



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



P 1 8 2 S 3 1 0 1 2

JESENSKI IZPITNI ROK

## VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

Izpitna pola 2

**Petek, 31. avgust 2018 / 60 minut**

Dovoljeno gradivo in pripomočki:  
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.

POKLICNA MATURA

### NAVODILA KANDIDATU

**Pazljivo preberite navodila.**

**Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite oziroma vpišite svojo šifro na označeno mesto zgoraj desno na tej izpitni poli.

Izpitna pola vsebuje 8 nalog. Pri vsaki nalogi označite, na kateri del odgovarjate (npr. 1.1. ali 1.2.). Število točk, ki jih lahko dosežete, je 40. Za posamezno nalogu je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom in jih vpisujte v izpitno polo v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 2 prazni.





P 1 8 2 S 3 1 0 1 2 0 3

3/12

# Prazna stran

**OBRNITE LIST.**



P 1 8 2 S 3 1 0 1 2 0 4

## **1. naloga**

Vzgojiteljica opaža, da kljub spodbujanju k uživanju zelenjave ta ostaja na krožnikih otrok. Zato razmišlja o organizaciji malice na drugačen način.

- 1.1. Predstavite dve možnosti, kako bi lahko izpeljala malico, tako da bi otroci pojedli več zelenjave. (2 točki)

1.2. Navedite pet področij dejavnosti iz Kurikula za vrtce in jim določite primerno dejavnost za pripravo malice. (3 točke)



## 2. naloga

Anej je dopolnil tri mesece. Ko ga mama položi na njegovo odejo na tla, že dviguje težko glavo in se ozira naokoli.

- 2.1. Kako imenujemo telesni položaj, ki je opisan v primeru? (1 točka)

2.2. Predvidite, kako bo potekal Anejev telesni razvoj velikih (grobih) gibov do razvoja hoje. (3 točke)

2.3. Navedite tri vzroke za motnje v telesnem in gibalnem razvoju. (3 točke)



### **3. naloga**

Štiriletna Tanja bo čez en teden stara pet let. Svojo mamo sprašuje, kdaj bo imela rojstni dan. Mama ji odgovori: »Kar kmalu.« Tanja ni zadovoljna in sprašuje naprej. Pokaže tri prste in mamo ponovno vpraša: »A toliko?« Mama odgovori: »Še malo več.«

- 3.1. Opišite tri značilnosti razvoja pojma časa. (3 točke)

3.2. Oblikujte dva predloga, kako bi mama Tanji pomagala razumeti, koliko časa je še do njenega rojstnega dne. (2 točki)



## **4. naloga**

Na izvedbeni ravni kurikula za predšolsko vzgojo upoštevamo otrokove pravice in načela uresničevanja ciljev kurikula. Pri tem je nujen preplet različnih področij dejavnosti in dnevne rutine.

- 4.1. Z dvema primeroma razložite, kako uresničujemo načelo omogočanja izbire in drugačnosti na področju organizacije vsakodnevnih dejavnosti (dnevne rutine).

(2 točki)

- 4.2. Z dvema primeroma razložite, kako uresničujemo to načelo na području vodenih dejavnosti.

(2 točki)



P 1 8 2 S 3 1 0 1 2 0 8

## **5. naloga**

Lane že tri dni ni v vrtec. Njena mama sporoči vzgojiteljici, da ima škrlatinko.

- 5.1. Navedite štiri simptome, po katerih lahko to bolezen vzgojiteljica prepozna pri ostalih otrocih.  
**(2 točki)**

5.2. Utemeljite štiri ustrezne ukrepe, s katerimi bi vzgojiteljica zmanjšala možnost širjenja te bolezni.  
**(2 točki)**

5.3. Navedite še tri dolžnosti, ki jih morajo uresničevati starši.  
**(1 točka)**



## **6. naloga**

Po počitku vzgojiteljica otrokom omogoči prosto igro.

- 6.1. Pojasnite vpliv proste igre na otrokov razvoj. (2 točki)

6.2. Vzgojiteljica je v tem času zelo pozorna, da otroci niso preveč hrupni. Navedite dva škodljiva vpliva hrupa. (2 točki)

6.3. Navedite tri načela uresničevanja ciljev Kurikula za vrtce, ki jih mora vzgojiteljica v tem primeru upoštevati. (2 točki)



P 1 8 2 S 3 1 0 1 2 1 0

## 7. naloga

Vesna je stara šest let in gre jeseni v šolo. O stvareh, ki jo zanimajo, se pozanima pri vzgojiteljici. Ta ima veliko dela, zato jo pogosto presliši.

- 7.1. Poimenujte razvojno značilnost Vesninega vedenja. (1 točka)

7.2. Katera potreba je izražena pri Vesni? (1 točka)

7.3. Navedite dva predloga, kako naj vzgojiteljica ustrezno ravna v opisani situaciji. (2 točki)



## **8. naloga**

Erik se rad igra z drugimi otroki, a če pri igri ni glavni, jih pogosto grize. Kljub opozorilom vzgojiteljice ne odneha. Ker to traja že predolgo, vzgojiteljica v vrtec povabi njegove starše, da se o problemu pogovorijo in najdejo skupno rešitev.

- 8.1. S tremi koraki predstavite ustrezni način, kako vzgojiteljica sporoči informacije o neprimerenem vedenju/ravnjanju otroka njegovim staršem. (3 točke)

8.2. Navedite dve nalogi strokovnih delavcev pri sodelovanju s starši. (1 točka)



P 1 8 2 S 3 1 0 1 2 1 2

# Prazna stran