

SPLOŠNA MATURA IZ PREDMETA ANGLEŠČINA V LETU 2021

Poročilo DPK SM za angleščino

Vsebina

1	Struktura kandidatov.....	2
1.1	Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih	3
1.2	Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz angleščine – primerjava po letih	4
1.3	Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2021	7
2	Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2021 .	10
2.1	Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah.....	10
2.2	Meje med ocenami.....	15
2.3	Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah.....	17
3	Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2021.....	21
4	Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM	25
4.1	Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita	25
4.2	Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita	28
4.3	Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih.....	28
4.4	Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov	31
4.5	Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah	32
5	Zunanje ocenjevanje in ugovori.....	33
5.1	Zunanje ocenjevanje	33
5.2	Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene.....	33
6	Povzetek	34
6.1	Ocena uspeha kandidatov	34
6.2	Ocena kakovosti izpitnih pol.....	34
6.3	Druge ugotovitve	34

Avtorici:

Aleksandra Komadina, glavna ocenjevalka za angleščino

dr. Cvetka Sokolov, predsednica DPK SM za angleščino

Poročilo je potrdila DPK SM za angleščino na svoji 40. redni seji 8. 10. 2021

Ljubljana, oktober 2021

1 Struktura kandidatov

Statistične podatke za kandidate, ki so se udeležili **spomladanskega izpitnega roka splošne mature**, prikazujemo ločeno glede na njihovo strukturo:

a) **referenčno skupino SM** predstavljajo redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura (brez kandidatov z maturitetnim tečajem, 21-letnikov, odraslih in kandidatov poklicne mature). Na dosežkih te skupine se postavljajo tudi meje med ocenami;

Okrajšava: ref. skup. SM;

b) **kandidate SM** (ref. skup. SM + ostali SM) predstavljajo tisti, ki opravljajo splošno matura (brez kandidatov poklicne mature, ki opravljajo posamezni izpit splošne mature). To so:

- referenčna skupina SM (redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura) in
- **ostali SM**, to so:
 - kandidati z maturitetnim tečajem,
 - 21-letniki,
 - odrasli,
 - kandidati, ki popravljajo eno ali dve negativni oceni,
 - kandidati, ki opravljajo SM ponovno v celoti,
 - kandidati, ki opravljajo SM v dveh delih, in
 - kandidati, ki izboljšujejo oceno;

Okrajšava: kandidati SM;

c) **kandidate PM** (kandidati poklicne mature s posameznim izpitom pri splošni maturi) predstavljajo tisti, ki ob poklicni maturi (štirje predmeti) dodatno opravljajo posamezni izpit iz predmeta SM;

Okrajšava: kandidati PM.

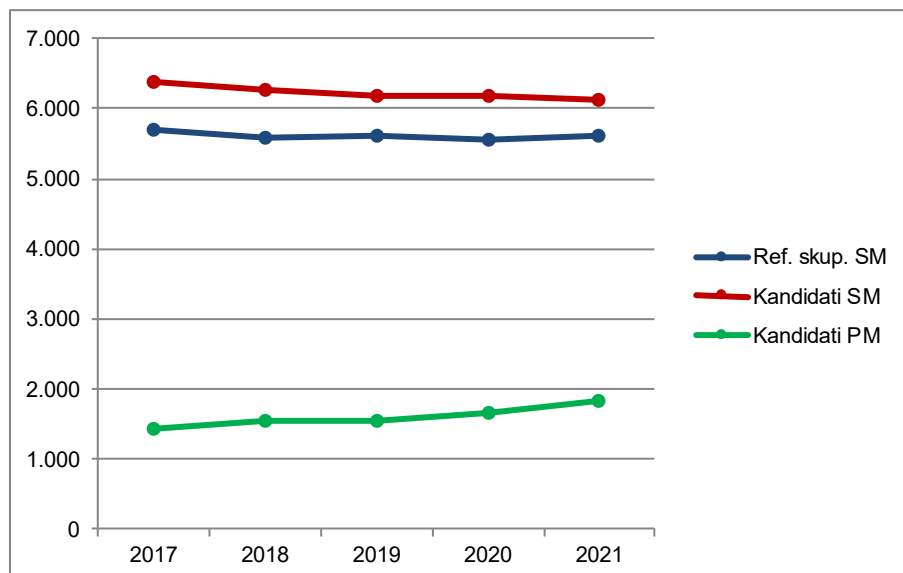
1.1 Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih

Preglednica 1.1.1 in slika 1.1.1 prikazujeta primerjavo števila udeleženih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2017 do 2021. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2017–2021

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2017	5.699	6.379	1.429
2018	5.589	6.255	1.544
2019	5.600	6.185	1.560
2020	5.560	6.173	1.657
2021	5.615	6.134	1.846

Slika 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2017–2021



Vir: Državni izpitni center, 2021

1.2 Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz angleščine – primerjava po letih

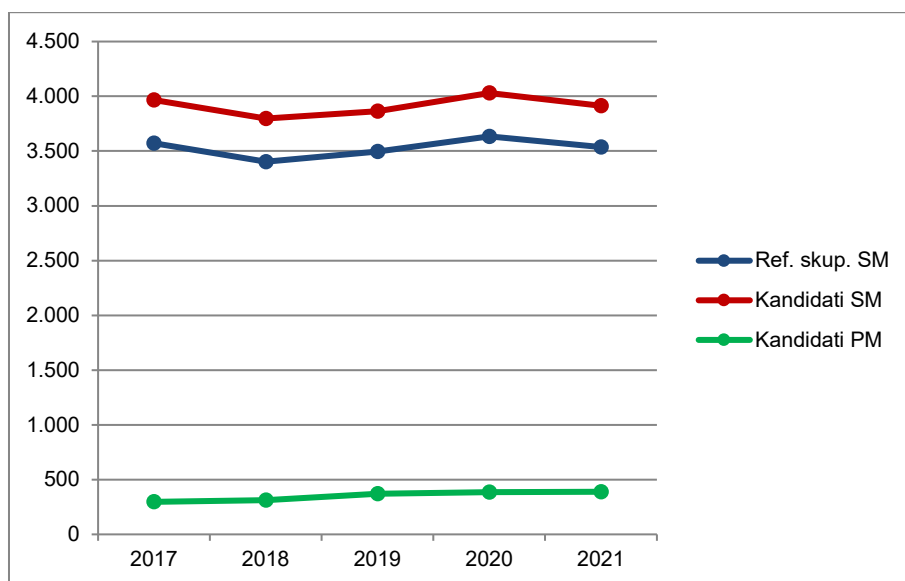
Angleščina OR

Preglednica 1.2.1 in slika 1.2.1 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali angleščino na osnovni ravni (v nadaljevanju angleščina OR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2017 do 2021. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz angleščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2017–2021

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2017	3.571	3.966	297
2018	3.403	3.797	311
2019	3.497	3.864	370
2020	3.634	4.030	385
2021	3.537	3.914	389

Slika 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz angleščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2017–2021



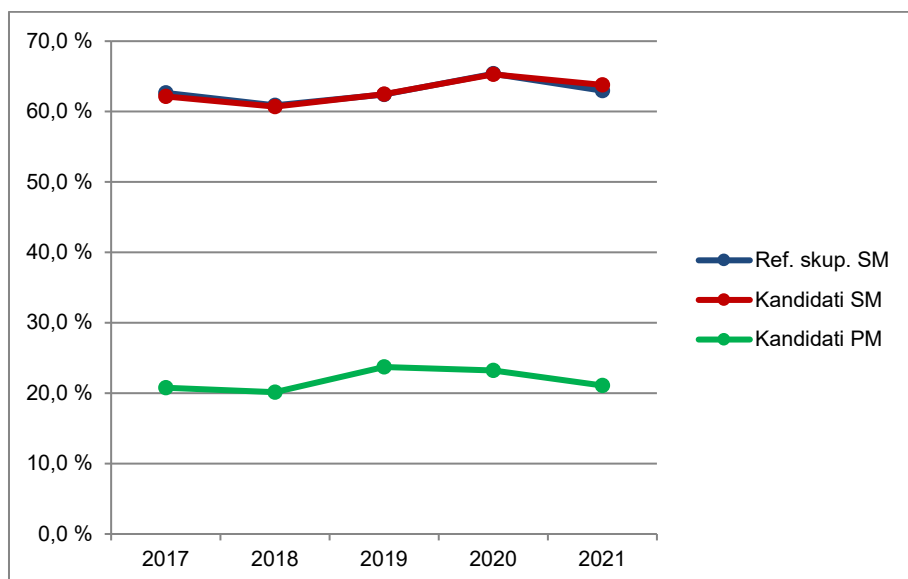
Vir: Državni izpitni center, 2021

Preglednica 1.2.2 in slika 1.2.2 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali angleščino OR (preglednica 1.2.1), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2017 do 2021 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz angleščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2017–2021

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2017	62,7 %	62,2 %	20,8 %
2018	60,9 %	60,7 %	20,1 %
2019	62,4 %	62,5 %	23,7 %
2020	65,4 %	65,3 %	23,2 %
2021	63,0 %	63,8 %	21,1 %

Slika 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz angleščine OR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2017–2021



Vir: Državni izpitni center, 2021

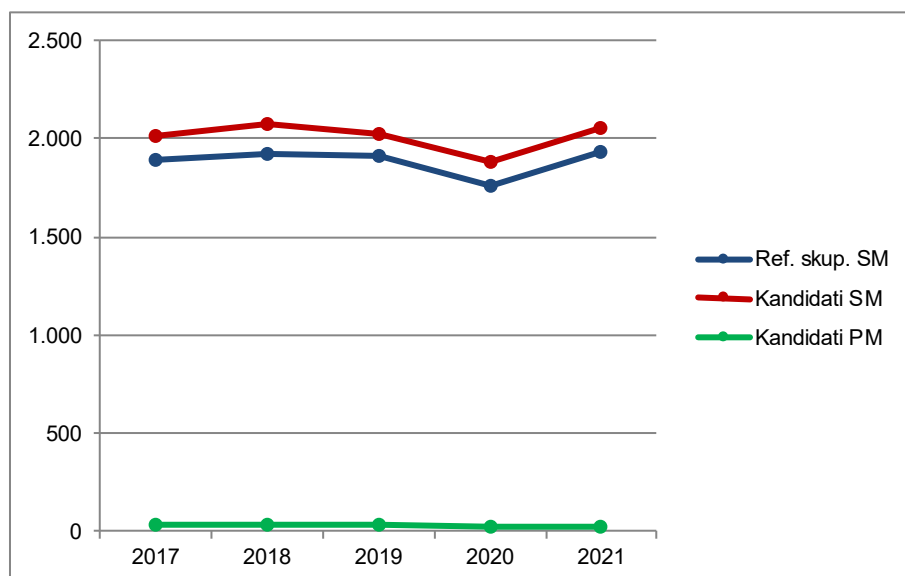
Angleščina VR

Preglednica 1.2.3 in slika 1.2.3 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali angleščino na višji ravni (v nadaljevanju angleščina VR) v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2017 do 2021. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz angleščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2017–2021

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2017	1.894	2.014	36
2018	1.927	2.071	35
2019	1.915	2.025	40
2020	1.758	1.879	28
2021	1.929	2.057	24

Slika 1.2.3: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz angleščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2017–2021



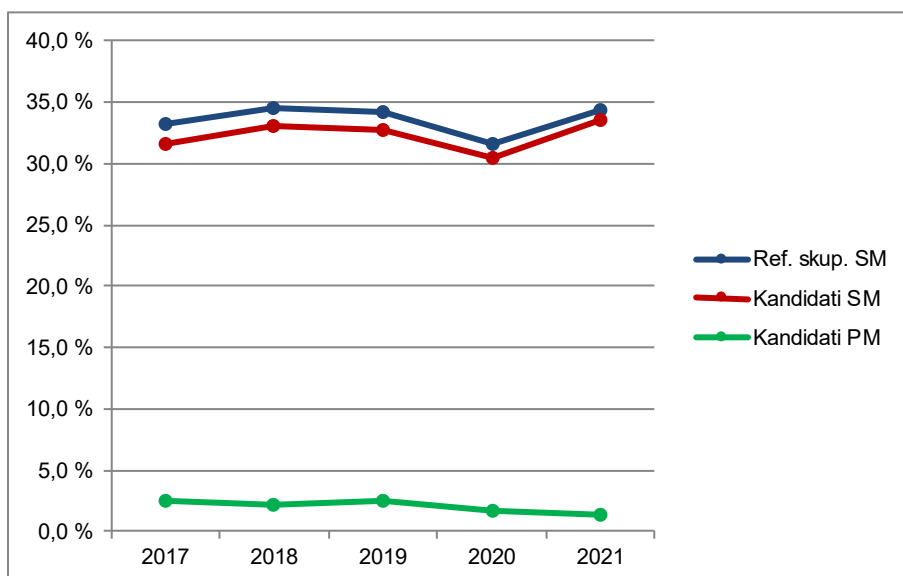
Vir: Državni izpitni center, 2021

Preglednica 1.2.4 in slika 1.2.4 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali angleščino VR (preglednica 1.2.3), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2017 do 2021 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz angleščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2017–2021

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2017	33,2 %	31,6 %	2,5 %
2018	34,5 %	33,1 %	2,3 %
2019	34,2 %	32,7 %	2,6 %
2020	31,6 %	30,4 %	1,7 %
2021	34,4 %	33,5 %	1,3 %

Slika 1.2.4: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz angleščine VR po strukturi – spomladanski izpitni roki 2017–2021



Vir: Državni izpitni center, 2021

1.3 Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2021

Angleščina OR

Preglednica 1.3.1 in slika 1.3.1 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2021. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno matura in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2021

	Število	Delež
Splošna gimnazija	2.678	62,2 %
Klasična gimnazija	136	3,2 %
Gimnazija	2.814	65,4 %
Tehniška gimnazija	284	6,6 %
Ekonomska gimnazija	185	4,3 %
Umetniška gimnazija	254	5,9 %
Strokovna gimnazija	723	16,8 %
Ref. skup. SM	3.537	82,2 %
Ostali SM	377	8,8 %
Kandidati SM	3.914	91,0 %
Kandidati PM	389	9,0 %

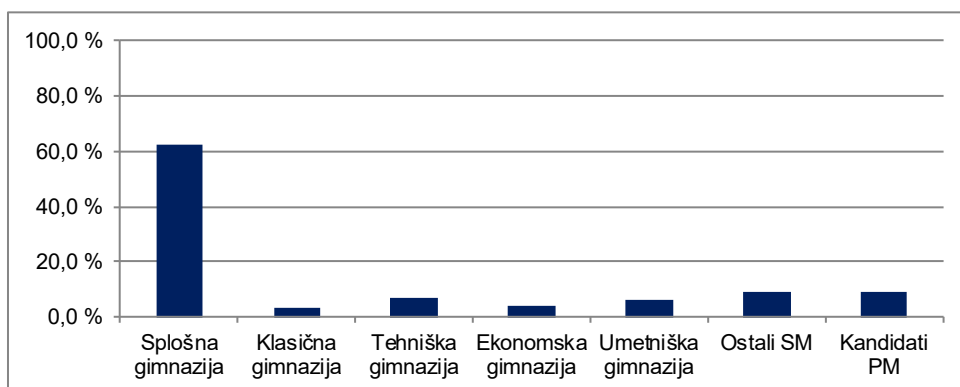
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skup. SM + ostali SM

Slika 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2021



Vir: Državni izpitni center, 2021

Angleščina VR

Preglednica 1.3.2 in slika 1.3.2 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2021. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2021

	Število	Delež
Splošna gimnazija	1.619	77,8 %
Klasična gimnazija	134	6,4 %
Gimnazija	1.753	84,2 %
Tehniška gimnazija	91	4,4 %
Ekonomska gimnazija	24	1,2 %
Umetniška gimnazija	61	2,9 %
Strokovna gimnazija	176	8,5 %
Ref. skup. SM	1.929	92,7 %
Ostali SM	128	6,2 %
Kandidati SM	2.057	98,8 %
Kandidati PM	24	1,2 %

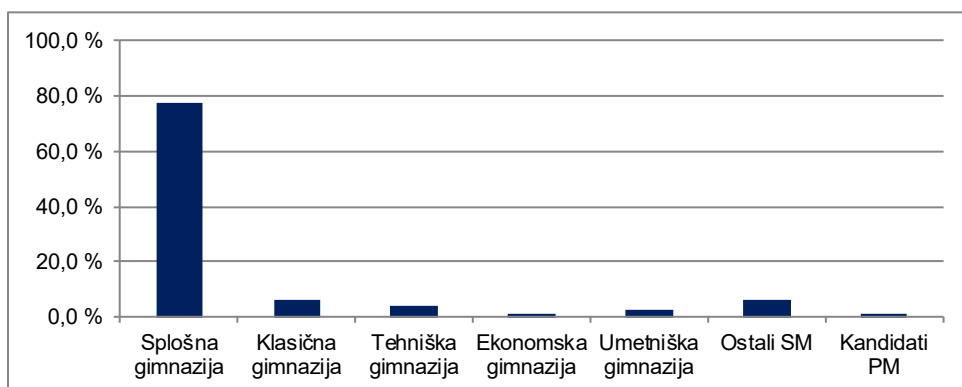
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skupina SM + ostali SM

Slika 1.3.2: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2021



Vir: Državni izpitni center, 2021

2 Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2021

2.1 Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah

Angleščina OR

Preglednica 2.1.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri angleščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2021 v posamezne razrede/intervale, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.2 in slika 2.1.1 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po strukturi kandidatov.

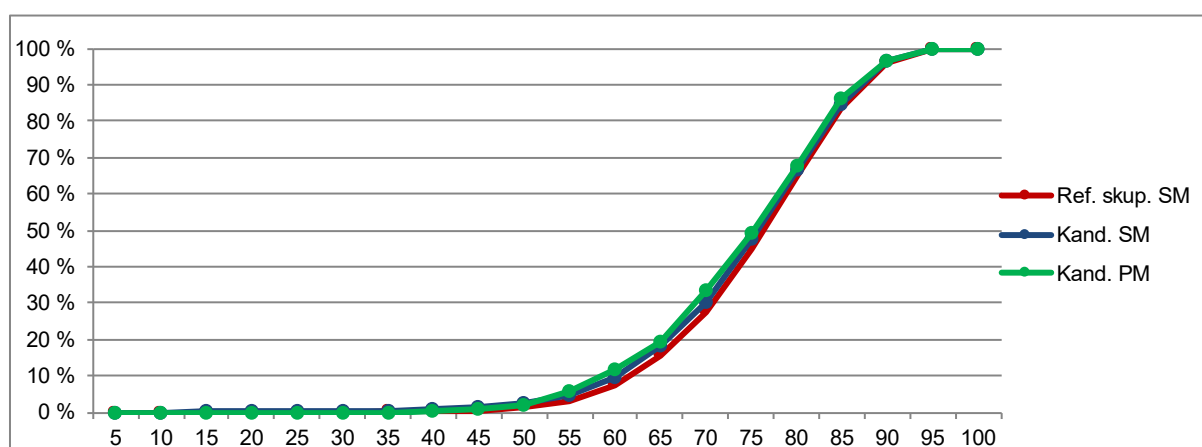
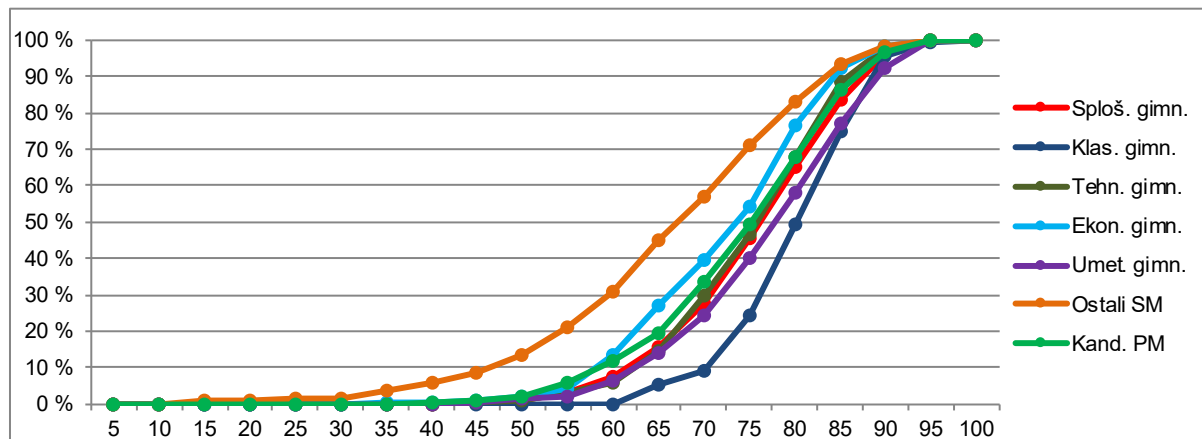
Preglednica 2.1.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
31-35	0	0	0	0	1	0	1	1	8	7	0
36-40	1	0	1	0	0	0	0	1	9	8	1
41-45	9	0	9	1	1	1	3	12	23	11	2
46-50	18	0	18	2	2	3	7	25	43	18	5
51-55	49	0	49	5	4	1	10	59	89	30	15
56-60	129	0	129	8	17	11	36	165	201	36	22
61-65	208	7	215	25	25	20	70	285	339	54	30
66-70	317	5	322	44	23	26	93	415	459	44	56
71-75	487	21	508	48	27	40	115	623	677	54	61
76-80	527	34	561	60	42	46	148	709	755	46	71
81-85	496	35	531	58	29	48	135	666	705	39	72
86-90	336	28	364	27	11	38	76	440	458	18	41
91-95	96	5	101	6	3	20	29	130	135	5	13
96-100	5	1	6	0	0	0	0	6	7	1	0
SKUPAJ	2.678	136	2.814	284	185	254	723	3.537	3.914	377	389

Preglednica 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
10	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
15	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
20	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
25	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
30	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	0 %
35	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %	0 %	0 %	0 %	3 %	0 %
40	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %	0 %	0 %	1 %	6 %	0 %
45	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %	1 %	0 %	1 %	8 %	1 %
50	1 %	0 %	1 %	1 %	2 %	2 %	2 %	1 %	2 %	13 %	2 %
55	3 %	0 %	3 %	3 %	4 %	2 %	3 %	3 %	5 %	21 %	6 %
60	8 %	0 %	7 %	6 %	14 %	6 %	8 %	7 %	10 %	31 %	12 %
65	15 %	5 %	15 %	14 %	27 %	14 %	18 %	15 %	18 %	45 %	19 %
70	27 %	9 %	26 %	30 %	39 %	24 %	30 %	27 %	30 %	57 %	34 %
75	45 %	24 %	44 %	47 %	54 %	40 %	46 %	45 %	47 %	71 %	49 %
80	65 %	49 %	64 %	68 %	77 %	58 %	67 %	65 %	67 %	83 %	68 %
85	84 %	75 %	83 %	88 %	92 %	77 %	85 %	84 %	85 %	94 %	86 %
90	96 %	96 %	96 %	98 %	98 %	92 %	96 %	96 %	96 %	98 %	97 %
95	100 %	99 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
100	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.1.1: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center, 2021

Angleščina VR

Preglednica 2.1.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri angleščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2021 v posamezne razrede, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.4 in slika 2.1.2 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

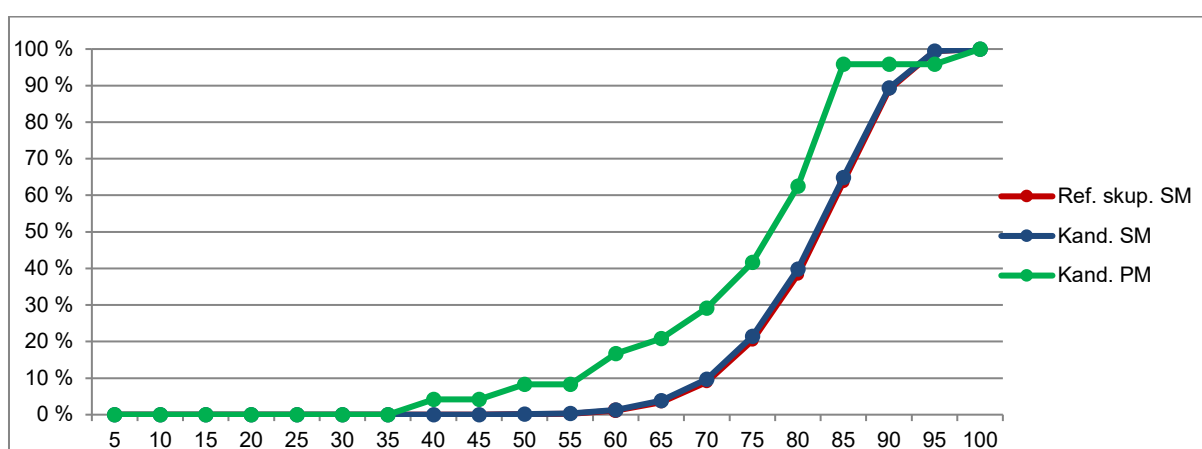
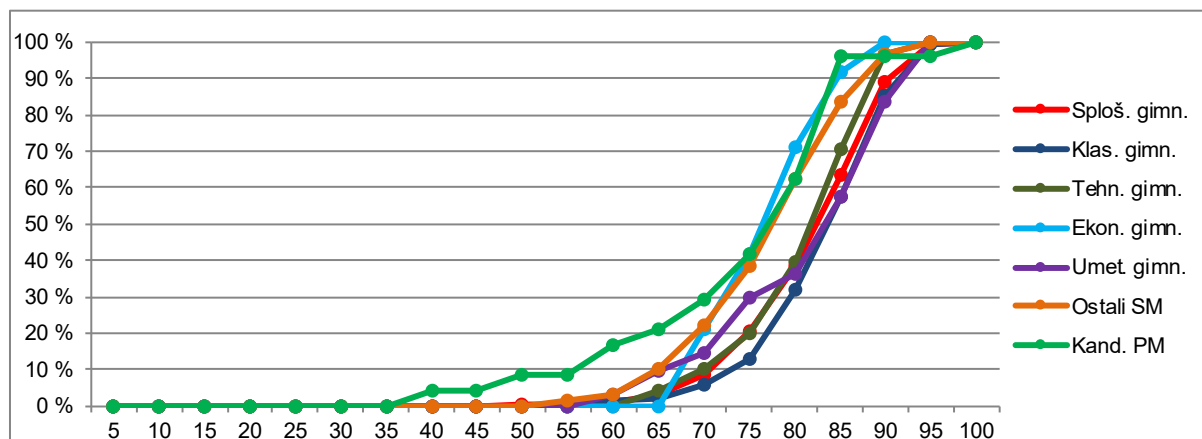
Preglednica 2.1.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
41-45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46-50	3	0	3	0	0	0	0	3	3	0	1
51-55	2	0	2	0	0	0	0	2	4	2	0
56-60	13	2	15	0	0	2	2	17	19	2	2
61-65	34	1	35	4	0	4	8	43	52	9	1
66-70	88	5	93	5	5	3	13	106	121	15	2
71-75	189	9	198	9	5	9	23	221	242	21	3
76-80	292	26	318	18	7	4	29	347	378	31	5
81-85	408	34	442	28	5	13	46	488	515	27	8
86-90	409	37	446	24	2	16	42	488	505	17	0
91-95	171	19	190	3	0	10	13	203	207	4	0
96-100	10	1	11	0	0	0	0	11	11	0	1
SKUPAJ	1.619	134	1.753	91	24	61	176	1.929	2.057	128	24

Preglednica 2.1.4: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
10	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
15	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
20	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
25	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
30	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
35	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
40	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	4 %
45	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	4 %
50	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	8 %
55	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	8 %
60	1 %	1 %	1 %	0 %	0 %	3 %	1 %	1 %	1 %	3 %	17 %
65	3 %	2 %	3 %	4 %	0 %	10 %	6 %	3 %	4 %	10 %	21 %
70	9 %	6 %	8 %	10 %	21 %	15 %	13 %	9 %	10 %	22 %	29 %
75	20 %	13 %	20 %	20 %	42 %	30 %	26 %	20 %	21 %	38 %	42 %
80	38 %	32 %	38 %	40 %	71 %	36 %	43 %	38 %	40 %	63 %	63 %
85	64 %	57 %	63 %	70 %	92 %	57 %	69 %	64 %	65 %	84 %	96 %
90	89 %	85 %	89 %	97 %	100 %	84 %	93 %	89 %	89 %	97 %	96 %
95	99 %	99 %	99 %	100 %	100 %	100 %	100 %	99 %	99 %	100 %	96 %
100	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center, 2021

2.2 Meje med ocenami

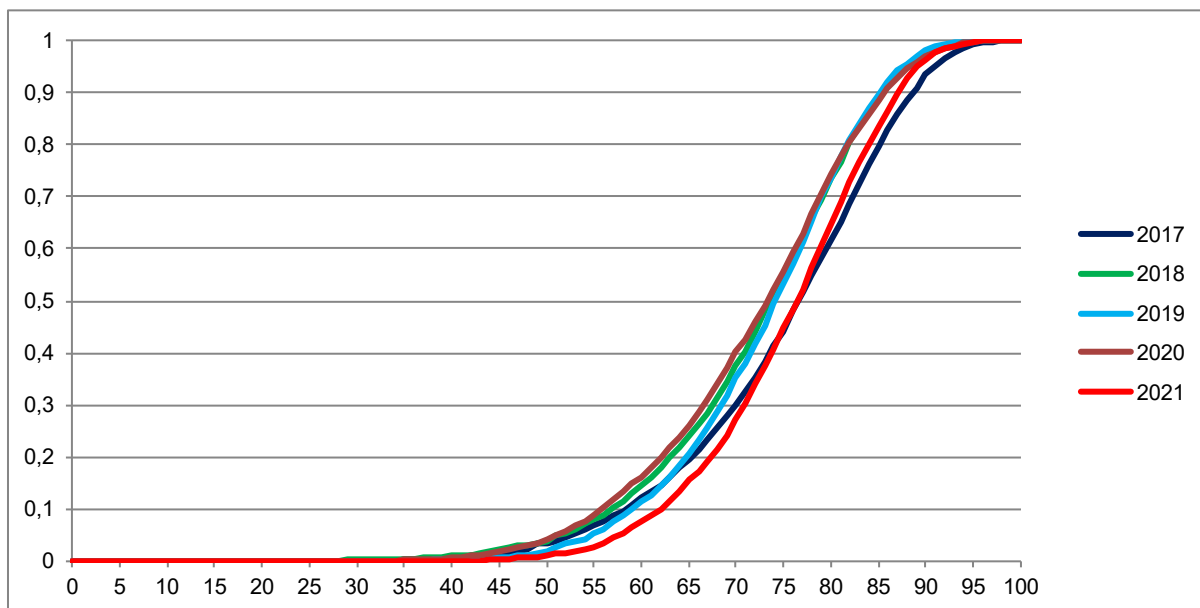
Angleščina OR

Preglednica 2.2.1 prikazuje primerjavo mej med ocenami v letih od 2017 do 2021, slika 2.2.1 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med ocenami.

Preglednica 2.2.1: Meje med ocenami za zadnjih pet let

Leto	Ocene			
	2	3	4	5
2017	52	64	76	88
2018	50	62	74	86
2019	50	62	74	86
2020	50	62	74	86
2021	50	62	74	86

Slika 2.2.1: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center, 2021

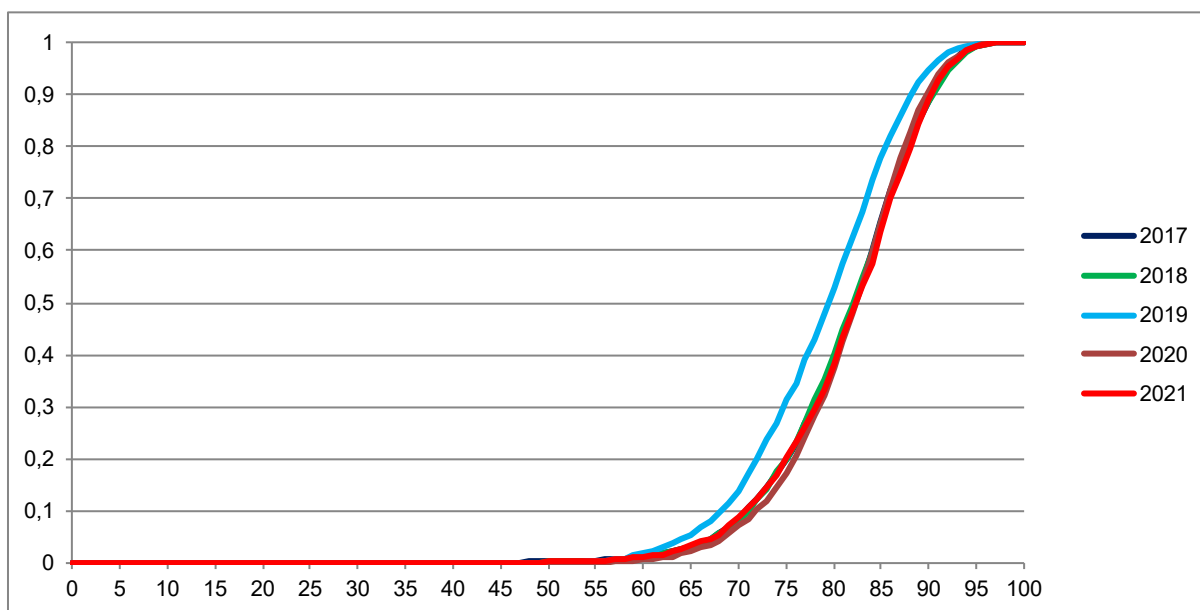
Angleščina VR

Preglednica 2.2.2 prikazuje primerjavo mej med točkovnimi ocenami v letih od 2017 do 2021, slika 2.2.2 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med točkovnimi ocenami.

Preglednica 2.2.2: Meje med točkovnimi ocenami za zadnjih pet let

Leto	Točkovne ocene						
	2	3	4	5	6	7	8
2017	50	62	68	74	80	86	91
2018	50	62	68	74	80	86	91
2019	50	61	66	72	78	84	89
2020	50	62	68	74	80	86	91
2021	50	62	68	74	80	86	91

Slika 2.2.2: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center, 2021

2.3 Porazdelitev dosežkov po (točkovnih) ocenah

Angleščina OR

Preglednica 2.3.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po ocenah pri angleščini OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2021 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.2 in slika 2.3.1 pa delež kandidatov s posameznimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

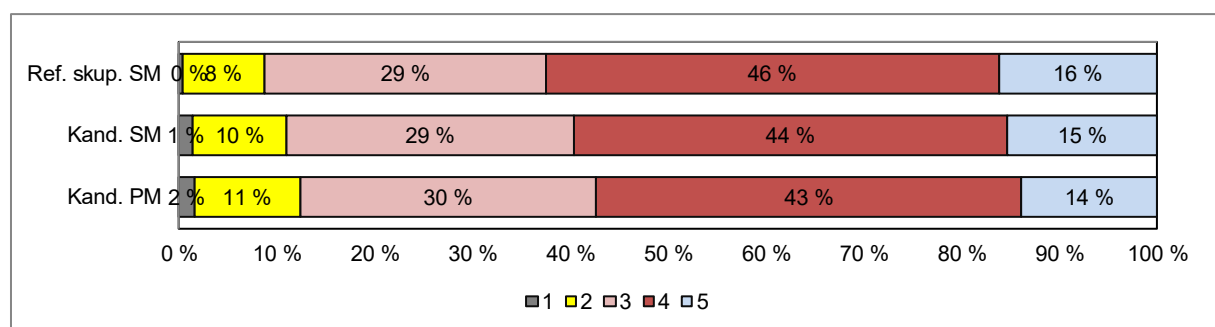
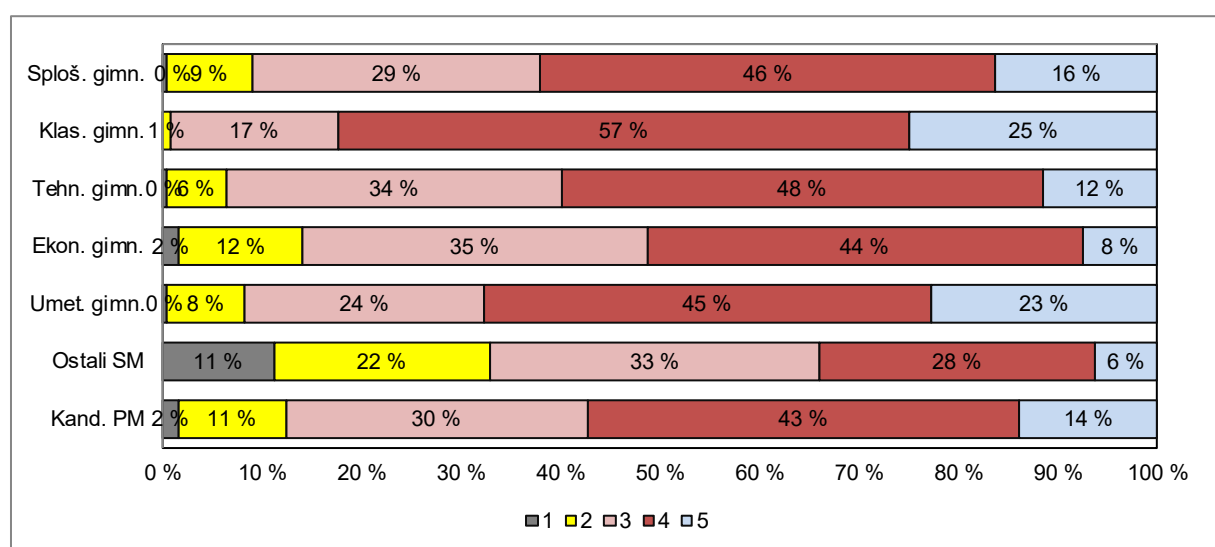
Preglednica 2.3.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	8	0	8	1	3	1	5	13	55	42	6
2	234	1	235	17	23	20	60	295	377	82	42
3	776	23	799	96	64	61	221	1.020	1.145	125	118
4	1.223	78	1.301	137	81	114	332	1.633	1.737	104	169
5	437	34	471	33	14	58	105	576	600	24	54
Uspešni	2.670	136	2.806	283	182	253	718	3.524	3.859	335	383
Skupaj	2.678	136	2.814	284	185	254	723	3.537	3.914	377	389

Preglednica 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah

A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	0 %	1 %	0 %	1 %	11 %	2 %
2	9 %	1 %	8 %	6 %	12 %	8 %	8 %	8 %	10 %	22 %	11 %
3	29 %	17 %	28 %	34 %	35 %	24 %	31 %	29 %	29 %	33 %	30 %
4	46 %	57 %	46 %	48 %	44 %	45 %	46 %	46 %	44 %	28 %	43 %
5	16 %	25 %	17 %	12 %	8 %	23 %	15 %	16 %	15 %	6 %	14 %
Uspešni	100 %	100 %	100 %	100 %	98 %	100 %	99 %	100 %	99 %	89 %	98 %
Skupaj	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.3.1: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po ocenah



Vir: Državni izpitni center, 2021

Angleščina VR

Preglednica 2.3.3 prikazuje porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah pri angleščini VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2021 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.4 in slika 2.3.2 pa delež kandidatov s posameznimi točkovnimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

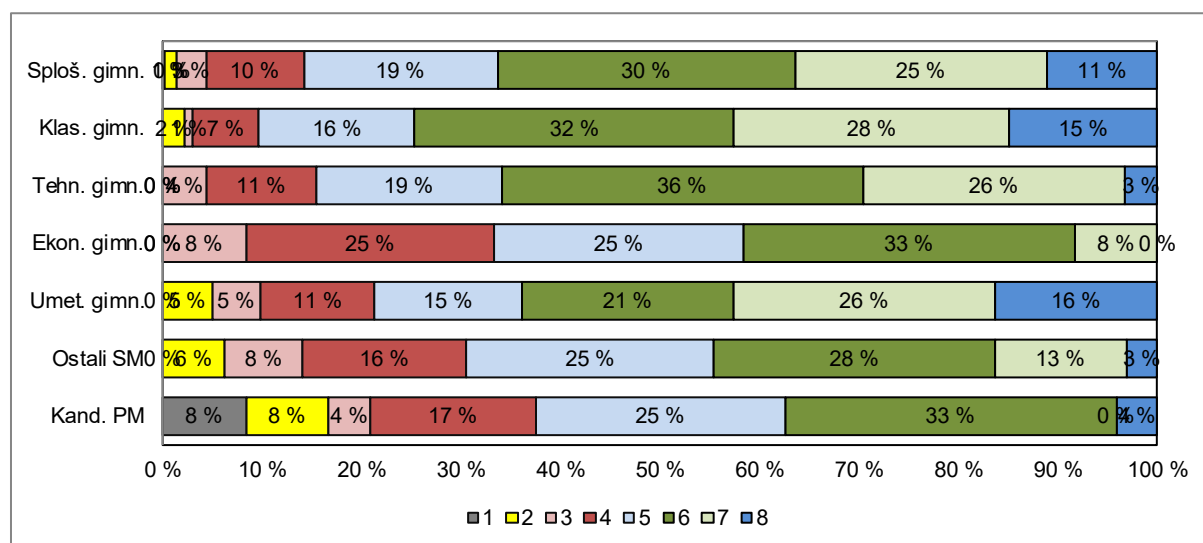
Preglednica 2.3.3: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

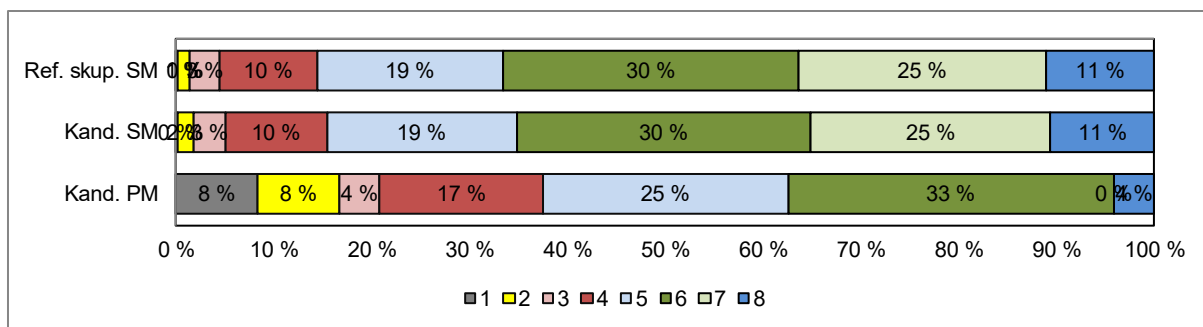
A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	2	0	2	0	0	0	0	2	2	0	2
2	20	3	23	0	0	3	3	26	34	8	2
3	48	1	49	4	2	3	9	58	68	10	1
4	159	9	168	10	6	7	23	191	212	21	4
5	315	21	336	17	6	9	32	368	400	32	6
6	485	43	528	33	8	13	54	582	618	36	8
7	409	37	446	24	2	16	42	488	505	17	0
8	181	20	201	3	0	10	13	214	218	4	1
Uspešni	1.617	134	1.751	91	24	61	176	1.927	2.055	128	22
Skupaj	1.619	134	1.753	91	24	61	176	1.929	2.057	128	24

Preglednica 2.3.4: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	8 %
2	1 %	2 %	1 %	0 %	0 %	5 %	2 %	1 %	2 %	6 %	8 %
3	3 %	1 %	3 %	4 %	8 %	5 %	5 %	3 %	3 %	8 %	4 %
4	10 %	7 %	10 %	11 %	25 %	11 %	13 %	10 %	10 %	16 %	17 %
5	19 %	16 %	19 %	19 %	25 %	15 %	18 %	19 %	19 %	25 %	25 %
6	30 %	32 %	30 %	36 %	33 %	21 %	31 %	30 %	30 %	28 %	33 %
7	25 %	28 %	25 %	26 %	8 %	26 %	24 %	25 %	25 %	13 %	0 %
8	11 %	15 %	11 %	3 %	0 %	16 %	7 %	11 %	11 %	3 %	4 %
Uspešni	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	92 %
Skupaj	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Slika 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah





Vir: Državni izpitni center, 2021

3 Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku 2021

V preglednici 3.1 so zbrani splošni podatki (tj. statistike) o kandidatih, ki so opravljali izpit SM iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2021, v preglednici 3.2 pa splošni podatki za kandidate, ki so opravljali izpit SM iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2021.

Preglednica 3.1: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku 2021

A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	2.678	136	2.814	284	185	254	723	3.537	3.914	377	389
Povprečni splošni uspeh pri SM*	19,45	21,25	19,54	18,41	16,81	19,26	18,34	19,30	19,17	16,09	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	3,88	4,10	3,89	3,93	3,57	3,87	3,82	3,88	3,83	2,97	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	3,82	4,00	3,83	3,95	3,76	3,91	3,89	3,84	3,80	2,99	-
Povprečna ocena pri predmetu SM	3,69	4,07	3,71	3,65	3,43	3,82	3,65	3,70	3,63	2,96	3,57
Povprečna originalna ocena pri predmetu SM**	3,68	4,07	3,70	3,64	3,43	3,81	3,65	3,69	3,62	2,96	3,57
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	75,77	80,07	75,98	75,24	72,55	77,12	75,21	75,82	74,89	66,12	74,20
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	77	81	77	76	74	78	76	77	76	67	76
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	9,70	7,09	9,63	9,10	10,06	10,04	9,83	9,68	10,64	14,57	10,54
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	3,59	3,71	3,59	3,56	3,47	3,51	3,52	3,58	3,55	2,97	4,30
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	3,46	3,50	3,46	3,65	3,36	3,43	3,50	3,47	3,44	2,90	4,14
Korelacija splošnega uspeha pri SM in ocene pri predmetu SM*	0,55	0,43	0,55	0,40	0,53	0,53	0,50	0,54	0,55	0,59	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	0,73	0,76	0,73	0,63	0,67	0,70	0,66	0,72	0,72	0,70	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	0,68	0,73	0,68	0,60	0,57	0,67	0,61	0,66	0,66	0,64	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	0,34	0,14	0,33	0,15	0,20	0,27	0,22	0,31	0,34	0,35	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	0,34	0,14	0,33	0,15	0,20	0,27	0,22	0,31	0,34	0,35	-
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	0,57	0,53	0,57	0,56	0,51	0,67	0,58	0,57	0,58	0,52	0,45
Korelacija ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	0,49	0,42	0,49	0,51	0,47	0,60	0,53	0,49	0,51	0,52	0,45
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	0,45	0,53	0,45	0,51	0,51	0,54	0,47	0,46	0,43	0,29	0,41
Odstotek neuspešnih s PP	0,30	0,00	0,28	0,35	1,62	0,39	0,69	0,37	1,41	11,14	1,54
Odstotek neuspešnih brez PP	0,78	0,00	0,75	1,06	1,62	0,79	1,11	0,82	1,87	11,67	1,54

Preglednica 3.2: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku 2021

A	B	C	D=B+C	E	F	G	H=E+F+G	I	J=I+K	K	L
	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	1.619	134	1.753	91	24	61	176	1.929	2.057	128	24,00
Povprečni splošni uspeh pri SM*	24,38	24,74	24,41	22,08	21,15	23,19	22,36	24,23	24,06	20,64	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	4,41	4,40	4,41	4,07	4,13	4,34	4,17	4,39	4,37	3,99	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	4,34	4,30	4,34	4,05	4,13	4,30	4,15	4,32	4,30	3,83	-
Povprečna točkovna ocena pri predmetu SM	5,94	6,17	5,96	5,79	5,08	5,87	5,72	5,94	5,89	5,13	4,63
Povprečna originalna točkovna ocena pri predmetu SM**	5,94	6,17	5,96	5,79	5,08	5,87	5,72	5,94	5,88	5,09	4,63
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	81,82	83,09	81,92	81,15	76,94	81,17	80,58	81,80	81,50	76,96	73,80
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	83	84	83	82	78	83	82	83	82	78	77,5
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	7,68	7,30	7,66	7,01	6,42	9,72	8,07	7,70	7,83	8,37	13,10
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	4,51	4,53	4,51	4,41	4,67	4,48	4,47	4,50	4,49	4,13	4,60
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	4,45	4,34	4,44	4,41	4,33	4,56	4,45	4,44	4,43	4,08	4,60
Korelacija splošnega uspeha pri SM in točkovne ocene pri predmetu SM*	0,62	0,70	0,63	0,59	-	0,74	0,65	0,63	0,63	0,50	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	0,72	0,69	0,71	0,64	-	0,76	0,67	0,71	0,70	0,48	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	0,67	0,69	0,67	0,67	-	0,70	0,68	0,67	0,67	0,50	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	0,27	0,42	0,28	0,23	-	0,44	0,28	0,29	0,28	0,08	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	0,27	0,42	0,28	0,23	-	0,44	0,28	0,29	0,28	0,08	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	0,40	0,51	0,41	0,37	-	0,33	0,29	0,40	0,41	0,39	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	0,37	0,57	0,38	0,35	-	0,39	0,37	0,38	0,38	0,31	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	0,25	0,45	0,26	-0,03	-	0,38	0,09	0,23	0,19	0,00	-
Odstotek neuspešnih s PP	0,12	0,00	0,11	0,00	0,00	0,00	0,00	0,10	0,10	0,00	8,33
Odstotek neuspešnih brez PP	0,12	0,00	0,11	0,00	0,00	0,00	0,00	0,10	0,10	0,00	8,33

*Pri izračunu povprečnega splošnega uspeha pri SM so upoštevani samo uspešni kandidati (10 točk ali več). Enako velja tudi za korelacije s splošnim uspehom pri SM.

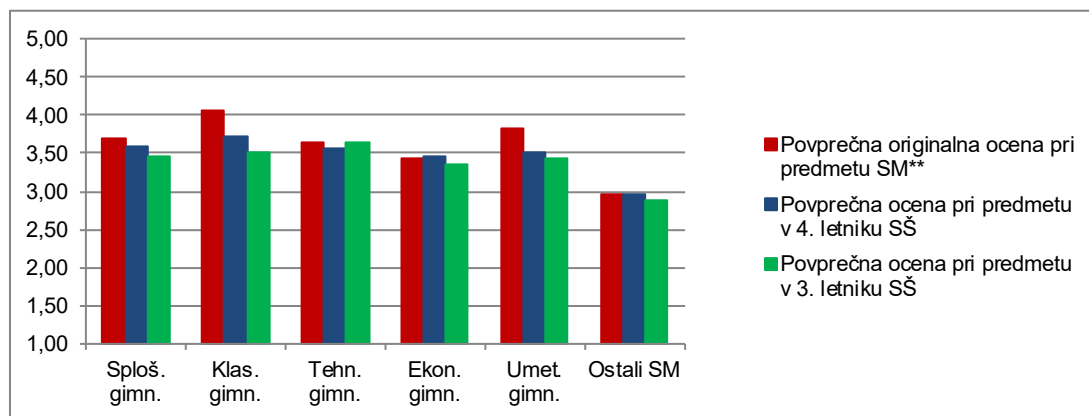
**Originalna (točkovna) ocena je ocena pri predmetu SM, izračunana iz odstotnih točk, brez upoštevanja PP (pogojno pozitivne), ocenjevanja na OR namesto VR ali upoštevanja ocene iz prejšnjega roka.

***Korelacija z oceno pri predmetu SM se računa z originalno (točkovno) oceno pri predmetu SM.

Če je manj kakor 30 popolnih parov podatkov, se korelacija ne izračuna.

Slika 3.1 prikazuje primerjavo povprečne originalne ocene pri izpitu SM iz angleščine OR in povprečnih ocen iz angleščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

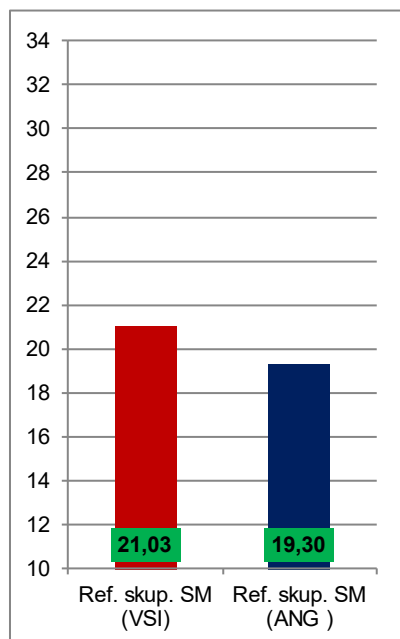
Slika 3.1: Povprečne ocene pri izpitu SM iz angleščine OR



Vir: Državni izpitni center, 2021

Slika 3.2 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2021 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz angleščine OR (ref. skup. SM – ANG OR).

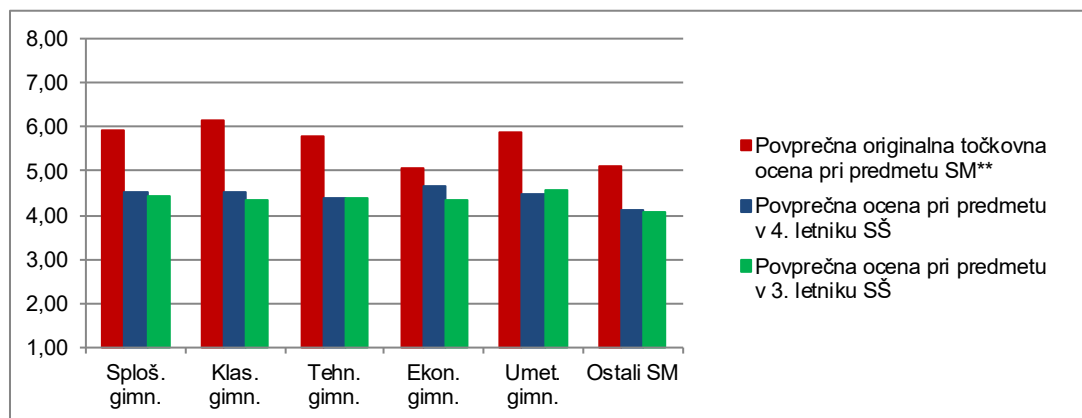
Slika 3.2: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz angleščine OR



Vir: Državni izpitni center, 2021

Slika 3.3 prikazuje primerjavo povprečne originalne točkovne ocene pri izpitu SM iz angleščine VR in povprečnih ocen iz angleščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

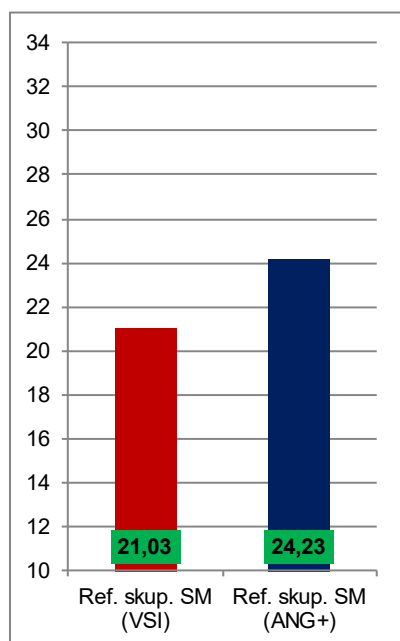
Slika 3.3: Povprečne (točkovne) ocene pri izpitu SM iz angleščine VR



Vir: Državni izpitni center, 2021

Slika 3.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2021 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz angleščine VR (ref. skup. SM – ANG VR).

Slika 3.4: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz angleščine VR



Vir: Državni izpitni center, 2021

4 Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM

4.1 Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita

Angleščina OR

Preglednica 4.1.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2021.

Preglednica 4.1.1: Osnovni statistični podatki

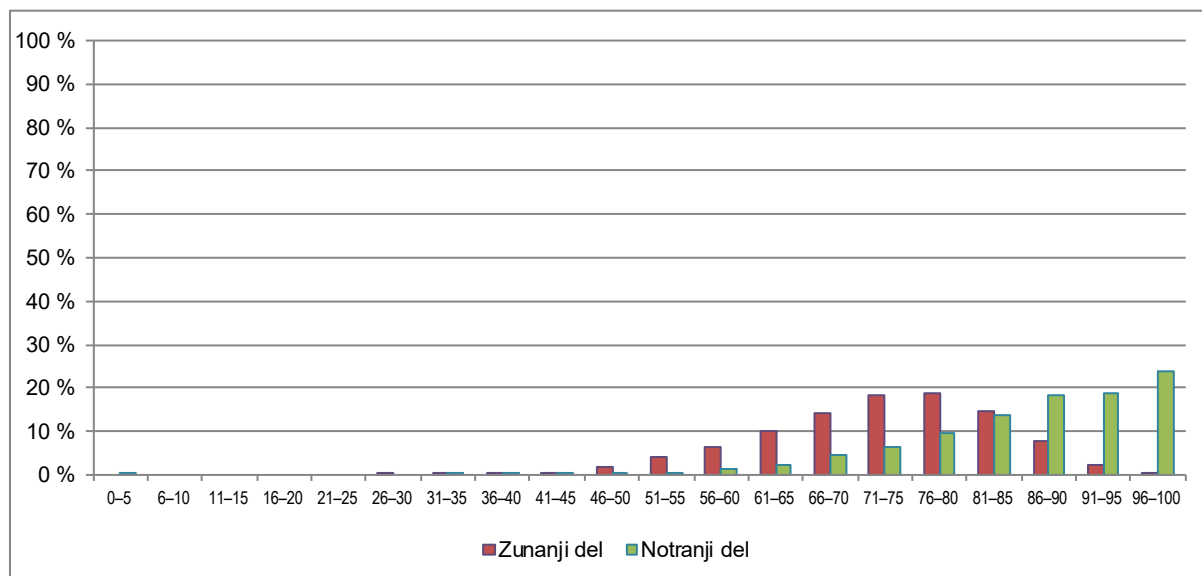
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	3.537	3.537
Povprečno število odstotnih točk	58,14	17,69
Standardni odklon odstotnih točk	8,51	2,14
Maksimalno število odstotnih točk	76,55	20,00
Povprečna težavnost	0,73	0,88

Preglednica 4.1.2 in slika 4.1.1 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz angleščine OR v spomladanskem izpitnem roku SM 2021.

Preglednica 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	0 %	0 %
41–45	1 %	0 %
46–50	2 %	0 %
51–55	4 %	0 %
56–60	6 %	1 %
61–65	10 %	2 %
66–70	14 %	4 %
71–75	18 %	7 %
76–80	19 %	10 %
81–85	15 %	14 %
86–90	8 %	18 %
91–95	2 %	19 %
96–100	0 %	24 %
SKUPAJ	100 %	100 %

Slika 4.1.1: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center, 2021

Angleščina VR

Preglednica 4.1.3 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2021.

Preglednica 4.1.3: Osnovni statistični podatki

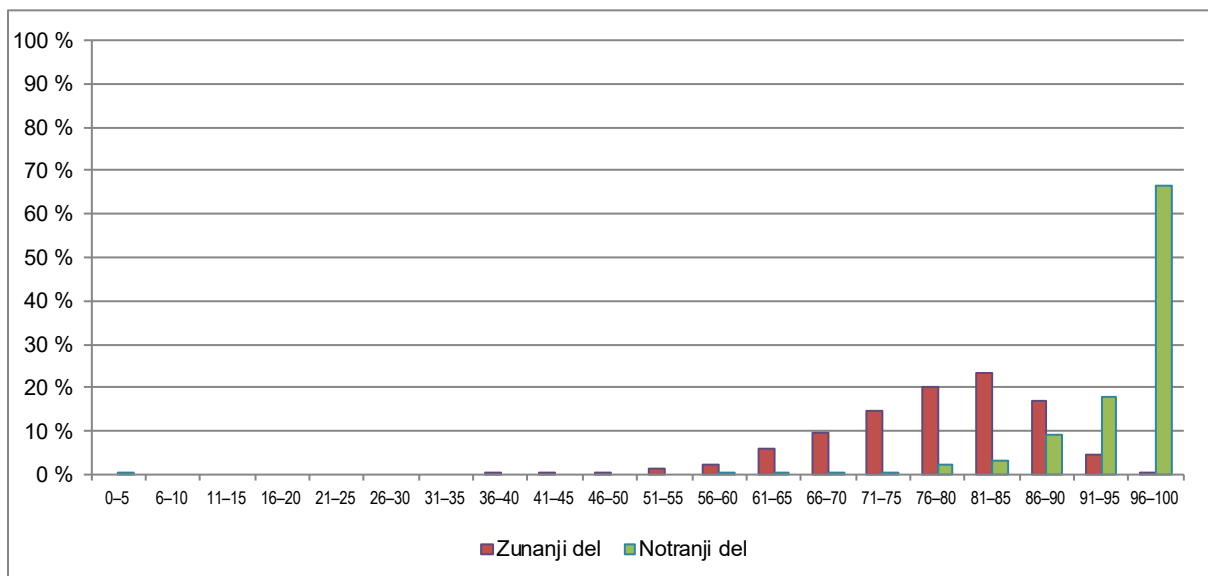
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	1.929	1.929
Povprečno število odstotnih točk	62,42	19,38
Standardni odklon odstotnih točk	7,32	1,25
Maksimalno število odstotnih točk	78,29	20,00
Povprečna težavnost	0,78	0,97

Preglednica 4.1.4 in slika 4.1.2 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2021.

Preglednica 4.1.4: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	0 %	0 %
41–45	0 %	0 %
46–50	1 %	0 %
51–55	1 %	0 %
56–60	2 %	0 %
61–65	6 %	0 %
66–70	10 %	0 %
71–75	15 %	0 %
76–80	20 %	2 %
81–85	23 %	3 %
86–90	17 %	9 %
91–95	5 %	18 %
96–100	0 %	67 %
SKUPAJ	100 %	100 %

Slika 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center, 2021

4.2 Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita

Preglednica 4.2.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM po posameznih delih izpita iz angleščine OR, preglednica 4.2.2 pa iz angleščine VR v spomladanskem izpitnem roku SM 2021.

Preglednica 4.2.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – angleščina OR

	Izpitna pola 1A OR	Izpitna pola 1B OR	Izpitna pola 2 OR	Izpitna pola 3A OR	Izpitna pola 3B OR	Ustni izpit
Število kandidatov	3.537	3.537	3.537	3.537	3.537	3.537
Povprečno število odstotnih točk	13,01	9,79	10,68	7,81	14,40	17,69
Standardni odklon odstotnih točk	3,97	2,15	2,29	1,04	2,33	2,14
Maksimalno število odstotnih točk	20,00	15,00	15,00	10,00	20,00	20,00
Povprečna težavnost	0,65	0,65	0,71	0,78	0,72	0,88

Preglednica 4.2.2: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita – angleščina VR

	Izpitna pola 1A VR	Izpitna pola 1B VR	Izpitna pola 2 VR	Izpitna pola 3A VR	Izpitna pola 3B VR	Ustni izpit
Število kandidatov	1.929	1.929	1.929	1.929	1.929	1.929
Povprečno število odstotnih točk	15,50	9,75	11,95	8,16	15,07	19,38
Standardni odklon odstotnih točk	3,28	2,49	2,01	1,05	2,30	1,25
Maksimalno število odstotnih točk	20,00	15,00	15,00	10,00	20,00	20,00
Povprečna težavnost	0,78	0,65	0,80	0,82	0,75	0,97

4.3 Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih

Bralno razumevanje (OR)

Število možnih točk: 20

Povprečno število doseženih točk: 13,01

Vrednost pole: 20 %

IT: 0,65

Izpitna pola 1A je na osnovni ravni vključevala dve nalogi: nalogo kratkih odgovorov (*Short answers*) in nalogo vstavljanja (*Gapped sentences*). Kandidati so imeli nekoliko več težav pri reševanju prve naloge, ki zahteva bolj natančno in poglobljeno branje ter razumevanje besedila. DPK SM za ANG opaža, da je natančno branje daljših besedil, predvsem pa ubeseditiv odgovora na vprašanja, za kandidate težavnejše kakor pa iskanje točno določenih informacij/povezav v besedilu, kar zahteva druga naloga.

Analiza izpitne pole 1A v celoti kaže, da kandidati nimajo posebnih težav pri razumevanju angleških besedil na zahtevani ravni. Ker gre za merjenje receptivnega znanja, je ustrezen indeks težavnosti (0,63) za celotno polo pričakovan. Ustrezna indeksa diskriminativnosti (0,62 in 0,60) za obe nalogi kažeta, da je pola dovolj dobro opravila svojo ločevalno nalogo.

Nalogi ocenjujemo kot ustrezni.

Bralno razumevanje (VR)

Število možnih točk: 20
Povprečno število doseženih točk: 15,50
Vrednost pole: 20 %
IT: 0,78

Izpitna pola 1A je na višji ravni vključevala dve nalogi: nalogo dopolnjevanja (*Sentence completion*) in nalogo vstavljanja (*Gapped text*). Kandidati so imeli nekoliko več težav pri prvi nalogi, ki zahteva poglobljeno branje besedila.

Analiza izpitne pole 1A v celoti pokaže, da kandidati na višji ravni zelo dobro razumejo besedila v angleškem jeziku. Visok indeks težavnosti je pričakovan, saj gre za najboljše dijake, ki praviloma nimajo težav z receptivnimi zmožnostmi.

Nalogi ocenjujemo kot ustrezni.

Poznavanje in raba jezika (OR)

Število možnih točk: 30
Povprečno število doseženih točk: 19,57
Vrednost pole: 15 %
IT: 0,65

Izpitna pola je vključevala dve nalogi dopolnjevanja – *Gap fill* in *Gap fill (verbs)*. Kandidati so imeli več težav pri prvi nalogi, ki poleg poznavanja jezikovnih zakonitosti zahteva tudi poglobljeno razumevanje besedila.

Nalogi ocenjujemo kot ustrezni.

Poznavanje in raba jezika (VR)

Število možnih točk: 30
Povprečno število doseženih točk: 19,51
Vrednost pole: 15 %
IT: 0,65

Izpitna pola je vključevala dve nalogi dopolnjevanja – *Gap fill* in *Gap fill (word formation)*. Kandidati so imeli več težav pri drugi nalogi predvsem zaradi težav s črkovanjem.

Nalogi ocenjujemo kot ustrezni.

Slušno razumevanje (OR)

Število možnih točk: 18
Povprečno število doseženih točk: 12,82
Vrednost pole: 15 %
IT: 0,71

Izpitna pola je vključevala dve nalogi: nalogo izbirnega tipa (*True/False*) in nalogo s kratkimi odgovori (*Short answers*). Kandidati so imeli več težav pri drugi nalogi, ki je od njih zahtevala razumevanje besedila kot celote. Podobno kot pri nalogah bralnega razumevanja imajo kandidati tudi pri tej nalogi težave z ubeseditvijo odgovora na zastavljeno vprašanje. Mnogo bolj spretni so pri nalogah povezovanja, ki zahtevajo manj poglobljeno razumevanje besedila.

Nalogi ocenjujemo kot ustrezni.

Slušno razumevanje (VR)

Število možnih točk: 18
Povprečno število doseženih točk: 14,33
Vrednost pole: 15 %
IT: 0,80

Izpitna pola je vključevala dve nalogi: nalogo dopolnjevanja (*Sentence completion*) in nalogo s kratkimi odgovori (*Short answers*). Kandidati so imeli nekoliko več težav pri prvi nalogi, ki je od njih zahtevala več natančnosti.

Nalogi ocenjujemo kot ustrezni.

Pisno sporočanje: pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik), (OR)

Število možnih točk: 20
Povprečno število doseženih točk: 15,62
Vrednost pole: 10 %
IT: 0,78

Pri izpitni poli 3A so kandidati na osnovni ravni pisali elektronsko sporočilo o prepovedi mobilnih telefonov v šoli, namenjeno vodstvu šole.

Kandidati z nalogo niso imeli posebnih težav. Indeks težavnosti je bil najnižji v kategoriji *Jezikovna pravilnost*, zelo visok pa v kategorijah *Vsebina* in predvsem *Sporočilnost*, kar kaže, da so kandidati na pisanje tovrstnih sestavkov dobro pripravljani.

Nalogo ocenjujemo kot ustrezno.

Pisno sporočanje: pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik), (VR)

Število možnih točk: 20
Povprečno število doseženih točk: 16,32
Vrednost pole: 10 %
IT: 0,82

Pri izpitni poli 3A so kandidati na višji ravni pisali poročilo o obisku muzeja v Liverpoolu.

Analiza pokaže, da so kandidati nalogo ustrezno reševali. Visok indeks težavnosti pri kandidatih na višji ravni kaže na dejstvo, da so to kandidati, ki so jezikovno spretni in samostojni.

Nalogo ocenjujemo kot ustrezno.

Pisno sporočanje: daljši pisni sestavek (OR)

Število možnih točk: 20
Povprečno število doseženih točk: 14,40
Vrednost pole: 20 %
IT: 0,72

Pri izpitni poli 3B so kandidati na osnovni ravni pisali daljši pisni sestavek. Izbirali so med dvema naslovoma (*Schools should stop teaching academic subjects and start teaching practical skills only* in *Consumerism controls our society*).

Tudi pri tem pisnem sestavku se je izkazalo, da imajo kandidati na OR največ težav v kategoriji *Jezikovna pravilnost*.

Nalogo ocenjujemo kot ustrezno.

Pisno sporočanje: pisni sestavek na temo iz književnosti (VR)

Število možnih točk: 25

Povprečno število doseženih točk: 18,84

Vrednost pole: 20 %

IT: 0,75

Pri izpitni poli 3B so kandidati na višji ravni pisali daljši pisni sestavek na temo iz književnosti. Izbirali so med dvema naslovoma (*Discuss how extreme circumstances affect human nature in Animal Farm* in *Discuss how extreme circumstances affect human nature in Lord of the Flies*).

Kandidati so imeli največ težav v kategoriji *Vsebina*. V DPK SM za angleščino opažamo, da premalo natančno poznajo predpisani literarni besedili, zato so pri pisanju literarnega eseja premalo natančni in poglobljeni.

Nalogo ocenjujemo kot ustrezno.

Ustni izpit (OR in VR)

Število možnih točk: 20

Povprečno število doseženih točk: 17,69/19,38

Vrednost pole: 20 %

IT: 0,88/0,97

Analiza pokaže, da je ustni izpit iz angleščine za kandidate lahek tako na osnovni kot na višji ravni. Kandidati se lahko na ustni del dobro pripravijo, zato visok indeks težavnosti ni presenetljiv. Višje indekse težavnosti predvsem na VR je mogoče pripisati tudi dobri ustni komunikaciji kandidatov, ki opravljajo izpit splošne mature.

4.4 Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov

Bralno razumevanje (OR)

Kandidati pri nalogah bralnega razumevanja niso imeli večjih težav. Najnižji indeks težavnosti (0,19) ima četrta postavka prve naloge, kar pripisujemo površnemu branju besedila.

Bralno razumevanje (VR)

Kandidati, ki opravljajo izpit splošne mature na višji ravni, z nalogami bralnega razumevanja praviloma nimajo težav. Nobena postavka nima neustreznega indeksa težavnosti.

Poznavanje in raba jezika (OR)

Pri izpitni poli 1B na OR ima neustrezen indeks težavnosti postavka 10 v prvi nalogi. Kandidati so namesto oziralnega zaimka *whom* napačno uporabili osebni zaimek *them*. Opažamo, da je tovrstna napaka pri naših kandidatih zelo pogosta. Ostale postavke imajo ustrezne indekse težavnosti.

Poznavanje in raba jezika (VR)

Pri izpitni poli 1B na VR nobena postavka nima neustreznega indeksa težavnosti.

Slušno razumevanje (OR in VR)

Pri izpitni poli 2A na OR in VR nobena postavka nima neustreznega indeksa težavnosti.

Pisno sporočanje: pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik), (OR in VR)

DPK SM za ANG ugotavlja, da so kandidati dobro pripravljene na pisanje predpisanih sporočanjških oblik. Najnižji indeks težavnosti je na obeh ravneh v kategoriji *Jezikovna pravilnost*, kar se ujema z nižjim indeksom težavnosti pri poli 1B, ki preverja rabo jezika.

Pisno sporočanje: daljši pisni sestavek (OR) in pisni sestavek na temo iz književnosti (VR)

Kandidati na OR so imeli pri tej izpitni poli največ težav v kategoriji *Jezikovna pravilnost*, kar se ujema z nižjim indeksom težavnosti pri poli 1B, kandidati na VR pa v kategoriji *Vsebina*, kar kaže na dejstvo, da predpisanih književnih del ne preberejo dovolj natančno.

4.5 Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah

Zunanji ocenjevalci so naloge ocenili kot ustrezne.

5 Zunanje ocenjevanje in ugovori

5.1 Zunanje ocenjevanje

Letos je ocenjevanje izpitnih pol iz angleščine ponovno potekalo elektronsko. Žal zaradi epidemiološke situacije aprilskega seminarja za zunanje ocenjevalce nismo mogli opraviti v živo, kljub temu pa je delo prek programa MS Teams potekalo brez zapletov. Ocenjevalci so dobili v ocenjevanje sestavke za vajo. Junjsko standardizacijo ocenjevalcev smo ponovno opravili prek programa MS Teams, delo ocenjujemo kot uspešno. 126 ocenjevalcev je ocenilo 4.303 kandidate na OR in 2.081 kandidatov na VR.

Moderacija IP 1 in IP 2 je bila tudi tokrat opravljena na celotnem vzorcu in v sodelovanju z rojeno govorko. Vse možne pravilne rešitve so bile dodane v *Navodila za ocenjevanje*.

Ocenjevalci so prejeli v tretje/kontrolno ocenjevanje 727 nalog. DPK SM je kontrolno ocenila tudi vse izpitne pole tistih kandidatov, ki so dosegli 50 % ali 51 %, kar je bilo tik pod mejo za pozitivno oceno.

Pri ocenjevanju je poleg članov DPK SM za angleščino sodelovalo sedem pomočnikov glavne ocenjevalke. V glavnem ocenjevalci elektronsko ocenjevanje ocenjujemo kot zelo primerno in dobro pripravljeno.

5.2 Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene

V spomladanskem izpitnem roku 2021 je bilo vloženih 84 ugovorov na oceno na OR in 159 ugovorov na oceno na VR ter trije ugovori na način izračuna ocene na OR in štiri na VR. Ugovore na oceno je obravnavalo sedem izvedencev, ki so svoje ugotovitve podali v elektronski obliki. Novost ocenjujemo kot ustrezno.

Do spremembe števila točk je prišlo pri 99 kandidatih, in sicer pri 32 na OR in pri 67 na VR. Do spremembe ocene je prišlo pri 66 kandidatih, in sicer na OR 22 in na VR 44. Izvedenci opažajo, da gre pri ugovorih predvsem za kandidate, ki so na meji za pozitivno oceno, ali pa tiste, ki želijo še izboljšati oceno (na primer s prav dobre na odlično). Čeprav so bile naloge kandidatov, ki so dosegli rezultat na meji med negativno in pozitivno oceno, že kontrolno ocenjene, kandidati kljub temu ugovarjajo na oceno. Največ pripomb na oceno je bilo pri polah 3 OR in 3 VR, kar je tudi razumljivo, saj je pri tem delu izpita kljub natančno izdelanim merilom možno razhajanje med obema ocenjevalcema. Nekaj ugovorov je bilo tudi na izpitno polo 1B. Izvedenci opažajo, da pri tej poli kandidati kot pravilne rešitve navajajo besedne zveze ali jezikovne strukture, ki so pogoste v pogovornem jeziku in ne ustrezajo pravilom standardne rabe jezika. Ravno tako opažajo, da so posamezne pritožbe zelo splošne, nekatere so pomanjkljive in brez argumentov.

6 Povzetek

6.1 Ocena uspeha kandidatov

Splošni uspeh kandidatov na maturi 2021 pri angleščini je v mejah primerljivosti z uspehom preteklih let. Zaradi epidemiološke situacije je bila matura 2021 nekoliko prilagojena (izbirnost pri književnosti v IP 3B na VR in na ustnem delu izpita, 10-odstotni bonus na nedosežene točke pisnega izpita), kar je morda razlog za nekoliko višje povprečno število doseženih odstotnih točk na OR v primerjavi z letom poprej (75,82; v letu 2020: 72,29). Povprečno število doseženih odstotnih točk na VR pa ostaja enako lanskemu (81,80; v letu 2020: 81,97). Ne glede na to se je DPK SM za angleščino po natančnem pregledu statističnih analiz in podatkov spomladanskega izpitnega roka 2021 odločila, da ne spremeni mej med ocenami, ki jih je predhodno določila in potrdila.

6.2 Ocena kakovosti izpitnih pol

Statistična obdelava rezultatov na OR je pokazala, da so tako indeksi težavnosti kot indeksi diskriminativnosti sprejemljivi, kar kaže, da so bile naloge ustrezno pripravljene in so dobro ločevale boljše kandidate od slabših. Na OR se ponovno izkazuje, da so kandidati nekoliko manj uspešni pri reševanju nalog, ki zahtevajo natančno in poglobljeno branje in razumevanje (zlasti daljših) besedil, ter pri nalogah, kjer morajo sami ubesediti odgovor na vprašanje. Pri IP 3, pa tudi pri posameznih postavkah IP 1B, nižji indeksi težavnosti kažejo, da imajo kandidati pogosto težave z jezikovno pravilnostjo svojih sestavkov ali z zapisom posameznih besed.

Na VR je podatke težje analizirati zaradi specifičnosti kandidatov, saj ti tvorijo dokaj homogeno skupino z vidika primerljivosti znanja. To potrjuje tudi razporeditev kandidatov po doseženih točkah. Glede na lansko leto je število kandidatov, ki so opravljali izpit na VR, nekoliko večje (1.929 kandidatov na VR letos in 1.758 lani; 3.537 kandidatov na OR letos in 3.634 lani), vendar je povprečno število doseženih odstotnih točk kljub temu skoraj enako lanskemu (81,80 letos in 81,97 lani). Na VR kandidati dobro razumejo tudi daljša in zahtevnejša besedila. Nekoliko slabše so letos reševali posamezne postavke, ki so zahtevale več natančnosti, ali pa so imeli nekaj težav s črkovanjem posameznih besed. Pri IP 3 so jezikovno spretni, tudi v kategoriji jezikovne pravilnosti so uspešnejši od kandidatov na OR.

Notranji del izpita na obeh ravneh tudi letos ostaja najmanj zanesljiv del maturitetnega izpita iz angleščine in hkrati tudi relativno slabo ločuje med kandidati, predvsem na višji ravni.

Zaradi epidemiološke situacije letošnji izpitni komplet ni bil predtestiran. Analize podatkov sicer kažejo, da je bil povsem ustrezen, toda ne glede na to, opozarjamo, da lahko dolgoročno zanesljivost izpitnih rezultatov dosežemo le s predtestiranjem nalog na državni ravni, na reprezentativnem vzorcu dijakov.

6.3 Druge ugotovitve

Pri izvedbi maturitetnega izpita se ne na dežurstvu ne pozneje pri pregledovanju pol ni pokazala nobena napaka, ki bi nastala pri pripravi izpitnega gradiva.