



Š i f r a k a n d i d a t a :

Državni izpitni center



SPOMLADANSKI ROK

PSIHOLOGIJA

Izpitna pola 2

Sobota, 11. junij 2005 / 90 minut

*Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca in dva konceptna lista.*

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar.

Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpisite svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na list za odgovore.

V tej poli so tri esejična vprašanja. **Izberite in odgovorite na dve.** V naslednje okvirčke napišite številki esejev, ki naj ju ocenjevalec popravi.

Če ju ne boste vnesli, bo ocenjevalec popravil prva dva eseja, ki ste se ju lotili.

Odgovore vpisujte v za to predviden prostor v izpitni poli z nalivnim peresom ali kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo. **Nejasni in nečitljivi odgovori ter odgovori, pisani z navadnim svinčnikom, se točkujejo z nič (0) točkami.**

Vsek esej je ovrednoten s 15 točkami.

Odgovore dobro premislite. Pripravite si koncept in preverite, če ste res odgovorili na zastavljeno vprašanje.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 4 prazne.

PRAZNA STRAN

Obrnite list.

1. Erik Erikson je preučeval posameznikov razvoj osebnosti. Navedite značilnosti njegove teorije psihosocialnega razvoja. Pojasnite, kaj je značilno za stopnjo razvoja identitete v mladostništvu in kaj je značilno za stopnjo razvoja intimnosti v zgodnji odraslosti. Presodite posledice nerazrešene krize za vsako od pojasnjениh dveh razvojnih obdobjij.

2. V življenju pogosto rešujemo miselne probleme. Navedite tri osnovne strategije reševanja miselnih problemov in opišite njihove značilnosti. Vsako strategijo ponazorite s konkretnim primerom reševanja miselnega problema v življenju mladostnika. Presodite, od česa je odvisna izbira strategije, in svojo presojo utemeljite.

3. Čustvena stanja delimo tudi na razpoloženja in afekte. Opredelite obe vrsti čustvenih stanj ter navedite dve razpoloženji in dva afekta. Opišite situacijo in odzivanje (obnašanje) osebe, ki doživlja neko vrsto razpoloženja, ter situacijo in odzivanje (obnašanje) osebe, ki je v afektu. Presodite in utemeljite, kako različna razpoloženja in afekti vplivajo na odnose med ljudmi.

PRAZNA STRAN

PRAZNA STRAN

PRAZNA STRAN