

# SPLOŠNA MATURA IZ PREDMETA NEMŠČINA V LETU 2013

## Poročilo DPK SM za nemščino

### Vsebina

1	Struktura kandidatov.....	2
1.1	Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih .....	3
1.2	Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz nemščine – primerjava po letih .....	4
1.3	Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz nemščine v spomladanskem izpitnem roku 2013.....	7
2	Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz nemščine v spomladanskem izpitnem roku 2013 ...	10
2.1	Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah.....	10
2.2	Meje med ocenami.....	15
2.3	Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah.....	17
3	Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz nemščine v spomladanskem izpitnem roku 2013.....	21
4	Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM .....	25
4.1	Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita .....	25
4.2	Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita .....	28
4.3	Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih.....	28
4.4	Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov .....	31
4.5	Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah .....	31
5	Zunanje ocenjevanje in ugovori.....	32
5.1	Zunanje ocenjevanje .....	32
5.2	Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene.....	32
6	Povzetek.....	33
6.1	Ocena uspeha kandidatov .....	33
6.2	Ocena kakovosti izpitnih pol.....	33
6.3	Druge ugotovitve .....	34

Avtorja:

Marinka Krenker, glavna ocenjevalka za nemščino

dr. Brigita Kosevski Puljič, predsednica DPK SM za nemščino

Poročilo je potrdila DPK SM za nemščino na svoji 7. redni seji 30. 9. 2013.

Ljubljana, november 2013

# 1 Struktura kandidatov

Statistične podatke za kandidate, ki so se udeležili **spomladanskega izpitnega roka splošne mature**, prikazujemo ločeno glede na njihovo strukturo:

a) **referenčno skupino SM** predstavljajo redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo (brez kandidatov z maturitetnim tečajem, 21-letnikov, odraslih in poklicnih maturantov). Na dosežkih te skupine se postavljajo tudi meje med ocenami;

*Okrajšava: ref. skup. SM;*

b) **kandidate SM** (ref. skup. SM + ostali SM) predstavljajo tisti, ki opravljajo splošno maturo (brez kandidatov poklicne mature, ki opravljajo posamezni izpit splošne mature). To so:

- referenčna skupina SM (redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo) in
- **ostali SM**, to so:
  - kandidati z maturitetnim tečajem,
  - 21-letniki,
  - odrasli,
  - kandidati, ki popravljajo eno ali dve negativni oceni,
  - kandidati, ki opravljajo SM ponovno v celoti,
  - kandidati, ki opravljajo SM v dveh delih, in
  - kandidati, ki izboljšujejo oceno;

*Okrajšava: kandidati SM;*

c) **kandidate PM** (kandidati poklicne mature s posameznim izpitom pri splošni maturi) predstavljajo tisti, ki ob poklicni maturi (štirje predmeti) dodatno opravljajo posamezni izpit SM;

*Okrajšava: kandidati PM.*

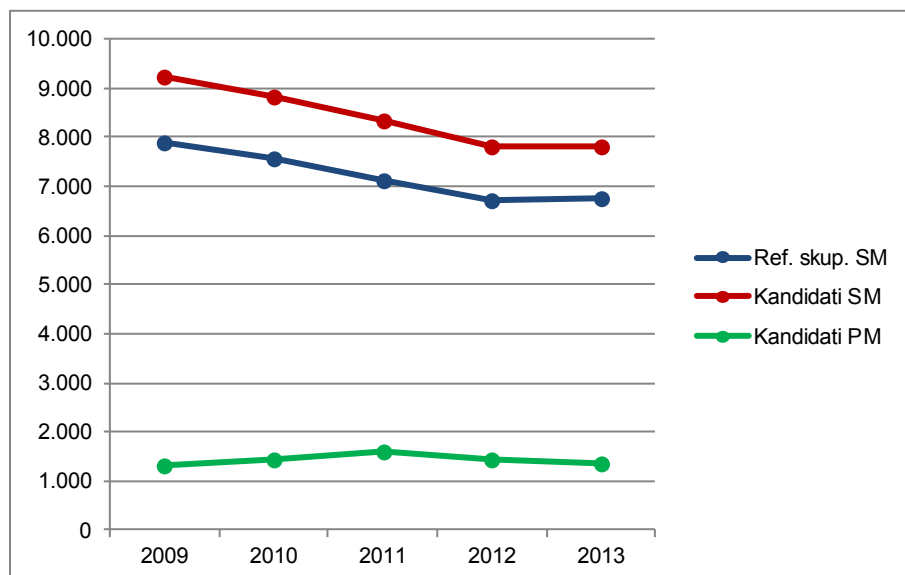
## 1.1 Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih

Preglednica 1.1.1 in slika 1.1.1 prikazujeta primerjavo števila udeleženih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2009 do 2013. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

*Preglednica 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2009–2013*

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2009	7.889	9.221	1.332
2010	7.561	8.844	1.441
2011	7.138	8.343	1.584
2012	6.715	7.808	1.428
2013	6.759	7.826	1.346

*Slika 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2009–2013*



Vir: Državni izpitni center 2013

## 1.2 Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz nemščine – primerjava po letih

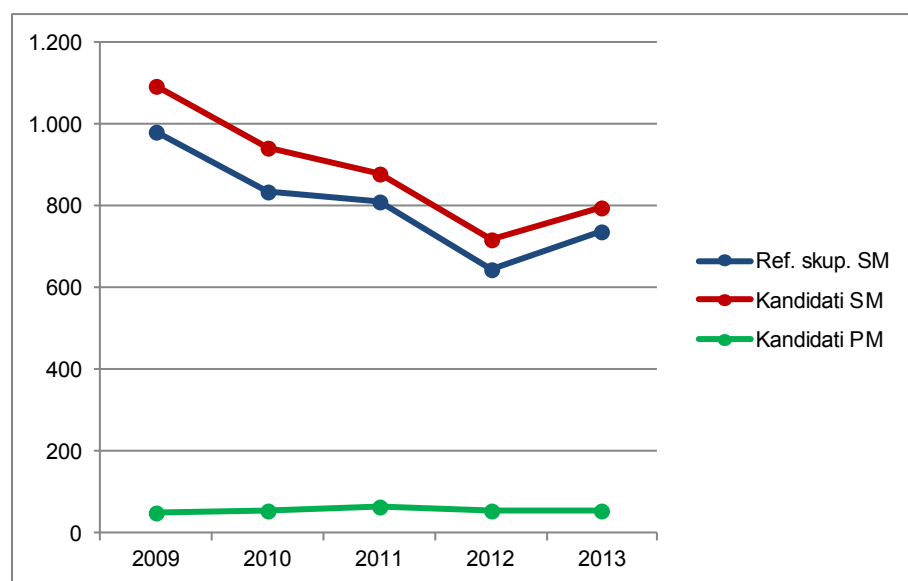
### Nemščina OR

Preglednica 1.2.1 in slika 1.2.1 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali nemščino na osnovni ravni (v nadaljevanju nemščina OR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2009 do 2013. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

*Preglednica 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz nemščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2009–2013*

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2009	981	1.093	50
2010	837	944	57
2011	811	879	66
2012	645	717	54
2013	739	797	57

*Slika 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz nemščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2009–2013*



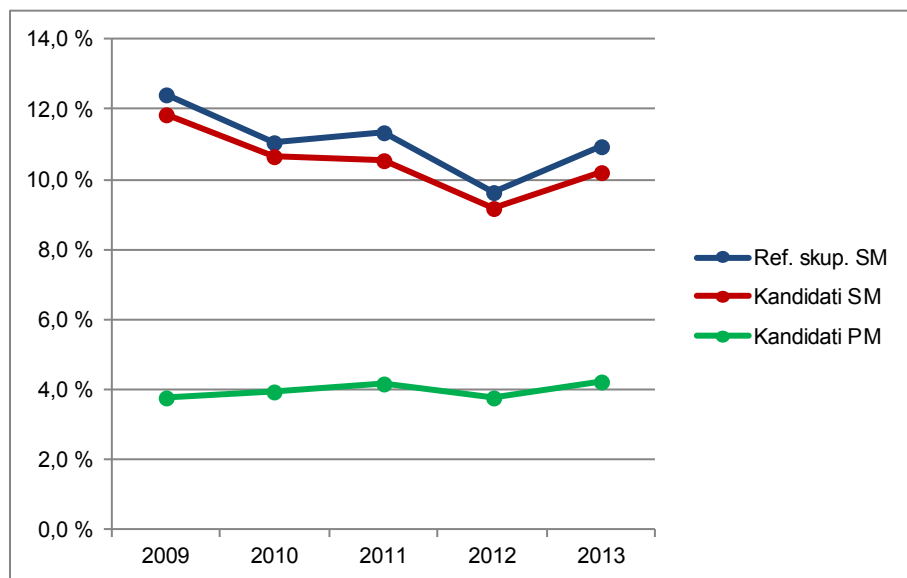
Vir: Državni izpitni center 2013

Preglednica 1.2.2 in slika 1.2.2 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali nemščino OR (preglednica 1.2.1), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2009 do 2013 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

*Preglednica 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz nemščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2009–2013*

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2009	12,4 %	11,9 %	3,8 %
2010	11,1 %	10,7 %	4,0 %
2011	11,4 %	10,5 %	4,2 %
2012	9,6 %	9,2 %	3,8 %
2013	10,9 %	10,2 %	4,2 %

*Slika 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz nemščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2009–2013*



Vir: Državni izpitni center 2013

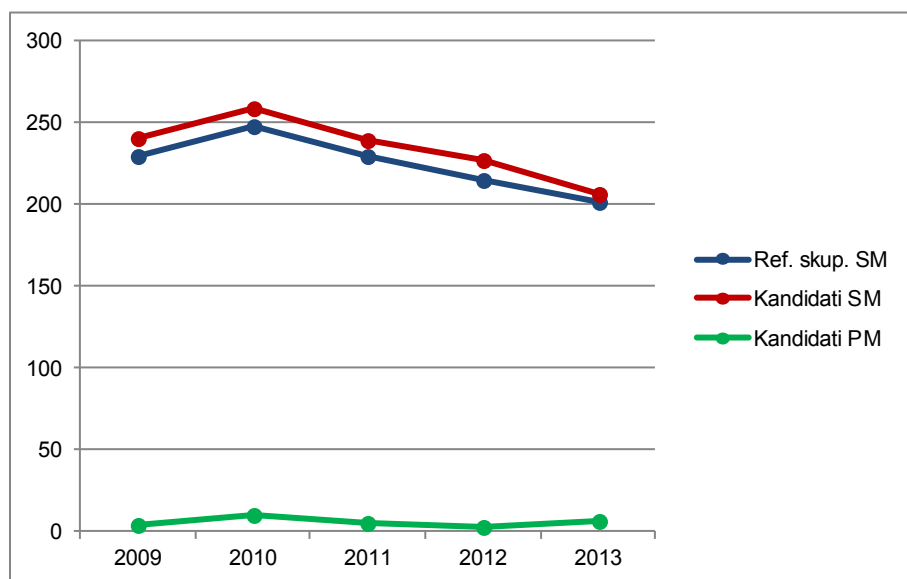
## Nemščina VR

Preglednica 1.2.3 in slika 1.2.3 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali nemščino na višji ravni (v nadaljevanju nemščina VR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2009 do 2013. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

*Preglednica 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz nemščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2009–2013*

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2009	229	240	4
2010	248	259	10
2011	230	239	5
2012	215	227	3
2013	202	207	7

Slika 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz nemščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2009–2013



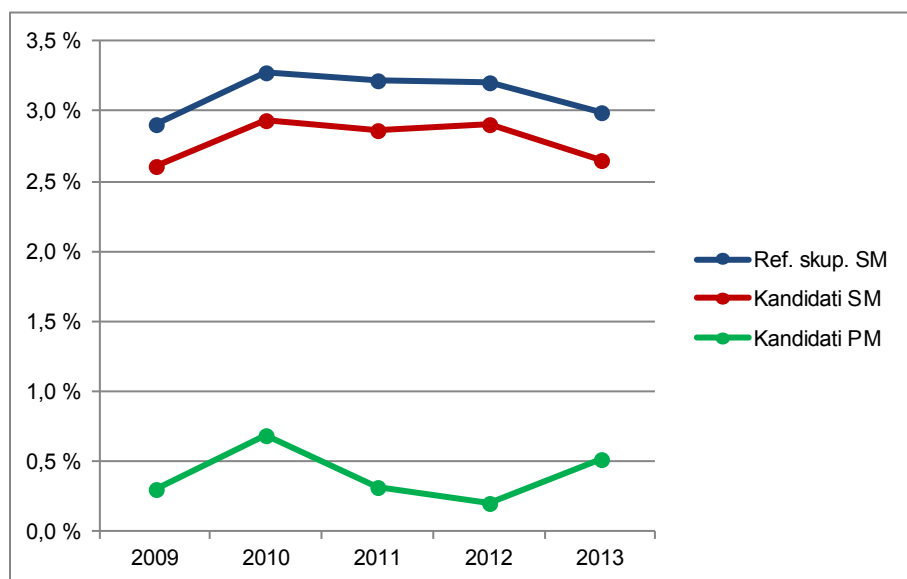
Vir: Državni izpitni center 2013

Preglednica 1.2.4 in slika 1.2.4 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali nemščino VR (preglednica 1.2.3), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2009 do 2013 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz nemščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2009–2013

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2009	2,9 %	2,6 %	0,3 %
2010	3,3 %	2,9 %	0,7 %
2011	3,2 %	2,9 %	0,3 %
2012	3,2 %	2,9 %	0,2 %
2013	3,0 %	2,6 %	0,5 %

Slika 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz nemščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2009–2013



Vir: Državni izpitni center 2013

### 1.3 Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz nemščine v spomladanskem izpitnem roku 2013

#### Nemščina OR

Preglednica 1.3.1 in slika 1.3.1 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz nemščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2013. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz nemščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2013

	Število	Delež
Splošna gimnazija	581	68,0 %
Klasična gimnazija	19	2,2 %
<b>Gimnazija</b>	<b>600</b>	<b>70,3 %</b>
Tehniška gimnazija	41	4,8 %
Ekonomska gimnazija	51	6,0 %
Umetniška gimnazija	47	5,5 %
<b>Strokovna gimnazija</b>	<b>139</b>	<b>16,3 %</b>
<b>Ref. skup. SM</b>	<b>739</b>	<b>86,5 %</b>
Ostali SM	58	6,8 %
<b>Kandidati SM</b>	<b>797</b>	<b>93,3 %</b>
<b>Kandidati PM</b>	<b>57</b>	<b>6,7 %</b>

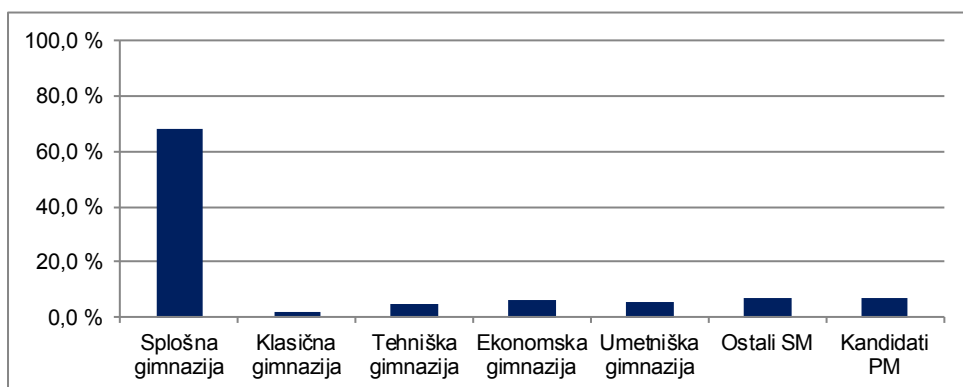
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skup. SM + ostali SM

Slika 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz nemščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2013



Vir: Državni izpitni center 2013

## Nemščina VR

Preglednica 1.3.2 in slika 1.3.2 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz nemščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2013. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz nemščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2013

	Število	Delež
Splošna gimnazija	182	85,0 %
Klasična gimnazija	9	4,2 %
<b>Gimnazija</b>	<b>191</b>	<b>89,3 %</b>
Tehniška gimnazija	3	1,4 %
Ekonomska gimnazija	3	1,4 %
Umetniška gimnazija	5	2,3 %
<b>Strokovna gimnazija</b>	<b>11</b>	<b>5,1 %</b>
<b>Ref. skup. SM</b>	<b>202</b>	<b>94,4 %</b>
Ostali SM	5	2,3 %
<b>Kandidati SM</b>	<b>207</b>	<b>96,7 %</b>
<b>Kandidati PM</b>	<b>7</b>	<b>3,3 %</b>

gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

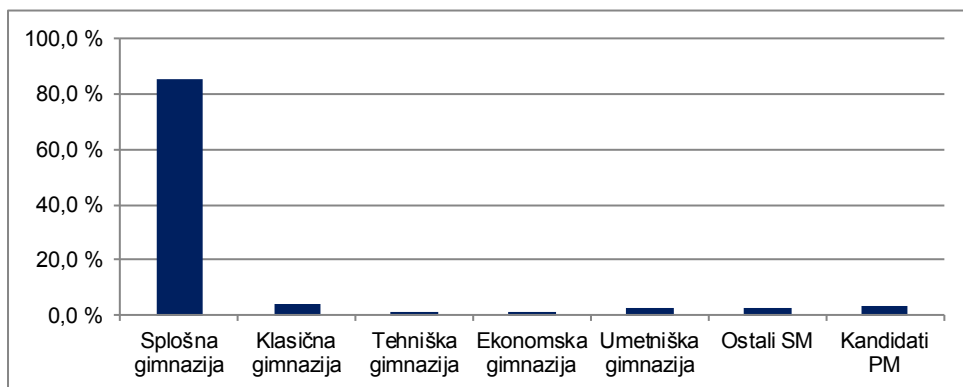
strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skupina SM + ostali SM



Slika 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz nemščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2013



Vir: Državni izpitni center 2013

## 2 Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz nemščine v spomladanskem izpitnem roku 2013

### 2.1 Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah

#### Nemščina OR

Preglednica 2.1.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri nemščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2013 v posamezne razrede/intervale, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.2 in slika 2.1.1 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po strukturi kandidatov.

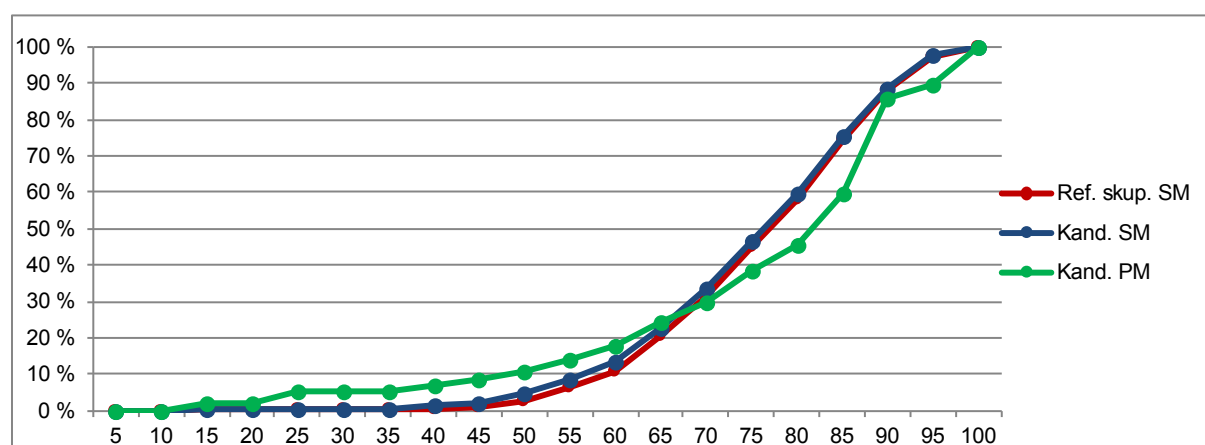
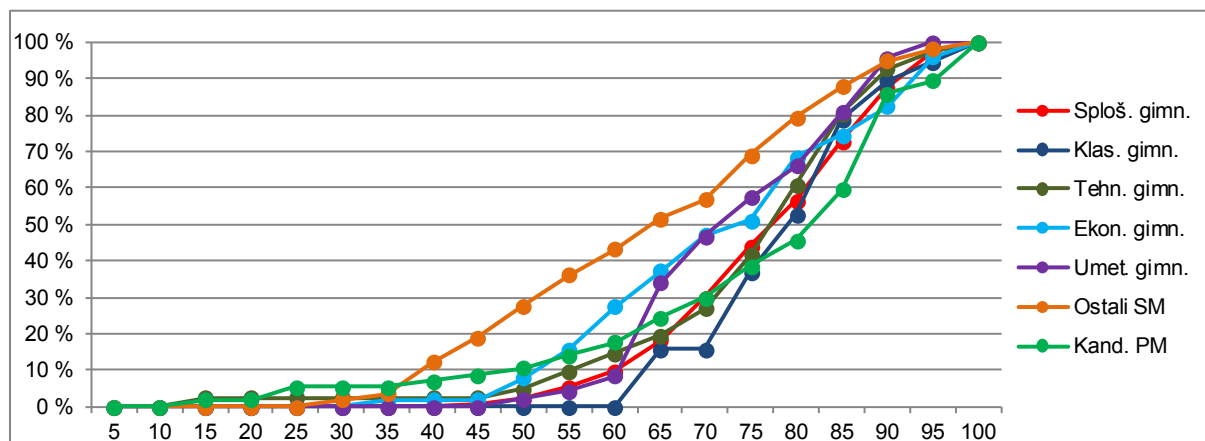
*Preglednica 2.1.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah*

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
31-35	0	0	0	0	1	0	1	1	2	1	0
36-40	2	0	2	0	0	0	0	2	7	5	1
41-45	2	0	2	0	0	0	0	2	6	4	1
46-50	9	0	9	1	3	1	5	14	19	5	1
51-55	19	0	19	2	4	1	7	26	31	5	2
56-60	25	0	25	2	6	2	10	35	39	4	2
61-65	49	3	52	2	5	12	19	71	76	5	4
66-70	67	0	67	3	5	6	14	81	84	3	3
71-75	82	4	86	6	2	5	13	99	106	7	5
76-80	74	3	77	8	9	4	21	98	104	6	4
81-85	95	5	100	8	3	7	18	118	123	5	8
86-90	84	2	86	5	4	7	16	102	106	4	15
91-95	58	1	59	2	7	2	11	70	72	2	2
96-100	15	1	16	1	2	0	3	19	20	1	6
<b>SKUPAJ</b>	<b>581</b>	<b>19</b>	<b>600</b>	<b>41</b>	<b>51</b>	<b>47</b>	<b>139</b>	<b>739</b>	<b>797</b>	<b>58</b>	<b>57</b>

*Preglednica 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah*

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
10	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
15	0 %	0 %	0 %	2 %	0 %	0 %	1 %	0 %	0 %	0 %	2 %
20	0 %	0 %	0 %	2 %	0 %	0 %	1 %	0 %	0 %	0 %	2 %
25	0 %	0 %	0 %	2 %	0 %	0 %	1 %	0 %	0 %	0 %	5 %
30	0 %	0 %	0 %	2 %	0 %	0 %	1 %	0 %	0 %	2 %	5 %
35	0 %	0 %	0 %	2 %	2 %	0 %	1 %	0 %	1 %	3 %	5 %
40	0 %	0 %	0 %	2 %	2 %	0 %	1 %	1 %	1 %	12 %	7 %
45	1 %	0 %	1 %	2 %	2 %	0 %	1 %	1 %	2 %	19 %	9 %
50	2 %	0 %	2 %	5 %	8 %	2 %	5 %	3 %	5 %	28 %	11 %
55	6 %	0 %	5 %	10 %	16 %	4 %	10 %	6 %	8 %	36 %	14 %
60	10 %	0 %	10 %	15 %	27 %	9 %	17 %	11 %	13 %	43 %	18 %
65	18 %	16 %	18 %	20 %	37 %	34 %	31 %	21 %	23 %	52 %	25 %
70	30 %	16 %	29 %	27 %	47 %	47 %	41 %	32 %	33 %	57 %	30 %
75	44 %	37 %	44 %	41 %	51 %	57 %	50 %	45 %	47 %	69 %	39 %
80	57 %	53 %	57 %	61 %	69 %	66 %	65 %	58 %	60 %	79 %	46 %
85	73 %	79 %	73 %	80 %	75 %	81 %	78 %	74 %	75 %	88 %	60 %
90	87 %	89 %	88 %	93 %	82 %	96 %	90 %	88 %	88 %	95 %	86 %
95	97 %	95 %	97 %	98 %	96 %	100 %	98 %	97 %	97 %	98 %	89 %
100	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.1.1: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center 2013

## Nemščina VR

Preglednica 2.1.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri nemščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2013 v posamezne razrede, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.4 in slika 2.1.2 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

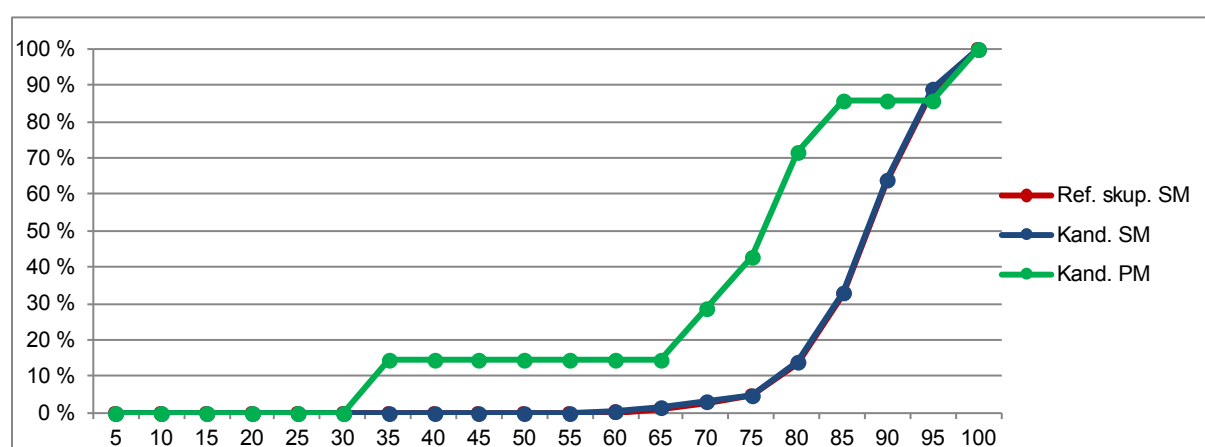
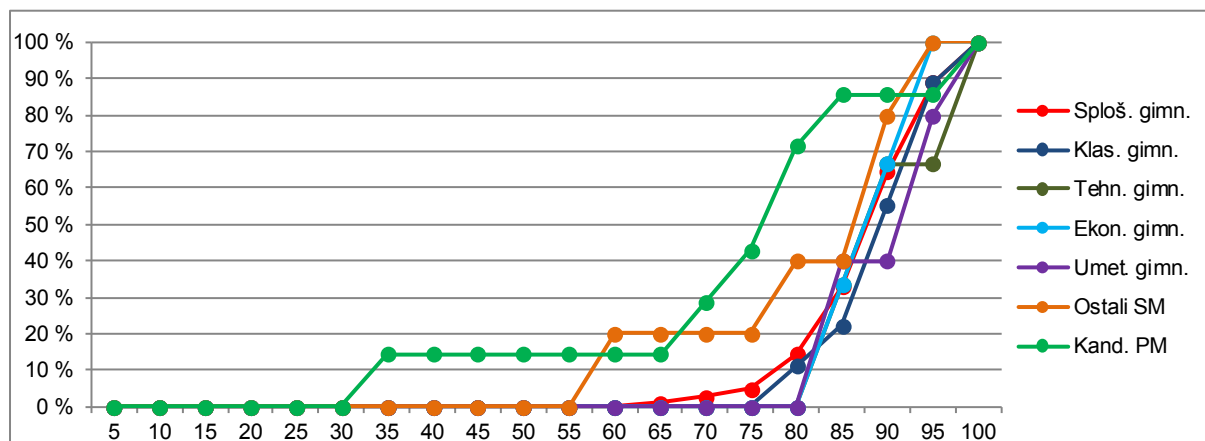
Preglednica 2.1.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41-45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46-50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51-55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
56-60	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
61-65	2	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0
66-70	3	0	3	0	0	0	0	3	3	0	1
71-75	4	0	4	0	0	0	0	4	4	0	1
76-80	17	1	18	0	0	0	0	18	19	1	2
81-85	34	1	35	1	1	2	4	39	39	0	1
86-90	57	3	60	1	1	0	2	62	64	2	0
91-95	45	3	48	0	1	2	3	51	52	1	0
96-100	20	1	21	1	0	1	2	23	23	0	1
<b>SKUPAJ</b>	<b>182</b>	<b>9</b>	<b>191</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>202</b>	<b>207</b>	<b>5</b>	<b>7</b>

*Preglednica 2.1.4: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah*

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
10	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
15	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
20	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
25	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
30	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
35	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	14 %
40	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	14 %
45	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	14 %
50	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	14 %
55	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	14 %
60	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	20 %	14 %
65	1 %	0 %	1 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	1 %	20 %	14 %
70	3 %	0 %	3 %	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	3 %	20 %	29 %
75	5 %	0 %	5 %	0 %	0 %	0 %	0 %	4 %	5 %	20 %	43 %
80	14 %	11 %	14 %	0 %	0 %	0 %	0 %	13 %	14 %	40 %	71 %
85	33 %	22 %	32 %	33 %	33 %	40 %	36 %	33 %	33 %	40 %	86 %
90	64 %	56 %	64 %	67 %	67 %	40 %	55 %	63 %	64 %	80 %	86 %
95	89 %	89 %	89 %	67 %	100 %	80 %	82 %	89 %	89 %	100 %	86 %
100	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center 2013

## 2.2 Meje med ocenami

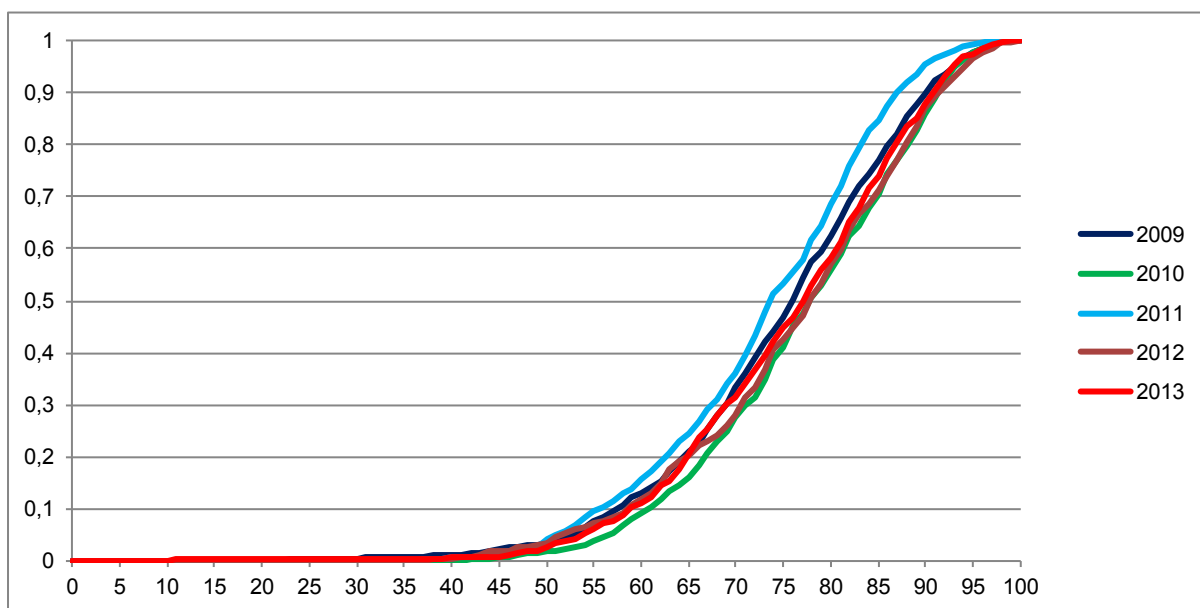
### Nemščina OR

Preglednica 2.2.1 prikazuje primerjavo mej med ocenami v letih od 2009 do 2013, slika 2.2.1 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med ocenami.

Preglednica 2.2.1: Meje med ocenami za zadnjih pet let

Leto	Ocene			
	2	3	4	5
2009	50	62	74	86
2010	50	62	74	86
2011	50	62	74	86
2012	50	62	74	86
2013	50	62	74	86

Slika 2.2.1: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



## Nemščina VR

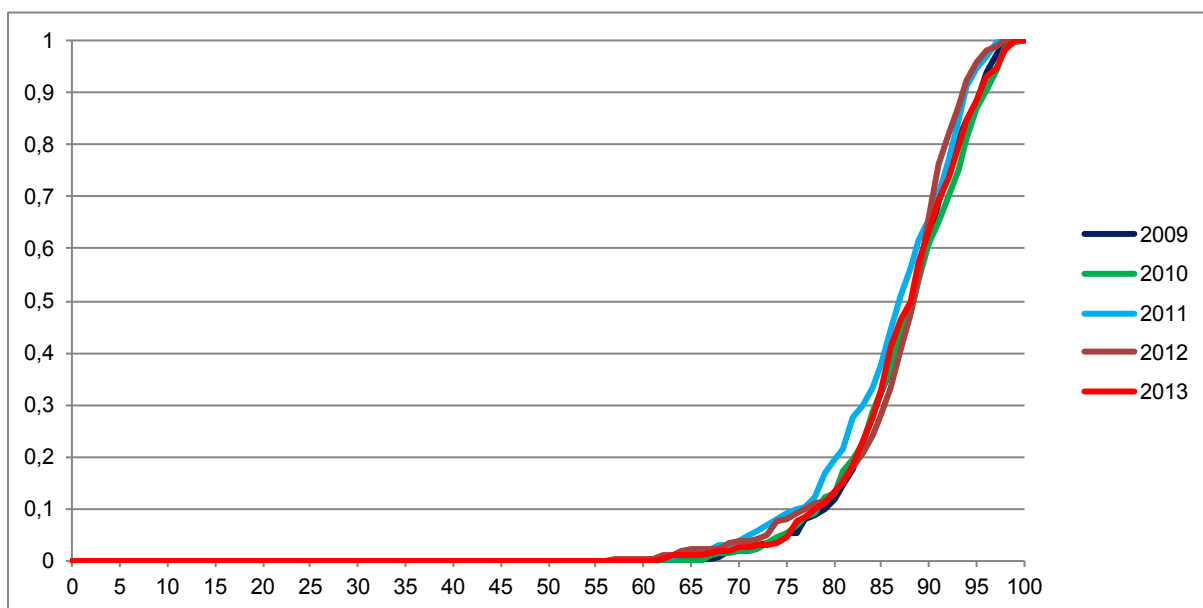
Preglednica 2.2.2 prikazuje primerjavo mej med točkovnimi ocenami v letih od 2009 do 2013, slika 2.2.2 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med točkovnimi ocenami.

Preglednica 2.2.2: Meje med točkovnimi ocenami za zadnjih pet let

Leto	Točkovne ocene						
	2	3	4	5	6	7	8
2009	50	62	68	74	80	86	91
2010	50	62	68	74	80	86	92
2011	50	62	68	74	80	86	91
2012	50	62	68	74	80	86	91
2013	50	62	68	74	80	86	91



Slika 2.2.2: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center 2013

## 2.3 Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah

### Nemščina OR

Preglednica 2.3.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po ocenah pri nemščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2013 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.2 in slika 2.3.1 pa delež kandidatov s posameznimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

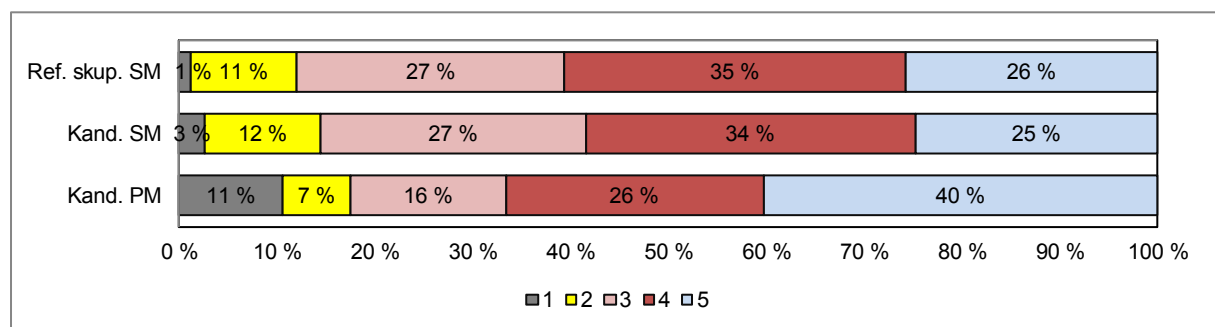
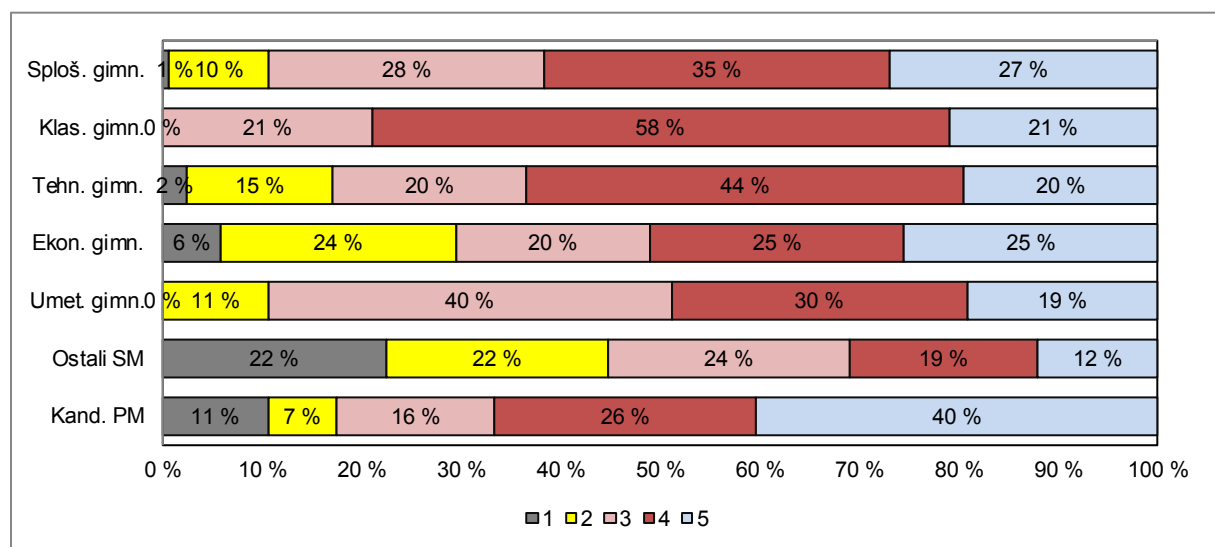
Preglednica 2.3.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	4	0	4	1	3	0	4	8	21	13	6
2	58	0	58	6	12	5	23	81	94	13	4
3	161	4	165	8	10	19	37	202	216	14	9
4	201	11	212	18	13	14	45	257	268	11	15
5	157	4	161	8	13	9	30	191	198	7	23
<b>Uspešni</b>	<b>577</b>	<b>19</b>	<b>596</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>135</b>	<b>731</b>	<b>776</b>	<b>45</b>	<b>51</b>
<b>Skupaj</b>	<b>581</b>	<b>19</b>	<b>600</b>	<b>41</b>	<b>51</b>	<b>47</b>	<b>139</b>	<b>739</b>	<b>797</b>	<b>58</b>	<b>57</b>

Preglednica 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	1 %	0 %	1 %	2 %	6 %	0 %	3 %	1 %	3 %	22 %	11 %
2	10 %	0 %	10 %	15 %	24 %	11 %	17 %	11 %	12 %	22 %	7 %
3	28 %	21 %	28 %	20 %	20 %	40 %	27 %	27 %	27 %	24 %	16 %
4	35 %	58 %	35 %	44 %	25 %	30 %	32 %	35 %	34 %	19 %	26 %
5	27 %	21 %	27 %	20 %	25 %	19 %	22 %	26 %	25 %	12 %	40 %
<b>Uspešni</b>	<b>99 %</b>	<b>100 %</b>	<b>99 %</b>	<b>98 %</b>	<b>94 %</b>	<b>100 %</b>	<b>97 %</b>	<b>99 %</b>	<b>97 %</b>	<b>78 %</b>	<b>89 %</b>
<b>Skupaj</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

Slika 2.3.1: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah



Vir: Državni izpitni center 2013

## Nemščina VR

Preglednica 2.3.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah pri nemščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2013 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.4 in slika 2.3.2 pa delež kandidatov s posameznimi točkovnimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

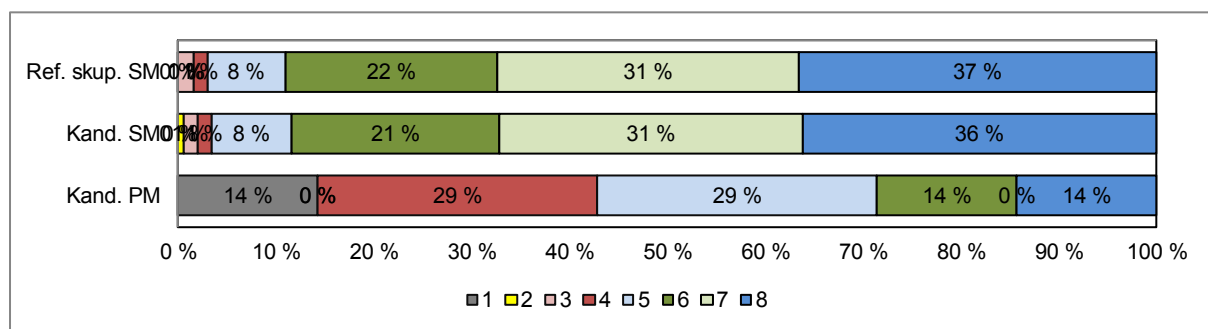
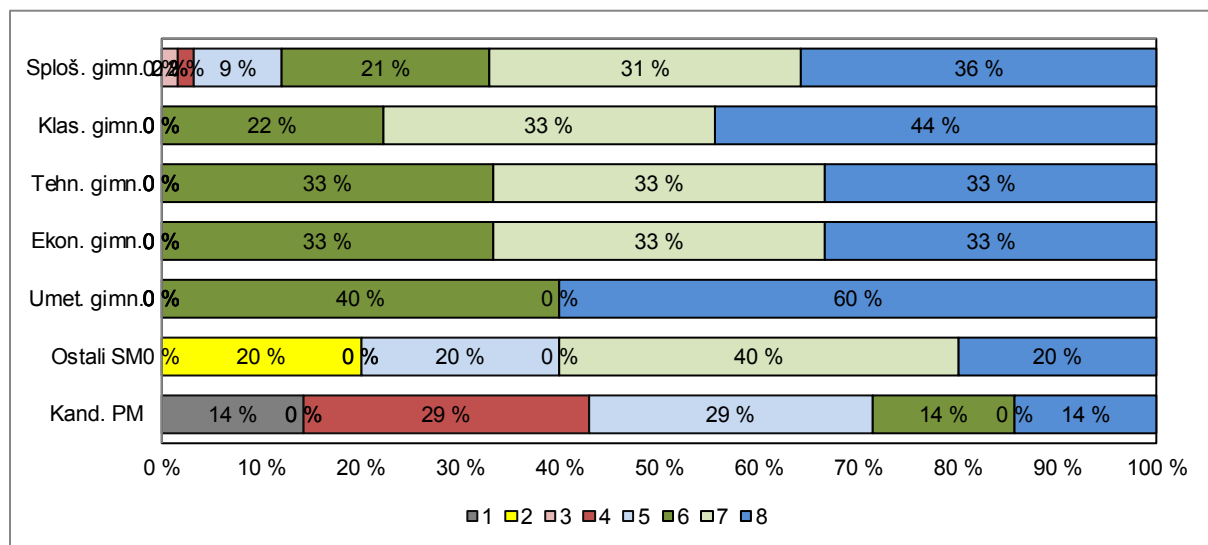
*Preglednica 2.3.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah*

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
3	3	0	3	0	0	0	0	3	3	0	0
4	3	0	3	0	0	0	0	3	3	0	2
5	16	0	16	0	0	0	0	16	17	1	2
6	38	2	40	1	1	2	4	44	44	0	1
7	57	3	60	1	1	0	2	62	64	2	0
8	65	4	69	1	1	3	5	74	75	1	1
<b>Uspešni</b>	<b>182</b>	<b>9</b>	<b>191</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>202</b>	<b>207</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Skupaj</b>	<b>182</b>	<b>9</b>	<b>191</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>202</b>	<b>207</b>	<b>5</b>	<b>7</b>

*Preglednica 2.3.4: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah*

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	14 %
2	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	20 %	0 %
3	2 %	0 %	2 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	1 %	0 %	0 %
4	2 %	0 %	2 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	1 %	0 %	29 %
5	9 %	0 %	8 %	0 %	0 %	0 %	0 %	8 %	8 %	20 %	29 %
6	21 %	22 %	21 %	33 %	33 %	40 %	36 %	22 %	21 %	0 %	14 %
7	31 %	33 %	31 %	33 %	33 %	0 %	18 %	31 %	31 %	40 %	0 %
8	36 %	44 %	36 %	33 %	33 %	60 %	45 %	37 %	36 %	20 %	14 %
<b>Uspešni</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>86 %</b>
<b>Skupaj</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

Slika 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah



Vir: Državni izpitni center 2013

### 3 Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz nemščine v spomladanskem izpitnem roku 2013

V preglednici 3.1 so zbrani splošni podatki (tj. statistike) o kandidatih, ki so opravljali izpit SM iz nemščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2013, v preglednici 3.2 pa splošni podatki za kandidate, ki so opravljali izpit SM iz nemščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2013.

*Preglednica 3.1: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz nemščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2013*

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	581	19	600	41	51	47	139	739	797	58	57
Povprečni splošni uspeh pri SM*	20,23	20,58	20,24	18,42	17,19	19,33	18,32	19,90	19,81	15,08	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	3,83	3,84	3,84	3,54	3,78	3,89	3,75	3,82	3,76	2,58	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	3,76	3,89	3,76	3,56	3,76	4,06	3,81	3,77	3,71	2,66	-
Povprečna ocena pri predmetu SM	3,77	4,00	3,78	3,63	3,41	3,57	3,53	3,73	3,66	2,76	3,79
Povprečna originalna ocena pri predmetu SM**	3,76	4,00	3,77	3,63	3,41	3,57	3,53	3,72	3,65	2,71	3,79
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	76,65	78,95	76,72	74,44	72,40	73,52	73,38	76,10	75,23	64,26	75,52
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	78	80	78	79	74	72	75	78	77	64,5	82
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	11,88	9,65	11,82	15,29	15,75	11,30	14,17	12,35	13,17	17,68	19,69
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	3,82	4,11	3,83	3,49	3,65	3,72	3,63	3,79	3,74	2,68	4,11
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	3,85	3,89	3,85	3,56	3,84	3,70	3,71	3,82	3,78	2,92	4,46
Korelacija splošnega uspeha pri SM in ocene pri predmetu SM*	0,62	-	0,63	0,39	0,44	0,71	0,51	0,61	0,62	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	0,77	-	0,77	0,68	0,70	0,74	0,69	0,75	0,76	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	0,73	-	0,72	0,59	0,58	0,65	0,59	0,69	0,69	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	0,45	-	0,45	0,42	0,12	0,52	0,30	0,42	0,45	0,04	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	0,45	-	0,45	0,42	0,12	0,52	0,30	0,42	0,45	0,04	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	0,62	-	0,62	0,61	0,54	0,63	0,57	0,62	0,64	0,72	0,74
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	0,59	-	0,58	0,65	0,52	0,71	0,59	0,58	0,61	0,67	0,51
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	0,58	-	0,58	0,78	0,61	0,71	0,69	0,60	0,63	0,67	0,66
Neuspešni s PP	0,69	0,00	0,67	2,44	5,88	0,00	2,88	1,08	2,63	22,41	10,53
Neuspešni brez PP	1,89	0,00	1,83	2,44	5,88	0,00	2,88	2,03	3,76	25,86	10,53

Preglednica 3.2: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz nemščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2013

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	182	9	191	3	3	5	11	202	207	5	7,00
Povprečni splošni uspeh pri SM*	24,57	27,78	24,73	22,67	19,33	22,60	21,73	24,56	24,61	29,50	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	4,24	4,56	4,26	3,00	4,00	3,80	3,64	4,22	4,23	5,00	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	4,11	4,33	4,12	3,67	3,67	4,00	3,82	4,11	4,11	4,50	-
Povprečna točkovna ocena pri predmetu SM	6,86	7,22	6,87	7,00	7,00	7,20	7,09	6,89	6,86	5,80	4,71
Povprečna originalna točkovna ocena pri predmetu SM**	6,86	7,22	6,87	7,00	7,00	7,20	7,09	6,89	6,86	5,80	4,71
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	87,50	90,16	87,62	88,82	87,07	89,53	88,67	87,68	87,51	80,67	73,11
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	88	90	89	87	87	92	87	88,5	88	86	78
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	6,96	5,55	6,91	8,49	4,19	6,17	5,86	6,85	7,09	12,87	19,40
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	4,74	4,67	4,74	4,33	5,00	5,00	4,80	4,74	4,74	5,00	5,00
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	4,78	5,00	4,79	4,00	5,00	5,00	4,70	4,79	4,79	5,00	4,50
Korelacija splošnega uspeha pri SM in točkovne ocene pri predmetu SM*	0,59	-	0,59	-	-	-	-	0,57	0,57	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	0,72	-	0,73	-	-	-	-	0,72	0,73	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	0,66	-	0,66	-	-	-	-	0,67	0,67	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	0,37	-	0,36	-	-	-	-	0,35	0,35	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	0,37	-	0,36	-	-	-	-	0,35	0,35	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	0,33	-	0,32	-	-	-	-	0,32	0,32	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	0,38	-	0,38	-	-	-	-	0,37	0,37	-	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	0,36	-	0,36	-	-	-	-	0,36	0,33	-	-
Neuspešni s PP	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14,29
Neuspešni brez PP	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14,29

\*Pri izračunu povprečnega splošnega uspeha pri SM so upoštevani samo uspešni kandidati (10 točk ali več). Enako velja tudi za korelacije s splošnim uspehom pri SM.

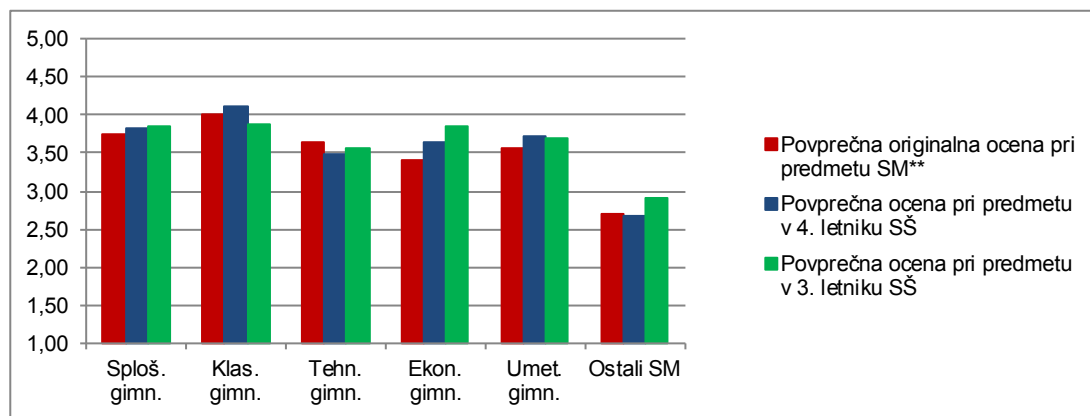
\*\*Originalna (točkovna) ocena je ocena pri predmetu SM, izračunana iz odstotnih točk, brez upoštevanja PP (pogojno pozitivne), ocenjevanja na OR namesto VR ali upoštevanja ocene iz prejšnjega roka.

\*\*\*Korelacija z oceno pri predmetu SM se računa z originalno (točkovno) oceno pri predmetu SM.

Če je manj kakor 30 popolnih parov podatkov, se korelacija ne izračuna.

Slika 3.1 prikazuje primerjavo povprečne originalne ocene pri izpitu SM iz nemščine OR in povprečnih ocen iz nemščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

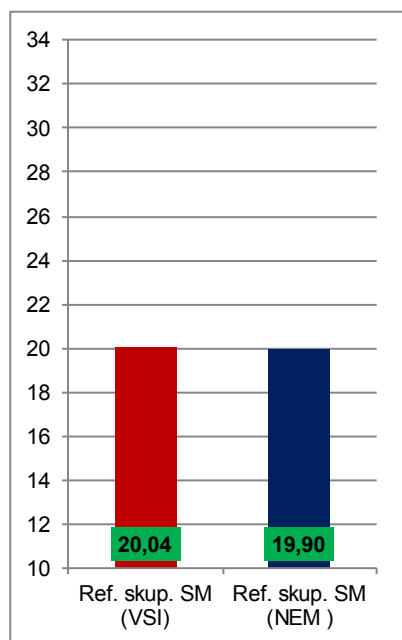
Slika 3.1: Povprečne ocene pri izpitu SM iz nemščine OR



Vir: Državni izpitni center 2013

Slika 3.2 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2013 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz nemščine OR (ref. skup. SM – MAT OR).

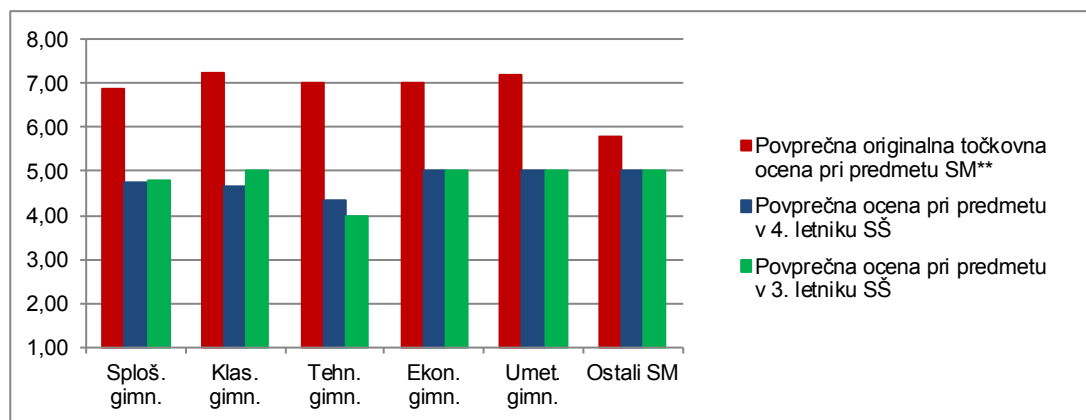
Slika 3.2: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz nemščine OR



Vir: Državni izpitni center 2013

Slika 3.3 prikazuje primerjavo povprečne originalne točkovne ocene pri izpitu SM iz nemščine VR in povprečnih ocen iz nemščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

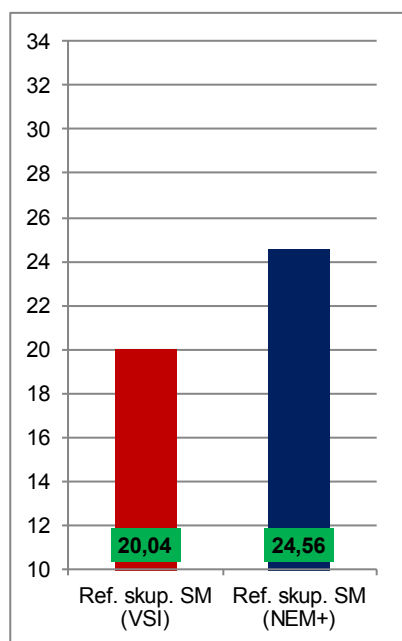
Slika 3.3: Povprečne (točkovne) ocene pri izpitu SM iz nemščine VR



Vir: Državni izpitni center 2013

Slika 3.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2013 prvič v celoti opravljali splošno matura (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz nemščine VR (ref. skup. SM – MAT VR).

Slika 3.4: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz nemščine VR



Vir: Državni izpitni center 2013



## 4 Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM

### 4.1 Vsebinska analiza dosežkov pri zunanem in notranjem delu izpita

#### Nemščina OR

Preglednica 4.1.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanem in notranjem delu izpita nemščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2013.

*Preglednica 4.1.1: Osnovni statistični podatki*

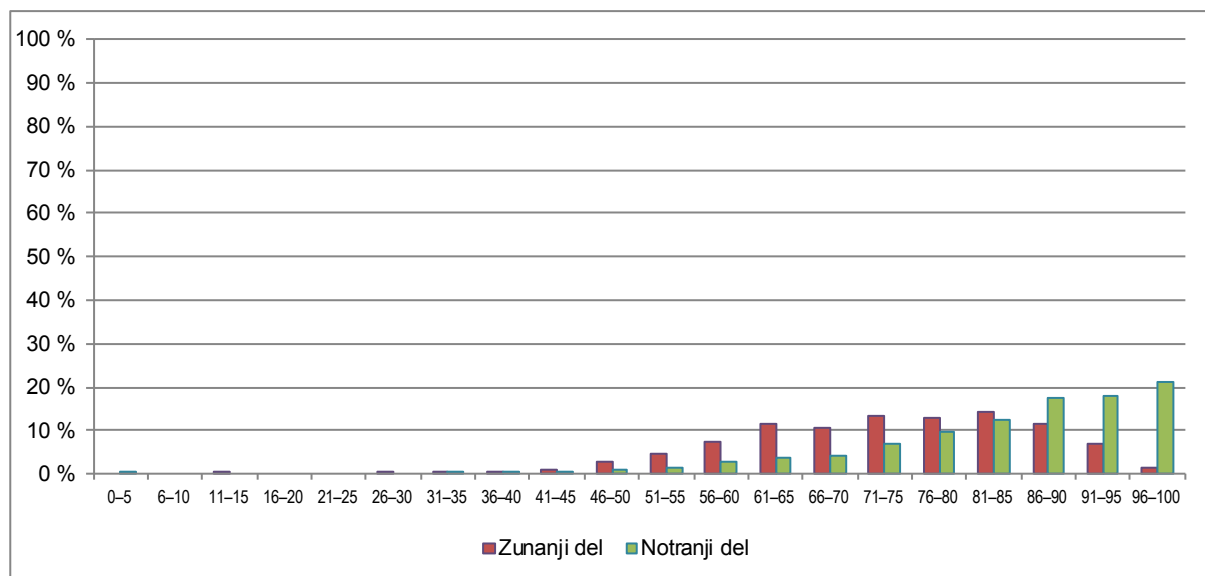
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	739	739
Povprečno število odstotnih točk	58,82	17,28
Standardni odklon odstotnih točk	10,56	2,69
Maksimalno število odstotnih točk	80,00	20,00
<b>Povprečna težavnost</b>	<b>0,74</b>	<b>0,86</b>

Preglednica 4.1.2 in slika 4.1.1 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita iz nemščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2013.

*Preglednica 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita*

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	0 %	0 %
41–45	1 %	0 %
46–50	3 %	1 %
51–55	5 %	1 %
56–60	8 %	3 %
61–65	12 %	4 %
66–70	11 %	4 %
71–75	13 %	7 %
76–80	13 %	10 %
81–85	14 %	13 %
86–90	12 %	17 %
91–95	7 %	18 %
96–100	2 %	21 %
<b>SKUPAJ</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

Slika 4.1.1: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center 2013

Pri zunanjem delu izpita je 82 % kandidatov doseglo med 61–95 točk in 2 % kandidatov maksimalno število točk med 95–100. Komisija meni, da so kandidati pri zunanjem delu izpita pokazali dobro obvladanje bralne, slušne in pisne zmožnosti na osnovni ravni. Pri notranjem delu izpita so kandidati v povprečju dosegli visoko povprečno število odstotnih točk (17,28 od 20,00 možnih odstotnih točk). 21 % kandidatov je doseglo maksimalno število točk, 95–100. Razlika med doseganjem točk pri notranjemu in zunanjemu delu izpita v prid notranjemu je pričakovana, saj gre pri notranjemu delu izpita za preverjanje govorne zmožnosti, ki jo kandidati na osnovni ravni dobro obvladajo.

## Nemščina VR

Preglednica 4.1.3 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita iz nemščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2013.

Preglednica 4.1.3: Osnovni statistični podatki

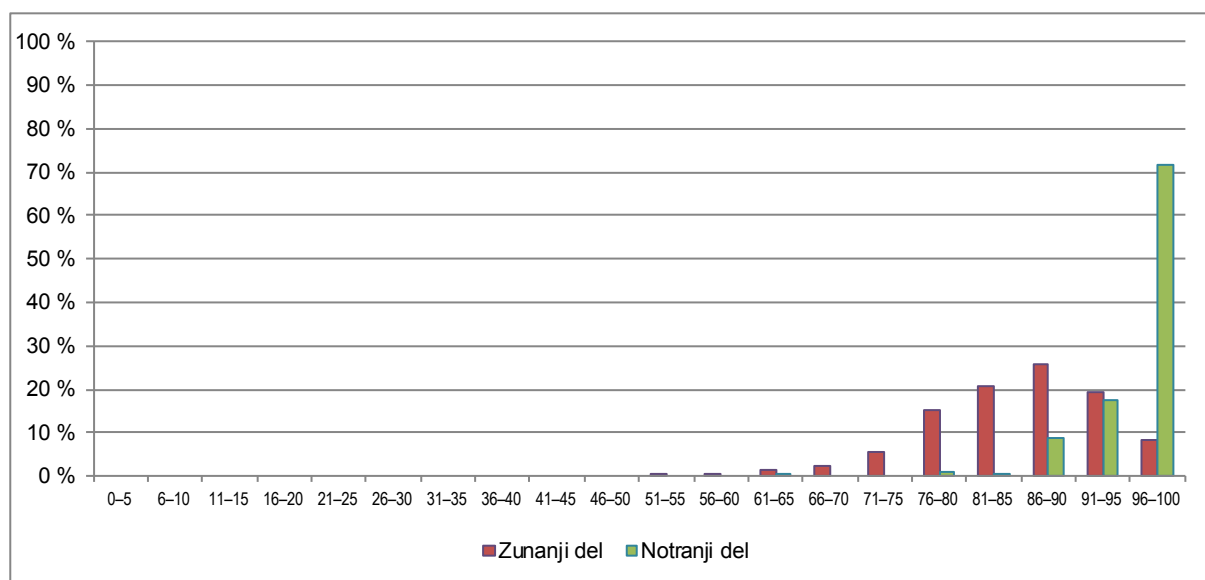
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	202	202
Povprečno število odstotnih točk	68,12	19,56
Standardni odklon odstotnih točk	6,49	0,89
Maksimalno število odstotnih točk	79,40	20,00
<b>Povprečna težavnost</b>	<b>0,85</b>	<b>0,98</b>

Preglednica 4.1.4 in slika 4.1.2 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz nemščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2013.

*Preglednica 4.1.4: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita*

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0-5	0 %	0 %
6-10	0 %	0 %
11-15	0 %	0 %
16-20	0 %	0 %
21-25	0 %	0 %
26-30	0 %	0 %
31-35	0 %	0 %
36-40	0 %	0 %
41-45	0 %	0 %
46-50	0 %	0 %
51-55	0 %	0 %
56-60	0 %	0 %
61-65	1 %	0 %
66-70	2 %	0 %
71-75	5 %	0 %
76-80	15 %	1 %
81-85	21 %	0 %
86-90	26 %	9 %
91-95	19 %	17 %
96-100	8 %	72 %
<b>SKUPAJ</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*Slika 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita*



Vir: Državni izpitni center 2013

Povprečno število odstotnih točk pri zunanjem delu izpita na višji ravni je 68,12 točke od 79,40 točke. Povprečno število odstotnih točk pri notranjem delu izpita je 19,56 točke od 20,00 točk. Rezultati zunanjega dela so pokazali, da kandidati na višji ravni zelo dobro obvladajo bralno, slušno in pisno

zmožnost. Visok odstotek kandidatov (72 %), ki so na višji ravni dosegli maksimalno število odstotnih točk (95–100) kažejo na to, da kandidati na višji ravni v veliki meri zelo dobro obvladajo ustno komunikacijo na zahtevani ravni.

## 4.2 Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita

Preglednica 4.2.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM po posameznih delih izpita iz nemščine OR, preglednica 4.2.2 pa iz nemščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2013.

*Preglednica 4.2.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – nemščina OR*

	Izpitna pola 1A OR	Izpitna pola 1B OR	Izpitna pola 2 OR	Izpitna pola 3A OR	Izpitna pola 3B OR	Ustni izpit
Število kandidatov	739	739	739	739	739	739
Povprečno število odstotnih točk	15,54	9,75	10,91	8,01	14,61	17,28
Standardni odklon odstotnih točk	3,07	2,93	2,46	1,34	3,09	2,69
Maksimalno število odstotnih točk	20,00	15,00	15,00	10,00	20,00	20,00
<b>Povprečna težavnost</b>	<b>0,78</b>	<b>0,65</b>	<b>0,73</b>	<b>0,80</b>	<b>0,73</b>	<b>0,86</b>

Analiza dosežkov po posameznih delih izpita na osnovni ravni kaže na to, da so najvišje povprečno število točk dosegli pri ustnem izpitu in s tem pokazali, da bolje obvladajo pisno kot ustno komunikacijo na zahtevani ravni. Pri pisnem izpitu so največ točk dosegli pri izpitni poli 1, ki preverja receptivne zmožnosti (bralno razumevanje). Nekoliko nižje povprečno število točk so dosegli pri izpitni poli 2, ki preverja slušno razumevanje, in izpitni poli 1 B, ki preverja poznavanje in rabo jezika. Visoko povprečno število odstotnih točk so kandidati dosegli pri izpitni poli 3 A, ki preverja pisno zmožnost. Kandidati so s tem pokazali, da zelo dobro obvladajo pragmatično rabo jezika pri vodeni pisni komunikaciji.

*Preglednica 4.2.2: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – nemščina VR*

	Izpitna pola 1A VR	Izpitna pola 1B VR	Izpitna pola 2 VR	Izpitna pola 3A VR	Izpitna pola 3B VR	Ustni izpit
Število kandidatov	202	202	202	202	202	202
Povprečno število odstotnih točk	17,94	11,08	13,73	8,94	16,42	19,56
Standardni odklon odstotnih točk	1,61	2,28	1,33	0,96	2,59	0,89
Maksimalno število odstotnih točk	20,00	15,00	15,00	10,00	20,00	20,00
<b>Povprečna težavnost</b>	<b>0,90</b>	<b>0,74</b>	<b>0,92</b>	<b>0,89</b>	<b>0,82</b>	<b>0,98</b>

S povprečnim številom doseženih točk pri ustnem izpitu (19,56 od 20,00) so kandidati pokazali, da na višji ravni v veliki meri zelo dobro obvladajo ustno komunikacijo. Zelo visoko število povprečnih točk so dosegli pri izpitni poli 1 (17,94 od 20,00) in pokazali odlično obvladanje bralne spretnosti. S 16,42 od 20,00 odstotnimi točkami pri izpitni poli 3 B (literarni esej) so kandidati pokazali visoko stopnjo razumevanja in samostojne interpretacije literarnega dela. Na višji ravni imajo kandidati največ težav pri izpitni poli 1 B, ki preverja poznavanje in rabo jezika.

## 4.3 Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih

---

### Izpitna pola 1 A – Bralno razumevanje

Izpitna pola bralnega razumevanja je vsebovala tri naloge: naloga 1 (6 postavk) je bila naloga povezovanja, naloga 2 (6 postavk) je bila naloga alternativne izbire in naloga 3 (6 postavk) naloga s kratkimi odgovori. Indeksi težavnosti za posamezne naloge so: 1. naloga 0,77, 2. naloga 0,79 in 3. naloga 0,76 in kažejo na to, da so bile naloge lahke, naloga alternativne izbire je bila za kandidate najtežja.

### Izpitna pola 1 B – Poznavanje in raba jezika

Izpitna pola poznavanja in rabe jezika je vsebovala tri naloge: naloga 1 (10 postavk) je bila naloga dopolnjevanja brez danega nabora besed, naloga 2 (10 postavk) je bila naloga dopolnjevanja z danim naborom besed in naloga 3 (5 postavk) je bila naloga besedotvorja. Indeksi težavnosti posamezne naloge so: 1. naloga 0,63, 2. naloga 0,76 in 3. naloga 0,47 in kažejo na to, da je bila 1. naloga za kandidate lahka, 2. in 3. naloga pa ustrezno težki.

### Izpitna pola 2 – Slušno razumevanje

Izpitna pola slušnega razumevanja je vsebovala dva dela. Del A (10 postavk) je vseboval nalogo alternativne izbire, del B (10 postavk) je bila naloga dopolnjevanja. Kandidati so bolje reševali prvo nalogo, glede na IT (0,89) je bila ta naloga za kandidate lahka. Naloga B (IT = 0,57) je bila ustrezno težka in je zelo dobro ločila boljše od slabših kandidatov.

### Izpitna pola 3 – Vodeni spis in daljši pisni sestavek

#### Vodeni spis

Pri izpitni poli 3 A (vodeni spis) ocenjujemo postavke *Sporočilna ustreznost* (5 točk), *Jezikovna pravilnost* (4 točke) in *Besedišče* (3 točke).

Indeksi za posamezne postavke so pokazali, da so kandidati dosegli boljše rezultate pri sporočilni ustreznosti (IT = 0,88) in besedišču (IT = 0,79). Slabše rezultate so dosegli pri jezikovni pravilnosti (IT = 0,72). Kandidati so v povprečju dokaj izčrpno podali zahtevane informacije. Sestavek je glede na besedilno vrsto v glavnem ustrezal nalogi in kandidati pri vodenem pisnem sestavku v povprečju uporabljajo ustrezno besedišče, a z nekaterimi jezikovnimi nepravilnostmi.

Rezultati za celotno polo 3 A (IT = 0,80) kažejo, da je bila naloga za kandidate lahka.

#### Daljši pisni sestavek

Pri daljšem pisnem sestavku so kandidati imeli na izbiro dva naslova:

**Tema 1:** *Ein Traum ist wahr geworden*

**Tema 2:** *Warum die Städte immer größer werden*

Indeksi težavnosti pri postavkah *Vsebina* (IT = 0,77), *Zgradba* (IT = 0,77) in *Jezik* (IT = 0,67) kažejo na to, da so kandidati glede na zastavljeni temi pisali vsebinsko primerne daljše pisne sestavke, z dobro strukturo, nekoliko več težav so imeli pri ustrezni rabi jezika.

## Ustni izpit

Analiza rezultatov ustnega izpita (IT = 0,86) je pokazala, da je ustni izpit na osnovni ravni za kandidate lahek. Glede na rezultate ustnega izpita menimo, da kandidati na osnovni pokažejo pričakovano raven ustne komunikacije.

## Višja raven

### Izpitna pola 1 A – Bralno razumevanje

Izpitna pola bralnega razumevanja je vsebovala tri naloge: naloga 1 (6 postavk), je bila naloga alternativne izbire, naloga 2 (6 postavk) je bila naloga s kratkimi odgovori in naloga 3 naloga dopolnjevanja. Kandidati so najbolje reševali nalogo 3 (IT = 0,95), pri kateri so na kratko odgovarjali na vprašanja.

Rezultati izpitne pole 1 A VR (IT = 0,89) so pričakovano dobri, saj pola preverja receptivno zmožnost bralnega razumevanja, ki jo kandidati na višji ravni zelo dobro obvladajo.

### Izpitna pola 1 B – Poznavanje in raba jezika

Izpitna pola poznavanja in rabe jezika je vsebovala 3 naloge. Naloga 1 z 10 postavkami (IT = 0,71) je bila naloga dopolnjevanja brez danega nabora besed, naloga 2 (IT = 0,80) je bila naloga besedotvorja in naloga 3 (IT = 0,74) je bila naloga s pretvorbami. Kandidati so najbolje reševali nalogo 2, najslabše pa nalogo s pretvorbami.

### Izpitna pola 2 – Slušno razumevanje

Izpitna pola slušnega razumevanja vsebuje dve nalogi. Naloga A (10 postavk) je bila naloga alternativne izbire, naloga B (10 postavk) je bila naloga s kratkimi odgovori. Kandidati so bolje reševali prvo nalogo (IT = 0,98), naloga je bila za kandidate zelo lahka. Naloga 2 (IT = 0,85) je bila lahka.

Analiza rezultatov za izpitno polo 2 v celoti (IT = 0,91) je pokazala, da kandidati, ki so opravljali izpit na višji ravni, zelo dobro razumejo poslušano besedilo v nemškem jeziku.

### Izpitna pola 3 – Vodeni spis in pisni sestavek na temo iz književnosti

#### Vodeni spis

Pri izpitni poli 3 A (vodeni spis) ocenjujemo postavke *Sporočilna ustreznost* (5 točk), *Jezikovna pravilnost* (4 točke) in *Besedišče* (3 točke).

Indeksi za posamezne postavke so pokazali, da so kandidati dosegli boljše rezultate pri sporočilni ustreznosti (IT = 0,94) in besedišču (IT = 0,94). Slabše rezultate so dosegli pri jezikovni pravilnosti (IT = 0,80). Visok IT pri sporočilni ustreznosti in besedišču kaže na to, da kandidati na višji ravni zelo dobro realizirajo cilje glede sporočilne ustreznosti in pri tem uporabljajo ustrezno besedišče.

#### Pisni sestavek na temo iz književnosti

Pri izpitni poli 3 B ocenjujemo postavke *Vsebina* (7 točk), *Zgradba* (4 točke točki) in *Jezikovna pravilnost* (7 točk). Pri posameznih postavkah so kandidati dosegli te rezultate: vsebina (IT = 0,80), zgradba (IT = 0,76) in jezikovna pravilnost: (IT = 0,77). Indeksi težavnosti pri posameznih postavkah so uravnoteženi, kar kaže na to, da kandidati na višji ravni glede na vsebino, zgradbo in zahtevano jezikovno pravilnost pišejo zelo dobre pisne sestavke na temo iz književnosti.

**Tema:** *Birgit Vanderbeke: Geld oder Leben*

*Im Roman werden zwei unterschiedliche Lebensmodelle dargestellt. Vergleichen und beurteilen Sie sie.*

Analiza rezultatov izpitne pole 3 B VR (IT = 0,82) je pokazala, da je bil pisni sestavek na temo iz književnosti za kandidate ustrezno lahek.

## Ustni izpit

Analiza rezultatov ustnega izpita na višji ravni (IT = 0,98) je pokazala, da kandidati zelo dobro obvladajo zahtevane splošne in literarne teme ter ustno komunikacijo.

## 4.4 Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov

---

### Osnovna raven

#### Izpitna pola 1 B

**Naloga 3.05:** (IT = 0,13) *Vermutlich trugen sie \_\_\_\_\_ (Anzug für Arbeit), wie sie die Arbeiter auf Autobahnen benutzen.*

Rešitev: *Arbeitsanzüge*

Najpogostejši nepravilni odgovori so bili: *Arbeitsanzug*, kar kaže na to, da kandidati niso upoštevali, da gre za samostalnik v množini.

Ostale naloge izpitne pole 1 B so bile primerno težke, lahke ali zelo lahke.

#### Izpitna pola 2

Vse naloge v izpitni poli 2 so bile primerno težke, lahke ali zelo lahke.

### Višja raven

Vse naloge na višji ravni so bile za kandidate primerno težke, lahke ali zelo lahke.

#### Izpitna pola 1 B

**Naloga 1.03:** (IT = 0,47) ... *das \_\_\_\_\_ (ergeben) einer anderen Studie.*

Rešitev: *Ergebnis*

Najpogostejši nepravilni odgovor je bil zapis besede z dvema s-jema.

## 4.5 Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah

---

Vprašalnike je izpolnilo 32 zunanjih ocenjevalcev, ki so v glavnem menili, da so naloge primerno sestavljene, da so kandidati navodila dobro razumeli in da naloge preverjajo celostno znanje kandidatov. Nekateri ocenjevalci so menili, da je bil posnetek pri izpitni poli 2 (slušno razumevanje) nejasen. Nekateri ocenjevalci so menili, da je pri izpitni poli 3 B potrebno jasno formulirati iztočnico ali pa jo dodatno opredeliti. Pri daljšem pisnem sestavku iz književnosti se je ocenjevalcem zdela tema dobro izbrana, navodila so bila primerna in kandidati so dobro pisali.

## 5 Zunanje ocenjevanje in ugovori

### 5.1 Zunanje ocenjevanje

---

Člani DPK SM za nemščino in pomočniki glavne ocenjevalke so na podlagi izpitnih pol pred ocenjevanjem izvedli moderacijo izpitnega gradiva. Ocenjevanje je potekalo 15. 6. 2013 po principu ocenjevanja posameznih izpitnih pol. Zunanji ocenjevalci (64) so bili glede na izpitno polo in raven razdeljeni v pet ocenjevalnih skupin. Vodje ocenjevalnih skupin so predstavili moderirane rešitve in točkovnik, izvedli menjavo ter oddajo izpitnih pol. Izpitni poli 1 in 2 se ocenita enkrat, izpitna pola 3 se oceni dvakrat. Pri izpitnih polah 1 in 2 so pomočnice glavne ocenjevalke in glavna ocenjevalka med potekom ocenjevanja izvedle kontrolno ocenjevanje. Pri izpitni poli 3 je bilo zaradi razlik med oceno prvega in drugega ocenjevalca naknadno izvedeno kontrolno ocenjevanje.

### 5.2 Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene

---

V letošnjem letu je bilo pri izpitu splošne mature iz nemščine na osnovni ravni 32 zahtev za vpogled (lani 34), na višji pa 17 (lani 19). V spomladanskem izpitnem roku sta dva izvedenca za ocenjevanje nemščine odgovorila na 5 ugovorov na osnovni ravni in 9 ugovorov na višji ravni. 2 kandidatoma na osnovni in 5 na višji ravni se je po ugovoru ocena spremenila. Na podlagi podatkov ugotavljamo, da je na osnovni in višji ravni število zahtev za vpogled in število ugovorov stabilno.

Izvedenci opažajo, da ugovore vlagajo predvsem kandidati, ki so na meji za pozitivno oceno ali pa želijo še izboljšati svojo oceno (na primer s prav dobre na odlično). Največ pripomb na oceno je bilo pri poli 3 OR in 3 VR. Nekaj ugovorov je bilo tudi na izpitni poli 1 in 2. Izvedenci opažajo, da pri tej poli kandidati navajajo kot pravilne rešitve besedne zveze ali jezikovne strukture, ki so vsebinsko neustrezne ali pa so pogoste v pogovornem jeziku in ne ustrezajo pravilom standardne rabe jezika. Ravno tako opažajo, da so posamezni ugovori zelo splošni, nekateri so pomanjkljivi in brez argumentov.



## 6 Povzetek

### 6.1 Ocena uspeha kandidatov

---

Splošna matura iz nemščine je v letu 2013 potekala brez zapletov. Število kandidatov, ki je v šolskem letu 2012/2013 opravljalo izpit splošne mature, je na OR nekoliko višje (za 1,3 %), na VR pa nekoliko nižje (0,2 %) kakor v letu 2011/2012. Rahli trend upadanja števila kandidatov na VR se nadaljuje že iz prejšnjih let.

Povprečni splošni uspeh kandidatov na OR je v primerjavi z lanskim malce višji, vendar ostaja primerljiv s prejšnjimi leti, zato so tudi dosedanje meje za ocene nespremenjene (na OR že od leta 2008). Rezultati izpita na VR so v primerjavi z letom 2012 enaki in pričakovano visoki. Vzroke za to DPK SM za nemščino vidi v tem, da se za opravljanje izpita na višji ravni odloči relativno majhno število kandidatov, ki so dobro pripravljene in visoko motivirani. Kandidati na OR so pri zunanem delu izpita pokazali dobro obvladovanje bralne, slušne in pisne zmožnosti. Pri notranjem delu izpita so v dosegli visoko povprečno število odstotnih točk (17,28 od 20,00 možnih odstotnih točk). Razlika med doseganjem točk pri notranjem in zunanjem delu izpita v prid notranjemu je pričakovana, saj se pri notranjem delu izpita preverja govorna zmožnost, ki jo kandidati na osnovni ravni dobro obvladajo. Vendar pa je zaznati trend zmanjševanja razlike med zunanjo in notranjo oceno splošne mature, prav tako tudi med povprečno oceno predmeta v 3. in 4. letniku ter povprečno oceno pri zunanem delu izpita splošne mature.

### 6.2 Ocena kakovosti izpitnih pol

---

Kakovost izpitnih pol je bila zagotovljena in primerljiva z lanskimi.

Izpitni poli, ki preverjata receptivne zmožnosti (izpitna pola 1 A – bralno razumevanje in izpitna pola 2 – slušno razumevanje), sta glede na indekse težavnosti za kandidate srednje lahki, pri vsaki izpitni poli pa je po ena naloga od treh dobro ločila kandidate glede na znanje.

Indeksi težavnosti pri izpitnih polah, ki preverjajo pretežno produktivne zmožnosti znanja (izpitna pola 1 B – prepoznavanje in raba jezika in izpitna pola 3 A, B – vodeni spis, daljši pisni sestavek in na VR pisni sestavek na temo iz književnosti), pa kažejo, da so bile naloge za kandidate povprečno ustrezno težke.

Na OR so kandidati pri izpitni poli 3 dosegli slabše rezultate pri jezikovni pravilnosti, sicer so v povprečju dokaj izčrpno podali zahtevane informacije, sestavek je glede na besedilno vrsto v glavnem ustrezal nalogi in kandidati pri vodenem pisnem sestavku v povprečju uporabljajo ustrezno besedišče, vendar z nekaterimi jezikovnimi nepravilnostmi.

Pri daljšem pisnem sestavku indeksi težavnosti kažejo na to, da so kandidati glede na zastavljeni temi pisali vsebinsko primerne daljše pisne sestavke, ki so jih dobro strukturirali, nekoliko več težav so imeli pri ustrezni rabi jezika.

Na VR so pri izpitni poli 3 A, B kandidati slabše rezultate dosegli pri jezikovni pravilnosti (IT 0,80). Visok IT pri sporočilni ustreznosti in besedišču kaže na to, da kandidati na višji ravni zelo dobro realizirajo cilje sporočilne ustreznosti in pri tem uporabljajo ustrezno besedišče. Pri izpitni poli 3 B, VR, kjer kandidati pišejo daljši sestavek na temo iz književnosti, so indeksi težavnosti pri posameznih

postavkah uravnoteženi. Kandidati na višji ravni pišejo zelo dobre pisne sestavke na temo iz književnosti glede na vse ocenjene postavke.

### 6.3 Druge ugotovitve

---

V letošnjem letu je bilo pri izpitu splošne mature iz nemščine na osnovni ravni 32 zahtev za vpogled (lani 34) ter na višji 17 (lani 19). V spomladanskem izpitnem roku sta 2 izvedenca za ocenjevanje nemščine rešila 5 ugovorov na osnovni ravni ter 9 ugovorov na višji ravni. Število sprememb ocene je bilo 2 na osnovni ravni in 5 na višji ravni. Na podlagi podatkov ugotavljamo, da je na osnovni in višji ravni število zahtev za vpogled in število ugovorov stabilno. Izvedenci opažajo, da ugovore vlagajo predvsem kandidati, ki so na meji za pozitivno oceno, ali pa tisti, ki želijo še izboljšati oceno (na primer s prav dobre na odlično). Največ pripomb na oceno je bilo pri izpitni poli 3 OR in 3 VR. Nekaj ugovorov je bilo tudi na izpitni poli 1 in 2. Izvedenci opažajo, da pri tej poli kandidati navajajo kot pravilne rešitve besedne zveze ali jezikovne strukture, ki so vsebinsko neustrezne ali so pogoste v pogovornem jeziku in ne ustrezajo pravilom standardne rabe jezika. Ravno tako opažajo, da so posamezni ugovori zelo splošni, nekateri so pomanjkljivi in brez argumentov.