

# SPLOŠNA MATURA IZ PREDMETA ANGLEŠČINA V LETU 2014

## Poročilo DPK SM za angleščino

### Vsebina

1	Struktura kandidatov.....	2
1.1	Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih .....	3
1.2	Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz angleščine – primerjava po letih .....	4
1.3	Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2014 .....	7
2	Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2014 .	10
2.1	Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah.....	10
2.2	Meje med ocenami.....	14
2.3	Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah.....	16
3	Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2014.....	20
4	Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM .....	24
4.1	Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita .....	24
4.2	Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita .....	27
4.3	Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih.....	27
4.4	Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov .....	31
5	Zunanje ocenjevanje in ugovori.....	33
5.1	Zunanje ocenjevanje .....	33
5.2	Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene.....	33
6	Povzetek .....	35
6.1	Ocena uspeha kandidatov .....	35
6.2	Ocena kakovosti izpitnih pol.....	35
6.3	Druge ugotovitve .....	35

Avtorja:

Aleksandra Komadina, glavna ocenjevalka za angleščino

dr. Gašper Ilc, predsednik DPK SM za angleščino

Poročilo je potrdila DPK SM za angleščino na svoji 12. redni seji 03. 10. 2014.

Ljubljana, november 2014

# 1 Struktura kandidatov

Statistične podatke za kandidate, ki so se udeležili **spomladanskega izpitnega roka splošne mature**, prikazujemo ločeno glede na njihovo strukturo:

a) **referenčno skupino SM** predstavljajo redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo (brez kandidatov z maturitetnim tečajem, 21-letnikov, odraslih in poklicnih maturantov). Na dosežkih te skupine se postavljajo tudi meje med ocenami;

*Okrajšava: ref. skup. SM;*

b) **kandidate SM** (ref. skup. SM + ostali SM) predstavljajo tisti, ki opravljajo splošno maturo (brez kandidatov poklicne mature, ki opravljajo posamezni izpit splošne mature). To so:

- referenčna skupina SM (redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo) in
- **ostali SM**, to so:
  - kandidati z maturitetnim tečajem,
  - 21-letniki,
  - odrasli,
  - kandidati, ki popravljajo eno ali dve negativni oceni,
  - kandidati, ki opravljajo SM ponovno v celoti,
  - kandidati, ki opravljajo SM v dveh delih, in
  - kandidati, ki izboljšujejo oceno;

*Okrajšava: kandidati SM;*

c) **kandidate PM** (kandidati poklicne mature s posameznim izpitom pri splošni maturi) predstavljajo tisti, ki ob poklicni maturi (štirje predmeti) dodatno opravljajo posamezni izpit SM;

*Okrajšava: kandidati PM.*

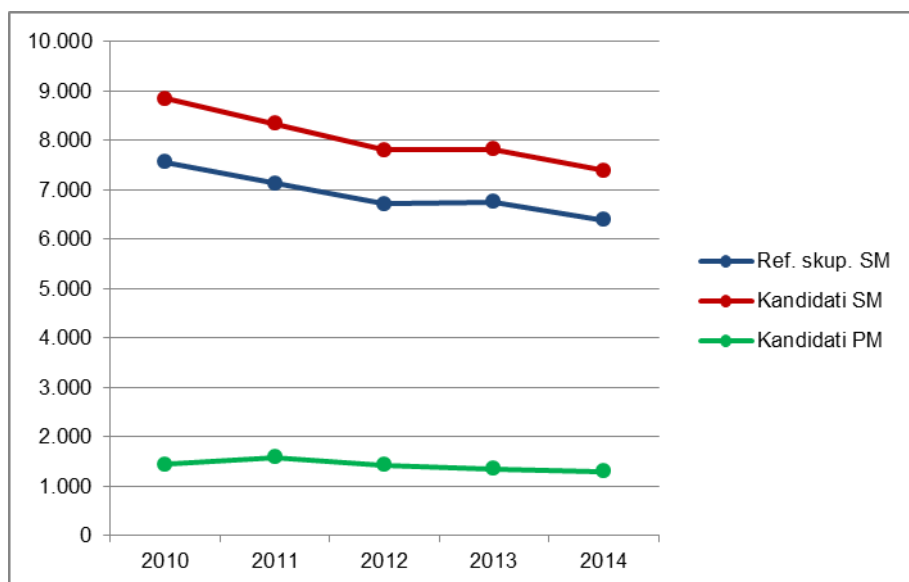
## 1.1 Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih

Preglednica 1.1.1 in slika 1.1.1 prikazujeta primerjavo števila udeleženih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2010 do 2014. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

*Preglednica 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2010–2014*

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2010	7.561	8.844	1.441
2011	7.138	8.343	1.584
2012	6.715	7.808	1.428
2013	6.759	7.826	1.346
2014	6.396	7.389	1.294

*Slika 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2010–2014*



Vir: Državni izpitni center 2014

## 1.2 Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz angleščine – primerjava po letih

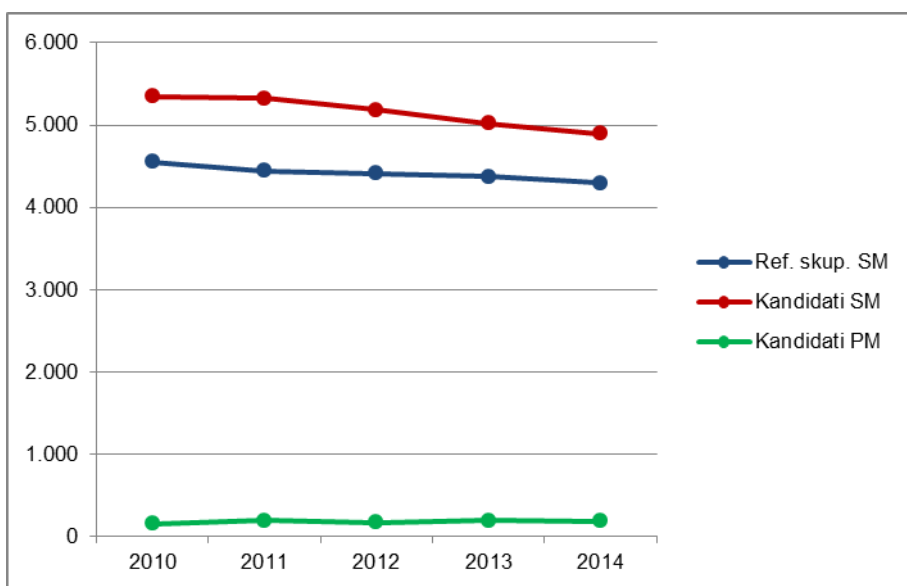
### Angleščina OR

Preglednica 1.2.1 in slika 1.2.1 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali angleščino na osnovni ravni (v nadaljevanju angleščina OR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2010 do 2014. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

*Preglednica 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz angleščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2010–2014*

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2010	4.552	5.350	160
2011	4.445	5.323	194
2012	4.413	5.188	173
2013	4.375	5.019	192
2014	4.292	4.892	187

*Slika 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz angleščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2010–2014*



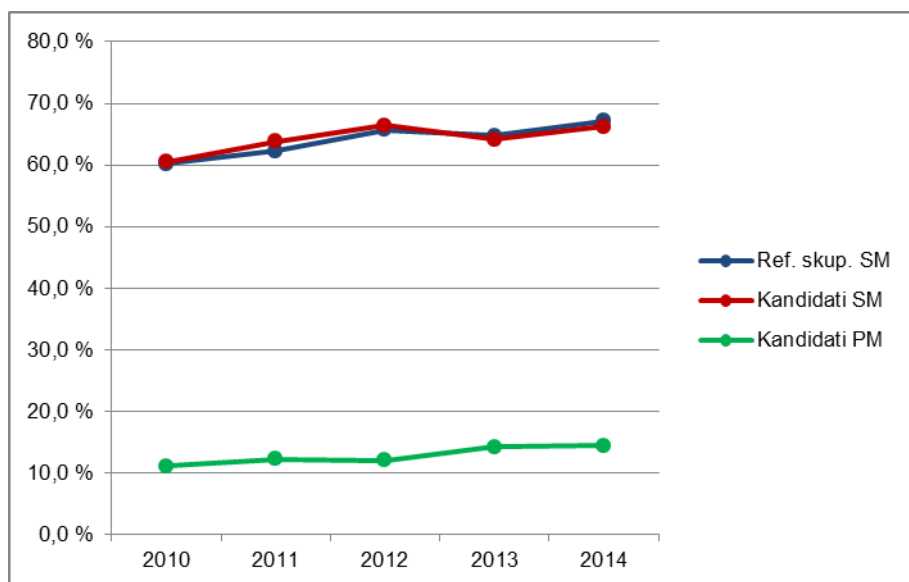
Vir: Državni izpitni center 2014

Preglednica 1.2.2 in slika 1.2.2 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali angleščino OR (preglednica 1.2.1), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2010 do 2014 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

*Preglednica 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz angleščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2010–2014*

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2010	60,2 %	60,5 %	11,1 %
2011	62,3 %	63,8 %	12,2 %
2012	65,7 %	66,4 %	12,1 %
2013	64,7 %	64,1 %	14,3 %
2014	67,1 %	66,2 %	14,5 %

*Slika 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz angleščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2010–2014*



Vir: Državni izpitni center 2014

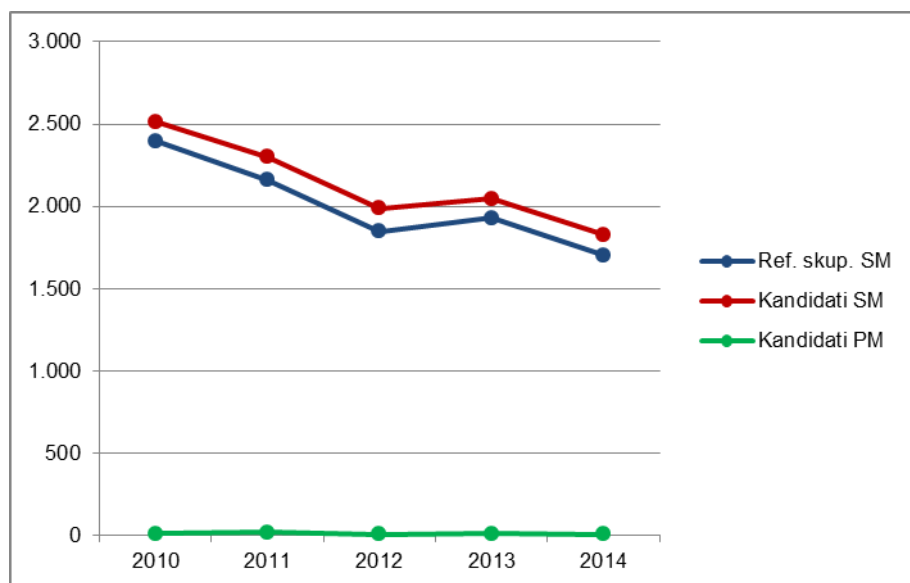
## Angleščina VR

Preglednica 1.2.3 in slika 1.2.3 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali angleščino na višji ravni (v nadaljevanju angleščina VR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2010 do 2014. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

*Preglednica 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz angleščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2010–2014*

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2010	2.398	2.514	12
2011	2.161	2.301	18
2012	1.849	1.989	8
2013	1.931	2.045	13
2014	1.705	1.829	9

Slika 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz angleščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2010–2014



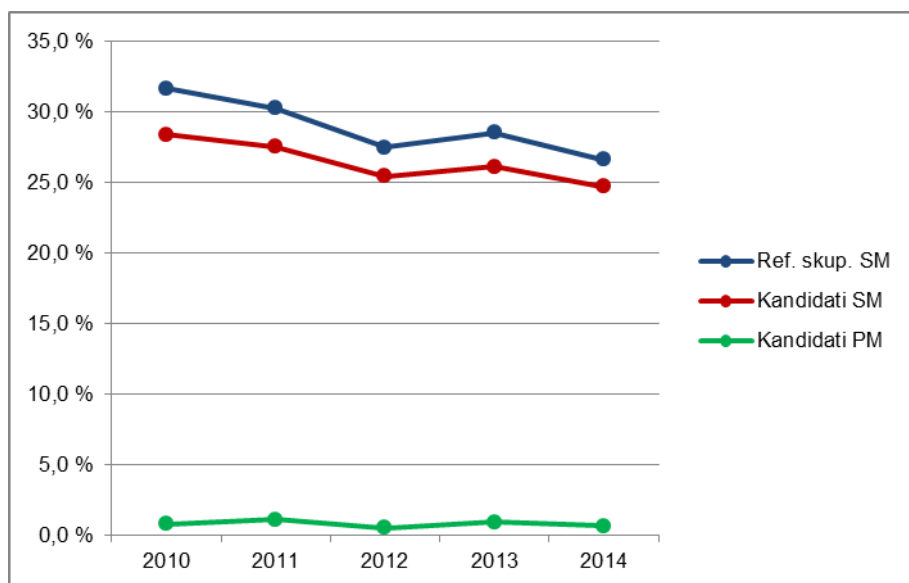
Vir: Državni izpitni center 2014

Preglednica 1.2.4 in slika 1.2.4 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali angleščino VR (preglednica 1.2.3), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2010 do 2014 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz angleščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2010–2014

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2010	31,7 %	28,4 %	0,8 %
2011	30,3 %	27,6 %	1,1 %
2012	27,5 %	25,5 %	0,6 %
2013	28,6 %	26,1 %	1,0 %
2014	26,7 %	24,8 %	0,7 %

Slika 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz angleščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2010–2014



Vir: Državni izpitni center 2014

### 1.3 Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2014

#### Angleščina OR

Preglednica 1.3.1 in slika 1.3.1 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2014. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2014

	Število	Delež
Splošna gimnazija	3.189	62,8 %
Klasična gimnazija	148	2,9 %
<b>Gimnazija</b>	<b>3.337</b>	<b>65,7 %</b>
Tehniška gimnazija	379	7,5 %
Ekonomska gimnazija	363	7,1 %
Umetniška gimnazija	213	4,2 %
<b>Strokovna gimnazija</b>	<b>955</b>	<b>18,8 %</b>
<b>Ref. skup. SM</b>	<b>4.292</b>	<b>84,5 %</b>
Ostali SM	600	11,8 %
<b>Kandidati SM</b>	<b>4.892</b>	<b>96,3 %</b>
<b>Kandidati PM</b>	<b>187</b>	<b>3,7 %</b>

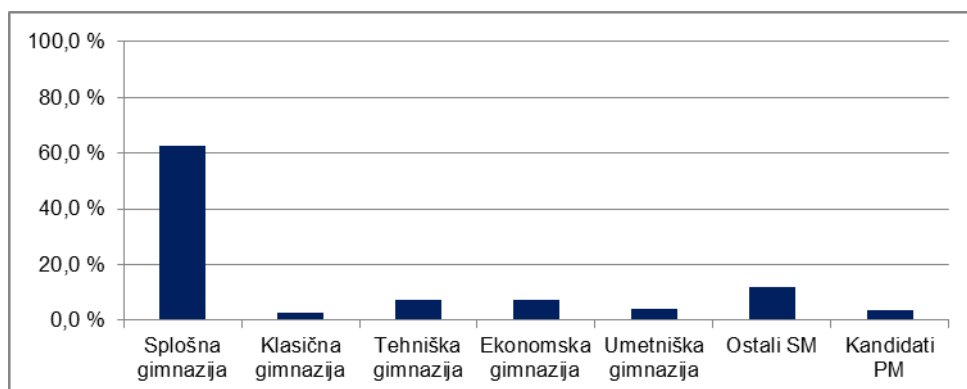
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skup. SM + ostali SM

Slika 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2014



Vir: Državni izpitni center 2014

## Angleščina VR

Preglednica 1.3.2 in slika 1.3.2 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2014. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2014

	Število	Delež
Splošna gimnazija	1.479	80,5 %
Klasična gimnazija	119	6,5 %
<b>Gimnazija</b>	1.598	86,9 %
Tehniška gimnazija	54	2,9 %
Ekonomska gimnazija	25	1,4 %
Umetniška gimnazija	28	1,5 %
<b>Strokovna gimnazija</b>	107	5,8 %
<b>Ref. skup. SM</b>	1.705	92,8 %
Ostali SM	124	6,7 %
<b>Kandidati SM</b>	1.829	99,5 %
<b>Kandidati PM</b>	9	0,5 %

gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

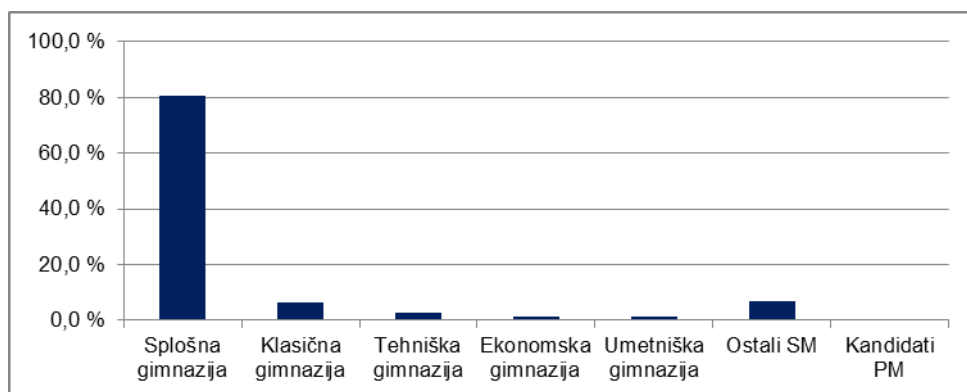
strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skupina SM + ostali SM



Slika 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2014



Vir: Državni izpitni center 2014

## 2 Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2014

### 2.1 Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah

#### Angleščina OR

Preglednica 2.1.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri angleščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2014 v posamezne razrede/intervale, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.2 in slika 2.1.1 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po strukturi kandidatov.

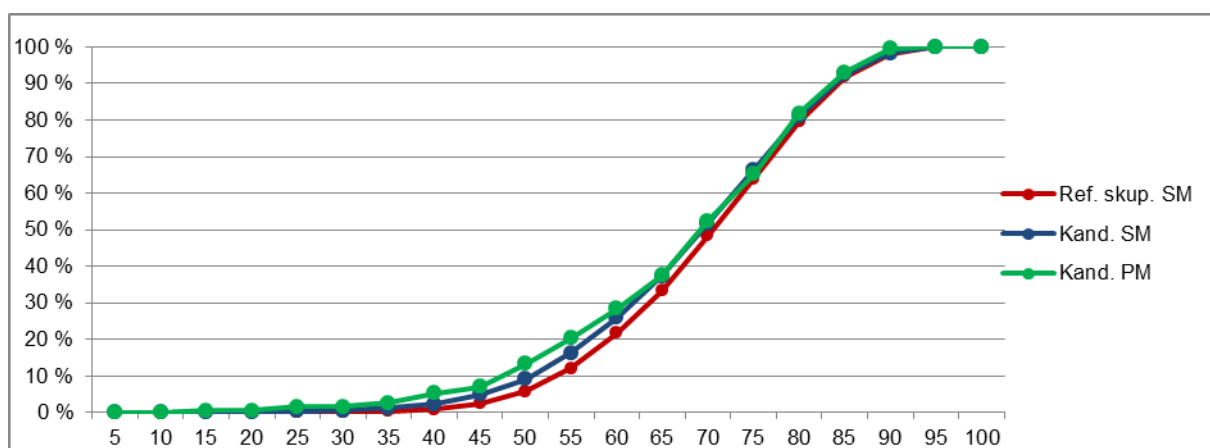
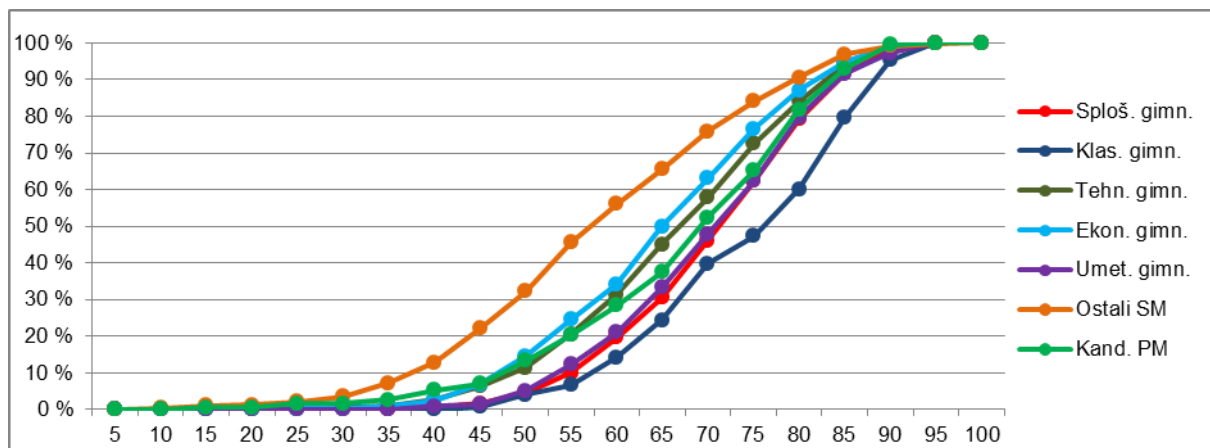
*Preglednica 2.1.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah*

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	1
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
21-25	1	0	1	1	1	0	2	3	8	5	2
26-30	1	0	1	1	0	0	1	2	10	8	0
31-35	4	0	4	2	3	0	5	9	31	22	2
36-40	12	0	12	6	5	2	13	25	59	34	5
41-45	33	1	34	14	16	1	31	65	121	56	3
46-50	88	5	93	19	28	8	55	148	209	61	12
51-55	180	4	184	35	36	15	86	270	349	79	13
56-60	306	11	317	41	35	19	95	412	475	63	15
61-65	348	15	363	52	57	26	135	498	555	57	17
66-70	495	23	518	48	48	31	127	645	707	62	28
71-75	523	11	534	56	49	31	136	670	720	50	24
76-80	533	19	552	44	38	37	119	671	710	39	31
81-85	403	29	432	38	28	25	91	523	560	37	21
86-90	199	23	222	19	16	12	47	269	283	14	12
91-95	62	7	69	3	3	6	12	81	85	4	1
96-100	1	0	1	0	0	0	0	1	2	1	0
<b>SKUPAJ</b>	<b>3.189</b>	<b>148</b>	<b>3.337</b>	<b>379</b>	<b>363</b>	<b>213</b>	<b>955</b>	<b>4.292</b>	<b>4.892</b>	<b>600</b>	<b>187</b>

*Preglednica 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah*

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
10	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
15	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	1 %
20	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	1 %
25	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	2 %
30	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	4 %	2 %
35	0 %	0 %	0 %	1 %	1 %	0 %	1 %	0 %	1 %	7 %	3 %
40	1 %	0 %	1 %	3 %	2 %	1 %	2 %	1 %	2 %	13 %	5 %
45	2 %	1 %	2 %	6 %	7 %	1 %	5 %	2 %	5 %	22 %	7 %
50	4 %	4 %	4 %	11 %	15 %	5 %	11 %	6 %	9 %	32 %	13 %
55	10 %	7 %	10 %	21 %	25 %	12 %	20 %	12 %	16 %	46 %	20 %
60	20 %	14 %	19 %	31 %	34 %	21 %	30 %	22 %	26 %	56 %	28 %
65	31 %	24 %	30 %	45 %	50 %	33 %	44 %	33 %	37 %	66 %	37 %
70	46 %	40 %	46 %	58 %	63 %	48 %	58 %	48 %	52 %	76 %	52 %
75	62 %	47 %	62 %	73 %	77 %	62 %	72 %	64 %	66 %	84 %	65 %
80	79 %	60 %	78 %	84 %	87 %	80 %	84 %	80 %	81 %	91 %	82 %
85	92 %	80 %	91 %	94 %	95 %	92 %	94 %	92 %	92 %	97 %	93 %
90	98 %	95 %	98 %	99 %	99 %	97 %	99 %	98 %	98 %	99 %	99 %
95	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
100	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.1.1: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center 2014

## Angleščina VR

Preglednica 2.1.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri angleščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2014 v posamezne razrede, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.4 in slika 2.1.2 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

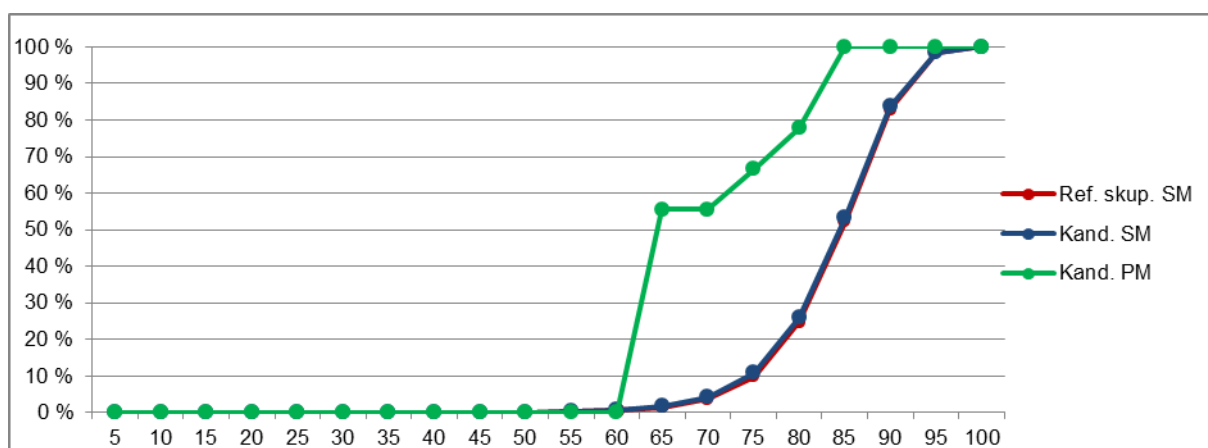
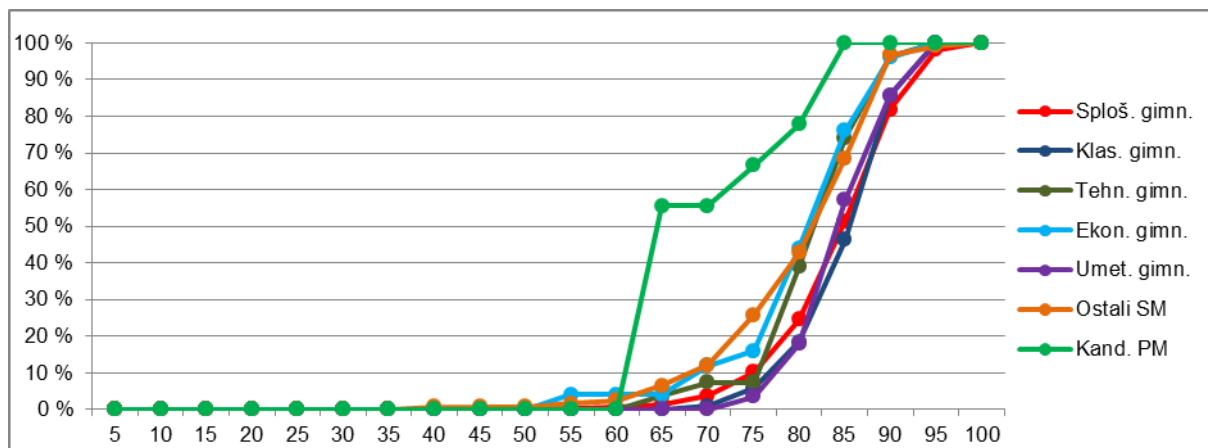
Preglednica 2.1.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
41-45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46-50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51-55	3	0	3	0	1	0	1	4	5	1	0
56-60	6	0	6	0	0	0	0	6	7	1	0
61-65	12	0	12	2	0	0	2	14	19	5	5
66-70	34	1	35	2	2	0	4	39	46	7	0
71-75	96	6	102	0	1	1	2	104	121	17	1
76-80	211	15	226	17	7	4	28	254	275	21	1
81-85	397	33	430	19	8	11	38	468	500	32	2
86-90	452	47	499	12	5	8	25	524	559	35	0
91-95	241	17	258	2	1	4	7	265	268	3	0
96-100	27	0	27	0	0	0	0	27	28	1	0
<b>SKUPAJ</b>	<b>1.479</b>	<b>119</b>	<b>1.598</b>	<b>54</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>107</b>	<b>1.705</b>	<b>1.829</b>	<b>124</b>	<b>9</b>

Preglednica 2.1.4: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
10	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
15	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
20	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
25	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
30	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
35	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
40	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
45	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
50	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
55	0 %	0 %	0 %	0 %	4 %	0 %	1 %	0 %	0 %	2 %	0 %
60	1 %	0 %	1 %	0 %	4 %	0 %	1 %	1 %	1 %	2 %	0 %
65	1 %	0 %	1 %	4 %	4 %	0 %	3 %	1 %	2 %	6 %	56 %
70	4 %	1 %	4 %	7 %	12 %	0 %	7 %	4 %	4 %	12 %	56 %
75	10 %	6 %	10 %	7 %	16 %	4 %	8 %	10 %	11 %	26 %	67 %
80	24 %	18 %	24 %	39 %	44 %	18 %	35 %	25 %	26 %	43 %	78 %
85	51 %	46 %	51 %	74 %	76 %	57 %	70 %	52 %	53 %	69 %	100 %
90	82 %	86 %	82 %	96 %	96 %	86 %	93 %	83 %	84 %	97 %	100 %
95	98 %	100 %	98 %	100 %	100 %	100 %	100 %	98 %	98 %	99 %	100 %
100	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center 2014

## 2.2 Meje med ocenami

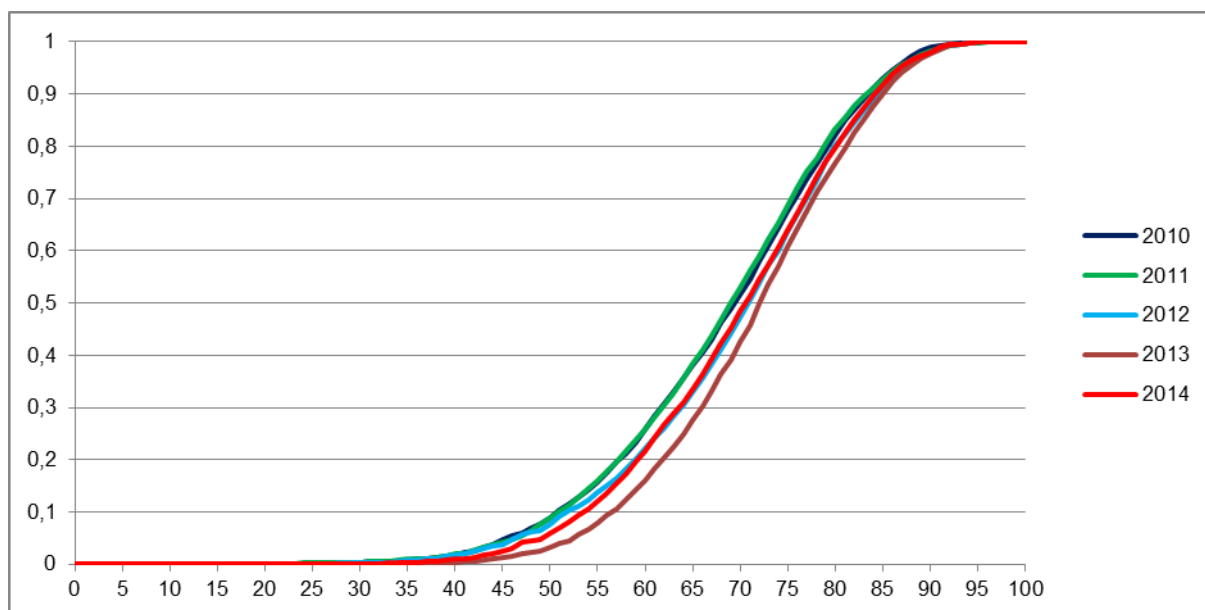
### Angleščina OR

Preglednica 2.2.1 prikazuje primerjavo mej med ocenami v letih od 2010 do 2014, slika 2.2.1 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med ocenami.

Preglednica 2.2.1: Meje med ocenami za zadnjih pet let

Leto	Ocene			
	2	3	4	5
2010	50	62	74	86
2011	50	62	74	86
2012	50	62	74	86
2013	50	62	74	86
2014	50	62	74	86

Slika 2.2.1: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center 2014

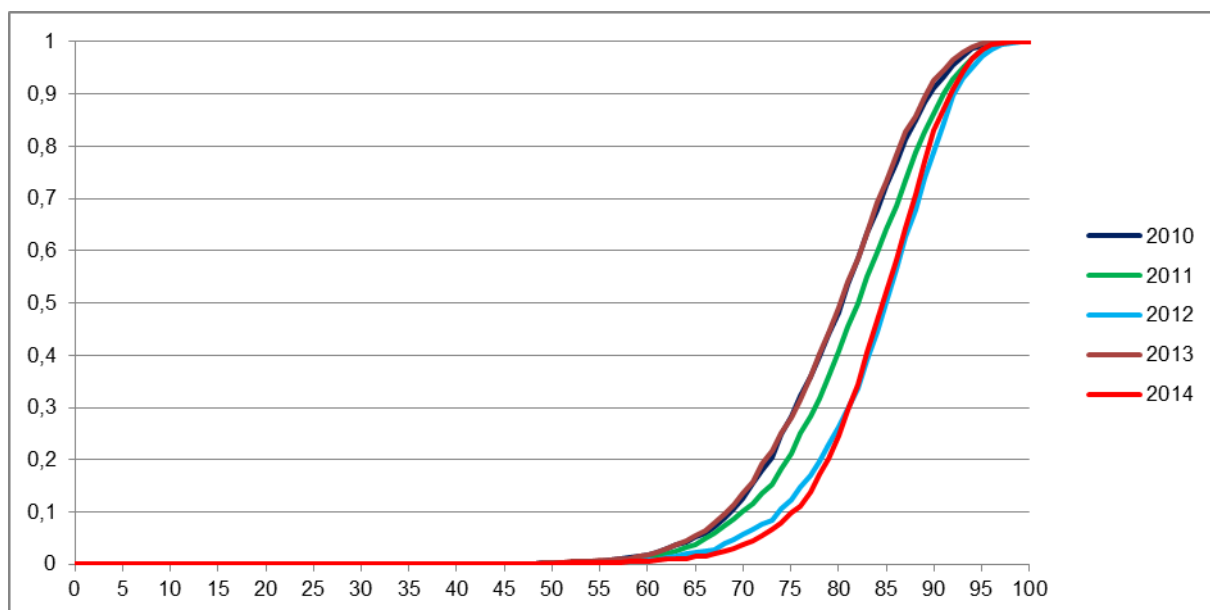
## Angleščina VR

Preglednica 2.2.2 prikazuje primerjavo mej med točkovnimi ocenami v letih od 2010 do 2014, slika 2.2.2 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med točkovnimi ocenami.

Preglednica 2.2.2: Meje med točkovnimi ocenami za zadnjih pet let

Leto	Točkovne ocene						
	2	3	4	5	6	7	8
2010	50	62	68	74	80	86	91
2011	50	62	68	74	80	86	91
2012	50	62	68	74	80	86	91
2013	50	62	68	74	80	86	90
2014	50	62	68	74	80	86	91

Slika 2.2.2: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center 2014

## 2.3 Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah

### Angleščina OR

Preglednica 2.3.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po ocenah pri angleščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2014 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.2 in slika 2.3.1 pa delež kandidatov s posameznimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

Preglednica 2.3.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

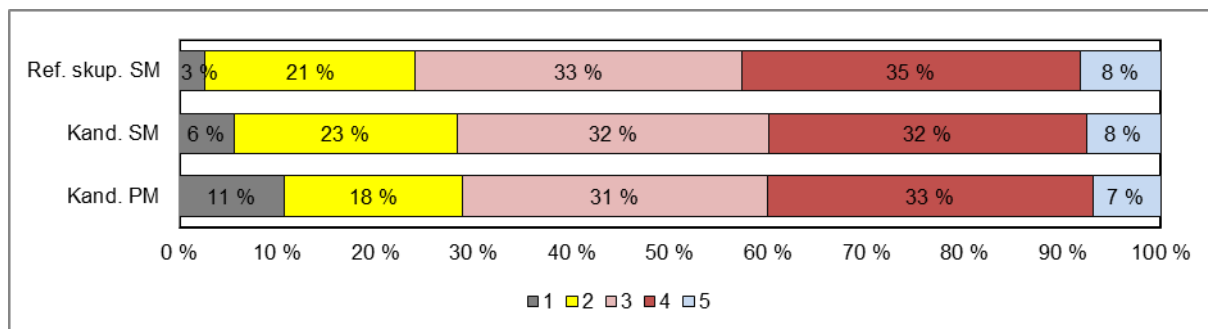
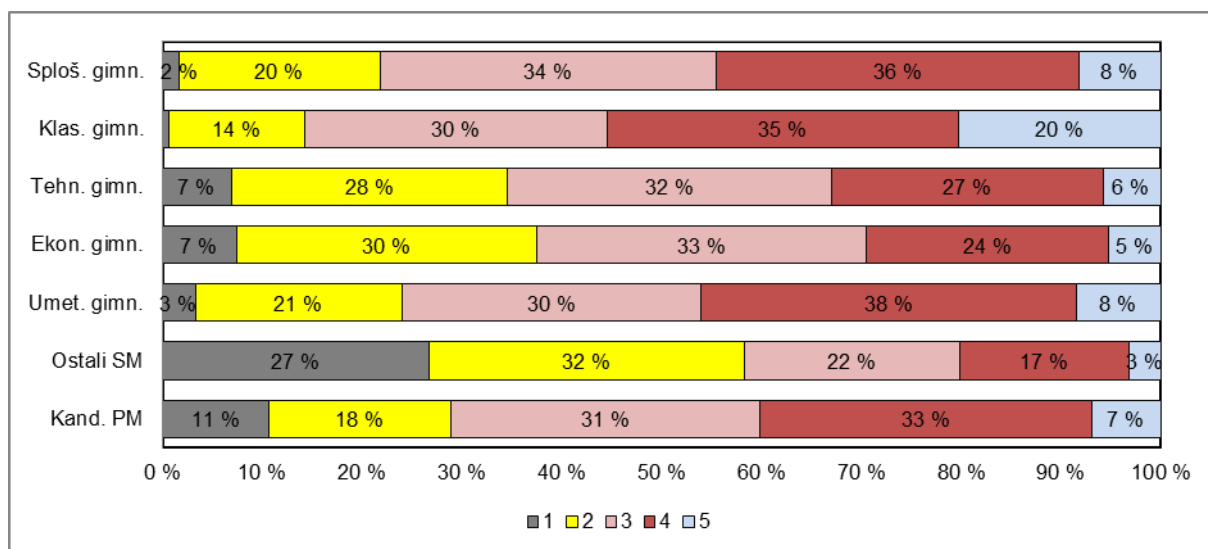
Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	52	1	53	26	27	7	60	113	273	160	20
2	642	20	662	105	109	44	258	920	1.110	190	34
3	1.075	45	1.120	123	120	64	307	1.427	1.556	129	58
4	1.158	52	1.210	103	88	80	271	1.481	1.583	102	62
5	262	30	292	22	19	18	59	351	370	19	13
<b>Uspešni</b>	<b>3.137</b>	<b>147</b>	<b>3.284</b>	<b>353</b>	<b>336</b>	<b>206</b>	<b>895</b>	<b>4.179</b>	<b>4.619</b>	<b>440</b>	<b>167</b>
<b>Skupaj</b>	<b>3.189</b>	<b>148</b>	<b>3.337</b>	<b>379</b>	<b>363</b>	<b>213</b>	<b>955</b>	<b>4.292</b>	<b>4.892</b>	<b>600</b>	<b>187</b>



Preglednica 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	2 %	1 %	2 %	7 %	7 %	3 %	6 %	3 %	6 %	27 %	11 %
2	20 %	14 %	20 %	28 %	30 %	21 %	27 %	21 %	23 %	32 %	18 %
3	34 %	30 %	34 %	32 %	33 %	30 %	32 %	33 %	32 %	22 %	31 %
4	36 %	35 %	36 %	27 %	24 %	38 %	28 %	35 %	32 %	17 %	33 %
5	8 %	20 %	9 %	6 %	5 %	8 %	6 %	8 %	8 %	3 %	7 %
<b>Uspešni</b>	<b>98 %</b>	<b>99 %</b>	<b>98 %</b>	<b>93 %</b>	<b>93 %</b>	<b>97 %</b>	<b>94 %</b>	<b>97 %</b>	<b>94 %</b>	<b>73 %</b>	<b>89 %</b>
<b>Skupaj</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

Slika 2.3.1: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah



Vir: Državni izpitni center 2014

## Angleščina VR

Preglednica 2.3.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah pri angleščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2014 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.4 in slika 2.3.2 pa delež kandidatov s posameznimi točkovnimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

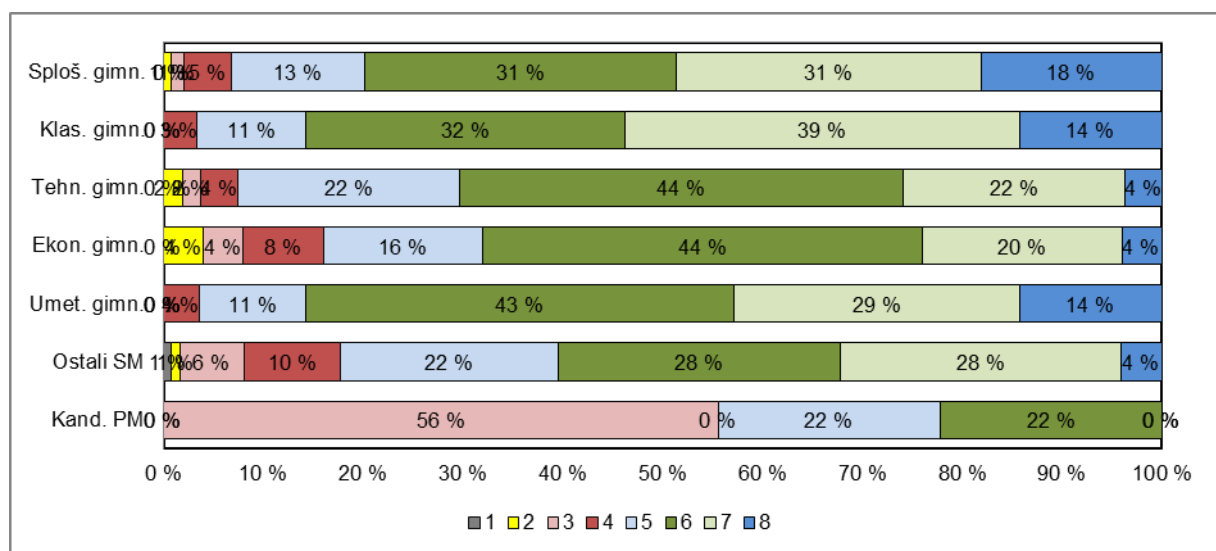
Preglednica 2.3.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

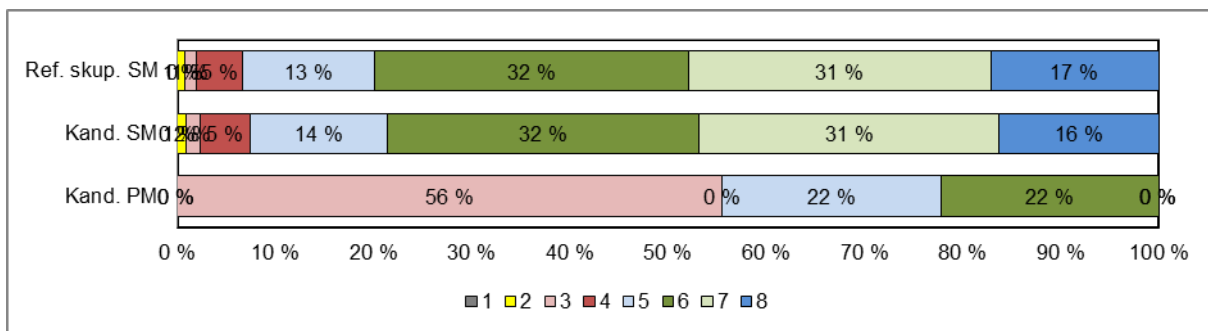
Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
2	12	0	12	1	1	0	2	14	15	1	0
3	18	0	18	1	1	0	2	20	28	8	5
4	71	4	75	2	2	1	5	80	92	12	0
5	197	13	210	12	4	3	19	229	256	27	2
6	461	38	499	24	11	12	47	546	581	35	2
7	452	47	499	12	5	8	25	524	559	35	0
8	268	17	285	2	1	4	7	292	297	5	0
<b>Uspešni</b>	<b>1.479</b>	<b>119</b>	<b>1.598</b>	<b>54</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>107</b>	<b>1.705</b>	<b>1.828</b>	<b>123</b>	<b>9</b>
<b>Skupaj</b>	<b>1.479</b>	<b>119</b>	<b>1.598</b>	<b>54</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>107</b>	<b>1.705</b>	<b>1.829</b>	<b>124</b>	<b>9</b>

Preglednica 2.3.4: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
2	1 %	0 %	1 %	2 %	4 %	0 %	2 %	1 %	1 %	1 %	0 %
3	1 %	0 %	1 %	2 %	4 %	0 %	2 %	1 %	2 %	6 %	56 %
4	5 %	3 %	5 %	4 %	8 %	4 %	5 %	5 %	5 %	10 %	0 %
5	13 %	11 %	13 %	22 %	16 %	11 %	18 %	13 %	14 %	22 %	22 %
6	31 %	32 %	31 %	44 %	44 %	43 %	44 %	32 %	32 %	28 %	22 %
7	31 %	39 %	31 %	22 %	20 %	29 %	23 %	31 %	31 %	28 %	0 %
8	18 %	14 %	18 %	4 %	4 %	14 %	7 %	17 %	16 %	4 %	0 %
<b>Uspešni</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>99 %</b>	<b>100 %</b>
<b>Skupaj</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

Slika 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah





Vir: Državni izpitni center 2014

### 3 Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2014

V preglednici 3.1 so zbrani splošni podatki (tj. statistike) o kandidatih, ki so opravljali izpit SM iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2014, v preglednici 3.2 pa splošni podatki za kandidate, ki so opravljali izpit SM iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2014.

Preglednica 3.1: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2014

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	3.189	148	3.337	379	363	213	955	4.292	4.892	600	187
Povprečni splošni uspeh pri SM*	18,26	20,18	18,35	16,70	15,90	17,41	16,56	17,99	17,89	15,20	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	3,60	3,79	3,61	3,45	3,36	3,64	3,46	3,58	3,51	2,68	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	3,58	3,67	3,58	3,45	3,47	3,75	3,53	3,57	3,51	2,82	-
Povprečna ocena pri predmetu SM	3,29	3,61	3,31	2,97	2,90	3,27	3,01	3,24	3,14	2,38	3,07
Povprečna originalna ocena pri predmetu SM**	3,28	3,58	3,29	2,94	2,85	3,26	2,98	3,22	3,11	2,36	3,07
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	70,76	74,32	70,92	66,51	65,25	70,32	66,88	70,02	68,57	58,19	67,42
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	72	77	72	68	66	71	68	71	70	58	70
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	11,20	11,79	11,25	12,82	12,94	11,70	12,76	11,72	12,94	16,12	14,37
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	3,15	3,43	3,16	2,98	2,94	3,08	2,99	3,12	3,08	2,55	4,06
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	3,06	3,18	3,06	2,97	2,83	3,05	2,93	3,03	2,99	2,54	4,02
Korelacija splošnega uspeha pri SM in ocene pri predmetu SM*	0,54	0,66	0,55	0,44	0,45	0,53	0,47	0,54	0,54	0,61	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	0,72	0,76	0,72	0,70	0,66	0,64	0,67	0,70	0,70	0,63	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	0,65	0,76	0,66	0,69	0,55	0,59	0,62	0,64	0,64	0,66	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	0,33	0,47	0,34	0,29	0,22	0,36	0,29	0,33	0,38	0,32	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	0,33	0,47	0,34	0,29	0,22	0,36	0,29	0,33	0,38	0,32	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	0,60	0,75	0,61	0,64	0,59	0,64	0,62	0,62	0,63	0,58	0,48
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	0,51	0,70	0,52	0,60	0,53	0,62	0,58	0,54	0,55	0,57	0,58
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	0,43	0,62	0,44	0,44	0,51	0,45	0,45	0,44	0,45	0,36	0,51
Neuspešni s PP	1,63	0,68	1,59	6,86	7,44	3,29	6,28	2,63	5,58	26,67	10,70
Neuspešni brez PP	3,36	3,38	3,36	10,29	12,12	4,69	9,74	4,78	7,73	28,83	10,70

Preglednica 3.2: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2014

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	1.479	119	1.598	54	25	28	107	1.705	1.829	124	9,00
Povprečni splošni uspeh pri SM*	24,02	24,62	24,06	21,47	20,36	20,42	20,96	23,88	23,78	21,87	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	4,18	4,22	4,19	4,19	4,08	3,71	4,04	4,18	4,16	3,79	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	4,07	4,15	4,08	4,06	4,08	3,93	4,03	4,07	4,05	3,64	-
Povprečna točkovna ocena pri predmetu SM	6,37	6,50	6,38	5,87	5,68	6,39	5,96	6,35	6,31	5,69	4,11
Povprečna originalna točkovna ocena pri predmetu SM**	6,37	6,50	6,38	5,87	5,68	6,39	5,96	6,35	6,30	5,62	4,11
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	84,42	85,23	84,48	81,95	80,21	84,38	82,18	84,34	84,04	79,98	70,93
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	85	86	85	83	81	84	83	85	85	82	65
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	6,88	5,24	6,77	6,19	8,64	5,07	6,70	6,79	7,02	8,71	8,84
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	4,30	4,44	4,31	4,44	4,56	4,04	4,36	4,31	4,30	4,00	4,00
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	4,15	4,18	4,15	4,26	4,36	4,14	4,25	4,16	4,14	3,80	4,00
Korelacija splošnega uspeha pri SM in točkovne ocene pri predmetu SM*	0,55	0,45	0,55	0,44	-	-	0,41	0,55	0,55	0,48	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	0,74	0,71	0,74	0,69	-	-	0,65	0,73	0,73	0,67	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	0,70	0,73	0,71	0,51	-	-	0,55	0,69	0,69	0,67	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	0,26	0,20	0,25	0,10	-	-	-0,01	0,24	0,26	0,37	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	0,26	0,20	0,25	0,10	-	-	-0,01	0,24	0,26	0,37	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	0,48	0,42	0,47	0,35	-	-	0,35	0,46	0,47	0,42	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	0,45	0,45	0,45	0,33	-	-	0,32	0,43	0,44	0,44	-
Korelacija notranjega in zunanjšega dela pri SM	0,35	0,25	0,35	0,17	-	-	0,24	0,33	0,32	0,31	-
Neuspešni s PP	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,05	0,81	0,00
Neuspešni brez PP	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,05	0,81	0,00

\*Pri izračunu povprečnega splošnega uspeha pri SM so upoštevani samo uspešni kandidati (10 točk ali več). Enako velja tudi za korelacije s splošnim uspehom pri SM.

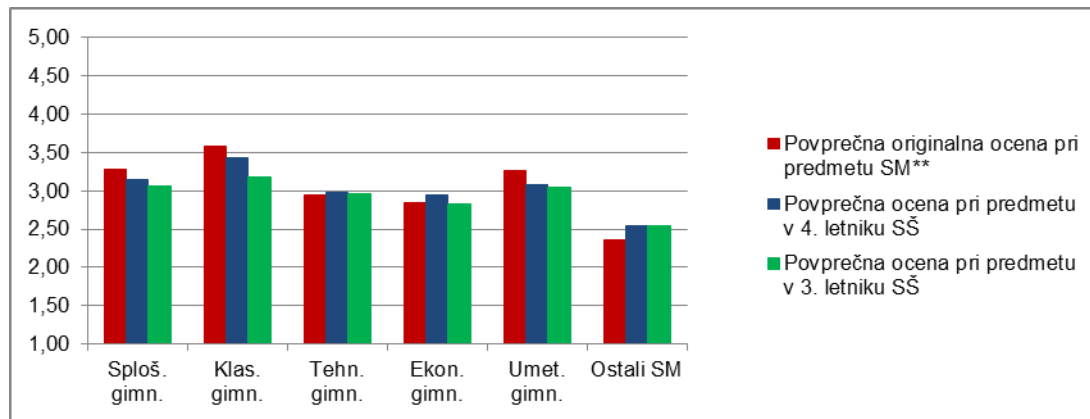
\*\*Originalna (točkovna) ocena je ocena pri predmetu SM, izračunana iz odstotnih točk, brez upoštevanja PP (pogojno pozitivne), ocenjevanja na OR namesto VR ali upoštevanja ocene iz prejšnjega roka.

\*\*\*Korelacija z oceno pri predmetu SM se računa z originalno (točkovno) oceno pri predmetu SM.

Če je manj kakor 30 popolnih parov podatkov, se korelacija ne izračuna.

Slika 3.1 prikazuje primerjavo povprečne originalne ocene pri izpitu SM iz angleščine OR in povprečnih ocen iz angleščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

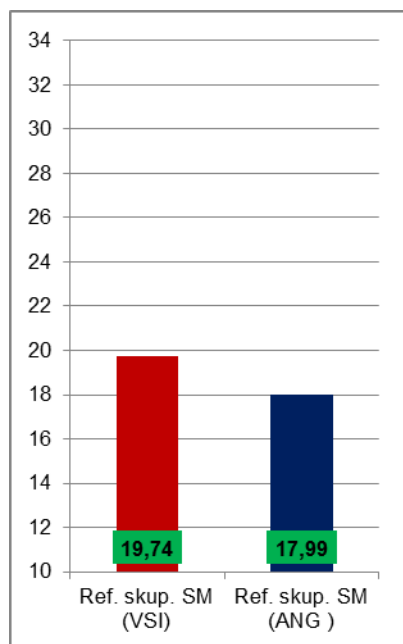
Slika 3.1: Povprečne ocene pri izpitu SM iz angleščine OR



Vir: Državni izpitni center 2014

Slika 3.2 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2014 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz angleščine OR (ref. skup. SM – MAT OR).

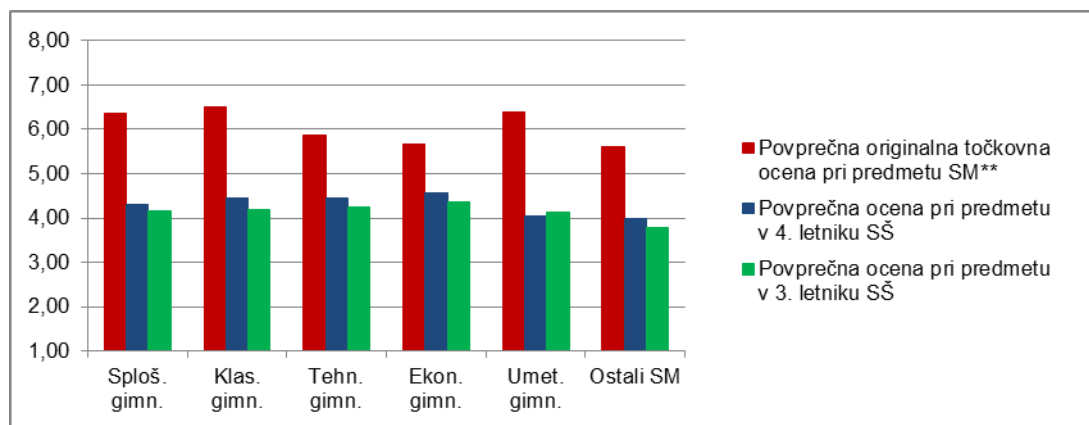
Slika 3.2: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz angleščine OR



Vir: Državni izpitni center 2014

Slika 3.3 prikazuje primerjavo povprečne originalne točkovne ocene pri izpitu SM iz angleščine VR in povprečnih ocen iz angleščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

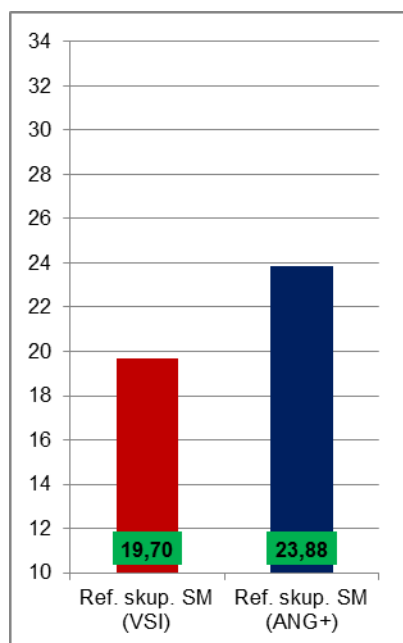
Slika 3.3: Povprečne (točkovne) ocene pri izpitu SM iz angleščine VR



Vir: Državni izpitni center 2014

Slika 3.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2014 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz angleščine VR (ref. skup. SM – MAT VR).

Slika 3.4: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz angleščine VR



Vir: Državni izpitni center 2014

## 4 Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM

### 4.1 Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita

#### Angleščina OR

Preglednica 4.1.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2014.

*Preglednica 4.1.1: Osnovni statistični podatki*

	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	4.292	4.292
Povprečno število odstotnih točk	53,27	16,75
Standardni odklon odstotnih točk	10,29	2,68
Maksimalno število odstotnih točk	76,81	20,00
<b>Povprečna težavnost</b>	<b>0,67</b>	<b>0,84</b>

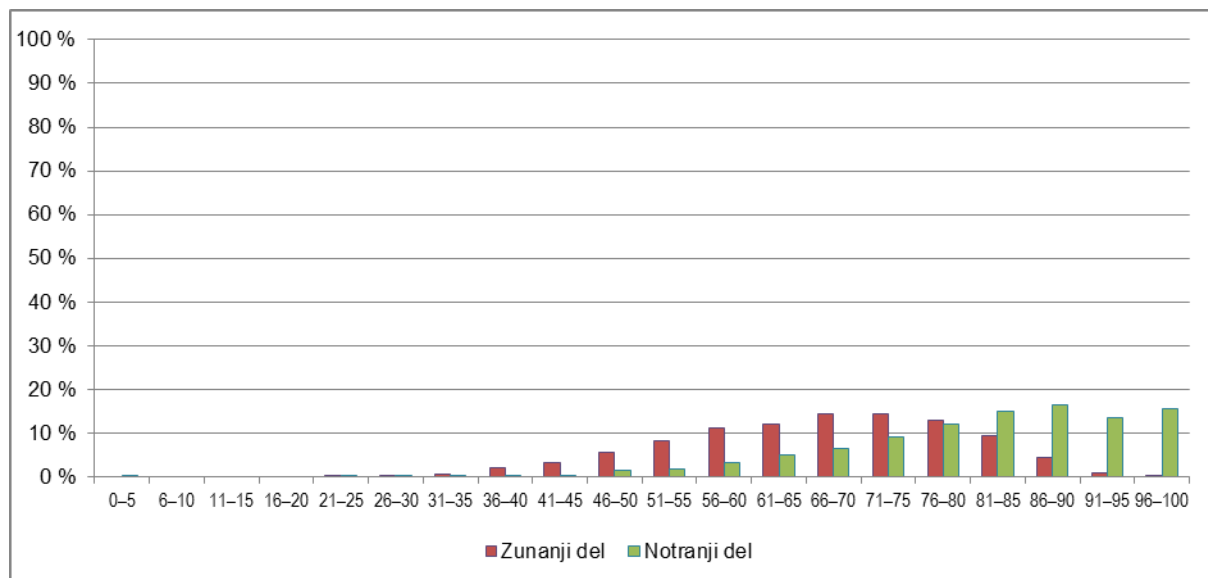
Preglednica 4.1.2 in slika 4.1.1 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2014.

*Preglednica 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita*

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	1 %	0 %
36–40	2 %	0 %
41–45	3 %	0 %
46–50	6 %	1 %
51–55	8 %	2 %
56–60	11 %	3 %
61–65	12 %	5 %
66–70	14 %	6 %
71–75	14 %	9 %
76–80	13 %	12 %
81–85	9 %	15 %
86–90	4 %	16 %
91–95	1 %	13 %
96–100	0 %	15 %
<b>SKUPAJ</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>



Slika 4.1.1: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center 2014

## Angleščina VR

Preglednica 4.1.3 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2014.

Preglednica 4.1.3: Osnovni statistični podatki

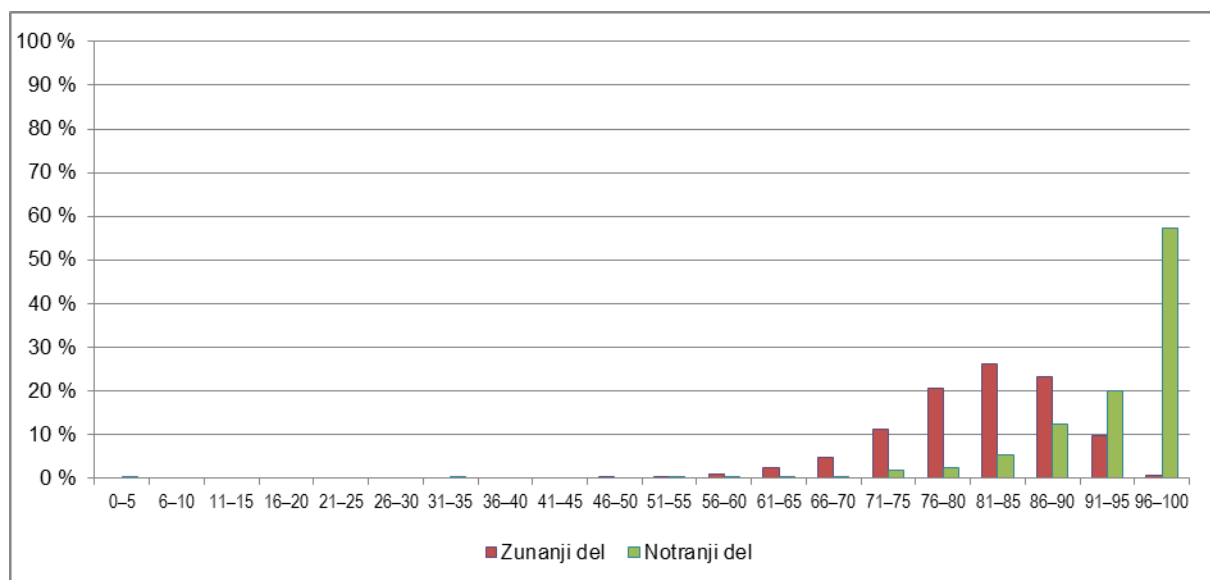
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	1.705	1.705
Povprečno število odstotnih točk	65,21	19,13
Standardni odklon odstotnih točk	6,19	1,43
Maksimalno število odstotnih točk	78,55	20,00
<b>Povprečna težavnost</b>	<b>0,82</b>	<b>0,96</b>

Preglednica 4.1.4 in slika 4.1.2 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2014.

*Preglednica 4.1.4: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita*

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0-5	0 %	0 %
6-10	0 %	0 %
11-15	0 %	0 %
16-20	0 %	0 %
21-25	0 %	0 %
26-30	0 %	0 %
31-35	0 %	0 %
36-40	0 %	0 %
41-45	0 %	0 %
46-50	0 %	0 %
51-55	0 %	0 %
56-60	1 %	0 %
61-65	2 %	0 %
66-70	5 %	0 %
71-75	11 %	2 %
76-80	21 %	2 %
81-85	26 %	5 %
86-90	23 %	12 %
91-95	10 %	20 %
96-100	1 %	57 %
<b>SKUPAJ</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*Slika 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita*



Vir: Državni izpitni center 2014

## 4.2 Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita

Preglednica 4.2.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM po posameznih delih izpita iz angleščine OR, preglednica 4.2.2 pa iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2014.

Preglednica 4.2.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – angleščina OR

	Izpitna pola 1A OR	Izpitna pola 1B OR	Izpitna pola 2 OR	Izpitna pola 3A OR	Izpitna pola 3B OR	Ustni izpit
Število kandidatov	4.292	4.292	4.292	4.292	4.292	4.292
Povprečno število odstotnih točk	13,88	8,75	9,01	7,54	14,10	16,75
Standardni odklon odstotnih točk	4,04	2,69	2,53	0,98	2,59	2,68
Maksimalno število odstotnih točk	20,00	15,00	15,00	10,00	20,00	20,00
<b>Povprečna težavnost</b>	<b>0,69</b>	<b>0,58</b>	<b>0,60</b>	<b>0,75</b>	<b>0,70</b>	<b>0,84</b>

Preglednica 4.2.2: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – angleščina VR

	Izpitna pola 1A VR	Izpitna pola 1B VR	Izpitna pola 2 VR	Izpitna pola 3A VR	Izpitna pola 3B VR	Ustni izpit
Število kandidatov	1.705	1.705	1.705	1.705	1.705	1.705
Povprečno število odstotnih točk	18,20	11,95	11,30	8,31	15,44	19,13
Standardni odklon odstotnih točk	2,15	1,49	2,45	0,79	1,90	1,43
Maksimalno število odstotnih točk	20,00	15,00	15,00	10,00	20,00	20,00
<b>Povprečna težavnost</b>	<b>0,91</b>	<b>0,80</b>	<b>0,75</b>	<b>0,83</b>	<b>0,77</b>	<b>0,96</b>

## 4.3 Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih

### Izpitna pola 1 A – Bralno razumevanje OR

Število možnih točk: 20

Povprečno število doseženih točk: 13,88

Vrednost pole: 20 %

IT: 0,69

ID: 0,62

Izpitna pola 1 A je na osnovni ravni vključevala dve nalogi: nalogo s kratkimi odgovori (*Short answers*) in nalogo povezovanja (*Gapped text*). Kandidati so imeli več težav pri prvi nalogi, ki zahteva globalno razumevanje besedila kot celote in ne zgolj prepoznavanja in povezovanja posameznih delov besedila kakor druga naloga.

Analiza izpitne pole 1 A v celoti kaže, da kandidati nimajo posebnih težav pri razumevanju angleških besedil na zahtevani ravni. Ker gre za merjenje receptivnega znanja, je relativno visok IT (0,69) za celotno polo pričakovan. Ustrezen ID (0,62) za celotno polo kaže, da je pola dobro opravila svojo ločevalno nalogo. Nalogo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

### Izpitna pola 1 A – Bralno razumevanje VR

Število možnih točk: 20

Povprečno število doseženih točk: 18,20

Vrednost pole: 20 %

IT: 0,91

ID: 0,41

Izpitna pola 1 A je na višji ravni vključevala dve nalogi: nalogo s kratkimi odgovori (*Short answers*) in nalogo povezovanja (*Gapped sentences*). Kandidati so enako uspešno reševali obe nalogi.

Analiza izpitne pole 1 A v celoti pokaže, da kandidati na višji ravni zelo dobro razumejo besedila v angleškem jeziku. Visok IT je pričakovan, saj gre za najboljše dijake, ki praviloma nimajo težav z receptivnimi zmožnostmi.

Nalogo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

### **Izpitna pola 1 B – Raba jezika OR**

Število možnih točk: 27

Povprečno število doseženih točk: 15,75

Vrednost pole: 15 %

IT: 0,58

ID: 0,69

Izpitna pola je vključevala nalogo dopolnjevanja (*Gap fill*) in nalogo izbirnega tipa (*Multiple choice*). Kandidati so imeli več težav pri drugi nalogi. Nekoliko nižji indeks težavnosti (0,58) kaže na dejstvo, da so naloge iz poznavanja in rabe jezika za kandidate najtežje.

V celoti sta indeksa ustrezna, naloge so dobro ločevale boljše kandidate od slabih.

Nalogo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

### **Izpitna pola 1 B – Poznavanje in raba jezika VR**

Število možnih točk: 27

Povprečno število doseženih točk: 21,51

Vrednost pole: 15 %

IT: 0,79

ID: 0,46

Izpitna pola je vključevala dve nalogi dopolnjevanja (*Gap fill* in *Gap fill verbs*). Tudi kandidati na VR so imeli pri tej izpitni poli nekoliko več težav, kar kaže tudi nekoliko nižji IT (0,79).

V celoti sta indeksa ustrezna, naloge so dobro ločevale boljše kandidate od slabih.

Nalogo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

### **Izpitna pola 2 – Slušno razumevanje OR**

Število možnih točk: 17

Povprečno število doseženih točk: 10,21

Vrednost pole: 15 %

IT: 0,60

ID: 0,51

Izpitna pola je vključevala dve nalogi: nalogo izbirnega tipa (*True/false*) in nalogo s kratkimi odgovori (*Short answers*).

V celoti sta indeksa ustrezna, naloge so dobro ločevale boljše kandidate od slabih.

Nalogo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

### **Izpitna pola 2 – Slušno razumevanje VR**

Število možnih točk: 16

Povprečno število doseženih točk: 12,06

Vrednost pole: 15 %  
IT: 0,75  
ID: 0,48

Izpitna pola je vključevala dve nalogi: nalogo dopolnjevanje (*Completion*) in nalogo s kratkimi odgovori (*Short answers*). Indeks sta v celoti ustrezna, naloge so dobro ločevale boljše kandidate od slabih.

Nalogo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

### Izpitna pola 3 A – Pisno sporočanje OR

Število možnih točk: 20  
Povprečno število doseženih točk: 15,07  
Vrednost pole: 10 %  
IT: 0,75  
ID: 0,58

Pri izpitni poli 3 A so kandidati na osnovni ravni pisali pritožbo v obliki elektronskega sporočila.

V celoti sta indeksa ustrezna, naloge so dobro ločevale boljše kandidate od slabih.

Nalogo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

### Izpitna pola 3 A – Pisno sporočanje VR

Število možnih točk: 20  
Povprečno število doseženih točk: 16,62  
Vrednost pole: 10 %  
IT: 0,83  
ID: 0,43

Pri izpitni poli 3 A so kandidati na višji ravni pisali članek na temo legalizacije mehkih drog .

Analiza pokaže, da so kandidati nalogo ustrezno reševali. Visok IT pri kandidatih na višji ravni kaže na dejstvo, da so to kandidati, ki so jezikovno spretni in samostojni.

V celoti sta indeksa ustrezna, naloge so dobro ločevale boljše kandidate od slabih.

Nalogo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

### Izpitna pola 3 B – Pisno sporočanje OR

Število možnih točk: 20  
Povprečno število doseženih točk: 14,10  
Vrednost pole: 20 %  
IT: 0,70  
ID: 0,59

Pri izpitni poli 3 B so kandidati na osnovni ravni pisali daljši pisni sestavek. Izbirali so med dvema naslovoma (*People are willing to pay more for amusement than for education; Anti-smoking laws are a threat to social life*).

V celoti sta indeksa ustrezna, naloge so dobro ločevale boljše kandidate od slabih.

Nalogo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

## Izpitna pola 3 B – Pisno sporočanje VR

Število možnih točk: 25  
Povprečno število doseženih točk: 19,30  
Vrednost pole: 20 %  
IT: 0,77  
ID: 0,46

Pri izpitni poli 3 B so kandidati na višji ravni pisali daljši pisni sestavek na temo iz književnosti z naslovom Compare Holden's and John's attitude to *wealth*.

V celoti sta indeksa ustrezna, naloge so dobro ločevale boljše kandidate od slabih.

Nalogo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

## Ustni izpit OR

Število možnih točk: 20  
Povprečno število doseženih točk: 16,75  
Vrednost pole: 20 %  
IT: 0,84  
ID: 0,44

## Ustni izpit VR

Število možnih točk: 20  
Povprečno število doseženih točk: 19,13  
Vrednost pole: 20 %  
IT: 0,95  
ID: 0,33

Analiza pokaže, da je ustni izpit iz angleščine za kandidate lahek tako na osnovni kot na višji ravni. Kandidati se lahko na ustni del dobro pripravijo, zato visok IT ni presenetljiv. Višje IT-je, predvsem na VR, je moč pripisati tudi dobri ustni komunikaciji kandidatov, ki opravljajo maturo.

Podrobna analiza podatkov je pokazala, da so letošnji rezultati primerljivi z lanskimi in tudi z rezultati izpred dveh oziroma treh let, saj so razlike v odstotkih sprejemljive in v glavnem minimalne.

Rezultati kažejo, da so izpitne naloge iz angleščine kot celota stabilne in funkcionalne, saj sta indeksa težavnosti in diskriminativnosti v razdobju več let ustrezno primerljiva tako glede na različne tipe nalog kakor tudi glede na raven izpita.

Vse izpitne pole na obeh ravneh so ustrezno in pričakovano opravile nalogo testiranja vseh zmožnosti kandidatov, ki so v spomladanskem roku 2014 opravljali maturo iz angleščine.

Vse izpitne naloge so bile predtestirane. Indeksi predtestiranja so primerljivi z indeksi, doseženimi na maturi.

## 4.4 Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov

---

### Izpitna pola 1 A OR

Kandidati so imeli več težav pri prvi nalogi, vendar pa nobena od postavk nima neustreznega IT-ja.

Analiza celotne naloge je pokazala, da imajo kandidati več težav takrat, ko se preverja razumevanje besedila kot celote.

### Izpitna pola 1 A VR

Kandidati, ki maturo pišejo na višji ravni, z nalogami bralnega razumevanja praviloma nimajo težav. Pri teh nalogah nobena postavka ne izstopa po težavnosti.

DPK za angleščino ugotavlja, da posamezni kandidati ne upoštevajo navodil, saj so bili pri obeh ravneh številni zapisani odgovori daljši od petih besed.

### Izpitna pola 1 B OR

Pri prvi nalogi na OR imata najslabši IT osma in dvanajsta postavka (0,23; 0,28). V obeh primerih bi morali kandidati jezikovno strukturo pravilno umestiti v širše sobesedilo. Pri teh dveh postavkah ne gre za nepoznavanje jezikovnih struktur, ampak za nenatančno branje sobesedila, kar je pri kandidatih pogost problem. Pri ostalih postavkah so IT-ji ustrezni.

### Izpitna pola 1 B VR

Pri izpitni poli 1 B na VR nekoliko izstopa le deveta postavka pri drugi nalogi, ki je imela nekoliko nižji IT (0,33). Kandidati iz sobesedila niso razbrali, da stavek opisuje preteklo dejanje. Napako pripisujemo površnemu branju. Ocenjevalci ugotavljamo, da kandidati ne berejo besedila kot celoto, ampak se osredotočijo na posamezne dele besedila, kar pa v primerih, ko je potrebno razumevanje sobesedila, seveda ni ustrezno.

Pri drugi nalogi kandidati niso imeli posebnih težav; vsi IT-ji so zadovoljivo visoki.

### Izpitna pola 2 OR in VR

Kandidati obeh ravni so imeli največ težav pri prvi postavki druge naloge. IT na OR je bil 0,17, na VR pa 0,37. Pri tej postavki so kandidati premalo natančno prebrali vprašanje; pri kandidatih na OR pa je težave najverjetneje povzročalo tudi razumevanje vprašanja.

Tudi pri tej izpitni poli DPK za angleščino ugotavlja, da kandidati ne upoštevajo navodil, saj so bili številni zapisani odgovori daljši od petih besed.

### Izpitna pola 3 A OR in VR

Kandidati na OR so pisali elektronsko sporočilo, kandidati na VR pa članek.

DPK ugotavlja, da so kandidati dobro pripravljeni na pisanje predpisanih sporočanj oblik.

Najnižji IT so kandidati na OR dosegli v kategoriji *Jezikovna pravilnost* (0,66), kar se ujema z nižjim IT-jem pri poli 1 B, ki preverja rabo jezika.

Kandidati na VR pri tej izpitni poli niso imeli težav.

### **Izpitna pola 3 B OR in VR**

Kandidati na OR so pisali daljši pisni sestavek, kandidati na VR pa sestavek na temo iz književnosti.

Kandidati na OR so imeli pri tej izpitni poli največ težav v kategoriji *Jezikovna pravilnost* (IT 0,64), kar se ujema z nizkim IT-jem pri poli 1 B, kandidati na VR pa v kategoriji *Vsebina* (IT 0,71) kar kaže na dejstvo, da predpisanih književnih del ne preberejo dovolj natančno.

## **4.5 Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah**

Zunanji ocenjevalci so naloge ocenili kot ustrezne.



## 5 Zunanje ocenjevanje in ugovori

### 5.1 Zunanje ocenjevanje

---

V šolskem letu 2013/14 je spomladanska matura iz angleščine potekala v enem terminu, pisni izpit je potekal 31. 5. 2014.

Po predhodnih standardizacijah DPK SM za angleščino 1. 6. 2014 in razširjene predmetne komisije za angleščino (člani/-ce DPK SM za angleščino in regijske pomočnice glavne ocenjevalke) 2. 6. 2014, je 4. 6. 2014 122 zunanjih ocenjevalcev prejelo v ocenjevanje 5.079 IP na OR in 1.838 IP na VR. Osnovno raven je ocenjevalo 92, višjo pa 30 ocenjevalcev.

Moderacija IP 1 in IP 2 je bila tudi tokrat opravljena na celotnem vzorcu in v sodelovanju z rojenim govorcem. Vse možne pravilne rešitve so bile vnesene v *Navodila za ocenjevanje angleščine* na maturi 31. 5. 2014.

Ocenjevalci so naloge po vmesni menjavi oddali 20. junija 2014.

V tretje/kontrolno ocenjevanje so prejeli 705 nalog (lani 673), od tega 601 na OR (lani 529) in 104 na VR (lani 144). Število IP, ki so bile v tretjem ocenjevanju, je sicer nekoliko višje od lanskega, a občutno nižje od števila nalog, ki so bile kontrolno ocenjene v preteklih letih. To pripisujemo dobro opravljeni standardizaciji in moderaciji. DPK SM za angleščino se je sestala 2. 7. 2014 in določila meje. 4. 7. 2014 je komisija za angleščino kontrolno ocenila izpitne pole tistih kandidatov, ki so dosegli 48 % ali 49 %, kar je bilo na meji za pozitivno oceno. Takšnih kandidatov je bilo 82.

Standardizacija je tudi v šolskem letu 2013/14 potekala v več korakih in tudi tokrat s pomočjo pomočnic glavne ocenjevalke. Zunanji ocenjevalci smo pred aprilsko standardizacijo dobili domov v ocenitev po 3 primere vodenih spisov, daljših pisnih sestavkov in sestavkov na temo iz književnosti. Ocene smo poslali na RIC, kjer so pripravili izpis ocen, DPK SM za angleščino je na podlagi teh podatkov pripravila ustrezno standardizacijo.

Na Seminarju za zunanje ocenjevalce, ki je potekal 5. 4. 2014 in pri katerem so sodelovale tudi PGO-ji, smo člani komisije ocenjevalce obvestili o vseh podrobnostih ocenjevanja. Standardizirali smo se na lanskih pisnih nalogah, potem pa smo, da preverimo, kako upoštevamo kriterije in navodila, ponovno dobili domov naloge v ocenjevanje. Podatki so bili ponovno obdelani in standardi posredovani ocenjevalcem pred junijskima standardizacijo in moderacijo.

Moderacijo izpitnih pol 1 A in 1 B ter IP 2 za spomladanski rok 2014 smo opravili doma, na vseh nalogah z vsemi ocenjevalci. Po sprejetju pripomb in predlogov zunanjih ocenjevalcev je DPK SM za angleščino, ponovno v razširjeni sestavi in podkrepljena s strokovnim mnenjem rojenega govorca, rešitve moderirala in dodatke k rešitvam vnesla v točkovnik.

### 5.2 Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene

---

V spomladanskem izpitnem roku 2014 je bilo vloženih 329 zahtev za vpogled na OR (lani 293) in 252 zahtev za vpogled na VR (lani 304).

Na spomladanskem izpitnem roku je letos 5 izvedencev za ocenjevanje angleščine odgovorilo na 155 ugovorov (lani 150), od tega na OR 72 (lani 65) in na VR 83 (lani 85).

Do spremembe točk je prišlo pri 86 kandidatih (lani 70), in sicer pri 32 na OR (lani 23) in 54 na VR (lani 47). Do spremembe ocene je prišlo pri 43 kandidatih (lani 33), in sicer na OR 13 (lani 12) in na VR 30 (lani 21). Izvedenci opažajo, da ugovore vlagajo predvsem kandidati, ki so na meji za pozitivno oceno, ali pa tisti, ki želijo izboljšati oceno (na primer s prav dobre na odlično). Čeprav so bile naloge kandidatov, ki so dosegli rezultat na meji med negativno in pozitivno oceno, že kontrolno ocenjene, kandidati kljub temu ugovarjajo na oceno.

Največ pripomb na oceno je bilo pri poli 3 OR in 3 VR, kar je tudi razumljivo, saj je pri tem delu izpita, ne glede na natančno izdelana merila, možno razhajanje med obema ocenjevalcema. Nekaj ugovorov je bilo tudi na izpitno polo 1 B. Izvedenci opažajo, da pri tej poli kandidati navajajo kot pravilne rešitve besedne zveze ali jezikovne strukture, ki so pogoste v pogovornem jeziku in ne ustrezajo pravilom standardne rabe jezika. Ravno tako opažajo, da so posamezni ugovori zelo splošni, nekateri so pomanjkljivi in brez argumentov.

## 6 Povzetek

### 6.1 Ocena uspeha kandidatov

---

Splošni uspeh kandidatov pri splošni maturi 2014 iz angleščine je primerljiv z uspehom preteklih let, primerljivi so tudi pragovi med ocenami.

### 6.2 Ocena kakovosti izpitnih pol

---

Statistična obdelava rezultatov na OR je pokazala, da sta tako indeks težavnosti kakor indeks diskriminativnosti izpita kot celote zelo dobra. V spomladanskem izpitnem roku so imele izpitne pole 1 A, 1 B in 3 B najvišji indeks diskriminativnosti in so tako najbolje ločile kandidate z boljšim znanjem od kandidatov s šibkejšim znanjem. Najnižji indeks težavnosti je imela izpitna pola 1 B, najnižji indeks diskriminativnosti pri zunanem delu izpita pa izpitna pola 2. Indeks diskriminativnosti je pri izpitu kot celoti najnižji pri notranjem delu, pod 0,50. Na VR je podatke težko analizirati zaradi specifičnosti kandidatov, saj ti kandidati sestavljajo dokaj homogeno skupino z vidika primerljivosti znanja. To potrjuje tudi razporeditev kandidatov po doseženih točkah. Kljub temu je obdelava rezultatov na VR pokazala, da ima izpit kot celota oba indeksa ustrezna. Kot izpitne pole z najboljšim indeksom diskriminativnosti so se izkazale izpitne pole 1 B, 2 in 3 B. Za spomladanski rok splošne mature je bil izžreban komplet, ki je bil tudi predtestiran. Statistični podatki predtestiranja so kljub relativno majhnemu vzorcu večinoma primerljivi s podatki izpitnega roka.

### 6.3 Druge ugotovitve

---

Pri izvedbi maturitetnega izpita se ne na dežurstvu ne pozneje pri pregledovanju izpitnih pol ni pokazala nobena napaka, ki bi nastala pri pripravi izpitnega gradiva.