



Š i f r a k a n d i d a t a :

--

Državni izpitni center



JESENSKI IZPITNI ROK

PSIHOLOGIJA

==== Izpitna pola 3 =====

Sobota, 28. avgust 2010 / 90 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi dva konceptna lista in dva ocenjevalna obrazca.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptna lista.

Izpitsna pola vsebuje 4 strukturirane naloge, od katerih izberite 3. Pri vsaki nalogi tudi označite, na kateri del odgovarjate (A, B ali C). Število točk, ki jih lahko dosežete, je 33; vsaka naloga je vredna 11 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, katere naloge naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prve tri naloge, ki ste jih reševali.

1	2	3	4

Rešitve, ki jih pišete z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpisujte v izpitno polo v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z nič (0) točkami. Osnutki rešitev, ki jih lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevajo.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 2 prazni.

Prazna stran

OBRNITE LIST.

1. Študentka psihologije je želela ugotoviti, katera čustva poznajo predšolski otroci in kako jih doživljajo. Sestavila je vprašanja in odšla v najbližji vrtec. Vsakemu otroku je postavila ista vprašanja v določenem vrstnem redu. Vsi otroci so imeli zagotovljene enake pogoje spraševanja.

A) Poimenujte vrsto intervjuja, ki ga je uporabila študentka psihologije.
Poimenujte in opišite še drugo vrsto intervjuja. (3 točke)

B) Študentka je raziskovala enak problem tudi v osmem in devetem razredu.
Odločila se je, da učencem razdeli vprašalnike. Poimenujte dva osnovna tipa vprašanj in vsakega od njiju ponazorite s primerom vprašanja o doživljjanju čustev v stresnih situacijah. (4 točke)

C) Presodite prednosti in pomanjkljivosti intervjuja. (4 točke)

2. Manca je slutila, da se njena zveza s Petrom krha, saj ob njenih klicih ni pokazal nobenega navdušenja in se ji je že večkrat zdelo, da si nimata več kaj povedati. Kljub temu pa je bila globoko prizadeta in razočarana, ko ji je na prijateljevi zabavi predlagal, da bi se razšla. Razkril ji je, da se je zaljubil v drugo dekle. Le stežka je zadržala solze in prikrila svoje razočaranje.

- A) Manca je ravnala čustveno zrelo, saj je uravnavala svoje izražanje čustev in nadzorovala intenzivnost čustvenega izraza. Poimenujte in opišite še drugi dve značilnosti (sestavini) čustvene zrelosti. (3 točke)

B) Vsako od značilnosti čustvene zrelosti, ki ste jo poimenovali, ponazorite s primerom čustveno zrelega in čustveno nezrelega odzivanja v partnerskem odnosu mladostnikov. (4 točke)

C) Presodite in pojasnite pomen čustvene, spoznavne in socialne osebnostne zrelosti za kakovostne medosebne odnose. (4 točke)

3. Pred vstopom na fakulteto je Maja že lela izboljšati svoj način učenja. Najprej je poskušala ugotoviti, kakšen je njen prevladujoči učni stil. Ko je odgovarjala na vprašalnik o učnih stilih, je ugotovila, da jo najbolje opisujejo naslednje trditve: Vedno se učim na istem mestu, običajno ob istem času. Pri razumevanju učne snovi mi pomaga predvsem tudi učiteljeva nebesedna komunikacija. Snov povežem z vsakdanjim življenjem. Pogosto razmišljam v podobah. Snov učinkovito obnavljam v pogovoru s sošolcem. Pri učenju mi zelo pomaga gradivo: diagrami, tabele, slike, prosojnice. Pri pouku si poskušam čim več zapisati.

- A) Opredelite učni stil. Iz besedila naloge izpišite trditve, ki opisujejo vidni učni stil. (3 točke)

B) Poimenujte še druga dva učna stila, ki se nanašata na prevladujoči način predelave podatkov s čuti. Ponazorite učenje učenca z enim od poimenovanih učnih stilov. (4 točke)

C) Presodite, kateri psihološki dejavniki poleg učnega stila lahko vplivajo na uspešnost učenja, in utemeljite zakaj. (4 točke)

4. Poleti se je Anže s prijateljema odpravil v Julisce Alpe. Hodili so ves dan, naporna pot in poletna vročina sta jih pošteno utrudili. Neskončno so si želeli počitka, vendar so se zavedali, da morajo nadaljevati pot in še pred nočjo prispeti do prvega cilja. Anže je naenkrat zagledal planinsko kočo, vendar so vsi trije hitro ugotovili, da je bila v smeri pogleda samo velika skala.

- A) Iz opisanega primera je razvidno, da lahko pri zaznavanju nastanejo različne napake, med njimi iluzije in halucinacije. Opredelite ti dve vrsti zmotnih zaznav in navedite nekaj dejavnikov, ki ju lahko povzročijo. (3 točke)

B) Ugotovite, katero vrsto zmotne zaznave je doživel Anže, in poimenujte potrebo, ki jo je povzročila. S primerom ponazorite še drugo vrsto zmotne zaznave. (4 točke)

C) Presodite in utemeljite različne načine ravnanja, s katerimi bi lahko prijatelja pomagala Anžetu obvladati zmotno zaznavo. (4 točke)

Prazna stran