

Struktura in opis preizkusa znanja za NPZ v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom v 9. razredu

1. Predmet: **NARAVOSLOVJE**

2. Podlaga za preizkus

Učni načrt naravoslovja v tretjem triletju za prilagojen izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom, Ljubljana 2003.

3. Shema preizkusa

Opis	Predvideni čas	Delež v skupnem številu točk
S preizkusom preverjamo doseganje ciljev oziroma standardov znanja učnega načrta.	60 min	100 %

4. Tipi nalog in vrednotenje

Število nalog	Tipi nalog	Skupno število točk	Vrednotenje
Do 20	Naloge zaprtega tipa (alternativna izbira; izbirni tip z enim ali več pravnimi odgovori; dopolnjevanje z naborom ali brez nabora; povezovanje, urejanje in razvrščanje; kratki zaprti odgovori) in naloge polodprtega tipa (kratki polodprti odgovori) ¹	50	Naloge so ovrednotene v skladu s točkovnikom.

5. Sestava preizkusa glede na taksonomske stopnje

Taksonomske stopnje	Delež v preizkusu
1. Znanje in prepoznavanje: – naštevanje, prepoznavanje, reprodukcija vsebin, podatkov, dejstev, pojmov, načel in posplošitev	50 %
2. Razumevanje in uporaba: – interpretacija podatkov v različnih grafičnih prikazih in drugem slikovnem gradivu – primerjava, razlikovanje dejavnikov, pojavov in procesov	35 %
3. Analiza in sinteza: – načrtovanje rešitev, ukrepov, razvoja – interpretacija vzročno – posledičnih povezav – vrednotenje dejavnikov, pojavov, procesov	15 %

¹ Tipi nalog, povzeti po E-banki nalog RIC (elektronski vir).

6. Opis preizkusa

Vsebinski sklopi	Število točk v preizkusu	Število nalog v preizkusu
BIOLOGIJA	30	12
FIZIKA	14	6
KEMIJA	6	2

Preizkus obsega največ 20 nalog; 12 jih preverja znanje biologije, dve kemije ter šest fizike. Razmerje med številom nalog za posamezen vsebinski sklop izhaja iz razmerja med biološkimi, kemijskimi in fizikalnimi vsebinami v učnem načrtu.

Naloge preizkusa se razlikujejo v zahtevnosti, saj z njimi preverjamo znanje na treh taksonomskih stopnjah:

- znanje in prepoznavanje (poznavanje dejstev, podatkov, prepoznavanje, ipd.),
- razumevanje in uporabo (pojasnjevanje, primerjanje in razlikovanje, razvrščanje),
- analizo in sintezo (zagovarjanje stališč, presojo in zaključke, uporabo poznanih informacij na novih primerih, zveze, posplošitve, načrtovanje, ovrednotenje).

Najvišje skupno število točk preizkusa je 50.

7. Pripomočki

Učenec potrebuje pisalni pribor – nalivno pero ali kemični svinčnik (modra ali črna sled).