

SPLOŠNA MATURA IZ PREDMETA LATINŠČINA V LETU 2017

Poročilo DPK SM za latinščino

Vsebina

1	Struktura kandidatov.....	2
1.1	Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih	3
1.2	Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz latinščine – primerjava po letih.....	4
1.3	Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2017	7
2	Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2017	10
2.1	Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah.....	10
2.2	Meje med ocenami.....	15
2.3	Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah.....	17
3	Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2017	21
4	Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM	25
4.1	Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita	25
4.2	Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita	28
4.3	Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih.....	29
4.4	Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov	32
4.5	Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah	32
5	Zunanje ocenjevanje in ugovori.....	33
5.1	Zunanje ocenjevanje	33
5.2	Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene.....	33
6	Povzetek.....	34
6.1	Ocena uspeha kandidatov	34
6.2	Ocena kakovosti izpitnih pol.....	34

Avtorja:

Nataša Homar, glavna ocenjevalka za latinščino

dr. Marko Marinčič, predsednik DPK SM za latinščino

Poročilo je potrdila DPK SM za latinščino na svoji redni seji.

Ljubljana, november 2017

1 Struktura kandidatov

Statistične podatke za kandidate, ki so se udeležili **spomladanskega izpitnega roka splošne mature**, prikazujemo ločeno glede na njihovo strukturo:

a) **referenčno skupino SM** predstavljajo redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo (brez kandidatov z maturitetnim tečajem, 21-letnikov, odraslih in poklicnih maturantov). Na dosežkih te skupine se postavljajo tudi meje med ocenami;

Okrajšava: ref. skup. SM;

b) **kandidate SM** (ref. skup. SM + ostali SM) predstavljajo tisti, ki opravljajo splošno maturo (brez kandidatov poklicne mature, ki opravljajo posamezni izpit splošne mature). To so:

- referenčna skupina SM (redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo) in
- **ostali SM**, to so:
 - kandidati z maturitetnim tečajem,
 - 21-letniki,
 - odrasli,
 - kandidati, ki popravljajo eno ali dve negativni oceni,
 - kandidati, ki opravljajo SM ponovno v celoti,
 - kandidati, ki opravljajo SM v dveh delih, in
 - kandidati, ki izboljšujejo oceno;

Okrajšava: kandidati SM;

c) **kandidate PM** (kandidati poklicne mature s posameznim izpitom pri splošni maturi) predstavljajo tisti, ki ob poklicni maturi (štirje predmeti) dodatno opravljajo posamezni izpit SM;

Okrajšava: kandidati PM.

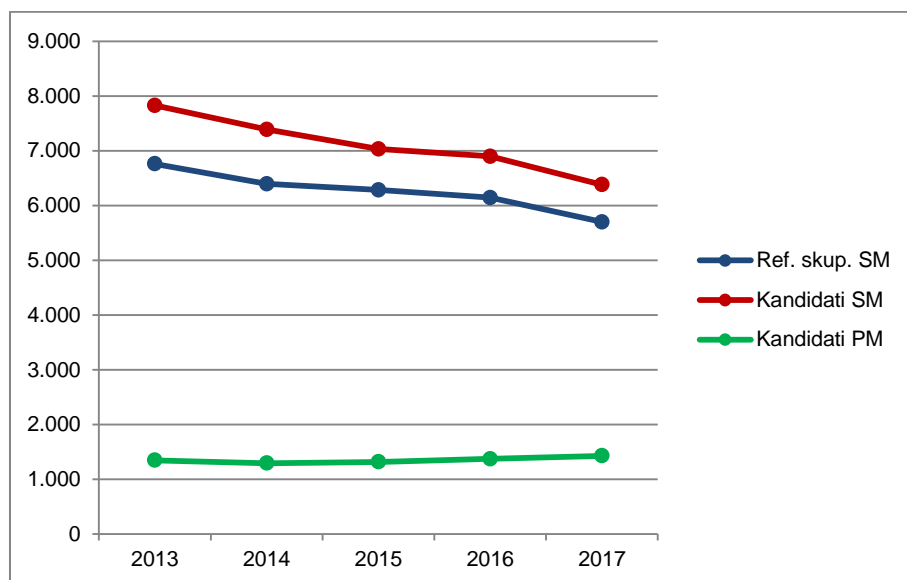
1.1 Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih

Preglednica 1.1.1 in slika 1.1.1 prikazujeta primerjavo števila udeleženih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2013 do 2017. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2013–2017

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2013	6.759	7.826	1.346
2014	6.396	7.389	1.294
2015	6.283	7.033	1.317
2016	6.145	6.899	1.373
2017	5.699	6.379	1.429

Slika 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2013–2017



Vir: Državni izpitni center, 2017

1.2 Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz latinščine – primerjava po letih

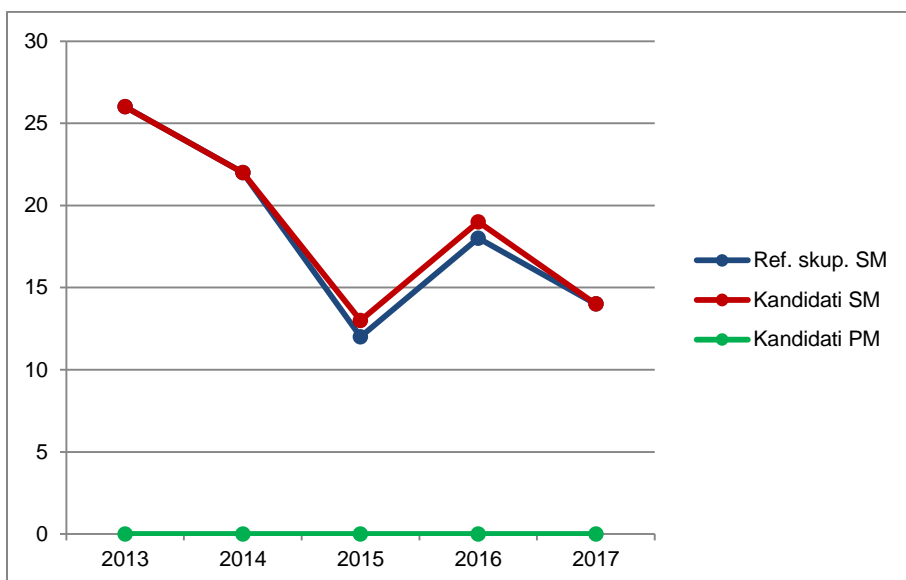
Latinščina OR

Preglednica 1.2.1 in slika 1.2.1 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali latinščino na osnovni ravni (v nadaljevanju latinščina OR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2013 do 2017. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz latinščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2013–2017

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2013	26	26	0
2014	22	22	0
2015	12	13	0
2016	18	19	0
2017	14	14	0

Slika 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz latinščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2013–2017



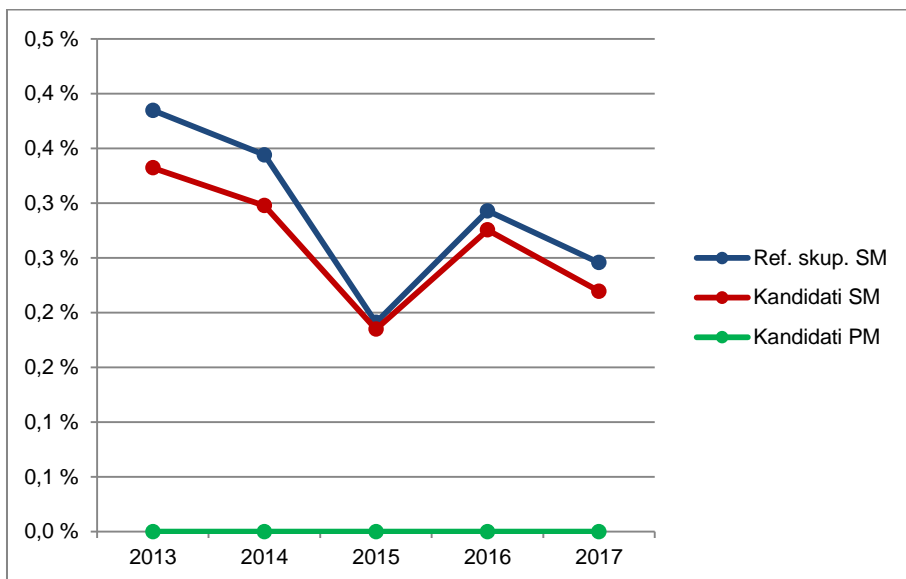
Vir: Državni izpitni center, 2017

Preglednica 1.2.2 in slika 1.2.2 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali latinščino OR (preglednica 1.2.1), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2013 do 2017 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz latinščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2013–2017

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2013	0,4 %	0,3 %	0,0 %
2014	0,3 %	0,3 %	0,0 %
2015	0,2 %	0,2 %	0,0 %
2016	0,3 %	0,3 %	0,0 %
2017	0,2 %	0,2 %	0,0 %

Slika 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz latinščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2013–2017



Vir: Državni izpitni center, 2017

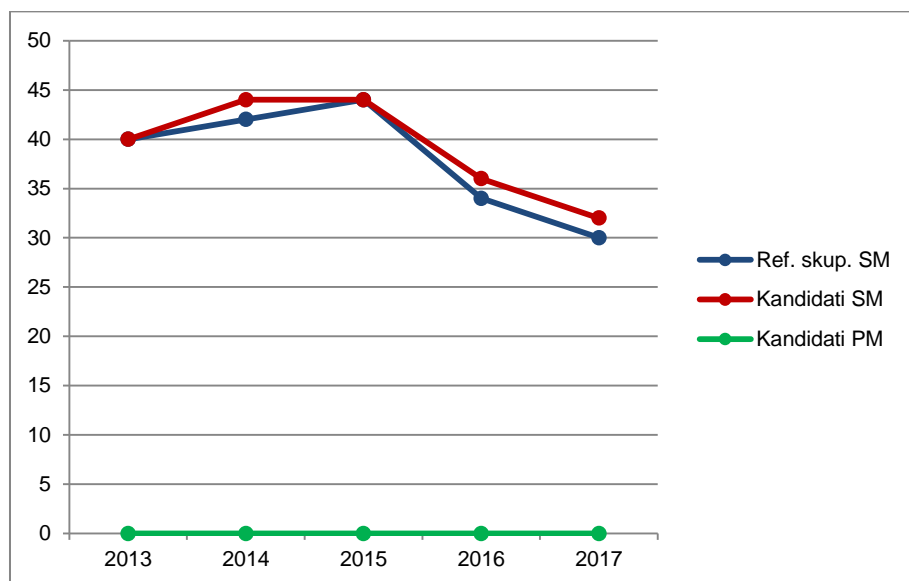
Latinščina VR

Preglednica 1.2.3 in slika 1.2.3 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali latinščino na višji ravni (v nadaljevanju latinščina VR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2013 do 2017. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz latinščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2013–2017

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2013	40	40	0
2014	42	44	0
2015	44	44	0
2016	34	36	0
2017	30	32	0

Slika 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz latinščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2013–2017



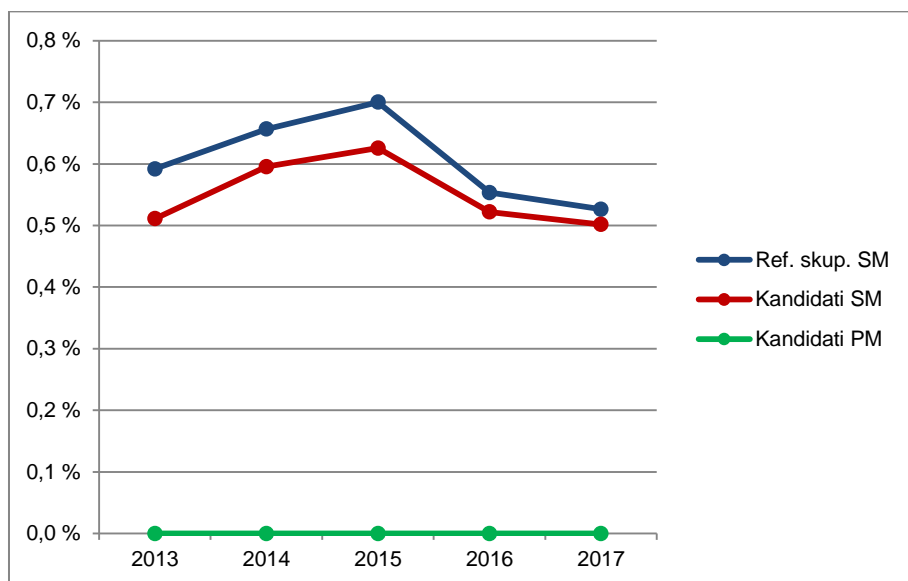
Vir: Državni izpitni center, 2017

Preglednica 1.2.4 in slika 1.2.4 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali latinščino VR (preglednica 1.2.3), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2013 do 2017 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz latinščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2013–2017

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2013	0,6 %	0,5 %	0,0 %
2014	0,7 %	0,6 %	0,0 %
2015	0,7 %	0,6 %	0,0 %
2016	0,6 %	0,5 %	0,0 %
2017	0,5 %	0,5 %	0,0 %

Slika 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz latinščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2013–2017



Vir: Državni izpitni center, 2017

1.3 Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2017

Latinščina OR

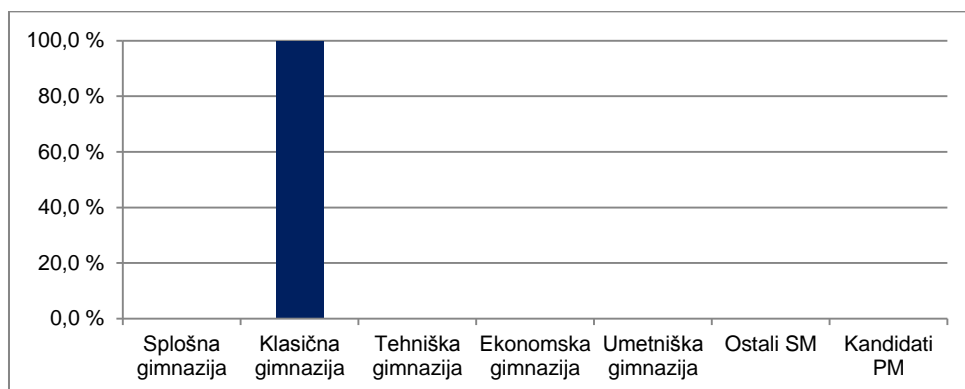
Preglednica 1.3.1 in slika 1.3.1 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2017. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2017

	Število	Delež
Splošna gimnazija	0	0,0 %
Klasična gimnazija	14	100,0 %
Gimnazija	14	100,0 %
Tehniška gimnazija	0	0,0 %
Ekonomska gimnazija	0	0,0 %
Umetniška gimnazija	0	0,0 %
Strokovna gimnazija	0	0,0 %
Ref. skup. SM	14	100,0 %
Ostali SM	0	0,0 %
Kandidati SM	14	100,0 %
Kandidati PM	0	0,0 %

gimnazija strokovna ref. kandidati SM = ref. skup. SM + ostali SM = splošna tehniška gimnazija = gimnazija + ekonomska gimnazija + gimnazija + klasična + umetniška strokovna gimnazija

Slika 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2017



Vir: Državni izpitni center, 2017

Latinščina VR

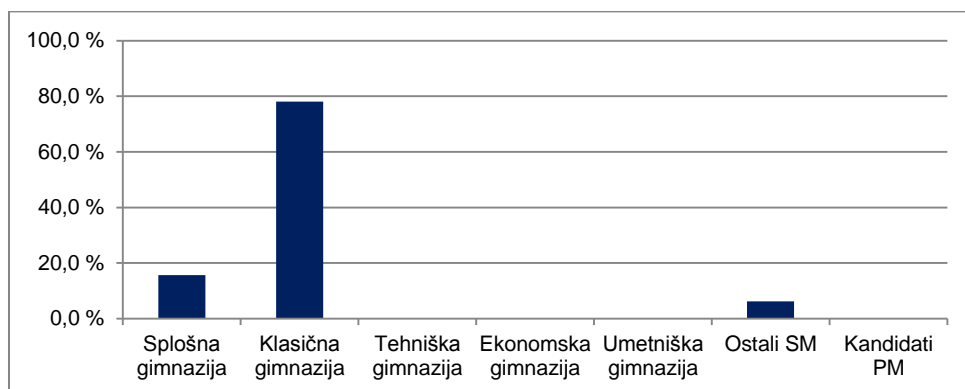
Preglednica 1.3.2 in slika 1.3.2 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2017. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2017

	Število	Delež
Splošna gimnazija	5	15,6 %
Klasična gimnazija	25	78,1 %
Gimnazija	30	93,8 %
Tehniška gimnazija	0	0,0 %
Ekonomska gimnazija	0	0,0 %
Umetniška gimnazija	0	0,0 %
Strokovna gimnazija	0	0,0 %
Ref. skup. SM	30	93,8 %
Ostali SM	2	6,3 %
Kandidati SM	32	100,0 %
Kandidati PM	0	0,0 %

gimnazija strokovna ref. kandidati SM = gimnazija skup. SM = splošna gimnazija = tehniška gimnazija = ekonomska gimnazija + umetniška strokovna gimnazija + klasična gimnazija + referenčna skupina SM + ostali SM

Slika 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2017



Vir: Državni izpitni center, 2017

2 Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2017

2.1 Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah

Latinščina OR

Preglednica 2.1.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri latinščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2017 v posamezne razrede/intervale, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.2 in slika 2.1.1 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po strukturi kandidatov.

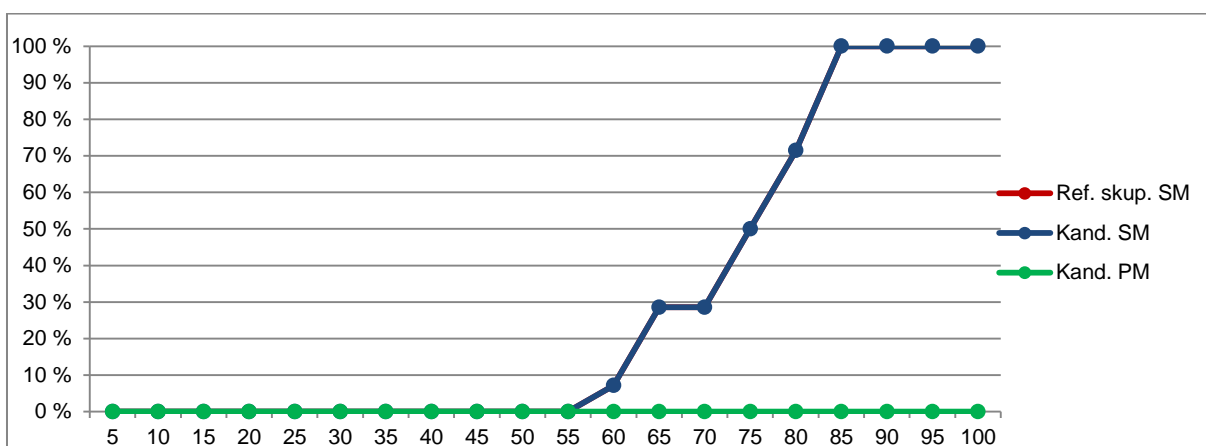
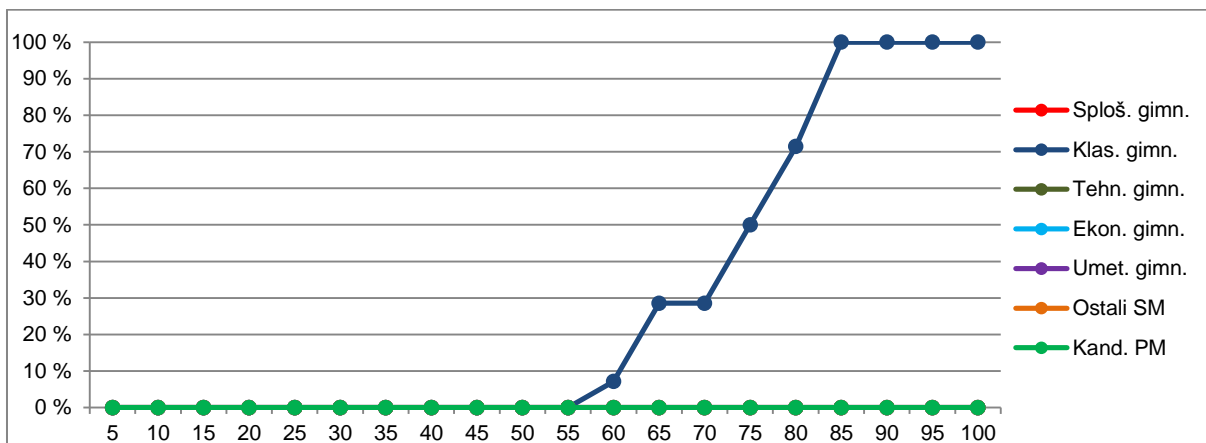
Preglednica 2.1.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41-45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46-50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51-55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
56-60	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
61-65	0	3	3	0	0	0	0	3	3	0	0
66-70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
71-75	0	3	3	0	0	0	0	3	3	0	0
76-80	0	3	3	0	0	0	0	3	3	0	0
81-85	0	4	4	0	0	0	0	4	4	0	0
86-90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
91-95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
96-100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKUPAJ	0	14	14	0	0	0	0	14	14	0	0

Preglednica 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
10	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
15	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
20	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
25	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
30	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
35	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
40	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
45	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
50	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
55	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
60	-	7 %	7 %	-	-	-	-	7 %	7 %	-	-
65	-	29 %	29 %	-	-	-	-	29 %	29 %	-	-
70	-	29 %	29 %	-	-	-	-	29 %	29 %	-	-
75	-	50 %	50 %	-	-	-	-	50 %	50 %	-	-
80	-	71 %	71 %	-	-	-	-	71 %	71 %	-	-
85	-	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-
90	-	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-
95	-	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-
100	-	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-

Slika 2.1.1: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center, 2017

Latinščina VR

Preglednica 2.1.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri latinščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2017 v posamezne razrede, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.4 in slika 2.1.2 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

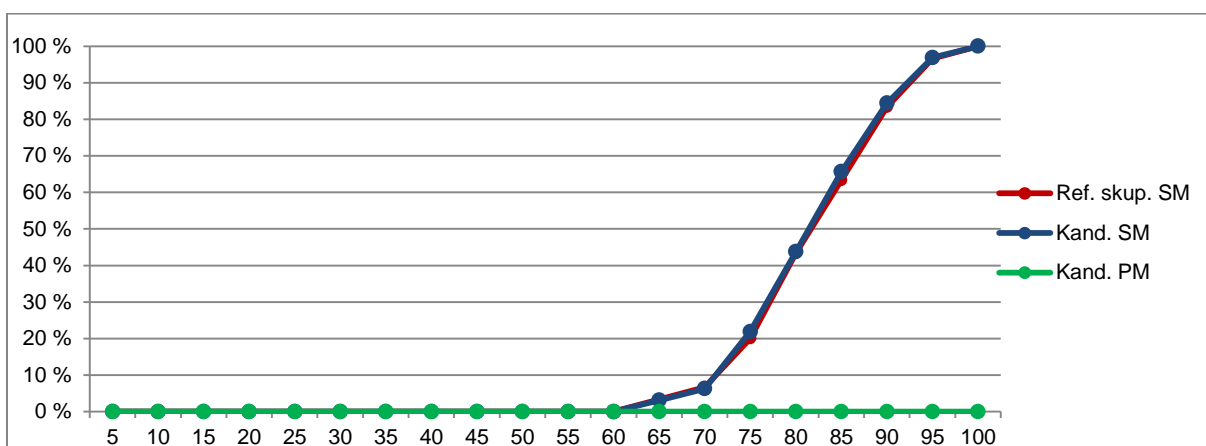
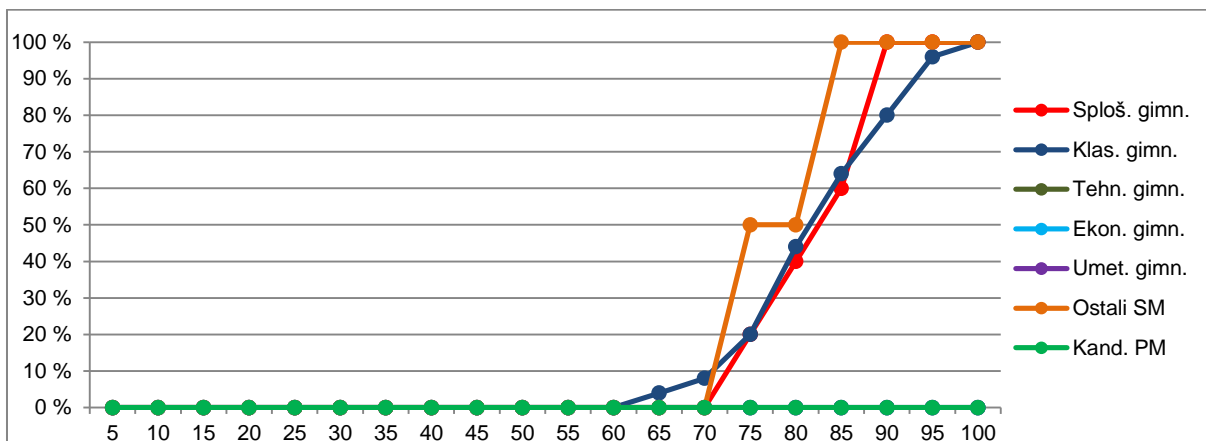
Preglednica 2.1.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41-45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46-50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51-55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
56-60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
61-65	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
66-70	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
71-75	1	3	4	0	0	0	0	4	5	1	0
76-80	1	6	7	0	0	0	0	7	7	0	0
81-85	1	5	6	0	0	0	0	6	7	1	0
86-90	2	4	6	0	0	0	0	6	6	0	0
91-95	0	4	4	0	0	0	0	4	4	0	0
96-100	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
SKUPAJ	5	25	30	0	0	0	0	30	32	2	0

Preglednica 2.1.4: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
10	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
15	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
20	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
25	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
30	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
35	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
40	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
45	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
50	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
55	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
60	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
65	0 %	4 %	3 %	-	-	-	-	3 %	3 %	0 %	-
70	0 %	8 %	7 %	-	-	-	-	7 %	6 %	0 %	-
75	20 %	20 %	20 %	-	-	-	-	20 %	22 %	50 %	-
80	40 %	44 %	43 %	-	-	-	-	43 %	44 %	50 %	-
85	60 %	64 %	63 %	-	-	-	-	63 %	66 %	100 %	-
90	100 %	80 %	83 %	-	-	-	-	83 %	84 %	100 %	-
95	100 %	96 %	97 %	-	-	-	-	97 %	97 %	100 %	-
100	100 %	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-

Slika 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center, 2017

2.2 Meje med ocenami

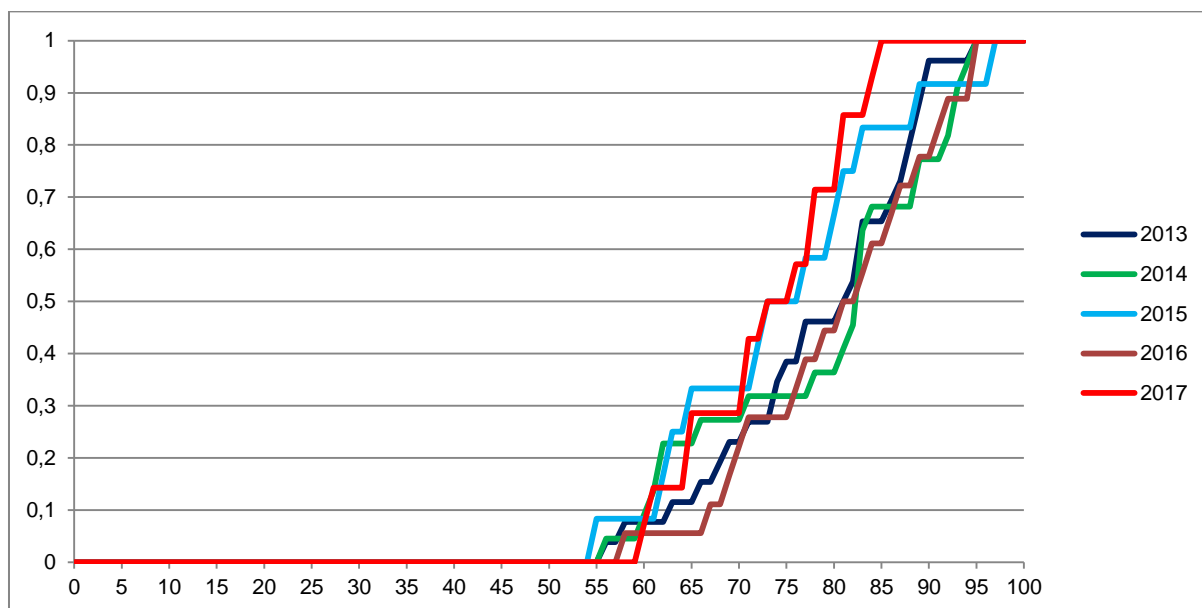
Latinščina OR

Preglednica 2.2.1 prikazuje primerjavo mej med ocenami v letih od 2013 do 2017, slika 2.2.1 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med ocenami.

Preglednica 2.2.1: Meje med ocenami za zadnjih pet let

Leto	Ocene			
	2	3	4	5
2013	50	62	74	86
2014	50	62	74	86
2015	50	62	74	86
2016	50	62	74	86
2017	50	62	74	86

Slika 2.2.1: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center, 2017

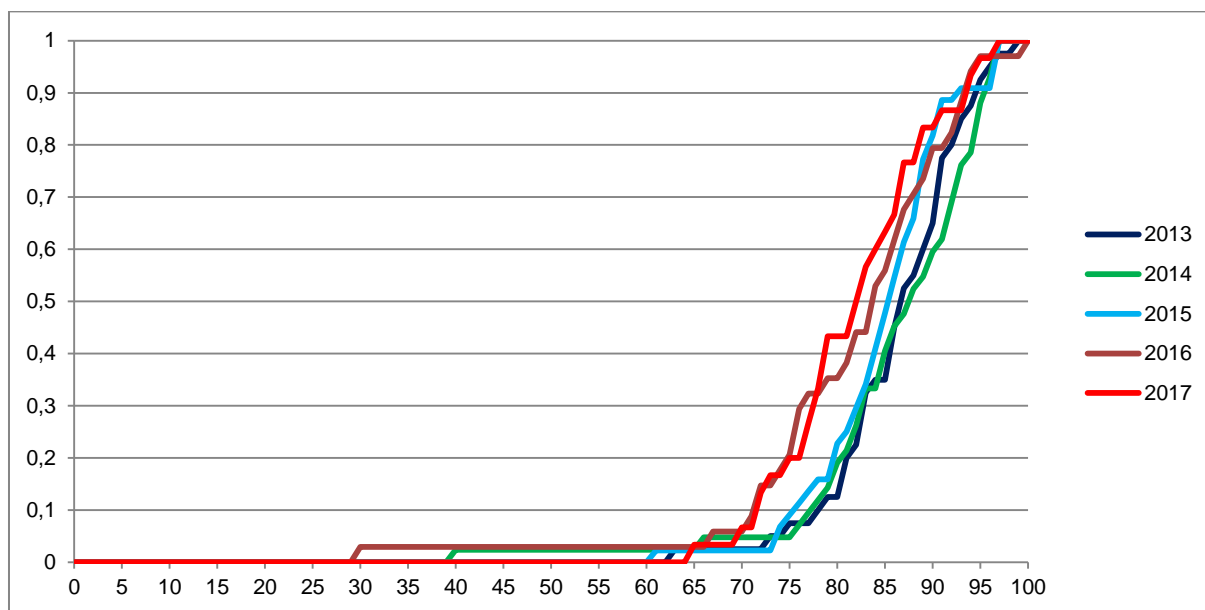
Latinščina VR

Preglednica 2.2.2 prikazuje primerjavo mej med točkovnimi ocenami v letih od 2013 do 2017, slika 2.2.2 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med točkovnimi ocenami.

Preglednica 2.2.2: Meje med točkovnimi ocenami za zadnjih pet let

Leto	Točkovne ocene						
	2	3	4	5	6	7	8
2013	50	62	68	74	80	86	90
2014	50	62	68	74	80	86	90
2015	50	62	68	74	80	86	90
2016	50	62	68	74	80	86	90
2017	50	62	68	74	80	86	90

Slika 2.2.2: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center, 2017

2.3 Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah

Latinščina OR

Preglednica 2.3.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po ocenah pri latinščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2017 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.2 in slika 2.3.1 pa delež kandidatov s posameznimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

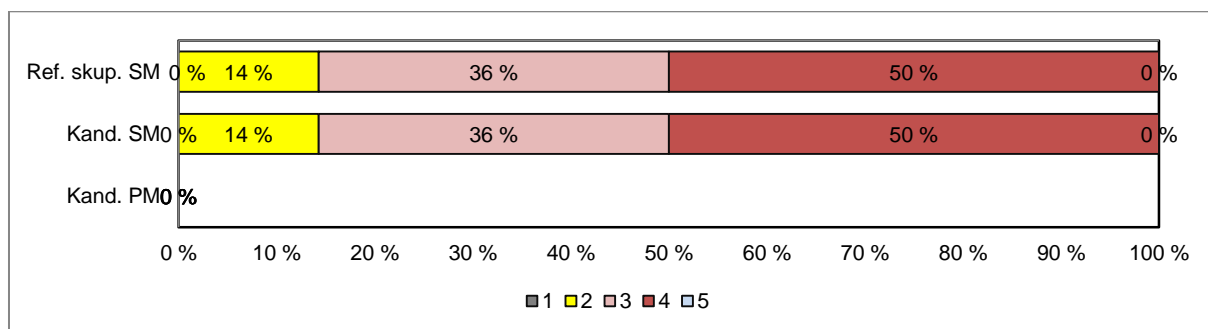
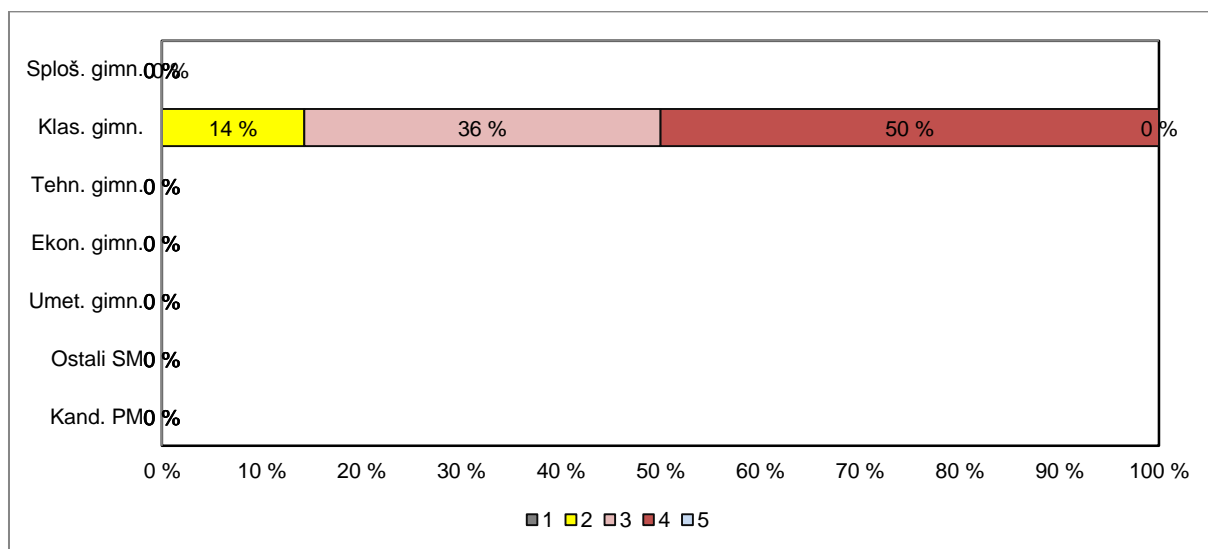
Preglednica 2.3.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0
3	0	5	5	0	0	0	0	5	5	0	0
4	0	7	7	0	0	0	0	7	7	0	0
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Uspešni	0	14	14	0	0	0	0	14	14	0	0
Skupaj	0	14	14	0	0	0	0	14	14	0	0

Preglednica 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
2	-	14 %	14 %	-	-	-	-	14 %	14 %	-	-
3	-	36 %	36 %	-	-	-	-	36 %	36 %	-	-
4	-	50 %	50 %	-	-	-	-	50 %	50 %	-	-
5	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
Uspešni	-	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-
Skupaj	-	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-

Slika 2.3.1: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah



Vir: Državni izpitni center, 2017

Latinščina VR

Preglednica 2.3.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah pri latinščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2017 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.4 in slika 2.3.2 pa delež kandidatov s posameznimi točkovnimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

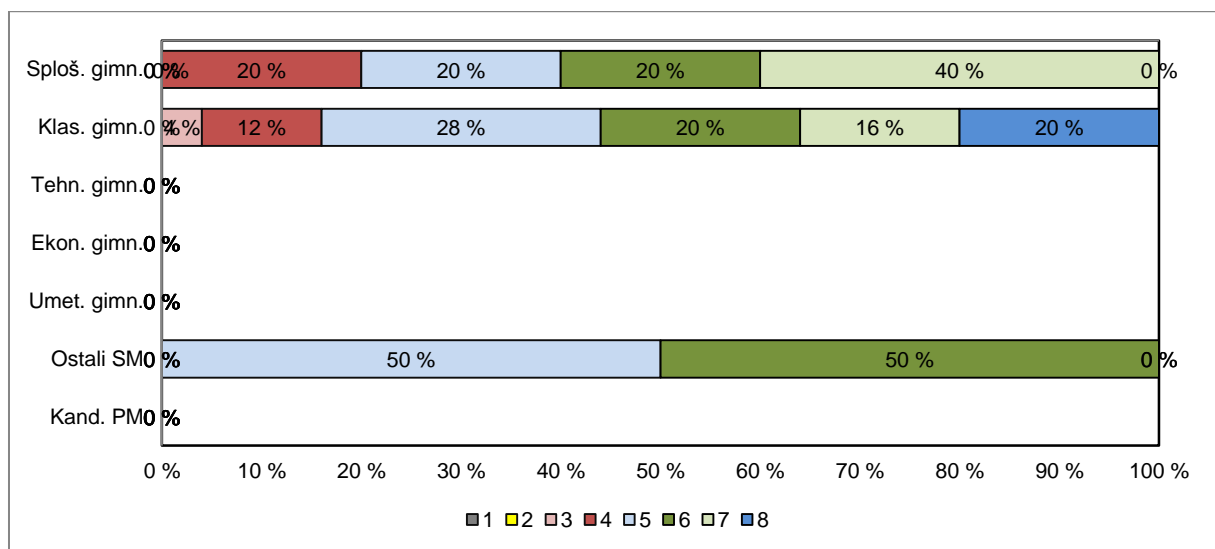
Preglednica 2.3.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

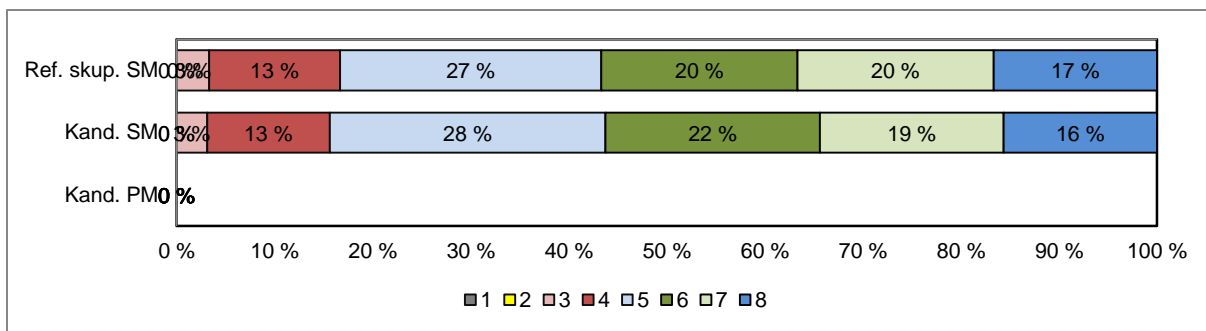
Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
4	1	3	4	0	0	0	0	4	4	0	0
5	1	7	8	0	0	0	0	8	9	1	0
6	1	5	6	0	0	0	0	6	7	1	0
7	2	4	6	0	0	0	0	6	6	0	0
8	0	5	5	0	0	0	0	5	5	0	0
Uspešni	5	25	30	0	0	0	0	30	32	2	0
Skupaj	5	25	30	0	0	0	0	30	32	2	0

Preglednica 2.3.4: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
2	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
3	0 %	4 %	3 %	-	-	-	-	3 %	3 %	0 %	-
4	20 %	12 %	13 %	-	-	-	-	13 %	13 %	0 %	-
5	20 %	28 %	27 %	-	-	-	-	27 %	28 %	50 %	-
6	20 %	20 %	20 %	-	-	-	-	20 %	22 %	50 %	-
7	40 %	16 %	20 %	-	-	-	-	20 %	19 %	0 %	-
8	0 %	20 %	17 %	-	-	-	-	17 %	16 %	0 %	-
Uspešni	100 %	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-
Skupaj	100 %	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-

Slika 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah





Vir: Državni izpitni center, 2017

3 Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2017

V preglednici 3.1 so zbrani splošni podatki (tj. statistike) o kandidatih, ki so opravljali izpit SM iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2017, v preglednici 3.2 pa splošni podatki za kandidate, ki so opravljali izpit SM iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2017.

Preglednica 3.1: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2017

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	0	14	14	0	0	0	0	14	14	0	0
Povprečni splošni uspeh pri SM*	-	21,57	21,57	-	-	-	-	21,57	21,57	-	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	-	4,00	4,00	-	-	-	-	4,00	4,00	-	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	-	3,93	3,93	-	-	-	-	3,93	3,93	-	-
Povprečna ocena pri predmetu SM	-	3,36	3,36	-	-	-	-	3,36	3,36	-	-
Povprečna originalna ocena pri predmetu SM**	-	3,36	3,36	-	-	-	-	3,36	3,36	-	-
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	-	73,49	73,49	-	-	-	-	73,49	73,49	-	-
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	-	74,5	74,5	-	-	-	-	74,5	74,5	-	-
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	-	8,36	8,36	-	-	-	-	8,36	8,36	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	-	3,93	3,93	-	-	-	-	3,93	3,93	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	-	4,00	4,00	-	-	-	-	4,00	4,00	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in ocene pri predmetu SM*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neuspešni s PP	-	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00	-	-
Neuspešni brez PP	-	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00	-	-

Preglednica 3.2: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2017

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	5	25	30	0	0	0	0	30	32	2	0,00
Povprečni splošni uspeh pri SM*	27,20	24,88	25,27	-	-	-	-	25,27	25,23	24,00	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	4,80	4,52	4,57	-	-	-	-	4,57	4,56	4,50	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	4,80	4,64	4,67	-	-	-	-	4,67	4,66	4,50	-
Povprečna točkovna ocena pri predmetu SM	5,80	5,92	5,90	-	-	-	-	5,90	5,88	5,50	-
Povprečna originalna točkovna ocena pri predmetu SM**	5,80	5,92	5,90	-	-	-	-	5,90	5,88	5,50	-
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	81,93	82,30	82,24	-	-	-	-	82,24	82,02	78,78	-
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	85	82	82,5	-	-	-	-	82,5	82,5	78,5	-
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	7,02	8,24	7,94	-	-	-	-	7,94	7,82	6,57	-
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	4,80	4,56	4,60	-	-	-	-	4,60	4,63	5,00	-
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	4,80	4,52	4,57	-	-	-	-	4,57	4,59	5,00	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in točkovne ocene pri predmetu SM*	-	-	0,85	-	-	-	-	0,85	0,85	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	-	-	0,58	-	-	-	-	0,58	0,57	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	-	-	0,42	-	-	-	-	0,42	0,41	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	-	-	0,45	-	-	-	-	0,45	0,46	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	-	-	0,45	-	-	-	-	0,45	0,46	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	-	-	0,50	-	-	-	-	0,50	0,48	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	-	-	0,19	-	-	-	-	0,19	0,18	-	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	-	-	0,49	-	-	-	-	0,49	0,50	-	-
Neuspešni s PP	0,00	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	-
Neuspešni brez PP	0,00	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	-

*Pri izračunu povprečnega splošnega uspeha pri SM so upoštevani samo uspešni kandidati (10 točk ali več). Enako velja tudi za korelacije s splošnim uspehom pri SM.

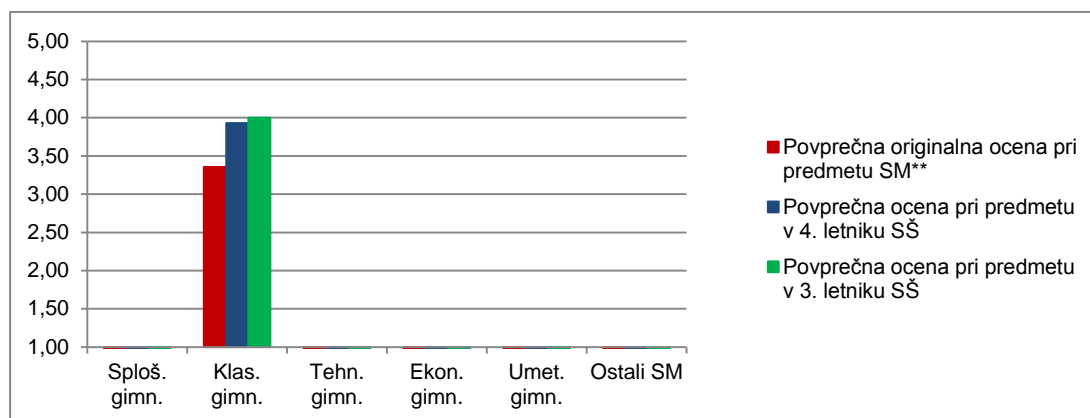
**Originalna (točkovna) ocena je ocena pri predmetu SM, izračunana iz odstotnih točk, brez upoštevanja PP (pogojno pozitivne), ocenjevanja na OR namesto VR ali upoštevanja ocene iz prejšnjega roka.

***Korelacija z oceno pri predmetu SM se računa z originalno (točkovno) oceno pri predmetu SM.

Če je manj kakor 30 popolnih parov podatkov, se korelacija ne izračuna.

Slika 3.1 prikazuje primerjavo povprečne originalne ocene pri izpitu SM iz latinščine OR in povprečnih ocen iz latinščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

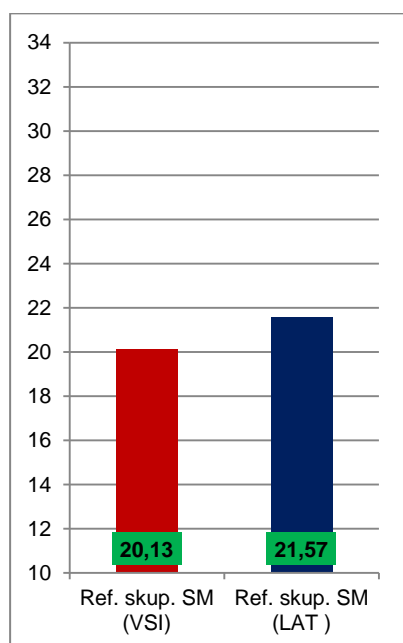
Slika 3.1: Povprečne ocene pri izpitu SM iz latinščine OR



Vir: Državni izpitni center, 2017

Slika 3.2 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2017 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz latinščine OR (ref. skup. SM – LAT OR).

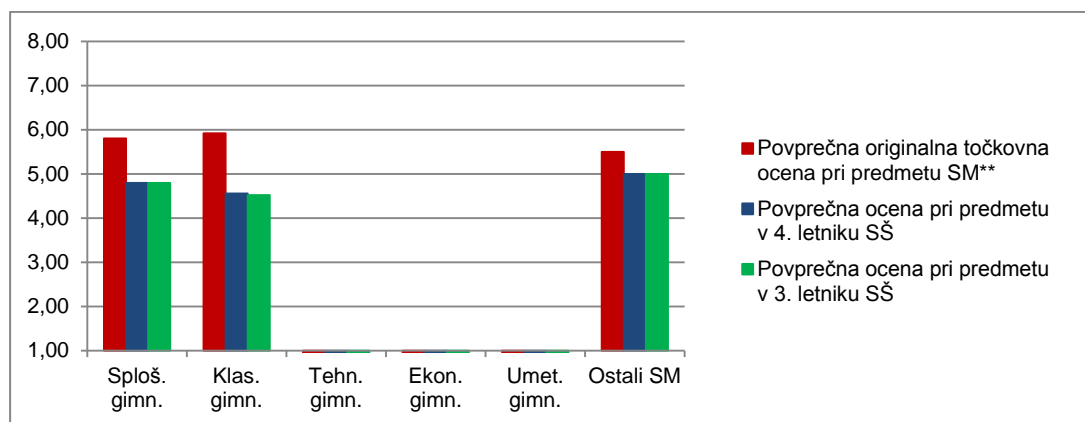
Slika 3.2: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz latinščine OR



Vir: Državni izpitni center, 2017

Slika 3.3 prikazuje primerjavo povprečne originalne točkovne ocene pri izpitu SM iz latinščine VR in povprečnih ocen iz latinščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

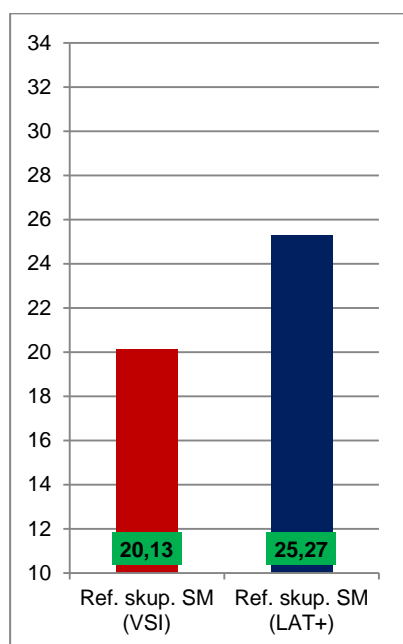
Slika 3.3: Povprečne (točkovne) ocene pri izpitu SM iz latinščine VR



Vir: Državni izpitni center, 2017

Slika 3.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2017 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz latinščine VR (ref. skup. SM – LAT VR).

Slika 3.4: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz latinščine VR



Vir: Državni izpitni center, 2017

4 Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM

4.1 Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita

Latinščina OR

Preglednica 4.1.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2017.

Preglednica 4.1.1: Osnovni statistični podatki

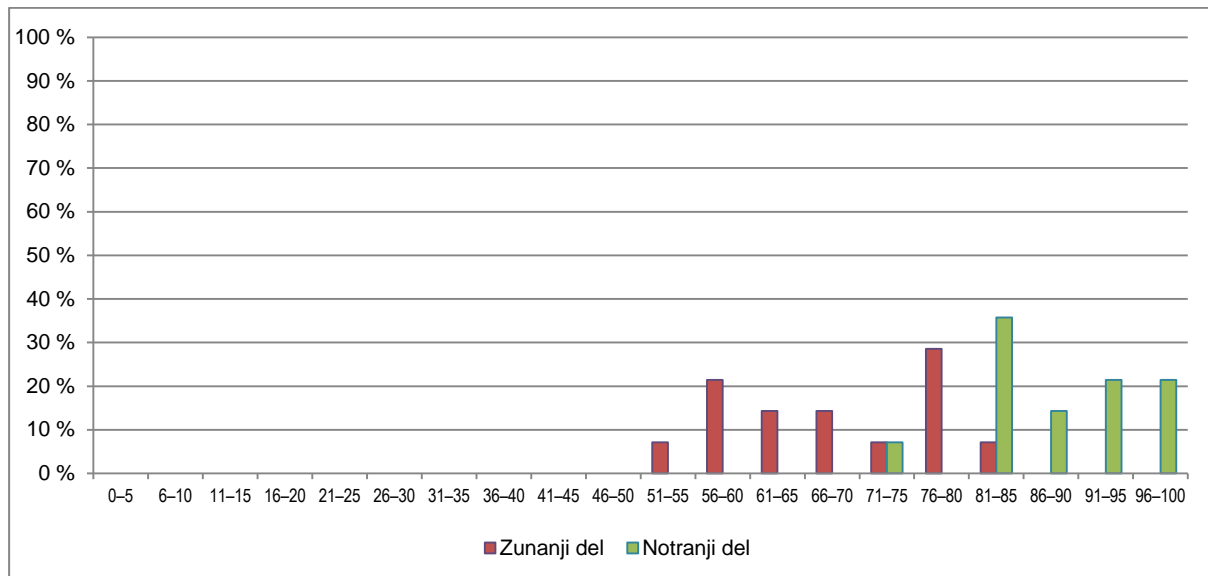
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	14	14
Povprečno število odstotnih točk	55,42	18,07
Standardni odklon odstotnih točk	7,56	1,49
Maksimalno število odstotnih točk	68,29	20,00
Povprečna težavnost	0,69	0,90

Preglednica 4.1.2 in slika 4.1.1 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2017.

Preglednica 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	0 %	0 %
41–45	0 %	0 %
46–50	0 %	0 %
51–55	7 %	0 %
56–60	21 %	0 %
61–65	14 %	0 %
66–70	14 %	0 %
71–75	7 %	7 %
76–80	29 %	0 %
81–85	7 %	36 %
86–90	0 %	14 %
91–95	0 %	21 %
96–100	0 %	21 %
SKUPAJ	100 %	100 %

Slika 4.1.1: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center, 2017

Latinščina VR

Preglednica 4.1.3 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2017.

Preglednica 4.1.3: Osnovni statistični podatki

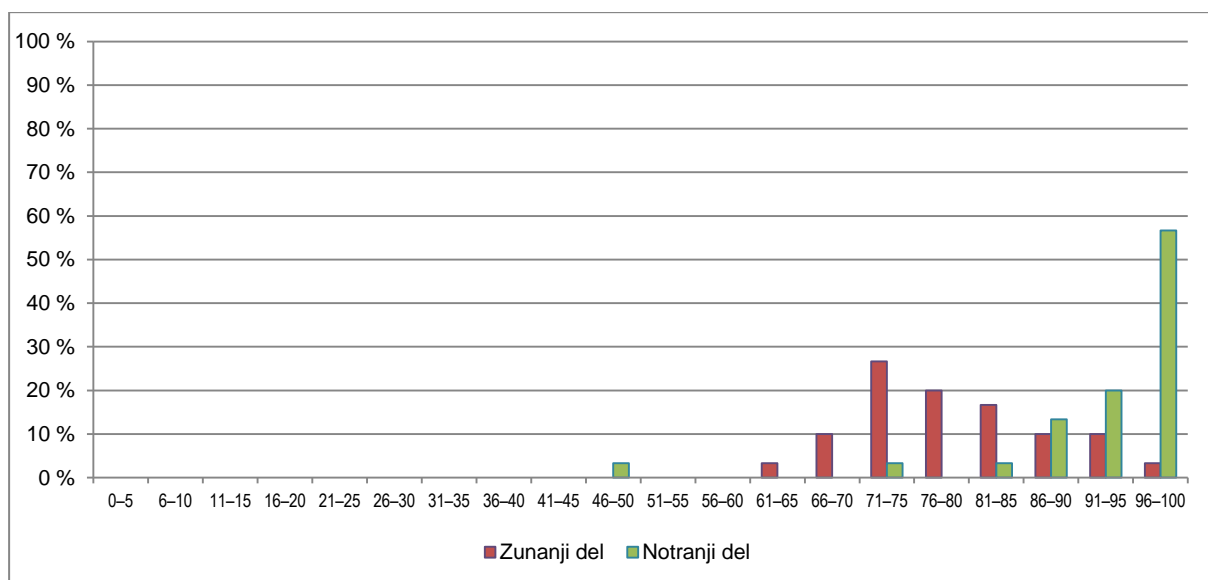
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	30	30
Povprečno število odstotnih točk	63,31	18,93
Standardni odklon odstotnih točk	6,73	2,05
Maksimalno število odstotnih točk	76,83	20,00
Povprečna težavnost	0,79	0,95

Preglednica 4.1.4 in slika 4.1.2 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2017.

Preglednica 4.1.4: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0-5	0 %	0 %
6-10	0 %	0 %
11-15	0 %	0 %
16-20	0 %	0 %
21-25	0 %	0 %
26-30	0 %	0 %
31-35	0 %	0 %
36-40	0 %	0 %
41-45	0 %	0 %
46-50	0 %	3 %
51-55	0 %	0 %
56-60	0 %	0 %
61-65	3 %	0 %
66-70	10 %	0 %
71-75	27 %	3 %
76-80	20 %	0 %
81-85	17 %	3 %
86-90	10 %	13 %
91-95	10 %	20 %
96-100	3 %	57 %
SKUPAJ	100 %	100 %

Slika 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center, 2017

4.2 Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita

Številčnost kandidatov

Kandidatov, ki so se letos udeležili izpita splošne mature iz latinščine, je bilo 14 na OR in 30 na VR (referenčna skupina SM). Število kandidatov, ki se odločijo za maturo iz latinščine, je iz leta v leta nižje.

Preglednica 4.2.1: Število kandidatov od leta 2013 do leta 2017

	OR	VR	Skupaj
2013	26	40	66
2014	22	42	64
2015	13	44	57
2016	19	34	53
2017	14	30	44

Vir: Državni izpitni center, 2017

Opazen je zlasti padec števila kandidatov na VR iz leta 2016, ko se je številka s 44 znižala na 34. To lahko pripišemo dejstvu, da kandidati ne morejo več opravljati dveh jezikov na VR.

Vrsta kandidatov

Večina kandidatov, ki so opravljali maturo iz latinščine leta 2017, prihaja iz klasičnih gimnazij, majhen delež iz gimnazij. Dva kandidata sodita v skupino ostali SM.

Preglednica 4.2.2: struktura kandidatov

	Klasična gimnazija	Gimnazija	Ostali SM	Skupaj
OR	14			14
VR	25	5	2	32

Vir: Državni izpitni center, 2017

Osnovni statistični podatki

Preglednica 4.2.3 prikazuje osnovne statistične podatke pri posameznih delih izpita.

Preglednica 4.2.3: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita:

	IP 1		IP 2A		IP 2B		Ustni izpit	
	Povprečno štev. odstotnih točk	IT	Povprečno štev. odstotnih točk	IT	Povprečno štev. odstotnih točk	IT	Povprečno štev. odstotnih točk	IT
OR	29,48/40	0,74	12,65/20	0,63	13,29/20	0,66	18,07/20	0,90
VR	32,59/40	0,81	15,09/20	0,75	15,63/20	0,78	18,93/20	0,95

Vir: Državni izpitni center, 2017

Visok indeks težavnosti pri ustnem izpitu na obeh ravneh kaže na to, da je ta del izpita najlažji del.

Kandidati na VR imajo pri vseh delih izpita višje povprečno število odstotnih točk, kar pomeni, da so se za VR odločali boljši kandidati.

Na obeh ravneh ima najnižji indeks težavnosti slovnični del (IP 2A), se pravi, da je bil ta del izpita za kandidate najtežji. Na OR ima podobno nizek IT tudi književni del IP 2B.

Prevodni del (IP 1) ima kar visok indeks težavnosti, kar pomeni, da so kandidati dobro pripravljene na prevode in da so prevodi ustrezno izbrani za obe ravni.

4.3 Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih

Rezultati kandidatov pri izpitni poli 1

V IP 1 kandidati prevajajo latinsko besedilo v slovenščino. Besedilo se razlikuje po težavnosti med obema ravnema.

Kandidati lahko pri IP 1 dosežejo 60 absolutnih točk, vrednost pole je 40 odstotnih točk.

Preglednica 4.3.1: Rezultati pri 1. postavki izpitne pole 1

	Min. štev. točk	Maks. štev. točk	Povprečno štev. točk	IT
OR	36 / 60	56	44,21	0,74
VR	35 / 60	59	48,88	0,81

Vir: Državni izpitni center, 2017

Kandidati na VR so dosegli boljše rezultate kakor kandidati na OR: tako kažeta povprečno število točk in maksimalno število točk, ki so jih dobili eni in drugi. Indeks težavnosti na VR je dokaj visok, kar pomeni, da je bil prevod za kandidate ustrezen, a ne prezahteven.

Dokaj nizek indeks diskriminativnosti kaže na to, da IP 1 ni bila ključna za razlikovanje kandidatov pri celotnem izpitu.

Tudi dokaj visok IT na OR kaže, da so bili kandidati dobro pripravljene na ta del izpita.

Rezultati kandidatov pri Izpitni poli 2

Izpitna pola 2 je za obe ravni ista. Z njo se preverja razumevanje jezika (2A) in književnost (2B). Kandidati lahko dosežejo 35 točk pri 2A in 50 točk pri 2B. Vrednost vsakega dela je 20 %.

Izpitna pola 2A

Preglednica 4.3.2: Statistični kazalniki za izpitno polo 2A

	Min. štev. točk	Maks. štev. točk	IT
OR	16 /35	26/35	0,63
VR	21 /35	34/35	0,75

Vir: Državni izpitni center, 2017

Minimalno in maksimalno število točk pri IP 2A kaže, da so kandidati na OR slabše obvladali slovnico kakor kandidati na VR. Za oboje pa je ta del izpita najzahtevnejši, kar kaže najnižji IT znotraj izpita.

Oglejmo si IP 2A še po posameznih postavkah:

Preglednica 4.3.3: Povprečno število točk po posameznih nalogah v izpitni poli 2A

	Povprečno število točk	
	OR	VR
A1 (glagolske oblike)	3,21/5	4,17 /5
A2 (zaimki)	1,93/3	2,23/3
A3 (iz aktiva v pasiv)	2,29/5	2,83/5
A4 (določi konstrukcije)	3,71/6	4,30/6
A5 (določi odvisnike)	6,57/8	7,07/8
A6 (transformacije)	4,43/8	5,80/8

Vir: Državni izpitni center, 2017

Iz razpredelnice je razvidno, da so bili kandidati na VR v vseh nalogah opazno boljši od kandidatov na OR.

Izpitna pola 2B

V IP 2B kandidati rešujejo vprašanja, ki se navezujejo na književnost in na razpisana čtiva v slovenščini in latinščini.

Preglednica 4.3.4: Statistični kazalniki za izpitno polo 2B

	Št. vseh točk	Min štev. točk	Maks. štev. točk	Povprečno štev. točk	IT
OR	50	12	48	33,21	0,66
VR	50	18	49	39,08	0,78

Vir: Državni izpitni center, 2017

Indeks težavnosti za IP 2B na OR in VR kaže, da je ta izpitna pola za kandidate na OR zahtevnejša kakor za kandidate na VR.

Kandidati na VR so tudi to izpitno polo opravili bolje kakor kandidati na OR.

Izpitna pola 2B po posameznih nalogah

Največ točk imata nalogi B3 in B4, ki sta nalogi odprtega tipa. V njih kandidati napišejo kratek esej o avtorju, delu, zvrsteh, dobi in prebranih delih.

Preglednica 4.3.5: Povprečno število točk po posameznih nalogah v IP 2 B

	Povprečno število točk		IT	
	OR	VR	OR	VR
B1 (krajši odgovori; obkroževanje) /5 točk	2,86	3,48	0,57	0,70
B2 (odlomki, dela, avtorji) /10 točk	7,50	9,12	0,75	0,91
B3 (krajši esej o avtorju oz. delu) /15 točk	11,29	12,60	0,75	0,84
B4 (daljši esej o avtorju oz. delu) /20 točk	11,57	13,88	0,58	0,69

Vir: Državni izpitni center, 2017

Kot je razvidno iz povprečnega števila točk po posameznih postavkah IP 2B, so bili kandidati na VR v vseh nalogah uspešnejši kakor kandidati na OR.

Skorajda najnižji IT so dosegli kandidati na obeh ravneh pri nalogi B4, ki ima tudi največje število točk. Slabši rezultat morda kaže na utrujenost kandidatov in bi morda bilo smiselno učiteljem naročiti, naj kandidatom svetujejo, da se te naloge lotijo prej.

Tudi naloga B1 ima na VR visok IT, kar morda kaže na hitenje kandidatov k nalogam z več točkami.

Ustni izpit

Kandidat dobi na ustnem izpitu tri vprašanja: prvo je odlomek iz literarnega besedila, drugo razčlemba treh iz odlomka izbranih slovničnih oblik oziroma struktur, tretje vprašanje pa se nanaša na odlomek iz prvega vprašanja, kjer kandidat pokaže, koliko pozna avtorja in njegovo delo, obdobje in književno zvrst. Ustna vprašanja se razlikujejo glede na obe ravni:

Preglednica 4.3.6: Povprečno število točk, IT in ID pri ustnem izpitu

	Min. štev. točk	Maks. štev. točk	Povprečno štev. točk	IT	ID
OR	15	20	18,07	0,90	0,46
VR	10	20	18,93	0,95	0,49

Vir: Državni izpitni center, 2017

Povprečno število točk je tradicionalno visoko in IT tradicionalno izredno visok: kandidati na OR in VR so dobro odgovarjali na vprašanja pri ustnem izpitu in ta del izpita jim ne predstavlja težav.

Še nekateri zanimivi kazalniki in korelacije po ravneh

Preglednica 4.3.7: Zbirnik nekaterih kazalnikov in korelacij

	OR	VR
Povprečna točkovna ocena pri lat. na maturi 2016	3,36	5,90
Povprečna ocena pri lat. na maturi 2016	3,36	4,20
Povprečna ocena kandidatov pri lat. v 4. letniku SŠ	3,93	4,60
Povprečen uspeh kandidatov v 4. letniku SŠ	4,00	4,57
Povprečno štev. točk pri lat. na maturi	73,49 / 100	82,24 / 100

Vir: Državni izpitni center, 2017

Uspeh pri izpitu splošne mature iz latinščine je primerljiv s povprečno oceno, ki so jo dobili dijaki v 4. letniku, in tudi z njihovim splošnim učnim uspehom v 4. letniku. Rezultati so v skladu s pričakovanji in ustrezajo rezultatom prejšnjih let.

4.4 Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov

Naj izpostavimo nekaj pogostejših napak:

- slabo poznavanje del rimskih avtorjev v slovenskih prevodih, zlasti pri kandidatih na OR (IP 2B, naloga B2);
- očitni padec koncentracije in opazna utrujenost pri kandidatih na obeh ravneh pri IP 2B, naloga B4;
- kandidati obeh ravni so zaimek *quem* (IP 2A, naloga A2, v stavku *quem finem di dederint*) pogosto označevali za oziralni, čeprav je v tem primeru vprašalni;
- kandidati obeh ravni so imeli težave pri določanju oblike *dederint* (IP 2A, naloga A5);
- kandidati so imeli težavo pri prepoznavanju oblike *fugerint*, ki je *fut II.* (IP 2 A, naloga A1).

4.5 Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah

5 Zunanje ocenjevanje in ugovori

5.1 Zunanje ocenjevanje

Z ocenjevanjem izpitnih pol so zunanji ocenjevalci pričeli 24. 6. 2017 in zaključili 27. 6. 2017. Ocenjevanje je potekalo elektronsko. Izpitne pole je ocenjevalo 6 zunanjih ocenjevalcev, ki so se udeležili izobraževanja oz. usposabljanja o elektronskem ocenjevanju.

5.2 Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene

V spomladanskem roku je bilo šest zahtev za vpogled, vložena sta bila dva ugovora. Ocena se ni spremenila nobenemu kandidatu.

6 Povzetek

6.1 Ocena uspeha kandidatov

Pri izpitni poli 1 (prevod iz latinščine v slovenščino) je bilo povprečno število točk na osnovni ravni 44,21 (za približno 3 točke manj kot lani), na višji pa 48,88 (približno 2 točki več kot lani). Kot pokaže primerjava s predlansko maturo, so ta nihanja irelevantna. Indeks težavnostina višji ravni je visok, kar pomeni, da bi lahko bilo besedilo za prevod zahtevnejše.

Izpitna pola 2 je za obe ravni enaka. Z njo se preverja znanje jezika (2A) in poznavanje književnosti (2B). Pri izpitni poli 2A indeks težavnosti (0,63 na osnovni in 0,75 na višji ravni) kaže, da je slovnica za kandidate na obeh ravneh najzahtevnejša. Pri izpitni poli 2B je povprečno število točk na višji ravni tudi tokrat opazno višje. Za višjo raven se kot doslej odločajo kandidati, ki so bolj motivirani in so več priprav posvetili književnosti. Slabši rezultat pri daljšem esejskem vprašanju B4 kaže, da bi bilo smiselno več priprav nameniti književnosti in kulturi ter dijake spodbujati k bolj problemskemu razmišljanju o teh tematikah.

Ocene ustnega izpita so tudi tokrat izredno visoke. Čeprav je ustni izpit pri jezikih (tudi pri latinščini) nepogrešljiv, taki rezultati spodbujajo razmislek o bolj kritičnem ocenjevanju.

6.2 Ocena kakovosti izpitnih pol

Izpitne pole se po kakovosti niso bistveno razlikovale od lanskih, vendar so bili rezultati slabši.

Bilo je 6 zahtev za vpogled in 2 ugovora na oceno. Ocena se ni spremenila nobenemu kandidatu.