

1. **Materia: ITALIANO come lingua materna**
2. **Verifica del sapere alla fine della classe sesta**
3. **Le prove di verifica hanno rispondenza con gli obiettivi del curricolo formativo: Sergio Crasnich [et al.]. Programma. Scuola elementare con lingua d'insegnamento italiana. Lingua italiana [Versione elettronica]. Ljubljana: Ministero dell'Istruzione e lo Sport: Istituto dell'Educazione della RS, 2011.**
4. **Schema delle prove:**

	Tipi di prove	Tempo	Percentuale nella prova scritta
Prova scritta	Competenza comunicativa e letteraria: educazione e motivazione alla lettura e alla scrittura	60 minuti	Comprensione testuale: 25 % Produzione di testi: 25 %
	Competenza metalinguistica: riflessioni sulla lingua		Conoscenza del lessico: 25 % Riflessione sugli usi della lingua: 25 %

5. Tipologia degli esercizi e valutazione

	Numero degli esercizi	Tipologie degli esercizi	Punteggio complessivo	Valutazione
Prova scritta	Fino a un massimo di 20 esercizi	<p>Per la prova scritta di comprensione di un testo letterario o non letterario e delle competenze linguistiche verranno proposte all'alunno varie tipologie di esercizi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rispondere alle domande in riferimento al testo; - scrivere di esperienze vissute con l'aiuto di domande e in riferimento al testo; - lavorare sul fumetto: illustrare sequenze che si riferiscono al testo dato (osservare vignette, completare fumetti scrivendo nelle nuvolette o sotto i dialoghi); - scegliere la risposta esatta; - rispondere a domande di tipo vero o falso; - individuare i personaggi che non appartengono al racconto; - scrivere quale personaggio compie le azioni, che cosa fa, il luogo in cui si svolge l'azione; - completare affermazioni con parole date; 	40 punti	Il punteggio viene determinato di volta in volta in riferimento al livello delle richieste formulate e in relazione ai tipi di esercizi.

		<ul style="list-style-type: none"> - riordinare sequenze, anche illustrate, leggere le frasi, numerarle e collegarle al disegno corrispondente; - spiegare con parole proprie le affermazioni presenti nel testo; - scrivere tutte le parole che si possono derivare da un gruppo di parole date; - individuare "l'intruso" in un gruppo di parole. 		
--	--	---	--	--

6. Criteri di valutazione della verifica

Livello raggiunto	Percentuale nella prova scritta
Conoscenza	30 %
Comprensione e applicazione	35 %
Analisi, sintesi, valutazione	35 %

7. Prova scritta

7.1 Contenuti della prova

- lettura e comprensione di testi di tipo diverso;
- riflessione sulla lingua: riconoscimento delle strutture della lingua, arricchimento del lessico e uso corretto delle principali regole ortografiche;
- produzione e rielaborazione di brevi testi scritti.

I contenuti della prova presuppongono la padronanza integrale delle abilità linguistiche di base e integrate. Di conseguenza, non è stato escluso alcuno degli obiettivi e dei contenuti proposti nel programma.

7.2 Requisiti

Per la prova scritta l'alunno può usare la penna a sfera (biro) o la penna stilografica.