



Š i f r a k a n d i d a t a :

Državni izpitni center



JESENSKI ROK

# PSIHOLOGIJA

lzpitna pola 2

**Torek, 31. avgust 2004 / 90 minut**

*Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik.  
Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca in dva konceptna lista.*

## SPLOŠNA MATURA

### NAVODILA KANDIDATU

**Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar.**

**Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na list za odgovore.

V tej poli so tri eseistična vprašanja. **Izberite in odgovorite na dve.** V naslednje okvirčke napišite številki esejev, ki naj ju ocenjevalec popravi.

 

**Če ju ne boste vnesli, bo ocenjevalec popravil prva dva eseja, ki ste se jih lotili.**

Odgovore vpisujte v za to predviden prostor v izpitni poli, z nalivnim peresom ali kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo.  
**Nejasni in nečitljivi odgovori ter odgovori, pisani z navadnim svinčnikom, se točkujejo z nič (0) točkami.**

Vsak esej je ovrednoten s 15 točkami.

Odgovore dobro premislite. Pripravite si koncept in preverite, če ste res odgovorili na zastavljeni vprašanje. Zaupajte vase in svoje sposobnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

*Ta pola ima 12 strani, od tega 4 prazne.*



PRAZNA STRAN

Obrnite list.

1. Na razvoj osebnosti vplivajo različni dejavniki. Poimenujte in opredelite temeljne dejavnike, ki oblikujejo osebnost. Razložite soodvisnost med dejavniki in jo ponazorite s primerom razvoja neke osebnostne lastnosti. Presodite, kateri temeljni dejavnik ima odločilno vlogo v razvoju vsakega od štirih področij osebnostne strukture. Utemeljite svoje presoje.



2. Ljudje imamo različne vrednote. Opredelite pojem vrednot in naštejte tri vrednote, ki so za vas najpomembnejše. Navedite glavne štiri kategorije vrednot. Vsako kategorijo ponazorite s primerom obnašanja mladostnika v šoli, ki bi ga usmerjale vrednote te kategorije. Presodite podobnosti in razlike med razvojno hierarhijo vrednot (po Musku) in hierarhijo potreb (po Maslowu).



3. Človek se do drugih ljudi lahko različno obnaša. Opredelite prosocialno, proindividualno in antisocialno obnašanje in navedite primer za posamezno vrsto obnašanja. S primeri ponazorite različne načine prosocialnega obnašanja dijaka, ki opazi, da ima sošolec težave pri izdelavi maturitetne seminarske naloge, ker živi v slabih materialnih razmerah in doma nima računalnika. Presodite in pojasnite ukrepe, s katerimi bi v šoli lahko spodbujali prosocialno obnašanje.



PRAZNA STRAN

PRAZNA STRAN

PRAZNA STRAN