

SPLOŠNA MATURA IZ PREDMETA ITALIJANŠČINA KOT MATERINŠČINA V LETU 2014

Poročilo DPK SM za italijanščino kot materinščino

Vsebina

1	Struktura kandidatov.....	2
1.1	Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih	3
1.2	Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine – primerjava po letih.....	4
1.3	Podrobnejša struktura pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2014.....	6
2	Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2014.....	7
2.1	Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah.....	7
2.2	Meje med ocenami.....	9
2.3	Porazdelitev dosežkov po točkovnih ocenah	10
3	Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2014.....	12
4	Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM	14
4.1	Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita	14
4.2	Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita	15
4.3	Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih.....	15
4.4	Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov	16
4.5	Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah	17
5	Zunanje ocenjevanje in ugovori.....	18
5.1	Zunanje ocenjevanje	18
5.2	Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene.....	18
6	Povzetek.....	19
6.1	Ocena uspeha kandidatov	19
6.2	Ocena kakovosti izpitnih pol.....	19
6.3	Druge ugotovitve	20

Avtorici:

Dora Manzo, glavna ocenjevalka za italijanščino kot materinščino

dr. Nives Zudič Antonič, predsednica DPK SM za italijanščino kot materinščino

Poročilo je potrdila DPK SM za italijanščino kot materinščino na svoji 13. redni seji 25. 9. 2014.

Ljubljana, november 2014

1 Struktura kandidatov

Statistične podatke za kandidate, ki so se udeležili **spomladanskega izpitnega roka splošne mature**, prikazujemo ločeno glede na njihovo strukturo:

a) **referenčno skupino SM** predstavljajo redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura (brez kandidatov z maturitetnim tečajem, 21-letnikov, odraslih in poklicnih maturantov). Na dosežkih te skupine se postavljajo tudi meje med ocenami.

Okrajšava: ref. skup. SM;

b) **kandidate SM** (ref. skup. SM + ostali SM) predstavljajo tisti, ki opravljajo splošno matura (brez kandidatov poklicne mature, ki opravljajo posamezni izpit splošne mature). To so:

- referenčna skupina SM (redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura) in
- **ostali SM**, to so:
 - kandidati z maturitetnim tečajem,
 - 21-letniki,
 - odrasli,
 - kandidati, ki popravljajo eno ali dve negativni oceni,
 - kandidati, ki opravljajo SM ponovno v celoti,
 - kandidati, ki opravljajo SM v dveh delih, in
 - kandidati, ki izboljšujejo oceno.

Okrajšava: kandidati SM;

c) **kandidate PM** (kandidati poklicne mature s posameznim izpitom pri splošni maturi) predstavljajo tisti, ki ob poklicni maturi (štirje predmeti) dodatno opravljajo posamezni izpit SM.

Okrajšava: kandidati PM.

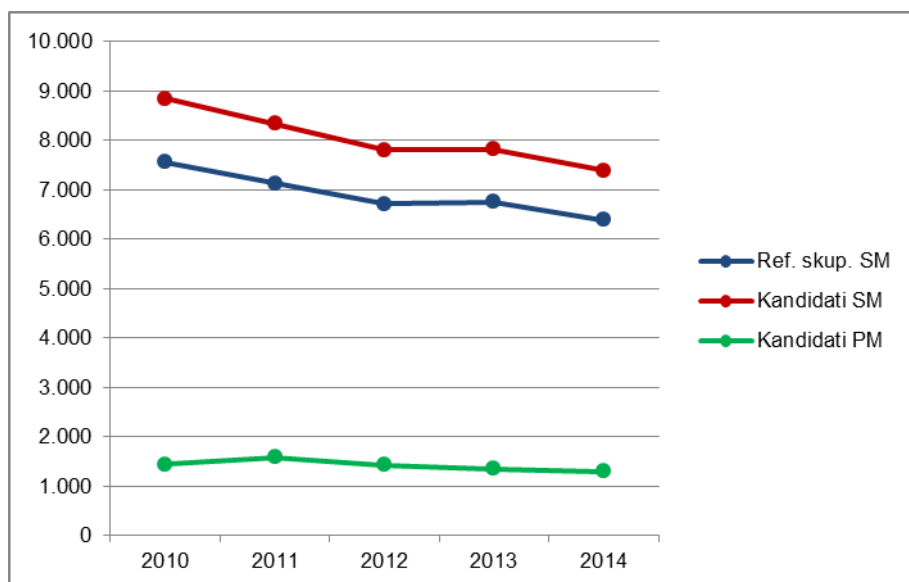
1.1 Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih

Preglednica 1.1.1 in slika 1.1.1 prikazujeta primerjavo števila udeleženih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2010 do 2014. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2010–2014

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2010	7.561	8.844	1.441
2011	7.138	8.343	1.584
2012	6.715	7.808	1.428
2013	6.759	7.826	1.346
2014	6.396	7.389	1.294

Slika 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2010–2014



Vir: Državni izpitni center 2014

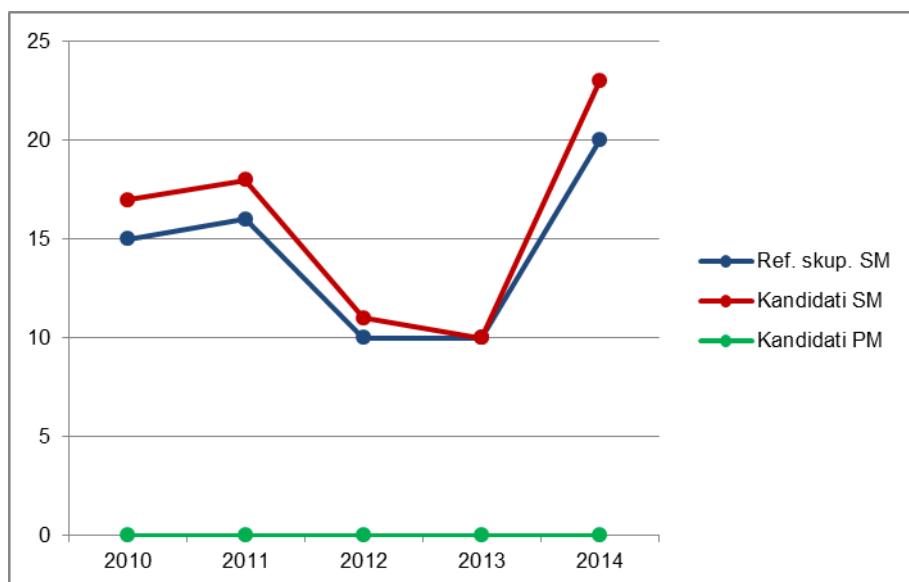
1.2 Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine – primerjava po letih

Preglednica 1.2.1 in slika 1.2.1 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali italijanščino kot materinščino v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2010 do 2014. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine po strukturi – spomladanski izpitni roki 2010–2014

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2010	15	17	0
2011	16	18	0
2012	10	11	0
2013	10	10	0
2014	20	23	0

Slika 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz italijanščina kot materinščina po strukturi – spomladanski izpitni roki 2010–2014



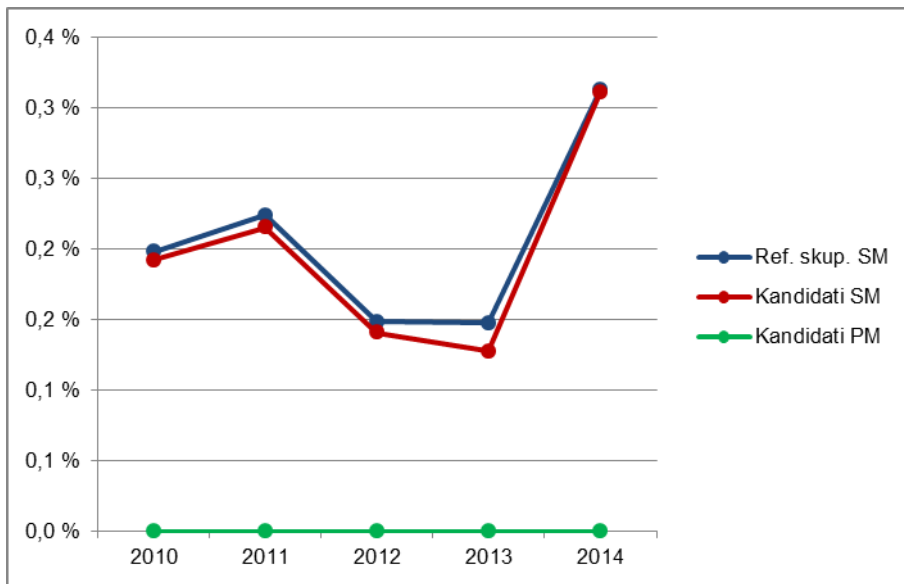
Vir: Državni izpitni center 2014

Preglednica 1.2.2 in slika 1.2.2 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali italijanščino kot materinščino (preglednica 1.2.1), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2010 do 2014 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine po strukturi – spomladanski izpitni roki 2010–2014

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2010	0,2 %	0,2 %	0,0 %
2011	0,2 %	0,2 %	0,0 %
2012	0,1 %	0,1 %	0,0 %
2013	0,1 %	0,1 %	0,0 %
2014	0,3 %	0,3 %	0,0 %

Slika 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine po strukturi – spomladanski izpitni roki 2010–2014



Vir: Državni izpitni center 2014

1.3 Podrobnejša struktura pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2014

Preglednica 1.3.1 in slika 1.3.1 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2014. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2014

	Število	Delež
Splošna gimnazija	20	87,0 %
Klasična gimnazija	0	0,0 %
Gimnazija	20	87,0 %
Tehniška gimnazija	0	0,0 %
Ekonomska gimnazija	0	0,0 %
Umetniška gimnazija	0	0,0 %
Strokovna gimnazija	0	0,0 %
Ref. skup. SM	20	87,0 %
Ostali SM	3	13,0 %
Kandidati SM	23	100,0 %
Kandidati PM	0	0,0 %

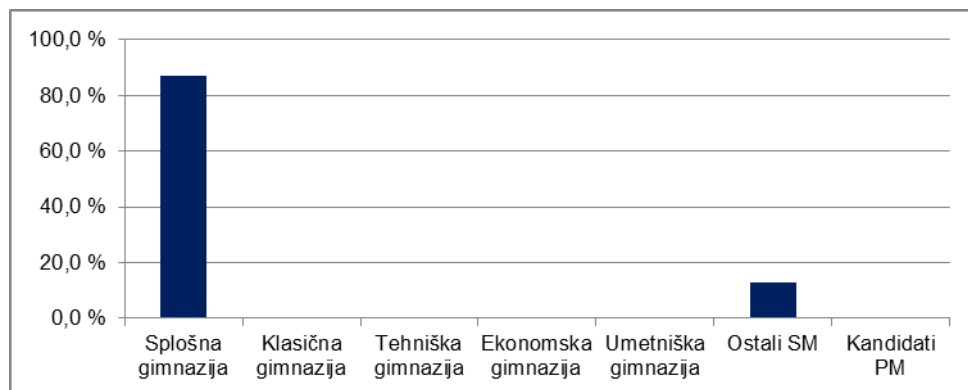
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skup. SM + ostali SM

Slika 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2014



Vir: Državni izpitni center 2014

2 Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2014

2.1 Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah

Preglednica 2.1.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri italijanščini kot materinščini v spomladanskem izpitnem roku SM 2014 v posamezne razrede/intervale, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.2 in slika 2.1.1 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

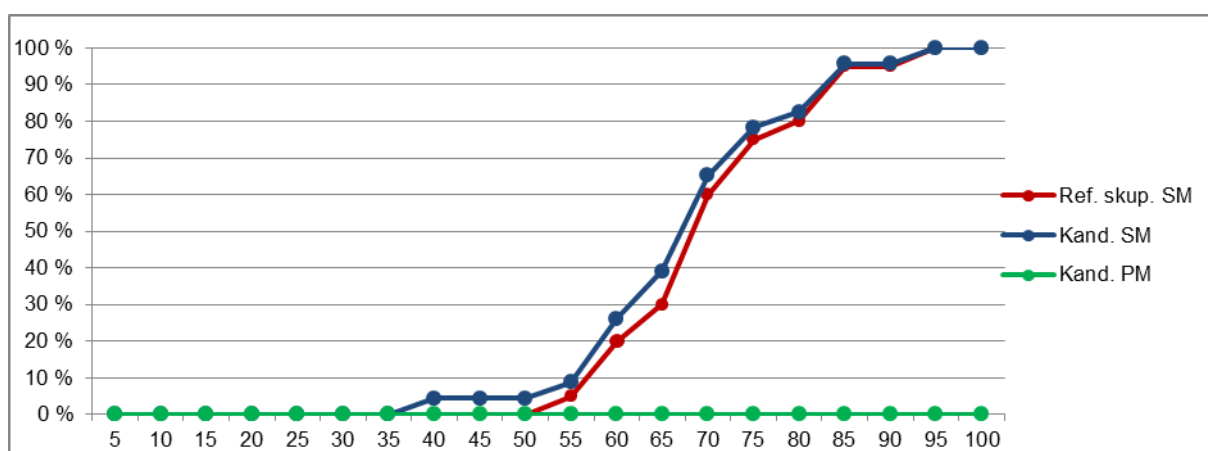
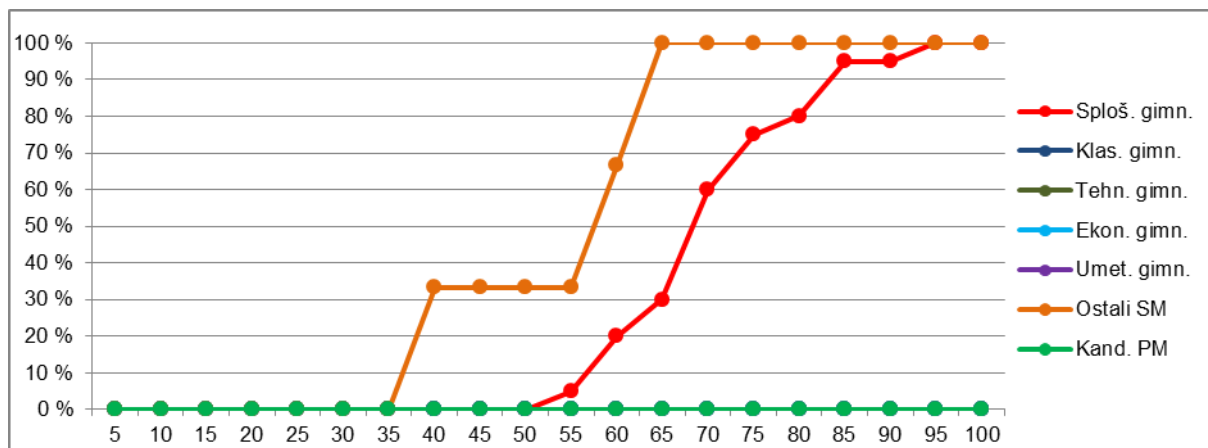
Preglednica 2.1.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
41-45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46-50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51-55	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
56-60	3	0	3	0	0	0	0	3	4	1	0
61-65	2	0	2	0	0	0	0	2	3	1	0
66-70	6	0	6	0	0	0	0	6	6	0	0
71-75	3	0	3	0	0	0	0	3	3	0	0
76-80	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
81-85	3	0	3	0	0	0	0	3	3	0	0
86-90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
91-95	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
96-100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKUPAJ	20	0	20	0	0	0	0	20	23	3	0

Preglednica 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
10	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
15	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
20	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
25	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
30	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
35	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
40	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	4 %	33 %	-
45	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	4 %	33 %	-
50	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	4 %	33 %	-
55	5 %	-	5 %	-	-	-	-	5 %	9 %	33 %	-
60	20 %	-	20 %	-	-	-	-	20 %	26 %	67 %	-
65	30 %	-	30 %	-	-	-	-	30 %	39 %	100 %	-
70	60 %	-	60 %	-	-	-	-	60 %	65 %	100 %	-
75	75 %	-	75 %	-	-	-	-	75 %	78 %	100 %	-
80	80 %	-	80 %	-	-	-	-	80 %	83 %	100 %	-
85	95 %	-	95 %	-	-	-	-	95 %	96 %	100 %	-
90	95 %	-	95 %	-	-	-	-	95 %	96 %	100 %	-
95	100 %	-	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-
100	100 %	-	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-

Slika 2.1.1: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center 2014

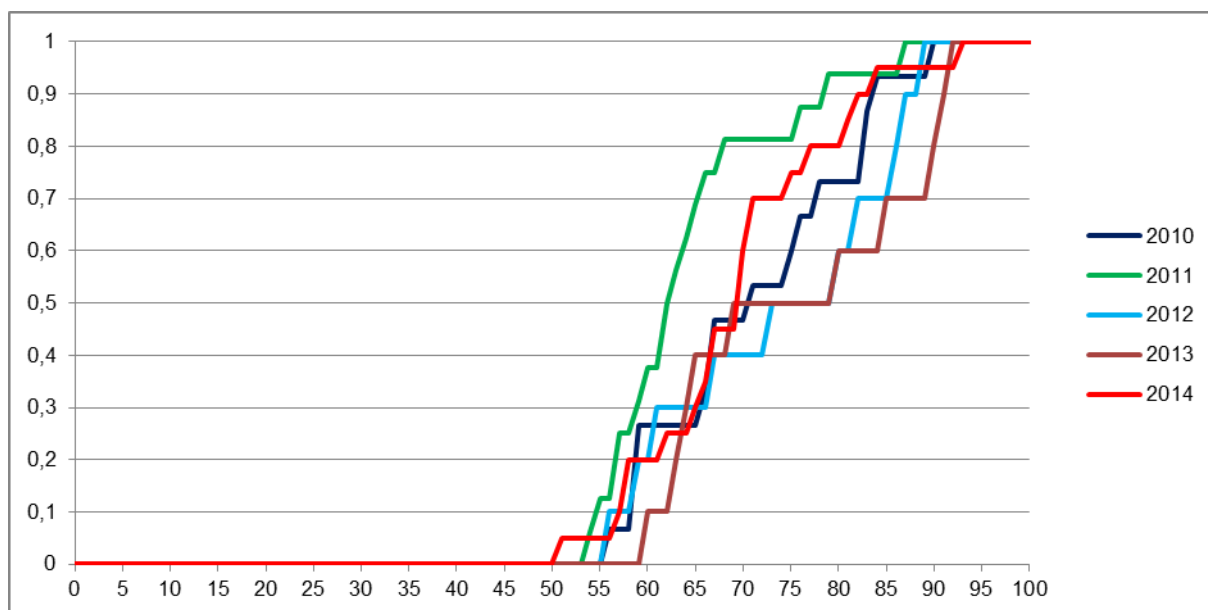
2.2 Meje med ocenami

Preglednica 2.2.1 prikazuje primerjavo mej med točkovnimi ocenami v letih od 2010 do 2014, slika 2.2.1 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med točkovnimi ocenami.

Preglednica 2.2.1: Meje med točkovnimi ocenami za zadnjih pet let

Leto	Točkovne ocene						
	2	3	4	5	6	7	8
2010	50	59	64	70	75	80	90
2011	50	60	65	70	75	81	90
2012	50	60	65	71	76	82	90
2013	50	60	65	71	76	82	90
2014	50	60	65	71	76	81	90

Slika 2.2.1: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center 2014

2.3 Porazdelitev dosežkov po točkovnih ocenah

Preglednica 2.3.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah pri italijanščini kot materinščini v spomladanskem izpitnem roku SM 2014 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.2 in slika 2.3.1 pa delež kandidatov s posameznimi točkovnimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

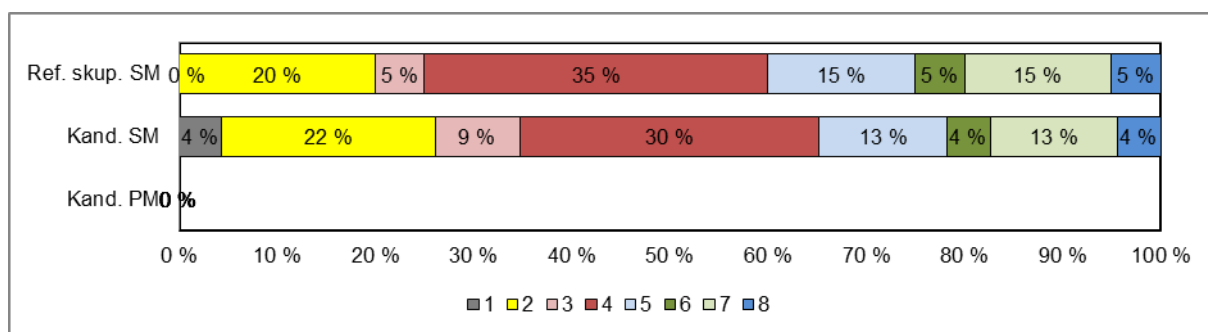
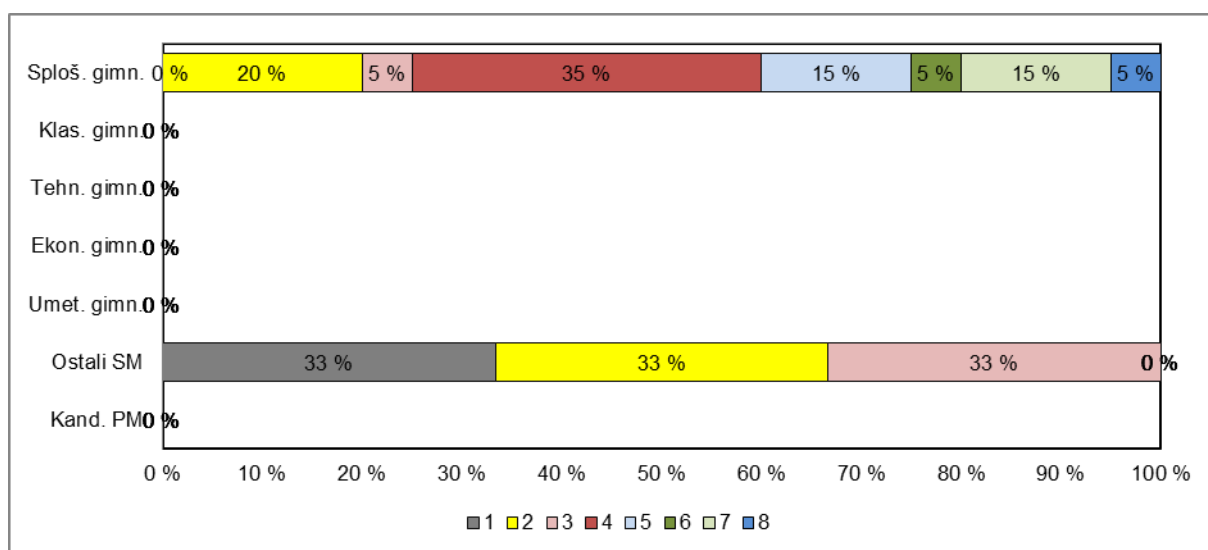
Preglednica 2.3.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
2	4	0	4	0	0	0	0	4	5	1	0
3	1	0	1	0	0	0	0	1	2	1	0
4	7	0	7	0	0	0	0	7	7	0	0
5	3	0	3	0	0	0	0	3	3	0	0
6	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
7	3	0	3	0	0	0	0	3	3	0	0
8	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Uspešni	20	0	20	0	0	0	0	20	22	2	0
Skupaj	20	0	20	0	0	0	0	20	23	3	0

Preglednica 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	4 %	33 %	-
2	20 %	-	20 %	-	-	-	-	20 %	22 %	33 %	-
3	5 %	-	5 %	-	-	-	-	5 %	9 %	33 %	-
4	35 %	-	35 %	-	-	-	-	35 %	30 %	0 %	-
5	15 %	-	15 %	-	-	-	-	15 %	13 %	0 %	-
6	5 %	-	5 %	-	-	-	-	5 %	4 %	0 %	-
7	15 %	-	15 %	-	-	-	-	15 %	13 %	0 %	-
8	5 %	-	5 %	-	-	-	-	5 %	4 %	0 %	-
Uspešni	100 %	-	100 %	-	-	-	-	100 %	96 %	67 %	-
Skupaj	100 %	-	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-

Slika 2.3.1: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah



Vir: Državni izpitni center 2014

3 Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2014

V preglednici 3.1 so zbrani splošni podatki (tj. statistike) o kandidatih, ki so opravljali izpit splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2014.

Preglednica 3.1: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2014

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	20	0	20	0	0	0	0	20	23	3	0,00
Povprečni splošni uspeh pri SM*	19,79	-	19,79	-	-	-	-	19,79	19,45	13,00	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	3,90	-	3,90	-	-	-	-	3,90	3,82	3,00	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	3,75	-	3,75	-	-	-	-	3,75	3,68	3,00	-
Povprečna točkovna ocena pri predmetu SM	4,45	-	4,45	-	-	-	-	4,45	4,13	2,00	-
Povprečna originalna točkovna ocena pri predmetu SM**	4,45	-	4,45	-	-	-	-	4,45	4,13	2,00	-
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	69,55	-	69,55	-	-	-	-	69,55	67,30	52,33	-
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	70	-	70	-	-	-	-	70	66	58	-
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	10,16	-	10,16	-	-	-	-	10,16	12,03	14,94	-
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	3,70	-	3,70	-	-	-	-	3,70	3,64	3,00	-
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	3,35	-	3,35	-	-	-	-	3,35	3,32	3,00	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in točkovne ocene pri predmetu SM*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neuspešni s PP	0,00	-	0,00	-	-	-	-	0,00	4,35	33,33	-
Neuspešni brez PP	0,00	-	0,00	-	-	-	-	0,00	4,35	33,33	-

*Pri izračunu povprečnega splošnega uspeha pri SM so upoštevani samo uspešni kandidati (10 točk ali več). Enako velja tudi za korelacije s splošnim uspehom pri SM.

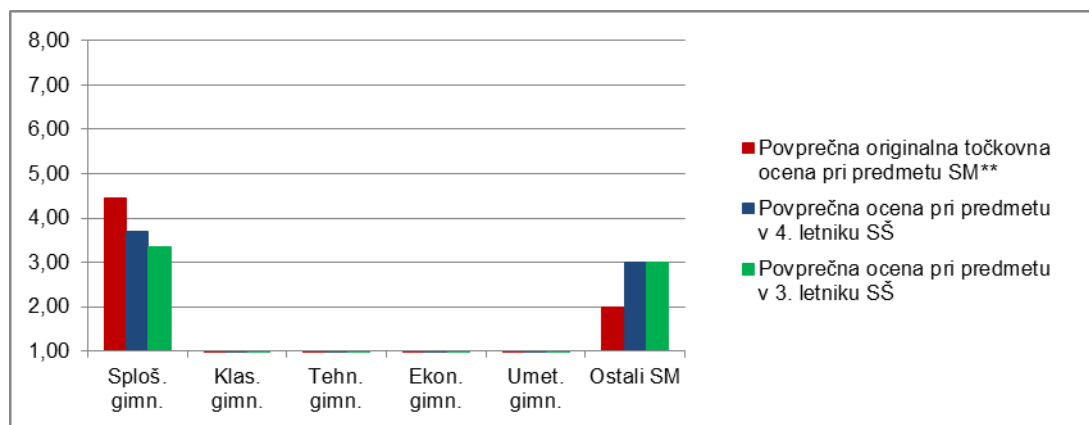
**Originalna točkovna ocena je ocena pri predmetu SM, izračunana iz odstotnih točk, brez upoštevanja PP (pogojno pozitivne) ali upoštevanja ocene iz prejšnjega roka.

***Korelacija z oceno pri predmetu SM se računa z originalno točkovno oceno pri predmetu SM.

Če je manj kakor 30 popolnih parov podatkov, se korelacija ne izračuna.

Slika 3.1 prikazuje primerjavo povprečne originalne točkovne ocene pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine in povprečnih ocen iz italijanščine kot materinščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

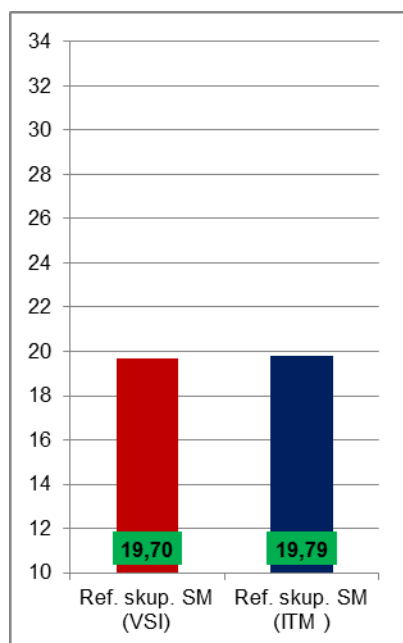
Slika 3.1: Povprečne (točkovne) ocene pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine



Vir: Državni izpitni center 2014

Slika 3.2 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2014 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz italijanščine kot materinščine (ref. skup. SM – ITM).

Slika 3.2: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine



Vir: Državni izpitni center 2014

4 Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM

4.1 Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita

Preglednica 4.1.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku SM 2014.

Preglednica 4.1.1: Osnovni statistični podatki

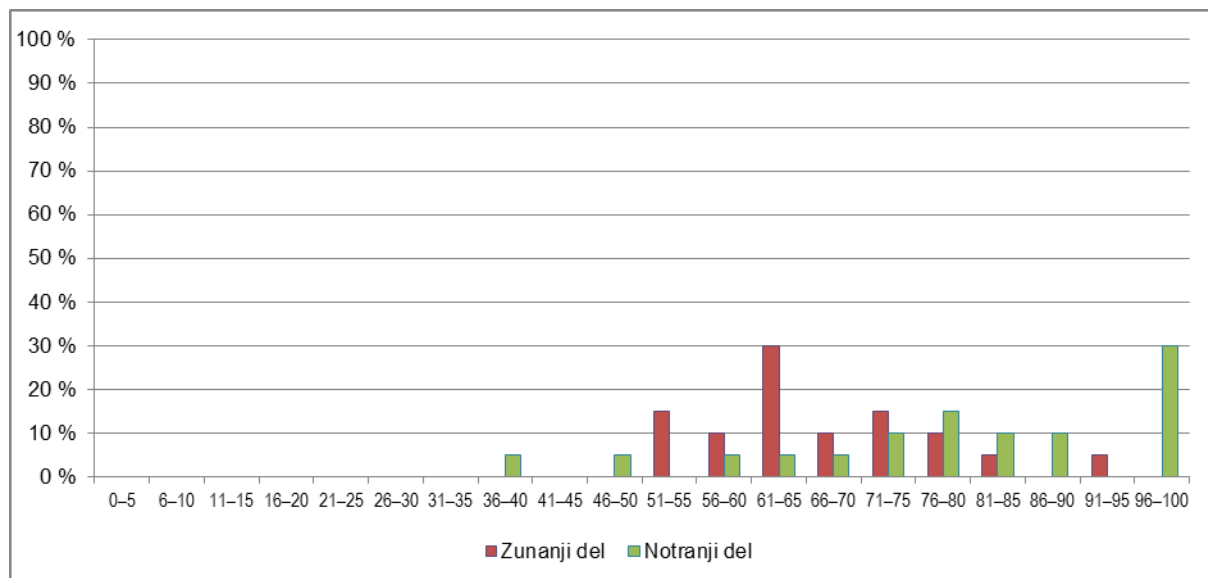
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	20	20
Povprečno število odstotnih točk	53,30	16,25
Standardni odklon odstotnih točk	8,29	3,52
Maksimalno število odstotnih točk	72,50	20,00
Povprečna težavnost	0,67	0,81

Preglednica 4.1.2 in slika 4.1.1 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku SM 2014.

Preglednica 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	0 %	5 %
41–45	0 %	0 %
46–50	0 %	5 %
51–55	15 %	0 %
56–60	10 %	5 %
61–65	30 %	5 %
66–70	10 %	5 %
71–75	15 %	10 %
76–80	10 %	15 %
81–85	5 %	10 %
86–90	0 %	10 %
91–95	5 %	0 %
96–100	0 %	30 %
SKUPAJ	100 %	100 %

Slika 4.1.1: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center 2014

4.2 Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita

Preglednica 4.2.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM po posameznih delih izpita iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku SM 2014.

Preglednica 4.2.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita

	Izpitna pola 1	Izpitna pola 2	Ustni izpit
Število kandidatov	20	20	20
Povprečno število odstotnih točk	31,00	22,30	16,25
Standardni odklon odstotnih točk	7,39	2,31	3,52
Maksimalno število odstotnih točk	50,00	30,00	20,00
Povprečna težavnost	0,62	0,74	0,81

4.3 Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih

Izpitna pola 1 vsebuje natančna navodila za sestavo utemeljevalnega eseja. Tema letošnjega maturitetnega izpita je ljubezen (*Nobena druga sila ne more delovati s takšno intenzivnostjo na človeka kot ljubezen*). Pri izražanju in utemeljevanju lastnih stališč kandidati izhajajo iz prebranega in pri pouku obravnavanega književnega besedila. Pri tem se navezujejo na lastne izkušnje.

Rezultati eseja so se pokazali kot manj zadovoljivi (IT 0,62) v primerjavi s tistimi iz lanskega leta (IT 0,72), še posebej glede na številne kritične točke oziroma težave.

Odgovori na vprašanja (IT 0,63) so pogosto nepopolni, vsebine esejev so največkrat pomanjkljive in preveč poenostavljene: ugotavljamo nizko stopnjo pripravljenosti do poglobitve teme, šibko strukturiranost in negotovost oziroma šibkost elementov ocenjevanja kot tudi znatno neučinkovitost navedenih argumentacij.

Glede doslednosti argumentiranja oziroma utemeljevanja in besedilne skladnosti (IT 0,52) smo zaznali neuporabo elementov priredja in podredja v sintaktični korelaciji med povedmi, s tem da se kandidati pogosteje odločajo za jukstapozicijo/brezvezje (asindeton). Opažamo odsotnost veznikov, tipičnih konektorjev argumentativnega besedila.

V tem kontekstu se zdi, da sta boljše zastopana oziroma razvidna makro organizacija besedila in pridobljeno znanje oziroma načrtovanje le-tega.

Izbira besed (besedišče) (IT 0,59) se v glavnem kaže kot neskladna, neustrezna, netočna in ponavljajoča.

Glede slovnične skladnosti (IT 0,59) jasno izstopa pretirana uporaba nominalnih stavkov in nedosledna uporaba časov (pogosta menjava časov ob odsotnosti utemeljenega razloga), vključno z očitnimi težavami pri pravilni uporabi ločil.

Opažamo pa, da se je stanje nekoliko izboljšalo na področju pravopisja (IT 0,65).

Kandidati niso imeli težav pri prepoznavanju vsebine in upoštevanju navodil naloge.

Izpitna pola 2 vrednoti zmožnost bralnega razumevanja. Naloge izhajajo iz dveh neumetnostnih besedil (člankov).

Kandidati so naloge dobro reševali.

Nekatere kategorije vprašanj so se vseeno pokazale kot dokaj težke. S tem v zvezi je potrebno omeniti vprašanja 09 (IT 0,56), 16 (IT 0,50) in 25 (IT 0,64), ki se nanašajo na besedišče oziroma na predstavitev pomena predlaganih besed ter na določitev sopomenk, ki najbolj ustrezajo.

Precejšnje težave so nastopile pri vprašanju 06 (IT 0,67), ki je od kandidatov zahtevalo, da argumentirajo/utemeljijo neko trditev.

Nezadovoljivo število točk je bilo doseženo tudi pri reševanju vprašanja 12 (IT 0,53), kjer je bilo potrebno prepoznati vrsto pogojnega stavka ter sosledico časov in načinov.

Ostale naloge so kandidati ustrezno reševali, zato so bili končni rezultati dobri.

Ustni izpit

Tudi letos so dijaki dosegli visoko številko točk pri ustnem delu izpita, kar kaže, da so se dobro pripravili.

4.4 Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov

Izpitna pola 1

Najslabše rezultate so kandidati dosegali pri odgovorih na vprašanja (IT 0,63), in sicer glede doslednosti argumentiranja in besedilne skladnosti (IT 0,52), v besedišču (IT 0,59) in v slovnični skladnosti (IT 0,59).

V zvezi s tem priporočamo učiteljem, da posebno pozornost še nadalje posvečajo temeljni strukturi in artikulaciji argumentiranega besedila, ob tem pa je zelo pomembno, da dijakom pojasnijo pomembno vlogo tako veznikov (opažamo precejšnje pomanjkanje ključnih točk argumentiranja) kot sintaktičnih

povezav časa, kraja, vzroka in posledice, primerjave in ocenjevanja. Priporočamo tudi, da osvežijo znanje o vlogi in uporabi vejice ter le-to učvrstijo s številnimi ponavljajočimi se vajami.

Izpitna pola 2

Še posebej nizko število točk je bilo doseženo pri vprašanjih, ki so se nanašala na besedišče in na utemeljevanje trditve oziroma ideje. Pri tem je zelo pomembna vloga in izbira čtiva, ki ga mladi berejo (knjige, izbrani odlomki, članki itd.), saj jim le-to omogoča boljše razumevanje pomena nepoznanih besed. Ob koncu menimo, da je potrebno posvetiti še posebno pozornost pisnemu in ustnemu utemeljevanju stališč, ki jih imajo dijaki do tematik in pomembnih dogodkov, ki izhajajo iz prebranih čtiv.

4.5 Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah

Izhodiščna besedila obravnavajo kandidatom poznano problematiko. Naloge so življenjske in primerno zahtevne. Vključujejo različne taksonomske ravni, ki jih predpisuje *Predmetni izpitni katalog*.

5 Zunanje ocenjevanje in ugovori

5.1 Zunanje ocenjevanje

Zunanje ocenjevanje je potekalo po ustaljenem načinu in brez zapletov.

5.2 Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene

Ugovorov na oceno ni bilo.

6 Povzetek

6.1 Ocena uspeha kandidatov

Letos je v spomladanskem izpitnem roku splošne mature 20 kandidatov prvič opravljalo maturitetni izpit iz italijanščine kot materinščine. Maturitetni izpit so opravili vsi kandidati. Zasnova izpitnih pol in celotnega izpita se glede na leto 2013 ni spremenila, prav tako so bili enaki tudi prag za pozitivno oceno in meje med ocenami.

Povprečna ocena letošnjih kandidatov pri splošni maturi je bila 4,45, povprečna ocena v 4. letniku gimnazije pa 3,9; to kaže na visoko korelacijo med učiteljevo oceno in oceno zunanjega preizkusa. Glede na dosežene odstotne točke se je 12 kandidatov porazdelilo v interval od 50 % do 70 %, 8 pa v interval od 71 % do 95 %. To je najboljši rezultat v zadnjih nekaj letih.

Dober rezultat kaže na usklajenosti splošne mature z učnim načrtom in s tem s poukom v gimnazijah.

Tudi letos je opazna razlika med pisnim, zunanjim, in ustnim, notranjim, delom izpita. Pri zunanjem delu je le en kandidat dosegel od 90 % do 95 % uspeh. To kaže na kandidatovo dobro pripravljenost oziroma dokazuje, da lahko vprašanja ustnega dela veliko bolj kakor vprašanja pri zunanjem delu izpita merijo naučeno znanje.

6.2 Ocena kakovosti izpitnih pol

Edukometrični indeksi težavnosti in ločljivosti so pokazali, da so izpitne pole za italijanščino kot materinščino ustrezno sestavljene.

Izpitna pola 1 vsebuje esejsko nalogo, pri kateri vrednotimo vsebino oziroma sporočilnost in jezikovno pravilnost utemeljevalnega eseja. Naloga vsebuje deset postavk, pet za vsebinski in pet za jezikovni del. Vsebinski del opredeljujejo postavke, s katerimi vrednotimo vsebino, sporočilnost, zunanjo zgradbo in vezljivost.

Rezultati eseja so se pokazali kot manj zadovoljivi (IT je 0,62) v primerjavi z rezultati iz lanskega leta (IT je bil 0,72), še posebno glede na številne kritične točke oziroma težave.

Odgovori na vprašanja (IT je 0,63) so pogosto nepopolni, vsebine esejev so največkrat pomanjkljive in preveč poenostavljene: ugotavljamo nizko stopnjo pripravljenosti do poglobitve teme, šibko strukturiranost in negotovost oziroma šibkost elementov ocenjevanja, pa tudi znatno neučinkovitost navedenih argumentacij.

Glede doslednosti argumentiranja oziroma utemeljevanja in besedilne skladnosti (IT je 0,52) smo zaznali neuporabo elementov priredja in podredja v sintaktični korelaciji med povedmi, s tem da se kandidati pogosteje odločajo za splošne rešitve. Opažamo odsotnost veznikov, tipičnih povezovalcev argumentativnega besedila.

V tem kontekstu se zdi, da sta bolj zastopana oziroma razvidna makroorganizacija besedila in pridobljeno znanje oziroma načrtovanje tega.

Izbira besed (besednjak; IT je 0,59) se v glavnem kaže kot neskladna, neustrezna, netočna in ponavljajoča se.

Glede slovnične skladnosti (IT je 0,59) jasno izstopata pretirana uporaba nominalnih stavkov in nedosledna uporaba časov (pogosta menjava časov ob odsotnosti utemeljenega razloga), vključno z očitnimi težavami pri pravilni uporabi ločil.

Opazamo pa, da se je stanje nekoliko izboljšalo na področju pravopisa (IT je 0,65).

Kandidati niso imeli težav pri prepoznavanju vsebine in pri upoštevanju navodil naloge.

Izpitna pola 2 preverja zmožnost bralnega razumevanja z izhodiščnima neumetnostnima besediloma. Kandidati so bili pri reševanju te izpitne pole uspešnejši. Nekatere kategorije vprašanj so se kljub vsemu pokazale kot dokaj težke. S tem v zvezi je treba omeniti 9. vprašanje (IT je 0,56), 16. vprašanje (IT je 0,50) in 25. vprašanje (IT je 0,64), ki zadevajo besedišče oziroma predstavitev pomena predlaganih besed in določitev najustrežnejših sopomenk,.

Precejšnje težave so nastopile pri 6. vprašanju (IT je 0,67), ki je od kandidatov zahtevalo, da argumentirajo/ utemeljijo neko trditev.

Nezadovoljivo število točk je bilo doseženo tudi pri reševanju 12. vprašanja (IT je 0,53), pri katerem je bilo treba prepoznati vrsto pogojnega stavka ter sosledico časov in načinov.

Druge naloge so kandidati ustrezno reševali, zato so bili končni rezultati dobri.

Ustni izpit

Tudi letos so kandidati dosegli visoko številko točk pri ustnem delu izpita; to kaže, da so se dobro pripravili.

6.3 Druge ugotovitve

Izpit splošne mature iz italijanščine je bil v letu 2014 uspešno izveden: ni bilo zapletov pri pripravi izpitnega gradiva, pri izvedbi izpita in pri ocenjevanju izdelkov.