

## 1. Predmet: **ITALIJANŠČINA**

## 2. Nacionalno preverjanje znanja v 6. razredu

## 3. Podlaga za preizkus znanja: Crasnich, S. [et al.]. Učni načrt. Osnovna šola z italijanskim učnim jezikom. Italijanščina [Elektronski vir]. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport: Zavod RS za šolstvo, 2011.

## 4. Shema preizkusa

	Opis	Predvideni čas	Delež v skupnem številu točk
<b>Preizkus</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– (Ne)umetnostno besedilo z nalogami za razumevanje in tvorjenje krajše besedilne vrste.</li><li>– Preverjanje književnega znanja.</li><li>– Preverjanje jezikovnega znanja.</li></ul>	60 minut.	Bralno razumevanje: 25 % Pisno sporočanje: 25 % Poznavanja besedišča: 25 % Poznavanje in uporaba jezika: 25 %

## 5. Tipi nalog in vrednotenje

	Število nalog	Tipi nalog	Skupno število točk	Vrednotenje
<b>Preizkus</b>	Do 20 nalog za oba dela preizkusa.	Naloge objektivnega tipa, pri katerih učenec: <ul style="list-style-type: none"><li>- izbere pravilno/nepravilno trditev (vero/falso),</li><li>- izbere pravilni odgovor med več možnimi odgovori (scelta multipla),</li><li>- poveže besedno sporočilo z ustreznim nebesednim sporočilom (collegare un testo scritto all'immagine),</li><li>- iz besedila izlušči informacijo, ki je ali ni dana (individuare le informazioni esplicitate e quelle non esplicitate),</li><li>- uredi dele besedila v ustrezno zaporedje (incastro) oziroma jih poveže v smiselno celoto (matching),</li><li>- smiselno povzema besedilo: kratki odgovori na vprašanja, dopolnjevanje besedila z besedami in besednimi zvezami, podnaslovi slike, ki je vezana na besedilo (risposte brevi, cloze, dare una didascalia alle immagini che illustrano un testo),</li></ul>	40	V skladu s točkovnikom.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- poišče kohezivne zveze v besedilu (trovare nel testo i riferimenti coesivi),</li> <li>- dopolni besedilo (cloze),</li> <li>- dopolni besedilo z izbrano slovnično strukturo (cloze grammaticale),</li> <li>- dopolni povedi (completamento di frasi),</li> <li>- poveže dele besednih zvez; stalne besedne zveze (modi di dire, espressioni idiomatiche),</li> <li>- izpelje besede (derivazione),</li> <li>- zapiše sopomenko, protipomenko, podpomenko, nadpomenko (sinonimi, contrari, iperonimi, iponimi),</li> <li>- preoblikuje besedilo glede na komunikacijsko situacijo (parafrasi del testo).</li> </ul> <p>Vodeno tvorjenje krajše besedilne vrste, pri kateri učenec:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dopolni dvogovorno besedilo, na primer dialog v stripu (completare il fumetto con un dialogo) ali dano besedno izhodišče,</li> <li>- opiše fotografijo/risbo (descrizione di fotografie o disegni),</li> <li>- odgovori v obliki kratkega besedila, naloge polodprtega tipa (domande a risposta breve, domande semistrutturate),</li> <li>- vodeno povzame besedilo (riassunto guidato),</li> <li>- preoblikuje besedilo glede na komunikacijsko situacijo (parafrasi del testo),</li> <li>- ustvarjalno preoblikuje besedilo (composizione creativa o testo espositivo).</li> </ul>		
--	--	--	--	--

## 6. Sestava preizkusa glede na taksonomske stopnje

Taksonomske stopnje	Delež v preizkusu
1. Znanje in poznavanje	30 %
2. Razumevanje in uporaba	35 %
3. Samostojno reševanje novih problemov, samostojna interpretacija, vrednotenje	35 %

## 7. Opis preizkusa

### 7.1 Vsebina preizkusa

Preizkus znanja preverja:

- razumevanje prebranega (ne)umetnostnega besedila,
- zmožnost tvorjenja krajše besedilne vrste,
- zmožnost medbesedilnega vrednotenja oziroma odziva na besedilo,
- temeljno poimenovalno, slovnično (besedotvorje in skladnja), slogovno in pravopisno zmožnost.

Vsebine preizkusa se nanašajo na vse jezikovne zmožnosti, ki so jih učenci razvili v obdobju obveznega šolanja. Nobena vsebina ni izločena, ker so cilji v učnem načrtu zastavljeni procesno in jih mora učenec obvladati kot celoto.

### 7.2 Pripomočki

Učenec potrebuje modro ali črno nalivno pero oziroma moder ali črn kemični svinčnik.