

Z PREDMETA ANGLEŠČINA V LETU 2018

Poročilo DPK SM za angleščino

Vsebina

1	Struktura kandidatov.....	2
1.1	Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih	3
1.2	Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz angleščine – primerjava po letih	4
1.3	Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2018.....	7
2	Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2018.....	10
2.1	Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah.....	10
2.2	Meje med ocenami	15
2.3	Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah.....	17
3	Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2018	21
4	Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM	25
4.1	Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita	25
4.2	Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita	28
4.3	Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih.....	28
4.4	Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov	31
4.5	Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah	32
5	Zunanje ocenjevanje in ugovori.....	33
5.1	Zunanje ocenjevanje	33
6	Povzetek.....	35
6.1	Ocena uspeha kandidatov	35
6.2	Ocena kakovosti izpitnih pol.....	35
6.3	Druge ugotovitve	35

Avtorja:

Aleksandra Komadina, glavna ocenjevalka za angleščino

dr. Gašper Ilc, predsednik DPK SM za angleščino

Poročilo je potrdila DPK SM za angleščino na svoji 20. redni seji 12. 10. 2018.

Ljubljana, september 2018

1 Struktura kandidatov

Statistične podatke za kandidate, ki so se udeležili **spomladanskega izpitnega roka splošne mature**, prikazujemo ločeno glede na njihovo strukturo:

a) **referenčno skupino SM** predstavljajo redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo (brez kandidatov z maturitetnim tečajem, 21-letnikov, odraslih in poklicnih maturantov). Na dosežkih te skupine se postavljajo tudi meje med ocenami;

Okrajšava: ref. skup. SM;

b) **kandidate SM** (ref. skup. SM + ostali SM) predstavljajo tisti, ki opravljajo splošno maturo (brez kandidatov poklicne mature, ki opravljajo posamezni izpit splošne mature). To so:

- referenčna skupina SM (redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo) in
- **ostali SM**, to so:
 - kandidati z maturitetnim tečajem,
 - 21-letniki,
 - odrasli,
 - kandidati, ki popravljajo eno ali dve negativni oceni,
 - kandidati, ki opravljajo SM ponovno v celoti,
 - kandidati, ki opravljajo SM v dveh delih, in
 - kandidati, ki izboljšujejo oceno;

Okrajšava: kandidati SM;

c) **kandidate PM** (kandidati poklicne mature s posameznim izpitom pri splošni maturi) predstavljajo tisti, ki ob poklicni maturi (štirje predmeti) dodatno opravljajo posamezni izpit SM;

Okrajšava: kandidati PM.

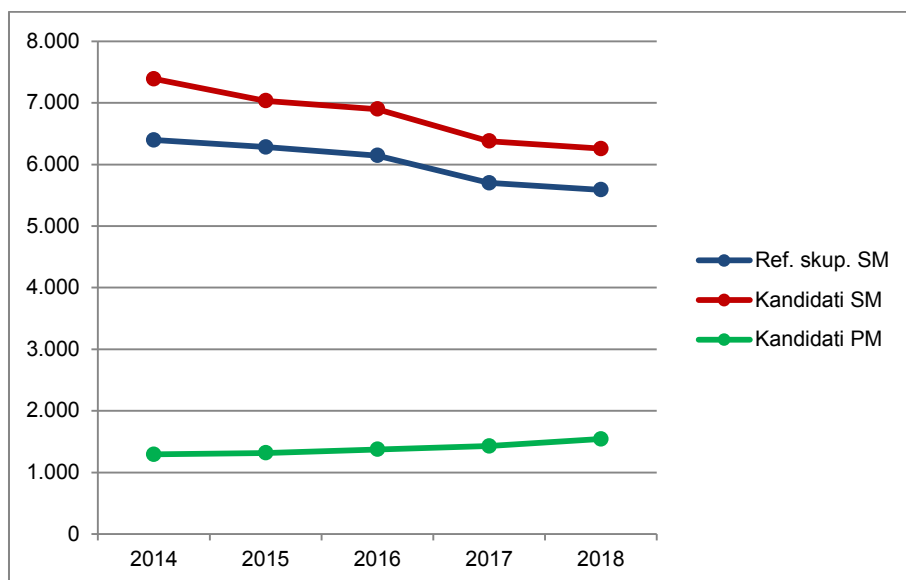
1.1 Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih

Preglednica 1.1.1 in slika 1.1.1 prikazujeta primerjavo števila udeleženih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2014 do 2018. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2014–2018

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2014	6.396	7.389	1.294
2015	6.283	7.033	1.317
2016	6.145	6.899	1.373
2017	5.699	6.379	1.429
2018	5.589	6.255	1.544

Slika 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2014–2018



Vir: Državni izpitni center, 2018

1.2 Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz angleščine – primerjava po letih

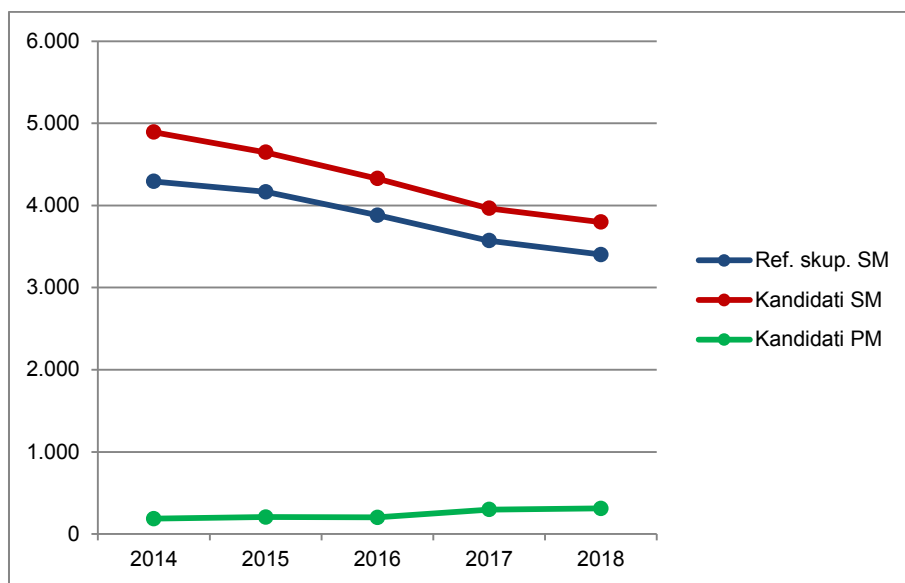
Angleščina OR

Preglednica 1.2.1 in slika 1.2.1 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali angleščino na osnovni ravni (v nadaljevanju angleščina OR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2014 do 2018. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz angleščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2014–2018

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2014	4.292	4.892	187
2015	4.166	4.647	207
2016	3.881	4.327	203
2017	3.571	3.966	297
2018	3.403	3.797	311

Slika 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz angleščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2014–2018



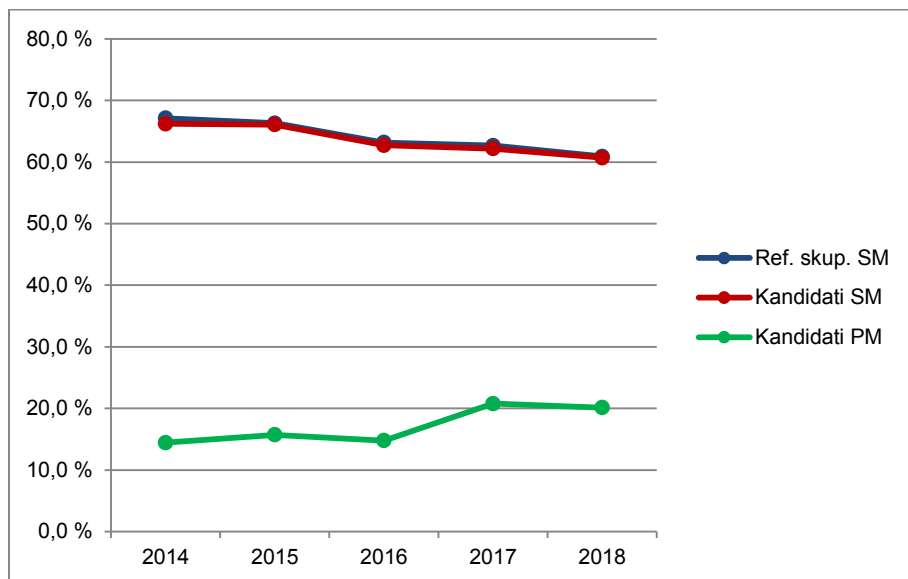
Vir: Državni izpitni center, 2018

Preglednica 1.2.2 in slika 1.2.2 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali angleščino OR (preglednica 1.2.1), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2014 do 2018 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz angleščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2014–2018

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2014	67,1 %	66,2 %	14,5 %
2015	66,3 %	66,1 %	15,7 %
2016	63,2 %	62,7 %	14,8 %
2017	62,7 %	62,2 %	20,8 %
2018	60,9 %	60,7 %	20,1 %

Slika 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz angleščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2014–2018



Vir: Državni izpitni center, 2018

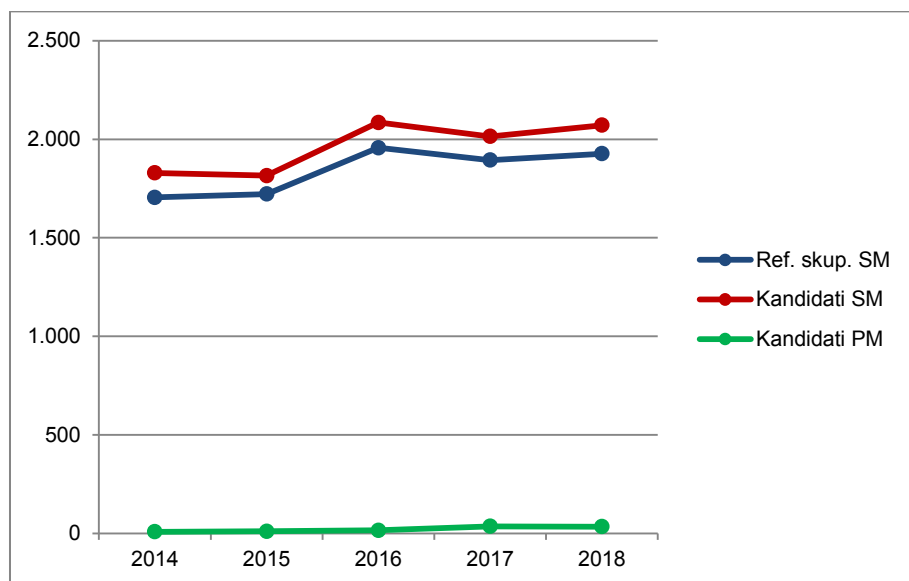
Angleščina VR

Preglednica 1.2.3 in slika 1.2.3 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali angleščino na višji ravni (v nadaljevanju angleščina VR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2014 do 2018. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz angleščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2014–2018

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2014	1.705	1.829	9
2015	1.722	1.815	11
2016	1.957	2.085	16
2017	1.894	2.014	36
2018	1.927	2.071	35

Slika 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz angleščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2014–2018



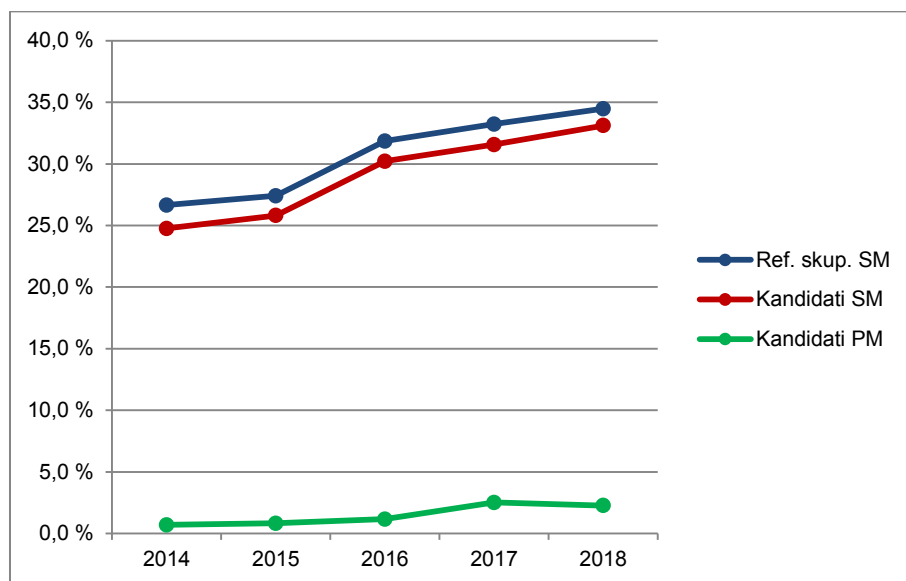
Vir: Državni izpitni center, 2018

Preglednica 1.2.4 in slika 1.2.4 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali angleščino VR (preglednica 1.2.3), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2014 do 2018 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz angleščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2014–2018

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2014	26,7 %	24,8 %	0,7 %
2015	27,4 %	25,8 %	0,8 %
2016	31,8 %	30,2 %	1,2 %
2017	33,2 %	31,6 %	2,5 %
2018	34,5 %	33,1 %	2,3 %

Slika 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz angleščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2014–2018



Vir: Državni izpitni center, 2018

1.3 Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2018

Angleščina OR

Preglednica 1.3.1 in slika 1.3.1 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2018. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2018

	Število	Delež
Splošna gimnazija	2.551	62,1 %
Klasična gimnazija	144	3,5 %
Gimnazija	2.695	65,6 %
Tehniška gimnazija	302	7,4 %
Ekonomska gimnazija	199	4,8 %
Umetniška gimnazija	207	5,0 %
Strokovna gimnazija	708	17,2 %
Ref. skup. SM	3.403	82,8 %
Ostali SM	394	9,6 %
Kandidati SM	3.797	92,4 %
Kandidati PM	311	7,6 %

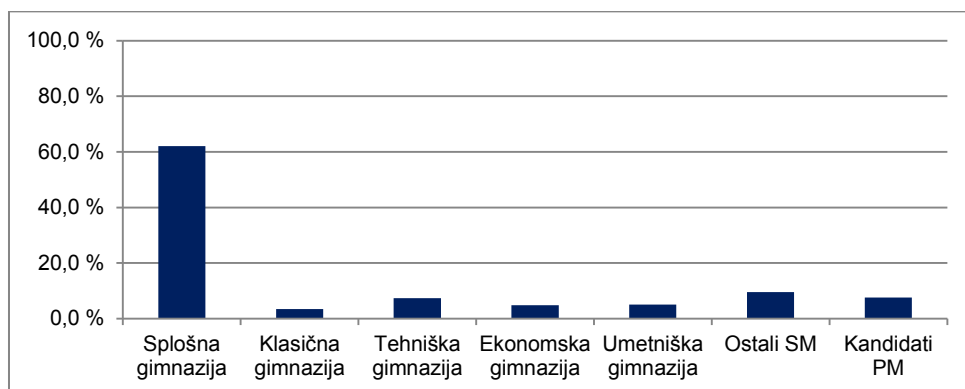
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skup. SM + ostali SM

Slika 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2018



Vir: Državni izpitni center, 2018

Angleščina VR

Preglednica 1.3.2 in slika 1.3.2 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2018. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2018

	Število	Delež
Splošna gimnazija	1.663	79,0 %
Klasična gimnazija	139	6,6 %
Gimnazija	1.802	85,6 %
Tehniška gimnazija	79	3,8 %
Ekonomska gimnazija	12	0,6 %
Umetniška gimnazija	34	1,6 %
Strokovna gimnazija	125	5,9 %
Ref. skup. SM	1.927	91,5 %
Ostali SM	144	6,8 %
Kandidati SM	2.071	98,3 %
Kandidati PM	35	1,7 %

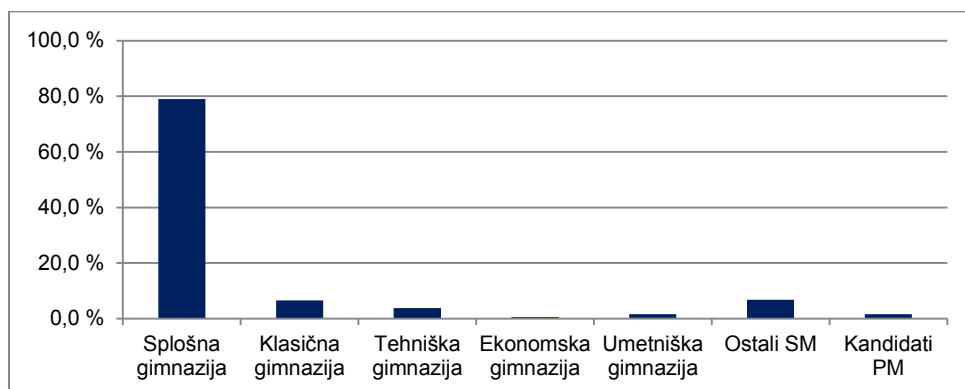
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skupina SM + ostali SM

Slika 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2018



Vir: Državni izpitni center, 2018

2 Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2018

2.1 Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah

Angleščina OR

Preglednica 2.1.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri angleščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2018 v posamezne razrede/intervale, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.2 in slika 2.1.1 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po strukturi kandidatov.

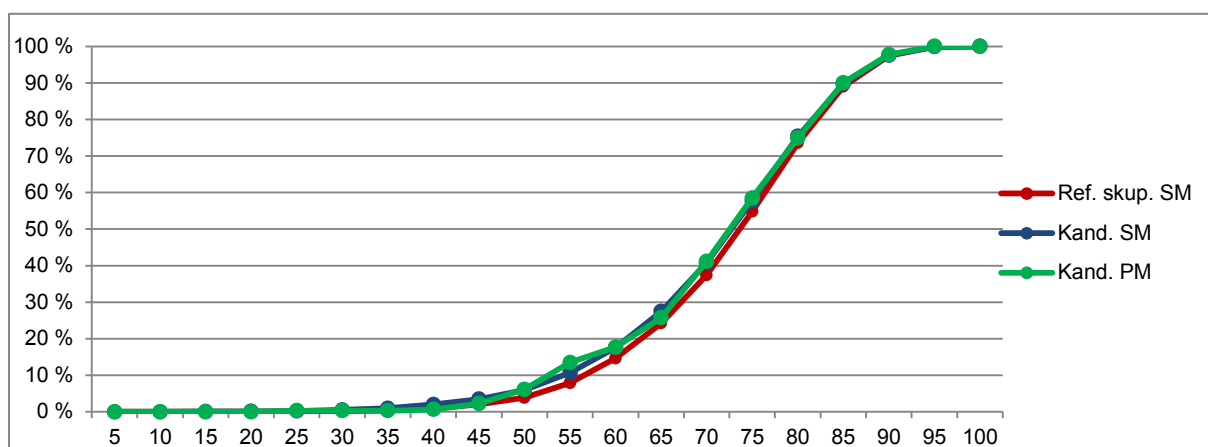
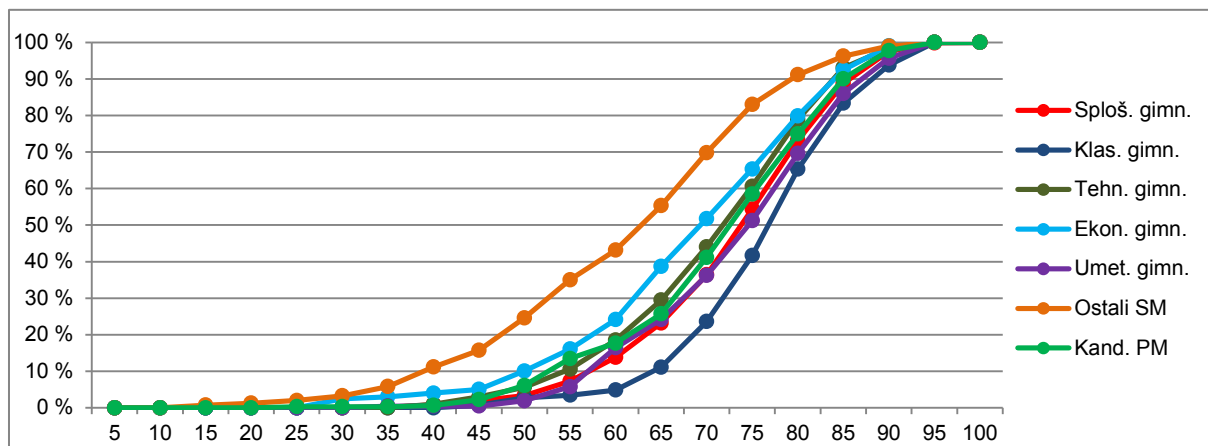
Preglednica 2.1.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	1
26-30	2	0	2	0	5	0	5	7	12	5	0
31-35	4	0	4	0	1	1	2	6	16	10	0
36-40	14	0	14	3	2	0	5	19	40	21	1
41-45	29	1	30	6	2	0	8	38	56	18	5
46-50	37	3	40	8	10	3	21	61	96	35	12
51-55	101	1	102	15	12	8	35	137	178	41	23
56-60	165	2	167	24	16	22	62	229	261	32	13
61-65	240	9	249	33	29	16	78	327	375	48	25
66-70	336	18	354	44	26	25	95	449	506	57	48
71-75	458	26	484	50	27	31	108	592	644	52	54
76-80	481	34	515	55	29	38	122	637	669	32	51
81-85	398	26	424	43	25	34	102	526	546	20	47
86-90	223	15	238	16	13	20	49	287	298	11	24
91-95	59	9	68	5	2	9	16	84	88	4	7
96-100	4	0	4	0	0	0	0	4	4	0	0
SKUPAJ	2.551	144	2.695	302	199	207	708	3.403	3.797	394	311

Preglednica 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
10	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
15	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
20	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
25	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	0 %
30	0 %	0 %	0 %	0 %	3 %	0 %	1 %	0 %	1 %	3 %	0 %
35	0 %	0 %	0 %	0 %	3 %	0 %	1 %	0 %	1 %	6 %	0 %
40	1 %	0 %	1 %	1 %	4 %	0 %	2 %	1 %	2 %	11 %	1 %
45	2 %	1 %	2 %	3 %	5 %	0 %	3 %	2 %	3 %	16 %	2 %
50	3 %	3 %	3 %	6 %	10 %	2 %	6 %	4 %	6 %	25 %	6 %
55	7 %	3 %	7 %	11 %	16 %	6 %	11 %	8 %	11 %	35 %	14 %
60	14 %	5 %	13 %	19 %	24 %	16 %	19 %	15 %	18 %	43 %	18 %
65	23 %	11 %	23 %	29 %	39 %	24 %	31 %	24 %	27 %	55 %	26 %
70	36 %	24 %	36 %	44 %	52 %	36 %	44 %	37 %	41 %	70 %	41 %
75	54 %	42 %	54 %	61 %	65 %	51 %	59 %	55 %	58 %	83 %	59 %
80	73 %	65 %	73 %	79 %	80 %	70 %	76 %	74 %	75 %	91 %	75 %
85	89 %	83 %	88 %	93 %	92 %	86 %	91 %	89 %	90 %	96 %	90 %
90	98 %	94 %	97 %	98 %	99 %	96 %	98 %	97 %	98 %	99 %	98 %
95	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
100	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.1.1: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center, 2018

Angleščina VR

Preglednica 2.1.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri angleščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2018 v posamezne razrede, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.4 in slika 2.1.2 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

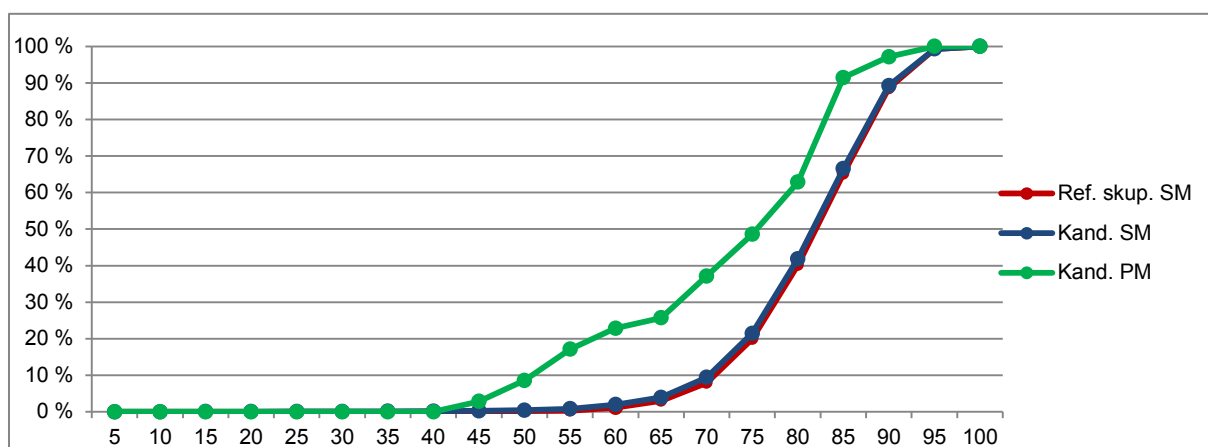
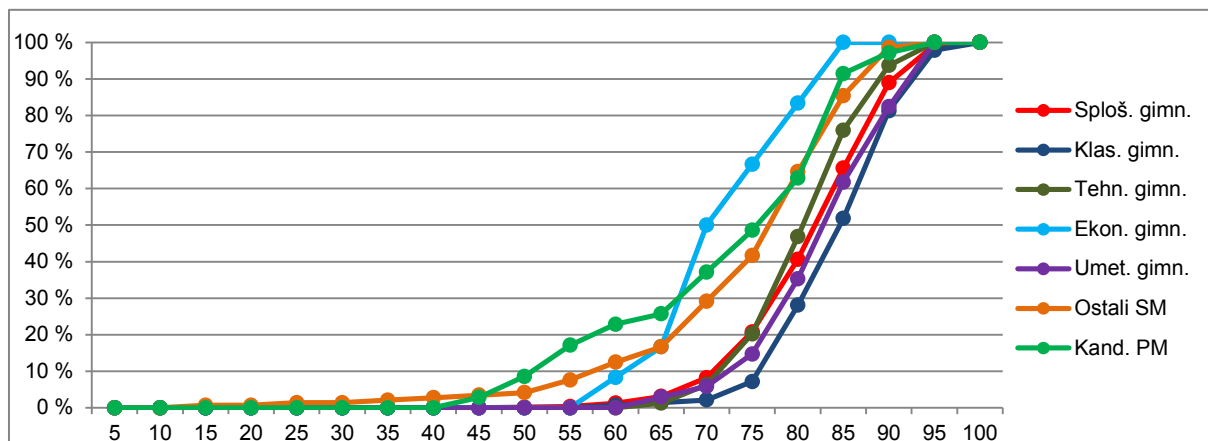
Preglednica 2.1.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
41-45	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
46-50	3	0	3	0	0	0	0	3	4	1	2
51-55	3	0	3	0	0	0	0	3	8	5	3
56-60	15	1	16	0	1	0	1	17	24	7	2
61-65	31	1	32	1	1	1	3	35	41	6	1
66-70	85	1	86	4	4	1	9	95	113	18	4
71-75	208	7	215	11	2	3	16	231	249	18	4
76-80	331	29	360	21	2	7	30	390	423	33	5
81-85	414	33	447	23	2	9	34	481	511	30	10
86-90	389	41	430	14	0	7	21	451	470	19	2
91-95	172	23	195	5	0	6	11	206	208	2	1
96-100	12	3	15	0	0	0	0	15	15	0	0
SKUPAJ	1.663	139	1.802	79	12	34	125	1.927	2.071	144	35

Preglednica 2.1.4: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
10	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
15	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
20	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
25	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
30	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
35	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	0 %
40	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	3 %	0 %
45	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	3 %	3 %
50	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	4 %	9 %
55	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	8 %	17 %
60	1 %	1 %	1 %	0 %	8 %	0 %	1 %	1 %	2 %	13 %	23 %
65	3 %	1 %	3 %	1 %	17 %	3 %	3 %	3 %	4 %	17 %	26 %
70	8 %	2 %	8 %	6 %	50 %	6 %	10 %	8 %	9 %	29 %	37 %
75	21 %	7 %	20 %	20 %	67 %	15 %	23 %	20 %	21 %	42 %	49 %
80	41 %	28 %	40 %	47 %	83 %	35 %	47 %	40 %	42 %	65 %	63 %
85	66 %	52 %	64 %	76 %	100 %	62 %	74 %	65 %	67 %	85 %	91 %
90	89 %	81 %	88 %	94 %	100 %	82 %	91 %	89 %	89 %	99 %	97 %
95	99 %	98 %	99 %	100 %	100 %	100 %	100 %	99 %	99 %	100 %	100 %
100	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center, 2018

2.2 Meje med ocenami

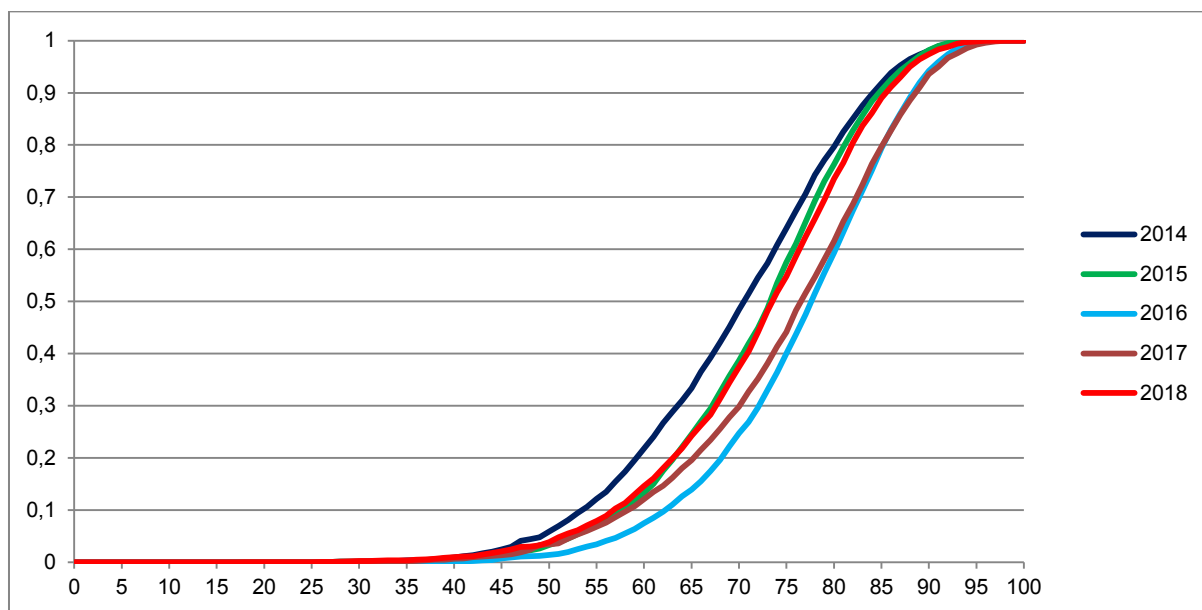
Angleščina OR

Preglednica 2.2.1 prikazuje primerjavo mej med ocenami v letih od 2014 do 2018, slika 2.2.1 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med ocenami.

Preglednica 2.2.1: Meje med ocenami za zadnjih pet let

Leto	Ocene			
	2	3	4	5
2014	50	62	74	86
2015	50	62	74	86
2016	52	64	76	88
2017	52	64	76	88
2018	50	62	74	86

Slika 2.2.1: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center, 2018

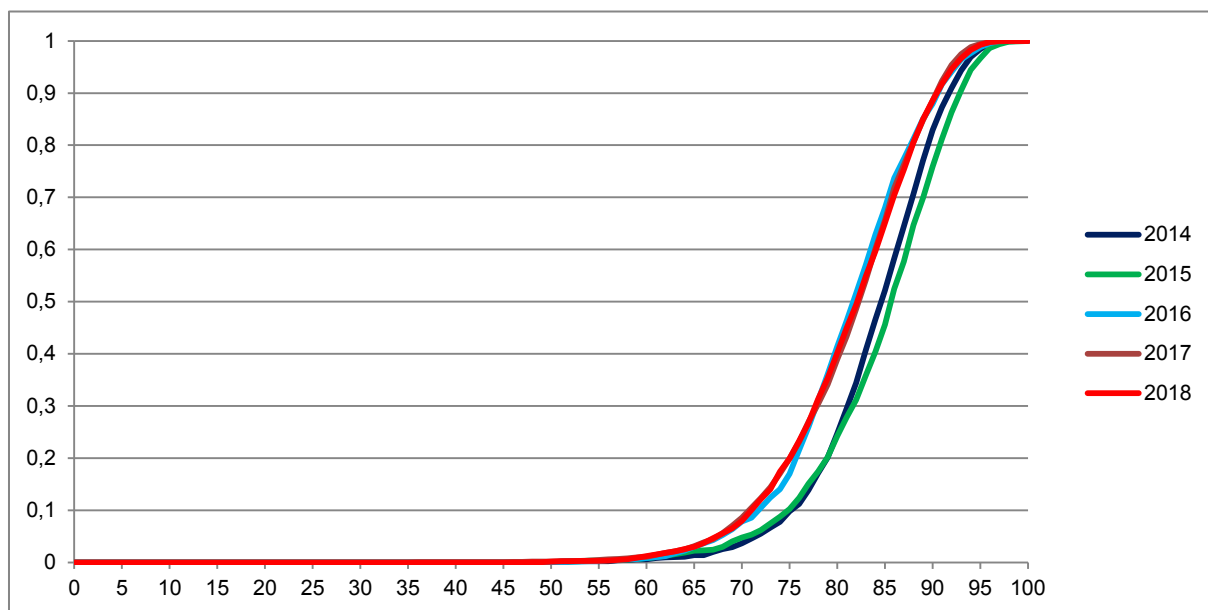
Angleščina VR

Preglednica 2.2.2 prikazuje primerjavo mej med točkovnimi ocenami v letih od 2014 do 2018, slika 2.2.2 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med točkovnimi ocenami.

Preglednica 2.2.2: Meje med točkovnimi ocenami za zadnjih pet let

Leto	Točkovne ocene						
	2	3	4	5	6	7	8
2014	50	62	68	74	80	86	91
2015	50	62	68	74	80	86	91
2016	50	62	68	74	80	86	91
2017	50	62	68	74	80	86	91
2018	50	62	68	74	80	86	91

Slika 2.2.2: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center, 2018

2.3 Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah

Angleščina OR

Preglednica 2.3.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po ocenah pri angleščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2018 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.2 in slika 2.3.1 pa delež kandidatov s posameznimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

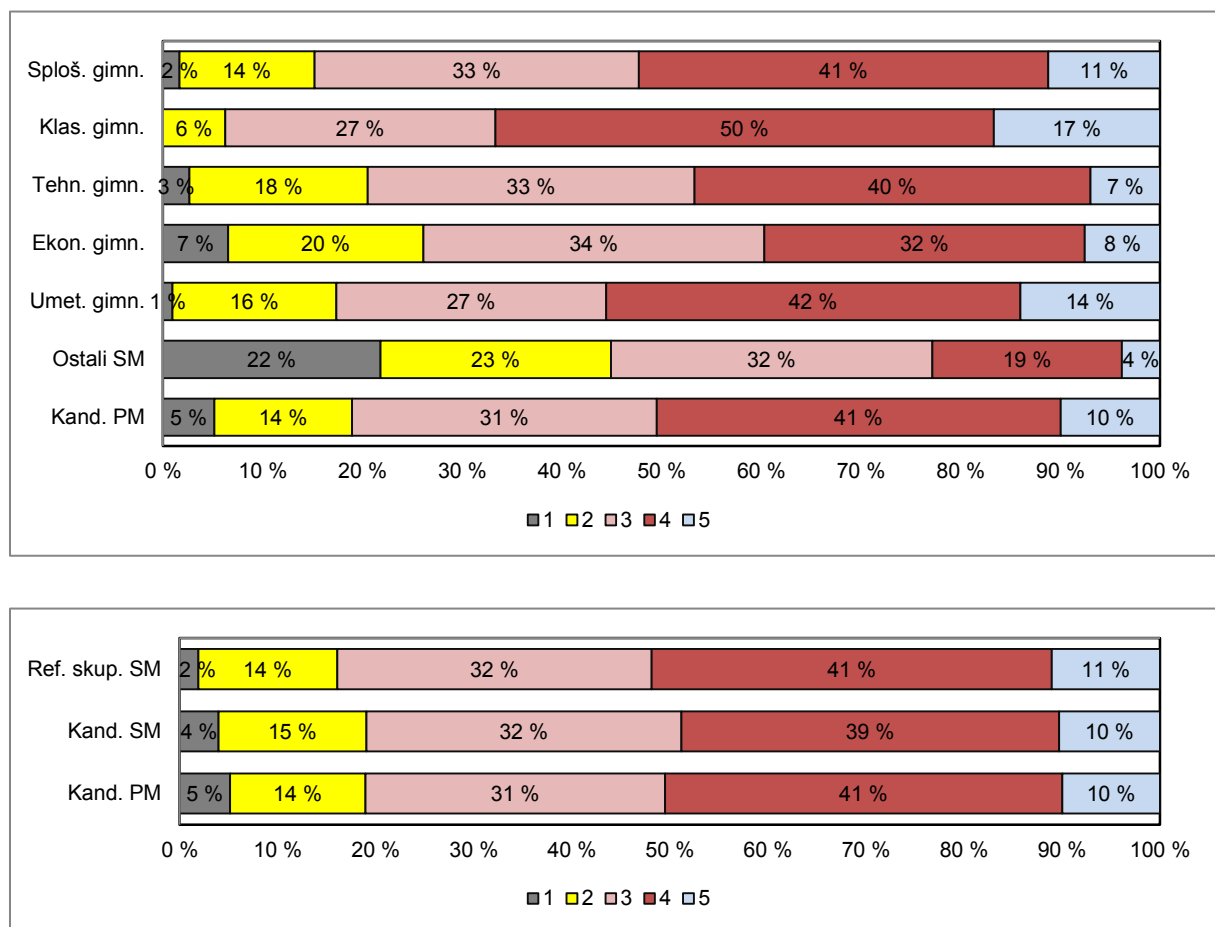
Preglednica 2.3.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	42	0	42	8	13	2	23	65	151	86	16
2	346	9	355	54	39	34	127	482	573	91	43
3	830	39	869	99	68	56	223	1.092	1.219	127	95
4	1.047	72	1.119	120	64	86	270	1.389	1.464	75	126
5	286	24	310	21	15	29	65	375	390	15	31
Uspešni	2.509	144	2.653	294	186	205	685	3.338	3.646	308	295
Skupaj	2.551	144	2.695	302	199	207	708	3.403	3.797	394	311

Preglednica 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	2 %	0 %	2 %	3 %	7 %	1 %	3 %	2 %	4 %	22 %	5 %
2	14 %	6 %	13 %	18 %	20 %	16 %	18 %	14 %	15 %	23 %	14 %
3	33 %	27 %	32 %	33 %	34 %	27 %	31 %	32 %	32 %	32 %	31 %
4	41 %	50 %	42 %	40 %	32 %	42 %	38 %	41 %	39 %	19 %	41 %
5	11 %	17 %	12 %	7 %	8 %	14 %	9 %	11 %	10 %	4 %	10 %
Uspešni	98 %	100 %	98 %	97 %	93 %	99 %	97 %	98 %	96 %	78 %	95 %
Skupaj	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.3.1: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah



Vir: Državni izpitni center, 2018

Angleščina VR

Preglednica 2.3.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah pri angleščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2018 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.4 in slika 2.3.2 pa delež kandidatov s posameznimi točkovnimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

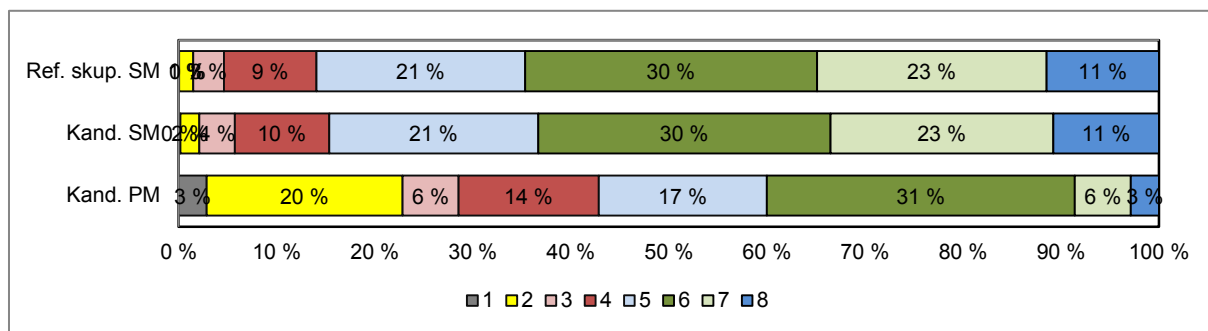
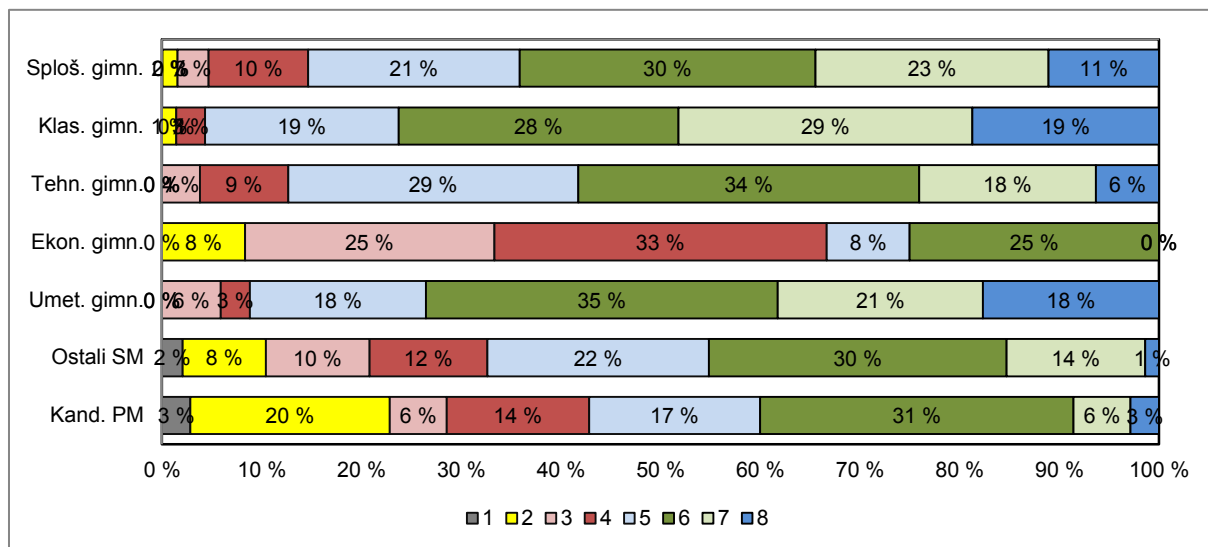
Preglednica 2.3.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	1	0	1	0	0	0	0	1	4	3	1
2	25	2	27	0	1	0	1	28	40	12	7
3	52	0	52	3	3	2	8	60	75	15	2
4	166	4	170	7	4	1	12	182	199	17	5
5	353	27	380	23	1	6	30	410	442	32	6
6	493	39	532	27	3	12	42	574	617	43	11
7	389	41	430	14	0	7	21	451	471	20	2
8	184	26	210	5	0	6	11	221	223	2	1
Uspešni	1.662	139	1.801	79	12	34	125	1.926	2.067	141	34
Skupaj	1.663	139	1.802	79	12	34	125	1.927	2.071	144	35

Preglednica 2.3.4: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	3 %
2	2 %	1 %	1 %	0 %	8 %	0 %	1 %	1 %	2 %	8 %	20 %
3	3 %	0 %	3 %	4 %	25 %	6 %	6 %	3 %	4 %	10 %	6 %
4	10 %	3 %	9 %	9 %	33 %	3 %	10 %	9 %	10 %	12 %	14 %
5	21 %	19 %	21 %	29 %	8 %	18 %	24 %	21 %	21 %	22 %	17 %
6	30 %	28 %	30 %	34 %	25 %	35 %	34 %	30 %	30 %	30 %	31 %
7	23 %	29 %	24 %	18 %	0 %	21 %	17 %	23 %	23 %	14 %	6 %
8	11 %	19 %	12 %	6 %	0 %	18 %	9 %	11 %	11 %	1 %	3 %
Uspešni	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	98 %	97 %
Skupaj	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah



Vir: Državni izpitni center, 2018

3 Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2018

V preglednici 3.1 so zbrani splošni podatki (tj. statistike) o kandidatih, ki so opravljali izpit SM iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2018, v preglednici 3.2 pa splošni podatki za kandidate, ki so opravljali izpit SM iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2018.

Preglednica 3.1: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2018

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	2.551	144	2.695	302	199	207	708	3.403	3.797	394	311
Povprečni splošni uspeh pri SM*	18,18	20,18	18,29	17,55	16,37	17,32	17,18	18,07	17,98	15,13	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	3,66	3,90	3,68	3,65	3,53	3,61	3,60	3,66	3,61	2,87	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	3,68	3,90	3,69	3,72	3,73	3,78	3,74	3,70	3,67	3,16	-
Povprečna ocena pri predmetu SM	3,47	3,77	3,48	3,30	3,15	3,51	3,32	3,45	3,36	2,60	3,36
Povprečna originalna ocena pri predmetu SM**	3,45	3,76	3,47	3,29	3,12	3,51	3,30	3,44	3,35	2,59	3,36
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	72,94	76,59	73,14	70,91	68,36	73,47	70,94	72,68	71,46	60,96	71,49
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	74	77,5	74	73	70	75	73	74	73	63	74
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	11,04	9,62	11,00	11,16	13,83	11,14	12,11	11,27	12,32	15,55	11,83
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	3,36	3,47	3,36	3,31	3,33	3,27	3,31	3,35	3,31	2,73	4,12
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	3,31	3,42	3,32	3,26	3,41	3,19	3,28	3,31	3,28	2,82	4,11
Korelacija splošnega uspeha pri SM in ocene pri predmetu SM*	0,51	0,54	0,51	0,41	0,50	0,58	0,48	0,51	0,51	0,46	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	0,73	0,77	0,73	0,67	0,65	0,68	0,65	0,71	0,71	0,64	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	0,67	0,78	0,68	0,61	0,60	0,63	0,60	0,65	0,65	0,61	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	0,33	0,32	0,34	0,19	0,24	0,31	0,23	0,32	0,35	0,33	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	0,33	0,32	0,34	0,19	0,24	0,31	0,23	0,32	0,35	0,33	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	0,58	0,65	0,59	0,60	0,62	0,65	0,61	0,59	0,61	0,57	0,48
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	0,53	0,58	0,53	0,55	0,56	0,55	0,53	0,53	0,54	0,50	0,46
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	0,45	0,62	0,46	0,56	0,61	0,47	0,51	0,47	0,48	0,43	0,47
Odstotek neuspešnih s PP	1,65	0,00	1,56	2,65	6,53	0,97	3,25	1,91	3,98	21,83	5,14
Odstotek neuspešnih brez PP	2,90	1,39	2,82	4,30	9,55	1,45	4,94	3,26	5,21	22,08	5,14

Preglednica 3.2: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2018

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	1.663	139	1.802	79	12	34	125	1.927	2.071	144	35,00
Povprečni splošni uspeh pri SM*	23,57	24,07	23,61	22,09	16,70	21,67	21,52	23,48	23,36	21,19	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	4,28	4,21	4,28	3,97	3,58	3,94	3,93	4,25	4,22	3,73	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	4,19	4,19	4,19	3,95	3,67	4,12	3,97	4,18	4,16	3,80	-
Povprečna točkovna ocena pri predmetu SM	5,89	6,36	5,92	5,72	4,17	6,15	5,69	5,91	5,84	4,96	4,54
Povprečna originalna točkovna ocena pri predmetu SM**	5,89	6,36	5,92	5,72	4,17	6,15	5,69	5,91	5,83	4,81	4,54
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	81,55	84,49	81,77	80,84	71,44	83,14	80,57	81,70	81,18	74,22	72,69
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	82	85	83	82	69,5	84	81	83	82	77	76
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	7,73	6,68	7,69	6,41	8,06	7,46	7,51	7,68	8,36	12,82	12,97
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	4,40	4,42	4,41	4,51	4,42	4,29	4,44	4,41	4,38	3,95	4,42
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	4,35	4,44	4,36	4,30	4,25	4,38	4,32	4,35	4,32	3,84	4,47
Korelacija splošnega uspeha pri SM in točkovne ocene pri predmetu SM*	0,62	0,56	0,61	0,34	-	0,76	0,50	0,61	0,61	0,57	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	0,72	0,70	0,72	0,79	-	0,83	0,77	0,72	0,72	0,68	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	0,69	0,69	0,69	0,74	-	0,86	0,71	0,69	0,68	0,54	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	0,30	0,24	0,29	0,17	-	0,56	0,30	0,29	0,31	0,29	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	0,30	0,24	0,29	0,17	-	0,56	0,30	0,29	0,31	0,29	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	0,48	0,58	0,49	0,48	-	0,62	0,49	0,49	0,50	0,50	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	0,46	0,45	0,46	0,16	-	0,53	0,32	0,45	0,46	0,41	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	0,29	0,41	0,30	0,30	-	0,40	0,28	0,30	0,34	0,45	0,41
Odstotek neuspešnih s PP	0,06	0,00	0,06	0,00	0,00	0,00	0,00	0,05	0,19	2,08	2,86
Odstotek neuspešnih brez PP	0,06	0,00	0,06	0,00	0,00	0,00	0,00	0,05	0,34	4,17	2,86

*Pri izračunu povprečnega splošnega uspeha pri SM so upoštevani samo uspešni kandidati (10 točk ali več). Enako velja tudi za korelacije s splošnim uspehom pri SM.

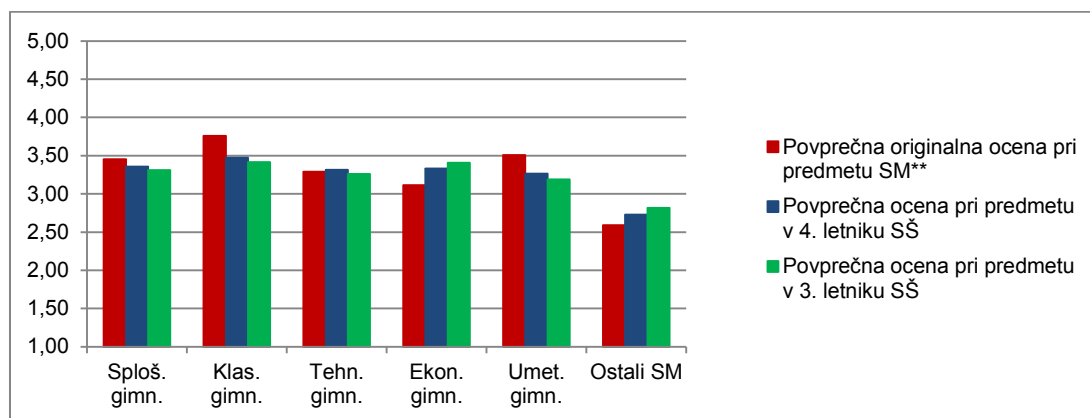
**Originalna (točkovna) ocena je ocena pri predmetu SM, izračunana iz odstotnih točk, brez upoštevanja PP (pogojno pozitivne), ocenjevanja na OR namesto VR ali upoštevanja ocene iz prejšnjega roka.

***Korelacija z oceno pri predmetu SM se računa z originalno (točkovno) oceno pri predmetu SM.

Če je manj kakor 30 popolnih parov podatkov, se korelacija ne izračuna.

Slika 3.1 prikazuje primerjavo povprečne originalne ocene pri izpitu SM iz angleščine OR in povprečnih ocen iz angleščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

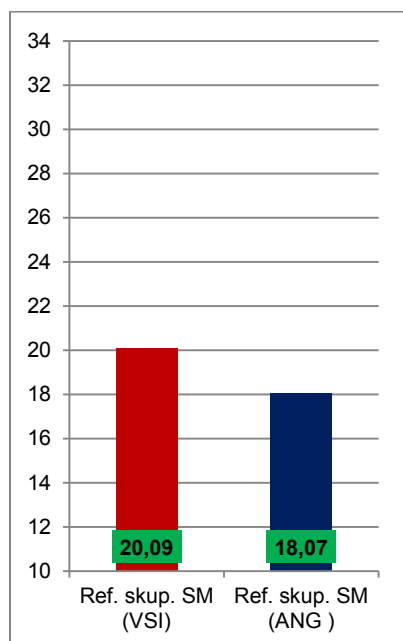
Slika 3.1: Povprečne ocene pri izpitu SM iz angleščine OR



Vir: Državni izpitni center, 2018

Slika 3.2 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2018 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz angleščine OR (ref. skup. SM – MAT OR).

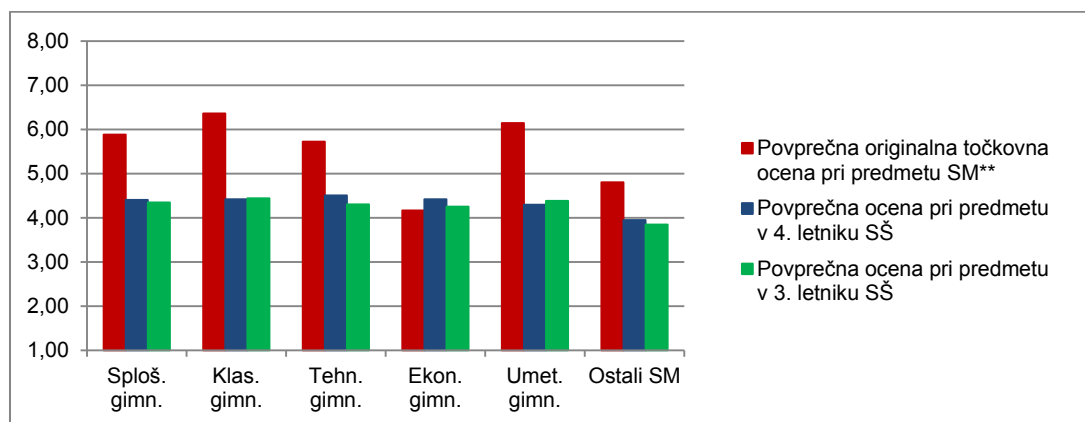
Slika 3.2: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz angleščine OR



Vir: Državni izpitni center, 2018

Slika 3.3 prikazuje primerjavo povprečne originalne točkovne ocene pri izpitu SM iz angleščine VR in povprečnih ocen iz angleščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

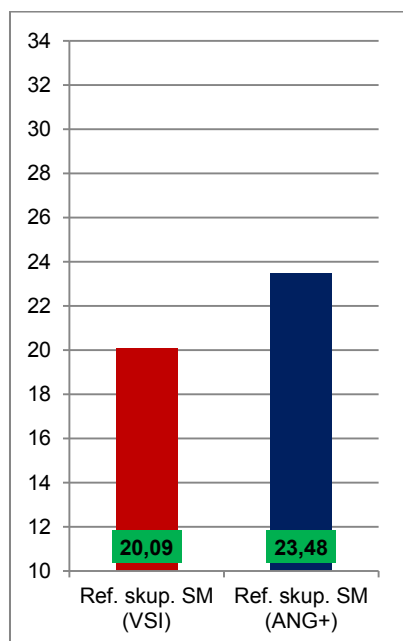
Slika 3.3: Povprečne (točkovne) ocene pri izpitu SM iz angleščine VR



Vir: Državni izpitni center, 2018

Slika 3.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2018 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz angleščine VR (ref. skup. SM – MAT VR).

Slika 3.4: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz angleščine VR



Vir: Državni izpitni center, 2018

4 Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM

4.1 Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita

Angleščina OR

Preglednica 4.1.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2018.

Preglednica 4.1.1: Osnovni statistični podatki

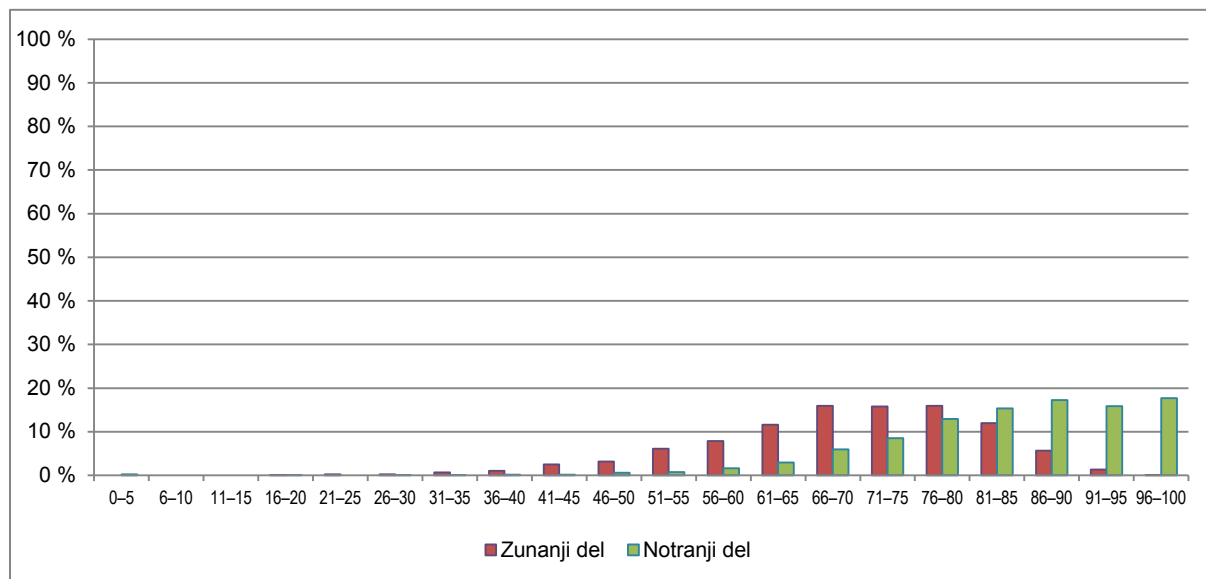
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	3.403	3.403
Povprečno število odstotnih točk	55,51	17,17
Standardni odklon odstotnih točk	9,93	2,42
Maksimalno število odstotnih točk	76,96	20,00
Povprečna težavnost	0,69	0,86

Preglednica 4.1.2 in slika 4.1.1 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2018.

Preglednica 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	1 %	0 %
36–40	1 %	0 %
41–45	2 %	0 %
46–50	3 %	1 %
51–55	6 %	1 %
56–60	8 %	2 %
61–65	12 %	3 %
66–70	16 %	6 %
71–75	16 %	8 %
76–80	16 %	13 %
81–85	12 %	15 %
86–90	6 %	17 %
91–95	1 %	16 %
96–100	0 %	18 %
SKUPAJ	100 %	100 %

Slika 4.1.1: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center, 2018

Angleščina VR

Preglednica 4.1.3 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2018.

Preglednica 4.1.3: Osnovni statistični podatki

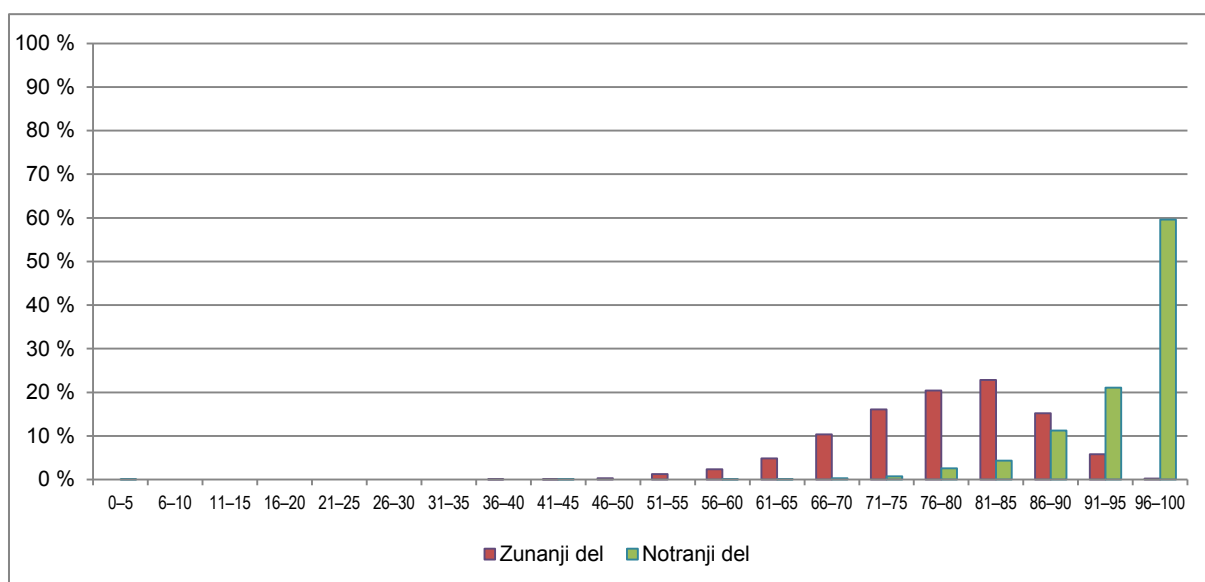
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	1.927	1.927
Povprečno število odstotnih točk	62,44	19,25
Standardni odklon odstotnih točk	7,22	1,23
Maksimalno število odstotnih točk	77,40	20,00
Povprečna težavnost	0,78	0,96

Preglednica 4.1.4 in slika 4.1.2 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2018.

Preglednica 4.1.4: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0-5	0 %	0 %
6-10	0 %	0 %
11-15	0 %	0 %
16-20	0 %	0 %
21-25	0 %	0 %
26-30	0 %	0 %
31-35	0 %	0 %
36-40	0 %	0 %
41-45	0 %	0 %
46-50	0 %	0 %
51-55	1 %	0 %
56-60	2 %	0 %
61-65	5 %	0 %
66-70	10 %	0 %
71-75	16 %	1 %
76-80	20 %	3 %
81-85	23 %	4 %
86-90	15 %	11 %
91-95	6 %	21 %
96-100	0 %	60 %
SKUPAJ	100 %	100 %

Slika 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center, 2018

4.2 Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita

Preglednica 4.2.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM po posameznih delih izpita iz angleščine OR, preglednica 4.2.2 pa iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2018.

Preglednica 4.2.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – angleščina OR

	Izpitna pola 1A OR	Izpitna pola 1B OR	Izpitna pola 2 OR	Izpitna pola 3A OR	Izpitna pola 3B OR	Ustni izpit
Število kandidatov	3.403	3.403	3.403	3.403	3.403	3.403
Povprečno število odstotnih točk	14,69	9,71	9,35	7,44	14,30	17,17
Standardni odklon odstotnih točk	3,27	2,68	2,74	1,06	2,75	2,42
Maksimalno število odstotnih točk	20,00	15,00	15,00	10,00	20,00	20,00
Povprečna težavnost	0,73	0,65	0,62	0,74	0,72	0,86

Preglednica 4.2.2: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – angleščina VR

	Izpitna pola 1A VR	Izpitna pola 1B VR	Izpitna pola 2 VR	Izpitna pola 3A VR	Izpitna pola 3B VR	Ustni izpit
Število kandidatov	1.927	1.927	1.927	1.927	1.927	1.927
Povprečno število odstotnih točk	16,28	11,31	11,71	8,42	14,70	19,25
Standardni odklon odstotnih točk	2,53	1,98	2,05	0,79	2,67	1,23
Maksimalno število odstotnih točk	20,00	15,00	15,00	10,00	20,00	20,00
Povprečna težavnost	0,81	0,75	0,78	0,84	0,73	0,96

4.3 Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih

Bralno razumevanje (OR)

Štev. možnih točk: 20
Povprečno štev. doseženih točk: 14,69
Vrednost pole: 20 %
IT: 0,73
ID: 0,58

Izpitna pola 1A je na OR vključevala dve nalogi: nalogo s kratkimi odgovori (*Short answers*) in nalogo vstavljanja (*Gapped sentences*). Kandidati pri nobeni nalogi niso imeli večjih težav z razumevanjem besedila.

Analiza izpitne pole 1A v celoti kaže, da kandidati nimajo posebnih težav pri razumevanju angleških besedil na zahtevani ravni. Ker gre za merjenje receptivnega znanja, je visok IT (0,73) za celotno polo pričakovan. Ustrezen ID (0,58) za celotno polo kaže, da je pola dovolj dobro opravila svojo ločevalno nalogo. Nalogo v celoti ocenjujemo kot nekoliko prelahko, a še vedno dokaj ustrezno.

Bralno razumevanje (VR)

Štev. možnih točk: 20
Povprečno štev. doseženih točk: 16,28
Vrednost pole: 20 %
IT: 0,81
ID: 0,47

Izpitna pola 1A je na VR vključevala dve nalogi: nalogo izbirnega tipa (*Multiple choice questions*) in nalogo povezovanja (*Matching*). Kandidati so imeli nekoliko več težav pri prvi nalogi, ki zahteva poglobljeno branje besedila.

Analiza izpitne pole 1A v celoti pokaže, da kandidati na VR zelo dobro razumejo besedila v angleškem jeziku. Visok IT je pričakovan, saj gre za najboljše dijake, ki praviloma nimajo težav z receptivnimi zmožnostmi. Nalogo v celoti ocenjujemo kot nekoliko prelahko, toda še vedno dokaj ustrezno.

Poznavanje in raba jezika (OR)

Štev. možnih točk: 28
Povprečno štev. doseženih točk: 18,13
Vrednost pole: 15 %
IT: 0,64
ID: 0,65

Izpitna pola je vključevala dve nalogi dopolnjevanja (*Gap fill in Word formation*). Nalogi sta se pokazali kot enako zahtevni. V celoti sta indeksa ustrezna, nalogi sta dobro ločevali boljše kandidate od slabih. Izpitno polo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

Poznavanje in raba jezika (VR)

Štev. možnih točk: 27
Povprečno štev. doseženih točk: 20,36
Vrednost pole: 15 %
IT: 0,75
ID: 0,59

Izpitna pola je vključevala dve nalogi dopolnjevanja (*Gap fill in Word formation*). Nalogi sta se pokazali kot enako zahtevni. V celoti sta indeksa ustrezna, naloge so dobro ločevale boljše kandidate od slabih. Izpitno polo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

Slušno razumevanje (OR)

Štev. možnih točk: 15
Povprečno štev. doseženih točk: 9,35
Vrednost pole: 15 %
IT: 0,62
ID: 0,58

Izpitna pola je vključevala dve nalogi: nalogo izbirnega tipa (*Multiple choice questions*) in nalogo s kratkimi odgovori (*Short answers*). Kandidati so imeli več težav pri drugi nalogi, ki je od njih zahtevala razumevanje besedila kot celote.

V celoti sta indeksa ustrezna, naloge so dobro ločevale boljše kandidate od slabih. Izpitno polo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

Slušno razumevanje (VR)

Štev. možnih točk: 18
Povprečno štev. doseženih točk: 14,05
Vrednost pole: 15 %
IT: 0,78
ID: 0,46

Izpitna pola je vključevala dve nalogi: nalogo dopolnjevanja (*Sentence completion*) in nalogo s kratkimi odgovori (*Short answers*). Kandidati so imeli nekoliko več težav pri drugi nalogi, ki je od njih zahtevala več natančnosti.

V celoti sta indeksa ustrezna, naloge so dokaj dobro ločevale boljše kandidate od slabih. Izpitno polo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

Pisno sporočanje: Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik) (OR)

Štev. možnih točk: 20
Povprečno štev. doseženih točk: 14,88
Vrednost pole: 10 %
IT: 0,74
ID: 0,60

Pri izpitni poli 3A so kandidati na OR pisali elektronsko sporočilo, s katerim so se morali prijaviti za prostovoljno delo v tujini. Kandidati z nalogo niso imeli posebnih težav.

V celoti sta indeksa ustrezna, naloga je dobro ločevala boljše kandidate od slabih. Nalogo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

Pisno sporočanje: Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik) (VR)

Štev. možnih točk: 20
Povprečno štev. doseženih točk: 16,84
Vrednost pole: 10 %
IT: 0,84
ID: 0,45

Pri izpitni poli 3A so kandidati na VR pisali elektronsko sporočilo, v katerem so vodstvu pomorskega muzeja predlagali, kako bi pritegnili več obiskovalcev.

Analiza pokaže, da so kandidati nalogo ustrezno reševali. Visok IT pri kandidatih na VR kaže na dejstvo, da so to kandidati, ki so jezikovno spretni in samostojni.

V celoti sta indeksa ustrezna, naloga je dobro ločevala boljše kandidate od slabih. Nalogo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

Pisno sporočanje: Daljši pisni sestavek (OR)

Štev. možnih točk: 20
Povprečno štev. doseženih točk: 14,30
Vrednost pole: 20 %
IT: 0,72
ID: 0,62

Pri izpitni poli 3B so kandidati na OR pisali daljši pisni sestavek. Izbirali so med dvema naslovoma (*Size XXL models should be appreciated on catwalks* in *Today, the future of the young lies across the border*).

Večina kandidatov se je odločila za prvi naslov.

V celoti sta indeksa ustrezna, naloga je dobro ločevala boljše kandidate od slabih. Nalogo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

Pisno sporočanje: Pisni sestavek na temo iz književnosti (VR)

Štev. možnih točk: 25
Povprečno štev. doseženih točk: 18,37
Vrednost pole: 20 %
IT: 0,73
ID: 0,40

Pri izpitni poli 3B so kandidati na VR pisali pisni sestavek na temo iz književnosti z naslovom *Discuss the importance of education in George Orwell's Animal Farm*.

V celoti sta indeksa ustrezna, naloga je dobro ločevala boljše kandidate od slabih. Nalogo v celoti ocenjujemo kot ustrezno.

Ustni izpit (OR in VR)

OR

Štev. možnih točk: 20
Povprečno štev. doseženih točk: 17,17
Vrednost pole: 20 %
IT: 0,86
ID: 0,47

VR

Štev. možnih točk: 20
Povprečno štev. doseženih točk: 19,25
Vrednost pole: 20 %
IT: 0,96
ID: 0,30

Analiza pokaže, da je ustni izpit iz angleščine za kandidate lahek tako na OR kot na VR. Kandidati se lahko nanj dobro pripravijo, zato visok IT ni presenetljiv. Višje IT, predvsem na VR, je moč pripisati tudi dobri ustni komunikaciji kandidatov, ki opravljajo izpit splošne mature.

Povzetek

Podrobna analiza podatkov je pokazala, da so letošnji rezultati primerljivi z lanskimi in tudi z rezultati izpred dveh oziroma treh let, saj so razlike v odstotkih sprejemljive in v glavnem minimalne.

Rezultati kažejo, da so izpitne naloge iz angleščine kot celota stabilne in funkcionalne, saj sta indeksa težavnosti in diskriminativnosti v razdobju več let ustrezno primerljiva, tako glede na različne tipe nalog kakor tudi glede na raven izpita.

Vse izpitne pole na obeh ravneh so dokaj ustrezno in pričakovano opravile nalogo testiranja vseh kompetenc kandidatov, ki so v spomladanskem roku 2018 opravljali izpit splošne mature iz angleščine.

Vse izpitne naloge so bile predtestirane. Indeksi predtestiranja so primerljivi z indeksi, doseženimi na izpitu splošne mature.

4.4 Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov

Bralno razumevanje (OR)

Kandidati pri nalogah bralnega razumevanja niso imeli večjih težav. Nobena postavka nima neustreznega indeksa težavnosti.

Bralno razumevanje (VR)

Kandidati, ki opravljajo izpit splošne mature na VR, z nalogami bralnega razumevanja praviloma nimajo težav. Nobena postavka nima neustreznega indeksa težavnosti.

Poznavanje in raba jezika (OR)

Pri izpitni poli 1B na OR nobena postavka nima neustreznega indeksa težavnosti.

Poznavanje in raba jezika (VR)

Pri izpitni poli 1B na VR nobena postavka nima neustreznega IT; vsi so zadovoljivo visoki.

Slušno razumevanje (OR in VR)

Pri izpitni poli 1B na VR nobena postavka nima neustreznega IT; vsi IT so zadovoljivo visoki.

Pri tej izpitni poli DPK SM za angleščino ponovno ugotavlja, da kandidati ne upoštevajo navodil, saj so bili številni zapisani odgovori daljši od petih besed.

Pisno sporočanje: Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik) (OR in VR)

DPK SM za angleščino ugotavlja, da so kandidati dobro pripravljene na pisanje predpisanih sporočanjških oblik.

Najnižji IT so kandidati na obeh ravneh dosegli v kategoriji »jezikovna pravilnost« (0,68 na OR; 0,81 na VR), kar se ujema z nižjim IT pri poli 1B, ki preverja poznavanje in rabo jezika.

Pisno sporočanje: Daljši pisni sestavek (OR) in Pisni sestavek na temo iz književnosti (VR)

Kandidati na OR so imeli pri tej izpitni poli največ težav v kategoriji »jezikovna pravilnost« (IT = 0,65), kar se ujema z nižjim IT pri poli 1B, kandidati na VR pa v kategoriji »vsebina« (IT = 0,64), kar kaže na dejstvo, da predpisanih književnih del ne preberejo dovolj natančno.

4.5 Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah

Zunanji ocenjevalci so naloge ocenili kot ustrezne.

5 Zunanje ocenjevanje in ugovori

5.1 Zunanje ocenjevanje

V šolskem letu 2017/2018 je izpit splošne mature iz angleščine potekal v enem terminu, in sicer 2. 6. 2018.

Po predhodnih standardizacijah DPK SM za angleščino 3. 6. 2018 in DPK SM za angleščino, razširjene z osmimi regijskimi pomočniki glavne ocenjevalke (PGO), je 6. 6. 2018 prejelo 124 zunanjih ocenjevalcev v ocenjevanje 4.108 izpitnih pol na OR in 2.106 izpitnih pol na VR. Naloge je na OR ocenjevalo 85, na VR pa 39 ocenjevalcev.

Moderacija IP 1 in IP 2 je bila tudi tokrat opravljena na celotnem vzorcu in v sodelovanju z rojenim govorcem. Vse možne pravilne rešitve so bile vnešene v moderirano različico *Navodil za ocenjevanje*.

Ocenjevalci so naloge, po vmesni menjavi, oddali 22. 6. 2018.

Ocenjevalci so v kontrolno (»tretje«) ocenjevanje prejeli 722 nalog (na SM 2017: 834). Manjše število kontrolnih ocenjevanj pripisujemo dobro opravljeni standardizaciji in moderaciji. DPK SM za angleščino se je sestala 4. 7. 2018 in določila meje. DPK SM za angleščino je kontrolno (»na meji za 2«) ocenila izpitne pole kandidatov, ki so dosegli 48 % ali 49 % točk.

Standardizacija je tudi v šolskem letu 2017/2018 potekala v več korakih in tudi tokrat s pomočjo PGO. Zunanji ocenjevalci smo pred aprilskim seminarjem dobili v ocenitev po tri primere pisnih sestavkov (v eni od stalnih sporočanjskih oblik), daljših pisnih sestavkov in pisnih sestavkov na temo iz književnosti. Ocene smo poslali na Ric, kjer so pripravili izpis ocen, DPK SM za angleščino pa je na podlagi teh podatkov pripravila ustrezen program standardizacije.

Na seminarju za zunanje ocenjevalce, ki je potekal 14. 4. 2018 in pri katerem so sodelovali tudi PGO, smo člani komisije ocenjevalce obvestili o vseh podrobnostih ocenjevanja. Standardizirali smo se na lanskih pisnih nalogah, potem pa smo, da preverimo, kako upoštevamo kriterije in navodila, ponovno dobili naloge v ocenjevanje. Podatki so bili ponovno obdelani in standardi posredovani ocenjevalcem pred junijsko standardizacijo in moderacijo.

Moderacijo izpitnih pol 1A in 1B ter IP 2 za spomladanski rok SM 2018 smo opravili doma, na vseh nalogah z vsemi ocenjevalci. Po sprejetju pripomb in predlogov zunanjih ocenjevalcev je DPK SM za angleščino, ponovno v razširjeni sestavi in podkrepljena s strokovnim mnenjem rojenega govorca, rešitve moderirala in dodatke k rešitvam vnesla v moderirano različico *Navodil za ocenjevanje*.

5.2 Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene

V spomladanskem izpitnem roku SM 2018 je bilo vloženih 224 zahtev za vpogled na OR in 321 zahtev za vpogled na VR.

Štirje izvedenci so obravnavali 223 ugovorov, od tega 92 na OR in 131 na VR. Do spremembe točk je prišlo pri 94 kandidatih, in sicer pri 45 na OR in pri 49 na VR. Do spremembe ocene je prišlo pri 31 kandidatih, in sicer pri 20 na OR in pri 11 na VR. Izvedenci opažajo, da gre pri ugovorih predvsem za kandidate, ki so na meji za pozitivno oceno, ali pa tiste, ki želijo še izboljšati oceno (na primer s prav

dobre na odlično). Čeprav so bile naloge kandidatov, ki so dosegli rezultat na meji med negativno in pozitivno oceno, že kontrolno ocenjene, kandidati kljub temu ugovarjajo na oceno.

Največ pripomb na oceno je bilo pri poli 3 OR in 3 VR, kar je tudi razumljivo, saj je pri tem delu izpita, ne glede na natančno izdelana merila, možno razhajanje med obema ocenjevalcema. Nekaj ugovorov je bilo tudi na izpitno polo 1B. Izvedenci opažajo, da pri tej poli kandidati navajajo kot pravilne rešitve besedne zveze ali jezikovne strukture, ki so pogoste v pogovornem jeziku in ne ustrezajo pravilom standardne rabe jezika. Ravno tako opažajo, da so posamezne pritožbe zelo splošne, nekatere so pomanjkljive in brez argumentov.

6 Povzetek

6.1 Ocena uspeha kandidatov

Splošni uspeh kandidatov na splošni maturi 2018 pri angleščini je v mejah primerljivosti z uspehom preteklih let. Glede na statistično analizo spomladanskega izpitnega roka se je DPK SM odločila, da ne spremeni mej med ocenami, ki jih je DPK SM ANG predhodno določila in potrdila. S temi mejami smo se najbolj približali rezultatom iz preteklih let. Rezultati jesenskega roka so bili nižji, kar je tudi bilo pričakovano, saj je bilo na ta rok prijavljenih več kandidatov s slabšim znanjem.

6.2 Ocena kakovosti izpitnih pol

Statistična obdelava rezultatov na OR je pokazala, da sta tako indeks težavnosti kot indeks diskriminativnosti izpita kot celote dobra. Povprečen indeks težavnosti celotnega izpita je 0,72, indeks zanesljivosti pa je visok in znaša 0,88. Indeks težavnosti na zunanem delu izpita (med 0,62 in 0,74) je primeren in znotraj priporočljivega oz. sprejemljivega razpona (0,20–0,80 oz. 0,10–0,90). Ustrezen indeks diskriminativnosti pokaže, da so naloge ustrezno opravile svojo funkcijo. Na spomladanskem delu maturitetnega izpita sta imeli izpitni poli 1B in 3B najvišji indeks diskriminativnosti in sta tako najbolje ločili kandidate z boljšim znanjem od tistih s šibkejšim znanjem. Najnižji indeks težavnosti je imela izpitna pola 2 (0,62), najnižji indeks diskriminativnosti pa izpitni poli 1A in 2. Indeks diskriminativnosti je pri izpitu kot celoti najnižji na notranjem delu izpita (0,47), ta del izpita pa ima tudi najvišji indeks težavnosti (0,84).

Na VR je podatke težje analizirati zaradi specifik kandidatov, saj ti tvorijo dokaj homogeno skupino z vidika primerljivosti znanja. To potrjuje tudi razporeditev kandidatov po doseženih točkah. Kljub temu je obdelava rezultatov na VR pokazala, da ima izpit kot celota ustrezna oba indeksa. Povprečen indeks težavnosti celotnega izpita je 0,81, indeks zanesljivosti pa znaša 0,83. Indeks težavnosti je na zunanem delu izpita dokaj visok (med 0,73 in 0,84), vendar še vedno znotraj priporočljivega oz. še sprejemljivega razpona (0,20–0,80 oz. 0,10–0,90). Ustrezen indeks diskriminativnosti pokaže, da so naloge ustrezno opravile svojo funkcijo. Kot izpitna pola z najboljšim indeksom diskriminativnosti se je pokazala izpitna pola 1B. Izpitna pola z najnižjim indeksom težavnosti je izpitna pola 3B (0,73), ki je imela tudi najnižji indeks diskriminativnosti. Indeks diskriminativnosti je pri izpitu kot celoti najnižji na notranjem delu izpita (0,30), ta del izpita pa ima tudi najvišji indeks težavnosti (0,96).

Notranji del izpita na obeh ravneh tako ostaja najlažji del maturitetnega izpita iz angleščine in hkrati tudi najslabše ločuje med kandidati. Za spomladanski del maturitetnega izpita je bil izžreban komplet, ki je bil tudi predtestiran na manjšem in nereprezentativnem vzorcu. Kljub temu so rezultati predtestiranja v večinoma primerljivi s podatki izpitnega roka. Večjo zanesljivost izpitnih rezultatov bil lahko dosegli z ustrezno reprezentativnostjo vzorca, kar pa lahko dosežemo le na nacionalni ravni, zato ponovno pozivamo k uvedbi splošnega predtestiranja, ki velja za obvezen korak pri razvijanju izpitov na tako pomembni ravni, kot je splošna matura.

6.3 Druge ugotovitve

Pri izvedbi maturitetnega izpita se ne na dežurstvu ne pozneje pri pregledovanju pol ni pokazala nobena napaka, ki bi nastala pri pripravi izpitnega gradiva.