

SPLOŠNA MATURA IZ PREDMETA ANGLEŠČINA V LETU 2020

Poročilo DPK SM za angleščino

Vsebina

1	Struktura kandidatov	2
1.1	Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih	3
1.2	Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz angleščine – primerjava po letih	4
1.3	Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2020	7
2	Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2020 .	10
2.1	Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah	10
2.2	Meje med ocenami	15
2.3	Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah	17
3	Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2020	21
4	Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM	25
4.1	Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita	25
4.2	Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita	28
4.3	Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih	28
4.4	Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov	31
4.5	Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah	32
5	Zunanje ocenjevanje in ugovori	33
5.1	Zunanje ocenjevanje	33
5.2	Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene	33
6	Povzetek	34
6.1	Ocena uspeha kandidatov	34
6.2	Ocena kakovosti izpitnih pol	34
6.3	Druge ugotovitve	35

Avtorja:

Aleksandra Komadina, glavna ocenjevalka za angleščino

dr. Gašper Ilc, predsednik DPK SM za angleščino

Poročilo je potrdila DPK SM za angleščino na svoji 13. redni seji 25. 9. 2020

Ljubljana, september 2020

1 Struktura kandidatov

Statistične podatke za kandidate, ki so se udeležili **spomladanskega izpitnega roka splošne mature**, prikazujemo ločeno glede na njihovo strukturo:

a) **referenčno skupino SM** predstavljajo redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo (brez kandidatov z maturitetnim tečajem, 21-letnikov, odraslih in kandidatov poklicne mature). Na dosežkih te skupine se postavljajo tudi meje med ocenami;

Okrajšava: ref. skup. SM;

b) **kandidate SM** (ref. skup. SM + ostali SM) predstavljajo tisti, ki opravljajo splošno maturo (brez kandidatov poklicne mature, ki opravljajo posamezni izpit splošne mature). To so:

- referenčna skupina SM (redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo) in
- **ostali SM**, to so:
 - kandidati z maturitetnim tečajem,
 - 21-letniki,
 - odrasli,
 - kandidati, ki popravljajo eno ali dve negativni oceni,
 - kandidati, ki opravljajo SM ponovno v celoti,
 - kandidati, ki opravljajo SM v dveh delih, in
 - kandidati, ki izboljšujejo oceno;

Okrajšava: kandidati SM;

c) **kandidate PM** (kandidati poklicne mature s posameznim izpitom pri splošni maturi) predstavljajo tisti, ki ob poklicni maturi (štirje predmeti) dodatno opravljajo posamezni izpit iz predmeta SM;

Okrajšava: kandidati PM.

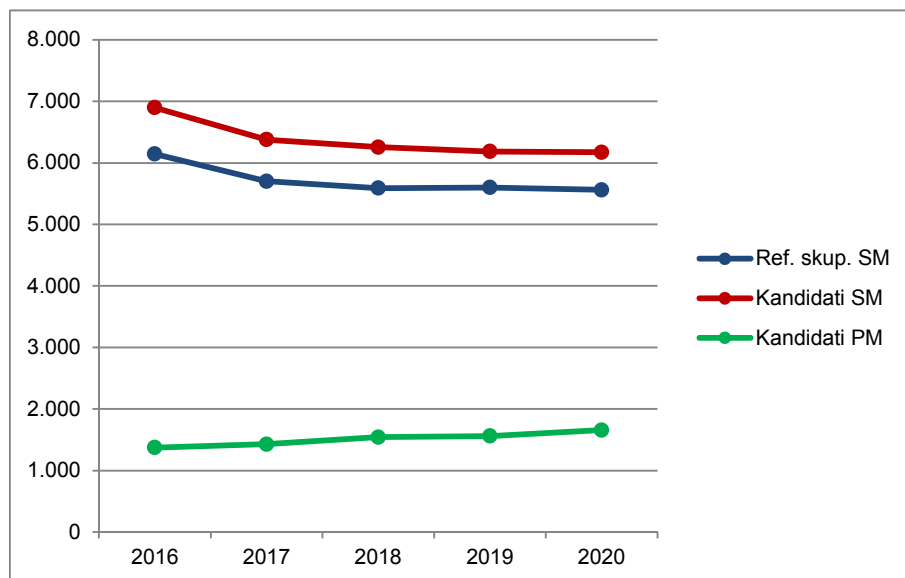
1.1 Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih

Preglednica 1.1.1 in slika 1.1.1 prikazujeta primerjavo števila udeleženih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2016 do 2020. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2016–2020

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2016	6.145	6.899	1.373
2017	5.699	6.379	1.429
2018	5.589	6.255	1.544
2019	5.600	6.185	1.560
2020	5.560	6.173	1.657

Slika 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2016–2020



Vir: Državni izpitni center, 2020

1.2 Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz angleščine – primerjava po letih

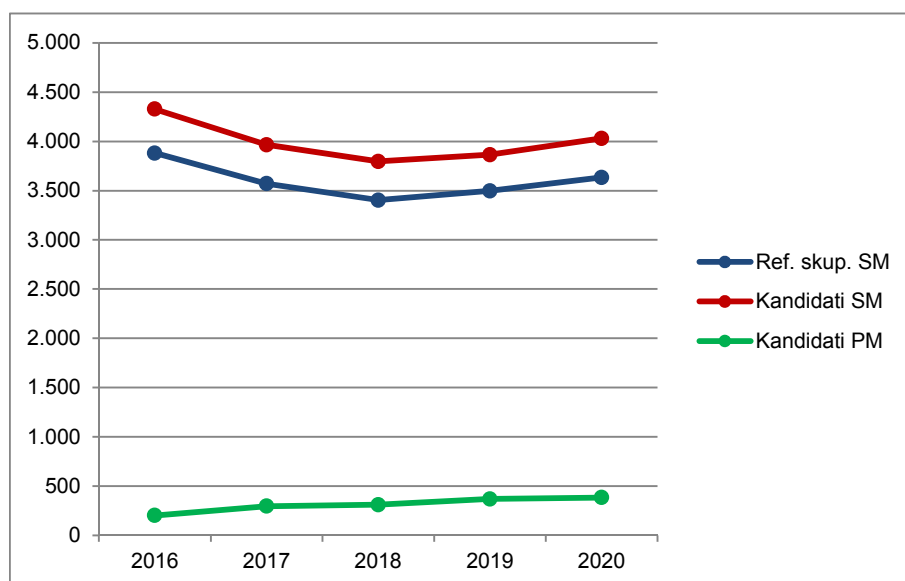
Angleščina OR

Preglednica 1.2.1 in slika 1.2.1 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali angleščino na osnovni ravni (v nadaljevanju angleščina OR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2016 do 2020. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz angleščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2016–2020

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2016	3.881	4.327	203
2017	3.571	3.966	297
2018	3.403	3.797	311
2019	3.497	3.864	370
2020	3.634	4.030	385

Slika 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz angleščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2016–2020



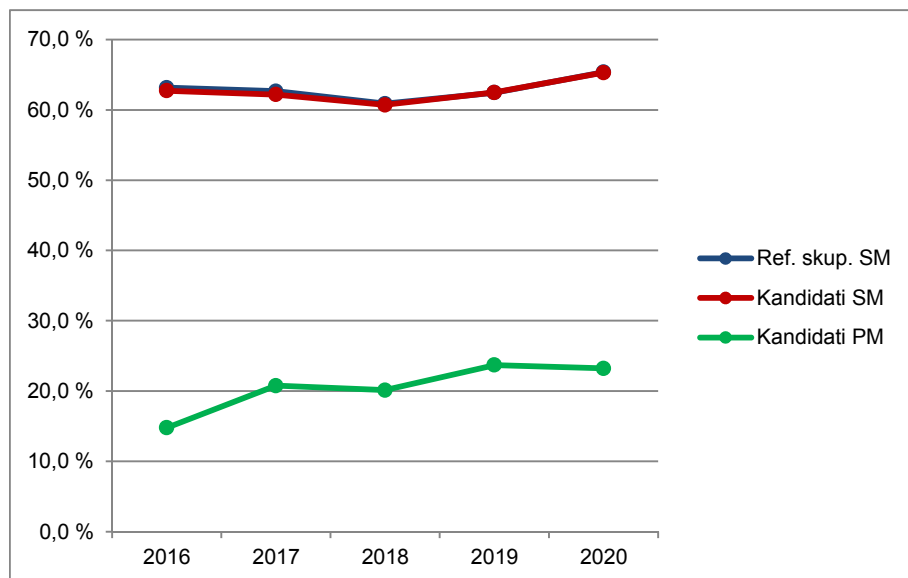
Vir: Državni izpitni center, 2020

Preglednica 1.2.2 in slika 1.2.2 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali angleščino OR (preglednica 1.2.1), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2016 do 2020 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz angleščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2016–2020

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2016	63,2 %	62,7 %	14,8 %
2017	62,7 %	62,2 %	20,8 %
2018	60,9 %	60,7 %	20,1 %
2019	62,4 %	62,5 %	23,7 %
2020	65,4 %	65,3 %	23,2 %

Slika 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz angleščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2016–2020



Vir: Državni izpitni center, 2020

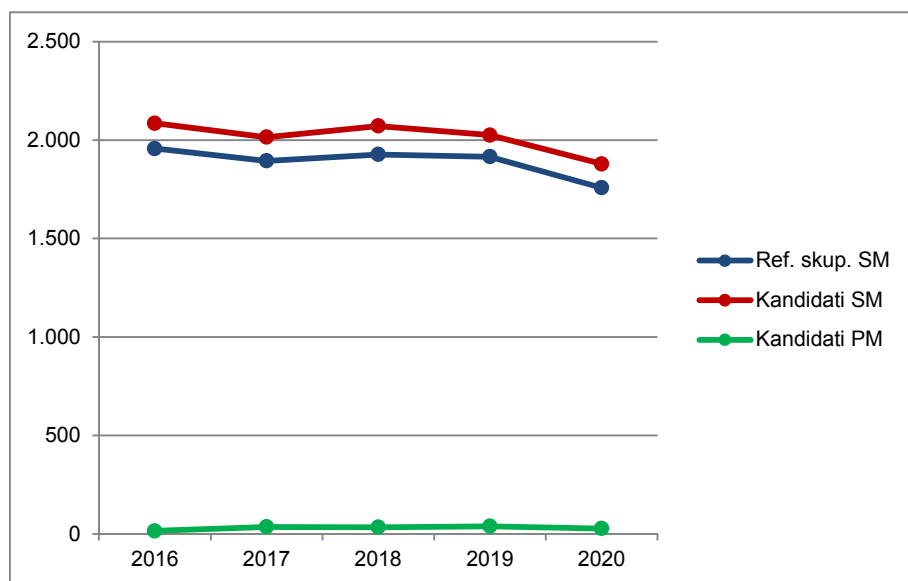
Angleščina VR

Preglednica 1.2.3 in slika 1.2.3 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali angleščino na višji ravni (v nadaljevanju angleščina VR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2016 do 2020. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz angleščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2016–2020

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2016	1.957	2.085	16
2017	1.894	2.014	36
2018	1.927	2.071	35
2019	1.915	2.025	40
2020	1.758	1.879	28

Slika 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz angleščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2016–2020



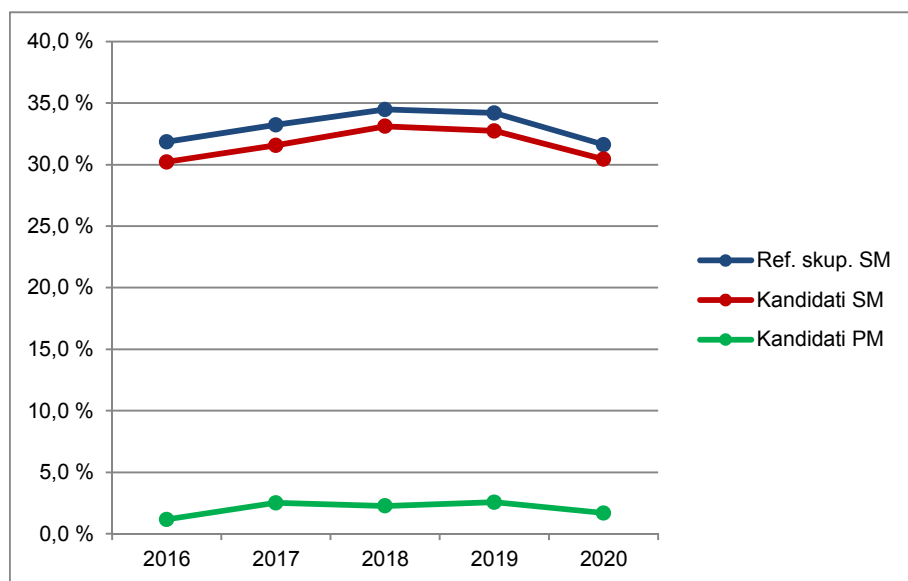
Vir: Državni izpitni center, 2020

Preglednica 1.2.4 in slika 1.2.4 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali angleščino VR (preglednica 1.2.3), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2016 do 2020 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz angleščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2016–2020

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2016	31,8 %	30,2 %	1,2 %
2017	33,2 %	31,6 %	2,5 %
2018	34,5 %	33,1 %	2,3 %
2019	34,2 %	32,7 %	2,6 %
2020	31,6 %	30,4 %	1,7 %

Slika 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz angleščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2016–2020



Vir: Državni izpitni center, 2020

1.3 Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2020

Angleščina OR

Preglednica 1.3.1 in slika 1.3.1 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2020. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2020

	Število	Delež
Splošna gimnazija	2.750	62,3 %
Klasična gimnazija	153	3,5 %
Gimnazija	2.903	65,8 %
Tehniška gimnazija	291	6,6 %
Ekonomska gimnazija	214	4,8 %
Umetniška gimnazija	226	5,1 %
Strokovna gimnazija	731	16,6 %
Ref. skup. SM	3.634	82,3 %
Ostali SM	396	9,0 %
Kandidati SM	4.030	91,3 %
Kandidati PM	385	8,7 %

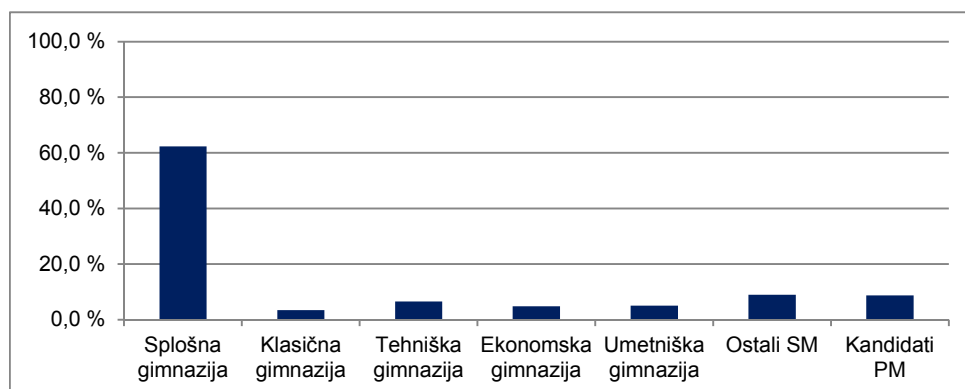
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skup. SM + ostali SM

Slika 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2020



Vir: Državni izpitni center, 2020

Angleščina VR

Preglednica 1.3.2 in slika 1.3.2 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2020. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2020

	Število	Delež
Splošna gimnazija	1.475	77,3 %
Klasična gimnazija	130	6,8 %
Gimnazija	1.605	84,2 %
Tehniška gimnazija	83	4,4 %
Ekonomska gimnazija	18	0,9 %
Umetniška gimnazija	52	2,7 %
Strokovna gimnazija	153	8,0 %
Ref. skup. SM	1.758	92,2 %
Ostali SM	121	6,3 %
Kandidati SM	1.879	98,5 %
Kandidati PM	28	1,5 %

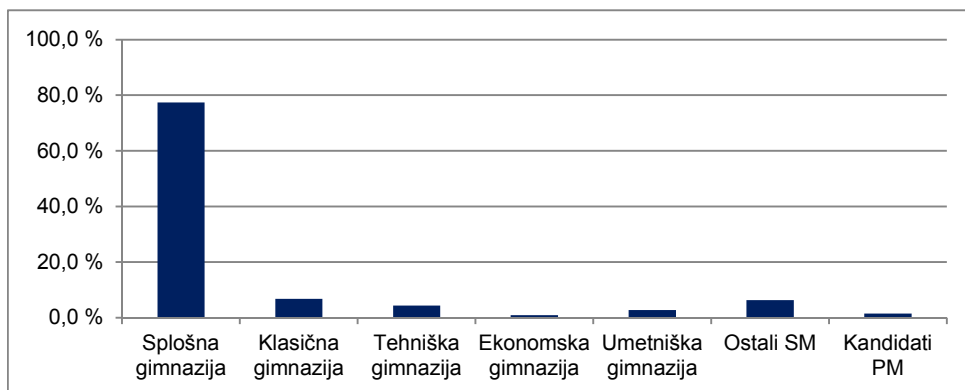
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skupina SM + ostali SM

Slika 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2020



Vir: Državni izpitni center, 2020

2 Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2020

2.1 Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah

Angleščina OR

Preglednica 2.1.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri angleščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2020 v posamezne razrede/intervale, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.2 in slika 2.1.1 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po strukturi kandidatov.

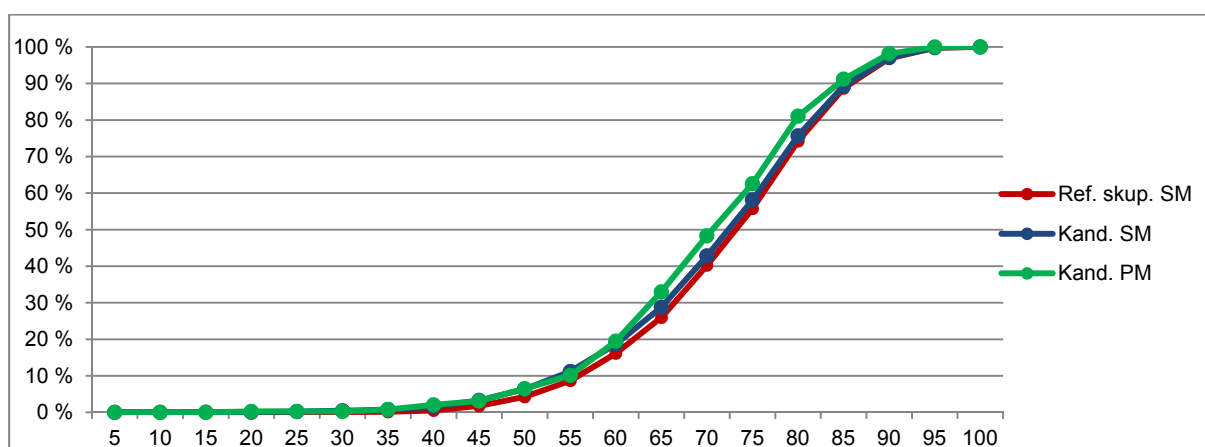
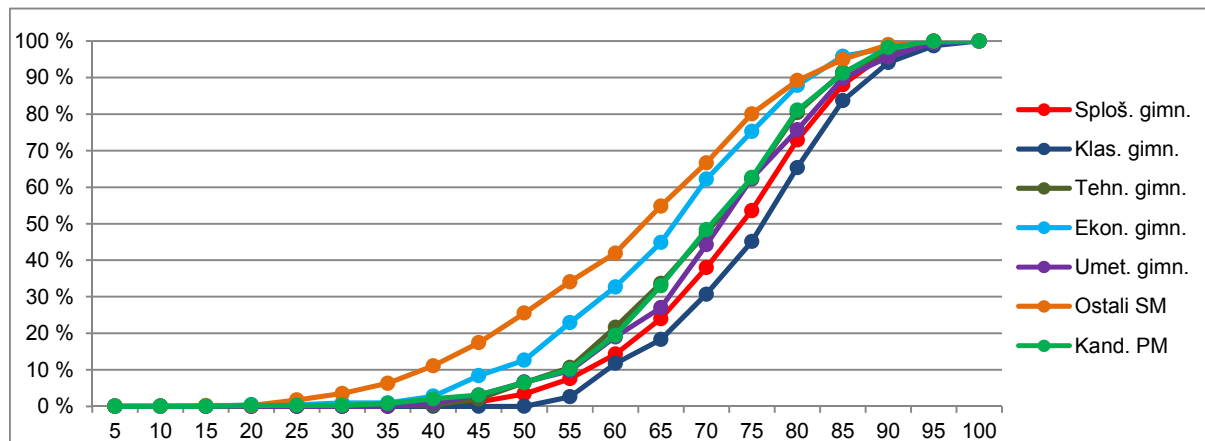
Preglednica 2.1.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
16-20	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1
21-25	1	0	1	0	0	0	0	1	7	6	0
26-30	0	0	0	0	1	0	1	1	8	7	0
31-35	1	0	1	1	0	0	1	2	13	11	2
36-40	8	0	8	0	4	2	6	14	33	19	5
41-45	23	0	23	5	12	5	22	45	70	25	4
46-50	61	0	61	13	9	8	30	91	123	32	13
51-55	115	4	119	12	22	7	41	160	194	34	14
56-60	184	14	198	32	21	21	74	272	303	31	36
61-65	267	10	277	35	26	18	79	356	407	51	52
66-70	384	19	403	40	37	39	116	519	566	47	59
71-75	430	22	452	43	28	41	112	564	617	53	55
76-80	530	31	561	53	27	30	110	671	707	36	71
81-85	417	28	445	32	17	32	81	526	549	23	39
86-90	247	16	263	16	5	13	34	297	313	16	27
91-95	78	7	85	9	3	9	21	106	110	4	7
96-100	4	2	6	0	1	1	2	8	8	0	0
SKUPAJ	2.750	153	2.903	291	214	226	731	3.634	4.030	396	385

Preglednica 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
10	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
15	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
20	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
25	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	0 %
30	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %	0 %	0 %	0 %	4 %	0 %
35	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %	0 %	0 %	1 %	6 %	1 %
40	0 %	0 %	0 %	0 %	3 %	1 %	1 %	1 %	2 %	11 %	2 %
45	1 %	0 %	1 %	2 %	8 %	3 %	4 %	2 %	3 %	17 %	3 %
50	3 %	0 %	3 %	7 %	13 %	7 %	8 %	4 %	6 %	26 %	6 %
55	8 %	3 %	7 %	11 %	23 %	10 %	14 %	9 %	11 %	34 %	10 %
60	14 %	12 %	14 %	22 %	33 %	19 %	24 %	16 %	19 %	42 %	19 %
65	24 %	18 %	24 %	34 %	45 %	27 %	35 %	26 %	29 %	55 %	33 %
70	38 %	31 %	38 %	47 %	62 %	44 %	51 %	40 %	43 %	67 %	48 %
75	54 %	45 %	53 %	62 %	75 %	62 %	66 %	56 %	58 %	80 %	63 %
80	73 %	65 %	72 %	80 %	88 %	76 %	81 %	74 %	76 %	89 %	81 %
85	88 %	84 %	88 %	91 %	96 %	90 %	92 %	89 %	89 %	95 %	91 %
90	97 %	94 %	97 %	97 %	98 %	96 %	97 %	97 %	97 %	99 %	98 %
95	100 %	99 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
100	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.1.1: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center, 2020

Angleščina VR

Preglednica 2.1.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri angleščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2020 v posamezne razrede, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.4 in slika 2.1.2 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

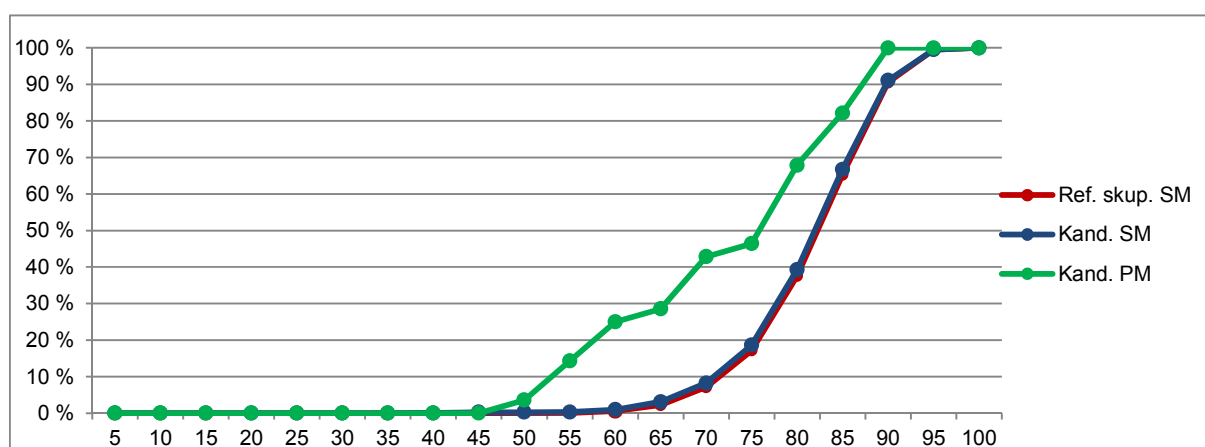
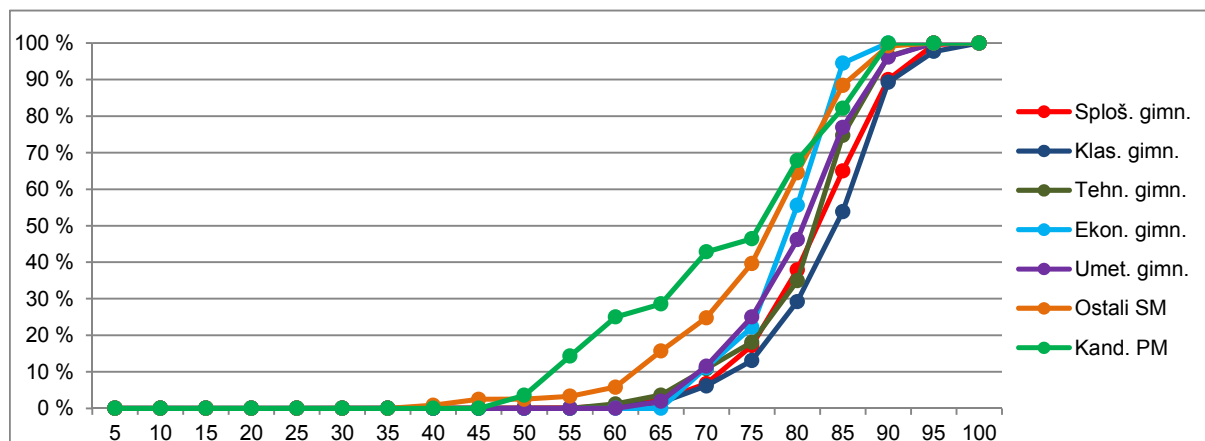
Preglednica 2.1.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
41-45	2	0	2	0	0	0	0	2	4	2	0
46-50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
51-55	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3
56-60	7	1	8	1	0	0	1	9	12	3	3
61-65	24	1	25	2	0	1	3	28	40	12	1
66-70	67	6	73	6	2	5	13	86	97	11	4
71-75	153	9	162	6	2	7	15	177	195	18	1
76-80	306	21	327	14	6	11	31	358	388	30	6
81-85	399	32	431	33	7	16	56	487	516	29	4
86-90	369	46	415	18	1	10	29	444	457	13	5
91-95	142	11	153	3	0	2	5	158	159	1	0
96-100	6	3	9	0	0	0	0	9	9	0	0
SKUPAJ	1.475	130	1.605	83	18	52	153	1.758	1.879	121	28

Preglednica 2.1.4: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
10	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
15	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
20	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
25	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
30	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
35	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
40	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
45	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	0 %
50	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	4 %
55	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	3 %	14 %
60	1 %	1 %	1 %	1 %	0 %	0 %	1 %	1 %	1 %	6 %	25 %
65	2 %	2 %	2 %	4 %	0 %	2 %	3 %	2 %	3 %	16 %	29 %
70	7 %	6 %	7 %	11 %	11 %	12 %	11 %	7 %	8 %	25 %	43 %
75	17 %	13 %	17 %	18 %	22 %	25 %	21 %	17 %	19 %	40 %	46 %
80	38 %	29 %	37 %	35 %	56 %	46 %	41 %	38 %	39 %	64 %	68 %
85	65 %	54 %	64 %	75 %	94 %	77 %	78 %	65 %	67 %	88 %	82 %
90	90 %	89 %	90 %	96 %	100 %	96 %	97 %	91 %	91 %	99 %	100 %
95	100 %	98 %	99 %	100 %	100 %	100 %	100 %	99 %	100 %	100 %	100 %
100	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center, 2020

2.2 Meje med ocenami

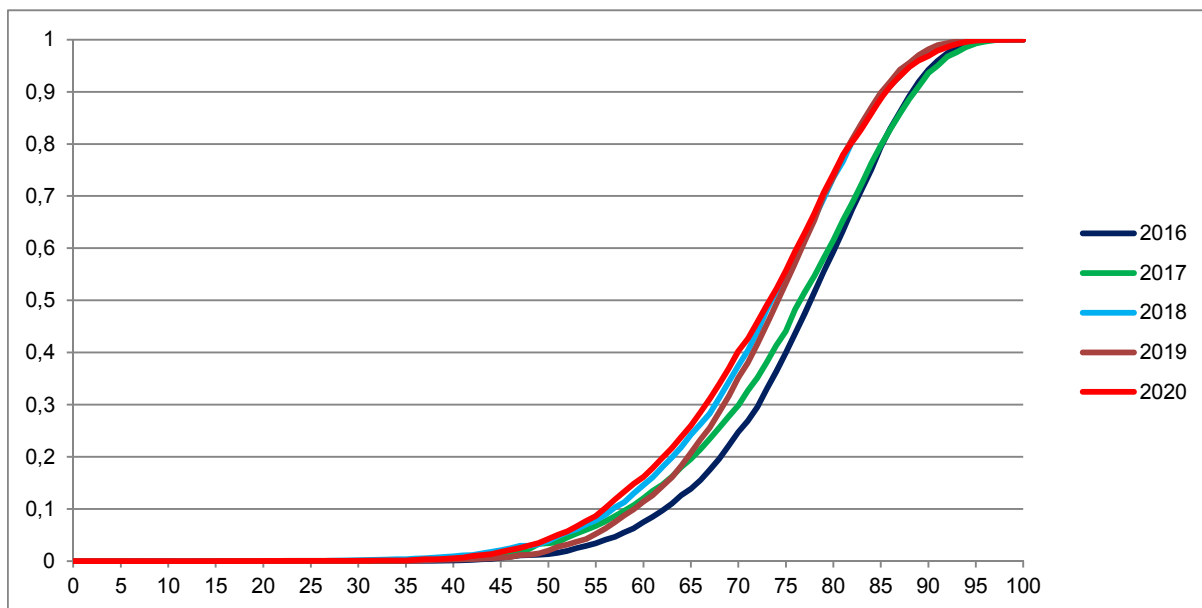
Angleščina OR

Preglednica 2.2.1 prikazuje primerjavo mej med ocenami v letih od 2016 do 2020, slika 2.2.1 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med ocenami.

Preglednica 2.2.1: Meje med ocenami za zadnjih pet let

Leto	Ocene			
	2	3	4	5
2016	52	64	76	88
2017	52	64	76	88
2018	50	62	74	86
2019	50	62	74	86
2020	50	62	74	86

Slika 2.2.1: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center, 2020

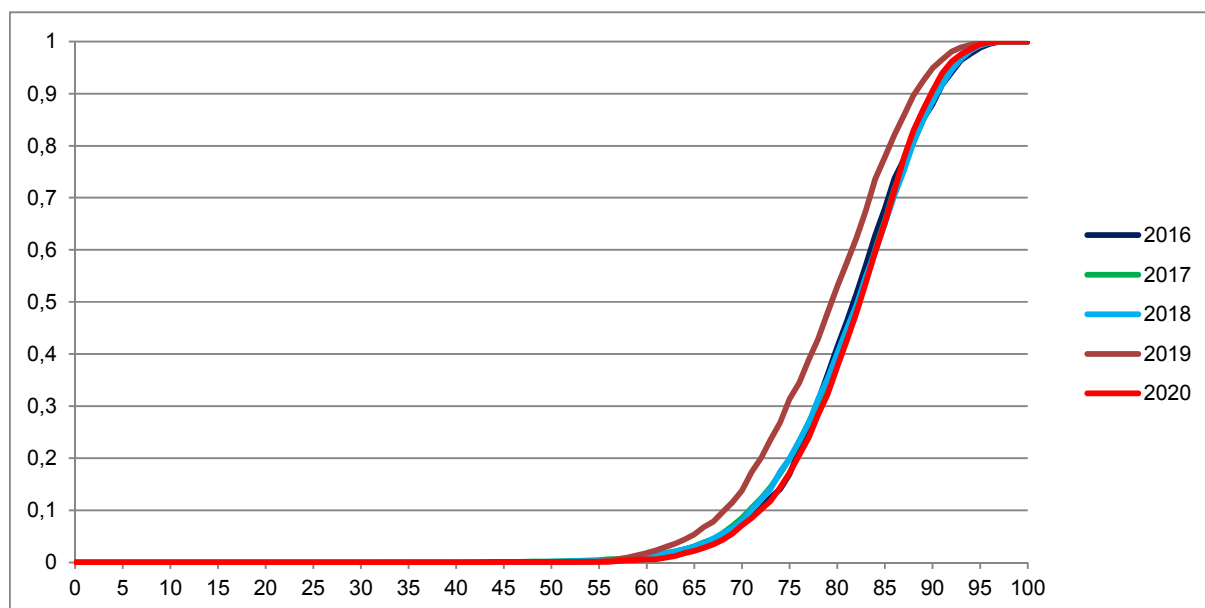
Angleščina VR

Preglednica 2.2.2 prikazuje primerjavo mej med točkovnimi ocenami v letih od 2016 do 2020, slika 2.2.2 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med točkovnimi ocenami.

Preglednica 2.2.2: Meje med točkovnimi ocenami za zadnjih pet let

Leto	Točkovne ocene						
	2	3	4	5	6	7	8
2016	50	62	68	74	80	86	91
2017	50	62	68	74	80	86	91
2018	50	62	68	74	80	86	91
2019	50	61	66	72	78	84	89
2020	50	62	68	74	80	86	91

Slika 2.2.2: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center, 2020

2.3 Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah

Angleščina OR

Preglednica 2.3.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po ocenah pri angleščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2020 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.2 in slika 2.3.1 pa delež kandidatov s posameznimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

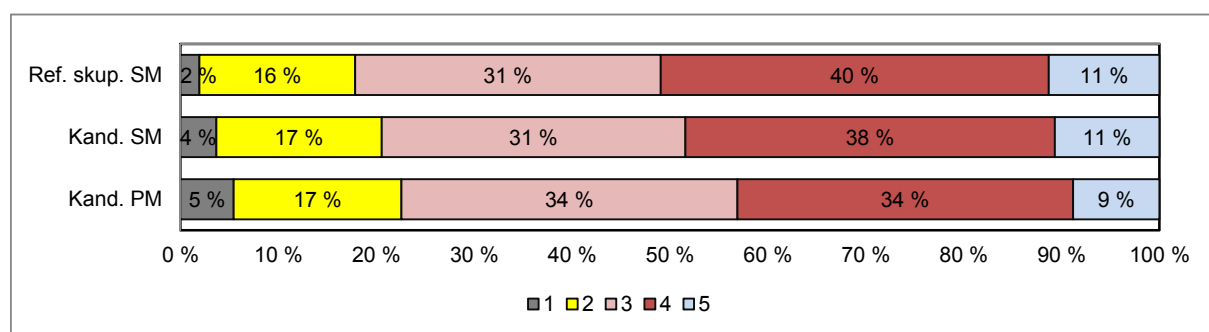
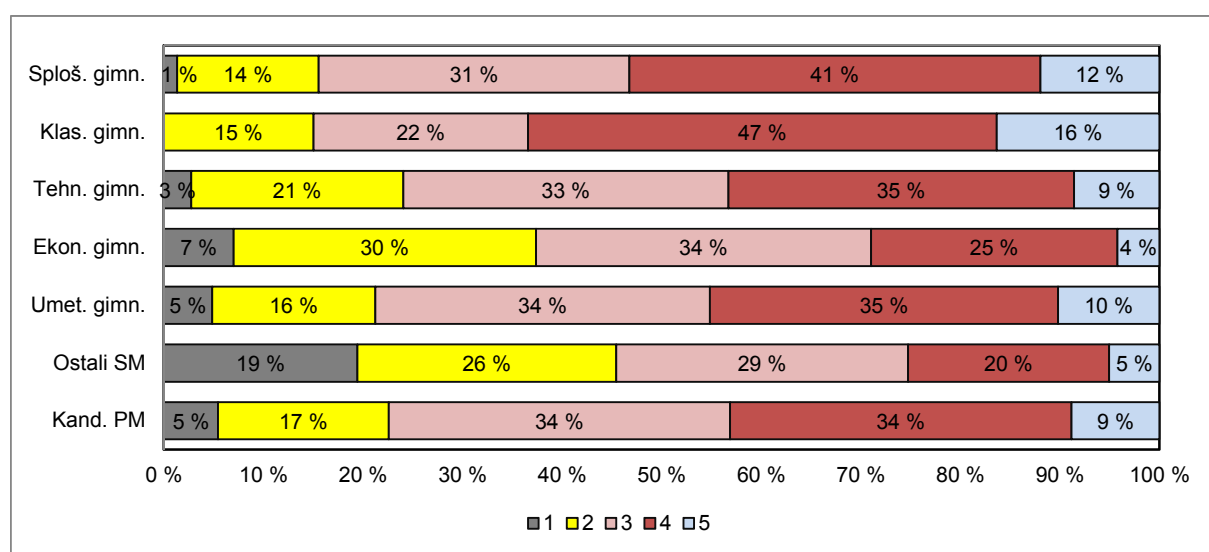
Preglednica 2.3.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	37	0	37	8	15	11	34	71	148	77	21
2	391	23	414	62	65	37	164	578	681	103	66
3	858	33	891	95	72	76	243	1.134	1.250	116	132
4	1.135	72	1.207	101	53	79	233	1.440	1.520	80	132
5	329	25	354	25	9	23	57	411	431	20	34
Uspešni	2.713	153	2.866	283	199	215	697	3.563	3.882	319	364
Skupaj	2.750	153	2.903	291	214	226	731	3.634	4.030	396	385

Preglednica 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	1 %	0 %	1 %	3 %	7 %	5 %	5 %	2 %	4 %	19 %	5 %
2	14 %	15 %	14 %	21 %	30 %	16 %	22 %	16 %	17 %	26 %	17 %
3	31 %	22 %	31 %	33 %	34 %	34 %	33 %	31 %	31 %	29 %	34 %
4	41 %	47 %	42 %	35 %	25 %	35 %	32 %	40 %	38 %	20 %	34 %
5	12 %	16 %	12 %	9 %	4 %	10 %	8 %	11 %	11 %	5 %	9 %
Uspešni	99 %	100 %	99 %	97 %	93 %	95 %	95 %	98 %	96 %	81 %	95 %
Skupaj	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.3.1: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah



Vir: Državni izpitni center, 2020

Angleščina VR

Preglednica 2.3.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah pri angleščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2020 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.4 in slika 2.3.2 pa delež kandidatov s posameznimi točkovnimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

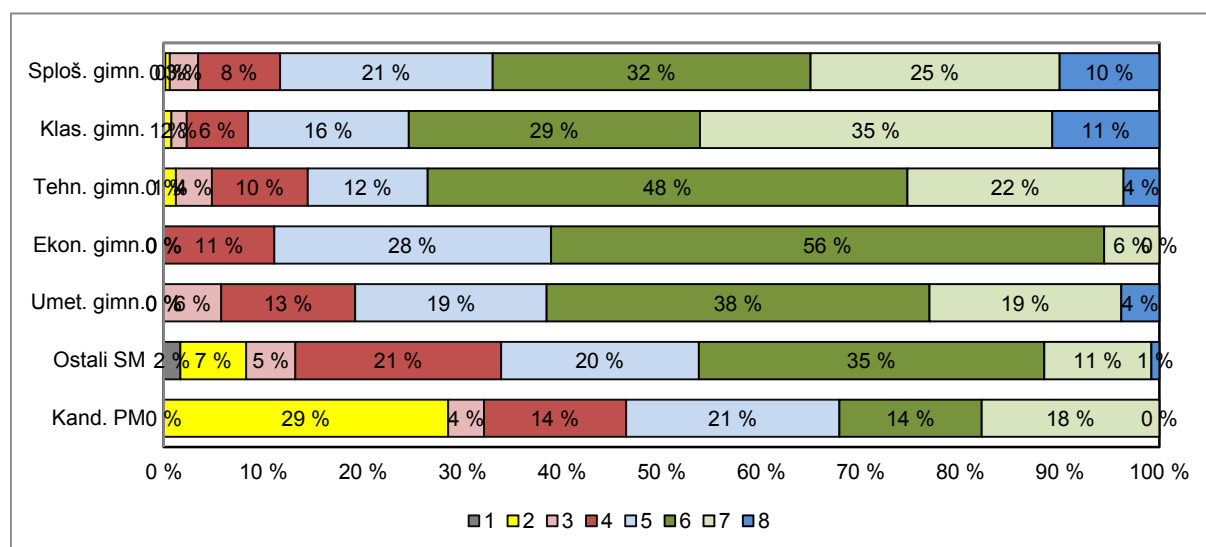
Preglednica 2.3.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

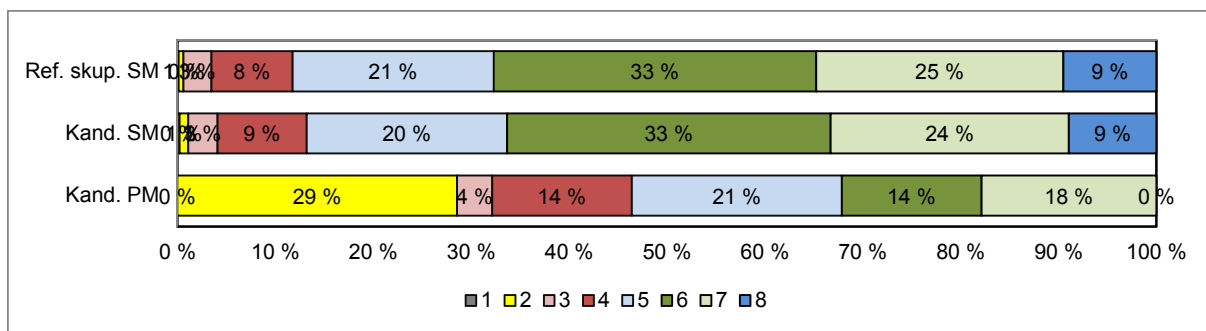
A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	2	0	2	0	0	0	0	2	4	2	0
2	7	1	8	1	0	0	1	9	17	8	8
3	42	2	44	3	0	3	6	50	56	6	1
4	121	8	129	8	2	7	17	146	171	25	4
5	315	21	336	10	5	10	25	361	385	24	6
6	471	38	509	40	10	20	70	579	621	42	4
7	369	46	415	18	1	10	29	444	457	13	5
8	148	14	162	3	0	2	5	167	168	1	0
Uspešni	1.473	130	1.603	83	18	52	153	1.756	1.875	119	28
Skupaj	1.475	130	1.605	83	18	52	153	1.758	1.879	121	28

Preglednica 2.3.4: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	0 %
2	0 %	1 %	0 %	1 %	0 %	0 %	1 %	1 %	1 %	7 %	29 %
3	3 %	2 %	3 %	4 %	0 %	6 %	4 %	3 %	3 %	5 %	4 %
4	8 %	6 %	8 %	10 %	11 %	13 %	11 %	8 %	9 %	21 %	14 %
5	21 %	16 %	21 %	12 %	28 %	19 %	16 %	21 %	20 %	20 %	21 %
6	32 %	29 %	32 %	48 %	56 %	38 %	46 %	33 %	33 %	35 %	14 %
7	25 %	35 %	26 %	22 %	6 %	19 %	19 %	25 %	24 %	11 %	18 %
8	10 %	11 %	10 %	4 %	0 %	4 %	3 %	9 %	9 %	1 %	0 %
Uspešni	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	98 %	100 %
Skupaj	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah





Vir: Državni izpitni center, 2020

3 Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2020

V preglednici 3.1 so zbrani splošni podatki (tj. statistike) o kandidatih, ki so opravljali izpit SM iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2020, v preglednici 3.2 pa splošni podatki za kandidate, ki so opravljali izpit SM iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2020.

Preglednica 3.1: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2020

A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	2.750	153	2.903	291	214	226	731	3.634	4.030	396	385
Povprečni splošni uspeh pri SM*	18,82	20,03	18,88	17,97	16,27	17,60	17,41	18,61	18,47	14,75	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	3,81	4,03	3,82	3,82	3,45	3,84	3,72	3,80	3,74	2,81	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	3,69	3,90	3,70	3,75	3,55	3,75	3,69	3,70	3,65	2,91	-
Povprečna ocena pri predmetu SM	3,48	3,65	3,49	3,25	2,89	3,29	3,16	3,42	3,35	2,65	3,24
Povprečna originalna ocena pri predmetu SM**	3,47	3,65	3,48	3,22	2,85	3,28	3,13	3,41	3,33	2,62	3,24
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	72,94	75,47	73,08	70,22	65,56	71,28	69,18	72,29	71,24	61,57	70,16
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	74	77	75	72	67	72	70	74	73	64	71
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	11,05	10,42	11,03	11,80	13,10	12,15	12,51	11,45	12,36	15,80	11,87
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	3,47	3,69	3,48	3,54	3,19	3,44	3,40	3,46	3,42	2,81	4,17
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	3,35	3,50	3,35	3,40	3,17	3,33	3,31	3,35	3,31	2,73	3,98
Korelacija splošnega uspeha pri SM in ocene pri predmetu SM*	0,52	0,46	0,51	0,49	0,44	0,52	0,49	0,52	0,52	0,41	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	0,70	0,72	0,70	0,58	0,67	0,64	0,63	0,69	0,69	0,65	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	0,67	0,68	0,67	0,60	0,60	0,62	0,60	0,65	0,65	0,58	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	0,32	0,29	0,32	0,23	0,34	0,29	0,31	0,32	0,35	0,24	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	0,32	0,29	0,32	0,23	0,34	0,29	0,31	0,32	0,35	0,24	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	0,59	0,63	0,59	0,66	0,58	0,55	0,60	0,59	0,60	0,54	0,43
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	0,55	0,53	0,55	0,61	0,57	0,59	0,60	0,55	0,57	0,51	0,42
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	0,47	0,42	0,47	0,53	0,48	0,63	0,50	0,48	0,47	0,37	0,43
Odstotek neuspešnih s PP	1,35	0,00	1,27	2,75	7,01	4,87	4,65	1,95	3,67	19,44	5,45
Odstotek neuspešnih brez PP	2,69	0,00	2,55	5,84	10,75	6,19	7,39	3,52	5,36	22,22	5,45

Preglednica 3.2: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2020

A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	1.475	130	1.605	83	18	52	153	1.758	1.879	121	28,00
Povprečni splošni uspeh pri SM*	24,05	24,47	24,09	22,08	19,67	20,82	21,42	23,87	23,78	21,87	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	4,32	4,40	4,32	3,98	3,50	4,08	3,95	4,29	4,28	3,98	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	4,17	4,19	4,17	3,87	3,50	4,04	3,88	4,14	4,14	3,97	-
Povprečna točkovna ocena pri predmetu SM	5,96	6,21	5,98	5,82	5,56	5,63	5,73	5,96	5,90	5,02	4,43
Povprečna originalna točkovna ocena pri predmetu SM**	5,96	6,21	5,98	5,82	5,56	5,63	5,73	5,96	5,89	4,92	4,43
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	81,99	83,43	82,11	81,00	79,33	80,16	80,52	81,97	81,56	75,65	72,33
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	83	84	83	82	80	81	82	83	83	79	76,5
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	7,10	6,96	7,10	6,73	5,08	7,29	6,75	7,08	7,46	9,94	11,86
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	4,46	4,55	4,46	4,37	4,44	4,56	4,44	4,46	4,44	4,05	4,53
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	4,36	4,39	4,36	4,19	4,39	4,31	4,25	4,35	4,33	3,94	4,41
Korelacija splošnega uspeha pri SM in točkovne ocene pri predmetu SM*	0,58	0,61	0,59	0,64	-	0,57	0,63	0,59	0,59	0,52	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	0,71	0,65	0,70	0,62	-	0,67	0,64	0,70	0,69	0,61	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	0,70	0,68	0,69	0,73	-	0,59	0,67	0,69	0,68	0,51	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	0,27	0,26	0,27	0,29	-	0,32	0,28	0,28	0,28	0,19	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	0,27	0,26	0,27	0,29	-	0,32	0,28	0,28	0,28	0,19	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	0,42	0,49	0,42	0,35	-	0,39	0,34	0,41	0,42	0,38	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	0,44	0,52	0,44	0,34	-	0,48	0,38	0,44	0,44	0,23	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	0,23	0,37	0,24	0,28	-	0,37	0,28	0,24	0,26	0,29	-
Odstotek neuspešnih s PP	0,14	0,00	0,12	0,00	0,00	0,00	0,00	0,11	0,21	1,65	0,00
Odstotek neuspešnih brez PP	0,14	0,00	0,12	0,00	0,00	0,00	0,00	0,11	0,27	2,48	0,00

*Pri izračunu povprečnega splošnega uspeha pri SM so upoštevani samo uspešni kandidati (10 točk ali več). Enako velja tudi za korelacije s splošnim uspehom pri SM.

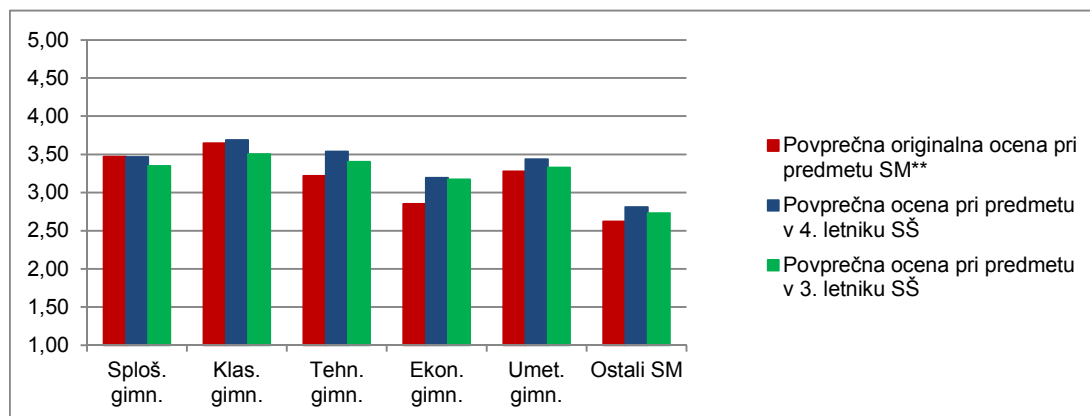
**Originalna (točkovna) ocena je ocena pri predmetu SM, izračunana iz odstotnih točk, brez upoštevanja PP (pogojno pozitivne), ocenjevanja na OR namesto VR ali upoštevanja ocene iz prejšnjega roka.

***Korelacija z oceno pri predmetu SM se računa z originalno (točkovno) oceno pri predmetu SM.

Če je manj kakor 30 popolnih parov podatkov, se korelacija ne izračuna.

Slika 3.1 prikazuje primerjavo povprečne originalne ocene pri izpitu SM iz angleščine OR in povprečnih ocen iz angleščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

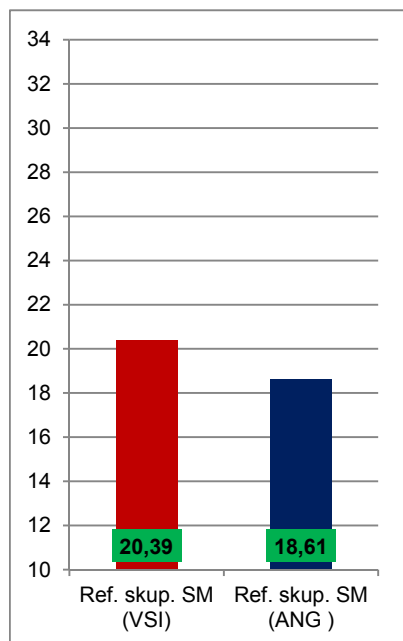
Slika 3.1: Povprečne ocene pri izpitu SM iz angleščine OR



Vir: Državni izpitni center, 2020

Slika 3.2 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2020 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz angleščine OR (ref. skup. SM – ANG OR).

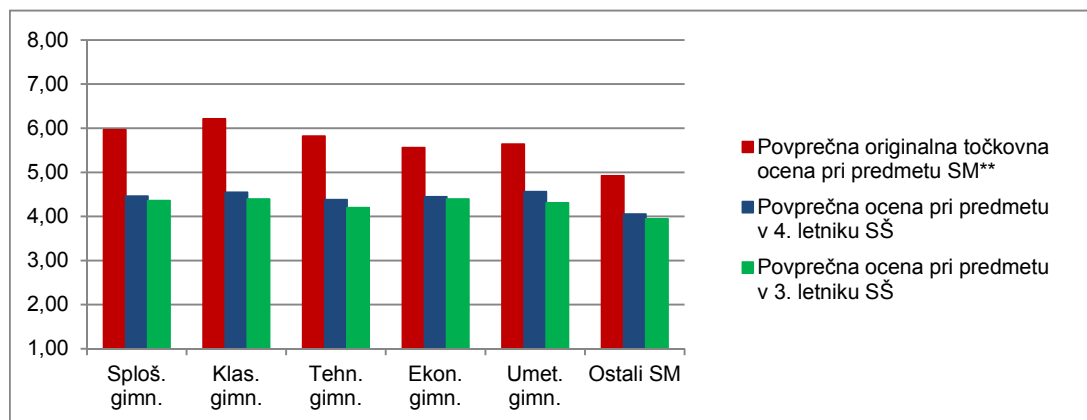
Slika 3.2: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz angleščine OR



Vir: Državni izpitni center, 2020

Slika 3.3 prikazuje primerjavo povprečne originalne točkovne ocene pri izpitu SM iz angleščine VR in povprečnih ocen iz angleščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

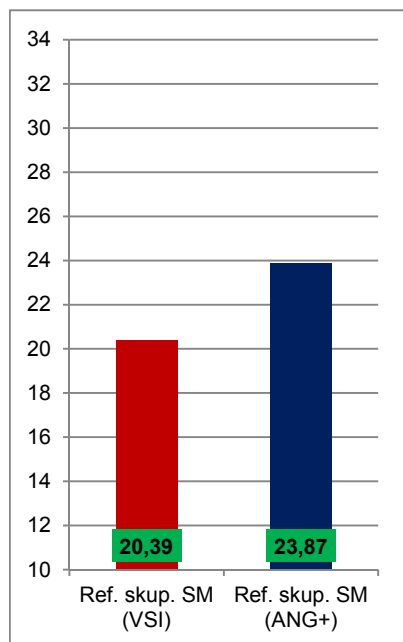
Slika 3.3: Povprečne (točkovne) ocene pri izpitu SM iz angleščine VR



Vir: Državni izpitni center, 2020

Slika 3.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2020 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz angleščine VR (ref. skup. SM – ANG VR).

Slika 3.4: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz angleščine VR



Vir: Državni izpitni center, 2020

4 Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM

4.1 Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita

Angleščina OR

Preglednica 4.1.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2020.

Preglednica 4.1.1: Osnovni statistični podatki

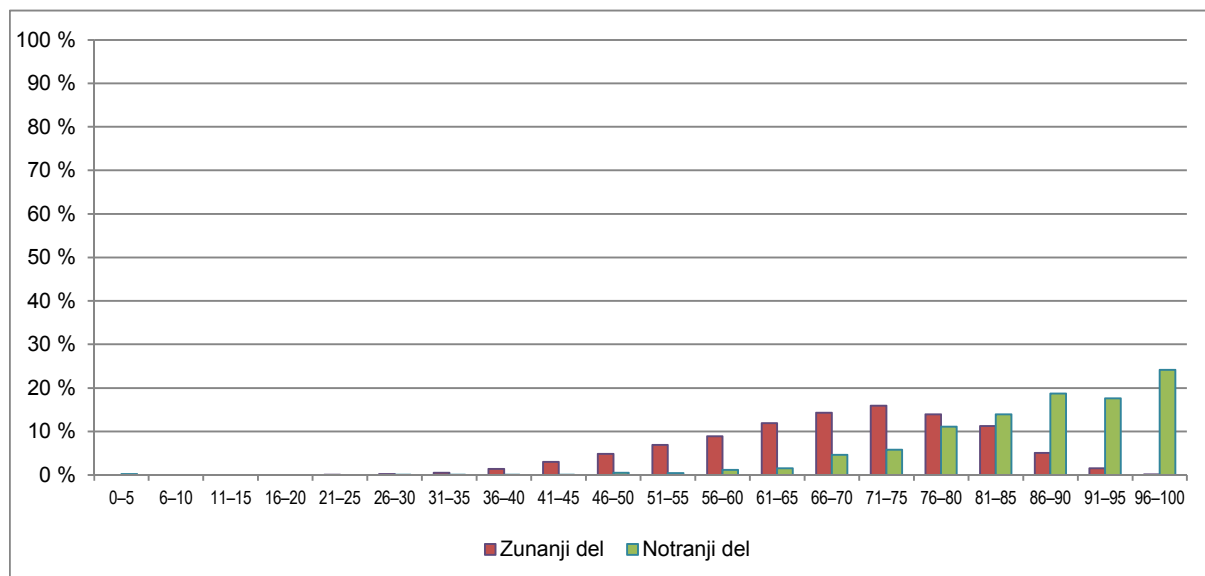
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	3.634	3.634
Povprečno število odstotnih točk	54,63	17,66
Standardni odklon odstotnih točk	10,18	2,27
Maksimalno število odstotnih točk	78,25	20,00
Povprečna težavnost	0,68	0,88

Preglednica 4.1.2 in slika 4.1.1 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2020.

Preglednica 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0-5	0 %	0 %
6-10	0 %	0 %
11-15	0 %	0 %
16-20	0 %	0 %
21-25	0 %	0 %
26-30	0 %	0 %
31-35	1 %	0 %
36-40	1 %	0 %
41-45	3 %	0 %
46-50	5 %	0 %
51-55	7 %	0 %
56-60	9 %	1 %
61-65	12 %	2 %
66-70	14 %	5 %
71-75	16 %	6 %
76-80	14 %	11 %
81-85	11 %	14 %
86-90	5 %	19 %
91-95	2 %	18 %
96-100	0 %	24 %
SKUPAJ	100 %	100 %

Slika 4.1.1: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center, 2020

Angleščina VR

Preglednica 4.1.3 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2020.

Preglednica 4.1.3: Osnovni statistični podatki

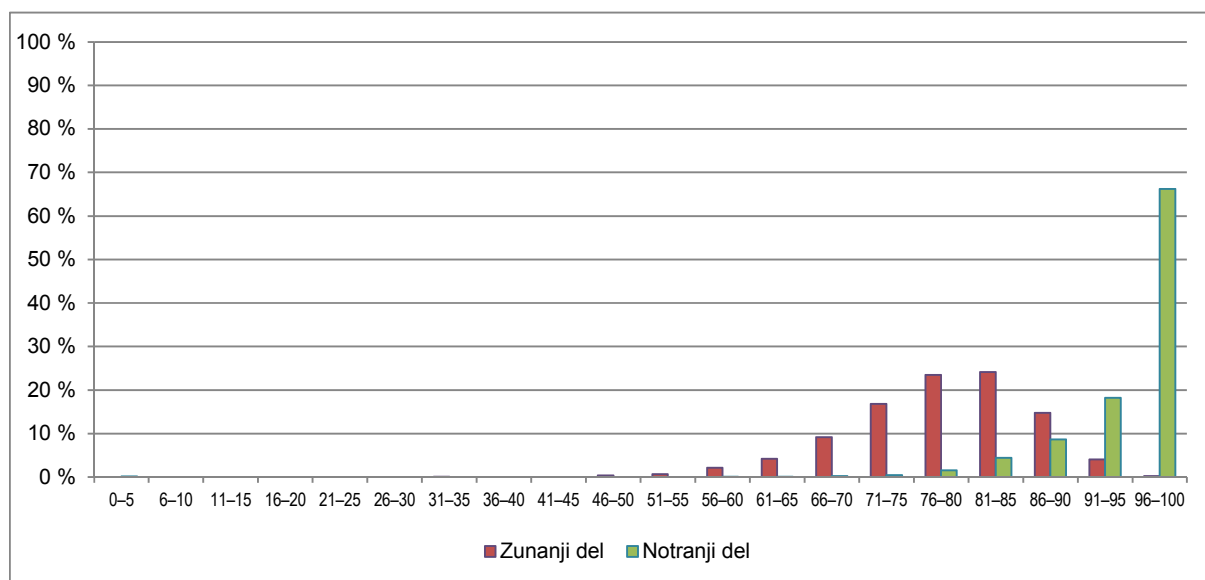
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	1.758	1.758
Povprečno število odstotnih točk	62,60	19,37
Standardni odklon odstotnih točk	6,64	1,32
Maksimalno število odstotnih točk	77,27	20,00
Povprečna težavnost	0,78	0,97

Preglednica 4.1.4 in slika 4.1.2 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2020.

Preglednica 4.1.4: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0-5	0 %	0 %
6-10	0 %	0 %
11-15	0 %	0 %
16-20	0 %	0 %
21-25	0 %	0 %
26-30	0 %	0 %
31-35	0 %	0 %
36-40	0 %	0 %
41-45	0 %	0 %
46-50	0 %	0 %
51-55	1 %	0 %
56-60	2 %	0 %
61-65	4 %	0 %
66-70	9 %	0 %
71-75	17 %	0 %
76-80	23 %	2 %
81-85	24 %	4 %
86-90	15 %	9 %
91-95	4 %	18 %
96-100	0 %	66 %
SKUPAJ	100 %	100 %

Slika 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center, 2020

4.2 Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita

Preglednica 4.2.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM po posameznih delih izpita iz angleščine OR, preglednica 4.2.2 pa iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2020.

Preglednica 4.2.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – angleščina OR

	Izpitna pola 1A OR	Izpitna pola 1B OR	Izpitna pola 2 OR	Izpitna pola 3A OR	Izpitna pola 3B OR	Ustni izpit
Število kandidatov	3.634	3.634	3.634	3.634	3.634	3.634
Povprečno število odstotnih točk	13,03	8,82	10,71	7,39	14,68	17,66
Standardni odklon odstotnih točk	4,14	2,53	2,53	1,17	2,43	2,27
Maksimalno število odstotnih točk	20,00	15,00	15,00	10,00	20,00	20,00
Povprečna težavnost	0,65	0,59	0,71	0,74	0,73	0,88

Preglednica 4.2.2: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – angleščina VR

	Izpitna pola 1A VR	Izpitna pola 1B VR	Izpitna pola 2 VR	Izpitna pola 3A VR	Izpitna pola 3B VR	Ustni izpit
Število kandidatov	1.758	1.758	1.758	1.758	1.758	1.758
Povprečno število odstotnih točk	15,34	11,40	12,27	8,17	15,41	19,37
Standardni odklon odstotnih točk	2,95	1,75	1,84	0,86	1,99	1,32
Maksimalno število odstotnih točk	20,00	15,00	15,00	10,00	20,00	20,00
Povprečna težavnost	0,77	0,76	0,82	0,82	0,77	0,97

4.3 Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih

Bralno razumevanje (OR)

Število možnih točk: 20

Povprečno število doseženih točk: 12,83

Vrednost pole: 20 %

IT: 0,64

ID: 0,65

Izpitna pola 1 A je na osnovni ravni vključevala dve nalogi: nalogo kratkih odgovorov (*Short Answers*) in nalogo vstavljanja (*Gapped sentences*). Kandidati so imeli nekoliko več težav pri reševanju prve naloge, ki zahteva bolj natančno in poglobljeno branje in razumevanje besedila. DPK SM za ANG opaža, da je natančno branje daljših besedil, predvsem pa ubeseditiv odgovora na vprašanja, za kandidate bolj težavno kakor pa iskanje točno določenih informacij/povezav v besedilu, kar zahteva druga naloga.

Analiza izpitne pole 1 A v celoti kaže, da kandidati nimajo posebnih težav pri razumevanje angleških besedil na zahtevani ravni. Ker gre za merjenje receptivnega znanja, je ustrezen IT (0,64) za celotno polo pričakovan. Ustrezen ID (0,65) za celotno polo kaže, da je pola dovolj dobro opravila svojo ločevalno nalogo.

Nalogo ocenjujemo kot ustrezno.

Bralno razumevanje (VR)

Število možnih točk: 20
Povprečno število doseženih točk: 15,23
Vrednost pole: 20 %
IT: 0,76
ID: 0,49

Izpitna pola 1 A je na višji ravni vključevala dve nalogi: nalogo s kratkimi odgovori in (*Short answers*) in nalogo dopolnjevanja (*Gapped text*). Kandidati so imeli nekoliko več težav pri prvi nalogi, ki zahteva poglobljeno branje besedila.

Analiza izpitne pole 1 A v celoti pokaže, da kandidati na višji ravni zelo dobro razumejo besedila v angleškem jeziku. Visok IT je pričakovan, saj gre za najboljše dijake, ki praviloma nimajo težav z receptivnimi zmožnostmi.

Nalogo ocenjujemo kot ustrezno.

Poznavanje in raba jezika (OR)

Število možnih točk: 30
Povprečno število doseženih točk: 17,31
Vrednost pole: 15 %
IT: 0,58
ID: 0,68

Izpitna pola je vključevala dve nalogi dopolnjevanja (*Gap fill* in *Gap fill Word formation*). Kandidati so imeli več težav pri drugi nalogi.

V celoti sta indeksa ustrezna.

Nalogo ocenjujemo kot ustrezno.

Poznavanje in raba jezika (VR)

Število možnih točk: 30
Povprečno število doseženih točk: 22,68
Vrednost pole: 15 %
IT: 0,76
ID: 0,52

Izpitna pola je vključevala dve nalogi dopolnjevanja (*Gap fill* in *Gap fill Tenses*). Kandidati so imeli več težav pri prvi nalogi.

V celoti sta indeksa ustrezna.

Nalogo ocenjujemo kot ustrezno.

Slušno razumevanje (OR)

Število možnih točk: 18
Povprečno število doseženih točk: 12,70
Vrednost pole: 15 %
IT: 0,70
ID: 0,57

Izpitna pola je vključevala dve nalogi: nalogo izbirnega tipa (*True/False*) in nalogo s kratkimi odgovori (*Short answers*). Kandidati so imeli več težav pri drugi nalogi, ki je od njih zahtevala razumevanje besedila kot celote. Podobno kot pri nalogah bralnega razumevanja imajo kandidati tudi pri tej nalogi težave z ubeseditvijo odgovora na zastavljeno vprašanje. Mnogo bolj spretni so pri nalogah povezovanja, ki zahtevajo manj poglobljeno razumevanje besedila.

V celoti sta indeksa ustrezna.
Nalogo ocenjujemo kot ustrezno.

Slušno razumevanje (VR)

Število možnih točk: 18
Povprečno število doseženih točk: 14,62
Vrednost pole: 15 %
IT: 0,81
ID: 0,39

Izpitna pola je vključevala dve nalogi: nalogo dopolnjevanja (*Sentence completion*) in nalogo s kratkimi odgovori (*Short answers*). Kandidati so imeli nekoliko več težav pri prvi nalogi, ki je od njih zahtevala več natančnosti.

V celoti sta indeksa ustrezna.
Nalogo ocenjujemo kot ustrezno.

Pisno sporočanje: pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik) (OR)

Število možnih točk: 20
Povprečno število doseženih točk: 14,53
Vrednost pole: 10 %
IT: 0,73
ID: 0,50

Pri izpitni poli 3 A so kandidati na osnovni ravni pisali poročilo o svojem izletu v kanjon Antelope v Arizoni za časopis *Young International Traveller*.

Kandidati z nalogo niso imeli posebnih težav. Indeks težavnosti je bil najnižji v kategoriji *Jezikovna pravilnost*, zelo visok pa v kategorijah *Vsebinska* in predvsem *Sporočilnost*, kar kaže, da so kandidati na pisanje tovrstnih sestavkov dobro pripravljene.

V celoti sta indeksa ustrezna.
Nalogo ocenjujemo kot ustrezno.

Pisno sporočanje: pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik) (VR)

Število možnih točk: 20
Povprečno število doseženih točk: 16,3
Vrednost pole: 10 %
IT: 0,82
ID: 0,40

Pri izpitni poli 3 A so kandidati na osnovni ravni pisali elektronsko sporočilo, v katerem so se prijavi za štipendijo za šesttedensko izobraževanje v ZDA.

Analiza pokaže, da so kandidati nalogo ustrezno reševali. Visok IT pri kandidatih na višji ravni kaže na dejstvo, da so to kandidati, ki so jezikovno spretni in samostojni.

V celoti sta indeksa ustrezna.
Nalogo ocenjujemo kot ustrezno.

Pisno sporočanje: daljši pisni sestavek (OR)

Število možnih točk: 20
Povprečno število doseženih točk: 14,49
Vrednost pole: 20 %
IT: 0,73
ID: 0,64

Pri izpitni poli 3 B so kandidati na osnovni ravni pisali daljši pisni sestavek. Izbirali so med dvema naslovoma (Parents should have the right to genetically engineer their children in Young people have the power to change the face of the planet).

Tudi pri tem pisnem sestavku se je izkazalo, da imajo največ težav v kategoriji *Jezikovna pravilnost*.

V celoti sta indeksa ustrezna.
Nalogo ocenjujemo kot ustrezno.

Pisno sporočanje: pisni sestavek na temo iz književnosti (VR)

Število možnih točk: 25
Povprečno število doseženih točk: 19,15
Vrednost pole: 20 %
IT: 0,77
ID: 0,40

Pri izpitni poli 3 B so kandidati na višji ravni pisali daljši pisni sestavek na temo iz književnosti z naslovom *Compare Jack and Ralph as leaders in the novel Lord of the Flies*.

Kandidati so imeli največ težav v kategoriji *Vsebina*. DPK SM ANG opaža, da premalo natančno poznajo predpisani literarni besedili, zato so pri pisanju literarnega eseja premalo natančni in poglobljeni.

V celoti sta indeksa ustrezna.
Nalogo ocenjujemo kot ustrezno.

Ustni izpit (OR in VR)

Število možnih točk: 20
Povprečno število doseženih točk: 17,41/18,7
Vrednost pole: 20 %
IT: 0,87/0,96
ID: 0,47/0,26

Analiza pokaže, da je ustni izpit iz angleščine za kandidate lahek tako na osnovni kot na višji ravni. Kandidati se lahko na ustni del dobro pripravijo, zato visok IT ni presenetljiv. Višje IT predvsem na VR je mogoče pripisati tudi dobri ustni komunikaciji kandidatov, ki opravljajo izpit splošne mature.

4.4 Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov

Bralno razumevanje (OR)

Kandidati pri nalogah bralnega razumevanja niso imeli večjih težav. Nobena postavka nima neustreznega indeksa težavnosti.

Bralno razumevanje (VR)

Kandidati, ki opravljajo izpit splošne mature na višji ravni, z nalogami bralnega razumevanja praviloma nimajo težav. Nobena postavka nima neustreznega indeksa težavnosti.

Poznavanje in raba jezika (OR)

Pri izpitni poli 1 B na OR imata dve postavki neustrezen indeks težavnosti.

Neustrezno nizka sta indeksa pri tretji (0,13) in četrti (0,19) postavki druge naloge. Pri tretji postavki kandidati niso prepoznali ustrezne izpeljanke iz korena *imply*, pri četrti pa, verjetno zaradi površnega branja, niso ugotovili pomena stavka in niso uporabili negativne predpone.

Poznavanje in raba jezika (VR)

Pri izpitni poli 1 B na VR ima ena postavka neustrezen indeks težavnost (0,19), in sicer deveta pri prvi nalogi.

Kandidati v nekoliko daljši povedi niso prepoznali oziralnega odvisnika in zato niso uporabili ustreznega zaimka.

Slušno razumevanje (OR in VR)

Pri izpitni poli 2A na OR in VR nobena postavka nima neustreznega indeksa težavnosti.

DPK SM za ANG ponovno ugotavlja, da kandidati slabo upoštevajo zapisana navodila, saj so mnogi zapisani odgovori daljši od petih besed.

Pisno sporočanje: pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjejskih oblik) (OR in VR)

DPK SM za ANG ugotavlja, da so kandidati dobro pripravljene na pisanje predpisanih sporočanjejskih oblik. Najnižji IT so na obeh ravneh dosegli v kategoriji *Jezikovna pravilnost*, kar se ujema z nižjim IT pri poli 1 B, ki preverja rabo jezika.

Pisno sporočanje: daljši pisni sestavek (OR) in pisni sestavek na temo iz književnosti (VR)

Kandidati na OR so imeli pri tej izpitni poli največ težav v kategoriji *Jezikovna pravilnost*, kar se ujema z nižjim IT pri poli 1 B, kandidati na VR pa v kategoriji *Vsebina*, kar kaže na dejstvo, da predpisanih književnih del ne preberejo dovolj natančno.

4.5 Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah

Zunanji ocenjevalci so naloge ocenili kot ustrezne.

5 Zunanje ocenjevanje in ugovori

5.1 Zunanje ocenjevanje

Letos je ocenjevanje izpitnih pol iz angleščine ponovno potekalo elektronsko. Žal smo morali zaradi epidemiološke situacije odpovedati napovedan aprilski seminar za zunanje ocenjevalce, zato ocenjevalci tudi niso dobili v ocenjevanje sestavkov za vajo. Junijsko standardizacijo ocenjevalcev smo opravili prek programa MS Teams, delo ocenjujemo kot uspešno. 98 ocenjevalcev je prejelo v ocenjevanje 4.310 IP na OR in 1.870 IP na VR. Osnovno raven je ocenjevalo 74, višjo pa 28 ocenjevalcev.

Moderacija IP 1 in IP 2 je bila tudi tokrat opravljena na celotnem vzorcu in v sodelovanju z rojenim govorcem. Vse možne pravilne rešitve so bile dodane v *Navodila za ocenjevanje*.

Ocenjevalci so prejeli v tretje/kontrolno ocenjevanje 874 nalog. DPK SM je kontrolno je ocenila izpitne pole tistih kandidatov, ki so dosegli 50 % ali 51 %, kar je bilo na meji za pozitivno oceno.

Pri ocenjevanju je sodelovalo osem pomočnikov glavne ocenjevalke. V glavnem ocenjevalci elektronsko ocenjevanje ocenjujemo kot zelo primerno in dobro pripravljeno.

5.2 Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene

V spomladanskem izpitnem roku 2020 je bilo vloženih 95 ugovorov na oceno na OR in 144 ugovorov na oceno na VR. Ugovore je obravnavalo pet izvedencev.

Do spremembe točk je prišlo pri 142 kandidatih, in sicer pri 40 na OR in pri 102 na VR. Do spremembe ocene je prišlo pri 55 kandidatih, in sicer na OR 14 in na VR 41. Izvedenci opažajo, da gre pri ugovorih predvsem za kandidate, ki so na meji za pozitivno oceno, ali pa tiste, ki želijo še izboljšati oceno (na primer s prav dobre na odlično). Čeprav so bile naloge kandidatov, ki so dosegli rezultat na meji med negativno in pozitivno oceno, že kontrolno ocenjene, kandidati kljub temu ugovarjajo na oceno.

Največ pripomb na oceno je bilo pri polah 3 OR in 3 VR, kar je tudi razumljivo, saj je pri tem delu izpita, ne glede na natančno izdelana merila, možno razhajanje med obema ocenjevalcema. Nekaj ugovorov je bilo tudi na izpitno polo 1 B. Izvedenci opažajo, da pri tej poli kandidati navajajo kot pravilne rešitve besedne zveze ali jezikovne strukture, ki so pogoste v pogovornem jeziku in ne ustrezajo pravilom standardne rabe jezika. Ravno tako opažajo, da so posamezne pritožbe zelo splošne, nekatere so pomanjkljive in brez argumentov.

6 Povzetek

6.1 Ocena uspeha kandidatov

Splošni uspeh kandidatov na maturi 2020 pri angleščini je v mejah primerljivosti z uspehom preteklih let. Glede na statistično analizo spomladanskega izpitnega roka se je DPK SM za angleščino odločila, da ne spremeni mej med ocenami, ki jih je predhodno določila in potrdila. S temi mejami smo se najbolj približali rezultatom iz preteklih let. Rezultati jesenskega roka so bili nižji, kar je bilo tudi pričakovano, saj je bilo na ta rok prijavljenih več kandidatov s slabšim znanjem.

6.2 Ocena kakovosti izpitnih pol

Statistična obdelava rezultatov na OR je pokazala, da sta tako indeks težavnosti kot indeks diskriminativnosti izpita kot celote sprejemljiva. Povprečen indeks težavnosti celotnega izpita je 0,72 (lani 0,73), indeks zanesljivosti pa je visok in znaša 0,89 (lani 0,86). Indeks težavnosti na zunanem delu izpita je primeren (med 0,59 in 0,74) in znotraj priporočljivega oz. sprejemljivega razpona (0,20–0,80 oz. 0,10–0,90). Ustrezen indeks diskriminativnosti pokaže, da so naloge ustrezno opravile svojo funkcijo. Na spomladanskem delu maturitetnega izpita sta imeli izpitni poli 1A in 1B najvišji indeks diskriminativnosti in sta tako najboljše ločili kandidate z boljšim znanjem od tistih s šibkejšim. Najnižji indeks težavnosti je imela izpitna pola 1B (0,58), najnižji indeks diskriminativnosti pa izpitni poli 2 in 3A. Najvišji indeks zanesljivosti so imele pole 3B (0,86), 1A (0,81) in 1B (0,80). Indeks diskriminativnosti je pri notranjem delu izpita 0,48, ta del izpita pa ima tudi najvišji indeks težavnosti (0,88).

Na VR je podatke težje analizirati zaradi specifik kandidatov, saj ti tvorijo dokaj homogeno skupino z vidika primerljivosti znanja. To potrjuje tudi razporeditev kandidatov po doseženih točkah. Kljub temu je obdelava rezultatov na VR pokazala, da ima izpit kot celota sprejemljiva oba indeksa. Povprečen indeks težavnosti celotnega izpita je 0,82 (lani 0,79), indeks zanesljivosti pa znaša 0,82 (lani 0,83). Indeks težavnosti je na zunanem delu izpita dokaj visok (med 0,77 in 0,82), vendar še vedno znotraj priporočljivega oz. sprejemljivega razpona (0,20–0,80 oz. 0,10–0,90). Ustrezen indeks diskriminativnosti pokaže, da so naloge ustrezno opravile svojo funkcijo. Kot izpitni poli z najboljšim indeksom diskriminativnosti sta se pokazali izpitni poli 1A in 1B. Izpitna pola z najnižjim indeksom težavnosti je izpitna pola 1B, najnižji indeks diskriminativnosti je imela izpitna pola 2. Indeks diskriminativnosti je pri izpitu kot celoti najnižji na notranjem delu izpita (0,24), ta del izpita pa ima tudi najvišji indeks težavnosti (0,97).

Notranji del izpita na obeh ravneh tako ostaja najlažji del maturitetnega izpita iz angleščine in hkrati tudi relativno slabo ločuje med kandidati, predvsem na višji ravni. Za spomladanski del maturitetnega izpita je bil izžreban komplet, ki je bil tudi predtestiran na manjšem in nereprezentativnem vzorcu. Kljub temu so rezultati predtestiranja večinoma primerljivi s podatki izpitnega roka. Večjo zanesljivost izpitnih rezultatov bi lahko dosegli z ustrezno reprezentativnostjo vzorca, kar pa lahko dosežemo le na državni ravni, zato ponovno pozivamo k uvedbi splošnega predtestiranja, ki velja za obvezen korak pri razvijanju izpitov na tako pomembni ravni, kot je splošna matura.

6.3 Druge ugotovitve

Pri izvedbi maturitetnega izpita se ne na dežurstvu ne pozneje pri pregledovanju pol ni pokazala nobena napaka, ki bi nastala pri pripravi izpitnega gradiva.