POKLICNA MATURA IZ PREDMETA VETERINARSTVO V LETU 2026
Poročilo DPK PM za veterinarstvo

KAZALO

1 Struktura kandidatov ... 2
1.1 Struktura kandidatov pri poklicni maturi – primerjava po letih ... 3
1.2 Struktura kandidatov pri izpitu poklicne mature iz veterinarstva – primerjava po letih ... 4

2 Osnovni statistični podatki pri izpitu iz veterinarstva v spomladanskem izpitnem roku 2026 za referenčno skupino PM ... 6
2.1 Meje med ocenami – primerjava po letih ... 6
2.2 Osnovni statistični podatki – primerjava po letih ... 7
2.3 Korelacije v spomladanskem izpitnem roku 2026 ... 9

3 Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita iz veterinarstva v spomladanskem izpitnem roku 2026 za referenčno skupino PM ... 10
3.1 Pisni in ustni izpit ... 10
3.2 Posamezni deli pisnega izpita ... 11

4 Vsebinska analiza dosežkov pri izpitu iz veterinarstva v spomladanskem izpitnem roku 2026 za referenčno skupino PM ... 12
4.1 Shema izpita ... 12
4.2 Vsebinska analiza izpita in posameznih delov izpita ... 12
4.3 Vsebinska analiza nalog in postavk ... 13
4.4 Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov in kandidatk ... 14

5 Sklepne ugotovitve ... 16

Avtorji:
Tine Eleršek
Nina Klobasa Štrucl
Tomaž Kolarič
mag. Bogdan Zdovc

Poročilo je potrdila DPK PM za veterinarstvo na svoji 10. redni seji 22. 9. 2026.
Ljubljana, september 2026

1 Struktura kandidatov

Statistične podatke za kandidate, ki so se udeležili **spomladanskega izpitnega roka poklicne mature,** prikazujemo glede na njihovo strukturo:

a) **referenčno skupino PM** predstavljajo redni dijaki, ki se v izbranem izpitnem roku prvič prijavijo k opravljanju celotne poklicne mature. Na dosežkih te skupine se postavljajo tudi meje med ocenami;

   Okrajšava: *ref. skup. PM*

b) **vse kandidate PM** (ref. skup. PM + ostali kandidati PM) predstavljajo tisti, ki se v izbranem izpitnem roku prijavijo k opravljanju poklicne mature (iz enega ali več predmetov);

   Okrajšava: *vsi kandidati PM*

c) **ostale kandidate PM** predstavljajo kandidati, ki niso redni dijaki (npr. odrasli, 21-letniki):

   – kandidati, ki popravljajo eno ali dve negativni oceni,
   – kandidati, ki opravljajo PM ponovno v celoti,
   – kandidati, ki opravljajo PM v dveh delih, in
   – kandidati, ki izboljšujejo oceno.

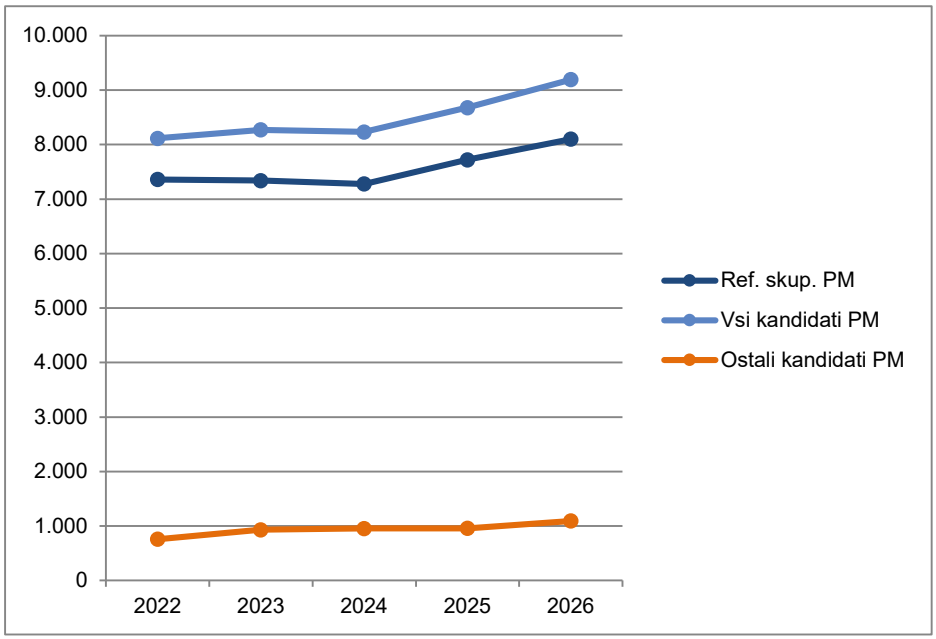
   Okrajšava: *ostali kandidati PM*

1.1 Struktura kandidatov pri poklicni maturi – primerjava po letih

Preglednica 1.1.1 in slika 1.1.2 prikazujeta primerjavo števila udeleženih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature v letih od 2022 do 2026. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.1.1: *Udeleženi kandidati po strukturi*

Leto	Ref. skup. PM	Vsi kandidati PM	Ostali kandidati PM
2022	7.359	8.115	756
2023	7.341	8.271	930
2024	7.278	8.233	955
2025	7.721	8.679	958
2026	8.101	9.193	1.092



Slika 1.1.2: *Udeleženi kandidati po strukturi*

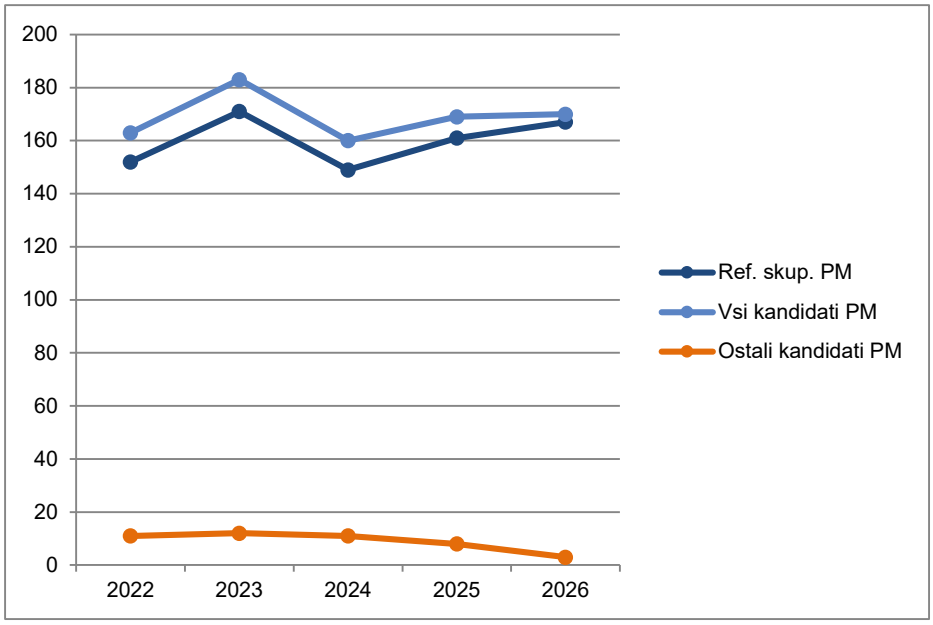
Vir: Državni izpitni center, 2026

1.2 Struktura kandidatov pri izpitu poklicne mature iz veterinarstva – primerjava po letih

Preglednica 1.2.1 in slika 1.2.2 prikazujeta primerjavo števila udeleženih kandidatov, ki so opravljali veterinarstvo v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature v letih od 2022 do 2026. Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.1: *Udeleženi kandidati pri izpitu iz veterinarstva po strukturi*

Leto	Ref. skup. PM	Vsi kandidati PM	Ostali kandidati PM
2022	152	163	11
2023	171	183	12
2024	149	160	11
2025	161	169	8
2026	167	170	3



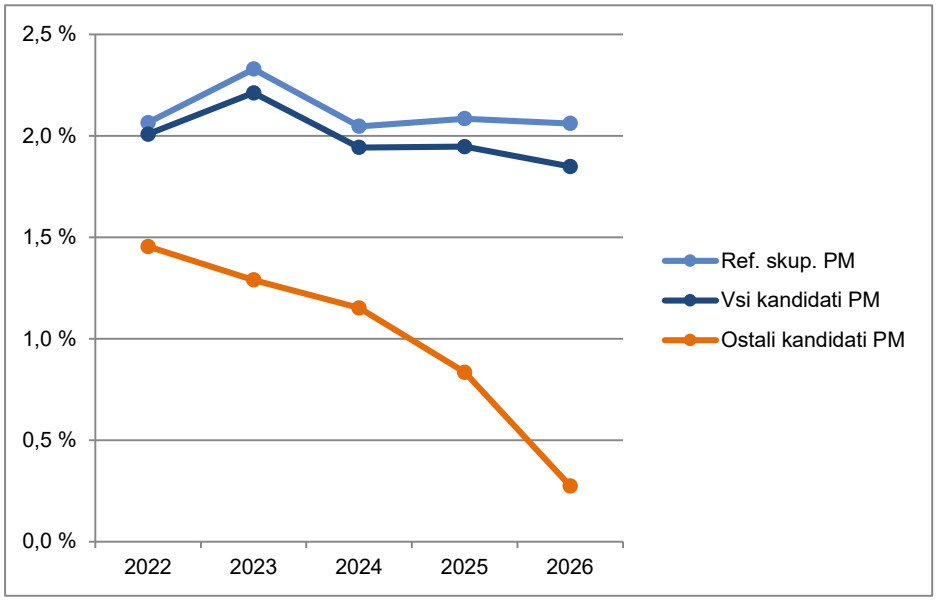
Slika 1.2.2: *Udeleženi kandidati pri izpitu iz veterinarstva po strukturi*

Vir: Državni izpitni center, 2026

Preglednica 1.2.3 in slika 1.2.4 prikazujeta primerjavo deleža kandidatov, ki so opravljali izpit iz veterinarstva (preglednica 1.2.1), glede na udeležene kandidate v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature v letih od 2022 do 2026 (preglednica 1.1.1). Primerjave so prikazane ločeno po strukturi kandidatov.

Preglednica 1.2.3: *Delež udeleženih kandidatov pri izpitu iz veterinarstva po strukturi*

Leto	Ref. skup. PM	Vsi kandidati PM	Ostali kandidati PM
2022	2,1 %	2,0 %	1,5 %
2023	2,3 %	2,2 %	1,3 %
2024	2,0 %	1,9 %	1,2 %
2025	2,1 %	1,9 %	0,8 %
2026	2,1 %	1,8 %	0,3 %



Slika 1.2.4: *Delež udeleženih kandidatov pri izpitu iz veterinarstva po strukturi*

Vir: Državni izpitni center, 2026

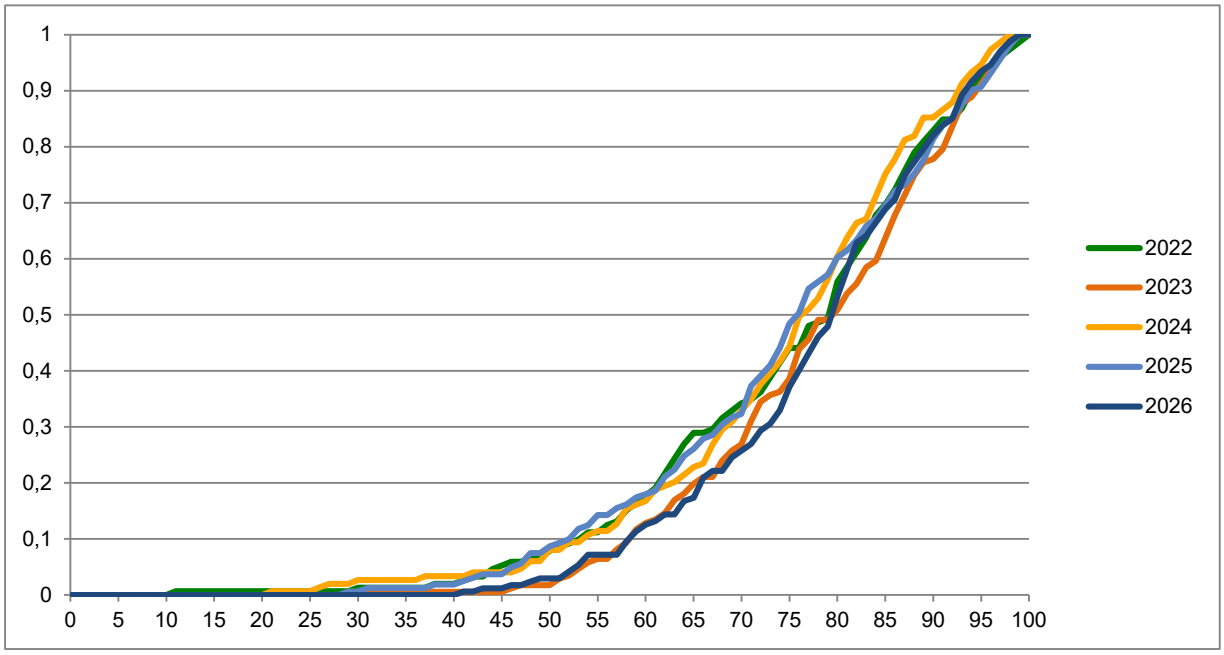
2 Osnovni statistični podatki pri izpitu iz veterinarstva v spomladanskem izpitnem roku 2026 za referenčno skupino PM

2.1 Meje med ocenami – primerjava po letih

Preglednica 2.1.1 prikazuje primerjavo mej med ocenami v letih od 2022 do 2026, slika 2.1.2 pa kumulativno frekvenčno porazdelitev kandidatov po doseženih odstotnih točkah za referenčno skupino PM, na kateri se postavljajo meje med ocenami.

Preglednica 2.1.1: *Meje med ocenami pri izpitu iz veterinarstva*

	Ocene			
Leto	**2**	**3**	**4**	**5**
2022	-	-	-	-
2023	-	-	-	-
2024	-	-	-	-
2025	50	62	74	89
2026	50	62	74	88



Slika 2.1.2: *Kumulativna frekvenčna porazdelitev referenčne skupine PM po doseženih odstotnih točkah pri izpitu iz veterinarstva*

Vir: Državni izpitni center, 2026

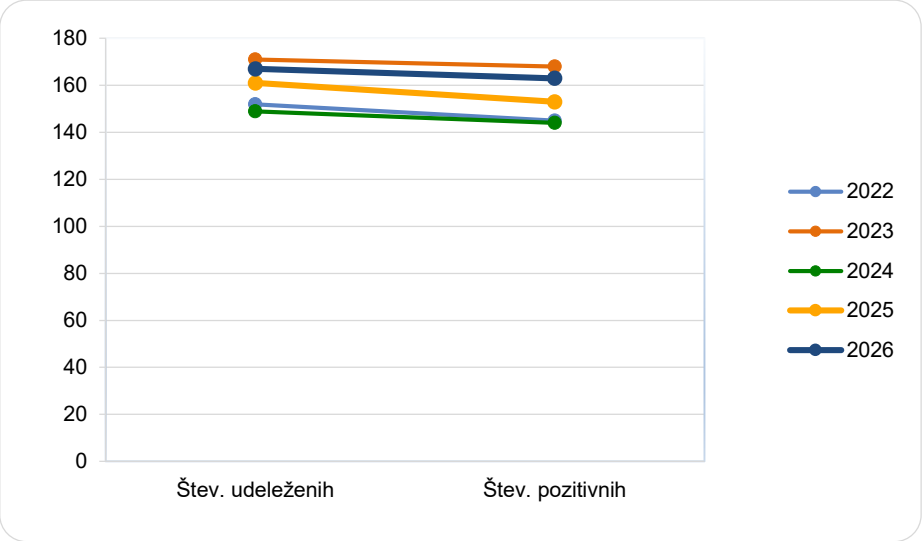
2.2 Osnovni statistični podatki – primerjava po letih

Preglednica 2.2.1 in slike 2.2.2–2.2.6 prikazujejo osnovne statistične podatke pri izpitu iz veterinarstva za referenčno skupino PM v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature v letih od 2022 do 2026.

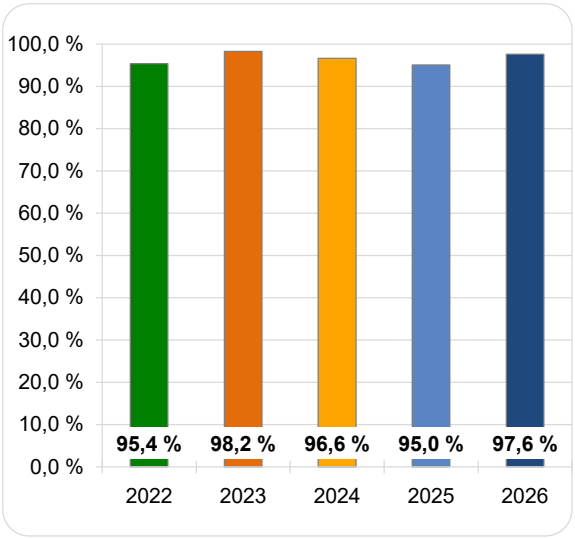
Prikazani so podatki o številu udeleženih, številu in deležu pozitivnih, povprečje odstotnih točk ter povprečna maturitetna ocena. Povprečni splošni uspeh je izračunan za dijake, ki so poklicno maturo opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz veterinarstva (stolpec *Uspeh predmet*), ter za vse dijake, ki so opravili poklicno maturo v celoti (stolpec *Uspeh vsi*).

Preglednica 2.2.1: *Osnovni statistični podatki pri izpitu iz veterinarstva*

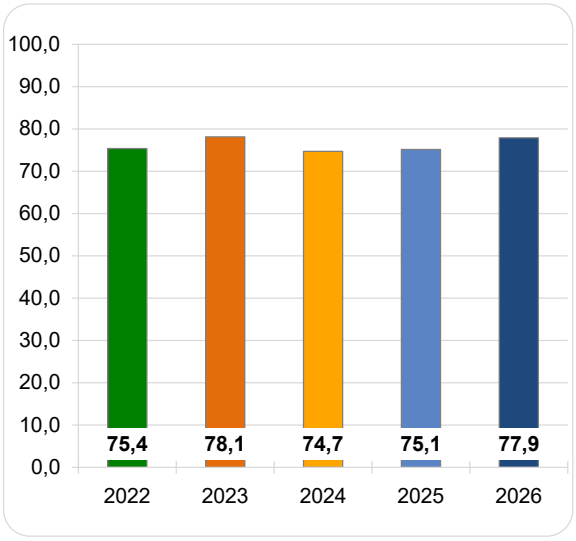
Izpitni rok	Štev. udeleženih	Štev. pozitivnih	Delež pozitivnih	Odstotne točke (povp.)	Ocena (povp.)	Uspeh predmet (povp.)	Uspeh vsi (povp.)
2022	152	145	95,4 %	75,4	3,51	17,3	15,7
2023	171	168	98,2 %	78,1	3,70	17,3	16,0
2024	149	144	96,6 %	74,7	3,53	16,7	15,9
2025	161	153	95,0 %	75,1	3,60	16,5	15,4
2026	167	163	97,6 %	77,9	3,79	16,9	15,5



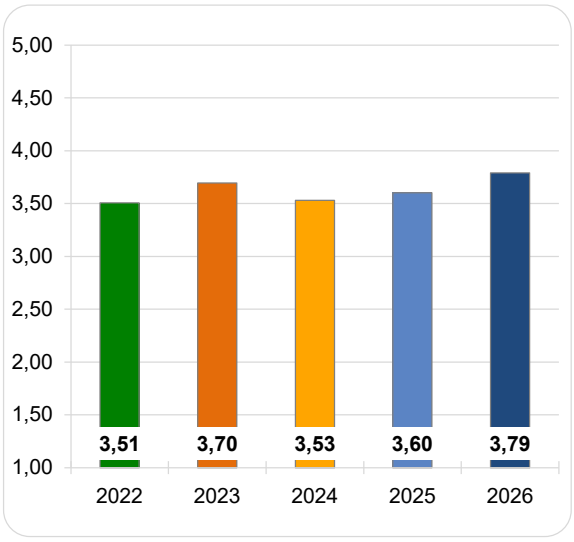
Slika 2.2.2: *Število udeleženih in pozitivnih*



Slika 2.2.3: *Delež pozitivnih*

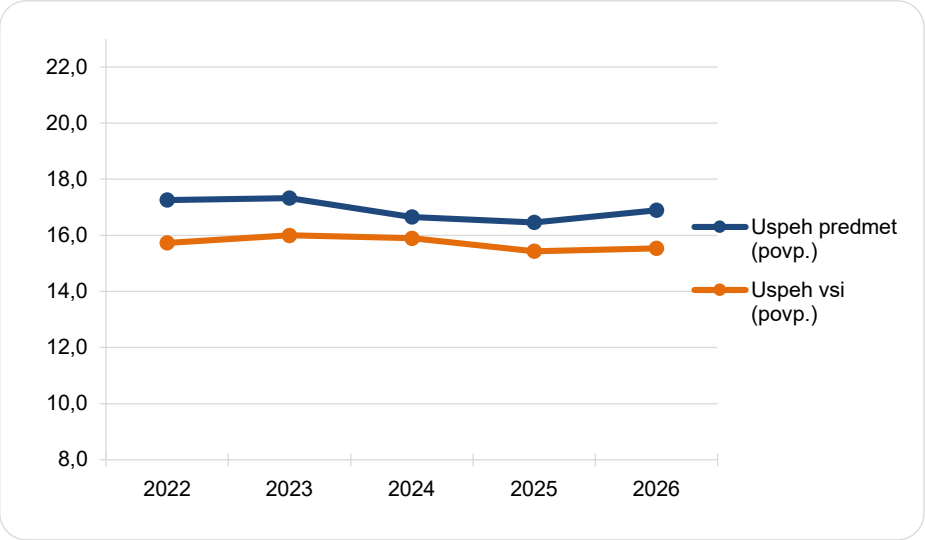


Slika 2.2.4: *Povprečje odstotnih točk*



Slika 2.2.5: *Povprečna maturitetna ocena*

Slika 2.2.6 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha dijakov, ki so poklicno maturo opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta Veterinarstvo (črta *Uspeh predmet*), ter dijakov, ki so opravili poklicno maturo v celoti (črta *Uspeh vsi*).



Slika 2.2.6: *Povprečni maturitetni uspeh*

Vir: Državni izpitni center, 2026

2.3 Korelacije v spomladanskem izpitnem roku 2026

Preglednica 2.3.1 prikazuje korelacijo med splošnim uspehom in maturitetno oceno ter korelaciji med maturitetno oceno in šolskima ocenama v zadnjem in predzadnjem letniku – slednji se računata samo za predmete brez modulov.

Preglednica 2.3.1: *Korelacije v spomladanskem izpitnem roku 2026*

Korelacija splošnega uspeha pri PM in ocene pri predmetu PM*			0,72
Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v zadnjem letniku SŠ			-
Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v predzadnjem letniku SŠ			-

*Pri izračunu korelacije splošnega uspeha so upoštevani samo uspešni kandidati PM (8 točk ali več). Če je manj kakor 30 popolnih podatkov, se korelacija ne računa.

Vir: Državni izpitni center, 2026

3 Osnovni statistični podatki po posameznih delih izpita iz veterinarstva v spomladanskem izpitnem roku 2026 za referenčno skupino PM

3.1 Pisni in ustni izpit

Preglednica 3.1.1 prikazuje osnovne statistične podatke pri pisnem in ustnem izpitu ter korelacijo med pisnim in ustnim izpitom iz veterinarstva v spomladanskem izpitnem roku 2026.

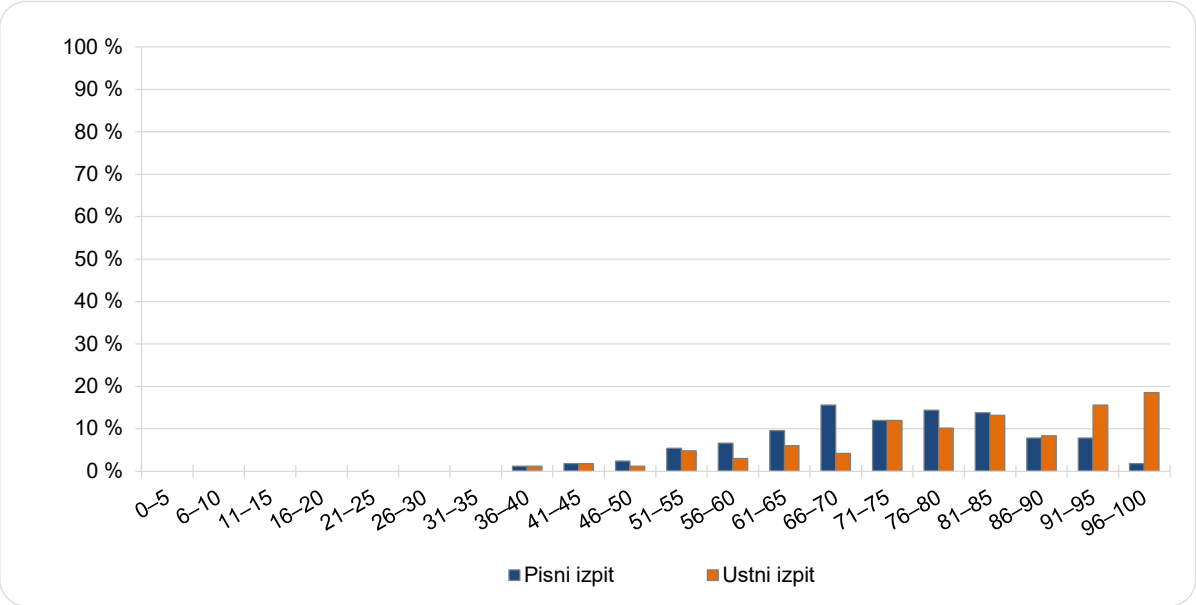
Preglednica 3.1.1: *Osnovni statistični podatki za pisni in ustni izpit*

	Pisni izpit	Ustni izpit
Število kandidatov	167	167
Povprečno število odstotnih točk	29,5	48,4
Standardni odklon odstotnih točk	5,2	9,0
Maksimalno število odstotnih točk	40,0	60,0
Povprečna težavnost	**0,74**	**0,81**
Korelacija med pisnim in ustnim izpitom		0,65

Preglednica 3.1.2 in slika 3.1.3 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev po dosežkih pri pisnem in ustnem izpitu iz veterinarstva v spomladanskem izpitnem roku 2026.

Preglednica 3.1.2: *Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri pisnem in ustnem izpitu*

Odstotki	Pisni izpit	Ustni izpit
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	1 %	1 %
41–45	2 %	2 %
46–50	2 %	1 %
51–55	5 %	5 %
56–60	7 %	3 %
61–65	10 %	6 %
66–70	16 %	4 %
71–75	12 %	12 %
76–80	14 %	10 %
81–85	14 %	13 %
86–90	8 %	8 %
91–95	8 %	16 %
96–100	2 %	19 %
SKUPAJ	**100 %**	**100 %**



Slika 3.1.3: *Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri pisnem in ustnem izpitu*

3.2 Posamezni deli pisnega izpita

Preglednica 3.2.1 prikazuje osnovne statistične podatke po posameznih delih pisnega izpita iz veterinarstva v spomladanskem izpitnem roku 2026.

Preglednica 3.2.1: *Osnovni statistični podatki po posameznih delih pisnega izpita*

	Izpitna pola 1	Izpitna pola 2	Pisni izpit
Število kandidatov	167	167	167
Povprečno število odstotnih točk	15,5	13,9	29,5
Standardni odklon odstotnih točk	2,9	3,0	5,2
Maksimalno število odstotnih točk	20,0	20,0	40,0
Povprečna težavnost	**0,78**	**0,70**	**0,74**

4 Vsebinska analiza dosežkov pri izpitu iz veterinarstva v spomladanskem izpitnem roku 2026 za referenčno skupino PM

4.1 Shema izpita

Izpit poklicne mature iz predmeta Veterinarstvo preverja znanja in poklicne kompetence v izobraževalnem programu veterinarski tehnik za naziv strokovne izobrazbe veterinarski tehnik/veterinarska tehnica v skladu z veljavnim *Predmetnim izpitnim katalogom za drugi predmet poklicne mature – Veterinarstvo*.

Izpit je sestavljen iz pisnega in ustnega izpita, pri čemer pisni predstavlja 40 % celotnega izpita, ustni izpit pa 60%.

Pisni izpit sestavljata dve izpitni poli, ki sta pripravljeni v skladu z mrežnim planom DPK. Izpitna pola 1 predstavlja 20 % končne ocene in vsebuje 20 vprašanj zaprtega tipa (osem nalog izbirnega tipa z enim pravilnim odgovorom, šest nalog povezovanja in razvrščanja ter šest nalog kratkih zaprtih odgovorov) na prvi in drugi taksonomski stopnji. Izpitna pola 2 predstavlja 20 % končne ocene in vsebuje štiri strukturirane naloge s podvprašanji na prvi, drugi in tretji taksonomski stopnji, ovrednotene vsaka s 5 točkami.

Naloge v izpitnih polah so zahtevnostno uravnotežene in skladne s cilji ter vsebinami predmetnega izpitnega kataloga, s katerim so določene poklicne kompetence.

Ustni izpit iz predmeta Veterinarstvo je sestavljen iz treh enakovrednih vprašanj in predstavlja 60 % končne ocene. Ta vprašanja sestavi strokovni aktiv veterine na šoli, kjer kandidati in kandidatke opravljajo poklicno maturo.

4.2 Vsebinska analiza izpita in posameznih delov izpita

Pri interpretaciji rezultatov in primerjavah med leti je treba upoštevati spremembe v izvedbi izpita. Pisno preverjanje znanja iz predmeta Veterinarstvo je bilo prvič izvedeno pod okriljem Rica v spomladanskem izpitnem roku 2025; do takrat se je izvajalo na šolah. Zato neposredna primerjava s statistikami preteklih let ni mogoča in je pri interpretaciji podatkov treba upoštevati to okoliščino.

V spomladanskem izpitnem roku poklicne mature je izpit iz veterinarstva v celoti opravljalo 167 kandidatov in kandidatk (l. 2025: 161). Povprečna ocena je bila 3,79, kar je največ v zadnjih petih letih (l. 2025: 3,60). Delež pozitivnih je bil 97,6, kar je za 2,6 % več kot leta 2025, vendar ni preseglo števila pozitivnih leta 2023 (98,2 %). Kandidati in kandidatke so v povprečju dosegli 77,9 odstotne točke (2025: 75,1 %). Minimalno število doseženih točk je bilo 41 pri enem kandidatu oziroma kandidatki, najvišje pa 99 pri dveh kandidatih oziroma kandidatkah.

Na pisnem izpitu mature je bilo povprečno število odstotnih točk 29,5 od 40 možnih (l. 2025: 29,3). Povprečna težavnost je bila 0,74. Najnižje število doseženih točk pri pisnem izpitu je bilo 16 točk od 40 možnih pri dveh kandidatih oziroma kandidatkah, najvišje pa 39 pri treh kandidatih oziroma kandidatkah.

Če primerjamo pisni in ustni izpit ugotovimo, da je povprečna težavnost pisnega izpita 0,74 (l. 2025: 0,73), ustnega pa 0,81 (l. 2025: 0,75). Korelacija med pisnim in ustnim izpitom je 0,65 (l. 2025: 0,72). Pri pisnem izpitu sta v razredu 96–100 % doseženih točk samo 2 % kandidatov in kandidatk, pri ustnem izpitu pa kar 19 %. V razredu 91–100 % je razlika še očitnejša, pri pisnem izpitu je v tem

segmentu 10 % kandidatov in kandidatk, pri ustnem pa kar 25 %. Omenjeni podatki so morda posledica dejstva, da so kandidati in kandidatke seznanjeni s temami ustnega izpita, pri pisnem pa so vprašanja iz vsebin celotnega izpitnega kataloga.

Primerjava IP1 in IP2 kaže, da je bilo več težav pri izpitni poli 2, pri kompleksnih strukturiranih nalogah. Tako je bilo pri IP1 doseženo v povprečju 15,5 točke od 20 možnih, pri IP2 pa 13,9 točke od 20 možnih. Povprečna težavnost pri IP1 je bila 0,78, pri IP2 0,70 in skupno 0,74.

4.3 Vsebinska analiza nalog in postavk

Izpitna pola 1

Kandidati in kandidatke so v IP1 v povprečju dosegli 15,54 točke. Dosežki so segali od 8 do 20 točk, mediana je bila 16 točk. Indeksi težavnosti nalog so znašali od 0,57 do 0,99. Višji indeks težavnosti (IT) pomeni uspešneje rešeno oziroma lažjo nalogo.

Najmanj težav so imeli pri nalogi 1 (mesto tipanja pulza pri mački; IT = 0,99 in ID = 0,10), sledile so naloga 9 (poimenovanje izcedkov; IT = 0,93 in ID = 0,18), nalogi 2 in 3 (ugotavljanje barve sluznice in poimenovanje sredstva proti bruhanju; IT = 0,92) ter naloga 10 (pojasnjevanje strokovnih izrazov s povezovanjem; IT = 0,90 in ID = 0,25). Najslabše rešena je bila naloga 7 (vzrok za vampovo acidozo; IT = 0,57 in ID = 0,47), sledili sta naloga 6 (prepoznava prikaza na sliki; IT = 0,58 in ID = 0,30) in naloga 13 (povezovanje oblike parazita z naseliščem; IT = 0,59 in ID = 0,37). Tudi najslabše rešene naloge je pravilno rešila več kot polovica kandidatov, torej gre glede na IT za srednje težke naloge.

Analiza indeksov diskriminativnosti (ID) kaže, da so med uspešnejšimi in manj uspešnimi kandidati najbolje razlikovale naloga 7 (vzrok za vampovo acidozo; ID = 0,47), naloga 11 (povezovanje značilnih simptomov z boleznimi; ID = 0,44) in naloga 15 (poimenovanje vnetja brez simptomov; ID = 0,43). Najnižjo diskriminativnost je imela naloga 8 (čas celjenja zašite rane *per primam*; ID = 0,00), sledili sta nalogi 4 in 14 (poimenovanje metode ugotavljanja ličink parazitov in vrstni red oblačenja kirurga; ID = 0,08) ter naloga 1 (mesto tipanja pulza pri mački; ID = 0,10).

Izpitna pola 2

Kandidati in kandidatke so v IP2 v povprečju dosegli 13,94 točke. Indeksi težavnosti posameznih postavk znašajo od 0,17 do 0,95. Najlažje so bile postavka 2.3 (dve obliki sredstev za odpravljanje bolh; IT = 0,95), postavka 3.1 (kaj preverimo pred odstranjevanjem šivov; IT = 0,94) in postavka 2.4 (posledice bolhavosti pri psu; IT = 0,93). Najtežja je bila postavka 2.1 (razvojni krog bolh; IT = 0,17), kar pomeni, da je nanjo pravilno odgovorilo 17 % kandidatov. Sledili sta postavka 4.3 (hormon in vitamini v povezavi s poporodno mrzlico; IT = 0,35) in postavka 4.4 (vpliv prehrane na poporodno mrzlico in prehranska preventiva; IT = 0,43). Pri slednji, vredni 2 točki, IT izraža povprečni delež doseženih točk in ne deleža povsem pravilnih odgovorov.

Od strukturiranih nalog sta nalogi 4 (ID = 0,52) in 1 (ID = 0,48) najbolje razlikovali uspešne kandidate od manj uspešnih, slabše pa nalogi 2 (ID = 0,23) in 3 (ID = 0,16). Na ravni posameznih postavk so bile najbolj diskriminativne postavke 4.4 (vpliv prehrane na poporodno mrzlico in prehranska preventiva; ID = 0,47), 1.3 (pojasnitev izraza metastaziranje; ID = 0,40) in 4.1 (etiologija poporodne mrzlice; ID = 0,37). Najnižji ID so imele postavke 3.2 (pripomočki za odstranjevanje šivov; ID = 0,02), 2.2 in 3.1 (ukrepi za saniranje bolhavosti v prostoru in pogoji za odstranitev šivov; ID = 0,07) ter 3.3 (označitev mesta reza pri odstranjevanju šiva ter pojasnitev odločitve; ID = 0,09).

4.4 Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov in kandidatk

Postavka 4.3

Poimenujte

– hormona, ki sodelujeta pri nastanku poporodne mrzlice:

_____

_____

– vitamin, ki zmanjšuje verjetnost nastanka poporodne mrzlice:

_____

Prva postavka je bila najbolj problematična v celotnem vzorcu, saj je oba pričakovana hormona, parathormon in kalcitonin, pravilno navedlo le malo kandidatov in kandidatk, medtem ko je vitamin D pri drugi postavki navedla večina. Pogosti zapisi hormonov so bili: prolaktin, oksitocin, samo parathormon, ali je bil naveden zgolj en odgovor, ali pa sta bili obe vrstici prazni.

Postavka 2.1

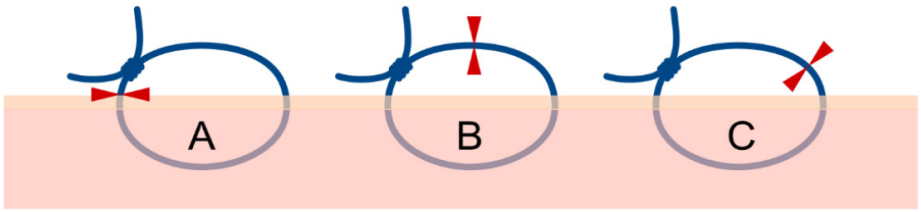
Razložite razvojni krog bolh.

_____

Za popoln odgovor so bile potrebne stopnje: jajčece → ličinka → buba → odrasla bolha, pri čemer razvoj večinoma poteka v okolju gostitelja. Naloga je pogosto ostala povsem prazna, ali je bila rešena le delno oz. vsebovala samo podatek, da bolhe odlagajo jajčeca, ali pa je odgovor opisoval predvsem prenos bolh med živalmi, ne pa razvojnih stopenj.

Postavka 3.3

Navedite črko na sliki, ki ponazarja, kje moramo prerezati šiv, in pojasnite, zakaj ga prerežemo na predlaganem mestu.



Šiv odrežemo, kakor je prikazano na sličici, označeni s črko: _____

(1)

Zakaj šiv odrežemo na predlaganem mestu? _____

Večina je izbrala pravilno črko A, vendar je bila razlaga pogosto nenatančna.

Pogosti odgovori: »*da šiv lažje odstranimo*«, »*da žival manj boli*«, »*da lahko primemo vozel*«, »*da nič ne ostane v rani*« ipd. Za pravilni odgovor je bilo treba navesti, da skozi rano oziroma podkožje ne vlečemo dolgega, zunaj ležečega in potencialno onesnaženega dela niti.

Postavka 4.4

Razložite vpliv prehrane na nastanek poporodne mrzlice in s tem povezan preventivni ukrep proti tej bolezni.

Vpliv prehrane:

_____

_____

(1)

Preventivni ukrep:

_____

_____

(1)

Kandidati in kandidatke so v večini navedli preventivni ukrep, razlaga pa je bila velikokrat nepopolna ali napačna, ker gre za nalogo višje taksonomske stopnje.

Pogosto so pravilno navedli »*manj kalcija v obroku pred porodom*«, »*obrok z nizko vsebnostjo kalcija v presušitvi*«. Težje pa so razložili povezavo: obrok pred porodom, bogat s kalcijem, zmanjša aktivacijo mehanizmov za mobilizacijo kalcija iz kosti in njegovo črevesno absorpcijo, zato se organizem ob začetku laktacije ne odzove dovolj hitro. Nekateri so zapisali ravno nasprotno – da je treba že pred porodom dodajati veliko kalcija. Naloga zato dobro ločuje razumevanje od naučenega naštevanja, vendar je treba priznati tudi druge strokovno pravilne preventivne pristope.

5 Sklepne ugotovitve

Na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2026 je bil predmet Veterinarstvo drugič izveden v okviru Rica. Pisni izpit ne odstopa bistveno od preteklih matur. Pri IP1 kandidati dosegajo več točk kot pri IP2, saj je v prvi izpitni poli več vprašanj nižje taksonomske stopnje, v drugi pa je več povezovanja znanja. Rezultati kažejo, da prihaja do manjših odstopanj med težavnostjo pisnega in ustnega izpita. Izrazitejše odstopanje je zaznati predvsem pri najboljših rezultatih, ki jih je pri ustnem izpitu znatno več kot pri pisnem.

Na podlagi statistične obdelave podatkov poklicne mature lahko zaključimo, da kandidati in kandidatke izkazujejo dobro znanje in dobro rešujejo predvsem naloge v IP1, ki se navezujejo na temeljna strokovna znanja. Zaznati je nekoliko slabše rezultate pri nalogah, ki se navezujejo na specialna področja, npr. različna bolezenska stanja, parazitologija.

Priporočila učiteljem za odpravljanje vrzeli v znanju kandidatov:

Ugotovili smo, da je šibka točka kandidatov in kandidatk razumevanje povezanih podatkov, zato naj bo pri učenju poudarek na utrjevanju celostnega povezovanja strokovnih vsebin. Polega tega je šibka točka tudi pomnjenje osnovnih številčnih podatkov, ki pa so pomembni za vsakodnevno delo veterinarskih tehnikov in tehnic. Spodbuja naj se tudi poznavanje strokovne terminologije, ker je ta vključena v posamezne naloge.

Po navedbah nadzornih učiteljev in učiteljic kandidati in kandidatke zelo hitro končajo z reševanjem IP1, v kateri so vprašanja izbirnega tipa (obkroževanja) in kratkih odgovorov. Pri pregledu teh pol smo ugotovili, da bi bila marsikatera napaka lahko odpravljena s temeljitim branjem in premislekom.

Predlagamo, da se pri pripravah na poklicno maturo tem vsebinam in primanjkljajem nameni večji poudarek. Učiteljem in učiteljicam prav tako priporočamo, da pripravo na pisni izpit krepijo z reševanjem podobnih tipov nalog ter doslednim navajanjem na natančno, samostojno in vsebinsko utemeljeno odgovarjanje ter reševanjem že odpisanih izpitnih pol, ki so objavljene tudi na spletni strani Rica (https://www.ric.si/poklicna-matura/predmeti/drugi-predmet/veterinarstvo/). Svetujemo, da naloge uporabijo kot priprave na maturo in tudi kot primere pri modulu veterinarska tehnologija.