

SPLOŠNA MATURA IZ PREDMETA ANGLEŠČINA V LETU 2013

Poročilo DPK SM za angleščino

Vsebina

1	Struktura kandidatov.....	2
1.1	Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih	3
1.2	Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz angleščine – primerjava po letih	4
1.3	Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2013.....	7
2	Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2013	10
2.1	Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah.....	10
2.2	Meje med ocenami	15
2.3	Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah.....	17
3	Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2013	21
4	Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM	25
4.1	Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita	25
4.2	Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita	28
4.3	Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih.....	28
4.4	Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov	31
4.5	Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah	32
5	Zunanje ocenjevanje in ugovori.....	33
5.1	Zunanje ocenjevanje	33
5.2	Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene.....	33
6	Povzetek	35
6.1	Ocena uspeha kandidatov	35
6.2	Ocena kakovosti izpitnih pol.....	35
6.3	Druge ugotovitve	35

Avtorja:

Aleksandra Komadina, glavna ocenjevalka za angleščino

dr. Gašper Ilc, predsednik DPK SM za angleščino

Poročilo je potrdila DPK SM za angleščino na svoji 4. redni seji 20. 9. 2013.

Ljubljana, november 2013

1 Struktura kandidatov

Statistične podatke za kandidate, ki so se udeležili **spomladanskega izpitnega roka splošne mature**, prikazujemo ločeno glede na njihovo strukturo:

a) **referenčno skupino SM** predstavljajo redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo (brez kandidatov z maturitetnim tečajem, 21-letnikov, odraslih in poklicnih maturantov). Na dosežkih te skupine se postavljajo tudi meje med ocenami;

Okrajšava: ref. skup. SM;

b) **kandidate SM** (ref. skup. SM + ostali SM) predstavljajo tisti, ki opravljajo splošno maturo (brez kandidatov poklicne mature, ki opravljajo posamezni izpit splošne mature). To so:

- referenčna skupina SM (redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo) in
- **ostali SM**, to so:
 - kandidati z maturitetnim tečajem,
 - 21-letniki,
 - odrasli,
 - kandidati, ki popravljajo eno ali dve negativni oceni,
 - kandidati, ki opravljajo SM ponovno v celoti,
 - kandidati, ki opravljajo SM v dveh delih, in
 - kandidati, ki izboljšujejo oceno;

Okrajšava: kandidati SM;

c) **kandidate PM** (kandidati poklicne mature s posameznim izpitom pri splošni maturi) predstavljajo tisti, ki ob poklicni maturi (štirje predmeti) dodatno opravljajo posamezni izpit SM;

Okrajšava: kandidati PM.

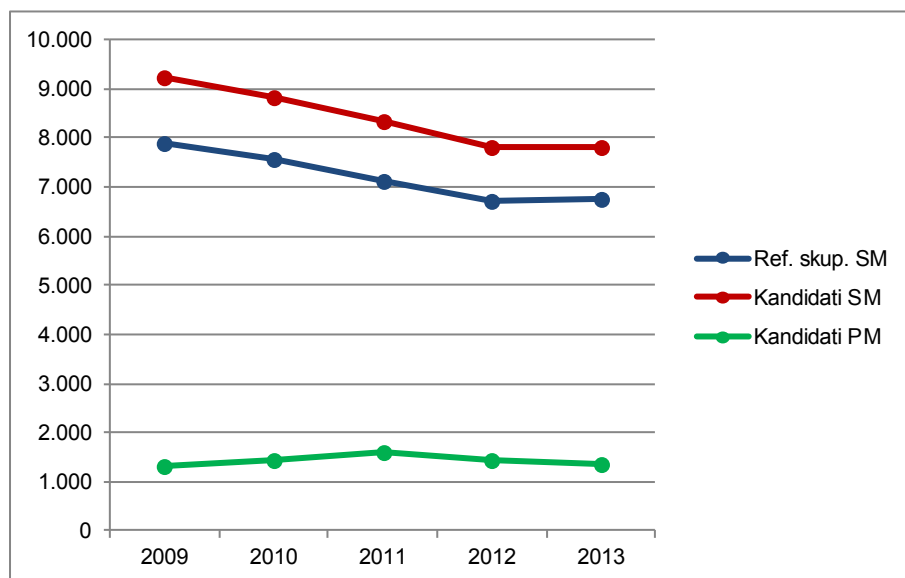
1.1 Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih

Preglednica 1.1.1 in slika 1.1.1 prikazujeta primerjavo števila udeleženih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2009 do 2013. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2009–2013

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2009	7.889	9.221	1.332
2010	7.561	8.844	1.441
2011	7.138	8.343	1.584
2012	6.715	7.808	1.428
2013	6.759	7.826	1.346

Slika 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2009–2013



Vir: Državni izpitni center 2013

1.2 Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz angleščine – primerjava po letih

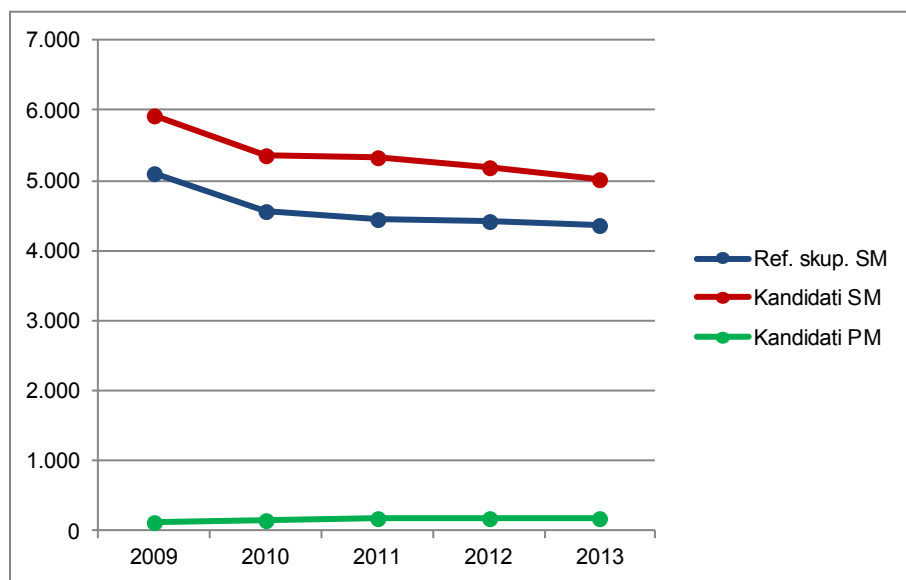
Angleščina OR

Preglednica 1.2.1 in slika 1.2.1 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali angleščino na osnovni ravni (v nadaljevanju angleščina OR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2009 do 2013. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz angleščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2009–2013

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2009	5.089	5.930	131
2010	4.552	5.350	160
2011	4.445	5.323	194
2012	4.413	5.188	173
2013	4.375	5.019	192

Slika 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz angleščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2009–2013



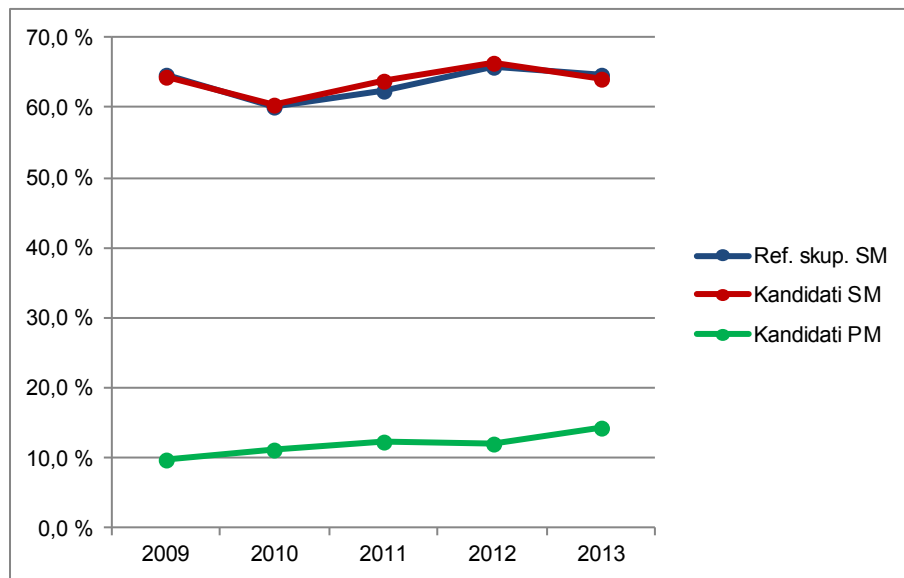
Vir: Državni izpitni center 2013

Preglednica 1.2.2 in slika 1.2.2 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali angleščino OR (preglednica 1.2.1), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2009 do 2013 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz angleščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2009–2013

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2009	64,5 %	64,3 %	9,8 %
2010	60,2 %	60,5 %	11,1 %
2011	62,3 %	63,8 %	12,2 %
2012	65,7 %	66,4 %	12,1 %
2013	64,7 %	64,1 %	14,3 %

Slika 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz angleščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2009–2013



Vir: Državni izpitni center 2013

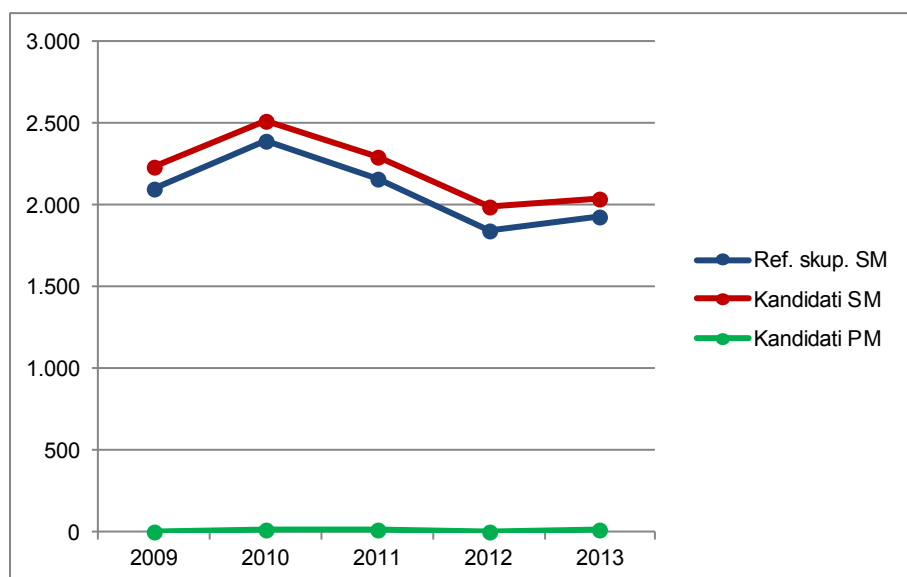
Angleščina VR

Preglednica 1.2.3 in slika 1.2.3 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali angleščino na višji ravni (v nadaljevanju angleščina VR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2009 do 2013. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz angleščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2009–2013

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2009	2.101	2.231	9
2010	2.398	2.514	12
2011	2.161	2.301	18
2012	1.849	1.989	8
2013	1.931	2.045	13

Slika 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz angleščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2009–2013



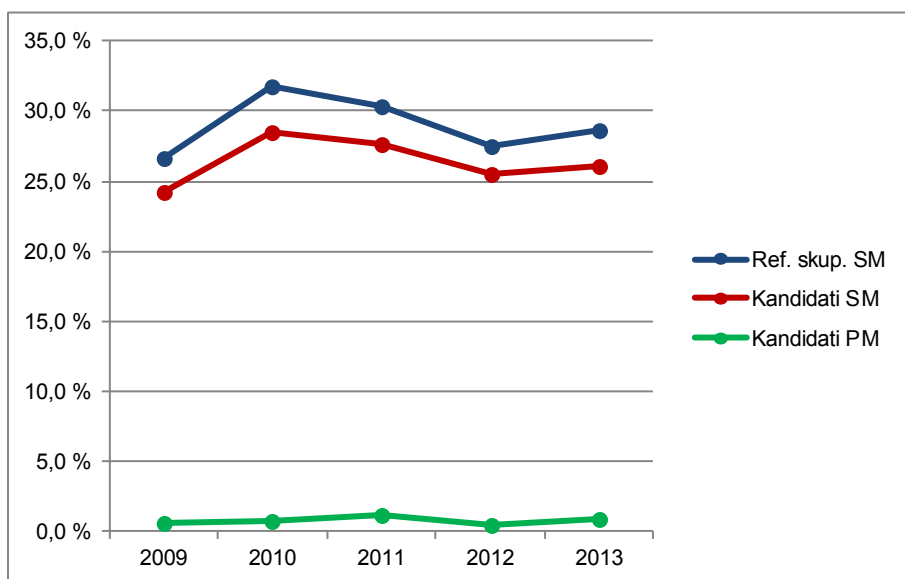
Vir: Državni izpitni center 2013

Preglednica 1.2.4 in slika 1.2.4 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali angleščino VR (preglednica 1.2.3), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2009 do 2013 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz angleščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2009–2013

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2009	26,6 %	24,2 %	0,7 %
2010	31,7 %	28,4 %	0,8 %
2011	30,3 %	27,6 %	1,1 %
2012	27,5 %	25,5 %	0,6 %
2013	28,6 %	26,1 %	1,0 %

Slika 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz angleščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2009–2013



Vir: Državni izpitni center 2013

1.3 Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2013

Angleščina OR

Preglednica 1.3.1 in slika 1.3.1 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2013. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2013

	Število	Delež
Splošna gimnazija	3.224	61,9 %
Klasična gimnazija	192	3,7 %
Gimnazija	3.416	65,6 %
Tehniška gimnazija	371	7,1 %
Ekonomska gimnazija	391	7,5 %
Umetniška gimnazija	197	3,8 %
Strokovna gimnazija	959	18,4 %
Ref. skup. SM	4.375	84,0 %
Ostali SM	644	12,4 %
Kandidati SM	5.019	96,3 %
Kandidati PM	192	3,7 %

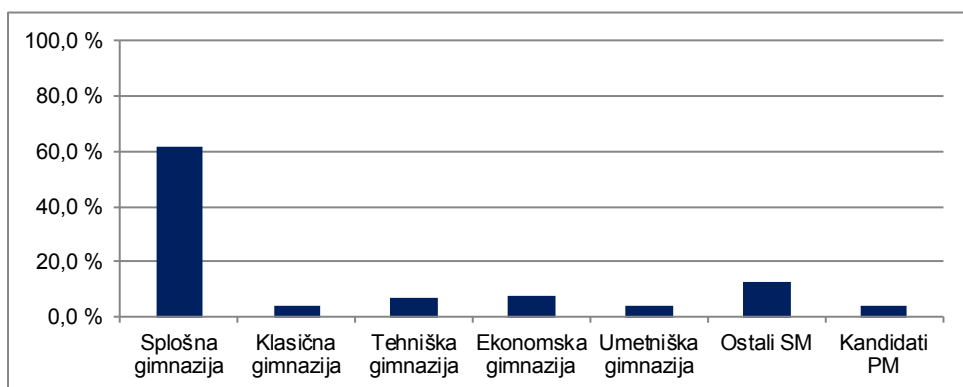
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skup. SM + ostali SM

Slika 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2013



Vir: Državni izpitni center 2013

Angleščina VR

Preglednica 1.3.2 in slika 1.3.2 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2013. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2013

	Število	Delež
Splošna gimnazija	1.670	81,1 %
Klasična gimnazija	129	6,3 %
Gimnazija	1.799	87,4 %
Tehniška gimnazija	58	2,8 %
Ekonomska gimnazija	45	2,2 %
Umetniška gimnazija	29	1,4 %
Strokovna gimnazija	132	6,4 %
Ref. skup. SM	1.931	93,8 %
Ostali SM	114	5,5 %
Kandidati SM	2.045	99,4 %
Kandidati PM	13	0,6 %

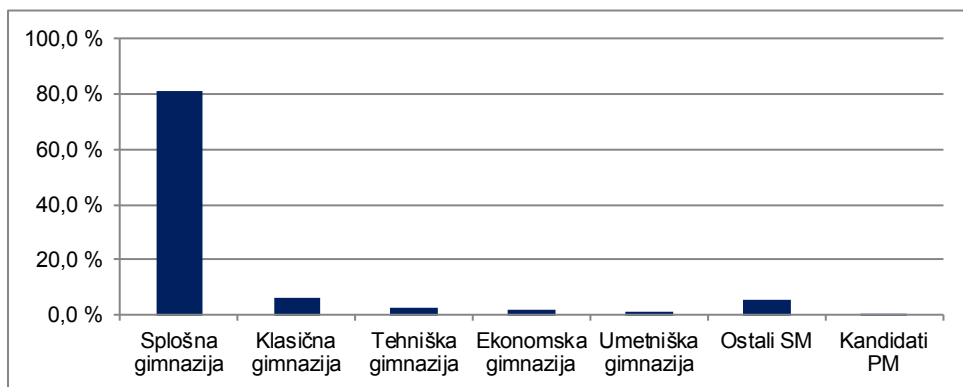
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skupina SM + ostali SM

Slika 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2013



Vir: Državni izpitni center 2013

2 Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2013

2.1 Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah

Angleščina OR

Preglednica 2.1.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri angleščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2013 v posamezne razrede/intervale, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.2 in slika 2.1.1 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po strukturi kandidatov.

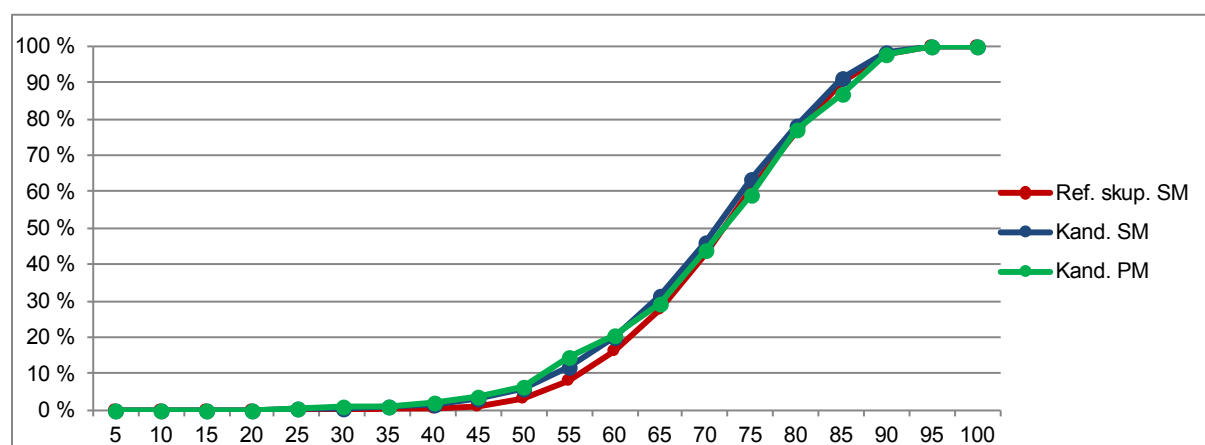
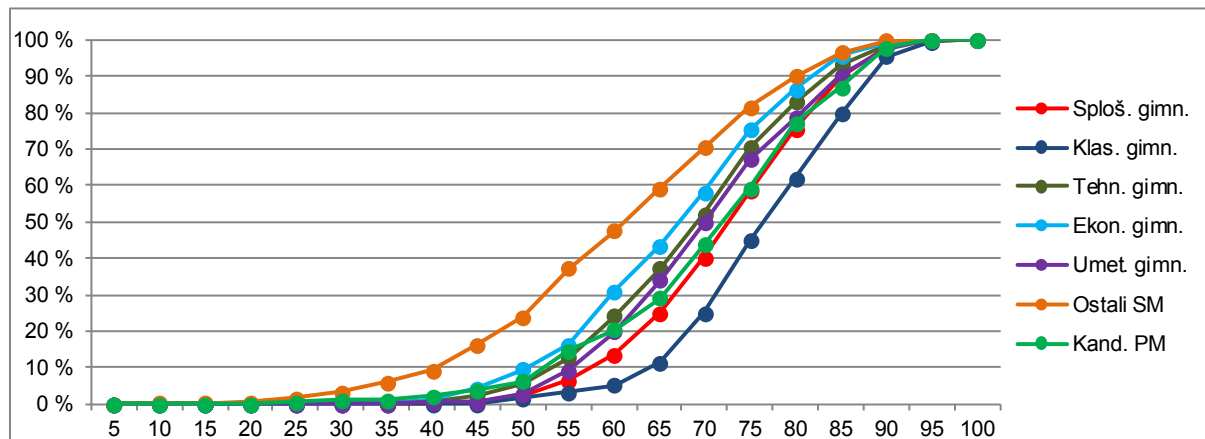
Preglednica 2.1.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	1
26-30	0	0	0	2	0	0	2	2	13	11	1
31-35	1	0	1	0	1	0	1	2	19	17	0
36-40	6	0	6	1	3	1	5	11	33	22	2
41-45	17	0	17	6	13	0	19	36	81	45	3
46-50	52	3	55	12	20	4	36	91	140	49	5
51-55	132	3	135	26	27	13	66	201	287	86	16
56-60	233	4	237	43	57	21	121	358	424	66	11
61-65	365	12	377	48	49	28	125	502	577	75	17
66-70	488	26	514	56	57	31	144	658	731	73	28
71-75	587	38	625	67	67	34	168	793	865	72	30
76-80	554	33	587	47	44	23	114	701	754	53	34
81-85	462	34	496	38	36	23	97	593	636	43	19
86-90	256	30	286	20	14	14	48	334	354	20	21
91-95	69	8	77	4	3	5	12	89	91	2	4
96-100	2	1	3	1	0	0	1	4	4	0	0
SKUPAJ	3.224	192	3.416	371	391	197	959	4.375	5.019	644	192

Preglednica 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
10	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
15	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
20	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
25	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	1 %
30	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	3 %	1 %
35	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	6 %	1 %
40	0 %	0 %	0 %	1 %	1 %	1 %	1 %	0 %	1 %	9 %	2 %
45	1 %	0 %	1 %	2 %	4 %	1 %	3 %	1 %	3 %	16 %	4 %
50	2 %	2 %	2 %	6 %	9 %	3 %	7 %	3 %	6 %	24 %	6 %
55	6 %	3 %	6 %	13 %	16 %	9 %	13 %	8 %	12 %	37 %	15 %
60	14 %	5 %	13 %	24 %	31 %	20 %	26 %	16 %	20 %	48 %	20 %
65	25 %	11 %	24 %	37 %	43 %	34 %	39 %	27 %	32 %	59 %	29 %
70	40 %	25 %	39 %	52 %	58 %	50 %	54 %	43 %	46 %	70 %	44 %
75	58 %	45 %	58 %	70 %	75 %	67 %	72 %	61 %	63 %	82 %	59 %
80	76 %	62 %	75 %	83 %	86 %	79 %	84 %	77 %	78 %	90 %	77 %
85	90 %	80 %	89 %	93 %	96 %	90 %	94 %	90 %	91 %	97 %	87 %
90	98 %	95 %	98 %	99 %	99 %	97 %	99 %	98 %	98 %	100 %	98 %
95	100 %	99 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
100	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.1.1: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center 2013

Angleščina VR

Preglednica 2.1.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri angleščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2013 v posamezne razrede, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.4 in slika 2.1.2 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

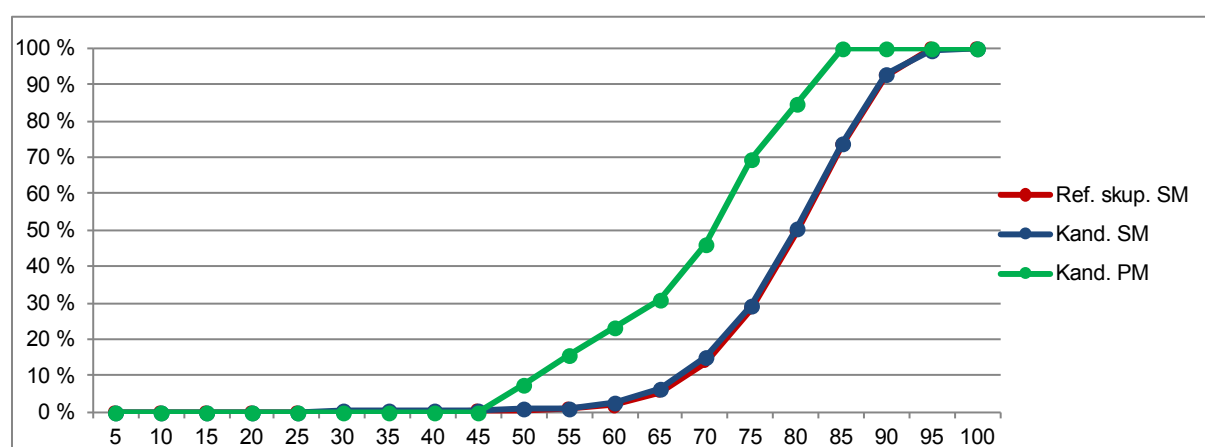
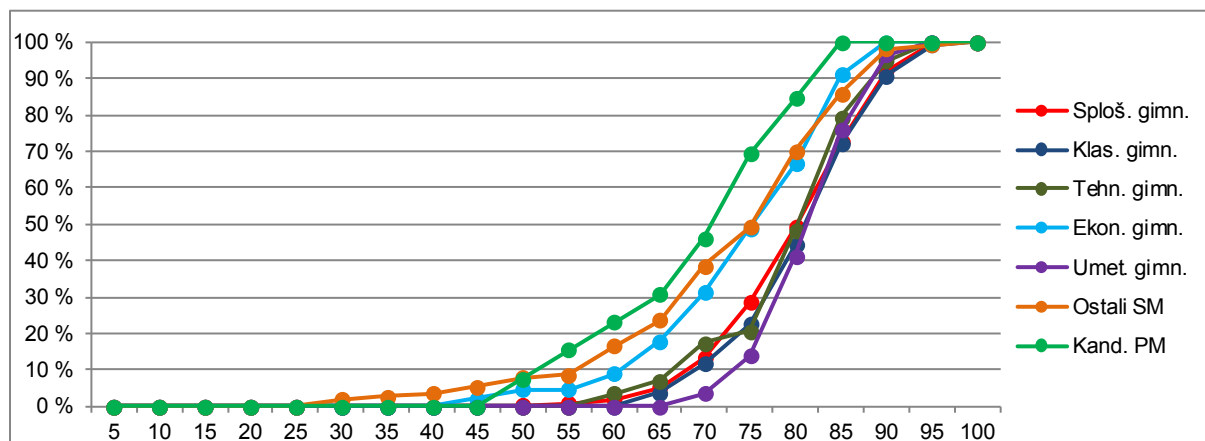
Preglednica 2.1.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
41-45	1	0	1	0	1	0	1	2	4	2	0
46-50	2	0	2	0	1	0	1	3	6	3	1
51-55	7	0	7	0	0	0	0	7	8	1	1
56-60	18	0	18	2	2	0	4	22	31	9	1
61-65	57	5	62	2	4	0	6	68	76	8	1
66-70	135	10	145	6	6	1	13	158	175	17	2
71-75	254	14	268	2	8	3	13	281	293	12	3
76-80	348	28	376	16	8	8	32	408	432	24	2
81-85	389	36	425	18	11	10	39	464	482	18	2
86-90	329	24	353	9	4	6	19	372	386	14	0
91-95	123	11	134	3	0	1	4	138	139	1	0
96-100	6	1	7	0	0	0	0	7	8	1	0
SKUPAJ	1.670	129	1.799	58	45	29	132	1.931	2.045	114	13

Preglednica 2.1.4: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
10	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
15	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
20	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
25	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
30	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	0 %
35	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	3 %	0 %
40	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	4 %	0 %
45	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	0 %	1 %	0 %	0 %	5 %	0 %
50	0 %	0 %	0 %	0 %	4 %	0 %	2 %	0 %	1 %	8 %	8 %
55	1 %	0 %	1 %	0 %	4 %	0 %	2 %	1 %	1 %	9 %	15 %
60	2 %	0 %	2 %	3 %	9 %	0 %	5 %	2 %	3 %	17 %	23 %
65	5 %	4 %	5 %	7 %	18 %	0 %	9 %	5 %	6 %	24 %	31 %
70	13 %	12 %	13 %	17 %	31 %	3 %	19 %	14 %	15 %	39 %	46 %
75	28 %	22 %	28 %	21 %	49 %	14 %	29 %	28 %	29 %	49 %	69 %
80	49 %	44 %	49 %	48 %	67 %	41 %	53 %	49 %	50 %	70 %	85 %
85	73 %	72 %	73 %	79 %	91 %	76 %	83 %	73 %	74 %	86 %	100 %
90	92 %	91 %	92 %	95 %	100 %	97 %	97 %	92 %	93 %	98 %	100 %
95	100 %	99 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	99 %	100 %
100	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center 2013

2.2 Meje med ocenami

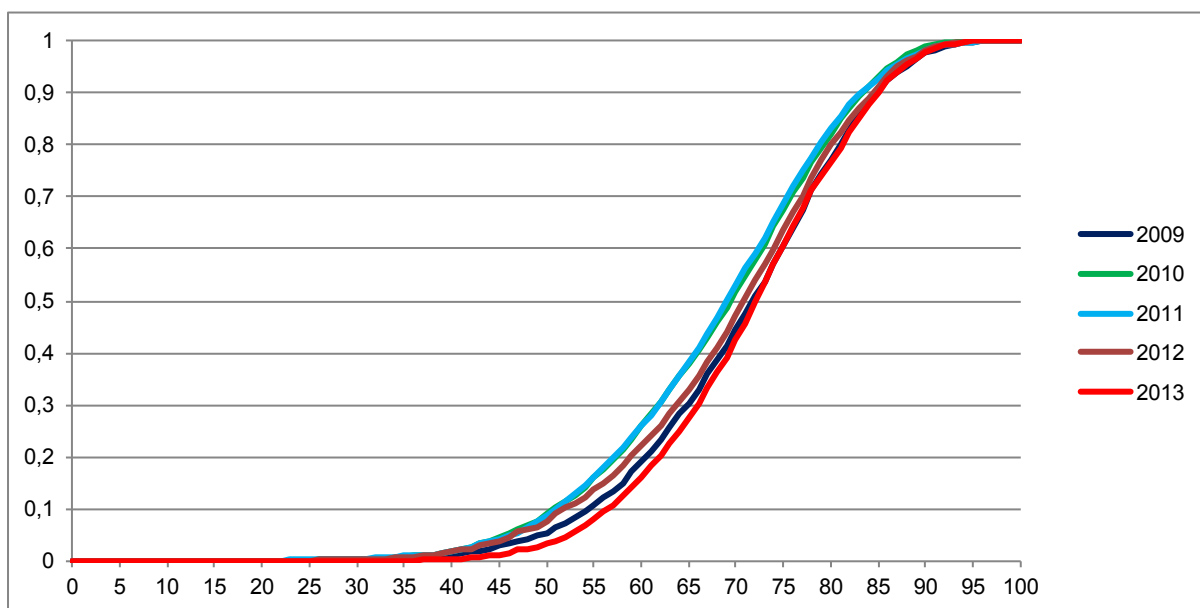
Angleščina OR

Preglednica 2.2.1 prikazuje primerjavo mej med ocenami v letih od 2009 do 2013, slika 2.2.1 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med ocenami.

Preglednica 2.2.1: Meje med ocenami za zadnjih pet let

Leto	Ocene			
	2	3	4	5
2009	50	62	74	86
2010	50	62	74	86
2011	50	62	74	86
2012	50	62	74	86
2013	50	62	74	86

Slika 2.2.1: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center 2013

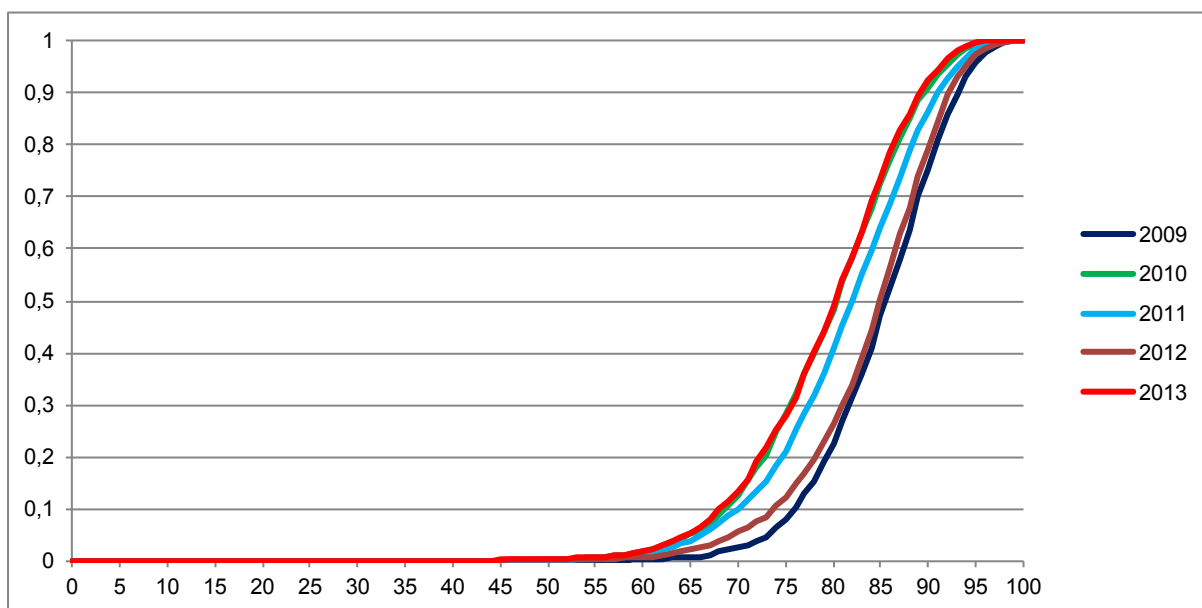
Angleščina VR

Preglednica 2.2.2 prikazuje primerjavo mej med točkovnimi ocenami v letih od 2009 do 2013, slika 2.2.2 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med točkovnimi ocenami.

Preglednica 2.2.2: Meje med točkovnimi ocenami za zadnjih pet let

Leto	Točkovne ocene						
	2	3	4	5	6	7	8
2009	50	62	68	74	80	86	91
2010	50	62	68	74	80	86	91
2011	50	62	68	74	80	86	91
2012	50	62	68	74	80	86	91
2013	50	62	68	74	80	86	90

Slika 2.2.2: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center 2013

2.3 Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah

Angleščina OR

Preglednica 2.3.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po ocenah pri angleščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2013 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.2 in slika 2.3.1 pa delež kandidatov s posameznimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

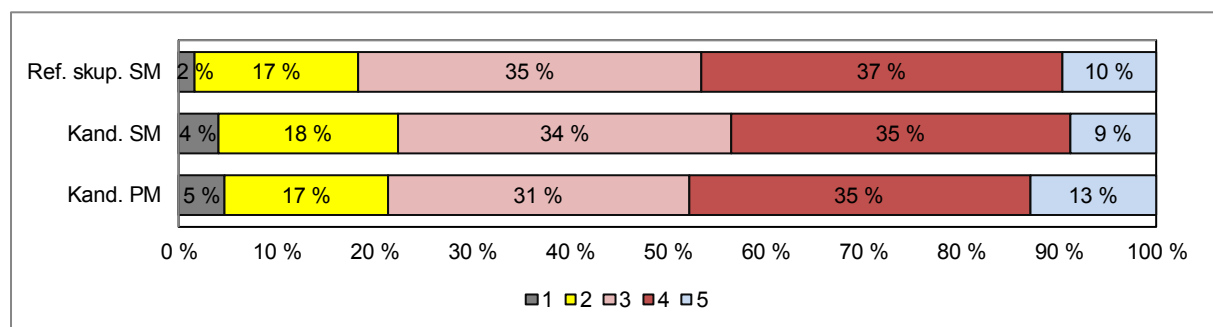
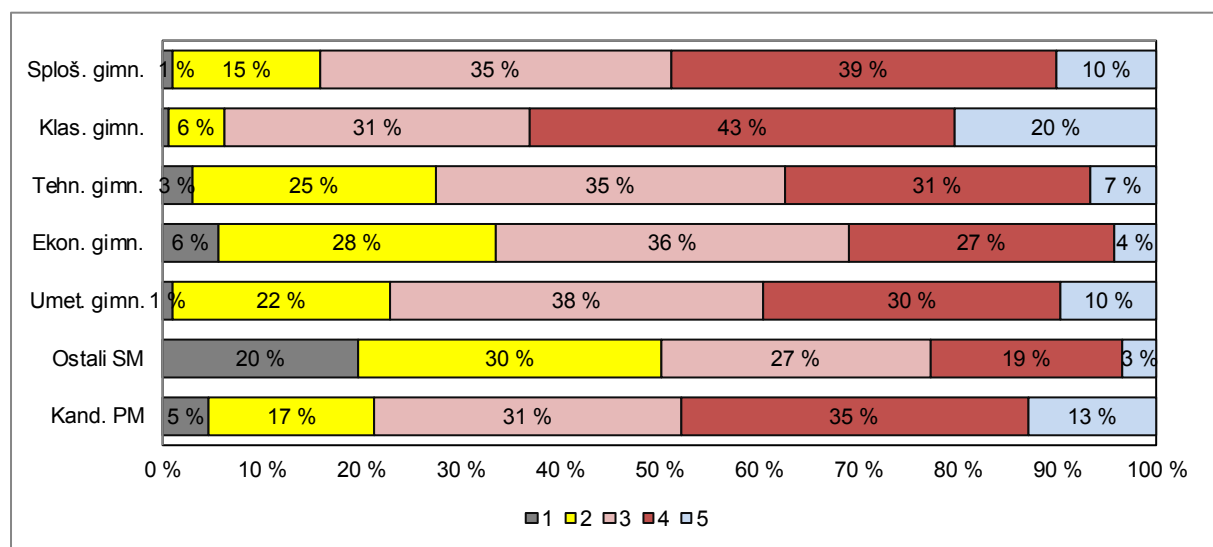
Preglednica 2.3.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekonom. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	34	1	35	11	22	2	35	70	197	127	9
2	477	11	488	91	109	43	243	731	927	196	32
3	1.136	59	1.195	130	139	74	343	1.538	1.712	174	59
4	1.250	82	1.332	114	104	59	277	1.609	1.734	125	67
5	327	39	366	25	17	19	61	427	449	22	25
Uspešni	3.190	191	3.381	360	369	195	924	4.305	4.822	517	183
Skupaj	3.224	192	3.416	371	391	197	959	4.375	5.019	644	192

Preglednica 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	1 %	1 %	1 %	3 %	6 %	1 %	4 %	2 %	4 %	20 %	5 %
2	15 %	6 %	14 %	25 %	28 %	22 %	25 %	17 %	18 %	30 %	17 %
3	35 %	31 %	35 %	35 %	36 %	38 %	36 %	35 %	34 %	27 %	31 %
4	39 %	43 %	39 %	31 %	27 %	30 %	29 %	37 %	35 %	19 %	35 %
5	10 %	20 %	11 %	7 %	4 %	10 %	6 %	10 %	9 %	3 %	13 %
Uspešni	99 %	99 %	99 %	97 %	94 %	99 %	96 %	98 %	96 %	80 %	95 %
Skupaj	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.3.1: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah



Vir: Državni izpitni center 2013

Angleščina VR

Preglednica 2.3.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah pri angleščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2013 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.4 in slika 2.3.2 pa delež kandidatov s posameznimi točkovnimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

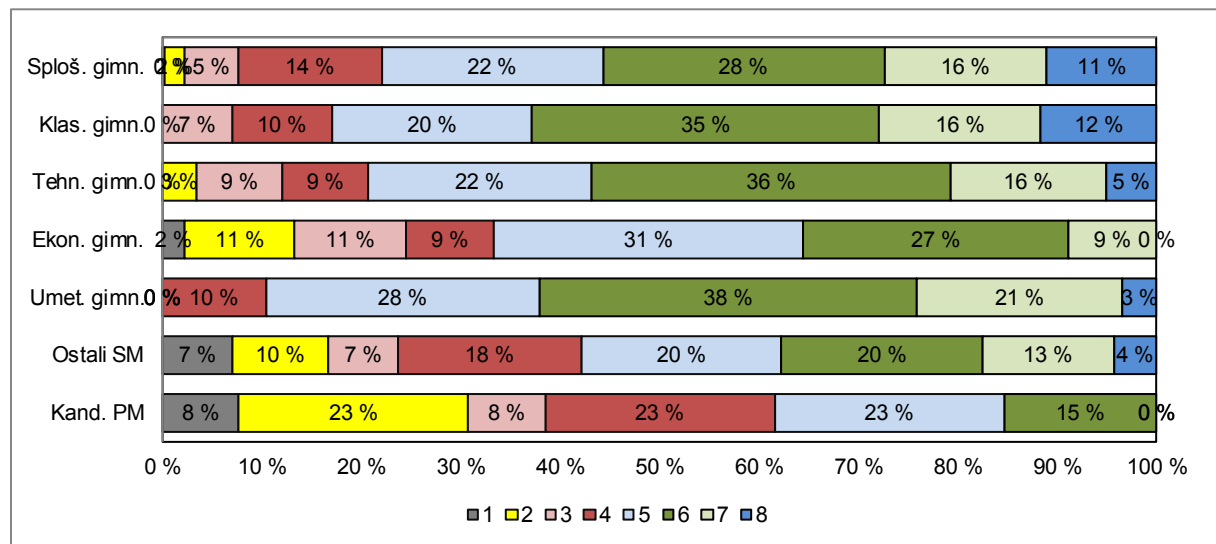
Preglednica 2.3.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

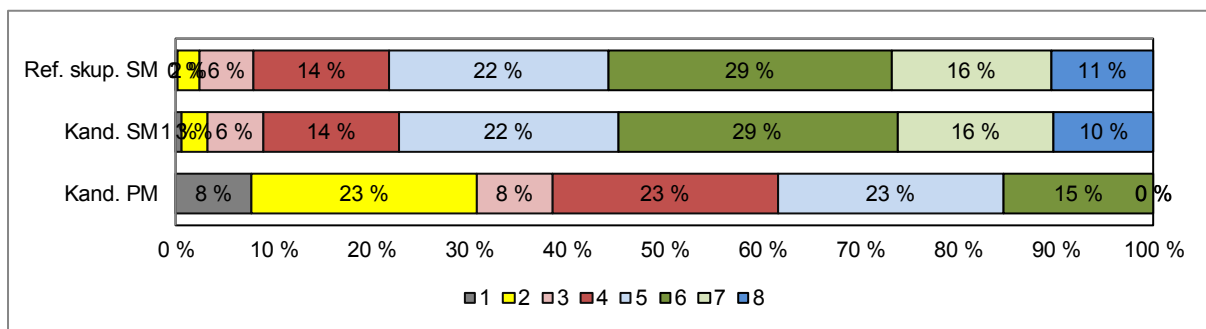
Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	3	0	3	0	1	0	1	4	12	8	1
2	34	0	34	2	5	0	7	41	52	11	3
3	90	9	99	5	5	0	10	109	117	8	1
4	241	13	254	5	4	3	12	266	287	21	3
5	371	26	397	13	14	8	35	432	455	23	3
6	473	45	518	21	12	11	44	562	585	23	2
7	273	21	294	9	4	6	19	313	328	15	0
8	185	15	200	3	0	1	4	204	209	5	0
Uspešni	1.667	129	1.796	58	44	29	131	1.927	2.033	106	12
Skupaj	1.670	129	1.799	58	45	29	132	1.931	2.045	114	13

Preglednica 2.3.4: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	0 %	1 %	0 %	1 %	7 %	8 %
2	2 %	0 %	2 %	3 %	11 %	0 %	5 %	2 %	3 %	10 %	23 %
3	5 %	7 %	6 %	9 %	11 %	0 %	8 %	6 %	6 %	7 %	8 %
4	14 %	10 %	14 %	9 %	9 %	10 %	9 %	14 %	14 %	18 %	23 %
5	22 %	20 %	22 %	22 %	31 %	28 %	27 %	22 %	22 %	20 %	23 %
6	28 %	35 %	29 %	36 %	27 %	38 %	33 %	29 %	29 %	20 %	15 %
7	16 %	16 %	16 %	16 %	9 %	21 %	14 %	16 %	16 %	13 %	0 %
8	11 %	12 %	11 %	5 %	0 %	3 %	3 %	11 %	10 %	4 %	0 %
Uspešni	100 %	100 %	100 %	100 %	98 %	100 %	99 %	100 %	99 %	93 %	92 %
Skupaj	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah





Vir: Državni izpitni center 2013

3 Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2013

V preglednici 3.1 so zbrani splošni podatki (tj. statistike) o kandidatih, ki so opravljali izpit SM iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2013, v preglednici 3.2 pa splošni podatki za kandidate, ki so opravljali izpit SM iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2013.

Preglednica 3.1: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2013

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	3.224	192	3.416	371	391	197	959	4.375	5.019	644	192
Povprečni splošni uspeh pri SM*	18,54	21,62	18,72	16,78	15,77	17,46	16,53	18,29	18,12	14,19	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	3,54	3,84	3,56	3,39	3,32	3,55	3,40	3,52	3,45	2,67	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	3,50	3,73	3,51	3,39	3,38	3,69	3,45	3,50	3,44	2,79	-
Povprečna ocena pri predmetu SM	3,42	3,77	3,44	3,14	2,96	3,25	3,09	3,36	3,26	2,56	3,35
Povprečna originalna ocena pri predmetu SM**	3,41	3,76	3,43	3,12	2,93	3,25	3,07	3,35	3,25	2,55	3,35
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	72,49	76,61	72,72	68,82	66,85	70,43	68,35	71,76	70,36	60,83	70,87
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	73	77	73	70	68	71	69	73	72	61	73
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	10,44	9,49	10,43	11,59	11,78	11,08	11,63	10,86	12,07	15,21	12,84
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	3,04	3,29	3,06	2,96	2,75	2,87	2,86	3,01	2,98	2,56	4,02
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	2,98	3,26	3,00	2,87	2,77	2,95	2,85	2,96	2,93	2,52	3,78
Korelacija splošnega uspeha pri SM in ocene pri predmetu SM*	0,49	0,63	0,51	0,41	0,46	0,51	0,45	0,51	0,52	0,50	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	0,71	0,79	0,71	0,68	0,61	0,67	0,65	0,69	0,69	0,62	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	0,66	0,74	0,66	0,65	0,51	0,63	0,60	0,64	0,64	0,64	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	0,27	0,45	0,28	0,19	0,22	0,28	0,23	0,28	0,32	0,19	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	0,27	0,45	0,28	0,19	0,22	0,28	0,23	0,28	0,32	0,19	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	0,60	0,73	0,61	0,61	0,52	0,58	0,57	0,60	0,60	0,43	0,53
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	0,52	0,54	0,52	0,53	0,48	0,50	0,51	0,52	0,53	0,49	0,51
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	0,44	0,40	0,43	0,48	0,40	0,61	0,46	0,44	0,45	0,38	0,60
Neuspešni s PP	1,05	0,52	1,02	2,96	5,63	1,02	3,65	1,60	3,93	19,72	4,69
Neuspešni brez PP	1,77	1,04	1,73	4,85	8,95	1,02	5,74	2,61	4,96	20,96	4,69

Preglednica 3.2: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2013

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	1.670	129	1.799	58	45	29	132	1.931	2.045	114	13,00
Povprečni splošni uspeh pri SM*	23,96	24,47	24,00	21,65	19,07	22,52	21,02	23,80	23,70	20,79	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	4,23	4,26	4,23	3,93	4,04	4,31	4,05	4,22	4,20	3,68	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	4,12	4,21	4,12	3,91	3,91	4,21	3,98	4,11	4,09	3,60	-
Povprečna točkovna ocena pri predmetu SM	5,62	5,78	5,63	5,47	4,71	5,79	5,28	5,61	5,56	4,70	3,77
Povprečna originalna točkovna ocena pri predmetu SM**	5,62	5,78	5,63	5,47	4,71	5,79	5,28	5,61	5,55	4,53	3,77
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	79,80	80,71	79,86	79,18	74,13	81,51	77,97	79,73	79,34	72,60	68,86
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	81	82	81	80,5	76	83	80	81	80	76	71
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	8,32	7,72	8,28	8,11	9,64	5,84	8,70	8,32	8,84	13,54	11,33
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	4,32	4,39	4,32	4,41	4,38	4,24	4,36	4,32	4,30	3,79	4,30
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	4,16	4,26	4,17	4,10	4,18	4,24	4,16	4,17	4,15	3,76	4,14
Korelacija splošnega uspeha pri SM in točkovne ocene pri predmetu SM*	0,56	0,50	0,55	0,43	0,71	-	0,57	0,55	0,56	0,45	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	0,72	0,65	0,72	0,72	0,64	-	0,66	0,71	0,70	0,49	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	0,69	0,63	0,69	0,69	0,47	-	0,60	0,68	0,67	0,48	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	0,22	0,04	0,21	0,18	0,23	-	0,20	0,21	0,22	0,19	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	0,22	0,04	0,21	0,18	0,23	-	0,20	0,21	0,22	0,19	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	0,50	0,47	0,50	0,49	0,26	-	0,34	0,49	0,50	0,47	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	0,43	0,23	0,42	0,39	0,19	-	0,28	0,41	0,42	0,34	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	0,31	0,42	0,32	0,46	0,20	-	0,27	0,31	0,31	0,34	-
Neuspešni s PP	0,18	0,00	0,17	0,00	2,22	0,00	0,76	0,21	0,59	7,02	7,69
Neuspešni brez PP	0,18	0,00	0,17	0,00	2,22	0,00	0,76	0,21	0,59	7,02	7,69

*Pri izračunu povprečnega splošnega uspeha pri SM so upoštevani samo uspešni kandidati (10 točk ali več). Enako velja tudi za korelacije s splošnim uspehom pri SM.

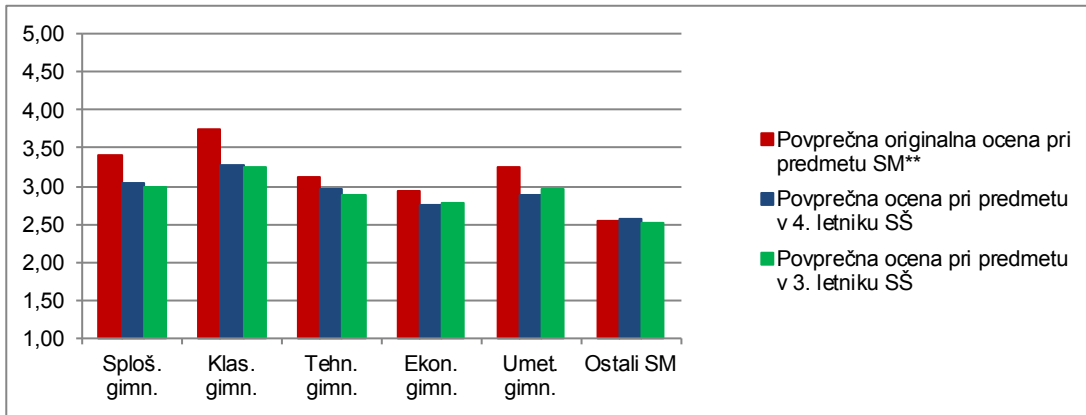
**Originalna (točkovna) ocena je ocena pri predmetu SM, izračunana iz odstotnih točk, brez upoštevanja PP (pogojno pozitivne), ocenjevanja na OR namesto VR ali upoštevanja ocene iz prejšnjega roka.

***Korelacija z oceno pri predmetu SM se računa z originalno (točkovno) oceno pri predmetu SM.

Če je manj kakor 30 popolnih parov podatkov, se korelacija ne izračuna.

Slika 3.1 prikazuje primerjavo povprečne originalne ocene pri izpitu SM iz angleščine OR in povprečnih ocen iz angleščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

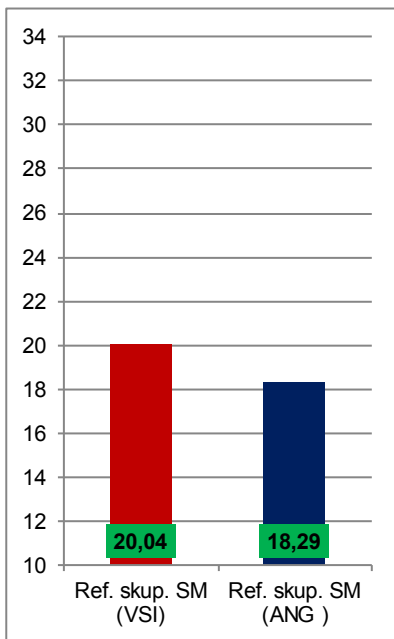
Slika 3.1: Povprečne ocene pri izpitu SM iz angleščine OR



Vir: Državni izpitni center 2013

Slika 3.2 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2013 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz angleščine OR (ref. skup. SM – MAT OR).

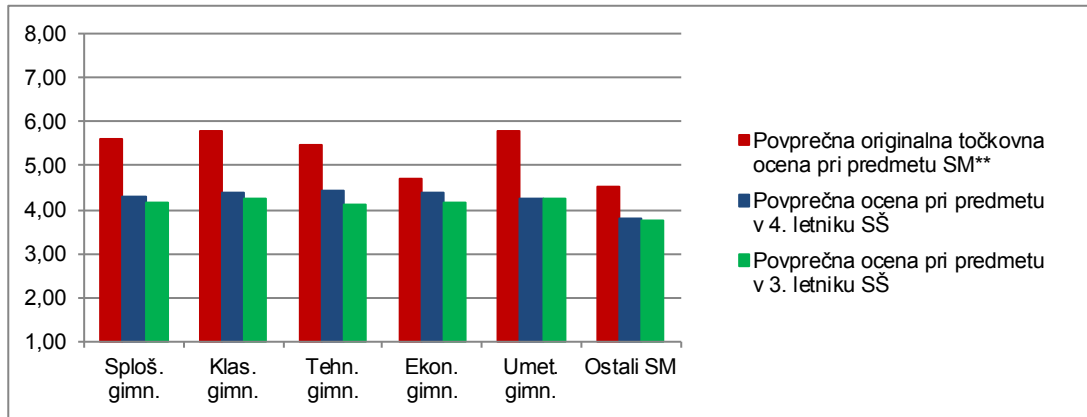
Slika 3.2: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz angleščine OR



Vir: Državni izpitni center 2013

Slika 3.3 prikazuje primerjavo povprečne originalne točkovne ocene pri izpitu SM iz angleščine VR in povprečnih ocen iz angleščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

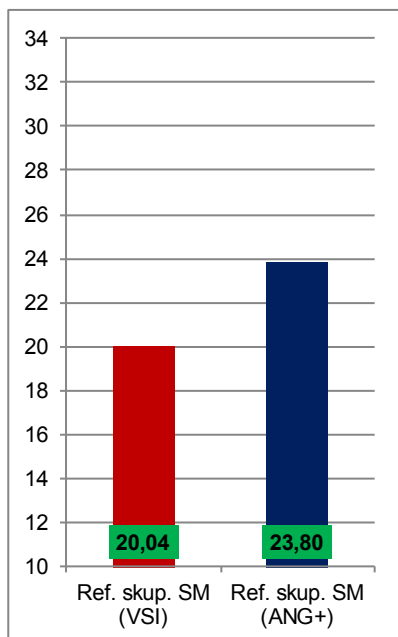
Slika 3.3: Povprečne (točkovne) ocene pri izpitu SM iz angleščine VR



Vir: Državni izpitni center 2013

Slika 3.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2013 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz angleščine VR (ref. skup. SM – MAT VR).

Slika 3.4: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz angleščine VR



Vir: Državni izpitni center 2013

4 Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM

4.1 Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita

Angleščina OR

Preglednica 4.1.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2013.

Preglednica 4.1.1: Osnovni statistični podatki

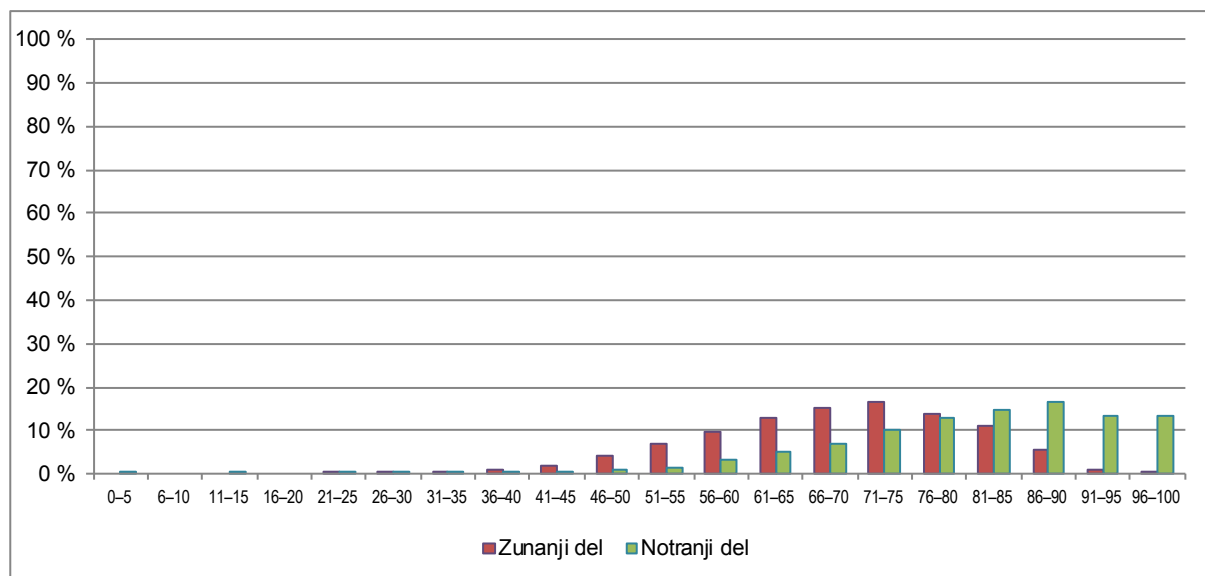
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	4.375	4.375
Povprečno število odstotnih točk	55,13	16,63
Standardni odklon odstotnih točk	9,42	2,68
Maksimalno število odstotnih točk	77,43	20,00
Povprečna težavnost	0,69	0,83

Preglednica 4.1.2 in slika 4.1.1 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2013.

Preglednica 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	1 %	0 %
41–45	2 %	0 %
46–50	4 %	1 %
51–55	7 %	2 %
56–60	10 %	3 %
61–65	13 %	5 %
66–70	15 %	7 %
71–75	17 %	10 %
76–80	14 %	13 %
81–85	11 %	15 %
86–90	5 %	17 %
91–95	1 %	13 %
96–100	0 %	13 %
SKUPAJ	100 %	100 %

Slika 4.1.1: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center 2013

Angleščina VR

Preglednica 4.1.3 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2013.

Preglednica 4.1.3: Osnovni statistični podatki

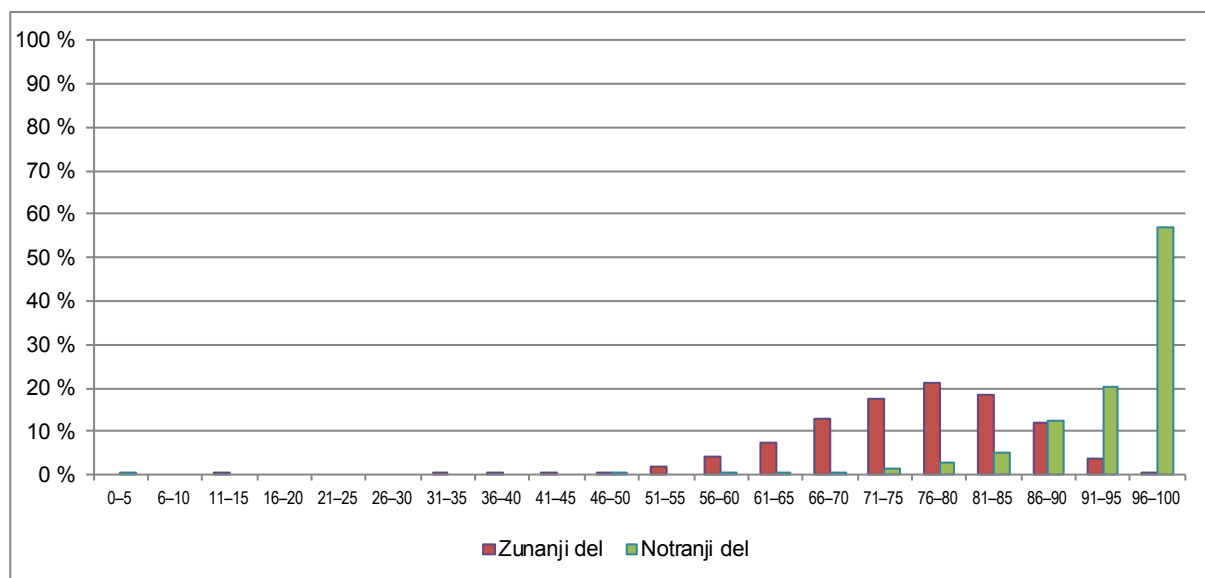
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	1.931	1.931
Povprečno število odstotnih točk	60,62	19,11
Standardni odklon odstotnih točk	7,72	1,54
Maksimalno število odstotnih točk	77,64	20,00
Povprečna težavnost	0,76	0,96

Preglednica 4.1.4 in slika 4.1.2 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2013.

Preglednica 4.1.4: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0-5	0 %	0 %
6-10	0 %	0 %
11-15	0 %	0 %
16-20	0 %	0 %
21-25	0 %	0 %
26-30	0 %	0 %
31-35	0 %	0 %
36-40	0 %	0 %
41-45	0 %	0 %
46-50	0 %	0 %
51-55	2 %	0 %
56-60	4 %	0 %
61-65	8 %	0 %
66-70	13 %	0 %
71-75	17 %	1 %
76-80	21 %	3 %
81-85	18 %	5 %
86-90	12 %	12 %
91-95	4 %	20 %
96-100	0 %	57 %
SKUPAJ	100 %	100 %

Slika 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center 2013

4.2 Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita

Preglednica 4.2.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM po posameznih delih izpita iz angleščine OR, preglednica 4.2.2 pa iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2013.

Preglednica 4.2.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – angleščina OR

	Izpitna pola 1A OR	Izpitna pola 1B OR	Izpitna pola 2 OR	Izpitna pola 3A OR	Izpitna pola 3B OR	Ustni izpit
Število kandidatov	4.375	4.375	4.375	4.375	4.375	4.375
Povprečno število odstotnih točk	14,90	9,55	8,49	7,87	14,33	16,63
Standardni odklon odstotnih točk	3,32	2,26	2,69	1,05	2,45	2,68
Maksimalno število odstotnih točk	20,00	15,00	15,00	10,00	20,00	20,00
Povprečna težavnost	0,74	0,64	0,57	0,79	0,72	0,83

Preglednica 4.2.2: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – angleščina VR

	Izpitna pola 1A VR	Izpitna pola 1B VR	Izpitna pola 2 VR	Izpitna pola 3A	Izpitna pola 3B	Ustni izpit
Število kandidatov	1.931	1.931	1.931	1.931	1.931	1.931
Povprečno število odstotnih točk	15,71	10,85	10,22	8,42	15,43	19,11
Standardni odklon odstotnih točk	3,29	1,89	2,29	0,79	2,22	1,54
Maksimalno število odstotnih točk	20,00	15,00	15,00	10,00	20,00	20,00
Povprečna težavnost	0,79	0,72	0,68	0,84	0,77	0,96

4.3 Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih

Izpitna pola 1 A – Bralno razumevanje OR

Število možnih točk: 19

Povprečno število doseženih točk: 14,15

Vrednost izpitne pole: 20 %

IT: 0,74

ID: 0,61

Izpitna pola 1 A je na osnovni ravni vključevala dve nalogi: nalogo izbitnega tipa (*Multiple Choice*) in nalogo povezovanja (*Multiple Matching*). Kandidati so imeli več težav pri prvi nalogi, ki od kandidata zahteva globalno razumevanje besedila kot celote in ne zgolj prepoznavanja in povezovanja posameznih delov besedila kot pri drugi nalogi.

Analiza izpitne pole 1 A v celoti kaže, da kandidati nimajo posebnih težav pri razumevanje angleških besedil na zahtevani ravni. Ker gre za merjenje receptivnega znanja, je relativno visok IT (0,74) za celotno polo pričakovan. Ustrezen ID (0,61) za celotno polo kaže, da je pola dobro opravila svojo ločevalno nalogo. Nalogo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

Izpitna pola 1 A – Bralno razumevanje VR

Število možnih točk: 20

Povprečno število doseženih točk: 15,71

Vrednost pole: 20 %

IT: 0,78

ID: 0,54

Izpitna pola 1 A je na višji ravni vključevala dve nalogi: nalogo izbirnega tipa (*Multiple Choice*) in nalogo povezovanja (*Multiple Matching*). Kandidati so enako uspešno reševali obe nalogi.

Analiza izpitne pole 1 A v celoti pokaže, da kandidati na višji ravni zelo dobro razumejo besedila v angleškem jeziku. Visok IT je pričakovan, saj gre za najboljše dijake, ki praviloma nimajo težav z receptivnimi zmožnostmi. Nalogo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

Izpitna pola 1 B – Raba jezika OR

Število možnih točk: 27
Povprečno število doseženih točk: 17,18
Vrednost pole: 15 %
IT: 0,63
ID: 0,64

Izpitna pola je vključevala dve nalogi dopolnjevanja (*Gap Fill* in *Gap Fill Verbs*). Nekoliko nižji indeks težavnosti (0,63) kaže na dejstvo, da so naloge iz poznavanja in rabe jezika za kandidate najtežje. V celoti sta indeksa ustrezna, naloge so dobro ločevale boljše kandidate od slabih. Nalogo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

Izpitna pola 1 B – Poznavanje in raba jezika VR

Število možnih točk: 27
Povprečno število doseženih točk: 19,51
Vrednost pole: 15 %
IT: 0,72
ID: 0,54

Izpitna pola je vključevala dve nalogi dopolnjevanja (*Gap Fill* in *Gap Fill Verbs*). Tudi kandidati na VR so imeli pri tej izpitni poli več težav, kar kaže tudi nekoliko nižji IT (0,72). V celoti sta indeksa ustrezna, naloge so dobro ločevale znanje boljših kandidatov od slabih. Nalogo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

Izpitna pola 2 – Slušno razumevanje OR

Število možnih točk: 17
Povprečno število doseženih točk: 9,62
Vrednost pole: 15 %
IT: 0,56
ID: 0,54

Izpitna pola je vključevala dve nalogi: nalogo izbirnega tipa (*True/False*) in nalogo s kratkimi odgovori (*Short Answers*). Kandidati so imeli pri IP 2 največ težav, kar se odraža v nizkem IT-ju. V celoti sta indeksa ustrezna, naloge so dobro ločevale boljše kandidate od slabih. Nalogo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

Izpitna pola 2 – Slušno razumevanje VR

Število možnih točk: 16
Povprečno število doseženih točk: 10,89
Vrednost pole: 15 %
IT: 0,68
ID: 0,41

Izpitna pola je vključevala dve nalogi: nalogo dopolnjevanje (*Completion*) in nalogo s kratkimi odgovori (*Short Answers*). Tudi kandidati na višji ravni so imeli največ težav pri tej izpitni poli.

V celoti sta indeksa ustrezna, naloge so dobro ločevale boljše kandidate od slabih. Nalogo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

Izpitna pola 3 A – Pisno sporočanje OR

Število možnih točk: 20
Povprečno število doseženih točk: 15,74
Vrednost pole: 10 %
IT: 0,78
ID: 0,58

Pri izpitni poli 3 A so kandidati na osnovni ravni pisali elektronsko sporočilo. V celoti sta indeksa ustrezna, naloge so dobro ločevale boljše kandidate od slabih. Nalogo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

Izpitna pola 3 A – Pisno sporočanje VR

Število možnih točk: 20
Povprečno število doseženih točk: 16,83
Vrednost pole: 10 %
IT: 0,84
ID: 0,46

Pri izpitni poli 3 A so kandidati na višji ravni pisali elektronsko sporočilo. Analiza pokaže, da so nalogo ustrezno reševali. Visok IT pri kandidatih na višji ravni kaže na dejstvo, da so to kandidati, ki so jezikovno spretni in samostojni.

V celoti sta indeksa ustrezna, naloge so dobro ločevale boljše kandidate od slabih. Nalogo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

Izpitna pola 3 B – Pisno sporočanje OR

Število možnih točk: 20
Povprečno število doseženih točk: 14,33
Vrednost pole: 20 %
IT: 0,71
ID: 0,62

Pri izpitni poli 3 B so kandidati na osnovni ravni pisali daljši pisni sestavek. Izbirali so med dvema naslovoma (*People prefer to listen to fairy tales rather than listen to the truth; Globalisation leads to a loss of cultural identity*).

V celoti sta indeksa ustrezna, naloge so dobro ločevale boljše kandidate od slabih. Nalogo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

Izpitna pola 3 B – Pisno sporočanje VR

Število možnih točk: 25
Povprečno število doseženih točk: 19,28
Vrednost pole: 20 %
IT: 0,77
ID: 0,49

Pri izpitni poli 3 B so kandidati na višji ravni pisali daljši pisni sestavek na temo iz književnosti z naslovom *Discuss the moral corruptness of the Washingtons*.

V celoti sta indeksa ustrezna, naloge so dobro ločevale boljše kandidate od slabih. Nalogo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

Ustni izpit OR

Število možnih točk: 20
Povprečno število doseženih točk: 16,63
Vrednost pole: 20 %
IT: 0,83
ID: 0,44

Ustni izpit VR

Število možnih točk: 20
Povprečno število doseženih točk: 19,11
Vrednost pole: 20 %
IT: 0,95
ID: 0,31

Analiza pokaže, da je ustni izpit iz angleščine za kandidate lahek tako na osnovni kot na višji ravni. Kandidati se lahko na ustni del dobro pripravijo, zato visok IT ni presenetljiv. Višje IT-je, predvsem na VR, je mogoče pripisati tudi dobri ustni komunikaciji kandidatov, ki opravljajo maturo.

Podrobna analiza podatkov je pokazala, da so letošnji rezultati primerljivi z lanskimi in tudi z rezultati izpred dveh oziroma treh let, saj so razlike v odstotkih sprejemljive in v glavnem minimalne. Rezultati kažejo, da so izpitne naloge iz angleščine kot celota stabilne in funkcionalne, saj sta indeksa težavnosti in diskriminativnosti v razdobju več let ustrezno primerljiva, tako glede na različne tipe nalog kakor tudi glede na raven izpita.

Vse izpitne pole na obeh ravneh so ustrezno in pričakovano opravile nalogo testiranja vseh kompetenc kandidatov, ki so v spomladanskem roku 2013 opravljali splošno maturo iz angleščine.

Vse izpitne naloge so bile predtestirane. Indeksi predtestiranja so primerljivi z indeksi, doseženimi na izpitu.

4.4 Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov

Izpitna pola 1 A OR

Kandidati so imeli več težav pri prvi nalogi, vendar pa nobena od postavk nima neustreznega IT-ja. Analiza celotne naloge je pokazala, da imajo kandidati več težav takrat, ko se preverja razumevanje besedila kot celote.

Izpitna pola 1 A VR

Kandidati, ki maturo pišejo na višji ravni, z nalogami bralnega razumevanja praviloma nimajo težav. Pri nalogah bralnega razumevanja nobena postavka ne izstopa po težavnosti.

Izpitna pola 1 B OR

Pri prvi nalogi na OR imata zelo slab IT četrta in deveta postavka (0,18; 0,29). V obeh primerih bi morali kandidati jezikovno strukturo pravilno umestiti v širše sobesedilo. Pri teh dveh postavkah ne gre za nepoznavanje jezikovnih struktur, ampak za nenatančno branje sobesedila, kar je pri kandidatih pogost problem. Težave so imeli tudi pri drugi postavki druge naloge (IT = 0,25). Kandidati niso pravilno prepoznali trpne oblike stavka. Pri tej nalogi ocenjevalci opozarjajo tudi na številne napake pri črkovanju, tudi ko gre za najbolj osnovne glagolske oblike.

Izpitna pola 1 B VR

Pri prvi nalogi na VR sta imeli najnižji IT (0,24; 0,13) četrta in dvanajsta postavka. Pri četrti postavki kandidati iz sobesedila niso razbrali, da stavek opisuje preteklo dejanje. Napako pripisujemo površnemu branju. Ocenjevalci ugotavljamo, da kandidati ne berejo besedila kot celoto, ampak se osredotočijo na posamezne dele besedila, kar pa v primerih, ko je potrebno razumevanje sobesedila, seveda ni ustrezno.

Pri dvanajsti postavki bi kandidati morali uporabiti oziralni zaimek *whom*, ki pa ga, kot ocenjevalci opažamo vsako leto, ne poznajo.

Pri drugi nalogi kandidati niso imeli posebnih težav; vsi IT-ji so zadovoljivo visoki.

4.5 Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah

Zunanji ocenjevalci so naloge ocenili kot ustrezne.

5 Zunanje ocenjevanje in ugovori

5.1 Zunanje ocenjevanje

V šolskem letu 2012/13 je spomladanska matura iz angleščine potekala v enem terminu; pisni izpit je potekal 1. 6. 2013.

Po predhodnih standardizacijah DPK SM za ANG 2. 6. 2013 in razširjene predmetne komisije za angleščino (člani DPKSM za angleščino in regijske pomočnice glavne ocenjevalke) 3. 6. 2013, je 5. 6. 2013 132 zunanjih ocenjevalcev prejelo v ocenjevanje 5.211 izpitnih pol na OR in 2.958 izpitnih pole na VR. Osnovna raven je ocenjevalo 95, višji pa 37 ocenjevalcev.

Moderacija izpitne pole 1 in izpitne pole 2 je bila tudi tokrat opravljena na celotnem vzorcu in v sodelovanju z rojenim govorcem. Vse možne pravilne rešitve so bile vnesene v *Navodila za ocenjevanje angleščine na maturi 1. 6. 2013*.

Ocenjevalci so naloge, po vmesni menjavi 14. junija 2013, oddali 21. junija 2013. 26. 6. 2013 so ocenjevalci prejeli v tretje/kontrolno ocenjevanje 643 nalog (lani 1.072 nalog), od tega 529 na OR (lani 890) in 144 na VR (lani 182). Število izpitnih pol, ki so bile v tretjem ocenjevanju, je občutno nižje od lanskega, kar pripisujemo dobro opravljeni standardizaciji in moderaciji. DPK SM za angleščino se je sestala 4. 7. 2013 in določila meje. 5. 7. 2013 je DPK SM za angleščino kontrolno ocenila izpitne pole tistih kandidatov, ki so dosegli 48 ali 49 % točk, kar je bilo na meji za pozitivno oceno. Takšnih kandidatov je bilo 65 na OR in 2 na VR.

Standardizacija je tudi v šolskem letu 2012/13 potekala v več korakih in tudi tokrat s pomočniki glavne ocenjevalke (PGO). Zunanji ocenjevalci smo pred aprilsko standardizacijo dobili domov v ocenitev po tri primere vodenih spisov, daljših pisnih sestavkov in sestavkov na temo iz književnosti. Ocene smo poslali na RIC, kjer so pripravili izpis ocen, DPKSM za angleščino pa je na podlagi teh podatkov pripravila ustrezno standardizacijo.

Na seminarju za zunanje ocenjevalce, ki je potekal 20. 4. 2013 in pri katerem so sodelovali tudi PGO-ji, smo člani komisije ocenjevalce obvestili o vseh podrobnostih ocenjevanja. Standardizirali smo se na lanskih pisnih nalogah, potem pa smo, da preverimo, kako upoštevamo kriterije in navodila, domov ponovno dobili naloge v ocenjevanje. Podatki so bili ponovno obdelani in standardi posredovani ocenjevalcem pred junijsko standardizacijo in moderacijo.

Moderacijo izpitnih pol 1 A in 1 B ter izpitne pole 2 za spomladanski rok 2013 smo opravili doma, na vseh nalogah z vsemi ocenjevalci. Po sprejetju pripomb in predlogov zunanjih ocenjevalcev je DPK SM za angleščino, ponovno v razširjeni sestavi in podkrepljena s strokovnim mnenjem rojenega govorca, rešitve moderirala in dodatke k rešitvam vnesla v navodila za ocenjevanje.

5.2 Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene

V spomladanskem izpitnem roku 2013 je bilo vloženi 293 zahtev za vpogled na OR (lani 364) in 304 zahteve za vpogled na VR (lani 245).

V spomladanskem izpitnem roku je letos 5 izvedencev za ocenjevanje angleščine odgovorilo na 105 ugovorov (lani 216), od tega na OR 65 (lani 128) in na VR 85 (lani 88).

Do spremembe točk je prišlo pri 70 kandidatih (lani 80), in sicer pri 23 na OR (lani 42) in 47 na VR (lani 39). Do spremembe ocene je prišlo pri 33 kandidatih (lani 31), in sicer na OR 12 (lani 15) in na VR 21 (lani 16). Izvedenci opažajo, da gre pri ugovorih predvsem za kandidate, ki so na meji za pozitivno oceno ali pa tiste, ki želijo še izboljšati oceno (na primer s prav dobre na odlično). Čeprav so bile naloge kandidatov, ki so dosegli rezultat na meji med negativno in pozitivno oceno, že kontrolno ocenjene, kandidati kljub temu ugovarjajo na oceno.

Največ pripomb na oceno je bilo pri poli 3 OR in 3 VR, kar je tudi razumljivo, saj je pri tem delu izpita, ne glede na natančno izdelana merila, možno razhajanje med obema ocenjevalcema. Nekaj ugovorov je bilo tudi na izpitno polo 1 B. Izvedenci opažajo, da pri tej poli kandidati navajajo kot pravilne rešitve besedne zveze ali jezikovne strukture, ki so pogoste v pogovornem jeziku in ne ustrezajo pravilom standardne rabe jezika. Ravno tako opažajo, da so posamezne pritožbe zelo splošne, nekatere so pomanjkljive in brez argumentov.

6 Povzetek

6.1 Ocena uspeha kandidatov

Splošni uspeh kandidatov pri splošni maturi 2013 iz angleščine je primerljiv z uspehom preteklih let, primerljivi so tudi pragovi med ocenami. Rezultati jesenskega izpitnega roka so bili nižji, kar je tudi bilo pričakovano, saj je bilo na ta izpitni rok prijavljenih več kandidatov s slabšim znanjem.

6.2 Ocena kakovosti izpitnih pol

Statistična obdelava rezultatov na OR je pokazala, da sta tako indeks težavnosti kot indeks diskriminativnosti/ločljivosti izpita kot celote zelo dobra. V spomladanskem izpitnem roku maturitetnega izpita so imele izpitne pole 1 A, 1 B in 3 B najvišji indeks diskriminativnosti in so tako najbolje ločile kandidate z boljšim znanjem od tistih s šibkejšim. Pri izpitni poli 2 sta bila oba indeksa najnižja. Na VR je podatke težje analizirati zaradi specifik kandidatov, saj ti tvorijo dokaj homogeno skupino z vidika primerljivosti znanja. To potrjuje tudi razporeditev kandidatov po doseženih točkah. Kljub temu je obdelava rezultatov na VR pokazala, da ima izpit kot celota ustrezna oba indeksa. Kot izpitne pole z najboljšim indeksom diskriminativnosti so se tudi tukaj pokazale izpitne pole 1 A, 1 B in 3 B. Najnižji indeks težavnosti in diskriminativnosti je imela izpitna pola 2. Poudariti velja, da je bil za spomladanski izpitni rok izžreban komplet, ki je bil predtestiran. Statistični podatki predtestiranja so kljub relativno majhnem vzorcu v večini primerih primerljivi s podatki izpita splošne mature.

6.3 Druge ugotovitve

Pri izvedbi izpita splošne mature se ne na dežurstvu ne pozneje pri pregledovanju izpitnih pol ni pokazala nobena napaka, ki bi nastala pri pripravi izpitnega gradiva. V letošnjem letu je DPK SM za angleščino prejela večje število pritožb na kakovost posnetka pri izpitni poli 2. DPK SM za angleščino vedno izbere kakovostne in avtentične posnetke, ki se jih ne spreminja. V spomladanskem izpitnem roku je bil tako vključen posnetek Britanske radiotelevizijske družbe (BBC) v originalni obliki, tj. obliki, ki je bila predvajana (britanskim) radijskim poslušalcem. Opozoriti pa velja, da kakovost predvajanja ni odvisna samo od kakovosti posnetka, temveč da nanjo vpliva tudi kakovost predvajalnika in/ali zvočnikov, ki jih šole uporabljajo pri predvajanju slušnega razumevanja.