

# SPLOŠNA MATURA IZ PREDMETA ZGODOVINA V LETU 2014

## Poročilo DPK SM za zgodovino

### Vsebina

1	Struktura kandidatov.....	2
1.1	Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih .....	3
1.2	Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz zgodovine – primerjava po letih .....	4
1.3	Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz zgodovine v spomladanskem izpitnem roku 2014 .....	6
2	Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz zgodovine v spomladanskem izpitnem roku 2014 ....	7
2.1	Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah.....	7
2.2	Meje med ocenami .....	9
2.3	Porazdelitev dosežkov po ocenah .....	10
3	Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz zgodovine v spomladanskem izpitnem roku 2014.....	12
4	Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM .....	14
4.1	Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita .....	14
4.2	Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita .....	15
4.3	Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih.....	15
4.4	Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov .....	19
4.5	Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah .....	19
5	Zunanje ocenjevanje in ugovori.....	20
5.1	Zunanje ocenjevanje .....	20
5.2	Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene.....	21
6	Povzetek .....	22
6.1	Ocena uspeha kandidatov .....	22
6.2	Ocena kakovosti izpitnih pol.....	22
6.3	Druge ugotovitve .....	23

Avtorja:

Marija Vodušek, glavna ocenjevalka za zgodovino

dr. Aleš Gabrič, predsednik DPK SM za zgodovino

Poročilo je potrdila DPK SM za zgodovino na svoji 16. redni seji 01. 10. 2014.

Ljubljana, november 2014

# 1 Struktura kandidatov

Statistične podatke za kandidate, ki so se udeležili **spomladanskega izpitnega roka splošne mature**, prikazujemo ločeno glede na njihovo strukturo:

a) **referenčno skupino SM** predstavljajo redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo (brez kandidatov z maturitetnim tečajem, 21-letnikov, odraslih in poklicnih maturantov). Na dosežkih te skupine se postavljajo tudi meje med ocenami.

*Okrajšava: ref. skup. SM;*

b) **kandidate SM** (ref. skup. SM + ostali SM) predstavljajo tisti, ki opravljajo splošno maturo (brez kandidatov poklicne mature, ki opravljajo posamezni izpit splošne mature). To so:

- referenčna skupina SM (redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo) in
- **ostali SM**, to so:
  - kandidati z maturitetnim tečajem,
  - 21-letniki,
  - odrasli,
  - kandidati, ki popravljajo eno ali dve negativni oceni,
  - kandidati, ki opravljajo SM ponovno v celoti,
  - kandidati, ki opravljajo SM v dveh delih, in
  - kandidati, ki izboljšujejo oceno.

*Okrajšava: kandidati SM;*

c) **kandidate PM** (kandidati poklicne mature s posameznim izpitom pri splošni maturi) predstavljajo tisti, ki ob poklicni maturi (štirje predmeti) dodatno opravljajo posamezni izpit SM.

*Okrajšava: kandidati PM.*

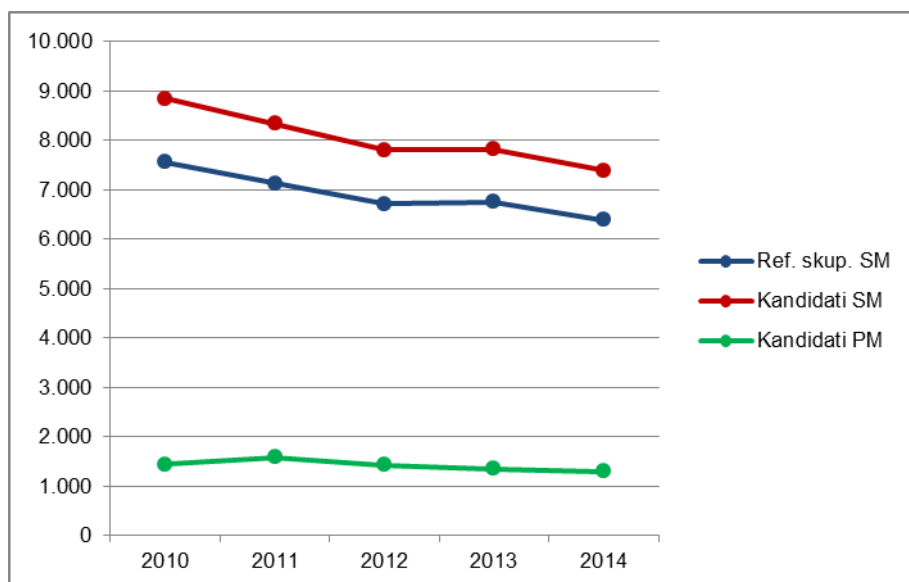
## 1.1 Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih

Preglednica 1.1.1 in slika 1.1.1 prikazujeta primerjavo števila udeleženih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2010 do 2014. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

*Preglednica 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2010–2014*

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2010	7.561	8.844	1.441
2011	7.138	8.343	1.584
2012	6.715	7.808	1.428
2013	6.759	7.826	1.346
2014	6.396	7.389	1.294

*Slika 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2010–2014*



Vir: Državni izpitni center 2014

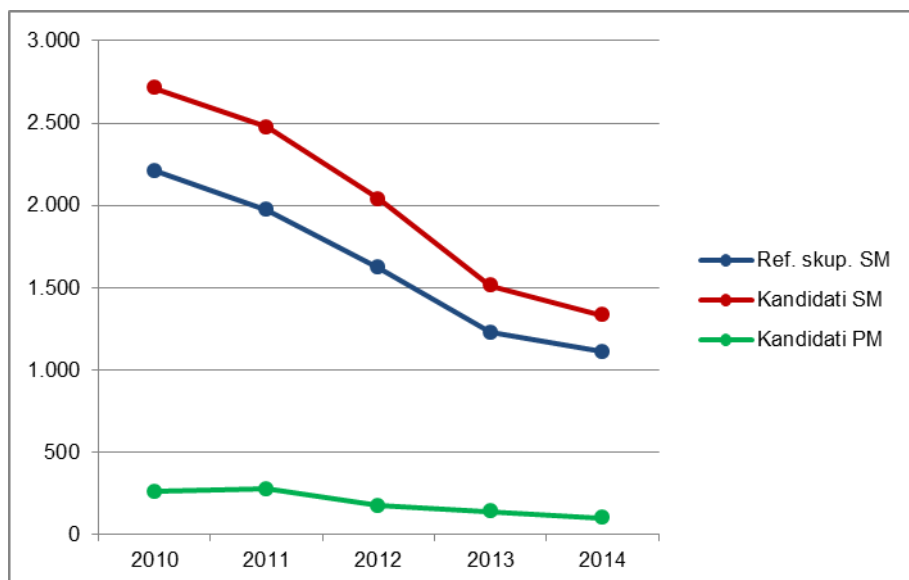
## 1.2 Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz zgodovine – primerjava po letih

Preglednica 1.2.1 in slika 1.2.1 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali zgodovino v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2010 do 2014. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

*Preglednica 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz zgodovine po strukturi – spomladanski izpitni roki 2010–2014*

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2010	2.210	2.713	260
2011	1.974	2.476	276
2012	1.620	2.038	176
2013	1.228	1.511	142
2014	1.112	1.335	101

*Slika 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz zgodovine po strukturi – spomladanski izpitni roki 2010–2014*



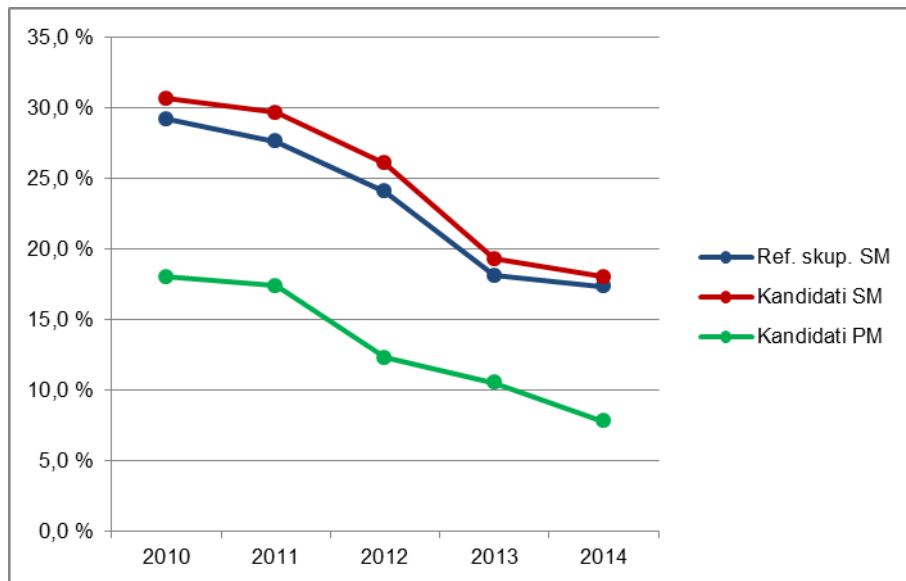
Vir: Državni izpitni center 2014

Preglednica 1.2.2 in slika 1.2.2 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali zgodovino (preglednica 1.2.1), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2010 do 2014 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

*Preglednica 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz zgodovine po strukturi – spomladanski izpitni roki 2010–2014*

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2010	29,2 %	30,7 %	18,0 %
2011	27,7 %	29,7 %	17,4 %
2012	24,1 %	26,1 %	12,3 %
2013	18,2 %	19,3 %	10,5 %
2014	17,4 %	18,1 %	7,8 %

Slika 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz zgodovine po strukturi – spomladanski izpitni roki 2010–2014



Vir: Državni izpitni center 2014

### 1.3 Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz zgodovine v spomladanskem izpitnem roku 2014

Preglednica 1.3.1 in slika 1.3.1 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz zgodovine v spomladanskem izpitnem roku 2014. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

*Preglednica 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz zgodovine v spomladanskem izpitnem roku 2014*

	Število	Delež
Splošna gimnazija	830	57,8 %
Klasična gimnazija	53	3,7 %
<b>Gimnazija</b>	<b>883</b>	<b>61,5 %</b>
Tehniška gimnazija	66	4,6 %
Ekonomska gimnazija	90	6,3 %
Umetniška gimnazija	73	5,1 %
<b>Strokovna gimnazija</b>	<b>229</b>	<b>15,9 %</b>
<b>Ref. skup. SM</b>	<b>1.112</b>	<b>77,4 %</b>
Ostali SM	223	15,5 %
<b>Kandidati SM</b>	<b>1.335</b>	<b>93,0 %</b>
<b>Kandidati PM</b>	<b>101</b>	<b>7,0 %</b>

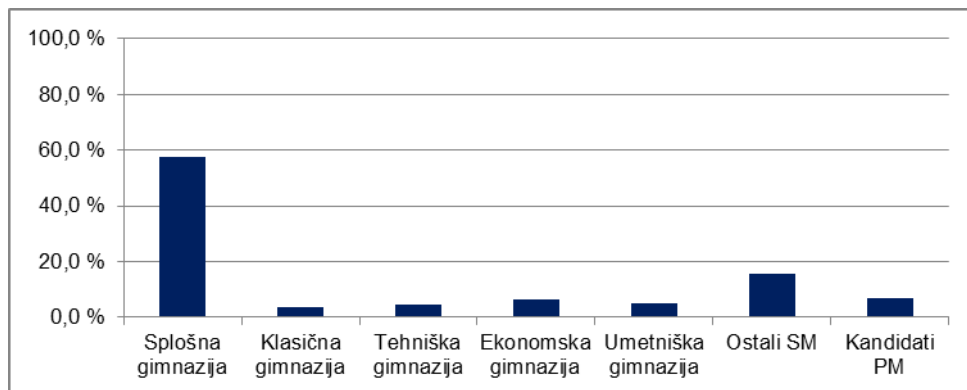
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skup. SM + ostali SM

*Slika 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz zgodovine v spomladanskem izpitnem roku 2014*



Vir: Državni izpitni center 2014

## 2 Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz zgodovine v spomladanskem izpitnem roku 2014

### 2.1 Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah

Preglednica 2.1.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri zgodovini v spomladanskem izpitnem roku SM 2014 v posamezne razrede/intervale, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.2 in slika 2.1.1 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

*Preglednica 2.1.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah*

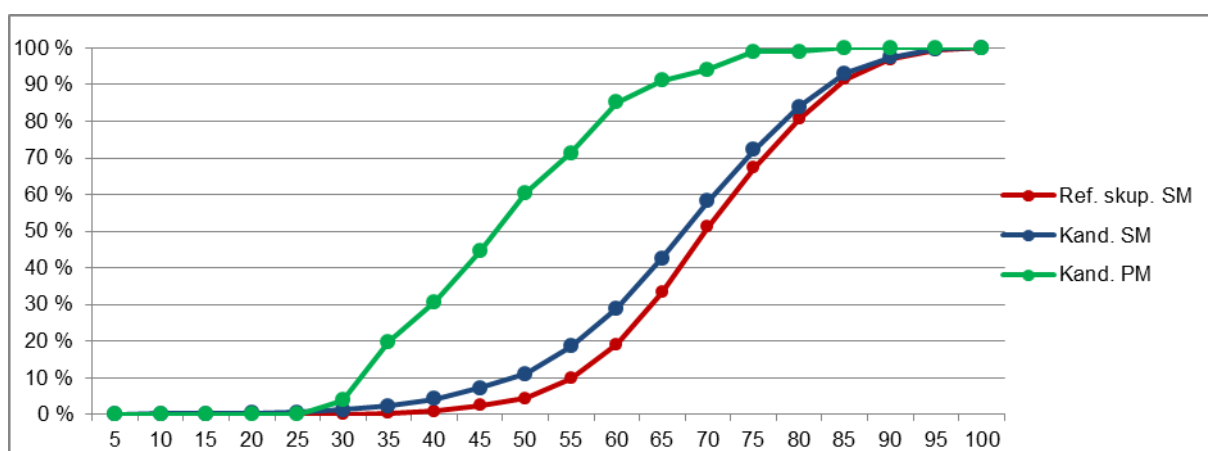
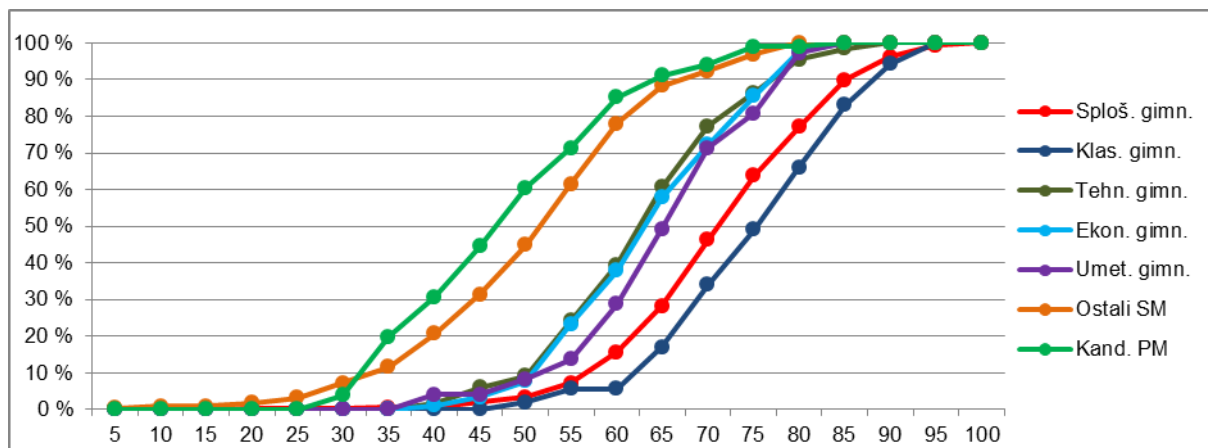
Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	1	0	1	0	0	0	0	1	3	2	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	4
31-35	3	0	3	0	0	0	0	3	13	10	16
36-40	1	0	1	1	1	3	5	6	26	20	11
41-45	12	0	12	3	2	0	5	17	41	24	14
46-50	11	1	12	2	4	3	9	21	51	30	16
51-55	32	2	34	10	14	4	28	62	99	37	11
56-60	69	0	69	10	13	11	34	103	140	37	14
61-65	105	6	111	14	18	15	47	158	181	23	6
66-70	150	9	159	11	13	16	40	199	208	9	3
71-75	145	8	153	6	12	7	25	178	188	10	5
76-80	111	9	120	6	11	12	29	149	156	7	0
81-85	106	9	115	2	2	2	6	121	121	0	1
86-90	53	6	59	1	0	0	1	60	60	0	0
91-95	26	3	29	0	0	0	0	29	29	0	0
96-100	5	0	5	0	0	0	0	5	5	0	0
<b>SKUPAJ</b>	<b>830</b>	<b>53</b>	<b>883</b>	<b>66</b>	<b>90</b>	<b>73</b>	<b>229</b>	<b>1.112</b>	<b>1.335</b>	<b>223</b>	<b>101</b>

*Preglednica 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah*

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
10	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
15	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
20	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	0 %
25	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	3 %	0 %
30	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	7 %	4 %
35	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	12 %	20 %
40	1 %	0 %	1 %	2 %	1 %	4 %	2 %	1 %	4 %	21 %	31 %
45	2 %	0 %	2 %	6 %	3 %	4 %	4 %	2 %	7 %	31 %	45 %
50	3 %	2 %	3 %	9 %	8 %	8 %	8 %	4 %	11 %	45 %	60 %
55	7 %	6 %	7 %	24 %	23 %	14 %	21 %	10 %	19 %	61 %	71 %
60	16 %	6 %	15 %	39 %	38 %	29 %	35 %	19 %	29 %	78 %	85 %
65	28 %	17 %	28 %	61 %	58 %	49 %	56 %	33 %	43 %	88 %	91 %
70	46 %	34 %	46 %	77 %	72 %	71 %	73 %	51 %	58 %	92 %	94 %
75	64 %	49 %	63 %	86 %	86 %	81 %	84 %	67 %	72 %	97 %	99 %
80	77 %	66 %	76 %	95 %	98 %	97 %	97 %	81 %	84 %	100 %	99 %
85	90 %	83 %	89 %	98 %	100 %	100 %	100 %	92 %	93 %	100 %	100 %
90	96 %	94 %	96 %	100 %	100 %	100 %	100 %	97 %	97 %	100 %	100 %
95	99 %	100 %	99 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
100	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %



Slika 2.1.1: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center 2014

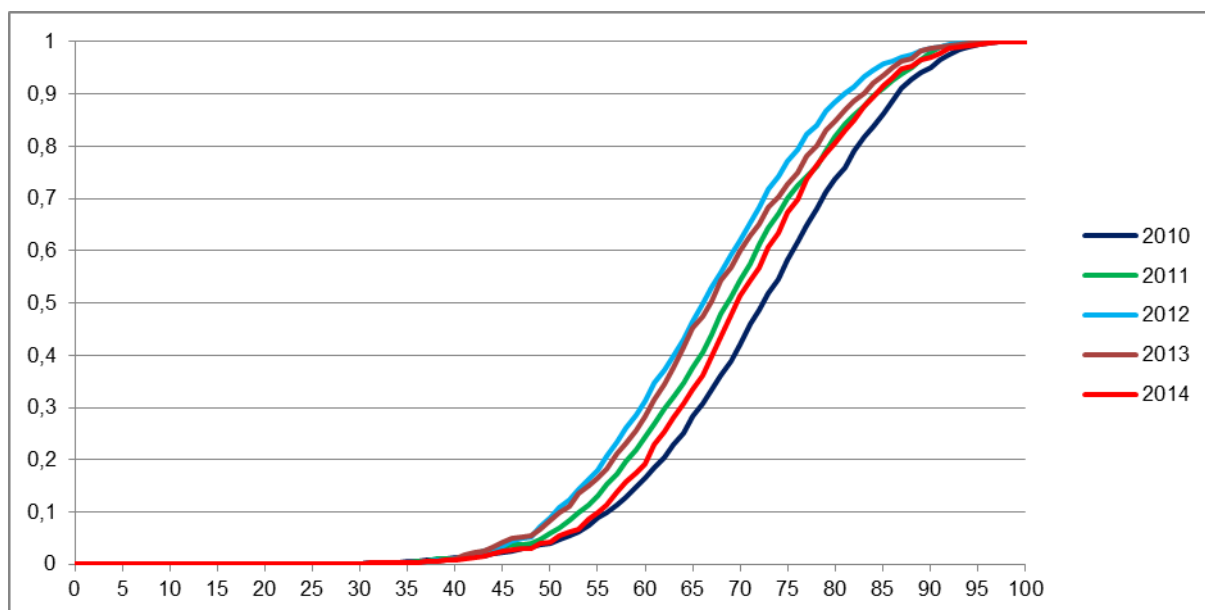
## 2.2 Meje med ocenami

Preglednica 2.2.1 prikazuje primerjavo mej med ocenami v letih od 2010 do 2014, slika 2.2.1 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med ocenami.

Preglednica 2.2.1: Meje med ocenami za zadnjih pet let

Leto	Ocene			
	2	3	4	5
2010	49	60	75	85
2011	49	61	73	85
2012	49	61	73	85
2013	49	61	73	85
2014	49	61	73	85

Slika 2.2.1: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center 2014

## 2.3 Porazdelitev dosežkov po ocenah

Preglednica 2.3.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po ocenah pri zgodovini v spomladanskem izpitnem roku SM 2014 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.2 in slika 2.3.1 pa delež kandidatov s posameznimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

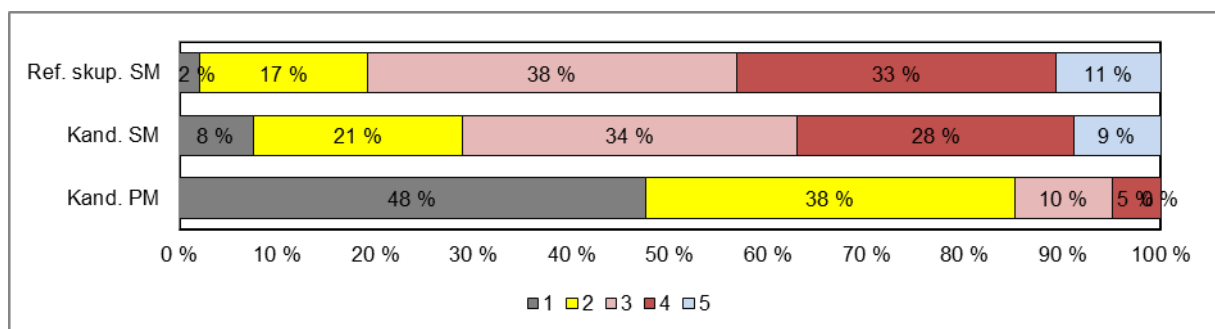
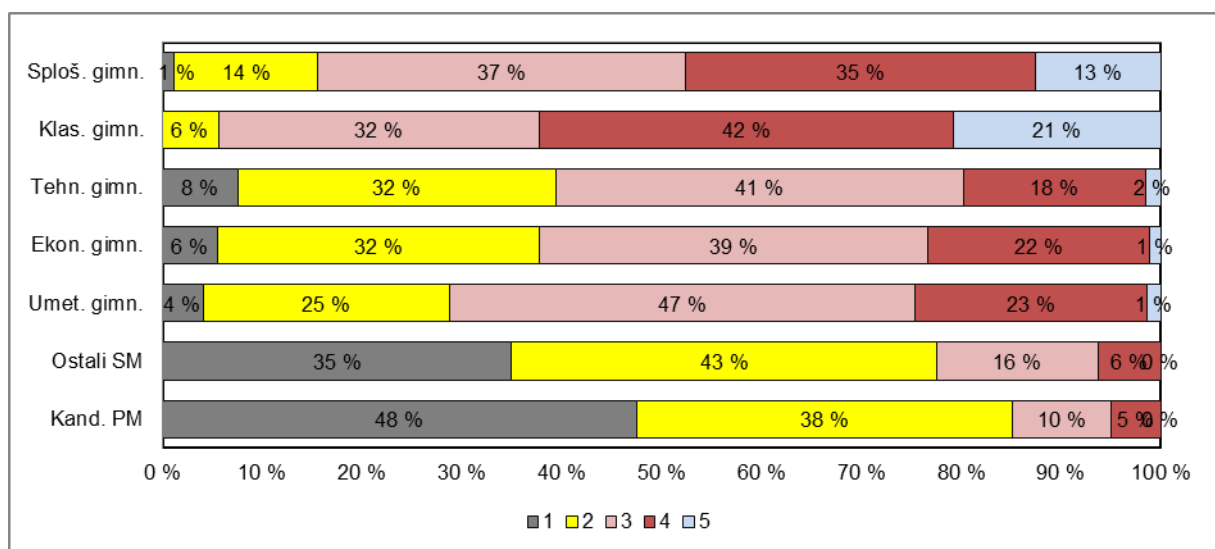
Preglednica 2.3.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	10	0	10	5	5	3	13	23	101	78	48
2	119	3	122	21	29	18	68	190	285	95	38
3	306	17	323	27	35	34	96	419	455	36	10
4	291	22	313	12	20	17	49	362	376	14	5
5	104	11	115	1	1	1	3	118	118	0	0
<b>Uspešni</b>	<b>820</b>	<b>53</b>	<b>873</b>	<b>61</b>	<b>85</b>	<b>70</b>	<b>216</b>	<b>1.089</b>	<b>1.234</b>	<b>145</b>	<b>53</b>
<b>Skupaj</b>	<b>830</b>	<b>53</b>	<b>883</b>	<b>66</b>	<b>90</b>	<b>73</b>	<b>229</b>	<b>1.112</b>	<b>1.335</b>	<b>223</b>	<b>101</b>

Preglednica 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	1 %	0 %	1 %	8 %	6 %	4 %	6 %	2 %	8 %	35 %	48 %
2	14 %	6 %	14 %	32 %	32 %	25 %	30 %	17 %	21 %	43 %	38 %
3	37 %	32 %	37 %	41 %	39 %	47 %	42 %	38 %	34 %	16 %	10 %
4	35 %	42 %	35 %	18 %	22 %	23 %	21 %	33 %	28 %	6 %	5 %
5	13 %	21 %	13 %	2 %	1 %	1 %	1 %	11 %	9 %	0 %	0 %
<b>Uspešni</b>	<b>99 %</b>	<b>100 %</b>	<b>99 %</b>	<b>92 %</b>	<b>94 %</b>	<b>96 %</b>	<b>94 %</b>	<b>98 %</b>	<b>92 %</b>	<b>65 %</b>	<b>52 %</b>
<b>Skupaj</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

Slika 2.3.1: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah



Vir: Državni izpitni center 2014

### 3 Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz zgodovine v spomladanskem izpitnem roku 2014

V preglednici 3.1 so zbrani splošni podatki (tj. statistike) o kandidatih, ki so opravljali izpit splošne mature iz zgodovine v spomladanskem izpitnem roku 2014.

Preglednica 3.1: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz zgodovine v spomladanskem izpitnem roku 2014

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM
Število kandidatov	830	53	883	66	90	73	229	1.112	1.335	223
Povprečni splošni uspeh pri SM*	19,48	20,94	19,57	15,72	16,33	17,61	16,58	19,02	18,72	14,44
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	3,65	3,72	3,65	3,21	3,16	3,68	3,34	3,59	3,49	2,71
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	3,57	3,66	3,58	3,30	3,34	3,84	3,49	3,56	3,47	2,74
Povprečna ocena pri predmetu SM	3,43	3,77	3,45	2,74	2,81	2,93	2,83	3,33	3,09	1,94
Povprečna originalna ocena pri predmetu SM**	3,42	3,77	3,45	2,73	2,81	2,92	2,82	3,32	3,08	1,91
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	71,44	75,33	71,67	62,98	63,68	65,19	63,96	70,09	66,91	51,06
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	72	76	72	62,5	64	66	65	70	68	52
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	11,25	10,24	11,22	10,08	10,08	10,11	10,09	11,43	13,73	13,29
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	3,81	3,91	3,82	3,44	3,02	3,56	3,32	3,72	3,61	2,68
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	3,97	3,92	3,97	3,79	3,76	3,92	3,82	3,94	3,85	3,05
Korelacija splošnega uspeha pri SM in ocene pri predmetu SM*	0,72	0,61	0,72	0,65	0,71	0,77	0,70	0,73	0,73	0,45
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	0,72	0,68	0,72	0,61	0,79	0,59	0,70	0,71	0,71	0,49
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	0,67	0,66	0,67	0,61	0,65	0,59	0,64	0,64	0,65	0,36
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	0,58	0,66	0,58	0,43	0,57	0,53	0,51	0,58	0,61	0,31
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	0,58	0,66	0,58	0,43	0,57	0,53	0,51	0,58	0,61	0,31
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	0,61	0,71	0,61	0,43	0,68	0,31	0,47	0,60	0,63	0,39
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	0,52	0,64	0,53	0,38	0,46	0,46	0,43	0,51	0,53	0,16
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	0,45	0,36	0,44	0,19	0,33	0,18	0,25	0,41	0,50	0,34
Neuspešni s PP	1,20	0,00	1,13	7,58	5,56	4,11	5,68	2,07	7,57	34,98
Neuspešni brez PP	2,17	0,00	2,04	9,09	5,56	5,48	6,55	2,97	8,69	37,22

\*Pri izračunu povprečnega splošnega uspeha pri SM so upoštevani samo uspešni kandidati (10 točk ali več). Enako velja tudi za korelacije s splošnim uspehom pri SM.

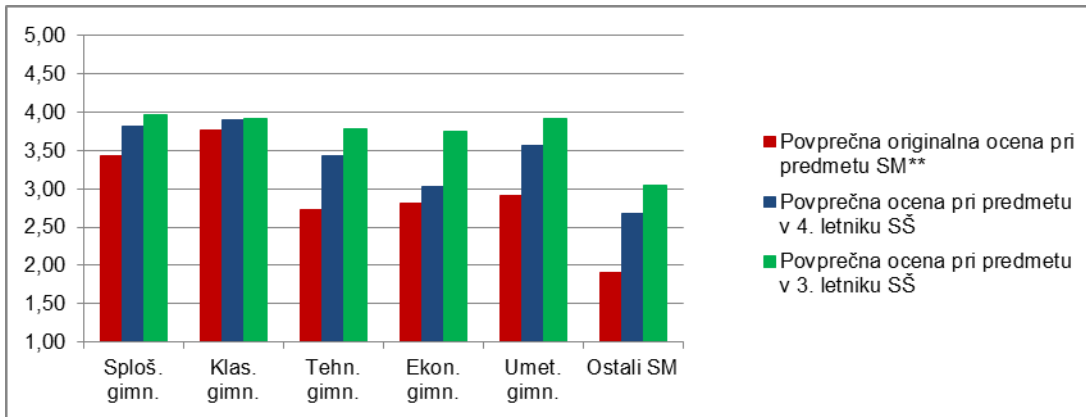
\*\*Originalna ocena je ocena pri predmetu SM, izračunana iz odstotnih točk, brez upoštevanja PP (pogojno pozitivne), ocenjevanja na OR namesto VR ali upoštevanja ocene iz prejšnjega roka.

\*\*\*Korelacija z oceno pri predmetu SM se računa z originalno oceno pri predmetu SM.

Če je manj kakor 30 popolnih parov podatkov, se korelacija ne izračuna.

Slika 3.1 prikazuje primerjavo povprečne originalne ocene pri izpitu SM iz zgodovine in povprečnih ocen iz zgodovine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

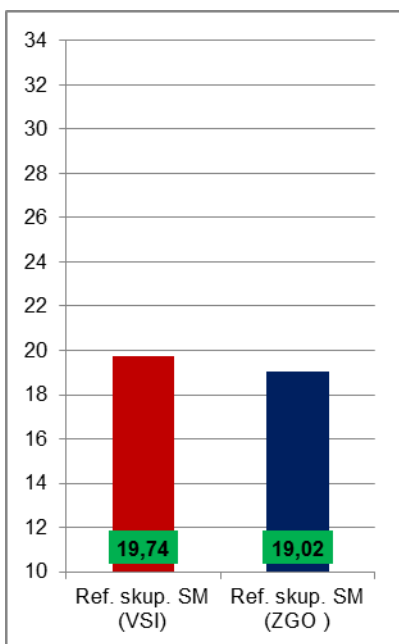
Slika 3.1: Povprečne ocene pri izpitu SM iz zgodovine



Vir: Državni izpitni center 2014

Slika 3.2 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2014 prvič v celoti opravljali splošno matura (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz zgodovine (ref. skup. SM – ZGO).

Slika 3.2: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz zgodovine



Vir: Državni izpitni center 2014

## 4 Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM

### 4.1 Vsebinska analiza dosežkov pri zunanem in notranjem delu izpita

Preglednica 4.1.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanem in notranjem delu izpita iz zgodovine v spomladanskem izpitnem roku SM 2014.

*Preglednica 4.1.1: Osnovni statistični podatki*

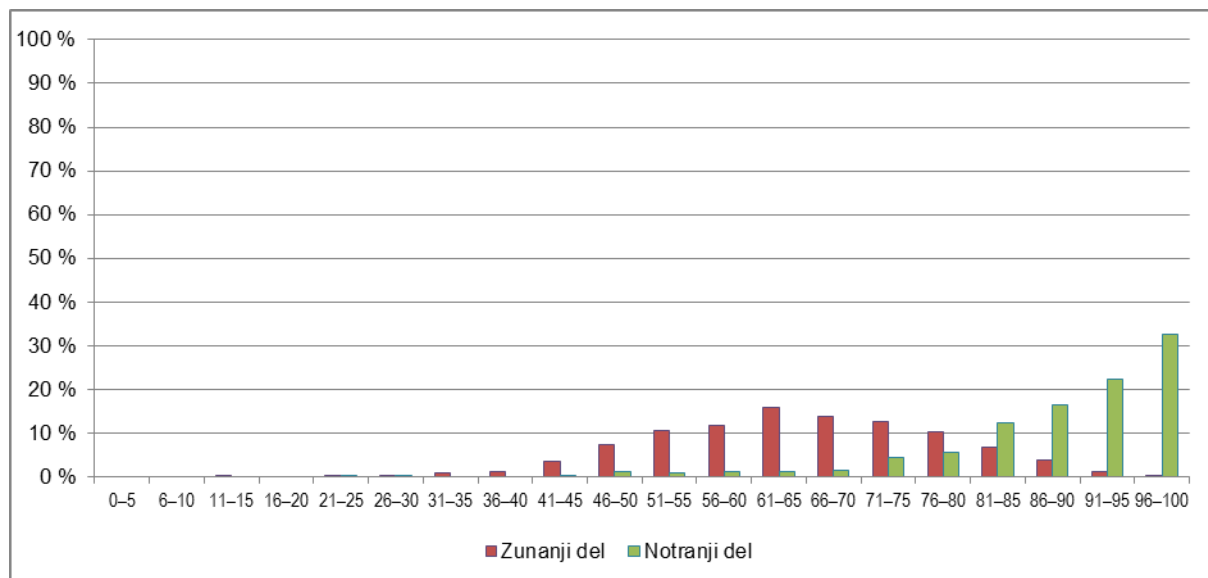
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	1.112	1.112
Povprečno število odstotnih točk	51,96	18,12
Standardni odklon odstotnih točk	10,34	2,21
Maksimalno število odstotnih točk	78,67	20,00
<b>Povprečna težavnost</b>	<b>0,65</b>	<b>0,91</b>

Preglednica 4.1.2 in slika 4.1.1 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita iz zgodovine v spomladanskem izpitnem roku SM 2014.

*Preglednica 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita*

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	1 %	0 %
36–40	1 %	0 %
41–45	4 %	0 %
46–50	7 %	1 %
51–55	10 %	1 %
56–60	12 %	1 %
61–65	16 %	1 %
66–70	14 %	2 %
71–75	13 %	4 %
76–80	10 %	5 %
81–85	7 %	12 %
86–90	4 %	16 %
91–95	1 %	22 %
96–100	0 %	33 %
<b>SKUPAJ</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

Slika 4.1.1: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center 2014

## 4.2 Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita

Preglednica 4.2.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri posameznih delih izpita iz zgodovine v spomladanskem izpitnem roku SM 2014.

Preglednica 4.2.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita

	Izpitna pola 1	Izpitna pola 2	Pisna naloga in strokovna ekskurzija
Število kandidatov	1.112	1.112	1.112
Povprečno število odstotnih točk	25,58	26,38	18,12
Standardni odklon odstotnih točk	5,83	5,32	2,21
Maksimalno število odstotnih točk	40,00	40,00	20,00
<b>Povprečna težavnost</b>	<b>0,64</b>	<b>0,66</b>	<b>0,91</b>

## 4.3 Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih

Vsaka izpitna pola vsebuje 25 vprašanj. Zaradi precejšnjega obsega snovi so nalogam dodani viri, ki kandidatom pomagajo pri odgovorih. Kandidati so si pomagali z besedili, slikovnim gradivom in barvno prilogo, v kateri so večinoma zemljevidi. Poli sta bili sestavljeni uravnoteženo, vendar so kandidati pri izpitni poli 2 dosegli nekoliko večje število povprečnih absolutnih točk.

### Izpitna pola 1

Vprašanja v tej izpitni poli so vezana na temo iz obče zgodovine. Z indeksom težavnosti (IT)<sup>1</sup> vprašanj izpitne pole poskušamo meriti, kako težko oziroma kako lahko se je zdelo vprašanje kandidatom. Naloge so po IT-jih razdeljene v pet skupin: ultratežke naloge imajo IT pod 0,15, težke imajo IT med

<sup>1</sup> IT neke naloge predstavlja povprečno število točk, ki so jih kandidati dosegli pri tej nalogi. IT je enak 1, če so vsi kandidati pravilno odgovorili na vprašanje, in 0, če ni nihče odgovoril pravilno.

0,15 in 0,30, srednje težke naloge med 0,30 in 0,70, lahke naloge dosegajo IT med 0,70 in 0,85 in ultralahke naloge imajo IT nad 0,85. Povprečni IT celotne izpitne pole 1 je bil 0,63. To pomeni, da je bila pola v povprečju srednje težka. Kandidati so pri Izpitni poli 1 dosegli v povprečju 38,37 točke. Razporeditev nalog po IT-jih prikazuje preglednica 4.3.2.

*Preglednica 4.3.1: Uspeh pri izpitni poli 1*

Število kandidatov	Povprečno število točk	Maksimalno doseženo število točk	Minimalno doseženo število točk	Korelacija z oceno v SŠ	IT testa
1.112	38,37	59	8	0,58	0,56

*Preglednica 4.3.2: Indeksi težavnosti posameznih nalog pr izpitni poli 1*

Opis naloge	Indeks težavnosti	Skupno število	Številka naloge											
			1	2	3	6	7	8	9	11	13	14	15	16
Ultratežka	pod 0,15	0												
Težke	od 0,15 do 0,30	0												
Srednje težke	od 0,30 do 0,70	17	1	2	3	6	7	8	9	11	13	14	15	16
			17	19	20	21	25							
Lahke	od 0,70 do 0,85	7	4	5	10	12	18	22	23	24				
Ultralahke	nad 0,85	1	23											

Med vsemi nalogami sta najbolj izstopali 10. in 17. naloga.

### 10. naloga (IT 0,79; ID 0,18)

Marca 1871 je v Parizu prišlo do razglasitve pariške komune, ko so oblast prevzele radikalne skupine. Dogajanje v Parizu je odmevalo po vsem svetu, tudi na Slovenskem.

Iz Pariza – Strašno gospodari drhal, ki zdaj vlada Pariz; hiše podira, cerkve ropa, ljudi mesari; glavarji se že med seboj koljejo. Armada postavne vlade Verzajlske se čedalje bolj bliža Parizu in je že predrla ena vrata. Strašno bode klanje, kadar z veliko silo stopi v mesto. 28.000 bomb je vrgla v Pariz.

(Vir: Kmetijske in rokodelske novice, 24. maja 1871)

Od spodaj naštetih obkrožite vsaj tri ukrepe, ki so jih sprejele nove revolucionarne oblasti oz. komunardi.

- A splošna oborožitev ljudstva
- B uvedba starostne pokojnine
- C ločitev Cerkve od države
- D prepoved točenja alkohola
- E podžavljanje pošte
- F enakopravnost žensk

(3 točke)

Naloga je bila sicer uvrščena med lažje, toda v viru, ki govori o dogodkih leta 1871 v Parizu, kandidat ni mogel najti neposrednih odgovorov, ampak samo namige nanje. Ker je moral kandidat pri reševanju usklajevati navedbe iz vira in lastno znanje, je razlika med IT-jem in ID-jem dejansko prevelika, saj bi naloga morala biti realno ocenjena kot srednje težka.



## 17. naloga (IT 0,67; ID 0,18)

V preurejeni habsburški monarhiji so imeli najmanj pravic slovanski narodi, ki so predstavljali večino prebivalstva. Zato so nastajale nove nacionalne napetosti.

Češkemu in slovaškemu narodnemu gibanju se je /.../ odpirala nova doba poostrenih narodnostnih bojev. František Palacky je že leta 1865 izrazil svoje dvome o možnosti pravične preureditve Avstrije z odločnimi besedami: 'Bili smo pred Avstrijo, bomo tudi po njej.'

(Vir: Husa, V., 1967: Zgodovina Čehov in Slovakov, str. 206. DZS, Ljubljana)

Pomagajte si s sliko 5 v barvni prilogi ter povežite del države in narod, tako, da na črto pred imenom naroda napišete črko dela preurejene monarhije, v katerem je živela večina posameznega slovenskega naroda.

- \_\_\_ Slovenci  
\_\_\_ Vojvodinski Srbi  
\_\_\_ Čehi  
\_\_\_ Poljaki  
\_\_\_ Slovaki  
\_\_\_ Ukrajinci
- A Avstrija  
O Ogrska

(3 točke)

Pisni vir pri tej nalogi je potrjeval ustreznost uvodnega besedila, ni pa ponujal neposrednih odgovorov. V zemljevidu je razvidna meja med avstrijskim in ogrskim delom, kandidat pa je moral na to z lastnim znanjem pokazati svoje geografsko poznavanje poseljenosti države z različnimi narodi, ki so bili zahtevani v nalogi. Naloga namreč ni zahtevala zgolj branja zemljevida, temveč tudi splošno razgledanost kandidata.

## Izpitna pola 2

V izpitni poli 2 so kandidati reševali naloge iz narodne zgodovine. Povprečni IT celotne izpitne pole 2 je bil 0,65. To pomeni, da je bila pola v povprečju srednje težka. Kandidati so pri izpitni poli 2 dosegli v povprečju 39,55 točke. Razporeditev nalog po IT-jih prikazuje preglednica 4.3.4. Iz preglednice je razvidno, da je bilo pri izpitni poli 2 število srednje težkih in lahkih vprašanj enako, medtem ko ultratežkih in težkih vprašanj ni bilo.

Preglednica 4.3.3: Uspeh pri izpitni poli 2

Število kandidatov	Povprečno število točk	Maksimalno doseženo število točk	Minimalno doseženo število točk	Korelacija z oceno v SŠ	IT testa
1.112	39,55	60	8	0,56	0,65

Preglednica 4.3.4: Indeksi težavnosti posameznih nalog pri izpitni poli 2

Opis naloge	Indeks težavnosti	Skupno število	Številka naloge											
			3	5	6	11	12	16	17	20	21	22	24	
Ultratežka	pod 0,15	0												
Težke	od 0,15 do 0,30	0												
Srednje težke	od 0,30 do 0,70	11	3	5	6	11	12	16	17	20	21	22	24	
Lahke	od 0,70 do 0,85	11	2	4	7	8	10	13	14	15	18	19	23	25
Ultralahke	nad 0,85	3	1	9										

Med nalogami so najbolj izstopale 1., 10. in 18. naloga.

### 1. naloga (IT 0,92; ID 0,21)

Slovani na ozemlju od Sudetov do spodnjega toka Donave in tudi Slovani v Vzhodnih Alpah so živeli v skupnosti z bojevniškim ljudstvom Avarov. Njihovega gospostva so se rešili leta 623.

Ko so se Slovani napotili zoper Avare, se jim je pridružil trgovec Samo, po rodu Frank iz pokrajine Senonago, ter se v bojih odlikoval s posebno hrabrostjo. Mnogo Avarov je posekal slovanski meč. Ko Slovani vidijo Samovo hrabrost, ga postavijo za svojega kralja. Vladal jim je 35 let (623 -658).

(Vir: Brodnik, V., in drugi, 2001: Zgodovina 1, str. 246 .DZS. Ljubljana)

- 1.1. Kdo je povezal Slované v uporu proti Avarom in kakšnega rodu je bil?
- 1.2. Kako se je imenovala prva znana slovanska državna tvorba?

(2 točki)

IT kaže, da naloga spada med ultralahke, ID pa kaže, da so nalogo kandidati slabše reševali. Pri tej nalogi so si lahko pomagali s pisnim virom, iz katerega so lahko v celoti rešili prvi del naloge. Ker pa številni kandidati niso natančno prebrali navodil, so odgovarjali le na eno od dveh zahtevanih podatkov za dodelitev ene točke. Drugi del naloge pa je zahteval poznavanje zgodovinskih dogodkov.

### 10. naloga (IT 077; ID 0,21)

Turški vpadi na slovensko ozemlje so se začeli v 15. stoletju. Pri reševanju uporabite sliko 3 v barvni prilogi.

- 10.1. Navedite dve poti, po katerih so Turki vdirali na Štajersko in Kranjsko.
- 10.2. Navedite tri kraje, ki so v tem času dobili mestne pravice.

(2 točki)

Pri tej nalogi so kandidati morali uporabiti zemljevid. Čeprav lahko vprašanje, je postalo za kandidate težko, saj niso znali navesti poti, po katerih so Turki vdirali na Štajersko in Kranjsko, čeprav so te smeri na zemljevidu zelo jasno označene. Tisti kandidati, ki v zemljevidu niso prebrali legende, so spregledali, da lahko rešitev tudi na ta del naloge najdejo na zemljevidu. To pomeni, da bodo učitelji v prihodnje morali nameniti še več časa pri pouku za delo z zgodovinskimi zemljevidi.

### 18. naloga (IT 0,84; ID 0,23)

V nemirnem letu 1848 so tudi Slovenci prvič v zgodovini zapisali svoje politične zahteve.

1. Da se politično razkropljeni narod Slovencev na Krajskim, Štajerskim, Primorskim, Koroškim, kakor jeden narod v eno kraljestvo z imenom Slovenija zedini in da ima za-se svoj deželni zbor.
2. Da ima slovenski jezik v Sloveniji popolnoma tiste pravice, kater ima nemški jezik v nemških deželah, da bode tedaj naši volji pripušeno, kdaj in kako hočemo slovenski jezik v šole in pisarnice vpeljati.
3. Da bode naša Slovenija obstojni del avstrijskega in ne nemškiga cesarstva. Mi nočemo, da bi bila naša dežela pri nemškemu zboru namestvana, le tiste postave nas bodo vezale, ktere nam bode Cesar z našimi poročniki del.

(Vir: Gestrin, F., in Melik, V., 1996: Slovenska zgodovina 1792 – 1918, str. 102. DZS. Ljubljana)

- 18.1. Kako se je imenoval politični program?
- 18.2. Navedite dve temeljni zahtevi tega programa.

(3 točke)

Naloga po IT-ju spadala med lahke, a je ID pokazal, da so kandidati nalogo reševali slabo. Vprašanje je zahtevalo poznavanje političnega programa *Zedinjene Slovenije* iz leta 1848, ki so ga kandidati lahko prepoznali v viru, a so za splošno poznan pojem uporabljali napačna poimenovanja. Vir jim je bil v pomoč tudi pri odgovoru na drugi del naloge, saj je bilo potrebno iz njega navesti dve temeljni zahtevi tega programa. Toda številni kandidati so besedilo enostavno prepisovali, namesto da bi samostojno oblikovali kratek zapis. Tudi v tem primeru se je pokazalo, da je potrebno s kandidati več delati na oblikovanju lastnih zaključkov iz priloženega gradiva.

## 4.4 Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov

---

Največ nepravilnih odgovorov v izpitni poli 1 je bilo pri 8., 14. in 21. nalogi. Pri 8. nalogi so morali obkrožiti imeni strank, ki sta v 19. stoletju obvladali politično življenje v Veliki Britaniji. Veliko kandidatov je med štirimi možnimi odgovori obkrožilo napačna odgovora. Pri 14. nalogi je veliko kandidatov iz vira samo prepisalo ime kraja Port Said, ne pa navedlo odprtje Sueškega prekopa kot pomembne pridobitve Velike Britanije za širjenje oblasti v Afriki in Aziji. Pri 21. nalogi je bilo ugotovljeno, da precej kandidatov pojma pacifizem sploh ne pozna.

Pri izpitni poli 2 je bilo največ nepravilnih odgovorov pri 12., 17. in 21. nalogi. Pri 12. nalogi je bilo ugotovljeno, da kandidati sloje prebivalstva, ki so nastali z delitvijo kmetij, zamenjujejo z meščanstvom in obrtniki. Pri 17. nalogi so kandidati slabo prebrali navodila in so obdobje narodnega prebujenja zamenjevali s protestantizmom. Kandidati so slabo odgovarjali na vprašanja v zvezi z gospodarstvom na Slovenskem v 19. stoletju. Veliko kandidatov na to vprašanje sploh ni odgovorilo, saj imena gospodarske družbe, ki je v drugi polovici 19. stoletja povezovala rudnike na Slovenskem, sploh niso navedli.

## 4.5 Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah

---

Večina zunanjih ocenjevalcev je izpitni poli ocenila kot ustrezni. Viri so lahko kandidatu v veliko pomoč, vendar morajo biti dobro izbrani, v nasprotnem primeru ne znajo iz njih razbrati ustrezne informacije oziroma odgovora. Velikokrat se odgovor iz vira samo prepíše, saj ne znajo odgovora oblikovati sami. Nekateri zunanji ocenjevalci so mnenja, da je obseg snovi še vedno prevelik, drugi pa so bili zelo zadovoljni, ker je bila izpitna pola sestavljena iz dveh obveznih tem. Ocenjevalci so tudi zelo pozitivno ocenili izbirnost pri nekaterih nalogah in želijo, da bi bilo takšnih nalog v prihodnje še več.

Prav tako ocenjevalci menijo, da morajo biti naloge splošne, izogibati se je treba podrobnostim, vprašanja pa morajo biti jasna.

## 5 Zunanje ocenjevanje in ugovori

### 5.1 Zunanje ocenjevanje

Zunanji ocenjevalci so izpolnili vprašalnik, s katerim so ocenili ustreznost izpitnih vprašanj in pomanjkljivosti, ki jih opažajo v odgovorih kandidatov. Vprašalnik za zunanje ocenjevalce je vrnilo 74 zunanjih ocenjevalcev.

#### Izpitna pola 1

Vprašalnik je izpolnilo 40 zunanjih ocenjevalcev.

Večina ocenjevalcev (30) bi v prihodnje dala prednost nalogam polodprtega tipa s kratkimi odgovori. Mnenje večine ocenjevalcev je, da so bila vprašanja v izpitni poli 1 primerno zastavljena in oblikovana. Motila jih pa je izbira nekaterih virov (fotografiji pri 14. in 20. nalogi), ki kandidatom niso ponujali neposrednega odgovora, temveč so nanj le namigovali. Kandidati, ki sugestije niso razumeli, so na ta vprašanja zelo slabo odgovarjali. Tudi zemljevid pri nalogi 2.2 (slika 1 v barvni prilogi) po mnenju nekaterih ocenjevalcev ni bil primeren, ker naj bi bil nerazločen in z napakami. Toda po mnenju komisije je zemljevid povsem ustrezen, saj je treba brati tudi legendo, ki je sestavni del zemljevida.

Pri pisnih virih jih moti to, da veliko kandidatov še vedno v odgovorih vire samo prepisuje, ne oblikujejo pa samostojnih odgovorov.

Ocenjevalci so ocenjevali tudi strukturirane naloge, gradivo z barvno prilogo in podali skupno oceno izpitne pole 1. Povprečna ocena strukturirane naloge je 3,87, pri čemer so zunanji ocenjevalci podali oceno strukturirane naloge, navodil za ocenjevanje, primernosti slikovnega gradiva in kako so kandidati naloge razumeli. Po mnenju ocenjevalcev nekateri kandidati slabo razumejo naloge, velikokrat pa tudi navodila preberejo zelo površno.

Pri oceni gradiva za barvno prilogo so ocenjevalci ocenili izbor gradiva, primernost zemljevidov, slikovnega gradiva in uporabo le-tega. Skupna ocena je bila 3,78. Veliko zunanjih ocenjevalcev je menilo, da so kandidati gradivo v barvni prilogi slabše uporabili.

Zadnje vprašanje za ocenjevalce je bila skupna ocena izpitne pole 1. Zunanji ocenjevalci so ocenjevali strokovnost in vsebinsko ustreznost, ustreznost izbora besedil, primernost izbora slikovnega gradiva in razumljivost navodil za ocenjevanje. Skupna ocena izpitne pole 1 40 ocenjevalcev je 4,06.

#### Izpitna pola 2

Vprašalnik je izpolnilo 34 zunanjih ocenjevalcev.

*Tudi pri izpitni poli 2 bi zunanji ocenjevalci v prihodnje dali prednost nalogam polodprtega tipa s kratkimi odgovori. Menili so, da so bila vprašanja primerna, izbor besedil in slikovnega gradiva pa pri nekaterih vprašanjih naj ne bi bil najboljši (nalogi 10 in 14). Zunanji ocenjevalci so navajali, da so bili viri pri teh vprašanjih zavajajoči, neustrezni, kandidati so jih samo prepisovali.*

*Strukturirane naloge so zunanji ocenjevalci ocenili s povprečno oceno 3,98, podali so skupno oceno strukturiranih nalog, navodil za ocenjevanje, primernosti slikovnega gradiva in kako so kandidati razumeli naloge.*

*Zunanji ocenjevalci so izbor gradiva, primernost zemljevidov, slikovnega gradiva in uporabnost le-tega v barvni prilogi ocenili s skupno oceno 3,98.*

Na koncu so podali še skupno oceno izpitne pole 2. Strokovnost in vsebinsko ustreznost, ustreznost izbora besedil, primernost izbora slikovnega gradiva in razumljivost navodil za ocenjevanje v izpitni poli 2 je 34 zunanjih ocenjevalcev ocenilo s skupno oceno 4,1.

Na splošno so bile ocene ocenjevalcev višje kot lansko leto.

## 5.2 Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene

---

V letošnjem spomladanskem roku je prišlo na vpogled nalog 88 kandidatov (lani 85). Ugovor na oceno je vložilo 29 kandidatov (lani 23). Število točk se je spremenilo 20 kandidatom (lani 13). Po rešenih ugovorih se je ocena spremenila 10 kandidatom (lani 5). Manjše število ugovorov je posledica kontrolnega ocenjevanja, kjer se mejne naloge ocenijo še enkrat. To je potrebno, saj naloge ocenjuje le en ocenjevalec in so napake lahko večje kot v preteklosti, ko je kandidat dobil srednjo oceno obeh ocenjevalcev. V primerjavi z lanskim letom se je letos število ugovorov povečalo.

*Preglednica 5.2.1: Ugovori kandidatov na oceno*

Število vseh izpitov	Število zahtev za vpogled	Število ugovorov na oceno	Sprememba vsote točk	Sprememba ocene
1.436	88	29	20	10

## 6 Povzetek

### 6.1 Ocena uspeha kandidatov

---

Trend upadanja števila vpisanih kandidatov na izpit splošne mature iz zgodovine se je tudi v letu 2014 nadaljeval. V primerjavi z lanskimi 1.228 kandidati je letos izpit iz zgodovine (brez kandidatov z maturitetnega tečaja, brez 21-letnikov, brez odraslih in brez poklicnih maturantov) opravljalo 1.112 kandidatov. Vzrok za upadanje števila kandidatov je DPK SM za zgodovino že večkrat povedala: obseg maturitetne snovi je pri zgodovini bistveno večji kakor pri drugih izbirnih predmetih, saj je zgodovina edini med izbirnimi predmeti, pri katerem mora kandidat poznati snov vseh štirih let gimnazijskega šolanja. Humanistično-družboslovno področje je edino, ki ni zastopano v obveznem delu splošne mature, kandidati pa med izbirnimi predmeti raje posegajo po tistih, ki jih imajo na urniku manjše število let in je temu primerno ožji tudi njihov obseg izpitnih vsebin, navedenih v PIK SM za zgodovino.

Kot razveseljivo je DPK SM za zgodovino ocenila dejstvo, da je v skladu z njenimi pričakovanji narasla povprečna ocena pri predmetu. V primerjavi z lansko oceno 3,11 (višja kakor leto predtem) je letos povprečna ocena pri izbranem vzorcu znašala 3,33. Dvig povprečne ocene je povsem realen, saj DPK SM za zgodovino že nekaj let vztraja na nespremenjenih mejah za ocene. Dvig povprečne ocene je med drugim tudi posledica dejstva, da so se profesorji na šolah ustrezno odzvali na spremembe v novem PIK SM za zgodovino in da kandidate navajajo na aktivnejšo uporabo zemljevidov in virov, s katerimi si lahko pomagajo pri oblikovanju odgovorov.

Spodbudno je tudi dejstvo, da ostaja korelacija med notranjo in zunanjo oceno na solidni ravni: letošnja ocena 0,41 je višja kakor lani in je tradicionalno med najvišjimi pri izbirnih predmetih oziroma najvišja na humanistično-družboslovnem področju.

### 6.2 Ocena kakovosti izpitnih pol

---

DPK SM za zgodovino ocenjuje, da so spremembe, ki jih je v sestavljanje izpitnih pol vnesel novi PIK SM (barvna priloga, večje število virov), že spodbudile spremembo načina dela pri pripravi kandidatov. To se kaže v aktivnejšem odnosu do virov in v njihovi uporabi za oblikovanje odgovorov. Kandidati so še vedno nepazljivi in zaradi nenatančnega branja navodil ponavljajo napake, s katerimi po nepotrebnem izgubljajo točke. Toda ocenjujemo, da je primerov, ko se kandidati namesto razlage zadovoljijo le z naštevanjem podatkov (čeprav imajo v priloženem gradivu dovolj sugestij za obsežnejši odgovor), manj kakor v prejšnjih letih, in po pogovorih, ki so bili ob moderaciji opravljeni z zunanjimi ocenjevalci, pričakujemo, da jih bo v prihodnje še manj. Tudi zunanji ocenjevalci so v odgovorih v vprašalnikih večinoma navajali, da so bila vprašanja zastavljena dovolj natančno.

V tem letu smo v izpitnih polah prvič imeli tudi izbirne naloge: kandidat je lahko izbral, na katero od dveh sorodnih tem bo poglobljeno odgovarjal (npr. ali bo opisal vseslovenski kmečki upor leta 1515 ali hrvaško-slovenski kmečki upor leta 1573; ali se bo pri nalogi odprtega tipa odločil za organiziranje, delovanje in pomen čitalnic ali taborov). Odmevi med zunanjimi ocenjevalci na tako zastavljene naloge so ugodni, DPK SM za zgodovino pa mora pri sestavljanju takšnih nalog paziti, da bo z ustreznim izborom gradiva zagotovila enakovredno pomoč kandidatom, ki si izberejo eno ali drugo možnost. Izbirnost bo DPK SM za zgodovino ponudila le pri nalogah z večjim številom točk, pri katerih mora kandidat napisati obsežnejši odgovor, ki upošteva različne vidike problematike.

## 6.3 Druge ugotovitve

---

DPK SM za zgodovino ugotavlja, da pri kontrolnem ocenjevanju in pri reševanju ugovorov, razen redkih izjem, ni bilo večjih odstopanj, to pa je tudi posledica vse bolj natančno sestavljenih (in s tem nekoliko obsežnejših) *Navodil za ocenjevanje*. Kakor je bilo že omenjeno, so bili tisti ocenjevalci, pri katerih so se našla večja odstopanja, opozorjeni na napake.

Na spomladanskem roku splošne mature je prišlo do napake pri tisku barvne priloge k izpitni poli 2. Namesto zemljevida *Samostani in samostanska kultura na Slovenskem v srednjem veku*, ki ga je oddala komisija in kakor je bilo pravilno napisano tudi na podpisu k zemljevidu, je bil v barvni prilogi natisnjen zemljevid turških vpadov na slovensko ozemlje. Ta zemljevid je v zgodovinskem atlasu objavljen na isti strani kakor zemljevid, ki bi moral biti na prilogi, tako da je bila to »tehnična« napaka, ki je nastala pri skeniranju gradiva. Ker je bilo na vsebino zemljevida povsem konkretno navezано eno vprašanje, je bilo zaradi tiskovne napake sklenjeno, da se za to vprašanje vsem kandidatom dodeli točka.