



# ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA O E-VREDNOTENJU ZA GLAVNE OCENJEVALCE IN POMOČNIKE GLAVNIH OCENJEVALCEV PRI NACIONALNEM PREVERJANJU ZNANJA – 9. razred

Alenka Hauptman

Sektor za raziskave in razvoj, Državni izpitni center, 1. 8. 2014

## VSEBINA

Uvod .....	2
Število in odstotek .....	3
Priloga 1 – Analiza odgovorov na vprašanje 9.3 .....	19
Sklep .....	20
Priloga 2 – Anketni vprašalnik o e-vrednotenju za glavne ocenjevalce in pomočnike glavnih ocenjevalcev pri nacionalnem preverjanju znanja .....	23

NELEKTORIRANA IN NEOBLIKOVANA VERZIJA POROČILA

## UVOD

Anketni vprašalnik za glavne ocenjevalce (GO) in pomočnike glavnih ocenjevalcev (PGO) pri NPZ-ju je bil namenjen ugotavljanju kakovosti izvedbe elektronskega vrednotenja, ki so ga opravili učitelji osnovnih šol v letu 2014. Anketni vprašalnik je bil namenjen GO-jem in PGO-jem, ki so koordinirali in vrednotili tako preizkuse NPZ-ja učencev 6. razreda kot tistim, ki so koordinirali in vrednotili preizkuse učencev 9. razreda. Z vprašalnikom smo želeli izvedeti, kakšno je računalniško znanje GO-jev in PGO-jev, ali je bilo informiranje in usposabljanje za e-vrednotenje kakovostno in zadostno ter kako zahtevna je bila priprava na moderacijo s programom za e-vrednotenje. Predvsem nas je zanimalo, kako je potekalo e-vrednotenje – kakšno je bilo stališče GO-jev in PGO-jev do e-vrednotenja pred njegovo izvedbo in po njej, njihovo mnenje o nekaterih vidikih e-vrednotenja v primerjavi s klasičnim vrednotenjem (tj. vrednotenjem na papirju v preteklih letih) in njihova ocena posameznih elementov programa za e-vrednotenje. Zanimalo nas je tudi kaj GO-ji in PGO-ji menijo o lastnem vrednotenju preizkusov. PGO-ji so pri e-vrednotenju koordinirali delo učiteljev ocenjevalcev, GO-ji pa poleg tega tudi delo PGO-jev, zato smo želeli izvedeti, kako je potekala spremljava dela različnih deležnikov pri e-vrednotenju in njihova medsebojna komunikacija, kakšen je njihov pogled na postopke za zagotavljanje kakovosti med e-vrednotenjem in s katerimi težavami so se srečevali pri izvedbi vpogledov in poizvedb, pri slednjih tudi v primerjavi z izvedbo vpogledov in poizvedb v preteklih letih. Da bi v prihodnje e-vrednotenje izboljšali, smo učitelje spraševali tudi o njegovih prednostih in pomanjkljivostih.

Anketiranje je potekalo elektronsko, od 30. maja do 11. julija 2014. Vprašalnik je bil objavljen na spletni strani RIC-a.

Analize so pripravljene s pomočjo programa Inquisite, v katerem smo tudi pripravili anketni vprašalnik. Ker ima takšna priprava analiz določene omejitve, so analize prikazane drugače kot običajno. V prvem delu so tako prikazane analize v tabelarični obliki, tem pa sledita dve prilogi. V prvi prilogi je analiza vprašanja 9.3, ki je zaradi svoje oblike zahteval posebno analizo v Excelu oziroma statističnem programu R, v drugi prilogi pa je priložen anketni vprašalnik v celoti.

Vse analize v tem poročilu se nanašajo na učitelje ocenjevalce, ki so vrednotili preizkuse učencev 9. razreda.

# Število in odstotek

## Vprašalnik o e-vrednotenju za GO in PGO

	Število	Odstotek		
<b>1.2 Starost (Izberite enega od ponujenih odgovorov.)</b>			<b>Število odgovorov:</b>	<b>189</b>
Do 30 let.	3	1,59 %		
Od 31 do 40 let.	82	43,39 %		
Od 41 do 50 let.	59	31,22 %		
Od 51 do 60 let.	41	21,69 %		
Nad 60 let.	4	2,12 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100,00 %</b>		
<b>1.3 Delovna doba (Izberite enega od ponujenih odgovorov.)</b>			<b>Število odgovorov:</b>	<b>189</b>
Do 5 let.	5	2,65 %		
Od 6 do 10 let.	36	19,05 %		
Od 11 do 20 let.	72	38,10 %		
Od 21 do 30 let.	46	24,34 %		
Nad 30 let.	30	15,87 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100,00 %</b>		
<b>1.4 Zaposlitev (Izberite enega ali več ponujenih odgovorov.)</b>			<b>Število odgovorov:</b>	<b>189</b>
Osnovna šola.	173	91,53 %		
Zavod RS za šolstvo.	9	4,76 %		
Visokošolska organizacija.	4	2,12 %		
Upokojenec.	3	1,59 %		
Drugo.	1	0,53 %		
<b>Skupaj</b>	<b>190</b>			
<b>1.5 Pri e-vrednotenju sem imel vlogo: (Izberite enega od ponujenih odgovorov.)</b>			<b>Število odgovorov:</b>	<b>189</b>
pomočnika glavnega ocenjevalca.	181	95,77 %		
glavnega ocenjevalca.	8	4,23 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100,00 %</b>		
<b>1.6 Spremljal sem e-vrednotenje preizkusov znanja učencev: (Izberite enega od ponujenih odgovorov.)</b>			<b>Število odgovorov:</b>	<b>189</b>
9. razreda.	189	100,00 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100,00 %</b>		

# Število in odstotek

## Vprašalnik o e-vrednotenju za GO in PGO

	Število	Odstotek		
<b>1.7 Sodeloval sem pri e-vrednotenju predmeta: (Izberite enega od ponujenih odgovorov.)</b>			<b>Število odgovorov:</b>	<b>189</b>
Slovenščina.	47	24,87 %		
Angleščina.	16	8,47 %		
Nemščina.	2	1,06 %		
Matematika.	51	26,98 %		
Fizika.	25	13,23 %		
Biologija.	27	14,29 %		
Glasbena umetnost.	21	11,11 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100,00 %</b>		
<b>1.8 Sodeloval sem pri e-vrednotenju preizkusov znanja učencev s posebnimi potrebami: (Izberite enega od ponujenih odgovorov.)</b>			<b>Število odgovorov:</b>	<b>189</b>
Da.	63	33,33 %		
Ne.	126	66,67 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100,00 %</b>		
<b>1.9 Delo glavnega ocenjevalca oz. pomočnika glavnega ocenjevalca pri e-vrednotenju v letu 2014 sem opravljal: (Izberite enega od ponujenih odgovorov.)</b>			<b>Število odgovorov:</b>	<b>189</b>
prvič.	79	41,80 %		
drugič.	110	58,20 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100,00 %</b>		
<b>2.1 Kako pogosto uporabljate računalnik? (Izberite enega od ponujenih odgovorov.)</b>			<b>Število odgovorov:</b>	<b>189</b>
Dnevno.	186	98,41 %		
Tedensko.	3	1,59 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100,00 %</b>		
<b>2.2 Za katere namene uporabljate računalnik? (Izberite enega ali več ponujenih odgovorov.)</b>			<b>Število odgovorov:</b>	<b>189</b>
Za brskanje po spletu.	184	97,35 %		
Za pisanje (npr. šolskih testov, šolskih poročil ipd.).	180	95,24 %		
Kot didaktični pripomoček (priprava predstavitev, preglednic, urejanje fotografij ...).	180	95,24 %		
Za e-pošto.	188	99,47 %		
Za delo v elektronski zbornici/redovalnici.	101	53,44 %		
Za delo v e-Asistentu, Lopolisu ali drugem spletnem orodju za spremljavo pouka.	157	83,07 %		
Drugo.	32	16,93 %		
<b>Skupaj</b>	<b>1022</b>			

# Število in odstotek

## Vprašalnik o e-vrednotenju za GO in PGO

	Število	Odstotek	
<b>3.1.1 Izobraževanje za pomočnike glavnega ocenjevalca na Ricu.</b>			<b>Število odgovorov: 189</b>
3	2	1,06 %	
4	31	16,40 %	
5	156	82,54 %	
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100,00 %</b>	
<b>3.1.2 Seznanitveni način programa Scoris Assessor.</b>			<b>Število odgovorov: 189</b>
0	1	0,53 %	
3	3	1,59 %	
4	29	15,34 %	
5	156	82,54 %	
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100,00 %</b>	
<b>3.1.3 Navodila in spletna predstavitev programa, objavljena na eRicu za učitelje.</b>			<b>Število odgovorov: 189</b>
0	7	3,70 %	
3	5	2,65 %	
4	25	13,23 %	
5	152	80,42 %	
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100,00 %</b>	
<b>4.1 Priprava na moderacijo</b>			<b>Število odgovorov: 189</b>
0	4	2,12 %	
1	61	32,28 %	
2	41	21,69 %	
3	37	19,58 %	
4	22	11,64 %	
5	24	12,70 %	
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100,00 %</b>	
<b>5.1 Kakšno je bilo vaše mnenje o e-vrednotenju pred njegovo uvedbo? (Izberite enega od ponujenih odgovorov.)</b>			<b>Število odgovorov: 189</b>
E-vrednotenje sem podpiral.	102	53,97 %	
Nisem imel mnenja.	72	38,10 %	
E-vrednotenja nisem podpiral.	15	7,94 %	
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100,00 %</b>	

# Število in odstotek

## Vprašalnik o e-vrednotenju za GO in PGO

Število Odstotek

5.2 Kakšno je bilo vaše mnenje o e-vrednotenju po tem, ko ste opravili svoje delo v letu 2013? (Izberite enega od ponujenih odgovorov.)

Število odgovorov: 189

Niso odgovarjali. (1.9; odgovor <i>prvič.</i> )	79	41,80 %
E-vrednotenje sem podpiral.	97	51,32 %
Nisem imel mnenja.	11	5,82 %
E-vrednotenja nisem podpiral.	2	1,06 %

Skupaj 189 100.00 %

5.3 Kakšno je vaše mnenje o e-vrednotenju po tem, ko ste opravili svoje delo v letu 2014? (Izberite enega od ponujenih odgovorov.)

Število odgovorov: 189

E-vrednotenje podpiram.	183	96,83 %
Nimam mnenja.	4	2,12 %
E-vrednotenja ne podpiram.	2	1,06 %

Skupaj 189 100.00 %

A) Možnost tehnične napake (napačen zapis števila točk, seštevek skupnega števila točk ipd.)

Število odgovorov: 189

veliko večja	1	0,53 %
večja	1	0,53 %
enaka	20	10,58 %
manjša	62	32,80 %
veliko manjša	105	55,56 %

Skupaj 189 100.00 %

B) Možnost vsebinske napake (vrednotenje ni v skladu z navodili za vrednotenje)

Število odgovorov: 189

veliko večja	4	2,12 %
večja	18	9,52 %
enaka	109	57,67 %
manjša	44	23,28 %
veliko manjša	14	7,41 %

Skupaj 189 100.00 %

# Število in odstotek

## Vprašalnik o e-vrednotenju za GO in PGO

	Število	Odstotek		
<b>C) Preglednost opravljenega dela</b>			<b>Število odgovorov:</b>	189
veliko boljša	107	56,61 %		
boljša	62	32,80 %		
enaka	15	7,94 %		
slabša	4	2,12 %		
veliko slabša	1	0,53 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100.00 %</b>		

<b>Č) Poraba časa za vrednotenje</b>			<b>Število odgovorov:</b>	189
veliko večja	6	3,17 %		
večja	25	13,23 %		
enaka	63	33,33 %		
manjša	72	38,10 %		
veliko manjša	23	12,17 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100.00 %</b>		

<b>D) Napornost nadzora nad delom ocenjevalcev</b>			<b>Število odgovorov:</b>	189
veliko večja	12	6,35 %		
večja	49	25,93 %		
enaka	37	19,58 %		
manjša	67	35,45 %		
veliko manjša	24	12,70 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100.00 %</b>		

<b>E) Napornost vrednotenja</b>			<b>Število odgovorov:</b>	189
veliko večja	4	2,12 %		
večja	20	10,58 %		
enaka	58	30,69 %		
manjša	84	44,44 %		
veliko manjša	23	12,17 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100.00 %</b>		

<b>F) Nadzor nad kakovostjo dela ocenjevalcev</b>			<b>Število odgovorov:</b>	189
veliko večji	59	31,22 %		
večji	105	55,56 %		
enak	16	8,47 %		
manjši	6	3,17 %		
veliko manjši	3	1,59 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100.00 %</b>		

# Število in odstotek

## Vprašalnik o e-vrednotenju za GO in PGO

	Število	Odstotek	
<b>G) Komunikacija z ocenjevalci oziroma pomočniki glavnega ocenjevalca in glavnim ocenjevalcem</b>			<b>Število odgovorov: 189</b>
veliko boljša	68	35,98 %	
boljša	66	34,92 %	
enaka	34	17,99 %	
slabša	20	10,58 %	
veliko slabša	1	0,53 %	
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100.00 %</b>	
<b>5.5 Kako ocenjujete uporabnost seznanitvenega načina Scoris Assessor? (Izberite enega od ponujenih odgovorov.)</b>			<b>Število odgovorov: 189</b>
Uporaba seznanitvenega načina je bila koristna.	177	93,65 %	
Uporaba seznanitvenega načina je bila nepotrebna.	7	3,70 %	
Seznanitvenega načina nisem uporabil.	4	2,12 %	
Kaj je to?	1	0,53 %	
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100.00 %</b>	
<b>5.6.1 Preglednost programa.</b>			<b>Število odgovorov: 189</b>
2	7	3,70 %	
3	15	7,94 %	
4	87	46,03 %	
5	80	42,33 %	
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100.00 %</b>	
<b>5.6.2 Kakovost skeniranih preizkusov.</b>			<b>Število odgovorov: 189</b>
2	3	1,59 %	
3	13	6,88 %	
4	82	43,39 %	
5	91	48,15 %	
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100.00 %</b>	
<b>5.6.3 Uporaba popravnihih znakov in pripomočkov (ravnilo, kotomer ...).</b>			<b>Število odgovorov: 189</b>
0	10	5,29 %	
1	1	0,53 %	
2	5	2,65 %	
3	11	5,82 %	
4	51	26,98 %	
5	111	58,73 %	
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100.00 %</b>	



# Število in odstotek

## Vprašalnik o e-vrednotenju za GO in PGO

---

	Število	Odstotek		
<b>5.6.4 Uporaba komentarjev.</b>			<b>Število odgovorov:</b>	<b>189</b>
0	4	2,12 %		
2	1	0,53 %		
3	11	5,82 %		
4	44	23,28 %		
5	129	68,25 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100,00 %</b>		

<b>5.6.5 Možnost uporabe sporočil.</b>			<b>Število odgovorov:</b>	<b>189</b>
3	3	1,59 %		
4	32	16,93 %		
5	154	81,48 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100,00 %</b>		

<b>5.6.6 Možnost sporočanja problemov.</b>			<b>Število odgovorov:</b>	<b>189</b>
0	2	1,06 %		
3	6	3,17 %		
4	37	19,58 %		
5	144	76,19 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100,00 %</b>		

<b>5.6.7 Razumljivost besedila v programu.</b>			<b>Število odgovorov:</b>	<b>189</b>
3	13	6,88 %		
4	68	35,98 %		
5	108	57,14 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100,00 %</b>		

<b>5.6.8 Hitrost delovanja programa.</b>			<b>Število odgovorov:</b>	<b>189</b>
0	1	0,53 %		
1	2	1,06 %		
2	17	8,99 %		
3	39	20,63 %		
4	60	31,75 %		
5	70	37,04 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100,00 %</b>		

# Število in odstotek

## Vprašalnik o e-vrednotenju za GO in PGO

	Število	Odstotek		
<b>5.7 Ali se vam zdi koristno, da ste tudi sami e-vrednotili preizkuse znanja? (Izberite enega od ponujenih odgovorov.)</b>			<b>Število odgovorov:</b>	<b>189</b>
Da.	184	97,35 %		
Ne.	5	2,65 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100.00 %</b>		
<b>5.8 Preizkusov, ki sem jih sam ovrednotil, je bilo: (Izberite enega od ponujenih odgovorov.)</b>			<b>Število odgovorov:</b>	<b>189</b>
dovolj (primerno število).	174	92,06 %		
preveč.	5	2,65 %		
premalo.	10	5,29 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100.00 %</b>		
<b>5.9 Ali je e-vrednotenje preizkusov znanja motilo opravljanje vaših ostalih nalog glavnega ocenjevalca oziroma pomočnika glavnega ocenjevalca? (Izberite enega od ponujenih odgovorov.)</b>			<b>Število odgovorov:</b>	<b>189</b>
Da.	6	3,17 %		
Ne.	183	96,83 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100.00 %</b>		
<b>6.1 Kolikokrat ste potrebovali pomoč glavnega ocenjevalca? (Izberite enega od ponujenih odgovorov.)</b>			<b>Število odgovorov:</b>	<b>189</b>
Niso odgovarjali. (1.5; odgovor <i>glavnega ocenjevalca</i> .)	8	4,23 %		
Nikoli.	46	24,34 %		
Enkrat.	55	29,10 %		
Dvakrat do trikrat.	56	29,63 %		
Štirikrat do petkrat.	16	8,47 %		
Več kot petkrat.	8	4,23 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100.00 %</b>		

# Število in odstotek

## Vprašalnik o e-vrednotenju za GO in PGO

	Število	Odstotek	Število odgovorov:	189
<b>6.2 Izberite razloge, zaradi katerih ste potrebovali pomoč glavnega ocenjevalca. (Izberete lahko več ponujenih odgovorov.)</b>				
Niso odgovarjali. (6.1; odgovor <i>Nikoli</i> . 1.5; odgovor <i>glavnega ocenjevalca</i> .)	39	54 28,57 %		
Potreboval sem dodatno razlago navodil za vrednotenje določene naloge.	44	23,28 %		
Bil sem v dvomu, ali je odgovor učenca na zastavljeno vprašanje pravilen.	59	31,22 %		
Sporočil sem dodaten pravilni odgovor, ki ni bil naveden v moderiranih navodilih za vrednotenje.	20	10,58 %		
Želel sem dodatno razlago, zakaj pri posameznih vprašanjih v standardizacijskih preizkusih dodelimo točke oz. jih ne dodelimo.	23	12,17 %		
Težave pri popravljanju že ovrednotenih preizkusov.	17	8,99 %		
Težave pri vrednotenju učencev s posebnimi potrebami.	2	1,06 %		
Težave pri reševanju poizvedb.	25	13,23 %		
Drugo.	27	14,29 %		
<b>Skupaj</b>	<b>271</b>			

<b>6.3 Koliko sporočil vam je poslal glavni ocenjevalec? (Izberite enega od ponujenih odgovorov.)</b>			Število odgovorov:	189
Niso odgovarjali. (1.5; odgovor <i>glavnega ocenjevalca</i> .)	8	4,23 %		
Nobenega.	12	6,35 %		
Eno.	24	12,70 %		
Dve do tri.	74	39,15 %		
Štiri do pet.	48	25,40 %		
Več kot pet.	23	12,17 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100,00 %</b>		

<b>6.4 Izberite razloge, zaradi katerih vam je glavni ocenjevalec poslal sporočila. (Izberite enega ali več ponujenih odgovorov.)</b>			Število odgovorov:	189
Niso odgovarjali. . (6.3; odgovor <i>Nobenega</i> . 1.5; odgovor <i>glavnega ocenjevalca</i> .)	20	10,58 %		
Posredoval mi je dodatno razlago navodil za vrednotenje določene naloge.	98	51,85 %		
Sporočil mi je, kako točkovati določen odgovor učenca.	55	29,10 %		
Sporočil mi je dodaten pravilni odgovor, ki ni bil naveden v moderiranih navodilih za vrednotenje.	42	22,22 %		
Natančneje mi je pojasnil točkovanje posameznih nalog v standardizacijskih preizkusih.	25	13,23 %		
Svetoval mi je glede vrednotenja učencev s posebnimi potrebami.	3	1,59 %		
Svetoval mi je pri reševanju poizvedb.	32	16,93 %		
Drugo.	44	23,28 %		
<b>Skupaj</b>	<b>319</b>			

<b>6.5 Kako ocenjujete komunikacijo med vami in glavnim ocenjevalcem pri e-vrednotenju v primerjavi s klasičnim načinom vrednotenja (tj. vrednotenjem na papirju)? (Izberite enega od</b>			Število odgovorov:	189
---	--	--	--------------------	-----

# Število in odstotek

## Vprašalnik o e-vrednotenju za GO in PGO

	Število	Odstotek
ponujenih odgovorov.)		
Niso odgovarjali. (1.5; odgovor <i>glavnega ocenjevalca</i> .)	8	4,23 %
Komunikacija je boljša.	126	66,67 %
Komunikacija je enaka.	51	26,98 %
Komunikacija je slabša.	4	2,12 %
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100.00 %</b>

**6.6 Ali vas moti, da imajo glavni ocenjevalec in pooblaščenici sodelavci Rica vpogled v vaše delo med e-vrednotenjem? (Izberite enega od ponujenih odgovorov.)**

Število odgovorov: 189

Niso odgovarjali. (1.5; odgovor <i>glavnega ocenjevalca</i> .)	8	4,23 %
Da.	1	0,53 %
Ne.	180	95,24 %
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100.00 %</b>

**6.7.1 Strokovnost opravljenega dela.**

Število odgovorov: 189

Niso odgovarjali. (1.5; odgovor <i>glavnega ocenjevalca</i> .)	8	4,23 %
0	4	2,12 %
4	17	8,99 %
5	160	84,66 %
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100.00 %</b>

**6.7.2 Pravočasnost posredovanih odgovorov na vprašanja, ki sem mu jih postavil.**

Število odgovorov: 189

Niso odgovarjali. (1.5; odgovor <i>glavnega ocenjevalca</i> .)	8	4,23 %
0	14	7,41 %
3	2	1,06 %
4	19	10,05 %
5	146	77,25 %
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100.00 %</b>

**6.7.3 Uporabnost posredovanih informacij.**

Število odgovorov: 189

Niso odgovarjali. (1.5; odgovor <i>glavnega ocenjevalca</i> .)	8	4,23 %
0	6	3,17 %
3	4	2,12 %
4	16	8,47 %
5	155	82,01 %
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100.00 %</b>

# Število in odstotek

## Vprašalnik o e-vrednotenju za GO in PGO

	Število	Odstotek		
<b>6.7.4 Način komunikacije (prijaznost, vljudnost ...).</b>			<b>Število odgovorov:</b>	<b>189</b>
Niso odgovarjali. (1.5; odgovor <i>glavnega ocenjevalca.</i> )	8	4,23 %		
0	5	2,65 %		
4	12	6,35 %		
5	164	86,77 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100.00 %</b>		
<b>7.1 Kako zahtevno je bilo spremljanje dela ocenjevalcev? (Izberite enega od ponujenih odgovorov.)</b>			<b>Število odgovorov:</b>	<b>189</b>
Nezahtevno.	49	25,93 %		
Zahtevno.	129	68,25 %		
Zelo zahtevno.	11	5,82 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100.00 %</b>		
<b>7.2 Kako pogosto ste med e-vrednotenjem spremljali delo ocenjevalcev? Delo vsakega učitelja ocenjevalca sem po opravljeni standardizaciji v povprečju spremljal:</b>			<b>Število odgovorov:</b>	<b>189</b>
enkrat.	22	11,64 %		
dvakrat.	35	18,52 %		
večkrat.	132	69,84 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100.00 %</b>		
<b>7.3 Ali se vam zdi spremljanje dela ocenjevalcev koristno? (Izberite enega od ponujenih odgovorov.)</b>			<b>Število odgovorov:</b>	<b>189</b>
Da.	185	97,88 %		
Ne.	4	2,12 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100.00 %</b>		
<b>7.4 Kako pogosto ste med e-vrednotenjem preko programa Scoris Assessor komunicirali s posameznim ocenjevalcem? V povprečju sem z vsakim učiteljem ocenjevalcem komuniciral:</b>			<b>Število odgovorov:</b>	<b>189</b>
enkrat.	45	23,81 %		
dvakrat.	62	32,80 %		
večkrat.	80	42,33 %		
nikoli.	2	1,06 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100.00 %</b>		

# Število in odstotek

## Vprašalnik o e-vrednotenju za GO in PGO

	Število	Odstotek	
<b>8.1 Kako zahtevno je bilo spremljanje dela pomočnikov glavnega ocenjevalca? (Izberite enega od ponujenih odgovorov.)</b>			<b>Število odgovorov: 189</b>
Niso odgovarjali. 1.5; odgovor <i>pomočnik glavnega ocenjevalca.</i> )	181	95,77 %	
Nezahtevno.	6	3,17 %	
Zahtevno.	2	1,06 %	
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100.00 %</b>	
<b>8.2 Kako pogosto ste med e-vrednotenjem spremljali delo pomočnikov glavnega ocenjevalca? Delo vsakega pomočnika glavnega ocenjevalca sem spremljal:</b>			<b>Število odgovorov: 189</b>
Niso odgovarjali. 1.5; odgovor <i>pomočnik glavnega ocenjevalca.</i> )	181	95,77 %	
enkrat.	2	1,06 %	
dvakrat.	1	0,53 %	
večkrat.	5	2,65 %	
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100.00 %</b>	
<b>8.3 Ali se vam zdi spremljanje dela pomočnikov glavnega ocenjevalca koristno? (Izberite enega od ponujenih odgovorov.)</b>			<b>Število odgovorov: 189</b>
Niso odgovarjali. 1.5; odgovor <i>pomočnik glavnega ocenjevalca.</i> )	181	95,77 %	
Da.	8	4,23 %	
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100.00 %</b>	
<b>8.4 Kako pogosto ste med e-vrednotenjem preko programa Scoris Assessor komunicirali s posameznim pomočnikom glavnega ocenjevalca? V povprečju sem z vsakim pomočnikom glavnega ocenjevalca komuniciral:</b>			<b>Število odgovorov: 189</b>
Niso odgovarjali. 1.5; odgovor <i>pomočnik glavnega ocenjevalca.</i> )	181	95,77 %	
enkrat.	2	1,06 %	
dvakrat.	1	0,53 %	
večkrat.	5	2,65 %	
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100.00 %</b>	
<b>8.5 Ali vas moti, da imajo pooblaščen sodelavci Rica vpogled v vaše delo med e-vrednotenjem? (Izberite enega od ponujenih odgovorov.)</b>			<b>Število odgovorov: 189</b>
Niso odgovarjali. 1.5; odgovor <i>pomočnik glavnega ocenjevalca.</i> )	181	95,77 %	
Ne.	8	4,23 %	
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100.00 %</b>	

# Število in odstotek

## Vprašalnik o e-vrednotenju za GO in PGO

	Število	Odstotek		
<b>8.6.1 Strokovnost opravljenega dela.</b>			<b>Število odgovorov:</b>	189
Niso odgovarjali. 1.5; odgovor <i>pomočnik glavnega ocenjevalca.</i> )	181	95,77 %		
3	2	1,06 %		
4	2	1,06 %		
5	4	2,12 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100.00 %</b>		
<b>8.6.2 Pravočasnost posredovanih odgovorov na vprašanja, ki sem mu jih postavil.</b>			<b>Število odgovorov:</b>	189
Niso odgovarjali. 1.5; odgovor <i>pomočnik glavnega ocenjevalca.</i> )	181	95,77 %		
4	1	0,53 %		
5	7	3,70 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100.00 %</b>		
<b>8.6.3 Uporabnost posredovanih informacij.</b>			<b>Število odgovorov:</b>	189
Niso odgovarjali. 1.5; odgovor <i>pomočnik glavnega ocenjevalca.</i> )	181	95,77 %		
4	4	2,12 %		
5	4	2,12 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100.00 %</b>		
<b>8.6.4 Način komunikacije (prijaznost, vljudnost ...).</b>			<b>Število odgovorov:</b>	189
Niso odgovarjali. 1.5; odgovor <i>pomočnik glavnega ocenjevalca.</i> )	181	95,77 %		
5	8	4,23 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100.00 %</b>		
<b>9.1.1 Vaja.</b>			<b>Število odgovorov:</b>	189
Nujno	97	51,32 %		
Koristno	84	44,44 %		
Odveč	4	2,12 %		
Nimam mnenja	4	2,12 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100.00 %</b>		
<b>9.1.2 Standardizacija.</b>			<b>Število odgovorov:</b>	189
Nujno	102	53,97 %		
Koristno	83	43,92 %		
Odveč	2	1,06 %		
Nimam mnenja	2	1,06 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100.00 %</b>		

# Število in odstotek

## Vprašalnik o e-vrednotenju za GO in PGO

	Število	Odstotek		
<b>9.1.3 Kontrolno vrednotenje.</b>			<b>Število odgovorov:</b>	<b>189</b>
Nujno	68	35,98 %		
Koristno	111	58,73 %		
Odveč	6	3,17 %		
Nimam mnenja	4	2,12 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100.00 %</b>		
<b>9.2 Kako razumljivi se vam zdijo postopki za zagotavljanje kakovosti med e-vrednotenjem? (Izberite enega od ponujenih odgovorov.)</b>			<b>Število odgovorov:</b>	<b>189</b>
Popolnoma razumljivi.	173	91,53 %		
Delno razumljivi.	16	8,47 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100.00 %</b>		
<b>9.4 Nastavitev standardizacije</b>			<b>Število odgovorov:</b>	<b>189</b>
0	24	12,70 %		
1	35	18,52 %		
2	15	7,94 %		
3	40	21,16 %		
4	46	24,34 %		
5	29	15,34 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100.00 %</b>		
<b>10.1 Ali ste sodelovali pri vpogledih na šoli? (Izberite enega od ponujenih odgovorov.)</b>			<b>Število odgovorov:</b>	<b>189</b>
Da.	120	63,49 %		
Ne.	69	36,51 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100.00 %</b>		
<b>10.2 Ali ste imeli pri izvedbi vpogledov težave? (Izberite enega od ponujenih odgovorov.)</b>			<b>Število odgovorov:</b>	<b>189</b>
Niso odgovarjali. (10.1; odgovor Ne.)	69	36,51 %		
Da.	11	5,82 %		
Ne.	109	57,67 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100.00 %</b>		



# Število in odstotek

## Vprašalnik o e-vrednotenju za GO in PGO

	Število	Odstotek		
<b>A. Sodelovanje staršev v postopku vpogledov v preizkuse znanja na šoli</b>			<b>Število odgovorov:</b>	<b>189</b>
veliko večje	11	5,82 %		
večje	19	10,05 %		
enako	53	28,04 %		
manjše	28	14,81 %		
veliko manjše	27	14,29 %		
nisem sodeloval	51	26,98 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100,00 %</b>		
<b>B. Težave pri organizaciji vpogledov v preizkuse znanja na šoli</b>			<b>Število odgovorov:</b>	<b>189</b>
veliko večje	10	5,29 %		
večje	39	20,63 %		
enake	37	19,58 %		
manjše	38	20,11 %		
veliko manjše	15	7,94 %		
nisem sodeloval	50	26,46 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100,00 %</b>		
<b>11.1 Ali ste sodelovali pri reševanju poizvedb? (Izberite enega od ponujenih odgovorov.)</b>			<b>Število odgovorov:</b>	<b>189</b>
Da.	170	89,95 %		
Ne.	19	10,05 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100,00 %</b>		
<b>11.2 Ali ste imeli pri reševanju poizvedb težave? (Izberite enega od ponujenih odgovorov.)</b>			<b>Število odgovorov:</b>	<b>189</b>
Niso odgovarjali. (11.1; odgovor <i>Ne.</i> )	19	10,05 %		
Da.	9	4,76 %		
Ne.	161	85,19 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100,00 %</b>		
<b>Hitrost reševanja poizvedb</b>			<b>Število odgovorov:</b>	<b>189</b>
veliko večja	61	32,28 %		
večja	61	32,28 %		
enaka	18	9,52 %		
manjša	2	1,06 %		
nisem sodeloval	47	24,87 %		
<b>Skupaj</b>	<b>189</b>	<b>100,00 %</b>		

# Število in odstotek

## Vprašalnik o e-vrednotenju za GO in PGO

	Število	Odstotek	Število odgovorov:	189
<b>12.1 Katere so po vašem mnenju največje prednosti e-vrednotenja? (Izberite enega ali več ponujenih odgovorov.)</b>				
Skrajša se čas vrednotenja.	83	43,92 %		
Večja fleksibilnost pri razporejanju časa in izbiri kraja vrednotenja.	168	88,89 %		
Kontrola preseženih maksimalnih možnih točk pri nalogah, samodejno seštevanje točk, ni treba izpolnjevati obrazcev za točkovanje.	174	92,06 %		
Večja natančnost pri vrednotenju.	88	46,56 %		
Večji nadzor nad vrednotenjem.	135	71,43 %		
Večja kakovost vrednotenja.	92	48,68 %		
Večja varnost.	56	29,63 %		
Sodelovanje večjega števila učiteljev, kar pomeni zmanjšanje obsega dela.	76	40,21 %		
Drugo.	1	0,53 %		
<b>Skupaj</b>	<b>873</b>			

	Število	Odstotek	Število odgovorov:	189
<b>12.2 Katere so po vašem mnenju največje pomanjkljivosti e-vrednotenja? (Izberite enega ali več ponujenih odgovorov.)</b>				
Fizično napornejše (npr. utrujene oči, ...).	57	30,16 %		
Potrebna je ustrezna računalniška oprema.	87	46,03 %		
Težave pri uporabi programa.	32	16,93 %		
Manj osebnih stikov z drugimi učitelji ocenjevalci.	113	59,79 %		
Večji nadzor nad vrednotenjem.	8	4,23 %		
Manjši pregled nad posameznim preizkusom.	18	9,52 %		
Časovno zamudnejše kakor klasično vrednotenje.	21	11,11 %		
Prepočasno pridobivanje odgovorov od pomočnikov glavnega ocenjevalca.	2	1,06 %		
Prepočasno pridobivanje odgovorov od glavnega ocenjevalca.	2	1,06 %		
Vrednotenje je večinoma potekalo pred ali po učiteljevem pouku.	97	51,32 %		
Drugo.	10	5,29 %		
<b>Skupaj</b>	<b>447</b>			

# PRILOGA 1 – analiza odgovorov na vprašanje 9.3

---

**9.3 Kakšno je po vašem mnenju primerno število preizkusov za vajo, standardizacijo in kontrolno vrednotenje, ki naj jih ovrednoti vsak ocenjevalec?**

	N	M	SD	Me	Min	Max
9.3.1 Vaja	189	2,08	1,82	2	0	15
9.3.2 Standardizacija	189	2,36	1,41	2	0	10
9.3.3 Kontrolno vrednotenje	189	2,76	2,32	2	0	25

## SKLEP

Anketni vprašalnik za GO-je in PGO-je pri NPZ-ju je izpolnilo 189 od 192 učiteljev (98,4 %), ki so v letu 2014 sodelovali pri koordiniranju in vrednotenju preizkusov znanja pri predmetih NPZ-ja v 9. razredu osnovne šole, od tega 181 PGO-jev in 8 GO-jev. 58,2 % anketiranih učiteljev je delo GO-ja oziroma PGO-ja opravljalo drugič, 41,8 % pa prvič.

Večina anketiranih GO-jev in PGO-jev uporablja računalnik dnevno, najpogosteje za e-pošto, brskanje po spletu, pisanje (npr. šolskih testov, šolskih poročil itd.) in kot didaktični pripomoček.

Informiranje in usposabljanje za e-vrednotenje je bilo kakovostno, saj je večina GO-jev in PGO-jev za vse aktivnosti na lestvici ocen od 1 do 5 izbrala oceno 5 (izobraževanje za pomočnike glavnega ocenjevalca na RIC-u – 82,5 % odgovorov z oceno 5; seznanitveni način programa *Scoris Assessor* – 82,5 % odgovorov z oceno 5; navodila in spletna predstavitev programa, objavljena na eRicu za učitelje – 80,4 % odgovorov z oceno 5).

Pripravo na moderacijo s programom za e-vrednotenje so na lestvici ocen od 1 (nezahtevno) do 5 (zahtevno) ocenili kot relativno nezahtevno, saj je večina GO-jev in PGO-jev izbirala ocene od 1 do 3 (1 – 32,3 %; 2 – 21,7 %; 3 – 19,6 %).

Podpora GO-jev in PGO-jev za e-vrednotenje se je po izvedbi močno povečala. Pred izvedbo jih je e-vrednotenje podpirala dobra polovica (54,0 %), po izvedbi pa ga podpira večina (96,8 %). Delež tistih, ki e-vrednotenja ne podpirajo, se je po izvedbi zmanjšal za 6,9 % in je zanemarljivo majhen (1,0 %).

V primerjavi s klasičnim načinom vrednotenja (tj. vrednotenjem na papirju v preteklih letih) večina meni, da je pri e-vrednotenju možnost tehnične napake (napačen zapis števila točk, seštevek skupnega števila točk ipd.) (veliko) manjša, možnost vsebinske napake (vrednotenje ni v skladu z navodili za vrednotenje) manjša ali enaka, preglednost opravljenega dela (veliko) boljša, poraba časa, napornost vrednotenja in nadzora nad delom ocenjevalcev je približno enaka, nadzor nad kakovostjo dela ocenjevalcev je (veliko) večji, komunikacija z ocenjevalci oziroma pomočniki glavnih ocenjevalcev pa (veliko) boljša.

Večina GO-jev in PGO-jev (93,6 %) meni, da je bila uporaba seznanitvenega načina programa koristna, posamezne elemente programa *Scoris Assessor* za e-vrednotenje pa so ocenjevali z visokimi povprečnimi ocenami, saj je večina odgovorila z oceno 4 oziroma s 5 (preglednost programa, kakovost optično prebranih preizkusov, uporaba popravniških znakov in pripomočkov, uporaba komentarjev, možnost uporabe sporočil,

možnost sporočanja problemov, razumljivost besedila v programu in hitrost delovanja programa).

Veliki večini GO-jev in PGO-jev (97,3 %) se zdi koristno, da so sami e-vrednotili preizkuse znanja, katerih pa je bilo tudi primerno število. GO-ji in PGO-ji tudi menijo, da e-vrednotenje preizkusov ni motilo opravljanja njihovih ostalih nalog GO-ja oziroma PGO-ja.

Komunikacija med GO-ji in PGO-ji je potekala nemoteno – mnenje, da je ta celo boljša v primerjavi s preteklimi leti, ko je vrednotenje potekalo na regijskih centrih, je izrazilo kar 66,7 % PGO-jev. PGO-ji so največkrat GO-je zaprosili za dodatno razlago navodil za vrednotenje določenih nalog oziroma za pomoč pri odločitvi o pravilnosti odgovorov učencev. Odgovori GO-jev so se večinoma nanašali na posredovanje dodatne razlage navodil za vrednotenje določene naloge ter na informacije, kako točkovati določen odgovor učenca. Večina PGO-jev (95,2 %) je odgovorila, da jih ne moti, da imajo GO-ji in pooblaščen sodelavci RIC-a vpogled v njihovo delo med e-vrednotenjem. PGO-ji so delo GO-ja ocenjevali pozitivno, saj je na lestvici od 1 do 5 večina podanih ocen 5 (strokovnost opravljenega dela, pravočasno posredovanje odgovorov na vprašanja, uporabnost posredovanih informacij, način komunikacije).

GO-ji in PGO-ji so med e-vrednotenjem pogosto spremljali delo učiteljev ocenjevalcev (okoli 11 % vsaj enkrat in okoli 69,8 % večkrat), prav tako so z njimi tudi vsaj enkrat (23,6 %) ali večkrat komunicirali (42,3 %). Skoraj vsi menijo, da je spremljanje dela ocenjevalcev koristno (97,9 %), vendar ga okoli 68 % ocenjuje kot zahtevno.

Tudi GO-je smo spraševali o spremljanju dela PGO-jev. Večina GO-jev meni, da je to delo nezahtevno, a koristno, delo PGO-jev pa so vsi vsaj enkrat spremljali in tudi komunicirali z njimi. Delo PGO-jev ocenjujejo sorazmerno pozitivno. Nobenega izmed GO-jev tudi ne moti, da imajo pooblaščen sodelavci RIC-a vpogled v njihovo delo med e-vrednotenjem.

Postopki za zagotavljanje kakovosti med e-vrednotenjem (vaja, standardizacija, kontrolno ocenjevanje) se zdijo večini GO-jev in PGO-jev nujni oziroma koristni, pa tudi razumljivi. Tako za vajo kot za standardizacijo in kontrolno vrednotenje predlagajo (mediana) 2 preizkusa. Del programa *Scoris Assessor* za nastavitev standardizacije se GO-jem in PGO-jem zdi dokaj zahteven.

Pri vpogledih je sodelovalo 63,5 %, pri poizvedbah pa 89,9 % GO-jev in PGO-jev. Večina udeleženi pri vpogledih ugotavlja, da težav pri izvedbi ni bilo. Sodelovanje staršev pri izvedbi vpogledov je bilo podobno kot v preteklih letih, prav tako tudi težave pri organizaciji vpogledov na šoli. Tudi pri poizvedbah je bilo le malo težav (4,7 %).

Pozitivno je to, da je bila hitrost reševanja poizvedb za približno 65 % GO-jev in PGO-jev večja oziroma veliko večja v primerjavi s preteklimi leti.

Največje prednosti e-vrednotenja GO-ji in PGO-ji vidijo v večji fleksibilnosti pri razporejanju časa in izbiri kraja vrednotenja ter kontroli preseženih maksimalnih točk pri nalogah, samodejnem seštevanju točk in v tem, da ni treba izpolnjevati obrazcev za točkovanje. Največje pomanjkljivosti e-vrednotenja pa so manj osebnih stikov z drugimi učitelji ocenjevalci, vrednotenje pred poukom ali po njem in potreba po ustrezni računalniški opremi.

## **Priloga 2 - ANKETNI VPRAŠALNIK O E-VREDNOTENJU ZA GLAVNE OCENJEVALCE IN POMOČNIKE GLAVNIH OCENJEVALCEV PRI NACIONALNEM PREVERJANJU ZNANJA**

**Spoštovani glavni ocenjevalci in pomočniki glavnih ocenjevalcev,**

pred vami je vprašalnik o e-vrednotenju pri nacionalnem preverjanju znanja. Z njim želimo pridobiti vaše mnenje o e-vrednotenju in programu *Scoris Assessor*. Prosimo vas, da odgovorite na vprašanja.

V vprašalniku se slovnična oblika za moški spol uporablja kot nevtralna oblika za moški in ženski spol.

### **1 OSNOVNI PODATKI**

#### **1.1 Uporabniško ime za program *Scoris Assessor***

Zapišite svoje uporabniško ime za program *Scoris Assessor*.

#### **1.2 Starost**

(Izberite enega od ponujenih odgovorov.)

- Do 30 let.
- Od 31 do 40 let.
- Od 41 do 50 let.
- Od 51 do 60 let.
- Nad 60 let.

#### **1.3 Delovna doba**

(Izberite enega od ponujenih odgovorov.)

- Do 5 let.
- Od 6 do 10 let.
- Od 11 do 20 let.
- Od 21 do 30 let.
- Nad 30 let.

#### **1.4 Zaposlitev**

(Izberite enega ali več ponujenih odgovorov.)

- Osnovna šola.
- Zavod RS za šolstvo.
- Visokošolska organizacija.
- Upokojenec.
- Drugo.

**1.5 Pri e-vrednotenju sem imel vlogo:**

(Izberite enega od ponujenih odgovorov.)

- pomočnika glavnega ocenjevalca.
- glavnega ocenjevalca.

**1.6 Spremljal sem e-vrednotenje preizkusov znanja učencev:**

(Izberite enega od ponujenih odgovorov.)

- 6. razreda.
- 9. razreda.

**1.7 Sodeloval sem pri e-vrednotenju predmeta:**

(Izberite enega od ponujenih odgovorov.)

- Slovenščina.
- Angleščina.
- Nemščina.
- Matematika.
- Fizika.
- Biologija.
- Glasbena umetnost.

**1.8 Sodeloval sem pri e-vrednotenju preizkusov znanja učencev s posebnimi potrebami.**

(Izberite enega od ponujenih odgovorov.)

- Da.
- Ne.

**1.9 Delo glavnega ocenjevalca oz. pomočnika glavnega ocenjevalca pri e-vrednotenju v letu 2014 sem opravljal:**

(Izberite enega od ponujenih odgovorov.)

- prvič.
- drugič.

## **2 RAČUNALNIŠKO ZNANJE**

**2.1 Kako pogosto uporabljate računalnik?**

(Izberite enega od ponujenih odgovorov.)

- Dnevno.
- Tedensko.
- Občasno (mesečno).
- Ne uporabljam računalnika.



## **2.2 Za katere namene uporabljate računalnik?**

(Izberite enega ali več ponujenih odgovorov.)

- Za brskanje po spletu.
- Za pisanje (npr. šolskih testov, šolskih poročil ipd.).
- Kot didaktični pripomoček (priprava predstavitev, preglednic, urejanje fotografij, ...).
- Za e-pošto.
- Za delo v elektronski zbornici/redovalnici.
- Za delo v *e-Asistentu*, *Lopolisu* ali drugem spletnem orodju za spremljavo pouka.
- Drugo (zapišite): \_\_\_\_\_

## **3 INFORMIRANJE IN USPOSABLJANJE ZA E-VREDNOTENJE**

### **3.1 Kako ocenjujete informiranje in usposabljanje za e-vrednotenje?**

Izberite oceno od 1 (nezadostno) do 5 (odlično). Izberite *Ne morem oceniti*, če informiranja in usposabljanja ne morete oceniti.

- 3.1.1 Izobraževanje za pomočnike glavnega ocenjevalca na Ricu.
- 3.1.2 Seznanitveni način programa *Scoris Assessor*.
- 3.1.3 Navodila in spletna predstavitev programa, objavljena na eRicu za učitelje.

### **3.2 DODATNI KOMENTAR**

Napišete lahko svoje mnenje, težave ali pozitivne izkušnje pri informiranju in usposabljanju za e-vrednotenje.

---

## **4 PRIPRAVA NA MODERACIJO**

### **4.1 Kako zahtevna je bila priprava na moderacijo s pomočjo programa *Scoris Assessor*?**

Izberite oceno od 1 (nezahtevno) do 5 (zahtevno). Izberite *Ne morem oceniti*, če priprave na moderacijo s pomočjo programa *Scoris Assessor* ne morete oceniti.

## **5 E-VREDNOTENJE S PROGRAMOM SCORIS ASSESSOR**

### **5.1 Kakšno je bilo vaše mnenje o e-vrednotenju pred njegovo uvedbo?**

(Izberite enega od ponujenih odgovorov.)

- E-vrednotenje sem podpiral.
- Nisem imel mnenja.
- E-vrednotenja nisem podpiral.

Na **vprišanje 5.2** odgovorite samo tisti, ki ste kot glavni ocenjevalci ali pomočniki glavnega ocenjevalca sodelovali že leta 2013 (vprišanje 1.9, odgovor: *drugič*).

**5.2 Kakšno je bilo vaše mnenje o e-vrednotenju po tem, ko ste opravili svoje delo v letu 2013?**

(Izberite enega od ponujenih odgovorov.)

- E-vrednotenje podpiram.
- Nimam mnenja.
- E-vrednotenja ne podpiram.

**5.3 Kakšno je vaše mnenje o e-vrednotenju po tem, ko ste opravili svoje delo v letu 2014?**

(Izberite enega od ponujenih odgovorov.)

- E-vrednotenje podpiram.
- Nimam mnenja.
- E-vrednotenja ne podpiram.

**5.4 Primerjava e-vrednotenja s klasičnim načinom vrednotenja (tj. vrednotenjem na papirju)**

Na podlagi svojih izkušenj ocenite značilnosti e-vrednotenja v primerjavi s klasičnim načinom vrednotenja. S spustnega seznama pri vsaki značilnosti (od A do G) izberite enega od ponujenih odgovorov.

**A. Možnost tehnične napake (napačen zapis števila točk, seštevek skupnega števila točk ipd.)**

Možni odgovori: veliko večja / večja / enaka / manjša / veliko manjša

**B. Možnost vsebinske napake (vrednotenje ni v skladu z navodili za vrednotenje)**

Možni odgovori: veliko večja / večja / enaka / manjša / veliko manjša

**C. Preglednost opravljenega dela**

Možni odgovori: veliko boljša / boljša / enaka / slabša / veliko slabša

**Č. Poraba časa za vrednotenje**

Možni odgovori: veliko večja / večja / enaka / manjša / veliko manjša

**D. Napornost nadzora nad delom ocenjevalcev**

Možni odgovori: veliko večja / večja / enaka / manjša / veliko manjša

**E. Napornost vrednotenja**

Možni odgovori: veliko večja / večja / enaka / manjša / veliko manjša

**F. Nadzor nad kakovostjo dela ocenjevalcev**

Možni odgovori: veliko večji / večji / enak / manjši / veliko manjši

**G. Komunikacija z ocenjevalci oziroma pomočniki glavnega ocenjevalca**

Možni odgovori: veliko boljša / boljša / enaka / slabša / veliko slabša

**5.5 Kako ocenjujete uporabnost seznanitvenega načina *Scoris Assessor*?**

(Izberite enega od ponujenih odgovorov.)

- Uporaba seznanitvenega načina je bila koristna.
- Uporaba seznanitvenega načina je bila nepotrebna.
- Seznanitvenega načina nisem uporabil.
- Kaj je to?
- Drugo (zapišite): \_\_\_\_\_

**5.6 Ocenite program *Scoris Assessor* za e-vrednotenje.**

Na lestvici od 1 (nezadostno) do 5 (odlično) ocenite program *Scoris Assessor* za e-vrednotenje. Če programa ne morete oceniti, izberite *Ne morem oceniti*.

- 5.6.1 Preglednost programa.
- 5.6.2 Kakovost skeniranih preizkusov.
- 5.6.3 Uporaba popravnihih znakov in pripomočkov (ravnalo, kotomer ...).
- 5.6.4 Uporaba komentarjev.
- 5.6.5 Možnost uporabe sporočil.
- 5.6.6 Možnost sporočanja problemov.
- 5.6.7 Razumljivost besedila v programu.
- 5.6.8 Hitrost delovanja programa.

**5.7 Ali se vam zdi koristno, da ste tudi sami e-vrednotili preizkuse znanja?**

- Da.
- Ne.

**5.8 Preizkusov, ki sem jih sam ovrednotil, je bilo:**

(Izberite enega od ponujenih odgovorov.)

- dovolj (primerno število).
- preveč.
- premalo.

**5.9 Ali je e-vrednotenje preizkusov znanja motilo opravljanje vaših ostalih nalog glavnega ocenjevalca oziroma pomočnika glavnega ocenjevalca?**

- Da.
- Ne.

**Odgovor *Da*: Pojasnite, zakaj.**

Na vprašanja pod poglavjem 6 odgovorite samo pomočniki glavnega ocenjevalca. (vprašanje 1.5, odgovor: *Pomočnik glavnega ocenjevalca*).

## 6 KOMUNIKACIJA Z GLAVNIM OCENJEVALCEM

### 6.1 Kolikokrat ste potrebovali pomoč glavnega ocenjevalca?

(Izberite enega od ponujenih odgovorov.)

- Nikoli.
- Enkrat.
- Dvakrat do trikrat.
- Štirikrat do petkrat.
- Več kot petkrat.

### 6.2 Navedite razloge, zaradi katerih ste potrebovali pomoč glavnega ocenjevalca.

(Izberete lahko več ponujenih odgovorov.)

- Potreboval sem dodatno razlago navodil za vrednotenje določene naloge.
- Bil sem v dvomu, ali je odgovor učenca na zastavljeno vprašanje pravilen.
- Sporočil sem dodaten pravilni odgovor, ki ni bil naveden v moderiranih navodilih za vrednotenje.
- Želel sem dodatno razlago, zakaj pri posameznih vprašanjih v standardizacijskih preizkusih dodelimo točke oz. jih ne dodelimo.
- Težave pri popravljanju že ovrednotenih preizkusov.
- Težave pri vrednotenju učencev s posebnimi potrebami.
- Težave pri reševanju poizvedb.
- Drugo (zapišite): \_\_\_\_\_

### 6.3 Koliko sporočil vam je poslal glavni ocenjevalec?

(Izberite enega od ponujenih odgovorov.)

- Nobenega.
- Eno.
- Dve do tri.
- Štiri do pet.
- Več kot pet.

### 6.4 Izberite razloge, zaradi katerih vam je glavni ocenjevalec poslal sporočila.

Če ste pri 6.3 izbrali *Nobenega*, izberite 0 (nič).

(Izberite enega ali več ponujenih odgovorov.??)

- Posredoval mi je dodatno razlago navodil za vrednotenje določene naloge.
- Sporočil mi je, kako točkovati določen odgovor učenca.
- Sporočil mi je dodaten pravilni odgovor, ki ni bil naveden v moderiranih navodilih za vrednotenje.
- Natančneje mi je pojasnil točkovanje posameznih nalog v standardizacijskih preizkusih.
- Svetoval mi je glede vrednotenja učencev s posebnimi potrebami.
- Svetoval mi je pri reševanju poizvedb.
- 0 (nič).
- Drugo (zapišite): \_\_\_\_\_

**6.5 Kako ocenjujete komunikacijo med vami in glavnim ocenjevalcem pri e-vrednotenju v primerjavi s klasičnim načinom vrednotenja (tj. vrednotenjem na papirju)?**

(Izberite enega od ponujenih odgovorov.)

- Komunikacija je boljša.
- Komunikacija je enaka.
- Komunikacija je slabša.

**6.6 Ali vas moti, da imajo glavni ocenjevalec in pooblaščen sodelavci Rica vpogled v vaše delo med e-vrednotenjem?**

(Izberite enega od ponujenih odgovorov.)

- Da.
- Ne.

**Odgovor Da: Pojasnite, zakaj vas to moti.**

**6.7 Kako ocenjujete delo svojega glavnega ocenjevalca?**

Na lestvici od 1 (nezadostno) do 5 (odlično) ocenite delo glavnega ocenjevalca. Če njegovega dela ne morete oceniti, izberite *Ne morem oceniti*.

6.7.1 Strokovnost opravljenega dela.

6.7.2 Pravočasno posredovanje odgovorov na vprašanja, ki sem mu jih postavil.

6.7.3 Uporabnost posredovanih informacij.

6.7.4 Način komunikacije (prijaznost, vljudnost, ...).

## **7 SPREMLJANJE DELA OCENJEVALCEV**

**7.1 Kako zahtevno je bilo spremljanje dela ocenjevalcev?**

(Izberite enega od ponujenih odgovorov.)

- Nezahtevno.
- Zahtevno.
- Zelo zahtevno.

**7.2 Kako pogosto ste med e-vrednotenjem spremljali delo ocenjevalcev?**

Delo vsakega učitelja ocenjevalca sem po opravljeni standardizaciji v povprečju spremljal:

- enkrat.
- dvakrat.
- večkrat.
- nikoli.

**7.3 Ali se vam zdi spremljanje dela ocenjevalcev koristno?**

(Izberite enega od ponujenih odgovorov.)

- Da.
- Ne.

**Odgovor Ne:** Pojasnite, zakaj se vam to ne zdi koristno.

**7.4 Kako pogosto ste med e-vrednotenjem prek programa *Scoris Assessor* komunicirali s posameznim ocenjevalcem?**

V povprečju sem z vsakim učiteljem ocenjevalcem komuniciral:

- enkrat.
- dvakrat.
- večkrat.
- nikoli.

Na vprašanja pod poglavjem 8 odgovorite samo glavni ocenjevalci (vprašanje 1.5, odgovor: *Glavni ocenjevalec*).

**8 SPREMLJANJE DELA POMOČNIKOV GLAVNEGA OCENJEVALCA**

**8.1 Kako zahtevno je bilo spremljanje dela pomočnikov glavnega ocenjevalca?**

(Izberite enega od ponujenih odgovorov.)

- Nezahtevno.
- Zahtevno.
- Zelo zahtevno.

**8.2 Kako pogosto ste med e-vrednotenjem spremljali delo pomočnikov glavnega ocenjevalca?**

Delo vsakega pomočnika glavnega ocenjevalca sem spremljal:

- enkrat.
- dvakrat.
- večkrat.
- nikoli.

**8.3 Ali se vam zdi spremljanje dela pomočnikov glavnega ocenjevalca koristno?**

(Izberite enega od ponujenih odgovorov.)

- Da.
- Ne.

**Odgovor Ne:** Pojasnite, zakaj se vam to ne zdi koristno.

**8.4 Kako pogosto ste med e-vrednotenjem prek programa *Scoris Assessor* komunicirali s posameznim pomočnikom glavnega ocenjevalca?**

V povprečju sem z vsakim pomočnikom glavnega ocenjevalca komuniciral:

- enkrat.
- dvakrat.
- večkrat.
- nikoli.

**8.5 Ali vas moti, da imajo pooblašчени sodelavci Rica vpogled v vaše delo med e-vrednotenjem?**

(Izberite enega od ponujenih odgovorov.)

- Da.
- Ne.

**Odgovor Da: Pojasnite, zakaj vas to moti.**

**8.6 Kako ocenjujete delo svojih pomočnikov glavnega ocenjevalca?**

Na lestvici od 1 (nezadostno) do 5 (odlično) ocenite delo pomočnikov glavnega ocenjevalca. Če njihovega dela ne morete oceniti, izberite *Ne morem oceniti*.

- 8.6.1 Strokovnost opravljenega dela.
- 8.6.2 Pravočasno posredovanje odgovorov na vprašanja, ki sem mu jih postavil.
- 8.6.3 Uporabnost posredovanih informacij.
- 8.6.4 Način komunikacije (prijaznost, vljudnost, ...).

**9 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI MED E-VREDNOTENJEM**

**9.1 Kako ocenjujete različne postopke za zagotavljanje kakovosti med e-vrednotenjem?**

Na tristopenjski lestvici (*Nujno, Koristno, Odveč*) ocenite postopke za zagotavljanje kakovosti: vajo, standardizacijo, kontrolno vrednotenje.

- 9.1.1 Vaja.
- 9.1.2 Standardizacija.
- 9.1.3 Kontrolno vrednotenje.

**9.2 Kako razumljivi se vam zdijo postopki za zagotavljanje kakovosti med e-vrednotenjem?**

(Izberite enega od ponujenih odgovorov.)

- Popolnoma razumljivi.
- Delno razumljivi.
- Nerazumljivi.

**9.3 Kakšno je po vašem mnenju primerno število preizkusov za vajo, standardizacijo in kontrolno vrednotenje, ki jih izbere predmetna komisija?**

- 9.3.1 Vaja.
- 9.3.2 Standardizacija.
- 9.3.3 Kontrolno vrednotenje.

**9.4 Kako ocenjujete del programa *Scoris Assessor* za nastavitve standardizacije?**  
Izberite oceno od 1 (nezahtevno) do 5 (zahtevno).

**9.5 DODATNI KOMENTAR**

Napišete lahko svoje mnenje, težave ali pozitivne izkušnje v zvezi s postopki za zagotavljanje kakovosti e-vrednotenja.

## 10 VPOGLEDI

### 10.1 Ali ste sodelovali pri vpogledih na šoli?

- Da.
- Ne.

Na vprašanje **10.2** odgovorite samo tisti, ki ste pri vprašanju **10.1** odgovorili z **Da**.

### 10.2 Ali ste imeli pri izvedbi vpogledov težave?

- Da.
- Ne.

**Odgovor Da: Pojasnite, kakšne težave ste imeli.**

### 10.3 Kako ocenjujete postopek vpogledov v primerjavi z izvedbo v preteklih letih?

Na podlagi svojih izkušenj ocenite značilnosti vpogledov v primerjavi s preteklimi leti. S spustnega seznama pri vsaki značilnosti (A in B) izberite enega od ponujenih odgovorov. Če v preteklih letih pri poizvedbah niste sodelovali, izberite *nisem sodeloval*.

#### A. Sodelovanje staršev v postopku vpogledov v preizkuse znanja na šoli

Možni odgovori: veliko večje / večje / enako / manjše / veliko manjše / nisem sodeloval

#### B. Težave pri organizaciji vpogledov v preizkuse znanja na šoli

Možni odgovori: veliko večje / večje / enake / manjše / veliko manjše / nisem sodeloval

## 11 POIZVEDBE

### 11.1 Ali ste sodelovali pri reševanju poizvedb?

- Da.
- Ne.

Na vprašanje **11.2** odgovorite samo tisti, ki ste pri vprašanju **11.1** odgovorili z **Da**.

### 11.2 Ali ste imeli pri reševanju poizvedb težave?

- Da.
- Ne.

**Odgovor Da: Pojasnite, kakšne težave ste imeli.**

### 11.3 Kako ocenjujete postopek poizvedb v primerjavi z izvedbo v preteklih letih?

Na podlagi svojih izkušenj ocenite značilnosti poizvedb v primerjavi s preteklimi leti. S spustnega seznama izberite enega od ponujenih odgovorov. Če v preteklih letih pri poizvedbah niste sodelovali, izberite *nisem sodeloval*.

#### Hitrost reševanja poizvedb

Možni odgovori: veliko večja / večja / enaka / manjša / veliko manjša / nisem sodeloval



## 12 PREDNOSTI IN POMANJKLJIVOSTI E-VREDNOTENJA

### 12.1 Katere so po vašem mnenju največje prednosti e-vrednotenja?

(Izberite enega ali več ponujenih odgovorov.)

- Skrajša se čas vrednotenja.
- Večja fleksibilnost pri razporejanju časa in izbiri kraja vrednotenja.
- Kontrola preseženih maksimalnih možnih točk pri nalogah, samodejno seštevanje točk, ni treba izpolnjevati obrazcev za točkovanje.
- Večja natančnost pri vrednotenju.
- Večji nadzor nad vrednotenjem.
- Večja kakovost vrednotenja.
- Večja varnost.
- Sodelovanje večjega števila učiteljev, kar pomeni zmanjšanje obsega dela.
- Drugo (zapišite): \_\_\_\_\_

### 12.2 Katere so po vašem mnenju največje pomanjkljivosti e-vrednotenja?

(Izberite enega ali več ponujenih odgovorov.)

- Fizično napornejše (npr. utrujene oči, ...).
- Potrebna je ustrezna računalniška oprema.
- Težave pri uporabi programa.
- Manj osebnih stikov z drugimi učitelji ocenjevalci.
- Večji nadzor nad vrednotenjem.
- Manjši pregled nad posameznim preizkusom.
- Časovno zamudnejše kakor klasično vrednotenje.
- Prepočasno pridobivanje odgovorov od pomočnikov glavnega ocenjevalca.
- Prepočasno pridobivanje odgovorov od glavnega ocenjevalca.
- Vrednotenje je večinoma potekalo izven pouka.
- Drugo (zapišite): \_\_\_\_\_

### 12.3 Če imate še kakšna vprašanja ali pripombe v zvezi z e-vrednotenjem, jih napišite.