

SPLOŠNA MATURA IZ PREDMETA FRANCOŠČINA V LETU 2019

Poročilo DPK SM za francoščino

Vsebina

1	Struktura kandidatov	2
1.1	Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih	3
1.2	Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz francoščine – primerjava po letih	4
1.3	Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz francoščine v spomladanskem izpitnem roku 2019	7
2	Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz francoščine v spomladanskem izpitnem roku 2019	10
2.1	Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah	10
2.2	Meje med ocenami	15
2.3	Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah	17
3	Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz francoščine v spomladanskem izpitnem roku 2019	21
4	Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM	25
4.1	Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita	25
4.2	Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita	28
4.3	Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih	28
4.4	Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov	31
4.5	Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah	31
5	Zunanje ocenjevanje in ugovori	33
5.1	Zunanje ocenjevanje	33
6	Povzetek	34
6.1	Ocena uspeha kandidatov	34
6.2	Ocena kakovosti izpitnih pol	34
6.3	Druge ugotovitve	35

Avtorici:

Marija Vreček Sajovic, glavna ocenjevalka za francoščino

dr. Jacqueline Oven, predsednica DPK SM za francoščino

Poročilo je potrdila DPK SM za francoščino na svoji 29. redni seji 10. 10. 2019.

Ljubljana, september 2019

1 Struktura kandidatov

Statistične podatke za kandidate, ki so se udeležili **spomladanskega izpitnega roka splošne mature**, prikazujemo ločeno glede na njihovo strukturo:

a) **referenčno skupino SM** predstavljajo redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura (brez kandidatov z maturitetnim tečajem, 21-letnikov, odraslih in kandidatov poklicne mature). Na dosežkih te skupine se postavljajo tudi meje med ocenami;

Okrajšava: ref. skup. SM;

b) **kandidate SM** (ref. skup. SM + ostali SM) predstavljajo tisti, ki opravljajo splošno matura (brez kandidatov poklicne mature, ki opravljajo posamezni izpit splošne mature). To so:

- referenčna skupina SM (redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura) in
- **ostali SM**, to so:
 - kandidati z maturitetnim tečajem,
 - 21-letniki,
 - odrasli,
 - kandidati, ki popravljajo eno ali dve negativni oceni,
 - kandidati, ki opravljajo SM ponovno v celoti,
 - kandidati, ki opravljajo SM v dveh delih, in
 - kandidati, ki izboljšujejo oceno;

Okrajšava: kandidati SM;

c) **kandidate PM** predstavljajo tisti, ki ob poklicni maturi (štirje predmeti) dodatno opravljajo posamezni izpit iz predmeta SM;

Okrajšava: kandidati PM.

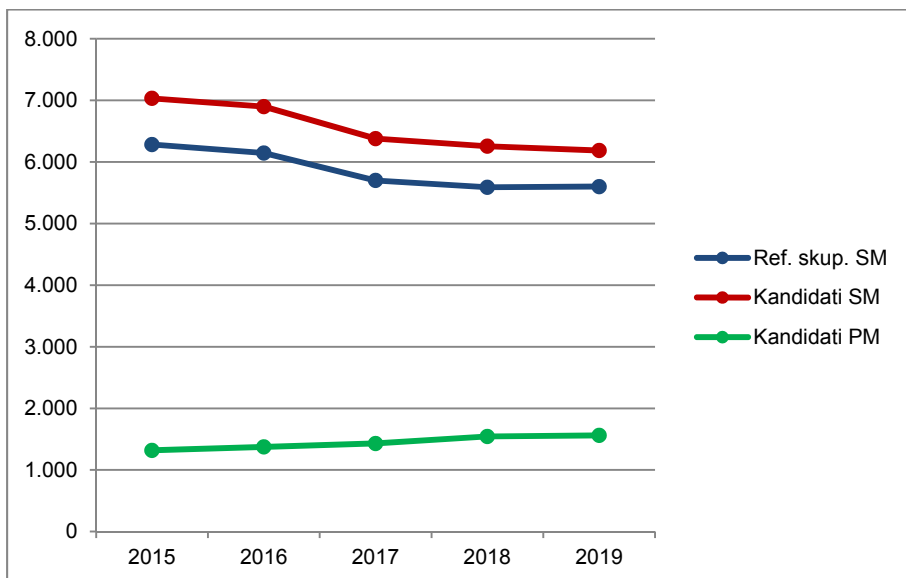
1.1 Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih

Preglednica 1.1.1 in slika 1.1.1 prikazujeta primerjavo števila udeleženih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2015 do 2019. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2015–2019

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2015	6.283	7.033	1.317
2016	6.145	6.899	1.373
2017	5.699	6.379	1.429
2018	5.589	6.255	1.544
2019	5.600	6.185	1.560

Slika 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2015–2019



Vir: Državni izpitni center, 2019

1.2 Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz francoščine – primerjava po letih

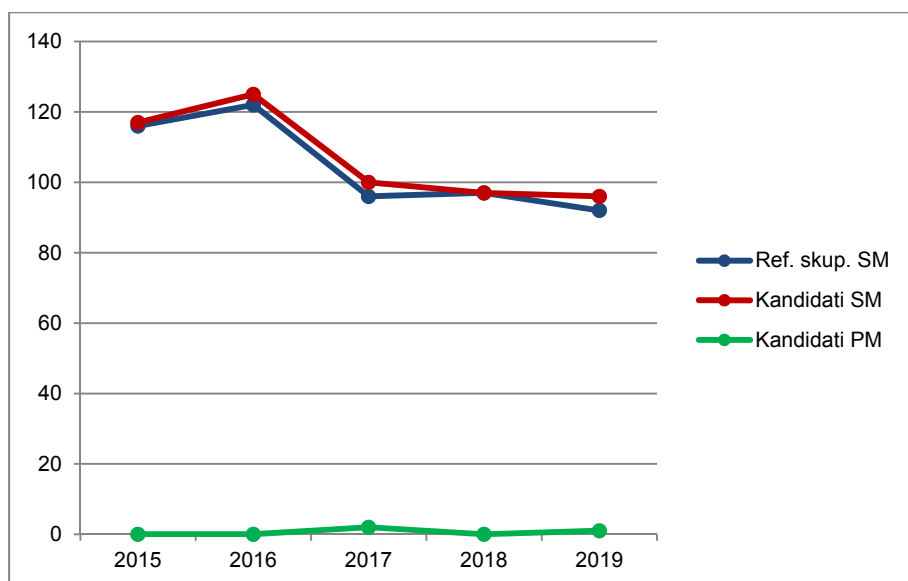
Francoščina OR

Preglednica 1.2.1 in slika 1.2.1 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali francoščino na osnovni ravni (v nadaljevanju francoščina OR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2015 do 2019. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz francoščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2015–2019

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2015	116	117	0
2016	122	125	0
2017	96	100	2
2018	97	97	0
2019	92	96	1

Slika 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz francoščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2015–2019



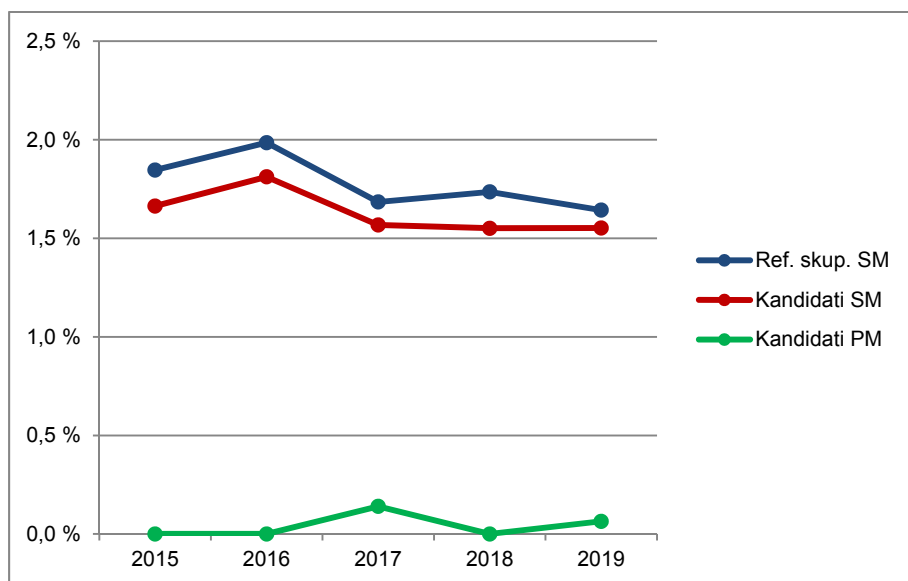
Vir: Državni izpitni center, 2019

Preglednica 1.2.2 in slika 1.2.2 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali francoščino OR (preglednica 1.2.1), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2015 do 2019 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz francoščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2015–2019

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2015	1,8 %	1,7 %	0,0 %
2016	2,0 %	1,8 %	0,0 %
2017	1,7 %	1,6 %	0,1 %
2018	1,7 %	1,6 %	0,0 %
2019	1,6 %	1,6 %	0,1 %

Slika 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz francoščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2015–2019



Vir: Državni izpitni center, 2019

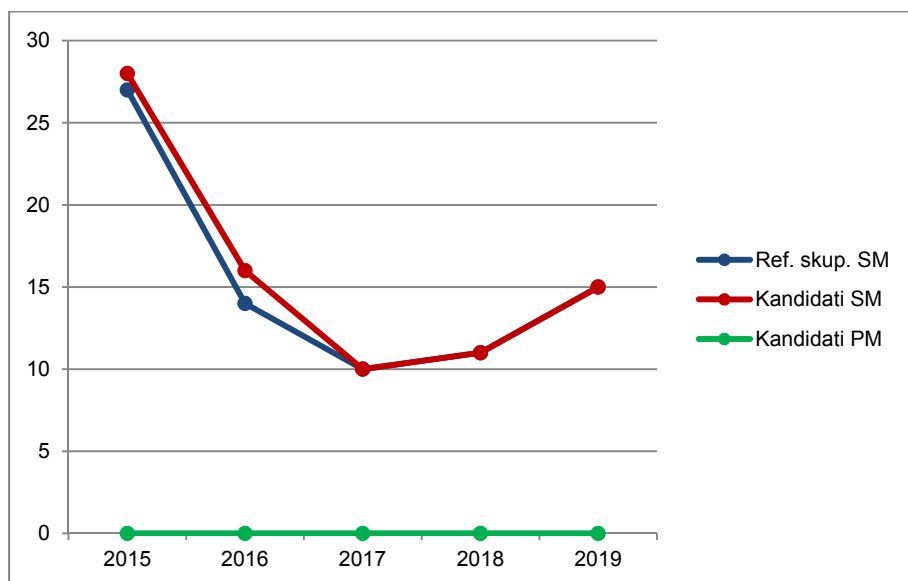
Francoščina VR

Preglednica 1.2.3 in slika 1.2.3 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali francoščino na višji ravni (v nadaljevanju francoščina VR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2015 do 2019. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz francoščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2015–2019

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2015	27	28	0
2016	14	16	0
2017	10	10	0
2018	11	11	0
2019	15	15	0

Slika 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz francoščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2015–2019



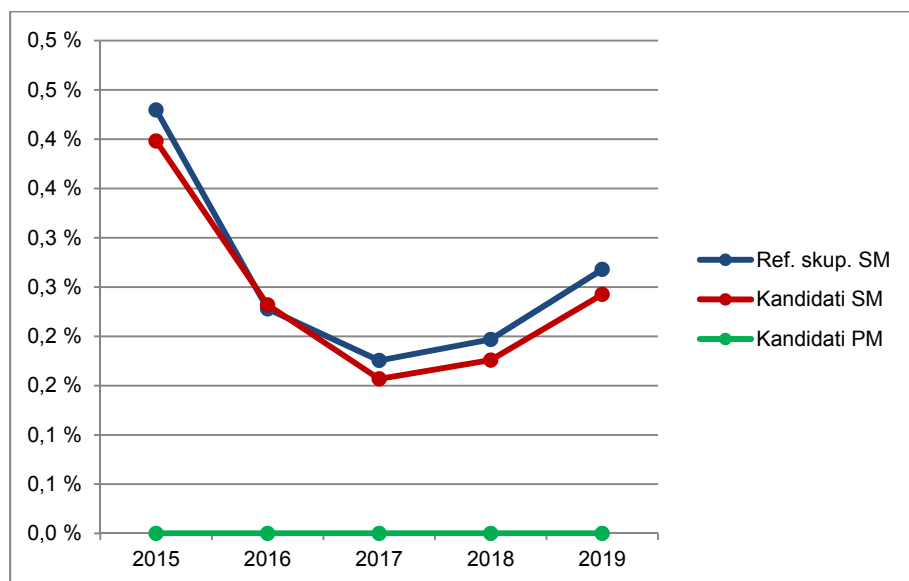
Vir: Državni izpitni center, 2019

Preglednica 1.2.4 in slika 1.2.4 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali francoščino VR (preglednica 1.2.3), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2015 do 2019 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz francoščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2015–2019

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2015	0,4 %	0,4 %	0,0 %
2016	0,2 %	0,2 %	0,0 %
2017	0,2 %	0,2 %	0,0 %
2018	0,2 %	0,2 %	0,0 %
2019	0,3 %	0,2 %	0,0 %

Slika 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz francoščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2015–2019



Vir: Državni izpitni center, 2019

1.3 Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz francoščine v spomladanskem izpitnem roku 2019

Francoščina OR

Preglednica 1.3.1 in slika 1.3.1 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz francoščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2019. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz francoščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2019

	Število	Delež
Splošna gimnazija	76	78,4 %
Klasična gimnazija	14	14,4 %
Gimnazija	90	92,8 %
Tehniška gimnazija	0	0,0 %
Ekonomska gimnazija	1	1,0 %
Umetniška gimnazija	1	1,0 %
Strokovna gimnazija	2	2,1 %
Ref. skup. SM	92	94,8 %
Ostali SM	4	4,1 %
Kandidati SM	96	99,0 %
Kandidati PM	1	1,0 %

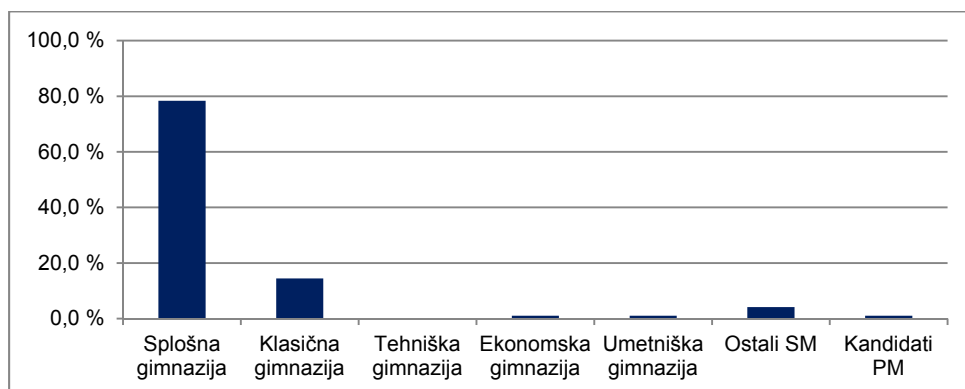
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skup. SM + ostali SM

Slika 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz francoščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2019



Vir: Državni izpitni center, 2019

Francoščina VR

Preglednica 1.3.2 in slika 1.3.2 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz francoščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2019. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz francoščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2019

	Število	Delež
Splošna gimnazija	12	80,0 %
Klasična gimnazija	2	13,3 %
Gimnazija	14	93,3 %
Tehniška gimnazija	0	0,0 %
Ekonomska gimnazija	0	0,0 %
Umetniška gimnazija	1	6,7 %
Strokovna gimnazija	1	6,7 %
Ref. skup. SM	15	100,0 %
Ostali SM	0	0,0 %
Kandidati SM	15	100,0 %
Kandidati PM	0	0,0 %

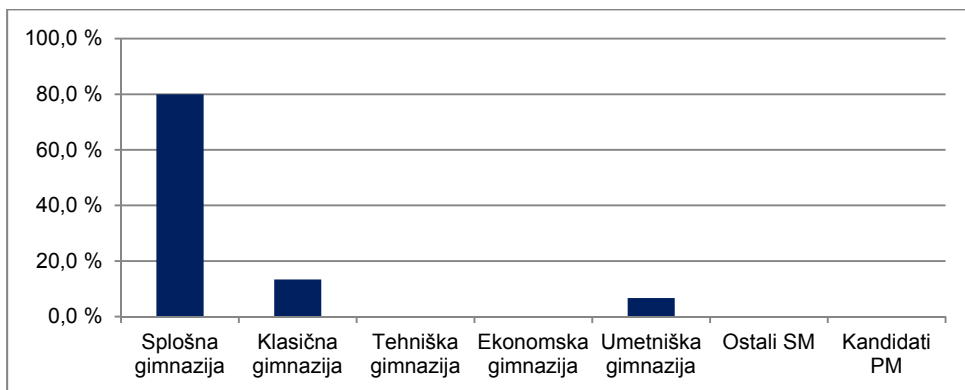
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skupina SM + ostali SM

Slika 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz francoščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2019



Vir: Državni izpitni center, 2019

2 Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz francoščine v spomladanskem izpitnem roku 2019

2.1 Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah

Francoščina OR

Preglednica 2.1.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri francoščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2019 v posamezne razrede/intervale, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.2 in slika 2.1.1 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po strukturi kandidatov.

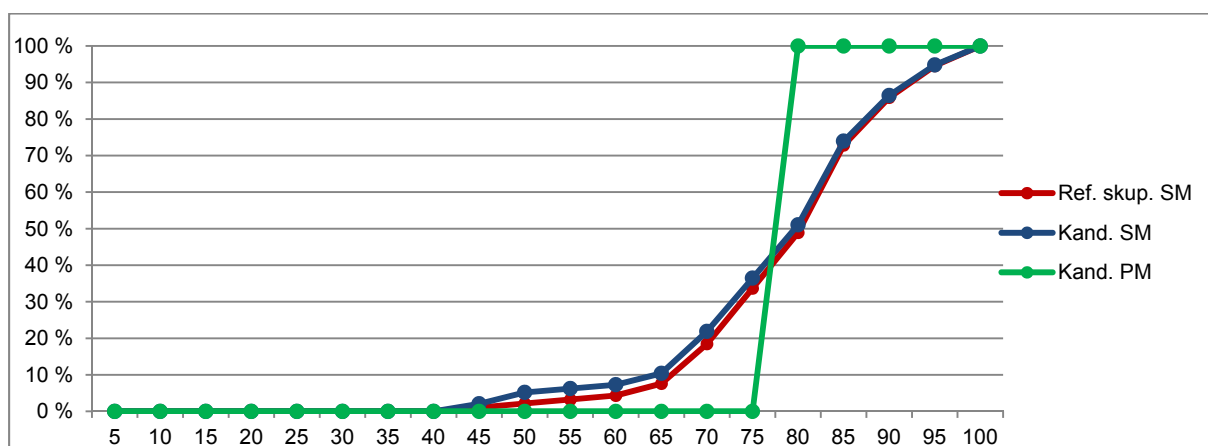
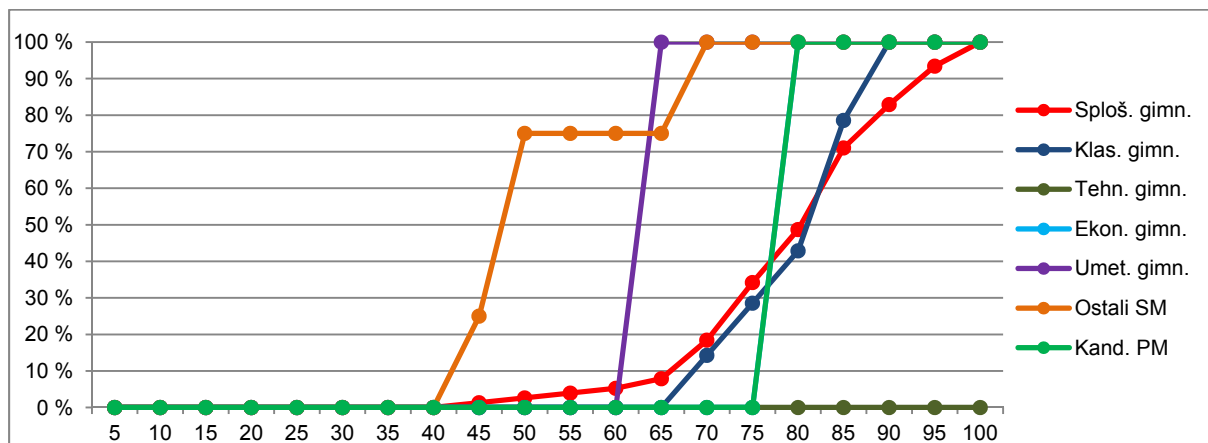
Preglednica 2.1.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41-45	1	0	1	0	0	0	0	1	2	1	0
46-50	1	0	1	0	0	0	0	1	3	2	0
51-55	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
56-60	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
61-65	2	0	2	0	0	1	1	3	3	0	0
66-70	8	2	10	0	0	0	0	10	11	1	0
71-75	12	2	14	0	0	0	0	14	14	0	0
76-80	11	2	13	0	1	0	1	14	14	0	1
81-85	17	5	22	0	0	0	0	22	22	0	0
86-90	9	3	12	0	0	0	0	12	12	0	0
91-95	8	0	8	0	0	0	0	8	8	0	0
96-100	5	0	5	0	0	0	0	5	5	0	0
SKUPAJ	76	14	90	0	1	1	2	92	96	4	1

Preglednica 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
10	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
15	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
20	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
25	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
30	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
35	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
40	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
45	1 %	0 %	1 %	-	0 %	0 %	0 %	1 %	2 %	25 %	0 %
50	3 %	0 %	2 %	-	0 %	0 %	0 %	2 %	5 %	75 %	0 %
55	4 %	0 %	3 %	-	0 %	0 %	0 %	3 %	6 %	75 %	0 %
60	5 %	0 %	4 %	-	0 %	0 %	0 %	4 %	7 %	75 %	0 %
65	8 %	0 %	7 %	-	0 %	100 %	50 %	8 %	10 %	75 %	0 %
70	18 %	14 %	18 %	-	0 %	100 %	50 %	18 %	22 %	100 %	0 %
75	34 %	29 %	33 %	-	0 %	100 %	50 %	34 %	36 %	100 %	0 %
80	49 %	43 %	48 %	-	100 %	100 %	100 %	49 %	51 %	100 %	100 %
85	71 %	79 %	72 %	-	100 %	100 %	100 %	73 %	74 %	100 %	100 %
90	83 %	100 %	86 %	-	100 %	100 %	100 %	86 %	86 %	100 %	100 %
95	93 %	100 %	94 %	-	100 %	100 %	100 %	95 %	95 %	100 %	100 %
100	100 %	100 %	100 %	-	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.1.1: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center, 2019

Francoščina VR

Preglednica 2.1.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri francoščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2019 v posamezne razrede, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.4 in slika 2.1.2 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

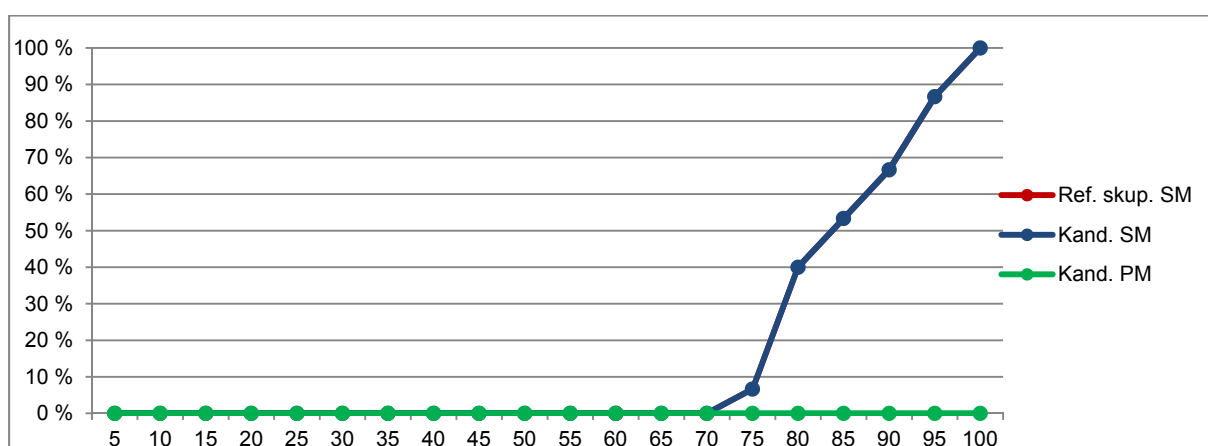
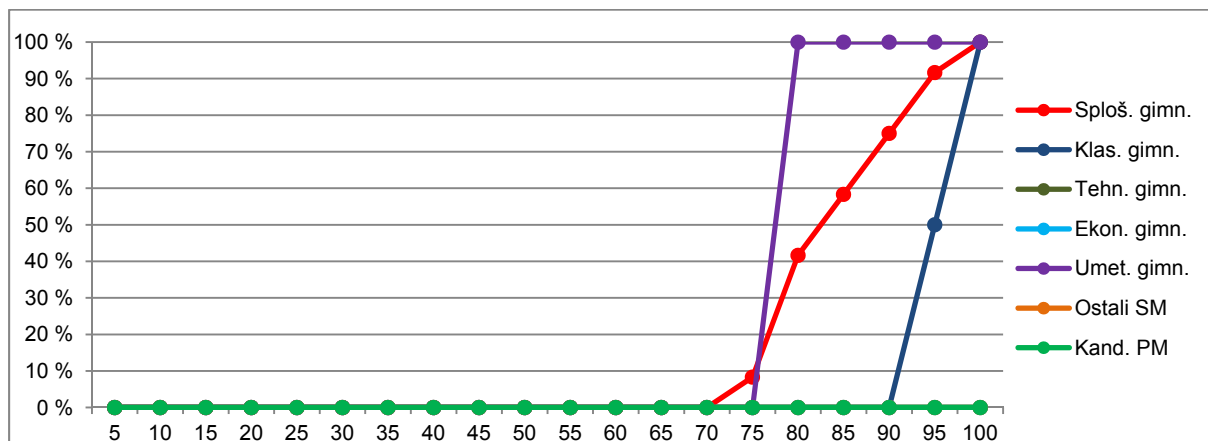
Preglednica 2.1.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41-45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46-50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51-55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
56-60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
61-65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
66-70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
71-75	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
76-80	4	0	4	0	0	1	1	5	5	0	0
81-85	2	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0
86-90	2	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0
91-95	2	1	3	0	0	0	0	3	3	0	0
96-100	1	1	2	0	0	0	0	2	2	0	0
SKUPAJ	12	2	14	0	0	1	1	15	15	0	0

Preglednica 2.1.4: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
10	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
15	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
20	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
25	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
30	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
35	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
40	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
45	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
50	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
55	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
60	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
65	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
70	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
75	8 %	0 %	7 %	-	-	0 %	0 %	7 %	7 %	-	-
80	42 %	0 %	36 %	-	-	100 %	100 %	40 %	40 %	-	-
85	58 %	0 %	50 %	-	-	100 %	100 %	53 %	53 %	-	-
90	75 %	0 %	64 %	-	-	100 %	100 %	67 %	67 %	-	-
95	92 %	50 %	86 %	-	-	100 %	100 %	87 %	87 %	-	-
100	100 %	100 %	100 %	-	-	100 %	100 %	100 %	100 %	-	-

Slika 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center, 2019

2.2 Meje med ocenami

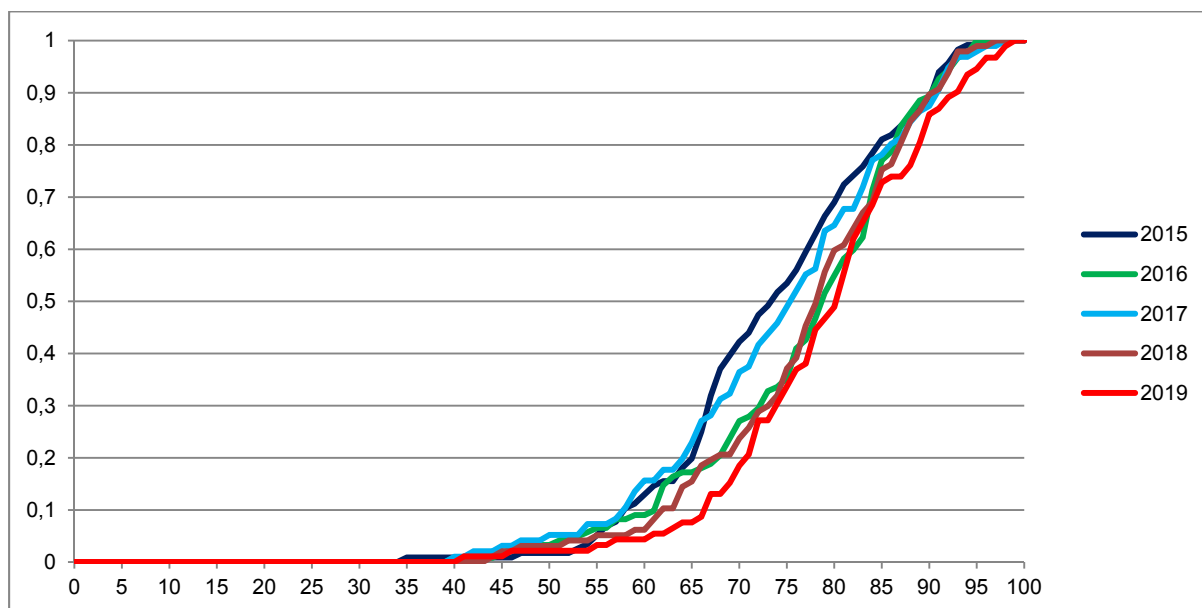
Francoščina OR

Preglednica 2.2.1 prikazuje primerjavo mej med ocenami v letih od 2015 do 2019, slika 2.2.1 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med ocenami.

Preglednica 2.2.1: Meje med ocenami za zadnjih pet let

Leto	Ocene			
	2	3	4	5
2015	50	62	74	86
2016	50	62	74	86
2017	50	62	74	85
2018	50	62	74	85
2019	50	62	74	85

Slika 2.2.1: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center, 2019

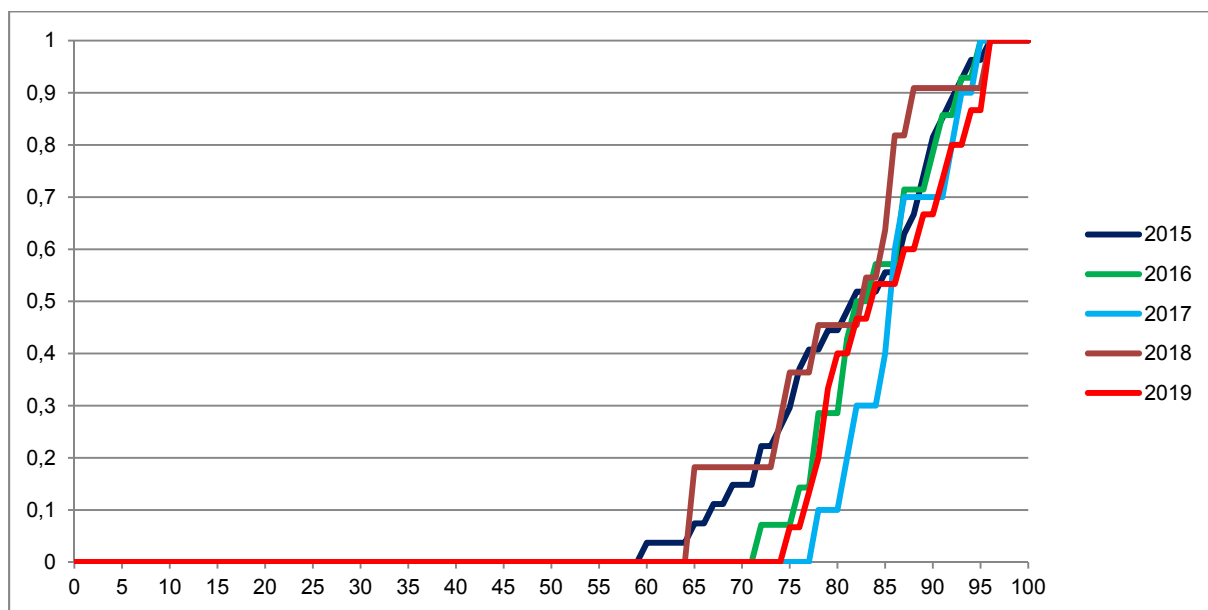
Francoščina VR

Preglednica 2.2.2 prikazuje primerjavo mej med točkovnimi ocenami v letih od 2015 do 2019, slika 2.2.2 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med točkovnimi ocenami.

Preglednica 2.2.2: Meje med točkovnimi ocenami za zadnjih pet let

Leto	Točkovne ocene						
	2	3	4	5	6	7	8
2015	50	62	68	74	80	86	91
2016	50	62	68	74	80	86	90
2017	50	62	68	74	80	85	90
2018	50	62	68	74	80	85	90
2019	50	62	68	74	80	85	90

Slika 2.2.2: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center, 2019

2.3 Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah

Francoščina OR

Preglednica 2.3.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po ocenah pri francoščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2019 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.2 in slika 2.3.1 pa delež kandidatov s posameznimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

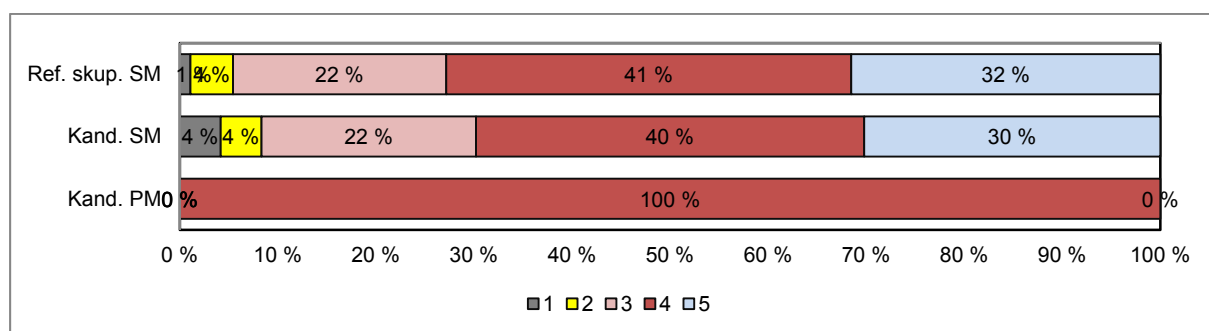
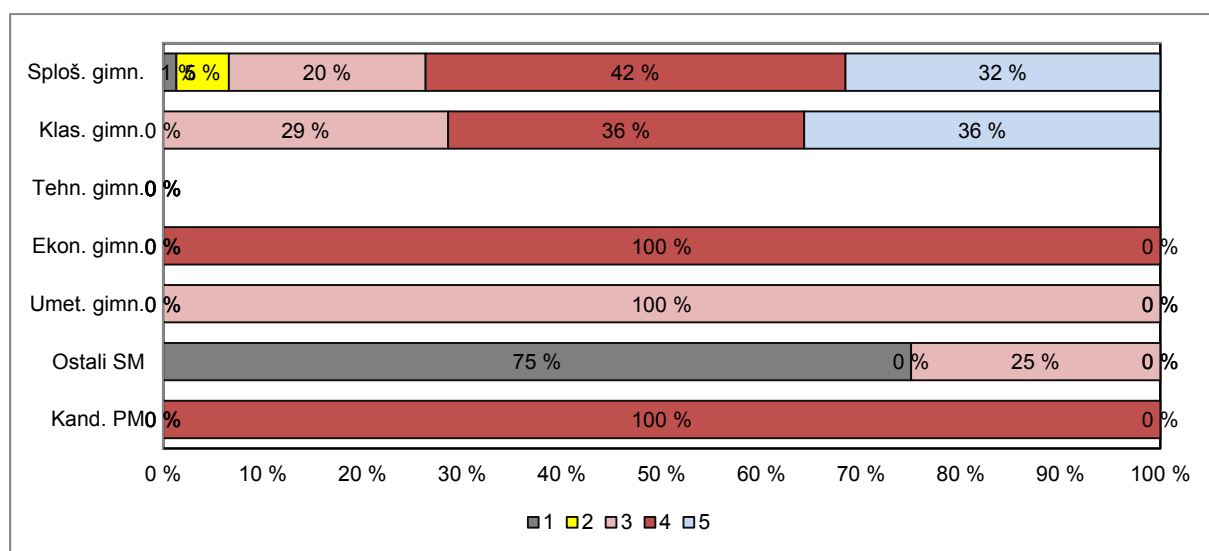
Preglednica 2.3.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	1	0	1	0	0	0	0	1	4	3	0
2	4	0	4	0	0	0	0	4	4	0	0
3	15	4	19	0	0	1	1	20	21	1	0
4	32	5	37	0	1	0	1	38	38	0	1
5	24	5	29	0	0	0	0	29	29	0	0
Uspešni	75	14	89	0	1	1	2	91	92	1	1
Skupaj	76	14	90	0	1	1	2	92	96	4	1

Preglednica 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	1 %	0 %	1 %	-	0 %	0 %	0 %	1 %	4 %	75 %	0 %
2	5 %	0 %	4 %	-	0 %	0 %	0 %	4 %	4 %	0 %	0 %
3	20 %	29 %	21 %	-	0 %	100 %	50 %	22 %	22 %	25 %	0 %
4	42 %	36 %	41 %	-	100 %	0 %	50 %	41 %	40 %	0 %	100 %
5	32 %	36 %	32 %	-	0 %	0 %	0 %	32 %	30 %	0 %	0 %
Uspešni	99 %	100 %	99 %	-	100 %	100 %	100 %	99 %	96 %	25 %	100 %
Skupaj	100 %	100 %	100 %	-	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.3.1: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah



Vir: Državni izpitni center, 2019

Francoščina VR

Preglednica 2.3.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah pri francoščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2019 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.4 in slika 2.3.2 pa delež kandidatov s posameznimi točkovnimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

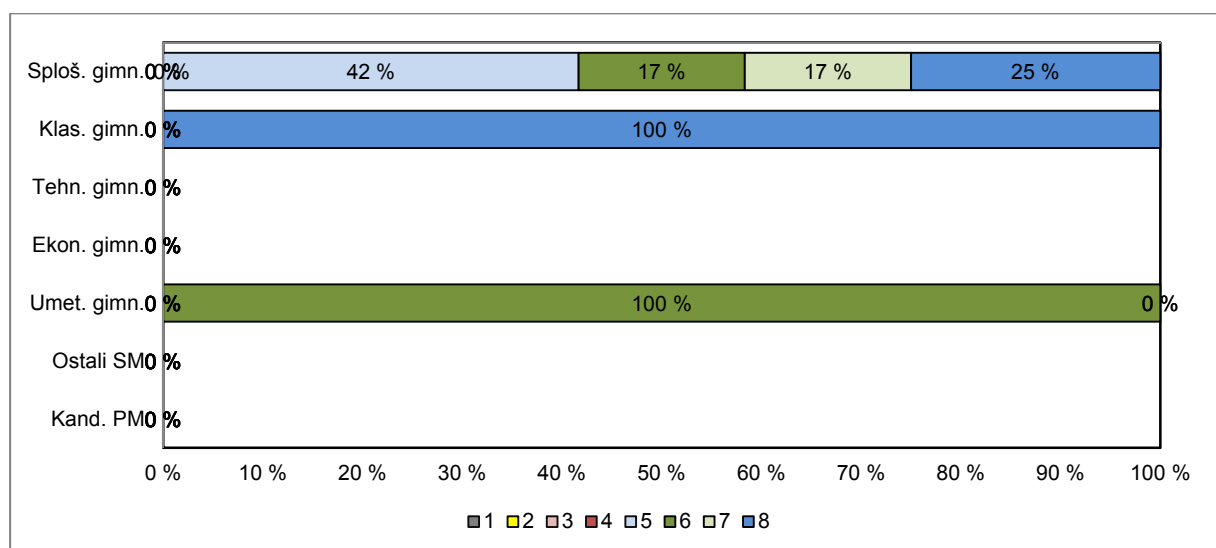
Preglednica 2.3.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

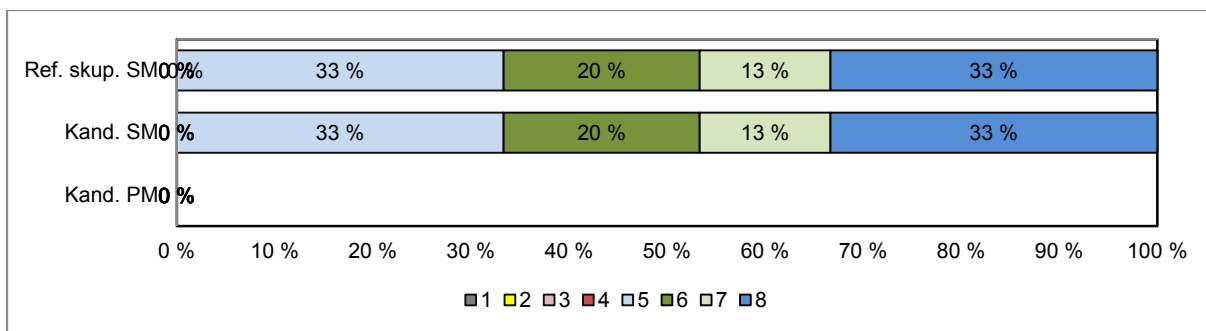
Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	0	5	0	0	0	0	5	5	0	0
6	2	0	2	0	0	1	1	3	3	0	0
7	2	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0
8	3	2	5	0	0	0	0	5	5	0	0
Uspešni	12	2	14	0	0	1	1	15	15	0	0
Skupaj	12	2	14	0	0	1	1	15	15	0	0

Preglednica 2.3.4: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
2	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
3	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
4	0 %	0 %	0 %	-	-	0 %	0 %	0 %	0 %	-	-
5	42 %	0 %	36 %	-	-	0 %	0 %	33 %	33 %	-	-
6	17 %	0 %	14 %	-	-	100 %	100 %	20 %	20 %	-	-
7	17 %	0 %	14 %	-	-	0 %	0 %	13 %	13 %	-	-
8	25 %	100 %	36 %	-	-	0 %	0 %	33 %	33 %	-	-
Uspešni	100 %	100 %	100 %	-	-	100 %	100 %	100 %	100 %	-	-
Skupaj	100 %	100 %	100 %	-	-	100 %	100 %	100 %	100 %	-	-

Slika 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah





Vir: Državni izpitni center, 2019

3 Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz francoščine v spomladanskem izpitnem roku 2019

V preglednici 3.1 so zbrani splošni podatki (tj. statistike) o kandidatih, ki so opravljali izpit SM iz francoščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2019, v preglednici 3.2 pa splošni podatki za kandidate, ki so opravljali izpit SM iz francoščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2019.

Preglednica 3.1: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz francoščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2019

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	76	14	90	0	1	1	2	92	96	4	1
Povprečni splošni uspeh pri SM*	22,49	22,71	22,52	-	19,00	19,00	19,00	22,44	22,44	-	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	4,20	4,29	4,21	-	4,00	4,00	4,00	4,21	4,18	3,00	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	4,05	4,07	4,06	-	4,00	5,00	4,50	4,07	4,02	2,00	-
Povprečna ocena pri predmetu SM	3,97	4,07	3,99	-	4,00	3,00	3,50	3,98	3,88	1,50	4,00
Povprečna originalna ocena pri predmetu SM**	3,96	4,07	3,98	-	4,00	3,00	3,50	3,97	3,86	1,50	4,00
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	79,47	79,92	79,54	-	77,72	62,67	70,20	79,34	78,14	50,69	77,81
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	81	81	81	-	78	63	70,5	81	80	46	78
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	11,47	7,88	10,96	-	-	-	10,64	10,98	12,33	10,60	-
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	4,37	4,64	4,42	-	5,00	5,00	5,00	4,43	4,39	2,50	-
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	4,51	4,50	4,51	-	5,00	5,00	5,00	4,52	4,48	2,50	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in ocene pri predmetu SM*	0,67	-	0,70	-	-	-	-	0,70	0,70	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	0,70	-	0,71	-	-	-	-	0,71	0,71	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	0,61	-	0,62	-	-	-	-	0,60	0,60	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	0,47	-	0,51	-	-	-	-	0,51	0,55	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	0,47	-	0,51	-	-	-	-	0,51	0,55	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	0,51	-	0,53	-	-	-	-	0,52	0,59	-	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	0,43	-	0,48	-	-	-	-	0,46	0,55	-	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	0,59	-	0,61	-	-	-	-	0,60	0,68	-	-
Odstotek neuspešnih s PP	1,32	0,00	1,11	-	0,00	0,00	0,00	1,09	4,17	75,00	0,00
Odstotek neuspešnih brez PP	2,63	0,00	2,22	-	0,00	0,00	0,00	2,17	5,21	75,00	0,00

Preglednica 3.2: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz francoščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2019

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	12	2	14	0	0	1	1	15	15	0	0,00
Povprečni splošni uspeh pri SM*	24,33	31,00	25,29	-	-	28,00	28,00	25,47	25,47	-	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	4,33	5,00	4,43	-	-	5,00	5,00	4,47	4,47	-	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	4,50	5,00	4,57	-	-	5,00	5,00	4,60	4,60	-	-
Povprečna točkovna ocena pri predmetu SM	6,25	8,00	6,50	-	-	6,00	6,00	6,47	6,47	-	-
Povprečna originalna točkovna ocena pri predmetu SM**	6,25	8,00	6,50	-	-	6,00	6,00	6,47	6,47	-	-
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	84,41	93,74	85,74	-	-	80,29	80,29	85,38	85,38	-	-
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	83	93,5	85,5	-	-	80	80	84	84	-	-
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	7,31	3,23	7,59	-	-	-	-	7,44	7,44	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	4,91	5,00	4,92	-	-	5,00	5,00	4,93	4,93	-	-
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	4,90	5,00	4,92	-	-	5,00	5,00	4,92	4,92	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in točkovne ocene pri predmetu SM*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Odstotek neuspešnih s PP	0,00	0,00	0,00	-	-	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
Odstotek neuspešnih brez PP	0,00	0,00	0,00	-	-	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-

*Pri izračunu povprečnega splošnega uspeha pri SM so upoštevani samo uspešni kandidati (10 točk ali več). Enako velja tudi za korelacije s splošnim uspehom pri SM.

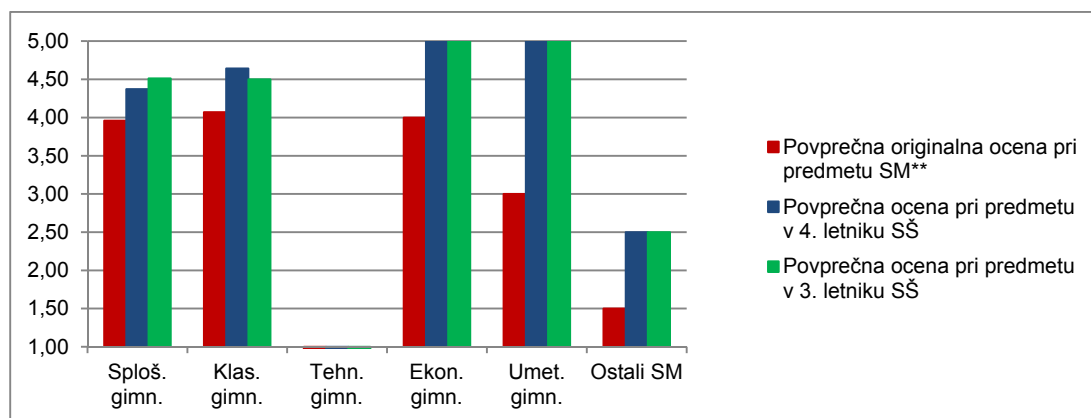
**Originalna (točkovna) ocena je ocena pri predmetu SM, izračunana iz odstotnih točk, brez upoštevanja PP (pogojno pozitivne), ocenjevanja na OR namesto VR ali upoštevanja ocene iz prejšnjega roka.

***Korelacija z oceno pri predmetu SM se računa z originalno (točkovno) oceno pri predmetu SM.

Če je manj kakor 30 popolnih parov podatkov, se korelacija ne izračuna.

Slika 3.1 prikazuje primerjavo povprečne originalne ocene pri izpitu SM iz francoščine OR in povprečnih ocen iz francoščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

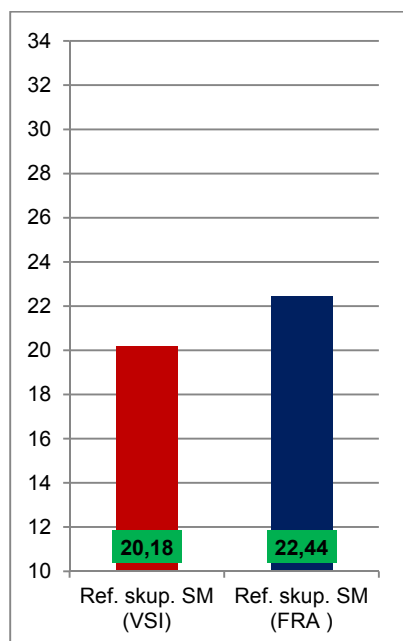
Slika 3.1: Povprečne ocene pri izpitu SM iz francoščine OR



Vir: Državni izpitni center, 2019

Slika 3.2 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2019 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz francoščine OR (ref. skup. SM – MAT OR).

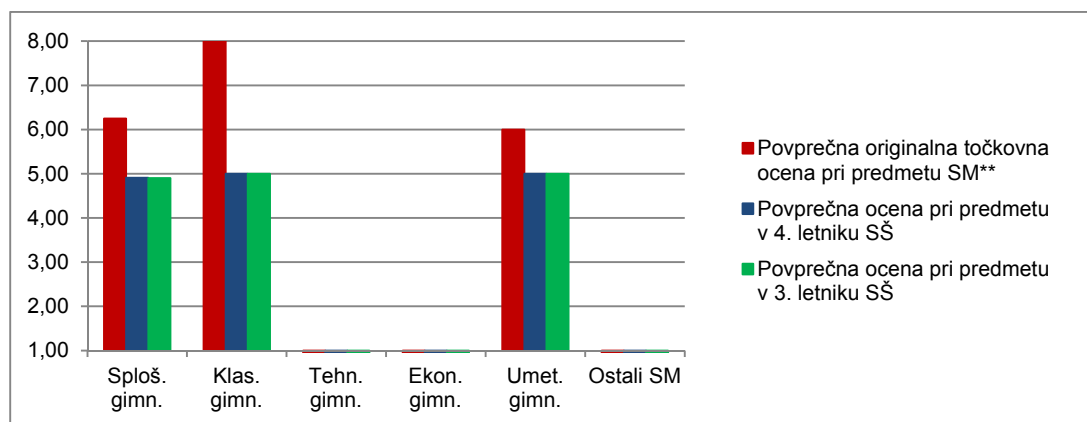
Slika 3.2: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz francoščine OR



Vir: Državni izpitni center, 2019

Slika 3.3 prikazuje primerjavo povprečne originalne točkovne ocene pri izpitu SM iz francoščine VR in povprečnih ocen iz francoščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

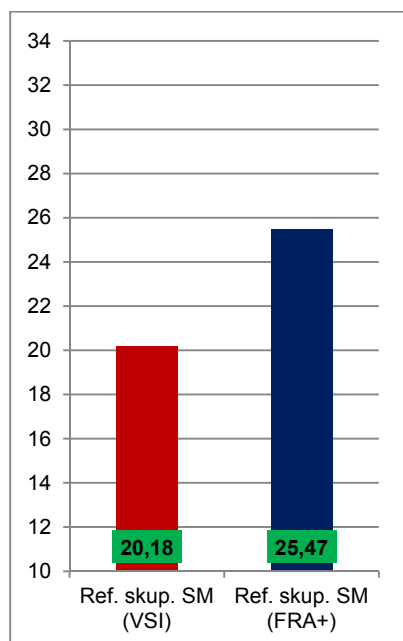
Slika 3.3: Povprečne (točkovne) ocene pri izpitu SM iz francoščine VR



Vir: Državni izpitni center, 2019

Slika 3.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2019 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz francoščine VR (ref. skup. SM – MAT VR).

Slika 3.4: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz francoščine VR



Vir: Državni izpitni center, 2019

4 Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM

4.1 Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita

Francoščina OR

Preglednica 4.1.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita francoščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2019.

Preglednica 4.1.1: Osnovni statistični podatki

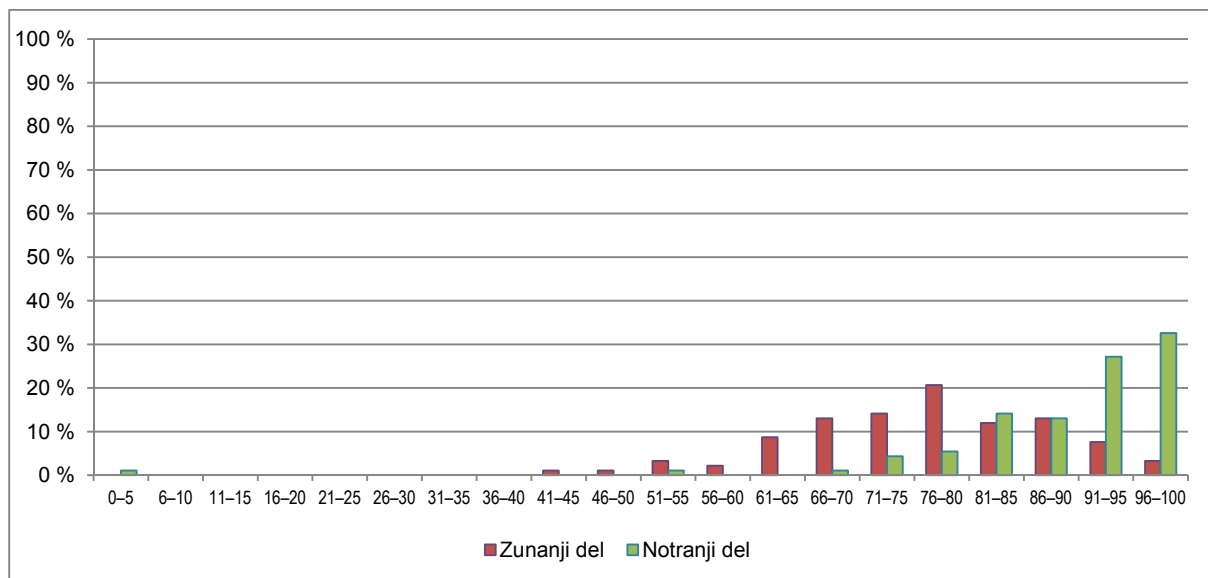
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	92	92
Povprečno število odstotnih točk	61,11	18,23
Standardni odklon odstotnih točk	9,25	2,56
Maksimalno število odstotnih točk	78,67	20,00
Povprečna težavnost	0,76	0,91

Preglednica 4.1.2 in slika 4.1.1 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz francoščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2019.

Preglednica 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0-5	0 %	1 %
6-10	0 %	0 %
11-15	0 %	0 %
16-20	0 %	0 %
21-25	0 %	0 %
26-30	0 %	0 %
31-35	0 %	0 %
36-40	0 %	0 %
41-45	1 %	0 %
46-50	1 %	0 %
51-55	3 %	1 %
56-60	2 %	0 %
61-65	9 %	0 %
66-70	13 %	1 %
71-75	14 %	4 %
76-80	21 %	5 %
81-85	12 %	14 %
86-90	13 %	13 %
91-95	8 %	27 %
96-100	3 %	33 %
SKUPAJ	100 %	100 %

Slika 4.1.1: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center, 2019

Francoščina VR

Preglednica 4.1.3 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita iz francoščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2019.

Preglednica 4.1.3: Osnovni statistični podatki

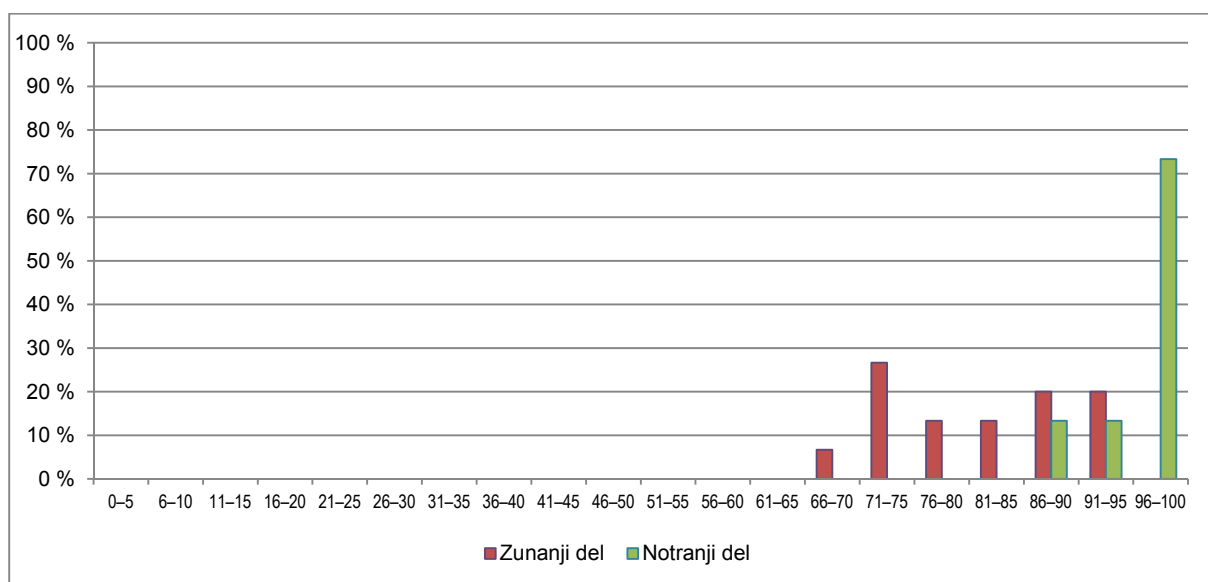
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	15	15
Povprečno število odstotnih točk	65,78	19,60
Standardni odklon odstotnih točk	7,11	0,74
Maksimalno število odstotnih točk	76,02	20,00
Povprečna težavnost	0,82	0,98

Preglednica 4.1.4 in slika 4.1.2 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz francoščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2019.

Preglednica 4.1.4: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	0 %	0 %
41–45	0 %	0 %
46–50	0 %	0 %
51–55	0 %	0 %
56–60	0 %	0 %
61–65	0 %	0 %
66–70	7 %	0 %
71–75	27 %	0 %
76–80	13 %	0 %
81–85	13 %	0 %
86–90	20 %	13 %
91–95	20 %	13 %
96–100	0 %	73 %
SKUPAJ	100 %	100 %

Slika 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center, 2019

4.2 Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita

Preglednica 4.2.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM po posameznih delih izpita iz francoščine OR, preglednica 4.2.2 pa iz francoščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2019.

Preglednica 4.2.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – francoščina OR

	Izpitna pola 1A OR	Izpitna pola 1B OR	Izpitna pola 2 OR	Izpitna pola 3A OR	Izpitna pola 3B OR	Ustni izpit
Število kandidatov	92	92	92	92	92	92
Povprečno število odstotnih točk	17,84	10,80	11,45	7,59	13,43	18,23
Standardni odklon odstotnih točk	2,11	2,53	1,43	1,54	3,72	2,56
Maksimalno število odstotnih točk	20,00	15,00	15,00	10,00	20,00	20,00
Povprečna težavnost	0,89	0,72	0,76	0,76	0,67	0,91

Preglednica 4.2.2: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – francoščina VR

	Izpitna pola 1A VR	Izpitna pola 1B VR	Izpitna pola 2 VR	Izpitna pola 3A VR	Izpitna pola 3B VR	Ustni izpit
Število kandidatov	15	15	15	15	15	15
Povprečno število odstotnih točk	18,33	11,23	12,78	8,60	14,83	19,60
Standardni odklon odstotnih točk	1,63	1,57	1,72	0,98	2,67	0,74
Maksimalno število odstotnih točk	20,00	15,00	15,00	10,00	20,00	20,00
Povprečna težavnost	0,92	0,75	0,85	0,86	0,74	0,98

4.3 Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih

OSNOVNA RAVEN

Bralno razumevanje:

Naloga 1: Nalogo so kandidati v celoti zelo dobro reševali (IT = 0,94).

Naloga 2: Nalogo so kandidati prav tako zelo dobro reševali (IT = 0,83). Pri vprašanjih ni bilo odstopanj glede težavnosti.

Glede na IT sta obe nalogi ustrezni.

Poznavanje in raba jezika

Naloga 1: Kandidati so to nalogo slabše reševali kot ostali dve v tem delu; IT je 0,67 – najslabše so kandidati rešili vprašanja iz besedotvorja, pri 3. vprašanju so imeli največ težav; IT je bil 0,38 (*cent – des centaines*).

Naloga 2: Kandidati so to nalogo precej dobro reševali, čeprav gre za nalogo z dopolnjevanjem glagolov v preteklem času. IT naloge je 0.70, najslabše so kandidati reševali 7. vprašanje, ki je zahtevalo ujemanje preteklega deležnika (*ils sont restés*). IT te naloge je 0,40.

Naloga 3: Nalogo dopolnjevanja (z eno besedo) so letos kandidati reševali boljše kot pretekla leta (IT = 0.74; ID = 0,77). Pri vprašanjih ni bilo odstopanj glede težavnosti.

Napotki za učitelje:

Učitelji naj s kandidati utrjujejo pravopis – naglasna znamenja, spregatev glagolov (gl. končnice in naglasne spremembe pri spregatvi) v vseh z učnim načrtom predvidenih časih in naklonih, spol samostalnikov in pridevnikov. Posebno pozornost naj posvečajo besedotvorju, kjer imajo kandidati še vedno precej težav, in ujemanju samostalnikov in pridevnikov v spolu in številu. Besedišče in jezikovne strukture je treba obvezno poučevati v sobesedilu. Za bogatitev besednega zaklada je treba kandidate spodbujati k branju francoskih časopisov, revij in knjig v prilagojenih izdajah.

Slušno razumevanje

Del A: Kandidati večinoma dobro razumejo avtentično besedilo, IT te naloge je že nekaj časa zelo primerljiv, letos 0,76. Nobeno vprašanje ni izstopalo.

Del B: IT je 0,75 – nalogo izbirnega tipa so kandidati zelo dobro reševali kljub razmeroma zahtevnemu avtentičnemu besedilu, posamezna vprašanja so zelo enakovredno reševali, edino vprašanje, ki pa so ga najslabše reševali, je bilo 4. IT te naloge je bil 0,16.

Napotki za učitelje:

Učitelji naj s kandidati vadijo različne tipe vaj slušnega razumevanja z avtentičnimi besedili.

Pisno sporočanje

Del A – Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik): Nalogo so kandidati razmeroma dobro reševali, IT naloge je 0,75, ID pa 0,77. Povprečno število točk pri nalogi je bilo 11,18 od 15 možnih. Kandidati so bili najslabše ocenjeni iz jezika, kar se iz leta v leto ponavlja, sporočilna vrednost pa ima IT kar 0,80.

Del B – Daljši pisni sestavek: Kandidati so nalogo letos reševali slabše kot zadnji dve leti (IT = 0,66), najslabši so bili pri jeziku (IT = 0,55). Kandidati so pri tej nalogi dosegli povprečno število točk 13,16.

Napotki za učitelje:

Učitelji naj temeljito predelajo z maturitetnim katalogom predvidene teme, da kandidati čim bolj obogatijo svoje besedišče, ker z leti malo upada. Že od začetka učenja francoščine je potrebno uvajati čim bolj pogosto samostojno pisanje v raznovrstnih sestavkih, ki naj jih učitelji popravljajo. Pri pisnem izražanju je treba kandidate usmerjati k pravilni notranji in zunanji zgradbi sestavkov s primerno členjenostjo na odstavke ter ustreznimi povezovalci.

Še posebej se je potrebno posvetiti pisanju argumentativnih sestavkov in uporabi pravilnih povezovalcev.

Kandidati naj posvetijo tudi večjo pozornost jezikovni pravilnosti: pravopisu, oblikoslovju in skladnji, da ne bo prihajalo do vpliva materinščine ali drugih tujih jezikov (pogosto angleščine). Kandidatom je treba svetovati, da svoj pisni sestavek ob koncu vselej ponovno preberejo in popravijo osnovne napake (končnice pri glagolih, izpust...), spodbuditi jih je treba k natančnosti. Pozornost je treba nameniti tudi pravilni in kritični uporabi slovarja. Napotki za učitelje veljajo tudi za dele izpita in naloge na višji ravni.

Ustni izpit

Na ustnem delu izpita so kandidati dosegli povprečno 17,96 točke, kar je zelo dobro (IT = 0,90).

VIŠJA RAVEN

Bralno razumevanje

Naloga 1: Kandidati zelo dobro razumejo besedilo, naloga je bila zelo dobro rešena (IT = 0,93). Kar polovico vprašanj so vsi kandidati rešili pravilno. Vprašanja so ustrezna.

Naloga 2: Kandidati so nalogo zelo dobro reševali (IT = 0,91).

Obe nalogi bralnega razumevanja sta primerni za kandidate na VR, če upoštevamo, da gre za zahtevni avtentični besedili.

Poznavanje in raba jezika

Naloga 1: IT je 0,72 – kandidati so to nalogo z glagoli v preteklem času reševali precej dobro. Največ težav so imeli pri 8. vprašanju, kjer je šlo za obliko trpnika z ujemanjem v spolu (*elle a été ramassée / avait été ramassée*).

Naloga 2: IT naloge je 0,87, kar kaže, da so to nalogo kandidati zelo dobro reševali.

Naloga 3: Nalogo z dopolnjevanjem (ena beseda na prazen prostor) so kandidati reševali slabše od prvih dveh (IT = 0,68). Najnižji IT (0,40) ima vprašanje 3 (*âgé de 22 ans...*).

Slušno razumevanje

Del A: Kandidati so zelo dobro reševali nalogo (IT = 0,87).

Del B: Nalogo so kandidati večinoma dobro reševali, saj je IT naloge 0,83.

Rezultat obeh nalog kaže na zelo dobro razumevanje avtentičnih slušnih besedil kandidatov na VR.

Pisno sporočanje

Del A – Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik) ima IT 0,86. Kandidati so zelo dobro reševali vse elemente naloge. Povprečno so kandidati dosegali 12,90 točke od 15 možnih.

Del B – Pisni sestavek na temo iz književnosti (IT = 0,74): Kandidati zelo dobro zgradijo pisni sestavek (vsebina ima IT 0,74 in zgradba 0,82). Pri pisnem izražanju kandidate najboljše diskriminira jezikovna pravilnost (IT = 0,71). Indeksi kažejo na zelo dobro pripravljenost kandidatov na temo iz književnosti.

Ustni izpit

Kandidati so na ustnem izpitu dosegali zelo visoko število točk, povprečno 19,60 (IT = 0,98).

4.4 Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov

- **Pravopisne napake:** naglasna znamenja so zelo pogosto izpuščena ali napačno uporabljena (*se réposer, malgre, probléme, j'espére, j'éspere, problemes, sante*), neupoštevanje izpusta (*je essaie, de amis*);
- **Vrstni red, predvsem raba prislova:** *je toujours ai peur, je jamais sents bien, je souvent arrive, les parents souvent disent que ...*;
- **Oblikoslovne napake:**
 - spol samostalnika in ujemanje pridevnika s samostalnikom (*une groupe, cette monde, à cette sport, mon grande défaut, mon plus grande qualité, la rôle, son fille ...*),
 - množina samostalnikov na –x (*les journals, ...*),
 - neustrezna raba členov in predlogov ali izpuščanje členov (*à les entraînements, aux mes amis, aux les autres, à le matin, ils sont toujours à contact ...*),
 - raba predloga za količinskimi prislovi (*beaucoup des..., la plupart de gens*),
 - zaimki/pridevnik *tout* (*si tu aimes toi, mes amis aiment moi, tout mes amis, tout les gens, l'université qui les plait ...*),
 - zanikanje: (*ils n'ont du succès pas, aucun n'est pas parfait, je ne le dit d'autres gens, ...*),
 - glagolske oblike: *ils font notre relations, il a gagner, je mentis, je croix, ils pouvons, je dit, je peut, ...*, še posebej velelnik (pri nasvetih) (*essaies, n'oublies pas ...*),
 - vezljivost glagolov: *aider à*,
 - raba oziranih zaimkov: *lesquels, qui, dont, que*,
 - raba svojilnih zaimkov (*ma impatience, notre relations, mon problèmes*),
 - primerjalnik (*il est plus impatient comme moi, je suis différente comme les autres ...*),
 - napačna raba pridevnika *bon* ali prislova *bien* (*C'est bon rester chez eux. C'est bon pour les relations dans la famille. Le séjour long chez les parents n'est pas bon pour les enfants.*);
- **Skladenjske napake:** *discours direct / discours indirect (elle ne savait pas qu'est-ce qui lui est arrivé; il m'a dit qu'il arrive, elle me parle qu'est-ce que c'est mal)*; pogojni stavki (*si tu viendras, ...*);
- **Napake, ki nastanejo pod vplivom angleščine:** *responsable, répondre* in **materinščine:** *Je suis 18 ans*;
- **Neustrezno rabljeno besedišče:** *faire heureux* namesto *rendre heureux*.

4.5 Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah

Zunanje ocenjevalke, ki so ocenjevale izpitne pole, so bile z izborom nalog in s stopnjo njihove zahtevnosti zadovoljne. Menile so, da je bila zahtevnost izpita SM iz francoščine ustrezna.

Mnenja zunanjih ocenjevalk se večinoma nanašajo na pisno izražanje kandidatov.

KRITERIJ VSEBINA

Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik) na OR in VR:

Sporočilni namen ustreza nalogi, tudi besedišče je večinoma primerno. Kandidate diskriminira predvsem jezikovna pravilnost.

Pisni sestavek na OR:

Kandidati so se v večini odločali za narativni pisni sestavek na temo: ***Quelle est votre plus grande qualité et quel est votre plus grand défaut?***. Pisali so torej o svojih dobrih in slabih lastnostih, redko

so se oddaljili od teme oziroma pisali samo o dobri ali samo o slabi lastnosti. Večinoma so se dobro naslonili na konkretne situacije. Vsebinsko so bili sestavki dobri, največ napak je bilo pri jeziku.

Za drugi naslov: *Aujourd'hui, les parents éduquent-ils les filles et les garçons de la même manière?*, so se kandidati redkeje odločali. Pogosto so v sestavku izpustili enega od argumentov ali pa so pisali bolj na splošno in dosegali za vsebino povprečno manj točk kot kandidati, ki so izbrali prvi naslov. Zgradba je bila slabša. Še vedno pa je bilo največ napak pri jeziku.

Pisni sestavek na temo iz književnosti (VR):

Kandidati kažejo razmeroma dobro poznavanje teme, tudi elemente za analizo izbirajo ustrezno; največ napak je pri jeziku.

KRITERIJ ZGRADBA

Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik) na OR in VR:

Zgradba je večinoma primerna.

Pisni sestavek na OR:

Zgradba je primerna: vizualna delitev na odstavke je v večini primerov ustrezna (čeprav sta včasih uvod in zaključek vsebinsko slabša in nepovezana), vendar nizanje argumentov in prehodi med odstavki nimajo vedno globlje notranje povezave, tudi povezovalci (naučeni na pamet) so včasih neustrezno rabljeni.

Pisni sestavek na temo iz književnosti:

Zgradba je primerna, delitev na odstavke je v večini primerov smiselna. Kandidati so včasih manj spretni pri progresivnem razporejanju misli.

KRITERIJ JEZIKOVNA PRAVILNOST

Številni kandidati na OR in nekateri na VR so precej nenatančni pri pravopisu in oblikoslovju ter jezikovno šibki, saj ne znajo pravilno uporabiti morda slabše utrjenih jezikovnih struktur, ko se morajo sami pisno izražati. Pogosto napačno uporabijo na pamet naučene strukture. Na OR je tudi letos opaziti veliko slovničnih napak (raba nedoločnika, končnice pri glagolskih oblikah, spol samostalnika, raba členov, zaimkov ipd.), kar kaže na slabše znanje slovnice, dobesedno prevajanje iz materinščine in prevzemanje angleških struktur. Besede so velikokrat prepisane iz slovarja in nepravilno rabljene. Raba ustreznega besedišča je pogosto manj bogata, kandidati uporabljajo večinoma osnovno besedišče. Še vedno je opaziti veliko hudih napak pri osnovnih jezikovnih strukturah, tako da ocenjevalec včasih težko razbere, kaj je kandidat nameraval sporočiti. Še vedno je precej slaba raba naglasnih znamenj.

5 Zunanje ocenjevanje in ugovori

5.1 Zunanje ocenjevanje

Ocenjevanje pisnega izpita je letos že drugač potekalo elektronsko. V ocenjevanje je bilo vključenih 11 zunanjih ocenjevalk. Moderacija je potekala v prostorih Rica, in sicer v soboto, 8. junija 2019. Delo so ocenjevalke nadaljevale doma, prek spleta, ves čas so bile povezane z glavno ocenjevalko za morebitne nejasnosti.

Izpitni poli 1 in 2 sta bili ocenjeni enkrat, izpitna pola 3 pa dvakrat. Posebnih problemov pri ocenjevanju ni bilo.

5.2 Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene

Na osnovni ravni so bili v spomladanskem izpitnem roku štirje ugovori na oceno. Ugovorov na višji ravni ni bilo.

6 Povzetek

6.1 Ocena uspeha kandidatov

Splošno maturo je v spomladanskem izpitnem roku opravljalo 108 kandidatov (93 na OR in 15 na VR). Povprečna ocena v spomladanskem izpitnem roku je bila 3,97 na OR in 4,47 na VR, kar je primerljivo z rezultati splošne mature I. 2018 in I. 2017 (2018: 3,90 na OR in 4,27 na VR; 2017: 3,60 na OR in 4,70 na VR).

Tak rezultat je pri splošni maturi iz francoščine pričakovan, saj se zanjo odloča relativno nizko število dobro pripravljenih in zelo motiviranih dijakov, ki imajo tudi v šoli visoke ocene iz francoščine (OR: 4,43 in VR: 4,93 v četrtem letniku gimnazije). Rezultati oziroma povprečne ocene so primerljive z drugimi jeziki, za katere se odloča nizko število kandidatov.

Še vedno pa pri izpitu splošne mature iz francoščine obstaja opazna razlika med zunanjim in notranjim delom izpita. Pri ustnem izpitu so kandidati dosegli visoko število točk (na OR povprečno 18,23 od 20, na VR 19,60 od 20, kar se odraža v neustreznih indeksih težavnosti: 0,91 na OR in 0,98 na VR). Vzrok za visoke ocene pri ustnem izpitu je zelo verjetno dobra pripravljenost kandidatov. Oceni med notranjim in zunanjim delom izpita splošne mature bi deloma lahko uskladili tako, da bi DPK SM za francoščino pripravila vsa tri vprašanja za ustni del; vendar se nam taka odločitev ne zdi smiselna. Dejstvo, da učitelji sami pripravijo drugo vprašanje pri ustnem izpitu, namreč pomembno vpliva na motivacijo učiteljev in kandidatov ter ima pozitiven povratni učinek na poučevanje francoščine.

Prag za pozitivno oceno je DPK SM za francoščino določila v skladu s priporočili Rica in na podlagi dosedanjih izkušenj.

Kakor vsa leta doslej so se za naloge z manj ustreznimi statističnimi indeksi izkazale naloge v izpitnih polah bralnega razumevanja – izpitna pola 1A (OR: IT = 0,89; VR: IT = 0,92) in slušnega razumevanja – izpitna pola 2 (OR: IT = 0,76; VR: IT = 0,85). Glede na to, da sta bralno in slušno razumevanje receptivni spretnosti, naloge, ki jih uporabljamo, pa omogočajo določeno mero ugibanja, je tak rezultat pričakovan. DPK SM bo še naprej skušala sestaviti naloge tako, da bi bile ustrežnejše po statistični plati (kar nam je letos vsaj deloma uspelo pri posameznih vprašanjih izpitnih pol 1A in 2). Za preverjanje receptivnih spretnosti je težko sestaviti statistično ustrezne naloge objektivnega tipa, čeprav gre za zahtevna avtentična besedila. Kljub temu vztrajamo pri teh nalogah, ker se nam zdi zelo pomemben vpliv mature na pouk jezika; prepričani smo namreč, da bi se bralno in slušno razumevanje v razredu vadila veliko manj, če teh nalog v maturitetnem preizkusu ne bi bilo.

Po merski plati je ustrežnejša izpitna pola 1B (poznavanje in raba jezika) na OR (IT = 0,72) in VR (IT = 0,75), kakor tudi izpitna pola 3B (pisno izražanje – OR/3B: IT = 0,67; VR/3B: IT = 0,74). Do razlike med 3A (OR/3A: IT = 0,76; VR/3A: IT = 0,86) in 3B na osnovni in višji ravni (pola 3B ima ustrežnejše indekse težavnosti kakor pola 3A) prihaja, ker so se dijaki med poukom res naučili tehnike pisanja pisma, ki ga uporabljamo za izpitno polo 3A, kar se nam zdi pozitivno.

6.2 Ocena kakovosti izpitnih pol

DPK SM za francoščino ocenjuje izpitne pole letošnje splošne mature kot ustrezno kakovostne in primerljive z lanskimi. Razmerje preverjanih taksonomskih ravni je ustrezno (nižje taksonomske ravni preverjamo pri receptivnih spretnostih, izpitni poli 1A in 2; višje pa pri produktivnih, izpitni poli 1B, 3A in

3B). Tudi pri izpitnih polah 1A in 2 se trudimo uporabljati vsaj del nalog, ki bi preverjale višje taksonomske ravni.

6.3 Druge ugotovitve

V izpitnih polah splošne mature, ki jih je sestavila DPK SM za francoščino, ni prišlo do napak. Bili so štirje ugovori.