

Z PREDMETA ANGLEŠČINA V LETU 2019

Poročilo DPK SM za angleščino

Vsebina

1	Struktura kandidatov	2
1.1	Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih	3
1.2	Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz angleščine – primerjava po letih	4
1.3	Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2019.....	7
2	Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2019	10
2.1	Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah.....	10
2.2	Meje med ocenami.....	15
2.3	Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah.....	17
3	Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2019.....	21
4	Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM	25
4.1	Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita	25
4.2	Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita	28
4.3	Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih.....	28
4.4	Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov	31
4.5	Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah.....	32
5	Zunanje ocenjevanje in ugovori.....	33
5.1	Zunanje ocenjevanje	33
5.2	Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene.....	34
6	Povzetek.....	35
6.1	Ocena uspeha kandidatov	35
6.2	Ocena kakovosti izpitnih pol.....	35
6.3	Druge ugotovitve	36

Avtorja:

Aleksandra Komadina, glavna ocenjevalka za angleščino

dr. Gašper Ilc, predsednik DPK SM za angleščino

Poročilo je potrdila DPK SM za angleščino na svoji 48. redni seji 27. 9. 2019.

Ljubljana, september 2019

1 Struktura kandidatov

Statistične podatke za kandidate, ki so se udeležili **spomladanskega izpitnega roka splošne mature**, prikazujemo ločeno glede na njihovo strukturo:

a) **referenčno skupino SM** predstavljajo redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo (brez kandidatov z maturitetnim tečajem, 21-letnikov, odraslih in kandidatov poklicne mature). Na dosežkih te skupine se postavljajo tudi meje med ocenami;

Okrajšava: ref. skup. SM;

b) **kandidate SM** (ref. skup. SM + ostali SM) predstavljajo tisti, ki opravljajo splošno maturo (brez kandidatov poklicne mature, ki opravljajo posamezni izpit splošne mature). To so:

- referenčna skupina SM (redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo) in
- **ostali SM**, to so:
 - kandidati z maturitetnim tečajem,
 - 21-letniki,
 - odrasli,
 - kandidati, ki popravljajo eno ali dve negativni oceni,
 - kandidati, ki opravljajo SM ponovno v celoti,
 - kandidati, ki opravljajo SM v dveh delih, in
 - kandidati, ki izboljšujejo oceno;

Okrajšava: kandidati SM;

c) **kandidate PM** (kandidati poklicne mature s posameznim izpitom pri splošni maturi) predstavljajo tisti, ki ob poklicni maturi (štirje predmeti) dodatno opravljajo posamezni izpit iz predmeta SM;

Okrajšava: kandidati PM.

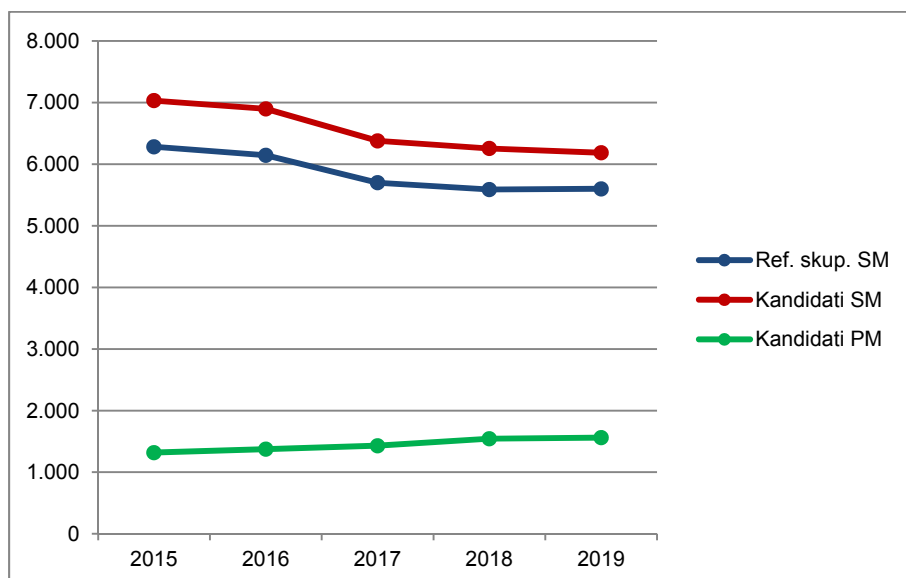
1.1 Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih

Preglednica 1.1.1 in slika 1.1.1 prikazujeta primerjavo števila udeleženih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2015 do 2019. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2015–2019

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2015	6.283	7.033	1.317
2016	6.145	6.899	1.373
2017	5.699	6.379	1.429
2018	5.589	6.255	1.544
2019	5.600	6.185	1.560

Slika 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2015–2019



Vir: Državni izpitni center, 2019

1.2 Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz angleščine – primerjava po letih

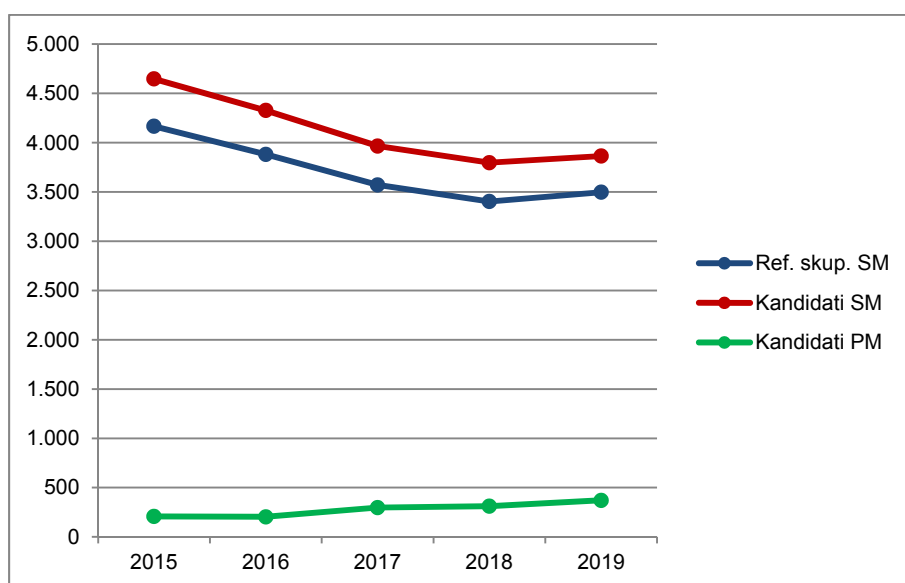
Angleščina OR

Preglednica 1.2.1 in slika 1.2.1 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali angleščino na osnovni ravni (v nadaljevanju angleščina OR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2015 do 2019. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz angleščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2015–2019

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2015	4.166	4.647	207
2016	3.881	4.327	203
2017	3.571	3.966	297
2018	3.403	3.797	311
2019	3.497	3.864	370

Slika 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz angleščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2015–2019



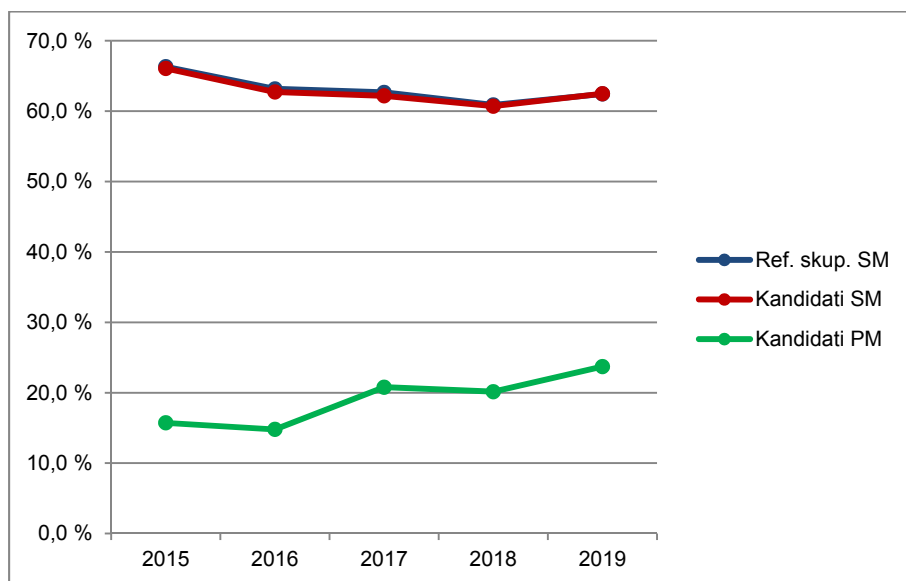
Vir: Državni izpitni center, 2019

Preglednica 1.2.2 in slika 1.2.2 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali angleščino OR (preglednica 1.2.1), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2015 do 2019 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz angleščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2015–2019

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2015	66,3 %	66,1 %	15,7 %
2016	63,2 %	62,7 %	14,8 %
2017	62,7 %	62,2 %	20,8 %
2018	60,9 %	60,7 %	20,1 %
2019	62,4 %	62,5 %	23,7 %

Slika 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz angleščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2015–2019



Vir: Državni izpitni center, 2019

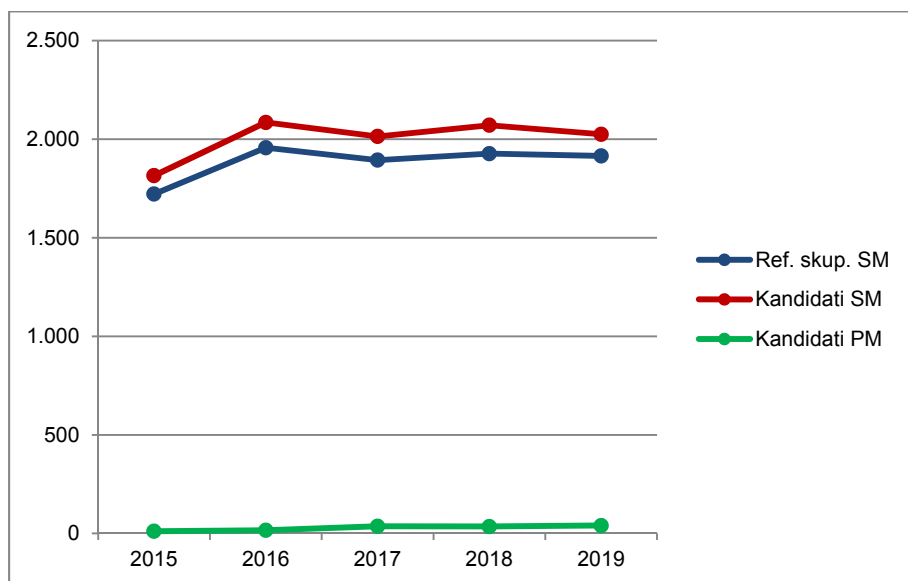
Angleščina VR

Preglednica 1.2.3 in slika 1.2.3 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali angleščino na višji ravni (v nadaljevanju angleščina VR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2015 do 2019. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz angleščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2015–2019

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2015	1.722	1.815	11
2016	1.957	2.085	16
2017	1.894	2.014	36
2018	1.927	2.071	35
2019	1.915	2.025	40

Slika 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz angleščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2015–2019



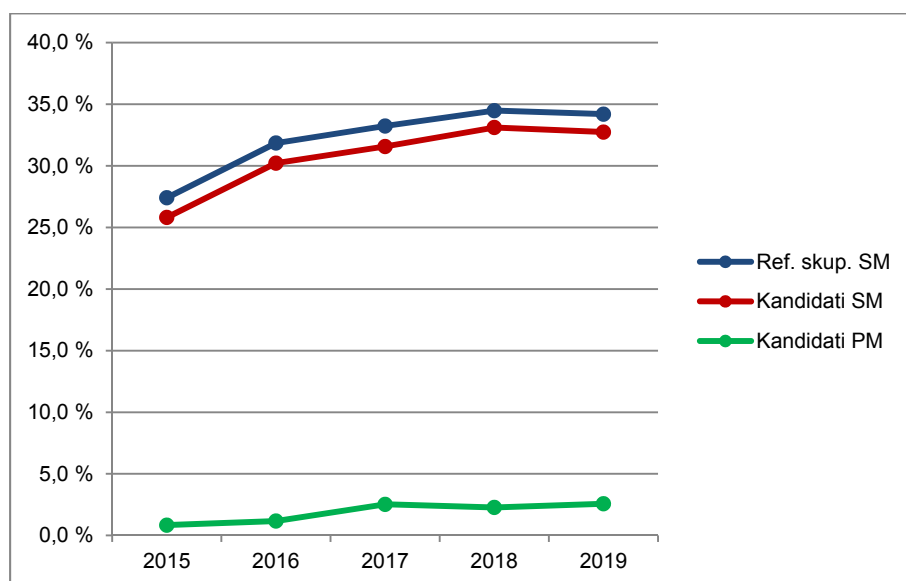
Vir: Državni izpitni center, 2019

Preglednica 1.2.4 in slika 1.2.4 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali angleščino VR (preglednica 1.2.3), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2015 do 2019 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz angleščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2015–2019

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2015	27,4 %	25,8 %	0,8 %
2016	31,8 %	30,2 %	1,2 %
2017	33,2 %	31,6 %	2,5 %
2018	34,5 %	33,1 %	2,3 %
2019	34,2 %	32,7 %	2,6 %

Slika 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz angleščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2015–2019



Vir: Državni izpitni center, 2019

1.3 Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2019

Angleščina OR

Preglednica 1.3.1 in slika 1.3.1 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2019. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2019

	Število	Delež
Splošna gimnazija	2.698	63,7 %
Klasična gimnazija	148	3,5 %
Gimnazija	2.846	67,2 %
Tehniška gimnazija	309	7,3 %
Ekonomska gimnazija	146	3,4 %
Umetniška gimnazija	196	4,6 %
Strokovna gimnazija	651	15,4 %
Ref. skup. SM	3.497	82,6 %
Ostali SM	367	8,7 %
Kandidati SM	3.864	91,3 %
Kandidati PM	370	8,7 %

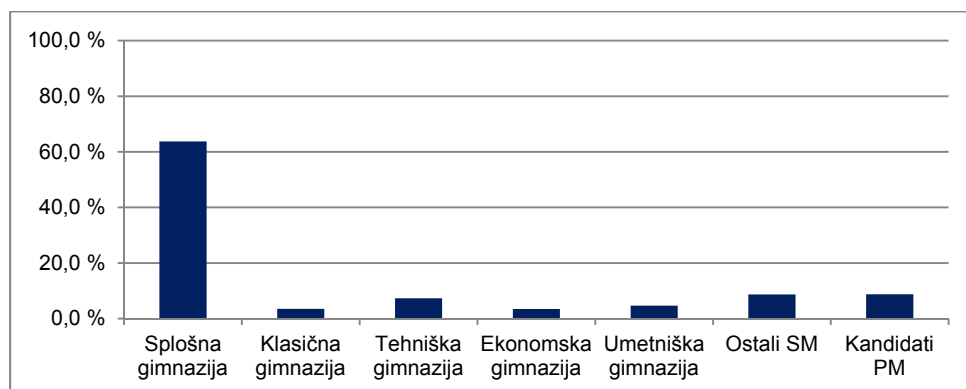
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skup. SM + ostali SM

Slika 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2019



Vir: Državni izpitni center, 2019

Angleščina VR

Preglednica 1.3.2 in slika 1.3.2 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2019. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2019

	Število	Delež
Splošna gimnazija	1.635	79,2 %
Klasična gimnazija	139	6,7 %
Gimnazija	1.774	85,9 %
Tehniška gimnazija	82	4,0 %
Ekonomska gimnazija	19	0,9 %
Umetniška gimnazija	40	1,9 %
Strokovna gimnazija	141	6,8 %
Ref. skup. SM	1.915	92,7 %
Ostali SM	110	5,3 %
Kandidati SM	2.025	98,1 %
Kandidati PM	40	1,9 %

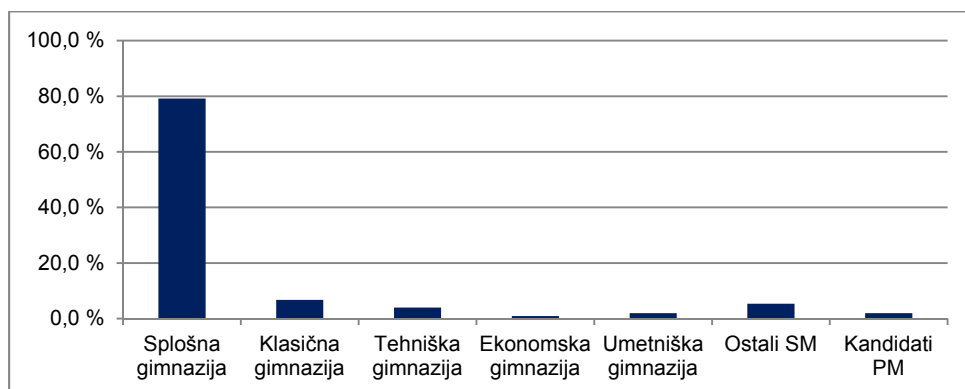
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skupina SM + ostali SM

Slika 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2019



Vir: Državni izpitni center, 2019

2 Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2019

2.1 Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah

Angleščina OR

Preglednica 2.1.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri angleščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2019 v posamezne razrede/intervale, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.2 in slika 2.1.1 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po strukturi kandidatov.

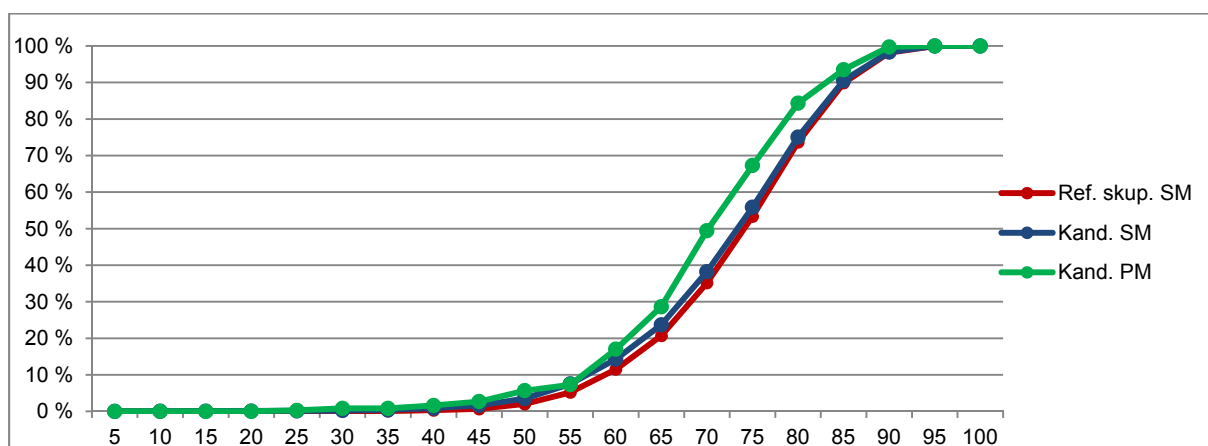
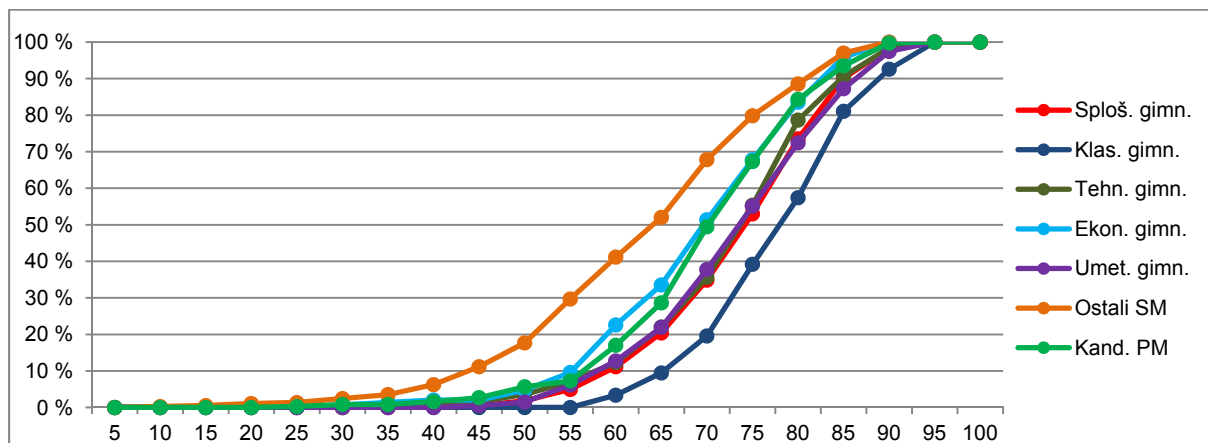
Preglednica 2.1.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekonom. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
26-30	0	0	0	0	1	0	1	1	5	4	2
31-35	0	0	0	1	1	0	2	2	6	4	0
36-40	7	0	7	0	1	0	1	8	18	10	3
41-45	7	0	7	4	0	1	5	12	30	18	4
46-50	36	0	36	6	4	2	12	48	72	24	11
51-55	84	0	84	11	7	9	27	111	155	44	6
56-60	167	5	172	16	19	13	48	220	262	42	36
61-65	250	9	259	30	16	18	64	323	363	40	43
66-70	390	15	405	42	26	31	99	504	562	58	77
71-75	489	29	518	61	24	34	119	637	681	44	66
76-80	554	27	581	72	23	34	129	710	742	32	63
81-85	447	35	482	37	18	29	84	566	597	31	34
86-90	223	17	240	24	6	20	50	290	301	11	23
91-95	43	11	54	5	0	5	10	64	64	0	1
96-100	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
SKUPAJ	2.698	148	2.846	309	146	196	651	3.497	3.864	367	370

Preglednica 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
10	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
15	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
20	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
25	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
30	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	1 %
35	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %	0 %	0 %	0 %	4 %	1 %
40	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	0 %	1 %	0 %	1 %	6 %	2 %
45	1 %	0 %	0 %	2 %	2 %	1 %	1 %	1 %	2 %	11 %	3 %
50	2 %	0 %	2 %	4 %	5 %	2 %	3 %	2 %	4 %	18 %	6 %
55	5 %	0 %	5 %	7 %	10 %	6 %	7 %	5 %	8 %	30 %	7 %
60	11 %	3 %	11 %	12 %	23 %	13 %	15 %	11 %	14 %	41 %	17 %
65	20 %	9 %	20 %	22 %	34 %	22 %	25 %	21 %	24 %	52 %	29 %
70	35 %	20 %	34 %	36 %	51 %	38 %	40 %	35 %	38 %	68 %	49 %
75	53 %	39 %	52 %	55 %	68 %	55 %	58 %	53 %	56 %	80 %	67 %
80	74 %	57 %	73 %	79 %	84 %	72 %	78 %	74 %	75 %	89 %	84 %
85	90 %	81 %	90 %	91 %	96 %	87 %	91 %	90 %	91 %	97 %	94 %
90	98 %	93 %	98 %	98 %	100 %	97 %	98 %	98 %	98 %	100 %	100 %
95	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
100	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.1.1: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center, 2019

Angleščina VR

Preglednica 2.1.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri angleščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2019 v posamezne razrede, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.4 in slika 2.1.2 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

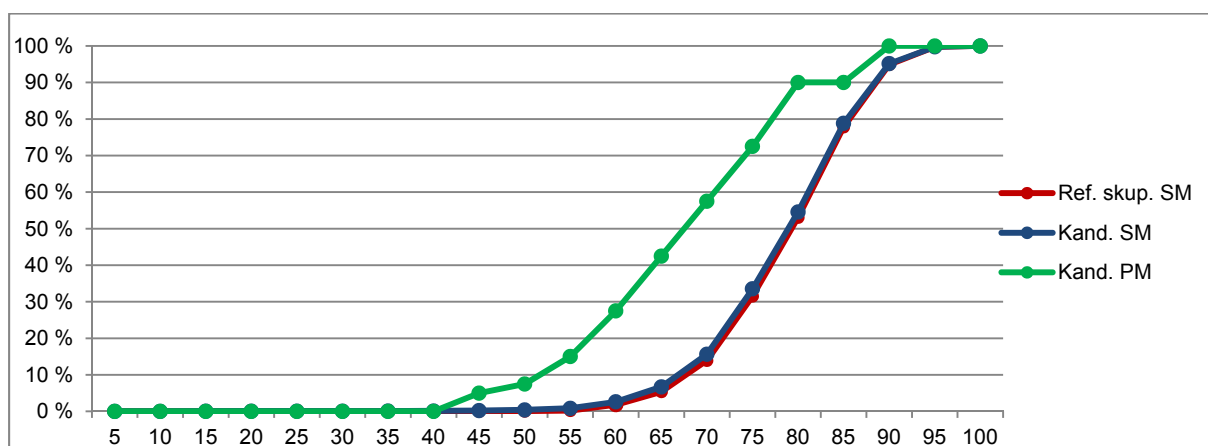
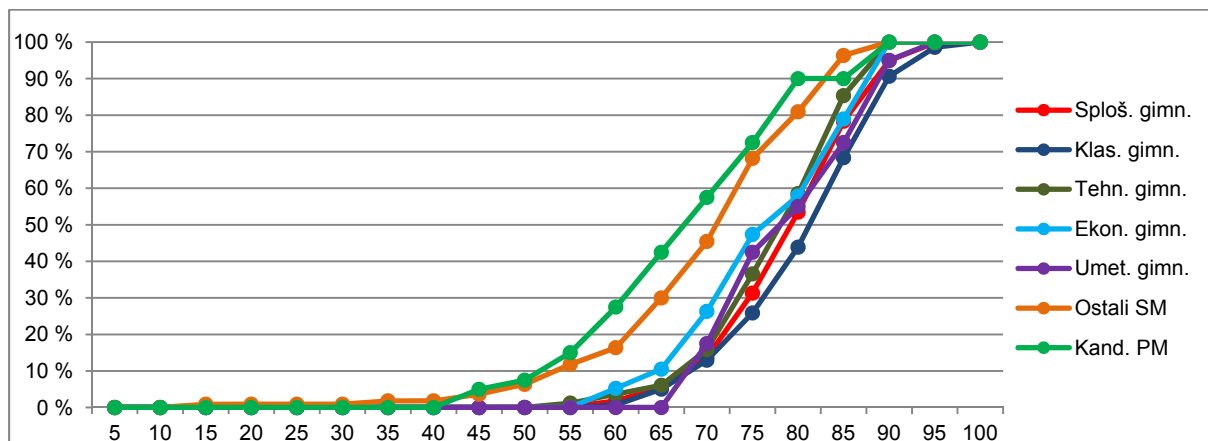
Preglednica 2.1.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41-45	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2
46-50	1	0	1	0	0	0	0	1	4	3	1
51-55	2	0	2	1	0	0	1	3	9	6	3
56-60	27	1	28	2	1	0	3	31	36	5	5
61-65	59	6	65	2	1	0	3	68	83	15	6
66-70	135	11	146	8	3	7	18	164	181	17	6
71-75	288	18	306	17	4	10	31	337	362	25	6
76-80	362	25	387	18	2	5	25	412	426	14	7
81-85	407	34	441	22	4	7	33	474	491	17	0
86-90	271	31	302	12	4	9	25	327	331	4	4
91-95	80	11	91	0	0	2	2	93	93	0	0
96-100	3	2	5	0	0	0	0	5	5	0	0
SKUPAJ	1.635	139	1.774	82	19	40	141	1.915	2.025	110	40

Preglednica 2.1.4: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
10	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
15	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
20	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
25	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
30	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
35	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	0 %
40	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	0 %
45	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	4 %	5 %
50	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	6 %	8 %
55	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %	0 %	1 %	0 %	1 %	12 %	15 %
60	2 %	1 %	2 %	4 %	5 %	0 %	3 %	2 %	3 %	16 %	28 %
65	5 %	5 %	5 %	6 %	11 %	0 %	5 %	5 %	7 %	30 %	43 %
70	14 %	13 %	14 %	16 %	26 %	18 %	18 %	14 %	16 %	45 %	58 %
75	31 %	26 %	31 %	37 %	47 %	43 %	40 %	32 %	34 %	68 %	73 %
80	53 %	44 %	53 %	59 %	58 %	55 %	57 %	53 %	55 %	81 %	90 %
85	78 %	68 %	78 %	85 %	79 %	73 %	81 %	78 %	79 %	96 %	90 %
90	95 %	91 %	95 %	100 %	100 %	95 %	99 %	95 %	95 %	100 %	100 %
95	100 %	99 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
100	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center, 2019

2.2 Meje med ocenami

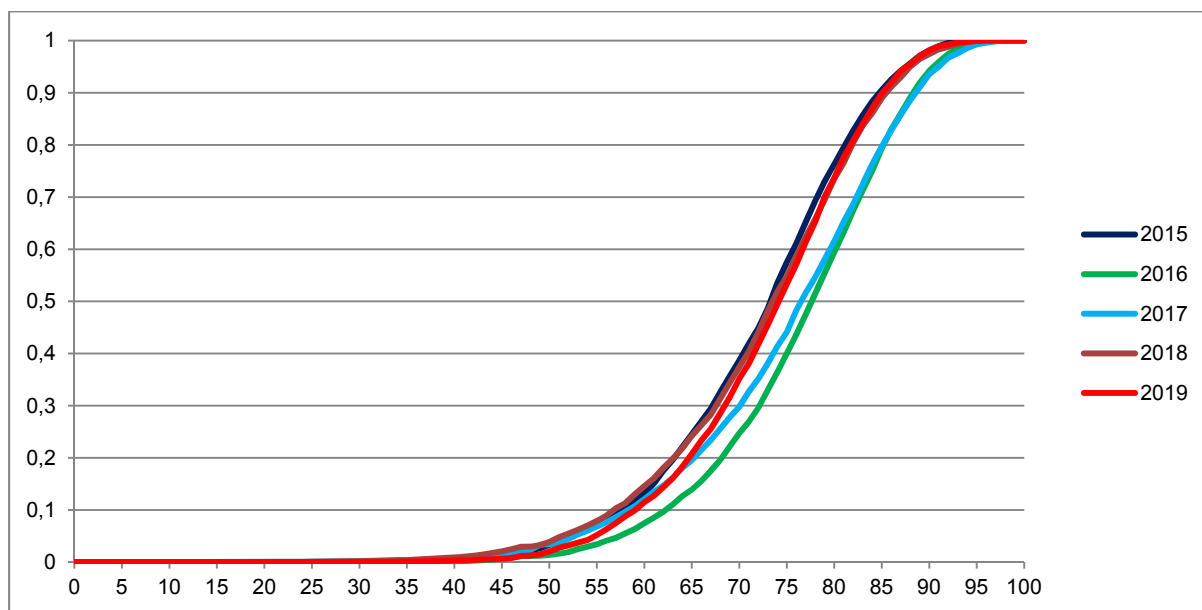
Angleščina OR

Preglednica 2.2.1 prikazuje primerjavo mej med ocenami v letih od 2015 do 2019, slika 2.2.1 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med ocenami.

Preglednica 2.2.1: Meje med ocenami za zadnjih pet let

Leto	Ocene			
	2	3	4	5
2015	50	62	74	86
2016	52	64	76	88
2017	52	64	76	88
2018	50	62	74	86
2019	50	62	74	86

Slika 2.2.1: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center, 2019

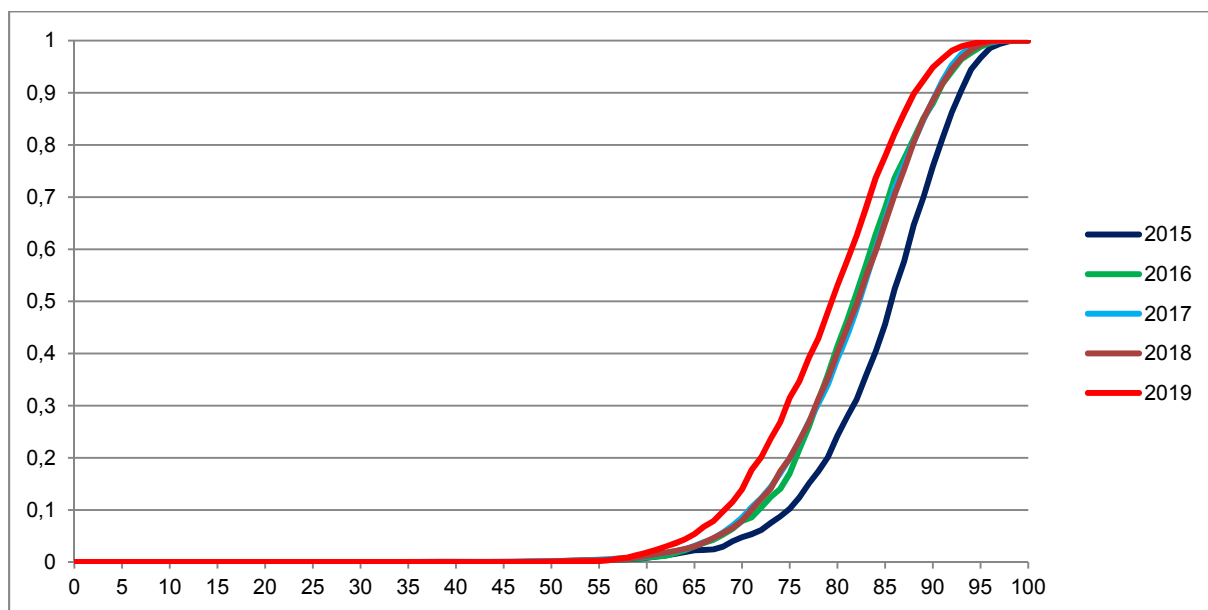
Angleščina VR

Preglednica 2.2.2 prikazuje primerjavo mej med točkovnimi ocenami v letih od 2015 do 2019, slika 2.2.2 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med točkovnimi ocenami.

Preglednica 2.2.2: Meje med točkovnimi ocenami za zadnjih pet let

Leto	Točkovne ocene						
	2	3	4	5	6	7	8
2015	50	62	68	74	80	86	91
2016	50	62	68	74	80	86	91
2017	50	62	68	74	80	86	91
2018	50	62	68	74	80	86	91
2019	50	61	66	72	78	84	89

Slika 2.2.2: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center, 2019

2.3 Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah

Angleščina OR

Preglednica 2.3.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po ocenah pri angleščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2019 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.2 in slika 2.3.1 pa delež kandidatov s posameznimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

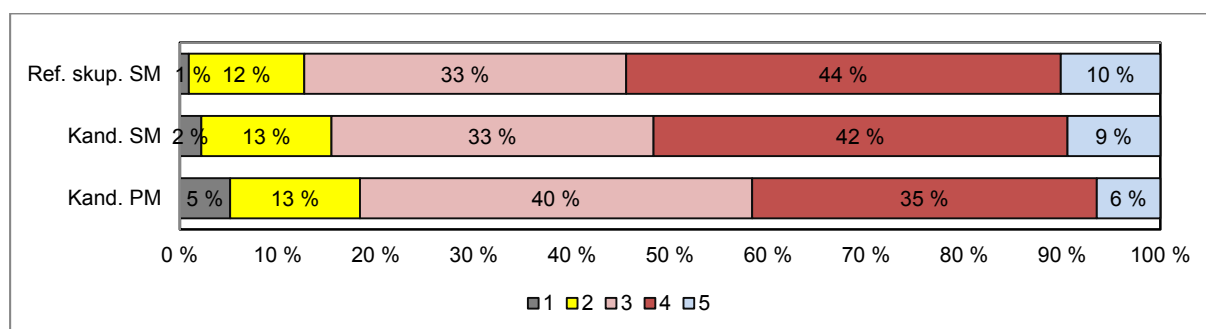
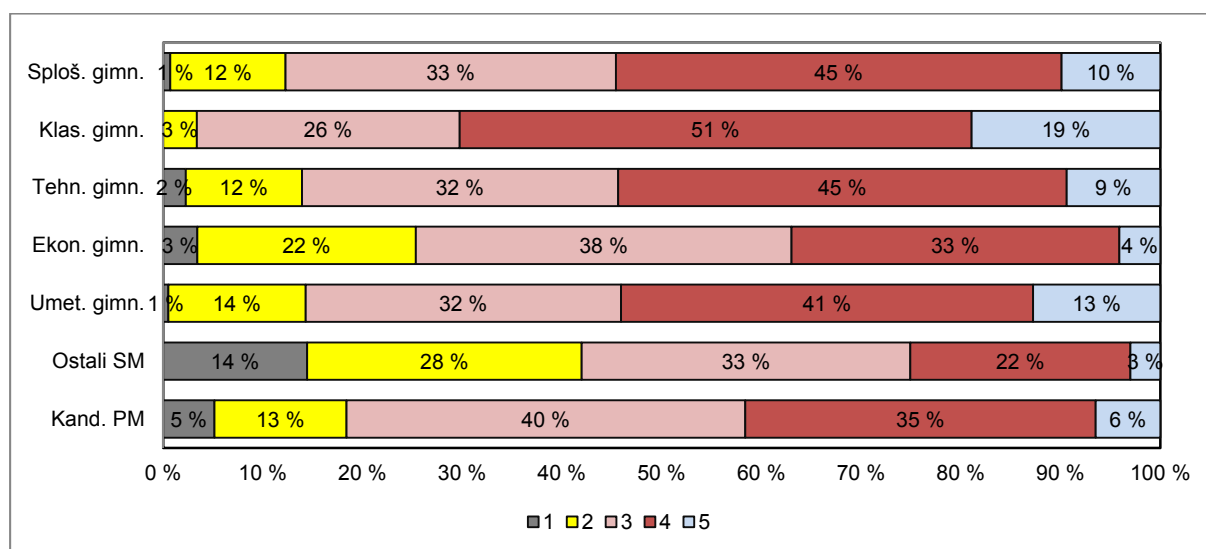
Preglednica 2.3.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	19	0	19	7	5	1	13	32	85	53	19
2	312	5	317	36	32	27	95	412	513	101	49
3	894	39	933	98	55	62	215	1.148	1.269	121	148
4	1.206	76	1.282	139	48	81	268	1.550	1.631	81	130
5	267	28	295	29	6	25	60	355	366	11	24
Uspešni	2.679	148	2.827	302	141	195	638	3.465	3.779	314	351
Skupaj	2.698	148	2.846	309	146	196	651	3.497	3.864	367	370

Preglednica 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	1 %	0 %	1 %	2 %	3 %	1 %	2 %	1 %	2 %	14 %	5 %
2	12 %	3 %	11 %	12 %	22 %	14 %	15 %	12 %	13 %	28 %	13 %
3	33 %	26 %	33 %	32 %	38 %	32 %	33 %	33 %	33 %	33 %	40 %
4	45 %	51 %	45 %	45 %	33 %	41 %	41 %	44 %	42 %	22 %	35 %
5	10 %	19 %	10 %	9 %	4 %	13 %	9 %	10 %	9 %	3 %	6 %
Uspešni	99 %	100 %	99 %	98 %	97 %	99 %	98 %	99 %	98 %	86 %	95 %
Skupaj	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.3.1: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah



Vir: Državni izpitni center, 2019

Angleščina VR

Preglednica 2.3.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah pri angleščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2019 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.4 in slika 2.3.2 pa delež kandidatov s posameznimi točkovnimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

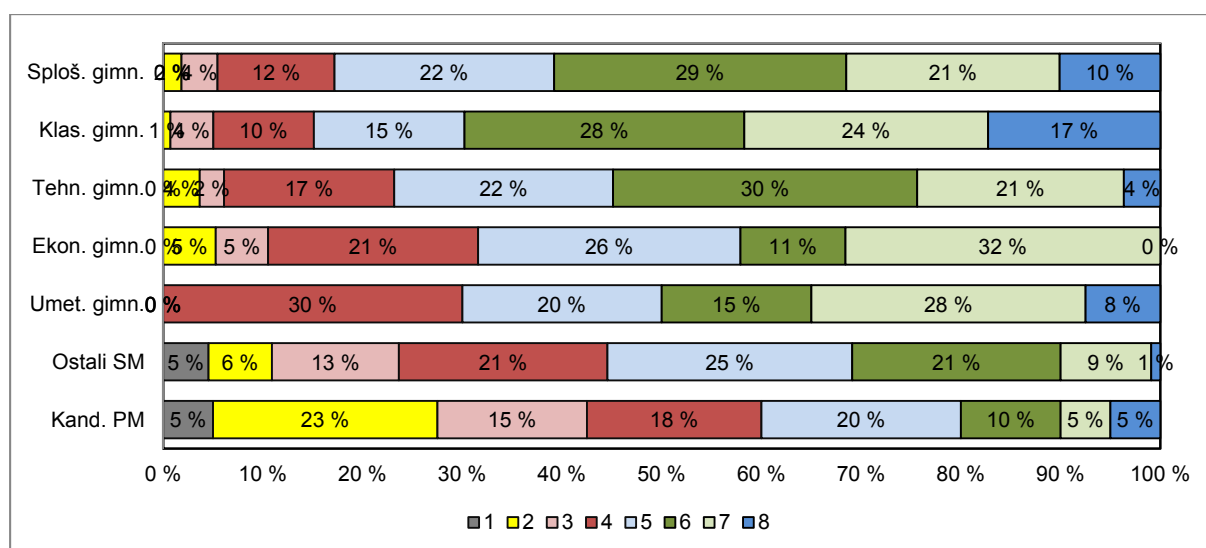
Preglednica 2.3.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

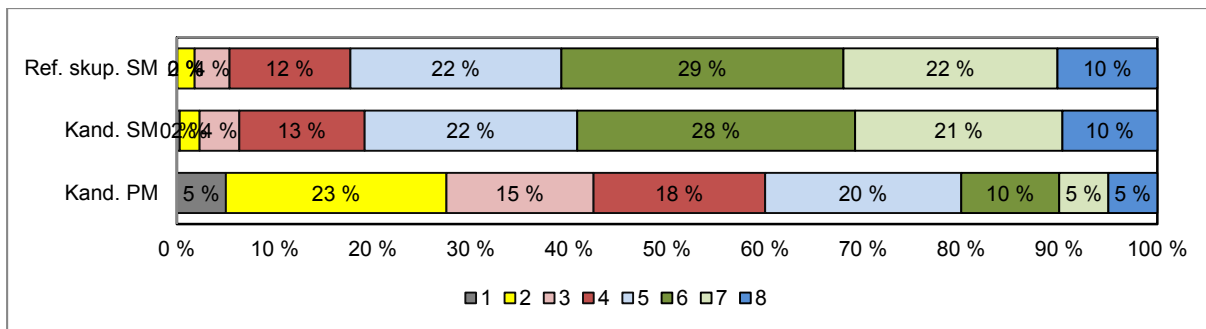
Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	1	0	1	0	0	0	0	1	6	5	2
2	29	1	30	3	1	0	4	34	41	7	9
3	59	6	65	2	1	0	3	68	82	14	6
4	192	14	206	14	4	12	30	236	259	23	7
5	360	21	381	18	5	8	31	412	439	27	8
6	479	39	518	25	2	6	33	551	574	23	4
7	350	34	384	17	6	11	34	418	428	10	2
8	165	24	189	3	0	3	6	195	196	1	2
Uspešni	1.634	139	1.773	82	19	40	141	1.914	2.019	105	38
Skupaj	1.635	139	1.774	82	19	40	141	1.915	2.025	110	40

Preglednica 2.3.4: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	5 %	5 %
2	2 %	1 %	2 %	4 %	5 %	0 %	3 %	2 %	2 %	6 %	23 %
3	4 %	4 %	4 %	2 %	5 %	0 %	2 %	4 %	4 %	13 %	15 %
4	12 %	10 %	12 %	17 %	21 %	30 %	21 %	12 %	13 %	21 %	18 %
5	22 %	15 %	21 %	22 %	26 %	20 %	22 %	22 %	22 %	25 %	20 %
6	29 %	28 %	29 %	30 %	11 %	15 %	23 %	29 %	28 %	21 %	10 %
7	21 %	24 %	22 %	21 %	32 %	28 %	24 %	22 %	21 %	9 %	5 %
8	10 %	17 %	11 %	4 %	0 %	8 %	4 %	10 %	10 %	1 %	5 %
Uspešni	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	95 %	95 %
Skupaj	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah





Vir: Državni izpitni center, 2019

3 Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2019

V preglednici 3.1 so zbrani splošni podatki (tj. statistike) o kandidatih, ki so opravljali izpit SM iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2019, v preglednici 3.2 pa splošni podatki za kandidate, ki so opravljali izpit SM iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2019.

Preglednica 3.1: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2019

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	2.698	148	2.846	309	146	196	651	3.497	3.864	367	370
Povprečni splošni uspeh pri SM*	18,42	20,31	18,52	18,28	15,58	17,41	17,43	18,33	18,26	16,00	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	3,68	3,91	3,70	3,74	3,47	3,64	3,65	3,69	3,64	2,85	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	3,71	3,91	3,72	3,77	3,59	3,82	3,74	3,72	3,68	3,02	-
Povprečna ocena pri predmetu SM	3,52	3,86	3,53	3,48	3,12	3,52	3,41	3,51	3,43	2,72	3,25
Povprečna originalna ocena pri predmetu SM**	3,51	3,86	3,53	3,47	3,12	3,52	3,40	3,50	3,43	2,71	3,25
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	73,56	78,06	73,79	72,75	69,31	73,43	72,18	73,49	72,50	63,04	70,01
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	75	79	75	74	70	74,5	74	75	74	65	71
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	9,89	8,64	9,87	10,51	11,12	10,18	10,65	10,04	10,96	14,34	10,93
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	3,40	3,67	3,41	3,37	3,04	3,28	3,27	3,39	3,35	2,79	4,12
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	3,34	3,52	3,35	3,35	3,03	3,21	3,24	3,33	3,30	2,76	3,96
Korelacija splošnega uspeha pri SM in ocene pri predmetu SM*	0,53	0,53	0,54	0,45	0,53	0,52	0,50	0,53	0,54	0,58	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	0,71	0,69	0,71	0,65	0,62	0,69	0,66	0,70	0,70	0,76	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	0,64	0,67	0,65	0,60	0,56	0,61	0,60	0,63	0,64	0,69	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	0,32	0,42	0,32	0,22	0,26	0,37	0,28	0,32	0,35	0,36	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	0,32	0,42	0,32	0,22	0,26	0,37	0,28	0,32	0,35	0,36	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	0,60	0,63	0,60	0,63	0,66	0,67	0,65	0,61	0,62	0,60	0,50
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	0,53	0,61	0,54	0,51	0,61	0,63	0,58	0,54	0,56	0,59	0,47
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	0,47	0,67	0,48	0,50	0,48	0,56	0,46	0,48	0,45	0,33	0,46
Odstotek neuspešnih s PP	0,70	0,00	0,67	2,27	3,42	0,51	2,00	0,92	2,20	14,44	5,14
Odstotek neuspešnih brez PP	1,30	0,00	1,23	3,24	3,42	1,02	2,61	1,49	2,80	15,26	5,14

Preglednica 3.2: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2019

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	1.635	139	1.774	82	19	40	141	1.915	2.025	110	40,00
Povprečni splošni uspeh pri SM*	23,59	24,28	23,64	21,91	19,47	21,46	21,43	23,49	23,39	20,75	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	4,30	4,27	4,30	3,93	4,32	4,05	4,01	4,28	4,26	3,90	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	4,23	4,26	4,23	3,85	4,05	4,18	3,97	4,21	4,20	3,89	-
Povprečna točkovna ocena pri predmetu SM	5,78	6,08	5,80	5,50	5,26	5,63	5,50	5,78	5,72	4,58	4,00
Povprečna originalna točkovna ocena pri predmetu SM**	5,78	6,08	5,80	5,50	5,26	5,63	5,50	5,78	5,70	4,35	4,00
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	79,08	80,85	79,22	77,39	76,37	78,40	77,54	79,09	78,58	69,67	67,91
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	80	82	80	78,5	76	78	78	80	80	71,5	67
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	7,75	8,09	7,79	7,78	9,31	7,93	8,00	7,82	8,38	12,15	11,63
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	4,45	4,41	4,44	4,22	4,74	4,28	4,30	4,43	4,42	4,06	4,61
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	4,38	4,37	4,38	4,20	4,58	4,23	4,26	4,37	4,35	3,95	4,64
Korelacija splošnega uspeha pri SM in točkovne ocene pri predmetu SM*	0,60	0,66	0,61	0,62	-	0,63	0,59	0,61	0,61	0,46	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	0,70	0,75	0,70	0,67	-	0,76	0,64	0,70	0,69	0,56	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	0,66	0,74	0,66	0,63	-	0,73	0,62	0,66	0,66	0,58	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	0,28	0,41	0,29	0,33	-	0,35	0,24	0,29	0,29	0,27	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	0,28	0,41	0,29	0,33	-	0,35	0,24	0,29	0,29	0,27	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	0,46	0,57	0,47	0,35	-	0,22	0,29	0,45	0,46	0,36	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	0,46	0,60	0,47	0,38	-	0,26	0,33	0,46	0,46	0,35	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	0,30	0,43	0,31	0,27	-	0,24	0,20	0,30	0,29	0,28	0,48
Odstotek neuspešnih s PP	0,06	0,00	0,06	0,00	0,00	0,00	0,00	0,05	0,30	4,55	5,00
Odstotek neuspešnih brez PP	0,06	0,00	0,06	0,00	0,00	0,00	0,00	0,05	0,35	5,45	5,00

*Pri izračunu povprečnega splošnega uspeha pri SM so upoštevani samo uspešni kandidati (10 točk ali več). Enako velja tudi za korelacije s splošnim uspehom pri SM.

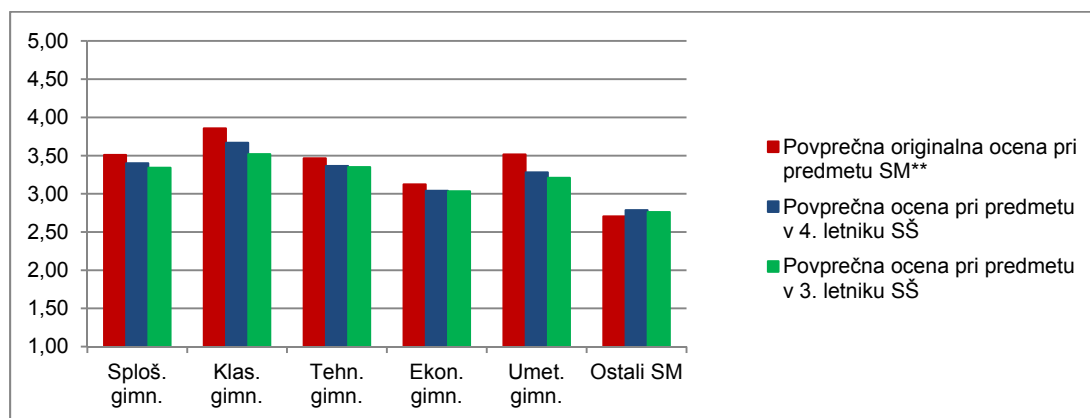
**Originalna (točkovna) ocena je ocena pri predmetu SM, izračunana iz odstotnih točk, brez upoštevanja PP (pogojno pozitivne), ocenjevanja na OR namesto VR ali upoštevanja ocene iz prejšnjega roka.

***Korelacija z oceno pri predmetu SM se računa z originalno (točkovno) oceno pri predmetu SM.

Če je manj kakor 30 popolnih parov podatkov, se korelacija ne izračuna.

Slika 3.1 prikazuje primerjavo povprečne originalne ocene pri izpitu SM iz angleščine OR in povprečnih ocen iz angleščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

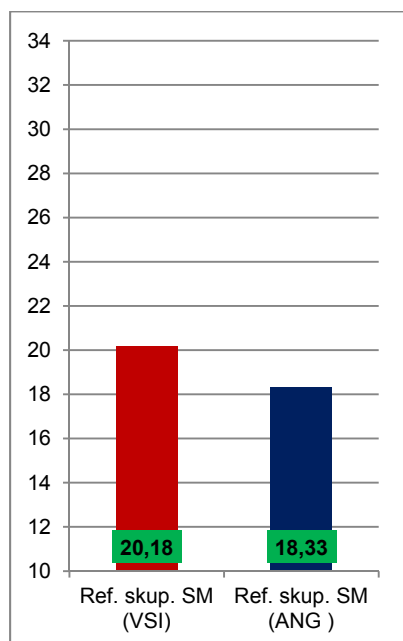
Slika 3.1: Povprečne ocene pri izpitu SM iz angleščine OR



Vir: Državni izpitni center, 2019

Slika 3.2 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2019 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz angleščine OR (ref. skup. SM – MAT OR).

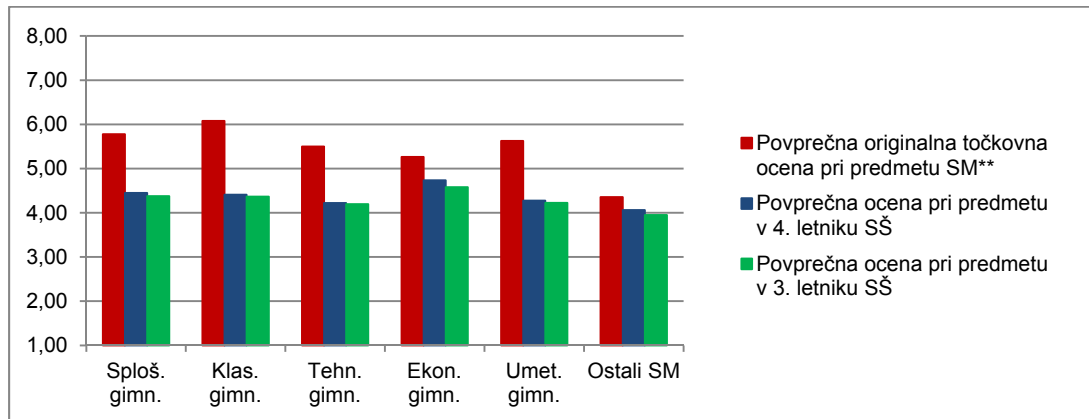
Slika 3.2: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz angleščine OR



Vir: Državni izpitni center, 2019

Slika 3.3 prikazuje primerjavo povprečne originalne točkovne ocene pri izpitu SM iz angleščine VR in povprečnih ocen iz angleščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

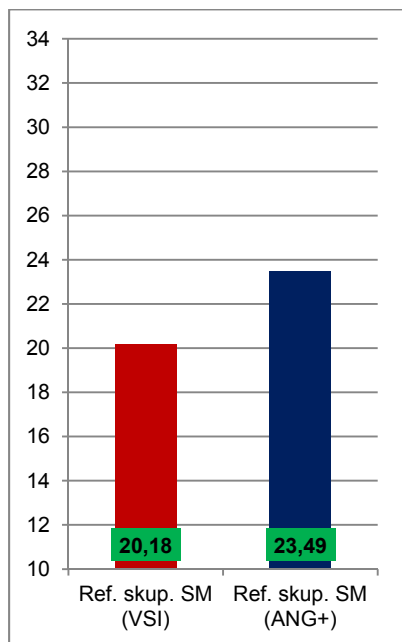
Slika 3.3: Povprečne (točkovne) ocene pri izpitu SM iz angleščine VR



Vir: Državni izpitni center, 2019

Slika 3.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2019 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz angleščine VR (ref. skup. SM – MAT VR).

Slika 3.4: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz angleščine VR



Vir: Državni izpitni center, 2019

4 Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM

4.1 Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita

Angleščina OR

Preglednica 4.1.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2019.

Preglednica 4.1.1: Osnovni statistični podatki

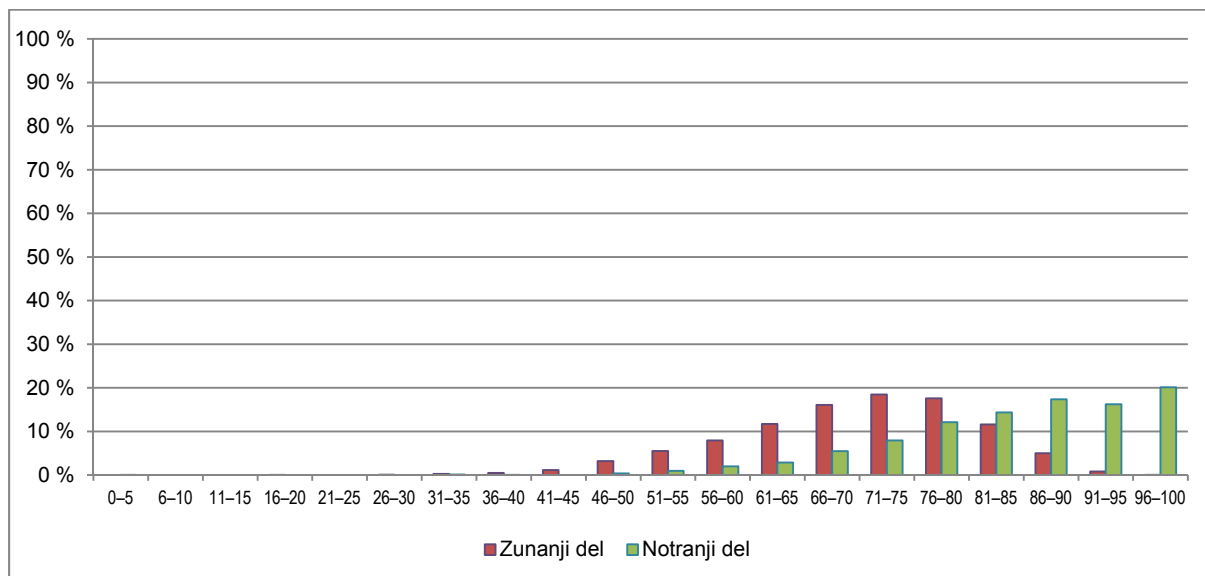
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	3.497	3.497
Povprečno število odstotnih točk	56,16	17,33
Standardni odklon odstotnih točk	8,74	2,29
Maksimalno število odstotnih točk	76,47	20,00
Povprečna težavnost	0,70	0,87

Preglednica 4.1.2 in slika 4.1.1 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2019.

Preglednica 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	0 %	0 %
41–45	1 %	0 %
46–50	3 %	0 %
51–55	6 %	1 %
56–60	8 %	2 %
61–65	12 %	3 %
66–70	16 %	5 %
71–75	18 %	8 %
76–80	18 %	12 %
81–85	12 %	14 %
86–90	5 %	17 %
91–95	1 %	16 %
96–100	0 %	20 %
SKUPAJ	100 %	100 %

Slika 4.1.1: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center, 2019

Angleščina VR

Preglednica 4.1.3 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2019.

Preglednica 4.1.3: Osnovni statistični podatki

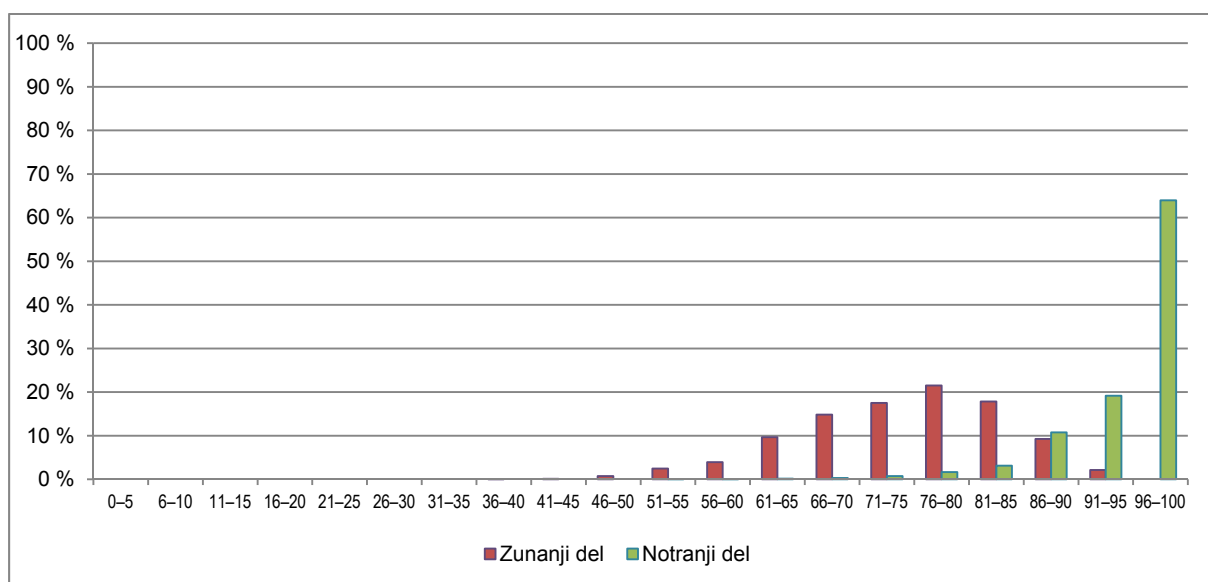
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	1.915	1.915
Povprečno število odstotnih točk	59,74	19,36
Standardni odklon odstotnih točk	7,42	1,10
Maksimalno število odstotnih točk	76,33	20,00
Povprečna težavnost	0,75	0,97

Preglednica 4.1.4 in slika 4.1.2 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2019.

Preglednica 4.1.4: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0-5	0 %	0 %
6-10	0 %	0 %
11-15	0 %	0 %
16-20	0 %	0 %
21-25	0 %	0 %
26-30	0 %	0 %
31-35	0 %	0 %
36-40	0 %	0 %
41-45	0 %	0 %
46-50	1 %	0 %
51-55	2 %	0 %
56-60	4 %	0 %
61-65	10 %	0 %
66-70	15 %	0 %
71-75	17 %	1 %
76-80	22 %	2 %
81-85	18 %	3 %
86-90	9 %	11 %
91-95	2 %	19 %
96-100	0 %	64 %
SKUPAJ	100 %	100 %

Slika 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center, 2019

4.2 Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita

Preglednica 4.2.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM po posameznih delih izpita iz angleščine OR, preglednica 4.2.2 pa iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2019.

Preglednica 4.2.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – angleščina OR

	Izpitna pola 1A OR	Izpitna pola 1B OR	Izpitna pola 2 OR	Izpitna pola 3A OR	Izpitna pola 3B OR	Ustni izpit
Število kandidatov	3.497	3.497	3.497	3.497	3.497	3.497
Povprečno število odstotnih točk	15,04	8,80	10,40	7,36	14,56	17,33
Standardni odklon odstotnih točk	3,34	2,34	2,36	1,25	2,34	2,29
Maksimalno število odstotnih točk	20,00	15,00	15,00	10,00	20,00	20,00
Povprečna težavnost	0,75	0,59	0,69	0,74	0,73	0,87

Preglednica 4.2.2: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – angleščina VR

	Izpitna pola 1A VR	Izpitna pola 1B VR	Izpitna pola 2 VR	Izpitna pola 3A VR	Izpitna pola 3B VR	Ustni izpit
Število kandidatov	1.915	1.915	1.915	1.915	1.915	1.915
Povprečno število odstotnih točk	15,54	10,96	10,83	8,11	14,30	19,36
Standardni odklon odstotnih točk	3,23	1,70	2,34	0,94	2,57	1,10
Maksimalno število odstotnih točk	20,00	15,00	15,00	10,00	20,00	20,00
Povprečna težavnost	0,78	0,73	0,72	0,81	0,71	0,97

4.3 Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih

Bralno razumevanje (OR)

Število možnih točk: 20

Povprečno število doseženih točk: 15,04

Vrednost pole: 20 %

IT: 0,75

ID: 0,51

Izpitna pola 1 A je na osnovni ravni vključevala dve nalogi: nalogo dopolnjevanja (*Completion*) in nalogo vstavljanja (*Gapped sentences*). Kandidati so imeli nekoliko več težav pri reševanju prve naloge, ki zahteva bolj natančno in poglobljeno branje in razumevanje besedila. DPK SM za ANG opaža, da je natančno branje daljših besedil, predvsem pa ubeseditev odgovora na vprašanja, za kandidate bolj težavno kot pa iskanje točno določenih informacij/povezav v besedilu, kar zahteva druga naloga.

Analiza izpitne pole 1 A v celoti kaže, da kandidati nimajo posebnih težav pri razumevanje angleških besedil na zahtevani ravni. Ker gre za merjenje receptivnega znanja, je visok IT (0,75) za celotno polo pričakovan. Ustrezen ID (0,51) za celotno polo kaže, da je pola dovolj dobro opravila svojo ločevalno nalogo.

Nalogo ocenjujemo kot ustrezno.

Bralno razumevanje (VR)

Število možnih točk: 20

Povprečno število doseženih točk: 15,54

Vrednost pole: 20 %

IT: 0,71

ID: 0,54

Izpitna pola 1 A je na višji ravni vključevala dve nalogi: nalogo izbirnega tipa (*Multiple choice*) in nalogo vstavljanja (*Gapped text*). Kandidati so imeli nekoliko več težav pri prvi nalogi, ki zahteva poglobljeno branje besedila.

Analiza izpitne pole 1 A v celoti pokaže, da kandidati na višji ravni zelo dobro razumejo besedila v angleškem jeziku. Visok IT je pričakovan, saj gre za najboljše dijake, ki praviloma nimajo težav z receptivnimi zmožnostmi.

Nalogo ocenjujemo kot ustrezno.

Poznavanje in raba jezika (OR)

Število možnih točk: 27

Povprečno število doseženih točk: 15,85

Vrednost pole: 15 %

IT: 0,58

ID: 0,65

Izpitna pola je vključevala dve nalogi dopolnjevanja (*Gap fill* in *Gap fill tenses*). Nalogi sta se pokazali kot enako zahtevni.

V celoti sta indeksa ustrezna.

Nalogo ocenjujemo kot ustrezno.

Poznavanje in raba jezika (VR)

Število možnih točk: 29

Povprečno število doseženih točk: 21,18

Vrednost pole: 15 %

IT: 0,73

ID: 0,51

Izpitna pola je vključevala dve nalogi dopolnjevanja (*Gap fill* in *Gap fill tenses*). Kandidati so imeli več težav pri prvi nalogi.

V celoti sta indeksa ustrezna.

Nalogo ocenjujemo kot ustrezno.

Slušno razumevanje (OR)

Število možnih točk: 16

Povprečno število doseženih točk: 11

Vrednost pole: 15 %

IT: 0,69

ID: 0,46

Izpitna pola je vključevala dve nalogi: nalogo izbirnega tipa (*True/False*) in nalogo s kratkimi odgovori (*Short answers*). Kandidati so imeli več težav pri drugi nalogi, ki je od njih zahtevala razumevanje besedila kot celote. Podobno kot pri nalogah bralnega razumevanja, imajo kandidati tudi pri tej nalogi težave z ubeseditvijo odgovora na zastavljeno vprašanje. Mnogo bolj spretni so pri nalogah povezovanja, ki zahtevajo manj poglobljeno razumevanje besedila.

V celoti sta indeksa ustrezna.

Nalogo ocenjujemo kot ustrezno.

Slušno razumevanje (VR)

Število možnih točk: 17

Povprečno število doseženih točk: 12,3

Vrednost pole: 15 %

IT: 0,72

ID: 0,35

Izpitna pola je vključevala dve nalogi: nalogo dopolnjevanja (*Sentence completion*) in nalogo s kratkimi odgovori (*Short answers*). Kandidati so imeli nekoliko več težav pri drugi nalogi, ki je od njih zahtevala več natančnosti.

V celoti sta indeksa ustrezna.

Nalogo ocenjujemo kot ustrezno.

Pisno sporočanje: Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik) (OR)

Število možnih točk: 20

Povprečno število doseženih točk: 14,72

Vrednost pole: 10 %

IT: 0,73

ID: 0,36

Pri izpitni poli 3 A so kandidati na osnovni ravni pisali poročilo o svoji počitniški delovni izkušnji v Hotelu Plaza v Exeterju v Veliki Britaniji, kjer so delali kor animatorji otrok.

Kandidati z nalogo niso imeli posebnih težav. Indeks težavnosti je bil najnižji v kategoriji *Jezikovna pravilnost*, zelo visok pa v kategorijah *Vsebina* in predvsem *Sporočilnost*, kar kaže, da so kandidati na pisanje tovrstnih sestavkov dobro pripravljene.

V celoti sta indeksa ustrezna.

Nalogo ocenjujemo kot ustrezno.

Pisno sporočanje: Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik) (VR)

Število možnih točk: 20

Povprečno število doseženih točk: 16,22

Vrednost pole: 10 %

IT: 0,81

ID: 0,34

Pri izpitni poli 3 A so kandidati na osnovni ravni pisali poročilo o svojem prostovoljnem delu z begunci na otoku Lesbos.

Analiza pokaže, da so kandidati nalogo ustrezno reševali. Visok IT pri kandidatih na višji ravni kaže na dejstvo, da so to kandidati, ki so jezikovno spretni in samostojni.

V celoti sta indeksa ustrezna.

Nalogo ocenjujemo kot ustrezno.

Pisno sporočanje: Daljši pisni sestavek (OR)

Število možnih točk: 20

Povprečno število doseženih točk: 14,56

Vrednost pole: 20 %

IT: 0,72

ID: 0,59

Pri izpitni poli 3 B so kandidati na osnovni ravni pisali daljši pisni sestavek. Izbirali so med dvema naslovoma (*Luck has nothing to do with success in Travelling can never be environmentally friendly*).

Tudi pri tem pisnem sestavku se je izkazalo, da imajo največ težav v kategoriji *Jezikovna pravilnost*.

V celoti sta indeksa ustrezna.

Nalogo ocenjujemo kot ustrezno.

Pisno sporočanje: Pisni sestavek na temo iz književnosti (VR)

Število možnih točk: 25

Povprečno število doseženih točk: 17,87

Vrednost pole: 20 %
IT: 0,71
ID: 0,40

Pri izpitni poli 3 B so kandidati na višji ravni pisali daljši pisni sestavek na temo iz književnosti z naslovom *Discuss the element of past in George Orwell's »Animal Farm« and Oscar Wilde's »An Ideal Husband«*, v katerem so morali razpravljati o elementu preteklosti v obeh literarnih besedilih.

Kandidati so imeli največ težav v kategoriji *Vsebina*. DPK SM ANG opaža, da kandidati premalo natančno poznajo predpisani literarni besedili, zato so pri pisanju literarnega eseja premalo natančni in poglobljeni.

V celoti sta indeksa ustrezna.

Nalogo ocenjujemo kot ustrezno.

Ustni izpit (OR in VR)

Število možnih točk: 20
Povprečno število doseženih točk: 17,3/19,3
Vrednost pole: 20 %
IT: 0,87/0,97
ID: 0,48/0,30

Analiza pokaže, da je ustni izpit iz angleščine za kandidate lahek tako na osnovni kot na višji ravni. Kandidati se lahko na ustni del dobro pripravijo, zato visok IT ni presenetljiv. Višje IT predvsem na VR je mogoče pripisati tudi dobri ustni komunikaciji kandidatov, ki opravljajo izpit splošne mature.

4.4 Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov

Bralno razumevanje (OR)

Kandidati pri nalogah bralnega razumevanja niso imeli večjih težav. Nobena postavka nima neustreznega indeksa težavnosti.

Bralno razumevanje (VR)

Kandidati, ki opravljajo izpit splošne mature na višji ravni, z nalogami bralnega razumevanja praviloma nimajo težav. Nobena postavka nima neustreznega indeksa težavnosti.

Poznavanje in raba jezika (OR)

Pri izpitni poli 1 B na OR nobena postavka nima neustreznega indeksa težavnosti.

Največ težav so imeli kandidati pri 3. postavki prve naloge ter pri 4. in 12. postavki druge naloge.

Pri 3. postavki prve naloge kandidati niso upoštevali pravil za tvorbo odvisnega govora. Menimo, da so besedilo brali površno in so tako prezrli dejstvo, da bi morali uporabiti odvisni govor.

Pri 4. postavki druge naloge kandidati niso opazili, da besedilo sicer govori o prihodnosti, a izhaja iz preteklosti, pri 12. postavki te naloge pa so, verjetno zaradi površnega branja, glagol postavili v preteklost namesto v ustrezno neosebno glagolsko obliko, ki se veže z glagolom *make*.

Poznavanje in raba jezika (VR)

Pri izpitni poli 1 B na VR nobena postavka nima neustreznega indeksa težavnosti.

Najbolj zahtevne postavke so bile: postavki 6 in 7 prve naloge in postavke 1, 7 in 9 druge naloge.

Pri 6. postavki prve naloge gre za nepoznavanje ednine samostalnika *series*, pri 7. postavki te naloge pa za nepoznavanje oziralnega zaimka *whose*.

Pri drugi nalogi je v vseh treh primerih težave povzročal pravilen zapis glagola.

Slušno razumevanje (OR in VR)

Pri izpitni poli 2A na OR in VR nobena postavka nima neustreznega indeksa težavnosti.

Največ težav so kandidati imeli pri 5. in 7. postavki druge naloge.

V obeh primerih so površno poslušali besedilo in zato neustrezno odgovorili na vprašanja.

DPK SM za ANG ponovno ugotavlja, da kandidati slabo upoštevajo zapisana navodila, saj so mnogi zapisani odgovori daljši od petih besed.

Pisno sporočanje: Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik) (OR in VR)

DPK ANG ugotavlja, da so kandidati dobro pripravljene na pisanje predpisanih sporočanjških oblik.

Najnižji IT so kandidati na obeh ravneh dosegli v kategoriji *Jezikovna pravilnost*, kar se ujema z nižjim IT pri poli 1 B, ki preverja rabo jezika.

Pisno sporočanje: Daljši pisni sestavek (OR) in Pisni sestavek na temo iz književnosti (VR)

Kandidati na OR so imeli pri tej izpitni poli največ težav v kategoriji *Jezikovna pravilnost*, kar se ujema z nižjim IT pri poli 1 B, kandidati na VR pa v kategoriji *Vsebina*, kar kaže na dejstvo, da predpisanih književnih del ne preberejo dovolj natančno.

4.5 Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah

Zunanji ocenjevalci so naloge ocenili kot ustrezne.

5 Zunanje ocenjevanje in ugovori

5.1 Zunanje ocenjevanje

Letos je ocenjevanje izpitnih pol iz angleščine prvič potekalo elektronsko.

Že na aprilskem seminarju smo se seznanili z novim načinom ocenjevanja, dodatna pojasnila pa smo ocenjevalci dobili na moderaciji 7. 6. 2019. Člani DPK in pomočniki glavne ocenjevalke (PGO) smo pred tem imeli dodatno usposabljanje.

Pri ocenjevanju je sodelovalo osem pomočnikov glavne ocenjevalke. V glavnem ocenjevalci elektronsko ocenjevanje ocenjujemo kot zelo primerno in dobro pripravljeno.

Po predhodnih standardizacijah DPK SM za ANG in razširjene predmetne komisije za angleščino (člani/-ce DPK SM za angleščino in PGO) je 7. 6. 2019 so 104 zunanji ocenjevalke/-ci prejeli/-e v ocenjevanje 4.237 IP na OR in 2.065 IP na VR. Osnovno raven je ocenjevalo 72, višjo pa 31 ocenjevalcev.

Moderacija IP 1 in IP 2 je bila tudi tokrat opravljena na celotnem vzorcu in v sodelovanju z rojenim govorcem. Vse možne pravilne rešitve so bile vnešene v *Navodila za ocenjevanje*.

Ocenjevalci so prejeli v tretje/kontrolno ocenjevanje 874 nalog (lani: 722). DPK SM za angleščino se je sestala 5. 7. 2019 in določila meje. Kontrolno je ocenila izpitne pole tistih kandidatov, ki so dosegli 50 % ali 51 %, kar je bilo na meji za pozitivno oceno.

Standardizacija je tudi v šolskem letu 2018/19 potekala v več korakih in tudi tokrat s pomočjo pomočnic glavne ocenjevalke. Zunanji ocenjevalci smo pred aprilsko standardizacijo dobili v ocenitev po tri primere vodenih spisov, daljših pisnih sestavkov in sestavkov na temo iz književnosti. Ocene smo poslali na Ric, kjer so pripravili izpis ocen, DPK SM za angleščino je na osnovi teh podatkov pripravila ustrezno standardizacijo.

Na *Seminarju za zunanje ocenjevalce*, ki je potekal 13. 4. 2019 in pri katerem so sodelovali tudi PGO, smo člani komisije ocenjevalce obvestili o vseh podrobnostih ocenjevanja. Standardizirali smo se na lanskih pisnih nalogah, potem pa smo, da preverimo, kako upoštevamo kriterije in navodila, ponovno dobili naloge v ocenjevanje. Podatki so bili ponovno obdelani in standardi posredovani ocenjevalcem pred junijskima standardizacijo in moderacijo.

Moderacijo izpitnih pol 1 A in 1 B ter IP 2 za spomladanski rok 2019 smo opravili doma, na vseh nalogah z vsemi ocenjevalci. Po sprejetju pripomb in predlogov zunanjih ocenjevalcev je DPK SM za angleščino, ponovno v razširjeni sestavi in podkrepljena s strokovnim mnenjem rojenega govorca, rešitve moderirala in dodatke k rešitvam vnesla v točkovnik.

5.2 Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene

V spomladanskem izpitnem roku 2019 je bilo vloženih 206 zahtev za vpogled na OR in 309 zahtev za vpogled na VR.

Štirje izvedenci za ocenjevanje angleščine so obravnavali 204 ugovore, od tega na OR 69 in na VR 135. Do spremembe točk je prišlo pri 117 kandidatih, in sicer pri 32 na OR in 85 na VR. Do spremembe ocene je prišlo pri 52 kandidatih, in sicer na OR 17 in na VR 35. Izvedenci opažajo, da gre pri ugovorih predvsem za kandidate, ki so na meji za pozitivno oceno, ali pa tiste, ki želijo še izboljšati oceno (na primer s prav dobre na odlično). Čeprav so bile naloge kandidatov, ki so dosegli rezultat na meji med negativno in pozitivno oceno, že kontrolno ocenjene, kandidati kljub temu ugovarjajo na oceno.

Največ pripomb na oceno je bilo pri polah 3 OR in 3 VR, kar je tudi razumljivo, saj je pri tem delu izpita, ne glede na natančno izdelana merila, možno razhajanje med obema ocenjevalcema. Nekaj ugovorov je bilo tudi na izpitno polo 1 B. Izvedenci opažajo, da pri tej poli kandidati navajajo kot pravilne rešitve besedne zveze ali jezikovne strukture, ki so pogoste v pogovornem jeziku in ne ustrezajo pravilom standardne rabe jezika. Ravno tako opažajo, da so posamezne pritožbe zelo splošne, nekatere so pomanjkljive in brez argumentov.

6 Povzetek

6.1 Ocena uspeha kandidatov

Splošni uspeh kandidatov na maturi 2019 pri angleščini je v mejah primerljivosti z uspehom preteklih let. Glede na statistično analizo spomladanskega izpitnega roka se je DPK SM odločila, da ne spremeni mej med ocenami, ki jih je predhodno določila in potrdila. S temi mejami smo se najbolj približali rezultatom iz preteklih let. Rezultati jesenskega roka so bili nižji, kar bilo je tudi pričakovano, saj je bilo na ta rok prijavljenih več kandidatov s slabšim znanjem.

6.2 Ocena kakovosti izpitnih pol

Statistična obdelava rezultatov na OR je pokazala, da sta tako indeks težavnosti kot indeks diskriminativnosti izpita kot celote sprejemljiva. Povprečen indeks težavnosti celotnega izpita je 0,73, indeks zanesljivosti pa je visok in znaša 0,86. Indeks težavnosti na zunanem delu izpita je primeren (med 0,58 in 0,75) in znotraj priporočljivega oz. sprejemljivega razpona (0,20–0,80 oz. 0,10–0,90). Ustrezen indeks diskriminativnosti pokaže, da so naloge ustrezno opravile svojo funkcijo. Na spomladanskem delu maturitetnega izpita sta imeli izpitni poli 1 B in 3 B najvišji indeks diskriminativnosti in sta tako najbolje ločili kandidate z boljšim znanjem od tistih s šibkejšim znanjem. Najnižji indeks težavnosti je imela izpitna pola 1 B (0,58), najnižji indeks diskriminativnosti pa izpitni poli 2 in 3 A. Indeks diskriminativnosti je pri notranjem delu izpita 0,48, ta del izpita pa ima tudi najvišji indeks težavnosti (0,87).

Na VR je podatke težje analizirati zaradi specifičnosti kandidatov, saj ti tvorijo dokaj homogeno skupino z vidika primerljivosti znanja. To potrjuje tudi razporeditev kandidatov po doseženih točkah. Kljub temu je obdelava rezultatov na VR pokazala, da ima izpit kot celota sprejemljiva oba indeksa. Povprečen indeks težavnosti celotnega izpita je 0,79, indeks zanesljivosti pa znaša 0,83. Indeks težavnosti je na zunanem delu izpita dokaj visok (med 0,71 in 0,81), vendar še vedno znotraj priporočljivega oz. sprejemljivega razpona (0,20–0,80 oz. 0,10–0,90). Ustrezen indeks diskriminativnosti pokaže, da so naloge ustrezno opravile svojo funkcijo. Kot izpitni poli z najboljšim indeksom diskriminativnosti sta se pokazali izpitni poli 1 A in 1 B. Izpitni poli z najnižjim indeksom težavnosti sta izpitni poli 1 A in 3 B (obe 0,71). Najnižji indeks diskriminativnosti sta imeli izpitni poli 2 in 3 A. Indeks diskriminativnosti je pri izpitu kot celoti najnižji na notranjem delu izpita (0,30), ta del izpita pa ima tudi najvišji indeks težavnosti (0,97).

Notranji del izpita na obeh ravneh tako ostaja najlažji del maturitetnega izpita iz angleščine in hkrati tudi slabo ločuje med kandidati. Za spomladanski izpitni rok maturitetnega izpita je bil izžreban komplet, ki je bil tudi predtestiran na manjšem in nereprezentativnem vzorcu. Kljub temu so rezultati predtestiranja v večinoma primerljivi s podatki izpitnega roka. Večjo zanesljivost izpitnih rezultatov bi lahko dosegli z ustrezno reprezentativnostjo vzorca, kar pa lahko dosežemo le na državni ravni, zato ponovno pozivamo k uvedbi splošnega predtestiranja, ki velja za obvezen korak pri razvijanju izpitov na tako pomembni ravni, kot je splošna matura.

6.3 Druge ugotovitve

Pri izvedbi maturitetnega izpita se ne na dežurstvu ne pozneje pri pregledovanju izpitnih pol ni pokazala nobena napaka, ki bi nastala pri pripravi izpitnega gradiva.