

SPLOŠNA MATURA IZ PREDMETA TEORIJA IN ZGODOVINA DRAME IN GLEDALIŠČE V LETU 2014

Poročilo DPK SM za odrske stvaritve

Vsebina

1	Struktura kandidatov.....	2
1.1	Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih	3
1.2	Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz TZD – primerjava po letih.....	4
1.3	Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz TZD v spomladanskem izpitnem roku 2014.....	6
2	Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz TZD v spomladanskem izpitnem roku 2014.....	7
2.1	Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah.....	7
2.2	Meje med ocenami.....	9
2.3	Porazdelitev dosežkov po ocenah	10
3	Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz TZD v spomladanskem izpitnem roku 2014.....	12
4	Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM	14
4.1	Vsebinska analiza dosežkov pri zunanem in notranjem delu izpita	14
4.2	Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita	15
4.3	Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih.....	15
4.4	Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov	16
4.5	Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah	16
5	Zunanje ocenjevanje in ugovori.....	17
5.1	Zunanje ocenjevanje	17
5.2	Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene.....	17
6	Povzetek	18
6.1	Ocena uspeha kandidatov	18
6.2	Ocena kakovosti izpitnih pol.....	18
6.3	Druge ugotovitve	18

Avtorici:

Mojca Dimec, glavna ocenjevalka za TZD

Mag. Uršula Teržan, predsednica DPK SM za odrske stvaritve

Poročilo je potrdila DPK SM za odrske stvaritve na svoji 1. korespondenčni seji 3. 10. 2014.

Ljubljana, oktober 2014

1 Struktura kandidatov

Statistične podatke za kandidate, ki so se udeležili **spomladanskega izpitnega roka splošne mature**, prikazujemo ločeno glede na njihovo strukturo:

a) **referenčno skupino SM** predstavljajo redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo (brez kandidatov z maturitetnim tečajem, 21-letnikov, odraslih in poklicnih maturantov). Na dosežkih te skupine se postavljajo tudi meje med ocenami.

Okrajšava: ref. skup. SM;

b) **kandidate SM** (ref. skup. SM + ostali SM) predstavljajo tisti, ki opravljajo splošno maturo (brez kandidatov poklicne mature, ki opravljajo posamezni izpit splošne mature). To so:

- referenčna skupina SM (redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo) in
- **ostali SM**, to so:
 - kandidati z maturitetnim tečajem,
 - 21-letniki,
 - odrasli,
 - kandidati, ki popravljajo eno ali dve negativni oceni,
 - kandidati, ki opravljajo SM ponovno v celoti,
 - kandidati, ki opravljajo SM v dveh delih, in
 - kandidati, ki izboljšujejo oceno.

Okrajšava: kandidati SM;

c) **kandidate PM** (kandidati poklicne mature s posameznim izpitom pri splošni maturi) predstavljajo tisti, ki ob poklicni maturi (štirje predmeti) dodatno opravljajo posamezni izpit SM.

Okrajšava: kandidati PM.

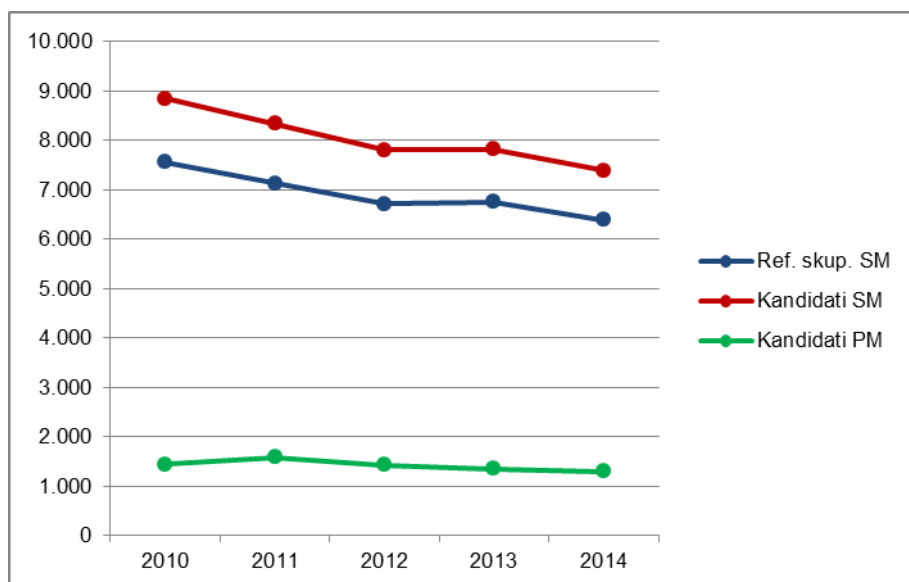
1.1 Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih

Preglednica 1.1.1 in slika 1.1.1 prikazujeta primerjavo števila udeleženih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2010 do 2014. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2010–2014

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2010	7.561	8.844	1.441
2011	7.138	8.343	1.584
2012	6.715	7.808	1.428
2013	6.759	7.826	1.346
2014	6.396	7.389	1.294

Slika 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2010–2014



Vir: Državni izpitni center 2014

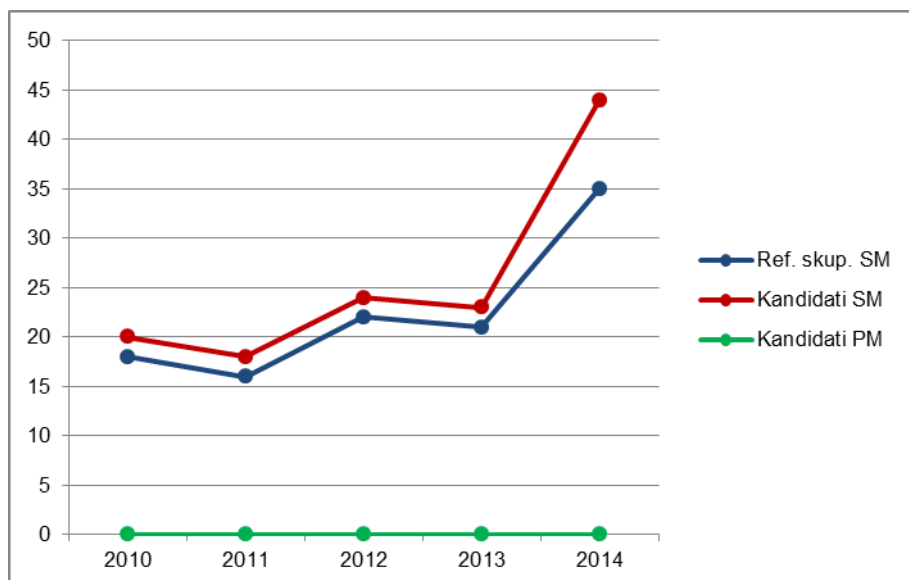
1.2 Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz TZD – primerjava po letih

Preglednica 1.2.1 in slika 1.2.1 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali TZD v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2010 do 2014. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz TZD po strukturi – spomladanski izpitni roki 2010–2014

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2010	18	20	0
2011	16	18	0
2012	22	24	0
2013	21	23	0
2014	35	44	0

Slika 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz TZD po strukturi – spomladanski izpitni roki 2010–2014



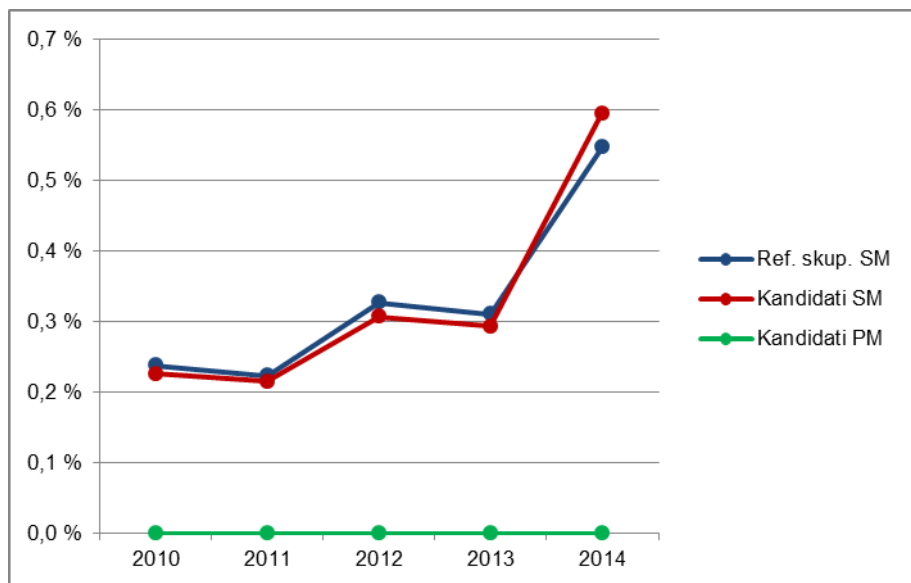
Vir: Državni izpitni center 2014

Preglednica 1.2.2 in slika 1.2.2 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali TZD (preglednica 1.2.1), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2010 do 2014 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz TZD po strukturi – spomladanski izpitni roki 2010–2014

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2010	0,2 %	0,2 %	0,0 %
2011	0,2 %	0,2 %	0,0 %
2012	0,3 %	0,3 %	0,0 %
2013	0,3 %	0,3 %	0,0 %
2014	0,5 %	0,6 %	0,0 %

Slika 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz TZD po strukturi – spomladanski izpitni roki 2010–2014



Vir: Državni izpitni center 2014

1.3 Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz TZD v spomladanskem izpitnem roku 2014

Preglednica 1.3.1 in slika 1.3.1 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz TZD v spomladanskem izpitnem roku 2014. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz TZD v spomladanskem izpitnem roku 2014

	Število	Delež
Splošna gimnazija	1	2,3 %
Klasična gimnazija	0	0,0 %
Gimnazija	1	2,3 %
Tehniška gimnazija	0	0,0 %
Ekonomska gimnazija	0	0,0 %
Umetniška gimnazija	34	77,3 %
Strokovna gimnazija	34	77,3 %
Ref. skup. SM	35	79,5 %
Ostali SM	9	20,5 %
Kandidati SM	44	100,0 %
Kandidati PM	0	0,0 %

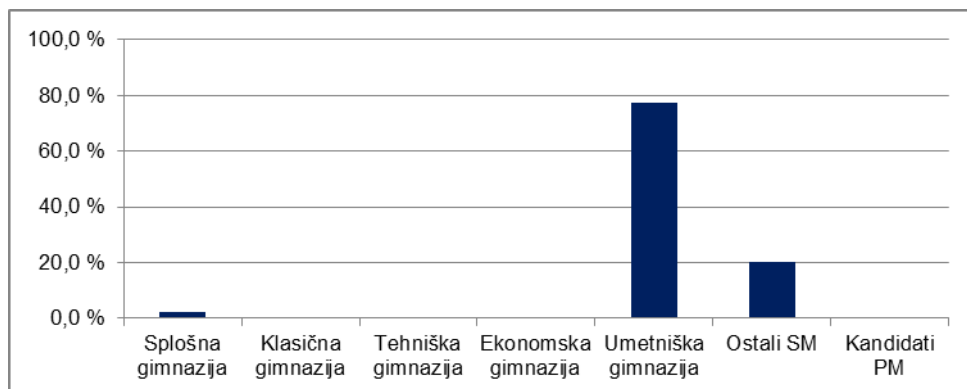
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skup. SM + ostali SM

Slika 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz TZD v spomladanskem izpitnem roku 2014



Vir: Državni izpitni center 2014

2 Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz TZD v spomladanskem izpitnem roku 2014

2.1 Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah

Preglednica 2.1.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri TZD v spomladanskem izpitnem roku SM 2014 v posamezne razrede/intervale, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.2 in slika 2.1.1 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

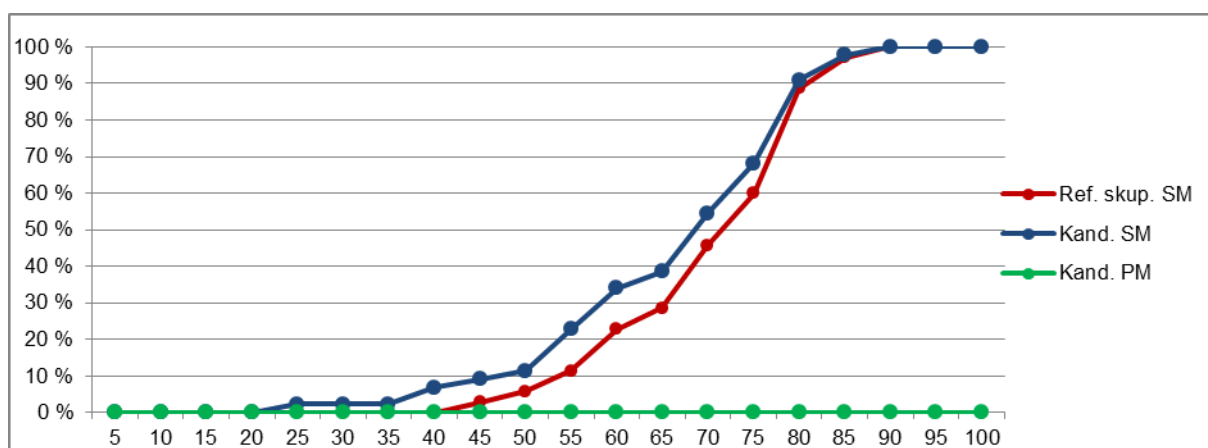
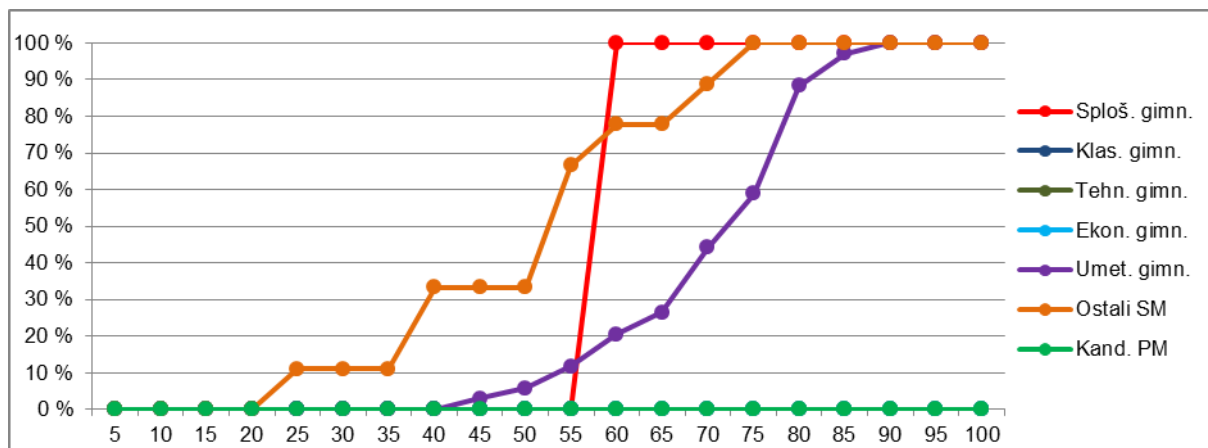
Preglednica 2.1.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
41-45	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
46-50	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
51-55	0	0	0	0	0	2	2	2	5	3	0
56-60	1	0	1	0	0	3	3	4	5	1	0
61-65	0	0	0	0	0	2	2	2	2	0	0
66-70	0	0	0	0	0	6	6	6	7	1	0
71-75	0	0	0	0	0	5	5	5	6	1	0
76-80	0	0	0	0	0	10	10	10	10	0	0
81-85	0	0	0	0	0	3	3	3	3	0	0
86-90	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
91-95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
96-100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKUPAJ	1	0	1	0	0	34	34	35	44	9	0

Preglednica 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	-	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-
10	0 %	-	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-
15	0 %	-	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-
20	0 %	-	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-
25	0 %	-	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	2 %	11 %	-
30	0 %	-	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	2 %	11 %	-
35	0 %	-	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	2 %	11 %	-
40	0 %	-	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	7 %	33 %	-
45	0 %	-	0 %	-	-	3 %	3 %	3 %	9 %	33 %	-
50	0 %	-	0 %	-	-	6 %	6 %	6 %	11 %	33 %	-
55	0 %	-	0 %	-	-	12 %	12 %	11 %	23 %	67 %	-
60	100 %	-	100 %	-	-	21 %	21 %	23 %	34 %	78 %	-
65	100 %	-	100 %	-	-	26 %	26 %	29 %	39 %	78 %	-
70	100 %	-	100 %	-	-	44 %	44 %	46 %	55 %	89 %	-
75	100 %	-	100 %	-	-	59 %	59 %	60 %	68 %	100 %	-
80	100 %	-	100 %	-	-	88 %	88 %	89 %	91 %	100 %	-
85	100 %	-	100 %	-	-	97 %	97 %	97 %	98 %	100 %	-
90	100 %	-	100 %	-	-	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	-
95	100 %	-	100 %	-	-	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	-
100	100 %	-	100 %	-	-	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	-

Slika 2.1.1: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center 2014

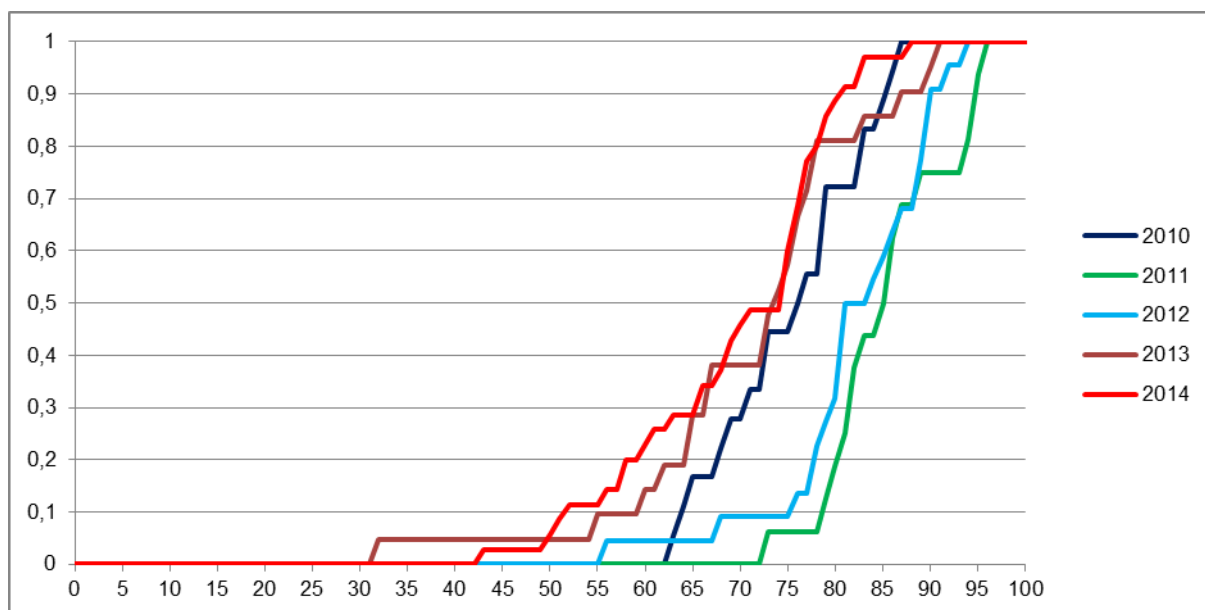
2.2 Meje med ocenami

Preglednica 2.2.1 prikazuje primerjavo mej med ocenami v letih od 2010 do 2014, slika 2.2.1 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med ocenami.

Preglednica 2.2.1: Meje med ocenami za zadnjih pet let

Leto	Ocene			
	2	3	4	5
2010	50	65	80	90
2011	50	65	80	90
2012	50	65	80	90
2013	50	63	76	90
2014	50	62	74	86

Slika 2.2.1: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center 2014

2.3 Porazdelitev dosežkov po ocenah

Preglednica 2.3.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po ocenah pri TZD v spomladanskem izpitnem roku SM 2014 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.2 in slika 2.3.1 pa delež kandidatov s posameznimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

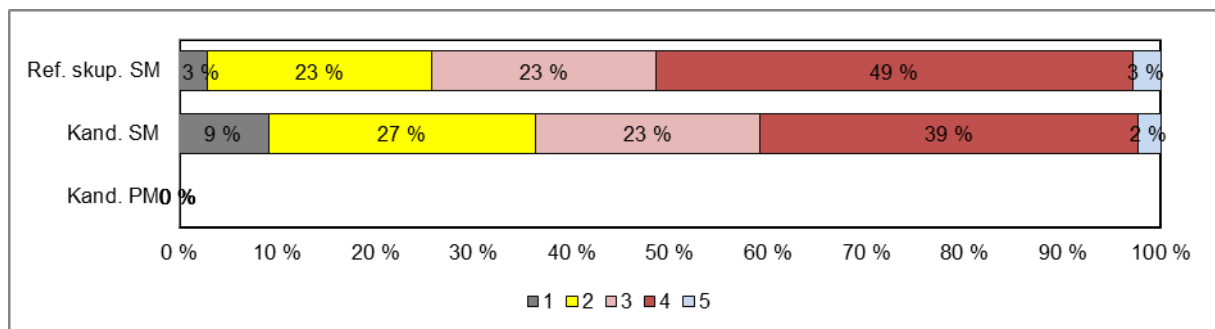
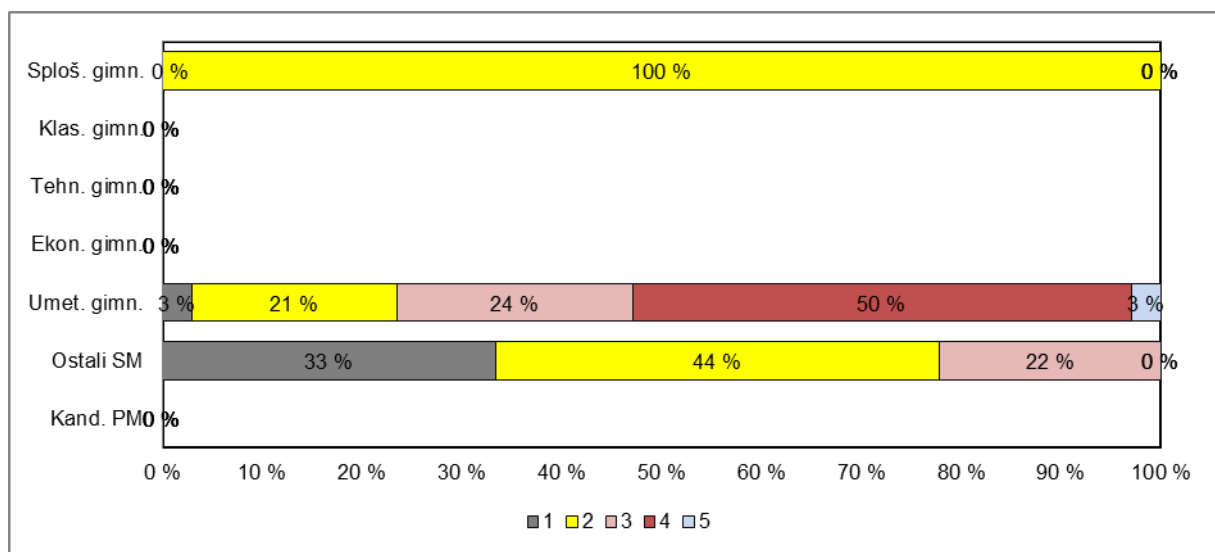
Preglednica 2.3.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0	0	0	0	0	1	1	1	4	3	0
2	1	0	1	0	0	7	7	8	12	4	0
3	0	0	0	0	0	8	8	8	10	2	0
4	0	0	0	0	0	17	17	17	17	0	0
5	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
Uspešni	1	0	1	0	0	33	33	34	40	6	0
Skupaj	1	0	1	0	0	34	34	35	44	9	0

Preglednica 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0 %	-	0 %	-	-	3 %	3 %	3 %	9 %	33 %	-
2	100 %	-	100 %	-	-	21 %	21 %	23 %	27 %	44 %	-
3	0 %	-	0 %	-	-	24 %	24 %	23 %	23 %	22 %	-
4	0 %	-	0 %	-	-	50 %	50 %	49 %	39 %	0 %	-
5	0 %	-	0 %	-	-	3 %	3 %	3 %	2 %	0 %	-
Uspešni	100 %	-	100 %	-	-	97 %	97 %	97 %	91 %	67 %	-
Skupaj	100 %	-	100 %	-	-	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	-

Slika 2.3.1: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah



Vir: Državni izpitni center 2014

3 Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz TZD v spomladanskem izpitnem roku 2014

V preglednici 3.1 so zbrani splošni podatki (tj. statistike) o kandidatih, ki so opravljali izpit splošne mature iz TZD v spomladanskem izpitnem roku 2014.

Preglednica 3.1: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz TZD v spomladanskem izpitnem roku 2014

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	1	0	1	0	0	34	34	35	44	9	0
Povprečni splošni uspeh pri SM*	-	-	-	-	-	16,88	16,88	16,88	16,88	-	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	3,00	-	3,00	-	-	3,94	3,94	3,91	3,70	2,89	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	3,00	-	3,00	-	-	3,91	3,91	3,89	3,70	3,00	-
Povprečna ocena pri predmetu SM	2,00	-	2,00	-	-	3,29	3,29	3,26	2,98	1,89	-
Povprečna originalna ocena pri predmetu SM**	2,00	-	2,00	-	-	3,29	3,29	3,26	2,98	1,89	-
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	57,50	-	57,50	-	-	69,87	69,87	69,51	65,65	50,61	-
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	58	-	58	-	-	74	74	74	68	52	-
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	-	-	-	-	-	10,87	10,87	10,92	13,93	14,72	-
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	-	-	-	-	-	4,15	4,15	4,15	3,88	2,89	-
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	-	-	-	-	-	3,71	3,71	3,71	3,44	2,44	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in ocene pri predmetu SM*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	0,58	0,58	0,60	0,68	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	0,58	0,58	0,60	0,68	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	0,63	0,63	0,63	0,73	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	0,53	0,53	0,53	0,64	-	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	-	-	-	-	-	0,36	0,36	0,36	0,52	-	-
Neuspešni s PP	0,00	-	0,00	-	-	2,94	2,94	2,86	9,09	33,33	-
Neuspešni brez PP	0,00	-	0,00	-	-	2,94	2,94	2,86	9,09	33,33	-

*Pri izračunu povprečnega splošnega uspeha pri SM so upoštevani samo uspešni kandidati (10 točk ali več). Enako velja tudi za korelacije s splošnim uspehom pri SM.

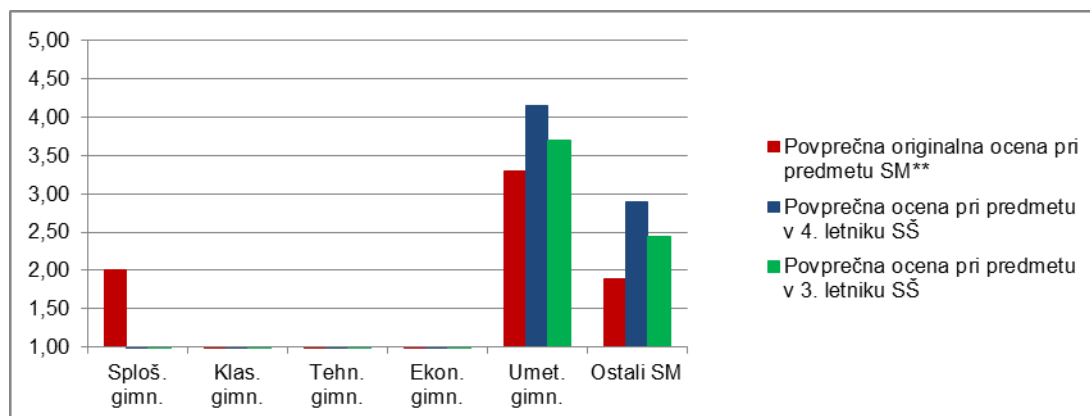
**Originalna ocena je ocena pri predmetu SM, izračunana iz odstotnih točk, brez upoštevanja PP (pogojno pozitivne), ocenjevanja na OR namesto VR ali upoštevanja ocene iz prejšnjega roka.

***Korelacija z oceno pri predmetu SM se računa z originalno oceno pri predmetu SM.

Če je manj kakor 30 popolnih parov podatkov, se korelacija ne izračuna.

Slika 3.1 prikazuje primerjavo povprečne originalne ocene pri izpitu SM iz TZD in povprečnih ocen iz TZD v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

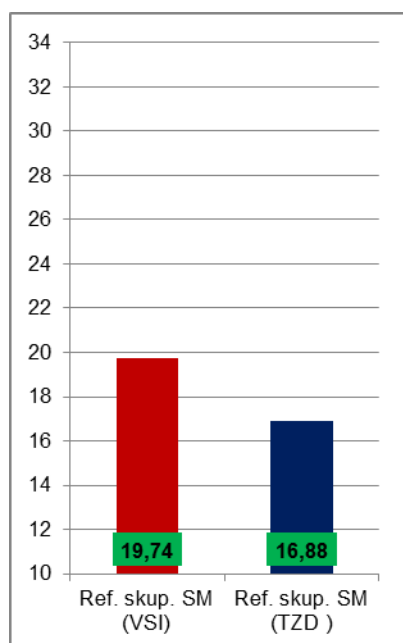
Slika 3.1: Povprečne ocene pri izpitu SM iz TZD



Vir: Državni izpitni center 2013

Slika 3.2 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2014 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz TZD (ref. skup. SM – TZD).

Slika 3.2: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz TZD



Vir: Državni izpitni center 2014

4 Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM

4.1 Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita

Preglednica 4.1.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita iz TZD v spomladanskem izpitnem roku SM 2014.

Preglednica 4.1.1: Osnovni statistični podatki

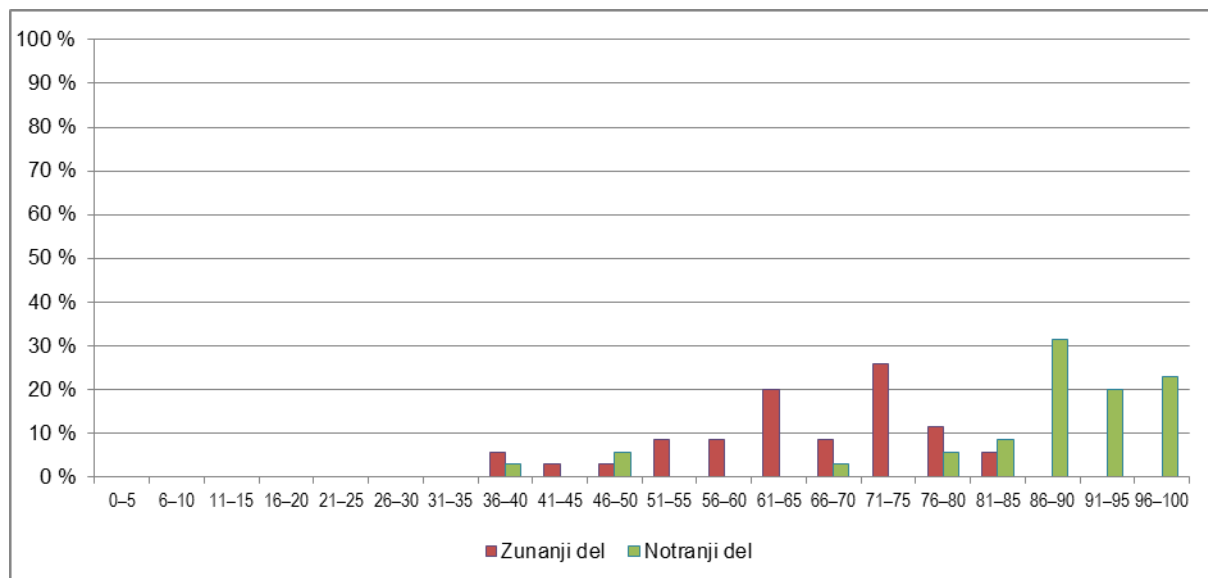
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	35	35
Povprečno število odstotnih točk	51,91	17,60
Standardni odklon odstotnih točk	9,53	2,91
Maksimalno število odstotnih točk	67,50	20,00
Povprečna težavnost	0,65	0,88

Preglednica 4.1.2 in slika 4.1.1 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz TZD v spomladanskem izpitnem roku SM 2014.

Preglednica 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	6 %	3 %
41–45	3 %	0 %
46–50	3 %	6 %
51–55	9 %	0 %
56–60	9 %	0 %
61–65	20 %	0 %
66–70	9 %	3 %
71–75	26 %	0 %
76–80	11 %	6 %
81–85	6 %	9 %
86–90	0 %	31 %
91–95	0 %	20 %
96–100	0 %	23 %
SKUPAJ	100 %	100 %

Slika 4.1.1: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center 2014

4.2 Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita

Preglednica 4.2.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri posameznih delih izpita iz TZD v spomladanskem izpitnem roku SM 2014.

Preglednica 4.2.1: Osnovni statistični podatki pri posameznih delih izpita

	Izpitna pola 1	Sem. naloga in ustvarjal. vaja
Število kandidatov	35	35
Povprečno število odstotnih točk	51,91	17,60
Standardni odklon odstotnih točk	9,53	2,91
Maksimalno število odstotnih točk	80,00	20,00
Povprečna težavnost	0,65	0,88

4.3 Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih

Izpitno polo so kandidati reševali uspešno.

Preglednica 4.3.1: Indeksi težavnosti pri posameznih nalogah

Opis	Indeks težavnosti	Številka naloge v izpitni poli
Zelo težke naloge	pod 0,10	
Srednje težke naloge	od 0,10 do 0,29	15
Ustrezno težke naloge	od 0,30 do 0,70	2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 13, 17, 18, 19, 20, 22
Lahke naloge	od 0,71 do 0,90	1, 5, 7, 9, 14, 23
Zelo lahke naloge	nad 0,90	12,16, 21

Izpitno polo so kandidati uspešno reševali. Zelo težkih nalog ni bilo, večina je bila ustrezno težkih (indeks težavnosti od 0,30 do 0,70), takih je bilo 13, naloge 12, 16 in 21 pa so bile zelo lahke. Vsebinsko so naloge od kandidatov zahtevale poznavanje določenih dramskih besedil in učne snovi iz vseh štirih let. Rešitve nalog, ki so zahtevale označevanje, opredeljevanje, primerjanje in utemeljevanje, so bile zadovoljive, uprizoritvene zamisli prav tako. Kandidati so prav tako uspešno opravljali notranji del izpita, izdelali seminarsko nalogo in uspešno pokazali izbrano ustvarjalno vajo.

4.4 Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov

Kar nekaj kandidatov je imelo težave z nalogami 5, 6 in 7, ki so od njih zahtevale predvsem natančno razbiranje replik priloženega besedila, določitev vlog in spremembe teme. Odgovori so bili večinoma pomanjkljivi, ne pa napačni.

4.5 Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah

Ocenjevalci smo sestavljene naloge v izpitni poli ocenili kot primerne in v skladu z veljavnim *Predmetnim izpitnim katalogom*.

5 Zunanje ocenjevanje in ugovori

5.1 Zunanje ocenjevanje

Zunanji ocenjevalci pri ocenjevanju izpitnih pol nismo imeli večjih težav. Pri eni izpitni poli je prišlo do razhajanj med ocenjevalcema, to pa predvsem zaradi različnih izkušenj z ocenjevanjem izpitnih pol.

5.2 Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene

Podana sta bila 2 ugovora. En kandidat je vložil ugovor na način izračuna izpitne ocene, kjer je bilo ugotovljeno, da je manjkala ocena notranjega dela izpita (ustvarjalna vaja). Hkrati je podal tudi ugovor na oceno pri nalogah, kjer je bilo možnih več asociativnih odgovorov, ki pa je bil le delno utemeljen. Kandidatu se je spremenila ocena.

Drugi kandidat pa je podal ugovor na oceno, kjer je bila po ponovnem pregledu pri nekaterih nalogah zaradi velikih razhajanj med ocenjevalcema dodeljena nova ocena.

6 Povzetek

6.1 Ocena uspeha kandidatov

V letu 2013/2014 je bil uspeh pri teoriji in zgodovini drame in gledališču (TZD) nekoliko slabši. Ugotavljamo, da je uspeh kandidatov odvisen od njihovega v učenje vloženega truda, to pa ni nujno vezano na težavnostno stopnjo nalog – po indeksu težavnosti so bile naloge srednje težke, ustrezno težke, lahke in zelo lahke. Ker govorimo o majhni populaciji kandidatov, se odstotki skozi leta lahko že pri treh slabših ali boljših opazijo bolj, kakor če gledamo širšo populacijo pri predmetih s številnejšimi kandidati.

Letos se je prvič izvajal predmet TZD na Srednji vzgojiteljski šoli in gimnaziji Ljubljana. Pri TZD je letos splošno maturo opravljalo 35 kandidatov (34 iz umetniških gimnazij, eden iz splošne gimnazije), lansko leto pa 21.

Pri TZD smo znižali meje pri ocenah 3, 4 in 5.

Posamezniki so pri predmetu pokazali izvirnost, domišljijo, razgledanost in odnos do družbe, v kateri živijo, in prepričljivo interpretacijo pri nastopih in ustvarjalnih vajah (gib, igra, petje, izrazna moč, interpretacija, individualna in skupinska prezenca na odru).

6.2 Ocena kakovosti izpitnih pol

Kakovost izpitnih pol je bila ustrezna. Naloge so bile pripravljene v skladu s PIK SM za teorijo in zgodovino drame in gledališče 2014; upoštevali smo taksonomske stopnje nalog in enakomerno razporeditev tipov nalog, pa tudi logični vsebinski razvoj skozi maturitetno pisno nalogo.

6.3 Druge ugotovitve

V letošnjem letu sta bila pri TZD dva vpogleda in ugovora. En kandidat je vložil ugovor na način izračuna izpitne ocene, pri tem je bilo ugotovljeno, da je manjkala ocena notranjega dela izpita (ustvarjalna vaja), hkrati je vložil tudi ugovor na oceno pri nalogah, pri katerih je bilo možnih več asociativnih odgovorov, ki pa je bil le delno utemeljen. Kandidatu se je spremenila ocena.

Drugi kandidat je dal ugovor na oceno; po ponovnem pregledu nekaterih nalog je bila zaradi velikih razhajanj med ocenjevalcema določena nova ocena.

Izpitne pole so bile dobro in razumljivo pripravljene. Med pisanjem ni bilo napak ali zapletov.