



Državni izpitni center



M 1 7 2 4 2 1 2 3

JESENSKI IZPITNI ROK

BIOLOGIJA

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Sreda, 30. avgust 2017

SPLOŠNA MATURA

Moderirana različica

IZPITNA POLA 1

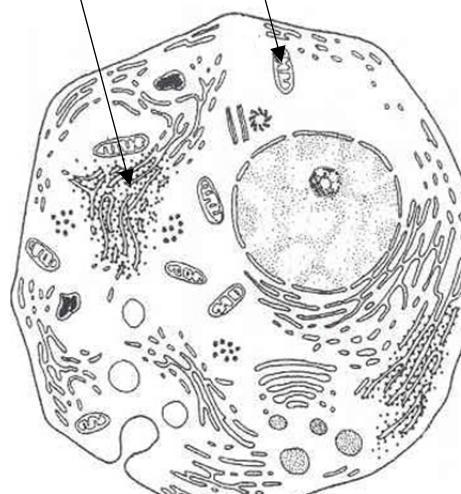
Naloga	Odgovor
1	D
2	C
3	A
4	B
5	A
6	B
7	C
8	D
9	C
10	B
11	B
12	C
13	A
14	D
15	C
16	B
17	B
18	B
19	C
20	A

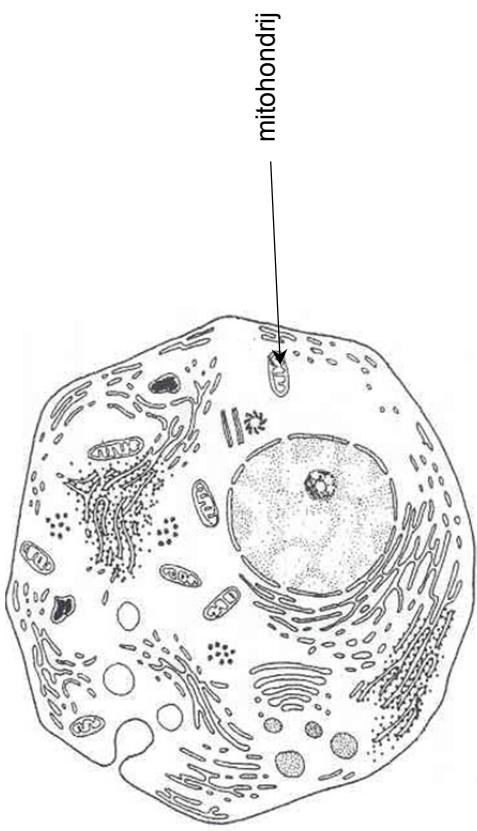
Naloga	Odgovor
21	B
22	D
23	C
24	D
25	D
26	B
27	A
28	C
29	D
30	A

Naloga	Odgovor
31	B
32	A
33	D
34	A
35	D
36	D

Za vsak pravilen odgovor 1 točka.
Skupno število točk IP 1: 40

IZPITNA POLA 2**DEL A****1. Zgradba in delovanje celice**

Naloga	Točke	Rešitev	Dodata na navodila
1.1	1	♦	
1.2	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Makromolekule, iz katerih v presnovnih procesih v jetrih nastaja sečnina, so beljakovine in nukleinske kisline. 	
1.3	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Energijo za sintezo sečnine zagotovi celično dihanje/glikoliza. 	

1.4	1	♦	
			
1.5	1	♦ 10 molekul glukoze/9,5 molekul glukoze	
1.6	1	♦ V jetnih celicah se morajo aktivirati geni encimov, potrebnih za sintezo sečnine/mora nastati mRNA za izdelavo beljakovin/encimov za izdelavo sečnine.	
1.7	1	♦ Kisik vstopa skozi membrano jetnih celic z difuzijo.	
1.8	1	♦ Sečnina se iz krvi izloči v ledvicah.	
1.9	1	♦ Jetne celice izdelajo iz tako sprejete glukoze glikogen.	
1.10	1	♦ Glikogen nima vpliva na osmotski tlak, ker je velika molekula/makromolekula.	

2. Geni in dedovanje

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatačna navodila												
2.1	1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Plazmalema spreminja svojo obliko in površino. 													
2.2	1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Eksoni so deli gena, ki se prepišujejo in prevajajo v beljakovine. 													
2.3	1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Introni se izrežejo iz primarne mRNA. 													
2.4	1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Po deleciiji/mutaciji se kodirajoč kodon spremeni v STOP kodon. 1 ◆ Ko je v mRNA stop kodon, se sinteza beljakovine ustavi. 													
Skupaj	2														
2.5	1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Ženske imajo dva alela za distrofin, moški pa enega. 													
2.6	1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Verjetnost je 50 %. 													
2.7	1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td>X^D</td> <td>X^d</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>X^D</td> <td>$X^D X^D$</td> <td>$X^D Y$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>X^d</td> <td>$X^D X^d$</td> <td>$X^d Y$</td> <td></td> </tr> </table>		X^D	X^d	Y	X^D	$X^D X^D$	$X^D Y$		X^d	$X^D X^d$	$X^d Y$		Za 1 točko morajo biti aleli pravilno označeni: dominanten z veliko črko abecede na kromosomu X, recessiven z malo črko abecede na kromosomu X. Pravokotnik mora biti pravilno izpolnjen.
	X^D	X^d	Y												
X^D	$X^D X^D$	$X^D Y$													
X^d	$X^D X^d$	$X^d Y$													
Skupaj	2														
2.8	1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Mutacije nastanejo v fazi S/intervazi, pri podvojevanju molekule DNA. 													

3. Zgradba in delovanje rastlin

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatatna navodila
3.1	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Skupni prednik semenk je živel pred 300 milijoni let. 	
3.2	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Mahove označuje črka B. ♦ Semenke označuje črka C. 	
3.3	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Prisotnost ksilema in floema jih omogoča transport snovi med koreninami/podzemnim in nadzemnim delom./To so transportna tkiva, ki rastlinam omogočajo sprejem vode in anorganskih snovi iz tali in transport assimilatov/organskih snovi v korenine. 	
3.4	1	<p>♦</p>	
3.5	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Spolne celice so haploidne/Imajo eno garnituro kromosomov, ostale celice rastline pa so diploidne/Imajo dve garnituri kromosomov/v spolnih celicah ga je samo polovična količina. 	
3.6	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ viseči prašniki na doljih nitih, peresaste brazde z veliko površino/ni cvetnega odevala 	
3.7	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Veter omogoča prenos pelodnih zrn z enega cveta na brazdo pestiča drugega cveta. 	
3.8	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Rezervna hrana omogoča kalčku preživetje neugodnih življenjskih razmer/čakanje na ugodne življenjske razmere/odložen začetek osebnega razvoja. 	
3.9	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Med specializacijo se v celicah aktivirajo različni geni/izražajo različni geni/nastajajo različni encimi. 	
3.10	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Korenine rastlino pritrjajo v tla, ji omogočajo sprejem vode in anorganskih snovi za fotosintezo/skladiščenje hranilnih snovi. 	

4. Zgradba in delovanje živali in človeka

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatatna navodila
4.1	1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ogijkovi hidrati, beljakovine, lipidi, nukleinske kislne in vitamini 	
4.2	1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Škrob se v telesu razgradi v glukozo, ki je vir energije za nastanek ATP, ki omogoča mišično delo. 	
4.3	1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Mišične celice sprejmejo te molekule v obliki aminokislin, porabijo pa jih za sintezo lastnih beljakovin. 	
4.4	1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Ta odpadni produkt je sečnina. 	
4.5	1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ V celici so lahko antioksidanti/sestavnji deli encimov (koencimii), ki katalizirajo reakcije v celicah. 	
4.6	1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Ta produkt je sol mlečne kislne/laktat/mlečna kislina. 	
4.7	1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Celice za delovanje najprej uporabijo glukozo iz zaloge glikogena, ker je le-ta najhitreje uporabna/dostopna. 1 ◆ Šele po urri in pol, ko so porabili glikogen, začno za nastanek ATP uporabljati maščobne kislne iz maščob. 	
Skupaj	2		
4.8	1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Uživanje glukoze med počitkom mišičnim celicam omogoča obnavljanje zalog glikogena. 	
4.9	1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Povečano število eritrocitov izboljša oskrbo mišičnih celic s kisikom. 	

5. Ekologija

Naloga	Točke	Rešitev	Dodata navodila
5.1	1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Njen plen in nekateri členi v začetku prehranjevalnega spletja vplivajo na populacijo kirenj zato, ker se hranijo z njenimi jajčeci/ikrami. 	
5.2	1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Morski pes kitovec se hrani z rakci in jajčeci kirenj. 	
5.3	1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Organizmi so heterotrofi, ker organske snovi/hrano dobijo od drugih organizmov. 	
5.4	1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Organizmi E so razkrojevalci/organizmi razgrajujejo organske snovi v anorganske. 	
5.5	1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Zaradi zmanjšanja populacij velikih morskih psov so se močno povečale populacije njihovega plena – majhnih morskih psov, raž in skatov. 	
	1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Povečane populacije slednjih so pojedle več školjik, zato so se posledično zmanjšale tudi njihove populacije. 	
Skupaj	2		
5.6	1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Prikazane vrste ptic se hranijo z različno hrane/imajo različne ekološke/prehranjevalne niše. 	
5.7		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Rakci se hranijo z rastlinskim planktonom/algami, ki vsebuje karoten. 	
5.8	1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ pomanjkanje hrane, neprimerno temperature, neprimerno razmere za gnezdenje 	
5.9	1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Tolerančno območje plamencov za kolicišno soli v hrani se je razširilo/povečalo. 	

DEL B**6. Encimi**

Naloga	Točke	Rešitev	Dodata na navodila									
6.1	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Kontrolni poskus je potekal v epruveti št. 1. Z njim so ugotovljali, ali se H_2O_2 spreminja tudi brez dodanih snovi/ali so rezultati posledica dodanih snovi ali H_2O_2 razpadne sam od sebe. 										
6.2	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Substrat: H_2O_2 <p>Vir encima: krompir, sveža jetra in čebula</p>										
6.3	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Najeveč encima katalaze so vsebovala sveža jetra, najmanj krompir. 										
6.4	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Jetra so bila prekuhanata, zato so bile celice uničene/encim je denaturiral./Encim katalaza je beljakovina, ki je pri segrevanju/visoki temperaturi denaturirala/koagulirala, zato ne more več opravljati svoje funkcije. 										
	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Brez aktivnega encima se H_2O_2 ne razgradi/reakcija ni poteka. 										
Skupaj	2											
6.5	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ 	<p>Navodila za ocenjevanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Temperatura na osi x. ♦ Hitrost reakcije na osi y. ♦ Osi in enote na oseh označene. ♦ Vrisane točke in povezave z osjo x. <p>Dva ali trije kriteriji 1 točka. Vse pravilno 2 točki.</p>									
6.6	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Pri temperaturi $30\text{ }^{\circ}\text{C}$ se molekule substrata hitreje gibljejo in je možnost trkov z encimom večja/število trkov med molekulami substrata in encima je pri temperaturi $30\text{ }^{\circ}\text{C}$ večje. 	Za eno pravilno vrstico 1 točka. Za pravilni stolpec z odgovoroma, ali reakcija poteče ali ne, 1 točka.									
6.7	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ <table border="1"> <tr> <td>Epruveta</td> <td>Reakcija poteče (DA/NE)</td> <td>Utemeljitev</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>DA</td> <td>Reakcija je potekla, ker smo dodali nov substrat, ki so ga encimi iz jeter razgradili.</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>NE</td> <td>Reakcija ni potekla, ker ni bilo substrata.</td> </tr> </table>	Epruveta	Reakcija poteče (DA/NE)	Utemeljitev	A	DA	Reakcija je potekla, ker smo dodali nov substrat, ki so ga encimi iz jeter razgradili.	B	NE	Reakcija ni potekla, ker ni bilo substrata.	
Epruveta	Reakcija poteče (DA/NE)	Utemeljitev										
A	DA	Reakcija je potekla, ker smo dodali nov substrat, ki so ga encimi iz jeter razgradili.										
B	NE	Reakcija ni potekla, ker ni bilo substrata.										

7. Transport vode v rastlini

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatak navodila																									
7.1	1	◆ Kontrolni poskus je predstavljal epruveta 1. Z njim so preverjali, ali na upad gladine vode vpliva samo rastlina/za koliko upade gladina vode, če v epruveti ni rastline.																										
7.2	1	<p>◆ Oznaka epruvete</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Vsebina epruvete epruveta brez rastline</td> <td>Začetna količina vode v ml</td> <td>Končna količina vode v ml</td> <td>Razlika v ml</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>fiziolova rastlina z vsemi vegetativnimi organi (steblo, list, korenina)</td> <td>20</td> <td>19</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>fiziolova rastlina s stebлом in koreninami</td> <td>20</td> <td>12</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>fiziolova rastlina s stebлом in listi</td> <td>20</td> <td>18</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>20</td> <td>14</td> <td>6</td> </tr> </table>	1	Vsebina epruvete epruveta brez rastline	Začetna količina vode v ml	Končna količina vode v ml	Razlika v ml	2	fiziolova rastlina z vsemi vegetativnimi organi (steblo, list, korenina)	20	19	1	3	fiziolova rastlina s stebлом in koreninami	20	12	8	4	fiziolova rastlina s stebлом in listi	20	18	2			20	14	6	
1	Vsebina epruvete epruveta brez rastline	Začetna količina vode v ml	Končna količina vode v ml	Razlika v ml																								
2	fiziolova rastlina z vsemi vegetativnimi organi (steblo, list, korenina)	20	19	1																								
3	fiziolova rastlina s stebлом in koreninami	20	12	8																								
4	fiziolova rastlina s stebлом in listi	20	18	2																								
		20	14	6																								

7.3	2	♦	<p>Razlika med končno in začetno količino vode (ml)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorija</th> <th>Razlika med končno in začetno količino vode (ml)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>~7.5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>~5.5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>~3.5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>~1.5</td> </tr> </tbody> </table>		Kategorija	Razlika med končno in začetno količino vode (ml)	1	~7.5	2	~5.5	3	~3.5	4	~1.5
Kategorija	Razlika med končno in začetno količino vode (ml)													
1	~7.5													
2	~5.5													
3	~3.5													
4	~1.5													
7.4	1	♦	<p>To potrijejo rezultati v epruveti 4/epruveti, kjer so rastlini odstranili korenine, saj je razlika v količini vode v primerjavi s celotno rastlino največja./To potrijejo rezultati v epruveti 3/epruveti, kjer so rastlini odstranili liste, saj je razlika v količini vode v primerjavi s celotno rastlino najmanjša.</p>											
7.5	1	♦	<p>Dijaki so s poskusom v epruveti 5 preverjali vpliv stebla na izgubo vode/spremembo količine vode.</p>											
7.6	1	♦	<p>Količina vode se je v epruveti 2 povečala.</p>											
Skupaj	2	♦	<p>Na povečanje količine vode je vplivalo hipertonično okolje, v katerem je rastlina izgubila/oddala vodo.</p>											
7.7	1	♦	<p>Premer vidnega polja pri uporabjeni povečavi: 250 µm</p>											
7.8	1	♦	<p>Velikost listne reže: 15,6 µm</p>											
			<p>Upoštevamo odgovore med 14 in 16 µm.</p>											