

SPLOŠNA MATURA IZ PREDMETA NEMŠČINA V LETU 2014

Poročilo DPK SM za nemščino

Vsebina

1	Struktura kandidatov.....	2
1.1	Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih	3
1.2	Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz nemščine – primerjava po letih	4
1.3	Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz nemščine v spomladanskem izpitnem roku 2014	7
2	Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz nemščine v spomladanskem izpitnem roku 2014 ...	10
2.1	Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah.....	10
2.2	Meje med ocenami	15
2.3	Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah.....	17
3	Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz nemščine v spomladanskem izpitnem roku 2014.....	21
4	Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM	25
4.1	Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita	25
4.2	Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita	28
4.3	Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih.....	28
4.4	Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov	30
4.5	Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah	31
5	Zunanje ocenjevanje in ugovori.....	32
5.1	Zunanje ocenjevanje	32
5.2	Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene.....	32
6	Povzetek	33
6.1	Ocena uspeha kandidatov	33
6.2	Ocena kakovosti izpitnih pol.....	33
6.3	Druge ugotovitve	34

Avtorici:

Marinka Krenker, glavna ocenjevalka za nemščino

dr. Brigita Kosevski Puljić, predsednica DPK SM za nemščino

Poročilo je potrdila DPK SM za nemščino na svoji korespondenčni seji 29. 9. 2014.

Ljubljana, november 2014

1 Struktura kandidatov

Statistične podatke za kandidate, ki so se udeležili **spomladanskega izpitnega roka splošne mature**, prikazujemo ločeno glede na njihovo strukturo:

a) **referenčno skupino SM** predstavljajo redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo (brez kandidatov z maturitetnim tečajem, 21-letnikov, odraslih in poklicnih maturantov). Na dosežkih te skupine se postavljajo tudi meje med ocenami;

Okrajšava: ref. skup. SM;

b) **kandidate SM** (ref. skup. SM + ostali SM) predstavljajo tisti, ki opravljajo splošno maturo (brez kandidatov poklicne mature, ki opravljajo posamezni izpit splošne mature). To so:

- referenčna skupina SM (redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo) in
- **ostali SM**, to so:
 - kandidati z maturitetnim tečajem,
 - 21-letniki,
 - odrasli,
 - kandidati, ki popravljajo eno ali dve negativni oceni,
 - kandidati, ki opravljajo SM ponovno v celoti,
 - kandidati, ki opravljajo SM v dveh delih, in
 - kandidati, ki izboljšujejo oceno;

Okrajšava: kandidati SM;

c) **kandidate PM** (kandidati poklicne mature s posameznim izpitom pri splošni maturi) predstavljajo tisti, ki ob poklicni maturi (štirje predmeti) dodatno opravljajo posamezni izpit SM;

Okrajšava: kandidati PM.

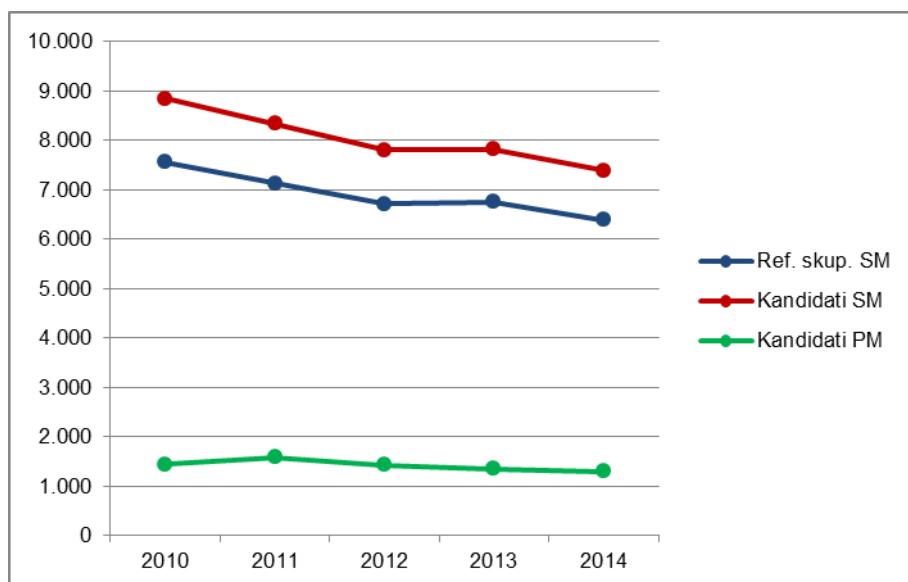
1.1 Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih

Preglednica 1.1.1 in slika 1.1.1 prikazujeta primerjavo števila udeleženih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2010 do 2014. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2010–2014

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2010	7.561	8.844	1.441
2011	7.138	8.343	1.584
2012	6.715	7.808	1.428
2013	6.759	7.826	1.346
2014	6.396	7.389	1.294

Slika 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2010–2014



Vir: Državni izpitni center 2014

1.2 Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz nemščine – primerjava po letih

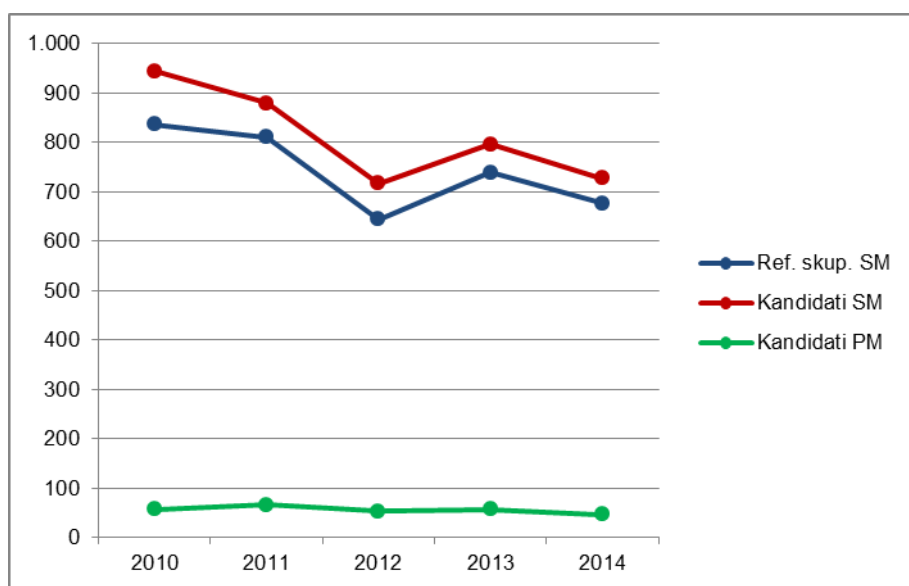
Nemščina OR

Preglednica 1.2.1 in slika 1.2.1 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali nemščino na osnovni ravni (v nadaljevanju nemščina OR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2010 do 2014. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz nemščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2010–2014

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2010	837	944	57
2011	811	879	66
2012	645	717	54
2013	739	797	57
2014	677	728	47

Slika 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz nemščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2010–2014



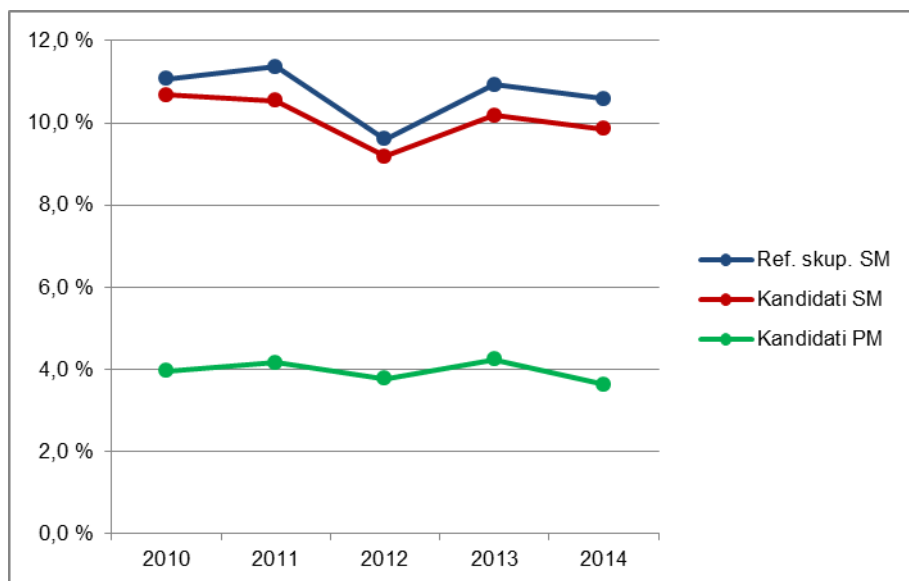
Vir: Državni izpitni center 2014

Preglednica 1.2.2 in slika 1.2.2 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali nemščino OR (preglednica 1.2.1), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2010 do 2014 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz nemščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2010–2014

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2010	11,1 %	10,7 %	4,0 %
2011	11,4 %	10,5 %	4,2 %
2012	9,6 %	9,2 %	3,8 %
2013	10,9 %	10,2 %	4,2 %
2014	10,6 %	9,9 %	3,6 %

Slika 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz nemščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2010–2014



Vir: Državni izpitni center 2014

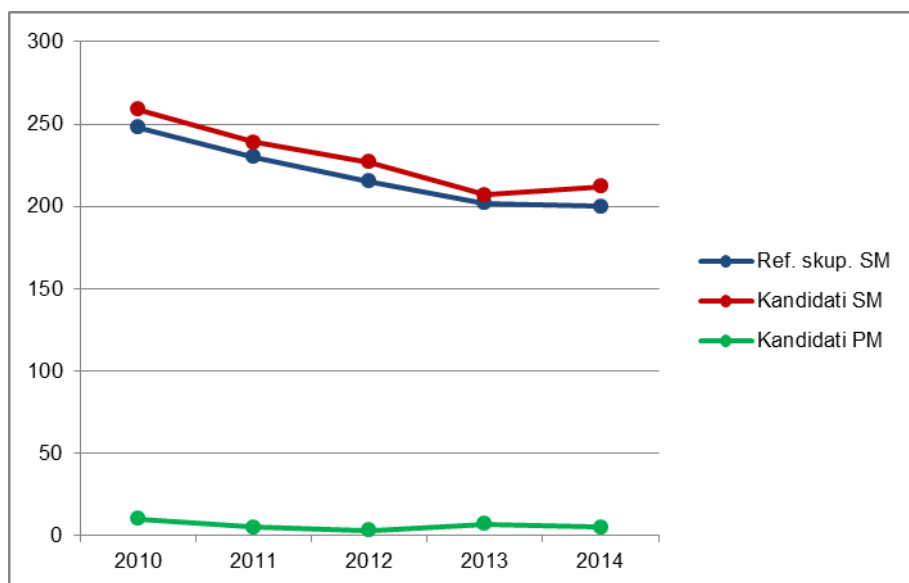
Nemščina VR

Preglednica 1.2.3 in slika 1.2.3 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali nemščino na višji ravni (v nadaljevanju nemščina VR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2010 do 2014. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz nemščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2010–2014

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2010	248	259	10
2011	230	239	5
2012	215	227	3
2013	202	207	7
2014	200	212	5

Slika 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz nemščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2010–2014



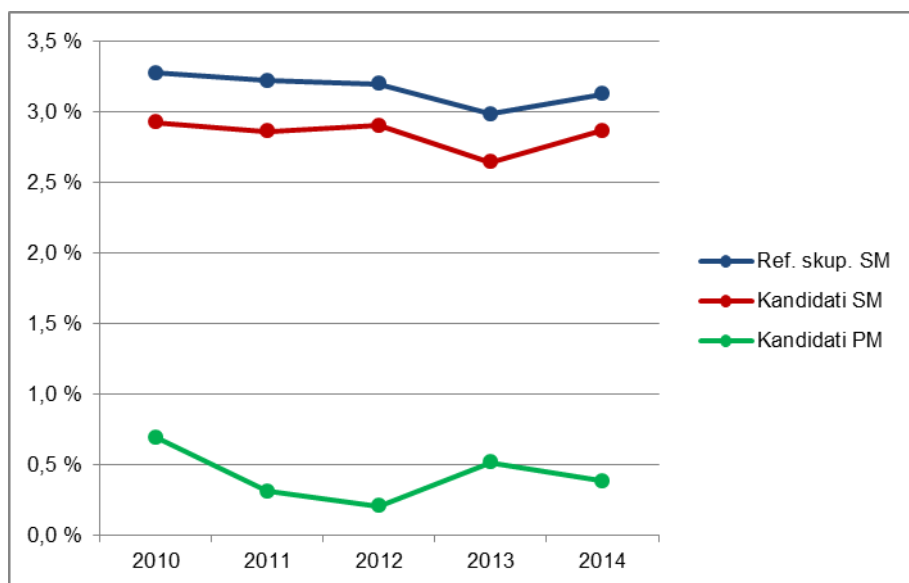
Vir: Državni izpitni center 2014

Preglednica 1.2.4 in slika 1.2.4 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali nemščino VR (preglednica 1.2.3), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2010 do 2014 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz nemščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2010–2014

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2010	3,3 %	2,9 %	0,7 %
2011	3,2 %	2,9 %	0,3 %
2012	3,2 %	2,9 %	0,2 %
2013	3,0 %	2,6 %	0,5 %
2014	3,1 %	2,9 %	0,4 %

Slika 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz nemščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2010–2014



Vir: Državni izpitni center 2014

1.3 Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz nemščine v spomladanskem izpitnem roku 2014

Nemščina OR

Preglednica 1.3.1 in slika 1.3.1 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz nemščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2014. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz nemščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2014

	Število	Delež
Splošna gimnazija	493	63,6 %
Klasična gimnazija	28	3,6 %
Gimnazija	521	67,2 %
Tehniška gimnazija	40	5,2 %
Ekonomska gimnazija	61	7,9 %
Umetniška gimnazija	55	7,1 %
Strokovna gimnazija	156	20,1 %
Ref. skup. SM	677	87,4 %
Ostali SM	51	6,6 %
Kandidati SM	728	93,9 %
Kandidati PM	47	6,1 %

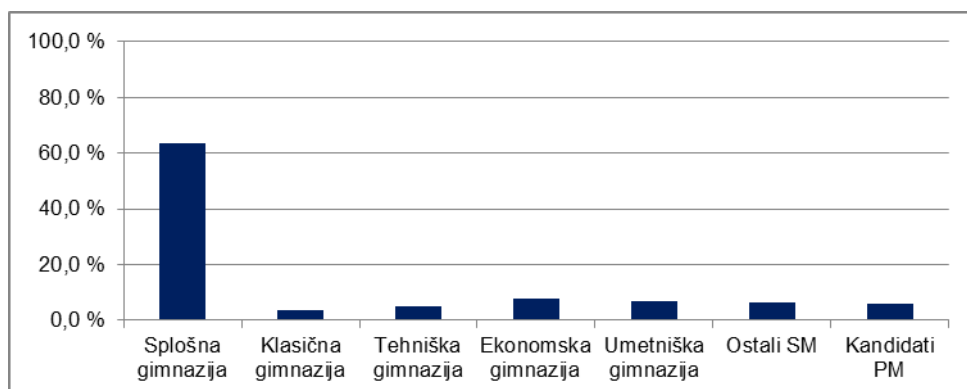
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skup. SM + ostali SM

Slika 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz nemščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2014



Vir: Državni izpitni center 2014

Nemščina VR

Preglednica 1.3.2 in slika 1.3.2 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz nemščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2014. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz nemščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2014

	Število	Delež
Splošna gimnazija	174	80,2 %
Klasična gimnazija	14	6,5 %
Gimnazija	188	86,6 %
Tehniška gimnazija	5	2,3 %
Ekonomska gimnazija	2	0,9 %
Umetniška gimnazija	5	2,3 %
Strokovna gimnazija	12	5,5 %
Ref. skup. SM	200	92,2 %
Ostali SM	12	5,5 %
Kandidati SM	212	97,7 %
Kandidati PM	5	2,3 %

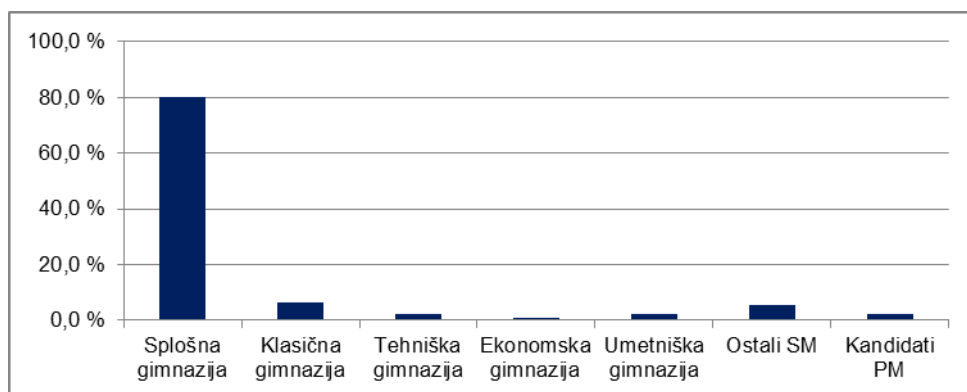
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skupina SM + ostali SM

Slika 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz nemščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2014



Vir: Državni izpitni center 2014

2 Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz nemščine v spomladanskem izpitnem roku 2014

2.1 Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah

Nemščina OR

Preglednica 2.1.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri nemščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2014 v posamezne razrede/intervale, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.2 in slika 2.1.1 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po strukturi kandidatov.

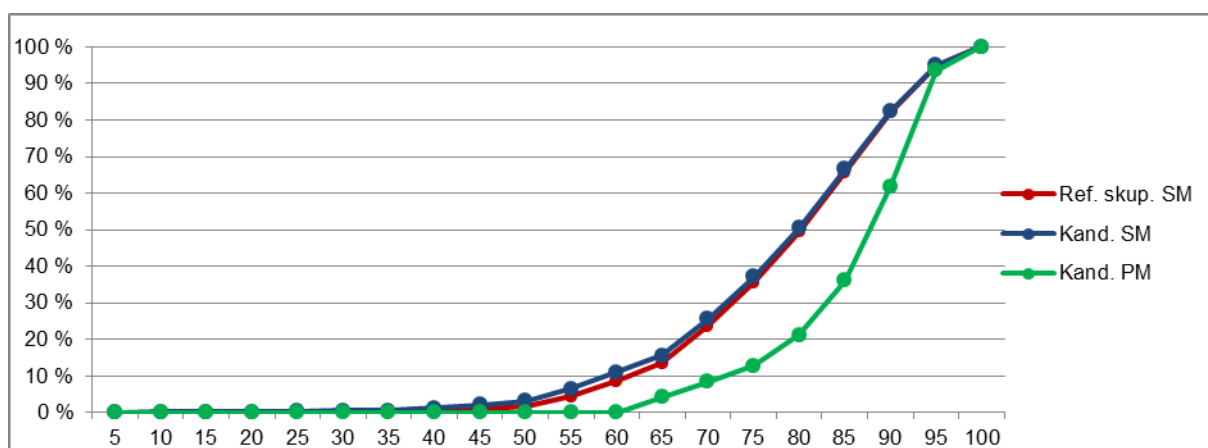
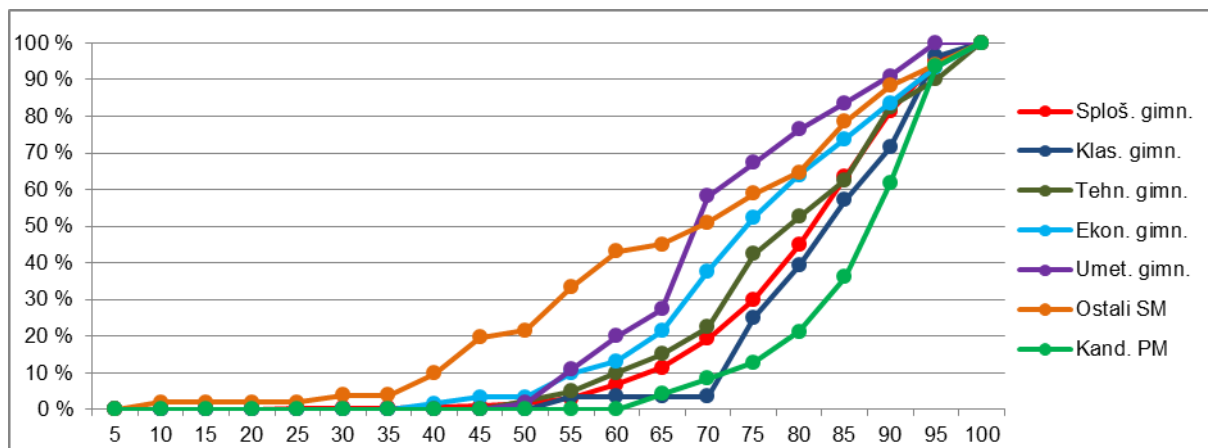
Preglednica 2.1.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	2	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36-40	1	0	1	0	1	0	1	2	5	3	0
41-45	1	0	1	0	1	0	1	2	7	5	0
46-50	4	0	4	1	0	1	2	6	7	1	0
51-55	7	1	8	1	4	5	10	18	24	6	0
56-60	19	0	19	2	2	5	9	28	33	5	0
61-65	22	0	22	2	5	4	11	33	34	1	2
66-70	39	0	39	3	10	17	30	69	72	3	2
71-75	53	6	59	8	9	5	22	81	85	4	2
76-80	73	4	77	4	7	5	16	93	96	3	4
81-85	92	5	97	4	6	4	14	111	118	7	7
86-90	88	4	92	8	6	4	18	110	115	5	12
91-95	67	7	74	3	6	5	14	88	91	3	15
96-100	25	1	26	4	4	0	8	34	37	3	3
SKUPAJ	493	28	521	40	61	55	156	677	728	51	47

Preglednica 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
10	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	0 %
15	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	0 %
20	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	0 %
25	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	0 %
30	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	4 %	0 %
35	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	4 %	0 %
40	1 %	0 %	1 %	0 %	2 %	0 %	1 %	1 %	1 %	10 %	0 %
45	1 %	0 %	1 %	0 %	3 %	0 %	1 %	1 %	2 %	20 %	0 %
50	2 %	0 %	2 %	3 %	3 %	2 %	3 %	2 %	3 %	22 %	0 %
55	3 %	4 %	3 %	5 %	10 %	11 %	9 %	4 %	6 %	33 %	0 %
60	7 %	4 %	7 %	10 %	13 %	20 %	15 %	9 %	11 %	43 %	0 %
65	11 %	4 %	11 %	15 %	21 %	27 %	22 %	13 %	16 %	45 %	4 %
70	19 %	4 %	18 %	23 %	38 %	58 %	41 %	24 %	26 %	51 %	9 %
75	30 %	25 %	30 %	43 %	52 %	67 %	55 %	36 %	37 %	59 %	13 %
80	45 %	39 %	45 %	53 %	64 %	76 %	65 %	49 %	50 %	65 %	21 %
85	63 %	57 %	63 %	63 %	74 %	84 %	74 %	66 %	67 %	78 %	36 %
90	81 %	71 %	81 %	83 %	84 %	91 %	86 %	82 %	82 %	88 %	62 %
95	95 %	96 %	95 %	90 %	93 %	100 %	95 %	95 %	95 %	94 %	94 %
100	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.1.1: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center 2014

Nemščina VR

Preglednica 2.1.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri nemščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2014 v posamezne razrede, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.4 in slika 2.1.2 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

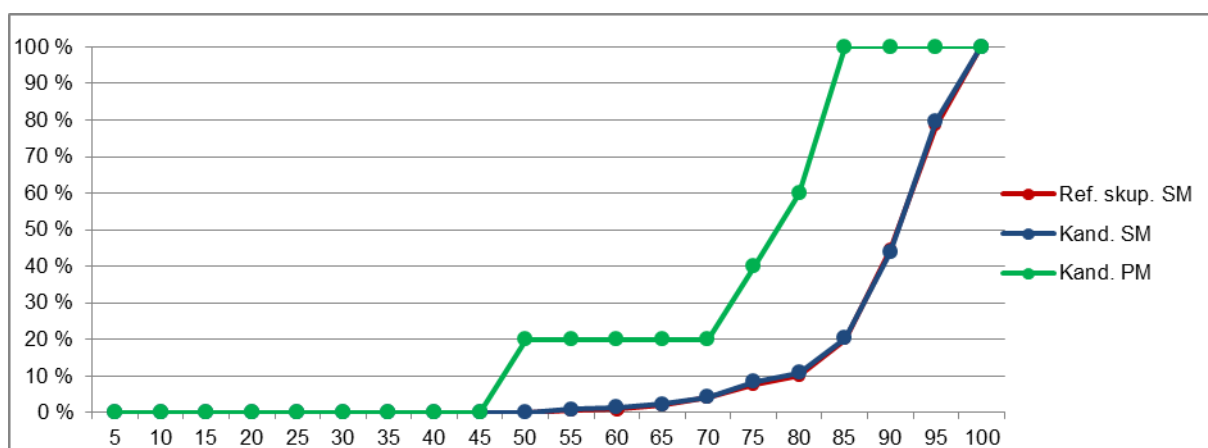
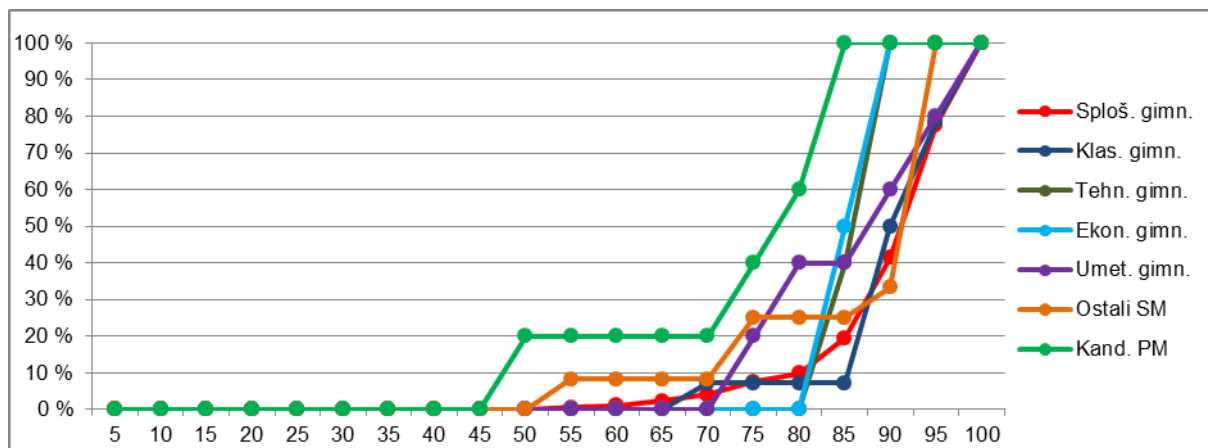
Preglednica 2.1.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41-45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46-50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
51-55	1	0	1	0	0	0	0	1	2	1	0
56-60	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
61-65	2	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0
66-70	3	1	4	0	0	0	0	4	4	0	0
71-75	6	0	6	0	0	1	1	7	9	2	1
76-80	4	0	4	0	0	1	1	5	5	0	1
81-85	17	0	17	2	1	0	3	20	20	0	2
86-90	38	6	44	3	1	1	5	49	50	1	0
91-95	63	4	67	0	0	1	1	68	76	8	0
96-100	39	3	42	0	0	1	1	43	43	0	0
SKUPAJ	174	14	188	5	2	5	12	200	212	12	5

Preglednica 2.1.4: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
10	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
15	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
20	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
25	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
30	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
35	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
40	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
45	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
50	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	20 %
55	1 %	0 %	1 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	1 %	8 %	20 %
60	1 %	0 %	1 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	1 %	8 %	20 %
65	2 %	0 %	2 %	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	2 %	8 %	20 %
70	4 %	7 %	4 %	0 %	0 %	0 %	0 %	4 %	4 %	8 %	20 %
75	7 %	7 %	7 %	0 %	0 %	20 %	8 %	8 %	8 %	25 %	40 %
80	10 %	7 %	10 %	0 %	0 %	40 %	17 %	10 %	11 %	25 %	60 %
85	20 %	7 %	19 %	40 %	50 %	40 %	42 %	20 %	20 %	25 %	100 %
90	41 %	50 %	42 %	100 %	100 %	60 %	83 %	45 %	44 %	33 %	100 %
95	78 %	79 %	78 %	100 %	100 %	80 %	92 %	79 %	80 %	100 %	100 %
100	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center 2014

2.2 Meje med ocenami

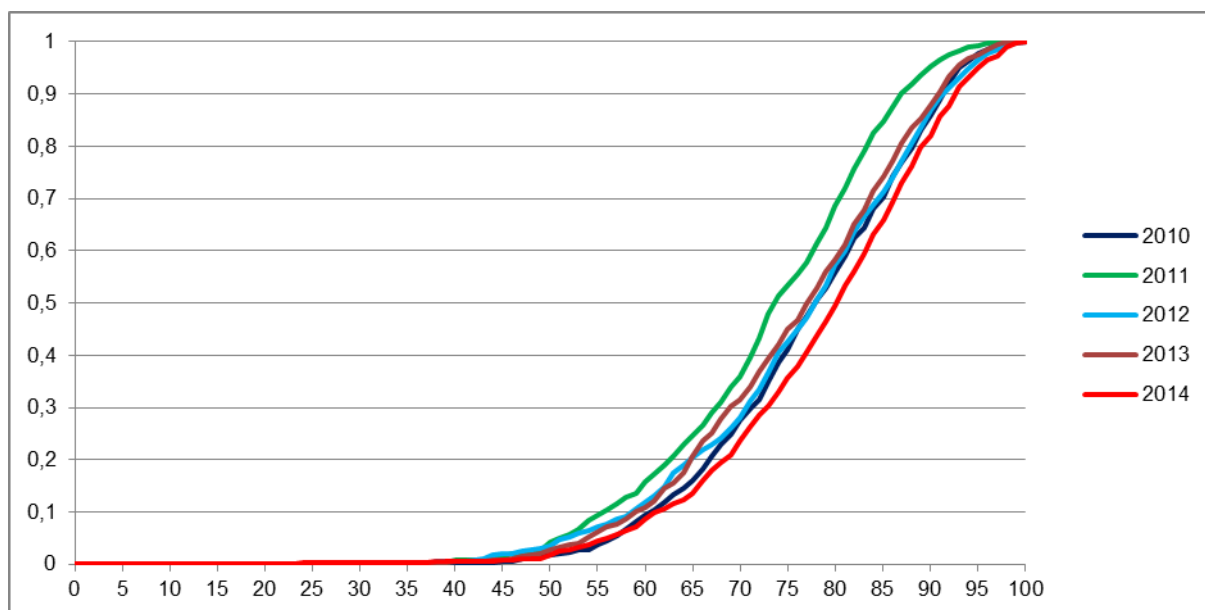
Nemščina OR

Preglednica 2.2.1 prikazuje primerjavo mej med ocenami v letih od 2010 do 2014, slika 2.2.1 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med ocenami.

Preglednica 2.2.1: Meje med ocenami za zadnjih pet let

Leto	Ocene			
	2	3	4	5
2010	50	62	74	86
2011	50	62	74	86
2012	50	62	74	86
2013	50	62	74	86
2014	50	62	74	86

Slika 2.2.1: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center 2014

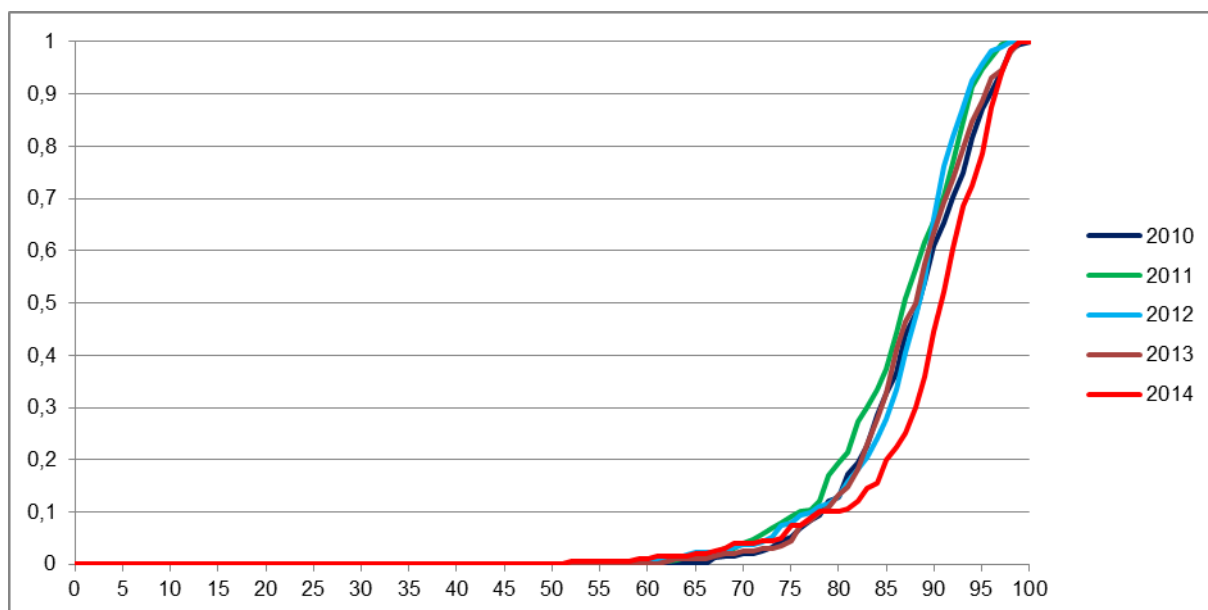
Nemščina VR

Preglednica 2.2.2 prikazuje primerjavo mej med točkovnimi ocenami v letih od 2010 do 2014, slika 2.2.2 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med točkovnimi ocenami.

Preglednica 2.2.2: Meje med točkovnimi ocenami za zadnjih pet let

Leto	Točkovne ocene						
	2	3	4	5	6	7	8
2010	50	62	68	74	80	86	92
2011	50	62	68	74	80	86	91
2012	50	62	68	74	80	86	91
2013	50	62	68	74	80	86	91
2014	50	62	68	74	80	86	91

Slika 2.2.2: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



2.3 Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah

Nemščina OR

Preglednica 2.3.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po ocenah pri nemščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2014 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.2 in slika 2.3.1 pa delež kandidatov s posameznimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

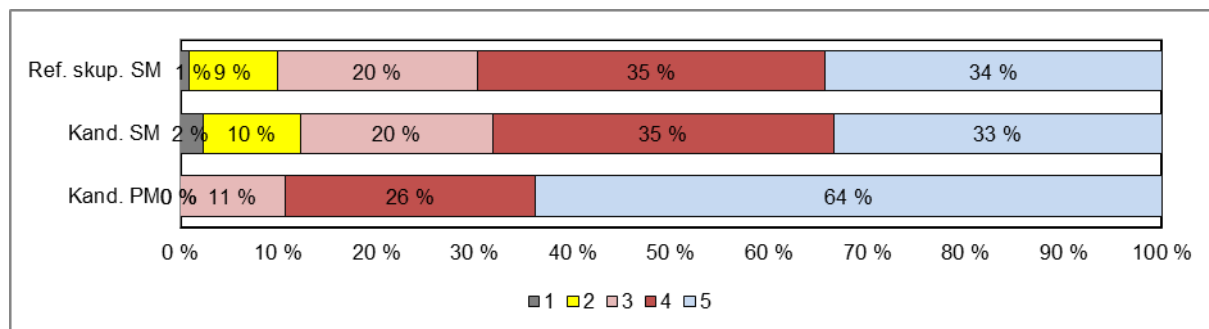
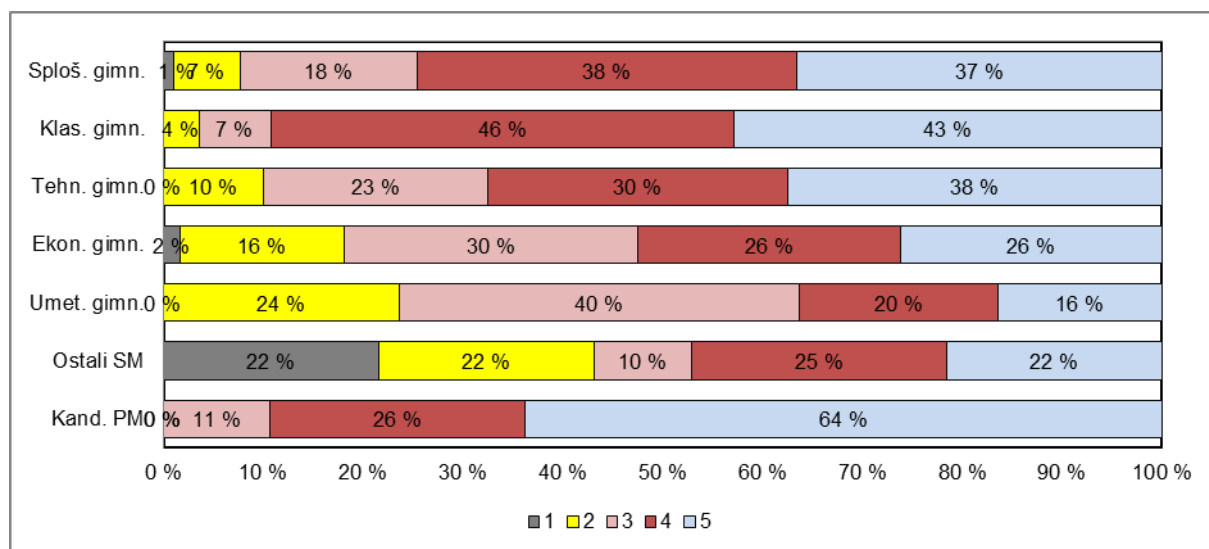
Preglednica 2.3.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	5	0	5	0	1	0	1	6	17	11	0
2	33	1	34	4	10	13	27	61	72	11	0
3	87	2	89	9	18	22	49	138	143	5	5
4	188	13	201	12	16	11	39	240	253	13	12
5	180	12	192	15	16	9	40	232	243	11	30
Uspešni	488	28	516	40	60	55	155	671	711	40	47
Skupaj	493	28	521	40	61	55	156	677	728	51	47

Preglednica 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	1 %	0 %	1 %	0 %	2 %	0 %	1 %	1 %	2 %	22 %	0 %
2	7 %	4 %	7 %	10 %	16 %	24 %	17 %	9 %	10 %	22 %	0 %
3	18 %	7 %	17 %	23 %	30 %	40 %	31 %	20 %	20 %	10 %	11 %
4	38 %	46 %	39 %	30 %	26 %	20 %	25 %	35 %	35 %	25 %	26 %
5	37 %	43 %	37 %	38 %	26 %	16 %	26 %	34 %	33 %	22 %	64 %
Uspešni	99 %	100 %	99 %	100 %	98 %	100 %	99 %	99 %	98 %	78 %	100 %
Skupaj	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.3.1: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah



Vir: Državni izpitni center 2014

Nemščina VR

Preglednica 2.3.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah pri nemščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2014 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.4 in slika 2.3.2 pa delež kandidatov s posameznimi točkovnimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

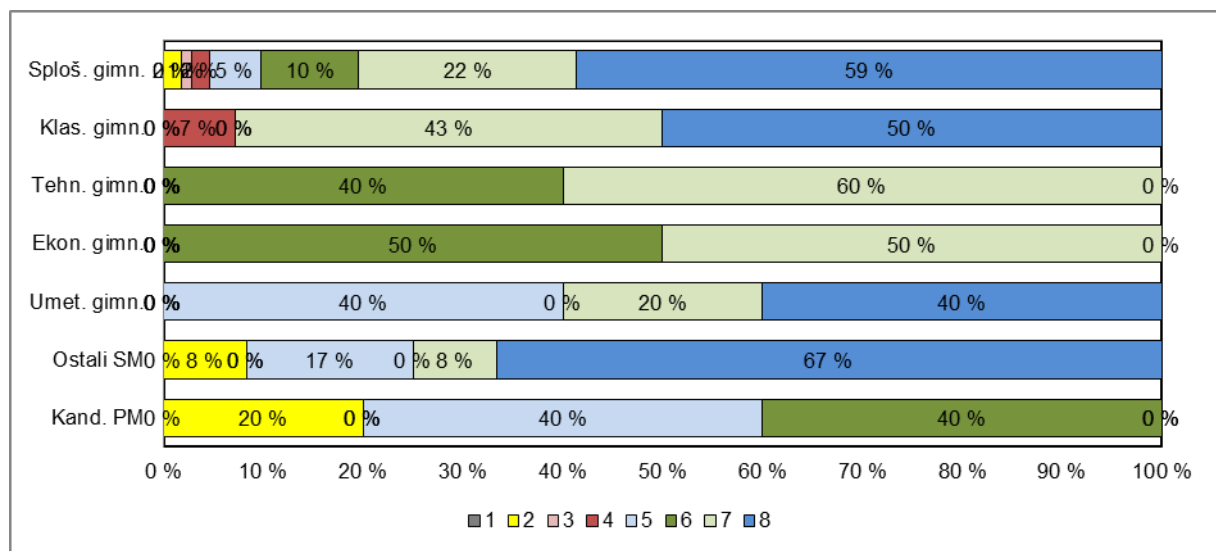
Preglednica 2.3.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

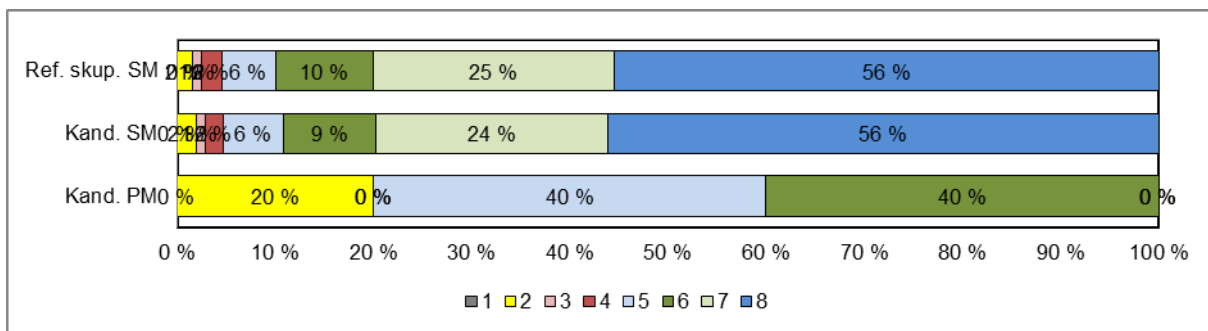
Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	3	0	3	0	0	0	0	3	4	1	1
3	2	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0
4	3	1	4	0	0	0	0	4	4	0	0
5	9	0	9	0	0	2	2	11	13	2	2
6	17	0	17	2	1	0	3	20	20	0	2
7	38	6	44	3	1	1	5	49	50	1	0
8	102	7	109	0	0	2	2	111	119	8	0
Uspešni	174	14	188	5	2	5	12	200	212	12	5
Skupaj	174	14	188	5	2	5	12	200	212	12	5

Preglednica 2.3.4: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
2	2 %	0 %	2 %	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	2 %	8 %	20 %
3	1 %	0 %	1 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	1 %	0 %	0 %
4	2 %	7 %	2 %	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	2 %	0 %	0 %
5	5 %	0 %	5 %	0 %	0 %	40 %	17 %	6 %	6 %	17 %	40 %
6	10 %	0 %	9 %	40 %	50 %	0 %	25 %	10 %	9 %	0 %	40 %
7	22 %	43 %	23 %	60 %	50 %	20 %	42 %	25 %	24 %	8 %	0 %
8	59 %	50 %	58 %	0 %	0 %	40 %	17 %	56 %	56 %	67 %	0 %
Uspešni	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Skupaj	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah





Vir: Državni izpitni center 2014

3 Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz nemščine v spomladanskem izpitnem roku 2014

V preglednici 3.1 so zbrani splošni podatki (tj. statistike) o kandidatih, ki so opravljali izpit SM iz nemščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2014, v preglednici 3.2 pa splošni podatki za kandidate, ki so opravljali izpit SM iz nemščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2014.

Preglednica 3.1: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz nemščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2014

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	493	28	521	40	61	55	156	677	728	51	47
Povprečni splošni uspeh pri SM*	20,13	23,85	20,32	18,61	16,45	18,61	17,75	19,75	19,67	15,09	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	3,85	4,29	3,88	3,63	3,57	3,62	3,60	3,81	3,76	2,66	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	3,69	4,07	3,71	3,63	3,61	3,85	3,70	3,71	3,67	2,75	-
Povprečna ocena pri predmetu SM	4,02	4,29	4,04	3,95	3,59	3,29	3,58	3,93	3,87	3,04	4,53
Povprečna originalna ocena pri predmetu SM**	4,02	4,29	4,04	3,95	3,57	3,29	3,57	3,93	3,87	3,04	4,53
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	79,95	82,67	80,10	78,82	75,47	70,81	74,68	78,85	77,99	66,58	86,11
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	82	84	82	79	75	68	74	81	80	68	89
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	11,69	9,78	11,61	12,68	13,57	12,03	13,12	12,18	13,29	20,55	8,41
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	3,76	4,07	3,78	4,00	3,62	3,16	3,56	3,73	3,69	2,94	4,84
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	3,84	3,96	3,85	3,78	3,84	3,47	3,69	3,81	3,78	3,21	4,83
Korelacija splošnega uspeha pri SM in ocene pri predmetu SM*	0,61	-	0,61	0,61	0,58	0,80	0,62	0,62	0,63	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	0,73	-	0,74	0,75	0,73	0,54	0,64	0,73	0,73	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	0,66	-	0,67	0,55	0,53	0,68	0,59	0,63	0,64	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	0,48	-	0,50	0,42	0,44	0,55	0,46	0,50	0,52	0,39	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	0,48	-	0,50	0,42	0,44	0,55	0,46	0,50	0,52	0,39	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	0,69	-	0,70	0,45	0,73	0,78	0,71	0,70	0,71	0,74	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	0,57	-	0,57	0,51	0,68	0,68	0,64	0,59	0,61	0,72	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	0,66	-	0,67	0,69	0,50	0,60	0,59	0,65	0,63	0,50	0,44
Neuspešni s PP	1,01	0,00	0,96	0,00	1,64	0,00	0,64	0,89	2,34	21,57	0,00
Neuspešni brez PP	1,01	0,00	0,96	0,00	3,28	0,00	1,28	1,03	2,47	21,57	0,00

Preglednica 3.2: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz nemščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2014

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	174	14	188	5	2	5	12	200	212	12	5,00
Povprečni splošni uspeh pri SM*	23,78	23,79	23,78	22,60	16,50	22,40	21,50	23,64	23,46	19,80	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	4,13	3,79	4,11	4,20	3,50	4,40	4,17	4,11	4,09	3,56	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	4,03	3,71	4,01	4,00	4,00	4,80	4,33	4,03	4,00	3,56	-
Povprečna točkovna ocena pri predmetu SM	7,20	7,29	7,21	6,60	6,50	6,60	6,58	7,17	7,16	6,92	4,80
Povprečna originalna točkovna ocena pri predmetu SM**	7,20	7,29	7,21	6,60	6,50	6,60	6,58	7,17	7,16	6,92	4,80
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	89,68	90,28	89,73	88,03	85,38	86,42	86,92	89,56	89,33	85,63	73,88
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	92	90,5	91,5	90	85,5	89	89	91	91	92	77
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	7,90	6,76	7,81	2,93	4,70	10,07	6,57	7,76	8,05	11,76	13,87
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	4,67	4,50	4,66	5,00	4,00	5,00	4,83	4,67	4,67	4,50	5,00
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	4,79	4,57	4,77	5,00	4,00	5,00	4,83	4,78	4,77	4,50	5,00
Korelacija splošnega uspeha pri SM in točkovne ocene pri predmetu SM*	0,44	-	0,43	-	-	-	-	0,43	0,44	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	0,76	-	0,75	-	-	-	-	0,75	0,75	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	0,72	-	0,71	-	-	-	-	0,69	0,69	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	0,18	-	0,14	-	-	-	-	0,13	0,16	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	0,18	-	0,14	-	-	-	-	0,13	0,16	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	0,34	-	0,33	-	-	-	-	0,31	0,34	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	0,23	-	0,23	-	-	-	-	0,21	0,24	-	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	0,29	-	0,31	-	-	-	-	0,28	0,29	-	-
Neuspešni s PP	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Neuspešni brez PP	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

*Pri izračunu povprečnega splošnega uspeha pri SM so upoštevani samo uspešni kandidati (10 točk ali več). Enako velja tudi za korelacije s splošnim uspehom pri SM.

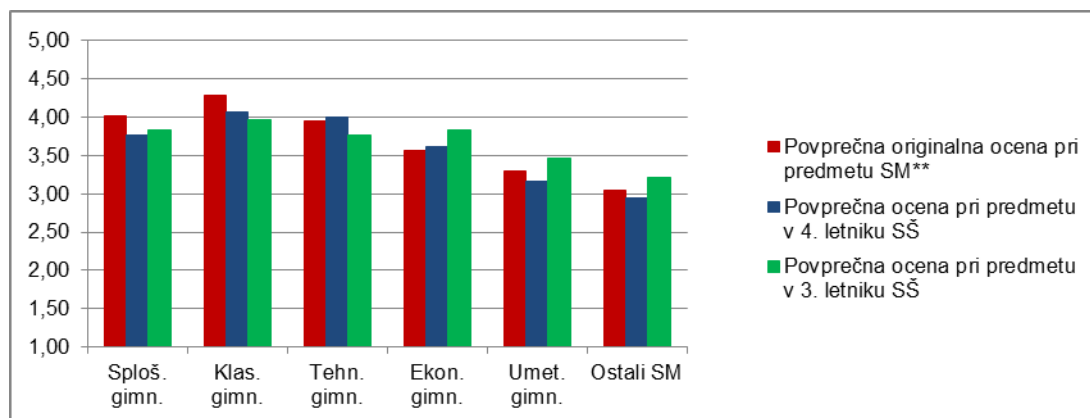
**Originalna (točkovna) ocena je ocena pri predmetu SM, izračunana iz odstotnih točk, brez upoštevanja PP (pogojno pozitivne), ocenjevanja na OR namesto VR ali upoštevanja ocene iz prejšnjega roka.

***Korelacija z oceno pri predmetu SM se računa z originalno (točkovno) oceno pri predmetu SM.

Če je manj kakor 30 popolnih parov podatkov, se korelacija ne izračuna.

Slika 3.1 prikazuje primerjavo povprečne originalne ocene pri izpitu SM iz nemščine OR in povprečnih ocen iz nemščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

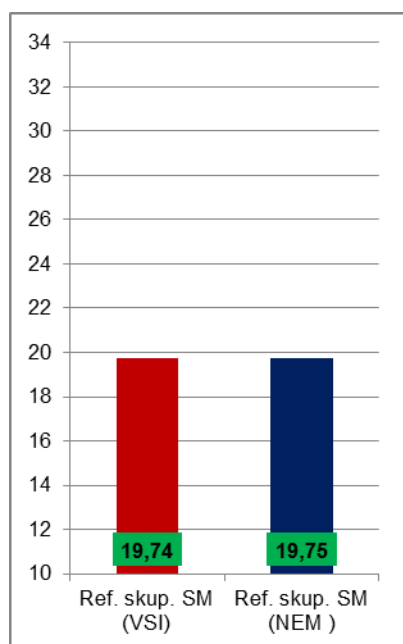
Slika 3.1: Povprečne ocene pri izpitu SM iz nemščine OR



Vir: Državni izpitni center 2014

Slika 3.2 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2014 prvič v celoti opravljali splošno matura (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz nemščine OR (ref. skup. SM – MAT OR).

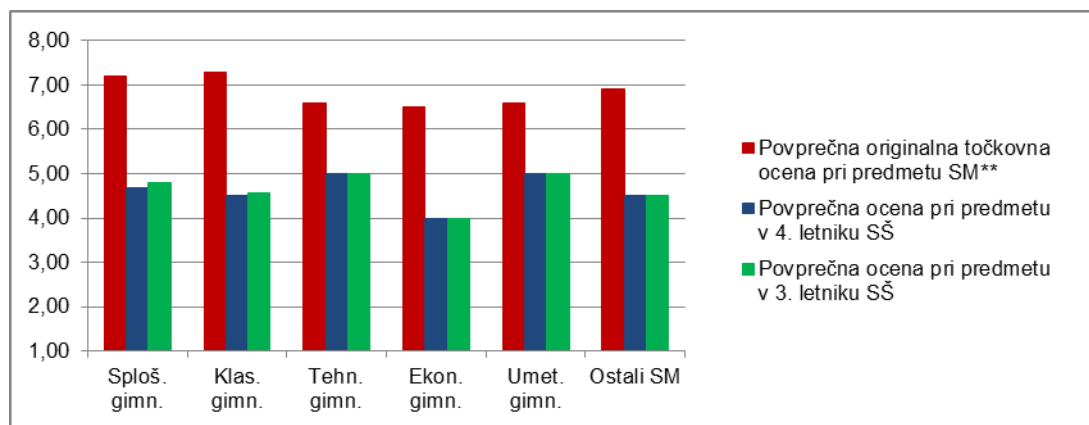
Slika 3.2: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz nemščine OR



Vir: Državni izpitni center 2014

Slika 3.3 prikazuje primerjavo povprečne originalne točkovne ocene pri izpitu SM iz nemščine VR in povprečnih ocen iz nemščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

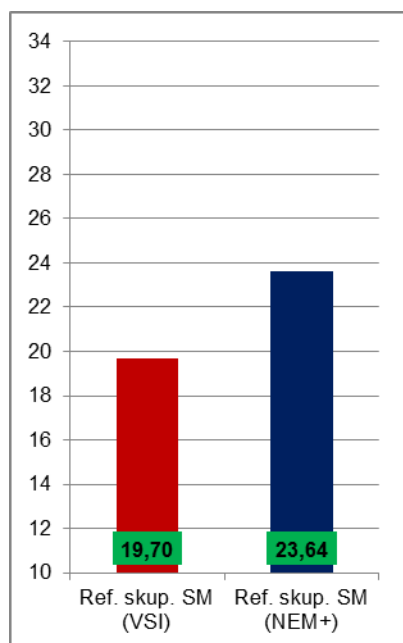
Slika 3.3: Povprečne (točkovne) ocene pri izpitu SM iz nemščine VR



Vir: Državni izpitni center 2014

Slika 3.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2014 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz nemščine VR (ref. skup. SM – MAT VR).

Slika 3.4: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz nemščine VR



Vir: Državni izpitni center 2014

4 Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM

4.1 Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita

Nemščina OR

Preglednica 4.1.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita nemščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2014.

Preglednica 4.1.1: Osnovni statistični podatki

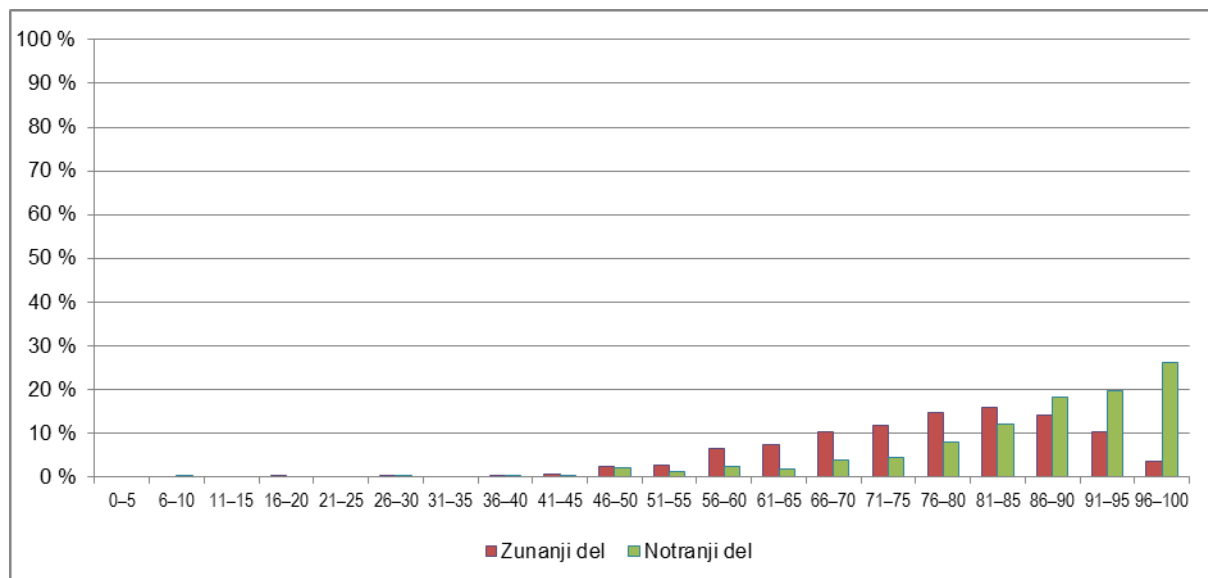
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	677	677
Povprečno število odstotnih točk	61,25	17,60
Standardni odklon odstotnih točk	10,33	2,58
Maksimalno število odstotnih točk	80,00	20,00
Povprečna težavnost	0,77	0,88

Preglednica 4.1.2 in slika 4.1.1 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz nemščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2014.

Preglednica 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	0 %	0 %
41–45	1 %	0 %
46–50	2 %	2 %
51–55	3 %	1 %
56–60	6 %	2 %
61–65	7 %	2 %
66–70	10 %	4 %
71–75	12 %	4 %
76–80	15 %	8 %
81–85	16 %	12 %
86–90	14 %	18 %
91–95	10 %	20 %
96–100	4 %	26 %
SKUPAJ	100 %	100 %

Slika 4.1.1: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center 2014

Nemščina VR

Preglednica 4.1.3 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita iz nemščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2014.

Preglednica 4.1.3: Osnovni statistični podatki

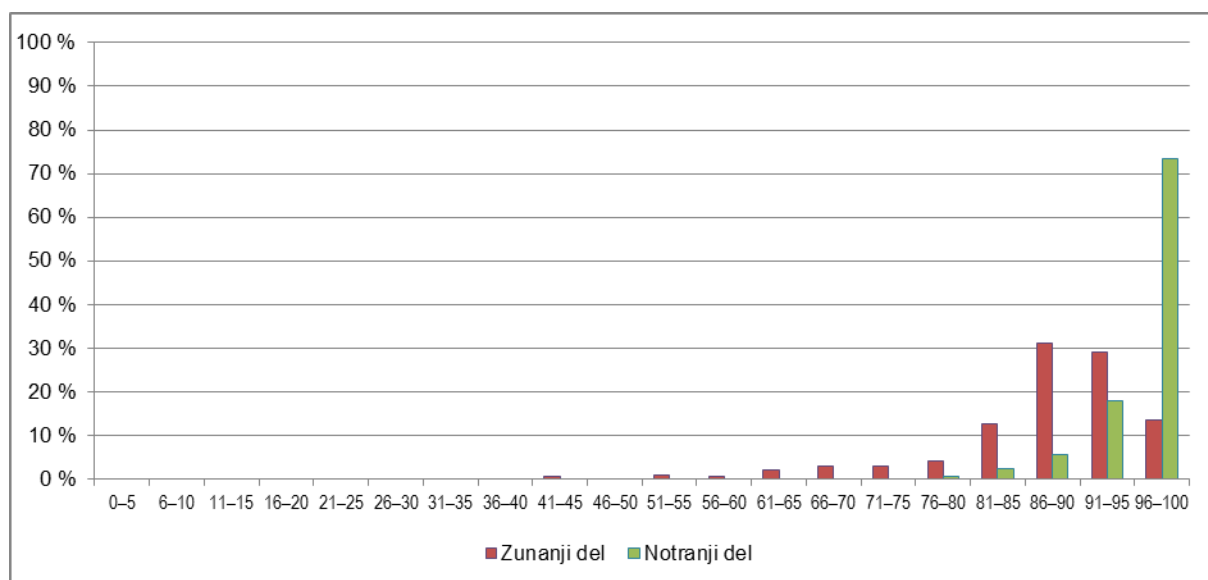
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	200	200
Povprečno število odstotnih točk	69,94	19,62
Standardni odklon odstotnih točk	7,51	0,75
Maksimalno število odstotnih točk	78,89	20,00
Povprečna težavnost	0,87	0,98

Preglednica 4.1.4 in slika 4.1.2 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz nemščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2014.

Preglednica 4.1.4: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0-5	0 %	0 %
6-10	0 %	0 %
11-15	0 %	0 %
16-20	0 %	0 %
21-25	0 %	0 %
26-30	0 %	0 %
31-35	0 %	0 %
36-40	0 %	0 %
41-45	1 %	0 %
46-50	0 %	0 %
51-55	1 %	0 %
56-60	1 %	0 %
61-65	2 %	0 %
66-70	3 %	0 %
71-75	3 %	0 %
76-80	4 %	1 %
81-85	13 %	3 %
86-90	31 %	6 %
91-95	29 %	18 %
96-100	14 %	74 %
SKUPAJ	100 %	100 %

Slika 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center 2014

4.2 Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita

Preglednica 4.2.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM po posameznih delih izpita iz nemščine OR, preglednica 4.2.2 pa iz nemščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2014.

Preglednica 4.2.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – nemščina OR

	Izpitna pola 1A OR	Izpitna pola 1B OR	Izpitna pola 2 OR	Izpitna pola 3A OR	Izpitna pola 3B OR	Ustni izpit
Število kandidatov	677	677	677	677	677	677
Povprečno število odstotnih točk	18,01	9,09	11,72	7,83	14,59	17,60
Standardni odklon odstotnih točk	2,30	3,16	2,24	1,37	3,24	2,58
Maksimalno število odstotnih točk	20,00	15,00	15,00	10,00	20,00	20,00
Povprečna težavnost	0,90	0,61	0,78	0,78	0,73	0,88

Preglednica 4.2.2: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – nemščina VR

	Izpitna pola 1A VR	Izpitna pola 1B VR	Izpitna pola 2 VR	Izpitna pola 3A VR	Izpitna pola 3B VR	Ustni izpit
Število kandidatov	200	200	200	200	200	200
Povprečno število odstotnih točk	17,68	12,51	14,31	8,81	16,63	19,62
Standardni odklon odstotnih točk	2,03	2,21	1,12	1,05	2,51	0,75
Maksimalno število odstotnih točk	20,00	15,00	15,00	10,00	20,00	20,00
Povprečna težavnost	0,88	0,83	0,95	0,88	0,83	0,98

4.3 Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih

Izpitna pola 1 A – Bralno razumevanje

Izpitna pola bralnega razumevanja je vsebovala tri naloge: 1. naloga (6 postavk) je bila naloga alternativne izbire, 2. naloga (6 postavk) izbirnega tipa in 3. (6 postavk) naloga s kratkimi odgovori. Indeksi težavnosti za posamezne naloge (prva naloga 0,89, druga 0,91 in tretja 0,90) kažejo na to, da so bile naloge lahke oziroma zelo lahke, naloga alternativne izbire je bila za kandidate najtežja.

Izpitna pola 1 B – Poznavanje in raba jezika

Izpitna pola poznavanja in rabe jezika je vsebovala tri naloge: 1. naloga (10 postavk) je bila naloga dopolnjevanja z danim naborom besed, 2. (5 postavk) je bila naloga besedotvorja in 3. (10 postavk) naloga dopolnjevanja brez danega nabora besed. Indeksi težavnosti za posamezne naloge (prva naloga 0,77, druga 0,37 in tretja 0,56) kažejo na to, da je bila 1. naloga za kandidate lahka, 2. in 3. pa ustrezno težki.

Izpitna pola 2 – Slušno razumevanje

Izpitna pola slušnega razumevanja je vsebovala dva dela: del A (10 postavk) je vseboval nalogo alternativne izbire, del B (10 postavk) pa nalogo dopolnjevanja. Obe nalogi sta bili ustrezno težki: del A z IT-jem 0,77 in del B z IT-jem 0,79. Kandidati so nekoliko bolje reševali drugo nalogo (IT = 0,79). Naloge v delu B so boljše ločevale boljše kandidate od slabših.

Izpitna pola 3 – Vodeni spis in daljši pisni sestavek

Vodeni spis

Pri izpitni poli 3 A – vodeni spis ocenjujemo postavke sporočilna ustreznost (5 točk), jezikovna pravilnost (4 točke) in besedišče (3 točke).

Indeksi za posamezne postavke so pokazali, da so kandidati dosegli boljše rezultate pri sporočilni ustreznosti (IT = 0,85) in besedišču (IT = 0,78). Slabše rezultate so dosegli pri jezikovni pravilnosti (IT = 0,70). Kandidati so v povprečju dokaj izčrpno podali zahtevane informacije, sestavek je glede na besedilno vrsto v glavnem ustrezal nalogi in kandidati pri vodenem pisnem sestavku v povprečju uporabljajo ustrezno besedišče, a z nekaterimi jezikovnimi nepravilnostmi. Rezultati za celotno polo 3 A (IT = 0,78) kažejo, da je bila naloga za kandidate lahka.

Daljši pisni sestavek

Pri daljšem pisnem sestavku so kandidati imeli na izbiro dva naslova:

Tema 1: *Wasser – Quelle des Lebens*

Tema 2: *Eltern und Kinder – zwei verschiedene Welten?*

Indeksi težavnosti pri postavkah vsebina (IT = 0,78), zgradba (IT = 0,77) in jezik (IT = 0,65) kažejo na to, da so kandidati glede na zastavljeni temi pisali vsebinsko primerne daljše pisne sestavke, z dobro strukturo, nekoliko več težav so imeli pri ustrezni rabi jezika. Rezultati za celotno polo 3 B (IT = 0,73) kažejo, da je bila naloga za kandidate primerno težka.

Ustni izpit

Analiza rezultatov ustnega izpita (IT = 0,88) je pokazala, da je ta na osnovni ravni za kandidate lahek. Glede na rezultate ustnega izpita menimo, da kandidati na osnovni ravni pokažejo pričakovano raven ustne komunikacije.

Višja raven

Izpitna pola 1 A – Bralno razumevanje

Izpitna pola bralnega razumevanja je vsebovala tri naloge: 1. (6 postavk) je bila naloga povezovanja, 2. (6 postavk) je bila naloga alternativne izbire in 3. naloga s kratkimi odgovori. Kandidati so najbolje reševali 3. nalogo (IT = 0,97), pri kateri so na kratko odgovarjali na vprašanja. Rezultati izpitne pole 1 A VR (IT = 0,88) so pričakovano dobri, saj ta preverja receptivno zmožnost bralnega razumevanja, ki jo kandidati na višji ravni zelo dobro obvladajo.

Izpitna pola 1 B – Poznavanje in raba jezika

Izpitna pola poznavanja in rabe jezika je vsebovala tro naloge: 1. (10 postavk) z IT-jem 0,76 je bila naloga besedotvorja, 2. (10 postavk) z IT-jem 0,90 je bila naloga z dopolnjevanjem z danim naborom besed in 3. (5 postavk) z IT-jem 0,80 naloga s pretvorbami. Kandidati so najbolje reševali 2. nalogo, ki je bila naloga z dopolnjevanjem z danim naborom besed, najslabše pa nalogo besedotvorja.

Izpitna pola 2 – Slušno razumevanje

Izpitna pola slušnega razumevanja vsebuje dve nalogi: naloga A (10 postavk) je bila naloga alternativne izbire, naloga B (10 postavk) je bila naloga s kratkimi odgovori. Obe nalogi, del A (IT = 0,95) in del B (IT = 0,95), sta bili za kandidate zelo lahki. Analiza rezultatov za izpitno polo 2 v celoti (IT = 0,951) je pokazala, da kandidati, ki so opravljali izpit na višji ravni, zelo dobro razumejo poslušano besedilo v nemškem jeziku.

Izpitna pola 3 – Vodeni spis in pisni sestavek na temo iz književnosti

Vodeni spis

Pri izpitni poli 3 A – vodeni spis ocenjujemo postavke sporočilna ustreznost (5 točk), jezikovna pravilnost (4 točke) in besedišče (3 točke).

Indeksi za posamezne postavke so pokazali, da so kandidati dosegli boljše rezultate pri sporočilni ustreznosti (IT = 0,93) in besedišču (IT = 0,93), slabše pa pri jezikovni pravilnosti (IT = 0,79). Visok IT pri sporočilni ustreznosti in besedišču kaže na to, da kandidati na višji ravni zelo dobro uresničujejo sporočanje cilje in pri tem uporabljajo ustrezno besedišče.

Pisni sestavek na temo iz književnosti

Pri izpitni poli 3 B ocenjujemo postavke vsebina (7 točk), zgradba (4 točke točki) in jezikovna pravilnost (7 točk). Pri posameznih postavkah so kandidati dosegli te rezultate: IT za vsebino je 0,86, za zgradbo 0,83 in za jezikovno pravilnost 0,81. Indeks celotne pole je (IT = 0,83) in kaže na to, da kandidati na višji ravni glede na vsebino, zgradbo in zahtevano jezikovno pravilnost dobro obvladajo pisanje pisnih sestavkov na temo iz književnosti.

Tema: *Birgit Vanderbeke: Geld oder Leben*

Vergleichen und beurteilen Sie die unterschiedlichen Freiheitsvorstellungen in der Erzählung.

Analiza rezultatov celotne izpitne pole 3 B, VR, (IT = 0,83) je pokazala, je bil pisni sestavek na temo iz književnosti za kandidate lahek.

Ustni izpit

Analiza rezultatov ustnega izpita na višji ravni (IT = 0,98) je pokazala, da kandidati zelo dobro obvladajo zahtevane splošne in literarne teme ter ustno komunikacijo.

4.4 Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov

Osnovna raven

Izpitna pola 1 A

Naloga 3.3: (IT = 0,82)

Wie nannte man sie als Kind?

Rešitev: Die verrückte Claudia.

Najpogostejši nepravilni odgovor: *Mad C*. Ta nepravilni odgovor kaže na to, da kandidati iz besedila niso razbrali, katero poimenovanje spada h kateremu obdobju.

Izpitna pola 2

Naloga A.2: (IT = 0,89)

1971 erfuhr die Familie Albrecht von ihrem Reichtum.

Rešitev: F

Pogost nepravilni odgovor: R

Izpitna pola 1 B

Naloga 2.1: (IT = 0,42)

Man stellt sich die Frage, ob an der Intelligenz wirklich nur der _____ (verstehen) beteiligt ist.

Rešitev: Verstand

Najpogostejši nepravilni odgovori so bili: *Verständnis*, kar kaže na to, da kandidati ne poznajo pomenke razlike med besedami *Verstand* (razum) in *Verständnis* (razumevanje).

Ostale naloge izpitne pole 1 B so bile primerno težke, lahke ali zelo lahke.

Izpitna pola 2

Vse naloge pri izpitni poli 2 so bile primerno težke, lahke ali zelo lahke.

Višja raven

Vse naloge na višji ravni so bile za kandidate primerno težke, lahke ali zelo lahke.

Izpitna pola 1 B

Naloga 1.4: (IT = 0,98)

So klagt jeder _____ (zehn) zwischen 15 und 29 Jahren ...

Rešitev: Zehnte

Najpogostejši nepravilno odgovori so bili zapis besede z malo začetnico: *zehnte*, kar kaže na to, da kandidati niso upoštevali, da je vrstilni števnik rabljen kot samostalnik.

4.5 Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah

Vprašalnike je izpolnilo 31 zunanjih ocenjevalcev, ki so v glavnem menili, da so naloge primerno sestavljene, da so kandidati navodila dobro razumeli in da naloge preverjajo celostno znanje kandidatov. Nekateri ocenjevalci so menili, da so naloge v izpitni poli 1 A prelahke, da je bil pri izpitni poli 2 slušni posnetek za del A manj jasen in da je pri izpitni poli 3 B potrebno dodatno opredeliti iztočnico. Pri daljšem pisnem sestavku iz književnosti se je ocenjevalcem zdela tema dobro izbrana in navodila primerna.

5 Zunanje ocenjevanje in ugovori

5.1 Zunanje ocenjevanje

Člani DPKSM za nemščino in pomočniki glavne ocenjevalke so na podlagi izpitnih pol pred ocenjevanjem izvedli moderacijo izpitnega gradiva. Ocenjevanje je potekalo 21. 6. 2013 po principu ocenjevanja posameznih izpitnih pol. Zunanji ocenjevalci (76) so bili glede na izpitno polo in raven razdeljeni v pet ocenjevalnih skupin. Njihove vodje so predstavili moderirane rešitve in točkovnik, izvedli menjavo ter oddajo izpitnih pol. Izpitni poli 1 in 2 se ocenita enkrat, izpitna pola 3 se oceni dvakrat. Pri izpitnih polah 1 in 2 so pomočnice glavne ocenjevalke in glavna ocenjevalka med potekom ocenjevanja izvedle kontrolno ocenjevanje. Pri izpitni poli 3 je bilo zaradi prevelikih razlik med oceno prvega in drugega ocenjevalca naknadno izvedeno kontrolno ocenjevanje.

5.2 Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene

V letošnjem letu je bilo pri izpitu splošne mature iz nemščine na osnovni 37 zahtev za vpogled ter na višji ravni 11. V spomladanskem izpitnem roku sta 2 izvedenca za ocenjevanje nemščine odgovorila na 11 ugovorov na osnovni ravni in na 2 ugovora na višji ravni. Število sprememb ocen je bilo 6 na osnovni ravni in 1 na višji ravni.

Izvedenci opažajo, da ugovore vlagajo predvsem kandidati, ki so na meji za pozitivno oceno, ali pa tisti, ki želijo izboljšati oceno (na primer s prav dobre na odlično). Največ pripomb na oceno je bilo pri poli 3 OR in 3 VR. Nekaj ugovorov je bilo tudi na izpitni poli 1 in 2. Izvedenci opažajo, da pri tej poli kandidati navajajo kot pravilne rešitve besedne zveze ali jezikovne strukture, ki so vsebisko neustrezne ali so pogoste v pogovornem jeziku in ne ustrezajo pravilom standardne rabe jezika. Ravno tako opažajo, da so posamezni ugovori zelo splošni, nekateri pa pomanjkljivi in brez argumentov.

6 Povzetek

6.1 Ocena uspeha kandidatov

Izpit splošne mature iz nemščine je v letu 2014 potekal brez zapletov. Število kandidatov, ki so v šolskem letu 2013/2014 opravljali izpit iz nemščine, je bilo na OR in na VR nekoliko nižje kakor v letu 2013. Rahli trend upadanja števila kandidatov se nadaljuje že iz prejšnjih let, vendar je v povprečju zadnjih treh let. Prav tako se struktura kandidatov ni bistveno spremenila, največ jih je izpit opravljalo v splošnih gimnazijah.

Povprečni splošni uspeh kandidatov na OR je v primerjavi z lanskim malce višji, vendar ostaja primerljiv s prejšnjimi leti, zato so tudi doseganje meje za ocene nespremenjene (na OR že od leta 2008 dalje). Rezultati izpita na VR so v primerjavi z letom 2012 enaki in pričakovano visoki. Vzroke za to DPK SM za nemščino vidi v tem, da se za opravljanje izpita na VR odloči relativno majhno število kandidatov, ki so dobro pripravljene in visoko motivirane. Kandidati na OR so pri zunanem delu izpita pokazali dobro obvladovanje bralne, slušne in pisne zmožnosti. Pri notranjem delu izpita so dosegli visoko povprečno število odstotnih točk. Razlika med doseganjem točk pri notranjem in pri zunanem delu izpita v prid notranjemu je pričakovana, saj se pri tem delu izpita preverja govorna zmožnost, ki jo kandidati na OR dobro obvladajo. Vendar pa je zaznati trend zmanjševanja razlike med zunanjo in notranjo oceno splošne mature, prav tako tudi med povprečno oceno predmeta v 3. in v 4. letniku in povprečno oceno pri zunanem delu izpita splošne mature.

6.2 Ocena kakovosti izpitnih pol

Kakovost izpitnih pol je bila zagotovljena in primerljiva z lanko.

Izpitni poli, ki preverjata receptivne zmožnosti (izpitna pola 1 A – bralno razumevanje in izpitna pola 2 – slušno razumevanje), sta glede na indekse težavnosti za kandidate srednje lahki, pri vsaki izpitni poli pa je po ena naloga od treh dobro ločila kandidate glede na znanje.

Indeksi težavnosti pri izpitnih polah, ki preverjajo pretežno produktivne zmožnosti znanja (izpitna pola 1 B – prepoznavanje in raba jezika in izpitna pola 3 A, B – vodeni spis, daljši pisni sestavek in na VR pisni sestavek na temo iz književnosti), pa kažejo, da so bile naloge za kandidate povprečno ustrezno težke.

Na OR so kandidati pri izpitni poli 3 dosegli slabše rezultate pri jezikovni pravilnosti, drugače so v povprečju dokaj izčrpno predložili zahtevane informacije, sestavek je glede na besedilno vrsto v glavnem ustrezal nalogi, kandidati pa pri vodenem pisnem sestavku v povprečju uporabljajo ustrezno besedišče, vendar z nekaterimi jezikovnimi nepravilnostmi.

Pri daljšem pisnem sestavku indeksi težavnosti kažejo na to, da so kandidati glede na zastavljeni temi pisali vsebinsko primerne daljše pisne sestavke, ki so jih dobro strukturirali, nekoliko več težav so imeli pri ustreznosti rabi jezika.

Na VR so pri izpitnih polah 3 A in 3 B kandidati slabše rezultate dosegli pri jezikovni pravilnosti (IT je 0,80). Visoki indeksi težavnosti pri sporočilni ustreznosti in pri besedišču kaže na to, da kandidati na VR zelo dobro realizirajo cilje sporočilne ustreznosti in pri tem uporabljajo ustrezno besedišče. Pri izpitni poli 3 B, VR, pri kateri kandidati pišejo daljši sestavek na temo iz književnosti, so indeksi

težavnosti pri posameznih postavkah uravnoteženi. Kandidati na VR ustvarjajo zelo dobre pisne sestavke na temo iz književnosti glede na vse ocenjene postavke.

6.3 Druge ugotovitve

V letošnjem letu je bilo pri izpitu splošne mature iz nemščine na OR 37 zahtev za vpogled (lani 32) in na VR 11 (lani 17). Na izračun ocene ni bilo ugovorov, na oceno pa je bilo 11 ugovorov na OR in 2 na VR. Sprememb točk je bilo na OR 8 (od tega 2 navzdol), na VR pa 1 (navzgor). Povprečna sprememba točkovne ocene je bila 1,00 (OR). Na podlagi podatkov ugotavljamo, da sta na OR število zahtev za vpogled in število ugovorov stabilni. Izvedenci opažajo, da ugovore vlagajo predvsem kandidati, ki so na meji za pozitivno oceno, ali pa tisti, ki želijo še izboljšati oceno (npr. s prav dobre na odlično). Največ pripomb na oceno je bilo pri izpitni poli 3, OR, in pri izpitni poli 3, VR. Nekaj ugovorov je bilo tudi na izpitnih polah 1 in 2. Izvedenci opažajo, da pri teh izpitnih polah kandidati navajajo kot pravilne rešitve besedne zveze ali jezikovne strukture, ki so vsebinsko neustrezne ali so pogoste v pogovornem jeziku in ne ustrezajo pravilom standardne rabe jezika. Prav tako vidijo, da so posamezni ugovori zelo splošni, nekateri so pomanjkljivi in brez argumentov.