

Struktura in opis preizkusa znanja za NPZ v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom v 9. razredu

1. Predmet: **SLOVENŠČINA**

2. Podlaga za preizkus

Učni načrt slovenščine za prilagojen izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom, Ljubljana 2003.

Učni načrt. Prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom (NIS). Slovenščina [Elektronski vir]/Lipec-Stopar, Mojca (et al.). Ljubljana : Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport : Zavod RS za šolstvo, 2021.

3. Shema preizkusa

| Opis | Predvideni čas | Delež v skupnem številu točk |
|---|----------------|---|
| Preverjanje doseganja ciljev in standardov znanja iz učnega načrta ob neznanem neumetnostnem in umetnostnem besedilu. | 60 minut | 60 % za neumetnostno besedilo, 40 % za umetnostno besedilo |

4. Tipi nalog in vrednotenje

| Število nalog | Tipi nalog | Skupno število točk | Vrednotenje |
|---------------|---|---------------------|---|
| Do 25 | Naloge zaprtega tipa (alternativna izbira; izbirni tip z enim ali več pravnimi odgovori; dopolnjevanje z naborom ali brez nabora; povezovanje, urejanje in razvrščanje; kratki zaprti odgovori) in naloge polodprtega tipa (kratki polodprti odgovori) ¹ | 50 | Naloge so ovrednotene v skladu s točkovnikom. |

5. Sestava preizkusa glede na taksonomske stopnje

| Taksonomske stopnje | Delež v preizkusu |
|---|-------------------|
| 1. Znanje in poznavanje | 50 % |
| 2. Razumevanje in uporaba | 35 % |
| 3. Samostojno reševanje novih problemov, samostojna interpretacija, vrednotenje | 15 % |

¹ Tipi nalog, povzeti po E-banki nalog RIC (elektronski vir).

6. Opis preizkusa

Vsebina:

- branje praviloma neznanega neumetnostnega besedila,
- preverjanje razumevanja prebranega neumetnostnega besedila,
- preverjanje jezikovnega znanja in zmožnosti rabe jezika,
- preverjanje zmožnosti tvorbe krajšega pisnega neumetnostnega besedila,
- branje praviloma neznanega umetnostnega besedila,
- preverjanje razumevanja in interpretacije prebranega umetnostnega besedila,
- preverjanje književnega znanja,
- preverjanje zmožnosti tvorbe krajšega pisnega besedila po branju umetnostnega besedila.

7. Pripomočki

Učenec potrebuje pisalni pribor – nalivno pero ali kemični svinčnik (modra ali črna sled).