

# SPLOŠNA MATURA IZ PREDMETA LATINŠČINA V LETU 2018

## Poročilo DPK SM za latinščino

### Vsebina

1	Struktura kandidatov.....	2
1.1	Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih .....	3
1.2	Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz latinščine – primerjava po letih.....	4
1.3	Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2018.....	7
2	Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2018...	10
2.1	Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah.....	10
2.2	Meje med ocenami.....	15
2.3	Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah.....	17
3	Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2018 .....	21
4	Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM .....	25
4.1	Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita .....	25
4.2	Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita .....	28
4.3	Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih.....	28
4.4	Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov .....	31
4.5	Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah .....	31
5	Zunanje ocenjevanje in ugovori.....	32
5.1	Zunanje ocenjevanje .....	32
5.2	Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene.....	32
6	Povzetek .....	33
6.1	Ocena uspeha kandidatov .....	33
6.2	Ocena kakovosti izpitnih pol.....	33

Avtorja:

Nataša Homar, glavna ocenjevalka za latinščino  
dr. Marko Marinčič, predsednik DPK SM za latinščino  
Poročilo je potrdila DPK SM za latinščino na svoji redni seji.  
Ljubljana, september 2018

# 1 Struktura kandidatov

Statistične podatke za kandidate, ki so se udeležili **spomladanskega izpitnega roka splošne mature**, prikazujemo ločeno glede na njihovo strukturo:

a) **referenčno skupino SM** predstavljajo redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo (brez kandidatov z maturitetnim tečajem, 21-letnikov, odraslih in poklicnih maturantov). Na dosežkih te skupine se postavljajo tudi meje med ocenami;

*Okrajšava: ref. skup. SM;*

b) **kandidate SM** (ref. skup. SM + ostali SM) predstavljajo tisti, ki opravljajo splošno maturo (brez kandidatov poklicne mature, ki opravljajo posamezni izpit splošne mature). To so:

- referenčna skupina SM (redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo) in
- **ostali SM**, to so:
  - kandidati z maturitetnim tečajem,
  - 21-letniki,
  - odrasli,
  - kandidati, ki popravljajo eno ali dve negativni oceni,
  - kandidati, ki opravljajo SM ponovno v celoti,
  - kandidati, ki opravljajo SM v dveh delih, in
  - kandidati, ki izboljšujejo oceno;

*Okrajšava: kandidati SM;*

c) **kandidate PM** (kandidati poklicne mature s posameznim izpitom pri splošni maturi) predstavljajo tisti, ki ob poklicni maturi (štirje predmeti) dodatno opravljajo posamezni izpit SM;

*Okrajšava: kandidati PM.*

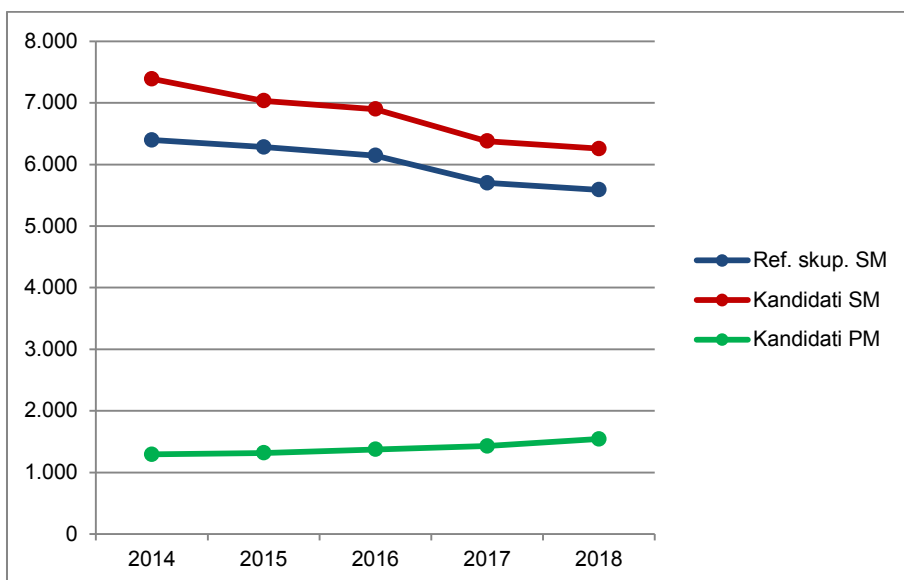
## 1.1 Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih

Preglednica 1.1.1 in slika 1.1.1 prikazujeta primerjavo števila udeleženih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2014 do 2018. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

*Preglednica 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2014–2018*

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2014	6.396	7.389	1.294
2015	6.283	7.033	1.317
2016	6.145	6.899	1.373
2017	5.699	6.379	1.429
2018	5.589	6.255	1.544

*Slika 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2014–2018*



Vir: Državni izpitni center, 2018

## 1.2 Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz latinščine – primerjava po letih

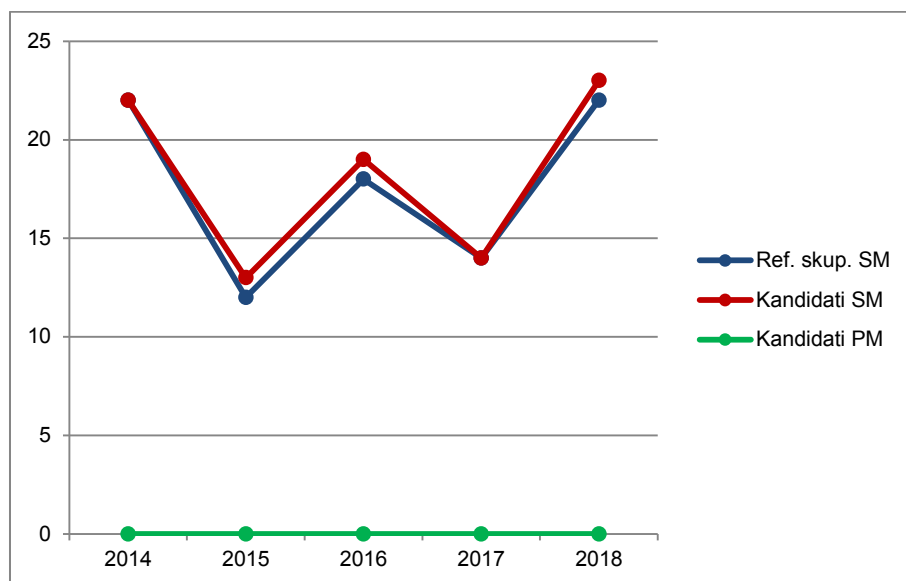
### Latinščina OR

Preglednica 1.2.1 in slika 1.2.1 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali latinščino na osnovni ravni (v nadaljevanju latinščina OR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2014 do 2018. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

*Preglednica 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz latinščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2014–2018*

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2014	22	22	0
2015	12	13	0
2016	18	19	0
2017	14	14	0
2018	22	23	0

*Slika 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz latinščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2014–2018*



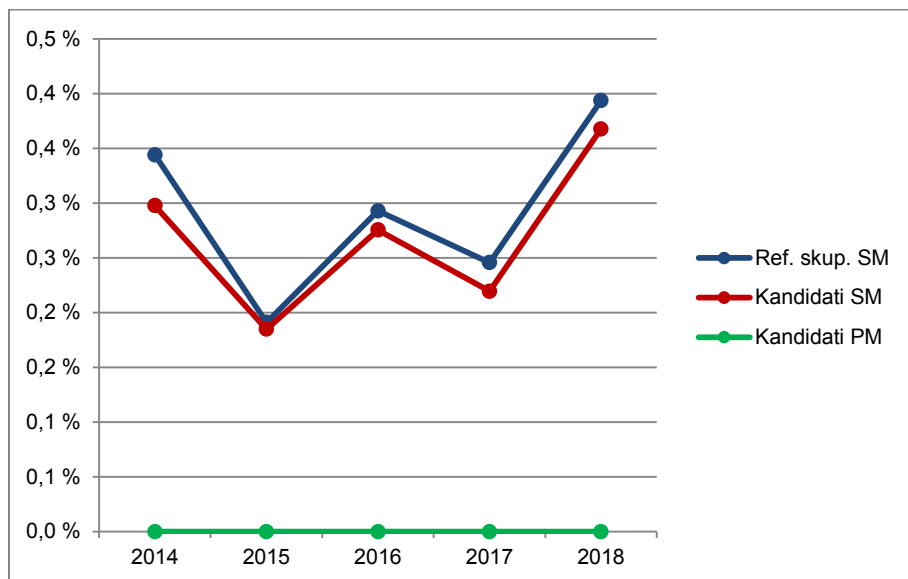
Vir: Državni izpitni center, 2018

Preglednica 1.2.2 in slika 1.2.2 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali latinščino OR (preglednica 1.2.1), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2014 do 2018 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

*Preglednica 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz latinščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2014–2018*

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2014	0,3 %	0,3 %	0,0 %
2015	0,2 %	0,2 %	0,0 %
2016	0,3 %	0,3 %	0,0 %
2017	0,2 %	0,2 %	0,0 %
2018	0,4 %	0,4 %	0,0 %

*Slika 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz latinščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2014–2018*



Vir: Državni izpitni center, 2018

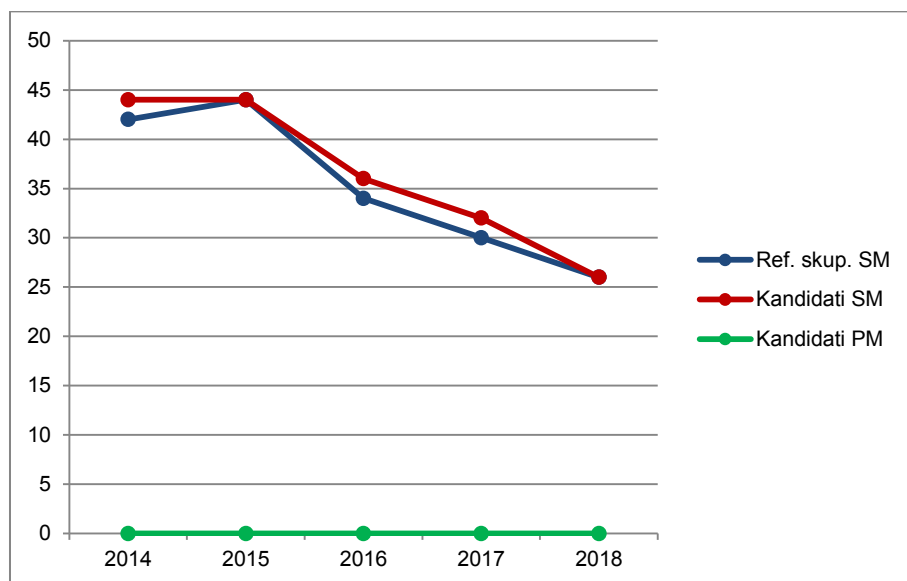
## Latinščina VR

Preglednica 1.2.3 in slika 1.2.3 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali latinščino na višji ravni (v nadaljevanju latinščina VR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2014 do 2018. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

*Preglednica 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz latinščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2014–2018*

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2014	42	44	0
2015	44	44	0
2016	34	36	0
2017	30	32	0
2018	26	26	0

Slika 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz latinščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2014–2018



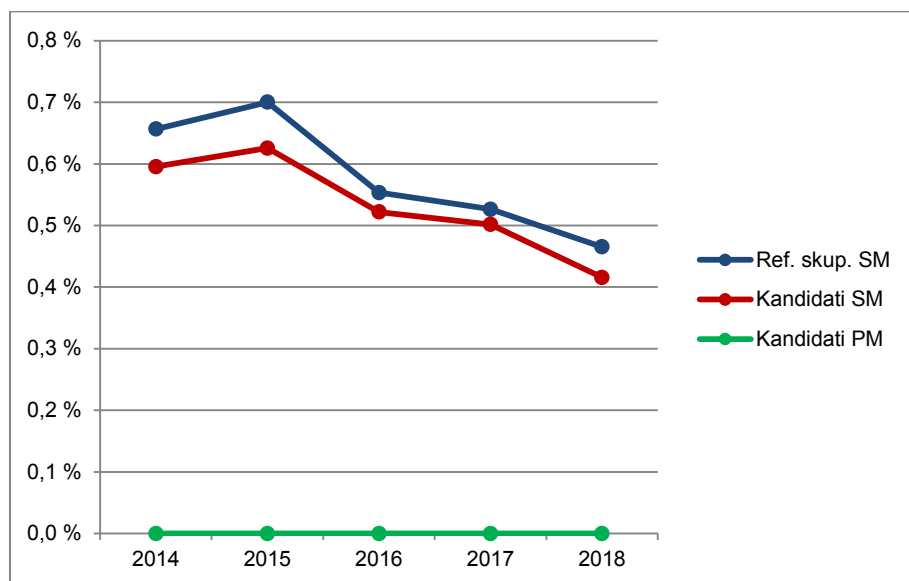
Vir: Državni izpitni center, 2018

Preglednica 1.2.4 in slika 1.2.4 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali latinščino VR (preglednica 1.2.3), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2014 do 2018 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz latinščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2014–2018

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2014	0,7 %	0,6 %	0,0 %
2015	0,7 %	0,6 %	0,0 %
2016	0,6 %	0,5 %	0,0 %
2017	0,5 %	0,5 %	0,0 %
2018	0,5 %	0,4 %	0,0 %

Slika 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz latinščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2014–2018



Vir: Državni izpitni center, 2018

## 1.3 Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2018

### Latinščina OR

Preglednica 1.3.1 in slika 1.3.1 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2018. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2018

	Število	Delež
Splošna gimnazija	0	0,0 %
Klasična gimnazija	22	95,7 %
<b>Gimnazija</b>	22	95,7 %
Tehniška gimnazija	0	0,0 %
Ekonomska gimnazija	0	0,0 %
Umetniška gimnazija	0	0,0 %
<b>Strokovna gimnazija</b>	0	0,0 %
<b>Ref. skup. SM</b>	22	95,7 %
Ostali SM	1	4,3 %
<b>Kandidati SM</b>	23	100,0 %
<b>Kandidati PM</b>	0	0,0 %

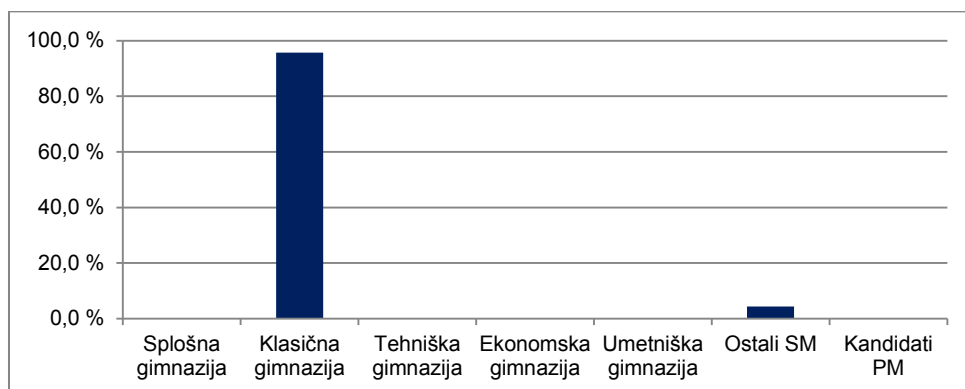
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skup. SM + ostali SM

Slika 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2018



Vir: Državni izpitni center, 2018

### Latinščina VR

Preglednica 1.3.2 in slika 1.3.2 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2018. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2018

	Število	Delež
Splošna gimnazija	3	11,5 %
Klasična gimnazija	23	88,5 %
<b>Gimnazija</b>	<b>26</b>	<b>100,0 %</b>
Tehniška gimnazija	0	0,0 %
Ekonomska gimnazija	0	0,0 %
Umetniška gimnazija	0	0,0 %
<b>Strokovna gimnazija</b>	<b>0</b>	<b>0,0 %</b>
<b>Ref. skup. SM</b>	<b>26</b>	<b>100,0 %</b>
Ostali SM	0	0,0 %
<b>Kandidati SM</b>	<b>26</b>	<b>100,0 %</b>
<b>Kandidati PM</b>	<b>0</b>	<b>0,0 %</b>

gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

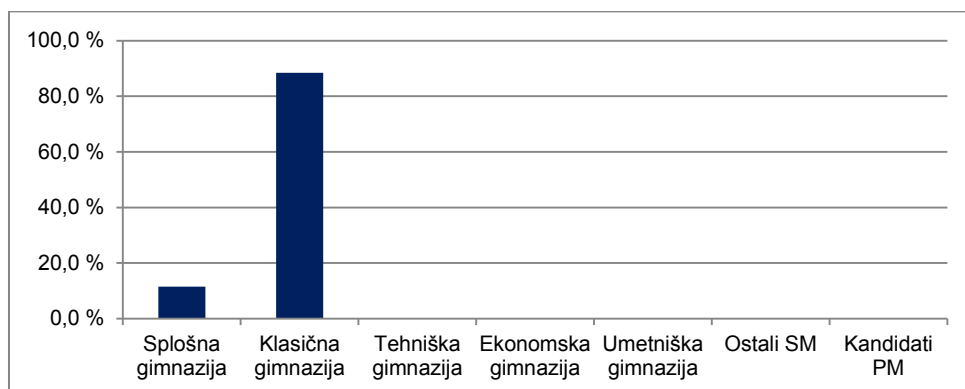
strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skupina SM + ostali SM



Slika 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2018



Vir: Državni izpitni center, 2018

## 2 Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2018

### 2.1 Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah

#### Latinščina OR

Preglednica 2.1.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri latinščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2018 v posamezne razrede/intervale, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.2 in slika 2.1.1 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po strukturi kandidatov.

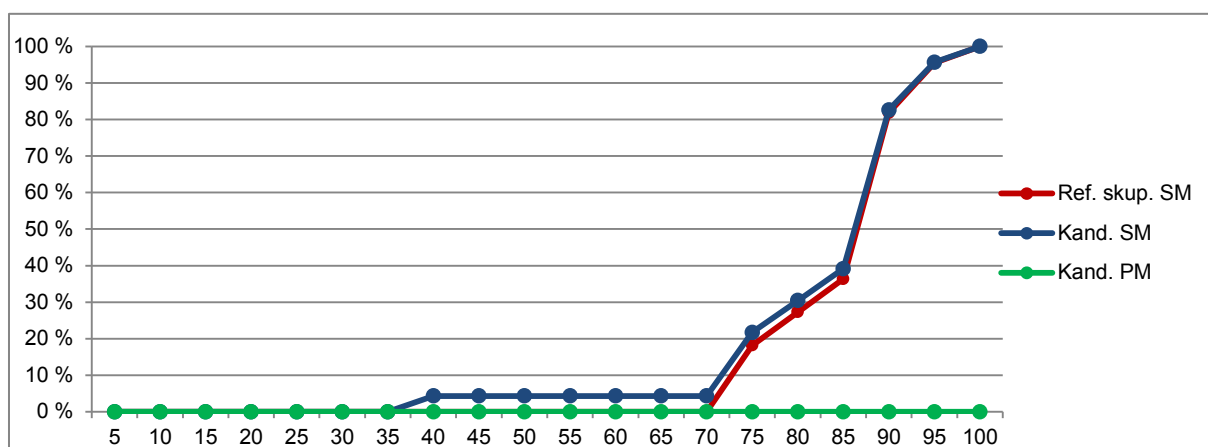
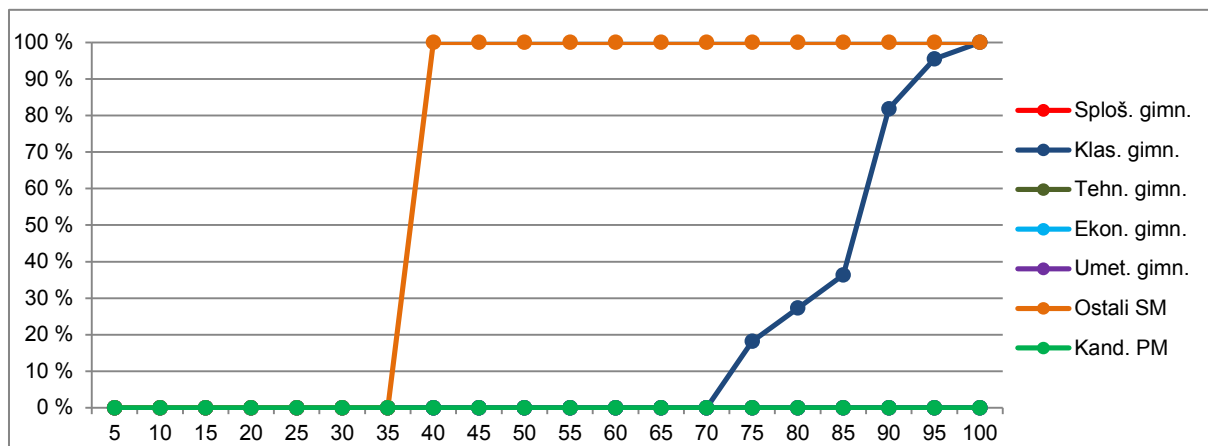
*Preglednica 2.1.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah*

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
41-45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46-50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51-55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
56-60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
61-65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
66-70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
71-75	0	4	4	0	0	0	0	4	4	0	0
76-80	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0
81-85	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0
86-90	0	10	10	0	0	0	0	10	10	0	0
91-95	0	3	3	0	0	0	0	3	3	0	0
96-100	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
<b>SKUPAJ</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

*Preglednica 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah*

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
10	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
15	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
20	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
25	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
30	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
35	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
40	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	4 %	100 %	-
45	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	4 %	100 %	-
50	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	4 %	100 %	-
55	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	4 %	100 %	-
60	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	4 %	100 %	-
65	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	4 %	100 %	-
70	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	4 %	100 %	-
75	-	18 %	18 %	-	-	-	-	18 %	22 %	100 %	-
80	-	27 %	27 %	-	-	-	-	27 %	30 %	100 %	-
85	-	36 %	36 %	-	-	-	-	36 %	39 %	100 %	-
90	-	82 %	82 %	-	-	-	-	82 %	83 %	100 %	-
95	-	95 %	95 %	-	-	-	-	95 %	96 %	100 %	-
100	-	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-

Slika 2.1.1: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center, 2018

## Latinščina VR

Preglednica 2.1.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri latinščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2018 v posamezne razrede, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.4 in slika 2.1.2 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

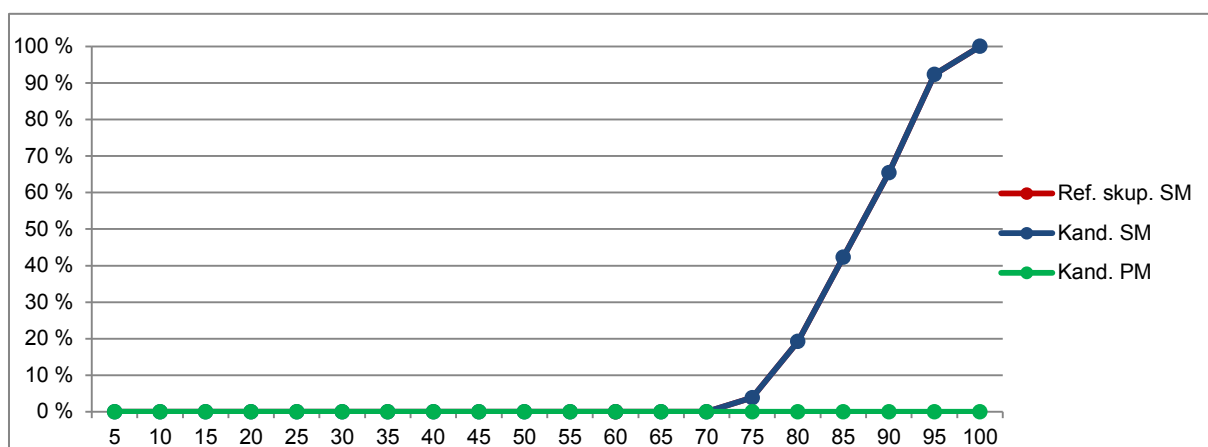
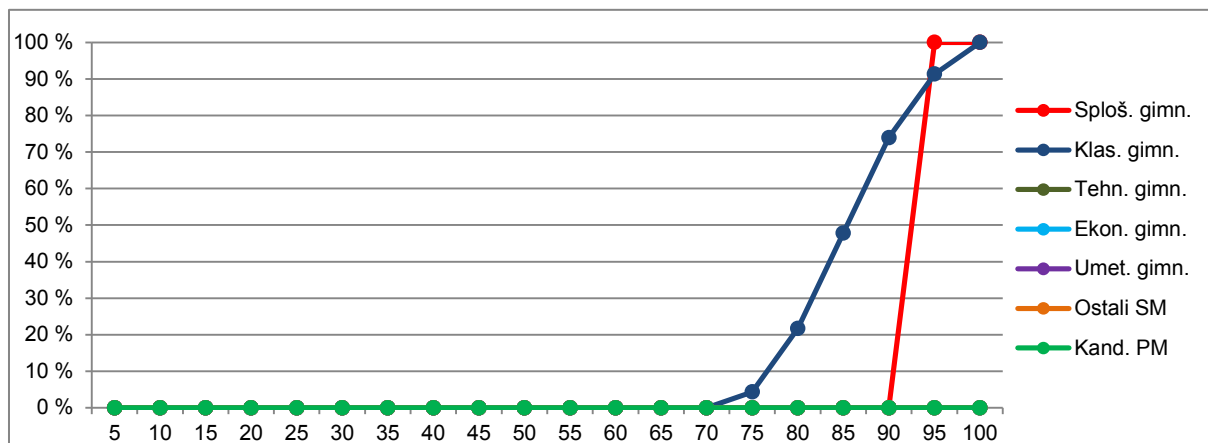
Preglednica 2.1.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41-45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46-50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51-55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
56-60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
61-65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
66-70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
71-75	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0
76-80	0	4	4	0	0	0	0	4	4	0
81-85	0	6	6	0	0	0	0	6	6	0
86-90	0	6	6	0	0	0	0	6	6	0
91-95	3	4	7	0	0	0	0	7	7	0
96-100	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0
<b>SKUPAJ</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>0</b>

*Preglednica 2.1.4: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah*

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
10	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
15	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
20	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
25	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
30	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
35	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
40	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
45	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
50	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
55	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
60	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
65	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
70	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
75	0 %	4 %	4 %	-	-	-	-	4 %	4 %	-	-
80	0 %	22 %	19 %	-	-	-	-	19 %	19 %	-	-
85	0 %	48 %	42 %	-	-	-	-	42 %	42 %	-	-
90	0 %	74 %	65 %	-	-	-	-	65 %	65 %	-	-
95	100 %	91 %	92 %	-	-	-	-	92 %	92 %	-	-
100	100 %	100 %	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-

Slika 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center, 2018

## 2.2 Meje med ocenami

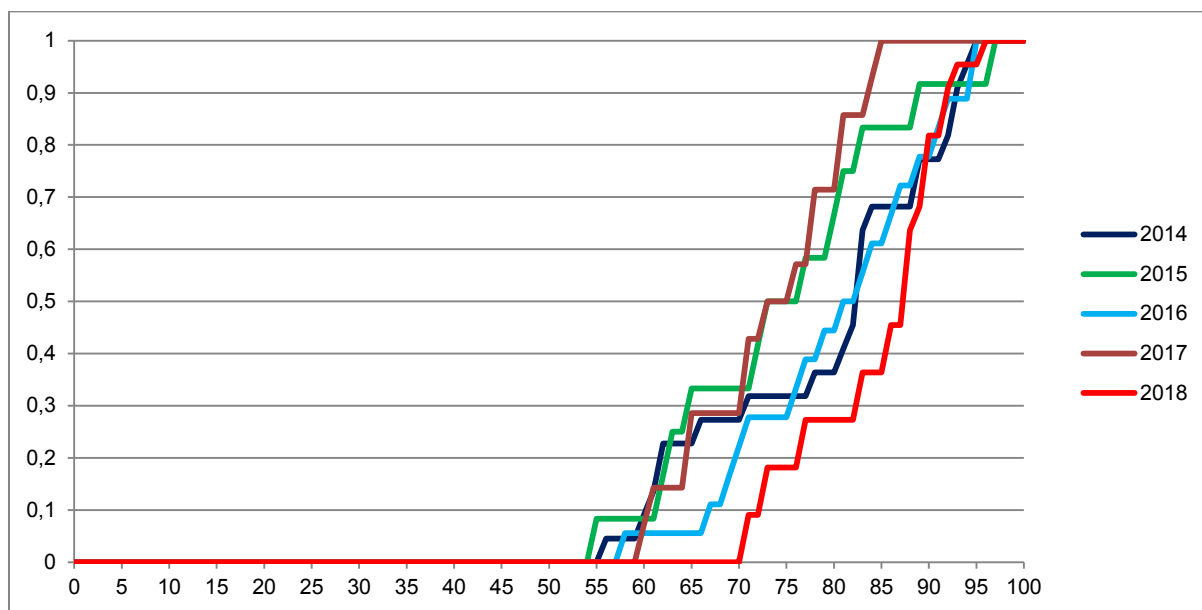
### Latinščina OR

Preglednica 2.2.1 prikazuje primerjavo mej med ocenami v letih od 2014 do 2018, slika 2.2.1 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med ocenami.

Preglednica 2.2.1: Meje med ocenami za zadnjih pet let

Leto	Ocene			
	2	3	4	5
2014	50	62	74	86
2015	50	62	74	86
2016	50	62	74	86
2017	50	62	74	86
2018	50	62	74	86

Slika 2.2.1: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center, 2018

### Latinščina VR

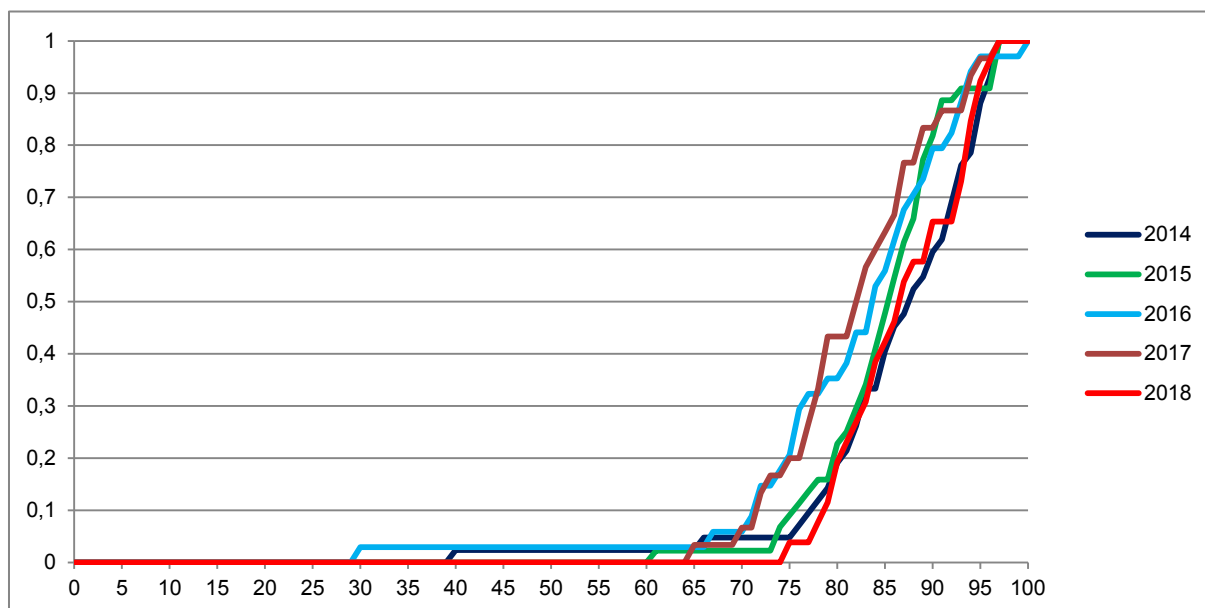
Preglednica 2.2.2 prikazuje primerjavo mej med točkovnimi ocenami v letih od 2014 do 2018, slika 2.2.2 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med točkovnimi ocenami.

Preglednica 2.2.2: Meje med točkovnimi ocenami za zadnjih pet let

Leto	Točkovne ocene						
	2	3	4	5	6	7	8
2014	50	62	68	74	80	86	90
2015	50	62	68	74	80	86	90
2016	50	62	68	74	80	86	90
2017	50	62	68	74	80	86	90
2018	50	62	68	74	80	86	91



Slika 2.2.2: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center, 2018

## 2.3 Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah

### Latinščina OR

Preglednica 2.3.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po ocenah pri latinščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2018 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.2 in slika 2.3.1 pa delež kandidatov s posameznimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

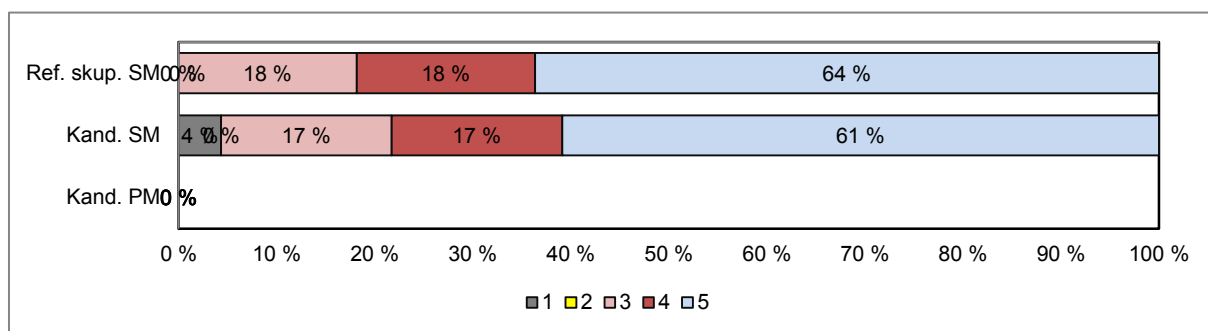
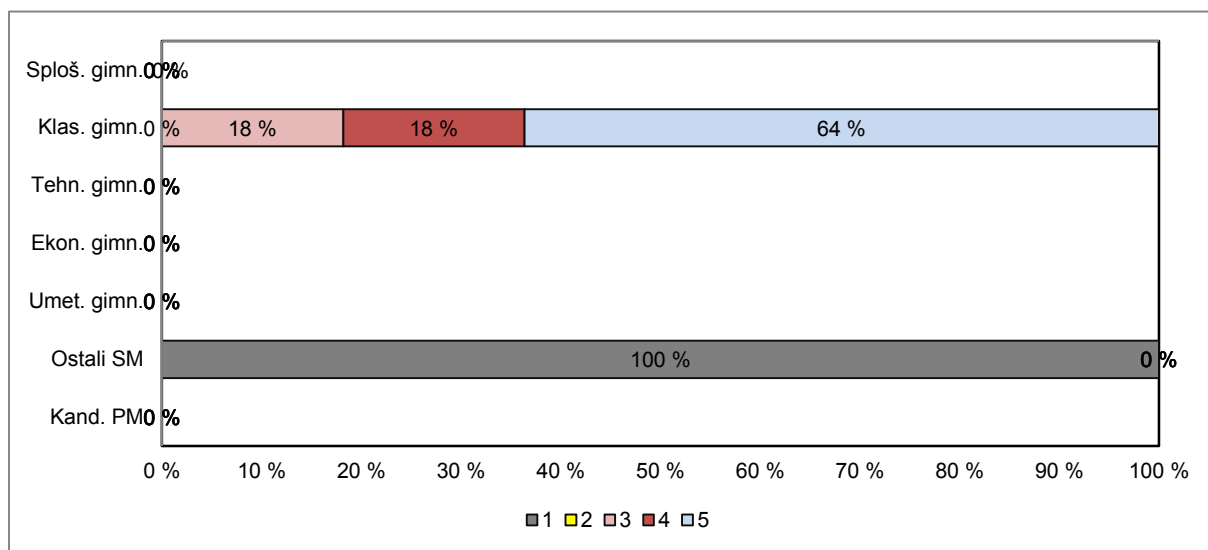
Preglednica 2.3.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	4	4	0	0	0	0	4	4	0	0
4	0	4	4	0	0	0	0	4	4	0	0
5	0	14	14	0	0	0	0	14	14	0	0
<b>Uspešni</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Skupaj</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Preglednica 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	4 %	100 %	-
2	-	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
3	-	18 %	18 %	-	-	-	-	18 %	17 %	0 %	-
4	-	18 %	18 %	-	-	-	-	18 %	17 %	0 %	-
5	-	64 %	64 %	-	-	-	-	64 %	61 %	0 %	-
<b>Uspešni</b>	-	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	-	-	-	-	<b>100 %</b>	<b>96 %</b>	<b>0 %</b>	-
<b>Skupaj</b>	-	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	-	-	-	-	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	-

Slika 2.3.1: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah



Vir: Državni izpitni center, 2018

## Latinščina VR

Preglednica 2.3.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah pri latinščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2018 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.4 in slika 2.3.2 pa delež kandidatov s posameznimi točkovnimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

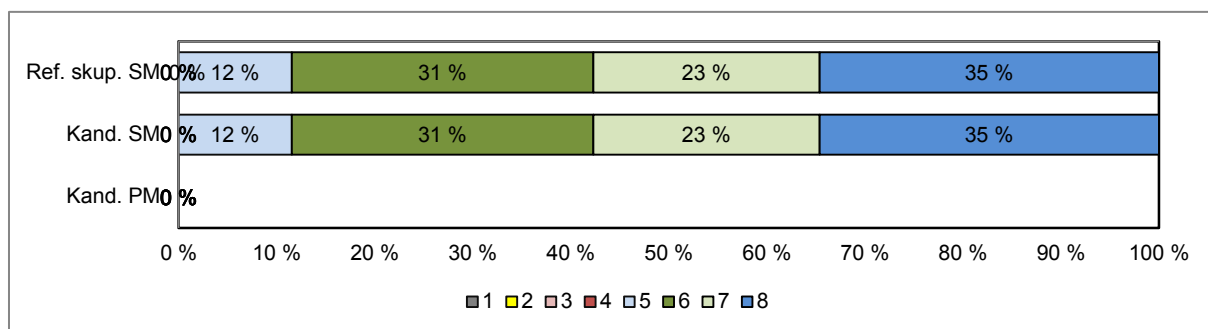
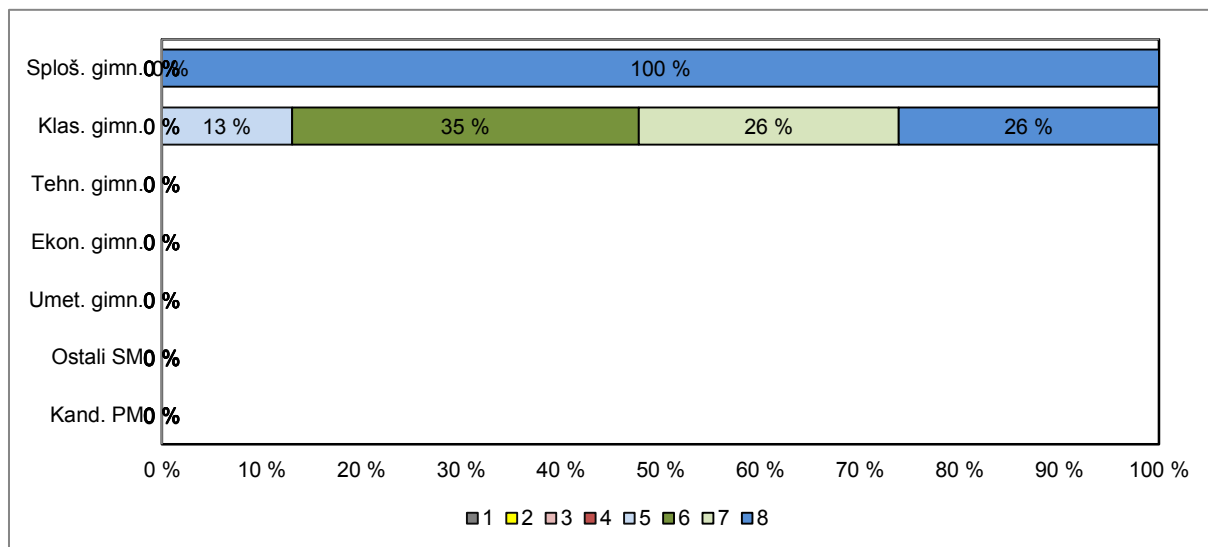
Preglednica 2.3.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	0	3	3	0	0	0	0	3	3	0	0
6	0	8	8	0	0	0	0	8	8	0	0
7	0	6	6	0	0	0	0	6	6	0	0
8	3	6	9	0	0	0	0	9	9	0	0
<b>Uspešni</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Preglednica 2.3.4: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
2	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
3	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
4	0 %	0 %	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	-	-
5	0 %	13 %	12 %	-	-	-	-	12 %	12 %	-	-
6	0 %	35 %	31 %	-	-	-	-	31 %	31 %	-	-
7	0 %	26 %	23 %	-	-	-	-	23 %	23 %	-	-
8	100 %	26 %	35 %	-	-	-	-	35 %	35 %	-	-
<b>Uspešni</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	-	-	-	-	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	-	-
<b>Skupaj</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	-	-	-	-	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	-	-

Slika 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah



Vir: Državni izpitni center, 2018

### 3 Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz latinščine v spomladanskem izpitnem roku 2018

V preglednici 3.1 so zbrani splošni podatki (tj. statistike) o kandidatih, ki so opravljali izpit SM iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2018, v preglednici 3.2 pa splošni podatki za kandidate, ki so opravljali izpit SM iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2018.

Preglednica 3.1: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2018

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	0	22	22	0	0	0	0	22	23	1	0
Povprečni splošni uspeh pri SM*	-	24,09	24,09	-	-	-	-	24,09	24,09	-	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	-	4,23	4,23	-	-	-	-	4,23	4,17	3,00	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	-	4,32	4,32	-	-	-	-	4,32	4,26	3,00	-
Povprečna ocena pri predmetu SM	-	4,45	4,45	-	-	-	-	4,45	4,30	1,00	-
Povprečna originalna ocena pri predmetu SM**	-	4,45	4,45	-	-	-	-	4,45	4,30	1,00	-
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	-	84,75	84,75	-	-	-	-	84,75	82,78	39,47	-
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	-	88	88	-	-	-	-	88	88	39	-
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	-	7,68	7,68	-	-	-	-	7,68	12,06	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	-	4,32	4,32	-	-	-	-	4,32	4,22	2,00	-
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	-	4,27	4,27	-	-	-	-	4,27	4,22	3,00	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in ocene pri predmetu SM*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Odstotek neuspešnih s PP	-	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	4,35	100,00	-
Odstotek neuspešnih brez PP	-	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	4,35	100,00	-

Preglednica 3.2: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2018

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	3	23	26	0	0	0	0	26	26	0	0,00
Povprečni splošni uspeh pri SM*	28,33	26,13	26,38	-	-	-	-	26,38	26,38	-	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	4,67	4,74	4,73	-	-	-	-	4,73	4,73	-	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	4,67	4,87	4,85	-	-	-	-	4,85	4,85	-	-
Povprečna točkovna ocena pri predmetu SM	8,00	6,65	6,81	-	-	-	-	6,81	6,81	-	-
Povprečna originalna točkovna ocena pri predmetu SM**	8,00	6,65	6,81	-	-	-	-	6,81	6,81	-	-
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	93,82	86,42	87,28	-	-	-	-	87,28	87,28	-	-
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	94	86	87	-	-	-	-	87	87	-	-
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	1,08	6,22	6,32	-	-	-	-	6,32	6,32	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	4,67	4,70	4,69	-	-	-	-	4,69	4,69	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	5,00	4,57	4,62	-	-	-	-	4,62	4,62	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in točkovne ocene pri predmetu SM*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija notranjega in zunanjšega dela pri SM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Odstotek neuspešnih s PP	0,00	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00	-	-
Odstotek neuspešnih brez PP	0,00	0,00	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00	-	-

\*Pri izračunu povprečnega splošnega uspeha pri SM so upoštevani samo uspešni kandidati (10 točk ali več). Enako velja tudi za korelacije s splošnim uspehom pri SM.

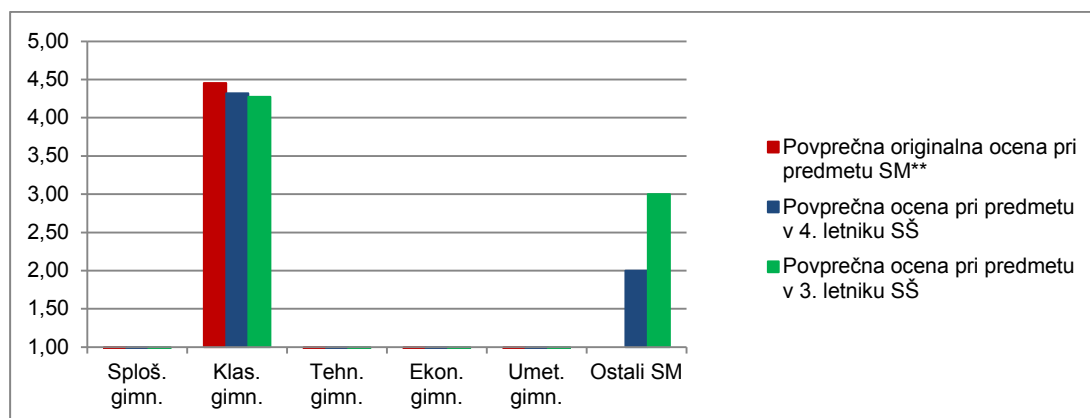
\*\*Originalna (točkovna) ocena je ocena pri predmetu SM, izračunana iz odstotnih točk, brez upoštevanja PP (pogojno pozitivne), ocenjevanja na OR namesto VR ali upoštevanja ocene iz prejšnjega roka.

\*\*\*Korelacija z oceno pri predmetu SM se računa z originalno (točkovno) oceno pri predmetu SM.

Če je manj kakor 30 popolnih parov podatkov, se korelacija ne izračuna.

Slika 3.1 prikazuje primerjavo povprečne originalne ocene pri izpitu SM iz latinščine OR in povprečnih ocen iz latinščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

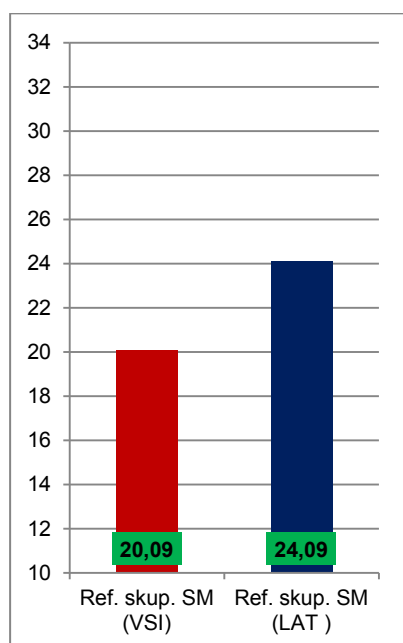
Slika 3.1: Povprečne ocene pri izpitu SM iz latinščine OR



Vir: Državni izpitni center, 2018

Slika 3.2 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2018 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz latinščine OR (ref. skup. SM – LAT OR).

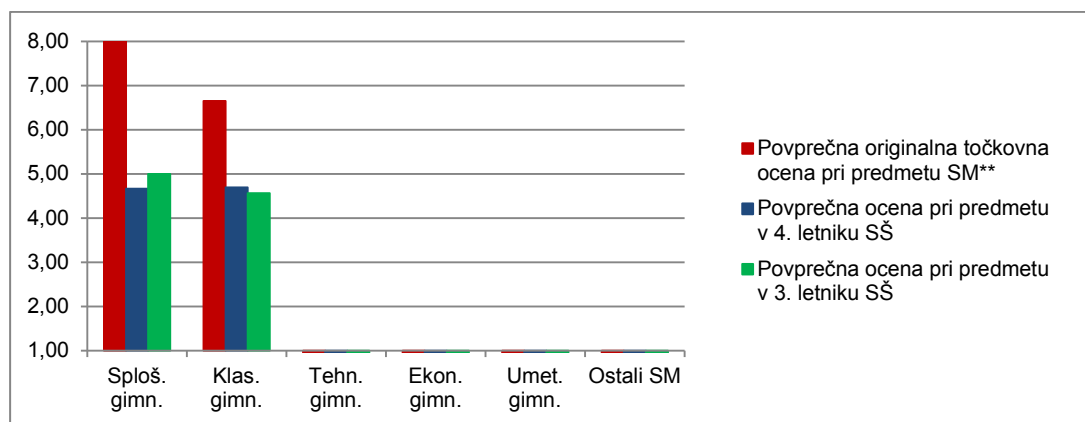
Slika 3.2: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz latinščine OR



Vir: Državni izpitni center, 2018

Slika 3.3 prikazuje primerjavo povprečne originalne točkovne ocene pri izpitu SM iz latinščine VR in povprečnih ocen iz latinščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

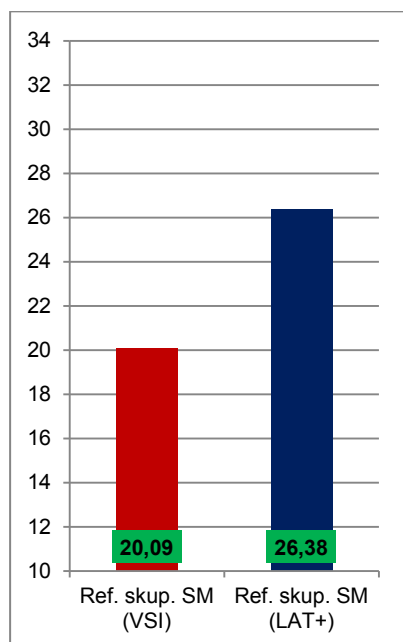
Slika 3.3: Povprečne (točkovne) ocene pri izpitu SM iz latinščine VR



Vir: Državni izpitni center, 2018

Slika 3.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2018 prvič v celoti opravljali splošno matura (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz latinščine VR (ref. skup. SM – LAT VR).

Slika 3.4: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz latinščine VR



Vir: Državni izpitni center, 2018



## 4 Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM

### 4.1 Vsebinska analiza dosežkov pri zunanem in notranjem delu izpita

#### Latinščina OR

Preglednica 4.1.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanem in notranjem delu izpita latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2018.

*Preglednica 4.1.1: Osnovni statistični podatki*

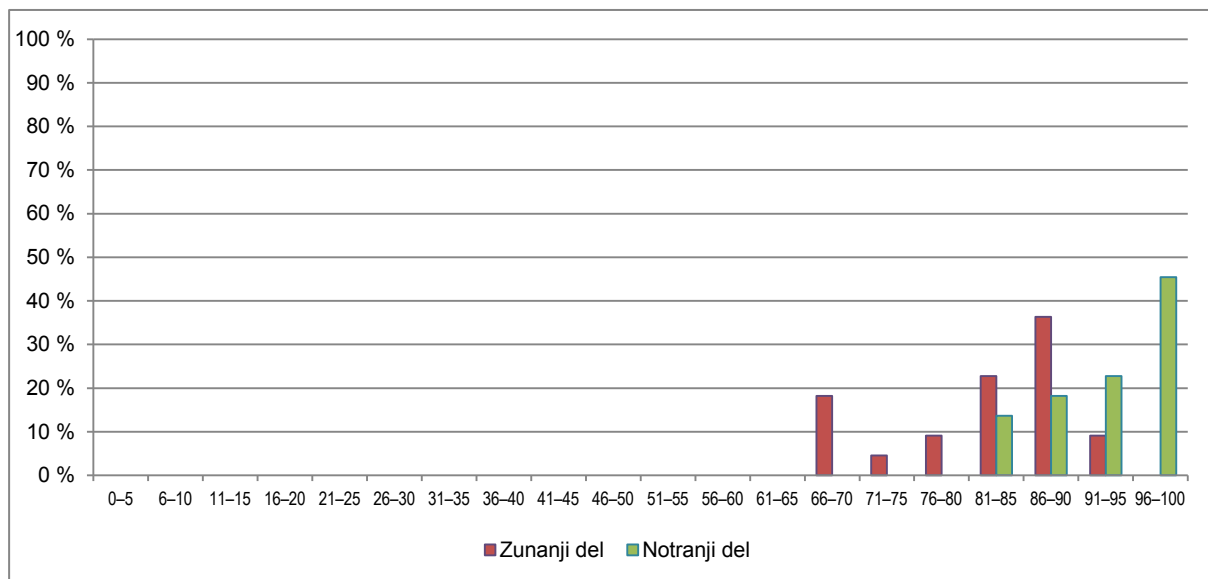
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	22	22
Povprečno število odstotnih točk	65,75	19,00
Standardni odklon odstotnih točk	7,01	1,11
Maksimalno število odstotnih točk	76,33	20,00
<b>Povprečna težavnost</b>	<b>0,82</b>	<b>0,95</b>

Preglednica 4.1.2 in slika 4.1.1 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita iz latinščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2018.

*Preglednica 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita*

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	0 %	0 %
41–45	0 %	0 %
46–50	0 %	0 %
51–55	0 %	0 %
56–60	0 %	0 %
61–65	0 %	0 %
66–70	18 %	0 %
71–75	5 %	0 %
76–80	9 %	0 %
81–85	23 %	14 %
86–90	36 %	18 %
91–95	9 %	23 %
96–100	0 %	45 %
<b>SKUPAJ</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

Slika 4.1.1: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center, 2018

## Latinščina VR

Preglednica 4.1.3 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2018.

Preglednica 4.1.3: Osnovni statistični podatki

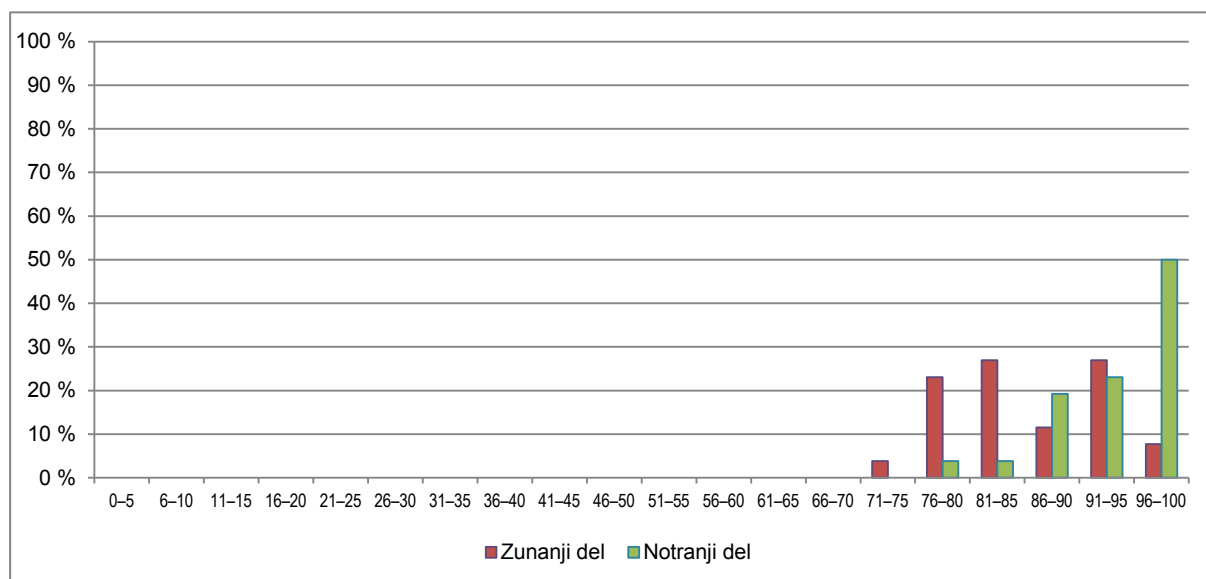
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	26	26
Povprečno število odstotnih točk	68,16	19,12
Standardni odklon odstotnih točk	5,53	1,11
Maksimalno število odstotnih točk	76,53	20,00
<b>Povprečna težavnost</b>	<b>0,85</b>	<b>0,96</b>

Preglednica 4.1.4 in slika 4.1.2 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2018.

*Preglednica 4.1.4: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita*

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0-5	0 %	0 %
6-10	0 %	0 %
11-15	0 %	0 %
16-20	0 %	0 %
21-25	0 %	0 %
26-30	0 %	0 %
31-35	0 %	0 %
36-40	0 %	0 %
41-45	0 %	0 %
46-50	0 %	0 %
51-55	0 %	0 %
56-60	0 %	0 %
61-65	0 %	0 %
66-70	0 %	0 %
71-75	4 %	0 %
76-80	23 %	4 %
81-85	27 %	4 %
86-90	12 %	19 %
91-95	27 %	23 %
96-100	8 %	50 %
<b>SKUPAJ</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*Slika 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita*



Vir: Državni izpitni center, 2018

## 4.2 Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita

Preglednica 4.2.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM po posameznih delih izpita iz latinščine OR, preglednica 4.2.2 pa iz latinščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2018.

Preglednica 4.2.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – latinščina OR

	Izpitna pola 1 OR	Izpitna pola 2A	Izpitna pola 2B	Ustni izpit
Število kandidatov	22	22	22	22
Povprečno število odstotnih točk	33,14	16,42	16,20	19,00
Standardni odklon odstotnih točk	2,99	2,59	2,49	1,11
Maksimalno število odstotnih točk	40,00	20,00	20,00	20,00
<b>Povprečna težavnost</b>	<b>0,83</b>	<b>0,82</b>	<b>0,81</b>	<b>0,95</b>

Preglednica 4.2.2: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – latinščina VR

	Izpitna pola 1 VR	Izpitna pola 2A	Izpitna pola 2B	Ustni izpit
Število kandidatov	26	26	26	26
Povprečno število odstotnih točk	32,59	17,85	17,72	19,12
Standardni odklon odstotnih točk	3,67	1,49	1,05	1,11
Maksimalno število odstotnih točk	40,00	20,00	20,00	20,00
<b>Povprečna težavnost</b>	<b>0,81</b>	<b>0,89</b>	<b>0,89</b>	<b>0,96</b>

## 4.3 Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih

### Uvod

Izpit splošne matura iz latinščine je opravljajo približno enako število kandidatov na OR kakor na VR in približno enako število kakor prejšnja leta.

Kandidati, ki so se odločili za VR, so bili nekoliko boljši po svojem predznanju, kar bodo v nadaljevanju pokazali kazalniki pri primerljivih polah (IP 2A in IP 2B).

Oboji kandidati so imeli kvalitetno predznanje, kar kažejo podatki:

	OR	VR
Število kandidatov	22	26
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	4,23	4,73
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	4,32	4,69
Povprečna točkovna ocena pri predmetu SM	4,45	6,81
Povprečni splošni uspeh pri SM	24,09	26,38

Vir: Državni izpitni center, 2018

Uspeh pri izpitu splošne mature iz latinščine je primerljiv s povprečno oceno, ki so jo dobili dijaki v 4. letniku v srednji šoli, in tudi z njihovim splošnim učnim uspehom v 4. letniku. Rezultati so v skladu s pričakovanji in ustrezajo rezultatom prejšnjih let.

Pri prevodu (IP 1), ki se razlikuje po težavnosti za obe ravni, bodo kazalniki pokazali, da imajo kandidati na VR nekoliko manjše število povprečnih odstotnih točk (32,59) kakor kandidati na OR (33,14). Ta podatek kaže, da je bil prevod na VR dobro izbran in dovolj zahteven za kandidate na VR.

Visok indeks težavnosti (IT) pri ustnem izpitu na obeh ravneh kaže, da je ta del izpita zasnovan tako, da lahko kandidati na obeh ravneh pokažejo kar največ svojega znanja.

Kandidatom na OR je bila najzahtevnejša IP 2. IT je namreč najnižji prav pri IP 2A in IP 2B. Pri kandidatih na VR pa ima najmanjši IT pola IP 1.

## Podrobnejši rezultati kandidatov pri IP 1 (prevod)

Pri IP 1 kandidati prevajajo latinsko besedilo v slovenščino. Besedilo se razlikuje po težavnosti med obema ravnema.

Kandidati lahko pri IP 1 dosežejo 60 absolutnih točk, vrednost pole je 40 odstotnih točk.

*Preglednica 4.3.1: Rezultati pri izpitni poli 1*

	Možno šte. točk	Najnižje šte. točk	Najvišje šte. točk	Povprečno šte. točk	IT testa	Ocena v 4. letniku pri predmetu	Korelacija z oceno v SŠ
OR	60	43	56	49,70	0,83	4,32	0,51
VR	60	39	57	48,88	0,81	4,69	0,60

Vir: Državni izpitni center, 2018

Na VR noben kandidat ni dosegel več kakor 57 točk. Večje število kandidatov (4) je doseglo 55 točk, prav toliko tudi 48 točk. Najnižje število točk je bilo 39 (1 kandidat), 40 (1 kandidat), 41 (1 kandidat). Kot kaže IT, je bil prevod za kandidate na VR najzahtevnejši del izpita. Korelacija z oceno v 4. letniku SŠ je ustrezna.

Tudi za kandidate na OR je bil prevod ustrezno izbran. IP 1 je bila za kandidate na OR nekoliko lažji del izpita kakor za kandidate na VR. Korelacija z oceno v SŠ je ustrezna.

## Rezultati kandidatov pri IP 2

IP 2 je za obe ravni ista. Z njo se preverja razumevanje jezika (2A) in književnost (2B). Kandidati lahko dosežejo 35 točk pri 2A in 50 točk pri 2B. Vrednost vsakega dela je 20 %.

### IP 2A

*Preglednica 4.3.2: Statistični kazalniki za izpitno polo 2A*

	Štev. vseh točk	Najnižje šte. točk	Najvišje šte. točk	Povprečno šte. točk	IT
OR	35	19	35	28,73	0,82
VR	35	25	35	31,23	0,89

Vir: Državni izpitni center, 2018

Najnižje število in povprečno število točk na IP 2A kažeta, da so kandidati na OR slabše reševali slovnični del (IP 2A) kakor kandidati na VR. Tudi IT pri kandidatih na OR kaže, da je bil ta del izpita eden najzahtevnejših delov. To je v skladu s pričakovanji, da kandidati na OR nekoliko slabše obvladajo slovnico kakor kandidati na VR.

Oglejmo si IP 2A po posameznih postavkah izpitne pole:

*Preglednica 4.3.3: Povprečno število točk po posameznih nalogah v izpitni poli 2A*

	Povprečno število točk	
	OR	VR
A1 (določiti glagolske oblike)	5,59/6	5,62/6
A2 (določiti zaimke)	3,09/4	3,50/4
A3 (postaviti iz aktiva v pasiv)	2,95/4	3,27/4
A4 (določiti konstrukcije)	4,73/6	5,38/6
A5 (določiti odvisnike)	6,86/8	7,27/8
A6 (postaviti v odvisno obliko)	5,50/7	6,19/7

Vir: Državni izpitni center, 2018

Iz razpredelnice je razvidno, da so bili kandidati na VR malodane v vseh nalogah opazno boljši od kandidatov na OR.

## Izpitna pola 2B

V IP 2B kandidati rešujejo vprašanja, ki se navezujejo na književnost in na razpisana čtiva v slovenščini in latinščini.

*Preglednica 4.3.4: Statistični kazalniki za izpitno polo 2B*

	Štev. vseh točk	Najnižje štev. točk	Najvišje štev. točk	Povprečno štev. točk	IT
OR	50	26	48	40,50	0,81
VR	50	40	49	44,31	0,89

Vir: Državni izpitni center, 2018

Za kandidate na OR je bil ta del izpita najzahtevnejši (kot kaže indeks težavnosti).

Visoko število najnižjih in povprečnih točk ter IT pri kandidatih na VR kažejo, da je bila IP 2B za kandidate manj zahtevna in da so jo dobro reševali.

Tudi ti rezultati so v skladu s pričakovanji, da bodo namreč kandidati na OR pokazali slabše poznavanje rimske in latinske književnosti.

## Izpitna pola 2B po posameznih nalogah

Največ točk imata nalogi B3 in B4, ki sta nalogi odprtega tipa. V njih kandidati napišejo kratek esej o avtorju, delu, zvrsteh, dobi in prebranih delih. Pola je za obe ravni ista.

*Preglednica 4.3.5: Povprečno število točk po posameznih nalogah v izpitni poli 2B*

	Povprečno število točk		IT	
	OR	VR	OR	VR
B1 (krajši odgovori oz. obkroževanje), 5 točk	3,68	4,00	0,74	0,80
B2 (odlomki, dela, avtorji), 5 točk	3,82	4,27	0,76	0,85
B3 (daljši esej o avtorju oz. delu), 20 točk	16,48	17,87	0,82	0,89
B4 (daljši esej o avtorju oz. delu), 20 točk	16,48	18,17	0,82	0,91

Vir: Državni izpitni center, 2018

Kot je razvidno iz povprečnega števila točk po posameznih postavkah, so kandidati na VR vse naloge reševali bolje kakor kandidati na OR.

## Ustni izpit

Kandidat dobi na ustnem izpitu tri vprašanja: prvo je odlomek iz literarnega besedila, drugo je razčlemba treh iz odlomka izbranih slovničnih oblik oziroma struktur in v tretji nalogi, ki zadeva odlomek iz prve naloge, kandidat pokaže, koliko pozna avtorja in njegovo delo, obdobje in književno zvrst. Ustna vprašanja se razlikujejo glede na obe ravni:

Preglednica 4.3.6: Povprečno število točk, IT in ID pri ustnem izpitu

	Najnižje štev. točk	Najvišje štev. točk	Povprečno štev. točk	IT
OR	15	20	19	0,95
VR	10	20	19,20	0,95

Vir: Državni izpitni center, 2018

Povprečno število točk in IT sta tradicionalno izredno visoka: kandidati na OR in VR so se dobro izkazali pri ustnem izpitu in ta del izpita jim ni predstavljal težav.

## 4.4 Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov

---

Veliko kandidatov je imelo težave pri prevodu besedne zveze *manu fortis* v IP 1, saj je prevod »boj« za *manus* dokaj redek in ga kandidati niso našli, četudi je v slovarju zapisan že na drugem mestu. Drugih težav ni bilo zaznati.

## 4.5 Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah

---

Ocenjevalci ocenjujejo izpitne pole kot zelo primerne.

## **5 Zunanje ocenjevanje in ugovori**

### **5.1 Zunanje ocenjevanje**

---

Izpit splošne mature iz latinščine je potekal 11. 6. 2018, moderacija z zunanjimi ocenjevalci je bila 14. 6. 2018 v prostorih Rica, od 15. 6. do 25. 6. je potekalo elektronsko ocenjevanje. Pole je ocenjevalo šest zunanjih ocenjevalcev. Meje je komisija postavila na seji 29. 6. 2018.

### **5.2 Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene**

---

Bili sta dve zahtevi za vpogled in 1 ugovor. Ugovor je bil ugodno rešen in ocena se je spremenila na višje.



## 6 Povzetek

### 6.1 Ocena uspeha kandidatov

---

Pri prvi izpitni poli (prevod iz latinščine v slovenščino) je bilo povprečno število točk na VR 48,88 od 60 možnih (enako kot lani), na OR pa 49,7, torej 5,5 točke več kot lani. Vendar primerjava s predlanskimi povprečji pokaže, da so ta nihanja naključna. Težavnost je bila na obeh ravneh visoka, kar je glede na pomembnost te pole smiselno. Ustrezna je tudi korelacija s šolsko oceno.

Druga izpitna pola je za obe ravni enaka. Z njo se preverja znanje jezika (2A) in poznavanje književnosti (2B).

Pri izpitni poli 2A je bil indeks težavnosti na obeh ravneh precej (za 0,2) višji kot lani, čeprav naloge niso bile bistveno drugačne. Kandidati na VR so imeli tudi tokrat bistveno boljše rezultate.

Pri izpitni poli 2B je bilo povprečno število točk na višji ravni tokrat samo za spoznanje višje kot na osnovni. Vendar je bilo na VR zopet bistveno višje minimalno število točk, kar pomeni, da so na tej ravni razlike majhne. To je razumljivo, saj se za VR odločajo kandidati, ki so za književnost bolj motivirani in so temu področju posvetili več priprav.

Rezultati so zlasti na OR nasploh precej boljši kakor prejšnja leta.

Ocene ustnega izpita so tudi tokrat nenavadno visoke (19 od 20-ih točk na OR in celo 19,2 na VR). Čeprav je ustni izpit pri jezikih nepogrešljiv, kot vsa leta doslej ugotavljamo, da je ocenjevanje očitno premalo kritično.

### 6.2 Ocena kakovosti izpitnih pol

---

Izpitne pole se po kakovosti niso bistveno razlikovale od lanskih. Glede na sorazmerno majhno število kandidatov iz nihanj ni mogoče veliko sklepati.

Bili sta 2 zahtevi za vpogled in 1 ugovor na oceno. Temu kandidatu se je ocena spremenila na bolje tudi zaradi očitnega razkoraka med ocenama dveh ocenjevalcev.