

SPLOŠNA MATURA IZ PREDMETA ANGLEŠČINA V LETU 2015

Poročilo DPK SM za angleščino

Vsebina

1	Struktura kandidatov.....	2
1.1	Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih	3
1.2	Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz angleščine – primerjava po letih	4
1.3	Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2015.....	7
2	Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2015.....	10
2.1	Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah.....	10
2.2	Meje med ocenami	15
2.3	Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah.....	17
3	Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2015.....	21
4	Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM	25
4.1	Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita	25
4.2	Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita	28
4.3	Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih.....	28
4.4	Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov	31
4.5	Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah	32
5	Zunanje ocenjevanje in ugovori.....	33
5.1	Zunanje ocenjevanje	33
5.2	Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene.....	33
6	Povzetek	35
6.1	Ocena uspeha kandidatov	35
6.2	Ocena kakovosti izpitnih pol.....	35
6.3	Druge ugotovitve	35

Avtorja:

Aleksandra Komadina, glavna ocenjevalka za angleščino

dr. Gašper Ilc, predsednik DPK SM za angleščino

Poročilo je potrdila DPK SM za angleščino na svoji 19. redni seji 2. 10. 2015.

Ljubljana, november 2015

1 Struktura kandidatov

Statistične podatke za kandidate, ki so se udeležili **spomladanskega izpitnega roka splošne mature**, prikazujemo ločeno glede na njihovo strukturo:

- a) **referenčno skupino SM** predstavljajo redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura (brez kandidatov z maturitetnim tečajem, 21-letnikov, odraslih in poklicnih maturantov). Na dosežkih te skupine se postavljajo tudi meje med ocenami;

Okrajšava: ref. skup. SM;

- b) **kandidate SM** (ref. skup. SM + ostali SM) predstavljajo tisti, ki opravljajo splošno matura (brez kandidatov poklicne mature, ki opravljajo posamezni izpit splošne mature). To so:

referenčna skupina SM (redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura) in **ostali SM**, to so:

- kandidati z maturitetnim tečajem,
- 21-letniki,
- odrasli,
- kandidati, ki popravljajo eno ali dve negativni oceni,
- kandidati, ki opravljajo SM ponovno v celoti,
- kandidati, ki opravljajo SM v dveh delih, in
- kandidati, ki izboljšujejo oceno;

Okrajšava: kandidati SM;

- c) **kandidate PM** (kandidati poklicne mature s posameznim izpitom pri splošni maturi) predstavljajo tisti, ki ob poklicni maturi (štirje predmeti) dodatno opravljajo posamezni izpit SM;

Okrajšava: kandidati PM.

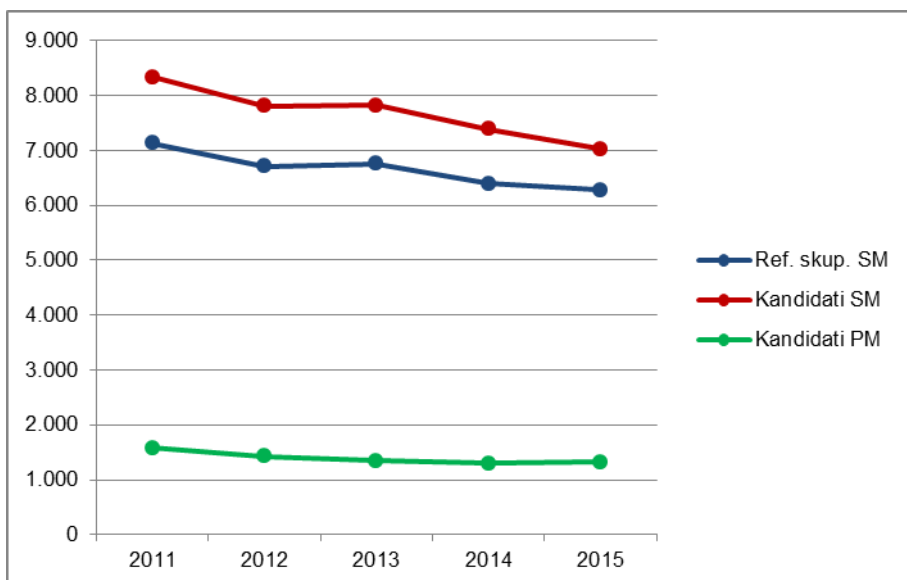
1.1 Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih

Preglednica 1.1.1 in slika 1.1.1 prikazujeta primerjavo števila udeleženih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2011 do 2015. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2011–2015

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2011	7.138	8.343	1.584
2012	6.715	7.808	1.428
2013	6.759	7.826	1.346
2014	6.396	7.389	1.294
2015	6.283	7.033	1.317

Slika 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2011–2015



Vir: Državni izpitni center 2015

1.2 Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz angleščine – primerjava po letih

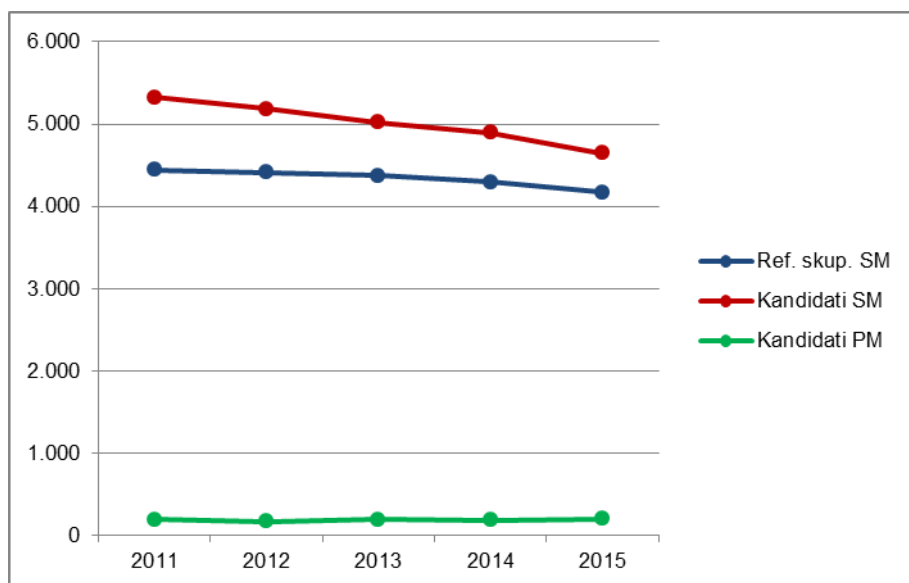
Angleščina OR

Preglednica 1.2.1 in slika 1.2.1 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali angleščino na osnovni ravni (v nadaljevanju angleščina OR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2011 do 2015. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz angleščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2011–2015

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2011	4.445	5.323	194
2012	4.413	5.188	173
2013	4.375	5.019	192
2014	4.292	4.892	187
2015	4.171	4.647	207

Slika 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz angleščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2011–2015



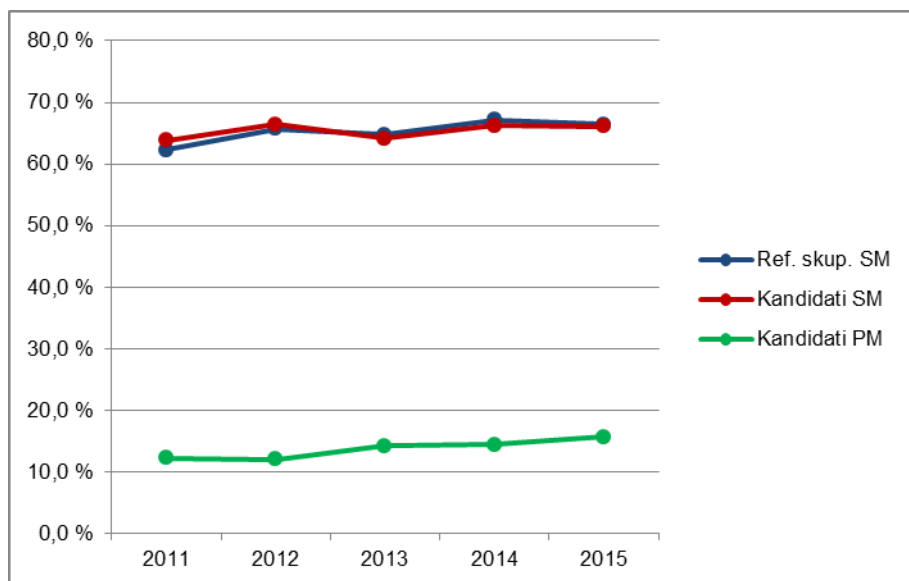
Vir: Državni izpitni center 2015

Preglednica 1.2.2 in slika 1.2.2 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali angleščino OR (preglednica 1.2.1), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2011 do 2015 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz angleščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2011–2015

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2011	62,3 %	63,8 %	12,2 %
2012	65,7 %	66,4 %	12,1 %
2013	64,7 %	64,1 %	14,3 %
2014	67,1 %	66,2 %	14,5 %
2015	66,4 %	66,1 %	15,7 %

Slika 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz angleščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2011–2015



Vir: Državni izpitni center 2015

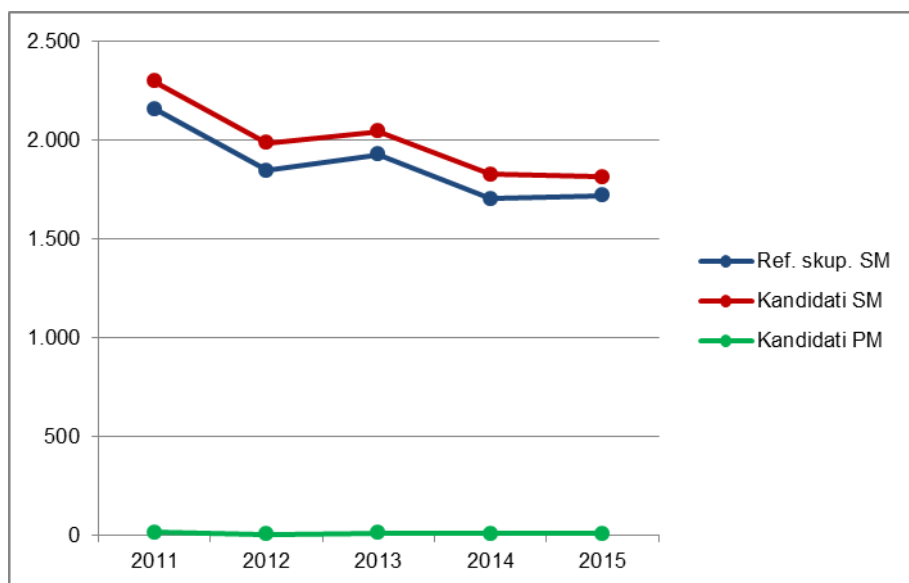
Angleščina VR

Preglednica 1.2.3 in slika 1.2.3 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali angleščino na višji ravni (v nadaljevanju angleščina VR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2011 do 2015. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz angleščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2011–2015

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2011	2.161	2.301	18
2012	1.849	1.989	8
2013	1.931	2.045	13
2014	1.705	1.829	9
2015	1.722	1.815	11

Slika 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz angleščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2011–2015



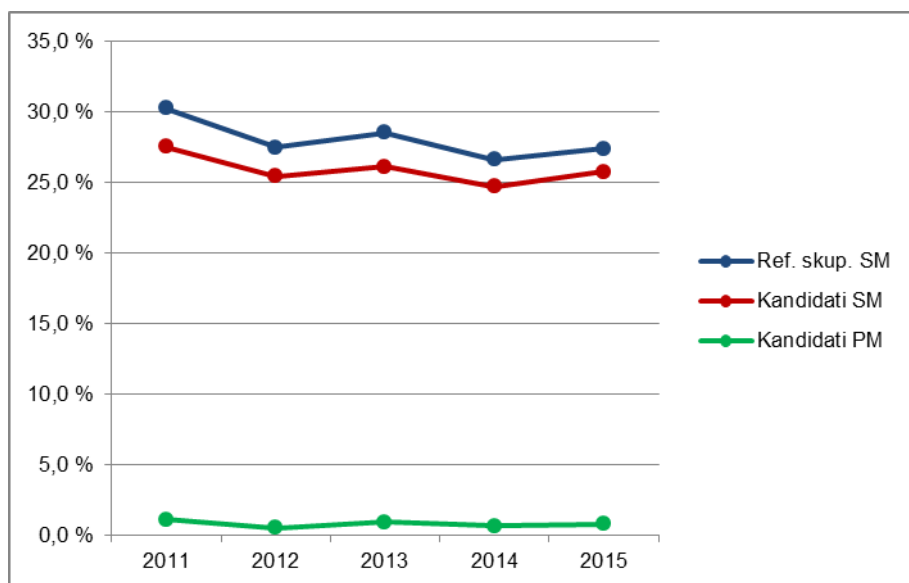
Vir: Državni izpitni center 2015

Preglednica 1.2.4 in slika 1.2.4 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali angleščino VR (preglednica 1.2.3), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2011 do 2015 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz angleščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2011–2015

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2011	30,3 %	27,6 %	1,1 %
2012	27,5 %	25,5 %	0,6 %
2013	28,6 %	26,1 %	1,0 %
2014	26,7 %	24,8 %	0,7 %
2015	27,4 %	25,8 %	0,8 %

Slika 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz angleščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2011–2015



Vir: Državni izpitni center 2015

1.3 Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2015

Angleščina OR

Preglednica 1.3.1 in slika 1.3.1 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2015. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2015

	Število	Delež
Splošna gimnazija	3.161	65,1 %
Klasična gimnazija	167	3,4 %
Gimnazija	3.328	68,6 %
Tehniška gimnazija	279	5,7 %
Ekonomska gimnazija	376	7,7 %
Umetniška gimnazija	188	3,9 %
Strokovna gimnazija	843	17,4 %
Ref. skup. SM	4.171	85,9 %
Ostali SM	476	9,8 %
Kandidati SM	4.647	95,7 %
Kandidati PM	207	4,3 %

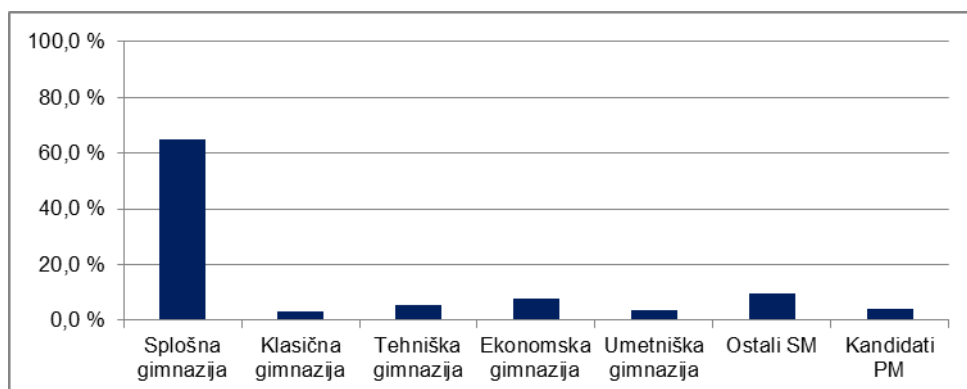
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skup. SM + ostali SM

Slika 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2015



Vir: Državni izpitni center 2015

Angleščina VR

Preglednica 1.3.2 in slika 1.3.2 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2015. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2015

	Število	Delež
Splošna gimnazija	1.486	81,4 %
Klasična gimnazija	130	7,1 %
Gimnazija	1.616	88,5 %
Tehniška gimnazija	64	3,5 %
Ekonomska gimnazija	20	1,1 %
Umetniška gimnazija	22	1,2 %
Strokovna gimnazija	106	5,8 %
Ref. skup. SM	1.722	94,3 %
Ostali SM	93	5,1 %
Kandidati SM	1.815	99,4 %
Kandidati PM	11	0,6 %

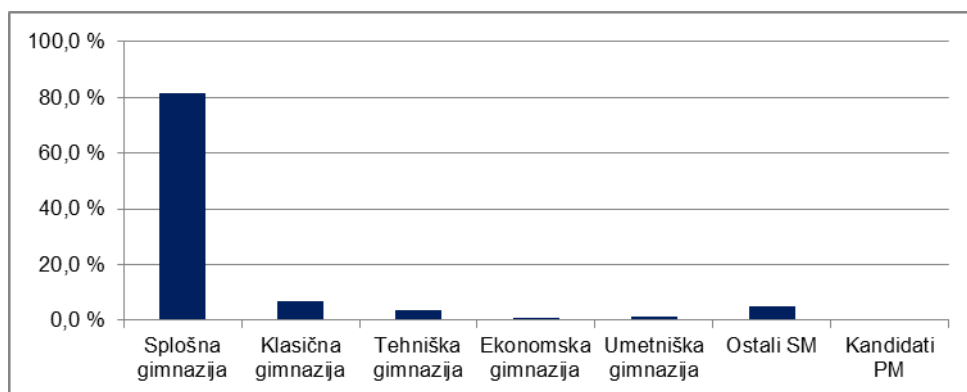
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skupina SM + ostali SM

Slika 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2015



Vir: Državni izpitni center 2015

2 Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2015

2.1 Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah

Angleščina OR

Preglednica 2.1.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri angleščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2015 v posamezne razrede/intervale, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.2 in slika 2.1.1 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po strukturi kandidatov.

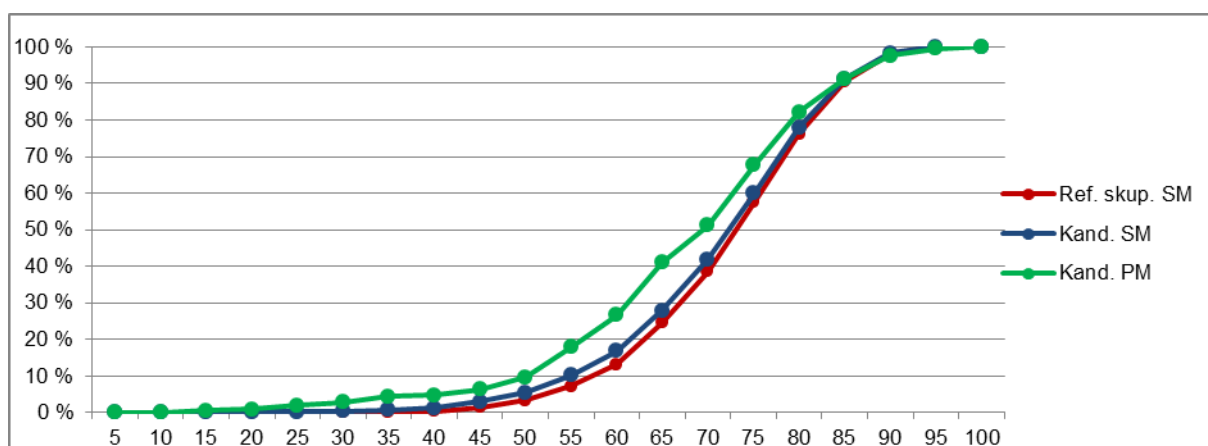
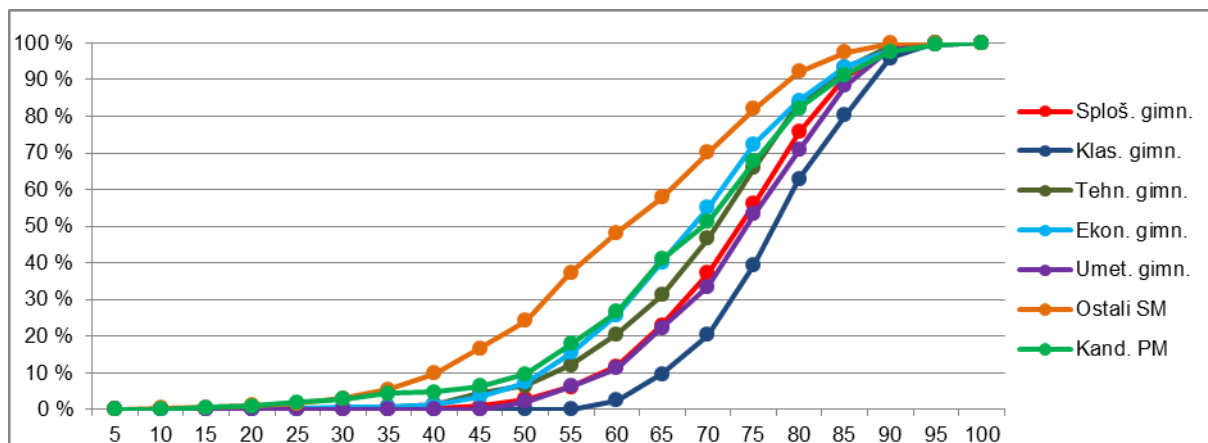
Preglednica 2.1.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
16-20	0	0	0	1	0	0	1	1	3	2	1
21-25	1	0	1	0	1	0	1	2	5	3	2
26-30	0	0	0	0	1	0	1	1	7	6	2
31-35	0	0	0	1	0	0	1	1	13	12	3
36-40	5	0	5	2	3	0	5	10	31	21	1
41-45	25	0	25	9	8	0	17	42	74	32	3
46-50	57	0	57	5	15	4	24	81	117	36	7
51-55	107	0	107	16	30	8	54	161	224	63	17
56-60	177	4	181	23	39	9	71	252	303	51	18
61-65	353	12	365	30	54	21	105	470	516	46	30
66-70	452	18	470	43	56	21	120	590	649	59	21
71-75	597	32	629	54	65	37	156	785	841	56	34
76-80	619	39	658	49	45	33	127	785	834	49	30
81-85	472	29	501	27	34	33	94	595	620	25	19
86-90	239	26	265	16	18	19	53	318	329	11	13
91-95	57	7	64	3	7	2	12	76	77	1	4
96-100	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1
SKUPAJ	3.161	167	3.328	279	376	188	843	4.171	4.647	476	207

Preglednica 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
10	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
15	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
20	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	1 %
25	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	2 %
30	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %	0 %	0 %	0 %	3 %	3 %
35	0 %	0 %	0 %	1 %	1 %	0 %	0 %	0 %	1 %	5 %	4 %
40	0 %	0 %	0 %	1 %	1 %	0 %	1 %	0 %	1 %	10 %	5 %
45	1 %	0 %	1 %	5 %	3 %	0 %	3 %	1 %	3 %	17 %	6 %
50	3 %	0 %	3 %	6 %	7 %	2 %	6 %	3 %	5 %	24 %	10 %
55	6 %	0 %	6 %	12 %	15 %	6 %	12 %	7 %	10 %	37 %	18 %
60	12 %	2 %	11 %	20 %	26 %	11 %	21 %	13 %	17 %	48 %	27 %
65	23 %	10 %	22 %	31 %	40 %	22 %	33 %	24 %	28 %	58 %	41 %
70	37 %	20 %	36 %	47 %	55 %	34 %	47 %	39 %	42 %	70 %	51 %
75	56 %	40 %	55 %	66 %	72 %	53 %	66 %	57 %	60 %	82 %	68 %
80	76 %	63 %	75 %	84 %	84 %	71 %	81 %	76 %	78 %	92 %	82 %
85	91 %	80 %	90 %	93 %	93 %	88 %	92 %	91 %	91 %	97 %	91 %
90	98 %	96 %	98 %	99 %	98 %	98 %	98 %	98 %	98 %	100 %	98 %
95	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	99 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
100	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.1.1: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center 2015

Angleščina VR

Preglednica 2.1.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri angleščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2015 v posamezne razrede, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.4 in slika 2.1.2 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

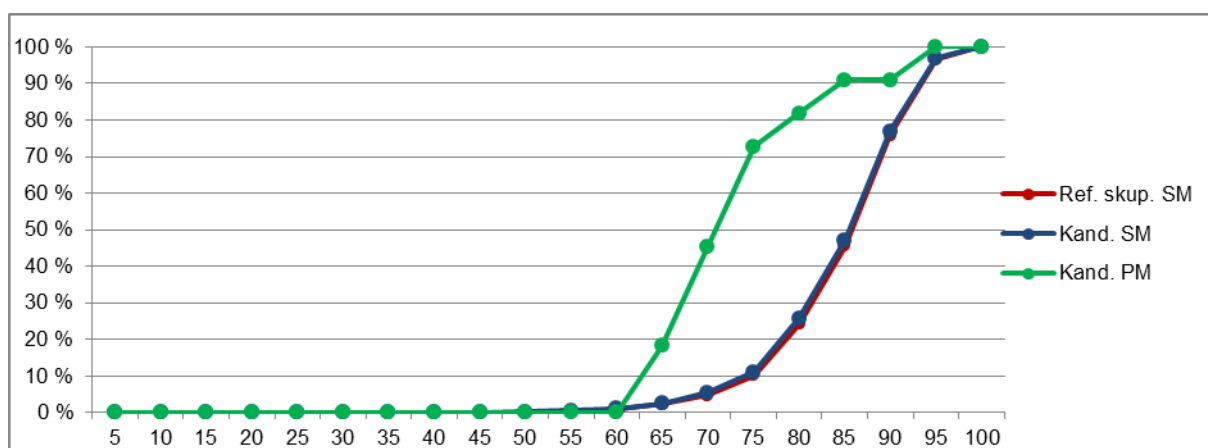
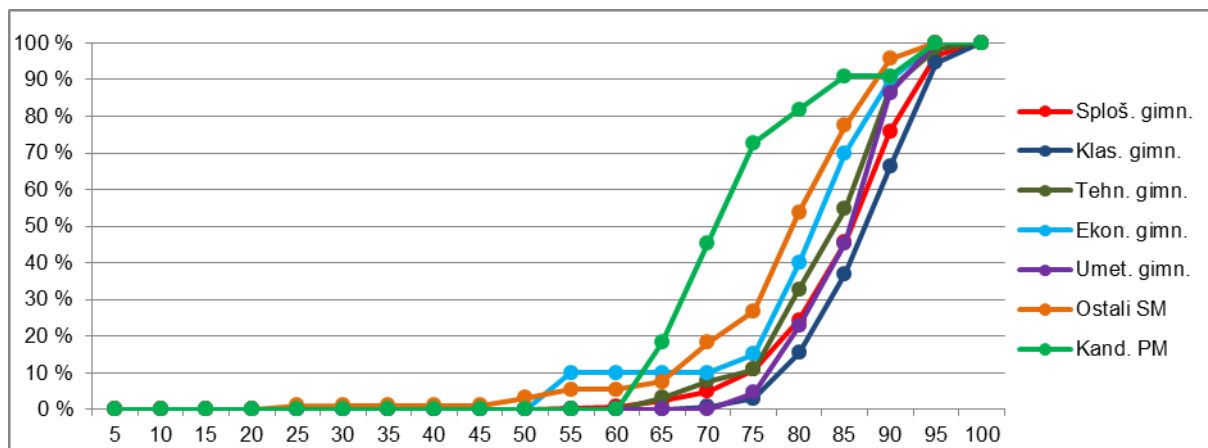
Preglednica 2.1.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41-45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46-50	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
51-55	4	0	4	0	2	0	2	6	8	2	0
56-60	8	0	8	0	0	0	0	8	8	0	0
61-65	23	0	23	2	0	0	2	25	27	2	2
66-70	39	1	40	3	0	0	3	43	53	10	3
71-75	87	3	90	2	1	1	4	94	102	8	3
76-80	202	16	218	14	5	4	23	241	266	25	1
81-85	315	28	343	14	6	5	25	368	390	22	1
86-90	450	38	488	21	4	9	34	522	539	17	0
91-95	309	37	346	7	2	3	12	358	362	4	1
96-100	49	7	56	1	0	0	1	57	57	0	0
SKUPAJ	1.486	130	1.616	64	20	22	106	1.722	1.815	93	11

Preglednica 2.1.4: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
10	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
15	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
20	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
25	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
30	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
35	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
40	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
45	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
50	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	3 %	0 %
55	0 %	0 %	0 %	0 %	10 %	0 %	2 %	0 %	1 %	5 %	0 %
60	1 %	0 %	1 %	0 %	10 %	0 %	2 %	1 %	1 %	5 %	0 %
65	2 %	0 %	2 %	3 %	10 %	0 %	4 %	2 %	3 %	8 %	18 %
70	5 %	1 %	5 %	8 %	10 %	0 %	7 %	5 %	5 %	18 %	45 %
75	11 %	3 %	10 %	11 %	15 %	5 %	10 %	10 %	11 %	27 %	73 %
80	24 %	15 %	24 %	33 %	40 %	23 %	32 %	24 %	26 %	54 %	82 %
85	46 %	37 %	45 %	55 %	70 %	45 %	56 %	46 %	47 %	77 %	91 %
90	76 %	66 %	75 %	88 %	90 %	86 %	88 %	76 %	77 %	96 %	91 %
95	97 %	95 %	97 %	98 %	100 %	100 %	99 %	97 %	97 %	100 %	100 %
100	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center 2015

2.2 Meje med ocenami

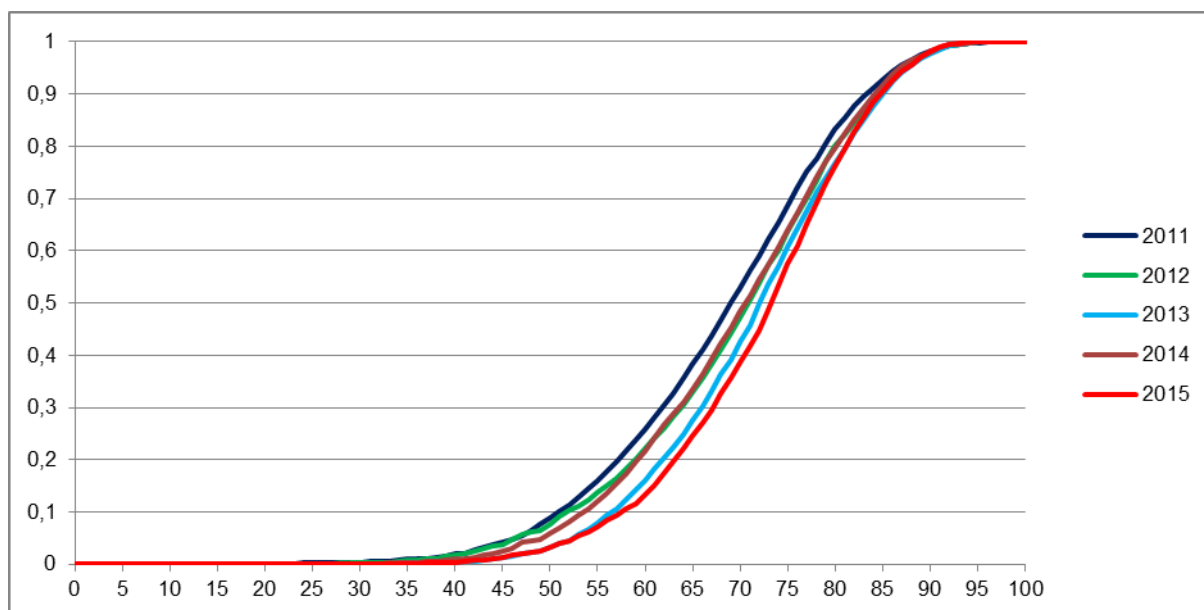
Angleščina OR

Preglednica 2.2.1 prikazuje primerjavo mej med ocenami v letih od 2011 do 2015, slika 2.2.1 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med ocenami.

Preglednica 2.2.1: Meje med ocenami za zadnjih pet let

Leto	Ocene			
	2	3	4	5
2011	50	62	74	86
2012	50	62	74	86
2013	50	62	74	86
2014	50	62	74	86
2015	50	62	74	86

Slika 2.2.1: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center 2015

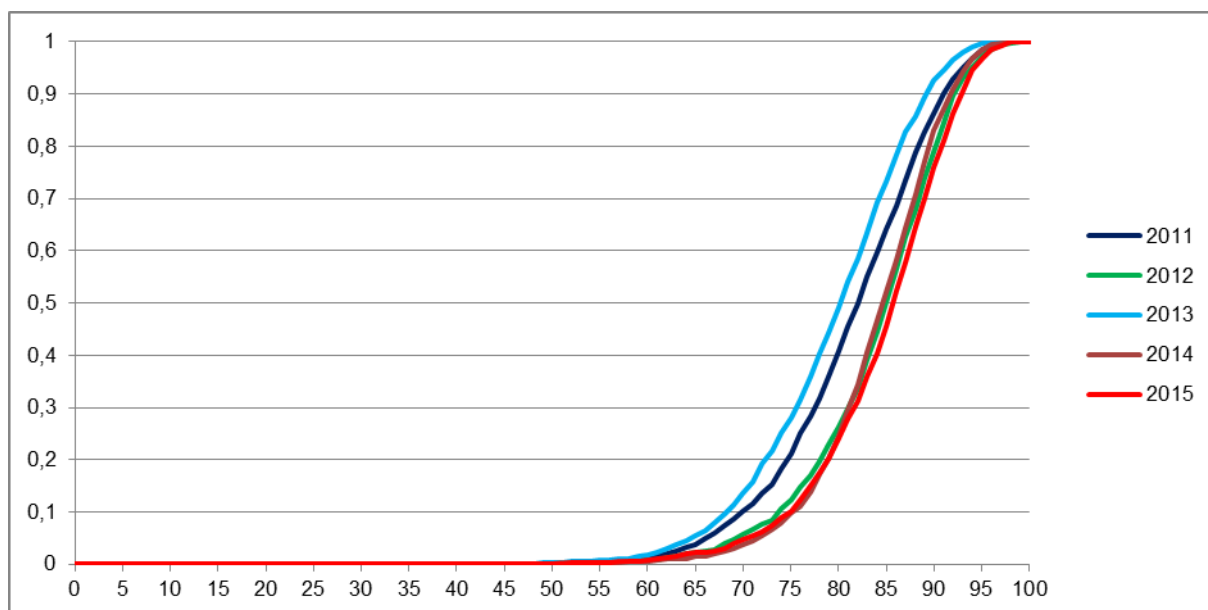
Angleščina VR

Preglednica 2.2.2 prikazuje primerjavo mej med točkovnimi ocenami v letih od 2011 do 2015, slika 2.2.2 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med točkovnimi ocenami.

Preglednica 2.2.2: Meje med točkovnimi ocenami za zadnjih pet let

Leto	Točkovne ocene						
	2	3	4	5	6	7	8
2011	50	62	68	74	80	86	91
2012	50	62	68	74	80	86	91
2013	50	62	68	74	80	86	90
2014	50	62	68	74	80	86	91
2015	50	62	68	74	80	86	91

Slika 2.2.2: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center 2015

2.3 Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah

Angleščina OR

Preglednica 2.3.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po ocenah pri angleščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2015 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.2 in slika 2.3.1 pa delež kandidatov s posameznimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

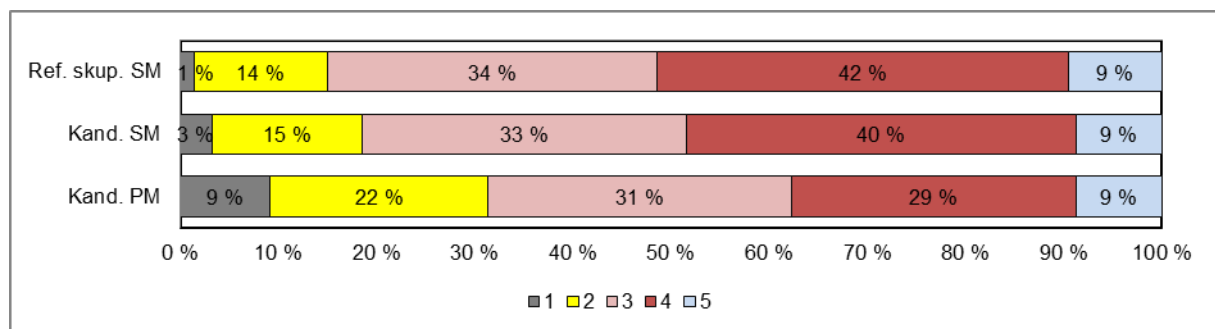
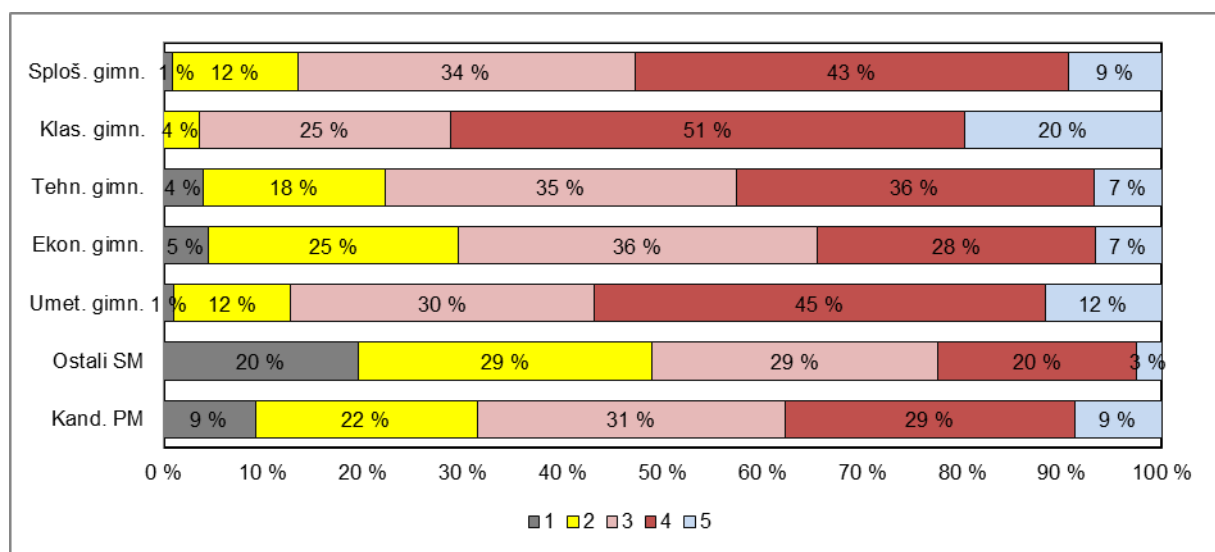
Preglednica 2.3.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	29	0	29	11	17	2	30	59	152	93	19
2	395	6	401	51	94	22	167	568	708	140	46
3	1.068	42	1.110	98	135	57	290	1.400	1.536	136	64
4	1.373	86	1.459	100	105	85	290	1.749	1.844	95	60
5	296	33	329	19	25	22	66	395	407	12	18
Uspešni	3.132	167	3.299	268	359	186	813	4.112	4.495	383	188
Skupaj	3.161	167	3.328	279	376	188	843	4.171	4.647	476	207

Preglednica 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	1 %	0 %	1 %	4 %	5 %	1 %	4 %	1 %	3 %	20 %	9 %
2	12 %	4 %	12 %	18 %	25 %	12 %	20 %	14 %	15 %	29 %	22 %
3	34 %	25 %	33 %	35 %	36 %	30 %	34 %	34 %	33 %	29 %	31 %
4	43 %	51 %	44 %	36 %	28 %	45 %	34 %	42 %	40 %	20 %	29 %
5	9 %	20 %	10 %	7 %	7 %	12 %	8 %	9 %	9 %	3 %	9 %
Uspešni	99 %	100 %	99 %	96 %	95 %	99 %	96 %	99 %	97 %	80 %	91 %
Skupaj	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.3.1: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah



Vir: Državni izpitni center 2015

Angleščina VR

Preglednica 2.3.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah pri angleščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2015 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.4 in slika 2.3.2 pa delež kandidatov s posameznimi točkovnimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

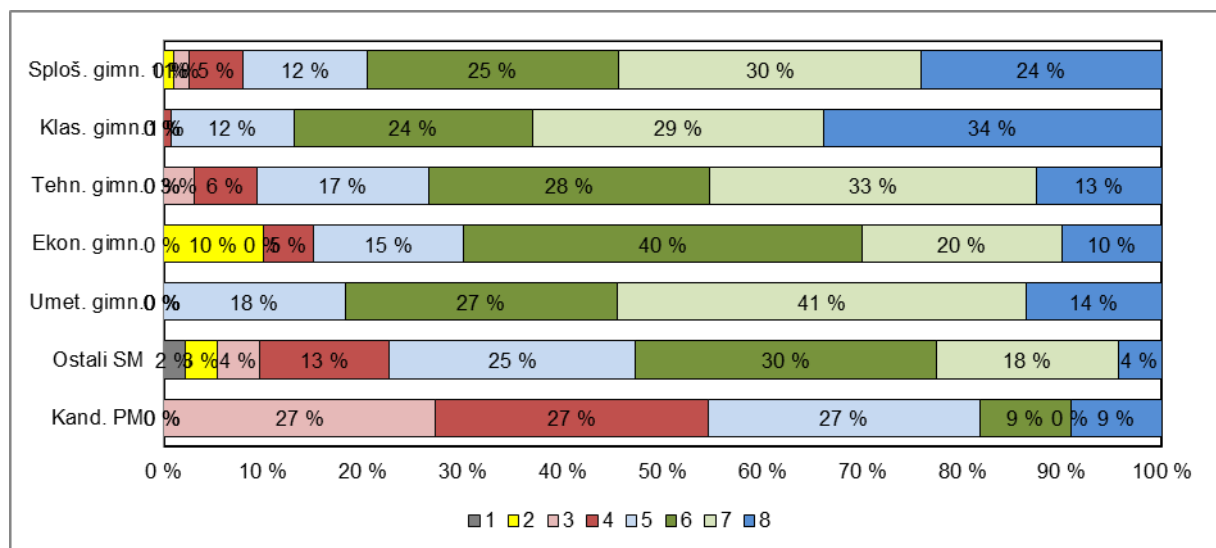
Preglednica 2.3.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

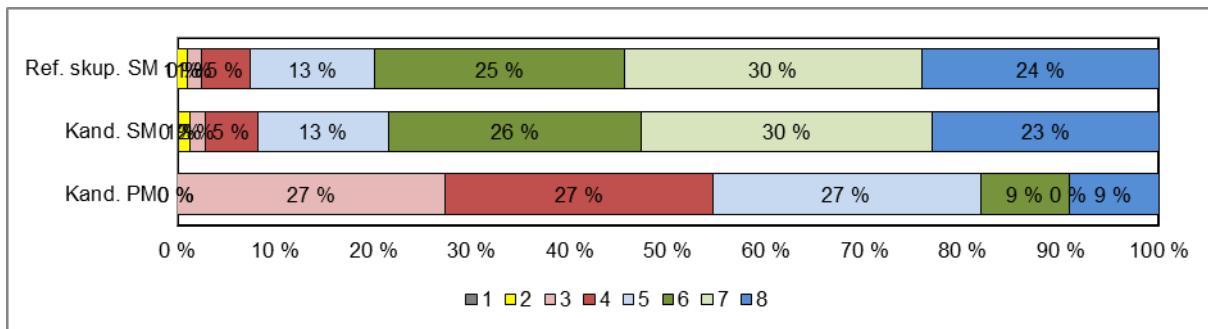
Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
2	16	0	16	0	2	0	2	18	21	3	0
3	22	0	22	2	0	0	2	24	28	4	3
4	81	1	82	4	1	0	5	87	99	12	3
5	184	16	200	11	3	4	18	218	241	23	3
6	375	31	406	18	8	6	32	438	466	28	1
7	450	38	488	21	4	9	34	522	539	17	0
8	358	44	402	8	2	3	13	415	419	4	1
Uspešni	1.486	130	1.616	64	20	22	106	1.722	1.813	91	11
Skupaj	1.486	130	1.616	64	20	22	106	1.722	1.815	93	11

Preglednica 2.3.4: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	0 %
2	1 %	0 %	1 %	0 %	10 %	0 %	2 %	1 %	1 %	3 %	0 %
3	1 %	0 %	1 %	3 %	0 %	0 %	2 %	1 %	2 %	4 %	27 %
4	5 %	1 %	5 %	6 %	5 %	0 %	5 %	5 %	5 %	13 %	27 %
5	12 %	12 %	12 %	17 %	15 %	18 %	17 %	13 %	13 %	25 %	27 %
6	25 %	24 %	25 %	28 %	40 %	27 %	30 %	25 %	26 %	30 %	9 %
7	30 %	29 %	30 %	33 %	20 %	41 %	32 %	30 %	30 %	18 %	0 %
8	24 %	34 %	25 %	13 %	10 %	14 %	12 %	24 %	23 %	4 %	9 %
Uspešni	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	98 %	100 %
Skupaj	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah





Vir: Državni izpitni center 2015

3 Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2015

V preglednici 3.1 so zbrani splošni podatki (tj. statistike) o kandidatih, ki so opravljali izpit SM iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2015, v preglednici 3.2 pa splošni podatki za kandidate, ki so opravljali izpit SM iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2015.

Preglednica 3.1: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2015

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	3.161	167	3.328	279	376	188	843	4.171	4.647	476	207
Povprečni splošni uspeh pri SM*	18,46	20,91	18,58	17,77	16,00	17,89	17,06	18,30	18,19	14,93	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	3,58	3,90	3,60	3,54	3,29	3,60	3,44	3,57	3,53	2,85	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	3,57	3,81	3,58	3,52	3,37	3,69	3,49	3,56	3,52	2,92	-
Povprečna ocena pri predmetu SM	3,48	3,87	3,50	3,23	3,07	3,55	3,23	3,44	3,35	2,57	3,06
Povprečna originalna ocena pri predmetu SM**	3,47	3,87	3,49	3,22	3,05	3,54	3,22	3,43	3,34	2,55	3,06
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	72,88	77,54	73,12	69,70	67,97	73,66	69,81	72,45	71,24	60,64	67,53
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	74	78	74	71	68,5	75	71	74	73	62	70
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	10,19	8,15	10,15	11,80	12,03	10,48	11,81	10,59	11,70	15,15	14,76
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	3,20	3,40	3,21	3,07	2,93	3,19	3,03	3,17	3,15	2,75	3,96
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	3,12	3,31	3,13	2,97	2,94	3,04	2,97	3,10	3,08	2,66	3,78
Korelacija splošnega uspeha pri SM in ocene pri predmetu SM*	0,51	0,54	0,52	0,42	0,51	0,53	0,49	0,51	0,52	0,51	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	0,72	0,74	0,72	0,70	0,63	0,65	0,67	0,71	0,70	0,57	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	0,66	0,72	0,66	0,73	0,55	0,60	0,63	0,65	0,65	0,47	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	0,31	0,28	0,31	0,17	0,30	0,34	0,28	0,31	0,34	0,30	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	0,31	0,28	0,31	0,17	0,30	0,34	0,28	0,31	0,34	0,30	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	0,60	0,65	0,60	0,60	0,64	0,70	0,64	0,61	0,61	0,51	0,57
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	0,53	0,57	0,53	0,53	0,54	0,58	0,54	0,54	0,54	0,41	0,46
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	0,44	0,39	0,44	0,52	0,49	0,55	0,48	0,45	0,46	0,35	0,64
Neuspešni s PP	0,92	0,00	0,87	3,94	4,52	1,06	3,56	1,41	3,27	19,54	9,18
Neuspešni brez PP	2,09	0,00	1,98	5,73	6,38	1,60	5,10	2,61	4,50	21,01	9,18

Preglednica 3.2: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2015

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	1.486	130	1.616	64	20	22	106	1.722	1.815	93	11,00
Povprečni splošni uspeh pri SM*	24,53	25,30	24,59	23,16	22,00	20,84	22,49	24,47	24,38	22,21	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	4,25	4,22	4,25	3,94	4,10	3,95	3,97	4,23	4,22	4,05	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	4,14	4,09	4,14	3,94	4,00	3,86	3,93	4,13	4,12	3,92	-
Povprečna točkovna ocena pri predmetu SM	6,46	6,83	6,49	6,19	5,75	6,50	6,17	6,47	6,42	5,40	4,55
Povprečna originalna točkovna ocena pri predmetu SM**	6,46	6,83	6,49	6,19	5,75	6,50	6,17	6,47	6,42	5,37	4,55
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	84,91	87,12	85,09	83,27	80,55	85,05	83,13	84,97	84,61	77,95	73,42
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	86	88	86	84,5	83,5	86,5	85	86	86	80	71
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	7,52	6,04	7,44	7,05	10,76	5,07	7,61	7,46	7,81	10,66	9,10
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	4,35	4,41	4,35	4,39	4,15	4,55	4,38	4,35	4,34	4,07	4,30
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	4,26	4,31	4,26	4,00	4,30	4,09	4,08	4,25	4,23	3,80	4,10
Korelacija splošnega uspeha pri SM in točkovne ocene pri predmetu SM*	0,58	0,45	0,57	0,50	-	-	0,54	0,57	0,57	0,53	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	0,72	0,68	0,71	0,77	-	-	0,72	0,71	0,71	0,67	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	0,68	0,73	0,69	0,72	-	-	0,65	0,68	0,68	0,52	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	0,23	0,10	0,22	0,21	-	-	0,22	0,22	0,22	0,18	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	0,23	0,10	0,22	0,21	-	-	0,22	0,22	0,22	0,18	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	0,45	0,66	0,46	0,35	-	-	0,46	0,46	0,46	0,38	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	0,44	0,52	0,45	0,46	-	-	0,50	0,45	0,45	0,19	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	0,28	0,43	0,29	0,22	-	-	0,29	0,29	0,30	0,38	-
Neuspešni s PP	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,11	2,15	0,00
Neuspešni brez PP	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,11	2,15	0,00

*Pri izračunu povprečnega splošnega uspeha pri SM so upoštevani samo uspešni kandidati (10 točk ali več). Enako velja tudi za korelacije s splošnim uspehom pri SM.

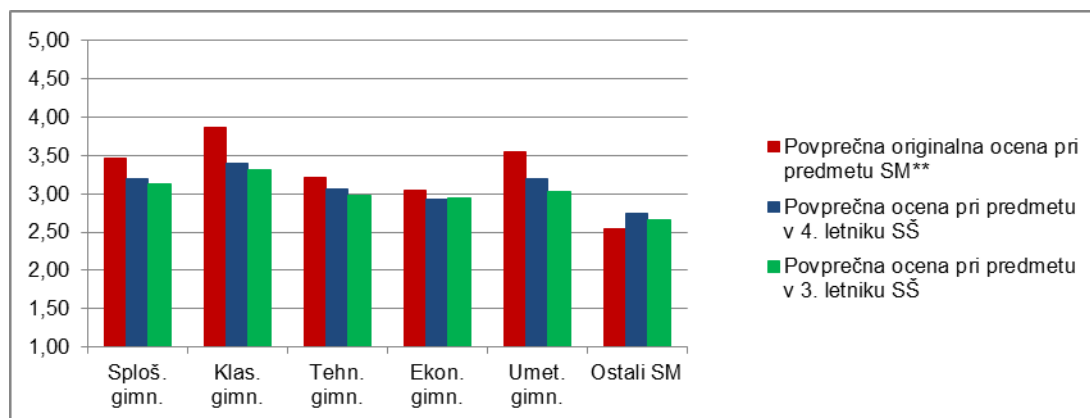
**Originalna (točkovna) ocena je ocena pri predmetu SM, izračunana iz odstotnih točk, brez upoštevanja PP (pogojno pozitivne), ocenjevanja na OR namesto VR ali upoštevanja ocene iz prejšnjega roka.

***Korelacija z oceno pri predmetu SM se računa z originalno (točkovno) oceno pri predmetu SM.

Če je manj kakor 30 popolnih parov podatkov, se korelacija ne izračuna.

Slika 3.1 prikazuje primerjavo povprečne originalne ocene pri izpitu SM iz angleščine OR in povprečnih ocen iz angleščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

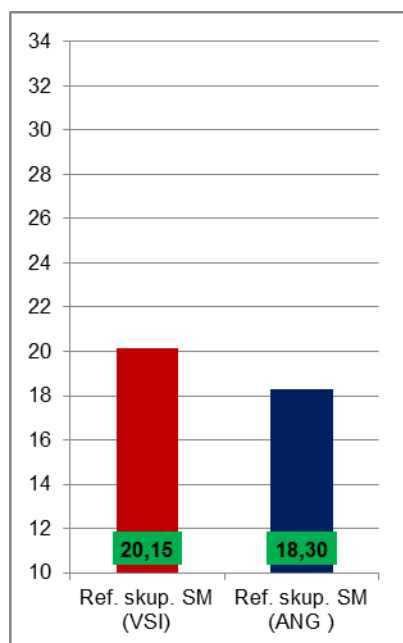
Slika 3.1: Povprečne ocene pri izpitu SM iz angleščine OR



Vir: Državni izpitni center 2015

Slika 3.2 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2015 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz angleščine OR (ref. skup. SM – ANG OR).

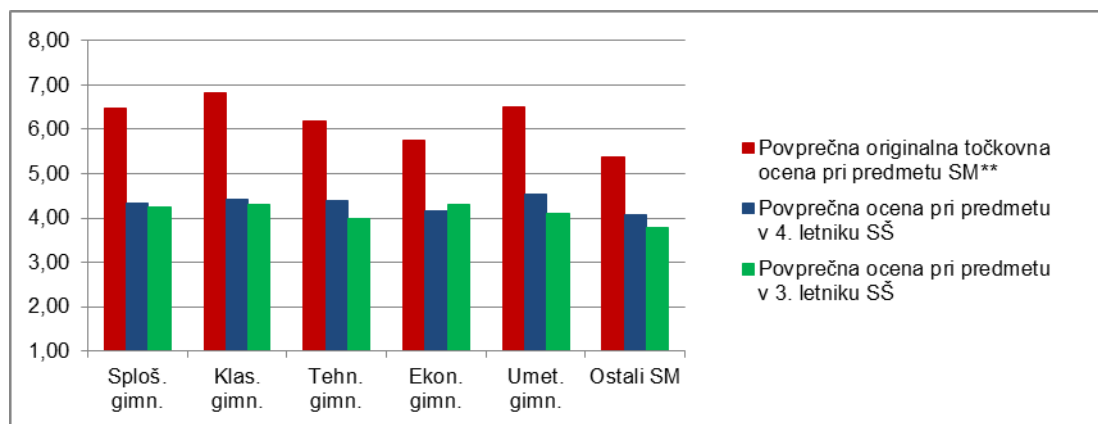
Slika 3.2: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz angleščine OR



Vir: Državni izpitni center 2015

Slika 3.3 prikazuje primerjavo povprečne originalne točkovne ocene pri izpitu SM iz angleščine VR in povprečnih ocen iz angleščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

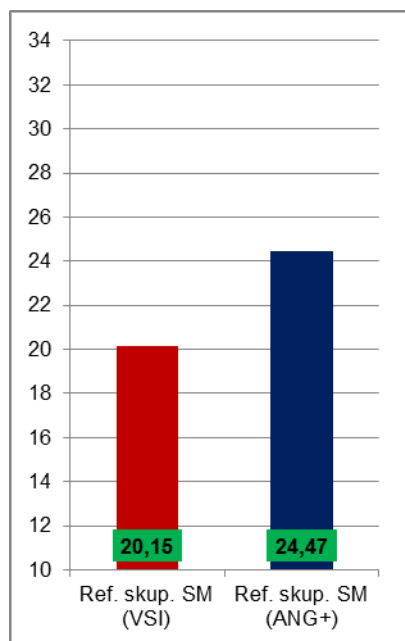
Slika 3.3: Povprečne (točkovne) ocene pri izpitu SM iz angleščine VR



Vir: Državni izpitni center 2015

Slika 3.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2015 prvič v celoti opravljali splošno matura (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz angleščine VR (ref. skup. SM – ANG VR).

Slika 3.4: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz angleščine VR



Vir: Državni izpitni center 2015

4 Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM

4.1 Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita

Angleščina OR

Preglednica 4.1.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2015.

Preglednica 4.1.1: Osnovni statistični podatki

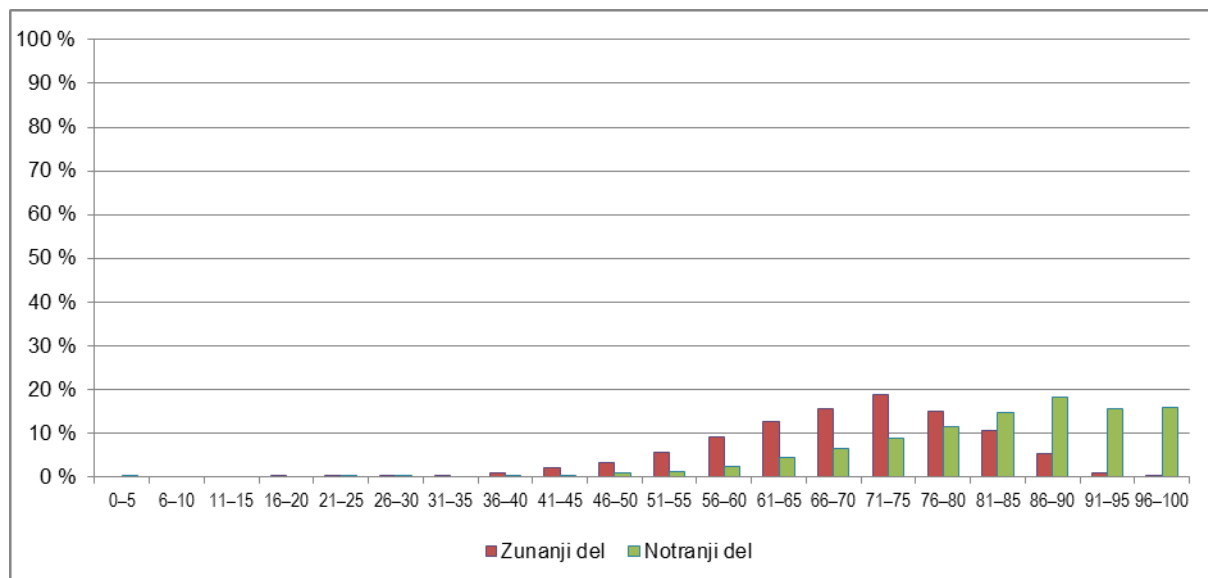
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	4.171	4.171
Povprečno število odstotnih točk	55,46	16,99
Standardni odklon odstotnih točk	9,22	2,49
Maksimalno število odstotnih točk	76,55	20,00
Povprečna težavnost	0,69	0,85

Preglednica 4.1.2 in slika 4.1.1 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2015.

Preglednica 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	1 %	0 %
41–45	2 %	0 %
46–50	3 %	1 %
51–55	6 %	1 %
56–60	9 %	2 %
61–65	12 %	4 %
66–70	16 %	6 %
71–75	19 %	9 %
76–80	15 %	12 %
81–85	11 %	15 %
86–90	5 %	18 %
91–95	1 %	15 %
96–100	0 %	16 %
SKUPAJ	100 %	100 %

Slika 4.1.1: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center 2015

Angleščina VR

Preglednica 4.1.3 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2015.

Preglednica 4.1.3: Osnovni statistični podatki

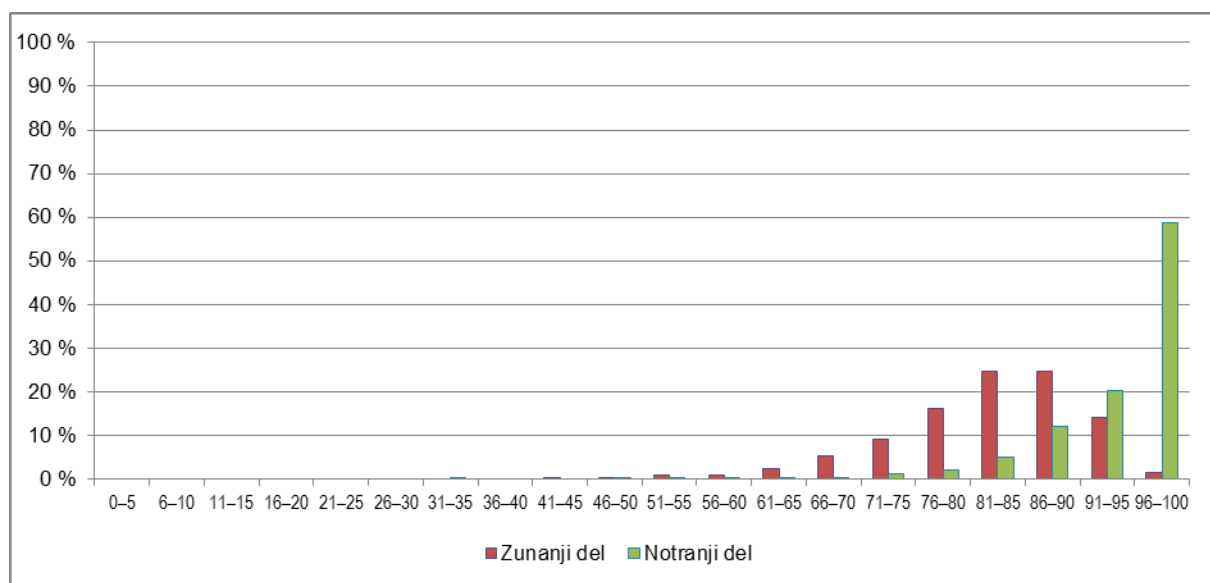
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	1.722	1.722
Povprečno število odstotnih točk	65,76	19,20
Standardni odklon odstotnih točk	6,99	1,28
Maksimalno število odstotnih točk	79,75	20,00
Povprečna težavnost	0,82	0,96

Preglednica 4.1.4 in slika 4.1.2 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2015.

Preglednica 4.1.4: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0-5	0 %	0 %
6-10	0 %	0 %
11-15	0 %	0 %
16-20	0 %	0 %
21-25	0 %	0 %
26-30	0 %	0 %
31-35	0 %	0 %
36-40	0 %	0 %
41-45	0 %	0 %
46-50	0 %	0 %
51-55	1 %	0 %
56-60	1 %	0 %
61-65	2 %	0 %
66-70	5 %	0 %
71-75	9 %	1 %
76-80	16 %	2 %
81-85	25 %	5 %
86-90	25 %	12 %
91-95	14 %	20 %
96-100	2 %	59 %
SKUPAJ	100 %	100 %

Slika 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center 2015

4.2 Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita

Preglednica 4.2.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM po posameznih delih izpita iz angleščine OR, preglednica 4.2.2 pa iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2015.

Preglednica 4.2.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – angleščina OR

	IP 1A OR	IP 1B OR	IP 2 OR	IP 3A OR	IP 3B OR	Ustni izpit
Število kandidatov	4.171	4.171	4.171	4.171	4.171	4.171
Povprečno število odstotnih točk	14,29	9,13	10,75	7,33	13,96	16,99
Standardni odklon odstotnih točk	3,51	2,03	2,50	1,25	2,89	2,49
Maksimalno število odstotnih točk	20,00	15,00	15,00	10,00	20,00	20,00
Povprečna težavnost	0,71	0,61	0,72	0,73	0,70	0,85

Preglednica 4.2.2: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – angleščina VR

	IP 1A VR	IP 1B VR	IP 2 VR	IP 3A VR	IP 3B VR	Ustni izpit
Število kandidatov	1.722	1.722	1.722	1.722	1.722	1.722
Povprečno število odstotnih točk	17,58	12,72	12,10	8,36	14,99	19,20
Standardni odklon odstotnih točk	2,58	1,43	2,17	0,88	2,70	1,28
Maksimalno število odstotnih točk	20,00	15,00	15,00	10,00	20,00	20,00
Povprečna težavnost	0,88	0,85	0,81	0,84	0,75	0,96

4.3 Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih

Izpitna pola 1 A – Bralno razumevanje OR

Število možnih točk: 20

Povprečno število doseženih točk: 14,29

Vrednost pole: 20 %

IT: 0,71

ID: 0,64

Izpitna pola 1 A je na osnovni ravni vključevala dve nalogi: nalogo dopolnjevanja (*Sentence completion*) in nalogo povezovanja (*Matching*). Kandidati so imeli več težav pri prvi nalogi, ki zahteva globalno razumevanje besedila kot celote in ne zgolj prepoznavanja in povezovanja posameznih delov besedila kot druga naloga.

Analiza izpitne pole 1 A v celoti kaže, da kandidati nimajo posebnih težav pri razumevanju angleških besedil na zahtevani ravni. Ker gre za merjenje receptivnega znanja, je relativno visok IT (0,71) za celotno polo pričakovan.

Nalogo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

Izpitna pola 1 A – Bralno razumevanje VR

Število možnih točk: 20

Povprečno število doseženih točk: 17,58

Vrednost pole: 20 %

IT: 0,87

ID: 0,47

Izpitna pola 1 A je na višji ravni vključevala dve nalogi: nalogo dopolnjevanja (*Sentence completion*) in nalogo povezovanja (*Gapped sentences*). Tudi kandidati na višji ravni so imeli več težav pri prvi nalogi, ki zahteva globalno razumevanje besedila kot celote in ne zgolj prepoznavanja in povezovanja posameznih delov besedila kot druga naloga.

Analiza izpitne pole 1 A v celoti pokaže, da kandidati na višji ravni zelo dobro razumejo besedila v angleškem jeziku. Visok IT je pričakovan, saj gre za najboljše dijake, ki praviloma nimajo težav z receptivnimi zmožnostmi.

Nalogo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

Izpitna pola 1 B – Raba jezika OR

Število možnih točk: 25
Povprečno število doseženih točk: 15,21
Vrednost pole: 15 %
IT: 0,60
ID: 0,53

Izpitna pola je vključevala dve nalogi: nalogo izbirnega tipa (*Multiple choice*) in nalogo dopolnjevanja (*Gap fill verbs*). Kandidati so imeli več težav pri prvi nalogi. Nekoliko nižji IT (0,60) kaže na dejstvo, da so naloge iz poznavanja in rabe jezika za kandidate najtežje.
Nalogo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

Izpitna pola 1 B – Poznavanje in raba jezika VR

Število možnih točk: 28
Povprečno število doseženih točk: 23,75
Vrednost pole: 15 %
IT: 0,84
ID: 0,50

Izpitna pola je vključevala dve nalogi: nalogo izbirnega tipa (*Multiple choice*) in nalogo dopolnjevanja (*Gap fill verbs*). Kandidati so nalogo izbirnega tipa reševali zelo dobro (IT = 0,92), več težav pa so imeli pri drugi nalogi, ki od kandidatov zahteva več natančnosti in poglobljenega poznavanja jezikovnih zakonitosti (IT = 0,77).
Nalogo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

Izpitna pola 2 – Slušno razumevanje OR

Število možnih točk: 17
Povprečno število doseženih točk: 12,18
Vrednost pole: 15 %
IT: 0,71
ID: 0,52

Izpitna pola je vključevala dve nalogi: nalogo izbirnega tipa (*Matching*) in nalogo s kratkimi odgovori (*Short answers*). Kandidati so imeli več težav pri drugi nalogi, ki od njih zahteva razumevanje besedila kot celote.
Nalogo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

Izpitna pola 2 – Slušno razumevanje VR

Število možnih točk: 15
Povprečno število doseženih točk: 12,10
Vrednost pole: 15 %
IT: 0,80

ID: 0,41

Izpitna pola je vključevala dve nalogi: nalogo izbirnega tipa (*Multiple choice*) in nalogo s kratkimi odgovori (*Short answers*). Obe nalogi imata enak IT. Analiza izpitne pole 2 v celoti pokaže, da kandidati na višji ravni zelo dobro razumejo govorna besedila v angleškem jeziku. Visok IT pri tej izpitni poli je pričakovan, saj gre za najboljše dijake, ki praviloma nimajo težav z receptivnimi zmožnostmi.

Nalogo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

Izpitna pola 3 A – Pisno sporočanje OR

Število možnih točk: 20

Povprečno število doseženih točk: 14,66

Vrednost pole: 10 %

IT: 0,73

ID: 0,56

Pri izpitni poli 3 A so kandidati na osnovni ravni pisali poročilo o spletnem nadlegovanju.

Nalogo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

Izpitna pola 3 A – Pisno sporočanje VR

Število možnih točk: 20

Povprečno število doseženih točk: 16,71

Vrednost pole: 10 %

IT: 0,83

ID: 0,49

Pri izpitni poli 3 A so kandidati na višji ravni pisali poročilo na temo obiskovanja gledališč.

Analiza pokaže, da so kandidati nalogo ustrezno reševali. Visok IT pri kandidatih na višji ravni kaže na dejstvo, da so ti kandidati jezikovno spretni in samostojni.

Nalogo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

Izpitna pola 3 B – Pisno sporočanje OR

Število možnih točk: 20

Povprečno število doseženih točk: 13,96

Vrednost pole: 20 %

IT: 0,69

ID: 0,46

Pri izpitni poli 3 B so kandidati na osnovni ravni pisali daljši pisni sestavek. Izbirali so med dvema naslovoma (*Conflicts are necessary for healthy relationships; School attendance should be optional*).

Izpitna pola 3 B – Pisno sporočanje VR

Število možnih točk: 25

Povprečno število doseženih točk: 18,73

Vrednost pole: 20 %

IT: 0,74

ID: 0,45

Pri izpitni poli 3 B so kandidati na višji ravni pisali daljši pisni sestavek na temo iz književnosti z naslovom *Compare the shattered illusions experienced by the protagonists in The Diamond as Big as the Ritz and An Ideal Husband*.

Nalogo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

Ustni izpit OR

Število možnih točk: 20
Povprečno število doseženih točk: 16,99
Vrednost pole: 20 %
IT: 0,85
ID: 0,45

Ustni izpit VR

Število možnih točk: 20
Povprečno število doseženih točk: 19,20
Vrednost pole: 20 %
IT: 0,96
ID: 0,29

Analiza pokaže, da je ustni izpit iz angleščine za kandidate lahek tako na osnovni kot na višji ravni. Kandidati se lahko na ustni del dobro pripravijo, zato visok IT ni presenetljiv. Višje IT-je, predvsem na VR, je moč pripisati tudi dobri ustni komunikaciji kandidatov, ki opravljajo maturo.

Podrobna analiza podatkov je pokazala, da so letošnji rezultati primerljivi z lanskimi in tudi z rezultati izpred dveh oziroma treh let, saj so razlike v odstotkih sprejemljive in v glavnem minimalne.

Rezultati kažejo, da so izpitne naloge iz angleščine kot celota stabilne in funkcionalne, saj sta indeksa težavnosti in diskriminativnosti v razdobju več let ustrezno primerljiva tako glede na različne tipe nalog kakor tudi glede na raven izpita.

Vse izpitne pole na obeh ravneh so ustrezno in pričakovano opravile nalogo testiranja vseh zmožnosti kandidatov, ki so v spomladanskem roku 2015 opravljali maturo iz angleščine.

Vse izpitne naloge so bile predtestirane. Indeksi predtestiranja so primerljivi z indeksi, doseženimi na maturi.

4.4 Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov

Izpitna pola 1 A OR

Kandidati so imeli več težav pri prvi nalogi, vendar pa nobena od postavk nima neustreznega IT-ja.

Analiza celotne naloge je pokazala, da imajo kandidati več težav takrat, ko se preverja razumevanje besedila kot celote.

Izpitna pola 1 A VR

Kandidati, ki pišejo izpit iz angleščine na višji ravni, z nalogami bralnega razumevanja praviloma nimajo težav. Pri nalogah bralnega razumevanja nobena postavka ne izstopa po težavnosti.

DPK za angleščino ugotavlja, da posamezni kandidati ne upoštevajo navodil, saj so bili pri obeh ravneh številni zapisani odgovori daljši od predpisanega števila besed.

Izpitna pola 1 B OR

Pri prvi nalogi na OR imata najslabši IT osma in deveta postavka (0,04; 0,15). V obeh primerih bi morali kandidati jezikovno strukturo pravilno umestiti v širši kontekst besedila. Pri teh dveh postavkah ne gre za nepoznavanje jezikovnih struktur, ampak za nenatančno branje sobesedila, kar je pri kandidatih pogost problem. Pri ostalih postavkah so IT-ji ustrezni.

Izpitna pola 1 B VR

Pri izpitni poli 1 B na VR nobena postavka nima neustreznega IT-ja; vsi IT-ji so zadovoljivo visoki.

Izpitna pola 2 OR in VR

Kandidati na obeh ravneh so imeli največ težav pri četrti postavki druge naloge. IT na OR je bil 0,26, na VR pa 0,57. Pri tej postavki so kandidati premalo natančno prebrali vprašanje; pri kandidatih na OR pa je težave najverjetneje povzročalo tudi razumevanje vprašanja.

Tudi pri tej izpitni poli DPK za angleščino ugotavlja, da kandidati ne upoštevajo navodil, saj so bili številni zapisani odgovori daljši od petih besed.

Izpitna pola 3 A OR in VR

Kandidati na OR in VR so pisali poročilo.

DPK ugotavlja, da so kandidati dobro pripravljene na pisanje predpisanih sporočanj oblik.

Najnižji IT so kandidati na OR dosegli v kategoriji »jezikovna pravilnost« (0,69), kar se ujema z nižjim IT-jem pri poli 1 B, ki preverja rabo jezika.

Kandidati na VR pri tej izpitni poli niso imeli težav.

Izpitna pola 3 B OR in VR

Kandidati na OR so pisali daljši pisni sestavek, kandidati na VR pa sestavek na temo iz književnosti.

Kandidati na OR so imeli pri tej izpitni poli največ težav v kategoriji jezikovna pravilnost (IT = 0,64), kar se ujema z nizkim IT-jem pri poli 1 B, kandidati na VR pa v kategoriji vsebina (IT = 0,66), kar kaže na dejstvo, da predpisanih književnih del ne preberejo dovolj natančno.

4.5 Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah

Zunanji ocenjevalci so naloge ocenili kot ustrezne.

5 Zunanje ocenjevanje in ugovori

5.1 Zunanje ocenjevanje

V šolskem letu 2014/15 je spomladanska matura iz angleščine potekala v enem terminu, in sicer je pisni izpit potekal 30. 5. 2015.

Po predhodnih standardizacijah DPK SM za angleščino 31. 5. 2015 in razširjene predmetne komisije za angleščino (člani/ce DPK SM za angleščino in regijske pomočnice glavne ocenjevalke) 1. 6. 2015, je 3. 6. 2015 109 zunanjih ocenjevalk/cev prejelo v ocenjevanje 4.901 IP na OR in 1.837 IP na VR. Osnovno raven je ocenjevalo 80, višjo pa 29 ocenjevalcev.

Moderacija IP 1 in IP 2 je bila tudi tokrat opravljena na celotnem vzorcu in v sodelovanju z rojenim govorcem. Vse možne pravilne rešitve so bile vnešene v *Navodila za ocenjevanje angleščine na maturi 30. 5. 2015*.

Ocenjevalci so naloge po vmesni menjavi oddali 19. 6. 2015.

Ocenjevalci so prejeli v tretje/kontrolno ocenjevanje 828 nalog (lani 705 nalog), od tega 651 na OR (lani 601) in 177 na VR (lani 104). Število IP, ki so bile v tretjem ocenjevanju, je sicer nekoliko višje od lanskega, a občutno nižje od števila nalog, ki so bile kontrolno ocenjene v preteklih letih. To pripisujemo dobro opravljeni standardizaciji in moderaciji. DPK SM za angleščino se je sestala 1. 7. 2015 in določila meje. 3. 7. 2015 je kontrolno ocenila izpitne pole tistih kandidatov, ki so dosegli 48 % ali 49 %, kar je bilo na meji za pozitivno oceno.

Standardizacija je tudi v šolskem letu 2014/2015 potekala v več korakih in tudi tokrat s pomočjo pomočnic glavne ocenjevalke. Zunanji ocenjevalci smo pred aprilsko standardizacijo dobili domov ocenitev po tri primere vodenih spisov, daljših pisnih sestavkov in sestavkov na temo iz književnosti. Ocene smo poslali na RIC, kjer so pripravili izpis ocen, DPK SM za angleščino je na podlagi teh podatkov pripravila ustrezno standardizacijo.

Na seminarju za zunanje ocenjevalce, ki je potekal 18. 4. 2015 in pri katerem so sodelovale tudi PGO, smo člani komisije ocenjevalce obvestili o vseh podrobnostih ocenjevanja. Standardizirali smo se na lanskih pisnih nalogah, potem pa smo, da preverimo, kako upoštevamo kriterije in navodila, domov ponovno dobili naloge v ocenjevanje. Podatki so bili ponovno obdelani in standardi posredovani ocenjevalcem pred junijsko standardizacijo in moderacijo.

Moderacijo izpitnih pol 1 A in 1 B ter IP 2 za spomladanski rok 2015 smo opravili doma na vseh nalogah, z vsemi ocenjevalci. Po sprejetju pripomb in predlogov zunanjih ocenjevalcev je DPK SM za angleščino, ponovno v razširjeni sestavi in podkrepljena s strokovnim mnenjem rojenega govorca, rešitve moderirala in dodatke k rešitvam vnesla v točkovnik.

5.2 Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene

V spomladanskem izpitnem roku 2015 je bilo vloženih 252 zahtev za vpogled na OR (lani 329) in 243 na VR (lani 252).

Pet izvedencev za ocenjevanje angleščine je obravnavalo 156 ugovorov (lani 155), od tega na OR 65 (lani 72) in na VR 91 (lani 83).

Do spremembe točk je prišlo pri 69 kandidatih (lani 86), in sicer pri 26 na OR (lani 32) in 43 na VR (lani 54). Do spremembe ocene je prišlo pri 28 kandidatih (lani 43), in sicer na OR 13 (lani 13) in na VR 15 (lani 30). Izvedenci opažajo, da gre pri ugovorih predvsem za kandidate, ki so na meji za pozitivno oceno, ali pa tiste, ki želijo še izboljšati oceno (na primer s prav dobre na odlično). Čeprav so bile naloge kandidatov, ki so dosegli rezultat na meji med negativno in pozitivno oceno, že kontrolno ocenjene, kandidati kljub temu ugovarjajo na oceno.

Največ pripomb na oceno je bilo pri polah 3 OR in 3 VR, kar je tudi razumljivo, saj je pri tem delu izpita, ne glede na natančno izdelana merila, možno razhajanje med obema ocenjevalcema. Nekaj ugovorov je bilo tudi na izpitno polo 1 B. Izvedenci opažajo, da pri tej poli kandidati navajajo kot pravilne rešitve besedne zveze ali jezikovne strukture, ki so pogoste v pogovornem jeziku in ne ustrezajo pravilom standardne rabe jezika. Ravno tako opažajo, da so posamezni ugovori zelo splošni, nekatere so pomanjkljivi in brez argumentov.

6 Povzetek

6.1 Ocena uspeha kandidatov

Splošni uspeh kandidatov na splošni maturi 2015 pri angleščini je primerljiv z uspehom preteklih let, identične so tudi meje med ocenami. Rezultati jesenskega izpitnega roka so bili nižji, to pa je bilo tudi pričakovano, saj je bilo na ta izpitni rok prijavljenih več kandidatov s slabšim znanjem.

6.2 Ocena kakovosti izpitnih pol

Statistična obdelava rezultatov na osnovni ravni je pokazala, da sta tako indeks težavnosti kakor indeks diskriminativnosti izpita kot celote zelo dobra. Na spomladanskem izpitnem roku so imele izpitne pole 1 A, 1 B in 3 A najvišji indeks diskriminativnosti in so tako najbolj ločile kandidate z boljšim znanjem od kandidatov s šibkejšim znanjem. Najnižji indeks težavnosti je imela izpitna pola 1 B, najnižji indeks diskriminativnosti na zunanem delu izpita pa pola 3 B. Indeks diskriminativnosti je bil pri izpitu kot celoti najnižji na notranjem delu, in to pod 0,50. Na višji ravni je podatke težje analizirati zaradi specifik kandidatov, saj ti kandidati sestavljajo dokaj homogeno skupino z vidika primerljivosti znanja. To potrjuje tudi razporeditev kandidatov po doseženih točkah. Kljub temu je obdelava rezultatov na VR pokazala, da ima izpit kot celota ustrezna oba indeksa. Kot izpitne pole z najboljšim indeksom diskriminativnosti so se tudi pokazale izpitne pole 1 A, 1 B in 3 A. Ispitna pola z najnižjim indeksom težavnosti je bila izpitna pola 3 B (književni esej), znašala je 0,74. Za spomladanski izpitni rok je bil izžreban komplet, ki je bil tudi predtestiran. Statistični podatki predtestiranja so kljub relativno majhnemu vzorcu večinoma primerljivi s podatki izpitnega roka.

6.3 Druge ugotovitve

Pri izvedbi maturitetnega izpita se ne na dežurstvu ne pozneje pri pregledovanju izpitnih pol ni pokazala nobena napaka, ki bi nastala pri pripravi izpitnega gradiva.