



## ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA ZA DIJAKE 2012

**Erika Semen**

Sektor za raziskave in razvoj, Državni izpitni center

UVOD .....	2
1. del: Primerjava vzorca s populacijo .....	2
1 Vrsta šole .....	3
2 Spol dijakov .....	3
3 Tuji jeziki in izbirni predmeti .....	3
4 Ocena v 4. letniku, ocena na splošni maturi in raven opravljanja splošne mature ...	5
2. del: Mnenja dijakov o splošni maturi .....	7
5 Pripravljenost na maturitetne predmete .....	7
6 Ustreznost maturitetne ocene .....	10
7 Zahtevnost posameznih delov izpitov pri splošni maturi .....	11
8 Zahtevnost notranjega dela izpita pri splošni maturi .....	13
9 Kriteriji ocenjevanja za notranji del izpita .....	14
10 Primerjava znanja pri notranjem in zunanjem delu izpita .....	16
11 Izvedba splošne mature .....	17
12 Dejavniki pri odločitvi za izbirne predmete na splošni maturi .....	18
13 Dejavnosti pri pripravah na splošno maturo .....	20
14 Instrukcije .....	21
SKLEP .....	24

**Jezikovni pregled: Tanja Svenšek**

## UVOD

Anketni vprašalnik za dijake so izpolnjevali dijaki tistih izobraževalnih ustanov, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2012 izvajale splošno maturo. Z vprašalnikom smo pri dijakih poizvedovali po njihovem mnenju o splošni maturi: o pripravah na splošno maturo, o ustreznosti in zahtevnosti maturitetnih predmetov, o kriterijih ocenjevanja, o težavah in nejasnosti pri izvedbi splošne mature, o dejavnikih, ki so vplivali na njihovo odločitev za izbirne predmete. Dijaki so lahko zapisali tudi svoje predloge za izboljšavo splošne mature, ki bodo v pomoč pri njeni izboljšavi v prihodnje.

Vprašalnik smo v elektronski obliki na dan razdelitve maturitetnih spričeval, 16. julija 2012, objavili na spletni strani Rica; dijaki so ga izpolnjevali prostovoljno. Anketiranje smo končali 3. avgusta 2012.

Analiza vprašalnika za dijake je razdeljena na dva dela; v **prvem delu** ugotavljamo primerljivost vzorca anketiranih dijakov s populacijo dijakov, ki se je na spomladanskem izpitnem roku v celoti udeležila splošne mature. V **drugem delu** so predstavljena mnenja dijakov o splošni maturi. Analiza vprašalnika za dijake je prikazana po vrstnem redu vprašanj iz vprašalnika. Številki poglavja, ki označuje sklop iz vprašalnika, sledijo vprašanja ali trditve iz vprašalnika, analize pa so prikazane v razpredelnični ali grafični obliki.

### Primerjava vzorca s populacijo

Anketa za dijake, ki se udeležujejo splošne mature v spomladanskem izpitnem roku, se izvaja že sedmo leto. Ugotavljamo, da je v letu 2012 delež v anketi sodelujočih dijakov višji kakor v preteklih letih (delež v letošnjem letu je 18,6 %), vendar je še vedno nizek, zato so lahko sklepanja, ki izhajajo iz odgovorov dijakov, pristranska. Pristranskost sklepov pa je manjša, če je vzorec dijakov, ki so izpolnili anketo, podoben populaciji, v spomladanskem izpitnem roku v celoti udeleženi na splošni maturi.

Podobnost vzorca dijakov s populacijo dijakov ugotavljamo po štirih parametrih:

- a) vrsta šole (gimnazija, strokovna gimnazija),
- b) spol (moški, ženske),
- c) opravljeni izpiti iz posameznih tujih jezikov in iz izbirnih predmetov 1 in 2,
- d) povprečne ocene po predmetih na spomladanskem izpitnem roku splošne mature 2012 in v 4. letniku ter raven opravljanja splošne mature.

Zanima nas torej, ali so v vzorcu in v populaciji:

- a) primerljivi deleži dijakov z gimnazij in s strokovnih gimnazij,
- b) primerljivi deleži moških in žensk,
- c) primerljivi deleži opravljenih izpitov iz posameznih tujih jezikov in iz izbirnih predmetov,
- d) primerljive povprečne ocene po predmetih na spomladanskem izpitnem roku splošne mature 2012 in v 4. letniku ter primerljiv delež dijakov z OR in z VR opravljanja splošne mature.

Vprašalnik za dijake je v letu 2012 izpolnilo 1288 dijakov, to je 18,6 % tistih, ki so v celoti opravljali splošno matura 2012 v spomladanskem izpitnem roku (6937 dijakov). V letu 2011 je anketo izpolnilo 17,0 % dijakov, v letu 2010 15,0 % dijakov, v letu 2009 8,6 % dijakov, v letu 2008 pa 9,6 % dijakov.

## 1 Vrsta šole

V vzorcu je glede na populacijo višji delež dijakov z gimnazij in nižji delež dijakov s strokovnih gimnazij (**preglednica 1**).

**Preglednica 1:** Vrsta šole

Izobraževalni program	Anketa 2012		Splošna matura 2012	
Gimnazija	1170	(90,8 %) ↑	5703	(82,2 %)
Strokovna gimnazija	118	(9,2 %) ↓	1234	(17,8 %)
Skupaj	1288		6937	

## 2 Spol dijakov

V vzorcu je glede na populacijo višji delež žensk in nižji delež moških (**preglednica 2**).

**Preglednica 2:** Spol dijakov

Spol	Anketa 2012		Splošna matura 2012	
Moški	471	(36,6 %) ↓	2778	(40,0 %)
Ženske	817	(63,4 %) ↑	4159	(60,0 %)
Skupaj	1288		6937	

## 3 Tuji jeziki in izbirni predmeti

Primerljivost vzorca dijakov, ki so odgovorili na anketo, s populacijo dijakov na spomladanski maturi ugotavljamo tudi po deležu dijakov pri tujih jezikih in pri izbirnih predmetih 1 in 2 (**preglednica 3**).

**Preglednica 3:** Tuji jeziki in izbirni predmeti

Tuji jeziki	Anketa 2012		Splošna matura 2012	
22 Italijanščina	17	(1,3 %) ↓	114	(1,6 %)
24 Angleščina	1171	(90,0 %) ↓	6334	(91,3 %)
25 Nemščina	75	(5,8 %) ↑	377	(5,4 %)
26 Francoščina	5	(0,4 %) ↑	14	(0,2 %)
28 Španščina	16	(1,2 %) ↓	90	(1,3 %)
29 Ruščina	4	(0,3 %) ↑	8	(0,1 %)
Skupaj	1288		6937	

**Preglednica 3:** Tuji jeziki in izbirni predmeti

Izbirni predmeti 1 in 2	Anketa 2012		Splošna matura 2012	
19 Slov. v Prekmurju	0	(0,0 %)	4	(0,0 %)
20 Slov. v Slovenski Istri	1	(0,0 %)	4	(0,0 %)
22 Italijanščina	11	(0,4 %) ↓	102	(0,7 %)
23 Madžarščina	1	(0,0 %)	5	(0,0 %)
24 Angleščina	24	(0,9 %) ↑	115	(0,8 %)
25 Nemščina	110	(4,3 %) ↑	504	(3,6 %)
26 Francoščina	26	(1,0 %)	138	(1,0 %)
27 Latinščina	15	(0,6 %) ↑	52	(0,4 %)
28 Španščina	29	(1,1 %) ↓	270	(1,9 %)
29 Ruščina	8	(0,3 %) ↑	31	(0,2 %)
30 Grščina	1	(0,0 %)	2	(0,0 %)
41 Fizika	293	(11,4 %) ↑	1395	(10,1 %)
42 Biologija	239	(9,3 %) ↑	1086	(7,8 %)
43 Kemija	333	(12,9 %) ↑	1467	(10,6 %)
44 Biotehnologija	11	(0,4 %) ↓	80	(0,6 %)
45 Informatika	58	(2,3 %) ↑	253	(1,8 %)
50 Geografija	418	(16,2 %) ↓	2387	(17,2 %)
51 Zgodovina	270	(10,5 %) ↓	1707	(12,3 %)
52 Sociologija	165	(6,4 %) ↓	1121	(8,1 %)
53 Filozofija	34	(1,3 %) ↓	196	(1,4 %)
54 Psihologija	321	(12,5 %) ↑	1600	(11,5 %)
55 Likovna teorija	10	(0,4 %)	59	(0,4 %)
56 Umetnostna zgodovina	54	(2,1 %) ↓	380	(2,7 %)
57 Glasba	18	(0,7 %)	104	(0,7 %)
63 Sodobni ples	2	(0,1 %) ↑	6	(0,0 %)
64 Drama	4	(0,2 %)	24	(0,2 %)
70 Ekonomija	77	(3,0 %) ↓	481	(3,5 %)
74 Mehanika	17	(0,7 %) ↓	114	(0,8 %)
77 Elektrotehnika	12	(0,5 %) ↓	100	(0,7 %)
78 Računalništvo	12	(0,5 %)	68	(0,5 %)
80 Materiali	2	(0,1 %)	19	(0,1 %)
Skupaj	2576		13874	

**Tuji jeziki**

V vzorcu je glede na populacijo nekoliko nižji delež dijakov z angleščino. Pri drugih tujih jezikih so deleži dijakov v vzorcu primerljivi s populacijo, to pomeni, da je odstopanje manjše od 0,5 odstotne točke.

**Izbirni predmeta 1 in 2**

V vzorcu je glede na populacijo nekoliko nižji delež dijakov s španščino, geografijo, zgodovino, sociologijo, umetnostno zgodovino in ekonomijo in nekoliko višji delež dijakov z nemščino, fiziko, biologijo, kemijo, informatiko in psihologijo. Pri drugih izbirnih predmetih so

deleži dijakov v vzorcu primerljivi s populacijo, to pomeni, da je odstopanje manjše od 0,5 odstotne točke.

#### 4 Ocena v 4. letniku, ocena na splošni maturi in raven opravljanja splošne mature

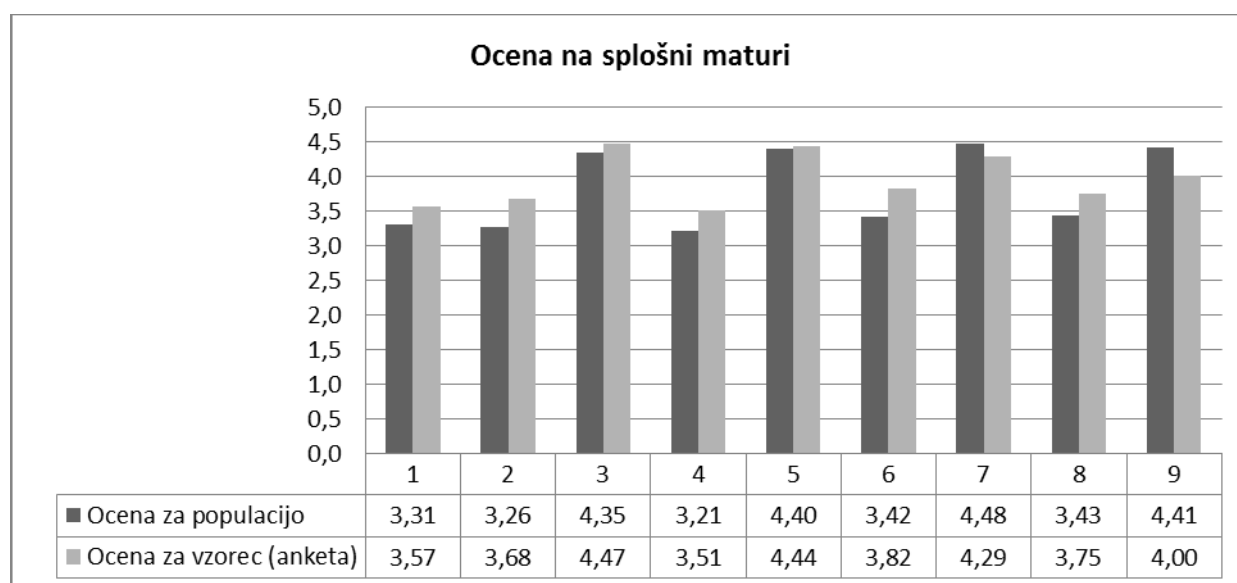
Anketni vprašalnik je po deležu izpolnilo več tistih dijakov, ki so opravljali splošno maturo na VR, in manj tistih, ki so opravljali splošno maturo na OR (**preglednica 4.1**).

**Preglednica 4.1:** Število in delež anketiranih dijakov in udeleženi dijakov na spomladanski splošni maturi glede na raven opravljanja splošne mature

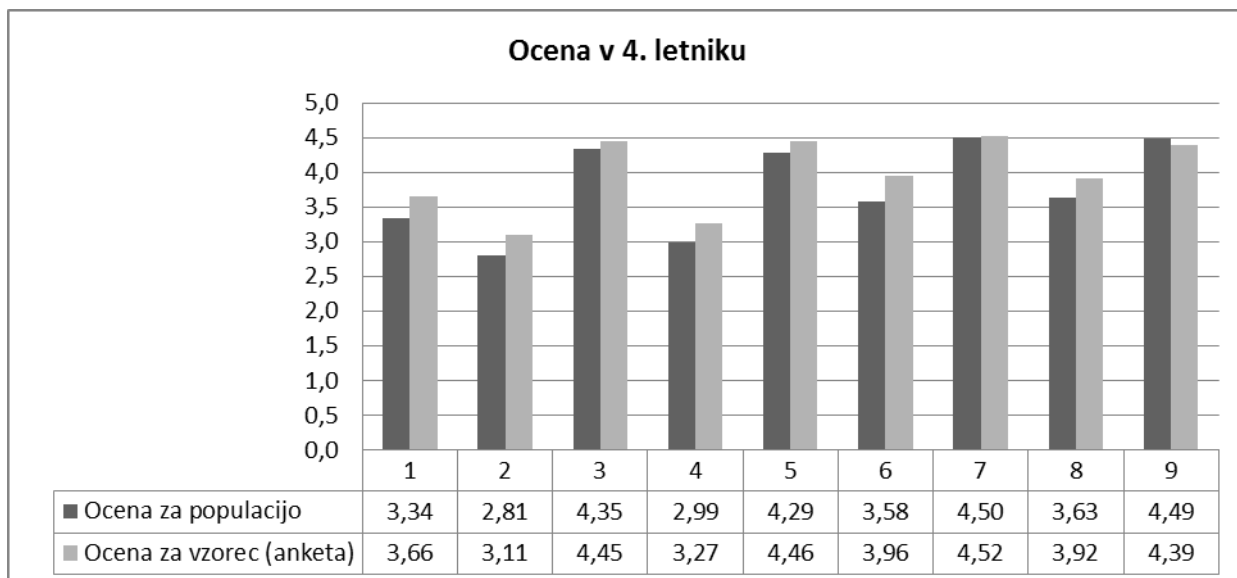
<b>Matematika</b>	<b>Anketa 2012</b>		<b>Splošna matura 2012</b>	
Osnovna raven	918	(71,3 %) ↓	5462	(78,7 %)
Višja raven	370	(28,7 %) ↑	1475	(21,3 %)
<b>Tuji jezik</b>	<b>Anketa 2012</b>		<b>Splošna matura 2012</b>	
Osnovna raven	831	(64,5 %) ↓	4901	(70,7 %)
Višja raven	457	(35,5 %) ↑	2036	(29,3 %)
<b>Izbirni predmet 1</b>	<b>Anketa 2012</b>		<b>Splošna matura 2012</b>	
Osnovna raven	1223	(95,0 %) ↓	6635	(95,6 %)
Višja raven	65	(5,0 %) ↑	302	(4,4 %)
<b>Izbirni predmet 2</b>	<b>Anketa 2012</b>		<b>Splošna matura 2012</b>	
Osnovna raven	1265	(98,2 %) ↓	6859	(98,9 %)
Višja raven	23	(1,8 %) ↑	78	(1,1 %)

Vzorec dijakov z izpolnjenim anketnim vprašalnikom je po ocenah na splošni maturi in po ocenah v 4. letniku boljši kakor populacija, ki se je udeležila spomladanske splošne mature (**sliki 4.2 in 4.3**), razen pri izbirnih predmetih 1 in 2 na VR.

**Slika 4.2:** Primerjava povprečnih ocen na splošni maturi za populacijo in za anketirani vzorec



**Slika 4.3:** Primerjava povprečnih ocen v 4. letniku za populacijo in za anketirani vzorec



**Legenda**

- 1: Slovenščina oziroma prvi obvezni predmet
- 2: Matematika OR
- 3: Matematika VR
- 4: Tuji jezik OR
- 5: Tuji jezik VR
- 6: Izbirni predmet 1 OR
- 7: Izbirni predmet 1 VR
- 8: Izbirni predmet 2 OR
- 9: Izbirni predmet 2 VR

## Mnenja dijakov o splošni maturi

Mnenja dijakov o splošni maturi so zbrana v osmih vsebinskih sklopih:

- pripravljenost na posamezne maturitetne predmete in vzroki za nepripravljenost;
- ustreznost maturitetne ocene;
- zahtevnost posameznih delov izpitov pri splošni maturi (pisni, ustni in praktični del);
- zahtevnost notranjega dela izpita pri splošni maturi (ustni in praktični del);
- kriteriji ocenjevanja za notranji del izpita (ustni in praktični del);
- primerjava znanja pri notranjem in zunanjem delu izpita;
- izvedba splošne mature (čas pisanja, prostor, odnos nadzornih učiteljev, navodila za potek izpita);
- dejavniki, ki vplivajo na odločitev za izbirne predmete pri splošni maturi;
- dejavnosti, ki so jih učitelji izvajali pri pripravah na splošno maturo;
- inštrukcije kot priprava na splošno maturo;
- predlogi dijakov za izboljšavo splošne mature (maturitetnih predmetov in njene izvedbe).

## 5 Pripravljenost na maturitetne predmete

***Kako ocenjujete svojo pripravljenost pri posameznih maturitetnih predmetih?***

*Bil sem zelo dobro pripravljen.*

*Bil sem primerno pripravljen.*

*Nisem bil dovolj pripravljen.*

### ***Maturitetni predmeti***

- 5.1 *Slovenščina oziroma prvi obvezni predmet*
- 5.2 *Matematika*
- 5.3 *Tuji jezik*
- 5.4 *Izbirni predmet 1*
- 5.5 *Izbirni predmet 2*

***Če ste izbrali »Nisem bil dovolj pripravljen«, izberite, zakaj.***

- a) *Lenoba*
- b) *Natrapan urnik izpitov*
- c) *Ne maram tega predmeta*
- d) *Ni omejitve vpisa*
- e) *Osebni problemi*
- f) *Premalo časa*
- g) *Preveč snovi*
- h) *Nisem se učil*
- i) *Slab profesor*
- j) *Zdravstvene težave*

***Drugi razlogi, da nisem bil dovolj pripravljen.***

Pri vprašanju **Kako ocenjujete svojo pripravljenost pri posameznih maturitetnih predmetih?** so dijaki izbirali med tremi možnostmi: *Bil sem zelo dobro pripravljen*, *Bil sem primerno pripravljen* in *Nisem bil dovolj pripravljen*. Dijaki so na vprašanje odgovarjali podobno pri vseh maturitetnih predmetih, to se pravi, da so najpogosteje izbrali odgovor *Bil sem primerno pripravljen*; drugi najpogostejši odgovor je bil pri vseh predmetih *Bil sem zelo dobro pripravljen*, najmanj pogost odgovor pa je bil *Nisem bil dovolj pripravljen* – ta odgovor je v preglednici obarvan sivo (**preglednica 5.1**).

**Preglednica 5.1:** *Kako ocenjujete svojo pripravljenost pri posameznih maturitetnih predmetih?*

	Bil sem zelo dobro pripravljen.		Bil sem primerno pripravljen.		Nisem bil dovolj pripravljen.	
	Število	Delež	Število	Delež	Število	Delež
<b>Slovenščina</b>	251	19,5 %	721	56,0 %	316	24,5 %
<b>Matematika</b>	533	41,4 %	571	44,3 %	184	14,3 %
<b>Tuji jezik</b>	439	34,1 %	677	52,6 %	172	13,4 %
<b>Izbirni predmet 1</b>	455	35,3 %	554	43,0 %	279	21,7 %
<b>Izbirni predmet 2</b>	432	33,5 %	552	42,9 %	304	23,6 %

Če so dijaki na vprašanje *Kako ocenjujete svojo pripravljenost pri posameznih maturitetnih predmetih?* odgovorili z *Nisem bil dovolj pripravljen*, so v nadaljevanju izbrali, zakaj niso bili dovolj pripravljeni (**preglednica 5.2**).

V **preglednici 5.2** so z barvami označene tri najpogostejše izbire pri posameznih predmetih: s temno sivo najpogostejši odgovor, s srednje sivo drugi najpogostejši odgovor in s svetlo sivo tretji najpogostejši odgovor.

Dijaki so med razlogi za nepripravljenost pri posameznih maturitetnih predmetih najpogosteje izbrali odgovor:

- *Lenoba* (matematika, izbirna predmeta 1 in 2),
- *Premalo časa* (matematika, izbirna predmeta 1 in 2),
- *Preveč snovi* (slovenščina, izbirna predmeta 1 in 2),
- *Nisem se učil* (slovenščina, matematika, tuji jezik),
- *Slab profesor* (slovenščina, tuji jezik),
- *Ne maram tega predmeta* (tuji jezik) in
- *Natrpán urnik predmetov* (matematika).

Pri slovenščini je bil najpogosteje izbran razlog za nepripravljenost *Nisem se učil*, pri matematiki *Premalo časa*, pri tujem jeziku *Slab profesor*, pri izbirnem predmetu 1 *Premalo časa* in *Preveč snovi*, pri izbirnem predmetu 2 pa *Preveč snovi*.

V vprašalnik so lahko dijaki zapisali tudi svoje razloge za nepripravljenost (razloge je zapisalo 50 dijakov od 1288 oziroma 3,3 % vseh, ki so izpolnjevali anketo). Večinoma so navajali razloge, ki so jim bili pri izpolnjevanju že ponujeni.



**Preglednica 5.2: Zakaj niste bili dovolj pripravljeni?**

	SLOVENŠČINA		MATEMATIKA		TUJI JEZIK	
	Število	Delež	Število	Delež	Število	Delež
a) Lenoba	48	15,2 %	23	12,5 %	19	11,0 %
b) Natrpan urnik izpitov	15	4,7 %	23	12,5 %	7	4,1 %
c) Ne maram tega predmeta	26	8,2 %	16	8,7 %	33	19,2 %
d) Ni omejitve vpisa	14	4,4 %	8	4,3 %	8	4,7 %
e) Osebni problemi	8	2,5 %	6	3,3 %	7	4,1 %
f) Premalo časa	33	10,4 %	32	17,4 %	10	5,8 %
g) Preveč snovi	49	15,5 %	14	7,6 %	2	1,2 %
h) Nisem se učil	61	19,3 %	30	16,3 %	26	15,1 %
i) Slab profesor	51	16,1 %	17	9,2 %	47	27,3 %
j) Zdravstvene težave	1	0,3 %	3	1,6 %	1	0,6 %
k) Brez odgovora	10	3,2 %	12	6,5 %	12	7,0 %
<b>SKUPAJ</b>	316		184		172	
	IZBIRNI PREDMET 1		IZBIRNI PREDMET 2			
	Število	Delež	Število	Delež		
a) Lenoba	48	17,2 %	47	15,5 %		
b) Natrpan urnik izpitov	27	9,7 %	35	11,5 %		
c) Ne maram tega predmeta	8	2,9 %	9	3,0 %		
d) Ni omejitve vpisa	8	2,9 %	9	3,0 %		
e) Osebni problemi	4	1,4 %	7	2,3 %		
f) Premalo časa	51	18,3 %	44	14,5 %		
g) Preveč snovi	51	18,3 %	61	20,1 %		
h) Nisem se učil	45	16,1 %	40	13,2 %		
i) Slab profesor	14	5,0 %	31	10,2 %		
j) Zdravstvene težave	4	1,4 %	2	0,7 %		
k) Brez odgovora	19	6,8 %	19	6,3 %		
<b>SKUPAJ</b>	279		304			

## 6 Ustreznost maturitetne ocene

**Ali menite, da dobljena ocena pri splošni maturi ustreza vašemu znanju?**

Ocena je nižja.

Ocena ustreza.

Ocena je višja.

### **Maturitetni predmeti**

6.1 Slovenščina oziroma prvi obvezni predmet

6.2 Matematika

6.3 Tuji jezik

6.4 Izbirni predmet 1

6.5 Izbirni predmet 2

Z vprašanjem **Ali menite, da dobljena ocena pri splošni maturi ustreza vašemu znanju?** smo dijake spraševali po ustreznosti maturitetne ocene. Izbirali so lahko med tremi možnostmi: *Ocena je nižja*, *Ocena ustreza* in *Ocena je višja* in z več kakor 62 % so pri vseh maturitetnih predmetih izbrali odgovor *Ocena ustreza*. Odgovor *Ocena je višja* so dijaki izbrali najmanj pogosto, z najmanj odstotki (4,0 %) pri izbirnem predmetu 2 in z največ odstotki (7,9 %) pri matematiki (**preglednica 6**).

**Preglednica 6:** *Ali menite, da dobljena ocena pri splošni maturi ustreza vašemu znanju?*

	Ocena je nižja.		Ocena ustreza.		Ocena je višja.	
	Število	Delež	Število	Delež	Število	Delež
<b>Slovenščina</b>	405	31,4 %	801	62,2 %	82	6,4 %
<b>Matematika</b>	269	20,9 %	917	71,2 %	102	7,9 %
<b>Tuji jezik</b>	269	20,9 %	937	72,7 %	82	6,4 %
<b>Izbirni predmet 1</b>	382	29,7 %	843	65,5 %	63	4,9 %
<b>Izbirni predmet 2</b>	386	30,0 %	850	66,0 %	52	4,0 %

## 7 Zahtevnost posameznih delov izpitov pri splošni maturi

### **Kako ocenjujete zahtevnost posameznih delov izpitov pri splošni maturi (pisni, ustni, praktični del)?**

*Tega dela izpita ni*

*Nezahtevno*

*Primerno*

*Prezahtevno*

### **Maturitetni predmeti**

7.1 *Slovenščina oziroma prvi obvezni predmet*

7.2 *Matematika*

7.3 *Tuji jezik*

7.4 *Izbirni predmet 1*

7.5 *Izbirni predmet 2*

Z vprašanjem **Kako ocenjujete zahtevnost posameznih izpitov na splošni maturi?** smo želeli izvedeti, kako dijaki ocenjujejo posamezne dele maturitetnih izpitov: pisnega, ustnega in praktičnega (laboratorijske vaje ali seminarska naloga). Zahtevnost izpitov so dijaki ocenjevali na štiristopenjski lestvici (*Tega dela izpita ni*, *Nezahtevno*, *Primerno* in *Prezahtevno*).

Pri analizi nismo upoštevali odgovora *Tega dela izpita ni*, ker ni smiselno. Za pisni in za ustni del je prikazana analiza pri vseh predmetih, za praktičnega pa samo pri izbirnem predmetu 1 in pri izbirnem predmetu 2. Analizo odgovorov dijakov, ki so opravljali izpit na OR oziroma VR, prikazujemo ločeno.

Ugotovitve o zahtevnosti pisnega dela veljajo za vse maturitetne predmete (**preglednica 7.1**):

1. Največ dijakov je zahtevnost pisnega dela ocenilo z odgovorom *Primerno* pri vseh predmetih razen pri slovenščini, pri kateri je najpogostejša izbira *Prezahtevno*.
2. *Prezahtevno* je po deležu odgovorov na drugem mestu pri večini predmetov, razen pri matematiki na OR in na VR (8,9 % in 7,8 %).
3. Dijaki so najmanj pogosto izbirali *Nezahtevno* pri vseh predmetih razen pri matematiki.

**Preglednica 7.1:** Slovenščina, matematika (OR, VR), tuji jezik (OR, VR), izbirni predmet 1 (OR, VR) in izbirni predmet 2 (OR, VR) – **pisni del**

Pisni del	1 – Nezahtevno		2 – Primerno		3 – Prezahtevno	
	Število	Delež	Število	Delež	Število	Delež
Slovenščina	25	1,9 %	611	47,4 %	652	50,6 %
Matematika – OR	226	24,6 %	610	66,4 %	82	8,9 %
Matematika – VR	92	24,9 %	249	67,3 %	29	7,8 %
Tuji jezik – OR	55	6,6 %	490	59,0 %	286	34,4 %
Tuji jezik – VR	54	11,8 %	324	70,9 %	79	17,3 %
Izbirni predmet 1 – OR	57	4,7 %	736	60,2 %	430	35,2 %
Izbirni predmet 1 – VR	12	18,5 %	38	58,5 %	15	23,1 %
Izbirni predmet 2 – OR	74	5,8 %	802	63,4 %	389	30,8 %
Izbirni predmet 2 – VR	4	17,4 %	13	56,5 %	6	26,1 %

Ugotovitve o zahtevnosti ustnega dela veljajo za vse maturitetne predmete (**preglednica 7.2**):

1. Največ dijakov (več kakor 56 % pri vseh predmetih) je zahtevnost ustnega dela ocenilo z odgovorom *Primerno*.
2. Druga najpogostejša izbira se pri ustnem delu razlikuje od pisnega dela; pri pisnem delu je druga izbira pri večini predmetov *Prezahtevno*, pri ustnem pa *Nezahtevno*. Samo pri slovenščini in matematiki na OR so se dijaki odločali drugače, več jih je izbralo *Prezahtevno* kakor *Nezahtevno*.

**Preglednica 7.2:** Slovenščina, matematika (OR, VR), tuji jezik (OR, VR), izbirni predmet 1 (OR, VR) in izbirni predmet 2 (OR, VR) – **ustni del**

Ustni del	1 – Nezahtevno		2 – Primerno		3 – Prezahtevno	
	Število	Delež	Število	Delež	Število	Delež
Slovenščina	111	8,6 %	866	67,2 %	311	24,1 %
Matematika – OR	101	11,0 %	709	77,2 %	108	11,8 %
Matematika – VR	61	16,5 %	260	70,3 %	49	13,2 %
Tuji jezik – OR	141	17,0 %	649	78,1 %	41	4,9 %
Tuji jezik – VR	146	31,9 %	302	66,1 %	9	2,0 %
Izbirni predmet 1 – OR	21	21,2 %	73	73,7 %	5	5,1 %
Izbirni predmet 1 – VR	12	21,1 %	39	68,4 %	6	10,5 %
Izbirni predmet 2 – OR	14	14,4 %	79	81,4 %	4	4,1 %
Izbirni predmet 2 – VR	6	37,5 %	9	56,3 %	1	6,3 %

Zelo malo je dijakov, ki so opravljali i) praktični del izpita in ii) izbirni predmet 1 ali 2 na VR in iii) ki so tudi izpolnili anketni vprašalnik (**preglednica 7.3**, obarvano s temno sivo), zato zanje ugotovitev posebej ne navajamo.

Iz odgovorov dijakov, ki so opravljali splošno maturo iz izbirnih predmetov na OR, ugotavljamo za praktični del podobno kakor za ustni del. Največ dijakov ocenjuje zahtevnost

praktičnega dela z odgovorom *Primerno*, druga najpogostejša izbira pa je *Nezahtevno* (preglednica 7.3).

**Preglednica 7.3:** Izbirni predmet 1 (OR, VR) in izbirni predmet 2 (OR, VR) – praktični del

Praktični del	1 – Nezahtevno		2 – Primerno		3 – Prezahtevno	
	Število	Delež	Število	Delež	Število	Delež
Izbirni predmet 1 – OR	212	19,3 %	794	72,2 %	94	8,5 %
Izbirni predmet 1 – VR	1	12,5 %	6	75,0 %	1	12,5 %
Izbirni predmet 2 – OR	188	16,5 %	836	73,3 %	116	10,2 %
Izbirni predmet 2 – VR	1	14,3 %	5	71,4 %	1	14,3 %

## 8 Zahtevnost notranjega dela izpita pri splošni maturi

**Ocenite maturitetne predmete po zahtevnosti NOTRANJEGA dela izpita (ustni, praktični del) z ocenami od 1 (nezahteven) do 5 (zelo zahteven).**

### **Maturitetni predmeti**

- 8.1 Slovenščina oziroma prvi obvezni predmet
- 8.2 Matematika
- 8.3 Tuji jezik
- 8.4 Izbirni predmet 1
- 8.5 Izbirni predmet 2

Povprečno oceno in standardni odklon za zahtevnost notranjega dela izpita pri posameznih maturitetnih predmetih prikazuje **preglednica 8.1**. Dijakom se zdi najzahtevnejši notranji del izpita pri slovenščini (povprečje 3,64), najmanj pa pri tujem jeziku na OR (povprečje 2,48).

**Preglednica 8.1:** Zahtevnost notranjega dela izpita (povprečna ocena in standardni odklon)

	Povprečna ocena	Standardni odklon
<b>Slovenščina</b>	3,64	1,06
<b>Matematika – OR</b>	3,18	1,02
<b>Matematika – VR</b>	3,26	1,07
<b>Tuji jezik – OR</b>	2,92	1,05
<b>Tuji jezik – VR</b>	2,48	1,08
<b>Izbirni predmet 1 – OR</b>	2,96	1,12
<b>Izbirni predmet 1 – VR</b>	2,80	1,26
<b>Izbirni predmet 2 – OR</b>	2,98	1,09
<b>Izbirni predmet 2 – VR</b>	3,04	1,15

## 9 Kriteriji ocenjevanja za notranji del izpita

### **Kakšno je vaše mnenje o kriterijih ocenjevanja notranjih delov izpitov (ustni, praktični del) pri posameznih maturitetnih predmetih?**

*Kriteriji ocenjevanja so bili enaki za vse sošolce iz razreda.*

*Kriteriji ocenjevanja so bili enaki za vse vrstnike iz moje šole.*

*Kriteriji ocenjevanja so bili enaki za vse vrstnike moje in drugih šol.*

#### **Maturitetni predmeti**

9.1 Slovenščina oziroma prvi obvezni predmet

9.2 Matematika

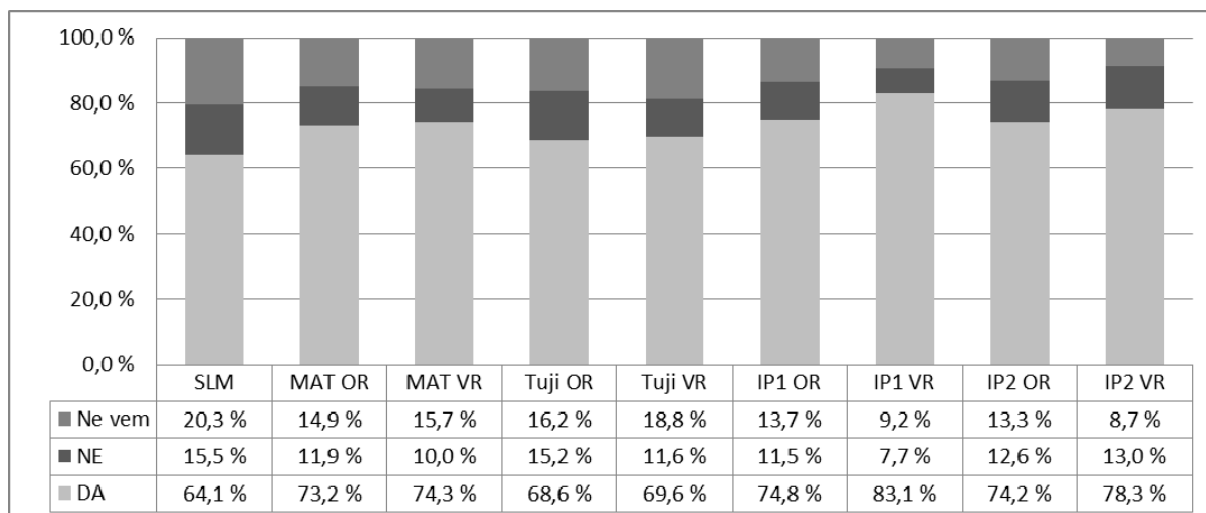
9.3 Tuji jezik

9.4 Izbirni predmet 1

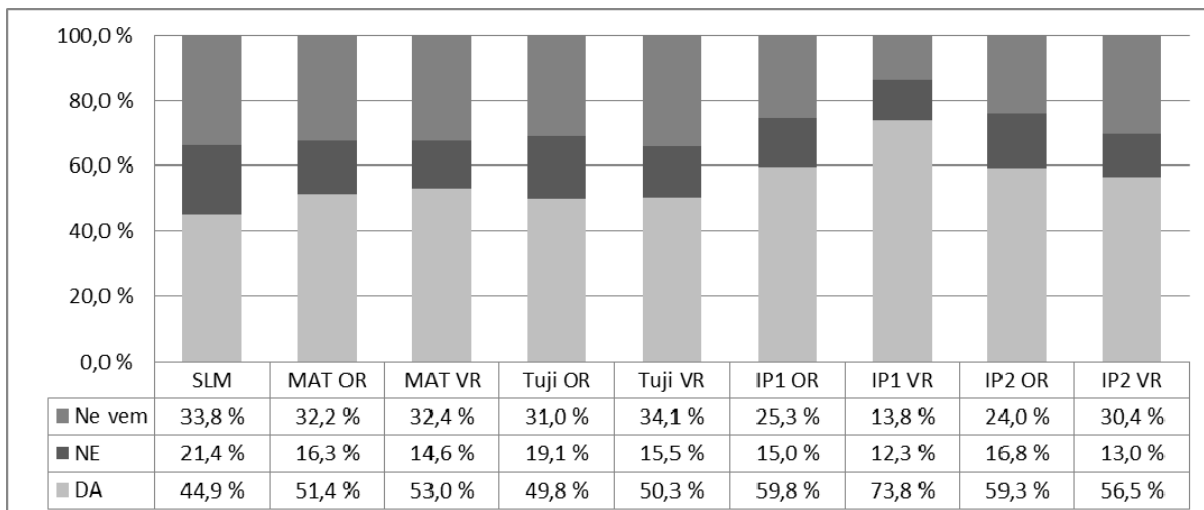
9.5 Izbirni predmet 2

Dijaki so kriterije ocenjevanja za notranje dele izpitov pri posameznih maturitetnih predmetih vrednotili z odgovori: *Da*, *Ne* in *Ne vem*. Zanimalo nas je dvoje: (i) kakšne so razlike med kriteriji ocenjevanja pri posameznih maturitetnih predmetih (**slika 9.1**, **slika 9.2** in **slika 9.3**) in (ii) kakšne so razlike v deležih odgovora *Da* na kriterije ocenjevanja v razredu, na šoli in med šolami (**slika 9.4**). S slike 9.4 je razvidno, da se zdijo dijakom kriteriji ocenjevanja najobjektivnejši (najpravičnejši) v razredu, manj objektivni med razredi na šoli in še manj med različnimi šolami. Ugotovitev velja za vse maturitetne predmete. Med obveznimi predmeti se dijakom zdijo najobjektivnejši kriteriji ocenjevanja pri matematiki, sledijo tuji jeziki, najmanj objektivni pa pri slovenščini.

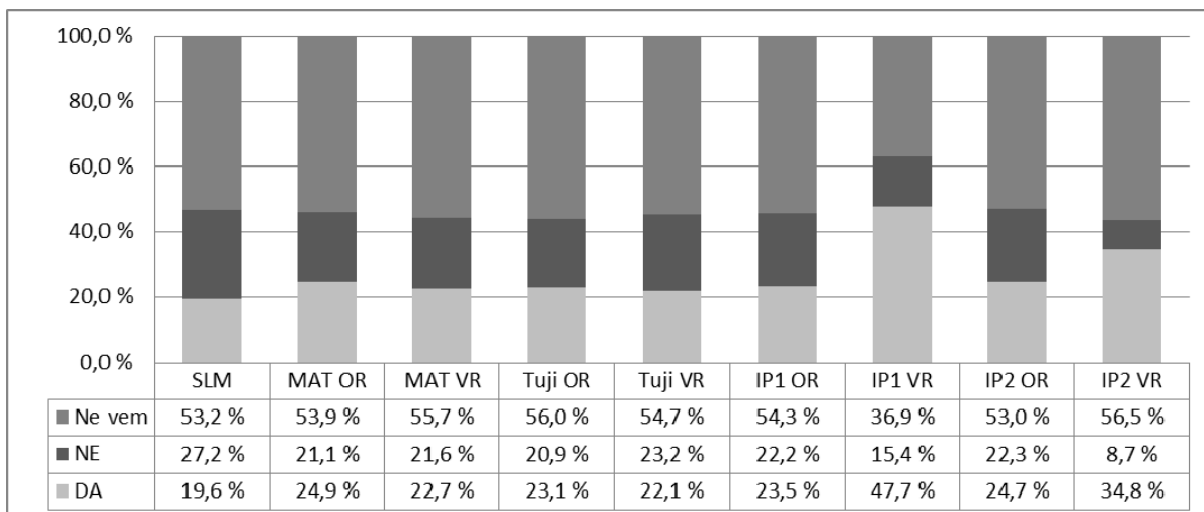
**Slika 9.1:** Kriteriji ocenjevanja so bili enaki za vse sošolce iz razreda.



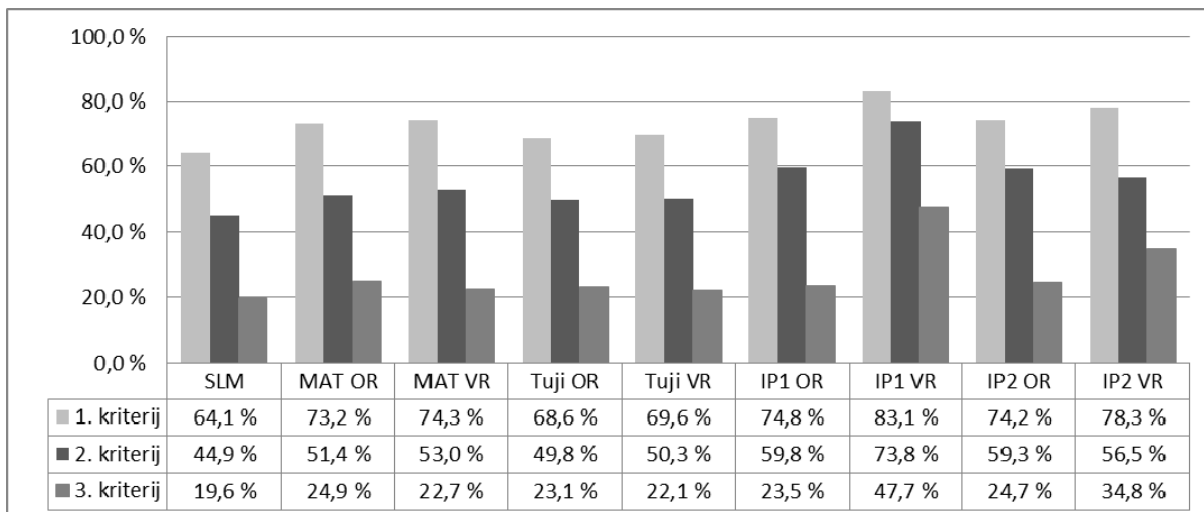
**Slika 9.2:** Kriteriji ocenjevanja so bili enaki za vse vrstnike iz moje šole.



**Slika 9.3:** Kriteriji ocenjevanja so bili enaki za vse vrstnike moje in drugih šol.



**Slika 9.4:** Deleži odgovora *Da* na kriterije ocenjevanja v razredu, na šoli in med šolami



## 10 Primerjava znanja pri notranjem in zunanjem delu izpita

**Ali dosežene točke pri notranjem delu izpita (ustni, praktični del) bolje/slabše/enako odražajo vaše znanje kakor dosežene točke pri zunanjem delu izpita (pisni del)?**

Odgovor za posamezni maturitetni predmet izberite iz spustnega seznama (Bolje / Slabše / Enako).

### **Maturitetni predmeti**

10.1 Slovenščina oziroma prvi obvezni predmet

10.2 Matematika

10.3 Tuji jezik

10.4 Izbirni predmet 1

10.5 Izbirni predmet 2

Dijake smo spraševali, kako dosežene točke pri notranjem delu odražajo njihovo znanje v primerjavi z doseženimi točkami pri zunanjem delu izpita (**preglednica 10.1**). Pri slovenščini je največ dijakov odgovorilo, da se njihovo znanje bolje odraža v točkah pri notranjem (43,6 %) kakor v točkah pri zunanjem delu izpita (39,8 %), pri vseh ostalih predmetih pa je bil najpogostejši odgovor, da dosežene točke pri notranjem delu izpita odražajo enako znanje kakor točke pri zunanjem delu izpita. Število dijakov, ki menijo, da dosežene točke pri notranjem delu izpita odražajo slabše znanje kakor pri zunanjem delu izpita, je najmanjše od vseh možnih odgovorov pri vseh predmetih, še največje pa je pri matematiki (276 oziroma 21,4 %).

**Preglednica 10.1:** Primerjava znanja po doseženih točkah pri notranjem in zunanjem delu izpita

	Bolje		Enako		Slabše	
	Število	Delež	Število	Delež	Število	Delež
<b>Slovenščina</b>	562	43,6 %	513	39,8 %	213	16,5 %
<b>Matematika</b>	325	25,2 %	687	53,3 %	276	21,4 %
<b>Tuji jezik</b>	480	37,3 %	668	51,9 %	140	10,9 %
<b>Izbirni predmet 1</b>	455	35,3 %	669	51,9 %	164	12,7 %
<b>Izbirni predmet 2</b>	439	34,1 %	662	51,4 %	187	14,5 %



## 11 Izvedba splošne mature

**Kako ocenjujete izvedbo splošne mature pri posameznih maturitetnih predmetih (čas pisanja, prostor, odnos nadzornih učiteljev, navodila za potek izpita)?**

### **Maturitetni predmeti**

11.1 Slovenščina oziroma prvi obvezni predmet

11.2 Matematika

11.3 Tuji jezik

11.4 Izbirni predmet 1

11.5 Izbirni predmet 2

V glavnem so mnenja dijakov o izvedbi splošne mature pozitivna.

Čas pisanja pri posameznih predmetih večina dijakov ocenjuje kot *Ravno prav dolg* (več kakor 57 %); tako kakor tudi v prejšnjih letih je izjema slovenščina, pri kateri je delež dijakov, ki se odločijo, da je čas pisanja *Ravno prav dolg*, precej nižji od deleža dijakov, ki menijo, da je čas pisanja *Prekratek* (27,9 % in 68,4 %). Visok delež odločitev za prekratek čas pisanja (33,1 %) beležimo tudi pri tujem jeziku (**preglednica 11.1**). Da je prostor je ustrezen, jih odgovarja večina (nad 94 % pri vseh predmetih; **preglednica 11.2**), odnos nadzornih učiteljev pa korekten ali zelo korekten (nad 97 % pri vseh predmetih; **preglednica 11.3**). Skoraj vsem so tudi jasna navodila za potek izpita (nad 96 % pri vseh predmetih; **preglednica 11.4**).

**Preglednica 11.1:** Čas pisanja

	Predolg		Prekratek		Ravno prav dolg	
	Število	Delež	Število	Delež	Število	Delež
<b>Slovenščina</b>	48	3,7 %	881	68,4 %	359	27,9 %
<b>Matematika</b>	265	20,6 %	152	11,8 %	871	67,6 %
<b>Tuji jezik</b>	126	9,8 %	426	33,1 %	736	57,1 %
<b>Izbirni predmet 1</b>	288	22,4 %	185	14,4 %	815	63,3 %
<b>Izbirni predmet 2</b>	349	27,1 %	164	12,7 %	775	60,2 %

**Preglednica 11.2:** Prostor

	Ustrezen		Neustrezen	
	Število	Delež	Število	Delež
<b>Slovenščina</b>	1229	95,4 %	59	4,6 %
<b>Matematika</b>	1254	97,4 %	34	2,6 %
<b>Tuji jezik</b>	1221	94,8 %	67	5,2 %
<b>Izbirni predmet 1</b>	1244	96,6 %	44	3,4 %
<b>Izbirni predmet 2</b>	1240	96,3 %	48	3,7 %

**Preglednica 11.3:** Odnos nadzornih učiteljev

	Korekten		Nekorekten		Zelo korekten	
	Število	Delež	Število	Delež	Število	Delež
<b>Slovenščina</b>	540	41,9 %	23	1,8 %	725	56,3 %
<b>Matematika</b>	510	39,6 %	19	1,5 %	759	58,9 %
<b>Tuji jezik</b>	524	40,7 %	27	2,1 %	737	57,2 %
<b>Izbirni predmet 1</b>	531	41,2 %	35	2,7 %	722	56,1 %
<b>Izbirni predmet 2</b>	525	40,8 %	36	2,8 %	727	56,4 %

**Preglednica 11.4:** Navodila za potek izpita

	Jasna		Nejasna	
	Število	Delež	Število	Delež
<b>Slovenščina</b>	1250	97,0 %	38	3,0 %
<b>Matematika</b>	1275	99,0 %	13	1,0 %
<b>Tuji jezik</b>	1265	98,2 %	23	1,8 %
<b>Izbirni predmet 1</b>	1243	96,5 %	45	3,5 %
<b>Izbirni predmet 2</b>	1245	96,7 %	43	3,3 %

## 12 Dejavniki pri odločitvi za izbirne predmete na splošni maturi

***Katera dva dejavnika sta najbolj vplivala na vašo odločitev za 1. in za 2. izbirni predmet na splošni maturi?***

12.1 Prvi dejavnik

12.2 Drugi dejavnik

**12.3 Kateri drugi dejavniki so še vplivali na vašo odločitev za izbirne predmete?**

*(Če nimate pripomb, pustite polje prazno.)*

Na odločitev za izbirne predmete na maturi vplivajo različni dejavniki. Nekatere smo dijakom ponudili v izbor: 12. b: dobra ocena, 12. c: nadaljnji študij, 12. d: nezahtevnost predmeta, 12. e: predhodna priporočila, 12. f: profesor, 12. g: splošna razgledanost in 12. h: zanimanje za predmet.

Dijaki so lahko izmed navedenih dejavnikov izbrali po dva za izbirni predmet 1 in po dva za izbirni predmet 2, imeli pa so tudi možnost, da dejavnike, ki so vplivali na odločitev za izbirne predmete, zapišejo sami. V **preglednici 12** so trije najpogostejši dejavniki označeni z barvo: s temno sivo najpogostejši odgovor, s srednje sivo drugi najpogostejši odgovor in s svetlo sivo tretji najpogostejši odgovor.

**Preglednica 12:** Prikaz deležev po dejavnikih za odločitev za izbirne predmete na splošni maturi

Izbirni predmet 1		1. dejavnik		2. dejavnik	
		Število	Delež	Število	Delež
12. a	Brez odgovora	6	0,5 %	15	1,2 %
12. b	Dobra ocena	69	5,4 %	162	12,6 %
12. c	Nadaljnji študij	264	20,5 %	279	21,7 %
12. d	Nezahtevnost predmeta	58	4,5 %	74	5,7 %
12. e	Predhodna priporočila	42	3,3 %	86	6,7 %
12. f	Profesor	55	4,3 %	162	12,6 %
12. g	Splošna razgledanost	103	8,0 %	212	16,5 %
12. h	Zanimanje za predmet	691	53,6 %	298	23,1 %
	SKUPAJ	1288		1288	
Izbirni predmet 2		1. dejavnik		2. dejavnik	
		Število	Delež	Število	Delež
12. a	Brez odgovora	16	1,2 %	34	2,6 %
12. b	Dobra ocena	100	7,8 %	161	12,5 %
12. c	Nadaljnji študij	207	16,1 %	247	19,2 %
12. d	Nezahtevnost predmeta	64	5,0 %	112	8,7 %
12. e	Predhodna priporočila	60	4,7 %	93	7,2 %
12. f	Profesor	82	6,4 %	161	12,5 %
12. g	Splošna razgledanost	125	9,7 %	278	21,6 %
12. h	Zanimanje za predmet	634	49,2 %	202	15,7 %
	SKUPAJ	1288		1288	

Največkrat izbrani dejavniki pri odločitvi za izbirni predmet na splošni maturi so: zanimanje za predmet, nadaljnji študij in splošna razgledanost (**preglednica 12**).

V vprašalnik so lahko dijaki zapisali tudi svoje dejavnike, ki so vplivali na njihovo odločitev glede izbirnih predmetov. Razloge je zapisalo 102 dijakov od 1288 oziroma 7,9 % vseh, ki so izpolnjevali anketo. Večinoma so navajali razloge, ki so jim bili pri izpolnjevanju že ponujeni.

### 13 Dejavnosti pri pripravi na splošno maturo

#### ***V kolikšnem deležu so učitelji izvajali posamezne aktivnosti pri pripravi na splošno maturo?***

- 13.1 Učitelji so nas spodbujali k utrjevanju naučenih podatkov, definicij, formul in dejstev.
- 13.2 Učitelji so nas spodbujali k utrjevanju naučenih razlag, interpretacij in postopkov.
- 13.3 Učitelji so nas spodbujali k rutinskemu reševanju uporabnih nalog in problemov.
- 13.4 Učitelji so nas spodbujali k uporabi naučenega in k navajanju svojih lastnih primerov.
- 13.5 Učitelji so nas spodbujali k samostojnemu zastavljanju in reševanju problemov oziroma k samostojnemu in kritičnemu oblikovanju svojih lastnih sodb.

Pri vprašanju ***V kolikšnem deležu so učitelji izvajali posamezne aktivnosti pri pripravi na splošno maturo?*** so dijaki z odstotki od 0 do 100 ocenjevali posamezne dejavnosti, ki so jih učitelji izvajali pri pripravi na splošno maturo.

Dijaki posamezne dejavnosti učiteljev pri izvajanju priprav na splošno maturo ocenjujejo s podobnimi odstotki (**preglednica 13**); najvišje povprečje v odstotkih je za odgovor 13.1 (22,7 %), najnižje pa za odgovor 13.5 (18,4 %).

**Preglednica 13:** Povprečne vrednosti posameznih dejavnosti v odstotkih

<b>Posamezne dejavnosti (upoštevani odgovori)</b>	<b>Odstotek</b>
13.1 Učitelji so nas spodbujali k utrjevanju naučenih podatkov ...	22,7 %
13.2 Učitelji so nas spodbujali k utrjevanju naučenih razlag ...	19,2 %
13.3 Učitelji so nas spodbujali k rutinskemu reševanju ...	21,0 %
13.4 Učitelji so nas spodbujali k uporabi naučenega ...	18,7 %
13.5 Učitelji so nas spodbujali k samostojnemu zastavljanju ...	18,4 %
Skupaj	100,0 %

## 14 Instrukcije

### 14.1 Ali ste zaradi priprav na splošno maturo v 3. in v 4. letniku poiskali pomoč inštruktorja?

Da. / Ne.

### 14.2 Izberite (največ tri) predmete, pri katerih ste imeli instrukcije.

Predmet 1

Predmet 2

Predmet 3

### 14.3 Zakaj ste imeli instrukcije?

Da popravim negativno oceno.

Da izboljšam pozitivno oceno.

Da popravim negativno in izboljšam pozitivno oceno.

### 14.4 Koliko ur instrukcij skupaj ste imeli v 3. letniku?

V 3. letniku jih nisem imel.

15 ur ali manj.

Od 16 do 30 ur.

31 ur ali več.

### 14.5 Koliko ur instrukcij skupaj ste imeli v 4. letniku?

V 4. letniku jih nisem imel.

15 ur ali manj.

Od 16 do 30 ur.

31 ur ali več.

### 14.1 Ali ste zaradi priprav na splošno maturo v 3. in v 4. letniku poiskali pomoč inštruktorja?

V 3. in v 4. letniku je pomoč inštruktorja poiskalo 271 anketiranih dijakov (21,0 %).

Odgovori	Število	Odstotek
DA	271	21,0 %
NE	1017	79,0 %
Skupaj	1288	100,0 %

**14.2 Izberite (največ tri) predmete, pri katerih ste imeli inštrukcije.**

Dijaki so imeli največ inštrukcij pri matematiki (191 oziroma 14,8 % glede na število anketiranih) in pri angleščini (104 oziroma 8,1 %).

Predmeti	Predmet 1	Predmet 2	Predmet 3	Skupaj
Brez odgovora	1018	1217	1264	
Angleščina	88	15	1	104
Biologija			1	1
Ekonomija	1			1
Fizika	3	10	5	18
Francoščina	2	1		3
Italijanščina		1		1
Kemija	2	1	4	7
Matematika	160	27	4	191
Nemščina	6	4	4	14
Psihologija		1		1
Ruščina	1			1
Slovenščina	7	9	4	20
Sodobni ples			1	1
Španščina		1		1
Teor. in zg. drame		1		1
Skupaj	1288	1288	1288	365

**14.3 Zakaj ste imeli inštrukcije?**

Nekaj več je takšnih dijakov, ki so imeli inštrukcije, da bi izboljšali pozitivno oceno (9,2 %), manj pa tistih, ki bi želeli popraviti negativno in izboljšali pozitivno oceno (6,5 %) oziroma popravili negativno oceno (5,2 %).

Odgovori	Število	Odstotek
Brez odgovora.	1018	79,0 %
Da popravim negativno oceno.	67	5,2 %
Da izboljšam pozitivno oceno.	119	9,2 %
Da popravim negativno in izboljšam pozitivno oceno.	84	6,5 %
Skupaj	1288	100 %

#### 14.4 Koliko ur inštrukcij skupaj ste imeli v 3. letniku?

V 3. letniku je imelo največ dijakov po 15 ur ali manj inštrukcij (6,7 %).

Odgovori	Število	Odstotek
Brez odgovora.	1018	79,0 %
V 3. letniku jih nisem imel.	83	6,4 %
15 ur ali manj.	86	6,7 %
Od 16 do 30 ur.	53	4,1 %
31 ur ali več.	48	3,7 %
Skupaj	1288	100 %

#### 14.5 Koliko ur inštrukcij skupaj ste imeli v 4. letniku?

V 4. letniku je imelo največ dijakov po 15 ur ali manj inštrukcij (7,8 %).

Odgovori	Število	Odstotek
Brez odgovora.	1019	79,1 %
V 4. letniku jih nisem imel.	22	1,7 %
15 ur ali manj.	100	7,8 %
Od 16 do 30 ur.	76	5,9 %
31 ur ali več.	71	5,5 %
Skupaj	1288	100 %

## SKLEP

Anketa za dijake, ki se udeležujejo splošne mature v spomladanskem izpitnem roku, se izvaja že sedmo leto. V letu 2012 jo je izpolnilo 1288 dijakov, to pomeni 18,6 % tistih, ki so splošno maturo 2012 v celoti opravljali v spomladanskem izpitnem roku (6937 dijakov). V letošnjem letu je delež sodelujočih dijakov v anketi višji kakor v preteklih letih.

Primerjava vzorca dijakov, ki so izpolnili anketo, in populacije dijakov na spomladanski splošni maturi pokaže, da je v vzorcu glede na populacijo višji delež dijakov z gimnazij in višji delež žensk. Pri tujih jezikih je delež dijakov z angleščino nekoliko nižji, pri drugih tujih jezikih pa sta deleža primerljiva. V anketiranem vzorcu je tudi nekoliko višji delež dijakov z nemščino, fiziko, biologijo, kemijo, informatiko in psihologijo pri izbirnih predmetih, delež dijakov pri predmetih na VR in delež dijakov z boljšimi povprečnimi ocenami pri splošni maturi in v 4. letniku. Nižji pa je delež dijakov z izbirnimi predmeti španščina, geografija, zgodovina, sociologija, umetnostna zgodovina in ekonomija, dijakov s predmeti na OR ter s slabšimi povprečnimi ocenami na spomladanski splošni maturi in v 4. letniku.

Mnenja dijakov o splošni maturi so bolj pozitivna kakor negativna.

Pripravljenost na maturitetne predmete dijaki najpogosteje ocenjujejo z odgovorom *Bil sem primerno pripravljen*, manj je tistih z oceno *Bil sem zelo dobro pripravljen* in še manj z oceno *Nisem bil dovolj pripravljen*. Vzroke za slabšo pripravljenost najpogosteje pripisujejo nezavzetosti za učenje, lenobi, prevelikemu obsegu snovi, času, ki ga je bilo premalo, in slabemu profesorju, pri tujem jeziku tudi temu, da tega predmeta ne marajo in pri matematiki prenatrpanemu urniku predmetov.

Največ dijakov pri vseh maturitetnih predmetih (več kakor 62 %) je mnenja, da dosežena ocena na splošni maturi ustreza njihovemu znanju.

Tudi zahtevnost izpitov (pisni, ustni in praktični del) se največ dijakom zdi primerna. Izjema je pisni del pri slovenščini, za katerega največ dijakov meni, da je prezahteven. Druge najpogostejše izbire se pri pisnem in pri notranjem delu (ustni in praktični del) razlikujejo: pri pisnem delu je druga izbira pri večini predmetov odgovor *Prezahtevno*, pri internem pa *Nezahtevno*.

Zahtevnost notranjega dela izpita (ustni in praktični del) so dijaki ocenjevali z ocenami od 1 (nezahteven) do 5 (zelo zahteven). Dijakom se zdi najzahtevnejši notranji del pri slovenščini (povprečje 3,64), najmanj pa pri tujem jeziku na OR (povprečje 2,48). Tudi odgovori na vprašanje, kako dosežene točke pri notranjem delu izpita odražajo znanje dijakov v primerjavi z doseženimi točkami pri zunanem delu izpita, kažejo na pomembnost notranjega dela pri slovenščini (ustni del), saj pri tej največ dijakov odgovarja, da se njihovo znanje bolje odraža v doseženih točkah pri notranjem kakor v doseženih točkah pri zunanem delu izpita. Pri drugih maturitetnih predmetih je najpogostejši odgovor, da dosežene točke pri notranjem delu izpita odražajo enako znanje kot dosežene točke pri zunanem delu izpita.

Odgovori dijakov o kriterijih ocenjevanja za notranje dele izpitov pri posameznih maturitetnih predmetih se nanašajo na objektivnost ocenjevanja znotraj razreda, na šoli in med šolami.



Največ dijakov je mnenja, da je objektivnost ocenjevanja največja v razredu, najmanjša pa med šolami. Kriteriji ocenjevanja pri obveznih maturitetnih predmetih so za največ dijakov enaki (objektivni) pri matematiki, manj je dijakov, ki menijo, da so enaki tudi pri tujem jeziku in še manj pri slovenščini.

V 3. in v 4. letniku je pomoč inštruktorja poiskalo 271 anketiranih dijakov (21,0 %), od tega največ pri matematiki (191) in pri angleščini (104).

Dijaki se za izbirne predmete na splošni maturi največkrat odločajo zaradi zanimanja za predmet, nadaljnjega študija in splošne razgledanosti.

Mnenja o izvedbi splošne mature so v glavnem pozitivna; čas pisanja jih večina ocenjuje kot ravno prav dolg (izjema je slovenščina, pri kateri je delež dijakov, ki pravijo, da je čas pisanja *Ravno prav dolg*, precej nižji od tistih z odgovorom, da je čas pisanja *Prekratek*). Tudi prostor se zdi večini ustrezen, odnos nadzornih učiteljev korekten ali zelo korekten, skoraj vsem so tudi jasna navodila za potek izpita, dejavnosti učiteljev pri pripravah na splošno maturo pa dokaj uravnotežene.

Naša želja je, da bi analiza odgovorov pripomogla k boljšemu razumevanju odnosa dijakov do splošne mature. Če se vam ob analizi porajajo vprašanja in bi želeli vprašalnik za dijake dodatno dopolniti, vas prosimo, da predloge pošljete na elektronski naslov: [info@ric.si](mailto:info@ric.si).