

SPLOŠNA MATURA IZ PREDMETA LATINŠČINA V LETU 2015

Poročilo DPK SM za latinščino

Vsebina

1	Struktura kandidatov.....	2
1.1	Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih	3
1.2	Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz latinščine – primerjava po letih.....	4
1.3	Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2015.....	7
2	Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2015....	10
2.1	Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah.....	10
2.2	Meje med ocenami.....	15
2.3	Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah.....	17
3	Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2015.....	21
4	Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM	25
4.1	Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita	25
4.2	Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita	28
4.3	Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih.....	28
4.4	Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov	34
4.5	Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah.....	34
5	Zunanje ocenjevanje in ugovori.....	35
5.1	Zunanje ocenjevanje	35
5.2	Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene.....	35
6	Povzetek.....	36
6.1	Ocena uspeha kandidatov	36
6.2	Ocena kakovosti izpitnih pol.....	36

Avtorja:

Nataša Homar, glavna ocenjevalka za latinščino
dr. Marko Marinčič, predsednik DPK SM za latinščino
Poročilo je potrdila DPK SM za latinščino na svoji redni seji.
Ljubljana, november 2015

1 Struktura kandidatov

Statistične podatke za kandidate, ki so se udeležili **spomladanskega izpitnega roka splošne mature**, prikazujemo ločeno glede na njihovo strukturo:

a) **referenčno skupino SM** predstavljajo redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo (brez kandidatov z maturitetnim tečajem, 21-letnikov, odraslih in poklicnih maturantov). Na dosežkih te skupine se postavljajo tudi meje med ocenami;

Okrajšava: ref. skup. SM;

b) **kandidate SM** (ref. skup. SM + ostali SM) predstavljajo tisti, ki opravljajo splošno maturo (brez kandidatov poklicne mature, ki opravljajo posamezni izpit splošne mature). To so:

- referenčna skupina SM (redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo) in
- **ostali SM**, to so:
 - kandidati z maturitetnim tečajem,
 - 21-letniki,
 - odrasli,
 - kandidati, ki popravljajo eno ali dve negativni oceni,
 - kandidati, ki opravljajo SM ponovno v celoti,
 - kandidati, ki opravljajo SM v dveh delih, in
 - kandidati, ki izboljšujejo oceno;

Okrajšava: kandidati SM;

c) **kandidate PM** (kandidati poklicne mature s posameznim izpitom pri splošni maturi) predstavljajo tisti, ki ob poklicni maturi (štirje predmeti) dodatno opravljajo posamezni izpit SM;

Okrajšava: kandidati PM.

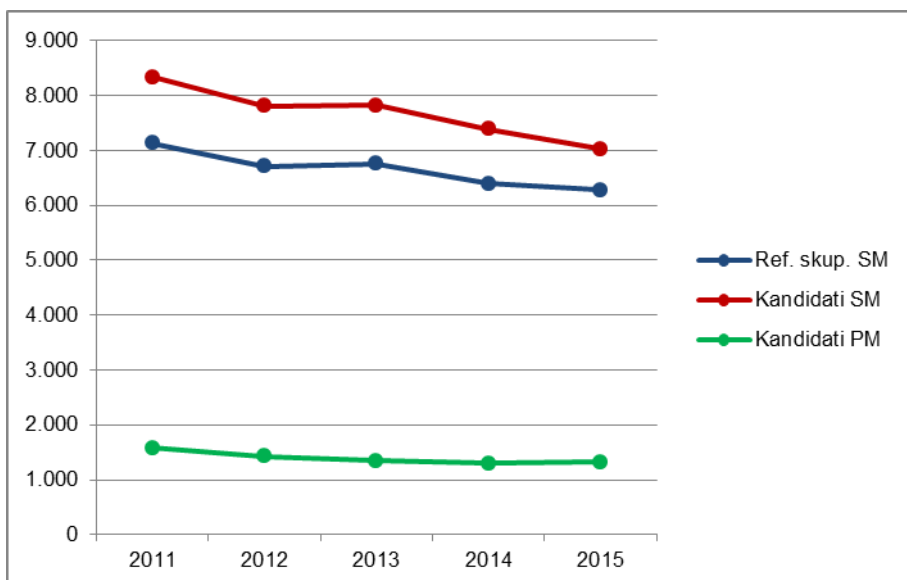
1.1 Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih

Preglednica 1.1.1 in slika 1.1.1 prikazujeta primerjavo števila udeleženih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2011 do 2015. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2011–2015

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2011	7.138	8.343	1.584
2012	6.715	7.808	1.428
2013	6.759	7.826	1.346
2014	6.396	7.389	1.294
2015	6.283	7.033	1.317

Slika 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2011–2015



Vir: Državni izpitni center 2015

1.2 Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz latinščine – primerjava po letih

Latinščina OR

Preglednica 1.2.1 in slika 1.2.1 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali latinščino na osnovni ravni (v nadaljevanju latinščina OR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2011 do 2015. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz latinščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2011–2015

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2011	18	18	0
2012	11	12	0
2013	26	26	0
2014	22	22	0
2015	12	13	0

Slika 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz latinščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2011–2015



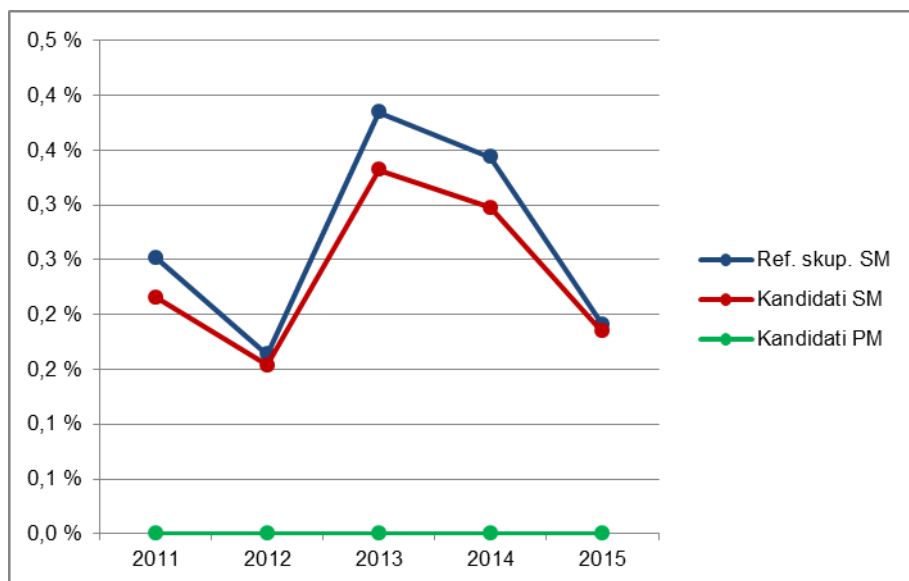
Vir: Državni izpitni center 2015

Preglednica 1.2.2 in slika 1.2.2 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali latinščino OR (preglednica 1.2.1), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2011 do 2015 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz latinščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2011–2015

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2011	0,3 %	0,2 %	0,0 %
2012	0,2 %	0,2 %	0,0 %
2013	0,4 %	0,3 %	0,0 %
2014	0,3 %	0,3 %	0,0 %
2015	0,2 %	0,2 %	0,0 %

Slika 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz latinščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2011–2015



Vir: Državni izpitni center 2015

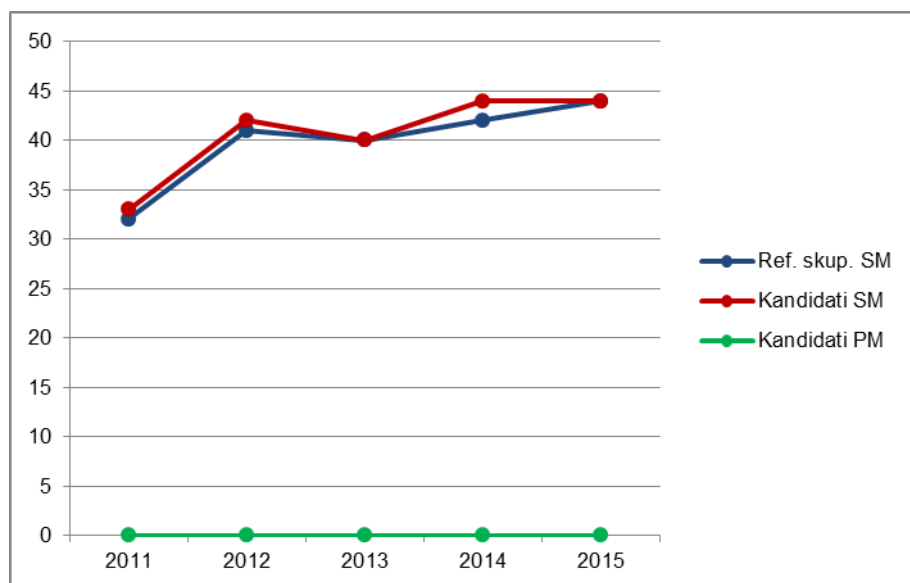
Latinščina VR

Preglednica 1.2.3 in slika 1.2.3 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali latinščino na višji ravni (v nadaljevanju latinščina VR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2011 do 2015. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz latinščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2011–2015

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2011	32	33	0
2012	41	42	0
2013	40	40	0
2014	42	44	0
2015	44	44	0

Slika 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz latinščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2011–2015



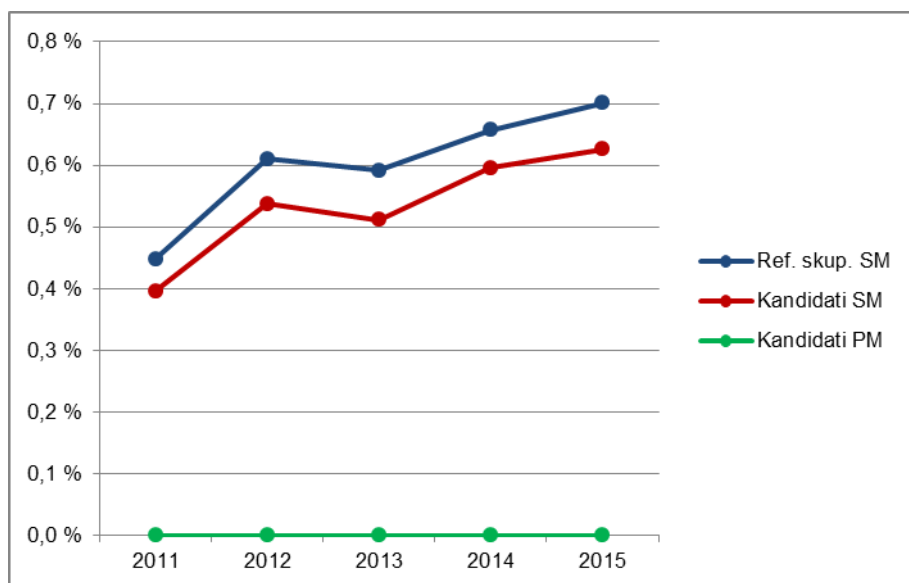
Vir: Državni izpitni center 2015

Preglednica 1.2.4 in slika 1.2.4 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali latinščino VR (preglednica 1.2.3), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2011 do 2015 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz latinščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2011–2015

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2011	0,4 %	0,4 %	0,0 %
2012	0,6 %	0,5 %	0,0 %
2013	0,6 %	0,5 %	0,0 %
2014	0,7 %	0,6 %	0,0 %
2015	0,7 %	0,6 %	0,0 %

Slika 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz latinščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2011–2015



Vir: Državni izpitni center 2015

1.3 Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2015

Latinščina OR

Preglednica 1.3.1 in slika 1.3.1 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2015. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2015

	Število	Delež
Splošna gimnazija	0	0,0 %
Klasična gimnazija	12	92,3 %
Gimnazija	12	92,3 %
Tehniška gimnazija	0	0,0 %
Ekonomska gimnazija	0	0,0 %
Umetniška gimnazija	0	0,0 %
Strokovna gimnazija	0	0,0 %
Ref. skup. SM	12	92,3 %
Ostali SM	1	7,7 %
Kandidati SM	13	100,0 %
Kandidati PM	0	0,0 %

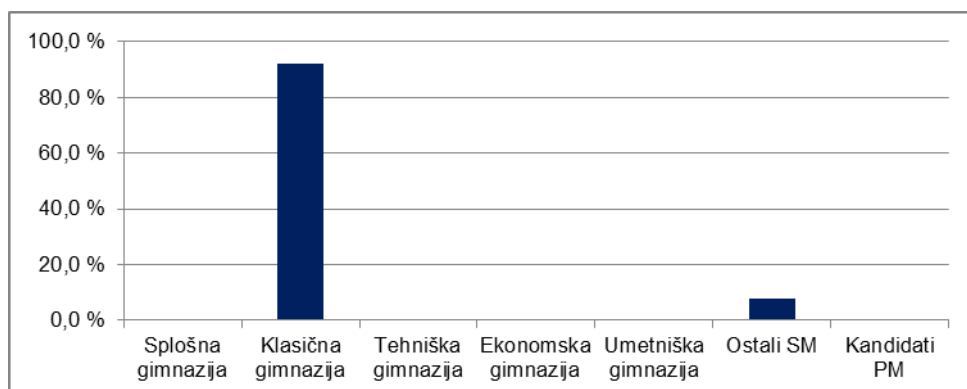
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skup. SM + ostali SM

Slika 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2015



Vir: Državni izpitni center 2015

Latinščina VR

Preglednica 1.3.2 in slika 1.3.2 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2015. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2015

	Število	Delež
Splošna gimnazija	16	36,4 %
Klasična gimnazija	28	63,6 %
Gimnazija	44	100,0 %
Tehniška gimnazija	0	0,0 %
Ekonomska gimnazija	0	0,0 %
Umetniška gimnazija	0	0,0 %
Strokovna gimnazija	0	0,0 %
Ref. skup. SM	44	100,0 %
Ostali SM	0	0,0 %
Kandidati SM	44	100,0 %
Kandidati PM	0	0,0 %

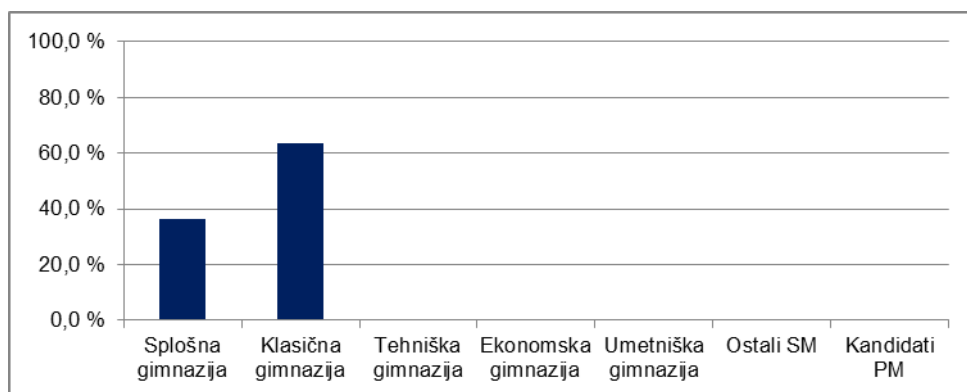
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skupina SM + ostali SM

Slika 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2015



Vir: Državni izpitni center 2015

2 Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2015

2.1 Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah

Latinščina OR

Preglednica 2.1.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri latinščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2015 v posamezne razrede/intervale, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.2 in slika 2.1.1 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po strukturi kandidatov.

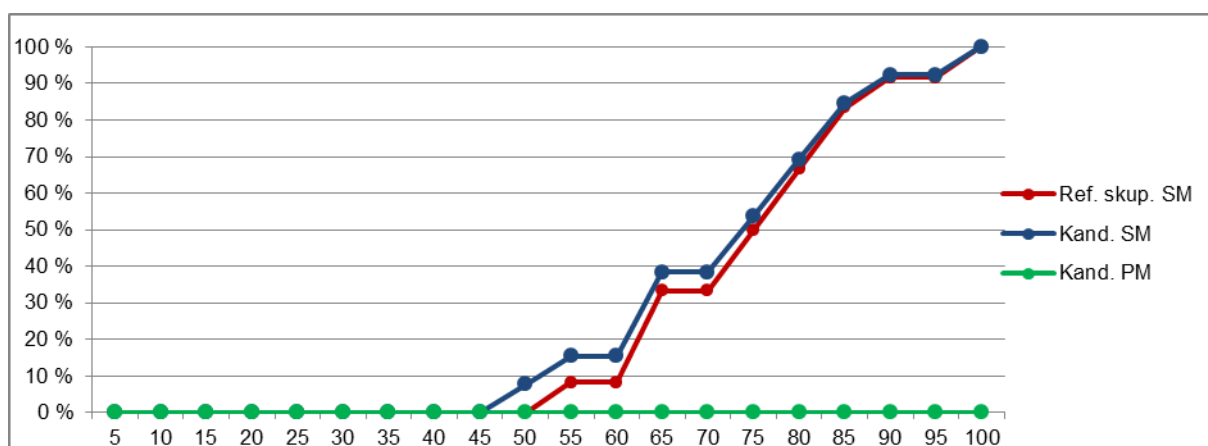
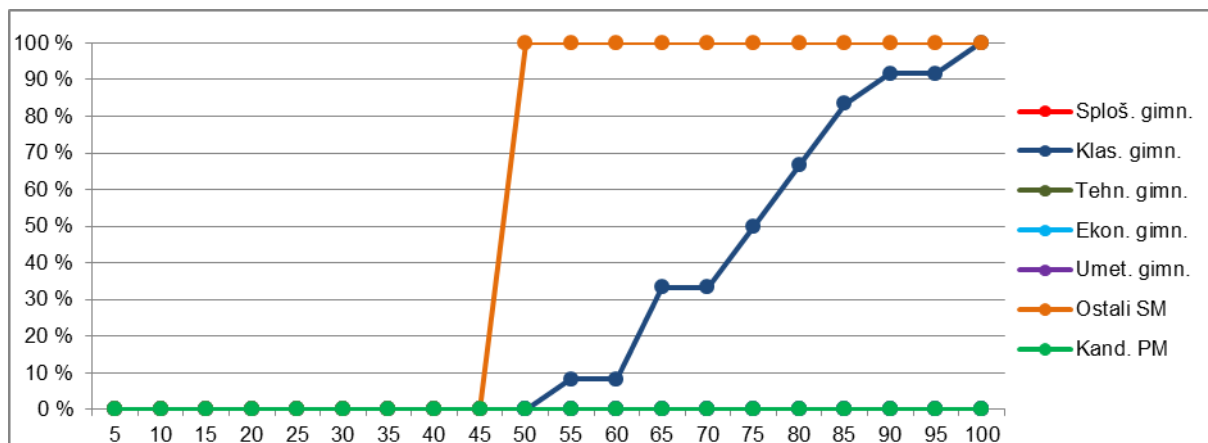
Preglednica 2.1.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41-45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46-50	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
51-55	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
56-60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
61-65	0	3	3	0	0	0	0	3	3	0	0
66-70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
71-75	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0
76-80	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0
81-85	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0
86-90	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
91-95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
96-100	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
SKUPAJ	0	12	12	0	0	0	0	12	13	1	0

Preglednica 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
10	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
15	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
20	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
25	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
30	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
35	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
40	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
45	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
50	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	8 %	100 %	-
55	-	8 %	8 %	-	-	-	-	8 %	15 %	100 %	-
60	-	8 %	8 %	-	-	-	-	8 %	15 %	100 %	-
65	-	33 %	33 %	-	-	-	-	33 %	38 %	100 %	-
70	-	33 %	33 %	-	-	-	-	33 %	38 %	100 %	-
75	-	50 %	50 %	-	-	-	-	50 %	54 %	100 %	-
80	-	67 %	67 %	-	-	-	-	67 %	69 %	100 %	-
85	-	83 %	83 %	-	-	-	-	83 %	85 %	100 %	-
90	-	92 %	92 %	-	-	-	-	92 %	92 %	100 %	-
95	-	92 %	92 %	-	-	-	-	92 %	92 %	100 %	-
100	-	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-

Slika 2.1.1: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center 2015

Latinščina VR

Preglednica 2.1.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri latinščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2015 v posamezne razrede, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.4 in slika 2.1.2 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

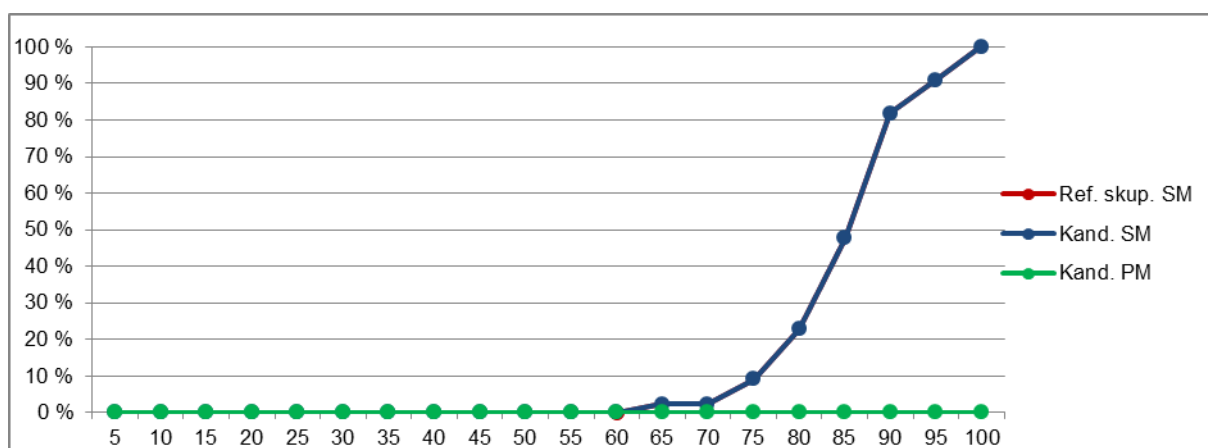
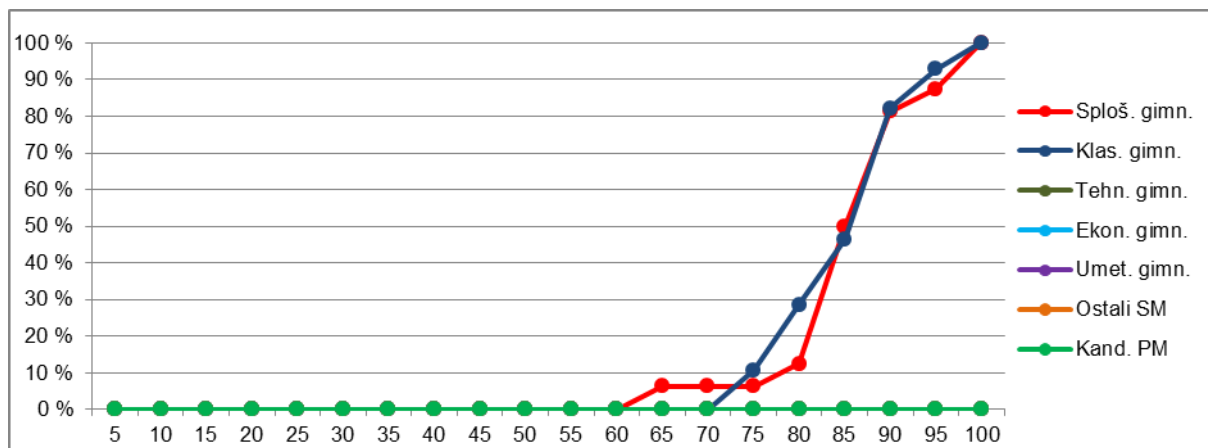
Preglednica 2.1.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41-45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46-50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51-55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
56-60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
61-65	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
66-70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
71-75	0	3	3	0	0	0	0	3	3	0	0
76-80	1	5	6	0	0	0	0	6	6	0	0
81-85	6	5	11	0	0	0	0	11	11	0	0
86-90	5	10	15	0	0	0	0	15	15	0	0
91-95	1	3	4	0	0	0	0	4	4	0	0
96-100	2	2	4	0	0	0	0	4	4	0	0
SKUPAJ	16	28	44	0	0	0	0	44	44	0	0

Preglednica 2.1.4: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
10	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
15	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
20	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
25	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
30	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
35	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
40	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
45	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
50	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
55	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
60	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
65	6 %	0 %	2 %	-	-	-	-	2 %	2 %	-	-
70	6 %	0 %	2 %	-	-	-	-	2 %	2 %	-	-
75	6 %	11 %	9 %	-	-	-	-	9 %	9 %	-	-
80	13 %	29 %	23 %	-	-	-	-	23 %	23 %	-	-
85	50 %	46 %	48 %	-	-	-	-	48 %	48 %	-	-
90	81 %	82 %	82 %	-	-	-	-	82 %	82 %	-	-
95	88 %	93 %	91 %	-	-	-	-	91 %	91 %	-	-
100	100 %	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-

Slika 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center 2015

2.2 Meje med ocenami

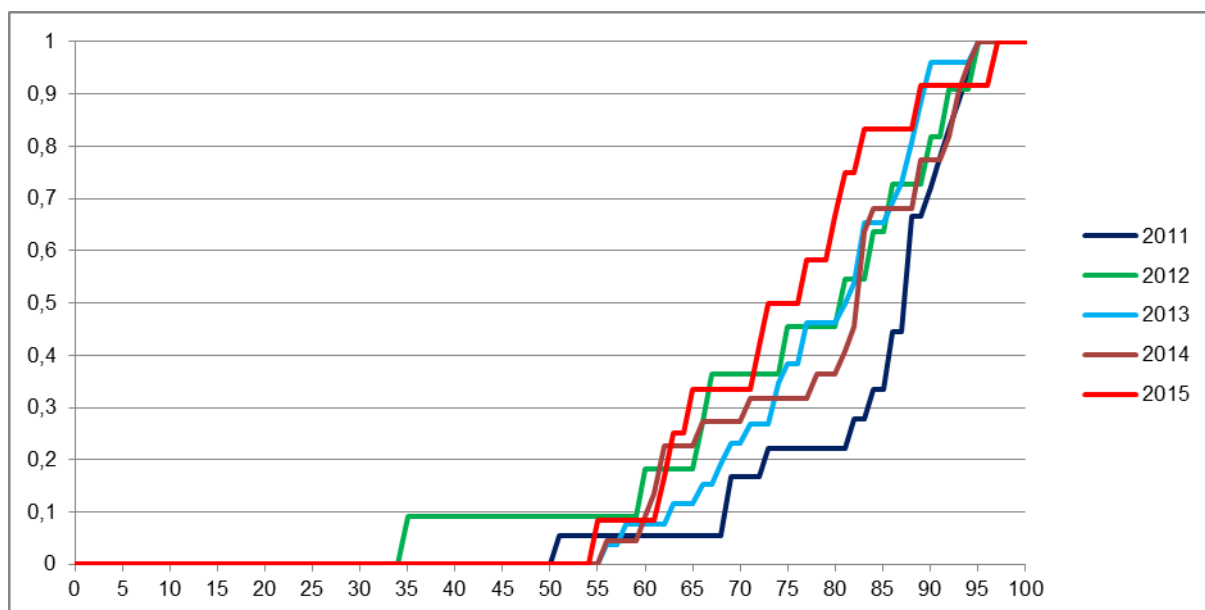
Latinščina OR

Preglednica 2.2.1 prikazuje primerjavo mej med ocenami v letih od 2011 do 2015, slika 2.2.1 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med ocenami.

Preglednica 2.2.1: Meje med ocenami za zadnjih pet let

Leto	Ocene			
	2	3	4	5
2011	50	62	74	88
2012	50	62	74	87
2013	50	62	74	86
2014	50	62	74	86
2015	50	62	74	86

Slika 2.2.1: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



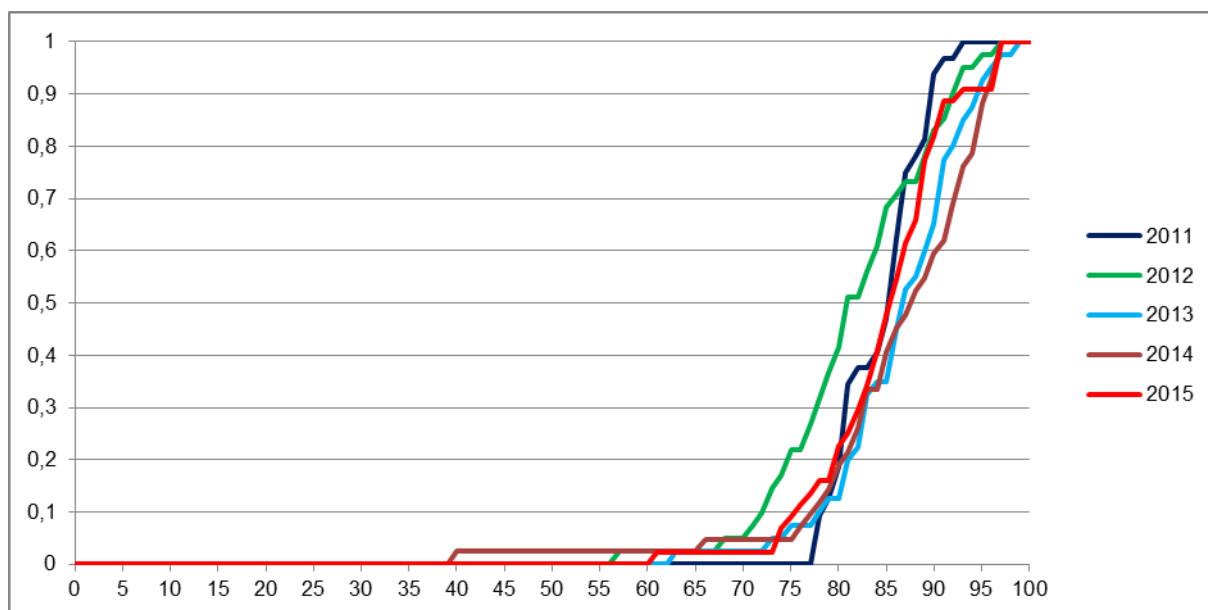
Latinščina VR

Preglednica 2.2.2 prikazuje primerjavo mej med točkovnimi ocenami v letih od 2011 do 2015, slika 2.2.2 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med točkovnimi ocenami.

Preglednica 2.2.2: Meje med točkovnimi ocenami za zadnjih pet let

Leto	Točkovne ocene						
	2	3	4	5	6	7	8
2011	50	62	68	74	80	86	90
2012	50	62	68	74	80	86	90
2013	50	62	68	74	80	86	90
2014	50	62	68	74	80	86	90
2015	50	62	68	74	80	86	90

Slika 2.2.2: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center 2015

2.3 Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah

Latinščina OR

Preglednica 2.3.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po ocenah pri latinščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2015 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.2 in slika 2.3.1 pa delež kandidatov s posameznimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

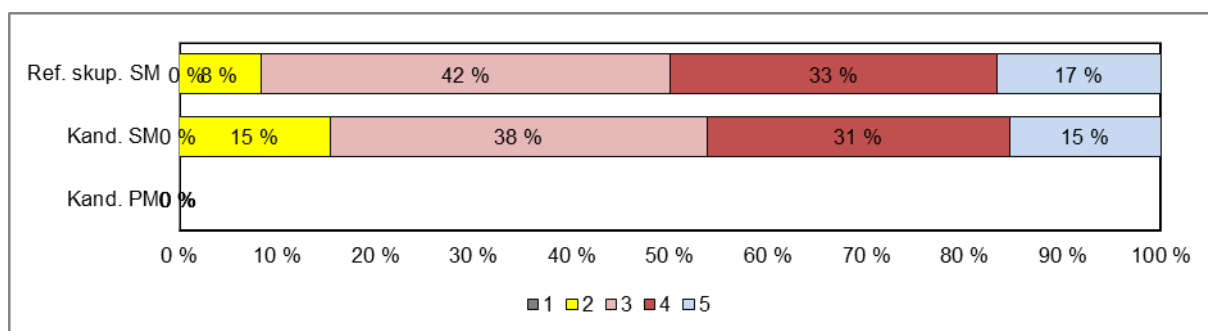
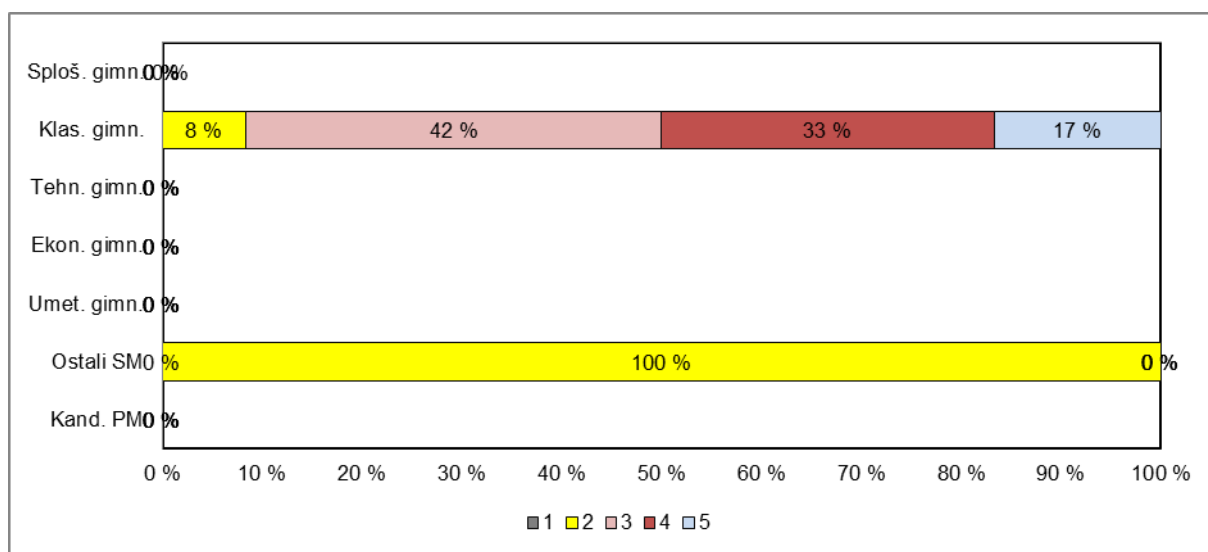
Preglednica 2.3.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	1	1	0	0	0	0	1	2	1	0
3	0	5	5	0	0	0	0	5	5	0	0
4	0	4	4	0	0	0	0	4	4	0	0
5	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0
Uspešni	0	12	12	0	0	0	0	12	13	1	0
Skupaj	0	12	12	0	0	0	0	12	13	1	0

Preglednica 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
2	-	8 %	8 %	-	-	-	-	8 %	15 %	100 %	-
3	-	42 %	42 %	-	-	-	-	42 %	38 %	0 %	-
4	-	33 %	33 %	-	-	-	-	33 %	31 %	0 %	-
5	-	17 %	17 %	-	-	-	-	17 %	15 %	0 %	-
Uspešni	-	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-
Skupaj	-	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-

Slika 2.3.1: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah



Vir: Državni izpitni center 2015

Latinščina VR

Preglednica 2.3.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah pri latinščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2015 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.4 in slika 2.3.2 pa delež kandidatov s posameznimi točkovnimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

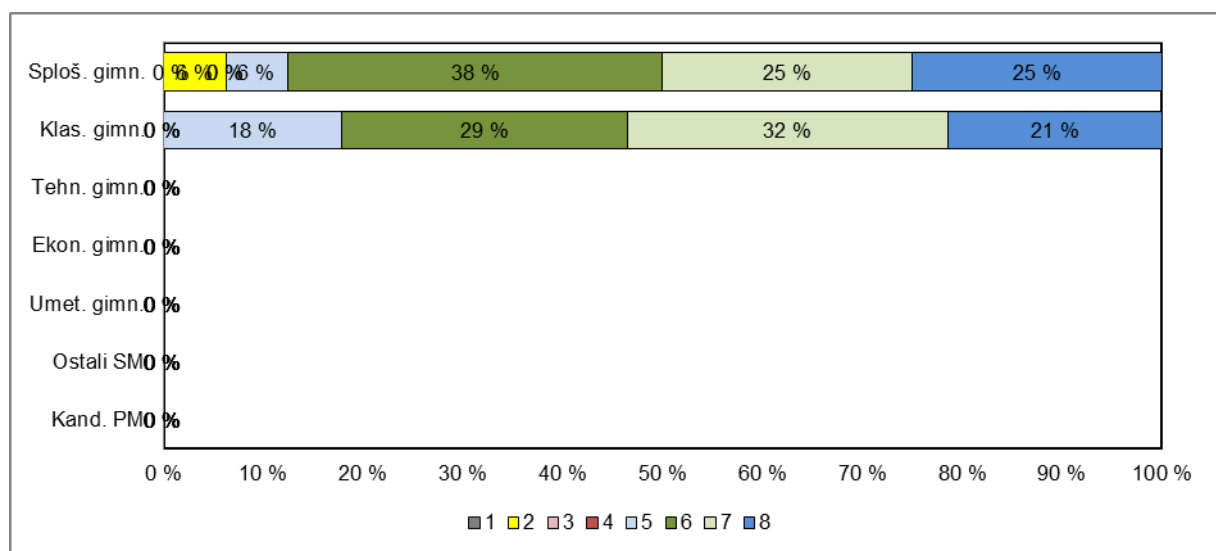
Preglednica 2.3.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

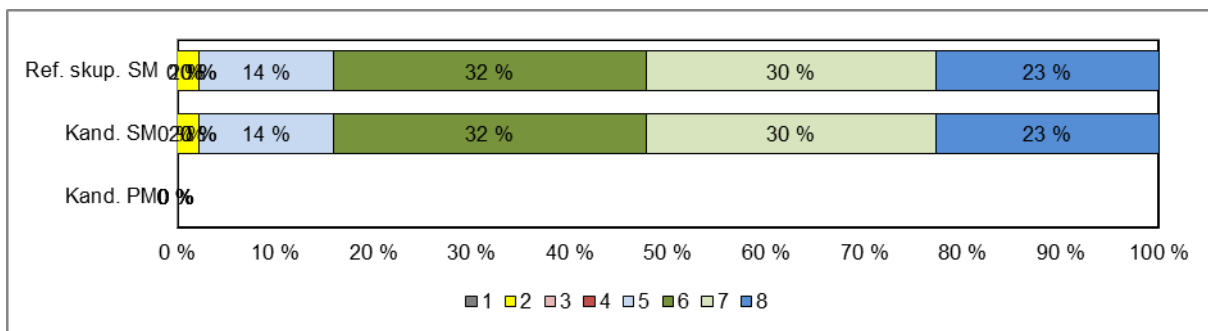
Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	1	5	6	0	0	0	0	6	6	0	0
6	6	8	14	0	0	0	0	14	14	0	0
7	4	9	13	0	0	0	0	13	13	0	0
8	4	6	10	0	0	0	0	10	10	0	0
Uspešni	16	28	44	0	0	0	0	44	44	0	0
Skupaj	16	28	44	0	0	0	0	44	44	0	0

Preglednica 2.3.4: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
2	6 %	0 %	2 %	-	-	-	-	2 %	2 %	-	-
3	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
4	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
5	6 %	18 %	14 %	-	-	-	-	14 %	14 %	-	-
6	38 %	29 %	32 %	-	-	-	-	32 %	32 %	-	-
7	25 %	32 %	30 %	-	-	-	-	30 %	30 %	-	-
8	25 %	21 %	23 %	-	-	-	-	23 %	23 %	-	-
Uspešni	100 %	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-
Skupaj	100 %	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-

Slika 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah





Vir: Državni izpitni center 2015

3 Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2015

V preglednici 3.1 so zbrani splošni podatki (tj. statistike) o kandidatih, ki so opravljali izpit SM iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2015, v preglednici 3.2 pa splošni podatki za kandidate, ki so opravljali izpit SM iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2015.

Preglednica 3.1: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2015

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	0	12	12	0	0	0	0	12	13	1	0
Povprečni splošni uspeh pri SM*	-	23,25	23,25	-	-	-	-	23,25	22,54	14,00	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	-	3,75	3,75	-	-	-	-	3,75	3,69	3,00	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	-	3,83	3,83	-	-	-	-	3,83	3,69	2,00	-
Povprečna ocena pri predmetu SM	-	3,58	3,58	-	-	-	-	3,58	3,46	2,00	-
Povprečna originalna ocena pri predmetu SM**	-	3,58	3,58	-	-	-	-	3,58	3,38	1,00	-
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	-	74,60	74,60	-	-	-	-	74,60	72,42	46,27	-
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	-	75	75	-	-	-	-	75	73	46	-
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	-	12,21	12,21	-	-	-	-	12,21	14,09	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	-	3,83	3,83	-	-	-	-	3,83	3,77	3,00	-
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	-	4,25	4,25	-	-	-	-	4,25	4,15	3,00	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in ocene pri predmetu SM*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neuspešni s PP	-	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	-
Neuspešni brez PP	-	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	7,69	100,00	-

Preglednica 3.2: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2015

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	16	28	44	0	0	0	0	44	44	0	0,00
Povprečni splošni uspeh pri SM*	26,13	26,64	26,45	-	-	-	-	26,45	26,45	-	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	4,44	4,54	4,50	-	-	-	-	4,50	4,50	-	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	4,50	4,64	4,59	-	-	-	-	4,59	4,59	-	-
Povprečna točkovna ocena pri predmetu SM	6,44	6,57	6,52	-	-	-	-	6,52	6,52	-	-
Povprečna originalna točkovna ocena pri predmetu SM**	6,44	6,57	6,52	-	-	-	-	6,52	6,52	-	-
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	84,83	85,31	85,14	-	-	-	-	85,14	85,14	-	-
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	85,5	86,5	86	-	-	-	-	86	86	-	-
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	8,16	6,41	7,01	-	-	-	-	7,01	7,01	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	4,75	4,68	4,70	-	-	-	-	4,70	4,70	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	4,75	4,54	4,61	-	-	-	-	4,61	4,61	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in točkovne ocene pri predmetu SM*	-	-	0,80	-	-	-	-	0,80	0,80	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	-	-	0,68	-	-	-	-	0,68	0,68	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	-	-	0,59	-	-	-	-	0,59	0,59	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	-	-	0,65	-	-	-	-	0,65	0,65	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	-	-	0,65	-	-	-	-	0,65	0,65	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	-	-	0,44	-	-	-	-	0,44	0,44	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	-	-	0,58	-	-	-	-	0,58	0,58	-	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	-	-	0,48	-	-	-	-	0,48	0,48	-	-
Neuspešni s PP	0,00	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00	-	-
Neuspešni brez PP	0,00	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00	-	-

*Pri izračunu povprečnega splošnega uspeha pri SM so upoštevani samo uspešni kandidati (10 točk ali več). Enako velja tudi za korelacije s splošnim uspehom pri SM.

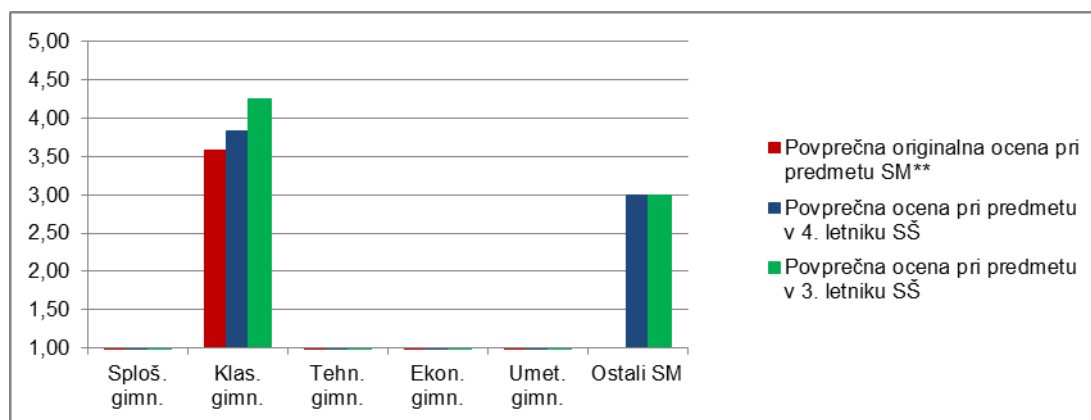
**Originalna (točkovna) ocena je ocena pri predmetu SM, izračunana iz odstotnih točk, brez upoštevanja PP (pogojno pozitivne), ocenjevanja na OR namesto VR ali upoštevanja ocene iz prejšnjega roka.

***Korelacija z oceno pri predmetu SM se računa z originalno (točkovno) oceno pri predmetu SM.

Če je manj kakor 30 popolnih parov podatkov, se korelacija ne izračuna.

Slika 3.1 prikazuje primerjavo povprečne originalne ocene pri izpitu SM iz latinščine OR in povprečnih ocen iz latinščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

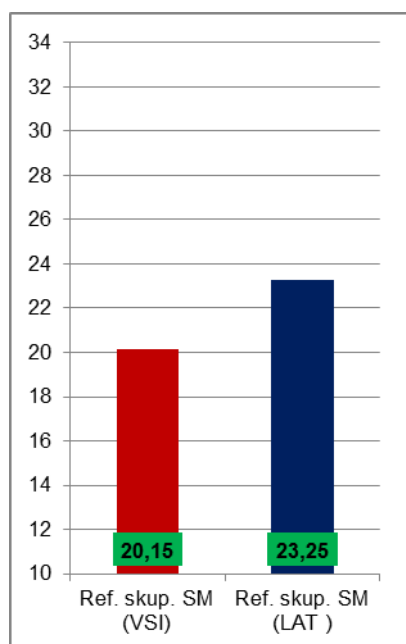
Slika 3.1: Povprečne ocene pri izpitu SM iz latinščine OR



Vir: Državni izpitni center 2015

Slika 3.2 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2015 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz latinščine OR (ref. skup. SM – LAT OR).

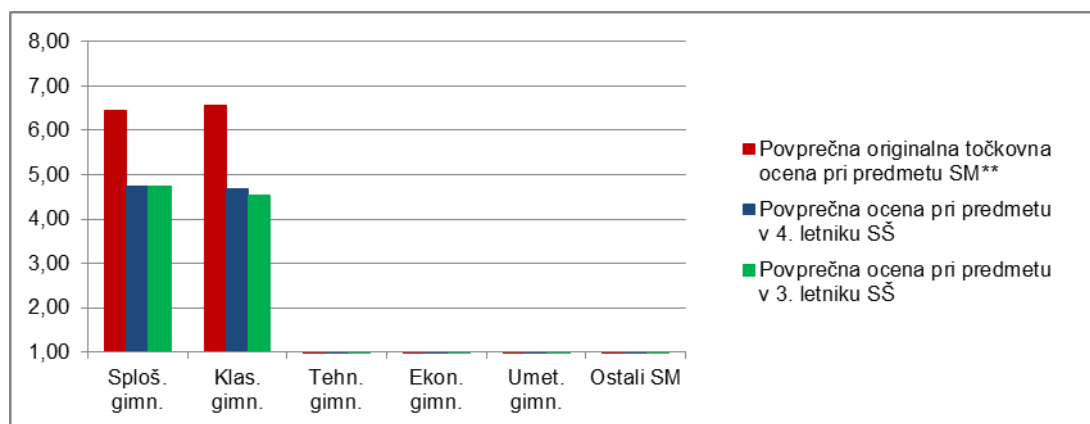
Slika 3.2: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz latinščine OR



Vir: Državni izpitni center 2015

Slika 3.3 prikazuje primerjavo povprečne originalne točkovne ocene pri izpitu SM iz latinščine VR in povprečnih ocen iz latinščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

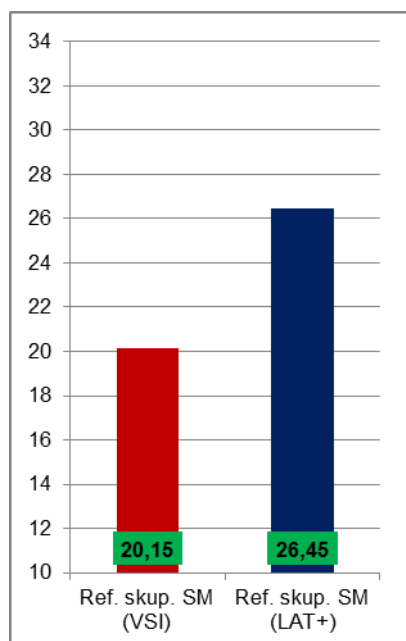
Slika 3.3: Povprečne (točkovne) ocene pri izpitu SM iz latinščine VR



Vir: Državni izpitni center 2015

Slika 3.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2015 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz latinščine VR (ref. skup. SM – LAT VR).

Slika 3.4: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz latinščine VR



Vir: Državni izpitni center 2015

4 Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM

4.1 Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita

Latinščina OR

Preglednica 4.1.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2015.

Preglednica 4.1.1: Osnovni statistični podatki

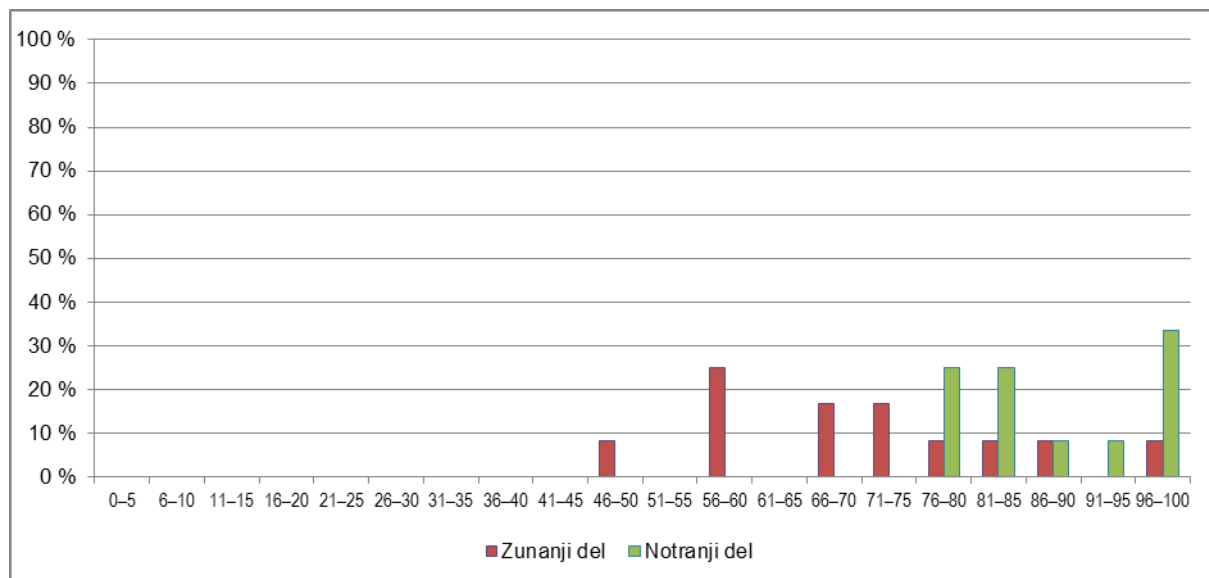
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	12	12
Povprečno število odstotnih točk	56,60	18,00
Standardni odklon odstotnih točk	11,17	1,71
Maksimalno število odstotnih točk	76,50	20,00
Povprečna težavnost	0,71	0,90

Preglednica 4.1.2 in slika 4.1.1 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2015.

Preglednica 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	0 %	0 %
41–45	0 %	0 %
46–50	8 %	0 %
51–55	0 %	0 %
56–60	25 %	0 %
61–65	0 %	0 %
66–70	17 %	0 %
71–75	17 %	0 %
76–80	8 %	25 %
81–85	8 %	25 %
86–90	8 %	8 %
91–95	0 %	8 %
96–100	8 %	33 %
SKUPAJ	100 %	100 %

Slika 4.1.1: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center 2015

Latinščina VR

Preglednica 4.1.3 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2015.

Preglednica 4.1.3: Osnovni statistični podatki

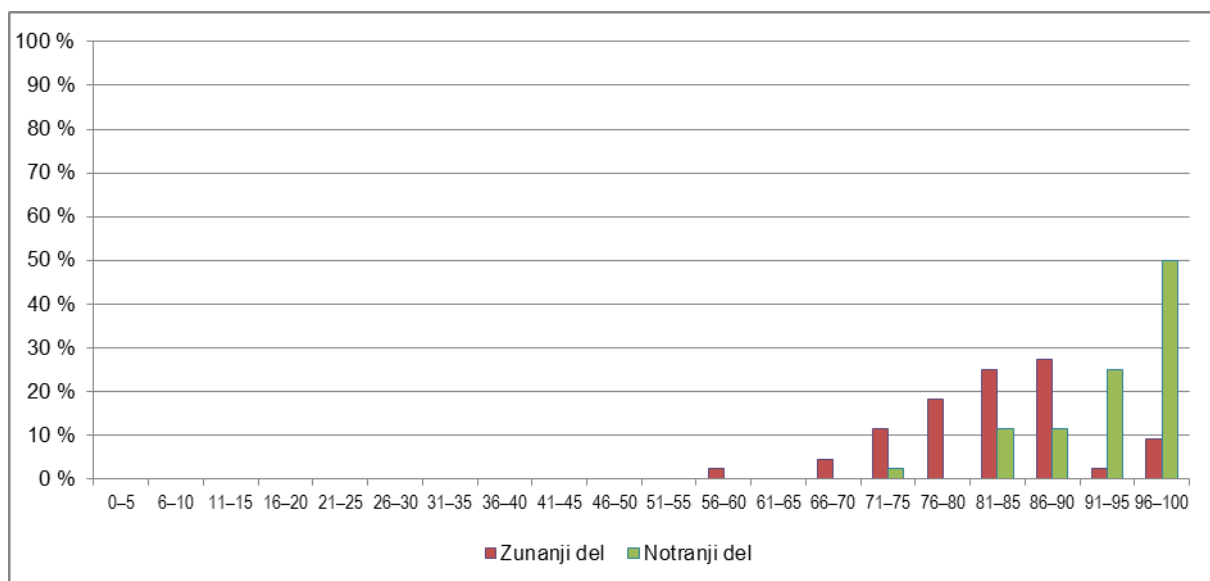
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	44	44
Povprečno število odstotnih točk	66,07	19,07
Standardni odklon odstotnih točk	6,35	1,21
Maksimalno število odstotnih točk	77,23	20,00
Povprečna težavnost	0,83	0,95

Preglednica 4.1.4 in slika 4.1.2 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2015.

Preglednica 4.1.4: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	0 %	0 %
41–45	0 %	0 %
46–50	0 %	0 %
51–55	0 %	0 %
56–60	2 %	0 %
61–65	0 %	0 %
66–70	5 %	0 %
71–75	11 %	2 %
76–80	18 %	0 %
81–85	25 %	11 %
86–90	27 %	11 %
91–95	2 %	25 %
96–100	9 %	50 %
SKUPAJ	100 %	100 %

Slika 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center 2015

4.2 Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita

Preglednica 4.2.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM po posameznih delih izpita iz latinščine OR, preglednica 4.2.2 pa iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2015.

Preglednica 4.2.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – latinščina OR

	Izpitna pola 1 OR	Izpitna pola 2A	Izpitna pola 2B	Ustni izpit
Število kandidatov	12	12	12	12
Povprečno število odstotnih točk	30,11	12,81	13,68	18,00
Standardni odklon odstotnih točk	5,36	4,03	3,46	1,71
Maksimalno število odstotnih točk	40,00	20,00	20,00	20,00
Povprečna težavnost	0,75	0,64	0,68	0,90

Preglednica 4.2.2: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – latinščina VR

	Izpitna pola 1 VR	Izpitna pola 2A	Izpitna pola 2B	Ustni izpit
Število kandidatov	44	44	44	44
Povprečno število odstotnih točk	32,47	16,67	16,92	19,07
Standardni odklon odstotnih točk	3,65	2,40	2,18	1,21
Maksimalno število odstotnih točk	40,00	20,00	20,00	20,00
Povprečna težavnost	0,81	0,83	0,85	0,95

4.3 Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih

Maturu je opravljalo 12 kandidatov na OR in 44 kandidatov na VR. Razlika med latinščino na OR in VR je v izpitni poli 1 in na ustnem izpitu. Izpitna pola 2 je ista za kandidate obeh ravni.

Rezultati kandidatov pri Izpitni poli 1 – latinščina OR

Pri izpitni poli 1 kandidati prevajajo latinsko besedilo v slovenščino. Besedilo se razlikuje po težavnosti izpitne pole 1 za VR. Kandidati lahko pri tej poli na OR dosežejo 60 absolutnih točk, vrednost pole je 40 %.

Kandidatov na OR je bilo 12.

Preglednica 4.3.1: Povprečno število točk pri Izpitni poli 1 – latinščina OR

	OR 2015	OR 2014	OR 2013	OR 2012	OR 2011	OR 2010
Povprečno št. točk	45,17 od 60	49	45,54	49,41	50,22	49,58
Min.	32	34	30	29	39,5	37,5
Maks.	58	59	55,5	59,5	57	58
Povprečno št. rel. točk	30,11 od 40	32,67 od 40				
IT	0,75	0,8167	0,77	0,82	0,83	0,82

Vir: Državni izpitni center 2015

Letošnji IT je nekoliko nižji, vendar še vedno primerljiv s prejšnjimi leti. Kandidati so povsem enakomerno porazdeljeno od 32 do 58 točk.

Poglejmo **najpomembnejšo, 1. postavko izpitne pole 1**, kjer se preverja latinsko oblikoslovje in skladnja in kjer lahko kandidat dobi 50 točk (ostali dve postavki sta še slovenska slovnica in slog, vsaka po 5 točk):

Preglednica 4.3.2: Rezultati pri 1. postavki Izpitne pole 1 – latinščina OR

Povprečno število absolutnih točk	36,88 od 50 točk
IT	0,74
ID	0,66

Rezultati kandidatov pri Izpitni poli 1 – latinščina VR

Pri izpitni poli 1 kandidati prevajajo latinsko besedilo v slovenščino. Besedilo se razlikuje po težavnosti izpitne pole 1 za OR. Kandidati lahko pri tej poli na VR dosežejo 60 absolutnih točk, vrednost pole je 40 %. Kandidatov na VR je bilo 44.

Preglednica 4.3.3: Povprečno število točk pri Izpitni poli 1 – latinščina VR

	VR 2015	VR 2014	VR 2013	VR 2012	VR 2011	VR 2010
Povprečno št. točk	48,70 od 60	54,25	50,76	45,93	48,55	49
Min.	35	36	41	30,5	39	
Maks.	59	60	58	57	39	
Povprečno število relativnih točk	32,47 od 40	36,17 od 40				
IT	0,81	0,9042	0,85	0,76	0,80	0,81

Vir: Državni izpitni center 2015

IT je nižji kakor lansko leto, vendar povsem primerljiv s prejšnjimi leti.

Poglejmo najpomembnejšo, **1. postavko izpitne pole 1**, kjer se preverja latinska slovnica in kjer lahko kandidat dobi 50 točk (ostali dve postavki sta še slovenska slovnica in slog, vsaka po 5 točk):

Preglednica 4.3.4: Rezultati pri 1. postavki Izpitne pole 1 – latinščina VR

Povprečno število absolutnih točk	40,58 od 50 točk
IT	0,81
ID	0,49

V primerjavi s kandidati na VR je bila izpitna pola 1 za kandidate na OR nekoliko zahtevnejša (IT je 0,75 na OR in 0,81 na VR, čeprav je IP 1 zahtevnejša na VR). Kazalniki kažejo, da sta bila tako za OR kakor za VR izbrana prevoda ustrezne zahtevnosti.

Rezultati kandidatov pri Izpitni poli 2

Izpitna pola 2 je za obe ravni ista. Z njo se preverja razumevanje jezika (2 A) in književnosti (2 B). Kandidati lahko dosežejo 35 točk pri 2 A in 50 točk pri 2 B. Vrednost vsakega od obeh delov je 20 %.

Izpitna pola 2 A – latinščina OR

Preglednica 4.3.4: Kazalniki za Izpitno polo 2 A – latinščina OR

	OR 2015	OR 2014	OR 2013	OR 2012	OR 2011	OR 2010
Povprečno št. točk	22,42 od 35	24,82	27,23	24,82	29,83	29,50
Min.	10	6				
Maks.	34	33				
Povprečno št. rel. točk	12,81 od 20	14,18 od 20				
Indeks težavnosti	0,64	0,70	0,78	0,70	0,85	0,84
Indeks diskriminativnosti	0,72	0,81	0,63	0,88	0,89	0,82

Vir: Državni izpitni center 2015

IT je letos nekoliko nižji kakor prejšnja leta.

ID je višji kakor pri izpitni poli 1, kar pomeni, da je izpitna pola 2 A (slovnični del) bolje ločevala kandidate kakor izpitna pola 1 (prevodni del).

Izpitna pola 2 A – latinščina VR

Isto polo kakor kandidati na OR rešujejo tudi kandidati na VR.

Preglednica 4.3.5: Kazalniki za Izpitno polo 2 A – latinščina VR

	VR 2015	VR 2014	VR 2013	VR 2012	VR 2011	VR 2010
Povprečno št. točk	29,18 od 35	28,52	30,53	28,32	32	32,04
Min.	17	5				
Maks.	34	35				
Povprečno število rel. točk	16,68 od 20	16,30 od 20				
Indeks težavnosti	0,83	0,81	0,87	0,80	0,91	0,92
Indeks diskriminativnosti	0,57	0,79	0,62	0,57	0,63	0,33

Vir: Državni izpitni center 2015

Statistični kazalniki so podobni tistim iz prejšnjih let.

Primerjava med kandidati na OR in VR pri izpitni poli 2 A: kandidati na VR so to polo reševali opazno bolje kakor kandidati na OR (povprečno število točk na OR je 22,42, povprečno število točk na VR pa je 29,18, s tem da gre za identično polo). To je v skladu s pričakovanji, da kandidati na VR bolje znajo latinsko slovnico in da ta pola za kandidate na VR ni tako zahtevna kakor za kandidate na OR.

Izpitna pola 2 A tudi bolje napoveduje reševanje celotnega testa pri kandidatih na OR, saj je ID 0,72. Pri kandidatih na VR je nekoliko nižji (ID = 0,57).

Izpitna pola 2 B

V tej poli kandidati rešujejo vprašanja, ki se navezujejo na književnost in razpisana čtiva.

Izpitna pola 2 B – latinščina OR

Preglednica 4.3.6: Povprečno število točk in IT pri Izpitni poli 2 B – latinščina OR

	OR 2015	OR 2014	OR 2013	OR 2012
Povprečno št. točk	34,21 od 50	36,82	37,52	34,00
Minimalno št. točk	23			
Maksimalno št. točk	48			
Povprečno št. rel. točk	13,68 od 20	14,73 od 20		
Indeks težavnosti	0,68	0,73	0,75	0,68

Vir: Državni izpitni center 2015

Kazalniki so primerljivi s tistimi iz prejšnjih let.

Izpitna pola 2 B – latinščina VR

Preglednica 4.3.7: Povprečno število točk in IT pri Izpitni poli 2 B – latinščina VR

	VR 2015	VR 2014	VR 2013	VR 2012
Povprečno št. točk	42,31 od 50	39,29 od 50	41,09	41,41
Minimalno št. točk	26			
Maksimalno št. točk	50			
Povprečno št. rel. točk	16,92 od 20	15,71 od 20		
Indeks težavnosti	0,84	0,78	0,82	0,82

Vir: Državni izpitni center 2015

Kazalniki so primerljivi s tistimi iz prejšnjih let. Povprečno število točk kandidatov na VR je precej višje od povprečnega števila točk kandidatov na OR (34,21 pri VR in 42,31 na VR).

Izpitna pola 2 B – latinščina OR in VR po posameznih nalogah

Največ točk imata nalogi II 3 in III 4, ki sta nalogi odprtega tipa. V njih kandidati napišejo kratek esej o avtorju, delu, zvrsteh, dobi in prebranih delih.

Preglednica 4.3.8: Povprečno število točk po posameznih nalogah, IT in ID pri Izpitni poli 2 B – latinščina OR

Naloga	Možne točke	Povprečno št. točk	IT	ID
I 1	5	4,00	0,80	0,25
II 2	10	8,54	0,85	0,28
II 3	15	7,58	0,51	0,69
III 4	20	14,08	0,70	0,65

Preglednica 4.3.9: Povprečno število točk po posameznih nalogah, IT in ID pri Izpitni poli 2 B – latinščina VR

Naloga	Možne točke	Povprečno št. točk	IT	ID
I 1	5	4,47	0,89	-0,05
II 2	10	8,89	0,89	0,22
II 3	15	12,44	0,83	0,22
III 4	20	16,48	0,82	0,55

Kandidati na VR imajo povprečno število točk pri vseh nalogah opazno višje. To pomeni, da je bila izpitna pola 2 B za kandidate na VR manj zahtevna kakor za kandidate na OR.

ID nam pove, da sta dobro diskriminativno vlogo opravili zlasti nalogi II 3 in III 4 pri OR, ne pa toliko na VR. Negativen ID je pri nalogi I 1 na VR, kar je povezano z visokim IT-jem in majhno relativno težo te postavke.

Ustni izpit

Kandidat dobi pri ustnem izpitu tri vprašanja: prvo je odlomek iz literarnega besedila, drugo vprašanje je razčlemba treh iz odlomka izbranih slovničnih oblik oziroma struktur, v tretji nalogi, ki zadeva odlomek iz prve naloge, pa kandidat pokaže, koliko pozna avtorja in njegovo delo, obdobje in književno zvrst. Ustna vprašanja se razlikujejo glede na obe ravni.

Preglednica 4.3.10: Povprečno število točk, IT in ID pri ustnem izpitu – latinščina OR

	Ustni izpit OR 2015	Ustni izpit OR 2014	Ustni izpit OR 2013	Ustni izpit OR 2012	Ustni izpit OR 2011
Povprečno št. točk	18,00 od 20	17,41	17,65	14,91	17
Min.	16	12			
Maks.	20	20			
IT	0,90	0,87	0,88	0,75	0,85
ID	0,56	0,44	0,49	0,86	0,91
Korelacija z oceno v SŠ	0,57				

Vir: Državni izpitni center 2015

Povprečno število točk je visoko, IT prav tako, kar pomeni, da je bil ustni izpit za kandidate na OR lahek.

Preglednica 4.3.11: Povprečno število točk, IT in ID pri ustnem izpitu – latinščina VR

	Ustni izpit VR 2015	Ustni izpit VR 2014	Ustni izpit VR 2013	Ustni izpit VR 2012	Ustni izpit VR 2011
Povprečno št. točk	19,07	18,26	19,00	18,61	18,94
Min.	15	0			
Maks.	20	20			
IT	0,95	0,91	0,95	0,93	0,94
ID	0,48	0,71	0,46	0,70	0,21
Korelacija z oceno v SŠ	0,48				

Vir: Državni izpitni center 2015

Povprečno število točk je še nekoliko višje kakor na OR.

POVZETEK NEKATERIH KAZALNIKOV PO POLAH IN RAVNEH

Preglednica 4.3.12: Zbirnik IT-jev po polah in ravneh

	OR 2015	VR 2015
	IT	IT
IP 1 (prevod)	0,75	0,81
IP 1, 1. postavka (latinska slovnica)	0,74	0,81

	OR 2015	VR 2015
	IT	IT
IP 2 A (slovnični del)	0,64	0,83

	OR 2015	VR 2015
	IT	IT
IP 2 B	0,68	0,84
IP 2 B II, 3. postavka (esej)	0,51	0,94
IP 2 B III, 4. postavka (esej)	0,70	0,82

	OR 2015	VR 2015
	IT	IT
Ustni izpit	0,90	0,95

Pri polah na OR ne izstopa nobena naloga. Najnižji IT je pri izpitni poli 2 B (naloga II 3), kar pomeni, da je bilo za kandidate na OR najtežje 1. esejsko vprašanje. IT-ji kažejo uravnoteženo sliko in dobro izbrane naloge.

Pri polah na VR imata nekoliko nižji IT izpitna pola 1 in izpitna pola 2 B (naloge III 4), kar je zaželeno in pomeni, da so bile naloge ustrezno izbrane.

IT-ji so pri kandidatih na VR višji kakor pri kandidatih na OR, kar pomeni, da se v skladu s pričakovanji za VR odločajo kandidati z boljšim znanjem latinščine. Na to kaže tudi spodaj navedeni podatek, da so kandidati na OR dobili v povprečju kar precej manj točk kakor kandidati na VR.

Preglednica 4.3.13: Povprečno število točk pri izpitu SM iz latinščine

	OR	VR
Povprečno št. rel. točk (izpit pri predmetu v celoti)	76,60 od 100	85,14 od 100

Preglednica 4.3.14: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz latinščine OR in VR v spomladanskem izpitnem roku 2015, izbrani kazalniki

	OR	VR
Korelacija med oceno v 4. letniku in oceno pri maturi	0,78	0,48
Povprečna ocena v 4. letniku	3,83	4,70
Povprečna ocena pri predmetu na maturi	3,58	4,48
Povprečna točkovna ocena pri predmetu na maturi	3,58	6,52
Korelacija med skupnim uspehom na maturi in uspehom pri predmetu na maturi	0,84	0,70

Ocena v 4. letniku in pri maturi sta si pri kandidatih na OR zelo podobni, s tem da imajo kandidati na maturi nekoliko nižjo povprečno oceno kakor v razredu. Visoka korelacija kaže na testno povezavo med delom v šoli in maturitetnim izpitom.

Pri kandidatih na VR je korelacija med oceno v 4. letniku in na maturi nižja, prav tako je nekoliko nižja povprečna ocena na maturi kakor v razredu. Kandidati na VR sicer bolje rešujejo naloge kakor kandidati na OR, nižja korelacija med ocenama pa kaže na to, da matura postavlja kandidatom na VR višje zahteve, kar je tudi zaželeno.

4.4 Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov

Med napačnimi odgovori ni bilo izstopajočega vzorca.

4.5 Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah

Ocenjevalci menijo, da so bile izpitne pole po tipih nalogah in stopnji zahtevnosti primerne, prav tako je bila ustrezna uravnoteženost težavnosti pol na osnovni in višji ravni.

5 Zunanje ocenjevanje in ugovori

5.1 Zunanje ocenjevanje

Spomladanski izpitni rok iz latinščine je potekal 10. 6. 2015. Glavni ocenjevalec je 12. 6. 2015 prevzel maturitetne pole na RIC-u in jih ocenjene 22. 6. 2015 vrnil.

Standardizacija ocenjevalcev neposredno pred ocenjevanjem, ki je namenjena objektivnosti in enotnosti ocenjevanja, je potekala 13. in 14. 6. 2015.

Izpitna pola 1 se ocenjuje dvakrat, izpitna pola 2 A se ocenjuje enkrat in izpitna pola 2 B dvakrat.

Letos je pri ocenjevanju izpitnih pol aktivno sodelovalo pet zunanjih ocenjevalcev in glavni ocenjevalec.

Tretje ocenjevanje ni bilo potrebno.

DPM SK za latinščino se je sestala 30. 6. 2015 in določila meje.

5.2 Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene

Zahtevanih je bilo pet vpogledov v izpitno dokumentacijo, na oceno je bil vložen en ugovor. Pri tem kandidatu je prišlo do spremembe točk in ocene navzgor.

6 Povzetek

6.1 Ocena uspeha kandidatov

Pri izpitni poli 1 (prevod iz latinščine v slovenščino) je bilo povprečno število točk na osnovni ravni 45, to je za štiri točke manj kakor lani, vendar približno enako kakor predlani. Na višji ravni je bilo povprečje 48,70 točke, torej za 5,5 točke nižje kakor lani (54,25), vendar v skladu s povprečjem prejšnjih štirih let. Indeks težavnosti se giblje v povprečju.

Izpitna pola 2 je bila za obe ravni enaka. Z njo se preverjata znanje jezika (2 A) in poznavanje književnosti (2 B). Pri obeh delih izpitne pole so rezultati podobni kakor prejšnja leta. Kandidati so na višji ravni tudi tokrat pričakovano dosegli boljše rezultate. Indeks diskriminativnosti je bil nižji kakor prejšnja leta.

Ustne ocene so bile bistveno višje kakor v notranjem delu izpita in višje kakor vsa štiri prejšnja leta.

Zlasti na splošno maturo na VR se prijavljajo kandidati z visokimi ocenami. Korelacija med oceno v 4. letniku in pri splošni maturi je na OR visoka (0,78), na VR pa relativno nizka (0,48). To pomeni, da je splošna matura za višjo raven ustrezno zahtevna in dobro opravlja nalogo zunanjega preverjanja.

6.2 Ocena kakovosti izpitnih pol

Izpitne pole se po kakovosti niso bistveno razlikovale od lanskih. Ocenjevalci so menili, da so ustrezno zahtevne in da dovolj razlikujejo višjo in osnovno raven.

Ugovor na oceno je bil eden, ocena je bila popravljena navzgor.