

1. Predmet: **SLOVENŠČINA**

2. Nacionalno preverjanje znanja v 9. razredu

3. Podlaga za preizkus: Poznanovič Jezeršek, M. [et al.]. *Učni načrt. Program osnovna šola. Slovenščina [Elektronski vir]*. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport: Zavod RS za šolstvo, 2011.

Poznanovič Jezeršek, M. [et al.]. *Učni načrt (posodobljena izdaja). Program osnovna šola. Slovenščina [Elektronski vir]*. Ljubljana: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2018.

4. Shema preizkusa

	Opis	Predvideni čas	Delež v skupnem številu točk
Preizkus	– Eno ali več neznanih umetnostnih besedil ter naloge za preverjanje doseganja ciljev in standardov znanja iz UN; – eno ali več neznanih neumetnostnih besedil ter naloge za preverjanje doseganja ciljev in standardov znanja iz UN.	60 minut.	40 % za književnost, 60 % za jezik.

5. Tipi nalog in vrednotenje

	Število nalog	Tipi nalog	Skupno število točk	Vrednotenje
Preizkus	Do 40.	Naloge objektivnega tipa, vodeno tvorjenje krajših besedil.	Do 60.	V skladu z navodili in s točkovnikom.

6. Sestava preizkusa glede na taksonomske stopnje

Ravni zahtevanega znanja	Predvideni delež v preizkusu
1. Znanje in poznavanje	25 %
2. Razumevanje in uporaba	40 %
3. Analiza, sinteza, vrednotenje	35 %

7. Opis preizkusa

7.1 Vsebina preizkusa¹

- branje neznanega umetnostnega besedila,
- preverjanje razumevanja prebranega umetnostnega besedila,
- preverjanje metaforične zmožnosti in literarnovednega znanja v skladu s cilji/standardi UN v povezavi z izhodiščnim umetnostnim besedilom,
- preverjanje zmožnosti pisanja krajšega besedila o izhodiščnem umetnostnem besedilu in ob njem ali pisnega medbesedilnega vrednotenja umetnostnih besedil,
- branje neznanega neumetnostnega besedila,
- preverjanje razumevanja prebranega neumetnostnega besedila,
- preverjanje poimenovalne, upovedovalne/skladenjske, pravopisne in slogovne zmožnosti ter zmožnosti nebesednega sporazumevanja v povezavi z izhodiščnim neumetnostnim besedilom,
- preverjanje metajezikovne zmožnosti,
- preverjanje zmožnosti pisanja krajšega neumetnostnega besedila ob izhodiščnem neumetnostnem besedilu ali pisnega medbesedilnega vrednotenja neumetnostnih besedil.

Pouk slovenščine je zasnovan celostno, tako da posameznih vsebin/zmožnosti (zaradi njihovega prepletanja oziroma soodvisnosti/povezanosti) pri preverjanju ni mogoče izločiti.

7.2 Pripomočki

Učenec lahko uporablja moder ali črn kemični svinčnik ali nalivno pero.

¹ Preizkus vsebuje eno daljše ali več krajših neznanih umetnostnih besedil in eno daljše ali več krajših neznanih neumetnostnih besedil.