



Codice del candidato:

Državni izpitni center



M 0 7 2 5 0 1 1 1 I

SECONDA SESSIONE D'ESAME

GEOGRAFIA

☰ Prova d'esame 1 ☰

Giovedì, 30 agosto 2007 / 100 minuti

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

Al candidato vengono consegnate due schede di valutazione.

La prova d'esame comprende un allegato a colori.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete attentamente le seguenti indicazioni. Non tralasciate nulla.

Non voltate pagina e non iniziate a risolvere i quesiti prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice nello spazio apposito su questa pagina in alto a destra e sulle schede di valutazione.

Rispondete con frasi complete e non con singole parole. Scrivete le risposte negli spazi appositi, usando la penna stilografica o a sfera. Scrivete in modo leggibile. Le risposte illeggibili e le correzioni non chiare verranno valutate zero (0) punti.

A fianco degli esercizi, a destra, è segnato il punteggio conseguibile.

Abbate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità.

Buon lavoro.

Questa prova d'esame ha 16 pagine, di cui 2 bianche. L'allegato a colori ha 2 pagine.

PAGINA BIANCA

Voltate pagina.

A1 – GEOGRAFIA GENERALE

1. Che cosa è la **densità** di popolazione?

 (1 punto)

2. L' **Allegato 1 (Allegato alla Prova d'esame 1)** rappresenta le condizioni climatiche più o meno favorevoli al popolamento del territorio. Con il verde sono segnate le zone climaticamente più favorevoli. Accanto alle zone contrassegnate con gli altri colori, indicate la **caratteristica climatica** che rende ciascuna di esse **meno adatta** all'insediamento.

Zona contrassegnata con il:

bianco: _____

giallo: _____

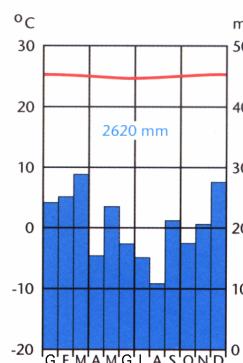
rosso: _____

blu: _____

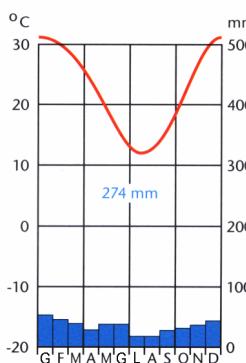
 (2 punti)

3. I **diagrammi climatici n. 1, 2, 3 e 4** rappresentano le caratteristiche climatiche delle località riportate nell'**allegato 1 (Allegato alla Prova d'esame 1)** e contrassegnate dalle lettere **A, B, C e D**. Segnate la singola **lettera** della località sotto il diagramma climatico che la rappresenta.

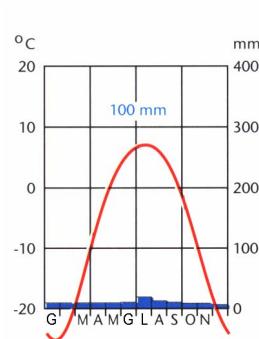
*Diagramma climatico
1*



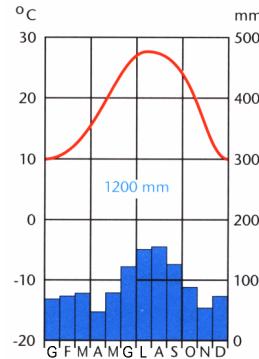
*Diagramma climatico
2*



*Diagramma climatico
3*



*Diagramma climatico
4*



(Fonte: Senegačnik, J., Drobnjak, B., 2002: *Obča geografija za 1. letnik gimnazij*, p. 88, 91, 95. Modrijan. Ljubljana)

 (2 punti)

4. Descrivete due peculiarità del **tradizionale** modo di vita degli **Inuit** (Eschimesi) adattate alle condizioni del clima **subpolare**.

1 _____

2 _____

(2 punti)

5. Le montagne, ad eccezione delle Ande, sono meno popolate rispetto alle pianure. Indicate il termine ispanico (latinoamericano) con cui ci si riferisce alle **catene montane**; inoltre, osservate **l'allegato 2 (Allegato alla Prova d'esame 1)** e proponete qui sotto una spiegazione fisico-geografica ed una antropico-geografica che rivelino i motivi della **maggior densità di popolamento** della regione montana dell' Ecuador rispetto alla **pianura orientale**.

Catene montane: _____

Motivo fisico-geografico: _____

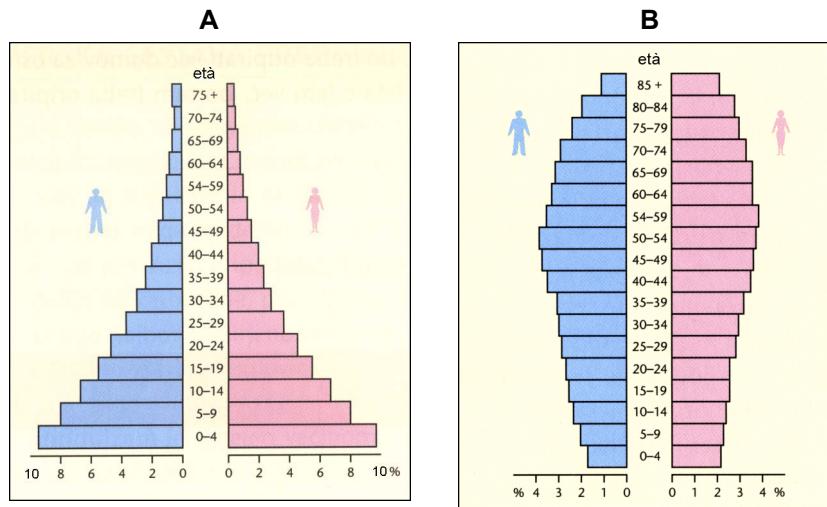
Motivo antropico-geografico: _____

(3 punti)

A2 – GEOGRAFIA GENERALE

6. Nel **grafico n. 1**, cerchiate la lettera corrispondente alla piramide d'età che rappresenta le caratteristiche **demografiche** di uno **stato ad economia avanzata**. Indicate poi due caratteristiche demografiche proprie dei **paesi economicamente progrediti**.

Grafico n. 1



(Fonte: Senegačnik, J., 2003: *Obča geografija*, p. 149. Modrijan. Ljubljana)

1 _____

2 _____

(2 punti)

7. Calcolate la **percentuale** della popolazione fino ai **15 anni di età** rappresentata nella piramide d'età **A** del **grafico n. 1**.

Percentuale: _____ %

(1 punto)

8. Cerchiate **due** indirizzi di sviluppo che gli stati, con una popolazione prevalentemente **giovane**, dovrebbero pianificare.

Costruzione di nuove scuole.

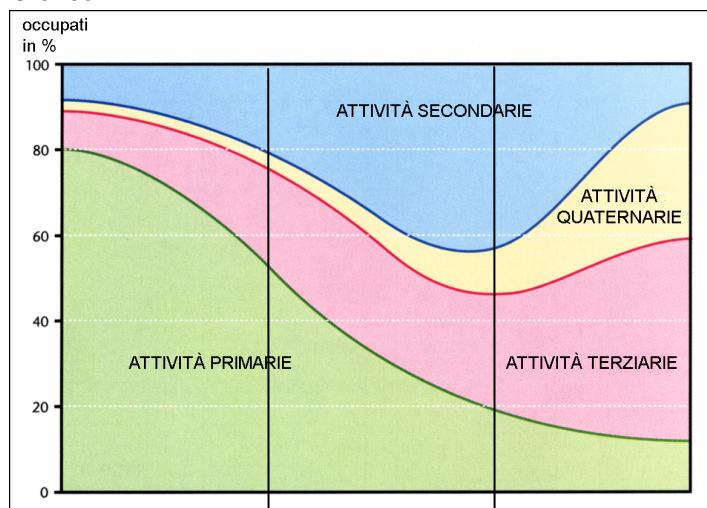
Costruzione di ospizi per gli anziani.

Aumento dei posti di lavoro.

Meno insegnanti.

(1 punto)

9. Esaminate il **grafico n. 2**. Indicate con una crocetta quale delle sue parti potrebbe rappresentare la suddivisione, per settori di attività economica, della popolazione cui si riferisce la piramide d'età A del **grafico n. 1**.

Grafico n. 2(Fonte: Senegačnik, J., 2003: *Obča geografija*, p. 150. Modrijan. Ljubljana)

(1 punto)

10. Considerando le attuali correnti migratorie, indicate i mutamenti nella **composizione razziale dell'Europa** dei prossimi decenni, e spiegatene il motivo.

Composizione razziale: _____

Motivo: _____

(2 punti)

11. L'**allegato 3 (Allegato alla Prova d'esame 1)** rappresenta la diffusione delle maggiori religioni mondiali.
Indicate, accanto ai numeri, le religioni a essi corrispondenti.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

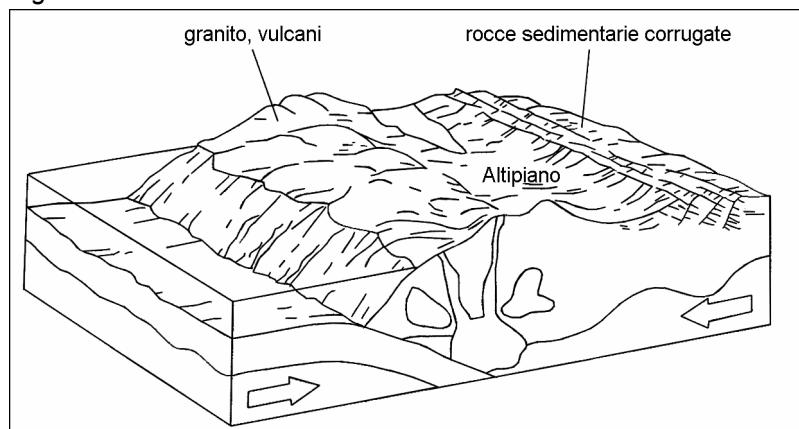
State attraversando un territorio straniero. Indicate alcune caratteristiche, sulla base delle quali potete presumere in esso la presenza di **svariate** religioni.

(3 punti)

B1 – IL MONDO

12. La **Figura n. 1** rappresenta la zona di contatto tra la zolla oceanica e quella continentale in America del Sud. Indicate i nomi di **entrambe** le zolle.

Figura n. 1



(Fonte: Hočvar, M., in drugi, 2000:
Geografija, shematski pregledi,
p. 11. Tehniška založba Slovenije.
Ljubljana)

Zolla oceanica: _____

Zolla continentale: _____

(2 punti)

13. Indicate il **tipo di margine** esistente tra le due zolle litosferiche rappresentate nella **figura n. 1**, e spiegate perché in questo tipo di margini sono presenti **fenomeni vulcanici**.

Tipo di margine: _____

Spiegazione: _____

(2 punti)

14. Esiste una notevole differenza tra la parte **occidentale** e quella **orientale** dell'America del Sud. Indicate le **differenze** geomorfologiche (forma del rilievo e formazione geologica) delle due parti del continente.

Rilievo: _____

Formazione geologica: _____

(2 punti)

15. Nell'**allegato 4 (Allegato alla Prova d'esame 1)** le lettere **A** e **B** contrassegnano due territori a differente densità di popolazione e a differente sviluppo economico. Per ciascun territorio, riportate i motivi **geografico-fisici** che vi hanno influito.

A _____

B _____

(2 punti)

16. Nell'**allegato 4 (Allegato alla Prova d'esame 1)** la lettera **C** indica un tipo di morfologia del fondale marino. Indicatene il nome e spiegate il motivo della differente profondità marina tra la zona **C** e la zona **D**.

C: _____

Motivo: _____

(2 punti)

B2 – IL MONDO

17. Uno degli indicatori dello sviluppo economico dell'Australia è, tra gli altri, la percentuale di popolazione occupata nei settori di attività economica. Le percentuali del 2001 sono: **4,7 %, 21,5 % e 73,7 %.**

Nella **tabella n. 1**, accanto alle corrispondenti attività economiche, segnate le percentuali corrispondenti ed indicate la **fase di sviluppo economico-sociale** raggiunta dall'Australia.

Tabella n. 1

Attività economiche	%
Agricoltura ed altre attività primarie	
Attività terziarie	
Miniere, edilizia ed industria	
Disoccupazione	6,1

Fase: _____

(2 punti)

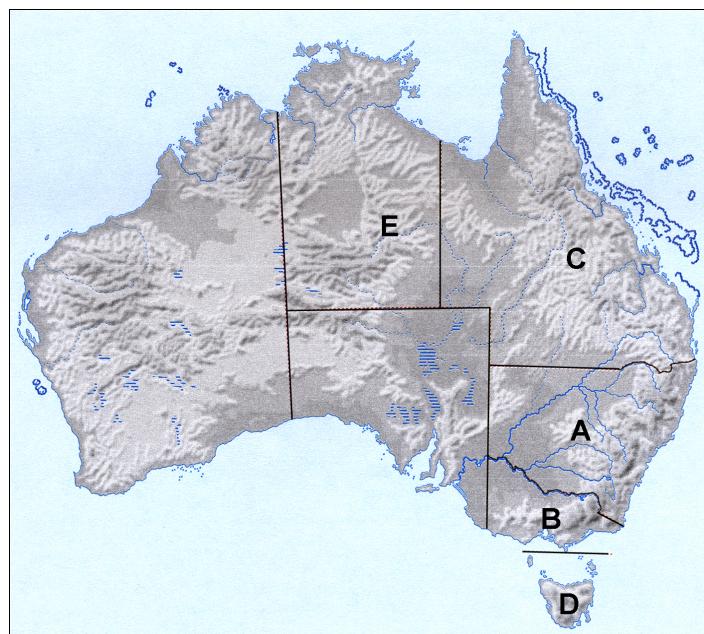
18. Se le affermazioni sono esatte cerchiate SI, se sono inesatte cerchiate NO.

- SI NO L'Australia importa il minerale dell'uranio.
 SI NO L'Unione europea è il partner commerciale più importante per l'Australia.
 SI NO Oltre il 60 % dell'esportazione complessiva dell'Australia è rappresentata da prodotti agricoli e materie prime.
 SI NO A causa del minor costo della forza lavoro, una parte dell'industria australiana si è trasferita in Asia.

(2 punti)

19. Sulla **cartina n. 1** le lettere **A, B, C, D** ed **E** contrassegnano alcuni stati federali ed il Territorio del Nord. Nello spazio vuoto che precede le descrizioni delle caratteristiche economiche, segnate la **lettera** di quello **stato federale australiano** che vi corrisponde.

Cartina n. 1



(Fonte: Senegačnik, J., 2004: Svet. Delovni zvezek, p. 48. Modrijan. Ljubljana)

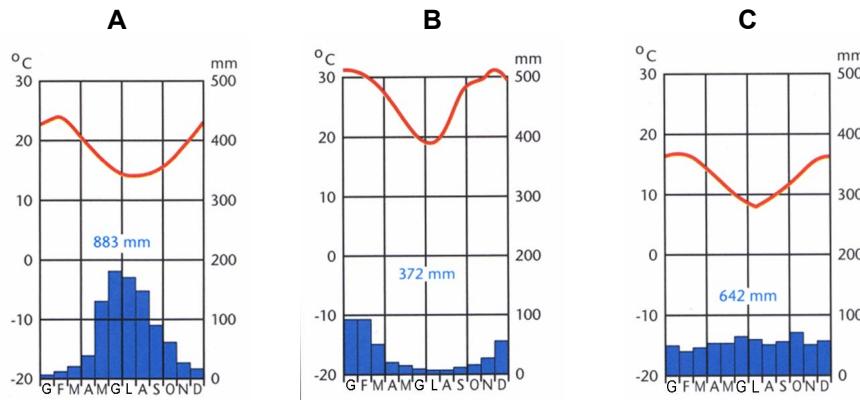
- Importante regione agricola in cui vi è soprattutto un notevole sviluppo dell'allevamento ovino e della cerealicoltura.
- Regione ad elevato sviluppo economico, con la maggiore città, che però non è la capitale.
- Lo stato federale più piccolo, zona turistica molto rinomata.
- Regione con un notevole sviluppo dell'allevamento bovino estensivo e delle piantagioni di canna da zucchero e di tabacco.
- Regioni ricche di minerali e con poche superfici a pascolo.

(2 punti)

20. Descrivete una caratteristica dell'attività **mineraria** australiana.

(1 punto)

21. Cerchiate la lettera del diagramma climatico del **grafico n. 3** che rappresenta le caratteristiche climatiche del territorio australiano con la presenza delle **fattorie a maggiore estensione** (anche con più di 100 000 ha). Indicate la forma di allevamento **maggiormente presente** in queste fattorie e descrivete uno dei problemi **fisico-geografici** di questo territorio.

Grafico n. 3

(Fonte: Senegačnik, J., 2004: Svet, p. 121. Modrijan. Ljubljana)

Forma di allevamento: _____

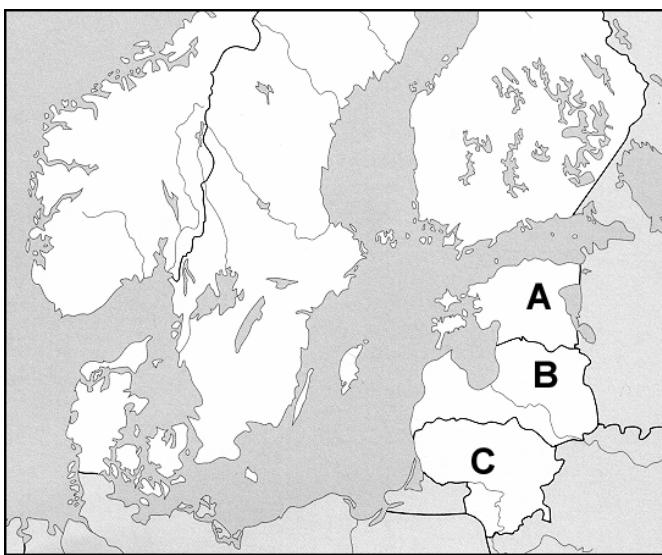
Problema: _____

(3 punti)

C1 – L' EUROPA

22. Nella **cartina n. 2** le lettere corrispondono agli **stati baltici**. Segnate, accanto alle lettere, i **nomi degli stati** cui esse si riferiscono.

Cartina n. 2



(Fonte: Senegačnik, J., 2000: Spoznavamo Evropo in Azijo. Delovni zvezek, p. 65. Modrijan. Ljubljana)

A _____

B _____

C _____

(2 punti)

23. Leggete le seguenti affermazioni. Scrivete **NO** davanti alle **due affermazioni errate e motivate** la vostra scelta.

1 _____ Gli stati baltici giacciono nella parte occidentale dello scudo russo, caratterizzato da una prevalenza di rocce precambriane.

Motivazione: _____

2 _____ La regione degli stati baltici è caratterizzata dalla presenza di numerosi laghi, pianure fluviali e da un rilievo basso ed ondulato.

Motivazione: _____

3 _____ La continentalità influisce sul clima degli stati baltici, come è evidente dai massimi di precipitazioni nei mesi invernali.

Motivazione: _____

(2 punti)

24. Spiegate la trasformazione della **composizione nazionale** degli stati baltici nel secondo dopoguerra e **indicate due tra le conseguenze** determinate da tale trasformazione.

Trasformazione della composizione nazionale: _____

Conseguenze:

1 _____

2 _____

(3 punti)

25. Dopo l'introduzione del modello socialista, negli stati baltici è iniziato un intenso sviluppo delle industrie alimentare, elettrotecnica, elettronica e meccanica.
In che cosa la **struttura industriale** degli stati baltici si **differenzia** da quella di buona parte degli altri stati ex socialisti?

(1 punto)

26. Nel 1990, la dichiarazione di indipendenza degli stati baltici ha provocato delle trasformazioni del tessuto industriale simili a quelle verificatesi in Slovenia.
Indicate **uno tra i problemi** che gli stati baltici devono affrontare nel settore **industriale** per quanto riguarda l'inserimento nell'**economia di mercato**, e spiegate in che modo si cerca di **risolverlo**.

Problema: _____

Soluzione: _____

(2 punti)

C2 – L'EUROPA

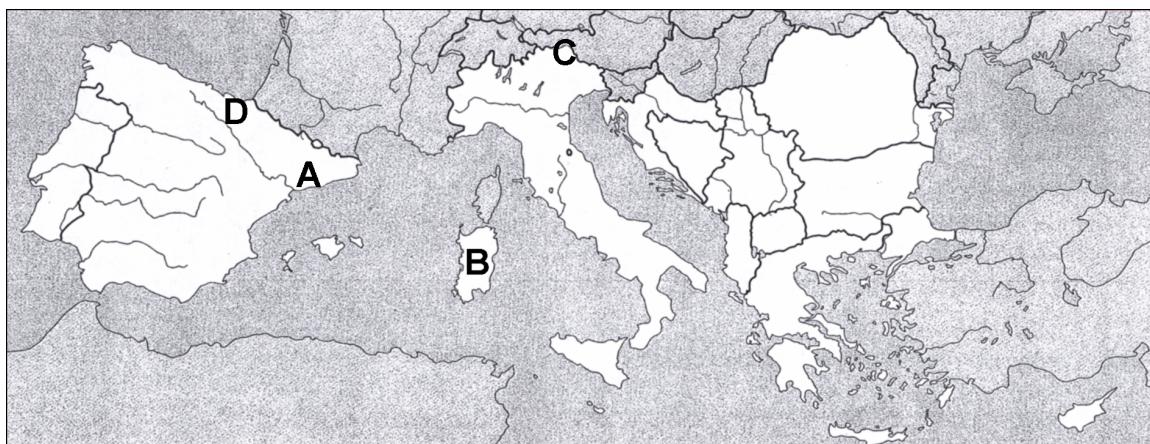
27. Cerchiate le lettere che precedono le **due** affermazioni **esatte**.

- A L'Europa meridionale è caratterizzata da inverni miti e piovosi e da estati lunghe e secche.
- B L'agricoltura dell'Europa meridionale è ben sviluppata grazie alla prevalenza di pianure.
- C L'industria pesante dell'Europa meridionale si poggia sull'importazione di materie prime.
- D La densità di insediamento dell'Europa meridionale è uniforme.
- E L'ulivo prospera su tutto il territorio dell'Europa meridionale.

(2 punti)

28. Accanto alle lettere, indicate il nome delle **minoranze nazionali** che vivono nelle regioni contrassegnate nella **cartina n. 3** dalle lettere **A, B e C**.

Cartina n. 3



(Fonte: Senegačnik J. in drugi, 2000: Spoznavajmo Evropo in Azijo. Geografija za 7. razred devetletne OŠ. Delovni zvezek, p. 63 (priloga). Modrijan. Ljubljana)

A _____

B _____

C _____

(2 punti)

29. Nella regione rappresentata nella **cartina n. 3** e contrassegnata dalla lettera **D**, un gruppo estremista ha fondato un'organizzazione illegale chiamata **ETA**. Spiegate **l'obiettivo principale** di questa organizzazione ed indicate di **quali metodi essa si serve** per il raggiungimento dei suoi scopi.

Obiettivo: _____

Metodi: _____

(2 punti)

30. In passato, l'Italia meridionale era economicamente poco sviluppata: di conseguenza vi furono più fasi di emigrazione della popolazione. Indicate la **destinazione** degli emigrati (Regione, stato) dal **Sud Italia** rispettivamente alla fine del XIX secolo, e dopo la seconda guerra mondiale.

Alla fine del XIX secolo: _____

Dopo la seconda guerra mondiale: _____
(2 punti)

31. Per cercare di equilibrare il divario economico tra le regioni italiane, dopo il 1960 lo stato iniziò la costruzioni di **industrie pesanti** nel Meridione. Indicate **due** delle **difficoltà** che si frapponevano ad un **più rapido sviluppo dell'industria** in questa parte d'Italia.

1 _____

2 _____

(2 punti)

PAGINA BIANCA