

**DRŽAVNA KOMISIJA ZA POKLICNO MATURO**

**LETNO MATURITETNO POROČILO  
O POKLICNI MATURI 2009**

Državni izpitni center  
Ljubljana, maj 2010

### **Letno maturitetno poročilo o poklicni maturi 2009**

Letno maturitetno poročilo o poklicni maturi 2009 je na podlagi 38. člena Pravilnika o poklicni maturi (Uradni list RS, št. 99/2001) izdelal Državni izpitni center v sodelovanju s Centrom RS za poklicno izobraževanje in Zavodom RS za šolstvo. Na podlagi 14. člena Zakona o maturi (ZMat – UPB1, Uradni list RS, št. 1/2007) ga je sprejela Državna komisija za poklicno maturo na svoji 19. redni seji, dne 21. 5. 2010.

#### **Izdal in založil:**

Državni izpitni center  
mag. Darko Zupanc, direktor

#### **Uredniški odbor:**

mag. Janja Meglič, urednica  
mag. Mojca Novak, tehnična urednica  
dr. Gašper Cankar  
mag. Mateja Jagodič  
Oton Jerman  
Tomaž Kranjc  
mag. Samo Repolusk  
dr. Andrej Stopar  
Marija Verbič  
Breda Zupanc  
mag. Darko Zupanc

#### **Avtorji prispevkov:**

dr. Gašper Cankar  
mag. Darja Domajnko  
dr. Boris Dular  
mag. Mateja Jagodič  
Oton Jerman  
Tomaž Kranjc  
mag. Janja Meglič  
Miran Povše  
Joži Trkov  
mag. Renata Zupanc Grom  
Breda Zupanc  
državne predmetne komisije

#### **Jezikovni pregled:**

Rosana Čop

#### **Računalniško oblikovanje:**

Peter Škrli

#### **Tisk:**

Državni izpitni center

#### **Naklada:**

700 izvodov

**ISSN 1581-5137**

**Krajšave**

|        |                                                |
|--------|------------------------------------------------|
| CPI    | Center RS za poklicno izobraževanje            |
| DK PM  | Državna komisija za poklicno maturo            |
| DPK PM | državne predmetne komisije za poklicno maturo  |
| MIK PM | maturitetni izpitni katalog za poklicno maturo |
| PIK PM | predmetni izpitni katalog za poklicno maturo   |
| Ric    | Državni izpitni center                         |
| ŠMK PM | šolske maturitetne komisije za poklicno maturo |
| ZRSŠ   | Zavod RS za šolstvo in šport                   |
|        |                                                |
| ID     | indeks diskriminativnosti                      |
| IP     | izpitna pola                                   |
| IT     | indeks težavnosti                              |
| PT     | poklicni tečaj                                 |
| PTI    | poklicno tehniško izobraževanje                |
| SSI    | srednje strokovno izobraževanje                |
| (V)    | višji nivo                                     |

# Kazalo

|                                                                                       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Predgovor</b>                                                                   | <b>7</b>  |
| <b>2. Uvod</b>                                                                        | <b>10</b> |
| 2.1 Zakonske podlage za poklicno matura                                               | 10        |
| 2.2 Opredelitev poklicne mature                                                       | 11        |
| 2.2.1 Pomen poklicne mature v šolskem sistemu                                         | 11        |
| 2.2.2 Značilnosti poklicne mature                                                     | 11        |
| 2.2.3 Predmetni izpitni katalogi                                                      | 12        |
| 2.2.4 Upoštevanje heterogenosti kandidatov                                            | 12        |
| 2.2.5 Odgovorni organi in ustanove za izvajanje poklicne mature                       | 12        |
| <b>3. Organi poklicne mature</b>                                                      | <b>13</b> |
| 3.1 Državna komisija za poklicno matura                                               | 13        |
| 3.2 Državne predmetne komisije za poklicno matura                                     | 13        |
| 3.2.1 Sestava DPK PM za slovenščino in slovenščino kot drugi jezik za poklicno matura | 13        |
| 3.2.2 Sestava DPK PM za italijanščino za poklicno matura                              | 13        |
| 3.2.3 Sestava DPK PM za madžarščino za poklicno matura                                | 14        |
| 3.2.4 Sestava DPK PM za italijanščino kot tuji in drugi jezik za poklicno matura      | 14        |
| 3.2.5 Sestava DPK PM za angleščino za poklicno matura                                 | 14        |
| 3.2.6 Sestava DPK PM za nemščino za poklicno matura                                   | 14        |
| 3.2.7 Sestava DPK PM za matematiko za poklicno matura                                 | 14        |
| 3.3 Pristojnosti za drugi in za četrti predmet                                        | 14        |
| 3.4 Naloge šolske maturitetne komisije za poklicno matura (ŠMK PM)                    | 16        |
| <b>4. Empirična analiza rezultatov poklicne mature</b>                                | <b>17</b> |
| 4.1 Meje za pretvorbo odstotnih točk v ocene na poklicni maturi                       | 17        |
| 4.2 Osnovni podatki o kandidatih                                                      | 18        |
| 4.3 Uspešnost kandidatov                                                              | 20        |
| 4.4 Podatki o kandidatih po letu rojstva                                              | 21        |
| 4.5 Struktura kandidatov po statusu in po spolu                                       | 22        |
| 4.6 Podatki o načinu opravljanja poklicne mature                                      | 23        |
| 4.7 Podatki o kandidatih po posameznih izobraževalnih programih                       | 25        |
| 4.8 Prikaz uspeha                                                                     | 29        |
| 4.9 Povprečja splošnega uspeha kandidatov po izobraževalnih programih                 | 33        |
| 4.10 Primerjava splošnega uspeha v vseh izpitnih rokih poklicne mature                | 36        |
| 4.11 Povprečna ocena in povprečni dosežek                                             | 36        |
| 4.12 Povezanost splošnega uspeha na poklicni maturi z uspehom v srednji šoli          | 37        |
| 4.13 Ocene kandidatov pri posameznem predmetu poklicne mature                         | 38        |
| 4.14 Dodatni maturitetni predmet                                                      | 39        |
| 4.15 Podatki o kandidatih po ocenah pri posameznem predmetu                           | 41        |
| <b>5. Analiza poklicne mature pri posameznih predmetih</b>                            | <b>46</b> |
| 5.1 Slovenščina in slovenščina kot drugi jezik                                        | 46        |
| 5.1.1 Aktivnosti                                                                      | 46        |
| 5.1.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta            | 46        |
| 5.1.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in testih na podlagi vzorca            | 47        |
| 5.1.4 Ocena kakovosti izpitnih pol                                                    | 48        |
| 5.1.5 Strokovno opažanje                                                              | 48        |
| 5.2 Italijanščina                                                                     | 49        |
| 5.2.1 Aktivnosti                                                                      | 49        |
| 5.2.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta            | 49        |
| 5.2.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o testih na podlagi vzorca          | 51        |
| 5.2.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče poklicne mature                             | 52        |
| 5.3 Madžarščina                                                                       | 52        |
| 5.3.1 Aktivnosti                                                                      | 52        |

|           |                                                                                                                                          |           |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5.3.2     | Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta.....                                                                | 52        |
| 5.3.3     | Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče poklicne mature .....                                                                                | 52        |
| 5.3.4     | Strokovna opažanja.....                                                                                                                  | 53        |
| 5.4       | Italijanščina kot tuji in drugi jezik .....                                                                                              | 53        |
| 5.4.1     | Aktivnosti .....                                                                                                                         | 53        |
| 5.4.2     | Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta.....                                                                | 53        |
| 5.4.3     | Komentar statističnih podatkov o nalogah in testih na podlagi vzorca .....                                                               | 55        |
| 5.4.4     | Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče poklicne mature .....                                                                                | 55        |
| 5.4.5     | Strokovna opažanja.....                                                                                                                  | 55        |
| 5.5       | Angleščina.....                                                                                                                          | 56        |
| 5.5.1     | Aktivnosti .....                                                                                                                         | 56        |
| 5.5.2     | Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta.....                                                                | 56        |
| 5.5.3     | Komentar statističnih podatkov o nalogah in testih na podlagi vzorca .....                                                               | 58        |
| 5.5.4     | Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče poklicne mature .....                                                                                | 59        |
| 5.5.5     | Strokovna opažanja.....                                                                                                                  | 59        |
| 5.6       | Nemščina.....                                                                                                                            | 59        |
| 5.6.1     | Aktivnosti .....                                                                                                                         | 59        |
| 5.6.2     | Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta.....                                                                | 60        |
| 5.6.3     | Komentar statističnih podatkov o nalogah in testih na podlagi vzorca .....                                                               | 60        |
| 5.6.4     | Ocena kakovosti izpitnih pol poklicne mature .....                                                                                       | 61        |
| 5.6.5     | Strokovna opažanja.....                                                                                                                  | 63        |
| 5.7       | Matematika .....                                                                                                                         | 63        |
| 5.7.1.    | Aktivnosti .....                                                                                                                         | 63        |
| 5.7.2.    | Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta.....                                                                | 64        |
| 5.7.3.    | Komentar statističnih podatkov o nalogah in testih na podlagi vzorca .....                                                               | 64        |
| 5.7.4.    | Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče poklicne mature .....                                                                                | 67        |
| 5.7.5.    | Strokovna opažanja.....                                                                                                                  | 67        |
| 5.8       | Izbira matematike oziroma tujega jezika pri tretjem predmetu poklicne mature po izobraževalnih programih za vse izpitne roke .....       | 68        |
| 5.9       | Ocena in izvedba doseženih rezultatov pri drugem in pri četrtem predmetu .....                                                           | 69        |
| <b>6.</b> | <b>Analiza kakovosti poklicne mature po šolah.....</b>                                                                                   | <b>72</b> |
| 6.1       | Osnovni podatki po šolah.....                                                                                                            | 73        |
| 6.2       | Porazdelitev šol za izbrane nazive izobrazbe.....                                                                                        | 85        |
| 6.2.1     | Porazdelitev šol glede na doseženi splošni uspeh za izbrane nazive izobrazbe .....                                                       | 85        |
| 6.2.2     | Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov za izbrane nazive izobrazbe .....                                                    | 86        |
| 6.3       | Pregled dosežkov na notranjem in na zunanem delu izpita pri matematiki v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2009, po šolah..... | 88        |
| <b>7.</b> | <b>Poročila javnih zavodov.....</b>                                                                                                      | <b>90</b> |
| 7.1       | Poročilo Državnega izpitnega centra (Ric) .....                                                                                          | 90        |
| 7.1.1     | Moderacija navodil za ocenjevanje .....                                                                                                  | 90        |
| 7.1.2     | Tiskanje izpitnega gradiva.....                                                                                                          | 90        |
| 7.1.3     | Kandidati s posebnimi potrebami .....                                                                                                    | 91        |
| 7.2       | Poročilo Zavoda RS za šolstvo (ZRSŠ) .....                                                                                               | 96        |
| 7.2.1     | Slovenščina in slovenščina kot drugi jezik.....                                                                                          | 96        |
| 7.2.2     | Italijanščina kot materni jezik.....                                                                                                     | 97        |
| 7.2.3     | Madžarščina.....                                                                                                                         | 97        |
| 7.2.4     | Matematika .....                                                                                                                         | 97        |
| 7.2.5     | Tuji jeziki.....                                                                                                                         | 98        |
| 7.2.6     | Angleščina .....                                                                                                                         | 98        |
| 7.2.7     | Italijanščina kot tuji in drugi jezik na narodno mešanem območju .....                                                                   | 98        |
| 7.2.8     | Nemščina .....                                                                                                                           | 99        |
| 7.3       | Poročilo Centra RS za poklicno izobraževanje (CPI).....                                                                                  | 99        |
| 7.3.1     | Usposabljanje učiteljev za izvedbo poklicne mature v šolskem letu 2008/2009.....                                                         | 99        |
| 7.3.2     | Priprava skupnih izpitnih gradiv za drugi predmet poklicne mature.....                                                                   | 101       |

|           |                                                                                                         |            |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 7.3.3     | Priprava šol na prvo izvedbo poklicne mature v novih oziroma prenovljenih izobraževalnih programih..... | 101        |
| <b>8.</b> | <b>Ugotovitve, ocene in predlogi Državne komisije za poklicno maturo.....</b>                           | <b>102</b> |
| <b>9.</b> | <b>Priloge.....</b>                                                                                     | <b>102</b> |
| 9.1       | Število zlatih maturantov po posameznem izobraževalnem programu.....                                    | 108        |
| 9.2       | Število zlatih maturantov po šolah.....                                                                 | 109        |
| 9.3       | Seznam zlatih maturantov poklicne mature .....                                                          | 110        |
| 9.4       | Koledar poklicne mature 2009.....                                                                       | 111        |
| 9.5       | Šolske maturitetne komisije za poklicno maturo (ŠMK PM) .....                                           | 112        |

## 1. Predgovor

Letno maturitetno poročilo o poklicni maturi 2009 prikazuje rezultate spomladanskega in jesenskega izpitnega roka 2009 in zimskega izpitnega roka, ki je bil izpeljan v začetku leta 2010. To je poklicna matura, na kateri smo se prvič srečali s kandidati<sup>1</sup> iz prvih treh novih oziroma prenovljenih programov (programi PTI avtoservisni tehnik, hortikulturni tehnik in kmetijsko-podjetniški tehnik) ob prevladujočem številu kandidatov, ki so končevali šolanje po iztekajočih se izobraževalnih programih. V naslednjih letih bo na poklicni maturi situacija nekoliko bolj zapletena, saj bodo kandidati istočasno dokončevali šolanje po »starih« in po »novih« programih. Prve izkušnje in evalvacija poklicne mature 2009 za kandidate iz omenjenih treh programov pa bodo koristile prihodnjemu delu vseh vključenih in – upamo – povratno pozitivno vplivale na izvajanje pouka.

Letno poročilo je po dispoziciji iz prejšnjih let pripravil uredniški odbor, ki ga je imenovala Državna komisija za poklicno maturo (DK PM).

DK PM je poročilo obravnavala in sprejela na 19. redni seji dne 21. 5. 2010.

V uvodu mag. Renata Zupanc Grom najprej predstavi pravne podlage za poklicno maturo, nato predsednik DK PM dr. Boris Dular opredeli pomen in značilnosti poklicne mature in upoštevanje heterogenosti kandidatov, predmetnih izpitnih katalogov in odgovornih organov za izpeljavo poklicne mature.

V tretjem poglavju so predstavljeni organi poklicne mature s kratkim opisom njihovih pristojnosti in s poimensko sestavo DK PM in državnih predmetnih komisij za poklicno maturo (DPK PM) za prve in za tretje predmete poklicne mature. Opredeljene so tudi pristojnosti šol za drugi in za četrti predmet in naloge šolske maturitetne komisije (ŠMK PM).

Državni izpitni center (Ric) je pripravil empirično analizo rezultatov vseh treh izpitnih rokov poklicne mature, ki je prikazana v četrtem poglavju. Najprej so predstavljene meje za pretvorbo odstotnih točk v točkovne ocene pri prvem in pri tretjem predmetu poklicne mature.

Sledijo tabele z glavnimi podatki o kandidatih. Največ kandidatov je bilo iz SSI. Število kandidatov iz poklicnih tečajev se vztrajno povečuje. Tudi letos zaznavamo velik osip med prijavljenimi kandidati, saj jih okoli 17 % ne opravi poklicne mature. Največji delež odjavljenih in neudeleženih je med kandidati iz PTI.

Struktura kandidatov po spolu je izenačena, delež uspešnih pa je med ženskami za dober odstotek višji kakor med moškimi.

Uspešnost kandidatov je v rahlem porastu že od leta 2002 dalje. Letos je v povprečju prvič presegla 90 %. Največji delež uspešnih je med kandidati, ki so končali poklicni tečaj. Ti kandidati imajo končano tudi gimnazijsko izobraževanje. Mnogi med njimi opravljajo le drugi in četrti predmet poklicne mature, če lahko uveljavijo opravljeni predmet s splošne mature. Delež uspešnih med kandidati iz SSI je višji kakor med kandidati iz PTI. Ni novost, da je delež uspešnih med dijaki višji kakor med »drugimi« (beri tistimi, ki so se izobraževali v statusu odraslega, in tistimi, ki so izgubili status rednega dijaka).

Podatki o načinu opravljanja poklicne mature razkrijejo, da na spomladanskem izpitnem roku večina kandidatov opravlja poklicno maturo v celoti prvič. Na jesenskem izpitnem roku je kandidatov, ki jo opravljajo v celoti prvič, skoraj enako število, a nekoliko manj kakor kandidatov, ki jo popravljajo ali izboljšujejo, v zimskem izpitnem roku pa je kandidatov, ki ponavljajo ali popravljajo, občutno več kakor kandidatov, ki opravljajo poklicno maturo v celoti prvič.

Sledijo podatki o kandidatih in o njihovi uspešnosti po izobraževalnih programih, po statusu in po spolu za vsakega od izpitnih rokov 2009 in za vse tri izpitne roke skupaj. Podatki so prikazani

---

<sup>1</sup> Zaradi lažjega branja v poročilu uporabljamo le obliko moškega spola za vse kandidate, se pravi tako za kandidate kakor za kandidatke.

tabelarično in grafično. Rezultati so pričakovani, podobni kakor v prejšnjih letih. Najvišji deleži uspešnih so značilni za spomladanski izpitni rok. Primerjave splošnega uspeha po vrsti izobraževalnega programa, po statusu in po spolu ne odkrijejo nič novega: dijaki v povprečju dosežejo nekoliko več točk kakor »drugi«, delež žensk med dobitniki višjega števila točk je višji kakor delež moških.

Prikazana je še uspešnost kandidatov po izobraževalnih programih. Opazne so razlike med posameznimi programi. V nekaterih programih delež uspešnih kandidatov odstopa tudi več kakor 10 odstotnih točk v obe smeri od povprečnega deleža uspešnih v populaciji.

Sledijo povprečja splošnega uspeha kandidatov po izobraževalnih programih, pri katerih je za vsak program naveden povprečni splošni uspeh v točkah od 9 do 23 na vsakem od treh izpitnih rokov. Tudi te tabele odkrivajo razlike med programi. Zanimivo je, da so na spomladanskem izpitnem roku dobili višje ocene dijaki, na preostalih dveh izpitnih rokih pa preostali (odrasli) kandidati.

Primerjava splošnega uspeha med vsemi izpitnimi roki pokaže pričakovana razmerja. Vidi se ustreznost zimskega izpitnega roka, na katerem je delež kandidatov z visokim številom točk višji kakor na jesenskem.

Splošni uspeh na poklicni maturi je močno povezan z uspehom v srednji šoli, kakor kažeta Pearsonova koeficienta korelacije v poglavju 4.12.

Ocene kandidatov pri posameznem predmetu poklicne mature, ki jih prikazujemo v poglavju 4.13, kažejo dobro znano sliko. Medtem ko so ocene pri delno eksternih prvem in tretjem predmetu porazdeljene normalno, vidimo pri drugem predmetu distribucijo z enakomerno porazdelitvijo ocen 2, 3 in 4 in z večjim deležem odličnih ocen. Distribucija pri četrtem predmetu, s katerim kandidati dokazujejo praktično usposobljenost, pa je izrazito desno asimetrična, saj je pri tem predmetu več kakor dve tretjini ocen odličnih ali prav dobrih.

Prikazano je tudi razmerje v izbiri matematike ali tujega jezika po programih, to pa lahko pomaga učiteljem omenjenih predmetov v iskanju odgovorov, zakaj je ravno tako.

Prikazani so tudi dosežki (število in odstotek) kandidatov po posamezni točkovni oceni pri vseh 79 predmetih na vseh treh izpitnih rokih. Zanimivo branje in pomoč pri samoevalvaciji tako za šole, za programske učiteljske zbornice, za predmetne aktivnosti, za formalne in neformalne predmetne komisije kakor tudi za javne zavode.

Tabela, ki prikazuje podatke o dodatnem izpitu splošne mature, razkrije, da je bil v obeh izpitnih rokih najbolj pogosti izpit iz zgodovine, iz matematike in iz angleščine, med največkrat izbranimi pa najdemo še sociologijo, ekonomijo in geografijo. Uspešnost pri dodatnem izpitu je nizka, še posebno pri predmetih, ki niso v predmetniku strokovnih šol.

V poročilu so objavljena tudi izčrpna poročila DPK PM za prvi oziroma tretji predmet, pa tudi ocena izvedbe drugega in četrtega predmeta, ki jo je pripravil Center RS za poklicno izobraževanje. Analize dela in edukometrične analize uporabljenih izpitnih kompletov so kot neke vrste samoevalvacija pomembne za spremljavo in načrtovanje dela državnih komisij v prihodnje in za nadaljnji razvoj drugega in četrtega predmeta.

Sledi analiza kakovosti poklicne mature. Ric je analizo pripravil v skladu z metodologijo, ki jo je na predlog državnih komisij za splošno in za poklicno maturo določil minister za šolstvo. Cilj analize je večja transparentnost mature. Prikaz dosežkov je podlaga za analizo, ki jo lahko opravi vsaka šola posebej. Identiteta šol ni razkrita, pri vseh pokazateljih pa ima ista šola isto številko.

V poročilu najdemo tudi poročila javnih zavodov – Državnega izpitnega centra, Zavoda RS za šolstvo in Centra RS za poklicno izobraževanje – o njihovi vlogi pri izpeljavi poklicne mature 2009.

V sklepnem poglavju objavljamo ugotovitve, ocene in predloge DK PM. Poklicna matura 2009 je bila malo posebna prav zaradi kandidatov iz treh novih oziroma prenovljenih programov, drugače pa je potekala brez posebnosti in v skladu s pravnimi podlagami.

V prilogah so objavljeni podatki o zlatih maturantih – poimenski seznam zlatih maturantov in število zlatih maturantov po posameznem izobraževalnem programu. Iz tabele 9.2, ki prikazuje število zlatih maturantov po šolah, si lahko vsaka šola izračuna, kolikšen je delež zlatih maturantov med uspešnimi maturanti. Podatek lahko zaokroži podatke za analizo kakovosti poklicne mature po šolah.

Objavljeni so tudi koledar poklicne mature 2009, seznam članov ŠMK PM in seznam zunanjih članov ŠMK PM za četrti predmet.

Državna komisija za poklicno maturo in uredniški odbor letnega maturitetnega poročila za poklicno maturo 2009 čestitata vsem kandidatom, ki so poklicno maturo uspešno opravili, in jim želita srečno pot v nadaljnji profesionalni karieri. Čestitamo vsem, ki so končali izobraževanje, in vsem učiteljem in drugim strokovnim delavcem, ki so jih za poklicno maturo pripravljali. Čestitke veljajo tudi vsem vodstvom šol in članom komisij ter javnim zavodom, ki so logistično omogočili opravljanje poklicne mature.

mag. Janja Meglič

## 2. Uvod

### 2.1 Zakonske podlage za poklicno matura

Poklicna matura 2009 se je izvajala na podlagi naslednjih zakonov, pravilnikov in drugih aktov:

12. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, 16/2007 – UPB5, 36/2008, 58/2009, 64/2009 in 65/2009) med drugim določa sestavine splošnega in sestavine posebnega dela izobraževalnega programa za pridobitev izobrazbe. Splošni del izobraževalnega programa določa tudi pogoje za dokončanje izobraževanja, posebni del izobraževalnega programa pa določa še znanja, ki se preverjajo pri maturi oziroma zaključnem izpitu.

Četrty odstavek 3. člena Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 79/2006) določa, da se srednja strokovna izobrazba pridobi po izobraževalnem programu srednjega strokovnega, poklicno-tehniškega izobraževanja ter po poklicnem tečaju z opravljeno poklicno matura. Četrty odstavek 74. člena istega zakona določa, da se izobraževalni programi, po katerih se pridobi srednja strokovna izobrazba, zaključijo s poklicno matura. S poklicno matura se ugotavlja dijakovo znanje v skladu s cilji, določenimi z izobraževalnimi programi, ki so pomembni za življenje in poklicno delo ter za višji oziroma visokošolski študij. Peti odstavek istega člena zakona pa določa, da poklicno matura ureja poseben zakon.

Zakon o maturi (Uradni list RS, št. 1/2007-UPB1) opredeljuje vsebino poklicne mature, pravice in obveznosti dijakov in drugih kandidatov za opravljanje poklicne mature oziroma maturitetnih izpitov, sestavo in pristojnosti maturitetnih organov ter postopek in način opravljanja poklicne mature.

Pravilnik o poklicni maturi (Uradni list RS, št. 44/2008 in 9/2009) podrobneje določa pogoje, način in postopek opravljanja poklicne mature in načine ocenjevanja znanja ter sestavo, naloge in pristojnosti maturitetnih organov. S tem pravilnikom se določa tudi izpitni red ter načini in postopki prijave in odjave k poklicni maturi oziroma k posameznemu izpitu, izvedba in ocenjevanje pisnega, ustnega in praktičnega dela izpita, vpogled v izpitno dokumentacijo, varstvo pravic kandidatov ter druga maturitetna pravila.

Pravilnik o načinu izvajanju mature za kandidate s posebnimi potrebami (Uradni list RS, št. 6/2006 in 38/2007). Ta pravilnik določa način prilagojenega izvajanja poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami in druge kandidate, ki so v utemeljenih primerih upravičeni do prilagojenega načina izvajanja poklicne mature. Izvajanje poklicne mature za kandidate je prilagojeno na tak način, da lahko izkažejo raven svojega znanja.

Pravilnik o šolskem koledarju v srednjih šolah (Uradni list RS, št. 78/2007).

Pravilnik o šolski dokumentaciji v srednješolskem izobraževanju (Uradni list RS, št. 96/1999, 108/1999).

Maturitetni izpitni katalog za poklicno matura 2009.

Predmetni izpitni katalogi za poklicno matura 2009.

mag. Renata Zupanc Grom

## 2.2 Opredelitev poklicne mature

### 2.2.1 Pomen poklicne mature v šolskem sistemu

Poklicna matura je opredeljena v treh zakonih. Zakon o maturi določa, da je poklicna matura državni izpit. V Zakonu o poklicnem in strokovnem izobraževanju je opredeljena kot oblika zaključnega izpita. Z njo posameznik dokazuje določeno stopnjo strokovno izobrazbo oziroma strokovno usposobljenost za delo na določenem področju, ki mu omogoča zaposlitev kot kvalificiranemu delavcu s srednjo strokovno izobrazbo. Poleg tega Zakon o visokem šolstvu opredeljuje poklicno maturo kot izpit, ki omogoča nadaljevanje študija v vseh visokih strokovnih programih brez dodatnih pogojev, z dodatno opravljenim izpitom iz enega predmeta splošne mature pa tudi vpis v nekatere univerzitetne študijske programe v skladu z vpisnimi pogoji fakultet. Tako je dejansko poklicna matura izpit z dvojno kvalifikacijo. Z opravljenjo poklicno maturo kandidat pridobi srednjo strokovno izobrazbo in možnost vpisa v terciarno izobraževanje.

### 2.2.2 Značilnosti poklicne mature

Poklicno maturo lahko opravlja vsak, ki je uspešno končal srednjo tehniško ali drugo strokovno šolo, 2. letnik poklicno-tehniškega izobraževanja po sistemu 3 + 2 ali enoletno izobraževanje v poklicnem tečaju ali pa je opravil mojstrski, delovodski ali poslovodski izpit pri pristojni zbornici.

Kandidati se razlikujejo glede na številne različne poklice oziroma stroke, znotraj katerih imajo isti predmeti poklicne mature različen obseg, pa tudi glede na način izobraževanja: redni ali izredni in glede na status: dijaki ali odrasli.

Poklicna matura se opravlja iz štirih predmetov, iz dveh splošnoizobraževalnih predmetov, to je iz slovenščine (italijanščine ali madžarščine) in iz matematike ali tujega ali drugega jezika, in iz temeljnega strokovnoteoretičnega predmeta ter iz preizkusa praktične usposobljenosti za delo v stroki. Pri tem sta dva predmeta obvezna. Prvi obvezni predmet je slovenščina, na območjih, kjer živi italijanska narodna skupnost, je v šolah z italijanskim učnim jezikom italijanščina, na območjih, kjer živi madžarska narodna skupnost, pa slovenščina ali madžarščina – po izbiri posameznega kandidata. Drugi obvezni predmet je temeljni strokovnoteoretični predmet. Dva predmeta izbere kandidat sam; izbira lahko med matematiko in tujim oziroma drugim jezikom, četrti predmet pa izbere med različnimi oblikami dokazovanja usposobljenosti za delo v poklicu oziroma stroki.

Poklicna matura se izvaja po enotnem izpitnem redu za vse kandidate. Pisni izpit pri prvem in pri tretjem predmetu je eksteren, saj podpora za njeno izvajanje in zaščito tajnosti in izpitnih dni zagotavlja Ric.

Na poklicni maturi je zagotovljeno načelo eksternosti. Zagotavlja se na več načinov. Pri pisnem delu izpita pri prvem in pri tretjem predmetu so pripravljene enotne naloge. Uporabljajo se enotna merila ocenjevanja in enotne meje za pretvorbo točk v ocene pri prvem in pri tretjem predmetu. Druge izpitne pole pri izpitu iz slovenščine (madžarščine, italijanščine) in iz tujega oziroma drugega jezika ocenjujeta dva ocenjevalca. Za drugi in za četrti predmet so pripravljene PIK PM za oba predmeta in enotna okvirna navodila za sestavljanje nalog, za točkovanje in za ocenjevanje, ki jih šolam posreduje Center RS za poklicno izobraževanje. Pri četrtem predmetu lahko sodelujejo v šolski izpitni komisiji zunanji člani iz podjetij in iz drugih organizacij, kjer se zaposlujejo maturanti.

### **2.2.3 Predmetni izpitni katalogi**

V PIK PM je navedeno, kako zahtevna je poklicna matura in kakšno znanje se pričakuje pri pisnih izpitih oziroma kakšno znanje zahtevajo ŠIK PM. Zato so v teh katalogih opredeljene vsebine, ki so pomembne za uspešno pripravo na poklicno maturo. V katalogu so opredeljeni cilji izpita oziroma kako mora kandidat dokazati, da snov obvlada. Določeno je, iz katerih delov je izpit sestavljen, koliko časa traja posamezni izpit (pisni in ustni), koliko točk prispeva in koliko je uspešnost odvisna od pisnega in koliko od ustnega dela izpita. Opredeljeno je, kaj se ocenjuje s pisnim in kaj z ustnim delom izpita ali drugimi deli izpita, kakšni so tipi nalog, kakšno je vrednotenje in kakšna so merila za ocenjevanje različnih izpitnih oblik. Pri tem se kandidati seznajajo, katere oblike lahko pričakujejo. Predstavljene so izpitne vsebine z zgledi, kako jih lahko razčlenjujejo, oziroma z zgledi izpitnih nalog in z načini njihovega reševanja. Opredeljene so podlage za določanje ustnih vprašanj.

### **2.2.4 Upoštevanje heterogenosti kandidatov**

Kljub heterogenost populacije so predmetni izpitni katalogi resda enotni, vendar imajo za podlago različne kataloge znanja, ki se razlikujejo med seboj tudi v operativnih ciljih in v standardih znanja. Za isti predmet poklicne mature v različnih oblikah in načinih pripravljanja kandidatov je potrebno tudi različno število ur pouka istega maturitetnega predmeta v različnih izobraževalnih programih. Še posebno izrazito je to pri matematiki in pri tujih jezikih. Različne pa so tudi oblike priprave, saj je status udeležencev različen: od statusa dijaka, ki redno obiskujejo izobraževanje, do statusa odraslih udeležencev, ki se na poklicno maturo pripravljajo v različnih tečajnih ali modularnih oblikah. Z enotnimi izpitnimi katalogi so zagotovljeni enaki pogoji za enako stopnjo zahtevnosti in znanja pri posameznih predmetih.

### **2.2.5 Odgovorni organi in ustanove za izvajanje poklicne mature**

Maturitetni organi in Ric v skladu s svojimi pooblastili skrbijo za pripravo in izvedbo poklicne mature. Maturitetni organi za poklicno maturo so: Državna komisija za poklicno maturo (DK PM), državne predmetne komisije za poklicno maturo (DPK PM), šolske maturitetne komisije za poklicno maturo (ŠMK PM) in šolske izpitne komisije za poklicno maturo (ŠIK PM).

DK PM v okviru svojih pooblastil vodi strokovno pripravo na poklicno maturo in spremlja njeno izvedbo. Pri tem na predlog Rica imenuje DPK PM, uskladi in predloži Maturitetni izpitni katalog za poklicno maturo (MIK PM) in ga ponudi v določitev Strokovnemu svetu Republike Slovenije za poklicno izobraževanje ter usklajuje delo posameznih DPK PM.

DK PM določi način in postopke varovanja podatkov in gradiv, ki so označeni kot izpitna tajnost.

dr. Boris Dular

### 3. Organi poklicne mature

#### 3.1 Državna komisija za poklicno maturo

Na podlagi 13. člena Zakona o maturi (Uradni list RS, št. 1/2007 – UPB) je minister za šolstvo in šport imenoval Državno komisijo za poklicno maturo. Sestava komisije:

|                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| dr. Boris Dular         | predsednik                |
| dr. Janko Muršak        | namestnik predsednika     |
| mag. Janja Meglič       | članica                   |
| mag. Samo Repolusk      | član                      |
| Jasna Dominko Baloh     | članica (do 14. 1. 2010)  |
| mag. Nada Žagar         | članica                   |
| dr. Andrej Stopar       | član                      |
| Anton Slanc             | član (do 14. 2. 2010)     |
| Ivan Poklič             | član                      |
| Marija Verbič           | članica                   |
| Metka Zevnik            | članica (do 14. 1. 2010)  |
| mag. Gregor Mohorčič    | član (do 14. 12. 2008)    |
| mag. Darko Zupanc       | član                      |
| dr. Natalija Komljanc   | članica (od 15. 12. 2008) |
| Elido Bandelj           | član (od 15. 1. 2010)     |
| mag. Brigita Kruder     | članica (od 15. 1. 2010)  |
| mag. Renata Zupanc Grom | članica (od 15. 2. 2010)  |

#### 3.2 Državne predmetne komisije za poklicno maturo

Na podlagi prvega odstavka 16. člena Zakona o maturi (Uradni list RS, št. 1/2007 – UPB) je Državna komisija za poklicno maturo imenovala državne predmetne komisije za poklicno maturo.

##### 3.2.1 Sestava DPK PM za slovenščino in slovenščino kot drugi jezik za poklicno maturo

|                           |             |
|---------------------------|-------------|
| mag. Jana Kvas            | predsednica |
| Mirjam Furlan Brec        | članica     |
| Lara Godec Soršak         | članica     |
| Mira Hedžet Krkač         | članica     |
| mag. Silva Kastelic       | članica     |
| Maruša Kolar              | članica     |
| Andrejka Korman           | članica     |
| mag. Marjana Mlinar Hodak | članica     |

##### 3.2.2 Sestava DPK PM za italijanščino za poklicno maturo

|                         |             |
|-------------------------|-------------|
| Silvia Fusilli Skok     | predsednica |
| dr. Sergio Crasnich     | član        |
| dr. Nives Zudič Antonič | članica     |

**3.2.3 Sestava DPK PM za madžarščino za poklicno maturo**

|                  |             |
|------------------|-------------|
| dr. Anna Kolláth | predsednica |
| Laura Horvat     | članica     |
| Elizabeta Tóth   | članica     |

**3.2.4 Sestava DPK PM za italijanščino kot tuji in drugi jezik za poklicno maturo**

|                   |             |
|-------------------|-------------|
| Tea Race          | predsednica |
| mag. Helena Bažec | članica     |
| Tatjana Kodelja   | članica     |
| Neva Šečerov      | članica     |

**3.2.5 Sestava DPK PM za angleščino za poklicno maturo**

|                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| dr. Andrej Stopar    | predsednik               |
| Mira Hladnik         | članica                  |
| mag. Nives Kreuh     | članica (do 30. 9. 2009) |
| mag. Mateja Petrovič | članica                  |
| Tanja Steyer         | članica                  |
| Alenka Andrin        | članica (od 6. 11. 2009) |

**3.2.6 Sestava DPK PM za nemščino za poklicno maturo**

|                        |             |
|------------------------|-------------|
| Helena Kozar           | predsednica |
| mag. Liljana Kač       | članica     |
| Nataša Kralj           | članica     |
| mag. Rosvita Šengelaja | članica     |
| Mihaela Urša Zakošek   | članica     |

**3.2.7 Sestava DPK PM za matematiko za poklicno maturo**

|                         |            |
|-------------------------|------------|
| dr. Gregor Dolinar      | predsednik |
| spec. Lovro Dretnik     | član       |
| Marijan Hafner          | član       |
| Mira Jug Skledar        | članica    |
| mag. Mojca Suban Ambrož | članica    |

Oton Jerman

**3.3 Pristojnosti za drugi in za četrti predmet**

Drugi predmet je temeljni strokovnoteoretični predmet, ki je obvezen za vse kandidate. Čeprav je izpit iz drugega predmeta interni izpit, je v skladu s Pravilnikom o poklicni maturi (20. člen) dovoljeno, da šole, ki izvajajo isti izobraževalni program, pripravijo zanj enotne izpitne komplete in izvedejo enotno ocenjevanje. Nekatera strokovna področja že nekaj let izvajajo drugi predmet poklicne mature poenoteno.

Podlage za izvedbo drugega predmeta poklicne mature so zapisane v predmetnem izpitnem katalogu. Drugi predmet kandidati opravljajo v pisni in v ustni obliki, razen nekaterih izjem (konvertirani izobraževalni programi: metalurški tehnik, oblikovanje, tekstilni tehnik – PT in usnjarsko-predelovalni tehnik).

V preteklem šolskem letu so prvič opravljali poklicno maturo tudi v novih oziroma prenovljenih izobraževalnih programih poklicno-tehniškega izobraževanja: avtoservisni tehnik, hortikulturni tehnik, kmetijsko-podjetniški tehnik. V teh programih pri izpitu iz drugega predmeta kandidati izkazujejo temeljno strokovnoteoretično znanje, ki so ga pridobili pri različnih obveznih strokovnih modulih, določenih s predmetnim izpitnim katalogom. V njem najdejo vse informacije o vsebini, o obsegu in o izvedbi izpita. Največkrat ime izpita drugega predmeta opredeljuje strokovno področje izobraževalnega programa in ni enako programski enoti izobraževalnega programa.

Predmetni izpitni katalogi za drugi predmet poklicne mature so pripravljani v skladu z metodologijo, ki jo je sprejela DK PM na 51. seji dne 7. 12. 2007, in vsebujejo:

- uvod,
- izpitne cilje,
- zgradbo in vrednotenje izpita,
- tipe nalog, primere izpitnih vprašanj in primere ocenjevanja,
- prilagoditve za kandidate za posebnimi potrebami.

Izpitne komplete so pripravili:

- učitelji strokovnega aktiva posamezne šole ali
- posebna skupina učiteljev, ki so jo določile šole za skupno izvedbo drugega predmeta poklicne mature.

Izpitni komplet vsebuje:

- eno ali dve pisni izpitni poli (v skladu s predmetnim izpitnim katalogom za drugi predmet poklicne mature),
- navodila za ocenjevanje.

Izpitna gradiva za drugi predmet poklicne mature so pripravili učitelji stroke oziroma posebne skupine učiteljev v skladu s priporočili, ki so navedena v Navodilih za pripravo in izvedbo 2. predmeta poklicne mature, CPI, november 2004.

Izpitni kompleti se hranijo – v skladu s Pravilnikom o poklicni maturi – na šoli. Tudi razmnoževanje izpitnih kompletov poteka na šoli, razen za tehnike zdravstvene nege, za katere skupna izpitna gradiva oblikujejo in razmnožujejo na Ricu, ki pisne pole tudi distribuira na šole.

Za ustni del izpita se pripravijo izpitni listki, ki so izpitna tajnost in na katerih so po tri vprašanja.

Četrty predmet poklicne mature je določen z izobraževalnim programom. Njegova vsebina je opredeljena v predmetnem izpitnem katalogu. Četrty predmet se je izvajal kot:

- izdelek in zagovor, ali
- storitev in zagovor, ali
- izdelek oziroma storitev in zagovor, ali
- izpitni nastop in zagovor (predšolska vzgoja).

Edina izjema je konvertirani program metalurški tehnik, pri katerem so kandidati opravljali kot četrty predmet seminarsko nalogo.

Četrty predmet je interni izpit, za katerega so učitelji pripravili izpitna gradiva v skladu s priporočili, ki jih vsebujejo Navodila za pripravo izpitnih gradiv za izdelek oziroma storitev z zagovorom na poklicni maturi, CPI, januar 2005.

Breda Zupanc

### 3.4 Naloge šolske maturitetne komisije za poklicno maturo (ŠMK PM)

#### ŠMK PM:

- vodi pripravo in izvedbo poklicne mature in predmaturitetnega preizkusa;
- sodeluje z Ricem in z DK PM;
- določi navodila za uporabo šifer;
- imenuje šolske izpitne komisije;
- imenuje zunanjega člana šolske izpitne komisije za četrti predmet iz vrst delodajalcev;
- daje navodila šolskim izpitnim komisijam in usklajuje njihovo delo;
- v skladu s PIK potrdi obliko in način opravljanja izpita za četrti predmet;
- določi seznam tem za izdelke oziroma storitve;
- ugotavlja izpolnjevanje pogojev za opravljanje poklicne mature;
- obvešča Ric o spremembi prijave kandidata, o upravičenosti razlogov za poznejšo prijavo, o nepravočasni odjavi in o neudeležbi na izpitu;
- lahko v skladu s koledarjem poklicne mature dovoli kandidatu, ki se iz upravičenih razlogov ni udeležil ustnega izpita ali zagovora, opravljanje tega dela izpita še v istem izpitnem roku;
- kandidatu potrdi predlog teme in določi mentorja in rok za dokončanje praktičnega dela izpita;
- določi obdobje za pripravljala dela za izvedbo izdelka oziroma storitve;
- predlaga in organizira izpite za kandidate s posebnimi potrebami;
- za posamezni izpitni rok določi izpitne komplete za pisni izpit iz drugega predmeta oziroma se seznani z izborom izpitnega kompleta, če ga šole pripravljajo skupaj;
- med strokovnimi delavci določi nadzorne učitelje pri pisnem izpitu;
- za pisni izpit določi razporeditev kandidatov v skupine in sedežni red v izpitnih prostorih;
- določi prvega ocenjevalca za pisni izpit;
- določi in objavi dan in uro opravljanja ustnih izpitov oziroma zagovorov;
- za ustne izpite oziroma zagovore določi razpored kandidatov in šolskih izpitnih komisij po izpitnih prostorih;
- na predlog strokovnih aktivov šole določi merila za pretvorbo točk v ocene za drugi in za četrti predmet;
- potrjuje ocene za posamezne predmete in ugotavlja splošni uspeh kandidatov;
- odloča o ukrepih zaradi storjenih kršitev pri izpitu;
- obravnava sume prepisovanja;
- odloča o pritožbah in ugovorih kandidatov v skladu s pristojnostmi;
- slovesno razglasi rezultate poklicne mature;
- za čas opravljanja poklicne mature določi izpitni in maturitetni hišni red;
- sprejme poročilo o izvedbi poklicne mature na šoli;
- opravlja druge naloge, določene s tem pravilnikom in z drugimi predpisi ter z navodili DK PM in Rica.

Oton Jerman

## 4. Empirična analiza rezultatov poklicne mature

Rezultati spomladanskega, jesenskega in zimskega izpitnega roka poklicne mature 2009 so prikazani v tabelah in slikah tega poglavja. Zimski izpitni rok je vedno zadnji izpitni rok za posamezno leto; pri poklicni maturi 2009 na primer se je izvajal šele v začetku leta 2010. V komentarjih pri posameznih tabelah je zapisano, kateri kandidati so v analizo vključeni. Najpogosteje so to kandidati, ki v posameznem izpitnem roku opravljajo poklicno maturo v celoti prvič, saj pomenijo »tekočo« generacijo maturantov. Kjer so prikazani rezultati več izpitnih rokov poklicne mature skupaj, število kandidatov ni preprost aritmetični seštevek podatkov za posamezne izpitne roke, ker so nekateri kandidati popravljali ali izboljševali ocene v poznejših izpitnih rokih in tedaj se upošteva njihov boljši dosežek.

Poklicna matura je sestavljena iz štirih predmetov. Prvi predmet je slovenščina oziroma italijanščina ali madžarščina na narodno mešanih območjih. Drugi predmet je temeljni strokovnoteoretični predmet, predpisan za posamezni izobraževalni program. Pri tretjem predmetu kandidati izbirajo med matematiko in tujim jezikom (angleščina, nemščina; na narodno mešanem območju Slovenske Istre tudi drugi jezik), četrti predmet pa je izdelek oziroma storitev in zagovor. Ocenjevalna lestvica obsega ocene od 1 do 5, pri prvem predmetu poklicne mature (slovenščina, italijanščina oziroma madžarščina kot materni jezik) pa je ustrezno povišana na ocene od 1 do 8. Zaradi primerljivosti je pri nekaterih analizah tudi za prvi predmet poklicne mature uporabljena osnovna ocenjevalna lestvica od 1 do 5. Splošni uspeh na poklicni maturi se izrazi kot seštevek doseženih točkovnih ocen pri posameznih predmetih in pri uspešno opravljeni poklicni maturi sega od 8 do 23. Odstotne točke pri posameznem predmetu so izračunane glede na največje možno število točk izpita in segajo od 0 do 100.

Status kandidatov »drugi« zajema kandidate, ki ob prijavi na posamezni izpitni rok poklicne mature niso imeli statusa »dijak«. Pri prikazovanju rezultatov več izpitnih rokov skupaj se upošteva status, ki ga je imel kandidat ob prvem od vključenih izpitnih rokov. V besedilu in v tabelah pogosto uporabljene kratice izobraževalnih programov pomenijo: SSI – srednje strokovno izobraževanje, PTI – poklicno-tehniško izobraževanje in PT – poklicni tečaj.

dr. Gašper Cankar

### 4.1 Meje za pretvorbo odstotnih točk v ocene na poklicni maturi

**Tabela 4.1: Meje za pretvorbo odstotnih točk v točkovne ocene pri prvem in pri tretjem predmetu poklicne mature 2009**

| Točkovna ocena:               | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| Slovenščina                   | 50 | 62 | 68 | 75 | 81 | 88 | 94 |
| Italijanščina                 | 50 | 62 | 68 | 75 | 81 | 88 | 94 |
| Madžarščina                   | 50 | 62 | 68 | 75 | 81 | 88 | 94 |
| Angleščina                    | 50 | 65 | 79 | 90 | -  | -  | -  |
| Nemščina                      | 49 | 63 | 77 | 90 | -  | -  | -  |
| Slovenščina kot drugi jezik   | 50 | 62 | 75 | 88 | -  | -  | -  |
| Italijanščina kot drugi jezik | 49 | 62 | 75 | 88 | -  | -  | -  |
| Matematika                    | 40 | 55 | 71 | 86 | -  | -  | -  |

V tabeli je navedeno spodnje število točk za posamezno točkovno oceno. Pri prvem predmetu poklicne mature sega lestvica točkovnih ocen od 1 do 8.

## 4.2 Osnovni podatki o kandidatih

Pri izpisih osnovnih podatkov so vključeni v analize vsi kandidati, ki so se prijavili na poklicno maturo v posameznem izpitnem roku. Odstotki v vrsticah nam kažejo, kolikšen delež prijavljenih kandidatov se je še pred začetkom opravljanja poklicne mature odjavil, kolikšen delež kandidatov se opravljanja ni udeležil (čeprav se niso odjavili) in kolikšen delež jih je poklicno maturo opravljal. Odstotki v stolpcih Opravili in Negativni zadevajo število vseh, ki so opravljali poklicno maturo v posameznem izpitnem roku. Pri podatkih, združenih čez več izpitnih rokov, je vsak kandidat štet le enkrat (najboljši dosežek). V tabeli 4.2.12 je upoštevan status, ki ga je imel kandidat v prvem od vključenih izpitnih rokov.

**Tabela 4.2.1: Osnovni podatki o kandidatih po programu za spomladanski izpitni rok poklicne mature 2009**

| Program        | Prijavljeni   |                | Odjavljeni   |               | Neudeleženi |              | Opravljeni   |               | Opravili     |               | Negativni    |               |
|----------------|---------------|----------------|--------------|---------------|-------------|--------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
| PT             | 525           | 100,0 %        | 114          | 21,7 %        | 10          | 1,9 %        | 401          | 76,4 %        | 388          | 96,8 %        | 13           | 3,2 %         |
| PTI            | 4.110         | 100,0 %        | 1.315        | 32,0 %        | 308         | 7,5 %        | 2.487        | 60,5 %        | 2.001        | 80,5 %        | 486          | 19,5 %        |
| SSI            | 9.197         | 100,0 %        | 2.116        | 23,0 %        | 462         | 5,0 %        | 6.619        | 72,0 %        | 6.007        | 90,8 %        | 612          | 9,2 %         |
| <b>Skupaj:</b> | <b>13.832</b> | <b>100,0 %</b> | <b>3.545</b> | <b>25,6 %</b> | <b>780</b>  | <b>5,6 %</b> | <b>9.507</b> | <b>68,7 %</b> | <b>8.396</b> | <b>88,3 %</b> | <b>1.111</b> | <b>11,7 %</b> |

**Tabela 4.2.2: Osnovni podatki o kandidatih po programu za jesenski izpitni rok poklicne mature 2009**

| Program        | Prijavljeni  |                | Odjavljeni   |               | Neudeleženi |               | Opravljeni   |               | Opravili     |               | Negativni  |               |
|----------------|--------------|----------------|--------------|---------------|-------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|------------|---------------|
| PT             | 108          | 100,0 %        | 18           | 16,7 %        | 6           | 5,6 %         | 84           | 77,8 %        | 80           | 95,2 %        | 4          | 4,8 %         |
| PTI            | 1.732        | 100,0 %        | 406          | 23,4 %        | 233         | 13,5 %        | 1.093        | 63,1 %        | 711          | 65,1 %        | 382        | 34,9 %        |
| SSI            | 2.973        | 100,0 %        | 740          | 24,9 %        | 314         | 10,6 %        | 1.919        | 64,5 %        | 1.466        | 76,4 %        | 453        | 23,6 %        |
| <b>Skupaj:</b> | <b>4.813</b> | <b>100,0 %</b> | <b>1.164</b> | <b>24,2 %</b> | <b>553</b>  | <b>11,5 %</b> | <b>3.096</b> | <b>64,3 %</b> | <b>2.257</b> | <b>72,9 %</b> | <b>839</b> | <b>27,1 %</b> |

**Tabela 4.2.3: Osnovni podatki o kandidatih po programu za zimski izpitni rok poklicne mature 2009**

| Program        | Prijavljeni  |                | Odjavljeni |               | Neudeleženi |               | Opravljeni   |               | Opravili     |               | Negativni  |               |
|----------------|--------------|----------------|------------|---------------|-------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|------------|---------------|
| PT             | 98           | 100,0 %        | 26         | 26,5 %        | 4           | 4,1 %         | 68           | 69,4 %        | 66           | 97,1 %        | 2          | 2,9 %         |
| PTI            | 1.122        | 100,0 %        | 242        | 21,6 %        | 202         | 18,0 %        | 678          | 60,4 %        | 422          | 62,2 %        | 256        | 37,8 %        |
| SSI            | 1.590        | 100,0 %        | 370        | 23,3 %        | 225         | 14,2 %        | 995          | 62,6 %        | 704          | 70,8 %        | 291        | 29,2 %        |
| <b>Skupaj:</b> | <b>2.810</b> | <b>100,0 %</b> | <b>638</b> | <b>22,7 %</b> | <b>431</b>  | <b>15,3 %</b> | <b>1.741</b> | <b>62,0 %</b> | <b>1.192</b> | <b>68,5 %</b> | <b>549</b> | <b>31,5 %</b> |

**Tabela 4.2.4: Osnovni podatki o kandidatih po programu za vse izpitne roke poklicne mature 2009 skupaj**

| Program        | Prijavljeni   |                | Odjavljeni   |               | Neudeleženi |              | Opravljeni    |               | Opravili      |               | Negativni  |              |
|----------------|---------------|----------------|--------------|---------------|-------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|--------------|
| PT             | 617           | 100,0 %        | 75           | 12,2 %        | 6           | 1,0 %        | 536           | 86,9 %        | 534           | 99,6 %        | 2          | 0,4 %        |
| PTI            | 4.630         | 100,0 %        | 885          | 19,1 %        | 236         | 5,1 %        | 3.509         | 75,8 %        | 3.123         | 89,0 %        | 386        | 11,0 %       |
| SSI            | 9.949         | 100,0 %        | 1.189        | 12,0 %        | 290         | 2,9 %        | 8.470         | 85,1 %        | 8.079         | 95,4 %        | 391        | 4,6 %        |
| <b>Skupaj:</b> | <b>15.196</b> | <b>100,0 %</b> | <b>2.149</b> | <b>14,1 %</b> | <b>532</b>  | <b>3,5 %</b> | <b>12.515</b> | <b>82,4 %</b> | <b>11.736</b> | <b>93,8 %</b> | <b>779</b> | <b>6,2 %</b> |

**Tabela 4.2.5: Osnovni podatki o kandidatih po spolu za spomladanski izpitni rok poklicne mature 2009**

| Program        | Prijavljeni   |                | Odjavljeni   |               | Neudeleženi |              | Opravljeni   |               | Opravili     |               | Negativni    |               |
|----------------|---------------|----------------|--------------|---------------|-------------|--------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
| Ženske         | 6.752         | 100,0 %        | 1.419        | 21,0 %        | 309         | 4,6 %        | 5.024        | 74,4 %        | 4.491        | 89,4 %        | 533          | 10,6 %        |
| Moški          | 7.080         | 100,0 %        | 2.126        | 30,0 %        | 471         | 6,7 %        | 4.483        | 63,3 %        | 3.905        | 87,1 %        | 578          | 12,9 %        |
| <b>Skupaj:</b> | <b>13.832</b> | <b>100,0 %</b> | <b>3.545</b> | <b>25,6 %</b> | <b>780</b>  | <b>5,6 %</b> | <b>9.507</b> | <b>68,7 %</b> | <b>8.396</b> | <b>88,3 %</b> | <b>1.111</b> | <b>11,7 %</b> |

**Tabela 4.2.6: Osnovni podatki o kandidatih po spolu za jesenski izpitni rok poklicne mature 2009**

| Program        | Prijavljeni  |                | Odjavljeni   |               | Neudeleženi |               | Opravljeni   |               | Opravili     |               | Negativni  |               |
|----------------|--------------|----------------|--------------|---------------|-------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|------------|---------------|
| Ženske         | 2.164        | 100,0 %        | 458          | 21,2 %        | 209         | 9,7 %         | 1.497        | 69,2 %        | 1.102        | 73,6 %        | 395        | 26,4 %        |
| Moški          | 2.649        | 100,0 %        | 706          | 26,7 %        | 344         | 13,0 %        | 1.599        | 60,4 %        | 1.155        | 72,2 %        | 444        | 27,8 %        |
| <b>Skupaj:</b> | <b>4.813</b> | <b>100,0 %</b> | <b>1.164</b> | <b>24,2 %</b> | <b>553</b>  | <b>11,5 %</b> | <b>3.096</b> | <b>64,3 %</b> | <b>2.257</b> | <b>72,9 %</b> | <b>839</b> | <b>27,1 %</b> |

**Tabela 4.2.7: Osnovni podatki o kandidatih po spolu za zimski izpitni rok poklicne mature 2009**

| Program        | Prijavljeni  |                | Odjavljeni |               | Neudeleženi |               | Opravljali   |               | Opravili     |               | Negativni  |               |
|----------------|--------------|----------------|------------|---------------|-------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|------------|---------------|
| <b>Ženske</b>  | 1.322        | 100,0 %        | 305        | 23,1 %        | 184         | 13,9 %        | 833          | 63,0 %        | 583          | 70,0 %        | 250        | 30,0 %        |
| <b>Moški</b>   | 1.488        | 100,0 %        | 333        | 22,4 %        | 247         | 16,6 %        | 908          | 61,0 %        | 609          | 67,1 %        | 299        | 32,9 %        |
| <b>Skupaj:</b> | <b>2.810</b> | <b>100,0 %</b> | <b>638</b> | <b>22,7 %</b> | <b>431</b>  | <b>15,3 %</b> | <b>1.741</b> | <b>62,0 %</b> | <b>1.192</b> | <b>68,5 %</b> | <b>549</b> | <b>31,5 %</b> |

**Tabela 4.2.8: Osnovni podatki o kandidatih po spolu za vse izpitne roke poklicne mature 2009 skupaj**

| Program        | Prijavljeni   |                | Odjavljeni   |               | Neudeleženi |              | Opravljali    |               | Opravili      |               | Negativni  |              |
|----------------|---------------|----------------|--------------|---------------|-------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|--------------|
| <b>Ženske</b>  | 7.521         | 100,0 %        | 848          | 11,3 %        | 212         | 2,8 %        | 6.461         | 85,9 %        | 6.101         | 94,4 %        | 360        | 5,6 %        |
| <b>Moški</b>   | 7.675         | 100,0 %        | 1.301        | 17,0 %        | 320         | 4,2 %        | 6.054         | 78,9 %        | 5.635         | 93,1 %        | 419        | 6,9 %        |
| <b>Skupaj:</b> | <b>15.196</b> | <b>100,0 %</b> | <b>2.149</b> | <b>14,1 %</b> | <b>532</b>  | <b>3,5 %</b> | <b>12.515</b> | <b>82,4 %</b> | <b>11.736</b> | <b>93,8 %</b> | <b>779</b> | <b>6,2 %</b> |

**Tabela 4.2.9: Osnovni podatki o kandidatih po statusu za spomladanski izpitni rok poklicne mature 2009**

| Program        | Prijavljeni   |                | Odjavljeni   |               | Neudeleženi |              | Opravljali   |               | Opravili     |               | Negativni    |               |
|----------------|---------------|----------------|--------------|---------------|-------------|--------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
| <b>Dijaki</b>  | 9.894         | 100,0 %        | 2.396        | 24,2 %        | 291         | 2,9 %        | 7.207        | 72,8 %        | 6.506        | 90,3 %        | 701          | 9,7 %         |
| <b>Drugi</b>   | 3.938         | 100,0 %        | 1.149        | 29,2 %        | 489         | 12,4 %       | 2.300        | 58,4 %        | 1.890        | 82,2 %        | 410          | 17,8 %        |
| <b>Skupaj:</b> | <b>13.832</b> | <b>100,0 %</b> | <b>3.545</b> | <b>25,6 %</b> | <b>780</b>  | <b>5,6 %</b> | <b>9.507</b> | <b>68,7 %</b> | <b>8.396</b> | <b>88,3 %</b> | <b>1.111</b> | <b>11,7 %</b> |

**Tabela 4.2.10: Osnovni podatki o kandidatih po statusu za jesenski izpitni rok poklicne mature 2009**

| Program        | Prijavljeni  |                | Odjavljeni   |               | Neudeleženi |               | Opravljali   |               | Opravili     |               | Negativni  |               |
|----------------|--------------|----------------|--------------|---------------|-------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|------------|---------------|
| <b>Dijaki</b>  | 2.850        | 100,0 %        | 725          | 25,4 %        | 239         | 8,4 %         | 1.886        | 66,2 %        | 1.320        | 70,0 %        | 566        | 30,0 %        |
| <b>Drugi</b>   | 1.963        | 100,0 %        | 439          | 22,4 %        | 314         | 16,0 %        | 1.210        | 61,6 %        | 937          | 77,4 %        | 273        | 22,6 %        |
| <b>Skupaj:</b> | <b>4.813</b> | <b>100,0 %</b> | <b>1.164</b> | <b>24,2 %</b> | <b>553</b>  | <b>11,5 %</b> | <b>3.096</b> | <b>64,3 %</b> | <b>2.257</b> | <b>72,9 %</b> | <b>839</b> | <b>27,1 %</b> |

**Tabela 4.2.11: Osnovni podatki o kandidatih po statusu za zimski izpitni rok poklicne mature 2009**

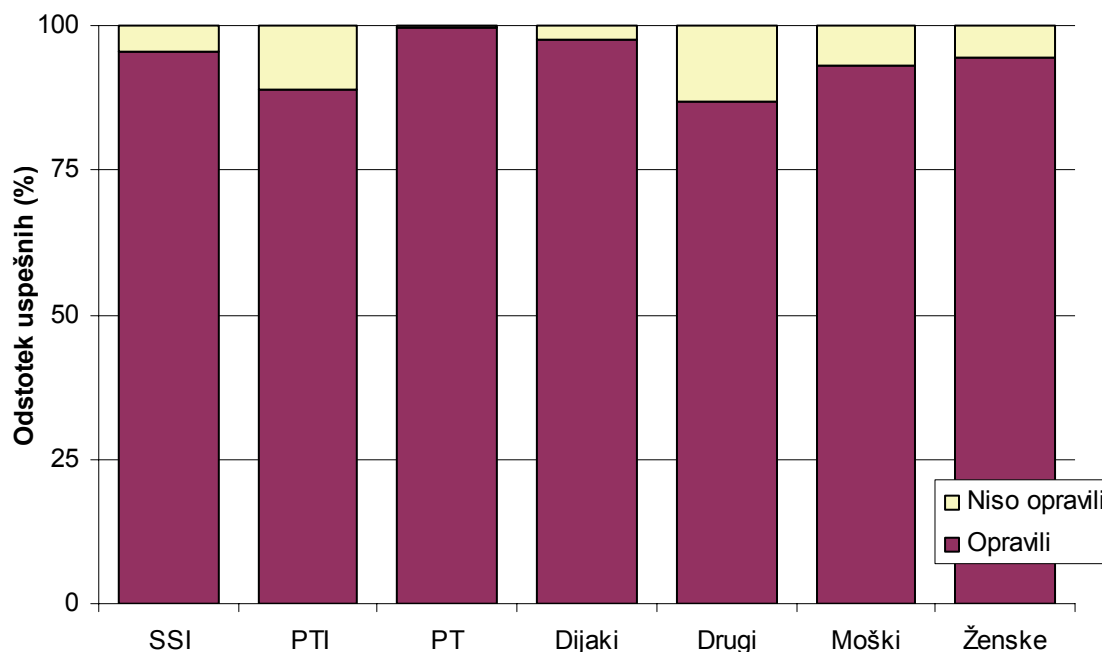
| Program        | Prijavljeni  |                | Odjavljeni |               | Neudeleženi |               | Opravljali   |               | Opravili     |               | Negativni  |               |
|----------------|--------------|----------------|------------|---------------|-------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|------------|---------------|
| <b>Dijaki</b>  | 286          | 100,0 %        | 57         | 19,9 %        | 42          | 14,7 %        | 187          | 65,4 %        | 115          | 61,5 %        | 72         | 38,5 %        |
| <b>Drugi</b>   | 2.524        | 100,0 %        | 581        | 23,0 %        | 389         | 15,4 %        | 1.554        | 61,6 %        | 1.077        | 69,3 %        | 477        | 30,7 %        |
| <b>Skupaj:</b> | <b>2.810</b> | <b>100,0 %</b> | <b>638</b> | <b>22,7 %</b> | <b>431</b>  | <b>15,3 %</b> | <b>1.741</b> | <b>62,0 %</b> | <b>1.192</b> | <b>68,5 %</b> | <b>549</b> | <b>31,5 %</b> |

**Tabela 4.2.12: Osnovni podatki o kandidatih po statusu za vse izpitne roke poklicne mature 2009 skupaj**

| Program        | Prijavljeni   |                | Odjavljeni   |               | Neudeleženi |              | Opravljali    |               | Opravili      |               | Negativni  |              |
|----------------|---------------|----------------|--------------|---------------|-------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|--------------|
| <b>Dijaki</b>  | 9.113         | 100,0 %        | 1.003        | 11,0 %        | 88          | 1,0 %        | 8.022         | 88,0 %        | 7.838         | 97,7 %        | 184        | 2,3 %        |
| <b>Drugi</b>   | 6.083         | 100,0 %        | 1.146        | 18,8 %        | 444         | 7,3 %        | 4.493         | 73,9 %        | 3.898         | 86,8 %        | 595        | 13,2 %       |
| <b>Skupaj:</b> | <b>15.196</b> | <b>100,0 %</b> | <b>2.149</b> | <b>14,1 %</b> | <b>532</b>  | <b>3,5 %</b> | <b>12.515</b> | <b>82,4 %</b> | <b>11.736</b> | <b>93,8 %</b> | <b>779</b> | <b>6,2 %</b> |

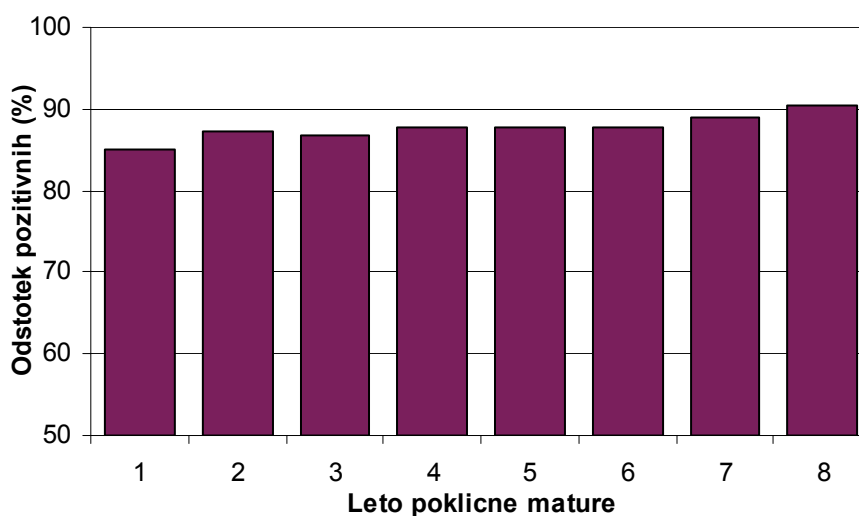
### 4.3 Uspešnost kandidatov

Pri prikazu uspešnosti so v izračunih upoštevani le kandidati, ki so opravljali poklicno matura. Če je kandidat opravljal poklicno matura večkrat, se šteje njegov najboljši rezultat. Pri statusu kandidata je upoštevan kandidatov status ob prvem od vključenih izpitnih rokov, v katerem je opravljal poklicno matura.



**Slika 4.3.1: Uspešnost kandidatov po programih, po statusu in po spolu v vseh izpitnih rokih skupaj**

Na sliki 4.3.2 je predstavljena uspešnost izbrane skupine kandidatov na poklicnih maturah od leta 2002 dalje na spomladanskem izpitnem roku. Upoštevani so dijaki srednjih strokovnih in poklicno-tehniških izobraževalnih programov, ki so v posameznem letu opravljali poklicno matura prvič.



**Slika 4.3.2: Uspešnost kandidatov na poklicni maturi od leta 2002 dalje**

## 4.4 Podatki o kandidatih po letu rojstva

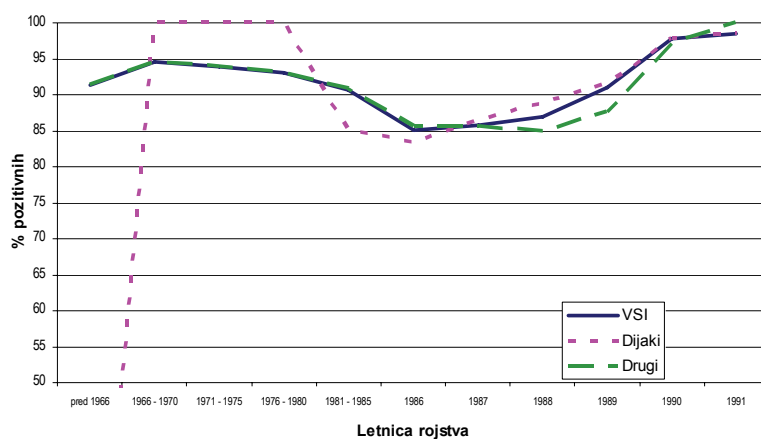
Tabeli 4.4.1 in 4.4.2 prikazujeta število kandidatov, ki so opravljali poklicno matura, in uspešnost po posameznih izobraževalnih programih, po spolu, po statusu in skupaj glede na leto rojstva kandidatov. V prikazih so upoštevani vsi kandidati, ki so opravljali poklicno matura v obeh izpitnih rokih. Zaradi manjšega števila kandidatov so rojeni pred letom 1986 združeni v širše kategorije. Pri statusu kandidata je upoštevan kandidatov status ob prvem od vključenih izpitnih rokov, v katerem je opravljal poklicno matura.

**Tabela 4.4.1: Število kandidatov po letu rojstva**

| Letnica rojstva | Št. kandidatov | SSI          | PTI          | PT         | Ženske       | Moški        | Dijaki       | Drugi        |
|-----------------|----------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| pred 1966       | 173            | 83           | 75           | 15         | 101          | 72           | 0            | 173          |
| 1966 - 1970     | 353            | 155          | 177          | 21         | 208          | 145          | 3            | 350          |
| 1971 - 1975     | 514            | 222          | 245          | 47         | 320          | 194          | 4            | 510          |
| 1976 - 1980     | 659            | 284          | 291          | 84         | 392          | 267          | 3            | 656          |
| 1981 - 1985     | 841            | 372          | 382          | 87         | 485          | 356          | 47           | 794          |
| 1986            | 296            | 128          | 131          | 37         | 179          | 117          | 66           | 230          |
| 1987            | 473            | 175          | 252          | 46         | 242          | 231          | 148          | 325          |
| 1988            | 947            | 397          | 484          | 66         | 430          | 517          | 525          | 422          |
| 1989            | 2.575          | 1074         | 1395         | 106        | 1116         | 1459         | 2244         | 331          |
| 1990            | 5.240          | 5138         | 77           | 25         | 2727         | 2513         | 5205         | 35           |
| 1991            | 444            | 442          | 0            | 2          | 261          | 183          | 440          | 4            |
| <b>Skupaj:</b>  | <b>12.515</b>  | <b>8.470</b> | <b>3.509</b> | <b>536</b> | <b>6.461</b> | <b>6.054</b> | <b>8.685</b> | <b>3.830</b> |

**Tabela 4.4.2: Uspešnost kandidatov po letu rojstva**

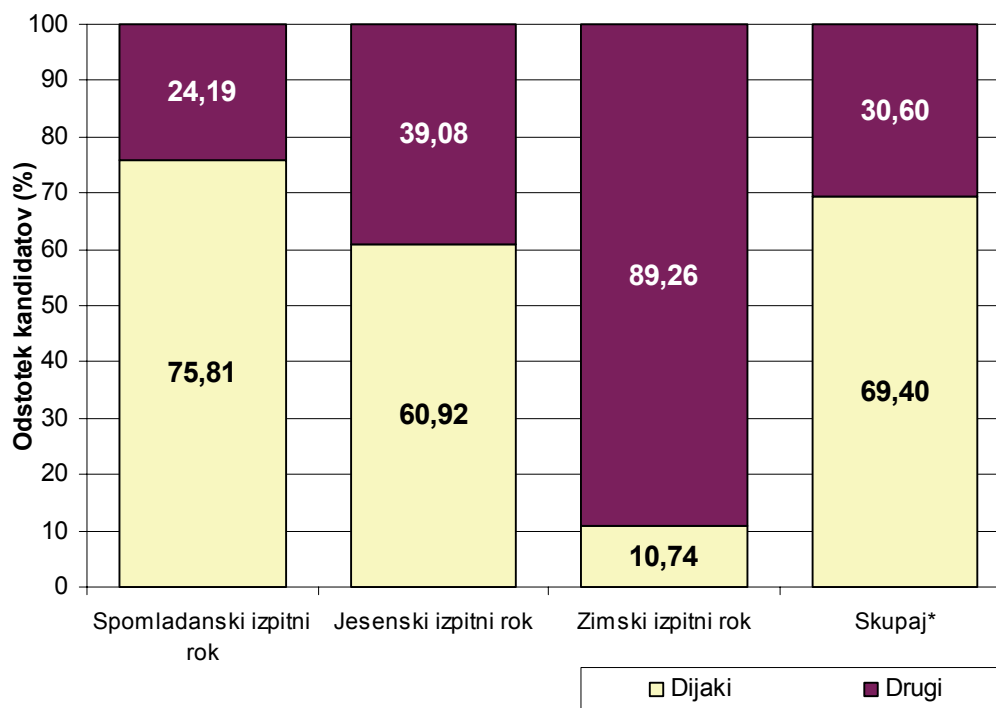
| Letnica rojstva | Odstotek pozitivnih |             |             |             | Ženske      | Moški       | Dijaki      | Drugi       |
|-----------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                 | VSI                 | SSI         | PTI         | PT          |             |             |             |             |
| pred 1966       | 91,3                | 86,7        | 96,0        | 93,3        | 88,1        | 95,8        | –           | 91,3        |
| 1966 - 1970     | 94,6                | 93,5        | 94,9        | 100,0       | 93,8        | 95,9        | 100,0       | 94,6        |
| 1971 - 1975     | 94,0                | 92,8        | 93,9        | 100,0       | 95,9        | 90,7        | 100,0       | 93,9        |
| 1976 - 1980     | 93,0                | 91,9        | 92,1        | 100,0       | 93,4        | 92,5        | 100,0       | 93,0        |
| 1981 - 1985     | 90,6                | 93,0        | 86,1        | 100,0       | 92,2        | 88,5        | 85,1        | 90,9        |
| 1986            | 85,1                | 87,5        | 78,6        | 100,0       | 87,2        | 82,1        | 83,3        | 85,7        |
| 1987            | 85,8                | 88,6        | 81,3        | 100,0       | 86,4        | 85,3        | 86,5        | 85,5        |
| 1988            | 87,0                | 90,2        | 82,6        | 100,0       | 89,5        | 84,9        | 88,8        | 84,8        |
| 1989            | 91,1                | 89,9        | 91,3        | 99,1        | 91,0        | 91,1        | 91,6        | 87,6        |
| 1990            | 97,7                | 97,8        | 96,1        | 100,0       | 98,0        | 97,5        | 97,8        | 97,1        |
| 1991            | 98,4                | 98,4        | –           | 100,0       | 98,9        | 97,8        | 98,4        | 100,0       |
| <b>Skupaj:</b>  | <b>93,8</b>         | <b>95,4</b> | <b>89,0</b> | <b>99,6</b> | <b>94,4</b> | <b>93,1</b> | <b>95,3</b> | <b>90,4</b> |



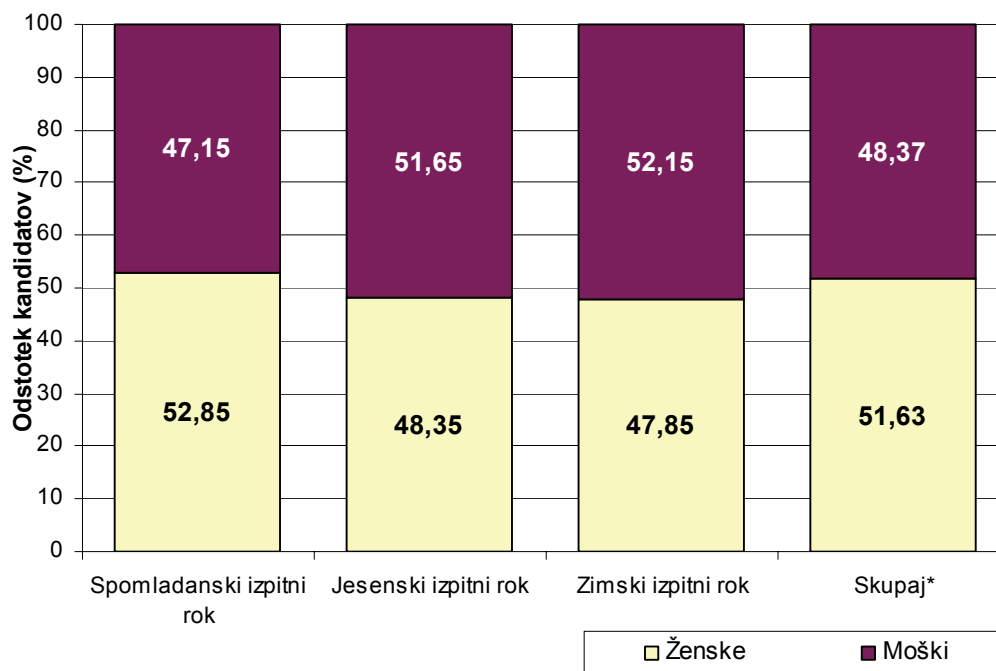
**Slika 4.4: Uspešnost kandidatov po letu rojstva**

## 4.5 Struktura kandidatov po statusu in po spolu

Pri prikazih razmerja med kandidati glede na njihov status in glede na njihov spol so v izračunih upoštevani le kandidati, ki so poklicno maturo v posameznem izpitnem roku opravljali. Če je kandidat opravljal poklicno maturo večkrat, se v stolpcu Skupaj\* upošteva le enkrat. Zaradi primerljivosti je pri vseh izpitnih rokih upoštevan kandidatov status ob prvem od vključenih izpitnih rokov, v katerem je opravljal poklicno maturo.



**Slika 4.5.1: Struktura kandidatov glede na status**



**Slika 4.5.2: Struktura kandidatov glede na spol**

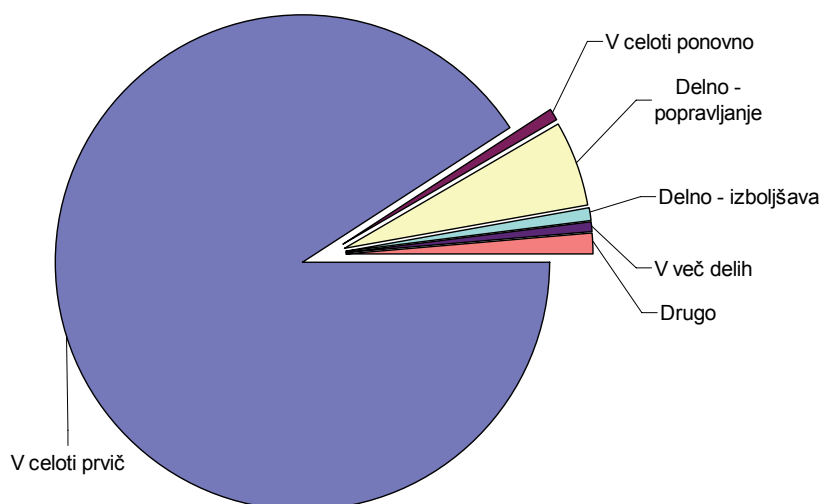
## 4.6 Podatki o načinu opravljanja poklicne mature

V prikaze načina opravljanja poklicne mature so vključeni kandidati, ki so poklicno matura v posameznem izpitnem roku opravljali. Tabeli 4.6.1 in 4.6.2 prikazujeta število in odstotek kandidatov glede na način opravljanja poklicne mature po izobraževalnem programu, po statusu in po spolu kandidatov.

**Tabela 4.6.1: Podatki o načinu opravljanja poklicne mature za spomladanski izpitni rok poklicne mature 2009**

| Način opravljanja    | Po programu |        |       |        |     |        | Po statusu |        |       |        | Po spolu |        |        |        |
|----------------------|-------------|--------|-------|--------|-----|--------|------------|--------|-------|--------|----------|--------|--------|--------|
|                      | SSI         |        | PTI   |        | PT  |        | DIJAKI     |        | DRUGI |        | MOŠKI    |        | ŽENSKE |        |
| V celoti prvič       | 6.149       | 92,9 % | 2.202 | 88,5 % | 296 | 73,8 % | 7.070      | 98,1 % | 1.577 | 68,6 % | 4.100    | 91,5 % | 4.547  | 90,5 % |
| V celoti ponovno     | 31          | 0,5 %  | 28    | 1,1 %  | 1   | 0,2 %  | 4          | 0,1 %  | 56    | 2,4 %  | 32       | 0,7 %  | 28     | 0,6 %  |
| Delno - popravljanje | 338         | 5,1 %  | 201   | 8,1 %  | 3   | 0,7 %  | 55         | 0,8 %  | 487   | 21,2 % | 294      | 6,6 %  | 248    | 4,9 %  |
| Delno - izboljšava   | 54          | 0,8 %  | 6     | 0,2 %  | 5   | 1,2 %  | 8          | 0,1 %  | 57    | 2,5 %  | 10       | 0,2 %  | 55     | 1,1 %  |
| V več delih          | 24          | 0,4 %  | 49    | 2,0 %  | 0   | 0,0 %  | 0          | 0,0 %  | 73    | 3,2 %  | 25       | 0,6 %  | 48     | 1,0 %  |
| Drugo                | 23          | 0,3 %  | 1     | 0,0 %  | 96  | 23,9 % | 70         | 1,0 %  | 50    | 2,2 %  | 22       | 0,5 %  | 98     | 2,0 %  |
| Skupaj:              | 6.619       |        | 2.487 |        | 401 |        | 7.207      |        | 2.300 |        | 4.483    |        | 5.024  |        |

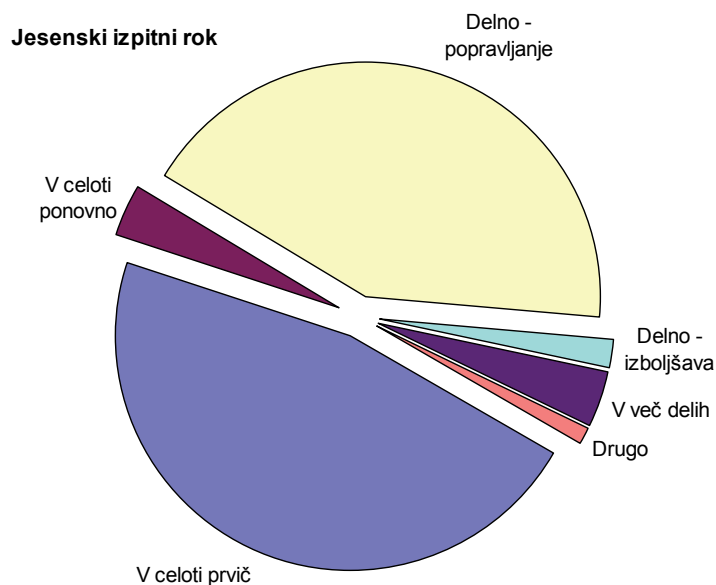
**Spomladanski izpitni rok**



**Slika 4.6.1: Razmerja kandidatov glede na način opravljanja poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2009**

**Tabela 4.6.2: Podatki o načinu opravljanja poklicne mature v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2009**

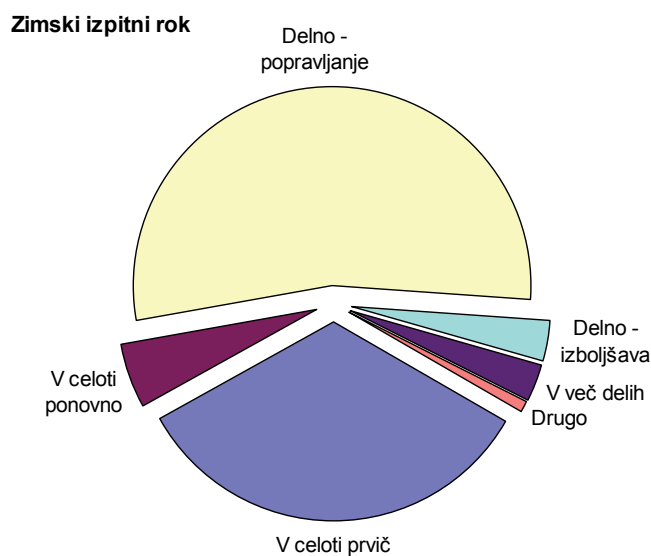
| Način opravljanja    | Po programu |        |       |        |    |        | Po statusu |        |       |        | Po spolu |        |        |        |
|----------------------|-------------|--------|-------|--------|----|--------|------------|--------|-------|--------|----------|--------|--------|--------|
|                      | SSI         |        | PTI   |        | PT |        | DIJAKI     |        | DRUGI |        | MOŠKI    |        | ŽENSKE |        |
| V celoti prvič       | 965         | 50,3 % | 430   | 39,3 % | 46 | 54,8 % | 923        | 48,9 % | 518   | 42,8 % | 713      | 44,6 % | 728    | 48,6 % |
| V celoti ponovno     | 64          | 3,3 %  | 50    | 4,6 %  | 1  | 1,2 %  | 83         | 4,4 %  | 32    | 2,6 %  | 83       | 5,2 %  | 32     | 2,1 %  |
| Delno - popravljanje | 767         | 40,0 % | 541   | 49,5 % | 16 | 19,0 % | 806        | 42,7 % | 518   | 42,8 % | 734      | 45,9 % | 590    | 39,4 % |
| Delno - izboljšava   | 57          | 3,0 %  | 3     | 0,3 %  | 0  | 0,0 %  | 55         | 2,9 %  | 5     | 0,4 %  | 21       | 1,3 %  | 39     | 2,6 %  |
| V več delih          | 51          | 2,7 %  | 68    | 6,2 %  | 1  | 1,2 %  | 12         | 0,6 %  | 108   | 8,9 %  | 44       | 2,8 %  | 76     | 5,1 %  |
| Drugo                | 15          | 0,8 %  | 1     | 0,1 %  | 20 | 23,8 % | 7          | 0,4 %  | 29    | 2,4 %  | 4        | 0,3 %  | 32     | 2,1 %  |
| Skupaj:              | 1.919       |        | 1.093 |        | 84 |        | 1.886      |        | 1.210 |        | 1.599    |        | 1.497  |        |



**Slika 4.6.2: Razmerja kandidatov glede na način opravljanja poklicne mature v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2009**

**Tabela 4.6.3: Podatki o načinu opravljanja poklicne mature v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2009**

| Način opravljanja    | Po programu |        |     |        |    | Po statusu |       |        |       | Po spolu |        |        |     | VSI    |       |        |
|----------------------|-------------|--------|-----|--------|----|------------|-------|--------|-------|----------|--------|--------|-----|--------|-------|--------|
|                      | SSI         | PTI    | PT  |        |    | DIJAKI     | DRUGI |        |       | MOŠKI    | ŽENSKE |        |     |        |       |        |
| V celoti prvič       | 333         | 33,5 % | 199 | 29,4 % | 55 | 80,9 %     | 62    | 33,2 % | 525   | 33,8 %   | 296    | 32,6 % | 291 | 34,9 % | 587   | 33,7 % |
| V celoti ponovno     | 62          | 6,2 %  | 27  | 4,0 %  | 1  | 1,5 %      | 8     | 4,3 %  | 82    | 5,3 %    | 47     | 5,2 %  | 43  | 5,2 %  | 90    | 5,2 %  |
| Delno - popravljanje | 523         | 52,6 % | 409 | 60,3 % | 5  | 7,4 %      | 109   | 58,3 % | 828   | 53,3 %   | 522    | 57,5 % | 415 | 49,8 % | 937   | 53,8 % |
| Delno - izboljšava   | 47          | 4,7 %  | 10  | 1,5 %  | 1  | 1,5 %      | 8     | 4,3 %  | 50    | 3,2 %    | 18     | 2,0 %  | 40  | 4,8 %  | 58    | 3,3 %  |
| V več delih          | 23          | 2,3 %  | 28  | 4,1 %  | 2  | 2,9 %      | 0     | 0,0 %  | 53    | 3,4 %    | 22     | 2,4 %  | 31  | 3,7 %  | 53    | 3,0 %  |
| Drugo                | 7           | 0,7 %  | 5   | 0,7 %  | 4  | 5,9 %      | 0     | 0,0 %  | 16    | 1,0 %    | 3      | 0,3 %  | 13  | 1,6 %  | 16    | 0,9 %  |
| Skupaj:              | 995         |        | 678 |        | 68 |            | 187   |        | 1.554 |          | 908    |        | 833 |        | 1.741 |        |



**Slika 4.6.3: Razmerja kandidatov glede na način opravljanja poklicne mature v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2009**

## 4.7 Podatki o kandidatih po posameznih izobraževalnih programih

Tabele 4.7.1, 4.7.2 in 4.7.3 prikazujejo število kandidatov in uspešnost (odstotek pozitivnih) po posameznem izobraževalnem programu glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol kandidatov. V prikaz števila kandidatov in odstotka pozitivnih po posameznih izobraževalnih programih so vključeni kandidati, ki so poklicno maturo v posameznem izpitnem roku opravljali v celoti prvič. V tabeli 4.7.4, ki prikazuje podatke za vse izpitne roke poklicne mature 2009 skupaj, so upoštevani vsi kandidati, ki so v vključenih izpitnih rokih opravljali poklicno maturo v celoti prvič, pri tem pa sta upoštevana njihov najboljši uspeh v teh izpitnih rokih in status, kakor so ga imeli v prvem od vključenih izpitnih rokov.

V tabelah so navedeni izobraževalni programi oziroma nazivi strokovne izobrazbe.

**Tabela 4.7.1: Število kandidatov in uspešnost po posameznem izobraževalnem programu glede na vrsto programov, glede na status in glede na spol za spomladanski izpitni rok poklicne mature 2009**

| Izobraževalni program                        | Vrste programov |             |              |             |            |             | Status       |             |              |             | Spol         |             |              |             |
|----------------------------------------------|-----------------|-------------|--------------|-------------|------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
|                                              | SSI             | %           | PTI          | %           | PT         | %           | DIJAKI       | %           | DRUGI        | %           | MOŠKI        | %           | ŽENSKE       | %           |
| aranžerski tehnik                            | 100             | 92,0        | 0            | -           | 0          | -           | 98           | 92,9        | 2            | 50,0        | 4            | 75,0        | 96           | 92,7        |
| avtoservisni tehnik                          | 0               | -           | 70           | 81,4        | 0          | -           | 70           | 81,4        | 0            | -           | 70           | 81,4        | 0            | -           |
| ekonomski tehnik                             | 1.585           | 92,4        | 792          | 86,1        | 57         | 94,7        | 1.882        | 90,4        | 552          | 90,4        | 701          | 88,9        | 1.733        | 91,1        |
| elektrotehnik elektronike                    | 60              | 90,0        | 101          | 85,1        | 0          | -           | 139          | 86,3        | 22           | 90,9        | 159          | 86,8        | 2            | 100,0       |
| elektrotehnik elektronike                    | 137             | 95,6        | 70           | 81,4        | 0          | -           | 185          | 91,4        | 22           | 86,4        | 206          | 90,8        | 1            | 100,0       |
| elektrotehnik energetik                      | 22              | 90,9        | 34           | 79,4        | 0          | -           | 43           | 81,4        | 13           | 92,3        | 56           | 83,9        | 0            | -           |
| elektrotehnik energetike                     | 38              | 97,4        | 34           | 94,1        | 0          | -           | 48           | 97,9        | 24           | 91,7        | 72           | 95,8        | 0            | -           |
| elektrotehnik računalništva                  | 476             | 95,0        | 0            | -           | 0          | -           | 469          | 95,3        | 7            | 71,4        | 467          | 94,9        | 9            | 100,0       |
| elektrotehnik računalništva - poklicni tečaj | 0               | -           | 0            | -           | 21         | 85,7        | 13           | 76,9        | 8            | 100,0       | 21           | 85,7        | 0            | -           |
| elektrotehnik telekomunikacij                | 36              | 83,3        | 0            | -           | 0          | -           | 35           | 85,7        | 1            | 0,0         | 36           | 83,3        | 0            | -           |
| farmaceutski tehnik                          | 123             | 90,2        | 0            | -           | 0          | -           | 105          | 89,5        | 18           | 94,4        | 19           | 94,7        | 104          | 89,4        |
| fotografski tehnik                           | 17              | 94,1        | 0            | -           | 0          | -           | 16           | 93,8        | 1            | 100,0       | 5            | 100,0       | 12           | 91,7        |
| geodetski tehnik                             | 36              | 86,1        | 0            | -           | 0          | -           | 32           | 90,6        | 4            | 50,0        | 26           | 80,8        | 10           | 100,0       |
| gostinski tehnik                             | 128             | 89,1        | 0            | -           | 7          | 85,7        | 121          | 87,6        | 14           | 100,0       | 89           | 88,8        | 46           | 89,1        |
| gostinsko turistični tehnik                  | 0               | -           | 200          | 73,0        | 0          | -           | 164          | 70,7        | 36           | 83,3        | 113          | 80,5        | 87           | 63,2        |
| gozdarski tehnik                             | 23              | 87,0        | 0            | -           | 0          | -           | 23           | 87,0        | 0            | -           | 23           | 87,0        | 0            | -           |
| gradbeni tehnik                              | 130             | 93,1        | 58           | 93,1        | 0          | -           | 161          | 95,0        | 27           | 81,5        | 168          | 92,3        | 20           | 100,0       |
| grafični oblikovalec                         | 36              | 91,7        | 0            | -           | 0          | -           | 31           | 96,8        | 5            | 60,0        | 11           | 81,8        | 25           | 96,0        |
| grafični tehnik                              | 14              | 57,1        | 9            | 55,6        | 0          | -           | 23           | 56,5        | 0            | -           | 13           | 46,2        | 10           | 70,0        |
| hortikulturni tehnik                         | 0               | -           | 69           | 81,2        | 0          | -           | 69           | 81,2        | 0            | -           | 12           | 83,3        | 57           | 80,7        |
| industrijski oblikovalec                     | 23              | 87,0        | 0            | -           | 0          | -           | 22           | 86,4        | 1            | 100,0       | 8            | 87,5        | 15           | 86,7        |
| kemijski tehnik                              | 135             | 89,6        | 0            | -           | 0          | -           | 105          | 91,4        | 30           | 83,3        | 51           | 92,2        | 84           | 88,1        |
| kmetijski tehnik                             | 121             | 95,0        | 0            | -           | 0          | -           | 120          | 95,0        | 1            | 100,0       | 89           | 93,3        | 32           | 100,0       |
| kmetijsko-podjetniški tehnik                 | 0               | -           | 53           | 81,1        | 0          | -           | 53           | 81,1        | 0            | -           | 22           | 81,8        | 31           | 80,6        |
| konfekcijski modelar                         | 0               | -           | 12           | 91,7        | 0          | -           | 11           | 90,9        | 1            | 100,0       | 0            | -           | 12           | 91,7        |
| kozmetični tehnik                            | 135             | 94,1        | 0            | -           | 0          | -           | 110          | 94,5        | 25           | 92,0        | 0            | -           | 135          | 94,1        |
| laboratorijski tehnik                        | 22              | 72,7        | 0            | -           | 0          | -           | 22           | 72,7        | 0            | -           | 2            | 100,0       | 20           | 70,0        |
| lesarski tehnik                              | 35              | 100,0       | 124          | 84,7        | 0          | -           | 146          | 88,4        | 13           | 84,6        | 157          | 88,5        | 2            | 50,0        |
| medijski tehnik                              | 116             | 86,2        | 0            | -           | 0          | -           | 113          | 86,7        | 3            | 66,7        | 79           | 82,3        | 37           | 94,6        |
| modni oblikovalec                            | 31              | 96,8        | 0            | -           | 0          | -           | 31           | 96,8        | 0            | -           | 2            | 100,0       | 29           | 96,6        |
| plovni tehnik                                | 9               | 100,0       | 0            | -           | 0          | -           | 9            | 100,0       | 0            | -           | 9            | 100,0       | 0            | -           |
| predšolska vzgoja                            | 3               | 100,0       | 0            | -           | 0          | -           | 1            | 100,0       | 2            | 100,0       | 1            | 100,0       | 2            | 100,0       |
| prometni tehnik                              | 245             | 90,2        | 60           | 81,7        | 0          | -           | 156          | 87,8        | 149          | 89,3        | 235          | 88,5        | 70           | 88,6        |
| rudarski tehnik                              | 7               | 100,0       | 4            | 75,0        | 0          | -           | 11           | 90,9        | 0            | -           | 11           | 90,9        | 0            | -           |
| strojni tehnik                               | 379             | 92,6        | 353          | 85,6        | 0          | -           | 562          | 91,6        | 170          | 81,2        | 718          | 89,6        | 14           | 71,4        |
| tehnik optik                                 | 11              | 90,9        | 0            | -           | 0          | -           | 11           | 90,9        | 0            | -           | 4            | 100,0       | 7            | 85,7        |
| tehnik zdravstvene nege                      | 847             | 92,8        | 104          | 77,9        | 0          | -           | 869          | 91,9        | 82           | 82,9        | 218          | 84,9        | 733          | 93,0        |
| turistični tehnik                            | 385             | 93,8        | 0            | -           | 5          | 100,0       | 366          | 93,4        | 24           | 100,0       | 98           | 90,8        | 292          | 94,9        |
| veterinarski tehnik                          | 95              | 86,3        | 0            | -           | 0          | -           | 90           | 87,8        | 5            | 60,0        | 31           | 80,6        | 64           | 89,1        |
| vrtnarski tehnik                             | 59              | 89,8        | 0            | -           | 0          | -           | 57           | 89,5        | 2            | 100,0       | 17           | 88,2        | 42           | 90,5        |
| vzgojitelj predšolskih otrok                 | 448             | 95,8        | 0            | -           | 206        | 98,1        | 348          | 96,3        | 306          | 96,7        | 27           | 92,6        | 627          | 96,7        |
| zobotehnik                                   | 43              | 83,7        | 0            | -           | 0          | -           | 42           | 85,7        | 1            | 0,0         | 15           | 100,0       | 28           | 75,0        |
| živilski tehnik                              | 39              | 87,2        | 55           | 60,0        | 0          | -           | 88           | 72,7        | 6            | 50,0        | 35           | 68,6        | 59           | 72,9        |
| <b>Skupaj</b>                                | <b>6.149</b>    | <b>92,4</b> | <b>2.202</b> | <b>83,1</b> | <b>296</b> | <b>96,3</b> | <b>7.070</b> | <b>90,3</b> | <b>1.577</b> | <b>89,3</b> | <b>4.100</b> | <b>88,9</b> | <b>4.547</b> | <b>91,3</b> |

**Tabela 4.7.2: Število kandidatov in uspešnost po posameznem izobraževalnem programu glede na vrsto programov, glede na status in glede na spol za jesenski izpitni rok 2009**

| Izobraževalni program         | Vrste programov |             |            |             |           |             | Status     |             |            |             | Spol       |             |            |              |
|-------------------------------|-----------------|-------------|------------|-------------|-----------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|--------------|
|                               | SSI             | %           | PTI        | %           | PT        | %           | DIJAKI     | %           | DRUGI      | %           | MOŠKI      | %           | ŽENSKE     | %            |
| aranžerski tehnik             | 9               | 77,8        | 0          | -           | 0         | -           | 7          | 71,4        | 2          | 100,0       | 1          | 100,0       | 8          | 75,0         |
| avtoservisni tehnik           | 0               | -           | 2          | 100,0       | 0         | -           | 2          | 100,0       | 0          | -           | 2          | 100,0       | 0          | -            |
| ekonomski tehnik              | 274             | 79,2        | 184        | 68,5        | 6         | 83,3        | 269        | 71,4        | 195        | 80,0        | 193        | 81,9        | 271        | 70,1         |
| elektrotehnik elektronike     | 3               | 33,3        | 20         | 40,0        | 0         | -           | 21         | 38,1        | 2          | 50,0        | 23         | 39,1        | 0          | -            |
| elektrotehnik elektronike     | 21              | 66,7        | 18         | 50,0        | 0         | -           | 33         | 54,5        | 6          | 83,3        | 39         | 59,0        | 0          | -            |
| elektrotehnik energetik       | 3               | 33,3        | 5          | 60,0        | 0         | -           | 6          | 50,0        | 2          | 50,0        | 8          | 50,0        | 0          | -            |
| elektrotehnik energetike      | 6               | 100,0       | 2          | 100,0       | 0         | -           | 7          | 100,0       | 1          | 100,0       | 8          | 100,0       | 0          | -            |
| elektrotehnik računalništva   | 56              | 66,1        | 0          | -           | 0         | -           | 52         | 69,2        | 4          | 25,0        | 56         | 66,1        | 0          | -            |
| elektrotehnik telekomunikacij | 5               | 80,0        | 0          | -           | 0         | -           | 5          | 80,0        | 0          | -           | 5          | 80,0        | 0          | -            |
| farmaceutski tehnik           | 13              | 61,5        | 0          | -           | 0         | -           | 9          | 44,4        | 4          | 100,0       | 4          | 75,0        | 9          | 55,6         |
| fotografski tehnik            | 2               | 100,0       | 0          | -           | 0         | -           | 2          | 100,0       | 0          | -           | 2          | 100,0       | 0          | -            |
| geodetski tehnik              | 3               | 33,3        | 0          | -           | 0         | -           | 3          | 33,3        | 0          | -           | 2          | 50,0        | 1          | 0,0          |
| gostinski tehnik              | 21              | 57,1        | 0          | -           | 0         | -           | 13         | 38,5        | 8          | 87,5        | 13         | 46,2        | 8          | 75,0         |
| gostinsko turistični tehnik   | 0               | -           | 32         | 50,0        | 0         | -           | 26         | 42,3        | 6          | 83,3        | 24         | 41,7        | 8          | 75,0         |
| gradbeni tehnik               | 12              | 91,7        | 1          | 100,0       | 0         | -           | 7          | 100,0       | 6          | 83,3        | 12         | 91,7        | 1          | 100,0        |
| grafični oblikovalec          | 10              | 40,0        | 0          | -           | 0         | -           | 10         | 40,0        | 0          | -           | 4          | 50,0        | 6          | 33,3         |
| grafični tehnik               | 3               | 66,7        | 3          | 0,0         | 0         | -           | 6          | 33,3        | 0          | -           | 4          | 50,0        | 2          | 0,0          |
| hortikulturni tehnik          | 1               | 100,0       | 15         | 60,0        | 0         | -           | 15         | 60,0        | 1          | 100,0       | 5          | 60,0        | 11         | 63,6         |
| industrijski oblikovalec      | 6               | 66,7        | 0          | -           | 0         | -           | 5          | 60,0        | 1          | 100,0       | 3          | 66,7        | 3          | 66,7         |
| kemijski tehnik               | 12              | 75,0        | 0          | -           | 0         | -           | 8          | 87,5        | 4          | 50,0        | 5          | 80,0        | 7          | 71,4         |
| kmetijski tehnik              | 6               | 66,7        | 0          | -           | 0         | -           | 6          | 66,7        | 0          | -           | 5          | 60,0        | 1          | 100,0        |
| kmetijsko-podjetniški tehnik  | 0               | -           | 3          | 66,7        | 0         | -           | 3          | 66,7        | 0          | -           | 3          | 66,7        | 0          | -            |
| konfekcijski modelar          | 0               | -           | 4          | 75,0        | 0         | -           | 2          | 100,0       | 2          | 50,0        | 0          | -           | 4          | 75,0         |
| kozmetični tehnik             | 54              | 85,2        | 0          | -           | 0         | -           | 0          | -           | 54         | 85,2        | 1          | 100,0       | 53         | 84,9         |
| ladijski strojni tehnik       | 1               | 100,0       | 0          | -           | 0         | -           | 0          | -           | 1          | 100,0       | 1          | 100,0       | 0          | -            |
| lesarski tehnik               | 5               | 100,0       | 23         | 78,3        | 0         | -           | 27         | 81,5        | 1          | 100,0       | 28         | 82,1        | 0          | -            |
| medijski tehnik               | 21              | 66,7        | 0          | -           | 0         | -           | 17         | 64,7        | 4          | 75,0        | 12         | 58,3        | 9          | 77,8         |
| modni oblikovalec             | 5               | 80,0        | 0          | -           | 0         | -           | 3          | 66,7        | 2          | 100,0       | 0          | -           | 5          | 80,0         |
| plovni tehnik                 | 3               | 33,3        | 0          | -           | 0         | -           | 3          | 33,3        | 0          | -           | 3          | 33,3        | 0          | -            |
| predšolska vzgoja             | 4               | 100,0       | 0          | -           | 0         | -           | 3          | 100,0       | 1          | 100,0       | 0          | -           | 4          | 100,0        |
| prometni tehnik               | 25              | 84,0        | 6          | 33,3        | 0         | -           | 16         | 81,3        | 15         | 66,7        | 24         | 83,3        | 7          | 42,9         |
| strojni tehnik                | 60              | 78,3        | 58         | 75,9        | 0         | -           | 85         | 76,5        | 33         | 78,8        | 115        | 76,5        | 3          | 100,0        |
| tehnik optik                  | 7               | 100,0       | 0          | -           | 0         | -           | 7          | 100,0       | 0          | -           | 2          | 100,0       | 5          | 100,0        |
| tehnik zdravstvene nege       | 135             | 61,5        | 29         | 65,5        | 0         | -           | 114        | 58,8        | 50         | 70,0        | 54         | 53,7        | 110        | 66,4         |
| turistični tehnik             | 69              | 72,5        | 0          | -           | 1         | 100,0       | 56         | 67,9        | 14         | 92,9        | 22         | 68,2        | 48         | 75,0         |
| veterinarski tehnik           | 9               | 77,8        | 0          | -           | 0         | -           | 8          | 75,0        | 1          | 100,0       | 5          | 60,0        | 4          | 100,0        |
| vrtnarski tehnik              | 6               | 66,7        | 3          | 66,7        | 0         | -           | 6          | 66,7        | 3          | 66,7        | 2          | 100,0       | 7          | 57,1         |
| vzgojitelj predšolskih otrok  | 83              | 80,7        | 0          | -           | 39        | 97,4        | 32         | 65,6        | 90         | 93,3        | 4          | 50,0        | 118        | 87,3         |
| zobotehnik                    | 8               | 37,5        | 0          | -           | 0         | -           | 7          | 28,6        | 1          | 100,0       | 5          | 20,0        | 3          | 66,7         |
| živilski tehnik               | 4               | 0,0         | 22         | 18,2        | 0         | -           | 22         | 9,1         | 4          | 50,0        | 14         | 28,6        | 12         | 0,0          |
| <b>Skupaj</b>                 | <b>965</b>      | <b>73,5</b> | <b>430</b> | <b>62,8</b> | <b>46</b> | <b>95,7</b> | <b>923</b> | <b>65,2</b> | <b>518</b> | <b>81,3</b> | <b>713</b> | <b>69,6</b> | <b>728</b> | <b>72,4</b>  |
|                               |                 |             |            |             |           |             |            |             |            |             |            |             |            | <b>1.441</b> |
|                               |                 |             |            |             |           |             |            |             |            |             |            |             |            | <b>71,0</b>  |

**Tabela 4.7.3: Število kandidatov in uspešnost po posameznem izobraževalnem programu glede na vrsto programov, glede na status in glede na spol za zimski izpitni rok 2009**

| Izobraževalni program         | Vrste programov |             |            |             |           |             | Status    |             |            |             | Spol       |             |            |             |
|-------------------------------|-----------------|-------------|------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
|                               | SSI             | %           | PTI        | %           | PT        | %           | DIJAKI    | %           | DRUGI      | %           | MOŠKI      | %           | ŽENSKE     | %           |
| aranžerski tehnik             | 2               | 50,0        | 0          | -           | 0         | -           | 0         | -           | 2          | 50,0        | 0          | -           | 2          | 50,0        |
| avtoservisni tehnik           | 0               | -           | 1          | 0,0         | 0         | -           | 0         | -           | 1          | 0,0         | 1          | 0,0         | 0          | -           |
| ekonomski tehnik              | 102             | 73,5        | 106        | 78,3        | 26        | 100,0       | 19        | 47,4        | 215        | 81,4        | 90         | 71,1        | 144        | 83,3        |
| elektrotehnik elektroniki     | 8               | 50,0        | 4          | 0,0         | 0         | -           | 4         | 25,0        | 8          | 37,5        | 12         | 33,3        | 0          | -           |
| elektrotehnik elektronike     | 4               | 50,0        | 3          | 33,3        | 0         | -           | 1         | 0,0         | 6          | 50,0        | 7          | 42,9        | 0          | -           |
| elektrotehnik energetik       | 0               | -           | 1          | 100,0       | 0         | -           | 0         | -           | 1          | 100,0       | 1          | 100,0       | 0          | -           |
| elektrotehnik energetike      | 1               | 100,0       | 2          | 100,0       | 0         | -           | 1         | 100,0       | 2          | 100,0       | 3          | 100,0       | 0          | -           |
| elektrotehnik računalništva   | 11              | 45,5        | 0          | -           | 0         | -           | 3         | 66,7        | 8          | 37,5        | 11         | 45,5        | 0          | -           |
| elektrotehnik telekomunikacij | 8               | 37,5        | 0          | -           | 0         | -           | 4         | 0,0         | 4          | 75,0        | 8          | 37,5        | 0          | -           |
| farmaceutski tehnik           | 7               | 28,6        | 0          | -           | 0         | -           | 0         | -           | 7          | 28,6        | 1          | 100,0       | 6          | 16,7        |
| fotografski tehnik            | 1               | 100,0       | 0          | -           | 0         | -           | 0         | -           | 1          | 100,0       | 0          | -           | 1          | 100,0       |
| geodetski tehnik              | 2               | 100,0       | 0          | -           | 0         | -           | 0         | -           | 2          | 100,0       | 2          | 100,0       | 0          | -           |
| gostinski tehnik              | 14              | 78,6        | 0          | -           | 0         | -           | 2         | 50,0        | 12         | 83,3        | 13         | 76,9        | 1          | 100,0       |
| gostinsko turistični tehnik   | 0               | -           | 15         | 40,0        | 0         | -           | 6         | 33,3        | 9          | 44,4        | 12         | 33,3        | 3          | 66,7        |
| gradbeni tehnik               | 3               | 100,0       | 5          | 60,0        | 0         | -           | 0         | -           | 8          | 75,0        | 7          | 71,4        | 1          | 100,0       |
| grafični oblikovalec          | 3               | 100,0       | 0          | -           | 0         | -           | 1         | 100,0       | 2          | 100,0       | 0          | -           | 3          | 100,0       |
| grafični tehnik               | 0               | -           | 1          | 0,0         | 0         | -           | 0         | -           | 1          | 0,0         | 1          | 0,0         | 0          | -           |
| hortikulturi tehnik           | 0               | -           | 2          | 50,0        | 0         | -           | 2         | 50,0        | 0          | -           | 0          | -           | 2          | 50,0        |
| industrijski oblikovalec      | 2               | 100,0       | 0          | -           | 0         | -           | 1         | 100,0       | 1          | 100,0       | 1          | 100,0       | 1          | 100,0       |
| kemijski tehnik               | 4               | 75,0        | 0          | -           | 0         | -           | 1         | 100,0       | 3          | 66,7        | 2          | 100,0       | 2          | 50,0        |
| kmetijski tehnik              | 2               | 100,0       | 0          | -           | 0         | -           | 0         | -           | 2          | 100,0       | 2          | 100,0       | 0          | -           |
| kmetijsko-podjetniški tehnik  | 0               | -           | 2          | 50,0        | 0         | -           | 0         | -           | 2          | 50,0        | 2          | 50,0        | 0          | -           |
| kozmetični tehnik             | 5               | 100,0       | 0          | -           | 0         | -           | 0         | -           | 5          | 100,0       | 0          | -           | 5          | 100,0       |
| lesarski tehnik               | 3               | 33,3        | 3          | 33,3        | 0         | -           | 2         | 50,0        | 4          | 25,0        | 6          | 33,3        | 0          | -           |
| medijski tehnik               | 2               | 0,0         | 0          | -           | 0         | -           | 0         | -           | 2          | 0,0         | 2          | 0,0         | 0          | -           |
| modni oblikovalec             | 1               | 100,0       | 0          | -           | 0         | -           | 0         | -           | 1          | 100,0       | 0          | -           | 1          | 100,0       |
| predšolska vzgoja             | 2               | 100,0       | 0          | -           | 0         | -           | 0         | -           | 2          | 100,0       | 0          | -           | 2          | 100,0       |
| prometni tehnik               | 37              | 67,6        | 9          | 88,9        | 0         | -           | 2         | 0,0         | 44         | 75,0        | 42         | 71,4        | 4          | 75,0        |
| strojni tehnik                | 18              | 77,8        | 24         | 58,3        | 0         | -           | 2         | 0,0         | 40         | 70,0        | 40         | 65,0        | 2          | 100,0       |
| tehnik střežbe                | 1               | 100,0       | 0          | -           | 0         | -           | 1         | 100,0       | 0          | -           | 0          | -           | 1          | 100,0       |
| tehnik zdravstvene nege       | 44              | 79,5        | 16         | 68,8        | 0         | -           | 4         | 75,0        | 56         | 76,8        | 17         | 94,1        | 43         | 69,8        |
| turistični tehnik             | 7               | 71,4        | 0          | -           | 0         | -           | 3         | 100,0       | 4          | 50,0        | 6          | 66,7        | 1          | 100,0       |
| veterinarski tehnik           | 3               | 66,7        | 0          | -           | 0         | -           | 0         | -           | 3          | 66,7        | 2          | 100,0       | 1          | 0,0         |
| vzgojitelj predšolskih otrok  | 33              | 75,8        | 0          | -           | 29        | 96,6        | 3         | 33,3        | 59         | 88,1        | 2          | 50,0        | 60         | 86,7        |
| zobotehnik                    | 2               | 100,0       | 0          | -           | 0         | -           | 0         | -           | 2          | 100,0       | 1          | 100,0       | 1          | 100,0       |
| živilski tehnik               | 1               | 0,0         | 5          | 20,0        | 0         | -           | 0         | -           | 6          | 16,7        | 2          | 50,0        | 4          | 0,0         |
| <b>Skupaj</b>                 | <b>333</b>      | <b>71,5</b> | <b>199</b> | <b>66,8</b> | <b>55</b> | <b>98,2</b> | <b>62</b> | <b>46,8</b> | <b>525</b> | <b>75,4</b> | <b>296</b> | <b>65,5</b> | <b>291</b> | <b>79,4</b> |

**Tabela 4.7.4: Število kandidatov in uspešnost po posameznem izobraževalnem programu glede na vrsto programov, glede na status in glede na spol za spomladanski, za jesenski in za zimski izpitni rok poklicne mature 2009 skupaj**

| Izobraževalni program                        | Vrste programov |             |              |             |            |             | Status       |             |              |             | Spol         |             |              |             | VSI           | %           |
|----------------------------------------------|-----------------|-------------|--------------|-------------|------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|---------------|-------------|
|                                              | SSI             | %           | PTI          | %           | PT         | %           | DIJAKI       | %           | DRUGI        | %           | MOŠKI        | %           | ŽENSKE       | %           |               |             |
| aranžerski tehnik                            | 111             | 90,1        | 0            | -           | 0          | -           | 105          | 91,4        | 6            | 66,7        | 5            | 80,0        | 106          | 90,6        | 111           | 90,1        |
| avtoservisni tehnik                          | 0               | -           | 73           | 80,8        | 0          | -           | 72           | 81,9        | 1            | 0,0         | 73           | 80,8        | 0            | -           | 73            | 80,8        |
| ekonomski tehnik                             | 1.961           | 89,6        | 1.082        | 82,3        | 89         | 95,5        | 2.170        | 87,7        | 962          | 86,3        | 984          | 85,9        | 2.148        | 87,9        | 3.132         | 87,3        |
| elektrotehnik elektronike                    | 71              | 83,1        | 125          | 75,2        | 0          | -           | 164          | 78,7        | 32           | 75,0        | 194          | 77,8        | 2            | 100,0       | 196           | 78,1        |
| elektrotehnik elektronike                    | 162             | 90,7        | 91           | 73,6        | 0          | -           | 219          | 85,4        | 34           | 79,4        | 252          | 84,5        | 1            | 100,0       | 253           | 84,6        |
| elektrotehnik energetik                      | 25              | 84,0        | 40           | 77,5        | 0          | -           | 49           | 77,6        | 16           | 87,5        | 65           | 80,0        | 0            | -           | 65            | 80,0        |
| elektrotehnik energetike                     | 45              | 97,8        | 38           | 94,7        | 0          | -           | 56           | 98,2        | 27           | 92,6        | 83           | 96,4        | 0            | -           | 83            | 96,4        |
| elektrotehnik računalništva                  | 543             | 91,0        | 0            | -           | 0          | -           | 524          | 92,6        | 19           | 47,4        | 534          | 90,8        | 9            | 100,0       | 543           | 91,0        |
| elektrotehnik računalništva - poklicni tečaj | 0               | -           | 0            | -           | 21         | 85,7        | 13           | 76,9        | 8            | 100,0       | 21           | 85,7        | 0            | -           | 21            | 85,7        |
| elektrotehnik telekomunikacij                | 49              | 75,0        | 0            | -           | 0          | -           | 44           | 77,3        | 5            | 60,0        | 49           | 75,0        | 0            | -           | 49            | 75,0        |
| farmaceutski tehnik                          | 143             | 84,6        | 0            | -           | 0          | -           | 114          | 86,0        | 29           | 79,3        | 24           | 91,7        | 119          | 83,2        | 143           | 84,6        |
| fotografski tehnik                           | 20              | 95,0        | 0            | -           | 0          | -           | 18           | 94,4        | 2            | 100,0       | 7            | 100,0       | 13           | 92,3        | 20            | 95,0        |
| geodetski tehnik                             | 41              | 82,9        | 0            | -           | 0          | -           | 35           | 85,7        | 6            | 66,7        | 30           | 80,0        | 11           | 90,9        | 41            | 82,9        |
| gostinski tehnik                             | 163             | 84,0        | 0            | -           | 7          | 85,7        | 136          | 82,4        | 34           | 91,2        | 115          | 82,6        | 55           | 87,3        | 170           | 84,1        |
| gostinsko turistični tehnik                  | 0               | -           | 247          | 68,0        | 0          | -           | 196          | 65,8        | 51           | 76,5        | 149          | 70,5        | 98           | 64,3        | 247           | 68,0        |
| gozdarski tehnik                             | 23              | 87,0        | 0            | -           | 0          | -           | 23           | 87,0        | 0            | -           | 23           | 87,0        | 0            | -           | 23            | 87,0        |
| gradbeni tehnik                              | 145             | 93,1        | 64           | 90,6        | 0          | -           | 168          | 95,2        | 41           | 80,5        | 187          | 91,4        | 22           | 100,0       | 209           | 92,3        |
| grafični oblikovalec                         | 49              | 81,6        | 0            | -           | 0          | -           | 42           | 83,3        | 7            | 71,4        | 15           | 73,3        | 34           | 85,3        | 49            | 81,6        |
| grafični tehnik                              | 17              | 58,8        | 13           | 38,5        | 0          | -           | 29           | 51,7        | 1            | 0,0         | 18           | 44,4        | 12           | 58,3        | 30            | 50,0        |
| hortikulturni tehnik                         | 1               | 100,0       | 86           | 76,7        | 0          | -           | 86           | 76,7        | 1            | 100,0       | 17           | 76,5        | 70           | 77,1        | 87            | 77,0        |
| industrijski oblikovalec                     | 31              | 83,9        | 0            | -           | 0          | -           | 28           | 82,1        | 3            | 100,0       | 12           | 83,3        | 19           | 84,2        | 31            | 83,9        |
| kemijski tehnik                              | 151             | 88,1        | 0            | -           | 0          | -           | 114          | 91,2        | 37           | 78,4        | 58           | 91,4        | 93           | 86,0        | 151           | 88,1        |
| kmetijski tehnik                             | 129             | 93,8        | 0            | -           | 0          | -           | 126          | 93,7        | 3            | 100,0       | 96           | 91,7        | 33           | 100,0       | 129           | 93,8        |
| kmetijsko-podjetniški tehnik                 | 0               | -           | 58           | 79,3        | 0          | -           | 56           | 80,4        | 2            | 50,0        | 27           | 77,8        | 31           | 80,6        | 58            | 79,3        |
| konfekcijski modelar                         | 0               | -           | 16           | 87,5        | 0          | -           | 13           | 92,3        | 3            | 66,7        | 0            | -           | 16           | 87,5        | 16            | 87,5        |
| kozmetični tehnik                            | 194             | 91,8        | 0            | -           | 0          | -           | 110          | 94,5        | 84           | 88,1        | 1            | 100,0       | 193          | 91,7        | 194           | 91,8        |
| laboratorijski tehnik                        | 22              | 72,7        | 0            | -           | 0          | -           | 22           | 72,7        | 0            | -           | 2            | 100,0       | 20           | 70,0        | 22            | 72,7        |
| ladijski strojni tehnik                      | 1               | 100,0       | 0            | -           | 0          | -           | 0            | -           | 1            | 100,0       | 1            | 100,0       | 0            | -           | 1             | 100,0       |
| lesarski tehnik                              | 43              | 95,3        | 150          | 82,7        | 0          | -           | 175          | 86,9        | 18           | 72,2        | 191          | 85,9        | 2            | 50,0        | 193           | 85,5        |
| medijski tehnik                              | 139             | 82,0        | 0            | -           | 0          | -           | 130          | 83,8        | 9            | 55,6        | 93           | 77,4        | 46           | 91,3        | 139           | 82,0        |
| modni oblikovalec                            | 37              | 94,6        | 0            | -           | 0          | -           | 34           | 94,1        | 3            | 100,0       | 2            | 100,0       | 35           | 94,3        | 37            | 94,6        |
| plovni tehnik                                | 12              | 83,3        | 0            | -           | 0          | -           | 12           | 83,3        | 0            | -           | 12           | 83,3        | 0            | -           | 12            | 83,3        |
| predšolska vzgoja                            | 9               | 100,0       | 0            | -           | 0          | -           | 4            | 100,0       | 5            | 100,0       | 1            | 100,0       | 8            | 100,0       | 9             | 100,0       |
| prometni tehnik                              | 307             | 87,0        | 75           | 78,7        | 0          | -           | 174          | 86,2        | 208          | 84,6        | 301          | 85,7        | 81           | 84,0        | 382           | 85,3        |
| rudarski tehnik                              | 7               | 100,0       | 4            | 75,0        | 0          | -           | 11           | 90,9        | 0            | -           | 11           | 90,9        | 0            | -           | 11            | 90,9        |
| strojni tehnik                               | 457             | 90,2        | 435          | 82,8        | 0          | -           | 649          | 89,4        | 243          | 79,0        | 873          | 86,7        | 19           | 78,9        | 892           | 86,5        |
| tehnik optik                                 | 18              | 94,4        | 0            | -           | 0          | -           | 18           | 94,4        | 0            | -           | 6            | 100,0       | 12           | 91,7        | 18            | 94,4        |
| tehnik střežbe                               | 1               | 100,0       | 0            | -           | 0          | -           | 1            | 100,0       | 0            | -           | 0            | -           | 1            | 100,0       | 1             | 100,0       |
| tehnik zdravstvene nege                      | 1.026           | 88,1        | 149          | 74,5        | 0          | -           | 987          | 88,0        | 188          | 77,7        | 289          | 79,6        | 886          | 88,6        | 1.175         | 86,4        |
| turistični tehnik                            | 461             | 90,2        | 0            | -           | 6          | 100,0       | 425          | 90,1        | 42           | 92,9        | 126          | 85,7        | 341          | 92,1        | 467           | 90,4        |
| veterinarski tehnik                          | 107             | 85,0        | 0            | -           | 0          | -           | 98           | 86,7        | 9            | 66,7        | 38           | 78,9        | 69           | 88,4        | 107           | 85,0        |
| vrtnarski tehnik                             | 65              | 87,7        | 3            | 66,7        | 0          | -           | 63           | 87,3        | 5            | 80,0        | 19           | 89,5        | 49           | 85,7        | 68            | 86,8        |
| vzgojitelj predšolskih otrok                 | 564             | 92,4        | 0            | -           | 274        | 97,8        | 383          | 93,2        | 455          | 94,9        | 33           | 84,8        | 805          | 94,5        | 838           | 94,2        |
| zobotehnik                                   | 53              | 77,4        | 0            | -           | 0          | -           | 49           | 77,6        | 4            | 75,0        | 21           | 81,0        | 32           | 75,0        | 53            | 77,4        |
| živilski tehnik                              | 44              | 77,3        | 82           | 46,3        | 0          | -           | 110          | 60,0        | 16           | 37,5        | 51           | 56,9        | 75           | 57,3        | 126           | 57,1        |
| <b>Skupaj</b>                                | <b>7.447</b>    | <b>89,0</b> | <b>2.831</b> | <b>78,8</b> | <b>397</b> | <b>96,5</b> | <b>8.055</b> | <b>87,1</b> | <b>2.620</b> | <b>84,9</b> | <b>5.109</b> | <b>84,9</b> | <b>5.566</b> | <b>88,2</b> | <b>10.675</b> | <b>86,6</b> |

## 4.8 Prikaz uspeha

V prikazih uspeha so upoštevani kandidati, ki so opravljali poklicno matura v celoti prvič.

**Tabela 4.8.1: Uspešnost kandidatov po programu, po statusu in po spolu za spomladanski izpitni rok poklicne mature 2009**

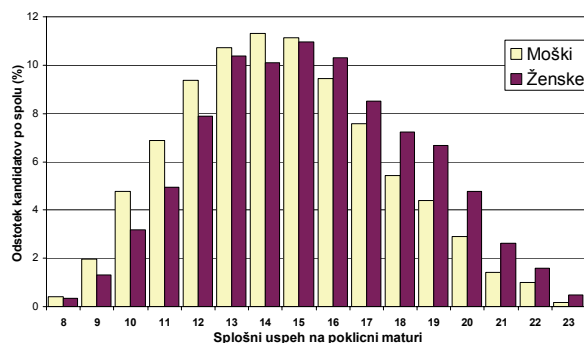
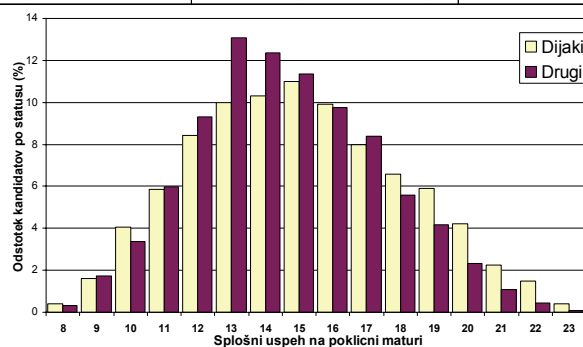
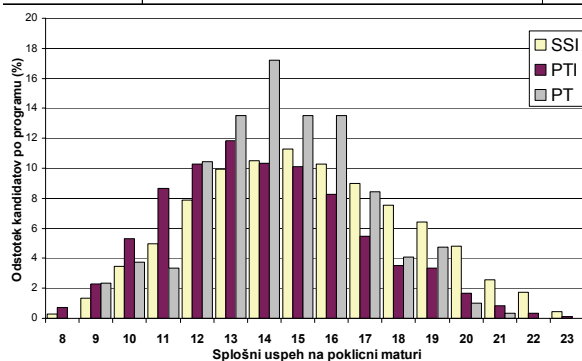
V tabeli sta navedena število in delež (odstotek) kandidatov v ustrezni kategoriji.

| Uspeh     | Vrste programov |      |       |      |     |      | Status |      |       |      | Spol  |      |         |      |       |      |
|-----------|-----------------|------|-------|------|-----|------|--------|------|-------|------|-------|------|---------|------|-------|------|
|           | SSI             | %    | PTI   | %    | PT  | %    | DIJAKI | %    | DRUGI | %    | MOŠKI | %    | ŽENSKES | %    | VSI   | %    |
| Uspešni   | 5.681           | 92,4 | 1.829 | 83,1 | 285 | 96,3 | 6.387  | 90,3 | 1.408 | 89,3 | 3.645 | 88,9 | 4.150   | 91,3 | 7.795 | 90,1 |
| Neuspešni | 468             | 7,6  | 373   | 16,9 | 11  | 3,7  | 683    | 9,7  | 169   | 10,7 | 455   | 11,1 | 397     | 8,7  | 852   | 9,9  |
| Skupaj    | 6.149           | 100  | 2.202 | 100  | 296 | 100  | 7.070  | 100  | 1.577 | 100  | 4.100 | 100  | 4.547   | 100  | 8.647 | 100  |

**Tabela 4.8.2: Splošni uspeh kandidatov po programu, po statusu in po spolu za spomladanski izpitni rok poklicne mature 2009**

V tabeli sta navedena število in delež (odstotek) kandidatov v ustrezni kategoriji.

| Splošni uspeh | Vrste programov |      |     |      |    |      | Status |      |       |      | Spol  |      |         |      |     |      |
|---------------|-----------------|------|-----|------|----|------|--------|------|-------|------|-------|------|---------|------|-----|------|
|               | SSI             | %    | PTI | %    | PT | %    | DIJAKI | %    | DRUGI | %    | MOŠKI | %    | ŽENSKES | %    | VSI | %    |
| 8             | 17              | 0,3  | 16  | 0,7  | 0  | 0,0  | 28     | 0,4  | 5     | 0,3  | 17    | 0,4  | 16      | 0,4  | 33  | 0,4  |
| 9             | 84              | 1,4  | 50  | 2,3  | 7  | 2,4  | 114    | 1,6  | 27    | 1,7  | 81    | 2,0  | 60      | 1,3  | 141 | 1,6  |
| 10            | 212             | 3,4  | 117 | 5,3  | 11 | 3,7  | 287    | 4,1  | 53    | 3,4  | 196   | 4,8  | 144     | 3,2  | 340 | 3,9  |
| 11            | 306             | 5,0  | 191 | 8,7  | 10 | 3,4  | 413    | 5,8  | 94    | 6,0  | 282   | 6,9  | 225     | 4,9  | 507 | 5,9  |
| 12            | 485             | 7,9  | 226 | 10,3 | 31 | 10,5 | 595    | 8,4  | 147   | 9,3  | 384   | 9,4  | 358     | 7,9  | 742 | 8,6  |
| 13            | 610             | 9,9  | 261 | 11,9 | 40 | 13,5 | 705    | 10,0 | 206   | 13,1 | 439   | 10,7 | 472     | 10,4 | 911 | 10,5 |
| 14            | 645             | 10,5 | 227 | 10,3 | 51 | 17,2 | 728    | 10,3 | 195   | 12,4 | 464   | 11,3 | 459     | 10,1 | 923 | 10,7 |
| 15            | 693             | 11,3 | 223 | 10,1 | 40 | 13,5 | 777    | 11,0 | 179   | 11,4 | 457   | 11,1 | 499     | 11,0 | 956 | 11,1 |
| 16            | 633             | 10,3 | 182 | 8,3  | 40 | 13,5 | 701    | 9,9  | 154   | 9,8  | 387   | 9,4  | 468     | 10,3 | 855 | 9,9  |
| 17            | 552             | 9,0  | 120 | 5,4  | 25 | 8,4  | 565    | 8,0  | 132   | 8,4  | 310   | 7,6  | 387     | 8,5  | 697 | 8,1  |
| 18            | 463             | 7,5  | 77  | 3,5  | 12 | 4,1  | 464    | 6,6  | 88    | 5,6  | 223   | 5,4  | 329     | 7,2  | 552 | 6,4  |
| 19            | 395             | 6,4  | 74  | 3,4  | 14 | 4,7  | 417    | 5,9  | 66    | 4,2  | 180   | 4,4  | 303     | 6,7  | 483 | 5,6  |
| 20            | 296             | 4,8  | 37  | 1,7  | 3  | 1,0  | 299    | 4,2  | 37    | 2,3  | 119   | 2,9  | 217     | 4,8  | 336 | 3,9  |
| 21            | 158             | 2,6  | 18  | 0,8  | 1  | 0,3  | 160    | 2,3  | 17    | 1,1  | 58    | 1,4  | 119     | 2,6  | 177 | 2,0  |
| 22            | 106             | 1,7  | 7   | 0,3  | 0  | 0,0  | 106    | 1,5  | 7     | 0,4  | 41    | 1,0  | 72      | 1,6  | 113 | 1,3  |
| 23            | 26              | 0,4  | 3   | 0,1  | 0  | 0,0  | 28     | 0,4  | 1     | 0,1  | 7     | 0,2  | 22      | 0,5  | 29  | 0,3  |



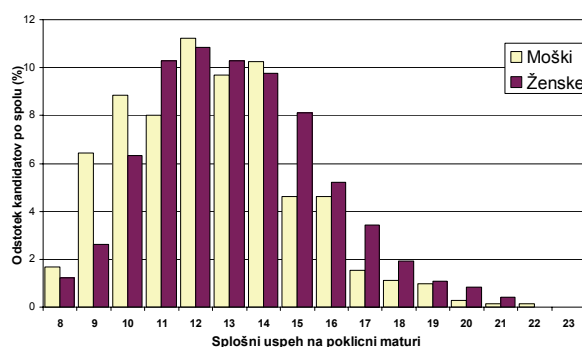
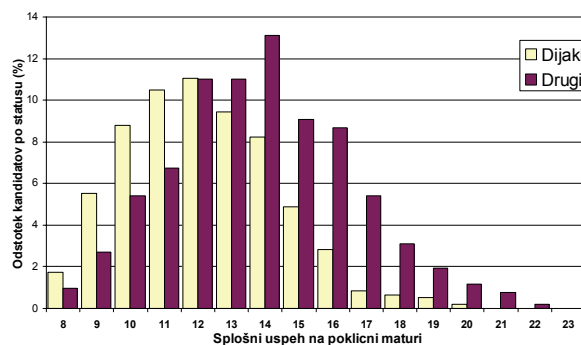
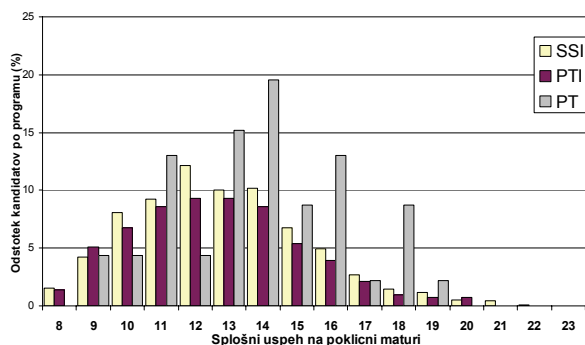
**Slike 4.8.1–4.8.3: Primerjave splošnega uspeha po vrsti izobraževalnega programa, po statusu in po spolu**

**Tabela 4.8.3: Uspešnost kandidatov po programu, po statusu in po spolu za jesenski izpitni rok poklicne mature 2009**

| Uspeh         | Vrste programov |            |            |            |           |            | Status     |            |            |            | Spol       |            |            |            | VSI          |            |
|---------------|-----------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
|               | SSI             | %          | PTI        | %          | PT        | %          | DIJAKI     | %          | DRUGI      | %          | MOŠKI      | %          | ŽENSKE     | %          |              |            |
| Uspešni       | 709             | 73,5       | 270        | 62,8       | 44        | 95,7       | 602        | 65,2       | 421        | 81,3       | 496        | 69,6       | 527        | 72,4       | 1.023        | 71,0       |
| Neuspešni     | 256             | 26,5       | 160        | 37,2       | 2         | 4,3        | 321        | 34,8       | 97         | 18,7       | 217        | 30,4       | 201        | 27,6       | 418          | 29,0       |
| <b>Skupaj</b> | <b>965</b>      | <b>100</b> | <b>430</b> | <b>100</b> | <b>46</b> | <b>100</b> | <b>923</b> | <b>100</b> | <b>518</b> | <b>100</b> | <b>713</b> | <b>100</b> | <b>728</b> | <b>100</b> | <b>1.441</b> | <b>100</b> |

**Tabela 4.8.4: Splošni uspeh kandidatov po programu, po statusu in po spolu za jesenski izpitni rok poklicne mature 2009**

| Splošni uspeh | Vrste programov |      |     |     |    |      | Status |      |       |      | Spol  |      |        |      | VSI |      |
|---------------|-----------------|------|-----|-----|----|------|--------|------|-------|------|-------|------|--------|------|-----|------|
|               | SSI             | %    | PTI | %   | PT | %    | DIJAKI | %    | DRUGI | %    | MOŠKI | %    | ŽENSKE | %    |     |      |
| 8             | 15              | 1,6  | 6   | 1,4 | 0  | 0,0  | 16     | 1,7  | 5     | 1,0  | 12    | 1,7  | 9      | 1,2  | 21  | 1,5  |
| 9             | 41              | 4,2  | 22  | 5,1 | 2  | 4,3  | 51     | 5,5  | 14    | 2,7  | 46    | 6,5  | 19     | 2,6  | 65  | 4,5  |
| 10            | 78              | 8,1  | 29  | 6,7 | 2  | 4,3  | 81     | 8,8  | 28    | 5,4  | 63    | 8,8  | 46     | 6,3  | 109 | 7,6  |
| 11            | 89              | 9,2  | 37  | 8,6 | 6  | 13,0 | 97     | 10,5 | 35    | 6,8  | 57    | 8,0  | 75     | 10,3 | 132 | 9,2  |
| 12            | 117             | 12,1 | 40  | 9,3 | 2  | 4,3  | 102    | 11,1 | 57    | 11,0 | 80    | 11,2 | 79     | 10,9 | 159 | 11,0 |
| 13            | 97              | 10,1 | 40  | 9,3 | 7  | 15,2 | 87     | 9,4  | 57    | 11,0 | 69    | 9,7  | 75     | 10,3 | 144 | 10,0 |
| 14            | 98              | 10,2 | 37  | 8,6 | 9  | 19,6 | 76     | 8,2  | 68    | 13,1 | 73    | 10,2 | 71     | 9,8  | 144 | 10,0 |
| 15            | 65              | 6,7  | 23  | 5,3 | 4  | 8,7  | 45     | 4,9  | 47    | 9,1  | 33    | 4,6  | 59     | 8,1  | 92  | 6,4  |
| 16            | 48              | 5,0  | 17  | 4,0 | 6  | 13,0 | 26     | 2,8  | 45    | 8,7  | 33    | 4,6  | 38     | 5,2  | 71  | 4,9  |
| 17            | 26              | 2,7  | 9   | 2,1 | 1  | 2,2  | 8      | 0,9  | 28    | 5,4  | 11    | 1,5  | 25     | 3,4  | 36  | 2,5  |
| 18            | 14              | 1,5  | 4   | 0,9 | 4  | 8,7  | 6      | 0,7  | 16    | 3,1  | 8     | 1,1  | 14     | 1,9  | 22  | 1,5  |
| 19            | 11              | 1,1  | 3   | 0,7 | 1  | 2,2  | 5      | 0,5  | 10    | 1,9  | 7     | 1,0  | 8      | 1,1  | 15  | 1,0  |
| 20            | 5               | 0,5  | 3   | 0,7 | 0  | 0,0  | 2      | 0,2  | 6     | 1,2  | 2     | 0,3  | 6      | 0,8  | 8   | 0,6  |
| 21            | 4               | 0,4  | 0   | 0,0 | 0  | 0,0  | 0      | 0,0  | 4     | 0,8  | 1     | 0,1  | 3      | 0,4  | 4   | 0,3  |
| 22            | 1               | 0,1  | 0   | 0,0 | 0  | 0,0  | 0      | 0,0  | 1     | 0,2  | 1     | 0,1  | 0      | 0,0  | 1   | 0,1  |
| 23            | 0               | 0,0  | 0   | 0,0 | 0  | 0,0  | 0      | 0,0  | 0     | 0,0  | 0     | 0,0  | 0      | 0,0  | 0   | 0,0  |



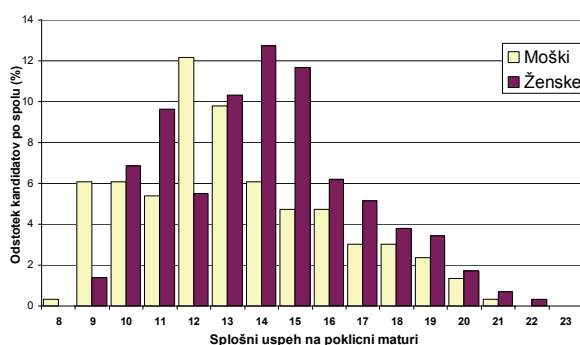
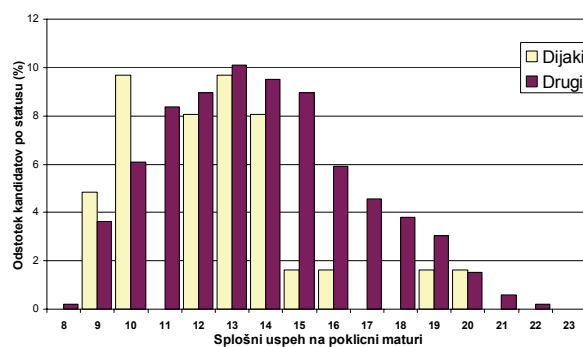
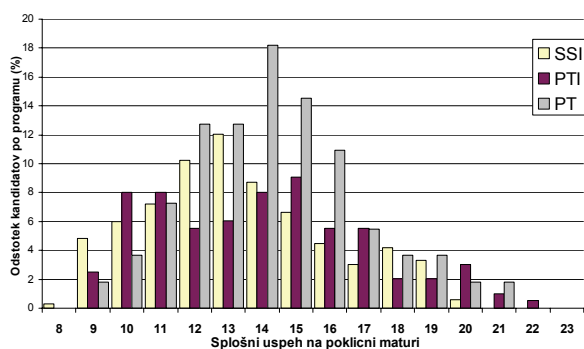
**Slike 4.8.4–4.8.6: Primerjave splošnega uspeha po vrsti izobraževalnega programa, po statusu in po spolu**

**Tabela 4.8.5: Uspešnost kandidatov po programu, po statusu in po spolu za zimski izpitni rok poklicne mature 2009**

| Uspeh         | Vrste programov |            |            |            |           |            | Status    |            |            |            | Spol       |            |            |            |            |            |
|---------------|-----------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|               | SSI             | %          | PTI        | %          | PT        | %          | DIJAKI    | %          | DRUGI      | %          | MOŠKI      | %          | ŽENSKE     | %          | VSI        | %          |
| Uspešni       | 238             | 71,5       | 133        | 66,8       | 54        | 98,2       | 29        | 46,8       | 396        | 75,4       | 194        | 65,5       | 231        | 79,4       | 425        | 72,4       |
| Neuspešni     | 95              | 28,5       | 66         | 33,2       | 1         | 1,8        | 33        | 53,2       | 129        | 24,6       | 102        | 34,5       | 60         | 20,6       | 162        | 27,6       |
| <b>Skupaj</b> | <b>333</b>      | <b>100</b> | <b>199</b> | <b>100</b> | <b>55</b> | <b>100</b> | <b>62</b> | <b>100</b> | <b>525</b> | <b>100</b> | <b>296</b> | <b>100</b> | <b>291</b> | <b>100</b> | <b>587</b> | <b>100</b> |

**Tabela 4.8.6: Splošni uspeh kandidatov po programu, po statusu in po spolu za zimski izpitni rok poklicne mature 2009**

| Splošni uspeh | Vrste programov |      |     |     |    |      | Status |     |       |      | Spol  |      |        |      |     |      |
|---------------|-----------------|------|-----|-----|----|------|--------|-----|-------|------|-------|------|--------|------|-----|------|
|               | SSI             | %    | PTI | %   | PT | %    | DIJAKI | %   | DRUGI | %    | MOŠKI | %    | ŽENSKE | %    | VSI | %    |
| 8             | 1               | 0,3  | 0   | 0,0 | 0  | 0,0  | 0      | 0,0 | 1     | 0,2  | 1     | 0,3  | 0      | 0,0  | 1   | 0,2  |
| 9             | 16              | 4,8  | 5   | 2,5 | 1  | 1,8  | 3      | 4,8 | 19    | 3,6  | 18    | 6,1  | 4      | 1,4  | 22  | 3,7  |
| 10            | 20              | 6,0  | 16  | 8,0 | 2  | 3,6  | 6      | 9,7 | 32    | 6,1  | 18    | 6,1  | 20     | 6,9  | 38  | 6,5  |
| 11            | 24              | 7,2  | 16  | 8,0 | 4  | 7,3  | 0      | 0,0 | 44    | 8,4  | 16    | 5,4  | 28     | 9,6  | 44  | 7,5  |
| 12            | 34              | 10,2 | 11  | 5,5 | 7  | 12,7 | 5      | 8,1 | 47    | 9,0  | 36    | 12,2 | 16     | 5,5  | 52  | 8,9  |
| 13            | 40              | 12,0 | 12  | 6,0 | 7  | 12,7 | 6      | 9,7 | 53    | 10,1 | 29    | 9,8  | 30     | 10,3 | 59  | 10,1 |
| 14            | 29              | 8,7  | 16  | 8,0 | 10 | 18,2 | 5      | 8,1 | 50    | 9,5  | 18    | 6,1  | 37     | 12,7 | 55  | 9,4  |
| 15            | 22              | 6,6  | 18  | 9,0 | 8  | 14,5 | 1      | 1,6 | 47    | 9,0  | 14    | 4,7  | 34     | 11,7 | 48  | 8,2  |
| 16            | 15              | 4,5  | 11  | 5,5 | 6  | 10,9 | 1      | 1,6 | 31    | 5,9  | 14    | 4,7  | 18     | 6,2  | 32  | 5,5  |
| 17            | 10              | 3,0  | 11  | 5,5 | 3  | 5,5  | 0      | 0,0 | 24    | 4,6  | 9     | 3,0  | 15     | 5,2  | 24  | 4,1  |
| 18            | 14              | 4,2  | 4   | 2,0 | 2  | 3,6  | 0      | 0,0 | 20    | 3,8  | 9     | 3,0  | 11     | 3,8  | 20  | 3,4  |
| 19            | 11              | 3,3  | 4   | 2,0 | 2  | 3,6  | 1      | 1,6 | 16    | 3,0  | 7     | 2,4  | 10     | 3,4  | 17  | 2,9  |
| 20            | 2               | 0,6  | 6   | 3,0 | 1  | 1,8  | 1      | 1,6 | 8     | 1,5  | 4     | 1,4  | 5      | 1,7  | 9   | 1,5  |
| 21            | 0               | 0,0  | 2   | 1,0 | 1  | 1,8  | 0      | 0,0 | 3     | 0,6  | 1     | 0,3  | 2      | 0,7  | 3   | 0,5  |
| 22            | 0               | 0,0  | 1   | 0,5 | 0  | 0,0  | 0      | 0,0 | 1     | 0,2  | 0     | 0,0  | 1      | 0,3  | 1   | 0,2  |
| 23            | 0               | 0,0  | 0   | 0,0 | 0  | 0,0  | 0      | 0,0 | 0     | 0,0  | 0     | 0,0  | 0      | 0,0  | 0   | 0,0  |



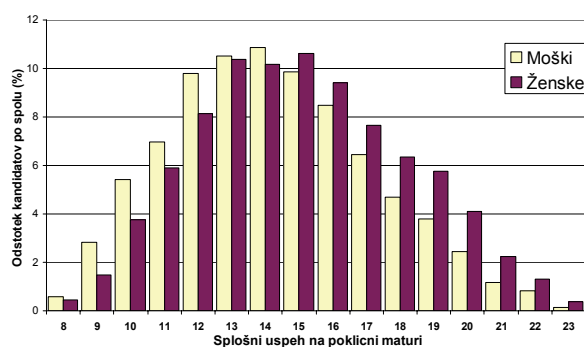
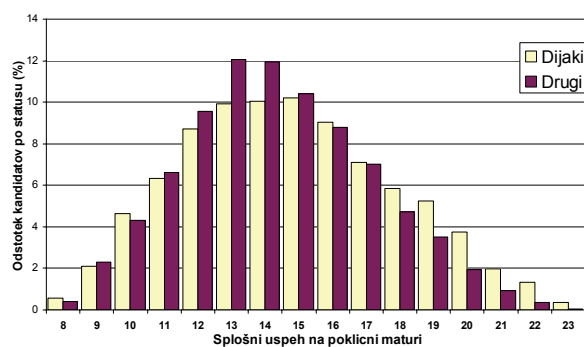
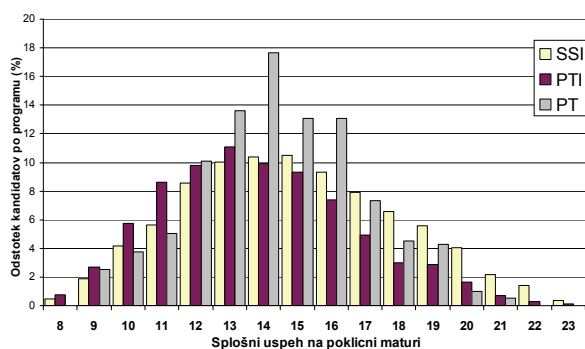
**Slike 4.8.7–4.8.9: Primerjave splošnega uspeha po vrsti izobraževalnega programa, po statusu in po spolu**

**Tabela 4.8.7: Uspešnost kandidatov po programu, po statusu in po spolu za vse izpitne roke poklicne mature 2009 skupaj**

| Uspeh     | Vrste programov |      |       |      |     |      | Status |      |       |      | Spol  |      |        |      | VSI    |      |
|-----------|-----------------|------|-------|------|-----|------|--------|------|-------|------|-------|------|--------|------|--------|------|
|           | SSI             | %    | PTI   | %    | PT  | %    | DIJAKI | %    | DRUGI | %    | MOŠKI | %    | ŽENSKE | %    |        |      |
| Uspešni   | 6.628           | 89,0 | 2.232 | 78,8 | 383 | 96,5 | 7.018  | 87,1 | 2.225 | 84,9 | 4.335 | 84,9 | 4.908  | 88,2 | 9.243  | 86,6 |
| Neuspešni | 819             | 11,0 | 599   | 21,2 | 14  | 3,5  | 1.037  | 12,9 | 395   | 15,1 | 774   | 15,1 | 658    | 11,8 | 1.432  | 13,4 |
| Skupaj    | 7.447           | 100  | 2.831 | 100  | 397 | 100  | 8.055  | 100  | 2.620 | 100  | 5.109 | 100  | 5.566  | 100  | 10.675 | 100  |

**Tabela 4.8.8: Splošni uspeh kandidatov po programu, po statusu in po spolu za vse izpitne roke poklicne mature 2009 skupaj**

| Splošni uspeh | Vrste programov |      |     |      |    |      | Status |      |       |      | Spol  |      |        |      | VSI   |      |
|---------------|-----------------|------|-----|------|----|------|--------|------|-------|------|-------|------|--------|------|-------|------|
|               | SSI             | %    | PTI | %    | PT | %    | DIJAKI | %    | DRUGI | %    | MOŠKI | %    | ŽENSKE | %    |       |      |
| 8             | 33              | 0,4  | 22  | 0,8  | 0  | 0,0  | 44     | 0,5  | 11    | 0,4  | 30    | 0,6  | 25     | 0,4  | 55    | 0,5  |
| 9             | 141             | 1,9  | 77  | 2,7  | 10 | 2,5  | 168    | 2,1  | 60    | 2,3  | 145   | 2,8  | 83     | 1,5  | 228   | 2,1  |
| 10            | 310             | 4,2  | 162 | 5,7  | 15 | 3,8  | 374    | 4,6  | 113   | 4,3  | 277   | 5,4  | 210    | 3,8  | 487   | 4,6  |
| 11            | 419             | 5,6  | 244 | 8,6  | 20 | 5,0  | 510    | 6,3  | 173   | 6,6  | 355   | 6,9  | 328    | 5,9  | 683   | 6,4  |
| 12            | 636             | 8,5  | 277 | 9,8  | 40 | 10,1 | 702    | 8,7  | 251   | 9,6  | 500   | 9,8  | 453    | 8,1  | 953   | 8,9  |
| 13            | 747             | 10,0 | 313 | 11,1 | 54 | 13,6 | 798    | 9,9  | 316   | 12,1 | 537   | 10,5 | 577    | 10,4 | 1.114 | 10,4 |
| 14            | 772             | 10,4 | 280 | 9,9  | 70 | 17,6 | 809    | 10,0 | 313   | 11,9 | 555   | 10,9 | 567    | 10,2 | 1.122 | 10,5 |
| 15            | 780             | 10,5 | 264 | 9,3  | 52 | 13,1 | 823    | 10,2 | 273   | 10,4 | 504   | 9,9  | 592    | 10,6 | 1.096 | 10,3 |
| 16            | 696             | 9,3  | 210 | 7,4  | 52 | 13,1 | 728    | 9,0  | 230   | 8,8  | 434   | 8,5  | 524    | 9,4  | 958   | 9,0  |
| 17            | 588             | 7,9  | 140 | 4,9  | 29 | 7,3  | 573    | 7,1  | 184   | 7,0  | 330   | 6,5  | 427    | 7,7  | 757   | 7,1  |
| 18            | 491             | 6,6  | 85  | 3,0  | 18 | 4,5  | 470    | 5,8  | 124   | 4,7  | 240   | 4,7  | 354    | 6,4  | 594   | 5,6  |
| 19            | 417             | 5,6  | 81  | 2,9  | 17 | 4,3  | 423    | 5,3  | 92    | 3,5  | 194   | 3,8  | 321    | 5,8  | 515   | 4,8  |
| 20            | 303             | 4,1  | 46  | 1,6  | 4  | 1,0  | 302    | 3,7  | 51    | 1,9  | 125   | 2,4  | 228    | 4,1  | 353   | 3,3  |
| 21            | 162             | 2,2  | 20  | 0,7  | 2  | 0,5  | 160    | 2,0  | 24    | 0,9  | 60    | 1,2  | 124    | 2,2  | 184   | 1,7  |
| 22            | 107             | 1,4  | 8   | 0,3  | 0  | 0,0  | 106    | 1,3  | 9     | 0,3  | 42    | 0,8  | 73     | 1,3  | 115   | 1,1  |
| 23            | 26              | 0,3  | 3   | 0,1  | 0  | 0,0  | 28     | 0,3  | 1     | 0,0  | 7     | 0,1  | 22     | 0,4  | 29    | 0,3  |



**Slike 4.8.10–4.8.12: Primerjave splošnega uspeha po vrsti izobraževalnega programa, po statusu in po spolu**

## 4.9 Povprečja splošnega uspeha kandidatov po izobraževalnih programih

V tabelah so upoštevani kandidati, ki so opravili poklicno matura v celoti prvič.

V tabelah so navedeni izobraževalni programi oziroma nazivi strokovne izobrazbe.

**Tabela 4.9.1: Povprečni splošni uspeh po izobraževalnih programih glede na program, glede na status in glede na spol kandidatov za spomladanski izpitni rok poklicne mature 2009**

| Izobraževalni program                        | Vrste programov |             |             | Status      |             | Spol        |             | VSI         |
|----------------------------------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                              | SSI             | PTI         | PT          | DIJAKI      | DRUGI       | MOŠKI       | ŽENSKE      |             |
| aranžerski tehnik                            | 15,0            | -           | -           | 15,0        | 17,0        | 15,7        | 15,0        | 15,0        |
| avtoservisni tehnik                          | -               | 13,6        | -           | 13,6        | -           | 13,6        | -           | 13,6        |
| ekonomski tehnik                             | 15,3            | 14,4        | 14,3        | 15,1        | 14,8        | 14,5        | 15,2        | 15,0        |
| elektrotehnik elektronik                     | 14,9            | 13,6        | -           | 14,0        | 14,7        | 14,1        | 14,5        | 14,1        |
| elektrotehnik elektronike                    | 15,4            | 13,7        | -           | 14,8        | 15,7        | 14,9        | 15,0        | 14,9        |
| elektrotehnik energetik                      | 14,3            | 14,0        | -           | 13,8        | 15,1        | 14,1        | -           | 14,1        |
| elektrotehnik energetike                     | 15,4            | 15,1        | -           | 15,4        | 14,9        | 15,3        | -           | 15,3        |
| elektrotehnik računalništva                  | 15,2            | -           | -           | 15,3        | 12,8        | 15,2        | 16,0        | 15,2        |
| elektrotehnik računalništva - poklicni tečaj | -               | -           | 13,6        | 13,7        | 13,4        | 13,6        | -           | 13,6        |
| elektrotehnik telekomunikacij                | 14,4            | -           | -           | 14,4        | -           | 14,4        | -           | 14,4        |
| farmaceutski tehnik                          | 15,5            | -           | -           | 15,8        | 14,1        | 15,2        | 15,6        | 15,5        |
| fotografski tehnik                           | 14,6            | -           | -           | 14,7        | 13,0        | 16,8        | 13,6        | 14,6        |
| geodetski tehnik                             | 14,8            | -           | -           | 15,0        | 12,0        | 15,3        | 13,8        | 14,8        |
| gostinski tehnik                             | 14,4            | -           | 15,2        | 14,4        | 14,4        | 14,2        | 14,8        | 14,4        |
| gostinsko turistični tehnik                  | -               | 13,7        | -           | 13,4        | 14,9        | 13,7        | 13,7        | 13,7        |
| gozdarski tehnik                             | 14,4            | -           | -           | 14,4        | -           | 14,4        | -           | 14,4        |
| gradbeni tehnik                              | 15,0            | 13,6        | -           | 14,5        | 15,1        | 14,6        | 14,3        | 14,6        |
| grafični oblikovalec                         | 16,9            | -           | -           | 17,1        | 15,3        | 15,3        | 17,5        | 16,9        |
| grafični tehnik                              | 14,3            | 11,4        | -           | 13,2        | -           | 11,7        | 14,4        | 13,2        |
| hortikulturni tehnik                         | -               | 13,7        | -           | 13,7        | -           | 13,7        | 13,7        | 13,7        |
| industrijski oblikovalec                     | 15,4            | -           | -           | 15,3        | 18,0        | 14,6        | 15,8        | 15,4        |
| kemijski tehnik                              | 15,1            | -           | -           | 15,6        | 13,4        | 15,7        | 14,8        | 15,1        |
| kmetijski tehnik                             | 14,6            | -           | -           | 14,6        | 13,0        | 14,1        | 15,7        | 14,6        |
| kmetijsko-podjetniški tehnik                 | -               | 13,7        | -           | 13,7        | -           | 13,9        | 13,6        | 13,7        |
| konfekcijski modelar                         | -               | 13,1        | -           | 12,9        | 15,0        | -           | 13,1        | 13,1        |
| kozmetični tehnik                            | 15,3            | -           | -           | 15,5        | 14,1        | -           | 15,3        | 15,3        |
| laboratorijski tehnik                        | 13,9            | -           | -           | 13,9        | -           | 11,0        | 14,3        | 13,9        |
| lesarski tehnik                              | 15,0            | 13,1        | -           | 13,5        | 14,2        | 13,5        | 13,0        | 13,5        |
| medijski tehnik                              | 15,0            | -           | -           | 15,0        | 14,0        | 14,4        | 16,0        | 15,0        |
| modni oblikovalec                            | 15,2            | -           | -           | 15,2        | -           | 19,0        | 14,9        | 15,2        |
| plovni tehnik                                | 13,6            | -           | -           | 13,6        | -           | 13,6        | -           | 13,6        |
| predšolska vzgoja                            | 14,7            | -           | -           | 16,0        | 14,0        | 17,0        | 13,5        | 14,7        |
| prometni tehnik                              | 14,6            | 14,8        | -           | 14,9        | 14,3        | 14,5        | 14,9        | 14,6        |
| rudarski tehnik                              | 14,0            | 13,7        | -           | 13,9        | -           | 13,9        | -           | 13,9        |
| strojni tehnik                               | 15,4            | 13,8        | -           | 14,7        | 14,5        | 14,7        | 14,8        | 14,7        |
| tehnik optik                                 | 15,2            | -           | -           | 15,2        | -           | 16,0        | 14,7        | 15,2        |
| tehnik zdravstvene nege                      | 15,2            | 13,7        | -           | 15,2        | 13,3        | 14,7        | 15,2        | 15,1        |
| turistični tehnik                            | 16,2            | -           | 16,2        | 16,3        | 14,7        | 15,1        | 16,6        | 16,2        |
| veterinarski tehnik                          | 14,9            | -           | -           | 14,9        | 13,3        | 13,9        | 15,3        | 14,9        |
| vrtnarski tehnik                             | 14,7            | -           | -           | 14,7        | 12,5        | 14,9        | 14,6        | 14,7        |
| vzgojitelj predšolskih otrok                 | 16,7            | -           | 14,5        | 17,2        | 14,7        | 15,7        | 16,0        | 16,0        |
| zobotehnik                                   | 13,9            | -           | -           | 13,9        | -           | 13,7        | 14,0        | 13,9        |
| živilski tehnik                              | 14,2            | 12,8        | -           | 13,5        | 13,0        | 13,2        | 13,7        | 13,5        |
| <b>Skupaj</b>                                | <b>15,3</b>     | <b>14,0</b> | <b>14,4</b> | <b>15,1</b> | <b>14,6</b> | <b>14,6</b> | <b>15,3</b> | <b>15,0</b> |

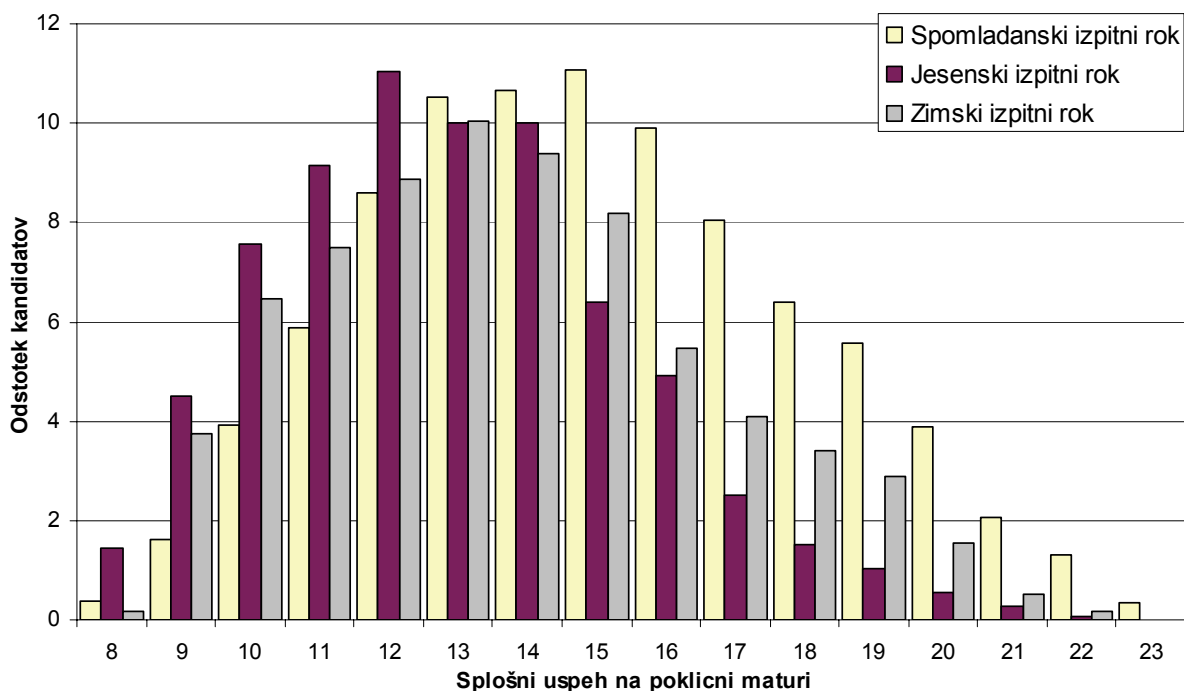
**Tabela 4.9.2: Povprečni splošni uspeh po izobraževalnih programih glede na program, glede na status in glede na spol kandidatov za jesenski izpitni rok poklicne mature 2009**

| Izobraževalni program         | Vrste programov |             |             | Status      |             | Spol        |             | VSI         |
|-------------------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                               | SSI             | PTI         | PT          | DIJAKI      | DRUGI       | MOŠKI       | ŽENSKE      |             |
| aranžerski tehnik             | 15,4            | -           | -           | 16,0        | 14,0        | 12,0        | 16,0        | 15,4        |
| avtoservisni tehnik           | -               | 13,0        | -           | 13,0        | -           | 13,0        | -           | 13,0        |
| ekonomski tehnik              | 13,2            | 13,3        | 13,2        | 12,2        | 14,4        | 13,1        | 13,3        | 13,2        |
| elektrotehnik elektronike     | 9,0             | 12,1        | -           | 11,6        | 13,0        | 11,8        | -           | 11,8        |
| elektrotehnik elektronike     | 12,2            | 13,0        | -           | 11,9        | 14,8        | 12,5        | -           | 12,5        |
| elektrotehnik energetik       | 10,0            | 12,7        | -           | 11,3        | 14,0        | 12,0        | -           | 12,0        |
| elektrotehnik energetike      | 10,0            | 14,0        | -           | 10,3        | 16,0        | 11,0        | -           | 11,0        |
| elektrotehnik računalništva   | 12,4            | -           | -           | 12,4        | 14,0        | 12,4        | -           | 12,4        |
| elektrotehnik telekomunikacij | 11,0            | -           | -           | 11,0        | -           | 11,0        | -           | 11,0        |
| farmaceutski tehnik           | 12,1            | -           | -           | 10,5        | 13,8        | 14,3        | 10,8        | 12,1        |
| fotografski tehnik            | 16,0            | -           | -           | 16,0        | -           | 16,0        | -           | 16,0        |
| geodetski tehnik              | 12,0            | -           | -           | 12,0        | -           | 12,0        | -           | 12,0        |
| gostinski tehnik              | 13,6            | -           | -           | 12,2        | 14,6        | 12,3        | 14,8        | 13,6        |
| gostinsko turistični tehnik   | -               | 12,9        | -           | 12,3        | 14,4        | 12,4        | 13,8        | 12,9        |
| gradbeni tehnik               | 12,5            | 10,0        | -           | 12,4        | 12,2        | 12,5        | 10,0        | 12,3        |
| grafični oblikovalec          | 13,8            | -           | -           | 13,8        | -           | 15,0        | 12,5        | 13,8        |
| grafični tehnik               | 11,5            | -           | -           | 11,5        | -           | 11,5        | -           | 11,5        |
| hortikulturni tehnik          | 16,0            | 11,7        | -           | 11,7        | 16,0        | 14,7        | 11,0        | 12,1        |
| industrijski oblikovalec      | 12,5            | -           | -           | 12,7        | 12,0        | 13,5        | 11,5        | 12,5        |
| kemijski tehnik               | 11,3            | -           | -           | 10,6        | 14,0        | 13,0        | 10,0        | 11,3        |
| kmetijski tehnik              | 11,5            | -           | -           | 11,5        | -           | 11,0        | 13,0        | 11,5        |
| kmetijsko-podjetniški tehnik  | -               | 11,0        | -           | 11,0        | -           | 11,0        | -           | 11,0        |
| konfekcijski modelar          | -               | 13,0        | -           | 12,0        | 15,0        | -           | 13,0        | 13,0        |
| kozmetični tehnik             | 13,1            | -           | -           | -           | 13,1        | 13,0        | 13,1        | 13,1        |
| ladijski strojni tehnik       | 10,0            | -           | -           | -           | 10,0        | 10,0        | -           | 10,0        |
| lesarski tehnik               | 12,0            | 11,5        | -           | 11,6        | 11,0        | 11,6        | -           | 11,6        |
| medijski tehnik               | 12,5            | -           | -           | 12,5        | 12,3        | 11,9        | 13,1        | 12,5        |
| modni oblikovalec             | 13,5            | -           | -           | 12,5        | 14,5        | -           | 13,5        | 13,5        |
| plovni tehnik                 | 16,0            | -           | -           | 16,0        | -           | 16,0        | -           | 16,0        |
| predšolska vzgoja             | 13,3            | -           | -           | 14,0        | 11,0        | -           | 13,3        | 13,3        |
| prometni tehnik               | 13,0            | 14,0        | -           | 12,5        | 13,8        | 13,0        | 14,0        | 13,1        |
| strojni tehnik                | 12,2            | 11,7        | -           | 11,8        | 12,4        | 12,0        | 11,0        | 11,9        |
| tehnik optik                  | 11,4            | -           | -           | 11,4        | -           | 11,5        | 11,4        | 11,4        |
| tehnik zdravstvene nege       | 12,6            | 12,0        | -           | 12,3        | 12,8        | 12,2        | 12,6        | 12,5        |
| turistični tehnik             | 12,9            | -           | 10,0        | 12,5        | 13,8        | 12,8        | 12,9        | 12,8        |
| veterinarski tehnik           | 12,1            | -           | -           | 12,0        | 13,0        | 11,0        | 13,0        | 12,1        |
| vrtnarski tehnik              | 12,5            | 12,5        | -           | 12,5        | 12,5        | 13,0        | 12,3        | 12,5        |
| vzgojitelj predšolskih otrok  | 13,8            | -           | 14,0        | 13,5        | 14,0        | 13,5        | 13,9        | 13,9        |
| zobotehnik                    | 11,3            | -           | -           | 11,5        | 11,0        | 11,0        | 11,5        | 11,3        |
| živilski tehnik               | -               | 14,3        | -           | 14,5        | 14,0        | 14,3        | -           | 14,3        |
| <b>Skupaj</b>                 | <b>12,9</b>     | <b>12,7</b> | <b>13,8</b> | <b>12,2</b> | <b>13,8</b> | <b>12,5</b> | <b>13,2</b> | <b>12,9</b> |

**Tabela 4.9.3: Povprečni splošni uspeh po izobraževalnih programih glede na program, glede na status in glede na spol kandidatov za zimski izpitni rok poklicne mature 2009**

| Izobraževalni program         | Vrste programov |             |             | Status      |             | Spol        |             | VSI         |
|-------------------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                               | SSI             | PTI         | PT          | DIJAKI      | DRUGI       | MOŠKI       | ŽENSKE      |             |
| aranžerski tehnik             | 15,0            | -           | -           | -           | 15,0        | -           | 15,0        | 15,0        |
| ekonomski tehnik              | 13,7            | 14,6        | 13,9        | 12,3        | 14,2        | 14,0        | 14,2        | 14,1        |
| elektrotehnik elektronik      | 11,0            | -           | -           | 12,0        | 10,7        | 11,0        | -           | 11,0        |
| elektrotehnik elektronike     | 11,5            | 16,0        | -           | -           | 13,0        | 13,0        | -           | 13,0        |
| elektrotehnik energetik       | -               | 16,0        | -           | -           | 16,0        | 16,0        | -           | 16,0        |
| elektrotehnik energetike      | 18,0            | 12,5        | -           | 12,0        | 15,5        | 14,3        | -           | 14,3        |
| elektrotehnik računalništva   | 12,2            | -           | -           | 12,5        | 12,0        | 12,2        | -           | 12,2        |
| elektrotehnik telekomunikacij | 13,7            | -           | -           | -           | 13,7        | 13,7        | -           | 13,7        |
| farmaceutski tehnik           | 11,5            | -           | -           | -           | 11,5        | 10,0        | 13,0        | 11,5        |
| fotografski tehnik            | 9,0             | -           | -           | -           | 9,0         | -           | 9,0         | 9,0         |
| geodetski tehnik              | 10,0            | -           | -           | -           | 10,0        | 10,0        | -           | 10,0        |
| gostinski tehnik              | 13,3            | -           | -           | 9,0         | 13,7        | 12,8        | 18,0        | 13,3        |
| gostinsko turistični tehnik   | -               | 13,0        | -           | 10,0        | 14,5        | 13,3        | 12,5        | 13,0        |
| gradbeni tehnik               | 11,0            | 14,3        | -           | -           | 12,7        | 13,2        | 10,0        | 12,7        |
| grafični oblikovalec          | 12,0            | -           | -           | 10,0        | 13,0        | -           | 12,0        | 12,0        |
| hortikulturni tehnik          | -               | 13,0        | -           | 13,0        | -           | -           | 13,0        | 13,0        |
| industrijski oblikovalec      | 11,5            | -           | -           | 13,0        | 10,0        | 13,0        | 10,0        | 11,5        |
| kemijski tehnik               | 12,3            | -           | -           | 15,0        | 11,0        | 11,0        | 15,0        | 12,3        |
| kmetijski tehnik              | 11,5            | -           | -           | -           | 11,5        | 11,5        | -           | 11,5        |
| kmetijsko-podjetniški tehnik  | -               | 20,0        | -           | -           | 20,0        | 20,0        | -           | 20,0        |
| kozmetični tehnik             | 11,6            | -           | -           | -           | 11,6        | -           | 11,6        | 11,6        |
| lesarski tehnik               | 14,0            | 20,0        | -           | 14,0        | 20,0        | 17,0        | -           | 17,0        |
| modni oblikovalec             | 14,0            | -           | -           | -           | 14,0        | -           | 14,0        | 14,0        |
| predšolska vzgoja             | 14,0            | -           | -           | -           | 14,0        | -           | 14,0        | 14,0        |
| prometni tehnik               | 14,0            | 13,3        | -           | -           | 13,8        | 13,8        | 14,3        | 13,8        |
| strojni tehnik                | 14,7            | 12,1        | -           | -           | 13,4        | 13,2        | 17,0        | 13,4        |
| tehnik strežbe                | 16,0            | -           | -           | 16,0        | -           | -           | 16,0        | 16,0        |
| tehnik zdravstvene nege       | 12,7            | 12,2        | -           | 11,7        | 12,6        | 11,7        | 13,0        | 12,5        |
| turistični tehnik             | 12,8            | -           | -           | 13,3        | 12,0        | 11,3        | 19,0        | 12,8        |
| veterinarski tehnik           | 11,0            | -           | -           | -           | 11,0        | 11,0        | -           | 11,0        |
| vzgojitelj predšolskih otrok  | 14,8            | -           | 14,6        | 20,0        | 14,6        | 13,0        | 14,7        | 14,7        |
| zobotehnik                    | 12,0            | -           | -           | -           | 12,0        | 11,0        | 13,0        | 12,0        |
| živilski tehnik               | -               | 9,0         | -           | -           | 9,0         | 9,0         | -           | 9,0         |
| <b>Skupaj</b>                 | <b>13,4</b>     | <b>14,0</b> | <b>14,3</b> | <b>12,6</b> | <b>13,8</b> | <b>13,2</b> | <b>14,1</b> | <b>13,7</b> |

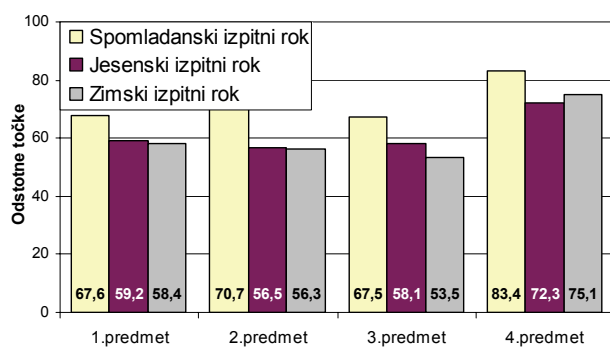
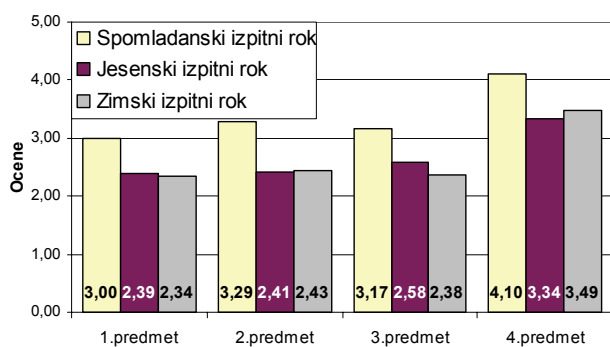
#### 4.10 Primerjava splošnega uspeha v vseh izpitnih rokih poklicne mature



Slika 4.10: Porazdelitev kandidatov po uspehu na poklicni maturi v posameznem izpitnem roku

#### 4.11 Povprečna ocena in povprečni dosežek

V prikazih so upoštevani kandidati, ki so opravljali poklicno matura. Zaradi primerljivosti so pri prvem predmetu upoštevane ocene pred povišanjem (1–5).



Sliki 4.11.1 in 4.11.2: Prikaz povprečnih ocen in povprečnih odstotnih točk po predmetih poklicne mature 2009

## 4.12 Povezanost splošnega uspeha na poklicni maturi z uspehom v srednji šoli

**Tabela 4.12.1: Povezanost splošnega uspeha poklicne mature in povprečja uspehov zadnjega in predzadnjega letnika srednje šole**

| Povp. uspeh 3. in 4. let. | Splošni uspeh na poklicni maturi |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |       | Skupaj |
|---------------------------|----------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-------|--------|
|                           | Neuspešni                        | 8  | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23 |       |        |
| 5                         |                                  |    |     |     |     |     | 3   | 7   | 10  | 20  | 29  | 54  | 92  | 93  | 75  | 73  | 25 | 481   |        |
| 4,5                       |                                  |    |     |     | 3   | 3   | 9   | 17  | 19  | 47  | 66  | 77  | 72  | 69  | 36  | 20  | 2  | 440   |        |
| 4                         | 1                                |    | 2   | 7   | 23  | 58  | 106 | 182 | 258 | 286 | 252 | 200 | 176 | 103 | 38  | 8   | 1  | 1.701 |        |
| 3,5                       | 5                                | 2  | 10  | 30  | 53  | 128 | 200 | 191 | 205 | 178 | 132 | 94  | 53  | 20  | 7   | 4   |    | 1.312 |        |
| 3                         | 28                               | 21 | 90  | 212 | 290 | 382 | 366 | 314 | 270 | 158 | 86  | 36  | 27  | 15  | 1   | 1   |    | 2.297 |        |
| 2,5                       | 35                               | 15 | 47  | 92  | 105 | 88  | 78  | 73  | 46  | 30  | 4   | 5   |     |     |     |     |    | 618   |        |
| 2                         | 19                               | 5  | 16  | 27  | 23  | 28  | 14  | 17  | 10  | 3   | 1   |     |     |     |     |     |    | 163   |        |
| Skupaj                    | 88                               | 43 | 165 | 368 | 497 | 687 | 776 | 801 | 818 | 722 | 570 | 466 | 420 | 300 | 157 | 106 | 28 | 7.012 |        |

V analizi so upoštevani kandidati, ki so opravljali poklicno maturo v vključenih izpitnih rokih in za katere je bil na voljo podatek o uspehu v zadnjem in v predzadnjem letniku srednje šole. Podatki zajemajo 56,4 % vseh kandidatov (12.515), ki so v teh treh izpitnih rokih opravljali poklicno maturo. Pearsonov korelacijski koeficient med obema spremenljivkama znaša 0,67.

**Tabela 4.12.2: Povezanost splošnega uspeha poklicne mature in vsote ocen vseh štirih predmetov v zadnjem letniku srednje šole**

| Vsota ocen 4. let. | Splošni uspeh na poklicni maturi |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |       | Skupaj |
|--------------------|----------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-------|--------|
|                    | Neuspešni                        | 8  | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22 | 23 |       |        |
| 20                 |                                  |    |     |     |     |     |     |     | 1   | 3   |     | 12  | 20  | 19  | 25  | 35 | 12 | 127   |        |
| 19                 |                                  |    |     |     |     | 1   | 2   | 9   | 6   | 15  | 19  | 36  | 49  | 51  | 36  | 24 | 9  | 257   |        |
| 18                 |                                  |    |     |     | 1   | 2   | 4   | 14  | 27  | 34  | 42  | 49  | 72  | 59  | 21  | 16 | 1  | 342   |        |
| 17                 |                                  |    |     |     | 2   | 3   | 17  | 35  | 35  | 84  | 83  | 78  | 64  | 43  | 18  | 6  | 1  | 469   |        |
| 16                 |                                  |    | 1   | 1   | 7   | 18  | 26  | 52  | 94  | 92  | 92  | 64  | 63  | 35  | 7   | 1  |    | 553   |        |
| 15                 |                                  |    |     | 1   | 6   | 15  | 39  | 70  | 93  | 126 | 117 | 81  | 66  | 41  | 17  | 8  |    | 680   |        |
| 14                 | 3                                | 1  | 4   | 21  | 35  | 68  | 92  | 119 | 102 | 102 | 65  | 39  | 23  | 11  | 1   |    |    | 686   |        |
| 13                 | 3                                | 1  | 11  | 27  | 60  | 104 | 144 | 133 | 118 | 84  | 41  | 26  | 14  | 4   |     |    |    | 770   |        |
| 12                 | 10                               |    | 24  | 56  | 94  | 121 | 139 | 96  | 92  | 48  | 18  | 8   | 7   |     |     | 1  |    | 714   |        |
| 11                 | 9                                | 8  | 31  | 86  | 92  | 104 | 89  | 74  | 55  | 29  | 14  | 3   | 2   | 1   |     |    |    | 597   |        |
| 10                 | 24                               | 13 | 36  | 60  | 87  | 80  | 60  | 32  | 26  | 7   | 2   | 3   |     |     |     |    |    | 430   |        |
| 9                  | 12                               | 10 | 23  | 46  | 26  | 33  | 14  | 16  | 7   | 1   | 1   |     |     |     |     |    |    | 189   |        |
| 8                  | 11                               | 5  | 16  | 10  | 10  | 6   | 4   | 1   | 1   |     |     |     |     |     |     |    |    | 65    |        |
| Skupaj             | 72                               | 38 | 147 | 313 | 429 | 579 | 661 | 674 | 690 | 616 | 459 | 384 | 355 | 240 | 116 | 83 | 23 | 5.879 |        |

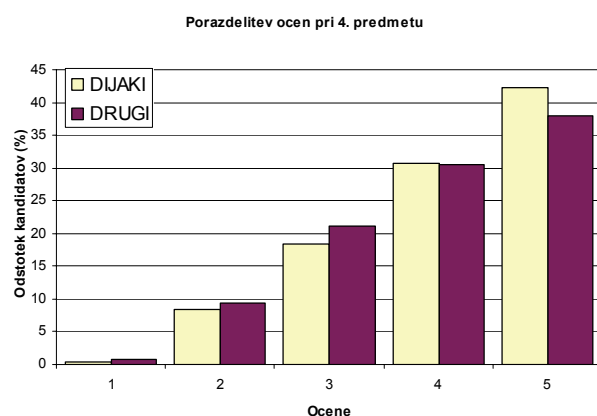
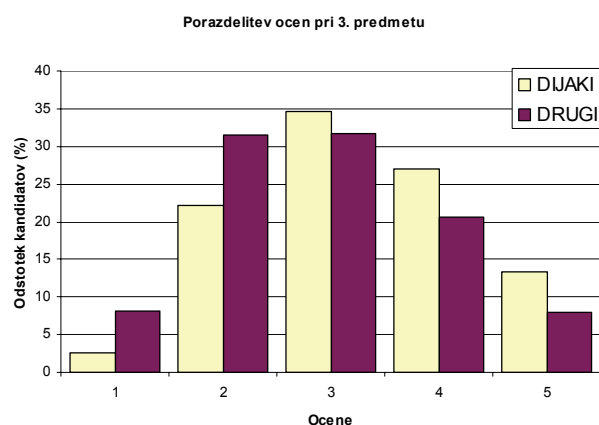
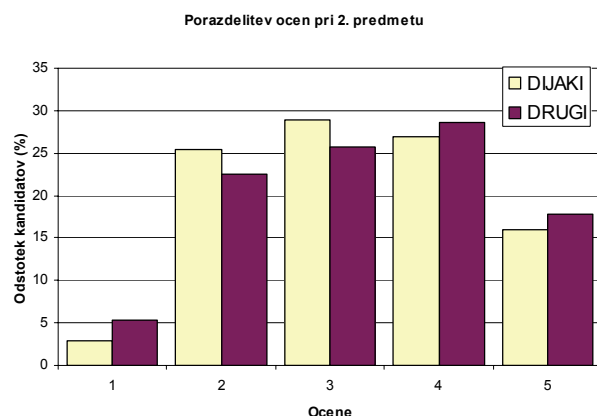
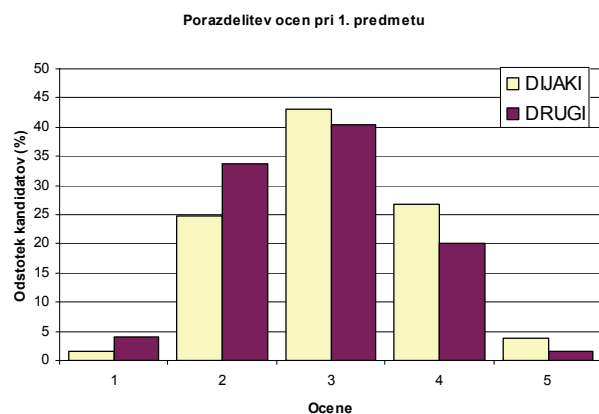
V analizi so upoštevani kandidati, ki so opravljali poklicno maturo in za katere so bili na voljo podatki o uspehu pri tistih štirih predmetih, iz katerih je posamezni kandidat opravljal poklicno maturo, v zadnjem letniku srednje šole. Podatki zajemajo 47,1 % vseh kandidatov (12.515), ki so v teh treh izpitnih rokih opravljali poklicno maturo. Pearsonov korelacijski koeficient med obema spremenljivkama znaša 0,71.

## 4.13 Ocene kandidatov pri posameznem predmetu poklicne mature

V prikazu so upoštevani kandidati, ki so opravljali posamezni predmet poklicne mature. Če je kandidat predmet v izbranih izpitnih rokih opravljel večkrat, je upoštevana boljša ocena. Pri statusu kandidata je upoštevan kandidatov status ob prvem od vključenih izpitnih rokov, v katerem je opravljal poklicno matura. Pri prvem predmetu so zaradi primerljivosti uporabljene ocene pred povišanjem (1–5).

**Tabela 4.13: Število in delež (odstotek) kandidatov po ocenah pri posameznem predmetu poklicne mature 2009**

|            |               | Ocena 1    |              | Ocena 2      |              | Ocena 3      |              | Ocena 4      |              | Ocena 5      |              | Skupaj        |              |
|------------|---------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|
|            |               | Število    | Odstotek (%) | Število      | Odstotek (%) | Število      | Odstotek (%) | Število      | Odstotek (%) | Število      | Odstotek (%) | Število       | Odstotek (%) |
| 1. PREDMET | Dijaki        | 115        | 1,5          | 1.861        | 24,7         | 3.234        | 43,0         | 2.019        | 26,8         | 293          | 3,9          | 7.522         | 100,0        |
|            | Drugi         | 85         | 4,0          | 717          | 33,8         | 868          | 40,4         | 427          | 20,1         | 35           | 1,6          | 2.122         | 100,0        |
|            | <b>Skupaj</b> | <b>200</b> | <b>2,1</b>   | <b>2.578</b> | <b>26,7</b>  | <b>4.092</b> | <b>42,4</b>  | <b>2.446</b> | <b>25,4</b>  | <b>328</b>   | <b>3,4</b>   | <b>9.644</b>  | <b>100,0</b> |
| 2. PREDMET | Dijaki        | 226        | 2,9          | 2.013        | 25,4         | 2.285        | 28,8         | 2.128        | 26,9         | 1.270        | 16,0         | 7.922         | 100,0        |
|            | Drugi         | 156        | 5,3          | 661          | 22,5         | 758          | 25,8         | 842          | 28,6         | 523          | 17,8         | 2.940         | 100,0        |
|            | <b>Skupaj</b> | <b>382</b> | <b>3,5</b>   | <b>2.674</b> | <b>24,6</b>  | <b>3.043</b> | <b>28,0</b>  | <b>2.970</b> | <b>27,3</b>  | <b>1.793</b> | <b>16,5</b>  | <b>10.862</b> | <b>100,0</b> |
| 3. PREDMET | Dijaki        | 201        | 2,6          | 1.706        | 22,2         | 2.662        | 34,7         | 2.078        | 27,1         | 1.030        | 13,4         | 7.677         | 100,0        |
|            | Drugi         | 187        | 8,1          | 724          | 31,5         | 727          | 31,7         | 475          | 20,7         | 183          | 8,0          | 2.296         | 100,0        |
|            | <b>Skupaj</b> | <b>388</b> | <b>3,9</b>   | <b>2.430</b> | <b>24,4</b>  | <b>3.389</b> | <b>34,0</b>  | <b>2.553</b> | <b>25,6</b>  | <b>1.213</b> | <b>12,2</b>  | <b>9.973</b>  | <b>100,0</b> |
| 4. PREDMET | Dijaki        | 23         | 0,3          | 631          | 8,3          | 1.401        | 18,5         | 2.323        | 30,6         | 3.202        | 42,2         | 7.580         | 100,0        |
|            | Drugi         | 22         | 0,8          | 247          | 9,4          | 553          | 21,1         | 799          | 30,6         | 994          | 38,0         | 2.615         | 100,0        |
|            | <b>Skupaj</b> | <b>45</b>  | <b>0,4</b>   | <b>878</b>   | <b>8,6</b>   | <b>1.954</b> | <b>19,2</b>  | <b>3.122</b> | <b>30,6</b>  | <b>4.196</b> | <b>41,2</b>  | <b>10.195</b> | <b>100,0</b> |



**Slike 4.13.1–4.13.4: Porazdelitve ocen po posameznem predmetu poklicne mature, ločeno za dijake in za preostale kandidate**

## 4.14 Dodatni maturitetni predmet

Dodatni maturitetni predmet je predmet splošne mature, ki kandidatu z opravljeno poklicno matura omogoča vpis na nekatere univerzitetne programe v skladu z vsakoletnim razpisom za vpis v visoko šolstvo. Kandidati lahko izpit opravljajo v istem izpitnem roku kakor poklicno matura.

**Tabela 4.14.1: Podatki o kandidatih za dodatni maturitetni predmet splošne mature v spomladanskem izpitnem roku 2009**

| Predmet                                              | Število<br>prijavljenih | Odstotek<br>kandidatov | Opravljali<br>izpit (št.) | Opravili<br>izpit (št.) | Odstotek<br>uspešnih | Povprečna<br>ocena |
|------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------|--------------------|
| Slovenščina kot drugi jezik na NMO v Slovenski Istri | 3                       | 0,18                   | 2                         | 1                       | 50,0                 | 2,50               |
| Italijanščina                                        | 27                      | 1,58                   | 14                        | 12                      | 85,7                 | 3,14               |
| Italijanščina (V)                                    | 1                       | 0,06                   | 1                         | 1                       | 100,0                | 4,00               |
| Madžarščina kot drugi jezik na NMO v Prekmurju       | 3                       | 0,18                   | 2                         | 2                       | 100,0                | 3,00               |
| Angleščina                                           | 172                     | 10,06                  | 131                       | 106                     | 80,9                 | 2,81               |
| Angleščina (V)                                       | 11                      | 0,64                   | 9                         | 9                       | 100,0                | 5,89               |
| Nemščina                                             | 55                      | 3,22                   | 50                        | 49                      | 98,0                 | 3,84               |
| Nemščina (V)                                         | 5                       | 0,29                   | 4                         | 4                       | 100,0                | 4,75               |
| Francoščina                                          | 3                       | 0,18                   | 2                         | 2                       | 100,0                | 3,50               |
| Španščina                                            | 3                       | 0,18                   | 3                         | 2                       | 66,7                 | 2,33               |
| Španščina (V)                                        | 1                       | 0,06                   | 0                         | 0                       | -                    | -                  |
| Matematika                                           | 136                     | 7,96                   | 109                       | 60                      | 55,0                 | 2,09               |
| Fizika                                               | 115                     | 6,73                   | 95                        | 63                      | 66,3                 | 2,03               |
| Biologija                                            | 81                      | 4,74                   | 63                        | 29                      | 46,0                 | 1,70               |
| Kemija                                               | 83                      | 4,86                   | 76                        | 43                      | 56,6                 | 1,96               |
| Informatika                                          | 6                       | 0,35                   | 6                         | 5                       | 83,3                 | 2,33               |
| Geografija                                           | 129                     | 7,55                   | 102                       | 36                      | 35,3                 | 1,48               |
| Zgodovina                                            | 293                     | 17,14                  | 232                       | 80                      | 34,5                 | 1,54               |
| Sociologija                                          | 130                     | 7,61                   | 86                        | 31                      | 36,0                 | 1,67               |
| Filozofija                                           | 1                       | 0,06                   | 1                         | 1                       | 100,0                | 2,00               |
| Psihologija                                          | 67                      | 3,92                   | 49                        | 19                      | 38,8                 | 1,63               |
| Likovna teorija                                      | 92                      | 5,38                   | 64                        | 60                      | 93,8                 | 2,98               |
| Umetnostna zgodovina                                 | 34                      | 1,99                   | 27                        | 16                      | 59,3                 | 2,11               |
| Glasba - petje in instrument                         | 4                       | 0,23                   | 4                         | 4                       | 100,0                | 3,25               |
| Ekonomija                                            | 102                     | 5,97                   | 80                        | 49                      | 61,3                 | 1,94               |
| Mehanika                                             | 44                      | 2,57                   | 38                        | 32                      | 84,2                 | 2,66               |
| Elektrotehnika                                       | 63                      | 3,69                   | 50                        | 34                      | 68,0                 | 2,22               |
| Računalništvo                                        | 45                      | 2,63                   | 32                        | 25                      | 78,1                 | 2,72               |
| <b>Skupaj</b>                                        | <b>1.709</b>            | <b>100,00</b>          | <b>1.332</b>              | <b>775</b>              | <b>58,2</b>          | <b>2,36</b>        |

**Tabela 4.14.2: Podatki o kandidatih za dodatni maturitetni predmet splošne mature v jesenskem izpitnem roku 2009**

| Predmet                                              | Število<br>prijavljenih | Odstotek<br>kandidatov | Opravljali<br>izpit (št.) | Opravili<br>izpit (št.) | Odstotek<br>uspešnih | Povprečna<br>ocena |
|------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------|--------------------|
| Slovenščina kot drugi jezik na NMO v Slovenski Istri | 1                       | 0,18                   | 1                         | 1                       | 100,0                | 2,00               |
| Italijanščina                                        | 16                      | 2,92                   | 12                        | 9                       | 75,0                 | 2,75               |
| Madžarščina kot drugi jezik na NMO v Prekmurju       | 1                       | 0,18                   | 1                         | 1                       | 100,0                | 3,00               |
| Angleščina                                           | 32                      | 5,84                   | 25                        | 15                      | 60,0                 | 2,16               |
| Nemščina                                             | 3                       | 0,55                   | 2                         | 2                       | 100,0                | 3,50               |
| Francoščina                                          | 1                       | 0,18                   | 0                         | 0                       | -                    | -                  |
| Španščina                                            | 2                       | 0,36                   | 0                         | 0                       | -                    | -                  |
| Matematika                                           | 37                      | 6,75                   | 24                        | 8                       | 33,3                 | 1,38               |
| Fizika                                               | 20                      | 3,65                   | 13                        | 6                       | 46,2                 | 1,46               |
| Biologija                                            | 31                      | 5,66                   | 21                        | 5                       | 23,8                 | 1,24               |
| Kemija                                               | 26                      | 4,74                   | 23                        | 6                       | 26,1                 | 1,26               |
| Informatika                                          | 4                       | 0,73                   | 3                         | 3                       | 100,0                | 3,00               |
| Geografija                                           | 54                      | 9,85                   | 36                        | 7                       | 19,4                 | 1,25               |
| Zgodovina                                            | 146                     | 26,64                  | 95                        | 22                      | 23,2                 | 1,31               |
| Sociologija                                          | 67                      | 12,23                  | 47                        | 6                       | 12,8                 | 1,17               |
| Psihologija                                          | 33                      | 6,02                   | 20                        | 10                      | 50,0                 | 1,60               |
| Likovna teorija                                      | 13                      | 2,37                   | 8                         | 7                       | 87,5                 | 2,50               |
| Umetnostna zgodovina                                 | 11                      | 2,01                   | 7                         | 2                       | 28,6                 | 1,43               |
| Ekonomija                                            | 37                      | 6,75                   | 21                        | 9                       | 42,9                 | 1,57               |
| Mehanika                                             | 4                       | 0,73                   | 1                         | 1                       | 100,0                | 2,00               |
| Elektrotehnika                                       | 6                       | 1,09                   | 4                         | 0                       | 0,0                  | 1,00               |
| Računalništvo                                        | 3                       | 0,55                   | 0                         | 0                       | -                    | -                  |
| <b>Skupaj</b>                                        | <b>548</b>              | <b>100,00</b>          | <b>364</b>                | <b>120</b>              | <b>33,0</b>          | <b>1,74</b>        |

## 4.15 Podatki o kandidatih po ocenah pri posameznem predmetu

Upoštevani so kandidati, ki so opravljali poklicno matura iz posameznega predmeta.

**Tabela 4.15.1: Število in delež (odstotek) kandidatov po posamezni točkovni oceni pri poklicni maturi na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2009**

| IME PREDMETA                             | (1)        | %          | (2)          | %           | (3)          | %           | (4)          | %           | (5)          | %           | (6)        | %          | (7)        | %          | (8)       | %          | 2-8          | %           | VSI          | Povp. ocena |
|------------------------------------------|------------|------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| <b>Prvi predmet</b>                      |            |            |              |             |              |             |              |             |              |             |            |            |            |            |           |            |              |             |              |             |
| Slovenščina                              | 372        | 4,2        | 2.212        | 24,8        | 1.686        | 18,9        | 2.044        | 22,9        | 1.425        | 16,0        | 868        | 9,7        | 274        | 3,1        | 44        | 0,5        | 8.553        | 95,8        | 8.925        | 3,7         |
| Italijanščina                            | 2          | 13,3       | 6            | 40,0        | 3            | 20,0        | 1            | 6,7         | 2            | 13,3        | 1          | 6,7        | -          | -          | -         | -          | 13           | 86,7        | 15           | 2,9         |
| Madžarščina                              | -          | -          | -            | -           | -            | -           | -            | -           | 1            | 33,3        | 2          | 66,7       | -          | -          | -         | -          | 3            | 100,0       | 3            | 5,7         |
| <b>Skupaj</b>                            | <b>374</b> | <b>4,2</b> | <b>2.218</b> | <b>24,8</b> | <b>1.689</b> | <b>18,9</b> | <b>2.045</b> | <b>22,9</b> | <b>1.428</b> | <b>16,0</b> | <b>871</b> | <b>9,7</b> | <b>274</b> | <b>3,1</b> | <b>44</b> | <b>0,5</b> | <b>8.569</b> | <b>95,8</b> | <b>8.943</b> | <b>-</b>    |
| <b>Drugi predmet</b>                     |            |            |              |             |              |             |              |             |              |             |            |            |            |            |           |            |              |             |              |             |
| Algoritmi in programski jeziki           | 35         | 6,4        | 174          | 32,0        | 142          | 26,1        | 100          | 18,4        | 93           | 17,1        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 509          | 93,6        | 544          | 3,1         |
| Aranžerstvo in oblikovanje               | 2          | 3,4        | 8            | 13,8        | 12           | 20,7        | 21           | 36,2        | 15           | 25,9        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 56           | 96,6        | 58           | 3,7         |
| Avtomatizacija                           | 6          | 8,2        | 18           | 24,7        | 23           | 31,5        | 20           | 27,4        | 6            | 8,2         | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 67           | 91,8        | 73           | 3,0         |
| Digitalna tipografija in reprodukcija    | 15         | 11,0       | 36           | 26,5        | 32           | 23,5        | 37           | 27,2        | 16           | 11,8        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 121          | 89,0        | 136          | 3,0         |
| Elektroenergetski sistemi                | -          | -          | 1            | 5,3         | 5            | 26,3        | 8            | 42,1        | 5            | 26,3        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 19           | 100,0       | 19           | 3,9         |
| Elektronska vezja in prenosne naprave    | 10         | 37,0       | 7            | 25,9        | 4            | 14,8        | 4            | 14,8        | 2            | 7,4         | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 17           | 63,0        | 27           | 2,3         |
| Elektrotehnika in električne instalacije | 11         | 8,4        | 32           | 24,4        | 34           | 26,0        | 34           | 26,0        | 20           | 15,3        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 120          | 91,6        | 131          | 3,2         |
| Elektrotehnika, vezja in naprave         | 63         | 14,9       | 110          | 26,1        | 118          | 28,0        | 85           | 20,1        | 46           | 10,9        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 359          | 85,1        | 422          | 2,9         |
| Energetika                               | 5          | 4,4        | 13           | 11,4        | 32           | 28,1        | 42           | 36,8        | 22           | 19,3        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 109          | 95,6        | 114          | 3,6         |
| Farmaceutska kemija                      | 15         | 11,5       | 29           | 22,3        | 40           | 30,8        | 28           | 21,5        | 18           | 13,8        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 115          | 88,5        | 130          | 3,0         |
| Fotografska tehnika                      | -          | -          | 5            | 27,8        | 4            | 22,2        | 7            | 38,9        | 2            | 11,1        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 18           | 100,0       | 18           | 3,3         |
| Geodezija                                | 4          | 10,5       | 15           | 39,5        | 11           | 28,9        | 7            | 18,4        | 1            | 2,6         | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 34           | 89,5        | 38           | 2,6         |
| Gospodarjenje v kmetijstvu               | -          | -          | 1            | 50,0        | -            | -           | -            | -           | 1            | 50,0        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 2            | 100,0       | 2            | 3,5         |
| Gospodarsko poslovanje                   | 116        | 4,4        | 468          | 17,8        | 752          | 28,6        | 782          | 29,7        | 515          | 19,6        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 2.517        | 95,6        | 2.633        | 3,4         |
| Gradbeni mehanika                        | -          | -          | 1            | 7,7         | 3            | 23,1        | 2            | 15,4        | 7            | 53,8        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 13           | 100,0       | 13           | 4,2         |
| Hortikultura                             | 4          | 5,8        | 16           | 23,2        | 23           | 33,3        | 18           | 26,1        | 8            | 11,6        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 65           | 94,2        | 69           | 3,1         |
| Kemija                                   | 9          | 6,5        | 40           | 29,0        | 32           | 23,2        | 30           | 21,7        | 27           | 19,6        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 129          | 93,5        | 138          | 3,2         |
| Klinična kemija in biokemija             | 4          | 15,4       | 11           | 42,3        | 4            | 15,4        | 6            | 23,1        | 1            | 3,8         | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 22           | 84,6        | 26           | 2,6         |
| Kmetijstvo                               | 3          | 5,7        | 9            | 17,0        | 16           | 30,2        | 19           | 35,8        | 6            | 11,3        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 50           | 94,3        | 53           | 3,3         |
| Konstruiranje in modeliranje             | -          | -          | 3            | 23,1        | 5            | 38,5        | 5            | 38,5        | -            | -           | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 13           | 100,0       | 13           | 3,2         |
| Kozmetologija                            | 4          | 2,8        | 17           | 12,1        | 38           | 27,0        | 41           | 29,1        | 41           | 29,1        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 137          | 97,2        | 141          | 3,7         |
| Krajinsko vrtnarstvo                     | -          | -          | -            | -           | 1            | 11,1        | 5            | 55,6        | 3            | 33,3        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 9            | 100,0       | 9            | 4,2         |
| Ladijski stroji                          | -          | -          | 1            | 50,0        | -            | -           | 1            | 50,0        | -            | -           | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 2            | 100,0       | 2            | 3,0         |
| Mehanika                                 | 1          | 2,2        | 14           | 30,4        | 14           | 30,4        | 9            | 19,6        | 8            | 17,4        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 45           | 97,8        | 46           | 3,2         |
| Navtika                                  | 3          | 23,1       | 5            | 38,5        | 4            | 30,8        | 1            | 7,7         | -            | -           | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 10           | 76,9        | 13           | 2,2         |
| Nizke zgradbe                            | 2          | 3,9        | 13           | 25,5        | 13           | 25,5        | 15           | 29,4        | 8            | 15,7        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 49           | 96,1        | 51           | 3,3         |
| Okrasne zelene rastline z aranžerstvom   | -          | -          | 6            | 30,0        | 3            | 15,0        | 7            | 35,0        | 4            | 20,0        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 20           | 100,0       | 20           | 3,5         |
| Optika z meritvami                       | -          | -          | 3            | 25,0        | 3            | 25,0        | 5            | 41,7        | 1            | 8,3         | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 12           | 100,0       | 12           | 3,3         |
| Organizacija in ekonomika poslovanja     | 20         | 9,2        | 57           | 26,3        | 74           | 34,1        | 55           | 25,3        | 11           | 5,1         | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 197          | 90,8        | 217          | 2,9         |
| Organizacija in ekonomika v gostinstvu   | 4          | 6,8        | 15           | 25,4        | 23           | 39,0        | 14           | 23,7        | 3            | 5,1         | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 55           | 93,2        | 59           | 2,9         |
| Pedagogika                               | 4          | 1,1        | 16           | 4,3         | 52           | 14,1        | 130          | 35,1        | 168          | 45,4        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 366          | 98,9        | 370          | 4,2         |
| Podjetništvo in trženje                  | -          | -          | 1            | 100,0       | -            | -           | -            | -           | -            | -           | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 1            | 100,0       | 1            | 2,0         |
| Poljedelstvo                             | -          | -          | 6            | 15,4        | 21           | 53,8        | 10           | 25,6        | 2            | 5,1         | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 39           | 100,0       | 39           | 3,2         |
| Prehrana                                 | 3          | 3,5        | 22           | 25,6        | 29           | 33,7        | 24           | 27,9        | 8            | 9,3         | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 83           | 96,5        | 86           | 3,1         |
| Pridobivanje gozdnih proizvodov          | -          | -          | 1            | 4,0         | 6            | 24,0        | 6            | 24,0        | 12           | 48,0        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 25           | 100,0       | 25           | 4,2         |
| Psihologija                              | 10         | 2,8        | 34           | 9,7         | 52           | 14,8        | 85           | 24,1        | 171          | 48,6        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 342          | 97,2        | 352          | 4,1         |
| Računalniški sistemi in mreže            | -          | -          | 1            | 100,0       | -            | -           | -            | -           | -            | -           | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 1            | 100,0       | 1            | 2,0         |
| Rudarstvo                                | 2          | 14,3       | 4            | 28,6        | 5            | 35,7        | 3            | 21,4        | -            | -           | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 12           | 85,7        | 14           | 2,6         |
| Sadjarstvo in vinogradništvo             | 1          | 2,4        | 4            | 9,5         | 21           | 50,0        | 10           | 23,8        | 6            | 14,3        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 41           | 97,6        | 42           | 3,4         |
| Snovanje in konstruiranje                | 4          | 11,1       | 5            | 13,9        | 15           | 41,7        | 10           | 27,8        | 2            | 5,6         | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 32           | 88,9        | 36           | 3,0         |
| Tehnologija                              | 73         | 7,9        | 261          | 28,1        | 300          | 32,3        | 220          | 23,7        | 75           | 8,1         | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 856          | 92,1        | 929          | 3,0         |
| Tehnologija dodelave                     | 6          | 40,0       | 4            | 26,7        | 2            | 13,3        | 2            | 13,3        | 1            | 6,7         | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 9            | 60,0        | 15           | 2,2         |
| Tehnologija konfekcije                   | -          | -          | -            | -           | 1            | 50,0        | 1            | 50,0        | -            | -           | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 2            | 100,0       | 2            | 3,5         |
| Tehnologija prometa                      | 23         | 6,9        | 54           | 16,3        | 82           | 24,8        | 119          | 36,0        | 53           | 16,0        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 308          | 93,1        | 331          | 3,4         |
| Tehnologija stavljenja                   | 1          | 100,0      | -            | -           | -            | -           | -            | -           | -            | -           | -          | -          | -          | -          | -         | -          | -            | -           | 1            | 1,0         |
| Tehnologija tiska                        | 4          | 28,6       | 7            | 50,0        | 2            | 14,3        | 1            | 7,1         | -            | -           | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 10           | 71,4        | 14           | 2,0         |
| Teoretična protetika                     | 6          | 13,3       | 13           | 28,9        | 10           | 22,2        | 13           | 28,9        | 3            | 6,7         | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 39           | 86,7        | 45           | 2,9         |
| TK posredovalne in terminalne naprave    | 9          | 19,1       | 12           | 25,5        | 13           | 27,7        | 11           | 23,4        | 2            | 4,3         | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 38           | 80,9        | 47           | 2,7         |
| Trženje                                  | 3          | 5,7        | 11           | 20,8        | 12           | 22,6        | 17           | 32,1        | 10           | 18,9        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 50           | 94,3        | 53           | 3,4         |
| Turistično poslovanje                    | 23         | 5,6        | 62           | 15,0        | 116          | 28,2        | 128          | 31,1        | 83           | 20,1        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 389          | 94,4        | 412          | 3,5         |
| Visoke zgradbe                           | 6          | 4,4        | 29           | 21,3        | 45           | 33,1        | 32           | 23,5        | 24           | 17,6        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 130          | 95,6        | 136          | 3,3         |
| Vrtnarstvo                               | -          | -          | 8            | 22,9        | 12           | 34,3        | 14           | 40,0        | 1            | 2,9         | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 35           | 100,0       | 35           | 3,2         |
| Zdravstvena nega in prva pomoč           | 60         | 5,8        | 242          | 23,5        | 306          | 29,7        | 335          | 32,5        | 88           | 8,5         | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 971          | 94,2        | 1.031        | 3,1         |
| Zdravstveno varstvo domačih živali       | 16         | 15,0       | 39           | 36,4        | 25           | 23,4        | 22           | 20,6        | 5            | 4,7         | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 91           | 85,0        | 107          | 2,6         |
| Zgodovina umetnosti                      | 7          | 7,2        | 15           | 15,5        | 21           | 21,6        | 22           | 22,7        | 32           | 33,0        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 90           | 92,8        | 97           | 3,6         |
| Živinoreja                               | -          | -          | 8            | 17,4        | 9            | 19,6        | 17           | 37,0        | 12           | 26,1        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 46           | 100,0       | 46           | 3,7         |
| <b>Skupaj</b>                            | <b>597</b> | <b>6,3</b> | <b>1.987</b> | <b>20,9</b> | <b>2.622</b> | <b>27,6</b> | <b>2.640</b> | <b>27,8</b> | <b>1.648</b> | <b>17,4</b> | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>  | <b>-</b>   | <b>8.897</b> | <b>93,7</b> | <b>9.494</b> | <b>-</b>    |

**LETNO MATURITETNO POROČILO O POKLICNI MATURI 2009**

| IME PREDMETA                                     |              |            |              |             |              |             |              |             |              |             |            |            |            |            |           |            | Povp.         |          |
|--------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|---------------|----------|
|                                                  | (1)          | %          | (2)          | %           | (3)          | %           | (4)          | %           | (5)          | %           | (6)        | %          | (7)        | %          | (8)       | %          | 2-8           | VSI      |
| <b>Tretji predmet</b>                            |              |            |              |             |              |             |              |             |              |             |            |            |            |            |           |            |               | ocena    |
| Angleščina                                       | 95           | 3,0        | 559          | 17,9        | 1.193        | 38,2        | 908          | 29,0        | 371          | 11,9        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 3.031         | 3,3      |
| Italijanščina kot drugi jezik                    | 3            | 2,6        | 16           | 13,8        | 31           | 26,7        | 51           | 44,0        | 15           | 12,9        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 113           | 3,5      |
| Matematika                                       | 433          | 8,3        | 1.289        | 24,6        | 1.694        | 32,4        | 1.187        | 22,7        | 631          | 12,1        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 4.801         | 3,1      |
| Nemščina                                         | 22           | 5,0        | 70           | 16,0        | 110          | 25,2        | 125          | 28,6        | 110          | 25,2        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 415           | 3,5      |
| Slovenščina kot drugi jezik                      | 2            | 25,0       | -            | -           | 3            | 37,5        | 3            | 37,5        | -            | -           | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 6             | 2,9      |
| <b>Skupaj</b>                                    | <b>555</b>   | <b>6,2</b> | <b>1.934</b> | <b>21,7</b> | <b>3.031</b> | <b>34,0</b> | <b>2.274</b> | <b>25,5</b> | <b>1.127</b> | <b>12,6</b> | -          | -          | -          | -          | -         | -          | <b>8.366</b>  | <b>-</b> |
| <b>Četrty predmet</b>                            |              |            |              |             |              |             |              |             |              |             |            |            |            |            |           |            |               |          |
| Izdelek ali storitev in zagovor                  | 2            | 0,6        | 19           | 6,1         | 64           | 20,4        | 96           | 30,7        | 132          | 42,2        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 311           | 4,1      |
| Izdelek in zagovor                               | 11           | 1,3        | 73           | 8,7         | 165          | 19,7        | 266          | 31,7        | 323          | 38,5        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 827           | 4,0      |
| Izdelek iz kuharstva in storitev iz střežbe z za | -            | -          | -            | -           | -            | -           | 1            | 100,0       | -            | -           | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 1             | 4,0      |
| Izdelek oziroma storitev in zagovor              | 43           | 0,8        | 359          | 7,0         | 924          | 17,9        | 1.584        | 30,7        | 2.248        | 43,6        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 5.115         | 4,1      |
| Izdelek z zagovorom                              | -            | -          | 8            | 22,2        | 6            | 16,7        | 10           | 27,8        | 12           | 33,3        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 36            | 3,7      |
| Izpitni nastop in zagovor                        | -            | -          | 19           | 2,6         | 94           | 13,0        | 204          | 28,1        | 408          | 56,3        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 725           | 4,4      |
| Praktični nastop in zagovor                      | -            | -          | -            | -           | -            | -           | 1            | 33,3        | 2            | 66,7        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 3             | 4,7      |
| Projektna naloga in zagovor                      | -            | -          | 4            | 8,3         | 11           | 22,9        | 28           | 58,3        | 5            | 10,4        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 48            | 3,7      |
| Projektno delo z zagovorom                       | 1            | 0,8        | 6            | 4,7         | 19           | 15,0        | 50           | 39,4        | 51           | 40,2        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 126           | 4,1      |
| Računovodstvo                                    | -            | -          | 1            | 8,3         | 1            | 8,3         | 5            | 41,7        | 5            | 41,7        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 12            | 4,2      |
| Raziskovalna naloga                              | -            | -          | -            | -           | -            | -           | 2            | 9,1         | 20           | 90,9        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 22            | 4,9      |
| Seminarska naloga in zagovor                     | -            | -          | -            | -           | 1            | 100,0       | -            | -           | -            | -           | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 1             | 3,0      |
| Seminarska naloga z zagovorom                    | -            | -          | 1            | 50,0        | 1            | 50,0        | -            | -           | -            | -           | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 2             | 2,5      |
| Storitev in zagovor                              | 25           | 1,4        | 110          | 6,3         | 275          | 15,8        | 582          | 33,5        | 744          | 42,9        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 1.711         | 4,1      |
| Storitev z zagovorom                             | -            | -          | 9            | 20,0        | 8            | 17,8        | 14           | 31,1        | 14           | 31,1        | -          | -          | -          | -          | -         | -          | 45            | 3,7      |
| <b>Skupaj</b>                                    | <b>82</b>    | <b>0,9</b> | <b>609</b>   | <b>6,7</b>  | <b>1.569</b> | <b>17,3</b> | <b>2.843</b> | <b>31,4</b> | <b>3.964</b> | <b>43,7</b> | -          | -          | -          | -          | -         | -          | <b>8.985</b>  | <b>-</b> |
| <b>Skupaj za vse predmete</b>                    | <b>1.608</b> | <b>4,4</b> | <b>6.748</b> | <b>18,5</b> | <b>8.911</b> | <b>24,5</b> | <b>9.802</b> | <b>26,9</b> | <b>8.167</b> | <b>22,4</b> | <b>871</b> | <b>2,4</b> | <b>274</b> | <b>0,8</b> | <b>44</b> | <b>0,1</b> | <b>34.817</b> | <b>-</b> |

**Tabela 4.15.2: Število in delež (odstotek) kandidatov po posamezni točkovni oceni pri poklicni maturi na jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2009**

| IME PREDMETA                             | (1)        | %           | (2)        | %           | (3)        | %           | (4)        | %           | (5)        | %          | (6)       | %          | (7)       | %          | (8)      | %          | 2-8          | %           | VSI          | Povp. ocena |
|------------------------------------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|----------|------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| <b>Prvi predmet</b>                      |            |             |            |             |            |             |            |             |            |            |           |            |           |            |          |            |              |             |              |             |
| Slovenščina                              | 292        | 14,5        | 869        | 43,0        | 380        | 18,8        | 278        | 13,8        | 132        | 6,5        | 53        | 2,6        | 14        | 0,7        | 1        | 0,0        | 1.727        | 85,5        | 2.019        | 2,7         |
| Italijanščina                            | -          | -           | 1          | 100,0       | -          | -           | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 1            | 100,0       | 1            | 2,0         |
| Madžarščina                              | -          | -           | 1          | 100,0       | -          | -           | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 1            | 100,0       | 1            | 2,0         |
| <b>Skupaj</b>                            | <b>292</b> | <b>14,4</b> | <b>871</b> | <b>43,1</b> | <b>380</b> | <b>18,8</b> | <b>278</b> | <b>13,8</b> | <b>132</b> | <b>6,5</b> | <b>53</b> | <b>2,6</b> | <b>14</b> | <b>0,7</b> | <b>1</b> | <b>0,0</b> | <b>1.729</b> | <b>85,6</b> | <b>2.021</b> | <b>-</b>    |
| <b>Drugi predmet</b>                     |            |             |            |             |            |             |            |             |            |            |           |            |           |            |          |            |              |             |              |             |
| Algoritmni in programski jeziki          | 33         | 28,2        | 75         | 64,1        | 7          | 6,0         | 2          | 1,7         | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 84           | 71,8        | 117          | 1,8         |
| Aranžerstvo in oblikovanje               | 1          | 11,1        | 3          | 33,3        | 3          | 33,3        | 1          | 11,1        | 1          | 11,1       | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 8            | 88,9        | 9            | 2,8         |
| Avtomatizacija                           | 5          | 41,7        | 5          | 41,7        | -          | -           | 2          | 16,7        | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 7            | 58,3        | 12           | 1,9         |
| Digitalna tipografija in reprodukcija    | 13         | 30,2        | 17         | 39,5        | 8          | 18,6        | 4          | 9,3         | 1          | 2,3        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 30           | 69,8        | 43           | 2,1         |
| Digitalni sistemi in krmilja             | -          | -           | 1          | 100,0       | -          | -           | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 1            | 100,0       | 1            | 2,0         |
| Elektroenergetski sistemi                | -          | -           | -          | -           | 1          | 100,0       | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 1            | 100,0       | 1            | 3,0         |
| Elektronska vezja in prenosne naprave    | 12         | 66,7        | 6          | 33,3        | -          | -           | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 6            | 33,3        | 18           | 1,3         |
| Elektrotehnika in električne inštalacije | 7          | 18,4        | 15         | 39,5        | 11         | 28,9        | 3          | 7,9         | 2          | 5,3        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 31           | 81,6        | 38           | 2,4         |
| Elektrotehnika, vezja in naprave         | 57         | 37,5        | 64         | 42,1        | 23         | 15,1        | 8          | 5,3         | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 95           | 62,5        | 152          | 1,9         |
| Energetika                               | 2          | 6,7         | 17         | 56,7        | 9          | 30,0        | 2          | 6,7         | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 28           | 93,3        | 30           | 2,4         |
| Farmaceutska kemija                      | 11         | 34,4        | 12         | 37,5        | 6          | 18,8        | 2          | 6,3         | 1          | 3,1        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 21           | 65,6        | 32           | 2,1         |
| Fotografska tehnika                      | 1          | 25,0        | 1          | 25,0        | -          | -           | 2          | 50,0        | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 3            | 75,0        | 4            | 2,8         |
| Geodezija                                | 5          | 71,4        | 2          | 28,6        | -          | -           | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 2            | 28,6        | 7            | 1,3         |
| Gospodarsko poslovanje                   | 99         | 13,9        | 224        | 31,5        | 196        | 27,6        | 147        | 20,7        | 44         | 6,2        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 611          | 86,1        | 710          | 2,7         |
| Hortikultura                             | 1          | 4,8         | 13         | 61,9        | 5          | 23,8        | -          | -           | 2          | 9,5        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 20           | 95,2        | 21           | 2,5         |
| Kemija                                   | 6          | 25,0        | 13         | 54,2        | 4          | 16,7        | 1          | 4,2         | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 18           | 75,0        | 24           | 2,0         |
| Klinična kemija in biokemija             | 3          | 60,0        | 2          | 40,0        | -          | -           | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 2            | 40,0        | 5            | 1,4         |
| Kmetijstvo                               | 1          | 16,7        | 3          | 50,0        | 1          | 16,7        | 1          | 16,7        | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 5            | 83,3        | 6            | 2,3         |
| Konstruiranje in modeliranje             | 1          | 20,0        | -          | -           | 1          | 20,0        | 3          | 60,0        | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 4            | 80,0        | 5            | 3,2         |
| Konstrukcija in modeliranje              | -          | -           | -          | -           | 1          | 100,0       | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 1            | 100,0       | 1            | 3,0         |
| Kozmetologija                            | 8          | 11,4        | 20         | 28,6        | 16         | 22,9        | 11         | 15,7        | 15         | 21,4       | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 62           | 88,6        | 70           | 3,1         |
| Krajinsko vrtnarstvo                     | -          | -           | 1          | 50,0        | 1          | 50,0        | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 2            | 100,0       | 2            | 2,5         |
| Ladijski stroji                          | -          | -           | -          | -           | 1          | 50,0        | 1          | 50,0        | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 2            | 100,0       | 2            | 3,5         |
| Mehanika                                 | -          | -           | 4          | 100,0       | -          | -           | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 4            | 100,0       | 4            | 2,0         |
| Navtika                                  | 4          | 66,7        | -          | -           | -          | -           | 2          | 33,3        | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 2            | 33,3        | 6            | 2,0         |
| Nizke zgradbe                            | -          | -           | 7          | 100,0       | -          | -           | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 7            | 100,0       | 7            | 2,0         |
| Okrasne zelene rastline z aranžerstvom   | -          | -           | 3          | 60,0        | 2          | 40,0        | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 5            | 100,0       | 5            | 2,4         |
| Optika z meritvami                       | -          | -           | 5          | 71,4        | 2          | 28,6        | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 7            | 100,0       | 7            | 2,3         |
| Organizacija in ekonomika poslovanja     | 16         | 24,6        | 23         | 35,4        | 20         | 30,8        | 5          | 7,7         | 1          | 1,5        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 49           | 75,4        | 65           | 2,3         |
| Organizacija in ekonomika v gostinstvu   | 6          | 40,0        | 4          | 26,7        | 3          | 20,0        | 2          | 13,3        | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 9            | 60,0        | 15           | 2,1         |
| Pedagogika                               | 5          | 5,1         | 13         | 13,3        | 27         | 27,6        | 33         | 33,7        | 20         | 20,4       | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 93           | 94,9        | 98           | 3,5         |
| Prehrana                                 | 1          | 6,7         | 3          | 20,0        | 8          | 53,3        | 3          | 20,0        | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 14           | 93,3        | 15           | 2,9         |
| Psihologija                              | 11         | 14,1        | 16         | 20,5        | 18         | 23,1        | 11         | 14,1        | 22         | 28,2       | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 67           | 85,9        | 78           | 3,2         |
| Rudarstvo                                | 1          | 50,0        | 1          | 50,0        | -          | -           | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 1            | 50,0        | 2            | 1,5         |
| Sadjarstvo in vinogradništvo             | 1          | 33,3        | 1          | 33,3        | 1          | 33,3        | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 2            | 66,7        | 3            | 2,0         |
| Snovanje in konstruiranje                | 2          | 11,1        | 9          | 50,0        | 7          | 38,9        | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 16           | 88,9        | 18           | 2,3         |
| Tehnologija                              | 67         | 26,5        | 112        | 44,3        | 54         | 21,3        | 15         | 5,9         | 5          | 2,0        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 186          | 73,5        | 253          | 2,1         |
| Tehnologija dodelave                     | 7          | 53,8        | 5          | 38,5        | 1          | 7,7         | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 6            | 46,2        | 13           | 1,5         |
| Tehnologija prometa                      | 17         | 26,2        | 23         | 35,4        | 14         | 21,5        | 7          | 10,8        | 4          | 6,2        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 48           | 73,8        | 65           | 2,4         |
| Tehnologija stavljenja                   | -          | -           | 1          | 100,0       | -          | -           | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 1            | 100,0       | 1            | 2,0         |
| Tehnologija tiska                        | 4          | 50,0        | 4          | 50,0        | -          | -           | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 4            | 50,0        | 8            | 1,5         |
| Teoretična protetika                     | 6          | 42,9        | 6          | 42,9        | 2          | 14,3        | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 8            | 57,1        | 14           | 1,7         |
| TK posredovalne in terminalne naprave    | 9          | 42,9        | 10         | 47,6        | 2          | 9,5         | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 12           | 57,1        | 21           | 1,7         |
| Trženje                                  | 2          | 22,2        | 4          | 44,4        | 2          | 22,2        | 1          | 11,1        | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 7            | 77,8        | 9            | 2,2         |
| Turistično poslovanje                    | 15         | 16,0        | 41         | 43,6        | 23         | 24,5        | 13         | 13,8        | 2          | 2,1        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 79           | 84,0        | 94           | 2,4         |
| Visoke zgradbe                           | 4          | 17,4        | 8          | 34,8        | 9          | 39,1        | 2          | 8,7         | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 19           | 82,6        | 23           | 2,4         |
| Vrtnarstvo                               | -          | -           | 4          | 66,7        | 2          | 33,3        | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 6            | 100,0       | 6            | 2,3         |
| Zdravstvena nega in prva pomoč           | 71         | 27,8        | 114        | 44,7        | 46         | 18,0        | 23         | 9,0         | 1          | 0,4        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 184          | 72,2        | 255          | 2,1         |
| Zdravstveno varstvo domačih živali       | 11         | 40,7        | 12         | 44,4        | 4          | 14,8        | -          | -           | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 16           | 59,3        | 27           | 1,7         |
| Zgodovina umetnosti                      | 6          | 20,7        | 11         | 37,9        | 4          | 13,8        | 7          | 24,1        | 1          | 3,4        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 23           | 79,3        | 29           | 2,5         |
| Živoreja                                 | -          | -           | 1          | 20,0        | 3          | 60,0        | 1          | 20,0        | -          | -          | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 5            | 100,0       | 5            | 3,0         |
| <b>Skupaj</b>                            | <b>532</b> | <b>21,7</b> | <b>939</b> | <b>38,2</b> | <b>548</b> | <b>22,3</b> | <b>315</b> | <b>12,8</b> | <b>122</b> | <b>5,0</b> | <b>-</b>  | <b>-</b>   | <b>-</b>  | <b>-</b>   | <b>-</b> | <b>-</b>   | <b>1.924</b> | <b>78,3</b> | <b>2.456</b> | <b>-</b>    |

**LETNO MATURITETNO POROČILO O POKLICNI MATURI 2009**

| IME PREDMETA                        |              |             |              |             |              |             |              |             |            |             |           |            |           |            |          |            | Povp.        |             |
|-------------------------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|------------|-------------|-----------|------------|-----------|------------|----------|------------|--------------|-------------|
|                                     | (1)          | %           | (2)          | %           | (3)          | %           | (4)          | %           | (5)        | %           | (6)       | %          | (7)       | %          | (8)      | %          | 2-8          | VSI         |
| <b>Tretji predmet</b>               |              |             |              |             |              |             |              |             |            |             |           |            |           |            |          |            |              | ocena       |
| Angleščina                          | 51           | 6,1         | 210          | 25,3        | 299          | 36,0        | 211          | 25,4        | 60         | 7,2         | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 780          | 93,9        |
| Italijanščina kot drugi jezik       | 3            | 6,7         | 9            | 20,0        | 15           | 33,3        | 13           | 28,9        | 5          | 11,1        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 42           | 93,3        |
| Matematika                          | 320          | 26,1        | 464          | 37,8        | 303          | 24,7        | 117          | 9,5         | 23         | 1,9         | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 907          | 73,9        |
| Nemščina                            | 18           | 17,8        | 26           | 25,7        | 15           | 14,9        | 27           | 26,7        | 15         | 14,9        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 83           | 82,2        |
| Slovenščina kot drugi jezik         | -            | -           | -            | -           | 2            | 100,0       | -            | -           | -          | -           | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 2            | 100,0       |
| <b>Skupaj</b>                       | <b>392</b>   | <b>17,8</b> | <b>709</b>   | <b>32,1</b> | <b>634</b>   | <b>28,7</b> | <b>368</b>   | <b>16,7</b> | <b>103</b> | <b>4,7</b>  | -         | -          | -         | -          | -        | -          | <b>1.814</b> | <b>82,2</b> |
| <b>Četrty predmet</b>               |              |             |              |             |              |             |              |             |            |             |           |            |           |            |          |            |              |             |
| Izdelek ali storitev in zagovor     | 2            | 4,5         | 5            | 11,4        | 17           | 38,6        | 15           | 34,1        | 5          | 11,4        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 42           | 95,5        |
| Izdelek in zagovor                  | 12           | 7,2         | 38           | 22,9        | 45           | 27,1        | 48           | 28,9        | 23         | 13,9        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 154          | 92,8        |
| Izdelek oziroma storitev in zagovor | 36           | 3,1         | 276          | 23,5        | 351          | 29,9        | 311          | 26,5        | 198        | 16,9        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 1.136        | 96,9        |
| Izdelek z zagovorom                 | -            | -           | -            | -           | 1            | 11,1        | 4            | 44,4        | 4          | 44,4        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 9            | 100,0       |
| Izpitni nastop in zagovor           | 1            | 0,8         | 10           | 7,9         | 20           | 15,7        | 46           | 36,2        | 50         | 39,4        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 126          | 99,2        |
| Projektna naloga in zagovor         | -            | -           | 1            | 50,0        | -            | -           | -            | -           | 1          | 50,0        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 2            | 100,0       |
| Projektno delo z zagovorom          | -            | -           | 8            | 25,8        | 14           | 45,2        | 5            | 16,1        | 4          | 12,9        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 31           | 100,0       |
| Računovodstvo                       | -            | -           | 1            | 20,0        | 1            | 20,0        | 2            | 40,0        | 1          | 20,0        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 5            | 100,0       |
| Seminarska naloga in zagovor        | -            | -           | 1            | 100,0       | -            | -           | -            | -           | -          | -           | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 1            | 100,0       |
| Seminarska naloga z zagovorom       | -            | -           | -            | -           | 1            | 50,0        | 1            | 50,0        | -          | -           | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 2            | 100,0       |
| Storitev in zagovor                 | 13           | 3,3         | 96           | 24,7        | 118          | 30,3        | 100          | 25,7        | 62         | 15,9        | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 376          | 96,7        |
| Storitev z zagovorom                | -            | -           | 3            | 60,0        | 1            | 20,0        | 1            | 20,0        | -          | -           | -         | -          | -         | -          | -        | -          | 5            | 100,0       |
| <b>Skupaj</b>                       | <b>64</b>    | <b>3,3</b>  | <b>439</b>   | <b>22,5</b> | <b>569</b>   | <b>29,1</b> | <b>533</b>   | <b>27,3</b> | <b>348</b> | <b>17,8</b> | -         | -          | -         | -          | -        | -          | <b>1.889</b> | <b>96,7</b> |
| <b>Skupaj za vse predmete</b>       | <b>1.280</b> | <b>14,8</b> | <b>2.958</b> | <b>34,3</b> | <b>2.131</b> | <b>24,7</b> | <b>1.494</b> | <b>17,3</b> | <b>705</b> | <b>8,2</b>  | <b>53</b> | <b>0,6</b> | <b>14</b> | <b>0,2</b> | <b>1</b> | <b>0,0</b> | <b>7.356</b> | <b>85,2</b> |

**Tabela 4.15.3: Število in delež (odstotek) kandidatov po posamezni točkovni oceni pri poklicni maturi na zimskem izpitnem roku poklicne mature 2009**

| IME PREDMETA                             | (1)        | %           | (2)          | %           | (3)        | %           | (4)        | %           | (5)        | %           | (6)       | %          | (7)      | %          | (8)      | %          | 2-8          | %           | VSI          | Povp. ocena |
|------------------------------------------|------------|-------------|--------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|-----------|------------|----------|------------|----------|------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| <b>Prvi predmet</b>                      |            |             |              |             |            |             |            |             |            |             |           |            |          |            |          |            |              |             |              |             |
| Slovenščina                              | 184        | 17,7        | 436          | 41,9        | 183        | 17,6        | 123        | 11,8        | 68         | 6,5         | 42        | 4,0        | 4        | 0,4        | 0        | 0,0        | 856          | 82,3        | 1.040        | 2,6         |
| Italijanščina                            | 0          | 0,0         | 1            | 100,0       | 0          | 0,0         | 0          | 0,0         | 0          | 0,0         | 0         | 0,0        | 0        | 0,0        | 0        | 0,0        | 1            | 100,0       | 1            | 2,0         |
| <b>Skupaj</b>                            | <b>184</b> | <b>17,7</b> | <b>437</b>   | <b>42,0</b> | <b>183</b> | <b>17,6</b> | <b>123</b> | <b>11,8</b> | <b>68</b>  | <b>6,5</b>  | <b>42</b> | <b>4,0</b> | <b>4</b> | <b>0,4</b> | <b>0</b> | <b>0,0</b> | <b>857</b>   | <b>82,3</b> | <b>1.041</b> | <b>-</b>    |
| <b>Drugi predmet</b>                     |            |             |              |             |            |             |            |             |            |             |           |            |          |            |          |            |              |             |              |             |
| Algoritmi in programski jeziki           | 18         | 35,3        | 27           | 52,9        | 5          | 9,8         | 1          | 2,0         | -          | -           | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 33           | 64,7        | 51           | 1,8         |
| Aranžerstvo in oblikovanje               | -          | -           | 1            | 50,0        | -          | -           | -          | -           | 1          | 50,0        | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 2            | 100,0       | 2            | 3,5         |
| Avtomatizacija                           | 2          | 33,3        | 4            | 66,7        | -          | -           | -          | -           | -          | -           | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 4            | 66,7        | 6            | 1,7         |
| Digitalna tipografija in reprodukcija    | 3          | 21,4        | 7            | 50,0        | 4          | 28,6        | -          | -           | -          | -           | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 11           | 78,6        | 14           | 2,1         |
| Elektroenergetski sistemi                | -          | -           | 1            | 20,0        | 1          | 20,0        | 2          | 40,0        | 1          | 20,0        | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 5            | 100,0       | 5            | 3,6         |
| Elektronska vezja in prenosne naprave    | 6          | 42,9        | 6            | 42,9        | 2          | 14,3        | -          | -           | -          | -           | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 8            | 57,1        | 14           | 1,7         |
| Elektrotehnika in električne inštalacije | 5          | 29,4        | 3            | 17,6        | 5          | 29,4        | 3          | 17,6        | 1          | 5,9         | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 12           | 70,6        | 17           | 2,5         |
| Elektrotehnika, vezja in naprave         | 36         | 43,9        | 36           | 43,9        | 9          | 11,0        | 1          | 1,2         | -          | -           | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 46           | 56,1        | 82           | 1,7         |
| Energetika                               | 1          | 20,0        | 2            | 40,0        | 1          | 20,0        | 1          | 20,0        | -          | -           | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 4            | 80,0        | 5            | 2,4         |
| Farmaceutska kemija                      | 13         | 54,2        | 8            | 33,3        | 2          | 8,3         | -          | -           | 1          | 4,2         | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 11           | 45,8        | 24           | 1,7         |
| Fotografska tehnika                      | -          | -           | 1            | 33,3        | 1          | 33,3        | -          | -           | 1          | 33,3        | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 3            | 100,0       | 3            | 3,3         |
| Geodezija                                | 1          | 20,0        | 4            | 80,0        | -          | -           | -          | -           | -          | -           | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 4            | 80,0        | 5            | 1,8         |
| Gospodarsko poslovanje                   | 68         | 17,1        | 112          | 28,2        | 94         | 23,7        | 94         | 23,7        | 29         | 7,3         | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 329          | 82,9        | 397          | 2,8         |
| Hortikultura                             | 3          | 50,0        | 1            | 16,7        | 1          | 16,7        | 1          | 16,7        | -          | -           | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 3            | 50,0        | 6            | 2,0         |
| Kemija                                   | 2          | 20,0        | 5            | 50,0        | 2          | 20,0        | 1          | 10,0        | -          | -           | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 8            | 80,0        | 10           | 2,2         |
| Klinična kemija in biokemija             | -          | -           | 2            | 100,0       | -          | -           | -          | -           | -          | -           | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 2            | 100,0       | 2            | 2,0         |
| Kmetijstvo                               | 2          | 50,0        | 1            | 25,0        | -          | -           | -          | -           | 1          | 25,0        | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 2            | 50,0        | 4            | 2,3         |
| Konstruiranje in modeliranje             | -          | -           | 1            | 100,0       | -          | -           | -          | -           | -          | -           | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 1            | 100,0       | 1            | 2,0         |
| Kozmetologija                            | 6          | 27,3        | 6            | 27,3        | 6          | 27,3        | 4          | 18,2        | -          | -           | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 16           | 72,7        | 22           | 2,4         |
| Mehanika                                 | -          | -           | 2            | 66,7        | -          | -           | 1          | 33,3        | -          | -           | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 3            | 100,0       | 3            | 2,7         |
| Navtika                                  | 3          | 60,0        | 2            | 40,0        | -          | -           | -          | -           | -          | -           | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 2            | 40,0        | 5            | 1,4         |
| Nizke zgradbe                            | 2          | 40,0        | 2            | 40,0        | -          | -           | 1          | 20,0        | -          | -           | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 3            | 60,0        | 5            | 2,0         |
| Organizacija in ekonomika poslovanja     | 11         | 36,7        | 9            | 30,0        | 4          | 13,3        | 3          | 10,0        | 3          | 10,0        | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 19           | 63,3        | 30           | 2,3         |
| Organizacija in ekonomika v gostinstvu   | 3          | 23,1        | 3            | 23,1        | 1          | 7,7         | 3          | 23,1        | 3          | 23,1        | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 10           | 76,9        | 13           | 3,0         |
| Pedagogika                               | 6          | 11,8        | 4            | 7,8         | 11         | 21,6        | 19         | 37,3        | 11         | 21,6        | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 45           | 88,2        | 51           | 3,5         |
| Podjetništvo in trženje                  | 1          | 50,0        | 1            | 50,0        | -          | -           | -          | -           | -          | -           | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 1            | 50,0        | 2            | 1,5         |
| Poljedelstvo                             | -          | -           | -            | -           | -          | -           | 1          | 100,0       | -          | -           | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 1            | 100,0       | 1            | 4,0         |
| Prehrana                                 | 2          | 20,0        | 5            | 50,0        | 1          | 10,0        | 2          | 20,0        | -          | -           | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 8            | 80,0        | 10           | 2,3         |
| Pridobivanje gozdnih proizvodov          | -          | -           | -            | -           | 1          | 50,0        | -          | -           | 1          | 50,0        | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 2            | 100,0       | 2            | 4,0         |
| Psihologija                              | 7          | 17,9        | 4            | 10,3        | 9          | 23,1        | 10         | 25,6        | 9          | 23,1        | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 32           | 82,1        | 39           | 3,3         |
| Rudarstvo                                | -          | -           | 1            | 50,0        | 1          | 50,0        | -          | -           | -          | -           | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 2            | 100,0       | 2            | 2,5         |
| Sadjarstvo in vinogradništvo             | 1          | 33,3        | -            | -           | 1          | 33,3        | 1          | 33,3        | -          | -           | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 2            | 66,7        | 3            | 2,7         |
| Snovanje in konstruiranje                | 1          | 33,3        | 2            | 66,7        | -          | -           | -          | -           | -          | -           | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 2            | 66,7        | 3            | 1,7         |
| Tehnologija                              | 47         | 34,6        | 50           | 36,8        | 25         | 18,4        | 11         | 8,1         | 3          | 2,2         | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 89           | 65,4        | 136          | 2,1         |
| Tehnologija dodelave                     | -          | -           | 6            | 100,0       | -          | -           | -          | -           | -          | -           | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 6            | 100,0       | 6            | 2,0         |
| Tehnologija konfekcije                   | -          | -           | 1            | 100,0       | -          | -           | -          | -           | -          | -           | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 1            | 100,0       | 1            | 2,0         |
| Tehnologija prometa                      | 15         | 23,1        | 17           | 26,2        | 15         | 23,1        | 14         | 21,5        | 4          | 6,2         | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 50           | 76,9        | 65           | 2,6         |
| Tehnologija tiska                        | 1          | 33,3        | 2            | 66,7        | -          | -           | -          | -           | -          | -           | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 2            | 66,7        | 3            | 1,7         |
| Teoretična protetika                     | 4          | 44,4        | 3            | 33,3        | 1          | 11,1        | 1          | 11,1        | -          | -           | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 5            | 55,6        | 9            | 1,9         |
| TK posredovalne in terminalne naprave    | 8          | 34,8        | 10           | 43,5        | 4          | 17,4        | -          | -           | 1          | 4,3         | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 15           | 65,2        | 23           | 2,0         |
| Trženje                                  | -          | -           | 2            | 50,0        | 2          | 50,0        | -          | -           | -          | -           | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 4            | 100,0       | 4            | 2,5         |
| Turistično poslovanje                    | 5          | 20,8        | 8            | 33,3        | 6          | 25,0        | 4          | 16,7        | 1          | 4,2         | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 19           | 79,2        | 24           | 2,5         |
| Visoke zgradbe                           | 4          | 33,3        | 1            | 8,3         | 4          | 33,3        | 3          | 25,0        | -          | -           | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 8            | 66,7        | 12           | 2,5         |
| Vrtnarstvo                               | -          | -           | -            | -           | 1          | 100,0       | -          | -           | -          | -           | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 1            | 100,0       | 1            | 3,0         |
| Zdravstvena nega in prva pomoč           | 42         | 24,0        | 79           | 45,1        | 29         | 16,6        | 20         | 11,4        | 5          | 2,9         | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 133          | 76,0        | 175          | 2,2         |
| Zdravstveno varstvo domačih živali       | 4          | 21,1        | 7            | 36,8        | 6          | 31,6        | 1          | 5,3         | 1          | 5,3         | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 15           | 78,9        | 19           | 2,4         |
| Zgodovina umetnosti                      | -          | -           | 3            | 33,3        | 3          | 33,3        | 3          | 33,3        | -          | -           | -         | -          | -        | -          | -        | -          | 9            | 100,0       | 9            | 3,0         |
| <b>Skupaj</b>                            | <b>333</b> | <b>25,1</b> | <b>452</b>   | <b>34,1</b> | <b>258</b> | <b>19,5</b> | <b>206</b> | <b>15,5</b> | <b>77</b>  | <b>5,8</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>   | <b>-</b> | <b>-</b>   | <b>-</b> | <b>-</b>   | <b>993</b>   | <b>74,9</b> | <b>1.326</b> | <b>-</b>    |
| <b>Tretji predmet</b>                    |            |             |              |             |            |             |            |             |            |             |           |            |          |            |          |            |              |             |              |             |
| Angleščina                               | 41         | 11,0        | 88           | 23,7        | 131        | 35,2        | 81         | 21,8        | 31         | 8,3         | 0         | 0,0        | 0        | 0,0        | 0        | 0,0        | 331          | 89,0        | 372          | 2,9         |
| Italijanščina kot drugi jezik            | 5          | 14,7        | 8            | 23,5        | 5          | 14,7        | 12         | 35,3        | 4          | 11,8        | 0         | 0,0        | 0        | 0,0        | 0        | 0,0        | 29           | 85,3        | 34           | 3,1         |
| Matematika                               | 231        | 35,1        | 254          | 38,6        | 119        | 18,1        | 41         | 6,2         | 13         | 2,0         | 0         | 0,0        | 0        | 0,0        | 0        | 0,0        | 427          | 64,9        | 658          | 2,0         |
| Nemščina                                 | 14         | 24,1        | 17           | 29,3        | 10         | 17,2        | 14         | 24,1        | 3          | 5,2         | 0         | 0,0        | 0        | 0,0        | 0        | 0,0        | 44           | 75,9        | 58           | 2,6         |
| <b>Skupaj</b>                            | <b>291</b> | <b>25,9</b> | <b>367</b>   | <b>32,7</b> | <b>265</b> | <b>23,6</b> | <b>148</b> | <b>13,2</b> | <b>51</b>  | <b>4,5</b>  | <b>0</b>  | <b>0,0</b> | <b>0</b> | <b>0,0</b> | <b>0</b> | <b>0,0</b> | <b>831</b>   | <b>74,1</b> | <b>1.122</b> | <b>-</b>    |
| <b>Četrti predmet</b>                    |            |             |              |             |            |             |            |             |            |             |           |            |          |            |          |            |              |             |              |             |
| Izdelek ali storitev in zagovor          | 0          | 0,0         | 1            | 5,6         | 7          | 38,9        | 5          | 27,8        | 5          | 27,8        | 0         | 0,0        | 0        | 0,0        | 0        | 0,0        | 18           | 100,0       | 18           | 3,8         |
| Izdelek in zagovor                       | 4          | 4,3         | 24           | 26,1        | 26         | 28,3        | 17         | 18,5        | 21         | 22,8        | 0         | 0,0        | 0        | 0,0        | 0        | 0,0        | 88           | 95,7        | 92           | 3,3         |
| Izdelek oziroma storitev in zagovor      | 13         | 2,2         | 97           | 16,7        | 188        | 32,4        | 168        | 28,9        | 115        | 19,8        | 0         | 0,0        | 0        | 0,0        | 0        | 0,0        | 568          | 97,8        | 581          | 3,5         |
| Izdelek z zagovorom                      | 0          | 0,0         | 0            | 0,0         | 0          | 0,0         | 1          | 50,0        | 1          | 50,0        | 0         | 0,0        | 0        | 0,0        | 0        | 0,0        | 2            | 100,0       | 2            | 4,5         |
| Izpitni nastop in zagovor                | 0          | 0,0         | 6            | 8,1         | 16         | 21,6        | 23         | 31,1        | 29         | 39,2        | 0         | 0,0        | 0        | 0,0        | 0        | 0,0        | 74           | 100,0       | 74           | 4,0         |
| Praktični nastop in zagovor              | 0          | 0,0         | 0            | 0,0         | 0          | 0,0         | 4          | 100,0       | 0          | 0,0         | 0         | 0,0        | 0        | 0,0        | 0        | 0,0        | 4            | 100,0       | 4            | 4,0         |
| Projektna naloga in zagovor              | 0          | 0,0         | 1            | 20,0        | 1          | 20,0        | 1          | 20,0        | 2          | 40,0        | 0         | 0,0        | 0        | 0,0        | 0        | 0,0        | 5            | 100,0       | 5            | 3,8         |
| Projektno delo z zagovorom               | 0          | 0,0         | 2            | 7,7         | 11         | 42,3        | 11         | 42,3        | 2          | 7,7         | 0         | 0,0        | 0        | 0,0        | 0        | 0,0        | 26           | 100,0       | 26           | 3,5         |
| Seminarska naloga z zagovorom            | 0          | 0,0         | 0            | 0,0         | 1          | 50,0        | 0          | 0,0         | 1          | 50,0        | 0         | 0,0        | 0        | 0,0        | 0        | 0,0        | 2            | 100,0       | 2            | 4,0         |
| Storitev in zagovor                      | 3          | 2,4         | 31           | 24,6        | 35         | 27,8        | 37         | 29,4        | 20         | 15,9        | 0         | 0,0        | 0        | 0,0        | 0        | 0,0        | 123          | 97,6        | 126          | 3,3         |
| Storitev z zagovorom                     | 0          | 0,0         | 1            | 100,0       | 0          | 0,0         | 0          | 0,0         | 0          | 0,0         | 0         | 0,0        | 0        | 0,0        | 0        | 0,0        | 1            | 100,0       | 1            | 2,0         |
| <b>Skupaj</b>                            | <b>20</b>  | <b>2,1</b>  | <b>163</b>   | <b>17,5</b> | <b>285</b> | <b>30,6</b> | <b>267</b> | <b>28,7</b> | <b>196</b> | <b>21,1</b> | <b>0</b>  | <b>0,0</b> | <b>0</b> | <b>0,0</b> | <b>0</b> | <b>0,0</b> | <b>911</b>   | <b>97,9</b> | <b>931</b>   | <b>-</b>    |
|                                          | <b>828</b> | <b>18,7</b> | <b>1.419</b> | <b>32,1</b> | <b>991</b> | <b>22,4</b> | <b>744</b> | <b>16,8</b> | <b>392</b> | <b>8,9</b>  | <b>42</b> | <b>1,0</b> | <b>4</b> | <b>0,1</b> | <b>0</b> | <b>0,0</b> | <b>3.592</b> | <b>81,3</b> | <b>4.420</b> | <b>-</b>    |

## 5. Analiza poklicne mature pri posameznih predmetih

### 5.1 Slovenščina in slovenščina kot drugi jezik

#### 5.1.1 Aktivnosti

- Priprava treh kompletov izpitnega gradiva za slovenščino;
- priprava moderiranih navodil za ocenjevanje izpitnih pol na treh izpitnih rokih za slovenščino;
- priprava štirih kompletov izpitnega gradiva za slovenščino kot drugi jezik;
- priprava moderiranih navodil za ocenjevanje izpitnih pol na treh izpitnih rokih za slovenščino kot drugi jezik;
- pregled treh kompletov oddanega izpitnega gradiva za slovenščino in treh kompletov za slovenščino kot drugi jezik;
- prilagoditev navodil in nalog v prvi izpitni poli za slepega kandidata;
- udeležba na seminarju za kandidate s posebnimi potrebami;
- priprava in izvedba seminarja *Ocenjevanje na poklicni maturi (Ljubljana, 14. 11. 2008)*;
- priprava in izvedba seminarja *Ustni izpit na poklicni maturi (Ljubljana, 30. 1. 2009)*;
- evalvacija seminarjev;
- sodelovanje na prvem sklicu študijskih skupin za učitelje slovenščine v srednjih šolah;
- sodelovanje članic, soavtoric Kataloga znanja za slovenščino v srednjem strokovnem in poklicno-tehniškem izobraževanju, na seminarjih ZRSŠ *Cilji pouka v novih programih, predstavitev Kataloga znanja in načrtovanje slovenščine v izvedbenem kurikulumu*;
- dežurstvo na Ricu med pisanjem izpitnih pol;
- določanje praga za pozitivno oceno in mejá med ocenami;
- priprava letnega maturitetnega poročila o poklicni maturi 2008.

#### 5.1.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

**Tabela 5.1.1: Primerjava uspešnosti kandidatov v zadnjih treh letih**

| <i>Izpitni rok</i> | <i>Število vseh kandidatov</i> | <i>Povprečna ocena</i> | <i>Povprečna ocena na osemtočkovni lestvici</i> | <i>Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov</i> |
|--------------------|--------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Spomladanski 2007  | 9186                           | 3,07                   | 3,77                                            | 97,17                                          |
| Jesenski 2007      | 1437                           | 2,35                   | 2,56                                            | 86,71                                          |
| Zimski 2007        | 601                            | 2,47                   | 2,85                                            | 83,36                                          |
| Spomladanski 2008  | 8764                           | 2,97                   | 3,59                                            | 96,05                                          |
| Jesenski 2008      | 1374                           | 2,55                   | 2,89                                            | 90,94                                          |
| Zimski 2008        | 654                            | 2,76                   | 3,25                                            | 91,28                                          |
| Spomladanski 2009  | 8513                           | 3,03                   | 3,71                                            | 96,73                                          |
| Jesenski 2009      | 1430                           | 2,46                   | 2,76                                            | 87,62                                          |
| Zimski 2009        | 576                            | 2,54                   | 2,89                                            | 87,85                                          |

Število kandidatov, ki prvič opravljajo poklicno maturo v celoti, vztrajno pada. To je povezano z upadanjem števila dijakov, ki se vpisujejo v srednje strokovne šole. Tako je na spomladanskem izpitnem roku 2009 prvič opravljalo izpit iz slovenščine 8513 kandidatov, to je 251 kandidatov manj kakor leto poprej in 673 kandidatov manj kakor pred dvema letoma. Pozitivno jih je bilo ocenjenih

96,73 % in so dosegli povprečno oceno 3,03 na pettočkovni oziroma 3,71 na osemtočkovni ocenjevalni lestvici. Prag za pozitivno oceno je bil enako kakor v prejšnjem letu potrjen pri najmanj 49 % doseženih možnih točk. Delež pozitivno ocenjenih kandidatov je za 0,68 % višji kakor na spomladanskem izpitnem roku v prejšnjem šolskem letu, povprečna ocena 3,03 pa je za 0,06 višja kakor lani.

Na jesenskem izpitnem roku 2009 je prvič opravljalo izpit iz slovenščine 1430 kandidatov (lani 1374). Pozitivno je bilo ocenjenih 87,62 % (lani 90,94 %) kandidatov, dosegli pa so povprečno oceno 2,46 (lani 2,55) na pettočkovni oziroma 2,76 (lani 2,89) na osemtočkovni ocenjevalni lestvici.

Na zimskem izpitnem roku 2009 je prvič opravljalo izpit iz slovenščine 576 kandidatov (lani 654). Pozitivno je bilo ocenjenih 87,85 % (lani 91,28 %) kandidatov in dosegli so povprečno oceno 2,54 (lani 2,76) na pettočkovni oziroma 2,89 (lani 3,25) na osemtočkovni ocenjevalni lestvici.

Poklicna matura iz slovenščine se opravlja pisno in ustno. Pri pisnem delu lahko kandidat doseže 60 točk, pri ustnem pa 40 točk.

**Tabela 5.1.2: Primerjava uspešnosti kandidatov na pisnem in na ustnem delu izpita**

| <b>Izpitni rok</b>       | <i>Doseženo št. točk na pisnem delu izpita<br/>(od skupaj 60 točk)</i> | <i>Doseženo št. točk na ustnem delu izpita<br/>(od skupaj 40 točk)</i> |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Spomladanski 2007</b> | 37,86                                                                  | 30,39                                                                  |
| <b>Spomladanski 2008</b> | 35,45                                                                  | 30,24                                                                  |
| <b>Spomladanski 2009</b> | 37,18                                                                  | 30,46                                                                  |

Ko primerjamo pisni in ustni del izpita, vsako leto znova ugotovimo, da so kandidati na ustnem delu bistveno uspešnejši, saj dosežejo povprečno 75 % možnih točk. 91 % vseh kandidatov je na spomladanskem izpitnem roku 2009 doseglo najmanj polovico vseh točk, dobrih 6 % kandidatov pa je doseglo vse točke; lani je najmanj polovico vseh točk doseglo 90 % kandidatov, vse točke pa nekaj manj kakor 6 % kandidatov. Kaže torej, da se že tako visok odstotek uspešnosti na ustnem (internem) delu izpita še zvišuje. Večja uspešnost dijakov na ustnem delu izpita je verjetno posledica tega, da dijake sprašuje njihov učitelj, da vprašanja sestavljajo učitelji na šolah in da je objektivnost takšnega preverjanja manjša kakor pri eksternem preverjanju.

Odstotek doseženih točk je na eksternem pisnem delu opazno nižji, povprečno se giblje okrog 60 %. Najmanj polovico vseh točk je na spomladanskem izpitnem roku 2009 doseglo nekaj več kakor 80 % kandidatov. Skoraj 4 % kandidatov so dosegli več kakor 50 točk, od tega je en kandidat dosegel 59 točk, nihče pa ni dosegel vseh točk.

### 5.1.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in testih na podlagi vzorca

Čeprav neposredna primerjava med generacijami ni upravičena, je indeks zanesljivosti pisnega dela izpita na spomladanskem izpitnem roku 2009 precej višji (0,72) kakor leto poprej (0,66). Načeloma naj bi bil indeks zanesljivosti višji od 0,90. Ta kriterij je zelo visok in v praksi pogosto ni izvedljiv. To še posebno velja za pisni izpit iz slovenščine, saj se predmet deli na jezik in književnost, preverjajo pa se različne zmožnosti kandidatov. Indeks je praviloma nižji pri predmetih, pri katerih je več nalog odprtega tipa.

Indeks objektivnosti pisnega dela izpita je kljub dvema obsežnima nalogama odprtega tipa (pisanje krajšega neumetnostnega besedila in interpretacija odlomka umetnostnega besedila) visok (0,91) in je nad spodnjo dovoljeno mejo (0,8). Tudi IO pisnega dela izpita na poklicni maturi 2008 je bil podoben (0,92).

Razen ene so vse naloge v prvi izpitni poli v območju priporočenega indeksa težavnosti, to je 0,1–0,9. Le ena naloga ima višji IT (0,92), to pa pomeni, da je bila za večino kandidatov lahka. Z njo smo preverjali razumevanje. To, da je v testu kaka zelo lahka naloga, ni nič slabega, saj imajo kandidati

zato boljši občutek oziroma občutek, da znajo. Večina nalog ima IT celo v optimalnem območju, to je 0,5–0,8, le šest nalog ima IT nižji od 0,5 (0,37–0,49). To pomeni, da so bile te naloge za kandidate težje. Vse naloge, ki so imele IT nižji od 0,5, so od kandidatov zahtevale jezikovno in/ali metajezikovno znanje, le ena je zadevala pragmatično razčlenbo besedila. Da imajo kandidati težave z reševanjem jezikovnih in metajezikovnih nalog v izpitni poli 1, je že stalnica na poklicni maturi iz slovenščine.

Pregled indeksa diskriminativnosti posameznih nalog pokaže, da je delež nalog z  $ID < 0,20$  manjši od 20 %: v izpitni poli 1 so bile na poklicni maturi 2009 le tri naloge s takšnim ID, to pomeni 13 % vseh nalog. Pri sedmih nalogah je ID v območju 0,21–0,29; večinoma so to naloge, ki so zadevale pomensko in pragmatično razčlenbo besedila. Druge naloge so glede na ID srednje dobre oziroma dobre (osem nalog ima ID v območju 0,30–0,39, pet pa nad 0,40).

Indeksa težavnosti posamezne izpitne pole (IP 1 in IP 2) sta tako rekoč izenačena (za IP 1 je IT 0,60, za IP 2 pa 0,61), IT pisnega dela izpita v celoti pa je 0,60, torej tudi v optimalnem območju, to je 0,5–0,8, in skoraj ne odstopa od vrednosti iz leta 2008 (IT na poklicni maturi 2008 za IP 1 je bil 0,59, za IP 2 0,58, za test v celoti pa 0,59).

### 5.1.4 Ocena kakovosti izpitnih pol

Izpitno gradivo pisnega dela poklicne mature temelji na izpitnih vsebinah in zmožnostih, ki so natančno opredeljene v katalogu znanja za SSI in za PTI in v PIK PM za slovenščino. Izpitne pole so zahtevnostno uravnotežene in veljavne glede na cilje in vsebine učnega načrta in izpitnega kataloga. Naloge v obeh izpitnih polah pokrivajo vse taksonomske ravni v vnaprej predvidenem razmerju.

### 5.1.5 Strokovno opažanje

Pri izpitni poli 1 že dolgo ugotavljamo, da imajo kandidati največ težav pri metajezikovni, jezikovni in tvorni razčlenbi besedila, pa tudi pri prepoznavanju teme neumetnostnega besedila. Domnevamo, da so zato tudi slabše reševane naloge polodprtega tipa, v katerih morajo kandidati odgovarjati v povedih in svoje odgovore utemeljevati. Te naloge praviloma bolje rešujejo uspešnejši kandidati. Menimo, da bi bilo treba pri pouku več časa nameniti razvijanju jezikovne (poimenovalne, upovedovalne in pravopisne) in metajezikovne zmožnosti kandidatov. Prav tako bi bilo treba več pozornosti nameniti pisanju besedil. V zadnji – tvorbi – nalogi (v izpitni poli 1) se namreč praviloma pokaže, da imajo kandidati težave z razvijanjem teme besedila in s tvorbo koherentnega besedila.

V izpitni poli 2 lahko kandidat izbere vodeno ali samostojno interpretacijo (odlomka) umetnostnega besedila. Vodena interpretacija ga po taksonomskih stopnjah usmerja v izražanje bralne zmožnosti – doživljanja, razumevanja in vrednotenja posameznih prvin oziroma problemov (odlomka) literarnega besedila. V samostojni interpretaciji te prvine izbere sam, vendar mora v njej izraziti enako bralno zmožnost, na to pa ga opozarja splošno navodilo. V primerjavi z začetki izvajanja poklicne mature iz slovenščine so vodene interpretacije celovitejše, zlasti pa to velja za samostojne, ki so postopno presegale samo doživljajsko raven, značilno za obdobje njihovega uvajanja. Kandidati se še vedno pogosteje odločajo za vodene kakor za samostojne interpretacije, v obeh pa najslabše izražajo zmožnost povzemanja ugotovitev. Zato članice naše komisije na seminarjih, ki jih izvajamo za učitelje ocenjevalce, opozarjamo na razvijanje te zmožnosti pri pouku književnosti.

## 5.2 Italijanščina

### 5.2.1 Aktivnosti

Člani DPK PM za italijanščino smo:

- se redno sestajali,
- sodelovali na koordinacijskih sestankih predmetnih komisij,
- pripravili vse izpitne komplete (izpitne pole in navodila za ocenjevanje),
- vnašali popravke v MIK 2010,
- opravili moderacijo navodil za ocenjevalce po vsakem izpitnem roku,
- sodelovali pri pretvorbi točk v ocene in pri določitvi praga za pozitivno oceno in mejá med ocenami,
- se redno izobraževali na konferencah in na seminarjih v Sloveniji (tudi v okviru študijskih skupin pri Zavodu RS za šolstvo), se izobraževali z uporabo strokovne literature in se izobraževali tudi v Italiji (Univerza Ca' Foscari, Benetke).

### 5.2.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

Rezultati spomladanskega izpitnega roka 2009 so prikazani v tabeli spodaj.

*Tabela 5.1.3: Rezultati spomladanskega izpitnega roka 2009*

|                    | Nezadostno | Zadostno | Dobro | Pravdobro | Odlično | 2–8   | VSI | Povprečna ocena |
|--------------------|------------|----------|-------|-----------|---------|-------|-----|-----------------|
| Število kandidatov | 2          | 6        | 4     | 3         | –       | 13    | 15  | 2,53            |
| %                  | 13,33      | 40,00    | 26,67 | 20,00     | –       | 86,67 | 100 |                 |

*Tabela 5.1.4: Rezultati jesenskega izpitnega roka 2009*

|                    | Nezadostno | Zadostno | Dobro | Pravdobro | Odlično | 2–8    | VSI    | Povprečna ocena |
|--------------------|------------|----------|-------|-----------|---------|--------|--------|-----------------|
| Število kandidatov | –          | 1        | –     | –         | –       | 1      | 1      | 2,00            |
| %                  | –          | 100,00   | –     | –         | –       | 100,00 | 100,00 |                 |

*Tabela 5.1.5 Rezultati zimskega izpitnega roka 2009*

|                    | Nezadostno | Zadostno | Dobro | Pravdobro | Odlično | 2–8    | VSI | Povprečna ocena |
|--------------------|------------|----------|-------|-----------|---------|--------|-----|-----------------|
| Število kandidatov | –          | 1        | –     | –         | –       | 1      | 1   | 2,00            |
| %                  | –          | 100,00   | –     | –         | –       | 100,00 | 100 |                 |

Maturitetni izpit iz italijanskega jezika kot maternega jezika 2009 je opravljalo skupaj 16 kandidatov. En kandidat je maturitetni izpit opravljal dvakrat (spomladanski in zimski izpitni rok). Samo 1 kandidat ni bil uspešen (spomladanski izpitni rok).

Kakor v lanskem letu so bili tudi v letošnjem letu rezultati spomladanskega izpitnega roka nekoliko višji kakor rezultati jesenskega in zimskega izpitnega roka. Pri jesenskem in pri zimskem izpitnem roku so bili rezultati nižji. Pri tem je treba upoštevati, da pri obeh izpitnih rokih število prijavljenih kandidatov (eden za posamezni izpitni rok) ne omogoča statistične primerjave s spomladanskim izpitnim rokom. To je posledica strukture populacije kandidatov in kandidatke, ki se prijavijo na

posamezni izpitni rok. Tisti, ki so v 3. in/ali 4. letniku poklicne šole dobili nižje ocene pri italijanščini, se raje prijavijo na jesenski oziroma zimski izpitni rok. Na navedena izpitna roka se prijavijo tudi kandidati, ki niso uspešno opravili poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku.

Podatki kumulativnih frekvenc omogočajo dodatne sklepe v zvezi z dosežki kandidatov in kandidatke pri pisnem in pri ustnem delu izpita. Pri tem je treba upoštevati, da je maksimalno predvideno število točk pri pisnem delu izpita 60 točk, pri ustnem delu pa 40 točk. Za boljšo primerjavo podatkov je predmetna komisija razdelila distribucijo doseženih točk pri poklicni maturi 2009 v istih delih kakor pri poklicni maturi 2008.

**Podatki za pisni del spomladanskih izpitnih rokov 2009 in 2008 so prikazani v tabeli spodaj.**

**Tabela 5.1.6: Primerjava med rezultati pri pisnem delu spomladanskih izpitnih rokov 2009 in 2008**

| Pisni del | Frekvence (število kandidatov) v delih distribucije |             |           | Interval točk oziroma točke v delih distribucije |             |           |
|-----------|-----------------------------------------------------|-------------|-----------|--------------------------------------------------|-------------|-----------|
|           | Nižji del                                           | Srednji del | Višji del | Nižji del                                        | Srednji del | Višji del |
| Leto 2009 | 8                                                   | 5           | 2         | 12–33                                            | 34–40       | 41–48     |
| Leto 2008 | 6                                                   | 8           | 1         | 7–33                                             | 34–40       | 41–43     |

Pri pisnem delu izpita sta bili na poklicni maturi 2009 minimalno in maksimalno število učinkovito doseženih točk 12 in 48 točk. Pri pisnem delu izpita sta bili na poklicni maturi 2008 minimalno in maksimalno število učinkovito doseženih točk 7 in 43 točk. Število doseženih točk pri spomladanskem izpitnem roku 2009 se je povečalo za 5 točk tako pri nižjem (od 7 do 12 točk) kakor tudi pri višjem delu distribucije (od 43 do 48). Povečalo se je tudi število kandidatov, ki so se v letu 2009 razporedili v višjem delu distribucije (2 kandidata namesto 1). Na drugi strani so bili pridobljeni rezultati nekako bolj razpršeni v letu 2009 kakor v letu 2008. Število kandidatov v nižjem delu distribucije se je v letu 2009 rahlo povečalo v primerjavi s prejšnjim letom (8 kandidatov namesto 6), toda tudi rezultati kandidatov so bili višji kakor v letu 2008. Na podlagi podatkov komisija ugotavlja, da so bili rezultati spomladanskega izpitnega roka 2009 boljši kakor rezultati spomladanskega izpitnega roka 2008.

V primerjavo niso bili vključeni podatki jesenskih in zimskih izpitnih rokov. Pri tem je treba upoštevati, da so praviloma rezultati spomladanskih izpitnih rokov nekoliko višji kakor rezultati jesenskih in zimskih izpitnih rokov. To je posledica strukture populacije kandidatov in kandidatke, ki se prijavijo na posamezni izpitni rok. Tisti, ki so v 3. in/ali 4. letniku poklicne šole dobili nižje ocene pri italijanščini, se raje prijavijo na jesenski oziroma zimski izpitni rok. Na navedena izpitna roka se prijavijo tudi kandidati, ki niso uspešno opravili poklicne mature spomladanskega izpitnega roka. Iz omenjenih razlogov je število prijavljenih kandidatov na jesenskem in na zimskem izpitnem roku tako majhno (1 ali 2 kandidata za posamezni izpitni rok), da ne omogoča statističnih primerjav. Po drugi strani pa se rezultati kandidatov pri jesenskih in zimskih izpitnih rokih 2008 in 2009 ne razlikujejo med sabo. V teh izpitnih rokih kandidati v veliki večini opravijo izpit samo z zadostno oceno.

**Podatki za ustni del spomladanskih izpitnih rokov 2009 in 2008 so prikazani v tabeli spodaj.**

**Tabela 5.1.7: Primerjava med rezultati pri ustnem delu izpita spomladanskih izpitnih rokov 2009 in 2008**

| Ustni del | Frekvence (število kandidatov) v delih distribucije |             |           | Interval točk oziroma točke v delih distribucije |             |           |
|-----------|-----------------------------------------------------|-------------|-----------|--------------------------------------------------|-------------|-----------|
|           | Nižji del                                           | Srednji del | Višji del | Nižji del                                        | Srednji del | Višji del |
| Leto 2009 | 2                                                   | 4           | 8         | 0–20                                             | 21–26       | 27–36     |
| Leto 2008 | 5                                                   | 7           | 3         | 0–20                                             | 21–26       | 28–38     |

Pri ustnem delu spomladanskega izpitnega roka 2009 sta bili minimalno in maksimalno število efektivno doseženih točk 0 in 36 točk. Pri spomladanskem izpitnem roku 2008 sta bili minimalno in maksimalno število doseženih točk 0 in 38 točk.

Kljub temu da je bilo maksimalno število efektivno doseženih točk v letu 2009 rahlo nižje kakor v letu 2008, je komisija ugotovila, da so kandidati v letu 2009 dosegli boljše rezultate kakor v prejšnjem letu.

Pri spomladanskem izpitnem roku 2009 je bilo število kandidatov in kandidatke v srednjem delu distribucije malo višje (4 primeri) kakor v nižjem delu distribucije (2 primera). Tudi pri spomladanskem izpitnem roku 2008 je bilo število kandidatov in kandidatke v srednjem delu distribucije višje (7 primerov) kakor v nižjem delu (5 primerov).

Podatki dokazujejo, da je število kandidatov v nižjem in v srednjem delu distribucije nižje pri spomladanskem izpitnem roku 2009 kakor pri spomladanskem izpitnem roku 2008 (nižji del distribucije: 2 primera v letu 2009, 5 primerov v letu 2008; srednji del distribucije: 4 primeri v letu 2009, 7 primerov v letu 2008).

Na drugi strani pa podatki kažejo, da se je v letu 2009 povečalo število kandidatov, ki so dosegli višje rezultate (8 primerov od 27 do 36 točk), medtem ko se je zmanjšalo število kandidatov v srednjem delu distribucije (4 primeri od 21 do 26 točk). Na spomladanskem izpitnem roku 2009 se je večina prijavljenih kandidatov (oziroma 8 kandidatov od 14, ki so izpit opravili) razporedila na višji del distribucije, medtem ko se je v prejšnjem letu razporedila na višji del distribucije samo petina kandidatov (oziroma 3 kandidati od 15, ki so izpit opravili).

Na podlagi analize podatkov komisija meni, da se je raven jezikovnih zmožnosti kandidatov pri ustnem delu spomladanskega izpitnega roka 2009 izboljšala.

Način vrednotenja (zunanje vrednotenje pri pisnem, notranje vrednotenje pri ustnem delu izpita) ne vpliva na doseženo točkovanje. Pri vseh izpitnih rokih oba dela izpita sorazmerno prispevata k skupnemu točkovanju za posameznega kandidata. Poleg tega so se pri obeh delih izpita rezultati kandidatov v letu 2009 izboljšali v primerjavi s prejšnjim letom.

Čeprav je zaradi omejenega števila kandidatov nemogoče govoriti o statistično utemeljeni korelaciji med spremenljivkama, bi želeli opozoriti na to, da so bili tudi v letu 2009 rezultati maturitetnega izpita v skladu z učenim uspehom kandidatov in kandidatke v 3. in v 4. letniku.

Vse naloge so bile sestavljene v skladu s PIK PM za italijanščino in z veljavnim predmetnim katalogom znanja za italijanščino kot materinščino.

Kandidati so odgovarjali na vsa vprašanja, navodila so bila razumljiva.

Zunanji ocenjevalci so na moderaciji pred začetkom točkovanja nalog vnesli nekatera dopolnila.

### **5.2.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o testih na podlagi vzorca**

Tudi za letošnje leto rezultati kažejo, da so kandidati bolj uspešni na spomladanskem izpitnem roku, to pa je razumljivo glede na strukturo kandidatov, ki opravljajo preizkus v posameznem izpitnem roku.

Člani komisije ugotavljamo, da so bili tudi v letu 2009 kandidati na vseh izpitnih rokih najmanj uspešni pri nalogah iz poznavanja in rabe jezika. Kljub temu člani na podlagi indeksov težavnosti in diskriminativnosti ugotavljamo, da so ti indeksi ustrezni in ni treba spreminjati tipologije oziroma težavnosti nalog.

Na podlagi podatkov komisija ugotavlja, da so bile naloge dovolj zahtevne in so dobro ločile dijake, ki so dobro reševali naloge, od tistih, ki so naloge reševali slabše.

## 5.2.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče poklicne mature

Rezultati so med seboj primerljivi. Ugotavljamo tudi, da so pri vseh izpitnih polah na poklicni maturi 2009 enakomerno zastopane vse tri taksonomske ravni.

## 5.3 Madžarščina

### 5.3.1 Aktivnosti

Članice DPK PM za madžarščino smo v šolskem letu 2008/2009 opravile naslednje dejavnosti:

- redno smo se sestajale;
- prenovile smo obstoječe izpitne komplete (izpitne pole in navodila za ocenjevanje), PIK PM je ostal nespremenjen;
- pregledale smo vse izpitne pole in opravile moderacijo navodil za ocenjevalce (točkovnik) po vsakem izpitnem roku;
- sodelovale smo pri pretvorbi točk v ocene in pri določitvi praga za pozitivno oceno in mejá med ocenami;
- v spomladanskem izpitnem roku opravljanja poklicne mature je članica DPK PM dežurala na Dvojezični srednji šoli v Lendavi;
- IP 2 je vrednotila (kot prva ali druga ocenjevalka) tudi članica predmetne komisije;
- pripravile smo letno poročilo o poklicni maturi 2008;
- redno smo se izobraževale na konferencah in seminarjih;
- predsednica se je udeleževala sej DK PM.

### 5.3.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

Poklicna matura iz madžarščine se izvaja le na Dvojezični srednji šoli v Lendavi. Poklicno maturo iz madžarščine so v spomladanskem izpitnem roku opravljali 4 kandidati. Enemu kandidatu se je zaradi kršitve izpitnega reda na podlagi sklepa DK PM rezultat izpita iz tega predmeta razveljavil.

Na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature so 3 kandidati dosegli prav dober uspeh. Dosežena povprečna ocena je bila 4,00. Kljub temu da zaradi nizkega števila kandidatov ni mogoče objektivno sklepati o merskih karakteristikah posameznih delov izpita in izpitnih nalog, ugotavljamo, da je bil uspeh kandidatov na tem izpitnem roku v tem šolskem letu nekoliko boljši kakor prejšnje leto.

Kandidati so na omenjenem izpitnem roku poklicne mature letos dosegli povprečno 79,67 odstotne točke (lani 72,38, predlani pa 67,25). V jesenskem izpitnem roku je en kandidat opravljal izpit in dosegel zadostni uspeh. Dosežena povprečna ocena je bila 2,00. Na zimskem izpitnem roku ni bilo prijavljenih kandidatov. Komisija je določila meje za pretvorbo točk v ocene. Ugotavljamo, da je bila korelacija med pisnim in ustnim delom izpita tudi v tem šolskem letu primerna.

### 5.3.3 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče poklicne mature

Članice DPK PM za madžarščino menimo, da je bila kakovost izpitnih pol primerna, podobna kakovosti izpitnih pol iz prejšnjih let. Kandidati niso imeli nobenih pripomb glede navodil v obeh izpitnih polah, zato menimo, da so bila navodila v obeh izpitnih polah jasna in razumljiva. Navodil za ocenjevanje ni bilo treba dopolniti (moderacija).

### 5.3.4 Strokovna opažanja

Uspeh na poklicni maturi iz madžarščine je podoben rezultatom iz prejšnjih let. Izpit iz madžarščine je na Dvojezični srednji šoli v Lendavi potekal v skladu s pravilnikom.

## 5.4 Italijanščina kot tuji in drugi jezik

### 5.4.1 Aktivnosti

Članice DPK PM za italijanščino smo:

- se redno sestajale (26 sej);
- sodelovale na koordinacijskih sestankih predmetnih komisij za tuje jezike;
- opravile končno redakcijo PIK PM 2011;
- v spomladanskem izpitnem roku opravljanja poklicne mature dežurale na Ricu;
- opravile moderacijo navodil za ocenjevalce po vsakem izpitnem roku;
- sodelovale pri pretvorbi točk v ocene in pri določitvi praga za pozitivno oceno in mejá med ocenami;
- pripravile vse izpitne komplete po avtorskih pogodbah (izpitne pole in navodila za ocenjevanje);
- z ZRSS sodelovale pri izvedbi seminarjev za učitelje (na srečanju študijske skupine smo dne 26. maja 2009 predstavile analizo poklicne mature 2008 in vzorce nalog z novimi pristopi, ki bodo stopile v veljavo z novim PIK PM 2011);
- se redno izobraževale na konferencah in na seminarjih in se samoizobraževale ob strokovni literaturi.

### 5.4.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

#### Predstavitev pisnega dela izpita iz italijanščine Tj in J2 (eksterni del)

Sestavljata ga dve pisni izpitni poli, ki ju pripravi DPK: izpitni poli 1 (IP 1A in IP 1B) in izpitna pola 2 (IP 2). Izpitni poli 1 in 2 sta vredni 60 % celotnega izpita, vsaka je vredna 30 %. Čas za reševanje vsake je 60 minut, skupaj 120 minut.

Izpitna pola 1A (**IP 1A**) preverja razumevanje neumetnostnega besedila (razčlemba besedila). Vsebuje dve krajši ali eno daljše neumetnostno besedilo in naloge pomenske, pragmatične in besedno-slovnične razčlembe. Vrednost te izpitne pole je 24 točk oziroma 12 %.

V IP 1A prevladujejo:

- naloge zaprtega tipa: izbirni tip (PRAVILNO/NAPAČNO), obkrožanje pravilnega odgovora, povezovanje podatkov, naloge s kratkim odgovorom oziroma dopolnjevanjem,
- naloge polodprtega tipa: naloge s samostojnim oblikovanjem kratkega odgovora, naloge s pretvorbami ali povzetkom in strukturirane naloge s podvprašanji.

Izpitna pola 1B (**IP 1B**) preverja poznavanje in uporabo jezika. Vrednost tega dela izpita je 36 točk oziroma 18 %.

V IP 1B prevladujejo:

- naloge zaprtega tipa, obkrožanje pravilnega odgovora, povezovanje podatkov, naloge z dopolnjevanjem,
- naloge polodprtega tipa: naloge s pretvorbami.

Izpitna pola 2 (**IP 2**) vsebuje tvorbo enega krajšega neumetnostnega besedila in enega daljšega pisnega sestavka po navodilih. Krajše besedilo (sporočilo, krajše poslovno pismo) je ovrednoteno z 10 točkami oziroma 10 %, daljše pa z 20 točkami oziroma 20 %.

**Tabela 5.1.8: Spomladanski izpitni rok 2007/2008**

| Nezadostno<br>% | Zadostno<br>% | Dobro<br>% | Pravdobro<br>% | Odlično<br>% | 2–5         | Vsi | Povprečna<br>ocena |
|-----------------|---------------|------------|----------------|--------------|-------------|-----|--------------------|
| 5<br>3,1        | 14<br>8,8     | 46<br>28,8 | 68<br>42,5     | 27<br>16,9   | 155<br>96,9 | 160 | 3,6                |

**Tabela 5.1.9: Spomladanski izpitni rok 2008/2009**

| Nezadostno<br>% | Zadostno<br>% | Dobro<br>%  | Pravdobro<br>% | Odlično<br>% | 2–5          | Vsi | Povprečna<br>ocena |
|-----------------|---------------|-------------|----------------|--------------|--------------|-----|--------------------|
| 1<br>0,93       | 12<br>11,21   | 30<br>28,04 | 50<br>46,73    | 14<br>13,08  | 106<br>99,07 | 107 | 3,6                |

**Tabela 5.1.10: Jesenski izpitni rok 2007/2008**

| Nezadostno<br>% | Zadostno<br>% | Dobro<br>%  | Pravdobro<br>% | Odlično<br>% | 2–5         | Vsi | Povprečna<br>ocena |
|-----------------|---------------|-------------|----------------|--------------|-------------|-----|--------------------|
| 4<br>5,63       | 7<br>9,86     | 20<br>28,17 | 31<br>43,66    | 9<br>12,68   | 67<br>94,37 | 71  | 3,48               |

**Tabela 5.1.11: Jesenski izpitni rok 2008/2009**

| Nezadostno<br>% | Zadostno<br>% | Dobro<br>%  | Pravdobro<br>% | Odlično<br>% | 2–5         | Vsi | Povprečna<br>ocena |
|-----------------|---------------|-------------|----------------|--------------|-------------|-----|--------------------|
| 3<br>7,69       | 6<br>15,38    | 14<br>35,90 | 11<br>28,21    | 5<br>12,82   | 36<br>92,31 | 39  | 3,23               |

**Tabela 5.1.12: Zimski izpitni rok 2007/2008**

| Nezadostno<br>% | Zadostno<br>% | Dobro<br>% | Pravdobro<br>% | Odlično<br>% | 2–5         | Vsi | Povprečna<br>ocena |
|-----------------|---------------|------------|----------------|--------------|-------------|-----|--------------------|
| 1<br>4,17       | 4<br>16,67    | 6<br>25    | 10<br>41,67    | 3<br>12,5    | 23<br>95,83 | 24  | 3,42               |

**Tabela 5.1.13: Zimski izpitni rok 2008/2009**

| Nezadostno<br>% | Zadostno<br>% | Dobro<br>% | Pravdobro<br>% | Odlično<br>% | 2–5         | Vsi | Povprečna<br>ocena |
|-----------------|---------------|------------|----------------|--------------|-------------|-----|--------------------|
| 2<br>9,09       | 3<br>13,64    | 4<br>18,18 | 10<br>45,45    | 3<br>13,64   | 20<br>90,91 | 22  | 3,41               |

Število kandidatov se je zmanjšalo za 87 dijakov. Ta podatek kaže, da se je število kandidatov, ki opravljajo poklicno matura iz italijanščine, zelo zmanjšalo. Odstotni delež kandidatov, ki so poklicno matura opravili, je glede na prejšnja leta približno enak.

Članice komisije ugotavljamo, da so kandidati na vseh izpitnih rokih v vseh letih opravljanja poklicne mature najmanj uspešni pri nalogah iz poznavanja in rabe jezika. Kljub temu na podlagi indeksov

težavnosti in diskriminativnosti ugotavljamo, da so naloge ustrezne in da ni treba spreminjati tipologije nalog.

### 5.4.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in testih na podlagi vzorca

Nalog z bistvenimi odstopanji v merskih indeksih ni.

**Tabela 5.1.14: Indeks težavnosti za šolsko leto 2008 (spomladanski izpitni rok)**

| A1   | A2   | B1   | B2   | B3   | IP 1 | 1P 2 | TEST |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 0,85 | 0,79 | 0,69 | 0,53 | 0,49 | 0,67 | 0,63 | 0,66 |

**Tabela 5.1.15: Indeks težavnosti za šolsko leto 2009 (spomladanski izpitni rok)**

| A1   | A2   | B1   | B2   | B3   | IP 1 | 1P 2 | TEST |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 0,76 | 0,81 | 0,68 | 0,54 | 0,62 | 0,68 | 0,67 | 0,67 |

**Tabela 5.1.16: Indeks diskriminativnosti za šolsko leto 2008 (spomladanski izpitni rok)**

| A1   | A2   | B1   | B2   | B3   | IP 1 | 1P 2 | TEST |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 0,40 | 0,64 | 0,53 | 0,68 | 0,62 | /    | /    | /    |

**Tabela 5.1.17: Indeks diskriminativnosti za šolsko leto 2009 (spomladanski izpitni rok)**

| A1   | A2   | B1   | B2   | B3   | IP 1 | 1P 2 | TEST |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 0,74 | 0,38 | 0,64 | 0,62 | 0,64 | /    | /    | /    |

Nalogi A1 in A2 preverjata zmožnost bralnega razumevanja, medtem ko naloge B1, B2 in B3 preverjajo jezikovno zmožnost (slovnično znanje). Na podlagi podatkov komisija ugotavlja, da so bile naloge zahtevne in so dobro ločile dijake, ki so dobro reševali naloge, od tistih, ki so naloge reševali slabše.

Primerna sta tudi indeks zanesljivosti (**0,78**) in indeks objektivnosti (**0,97**).

### 5.4.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče poklicne mature

Pri spomladanski izpitni poli 2009 so enakomerno zastopane vse tri taksonomske ravni. Vključene so vse vsebine iz učnega načrta.

### 5.4.5 Strokovna opažanja

V izpitnem gradivu ni bilo napak.

## 5.5 Angleščina

### 5.5.1 Aktivnosti

Člani DPK PM za angleščino smo:

- se redno sestajali, sestavljali izpitne naloge, pregledovali komentarje ocenjevalcev izpitnih pol, moderirali navodila za ocenjevalce, sodelovali pri pretvorbi točk v ocene in pri določanju praga za pozitivno oceno oziroma mejá med ocenami in pripravili vmesno in letno poročilo o delu DPK PM za angleščino z analizo uspeha, s komentarjem in z oceno kakovosti izpitnih nalog;
- sodelovali na koordinacijskih sestankih predmetnih komisij za angleščino, za nemščino in za italijanščino;
- dokončali pripravo PIK PM za angleščino za leto 2011 in ga objavili;
- se redno pripravljali na spremembe, ki jih predvideva PIK PM 2011: snovali smo nove tipe izpitnih nalog iz bralne in iz pisne zmožnosti in jih v lastni režiji pretestirali na ustrezni populaciji;
- z ZRSS sodelovali pri izvedbi seminarjev za učitelje (ocenjevalce); seminarji so potekali v treh izvedbah spomladi 2009 (dve izvedbi v Mariboru in ena v Ljubljani); izvedene seminarje smo ustrezno ovrednotili;
- vodili študijske skupine za učitelje angleščine;
- v sodelovanju z ZRSS izvedli spremljavo izpitnih lističev za ustni del izpita;
- se redno samoizobraževali ob strokovni literaturi in se v okviru možnosti udeleževali seminarjev v Sloveniji in v tujini.

### 5.5.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

Število in delež kandidatov po ocenah pri angleščini<sup>2</sup>

**Tabela 5.1.18: Spomladanski izpitni rok 2009**

| 1  | %    | 2   | %     | 3    | %     | 4   | %     | 5   | %     | 2-5  | %     | Vsi  | Povprečna ocena |
|----|------|-----|-------|------|-------|-----|-------|-----|-------|------|-------|------|-----------------|
| 70 | 2,32 | 526 | 17,47 | 1153 | 38,29 | 893 | 29,66 | 369 | 12,26 | 2941 | 97,68 | 3011 | 3,32            |

**Tabela 5.1.19: Jesenski izpitni rok 2009**

| 1  | %    | 2   | %     | 3   | %     | 4   | %     | 5  | %    | 2-5 | %     | Vsi | Povprečna ocena |
|----|------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|----|------|-----|-------|-----|-----------------|
| 51 | 6,14 | 210 | 25,27 | 299 | 35,98 | 211 | 25,39 | 60 | 7,22 | 780 | 93,86 | 831 | 3,02            |

**Tabela 5.1.20: Zimski izpitni rok 2009**

| 1  | %    | 2  | %     | 3  | %     | 4  | %     | 5  | %     | 2-5 | %     | Vsi | Povprečna ocena |
|----|------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|-----|-------|-----|-----------------|
| 15 | 6,49 | 41 | 17,75 | 89 | 38,53 | 58 | 25,11 | 28 | 12,12 | 216 | 93,51 | 231 | 3,19            |

#### Podatki o uspešnosti na posameznih delih izpita

Statistične podatke o uspešnosti na posameznih delih izpita imamo le za spomladanski izpitni rok 2009.

<sup>2</sup> Podatki so povzeti iz dokumentov Rica.

**Tabela 5.1.21: Rezultati pisnega dela izpita po posameznih izpitnih polah (IP)**

|                        | IP 1  | IP 2  | IP 1 + IP 2 |
|------------------------|-------|-------|-------------|
| Možne točke            | 30    | 30    | 60          |
| Povprečno število točk | 20,06 | 21,86 | 41,92       |
| Standardni odklon      | 5,09  | 5,14  | 9,14        |
| Indeks težavnosti      | 0,65  | 0,72  | 0,69        |

Iz tabele je razvidno, da so v spomladanskem izpitnem roku 2009 kandidati pri obeh izpitnih polah dosegli razmeroma dobre rezultate. Večji del točk v IP 1 so kandidati osvojili pri nalogah iz bralnega razumevanja (IP 1/A), pri katerih je bil indeks težavnosti med 0,61 in 0,97, medtem ko naloge iz poznavanja in rabe jezika (IP 1/B) kažejo slabše rezultate (indeks težavnosti med 0,04 in 0,77). Razlike v težavnosti med posameznimi deli pisnega izpita so pričakovane.

**Tabela 5.1.22: Podatki o ocenah pri pisnem in pri ustnem delu izpita za spomladanski izpitni rok 2009**

|                        | Pisni del       | Ustni del       | Skupaj          |
|------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Možne točke            | 60              | 40              | 100             |
| Povprečno število točk | 41,92 (69,87 %) | 33,01 (82,52 %) | 74,09 (74,09 %) |

Kandidati na splošno dosegajo boljše rezultate na ustnem delu izpita. V poprečju na ustnem delu dobijo za 12,65 % višje ocene kakor na pisnem delu, to pa si razlagamo predvsem kot posledico internega ocenjevanja.

#### **Primerjava poklicnih matur 2007, 2008, 2009**

**Tabela 5.1.23: Primerjava uspeha kandidatov v treh zaporednih spomladanskih izpitnih rokih**

| Leto | Število kandidatov | 1         | 2          | 3           | 4           | 5          | Uspeh       | Povprečna ocena |
|------|--------------------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-----------------|
| 2007 | 3372               | 87 (2,6)  | 546 (16,2) | 1388 (41,2) | 1071 (31,8) | 283 (8,4)  | 3288 (97,5) | 3,3             |
| 2008 | 3256               | 102 (3,1) | 522 (16,0) | 1148 (35,3) | 1058 (32,5) | 426 (13,1) | 3154 (96,9) | 3,4             |
| 2009 | 3011               | 70 (2,3)  | 526 (17,5) | 1153 (38,3) | 893 (29,7)  | 369 (12,3) | 2941 (97,8) | 3,3             |

Nekaj ugotovitev o razlikah med rezultati spomladanskega izpitnega roka poklicne mature iz angleščine v letih 2007, 2008 in 2009:

- Število kandidatov, ki kot tretjo izpitno enoto opravljajo angleščino, je v opazovanem obdobju upadlo za 361, to pomeni več kakor deset odstotkov kandidatov iz leta 2007.
- Število nezadostnih ocen je leta 2008 naraslo, v letu 2009 pa znova padlo na raven, nižjo od tiste iz leta 2007. V letu 2009 je poklicno maturo uspešno končal največji odstotek kandidatov v opazovanem obdobju.
- Večji del kandidatov (nad dve tretjini) v vseh treh obdobjih dosega oceno 3 ali oceno 4, to pa pripisujemo sestavi populacije (širok nabor različnih programov) in usklajenosti poklicne mature s katalogi znanja.
- Število odličnih ocen se je opazno povečalo leta 2008, v letu 2009 pa znova nekoliko upadlo.
- Povprečna ocena v vseh treh spomladanskih izpitnih rokih ostaja na približno isti ravni.

**Povprečna ocena****Tabela 5.1.24: Povprečne ocene različnih izpitnih rokov v zadnjih treh letih**

|                          | 2007 | 2008 | 2009 |
|--------------------------|------|------|------|
| Spomladanski izpitni rok | 3,3  | 3,39 | 3,32 |
| Jesenski izpitni rok     | 3,05 | 3,19 | 3,02 |
| Zimski izpitni rok       | 3,08 | 3,04 | 3,19 |

Razlike med rezultati glede na izpitni rok ali leto opravljanja niso velike. Rezultati kažejo, da so kandidati v opazovanih obdobjih najbolj uspešni na spomladanskem izpitnem roku; to si razlagamo s strukturo populacije, ki poklicno maturo opravlja v posameznih izpitnih rokih.

**5.5.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in testih na podlagi vzorca**

Ric zagotavlja natančnejše statistične izračune le za spomladanski izpitni rok poklicne mature iz angleščine. Leta 2009 je bilo od skupnega števila vseh kandidatov (3125) v vzorec za statistično obdelavo vključenih 184 kandidatov ali 5,89 % celotne populacije. Na podlagi števila kandidatov, ki so bili zajeti v vzorec poklicne mature iz angleščine, in doseženih rezultatov v obeh izpitnih polah (IP 1 in IP 2), ugotavljamo:

- Indeks zanesljivosti testa na spomladanskem izpitnem roku 2009 je razmeroma nizek (0,64). Takšen indeks pripisujemo zgradbi pisnega dela izpita, ki preverja različne zmožnosti na različne načine, in obstoječemu izpitnemu sistemu poklicne mature, ki ne vključuje predtestiranja ali pilotiranja izpitnih nalog.
- Indeks objektivnosti pisnega dela izpita 0,87 je ustrezno visok, to pa kaže, da ocenjevalci IP 2, ki preverja pisno zmožnost in v celoti vsebuje vprašanja odprtega tipa, ocenjujejo standardizirano.
- Vrednosti indeksa diskriminativnosti pri nalogah iz bralnega razumevanja (IP 1/A) so primerljive in – razen enega vprašanja – zadovoljive, saj dosegajo vrednosti blizu in nad 0,20. Ustreznejše vrednosti dosega indeks diskriminativnosti pri izpitnih nalogah iz poznavanja in rabe jezika (IP 1/B), pri katerih ima najnižjo vrednost 0,26, v večini primerov pa je v območju nad 0,40.
- Kandidati imajo še vedno največ težav z nalogami iz poznavanja in rabe jezika (IP 1/B): pri teh nalogah dosega indeks težavnosti nižje vrednosti kakor pri drugih nalogah pisnega dela.
- Povprečne točke, ki jih kandidati dosežejo pri izpitnih nalogah iz bralnega razumevanja in iz poznavanja in rabe jezika (IP 1), se ne razlikujejo bistveno od povprečja pri nalogah iz pisnega sporazumevanja (IP 2).
- Primerjava statističnih indeksov poklicne mature 2009 s podatki za leto 2008 ne razkrije opaznejših odstopanj.

Statistični kazalci so koristna povratna informacija za pripravo izpitnih nalog. Sestavljanje nalog, ki bi dosegale še ustreznejše indekse, bi nam olajšal izpitni sistem, ki bi omogočil predtestiranje. Kakovost izpitnih pol bi se zagotovo izboljšala, če bi imele DPK PM možnost pridobivanja statističnih podatkov o izpitnih nalogah, še preden so te naloge uporabljene na rednih izpitnih rokih poklicne mature. Le tako bi lahko posamezne naloge tudi pozneje prilagodili ali jih celo izločili iz izpitne pole.

DPK PM za angleščino podpira tudi predloge, ki predvidevajo obširnejšo statistično obdelavo rezultatov poklicne mature. Pomanjkljivost teh podatkov je razvidna tudi iz tega poročila, v delu z rezultati jesenskega in zimskega izpitnega roka.

### 5.5.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče poklicne mature

Podlaga za sestavljanje izpitnih kompletov sta PIK PM in Katalog znanja za tuji jezik. Tematsko širino izpitnih nalog zagotavljajo teme, ki se dotikajo vsakdanjega življenja, odnosov, zabave, dela in jezika stroke. Pomembno merilo za kakovostno izpitno nalogo je tudi ustrezna zastopanost različnih besedilnih zvrsti (članki, brošure, navodila za uporabo idr.) in tipov nalog (kratki odgovori na vprašanja, povezovanje, dopolnjevanje idr.). Izpitni kompleti vsebujejo naloge zaprtega in odprtega tipa in s taksonomskega vidika zajemajo poznavanje, razumevanje in uporabo znanja, pa tudi višje miselne procese (analiza, sinteza, vrednotenje).

Komisija meni, da bi k boljši kakovosti izpitnih kompletov poleg predtestiranja in obširnejše statistične obdelave pripomoglo tudi redno dodatno usposabljanje članov komisije in zunanjih pregledovalcev izpitnih kompletov.

### 5.5.5 Strokovna opažanja

DPK PM za angleščino se znotraj stroke pogosto srečuje z nasprotujočimi si komentarji o prezahtevnih oziroma premalo zahtevnih izpitnih kompletih, to pa je povezano z raznoliko populacijo, ki opravlja poklicno matura. Tovrstna opažanja kličejo k razmisleku o uvedbi dveh ravni zahtevnosti, ki jih že pozna splošna matura iz angleščine.

Vsebinska vprašanja pri pisnem delu izpita se v zadnjem času dotikajo usklajevanja ocenjevalcev pri oceni daljšega in krajšega pisnega sestavka (IP 2). Nekateri ocenjevalci menijo, da uporaba srednje vrednosti pri zelo različnih ocenah pisnih izdelkov ni ustrezna, in predlagajo uvedbo tretjega ocenjevalca. Težave pri ocenjevanju pisnih sestavkov se kažejo tudi pri različnem razumevanju opisnikov v merilih iz PIK, to pa DPK PM za angleščino rešuje predvsem z ustreznim izobraževanjem na seminarjih, z dodatnimi (moderiranimi) navodili in (v prihodnje) z ustreznimi spremembami PIK.

Med vsebinskimi težavami velja opozoriti tudi na ponavljajoče se težave pri pripravi gradiva za ustni del izpita. Da bi se kakovost gradiva izboljšala, je DPK PM za angleščino v sodelovanju z

ZRSŠ izvedla spremljavo izpitnih lističev. Rezultati analize opozarjajo na potrebo po nadaljnjem izobraževanju učiteljev na seminarjih in po spremljavi izvedbe ustnega dela na nekaterih šolah. Podobne spremljave DPK PM načrtuje tudi v prihodnje.

DPK PM za angleščino je v sodelovanju s DPK PM za italijanščino in za nemščino na DK PM naslovila predlog za izvedbo izobraževanja s področja testiranja, na katerem bi se člani tujejezičnih predmetnih komisij lahko dodatno usposobili. Državna komisija je predlog podprla, zato DPK PM za angleščino v letu 2010 pričakuje organizacijo ustreznega izobraževanja.

## 5.6 Nemščina

### 5.6.1 Aktivnosti

- Načrt dela DPK PM za šolsko leto 2008/2009 na podlagi rokovnika Rica;
- redno sestajanje komisije (24 sej);
- priprava štirih novih izpitnih kompletov (eden za leto 2009 in trije za leto 2010);
- izvedba treh moderacij; na spomladanskem izpitnem roku z moderatorkami z različnih šol, na jesenskem in na zimskem izpitnem roku samo s članicami DPK PM za nemščino;
- sodelovanje z DPK PM za italijanščino in za angleščino zaradi poenotenja PIK in poklicne mature pri tujih jezikih za leto 2011;
- priprava vmesnega maturitetnega poročila o rezultatih poklicne mature in izpitnega gradiva za spomladanski izpitni rok 2009;

- priprava poročil o rezultatih poklicne mature in izpitnega gradiva za jesenski in za zimski izpitni rok 2009;
- dežurstvo pri pisanju poklicne mature iz nemščine na spomladanskem izpitnem roku;
- določitev mejá med ocenami pri poklicni maturi iz nemščine 2009;
- seminar za ocenjevalce na poklicni maturi – priprava gradiv ter izvedba in evalvacija seminarja;
- nenehno strokovno izpopolnjevanje znotraj komisije, spremljava novosti in samoizobraževanje na podlagi strokovnih virov.

## 5.6.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

*Tabela 5.1.25: Uspeh kandidatov za šolska leta 2007, 2008 in 2009 na treh izpitnih rokih*

| Leto Izpitni rok | Število kandidatov | Nezadostno | Zadostno    | Dobro       | Pravdobro   | Odlično     | Uspeh       | Povprečna ocena |
|------------------|--------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|
| <b>2007</b>      |                    |            |             |             |             |             |             |                 |
| Spomladanski     | 546                | 20 (3,66)  | 144 (20,88) | 156 (28,57) | 155 (28,39) | 101 (18,05) | 96,34       | 3,37            |
| Jesenski         | 86                 | 7 (8,14)   | 19 (22,09)  | 25 (29,07)  | 27 (31,40)  | 8 (9,30)    | 91,86       | 3,12            |
| Zimski           | 30                 | 4 (13,33)  | 6 (20,00)   | 11 (36,67)  | 8 (26,67)   | 1 (3,33)    | 86,67       | 2,87            |
| <b>2008</b>      |                    |            |             |             |             |             |             |                 |
| Spomladanski     | 520                | 22 (4,23)  | 84 (16,15)  | 135 (25,96) | 177 (34,04) | 102 (19,62) | 95,77       | 3,49            |
| Jesenski         | 102                | 19 (18,63) | 31 (30,39)  | 21 (20,59)  | 18 (17,65)  | 13 (12,75)  | 81,37       | 2,75            |
| Zimski           | 34                 | 1 (2,94)   | 10 (29,41)  | 11 (32,35)  | 8 (23,53)   | 4 (11,76)   | 97,06       | 3,12            |
| <b>2009</b>      |                    |            |             |             |             |             |             |                 |
| Spomladanski     | 421                | 17 (4,04)  | 66 (15,68)  | 106 (25,18) | 123 (29,22) | 109 (25,89) | 404 (95,96) | 3,57            |
| Jesenski         | 70                 | 8 (11,43)  | 11 (15,71)  | 11 (15,71)  | 26 (37,14)  | 14 (20,00)  | 62 (88,57)  | 3,39            |
| Zimski           | 38                 | 2 (5,26)   | 11 (28,95)  | 9 (23,68)   | 13 (34,21)  | 3 (7,89)    | 36 (94,74)  | 3,11            |

Iz tabele je razvidno, da število kandidatov na poklicni maturi iz nemščine iz leta v leto upada, medtem ko se uspeh in povprečna ocena zvišujeta.

V zadnji treh letih so kandidati najuspešnejši na spomladanskem izpitnem roku.

## 5.6.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in testih na podlagi vzorca

Število kandidatov, ki so opravljali poklicno maturo v celoti prvič, je bilo 421, vseh kandidatov skupaj pa 437.

Uspeh: 95, 96 %

Povprečna ocena: 3,57

*Tabela 5.1.26: Uspeh kandidatov, ki so poklicno maturo opravljali v spomladanskem izpitnem roku 2009 prvič*

| Ocena      | Število kandidatov | Število kandidatov v % |
|------------|--------------------|------------------------|
| Odlično    | 109                | 25,89 %                |
| Pravdobro  | 123                | 29,22 %                |
| Dobro      | 106                | 25,18 %                |
| Zadostno   | 66                 | 15,68 %                |
| Nezadostno | 17                 | 4,04 %                 |
| Skupaj     | 421                | 100 %                  |

Indeks zanesljivosti: 0,81

Indeks objektivnosti: 0,86

Indeks zanesljivosti pisnega dela izpita 0,81 kaže, da so izbrane naloge dobro pokrivalo celotno snov iz Kataloga znanja oziroma PIK PM.

Indeks objektivnosti pisnega dela izpita 0,86 pove, da je bilo ocenjevanje obeh ocenjevalcev nalog druge izpitne pole dokaj enotno.

**Tabela 5.1.27: Rezultati pisnega dela po posameznih izpitnih polah (IP)**

|                        | IP 1  | IP 2  | IP 1 + 2 |
|------------------------|-------|-------|----------|
| Možne točke            | 40    | 20    | 60       |
| Povprečno število točk | 28,47 | 13,79 | 42,26    |
| Standardni odklon      | 7,50  | 3,72  | 10,02    |
| Indeks težavnosti      | 0,71  | 0,69  | 0,70     |

Velikost statistično obdelanega vzorca: 85 (19,45 %)

Podatki kažejo, da so kandidati pri pisnem delu izpita dosegli zadovoljive rezultate.

Rezultati bralnega razumevanja so višji kakor rezultati poznavanja in rabe jezika. Indeks težavnosti pri bralnem razumevanju je med 0,48 in 0,98. Indeks težavnosti pri poznavanju in rabi jezika se giblje od 0,24 do 0,93, vendar je iz statistike razvidno, da je bilo osem od dvajsetih nalog v obsegu indeksa težavnosti od 0,24 do 0,58. Pri teh nalogah je bilo pomembno prepoznavanje osnovnih jezikovnih struktur, ki so navedene v PIK PM.

Statistični podatki zajemajo izpitno polo 2 kot celoto.

**Tabela 5.1.28: Primerjava uspeha kandidatov v treh zaporednih spomladanskih izpitnih rokih**

| Leto | Število kandidatov | Nezadostno (%) | Zadostno (%) | Dobro (%)   | Pravdobro (%) | Odlično (%) | Uspeh (%)   | Povprečna ocena |
|------|--------------------|----------------|--------------|-------------|---------------|-------------|-------------|-----------------|
| 2007 | 546                | 20 (3,66)      | 114 (20,88)  | 156 (28,57) | 155 (28,39)   | 101 (18,5)  | 96,34       | 3,37            |
| 2008 | 520                | 22 (4,23)      | 84 (16,15)   | 135 (25,96) | 177 (34,04)   | 102 (19,62) | 498 (95,77) | 3,49            |
| 2009 | 421                | 17 (4,04)      | 66 (15,68)   | 106 (25,18) | 123 (29,22)   | 109 (25,89) | 404 (95,96) | 3,57            |

Število kandidatov v letu 2009 se je v spomladanskem izpitnem roku 2009 zmanjšalo za 99 kandidatov glede na leto 2008.

Število nezadostnih ocen se je v letu 2009 v primerjavi z letom 2008 zmanjšalo, število odličnih ocen, uspeh in povprečna ocena pa so se zvišali.

## 5.6.4 Ocena kakovosti izpitnih pol poklicne mature

Naloge obeh izpitnih pol pokrivajo poglavja iz Kataloga znanja in PIK PM za nemščino; prav tako pokrivajo vse tri taksonomske stopnje (Ric). IP 1 vsebuje naloge zaprtega in polodprtega tipa, ki zagotavljajo objektivno ocenjevanje. IP 2 vsebuje odprti tip nalog, ki se ocenjujejo z opisnimi merili. Vrednost indeksa objektivnosti pri IP 2 je 0,86, to pa kaže na veliko objektivnost ocenjevanja.

## Komentar k posameznim nalogam v izpitnih polah

### 1 A: Bralno razumevanje

Rezultati uspešnosti pri reševanju bralnega razumevanja so glede na rezultate uspešnosti celotnega pisnega izpita nadpovprečno dobri.

### 1 B: Poznavanje in raba jezika

V tem delu je bila novost, da so kandidati pri izpitni nalogi 1 (7 točk) reševali jezikovne strukture v besedilu in ne v posameznih povedih. Besedilo je bilo krajše zasebno pismo. Iz statističnih podatkov ni bilo moč razbrati, da bi ta novost povzročila odstopanja od rezultatov zadnjih dveh let.

### 2 A: Vodeni pisni sestavek

Pri tej izpitni nalogi pišejo kandidati sestavek (50–60 besed) na podlagi treh iztočnic. Pri sestavku se ocenjujejo sporočilnost (upoštevanje zahtev v iztočnicah), oblika (ustreznost glede na pošiljatelja, prejemnika, datum, nagovor in sklepni pozdrav) in jezik (ustrezna izbira jezikovnih sredstev, oblikoslovno-skladenjska pravilnost in pravopis).

Pregled nalog je pokazal:

- velika večina kandidatov zna napisati sestavek v skladu z navodili;
- kandidati upoštevajo vse tri iztočnice, razlike so v izčrpnosti in kakovosti sporočanja;
- neupoštevanje besedilne vrste, uporaba pogovornega jezika, pravopisne napake in nezadostno število besed.

Statistični podatki in pregledane naloge kažejo kljub naštetim pomanjkljivostim za to nalogo zadovoljive rezultate.

### 2 B: Daljši pisni sestavek

V tej nalogi kandidat izbere enega od obeh danih naslovov in napiše prosti sestavek (120–150 besed).

Pri vsakem naslovu so kandidatu v pomoč tri vsebinske točke, ki jih lahko upošteva, to pa večina kandidatov tudi stori. Za ocenjevanje daljšega pisnega sestavka se uporabljajo opisna merila za ocenjevanje, razdeljena na vsebino, zgradbo in jezik.

Pregledani sestavki izkazujejo nekatere značilnosti:

- približno dve tretjini sestavkov imata primeren obseg;
- sestavki so vsebinsko ustrezni;
- iz nekaterih sestavkov je razvidno, da kandidati pogovorni jezik dobro obvladajo, zapišejo pa ga fonetično;
- sestavki so kljub številnim napakam sporočilno sprejemljivi;
- nekateri sestavki so brez naslova;
- slovničnih in pravopisnih napak je zelo veliko.

Pregledani vzorci sestavkov ne kažejo samo navedenih pomanjkljivosti, temveč tudi rabo številnih zelo dobrih in zahtevnih jezikovnih struktur.

### 5.6.5 Strokovna opažanja

Število kandidatov na izpitu iz nemščine vztrajno upada, to pa je posledica več vzrokov:

- močan upad nemščine kot prvega tujega jezika v osnovni šoli in kot posledica tega v srednji šoli;
- ukinjanje obveznega drugega tujega jezika v srednjem strokovnem izobraževanju;
- vedno več kandidatov si za tretji predmet na poklicni maturi raje izbere matematiko kakor tuji jezik.

Uspešnost kandidatov na ustnem delu izpita je višja kakor na pisnem delu. Ocenjujemo, da veliko kandidatov ustno odlično komunicira v nemščini. Ustni izpit je pripravljen na posameznih šolah interno in obstaja velika verjetnost, da ocenjevanje ni vedno objektivno in zanesljivo. Zato temi objektivnost in zanesljivost ustnega izpita ostajata aktualni temi na seminarjih za ocenjevalce. Posledica tega je višja kakovost vprašanj za ustni del izpita (izpitnih listkov), kakor je pokazala tudi analiza iz leta 2009.

Izpitno gradivo je tako vsebinsko kakor tudi oblikovno kakovostno in primerno za kandidate srednješolskega izobraževanja in izobraževanja odraslih, saj statistični podatki in vzorci nalog z moderacij kažejo, da večina kandidatov nima težav pri reševanju nalog.

## 5.7 Matematika

### 5.7.1. Aktivnosti

- DPK PM za matematiko je imela od marca 2009 do marca 2010 skupaj 21 sej.
- Pripravili smo vse načrtovane izpitne pole.
- Po vseh izpitnih rokih smo izvedli moderacije točkovnikov in končno oblikovanje navodil za ocenjevalce na šolah. Moderacije, na katere smo povabili tudi učitelje z različnih šol, so potekale brez zapletov.
- Delno smo prenovili Predmetni izpitni katalog za matematiko za poklicno maturo 2012.
- Na DK PM smo naslovili pobudo za zbiranje statističnih podatkov o rezultatih poklicne mature. DK je podprla pobudo in DPK PM za matematiko in Ric pooblastila, da v sodelovanju z drugimi predmetnimi komisijami za poklicno maturo pripravita celovit predlog za realizacijo pobude.
- Na različnih strokovnih srečanjih smo seznanjali učitelje s spremembami pri poklicni maturi za matematiko, predvsem s spremembami pri ustnem delu poklicne mature, in z drugimi temami, povezanimi s poklicno maturo za matematiko: novembra 2009 na Bledu na strokovnem srečanju Društva matematikov, fizikov in astronomov Slovenije, novembra 2009 v Ljubljani in decembra 2009 v Mariboru na seminarjih Zavoda Republike Slovenije za šolstvo, marca 2010 na študijskih srečanjih za učitelje matematike v Postojni, v Ljubljani in na Ptuj.

### 5.7.2. Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

**Tabela 5.1.29: Podatki za vse tri izpitne roke v letu 2008 in za vse tri izpitne roke v letu 2009**

| Izpitni rok       | Število vseh kandidatov | Povprečna ocena | Odstotek negativnih |
|-------------------|-------------------------|-----------------|---------------------|
| Spomladanski 2008 | 5308                    | 3,2             | 8,2                 |
| Jesenski 2008     | 1168                    | 2,1             | 24,9                |
| Zimski 2008       | 327                     | 2,7             | 15,6                |
| Spomladanski 2009 | 4969                    | 3,11            | 6,78                |
| Jesenski 2009     | 1228                    | 2,24            | 26,14               |
| Zimski 2009       | 266                     | 2,28            | 25,94               |

Uspeh kandidatov na spomladanskem in na jesenskem izpitnem roku je bil v letu 2009 primerljiv z uspehom kandidatov v letu 2008, uspeh kandidatov na zimskem izpitnem roku pa nekoliko slabši. Vendar pa je zimski izpitni rok precej specifičen, zato lahko hitro nastanejo večja odstopanja v rezultatih.

**Iz tabele lahko razberemo, da so bile meje za vse ocene primerljive z mejami iz prejšnjih let.**

**Tabela 5.1.30: Meje za ocene**

|      | Zadostno (2) | Dobro (3) | Pravdobro (4) | Odlično (5) |
|------|--------------|-----------|---------------|-------------|
| 2007 | 37           | 52        | 68            | 84          |
| 2008 | 40           | 56        | 72            | 87          |
| 2009 | 40           | 55        | 71            | 86          |

Tako kakor v preteklih letih so tudi letos kandidati dosegli boljše rezultate na ustnem kakor na pisnem delu izpita. Na ustnem delu izpita so v povprečju dosegli 22,41 točke, to je 75 % možnih točk (lani 21,91 točke, predlani 22,57 točke), na pisnem delu izpita pa so v povprečju dosegli 40,26 točke, to je 58 % možnih točk (lani 43,39 točke, predlani 33,51 točke). Rezultati so bili primerljivi z lanskimi rezultati.

### 5.7.3. Komentar statističnih podatkov o nalogah in testih na podlagi vzorca

Vse naloge spomladanskega izpitnega roka 2009 imajo priporočene merske karakteristike. Glede na to, da naj bi bila optimalna težavnost nalog z indeksi težavnosti med 0,50 in 0,80, izstopa le peta naloga prvega dela, pri kateri je indeks težavnosti 0,27. Naloga se glasi: Narišite graf funkcije  $f(x) = \sin x$  na intervalu  $(-\pi, 3\pi)$ . Zelo slabi rezultati kandidatov pri tej nalogi so opozorilo, da je poznavanje nekaterih tem, ki drugače so v programih, vse slabše. Najvišji indeks težavnosti je bil 0,74 pri tretji nalogi, ki preverja poznavanje lastnosti funkcij in njihovih grafov. Dokaj visok indeks težavnosti je tudi posledica ugibanja kandidatov, saj je bilo treba pri štirih trditvah zgolj obkrožiti DA ali NE. Indeks zanesljivosti celotnega testa je 0,73 (brez naloge B 1 ali B 2) in 0,78 (brez naloge B 3).

**Najlažje in najtežje naloge na spomladanskem izpitnem roku 2009****Prvi del**

Indeks težavnosti je bil v prvem delu najvišji pri drugi, pri tretji in pri osmi nalogi.

**2. naloga:**

Za  $a = -2$  in  $b = \frac{3}{4}$  izračunajte vrednost izraza  $(3a + 4b)^2 - 24ab$ .

*Kandidati so – tudi ob uporabi žepnega računalna – dobro reševali nalogo.*

**3. naloga:**

Če je trditev pravilna, obkrožite DA, če je nepravilna, pa NE.

|                                                                                       |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| a) Polinom $p(x) = 2x^3 + x + 1$ ima ničlo $x = 1$ .                                  | DA | NE |
| b) Graf polinoma $p(x) = -2x^4 + 3x^2 - x - 1$ seka ordinatno os v točki $P(0, -2)$ . | DA | NE |
| c) Racionalna funkcija $f(x) = \frac{x-1}{2-x}$ ima pol $x = 2$ .                     | DA | NE |
| d) Abscisna os je vodoravna asimptota funkcije $f(x) = \frac{2}{x+3}$ .               | DA | NE |

*Dobri rezultati so tudi posledica tega, da je naloga izbirnega tipa RES JE, NI RES. Pri tovrstnih nalogah je vrednost indeksa težavnosti navadno okrog 0,75, kakor se je izkazalo tudi v našem primeru, ko je bil indeks težavnosti 0,74.*

**8. naloga:**

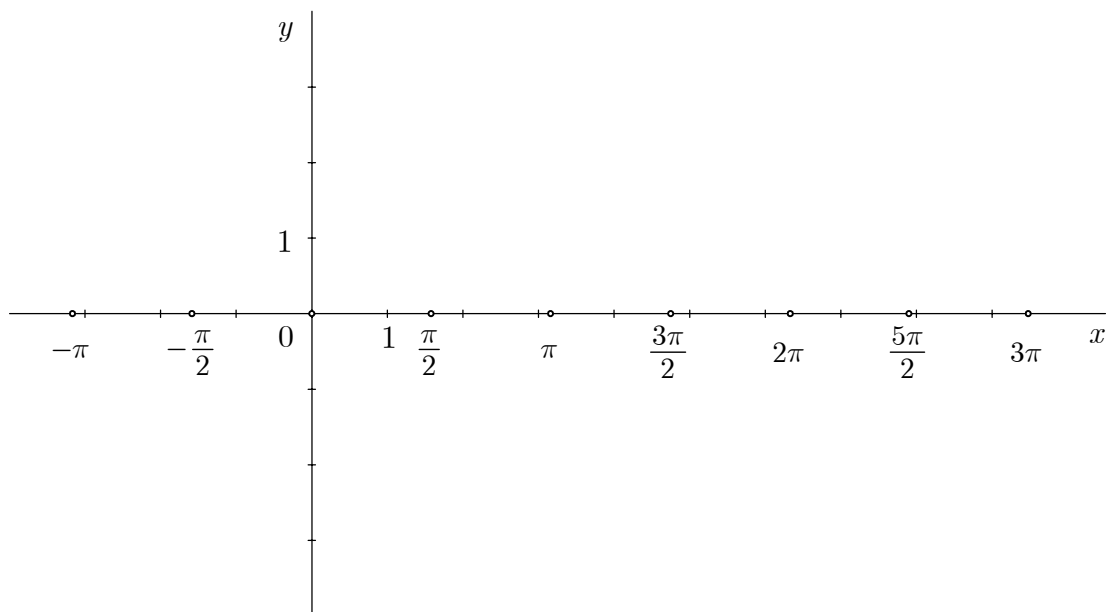
Vrt ima obliko pravokotnika z dolžino 10 m in s širino 6 m. Gospodar bo vrt po dolžini povečal za 20 % in po širini zmanjšal za 15 %. Izračunajte, za koliko kvadratnih metrov ( $\text{m}^2$ ) se bo spremenila ploščina vrta.

*Dane podatke znajo kandidati dokaj dobro spremeniti v skladu z opisanim postopkom. Veliko slabše rezultate bi dobili, če bi bil dan rezultat nekega postopka, spraševali pa bi po začetnih vrednostih.*

*Indeks težavnosti je bil v prvem delu najnižji pri peti, pri šesti in pri sedmi nalogi.*

**5. naloga:**

Narišite graf funkcije  $f(x) = \sin x$  na intervalu  $(-\pi, 3\pi)$ . Zapišite definicijsko območje in zalogo vrednosti funkcije  $f(x)$ .



*Veliko kandidatov se sploh ni lotilo reševanja naloge, mnogi so vedeli samo, da je funkcija periodična, oblike grafa funkcije pa niso poznali.*

**6. naloga:**

Tone je za 2,5 kg banan in 1 kg mandarin plačal 4 evre, Jože pa je v isti trgovini za 1 kg banan in 3 kg mandarin dal 5,5 evra. Koliko stane kilogram banan in koliko kilogram mandarin v tej trgovini?

*Največji problem za kandidate je, besedilo preoblikovati v matematični jezik, torej zapisati ustrezni sistem enačb.*

**7. naloga:**

Rešite enačbi:

a)  $|x - 2| = 1$

b)  $3^{x-2} = 1$

*Eksponentna funkcija kandidatom vedno povzroča težave, slabše od pričakovanj pa so reševali tudi najosnovnejšo enačbo z absolutno vrednostjo.*

*V drugem delu je bila najboljše reševana naloga s področja statistike (indeks težavnosti 0,72); ponavadi so rezultati pri nalogah s področja statistike nadpovprečni. Preostali dve nalogi sta bili reševani v skladu s pričakovanji (indeks težavnosti 0,41 pri obeh nalogah).*

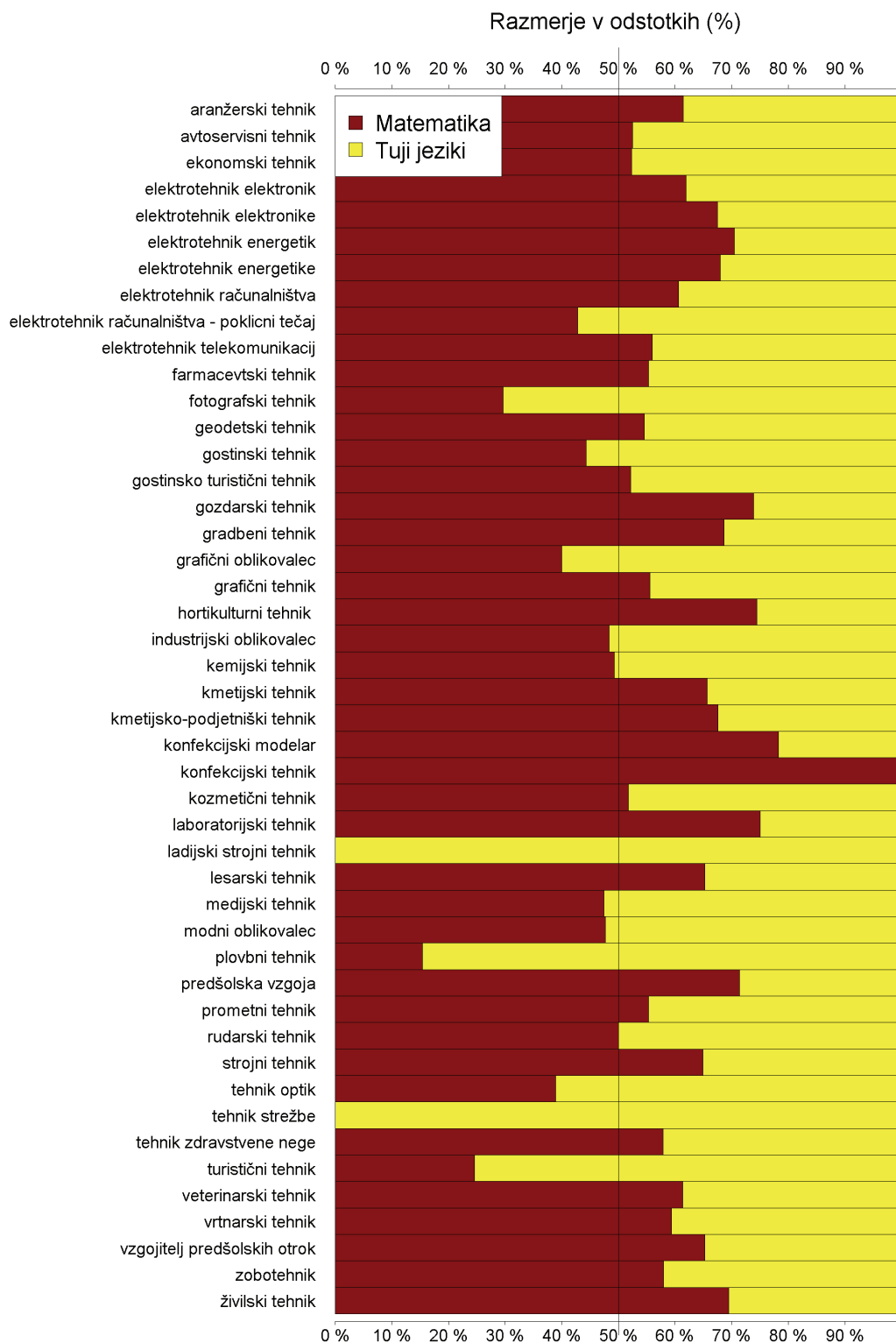
#### **5.7.4. Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče poklicne mature**

- Vsebine nam je tako kakor prejšnja leta tudi tokrat uspelo dobro pokriti sorazmerno z zastopanostjo posameznih vsebin v katalogih znanja.
- Taksonomsko so bile zastopane vse ravni, poudarek pa je bil na prvi in na drugi taksonomski ravni, kakor je razvidno tudi iz mrežnih diagramov.

#### **5.7.5. Strokovna opažanja**

- Slabo poznavanje osnovnih računskih operacij še dalje ostaja velik problem.
- Poznavanje nekateri tem – kljub njihovi navzočnosti v učnih načrtih – je vse slabše, poznavanje drugih tem pa se na ta račun ne izboljšuje.
- Naloge s področja statistike so navadno nadpovprečno dobro reševane.

## 5.8 Izbira matematike oziroma tujega jezika pri tretjem predmetu poklicne mature po izobraževalnih programih za vse izpitne roke



**Slika 5.8:** Izbira matematike oziroma tujega jezika pri tretjem predmetu poklicne mature po izobraževalnih programih za vse izpitne roke skupaj

## 5.9 Ocena in izvedba doseženih rezultatov pri drugem in pri četrtem predmetu

V preteklem šolskem letu so prvič opravljali poklicno maturo tudi v novih oziroma prenovljenih izobraževalnih programih poklicno-tehniškega izobraževanja: avtoservisni tehnik, hortikulturni tehnik in kmetijsko-podjetniški tehnik, zato smo uspeh, dosežen pri drugem predmetu poklicne mature v teh izobraževalnih programih, analizirali posebej.

Povprečni uspeh, dosežen pri drugem predmetu poklicne mature, ki vključuje spomladanski in jesenski izpitni rok 2009 ter zimski izpitni rok 2010 za vse vrste izobraževalnih programov (SSI, PTI in PT), znaša 2,71, to pa je popolnoma enako kakor pri tretjem predmetu poklicne mature in le malenkost več kakor pri materinščini (2,58). Kandidati so tudi tokrat dosegli najboljše ocene pri četrtem predmetu poklicne mature (povprečje za vse tri izpitne roke je 3,6).

V novih oziroma prenovljenih izobraževalnih programih, ki so vsi PTI (v njih kandidati praviloma dosegajo nižje rezultate), so kandidati pri drugem predmetu poklicne mature dosegli v vseh treh izpitnih rokih povprečno oceno 2,4, to je nekoliko manj od povprečja, doseženega v vseh vrstah izobraževalnih programov. Povprečne ocene, dosežene pri drugem predmetu v programih PTI, nimamo. Če pogledamo doseženi povprečni uspeh pri drugem predmetu poklicne mature v novih oziroma prenovljenih izobraževalnih programih, so kandidati dosegli najvišjega v vseh treh izpitnih rokih skupaj pri kmetijstvu (2,6). To je dober rezultat, saj je 2,71 povprečni rezultat za vse vrste izobraževalnih programov. Sledi hortikultura (2,5), najnižji rezultat pa je bil dosežen pri avtomehatroniki (2,2).

Tudi lani so najboljši uspeh pri drugem predmetu (povprečna ocena 3,29 oziroma 70,7 odstotne točke) dosegli kandidati (skupaj dijaki in drugi) v spomladanskem izpitnem roku, v jesenskem in v zimskem pa nižjega (povprečna ocena 2,41 in 2,43 oziroma 56,5 in 56,3 odstotne točke).

V novih oziroma prenovljenih izobraževalnih programih je slika enaka. Najboljši uspeh je bil dosežen na spomladanskem izpitnem roku. Pri drugem predmetu pri kmetijstvu dosežena povprečna ocena 3,3 celo presega povprečno oceno drugega predmeta, pri hortikulturi je ta ocena nekoliko nižja (3,1), pri avtomehatroniki pa je 3,0. Uspeh, dosežen v jesenskem in v zimskem izpitnem roku, pa je precej nižji, kakor je razvidno iz tabel 4.15.2 in 4.15.3.

Če pogledamo doseženi uspeh pri drugem predmetu po statusu, vidimo, da so lani dijaki resda dobivali slabše ocene kakor odrasli, vendar so rezultati bolj izenačeni v primerjavi s preteklim letom. 25,4 % dijakov doseže oceno zadostno, medtem ko le 22,5 % odraslih dobi to oceno. 28,8 % dijakov in le 25,8 % odraslih dobi oceno dobro. Oceno prav dobro dobi 26,9 % dijakov in 28,6 % odraslih, odlično oceno dobi le 16,0 % dijakov in 17,8 % odraslih.

Analiza doseženega uspeha pri pisnem in pri ustnem izpitu drugega predmeta poklicne mature kaže, da so razlike med izpitoma velike. Uspeh, dosežen na ustnem izpitu, je mnogo boljši (vpliv internega ocenjevanja) kakor pri pisnem izpitu. Razlike med pisnim in ustnim izpitom so manjše pri dijakih kakor pri drugih kandidatih. Razlike med predmeti so velike. Vzroki so lahko številni; smiselno bi bilo, da bi jih z dodatnimi analizami ugotovili.

Pri četrtem predmetu poklicne mature (izdelek oziroma storitev in zagovor ali izpitni nastop in zagovor) je bila v junijskem roku dosežena povprečna ocena 4,1 oziroma 83,4 odstotne točke, v jesenskem roku 3,34 oziroma 72,3 odstotne točke in v zimskem roku 3,49 oziroma 75,1 odstotne točke, to pa je mnogo bolje od preostalih delov izpitov v posameznih izpitnih rokih. Razporeditev doseženih povprečnih ocen pri četrtem predmetu je enaka kakor v preteklih letih in je popolnoma drugačna kakor pri prvih treh predmetih (doseženi uspeh strmo narašča od najnižje ocene k najvišji). Kandidati dosežejo največje število odličnih ocen (41,2 % jih doseže odlično oceno), nekoliko manj (30,6 %) prav dobrih, sledijo dobre (19,2 %) in zadostne (8,6 %). Negativnih ocen je pri četrtem predmetu zelo malo, samo 0,4 %.

Prav tako je zanimivo pogledati doseženi uspeh glede na status, saj se lansko leto začeti trend nadaljuje. Dijaki dosegajo pri četrtem predmetu višje ocene kakor odrasli. Največ odličnih ocen so dosegli dijaki (42,2 %, odrasli 38,0 %). Prav dobrih ocen so dosegli oboji enako (30,6 %), dobrih odrasli več (21,1 %), dijaki manj (18,5 %), zadostnih dijaki manj (8,3 %), odrasli pa več (9,4%). Zanimivo je to, da dobijo nezadostnih ocen odrasli mnogo več, in to 0,8 %, dijaki pa samo 0,3 %.

Ugotoviti bo treba, ali je ta trend posledica spremenjene strukture izobraževanja odraslih (več prekvalifikacij kakor pridobitve prve izobrazbe).

Želeli bi, da je doseženi dobri uspeh pri četrtem predmetu poklicne mature izkaz odlične poklicne usposobljenosti maturantov poklicne mature in ne posledica interne izvedbe izpita. Da bi lahko to trditev potrdili ali ovrgli, bo v prihodnje treba izvesti ciljno usmerjene raziskave.

### Ugotovitve

Primerjava doseženega uspeha po predmetih poklicne mature, ki vključuje spomladanski in jesenski izpitni rok 2009 ter zimski izpitni rok 2010, kaže, da so kandidati ponovno dosegli najvišje ocene pri četrtem predmetu (skupna povprečna ocena 3,6). Z velikim odklonom sledita drugi in tretji predmet s skupno povprečno oceno 2,71, na zadnjem mestu je materinščina s skupno povprečno oceno 2,58.

Izkazani uspeh pri četrtem predmetu poklicne mature nas sicer veseli, vendar bo treba z dodatnimi raziskavami (spremljavami) ugotoviti, ali doseženi rezultati res ustrezajo visoki stopnji poklicne usposobljenosti kandidatov.

Na podlagi analize rezultatov ugotavljamo, da pri drugem predmetu poklicne mature (pisni in ustni izpit skupaj) dosegajo odrasli kandidati (drugi) boljše ocene kakor dijaki, medtem ko pri četrtem predmetu poklicne mature dosegajo dijaki boljše ocene kakor odrasli. Istočasno pa vidimo, da kandidati (dijaki in odrasli skupaj) dosegajo slabše rezultate pri pisnem izpitu drugega predmeta poklicne mature kakor pri ustnem izpitu. Najslabše rezultate pri pisnem izpitu dosegajo odrasli (drugi). Smiselno bi bilo opraviti raziskavo, s katero bi ugotovili vzroke za doseganje različnega uspeha na pisnem in na ustnem izpitu.

Poklicno maturo so prvič opravljali kandidati v novih oziroma prenovljenih izobraževalnih programih avtoservisni tehnik, hortikulturni tehnik in kmetijsko-podjetniški tehnik. O vrednosti doseženih rezultatov je še prerano soditi, saj bi za podrobno analizo potrebovali več podatkov, ki zadevajo tako sam učni proces kakor tudi izvedbo in rezultate drugega in četrtega predmeta poklicne mature. Počakati je treba na rezultate celotne spremljave novih oziroma prenovljenih izobraževalnih programov, ki jo pripravlja CPI. Poklicna matura je le zaključek izobraževanja, v katerem kandidati izkažejo svoje splošne in poklicne kompetence, ki so jih osvojili med izobraževanjem. Uspeh na poklicni maturi je rezultat procesa in odsev večjega števila dejavnikov (ustreznost izobraževalnega programa, usposabljanje učiteljev, razvoj gradiv in učnih pripomočkov, opremljenost šole, sodelovanje s socialnimi partnerji ...).

Ugotovimo pa lahko več dejstev. Prva generacija je bila maloštevilna (v vseh treh izpitnih rokih skupaj je bilo 250 kandidatov, to znese slaba 2 % od vseh, ki so opravljali poklicno maturo). Poklicno maturo so opravljali kandidati v programih poklicno-tehniškega izobraževanja, v katerih se od uvedbe poklicne mature leta 2002 dalje dosegajo slabši rezultati, ki so posledica različnih vplivov (slabo predznanje, uspeh kandidatov, ki se vpisujejo v PTI programe, različna struktura kandidatov, socialne razmere ...).

Uvajanje novosti v šolski prostor je uspešno, če se izvede postopno in sistematično. Avtoservisni tehnik je nadgradnja novega izobraževalnega programa srednjega poklicnega izobraževanja avtoserviser, ki se je uvajal na štirih pilotnih šolah. Takoj ko je izobraževanje končala prva generacija avtoserviserjev in še niso bile narejene analize, ki bi ugotovile prednosti in slabosti novih in prenovljenih izobraževalnih programov, se je začel izvajati novi program poklicno-tehniškega izobraževanja avtoservisni tehnik.

Programa hortikulturni tehnik in kmetijsko-podjetniški tehnik sta se začela izvajati najprej v programih poklicno-tehniškega izobraževanja, šele nato sta sledila programa srednjega strokovnega

izobraževanja. Vanj so se vpisovali kandidati, ki so opravili zaključni izpit v neprenovljenih izobraževalnih programih srednjega poklicnega izobraževanja.

Ob upoštevanju teh dejstev je nemogoče pričakovati visok uspeh že po prvi generaciji diplomantov na poklicni maturi, ob prvem krogu uvajanja, saj je uvajanje novosti v šolski prostor dolgotrajen proces, ki zahteva fazo uvajanja, fazo spremljanja in fazo posodabljanja.

Breda Zupanc

## 6. Analiza kakovosti poklicne mature po šolah

Cilj prikaza dosežkov poklicne mature po šolah je priprava podlag za analizo kakovosti poklicne mature. Na različne načine predstavljeni dosežki kandidatov na poklicni maturi skušajo prikazati posamezne vidike kakovosti v skladu s členom 18.a Zakona o maturi in v skladu s sprejeto metodologijo. Tako vsekakor ni možno zajeti vseh vidikov kakovosti doseženih rezultatov, imajo pa šole možnost, primerjati svoje dosežke z dosežki drugih šol in opraviti analizo kakovosti lastnega dela. Dosežki na poklicni maturi sami po sebi ne kažejo kakovosti dela šole kot celote, saj je za analizo kakovosti dela šole treba poznati širše ozadje različnih dejavnikov, ki vplivajo na dobljene rezultate. Predstavljeni prikazi so tako podlaga za evalvacijo in samoevalvacijo šol, obenem pa lahko šole s programskim orodjem, ki ga je izdelal Ric, pripravijo podrobnejšo analizo svojih rezultatov.

V analizi predstavljeni rezultati temeljijo na dveh skupinah kandidatov. Prva skupina so kandidati s statusom dijaka v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature, ki so prijavili opravljanje poklicne mature v celoti prvič, saj opravljena poklicna matura v spomladanskem izpitnem roku ob izpolnjenih preostalih pogojih omogoča tekoč prehod v terciarno stopnjo izobraževanja. Druga skupina kandidatov zadeva združene podatke vseh treh izpitnih rokov 2009 skupaj, saj na primer pri odraslih kandidatih na poklicni maturi spomladanski izpitni rok ni reprezentativen. Pri združenih podatkih so tako upoštevani vsi kandidati, ki so v enem od vključenih izpitnih rokov opravljali poklicno maturo v celoti prvič. Tedaj je upoštevan status kandidata v prvem od vključenih izpitnih rokov, pri izračunih uspešnosti pa je upoštevan njegov najboljši rezultat. Če je na primer kandidat na spomladanskem izpitnem roku 2009 pristopil k poklicni maturi v celoti prvič kot dijak in na zimskem izpitnem roku maturo izboljševal (takrat že brez statusa dijaka), se v združenih podatkih upošteva kot dijak in obenem je upoštevan njegov najboljši rezultat, ki pa ga je dosegel na zimskem izpitnem roku.

Opis vrednosti v tabelah in slikah 6.1 in 6.2:

Šola – V vseh tabelah in slikah tega poglavja so uporabljene zaporedne številke šol, dobljene na podlagi razvrstitve šol, padajoče glede na število vseh kandidatov, ki so poklicno maturo opravljali v celoti prvič v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2009. Ista številka v omenjenih tabelah in slikah tako zadeva isto šolo.

Prijavljeni – Število kandidatov, ki so se na posamezni šoli prijavili na poklicno maturo v celoti prvič.

Opravljali – Število kandidatov, ki so na posamezni šoli poklicno maturo opravljali v celoti prvič.

Odjavljeni – Število kandidatov, ki so se od poklicne mature na posamezni šoli v zakonsko določenem izpitnem roku odjavili.

Neudeleženi – Število kandidatov na posamezni šoli, ki se poklicne mature niso udeležili in se od opravljanja niso odjavili.

Delno opravljali – Število kandidatov na posamezni šoli, ki so opravljali le del poklicne mature.

Negativni – Število kandidatov na posamezni šoli, ki poklicne mature niso opravili.

Delež uspešnih (%) – Odstotek kandidatov (glede na kandidate, ki so poklicno maturo opravljali) na posamezni šoli, ki so poklicno maturo opravili.

Povprečni splošni uspeh – Aritmetična sredina splošnega uspeha kandidatov posamezne šole, ki so poklicno maturo opravili.

dr. Gašper Cankar

## 6.1 Osnovni podatki po šolah

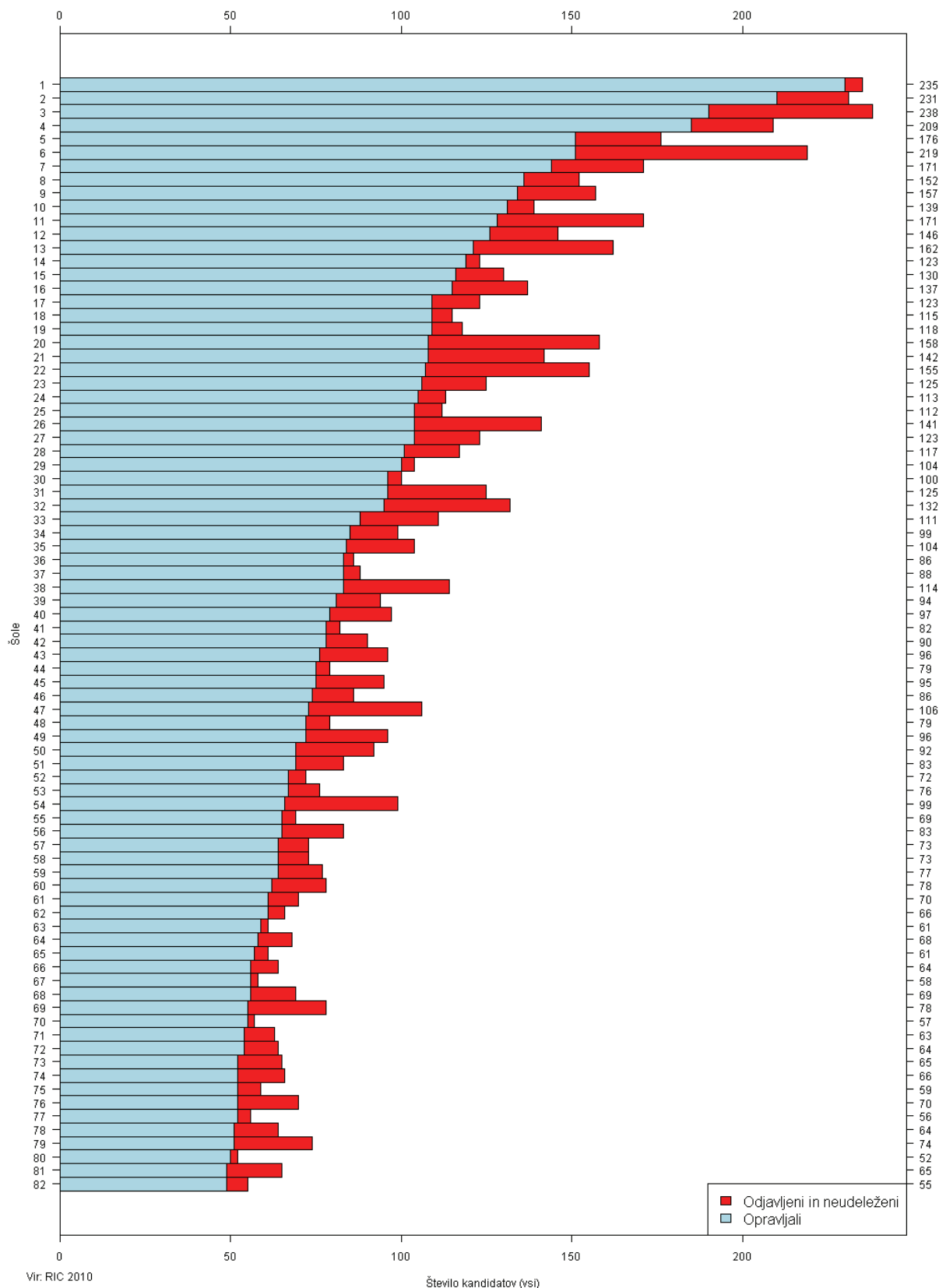
**Tabela 6.1.1: Podatki o udeleženi, prijavljeni, odjavljeni in o neudeleženi kandidatih, delež uspešnih in splošni uspeh kandidatov na poklicni maturi po posameznih šolah, ločeno po statusu za vse izpitne roke 2009 skupaj**

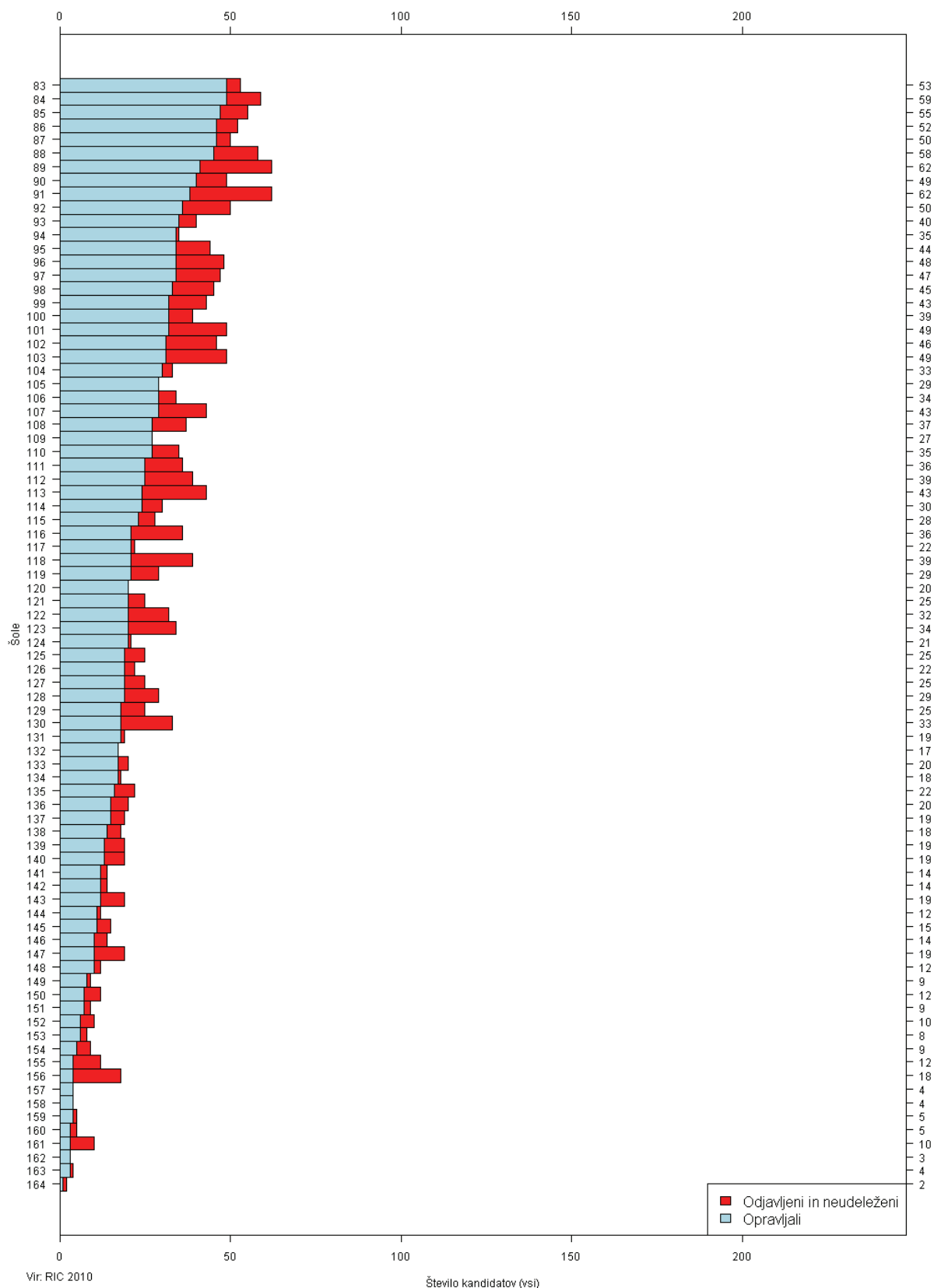
| Šola | Prijavljeni |        |       | Neudeleženi | Delno opravljali | Opravljali |       | Negativni | Del.uspešnih (%) |        | Povp. spl. uspeh |        |
|------|-------------|--------|-------|-------------|------------------|------------|-------|-----------|------------------|--------|------------------|--------|
|      | Opravljali  | Dijaki | Drugi |             |                  | Dijaki     | Drugi |           | Dijakov          | Drugih | Dijakov          | Drugih |
| 1    | 230         | 218    | 17    | 5           | 0                | 216        | 14    | 1         | 99,5             | 100,0  | 15,4             | 13,1   |
| 2    | 210         | 171    | 60    | 19          | 2                | 163        | 47    | 8         | 98,2             | 89,4   | 14,7             | 11,9   |
| 3    | 190         | 193    | 45    | 44          | 4                | 162        | 28    | 5         | 98,1             | 92,9   | 15,4             | 12,9   |
| 4    | 185         | 163    | 46    | 23          | 1                | 152        | 33    | 3         | 99,3             | 93,9   | 15,6             | 13,7   |
| 5    | 151         | 159    | 17    | 24          | 1                | 135        | 16    | 1         | 99,3             | 100,0  | 15,1             | 14,9   |
| 6    | 151         | 179    | 40    | 67          | 1                | 136        | 15    | 5         | 97,8             | 86,7   | 15,4             | 13,8   |
| 7    | 144         | 163    | 8     | 23          | 4                | 139        | 5     | 1         | 99,3             | 100,0  | 15,0             | 14,2   |
| 8    | 136         | 148    | 4     | 16          | 0                | 134        | 2     | 2         | 98,5             | 100,0  | 15,0             | 11,5   |
| 9    | 134         | 0      | 157   | 22          | 1                | 0          | 134   | 2         | -                | 98,5   | -                | 14,8   |
| 10   | 131         | 139    | 0     | 8           | 0                | 131        | 0     | 2         | 98,5             | -      | 14,1             | -      |
| 11   | 128         | 155    | 16    | 36          | 7                | 119        | 9     | 6         | 95,0             | 100,0  | 13,9             | 14,2   |
| 12   | 126         | 138    | 8     | 20          | 0                | 122        | 4     | 1         | 99,2             | 100,0  | 14,3             | 11,8   |
| 13   | 121         | 99     | 63    | 35          | 6                | 85         | 36    | 3         | 96,5             | 100,0  | 14,6             | 14,5   |
| 14   | 119         | 112    | 11    | 3           | 1                | 111        | 8     | 0         | 100,0            | 100,0  | 15,6             | 14,9   |
| 15   | 116         | 110    | 20    | 14          | 0                | 105        | 11    | 3         | 98,1             | 90,9   | 15,3             | 12,7   |
| 16   | 115         | 99     | 38    | 19          | 3                | 84         | 31    | 3         | 97,6             | 96,8   | 14,4             | 13,7   |
| 17   | 109         | 100    | 23    | 11          | 3                | 92         | 17    | 1         | 98,9             | 100,0  | 14,7             | 15,5   |
| 18   | 109         | 115    | 0     | 5           | 1                | 109        | 0     | 0         | 100,0            | -      | 14,9             | -      |
| 19   | 109         | 101    | 17    | 9           | 0                | 100        | 9     | 1         | 100,0            | 88,9   | 15,4             | 14,1   |
| 20   | 108         | 149    | 9     | 40          | 10               | 105        | 3     | 8         | 94,3             | 33,3   | 14,3             | 8,0    |
| 21   | 108         | 117    | 25    | 30          | 4                | 89         | 19    | 4         | 96,6             | 94,7   | 14,3             | 14,6   |
| 22   | 107         | 10     | 145   | 48          | 0                | 2          | 105   | 10        | 0,0              | 92,4   | -                | 14,3   |
| 23   | 106         | 106    | 19    | 19          | 0                | 94         | 12    | 2         | 100,0            | 83,3   | 14,6             | 11,4   |
| 24   | 105         | 109    | 4     | 7           | 1                | 103        | 2     | 4         | 96,1             | 100,0  | 13,9             | 13,0   |
| 25   | 104         | 104    | 8     | 8           | 0                | 100        | 4     | 4         | 98,0             | 50,0   | 14,8             | 13,5   |
| 26   | 104         | 112    | 29    | 35          | 2                | 85         | 19    | 2         | 97,6             | 100,0  | 14,1             | 13,8   |
| 27   | 104         | 113    | 10    | 17          | 2                | 98         | 6     | 5         | 94,9             | 100,0  | 15,6             | 14,8   |
| 28   | 101         | 115    | 2     | 16          | 0                | 101        | 0     | 0         | 100,0            | -      | 16,0             | -      |
| 29   | 100         | 95     | 9     | 4           | 0                | 95         | 5     | 1         | 98,9             | 100,0  | 17,8             | 14,6   |
| 30   | 96          | 91     | 9     | 2           | 2                | 91         | 5     | 2         | 100,0            | 60,0   | 16,5             | 11,7   |
| 31   | 96          | 114    | 11    | 29          | 0                | 88         | 8     | 4         | 95,5             | 100,0  | 16,1             | 13,9   |
| 32   | 95          | 100    | 32    | 33          | 4                | 71         | 24    | 3         | 97,2             | 95,8   | 14,0             | 14,8   |
| 33   | 88          | 110    | 1     | 22          | 1                | 87         | 1     | 0         | 100,0            | 100,0  | 15,0             | 16,0   |
| 34   | 85          | 0      | 99    | 14          | 0                | 0          | 85    | 1         | -                | 98,8   | -                | 14,1   |
| 35   | 84          | 93     | 11    | 19          | 1                | 77         | 7     | 3         | 97,4             | 85,7   | 14,6             | 11,0   |
| 36   | 83          | 85     | 1     | 3           | 0                | 82         | 1     | 2         | 98,8             | 0,0    | 14,0             | -      |
| 37   | 83          | 79     | 9     | 4           | 1                | 74         | 9     | 1         | 98,6             | 100,0  | 14,2             | 13,7   |
| 38   | 83          | 94     | 20    | 29          | 2                | 76         | 7     | 10        | 88,2             | 85,7   | 14,8             | 13,7   |
| 39   | 81          | 80     | 14    | 12          | 1                | 73         | 8     | 1         | 100,0            | 87,5   | 14,9             | 11,7   |
| 40   | 79          | 95     | 2     | 15          | 3                | 78         | 1     | 2         | 98,7             | 0,0    | 15,4             | -      |
| 41   | 78          | 71     | 11    | 4           | 0                | 68         | 10    | 0         | 100,0            | 100,0  | 14,5             | 14,7   |
| 42   | 78          | 83     | 7     | 10          | 2                | 75         | 3     | 7         | 92,0             | 66,7   | 15,0             | 12,5   |
| 43   | 76          | 83     | 13    | 19          | 1                | 73         | 3     | 1         | 98,6             | 100,0  | 13,9             | 14,3   |
| 44   | 75          | 78     | 1     | 4           | 0                | 74         | 1     | 0         | 100,0            | 100,0  | 14,4             | 12,0   |
| 45   | 75          | 79     | 16    | 20          | 0                | 61         | 14    | 3         | 96,7             | 92,9   | 14,1             | 14,9   |
| 46   | 74          | 75     | 11    | 10          | 2                | 68         | 6     | 2         | 98,5             | 83,3   | 13,8             | 13,2   |
| 47   | 73          | 87     | 19    | 28          | 5                | 70         | 3     | 3         | 95,7             | 100,0  | 15,1             | 13,0   |
| 48   | 72          | 79     | 0     | 4           | 3                | 72         | 0     | 0         | 100,0            | -      | 14,3             | -      |
| 49   | 72          | 93     | 3     | 23          | 1                | 69         | 3     | 2         | 98,6             | 66,7   | 14,4             | 14,0   |
| 50   | 69          | 69     | 23    | 22          | 1                | 54         | 15    | 3         | 94,4             | 100,0  | 14,6             | 12,8   |
| 51   | 69          | 72     | 11    | 13          | 1                | 65         | 4     | 2         | 96,9             | 100,0  | 14,2             | 17,3   |
| 52   | 67          | 72     | 0     | 5           | 0                | 67         | 0     | 0         | 100,0            | -      | 14,4             | -      |
| 53   | 67          | 66     | 10    | 8           | 1                | 63         | 4     | 3         | 96,8             | 75,0   | 14,0             | 13,3   |
| 54   | 66          | 74     | 25    | 30          | 3                | 53         | 13    | 4         | 98,1             | 76,9   | 14,2             | 15,1   |
| 55   | 65          | 31     | 38    | 3           | 1                | 31         | 34    | 0         | 100,0            | 100,0  | 18,8             | 14,0   |
| 56   | 65          | 74     | 9     | 15          | 3                | 59         | 6     | 1         | 98,3             | 100,0  | 14,6             | 12,2   |
| 57   | 64          | 0      | 73    | 9           | 0                | 0          | 64    | 1         | -                | 98,4   | -                | 15,1   |
| 58   | 64          | 52     | 21    | 7           | 2                | 44         | 20    | 2         | 97,7             | 95,0   | 13,6             | 13,2   |
| 59   | 64          | 67     | 10    | 13          | 0                | 59         | 5     | 1         | 100,0            | 80,0   | 14,0             | 13,0   |
| 60   | 62          | 0      | 78    | 15          | 1                | 0          | 62    | 2         | -                | 96,8   | -                | 14,8   |
| 61   | 61          | 67     | 3     | 8           | 1                | 59         | 2     | 0         | 100,0            | 100,0  | 15,5             | 14,0   |
| 62   | 61          | 65     | 1     | 5           | 0                | 61         | 0     | 0         | 100,0            | -      | 16,0             | -      |
| 63   | 59          | 61     | 0     | 2           | 0                | 59         | 0     | 1         | 98,3             | -      | 14,1             | -      |
| 64   | 58          | 68     | 0     | 10          | 0                | 58         | 0     | 0         | 100,0            | -      | 14,2             | -      |
| 65   | 57          | 59     | 2     | 3           | 1                | 57         | 0     | 0         | 100,0            | -      | 14,6             | -      |
| 66   | 56          | 55     | 9     | 8           | 0                | 49         | 7     | 3         | 93,9             | 100,0  | 11,9             | 13,1   |
| 67   | 56          | 58     | 0     | 2           | 0                | 56         | 0     | 1         | 98,2             | -      | 16,8             | -      |
| 68   | 56          | 55     | 14    | 11          | 2                | 51         | 5     | 2         | 98,0             | 80,0   | 13,5             | 14,0   |
| 69   | 55          | 0      | 78    | 23          | 0                | 0          | 55    | 1         | -                | 98,2   | -                | 14,0   |
| 70   | 55          | 56     | 1     | 2           | 0                | 55         | 0     | 1         | 98,2             | -      | 17,3             | -      |
| 71   | 54          | 62     | 1     | 8           | 1                | 54         | 0     | 0         | 100,0            | -      | 14,3             | -      |
| 72   | 54          | 62     | 2     | 5           | 5                | 53         | 1     | 1         | 100,0            | 0,0    | 14,7             | -      |
| 73   | 52          | 60     | 5     | 13          | 0                | 50         | 2     | 3         | 96,0             | 50,0   | 15,1             | 12,0   |
| 74   | 52          | 53     | 13    | 13          | 1                | 45         | 7     | 1         | 97,8             | 100,0  | 15,0             | 15,0   |
| 75   | 52          | 57     | 2     | 6           | 1                | 51         | 1     | 2         | 96,1             | 100,0  | 16,4             | 21,0   |
| 76   | 52          | 63     | 7     | 16          | 2                | 47         | 5     | 2         | 95,7             | 100,0  | 15,1             | 12,6   |
| 77   | 52          | 38     | 18    | 4           | 0                | 37         | 15    | 0         | 100,0            | 100,0  | 16,6             | 14,4   |
| 78   | 51          | 57     | 7     | 12          | 1                | 46         | 5     | 0         | 100,0            | 100,0  | 15,7             | 14,8   |
| 79   | 51          | 0      | 74    | 23          | 0                | 0          | 51    | 1         | -                | 98,0   | -                | 15,7   |
| 80   | 50          | 49     | 3     | 2           | 0                | 47         | 3     | 1         | 97,9             | 100,0  | 14,8             | 14,3   |
| 81   | 49          | 0      | 65    | 16          | 0                | 0          | 49    | 0         | -                | 100,0  | -                | 15,1   |
| 82   | 49          | 53     | 2     | 6           | 0                | 48         | 1     | 2         | 97,9             | 0,0    | 14,9             | -      |

LETNO MATURITETNO POROČILO O POKLICNI MATURI 2009

| Šola | Prijavljeni |        |       |            | Delno       |            | Opravljali |       |           | Del.uspešnih (%) |        | Povp. spl. uspeh |        |
|------|-------------|--------|-------|------------|-------------|------------|------------|-------|-----------|------------------|--------|------------------|--------|
|      | Opravljali  | Dijaki | Drugi | Odjavljeni | Neudeleženi | opravljali | Dijaki     | Drugi | Negativni | Dijakov          | Drugih | Dijakov          | Drugih |
| 83   | 49          | 33     | 20    | 4          | 0           | 0          | 31         | 18    | 2         | 93,5             | 100,0  | 13,3             | 13,2   |
| 84   | 49          | 50     | 9     | 8          | 2           | 0          | 44         | 5     | 1         | 100,0            | 80,0   | 13,1             | 14,5   |
| 85   | 47          | 46     | 9     | 7          | 1           | 0          | 44         | 3     | 0         | 100,0            | 100,0  | 13,8             | 14,7   |
| 86   | 46          | 52     | 0     | 6          | 0           | 0          | 46         | 0     | 0         | 100,0            | -      | 14,9             | -      |
| 87   | 46          | 48     | 2     | 4          | 0           | 0          | 44         | 2     | 2         | 95,5             | 100,0  | 16,0             | 12,5   |
| 88   | 45          | 46     | 12    | 10         | 3           | 0          | 42         | 3     | 0         | 100,0            | 100,0  | 14,7             | 14,3   |
| 89   | 41          | 62     | 0     | 20         | 1           | 0          | 41         | 0     | 1         | 97,6             | -      | 14,6             | -      |
| 90   | 40          | 0      | 49    | 9          | 0           | 0          | 0          | 40    | 0         | -                | 100,0  | -                | 15,0   |
| 91   | 38          | 45     | 17    | 21         | 3           | 0          | 28         | 10    | 5         | 96,4             | 60,0   | 14,6             | 14,5   |
| 92   | 36          | 41     | 9     | 14         | 0           | 0          | 33         | 3     | 5         | 87,9             | 66,7   | 15,4             | 11,0   |
| 93   | 35          | 40     | 0     | 5          | 0           | 0          | 35         | 0     | 1         | 97,1             | -      | 13,2             | -      |
| 94   | 34          | 35     | 0     | 1          | 0           | 0          | 34         | 0     | 0         | 100,0            | -      | 12,7             | -      |
| 95   | 34          | 29     | 15    | 10         | 0           | 0          | 25         | 9     | 1         | 96,0             | 100,0  | 15,1             | 15,1   |
| 96   | 34          | 0      | 48    | 14         | 0           | 0          | 0          | 34    | 1         | -                | 97,1   | -                | 13,6   |
| 97   | 34          | 41     | 6     | 13         | 0           | 0          | 32         | 2     | 0         | 100,0            | 100,0  | 16,0             | 14,5   |
| 98   | 33          | 37     | 8     | 10         | 2           | 0          | 27         | 6     | 5         | 88,9             | 66,7   | 13,8             | 13,8   |
| 99   | 32          | 0      | 43    | 9          | 2           | 0          | 0          | 32    | 1         | -                | 96,9   | -                | 15,2   |
| 100  | 32          | 32     | 7     | 7          | 0           | 0          | 30         | 2     | 0         | 100,0            | 100,0  | 13,9             | 15,0   |
| 101  | 32          | 0      | 49    | 14         | 3           | 0          | 0          | 32    | 1         | -                | 96,9   | -                | 14,9   |
| 102  | 31          | 45     | 1     | 13         | 2           | 0          | 30         | 1     | 2         | 93,3             | 100,0  | 13,0             | 13,0   |
| 103  | 31          | 43     | 6     | 15         | 3           | 0          | 29         | 2     | 2         | 93,1             | 100,0  | 14,6             | 14,5   |
| 104  | 30          | 29     | 4     | 3          | 0           | 0          | 27         | 3     | 4         | 88,9             | 66,7   | 15,7             | 15,0   |
| 105  | 29          | 0      | 29    | 0          | 0           | 0          | 0          | 29    | 1         | -                | 96,6   | -                | 14,5   |
| 106  | 29          | 0      | 34    | 5          | 0           | 0          | 0          | 29    | 1         | -                | 96,6   | -                | 16,0   |
| 107  | 29          | 0      | 43    | 13         | 1           | 0          | 0          | 29    | 4         | -                | 86,2   | -                | 15,9   |
| 108  | 27          | 0      | 37    | 10         | 0           | 0          | 0          | 27    | 1         | -                | 96,3   | -                | 14,3   |
| 109  | 27          | 27     | 0     | 0          | 0           | 0          | 27         | 0     | 0         | 100,0            | -      | 14,4             | -      |
| 110  | 27          | 0      | 35    | 8          | 0           | 0          | 0          | 27    | 1         | -                | 96,3   | -                | 15,4   |
| 111  | 25          | 0      | 36    | 11         | 0           | 0          | 0          | 25    | 0         | -                | 100,0  | -                | 14,6   |
| 112  | 25          | 34     | 5     | 12         | 2           | 0          | 23         | 2     | 0         | 100,0            | 100,0  | 14,6             | 12,0   |
| 113  | 24          | 43     | 0     | 19         | 0           | 0          | 24         | 0     | 0         | 100,0            | -      | 13,1             | -      |
| 114  | 24          | 0      | 30    | 5          | 1           | 0          | 0          | 24    | 0         | -                | 100,0  | -                | 13,9   |
| 115  | 23          | 24     | 4     | 4          | 1           | 0          | 20         | 3     | 0         | 100,0            | 100,0  | 15,0             | 14,3   |
| 116  | 21          | 32     | 4     | 13         | 2           | 0          | 19         | 2     | 1         | 100,0            | 50,0   | 13,8             | 10,0   |
| 117  | 21          | 20     | 2     | 1          | 0           | 0          | 20         | 1     | 0         | 100,0            | 100,0  | 14,4             | 15,0   |
| 118  | 21          | 36     | 3     | 18         | 0           | 0          | 21         | 0     | 4         | 81,0             | -      | 12,8             | -      |
| 119  | 21          | 0      | 29    | 8          | 0           | 0          | 0          | 21    | 1         | -                | 95,2   | -                | 14,8   |
| 120  | 20          | 20     | 0     | 0          | 0           | 0          | 20         | 0     | 0         | 100,0            | -      | 16,9             | -      |
| 121  | 20          | 15     | 10    | 5          | 0           | 0          | 15         | 5     | 1         | 93,3             | 100,0  | 15,4             | 14,4   |
| 122  | 20          | 0      | 32    | 8          | 4           | 0          | 0          | 20    | 2         | -                | 90,0   | -                | 14,2   |
| 123  | 20          | 28     | 6     | 7          | 7           | 0          | 18         | 2     | 3         | 94,4             | 0,0    | 15,1             | -      |
| 124  | 20          | 20     | 1     | 1          | 0           | 0          | 19         | 1     | 0         | 100,0            | 100,0  | 12,9             | 9,0    |
| 125  | 19          | 14     | 11    | 6          | 0           | 0          | 11         | 8     | 0         | 100,0            | 100,0  | 12,8             | 12,9   |
| 126  | 19          | 13     | 9     | 3          | 0           | 0          | 13         | 6     | 0         | 100,0            | 100,0  | 14,5             | 13,3   |
| 127  | 19          | 0      | 25    | 6          | 0           | 0          | 0          | 19    | 0         | -                | 100,0  | -                | 15,2   |
| 128  | 19          | 0      | 29    | 10         | 0           | 0          | 0          | 19    | 0         | -                | 100,0  | -                | 14,6   |
| 129  | 18          | 0      | 25    | 7          | 0           | 0          | 0          | 18    | 1         | -                | 94,4   | -                | 15,2   |
| 130  | 18          | 32     | 1     | 14         | 1           | 0          | 17         | 1     | 1         | 94,1             | 100,0  | 14,3             | 16,0   |
| 131  | 18          | 0      | 19    | 1          | 0           | 0          | 0          | 18    | 0         | -                | 100,0  | -                | 13,6   |
| 132  | 17          | 17     | 0     | 0          | 0           | 0          | 17         | 0     | 0         | 100,0            | -      | 13,6             | -      |
| 133  | 17          | 0      | 20    | 3          | 0           | 0          | 0          | 17    | 0         | -                | 100,0  | -                | 15,3   |
| 134  | 17          | 0      | 18    | 1          | 0           | 0          | 0          | 17    | 0         | -                | 100,0  | -                | 14,1   |
| 135  | 16          | 0      | 22    | 6          | 0           | 0          | 0          | 16    | 1         | -                | 93,8   | -                | 14,6   |
| 136  | 15          | 0      | 20    | 5          | 0           | 0          | 0          | 15    | 0         | -                | 100,0  | -                | 16,7   |
| 137  | 15          | 19     | 0     | 4          | 0           | 0          | 15         | 0     | 0         | 100,0            | -      | 13,5             | -      |
| 138  | 14          | 0      | 18    | 3          | 1           | 0          | 0          | 14    | 0         | -                | 100,0  | -                | 14,4   |
| 139  | 13          | 1      | 18    | 4          | 2           | 0          | 0          | 13    | 0         | -                | 100,0  | -                | 16,3   |
| 140  | 13          | 0      | 19    | 5          | 1           | 0          | 0          | 13    | 0         | -                | 100,0  | -                | 14,2   |
| 141  | 12          | 14     | 0     | 2          | 0           | 0          | 12         | 0     | 0         | 100,0            | -      | 13,8             | -      |
| 142  | 12          | 0      | 14    | 2          | 0           | 0          | 0          | 12    | 0         | -                | 100,0  | -                | 15,3   |
| 143  | 12          | 0      | 19    | 7          | 0           | 0          | 0          | 12    | 1         | -                | 91,7   | -                | 14,4   |
| 144  | 11          | 0      | 12    | 0          | 1           | 0          | 0          | 11    | 1         | -                | 90,9   | -                | 15,4   |
| 145  | 11          | 0      | 15    | 4          | 0           | 0          | 0          | 11    | 1         | -                | 90,9   | -                | 15,8   |
| 146  | 10          | 14     | 0     | 4          | 0           | 0          | 10         | 0     | 0         | 100,0            | -      | 18,4             | -      |
| 147  | 10          | 0      | 19    | 7          | 2           | 0          | 0          | 10    | 2         | -                | 80,0   | -                | 16,3   |
| 148  | 10          | 12     | 0     | 2          | 0           | 0          | 10         | 0     | 0         | 100,0            | -      | 13,9             | -      |
| 149  | 8           | 0      | 9     | 1          | 0           | 0          | 0          | 8     | 1         | -                | 87,5   | -                | 14,4   |
| 150  | 7           | 1      | 11    | 5          | 0           | 0          | 1          | 6     | 0         | 100,0            | 100,0  | 9,0              | 14,8   |
| 151  | 7           | 8      | 1     | 1          | 1           | 0          | 7          | 0     | 0         | 100,0            | -      | 14,9             | -      |
| 152  | 6           | 0      | 10    | 4          | 0           | 0          | 0          | 6     | 0         | -                | 100,0  | -                | 15,3   |
| 153  | 6           | 6      | 2     | 2          | 0           | 0          | 4          | 2     | 0         | 100,0            | 100,0  | 12,3             | 12,0   |
| 154  | 5           | 0      | 9     | 4          | 0           | 0          | 0          | 5     | 1         | -                | 80,0   | -                | 13,3   |
| 155  | 4           | 0      | 12    | 7          | 1           | 0          | 0          | 4     | 1         | -                | 75,0   | -                | 15,3   |
| 156  | 4           | 0      | 18    | 14         | 0           | 0          | 0          | 4     | 0         | -                | 100,0  | -                | 13,3   |
| 157  | 4           | 0      | 4     | 0          | 0           | 0          | 0          | 4     | 0         | -                | 100,0  | -                | 14,8   |
| 158  | 4           | 1      | 3     | 0          | 0           | 0          | 1          | 3     | 0         | 100,0            | 100,0  | 13,0             | 12,7   |
| 159  | 4           | 5      | 0     | 1          | 0           | 0          | 4          | 0     | 0         | 100,0            | -      | 17,3             | -      |
| 160  | 3           | 0      | 5     | 2          | 0           | 0          | 0          | 3     | 1         | -                | 66,7   | -                | 16,0   |
| 161  | 3           | 0      | 10    | 7          | 0           | 0          | 0          | 3     | 0         | -                | 100,0  | -                | 11,3   |
| 162  | 3           | 0      | 3     | 0          | 0           | 0          | 0          | 3     | 0         | -                | 100,0  | -                | 18,3   |
| 163  | 3           | 4      | 0     | 1          | 0           | 0          | 3          | 0     | 0         | 100,0            | -      | 20,3             | -      |
| 164  | 1           | 0      | 2     | 1          | 0           | 0          | 0          | 1     | 0         | -                | 100,0  | -                | 11,0   |

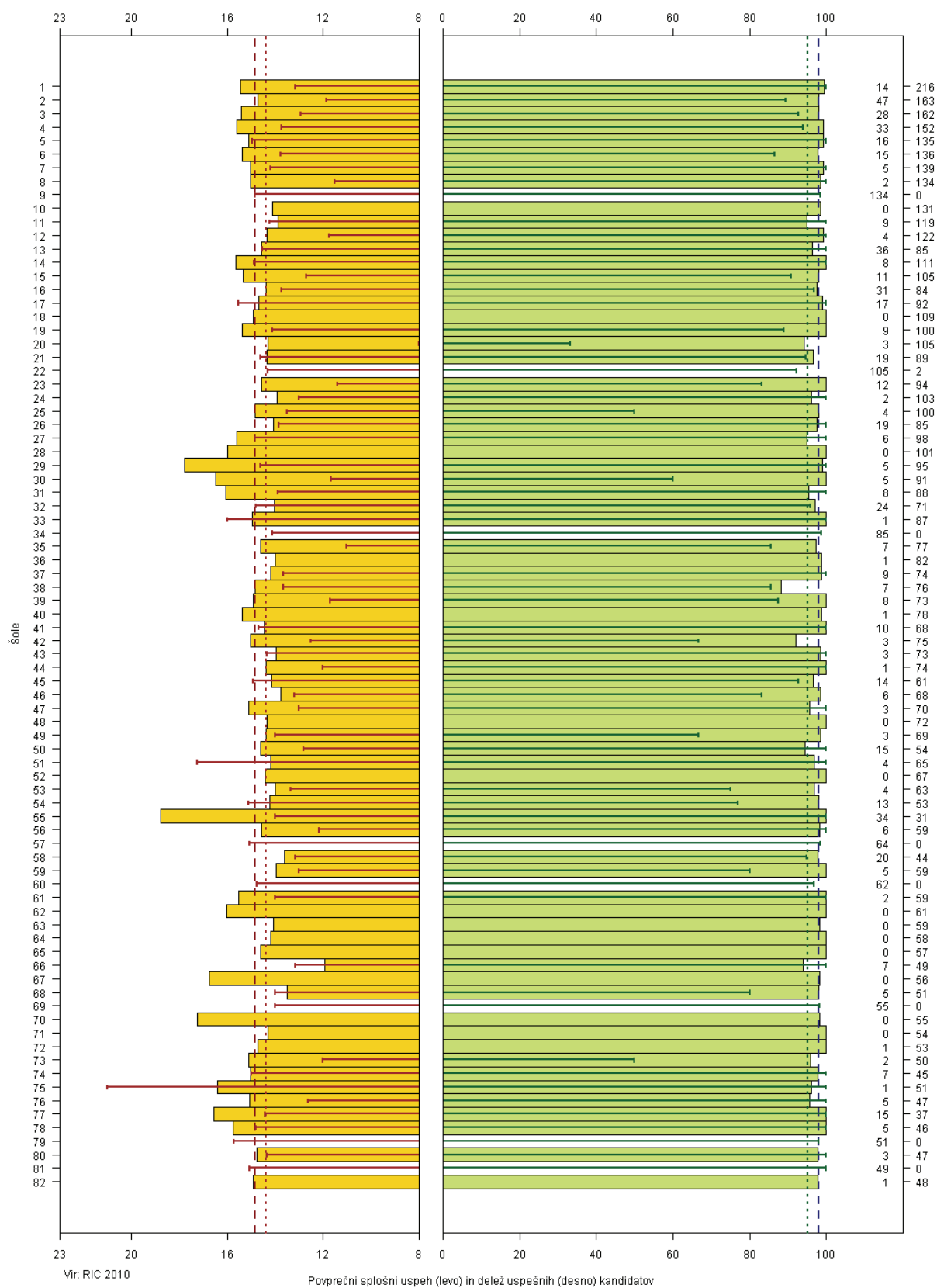
**Slika 6.1.1: Prikaz razlike med vsemi kandidati, ki so se prijavili na poklicno matura, in tistimi, ki so opravljali poklicno matura na posamezni šoli v celoti prvič v vseh izpitnih rokih 2009**

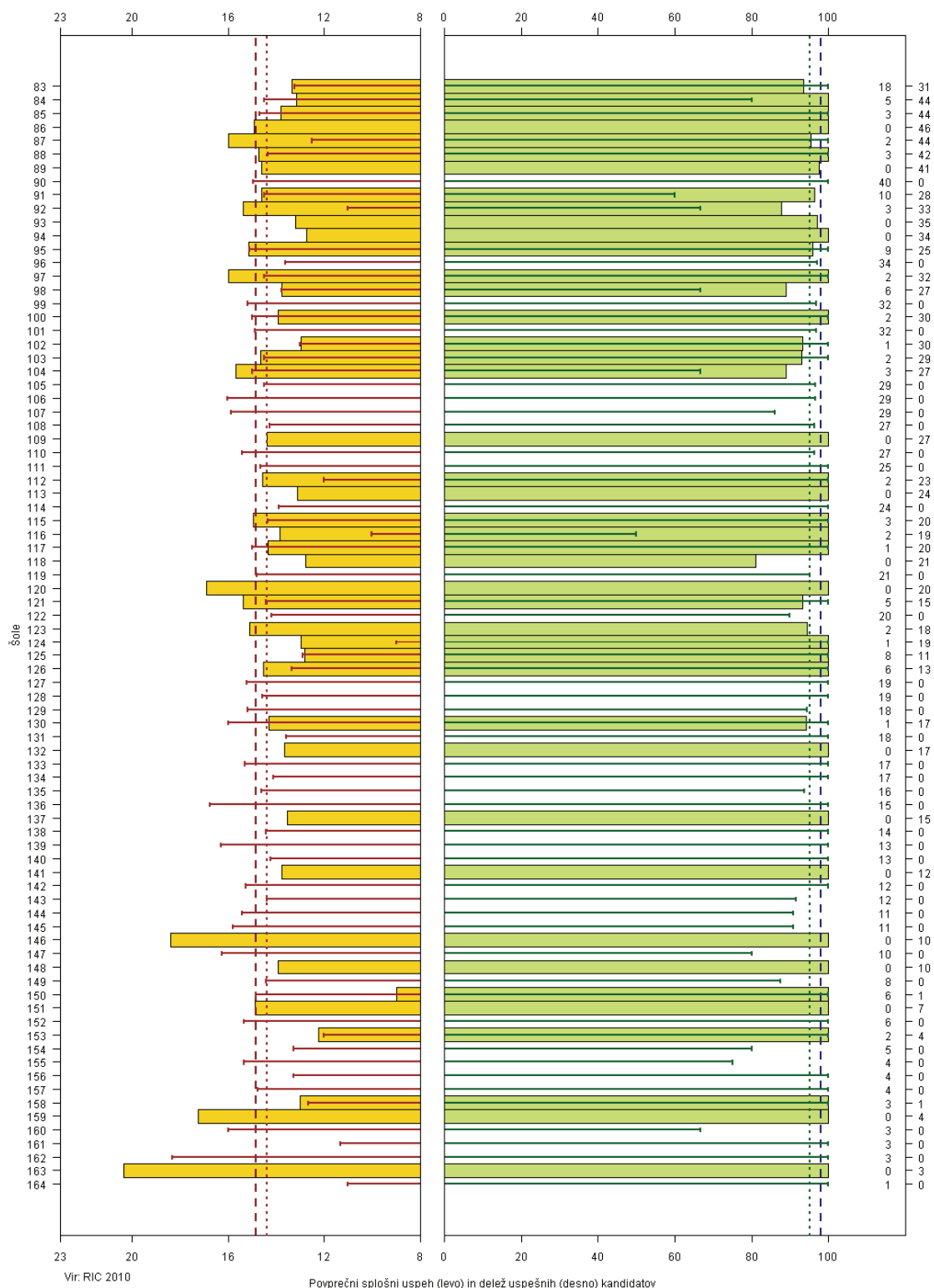




Slika 6.1.1: Prikaz razlike med vsemi kandidati, ki so se prijavili na poklicno matura, in tistimi, ki so opravljali poklicno matura na posamezni šoli v celoti prvič v vseh izpitnih rokih 2009. Številka na levi strani slike je enaka številki šole v tabeli 6.1.1. Na desni strani slike je število vseh prijavljenih kandidatov.

**Slika 6.1.2: Povprečni splošni uspeh in delež uspešnih kandidatov v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2009 po posameznih šolah**





Slika 6.1.2: Slika prikazuje na levi strani povprečni splošni uspeh na poklicni maturi za dijake (stolpec) in povprečni splošni uspeh na poklicni maturi za kandidate brez statusa dijaka (črte) – obakrat za kandidate z uspešno opravljeno poklicno matura – po posameznih šolah. Na desni strani stolpci prikazujejo odstotek dijakov posamezne šole, ki so poklicno matura opravili uspešno, črte pa odstotek preostalih kandidatov. Obakrat so odstotki izračunani glede na ustrezne kandidate posamezne šole, ki so poklicno matura opravljali. Črtkane črte prikazujejo ustrezna državna povprečja za kandidate s statusom dijaka, pikčaste pa za kandidate brez statusa dijaka. Če na šoli ni bilo kandidatov, ki bi v posamezni skupini opravljali poklicno matura, ali če noben kandidat na šoli ni uspešno opravil poklicne mature, se delež uspešnih in povprečni splošni uspeh pozitivnih kandidatov ne izrišeta. Številke na levi strani slike so enake številkam šol v tabelah tega poglavja. Številke na desni strani slike prikazujejo število kandidatov, ki so na posamezni šoli poklicno matura opravljali v celoti prvič, ločeno po statusu: drugi (levo) in dijaki (desno).

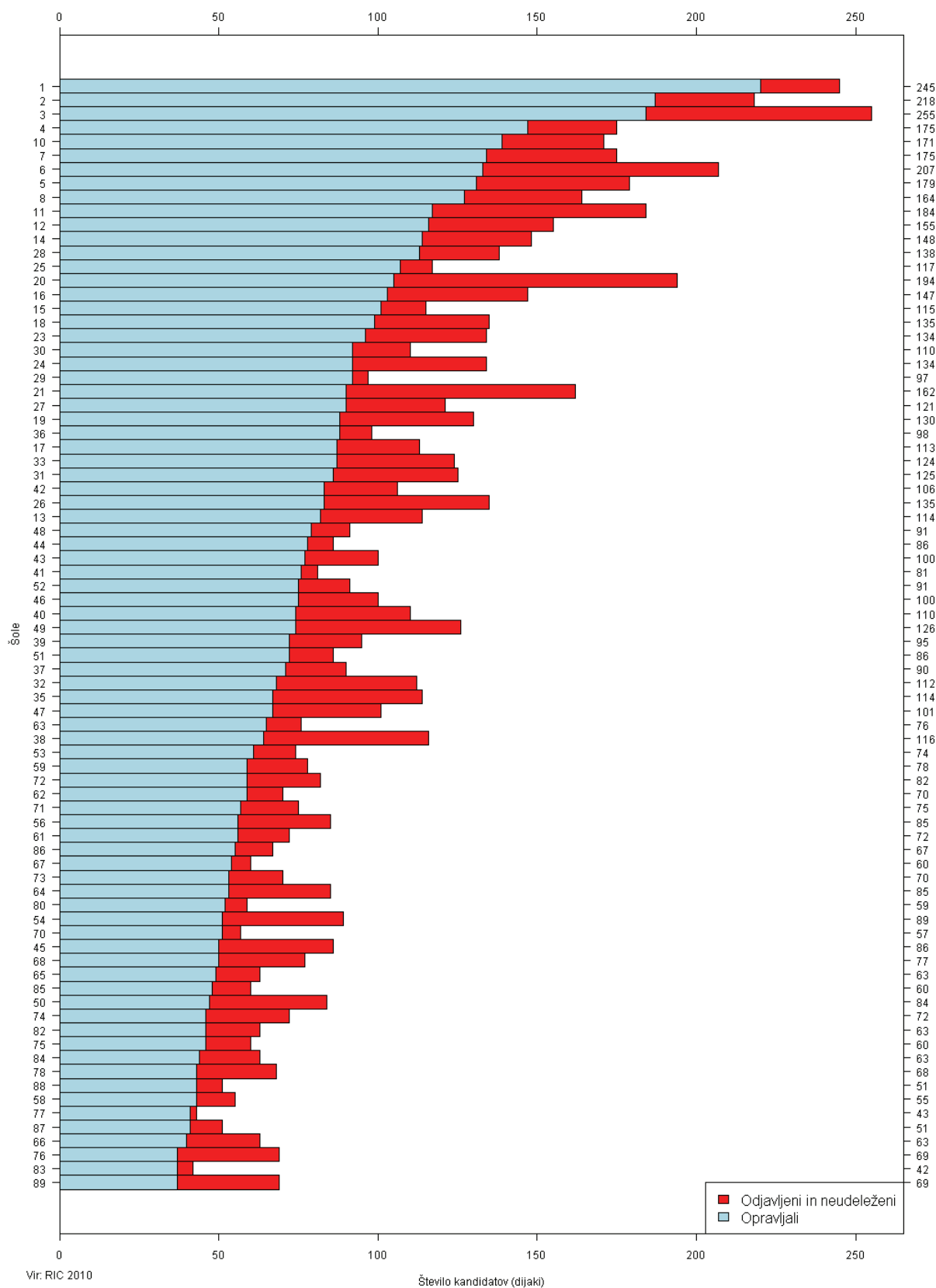
**Tabela 6.1.2: Podatki o udeleženi, prijavljeni, odjavljeni in neudeleženi dijakih, delež uspešnih in splošni uspeh kandidatov s statusom dijaka na poklicni maturi po posameznih šolah v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2009**

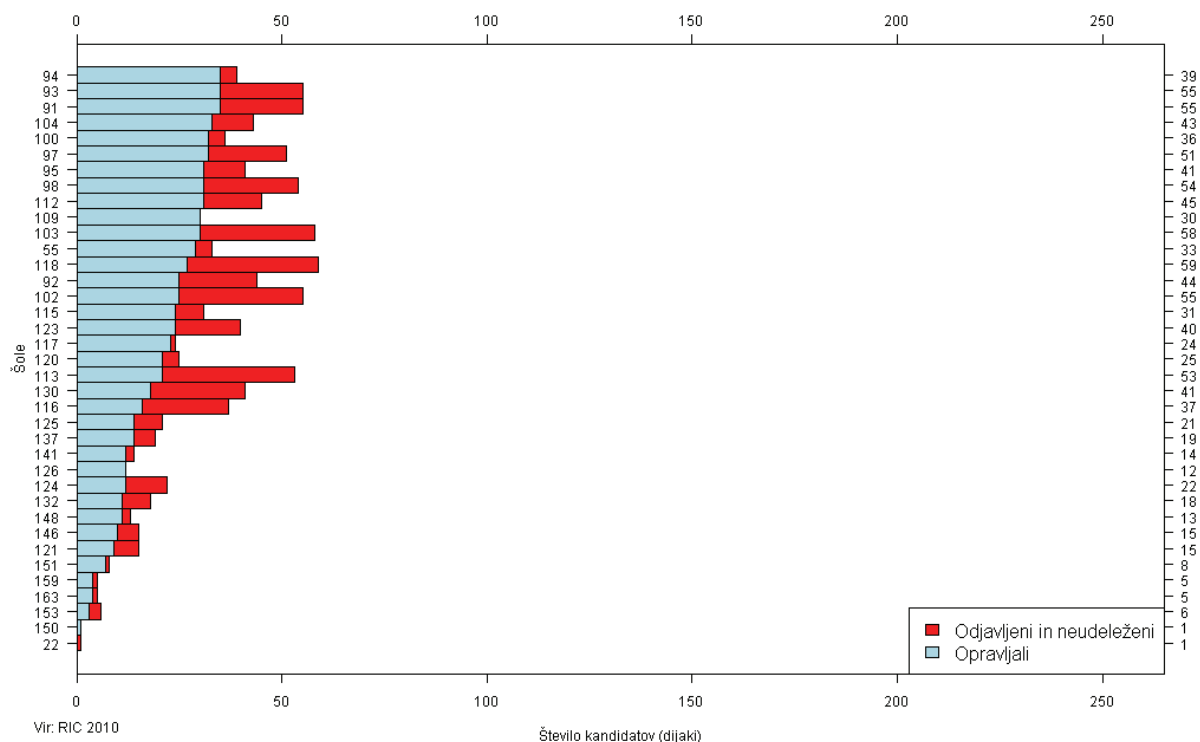
| Šola | Opravljali | Prijavljeni | Odjavljeni | Neudeleženi | Delno opravljali | Negativni | Delež uspešnih (%) | Povprečni splošni uspeh |
|------|------------|-------------|------------|-------------|------------------|-----------|--------------------|-------------------------|
| 1    | 220        | 245         | 21         | 0           | 4                | 7         | 96,8               | 15,6                    |
| 2    | 187        | 218         | 28         | 1           | 2                | 26        | 86,1               | 14,8                    |
| 3    | 184        | 255         | 68         | 0           | 3                | 21        | 88,6               | 15,3                    |
| 4    | 147        | 175         | 28         | 0           | 0                | 5         | 96,6               | 15,8                    |
| 10   | 139        | 171         | 30         | 0           | 2                | 22        | 84,2               | 14,5                    |
| 7    | 134        | 175         | 40         | 0           | 1                | 5         | 96,3               | 15,2                    |
| 6    | 133        | 207         | 69         | 0           | 5                | 12        | 91,0               | 15,6                    |
| 5    | 131        | 179         | 48         | 0           | 0                | 9         | 93,1               | 15,3                    |
| 8    | 127        | 164         | 35         | 1           | 1                | 9         | 92,9               | 15,5                    |
| 12   | 117        | 184         | 57         | 0           | 10               | 13        | 88,9               | 14,1                    |
| 9    | 116        | 155         | 39         | 0           | 0                | 8         | 93,1               | 14,6                    |
| 15   | 114        | 148         | 28         | 0           | 6                | 3         | 97,4               | 15,6                    |
| 25   | 113        | 138         | 23         | 0           | 2                | 17        | 85,0               | 16,1                    |
| 29   | 107        | 117         | 9          | 0           | 1                | 10        | 90,7               | 14,9                    |
| 17   | 105        | 194         | 73         | 0           | 16               | 16        | 84,8               | 14,7                    |
| 20   | 103        | 147         | 40         | 0           | 4                | 21        | 79,6               | 14,4                    |
| 16   | 101        | 115         | 14         | 0           | 0                | 4         | 96,0               | 15,6                    |
| 14   | 99         | 135         | 33         | 0           | 3                | 4         | 96,0               | 15,1                    |
| 13   | 96         | 134         | 36         | 1           | 1                | 11        | 88,5               | 14,9                    |
| 28   | 92         | 110         | 17         | 0           | 1                | 6         | 93,5               | 16,8                    |
| 26   | 92         | 134         | 41         | 0           | 1                | 5         | 94,6               | 14,2                    |
| 32   | 92         | 97          | 5          | 0           | 0                | 0         | 100,0              | 17,9                    |
| 21   | 90         | 162         | 48         | 0           | 24               | 9         | 90,0               | 14,6                    |
| 24   | 90         | 121         | 27         | 0           | 4                | 6         | 93,3               | 15,8                    |
| 18   | 88         | 130         | 40         | 0           | 2                | 3         | 96,6               | 15,9                    |
| 38   | 88         | 98          | 9          | 0           | 1                | 8         | 90,9               | 14,1                    |
| 23   | 87         | 113         | 23         | 0           | 3                | 6         | 93,1               | 15,2                    |
| 33   | 87         | 124         | 36         | 1           | 0                | 13        | 85,1               | 15,4                    |
| 31   | 86         | 125         | 36         | 0           | 3                | 7         | 91,9               | 16,4                    |
| 45   | 83         | 106         | 21         | 0           | 2                | 19        | 77,1               | 15,1                    |
| 22   | 83         | 135         | 46         | 0           | 6                | 12        | 85,5               | 14,4                    |
| 11   | 82         | 114         | 27         | 0           | 5                | 7         | 91,5               | 14,8                    |
| 46   | 79         | 91          | 12         | 0           | 0                | 9         | 88,6               | 14,4                    |
| 47   | 78         | 86          | 6          | 0           | 2                | 4         | 94,9               | 14,4                    |
| 37   | 77         | 100         | 23         | 0           | 0                | 4         | 94,8               | 13,9                    |
| 42   | 76         | 81          | 5          | 0           | 0                | 10        | 86,8               | 14,6                    |
| 51   | 75         | 91          | 15         | 0           | 1                | 13        | 82,7               | 14,6                    |
| 44   | 75         | 100         | 20         | 0           | 5                | 15        | 80,0               | 14,1                    |
| 34   | 74         | 110         | 33         | 0           | 3                | 3         | 95,9               | 15,7                    |
| 48   | 74         | 126         | 44         | 0           | 8                | 16        | 78,4               | 14,7                    |
| 40   | 72         | 95          | 23         | 0           | 0                | 8         | 88,9               | 15,4                    |
| 53   | 72         | 86          | 10         | 0           | 4                | 9         | 87,5               | 14,2                    |
| 39   | 71         | 90          | 15         | 0           | 4                | 7         | 90,1               | 14,5                    |
| 30   | 68         | 112         | 34         | 3           | 7                | 4         | 94,1               | 14,1                    |
| 35   | 67         | 114         | 44         | 0           | 3                | 10        | 85,1               | 14,8                    |
| 50   | 67         | 101         | 29         | 0           | 5                | 4         | 94,0               | 15,4                    |
| 64   | 65         | 76          | 8          | 0           | 3                | 11        | 83,1               | 14,2                    |
| 41   | 64         | 116         | 51         | 0           | 1                | 11        | 82,8               | 15,6                    |
| 56   | 61         | 74          | 12         | 0           | 1                | 6         | 90,2               | 14,2                    |
| 55   | 59         | 78          | 19         | 0           | 0                | 5         | 91,5               | 14,4                    |
| 66   | 59         | 82          | 18         | 0           | 5                | 9         | 84,7               | 15,0                    |
| 60   | 59         | 70          | 11         | 0           | 0                | 1         | 98,3               | 16,1                    |
| 75   | 57         | 75          | 16         | 0           | 2                | 6         | 89,5               | 14,5                    |
| 54   | 56         | 85          | 26         | 0           | 3                | 4         | 92,9               | 14,9                    |
| 61   | 56         | 72          | 16         | 0           | 0                | 1         | 98,2               | 15,8                    |
| 80   | 55         | 67          | 12         | 0           | 0                | 10        | 81,8               | 15,0                    |
| 69   | 54         | 60          | 6          | 0           | 0                | 2         | 96,3               | 16,8                    |
| 70   | 53         | 70          | 17         | 0           | 0                | 6         | 88,7               | 15,2                    |
| 63   | 53         | 85          | 25         | 0           | 7                | 3         | 94,3               | 14,6                    |
| 81   | 52         | 59          | 7          | 0           | 0                | 9         | 82,7               | 14,8                    |
| 57   | 51         | 89          | 34         | 0           | 4                | 9         | 82,4               | 14,7                    |
| 72   | 51         | 57          | 6          | 0           | 0                | 1         | 98,0               | 17,7                    |
| 43   | 50         | 86          | 34         | 0           | 2                | 2         | 96,0               | 14,5                    |
| 67   | 50         | 77          | 21         | 0           | 6                | 5         | 90,0               | 13,7                    |
| 65   | 49         | 63          | 14         | 0           | 0                | 1         | 98,0               | 15,1                    |
| 82   | 48         | 60          | 12         | 0           | 0                | 6         | 87,5               | 13,9                    |
| 49   | 47         | 84          | 37         | 0           | 0                | 7         | 85,1               | 15,4                    |
| 68   | 46         | 72          | 17         | 0           | 9                | 2         | 95,7               | 15,0                    |

LETNO MATURITETNO POROČILO O POKLICNI MATURI 2009

| Šola | Opravljali | Prijavljeni | Odjavljeni | Neudeleženi | Delno opravljali |   | Negativni | Delež uspešnih (%) | Povprečni splošni uspeh |
|------|------------|-------------|------------|-------------|------------------|---|-----------|--------------------|-------------------------|
| 83   | 46         | 63          | 17         | 0           | 0                | 0 | 3         | 93,5               | 15,1                    |
| 79   | 46         | 60          | 13         | 0           | 1                | 1 | 3         | 93,5               | 16,8                    |
| 84   | 44         | 63          | 17         | 0           | 2                | 2 | 1         | 97,7               | 13,2                    |
| 74   | 43         | 68          | 21         | 0           | 4                | 4 | 3         | 93,0               | 16,2                    |
| 86   | 43         | 51          | 6          | 0           | 2                | 2 | 1         | 97,7               | 14,7                    |
| 58   | 43         | 55          | 11         | 0           | 1                | 1 | 2         | 95,3               | 13,6                    |
| 78   | 41         | 43          | 2          | 0           | 0                | 0 | 3         | 92,7               | 16,6                    |
| 88   | 41         | 51          | 10         | 0           | 0                | 0 | 0         | 100,0              | 16,1                    |
| 73   | 40         | 63          | 22         | 0           | 1                | 1 | 4         | 90,0               | 12,2                    |
| 76   | 37         | 69          | 30         | 0           | 2                | 2 | 0         | 100,0              | 15,6                    |
| 85   | 37         | 42          | 3          | 0           | 2                | 2 | 8         | 78,4               | 13,3                    |
| 89   | 37         | 69          | 25         | 0           | 7                | 7 | 1         | 97,3               | 14,9                    |
| 94   | 35         | 39          | 4          | 0           | 0                | 0 | 2         | 94,3               | 12,7                    |
| 87   | 35         | 55          | 20         | 0           | 0                | 0 | 3         | 91,4               | 13,3                    |
| 92   | 35         | 55          | 20         | 0           | 0                | 0 | 9         | 74,3               | 15,0                    |
| 97   | 33         | 43          | 10         | 0           | 0                | 0 | 5         | 84,8               | 15,1                    |
| 100  | 32         | 36          | 4          | 0           | 0                | 0 | 0         | 100,0              | 14,3                    |
| 98   | 32         | 51          | 12         | 0           | 7                | 7 | 0         | 100,0              | 15,9                    |
| 95   | 31         | 41          | 9          | 0           | 1                | 1 | 8         | 74,2               | 15,3                    |
| 91   | 31         | 54          | 22         | 0           | 1                | 1 | 8         | 74,2               | 13,6                    |
| 107  | 31         | 45          | 13         | 0           | 1                | 1 | 7         | 77,4               | 14,4                    |
| 109  | 30         | 30          | 0          | 0           | 0                | 0 | 3         | 90,0               | 14,4                    |
| 96   | 30         | 58          | 25         | 0           | 3                | 3 | 4         | 86,7               | 14,8                    |
| 52   | 29         | 33          | 4          | 0           | 0                | 0 | 0         | 100,0              | 19,2                    |
| 112  | 27         | 59          | 30         | 0           | 2                | 2 | 11        | 59,3               | 12,9                    |
| 104  | 25         | 44          | 17         | 0           | 2                | 2 | 1         | 96,0               | 16,0                    |
| 99   | 25         | 55          | 29         | 0           | 1                | 1 | 3         | 88,0               | 13,4                    |
| 115  | 24         | 31          | 7          | 0           | 0                | 0 | 5         | 79,2               | 15,3                    |
| 119  | 24         | 40          | 14         | 0           | 2                | 2 | 8         | 66,7               | 15,3                    |
| 121  | 23         | 24          | 0          | 0           | 1                | 1 | 3         | 87,0               | 14,4                    |
| 120  | 21         | 25          | 1          | 1           | 2                | 2 | 1         | 95,2               | 16,9                    |
| 111  | 21         | 53          | 30         | 0           | 2                | 2 | 1         | 95,2               | 13,7                    |
| 129  | 18         | 41          | 22         | 0           | 1                | 1 | 2         | 88,9               | 14,3                    |
| 116  | 16         | 37          | 20         | 0           | 1                | 1 | 0         | 100,0              | 14,0                    |
| 118  | 14         | 21          | 5          | 0           | 2                | 2 | 3         | 78,6               | 12,8                    |
| 136  | 14         | 19          | 5          | 0           | 0                | 0 | 0         | 100,0              | 13,9                    |
| 141  | 12         | 14          | 2          | 0           | 0                | 0 | 0         | 100,0              | 13,8                    |
| 128  | 12         | 12          | 0          | 0           | 0                | 0 | 0         | 100,0              | 14,8                    |
| 123  | 12         | 22          | 10         | 0           | 0                | 0 | 1         | 91,7               | 14,3                    |
| 131  | 11         | 18          | 7          | 0           | 0                | 0 | 1         | 90,9               | 15,2                    |
| 146  | 11         | 13          | 2          | 0           | 0                | 0 | 1         | 90,9               | 13,9                    |
| 144  | 10         | 15          | 5          | 0           | 0                | 0 | 0         | 100,0              | 18,4                    |
| 124  | 9          | 15          | 6          | 0           | 0                | 0 | 0         | 100,0              | 16,8                    |
| 151  | 7          | 8           | 1          | 0           | 0                | 0 | 0         | 100,0              | 14,9                    |
| 158  | 4          | 5           | 1          | 0           | 0                | 0 | 0         | 100,0              | 17,3                    |
| 159  | 4          | 5           | 1          | 0           | 0                | 0 | 1         | 75,0               | 20,3                    |
| 153  | 3          | 6           | 3          | 0           | 0                | 0 | 0         | 100,0              | 12,0                    |
| 150  | 1          | 1           | 0          | 0           | 0                | 0 | 0         | 100,0              | 9,0                     |
| 27   | 0          | 1           | 0          | 0           | 1                | 1 | 0         | -                  | -                       |

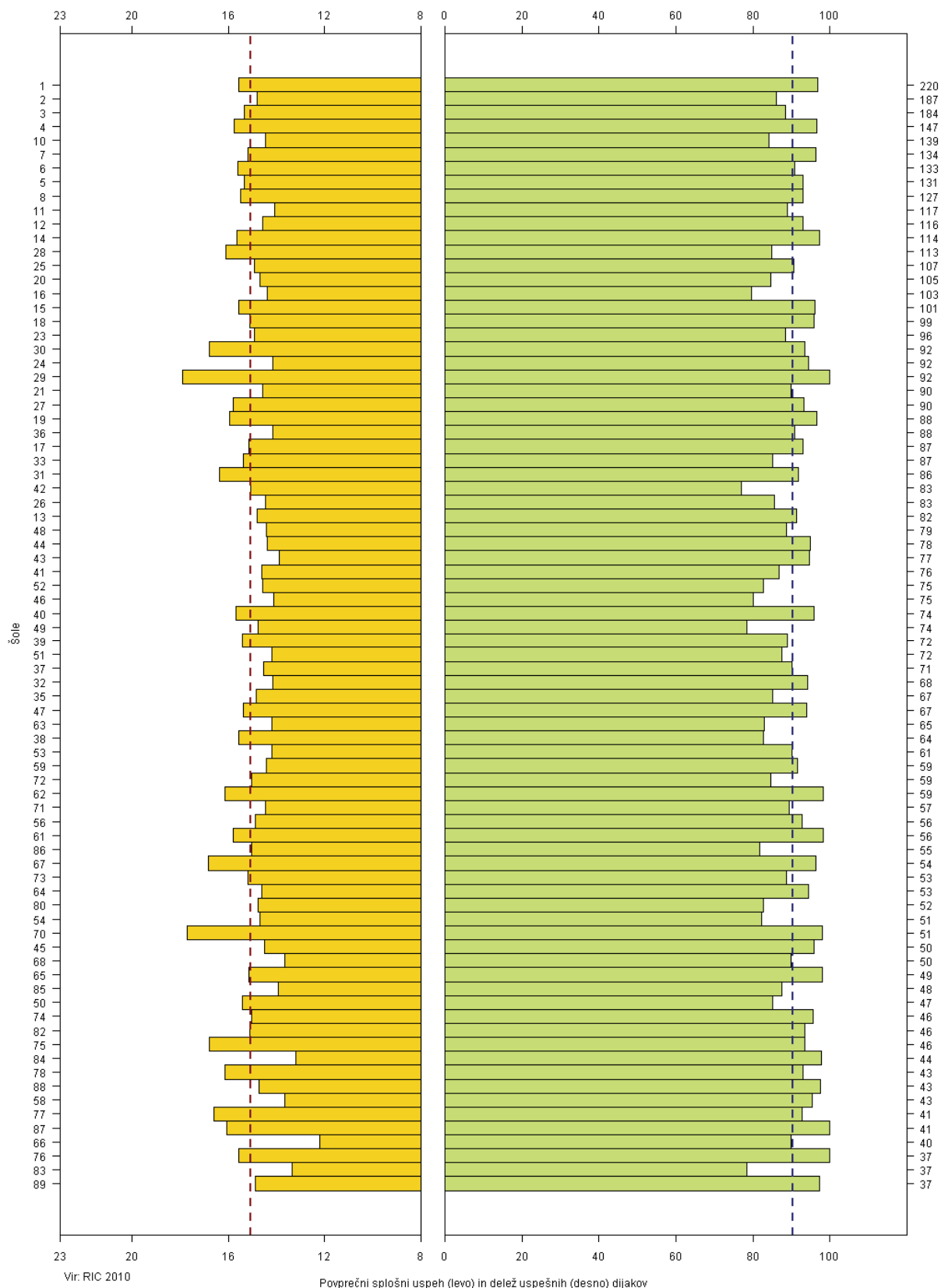
**Slika 6.1.3: Prikaz razlike med vsemi kandidati s statusom dijaka, ki so se prijavili, in tistimi, ki so na posamezni šoli opravljali poklicno matura v celoti prvič v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2009**

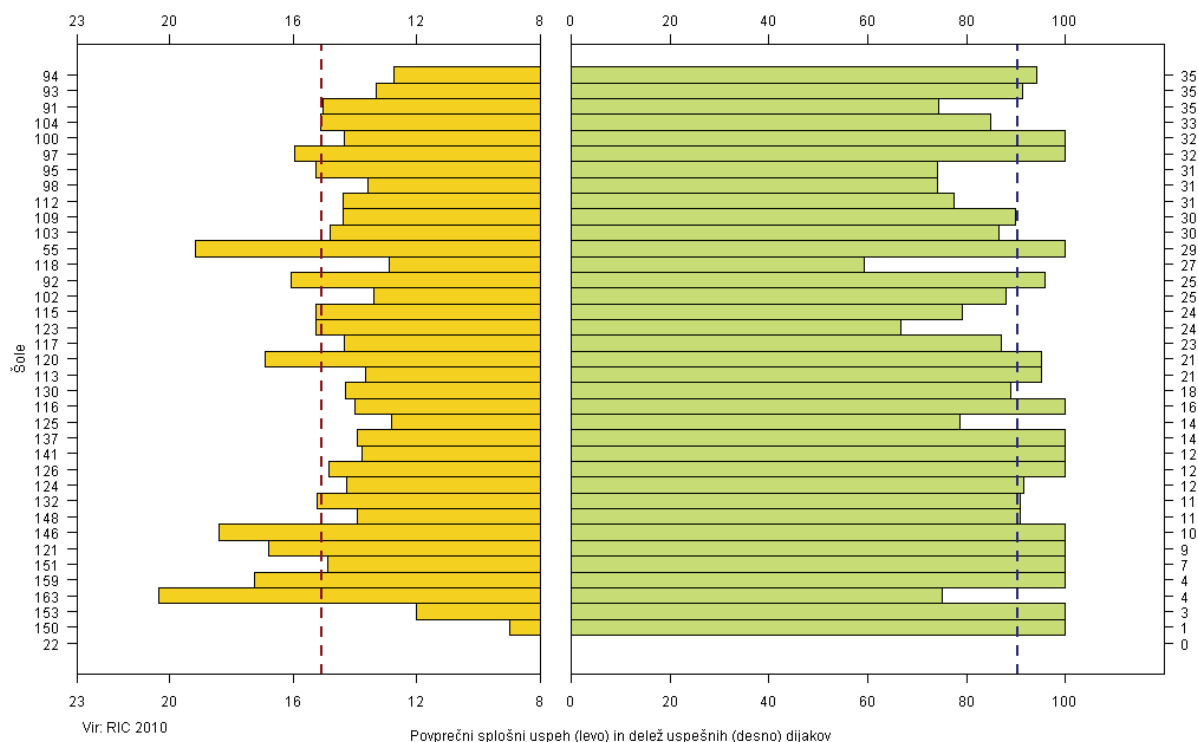




Slika 6.1.3: Prikaz razlike med vsemi kandidati s statusom dijaka, ki so se prijavili, in tistimi, ki so na posamezni šoli opravljali poklicno matrio v celoti prvič v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2009. Številka na levi strani slike je enaka številki šole v tabeli 6.1.2. Na desni strani slike je število vseh prijavljenih kandidatov s statusom dijaka v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2009.

**Slika 6.1.4: Povprečni splošni uspeh in delež uspešnih kandidatov s statusom dijaka na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2009 po posameznih šolah**



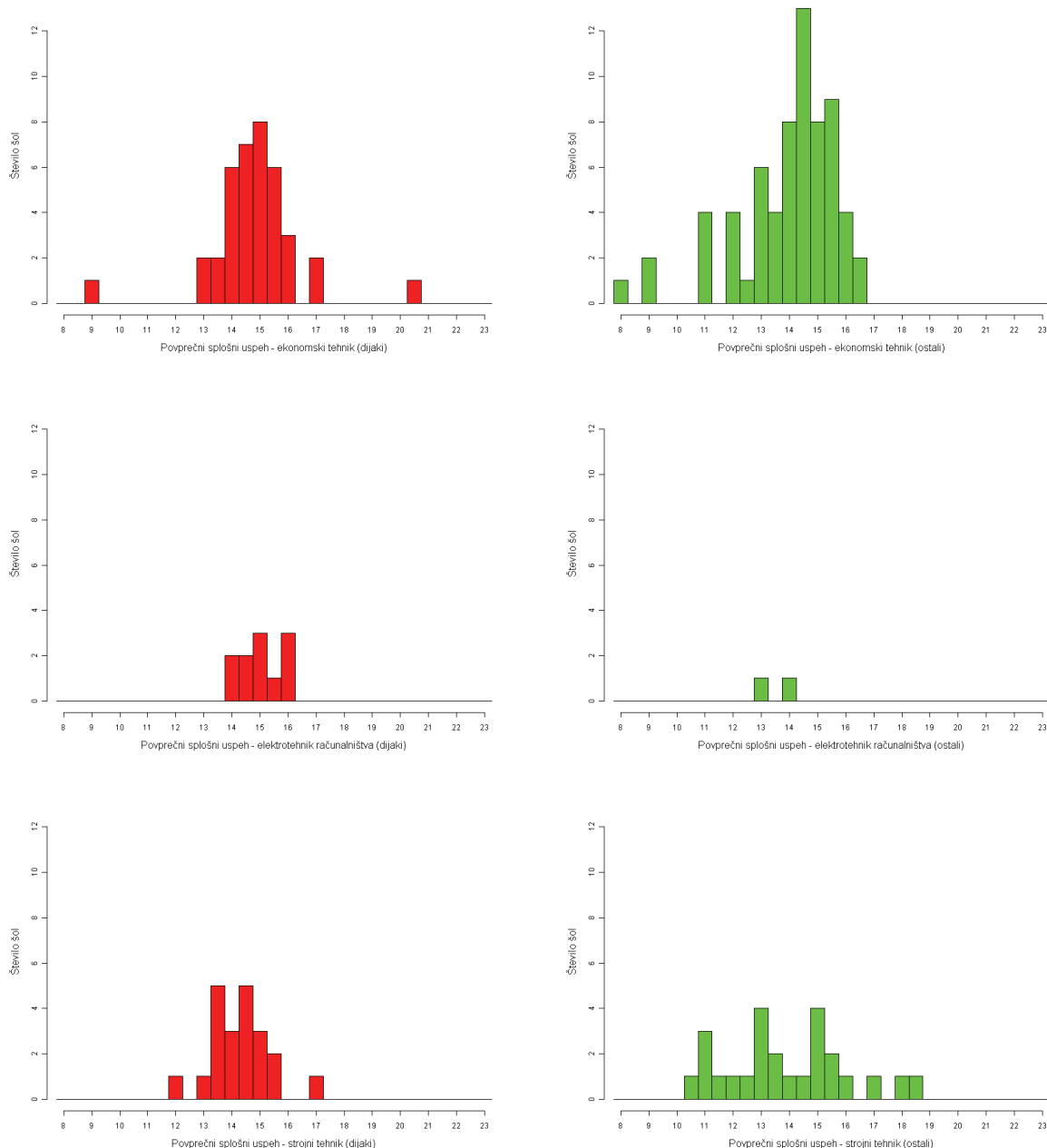


Slika 6.1.4: Slika na levi strani prikazuje povprečni splošni uspeh na poklicni maturi za kandidate s statusom dijaka, ki so na posamezni šoli opravili poklicno maturo v celoti prvič. Na desni strani stolpci prikazujejo odstotek dijakov posamezne šole, ki so poklicno maturo opravili (uspešno). Odstotki so izračunani glede na ustrezne kandidate posamezne šole, ki so poklicno maturo opravljali. Črtkane črte prikazujejo ustrezna državna povprečja. Če na šoli ni bilo kandidatov s statusom dijaka ali če noben dijak na šoli ni bil uspešen na poklicni maturi, se delež uspešnih in povprečni splošni uspeh uspešnih kandidatov ne izrišeta. Številke na levi strani slike so enake številkam šol v tabelah tega poglavja. Številke na desni strani slike prikazujejo število kandidatov s statusom dijaka, ki so na posamezni šoli opravljali poklicno maturo v celoti prvič.

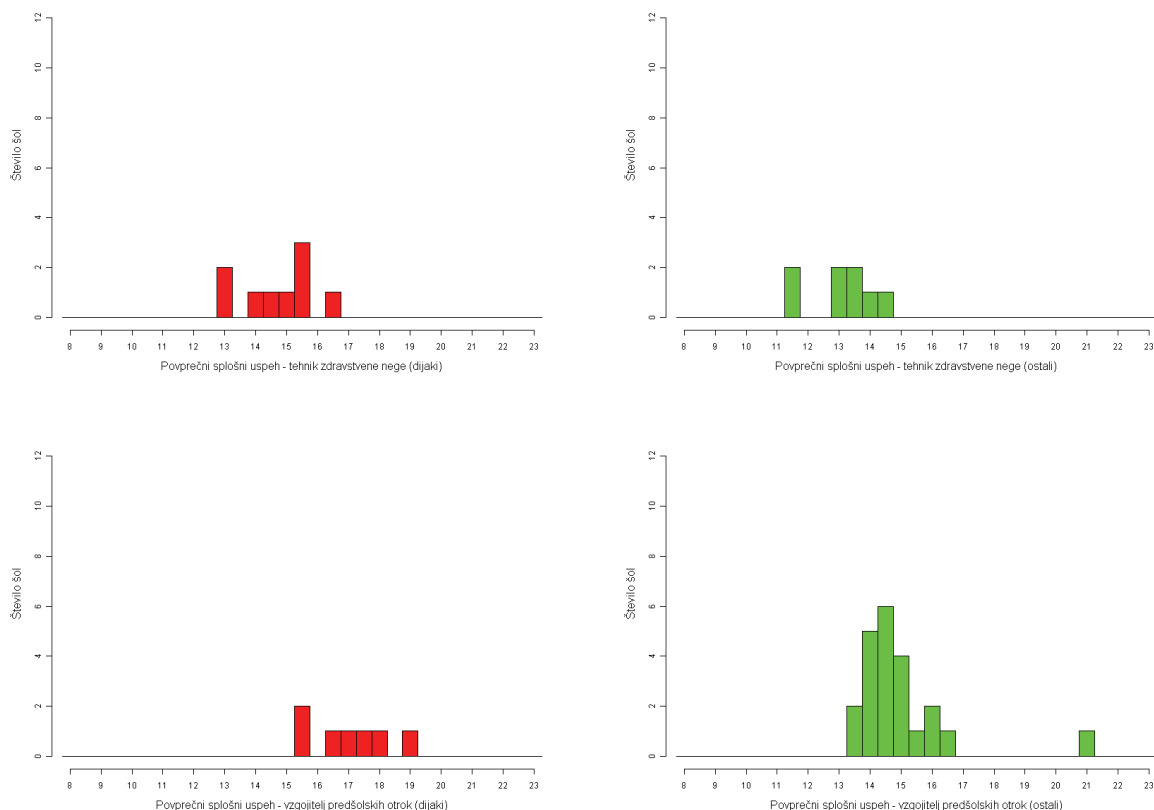
## 6.2 Porazdelitev šol za izbrane nazive izobrazbe

### 6.2.1 Porazdelitev šol glede na doseženi splošni uspeh za izbrane nazive izobrazbe

Splošni uspeh šole je povprečni splošni uspeh vseh kandidatov čez vse izpitne roke 2009 skupaj, ki so poklicno matriko opravili, ločeno za kandidate s statusom dijaka in za preostale kandidate. Izbrani so prikazi za tiste nazive izobrazbe, za katere se je v vseh treh izpitnih rokih prijavilo prek 500 kandidatov.



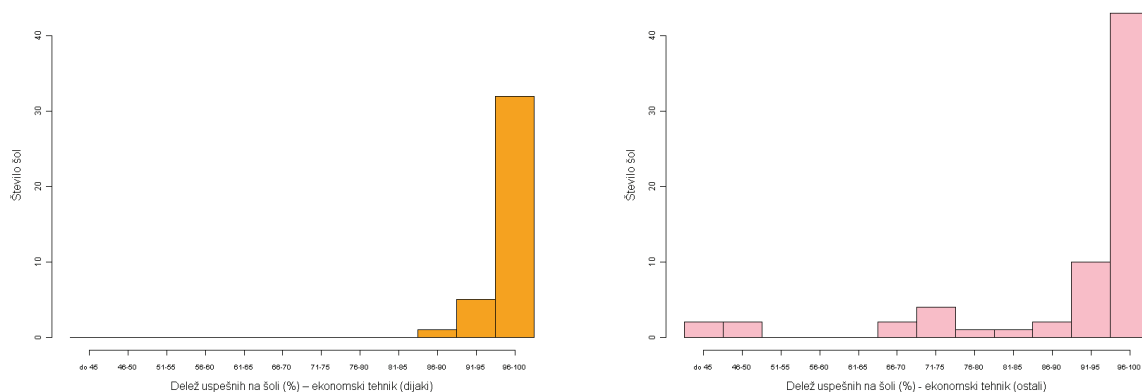
**Slike 6.2.1.1–6.2.1.6: Porazdelitev šol glede na povprečni splošni uspeh v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2009 za izbrane nazive izobrazbe**



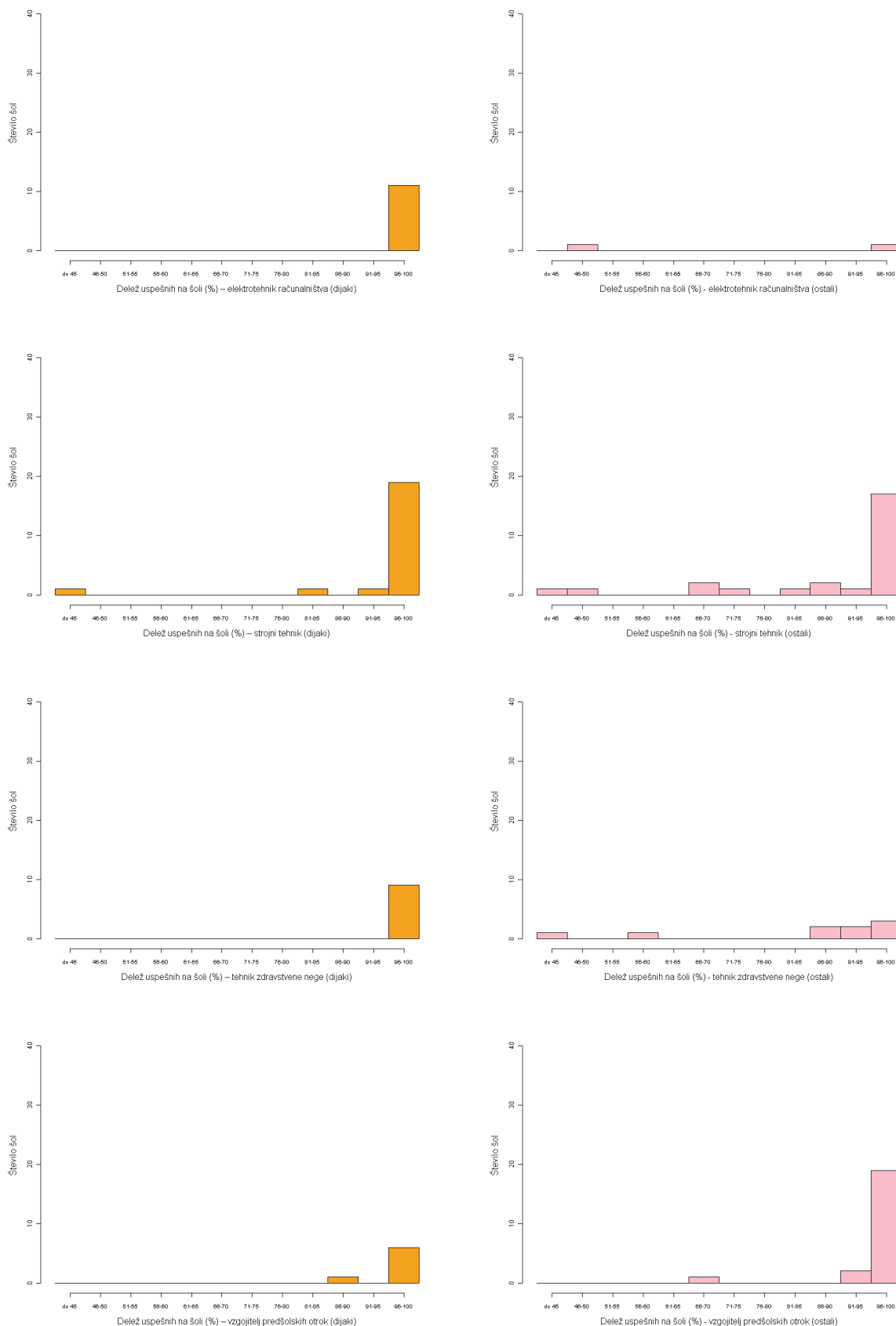
**Slike 6.2.1.7–6.2.1.10: Porazdelitev šol glede na povprečni splošni uspeh v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2009 za izbrane nazive izobrazbe**

## 6.2.2 Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov za izbrane nazive izobrazbe

Delež uspešnih kandidatov je odstotni delež kandidatov posamezne šole čez vse izpitne roke 2009 skupaj, ki so poklicno matura opravili uspešno glede na število vseh, ki so poklicno matura na tej šoli opravljali, ločeno za kandidate s statusom dijaka in za preostale kandidate. Na slikah so prikazani rezultati za tiste nazive izobrazbe, za katere se je v vseh treh izpitnih rokih prijavilo prek 500 kandidatov.



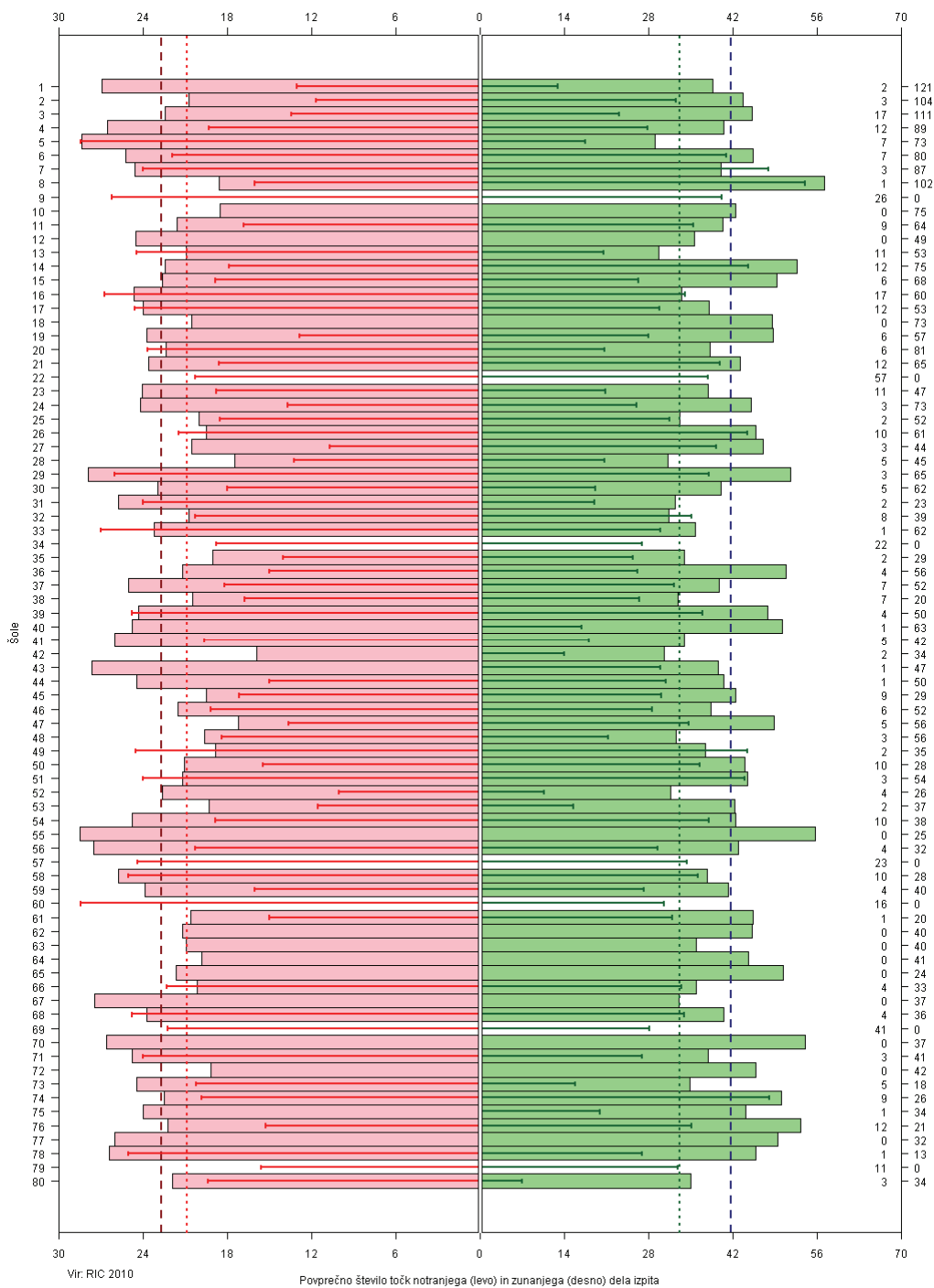
**Sliki 6.2.2.1 in 6.2.2.2: Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2009, ločeno po statusu, za izbrane nazive izobrazbe**

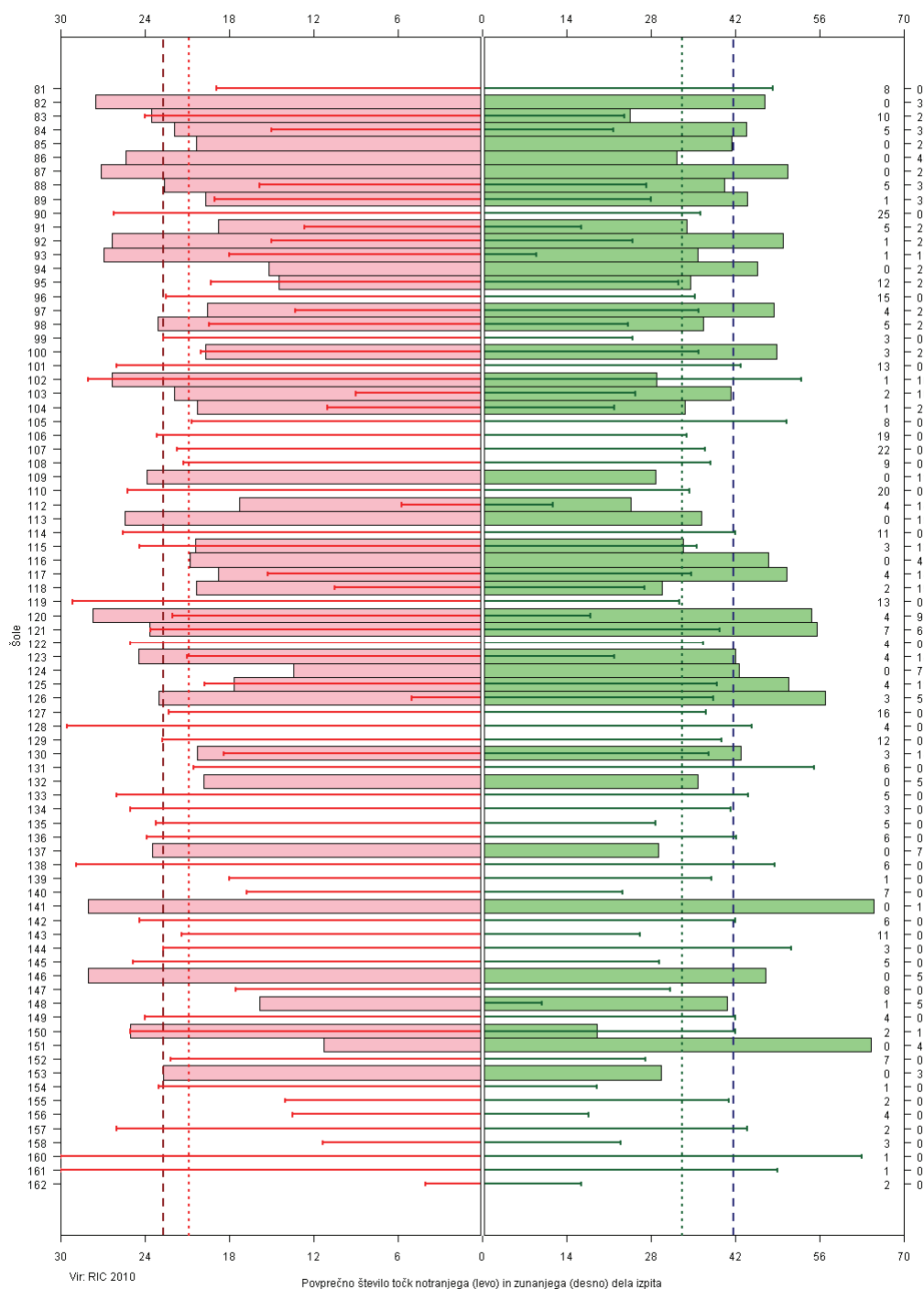


**Slike 6.2.2.3–6.2.2.10: Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov v vseh izpitnih letih poklicne mature 2009, ločeno po statusu, za izbrane nazive izobrazbe**

### 6.3 Pregled dosežkov na notranjem in na zunanjem delu izpita pri matematiki v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2009, po šolah

*Slika 6.3.1: Dosežki kandidatov, ločeno po statusu, na ustnem (notranjem) in na pisnem (zunanjem) delu izpita pri matematiki v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2009, po šolah*





Slika 6.3.1: Dosežki kandidatov, ločeno po statusu, na notranjem in na zunanjem delu izpita pri matematiki v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2009, po šolah. Upoštevani so vsi kandidati, ki so predmet opravljali. Slika na levi strani prikazuje povprečno število odstotnih točk na notranjem delu izpita, na desni strani pa povprečno število odstotnih točk na zunanjem delu izpita. V obeh primerih stolpci prikazujejo dosežek dijakov posamezne šole, črte pa dosežek kandidatov brez statusa dijak. Črtkane in pikčaste črte prikazujejo ustrezna državna povprečja za dijake in za druge. Če na šoli ni bilo kandidatov s posameznim statusom (dijak/drugi), ki bi opravljali izpit iz matematike v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2009 ali je njihov dosežek enak nič, se dosežki ne izrišejo. Številke na levi strani slike so enake številkam šol v tabelah tega poglavja. Številke na desni strani slike prikazujejo število kandidatov, ki so na posamezni šoli opravljali poklicno matura v celoti prvič, ločeno po statusu: drugi (levo) in dijaki (desno).

## 7. Poročila javnih zavodov

### 7.1 Poročilo Državnega izpitnega centra (Ric)

#### 7.1.1 Moderacija navodil za ocenjevanje

Moderacija je zadnja redakcija navodil za točkovanje odgovorov, ki se opravi po poprejšnjem pregledu vzorca izpitnih nalog. Navodila se sestavijo skupaj z nalogami, vendar se šele po pisanju izpita lahko ugotovijo vsi pravilni odgovori, predvsem tam, kjer so do odgovora možne in dovoljene različne poti in kjer so točkovani tudi delni in delno pravilni odgovori. Še posebno pa je moderacija potrebna pri izpitih, pri katerih so naloge z odprtimi odgovori in esejski oziroma prosti pisni sestavki na dano temo.

V posameznem izpitnem roku je Ric izbral vzorec šol, ki so po navodilih Rica fotokopirale ustrezno število izpitnih pol za določene predmete. Pri izbiranju vzorca je bilo poleg števila prijavljenih kandidatov pri posameznem predmetu upoštevano tudi to, da so bile izbrane šole s čimbolj različnimi programi. Tako je bilo na spomladanskem izpitnem roku v vzorec vključenih 50 šol, na jesenskem izpitnem roku 23 šol in na zimskem izpitnem roku 20 šol. Šole so po navodilih Rica fotokopirale izpitne pole pri predmetih: slovenščina, angleščina, nemščina, italijanščina kot tuji in drugi jezik in matematika.

**Tabela 7.1.1: Število izpitnih pol v vzorcu pri posameznem predmetu na posameznem izpitnem roku**

|                          | Slovenščina | Matematika | Angleščina | Nemščina | Italijanščina kot tuji in drugi jezik |
|--------------------------|-------------|------------|------------|----------|---------------------------------------|
| Spomladanski izpitni rok | 426         | 378        | 206        | 100      | 50                                    |
| Jesenski izpitni rok     | 170         | 169        | 97         | 44       | 29                                    |
| Zimski izpitni rok       | 163         | 122        | 88         | 26       | 20                                    |

Na podlagi fotokopiranih izpitnih pol so DPK PM opravile moderacijo navodil za ocenjevanje. Pri predmetih slovenščina, angleščina, nemščina in matematika so pri pregledovanju fotokopiranih izpitnih pol poleg DPK PM sodelovali še povabljeni učitelji, ki učijo na šolah s poklicno maturo. Ric je v času, kakor je bilo določeno v koledarju poklicne mature, objavil moderirana navodila za ocenjevanje na spletni strani eRic.

mag. Mateja Jagodič

#### 7.1.2 Tiskanje izpitnega gradiva

Oblikovanje, tiskanje in pakiranje izpitnega gradiva je bilo opravljeno v rokih, določenih s koledarjem poklicne mature 2008/2009. Izpitno gradivo, ki zajema izpitne pole, ocenjevalne obrazce, konceptne liste, rešitve in navodila za ocenjevanje, je bilo natisnjeno za predmaturitetni preizkus, za spomladanski, za jesenski in za zimski izpitni rok poklicne mature. Izpitne pole so bile pakirane v posebnih varnostnih vrečkah, po pet izvodov skupaj, s pripadajočim številom ocenjevalnih obrazcev in konceptnih listov. Šole so po moderacijah dobile moderirana navodila v elektronski obliki.

V začetku septembra so izšli v tiskani obliki Maturitetni izpitni katalog za poklicno maturo za leto 2011 in predmetni izpitni katalogi za poklicno maturo za leto 2011: angleščina, nemščina, italijanščina kot tuji in drugi jezik in matematika. PIK PM 2011 za matematiko in za angleščino smo prevedli v

italijanščino, PIK PM 2011 za matematiko pa tudi v madžarščino. MIK in PIK PM za prvi in za tretji predmet so objavljeni na spletni strani [www.ric.si](http://www.ric.si).

#### **7.1.2.1 Predmaturitetni preizkus na poklicni maturi**

Obvezni del predpreizkusa v marcu se je izvajal pri angleščini, pri nemščini, pri slovenščini kot drugem jeziku, pri italijanščini kot tujem in drugem jeziku in pri matematiki. Šole so dobile na podlagi predprijav kandidatov izpitno gradivo, pripravljeno in pakirano kot tajno gradivo. Skupaj je bilo natisnjenih 17.605 izvodov izpitnih pol. Za neobvezni del predpreizkusa je bilo gradivo v novembru objavljeno na spletni strani, namenjeni šolam (eRic), šole pa so dobile tudi ponudbo, da jim Ric natisne in pošlje gradivo po naročilu. Za naročanje gradiva se je odločilo 78 šol, dobile so ga v začetku marca, druge pa so za razmnoževanje poskrbele same.

#### **7.1.2.2 Spomladanski, jesenski in zimski izpitni rok poklicne mature**

Na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature so kandidati pri prvem in pri tretjem predmetu poklicne mature pisali: slovenščino, italijanščino, madžarščino, matematiko, angleščino, nemščino, italijanščino kot tuji in drugi jezik in slovenščino kot drugi jezik. Skupaj je bilo pripravljenih 15 različnih izpitnih pol, rešitev in navodil za ocenjevanje pa 8; rešitve in navodila tudi v moderirani obliki. Za kandidate je bilo natisnjenih 47.890 izvodov izpitnih pol.

Na jesenskem izpitnem roku poklicne mature so kandidati pisali: slovenščino, italijanščino, madžarščino, matematiko, angleščino, nemščino in italijanščino kot tuji in drugi jezik in slovenščino kot drugi jezik. Pripravljenih je bilo 15 različnih izpitnih pol in natisnjenih 15.330 izvodov izpitnih pol.

Na zimskem izpitnem roku poklicne mature so kandidati pisali: slovenščino, italijanščino, matematiko, angleščino, nemščino in italijanščino kot tuji in drugi jezik. Pripravljenih je bilo 11 različnih izpitnih pol in natisnjenih 8920 izvodov izpitnih pol.

#### **7.1.2.3 Prevodi izpitnih pol za italijansko in za madžarsko narodnost**

Za spomladanski izpitni rok so bile v italijanski jezik prevedene izpitne pole za matematiko in za angleščino, v madžarski jezik pa je bila prevedena izpitna pola za matematiko; natisnjenih je bilo 60 izvodov izpitnih pol. Za jesenski izpitni rok so bile prevedene izpitne pole za angleščino, natisnjenih je bilo 10 izvodov izpitnih pol. Za zimski izpitni rok je bila prevedena matematika v italijanščino in v madžarščino, natisnjenih pa 10 izvodov izpitnih pol.

#### **7.1.2.4 Izpiti za kandidate s posebnimi potrebami**

Na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature je bilo 163 kandidatov, ki so opravljali prilagojeni izpit. Pripravljenih je bilo 20 povečav izpitnih pol s formata A4 na A3, 3 izpitne pole so bile v obliki pdf zapisa na zgoščenki in 3 izpitne pole v braillovi pisavi. Na jesenskem izpitnem roku poklicne mature je bilo 64 kandidatov, pripravljenih je bilo 5 povečav izpitnih pol in 3 izpitne pole v obliki pdf zapisa na zgoščenki. Na zimskem izpitnem roku poklicne mature je bilo 36 kandidatov.

Joži Trkov

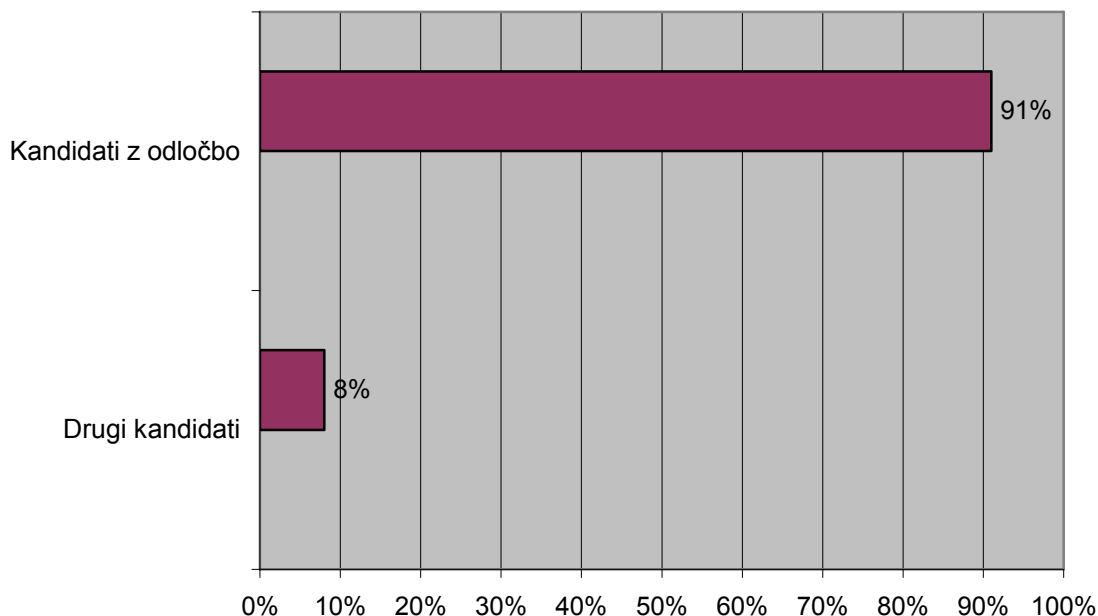
### **7.1.3 Kandidati s posebnimi potrebami**

Kandidati s posebnimi potrebami so opravljali poklicno maturo 2009 v skladu s 4. členom Zakona o maturi (Ur. l. RS, št. 15/03) in v skladu s Pravilnikom o načinu izvajanja mature za kandidate s posebnimi potrebami (Ur. l. RS, št. 6/06). Na spomladanskem izpitnem roku je 119 kandidatov s posebnimi potrebami opravljalo maturitetne izpite na 62 srednjih šolah. V skladu s 27. členom Zakona o maturi je 16 kandidatov opravljalo poklicno maturo v dveh delih, v dveh zaporednih izpitnih rokih. Od tega je DK PM s sklepom odobrila 7 kandidatov pravico uveljavljanja spomladanskega izpitnega

roka pri vpisu v nadaljnje izobraževanje. Na jesenskem izpitnem roku je imelo status kandidata s posebnimi potrebami 50 kandidatov, ki so opravljali maturitetne izpite na 31 šolah, in na zimskem izpitnem roku 30 kandidatov na 21 šolah, ki izvajajo srednje strokovno izobraževanje, poklicno-tehniško izobraževanje in poklicni tečaj.

Pravico so uveljavljali:

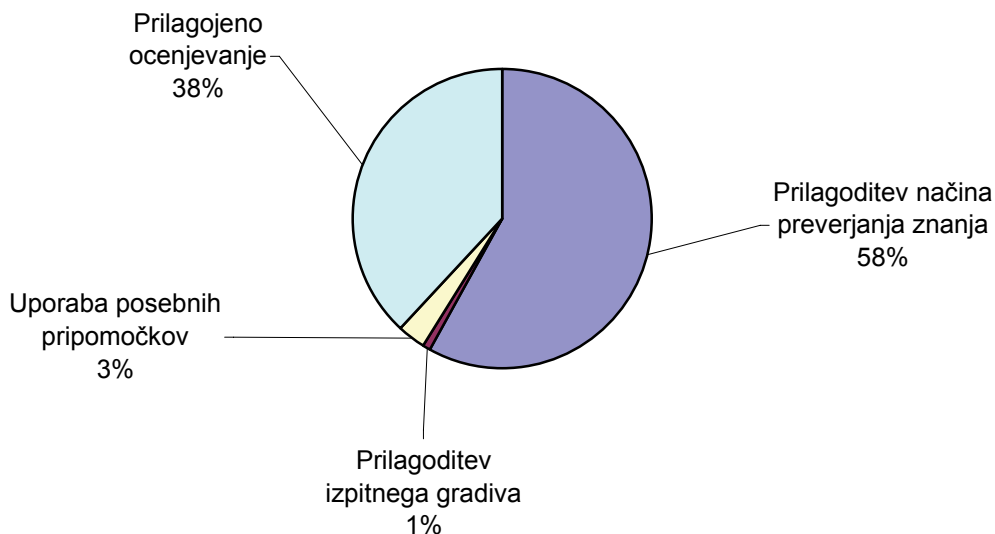
- kandidati, ki so bili kot slepi ali slabovidni, gluhi ali naglušni, gibalno ovirani, dolgotrajno bolni, zaradi govorno-jezikovnih motenj, motenj vedenja in osebnosti ali primanjkljajev na posameznih področjih učenja usmerjeni v izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in z dodatno strokovno pomočjo oziroma v prilagojene izobraževalne programe z enakovrednim izobrazbenim standardom; ti kandidati so uveljavljali pravico do prilagojenega načina izvajanja splošne mature na podlagi odločbe o usmeritvi;
- kandidati, ki so iz drugih utemeljenih razlogov predložili ob predprijavi in ob prijavi za poklicno maturo dokazilo oziroma fotokopijo mnenja ustrezne specialistične institucije o kandidatovi stopnji okvare oziroma stopnji sposobnosti.



**Slika 7.1.1: Način uveljavljanja pravic kandidatov s posebnimi potrebami na poklicni maturi**

Kandidati s posebnimi potrebami so morali oddati šolski maturitetni komisiji za poklicno maturo (ŠMK PM) prijavo za opravljanje prilagojenega izvajanja poklicne mature skupaj z odločbo o usmeritvi oziroma z mnenjem ustrezne ustanove najpozneje do roka, ki je bil določen z maturitetnim koledarjem za zbiranje predprijav in prijav k poklicni maturi. Ric je v sodelovanju s strokovnjaki za posamezno motnjo in na predlog ŠMK PM pripravil predloge oblik in načina izvajanja prilagojenega maturitetnega izpita. Pri oblikovanju predloga je morala ŠMK PM upoštevati prilagoditve, ki jih je imel kandidat pri pouku, odločbo o usmeritvi in možne prilagoditve Rica. DK PM je potrdila predloge prilagojenih načinov izvajanja poklicne mature in s sklepom o tem obvestila šole in kandidate.

Prilagojeno izvajanje maturitetnih izpitov vključuje prilagojeni način preverjanja znanja, prilagoditev izpitnega gradiva, uporabo posebnih pripomočkov in prilagojeno ocenjevanje.



**Slika 7.1.2: Delež posameznih prilagoditev na spomladanskem izpitnem roku**

Prilagojeni način preverjanja znanja zajema podaljšan čas pisanja, prekinitve pisanja po potrebi (tudi prekinitve zvočnih posnetkov), opravljanje izpita s pomočjo pomočnika, poseben prostor za opravljanje in prilagoditev opreme.

S tehničnimi prilagoditvami se izpitna pola prevede v kandidatu dostopno komunikacijsko obliko (povečava gradiva iz A4 na A3; zapis nalog v obliki pdf na zgoščenki; zapis nalog iz matematike v pisavo Latex v obliki doc; zvočni zapis nalog pri matematiki; prevod v braillovo pisavo). Prilagoditve vsebujejo motnji, oviri ali primanjkljaju prilagojene spremembe nalog v preizkusu, prilagoditve naslovnice (dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki, navodila kandidatu) in prilagoditve navodil za ocenjevanje.

Kandidati s posebnimi potrebami lahko pri preverjanju uporabljajo različne posebne pripomočke: računalnik, računalnik z braillovo vrstico in s sintetizatorjem zvoka, braillov pisalni stroj, prilagojen pribor za geometrijo, folije za pozitivno risanje, folije koordinatnega sistema, dodatne liste, žepno (zvočno) računalo, prilagojen pisalni pribor, povečevalno lupo, elektronska povečala, elektroakustične aparature ...

ŠMK PM Ricu v skladu z odločbo o usmeritvi in v skladu s strokovnim mnenjem predlaga prilagojene oblike ocenjevanja. Opisi prilagojenega ocenjevanja, ki so jih pri posameznem predmetu izvajali učitelji pri pouku, morajo biti čimbolj natančni, saj tako omogočijo strokovno korektno ocenjevanje (npr. upoštevanje skromnejšega besednega zaklada, ne vrednotijo se naloge, ki jih kandidat ne more ustrezno rešiti, ali pa se vrednotenje ustrezno prilagodi ...).

**Tabela 7.1.2: Število kandidatov po motnjah in načinih prilagoditev na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature**

| Prilagoditve                           | SLE | SLV | GLU | NGL | GIO | GJM | ČVM | PPU | DOB | Skupaj |
|----------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| Prilagoditev načina preverjanja znanja | 1   | 4   | 8   | 12  | 20  | 10  | 2   | 46  | 34  | 117    |
| Prilagoditev izpitnega gradiva         | 1   | 3   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 4   | 1   | 9      |
| Uporaba posebnih pripomočkov           | 0   | 2   | 0   | 4   | 2   | 0   | 0   | 11  | 0   | 17     |
| Prilagojeno ocenjevanje                | 1   | 2   | 7   | 10  | 8   | 8   | 0   | 29  | 7   | 63     |
| Skupaj                                 | 1   | 6   | 8   | 12  | 20  | 11  | 2   | 46  | 34  | 119    |

**Legenda:**

SLE – slepi in slabovidni

SLV – slabovidnost

GLU – gluhoa

NGL – naglušnost

GIO – gibalna oviranost

GJM – govorno-jezikovne motnje

ČVM – čustvene in vedenjske motnje

PPU – primanjkljaji na posameznih področjih učenja

DOB – dolgotrajna bolezen

Na spomladanskem izpitnem roku je bilo med kandidati s posebnimi potrebami največ kandidatov s primanjkljaji na posameznih področjih učenja – 46 kandidatov, 34 je bilo dolgotrajno bolnih kandidatov, 20 gibalno oviranih kandidatov, 12 kandidatov z naglušnostjo in 11 kandidatov z govorno-jezikovno motnjo.

Kandidati so bili najpogosteje deležni prilagoditev načina preverjanja znanja in prilagojenega ocenjevanja.

**Tabela 7.1.3: Prilagoditve in maturitetni izpiti, ki so jih kandidati s posebnimi potrebami izbrali na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature**

| Maturitetni predmet                   | Prilagoditev načina preverjanja znanja | Prilagoditev izpitnega gradiva | Uporaba posebnih pripomočkov | Prilagojeno ocenjevanje | Število kandidatov |
|---------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------|--------------------|
| Slovenščina                           | 109                                    | 6                              | 9                            | 56                      | 111                |
| Angleščina                            | 31                                     | 2                              | 2                            | 11                      | 31                 |
| Nemščina                              | 2                                      | –                              | –                            | 1                       | 2                  |
| Italijanščina (drugi jezik)           | 1                                      | –                              | –                            | –                       | 1                  |
| Pedagogika                            | 1                                      | 1                              | –                            | –                       | 2                  |
| Matematika                            | 67                                     | 6                              | 13                           | 36                      | 69                 |
| Algoritmi in prog. jeziki             | 5                                      | –                              | 2                            | 2                       | 5                  |
| Gospodarsko poslovanje                | 31                                     | 3                              | 2                            | 12                      | 31                 |
| Kemija                                | 3                                      | –                              | –                            | –                       | 3                  |
| Farmacevtska kemija                   | 1                                      | –                              | –                            | –                       | 1                  |
| Tehnologija                           | 2                                      | –                              | 1                            | 1                       | 2                  |
| Mehanika                              | 1                                      | –                              | –                            | 1                       | 1                  |
| Elektrotehnika in el. inštalacije     | 3                                      | –                              | 1                            | 2                       | 3                  |
| Elek. vezja in prenosne naprave       | 1                                      | –                              | –                            | –                       | 1                  |
| Elektronika, vezja in naprave         | 3                                      | –                              | –                            | 1                       | 3                  |
| Zgodovina umetnosti                   | 4                                      | –                              | –                            | 3                       | 4                  |
| Aranžerstvo in oblikovanje            | 2                                      | –                              | –                            | –                       | 2                  |
| Digitalna tipografija in reprodukcija | 3                                      | –                              | –                            | 3                       | 3                  |
| Hortikultura                          | 4                                      | –                              | –                            | 3                       | 4                  |
| Zdravstveno varstvo dom. živ.         | 3                                      | 1                              | –                            | 1                       | 3                  |
| Pridobivanje gozdnih proizvodov       | 1                                      | –                              | 1                            | 1                       | 1                  |
| Tehnologija                           | 3                                      | –                              | –                            | 3                       | 3                  |
| Geodezija                             | 1                                      | –                              | –                            | –                       | 1                  |
| Visoke zgradbe                        | 1                                      | –                              | –                            | –                       | 1                  |
| Konstrukcije in modeliranje           | 2                                      | –                              | –                            | –                       | 2                  |
| Teoretična protetika                  | 1                                      | –                              | –                            | 1                       | 1                  |
| Zdrav. nega in prva pomoč             | 7                                      | –                              | –                            | 1                       | 7                  |
| Org. In ekonomika v gostinstvu        | 1                                      | –                              | –                            | –                       | 1                  |
| Prehrana                              | 1                                      | –                              | –                            | –                       | 1                  |
| Tehnologija                           | 4                                      | –                              | –                            | –                       | 4                  |
| Turistično poslovanje                 | 4                                      | –                              | –                            | –                       | 4                  |
| Tehnologija stavljenja                | 1                                      | –                              | –                            | 1                       | 1                  |
| Tehnologija tiska                     | 1                                      | –                              | –                            | 1                       | 1                  |
| Tehnologija prometa                   | 1                                      | –                              | –                            | 1                       | 1                  |
| Kozmetologija                         | 1                                      | –                              | –                            | 1                       | 1                  |
| Fotografska tehnika                   | 1                                      | –                              | –                            | 1                       | 1                  |
| Projektno delo z zagovorom            | 1                                      | –                              | –                            | –                       | 1                  |
| Izdelek oz. storitev in zagovor       | 36                                     | –                              | 4                            | 12                      | 36                 |
| Projektna naloga in zagovor           | 5                                      | –                              | –                            | 5                       | 5                  |
| Izdelek in zagovor                    | 4                                      | –                              | –                            | 3                       | 5                  |
| Storitev in zagovor                   | 7                                      | –                              | –                            | 1                       | 8                  |
| Izpitni nastop in zagovor             | 1                                      | 1                              | –                            | 1                       | 3                  |

Poklicno maturo sestavljajo štirje predmeti: dva obvezna in dva po izbiri kandidatov oziroma obsega poklicna matura izpite iz dveh splošnoizobraževalnih predmetov in iz dveh strokovnih predmetov. Zato je tudi slovenščina kot obvezni del poklicne mature številčno najbolj zastopani predmet oziroma predmet, pri katerem je bilo izvedenih največ prilagoditev. Med temeljno strokovnoteoretičnimi predmeti izstopa gospodarsko poslovanje (31 kandidatov). V izbirnem delu poklicne mature prednjačita s številom prilagoditev predvsem matematika (69 kandidatov) in angleščina (31 kandidatov).

mag. Darija Domajnko

## 7.2 Poročilo Zavoda RS za šolstvo (ZRSŠ)

Zavod Republike Slovenije za šolstvo je bil vključen v poklicno maturo 2009 na več načinov:

1. Direktor ZRSŠ je po funkciji član DK PM (13. člen Zakona o maturi). Strokovna direktorica ZRSŠ dr. Natalija Komljanc je sodelovala na vseh sejah DK PM.
2. Svetovalci ZRSŠ so člani v nekaterih DPK PM. Članica ZRSŠ v DPK PM za slovenščino pokriva slovenščino kot prvi in kot drugi jezik. Zavodove svetovalke in svetovalce sodelujejo še v DPK PM za matematiko, za angleščino, za nemščino, za italijanščino kot materinščino in za italijanščino kot drugi in kot tuji jezik. V DPK PM za madžarščino ZRSŠ nima predstavnika. Delovanje Zavodovih svetovalcev v komisijah je razvidno iz poročil državnih predmetnih komisij.
3. Svetovalce Tomaž Kranjc je sodeloval na sejah DK PM in delal v uredniškem odboru Poročila o poklicni maturi in Maturitetnega izpitnega kataloga. Pripravil je predstavitev izsledkov Letnega poročila o poklicni maturi 2008 in vmesnega poročila o spomladanskem in o jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2009 na sejah Strokovnega sveta RS za poklicno izobraževanje in Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje. Koordiniral je delo članic državnih predmetnih komisij iz vrst ZRSŠ.
4. ZRSŠ se je od septembra 2008 do januarja 2010 za pripravo in izvedbo poklicne mature 2009 za prvo in za tretjo izpitno enoto vključeval v različne oblike sodelovanja s posameznimi DPK PM in z Ricem ter z učitelji, ki so pripravljali kandidate na poklicno maturo in vrednotili izdelke. Tako je kakor ponavadi izvedel usposabljanja za učitelje predmetov, ki so tudi maturitetni predmeti na poklicni maturi, znotraj teh usposabljanj ali posebej pa še za ocenjevanje na poklicni maturi.

### 7.2.1 Slovenščina in slovenščina kot drugi jezik

Na poklicni maturi 2009 je v DPK PM za slovenščino in slovenščino kot drugi jezik sodelovala Mira Hedžet Krkač, članica predmetne skupine ZRSŠ za slovenščino. Kot predstavnica ZRSŠ je zastopala predmetno področje pri:

- koordinaciji sestankov in pri delu državne predmetne komisije (31 sestankov);
- pripravi treh kompletov izpitnega gradiva in meril za ocenjevanje za slovenščino;
- pripravi štirih kompletov izpitnega gradiva in meril za ocenjevanje za slovenščino kot drugi jezik;
- oblikovanju mrežnega diagrama za vsak izpitni komplet (taksonomija posameznih nalog);
- pripravi moderiranih navodil za ocenjevanje izpitnih pol za vsak izpitni rok za slovenščino in posebej za slovenščino kot drugi jezik;
- pripravi predlogov za redakcijske popravke izpitnih katalogov;
- koordiniranju in izvajanju seminarjev za slovenščino na poklicni maturi: ocenjevanje pisnega dela izpita iz slovenščine (14. 11. 2008 – 34 udeležencev; 19. 3. 2010 in 26. 3. 2010 – 91 udeležencev) in ustni del izpita na poklicni maturi (30. 1. 2009 – 45 udeležencev; 29. 1. 2010 – 45 udeležencev);
- študijski skupini za učitelje slovenščine v srednjih šolah (april 2009 in april 2010: predstavitev analize poklicne mature, ustni del izpita na poklicni maturi);
- prilagoditvi navodil za kandidate s posebnimi potrebami;

- dežurstvu na Ricu ob pisanju izpitnih pol;
- določanju praga za pozitivno oceno in mejá med ocenami (2. 7. 2009);
- pripravi sklepnega poročila.

## 7.2.2 Italijanščina kot materni jezik

Od septembra 2008 dalje je član DPK PM svetovalec za italijanščino dr. Sergio Crasnich. Kot predstavnik ZRSŠ je zastopal predmetno področje pri:

- delu državne predmetne komisije;
- pripravi izpitnih kompletov in meril za ocenjevanje za tri izpitne roke (3 kompleti izpitnih pol);
- oblikovanju mrežnega diagrama za vsak izpitni komplet (taksonomija posameznih nalog);
- pripravi moderiranih navodil za ocenjevanje izpitnih pol za vsak izpitni rok;
- študijski skupini za srednje šole (skupaj z učitelji gimnazije: edina učiteljica, ki pripravlja dijake na poklicno matura, je sočasno predsednica DPK PM);
- določanju praga za pozitivno oceno in mejá med ocenami;
- pripravi sklepnega poročila.

## 7.2.3 Madžarščina

Tudi v drugem mandatu ZRSŠ nima predstavnika v DPK PM za madžarščino kot materni jezik. Posebnega usposabljanja za učitelje ni bilo. Učiteljice so imele možnost svetovanja na drugih študijskih srečanjih v organizaciji ZRSŠ, osebno in telefonsko. Od štirih učiteljic, ki poučujejo predmet v izobraževalnih programih s poklicno matura, sta dve članici DPK PM.

## 7.2.4 Matematika

V DPK PM za matematiko od 1. 9. 2008 dalje sodeluje članica predmetne skupine za matematiko (PS), mag. Mojca Suban Ambrož, ki izvaja koordinacijo med DPK PM in PS za matematiko na ZRSŠ. V PS smo od januarja 2009 do februarja 2010 opravili naslednje naloge:

- V okviru projekta/naloge *Poklicna matura* smo izvedli simulacijo dvojnega ocenjevanja na pisnem delu poklicne mature iz matematike in spremljavo izvajanja ustnega izpita iz matematike na poklicni maturi po PIK PM 2009 za programe, sprejete po letu 2004.
- Spremembe in novosti pri poklicni maturi in analizo rezultatov poklicne mature 2008 smo predstavili dne 10. 3. 2009 na prvem študijskem srečanju učiteljev matematike v programih srednjega strokovnega (SSI) in poklicno-tehničnega (PTI) izobraževanja v Ljubljani, v Slovenski Bistrici pa dne 4. 3. 2009.
- V okviru strokovnega srečanja Društva matematikov, fizikov in astronomov Slovenije novembra 2009 je mag. Mojca Suban Ambrož predstavila prispevek z naslovom *Nekateri vidiki uporabe tehnologije pri pouku matematike in pri poklicni maturi iz matematike*.
- Za učitelje, ki izvajajo poklicno matura po novem modelu, smo 26. in 27. 11. 2009 v Ljubljani ter 3. in 4. 12. 2009 v Mariboru izvedli 16-urni seminar *Poklicna matura v novih in prenovljenih srednješolskih programih*. Udeležilo se ga je 67 učiteljev, teme usposabljanja pa so bile: matematika na poklicni maturi v novih in prenovljenih programih, priprava ustnih vprašanj, simulacija ocenjevanja na ustnem delu, priporočila za ocenjevanje na ustnem izpitu.
- Na prošnjo Rica v januarju 2010 smo v PS za matematiko izdelali mnenje o usklajenosti osnutka PIK PM za matematiko za poklicno matura 2012 s katalogi znanja za matematiko.

## 7.2.5 Tuji jeziki

Usklajevanje med komisijami za angleščino, za nemščino in za italijanščino je potekalo na skupnem sestanku dne 21. 9. 2009 na ravni priprave izpitnih pol, pri določanju tipov nalog in meril za ocenjevanje pisnih sestavkov, pri pripravi ustnega dela in pri standardizaciji navodil k posameznim nalogam. DK PM so komisije tudi posredovale potrebo po lastnem izobraževanju za sestavljalce izpitov iz preverjanja znanja tujih jezikov. Odgovor DK PM še pričakujejo.

## 7.2.6 Angleščina

V letu 2009 je DPK PM za angleščino doživela manjšo kadrovske spremembo. Predstavnico ZRSS mag. Nives Kreuh, ki je prevzela druge naloge, je zamenjala Alenka Andrin.

Izšel je PIK PM za leto 2011, ki sta ga potrdila tako ZRSS kakor državna izpitna komisija. V njem je v primerjavi s katalogom 2009 precej vsebinskih sprememb, ki so izraz usklajevanja z drugimi tujimi jeziki (nemščina, italijanščina). Prva sprememba je v IP 1, ki je po novem sestavljena le iz nalog bralnega razumevanja (prej je vsebovala tudi naloge poznavanja in rabe jezika). Druga sprememba zadeva IP 2, pri kateri je pri daljšem pisnem sestavku poleg naloge vodenega pisnega sestavka nova alternativna možnost prostega pisnega sestavka.

V februarju in v marcu smo imeli tri izvedbe seminarja oziroma usposabljanja za ocenjevalce, ki smo jih izpeljali v okviru študijskih skupin, saj seminar v šolskem letu 2008/2009 ni bil uvrščen v Katalog stalnega strokovnega izobraževanja. V šolskem letu 2009/2010 je seminar uvrščen v katalog, vendar je bilo treba decembrsko izvedbo seminarja zaradi premajhnega števila prijav prestaviti v april 2010. V letu 2010 pa prav zaradi pomembnih sprememb, ki prihajajo z letom 2011, pričakujemo povečan interes za izobraževanje ocenjevalcev.

Izvedena je bila tudi spremljava ustnega dela poklicne mature, in to v obliki analize vzorca izpitnih kompletov s 74 šol. Ugotovitve spremljave kažejo, da se je stanje v primerjavi s preteklimi leti resda izboljšalo, žal pa sestavljalci pri pripravi izpitnih kompletov še vedno ne upoštevajo vseh navodil in določil PIK PM tako v oblikovno-formalnem kakor v vsebinskem smislu. Tej problematiki bo ob naslednjih usposabljanjih posvečena še posebna skrb.

## 7.2.7 Italijanščina kot tuji in drugi jezik na narodno mešanem območju

V DPK PM za italijanščino sodelujejo učitelji praktiki, predstavnica visokošolskega izobraževanja in predstavnica ZRSS Neva Šečerov, ki zastopa italijanščino kot tuji in drugi jezik. Pri pripravi in pri izvedbi poklicne mature 2009 je sodelovala pri naslednjih aktivnostih:

- koordinacija sestankov predmetnih komisij (26 sej);
- priprava izpitnih kompletov in meril za ocenjevanje za tri izpitne roke;
- oblikovanje mrežnega diagrama za vsak izpitni komplet (taksonomija posameznih nalog);
- priprava moderiranih navodil za ocenjevanje izpitnih pol za vsak izpitni rok;
- priprava sklepnega poročila.

Dne 26. maja 2009 je ZRSS (PS za italijanščino) organiziral usposabljanje za učitelje, kjer je predstavil:

- analizo poklicne mature,
- izhodišča za pripravo nalog, ki poleg jezikovnega znanja vključujejo tudi kompetence,
- zglede nalog, ki bodo stopile v veljavo z novim PIK PM za leto 2011.

### 7.2.8 Nemščina

V šolskem letu 2009/2010 je ZRSS organiziral 16-urni seminar za učitelje, ki pripravljajo kandidate na poklicno matura iz nemščine in izpit tudi ocenjujejo. Seminar je bil uvrščen v Katalog programov stalnega strokovnega izpopolnjevanja kot posodobitveni seminar. Izveden je bil 1. in 2. februarja 2010 v Murski Soboti, udeležilo se ga je 29 profesorjev nemščine. Vsebine seminarja: predstavitev novosti v izpitnem katalogu v letu 2011, sestava nalog in ocenjevanje posameznih delov izpitnih pol, nemščina kot jezik stroke v srednjem strokovnem izobraževanju, analiza izpitnih listkov za nemščino v letu 2009. Seminar so izvedle članice DPK PM za nemščino in pripravile tudi obsežno seminarsko gradivo. Udeleženci so v povprečju ocenili delo predavateljic z oceno 3,80, vsebine in metode dela s 3,44 in organizacijo s 3,71 od 4 možnih točk.

Vir: poročila Mire Hedžet Krkač, dr. Sergia Crasnicha, Márie Pisnjak, mag. Mojce Suban Ambrož, Alenke Andrin, Neve Šečerov in mag. Liljane Kač.

Tomaž Kranjc

## 7.3 Poročilo Centra RS za poklicno izobraževanje (CPI)

CPI je bil vključen v poklicno matura 2009 na več načinov:

Aktivno sodelovanje z DK PM:

- direktorica CPI je bila po funkciji članica DK PM in je sodelovala na sejah;
- svetovalka Breda Zupanc, ki na CPI vodi vse aktivnosti v zvezi s poklicno matura, je sodelovala na sejah DK PM in na posvetih za predsednike in tajnike ŠMK PM in delala v uredniškem odboru Poročila o poklicni maturi 2008 in Maturitetnega izpitnega kataloga 2011.

Svetovalci CPI sodelujejo z učitelji:

- v študijskih skupinah (usposabljanja);
- pri pripravi izpitnih gradiv za drugi in za četrti predmet poklicne mature (priprava izpitnih vprašanj na višjih taksonomskih stopnjah, koordiniranje skupne priprave pisnih pol).

Priprava šol na prvo izvedbo poklicne mature v novih oziroma prenovljenih izobraževalnih programih.

### 7.3.1 Usposabljanje učiteljev za izvedbo poklicne mature v šolskem letu 2008/2009

V šolskem letu 2008/2009 so svetovalci CPI izvedli enaindvajset študijskih srečanj, ki so bila namenjena usposabljanju učiteljev za poklicno matura. V preglednici spodaj so prikazani termini in teme, povezane s poklicno matura, ki so bile obravnavane na študijskih skupinah.

**Tabela 7.1.4: Teme, ki so bile obravnavane na študijskih skupinah**

| Študijska skupina                          | Tema                                                                                                                                 | Kraj in datum izpeljave     |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Tiskarstvo                                 | Priprava pisnih pol za PM in ZI                                                                                                      | Ljubljana, 10. 12. 2008     |
| Predšolska vzgoja                          | Dogovori o izvedbi poklicne mature 2009                                                                                              | Ajdovščina, 16. 10. 2008    |
|                                            | Priprava izpitnih pol in točkovnikov za pisni izpit pri poklicni maturi 2009 za predmete PED in PSIH                                 | Ajdovščina, 2. 4. 2009      |
| Ekonomski predmeti v gostinstvu in turizmu | Izvedba drugega predmeta poklicne mature 2008/2009                                                                                   | Celje, 26. 11. 2008         |
|                                            | Četrti predmet poklicne mature 2008/2009                                                                                             | Celje, 8. 4. 2009           |
| Praktični pouk turizma                     | Izvedba drugega predmeta poklicne mature 2008/2009                                                                                   | Maribor, 26. 11. 2008       |
|                                            | Četrti predmet poklicne mature 2008/2009                                                                                             | Maribor, 8. 4. 2009         |
| Prehrana                                   | Pisni del poklicne mature za šolsko leto 2008/2009                                                                                   | Izola, 27. 11. 2008         |
|                                            | Pregled in dopolnitev izpitnih pol za poklicno maturo                                                                                | Izola, 20. 3. 2009          |
| Strežba                                    | Priprava vprašanj za drugo izpitno polo                                                                                              | Ljubljana, 8. 5. 2009       |
| Tehnologija                                | Izvedba poklicne mature 2009, M4 v prenovljenih IP                                                                                   | Ivančna Gorica, 11. 6. 2009 |
| Rudarstvo                                  | Priprava izpitnih pol za poklicno maturo                                                                                             | Velenje, 8. 4. 2009         |
| Avtoservisni tehnik                        | Priprava nabora vprašanj za drugi predmet PM AST, smernice za oblikovanje izpitnih pol, teme za četrti predmet                       | Ljubljana, 9. 2. 2009       |
| Živinoreja                                 | Priprava pisnih pol za drugi predmet poklicne mature v šolskem letu 2008/2009 (5 kompletov)                                          | Naklo, 20. 11. 2008         |
| Sadjarstvo in vinogradništvo               | Priprava izpitnih kompletov za sadjarstvo in vinogradništvo                                                                          | Ljubljana, 7. 4. 2009       |
| Vrtnarstvo                                 | Priprava izpitnih kompletov za vrtnarstvo                                                                                            | Celje, 3. 3. 2009           |
| Energetika                                 | Dogovor o skupni pripravi izpitnih pol; Pregled izpitnih pol za poklicno mature za predmeta elektrotehnika in električne inštalacije | Celje, 12. 3. 2009          |
|                                            | Uskladitev in priprava skupnih izpitnih pol za poklicno maturo                                                                       | Celje, 5. 5. 2009           |
| Lesarstvo                                  | Priprava PIK PM za izobraževalna programa lesarski tehnik (SSI in PTI)                                                               | Ljubljana, 26. 6. 2009      |
| Povezovanje znanja                         | Priprava izpitnih kompletov za poklicno maturo 2009 za program živilski tehnik                                                       | Ljubljana, 3. 2. 2009       |
|                                            | Dokončna priprava izpitnih kompletov za drugi predmet poklicne mature 2009 za program živilski tehnik                                | Ljubljana, 31. 3. 2009      |

CPI je sodeloval tudi pri usposabljanju predsednikov in tajnikov ŠMK PM.

Zaradi izkušenj iz preteklih let (za seminarje za drugi in za četrti predmet poklicne mature so morale šole plačati kotizacijo in zato niso prijavljale svojih učiteljev) za šolsko leto 2008/2009 CPI v Katis ni prijavil seminarjev za drugi in za četrti predmet poklicne mature.

### **7.3.2 Priprava skupnih izpitnih gradiv za drugi predmet poklicne mature**

Vedno več šol, ki izvajajo isti izobraževalni program, se odloča za pripravo skupnih pisnih pol. Pri izvedbi enotnih pisnih izpitov šolam pomaga CPI, ki jih usmerja in koordinira, vendar formalno nima nobenega vpliva.

Šole vidijo prednosti, predvsem pa dvig kakovosti izpitov s skupno pripravljenimi pisnimi polami in s skupno izvedenim pisnim izpitom. Ocenjujejo, da so zagotovljene večja objektivnost, zanesljivost in pravičnost, istočasno pa je dosežena tudi večja transparentnost.

Ugotavljajo, da so bile vse aktivnosti opravljene prostovoljno oziroma so jih financirale šole same. Kakor že vrsto let doslej želijo, da bi se skupna priprava izpitnih pol za drugi predmet poklicne mature sistemsko uredila oziroma da bi se ustanovile strokovne komisije, ki bi profesionalno opravljale te zahtevne naloge.

### **7.3.3 Priprava šol na prvo izvedbo poklicne mature v novih oziroma prenovljenih izobraževalnih programih**

V okviru projekta ESS se izvaja podaktivnost z naslovom Dvig kakovosti vrednotenja znanja in spretnosti, v kateri sodelujejo učitelji, ki poučujejo v novih oziroma prenovljenih izobraževalnih programih avtoservisni tehnik, hortikulturni tehnik, kmetijsko-podjetniški tehnik in tehnik mehatronike, in s katero smo pripravljali učitelje na prvo izvedbo poklicne mature v teh programih.

Najprej smo na podlagi analize ugotovili kritične točke pri pripravi izpitnih gradiv za drugi predmet poklicne mature; to nam je bilo izhodišče za nadaljnje delo. Učiteljem v pomoč smo na CPI pripravili publikacijo Priporočila za pripravo in izvedbo drugega predmeta poklicne mature, ki smo jo v zgoraj navedenih izobraževalnih programih v lanskem letu preizkušali. Z učitelji in zunanjimi eksperti smo na delavnicah pripravljali izpitna gradiva po naslednjih korakih:

- seznanitev s PIK PM,
- opredelitev zgradbe pisnega izpita,
- izdelava mrežnega načrta,
- priprava izpitnih vprašanj na višjih taksonomskih stopnjah,
- sestava in oblikovanje pisne izpitne pole,
- priprava navodil za ocenjevanje.

Glede na to, da je priprava kakovostnih izpitnih gradiv zelo zahtevno opravilo, usposabljanja in projekt nadaljujemo tudi v prihodnje.

Breda Zupanc

## **8. Ugotovitve, ocene in predlogi Državne komisije za poklicno maturo**

### **8.1 Priprava in izvedba**

DK PM ugotavlja, da je bila poklicna matura 2009, ki vključuje spomladanski in jesenski izpitni rok (izvedena v letu 2009) in zimski izpitni rok (izveden v letu 2010), izpeljana v skladu z veljavno zakonodajo in v skladu z drugimi predpisi, ki so navedeni v začetku letnega maturitetnega poročila o poklicni maturi 2009.

Priprava in izvedba poklicne mature 2009 sta potekali v skladu s koledarjem, ki je sestavni del priloge k poročilu. Pri realizaciji terminskega plana ni bilo težav. Vsi trije izpitni roki so potekali nemoteno.

Državne predmetne komisije za poklicno maturo (DPK PM) so pripravile complete izpitnih nalog za prvi in za tretji predmet poklicne mature. Poleg tega so pripravile še navodila za ocenjevanje in izvedle njihovo moderacijo. Ric je za člane DPK PM vodil vse logistične postopke ter organiziral in izvedel izobraževanje zanje. V sodelovanju z DK PM in z Ministrstvom za šolstvo in šport (MŠŠ) je Ric izvedel tudi posvete za predsednike in za tajnike ŠMK PM. Center RS za poklicno izobraževanje (CPI) je usmerjal in koordiniral delo šolskih izpitnih komisij za drugi in za četrti predmet.

Zavod RS za šolstvo je v sodelovanju z DPK PM usposabljal učitelje prvega in tretjega predmeta za ocenjevanje poklicne mature. CPI je za pripravo izpitnega gradiva in za ocenjevanje usposabljal učitelje drugega in četrtega predmeta, pa tudi zunanje člane šolskih izpitnih komisij za četrti predmet. Poročila DPK PM in sodelujočih javnih zavodov kažejo skrb za kakovost izpitnih gradiv in tendenco po nadaljnjem izpopolnjevanju. Zaradi izkušenj iz preteklih let, ko šole niso prijavljale učiteljev drugega in četrtega predmeta na usposabljanja iz Katisa<sup>3</sup>, za katera so morale plačati kotizacijo, v letu 2008/2009 usposabljanja niso v celoti potekala prek Katisa.

Kandidati s posebnimi potrebami, pa tudi nekateri drugi kandidati so opravljali poklicno maturo v skladu z zakonskimi določbami in pravili, ki jih je določil minister za šolstvo in šport, in v skladu s sklepi DK PM. Tudi letos je bilo največ prilagoditev, s katerimi so kandidati imeli podaljšan čas opravljanja pisnih in ustnih izpitov poklicne mature. Nekaj kandidatov je zaprosilo DK PM za opravljanje mature v dveh delih ali v dveh zaporednih izpitnih rokih ali za možnost, da se jim pri vpisu v nadaljnje izobraževanje upošteva, kakor da so poklicno maturo opravili v spomladanskem izpitnem roku.

### **8.2 Rezultati poklicne mature 2009**

V poglavju 4 – Empirična analiza rezultatov poklicne mature – so podrobno predstavljeni sumarni rezultati poklicne mature 2009. Nekateri podatki so prikazani tudi za več let, to pa omogoča primerjavo in ugotavljanje dolgoročnejših gibanj rezultatov poklicne mature. Še boljše primerjave daje vzporedno preučevanje več zaporednih poročil. Analiza poklicne mature po posameznih predmetih je predstavljena v poglavju 5.

Značilnosti in trendi poklicne mature so bolj ali manj enaki kakor v prejšnjih letih. Res je, da je k štirim izpitom poklicne mature pristopila številčno šibkejša generacija (spomladi in jeseni skupaj so našli za 10 odstotkov manj kandidatov), a ohranile so se vse pomembne razlike znotraj posameznih podskupin.

---

<sup>3</sup> Katalog programov nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju, (KATIS), objavljen na spletni strani MŠŠ <http://193.2.248.53/katis/>

## 0Meje za pretvorbo odstotnih točk v točkovne ocene

Meje za pretvorbo odstotnih točk v ocene (tabela 4.1) za splošnoizobraževalne predmete (prvi in tretji predmeti) so bile večinoma nekoliko višje kakor v letu 2008. Pri maternih jezikih in pri slovenščini so dosežki kandidatov dopuščali dvig praga za pozitivno oceno z 49 na 50 odstotkovnih točk, na mejo, ki jo že nekaj let postavljajo pri tujih jezikih. Pri matematiki smo obdržali spodnjo mejo pri 40 odstotkih, kamor smo jo s 37 odstotkov dvignili leta 2007.

## Razmerje med deležem prijavljenih in tistih, ki so poklicno maturo opravljali

Na poklicno maturo se je prijavilo skupaj 15 196 kandidatov (tabela 4.2.4), v primerjavi z letom poprej je to za okoli pol odstotka manj kandidatov. Dejansko pa jo je opravljalo 12 515 kandidatov ali 82,4 % prijavljenih, to pa je tudi pol odstotka manj kakor v preteklem letu. Opažamo, da se število prijavljenih kandidatov že od uvedbe poklicne mature leta 2002 dalje vsako leto zmanjšuje.

Največ prijavljenih je bilo – kakor vedno doslej – iz programov srednjega strokovnega izobraževanja (SSI), in to 9949 (okoli tristo več kakor lani, ko jih je bilo skoraj tisoč manj kakor predlani), sledijo programi poklicno-tehniškega izobraževanja (PTI), v katerih jih je bilo 4630 (ali 484 manj kakor v prejšnjem letu), najmanj pa jih je bilo iz poklicnega tečaja (PT), samo 617, a to je 145 več kakor v preteklem letu. Število prijavljenih iz PT se je povečalo za 23 % v primerjavi s preteklim letom in za 39 % glede na stanje pred dvema letoma. Tu beležimo konstantno rast, saj je bilo tudi v letu 2007 prijavljenih kandidatov iz PT za 7,5 % več kakor v letu 2006. Upad števila prijav je bil le med kandidati iz PTI, in to za 9,5 % glede na leto 2008.

Vsi prijavljeni kandidati niso pristopili k opravljanju izpitov. Poklicno maturo 2009 je opravljalo okrog 82 % prijavljenih kandidatov. Okoli 14 % se jih je odjavilo, med njimi več moških kakor žensk.

Še dodatnih 3,5 % prijavljenih kandidatov pa se poklicne mature ni udeležilo tako, da se niti odjavili niso. Delež neudeleženih se je v primerjavi z letom poprej komaj opazno zmanjšal, saj je leta 2008 znašal 3,7 %, leta 2007 3,6 %, še leta 2006 pa je bil le 2,9 %. Tudi letos je bilo – enako kakor lani – največ neudeleženih kandidatov iz poklicno-tehničnega izobraževanja (5,1 %). Največja razlika v deležu prijavljenih in tistih, ki poklicno maturo dejansko opravljajo, je bila v zimskem izpitnem roku, najmanjša pa v spomladanskem.

## Splošna uspešnost kandidatov

Uspešnost v posameznih izpitnih rokih je bila najvišja na spomladanskem izpitnem roku (88,3 %), medtem ko je bila na jesenskem in na zimskem izpitnem roku nekoliko nižja, bila je 72,9 % oziroma 68,5 %. To je v skladu z dosedanjimi rezultati. Letošnji za 2 % višji (od lanskega) rezultat na spomladanskem izpitnem roku je najbrž povezan s podobno nižjim odstotkom uspešnih na preostalih dveh izpitnih rokih (glej tabele 4.2.1, 4.2.2 in 4.2.3).

Poklicno maturo 2009 je opravljalo na vseh treh izpitnih rokih skupaj 12 515 kandidatov, to je 138 ali 1,1 % manj kakor leto poprej. Uspešnih (v vseh treh izpitnih rokih skupaj) je bilo 93,8 %, to je 0,7 % manj kakor leto poprej.

Na vseh treh izpitnih rokih skupaj je poklicno maturo opravljalo 7521 žensk in 7675 moških. V vseh treh izpitnih rokih skupaj so bile bolj uspešne kandidatke (94,4 %) kakor kandidati (93,1 %). Ta trend se ponavlja že od uvedbe poklicne mature dalje. Razlika v deležu uspešnih med ženskami in moškimi je bolj ali manj konstantna: leta 2005 je znašala 1,9 %, leta 2006 se je zmanjšala na 1,2 %, v letu 2007 je bila 1,3 %, leta 2008 1,2 %, letos pa spet 1,3 %.

## Uspešnost kandidatov glede na status

V tabelah od 4.2.9 do 4.2.12 so prikazana nihanja med izpitnimi roki, ki so povezana z različnim statusom. Na spomladanskem izpitnem roku je imelo status dijaka kar 71,5 % kandidatov, na jesenskem izpitnem roku se je razmerje že spremenilo: dijakov je bilo samo še 59,2 %, na zimskem izpitnem roku pa je imela večina kandidatov podobno kakor lani (89,2 %, še pred dvema letoma le 53,0 %) status »drugi«. Podatek dokazuje, da je zimski izpitni rok pomemben predvsem za tiste, ki so se izobraževali kot odrasli, in za tiste, ki so izgubili status rednega dijaka. Natančnih podatkov o tem, koliko je takšnih, ki so se izobraževali kot odrasli, pa – žal – nimamo, ker jih iz razpoložljive

dokumentacije ni mogoče razbrati, to pa – žal ponovno – onemogoča natančnejšo analizo uspešnosti odraslih na poklicni maturi. Ne glede na to pa je poklicna matura izpit, ki je v velikem deležu namenjen odraslim. Na poklicni maturi 2009 je bilo v spomladanskem izpitnem roku 28,5 % kandidatov s statusom drugi, na jesenskem 41 %, na zimskem pa 89 %. Za vse tri izpitne roke skupaj je delež drugih v korpusu prijavljenih kar 35,9-odstoten. To je treba posebej upoštevati tudi pri koncipiranju poklicne mature v prihodnje, saj so način, oblika in tempo priprave na poklicno maturo pri odraslih specifični. To ne pomeni, da se bo poklicna matura prilagajala predvsem odraslim, ampak da se bo pri pripravi na ocenjevanje enotnih standardov bolj upoštevala tudi ta populacija.

### **Uspešnost kandidatov glede na vrsto izobraževalnega programa**

Tudi letos je bil največji delež uspešnih med kandidati, ki so opravljali poklicni tečaj, saj sta bila od 536 kandidatov neuspešna samo dva, uspešnih pa je bilo 99,6 % (tabela 4.2.4). Zelo blizu je delež uspešnih med številčno dosti močnejšo skupino kandidatov iz srednjega strokovnega izobraževanja. Od 8470 kandidatov jih je bilo uspešnih 8079 ali 95,4 %, to je krepke 4 odstotke bolje kakor leto poprej. Med kandidati iz poklicno-tehniškega izobraževanja je bilo od 3509 kandidatov uspešnih 3123 kandidatov ali 89 %, to je za 2,4 % manj kakor lani.

### **Uspešnost kandidatov iz novih programov**

V letu 2009 so pristopili k poklicni maturi prvi kandidati iz prenovljenih programov. Tokrat so to programi PTI avtoservisni tehnik, hortikulturni tehnik in kmetijsko-podjetniški tehnik. Njihova uspešnost se v poprečju ne razlikuje od primerljive populacije »starih« PTI. Razlike v dosežkih novih programov PTI in ustreznih programov SSI so enake kot razlike v dosežkih starih programov PTI, če jih primerjamo s programi SSI iste stroke. Nekoliko višje povprečne ocene od preostalih dveh so pri drugem predmetu dosegli novi kmetijsko-podjetniški tehniki.

O vrednosti doseženih rezultatov je še prezgodaj soditi, saj bi za podrobno analizo potrebovali več podatkov, ki zadevajo tako sam učni proces kakor tudi izvedbo in rezultate drugega in četrtega predmeta poklicne mature. Počakati je treba na rezultate celotne spremljave novih oziroma prenovljenih izobraževalnih programov, ki jo pripravlja CPI. Poklicna matura je le dokončanje izobraževanja, v katerem kandidati izkažejo svoje splošne in poklicne kompetence, ki so jih osvojili med izobraževanjem. Uspeh na poklicni maturi je rezultat procesa in odsev večjega števila dejavnikov (ustreznost izobraževalnega programa, usposabljanje učiteljev, razvoj gradiv in učnih pripomočkov, opremljenost šole, sodelovanje s socialnimi partnerji ...).

Ugotovimo pa lahko več dejstev. Prva generacija je bila maloštevilna (v vseh treh izpitnih rokih skupaj je bilo 250 kandidatov, to je slaba dva odstotka od vseh, ki so opravljali poklicno maturo). Poklicno maturo so opravljali kandidati v programih poklicno-tehniškega izobraževanja, v katerih se od uvedbe poklicne mature leta 2002 dalje dosegajo slabši rezultati kakor v SSI, to pa je posledica različnih vplivov (slabo predznanje, slabši uspeh kandidatov, ki se vpisujejo v programe PTI, različna struktura kandidatov, socialne razmere ...).

Uvajanje novosti v šolski prostor je uspešno, če se izvede postopno in sistematično. Avtoservisni tehnik je nadgradnja novega izobraževalnega programa srednjega poklicnega izobraževanja avtoserviser, ki se je uvajal le na štirih pilotnih šolah. Takoj ko je izobraževanje končala prva generacija avtoserviserjev in še niso bile narejene analize, ki bi ugotovile prednosti in slabosti novih in prenovljenih izobraževalnih programov, se je na več šolah začel izvajati novi program poklicno-tehniškega izobraževanja avtoservisni tehnik. V novi PTI program so se vpisovali tudi kandidati iz neprenovljenih programov SPI.

Programa hortikulturni tehnik in kmetijsko-podjetniški tehnik sta se začela izvajati najprej v programih poklicno-tehniškega izobraževanja, šele nato sta sledila programa srednjega strokovnega izobraževanja. Vanj so se vpisovali kandidati, ki so opravili zaključni izpit v neprenovljenih izobraževalnih programih srednjega poklicnega izobraževanja.

Ob upoštevanju teh dejstev je nemogoče pričakovati visok uspeh že po prvi generaciji maturantov na poklicni maturi, ob prvem krogu uvajanja, saj je uvajanje novosti v šolski prostor dolgotrajen proces, ki zahteva fazo uvajanja, fazo spremljanja in fazo posodabljanja.

Drugo leto bo kandidatov iz prenovljenih programov več. Poleg večine novih programov PTI bomo spremljali tudi kandidate iz prvih (poskusnih) programov SSI.

### Odnos med učenim uspehom v šoli in uspehom na poklicni maturi

Primerjava splošnega uspeha na poklicni maturi in uspeha v zadnjih dveh letih srednje šole (tabeli 4.12.1 in 4.12.2), ki jo je Ric izračunal na dobri polovici (56,4 %) vseh, ki so poklicno maturo opravljali, je pokazala, da obstaja močna povezanost med obema spremenljivkama. Pearsonov koeficient korelacije je 0,67, torej enak kakor preteklo leto. Podobno visoka je povezava med vsoto ocen štirih predmetov poklicne mature v zadnjem letniku srednje šole in skupnim uspehom na poklicni maturi, pri kateri je vrednost koeficienta korelacije 0,71 (v zadnjih štirih letih je postopoma zrasel z 0,63), izračunana pa je za 47,1 % vseh kandidatov. Visoka povezanost je pričakovana.

### Primerjava uspeha po posameznih predmetih poklicne mature

Distribucijo ocen pri posameznem predmetu poklicne mature prikazujejo tabela 4.13 in slike od 4.13.1 do 4.13.4. Iz njih je razvidno, da so distribucije pri bolj ali manj teoretičnih prvem, drugem in tretjem predmetu v skladu z normalno porazdelitvijo, medtem ko je pri četrtem predmetu največji delež odličnih ocen in ta delež v zadnjih letih narašča: letos je 41,2 % kandidatov pri četrtem predmetu dobilo odlično oceno (lani 38,6 %, predlani 37,7 %, še leto prej 36,9 %). Po deležu odličnih ocen sledi drugi (strokovni) predmet s 16,5 % (lani 13,9 %, predlani 13,7 %, leto prej 15,1 %), nato tretji predmet z 12,2 % (lani 13,0 %, predlani 8,9 %, leto prej 12,3 %) in nazadnje materinščine (tu delež odličnih ocen vztrajno upada) s 3,4 % odličnih ocen (lani 3,7 %, predlani 5,1 %, leto prej 6,1 %). V povprečju so kandidati dosegli najboljše ocene pri četrtem predmetu. Rezultati in njihova distribucija kažejo, da ima pomemben vpliv stopnja eksternosti pri posameznem predmetu; na to kaže zlasti približevanje normalni distribuciji rezultatov pri drugem predmetu, pri katerem skupnosti šol prostovoljno uvajajo bolj poenotene pisne izpite, obenem pa izpeljejo usposabljanja za pripravo izpitnih gradiv.

Povprečne ocene pri posameznih predmetih so precej razpršene in od izpitnega roka do izpitnega roka različne. Pri slovenščini je bila na spomladanskem izpitnem roku 3,7 (na lestvici od 1 do 5), na preostalih dveh izpitnih rokih pa 2,7 oziroma 2,6. Pri drugem predmetu (kar 56 jih je bilo) je nihala povprečna ocena med 1 in 4,2 na spomladanskem izpitnem roku, med 1 in 3,5 na jesenskem izpitnem roku in med 1,4 in 4 na zimskem izpitnem roku, ob tem pa je treba omeniti, da ekstremne povprečne rezultate (navzgor in navzdol) praviloma dosegajo predmeti z zelo malo kandidati. Pri tretjem predmetu so bile na spomladanskem izpitnem roku – razen slovenščine kot drugega jezika – vse povprečne ocene višje od 3, najvišje, to je 3,5, so bile pri nemščini in pri italijanščini kot drugem jeziku. Jeziki so enako visoke povprečne ocene zadržali skozi oba preostala izpitna roka, medtem ko je pri matematiki povprečna ocena okoli 2. Četrty predmet<sup>4</sup> (ima najvišje povprečne ocene: spomladi od 2,5 do 4,9, jeseni od 2,0 do 4,3, na zimskem izpitnem roku pa od 2,0 do 4,5).

Pri drugem predmetu poklicne mature (pisni in ustni izpit skupaj) dosegajo kandidati v statusu »drugi« boljše ocene kakor dijaki, medtem ko je pri četrtem predmetu ravno obratno. Tu dosegajo dijaki boljše ocene kakor »drugi«, to pa glede na dejstvo, da je med njimi večina takšnih, ki so se šolali v statusu odraslega, verjetno kaže, da se odrasli ne vključujejo v izobraževanje ob delu ali z delovnimi izkušnjami. Istočasno pa vidimo, da kandidati (dijaki in drugi skupaj) dosegajo slabše rezultate pri pisnem izpitu drugega predmeta poklicne mature kakor pri ustnem izpitu. Najnižje rezultate pri pisnem izpitu dosegajo »drugi«. Smiselno bi bilo opraviti raziskavo, s katero bi ugotovili vzroke za doseganje različnega uspeha pri pisnem in pri ustnem izpitu.

Izkazani uspeh pri četrtem predmetu poklicne mature nas načeloma veseli, vendar bo treba z dodatnimi raziskavami (spremljavami) ugotoviti, ali doseženi rezultati res ustrezajo visoki stopnji poklicne usposobljenosti kandidatov.

<sup>4</sup> Različni izobraževalni programi imajo različne oblike dokazovanja praktične strokovne usposobljenosti: (izdelek, ali storitev, ali praktični nastop, ali seminarska naloga, ali projektna naloga, ali projektno delo, ali izdelek in storitev) in zagovor ali računovodstvo ali raziskovalna naloga.

### Izbira tretjega predmeta

Kandidati lahko pri tretjem predmetu poklicne mature izbirajo med matematiko in tujim jezikom. Na vseh treh izpitnih rokih 2009 skupaj je tuji (oziroma drugi) jezik izbralo 41 % kandidatov, matematiko pa 59 %. V letu 2009 se je delež kandidatov, ki so izbrali matematiko, povečal. Izbire po programih kažejo rahlo tendenco, da predvsem v programih iz klasičnih tehniških disciplin več kandidatov izbere matematiko. Podatek o izbiri na sliki 5.8 pa je treba brati v povezavi s tabelami poglavja 8.1, saj imajo nekateri programi zelo malo kandidatov. Izbira tretjega predmeta je vsaj pri kandidatih, ki opravljajo še dodatni predmet splošne mature, povezana z izbiro tega dodatnega izpita.

### Drugi in četrti predmet poklicne mature

Primerjava doseženega uspeha po predmetih poklicne mature, ki vključuje vse tri izpitne roke, kaže, da so kandidati ponovno dosegli najvišje ocene pri četrtem predmetu (skupna povprečna ocena 3,9). Z velikim odklonom sledijo preostali trije predmeti, med katerimi so razlike manjše: tretji predmet (skupna povprečna ocena 2,8), drugi predmet (skupna povprečna ocena 2,7) in prvi predmet (skupna povprečna ocena 3,0). Ponavlja se trend, da kandidati pri prvih treh predmetih poklicne mature dosegajo približno enake rezultate, medtem ko pri četrtem predmetu uspeh izstopa v smeri visokih ocen. Lahko le upamo, da izkazani uspeh pri četrtem predmetu ustreza visoki stopnji poklicne usposobljenosti kandidatov in ni zgolj posledica internih izpitov.

V preteklih letih smo samo nakazali, sedaj pa lahko trdimo, da skupne pisne izpitne pole pri drugem predmetu poklicne mature glede na merskem karakteristike ugodno vplivajo na dosežene rezultate.

Pri četrtem predmetu so zagotavljali delno zunanjo kontrolo zunanji člani šolskih izpitnih komisij (ŠIK), ki so sodelovali v nekaterih ŠIK tudi že na poklicni maturi 2008. Večina zunanjih članov ŠIK je ponovno imenovanih, saj radi sodelujejo pri izpitih poklicne mature. To sodelovanje je pomembno kot oblika neposrednega sodelovanja med izobraževalci in »uporabniki« oziroma delodajalsko sfero. Zunanji člani bodo v prihodnje obvezni člani šolskih izpitnih komisij za četrti predmet poklicne mature, ker to ocenjujemo kot ugodno. Seveda pa sodelovanje zunanjih članov ŠIK ne pomeni večje eksterneosti.

### Dodatni maturitetni predmet splošne mature

Tudi na poklicni maturi 2009 se je za opravljanje dodatnega maturitetnega predmeta splošne mature prijavilo precej več kandidatov (2257), kakor jih je pozneje pristopilo k opravljanju (1668), od tega jih je bilo uspešnih samo 895, to je 53 %. Delež uspešnih je za okoli 10 % nižji kakor lansko leto, ko je bil za 7 % višji kakor leto poprej. Delež (ne)uspešnih kaže na pomanjkljivo pripravljenost kandidatov za dodatni izpit, to pa je razumljivo, saj se v strokovnih programih ne pripravljajo na opravljanje predmeta iz splošne mature. Glede izbire predmeta so trendi enaki kakor v preteklih letih: v obeh izpitnih rokih je bil daleč najbolj pogost izpit iz zgodovine, med največkrat izbranimi v obeh izpitnih rokih pa najdemo še angleščino, matematiko, sociologijo, ekonomijo in geografijo. Delež uspešnih je bil najvišji pri izpitih iz tujega jezika, fizike, mehanike, likovne teorije in iz računalništva, najnižji – le okoli 30 % – pa pri sociologiji, zgodovini, geografiji in pri psihologiji. Povprečne ocene pri dodatnem izpitu splošne mature so nizke.

### Analiza kakovosti poklicne mature po šolah

V poglavju 6 so predstavljeni dosežki kandidatov za analizo kakovosti poklicne mature po šolah v skladu z 18.a členom Zakona o maturi. Ric je analizo pripravil v skladu z metodologijo, ki jo je na predlog državnih komisij za poklicno in splošno maturo sprejel minister za šolstvo in s katero se skuša zagotoviti večja transparentnost mature. Prikaz dosežkov je podlaga za analizo kakovosti poklicne mature, ki jo opravi vsaka šola posebej. Identiteta šol navzven ni razvidna. Šole se prepoznajo po določeni številki, ki je v vseh prikazih ista in omogoča povezovanje informacij iz več tabel in slik. Z analizo kakovosti poklicne mature bi želeli spodbuditi šole k evalvaciji in k samoevalvaciji. Za podrobnejšo analizo rezultatov posamezne šole je Ric izdelal Orodje za analizo izkazanega znanja ob koncu srednje šole, ki ga šolam priporočamo v uporabo.

V prilogi k temu poročilu je prikazano tudi število zlatih maturantov po programih in po šolah. Odlične ocene pri vseh štirih izpitih je doseglo 1,3 % uspešnih maturantov. Bolj kakor število je

zanimiva gostota zlatih maturantov v posameznih programih. Tako lahko izpostavimo, da so imeli v letu 2009 najvišje deleže zlatih maturantov programi turistični tehnik (4,95 %), grafični oblikovalec (4,25 %), farmacevtski tehnik (4,13 %), kozmetični tehnik (2,86 %), elektrotehnik računalništva (2,66 %), modni oblikovalec (2,50 %), vzgojitelj predšolskih otrok (2,35 %) in kemijski tehnik (1,94 %). Med šolami po deležu zlatih maturantov na poklicni maturi 2009 izstopajo Srednja šola Sevnica šolskega centra Krško-Sevnica (16,7 %), Zavod za tehnično izobraževanje Ljubljana in Center za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Kamnik (oba po 14,3 %), Gimnazija Celje – Center (10,2 %), Srednja gostinska in turistična šola Izola (7,6 %), Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer (5,5 %), Srednja elektro šola in tehniška gimnazija šolskega centra Novo mesto (5,3 %), Srednja šola Josipa Jurčiča Ivančna Gorica (4,4 %), Ljudska univerza Nova Gorica (4,2 %), Srednja šola Veno Pilon Ajdovščina (4,3 %), Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana, Srednja zdravstvena šola Murska Sobota in Zavod za izobraževanje odraslih Radovljica (vsak po 4 %).

Seznam zlatih maturantov kaže, da med zlatimi maturanti prevladujejo dekleta. Med skupaj 151 zlatimi maturanti je namreč 99 deklet in 52 fantov, medtem ko je struktura vseh maturantov po spolu skoraj izenačena (51,6 % deklet in 48,4 % fantov). Med zlatimi maturanti so tudi udeleženci izobraževanja odraslih.

### 8.3 Predlogi Državne komisije za poklicno maturo

Dosedanje delo kaže, da si je treba še dalje prizadevati za rast kakovosti pouka in izpitnih gradiv, pa tudi za povečevanje deleža eksternosti poklicne mature pri drugem in pri četrtem predmetu. Zgledi zadnjih štirih let kažejo, da takšna prizadevanja pripomorejo k izenačevanju možnosti in k večji transparentnosti, posledica tega pa je tudi povečanje pravičnosti in verodostojnosti rezultatov poklicne mature. Stranski produkt usposabljanj za pripravo izpitnih gradiv in za deloma eksterno ocenjevanje pa je boljša usposobljenost učiteljev tudi za sam proces poučevanja in ocenjevanja znanja.

Čeprav je s poenotenjem kriterijev in z uvajanjem pisnega in ustnega dela pri drugem predmetu dosežen precejšen napredek, obstaja še dalje potreba po oblikovanju državnih predmetnih komisij. V skladu z Zakonom o maturi iz leta 2003 bi bilo z »uvajanjem pisnih izpitov pri drugem predmetu tudi pri teh (strokovnih) predmetih smotrno in nujno, da bi uveljavili podobne oblike eksternega ocenjevanja kakor pri pisnem delu izpita iz splošnoizobraževalnih predmetov; s tem namenom naj bi tudi nastale državne predmetne komisije še za strokovne predmete poklicne mature na področjih, kjer je to smotrno zaradi zagotavljanja enotnih pogojev za izvajanje izpitov iz istega predmeta na različnih šolah« (Komljanc, ur., 2009, *Letno maturitetno poročilo o poklicni maturi 2008*; Medveš, Z., 2007, *Nadaljnji razvoj koncepta poklicne mature*. V: *Letno maturitetno poročilo o poklicni maturi 2007*, Državni izpitni center, Ljubljana).

DPK PM za drugi predmet poklicne mature bi omogočile načrtovanje in implementacijo rešitev v novih izobraževalnih programih in razvoj ocenjevanja v strokovnem (in poklicnem) izobraževanju. Ena od nalog teh skupin bi bila priprava optimalnejših predmetnih izpitnih katalogov (PIK) za drugi in za četrti predmet poklicne mature. Pri spremljavi prenove je CPI ugotovil, da so katalogi najšibkejši v dveh ključnih elementih: v opredelitvi znanja, spretnosti in veščin na posameznih taksonomskih stopnjah in v primerih izpitnih vprašanj, nalog in izdelkov oziroma storitev.

Tudi v prihodnosti moramo zagotavljati kakovostno usposabljanje učiteljev, predvsem za področje ocenjevanja, tako pri predmetih z nalogami esejskega tipa in z odprtimi odgovori kakor tudi pri drugem in pri četrtem predmetu. Programi usposabljanj ocenjevalcev morajo poudarjati uvajanje novih oblik ocenjevanja pri doseganju kompetenc. Priporočamo, da se udeležba učiteljev na usposabljanjih za poklicno maturo – ne glede na internost ali eksternost – spodbuja tudi s čim nižjimi kotizacijami.

## 9. Priloge

### 9.1 Število zlatih maturantov po posameznem izobraževalnem programu

Za izobraževalne programe, pri katerih so bili tudi zlati maturanti, sta navedeni število zlatih maturantov in število vseh maturantov, ki so v spomladanskem, v jesenskem in v zimskem izpitnem roku uspešno opravili poklicno matura.

**Tabela 9.1: Število zlatih maturantov in vseh uspešnih maturantov po posameznem izobraževalnem programu v vseh treh izpitnih letih skupaj**

| Izobraževalni program        | Število zlatih maturantov | Število uspešnih maturantov |
|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| ekonomski tehnik             | 30                        | 3.492                       |
| elektrotehnik elektronike    | 5                         | 287                         |
| elektrotehnik energetike     | 1                         | 98                          |
| elektrotehnik računalništva  | 16                        | 602                         |
| farmacevtski tehnik          | 6                         | 145                         |
| gostinski tehnik             | 1                         | 175                         |
| gradbeni tehnik              | 3                         | 227                         |
| grafični oblikovalec         | 2                         | 47                          |
| kemijski tehnik              | 3                         | 155                         |
| kmetijski tehnik             | 1                         | 135                         |
| kozmetični tehnik            | 6                         | 210                         |
| lesarski tehnik              | 1                         | 227                         |
| medijski tehnik              | 1                         | 163                         |
| modni oblikovalec            | 1                         | 40                          |
| prometni tehnik              | 1                         | 404                         |
| strojni tehnik               | 11                        | 977                         |
| tehnik zdravstvene nege      | 14                        | 1254                        |
| turistični tehnik            | 24                        | 484                         |
| veterinarski tehnik          | 1                         | 118                         |
| vzgojitelj predšolskih otrok | 23                        | 980                         |
| <b>Skupaj</b>                | <b>151</b>                | <b>11.736</b>               |

## 9.2 Število zlatih maturantov po šolah

Za šole, ki so imele zlate maturante, sta navedeni število zlatih maturantov in število vseh maturantov, ki so v spomladanskem, v jesenskem in v zimskem izpitnem roku uspešno opravili poklicno matura.

**Tabela 9.2: Število zlatih maturantov in vseh uspešnih maturantov po šolah v vseh treh izpitnih rokih skupaj**

| Naziv šole                                                                             | Število zlatih maturantov | Število uspešnih maturantov |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Abitura d.o.o.                                                                         | 2                         | 56                          |
| Biotehniški izobraževalni center Ljubljana - Gimnazija in veterinarska šola            | 1                         | 78                          |
| Center za dopisno izobraževanje Univerzum                                              | 3                         | 79                          |
| Center za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Kamnik                        | 1                         | 7                           |
| Ekonomska šola Murska Sobota                                                           | 2                         | 70                          |
| Ekonomska šola Novo mesto, Srednja šola in gimnazija                                   | 1                         | 94                          |
| Elektrotehniška in računalniška šola Nova Gorica                                       | 1                         | 80                          |
| Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana                     | 6                         | 150                         |
| ESIC Kranj, Ekonomsko trgovska šola Kranj                                              | 1                         | 170                         |
| Gimnazija Celje - Center                                                               | 6                         | 59                          |
| Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer                                                    | 4                         | 72                          |
| Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše                                                | 2                         | 58                          |
| GRM NOVO MESTO - center biotehnike in turizma OE Srednja šola za gostinstvo in turizem | 2                         | 84                          |
| III. gimnazija Maribor                                                                 | 2                         | 57                          |
| Izobraževalni center Geoss d.o.o.                                                      | 1                         | 39                          |
| Izobraževalni center Memory, d.o.o.                                                    | 2                         | 60                          |
| Ljudska univerza Nova Gorica                                                           | 1                         | 24                          |
| Poslovno - komercialna šola Celje                                                      | 3                         | 171                         |
| Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica                                         | 1                         | 116                         |
| Srednja ekonomska šola Celje                                                           | 1                         | 74                          |
| Srednja gostinska in turistična šola Izola                                             | 5                         | 66                          |
| Srednja gostinska in turistična šola Radovljica                                        | 3                         | 110                         |
| Srednja gradbena, geodetska in ekonomska šola Ljubljana                                | 2                         | 193                         |
| Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad - Ljubljana                                | 1                         | 159                         |
| Srednja strojna šola Maribor                                                           | 2                         | 91                          |
| Srednja šola Jesenice                                                                  | 1                         | 171                         |
| Srednja šola Josipa Jurčiča Ivančna Gorica                                             | 3                         | 68                          |
| Srednja šola Slovenska Bistrica                                                        | 2                         | 89                          |
| Srednja šola Veno Pilon Ajdovščina                                                     | 3                         | 70                          |
| Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo                                      | 6                         | 269                         |
| Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje                                            | 1                         | 142                         |
| Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor                                          | 3                         | 95                          |
| Srednja šola za gostinstvo in turizem Radenci                                          | 1                         | 93                          |
| Srednja šola za gostinstvo in turizem v Ljubljani                                      | 4                         | 107                         |
| Srednja šola za oblikovanje in fotografijo Ljubljana                                   | 2                         | 126                         |
| Srednja šola za oblikovanje Maribor                                                    | 1                         | 50                          |
| Srednja trgovska šola Maribor                                                          | 1                         | 152                         |
| Srednja upravno-administrativna šola Ljubljana                                         | 2                         | 177                         |
| Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana                                      | 5                         | 145                         |
| Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor                                         | 4                         | 211                         |
| Srednja zdravstvena šola Celje                                                         | 4                         | 265                         |
| Srednja zdravstvena šola Ljubljana                                                     | 2                         | 291                         |
| Srednja zdravstvena šola Murska Sobota                                                 | 5                         | 126                         |
| Šolski center Celje, Srednja šola za elektrotehniko in kemijo                          | 3                         | 156                         |
| Šolski center Celje, Srednja šola za gradbeništvo                                      | 1                         | 39                          |
| Šolski center Celje, Srednja šola za strojništvo in mehatroniko                        | 4                         | 125                         |
| Šolski center Krško-Sevnica, Srednja poklicna in strokovna šola Krško                  | 3                         | 83                          |
| Šolski center Krško-Sevnica, Srednja šola Sevnica                                      | 2                         | 12                          |
| Šolski center Ljubljana, Srednja strojna in kemijska šola                              | 2                         | 128                         |
| Šolski center Novo mesto, Enota za izobraževanje odraslih                              | 1                         | 198                         |
| Šolski center Novo mesto, Srednja elektro šola in tehniška gimnazija                   | 6                         | 113                         |
| Šolski center Novo mesto, Srednja gradbena in lesarska šola                            | 1                         | 66                          |
| Šolski center Novo mesto, Srednja šola Metlika                                         | 1                         | 38                          |
| Šolski center Novo mesto, Srednja zdravstvena in kemijska šola                         | 3                         | 144                         |
| Šolski center Postojna, Srednja šola                                                   | 2                         | 109                         |
| Šolski center Ptuj, Ekonomska šola                                                     | 1                         | 133                         |
| Šolski center Ptuj, Elektro in računalniška šola                                       | 1                         | 103                         |
| Šolski center Ptuj, Strojna šola                                                       | 1                         | 75                          |
| Šolski center Ravne na Koroškem, Srednja šola Ravne na Koroškem                        | 1                         | 85                          |
| Šolski center Rudolfa Maistra Kamnik, Srednja ekonomska šola                           | 1                         | 57                          |
| Šolski center Slovenj Gradec, Srednja ekonomska šola                                   | 1                         | 93                          |
| Šolski center Slovenj Gradec, Srednja gostinsko turistična in lesarska šola            | 1                         | 40                          |
| Šolski center Šentjur, Srednja poklicna in strokovna šola                              | 1                         | 54                          |
| Šolski center Škofja Loka, Srednja šola za lesarstvo                                   | 1                         | 33                          |
| Šolski center Velenje, Elektro in računalniška šola                                    | 2                         | 86                          |
| Šolski center Velenje, Šola za storitvene dejavnosti                                   | 3                         | 129                         |
| Zavod za izobraževanje odraslih Radovljica                                             | 1                         | 25                          |
| Zavod za tehnično izobraževanje                                                        | 1                         | 7                           |
| <b>Skupaj</b>                                                                          | <b>151</b>                | <b>11.736</b>               |

### 9.3 Seznam zlatih maturantov poklicne mature

| Ime in priimek           | Ime in priimek              | Ime in priimek          |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 1. Aldijana Ahmetović    | 51. Jasmina Klep            | 101. Matej Pavletič     |
| 2. Matevž Baloh          | 52. Nadja Kobal             | 102. Rožle Penca        |
| 3. Žiga Baloh            | 53. Hana Kolenc             | 103. Matej Petelin      |
| 4. Urška Bartol          | 54. Boštjan Komočar         | 104. Maruša Petrič      |
| 5. Monika Beč            | 55. Alen Kopic              | 105. Gregor Pevec       |
| 6. Rok Berčan            | 56. Samantha Sammy Koritnik | 106. Anja Pinter        |
| 7. Gregor Bizjak         | 57. Darinka Kosem           | 107. Erik Plestenjak    |
| 8. Tjaša Bošnjak         | 58. Majda Košir             | 108. Anita Polak        |
| 9. Darko Božidar         | 59. Jure Košmerl            | 109. Aleksander Portič  |
| 10. Urška Bračič         | 60. Katarina Kovač          | 110. Marija Praznik     |
| 11. David Bukovec        | 61. Urška Kranjec           | 111. Anita Pukšič       |
| 12. Janez Bunderla       | 62. Vesna Krašovec          | 112. Davor Repec        |
| 13. Jasmina Capl         | 63. Klara Križaj            | 113. Vito Resnik        |
| 14. Alja Cigale          | 64. Izidor Krmelj           | 114. Daša Režonja       |
| 15. Tanja Cuder          | 65. Nikita Kučer            | 115. Bojana Rijavec     |
| 16. Robi Cvirn           | 66. Jani Kumprej            | 116. Špela Roblek       |
| 17. Matic Černač         | 67. Nataša Lampe Beganović  | 117. Maja Rorman        |
| 18. Jan Češnjegar        | 68. Igor Lavrič             | 118. Peter Rotovnik     |
| 19. Dragana Čulić        | 69. Laura Lepej             | 119. Janja Seljak       |
| 20. Nataša Čulo          | 70. Milan Leskovar          | 120. Ana Sfiligoj       |
| 21. Jerneja Debevc       | 71. Simon Ljubič            | 121. Slađana Simeunović |
| 22. Špela Dolšak         | 72. Simon Loparič           | 122. Nataša Simonič     |
| 23. Veronika Erjavec     | 73. Hana Lozej              | 123. Nataša Smolej      |
| 24. Natalija Fale        | 74. Nina Lušina             | 124. Andreja Srt        |
| 25. Eva Ferfolja         | 75. Monika Lužnik           | 125. Dušan Starašinič   |
| 26. Damjana Ferme        | 76. Tomo Mačesič            | 126. Ana Starešinič     |
| 27. Nina Fink            | 77. Tjaša Madjar            | 127. Vika Šafarič       |
| 28. Anton Zvonko Gazvoda | 78. Nives Marič             | 128. Lea Šelekar        |
| 29. Sabina Glavač        | 79. Tjaša Matjašec          | 129. Tanja Šlibar       |
| 30. Petra Goltnik        | 80. Neža Meglič             | 130. Viktorija Šoštarič |
| 31. Franci Gorjup        | 81. Matevž Mihalič          | 131. Nejc Štalec        |
| 32. Nina Gotar           | 82. Tamara Mihevc           | 132. Klavdija Štrukelj  |
| 33. Amalija Horvat       | 83. Dušan Mišič             | 133. Maruša Šubic       |
| 34. Doris Horvat         | 84. Aljaž Miška             | 134. Urša Švegel        |
| 35. Darko Horvat         | 85. Gregor Mlakar           | 135. Aleš Švigelj       |
| 36. Andraž Hostnik       | 86. David Mohar             | 136. Tanja Tamše        |
| 37. Matjaž Hrzič         | 87. Martina Mohorič         | 137. Viktorija Ternar   |
| 38. Branka Huč           | 88. Helena Mohorič          | 138. Tanja Teršar       |
| 39. Irena Hudej          | 89. Jernej Muhič            | 139. Zvonimir Terzić    |
| 40. Maja Jakopič         | 90. Anita Munda             | 140. Špela Urbanc       |
| 41. Miša Javornik        | 91. Ana Murn                | 141. Anja Verbič        |
| 42. Andreja Jeklar       | 92. Mihaela Nemec           | 142. Rok Vintar         |
| 43. Nina Jelenovec       | 93. Janja Nunčič            | 143. Primož Vintar      |
| 44. Valentina Jeneš      | 94. Iris Obrič              | 144. Katja Volmajer     |
| 45. Adrijana Jerman      | 95. Nives Olaj              | 145. Luka Woititz       |
| 46. Roberta Jeršan       | 96. Alenka Orehek           | 146. Sara Zavec         |
| 47. David Jesenko        | 97. Bojana Ovtar            | 147. Anja Zorc          |
| 48. Damjana Juhart       | 98. Marija Pajk             | 148. Andreja Zorko      |
| 49. Sandra Kaučič        | 99. Matej Pal               | 149. Rok Zupančič       |
| 50. Nina Klemenčič       | 100. Martina Pančur         | 150. Sebastjan Žic      |
|                          |                             | 151. Marko Žlender      |

## 9.4 Koledar poklicne mature 2009

### Zimski izpitni rok 2008

|                                        |                                                                                                           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. februar 2009                        | Začetek zimskega izpitnega roka                                                                           |
| 26. december 2008                      | Zadnji rok za prijavo k poklicni maturi                                                                   |
| 30. januar 2009                        | Zadnji rok za naknadno prijavo iz upravičenih razlogov                                                    |
| 6. februar 2009                        | Zadnji rok za pisno odjavo od poklicne mature                                                             |
| <b>Pisni izpiti</b>                    |                                                                                                           |
| 9. februar 2009                        | Slovenščina (italijanščina ali madžarščina)                                                               |
| 10. februar 2009                       | Drugi predmet poklicne mature                                                                             |
| 11. februar 2009                       | Matematika, angleščina, nemščina, slovenščina kot drugi jezik, italijanščina kot tuji oziroma drugi jezik |
| Od 16. februarja do 27. februarja 2009 | Ustni izpiti in četrti predmet                                                                            |
| 3. marec 2009                          | Seznanitev kandidatov z uspehom pri poklicni maturi                                                       |
| Predmaturitetni preizkus               |                                                                                                           |
| 7. marec 2009                          | Matematika ali tuji jezik                                                                                 |

### Spomladanski izpitni rok 2009

|                                                          |                                                                         |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 25. maj 2009                                             | Začetek spomladanskega izpitnega roka                                   |
| 26. marec 2009                                           | Zadnji rok za prijavo k poklicni maturi                                 |
| 15. maj 2009                                             | Zadnji rok za naknadno prijavo iz upravičenih razlogov                  |
| 21. maj 2009                                             | Zadnji rok za pisno odjavo od poklicne mature                           |
| <b>Pisni izpiti</b>                                      |                                                                         |
| 25. maj 2009                                             | Drugi predmet poklicne mature                                           |
| 28. maj 2009                                             | Slovenščina (italijanščina ali madžarščina)                             |
| 30. maj 2009                                             | Angleščina                                                              |
| 5. junij 2009                                            | Nemščina                                                                |
| 6. junij 2009                                            | Matematika                                                              |
| 10. junij 2009                                           | Slovenščina kot drugi jezik, italijanščina kot tuji oziroma drugi jezik |
| 30. maj 2009, 6. junij 2009 in od 13. do 24. junija 2009 | Ustni izpiti in četrti predmet                                          |
| 6. julij 2009                                            | Seznanitev kandidatov z uspehom pri poklicni maturi                     |

### Jesenski izpitni rok 2009

|                                     |                                                                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 24. avgust 2009                     | Začetek jesenskega izpitnega roka                                       |
| 7. julij 2009                       | Zadnji rok za prijavo k poklicni maturi                                 |
| 14. avgust 2009                     | Zadnji rok za naknadno prijavo iz upravičenih razlogov                  |
| 20. avgust 2009                     | Zadnji rok za pisno odjavo od poklicne mature                           |
| <b>Pisni izpiti</b>                 |                                                                         |
| 24. avgust 2009                     | Slovenščina (italijanščina ali madžarščina)                             |
| 25. avgust 2009                     | Matematika                                                              |
| 26. avgust 2009                     | Angleščina                                                              |
| 27. avgust 2009                     | Nemščina                                                                |
| 28. avgust 2009                     | Drugi predmet                                                           |
| 29. avgust 2009                     | Slovenščina kot drugi jezik, italijanščina kot tuji oziroma drugi jezik |
| Od 24. avgusta do 3. septembra 2009 | Ustni izpiti in četrti predmet                                          |
| 7. september 2009                   | Seznanitev kandidatov z uspehom pri poklicni maturi                     |

Oton Jerman

## 9.5 Šolske maturitetne komisije za poklicno maturo (ŠMK PM)

1.  
**Gimnazija in ekonomska srednja šola Trbovlje**  
Predsednik ŠMK: Jelena Keršnik  
Tajnik ŠMK: Marija Sakelšek
2.  
**Gimnazija in srednja ekonomska šola Kočevje**  
Predsednik ŠMK: Meta Kamšek  
Tajnik ŠMK: Tomaž Markovič
3.  
**Šolski center za pošto, ekonomijo in telekomunikacije, Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Srečko Lanjšček  
Tajnik ŠMK: Rajko Bošnjak
4.  
**Srednja ekonomska šola Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Marko Rovan  
Tajnik ŠMK: Nives Bregar Belingar
5.  
**Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Silvester Tratar  
Tajnik ŠMK: Tonja Janša
6.  
**Srednja gradbena, geodetska in ekonomska šola Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Vojko Goričan  
Tajnik ŠMK: Erna Klanjšek Tomšič
7.  
**Šolski center Ljubljana, Srednja lesarska šola Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Majda Kanop  
Tajnik ŠMK: Miran Jamnik
8.  
**Srednja tehniška in poklicna šola Trbovlje in Tehniška gimnazija**  
Predsednik ŠMK: Marjetka Bizjak  
Tajnik ŠMK: Vesna Kralj
9.  
**Srednja šola Domžale**  
Predsednik ŠMK: Marko Mlakar  
Tajnik ŠMK: Branimir Vrtek
10.  
**Srednja šola Josipa Jurčiča Ivančna Gorica**  
Predsednik ŠMK: Milan Jevnikar  
Tajnik ŠMK: Dragica Eržen
11.  
**Srednja šola Kočevje**  
Predsednik ŠMK: Matjaž Nosan  
Tajnik ŠMK: Milenko Đenadić
12.  
**Srednja medijska in grafična šola Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Ana Šterbenc  
Tajnik ŠMK: Martina Koražija
13.  
**Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo, Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Marija Šušteršič  
Tajnik ŠMK: Angela Petek
14.  
**Srednja šola za gostinstvo in turizem v Ljubljani, Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Marjeta Smole  
Tajnik ŠMK: Mojca Jerala
15.  
**Srednja šola za oblikovanje in fotografijo Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Alenka Lukman Košir  
Tajnik ŠMK: Romi Pokorn
16.  
**Šolski center Ljubljana, Srednja strojna in kemijska šola**  
Predsednik ŠMK: Zdenko Nosan  
Tajnik ŠMK: Vojko Kaluža
17.  
**Srednja trgovska šola Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Marjan Jerič  
Tajnik ŠMK: Marija Pevec
18.  
**Srednja upravno-administrativna šola Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Dušan Vodeb  
Tajnik ŠMK: Rihard Režek

19.  
**Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Alojz Pluško  
Tajnik ŠMK: Vesna Lotrič
20.  
**Srednja šola tehniških strok Šiška, Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Zdravko Žalar  
Tajnik ŠMK: Jovica Spasič
21.  
**Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad - Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Frančiška Al - Mansour  
Tajnik ŠMK: Majda Grašič
22.  
**Ekonomska šola Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Eva Kardelj - Cvetko  
Tajnik ŠMK: Jasna Jevšek
23.  
**Center za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Kamnik**  
Predsednik ŠMK: Saša Markovič  
Tajnik ŠMK: Vera Vrhovnik
24.  
**Srednja šola Zagorje, Zagorje ob Savi**  
Predsednik ŠMK: Anica Ule Maček  
Tajnik ŠMK: Ilica Nurkovič
25.  
**Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Bernarda Kokalj  
Tajnik ŠMK: Aleš Zavrl
26.  
**Center za dopisno izobraževanje Univerzum, Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Marko Peršin  
Tajnik ŠMK: Mateja Vurnik
27.  
**Šolski center Rudolfa Maistra Kamnik, Srednja ekonomska šola**  
Predsednik ŠMK: Tatjana Novak  
Tajnik ŠMK: Irja Mrak
28.  
**Srednja zdravstvena šola Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Marija Verbič  
Tajnik ŠMK: Aleš Jereb
29.  
**Ljudska univerza Kočevje**  
Predsednik ŠMK: Lilijana Štefanič  
Tajnik ŠMK: Jožica Pečnik
30.  
**Zasavska ljudska univerza Trbovlje, Zagorje ob Savi**  
Predsednik ŠMK: Tone Bezgovšek  
Tajnik ŠMK: Sonja Lukančič
31.  
**Zavod za tehnično izobraževanje, Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Peter Koščak  
Tajnik ŠMK: Barbara Gregorič Gorenc
32.  
**Emona Efekta, Izobraževanje in svetovanje, d.o.o., Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Darko Jurčević  
Tajnik ŠMK: Karolina Štut
33.  
**LANDIS d.o.o., Izobraževanje in poslovno svetovanje, Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Stanko Šmid  
Tajnik ŠMK: Monika Kačičnik
34.  
**Izobraževalni center Geoss d.o.o., Litija**  
Predsednik ŠMK: Ivana Šinkovec  
Tajnik ŠMK: Jelka Belec
35.  
**Euro šola Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Darja Miklič  
Tajnik ŠMK: Maja Kušar
36.  
**Izobraževalno središče Miklošič Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Renata Bačvič  
Tajnik ŠMK: Urška Pavlič
37.  
**Cene Štupar - Center za permanentno izobraževanje, Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Bojan Hajdinjak  
Tajnik ŠMK: Mirjana Okrogelnik

38.  
**B2 d.o.o., Srednja ekonomska šola Ljubljana, zasebna šola**  
Predsednik ŠMK: Lidija Weis  
Tajnik ŠMK: Polona Zega
39.  
**ZARIS - Zavod za razvoj, izobraževanje in svetovanje, Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Darja Miklič  
Tajnik ŠMK: Špela Debenak
40.  
**Paratus d.o.o., Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Bojan Flac  
Tajnik ŠMK: Vera Geršek-Gutman
41.  
**Zavod AI - Akademija za inovativnost, Ljubljana**  
Predsednik ŠMK: Anita Jelen Žmitek  
Tajnik ŠMK: Fani Čeh
42.  
**Biotehniški izobraževalni center Ljubljana - Gimnazija in veterinarska šola**  
Predsednik ŠMK: Breda Rudel  
Tajnik ŠMK: Vesna Kramberger
43.  
**Biotehniški izobraževalni center Ljubljana - Živilska šola**  
Predsednik ŠMK: Tatjana Šček Prebil  
Tajnik ŠMK: Marko Basej
44.  
**Biotehniški izobraževalni center Ljubljana - Središče za izobraževanje odraslih**  
Predsednik ŠMK: Jasna Kržin Stepišnik  
Tajnik ŠMK: Milena Glavan
45.  
**Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše**  
Predsednik ŠMK: Marjan Kukovič  
Tajnik ŠMK: Romana Bohak Farič
46.  
**III. gimnazija Maribor**  
Predsednik ŠMK: Janez Pastar  
Tajnik ŠMK: Maja Čelan
47.  
**Srednja ekonomska šola Maribor**  
Predsednik ŠMK: Darja Cizel  
Tajnik ŠMK: Majda Poš Vrabl
48.  
**Srednja elektro-računalniška šola Maribor**  
Predsednik ŠMK: Ivan Ketiš  
Tajnik ŠMK: Nataly Coljnar
49.  
**Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor**  
Predsednik ŠMK: Alenka Ambrož Jurgec  
Tajnik ŠMK: Vlasta Groman
50.  
**Biotehniška šola Maribor**  
Predsednik ŠMK: Anton Krajnc  
Tajnik ŠMK: Romana Šuman
51.  
**Srednja strojna šola Maribor**  
Predsednik ŠMK: Drago Kamenik  
Tajnik ŠMK: Petar Kos
52.  
**Lesarska šola Maribor**  
Predsednik ŠMK: Aleš Hus  
Tajnik ŠMK: Franc Korpič
53.  
**Šolski center Ravne na Koroškem, Srednja šola Ravne na Koroškem**  
Predsednik ŠMK: Ivanka Stopar  
Tajnik ŠMK: Franc Rizmal
54.  
**Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor**  
Predsednik ŠMK: Slavica Dobnik  
Tajnik ŠMK: Romana Železnik
55.  
**Srednja šola za oblikovanje Maribor**  
Predsednik ŠMK: Irena Labaš  
Tajnik ŠMK: Andreja Milanež Ritonja
56.  
**Srednja trgovska šola Maribor**  
Predsednik ŠMK: Alojz Velički  
Tajnik ŠMK: Darja Lesjak

57.  
**Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor**  
Predsednik ŠMK: Nevenka Kisner  
Tajnik ŠMK: Alenka Vinkovič Pukšič
58.  
**Izobraževalni center Piramida, Srednja šola za prehrano in živilstvo, Maribor**  
Predsednik ŠMK: Midhat Mulaosmanović  
Tajnik ŠMK: Karmen Jurčević
59.  
**Šolski center Ptuj, Ekonomska šola**  
Predsednik ŠMK: Branka Kampl Regvat  
Tajnik ŠMK: Karolina Vučina
60.  
**Šolski center Ptuj, Biotehniška šola**  
Predsednik ŠMK: Vladimir Korošec  
Tajnik ŠMK: Marjan Horvat
61.  
**Šolski center Ptuj, Elektro in računalniška šola**  
Predsednik ŠMK: Rajko Fajt  
Tajnik ŠMK: Bojan Terbut
62.  
**Prometna šola Maribor - Srednja prometna šola**  
Predsednik ŠMK: Mateja Turk  
Tajnik ŠMK: Marijan Urnaut
63.  
**Šolski center Slovenj Gradec, Srednja šola Muta**  
Predsednik ŠMK: Bogomir Likar  
Tajnik ŠMK: Veronika Sušnik
64.  
**Tehniški šolski center Maribor**  
Predsednik ŠMK: Drago Kamenik  
Tajnik ŠMK: Petar Kos
65.  
**Šolski center Ptuj, Strojna šola**  
Predsednik ŠMK: Bojan Lampret  
Tajnik ŠMK: Rudolf Belšak
66.  
**Šolski center Slovenj Gradec, Srednja zdravstvena šola**  
Predsednik ŠMK: Blaž Šušel  
Tajnik ŠMK: Boža Zalesnik
67.  
**Šolski center Slovenj Gradec, Srednja ekonomska šola**  
Predsednik ŠMK: Bernard Kresnik  
Tajnik ŠMK: Nevenka Žlebnik
68.  
**Šolski center Slovenj Gradec, Srednja gostinsko turistična in lesarska šola**  
Predsednik ŠMK: Ivan Škodnik  
Tajnik ŠMK: Janja Žigart
69.  
**Ljudska univerza Slovenska Bistrica**  
Predsednik ŠMK: Brigita Kruder  
Tajnik ŠMK: Igor Keber
70.  
**B2 d.o.o., Srednja ekonomska šola Maribor, zasebna šola**  
Predsednik ŠMK: Anita Zadravec  
Tajnik ŠMK: Valerija Ferlinc
71.  
**DOBA, Evropsko poslovno izobraževalno središče, Maribor**  
Predsednik ŠMK: Jasna Dominko Baloh  
Tajnik ŠMK: Nives Petek
72.  
**Ljudska univerza Ptuj**  
Predsednik ŠMK: Klavdija Markež  
Tajnik ŠMK: Mateja Hlupič
73.  
**Ljudska univerza Ormož**  
Predsednik ŠMK: Ernest Vodopivec  
Tajnik ŠMK: Mladen Andrejević Lesjak
74.  
**Andragoški zavod Maribor, Ljudska univerza**  
Predsednik ŠMK: Irena Urankar  
Tajnik ŠMK: Aleksander Jeršič

75.  
**Ljudska univerza Ravne, Ravne na Koroškem**  
Predsednik ŠMK: Franc Juričan  
Tajnik ŠMK: Ivan Verčko
76.  
**Srednja šola Slovenska Bistrica**  
Predsednik ŠMK: Iva Pučnik Ozimič  
Tajnik ŠMK: Andreja Šulek
77.  
**Šolski center Velenje, Strojna šola**  
Predsednik ŠMK: Janko Pogorelčnik  
Tajnik ŠMK: Urška Iršič
78.  
**Šolski center Velenje, Rudarska šola**  
Predsednik ŠMK: Albin Vrabič  
Tajnik ŠMK: Urška Iršič
79.  
**Šolski center Velenje, Elektro in računalniška šola**  
Predsednik ŠMK: Simon Konečnik  
Tajnik ŠMK: Nevenka Rozman
80.  
**Gimnazija Celje - Center**  
Predsednik ŠMK: Igor Majerle  
Tajnik ŠMK: Saša Ogrizek
81.  
**Srednja ekonomska šola Celje**  
Predsednik ŠMK: Ivan Poklič  
Tajnik ŠMK: Mateja Volk
82.  
**Šolski center Celje, Srednja šola za storitvene dejavnosti in logistiko**  
Predsednik ŠMK: Veronika Kokot  
Tajnik ŠMK: Sonja Čendak Pavlič
83.  
**Poslovno - komercialna šola Celje**  
Predsednik ŠMK: Maja Krajnc  
Tajnik ŠMK: Branka Vidmar Primožič
84.  
**Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje**  
Predsednik ŠMK: Iztok Leskovar  
Tajnik ŠMK: Alenka Botolin
85.  
**Srednja zdravstvena šola Celje**  
Predsednik ŠMK: Katja Pogelšek Žilavec  
Tajnik ŠMK: Irena Kramberger
86.  
**Šolski center Celje, Srednja šola za strojništvo in mehatroniko**  
Predsednik ŠMK: Ludvik Aškerc  
Tajnik ŠMK: Maja Stanek
87.  
**Šolski center Rogaška Slatina**  
Predsednik ŠMK: Anita Pihlar  
Tajnik ŠMK: Helena Topolovec
88.  
**Šolski center Celje, Srednja šola za gradbeništvo**  
Predsednik ŠMK: Irena Posavec  
Tajnik ŠMK: Aleš Dobnik
89.  
**Šolski center Celje, Srednja šola za elektrotehniko in kemijo**  
Predsednik ŠMK: Mojmir Klovar  
Tajnik ŠMK: Marko Vrečko
90.  
**Šolski center Velenje, Šola za storitvene dejavnosti**  
Predsednik ŠMK: Mateja Klemenčič  
Tajnik ŠMK: Dragica Tomelj
91.  
**Šolski center Slovenske Konjice - Zreče**  
Predsednik ŠMK: Milan Sojč  
Tajnik ŠMK: Frančiška Gošnik
92.  
**Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje, Srednja poklicna in strokovna šola**  
Predsednik ŠMK: Jadranka Seles  
Tajnik ŠMK: Bogdana Kapitler
93.  
**Šolski center Šentjur, Srednja poklicna in strokovna šola**  
Predsednik ŠMK: Janez Vodopivec  
Tajnik ŠMK: Sonja Ravnak

94.  
**UPI Ljudska univerza Žalec**  
Predsednik ŠMK: Franja Centrih  
Tajnik ŠMK: Marjana Rogel Peršič
95.  
**Abitura d.o.o., Celje**  
Predsednik ŠMK: Jože Geršak  
Tajnik ŠMK: Mojca Gradišnik
96.  
**Andragoški zavod, Ljudska univerza Velenje**  
Predsednik ŠMK: Mirjana Šibanc  
Tajnik ŠMK: Biserka Plahuta
97.  
**Ljudska univerza Celje**  
Predsednik ŠMK: Aleš Štepihar  
Tajnik ŠMK: Polonca Kitak
98.  
**MOCIS, Center za izobraževanje odraslih Slovenj Gradec**  
Predsednik ŠMK: Sonja Lakovšek Kos  
Tajnik ŠMK: Simona Štruc
99.  
**Šolski center Slovenske Konjice-Zreče, Srednja poklicna in strokovna šola Zreče**  
Predsednik ŠMK: Milan Sojč  
Tajnik ŠMK: Tomaž Černec
100.  
**Ljudska univerza Rogaška Slatina, Zavod za izobraževanje in kulturo**  
Predsednik ŠMK: Igor Prah  
Tajnik ŠMK: Nataša Hohnjec
101.  
**Prah izobraževalni center, avtošola in drugo izobraževanje, d.o.o., Rogaška Slatina**  
Predsednik ŠMK: Mirjana Ocvirk  
Tajnik ŠMK: Petra Turk
102.  
**Tehniški šolski center Kranj, Strokovna in poklicna šola Kranj**  
Predsednik ŠMK: Saša Kocijančič  
Tajnik ŠMK: Simona Rozman
103.  
**Ekonomska gimnazija in srednja šola Radovljica**  
Predsednik ŠMK: Ksenija Lipovšček  
Tajnik ŠMK: Iztok Mulej
104.  
**Šolski center Škofja Loka, Srednja šola za strojništvo**  
Predsednik ŠMK: Mojca Šmelcer  
Tajnik ŠMK: Simona Nastran
105.  
**Šolski center Škofja Loka, Srednja šola za lesarstvo**  
Predsednik ŠMK: Peter Žagar  
Tajnik ŠMK: Barbara Oman
106.  
**Biotehnični center Naklo - Srednja šola**  
Predsednik ŠMK: Andreja Ahčič  
Tajnik ŠMK: Brigita Markun
107.  
**ESIC Kranj, Gradbeno-storitvena šola**  
Predsednik ŠMK: Tomo Grahek  
Tajnik ŠMK: Barbara Oman
108.  
**Srednja šola Jesenice**  
Predsednik ŠMK: Stanko Vidmar  
Tajnik ŠMK: Nevenka Bregar
109.  
**Srednja gostinska in turistična šola Radovljica**  
Predsednik ŠMK: Marjana Potočnik  
Tajnik ŠMK: Mojca Vergelj
110.  
**Ljudska univerza Radovljica**  
Predsednik ŠMK: Mateja Rozman Amon  
Tajnik ŠMK: Mojca Berce
111.  
**Ljudska univerza Škofja Loka**  
Predsednik ŠMK: Jaka Šubic  
Tajnik ŠMK: Tanja Avman
112.  
**Ljudska univerza Kranj, center za izobraževanje in kulturo**  
Predsednik ŠMK: Darja Kovačič  
Tajnik ŠMK: Mateja Šmid

113.  
**Edukacijski center EDC, Kranj**  
Predsednik ŠMK: Barbara Kalan  
Tajnik ŠMK: Matjaž Zaplotnik
114.  
**ESIC Kranj, Ekonomsko trgovska šola Kranj**  
Predsednik ŠMK: Nada Šmid  
Tajnik ŠMK: Franc Štrukelj
115.  
**Ljudska univerza Jesenice**  
Predsednik ŠMK: Maja Radinovič-Hajdič  
Tajnik ŠMK: Gordana Trokič
116.  
**Ljudska univerza Tržič**  
Predsednik ŠMK: Metka Knific  
Tajnik ŠMK: Kristina Zupan
117.  
**B & B izobraževanje in usposabljanje d.o.o., Kranj**  
Predsednik ŠMK: Brane Lotrič  
Tajnik ŠMK: Polona Biba Drol
118.  
**Zavod za izobraževanje odraslih Radovljica**  
Predsednik ŠMK: Margareta Mihelič  
Tajnik ŠMK: Domen Mihelič
119.  
**Gimnazija Jurija Vege Idrija**  
Predsednik ŠMK: Borut Hvalec  
Tajnik ŠMK: Jasmina Velikanje
120.  
**Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica**  
Predsednik ŠMK: Inga Krusič Lamut  
Tajnik ŠMK: Sandra Turk
121.  
**Srednja šola Veno Pilon Ajdovščina**  
Predsednik ŠMK: Alojz Likar  
Tajnik ŠMK: Nataša Martinuč
122.  
**Tehniški šolski center Nova Gorica, Tehniška gimnazija in zdravstvena šola**  
Predsednik ŠMK: Vesna Žele  
Tajnik ŠMK: Janez Kobe
123.  
**Tehniški šolski center, Biotehniška šola, Šempeter pri Gorici**  
Predsednik ŠMK: Barbara Miklavčič  
Velikonja  
Tajnik ŠMK: Janez Kobe
124.  
**Ljudska univerza Nova Gorica**  
Predsednik ŠMK: Nada Uršič Debeljak  
Tajnik ŠMK: Alenka Podgornik
125.  
**Ljudska univerza Ajdovščina**  
Predsednik ŠMK: Boža Bolčina  
Tajnik ŠMK: Helena Furlan
126.  
**Elektrotehniška in računalniška šola Nova Gorica**  
Predsednik ŠMK: Robert Peršič  
Tajnik ŠMK: Ksenija Vogrinc
127.  
**Tehniški šolski center Nova Gorica - Strojna, prometna in lesarska šola**  
Predsednik ŠMK: Simon Kragelj  
Tajnik ŠMK: Ksenija Vogrinc
128.  
**Srednja gozdarska in lesarska šola Postojna**  
Predsednik ŠMK: Cvetka Kernel  
Tajnik ŠMK: Mateja Mezgec Pirjevec
129.  
**Srednja ekonomsko - poslovna šola Koper**  
Predsednik ŠMK: Vladimir Mlekuž  
Tajnik ŠMK: Tatjana Štrancar
130.  
**Srednja gostinska in turistična šola Izola**  
Predsednik ŠMK: Mara Kobal  
Tajnik ŠMK: Lučka Jevnikar
131.  
**Srednja tehniška šola Koper**  
Predsednik ŠMK: Iztok Drožina  
Tajnik ŠMK: Giliola Mejak
132.  
**Pomorski in tehniški izobraževalni center Portorož**  
Predsednik ŠMK: Marijan Tončič  
Tajnik ŠMK: Kristina Ugrin Knap

133.

**Srednja šola Pietro Coppo Izola**

Predsednik ŠMK: Alberto Scheriani

Tajnik ŠMK: Mirjana Zennaro Mojškerc

134.

**Šolski center Postojna, Srednja šola**

Predsednik ŠMK: Helena Posega Dolenc

Tajnik ŠMK: Jadran Aleksić

135.

**Šolski center Srečka Kosovela Sežana - Gimnazija in ekonomska šola**

Predsednik ŠMK: Dušan Štolfa

Tajnik ŠMK: Lilijana Fabris

136.

**Srednja zdravstvena šola Izola**

Predsednik ŠMK: Miroslava Bažec

Tajnik ŠMK: Liljana Čačić

137.

**Ljudska univerza Koper**

Predsednik ŠMK: Alenka Grželj

Tajnik ŠMK: Zdenka Nanut Planinšek

138.

**Zavod ZNANJE Postojna, javni zavod za izobraževanje odraslih, šport, kulturo in ostale družbene dejavnosti, Postojna**

Predsednik ŠMK: Tina Bazjako

Tajnik ŠMK: Marjana Urbančič

139.

**Ljudska univerza Sežana**

Predsednik ŠMK: Aljana Resinovič

Tajnik ŠMK: Mateja Kralj

140.

**Izobraževalni center Memory, d.o.o., Dutovlje**

Predsednik ŠMK: Ksenija Turk

Tajnik ŠMK: Mirko Turk

141.

**Ekonomska šola Novo mesto, Srednja šola in gimnazija**

Predsednik ŠMK: Jože Zupančič

Tajnik ŠMK: Božo Gašperšič

142.

**Šolski center Novo mesto, Srednja elektro šola in tehniška gimnazija**

Predsednik ŠMK: Boris Plut

Tajnik ŠMK: Vesna Kralj

143.

**Grm Novo Mesto - center biotehnike in turizma OE Srednja šola za gostinstvo in turizem, Novo mesto**

Predsednik ŠMK: Jože Avsec

Tajnik ŠMK: Urška Mehle

144.

**Šolski center Krško-Sevnica, Srednja šola Sevnica**

Predsednik ŠMK: Alenka Žuraj Balog

Tajnik ŠMK: Ivanka Rupret

145.

**Šolski center Novo mesto, Srednja šola Metlika**

Predsednik ŠMK: Branka Klarič

Tajnik ŠMK: Nataša Kolbezen

146.

**Šolski center Novo mesto, Srednja strojna šola**

Predsednik ŠMK: Sebastijan Brežnjak

Tajnik ŠMK: Petra Štritof Šiško

147.

**Šolski center Novo mesto, Srednja gradbena in lesarska šola**

Predsednik ŠMK: Damjana Gruden

Tajnik ŠMK: Vesna Prodanović

148.

**Šolski center Novo mesto, Srednja zdravstvena in kemijska šola**

Predsednik ŠMK: Miran Grom

Tajnik ŠMK: Andreja Kmet

149.

**Ekonomska in trgovska šola Brežice, Poklicna in strokovna šola**

Predsednik ŠMK: Martin Šoško

Tajnik ŠMK: Boris Ambrož

150.

**Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj**

Predsednik ŠMK: Irena Bohte

Tajnik ŠMK: Nada Babič Ivaniš

151.

**Center za izobraževanje in kulturo Trebnje**

Predsednik ŠMK: Patricija Pavlič

Tajnik ŠMK: Miroslav Zakšek

152.

**Razvojno izobraževalni center Novo mesto**

Predsednik ŠMK: Marjeta Gašperšič

Tajnik ŠMK: Gregor Sepaher

153.

**Šolski center Novo mesto, Enota za izobraževanje odraslih**

Predsednik ŠMK: Zlatko Zepan

Tajnik ŠMK: Brigita Sinur

154.

**Šolski center Krško-Sevnica, Srednja poklicna in strokovna šola Krško**

Predsednik ŠMK: Robert Rožman

Tajnik ŠMK: Miran Pungerčič

155.

**Grm Novo mesto - center biotehnike in turizma, Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija**

Predsednik ŠMK: Vida Hlebec

Tajnik ŠMK: Mojca Vrečer

156.

**Srednja šola Črnomelj, Srednja poklicna in strokovna šola**

Predsednik ŠMK: Branislav Adlešič

Tajnik ŠMK: Anica Željeznjak

157.

**Dvojezična srednja šola Lendava**

Predsednik ŠMK: Slavko Režonja

Tajnik ŠMK: Brigita Laj

158.

**Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer**

Predsednik ŠMK: Zvonko Kustec

Tajnik ŠMK: Martina Vogrinec

159.

**Ekonomska šola Murska Sobota**

Predsednik ŠMK: Darko Petrijan

Tajnik ŠMK: Cvetka Gomboc Alt

160.

**Biotehniška šola Rakičan, Murska Sobota**

Predsednik ŠMK: Štefan Smodiš

Tajnik ŠMK: Marjanca Ferko Omahen

161.

**Srednja poklicna in tehniška šola Murska Sobota**

Predsednik ŠMK: Ludvik Sukič

Tajnik ŠMK: Marjan Čerpnjak

162.

**Srednja zdravstvena šola Murska Sobota**

Predsednik ŠMK: Zlatka Lebar

Tajnik ŠMK: Božidar Šalamon

163.

**Srednja šola za gostinstvo in turizem Radenci**

Predsednik ŠMK: Janja Prašnikar Neuvirt

Tajnik ŠMK: Tanja Škrilec-Švegl

164.

**Ljudska univerza Gornja Radgona, Zavod za izobraževanje odraslih in mladine**

Predsednik ŠMK: Ivan Rihtarič

Tajnik ŠMK: Mira Balažic

165.

**Ljudska univerza Lendava**

Predsednik ŠMK: Rahela Hojnik Kelenc

Tajnik ŠMK: Sonja Feher

166.

**Ljudska univerza Murska Sobota, Zavod za permanentno izobraževanje**

Predsednik ŠMK: Vesna Laissani

Tajnik ŠMK: Ludvika Gjerek

Miran Povše