



Š i f r a k a n d i d a t a :
A j e l ö l t k ó d s z á m a :

Državni izpitni center



JESENSKI IZPITNI ROK
ŐSZI VIZSGAIDŐSZAK

Z G O D O V I N A T Ö R T É N E L E M

==== Izpitna pola 2 ====

2. feladatlap

Narodna zgodovina

Nemzeti történelem

Četrtek, 27. avgust 2009 / 90 minut

2009. augusztus 27., csütörtök / 90 perc

Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki:

Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik. Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca.

Engedélyezett segédeszközök: a jelölt töltőtollat vagy golyóstollat hoz magával. A jelölt két értékelő lapot is kap.

SPLOŠNA MATURA
ÁLTALÁNOS ÉRETTSÉGI VIZSGA

Navodila kandidatu so na naslednji strani.

A jelöltnek szóló útmutató a következő oldalon olvasható.

*Ta pola ima 20 strani, od tega 2 prazni.
A feladatlap 20 oldalas, ebből 2 üres.*

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na prvi strani in na ocenjevalna obrazca).

Izpitna pola vsebuje 25 nalog. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 60. Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli. Pri reševanju si pomagajte s slikovnim gradivom.

Rešitve, ki jih pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpisujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z nič (0) točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

ÚTMUTATÓ A JELÖLTNEK

Figyelmesen olvassa el ezt az útmutatót!

Ne lapozzon, és ne kezdjen a feladatok megoldásába, amíg azt a felügyelő tanár nem engedélyezi!

Ragassza vagy írja be kódszámát (a feladatlap első oldalának jobb felső sarkában levő keretbe és az értékelő lapokra)!

A feladatlap 25 feladatot tartalmaz. Összesen 60 pont érhető el. A feladatlapban a feladatok mellett feltüntetettük az elérhető pontszámot is. A feladatok megoldásakor támaszkodjon a képanyagra!

*Válaszait töltőtollal vagy golyóstollal írja a **feladatlap** erre kijelölt helyére! Olvashatóan írjon! Ha tévedett, a leírtat húzza át, majd válaszát írja le újra! Az olvashatatlan megoldásokat és a nem egyértelmű javításokat nulla (0) ponttal értékeljük.*

Bízzon önmagában és képességeiben! Eredményes munkát kívánunk!

[illegible]

SLOVENCİ IN MADŽARI V SREDNJEVEŠKEM RIMSKO-NEMŠKEM CESARSTVU SZLOVÉNEK ÉS MAGYAROK A NÉMET-RÓMAI CSÁSZÁRSÁGBAN

1. V 10. stoletju se je iz vzhodne frankovske države oblikovalo Rimsko-nemško cesarstvo, znotraj katerega so živeli tudi naši predniki. Na JV države je bila na vladarjev ukaz oblikovana Velika Karantanija (Vojvodina Koroška), sestavljena iz številnih krajin in grofij, ki so vključevale tudi s Slovenci poseljena področja.
Navedite vzrok za ustanovitev Velike Karantanije.

A 10. században a Keleti Frank Királyságból megalakult a Német-római Császárság, ahol elődeink is éltek. Az állam délkeleti részén az uralkodó parancsára megalakult a Nagy Karantánia (Karintiai Hercegség), számos határvidékkel és grófsággal, ezen belül szlovének lakta területek is voltak.

Nevezze meg Nagy Karantánia megalakulásának okát.

(1 točka/pont)

2. Po prenehanju sovražnih vdorov z vzhoda je Velika Karantanija razpadla. Mejne krajin in grofije so se začele medsebojno povezovati. Ob koncu povezovalnega procesa so se oblikovale pokrajine oziroma dežele, znotraj katerih smo živeli Slovenci v nadaljnjih stoletjih.
Z uporabo zemljevida 1 navedite mejne krajin, ki so se v celoti ali delno združile v Kranjsko in Štajersko.

A keletről érkező ellenséges támadások megszűnésével Nagy Karantánia szétesett. A határvidékek és grófságok egyesülni kezdtek. A tömörülés befejeztével megalakultak azok a tartományok, ahol a szlovének századokon keresztül éltek.

Az 1. számú térkép segítségével sorolja fel azokat a határvidékeket, amelyek részben vagy egészen egyesítették Krajinát és Stájerországot.

(2 točki/pont)

Zemljevid 1: Mejne krajin in grofije Velike Karantanije



(Vir: Jernejčič, R. A., 2000: Zgodovina na maturi, str. 36. DZS. Ljubljana)

3. Goriška dežela se je oblikovala iz dinastičnega teritorija, ki se je odcepil od Furlanske krajine. Imenujte dinastijo, ki je to odcepitev izvedla.

Gorici ai Tartomány dinasztikus területből alakult ki, amikor elszakadt a Friuli Tartománytól. Melyik dinasztia nevéhez fűződik az elszakadás?

(1 točka/pont)

4. Z vključitvijo slovenskega ozemlja v rimsko-nemško cesarstvo so se zrušili stari odnosi, značilni za karantansko družbo. Začel se je proces fevdalizacije, ki je ob svojem koncu v grobem razslojil družbo na vladajoče plemstvo in podložnike. Spremembo položaja so pri nas občutili zlasti kosezi.

Naštejte dva privilegija, značilna za koseze ob začetku fevdalizacije.
Kakšna je bila usoda večine od njih ob koncu tega procesa?

A szlovén térség Német-római Császárságba kapcsolásával megszűntek létezni a karantán társadalomra jellemző viszonyok. Kezdetét vette a feudalizációs folyamat, amelynek végén a társadalom két részre oszlott: az uralkodó nemességre és a jobbágyságra. A helyzet változását főleg a »kosezek« érezték meg.

*Sorolja fel a »kosezek« két kiváltságát a feudalizációs folyamat kezdetén.
Milyen sorsra jutott többségük e folyamat végén?*

(3 točke/pont)

5. V drugi polovici 13. stoletja je Rimsko-nemško cesarstvo zajela politična kriza. Država je ostala za skoraj dvajset let brez vladarja. Nastalo situacijo je s pridom izkoriščalo zlasti visoko plemstvo in širilo svojo dinastično posest. Mednje sodi tudi češki kralj Otokar II., ki je svojo oblast uspešno širil prek naših dežel proti Jadranskemu morju.

Z uporabo zemljevida 2 odgovorite na zastavljena vprašanja.

Navedite tri slovenske dežele, ki jih je osvojil Otokar II.

Navedite ime novega cesarja, ki so ga volilni knezi izvolili ob koncu medvladja, in dinastijo, ki ji je pripadal.

Kakšna je bila usoda Otokarja II.?

A 13. század második felében a Német-római Császárságot válság sújtotta. Az állam majdnem húsz évig uralkodó nélkül volt. A meglevő helyzetet kihasználták a főurak, egyre növelve saját birtokukat. Köztük volt II. Ottokár cseh király is, aki területeinken keresztül egészen az Adriáig terjesztette hatalmát.

A 2. számú térkép segítségével válaszoljon a kérdésekre.

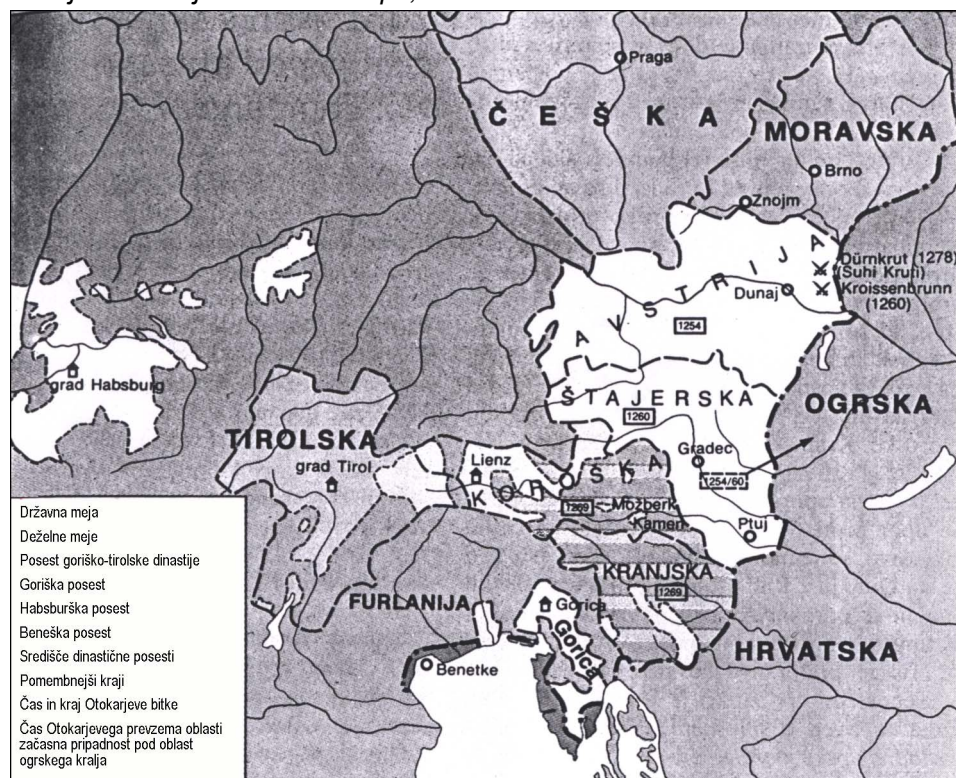
Sorolja fel azt a három szlovén tartományt, amelyeket II. Otokár hódított meg.

Kit választottak meg császárnak az interregnum végén a választófejedelmek, és melyik dinasztiából származott?

Milyen volt II. Ottokár sorsa?

(3 točke/pont)

Zemljevid 2: Boj za Vzhodne Alpe, 1250–1286



(Vir: Zgodovina Slovencev, str. 207. Cankarjeva založba. Ljubljana, 1979)

6. Posebno mesto v naši zgodovini pripada celjski dinastiji. Bila je ena najvplivnejših rodbin svojega časa.

V krajšem razmišljanju opišite vzpon, vrhunec in zlom Celjskih. Pri tem upoštevajte naslednje elemente: navedite, kako so Celjski večali svoj vpliv in posesti; navedite dva člana dinastije, ki sta družini prinesla najvišje naslove in največ ozemlja (bila najuspešnejša); opišite vzrok za rodbinsko povezavo z Luksemburžani; vzrok za spor z madžarskim plemstvom in posledice tega spora.

Pri oblikovanju odgovora si pomagajte tudi s priloženim virom.

Történelmünkben külön szerep jutott a Cillei-dinasztiának. A legbefolyásosabb családok közé tartozott.

Rövid elméletben ismertesse a Cilleiek felemelkedését, fénykorát és összeomlását. Vegye figyelembe a következőket: hogyan növelték a Cilleiek befolyásukat és birtokukat; nevezze meg a család azon két tagját, akik a legnevezetesebb címeket és a legtöbb birtokot szerezték meg; ismertesse a Luxemburgiakhoz fűződő családi kötődések okát; a magyar nemességgel való viszályok okát, valamint ennek következményét. Segítségül szolgáljon a forrás.

(5 točk/pont)

Ko je prišel kralj Ladislav z grofom Ulrikom čez Donavo (proti Beogradu), je prišel k Celjanu neki Madžar in ga skrivaj svaril, naj nikar ne hodi s kraljem v grad, sicer se iz njega ne bo več vrnil živ ... Tisto noč je imel grof Ulrik hude skrbi, ker je vedel, da je v gradu skritih mnogo vojakov. Zjutraj sta bila kralj in grof Ulrik pri maši. Še preden je bila maša končana, so poslali Laszlo Hunyadi, Silagij Mihael in nekateri drugi ogrski gospodje po celjskega grofa, naj hitro pride k njim v posvet zaradi važnih stvari, ki jih brez njega ne morejo rešiti. Komaj je prišel med velikaše, ga je Laszlo Hunyadi napadel, kaj dela na Ogrskem, ali nima dovolj gospodstva, da si še na Ogrskem išče premoženja in časti ...

(Vir: Jernejčič, R. A., 2000: Zgodovina na maturi, str. 40. DZS. Ljubljana)

7. Po izumrtju celjske rodbine je večina njihove posesti dobila dinastija, ki je bila Celjskim ves čas največji konkurent.
Katera dinastija je pridobila največji del celjske dediščine in zakaj?

A Cilleiek kihalása után az a dinasztia lett birtokuk várományosa, amely legnagyobb vetélytársuk volt.

Melyik dinasztia kapta meg a Cilleiek örökségének legnagyobb részét, és miért?

(2 točki/pont)

8. Kolonizacijo je navadno vodil zemljiški gospod, izvajali pa so jo podložniki. Navedite dva načina pridobivanja novih plodnih površin.

A telepítést általában a földesúr irányította, de a jobbágyok hajtották végre. Nevezze meg az új termőföld elnyerésének két módját.

(2 točki/pont)

9. S kolonizacijo se je spreminjal tudi način obdelave zemlje. Dvoletno kolobarjenje se je nadomeščalo s triletnim.

S skico opišite triletno kolobarjenje in pojasnite, zakaj se je donosnost povečala.

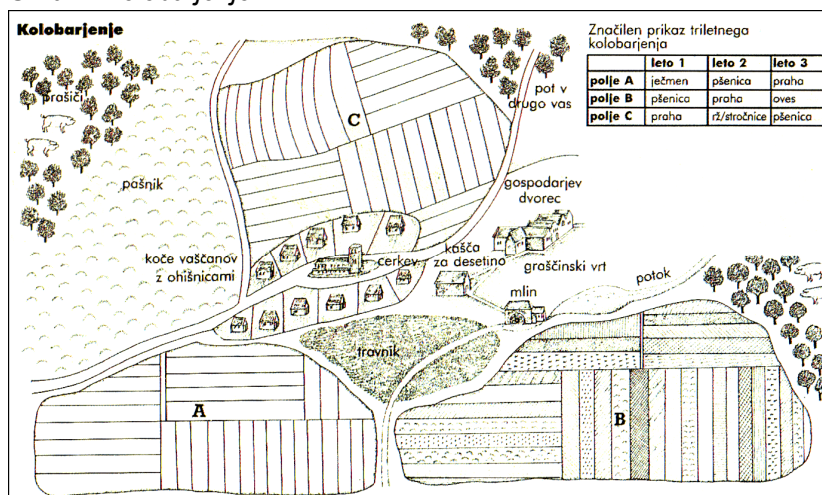
A telepítéssel változott a föld megművelésének módja is. A kétnyomásos gazdálkodást a háromnyomásos váltotta fel.

A vázlat segítségével mutassa be a háromnyomásos gazdálkodást.

Magyarázza meg, miért növekedett a jövedelmezőség.

(2 točki/pont)

Slika 1: Kolobarjenje



(Vir: Hozjan, A., 2000: Zgodovina 2, str. 45. DZS. Ljubljana)

10. Uvedba triletnega kolobarjenja je vplivala tako na organizacijo dela na vasi kakor tudi na videz oziroma obliko vasi.
Kako imenujemo tip vasi, ki so nastale kot posledica uvedbe triletnega kolobarjenja v ravninskem svetu?

A háromnyomásos gazdálkodás bevezetése hatással volt a falusi munka megszervezésére, de a falu képe, formájára is.

Hogyan nevezzük azt a falutípust, amely a háromnyomásos gazdálkodás bevezetésének következtében alakult ki a sík vidéken?

(1 točka/pont)

11. S kolonizacijo se je spreminjala etnična podoba našega ozemlja. Fevdalci so na naša tla pripeljali predvsem nemško govoreče koloniste. Posledica je bila postopna germanizacija našega ozemlja zlasti na severu.
Obkrožite ustrezno trditev in svoj izbor utemeljite.

A telepítéssel változott térségünk etnikai arculata is. A földesurak térségünkbe főleg német ajkú telepeseket hoztak. Ennek következménye térségünk főleg északi részének folyamatos germanizációja volt.

Karikázza be a helyes állítást, és indokolja meg választát.

(2 točki/pont)

Zemljiški gospodje so nemško govoreče koloniste naseljevali na naša tla iz:
A földesurak a következő okból hoztak német ajkú telepeseket térségünkbe:

A ekonomskih vzrokov / *gazdasági okokból,*

B nacionalno-političnih vzrokov / *nemzeti-politikai okokból.*

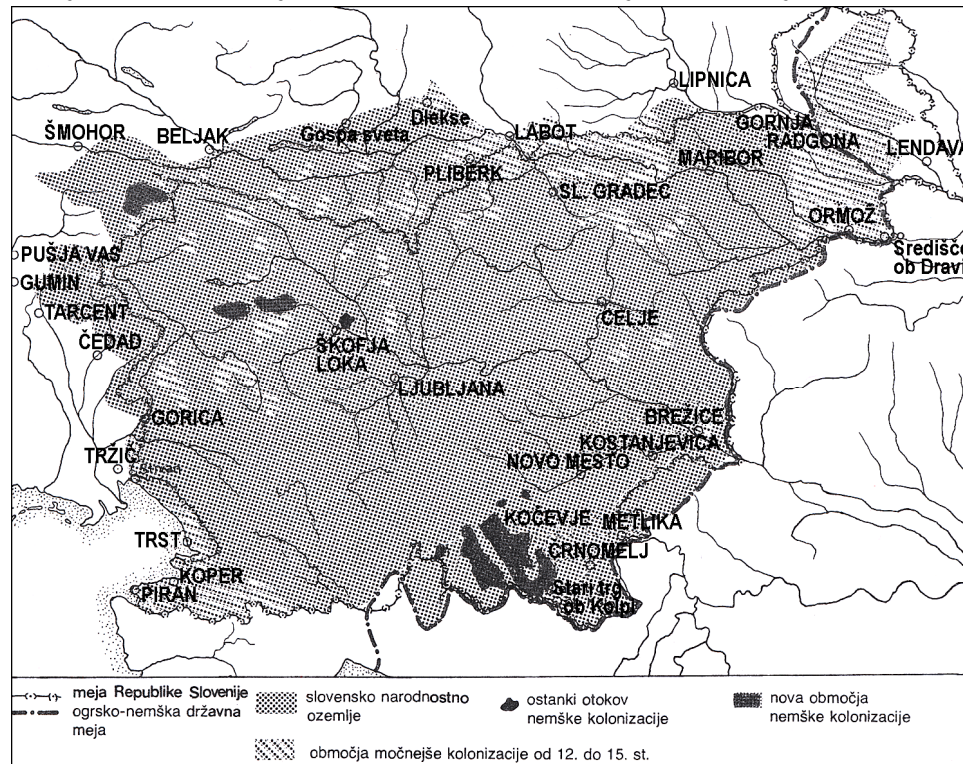
Utemeljitev izbranega odgovora / *A kiválasztott felelet indoklása:*

12. Ob dokončni ustavitvi naše etnične meje smo na severu zaradi germanizacije izgubili dve tretjini prvotnega naselitvenega prostora. Tudi znotraj strnjene slovenskega ozemlja so nastala z nemškimi kolonisti poseljena področja, imenovana nemški kolonizacijski otoki. Z zemljevida 3 izpišite pet krajev, ob katerih se je ustalila naša severna meja, in tri kraje, ob katerih se je utrdila naša zahodna meja. Navedite tudi območja treh nemških kolonizacijskih otokov.

Az etnikai határ végleges kialakulása után a germanizáció következtében elvesztettük északon az elsődleges letelepedés területének kétharmadát. Az egységes szlovén térségen belül is keletkeztek német telepésekkel lakott területek, ún. német telepes szigetek. A 3. számú térképről írjon ki öt helységet, amelyek mentén rögzült az északi határ, valamint három olyan helyet, amelyek mentén a nyugati határ rögzült. Nevezze meg a három német telepes sziget térségét.

(3 točke/pont)

Zemljevid 3: Oblikovanje slovenske narodnostne meje v 15. stoletju



(Vir: Grobelnik, I., 1992: Zgodovina 2, str. 33. DZS. Ljubljana)

Pet krajev ob severni etnični meji / Öt hely az északi etnikai határnál:

Trije kraji ob zahodni etnični meji / Három hely a nyugati etnikai határnál:

Trije nemški kolonizacijski otoki / Három német telepes sziget:

13. Z opuščanjem sistema pridvornega gospodarstva se je močno povečalo število podložniških hub. Uvajale so se tudi različne oblike zakupa. Pojasnite spodaj navedena pojma in odgovorite na vprašanji.

A dominikálé megszűnésével erősen megnőtt a jobbágybirtokok száma. Különféle haszonbér bevezetésére is sor került.

Magyarázza meg a két fogalmat, és válaszoljon a kérdésekre.

(4 točke/pont)

Začasni zakup / Ideiglenes haszonbér

Dedni zakup / Öröklődő haszonbér

Kateri od obeh zakupov je bil ugodnejši za kmeta in zakaj?

A kettő közül melyik haszonbér volt kedvezőbb a parasztok számára, és miért?

Kateri od obeh zakupov je bil ugodnejši za fevdalca in zakaj?

A kettő közül melyik haszonbér volt kedvezőbb a hűbéres számára, és miért?

14. Od 11. stoletja dalje so na naših tleh začele bolj množično nastajati naselbine trgovcev in obrtnikov. Oblikovali so se trgi in mesta. Na našem področju sta se razvila dva tipa mest: celinska in obalna mesta.

Spodaj so našteje razlike med obema tipoma mest. Ob vsaki razliki navedite, ali je značilna za celinsko mesto (označite tako, da na prazno črtico zapišete številko 1) ali pa je to značilnost obalnega mesta (označite s številko 2).

A 11. századtól szép számban alakultak meg térségünkben a kereskedők és iparosok települései. Mezővárosok és városok jöttek létre. Térségünkben kétféle várostípus fejlődött ki: a kontinentális és a tengermentéi város.

A táblázatban fel vannak sorolva a két várostípus közti különbségek. Minden különbségnél jelölje, hogy ez a kontinentális (1-essel), illetve a tengermentéi (2-essel) városra jellemző-e.

(3 točke/pont)

- | | | |
|---------------------|-------|--|
| 1 Celinska mesta | _____ | Imajo praviloma pisano pravo v obliki statutov. |
| kontinentális város | _____ | Általában statútumokban rögzített joggal rendelkeznek. |
| 2 Obalna mesta | _____ | Mestna uprava je segala le do obzidja mesta. |
| tengermentéi város | _____ | A városi közigazgatás csak a városhoz tartozott. |
| | _____ | Zanje je značilna kontinuiteta iz antike. |
| | _____ | Az ókori kontinuitás jellemző rájuk. |
| | _____ | Poljedelska okolica je sodila k mestu in pod njegovo upravo. |
| | _____ | A földművelő környék a városhoz és közigazgatásához tartozott. |
| | _____ | Privilegije jim podeljuje mestni gospod. |
| | _____ | A kiváltságokat a városúr adományozza. |
| | _____ | Židje so bili iz mest izgnani okoli leta 1500. |
| | _____ | A zsidókat 1500 körül üldözték el a városhoz. |

15. Življenje v mestih so urejali mestni statuti oziroma privilegiji. Iz spodnjih odlomkov razberite in izpišite pravice in obveznosti meščanov.

A városi életet a statútumok, illetve a kiváltságok rendezték.

Az alábbi részletekből írja ki a polgárok jogait és kötelezettségeit.

(2 točki/pont)

Tudi kdor leto in dan svobodno in nezahtevan živi v mestu, ta naj tudi vnaprej ostane, pred vsakim brez vsake zahteve ...

Tudi to je pravo mesta, da se more vsakdo na sejem na dan sv. Jakoba in na dan sv. Jerneja podati, tukaj in potem varen življenja in blaga osem dni pred tem in osem dni po tem, za oboje (varen pred sodnim postopkom) v stvarih sporov in rubeži ...

Tudi morajo plemeniti in neplemeniti, oboji, revni in bogati, ki imajo v Kostanjevici hišo in dvor in hočejo to uživati – če je potreba – mesto popravljati, z obhodom stražiti in z mestom služiti ... Določamo, kdorkoli bo zastavil ali zatrapal, zadelal ali na kakršenkoli drug način zasedel kakšno javno ali občinsko pot, naj plača vsakokrat 20 soldov.

Tudi dovolimo s posebno milostjo, jemati in posluževati se brez ovire lesa za kurivo, stavbnega lesa in paše v Krakovem pri Kostanjevici, če ga (les) potrebujejo, tako zmerno, da tega lesa ne bodo nikomur ničesar prodali ...

Določamo, za konja ali vola ali vprežno živino in kravo, osla ali oslico, prašiča ali svinjo, ki bodo zaloteni v piranskih vinogradih ali poljih ali vrtovih, naj gospodar za vsako nogo živine kot kaznen plača en piranski sold ...

(Vir: Kos, M., 1969: Zgodovinska čitanka za 6. razred osnovnih šol, str. 38. DZS. Ljubljana)

Pravice meščanov / A polgárok jogai:

Obveznosti meščanov / A polgárok kötelezettségei:

16. V trgovino se je na pobudo fevdalca kmalu začelo vključevati tudi kmečko prebivalstvo. Kako so kmetje navadno prevažali svoje blago? Kateri artikel iz obmorskih mest je bil temeljna podlaga za kmečko trgovino?

A földesúr indíttványozására a parasztság is bekapcsolódott a kereskedelembe.

Hogyan fuvarozták általában a parasztok az árut?

A tengeremléki városokból származó áruk közül melyik képezte a paraszti kereskedelem alapját?

(2 točki/pont)

Slika 2: Prevažanje blaga



(Vir: Grobelnik, I., 1992: Zgodovina 2, str. 48. DZS. Ljubljana)

17. Ob koncu srednjega veka sta se tudi pri nas na podeželju vse bolj uveljavljali dve novi gospodarski panogi. Kateri novi panogi sta nastopili v tem obdobju?

A középkor vége felé vidékünkön is két új gazdasági tevékenység érvényesült egyre erősebben.

Melyik két gazdasági tevékenység jelent meg?

(2 točki/pont)

Slika 3: Novost na podeželju



(Vir: Gosar, A., in Jeršič, M., 2000: Slovenija – turistični vodnik, str. 409. Mladinska knjiga. Ljubljana)

18. Navedene dogodke razvrstite v pravilno kronološko zaporedje s številkami od 1 do 6 tako, da z 1 označite najstarejši dogodek, s 6 pa najmlajšega. Lahko pa vnesete na črtico pred dogodkom ustrezno letnico: okoli leta 1002, 1254, 1273, 1278, 1436 in 1461.

A felsorolt eseményeket tegye helyes időrendi sorrendbe 1-től 6-ig terjedő számokkal (kezdje a legkorábbival). Az évszámokat az események előtti vonalra is írhatja: 1002 körül, 1254, 1273, 1278, 1436 és 1461.

(3 točke/pont)

- _____ Smrt Otokarja II. Premisla / *II. Ottokár halála*
 _____ Ustanovitev ljubljanske škofije / *a ljubljanoi püspökség megalapítása*
 _____ Konec obstoja Velike Karantanije / *Nagy Karantánia megszűnése*
 _____ Začetek obdobja interregnuma (medvladja) / *az interregnum kezdete*
 _____ Rudolf Habsburški postane rimsko-nemški cesar / *Habsburg Rudolf német-római császár lesz*
 _____ Celjski grofje postanejo državni knezi / *a Cilleieket birodalmi fejedelemmé nevezik ki*

19. V cerkveno-upravnem smislu je bilo naše ozemlje od Karla Vélikega dalje razdeljeno med dve pomembnejši cerkveni središči.

Po kateri reki je potekala meja med obema cerkvenima središčema?

Kako sta se imenovali obe cerkveni središči?

Egyházigazgatási szempontból térségünk Nagy Karantánia óta két fontosabb központ közt oszlott meg.

Melyik folyó jelentette a két egyházközpont közti határt?

Melyik két egyházközpontról van szó?

(2 točki/pont)

20. Pri ohranjanju in razvijanju kulturnega življenja pri nas so pomembno vlogo odigrali samostani. V začetku so menihi v glavnem prepisovali različna besedila in knjige.

Kateri jezik so v glavnem uporabljali pri prepisovanju različnih del?

Kakšna je bila v glavnem vsebina teh del?

Imenujte prostor v samostanih, ki je bil namenjen za to delo.

A kulturális élet fenntartásában és fejlesztésében fontos szerepük volt a kolostoroknak.

Kezdetben a szerzetesek különböző szövegek és könyvek másolásával foglalkoztak.

Melyik nyelvet használták a különböző művek másolásakor?

Milyen tartalmúak ezek a művek?

Nevezze meg a kolostorok másolásra használt helyiségét.

(3 točke/pont)

21. *A 13. század elején II. András került a magyar trónra.
Milyen politikát folytatott uralkodásának kezdetén?*

Na začetku 13. stoletja je madžarski prestol zasedel Andrej II.
Kakšno politiko je vodil na začetku svojega vladanja?

(2 pont/točki)

22. *Melyik társadalmi réteg gyakorolt nyomást II. Andrássra, aminek következtében kiadta az Aranybullát? Nevezze meg e társadalmi réteg jellemzőit.*

Kateri družbeni sloj je izvajal pritiske na Andreja II., da je izdal Zlato bulo? Navedite značilnosti tega družbenega sloja.

(2 pont/točki)

23. *Magyarázza meg, mi az Aranybulla, valamint sorolja fel két határozatát.*

Pojasnite, kaj je Zlata bula, ter navedite dva člena iz nje.

(3 pont/točke)

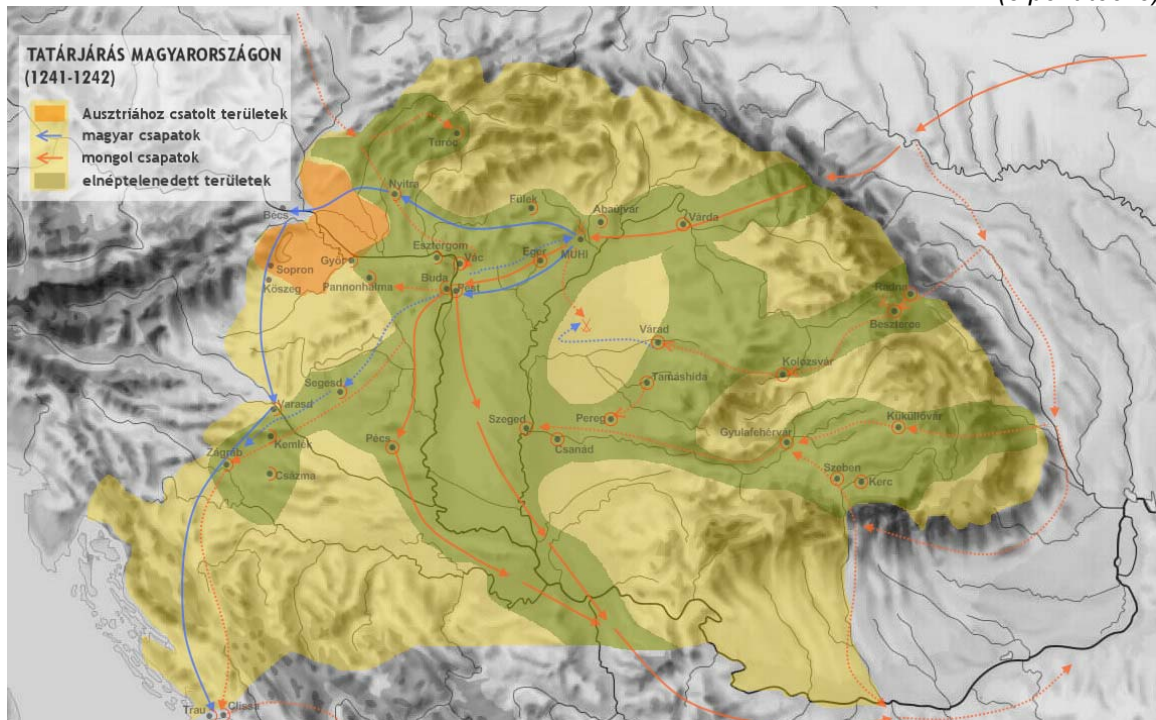


(Vir: <http://hu.wikipedia.org/wiki/Aranybulla>.)

24. Kik dúlták fel az országot IV. Béla idejében? Magyarázza meg, miért nevezik IV. Bélát második honalapítónak?

Kdo je opustošil državu v času Bele IV.? Pojasnite, zakaj imenujejo Belo IV. kot drugega ustanovitelja države.

(3 pont/točke)



(Vir:<http://hu.wikipedia.org/wiki/Tat%C3%A1r%C3%A1r%C3%A1s>.)

25. IV. Béla volt az utolsó jelentősebb Árpád-házi uralkodó. Melyik uralkodóház került az Árpád-ház kihalásával a magyar trónra? Nevezze meg az új uralkodóház egy királyát.

Bela IV. je bil zadnji pomembnejši vladar iz družine Árpádovcev.

Katera vladarska hiša pride na madžarski prestol po izumrtju Árpádovcev? Imenujte enega kralja iz te hiše.

(2 pont/točki)

Prazna stran
Üres oldal

Prazna stran
Üres oldal