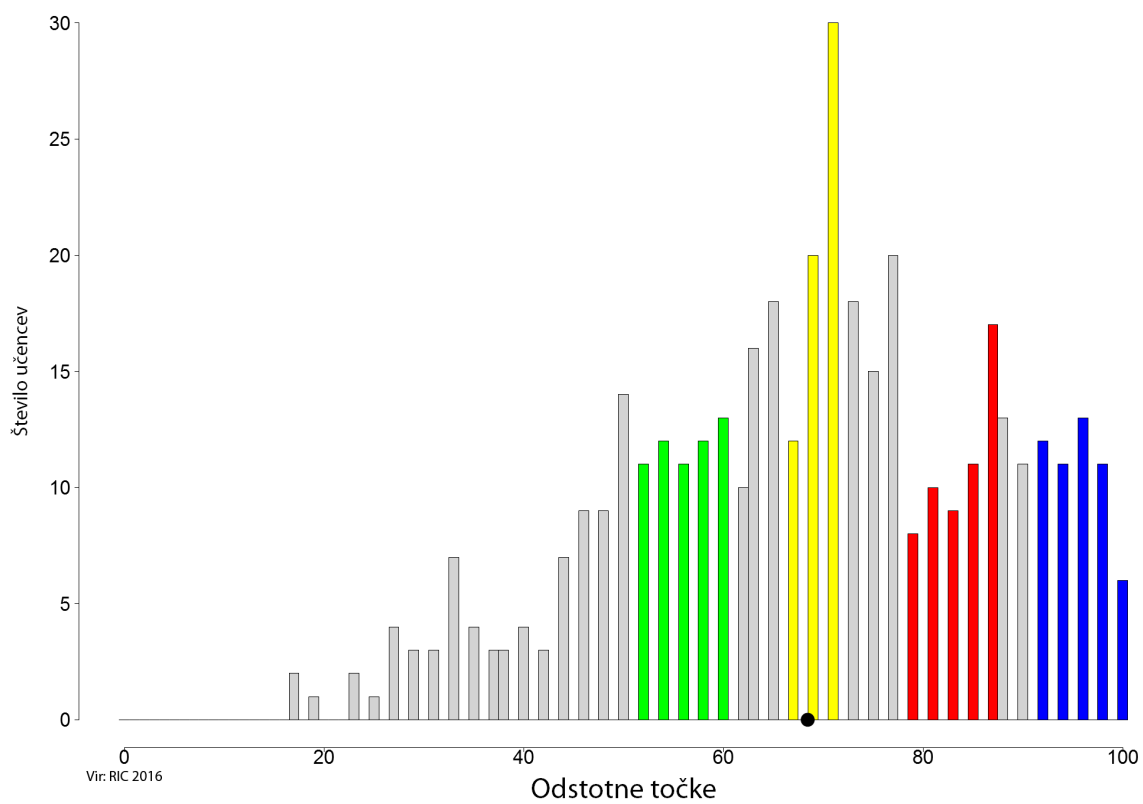


Predmetna komisija za nemščino

Opisi dosežkov učencev 6. razreda pri NPZ-ju



Slika: Porazdelitev točk pri nemščini, 6. razred

Učenci, katerih skupni dosežki pri nemščini določajo mejo *spodnje četrtine dosežkov*, so uspešno rešili te naloge:

A) SLUŠNO RAZUMEVANJE

Učenci poslušajo kratka besedila, sestavljena iz znanih informacij, in s pisnimi dejavnostmi pokažejo razumevanje posameznih podrobnosti ter bistva.

1. naloga

Učenci so uspešno rešili vse štiri postavke naloge povezovanja, kjer so s pomočjo slik prepoznali informacije iz slišane besedila. Na taksonomski ravni je to srednje zahtevna naloga.

3. naloga

Učenci so uspešno rešili 1. postavko. V nalogi so morali na kratko odgovoriti na zastavljeno vprašanje. S selektivnim poslušanjem so morali slišati pravo informacijo.

B) BRALNO RAZUMEVANJE

Učenci berejo in razumejo na določeno temo vezano besedilo, ki komajda presega njihov besedni zaklad.

1. naloga

Učenci so uspešno rešili 1., 2., 3., 4., 6. in 8. postavko naloge povezovanja. Učenci so morali s selektivnim branjem poiskati informacijo v besedilu in povezati ustrezne dele povedi.

C) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA

Učenci poznajo in uporabljajo besedišče ter določene jezikovne strukture v sobesedilu.

1. naloga

Učenci so uspešno rešili 1., 2., 3., 5., 6. in 7. postavko naloge izbirnega tipa z enim pravilnim odgovorom, s katero se je preverjalo poznavanje besedišča iz različnih tem.

2. naloga

Učenci so uspešno rešili 3., 6. in 8. postavko naloge dopolnjevanja z naborom. Pokazali so dobro razumevanje besedila na temo letni časi.

3. naloga

Učenci tvorijo krajše vodeno pisno besedilo na podlagi iztočnic. Uspešni so bili pri kriteriju vsebina. Naloga preverja zmožnost tvorjenja krajšega besedila s pomočjo danih slikovnih iztočnic.

RUMENO OBMOČJE

Učenci, katerih skupni dosežki pri nemščini določajo mejo *med polovicama dosežkov*, so poleg nalog iz zelenega območja uspešno rešili še te naloge:

A) SLUŠNO RAZUMEVANJE

Učenci poslušajo kratka besedila, sestavljena iz znanih informacij, in s pisnimi dejavnostmi pokažejo razumevanje posameznih podrobnosti ter bistva.

2. naloga

Učenci so uspešno rešili 1. in 2. postavko. V nalogi alternativne izbire so morali med ponujenimi odgovori izbrati pravilno rešitev. Razumeli so besedilo, sestavljeno iz znanih informacij.

B) BRALNO RAZUMEVANJE

Učenci berejo in razumejo na določeno temo vezano besedilo, ki komajda presega njihov besedni zaklad.

1. naloga

Učenci so uspešno rešili 7. postavko naloge povezovanja. S selektivnim branjem so morali poiskati informacijo v besedilu in povezati ustrezne dele povedi.

C) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA

Učenci poznajo in uporabljajo besedišče ter določene jezikovne strukture v sobesedilu.

1. naloga

Učenci so uspešno rešili 4. postavko naloge izbirnega tipa z enim pravilnim odgovorom, s katero se je preverjalo poznavanje besedišča iz različnih tem. Naloga je na taksonomski ravni srednje zahtevna.

2. naloga

Učenci so uspešno rešili 2. in 10. postavko naloge dopolnjevanja z naborom. Iz nabora besed v okvirčku so morali ustrezno razvrstiti in pravilno prepisati besede. Pokazali so dobro razumevanje besedila na temo letni časi.

RDEČE OBMOČJE

Učenci, katerih skupni dosežki pri nemščini določajo *zgornjo četrtino dosežkov*, so poleg nalog iz zelenega in iz rumenega območja uspešno rešili še te naloge:

A) SLUŠNO RAZUMEVANJE

Učenci poslušajo kratka besedila, sestavljena iz znanih informacij, in s pisnimi dejavnostmi pokažejo razumevanje posameznih podrobnosti ter bistva.

2. naloga

Učenci so uspešno rešili 4. in 5. postavko. V nalogi alternativne izbire so morali med ponujenimi odgovori izbrati pravilno rešitev. Razumeli so besedilo, sestavljeno iz znanih informacij.

3. naloga

Učenci so uspešno rešili 2. in 3. postavko. V nalogi so morali na kratko odgovoriti na zastavljeno vprašanje. S selektivnim poslušanjem so morali slišati pravo informacijo.

B) BRALNO RAZUMEVANJE

Učenci berejo in razumejo na določeno temo vezano besedilo, ki komajda presega njihov besedni zaklad.

2. naloga

Učenci so uspešno rešili 1., 3., 5. in 6. postavko naloge kratkih odgovorov, s katero se je preverjalo razumevanje daljšega besedila, vezanega na določeno temo. S selektivnim branjem so morali poiskati informacijo v besedilu.

C) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA

Učenci poznajo in uporabljajo besedišče ter določene jezikovne strukture v sobesedilu.

2. naloga

Učenci so uspešno rešili 7. in 9. postavko naloge dopolnjevanja z naborom. Iz nabora besed v okvirčku so morali ustrezno razvrstiti in pravilno prepisati besede. Pokazali so dobro razumevanje besedila na temo letni časi.

3. naloga

Učenci tvorijo krajše vodeno pisno besedilo na podlagi iztočnic. Uspešni so bili pri kriteriju jezikovna pravilnost. Naloga je preverjala zmožnost tvorjenja krajšega besedila s pomočjo danih slikovnih iztočnic.

MODRO OBMOČJE

Učenci, katerih skupni dosežki pri nemščini določajo *zgornjo desetino dosežkov*, so poleg nalog iz zelenega, iz rumenega in iz rdečega območja uspešno rešili še te naloge:

A) SLUŠNO RAZUMEVANJE

Učenci poslušajo kratka besedila, sestavljena iz znanih informacij, in s pisnimi dejavnostmi pokažejo razumevanje posameznih podrobnosti ter bistva.

3. naloga

Učenci so uspešno rešili 4. in 5. postavko. V nalogi so morali na kratko odgovoriti na zastavljeno vprašanje. S selektivnim poslušanjem so morali slišati pravo informacijo.

B) BRALNO RAZUMEVANJE

Učenci berejo in razumejo na določeno temo vezano besedilo, ki komajda presega njihov besedni zaklad.

1. naloga

Učenci so uspešno rešili 5. postavko naloge povezovanja. S selektivnim branjem so morali poiskati informacijo v besedilu in povezati ustrezne dele povedi.

2. naloga

Učenci so uspešno rešili 2. in 4. postavko naloge kratkih odgovorov. Naloga je preverjala razumevanje daljšega besedila, vezanega na določeno temo. S selektivnim branjem so morali poiskati informacijo v besedilu.

C) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA

Učenci poznajo in uporabljajo besedišče ter določene jezikovne strukture v sobesedilu.

2. naloga

Učenci so uspešno rešili 1., 4. in 5. postavko naloge dopolnjevanja z naborom. Iz nabora besed v okvirčku so morali ustrezno razvrstiti in pravilno prepisati besede. Pokazali so dobro razumevanje besedila na temo letni časi.

NAD MODRIM OBMOČJEM

A) SLUŠNO RAZUMEVANJE

Učenci poslušajo kratka besedila, sestavljena iz znanih informacij, in s pisnimi dejavnostmi pokažejo razumevanje posameznih podrobnosti ter bistva.

2. naloga

V območje nad modrim se je uvrstila 3. postavka, kar pomeni, da je v 65 % primerov niso rešili niti najuspešnejši učenci. V nalogi alternativne izbire so morali med ponujenimi odgovori izbrati pravilno rešitev. Razumeti so morali besedilo, sestavljeno iz znanih informacij. Predvidevamo, da učenci pri tej postavki niso bili dovolj pozorni in so zamenjali besedi *Garage* in *Partykeller*.

SKLEP

Razporeditev dosežkov kaže, da so učenci rdečega in modrega območja zelo uspešni pri slušnem in bralnem razumevanju ter da dobro poznajo besedišče. Učenci zelenega in rumenega območja pa imajo predvsem težave z razumevanjem daljšega besedila in z jezikovno pravilnim tvorjenjem krajšega besedila.

Večina postavk v preizkusu (21) spada v zeleno območje, 6 postavk v rumeno, v rdečem območju je 11 postavk (naloge slušnega razumevanja, bralnega razumevanja ter poznavanja in rabe jezika), v modrem območju je 8 postavk, zunaj vseh območij pa je 1 postavka.

Razvijanje sporočilne sposobnosti je najpomembnejši cilj pouka nemščine na ravni zgodnjega učenja, kar upoštevamo tudi pri sestavi preizkusa znanja. Glede na cilj preverjanja ima skoraj vsaka naloga postavke, ki padejo vsaj v dve oz. v več območij. Izjema je 1. naloga slušnega razumevanja. 2. naloga poznavanja in rabe jezika spada celo v vsa štiri območja. Naloge poznavanja in rabe jezika spadajo v višjo taksonomsko raven, zato so tudi bolj selektivne. Rezultati so torej pričakovani.

Preglednica: Specifikacijska tabela, nemščina, 6. razred

Del	Naloga	Področje	Naslov	Tip naloge	Vrsta besedila	Tema	Standard – učenec:	Postavka	Število točk	Območje
A	1	Slušno razumevanje	Wann haben Niklas, Melina, Julia, Sandra und Ingo Geburtstag?	povezovanje, urejanje in razvrščanje	intervju	čas: koledar	– razume preproste izjave v znanem sobesedilu;	1	1	zeleno
								2	1	zeleno
								3	1	zeleno
								4	1	zeleno
A	2	Slušno razumevanje	Tommy and Kai haben Langeweile	alternativna izbira	pogovor	prosti čas; prijatelji, konjički, šport, igre	– razume preproste izjave v znanem sobesedilu; – je sposoben slediti pogovoru, ki se nanaša na preproste situacije ali osebne izkušnje;	1	1	rumeno
								2	1	rumeno
								3	1	nač modrim
								4	1	rdeče
								5	1	rdeče
A	3	Slušno razumevanje	Beim Tierarzt	kratki zaprti odgovori	pogovor	naravno okolje: živali	– razume preproste izjave v znanem sobesedilu; – je sposoben slediti pogovoru, ki se nanaša na preproste situacije ali osebne izkušnje; – odgovori na vprašanja o besedilu z besednim odzivom;	1	1	zeleno
								2	1	rdeče
								3	1	rdeče
								4	1	modro
								5	1	modro
B	1	Bralno razumevanje	Simon and Katharina	povezovanje, urejanje in razvrščanje	pripoved	čas: potek dneva	– bere znane in tudi nekatere neznanе besede; – zelo dobro razume pomen besed in besednih zvez v preprostem besedilu s pogosto rabljenim in predvidljivim besediščem; – najde in razume določene podatke v besedilu; – se na prebrano besedilo odziva z izbiro pravilne rešitve;	1	1	zeleno
								2	1	zeleno
								3	1	zeleno
								4	1	zeleno
								5	1	modro
								6	1	zeleno
								7	1	rumeno
								8	1	zeleno
B	2	Bralno razumevanje	Florian auf dem Bauernhof	kratki zaprti odgovori	sestavek	naravno okolje: narava, mesto, kraj, živali	– bere znane in tudi nekatere neznanе besede; – zelo dobro razume pomen besed in besednih zvez v preprostem besedilu s pogosto rabljenim in predvidljivim besediščem; – najde in razume določene podatke v besedilu; – se na prebrano besedilo odziva s kratkimi odgovori na vprašanja.	1	1	rdeče
								2	1	modro
								3	1	rdeče
								4	1	modro
								5	1	rdeče
								6	1	rdeče

Del	Naloga	Področje	Naslov	Tip naloge	Vrsta besedila	Tema	Standard – učenec:	Postavka	Število točk	Območje
C	1	Poznavanje in raba jezika	/	izbirni tip z enim pravihim odgovorom	brez besedila (posamezne besede)	brez teme (različne teme)	– prepozna in razume temeljno besedišče in zna izločiti besedo, ki ne sodi k določeni temi;	1	1	zeleno
								2	1	zeleno
								3	1	zeleno
								4	1	rumeno
								5	1	zeleno
								6	1	zeleno
								7	1	zeleno
C	2	Poznavanje in raba jezika	<i>Die Vier Jahreszeiten</i>	dopolnjevanje z naborom	sestavek	čas: letni časi	– uporabi temeljno besedišče in nekaj naučenih vsakdanjih izrazov;	1	1	modro
								2	1	rumeno
								3	1	zeleno
								4	1	modro
								5	1	modro
								6	1	zeleno
								7	1	rdeče
								8	1	zeleno
								9	1	rdeče
								10	1	rumeno
C	3	Poznavanje in raba jezika	<i>Jonas' Fotoalbum – eine eigene Geschichte schreiben</i>	krajši pisni sestavek	zgodba	prazniki: rojstni dan, prosti čas: šport, igre, počitnice, naravno okolje: živali	– tvori kratko besedilo s pomočjo slikovnih iztočnic.	1	4	zeleno
								2	3	rdeče

A) SLUŠNO RAZUMEVANJE

1. naloga

Hör aufmerksam zu und verbinde die Namen mit dem richtigen Datum wie im Beispiel. Vorsicht, zwei Daten bleiben übrig.

(Pozorno poslušaj in poveži imena z ustreznim datumom kot v primeru. Pazi, dva datuma sta odveč.)

Wann haben Niklas, Melina, Julia, Sandra und Ingo Geburtstag?

0.	Sandra	A 8 Mai	B 7 Juni
1.	Niklas	C 21 März	D 14 Februar
2.	Melina	E 3 Oktober	F 4 September
3.	Julia	G 17 Juli	
4.	Ingo		

0.
B

1.	2.	3.	4.

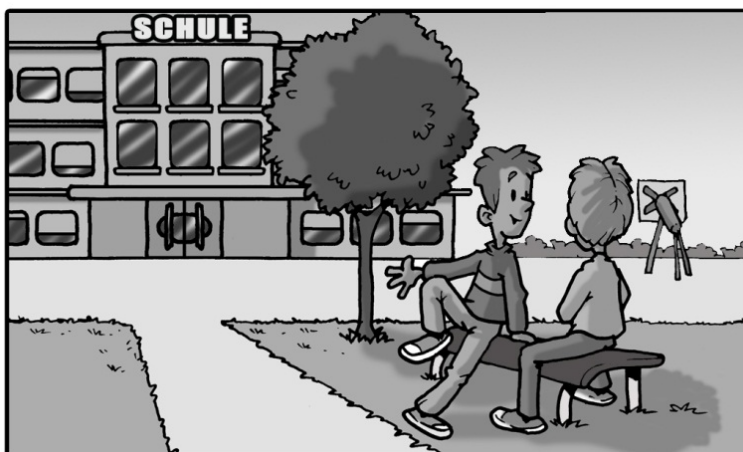
(4 točke)

2. naloga

Hör aufmerksam zu. Sind die folgenden Aussagen richtig (R) oder falsch (F)?
Markiere den entsprechenden Buchstaben R oder F wie im Beispiel.

(Pozorno poslušaj. So naslednje trditve pravilne (R) ali napačne (F)? Označi
ustrezno črko R ali F kot v primeru.)

Tommy und Kai haben Langeweile



		R	F
0.	Die Sonne scheint.	X	

		R	F
1.	Tommy wünscht sich einen neuen Fußball.		
2.	Tommys Fahrrad ist kaputt.		
3.	Bei Tommy kann man in der Garage Tischtennis spielen.		
4.	Kai darf nicht ohne Knieschützer inlineskaten.		
5.	Die Jungen gehen zum Schluss in den Park.		

(5 točk)

3. naloga

Hör aufmerksam zu und antworte wie im Beispiel.

(Pozorno poslušaj in odgovori kot v primeru.)

Beim Tierarzt



0. Wo sind Tina und Rex? Beim Tierarzt.

1. Wie heißt Tinas Hund? _____

2. Was ist an Rex verletzt? _____

3. Wer füttert Rex? _____

4. Was frisst er gern? _____

5. Was hat Rex nun um den Kopf? _____

(5 točk)

B) BRALNO RAZUMEVANJE

1. naloga

Lies den Text aufmerksam und löse folgende Aufgabe.

(Pozorno preberi besedilo in reši nalogo.)

Simon und Katharina

Es ist sieben Uhr. Simon und Katharina stehen auf.

Es ist Viertel nach sieben. Simon wäscht sich und putzt sich die Zähne. Katharina zieht sich schon an.

Es ist halb acht. Simon und Katharina frühstücken. Sie trinken Milch und essen Brot mit Honig.

Es ist Viertel vor acht. Die Mutter fährt zuerst Simon in die Schule. Dann bringt die Mutter Katharina in den Kindergarten.

Es ist neun Uhr. Simon hat Mathematik. Er schreibt die Rechenaufgaben in sein Heft. Katharina spielt in der Puppenecke.

Es ist halb zehn. Es ist Pause. Simon spielt Fußball mit seinen Freunden.

Es ist Viertel nach zwölf. Die Schule und der Kindergarten sind aus. Simon geht zu Fuß nach Hause.

Es ist ein Uhr. Simon und Katharina essen zu Mittag. Zuerst gibt es Nudelsuppe. Danach essen sie Fleisch mit Kartoffeln und Gemüse. Katharina mag keine Kartoffeln. Zum Nachtschisch gibt es Eis. Simon und Katharina mögen am liebsten Schokoladeneis. Hm! Das schmeckt gut!

Es ist zwei Uhr. Simon macht Hausaufgaben. Katharina malt ein Bild für Opa.

Es ist vier Uhr. Die Kinder spielen im Garten. Das macht Spaß!

Es ist acht Uhr. Der Vater bringt Katharina ins Bett. Er liest ihr eine Geschichte vor. Simon darf noch eine halbe Stunde länger aufbleiben. Danach putzt er sich die Zähne und geht zu Bett.

**Welche Satzteile passen zusammen? Löse die Aufgabe wie im Beispiel.
Vorsicht, zwei Lösungen bleiben übrig.**

(Kateri deli povedi sodijo skupaj? Reši nalogo kot v primeru. Pozor, dve ponujeni rešitvi sta odveč.)

0.	<i>Katharina schläft</i>
1.	Zum Frühstück trinkt Simon
2.	Um Viertel vor acht bringt Mutter
3.	Katharina spielt am Vormittag
4.	In der Pause spielt Simon
5.	Simon hat Unterricht
6.	Katharina mag
7.	Am Nachmittag spielt Simon
8.	Simon geht

A	Simon in die Schule.
B	Fußball.
C	im Garten.
D	<i>bis sieben Uhr.</i>
E	keine Kartoffeln.
F	um halb neun schlafen.
G	Milch.
H	bis 12.15.
I	in der Puppenecke.
J	Tee.
K	bis 11.45.

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
D								

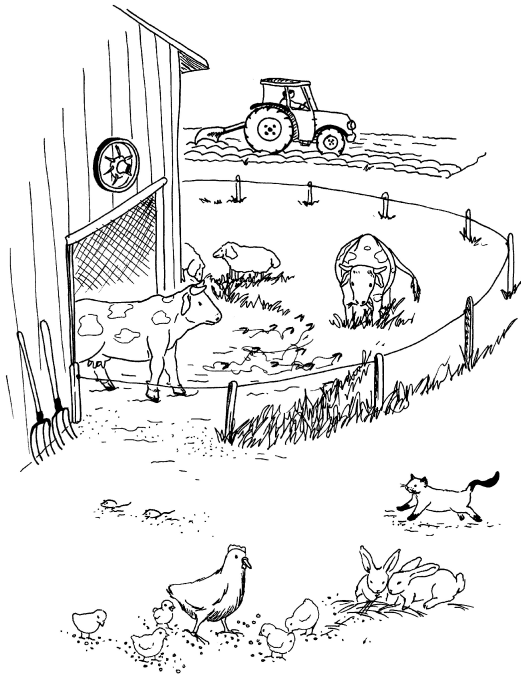
(8 točk)

2. naloga

Lies aufmerksam den Text.

(Pozorno preberi besedilo.)

Florian auf dem Bauernhof



Hallo, ich bin Florian und lebe in der Stadt. Wir wohnen in einer großen Wohnung mitten im Zentrum. Das Leben in der Stadt finde ich toll, weil immer was los ist.

Außerdem haben wir alles in der Nähe: meine Schule befindet sich gleich um die Ecke, vor unserem Wohnblock gibt es einen schönen Spielplatz und der Supermarkt ist auch nicht weit.

Aber heute ist Samstag und ich bin bei Oma und Opa auf dem Bauernhof. Meine Großeltern leben auf dem Land und hier ist vieles ganz anders.

Wenn ich bei Oma und Opa bin, stehe ich viel früher auf als zu Hause. Um sechs Uhr bin ich meistens schon im Bad, wasche mir

das Gesicht und putze mir die Zähne. Dann ziehe ich mich an, renne in den Hühnerstall und hole frische Eier fürs Frühstück. Oma wartet schon mit Kaffee und Kakao. Wir frühstücken bis sieben Uhr. Um halb acht kommt der Postbote und bringt auch Opas Zeitung. Um acht Uhr bin ich natürlich nicht in der Schule. Ich bin mit Opa im Stall und helfe ihm. Wir füttern zuerst die Tiere und machen dann den Stall sauber. Das dauert eine Stunde. Dann gehe ich mit Oma in den Garten und pflücke mir einige Erdbeeren. Die schmecken wirklich lecker. Um ein Uhr essen wir zu Mittag. Nach dem Mittagessen liest Opa seine Zeitung und ich spiele mit Maxi, unserem Kater.

Am Nachmittag habe ich keine Hausaufgaben und brauche nicht zu lernen. Es ist ja Samstag. Aber komisch, eigentlich lerne ich bei Oma und Opa immer was Neues. Heute, zum Beispiel, hat mir Oma gezeigt, wie man Brot bäckt.

Bilde kurze Antworten wie im Beispiel.

(Odgovori na kratko kot v primeru.)

0. Wo lebt Florian?

In der Stadt.

1. In welchem Teil der Stadt liegt die Wohnung von Florian und seiner Familie?

2. Was gibt es vor seinem Wohnblock?

3. Wo holt Florian Eier?

4. Wie lange sind Opa und Florian im Stall?

5. Mit wem spielt Florian nach dem Mittagessen?

6. Von wem hat Florian gelernt, wie man Brot bäckt?

(6 točk)

C) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA

1. naloga

Welches Wort passt nicht dazu? Kreuze es durch wie im Beispiel.

(Katera beseda ne sodi k ostalim trem? Prečrtaj jo kot v primeru.)

0.	Kaffee	Tee	Wassermelone	Kakao
----	--------	-----	-------------------------	-------

1.	Kleid	Bluse	Hose	Hase
2.	laufen	lesen	rechnen	schreiben
3.	Schüler	Mutter	Bruder	Schwester
4.	Brot	Wurst	Käse	Saft
5.	essen	trinken	schreiben	kochen
6.	Buch	Bett	Heft	Lineal
7.	sich waschen	sich kämmen	sich setzen	sich Zähne putzen

(7 točk)

2. naloga

Ergänze den Text mit den Wörtern aus dem Kästchen wie im Beispiel. Zwei Wörter bleiben übrig.

(Dopolni besedilo z besedami iz okvirčka kot v primeru. Dve besedi sta odveč.)

August	aus	Blumen	Dezember	Eis	Ferien
Herbst	ist	Meer	schneit	sind	um und

Die vier Jahreszeiten



Wann ist Frühling? Im März, April (0) und Mai. Es wird später dunkel! Draußen (1) _____ es schön, in der Sonne, zwischen vielen (2) _____!



Wann ist Sommer? Im Juni, Juli und (3) _____. Wir fahren in den (4) _____ in die Berge, ans (5) _____ oder bleiben zu Hause. Wir haben



Wann ist (6) _____? Im September, Oktober und November. Rot und gelb, klein und groß (7) _____ die Blätter, die von den Bäumen fallen. Die Sonne geht weg.



Wann ist Winter? Im (8) _____, Januar und Februar. Ich gehe nicht gerne (9) _____ dem Haus! Es regnet und (10) _____, und Weihnachten steht vor der Tür!

(10 točk)

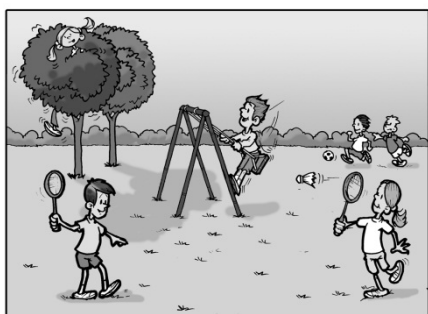
3. naloga

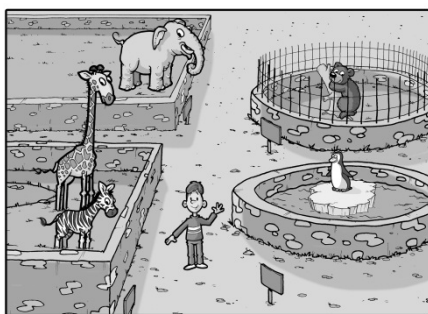
Schreibe eine Geschichte zu den Bildern. Schreibe zu jedem Bild mindestens zwei Sätze.

(Napiši zgodbo k sličicam. K vsaki sličici napiši najmanj dve povedi.)

Jonas' Fotoalbum - Eine eigene Geschichte schreiben







Vsebina:	4 točke
Jezikovna pravilnost:	3 točke

Skupno število točk: 52