

SPLOŠNA MATURA IZ PREDMETA ANGLEŠČINA V LETU 2017

Poročilo DPK SM za angleščino

Vsebina

1	Struktura kandidatov.....	2
1.1	Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih	3
1.2	Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz angleščine – primerjava po letih	4
1.3	Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2017	7
2	Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2017.....	10
2.1	Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah.....	10
2.2	Meje med ocenami	15
2.3	Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah.....	17
3	Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2017	21
4	Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM	25
4.1	Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita	25
4.2	Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita	28
4.3	Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih.....	28
4.4	Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov	31
4.5	Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah	32
5	Zunanje ocenjevanje in ugovori.....	33
5.1	Zunanje ocenjevanje	33
5.2	Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene.....	34
6	Povzetek	35
6.1	Ocena uspeha kandidatov	35
6.2	Ocena kakovosti izpitnih pol.....	35
6.3	Druge ugotovitve	36

Avtorja:

Aleksandra Komadina, glavna ocenjevalka za angleščino

dr. Gašper Ilc, predsednik DPK SM za angleščino

Poročilo je potrdila DPK SM za angleščino na svoji 36. redni seji 29. 9. 2017.

Ljubljana, november 2017

1 Struktura kandidatov

Statistične podatke za kandidate, ki so se udeležili **spomladanskega izpitnega roka splošne mature**, prikazujemo ločeno glede na njihovo strukturo:

a) **referenčno skupino SM** predstavljajo redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo (brez kandidatov z maturitetnim tečajem, 21-letnikov, odraslih in poklicnih maturantov). Na dosežkih te skupine se postavljajo tudi meje med ocenami;

Okrajšava: ref. skup. SM;

b) **kandidate SM** (ref. skup. SM + ostali SM) predstavljajo tisti, ki opravljajo splošno maturo (brez kandidatov poklicne mature, ki opravljajo posamezni izpit splošne mature). To so:

- referenčna skupina SM (redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo) in
- **ostali SM**, to so:
 - kandidati z maturitetnim tečajem,
 - 21-letniki,
 - odrasli,
 - kandidati, ki popravljajo eno ali dve negativni oceni,
 - kandidati, ki opravljajo SM ponovno v celoti,
 - kandidati, ki opravljajo SM v dveh delih, in
 - kandidati, ki izboljšujejo oceno;

Okrajšava: kandidati SM;

c) **kandidate PM** (kandidati poklicne mature s posameznim izpitom pri splošni maturi) predstavljajo tisti, ki ob poklicni maturi (štirje predmeti) dodatno opravljajo posamezni izpit SM;

Okrajšava: kandidati PM.

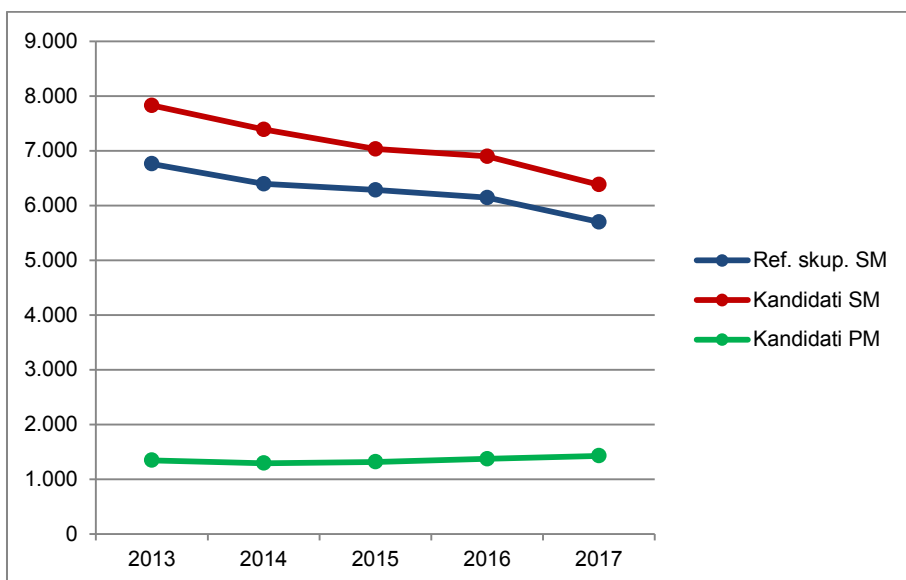
1.1 Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih

Preglednica 1.1.1 in slika 1.1.1 prikazujeta primerjavo števila udeleženih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2013 do 2017. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2013–2017

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2013	6.759	7.826	1.346
2014	6.396	7.389	1.294
2015	6.283	7.033	1.317
2016	6.145	6.899	1.373
2017	5.699	6.379	1.429

Slika 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2013–2017



Vir: Državni izpitni center, 2017

1.2 Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz angleščine – primerjava po letih

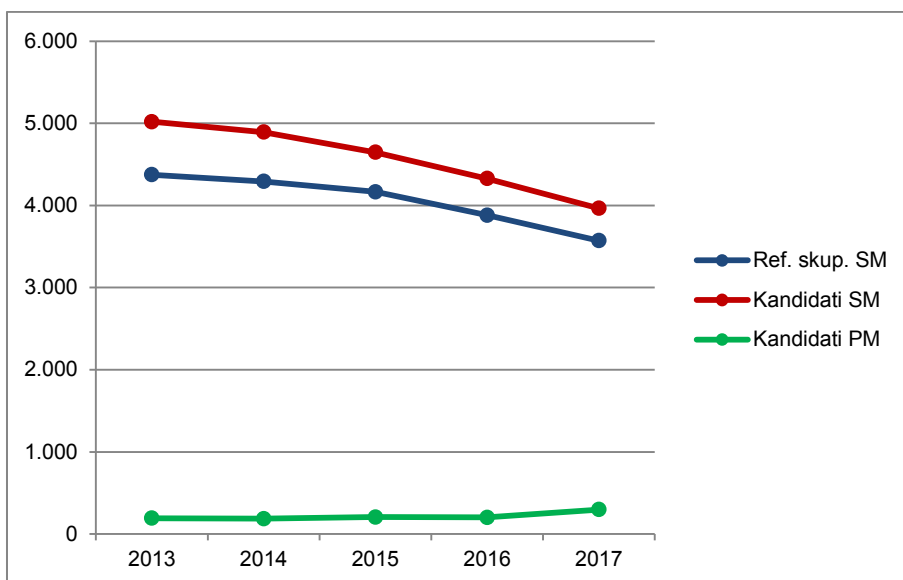
Angleščina OR

Preglednica 1.2.1 in slika 1.2.1 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali angleščino na osnovni ravni (v nadaljevanju angleščina OR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2013 do 2017. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz angleščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2013–2017

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2013	4.375	5.019	192
2014	4.292	4.892	187
2015	4.166	4.647	207
2016	3.881	4.327	203
2017	3.571	3.966	297

Slika 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz angleščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2013–2017



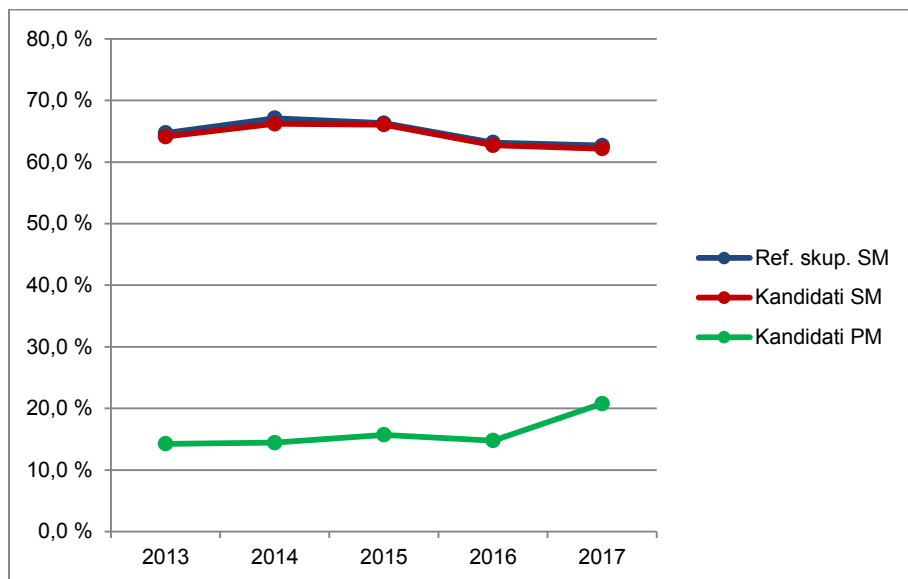
Vir: Državni izpitni center, 2017

Preglednica 1.2.2 in slika 1.2.2 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali angleščino OR (preglednica 1.2.1), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2013 do 2017 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz angleščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2013–2017

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2013	64,7 %	64,1 %	14,3 %
2014	67,1 %	66,2 %	14,5 %
2015	66,3 %	66,1 %	15,7 %
2016	63,2 %	62,7 %	14,8 %
2017	62,7 %	62,2 %	20,8 %

Slika 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz angleščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2013–2017



Vir: Državni izpitni center, 2017

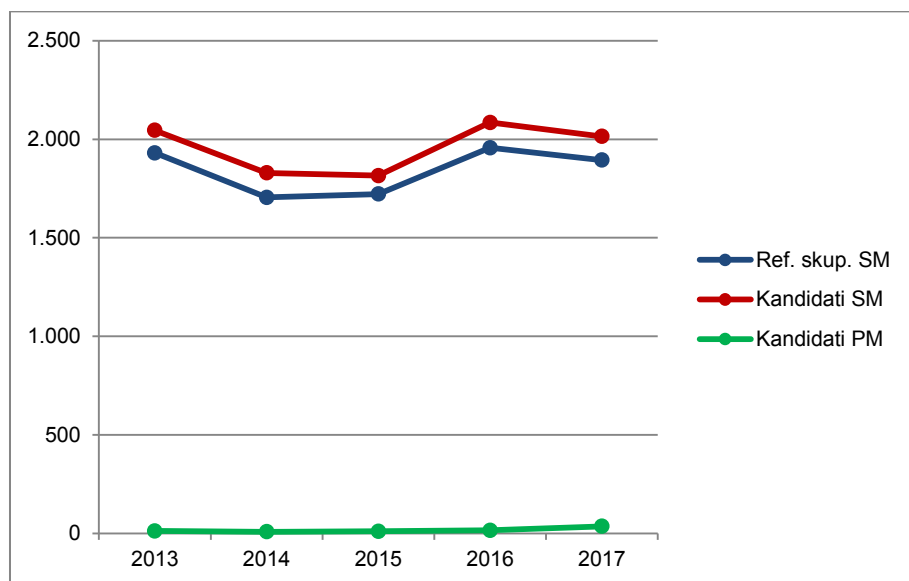
Angleščina VR

Preglednica 1.2.3 in slika 1.2.3 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali angleščino na višji ravni (v nadaljevanju angleščina VR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2013 do 2017. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz angleščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2013–2017

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2013	1.931	2.045	13
2014	1.705	1.829	9
2015	1.722	1.815	11
2016	1.957	2.085	16
2017	1.894	2.014	36

Slika 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz angleščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2013–2017



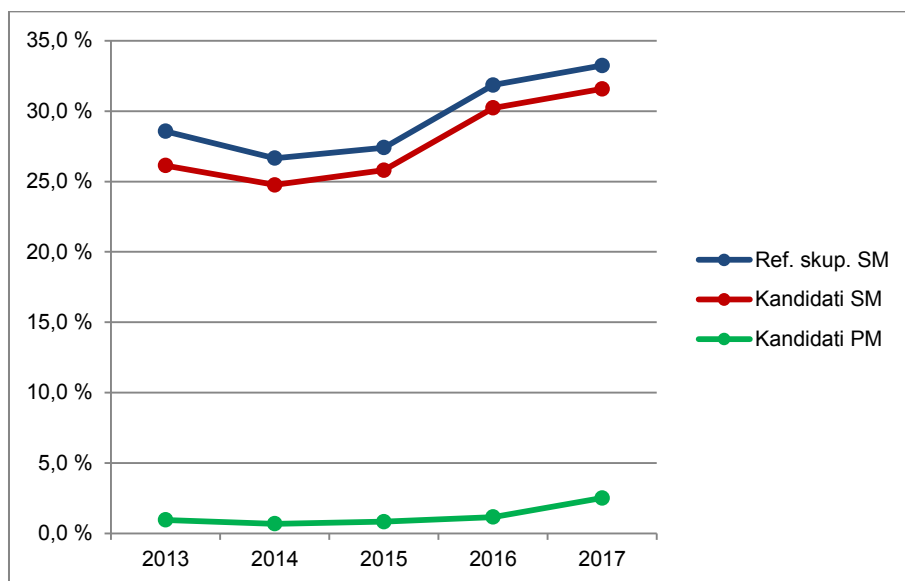
Vir: Državni izpitni center, 2017

Preglednica 1.2.4 in slika 1.2.4 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali angleščino VR (preglednica 1.2.3), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2013 do 2017 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz angleščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2013–2017

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2013	28,6 %	26,1 %	1,0 %
2014	26,7 %	24,8 %	0,7 %
2015	27,4 %	25,8 %	0,8 %
2016	31,8 %	30,2 %	1,2 %
2017	33,2 %	31,6 %	2,5 %

Slika 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz angleščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2013–2017



Vir: Državni izpitni center, 2017

1.3 Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2017

Angleščina OR

Preglednica 1.3.1 in slika 1.3.1 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2017. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2017

	Število	Delež
Splošna gimnazija	2.716	63,7 %
Klasična gimnazija	118	2,8 %
Gimnazija	2.834	66,5 %
Tehniška gimnazija	328	7,7 %
Ekonomska gimnazija	209	4,9 %
Umetniška gimnazija	200	4,7 %
Strokovna gimnazija	737	17,3 %
Ref. skup. SM	3.571	83,8 %
Ostali SM	395	9,3 %
Kandidati SM	3.966	93,0 %
Kandidati PM	297	7,0 %

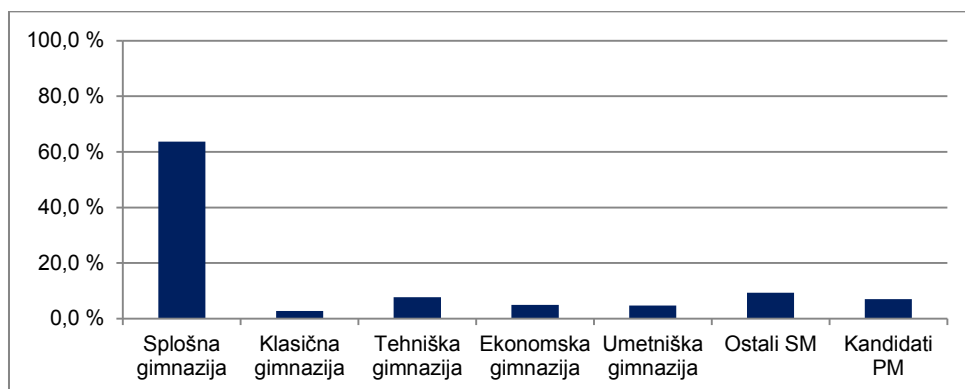
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skup. SM + ostali SM

Slika 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2017



Vir: Državni izpitni center, 2017

Angleščina VR

Preglednica 1.3.2 in slika 1.3.2 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2017. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2017

	Število	Delež
Splošna gimnazija	1.638	79,9 %
Klasična gimnazija	129	6,3 %
Gimnazija	1.767	86,2 %
Tehniška gimnazija	81	4,0 %
Ekonomska gimnazija	18	0,9 %
Umetniška gimnazija	28	1,4 %
Strokovna gimnazija	127	6,2 %
Ref. skup. SM	1.894	92,4 %
Ostali SM	120	5,9 %
Kandidati SM	2.014	98,2 %
Kandidati PM	36	1,8 %

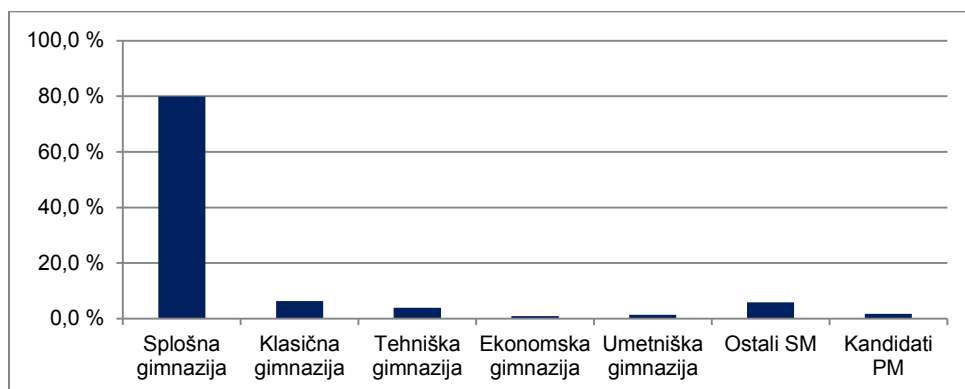
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skupina SM + ostali SM

Slika 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2017



Vir: Državni izpitni center, 2017

2 Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2017

2.1 Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah

Angleščina OR

Preglednica 2.1.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri angleščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2017 v posamezne razrede/intervale, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.2 in slika 2.1.1 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po strukturi kandidatov.

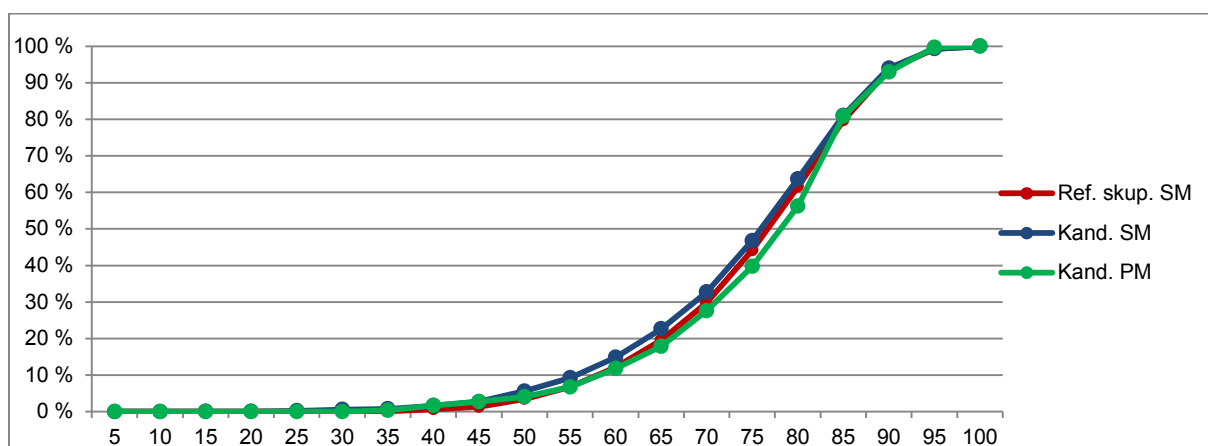
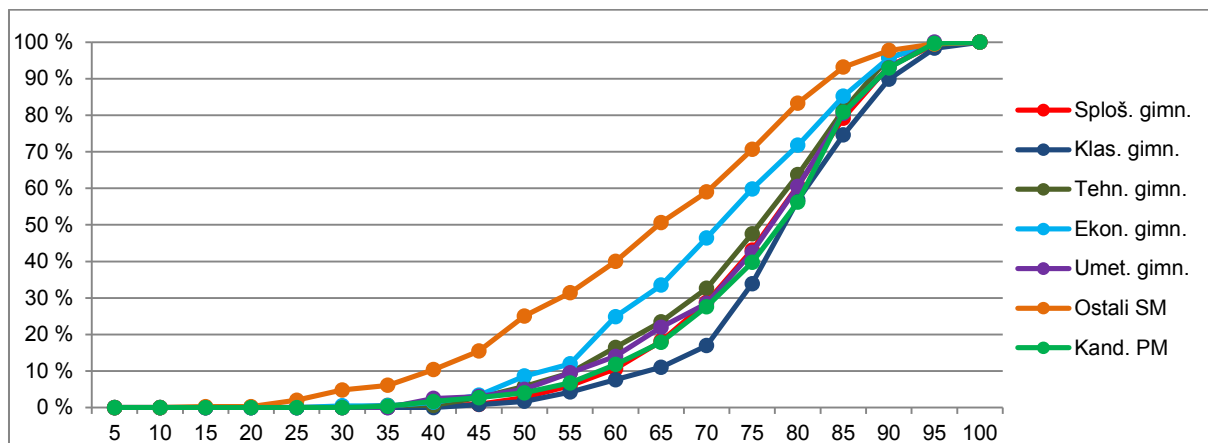
Preglednica 2.1.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
16-20	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	0
26-30	1	0	1	0	1	0	1	2	13	11	0
31-35	0	0	0	2	0	0	2	2	7	5	1
36-40	11	0	11	0	2	5	7	18	35	17	4
41-45	11	1	12	7	4	1	12	24	44	20	3
46-50	50	1	51	10	11	4	25	76	114	38	4
51-55	88	3	91	12	7	9	28	119	144	25	8
56-60	126	4	130	23	27	9	59	189	223	34	15
61-65	206	4	210	23	18	16	57	267	309	42	18
66-70	289	7	296	30	27	13	70	366	399	33	29
71-75	387	20	407	49	28	28	105	512	558	46	36
76-80	480	27	507	53	25	36	114	621	671	50	49
81-85	501	21	522	58	28	40	126	648	687	39	73
86-90	385	18	403	47	22	25	94	497	515	18	36
91-95	159	10	169	12	8	14	34	203	210	7	20
96-100	21	2	23	2	1	0	3	26	28	2	1
SKUPAJ	2.716	118	2.834	328	209	200	737	3.571	3.966	395	297

Preglednica 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
10	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
15	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
20	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
25	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	0 %
30	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	5 %	0 %
35	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	6 %	0 %
40	0 %	0 %	0 %	1 %	1 %	3 %	1 %	1 %	2 %	10 %	2 %
45	1 %	1 %	1 %	3 %	3 %	3 %	3 %	1 %	3 %	15 %	3 %
50	3 %	2 %	3 %	6 %	9 %	5 %	6 %	3 %	6 %	25 %	4 %
55	6 %	4 %	6 %	9 %	12 %	10 %	10 %	7 %	9 %	31 %	7 %
60	11 %	8 %	10 %	16 %	25 %	14 %	18 %	12 %	15 %	40 %	12 %
65	18 %	11 %	18 %	23 %	33 %	22 %	26 %	20 %	23 %	51 %	18 %
70	29 %	17 %	28 %	33 %	46 %	29 %	35 %	30 %	33 %	59 %	28 %
75	43 %	34 %	43 %	48 %	60 %	43 %	50 %	44 %	47 %	71 %	40 %
80	61 %	57 %	61 %	64 %	72 %	61 %	65 %	62 %	64 %	83 %	56 %
85	79 %	75 %	79 %	81 %	85 %	81 %	82 %	80 %	81 %	93 %	81 %
90	93 %	90 %	93 %	96 %	96 %	93 %	95 %	94 %	94 %	98 %	93 %
95	99 %	98 %	99 %	99 %	100 %	100 %	100 %	99 %	99 %	99 %	100 %
100	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.1.1: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center, 2017

Angleščina VR

Preglednica 2.1.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri angleščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2017 v posamezne razrede, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.4 in slika 2.1.2 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

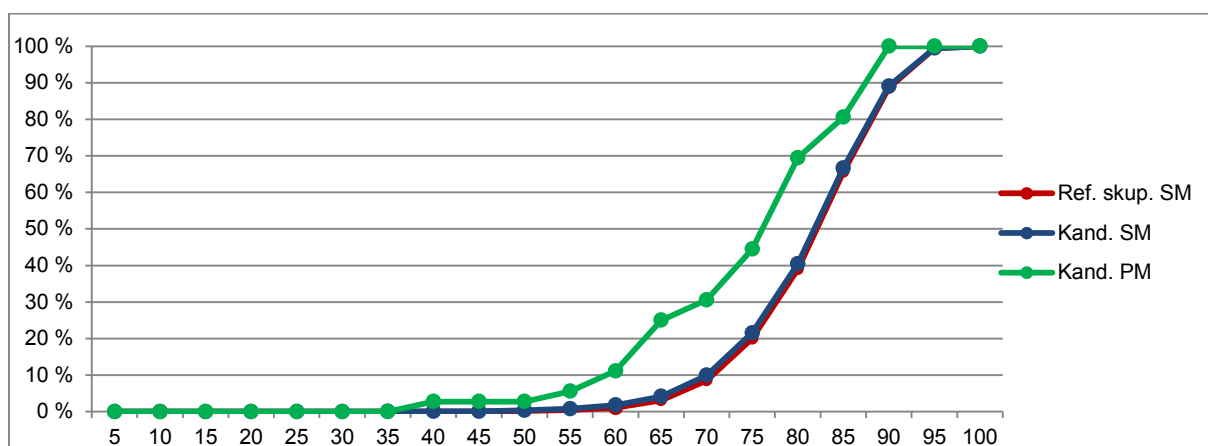
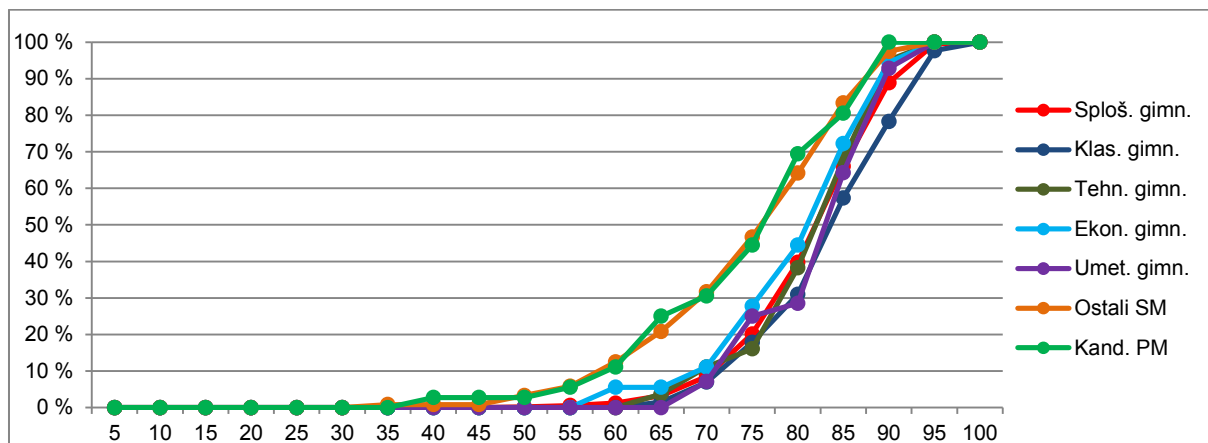
Preglednica 2.1.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
36-40	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1
41-45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46-50	2	0	2	0	0	0	0	2	5	3	0
51-55	6	0	6	0	0	0	0	6	9	3	1
56-60	11	0	11	0	1	0	1	12	20	8	2
61-65	33	2	35	3	0	0	3	38	48	10	5
66-70	87	7	94	6	1	2	9	103	116	13	2
71-75	190	14	204	4	3	5	12	216	234	18	5
76-80	321	17	338	18	3	1	22	360	381	21	9
81-85	431	34	465	24	5	10	39	504	527	23	4
86-90	374	27	401	22	4	8	34	435	452	17	7
91-95	174	25	199	4	1	2	7	206	209	3	0
96-100	8	3	11	0	0	0	0	11	11	0	0
SKUPAJ	1.638	129	1.767	81	18	28	127	1.894	2.014	120	36

Preglednica 2.1.4: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
10	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
15	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
20	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
25	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
30	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
35	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
40	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	3 %
45	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	3 %
50	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	3 %	3 %
55	1 %	0 %	1 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	6 %	6 %
60	1 %	0 %	1 %	0 %	6 %	0 %	1 %	1 %	2 %	13 %	11 %
65	3 %	2 %	3 %	4 %	6 %	0 %	3 %	3 %	4 %	21 %	25 %
70	9 %	7 %	8 %	11 %	11 %	7 %	10 %	9 %	10 %	32 %	31 %
75	20 %	18 %	20 %	16 %	28 %	25 %	20 %	20 %	22 %	47 %	44 %
80	40 %	31 %	39 %	38 %	44 %	29 %	37 %	39 %	40 %	64 %	69 %
85	66 %	57 %	65 %	68 %	72 %	64 %	68 %	66 %	67 %	83 %	81 %
90	89 %	78 %	88 %	95 %	94 %	93 %	94 %	89 %	89 %	98 %	100 %
95	100 %	98 %	99 %	100 %	100 %	100 %	100 %	99 %	99 %	100 %	100 %
100	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center 2017

2.2 Meje med ocenami

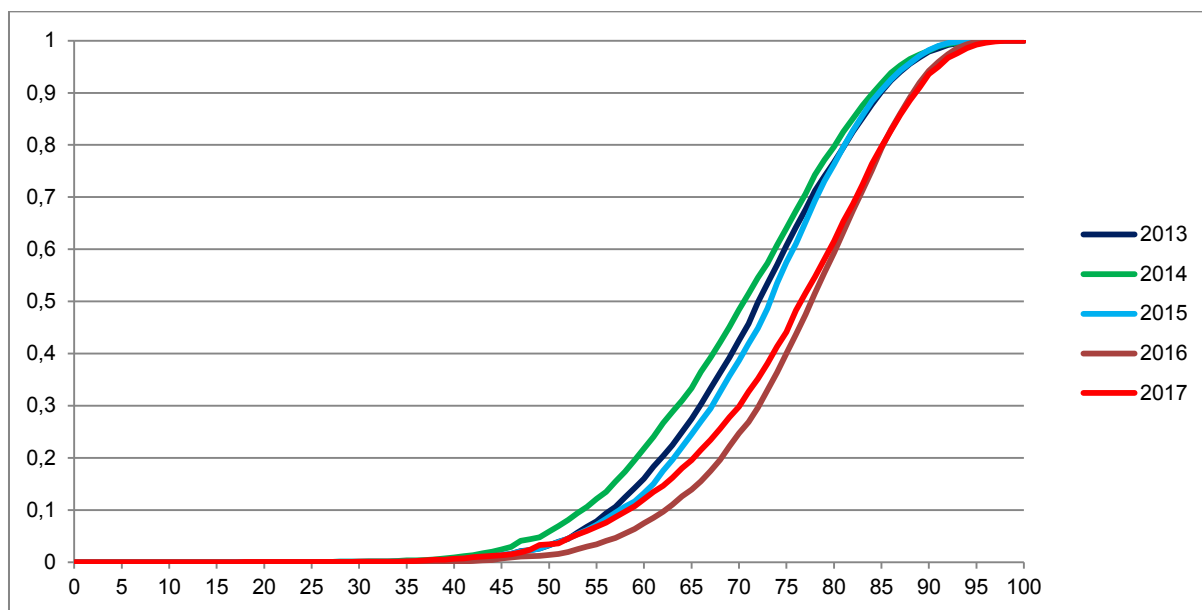
Angleščina OR

Preglednica 2.2.1 prikazuje primerjavo mej med ocenami v letih od 2013 do 2017, slika 2.2.1 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med ocenami.

Preglednica 2.2.1: Meje med ocenami za zadnjih pet let

Leto	Ocene			
	2	3	4	5
2013	50	62	74	86
2014	50	62	74	86
2015	50	62	74	86
2016	52	64	76	88
2017	52	64	76	88

Slika 2.2.1: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center 2017

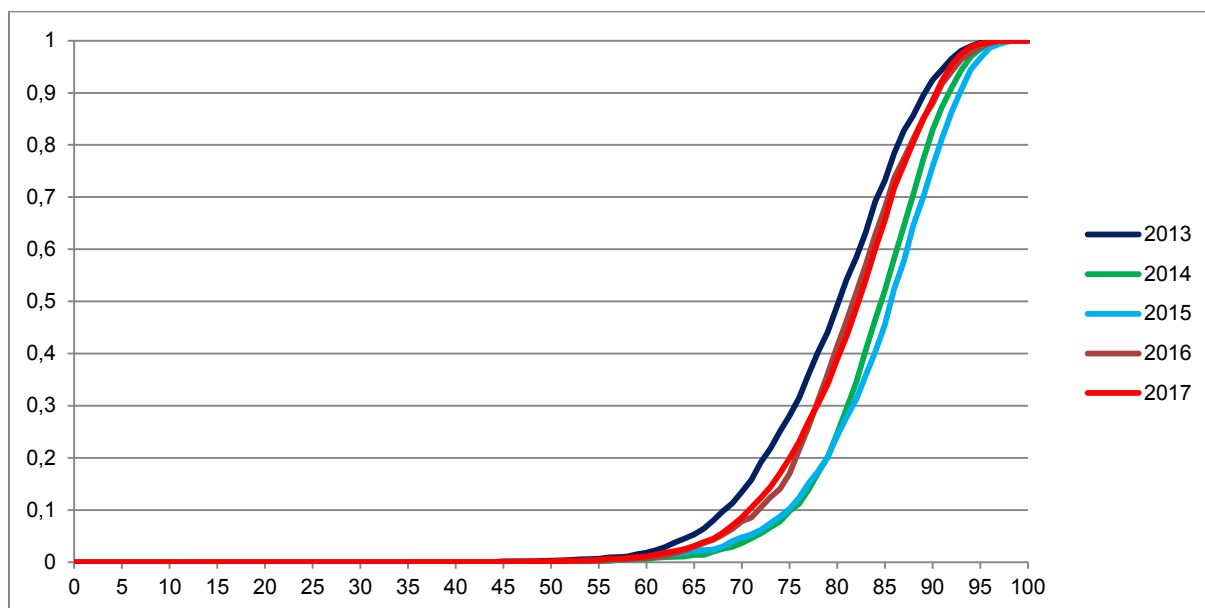
Angleščina VR

Preglednica 2.2.2 prikazuje primerjavo mej med točkovnimi ocenami v letih od 2013 do 2017, slika 2.2.2 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med točkovnimi ocenami.

Preglednica 2.2.2: Meje med točkovnimi ocenami za zadnjih pet let

Leto	Točkovne ocene						
	2	3	4	5	6	7	8
2013	50	62	68	74	80	86	90
2014	50	62	68	74	80	86	91
2015	50	62	68	74	80	86	91
2016	50	62	68	74	80	86	91
2017	50	62	68	74	80	86	91

Slika 2.2.2: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center, 2017

2.3 Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah

Angleščina OR

Preglednica 2.3.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po ocenah pri angleščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2017 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.2 in slika 2.3.1 pa delež kandidatov s posameznimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

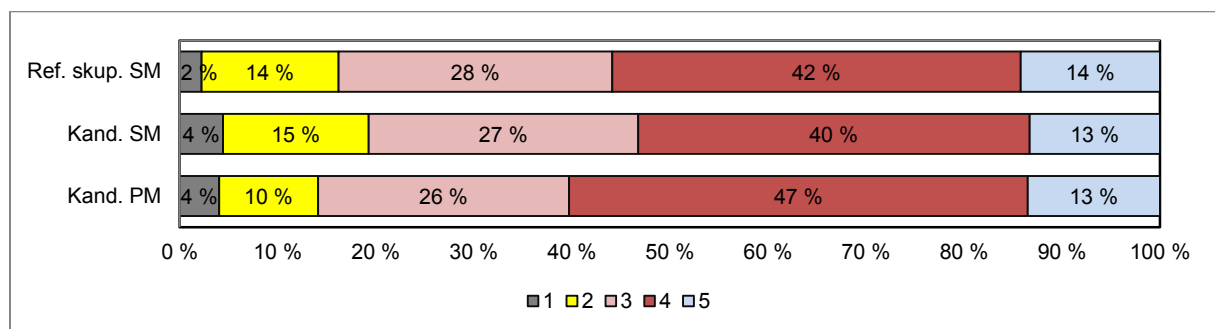
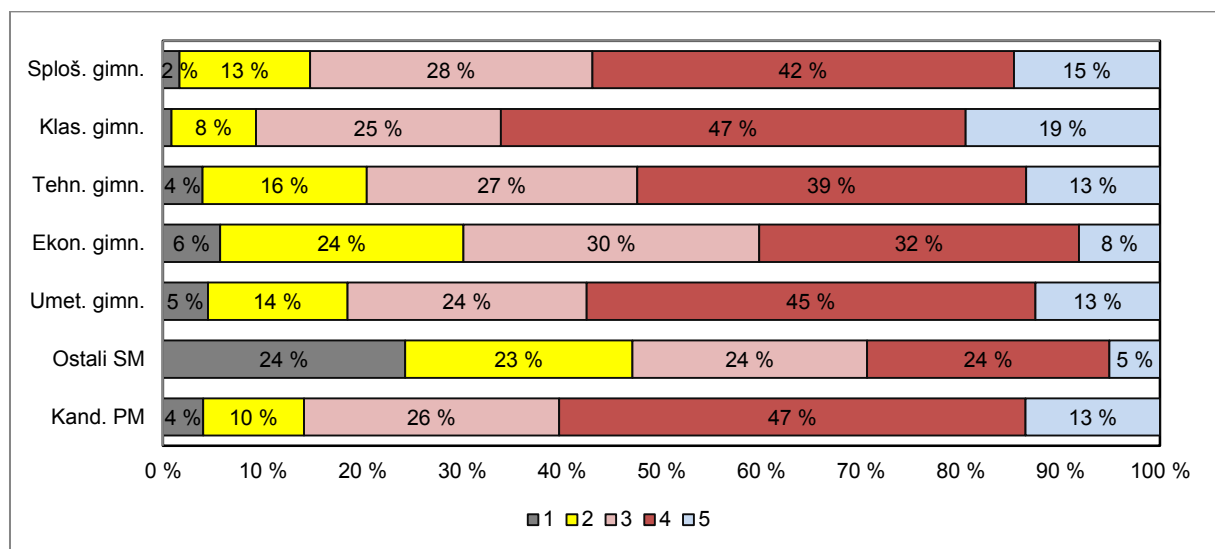
Preglednica 2.3.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	45	1	46	13	12	9	34	80	176	96	12
2	356	10	366	54	51	28	133	499	589	90	30
3	769	29	798	89	62	48	199	997	1.090	93	76
4	1.148	55	1.203	128	67	90	285	1.488	1.584	96	139
5	398	23	421	44	17	25	86	507	527	20	40
Uspešni	2.671	117	2.788	315	197	191	703	3.491	3.790	299	285
Skupaj	2.716	118	2.834	328	209	200	737	3.571	3.966	395	297

Preglednica 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	2 %	1 %	2 %	4 %	6 %	5 %	5 %	2 %	4 %	24 %	4 %
2	13 %	8 %	13 %	16 %	24 %	14 %	18 %	14 %	15 %	23 %	10 %
3	28 %	25 %	28 %	27 %	30 %	24 %	27 %	28 %	27 %	24 %	26 %
4	42 %	47 %	42 %	39 %	32 %	45 %	39 %	42 %	40 %	24 %	47 %
5	15 %	19 %	15 %	13 %	8 %	13 %	12 %	14 %	13 %	5 %	13 %
Uspešni	98 %	99 %	98 %	96 %	94 %	96 %	95 %	98 %	96 %	76 %	96 %
Skupaj	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.3.1: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah



Vir: Državni izpitni center, 2017

Angleščina VR

Preglednica 2.3.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah pri angleščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2017 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.4 in slika 2.3.2 pa delež kandidatov s posameznimi točkovnimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

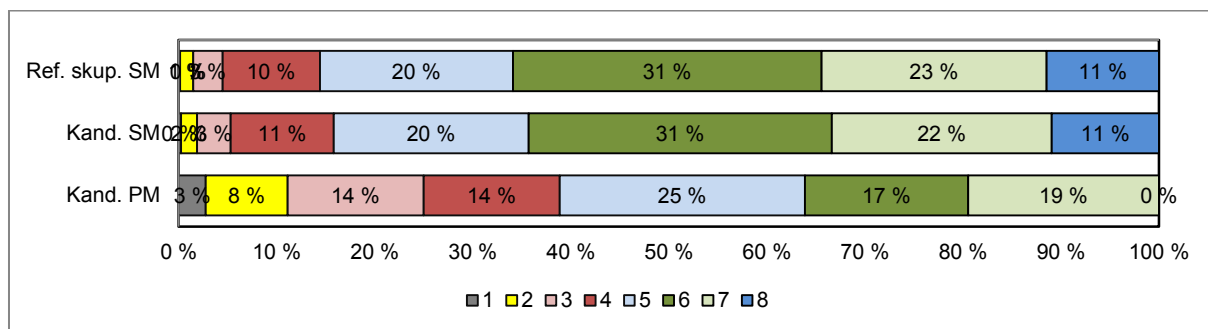
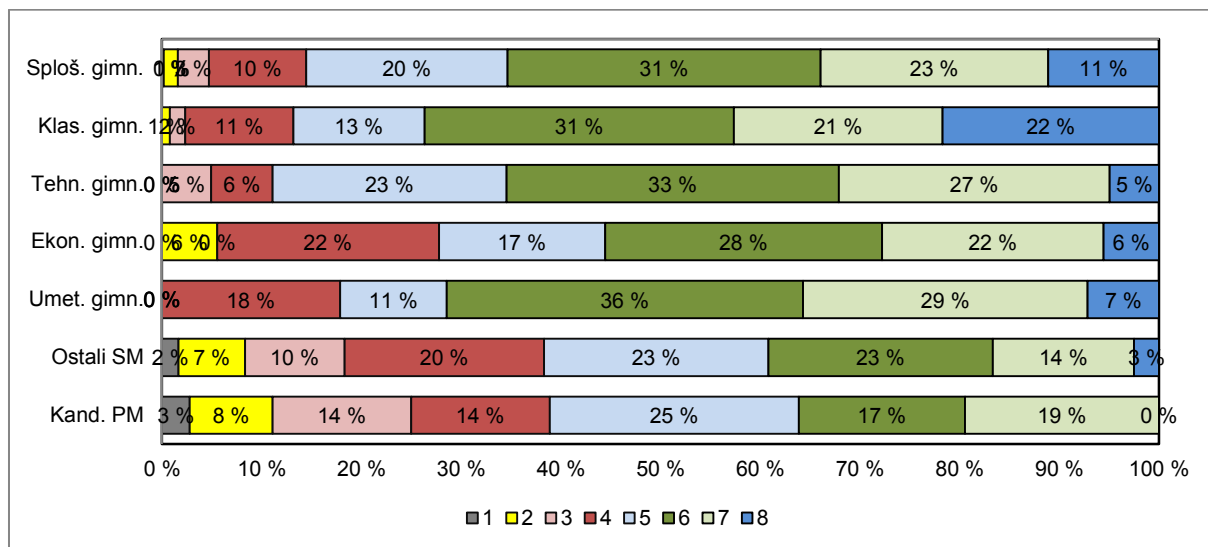
Preglednica 2.3.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	3	0	3	0	0	0	0	3	5	2	1
2	23	1	24	0	1	0	1	25	33	8	3
3	51	2	53	4	0	0	4	57	69	12	5
4	160	14	174	5	4	5	14	188	212	24	5
5	331	17	348	19	3	3	25	373	400	27	9
6	514	40	554	27	5	10	42	596	623	27	6
7	374	27	401	22	4	8	34	435	452	17	7
8	182	28	210	4	1	2	7	217	220	3	0
Uspešni	1.635	129	1.764	81	18	28	127	1.891	2.009	118	35
Skupaj	1.638	129	1.767	81	18	28	127	1.894	2.014	120	36

Preglednica 2.3.4: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	3 %
2	1 %	1 %	1 %	0 %	6 %	0 %	1 %	1 %	2 %	7 %	8 %
3	3 %	2 %	3 %	5 %	0 %	0 %	3 %	3 %	3 %	10 %	14 %
4	10 %	11 %	10 %	6 %	22 %	18 %	11 %	10 %	11 %	20 %	14 %
5	20 %	13 %	20 %	23 %	17 %	11 %	20 %	20 %	20 %	23 %	25 %
6	31 %	31 %	31 %	33 %	28 %	36 %	33 %	31 %	31 %	23 %	17 %
7	23 %	21 %	23 %	27 %	22 %	29 %	27 %	23 %	22 %	14 %	19 %
8	11 %	22 %	12 %	5 %	6 %	7 %	6 %	11 %	11 %	3 %	0 %
Uspešni	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	98 %	97 %
Skupaj	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah



Vir: Državni izpitni center, 2017

3 Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2017

V preglednici 3.1 so zbrani splošni podatki (tj. statistike) o kandidatih, ki so opravljali izpit SM iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2017, v preglednici 3.2 pa splošni podatki za kandidate, ki so opravljali izpit SM iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2017.

Preglednica 3.1: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2017

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	2.716	118	2.834	328	209	200	737	3.571	3.966	395	297
Povprečni splošni uspeh pri SM*	18,39	20,00	18,46	17,40	15,77	17,55	17,01	18,18	18,11	15,25	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	3,66	3,95	3,67	3,63	3,39	3,64	3,56	3,65	3,60	2,71	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	3,69	3,89	3,70	3,66	3,55	3,73	3,65	3,69	3,64	2,84	-
Povprečna ocena pri predmetu SM	3,55	3,75	3,56	3,41	3,12	3,47	3,35	3,52	3,43	2,63	3,56
Povprečna originalna ocena pri predmetu SM**	3,54	3,75	3,55	3,39	3,10	3,47	3,33	3,50	3,41	2,62	3,56
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	75,80	78,09	75,90	74,13	70,75	74,99	73,40	75,38	74,20	63,46	75,93
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	77	79	77	76	73	77	76	77	76	65	79
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	11,40	10,48	11,37	12,66	13,32	12,51	12,91	11,75	12,87	16,98	12,09
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	3,30	3,44	3,31	3,15	3,17	3,15	3,16	3,28	3,24	2,56	4,10
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	3,22	3,44	3,23	3,12	3,22	3,14	3,15	3,22	3,18	2,53	4,08
Korelacija splošnega uspeha pri SM in ocene pri predmetu SM*	0,48	0,42	0,48	0,45	0,38	0,53	0,46	0,48	0,48	0,50	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	0,71	0,72	0,71	0,64	0,63	0,70	0,65	0,70	0,70	0,71	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	0,64	0,64	0,64	0,58	0,56	0,63	0,58	0,62	0,63	0,74	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	0,24	0,18	0,24	0,22	0,18	0,35	0,26	0,25	0,29	0,19	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	0,24	0,18	0,24	0,22	0,18	0,35	0,26	0,25	0,29	0,19	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	0,58	0,60	0,58	0,59	0,71	0,67	0,64	0,59	0,60	0,47	0,53
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	0,53	0,52	0,53	0,54	0,56	0,57	0,54	0,53	0,54	0,44	0,48
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	0,46	0,63	0,46	0,51	0,49	0,56	0,47	0,46	0,44	0,29	0,49
Neuspešni s PP	1,66	0,85	1,62	3,96	5,74	4,50	4,61	2,24	4,44	24,30	4,04
Neuspešni brez PP	2,87	1,69	2,82	6,40	8,61	5,00	6,65	3,61	5,75	25,06	4,04

Preglednica 3.2: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2017

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	1.638	129	1.767	81	18	28	127	1.894	2.014	120	36,00
Povprečni splošni uspeh pri SM*	23,75	23,80	23,75	21,84	19,41	21,25	21,37	23,60	23,44	19,83	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	4,25	4,22	4,25	4,12	3,89	4,07	4,08	4,24	4,21	3,60	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	4,18	4,14	4,18	4,10	4,00	4,14	4,09	4,17	4,14	3,53	-
Povprečna točkovna ocena pri predmetu SM	5,89	6,22	5,92	5,86	5,50	5,96	5,83	5,91	5,85	4,92	4,78
Povprečna originalna točkovna ocena pri predmetu SM**	5,89	6,22	5,92	5,86	5,50	5,96	5,83	5,91	5,84	4,72	4,78
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	81,58	83,17	81,70	81,60	79,41	82,08	81,40	81,68	81,24	74,38	73,81
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	83	84	83	82	81	84	82	83	82	76,5	77
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	7,77	7,66	7,77	6,89	8,16	6,47	6,99	7,72	8,15	11,20	11,69
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	4,37	4,33	4,37	4,43	4,39	4,54	4,45	4,37	4,35	3,94	4,56
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	4,25	4,32	4,25	4,31	4,28	4,54	4,35	4,26	4,24	3,87	4,41
Korelacija splošnega uspeha pri SM in točkovne ocene pri predmetu SM*	0,58	0,68	0,59	0,55	-	-	0,50	0,58	0,59	0,48	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	0,71	0,68	0,71	0,70	-	-	0,70	0,71	0,71	0,60	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	0,66	0,58	0,66	0,69	-	-	0,67	0,66	0,66	0,65	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	0,30	0,34	0,30	0,34	-	-	0,23	0,29	0,31	0,18	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	0,30	0,34	0,30	0,34	-	-	0,23	0,29	0,31	0,18	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	0,52	0,52	0,52	0,49	-	-	0,40	0,51	0,52	0,54	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	0,49	0,55	0,49	0,53	-	-	0,42	0,49	0,49	0,31	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	0,31	0,47	0,31	0,37	-	-	0,33	0,31	0,32	0,28	0,59
Neuspešni s PP	0,18	0,00	0,17	0,00	0,00	0,00	0,00	0,16	0,25	1,67	2,78
Neuspešni brez PP	0,18	0,00	0,17	0,00	0,00	0,00	0,00	0,16	0,35	3,33	2,78

*Pri izračunu povprečnega splošnega uspeha pri SM so upoštevani samo uspešni kandidati (10 točk ali več). Enako velja tudi za korelacije s splošnim uspehom pri SM.

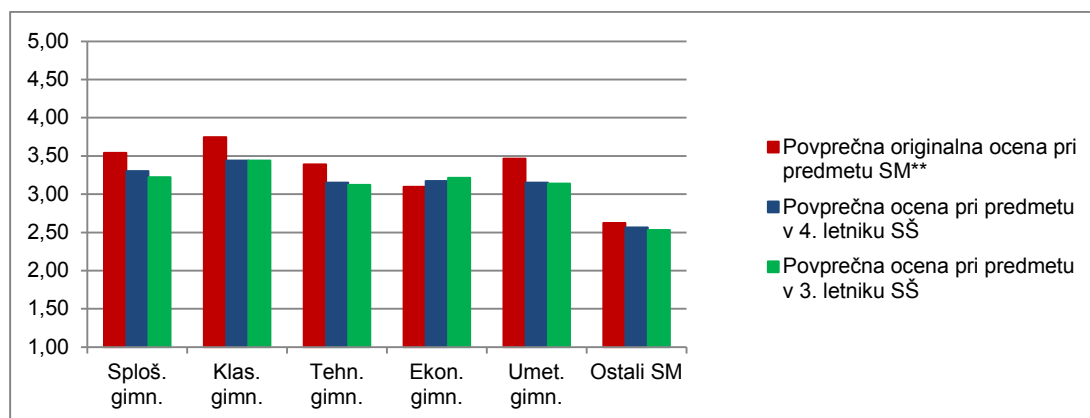
**Originalna (točkovna) ocena je ocena pri predmetu SM, izračunana iz odstotnih točk, brez upoštevanja PP (pogojno pozitivne), ocenjevanja na OR namesto VR ali upoštevanja ocene iz prejšnjega roka.

***Korelacija z oceno pri predmetu SM se računa z originalno (točkovno) oceno pri predmetu SM.

Če je manj kakor 30 popolnih parov podatkov, se korelacija ne izračuna.

Slika 3.1 prikazuje primerjavo povprečne originalne ocene pri izpitu SM iz angleščine OR in povprečnih ocen iz angleščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

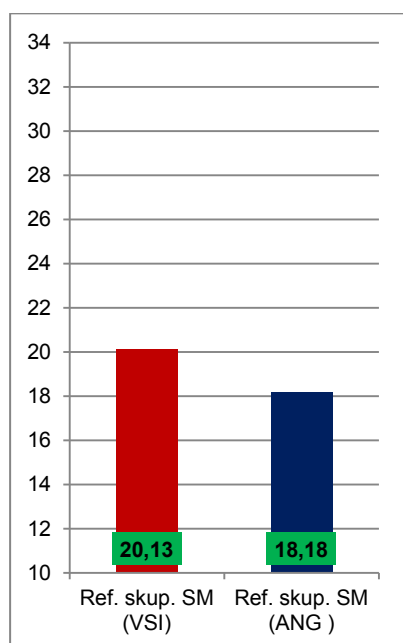
Slika 3.1: Povprečne ocene pri izpitu SM iz angleščine OR



Vir: Državni izpitni center, 2017

Slika 3.2 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2017 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz angleščine OR (ref. skup. SM – MAT OR).

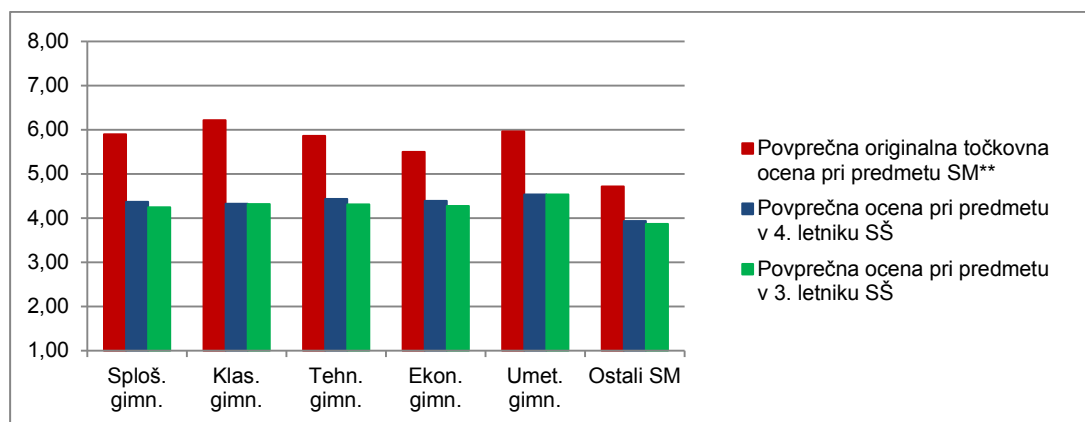
Slika 3.2: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz angleščine OR



Vir: Državni izpitni center, 2017

Slika 3.3 prikazuje primerjavo povprečne originalne točkovne ocene pri izpitu SM iz angleščine VR in povprečnih ocen iz angleščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

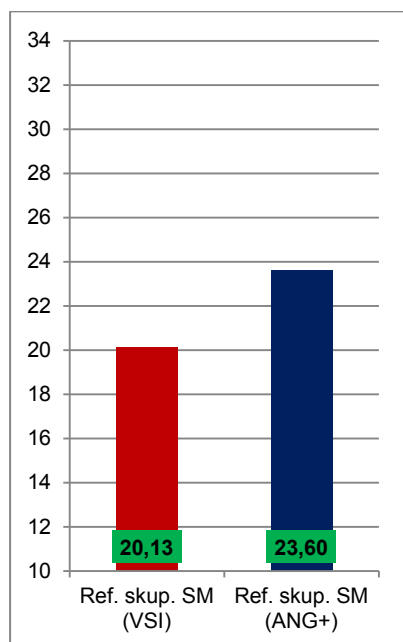
Slika 3.3: Povprečne (točkovne) ocene pri izpitu SM iz angleščine VR



Vir: Državni izpitni center, 2017

Slika 3.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2017 prvič v celoti opravljali splošno matura (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz angleščine VR (ref. skup. SM – MAT VR).

Slika 3.4: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz angleščine VR



Vir: Državni izpitni center, 2017

4 Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM

4.1 Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita

Angleščina OR

Preglednica 4.1.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2017.

Preglednica 4.1.1: Osnovni statistični podatki

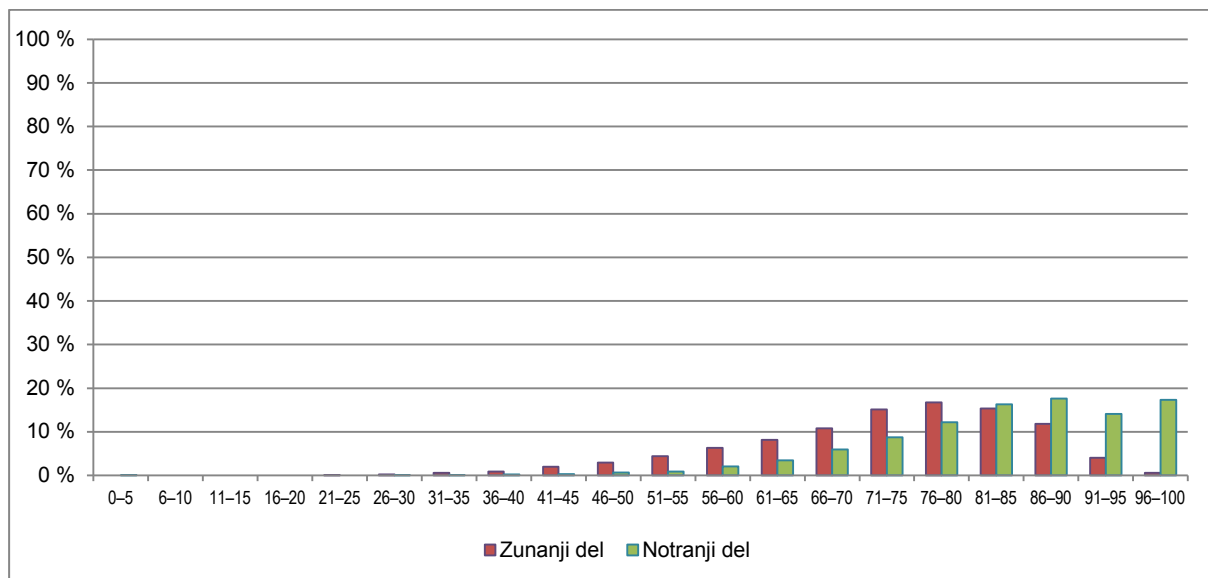
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	3.571	3.571
Povprečno število odstotnih točk	58,30	17,08
Standardni odklon odstotnih točk	10,43	2,41
Maksimalno število odstotnih točk	78,87	20,00
Povprečna težavnost	0,73	0,85

Preglednica 4.1.2 in slika 4.1.1 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2017.

Preglednica 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	1 %	0 %
36–40	1 %	0 %
41–45	2 %	0 %
46–50	3 %	1 %
51–55	4 %	1 %
56–60	6 %	2 %
61–65	8 %	3 %
66–70	11 %	6 %
71–75	15 %	9 %
76–80	17 %	12 %
81–85	15 %	16 %
86–90	12 %	18 %
91–95	4 %	14 %
96–100	1 %	17 %
SKUPAJ	100 %	100 %

Slika 4.1.1: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center, 2017

Angleščina VR

Preglednica 4.1.3 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2017.

Preglednica 4.1.3: Osnovni statistični podatki

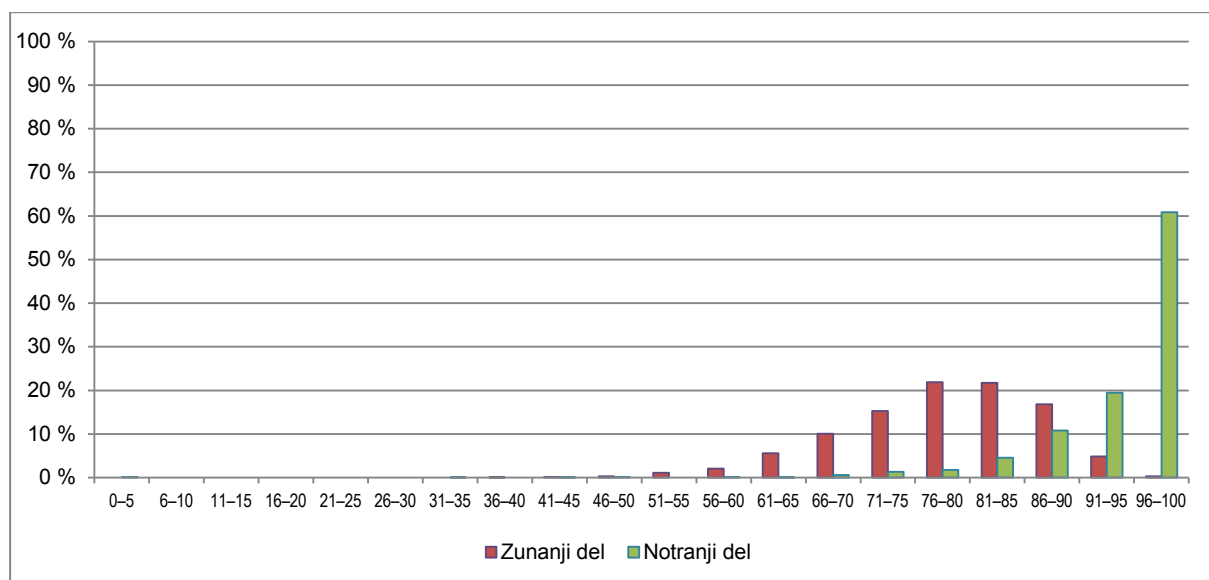
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	1.894	1.894
Povprečno število odstotnih točk	62,48	19,20
Standardni odklon odstotnih točk	7,10	1,52
Maksimalno število odstotnih točk	78,12	20,00
Povprečna težavnost	0,78	0,96

Preglednica 4.1.4 in slika 4.1.2 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2017.

Preglednica 4.1.4: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0-5	0 %	0 %
6-10	0 %	0 %
11-15	0 %	0 %
16-20	0 %	0 %
21-25	0 %	0 %
26-30	0 %	0 %
31-35	0 %	0 %
36-40	0 %	0 %
41-45	0 %	0 %
46-50	0 %	0 %
51-55	1 %	0 %
56-60	2 %	0 %
61-65	6 %	0 %
66-70	10 %	1 %
71-75	15 %	1 %
76-80	22 %	2 %
81-85	22 %	5 %
86-90	17 %	11 %
91-95	5 %	19 %
96-100	0 %	61 %
SKUPAJ	100 %	100 %

Slika 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center, 2017

4.2 Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita

Preglednica 4.2.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM po posameznih delih izpita iz angleščine OR, preglednica 4.2.2 pa iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2017.

Preglednica 4.2.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – angleščina OR

	Izpitna pola 1A OR	Izpitna pola 1B OR	Izpitna pola 2 OR	Izpitna pola 3A OR	Izpitna pola 3B OR	Ustni izpit
Število kandidatov	3.571	3.571	3.571	3.571	3.571	3.571
Povprečno število odstotnih točk	16,58	10,14	9,90	7,29	14,39	17,08
Standardni odklon odstotnih točk	3,57	2,50	3,01	1,24	2,47	2,41
Maksimalno število odstotnih točk	20,00	15,00	15,00	10,00	20,00	20,00
Povprečna težavnost	0,83	0,68	0,66	0,73	0,72	0,85

Preglednica 4.2.2: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – angleščina VR

	Izpitna pola 1A VR	Izpitna pola 1B VR	Izpitna pola 2 VR	Izpitna pola 3A VR	Izpitna pola 3B VR	Ustni izpit
Število kandidatov	1.894	1.894	1.894	1.894	1.894	1.894
Povprečno število odstotnih točk	16,34	11,66	11,78	8,32	14,36	19,20
Standardni odklon odstotnih točk	2,42	2,02	1,99	0,79	2,81	1,52
Maksimalno število odstotnih točk	20,00	15,00	15,00	10,00	20,00	20,00
Povprečna težavnost	0,82	0,78	0,79	0,83	0,72	0,96

4.3 Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih

Izpitna pola 1A – Bralno razumevanje OR

Število možnih točk: 20

Povprečno število doseženih točk: 16,58

Vrednost pole: 20 %

IT: 0,83

ID: 0,68

Izpitna pola 1A je na osnovni ravni vključevala dve nalogi: nalogo izbirnega tipa (*Multiple choice*) in nalogo vstavljanja (*Gapped sentences*). Kandidati pri nobeni nalogi niso imeli večjih težav z razumevanjem besedila.

Analiza izpitne pole 1A v celoti kaže, da kandidati nimajo posebnih težav pri razumevanju angleških besedil na zahtevani ravni. Ker gre za merjenje receptivnega znanja, je visok indeks težavnosti (0,83) za celotno polo pričakovan. Ustrezen indeks diskriminativnosti (0,68) za celotno izpitno polo kaže, da je ta dovolj dobro opravila svojo ločevalno nalogo. Nalogo v celoti ocenjujemo kot nekoliko prelahko, a še vedno dokaj ustrezno.

Izpitna pola 1A – Bralno razumevanje VR

Število možnih točk: 20

Povprečno število doseženih točk: 16,34

Vrednost pole: 20 %

IT: 0,81

ID: 0,44,5

Izpitna pola 1A je na višji ravni vključevala dve nalogi: nalogo dopolnjevanja (*Sentence completion*) in nalogo vstavljanja (*Gapped text*). Dijaki so imeli nekoliko več težav pri 1. nalogi, ki zahteva poglobljeno branje besedila.

Analiza izpitne pole 1A v celoti pokaže, da kandidati na višji ravni zelo dobro razumejo besedila v angleškem jeziku. Visok indeks težavnosti je pričakovan, saj gre za najboljše dijake, ki praviloma nimajo težav z receptivnimi zmožnostmi. Nalogo v celoti ocenjujemo kot nekoliko prelahko, a še vedno dokaj ustrezno.

Izpitna pola 1B – Poznavanje in raba jezika OR

Število možnih točk: 30
Povprečno število doseženih točk: 20,27
Vrednost pole: 15 %
IT: 0,67
ID: 0,72

Izpitna pola je vključevala dve nalogi dopolnjevanja (*Gap fill* in *Word formation*). Nalogi sta se pokazali kot enako zahtevni. V celoti sta indeksa ustrezna, nalogi sta dobro ločevali boljše kandidate od slabih. Nalogo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

Izpitna pola 1B – Poznavanje in raba jezika VR

Število možnih točk: 30
Povprečno število doseženih točk: 23,31
Vrednost pole: 15 %
IT: 0,78
ID: 0,61

Izpitna pola je vključevala dve nalogi dopolnjevanja (*Gap fill* in *Gap fill – verbs*). Nalogi sta se pokazali kot enako zahtevni. V celoti sta indeksa ustrezna, naloge so dobro ločevale boljše kandidate od slabih. Nalogo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

Izpitna pola 2 – Slušno razumevanje OR

Število možnih točk: 17
Povprečno število doseženih točk: 11,22
Vrednost pole: 15 %
IT: 0,66
ID: 0,65

Izpitna pola je vključevala dve nalogi: v delu A nalogo dopolnjevanja (*Sentence completion*) in v delu B nalogo s kratkimi odgovori (*Short answers*). Kandidati so imeli več težav pri delu B, ki je od njih zahtevala razumevanje besedila kot celote.

V celoti sta indeksa ustrezna, naloge so dobro ločevale boljše kandidate od slabih.

Nalogo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

Izpitna pola 2 – Slušno razumevanje VR

Število možnih točk: 18
Povprečno število doseženih točk: 14,13
Vrednost pole: 15 %
IT: 0,78
ID: 0,41

Izpitna pola je vključevala dve nalogi: v delu A nalogo dopolnjevanja (*Sentence completion*) in v delu B nalogo s kratkimi odgovori (*Short answers*). Kandidati so imeli nekoliko več težav pri v delu A, ki je od njih zahtevala več natančnosti.

V celoti sta indeksa ustrezna, naloge so dokaj dobro ločevale boljše kandidate od slabih.

Nalogo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

Izpitna pola 3A – Pisno sporočanje OR

Število možnih točk: 20
Povprečno število doseženih točk: 14,57
Vrednost pole: 10 %
IT: 0,72
ID: 0,57

Pri izpitni poli 3A so kandidati na osnovni ravni pisali članek, kjer so razpravljali o tem, ali stroga vzgoja škoduje otrokom. Kandidati z nalogo niso imeli posebnih težav.
V celoti sta indeksa ustrezna, naloge so dobro ločevale boljše kandidate od slabih.
Nalogo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

Izpitna pola 3A – Pisno sporočanje VR

Število možnih točk: 20
Povprečno število doseženih točk: 16,65
Vrednost pole: 10 %
IT: 0,83
ID: 0,48

Pri izpitni poli 3A so kandidati na višji ravni pisali elektronsko sporočilo. Namen elektronskega sporočila je bil prijaviti se na sodelovanje v raziskavi o zdravem načinu življenja.
Analiza pokaže, da so kandidati nalogo ustrezno reševali. Visok indeks težavnosti pri kandidatih na višji ravni kaže na dejstvo, da so to kandidati, ki so jezikovno spretni in samostojni.
V celoti sta indeksa ustrezna, naloge so dobro ločevale boljše kandidate od slabih.
Nalogo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

Izpitna pola 3B – Pisno sporočanje OR

Število možnih točk: 20
Povprečno število doseženih točk: 14,39
Vrednost pole: 20 %
IT: 0,72
ID: 0,62

Pri izpitni poli 3B so kandidati na osnovni ravni pisali daljši pisni sestavek. Izbirali so med dvema naslovoma (*Unhealthy food products should be sold with a warning label* in *Fear and ignorance are the main causes of racial hatred*). Večina kandidatov se je odločila za prvi naslov.
V celoti sta indeksa ustrezna, naloge so dobro ločevale boljše kandidate od slabih.
Nalogo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

Izpitna pola 3B – Pisno sporočanje VR

Število možnih točk: 25
Povprečno število doseženih točk: 17,94
Vrednost pole: 20 %
IT: 0,71
ID: 0,42

Pri izpitni poli 3B so kandidati na višji ravni pisali pisni sestavek na temo iz književnosti z naslovom *Discuss the abuse of language as an instrument of control in Animal Farm*.
V celoti sta indeksa ustrezna, naloge so dobro ločevale boljše kandidate od slabih.
Nalogo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

Ustni izpit OR

Število možnih točk: 20
Povprečno število doseženih točk: 17,08
Vrednost pole: 20 %
IT: 0,85
ID: 0,46

Ustni izpit VR

Število možnih točk: 20
Povprečno število doseženih točk: 19,20
Vrednost pole: 20 %
IT: 0,96
ID: 0,31

Analiza pokaže, da je ustni izpit iz angleščine za kandidate lahek tako na osnovni kot na višji ravni. Kandidati se lahko na ustni del dobro pripravijo, zato visok indeks težavnosti ni presenetljiv. Višje indekse težavnosti, predvsem na VR, je mogoče pripisati tudi dobri ustni komunikaciji kandidatov, ki opravljajo izpit splošne mature.

Podrobna analiza podatkov je pokazala, da so letošnji rezultati primerljivi z lanskimi in tudi z rezultati izpred dveh oziroma treh let, saj so razlike v odstotkih sprejemljive in v glavnem minimalne.

Rezultati kažejo, da so izpitne naloge iz angleščine kot celota stabilne in funkcionalne, saj sta indeksa težavnosti in diskriminativnosti v razdobju več let ustrezno primerljiva, tako glede na različne tipe nalog, kakor tudi glede na raven izpita.

Vse izpitne pole na obeh ravneh so dokaj ustrezno in pričakovano opravile nalogo testiranja vseh kompetenc kandidatov, ki so na spomladanskem roku 2017 opravljali izpit splošne mature iz angleščine.

Vse izpitne naloge so bile predtestirane. Indeksi predtestiranja so primerljivi z indeksi, doseženimi na izpitu splošne mature.

4.4 Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov

Izpitna pola 1A OR

Kandidati pri nalogah bralnega razumevanja niso imeli večjih težav. Nobena postavka nima neustreznega indeksa težavnosti.

Izpitna pola 1A VR

Kandidati, ki izpit splošne mature opravljajo na višji ravni, z nalogami bralnega razumevanja praviloma nimajo težav. Po težavnosti izstopa zgolj 2. postavka 1. naloge. Pri tej postavki so kandidati odgovor dobesedno prepisali iz besedila, kar pa ni bilo ustrezno zaradi piščevega ironičnega tona, ki ga kandidati niso ustrezno prepoznali.

Izpitna pola 1B OR

Pri izpitni poli 1B na OR ima najnižji indeks težavnosti (0,17) 12. postavka 1. naloge. Pri tej postavki bi morali kandidati pravilno razumeti sobesedilo, da bi ga lahko dopolnili z ustreznim izrazom. Kandidati sobesedila praviloma ne berejo dovolj natančno, zato so njihove rešitve pri takšnih postavkah pogosto napačne.

Izpitna pola 1B VR

Pri izpitni poli 1B na VR nobena postavka nima neustreznega indeksa težavnosti; vsi so zadovoljivo visoki.

Izpitna pola 2 OR in VR

Pri izpitni poli **2 OR na VR** nobena postavka nima neustreznega indeksa težavnosti; vsi so zadovoljivo visoki.

Pri tej izpitni poli DPK SM za angleščino ponovno ugotavlja, da kandidati ne upoštevajo navodil, saj so bili številni zapisani odgovori daljši od petih besed.

Izpitna pola 3A OR in VR

DPK SM ugotavlja, da so kandidati dobro pripravljeni na pisanje predpisanih sporočanjških oblik. Najnižji indeks težavnosti so kandidati na obeh ravneh dosegli v kategoriji »jezikovna pravilnost« (0,66 OR; 0,78 VR), kar se ujema z nižjim indeksom težavnosti pri izpitni poli 1B, ki preverja rabo jezika.

Izpitna pola 3B OR in VR

Kandidati na OR so pisali daljši pisni sestavek, kandidati na VR pa pisni sestavek na temo iz književnosti.

Kandidati na OR so imeli pri tej izpitni poli največ težav v kategoriji »jezikovna pravilnost« (z IT 0,65), kar se ujema z nižjim indeksom težavnosti pri izpitni poli 1B, kandidati na VR pa v kategoriji »vsebina« (z IT 0,61), kar kaže na dejstvo, da predpisanih književnih del ne preberejo dovolj natančno.

4.5 Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah

Zunanji ocenjevalci so naloge ocenili kot ustrezne.

5 Zunanje ocenjevanje in ugovori

5.1 Zunanje ocenjevanje

V šolskem letu 2016/2017 je izpit splošne mature iz angleščine potekal v enem terminu, in sicer 27. 5. 2017.

Po predhodnih standardizacijah DPK SM za angleščino 28. 5. 2017 in razširjene predmetne komisije za angleščino (člani DPK SM za angleščino in pomočniki glavne ocenjevalke) 29. 5. 2017, je 31. 5. 2017 130 zunanjih ocenjevalcev prejelo v ocenjevanje 4.345 izpitnih pol na OR in 2.075 izpitnih pol na VR. Osnovno raven je ocenjevalo 91, višje pa 39 zunanjih ocenjevalcev.

Moderacija izpitne pole 1 in izpitne pole 2 je bila tudi tokrat opravljena na celotnem vzorcu in v sodelovanju z rojenim govorcem. Vse možne pravilne rešitve so bile vnešene v *Navodila za ocenjevanje*.

Ocenjevalci so izpitne pole, po menjavi, oddali 16. 6. 2017.

Člani DPK SM za angleščino in pomočniki glavne ocenjevalke so v kontrolno (»tretje«) ocenjevanje prejeli 834 izpitnih pol 3 (lani 828). Število pol, ki so bile kontrolno ocenjene, je sicer nekoliko višje od lanskega, a občutno nižje od preteklih let. To pripisujemo dobro opravljeni standardizaciji in moderaciji.

DPK SM za angleščino se je sestala 28. 6. 2017 in določila meje. 30. 6. 2017 je DPK SM za angleščino kontrolno ocenila še izpitne pole tistih kandidatov, ki so dosegli 50 % ali 51 %, kar je bilo na meji za pozitivno oceno.

Standardizacija je tudi v šolskem letu 2016/2017 potekala v več korakih in tudi tokrat s pomočjo pomočnikov glavne ocenjevalke. Zunanji ocenjevalci so pred aprilskim seminarjem dobili domov v ocenitev po tri primere pisnih sestavkov (v eni od stalnih sporočanjskih oblik), daljših pisnih sestavkov in pisnih sestavkov na temo iz književnosti. Ocene so poslali na Ric, kjer so pripravili izpis ocen, DPK SM za angleščino pa je na osnovi teh podatkov pripravila ustrezno standardizacijo.

Na seminarju za zunanje ocenjevalce, ki je potekal 8. 4. 2017 in na katerem so sodelovali tudi pomočniki glavne ocenjevalke, smo člani DPK SM ocenjevalce obvestili o vseh podrobnostih ocenjevanja. Standardizirali so se na pisnih izdelkih s SM 2016, potem pa so, da preverimo, kako upoštevajo merila za ocenjevanje in navodila, domov ponovno dobili v ocenjevanje primere pisnih sestavkov. Podatki so bili ponovno obdelani in standardi posredovani ocenjevalcem pred junijskima standardizacijo in moderacijo.

Moderacijo izpitnih pol 1A in 1B ter izpitne pole 2 za spomladanski rok 2017 smo opravili doma, na vseh nalogah z vsemi ocenjevalci. Po sprejetju pripomb in predlogov zunanjih ocenjevalcev je DPK SM za angleščino, ponovno v razširjeni sestavi in podkrepljena s strokovnim mnenjem rojenega govorca, rešitve moderirala in dodatke k rešitvam vnesla v moderirano različico *Navodil za ocenjevanje*.

5.2 Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene

V spomladanskem izpitnem roku 2017 je bilo vloženih 224 zahtev za vpogled na OR in 336 zahtev za vpogled na VR.

Štirje izvedenci za ocenjevanje angleščine so obravnavali 252 ugovorov, od tega na OR 78 in na VR 174. Do spremembe točk je prišlo pri 118 kandidatih, in sicer pri 30 na OR in 88 na VR. Do spremembe ocene je prišlo pri 44 kandidatih, in sicer na OR 12 in na VR 32. Izvedenci opažajo, da gre pri ugovorih predvsem za kandidate, ki so na meji za pozitivno oceno ali pa tiste, ki želijo še izboljšati oceno (na primer s prav dobre na odlično). Čeprav so bile izpitne pole kandidatov, ki so dosegli rezultat na meji med negativno in pozitivno oceno, že kontrolno ocenjene, kandidati kljub temu ugovarjajo na oceno.

Največ pripomb na oceno je bilo pri izpitnih polah 3 OR in 3 VR, kar je tudi razumljivo, saj je pri tem delu izpita, ne glede na natančno izdelana merila, možno razhajanje med obema ocenjevalcema.

Nekaj ugovorov je bilo tudi na izpitno polo 1B. Izvedenci opažajo, da pri tej poli kandidati navajajo kot pravilne rešitve besedne zveze ali jezikovne strukture, ki so pogoste v pogovornem jeziku in ne ustrezajo pravilom standardne rabe jezika. Ravno tako opažajo, da so posamezne pritožbe zelo splošne, nekatere so pomanjkljive in brez argumentov.

6 Povzetek

6.1 Ocena uspeha kandidatov

Splošni uspeh kandidatov pri izpitu splošne mature 2017 iz angleščine je v mejah primerljivosti z uspehom preteklih let. Glede na statistično analizo spomladanskega izpitnega roka se je DPK SM odločila, da dvigne vse meje med ocenami na osnovni ravni, ki jih je DPK SM za angleščino predhodno določila in potrdila, za 2 %. S tem dvigom smo se bolj približali rezultatom iz leta 2016 in preteklih let. Rezultati jesenskega roka so bili nižji, kar je tudi bilo pričakovano, saj je bilo na ta rok prijavljenih več kandidatov s slabšim znanjem.

6.2 Ocena kakovosti izpitnih pol

Statistična obdelava rezultatov na osnovni ravni je pokazala, da sta tako indeks težavnosti kot indeks diskriminativnosti izpita kot celote dobra. Povprečen indeks težavnosti celotnega izpita je 0,75, indeks zanesljivosti pa je visok in znaša 0,90. Indeks težavnosti pri zunanem delu izpita je relativno visok (med 0,66 in 0,83), vendar še vedno znotraj priporočljivega oz. še sprejemljivega razpona (0,20–0,80 oz. 0,10–0,90). Ustrezen indeks diskriminativnosti pokaže, da so naloge ustrezno opravile svojo funkcijo. Na spomladanskem izpitnem roku sta imeli izpitni poli 1A in 1B najvišji indeks diskriminativnosti in sta tako najbolje ločili kandidate z boljšim znanjem od tistih s šibkejšim znanjem. Najnižji indeks težavnosti je imela izpitna pola 2 (0,66), najnižji indeks diskriminativnosti pa izpitna pola 3A. Indeks diskriminativnosti je pri izpitu kot celoti najnižji pri internem delu izpita (0,46), ki pa ima tudi najvišji indeks težavnosti (0,85).

Na višji ravni je podatke težje analizirati zaradi specifik kandidatov, saj ti tvorijo dokaj homogeno skupino z vidika primerljivosti znanja. To potrjuje tudi razporeditev kandidatov po doseženih točkah. Kljub temu je obdelava rezultatov na višji ravni pokazala, da ima izpit kot celota ustrezna oba indeksa. Povprečen indeks težavnosti celotnega izpita je 0,82, indeks zanesljivosti pa znaša 0,82. Indeks težavnosti je pri eksternem delu izpita dokaj visok (med 0,72 in 0,83), vendar še vedno znotraj priporočljivega oz. še sprejemljivega razpona (0,20–0,80 oz. 0,10–0,90). Ustrezen indeks diskriminativnosti pokaže, da so naloge ustrezno opravile svojo funkcijo. Kot izpitni poli z najboljšim indeksom diskriminativnosti sta se pokazali izpitni poli 1B in 3A. Izpitna pola z najnižjim indeksom težavnosti je izpitna pola 3B (0,72), najnižji indeks diskriminativnosti pa ima izpitna pola 2. Indeks diskriminativnosti je pri izpitu kot celoti najnižji pri internem delu izpita (0,31), ki pa ima tudi najvišji indeks težavnosti (0,96).

Interni del izpita na obeh ravneh tako ostaja najlažji del maturitetnega izpita iz angleščine in hkrati tudi najslabše ločuje med kandidati. Za spomladanski rok izpita splošne mature je bil izžreban komplet, ki je bil tudi predtestiran na manjšem in nereprezentativnem vzorcu. Kljub temu so rezultati predtestiranja večinoma primerljivi s podatki izpitnega roka. Večjo zanesljivost izpitnih rezultatov bil lahko dosegli z ustrezno reprezentativnostjo vzorca, kar pa lahko dosežemo le na državni ravni, zato ponovno pozivamo k uvedbi splošnega predtestiranja, ki bi veljal za obvezen korak pri razvijanju izpitov na tako pomembni ravni, kot je splošna matura.

6.3 Druge ugotovitve

Pri izvedbi izpita splošne mature se ne na dežurstvu ne pozneje pri pregledovanju pol ni pokazala nobena napaka, ki bi nastala pri pripravi izpitnega gradiva.