

Ime in priimek:

Šifra učenca:

Datum rojstva:



Državni izpitni center



N 2 2 1 4 0 1 1 1

3.
razred



POSKUSNO PREVERJANJE ZNANJA V 3. RAZREDU

Sreda, 30. marec 2022 / 45 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki: učenec prinese modro/črno nalično pero ali moder/črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, šilček in ravnilo. Učenec dobi en obrazec za točkovanje.

NAVODILA UČENCU

Napiši svoje ime in priimek v okvirček levo zgoraj na tej strani.

Prilepi svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na obrazec za točkovanje.

Pri vsaki nalogi svoj odgovor napiši v predvideni prostor.

Piši čitljivo. Svinčnik uporabljam samo za risanje oziroma načrtovanje.

Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.

Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.

Želimo ti veliko uspeha.



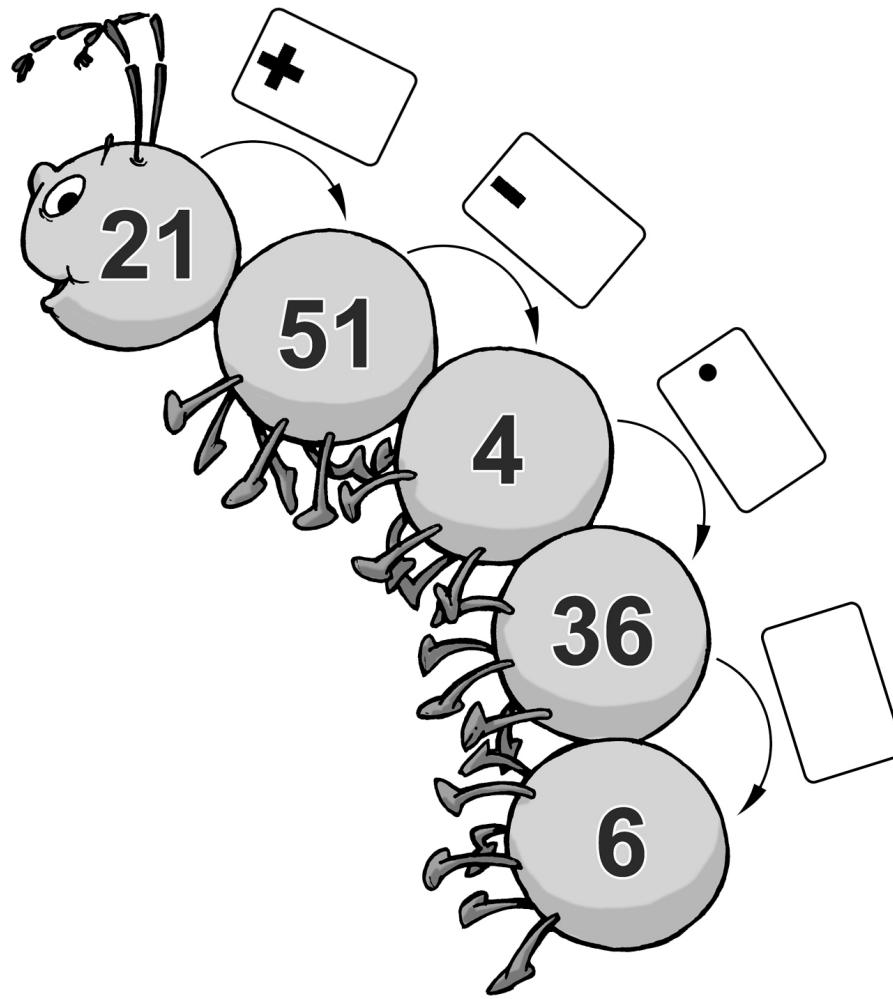
N 2 2 1 4 0 1 1 1 0 2



N 2 2 1 4 0 1 1 1 0 3

3/16

1. a) Dopolni.



	4
--	---

- b) Zdravko je vsoto števil 25 in 47 delil z 9. Katero število je dobil?

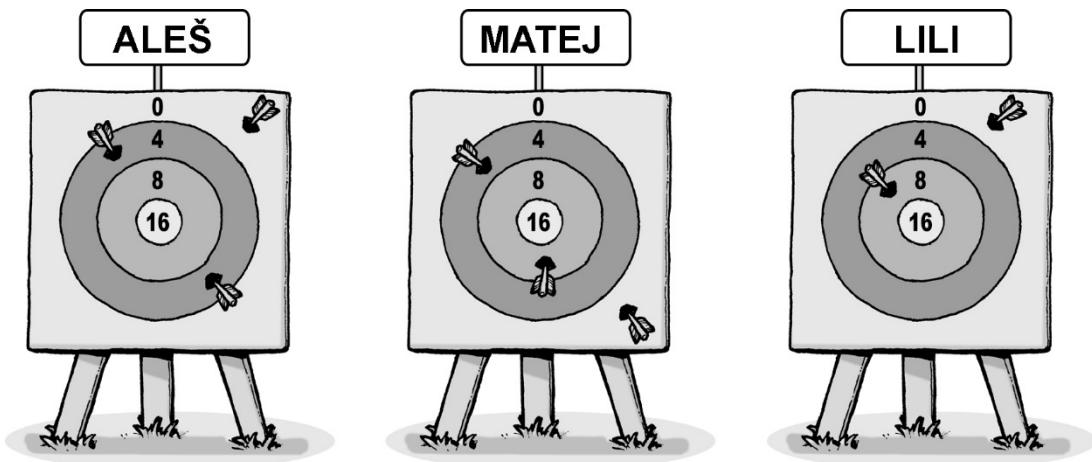
Reševanje:

Odgovor: _____

	2
--	---



2. Otroci so s puščicami zadevali tarčo. Aleš in Matej sta že 3-krat zadela tarčo, Lili pa 2-krat in ima še 1 poskus. Zadetki so narisani na sliki.



- a) Koliko bi morala zadeti Lili, da bi dosegla enako število točk kot Matej?

Odgovor: _____

	1
--	---

- b) Koliko bi morala zadeti Lili, da bi dosegla enako število točk kot Aleš?

Odgovor: _____

	1
--	---

- c) Najmanj koliko bi morala zadeti Lili, da bi dosegla največ točk?

Odgovor: _____

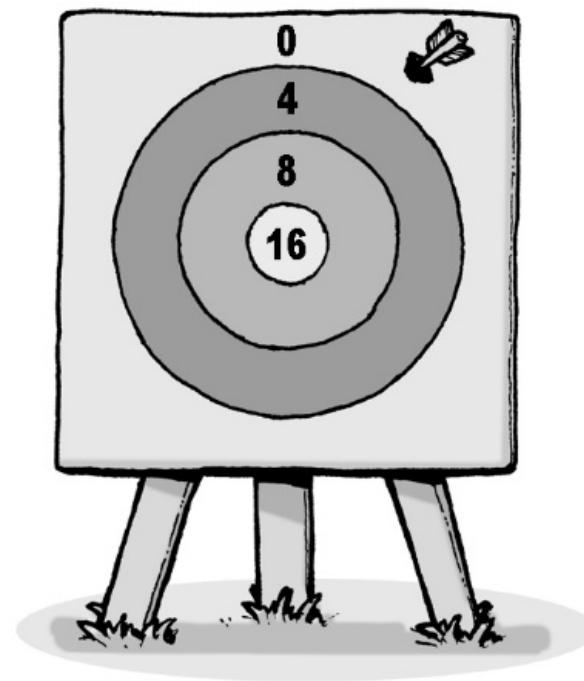
	1
--	---



N 2 2 1 4 0 1 1 1 0 5

5/16

- d) Borut je 1-krat že ciljal v tarčo in zadel 0 točk.



Kako lahko z dvema metoma doseže vsaj 20 točk?
Dopolni preglednico.

1. MET	0 TOČK
2. MET	
3. MET	

	1
--	---

OBRNI LIST.



3. Mravlja Anja se bo postavila na polje stotičnega kvadrata, na katerem je število 5 D 7 E. Obkroži število na tem polju.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- a) Obkroženo število zapiši z besedo.



	1
--	---



N 2 2 1 4 0 1 1 1 0 7

- b) Zapiši račun seštevanja, katerega rezultat je obkroženo število.

	1
--	---

- c) Iz tretje vrstice stotičnega kvadrata izpiši vse večkratnike števila 3.

Izmed zapisanih večkratnikov števila 3 poišči večkratnik števila 8 in ga zapiši.

	2
--	---

- d) Mravlja Anja se bo s polja, na katerem je število 5 D 7 E, odpravila na pot:

3 ↓	2 →	4 ↑	7 ←	1 ↑
-----	-----	-----	-----	-----

Mravlja bo prišla na polje s številom _____.

To število:

- A je za 3 večje od števila 29.
- B je večkratnik števila 5.
- C je večje od 41.
- D je manjše od 51.

Obkroži vse pravilne trditve.

	2
--	---



4. Tone je privarčeval denar.



a) Vrednost kovancev, ki jih ima Tone, je _____ €.

	1
--	---

b) Vrednost bankovcev, ki jih ima Tone, je _____ €.

	1
--	---



N 2 2 1 4 0 1 1 1 0 9

9/16



- c) Tone bo kupil majico, hlače in jakno. Koliko denarja mu bo ostalo?

Reševanje:

Odgovor: _____

	3
--	---

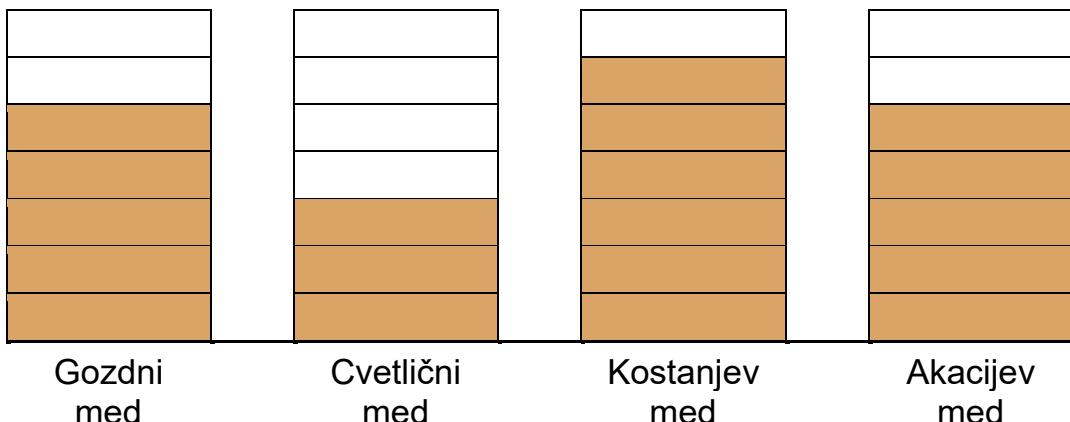
- d) Tone se je odločil, da bo porabil še ves preostanek denarja.
Kaj lahko kupi?

Odgovor: _____

	1
--	---



5. Prikaz s stolpci ponazarja, koliko lončkov medu je pripravil čebelar Marko.



= 5 lončkov

- a) Koliko lončkov akacijevega medu je pripravil?

	1
--	---

- b) Koliko lončkov medu je pripravil?

	1
--	---

- c) Koliko lončkov cvetličnega medu bi moral še pripraviti, da bi jih bilo enako kot lončkov kostanjevega medu?

	1
--	---



- d) Čebelar Marko je nekaj meda prodal. V preglednico je zapisal, koliko lončkov medu mu je ostalo ob koncu dneva.

Vrsta medu	Gozdni med	Cvetlični med	Kostanjev med	Akacijev med
Število lončkov	15	9	24	18

Podatke iz preglednice ponazorji s prikazom z vrsticami.
Upoštevaj legendo.

Gozdni med

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cvetlični med

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kostanjev med

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Akacijev med

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

= 3 lončki

	2
--	---

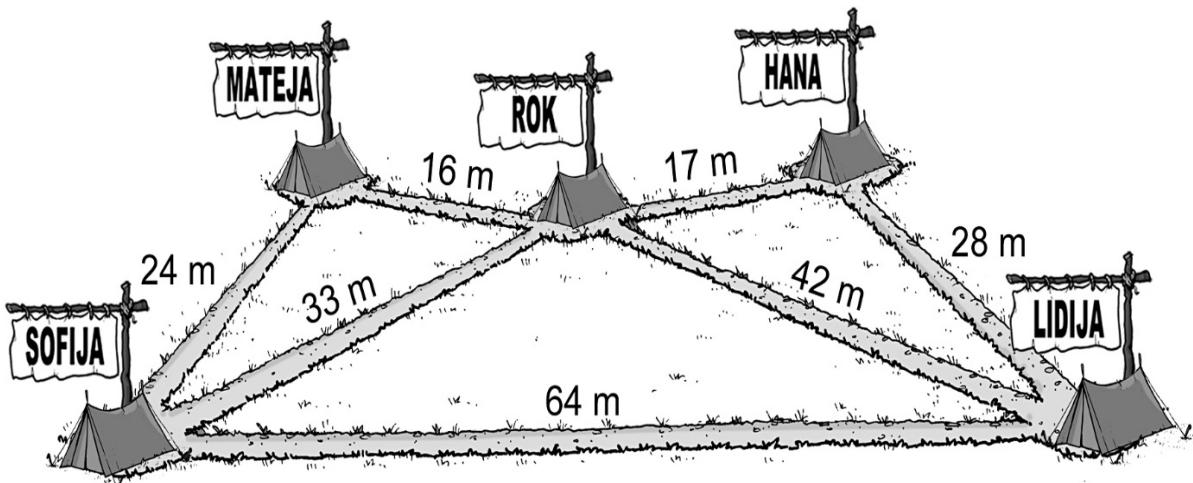
- e) Ostalo mu je manj lončkov gozdnega kot kostanjevega medu.
Koliko manj?

Odgovor: _____

	1
--	---



6. Na sliki je načrt tabora z označenimi dolžinami stez.



a) Najkrajša steza med šotoroma dveh otrok je _____ m.

	1
--	---

b) Uredi dolžine stez. Začni z najdaljšo stezo.

	1
--	---

c) Hana je iz svojega šotorja šla najprej do Lidije, nato do Roka in nato še do Mateje.

Prehodila je _____ m.

	1
--	---



N 2 2 1 4 0 1 1 1 1 3

- d) Mateja in Rok sta se dobila na polovici poti med svojima šotoroma.

Vsak izmed njiju je prehodil _____ m.

	1
--	---

- e) Hana bo izbrala tako pot do Sofije, da bo samo enkrat hodila po posamezni stezi. Koliko je takih poti?

	1
--	---

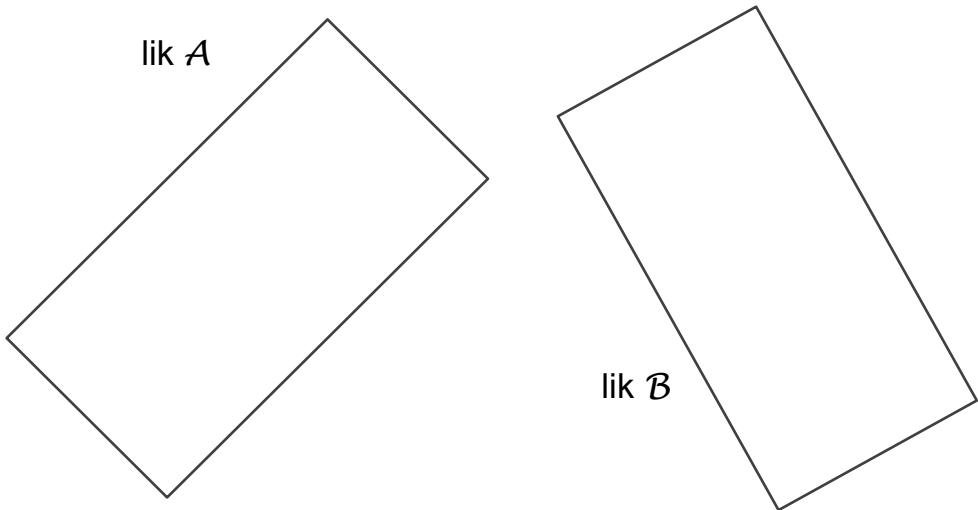
- f) Sofija je bila zjutraj v svojem šotoru. Pred kosilom je dvakrat obiskala Matejo. Hodila je po najkrajši poti. Po kosilu je v svojem šotoru računala, koliko metrov je prehodila. Dopolni.

Sofija je prehodila _____ m poti.

	1
--	---



7. Anže je narisal skladna lika A in B .



a) Poimenuj lik A . _____

	1
--	---

b) Dolžina najdaljše stranice lika A je _____.

Dolžina najkrajše stranice lika B je _____.

	2
--	---

c) Katero telo lahko uporabimo za odtis lika A ?
Obkroži pravilni odgovor.

valj kvader kocka stožec krogla

	1
--	---



N 2 2 1 4 0 1 1 1 1 5

- d) Vsota dolžin vseh štirih stranic lika \mathcal{B} je _____ cm.

	1
--	---

- e) Anže je lika \mathcal{A} in \mathcal{B} izrezal ter ju postavil enega poleg drugega tako, da sta se daljši stranici dotikali po celotni dolžini. Tako je nastal novi lik. Kateri?

	1
--	---

Skupno število točk:

	40
--	----



Prazna stran

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.