



Codice del candidato:

Državni izpitni center



PRIMA SESSIONE D'ESAME

GEOGRAFIA

■ Prova d'esame 1 ■

Lunedì, 5 giugno 2006 / 100 minuti

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

Il candidato ha a disposizione due schede di valutazione.

La prova d'esame comprende un allegato a colori.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete attentamente le seguenti indicazioni. Non tralasciate nulla.

Non voltate pagina e non iniziate a risolvere i quesiti prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice nello spazio apposito su questa pagina in alto a destra e sulle schede di valutazione.

Rispondete con frasi complete e non con singole parole. Scrivete le risposte negli spazi appositi, usando la penna stilografica o a sfera. Scrivete in modo leggibile. **Le soluzioni degli esercizi della prova d'esame non vanno scritti a matita.**

A lato degli esercizi, a destra, è segnato il punteggio possibile.

Abbate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità.

Buon lavoro.

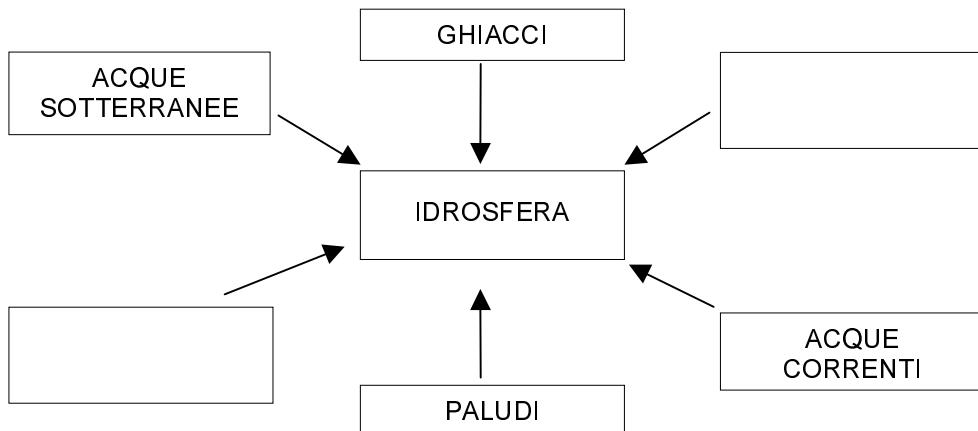
*Questa prova d'esame ha 16 pagine, di cui 2 vuote.
L'allegato a colori ha 2 pagine, di cui 0 vuote.*

PAGINA VUOTA

Voltate pagina.

A1 – GEOGRAFIA GENERALE

1. L'**idrosfera** è costituita da un insieme di acque. Indicate, negli appositi riquadri vuoti, il nome delle acque mancanti.



(1 punto)

2. Tra i laghi sottoelencati, **cerchiatene due**, che si riferiscono al **lago** rappresentato nell' **allegato 1 (Allegato alla Prova d'esame 1)**, contrassegnato dalla lettera **A**.

Lago naturale

Lago artificiale

Lago tettonico

Lago con deflusso idrico

Lago senza deflusso idrico

(1 punto)

3. Spiegate l'**influsso dei grandi laghi** sul clima e sull'economia.

Clima: _____

Economia: _____

(2 punti)

4. Indicate **due interventi sul territorio**, prendendo spunto dall' **allegato 1 (Allegato alla Prova d'esame 1)**, con i quali l'uomo **controlla** il regime fluviale e **diminuisce** il rischio di possibili **alluvioni**.

1 _____

2 _____

(2 punti)

5. Scegliete uno dei due **interventi** da voi indicati nella risposta alla **domanda n. 4** e descrivete il conseguente **cambiamento** venutosi a creare sull'**territorio**.

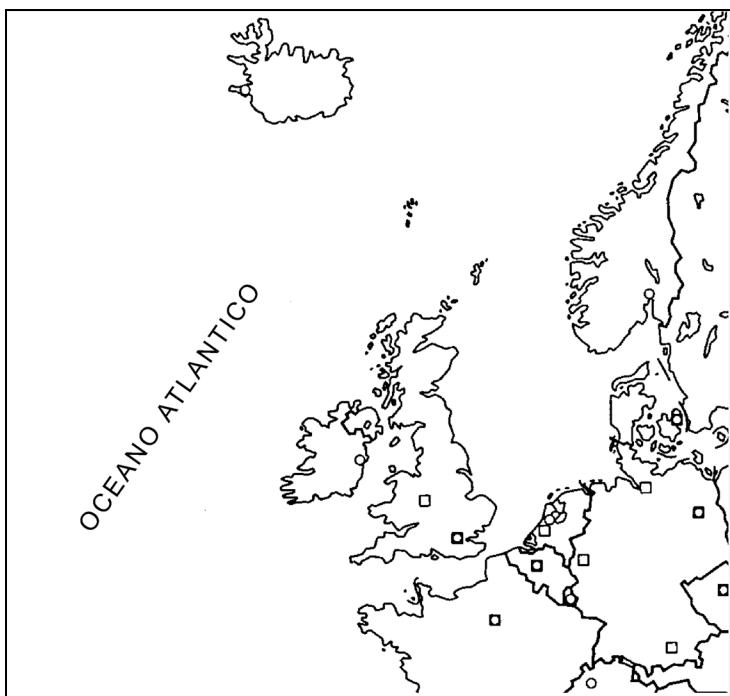
Intervento: _____

Cambiamento: _____

(1 punto)

6. Le correnti marine hanno la capacità di spostare grandi masse d'acqua e di influire sensibilmente sul clima. Nella **cartina n. 1 indicate con una freccia la direzione della corrente marina** lungo la costa **atlantica** delle isole britanniche e spiegate come essa **influisca** sulle **temperature** e sulle **precipitazioni**.

Cartina n. 1



(Fonte: Evropa – Atlas prosjekcija, Učila Tržič, 1996)

Temperature: _____

Precipitazioni: _____

(3 punti)

A2 – GEOGRAFIA GENERALE

7. Tra le fonti energetiche sottoelencate, cerchiate quella **rinnovabile**.

Petrolio

Carbone

Energia idrica

Gas

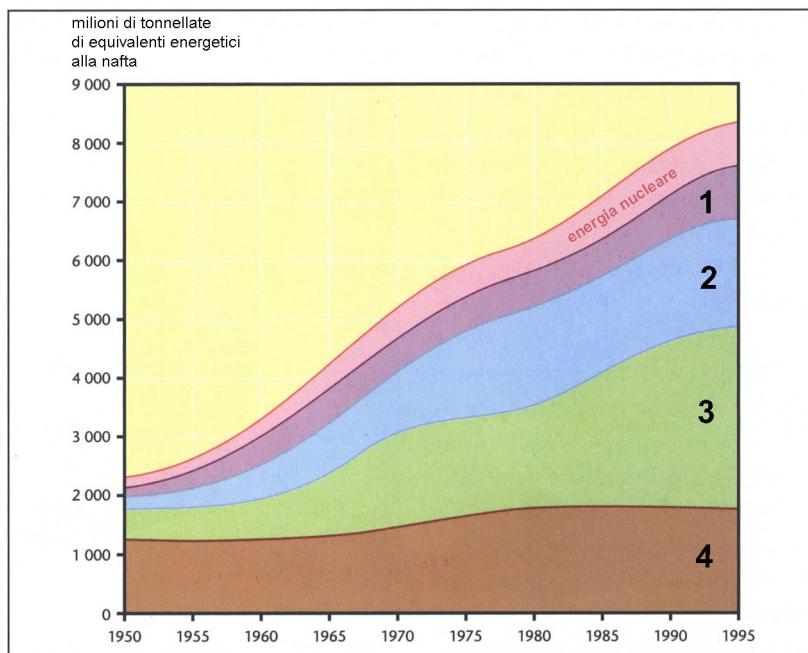
(1 punto)

8. Spiegate il **motivo** dell' eccezionale **aumento** del consumo di **carbone** all' **inizio del XIX secolo**.

(1 punto)

9. Nel **grafico n. 1**, con i numeri da **1** a **4**, sono indicate le variazioni nei consumi delle varie fonti energetiche mondiali per il periodo 1950–1994. Accanto alla singola **fonte energetica** sottoelencata, segnate il **numero** corrispondente presente nel **grafico n. 1**.

Grafico n. 1



(Fonte: Senegačnik, J., in Drobnjak, B., 2002: Obča geografija za 1. letnik gimnazij, p. 166. Modrijan. Ljubljana)

Petrolio:

Carbone:

Gas naturale:

Energia idrica:

(2 punti)

10. Descrivete un aspetto **negativo** dello sfruttamento dell' **energia eolica** ed uno **positivo** riguardante il **gas naturale**.

Energia eolica: _____

Gas naturale: _____

(2 punti)

11. Spiegate **come la latitudine condiziona** il calo delle temperature, **avendo come conseguenza un aumento dei consumi energetici alle alte latitudini**.

(1 punto)

12. Indicate il nome del **mare** dell' **Europa occidentale**, in cui dopo la II guerra mondiale vennero scoperti giacimenti di **petrolio e gas naturale**, ed indicate, inoltre, le **conseguenze** di questa scoperta sullo **sviluppo dell'industria britannica**.

Mare: _____

Conseguenze: _____

(2 punti)

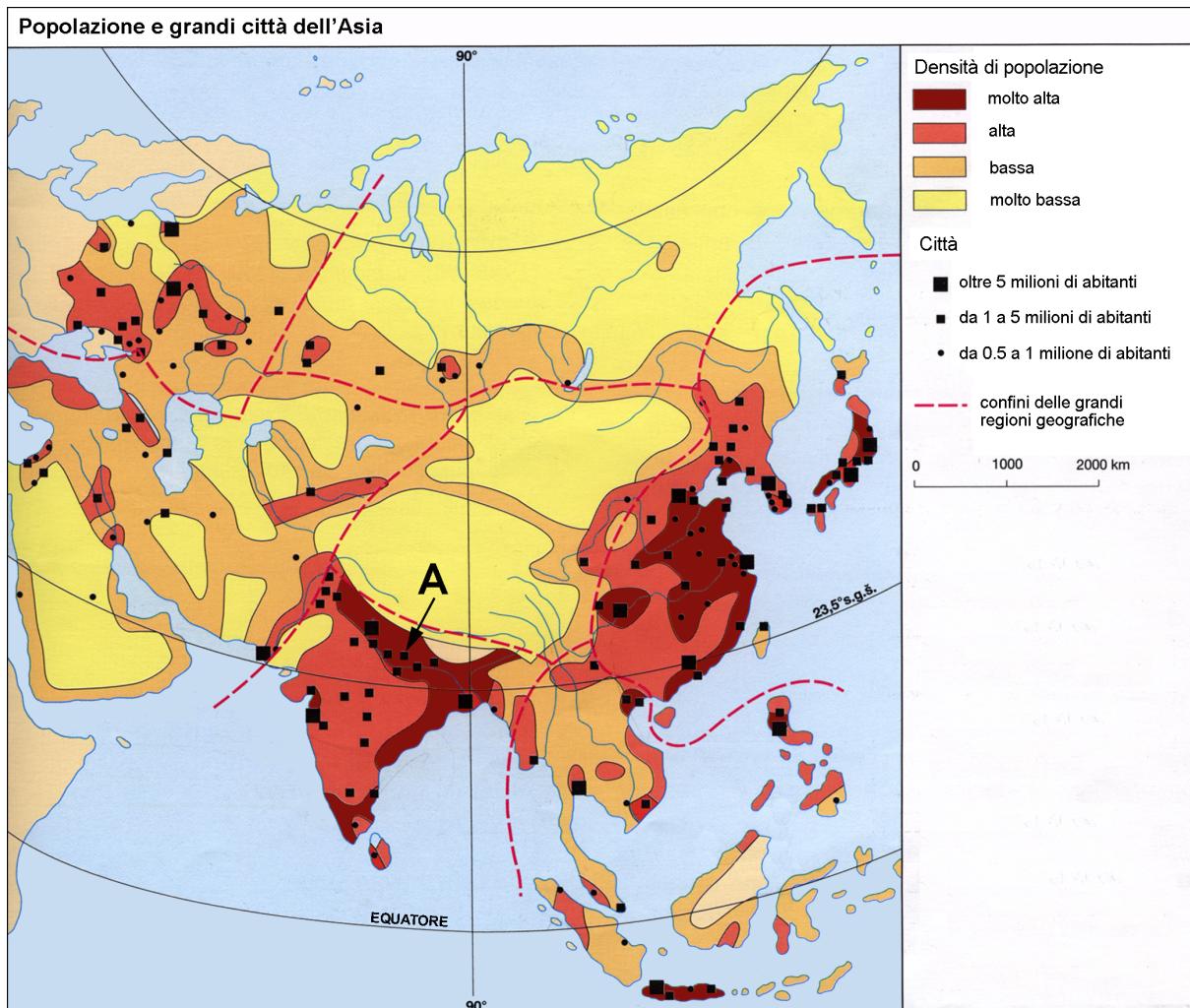
13. Indicate uno dei **motivi dell'oscillazione del prezzo** del **petrolio grezzo** sul mercato mondiale.

(1 punto)

B1 – IL MONDO

14. Con l'ausilio della **cartina n. 2** indicate il nome di due **regioni** (non stati) in Asia, caratterizzate da **un'alta densità** di popolazione.

Cartina n. 2



(Fonte: Brinovec, S., in drugi, 1997: *Regionalna geografija sveta 2*, p. 25. Mladinska knjiga. Ljubljana)

1 _____

2 _____

(2 punti)

15. Descrivete due **motivi geografico-fisici** che giustifichino l'**alta densità** di popolazione nella regione rappresentata nella **cartina n. 2** dalla lettera **A**.

1 _____

2 _____

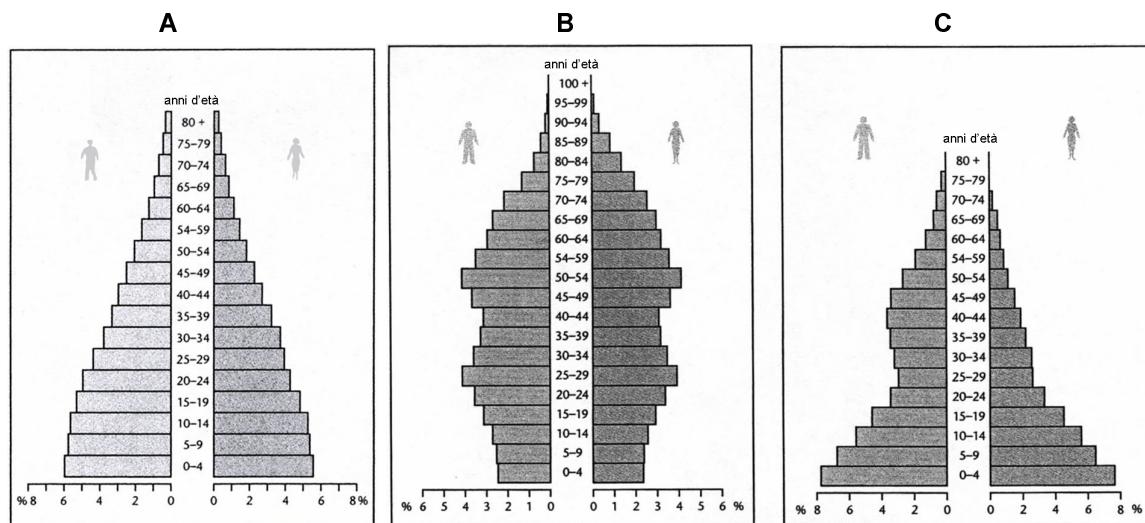
(2 punti)

16. Accanto ad ogni descrizione indicate la **religione corrispondente**.

Descrizione della religione	Religione
Questa religione mette in primo piano la suddivisione della società in caste. Credono in molte divinità.	
I monaci hanno i capi rasati e vestono indumenti arancione. È diffusa anche nel Tibet.	
I credenti non consumano carne suina e rifiutano le bevande alcoliche.	

(2 punti)

17. Le piramidi d'età nel **grafico n. 2** rappresentano l'età ed il sesso della popolazione del **Giappone**, dell'**'Arabia Saudita** e dell'**'India**. Segnate, nell'apposito spazio sotto ciascuna piramide, il nome della **corrispondente nazione**.

Grafico n. 2

(Fonte: Senegačnik, J., 2004: Geografija za 2. letnik gimnazij, p. 31. in 32. Modrijan. Ljubljana)

(2 punti)

18. In quale **fase di transizione demografica** si colloca lo stato rappresentato dalla piramide **C** del **grafico n. 2**? Spiegate il motivo dell'**alto tasso** di natalità in questo stato.

Fase: _____

Spiegazione: _____

(2 punti)

B2 – IL MONDO

19. Completate adeguatamente le seguenti frasi.

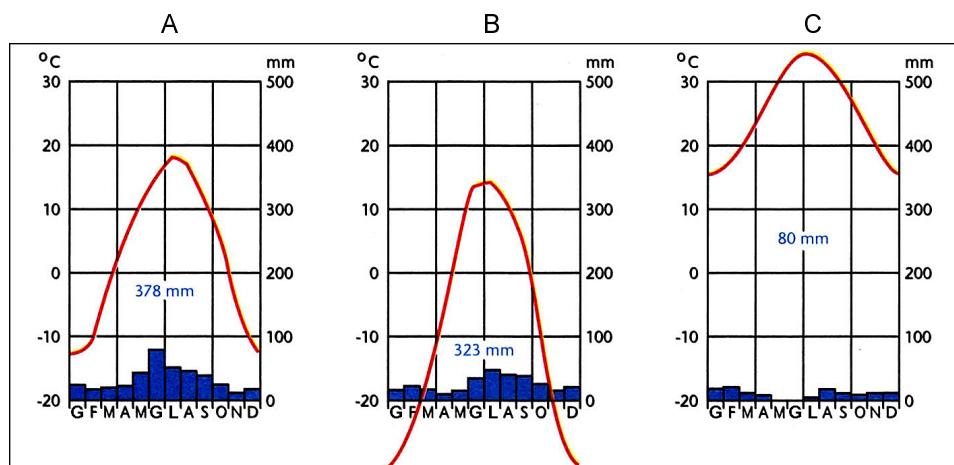
La catena montana più lunga della regione montana occidentale dell'America settentrionale prende il nome di _____. Lungo l'oceano Atlantico si estende la meno elevata e più matura catena degli _____. Tra i due sistemi montani si estende la grande pianura formata grazie ai sedimenti alluvionali del fiume _____ con i suoi affluenti.

(2 punti)

20. Spiegate perché le **catene montane occidentali** dell' America settentrionale sono sensibilmente più **elevate** rispetto a quelle orientali.

(1 točka)

21. I diagrammi termopluviometrici **A**, **B** e **C**, nel **grafico n. 3**, rappresentano le caratteristiche climatiche di tre località nell'America settentrionale. Sotto ciascun diagramma, segnate il corrispondente numero degli **allegati 2, 3 e 4 (Allegato alla Prova d'esame 1)**, che **rappresentano il tipo di vegetazione spontanea**, tipico di ciascun clima.

Grafico n. 3

(Fonte: Senegačnik, J., 2004: Geografija za 2. letnik gimnazije. Delovni zvezek, p. 30. Modrijan. Ljubljana)

(2 punti)

22. Indicate il nome dei **tipi di vegetazione spontanea** rappresentati negli **allegati 2 e 4 (Allegato alla Prova d'esame 1)**.

Allegato 2: _____

Allegato 4: _____
(2 punti)

23. Negli USA sono presenti le tipiche fasce agricole (belts). Indicate il nome della **fascia agricola** della regione rappresentata dall' **allegato 2 (Allegato alla Prova d'esame 1)**.

(1 punto)

24. **Confrontate** le caratteristiche dell'**agricoltura** degli USA ad **oriente** e ad **occidente** del **100° di longitudine** per grandezza delle fattorie, per intensità produttiva e per la varietà dell'orientamento produttivo, inserendo in ciascuno degli appositi spazi il termine **maggiore** o **minore**.

Caratteristiche dell'agricoltura	Ad occidente del 100° di longitudine	Ad oriente del 100° di longitudine
Grandezza delle fattorie		
Intensità della produzione		
Varietà dell'orientamento produttivo		

(2 punti)

C1 – L'EUROPA

25. Descrivete due **differenti** caratteristiche **geografico-fisiche maggiormente presenti** negli stati dell'**Europa occidentale**.

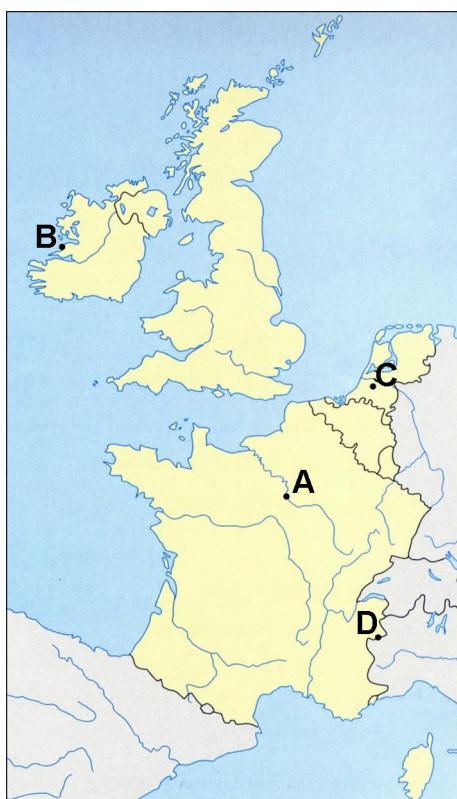
1 _____

2 _____

(2 punti)

26. Gli **allegati 5, 6, 7 e 8 (Allegato alla Prova d'esame 1)** rappresentano **quattro regioni** dell'Europa occidentale. La loro posizione è contrassegnata, sulla **cartina n. 3**, dalle lettere **A, B, C e D**. Nell'apposito spazio, accanto ad ogni lettera, segnate il numero della corrispondente regione rappresentata nel singolo allegato.

Cartina n. 3



(Fonte: Senegačnik, J., 1998: Živim v Evropi: zemljepis za 6. razred osnovne šole. Delovni zvezek, p. 43. Modrijan. Ljubljana)

A _____

B _____

C _____

D _____

(2 punti)

27. L'**allegato 9 (Allegato alla Prova d'esame 1)** rappresenta le proprietà coloniali di alcuni stati dell'Europa occidentale. Individuate a quali **due stati** appartenevano le colonie che nell'**allegato 9** sono contrassegnate dai colori **rosso e verde** e spiegate il ruolo che queste colonie ebbero nell'**accelerazione dello sviluppo economico** di questi stati.

Colore rosso: _____

Colore verde: _____

Spiegazione: _____

(3 punti)

28. Descrivete tre **caratteristiche demografiche** tipiche degli stati economicamente più evoluti, tra i quali si collocano anche gli **stati dell'Europa occidentale**.

1 _____

2 _____

3 _____

(2 punti)

29. In Europa le famiglie sono costituite in media da 1,9 bambini, in Africa invece da 6,5 bambini. Spiegate perché nelle famiglie **europee** il **numero medio di bambini è nettamente inferiore**, nonostante lo standard di vita sia ben superiore rispetto a quello degli stati africani.

(1 punto)

C2 – L' EUROPA

30. Le condizioni per l'agricoltura in Europa meridionale non sono delle migliori. Cerchiate la lettera che precede la causa naturale **maggiormente responsabile delle difficoltà** riscontrate nella coltivazione delle colture agricole in questa parte d'Europa:

- A inverni freddi,
- B intense precipitazioni,
- C siccità,
- D elevata frammentazione della proprietà terriera.

(1 punto)

31. Tra le colture agricole sottoelencate **scegliete le due** più tipiche per l'Europa mediterranea. Indicate **una delle caratteristiche di adattamento** all'ambiente di queste piante mediterranee.

Patate Vite Barbabietola Frumento Olivo Orzo

Piante: _____

Adeguamento: _____

(2 punti)

32. Nell'agricoltura spagnola si notano **divari tra le zone costiere e quelle dell'interno**. Tra le affermazioni sottoelencate, sceglietene **due** per zona, e riportatele accanto alle zone sottoindicate.

Agricoltura estensiva e bassa resa per ettaro.

La produzione agricola è fortemente intesiva.

Coltivazione del grano.

Sono caratterizzate dalle »huertas«.

Zone interne:

1 _____

2 _____

Zone costiere:

1 _____

2 _____

(2 punti)

33. La Spagna è caratterizzata da grandi proprietà terriere. **Indicate il termine con cui vengono definite, e sulla cartina n. 4, cerchiate la lettera della regione in cui prevalgono.**

Cartina n. 4



(Fonte: <http://www.nationalgeographic.com/>)

Grande proprietà terriera: _____ (2 punti)

34. Segnate la lettera della regione nella **cartina n. 4**, caratterizzata dalla presenza di piccole fattorie, ed in cui prevale l'agricoltura **irrigua**. Descrivete il problema della **frammentazione della proprietà terriera** e proponete una possibile soluzione del problema.

Regione: _____

Problema: _____

Soluzione: _____

(3 punti)

PAGINA VUOTA