

Maturitetno letno poročilo

Matura 1998

Državni izpitni center

Ljubljana, november 1998

Maturitetno letno poročilo

Matura 1998

Maturitetno letno poročilo - matura 1998 je na podlagi 4. člena Pravilnika o maturi (Ur. l. RS 50/93, 52/94, 20/95, 77/95, 1/96, 26/96, 5/97, 84/97 in 32/98) sprejela Republiška maturitetna komisija na 20. seji dne 20. novembra 1998

Izdajatelj

Republiška maturitetna komisija
dr. Jožko Budin, predsednik

Založnik

Državni izpitni center
dr. Sergij Gabršček, direktor

Uredniški odbor

Jure Grgurevič, glavni urednik
Andreja Papič, urednica
dr. Jožko Budin
dr. Sergij Gabršček

Avtorji prispevkov

Jure Grgurevič
dr. Jožko Budin
mag. Irena Bahovec
Sonja Starc
Metka Uršič
Andreja Papič
Darja Domanjko
Andrej Kovačič
Mojca Jurič
Barbara Rabiega Zužič
mag. Branko Slivar
dr. Miroslav Kališnik
mag. Roman Drole
dr. Valentin Bucik
Matjaž Urank
Aleš Kralj



Jezikovni pregled

Helena Škrlep

Računalniško oblikovanje

Joži Trkov

Tisk

Studio print
Državni izpitni center

Naklada

800 izvodov

ISSN 1318-7783

Po mnenju ministrstva za šolstvo in šport št. 415-34/98-JM z dne 28. 10. 1998 je Maturitetno letno poročilo - matura 1998 proizvod, za katerega se po 13. točki tarifne številke 3 Zakona o prometnem davku (Ur. l. RS št. 4/92, 9/92, 71/93, 16/96, 57/97 in 3/98) plačuje 5 % davek od prometa proizvodov.

Okrajšave

RMK	Republiška maturitetna komisija
RPK	republiške predmetne komisije
ŠMK	šolske maturitetne komisije
RIC	Državni izpitni center
SJK	slovenski jezik in književnost
IJK	italijanski jezik in književnost
MJK	madžarski jezik in književnost
SJP	slovenski jezik kot jezik okolja v Prekmurju
SJO	slovenski jezik kot jezik okolja na Obali
IJO	italijanski jezik kot jezik okolja
MJO	madžarski jezik kot jezik okolja
ITJ	italijanski jezik
ANJ	angleški jezik
NEJ	nemški jezik
FRJ	francoski jezik
LAJ	latinski jezik
SPJ	španski jezik
RUJ	ruski jezik
GRJ	grščina
MAT	matematika
FIZ	fizika
BIE	biologija z ekologijo
KEM	kemija
GEO	geografija
ZGO	zgodovina
SOC	sociologija
FIL	filozofija
PSI	psihologija
LIT	likovna teorija
ZGU	zgodovina umetnosti
GLA	glasba
EKN	ekonomija
PRA	pravo
GMH	gradbena mehanika
GED	geodezija
MEH	mehanika
NAV	navtika
RUD	rudarstvo
ELE	elektrotehnika
RAC	računalništvo
LES	lesarstvo

V, (VR), (+) - višja raven

O, (OR) - osnovna raven

Kazalo

1. Uvod	7
1.1 Predgovor	7
1.2 Splošne opredelitve mature	8
1.2.1 Opredelitve in cilji mature	8
1.2.2 Posledice in učinki mature	8
1.2.3 Konceptualna vprašanja mature	8
1.3 Zakonska podlaga za maturo	9
2. Poročila maturitetnih organov, Državnega izpitnega centra in Zavoda RS za šolstvo	11
2.1 Republiška maturitetna komisija	11
2.2 Republiške predmetne komisije	13
2.3 Šolske maturitetne komisije	15
3.3.1 Priprave na maturo na šolah	15
3.3.2 Izvedba mature	15
2.4 Državni izpitni center	17
2.4.1 Izobraževanje članov republiških predmetnih komisij	17
2.4.2 Izobraževanje zunanjih ocenjevalcev	17
2.4.3 Priprava izpitnega gradiva	19
2.4.4 Prilagojeni izpiti	19
2.4.5 Izmenjava zunanjih nadzornih učiteljev	20
2.4.6 Dostava in zbiranje gradiva	20
2.4.7 Maturitetni koledar 1997/98	21
2.4.8 Zunanje ocenjevanje	22
2.4.9 Varstvo pravic kandidatov	22
2.5 Zavod RS za šolstvo	24
2.5.1 Izobraževanje učiteljev	24
3. Rezultati mature	27
3.1 Edukometrična analiza rezultatov mature	27
3.1.1 Rezultati mature	27
3.1.2 Kakovost ocenjevanja	27
3.1.3 Pretvorba točk v ocene	29
3.2 Ocene republiških predmetnih komisij	30
3.3 Ugotovitve, ocene in predlogi Republiške maturitetne komisije	37
4. Priloge	39
4.1 Člani maturitetnih organov	39
4.1.1 Republiška maturitetna komisija	40
4.1.2 Republiške predmetne komisije	40
4.1.3 Šolske maturitetne komisije (šola, predsednik, tajnik, število kandidatov, predmeti)	47
4.2 Zbirni podatki o maturantih	57
4.2.1 Število kandidatov, ki so se pripravljali na maturo	57
4.2.2 Število kandidatov na maturi	58
4.2.3 Struktura kandidatov po izobraževalnih programih	61
4.2.4 Kombinacije izbirnih predmetov	62
4.2.5 Prikaz splošnega uspeha kandidatov v točkah	63
4.2.6 Struktura kandidatov po uspehu, starosti in spolu	64
4.2.7 Uspeh pri maturi po spolu	64

4.3 Preglednice uspeha po predmetih	65
4.3.1 Število in delež kandidatov po doseženih ocenah pri maturi 1998 in primerjava z maturama 1997 in 1996	65
4.3.2 Povprečna ocena in število odstotnih točk po predmetih (spomladanski izpitni rok 1998)	70
4.3.3 Povprečna ocena in število odstotnih točk po predmetih (jesenski izpitni rok 1998)	71
4.4 Prikaz uspeha maturantov pri predmetih z več kot 1000 kandidati	72
4.4.1 Slovenski jezik in književnost	72
4.4.2 Matematika (osnovna raven)	73
4.4.3 Angleški jezik (osnovna raven)	74
4.4.4 Nemški jezik (osnovna raven)	75
4.4.5 Fizika	76
4.4.6 Biologija z ekologijo	77
4.4.7 Kemija	78
4.4.8 Geografija	79
4.4.9 Zgodovina	80
4.4.10 Psihologija	81
4.4.11 Ekonomija	82
4.5 Priloge k edukometrični analizi	83
4.5.1 Edukometrični indeksi	83
4.5.2 Pregled sestave in dvakratnega ocenjevanja izpitnih pol	95
4.5.3 Meje za izpitne ocene	98
4.6 Število zunanjih ocenjevalcev pri posameznih predmetih	99
4.7 Seznam maturantov, ki so dosegli izjemen splošni uspeh	100

1. Uvod

1.1 Predgovor

Matura v letu 1998 je četrta po vrsti. Kot šolnik lahko iz dolgoletnih izkušenj rečem, da je bila uvedba mature pomembna pozitivna sprememba na našem šolstvu. Na osnovi dosedanjih izkušenj bi si upal tudi reči, da je po zasnovi ustrezna, čeprav se zavedam, da se o tem ne da presojati brez raziskovalnega in analitičnega dela, brez mednarodnih primerjav in brez prave časovne odmaknjenosti.

Ob maturi 1998 se je razvila v dnevnu časopisu živahna polemika o njeni zasnovi. Vsa vprašanja, ki se zastavlajo v polemiki, zadevajo koncept celotnega šolstva. Naj naštejem le nekatera: vprašanje izbirnosti in splošnosti mature, razmerje med zunanjim in notranjim ocenjevanjem, število izbirnih predmetov, vprašanje mature kot temeljnega kriterija za vpis na univerzo in druga.

Vprašanja kažejo, kako je matura pomembna in kako tesno je vpeta v šolski sistem. V nekaterih točkah ga celo definira, saj stoji na križišču med srednjim in visokim šolstvom, vemo pa, da je v vsakem šolstvu najvažnejše, kakšna so njegova križišča. Ker matura pomembno določa izobraževalni sistem, je razumljivo, da odgovori na vprašanja v zvezi z njo močno odmevajo v javnosti. Vprašanja o maturi so aktualna. Prav je, da si ta vprašanja ves čas zastavljamo, vendar ni dobro, če nanje prehitro odgovarjamo.

V ožjem pogledu ostaja matura pri katerikoli zasnovi merski instrument za merjenje znanja, katerega rezultati so zelo pomembni za generacije mladih ljudi in zato tudi za narod. Nesmiselno je razpravljati ali bomo temu instrumentu zaupali, da je objektiven, pravičen in učinkovit, ampak moramo napeti vse sile, da bomo to dosegli. Zavedati se moramo, da na področju merjenja znanja še nimamo zadosti izkušenj, in da je v svetu to področje že zdavnaj strokovno visoko razvito. Zato bi nas morali v razpravah o maturi zanimati predvsem strokovni problemi.

Ker ima matura nacionalni pomen, moramo ob vsem spoštovanju tujih izkušenj, stroko v zvezi z njo razvijati na domačih tleh. Med domačimi strokovnjaki moramo razviti bogatejši strokovni dialog. Ta dialog mora temeljiti na stvarnosti. Stvarnost sedanje mature so poleg drugega njeni rezultati.

Pred vami je poročilo o maturi, ki vsebuje podatke o tem, kako so opravili maturo letošnji maturanti. Poleg teh rezultatov, ki so objavljeni večinoma kot pretekla leta, tako da so možne primerjave, pa jim je letos na voljo več prostora. Več poudarka so dobine ocene mature s strani republiških predmetnih komisij. Resnici na ljubo moramo priznati, da je pri nas med nosilci posameznih predmetnih področij premalo dialoga. Prvi korak k večjemu zaupanju je boljše medsebojno poznavanje. Tudi zato so v letošnjem poročilu nekateri podatki bolj podrobni.

S korektnim, javnim in strokovnim objavljanjem maturitetnih rezultatov in s potrebežljivo in argumentirano primerjavo mnenj o njih bomo prišli do pravih interpretacij rezultatov in morda preko tega do odgovorov, v katerih točkah bi maturo lahko izboljšali. Prepričan sem, da je letošnje maturitetno poročilo korak v to smer.

Jure Grgurevič, glavni urednik

1.2 Splošne opredelitve mature

1.2.1 Opredelitve in cilji mature

Matura je preizkus usposobljenosti kandidatov za univerzitetni študij

Zakon o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 67/93) določa, da je matura splošni pogoj za vpis na univerzitetni študij in eno od merit za razvrščanje kandidatov pri omejitvi vpisa. Posebne nadarjenosti se preverjajo na univerzi.

Matura je končni izpit, s katerim se na gimnazijah pridobi srednja izobrazba

Zakon o gimnazijah (Ur. l. RS, št. 12/96) kot nalogu gimnazije določa, da na mednarodno primerljivi ravni posreduje znanje, potrebno za nadaljevanje izobraževanja v visokem šolstvu. Naloga mature je, da doseženo znanje kandidatov oceni. Z opravljenou maturo se pridobi srednja izobrazba.

Matura je zunanji izpit na državni ravni

Kandidati opravljajo maturo pod enakimi in vnaprej določenimi pogoji. Matura je tako predvidljiv izpit, ki izključuje naključja, omogoča domačo in mednarodno primerljivost standarda znanja in daje preglednost v izobraževalnem sistemu.

Matura je izbirni izpit

Matura ima skupni (obvezni) in posebni (izbirni) del predmetov. Kandidat lahko izbere dva izbirna predmeta in se odloči za eno od dveh ravni zahtevnosti pri matematiki in tujem jeziku.

1.2.2 Posledice in učinki mature

Matura je nadomestila sprejemne izpite na fakultetah z omejenim vpisom

Nepredvidljivi in med seboj neprimerljivi sprejemni izpiti so bili za kandidate veliko breme. Matura je sistemsko uredila prehod med srednjo šolo in univerzo.

Matura vpliva na kakovost gimnaziskskega izobraževanja

Matura spodbuja dijake, učitelje in šole k doseganju višje kakovosti znanja. Matura vpliva povratno na kakovost poučevanja in ocenjevanja v srednji šoli.

Sodelovanje med srednjo šolo in univerzo

Z maturo se je vzpostavilo in utrdilo sodelovanje visokošolskih in srednješolskih učiteljev pri razvoju predmetnih vsebin ter pripravi in izvedbi izpitov.

1.2.3 Konceptualna vprašanja mature

Obvezni predmeti

Obvezni predmeti mature (materni jezik, tuji jezik in matematika) obsegajo znanje, ki je pomembno za študij na univerzi. Zato so podlaga za zakonsko rešitev, da je matura splošni pogoj za vpis v katero koli smer univerzitetnega študija. Kandidati lahko opravljajo tuji jezik in matematiko na (osnovni ali višji) ravni zahtevnosti, ki jo po svojem interesu izberejo glede na doseženo raven znanja.

Izbirni predmeti

Izbirni predmeti mature obsegajo znanje, ki je pomembno za nadaljevanje izobraževanja v posameznih smereh univerzitetnega študija. Kandidat izbere dva izbirna predmeta v skladu z izbirnimi pravili, lahko pa tudi tretjega (šesti predmet mature).

Kakovost znanja pri maturi

Izpitno znanje pri maturi je določeno s predmetnimi izpitnimi katalogi in obsega tiste vsebine, izbrane iz predmetnih učnih načrtov, ki so pomembne za študij. Pri maturi spodbujamo: (1) obvladovanje širšega znanja (z izbirnimi pravili); (2) doseganje znanja na višji ravni zahtevnosti (s spodbudnim načinom ocenjevanja).

1.3 Zakonska podlaga za maturo

Matura leta 1998 je bila izvedena na podlagi naslednjih zakonov, pravilnika in maturitetnih aktov:

1. Zakon o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 67/93, 13/94 in 39/95)
2. Zakon o gimnazijah, (Ur. l. RS, št. 12/96)
3. Pravilnik o maturi (Ur. l. RS št. 50/93, 52/94, 20/95, 77/95, 1/96, 26/96, 5/97, 84/97 in 32/98)
4. Maturitetni izpitni katalog in predmetni izpitni katalogi
5. Pravila o varovanju izpitne tajnosti pri maturi (Ur. l. RS, št. 78/94)
6. Sklep o načinu določanja nove ocene (Ur. l. RS, št. 33/98)
7. Pravila za opravljanje mature za kandidate s posebnimi potrebami (Ur. l. RS, št. 33/98)
8. Izpitni red*
9. Sklep o priznavanju upravičenih razlogov
10. Sklep o upoštevanju točk
11. Sklep o določitvi šifer kandidatov in navodil šolskim maturitetnim komisijam o ravnanju s šiframi
12. Sklep o merilih za sprejem kandidatov z druge šole in odraslih udeležencev izobraževanja
13. Sklep o načinu usklajevanja ocen pri ustnem izpitu

* Maturitetna pravila od točke 8-13 je Republiška maturitetna komisija ponovno uredila in sprejela na svoji 2. izredni seji dne 6.3.1998. Objavljena so v Vodniku po maturi.

2. Poročilo maturitetnih organov, Državnega izpitnega centra in Zavoda RS za šolstvo

2.1 Republiška maturitetna komisija

Republiška maturitetna komisija v skladu s 4. členom Pravilnika o maturi vodi priprave na maturo in nadzira njen izvedbo. V šolskem letu 1997/98 je med drugim opravila naslednje naloge:

Maturitetni akti

Republiška maturitetna komisija je:

- analizirala izkušnje, pridobljene pri maturi 1997;
- na podlagi te analize pripravila nekatere spremembe in dopolnitve aktov Republiške maturitetne komisije in predlog sprememb Pravilnika o maturi (Ur. l. RS, št. 32/98).
- Izpitni red je poleg več redakcijskih popravkov določil, da je lahko v prostoru, kjer se opravlja matura, največ 30 kandidatov. Tako se zagotavljajo boljše razmere za kandidate, ki opravljajo pisni del mature.
- Pravila za opravljanje mature za kandidate s posebnimi potrebami (UR. l. RS, št. 33/98) so določila prilagoditve in postopke za opravljanje mature za kandidate s posebnimi potrebami.
- V Sklepu o načinu določanja nove ocene (Ur. l. RS, št. 33/98) so bila natančneje opredeljena pravila za določanje nove ocene za različne primere.
- Dopolnjen in spremenjen je bil tudi Sklep o priznavanju upravičenih razlogov za kasnejšo prijavo k maturi ali za nepravočasni preklic prijave, neudeležbo ali prekinitev opravljanja izpita oziroma mature v celoti.
- S Sklepom o upoštevanju točk, če je kandidat že izdelal seminarsko ali raziskovalno naložbo ali opravil vaje, je Republiška maturitetna komisija določila pravila za priznavanje.
- Sklep o določitvi šifer kandidatov in navodil šolskim maturitetnim komisijam o ravnanju s šiframi.

Imenovanja

Republiška maturitetna komisija je:

- pripravila predlog o imenovanju članov in konzulenta Republiške maturitetne komisije in konzulentov republiških predmetnih komisij;
- imenovala zunanje člane šolskih maturitetnih komisij;
- imenovala konzulenta Republiške maturitetne komisije in konzulente republiških predmetnih komisij.

Informiranje

Republiška maturitetna komisija je:

- pripravila (skupaj z Državnim izpitnim centrom in Ministrstvom za šolstvo in šport) informativne pogovore s tajniki šolskih maturitetnih komisij in dijaki – predstavniki maturantov srednjih šol (Postojna, Maribor, Ljubljana, 7., 8. in 9. april 1998);
- sodelovala na srečanju ravnateljev srednjih šol (Portorož, 3. december 1997);
- pripravila pisno informacijo o stanju pri razvoju mature in zaprosila rektorja obeh univerz za podporo stališču Republiške maturitetne komisije, da je maturo treba obravnavati kot strokovno vprašanje.

Priprava izpitnih katalogov

Republiška maturitetna komisija je:

- pripravila maturitetni izpitni katalog za maturo v letu 2000 v novi obliki;
- usklajevala delo republiških predmetnih komisij pri pripravi sprememb in dopolnitvev predmetnih izpitnih katalogov za maturo v letu 2000 v novi obliki po predlogu Državnega izpitnega centra.

Tekoče naloge

Republiška maturitetna komisija je:

- določila maturitetni koledar za maturo v letu 1999;
- določila izpitne komplete za spomladanski in jesenski izpitni rok pri maturi v letu 1998;
- na predlog republiških predmetnih komisij sprejela merila za pretvorbo točk v ocene za spomladanski in jesenski rok;
- spremjala izvajanje določil o varovanju izpitne tajnosti pri maturi;
- obravnavala vprašanja tekočega dela pri pripravi mature 1998 v sodelovanju z Državnim izpitnim centrom.

Sodelovanje

Predsednik in nekateri člani so sodelovali:

- s Področno kurikularno komisijo za gimnazije pri vprašanjih prenove gimnaziskskega izobraževanja in vprašanjih novih maturitetnih predmetov;
- pri uvodni predstavitvi mature na Nacionalnem kurikularnem svetu;
- s Strokovnim svetom RS za splošno izobraževanje pri vprašanjih prenove gimnaziskskega izobraževanja;
- z Ministrstvom za šolstvo in šport pri usklajevanju izvedbenih vprašanj mature;
- z Državnim izpitnim centrom pri strokovnih in izvedbenih vprašanjih mature, analizi rezultatov mature, sklicu Drugega strokovnega posveta o maturi in informativnih srečanj s tajniki šolskih maturitetnih komisij in dijaki;

- z Zavodom RS za šolstvo pri predlogu za raziskovanje na področju mature in pripravi vprašalnikov za dijake in učitelje;
- s komisijo za dodiplomski študij Senata Univerze v Ljubljani pri obravnavi predloga novih maturitetnih strokovnih predmetov.

Razvojno in drugo delo

Republiška maturitetna komisija je:

- pripravila program Drugega strokovnega posveta o maturi, Ljubljana, 6. 2. 1998, in obravnavala zaključke posveta;
- pripravila diskusjsko gradivo o vprašanjih mature kot odgovor na nekatere kritike mature;
- objavila nekaj prispevkov o maturi v javnih občilih;
- izdelala projekt notranjega ovrednotenja mature 1995–1997;
- pripravila maturitetno letno poročilo – matura 1998;
- dala pobudo za nove neodvisne raziskave mature (psihološko-pedagoška vprašanja).

2.2 Republiške predmetne komisije

Republiške predmetne komisije so obravnavale strokovna vprašanja in pripravljalne gradiva za maturo. Pri tem so:

- pripravile izpitna gradiva za spomladanski in jesenski izpitni rok;
- pripravile predlog Predmetnega izpitnega kataloga za maturo 2000;
- izdelale predlog za pretvorbo točk v ocene;
- pripravile analizo izpitnih vprašanj in nalog pri maturi 1997;
- sodelovale pri izvedbi izobraževalnih seminarjev za učitelje;
- sodelovale na predmetnih posvetih s tajniki šolskih maturitetnih komisij in pogovorih z dijaki;
- sodelovale na razširjenih sejah Republiške maturitetne komisije;
- sodelovale z Republiško maturitetno komisijo in Državnim izpitnim centrom.

Ocena pripravljenosti maturitetnih izpitov

Z vprašalnikom so republiške predmetne komisije ocenile ustreznost izpita in izpitnih pol, pripravo izpitnih pol, delo in usklajenost ocenjevalcev in pripravo na maturo glede na lani. V povprečju so ocenile, da je bila kakovost enaka kot leto prej, še najbolj pa so se oceni “nekoliko boljše” približale glede ustreznosti izpita in izpitnih pol.

Največje izboljšanje pri vseh postavkah skupaj sta ugotovili republiški predmetni komisiji za likovno teorijo in zgodovino umetnosti.

Vse republiške predmetne komisije menile, da so ocenjevalni obrazci dobri ali zelo dobri.

		ustreznost izpita in izpitnih pol		priprava izpitnih pol		ocenjevalni obrazci		delo in usklajenost ocenjevalcev		kakovost priprav na maturo na šolah	
		nekoliko slabša	ista	boljša	izrazito slabša	slabo	zelo slabo	izrazito dobro	slabše	nekoliko boljše	boljša
SJK		x	xx	x		x	x	x	x	x	x
IJK				x		x		x	x	x	x
MJK			x			x		x	x	x	x
SJP			x			x		x			
SJO			x		x			x			
IJO	IJO+										
ITJ	ITJ+	x				x		x	x	x	x
MJO		x				x		x	x	x	x
ANJ	ANJ+		x			x		x	x	x	x
NEJ	NEJ+	x				x		x	x	x	x
FRJ	FRJ+		x			x		x	x	x	x
LAJ	LAJ+			x		x		x	x	x	x
SPJ	SPJ+		x			x		x		x	x
RUJ	RUJ+	x				x		x		x	x
GRJ											
MAT	MAT+	x				x		x		x	x
FIZ		x				x		x		x	x
BIE		x				x		x		x	x
KEM		x				x		x		x	x
GEO		x				x		x		x	x
ZGO			x			x		x		x	x
SOC		x				x		x	x		x
FIL		x				x		x	x		x
PSI		x	x		x			x		x	x
LIT		x			x			x		x	x
ZGU		x			x			x		x	x
GLA											
EKN		x	x		x			x		x	x
PRA		x			x			x	x		x
GMH		x			x			x		x	x
GED		x			x			x		x	x
MEH		x			x			x		x	x
NAV		x			x			x		x	x
RUD		x			x			x		x	x
ELE		x			x			x		x	x
RAC		x			x			x		x	x
LES		x			x			x		x	x

Načrtovanje sprememb

Republiške predmetne komisije so v tem letu razmišljale tudi o maturi v naslednjih letih. V glavnem ne načrtujejo večjih sprememb tja do leta 2002.

Največ sprememb zadeva skrajšanje trajanja izpita. To načrtuje skoraj polovica komisij. Več sprememb je tudi pri zgradbi izpita za tuje jezike.

Tri komisije (za geografijo, zgodovino in glasbo) razmišljajo o dodatni uvedbi elementov notranjega ocenjevanja: laboratorijsko in terensko delo, ustno ocenjevanje in seminarsko nalogu. Nobena komisija pa ne razmišlja v obratni smeri.

2.3 Šolske maturitetne komisije

2.3.1 Priprave na maturo

Dijaki so se v tretjem in četrtem letniku štiriletnega programa vključili v organizirano pripravo na maturo pri tistih predmetih, ki jih na srednji šoli poučujejo po programu.

Na gimnazijah so obiskovali priprave na maturo vsi dijaki (tudi tisti, ki se sicer niso prijavili k maturi). Predmetnik gimnazije zlasti v četrtem letniku predvideva določeno število nerazporejenih ur, ki se lahko v celoti ali deloma namenijo pripravi na maturo.

Gimnazije so se različno lotile izvedbe samega programa in še zlasti priprave na maturo. Lahko bi govorili o 4 osnovnih modelih:

1. Uresničevanje gimnazjskega programa na podlagi izvedbenih predmetnikov že od 1. letnika in v zadnjem letniku izraba nerazporejenih ur predvsem za poglabljanje znanja pri skupnih maturitetnih predmetih.
2. Nerazporejenih ur 3. letnika so bili deležni vsi dijaki, poglabljanje znanja in priprave na maturo pa so šole izvajale v 4. letniku.
3. V 3. letniku so razporedile po 1 dodatno uro k skupnim maturitetnim predmetom (SJK, MAT, tuji jeziki), preostanek nerazporejenih ur v 4. letniku pa izrabile za pouk izbirnih predmetov šole in za pripravo na izpite iz maturitetnih izbirnih predmetov.
4. Pri pouku maturitetnih predmetov izbirnega dela so združevale dijake v homogene skupine, pri preostalih predmetih pa ohranile matične oddelke.

Tudi strokovne šole so morale pri oblikovanju oddelkov za priprave na maturo upoštevati veljavne normative in standarde. Če zaradi odločitve dijakov to ni bilo možno, je šola lahko odprla en oddelek v letniku več, kot je njihovo siceršnje število v posameznem programu. V skladu s svojimi razmerami je lahko oblikovala ločene oddelke za maturo in za zaključni izpit ali pa delila dijake le pri maturitetnih predmetih.

Strokovne šole so, ne glede na število in vrsto programov, uporabile tri modele porazdelitve dijakov 3. letnikov, in sicer:

1. Dijake, ki se izobražujejo po določenem programu, so porazdelile ločeno v oddelke, namenjene pripravam na maturo, in v oddelke za zaključni izpit (čisti oddelki).
2. Dijake iz posameznih paralelk programa so šole delile le pri maturitetnih predmetih oziroma so jih združevale v homogene skupine za pripravo na skupne in izbirne predmete mature.
3. Vse dijake 3. letnika določenega programa so vključile v priprave na maturo (šola ni izvajala predmetnika za zaključni izpit).

Če zaradi organizacijskih in drugih težav (urnik, premalo prijavljenih dijakov idr.) ni bilo možno izvesti priprave za tretji izbirni predmet, je šola ni bila dolžna zagotavljati. Dijak je lahko v okviru možnosti obiskoval to pripravo tudi na drugi šoli.

2.3.2 Izvedba mature

Šolske maturitetne komisije izvajajo maturo na svojih šolah. Tako šolske maturitetne komisije:

- vodijo izvedbo mature na srednjih šolah;
- dajejo navodila in koordinirajo delovanje šolskih predmetnih komisij;

- razglasijo rezultate mature;
- odločajo o pritožbah zoper kršitve postopka pri opravljanju izpita;
- pripravijo končno poročilo o opravljanju mature najkasneje petnajst dni po koncu izpitnega roka na način, ki ga določi Republiška maturitetna komisija;
- opravljajo druge naloge v skladu s tem pravilnikom in navodili Republiške maturitetne komisije.

Šolske predmetne komisije pa:

- izvajajo ustni del izpitov;
- obravnavajo strokovna vprašanja s svojega predmetnega področja in dajejo predloge republiškim predmetnim komisijam;
- opravljajo druge naloge v skladu s tem pravilnikom in z navodili šolske maturitetne komisije.

V šolskem letu 1997/98 so šolske maturitetne komisije sodelovale pri naslednjih dejavnostih, povezanih s spomladansko in jesensko maturo na šoli: 133 šol se je prijavilo, da pripravljajo kandidate v 3. in 4. letniku na maturo. Šolske maturitetne komisije so izvedle predmaturitetne preizkuse, obvezni del je potekal 25. marca 1998 iz tujih jezikov in 4. aprila iz glasbe. V januarju so oddale podatke za kandidate s posebnimi potrebami za prilagojen izpit pri maturi. Marca je Republiška maturitetna komisija imenovala zunanje člane šolskih maturitetnih komisij, ki so jih predlagali rektorji in dekani visokošolskih zavodov in direktor Zavoda RS za šolstvo. Ravnatelji srednjih šol so do 1. aprila imenovali šolske maturitetne komisije in šolske predmetne komisije. Državni izpitni center je izpeljal izmenjavo nadzornih učiteljev med srednjimi šolami v juniju. Kandidati so morali na šoli oddati prijavo do 28. aprila za spomladanski in do 2. avgusta za jesenski rok mature. Šolske maturitetne komisije so objavile rezultate mature 27. julija in 21. septembra 1998.

Šolske maturitetne komisije so na šoli izvedle pisni in ustni del mature ter za varovanje izpitne tajnosti. Poskrbele so za vračilo izpitnega gradiva za Državni izpitni center in za izročitev vseh informacij, ki jih je zahteval Državni izpitni center: poročila o uspehu pri seminarskih nalogah in vajah, ocene kandidatov v 3. in 4. letniku, ocene iz ustnega dela mature, končna poročila o izvedbi mature na šoli, anketni vprašalniki o zahtevnosti izpitnih pol ipd.

Šolske maturitetne komisije so bile odgovorne za pravočasno informiranje kandidatov in nadzornih učiteljev o pravilih in navodilih, ki zagotavljajo, da vsi kandidati opravljajo maturo pod enakimi pogoji. Priprava in izvedba mature je potekala v skladu s pravili, ki sta jih sprejela minister in Republiška maturitetna komisija, in v rokih, določenih v maturitetnem koledarju. Predlogi in pripombe, ki so jih šolske maturitetne komisije navedle v končnem poročilu o izvedbi mature na srednji šoli, bodo upoštevani pri naslednji maturi.

Za nemoteno delo s šolskimi maturitetnimi komisijami je zelo pomembno pravočasno informiranje in izpeljava akcij, ki so potrebne za izvedbo mature. Državni izpitni center je poskrbel za to z izdajo maturitetnega koledarja za šolske maturitetne komisije, v katerem so bile opisane akcije povezane z izpeljavo mature na srednji šoli, z brošuro Podatki o izpitih, v kateri so nakazana navodila, s katerimi nadzorni učitelji seznanijo kandidate pri pisnem izpitu, z dopisi, ki so posebej opozarjali na način izpeljave nekaterih akcij, in dnevno odprtimi telefonskimi linijami, s faksom in elektronsko pošto, po kateri so se lahko srednje šole neposredno povezovale z Državnim izpitnim centrom.

Odnos Državnega izpitnega centra s srednjimi šolami oziroma šolskimi maturitetnimi komisijami je kot odnos s poslovnimi partnerji. To pomeni, da želi Državni izpitni center šole servisirati pravočasno, kakovostno in kar se da prijazno. Od šolskih maturitetnih komisij pa pričakuje pravočasna in jasna naročila.

2.4 Državni izpitni center

2.4.1 Izobraževanje članov republiških predmetnih komisij

V šolskem letu 1997/98 je bil za člane republiških predmetnih komisij za tuje jezike in matematiko organiziran seminar o ravneh preverjanja in ocenjevanja. Seminar je vodil gospod George Bethell, strokovnjak za zunanje preverjanje znanja, Izpitnega centra Univerze v Cambridge-u.

Po nekaj članov iz vsake republiške predmetne komisije, praviloma predsednik in glavni ocenjevalec, se je udeležilo krajšega informativnega srečanja v zvezi s pripravo predmetnih izpitnih katalogov za leto 2000 in 2. posveta o maturi. Glavni ocenjevalci iz republiških predmetnih komisij za materinščino, tuje jezike, zgodovino, sociologijo, filozofijo in psihologijo so sodelovali na krajšem seminarju o ocenjevanju eseja in esejskih vprašanj.

2.4.2 Izobraževanje zunanjih ocenjevalcev

Seminari in delavnice na temo ocenjevanja maturitetnih izpitnih nalog so za zunanje ocenjevalce obvezni in pogoj, da jih povabimo k sodelovanju.

Seminari so razpisani v Katalogu stalnega strokovnega izpopolnjevanja, ki ga izdaja Zavod RS za šolstvo, organizira in pripravi jih Državni izpitni center skupaj z glavnim ocenjevalcem za neki predmet. Seminar vodi glavni ocenjevalec, delavnice člani republiških predmetnih komisij, pri predmetih z regijskimi vodji pa slednji vodijo tudi delavnice (SJK, ZGO).

Za maturo 1998 smo organizirali seminarje pri vseh predmetih (glej razpredelnico 1) razen pri testih z malo kandidati, pri katerih so zunanji ocenjevalci hkrati člani republiških predmetnih komisij (IJK, MJK, SJO, MJO, RUJ, LAJ, PRA, NAV, RUD, LES).

Teme seminarjev za zunanje ocenjevalce za maturo 1998 so bile:

- analiza zunanjega ocenjevanja mature 1997 – povratna informacija s prikazom statističnih podatkov o razlikovanju med dvema ocenjevalcema in obravnavanje izpitnih nalog, pri katerih sta se ocenjevalca razlikovala za več točk (pri IJK in MJK je bila analiza predstavljena na rednem sestanku komisije, ker so zunanji ocenjevalci hkrati člani komisije), SJK, ANJ, NEJ, GEO, ZGO, SOC, FIL, PSI, ZGU, LIT);
- usposabljanje zunanjih ocenjevalcev v popravljanju in točkovjanju izpitnih nalog ter usklajevanje ocenjevalnih meril. Seminarsko gradivo (različno ocenjene naloge) je bilo z mature 1997, v delavnicah so zunanji ocenjevalci vadili tudi tehniko izpolnjevanja ocenjevalnih obrazcev (SJK (2. izp. pola), MAT, ANJ, NEJ, GEO, ZGO, SOC, FIL, PSI, ZGU, LIT, EKO). Pri SJK, ki ima za maturitetni esej razpisan tematski sklop, in pri ANJ, FRJ, ITJ IN NEJ, ki so bili obvezni predmeti na predmaturitetnem preizkusu, so zunanji ocenjevalci izpopolnjevali svojo tehniko ocenjevanja ob primerih nalog s predmaturitetnega preizkusa;
- usklajevanje meril ocenjevanja ob maturitetnih nalogah 1998 (kjer je ocenjevanje potekalo v skupnem prostoru).

Pri novem maturitetnem predmetu glasba (GLA) so imeli zunanji ocenjevalci več seminarjev, na katerih so se seznanjali predvsem z izpitnim redom in s potekom izpitnega nastopa iz glasbe, z načinom ocenjevanja izpitnega gradiva in z izpolnjevanjem ocenjevalnih obrazcev.

Za vse maturitetne predmete, razen za one z zelo malo kandidati, velja, da je glavni ocenjevalec ali predsednik republiške predmetne komisije pred razdelitvijo nalog v ocenjevanje temeljito predstavil zunanjim ocenjevalcem navodila za ocenjevanje. Nekateri predmeti (BIE, FIZ, KEM) so spremenili tako uvodno predstavitev ocenjevalnih navodil za ocenjevanje v seminar, na katerem so zunanji ocenjevalci najprej sami rešili izpitne pole, nato pa uskladili merila.

Za novice so bili organizirani posebni (začetni) seminarji pri SJK, MAT, ANJ, NEJ, ZGO, SOC, PSI, EKO in MEH.

Preglednica prikazuje kraj, datum izvedbe seminarjev in število udeležencev na posameznem seminarju ter število zunanjih ocenjevalcev po predmetih v spomladanskem in jesenskem izpitnem roku mature 1998.

Sifra predmeta	Predmet	Kraj, datum izvedbe / št. udeležencev	Št. zun. oc. spom. rok	Št. zun. oc. jes. rok
101	SJK	Ljubljana, 4. april 1998 / 65 Ljubljana, Maribor, 17. april 1998 / 171 Ljubljana, Maribor, 8. maj 1998 / 184	192	85
111	IJK		4	4
131	MJK		4	4
191	SJO-P		2	2
201	SJO-O		1	1
221	ITJ	Ljubljana, 6. junij 1998 / 14 Škofja Loka, 30. junij 1998 / 17	17	7
231	MJO		2	2
241	ANJ	Ljubljana, 4. april 1998 / 6 Ljubljana, 25. april 1998 / 6 Ljubljana, 16. maj 1998 / 113 Ljubljana, 17. junij 1998 / 113	116	64
251	NEJ	Ljubljana, 30. maj 1998 / 65 Ljubljana, 29. junij 1998 / 63	63	31
261	FRJ	Ljubljana, 30. maj 1998 / 9 Škofja Loka, 29. junij 1998 / 11	12	2
271	LAJ		3	2
281	ŠPJ	Radovljica, 15. junij 1998 / 5	6	0
291	RUJ	Ljubljana, 15. junij 1998 / 4	4	2
401	MAT	Ljubljana, 23. maj 1998 / 130 Ljubljana, 20. junij 1998 / 130	130	51
411	FIZ	Ljubljana, 26. junij 1998 / 45	45	16
421	BIE	Ljubljana, 26. junij 1998 / 39	39	9
431	KEM	Ljubljana, 30. junij 1998 / 16	16	5
501	GEO	Ljubljana, 6. junij 1998 / 71 Ljubljana, 24. junij 1998 / 77	75	8
511	ZGO	Ljubljana, 30. maj 1998 / 83 Ljubljana, 21. junij 1998 / 79	80	50
521	SOC	Ljubljana, 23. maj 1998 / 37	41	11
531	FIL	Ljubljana, 8. junij 1998 / 8 Ljubljana, 22. junij 1998 / 8	9	2
541	PSI	Ljubljana, 16. maj 1998 / 48 Ljubljana, 22. junij 1998 / 43	43	14
551	LIT	Ljubljana, 15. maj 1998 / 6 Ljubljana, 15. junij 1998 / 6	6	6
561	ZGU	Ljubljana, 25. maj 1998 / 13 Ljubljana, 22. junij 1998 / 7	7	6
571	GLA	Ljubljana, Maribor, 30. januar 1998 / 62 Ljubljana, 27. junij 1998 / 33	33	4
701	EKO	Ljubljana, 10. junij 1998 / 26 Ljubljana, 27. junij 1998 / 25	27	11
711	PRA		5	4
721	GMH	Ljubljana, 29. junij 1998 / 3	3	3
731	GED	Ljubljana, 29. junij 1998 / 3	3	3
741	MEH	Ljubljana, 29. junij 1998 / 10	10	4
751	NAV		2	0
761	RUD		2	0
771	ELE	Ljubljana, 30. junij 1998 / 16	16	6
781	RAC	Ljubljana, 30. junij 1998 / 9	13	3
791	LES		5	2

2.4.3 Priprava izpitnega gradiva

Priprava izpitnega gradiva je potekala po postopku in v skladu z načrtom dela Državnega izpitnega centra. Sestavni deli izpitnega gradiva so izpitne pole, priloge, ocenjevalni obrazci, listi za odgovore, konceptni listi, navodila za ocenjevanje, kasete za slušno razumevanje s transkripcijo besedil, avdio-videoposnetki za izpite iz glasbe in baleta, listki z ustnimi vprašanji, diskete z ustnimi vprašanji in navodila za ocenjevanje ustnih izpitov.

Priprava izpitnega gradiva se je začela z lektoriranjem takoj potem, ko so komisije v skladu z načrtom, oddale izpitno gradivo Državnemu izpitnemu centru. Kakovost je zagotovljena z več kurekturnimi pregledi in pregledom neodvisnega korektorja pred tiskom po postopku.

Pripravi za tisk je bilo namenjeno večje število ur: izboljšali smo kakovost lističev z ustnimi vprašanji in pripravili več izpitnega gradiva zaradi uvedbe novega maturitetnega predmet (glasba).

Za maturo je Državni izpitni center pripravil in tiskal izpitno gradivo za:

- preizkus znanja za odrasle
- obvezni predmaturitetni preizkus
- spomladanski in jesenski izpitni rok
- prevode izpitnih pol za italijansko in madžarsko narodnost
- izpitno gradivo za kandidate s posebnimi potrebami

Po naročilu srednjih šol, ki izvajajo maturo, je center pripravil, stiskal in dostavil šolam tudi izpitne pole in točkovnike za neobvezne predmaturitetne preizkuse. Letos so se za naročilo izpitnih pol za neobvezne predmaturitetne preizkuse odločile skoraj vse šole (lani približno 30 %).

Priprava kompletov in tiskanje sta potekala brez posebnosti. V celoti je bilo pripravljenih za tisk in stiskanih za spomladanski rok mature 121 izpitnih pol v skupni nakladi 132.490 izvodov, 39 točkovnikov v skupni nakladi 3.575 izvodov in 52 kompletov s po 35 listki za ustne izpite v skupni nakladi 3.531 kompletov. Za jesenski rok mature je bilo pripravljenih in stiskanih 119 izpitnih pol v skupni nakladi 26.580 izvodov, 41 točkovnikov v skupni nakladi 1.841 izvodov in 46 kompletov z ustnimi vprašanji v skupni nakladi 1.203 izvodov. Skupno število prej omenjenih tiskanih strani za maturo 1998 je bilo 2.094.948. V podatku pa niso všteti izvodi za kandidate s posebnimi potrebami, ki se pripravljajo individualno glede na zdravstveno težavo, in prevodi, ki se pripravljajo po zaključku tiskanja slovenskih izpitnih pol. Tudi to leto je Državni izpitni center pripravil prevode osmih maturitetnih predmetov za italijansko in osmih za madžarsko narodnost v spomladanskem roku in šest predmetov za italijansko manjšino v jesenskem roku.

2.4.4 Prilagojeni izpiti

Kandidati s posebnimi potrebami so opravljali prilagojen maturitetni izpit v skladu s Pravili za opravljanje mature za kandidate s posebnimi potrebami (Ur. l. RS št. 33/98) in Navodili za izvedbo prilagojenega izpita (Vodnik po maturi 1998/1).

Državni izpitni center je evidentiral kandidate in določil prilagoditev za vsakega posameznega kandidata. Pri usklajevanju so sodelovale šolske maturitetne komisije, zunanji člani šolskih maturitetnih komisij, strokovnjaki za komunikacijo s kandidatom glede na naravo okvare in Zavod RS za šolstvo. Prilagodili smo čas opravljanja maturitetnega izpita, obliko izpitnega gradiva, izpit iz slušnega razumevanja, ustni izpit, način pisanja (pomočnik, računalnik) in ocenjevanje, tako da so kandidati s posebnimi potrebami lahko enakovredno pokazali raven svojega znanja.

Posebej smo pripravili izpitno gradivo za prilagojene izpite in ga na poseben način tudi odposlali. Posebna navodila so bila upoštevana tudi za oddajo in sprejem tega gradiva, tako da je bilo zagotovljeno varovanje izpitne tajnosti pri maturi.

Z redno prijavo k maturi se je v spomladanskem roku prijavilo za prilagojene izpite 39 kandidatov na 25 šolah: od teh je bilo 15 gluhih in naglušnih ter s težavo govora, 4 slabovidni in z barvno slepoto, 9 gibalno oviranih in z nezgodno poškodbo rok, 8 dolgotrajno bolnih in 3 s posebnimi učnimi težavami. V jesenskem roku je opravljalo prilagojene maturitetne izpite 9 dijakov na 7 šolah, od teh 4 gluhi in naglušni, 1 slabovidni, 3 dolgotrajno bolni in 1 s posebnimi učnimi težavami. Jeseni so v celoti opravljali maturo tisti kandidati, ki se je spomladi iz upravičenih razlogov niso udeležili, in kandidati za popravne izpite.

2.4.5 Izmenjava zunanjih nadzornih učiteljev

Za pripravo in izvedbo izmenjave, je bil na Državnem izpitnem centru odgovoren oddelek za raziskave in razvoj. Ta je preučil dokumentacijo Zavoda RS za šolstvo, ki je v prejšnjih letih izvajal ta postopek. Določil je postopek in ga dopolnil z upoštevanjem norm, ki jih zahtevajo mednarodni standardi za storitve.

Dodane so bile notranje kontrolne točke za spremjanje izvedbe, hkrati pa je postopek omogočal samostojnejšo vlogo šol, brez vmesnega posredovanja Državnega izpitnega centra. V skladu z zahtevami standarda so bila uvedena tudi zaključna poročila o izvedbi izmenjave s priporočili ravnateljev, po katerih bo mogoče prihodnje leto postopek izboljšati.

Po priporočilih Republiške maturitetne komisije je bilo število učiteljev, ki so se izmenjali, okrog 10 odstotkov. Vse dejavnosti so potekale v skladu s postopkom, šole so se na prej omenjene spremembe dobro odzvale.

2.4.6 Dostava in zbiranje gradiva

Državni izpitni center je na osnovi zbranih prijav kandidatov za posamezni rok mature pripravil gradivo ter ga s kurirji in spremstvom sodelavcev Državnega izpitnega centra dostavil na srednje šole v roku, ki je določen z maturitetnim koledarjem in v skladu s Pravilnikom o maturi.

Z izročitvijo gradiva odgovornim osebam na srednjih šolah se prenese tudi odgovornost za varovanje izpitne tajnosti in rokovanja z izpitnim gradivom. Odgovorne osebe na šoli so dolžne prejeto gradivo pregledati v osmih urah in javiti Državnemu izpitnemu centru morebitne reklamacije. Teh je iz leta v leto manj. Najpogosteje so s spremenjenimi prijavami k maturi, bodisi iz opravičljivih razlogov (kar zlasti velja za jesenski rok mature) ali pa zaradi napak (npr. napaka pri vnosu v bazo podatkov). V vseh teh primerih se Državni izpitni center skupaj s šolsko maturitetno komisijo potrdi, da niso oškodovani kandidati. Vse izjeme, ki presegajo pravila iz Pravilnika o maturi, naslovimo na Republiško maturitetno komisijo, ta pa odobri ali zavrne pisne prošnje ter o tem pravočasno obvesti šolo in kandidata.

Zadnji dan pisnega izpita se izpitno gradivo za posamezni predmet vrne Državnemu izpitnemu centru. Tu se temeljito pregleda: najprej seznam poslanega gradiva na šole in potem zapisnik o poteku pisnega maturitetnega izpita na šoli. Ob pregledu ugotavljamo število, pravilnost in opremeljenost izpitnih pol s šiframi in ocenjevalnimi obrazci oz. listi za odgovore. Ob zaključku ustnega dela mature šole vrnejo na Državni izpitni center preostalo izpitno gradivo iz določenega roka. Na šoli ostanejo junija samo vzorci izpitnih pol, s katerimi učitelji izpolnijo anketne vprašalnike o zahtevnosti pol.

Po pregledu se izpitno gradivo pripravi za zunanje ocenjevanje, glede na vnaprej postavljeni načrt razdeljevanja izpitnih pol zunanjim ocenjevalcem.

Logistični postopki so taki, da z njimi zagotavljamo sledljivost izpitnega gradiva od začetka do konca procesa in varovanje izpitne tajnosti. Pri tem si pomagamo z natančno opredeljenimi postopki, z računalniškim evidentiranjem in sistemom šifriranja celotnega izpitnega gradiva ter fizičnih in pravnih subjektov, ki pri tem sodelujejo. Vsak maturitetni izpitni rok ima novo izpitno gradivo in nove šifre ter svoj arhiv.

2.4.7 Maturitetni koledar 1997/98

Maturitetni izpiti so se v letu 1998 izvajali po naslednjem koledarju:

SPOMLADANSKI ROK MATURE:

25. marec 1998	(Sr)	Predmaturitetni preizkus iz tujega jezika
04. maj 1998	(Po)	Rok za oddajo seminarskih nalog in vaj na srednjih šolah
09. maj 1998	(So)	Slovenski (ali italijanski ali madžarski jezik) in književnost I. del (Izpitsna pola 1 - esej)
12. junij 1998	(Pe)	Španski jezik, ruski jezik, latinski jezik
13. junij 1998	(So)	Angleški jezik
16. junij 1998	(To)	Slovenski (ali italijanski ali madžarski jezik) in književnost II. del (Izpitsna pola 2)
17. junij 1998	(Sr)	Matematika
18. junij 1998	(Če)	Zgodovina, zgodovina umetnosti
19. junij 1998	(Pe)	Psihologija, filozofija, sociologija
20. junij 1998	(So)	Biologija
22. junij 1998	(Po)	Geografija
23. junij 1998	(To)	Fizika
24. junij 1998	(Sr)	Nemški jezik
25. junij 1998		PRAZNIK
26. junij 1998	(Pe)	Ekonomija, strokovni predmeti, francoski jezik
27. junij 1998	(So)	Kemija
29. junij 1998	(Po)	Italijanski jezik kot tuji jezik, italijanski jezik kot jezik okolja, madžarski jezik kot jezik okolja, slovenski jezik kot jezik okolja na Obali in slovenski jezik kot jezik okolja v Prekmurju
Od 12. junija do 29. junija 1998 je obdobje ustnih izpitov.		
27. julij 1998	(Po)	Seznanitev kandidatov z uspehom pri maturi

JESENSKI ROK MATURE:

20. avgust 1998	(Če)	Rok za oddajo seminarskih nalog in vaj na šoli za jesenski rok mature
01. september 1998	(To)	Slovenski jezik (ali italijanski ali madžarski) jezik in književnost
02. september 1998	(Sr)	Matematika
03. september 1998	(Če)	Tuji jeziki
04. september 1998	(Pe)	Tuji jeziki in izbirni predmeti
05. september 1998	(So)	Izbirni predmeti
Od 01. septembra do 09. septembra 1998 je obdobje ustnih izpitov.		
21. september 1998	(Po)	Seznanitev kandidatov z uspehom pri maturi

2.4.8 Zunanje ocenjevanje

Pri večini predmetov so ocenjevali zunanji ocenjevalci individualno, vendar po predhodni predstavitvi ocenjevalnih navodil vsem skupaj. Pri predmetih z mnogo kandidati (SJK, MAT, ANJ, ZGO, GEO) pa je potekalo razdeljevanje nalog v ocenjevanje in predstavitev navodil za ocenjevanje regijsko, torej je regijski vodja zunanjih ocenjevalcev poskrbel za predstavitev navodil in za rezdelitev nalog, hkrati pa je bil vmesni člen med zunanjimi ocenjevalci in glavnim ocenjevalcem pri reševanju strokovnih in tehničnih vprašanj v zvezi z ocenjevanjem. Taka organizacija se je ponovno potrdila kot uspešna. Zunanji ocenjevalci SOC želijo, da bi bilo njihovo delo v prihodnje organizirano regijsko.

Regijski vodje pri SJK in ZGO so sodelovali tudi pri moderaciji točkovnika in navodil za ocenjevanje.

Pri NEJ, FRJ, ITJ, ŠPJ, RUJ, LAJ, BIE, FIZ, KEM, PRA, NAV, RUD, ELE, RAČ in LES so ocenjevalci ocenjevali v skupnem prostoru, a individualno, pri ELE in RAČ so tudi letos ponovili svoj način ocenjevanja, tako da se je vsak ocenjevalec specializiral za določene naloge.

Pri maturi 1998 so bile tretjič ocenjene izpitne pole, pri katerih sta se točkovani razlikovali za več kot 1/5 možnih točk. Zaradi tako spremenjenega določila je bilo tretjič ocenjenih več nalog kot pri prejšnjih maturah, ko je bila dopustna razlika v točkovovanju dveh ocenjevalcev 1/3 možnih točk. Krog tretjih ocenjevalcev je bilo treba razširiti, kar sami zasnovi tretjega ocenjevanja sicer ni v prid, ocenjevalci so imeli na razpolago tudi manj časa za pregledovanje in točkovanje, dosežena pa je bila višja kakovost ocenjevanja.

Tretjič so bili torej ob razliki 1/5 možnih točk ocenjeni šolski eseji pri SJK, FIL, pisno sporočanje in šolski eseji pri ANJ, NEJ, ŠPJ, esejski tip nalog pri EKO, obe izpitni poli pri GEO, ZGO, SOC, FIL in PSI, pri FIZ izpitna pola 2, pri BIE izpitna pola 3, pri LIT likovni izdelek – izpitna pola 2.

Če bi ocenjevalci izpitne pole tretjič po prejšnjih merilih (razlika 1/3 možnih točk), bi za nekaj predmetov ugotovili, da se je odstotek izpitnih pol za tretje ocenjevanje zmanjšal v primerjavi z lanskimi rezultati (SJK, ANJ, NEJ, SOC, PSI, EKO, FIZ) in da ponekod tretjega ocenjevanja sploh ne bi bilo (3 A – osnovna raven, 4 A – višja raven pri NEJ; 3 B – višja raven, 4B pri ŠPJ; 3B – osnovna raven pri RUJ; izp. pola 2 pri FIL in LIT; nobene pole pri BIE, GEO, ZGO). Pri izpitni poli 3 pri ŠPJ je bil odstotek tretjič ocenjenih izpitnih pol večji kot lani, pri FIL pa lani tretjega ocenjevanja niso imeli.

Rezultati kažejo na večjo usklajenost ocenjevalcev. Menimo, da gre zahvala za to seminarjem za zunanje ocenjevanje ter vsako leto bolje in natančneje oblikovanim ocenjevalnim navodilom.

2.4.9 Varstvo pravic kandidatov

Varstvo pravic kandidatov ureja Pravilnik o maturi v štirih zaporadnih členih št. 47, 47. a, 47. b in 48, ki določajo kdaj in kako se lahko kandidati pritožijo, če so bili pri opravljanju izpita kršeni postopki pri izvedbi mature, kdaj in kako se lahko vloži pritožba zoper izpitno oceno in kakšna so pravila za vpogled v izpitno dokumentacijo.

2.4.9.1 Vpogled v izpitno dokumentacijo

V skladu z določili prvega odstavka 48. člena Pravilnika o maturi imajo kandidati pravico v 3 dneh po objavi rezultatov zahtevati vpogled v izpitno dokumentacijo. Pri letošnji maturi je to pravico izrabilo 313 kandidatov, in sicer 222 kandidatov v spomladanskem in 91 v jesenskem izpitnem roku, 14 kandidatov je prošnjo za vpogled v izpitno dokumentacijo vložilo prepozno, 3 kandidati pa svoje pravice niso izkoristili.

V primerjavi z lanskim letom se je število vpogledov glede na kandidate povečalo (lani 295 takih vpogledov), po predmetih pa se je število vpogledov zmanjšalo s 482 lani na 462 vpogledov letos. Največ zahtevkov se je nanašalo na izpitno dokumentacijo naslednjih predmetov: slovenski jezik in književnost (141), matematika (91), angleški jezik (43), sociologija (27), geografija (26), zgodovina (25), nemški jezik (25), psihologija (21) in biologija z ekologijo (10).

Vpogledi so bili omogočeni v prostorih Državnega izpitnega centra, v spomladanskem roku od 3. 8. 1998 do 5. 8. 1998 in v jesenskem od 28. 9. 1998 do 29. 9. 1998. Kandidati so lahko pregledali izpitne pole, liste za odgovore ter ocenjevalne obrazce in prejeli razlago načina izračuna izpitne ocene.

2.4.9.2 Pritožbe kandidatov

V spomladanskem in jesenskem izpitnem roku je Republiška maturitetna komisija v sodelovanju s pravno službo Državnega izpitnega centra obravnavala štiri pritožbe zaradi kršitve postopka pri izvedbi mature. V dveh primerih je bilo ugotovljeno, da so kršitve postopka lahko vplivale na izpitno oceno, zato se je kandidatoma določila nova po Sklepu RMK o načinu določanja nove ocene z dne 6. 3. 1998.

Pri letošnji maturi se je 215 kandidatov pritožilo na Republiško maturitetno komisijo zoper oceno iz enega ali več maturitetnih predmetov (141 spomladi in 74 jeseni), od tega 150 po vpogledu v izpitno dokumentacijo (100 spomladi in 50 jeseni) in 65 neposredno po objavi rezultatov (41 spomladi in 24 jeseni). V primerjavi z lanskim letom je število pritožb naraslo (lani je bilo obravnavanih 167). Odstotek pritožb, vloženih po vpogledu v izpitno dokumentacijo, se je nekoliko zmanjšal, odstotek neposrednih pritožb pa povečal.

Statistični podatki o pritožbah po posameznih maturitetnih predmetih kažejo, da je bilo v obeh izpitnih rokih obravnavanih 294 pritožb, od tega največ na ocene iz predmetov slovenski jezik in književnost (98), matematika (39), angleški jezik (31), geografija (23) in zgodovina (20).

Republiška maturitetna komisija je v postopku reševanja pritožb naložila izvedencem za posamezne predmete, da pregledajo izpitno dokumentacijo kandidata in podajo svoje pisno mnenje o oceni oz. svojo oceno njegovega izdelka. Na osnovi teh mnenj je presodila, da je bilo 53 pritožb utemeljenih (34 spomladi in 19 jeseni) in določila nove ocene.

2.4.9.3 Prošnje kandidatov

V spomladanskem in jesenskem roku mature je na Republiško maturitetno komisijo prišlo 120 različnih prošenj dijakov v zvezi z opravljanjem mature.

Največ kandidatov je zaprosilo za priznanje upravičenih razlogov za opravljanje mature v dveh delih (44), za upoštevanje nepravilno izpolnjenih izpitnih pol (20), za upoštevanje ocen iz prejšnjih izpitnih rokov zaradi prepozne oz. neustrezne obveščenosti o novih maturitetnih pravilih v zvezi s popravnimi izpiti (15), priznanje rezultatov eseja iz slovenskega jezika in književnosti v jesenskem izpitnem roku

(12), za prilagojen izpit kandidatov s posebnimi potrebami (11), za upoštevanje upravičenih razlogov neudeležbe na maturi (4), za upoštevanje prepoznih prijav k maturi (3) in podobno.

Pri reševanju posameznih prošenj je Republiška maturitetna komisija izvedla ustrezne postopke poizvedovanja in preverjanja navedenih dejstev in s svojimi odločitvami zaščitila pravice kandidatov ob upoštevanju določb Pravilnika o maturi in drugih aktov Republiške maturitetne komisije.

2.5 Zavod RS za šolstvo

2.5.1 Izobraževanje učiteljev

Izpeljava seminarjev je potekala brez večjih ovir, čeprav se še vedno pojavlja problem neustreznih prostorov v Ljubljani. Organizirali smo jih v Regionalnih izobraževalnih centrih, po dijaških domovih, srednjih šolah, knjižnicah in hotelih.

Veliko seminarjev je potekalo med počitnicami in ob sobotah, da bi kar najbolj zmanjšali izostajanje učiteljev od pouka.

Kljub manjšim težavam je bil načrt po številu seminarjev uresničen 93,55-odstotno. Izpeljana nista bila le seminarja iz računalništva in italijanščine kot tujega jezika.

Povprečna udeležba je bila 40,58 učitelja. Učitelji se še vedno odzivajo z velikim zanimanjem, saj so seminarji namenjeni njihovi pripravi na maturo. Pri nekaterih predmetih so koordinatorji izrazili nezadovoljstvo zaradi omejenega oziroma zmanjšanega števila ponovitev, kar je povzročilo, da se vsi zainteresirani niso mogli udeležiti seminarjev. Pri nemščini in kemiji smo Programski svet zaprosili za ponovitve, vendar nismo dobili odgovora.

Pri načrtovanju seminarjev smo se oprli na analizo vprašalnikov ter na ugotovitve in spoznanja pedagoških svetovalcev Zavoda RS za šolstvo in koordinatorjev seminarjev za maturo, ki niso delavci našega zavoda. Upoštevali smo tudi predloge predavateljev, ki so bili v glavnem člani Republiške maturitetne komisije za posamezne predmete.

Načrtovane vsebine seminarjev so bile pretežno odsev potreb učiteljev, s poudarkom na splošno didaktično-metodičnih načelih in specifičnih prijemih za posamezno predmetno področje.

Prevladujoča oblika dela na seminarjih so bile pedagoške delavnice v majhnih skupinah, ki so omogočale izmenjavo izkušenj, medsebojno spodbujanje in samopotrjevanje učiteljev.

Izpeljani seminarji: MATURA 1997/98				
Zap. št.	NASLOV PROGRAMA	Št. dni	Št. udeležencev	Datum
1	Analiza mature in predmeta biologija z ekol. 1997 in novosti v int. ocenjevanju	2	49	21.11.'97, 23.4.'98
2	Angleška književnost pri maturi	4x1	135	24.1.'98
3	Matura iz angleškega jezika	2	30	30.-31.1.98
4	Izobraževanje učiteljev francoskega jezika pri maturi	3	25	1.-2.10.'97, 6.3.'98
5	Likovna teorija – priprava na maturo	1	21	2.6.'98
6	Madžarski jezik – priprava na maturo 1998	1	5	22.5.'98
7	Priprava na maturo – ekonomija	2	51	19.12.'97, 30.3.'98
8	Priprava na maturo – filozofija	2	16	24. – 25.10.'97
9	Priprava na maturo 1998 – kemija	2	40	14. – 15.11.'97
10	Priprava na maturo 1998 – lesarstvo	1	20	13.11.'97
11	Priprava na maturo 1998 – maturitetna mehanika IV.	2	24	24. – 25.10.'97
12	Priprava na maturo 1998 – zgodovina umetnosti	2	26	12.3., 2.6.'98
13	Priprava na maturo 1998 – nemščina	2	25	14.-15.11.97
14	Priprava na maturo 1998 – italijanski jezik kot tuji jezik	1	30	20.10.'97
15	Priprava učiteljev prava na maturo	1	14	1.4.'98
16	Priprava učiteljev sociologije na maturo	2	36	23. – 24.10.'97
17	Priprava učiteljev španskega jezika na maturo	2	20	23. – 24.2.'98
18	Priprava na maturo – italijanski jezik kot materni jezik	2	0	
19	Priprava na maturo 1998 – matematika	2	22	19. – 20.2.'98
20	Priprava na maturo iz geografije	2x2	56	20. – 21.3.'98
21	Programski jeziki pri maturi iz računalništva	1	0	
22	Psihologija pri maturi 98	1	48	6.3.'98
23	Slovenski jezik in književnost pri maturi 1998	3x3	307	16. – 18.10.'97
24	Esej	2	49	3. – 4.4.98
25	Usposabljanje učiteljev zgodovine za pripravo na maturo	3	128	22.12.'97, 15. – 16.5.'98
SKUPAJ		54	1177	

Zavod Republike Slovenije za šolstvo je v preteklem šolskem letu načrtoval 31 seminarjev (11 enodnevnih, 15 dvodnevnih in 5 tridnevnih) za učitelje maturitetnih predmetov v srednjih šolah, od katerih jih je bilo uresničenih 29.

Vsebine seminarjev so bile izbrane na podlagi ugotovljenih potreb in analize prejšnjega šolskega leta.

Programi so bili zasnovani glede na:

- izbrani seminarSKI model
- izbrane oblike in metode
- prostorske, krajevne, časovne in kadrovske možnosti.

Seminarji so potekali kot predavanja in delavnice. Pri pregledu vsebin na posameznih predmetnih področjih je razvidno, da so se seminarji tako kot prejšnje leto pričenjali z analizo mature '97, potem pa so sledile metodične in didaktične teme ter novosti iz stroke. Šlo je za vsebinsko logično nadgrajevanje iz preteklih šolskih let. Pri delu so učitelji uporabljali Predmetni izpitni katalog, gradivo, ki so ga pripravili koordinatorji, in drugo predvideno literaturo.

3. Rezultati mature

3.1 Edukometrična analiza rezultatov mature

3.1.1 Rezultati mature

Rezultate mature v letu 1998 prikazujejo preglednice in slike v prilogah 4.2 – 4.5. Pri posameznih predmetih so izraženi ali v odstotnih točkah glede na največje možno število točk (0 – 100) ali kot ocene (1 – 5 oziroma 1 – 8). Skupni rezultati mature so prikazani kot vsota ocen petih predmetov: skupni uspeh pri maturi sega od 5 do 34 točk. Skupno število točk ni aritmetični seštevek ustreznih vrednosti v pomladanskem in jesenskem roku, ker so številni kandidati popravljali oceno. V teh primerih je štela boljša ocena.

Maturo je letos uspešno opravilo 8307 od 9235 kandidatov, kar znaša 89,95 %. V zadnjih štirih letih odstotek uspešnosti variira med 88,4 in 91,2 %. Pri tem velja upoštevati, da število kandidatov v zadnjih štirih narašča, in sicer od 7891, prek 8200 in 8667 do letošnjega števila kandidatov. V primeri z lanskim letom se je povečal tudi delež kandidatov, ki so v pomladanskem izpitnem roku maturo opravljali prvič in bili uspešni v 86,77 % (lani 84,17 %). Vsa leta pa je uspeh v jesenskem roku bistveno nižji kot v pomladanskem.

Znatne so razlike v povprečnih skupnih rezultatih med maturanti iz različnih izobraževalnih programov. Tudi letos je bil v pomladanskem roku najvišji povprečni uspeh kandidatov iz gimnazij. Porazdelitev skupnih ocen za vse predmete ima v pomladanskem roku modalni razred 16 točk (lani 15 točk), v jesenskem pa 12 točk (kar je enako kot lani). Tudi to kaže na boljšo pripravljenost kandidatov v junijskem roku; kandidatov, ki opravljajo maturo v jesenskem roku iz zdravstvenih razlogov, je razmeroma malo.

Tudi letos je več kandidatk (58,2 %) kot kandidatov (41,8 %). Delež uspešnih pa je pri obeh spolih enak, prav tako delež maturantov s pohvalo (2 %) in delež maturantov z najvišjo možno skupno oceno 34 točk (0,2 %).

Povprečno število odstotnih točk in ocen pri posameznih predmetih prikazuje tabela 4.3.1, ki ji je dodana tudi primerjava s podatki iz prejšnjih dveh let. Povprečja, standardne odklone, porazdelitev ocen in odstotnih točk za posamezne predmete osnovne ravni zahtevnosti, pri katerih je bilo število kandidatov vsaj tisoč, prikazujejo tabele in slike v prilogi 4.4. Izračunan je tudi indeks zanesljivosti (po metodi notranje skladnosti) – Cronbachov α in standardna napaka ocene.

3.1.2 Kakovost ocenjevanja

Državni izpitni center in Republiška maturitetna komisija že več let pripravlja sistematično edukometrično analizo izpitnih vprašanj. Vanjo je bilo letos zajetih 32 predmetov na pomladanskem in 19 predmetov na jesenskem roku z več kot 20 kandidati (med njimi so ločeno zajeti predmeti z osnovno in višjo ravnjo zahtevnosti). Zaradi kratkega trajanja jesenske mature in izbirnosti se nekateri predmeti pišejo v dveh terminih, zato je bilo v jesenskem delu 26 kombinacij predmetov z več kot 20 kandidati. Po splošnem mnenju so ti podatki koristni predvsem republiškim predmetnim

komisijam, ki dobivajo tako pomembne povratne podatke, kako se njihova vprašanja obnesejo v praksi (priloga 4.5.1).

Zanesljivost

Indeks zanesljivosti (IZ) nad 0,9 je bil sicer dosežen le pri dveh predmetih v pomladanskem roku in pri enem predmetu v jesenskem. Vendar se je v primerjavi s prejšnjimi leti v splošnem ta indeks zvišal v večini primerov, saj je bil višji od 0,7 v 25 od 32 predmetov v pomladanskem roku in pri 16 od 26 kombinacij predmetov na obeh terminih v jesenskem roku.

Retrogradna veljavnost

Z izračunanim Pearsonovim koeficientom korelacije med oceno pri maturi in oceno tega predmeta v 3. oziroma 4. letniku srednje šole smo dobili indeks retrogradne veljavnosti (IV(3) in IV(4)), ki kaže na soodvisnost ocen med snovjo, predelano v srednji šoli, in izpitno snovjo za maturo. Za 4. razred srednje šole je bilo število predmetov z indeksom veljavnosti nad 0,5 v pomladanskem roku 19 od 32 in 3 od 26 v jesenskem roku.

Objektivnost

Indeks objektivnosti (IO) je znašal nad 0,80 (pri več kot 90 % vprašanj) pri 13 predmetih od 32 v spomladanskem roku in pri 9 predmetih od 26 v jesenskem roku. Pri 19 predmetih v spomladanskem roku in pri 17 predmetih v jesenskem roku je znašal pod 0,80 (pri 10 % do 92 % vprašanj).

Ocenjevanje je bilo objektivnejše pri skupinah naravoslovnih in strokovnih predmetov kot pri skupinah jezikovnih in družboslovnih predmetov. Dejanska vrednost objektivnosti ocenjevanja je razumljivejša ob pogledu na višino indeksov objektivnosti pri posameznem predmetu, izračunanih po posameznih delih izpita oziroma izpitnih polah, kjer je bilo to mogoče (tabela 4.5.1.6 za spomladanski rok in tabeli 4.5.1.7 in 4.5.1.8 za prvi in drugi termin jesenskega roka). Vrednosti indeksov po posameznih izpitnih polah variirajo v razponu od 0,25 do 1,00 (popolna skladnost), pri čemer je le 6 % indeksov objektivnosti v celoti manjših od vrednosti 0,50, med 0,50 in 0,75 jih je 17 % ter 77 % nad 0,75.

Ločljivost

Indeks ločljivosti (diskriminativnosti, ID) je znašal pri 18 predmetih (od 32) na spomladanskem roku in pri 3 kombinacijah predmetov (od 26) v jesenskem roku nad 0,20 pri več kot 80 % vprašanj. Pri 14 predmetih na spomladanskem roku in pri 20 predmetih v jesenskem roku pa je znašal pod 0,20, in sicer pri 22 % do 64 % vprašanj. Ločljivost je bila najustreznejša pri naravoslovnih predmetih. Tudi tu dobimo popolnejšo informacijo, če pogledamo višino povprečnih ID pri posameznem predmetu, izračunanih po delih izpita oziroma izpitnih polah, kjer je bilo to mogoče (tabele 4.5.1.6, 4.5.1.7 in 4.5.1.8). Najvišji povprečni indeks ločljivosti v posamezni izpitni poli znaša 0,69, najnižji pa -0,05, vendar je indeksov, katerih vrednost znaša pod 0,20, le 20 %, indeksov z vrednostjo med 0,20 in 0,40 je 53 %, z vrednostjo nad 0,40 pa 27 %.

Težavnost

Indeks težavnosti (IT) je pri 13 predmetih na spomladanskem roku in pri 19 kombinacijah predmetov v jesenskem roku variiral v razponu med 0,10 in 0,90 pri več kot 90 % vprašanj. Pri 19 predmetih v spomladanskem roku in pri 6 kombinacijah predmetov v jesenskem roku pa je variiral pod 0,10 ali nad 0,90, in sicer pri 10 % do 50 % vprašanj. V večini primerov se je izkazalo, da so vprašanja prelahka (IT večji od 0,90), redkeje pa so pretežka, kar vpliva tudi na premajhno ločljivost.

Težavnost je bila ustreznejša pri naravoslovnih, družboslovnih in strokovnih predmetih kakor pa pri jezikovnih predmetih. Z natančnejšim pregledom prikaza indeksov težavnosti po izpitnih polah za

posamezne predmete dobimo podrobnejšo sliko o uravnoteženosti maturitetneg izpita po težavnosti glede na vrsto preverjanja znanja.

Analiza vprašanj objektivnega tipa

Pri posameznih izpitnih polah nekaterih maturitetnih izpitov (biologija z ekologijo, ekonomija, fizika, kemija) smo zaradi specifičnosti izpitnih vprašanj (objektivne naloge z več izbirami) poleg analize težavnosti, ločljivosti in drugih lastnosti lahko izvedli tudi analizo distraktorjev (tabela 4.5.1.9). Če bi vsi kandidati pri vprašanju, kjer ne poznajo pravilnega odgovora, pri odgovarjanju ugibali in če bi bili vsi odgovori enako mikavni, bi se frekvence izbora pri velikem številu kandidatov po načelu verjetnosti enakomerno porazdelile med vse možne odgovore, s pravilnim vred; tudi zato, ker navodilo k reševanju izpitne pole vzpodbuja kandidate, da skušajo odgovoriti na vsa zastavljena vprašanja. Pričakovati je bilo, (i) da bo pri večini nalog v izpitni poli delež izbranih pravilnih odgovorov večji od slučaja (torej da frekvanca izbora pravilnega odgovora ne bo izrazito manjša kot frekvanca izbora katerega od distraktorjev), hkrati pa, (ii) da bodo izbrani odgovori, ki so nepravilni, enakomerno razporejeni med vse distraktorje.

Večina vprašanj v izpitnih polah pri posamezih predmetih ustreza tem merilom. Delež nalog, pri katerih je bil izbor pravilnega odgovora izrazito manjši kot izbor katerega od distraktorjev, je bil pri predmetu biologija z ekologijo 7,5 % (3 naloge od 40), pri predmetih ekonomija in kemija pa 10 % (3 naloge od 30, oziroma 4 naloge od 40), pri predmetu fizika pa 22,5 % (9 nalog od 40).

Delež nalog, pri katerih se pojavlja vsaj en distraktor, ki je bil izbran premalokrat (kar pomeni, da je preveč evidentno napačen za veliko večino kandidatov), torej če ga je izbralo manj kot 5 % kandidatov, ki ne poznajo pravilnega odgovora, je bil pri predmetu biologija z ekologijo 12,5 % (5 nalog), pri predmetih ekonomija 10 % (3 naloge), pri predmetu fizika 2,5 % (1 naloga) in pri predmetu kemija 7,5 % (3 naloge).

Informacije analize vprašanj objektivnega tipa so v prid republiškim predmetnim komisijam zlasti pri iskanju vsebinskih vzrokov za takšno obnašanje nekaterih nalog izbirnega tipa.

Ključna validacija

Za izboljšanje kakovosti ocenjevanja bi bilo dobro pri prihodnjih maturah sistematično uvesti ključno validacijo, ki daje pomembno informacijo o kakovosti posameznih izpitnih vprašanj in ponuja možnost za njihovo izboljšanje in pravičnejše točkovanje.

Taksonomska klasifikacija

bo predmet naslednje delavnice Republiške maturitetne komisije, predvidoma v prihodnjem letu, namenjene predvsem sestavljavcem in ocenjevalcem maturitetnih izpitnih nalog.

3.1.3 Pretvorba točk v ocene

Pri določevanju merit zadostnega znanja za pozitivno oceno se je izkazala za najbolj smotorno kombinacija absolutnega merila kot izhodišča in relativnega merila kot morebitnega korektiva pri več kandidatih (npr. vsaj 50).

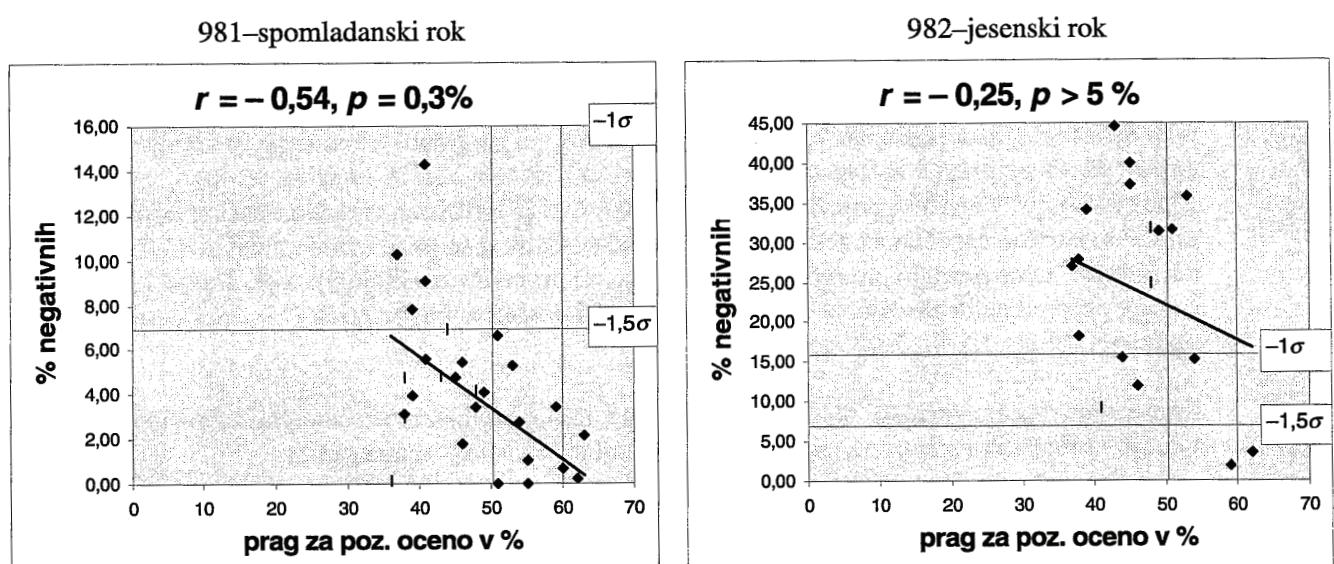
Republiška maturitetna komisija je predlagala za minimalno zadostno raven 50 % možnih (ali dejansko doseženih) točk. Republiške predmetne komisije pa so izbrale v pomladanskem roku za minimalno zadostno raven vsaj 30 % v 9 primerih, vsaj 40 % v 13 primerih, vsaj 50 % v 14 primerih, vsaj 60 % v 5 primerih; najnižja minimalna zadostna raven je bila 33 %, najvišja pa 63 % (tabela 4.5.3).

Kot je znano, je bilo merilo enako v jesenskem roku.

Delež negativno ocenjenih kandidatov v pomladanskem roku je bil največ 7 % (kar ustreza $1,5\sigma$ pod povprečjem) pri 25 predmetih, največ 14 % (kar je še znotraj meje $1,0\sigma$ pod povprečjem) pri 3 predmetih; največji delež negativno ocenjenih kandidatov je bil 14,29 %. Očitno je pri večini predmetov delovalo navodilo o morebitni uporabi relativnega merila kot korektiva. To je prispevalo k smotrnosti izbire kandidatov za študij.

V jesenskem roku pa je bil delež negativno ocenjenih kandidatov največ 7 % pri 4 predmetih, največ 16 % pri 6 predmetih in največ 44,68 % pri 14 predmetih. Tudi to potrjuje slabšo pripravljenost kandidatov v jesenskem roku.

Negativna korelacija ($r = -0,54$) med pragom za pozitivno oceno in deležem negativno ocenjenih kandidatov je pomenljiva ($p = 0,3\%$, slika 1).



Slika 1: Korelacijski diagram za soodvisnost med pragom za minimalno zadostno raven in odstotkom negativnih ocen za posamezne predmete. (Navpičnici prikazujeta 50-odstotno ali 60-odstotno zadostno raven, vodoravnici pa oddaljenost $-1,5\sigma$ ali $-1,0\sigma$ od povprečja)

3.2 Ocene republiških predmetnih komisij

slovenski jezik in književnost (101)

V nalogi esejskega tipa je poleg poprej prevladujočih doživljajskih odzivov več analize in vrednotenja ter samostojnega razmišljanja in primerjanja. Precej je težav z zgradbo, zlasti pa z upoštevanjem jezikovne pravilnosti. Pri razčlenbi neumetnostnega besedila se je pokazalo slabše obvladovanje skladnje, glasoslovja in besediloslovja. Povpreček točk vsakega dela izpita je višji od lanskega.

italijanski jezik in književnost (111)

Solamente parte degli studenti sa valorizzare e riutilizzare con originalità, autonomia e personalita i contenuti culturali appresi. È presente negli altri la tendenza a riproporre diligentemente i contenuti dell' appreso. La prova numero 2, di comprensione di un testo non letterario, conferma la tendenza a dimostrare piuttosto il sapere che il saper fare, le competenze; manca un allenamento adeguato di analisi.

Pri eseju zmore le del kandidatov vrednotiti splošno kulturno vsebino sklopa originalno, samostojno in z osebno noto. Večina skrbno obnavlja naučeno. Razčlemba neumetnostnega besedila potrjuje, da zmorejo kandidati bolje pokazati svoje znanje kot zmožnost. Čutiti je, da se razčlembi pri pouku ne posvečajo dovolj.

madžarski jezik in književnost (131)

madžarski jezik kot jezik okolja (231)

Na podlagi ocene obeh izpitov in na podlagi mnenj dijakov je komisija ugotovila, da so bile IP dobro pripravljene, navodila oz. vprašanja so bila kandidatom precej razumljiva. Pri nalogah esejskega tipa (MJK-IP1, MJO -IP4) jim še vedno povzroča največ težav doseganje višjih kognitivnih ciljev. Rezultati IP2 (MJK) in IP1B (MJO) ne kažejo bistvenih sprememb v primerjavi s prejšnjim letom.

Mindkét magyar nyelvi vizsga értékelése, valamint a diákok véleményei alapján a bizottság megállapította, hogy a feladatlapok megfelelőek, az utasítások ill. kérdések érthetőek voltak. Az esszé típusú feladatok (MNY1 - 1. sz. feladatlap, MNY2 - 4. sz. feladatlap) megoldásában a legnagyobb gondot még mindig a magasabb kognitív célok elérése okozza. A MNY1 2. sz. feladatlapját és a MNY2 1. sz. B feladatlapját a tavalyihoz hasonló eredménnyel oldották meg.

slovenski jezik kot jezik okolja v Prekmurju (191)

Kandidatom povzroča tvorba besedilne vrste veliko težav, ker slabše obvladujejo besedišče, skladnjo, pravopis in zgradbo. Pri razčlembi neumetnostnega besedila so slabše reševali naloge iz oblikoslovja in skladnje, medtem ko so bili pri književnosti uspešni tudi pri nalogah na višji zahtevnostni ravni.

slovenski jezik kot jezik okolja na Obali (201)

Število kandidatov se je povečalo (od 8 na 13). Pri izpitni poli, ki preverja jezikovno in komunikacijsko kompetenco, je letošnji uspeh boljši verjetno zaradi razpisane teme, na katero so se lahko pripravili. Pač pa sta v primerjavi z lansko maturo po uspehu slabša slušno razumevanje in ustni del izpita, ker smo dvignili zahtevnostno raven.

italijanski jezik (221)

Rezultati celotnega izpita, pa tudi primerjalna analiza z rezultati prejšnjih let so pokazali, da je težavnost izpita primerna. Kot najlažje so se spet izkazale naloge, ki preverjajo receptivno poznavanje jezika. Dobre merske značilnosti so pokazale naloge, ki preverjajo produktivno znanje. Opazen je napredek pri komunikacijski ustreznosti vodenega spisa in oblikovanju daljšega pisnega sestavka,

čeprav so še vedno pogoste predvsem slovnične napake. Učitelji in dijaki niso imeli pripomb niti k vsebini nalog niti k tehnični izvedbi izpita. Kot prejšnja leta se je tudi pri maturi 1998 pokazala slaba korelacija med rezultati eksternega in internega (ustnega) dela izpita.

italijanski jezik (222)

Isto velja za izpit na višji ravni. Poleg tega so kandidati pokazali boljše jezikovno znanje pri delnem prevodu, pri pisnem sestavku na temo književnega besedila pa je rezultat enak lanskemu.

angleški jezik (241)

Rezultati pri polah za bralno, jezikovno in pisno spretnost so na približno isti ravni kot leta 1997. Takrat so bili namreč bistveno boljši pri polah za pisno, pa tudi za bralno spretnost. Sodimo, da je rast kakovosti znanja kandidatov posledica boljšega pouka in dela z dijaki. Pri maturi 1998 so se izboljšali rezultati pri poli za slušno spretnost, najbrž zaradi boljše pripravljenosti kandidatov in boljše kakovosti tonskih zapisov.

angleški jezik (242)

Rezultati pri posameznih izpitnih polah ne kažejo bistvenih razlik od rezultatov lanskega leta, ko smo tudi zaznali porast kakovosti pri branju in pisanju, temveč se je zvišala splošna raven znanja, saj se je povečalo število prav dobrih in odličnih kandidatov.

nemški jezik (251, 252)

Letos so kandidati, ki so opravljali maturo iz nemškega jezika, na obeh ravneh dosegli za 3 % manj odstotnih točk kot pri maturi 1997. Na OR so slabše reševali pole 1A, 2, 3A in 3B, nekoliko boljše kot lani pa polo 1B. Na VR so bili nižji rezultati pri polah 1A, 2, 3A, 3B in 4B, nekoliko boljši kot pri maturi 1997 pa pri polah 1B in 4A. Največja razlika glede na rezultate lanske mature je bila na OR pri polah 1B (+8%) in 2 (-13%), na VR pa pri polah 1B (+8%), 2 (-9%) in 4B (-11%).

francoski jezik (261)

Rezultati letošnje mature so bili pričakovani. Na OR so naloge glede težavnosti in ločljivosti ustrezale. Najlažja je bila ena od nalog slušnega razumevanja, najtežja pa naloga, ki je testirala rabo glagolskih preteklih časov. Zelo primerni sta se izkazali nalogi pisnega sporočanja, pri katerih je viden napredok pri komunikacijski ustreznosti in oblikovanju sporočila, pomanjkljivo pa je jezikovno znanje.

francoski jezik (262)

Na VR je prav tako kot na OR viden napredok pri slušnem in bralnem razumevanju. Za te kandidate sta bili dve nalogi, ki sta testirali obe veščini, po težavnosti prelahki, čeprav sta po ločljivosti ustrezali. Tudi zanje sta bili najtežji nalogi, ki sta testirali rabo in poznavanje jezika. Kot na OR je viden napredok pri pisnem sporočanju, in sicer pri komunikativni ustreznosti, pri argumentaciji in členjenju, kažejo pa ti kandidati boljše jezikovno znanje.

latinski jezik (271, 272)

Rezultati mature iz latinskega jezika v letu 1998 so zelo primerljivi s tistimi iz prejšnjih let. Ker se na to maturo praviloma prijavljajo kandidati z boljšim šolskim uspehom, je razumljiv tudi njihov boljši maturitetni uspeh (malo nezadostnih ocen, kar precej odličnih, največ prav dobrih; velik delež – kar tretjina – kandidatov, ki opravlajo maturo na višji ravni). Najpomembnejši uspeh latinske mature v letu 1998 je večja kakovost odgovorov v književni enoti, kar pripisujemo spremembam v zgradbi vprašanj, predvsem večji predvidljivosti esejskega vprašanja.

španski jezik (281, 282)

Kandidati pri španski maturi 1998 so bili s povprečno oceno 3,50 na OR in 3,81 na VR uspešni. Najmanj težav so imeli z bralnim in slušnim razumevanjem. Najbolj ločljiva je bila 2. pola – poznavanje in raba jezika, pri kateri jim je delalo največ težav besedotvorje in dopolnjevanje stavkov z vezniki. Največjo razliko v težavnosti med OR in VR pa zasledimo pri daljšem pisnem sestavku in sklepamo, da je ta naloga ločila boljše od slabših. Pri ustnem izpitu so bili vsi kandidati uspešni.

ruski jezik (291, 292)

Celoten vtis priprav na maturo in tudi izvedbe samega izpita je povsem zadovoljiv. V gradivu ni bilo napak, znanje kandidatov je bilo dobro, zelo visok odstotek pravilnih rešitev pri preverjanju bralnega in slušnega razumevanja pa kaže, da bodo te naloge v prihodnje lahko zahtevnejše. Slabši so rezulati obeh spisov. Razlike med ocenjevalkami so bile letos minimalne. Rezultati ustnih izpitov so višji, kot bi mogli pričakovati glede na znanje, izkazano v pisnih izdelkih. Vsi kandidati (v junijskem roku 9) so opravljali izpit na osnovni ravni.

matematika (401, 402)

Rezultati na osnovni ravni so podobni kot prejšnja leta. Preseneča veliko kandidatov z minimalnim znanjem. To odseva tudi v razmeroma nizki oceni pri tem predmetu. Zelo dober je uspeh kandidatov na višji ravni, celo boljši kot prejšnje leto.

fizika (411)

Uspeh je bil tak kot v letu 1997, število kandidatov tudi.

biologija z ekologijo (421)

Povprečno število doseženih točk je podobno lanskemu. Dijaki so pokazali največ znanja pri nalogah izbirnega tipa, ki preverjajo celotno, s katalogom predpisano snov (pola 1). Slabše so se odrezali pri preverjanju kompleksnejšega in povezanega znanja (pola 2), slabi pa so bili tudi rezultati preverjanja eksperimentalnih veščin in znanja, pridobljenega pri laboratorijskem delu (pola 3). Še vedno je velika razlika med notranjo in zunanjo oceno.

kemija (431)

Izpit opravljajo dijaki na eni ravni zahtevnosti. Rezultati zunanjega preverjanja znanja so letos nekoliko boljši od prejšnjih, tako pri nalogah izbirnega tipa in tudi pri problemskih. Boljši rezultati so verjetno posledica dela z učitelji na seminarjih, pri katerih smo obravnavali predvsem naloge, ki delajo dijakom težave. V laboratorijskem delu, ki ga ocenjujejo mentorji, je zaslediti stalnost v povprečju absolutnih točk, maksimalnem in minimalnem številu točk.

geografija (501)

Pri geografiji je letos nekoliko nižja povprečna ocena kakor v preteklem letu. Kljub temu je korelacija med uspehom pri maturi iz geografije in ocenami iz geografije v 3. in 4. letniku dobra oziroma višja kakor v preteklem letu. Zato smo mnenja, da je test dovolj objektiven. Rezultati so pokazali, da so kandidati pri drugi izpitni poli dosegali boljše rezultate kakor pri prvi. Podobne smo dosegali že pretekla šolska leta in so glede na vsebino pol pričakovani.

zgodovina (511)

Uspeh pri letošnjem izpitu je bistveno višji od tistih v preteklih letih. Dosežena je boljša korelacija z uspehom v 4. letniku. Dobra je tudi ločljivost izpita, saj je razpršenost ocen skoraj v skladu z idealno pričakovano krivuljo (Gauss).

sociologija (521)

Letošnji maturitetni izpit je opravljalo 43 kandidatov več kot junija 1997 (letos 1390). Kandidati so v povprečju dosegli več % točk kot lani (0,55), čeprav je bila povprečna ocena nekoliko nižja. Ugotavljamo, da je bilo letos nekoliko manj kandidatov, ki so dosegli več kot 90 % točk. Še vedno so največji problem odgovori na esejska vprašanja (izpitna pola 1), pa tudi premajhna natančnost pri odgovorih v izpitni poli 2 (strukturirana vprašanja).

filozofija (531)

Pri tematskem eseju in pri komentarju besedila so izdelki kandidatov boljši kot prejšnje leto. Izjemno nadarjenih, ki znatno presegajo zahteve izpita, sicer ni, je pa razmeroma veliko takih, ki so pokazali odlično poznavanje filozofije. Razveseljivo je tudi, da je nepripravljenih kandidatov, ki kažejo samo na sledove ukvarjanja s filozofijo, vsako leto manj.

psihologija (541)

Rezultati letošnje mature so na splošno boljši kot v letu 1997, in to pri obeh polah: pri esejskih in interpretacijskih nalogah. Standardi ocenjevanja se glede na prejšnje leto niso spremenili. Objektivnost zunanjih ocenjevalcev se je glede na leto 1997 izboljšala. Kakovost nalog je bila tudi v vsebinskem pogledu boljša. Če bi veljalo lansko merilo o enotretjinski razliki točk med ocenjevalcema, bi bilo potrebno bistveno manj tretjih ocenjevanj.

likovna teorija (551)

RPK za likovno teorijo ugotavlja, da je bil v primerjavi s prejšnjimi leti pri maturi 1998 opazen napredek, in sicer pri rezultatih – doseženih točkah dijakov, zvišani povprečni oceni v primerjavi z letom 1997, pa tudi drugih statističnih podatkih (indeksih) in še bolj kakovostnih izpitnih nalogah. Odločitev pri maturi 1998, po kateri dijak izmed dveh enakovrednih likovnih praktičnih nalog v izpitni poli 2 izbere eno, se je doslej pokazala za primerno in upravičeno.

zgodovina umetnosti (561)

Komisija sodi, da je dosežena povprečna ocena primerna in pričakovana. Dobra je tudi ločljivost pisnega dela izpita in korelacije med ocenami. Indeks težavnosti je boljši od lanskega. Vprašanja pisnega dela so dokazala, da je zasnova, ki vključuje svetovno in nacionalno likovno umetnost ter aktualno dogajanje na tem področju, upravičena. Stopnjevanje vprašanj se je pokazalo za pravilno. Sestava izpita kaže na neko povezanost. Seminarska naloga, pisni in ustni del izpita predstavljajo kontinuirano celoto, ki sugerira pripravo na maturo in preverjanje znanja.

glasba (571)

Matura iz glasbe je bila letos prvič. Kljub tehnično zahtevni izvedbi je potekala brez večjih težav. Kandidati so maturo v obeh delih (glavni predmet – glasbilo, petje, glasbeni stavek in skupni pisni del iz splošnih glasbenih predmetov) opravili zelo dobro. Takšen rezultat je bil pričakovan, saj so kandidati visoko motivirani za izbrani predmet, ki ga nameravajo študirati na Akademiji za glasbo.

ekonomija (701)

Dosegli smo izboljšanje rezultatov v povprečju kljub nekaj višjemu merilu. Izboljšanje, ki je vidno zlasti pri delu krajsih vprašanj in esejskih vprašanjih, je rezultat dela dijakov, dodatnega gradiva (delovni zvezek) in sprememb v izpitnih vprašanjih (trije krajsi eseji namesto enega daljšega). Po delih predmeta, ki so sicer metodološko in vsebinsko zelo različni, so izpitni rezultati še vedno neizenačeni.

pravo (711)

Vprašanja pri maturitetnem izpitu so zadosti ločevala dijake na boljše in slabše, pri čemer je bil letošnji splošni uspeh boljši kot leto poprej. Naloge so omogočale izkazovanje poznavanja temeljnih pojmov, povezovanje snovi, njeno razumevanje in uporabo na praktičnih primerih.

gradbena mehanika (721)

Pri maturitetnem izpitu iz gradbene mehanike je glede na prejšnja leta opazen precejšen napredek v znanju dijakov. Razveseljivo je, da se je povečalo povprečno število doseženih točk in izboljšal uspeh pri nalogah, pri katerem preverjamo višje kognitivne cilje. Ugodni so tudi statistični parametri nalog in izpitne pole v celoti.

geodezija (731)

Letošnji maturiteni izpit iz geodezije je realen prikaz znanja maloštevilnih kandidatov (letos skupaj 17), ki so se vsi šolali v istem razredu. Izpit pokaže velike razlike v znanju, kar opažamo že vsa leta. Tudi uspeh pri maturi je vsa leta približno enak. Rezultati bi bili precej boljši, če kandidati zaradi površnosti ne bi napravili nepotrebnih napak pri reševanju strukturirane naloge iz geodetskih in izravnalnih računov.

mehanika (741)

Vsebinska analiza izpitnih nalog in analiza merskih značilnosti ter anketi med učitelji in ocenjevalci kažejo, da je bil izpit primerno zasnovan. Za vse naloge so merske značilnosti v priporočenih mejah. Dosežena povprečna ocena je nekoliko nižja kot lani, je pa odstotek negativnih ocen letos manjši. Pri reševanju nalog je dosežen napredok, kar je nedvomno rezultat analiz (skupaj z učitelji) dosedanjih maturitetnih izpitov iz mehanike.

navtika (751)

Po spremembi strukturiranih nalog v poli 2 v delne naloge, kot se izvajajo pri drugih predmetih, so se raven in rezultati maturitetnega izpita izboljšali.

rudarstvo (761)

Rezultati letošnje mature pri predmetu so nekoliko slabši kot preteklo šolsko leto. Ker smo pole pripravili v okviru težavnostne stopnje kot lani, menimo, da so bili dijaki pri svojih pripravah manj prizadetni.

elektrotehnika (771)

Junijski izpitni rok kaže napredok glede na zadnja leta pri uporabi oznak veličin in zakonsko predpisanih enot. Dijaki so imeli nekaj težav pri uporabi kompleksnega računa v elektrotehniki.

računalništvo (781)

Še vedno se srečujemo z nerazumljivo slabim odgovarjanjem na nekatera vprašanja. Dijaki proti pričakovanju ne dosegajo primerrega števila točk pri vprašanjih izbirnega tipa. Posebej velja to za snov, ki je bila obravnavana v drugem letniku. Kaže se pozitiven vpliv seminarjev na učitelje.

lesarstvo (791)

V letošnji maturi je bila odpravljena izbirnost v izpitni poli 2, kar je zahtevalo obvladovanje vseh vsebinskih področij predmeta. Omenjena sprememba je verjetno razlog nekoliko slabšemu uspehu kandidatov glede na leto 1997. Primerjava rezultatov glede na izpitno vsebino ni pokazala opaznih razlik, kar kaže na ustrezno raven znanja.

3.3 Ugotovitve, ocene in predlogi Republiške maturitetne komisije

Rezultati mature

- Maturo so opravljali dijaki na 132 srednjih šolah v Sloveniji.
- Skupno število maturantov v obeh izpitnih rokih je bilo 9235.
- Maturo je uspešno opravilo 8307 maturantov ali 89,9 %.
- V spomladanskem roku je bilo uspešnih 86,8 %, v jesenskem pa 60,8 % maturantov.
- Delež maturantov, ki so uspešno opravili maturo, je za 1,5 % večji od deleža uspešnih maturantov leta 1997. Uspešnejši so bili v obeh rokih.
- Za višjo raven se je odločilo 2563 maturantov pri tujih jezikih in latinščini in 836 maturantov pri matematiki. Pri tujih jezikih je delež stabilen, pri matematiki pa se je ta delež ponovno zmanjšal. Republiška maturitetna komisija ocenjuje, da je treba kandidate bolj spodbujati za izbiro višje ravni pri matematiki.
- Letos je 175 maturantov doseglo izjemni splošni uspeh (lani 133). Vse možne točke je doseglo 19 maturantov (lani 12).
- Republiška maturitetna komisija ocenjuje, da je uspeh na maturi stabilen in da je njena zahtevnost primerljiva z maturami v preteklih letih.

Izvedba mature

- Matura je potekala po maturitetnem koledarju skladno z določili Pravilnika o maturi in drugimi maturitetnimi pravili. V nekaj primerih je prišlo do kršitev maturitetnih pravil. Ena od njih je povzročila večje zanimanje javnosti. Republiška maturitetna komisija ugotavlja, da nobena kršitev ni ogrozila verodostojnosti mature, in da so pravila jasna in skladna ter omogočajo korektno izvedbo mature.
- Zunanji nadzor maturitetnih izpitov je potekal korektno. Republiška maturitetna komisija meni, da bi zaradi pomembnosti zunanjega nadzora njegov obseg nekoliko povečali.
- Pri izvajanju maturitetnega koledarja ni bilo večjih težav. Nekatere šole, posebej tiste z dvema izmenama, so imele z izvedbo mature prostorske in organizacijske težave.
- Republiška maturitetna komisija ugotavlja, da ni bilo večjih pripomb v zvezi s pripravljenostjo šol na maturo in seznanjenostjo dijakov z maturo. Nekoliko več pripomb s strani dijakov je bilo v zvezi s predmaturitetnimi preizkusi.

Ocenjevanje pri maturi

- Pri zunanjem ocenjevanju je bila pri maturi 1997 vpeljano dodatno dvojno ocenjevanje, kar Republiška maturitetna komisija ocenjuje kot napredek. Pri tem ugotavlja, da je težko pridobivati učitelje za zunanje ocenjevalce, zato bo potrebno temu področju posvetiti več pozornosti. Prednostna naloga v prihodnosti bo dvig kakovosti izpitnih vprašanj in nalog in kakovosti postopkov zunanjega ocenjevanja.
- Pri popravljanju nezadostnih ocen je bila pravica kandidatov razširjena, kar Republiška maturitetna komisija ocenjuje kot ukrep za izboljšanje pogojev pri opravljanju mature. Republiška

maturitetna komisija bo iskala v okviru sprejetega koncepta mature dodatne poti, ki bodo kakovostno vplivale na izobraževalni sistem, povečevale kakovost njegove prehodnosti in bodo ugodne za kandidate.

- Republiška maturitetna komisija ugotavlja, da sta število pritožb in delež ugodno rešenih med njimi primerljiva z maturami v drugih državah. Pri reševanju pritožb je ugotovila nekaj pomanjkljivosti v postopkih in pravilih notranjega ocenjevanja, zato predlaga spremembe in dopolnitve Pravilnika o maturi, ki bodo olajšale delo šolam na tem področju.

Zasnova mature

- Republiška maturitetna komisija ugotavlja, da se je v preteklem letu povečalo zanimanje javnosti za maturo in ocenjuje, da to spodbuja prizadevanja za izboljševanje mature. Republiška maturitetna komisija načrtuje objavljanje različnih prispevkov o maturi za boljšo seznanitev javnosti z njenimi vprašanji in predlaga financiranje nekaterih raziskav o maturi, med drugim tudi takih, ki bodo odgovorile na izpostavljena vprašanja v javni kritiki.
- Republiška maturitetna komisija ugotavlja, da je notranje ovrednotenje mature v obdobju 1995 do 1997 potrdilo primernost dosedanje zasnove mature. Notranje ovrednotenje bo dopolnila neodvisno zunanje ovrednotenje mature za enako obdobje, ki je v teku.

4. Priloge*

* Vir: Državni izpitni center

4.1 Člani maturitetnih organov

4.1.1 Republiška maturitetna komisija

dr. Jožko Budin, predsednik, *Fakulteta za elektrotehniko in računalništvo Ljubljana*
dr. Marjan Hribar, namestnik predsednika, *Fakulteta za naravoslovje in tehnologijo*
mag. Irena Bahovec, *Ministrstvo za šolstvo in šport*
mag. Saša Benulič, *Filozofska fakulteta Ljubljana*
dr. France Brešar, *Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko, Maribor*
dr. Valentin Bucik, *Filozofska fakulteta*
dr. Sergij Gabršček, *Državni izpitni center*
Anton Gams, *Šolski center Velenje Poklicna in tehniška elektro in računalniška šola*
Jure Grgurevič, *Gimnazija Šentvid*
dr. Matjaž Kmecl, *Slovenska akademija znanosti in umetnosti*
Ivan Lorenčič, *Zavod RS za šolstvo*
dr. Saša Svetina, *Medicinska fakulteta, Inštitut za biofiziko*
mag. Branko Slivar, kozulent, *Zavod RS za šolstvo*
dr. Miroslav Kališnik, konzulent, *Medicinska fakulteta, Histološki inštitut*

4.1.2 Republiške predmetne komisije

slovenski jezik in književnost

mag. Majda Potrata, predsednica, *Pedagoška fakulteta v Mariboru*
Brane Šimenc, glavni ocenjevalec - namestnik predsednice, *Srednja gradbena in ekonomski šola Ljubljana*
Ljudmila Ivšek, tajnica, *Zavod RS za šolstvo*
Nada Barbarič-Novak, *Gimnazija Bežigrad Ljubljana*
Mojca Bavdek, *Gimnazija Kranj*
dr. Janez Dular, *Mohorjeva družba Celje, Uredništvo Ljubljana*
Mirjam Furlan, *Srednja šola Pietro Coppo Izola*
Lijana Hanc Krapec, *Dvojezična srednja šola Lendava*
Marija Končina, *Šolski center Celje, Poklicna in tehniška strojna šola*
dr. Janko Kos, *Filozofska fakulteta v Ljubljani*
dr. Boža Krakar-Vogel, *Filozofska fakulteta v Ljubljani*
Irena Kumer, *Zavod RS za šolstvo, OE Murska Sobota*
Sonja Starc, *Državni izpitni center*

italijanski jezik in književnost

Edda Serra, predsednica
Silvia Skok Fusilli, glavna ocenjevalka - namestnica predsednice, *Srednja šola Pietro Coppo Izola*
dr. Luciano Monica, tajnik, *Zavod RS za šolstvo, OE Koper*
dr. Nelida Milani Kruljac, *Pedagoška fakulteta v Pulju*
Graziella Ponis, *Gimnazija Gian Rinaldo Carli Koper*

madžarski jezik in književnost

Lajos Bence, predsednik, *Pedagoška fakulteta v Mariboru*
Hermina Laszlo, glavna ocenjevalka - namestnica predsednika, *Dvojezična srednja šola Lendava*
Mária Pisnjak, tajnica, *Zavod RS za šolstvo, OE Murska Sobota*
dr. Anna Kollath, *Pedagoška fakulteta v Mariboru*
dr. Lászlóné Varga, *Gimnazija Lenti, Madžarska*

italijanski jezik

Vasilka Stanovnik, predsednica in glavna ocenjevalka, *Filozofska fakulteta v Ljubljani*
Andreja Stres, tajnica, *Gimnazija Moste Ljubljana*
Karla Božič, *Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica*
Tanja Rogovič Bičič, *Visoka šola za hotelirstvo in turizem*
Nives Zudič Antonič, *Gimnazija Piran*
Lidija Vlasta Žorž, *Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica*

angleški jezik

mag. Saša Benulič, predsednica, *Filozofska fakulteta v Ljubljani*
Vineta Eržen, glavna ocenjevalka - namestnica predsednice, *Gimnazija Škofja Loka*
Karmen Pižorn, tajnica, *Gimnazija Celje - Center*
Ivica Baš, *Gimnazija in ekonomska srednja šola Trbovlje*
Dragica Breščak, *Zavod RS za šolstvo, OE Novo mesto*
Soča Fidler, *Gimnazija Poljane*
dr. Meta Grosman, *Filozofska fakulteta v Ljubljani*
Jasna Hrvatin, *Srednja šola za oblikovanje in fotografijo Ljubljana*
Aleša Juvanc, *Srednja šola za elektrotehniko in računalništvo Ljubljana*
Veronika Rot Gabrovec, *Filozofska fakulteta v Ljubljani*
dr. Dušan Gabrovšek, konzulent, *Filozofska fakulteta v Ljubljani*

nemški jezik

dr. Ana Marija Muster Čenčur, predsednica, *Filozofska fakulteta v Ljubljani*
Marjeta Sreš, glavna ocenjevalka - namestnica predsednice, *Gimnazija Poljane*
Vilma Djukić, tajnica
Tamara Bosnič, *Gimnazija Bežigrad Ljubljana*
Marija Kolman, *Srednja trgovska šola Kranj*
dr. Vesna Kondrič Horvat, *Pedagoška fakulteta v Mariboru*
Emilija Mesojedec Erlich, *Šolski center Ptuj, Gimnazija*
Marusja Uhernik, *Gimnazija Murska Sobota*

francoski jezik

mag. Elza Jereb, predsednica, *Filozofska fakulteta v Ljubljani*
Jasna Baebler Kovič, glavna ocenjevalka - namestnica predsednice, *Filozofska fakulteta v Ljubljani*
Boris Klemenčič, tajnik, *Zavod RS za šolstvo, OE Kranj*
Slavko Deržek, *I. gimnazija v Celju*
Brigita Jenko, *Gimnazija Piran*
Meta Lah, *Filozofska fakulteta v Ljubljani*
Marija Pohar, *Gimnazija Poljane*

latinski jezik

dr. Kajetan Gantar, predsednik, *Filozofska fakulteta v Ljubljani*
Nataša Homar, glavna ocenjevalka - namestnica predsednika, *Gimnazija Škofja Loka*
Katja Pavlič Škerjanc, tajnica, *Gimnazija Poljane*
Marija Strašek Vrecl, *Prva gimnazija Maribor*
Barbara Šega Čeh, *Filozofska fakulteta v Ljubljani*

španski jezik

dr. Branka Kalenič Ramšak, predsednica, *Filozofska fakulteta v Ljubljani*
Nubia Zrimec, glavna ocenjevalka - namestnica predsednice, *Filozofska fakulteta Ljubljana*
Urša Geršak, tajnica
Damjana Pintarič, *Filozofska fakulteta v Ljubljani*
Marjana Šifrar Kalan, *Filozofska fakulteta v Ljubljani*

ruski jezik

Jože Sever, predsednik
Ines Vozelj, glavna ocenjevalka - namestnica predsednika, *Gimnazija Poljane*
Janja Urbas, tajnica, *Filozofska fakulteta v Ljubljani*
dr. Aleksandra Derganc, *Filozofska fakulteta v Ljubljani*
Tatjana Komarova, *Filozofska fakulteta v Ljubljani*

grščina

dr. Erika Mihevc Gabrovec, predsednica, *Filozofska fakulteta v Ljubljani*
Ksenija Geister, glavna ocenjevalka - namestnica predsednika, *Zavod sv. Stanislava Škofijska klasična gimnazija*
dr. Matjaž Babič, tajnik, *Filozofska fakulteta v Ljubljani*
Brane Senegačnik, *Zavod sv. Stanislava Škofijska klasična gimnazija*

matematika

dr. Boris Lavrič, predsednik, *Fakulteta za naravoslovje in tehnologijo*
Darka Hvastija, glavna ocenjevalka - namestnica predsednika, *Gimnazija Bežigrad Ljubljana*
Francka Vencelj Urbanija, tajnica, *Zavod RS za šolstvo, OE Kranj*
Zvonka Alt, *Prva gimnazija Maribor*
mag. Ivan Drnovšek, *Srednja strojna in elektro šola Trbovlje*
Milan Jevnikar, *Srednja šola Josip Jurčič Ivančna Gorica*
mag. Bogdan Kejžar, *Gimnazija Jesenice*
dr. Damjan Kobal, *Fakulteta za naravoslovje in tehnologijo*
mag. Marino Pavletič, *Srednja šola Srečko Kosovel Sežana*

fizika

dr. Anton Ramšak, predsednik, *Fakulteta za naravoslovje in tehnologijo*
Miroslav Trampuš, glavni ocenjevalec - namestnik predsednika, *Šolski center Velenje Splošna in strokovna gimnazija*
mag. Seta Oblak, tajnica, *Zavod RS za šolstvo*
dr. Andrej Likar, *Fakulteta za naravoslovje in tehnologijo*
Andrej Lobnik, *Gimnazija Bežigrad Ljubljana*
Fedor Tomažič, *Srednja šola Veno Pilon Ajdovščina*

biologija

dr. Jelka Strgar, predsednik, *Biotehniška fakulteta*
mag. Aleš Sojar, glavni ocenjevalec - namestnik predsednika, *Gimnazija Bežigrad Ljubljana*
mag. Franjo Kranjčevič, tajnik, *Državni izpitni center*
Majda Kamenšek Gajšek, *Gimnazija Celje - Center*
Tatjana Durmič, *Gimnazija Novo mesto*
mag. Andrej Podobnik, *Gimnazija Bežigrad Ljubljana*

kemija

dr. Saša Aleksij Glažar, predsednik, *Pedagoška fakulteta v Ljubljani*
Marija Osredkar, glavna ocenjevalka - namestnica, *Srednja šola za elektrotehniko in računalništvo Ljubljana*
mag. Breda Novak, tajnik, *Srednja kemijska šola in gimnazija Ljubljana*
Stanislava Florijančič, *Gimnazija Novo mesto*
dr. Primož Šegedin, *Fakulteta za naravoslovje in tehnologijo*
dr. Boris Šket, *Fakulteta za naravoslovje in tehnologijo*

geografija

dr. Franc Lovrenčak, predsednik, *Filozofska fakulteta v Ljubljani*
Rozika Klasinc, glavna ocenjevalka - namestnica predsednika, *Srednja ekonomska šola Maribor*
Karmen Cunder, tajnica, *Zavod za šolsvo, OE Ljubljana*
mag. Slavko Brinovec, *Gimnazija Kranj*
Franco De Simone, *Gimnazija Gian Rinaldo Carli Koper*
Alenka Dragoš, *Gimnazija Šentvid*
Mária Gaál, *Dvojezična srednja šola Lendava*
Stojan Gojčič, *Prva gimnazija Maribor*
dr. Karmen Kolenc Kolnik, *Pedagoška fakulteta v Mariboru*
Ludvik Mihelič, *Ekonomski in poslovni studiji Ljubljana*

zgodovina

dr. Peter Vodopivec, predsednik, *Filozofska fakulteta v Ljubljani*
Bojan Končan, glavni ocenjevalec - namestnik predsednika, *Gimnazija Poljane*
Tatjana Bradeško, tajnica, *Gimnazija Ledina*
mag. Stane Berzelak, *Šolski center Slovenj Gradec - Gimnazija*
Vilma Brodnik, *Zavod RS za šolstvo*
Janez Globočnik, *Srednja ekonomska turistična šola Radovljica*
Ana Kastelic
Vojko Kunaver, *Zavod RS za šolstvo*
dr. Janez Marolt, *Pedagoška fakulteta Maribor*
Albin Regvat, *Srednja tekstilna šola Maribor*
dr. Štefan Trojar, *Filozofska fakulteta Ljubljana*
Majda Zlatolas Omahen, *I. gimnazija v Celju*

sociologija

dr. Marko Kerševan, predsednik, *Filozofska fakulteta v Ljubljani*
mag. Mirjam Počkar, glavna ocenjevalka - namestnica predsednika, *Srednja šola Postojna*
mag. Andreja Barle Lakota, tajnica, *Urad RS za šolstvo*

dr. Milica Antić Gaber, *Filozofska fakulteta v Ljubljani*
Alojz Pluško, *Ministrstvo za šolstvo in šport*
dr. Tanja Rener, *Fakulteta za družbene vede v Ljubljani*

filozofija

dr. Andrej Ule, predsednik, *Filozofska fakulteta v Ljubljani*
mag. Marjan Šimenc, glavni ocenjevalec - namestnik predsednika, *Pedagoški inštitut Ljubljana*
Ivan Sernek, tajnik, *Zavod RS za šolstvo, OE Maribor*
dr. Bojan Borstner, *Pedagoška fakulteta v Mariboru*
Alenka Hladnik, *Šolski center Rudolf Maister Kamnik - Gimnazija*

psihologija

dr. Drago Žagar, predsednik, *Filozofska fakulteta v Ljubljani*
Marija Skarza Žerovnik, glavna ocenjevalka - namestnica predsednika, *Srednja lesarska šola Ljubljana*
Tomaž Kranjc, tajnik, *Zavod RS za šolstvo*
dr. Karin Bakračevič, *Pedagoška fakulteta v Mariboru*
dr. Cirila Peklaj, *Filozofska fakulteta v Ljubljani*
Alenka Tacol, *Gimnazija Celje - Center*

likovna teorija

Marjan Ocvirk, predsednik, *Fakulteta za arhitekturo, gradbeništvo in geodezijo v Ljubljani*
Iris Skubin, glavna ocenjevalka - namestnica predsednika, *Srednja šola za oblikovanje in fotografijo Ljubljana*
Marjan Prevodnik, tajnik, *Zavod RS za šolstvo*
Bogoslav Kalaš
Nina Šuštaršič, *Srednja šola za oblikovanje in fotografijo Ljubljana*
Janko Testen, *Srednja šola za oblikovanje in fotografijo Ljubljana*

zgodovina umetnosti

dr. Josip Korošec, predsednik, *Restavratorski center*
Mirjam Poljanšek, glavna ocenjevalka - namestnica
Alenka Puschner, tajnica, *Šolski center Rudolf Maister Kamnik - Gimnazija*
Agata Freyer Majaron, *Srednja trgovska šola Ljubljana*
Alenka Lukman Košir, *Srednja šola za oblikovanje in fotografijo Ljubljana*

glasba

dr. Andrej Misson, predsednik, *Akademija za glasbo v Ljubljani*
mag. Dimitrij Beuermann, glavni ocenjevalec - namestnik predsednika, *Zavod RS za šolstvo*
mag. Majda Zaveršnik Puc, tajnica, *Glasbena šola Frana Koruna-Koželjskega Velenje*
Jasna Čerič, *Srednja glasbena in baletna šola Maribor*
Tomaž Habe, *Srednja glasbena in baletna šola Ljubljana*
Janez Osredkar, *Srednja glasbena in baletna šola Ljubljana*
Matej Selan, *Srednja glasbena in baletna šola Ljubljana*
Matevž Smerkol, *Srednja glasbena in baletna šola Ljubljana*

ekonomija

dr. Miroslav Glas, predsednik, *Ekonomski fakulteta v Ljubljani*
Boris Božič, glavni ocenjevalec - namestnik predsednika, *Srednja ekonomska šola Ljubljana*
Adi Sovinc, tajnik, *Zavod RS za šolstvo*
Darja Harb, *Šolski center Ptuj, Ekonomski šola*
Dragica Zabukovšek, *Srednja ekonomska šola Celje*

pravo

dr. Albin Igličar, predsednik, *Pravna fakulteta v Ljubljani*
Nada Berke, *Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica*
Filipina Igličar Stegnar, *Srednja ekonomska in upravno-administrativna šola Kranj*
Božidar Mrevlje, tajnik, *Zavod RS za šolstvo, OE Nova Gorica*
Božidar Rot, glavni ocenjevalec - namestnik, *Srednja upravno-administrativna šola Ljubljana*

geodezija in gradbena mehanika

dr. Stanislav Srpčič, predsednik, *Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo*
mag. Andrej Berdajs, glavni ocenjevalec za geodezijo, *Srednja gradbena in ekonomska šola Ljubljana*
Iztok Slokan, tajnik komisije in glavni ocenjevalec za gradbeno mehaniko, *Srednja gradbena in ekonomska šola Ljubljana*
Jakob Bitenc, *Srednja gradbena in ekonomska šola Ljubljana*
Mišo Kneževič, *Šolski center Celje, Poklicna in tehniška strojna šola*
Irena Krope, *Srednja gradbena šola Maribor*
dr. Anton Prosen, *Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo v Ljubljani*

mehanika

dr. Igor Janežič, predsednik, *Fakulteta za strojništvo v Ljubljani*
Peter Šterk, glavni ocenjevalec - namestnik predsednika, *Šolski center Novo mesto, Poklicna in tehniška strojna šola*
Branko Vrečko, tajnik, *Šolski center Celje, Poklicna in tehniška strojna šola*
mag. Jože Stropnik, *Fakulteta za strojništvo v Ljubljani*
Albin Vrabič, *Šolski center Velenje, Poklicna in tehniška strojna šola*

navtika

mag. Andrej Novak, predsednik, *Visoka pomorska in prometna šola Piran*
Marijan Tončič, glavni ocenjevalec - namestnik predsednika, *Srednja pomorska šola Portorož*
Franc Uljan, tajnik, *Srednja pomorska šola Portorož*
mag. Gilbert Koncilja, *Visoka pomorska in prometna šola Piran*
Rok Sorta, *Srednja pomorska šola Portorož*

rudarstvo

dr. Jože Hribar, predsednik, *FNT - Oddelek za geotehnologijo in rudarstvo*
Mateja Klemenčič, glavna ocenjevalka - namestnica predsednika, *Šolski center Velenje Poklicna in tehniška rudarska šola*
Ivan Kotnik, tajnik, *Šolski center Velenje Poklicna in tehniška rudarska šola*
Bogdan Makovšek, *Rudnik Lignita Velenje*
dr. Boris Salobir, *Rudnik Lignita Velenje*

elektrotehnika

dr. Tine Zorič, predsednik
Ciril Zdovc, glavni ocenjevalec - namestnik predsednika, Šolski center Velenje Poklicna in tehniška elektro in računalniška šola
Beti Vučko, tajnica, Srednja elektro in strojna šola Kranj
Alojz Juršnik, Srednja elektro-računalniška šola Maribor
dr. Milan Popović, Fakulteta za elektrotehniko in računalništvo Ljubljana

računalništvo

dr. Ljubo Pipan, predsednik, Fakulteta za elektrotehniko in računalništvo v Ljubljani
Egon Pipan, glavni ocenjevalec, namestnik predsednika, tajnik, Tehniški šolski center Nova Gorica
dr. József Györkös, Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko v Mariboru
dr. Viljan Mahnič, Fakulteta za elektrotehniko in računalništvo v Ljubljani
Silvester Tratar, Srednja šola za elektrotehniko in računalništvo v Ljubljani

lesarstvo

dr. Jože Resnik, predsednik, Biotehniška fakulteta v Ljubljani
Andrej Grošelj, glavni ocenjevalec - namestnik predsednika, Srednja lesarska šola Škofja Loka
Miroslav Geršak, tajnik, Srednja lesarska šola Ljubljana
dr. Vinko Rozman, Biotehniška fakulteta Ljubljana
Metoda Vranjek, Srednja lesarska šola Maribor

4.1.3 Šolske maturitetne komisije (šola, predsednik, tajnik, št. kandidatov, predmeti)*

1.

Gimnazija Bežigrad Ljubljana

Predsednik ŠMK: Janez Šušteršič

Število kandidatov: 257

Seznam maturitetnih predmetov

SJK ITJ ANJ ANJ-V NEJ NEJ-V FRJ LAJ MAT MAT-V FIZ
BIE KEM GEO ZGO FIL PSI ZGU EKN

2.

Gimnazija in ekonomska srednja šola Trbovlje

Predsednik ŠMK: Darinka Lipičnik

Tajnik ŠMK: Marjetka Kafel Število kandidatov: 123

Seznam maturitetnih predmetov

SJK ANJ ANJ-V NEJ MAT MAT-V FIZ BIE KEM GEO
ZGO PSI EKN

3.

Gimnazija Kočevje

Predsednik ŠMK: Metka Kamšek

Tajnik ŠMK: Matjaž Nosan

Število kandidatov: 87

Seznam maturitetnih predmetov

SJK ANJ ANJ-V NEJ MAT MAT-V FIZ BIE KEM GEO
ZGO SOC FIL PSI PRA

4.

Gimnazija Ledina

Predsednik ŠMK: Jure Gartner

Tajnik ŠMK: Kristina Štrovs

Število kandidatov: 285

Seznam maturitetnih predmetov

SJK ANJ ANJ-V NEJ NEJ-V MAT MAT-V FIZ BIE KEM
GEO ZGO SOC FIL PSI ZGU GLA

5.

Gimnazija Moste Ljubljana

Predsednik ŠMK: Niko Gams

Tajnik ŠMK: Andreja Stres

Število kandidatov: 161

Seznam maturitetnih predmetov

SJK ITJ ANJ ANJ-V NEJ NEJ-V MAT MAT-V FIZ BIE KEM
GEO ZGO SOC FIL PSI ZGU

6.

Gimnazija Poljane

Predsednik ŠMK: Bojan Končan

Tajnik ŠMK: Alenka Kunaver

Število kandidatov: 313

Seznam maturitetnih predmetov

SJK ITJ ANJ ANJ-V NEJ NEJ-V FRJ FRJ-V LAJ LAJ-V
SPJ SPJ-V MAT MAT-V FIZ BIE KEM GEO ZGO SOC FIL
PSI ZGU GLA EKN

7.

Gimnazija Šentvid

Predsednik ŠMK: Jure Grgurevič

Tajnik ŠMK: Jaka Erker

Število kandidatov: 177

Seznam maturitetnih predmetov

SJK ANJ ANJ-V NEJ NEJ-V FRJ FRJ-V MAT MAT-V FIZ
BIE KEM GEO ZGO SOC FIL PSI ZGU EKN

8.

Gimnazija Ljubljana Šiška

Predsednik ŠMK: Miha Verbec

Tajnik ŠMK: Marjeta Kline-Suzič

Število kandidatov: 134

Seznam maturitetnih predmetov

SJK ANJ ANJ-V NEJ MAT MAT-V FIZ BIE GEO ZGO
SOC PSI ZGU EKN

9.

Gimnazija Vič

Predsednik ŠMK: Irena Perenič

Tajnik ŠMK: Alenka Krapež

Število kandidatov: 184

Seznam maturitetnih predmetov

SJK ITJ ANJ ANJ-V NEJ FRJ-V MAT MAT-V FIZ BIE KEM
GEO ZGO SOC FIL PSI ZGU

10.

Zavod sv. Frančiška Saleškega, Gimnazija Želimlje

Predsednik ŠMK: Anton Ciglar

Tajnik ŠMK: Julijana Dolenšek Vode

Število kandidatov: 44

Seznam maturitetnih predmetov

SJK ANJ ANJ-V NEJ NEJ-V MAT MAT-V FIZ BIE GEO
ZGO PSI

11.

MNZ Izobraževalni center - Srednja policijska šola

Predsednik ŠMK: Marjan Ferk

Tajnik ŠMK: Marta Mur Poklukar

Število kandidatov: 24

Seznam maturitetnih predmetov

SJK ANJ NEJ MAT MAT-V ZGO PRA

12.

Šolski center za pošto, ekonomijo in telekomunikacije

Predsednik ŠMK: Dušan Kaplan

Tajnik ŠMK: Rajko Bošnjak

Število kandidatov: 51

Seznam maturitetnih predmetov

SJK ANJ ANJ-V NEJ MAT MAT-V FIZ ZGO EKN ELE

13.

Srednja agroživilska šola Ljubljana

Predsednik ŠMK: Tomaž Geršak

Tajnik ŠMK: Breda Rudel

Število kandidatov: 64

Seznam maturitetnih predmetov

SJK ITJ ANJ ANJ-V NEJ MAT MAT-V FIZ BIE KEM ZGO
SOC PSI

14.
Srednja ekonomska šola Ljubljana
Predsednik ŠMK: Marija Žabrek
Tajnik ŠMK: Ivan Trstenjak
Število kandidatov: 123
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ ANJ-V NEJ FRJ MAT GEO ZGO EKN
15.
Srednja šola za elektrotehniko in računalništvo Ljubljana
Predsednik ŠMK: Silvester Tratar
Tajnik ŠMK: Anton Orehek
Število kandidatov: 168
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ITJ ANJ ANJ-V NEJ NEJ-V MAT MAT-V FIZ ZGO SOC ELE RAC
16.
Srednja gradbena in ekonomska šola Ljubljana
Predsednik ŠMK: Andrej Berdajs
Tajnik ŠMK: Ladislava Halas
Število kandidatov: 175
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ITJ ANJ ANJ-V NEJ MAT MAT-V FIZ GEO ZGO SOC PSI ZGU EKN GMH GED
17.
Srednja kemijška šola in gimnazija Ljubljana
Predsednik ŠMK: Anka Voglar
Tajnik ŠMK: Marjeta Peterlin
Število kandidatov: 129
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ ANJ-V NEJ NEJ-V MAT FIZ BIE KEM GEO ZGO SOC PSI ZGU
18.
Srednja lesarska šola Ljubljana
Predsednik ŠMK: Vinko Velušček
Tajnik ŠMK: Miran Jamnik
Število kandidatov: 18
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ NEJ MAT MAT-V FIZ LES
19.
Srednja strojna in elektro šola Trbovlje
Predsednik ŠMK: Milan Lavrič
Tajnik ŠMK: Danila Jan
Število kandidatov: 11
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ MAT FIZ ZGO MEH
20.
Srednja šola Domžale
Predsednik ŠMK: Marijela Lebinger
Tajnik ŠMK: Andreja Rupnik
Število kandidatov: 3
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ NEJ MAT FIZ KEM ZGO
21.
Srednja šola Josip Jurčič Ivančna Gorica
Predsednik ŠMK: Milena Vrenčur
Tajnik ŠMK: Franci Grlica
- Število kandidatov: 61
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ ANJ-V NEJ NEJ-V MAT MAT-V BIE KEM GEO ZGO SOC PSI EKN
22.
Srednja šola tiska in papirja Ljubljana
Predsednik ŠMK: Peter Lobe
Tajnik ŠMK: Dominik Jeran
Število kandidatov: 20
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ITJ ANJ NEJ-V MAT FIZ KEM LIT
23.
Srednja šola za elektrotehniko in gostinstvo Zagorje ob Savi
Predsednik ŠMK: Rudi Regancin
Tajnik ŠMK: Leonida Martinšek
Število kandidatov: 11
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ MAT FIZ ELE
24.
Srednja šola za farmacijo in zdravstvo Ljubljana
Predsednik ŠMK: Marija Šušteršič
Tajnik ŠMK: Maruša Šetinc
Število kandidatov: 52
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ ANJ-V NEJ MAT FIZ KEM GEO ZGO
25.
Srednja šola za gostinstvo in turizem Ljubljana
Predsednik ŠMK: Slavko Županič
Tajnik ŠMK: Milena Biščak
Število kandidatov: 38
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ITJ ANJ ANJ-V NEJ MAT GEO ZGO PSI
26.
Srednja šola za oblikovanje in fotografijo Ljubljana
Predsednik ŠMK: Andrej Bremec
Tajnik ŠMK: Joža Škuča
Število kandidatov: 148
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ITJ MJO ANJ ANJ-V NEJ NEJ-V MAT PSI LIT ZGU
27.
Srednja šola za strojništvo Ljubljana
Predsednik ŠMK: Peter Jenko
Tajnik ŠMK: Tatjana Firm Srdinšek
Število kandidatov: 77
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ NEJ MAT FIZ GEO ZGO MEH
28.
Srednja trgovska šola Ljubljana
Predsednik ŠMK: Nevenka Rojc
Tajnik ŠMK: Marjan Jerič
Število kandidatov: 63
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ITJ ANJ ANJ-V NEJ MAT ZGO SOC PSI LIT ZGU EKN

29.
Srednja upravno-administrativna šola Ljubljana
Predsednik ŠMK: Dušan Vodeb
Tajnik ŠMK: Irena Balažic
Število kandidatov: 12
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ MAT ZGO PRA
30.
Srednja vzgojitevska šola in gimnazija Ljubljana
Predsednik ŠMK: Milka Arko
Tajnik ŠMK: Ljubica Pirc
Število kandidatov: 133
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ ANJ-V NEJ NEJ-V MAT MAT-V BIE KEM GEO ZGO SOC PSI ZGU
31.
Zavod sv. Stanislava Škofijnska klasična gimnazija
Predsednik ŠMK: Jože Mlakar
Tajnik ŠMK: Janez Šparovec
Število kandidatov: 164
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ITJ-V ANJ ANJ-V NEJ NEJ-V FRJ FRJ-V LAJ LAJ-V MAT MAT-V FIZ BIE KEM GEO ZGO FIL PSI
32.
Srednja ekonomska šola Ljubljana
Predsednik ŠMK: Marija Žabjek
Tajnik ŠMK: Olga Bulog
Število kandidatov: 93
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ITJ ANJ ANJ-V NEJ NEJ-V MAT MAT-V ZGO EKN
33.
Center za dopisno izobraževanje Univerzum
Predsednik ŠMK: Branka Čižman
Tajnik ŠMK: Anton Perovšek
Število kandidatov: 21
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ ANJ-V NEJ MAT FIZ GEO ZGO SOC FIL PSI PRA MEH
34.
Šolski center Rudolf Maister Kamnik - Gimnazija
Predsednik ŠMK: Veronika Matjašič Kališnik
Tajnik ŠMK: Ciril Jaklič
Število kandidatov: 131
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ITJ ANJ ANJ-V NEJ NEJ-V MAT MAT-V FIZ BIE KEM GEO ZGO SOC FIL PSI ZGU EKN
35.
Šolski center Rudolf Maister Kamnik - Ekonombska šola
Predsednik ŠMK: Franci Kimovec
Tajnik ŠMK: Ciril Jaklič
Število kandidatov: 39
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ ANJ-V MAT ZGO EKN
36.
Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana
Predsednik ŠMK: Boris Kham
Tajnik ŠMK: mag. Tomi Zebič
Število kandidatov: 251
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ITJ ANJ ANJ-V NEJ NEJ-V FRJ LAJ LAJ-V MAT MAT-V FIZ BIE KEM GEO ZGO SOC FIL PSI ZGU GLA
37.
Srednja zdravstvena šola Ljubljana
Predsednik ŠMK: Tatjana Valant Veličković
Tajnik ŠMK: Aleš Jereb
Število kandidatov: 36
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ ANJ-V NEJ MAT MAT-V BIE KEM GEO ZGO PSI
38.
Gimnazija in srednja kemijnska šola Ruše
Predsednik ŠMK: Ljubo Germič
Tajnik ŠMK: Hermina Ivanuša - Šket
Število kandidatov: 95
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ ANJ-V NEJ NEJ-V MAT FIZ BIE KEM GEO ZGO SOC PSI
39.
Gimnazija Ravne na Koroškem
Predsednik ŠMK: Marjeta Borstner
Tajnik ŠMK: Leonida Konič
Število kandidatov: 204
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ ANJ-V NEJ NEJ-V MAT MAT-V FIZ BIE KEM GEO ZGO SOC FIL PSI
40.
II. gimnazija Maribor
Predsednik ŠMK: Herta Trikič
Tajnik ŠMK: Sonja Vesenjak
Število kandidatov: 154
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ ANJ-V NEJ NEJ-V FRJ MAT MAT-V FIZ BIE KEM GEO ZGO SOC FIL PSI ZGU
41.
III. Gimnazija Maribor
Predsednik ŠMK: Janez Pastar
Tajnik ŠMK: Lucija Ratej
Število kandidatov: 198
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ ANJ-V NEJ NEJ-V FRJ MAT MAT-V FIZ BIE KEM GEO ZGO SOC PSI GLA
42.
Prva gimnazija Maribor
Predsednik ŠMK: Srečko Zorko
Tajnik ŠMK: Jelena Planinšec
Število kandidatov: 254
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ ANJ-V NEJ NEJ-V FRJ LAJ MAT MAT-V FIZ BIE KEM GEO ZGO SOC FIL PSI GLA

43.
Srednja ekonomska šola Maribor
Predsednik ŠMK: Ana Golob
Tajnik ŠMK: Zdenka Predikaka
Število kandidatov: 122
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ ANJ-V NEJ NEJ-V MAT ZGO GLA EKN
44.
Srednja elektro-računalniška šola Maribor
Predsednik ŠMK: Ivan Ketiš
Tajnik ŠMK: Milena Milanovič
Število kandidatov: 67
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ NEJ MAT FIZ FIL ELE RAC
45.
Srednja gradbena šola Maribor
Predsednik ŠMK: Albin Rosc
Tajnik ŠMK: Damir Orehovec
Število kandidatov: 30
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ NEJ MAT MAT-V FIZ ZGO SOC GMH
46.
Srednja kmetijska šola Maribor
Predsednik ŠMK: Anton Kranjc
Tajnik ŠMK: Tatjana Đurasovič
Število kandidatov: 15
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ NEJ MAT FIZ BIE KEM
47.
Srednja kovinarska, strojna in metalurška šola Maribor
Predsednik ŠMK: Alfonz Vreznik
Tajnik ŠMK: Majda Krajnc
Število kandidatov: 20
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ ANJ-V NEJ MAT FIZ ZGO SOC FIL MEH
48.
Srednja lesarska šola Maribor
Predsednik ŠMK: Aleš Hus
Tajnik ŠMK: Irena Stiplošek
Število kandidatov: 4
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ MAT FIZ SOC LES
49.
Srednja strojno kovinarska šola Ravne na Koroškem
Predsednik ŠMK: Ivanka Stopar
Tajnik ŠMK: Danilo Mori
Število kandidatov: 8
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ MAT FIZ MEH
50.
Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor
Predsednik ŠMK: Slavica Dobnik
Tajnik ŠMK: Andrejka Flis
Število kandidatov: 49
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ ANJ-V NEJ MAT GEO ZGO
51.
Srednja tekstilna šola Maribor
Predsednik ŠMK: Boris Cizl
Tajnik ŠMK: Tatjana Pečar
Število kandidatov: 17
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ NEJ NEJ-V MAT FIZ KEM GEO ZGO SOC PSI EKN
52.
Srednja trgovska šola Maribor
Predsednik ŠMK: Irena Srša Žnidarič
Tajnik ŠMK: Tanja Ivanek Knehtl
Število kandidatov: 52
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ NEJ NEJ-V MAT ZGO LIT ZGU EKN PRA
53.
Srednja zdravstvena šola Juga Polak
Predsednik ŠMK: Marija Zupančič
Tajnik ŠMK: Alenka Spes
Število kandidatov: 39
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ ANJ-V NEJ MAT MAT-V FIZ BIE KEM GEO ZGO FIL PSI
54.
Srednja živilska šola Maribor
Predsednik ŠMK: Srečko Hecl
Tajnik ŠMK: Marina Veselič
Število kandidatov: 6
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ NEJ MAT FIZ BIE KEM SOC
55.
Šolski center Ptuj, Ekonomski šola
Predsednik ŠMK: Branka Kampl-Regvat
Tajnik ŠMK: Janja Šterbal
Število kandidatov: 43
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ NEJ MAT ZGO EKN
56.
Šolski center Ptuj, Gimnazija
Predsednik ŠMK: Meta Puklavec
Tajnik ŠMK: Alenka Ketiš
Število kandidatov: 165
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ ANJ-V NEJ NEJ-V FRJ MAT MAT-V FIZ BIE KEM GEO ZGO SOC PSI ZGU
57.
Šolski center Ptuj, Poklicna in tehniška kmetijska šola
Predsednik ŠMK: mag. Vladimir Korošec
Tajnik ŠMK: Marija Ban
Število kandidatov: 11
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ NEJ MAT BIE KEM

58.
Šolski center Ptuj, Poklicna in tehniška elektro šola
Predsednik ŠMK: Rajko Fajt
Tajnik ŠMK: Bojan Terbuc
Število kandidatov: 21
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ NEJ MAT FIZ ELE
59.
Slovenske železnice, Srednja prometna šola Maribor
Predsednik ŠMK: Jožef Antolinc
Tajnik ŠMK: Andrej Rutar
Število kandidatov: 7
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ NEJ MAT FIZ EKN
60.
Srednja glasbena in baletna šola Maribor
Predsednik ŠMK: Anton Gorjanc
Tajnik ŠMK: Helena Meško
Število kandidatov: 5
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ NEJ NEJ-V MAT FIL ZGU GLA
61.
Šolski center Ptuj, Poklicna in tehniška strojna šola
Predsednik ŠMK: Milan Cimerman
Tajnik ŠMK: Rudolf Belšak
Število kandidatov: 6
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ NEJ MAT FIZ MEH
62.
Šolski center Slovenj Gradec - Srednja strokovna zdravstvena šola
Predsednik ŠMK: Marija Rotovnik
Tajnik ŠMK: Bernard Kresnik
Število kandidatov: 3
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ NEJ MAT BIE KEM
63.
Šolski center Slovenj Gradec - Poklicna in srednja ekonomska šola
Predsednik ŠMK: Danica Doler Švab
Tajnik ŠMK: Bernard Kresnik
Število kandidatov: 48
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ ANJ-V NEJ MAT ZGO EKN
64.
Šolski center Velenje Poklicna in tehniška strojna šola
Predsednik ŠMK: Maksimiljan Korošec
Tajnik ŠMK: Janko Pogorelčnik
Število kandidatov: 15
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ NEJ MAT FIZ MEH
65.
Šolski center Velenje Poklicna in tehniška rudarska šola
Predsednik ŠMK: Ivan Kotnik
Tajnik ŠMK: Dragica Tomelj
Število kandidatov: 9
66.
Šolski center Velenje Poklicna in tehniška elektro in računalniška šola
Predsednik ŠMK: Anton Gams
Tajnik ŠMK: Gvido Stres
Število kandidatov: 57
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ NEJ MAT FIZ ELE RAC
67.
Šolski center Velenje Gimnazija
Predsednik ŠMK: Andrej Kuzman
Tajnik ŠMK: Rajmund Valcl
Število kandidatov: 156
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ ANJ-V NEJ NEJ-V MAT MAT-V FIZ BIE KEM
GEO ZGO SOC PSI GLA
68.
I. gimnazija v Celju
Predsednik ŠMK: Jože Zupančič
Tajnik ŠMK: Marina Škataro Peganc
Število kandidatov: 215
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ ANJ-V NEJ NEJ-V FRJ FRJ-V LAJ LAJ-V MAT
MAT-V FIZ BIE KEM GEO ZGO SOC PSI ZGU
69.
Gimnazija Celje - Center
Predsednik ŠMK: Igor Majerle
Tajnik ŠMK: Neva Kosmina Karner
Število kandidatov: 186
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ ANJ-V NEJ NEJ-V MAT MAT-V FIZ BIE KEM
GEO ZGO SOC PSI
70.
Srednja ekonomska šola Celje
Predsednik ŠMK: Janko Poklič
Tajnik ŠMK: Zinka Drešček
Število kandidatov: 171
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ ANJ-V NEJ NEJ-V MAT ZGO EKN
71.
Srednja frizerska, tekstilna, strojna in prometna šola Celje
Predsednik ŠMK: Franc Erjavec
Tajnik ŠMK: Tanja Gabršček
Število kandidatov: 17
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ NEJ MAT FIZ KEM ZGO EKN
72.
Srednja trgovska šola Celje
Predsednik ŠMK: mag. Maja Krajnc
Tajnik ŠMK: Terezija Petkovnik
Število kandidatov: 28
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ NEJ MAT ZGO EKN

73.
Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje
Predsednik ŠMK: Bogomira Škerjanc
Tajnik ŠMK: Vojka Leskovšek
Število kandidatov: 5
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ NEJ MAT KEM GEO
74.
Srednja zdravstvena šola Celje
Predsednik ŠMK: Marija Marolt
Tajnik ŠMK: Marija Salobir
Število kandidatov: 27
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ ANJ-V NEJ MAT BIE KEM
75.
Šolski center Celje, Splošna in strokovna gimnazija Lava
Predsednik ŠMK: Janko Stegne
Tajnik ŠMK: Mojca Poharc
Število kandidatov: 99
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ ANJ-V NEJ NEJ-V MAT MAT-V FIZ BIE KEM
GEO ZGO SOC PSI
76.
Šolski center Celje, Poklicna in tehniška strojna šola
Predsednik ŠMK: Ludvik Aškerc
Tajnik ŠMK: Bojan Klakočer
Število kandidatov: 24
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ NEJ MAT MAT-V FIZ ZGO PSI MEH
77.
Steklarska šola Rogaska Slatina
Predsednik ŠMK: Branko Pucelj
Tajnik ŠMK: Monika Colnerič
Število kandidatov: 6
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ NEJ MAT FIZ KEM
78.
Šolski center Celje, Poklicna in tehniška gradbena šola
Predsednik ŠMK: Irena Posavec
Tajnik ŠMK: Janja Čuvan
Število kandidatov: 14
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ NEJ MAT FIZ GMH
79.
Šolski center Celje, Poklicna in tehniška elektro in kemijska šola
Predsednik ŠMK: Igor Dosedla
Tajnik ŠMK: Mirjam Britovšek
Število kandidatov: 66
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ ANJ-V NEJ MAT FIZ KEM ELE
80.
Vrtnarska šola Celje
Predsednik ŠMK: Jadranka Teržan
Tajnik ŠMK: Erika Kramaršek
Število kandidatov: 3
- Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ MAT BIE KEM
81.
Kmetijska in gospodinjska šola Šentjur
Predsednik ŠMK: Branko Šket
Tajnik ŠMK: Mojca Plevnik - Žnidarec
Število kandidatov: 4
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ NEJ MAT BIE KEM
82.
Gimnazija Jesenice
Predsednik ŠMK: Valentin Kavčič
Tajnik ŠMK: Milenka Kuralt
Število kandidatov: 101
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ITJ ANJ ANJ-V NEJ NEJ-V FRJ MAT MAT-V FIZ BIE
KEM GEO ZGO SOC PSI ZGU
83.
Gimnazija Kranj
Predsednik ŠMK: mag. Franci Rozman
Tajnik ŠMK: Zdenka Vrbinc
Število kandidatov: 267
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ ANJ-V NEJ NEJ-V FRJ MAT MAT-V FIZ BIE
KEM GEO ZGO SOC FIL PSI ZGU RAC
84.
Gimnazija Škofja Loka
Predsednik ŠMK: Marjan Luževič
Tajnik ŠMK: Jože Bogataj
Število kandidatov: 190
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ ANJ-V NEJ NEJ-V FRJ FRJ-V LAJ LAJ-V RUJ
MAT MAT-V FIZ BIE KEM GEO ZGO SOC PSI ZGU
85.
Srednja ekonomski in upravno-administrativna šola Kranj
Predsednik ŠMK: Marija Simčič
Tajnik ŠMK: Marija Leber
Število kandidatov: 170
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ ANJ-V NEJ MAT ZGO EKN PRA
86.
Srednja elektro in strojna šola Kranj
Predsednik ŠMK: Franc Lebar
Tajnik ŠMK: Tanja Pečenko Logonder
Število kandidatov: 70
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ NEJ MAT FIZ GEO ZGO MEH ELE RAC
87.
Srednja ekonomsko turistična šola Radovljica
Predsednik ŠMK: Jože Pogačar
Tajnik ŠMK: Ksenija Lipovšek
Število kandidatov: 71
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ ANJ-V NEJ MAT MAT-V GEO ZGO PSI EKN

88.
Srednja kovinarska in cestno-prometna šola Škofja Loka
Predsednik ŠMK: Mojca Bizjak
Tajnik ŠMK: Jože Balon
Število kandidatov: 8
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ NEJ MAT FIZ MEH
89.
Srednja lesarska šola Škofja Loka
Predsednik ŠMK: Peter Žagar
Tajnik ŠMK: Anča Kalan
Število kandidatov: 23
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ ANJ-V NEJ MAT FIZ ZGU LES
90.
Srednja mlekarska in kmetijska šola Kranj
Predsednik ŠMK: Marijan Pogačnik
Tajnik ŠMK: Tatjana Novak
Število kandidatov: 21
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ NEJ MAT BIE KEM
91.
Srednja tekstilna, obutvena in gumarska šola Kranj
Predsednik ŠMK: Tomo Grahek
Tajnik ŠMK: Barbara Oman
Število kandidatov: 16
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ MAT FIZ KEM PSI ZGU
92.
Srednja trgovska šola Kranj
Predsednik ŠMK: Jožica Bavdek
Tajnik ŠMK: Anton Žnidar
Število kandidatov: 33
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ ANJ-V NEJ MAT MAT-V ZGO EKN
93.
Srednja šola Jesenice
Predsednik ŠMK: Regina Razinger
Tajnik ŠMK: Bojan Frelih
Število kandidatov: 21
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ MAT FIZ BIE KEM PSI MEH
94.
Gimnazija Jurija Vege Idrija
Predsednik ŠMK: Borut Hvalec
Tajnik ŠMK: Nada Petrič
Število kandidatov: 93
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ ANJ-V NEJ NEJ-V MAT MAT-V FIZ BIE KEM
GEO ZGO SOC PSI
95.
Gimnazija Tolmin
Predsednik ŠMK: Radovan Lipušček
Tajnik ŠMK: Bojan Tuta
Število kandidatov: 56
96.
Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica
Predsednik ŠMK: Viljem De Brea
Tajnik ŠMK: Tatjana Munih
Število kandidatov: 73
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ITJ ITJ-V ANJ MAT GEO SOC PSI EKN PRA
97.
Srednja šola Veno Pilon Ajdovščina
Predsednik ŠMK: Drago Bratina
Tajnik ŠMK: Bogomira Žorž
Število kandidatov: 67
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ITJ ITJ-V ANJ ANJ-V NEJ MAT MAT-V FIZ BIE KEM
GEO ZGO FIL PSI
98.
Škofijska gimnazija Vipava
Predsednik ŠMK: Valdimir Anžel
Tajnik ŠMK: Roman Červ
Število kandidatov: 26
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ITJ ITJ-V ANJ ANJ-V LAJ MAT MAT-V FIZ BIE GEO
ZGO PSI
99.
Tehniški šolski center Nova Gorica
Predsednik ŠMK: Branko Jelen
Tajnik ŠMK: Ksenija Vogrinc
Število kandidatov: 73
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ ANJ-V MAT FIZ GEO ZGO SOC MEH ELE RAC
LES
100.
Šolski center Nova Gorica, Gimnazija
Predsednik ŠMK: Bojan Bratina
Tajnik ŠMK: Jurij Knez
Število kandidatov: 144
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ITJ ITJ-V ANJ ANJ-V NEJ NEJ-V FRJ FRJ-V MAT
MAT-V FIZ BIE KEM GEO ZGO SOC FIL PSI ZGU PRA
101.
Šolski center Nova Gorica, Poklicna in srednja strokovna zdravstvena šola
Predsednik ŠMK: Vesna Žele
Tajnik ŠMK: Jurij Knez
Število kandidatov: 13
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ITJ ANJ MAT BIE KEM ZGO SOC PSI

102.
Gimnazija Antonio Sema Piran
Predsednik ŠMK: Daniela Paliaga Janković
Tajnik ŠMK: Vesna Prinčič
Število kandidatov: 19
Seznam maturitetnih predmetov
IJK SJO ANJ ANJ-V MAT MAT-V BIE KEM GEO ZGO SOC
103.
Gimnazija Gian Rinaldo Carli Koper
Predsednik ŠMK: Nadia Vidovich
Tajnik ŠMK: Luisa Angelini Ličen
Število kandidatov: 12
Seznam maturitetnih predmetov
IJK SJO ANJ ANJ-V MAT FIZ BIE KEM GEO ZGO SOC
104.
Gimnazija Koper
Predsednik ŠMK: Nada Špacapan
Tajnik ŠMK: Danica Jereb
Število kandidatov: 167
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ITJ ITJ-V ANJ ANJ-V NEJ FRJ MAT MAT-V FIZ BIE KEM GEO ZGO SOC PSI
105.
Srednja gozdarska in lesarska šola Postojna
Predsednik ŠMK: Eva Čeč
Tajnik ŠMK: Bernard Urbančič
Število kandidatov: 13
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ NEJ MAT FIZ BIE KEM LES
106.
Srednja ekonomska in družboslovna šola Koper
Predsednik ŠMK: Vladimir Mlekuž
Tajnik ŠMK: Silvana Cijan
Število kandidatov: 56
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ITJ ITJ-V ANJ MAT KEM GEO ZGO SOC PSI EKN PRA
107.
Srednja gostinska in turistična šola Izola
Predsednik ŠMK: Mara Kobal
Tajnik ŠMK: Zmagoslav Ladiha
Število kandidatov: 18
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ITJ ITJ-V ANJ NEJ MAT GEO ZGO
108.
Srednja kovinarska in prometna šola Koper
Predsednik ŠMK: Elido Bandelj
Tajnik ŠMK: Vilko Grilj
Število kandidatov: 6
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ITJ ANJ MAT FIZ SOC PSI MEH
109.
Srednja pomorska šola Portorož
Predsednik ŠMK: Franc Uljan
Tajnik ŠMK: Danijel Seljak
- Število kandidatov: 21
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ITJ ANJ MAT FIZ NAV ELE
110.
Srednja šola Pietro Coppo Izola
Predsednik ŠMK: Alberto Scheriani
Tajnik ŠMK: Mirjana Zennaro-Mojskerc
Število kandidatov: 8
Seznam maturitetnih predmetov
IJK SJO ANJ MAT ZGO EKN
111.
Srednja šola Postojna
Predsednik ŠMK: Danijel Mislej
Tajnik ŠMK: Klara Krasevič Bajec
Število kandidatov: 178
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ITJ ITJ-V ANJ ANJ-V NEJ FRJ MAT MAT-V FIZ BIE KEM GEO ZGO SOC PSI EKN MEH
112.
Srednja šola Srečko Kosovel Sežana
Predsednik ŠMK: Dušan Štolfa
Tajnik ŠMK: Mirjam Franetič
Število kandidatov: 78
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ITJ ANJ ANJ-V NEJ MAT MAT-V FIZ BIE KEM GEO ZGO SOC PSI EKN
113.
Srednja zdravstvena šola Piran
Predsednik ŠMK: Ljudmila Brčin
Tajnik ŠMK: Tanja Czurda
Število kandidatov: 6
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ITJ ANJ MAT BIE KEM
114.
Gimnazija Piran
Predsednik ŠMK: Vojka Štular
Tajnik ŠMK: Sonja Bizjak
Število kandidatov: 74
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ITJ ITJ-V ANJ ANJ-V RUJ-V MAT MAT-V FIZ BIE KEM GEO ZGO SOC FIL PSI
115.
Gimnazija Novo mesto
Predsednik ŠMK: Helena Zalokar
Tajnik ŠMK: Gregor Mohorič
Število kandidatov: 200
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ ANJ-V NEJ NEJ-V FRJ MAT MAT-V FIZ BIE KEM GEO ZGO SOC PSI
116.
Srednja ekonomska šola Novo mesto
Predsednik ŠMK: Jože Zupančič
Tajnik ŠMK: Andreja Petrovič
Število kandidatov: 74
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ ANJ-V NEJ MAT MAT-V ZGO EKN

117.
Srednja kmetijska šola Grm Novo mesto
Predsednik ŠMK: Vida Hlebec
Tajnik ŠMK: Viktorija Rangus
Število kandidatov: 15
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ NEJ MAT BIE KEM
118.
Šolski center Novo mesto, Poklicna in tehniška elektro šola
Predsednik ŠMK: Štefan David
Tajnik ŠMK: Silva Mežnar
Število kandidatov: 26
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ NEJ MAT FIZ ELE
119.
Srednja šola Črnomelj
Predsednik ŠMK: Stanislav Vrščaj
Tajnik ŠMK: Andrej Čufer
Število kandidatov: 51
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ ANJ-V NEJ NEJ-V MAT MAT-V FIZ BIE KEM
GEO ZGO SOC PSI EKN
120.
Srednja šola Krško
Predsednik ŠMK: Ivan Žibert
Tajnik ŠMK: Janez Firbas
Število kandidatov: 30
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ NEJ RUJ MAT MAT-V FIZ MEH ELE
121.
Šolski center Novo mesto, Poklicna in tehniška strojna šola
Predsednik ŠMK: Štefan David
Tajnik ŠMK: Silva Mežnar
Število kandidatov: 12
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ NEJ MAT MAT-V FIZ MEH
122.
Šolski center Novo mesto, Poklicna in tehniška gradbena in lesarska šola
Predsednik ŠMK: Štefan David
Tajnik ŠMK: Silva Mežnar
Število kandidatov: 18
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ NEJ MAT FIZ ZGO SOC GMH
123.
Šolski center Novo mesto, Poklicna in tehniška zdravstvena in kemijska šola
Predsednik ŠMK: Štefan David
Tajnik ŠMK: Silva Mežnar
Število kandidatov: 32
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ ANJ-V NEJ MAT MAT-V FIZ BIE KEM ZGO
124.
Šolski center Brežice, OE Gimnazija Brežice
Predsednik ŠMK: Stanislava Molan
Tajnik ŠMK: Bernarda Ravnikar
- Število kandidatov: 117
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ ANJ-V NEJ NEJ-V MAT MAT-V FIZ BIE KEM
GEO ZGO SOC PSI EKN
125.
Šolski center Brežice, OE Poklicna, trgovska in srednja ekonomska šola Brežice
Predsednik ŠMK: Martin Šoško
Tajnik ŠMK: Bernarda Ravnikar
Število kandidatov: 54
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ITJ ANJ ANJ-V MAT GEO ZGO EKN
126.
Dvojezična srednja šola Lendava
Predsednik ŠMK: Tibor Füle
Tajnik ŠMK: Alenka Lovrenčec
Število kandidatov: 41
Seznam maturitetnih predmetov
SJK MJK SJP MJO ANJ NEJ NEJ-V MAT FIZ GEO ZGO
SOC EKN MEH
127.
Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer
Predsednik ŠMK: Ozvald Tučič
Tajnik ŠMK: Zvonko Kustec
Število kandidatov: 87
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ ANJ-V NEJ NEJ-V MAT MAT-V FIZ BIE KEM
GEO ZGO SOC PSI
128.
Gimnazija Murska Sobota
Predsednik ŠMK: Regina Cipot
Tajnik ŠMK: Roman Činč
Število kandidatov: 157
Seznam maturitetnih predmetov
SJK MJO ANJ ANJ-V NEJ NEJ-V MAT MAT-V FIZ BIE
KEM GEO ZGO SOC FIL PSI GLA
129.
Srednja ekonomska, trgovska in upravno-administrativna šola Murska Sobota
Predsednik ŠMK: Štefan Harkai
Tajnik ŠMK: Ivana Domjan
Število kandidatov: 48
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ ANJ-V NEJ NEJ-V MAT ZGO EKN PRA
130.
Srednja kmetijska šola Rakičan
Predsednik ŠMK: Štefan Smodiš
Tajnik ŠMK: Vanda Sobočan
Število kandidatov: 8
Seznam maturitetnih predmetov
SJK ANJ NEJ MAT BIE KEM

131.

Srednja strojna in tekstilna šola Murska Sobota

Predsednik ŠMK: Ludvik Sukič

Tajnik ŠMK: Janez Obal

Število kandidatov: 17

Seznam maturitetnih predmetov

SJK ANJ NEJ MAT FIZ KEM SOC MEH

132.

Srednja zdravstvena šola Murska Sobota

Predsednik ŠMK: Marija Zadravec

Tajnik ŠMK: Brigita Štumpf

Število kandidatov: 15

Seznam maturitetnih predmetov

SJK ANJ NEJ MAT BIE KEM PSI

* Skupno število prijavljenih kandidatov (ponavljalci šteti le enkrat)

4.2 Zbirni podatki o maturantih

4.2.1 Število kandidatov, ki se se pripravljali na maturo*

Šifra	Oznaka	Naziv predmeta	Vseh	Gimnazije	Strokovne šole
101	SJK	Slovenski jezik in književnost	9895	6028	3867
111	IJK	Italijanski jezik in književnost	41	27	14
131	MJK	Madžarski jezik in književnost	15	4	11
191	SJP	Slovenski jezik kot jezik okolja v Prekmurju	8	4	4
201	SJO	Slovenski jezik kot jezik okolja na Obali	10	10	0
211	IJO	Italijanski jezik kot jezik okolja	4	0	4
221	ITJ	Italijanski jezik	409	298	111
231	MJO	Madžarski jezik kot jezik okolja	7	5	2
241	ANJ	Angleški jezik	8813	5523	3290
251	NEJ	Nemški jezik	2386	1625	761
261	FRJ	Francoski jezik	195	195	0
271	LAJ	Latinski jezik	210	210	0
281	SPJ	Španski jezik	26	26	0
291	RUJ	Ruski jezik	10	10	0
301	GRJ	Grščina	28	28	0
401	MAT	Matematika	9941	6059	3882
411	FIZ	Fizika	2264	929	1335
421	BIE	Biologija z ekologijo	1395	990	405
431	KEM	Kemija	1306	708	598
501	GEO	Geografija	2696	2406	290
511	ZGO	Zgodovina	4387	2505	1882
521	SOC	Sociologija	1615	1611	4
531	FIL	Filozofija	173	173	0
541	PSI	Psihologija	1308	1241	67
551	LIT	Likovna teorija	154	0	154
561	ZGU	Zgodovina umetnosti	406	254	152
571	GLA	Glasba	19	0	19
701	EKN	Ekonomija	1894	116	1778
711	PRA	Pravo	103	0	103
721	GMH	Gradbena mehanika	99	0	99
731	GED	Geodezija	18	0	18
741	MEH	Mehanika	259	0	259
751	NAV	Navtika	7	0	7
761	RUD	Rudarstvo	9	0	9
771	ELE	Elektrotehnika	376	0	376
781	RAC	Računalništvo	198	6	192
791	LES	Lesarstvo	54	0	54

* Podatki o pripravah dijakov 4. letnikov - november 1997.

4.2.2 Število kandidatov na maturi*

Spomladanski izpitni rok

Skupno:

- število prijavljenih kandidatov: 9611, (9075)
- število odjavljenih kandidatov: 1003, (700)
- število kandidatov, ki so opravljali maturo: 8540, (8293)
- število kandidatov, ki so opravili maturo: 7277 (85,21%), (6885) (83,02%)
- število negativnih: 1263, (1408)
- število neudeleženih: 68, (82)

Op.: Med neudeležene sodijo kandidati, ki k maturi bodisi niso pristopili, bodisi niso opravljali vseh prijavljenih izpitov.

Kandidati, ki so maturo opravljali prvič:

- število prijavljenih kandidatov: 9244, (8800)
- število odjavljenih kandidatov: 987, (684)
- število kandidatov, ki so opravljali maturo: 8214, (8093)
- število kandidatov, ki so opravili maturo: 7127 (86,77%), (6812) (84,17%)
- število negativnih: 1087, (1281)
- število neudeleženih: 43, (23)

Kandidati, ki so popravljali negativno oceno pri enim ali dveh predmetih:

- število prijavljenih kandidatov: 295, (91)
- število odjavljenih kandidatov: 13, (20)
- število kandidatov, ki so opravljali maturo: 263, (86)
- število kandidatov, ki so opravili maturo: 141 (53,61%), (49) (56,98%)
- število negativnih: 122 (37)
- število neudeleženih: 19, (3)

Kandidati, ki so opravljali maturo ponovno v celoti:

- število prijavljenih kandidatov: 72, (135)
- število odjavljenih kandidatov: 3, (14)
- število kandidatov, ki so opravljali maturo: 63, (114)
- število kandidatov, ki so opravili maturo: 9 (14,29%), (24) (21,05%)
- število negativnih: 54, (90)
- število neudeleženih: 6, (7)

Kandidati, ki so opravljali maturo v dveh delih:

- število prijavljenih kandidatov: 49 (490)
- število odjavljenih kandidatov: 13 (3)

Kandidati, ki so izboljševali uspeh:

- število kandidatov: 102, (90)
- število kandidatov, ki so uspeh izboljšali: 63, (59)

* V oklepajih so navedeni podatki za lansko leto.

Jesenski izpitni rok

Skupno:

- število prijavljenih kandidatov: 2010, (1824)
- število odjavljenih kandidatov: 234, (240)
- število kandidatov, ki so opravljali maturo: 1695, (1528)
- število kandidatov, ki so opravili maturo: 1030 (60,77%), (779) (50,98%)
- število negativnih: 665, (751)
- število neudeleženih: 81, (56)

Kandidati, ki so maturo opravljali prvič:

- število prijavljenih kandidatov: 789, (523)
- število odjavljenih kandidatov: 183, (188)
- število kandidatov, ki so opravljali maturo: 580, (313)
- število kandidatov, ki so opravili maturo: 309 (53,28%), (111) (35,46%)
- število negativnih: 271, (202)
- število neudeleženih: 26, (22)

Kandidati, ki so popravljali negativno oceno pri enem ali dveh predmetih:

- število prijavljenih kandidatov: 1008, (1048)
- število odjavljenih kandidatov: 30, (22)
- število kandidatov, ki so opravljali maturo: 945, (1012)
- število kandidatov, ki so opravili maturo: 657 (69,52%), (619) (61,16%)
- število negativnih: 288, (393)
- število neudeleženih: 33, (14)

Kandidati, ki so opravljali maturo ponovno v celoti:

- število prijavljenih kandidatov: 172, (207)
- število odjavljenih kandidatov: 16, (27)
- število kandidatov, ki so opravljali maturo: 137, (166)
- število kandidatov, ki so opravili maturo: 36 (26,28%), 24 (14,46%)
- število negativnih: 101, (142)
- število neudeleženih: 19, (14)

Kandidati, ki so opravljali maturo v dveh delih:

- število prijavljenih kandidatov: 41, (46)
- število odjavljenih kandidatov: 5, (3)
- število kandidatov, ki so opravljali maturo: 33, (37)
- število kandidatov, ki so opravili maturo: 28 (84,85%), 25 (67,57%)
- število negativnih: 5, (12)
- število neudeleženih: 3, (6)

Kandidati, ki so izboljševali uspeh:

- število kandidatov: 146, (125)
- število kandidatov, ki so uspeh izboljšali: 102, (72)

Skupni podatki za spomladanski in jesenski izpitni rok:

- skupno število prijavljenih kandidatov (ponavljalci šteti le enkrat): 9820, (9149)
- skupno število kandidatov, ki so opravljali maturo (ponavljalci šteti le enkrat): 9235, (8667)
- število kandidatov, ki so opravili maturo: 8307, (7664)
- uspešnost letošnjih maturantov: 89,95 %

Diferencialni in preizkusni izpiti za univerzo

- število prijavljenih kandidatov: 181, (260)
- število kandidatov, ki so opravljali vsaj en izpit: 62, (118)
- število kandidatov, ki so opravili vsaj en izpit pozitivno: 33, (73)

Nostrifikacijski izpiti

- število prijavljenih kandidatov: 1
- število uspešno opravljenih izpitov 1 (od skupno 1)

Dodatni maturitetni izpiti

7 kandidatov je uspešno opravilo dodatni maturitetni izpit, dva se izpita nista udeležila.

Kandidati, ki so dosegli izjemen splošni uspeh

- 175 (lani 133) s splošnim uspehom 30 ali več točk
- 19 (12) z najvišjim dosegljivim splošnim uspehom 34 točk

4.2.3 Struktura kandidatov po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Spomladanski izpitni rok			Jesenski izpitni rok		
	Število kandidatov	Delež	Povprečni uspeh	Število kandidatov	Delež	Povprečni uspeh
živilski tehnik	14	0,19	13,64	9	0,87	12,44
aranžerski tehnik	16	0,22	15,13	8	0,78	13,50
ekonomsko-komercialni tehni	908	12,48	16,19	187	18,16	13,28
elektrotehnik	397	5,46	16,21	60	5,83	12,93
farmacevtski tehnik	23	0,32	15,83	6	0,58	12,00
fotograf	9	0,12	15,44	4	0,39	16,00
geodetski tehnik	11	0,15	13,36	4	0,39	13,00
gimnazija	5109	70,21	19,62	534	51,84	14,27
glasba	3	0,04	16,33	-	-	-
gostinski tehnik	3	0,04	14,33	1	0,10	12,00
gozdarski tehnik	2	0,03	14,00	-	-	-
gradbeni tehnik	49	0,67	15,22	20	1,94	13,05
grafični tehnik	7	0,10	13,00	6	0,58	14,50
kemijski tehnik	45	0,62	16,29	9	0,87	13,22
kmetijski tehnik	24	0,33	14,42	9	0,87	12,67
kozmetični tehnik	2	0,03	16,50	1	0,10	17,00
laboratorijski tehnik	2	0,03	15,50	-	-	-
lesarski tehnik	23	0,32	15,83	8	0,78	11,38
oblikovanje	49	0,67	17,08	32	3,11	15,22
občan	-	-	-	1	0,10	12,00
plesalec	1	0,01	14,00	-	-	-
plovbeni in ladijski tehnik	3	0,04	14,33	-	-	-
podjetniško poslovanje	2	0,03	14,00	-	-	-
policist	15	0,21	17,33	5	0,49	12,00
predšolska vzgoja	53	0,73	16,04	12	1,17	13,42
prometni tehnik	7	0,10	14,43	3	0,29	11,67
rudarski tehnik	2	0,03	13,00	-	-	-
strojni tehnik	136	1,87	14,74	31	3,01	12,35
tehnik kmetijske mehanizacije	1	0,01	18,00	-	-	-
tekstilni tehnik	23	0,32	14,35	7	0,68	11,86
trgovska akademija	126	1,73	17,67	10	0,97	13,70
turistična dela	71	0,98	16,32	18	1,75	14,22
upravni tehnik	17	0,23	14,76	11	1,07	13,82
usnjarsko predelovalni tehnik	1	0,01	14,00	-	-	-
veterinarski tehnik	19	0,26	16,58	5	0,49	13,60
vrtnarski tehnik	3	0,04	15,00	-	-	-
zdravstveni tehnik	87	1,20	14,57	29	2,82	11,72
zobotehnik	14	0,19	16,86	-	-	-
Skupaj	7277	100,00		1030	100,00	

Opomba: Pri izračunu povprečnega uspeha so upoštevani samo kandidati, ki so maturo opravili.

4.2.4 Kombinacije izbirnih predmetov

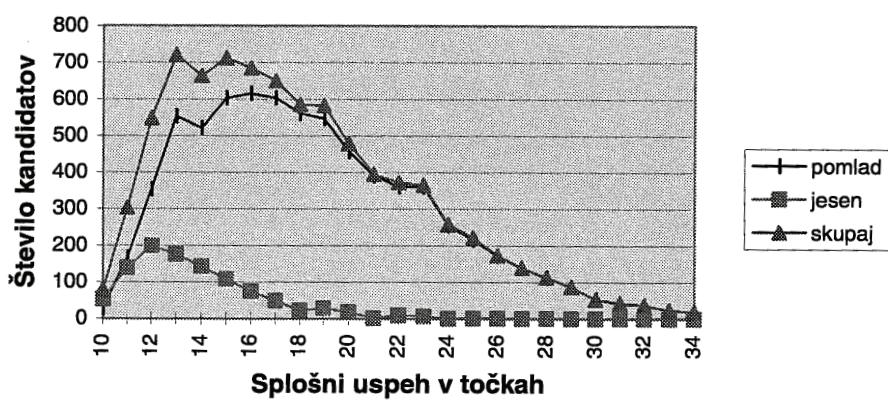
Prvi izbirni	Drugi izbirni predmet	Fizika	Biologija z ekologijo	Kemija	Geografija	Zgodovina	Sociologija	Filozofija	Psihologija	Likovna teorija	Zgodovina umetnosti	Glasba	Ekonomija	Pravo	Gradbena mehanika	Geodæzija	Mehanika	Navtika	Rudarstvo	Elektrotehnika	Računalništvo	Lesarstvo		
Slovenski jezik kot jez (SJP)					1	3	2						8	2										
Slovenski jezik kot jez (SJO)		1	1	1	2	8							1											
Italijanski jezik	6	3	5	39	29	17	5	22		2			43	1	1	2			1	1				
		1		4	2		1	4					5									1		
Italijanski jezik (V)	3	4		4	9	10	1	6					1											
					2			1					1											
Madžarski jezik kot jez (MJO)				1	2	1	4						1	5										
Angleški jezik	14	12	11	38	21	31	4	19		3			17	1						8				
		2		2	2	6		1					4											
Angleški jezik (V)	1	1	6	2	9	13		4																
					2			1																
Nemški jezik	66	63	48	183	160	121	20	114		16	2		67	1						25				
	2	2	2	9	11	16		7		1			7	1								1		
Nemški jezik (V)	13	17	5	33	20	33	1	25		3			6	1										
					1																			
Francoski jezik	1	4	6	15	30	21	3	12		5			1											
					3			2																
Francoski jezik (V)	3		3	9	7	3		2																
Latinski jezik	3	10	2		27	3	5	2		2														
					3			1																
Latinski jezik (V)	5	3			17	1				1														
Španski jezik	1					3																		
Španski jezik (V)	1	1	1	4	5	4																		
Ruski jezik				1	1	5	2																	
Ruski jezik (V)						1																		
Fizika	113	341	242	148	59	14	53	14	6				27		71	12	225	4	9	349	119	47		
	5	33	10	15	8	3	7	4					1		10	3	32			38	10	10		
Biologija z ekologijo	366	195	126	83	8	167				14			10											
	50	21	5	11		27				2			1											
Kemija			94	84	50	4	61			3			4											
			6	6	5		3																	
Geografija			799	477	23	333				70	3		132			1	1							
			115	70	7	52				12			23											
Zgodovina				605	102	437				2	2		1192	65	3	1				1	2			
				78	11	68							153	13	1					1	1			
Sociologija										33	2		4	1	1	2	1			4	2			
										5			1						1	2		1		
Filozofija							1			6			3											
Psihologija										14	1		7	2										
Likovna teorija										136														
Zgodovina umetnosti										23														1
Glasba													1											
Ekonomija														19										
													3											

Opomba: V prvi vrstici posameznega predmeta so navedeni podatki spomladanskega izpitnega roka, v drugi jesenska. Zaradi boljše preglednosti so ničle izpuščene.

4.2.5 Prikaz splošnega uspeha kandidatov v točkah

Splošni uspeh v točkah	Stevilo kandidatov		
	Spomlad. rok	Jesenki rok	Skupno *
neuspešni	1263	665	928
10	28	53	79
11	167	138	303
12	354	199	548
13	554	176	721
14	521	142	664
15	603	108	712
16	615	75	685
17	603	49	650
18	561	22	585
19	547	29	583
20	457	17	479
21	391	2	395
22	361	9	372
23	361	7	365
24	255	0	258
25	216	1	221
26	172	1	173
27	138	0	139
28	112	1	113
29	87	0	87
30	53	0	53
31	42	1	43
32	37	0	37
33	23	0	23
34	19	0	19
Opravljali:	8540	1695	9235
Opravili:	7277	1030	8307

Prikaz uspeha kandidatov



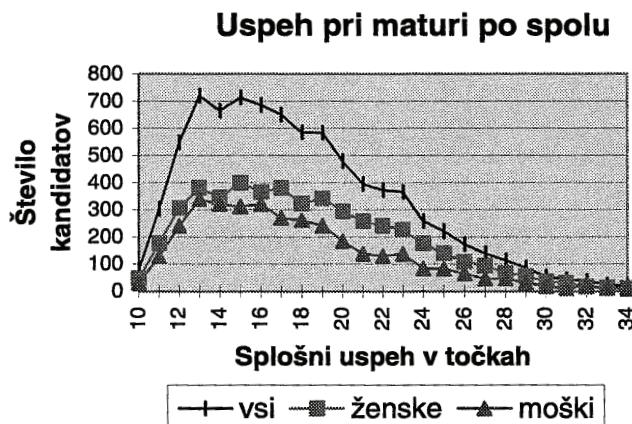
* Pri kandidatih, ki so opravljali maturo v obeh rokih (ponavljalci,...) je upoštevan boljši uspeh.

4.2.6 Struktura kandidatov po uspehu, letu rojstva in spolu

let rojstva	prijavili			uspešno opravili		
	vsi	ženske	moški	vsi	ženske	moški
62	1	1	0	0	0	0
63	1	1	0	0	0	0
65	1	0	1	0	0	0
66	1	0	1	0	0	0
69	1	1	0	1	1	0
70	1	1	0	0	0	0
71	2	1	1	1	0	1
72	1	0	1	0	0	0
73	4	2	2	2	0	2
74	8	7	1	7	6	1
75	19	10	9	9	4	5
76	48	24	24	23	12	11
77	161	96	65	83	42	41
78	987	560	427	725	396	329
79	6735	3906	2829	6255	3645	2610
80	1263	762	501	1200	728	472
81	1	0	1	1	0	1
Skupaj	9235	5372	3863	8307	4834	3473

4.2.7 Uspeh pri maturi po spolu*

Splošni uspeh v točkah	Stevilo kandidatov		
	Vsi	Zenske	Moški
neuspešni	928	538	390
10	79	47	32
11	303	176	127
12	548	307	241
13	721	382	339
14	664	344	320
15	712	400	312
16	685	365	320
17	650	380	270
18	585	323	262
19	583	342	241
20	479	294	185
21	395	257	138
22	372	242	130
23	365	227	138
24	258	175	83
25	221	139	82
26	173	109	64
27	139	94	45
28	113	68	45
29	87	56	31
30	53	35	18
31	43	32	11
32	37	16	21
33	23	13	10
34	19	11	8
Opravljali	9235	5372	3863
Opravili:	8307	4834	3473



* Vključeni so vsi kandidati, ki so opravili maturu

4.3 Preglednice uspeha po predmetih

4.3.1 Število in delež kandidatov po doseženih ocenah pri maturi 1998 in primerjava z maturama 1997 in 1996

Predmet	Leto	Stevilo in delež maturantov v odstotkih po doseženih ocenah (v točkah)							Štev. pozitiv.	Štev. negat.	Štev. udelež.	Povp. ocena
		8	7	6	5	4	3	2				
Slovenski j. in knj.	1998	144	413	885	1301	1639	1805	2364	8551	400	8951	3,02
	1997	55	288	650	1169	1833	1926	2318	8239	356	8595	2,94
	1996	133	257	863	1096	1710	1643	2158	7860	261	8121	3,01
	1998	2%	5%	10%	15%	18%	20%	26%	96%	4%	100%	
	1997	1%	3%	8%	14%	21%	22%	27%	96%	4%	100%	
	1996	2%	3%	11%	13%	21%	20%	27%	97%	3%	100%	
Italijan.j. in knj.	1998	1	3	6	9	5	8	4	36	0	36	3,53
	1997	1	2	2	6	8	6	1	26	0	26	3,50
	1996	2	3	1	6	7	4	3	26	0	26	3,54
	1998	3%	8%	17%	25%	14%	22%	11%	100%	0%	100%	
	1997	4%	8%	8%	23%	31%	23%	4%	100%	0%	100%	
	1996	8%	12%	4%	23%	27%	15%	12%	100%	0%	100%	
Madžarski j. in knj.	1998	-	-	2	2	4	5	2	15	1	16	3,00
	1997	-	-	1	1	0	1	1	4	0	4	3,25
	1996	1	2	1	1	0	2	1	8	1	9	3,56
	1998	-	-	13%	13%	25%	31%	13%	94%	6%	100%	
	1997	-	-	25%	25%	0%	25%	25%	100%	0%	100%	
	1996	11%	22%	11%	11%	0%	22%	11%	89%	11%	100%	
Slov.j v Prekmurju	1998	-	-	-	1	3	5	6	15	0	15	2,93
	1997	-	-	-	0	2	1	0	3	0	3	3,67
	1996	-	-	-	0	0	0	1	1	0	1	2,00
	1998	-	-	-	7%	20%	33%	40%	100%	0%	100%	
	1997	-	-	-	0%	67%	33%	0%	100%	0%	100%	
	1996	-	-	-	0%	0%	0%	100%	100%	0%	100%	
Slov.j na Obali	1998	-	-	-	1	4	7	2	14	0	14	3,29
	1997	-	-	-	0	4	3	3	10	0	10	3,10
	1996	-	-	-	0	2	5	1	8	0	8	3,13
	1998	-	-	-	7%	29%	50%	14%	100%	0%	100%	
	1997	-	-	-	0%	40%	30%	30%	100%	0%	100%	
	1996	-	-	-	0%	25%	63%	13%	100%	0%	100%	
Italijanski jezik	1998	-	-	-	22	115	121	43	301	4	305	3,35
	1997	-	-	-	34	111	117	85	347	6	353	3,23
	1996	-	-	-	27	78	75	35	215	5	220	3,40
	1998	-	-	-	7%	38%	40%	14%	99%	1%	100%	
	1997	-	-	-	10%	31%	33%	24%	98%	2%	100%	
	1996	-	-	-	12%	35%	34%	16%	98%	2%	100%	
Italijanski jezik(V)	1998	13	-	37	-	37	10	0	97	3	100	3,47
	1997	8	-	25	-	32	16	2	83	0	83	3,28
	1996	23	-	38	-	48	36	6	151	0	151	3,28
	1998	13%	-	37%	-	37%	10%	0%	97%	3%	100%	
	1997	10%	-	30%	-	39%	19%	2%	100%	0%	100%	
	1996	15%	-	25%	-	32%	24%	4%	100%	0%	100%	
Madž.jezik-okolje	1998	-	-	-	2	6	4	1	13	1	14	3,50
	1997	-	-	-	1	2	2	1	6	0	6	3,50
	1996	-	-	-	0	3	3	2	8	0	8	3,13
	1998	-	-	-	14%	43%	29%	7%	93%	7%	100%	
	1997	-	-	-	17%	33%	33%	17%	100%	0%	100%	
	1996	-	-	-	0%	38%	38%	25%	100%	0%	100%	

Predmet	Leto	Stevilo in delež maturantov v odstotkih po doseženih ocenah (v točkah)							Štev. pozitiv.	Štev. negat.	Štev. udelež.	Povp. ocena
		8	7	6	5	4	3	2				
Angleški jezik	1998	-	-	-	763	1966	2016	1014	5759	146	5905	3,37
	1997	-	-	-	906	2350	1858	879	5993	118	6111	3,50
	1996	-	-	-	306	1770	2236	1433	5745	111	5856	3,12
	1998	-	-	-	13%	33%	34%	17%	98%	2%	100%	
	1997	-	-	-	15%	38%	30%	14%	98%	2%	100%	
	1996	-	-	-	5%	30%	38%	24%	98%	2%	100%	
Angleški jezik (V)	1998	631	-	1.011	-	355	47	0	2044	4	2048	4,08
	1997	437	-	815	-	277	22	0	1551	4	1555	4,07
	1996	231	-	687	-	340	79	4	1341	8	1349	3,78
	1998	31%	-	49%	-	17%	2%	0%	100%	0%	100%	
	1997	28%	-	52%	-	18%	1%	0%	100%	0%	100%	
	1996	17%	-	51%	-	25%	6%	0%	99%	1%	100%	
Nemški jezik	1998	-	-	-	132	621	579	323	1655	93	1748	3,22
	1997	-	-	-	91	546	564	316	1517	94	1611	3,14
	1996	-	-	-	133	552	509	248	1442	61	1503	3,30
	1998	-	-	-	8%	36%	33%	18%	95%	5%	100%	
	1997	-	-	-	6%	34%	35%	20%	94%	6%	100%	
	1996	-	-	-	9%	37%	34%	17%	96%	4%	100%	
Nemški jezik (V)	1998	54	-	129	-	93	24	2	302	0	302	3,70
	1997	61	-	146	-	68	13	0	288	0	288	3,89
	1996	111	-	185	-	48	10	0	354	0	354	4,12
	1998	18%	-	43%	-	31%	8%	1%	100%	0%	100%	
	1997	21%	-	51%	-	24%	5%	0%	100%	0%	100%	
	1996	31%	-	52%	-	14%	3%	0%	100%	0%	100%	
Francoski jezik	1998	-	-	-	9	33	40	16	98	0	98	3,36
	1997	-	-	-	11	15	26	11	63	0	63	3,41
	1996	-	-	-	4	36	32	17	89	0	89	3,30
	1998	-	-	-	9%	34%	41%	16%	100%	0%	100%	
	1997	-	-	-	17%	24%	41%	17%	100%	0%	100%	
	1996	-	-	-	4%	40%	36%	19%	100%	0%	100%	
Francoski jezik (V)	1998	6	-	16	-	10	2	0	34	0	34	3,76
	1997	6	-	18	-	13	5	0	42	0	42	3,60
	1996	9	-	27	-	18	8	0	62	0	62	3,60
	1998	18%	-	47%	-	29%	6%	0%	100%	0%	100%	
	1997	14%	-	43%	-	31%	12%	0%	100%	0%	100%	
	1996	15%	-	44%	-	29%	13%	0%	100%	0%	100%	
Latinski jezik	1998	-	-	-	8	22	12	11	53	0	53	3,51
	1997	-	-	-	10	12	22	15	59	0	59	3,29
	1996	-	-	-	4	12	10	10	36	2	38	3,16
	1998	-	-	-	15%	42%	23%	21%	100%	0%	100%	
	1997	-	-	-	17%	20%	37%	25%	100%	0%	100%	
	1996	-	-	-	11%	32%	26%	26%	95%	5%	100%	
Latinski jezik (V)	1998	10	-	12	-	5	0	0	27	0	27	4,19
	1997	6	-	19	-	13	4	1	43	0	43	3,60
	1996	4	-	5	-	7	1	0	17	0	17	3,71
	1998	37%	-	44%	-	19%	0%	0%	100%	0%	100%	
	1997	14%	-	44%	-	30%	9%	2%	100%	0%	100%	
	1996	24%	-	29%	-	41%	6%	0%	100%	0%	100%	
Španski jezik	1998	-	-	-	0	2	2	0	4	0	4	3,50
	1997	-	-	-	0	0	1	0	1	0	1	3,00
	1996	-	-	-	0	0	0	1	1	1	2	1,50
	1998	-	-	-	0%	50%	50%	0%	100%	0%	100%	
	1997	-	-	-	0%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	
	1996	-	-	-	0%	0%	0%	50%	50%	50%	100%	

Predmet	Leto	Stevilo in delež maturantov v odstotkih po doseženih ocenah (v točkah)						Štev. pozitiv.	Štev. negat.	Štev. udelež.	Povp. ocena
		8	7	6	5	4	3				
Španski jezik (V)	1998	3	-	14	-	3	2	0	22	0	22 3,82
	1997	3	-	12	-	11	2	0	28	0	28 3,57
	1996	3	-	9	-	10	4	1	27	0	27 3,37
	1998	14%	-	64%	-	14%	9%	0%	100%	0%	100%
	1997	11%	-	43%	-	39%	7%	0%	100%	0%	100%
	1996	11%	-	33%	-	37%	15%	4%	100%	0%	100%
Ruski jezik	1998	-	-	-	1	3	5	0	9	1	10 3,30
	1997	-	-	-	1	5	3	0	9	0	9 3,78
	1998	-	-	-	10%	30%	50%	0%	90%	10%	100%
	1997	-	-	-	11%	56%	33%	0%	100%	0%	100%
Ruski jezik (V)	1998	1	-	-	-	0	0	0	1	0	1 5,00
	1997	4	-	-	-	0	0	0	4	0	4 5,00
	1996	-	-	1	-	0	0	0	1	0	1 4,00
	1998	100%	-	-	-	0%	0%	0%	100%	0%	100%
	1997	100%	-	-	-	0%	0%	0%	100%	0%	100%
	1996	-	-	100%	-	0%	0%	0%	100%	0%	100%
Matematika	1998	-	-	-	659	2008	2603	2467	7737	603	8340 2,96
	1997	-	-	-	548	1703	2260	2371	6882	789	7671 2,85
	1996	-	-	-	380	1398	2112	2169	6059	593	6652 2,82
	1998	-	-	-	8%	24%	31%	30%	93%	7%	100%
	1997	-	-	-	7%	22%	29%	31%	90%	10%	100%
	1996	-	-	-	6%	21%	32%	33%	91%	9%	100%
Matematika (V)	1998	257	-	383	-	149	35	0	824	1	825 4,04
	1997	277	-	486	-	184	33	0	980	0	980 4,03
	1996	415	-	555	-	309	183	60	1522	14	1536 3,74
	1998	31%	-	46%	-	18%	4%	0%	100%	0%	100%
	1997	28%	-	50%	-	19%	3%	0%	100%	0%	100%
	1996	27%	-	36%	-	20%	12%	4%	99%	1%	100%
Fizika	1998	-	-	-	147	483	692	470	1792	82	1874 3,08
	1997	-	-	-	173	421	639	366	1599	75	1674 3,15
	1996	-	-	-	165	395	658	374	1592	58	1650 3,14
	1998	-	-	-	8%	26%	37%	25%	96%	4%	100%
	1997	-	-	-	10%	25%	38%	22%	96%	4%	100%
	1996	-	-	-	10%	24%	40%	23%	96%	4%	100%
Biologija z ekol.	1998	-	-	-	110	296	375	346	1127	36	1163 3,08
	1997	-	-	-	128	289	437	308	1162	58	1220 3,10
	1996	-	-	-	122	358	478	382	1340	84	1424 3,04
	1998	-	-	-	9%	25%	32%	30%	97%	3%	100%
	1997	-	-	-	10%	24%	36%	25%	95%	5%	100%
	1996	-	-	-	9%	25%	34%	27%	94%	6%	100%
Kemija	1998	-	-	-	107	323	334	232	996	57	1053 3,18
	1997	-	-	-	102	241	278	240	861	53	914 3,11
	1996	-	-	-	44	254	413	292	1003	28	1031 2,99
	1998	-	-	-	10%	31%	32%	22%	95%	5%	100%
	1997	-	-	-	11%	26%	30%	26%	94%	6%	100%
	1996	-	-	-	4%	25%	40%	28%	97%	3%	100%
Geografija	1998	-	-	-	121	469	1073	853	2516	106	2622 2,86
	1997	-	-	-	137	532	853	784	2306	104	2410 2,92
	1996	-	-	-	159	526	994	726	2405	59	2464 3,00
	1998	-	-	-	5%	18%	41%	33%	96%	4%	100%
	1997	-	-	-	6%	22%	35%	33%	96%	4%	100%
	1996	-	-	-	6%	21%	40%	29%	98%	2%	100%

Predmet	Leto	Stevilo in delež maturantov v odstotkih po doseženih ocenah (v točkah)							Štev. pozitiv.	Štev. negat.	Štev. udelež.	Povp. ocena
		8	7	6	5	4	3	2				
Zgodovina	1998	-	-	-	380	1043	1300	925	3648	97	3745	3,18
	1997	-	-	-	74	606	1325	1659	3664	164	3828	2,68
	1996	-	-	-	125	531	1124	1286	3066	189	3255	2,73
	1998	-	-	-	10%	28%	35%	25%	97%	3%	100%	
	1997	-	-	-	2%	16%	35%	43%	96%	4%	100%	
	1996	-	-	-	4%	16%	35%	40%	94%	6%	100%	
Sociologija	1998	-	-	-	104	426	522	418	1470	72	1542	3,05
	1997	-	-	-	104	407	554	349	1414	33	1447	3,14
	1996	-	-	-	78	365	425	255	1123	41	1164	3,16
	1998	-	-	-	7%	28%	34%	27%	95%	5%	100%	
	1997	-	-	-	7%	28%	38%	24%	98%	2%	100%	
	1996	-	-	-	7%	31%	37%	22%	96%	4%	100%	
Filozofija	1998	-	-	-	35	32	63	50	180	4	184	3,24
	1997	-	-	-	16	46	71	53	186	6	192	3,07
	1996	-	-	-	10	33	56	29	128	2	130	3,15
	1998	-	-	-	19%	17%	34%	27%	98%	2%	100%	
	1997	-	-	-	8%	24%	37%	28%	97%	3%	100%	
	1996	-	-	-	8%	25%	43%	22%	98%	2%	100%	
Psihologija	1998	-	-	-	96	321	422	324	1163	67	1230	3,04
	1997	-	-	-	87	277	473	345	1182	66	1248	2,98
	1996	-	-	-	92	289	424	372	1177	56	1233	2,99
	1998	-	-	-	8%	26%	34%	26%	95%	5%	100%	
	1997	-	-	-	7%	22%	38%	28%	95%	5%	100%	
	1996	-	-	-	7%	23%	34%	30%	95%	5%	100%	
Likovna teorija	1998	-	-	-	6	40	49	39	134	7	141	2,99
	1997	-	-	-	7	32	64	42	145	3	148	2,99
	1996	-	-	-	3	29	57	15	104	3	107	3,13
	1998	-	-	-	4%	28%	35%	28%	95%	5%	100%	
	1997	-	-	-	5%	22%	43%	28%	98%	2%	100%	
	1996	-	-	-	3%	27%	53%	14%	97%	3%	100%	
Zgodovina umetnosti	1998	-	-	-	51	88	86	69	294	21	315	3,25
	1997	-	-	-	21	81	91	65	258	12	270	3,13
	1996	-	-	-	34	78	52	24	188	5	193	3,58
	1998	-	-	-	16%	28%	27%	22%	93%	7%	100%	
	1997	-	-	-	8%	30%	34%	24%	96%	4%	100%	
	1996	-	-	-	18%	40%	27%	12%	97%	3%	100%	
Glasba	1998	-	-	-	4	6	2	0	12	1	13	3,92
	1998	-	-	-	31%	46%	15%	0%	92%	8%	100%	
Ekonomija	1998	-	-	-	101	403	547	386	1437	54	1491	3,07
	1997	-	-	-	68	389	551	355	1363	47	1410	3,05
	1996	-	-	-	87	330	396	336	1149	69	1218	3,02
	1998	-	-	-	7%	27%	37%	26%	96%	4%	100%	
	1997	-	-	-	5%	28%	39%	25%	97%	3%	100%	
	1996	-	-	-	7%	27%	33%	28%	94%	6%	100%	
Pravo	1998	-	-	-	5	18	41	15	79	7	86	2,99
	1997	-	-	-	1	9	17	12	39	4	43	2,79
	1996	-	-	-	2	14	24	11	51	8	59	2,85
	1998	-	-	-	6%	21%	48%	17%	92%	8%	100%	
	1997	-	-	-	2%	21%	40%	28%	91%	9%	100%	
	1996	-	-	-	3%	24%	41%	19%	86%	14%	100%	

Predmet	Leto	Stevilo in delež maturantov v odstotkih po doseženih ocenah (v točkah)							Štev. pozitiv.	Štev. negat.	Štev. udelež.	Povp. ocena
		8	7	6	5	4	3	2				
Gradbena mehanika	1998	-	-	-	3	20	28	15	66	6	72	2,99
	1997	-	-	-	0	8	24	25	57	13	70	2,39
	1996	-	-	-	8	18	34	28	88	17	105	2,73
	1998	-	-	-	4%	28%	39%	21%	92%	8%	100%	
	1997	-	-	-	0%	11%	34%	36%	81%	19%	100%	
	1996	-	-	-	8%	17%	32%	27%	84%	16%	100%	
Geodezija	1998	-	-	-	1	4	4	4	13	1	14	3,00
	1997	-	-	-	1	2	4	4	11	2	13	2,69
	1996	-	-	-	1	2	5	6	14	0	14	2,86
	1998	-	-	-	7%	29%	29%	29%	93%	7%	100%	
	1997	-	-	-	8%	15%	31%	31%	85%	15%	100%	
	1996	-	-	-	7%	14%	36%	43%	100%	0%	100%	
Mehanika	1998	-	-	-	6	29	81	63	179	16	195	2,72
	1997	-	-	-	17	67	71	54	209	14	223	3,09
	1996	-	-	-	24	52	87	91	254	15	269	2,92
	1998	-	-	-	3%	15%	42%	32%	92%	8%	100%	
	1997	-	-	-	8%	30%	32%	24%	94%	6%	100%	
	1996	-	-	-	9%	19%	32%	34%	94%	6%	100%	
Navtika	1998	-	-	-	0	1	1	1	3	0	3	3,00
	1997	-	-	-	0	0	1	1	2	0	2	2,50
	1996	-	-	-	0	0	1	1	2	0	2	2,50
	1998	-	-	-	0%	33%	33%	33%	100%	0%	100%	
	1997	-	-	-	0%	0%	50%	50%	100%	0%	100%	
	1996	-	-	-	0%	0%	50%	50%	100%	0%	100%	
Rudarstvo	1998	-	-	-	0	0	5	3	8	0	8	2,63
	1997	-	-	-	1	0	2	0	3	0	3	3,67
	1996	-	-	-	0	2	5	1	8	0	8	3,13
	1998	-	-	-	0%	0%	63%	38%	100%	0%	100%	
	1997	-	-	-	33%	0%	67%	0%	100%	0%	100%	
	1996	-	-	-	0%	25%	63%	13%	100%	0%	100%	
Elektrotehnika	1998	-	-	-	28	67	117	94	306	22	328	2,95
	1997	-	-	-	14	85	136	98	333	13	346	2,97
	1996	-	-	-	34	96	124	125	379	15	394	3,02
	1998	-	-	-	9%	20%	36%	29%	93%	7%	100%	
	1997	-	-	-	4%	25%	39%	28%	96%	4%	100%	
	1996	-	-	-	9%	24%	31%	32%	96%	4%	100%	
Računalništvo	1998	-	-	-	16	35	50	44	145	2	147	3,13
	1997	-	-	-	8	35	60	35	138	8	146	3,00
	1996	-	-	-	10	17	53	51	131	2	133	2,86
	1998	-	-	-	11%	24%	34%	30%	99%	1%	100%	
	1997	-	-	-	5%	24%	41%	24%	95%	5%	100%	
	1996	-	-	-	8%	13%	40%	38%	98%	2%	100%	
Lesarstvo	1998	-	-	-	0	8	11	17	36	4	40	2,58
	1997	-	-	-	0	14	18	7	39	0	39	3,18
	1996	-	-	-	0	5	16	19	40	4	44	2,50
	1998	-	-	-	0%	20%	28%	43%	90%	10%	100%	
	1997	-	-	-	0%	36%	46%	18%	100%	0%	100%	
	1996	-	-	-	0%	11%	36%	43%	91%	9%	100%	

Opomba: Število točk pri predmetih na osnovni ravni je od 1 do 5, pri maternih jezikih in pri predmetih na višji ravni pa od 1 do 8.

4.3.2 Povprečna ocena in število odstotnih točk po predmetih

Spomladanski rok 1998

Predmet	Stevilo izpitov	Povp. ocena	Stand. odklon	Povp. št. % točk	Stand. odklon
101 Slovenski jezik in književnost	8340	3,08	0,95	65,34	10,46
111 Italijanski jezik in književnost	34	3,56	0,84	70,16	8,13
131 Madžarski jezik in književnost	14	3,00	0,84	66,76	11,27
191 Slovenski jezik kot jezik okolja v Prekmurju	13	3,00	0,96	63,83	7,95
201 Slovenski jezik kot jezik okolja na Obali	14	3,29	0,79	72,85	7,40
221 Italijanski jezik	269	3,37	0,92	76,63	9,89
222 Italijanski jezik (V)	94	3,52	0,92	79,73	8,51
231 Madžarski jezik kot jezik okolja	12	3,75	0,82	77,65	10,48
241 Angleški jezik	5428	3,40	0,99	74,05	10,55
242 Angleški jezik (V)	1987	4,10	0,75	85,83	6,48
251 Nemški jezik	1645	3,24	1,00	72,10	12,65
252 Nemški jezik (V)	303	3,68	0,89	82,52	7,76
261 Francoski jezik	97	3,34	0,89	73,57	8,75
262 Francoski jezik (V)	34	3,76	0,81	77,19	8,43
271 Latinski jezik	49	3,57	0,98	76,74	12,68
272 Latinski jezik (V)	26	4,19	0,73	83,42	7,77
281 Španski jezik	4	3,50	0,50	73,11	5,74
282 Španski jezik (V)	22	3,82	0,77	78,41	6,87
291 Ruski jezik	9	3,56	0,68	81,54	4,80
401 Matematika	7702	2,92	1,14	55,32	17,98
402 Matematika (V)	824	4,03	0,83	72,45	12,40
411 Fizika	1753	3,10	1,01	56,16	13,67
421 Biologija z ekologijo	1100	3,07	1,08	64,90	13,50
431 Kemija	1009	3,23	1,04	65,86	14,77
501 Geografija	2437	2,82	0,97	58,90	12,79
511 Zgodovina	3486	3,16	1,07	61,72	14,32
521 Sociologija	1415	3,12	0,99	66,67	11,75
531 Filozofija	173	3,25	1,10	69,95	14,69
541 Psihologija	1122	3,14	1,00	64,59	14,97
551 Likovna teorija	124	3,05	0,96	67,21	12,36
561 Zgodovina umetnosti	277	3,37	1,16	74,66	16,02
571 Glasba	13	3,92	1,07	80,33	14,49
701 Ekonomija	1373	3,13	0,96	60,27	13,03
711 Pravo	78	3,08	0,97	60,31	13,33
721 Gradbena mehanika	66	2,98	1,03	63,33	18,90
731 Geodezija	14	2,71	1,16	46,32	19,06
741 Mehanika	173	2,83	0,89	64,71	13,70
751 Navtika	3	3,00	0,81	51,33	9,74
761 Rudarstvo	8	2,63	0,48	64,35	7,34
771 Elektrotehnika	297	3,06	1,02	69,02	15,79
781 Računalništvo	137	3,11	1,03	54,09	12,13
791 Lesarstvo	35	2,63	0,98	55,04	16,56
Skupaj	42013				

Opomba: Vključeni so vsi kandidati, ki so opravljali maturo.

4.3.3 Povprečna ocena in število odstotnih točk po predmetih

Jesenski rok 1998

Predmet	Število izpitov	Povp. ocena	Stand. odklon	Povp. št. % točk	Stand. odklon
101 Slovenski jezik in književnost	930	1,87	0,73	49,76	10,48
111 Italijanski jezik in književnost	4	2,25	0,82	48,25	22,16
131 Madžarski jezik in književnost	2	3,00	0,00	57,75	8,50
191 Slovenski jezik kot jezik okolja v Prekmurju	2	2,50	0,50	61,33	4,00
201 Slovenski jezik kot jezik okolja na Obali	1	2,00	0,00	59,74	0,00
221 Italijanski jezik	51	2,92	0,73	72,44	7,97
222 Italijanski jezik (V)	11	2,27	0,96	69,35	6,76
231 Madžarski jezik kot jezik okolja	2	2,00	1,00	54,03	18,66
241 Angleški jezik	677	2,63	1,06	65,18	12,18
242 Angleški jezik (V)	81	3,38	0,92	79,04	8,59
251 Nemški jezik	184	2,15	1,11	56,63	15,89
252 Nemški jezik (V)	3	3,33	0,47	80,94	1,47
261 Francoski jezik	4	2,75	0,42	64,56	1,89
271 Latinski jezik	4	2,75	0,42	71,75	5,81
272 Latinski jezik (V)	1	4,00	0,00	80,16	0,00
291 Ruski jezik	1	1,00	0,00	50,88	0,00
292 Ruski jezik (V)	1	5,00	0,00	92,67	0,00
401 Matematika	1372	2,21	1,00	44,53	16,33
402 Matematika (V)	12	3,25	1,09	62,29	18,72
411 Fizika	194	2,13	0,95	43,41	11,39
421 Biologija z ekologijo	134	2,42	0,84	56,84	10,79
431 Kemija	94	1,72	0,80	43,72	11,02
501 Geografija	366	2,38	0,87	52,67	12,35
511 Zgodovina	466	2,52	0,84	53,14	11,08
521 Sociologija	194	1,88	0,71	50,17	10,23
531 Filozofija	15	2,60	1,36	59,23	17,81
541 Psihologija	158	1,81	0,69	40,76	12,50
551 Likovna teorija	24	2,25	0,96	57,37	12,50
561 Zgodovina umetnosti	57	1,95	0,82	52,68	15,73
571 Glasba	1	1,00	0,00	43,58	0,00
701 Ekonomija	164	2,20	0,81	45,74	12,04
711 Pravo	15	1,80	0,65	42,13	9,92
721 Gradbena mehanika	12	2,08	0,95	47,25	19,33
731 Geodezija	3	2,67	1,24	41,50	23,00
741 Mehanika	30	1,73	0,68	45,40	12,78
771 Elektrotehnika	43	1,79	0,76	47,51	14,62
781 Računalništvo	12	3,00	0,91	53,58	10,16
791 Lesarstvo	7	1,86	0,35	42,21	6,24
Skupaj	5332				

Opomba: Vključeni so vsi kandidati, ki so opravljali maturo.

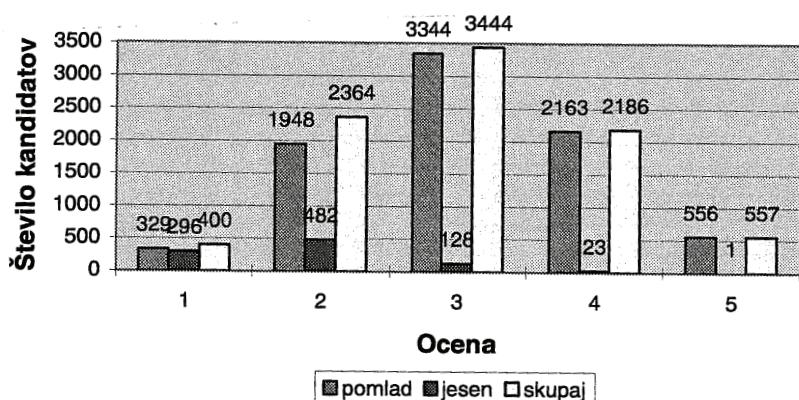
4.4 Prikaz uspeha maturantov pri predmetih z več kot 1000 kandidati

4.4.1 Slovenski jezik in književnost

Ocena	Število kandidatov		
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
1	329	296	400
2	1948	482	2364
3	3344	128	3444
4	2163	23	2186
5	556	1	557
Skupno	8340	930	8951

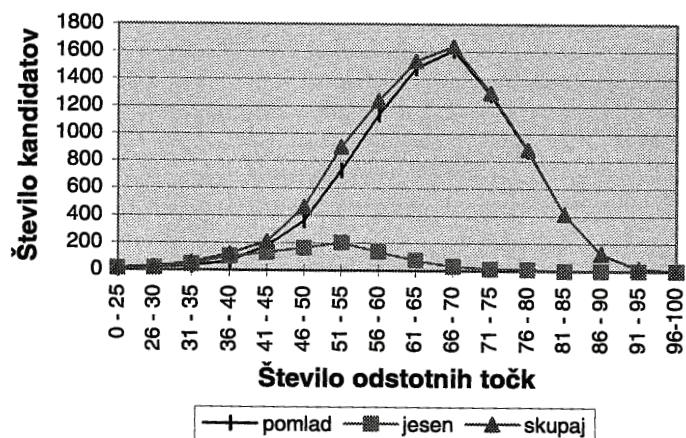
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
Povpr. št. odstotnih točk	65,34	49,76	64,42
Standardni odklon	10,46	10,48	11,02
Povprečna ocena	3,08	1,87	3,02
Zanesljivost			
Št. postavk			Izračuni so narejeni za
St. napaka ocene			vsak esej posebej.

Porazdelitev po doseženih ocenah



St. doseženih odstotnih točk	Število kandidatov		
rok	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
0 - 25	5	14	16
26 - 30	18	17	24
31 - 35	30	41	56
36 - 40	66	99	120
41 - 45	179	131	211
46 - 50	362	164	463
51 - 55	730	201	903
56 - 60	1140	134	1242
61 - 65	1479	74	1534
66 - 70	1612	31	1639
71 - 75	1287	14	1301
76 - 80	876	9	885
81 - 85	412	1	413
86 - 90	126	0	126
91 - 95	17	0	17
96-100	1	0	1
Skupaj	8340	930	8951

Porazdelitev po doseženih odstotnih točkah



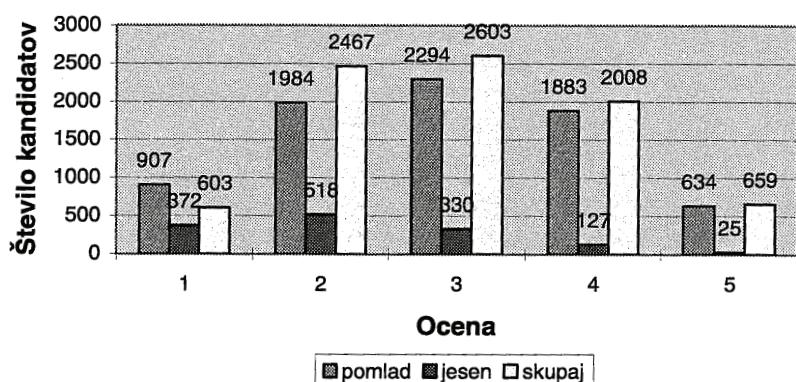
* Pri kandidatih, ki so opravljali izpit dvakrat, je upoštevana boljša ocena.

4.4.2 Matematika (osnovna raven)

Ocena	Število kandidatov		
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
1	907	372	603
2	1984	518	2467
3	2294	330	2603
4	1883	127	2008
5	634	25	659
Skupno	7702	1372	8340

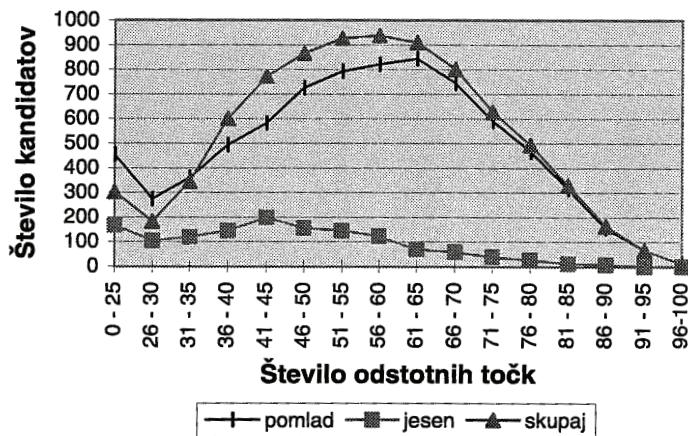
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
Povpr. št. odstotnih točk	55,32	44,53	56,12
Standardni odklon	17,98	16,33	16,60
Povprečna ocena	2,92	2,21	2,96
Zanesljivost	0,81		
Št. postavk	14,00		
St. napaka ocene	7,66		

Porazdelitev po doseženih ocenah



Št. doseženih odstotnih točk	Število kandidatov		
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
0 - 25	454	168	303
26 - 30	274	105	183
31 - 35	361	120	345
36 - 40	493	145	601
41 - 45	583	198	772
46 - 50	726	156	866
51 - 55	792	145	927
56 - 60	821	122	938
61 - 65	844	70	910
66 - 70	745	58	802
71 - 75	591	39	629
76 - 80	468	26	494
81 - 85	316	12	328
86 - 90	157	8	165
91 - 95	66	0	66
96-100	11	0	11
Skupaj	7702	1372	8340

Porazdelitev po doseženih odstotnih točkah



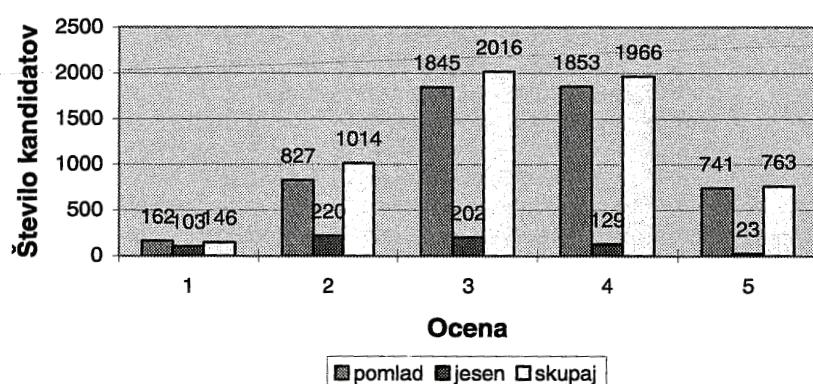
* Pri kandidatih, ki so opravljali izpit dvakrat, je upoštevana boljša ocena.

4.4.3 Angleški jezik (osnovna raven)

Ocena	Število kandidatov		
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
1	162	103	146
2	827	220	1014
3	1845	202	2016
4	1853	129	1966
5	741	23	763
Skupno	5428	677	5905

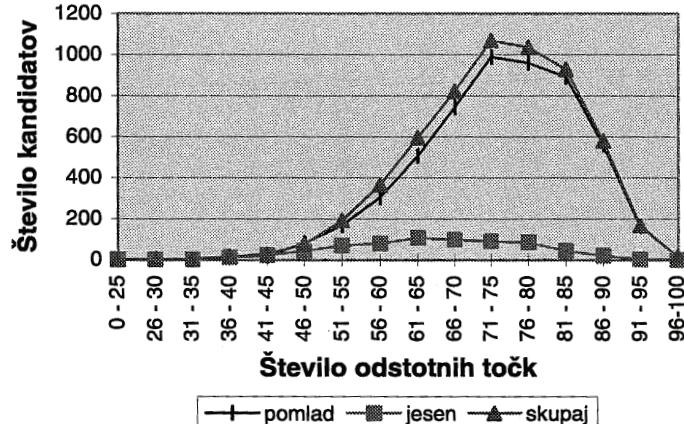
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
Povpr. št. odstotnih točk	74,05	65,18	73,59
Standardni odklon	10,55	12,18	11,80
Povprečna ocena	3,40	2,63	3,37
Zanesljivost	0,84		
Št. postavk	91,00		
St. napaka ocene	4,18		

Porazdelitev po doseženih ocenah



St. dosež- nih odstot- nih točk	Število kandidatov		
roki	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
0 - 25	0	1	2
26 - 30	5	1	4
31 - 35	3	2	3
36 - 40	14	13	16
41 - 45	19	21	28
46 - 50	81	43	76
51 - 55	168	70	191
56 - 60	305	80	367
61 - 65	505	107	596
66 - 70	744	97	823
71 - 75	990	90	1070
76 - 80	960	85	1036
81 - 85	893	44	930
86 - 90	561	20	580
91 - 95	164	3	167
96-100	16	0	16
Skupaj	5428	677	5905

Porazdelitev po doseženih odstotnih točkah



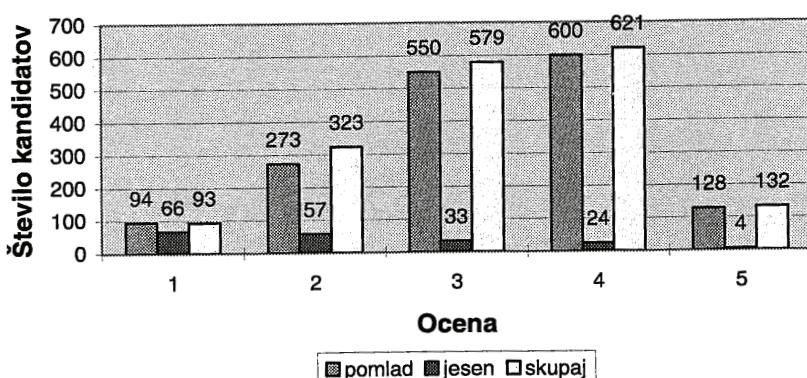
* Pri kandidatih, ki so opravljali izpit dvakrat, je upoštevana boljša ocena.

4.4.4 Nemški jezik (osnovna raven)

Ocena	Število kandidatov		
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
1	94	66	93
2	273	57	323
3	550	33	579
4	600	24	621
5	128	4	132
Skupno	1645	184	1748

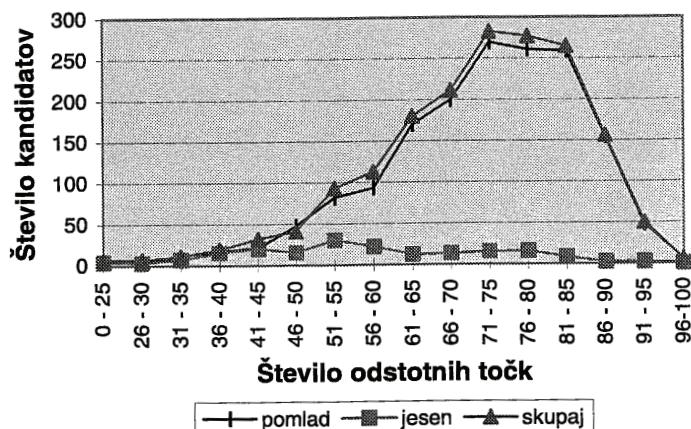
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
Povpr. št. odstotnih točk	72,10	56,63	71,58
Standardni odklon	12,65	15,89	12,99
Povprečna ocena	3,24	2,15	3,22
Zanesljivost	0,89		
Št. postavk	86,00		
St. napaka ocene	4,12		

Porazdelitev po doseženih ocenah



St. doseženih odstotnih točk	Število kandidatov		
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
0 - 25	5	4	6
26 - 30	6	3	6
31 - 35	6	7	11
36 - 40	17	15	19
41 - 45	21	20	32
46 - 50	47	15	41
51 - 55	82	30	93
56 - 60	93	22	113
61 - 65	170	12	180
66 - 70	200	13	211
71 - 75	270	15	283
76 - 80	261	16	277
81 - 85	259	8	265
86 - 90	155	2	156
91 - 95	48	2	50
96-100	5	0	5
Skupaj	1645	184	1748

Porazdelitev po doseženih odstotnih točkah



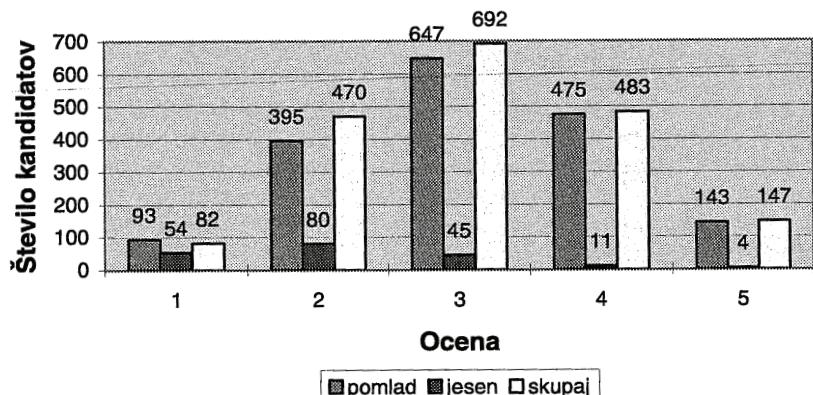
* Pri kandidatih, ki so opravljali izpit dvakrat, je upoštevana boljša ocena.

4.4.5 Fizika

Ocena	Število kandidatov		
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
1	93	54	82
2	395	80	470
3	647	45	692
4	475	11	483
5	143	4	147
Skupno	1753	194	1874

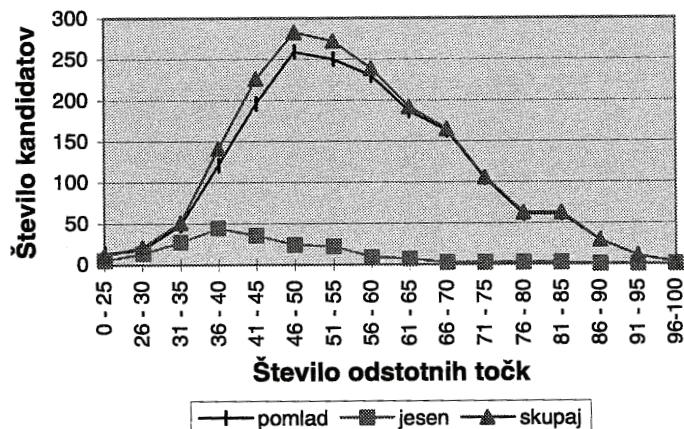
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
Povpr. št. odstotnih točk	56,16	43,41	55,68
Standardni odklon	13,67	11,39	13,56
Povprečna ocena	3,10	2,13	3,08
Zanesljivost	0,84		
Št. postavk	85,00		
St. napaka ocene	5,42		

Porazdelitev po doseženih ocenah



Št. doseženih odstotnih točk	Število kandidatov	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
0 - 25	13	5	11	
26 - 30	18	13	21	
31 - 35	48	27	51	
36 - 40	121	44	141	
41 - 45	196	35	226	
46 - 50	259	24	283	
51 - 55	250	22	272	
56 - 60	230	9	239	
61 - 65	187	7	192	
66 - 70	163	2	165	
71 - 75	105	2	106	
76 - 80	61	2	63	
81 - 85	61	2	63	
86 - 90	29	0	29	
91 - 95	10	0	10	
96-100	2	0	2	
Skupaj	1753	194	1874	

Porazdelitev po doseženih odstotnih točkah



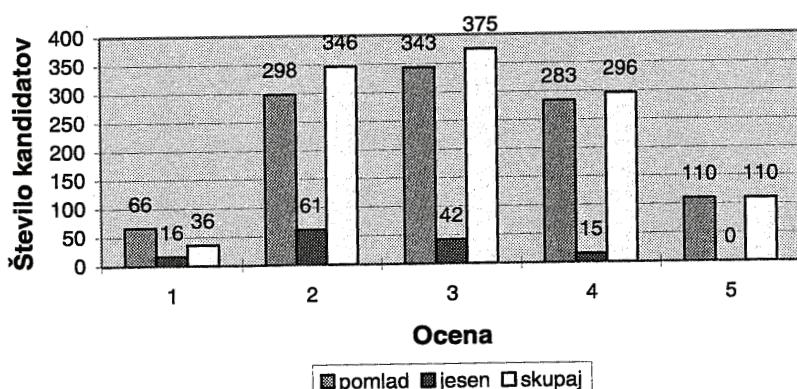
* Pri kandidatih, ki so opravljali izpit dvakrat, je upoštevana boljša ocena.

4.4.6 Biologija z ekologijo

Ocena	Število kandidatov		
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
1	66	16	36
2	298	61	346
3	343	42	375
4	283	15	296
5	110	0	110
Skupno	1100	134	1163

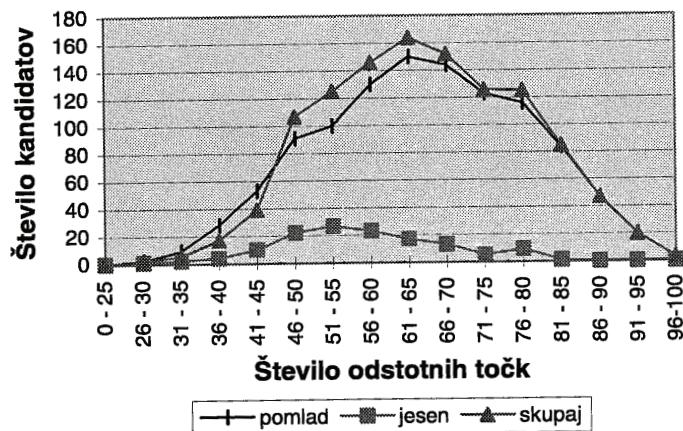
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
Povpr. št. odstotnih točk	64,90	56,84	65,08
Standardni odklon	13,50	10,79	12,88
Povprečna ocena	3,07	2,42	3,08
Zanesljivost	0,84		
Št. postavk	102,00		
St. napaka ocene	5,34		

Porazdelitev po doseženih ocenah



St. doseženih odstotnih točk	Število kandidatov		
rok	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
0 - 25	0	0	0
26 - 30	2	1	2
31 - 35	9	2	5
36 - 40	28	4	17
41 - 45	53	10	39
46 - 50	91	22	107
51 - 55	100	27	125
56 - 60	130	23	146
61 - 65	150	17	164
66 - 70	144	13	152
71 - 75	123	5	126
76 - 80	116	9	125
81 - 85	84	1	85
86 - 90	47	0	47
91 - 95	20	0	20
96-100	3	0	3
Skupaj	1100	134	1163

Porazdelitev po doseženih odstotnih točkah



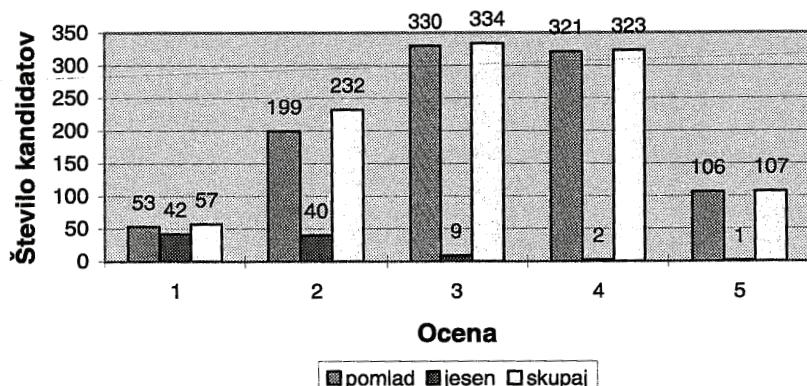
* Pri kandidatih, ki so opravljali izpit dvakrat, je upoštevana boljša ocena.

4.4.7 Kemija

Ocena	Število kandidatov		
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
1	53	42	57
2	199	40	232
3	330	9	334
4	321	2	323
5	106	1	107
Skupno	1009	94	1053

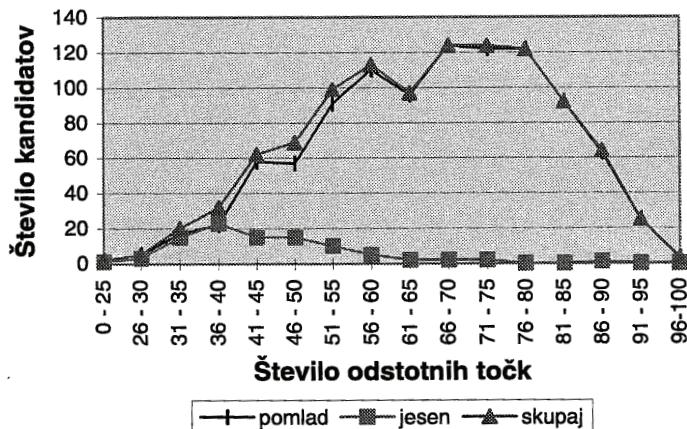
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
Povpr. št. odstotnih točk	65,86	43,72	65,10
Standardni odklon	14,77	11,02	15,10
Povprečna ocena	3,23	1,72	3,18
Zanesljivost	0,90		
Št. postavk	56,00		
St. napaka ocene	4,60		

Porazdelitev po doseženih ocenah



St. dosež- nih odstot- nih točk	Število kandidatov		
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
0 - 25	2	1	2
26 - 30	5	3	5
31 - 35	17	15	20
36 - 40	22	23	32
41 - 45	58	15	62
46 - 50	57	15	69
51 - 55	91	10	99
56 - 60	110	5	113
61 - 65	96	2	97
66 - 70	124	2	124
71 - 75	122	2	124
76 - 80	122	0	122
81 - 85	92	0	92
86 - 90	63	1	64
91 - 95	25	0	25
96-100	3	0	3
Skupaj	1009	94	1053

Porazdelitev po doseženih odstotnih točkah



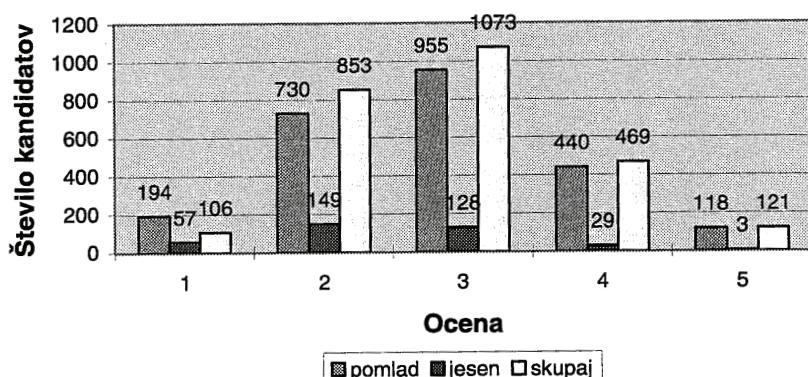
* Pri kandidatih, ki so opravljali izpit dvakrat, je upoštevana boljša ocena.

4.4.8 Geografija

Ocena	Število kandidatov		
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
1	194	57	106
2	730	149	853
3	955	128	1073
4	440	29	469
5	118	3	121
Skupno	2437	366	2622

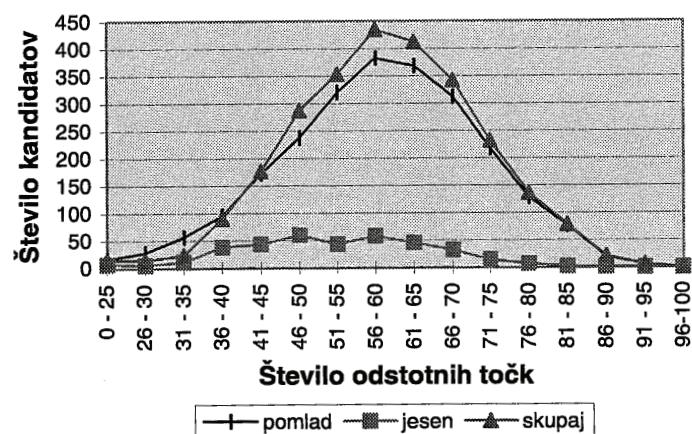
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
			rok
Povpr. št. odstotnih točk		58,90	52,67
Standardni odklon		12,79	12,35
Povprečna ocena		2,82	2,38
Zanesljivost		0,85	
Št. postavk		61,00	
St. napaka ocene		4,85	

Porazdelitev po doseženih ocenah



Št. doseženih odstotnih točk	Število kandidatov		
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
0 - 25	16	7	15
26 - 30	28	5	14
31 - 35	56	11	23
36 - 40	95	38	90
41 - 45	172	43	176
46 - 50	237	60	287
51 - 55	320	43	354
56 - 60	383	58	435
61 - 65	369	45	413
66 - 70	312	32	342
71 - 75	218	14	232
76 - 80	129	7	136
81 - 85	77	2	79
86 - 90	20	1	21
91 - 95	5	0	5
96-100	0	0	0
Skupaj	2437	366	2622

Porazdelitev po doseženih odstotnih točkah



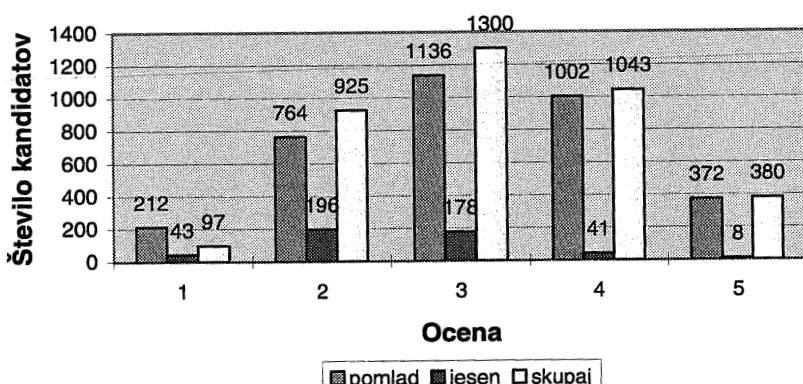
* Pri kandidatih, ki so opravljali izpit dvakrat, je upoštevana boljša ocena.

4.4.9 Zgodovina

Ocena	Število kandidatov		
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
1	212	43	97
2	764	196	925
3	1136	178	1300
4	1002	41	1043
5	372	8	380
Skupno	3486	466	3745

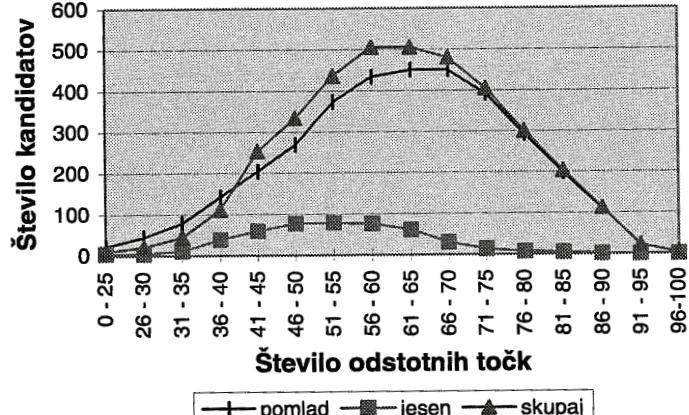
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
Povpr. št. odstotnih točk	61,72	53,14	62,01
Standardni odklon	14,32	11,08	13,30
Povprečna ocena	3,16	2,52	3,18
Zanesljivost	0,92		
Št. postavk	51,00		
St. napaka ocene	4,01		

Porazdelitev po doseženih ocenah



Št. doseženih odstotnih točk	Število kandidatov		
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
0 - 25	22	5	9
26 - 30	44	4	20
31 - 35	78	11	44
36 - 40	142	39	111
41 - 45	204	59	253
46 - 50	268	77	333
51 - 55	373	78	436
56 - 60	434	76	506
61 - 65	450	61	506
66 - 70	450	30	480
71 - 75	392	13	405
76 - 80	294	7	301
81 - 85	199	5	204
86 - 90	112	1	113
91 - 95	22	0	22
96-100	2	0	2
Skupaj	3486	466	3745

Porazdelitev po doseženih odstotnih točkah



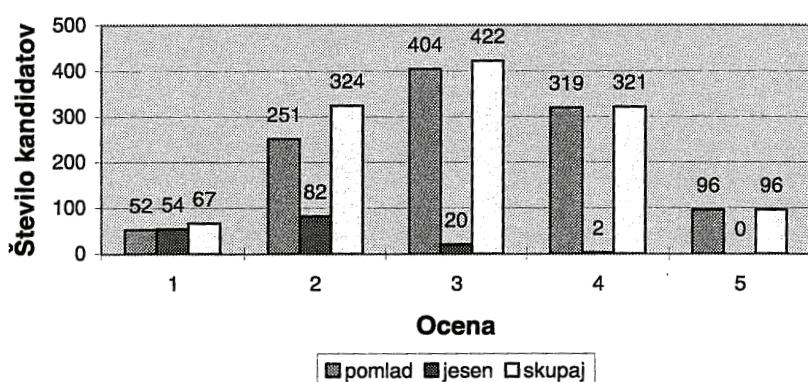
* Pri kandidatih, ki so opravljali izpit dvakrat, je upoštevana boljša ocena.

4.4.10 Psihologija

Ocena	Število kandidatov		
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
1	52	54	67
2	251	82	324
3	404	20	422
4	319	2	321
5	96	0	96
Skupno	1122	158	1230

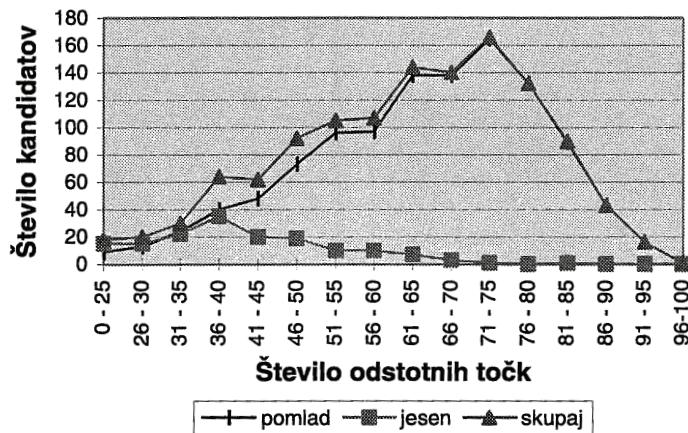
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
Povpr. št. odstotnih točk	64,59	40,76	62,74
Standardni odklon	14,97	12,50	15,95
Povprečna ocena	3,14	1,81	3,04
Zanesljivost	0,64		
Št. postavk	14,00		
St. napaka ocene	8,78		

Porazdelitev po doseženih ocenah



St. doseženih odstotnih točk	Število kandidatov		
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
0 - 25	9	15	18
26 - 30	13	15	20
31 - 35	24	22	30
36 - 40	40	35	64
41 - 45	48	20	62
46 - 50	73	19	92
51 - 55	96	10	105
56 - 60	97	10	107
61 - 65	138	7	144
66 - 70	138	3	140
71 - 75	165	1	166
76 - 80	132	0	132
81 - 85	89	1	90
86 - 90	43	0	43
91 - 95	16	0	16
96-100	1	0	1
Skupaj	1122	158	1230

Porazdelitev po doseženih odstotnih točkah



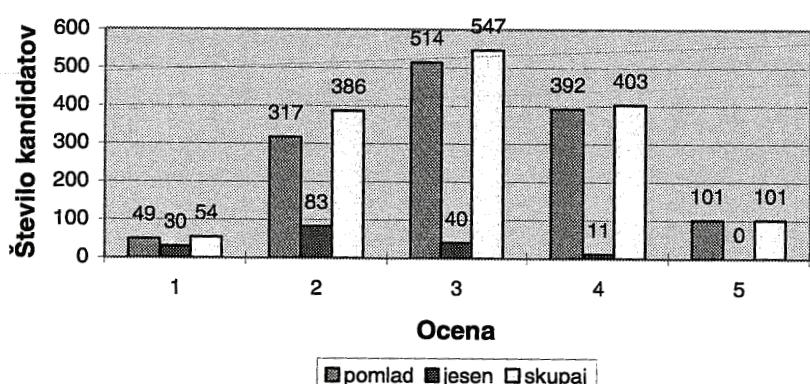
* Pri kandidatih, ki so opravljali izpit dvakrat, je upoštevana boljša ocena.

4.4.11 Ekonomija

Ocena	Število kandidatov		
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
1	49	30	54
2	317	83	386
3	514	40	547
4	392	11	403
5	101	0	101
Skupno	1373	164	1491

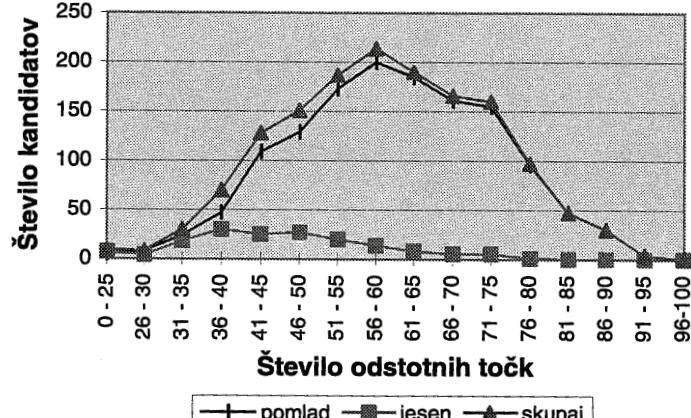
	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
Povpr. št. odstotnih točk	60,27	45,74	59,29
Standardni odklon	13,03	12,04	13,37
Povprečna ocena	3,13	2,20	3,07
Zanesljivost	0,81		
Št. postavk	45,00		
St. napaka ocene	5,62		

Porazdelitev po doseženih ocenah



St. dosež- nih odstot- nih točk	Število kandidatov		
roki	Spomlad. rok	Jesenski rok	Skupno*
0 - 25	5	7	9
26 - 30	8	4	8
31 - 35	24	18	30
36 - 40	47	30	70
41 - 45	109	25	128
46 - 50	129	27	151
51 - 55	173	20	187
56 - 60	200	14	214
61 - 65	185	8	190
66 - 70	161	5	166
71 - 75	155	5	160
76 - 80	96	1	97
81 - 85	47	0	47
86 - 90	30	0	30
91 - 95	4	0	4
96-100	0	0	0
Skupaj	1373	164	1491

Porazdelitev po doseženih odstotnih točkah



* Pri kandidatih, ki so opravljali izpit dvakrat, je upoštevana boljša ocena.

4.5 Priloge k edukometrični analizi

4.5.1 Edukometrični indeksi

4.5.1.1 Edukometrični indeksi v jezikovni skupini predmetov v letu 1998:

Rok	Šifra	Predmet	Termin	N	k	IZ	SN	RSN	IV(3)	IV(4)	IT %	IT<0,1	IT>0,9	IO %	ID %	Prag	neg %	
981	101	SJK		1	8199	63	0,71	5,54	0,08	0,53	0,59	12,70	4,76	7,94	31,75	39,68	48	3,45
982	101	SJK		1	930	40	0,61	6,54	0,13	0,27	0,31	15,00	12,50	2,50	72,50	45,00	48	31,83
		Priporočena meja				≥0,9			≥0,50	≥0,50	<10%			<10%	<20%	50%–60%	7%–16%	
Rok	Šifra	Predmet	Termin	N	k	IZ	SN	RSN	IV(3)	IV(4)	IT %	IT<0,1	IT>0,9	IO %	ID %	Prag	neg %	
981	111	IJK		1	31	24	0,69	4,71	0,07	0,53	0,55	12,50	8,33	4,17	41,67	45,83	51	0,00
		Priporočena meja				≥0,9			≥0,50	≥0,50	<10%			<10%	<20%	50%–60%	7%–16%	
Rok	Šifra	Predmet	Termin	N	k	IZ	SN	RSN	IV(3)	IV(4)	IT %	IT<0,1	IT>0,9	IO %	ID %	Prag	neg %	
981	221	ITJ		1	265	89	0,82	4,17	0,05	0,28	0,38	30,34	0,00	30,34	6,74	31,46	59	3,40
982	221	ITJ		1	51	90	0,69	4,44	0,06	0,34	0,38	38,89	1,11	37,78	14,44	41,11	59	1,96
981	222	ITJ+		1	93	113	0,83	3,53	0,04	0,53	0,49	49,56	0,00	49,56	12,39	35,40	63	2,15
		Priporočena meja				≥0,9			≥0,50	≥0,50	<10%			<10%	<20%	50%–60%	7%–16%	
Rok	Šifra	Predmet	Termin	N	k	IZ	SN	RSN	IV(3)	IV(4)	IT %	IT<0,1	IT>0,9	IO %	ID %	Prag	neg %	
981	241	ANJ		1	5352	90	0,84	4,18	0,06	0,44	0,53	15,56	0,00	15,56	8,89	22,22	54	2,78
982	241	ANJ		1	644	88	0,85	4,02	0,06	0,39	0,42	6,82	3,41	3,41	9,09	25,00	54	15,19
982	241	ANJ		2	34	89	0,79	4,73	0,07	0,31	0,25	17,98	1,12	16,85	6,74	41,57	54	15,19
981	242	ANJ+		1	1981	116	0,79	2,96	0,03	0,46	0,52	50,00	0,00	50,00	10,34	56,90	62	0,25
982	242	ANJ+		1	74	114	0,73	4,95	0,06	0,40	0,38	28,07	0,00	28,07	10,53	64,04	62	3,66
		Priporočena meja				≥0,9			≥0,50	≥0,50	<10%			<10%	<20%	50%–60%	7%–16%	
Rok	Šifra	Predmet	Termin	N	k	IZ	SN	RSN	IV(3)	IV(4)	IT %	IT<0,1	IT>0,9	IO %	ID %	Prag	neg %	
981	251	NEJ		1	1612	85	0,89	4,12	0,06	0,59	0,66	17,65	0,00	17,65	9,41	12,94	53	5,27
982	251	NEJ		1	140	84	0,90	4,94	0,09	0,48	0,55	4,76	2,38	2,38	15,48	5,95	53	35,87
982	251	NEJ		2	44	86	0,86	4,54	0,07	0,62	0,61	23,26	4,65	18,60	17,44	16,28	53	35,87
981	252	NEJ+		1	302	98	0,79	3,55	0,04	0,44	0,39	50,00	0,00	50,00	13,27	56,12	60	0,66
		Priporočena meja				≥0,9			≥0,50	≥0,50	<10%			<10%	<20%	50%–60%	7%–16%	
Rok	Šifra	Predmet	Termin	N	k	IZ	SN	RSN	IV(3)	IV(4)	IT %	IT<0,1	IT>0,9	IO %	ID %	Prag	neg %	
981	261	FRJ		1	97	82	0,79	4,01	0,05	0,52	0,48	19,51	0,00	19,51	8,54	46,34	55	1,03
981	262	FRJ+		1	34	113	0,78	3,95	0,05	0,83	0,81	31,86	0,00	31,86	7,08	47,79	55	0,00
		Priporočena meja				≥0,9			≥0,50	≥0,50	<10%			<10%	<20%	50%–60%	7%–16%	
Rok	Šifra	Predmet	Termin	N	k	IZ	SN	RSN	IV(3)	IV(4)	IT %	IT<0,1	IT>0,9	IO %	ID %	Prag	neg %	
981	271	LAJ		1	49	9	0,48	9,14	0,12	0,45	0,23	22,22	0,00	22,22	11,11	22,22	55	0,00
981	272	LAJ+		1	26	13	0,56	5,15	0,06	0,35	0,53	23,08	0,00	23,08	15,38	0,00	55	0,00
		Priporočena meja				≥0,9			≥0,50	≥0,50	<10%			<10%	<20%	50%–60%	7%–16%	
Rok	Šifra	Predmet	Termin	N	k	IZ	SN	RSN	IV(3)	IV(4)	IT %	IT<0,1	IT>0,9	IO %	ID %	Prag	neg %	
981	282	SPJ+		1	22	105	0,72	3,64	0,05	0,43	0,56	44,76	0,95	43,81	11,43	39,05	55	0,00
		Priporočena meja				≥0,9			≥0,50	≥0,50	<10%			<10%	<20%	50%–60%	7%–16%	

4.5.1.2 Edukometrični indeksi v naravoslovni skupini predmetov v letu 1998:

Rok	Šifra	Predmet	Termin	N	k	IZ	SN	RSN	IV(3)	IV(4)	IT %	IT<0,1	IT>0,9	IO %	ID %	Prag	neg %	
981	401	MAT		1	7420	14	0,81	7,66	0,14	0,48	0,54	7,14	7,14	0,00	0,00	0,00	37	10,26
982	401	MAT		1	1373	14	0,75	8,16	0,18	0,14	0,21	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	37	27,09
981	402	MAT+		1	821	29	0,77	5,87	0,08	0,41	0,43	13,79	0,00	13,79	0,00	6,90	36	0,12
		Priporočena meja				≥,0,9			≥,0,50	≥,0,50	<10%			<10%	<20%	50%–60%	7%–16%	
Rok	Šifra	Predmet	Termin	N	k	IZ	SN	RSN	IV(3)	IV(4)	IT %	IT<0,1	IT>0,9	IO %	ID %	Prag	neg %	
981	411	FIZ		1	1731	84	0,84	5,42	0,10	0,54	0,56	9,52	3,57	5,95	19,05	15,48	38	4,74
982	411	FIZ		1	175	83	0,73	5,88	0,13	0,28	0,36	13,25	12,05	1,20	0,00	30,12	38	27,84
		Priporočena meja				≥,0,9			≥,0,50	≥,0,50	<10%			<10%	<20%	50%–60%	7%–16%	
Rok	Šifra	Predmet	Termin	N	k	IZ	SN	RSN	IV(3)	IV(4)	IT %	IT<0,1	IT>0,9	IO %	ID %	Prag	neg %	
981	421	BIE		1	1084	101	0,84	5,34	0,08	0,53	0,56	4,95	0,00	4,95	13,86	15,84	46	5,44
982	421	BIE		1	89	103	0,72	5,90	0,10	0,50	0,56	5,83	3,88	1,94	12,62	47,57	46	11,94
982	421	BIE		2	45	102	0,76	4,91	0,09	0,24	0,20	6,86	4,90	1,96	0,00	41,18	46	11,94
		Priporočena meja				≥,0,9			≥,0,50	≥,0,50	<10%			<10%	<20%	50%–60%	7%–16%	
Rok	Šifra	Predmet	Termin	N	k	IZ	SN	RSN	IV(3)	IV(4)	IT %	IT<0,1	IT>0,9	IO %	ID %	Prag	neg %	
981	431	KEM		1	990	55	0,90	4,60	0,07	0,57	0,56	7,27	0,00	7,27	0,00	9,09	43	4,85
982	431	KEM		1	94	55	0,75	5,51	0,13	0,35	0,47	3,64	3,64	0,00	0,00	38,18	43	44,68
		Priporočena meja				≥,0,9			≥,0,50	≥,0,50	<10%			<10%	<20%	50%–60%	7%–16%	

4.5.1.3 Edukometrični indeksi v družboslovni skupini predmetov v letu 1998:

Rok	Šifra	Predmet	Termin	N	k	IZ	SN	RSN	IV(3)	IV(4)	IT %	IT<0,1	IT>0,9	IO %	ID %	Prag	neg %	
981	501	GEO		1	2386	61	0,85	4,85	0,08	0,48	0,51	3,28	0,00	3,28	62,30	19,67	44	6,92
982	501	GEO		1	195	62	0,83	4,91	0,09	0,28	0,20	4,84	1,61	3,23	56,45	33,87	44	15,57
982	501	GEO		2	171	68	0,85	4,73	0,09	0,36	0,31	7,35	1,47	5,88	72,06	32,35	44	15,57
		Priporočena meja				≥,0,9			≥,0,50	≥,0,50	<10%			<10%	<20%	50%–60%	7%–16%	
Rok	Šifra	Predmet	Termin	N	k	IZ	SN	RSN	IV(3)	IV(4)	IT %	IT<0,1	IT>0,9	IO %	ID %	Prag	neg %	
981	511	ZGO		1	3443	51	0,92	4,01	0,06	0,46	0,55	5,88	0,00	5,88	64,71	1,96	41	5,58
982	511	ZGO		1	219	58	0,86	4,09	0,08	0,15	0,23	6,90	0,00	6,90	46,55	25,86	41	9,23
982	511	ZGO		2	247	50	0,85	4,33	0,08	0,20	0,25	6,00	0,00	6,00	60,00	28,00	41	9,23
		Priporočena meja				≥,0,9			≥,0,50	≥,0,50	<10%			<10%	<20%	50%–60%	7%–16%	
Rok	Šifra	Predmet	Termin	N	k	IZ	SN	RSN	IV(3)	IV(4)	IT %	IT<0,1	IT>0,9	IO %	ID %	Prag	neg %	
981	521	SOC		1	1393	31	0,27	9,91	0,15	0,40	0,55	0,00	0,00	0,00	77,42	16,13	49	4,09
982	521	SOC		2	114	27	-0,25	11,09	0,22	0,26	0,25	0,00	0,00	0,00	81,48	44,44	49	31,44
982	521	SOC		1	80	31	0,22	9,35	0,18	0,06	0,05	6,45	0,00	6,45	83,87	22,58	49	31,44
		Priporočena meja				≥,0,9			≥,0,50	≥,0,50	<10%			<10%	<20%	50%–60%	7%–16%	
Rok	Šifra	Predmet	Termin	N	k	IZ	SN	RSN	IV(3)	IV(4)	IT %	IT<0,1	IT>0,9	IO %	ID %	Prag	neg %	
981	531	FIL		1	171	2	0,70	7,97	0,11	0,35	0,37	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	46	1,75
		Priporočena meja				≥,0,9			≥,0,50	≥,0,50	<10%			<10%	<20%	50%–60%	7%–16%	
Rok	Šifra	Predmet	Termin	N	k	IZ	SN	RSN	IV(3)	IV(4)	IT %	IT<0,1	IT>0,9	IO %	ID %	Prag	neg %	
981	541	PSI		1	1095	13	0,64	8,78	0,13	0,40	0,51	0,00	0,00	0,00	92,31	7,69	39	3,93
982	541	PSI		2	86	13	0,55	8,82	0,22	0,11	0,22	7,69	7,69	0,00	84,62	30,77	39	34,18
982	541	PSI		1	72	13	0,38	9,18	0,22	0,09	0,36	7,69	7,69	0,00	84,62	46,15	39	34,18
		Priporočena meja				≥,0,9			≥,0,50	≥,0,50	<10%			<10%	<20%	50%–60%	7%–16%	
Rok	Šifra	Predmet	Termin	N	k	IZ	SN	RSN	IV(3)	IV(4)	IT %	IT<0,1	IT>0,9	IO %	ID %	Prag	neg %	
981	551	LIT		1	120	17	0,57	7,99	0,12	0,19	0,26	0,00	0,00	0,00	5,88	52,94	48	4,17
982	551	LIT		1	24	22	0,56	8,29	0,14	0,31	0,35	4,55	0,00	4,55	31,82	40,91	48	25,00
		Priporočena meja				≥,0,9			≥,0,50	≥,0,50	<10%			<10%	<20%	50%–60%	7%–16%	
Rok	Šifra	Predmet	Termin	N	k	IZ	SN	RSN	IV(3)	IV(4)	IT %	IT<0,1	IT>0,9	IO %	ID %	Prag	neg %	
981	561	ZGU		1	271	40	0,78	7,41	0,10	0,39	0,55	5,00	0,00	5,00	42,50	2,50	51	6,64
982	561	ZGU		1	57	38	0,62	9,70	0,18	0,16	0,36	2,63	2,63	0,00	28,95	34,21	51	31,58
		Priporočena meja				≥,0,9			≥,0,50	≥,0,50	<10%			<10%	<20%	50%–60%	7%–16%	

4.5.1.4 Edukometrični indeksi v strokovni skupini predmetov v letu 1998:

Rok	Šifra	Predmet	Termin	N	k	IZ	SN	RSN	IV(3)	IV(4)	IT %	IT<0,1	IT>0,9	IO %	ID %	Prag	neg %
981	701	EKN	1	1337	45	0,81	5,62	0,09	0,38	0,39	13,33	0,00	13,33	24,44	22,22	38	3,10
982	701	EKN	1	95	45	0,79	5,80	0,12	0,18	0,15	6,67	2,22	4,44	4,44	24,44	38	18,29
982	701	EKN	2	69	45	0,73	5,50	0,13	0,23	0,43	4,44	2,22	2,22	15,56	55,56	38	18,29
		Priporočena meja				≥,0,9			≥,0,50	≥,0,50	<10%			<10%	<20%	50%–60%	7%–16%
Rok	Šifra	Predmet	Termin	N	k	IZ	SN	RSN	IV(3)	IV(4)	IT %	IT<0,1	IT>0,9	IO %	ID %	Prag	neg %
981	711	PRA	1	77	10	0,78	6,29	0,10	0,46	0,47	10,00	0,00	10,00	0,00	0,00	41	9,09
		Priporočena meja				≥,0,9			≥,0,50	≥,0,50	<10%			<10%	<20%	50%–60%	7%–16%
Rok	Šifra	Predmet	Termin	N	k	IZ	SN	RSN	IV(3)	IV(4)	IT %	IT<0,1	IT>0,9	IO %	ID %	Prag	neg %
981	721	GMH	1	64	19	0,79	8,25	0,13	0,59	0,60	15,79	0,00	15,79	5,26	10,53	39	7,81
		Priporočena meja				≥,0,9			≥,0,50	≥,0,50	<10%			<10%	<20%	50%–60%	7%–16%
Rok	Šifra	Predmet	Termin	N	k	IZ	SN	RSN	IV(3)	IV(4)	IT %	IT<0,1	IT>0,9	IO %	ID %	Prag	neg %
981	741	MEH	1	168	30	0,78	6,17	0,09	0,46	0,48	10,00	0,00	10,00	10,00	13,33	45	4,76
982	741	MEH	1	30	13	0,49	9,13	0,20	0,01	0,04	0,00	0,00	0,00	30,77	30,77	45	40,00
		Priporočena meja				≥,0,9			≥,0,50	≥,0,50	<10%			<10%	<20%	50%–60%	7%–16%
Rok	Šifra	Predmet	Termin	N	k	IZ	SN	RSN	IV(3)	IV(4)	IT %	IT<0,1	IT>0,9	IO %	ID %	Prag	neg %
981	771	ELE	1	296	37	0,87	5,64	0,08	0,41	0,49	24,32	0,00	24,32	0,00	13,51	45	4,73
982	771	ELE	1	43	36	0,83	6,03	0,13	0,14	0,17	5,56	2,78	2,78	0,00	22,22	45	37,21
		Priporočena meja				≥,0,9			≥,0,50	≥,0,50	<10%			<10%	<20%	50%–60%	7%–16%
Rok	Šifra	Predmet	Termin	N	k	IZ	SN	RSN	IV(3)	IV(4)	IT %	IT<0,1	IT>0,9	IO %	ID %	Prag	neg %
981	781	RAC	1	135	41	0,73	6,30	0,12	0,53	0,47	7,32	2,44	4,88	19,51	41,46	38	2,96
		Priporočena meja				≥,0,9			≥,0,50	≥,0,50	<10%			<10%	<20%	50%–60%	7%–16%
Rok	Šifra	Predmet	Termin	N	k	IZ	SN	RSN	IV(3)	IV(4)	IT %	IT<0,1	IT>0,9	IO %	ID %	Prag	neg %
981	791	LES	1	35	18	0,79	7,58	0,14	0,63	0,62	0,00	0,00	0,00	16,67	0,00	41	14,29
		Priporočena meja				≥,0,9			≥,0,50	≥,0,50	<10%			<10%	<20%	50%–60%	7%–16%

Legenda:

Rok – šifra roka (981 – spomladanski rok, 982 – jesenski rok)

Šifra – šifra predmeta

Predmet – oznaka predmeta, pripona + pomeni višji nivo

Termin – oznaka termina v določenem izpitnem roku

N – število kandidatov

k – število nalog, ki smo jih spremljali na ocenjevalnem obrazcu

IZ – indeks zanesljivosti

SN – standardna napaka v % točkah

RSN – relativna standardna napaka

IV(3) – koreacijski indeks med oceno v 3. razredu srednje šole in oceno pri maturi

IV(4) – koreacijski indeks med oceno v 4. razredu srednje šole in oceno pri maturi

IT% – odstotni delež nalog z neustreznim indeksom težavnosti [0,1 > IT > 0,9]

IT < 0,1 – odstotni delež pretežkih nalog

IT > 0,9 – odstotni delež prelahkih nalog

IO% – odstotni delež nalog z neustreznim indeksom objektivnosti [IO < 0,8]

ID% – odstotni delež nalog z neustreznim indeksom ločljivosti [ID < 0,2]

Prag – odstotna meja za pozitivno oceno

neg% – odstotni delež negativno ocenjenih kandidatov

Opomba: Pri predmetih, kjer je število kandidatov manjše od 100 in večje od 20, so indeksi orientacijskega pomena in so natisnjeni poševno.

4.5.1.5 Korelacijska matrika Pearsonovih korelacijskih koeficientov vseh edukometričnih indeksov z vsemi

32 predmetov (pomaladanski rok)

981	IV(3)	IV(4)	IZ	IT%	IO %	ID%
IV(3)		0,76	0,34	0,11	-0,10	0,07
IV(4)			0,30	0,01	0,14	-0,11
IZ				0,16	-0,33	-0,08
IT%					-0,35	0,57
IO %						-0,11
ID%						

26 kombinacij pri 19 predmetih (jesenski rok)

982	IV(3)	IV(4)	IZ	IT%	IO %	ID%
IV(3)		0,83	0,37	0,43	-0,33	0,07
IV(4)			0,30	0,30	-0,30	0,13
IZ				0,21	-0,56	-0,24
IT%					0,03	0,29
IO %						0,12
ID%						

Legenda kot pri prejšnjih tabelah. Krepko so natisnjeni Pearsonovi korelacijski koeficienti, če so pomenljivi ($p < 0,05$)

4.5.1.6 Razdelitev indeksov po polah pri posameznih predmetih na spomladanskem roku – 981

Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std točke
Slovenski j. in knj.	P1	10	0,64	0,35	0,08	0,38	0,15	50	50	31,83	6,28
	P2	53	0,61	0,21	0,09	0,89	0,12	120	30	72,95	12,92
	U	1	0,78	0,35	-	-	-	20	20	15,52	3,58
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std točke
Italijan.j. in knj.	P1	6	0,75	0,53	0,15	0,66	0,16	60	60	45,24	5,11
	P2	18	0,50	0,19	0,18	0,82	0,21	20	20	9,97	2,39
	U	1	0,74	0,46	-	-	-	20	20	14,74	3,27
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std točke
Italijanski jezik	P1A	30	0,88	0,23	0,11	0,98	0,05	30	20	26,51	2,82
	P1B	12	0,78	0,34	0,09	0,84	0,16	18	15	14,01	2,84
	P2	40	0,70	0,26	0,13	0,96	0,05	40	20	27,96	5,57
	P3A	3	0,66	0,37	0,24	0,81	0,03	10	10	6,65	1,46
	P3B	4	0,66	0,55	0,06	0,80	0,02	20	15	13,28	2,97
	U	1	0,84	0,32	-	-	-	20	20	16,83	3,26
	P4A	20	0,68	0,29	0,08	0,99	0,04	25	10	16,88	3,73
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std točke
Italijanski jezik (V)	P1A	30	0,94	0,09	0,17	1,00	-	30	10	28,20	1,56
	P1B	12	0,89	0,20	0,14	0,89	0,11	18	10	16,00	1,75
	P2	40	0,83	0,21	0,16	0,98	0,08	40	10	33,32	3,77
	P3A	3	0,78	0,33	0,22	0,60	0,09	10	10	7,81	1,24
	P3B	4	0,78	0,59	0,07	0,76	0,06	20	10	15,61	2,54
	P4A	20	0,68	0,29	0,08	0,99	0,04	25	10	16,88	3,73
	P4B	4	0,62	0,60	0,04	0,77	0,06	20	20	12,34	3,00
	U	1	0,92	0,52	-	-	-	20	20	18,37	2,38
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std točke
Angleški jezik	P1A	28	0,77	0,28	0,08	-	-	28	20	21,59	4,07
	P1B	14	0,70	0,22	0,07	-	-	14	15	9,86	2,19
	P2	40	0,67	0,27	0,09	-	-	40	20	26,73	5,90
	P3A	4	0,83	0,33	0,15	0,49	0,13	18	10	14,98	1,69
	P3B	4	0,74	0,56	0,03	0,45	0,06	20	15	14,77	2,43
	U	1	0,77	0,51	-	-	-	25	20	19,28	3,89
	P1A	28	0,91	0,18	0,07	-	-	28	10	25,55	2,33
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std točke
Angleški jezik (V)	P1B	14	0,85	0,16	0,08	-	-	14	10	11,84	1,67
	P2	40	0,86	0,17	0,07	-	-	40	10	34,55	3,38
	P3A	4	0,91	0,26	0,11	0,43	0,18	18	10	16,38	1,20
	P3B	4	0,87	0,44	0,03	0,31	0,06	20	10	17,40	1,79
	P4A	22	0,70	0,19	0,07	-	-	22	10	15,50	2,82
	P4B	4	0,83	0,50	0,08	0,45	0,07	25	20	20,63	2,66
	U	1	0,91	0,45	-	-	-	25	20	22,86	2,58
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std točke
Nemški jezik	P1A	22	0,75	0,39	0,08	0,96	0,04	25	20	18,79	4,35
	P1B	18	0,78	0,28	0,11	0,91	0,10	21	15	16,39	2,95
	P2	40	0,61	0,33	0,12	0,96	0,03	45	20	27,48	7,82
	P3A	2	0,66	0,58	0,04	0,56	0,01	12	10	7,95	1,51
	P3B	3	0,71	0,69	0,04	0,53	0,06	18	15	12,84	2,52
	U	1	0,81	0,60	-	-	-	25	20	20,14	3,86
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std točke
Nemški jezik (V)	P1A	22	0,93	0,12	0,11	0,89	0,12	25	10	23,13	2,01
	P1B	18	0,92	0,06	0,07	0,96	0,04	21	10	19,32	1,48
	P2	40	0,81	0,18	0,13	0,96	0,07	45	10	36,33	4,84
	P3A	2	0,79	0,35	0,05	0,49	0,02	12	10	9,49	1,25
	P3B	3	0,87	0,42	0,05	0,22	0,08	18	10	15,64	1,50
	P4A	10	0,65	0,28	0,08	0,91	0,05	18	10	11,72	3,36
	P4B	3	0,70	0,62	0,02	0,71	0,12	18	20	12,56	3,63
	U	1	0,94	0,35	-	-	-	25	20	23,62	2,19

Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std	točke
Francoski jezik	P1A	20	0,72	0,18	0,10	0,97	0,08	20	20	14,42	2,48	
	P1B	15	0,79	0,15	0,12	1,00	-	15	15	11,79	1,89	
	P2	40	0,71	0,21	0,13	0,98	0,05	40	20	28,51	4,77	
	P3A	3	0,64	0,38	0,13	0,73	0,10	10	10	6,41	1,73	
	P3B	4	0,66	0,58	0,06	0,62	0,01	20	15	13,19	2,89	
	U	1	0,84	0,24	-	-	-	20	20	16,79	2,60	
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std	točke
Francoski jezik (V)	P1A	20	0,79	0,12	0,19	0,99	0,05	20	10	15,82	1,64	
	P1B	15	0,88	0,17	0,20	1,00	-	15	10	13,21	1,59	
	P2	40	0,78	0,16	0,17	1,00	-	40	10	31,06	4,16	
	P3A	3	0,73	0,27	0,18	0,72	0,23	10	10	7,32	1,18	
	P3B	4	0,78	0,43	0,20	0,60	0,15	20	10	15,56	2,56	
	P4A	27	0,53	0,28	0,17	1,00	-	30	10	15,94	4,90	
	P4B	4	0,74	0,52	0,14	0,66	0,11	20	20	14,82	2,15	
	U	1	0,87	0,51	-	-	-	20	20	17,47	3,11	
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std	točke
Latinski jezik	P1	5	0,84	0,52	0,12	0,99	0,01	80	32	66,84	8,64	
	P2	4	0,69	0,39	0,26	0,75	0,28	60	48	41,23	11,96	
	U	1	0,85	0,10	-	-	-	20	20	17,02	2,85	
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std	točke
Latinski jezik (V)	P1	5	0,88	0,47	0,10	1,00	0,00	80	26,67	70,77	5,42	
	P2	4	0,78	0,40	0,18	0,80	0,13	60	40	47,04	7,65	
	P3	4	0,76	0,35	0,13	0,99	0,01	80	13,33	60,98	11,11	
	U	1	0,92	0,20	-	-	-	20	20	18,31	1,79	
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std	točke
Španski jezik (V)	P1A	19	0,88	0,06	0,22	0,98	0,04	27	10	23,77	2,02	
	P1B	11	0,80	0,15	0,19	0,99	0,02	13	10	10,45	1,62	
	P2	47	0,77	0,16	0,23	1,00	-	50	10	38,27	4,04	
	P3A	2	0,84	0,46	0,02	0,37	0,08	8	10	6,70	0,83	
	P3B	5	0,79	0,37	0,21	0,37	0,22	28	10	22,20	3,32	
	P4A	13	0,56	0,14	0,21	0,82	0,43	18	10	10,00	3,28	
	P4B	8	0,77	0,10	0,20	0,63	0,39	15	20	11,59	1,39	
	U	1	0,83	0,65	-	-	-	20	20	16,59	2,72	
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std	točke
Matematika	P1	14	0,52	0,44	0,06	0,95	0,02	80	80	41,48	15,21	
	U	1	0,73	0,46	-	-	-	12	20	8,78	2,55	
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std	točke
Matematika (V)	P1	14	0,80	0,33	0,07	0,94	0,04	80	40	63,61	9,92	
	P2	15	0,57	0,36	0,09	0,91	0,05	80	40	45,51	14,64	
	U	1	0,90	0,36	-	-	-	12	20	10,79	1,60	
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std	točke
Fizika	P1	40	0,52	0,26	0,10	-	-	40	40	20,94	5,97	
	P2	44	0,47	0,37	0,11	0,80	0,12	40	40	18,76	7,30	
	I	1	0,84	0,30	-	-	-	20	20	16,71	2,94	
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std	točke
Biologija z ekol.	P1	40	0,66	0,26	0,10	-	-	40	40	26,53	5,64	
	P2	45	0,55	0,37	0,11	0,93	0,09	30	30	16,42	6,07	
	P3	16	0,44	0,33	0,10	0,74	0,16	10	10	4,44	2,16	
	I	1	0,89	0,32	-	-	-	20	20	17,76	2,28	
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std	točke
Kemija	P1	40	0,65	0,32	0,13	-	-	40	40	25,88	6,47	
	P2	15	0,55	0,51	0,12	0,98	0,01	40	40	21,97	8,11	
	I	1	0,92	0,27	-	-	-	20	20	18,39	1,98	

Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std	točke
Geografija	P1	29	0,56	0,29	0,08	0,69	0,14	50	50	28,24	7,18	
	P2	32	0,62	0,26	0,08	0,70	0,22	50	50	31,06	6,72	
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std	točke
Zgodovina	P1	25	0,69	0,36	0,09	0,69	0,18	58	50	40,02	7,48	
	P2	26	0,55	0,48	0,09	0,75	0,11	60	50	32,94	10,90	
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std	točke
Sociologija	P1	5	0,59	0,52	0,07	0,49	0,06	40	40	23,73	6,25	
	P2	26	0,65	0,32	0,13	0,63	0,16	35	35	22,58	5,41	
	I	1	0,82	0,35	-	-	-	25	25	20,52	3,62	
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std	točke
Filozofija	P1	1	0,64	0,63	-	0,92	-	20	40	12,85	3,67	
	P2	1	0,67	0,56	-	0,91	-	20	35	13,37	3,74	
	I	1	0,84	0,46	-	-	-	20	25	16,89	3,20	
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std	točke
Psihologija	P1	4	0,51	0,33	0,11	0,68	0,06	45	37,5	23,15	9,39	
	P2	9	0,68	0,37	0,07	0,59	0,19	45	37,5	30,41	7,69	
	I	1	0,82	0,39	-	-	-	30	25	24,54	4,81	
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std	točke
Likovna teorija	P1	13	0,61	0,12	0,13	0,93	0,05	60	20	36,51	7,11	
	P2	4	0,65	0,54	0,06	0,82	0,08	50	50	32,32	9,57	
	U	1	0,77	0,21	-	-	-	30	30	23,07	4,75	
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std	točke
Zgodovina umetnosti	P1	40	0,69	0,40	0,10	0,80	0,13	42	60	29,16	7,51	
	I	1	0,81	0,49	-	-	-	7	10	5,69	1,71	
	U	1	0,84	0,55	-	-	-	21	30	17,69	4,00	
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std	točke
Ekonomija	P1	30	0,69	0,25	0,10	-	-	30	50	20,83	4,06	
	P2A	6	0,55	0,57	0,07	0,84	0,05	60	33,33	32,97	9,16	
	P2B	9	0,44	0,52	0,06	0,65	0,09	30	16,67	13,33	4,98	
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std	točke
Pravo	P1	10	0,60	0,50	0,06	0,95	0,03	100	100	60,25	13,41	
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std	točke
Gradbeni mehanika	P1	19	0,64	0,44	0,16	0,93	0,07	100	100	64,47	18,01	
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std	točke
Mehanika	P1	8	0,56	0,38	0,07	0,93	0,05	40	20	22,46	5,64	
	P2	22	0,62	0,35	0,14	0,90	0,08	120	60	74,83	19,50	
	I	1	0,84	0,18	-	-	-	40	20	33,55	8,17	
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std	točke
Elektrotehnika	P1	37	0,69	0,36	0,14	0,96	0,04	100	100	69,16	15,65	
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std	točke
Računalništvo	P1	41	0,47	0,24	0,18	0,91	0,12	88	80	41,36	11,52	
	I	1	0,83	0,25	-	-	-	50	20	41,61	10,15	
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std	točke
Lesarstvo	P1	12	0,47	0,47	0,11	0,84	0,13	80	40	37,63	10,39	
	P2	6	0,56	0,48	0,12	0,97	0,02	80	40	44,63	20,42	
	I	1	0,70	0,29	-	-	-	40	20	27,83	8,65	

**4.5.1.7 Razdelitev indeksov po polah pri posameznih predmetih na jesenskem roku – 982,
termin 1**

Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std točke
Slovenski j. in knj.	P1	10	0,45	0,31	0,14	0,38	0,23	50	50	22,44	7,19
	P2	30	0,49	0,18	0,06	0,74	0,18	120	30	58,40	12,87
	U	1	0,63	0,22	-	-	-	20	20	12,70	4,01
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std točke
<i>Italijanski jezik</i>	P1A	30	0,86	0,18	0,17	0,94	0,12	30	20	25,69	2,72
	P1B	13	0,89	0,17	0,18	0,96	0,09	23	15	20,37	2,11
	P2	40	0,67	0,17	0,18	0,91	0,13	40	20	26,84	4,68
	P3A	3	0,53	0,37	0,09	0,93	0,05	10	10	5,28	1,73
	P3B	4	0,52	0,49	0,12	0,80	0,07	20	15	10,46	2,38
	U	1	0,77	0,11	-	-	-	20	20	15,47	3,69
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std točke
Angleški jezik	P1A	26	0,65	0,31	0,10	-	-	26	20	16,85	4,85
	P1B	14	0,71	0,22	0,10	-	-	14	15	10,00	2,11
	P2	40	0,49	0,28	0,12	-	-	40	20	19,72	6,36
	P3A	4	0,77	0,39	0,15	0,53	0,11	18	10	13,81	2,22
	P3B	4	0,68	0,62	0,02	0,52	0,05	20	15	13,67	2,91
	U	1	0,67	0,47	-	-	-	25	20	16,65	4,69
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std točke
<i>Angleški jezik (V)</i>	P1A	26	0,86	0,16	0,14	-	-	26	10	22,45	2,84
	P1B	14	0,84	0,06	0,14	-	-	14	10	11,72	1,46
	P2	40	0,72	0,12	0,10	-	-	40	10	28,72	4,55
	P3A	4	0,88	0,11	0,08	0,29	0,12	18	10	15,93	1,39
	P3B	4	0,83	0,35	0,11	0,24	0,10	20	10	16,64	1,70
	P4A	22	0,66	0,24	0,09	-	-	22	10	14,47	3,80
	P4B	4	0,73	0,61	0,07	0,61	0,02	25	20	18,20	4,16
	U	1	0,80	0,49	-	-	-	25	20	20,04	5,37
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std točke
Nemški jezik	P1A	18	0,55	0,42	0,12	0,96	0,06	22	20	12,18	5,22
	P1B	21	0,54	0,41	0,09	0,92	0,08	26	15	14,12	4,88
	P2	40	0,34	0,35	0,13	0,92	0,13	44	20	14,82	7,93
	P3A	2	0,64	0,68	0,08	0,63	0,08	12	10	7,66	1,66
	P3B	3	0,52	0,73	0,01	0,69	0,04	18	15	9,33	3,26
	U	1	0,67	0,52	-	-	-	25	20	16,69	4,62

Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std točke
Matematika	P1	14	0,41	0,38	0,07	0,93	0,03	80	80	32,93	14,26
	U	1	0,58	0,30	-	-	-	12	20	6,97	2,83
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std točke
Fizika	P1	40	0,45	0,18	0,12	-	-	40	40	18,00	5,00
	P2	43	0,30	0,35	0,13	-	-	40	40	12,06	6,59
	I	1	0,71	0,01	-	-	-	20	20	14,27	3,84
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std točke
Biologija z ekol.	P1	40	0,61	0,20	0,12	-	-	40	40	24,60	4,77
	P2	44	0,43	0,26	0,18	0,95	0,12	30	30	12,83	4,34
	P3	19	0,43	0,22	0,24	0,82	0,29	10	10	4,30	1,92
	I	1	0,77	0,30	-	-	-	20	20	15,35	3,77
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std točke
Kemija	P1	40	0,36	0,20	0,15	-	-	40	40	14,32	5,03
	P2	15	0,32	0,36	0,18	0,99	0,03	40	40	12,83	5,79
	I	1	0,83	0,12	-	-	-	20	20	16,57	3,60
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std točke
Geografija	P1	27	0,45	0,25	0,11	0,60	0,28	50	50	22,44	7,15
	P2	35	0,65	0,23	0,10	0,78	0,16	50	50	32,72	6,50
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std točke
Zgodovina	P1	29	0,56	0,29	0,12	0,80	0,17	55	50	30,84	6,87
	P2	29	0,49	0,28	0,11	0,81	0,14	51	50	24,83	6,83
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std točke
Sociologija	P1	5	0,45	0,46	0,10	0,66	0,16	40	40	17,84	5,75
	P2	26	0,45	0,32	0,21	0,57	0,21	35	35	15,89	5,13
	I	1	0,70	0,05	-	-	-	25	25	17,44	4,24
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std točke
Psihologija	P1	4	0,36	0,16	0,14	0,65	0,18	45	37,5	16,08	8,06
	P2	9	0,32	0,22	0,14	0,66	0,15	45	37,5	14,39	6,41
	I	1	0,62	-0,03	-	-	-	30	25	18,68	6,90
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std točke
Likovna teorija	P1	18	0,44	0,14	0,14	0,88	0,12	60	20	26,42	6,15
	P2	4	0,62	0,60	0,08	0,77	0,17	50	50	31,10	8,95
	U	1	0,58	0,15	-	-	-	30	30	17,46	5,93
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std točke
Zgodovina umetnosti	P1	38	0,42	0,27	0,13	0,83	0,17	42	60	17,67	6,90
	I	1	0,59	0,37	-	-	-	7	10	4,16	2,50
	U	1	0,72	0,37	-	-	-	21	30	15,05	5,45
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std točke
Ekonomija	P1	30	0,58	0,24	0,13	-	-	30	50	17,41	4,25
	P2A	6	0,40	0,51	0,06	0,89	0,04	60	33,33	23,72	8,28
	P2B	9	0,33	0,51	0,20	0,87	0,09	30	16,67	9,82	5,12
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std točke
Mehanika	P1	8	0,51	0,26	0,15	0,79	0,19	40	20	20,23	5,41
	P2	5	0,37	0,38	0,18	0,95	0,03	120	60	43,93	16,96
	I	1	0,67	0,02	-	-	-	40	20	26,63	14,23
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std točke
Elektrotehnika	P1	36	0,48	0,32	0,15	1,00	0,00	100	100	47,51	14,62

**4.5.1.8 Razdelitev indeksov po polah pri posameznih predmetih na jesenskem roku – 982,
termin 2**

Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std točke
Angleški jezik	P1A	27	0,75	0,17	0,17	-	-	27	20	20,29	3,15
	P1B	14	0,77	0,20	0,17	-	-	14	15	10,74	1,48
	P2	40	0,57	0,24	0,18	-	-	40	20	22,82	5,42
	P3A	4	0,86	0,28	0,18	0,80	0,10	18	10	15,40	2,56
	P3B	4	0,76	0,51	0,09	0,64	0,09	20	15	15,28	1,81
	U	1	0,72	0,44	-	-	-	25	20	18,06	3,70
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std točke
Nemški jezik	P1A	24	0,84	0,24	0,17	0,96	0,10	24	20	20,07	2,77
	P1B	17	0,67	0,26	0,18	0,91	0,17	22	15	14,66	3,46
	P2	40	0,42	0,40	0,16	0,95	0,15	45	20	18,91	8,51
	P3A	2	0,71	0,39	0,08	0,43	0,12	12	10	8,50	1,32
	P3B	3	0,63	0,69	0,04	0,70	0,04	18	15	11,26	2,87
	U	1	0,75	0,48	-	-	-	25	20	18,86	4,59
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std točke
Biologija z ekol.	P1	40	0,54	0,17	0,19	-	-	40	40	21,73	4,74
	P2	43	0,39	0,31	0,23	-	-	30	30	11,80	5,11
	P3	19	0,60	0,26	0,27	-	-	10	10	6,00	2,03
	I	1	0,84	0,13	-	-	-	20	20	16,84	1,73
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std točke
Geografija	P1	34	0,51	0,22	0,13	0,64	0,27	50	50	25,68	6,41
	P2	34	0,48	0,28	0,12	0,68	0,19	50	50	24,15	7,46
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std točke
Zgodovina	P1	23	0,55	0,36	0,14	0,77	0,14	69	50	37,68	9,06
	P2	27	0,53	0,23	0,12	0,62	0,26	52	50	27,62	5,76
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std točke
Sociologija	P1	5	0,43	0,19	0,14	0,72	0,13	40	40	17,23	5,90
	P2	22	0,45	0,25	0,20	0,63	0,23	35	35	15,60	4,86
	I	1	0,67	-0,05	-	-	-	25	25	16,64	4,87
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std točke
Psihologija	P1	4	0,30	0,37	0,11	0,78	0,07	45	37,5	13,31	8,84
	P2	9	0,36	0,21	0,12	0,64	0,08	45	37,5	16,27	6,83
	I	1	0,64	0,19	-	-	-	30	25	19,14	6,68
Predmet	Test	K	IT	Povp ID	Std ID	Povp IO	Std IO	Max	% delež	Točke	Std točke
Ekonomija	P1	30	0,51	0,15	0,12	-	-	30	50	15,38	3,36
	P2A	6	0,35	0,48	0,10	0,84	0,12	60	33,33	20,91	7,98
	P2B	9	0,35	0,25	0,31	0,64	0,20	30	16,67	10,51	4,09

Legenda:

Test – P-pola, U-ustni, I-interni

K – število nalog, ki smo jih spremljali na ocenjevalnem obrazcu v posamezni poli

IT – indeks težavnosti pole

Povp ID – povprečje ločljivosti nalog v poli.

Std ID – standardna odklon indeksa ločljivosti posameznih nalog v poli

Povp IO – povprečna objektivnost nalog v poli.

Std IO – standardna odklon indeksa objektivnosti posameznih nalog v poli

Max – največje število možnih točk v poli

% delež – odstotni delež pole glede na celotni izpit

Točke – povprečno doseženo število točk v poli

Std točke – standardna odklon točk v poli

Opomba: Pri predmetih, kjer je število kandidatov manjše od 100 in večje od 20, so indeksi orientacijskega pomena in so natisnjeni poševno.

4.5.1 9. Frekvence odgovorov pri nalogah izbirnega tipa na spomladanskemu roku mature

Frekvenca odgovorov pri predmetu fizika
(število kandidatov 1731)

Naloga	A	B	C	D	Ni odg.
1	15	5	1603	107	1
2	1408	177	68	76	2
3	927	226	345	227	6
4	65	13	29	1621	3
5	80	22	1541	86	2
6	95	148	1406	76	6
7	1201	237	78	202	13
8	546	78	79	1023	5
9	62	1037	127	501	4
10	31	28	104	1564	4
11	437	291	911	88	4
12	387	853	108	377	6
13	1401	137	128	41	24
14	366	440	166	745	14
15	619	306	670	133	3
16	199	243	515	770	4
17	90	737	500	398	6
18	941	336	260	188	6
19	269	856	291	294	21
20	917	193	323	275	23
21	132	117	1089	375	18
22	554	191	593	388	5
23	392	807	231	294	7
24	84	276	214	1152	5
25	356	492	587	292	4
26	491	1092	112	33	3
27	450	357	49	871	4
28	320	790	242	365	14
29	250	153	889	427	12
30	745	150	776	39	21
31	83	325	476	833	14
32	252	242	918	307	12
33	191	921	465	136	18
34	417	1035	169	104	6
35	81	986	263	388	13
36	220	327	1036	124	24
37	503	852	140	222	14
38	105	131	903	556	36
39	290	482	714	235	10
40	861	218	213	434	5

Frekvenca odgovorov pri predmetu biologija
(število kandidatov 1084)

Naloga	A	B	C	D	Ni odg.
1	722	50	210	101	1
2	545	230	288	21	0
3	550	148	368	18	0
4	47	923	61	52	1
5	25	17	821	221	0
6	691	68	207	116	2
7	2	848	212	22	0
8	627	96	281	78	2
9	338	420	133	191	2
10	886	114	30	52	2
11	33	296	739	16	0
12	600	137	296	50	1
13	4	35	998	47	0
14	117	346	535	85	1
15	707	174	148	55	0
16	52	67	930	35	0
17	623	356	90	14	1
18	821	27	13	223	0
19	214	51	394	424	1
20	77	586	68	352	1
21	580	170	288	46	0
22	1084	0	0	0	0
23	891	83	65	45	0
24	25	99	56	899	5
25	86	278	698	20	2
26	816	30	206	32	0
27	876	99	15	93	1
28	564	296	80	143	1
29	54	116	205	709	0
30	229	297	479	79	0
31	26	117	63	865	13
32	729	279	52	24	0
33	19	134	820	109	2
34	194	38	612	239	1
35	50	411	50	572	1
36	469	355	217	42	1
37	44	40	983	17	0
38	638	317	40	88	1
39	6	12	21	1045	0
40	28	6	84	963	3

Frekvenca odgovorov pri predmetu kemija
(število kandidatov 990)

Naloga	A	B	C	D	E	Ni odg.
1	26	25	903	24	11	1
2	80	103	748	48	11	0
3	99	557	113	153	67	1
4	58	79	91	729	27	6
5	12	99	814	36	28	1
6	80	710	147	41	9	3
7	12	270	27	27	650	4
8	101	713	100	44	32	0
9	29	44	710	134	73	0
10	818	37	76	16	41	2
11	119	500	101	98	172	0
12	37	115	32	15	790	1
13	32	97	63	758	32	8
14	29	21	46	19	873	2
15	47	228	115	453	145	2
16	5	7	6	962	10	0
17	24	123	251	565	25	2
18	39	534	56	301	57	3
19	11	24	854	84	16	1
20	360	15	42	540	33	0
21	75	39	97	47	731	1
22	17	13	18	936	6	0
23	40	689	88	40	130	3
24	62	593	163	78	94	0
25	130	437	91	237	89	6
26	111	37	13	30	797	2
27	266	575	66	48	34	1
28	22	533	9	313	106	7
29	2	2	972	4	8	2
30	35	89	554	198	112	2
31	27	59	51	766	86	1
32	111	660	138	47	33	1
33	455	120	128	89	197	1
34	42	705	44	74	123	2
35	393	63	36	295	198	5
36	137	87	444	126	191	5
37	304	83	507	61	32	3
38	118	234	244	273	118	3
39	366	80	143	243	150	8
40	20	671	125	84	89	1

Frekvenca odgovorov pri predmetu ekonomija
(število kandidatov 1337)

Naloga	A	B	C	D	E	Ni odg.
1	10	7	6	1309	5	0
2	4	24	11	29	1269	0
3	927	37	51	299	20	3
4	4	31	12	1278	11	1
5	1	1320	14	0	2	0
6	76	10	15	1103	133	0
7	125	62	152	192	800	6
8	1017	263	20	9	28	0
9	339	64	48	764	120	2
10	78	136	163	45	914	1
11	248	315	455	94	225	0
12	31	639	6	194	467	0
13	116	134	166	450	469	2
14	69	11	1003	185	68	1
15	134	581	213	322	81	6
16	59	134	77	1005	60	2
17	1035	187	38	44	31	2
18	47	9	13	1056	212	0
19	8	1297	5	15	12	0
20	15	141	30	233	918	0
21	303	208	554	119	151	2
22	11	1295	16	3	11	1
23	723	248	158	62	145	1
24	355	63	248	224	446	1
25	216	38	987	51	43	2
26	10	23	1098	158	45	3
27	9	21	1064	30	212	1
28	145	919	100	20	151	2
29	204	17	18	1089	8	1
30	139	122	45	117	913	1

Opomba: Krepko so natisnjene frekvence pravilnih odgovorov.

4.5.2 Pregled sestave in dvakratnega ocenjevanja izpitnih pol

Predmet	Test	Vsebina	Tipi nalog	N-kand	Stevilo 2X
Slovenski j. in knj.	P1	tematski sklop	O	8199	8.198
Slovenski j. in knj.	P2	razčlemba neum. besedila	PO	8199	2.025
Slovenski j. in knj.	U			8199	0
Italijan.j. in knj.	P1	tematski sklop	O	31	31
Italijan.j. in knj.	P2	razčlemba neum. besedila	PO	31	10
Italijan.j. in knj.	U			31	0
Madžarski j. in knj.	P1	tematski sklop	O	14	14
Madžarski j. in knj.	P2	razčlemba neum. besedila	PO	14	14
Madžarski j. in knj.	U			14	0
Slov.j v Prekmurju	P1	bralno razumevanje, poznavanje jezika	PO	13	0
Slov.j v Prekmurju	P3	pisno sporočanje	O	13	0
Slov.j v Prekmurju	P4	književnost	PO	13	0
Slov.j v Prekmurju	U			13	0
Slov.j na Obali	P1	bralno razumevanje, poznavanje jezika	PO	13	0
Slov.j na Obali	P2	slušno preverjanje	Z	13	0
Slov.j na Obali	P3	pisno sporočanje	O	13	0
Slov.j na Obali	P4	književnost	PO	13	0
Slov.j na Obali	U			13	0
Italijanski jezik	P1A	bralno razumevanje	PO	265	67
Italijanski jezik	P1B	slušno razumevanje	Z	265	67
Italijanski jezik	P2	slovница	Z, PO	265	82
Italijanski jezik	P3A	pisno sporočanje (krajše)	O	265	265
Italijanski jezik	P3B	pisno sporočanje (daljše)	O	265	265
Italijanski jezik	U			265	0
Italijanski jezik(V)	P1A	bralno razumevanje	PO	93	20
Italijanski jezik(V)	P1B	slušno razumevanje	Z	93	20
Italijanski jezik(V)	P2	slovница	Z, PO	93	7
Italijanski jezik(V)	P3A	pisno sporočanje (krajše)	O	93	93
Italijanski jezik(V)	P3B	pisno sporočanje (daljše)	O	93	93
Italijanski jezik(V)	P4A	slovница zahtevnejša	Z, PO	93	26
Italijanski jezik(V)	P4B	esej na razpisano književno temo	O	93	93
Italijanski jezik(V)	U			93	0
Madž.jezik-okolje	P1	bralno razumevanje, poznavanje jezika	PO	12	12
Madž.jezik-okolje	P2	slušno preverjanje	Z	12	12
Madž.jezik-okolje	P3	pisno sporočanje	O	12	12
Madž.jezik-okolje	P4	književnost - esej	O	12	12
Madž.jezik-okolje	U			12	0
Angleški jezik	P1A	bralno razumevanje	PO	5351	0
Angleški jezik	P1B	slušno razumevanje	Z	5351	0
Angleški jezik	P2	slovница	Z, PO	5351	0
Angleški jezik	P3A	pisno sporočanje (krajše)	O	5352	5.347
Angleški jezik	P3B	pisno sporočanje (daljše)	O	5352	5.335
Angleški jezik	U			5352	0
Angleški jezik	P1A	bralno razumevanje	PO	1981	0
Angleški jezik (V)	P1B	slušno razumevanje	Z	1981	0
Angleški jezik (V)	P2	slovница	Z, PO	1981	0
Angleški jezik (V)	P3A	pisno sporočanje (krajše)	O	1981	1.981
Angleški jezik (V)	P3B	pisno sporočanje (daljše)	O	1981	1.977
Angleški jezik (V)	P4A	slovница zahtevnejša	Z, PO	1981	0
Angleški jezik (V)	P4B	esej na razpisano književno temo	O	1981	1.981
Angleški jezik (V)	U			1981	0

Predmet	Test	Vsebina	Tipi nalog	N-kand	Stevilo 2X
Nemški jezik	P1A	bralno razumevanje	PO	1612	430
Nemški jezik	P1B	slušno razumevanje	Z	1612	427
Nemški jezik	P2	slovnica	Z, PO	1612	446
Nemški jezik	P3A	pisno sporočanje (krajše)	O	1612	1.611
Nemški jezik	P3B	pisno sporočanje (daljše)	O	1612	1.612
Nemški jezik	U			1612	0
Nemški jezik (V)	P1A	bralno razumevanje	PO	302	51
Nemški jezik (V)	P1B	slušno razumevanje	Z	302	50
Nemški jezik (V)	P2	slovnica	Z, PO	302	35
Nemški jezik (V)	P3A	pisno sporočanje (krajše)	O	302	302
Nemški jezik (V)	P3B	pisno sporočanje (daljše)	O	302	302
Nemški jezik (V)	P4A	slovnica zahtevnejša	Z, PO	302	76
Nemški jezik (V)	P4B	esej na razpisano književno temo	O	302	302
Nemški jezik (V)	U			302	0
Francoski jezik	P1A	bralno razumevanje	PO	97	19
Francoski jezik	P1B	slušno razumevanje	Z	97	21
Francoski jezik	P2	slovnica	Z, PO	97	28
Francoski jezik	P3A	pisno sporočanje (krajše)	O	97	23
Francoski jezik	P3B	pisno sporočanje (daljše)	O	97	97
Francoski jezik	U			97	0
Francoski jezik (V)	P1A	bralno razumevanje	PO	34	14
Francoski jezik (V)	P1B	slušno razumevanje	Z	34	14
Francoski jezik (V)	P2	slovnica	Z, PO	34	6
Francoski jezik (V)	P3A	pisno sporočanje (krajše)	O	34	10
Francoski jezik (V)	P3B	pisno sporočanje (daljše)	O	34	34
Francoski jezik (V)	P4A	slovnica zahtevnejša	Z, PO	34	9
Francoski jezik (V)	P4B	esej na razpisano književno temo	O	34	34
Francoski jezik (V)	U			34	0
Latinski jezik	P1	slovnica	Z, PO	49	13
Latinski jezik	P2	prevod	PO	49	49
Latinski jezik	U			49	0
Latinski jezik (V)	P1	slovnica	Z, PO	26	5
Latinski jezik (V)	P2	prevod	PO	26	26
Latinski jezik (V)	P3	književnost	PO,O	26	26
Latinski jezik (V)	U			26	0
Španski jezik	P1A	bralno razumevanje	PO	4	1
Španski jezik	P1B	slušno razumevanje	Z	4	1
Španski jezik	P2	slovnica	Z, PO	4	2
Španski jezik	P3A	pisno sporočanje (krajše)	O	4	4
Španski jezik	P3B	pisno sporočanje (daljše)	O	4	4
Španski jezik	U			4	0
Španski jezik (V)	P1A	bralno razumevanje	PO	22	6
Španski jezik (V)	P1B	slušno razumevanje	Z	22	6
Španski jezik (V)	P2	slovnica	Z, PO	22	5
Španski jezik (V)	P3A	pisno sporočanje (krajše)	O	22	22
Španski jezik (V)	P3B	pisno sporočanje (daljše)	O	22	22
Španski jezik (V)	P4A	slovnica zahtevnejša	Z, PO	22	5
Španski jezik (V)	P4B	esej na razpisano književno temo	O	22	22
Španski jezik (V)	U			22	0
Ruski jezik	P1A	bralno razumevanje	PO	9	3
Ruski jezik	P1B	slušno razumevanje	Z	9	3
Ruski jezik	P2	slovnica	Z, PO	9	3
Ruski jezik	P3A	pisno sporočanje (krajše)	O	9	9
Ruski jezik	P3B	pisno sporočanje (daljše)	O	9	9
Ruski jezik	U			9	0

Predmet	Test	Vsebina	Tipi nalog	N-kand	Stevilo 2X
Matematika	P1	osnovni nivo	PO	7420	1.901
Matematika	U			7420	0
Matematika (V)	P1	osnovni nivo	PO	821	151
Matematika (V)	P2	višji nivo	PO	821	198
Matematika (V)	U			821	0
Fizika	P1	vse	Z	1731	0
Fizika	P2	vse	PO	1731	421
Fizika	I	lab.vaje		1731	0
Biologija z ekol.	P1	vse	Z	1084	0
Biologija z ekol.	P2	vse	PO	1084	206
Biologija z ekol.	P3	snov iz vaj	PO	1084	251
Biologija z ekol.	I	lab. vaje		1084	0
Kemija	P1	vse	Z	990	0
Kemija	P2	vse	PO	990	242
Kemija	I	lab.vaje		990	0
Geografija	P1	fizična geografija	Z, PO	2386	786
Geografija	P2	družbena geografija	Z, PO	2386	736
Zgodovina	P1	nacionalna zgodovina	Z, PO	3443	3.443
Zgodovina	P2	slovenska zgodovina	Z, PO	3443	3.443
Sociologija	P1	vse	O	1393	1.393
Sociologija	P2	vse	PO	1393	1.393
Sociologija	I	sem. naloga		1393	0
Filozofija	P1	vse	O	171	171
Filozofija	P2	vse	O	171	171
Filozofija	I	sem. naloga		171	0
Psihologija	P1	vse	O	1095	1.095
Psihologija	P2	vse	PO	1095	1.095
Psihologija	I	sem. naloga		1095	0
Likovna teorija	P1	teorija	Z, PO	120	39
Likovna teorija	P2	praktična naloga	O	120	120
Likovna teorija	U			120	0
Zgodovina umetnosti	P1	vse	Z, PO	271	271
Zgodovina umetnosti	I	sem. naloga		271	0
Zgodovina umetnosti	U			271	0
Glasba	PA	glasbeni stavek	O	3	3
Glasba	PB	splošni glasbeni test	Z, PO	3	3
Ekonomija	P1	vse	Z	1337	0
Ekonomija	P2A	vse	PO	1337	394
Ekonomija	P2B	vse	O	1337	1.337
Pravo	P1	vse	Z, PO	77	19
Gradbena mehanika	P1	vse	Z, PO	64	17
Geodezija	P1	vse	PO	14	4
Mehanika	P1	vse	PO	168	41
Mehanika	P2	vse	PO	168	42
Mehanika	I	lab.vaje ali sem. naloga		168	0
Navtika	P1	vse	Z, PO	3	3
Navtika	P2	vse	PO	3	3
Rudarstvo	P1	vse	PO	8	8
Rudarstvo	I	lab.vaje ali sem. naloga		8	0
Elektrotehnika	P1	vse	PO	296	74
Računalništvo	P1	vse	Z, PO	135	36
Računalništvo	I	projektna naloga		135	0
Lesarstvo	P1	vse	PO	35	9
Lesarstvo	P2	vse	PO	35	9
Lesarstvo	I	sem.naloga		35	0

Legenda:

Test – P-pola, U-ustni, I-interni (seminarska naloga, projektna naloga ali laboratorijske vaje)
 Vsebina – navedba kognitivnega področja ali pa vse, kar pomeni celotno področje, ki je določeno s predmetnim izpitnim katalogom za maturo

Tipi nalog – Z-zaprti tip, PO-polodprt tip, O-odprt tip

N-kand – število kandidatov, ki je pisalo navedeno polo

Število 2X – število dvakratnega ocenjevanja navedene pole

4.5.3 Meje za izpitne ocene

Predmet	Ocena				
	2	3	4	5	NP*
101 Slovenski jezik in književnost	48	60	71	81	38,4
111 Italijanski jezik in književnost	51	61	71	80	40,8
131 Madžarski jezik in književnost	48	61	75	88	38,4
191 Slovenski jezik kot jezik okolja v Prekmurju	51	60	68	76	40,8
201 Slovenski jezik kot jezik okolja na Obali	51	63	75	87	40,8
221 Italijanski jezik	59	69	79	89	47,2
222 Italijanski jezik (V)	63	72	80	89	50,4
231 Madžarski jezik kot jezik okolja	50	63	76	89	40,0
241 Angleški jezik	54	65	76	86	43,2
242 Angleški jezik (V)	62	71	81	90	49,6
251 Nemški jezik	53	64	76	88	42,4
252 Nemški jezik (V)	60	73	82	90	48,0
261 Francoski jezik	55	66	76	85	44,0
262 Francoski jezik (V)	55	67	76	85	44,0
271 Latinski jezik	55	66	77	88	44,0
272 Latinski jezik (V)	55	66	77	88	44,0
291 Ruski jezik	60	70	80	90	48,0
292 Ruski jezik (V)	60	70	80	90	48,0
401 Matematika	37	51	65	80	29,6
402 Matematika (V)	36	51	65	80	28,8
411 Fizika	38	48	61	77	30,4
421 Biologija z ekologijo	46	59	71	83	36,8
431 Kemija	43	56	71	85	34,4
501 Geografija	44	56	69	80	35,2
511 Zgodovina	41	54	67	80	32,8
521 Sociologija	49	61	72	83	39,2
531 Filozofija	46	61	75	86	36,8
541 Psihologija	39	56	72	84	31,2
551 Likovna teorija	48	60	74	87	38,4
561 Zgodovina umetnosti	51	64	78	90	40,8
571 Glasba	51	64	78	91	40,8
701 Ekonomija	38	52	66	79	30,4
711 Pravo	41	53	67	80	32,8
721 Gradbena mehanika	39	56	75	90	31,2
731 Geodezija	33	42	58	75	26,4
741 Mehanika	45	62	78	90	36,0
751 Navtika	35	45	65	85	28,0
761 Rudarstvo	50	63	79	91	40,0
771 Elektrotehnika	45	62	78	90	36,0
781 Računalništvo	38	48	60	71	30,4
791 Lesarstvo	41	55	70	84	32,8

* Meja, kot jo določa 40. člen Pravilnika o maturi

Opomba: Meje so enake za spomladanski in jesenski izpitni rok in so podane v odstotnih točkah.

4.6 Število zunanjih ocenjevalcev pri posameznih predmetih

Predmet	Pomlad	Jesen	Skupaj
101 Slovenski jezik in književnost	188	81	190
111 Italijanski jezik in književnost	4	3	4
131 Madžarski jezik in književnost	2	2	2
191 Slovenski jezik kot jezik okolja v Prekmurju	1	2	2
201 Slovenski jezik kot jezik okolja na Obali	1	1	1
222 Italijanski jezik	17	7	17
231 Madžarski jezik kot jezik okolja	2	2	2
242 Angleški jezik	116	60	116
252 Nemški jezik	63	31	64
261 Francoski jezik	11	2	12
272 Latinski jezik	3	2	3
282 Španski jezik	6	-	6
292 Ruski jezik	4	2	4
402 Matematika	129	51	129
411 Fizika	45	11	45
421 Biologija z ekologijo	38	9	40
431 Kemija	16	5	16
501 Geografija	75	8	76
511 Zgodovina	80	50	80
521 Sociologija	41	11	41
531 Filozofija	8	2	8
541 Psihologija	42	13	42
551 Likovna teorija	6	6	6
561 Zgodovina umetnosti	7	6	10
571 Glasba	32	4	32
701 Ekonomija	27	11	27
711 Pravo	5	4	5
721 Gradbena mehanika	3	3	3
731 Geodezija	2	2	3
741 Mehanika	10	4	10
751 Navtika	2	-	2
761 Rudarstvo	2	-	2
771 Elektrotehnika	16	6	17
781 Računalništvo	9	3	9
791 Lesarstvo	5	2	5

Opomba: V tabeli so ocenjevalci, ki so dejansko sodelovali pri posameznem izpitnem roku. Vsak ocenjevalec je lahko hkrati sodeloval pri ocenjevanju na obeh ravneh posameznega izpita.

4.7 Seznam maturantov, ki so dosegli izjemen splošni uspeh*

Ime in priimek	Šola
1. Ema Adamič	Gimnazija Zelimlje
2. Vesna Arcet	Šolski center Velenje Gimnazija
3. Matej Avbelj	Gimnazija Poljane
4. Andreja Avberšek	Gimnazija Kranj
5. Andrej Babič	Zavod sv. Stanislava Škofijska klasična gimnazija
6. Marko Bajc	Gimnazija Novo mesto
7. Varja Balžalorsky	Gimnazija Poljane
8. Matej Barič	Gimnazija Novo mesto
9. Miha Bartolić	Šolski center Nova Gorica, Gimnazija
10. Gorazd Bastašč	Gimnazija Celje - Center
11. Barbara Batič	Srednja šola Veno Pilon Ajdovščina
12. Katja Bedenik	II. gimnazija Maribor
13. Janja Bedrač	Šolski center Ptuj, Gimnazija
14. Dejan Beznec	Gimnazija Murska Sobota
15. Vida Bicmān	Prva gimnazija Maribor
16. Vesna Bizjak	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
17. Mateja Bradač	Gimnazija Novo mesto
18. Urška Brezovnik	Gimnazija Ravne na Koroškem
19. Maja Brkan	II. gimnazija Maribor
20. Tina Brulc	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
21. Barbara Cankar	Zavod sv. Stanislava Škofijska klasična gimnazija
22. Mateja Celin	Gimnazija Ravne na Koroškem
23. Neža Čeborn-Lipovec	Gimnazija Piran
24. Alenka Eva Črne	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
25. Mateja Čuk	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
26. Sanda Drnovšek	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
27. Andrej Fabjan	Gimnazija Kranj
28. Veronika Fikfak	Srednja šola Postojna
29. Tina Florijančič	Gimnazija Novo mesto
30. Breda Friš	Prva gimnazija Maribor
31. Katarina Gabrijel	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
32. Anja Gašperšič	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
33. Beate Gerth	Gimnazija in ekonomska srednja šola Trbovlje
34. Maja Godina	II. gimnazija Maribor
35. Marko Hazabent	II. gimnazija Maribor
36. Hana Hollan	Šolski center Brežice, OE Gimnazija Brežice
37. Veronika Hüll	Zavod sv. Stanislava Škofijska klasična gimnazija
38. Primož Humar	Šolski center Nova Gorica, Gimnazija
39. Irena Irman	I. gimnazija v Celju
40. Jure Jamšek	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
41. Tanja Jarkovič	Šolski center Brežice, OE Gimnazija Brežice
42. Katja Jarm	Gimnazija Poljane
43. Janez Jeromen	Zavod sv. Stanislava Škofijska klasična gimnazija
44. Rok Jurečič	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
45. Peter Jurgec	Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana
46. Zarja Jurjevičič	Gimnazija Jurija Vege Idrija
47. Vanja Kaučič	Zavod sv. Stanislava Škofijska klasična gimnazija
48. Ana Kerševan	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
49. Andreja Kerže	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
50. Demijan Klinc	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
51. Maša Knehtl	II. gimnazija Maribor
52. Martina Kocjan	Zavod sv. Stanislava Škofijska klasična gimnazija
53. Nina Kočevar	Gimnazija Novo mesto
54. Barbara Kolenko	II. gimnazija Maribor
55. Andrej Kornelj	Gimnazija Novo mesto
56. Benjamin Koncilja	Gimnazija Poljane
57. Petra Koprivnik	I. gimnazija v Celju

Ime in priimek	Šola
58. Simon Koren	II. gimnazija Maribor
59. Tomaž Kosem	Šolski center Celje, Splošna in strokovna gimnazija Lava
60. Vera Kovačević	Gimnazija Poljane
61. Tanja Kovše	Zavod sv. Stanislava Škofijska klasična gimnazija
62. Tanja Kreft	Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer
63. Karmela Kristan	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
64. Igor Križnar	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
65. Goran Krmac	Gimnazija Koper
66. Helena Kupljen	Gimnazija Ravne na Koroškem
67. Mojca Kuralt	Gimnazija Jurija Vege Idrija
68. Irena Lavrenčič	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
69. Nina Ledinek	Gimnazija Celje - Center
70. Petra Lipar	Gimnazija Novo mesto
71. Maja Lorbek	Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer
72. Mojca Lukan	Gimnazija Jurija Vege Idrija
73. Tilen Izar Lunaček	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
74. Matjaž Lutarič	II. gimnazija Maribor
75. Mitja Mächtig	Gimnazija Kranj
76. Luka Martinuč	Šolski center Nova Gorica, Gimnazija
77. Matija Mazi	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
78. Tanja Medved	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
79. Matic Meglič	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
80. Jure Meh	Šolski center Velenje Gimnazija
81. Miha Mežnar	Škofijska gimnazija Vipava
82. Andreja Miklavčič	Gimnazija Jurija Vege Idrija
83. Martin Milanič	Gimnazija Koper
84. Helena Može	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
85. Blaž Mramor	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
86. Marko Mravljak	II. gimnazija Maribor
87. Simona Mravlje	Gimnazija Kranj
88. Ines Najvirt	II. gimnazija Maribor
89. Andraž Nastran	Zavod sv. Stanislava Škofijska klasična gimnazija
90. Ajda Novak	Gimnazija Poljane
91. Simon Oblak	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
92. Marko Obradovič	Šolski center Brežice, OE Gimnazija Brežice
93. Urška Ocvirk	Gimnazija Novo mesto
94. Peter Ogrinc	Gimnazija Želimlje
95. Sara Ogrin	Gimnazija Poljane
96. Simona Osterc	Zavod sv. Stanislava Škofijska klasična gimnazija
97. Natan Osterman	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
98. Maja Pakiž	I. gimnazija v Celju
99. Miha Pavšič	II. gimnazija Maribor
100. Aljoša Peperko	I. gimnazija v Celju
101. Simona Perdih	Gimnazija in ekonomska srednja šola Trbovlje
102. Andrej Perne	Zavod sv. Stanislava Škofijska klasična gimnazija
103. Ivana Petric	Zavod sv. Stanislava Škofijska klasična gimnazija
104. Diana Pezdirc	Gimnazija Novo mesto
105. Tanja Pirnat	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
106. Barbara Piškur	Srednja šola Josip Jurčič Ivančna Gorica
107. Petra Planinc	Zavod sv. Stanislava Škofijska klasična gimnazija
108. Katja Plut	Gimnazija Novo mesto
109. Mitja Podgornik	Gimnazija Tolmin
110. Saša Podlogar	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
111. Peter Poredos	Zavod sv. Stanislava Škofijska klasična gimnazija
112. Rok Preskar	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
113. Maks Prokop	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
114. Marjana Pučko	Gimnazija Novo mesto
115. Andrej Pukšič	Šolski center Celje, Splošna in strokovna gimnazija Lava
116. Katja Rajh	III. Gimnazija Maribor
117. Marko Rant	Gimnazija Ledina
118. Petra Remše	Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana

Ime in priimek	Šola
119. Nina Rustja	Gimnazija Novo mesto
120. Alma Selimović	Šolski center Celje, Splošna in strokovna gimnazija Lava
121. Dušan Semen	Šolski center Brežice, OE Gimnazija Brežice
122. Ana Sitar	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
123. Zoran Skubic	Zavod sv. Stanislava Škofijska klasična gimnazija
124. Borut Smrdel	Srednja šola Postojna
125. Maja Smrkolj	Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana
126. Matej Sova	Gimnazija Kranj
127. Urška Steblovnik	I. gimnazija v Celju
128. Eva Stojan	Zavod sv. Stanislava Škofijska klasična gimnazija
129. Tomaž Simec	Zavod sv. Stanislava Škofijska klasična gimnazija
130. Tadeja Škorja	Gimnazija Poljane
131. Bojan Šporar	Gimnazija Novo mesto
132. Jurij Štalc	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
133. Aleš Štampfl	Zavod sv. Stanislava Škofijska klasična gimnazija
134. Aleš Štinec	Šolski center Brežice, OE Gimnazija Brežice
135. Ana Štrubelj	I. gimnazija v Celju
136. Tina Šubic	Gimnazija Kranj
137. David Šuran	II. gimnazija Maribor
138. Matjaž Titan	Gimnazija Murska Sobota
139. Kristina Tomc	Gimnazija Škofja Loka
140. Urška Tomec	Šolski center Rudolf Maister Kamnik - Gimnazija
141. Ana Trebovc	I. gimnazija v Celju
142. Jana Trgovčič	Srednja šola Črnomelj
143. Maja Triplat	Gimnazija Ravne na Koroškem
144. Silvija Trkman	Gimnazija Ledina
145. Andrej Trojar	Zavod sv. Stanislava Škofijska klasična gimnazija
146. Ana Tulipan	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
147. Maja Tumpej	II. gimnazija Maribor
148. Špela Ulaga	Šolski center Celje, Splošna in strokovna gimnazija Lava
149. Marko Uplaznik	Šolski center Celje, Splošna in strokovna gimnazija Lava
150. Mojca Velikonja	Zavod sv. Stanislava Škofijska klasična gimnazija
151. Metka Verovnik	Gimnazija Ravne na Koroškem
152. Matija Vilfan	Gimnazija Želimlje
153. Marko Virant	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
154. Maja Vižin	I. gimnazija v Celju
155. Ana Vlahek	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
156. Janko Vlaovič	I. gimnazija v Celju
157. Blaž Vrabec	Šolski center Rudolf Maister Kamnik - Gimnazija
158. Jasna Vrečko	Gimnazija Celje - Center
159. Katja Vrtovšek	Gimnazija Celje - Center
160. Martin Zadnik	Srednja šola za elektrotehniko in računalništvo Ljubljana
161. Urša Zajc	Gimnazija Poljane
162. Janez Zalaznik	Gimnazija Želimlje
163. Maja Založnik	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
164. Živa Zavrišek	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
165. Mihael-Matjaž Zemljic	I. gimnazija v Celju
166. Jerca Zidar	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
167. Anja Zupan	Gimnazija Poljane
168. Anja Zupan	Gimnazija Jesenice
169. Mojca Zupan	Zavod sv. Stanislava Škofijska klasična gimnazija
170. Ana Zwitter	Gimnazija Bežigrad Ljubljana
171. Sanja Žaberl	I. gimnazija v Celju
172. Tadej Željko	II. gimnazija Maribor
173. Katarina Žerovnik	Gimnazija Ledina
174. Danila Žorž	Srednja šola Veno Pilon Ajdovščina
175. Rok Žvelc	Zavod sv. Stanislava Škofijska klasična gimnazija

* Seznam maturantov, ki so dosegli skupno točkovno oceno 30 in več. Maturanti, ki so izpisani v poudarjenem tisku so dosegli najvišjo možno skupno točkovno oceno 34.