

SPLOŠNA MATURA IZ PREDMETA ITALIJANŠČINA KOT MATERINŠČINA V LETU 2021

Poročilo DPK SM za italijanščino kot materinščino

Vsebina

1	Struktura kandidatov.....	2
1.1	Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih	3
1.2	Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine – primerjava po letih.....	4
1.3	Podrobnejša struktura pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2021.....	6
2	Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2021	7
2.1	Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah.....	7
2.2	Meje med ocenami.....	9
2.3	Porazdelitev dosežkov po točkovnih ocenah	10
3	Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2021	12
4	Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM	14
4.1	Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita	14
4.2	Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita	15
4.3	Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih.....	15
4.4	Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov	17
4.5	Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah	18
5	Zunanje ocenjevanje in ugovori.....	19
5.1	Zunanje ocenjevanje	19
5.2	Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene.....	19
6	Povzetek.....	20
6.1	Ocena uspeha kandidatov	20
6.2	Ocena kakovosti izpitnih pol.....	21
6.3	Druge ugotovitve	21

Avtorici:

Anita Dessardo, glavna ocenjevalka za italijanščino kot materinščino

dr. Nives Zudič Antonič, predsednica DPK SM za italijanščino kot materinščino

Poročilo je potrdila DPK SM za italijanščino kot materinščino na 7. redni seji 29. 9. 2021.

Ljubljana, september 2021

1 Struktura kandidatov

Statistične podatke za kandidate, ki so se udeležili **spomladanskega izpitnega roka splošne mature**, prikazujemo ločeno glede na njihovo strukturo:

a) **referenčno skupino SM** predstavljajo redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo (brez kandidatov z maturitetnim tečajem, 21-letnikov, odraslih in kandidatov poklicne mature). Na dosežkih te skupine se postavljajo tudi meje med ocenami.

Okrajšava: ref. skup. SM;

b) **kandidate SM** (ref. skup. SM + ostali SM) predstavljajo tisti, ki opravljajo splošno maturo (brez kandidatov poklicne mature, ki opravljajo posamezni izpit splošne mature). To so:

- referenčna skupina SM (redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo) in
- **ostali SM**, to so:
 - kandidati z maturitetnim tečajem,
 - 21-letniki,
 - odrasli,
 - kandidati, ki popravljajo eno ali dve negativni oceni,
 - kandidati, ki opravljajo SM ponovno v celoti,
 - kandidati, ki opravljajo SM v dveh delih, in
 - kandidati, ki izboljšujejo oceno.

Okrajšava: kandidati SM;

c) **kandidate PM** predstavljajo tisti, ki ob poklicni maturi (štirje predmeti) dodatno opravljajo posamezni izpit iz predmeta SM.

Okrajšava: kandidati PM.

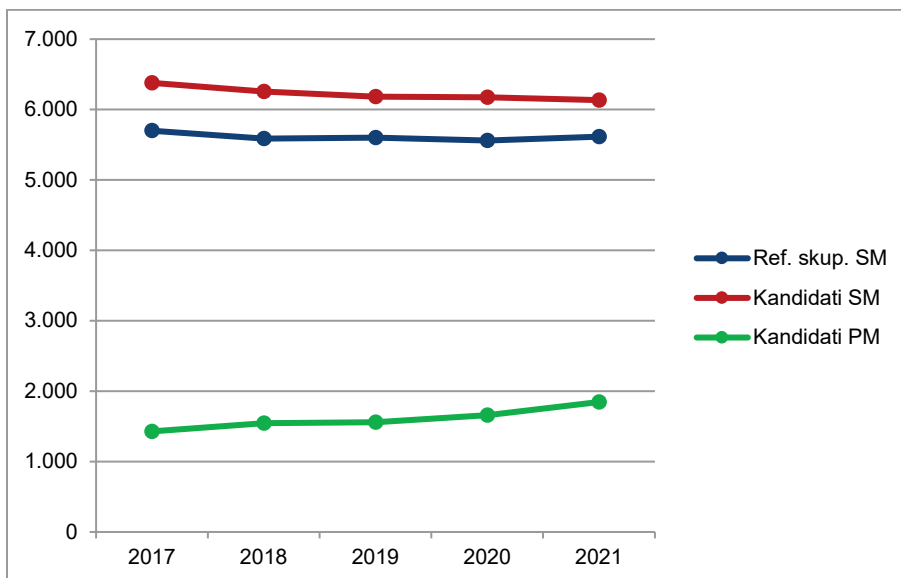
1.1 Struktura kandidatov pri splošni maturi – primerjava po letih

Preglednica 1.1.1 in slika 1.1.1 prikazujeta primerjavo števila udeleženih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2017 do 2021. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2017–2021

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2017	5.699	6.379	1.429
2018	5.589	6.255	1.544
2019	5.600	6.185	1.560
2020	5.560	6.173	1.657
2021	5.615	6.134	1.846

Slika 1.1.1: Udeleženi kandidati pri SM po strukturi – spomladanski izpitni roki 2017–2021



Vir: Državni izpitni center, 2021

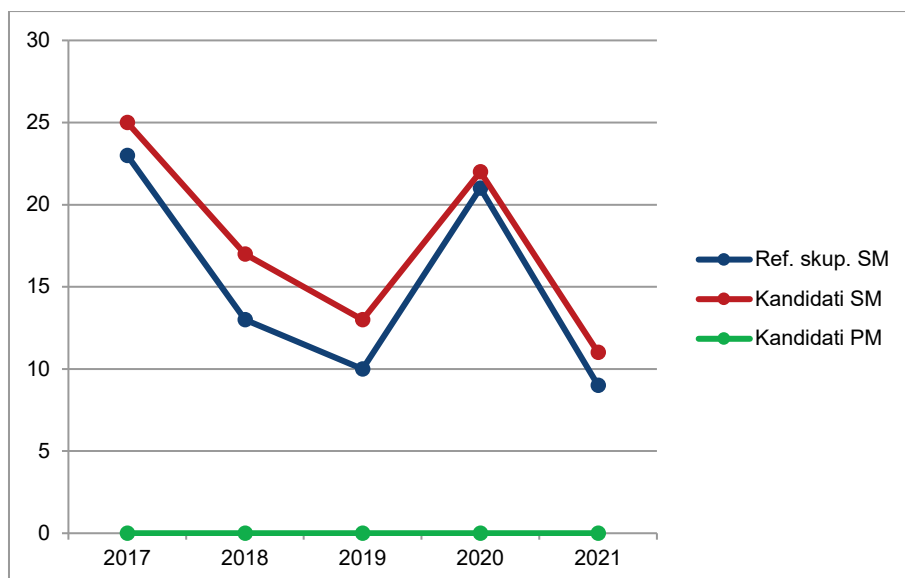
1.2 Struktura kandidatov pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine – primerjava po letih

Preglednica 1.2.1 in slika 1.2.1 prikazujeta primerjavo števila kandidatov, ki so opravljali italijanščino kot materinščino v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2017 do 2021. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine po strukturi – spomladanski izpitni roki 2017–2021

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2017	23	25	0
2018	13	17	0
2019	10	13	0
2020	21	22	0
2021	9	11	0

Slika 1.2.1: Udeleženi kandidati pri izpitu SM iz italijanščina kot materinščina po strukturi – spomladanski izpitni roki 2017–2021



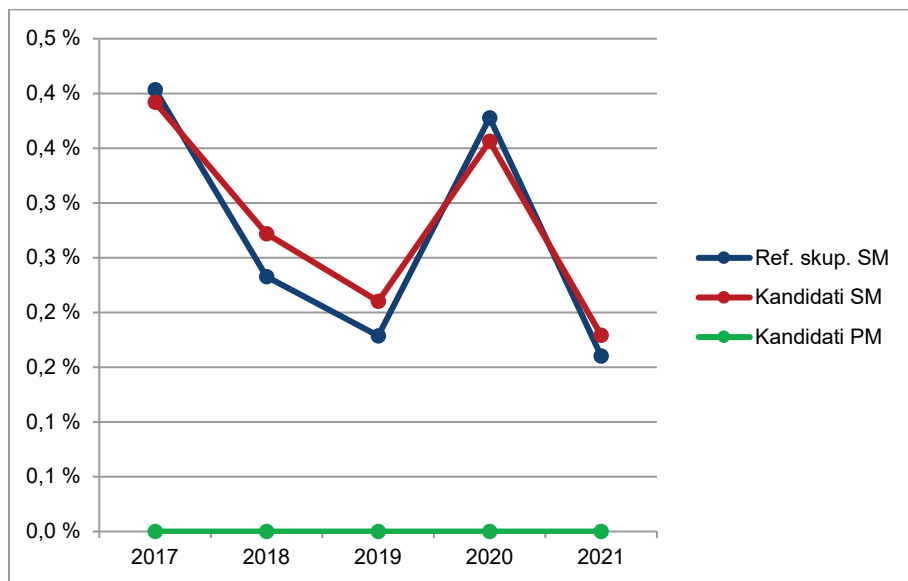
Vir: Državni izpitni center, 2021

Preglednica 1.2.2 in slika 1.2.2 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali italijanščino kot materinščino (preglednica 1.2.1), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku splošne mature v letih od 2017 do 2021 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine po strukturi – spomladanski izpitni roki 2017–2021

Leto	Ref. skup. SM	Kandidati SM	Kandidati PM
2017	0,4 %	0,4 %	0,0 %
2018	0,2 %	0,3 %	0,0 %
2019	0,2 %	0,2 %	0,0 %
2020	0,4 %	0,4 %	0,0 %
2021	0,2 %	0,2 %	0,0 %

Slika 1.2.2: Delež udeleženih kandidatov pri izpitu SM iz italijanščina kot materinščina po strukturi – spomladanski izpitni roki 2017–2021



Vir: Državni izpitni center, 2021

1.3 Podrobnejša struktura pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2021

Preglednica 1.3.1 in slika 1.3.1 prikazujeta število in delež kandidatov, ki so opravljali izpit splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2021. Podatki so prikazani po strukturi kandidatov. (Redni dijaki, ki prvič v celoti opravljajo splošno maturo in predstavljajo referenčno skupino SM, so dodatno razdeljeni tudi na izobraževalne programe.)

Preglednica 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2021

	Število	Delež
Splošna gimnazija	9	81,8 %
Klasična gimnazija	0	0,0 %
Gimnazija	9	81,8 %
Tehniška gimnazija	0	0,0 %
Ekonomska gimnazija	0	0,0 %
Umetniška gimnazija	0	0,0 %
Strokovna gimnazija	0	0,0 %
Ref. skup. SM	9	81,8 %
Ostali SM	2	18,2 %
Kandidati SM	11	100,0 %
Kandidati PM	0	0,0 %

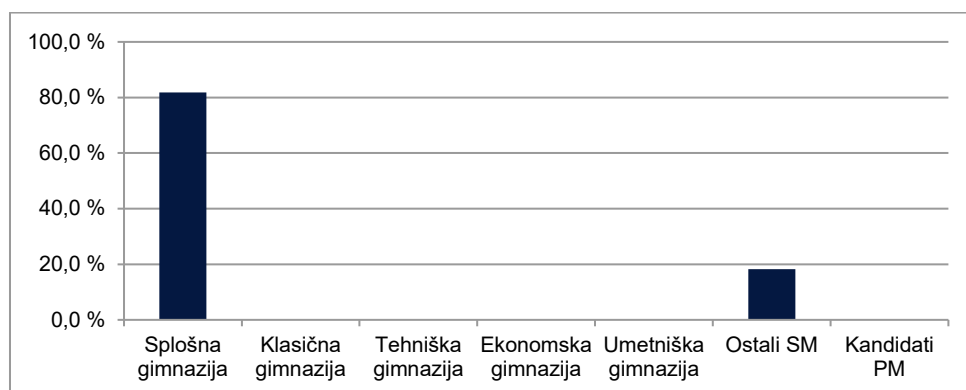
gimnazija = splošna gimnazija + klasična gimnazija

strokovna gimnazija = tehniška gimnazija + ekonomska gimnazija + umetniška gimnazija

ref. skup. SM = gimnazija + strokovna gimnazija

kandidati SM = ref. skup. SM + ostali SM

Slika 1.3.1: Podrobnejša struktura kandidatov pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2021



Vir: Državni izpitni center, 2021

2 Analiza dosežkov pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2021

2.1 Porazdelitev dosežkov po odstotnih točkah

Preglednica 2.1.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah pri italijanščini kot materinščini v spomladanskem izpitnem roku SM 2021 v posamezne razrede/intervale, ki obsegajo pet odstotnih točk (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.1.2 in slika 2.1.1 pa delež kandidatov, ki so dosegli manj odstotnih točk od zgornje meje razreda (tj. relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

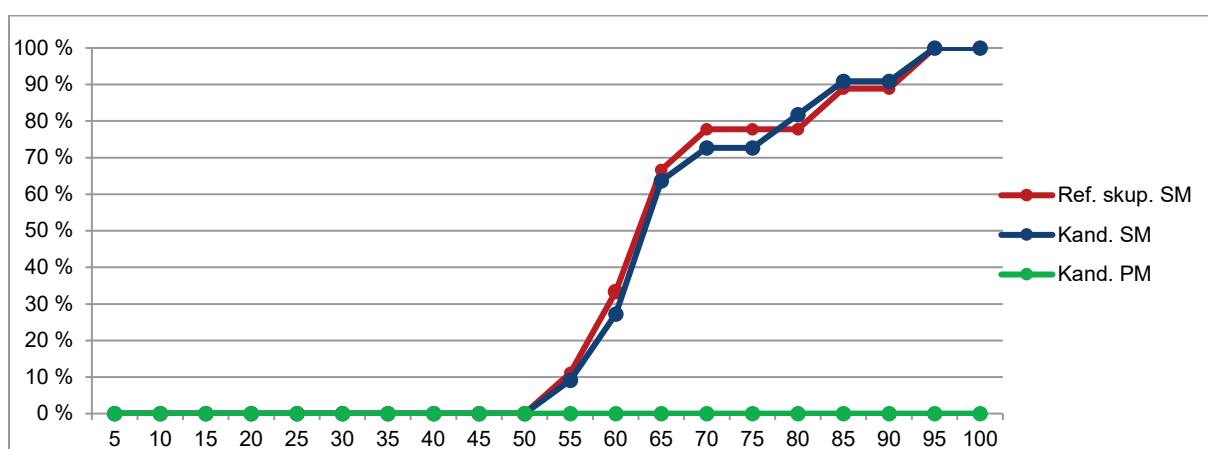
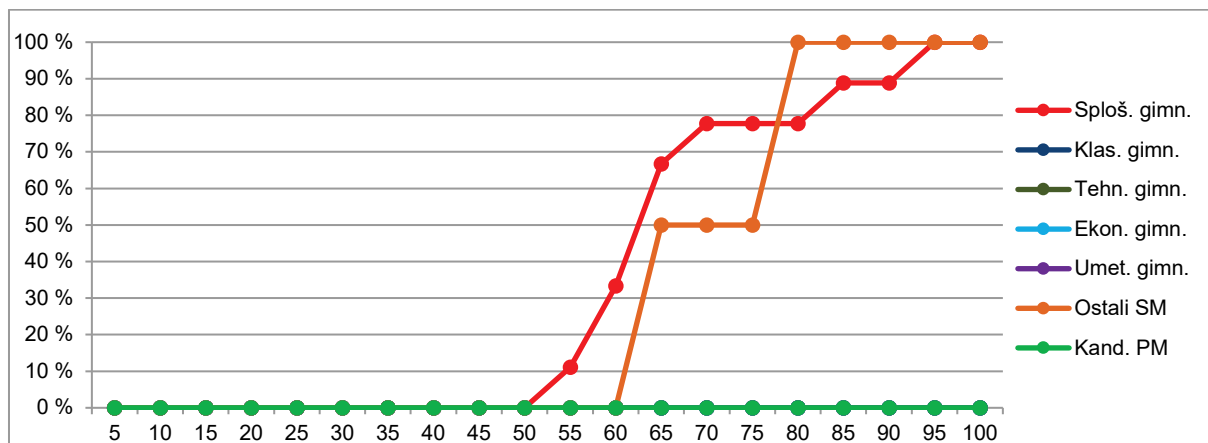
Preglednica 2.1.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
0-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16-20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26-30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31-35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36-40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41-45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46-50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51-55	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
56-60	2	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0
61-65	3	0	3	0	0	0	0	3	4	1	0
66-70	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
71-75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
76-80	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
81-85	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
86-90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
91-95	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
96-100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKUPAJ	9	0	9	0	0	0	0	9	11	2	0

Preglednica 2.1.2: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah

Odst. točke	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
5	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
10	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
15	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
20	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
25	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
30	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
35	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
40	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
45	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
50	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
55	11 %	-	11 %	-	-	-	-	11 %	9 %	0 %	-
60	33 %	-	33 %	-	-	-	-	33 %	27 %	0 %	-
65	67 %	-	67 %	-	-	-	-	67 %	64 %	50 %	-
70	78 %	-	78 %	-	-	-	-	78 %	73 %	50 %	-
75	78 %	-	78 %	-	-	-	-	78 %	73 %	50 %	-
80	78 %	-	78 %	-	-	-	-	78 %	82 %	100 %	-
85	89 %	-	89 %	-	-	-	-	89 %	91 %	100 %	-
90	89 %	-	89 %	-	-	-	-	89 %	91 %	100 %	-
95	100 %	-	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-
100	100 %	-	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-

Slika 2.1.1: Relativna kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah



Vir: Državni izpitni center, 2021

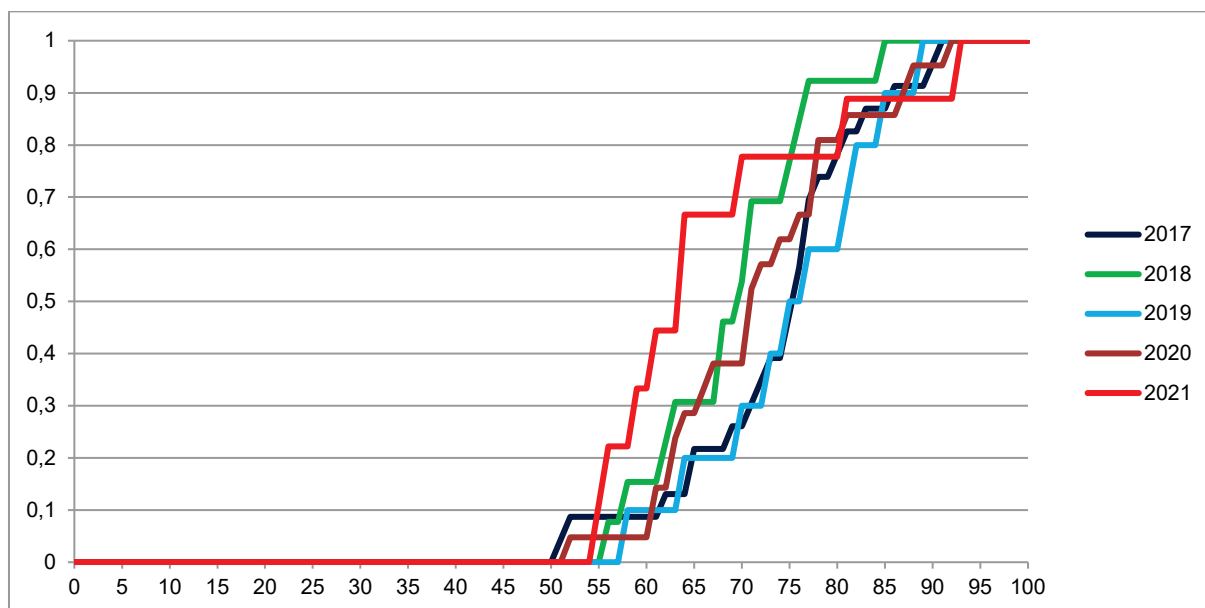
2.2 Meje med ocenami

Preglednica 2.2.1 prikazuje primerjavo mej med točkovnimi ocenami v letih od 2017 do 2021, slika 2.2.1 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino SM, na kateri se postavljajo meje med točkovnimi ocenami.

Preglednica 2.2.1: Meje med točkovnimi ocenami za zadnjih pet let

Leto	Točkovne ocene						
	2	3	4	5	6	7	8
2017	50	60	65	71	76	81	90
2018	50	60	65	70	75	81	90
2019	50	60	65	70	75	81	89
2020	50	60	65	70	75	81	87
2021	50	59	65	70	75	81	87

Slika 2.2.1: Kumulativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah – referenčna skupina SM



Vir: Državni izpitni center, 2021

2.3 Porazdelitev dosežkov po točkovnih ocenah

Preglednica 2.3.1 prikazuje porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah pri italijanščini kot materinščini v spomladanskem izpitnem roku SM 2021 (tj. frekvenčna porazdelitev), preglednica 2.3.2 in slika 2.3.1 pa delež kandidatov s posameznimi točkovnimi ocenami (tj. relativna frekvenčna porazdelitev). Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

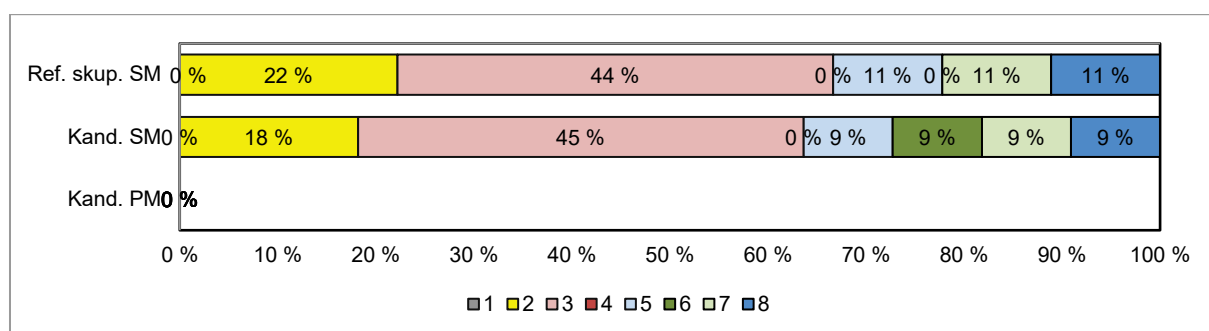
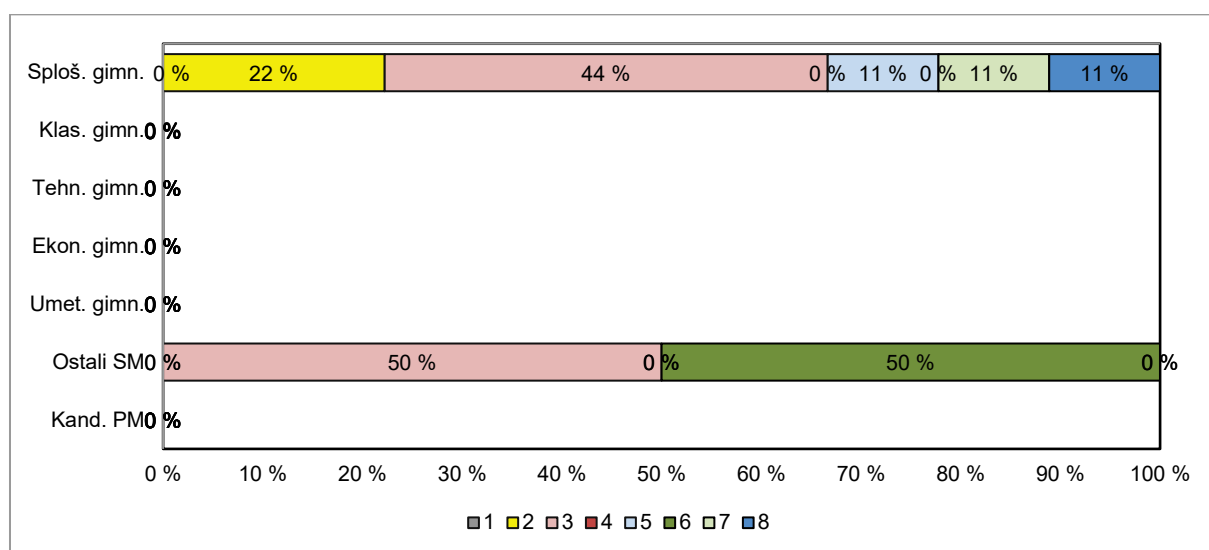
Preglednica 2.3.1: Frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0
3	4	0	4	0	0	0	0	4	5	1	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
7	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
8	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Uspešni	9	0	9	0	0	0	0	9	11	2	0
Skupaj	9	0	9	0	0	0	0	9	11	2	0

Preglednica 2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah

Ocena	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
1	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
2	22 %	-	22 %	-	-	-	-	22 %	18 %	0 %	-
3	44 %	-	44 %	-	-	-	-	44 %	45 %	50 %	-
4	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	0 %	0 %	-
5	11 %	-	11 %	-	-	-	-	11 %	9 %	0 %	-
6	0 %	-	0 %	-	-	-	-	0 %	9 %	50 %	-
7	11 %	-	11 %	-	-	-	-	11 %	9 %	0 %	-
8	11 %	-	11 %	-	-	-	-	11 %	9 %	0 %	-
Uspešni	100 %	-	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-
Skupaj	100 %	-	100 %	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-

Slika 2.3.1: Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov po točkovnih ocenah



Vir: Državni izpitni center, 2021

3 Splošni podatki o kandidatih pri izpitu splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2021

V preglednici 3.1 so zbrani splošni podatki (tj. statistike) o kandidatih, ki so opravljali izpit splošne mature iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2021.

Preglednica 3.1: Splošni podatki o kandidatih pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku 2021

	Sploš. gimn.	Klas. gimn.	Gimn.	Tehn. gimn.	Ekon. gimn.	Umet. gimn.	Strok. gimn.	Ref. skup. SM	Kand. SM	Ostali SM	Kand. PM
Število kandidatov	9	0	9	0	0	0	0	9	11	2	0,00
Povprečni splošni uspeh pri SM*	16,50	-	16,50	-	-	-	-	16,50	16,50	-	-
Povprečni uspeh v 4. letniku SŠ	3,33	-	3,33	-	-	-	-	3,33	3,20	2,00	-
Povprečni uspeh v 3. letniku SŠ	3,33	-	3,33	-	-	-	-	3,33	3,20	2,00	-
Povprečna točkovna ocena pri predmetu SM	4,00	-	4,00	-	-	-	-	4,00	4,09	4,50	-
Povprečna originalna točkovna ocena pri predmetu SM**	4,00	-	4,00	-	-	-	-	4,00	4,09	4,50	-
Povprečno število odstotnih točk pri predmetu SM	66,88	-	66,88	-	-	-	-	66,88	67,51	70,35	-
Mediana odstotnega števila točk pri predmetu SM	64	-	64	-	-	-	-	64	64	70,5	-
Standardni odklon odstotnih točk pri predmetu SM	12,65	-	12,65	-	-	-	-	12,65	12,16	13,36	-
Povprečna ocena pri predmetu v 4. letniku SŠ	3,00	-	3,00	-	-	-	-	3,00	2,90	2,00	-
Povprečna ocena pri predmetu v 3. letniku SŠ	2,56	-	2,56	-	-	-	-	2,56	2,50	2,00	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in točkovne ocene pri predmetu SM*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 4. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija splošnega uspeha pri SM in uspeha v 3. letniku SŠ*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in uspeha v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 4. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija točkovne ocene pri predmetu SM in ocene pri predmetu v 3. letniku SŠ***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korelacija notranjega in zunanjega dela pri SM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Odstotek neuspešnih s PP	0,00	-	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	-
Odstotek neuspešnih brez PP	0,00	-	0,00	-	-	-	-	0,00	0,00	0,00	-

*Pri izračunu povprečnega splošnega uspeha pri SM so upoštevani samo uspešni kandidati (10 točk ali več). Enako velja tudi za korelacije s splošnim uspehom pri SM.

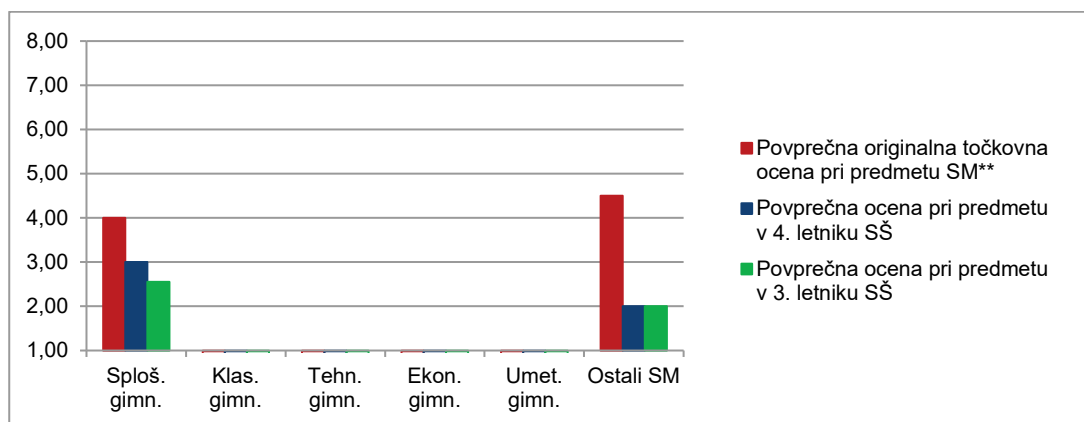
**Originalna točkovna ocena je ocena pri predmetu SM, izračunana iz odstotnih točk, brez upoštevanja PP (pogojno pozitivne) ali upoštevanja ocene iz prejšnjega roka.

***Korelacija z oceno pri predmetu SM se računa z originalno točkovno oceno pri predmetu SM.

Če je manj kakor 30 popolnih parov podatkov, se korelacija ne izračuna.

Slika 3.1 prikazuje primerjavo povprečne originalne točkovne ocene pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine in povprečnih ocen iz italijanščine kot materinščine v 4. in 3. letniku srednje šole. Podatki so prikazani po podrobnejši strukturi kandidatov.

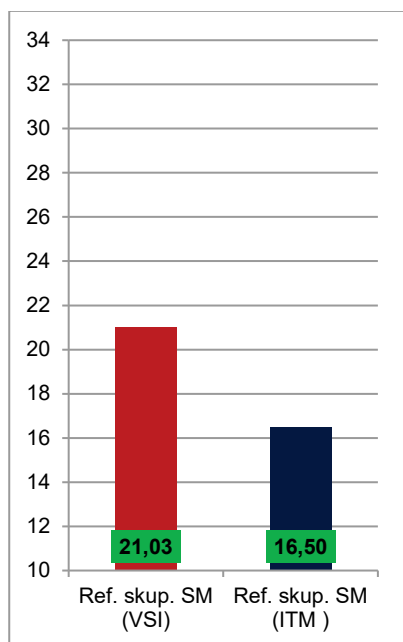
Slika 3.1: Povprečne (točkovne) ocene pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine



Vir: Državni izpitni center, 2021

Slika 3.2 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha vseh gimnazijcev, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2021 prvič v celoti opravljali splošno maturo (ref. skup. SM – VSI), in gimnazijcev, ki so v tem izpitnem roku prvič v celoti opravljali izpit SM iz italijanščine kot materinščine (ref. skup. SM – ITM).

Slika 3.2: Povprečni splošni uspeh pri SM in pri izpitu SM iz italijanščine kot materinščine



Vir: Državni izpitni center, 2021

4 Vsebinska analiza dosežkov za referenčno skupino SM

4.1 Vsebinska analiza dosežkov pri zunanjem in notranjem delu izpita

Preglednica 4.1.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM pri zunanjem in notranjem delu izpita iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku SM 2021.

Preglednica 4.1.1: Osnovni statistični podatki

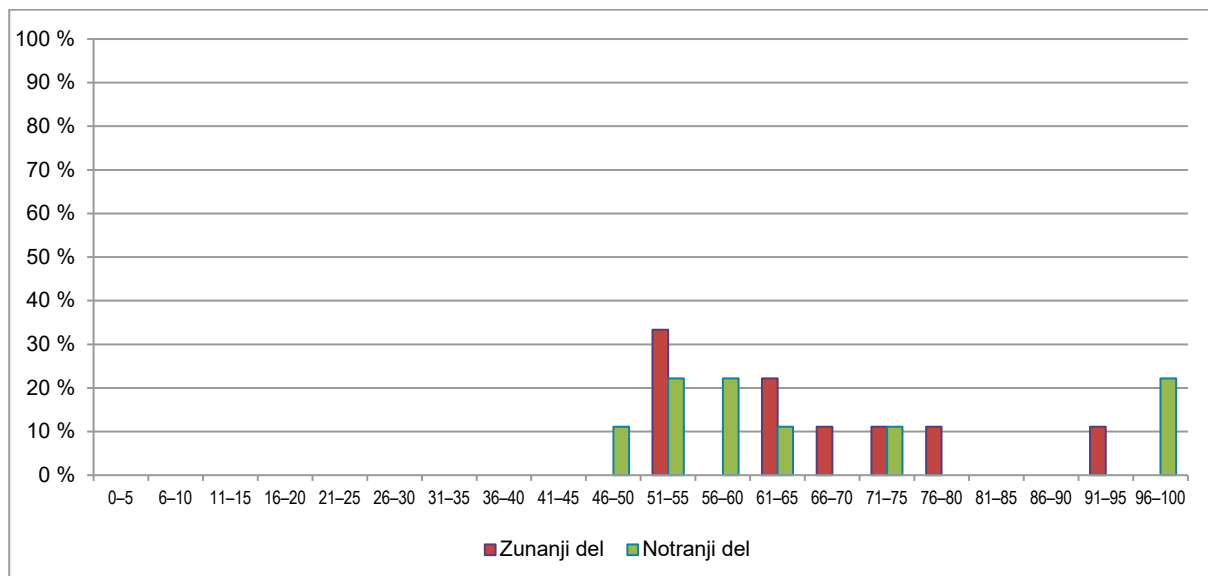
	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	9	9
Povprečno število odstotnih točk	53,10	13,78
Standardni odklon odstotnih točk	9,94	3,80
Maksimalno število odstotnih točk	72,80	20,00
Povprečna težavnost	0,66	0,69

Preglednica 4.1.2 in slika 4.1.1 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev referenčne skupine SM po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku SM 2021.

Preglednica 4.1.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	0 %	0 %
41–45	0 %	0 %
46–50	0 %	11 %
51–55	33 %	22 %
56–60	0 %	22 %
61–65	22 %	11 %
66–70	11 %	0 %
71–75	11 %	11 %
76–80	11 %	0 %
81–85	0 %	0 %
86–90	0 %	0 %
91–95	11 %	0 %
96–100	0 %	22 %
SKUPAJ	100 %	100 %

Slika 4.1.1: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita



Vir: Državni izpitni center, 2021

4.2 Vsebinska analiza dosežkov po posameznih delih izpita

Preglednica 4.2.1 prikazuje osnovne statistične podatke za referenčno skupino SM po posameznih delih izpita iz italijanščine kot materinščine v spomladanskem izpitnem roku SM 2021.

Preglednica 4.2.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita

	Izpitna pola 1	Izpitna pola 2	Ustni izpit
Število kandidatov	9	9	9
Povprečno število odstotnih točk	28,89	21,22	13,78
Standardni odklon odstotnih točk	7,92	3,46	3,80
Maksimalno število odstotnih točk	50,00	30,00	20,00
Povprečna težavnost	0,58	0,71	0,69

4.3 Vsebinska analiza dosežkov po nalogah in vprašanjih

Kandidati pišejo Izpitno polo 1 (IP 1) in Izpitno polo 2 (IP 2) ter opravljajo ustni izpit. IP 1 je šolski esej, IP 2 je razčlemba neumetnostnega besedila, ki vključuje naloge na vseh jezikovnih ravneh in tvorbo krajšega neumetnostnega besedila. Ustni izpit je sestavljen iz 35 ustnih listov.

4.3.1 Izpitna pola 1

Kandidati pišejo šolski esej na podlagi tematskega sklopa, ki vključuje razpisana literarna besedila. Pri izražanju in utemeljevanju kandidat izhaja iz obravnavanih literarnih besedil, vendar mora upoštevati predpisane smernice. Tudi letos je tematski sklop povezan s temo šolstvo, ampak zaradi razglašene pandemije sta bili obvezni dve literarni deli (lani tri). Kandidat mora argumentirati svoje razpravljanje z ustreznim navezovanjem na znanje in izkušnje, pridobljenimi med izobraževanjem (citira druge avtorje, ki obravnavajo predpisano temo).

Šolski esej je pisalo samo devet kandidatov, povprečno število točk je bilo 28,89, nekoliko nižje od lani (32,57). Najvišje ocenjeni esej je dosegel 45 točk in najnižji 21, kar je podobno kot lani (46 in 23).

Ocenjevanje eseja temelji na preverjanju dveh sklopov: na vsebini in jeziku; vsak je razdeljen na pet postavk.

Pri vsebini so bile največje težave pri doslednosti argumentiranja oziroma utemeljevanja in besedilne skladnosti (IT = 0,47). Pri tej postavki so kandidati v povprečju dosegli 3,78 točke od 8 možnih. Lani se je ta postavka izboljšala (IT = 0,65) od prejšnjega leta (0,56), v tem letu se je spet poslabšala.

Najnižji indeks težavnosti je bil lani pri postavki, kjer kandidat izkaže sposobnost kritičnega razmišljanja in izvornost (IT = 0,57). Letos se je ta rahlo izboljšal (0,63).

Prva postavka pri jeziku, ki ocenjuje uporabo jezikovnega registra, pogosto predstavlja težave, vendar se je letos izkazala za najuspešnejšo, tudi v primerjavi z zadnjimi štirimi leti (IT = 0,63; lani: 0,61; 2019: 0,47; 2018: 0,51)

Pri izbiri besed – besedišča (IT = 0,56) ni veliko odstopanja od lani (IT = 0,60).

Letos se je pravopis občutno poslabšal, čeprav je bil zadnja leta rezultat konstantno dober. Kandidati so v povprečju dosegli 1,44 točke od 4 možnih (IT = 0,36; ID = 0,56).

Komentar o izpitni poli 1

Letos je samo devet kandidatov opravljalo izpit splošne mature iz italijanščine kot materinščine, kar je najmanj v zadnjih desetih letih (lani je bilo 21 kandidatov), torej je vzorec še manj reprezentativen kot prejšnja leta.

Tudi letošnji rezultat kaže, da tema eseja ne vpliva na uspeh. Čeprav je bila predlanska tema povezana z delom, je bil rezultat nepričakovano boljši kakor pri temi o šolstvu v zadnjih dveh letih.

Na splošno kandidati dosežejo boljše rezultate pri vsebini: 18,17 točke (IT = 0,61), lani 19,98 točke (IT = 0,67) od 30 možnih točk, kakor pri jeziku: 10,72 točke letos (IT = 0,54), lani 12,60 točke (IT = 0,63), kjer je možnih maksimalno 20 točk.

Letos je, kot že poudarjeno, pravopis predstavljal šibko točko kandidatov in s tem še dodatno znižal pridobljene točke pri jeziku.

4.3.2 Izpitna pola 2

IP 2 preverja bralne zmožnosti kandidatov. Naloge preverjajo tako znanje kot različne zmožnosti na vseh treh taksonomskih stopnjah in izhajajo najpogosteje iz dveh neumetnostnih besedil (člankov). Pola vsebuje 30 nalog, pri čemer v zadnji kandidati tvorijo neumetnostno besedilo.

En kandidat je dosegel 54 točk (od 60 možnih), en pa 35 točk, kar je najnižji rezultat. Podobni rezultati so bili tudi lani (53 največ in 34 najmanj).

Indeks težavnosti IP 2 je bil 0,70 (lani: 0,76). Ena naloga je imela IT 1, najnižji pa celo 0,0 (ena naloga).

Naloge z visokim IT

Naloga 1 spada na prvo taksonomsko stopnjo na ravni bralnega razumevanja. Maksimalno število točk je 4. Indeks težavnosti je 0,92, indeks diskriminativnosti pa 0,0. Kandidati so med danimi odgovorili obkrožili pravilne. Povprečno doseženih točk je bilo 3,67.

Naloga 9 ima najvišji IT, in sicer 1,00, in je ovrednotena z 1 točko. Čeprav spada na drugo raven razumevanja, je bila naloga poenostavljena, ker so kandidati izbirali med štirimi možnimi odgovori.

Naloga 14 je preverjala jezik na prvi (2 točki), drugi (2 točki) in tretji (1 točka) taksonomski stopnji. Taka naloga pogosto povzroča težave, ampak je bila preprostejša, ker so kandidati na vprašanja odgovarjali z da ali ne. IT je bil 0,93 in ID 0.

Naloga 24 spada na prvo (2 točki) in drugo (1 točka) raven razumevanja. Tudi pri tej nalogi so kandidati obkrožili tri pravilne odgovore med sedmimi možnimi odgovori. IT je bil 0,96, ID pa negativen (-0,43).

Naloga 29 je preverjala jezik na drugi ravni. Ovrednotena je bila z 1 točko (IT = 0,89; ID = 0,32).

Indeks težavnosti

Povprečno število absolutnih točk, ki so ga kandidati dosegli letos, je 42,44 (od 60 možnih), malo nižje kot lani 45,76; IT testa je bil 0,70.

Komentar o izpitni poli 2

Letošnja IP 2 je v primerjavi z lansko dosegla rahlo nižje rezultate. Pogosto se za kandidate izkažejo kot najtežje tiste naloge, ki preverjajo jezik ali besedišče. Letos so pri teh nalogah dosegli boljše rezultate, razen pri eni nalogi, povezani z jezikom, pri kateri noben kandidat ni odgovoril pravilno, kar je tudi redkost.

Pri zadnji, tvorbeni nalogi so se kandidati dobro odrezali pri besedišču; IT 0,72 je bil najvišji od vseh štirih postavk te naloge.

Ustni izpit

Povprečno število točk pri tem delu izpita je bilo 13,78, občutno nižje od lani (16,43) in predlani (17). Dva kandidata sta dosegla maksimalno število točk, to je 20, eden 15 točk, šest kandidatov pa je doseglo med 10 in 13 točk.

Ustni izpit je notranji del maturitetnega izpita, pri katerem se preverjajo različni cilji po učnem načrtu: branje ter govorna spretnost v povezavi z literarnozgodovinskim in literarnoteoretičnim znanjem pri razlagi literarnega besedila oziroma odlomka. Kandidat dokazuje tudi kritično sposobnost.

4.4 Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov

Izpitna pola 1

Najpogostejši nepravilni odgovori v IP 1 so predstavljeni v prejšnjem poglavju.

Izpitna pola 2

Naloge z nizkim IT

Naloge 2, 5 in 11 so imele isti IT, in sicer 0,44. ID vseh treh nalog je podoben in se giblje med 0,57 in 0,68. Prvi dve nalogi sta bili ovrednoteni z 1 točko, tretja z 2. Naloga 2 spada na drugo raven razumevanja besedila, naloga 5 na prvo in naloga 11 na tretjo, ki je bila dejansko najtežja, ker posredno zajema tudi poznavanje jezika (besedišča).

Naloga 8 je preverjala poznavanje besedišča na drugi ravni in je bila ovrednotena z 1 točko. Kandidati so sicer lahko izbirali med štirimi možnimi odgovori. IT je 0,33. Ta naloga ni ločevala kandidatov, saj je ID negativen (-0,04).

Naloga 15 je preverjala razumevanje na drugi ravni in je bila ovrednotena z 1 točko. Tudi pri tej nalogi so kandidati obkrožili pravilen odgovor. Presenetljivo je rezultat nizek, tudi IT je 0,22, ID pa primeren (0,50).

Naloga 18 je preverjala razumevanje na tretji taksonomski ravni in je bila ovrednotena z dvema točkama. IT je 0,33, ID pa neprimeren (0,85).

Naloga 28 je bila ovrednotena z eno točko in spada v drugo raven jezika. Presenetljivo je, da noben kandidat ni odgovoril pravilno. Vprašanje je zahtevalo stopnjevanje enega nepravilnega pridevnika.

4. 5 Mnenje zunanjih ocenjevalcev o nalogah in vprašanjih v izpitnih polah

IP 1 in IP 2 ocenjujejo trije ocenjevalci. Na *Navodila za ocenjevanje* ni bilo bistvenih sprememb.

5 Zunanje ocenjevanje in ugovori

5.1 Zunanje ocenjevanje

Moderacija *Navodil za ocenjevanje* IP 1 in IP 2 je tudi letos potekala na daljavo in bila brez posebnosti. Opravili so jo člani DPK za italijanščino kot materinščino, predsednik in en zunanji ocenjevalec.

5.2 Ugovori na oceno in način izračuna izpitne ocene

Po dolgih letih je letos en kandidat vložil ugovor na oceno, vendar po ponovnem pregledu izpitnih pol ni prišlo do spremembe ocene, niti do spremembe skupnega števila točk.

6 Povzetek

6.1 Ocena uspeha kandidatov

Letos je v spomladanskem izpitnem roku splošne mature devet kandidatov prvič opravljalo izpit iz italijanščine kot materinščine. Zasnova izpitnih pol in celotnega izpita se glede na leto 2020 ni spremenila, ampak sta bili zaradi razglašene pandemije obvezni dve literarni deli (lani tri).

Izpitna pola 1

Kandidati pišejo šolski esej na podlagi tematskega sklopa, ki vključuje razpisana literarna besedila. Pri izražanju in utemeljevanju kandidat izhaja iz obravnavanih literarnih besedil, vendar mora upoštevati predpisane smernice. Tudi letos je tematski sklop povezan s temo šolstvo, ampak sta bili zaradi razglašene pandemije obvezni dve literarni deli (lani tri). Kandidat mora argumentirati svoje razpravljanje z ustreznim navezovanjem na znanje in izkušnje, pridobljenimi med izobraževanjem (citira druge avtorje, ki obravnavajo predpisano temo).

Šolski esej je pisalo samo devet kandidatov, povprečno število točk je bilo 28,89, nekoliko nižje od lani (32,57). Najvišje ocenjeni esej je dosegel 45 točk, najnižji 21 točk, podobno kot lani (46;23).

Ocenjevanje eseja temelji na preverjanju dveh sklopov: na vsebini in jeziku; vsak je razdeljen na pet postavk.

Pri vsebini so bile največje težave pri doslednosti argumentiranja oziroma utemeljevanja in besedilne skladnosti (IT = 0,47). Pri tej postavki so kandidati v povprečju dosegli 3,78 točke od 8 možnih. Lani se je ta postavka izboljšala (IT = 0,65) od prejšnjega leta (0,56), v tem letu se je spet poslabšala.

Najnižji indeks je bil lani pri postavki, kjer kandidat izkaže sposobnost kritičnega razmišljanja in izvirnost (IT = 0,57). Letos se je ta rahlo izboljšal (IT = 0,63).

Prva postavka pri jeziku, ki ocenjuje uporabo jezikovnega registra, pogosto predstavlja težave, vendar se je letos izkazala za najuspešnejšo, tudi v primerjavi z zadnjimi štirimi leti (IT = 0,63; lani: 0,61; 2019: 0,47; 2018: 0,51)

Pri izbiri besed – besedišča (IT = 0,56) ni veliko odstopanja od lani (IT = 0,60).

Letos se je pravopis občutno poslabšal, čeprav je bil zadnja leta rezultat konstantno dober. Kandidati so v povprečju dosegli 1,44 točke od 4 možnih (IT = 0,36; ID = 0,56).

Komentar o izpitni poli 1

Letos je samo devet kandidatov opravljalo maturo pri italijanščini kot materinščini, kar je najmanj v zadnjih desetih letih (lani je bilo 21 kandidatov), torej je vzorec še manj reprezentativen kot prejšnja leta.

Tudi letošnji rezultat kaže, da tema eseja ne vpliva na uspeh. Čeprav je bila predlanska tema povezana z delom, je bil rezultat nepričakovano boljši kakor pri temi o šolstvu v zadnjih dveh letih.

Na splošno kandidati dosežejo boljše rezultate pri vsebini: 18,17 točke letos (IT = 0,61), lani 19,98 točke (IT = 0,67) od 30 možnih točk, kakor pri jeziku: 10,72 točke letos (IT = 0,54); lani 12,60 točke (IT = 0,63), kjer je možnih maksimalno 20 točk.

Letos je, kot že poudarjeno, pravopis predstavljal šibko točko kandidatov in s tem še dodatno znižal pridobljene točke pri jeziku.

Izpitna pola 2

IP 2 preverja bralne zmožnosti kandidatov. Naloge preverjajo tako znanje kot različne zmožnosti na vseh treh taksonomskih stopnjah in izhajajo najpogosteje iz dveh neumetnostnih besedil (člankov). Pola vsebuje 30 nalog, pri čemer v zadnji tvorijo neumetnostno besedilo.

En kandidat je dosegel 54 točk (od 60 možnih), en kandidat pa 35 točk, kar je najnižji rezultat. Podobni rezultati so bili tudi lani (največ 53 in najmanj 34).

Indeks težavnosti IP 2 je bil 0,70 (lani 0,76). Ena naloga je imela IT 1, najnižji pa celo 0,0 (ena naloga).

Komentar o izpitni poli 2

Letošnja IP 2 je v primerjavi z lansko dosegla rahlo nižje rezultate. Pogosto se za kandidate izkažejo kot najtežje tiste naloge, ki preverjajo jezik ali besedišče. Letos so pri teh nalogah dosegli boljše rezultate, razen pri eni nalogi, povezani z jezikom, pri kateri noben kandidat ni odgovoril pravilno, kar je tudi redkost.

Pri zadnji nalogi, kjer tvorijo kratko besedilo, so se dobro odrezali pri besedišču; IT 0,72 je bil najvišji od vseh štirih postavk te naloge.

Ustni izpit

Povprečno število točk pri tem delu izpita je bilo 13,78, občutno nižje od lani (16,43) in predlani (17). Dva kandidata sta dosegla maksimalno število točk, to je 20, en kandidat 15 točk, šest kandidatov pa je doseglo med 10 in 13 točk.

Ustni izpit je notranji del maturitetnega izpita. Pri njem se preverjajo različni cilji po učnem načrtu: branje ter govorna spretnost v povezavi z literarnozgodovinskim in literarnoteoretičnim znanjem pri razlagi literarnega besedila oziroma odlomka. Kandidat dokazuje tudi kritično sposobnost.

6.2 Ocena kakovosti izpitnih pol

Izpitne pole za italijanščino kot materinščino so ustrezno sestavljene. Izpitno gradivo je bilo tehnično dobro pripravljeno. Naloge vključujejo različne taksonomske ravni, ki jih predpisuje predmetni izpitni katalog znanja. Pri vrednotenju izdelkov ni bilo večjih težav.

Izpitno polo 1 ocenjujejo trije ocenjevalci. Čeprav ti sodelujejo že nekaj let, se je letos izkazalo, da bi bilo smiselno spremeniti oziroma preoblikovati Navodila za ocenjevanje in tako izboljšati objektivnost ocenjevanja.

Izpitno polo 2 ocenjujejo trije ocenjevalci. Na Navodila za ocenjevanje ni bilo pripomb, niti se niso bistveno spremenila.

6.3 Druge ugotovitve

Moderacija *Navodil za ocenjevanje* IP 1 in IP 2 je tudi letos potekala na daljavo brez posebnosti. Opravili so jo člani DPK za italijanščino kot materinščino, predsednik in en zunanji ocenjevalec.

Izpit splošne mature iz italijanščine kot materinščine je bil v letu 2021 uspešno izveden: pri pripravi izpitnega gradiva ni bilo zapletov, ne pri izvedbi izpita, ne pri ocenjevanju izdelkov. Po dolgih letih je letos en kandidat vložil ugovor na oceno, vendar se njegova ocena ni spremenila, niti doseženo skupno število točk.