

## 1. Predmet: **ANGLEŠČINA**

## 2. Nacionalno preverjanje znanja v 6. razredu

## 3. Podlaga za preizkus: Eržen, V. [et al.]. *Učni načrt. Program osnovna šola. Angleščina [Elektronski vir]*. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport: Zavod RS za šolstvo, 2011.

## 4. Shema preizkusa

Jezikovne spretnosti	Opis	Predvideni čas	Delež v skupnem številu točk	Število nalog/točk
<b>Slušno razumevanje</b>	Naloge, ki preverjajo učenčevo zmožnost poslušanja in slušnega razumevanja.	15 min.	25 %	2 nalogi/ 12 točk.
<b>Bralno razumevanje</b>	Naloge, ki preverjajo učenčeve zmožnosti branja in bralnega razumevanja.	45 min.	25 %	2 nalogi/ 12 točk.
<b>Besedišče</b>	Naloge, ki preverjajo poznavanje in rabo besedišča.		29 %	2 nalogi/ 14 točk.
<b>Pisno sporočanje</b>	Naloge, ki preverjajo učenčevo zmožnost pisnega sporočanja.		21 %	1 naloga/ 10 točk.

## 5. Tipi nalog in vrednotenje

Število nalog	Tipi nalog	Vrednotenje
Do 4 različne vrste nalog.	Naloge objektivnega tipa, naloge kratkih odgovorov, naloge alternativnega tipa, naloge z več možnimi izbirami, naloge podčrtovanja/obkroževanja, naloge povezovanja, naloge določanja, naloge dopolnjevanja in kratkih odgovorov, naloge, ki zadevajo krajše besedilo (iztočnico), vodeno tvorjenje krajših besedil itd.	Vsaka naloga je ovrednotena tako, da vsak pravilen odgovor prinaša 1 točko, razen nalog pisnega sporočanja, kjer se pisni izdelek vrednoti glede na merila in opisnike, ki jih pripravi PK za angleščino.

## 6. Sestava preizkusa glede na taksonomske stopnje

Taksonomske stopnje	Delež v preizkusu
1. Znanje in poznavanje	30 %
2. Razumevanje in uporaba	35 %
3. Samostojno reševanje novih problemov, samostojna interpretacija, vrednotenje	35 %

## 7. Opis preizkusa

Preizkus traja 60 minut in je razdeljen na štiri dele: slušno razumevanje, bralno razumevanje, besedišče, in pisno sporočanje.

### 7.1 Vsebina preizkusa

#### a) Slušno razumevanje

Z nalogami slušnega razumevanja učenci pokažejo, da prepoznajo in razumejo:

- prilagojena avtentična angleška besedila,
- besedila, posebej govorjena za potrebe poučevanja angleščine kot tujega jezika.

Viri besedil so: govorjena besedila domačih in tujih govorcev angleščine. Teme izbranih besedil so učencem znane, saj se navezujejo na njihov izkustveni svet, na bližnjo okolico in na njihova zanimanja. Besedila, ki vsebujejo nasilne teme ipd., se ne uporabijo za preizkus znanja iz angleščine.

#### Organizacija

Navodila za reševanje nalog slušnega razumevanja so v slovenščini, italijanščini ali madžarščini. Vsaka naloga vsebuje rešen prvi primer. Za reševanje je na voljo do 15 minut.

#### Vrste besedil

Besedila so informativna, pripovedna in opisna. Dolžina govornih besedil se spreminja glede na podspretnost, ki se preverja, in glede na nalogo. Dolžina slušnega besedila je do 4 minute.

V okviru nacionalnega preverjanja znanja iz angleščine so lahko uporabljene naslednje vrste slušnih besedil:

- krajše pripovedi, zgodbe,
- pogovori dveh ali več oseb,
- pesmi in izštevanki,
- obvestila,
- poročila o dogodkih in dejavnostih,
- navodila,
- opisi poti ali smeri,
- intervjuji.

#### Spretnosti, ki preverjajo razumevanje govornega besedila:

- učenec izlušči glavne misli govornega besedila (ang. *skimming*),
- učenec poišče določene informacije v besedilu (ang. *scanning*).

#### Vrste nalog

Preizkus vsebuje dve nalogi slušnega razumevanja različnega tipa. Nalogi zahtevata nebesedni in/ali kratek besedni odziv.

Nalogi vsebujeta od 5 do 7 testnih postavk, na primer:

- prenos podatkov v drugo obliko,
- povezovanje slušnega besedila s slikami,
- izbirni tip nalog,
- naloge kratkih odgovorov,
- naloge dopolnjevanja besedila z besedami ali besednimi zvezami,
- beleženje pod naslovi/po kategorijah,
- zapisovanje podatkov.

**Pomni:** Navedene so možne vrste nalog za preverjanje slušnega razumevanja. To pa seveda ne pomeni, da bodo vse vrste nalog zajete v preizkusu vsakokrat in/ali da bodo uporabljene vedno po enakem vrstnem redu.

#### Vrednotenje

Vrednotenje je objektivno. Vsak pravilen odgovor je vreden 1 točko.

## b) Bralno razumevanje

Z nalogami bralnega razumevanja učenci pokažejo, da znajo prebrati in razumejo:

- prilagojena avtentična angleška besedila,
- besedila, posebej napisana za potrebe poučevanja angleščine kot tujega jezika.

Viri besedil so: otroški časopisi, otroške in najstniške revije, prospekti, knjige, internet itd. Teme izbranih besedil so učencem znane, saj se navezujejo na njihov izkustveni svet, na bližnjo okolico in na njihova zanimanja. Besedila, ki vsebujejo nasilne teme ipd., se ne uporabijo za preizkus znanja iz angleščine.

### Organizacija

Navodila za reševanje nalog bralnega razumevanja so v slovenščini, italijanščini ali madžarščini. Vsaka naloga vsebuje rešen prvi primer.

### Vrste besedil

Besedila so informativna, pripovedna in opisna. So ustrezno členjena in jasno strukturirana. Njihova dolžina se spreminja glede na podspretnost, ki se preverja, in glede na nalogo. Dolžina bralnega besedila je do 350 besed.

V okviru nacionalnega preverjanja znanja iz angleščine so lahko uporabljene naslednje vrste besedil:

- krajše pripovedi, zgodbe, basni,
- razglednice, zasebna pisma,
- opisi oseb, živali, krajev, postopkov, stvari,
- poročila o dogodkih in dejavnostih,
- navodila,
- opisi poti ali smeri,
- pravljice,
- kratki življenjepisi,
- članki iz mladinskih časopisov.

### Spretnosti, ki preverjajo bralno razumevanje:

- učenec izlušči glavne misli besedila (ang. *skimming*),
- učenec poišče določene informacije v besedilu (ang. *scanning*).

### Vrste nalog

Vsak preizkus je sestavljen iz dveh bralnih nalog različnega tipa. Naloge zahtevajo nebesedni in/ali kratek besedni odziv.

Vsaka naloga vsebuje od 5 do 7 vprašanj (testnih postavk), na primer:

- prenos podatkov v drugo obliko,
- povezovanje naslovov z besedilom(-li) ali besedil(-a) s slikami,
- razvrščanje in urejanje pomešanih povedi ali odstavkov znotraj enega besedila,
- izbirni tip, prav/narobe/ni v besedilu,
- naloge kratkih odgovorov,
- naloge dopolnjevanja besedila.

**Pomni:** Navedene so možne vrste nalog za preverjanje bralnega razumevanja. To pa seveda ne pomeni, da bodo vse zajete v preizkusu vsakokrat ali da bodo uporabljene vedno po enakem vrstnem redu.

### Vrednotenje

Vrednotenje je objektivno. Vsak pravilen odgovor je vreden 1 točko.

## c) Besedišče

V tem delu preizkusa se preverja leksikalno znanje. Besedišče se preverja in vrednoti na produktivni ravni. Z nalogami za preverjanje besedišča učenci pokažejo, da poznajo, razumejo oziroma znajo uporabiti določene besede oziroma besedne zveze v angleškem jeziku.

## **Organizacija**

Navodila za reševanje so v slovenščini, italijanščini ali madžarščini. Vsaka naloga vsebuje rešen prvi primer.

## **Vrste besedil**

Besedila so informativna, pripovedna in opisna. So ustrezno členjena in jasno strukturirana. Dolžina besedil se spreminja glede na podspretnost, ki se preverja, in glede na nalogo. Vsako besedilo obsega od 140 do 220 besed.

V okviru nacionalnega preverjanja znanja iz angleščine so lahko uporabljene naslednje vrste besedil:

- krajše pripovedi, zgodbe, basni,
- razglednice, zasebna pisma,
- opisi oseb, živali, krajev, postopkov, stvari,
- poročila o dogodkih in dejavnostih,
- navodila,
- opisi poti ali smeri,
- pravljice,
- kratki življenjepisi,
- članki iz mladinskih časopisov na neko temo.

## **Vrste nalog**

V tem delu preizkusa sta dve nalogi. Vsaka lahko vsebuje do 8 testnih postavk. Vrste nalog:

- dopolnjevanje besedila z vizualno iztočnico,
- izbirni tip,
- dopolnjevanje besedila z naborom,
- dopolnjevanje besedila brez nabora.

**Pomni:** Navedene so možne vrste nalog za preverjanje rabe jezika. To pa seveda ne pomeni, da bodo vse zajete v preizkusu vsakokrat in/ali da bodo uporabljene vedno po enakem vrstnem redu.

## **Vrednotenje**

Vrednotenje je objektivno. Vsak pravilen odgovor je vreden 1 točko.

## **d) Pisno sporočanje**

Z nalogami pisnega sporočanja se preverja zmožnost tvorjenja pisnega besedila v angleščini.

Namen besedil je: informirati, izraziti mnenje, pripovedovati itd. Naloge so vodene. Učenci tvorijo eno pisno besedilo.

## **Organizacija**

Navodila so v slovenščini, italijanščini ali madžarščini. Iztočnice so v angleščini ali v slovenščini. Pri nalogi so lahko navedene prve besede za lažji začetek pisanja, približna dolžina besedila je nakazana.

## **Vrste besedil**

Učenci tvorijo eno pisno besedilo. Možna besedila so:

- razglednica,
- sporočilo,
- recept,
- voščilo,
- povabilo,
- zasebno pismo,
- opis osebe, dogodka, kraja itd.,
- kratka pripoved,
- zgodba.

Teme besedil so iz učnega načrta za angleščino za osnovno šolo.

## **Vrste nalog**

Predvidena dolžina besedila je do 80 besed.

Vrste vodenih nalog:

- dopolnjevanje besedila,
- dokončanje besedila,
- opisovanje slik/fotografij in urejanje v besedilo,
- razširjanje zapiskov v besedilo,
- pisanje besedil po iztočnicah.

V nalogah se določijo:

- sporočilni namen,
- dolžina besedila,
- merila za vrednotenje.

### **Vrednotenje**

Naloge se vrednotijo po naslednjih kriterijih:

**vsebina,**  
**besedišče in pravopis,**  
**slovnica.**

Pri vrednotenju učitelji ocenjevalci uporabljajo analitično lestvico:

- petstopenjska lestvica za **vsebino** (0–4 točke)
- štiristopenjska lestvica za **besedišče in pravopis** (0–3 točke),
- štiristopenjska lestvica za **slovnico** (0–3 točke).

Učenje in usvajanje tujega jezika poteka procesno in ni vezano na posamezna vsebinska področja. Teme se pri pouku obravnavajo ciklično in so samo podlaga za razvoj sporazumevalne zmožnosti, hkrati pa se prilagajajo starosti in stopnji znanja učencev. Ravno zato posameznih tem ni mogoče in tudi ni smiselno izključevati.

## 7.2 Pripomočki

Učenec lahko uporablja moder ali črn kemični svinčnik ali nalivno pero. Uporaba slovarjev ni dovoljena.