



Državni izpitni center



P 2 3 3 S 3 1 0 1 3

ZIMSKI IZPITNI ROK

VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Petek, 2. februar 2024

POKLICNA MATURA

Moderirana različica

1. DEL

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ C	
2	1	♦ C	
3	1	♦ A	
4	1	♦ D	
5	1	♦ C	
6	1	♦ B	
7	1	♦ D	
8	1	♦ C	
9	1	♦ D	

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
10	1	♦ NE	
	1	♦ DA	
	1	♦ DA	
	1	♦ NE	
	1	♦ NE/DA	
	1	♦ DA	
	1	♦ NE	
Skupaj	7		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
11	2	♦ pridobiti korist zase / dobiček zase ♦ tekmovalno vedenje / agresivnost / rivaliteta / asertivnost	
12	2	♦ nederseča ♦ suha ♦ čista ♦ nesreč / poškodb ...	Za tri pravilne rešitve 2 točki, za dve 1 točka.
13	2	♦ govor prilagajati poslušalcu ♦ od drugega leta naprej	
14	1	♦ verbalna / besedna	
15	2	♦ dnevni (program) ♦ poldnevni (program) ♦ krajši (program) ♦ vzgojno-varstvena družina	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
16	1	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke ♦ izboljšanje kakovosti življenja družin in otrok ♦ soustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih, duševnih in socialnih sposobnosti ... 	Za dve pravilni rešitvi 1 točka.
17	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ falična stopnja traja med tretjim in šestim letom starosti ♦ otroci raziskujejo razlike med spoloma ♦ libido se usmeri v genitalne organe ♦ na tej stopnji nastopi ojdipov / elektrin kompleks ... 	
18	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ zamenjava posteljnine ♦ odmik frizerskega kotička ♦ prilagoditev dejavnosti ♦ večja pozornost na praskanje po lasišču ♦ odstranitev vseh mehkih igrač ... 	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
19	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Na razvoj lahko vplivajo notranji in zunanji dejavniki, kar pomeni, da na razvoj vplivajo tako genetska osnova kot tudi okolje, izkušnje. ♦ Razvoj poteka v določenih smereh, in sicer od splošnih k posebnim oblikam odzivanja. ♦ Tempo razvoja se pri posamezniku težko spreminja; posameznik, ki ima upočasnen razvoj v prvem letu življenja, bo verjetno imel tudi kasneje upočasnen razvoj ... 	

Skupno število točk 1. dela: 30

2. DEL

Splošno navodilo

Če kandidat pri nalogi iz določenega modula odgovarja s pojmi in izrazi drugega modula, rešitev ocenimo kot pravilno, če odgovor vsebinsko ustreza.

1. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.1	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Ne kričite, da ne vznemirite psa. ♦ Ne delajte hitrih gibov, da ne prestrašite psa. ♦ Ne božajte psa, ker se nikoli ne ve, kako se bo pes odzval, če otrok naredi prehiter oz. pregrob gib. ♦ Ne tekajte, ker vas pes lahko začne loviti ... 	
1.2	3	ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Otroci se lahko bojijo stvari zaradi slabe izkušnje, npr. otroka je ugriznil pes ali ga je opraskala mačka. ♦ Otroci posnemajo odzivanje staršev, npr. mama se boji psov in otrok posnema njen odziv ... <p>pogosti strahovi, tri od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ tema ♦ glasni zvoki, poki (dojenčki) ♦ gospodinjski aparati (mešalnik, sesalnik) ♦ strah pred domišljjskimi bitji ♦ strah biti sam doma ... 	Za pojasnilo in navedbo treh strahov 3 točke. Za pojasnilo in navedbo dveh ali enega strahu ALI le navedbo treh strahov 2 točki. Za le pojasnilo ALI le navedbo dveh strahov 1 točka.
Skupaj	5		

2. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.1	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Vzgojiteljica poskrbi za umivanje rok tik pred malico, da umazanija ne pride s hrano v usta. ♦ Vzgojiteljica poskrbi, da otroci sedijo pri miru, da se komu ne zaleti. ♦ Vzgojiteljica že prej pripravi malico, tako da jo otroci čim lažje pojedjo. 	
2.2	2	štiri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Otrokom omogoči dovolj časa in poskrbi za prijetno vzdušje. ♦ Otroke navaja na primerno vedenje pri malici (tiho pogovarjanje, ne govorjenje s polnimi usti, raba vljudnostnih izrazov). ♦ Otrokom omogoča in spodbuja samostojnost in sodelovanje pri pospravljanju po malici ... ♦ Otroke navaja na samostojnost pri hranjenju in na pokušanje hrane, ki je morda otroku neznana. ♦ Otrokom je vzoren zgled pri rabi vljudnostnih izrazov, ne govori s polnimi usti ... 	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.
Skupaj	4		

3. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.1	3	<ul style="list-style-type: none"> ♦ skupinska značilnosti, dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ oblika, vnaprej razdeljena na ustrezno število otrok ♦ vnaprej pripravljene naloge in obveznosti vsake skupine ♦ različne naloge za vsako skupino ♦ uskladiti delovanje vsake skupine posebej in hkrati vseh skupin skupaj ♦ spremljanje dela vsake skupine in hkrati pregled nad delom vseh skupin ... 	
3.2	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Vzgojiteljica pred dejavnostjo pregleda gozd in se prepriča, da v njem ni nevarnih odpadkov. ♦ Uporaba rokavic za pobiranje smeti. ♦ Ustrezna navodila za ravnanje s smetmi (npr. samo v vrečo) ... 	
3.3	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Če so otroci pri petih letih še na predoperativni stopnji in še nimajo dobro razvite klasifikacije po več kriterijih oz. razvrščajo predmete po zunanji podobnosti, bodo lahko imeli težave pri razvrščanju odpadkov. 	
Skupaj	5		

4. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4.1	2	tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Otroci ob ločitvi od staršev jočejo in se jih trdno oklepajo, saj se bojijo izgubiti stik z njimi. ♦ Otroci so pogosteje nemirni, občutljivi, razdražljivi, saj niso navajeni novega okolja in se v njem še ne počutijo varno in sprejeto. ♦ Otroci težje zaspijo in slabše jedo, morda imajo težave tudi pri osebni higieni, saj še ne zaupajo povsem novemu okolju in ljudem v njem. ♦ Otroci pogosteje zbolijo, dobijo vročino. ♦ Otroci lahko tudi odklanjajo starše, ker so jezni nanje, da so jih pustili same ... 	Za tri pravilne rešitve 2 točki, za dve 1 točka.
4.2	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ jasna navezanost / specifična navezanost ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ stopnja traja od približno osmega meseca starosti do približno leta in pol ali dveh let ♦ pojavi se separacijska anksioznost / strah pred ločitvijo od mame ♦ pojavi se strah pred tujci ♦ otrok je zelo močno navezan na eno osebo ♦ otroci vzdržujejo bližino z mamo; sledijo ji s pogledom, premaknejo se bliže k njej ... 	
4.3	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Starši skupaj z otrokom obišejo vrtec (še preden otroka pripeljejo prvi dan na uvajanje) ter si ogledajo notranji in zunanji prostor. ♦ Še pred uvajanjem odidejo z otrokom na vrtčevsko igrišče, kjer se skupaj z otroki in vzgojitelji pogovarjajo o igri, igračah, dejavnostih v vrtcu ... ♦ Starši otroku doma pripovedujejo, da je vrtec prijeten kraj, kjer se otroci igrajo, plešejo, poslušajo pravljice ... ♦ Starši otroka navajajo, da je nekaj časa v družbi drugih ljudi (dedek, babica, družinski prijatelji ...). ♦ Starši otroku pripovedujejo o razlogih za obiskovanje vrtca, prepričajo ga, da ga bodo ob dogovorjeni uri prišli iskat v vrtec ... 	
Skupaj	6		

5. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
5.1	3	♦ egocentrizem	Kot pravilno rešitev za opis štejejo tudi ponazoritev s konkretnim primerom.
		♦ predoperativno obdobje	
		opis, ena od: ♦ Otrok pripisuje značilnosti nežive narave živi naravi. ♦ Otrok razume naravne pojave kot delo človeka ...	
5.2	1	ena od: ♦ Vzgojiteljica igračo temeljito pregleda, preden dovoli igrati se z njo v igralnici. ♦ Vzgojiteljica ne dovoli uporabe igrače v igralnici, če je tak dogovor oz. če ni prepričana, da je igrača ustrezna ...	
Skupaj	4		

6. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
6.1	2	dve od: ♦ štiriletni otrok lahko že dobro lovi in meče žogo ♦ pri petih letih lahko hojo in tek uskladi z metanjem žoge ♦ samostojna hoja se pri večini otrok pojavi pri enem letu / med 9. in 13. mesecem ♦ do drugega leta starosti večina malčkov usklajeno teče ♦ pri dveh do štirih mesecih večina otrok zmore položaj pasenja kravic ...	
6.2	3	koraki za reševanje: ♦ najprej poimenujemo, opredelimo, kaj je problem ♦ vsi udeleženci dajo predloge za uspešno reševanje ♦ skupaj tehtamo dane predloge, ideje ♦ izberemo skupen dogovor o možni rešitvi problema ♦ vsi udeleženci izvajajo dogovorjeni sklep ♦ na koncu preverimo učinkovitost ukrepa	Za šest pravih rešitev 3 točke, za pet ali štiri 2 točki, za tri 1 točka.
Skupaj	5		

7. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
7.1	3	tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Starejši otroci se učijo obzirnosti in skrbi za mlajše, kar pomeni spodbudno okolje za socialno-emocionalno učenje. ♦ Starejši otroci organizirajo igro in vanjo povabijo mlajše, kar nudi priložnost za medvrstniško sodelovanje ter drugačno sodelovanje pri igri in učenju. ♦ Starejši otroci že več znajo in zmorejo od mlajših vrstnikov, to pa ugodno vpliva na dvig njihove samozavesti. ♦ Mlajši se učijo od starejših na vseh področjih: pri dnevni rutini, pri upoštevanju pravil za življenje v oddelku, pri igri, pri področjih dejavnosti. ♦ Starejši mlajše poučujejo in s tem, ko svoje znanje ubesedijo, znanje poglobljajo in hkrati razvijajo tudi govor. ♦ Verbalno in neverbalno komuniciranje s starejšimi vrstniki spodbudno vpliva tudi na jezikovni razvoj mlajših otrok. Mlajši otroci so manj odvisni od odraslih v oddelku ... 	Za le navedbo treh prednosti brez utemeljitve 1 točka.
7.2	2	♦ roditeljski sestanek utemeljitev, ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Problem celotne skupine rešujemo skupaj z vsemi starši hkrati, pri tem pa pazimo, da ne izpostavimo posameznega otroka, ampak je osredotočenost samo na problem in predvsem na iskanje rešitev zanj. ♦ Staršem strokovno utemeljimo oblikovanje in delovanje kombinirane skupine, navedemo prednosti in morebitne ovire, na katere smo pozorni, in poskrbimo, da do njih ne bi prišlo. 	
7.3	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ mlajši otroci se od starejših s posnemanjem učijo sprejemljivih vedenjskih vzorcev ♦ starejši otroci razvijajo empatijo v odnosu do mlajših ♦ starejši otroci razvijajo socialni govor, saj morajo sporočilo prilagoditi mlajšemu poslušalcu ... 	
Skupaj	6		

8. naloga

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
8.1	2	tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ načelo sodelovanja s starši ♦ načelo omogočanja izbire in drugačnosti ♦ načelo enakih možnosti in upoštevanja različnosti med otroki ♦ načelo multikulturalizma ♦ načelo spoštovanja zasebnosti in intimnosti ♦ načelo vertikalne povezanosti ... 	Za tri pravilne rešitve 2 točki, za dve 1 točka.
8.2	1	tri od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ pravica do postopnega uvajanja otroka v vrtec ♦ javno dostopno pisno in ustno obvestilo o različni ponudbi programov v vrtcu ♦ pravica do sprotne izmenjave informacij ♦ pravica do poglobljenega pogovora o otroku z vzgojiteljico in pomočnico, s svetovalno službo ♦ pravica sodelovanja pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu in oddelku ♦ po dogovoru z vzgojiteljico in ob upoštevanju strokovne avtonomnosti vrtca aktivno sodelovati pri vzgojnem delu (določen čas prisotni v igralnici ali pri dejavnosti ...) ♦ pravica do stalnega in sistematičnega seznanjanja s pravicami in odgovornostmi staršev ... 	
8.3	2	dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Beljakovine so potrebne za razvoj, rast mišic. ♦ Beljakovine v hrani so vir encimov. ♦ Beljakovine v hrani so vir hormonov. ♦ Beljakovine v hrani so vir telesu lastnih vitaminov ... 	
Skupaj	5		

Skupno število točk 2. dela: 40