



Š i f r a k a n d i d a t a :

**Državni izpitni center**



M 0 9 1 2 4 1 1 2

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

**Osnovna in višja raven**  
**ANGLEŠČINA**  
≡ Izpitna pola 2 ≡

Slušno razumevanje

**Sobota, 30. maj 2009 / Do 20 minut**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:*

*Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik, svinčnik HB ali B, radirko in šilček.*

*Kandidat dobi list za odgovore.*

**SPLOŠNA MATURA**

**NAVODILA KANDIDATU**

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam to ni dovoljeno.**

**Rešitev nalog v izpitni poli ni dovoljeno zapisovati z navadnim svinčnikom.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na list za odgovore).

Število točk, ki jih lahko dosežete, je 14, od tega 7 v delu A in 7 v delu B. Vsak pravičen odgovor je vreden eno (1) točko.

**Naslednja navodila za reševanje izpitne pole boste slišali tudi na posnetku.**

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Vsak del vsebuje govorno izhodiščno besedilo in nalogo, ki se nanj nanaša. Najprej boste nalogo prebrali, nato boste poslušali besedilo in lahko že med poslušanjem nalogo sproti reševali. Vsako besedilo boste poslušali po dvakrat. Začetek in konec besedila bo označeval takle zvočni znak /\*/.

Rešitve, ki jih pišete z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpisujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z nič (0) točkami.

Po reševanju obeh delov, dela A in dela B, boste imeli minuto časa, da izpolnite še **list za odgovore** pri nalogi A. Če boste pri tej nalogi pri posameznih postavkah izbrali več odgovorov, bodo ocenjeni z nič (0) točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Poslušajte pozorno. Odprite izpitno polo.

*Ta pola ima 4 strani, od tega 1 prazno.*

## Section A

**You are going to hear how the British National Cycle Network influences the wildlife.**

**As you listen to the recording, TICK (✓) the appropriate column below, then COMPLETE the answer sheet according to the instructions on it.**

**You will hear the recording twice.**

**Now read through the statements.**

**Example:**

		TRUE	FALSE
0.	The presenter met Michael Woods on one of the new cycling paths.	✓	

		TRUE	FALSE
1.	Michael Woods is pleased with the new cycling network.		
2.	Roads break the countryside into too many pieces.		
3.	More hedges have been planted in the last 20 years.		
4.	Many footpaths are privately owned.		
5.	Walkers are more disciplined when on paths.		
6.	Birds come closer to people on surfaced paths.		
7.	The bushes and trees on the sides of the paths are unimportant for smaller mammals.		

**Section B**

You are going to hear a programme about Cuban crocodiles.

As you listen to the recording, write your answers in note form in the spaces below.

You will hear the recording twice.

Now read through the questions.

**Example:**

0. Who represents crocodiles in medieval myths?

Dragons

1. What kind of swamps do crocodiles live in?

\_\_\_\_\_

2. Whom did the crocodiles witness many years ago?

\_\_\_\_\_

3. How much have the crocodiles changed through thousands of years?

\_\_\_\_\_

4. What has to be conserved to help rescue the species?

\_\_\_\_\_

5. How much does the Cuban crocodile grow in length?

\_\_\_\_\_

6. How high can they jump?

\_\_\_\_\_

7. How do people directly endanger these crocodiles?

\_\_\_\_\_

**Prazna stran**