



Codice del candidato:

Državni izpitni center



M 2 1 1 4 2 1 1 1 1

SESSIONE PRIMAVERILE

BIOLOGIA

≡ Prova d'esame 1 ≡

Mercoledì, 2 giugno 2021 / 90 minuti

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato sono consentiti l'uso della penna stilografica o della penna a sfera, della matita HB o B, della gomma, del temperamatite, di un righello con scala millimetrica e della calcolatrice.

Al candidato viene consegnato un foglio per le risposte.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Non è consentito usare la matita per scrivere le risposte all'interno della prova d'esame.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sul foglio per le risposte.

La prova d'esame si compone di 40 quesiti a scelta multipla. È prevista l'assegnazione di 1 punto per ciascuna risposta esatta.

Scrivete le vostre risposte **all'interno della prova** cercando con la penna stilografica o la penna a sfera la soluzione da voi scelta; ricordate che tutti i quesiti hanno soltanto **una** soluzione esatta. Compilate anche **il foglio per le risposte**. Ai quesiti per i quali siano state scelte più risposte o nei casi di correzioni non comprensibili verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 16 pagine, di cui 1 vuota.



- Se confrontiamo le caratteristiche del virus che provoca il morbillo con quelle del batterio che provoca la pertosse, possiamo constatare che
 - in entrambi l'ATP si forma nel citosol.
 - entrambi si proteggono dai danni osmotici con la parete cellulare.
 - in entrambi la sintesi delle proteine avviene sui ribosomi propri.
 - in entrambi la struttura delle proteine è codificata nel materiale genetico.
- Qui sotto sono elencate alcune caratteristiche delle cellule dei cianobatteri e delle cellule che compongono il tessuto a palizzata nella foglia del faggio. Quale combinazione di risposte elenca le caratteristiche comuni a entrambi i tipi di cellule?
 - La presenza del vacuolo.
 - La presenza della parete cellulare.
 - La presenza delle membrane con clorofilla.
 - La presenza dei ribosomi nel citoplasma.
 - I cromosomi sono formati da DNA e istoni.
 - 2, 4 e 5.
 - 2, 3 e 4.
 - 1, 2, 3 e 4.
 - 2, 3, 4 e 5.

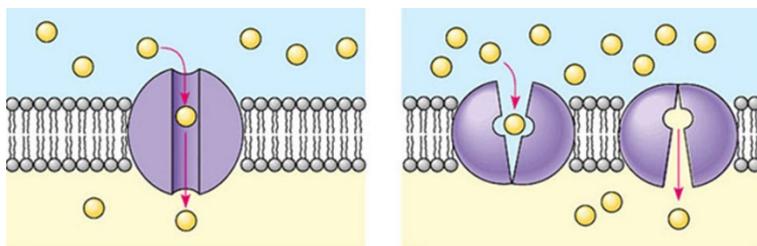
- In quale delle parti elencate delle cellule vegetali o animali sono presenti le molecole di amido, glicogeno e cellulosa?

	L'amido è presente	Il glicogeno è presente	La cellulosa è presente
A	nei cloroplasti delle cellule vegetali.	nel citosol delle cellule animali.	nelle membrane cellulari delle cellule animali.
B	negli amiloplasti delle cellule vegetali.	nelle membrane cellulari delle cellule animali.	nella parete cellulare delle cellule vegetali.
C	nei cloroplasti delle cellule vegetali.	nei mitocondri delle cellule animali.	nelle membrane cellulari delle cellule vegetali.
D	negli amiloplasti delle cellule vegetali.	nel citosol delle cellule animali.	nella parete cellulare delle cellule vegetali.

- L'insulina è un ormone peptidico, che viene secreto dalle cellule del pancreas con l'esocitosi. In quale delle risposte sono elencati correttamente gli organelli cellulari o le strutture che collaborano nella trascrizione dei geni, nella sintesi dell'insulina e nella sua secrezione dalle cellule?
 - Ribosoma, nucleo, apparato del Golgi, plasmalemma.
 - Nucleo, ribosoma, apparato del Golgi, lisosoma, plasmalemma.
 - Nucleo, ribosoma, reticolo endoplasmatico rugoso, apparato del Golgi, plasmalemma.
 - Nucleo, reticolo endoplasmatico liscio, ribosoma, apparato del Golgi, plasmalemma.



5. Lo schema rappresenta uno dei tipi di trasporto delle sostanze attraverso la membrana. Sotto di esso sono elencate alcune caratteristiche di questo tipo di trasporto di sostanze. Quale combinazione di risposte elenca le affermazioni che descrivono correttamente le sue caratteristiche?



(Fonte dell'immagine: http://www.old-ib.bioninja.com.au/_Media/facilitated-vs-active_med.jpeg. Acquisita il 17. 10. 2019.)

- 1 Avviene solo in direzione del gradiente di concentrazione.
 - 2 Permette il passaggio dei gas, come l'ossigeno e il diossido di carbonio.
 - 3 Per il cambiamento della forma della proteina di membrana è necessario l'ATP.
 - 4 Le sostanze che passano nel modo descritto sono ioni o molecole piccole e polari.
- A 1 e 2.
 B 1 e 4.
 C 1, 3 e 4.
 D 2, 3 e 4.
6. In un'esercitazione di laboratorio, un gruppo di alunni ha studiato la decomposizione del perossido d'idrogeno in acqua e ossigeno con l'enzima catalasi a temperatura ambiente. Come fonte della catalasi sono stati usati i lieviti. In una provetta gli alunni hanno posto 10 ml di perossido d'idrogeno e 5 g di lieviti. Alla fine dell'esperimento, gli alunni avrebbero ottenuto più ossigeno dalla reazione se
- A avessero aggiunto acqua nella provetta.
 B avessero aggiunto nella provetta ancora 5 g di lievito.
 C avessero aggiunto nella provetta ancora 5 ml di perossido d'idrogeno.
 D avessero aumentato la temperatura della provetta a 40 °C.
7. Il metabolismo avviene come una sequenza di reazioni catalizzate da enzimi. Tra i processi metabolici catabolici e anabolici avvengono l'ossidazione e la riduzione. Quale delle risposte rappresenta una riduzione?
- A $\text{NAD}^+ \rightarrow \text{NADH}$
 B $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 \rightarrow \text{PIRUVATO}$
 C $\text{NADH} \rightarrow \text{NAD}^+$
 D $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 \rightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$



8. In base al decorso la respirazione cellulare viene divisa in tre fasi: la glicolisi, il ciclo di Krebs e il trasporto di elettroni. In quale fase si forma il CO_2 ?
- A Solo nella glicolisi.
B Solo nel ciclo di Krebs.
C Nella glicolisi e nel ciclo di Krebs.
D Nella glicolisi, nel ciclo di Krebs e nel trasporto di elettroni.
9. La fotosintesi è un processo formato dalle reazioni luminose e dal ciclo di Calvin. Le due fasi sono collegate dalle molecole
- A ATP e H_2O
B ATP e NADPH
C glucosio e NADH
D glucosio e CO_2
10. Il rosso fenolo è un indicatore che si colora di giallo in un ambiente acido, di rosso in un ambiente neutro e di viola in un ambiente basico. Un gruppo di alunni ha aggiunto in una provetta con acqua alcune gocce dell'indicatore rosso fenolo e una pianta acquatica (elodea). La provetta così preparata con l'indicatore di colore rosso è poi stata chiusa e messa al buio. Quale delle affermazioni sotto elencate indica correttamente il risultato previsto dell'esperimento descritto?
- A L'indicatore si colorerà di viola perché la pianta espelle CO_2 .
B L'indicatore si colorerà di giallo perché la pianta consuma CO_2 .
C L'indicatore si colorerà di giallo perché la pianta espelle CO_2 .
D L'indicatore rimarrà rosso perché la pianta consumerà il CO_2 prodotto per la fotosintesi.
11. La sintesi di proteine nella cellula **dell'apice radicale** può avvenire
- A sul reticolo endoplasmatico rugoso, sui ribosomi e nei cloroplasti.
B sul reticolo endoplasmatico rugoso, sui ribosomi, nei mitocondri e nei cloroplasti.
C sul reticolo endoplasmatico liscio, sui ribosomi e nei mitocondri.
D sul reticolo endoplasmatico rugoso, sui ribosomi e nei mitocondri.
12. Nelle cellule staminali umane da cui si rigenerano le cellule dell'epidermide, qual è il numero di cromosomi all'inizio della profase e qual è il numero di cromosomi alla fine della mitosi nella nuova cellula figlia?

	Numero di cromosomi all'inizio della profase:	Numero di cromosomi alla fine della mitosi nella cellula figlia che si è formata:
A	23 cromosomi dicromatidici	23 cromosomi monocromatidici
B	23 cromosomi dicromatidici	46 cromosomi monocromatidici
C	46 cromosomi monocromatidici	46 cromosomi monocromatidici
D	46 cromosomi dicromatidici	46 cromosomi monocromatidici



13. Il melo selvatico (*Malus sylvestris*) presenta nelle cellule uovo 17 cromosomi, le cellule dello zigote del melo domestico (*Malus domestica*) che deriva dal melo selvatico ne presentano invece 51. In base al fatto descritto possiamo dedurre che nel melo domestico
- A sono avvenute delle mutazioni cromosomiche che hanno moltiplicato i geni.
 - B è avvenuta una mutazione genomica che ha moltiplicato tutti i cromosomi.
 - C sono avvenute delle mutazioni geniche che hanno moltiplicato i geni.
 - D è avvenuta una mutazione genomica che ha moltiplicato alcuni cromosomi.
14. Quale dei parenti di Lojze ha la sua stessa successione di nucleotidi nel DNA mitocondriale?
- A La figlia del fratello del padre di Lojze (sua cugina).
 - B Il figlio della sorella della madre di Lojze (suo cugino).
 - C La sorella del padre di Lojze (sua zia).
 - D La madre del padre di Lojze (sua nonna).
15. I batteri *Escherichia coli* possono usare come fonte di energia il lattosio, aggiunto come cibo nell'ambiente in cui si trovano, solamente se esso si lega
- A sull'operatore, permettendo di conseguenza la sintesi degli enzimi per la demolizione del lattosio.
 - B sul promotore dell'operone, permettendo di conseguenza la sintesi degli enzimi per la demolizione del lattosio.
 - C sull'operatore e sul promotore, permettendo di conseguenza la sintesi degli enzimi per la demolizione del lattosio.
 - D sulla molecola del repressore che si stacca dall'operatore, permettendo di conseguenza la sintesi degli enzimi per la demolizione del lattosio.
16. Quali dei fattori elencati sono fonte di variabilità del materiale genetico nei batteri?
- 1 Le mutazioni.
 - 2 Il passaggio del plasmide.
 - 3 La scissione binaria.
 - 4 L'infezione da batteriofago.
 - 5 La ricombinazione dei cromosomi.
- A 1, 3 e 5.
 - B 1, 2 e 4.
 - C 2, 3 e 5.
 - D 1, 3 e 4.



17. L'ipotesi che i mitocondri vivessero in passato come organismi autonomi è confermata dal fatto che
- A in essi si forma più ATP rispetto al citosol delle cellule di cui fanno parte.
 - B in essi avvengono i processi cellulari nei quali collabora l'ossigeno.
 - C essi possono assumere ossigeno attraverso la membrana esterna tramite diffusione.
 - D essi possiedono un proprio genoma per gli enzimi che permettono la respirazione cellulare.
18. La lumaca spagnola (*Arion vulgaris*) è una specie di lumache che è diventata, negli ultimi anni, una delle più diffuse specie invasive in Europa. Le lumache sono rosse o marroni. Tra gli orticoltori il metodo per limitarne il numero è la loro eliminazione con la raccolta: dato che le lumache rosse sono più visibili, ne viene raccolto un numero maggiore. Presupponiamo che l'allele per il colore rosso R sia dominante sull'allele r che determina il colore marrone. La frequenza dell'allele dominante nelle popolazioni naturali è di 0,5. Nelle popolazioni di lumache delle zone in cui si procede alla loro raccolta, possiamo attenderci che
- A la frequenza dell'allele recessivo aumenterà.
 - B la frequenza dell'allele recessivo diminuirà.
 - C la frequenza dell'allele recessivo non cambierà.
 - D aumenteranno sia la frequenza dell'allele dominante sia quella dell'allele recessivo.
19. L'echidna dal becco corto *Tachyglossus aculeatus* (foto a sinistra) vive in Australia ed è un rappresentante dei monotremi insettivori. L'istrice *Erethizon dorsatum* (foto a destra) è un mammifero placentato dell'ordine dei roditori che vive nel Nord America. I due animali non sono parenti prossimi, anche se entrambi hanno la pelle ricoperta da aculei affilati. Qual è la causa della loro somiglianza?



(Fonte dell'immagine: https://live.staticflickr.com/4072/4716726420_a19490bf28_b.jpg, https://live.staticflickr.com/8310/8038858326_87c22c1393_b.jpg. Acquisita il 27. 11. 2019.)

- A Presentano nicchie ecologiche diverse in ecosistemi diversi e hanno una simile pressione selettiva dell'ambiente.
- B Presentano nicchie ecologiche simili nello stesso ecosistema e hanno la stessa pressione selettiva dell'ambiente.
- C Presentano nicchie ecologiche diverse in ecosistemi uguali e hanno una simile pressione selettiva dell'ambiente.
- D Presentano nicchie ecologiche simili in ecosistemi diversi e hanno una simile pressione selettiva dell'ambiente.



20. Le prove fossili indicano che gli antenati degli ominidi erano primati arboricoli che si sono adattati a vivere sul suolo a causa di cambiamenti geologici e climatici. I rappresentanti del genere *Homo* hanno un arto prensile, la colonna vertebrale con più curve (a doppia S), la vista dotata di profondità di campo e il bacino più largo. Quali delle seguenti caratteristiche si sono sviluppate come conseguenza della vita arboricola e quali come conseguenza della vita sul suolo?

	Caratteristiche che sono la conseguenza della vita arboricola:	Caratteristiche che sono la conseguenza della vita sul suolo:
A	arto prensile e bacino largo.	profondità di campo nella vista, colonna vertebrale con più curve e bacino largo.
B	arto prensile e profondità di campo nella vista.	colonna vertebrale con più curve e bacino largo.
C	profondità di campo nella vista e bacino largo.	arto prensile e colonna vertebrale con più curve.
D	arto prensile e colonna vertebrale con più curve.	profondità di campo nella vista e bacino largo.

21. In alcuni zoo hanno incrociato tra loro leoni e tigri. I discendenti dell'incrocio di una leonessa e di un maschio di tigre vengono detti tigon, e le loro ghiandole sessuali non producono cellule sessuali.



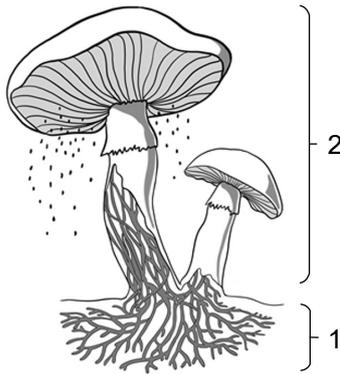
(Fonte dell'immagine: <https://i.pinimg.com/originals/33/3b/b7/333bb7ad2c9deb43850dcc41d7988025.jpg>, <https://scontent-lga3-1.cdninstagram.com/vp/66a7b533f6bc6d896119a41f14a4a25e/>. Acquisita il 17. 10. 2019.)

Da questo possiamo dedurre che

- A i tigon si riproducono solo in modo asessuato.
 - B il leone e la tigre appartengono alla stessa specie.
 - C il leone e la tigre appartengono a specie diverse.
 - D con gli incroci pianificati di organismi possiamo creare nuove specie.
22. I batteri vengono spesso indicati con nomi come: cocco, bacillo, vibrione, spirochete e simili. In questo modo indichiamo
- A i diversi processi cellulari che decorrono nelle cellule batteriche.
 - B le cellule procarioti che classifichiamo tra i protisti.
 - C le diverse forme di cellula batterica, come vengono viste al microscopio.
 - D batteri con sensibilità diversa agli antibiotici.

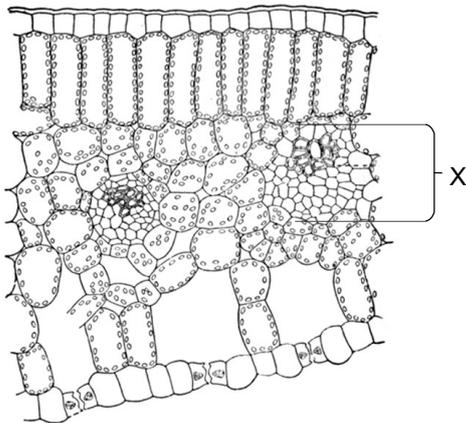


23. Nel ciclo di vita del fungo pluricellulare, qual è la funzione delle parti indicate nella figura?



	La funzione della parte 1 è	La funzione della parte 2 è
A	l'assorbimento delle sostanze inorganiche e organiche.	l'assorbimento dell'energia e la diffusione dei funghi nell'ambiente.
B	l'assorbimento delle sostanze organiche e il loro passaggio alla parte 2.	l'assorbimento dell'energia e la sintesi di sostanze inorganiche.
C	la secrezione di enzimi digestivi e l'assorbimento delle sostanze inorganiche.	la sintesi di sostanze organiche e la diffusione nell'ambiente.
D	la secrezione di enzimi digestivi e l'assorbimento delle sostanze organiche.	la riproduzione e la diffusione dei funghi nell'ambiente.

24. Nella figura sottostante, che rappresenta la sezione di una foglia, la lettera X indica il vaso conduttore della foglia, formato da xilema e floema.



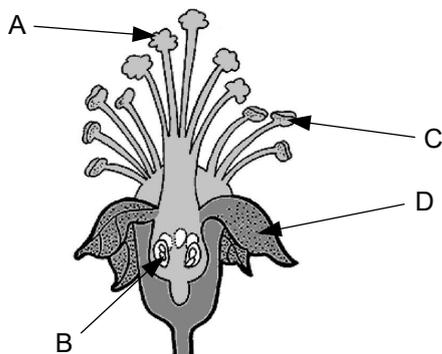
(Fonte dell'immagine: <https://st4.depositphotos.com/1041725/21814/v/950/>. Acquisita il 13. 11. 2019.)

Nel vaso conduttore della foglia, il floema

- A porta alle cellule del tessuto fotosintetico le sostanze inorganiche, che le radici assorbono dal suolo.
- B trasporta le sostanze organiche, prodotte nella foglia con la fotosintesi, verso le cellule che non svolgono la fotosintesi.
- C rifornisce le cellule del fusto e delle radici con sostanze inorganiche e anidride carbonica.
- D permette il trasporto dell'acqua e dell'anidride carbonica alle cellule del fusto, dove avviene la fotosintesi.



25. A causa della diminuzione delle popolazioni di api, calabroni e altri impollinatori, in alcuni luoghi gli alberi da frutta vengono impollinati manualmente, portando il polline dal fiore di una pianta al fiore dell'altra con un pennello. Nella figura sottostante, che rappresenta il fiore del melo, con quale lettera è indicata la struttura dalla quale viene prelevato il polline per l'impollinazione?



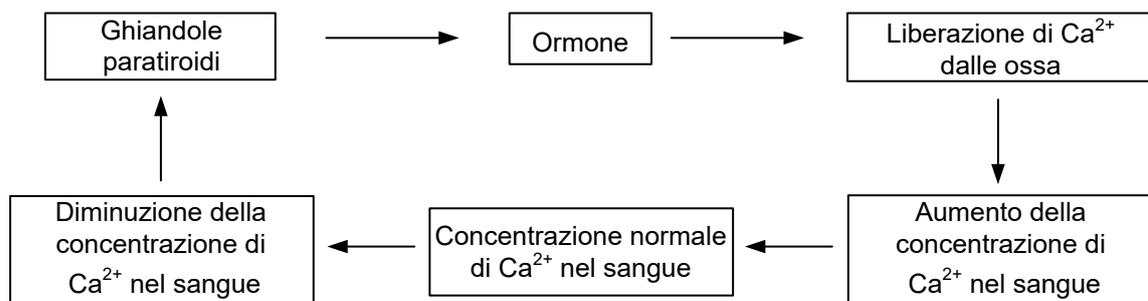
(Fonte dell'immagine: <https://web.extension.illinois.edu/apples/images/plant.gif>. Acquisita il 3. 1. 2020.)

- A
B
C
D
26. Qui sotto sono elencate alcune strategie di sopravvivenza delle piante. Quale risposta elenca in modo corretto le strategie che permettono la sopravvivenza delle piante negli ambienti geografici più freddi?
- 1 Diminuzione della percentuale di acqua nelle cellule.
 - 2 Perdita delle foglie in autunno.
 - 3 Aumento della superficie fogliare.
 - 4 Accumulo di acqua nelle cellule.
 - 5 Aumento di concentrazione dei soluti nelle cellule.
- A 1, 2 e 3.
B 2, 4 e 5.
C 1, 2 e 5.
D 1, 3 e 5.
27. Quale dei sistemi di organi dei predatori non è collegato alla ricerca della preda?
- A Il sistema locomotorio.
B Il sistema di trasporto.
C Il sistema escretore.
D Il sistema nervoso.



28. Sia le piante che gli animali trasportano le sostanze con l'aiuto del sistema di trasporto. Il mezzo di trasporto delle piante si differenzia dal sangue dei vertebrati in quanto non trasporta
- A l'acqua.
 - B le cellule.
 - C gli ioni inorganici.
 - D le piccole molecole organiche.
29. La prima linea di difesa dall'entrata dei microorganismi nel corpo umano è costituita
- A dagli anticorpi.
 - B dai globuli rossi.
 - C dai globuli bianchi.
 - D dalla pelle e dalle mucose.
30. Lo scambio dei gas nei polmoni degli uccelli è più efficace che nei polmoni dei mammiferi perché
- A l'aria attraversa i polmoni degli uccelli in due direzioni.
 - B l'aria attraversa i polmoni degli uccelli in una sola direzione.
 - C gli uccelli usano per lo scambio dei gas anche le sacche aeree.
 - D i polmoni degli uccelli sono meno vascolarizzati.

31. Lo schema sottostante rappresenta la regolazione della normale concentrazione di ioni calcio nel sangue.

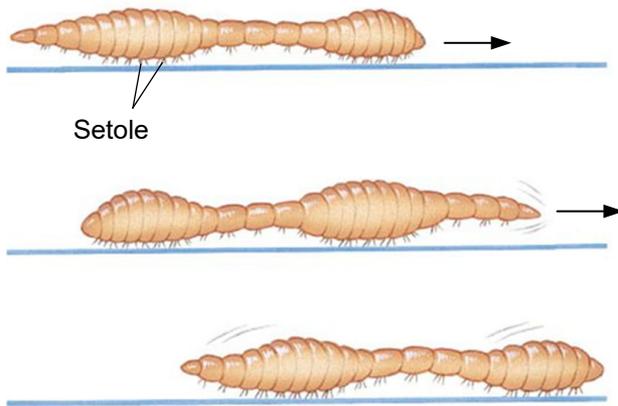


Quale fattore dello schema rappresenta uno stimolo?

- A L'ormone.
- B La diminuzione della concentrazione di Ca^{2+} nel sangue.
- C L'aumento della concentrazione di Ca^{2+} nel sangue.
- D La liberazione di Ca^{2+} dalle ossa.



32. Il potenziale di riposo della membrana è la conseguenza della permeabilità selettiva della membrana e
- A dell'entrata di Na^+ nella cellula.
 - B dell'uscita degli anioni proteici dalla cellula.
 - C dell'entrata di K^+ nella cellula.
 - D del funzionamento della pompa Na^+/K^+ .
33. Il lombrico è un invertebrato. Il suo corpo è formato da numerosi segmenti rappresentati dalla figura. La freccia indica la direzione del movimento.

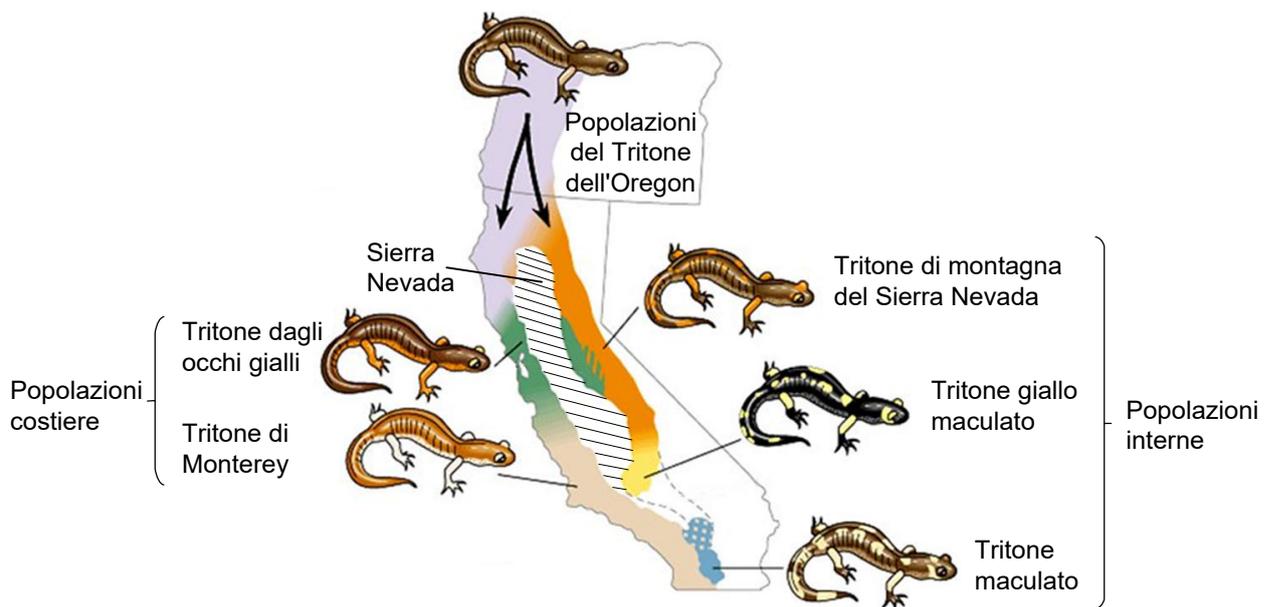


(Fonte dell'immagine: https://images.slideplayer.com/25/7845763/slides/slide_29.jpg. Acquisita il 13. 11. 2019.)

- I lombrichi non hanno uno scheletro né interno né esterno, ma possono comunque muoversi. Quali strutture glielo permettono?
- A Il liquido corporeo e la pelle muscolosa.
 - B La cuticola e la pelle muscolosa.
 - C Solamente la pelle muscolosa.
 - D Solamente le setole.
34. La differenza principale tra la crescita delle piante e la crescita degli animali è che
- A le piante smettono di crescere, mentre gli animali crescono per tutta la vita.
 - B le parti delle piante crescono con diverse velocità, mentre negli animali crescono con la stessa velocità.
 - C le piante presentano tessuti di crescita (meristemi) solo in alcune parti mentre gli animali hanno le cellule staminali in tutti i tessuti.
 - D le piante non possono mai rigenerare le parti danneggiate, mentre gli animali a volte possono.



35. Negli ecosistemi avviene la circolazione di varie sostanze. Nel ciclo dell'azoto, le forme inorganiche di azoto (nitrati, nitriti) che si accumulano nel suolo a causa di un'eccessiva concimazione, ritornano nell'atmosfera in forma di azoto elementare (N_2). Ciò è permesso
- A dai funghi.
 - B dalle piante.
 - C dai cianobatteri.
 - D dai batteri denitrificanti.
36. La figura sottostante rappresenta varie specie di tritoni che si sono evolute dalla popolazione del tritone dell'Oregon (*Ensatina escholtzii*) i cui rappresentanti sono migrati verso sud fino alla California. La migrazione verso sud è avvenuta a est e a ovest della catena montuosa della Sierra Nevada.



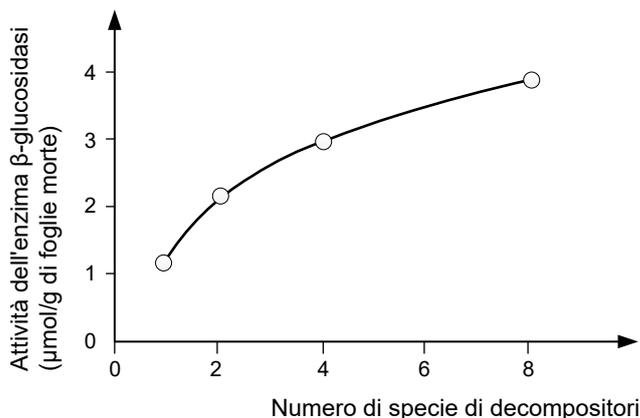
(Fonte dell'immagine: <https://slideplayer.com/slide/7335697/24/images/20/>. Acquisita il 13. 11. 2019.)

La migrazione degli animali verso sud ha permesso la formazione di più nuove specie di tritoni che, nell'esempio descritto, risulta una conseguenza

- A dell'accoppiamento reciproco di diverse specie di tritoni.
- B delle diverse velocità di migrazione del tritone dell'Oregon verso sud.
- C dei diversi ambienti di vita sulla costa e nell'entroterra della California.
- D dell'isolamento riproduttivo, causato dalla barriera geografica e dai diversi ambienti di vita.



37. Gli anfibi sono una parte importante degli ecosistemi acquatici e terrestri. Dove passa l'energia del corpo della rana, se teniamo conto che nell'ecosistema la rana fa parte della rete alimentare?
- A All'ambiente come calore.
 - B Ai consumatori di 1° grado.
 - C Ai produttori primari.
 - D A un livello alimentare superiore.
38. Nel suolo del bosco, i decompositori decompongono i resti vegetali con l'aiuto dell'enzima β -glucosidasi. Il grafico sottostante rappresenta il collegamento tra la biodiversità dei decompositori nel suolo del bosco e l'attività dell'enzima β -glucosidasi.



(Fonte dell'immagine: <https://image1.slideserve.com/2205818/>. Acquisita il 13. 11. 2019.)

Quale delle risposte spiega meglio il collegamento rappresentato dal grafico?

- A Un numero minore di specie significa una maggiore attività enzimatica totale e una maggiore velocità di decomposizione dei resti vegetali.
- B Il numero di specie non influisce sull'attività enzimatica totale e la velocità di decomposizione dei resti vegetali non varia.
- C Un numero di specie maggiore indica una maggiore attività enzimatica totale e una maggiore velocità di decomposizione dei resti vegetali.
- D Un numero di specie maggiore indica una minore attività enzimatica totale e una maggiore velocità di decomposizione dei resti vegetali.



39. Qui sotto sono elencati alcuni livelli di organizzazione del mondo vivente studiati dall'ecologia:

- 1 bioma
- 2 ecosistema
- 3 organismo
- 4 biosfera
- 5 popolazione
- 6 comunità

In quale delle risposte i livelli di sistemi viventi sono ordinati correttamente in modo gerarchico?

- A 3, 5, 6, 2, 1, 4
- B 1, 4, 2, 6, 5, 3
- C 3, 5, 2, 6, 4, 1
- D 3, 6, 5, 1, 2, 4

40. Negli ultimi 70 anni l'uomo ha inquinato i mari e gli oceani con la plastica. La microplastica più pericolosa per gli esseri viventi è quella con particelle delle dimensioni da circa 0,5 μm fino a 5 mm. Per quale ragione questa plastica è la più pericolosa per gli esseri viventi?

- A Perché è la più velenosa.
- B Perché entra con più facilità nelle reti alimentari.
- C Perché è la più resistente e si decompone per ultima.
- D Perché presenta un rapporto maggiore tra superficie e volume e si deposita sul fondo con più facilità.



Pagina vuota