



Š i f r a k a n d i d a t a :

Državni izpitni center



M 0 8 2 5 4 1 1 1

JESENSKI IZPITNI ROK

PSIHOLOGIJA

==== Izpitna pola 1 =====

Četrtek, 28. avgust 2008 / 20 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki:

Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik, svinčnik HB ali B, radirko in šilček.

Kandidat dobi list za odgovore.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Rešitev nalog v izpitni poli ni dovoljeno zapisovati z navadnim svinčnikom.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na list za odgovore).

Izpitna pola vsebuje 12 nalog izbirnega tipa. Vsak pravilen odgovor je vreden eno (1) točko.

Rešitve, ki jih pišete z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpisujte v **izpitno polo** tako, da obkrožite črko pred pravilnim odgovorom. Sproti še prepišite črko **na list za odgovore** in s svinčnikom počrnite ustrezne krogce. Vsaka naloga ima samo **en** pravilen odgovor. Naloge, pri katerih bo izbranih več odgovorov, in nejasni popravki bodo ocenjeni z nič (0) točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 8 strani, od tega 3 prazne.

Prazna stran

OBRNITE LIST.

1. Raziskovalec je dijakom postavil naslednje vprašanje: »Napišite, kaj doživljate, kadar se vam zdi, da vas starši ne jemljejo dovolj resno.« Kateri tip vprašanja je uporabil raziskovalec?
 - A Vprašanje zaprtega tipa.
 - B Vprašanje odprtrega tipa.
 - C Testno vprašanje.
 - D Vprašanje izbirnega tipa.
2. Katera od naštetih telesnih lastnosti je **najbolj** odvisna od vplivov okolja?
 - A Barva oči.
 - B Telesna višina.
 - C Telesna teža.
 - D Velikost stopal.
3. Na plesišču zaznavamo pare plesalcev kot povezane celote. S katerim načelom zaznavanja lahko to pojasnimo?
 - A Z načelom bližine.
 - B Z načelom podobnosti.
 - C Z načelom simetričnosti.
 - D Z načelom strjenjenosti.
4. Starša trinajstletne Nine se ločujeta. Na sodišču se bo morala odločiti, ali bi raje živila pri mami ali pri očetu. Nina se z mamo zelo dobro razume, vendar ji ni všeč njen novi prijatelj. V katerem konfliktnem stanju se je znašla Nina?
 - A Nina ni v konfliktu.
 - B Nina je v konfliktu plus / plus.
 - C Nina je v konfliktu minus / minus.
 - D Nina je v konfliktu plus / minus.
5. V cirkusu lahko občudujemo leva, ki skače skozi goreči obroč, slona, ki z rilcem dviga težke hlode, in opico, ki vozi kolo. Katero obliko (vrsto) učenja je uporabil dreser, da je živali naučil teh spremnosti?
 - A Klasično pogojevanje.
 - B Instrumentalno pogojevanje.
 - C Modelno učenje.
 - D Učenje z vpogledom.

6. Kateri od navedenih znakov **ni** temeljna značilnost (sestavina) čustvene zrelosti?
- A Prilagojenost čustev situaciji.
 - B Pestrost in kompleksnost čustev.
 - C Uravnavanje čustev.
 - D Povezanost čustev in mišljenja.
7. Jon je miren in prijazen fant. Preden spregovori, premisli vsako svojo besedo. Večkrat je zamišljen in otožen, včasih še sam ne ve zakaj. Po Hipokratu in Galenu ustrezajo Jonove značilnosti tipu:
- A melanholika,
 - B sangvinika,
 - C kolerika,
 - D flegmatika.
8. Thurstone je ločil sedem primarnih umskih sposobnosti. Kateri faktor inteligentnosti prepozname v spodnjem opisu?
»Sposobnost ugotavljanja vzrokov in posledic in iskanja pravil, sposobnost hitrega in učinkovitega odkrivanja odnosov med informacijami.«
- A Besednost.
 - B Zaznavna hitrost.
 - C Presojanje in sklepanje.
 - D Besedno razumevanje.
9. V stresni situaciji človek doživlja različne faze stresa. Za kateri del prilagoditvenega sindroma je značilno aktiviranje simpatičnega živčevja, ki sprosti energetske zaloge in tako človeka pripravi na akcijo?
- A Šok.
 - B Protišok.
 - C Obvladovanje stresorja.
 - D Znaki izčrpanosti.
10. Dveletni Mihec je postal zelo svojeglav. Vse hoče narediti sam; če ni po njegovem, cepeta, joka, tudi po tleh se je že vrgel.
Za katero stopnjo po Eriksonovi teoriji psihosocialnega razvoja je značilno Mihčeve vedenje?
- A Zaupanje – nezaupanje.
 - B Samostojnost – sram, dvom o sebi.
 - C Pobuda – občutki krivde.
 - D Podjetnost – manjvrednost.

11. V usmerjanju človekovega vedenja imajo pomembno vlogo vrednote. V različnih starostnih obdobjih se pomembnost različnih vrednostnih kategorij spreminja.

V zgodnji odrasli dobi so za večino ljudi **najpomembnejše**:

- A hedonske vrednote;
- B potenčne vrednote;
- C moralne vrednote;
- D izpolnitvene vrednote.

12. Vzroke agresivnega vedenja različni avtorji pripisujejo različnim dejavnikom. Kako je razložil agresivno vedenje Albert Bandura?

- A Agresivno vedenje je naučeno.
- B Agresivno vedenje je odgovor na frustracijo.
- C Agresivno vedenje je prirojeno.
- D Agresivno vedenje je odgovor na fizično okolje.

Prazna stran

Prazna stran