



ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA ZA DIJAKE 2018

Erika Semen

Sektor za raziskave in razvoj, Državni izpitni center

UVOD	2
1. del: Primerjava vzorca s populacijo	2
1 Vrsta šole	3
2 Spol dijakov	3
3 Tuji jeziki in izbirni predmeti	4
4 Ocena v 4. letniku, ocena na splošni maturi in raven opravljanja splošne mature ...	6
2. del: Mnenja dijakov o splošni maturi	8
5 Zahtevnost posameznih delov izpitov pri splošni maturi	8
6 Zahtevnost notranjega dela izpita pri splošni maturi	11
7 Izbirne naloge pri pisnem delu izpita	12
8 Izvedba splošne mature	18
9 Dejavniki pri odločitvi za izbirne predmete na splošni maturi	19
10 Inštrukcije	24
SKLEP	27

UVOD

Anketni vprašalnik za dijake so izpolnjevali dijaki tistih izobraževalnih ustanov, ki so v spomladanskem izpitnem roku 2018 izvajale splošno maturo. Z vprašalnikom smo pri dijakih poizvedovali po njihovem mnenju o splošni maturi: o zahtevnosti posameznih delov izpitov pri maturitetnih predmetih, o izbirnih nalogah pri pisnem delu izpita, o težavah in nejasnostih pri izvedbi splošne mature, o dejavnikih, ki so vplivali na njihovo odločitev za izbirne predmete. Dijaki so lahko zapisali tudi svoje predloge za izboljšavo splošne mature, ki bodo v pomoč pri njeni pripravi v prihodnje.

Vprašalnik smo v elektronski obliki na dan razdelitve maturitetnih spričeval, 11. julija 2018, objavili na spletni strani Rica; dijaki so ga izpolnjevali prostovoljno. Anketiranje smo končali 5. avgusta 2018.

Analiza vprašalnika za dijake je razdeljena na dva dela; v **prvem delu** ugotavljamo primerljivost vzorca anketiranih dijakov s populacijo dijakov, ki se je na spomladanskem izpitnem roku v celoti udeležila splošne mature. V **drugem delu** so predstavljena mnenja dijakov o splošni maturi. Analiza vprašalnika za dijake je prikazana po vrstnem redu vprašanj iz vprašalnika. Številki poglavja, ki označuje sklop iz vprašalnika, sledijo vprašanja ali trditve iz vprašalnika, analize pa so prikazane v razpredelnični ali grafični obliki.

Primerjava vzorca s populacijo

Anketa za dijake, ki se udeležujejo splošne mature v spomladanskem izpitnem roku, se izvaja že trinajsto leto. Vprašalnik za dijake je v letu 2018 izpolnilo 749 dijakov, to je 13,1 % tistih, ki so v celoti opravljali splošno maturo 2018 v spomladanskem izpitnem roku (5728 dijakov). V letu 2017 je anketo izpolnilo 13,4 % dijakov, v letu 2016 10,1 %, v letu 2015 11,0 %, v letu 2014 12,1 %, v letu 2013 13,8 %. Ugotavljamo, da je v letu 2018 delež v anketi sodelujočih dijakov podobno nizek kakor leta 2017. Sklepanja na osnovi tako majhnega deleža odgovorov so lahko pristranska, če vzorec ni primerljiv s populacijo, ki se je v celoti udeležila spomladanskega izpitnega roka splošne mature. Zato najprej pogledjmo, ali so dijaki, ki so izpolnili anketo (tj. vzorec), primerljivi s populacijo dijakov.

Podobnost vzorca s populacijo ugotavljamo po štirih parametrih:

- a) vrsta šole (gimnazija, strokovna gimnazija),
- b) spol (moški, ženske),
- c) opravljeni izpiti iz posameznih tujih jezikov in izbirnih predmetov 1 in 2,
- d) povprečne ocene po predmetih na spomladanskem izpitnem roku splošne mature 2018 in v 4. letniku ter raven opravljanja splošne mature.

Zanima nas torej, ali so v vzorcu in v populaciji:

- a) primerljivi deleži dijakov z gimnazij in strokovnih gimnazij,
- b) primerljivi deleži moških in žensk,
- c) primerljivi deleži opravljenih izpitov iz posameznih tujih jezikov in izbirnih predmetov,
- d) primerljive povprečne ocene po predmetih na spomladanskem izpitnem roku splošne mature 2018 in v 4. letniku ter primerljiv delež dijakov na osnovni ravni (OR) in višji ravni (VR) opravljanja splošne mature.

1 Vrsta šole

V vzorcu je glede na populacijo večji delež dijakov z gimnazij in manjši delež dijakov s strokovnih gimnazij (**preglednica 1**).

Preglednica 1: Vrsta šole

Izobraževalni program	Anketa 2018		Splošna matura 2018	
Gimnazija	689	(92,0 %) ↑	4827	(84,3 %)
Strokovna gimnazija	60	(8,0 %) ↓	901	(15,7 %)
Skupaj	749		5728	

2 Spol dijakov

V vzorcu je glede na populacijo večji delež žensk in manjši delež moških (**preglednica 2**).

Preglednica 2: Spol dijakov

Spol	Anketa 2018		Splošna matura 2018	
Moški	227	(30,3 %) ↓	2208	(38,5 %)
Ženske	522	(69,7 %) ↑	3520	(61,5 %)
Skupaj	749		5728	

3 Tuji jeziki in izbirni predmeti

Primerljivost vzorca dijakov, ki so odgovorili na anketo, s populacijo dijakov na spomladanski maturi ugotavljamo tudi po deležu dijakov pri tujih jezikih in pri izbirnih predmetih 1 in 2 (preglednici 3.1 in 3.2).

Preglednica 3.1: Tuji jeziki

Tuji jeziki	Anketa 2018		Splošna matura 2018	
22 Italijanščina	1	(0,1 %) ↓	50	(0,9 %)
24 Angleščina	709	(94,7 %) ↑	5398	(94,2 %)
25 Nemščina	31	(4,1 %) ↑	212	(3,7 %)
26 Francoščina	1	(0,1 %) ↓	10	(0,2 %)
28 Španščina	6	(0,8 %)	48	(0,8 %)
29 Ruščina	1	(0,1 %) ↓	10	(0,2 %)
Skupaj	749		5728	

Tuji jeziki

V vzorcu je glede na populacijo manjši delež dijakov z italijanščino in nekoliko višji z angleščino. Pri drugih tujih jezikih so deleži dijakov v vzorcu primerljivi s populacijo, to pomeni, da je odstopanje manjše od 0,5 odstotne točke.

Preglednica 3.2: Izbirni predmeti

Izbirni predmeti 1 in 2	Anketa 2018		Splošna matura 2018	
19 Slov. v Prekmurju	0	(0,0 %)	2	(0,0 %)
20 Slov. v Slovenski Istri	0	(0,0 %)	2	(0,0 %)
22 Italijanščina	8	(0,5 %)	53	(0,5 %)
23 Madžarščina	0	(0,0 %)	2	(0,0 %)
24 Angleščina	9	(0,6 %) ↑	47	(0,4 %)
25 Nemščina	73	(4,9 %) ↑	512	(4,5 %)
26 Francoščina	11	(0,7 %) ↓	97	(0,8 %)
27 Latinščina	16	(1,1 %) ↑	46	(0,4 %)
28 Španščina	26	(1,7 %) ↑	173	(1,5 %)
29 Ruščina	12	(0,8 %) ↑	54	(0,5 %)
30 Grščina	2	(0,1 %) ↑	4	(0,0 %)
41 Fizika	164	(10,9 %) ↑	1194	(10,4 %)
42 Biologija	172	(11,5 %) ↑	1010	(8,8 %)
43 Kemija	242	(16,2 %) ↑	1419	(12,4 %)
44 Biotehnologija	11	(0,7 %) ↓	89	(0,8 %)
45 Informatika	34	(2,3 %) ↑	249	(2,2 %)
50 Geografija	165	(11,0 %) ↓	1687	(14,7 %)
51 Zgodovina	144	(9,6 %) ↓	1254	(10,9 %)
52 Sociologija	96	(6,4 %) ↓	776	(6,8 %)
53 Filozofija	18	(1,2 %)	141	(1,2 %)
54 Psihologija	170	(11,3 %) ↓	1549	(13,5 %)
55 Likovna teorija	10	(0,7 %) ↑	72	(0,6 %)
56 Umetnostna zgodovina	56	(3,7 %) ↑	385	(3,4 %)
57 Glasba	14	(0,9 %) ↓	125	(1,1 %)
63 Sodobni ples	1	(0,1 %)	17	(0,1 %)
64 Drama	3	(0,2 %) ↓	38	(0,3 %)
70 Ekonomija	26	(1,7 %) ↓	238	(2,1 %)
74 Mehanika	7	(0,5 %) ↓	84	(0,7 %)
77 Elektrotehnika	2	(0,1 %) ↓	67	(0,6 %)
78 Računalništvo	5	(0,3 %) ↓	60	(0,5 %)
80 Materiali	1	(0,1 %)	10	(0,1 %)
Skupaj	1498		11456	

Izbirna predmeta 1 in 2

V vzorcu je glede na populacijo nekoliko manjši delež dijakov pri družboslovno-humanističnih predmetih (geografija, zgodovina in psihologija) in nekoliko večji delež dijakov pri latinščini in naravoslovnih predmetih (fizika, biologija, kemija). Pri drugih izbirnih predmetih so deleži dijakov v vzorcu primerljivi s populacijo, to pomeni, da je odstopanje manjše od 0,5 odstotne točke.

4 Ocena v 4. letniku, ocena na splošni maturi in raven opravljanja splošne mature

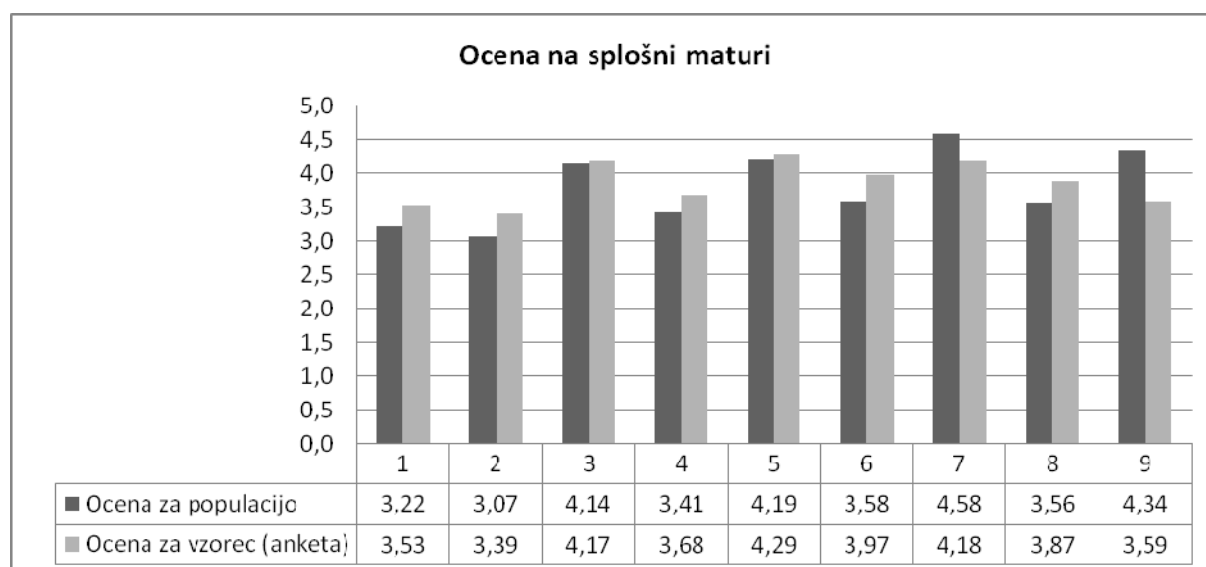
Anketni vprašalnik je po deležu izpolnilo več tistih dijakov, ki so opravljali splošno maturo na višji ravni (VR), in manj tistih, ki so opravljali splošno maturo na osnovni ravni (OR) (preglednica 4.1).

Preglednica 4.1: Število in delež anketiranih dijakov in udeleženi dijakov na spomladanski splošni maturi glede na raven opravljanja splošne mature

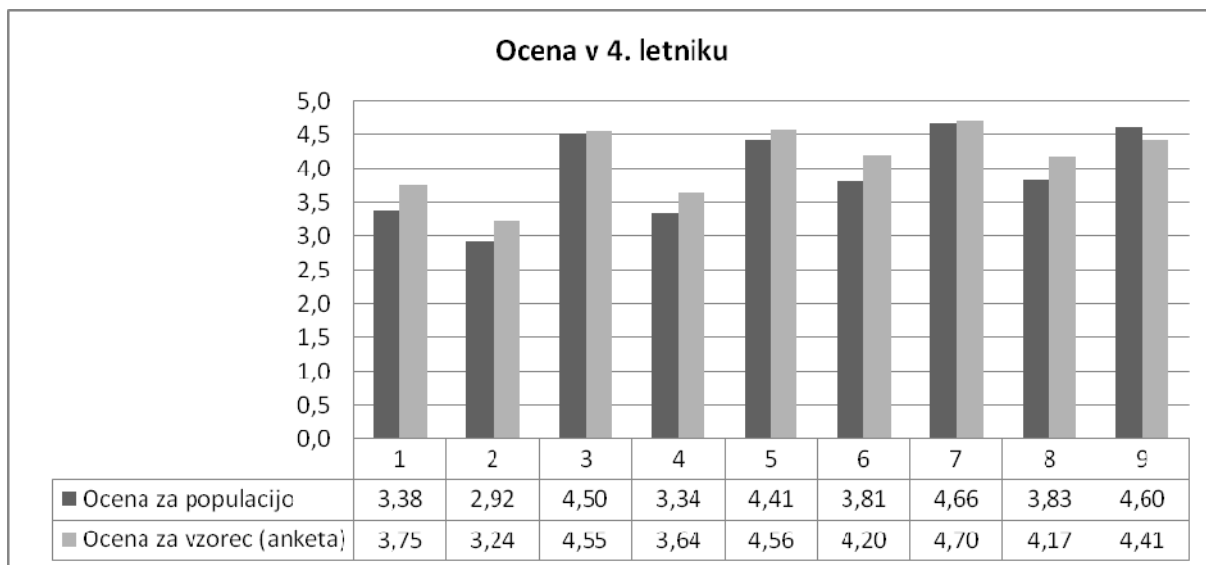
Matematika	Anketa 2018			Splošna matura 2018	
Osnovna raven	497	(66,4 %)	↓	4463	(77,9 %)
Višja raven	252	(33,6 %)	↑	1265	(22,1 %)
Tuji jezik	Anketa 2018			Splošna matura 2018	
Osnovna raven	418	(55,8 %)	↓	3681	(64,3 %)
Višja raven	331	(44,2 %)	↑	2047	(35,7 %)
Izbirni predmet 1	Anketa 2018			Splošna matura 2018	
Osnovna raven	716	(95,6 %)	↓	5591	(97,6 %)
Višja raven	33	(4,4 %)	↑	137	(2,4 %)
Izbirni predmet 2	Anketa 2018			Splošna matura 2018	
Osnovna raven	732	(97,7 %)	↓	5693	(99,4 %)
Višja raven	17	(2,3 %)	↑	35	(0,6 %)

Vzorec dijakov z izpolnjenim anketnim vprašalnikom je po ocenah na splošni maturi in po ocenah v 4. letniku boljši kakor populacija, ki se je udeležila spomladanske splošne mature (sliki 4.2 in 4.3), razen pri izbirnih predmetih 1 in 2 na VR na splošni maturi.

Slika 4.2: Primerjava povprečnih ocen na splošni maturi za populacijo in za anketirani vzorec



Slika 4.3: Primerjava povprečnih ocen v 4. letniku za populacijo in za anketirani vzorec



Legenda

- 1: Slovenščina oziroma prvi obvezni predmet
- 2: Matematika OR
- 3: Matematika VR
- 4: Tuji jezik OR
- 5: Tuji jezik VR
- 6: Izbirni predmet 1 OR
- 7: Izbirni predmet 1 VR
- 8: Izbirni predmet 2 OR
- 9: Izbirni predmet 2 VR

Mnenja dijakov o splošni maturi

Mnenja dijakov o splošni maturi so zbrana v šestih vsebinskih sklopih:

- zahtevnost posameznih delov izpitov pri splošni maturi (pisni, ustni in praktični del);
- zahtevnost notranjega dela izpita pri splošni maturi (ustni in praktični del);
- izbirne naloge pri pisnem delu izpita;
- izvedba splošne mature (čas pisanja, prostor, odnos nadzornih učiteljev, navodila za potek izpita);
- dejavniki, ki vplivajo na odločitev za izbirne predmete pri splošni maturi;
- inštrukcije kot priprava na splošno maturo.

5 Zahtevnost posameznih delov izpitov pri splošni maturi

Kako ocenjujete zahtevnost posameznih delov izpitov pri splošni maturi (pisni, ustni, praktični del)?

- *Tega dela izpita ni.*
- *Nezahtevno.*
- *Primerno.*
- *Prezahtevno.*

Maturitetni predmeti

- 5.1 *Slovenščina oziroma prvi obvezni predmet*
- 5.2 *Matematika*
- 5.3 *Tuji jezik*
- 5.4 *Izbirni predmet 1*
- 5.5 *Izbirni predmet 2*

Z vprašanjem ***Kako ocenjujete zahtevnost posameznih izpitov na splošni maturi?*** smo želeli izvedeti, kako dijaki ocenjujejo posamezne dele maturitetnih izpitov: pisni, ustni in praktični del (laboratorijske vaje ali seminarska naloga). Zahtevnost izpitov so dijaki ocenjevali na štiristopenjski lestvici (*Tega dela izpita ni*, *Nezahtevno*, *Primerno* in *Prezahtevno*).

Pri analizi nismo upoštevali odgovora *Tega dela izpita ni*, ker ni smiselno. Za pisni in za ustni del je prikazana analiza pri vseh predmetih, za praktični del pa samo pri izbirnem predmetu 1 in pri izbirnem predmetu 2. Analizo odgovorov dijakov, ki so opravljali izpit na OR oziroma VR, prikazujemo ločeno.

Ugotovitve o zahtevnosti pisnega dela veljajo za vse maturitetne predmete

(preglednica 5.1):

1. Največ dijakov (več kakor 52 % pri vseh predmetih) je zahtevnost pisnega dela ocenilo z odgovorom *Primerno* pri vseh predmetih. Izjema je matematika na VR, kjer je bil najpogostejši odgovor *Prezahtevno*.
2. Razen pri matematiki na VR je odgovor *Prezahtevno* drugi najpogostejši odgovor.
3. Odgovor *Nezahtevno* je izbralo najmanj dijakov.

Preglednica 5.1: Slovenščina, matematika (OR, VR), tuji jezik (OR, VR), izbirni predmet 1 (OR, VR) in izbirni predmet 2 (OR, VR) – pisni del

Pisni del	1 – Nezahtevno		2 – Primerno		3 – Prezahtevno	
	Število	Delež	Število	Delež	Število	Delež
Slovenščina	7	0,9 %	390	52,1 %	352	47,0 %
Matematika – OR	31	6,2 %	269	54,1 %	197	39,6 %
Matematika – VR	13	5,2 %	112	44,4 %	127	50,4 %
Tuji jezik – OR	27	6,5 %	269	64,4 %	122	29,2 %
Tuji jezik – VR	26	7,9 %	186	56,2 %	119	36,0 %
Izbirni predmet 1 – OR	44	6,1 %	487	68,0 %	185	25,8 %
Izbirni predmet 1 – VR	4	12,1 %	22	66,7 %	7	21,2 %
Izbirni predmet 2 – OR	51	7,0 %	483	66,0 %	198	27,0 %
Izbirni predmet 2 – VR	0	0,0 %	11	64,7 %	6	35,3 %

Ugotovitve o zahtevnosti ustnega dela veljajo za vse maturitetne predmete

(preglednica 5.2):

1. Največ dijakov (več kakor 66 % pri vseh predmetih) je zahtevnost ustnega dela ocenilo z odgovorom *Primerno*.
2. Druga najpogostejša izbira pri ustnem delu je pri vseh predmetih *Nezahtevno*, razen pri slovenščini in matematiki na OR, kjer je druga najpogostejša izbira *Prezahtevno*.

Preglednica 5.2: Slovenščina, matematika (OR, VR), tuji jezik (OR, VR), izbirni predmet 1 (OR, VR) in izbirni predmet 2 (OR, VR) – ustni del

Ustni del	1 – Nezahtevno		2 – Primerno		3 – Prezahtevno	
	Število	Delež	Število	Delež	Število	Delež
Slovenščina	58	7,7 %	549	73,3 %	142	19,0 %
Matematika – OR	49	9,9 %	378	76,1 %	70	14,1 %
Matematika – VR	35	13,9 %	191	75,8 %	26	10,3 %
Tuji jezik – OR	89	21,3 %	310	74,2 %	19	4,5 %
Tuji jezik – VR	95	28,7 %	233	70,4 %	3	0,9 %
Izbirni predmet 1 – OR	8	4,8 %	151	91,5 %	6	3,6 %
Izbirni predmet 1 – VR	7	25,9 %	18	66,7 %	2	7,4 %
Izbirni predmet 2 – OR	11	6,9 %	139	86,9 %	10	6,3 %
Izbirni predmet 2 – VR	2	18,2 %	8	72,7 %	1	9,1 %

Zelo malo je dijakov, ki so opravljali i) praktični del izpita in ii) izbirni predmet 1 ali 2 na VR in iii) ki so tudi izpolnili anketni vprašalnik (**preglednica 5.3**, obarvano s temno sivo), zato zanje ugotovitev posebej ne navajamo.

Iz odgovorov dijakov, ki so opravljali splošno maturo iz izbirnih predmetov na OR, ugotavljamo za praktični del podobno kakor za ustni del. Največ dijakov ocenjuje zahtevnost praktičnega dela z odgovorom *Primerno*, druga najpogostejša izbira pa je *Nezahtevno* (**preglednica 5.3**).

Preglednica 5.3: Izbirni predmet 1 (OR, VR) in izbirni predmet 2 (OR, VR) – **praktični del**

Praktični del	1 – Nezahtevno		2 – Primerno		3 – Prezahtevno	
	Število	Delež	Število	Delež	Število	Delež
Izbirni predmet 1 – OR	105	16,8 %	474	76,0 %	45	7,2 %
Izbirni predmet 1 – VR	2	28,6 %	5	71,4 %	0	0,0 %
Izbirni predmet 2 – OR	103	15,7 %	513	78,0 %	42	6,4 %
Izbirni predmet 2 – VR	2	25,0 %	5	62,5 %	1	12,5 %

6 Zahtevnost notranjega dela izpita pri splošni maturi

Ocenite maturitetne predmete po zahtevnosti NOTRANJEGA dela izpita (ustni, praktični del) z ocenami od 1 (nezahteven) do 5 (zelo zahteven).

Maturitetni predmeti

- 6.1 Slovenščina oziroma prvi obvezni predmet
- 6.2 Matematika
- 6.3 Tuji jezik
- 6.4 Izbirni predmet 1
- 6.5 Izbirni predmet 2

Povprečno oceno in standardni odklon za zahtevnost notranjega dela izpita pri posameznih maturitetnih predmetih prikazuje **preglednica 6**.

Dijakom se zdi, tako kakor v preteklih letih, najzahtevnejši notranji del izpita pri slovenščini (povprečje 3,65), najmanj zahteven pa pri tujem jeziku na VR (povprečje 2,60).

Preglednica 6: Zahtevnost notranjega dela izpita (povprečna ocena in standardni odklon)

	Povprečna ocena	Standardni odklon
Slovenščina	3,65	1,01
Matematika – OR	3,42	1,04
Matematika – VR	3,40	1,07
Tuji jezik – OR	2,92	1,05
Tuji jezik – VR	2,60	1,09
Izbirni predmet 1 – OR	2,92	1,05
Izbirni predmet 1 – VR	3,03	1,21
Izbirni predmet 2 – OR	3,00	1,06
Izbirni predmet 2 – VR	3,00	1,12

7 Izbirne naloge pri pisnem delu izpita

7.1 **Kakšna je bila vaša strategija za izbiro nalog pri posameznem maturitetnem predmetu?**

- *Maturitetnega predmeta nisem opravljal.*
- *Prebral sem naloge in se vnaprej odločil, katere naloge naj mi ocenjevalec oceni.*
- *Reševal sem vse naloge in se na koncu odločil, katere naloge naj mi ocenjevalec oceni.*
- *Odločil sem se že prej, pred opravljanjem maturitetnega izpita.*

Maturitetni predmet z izbirnimi nalogami

- 7.1.1 *Slovenščina (esej)*
- 7.1.2 *Matematika VR (2. izpitna pola)*
- 7.1.3 *Fizika (2. izpitna pola)*
- 7.1.4 *Biologija (2. izpitna pola)*
- 7.1.5 *Biotehnologija (2. izpitna pola)*
- 7.1.6 *Elektrotehnika (2. izpitna pola)*
- 7.1.7 *Sociologija (1. izpitna pola)*
- 7.1.8 *Sociologija (2. izpitna pola)*
- 7.1.9 *Filozofija (1. izpitna pola)*
- 7.1.10 *Filozofija (2. izpitna pola)*
- 7.1.11 *Psihologija (1. izpitna pola)*
- 7.1.12 *Psihologija (2. izpitna pola)*
- 7.1.13 *Umetnostna zgodovina (1. izpitna pola)*
- 7.1.14 *Umetnostna zgodovina (2. izpitna pola)*

Pri nekaterih maturitetnih predmetih ima kandidat na izbiro več nalog, rešuje pa samo posamezne. Strategija reševanja pri maturitetnih predmetih z izbirnimi nalogami je prikazana v **preglednici 7.1**, pri čemer pomeni:

Trditev 1: Maturitetnega predmeta nisem opravljal.

Trditev 2: Prebral sem naloge in se vnaprej odločil, katere naloge naj mi ocenjevalec oceni.

Trditev 3: Reševal sem vse naloge in se na koncu odločil, katere naloge naj mi ocenjevalec oceni.

Trditev 4: Odločil sem se že prej, pred opravljanjem maturitetnega izpita.

Preglednica 7.1: Strategija za izbiro nalog pri maturitetnem predmetu

	Trditev 1	Trditev 2		Trditev 3		Trditev 4		Skupaj
	Število	Število	Delež	Število	Delež	Število	Delež	Število
Slovenščina	8	420	56,7 %	23	3,1 %	298	40,2 %	741
Matematika VR, 2. IP	5	168	68,0 %	72	29,1 %	7	2,8 %	247
Fizika, 2. IP	0	76	46,3 %	36	22,0 %	52	31,7 %	164
Biologija, 2. IP	0	80	46,5 %	91	52,9 %	1	0,6 %	172
Biotehnologija, 2. IP	0	4	36,4 %	5	45,5 %	2	18,2 %	11
Elektrotehnika, 2. IP	0	1	50,0 %	1	50,0 %	0	0,0 %	2
Sociologija, 1. IP	4	61	66,3 %	30	32,6 %	1	1,1 %	92
Sociologija, 2. IP	2	87	92,6 %	6	6,4 %	1	1,1 %	94
Filozofija, 1. IP	0	8	44,4 %	0	0,0 %	10	55,6 %	18
Filozofija, 2. IP	0	18	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	18
Psihologija, 1. IP	1	142	84,0 %	26	15,4 %	1	0,6 %	169
Psihologija, 2. IP	3	141	84,4 %	26	15,6 %	0	0,0 %	167
Umet. zgod., 1. IP	0	20	35,7 %	35	62,5 %	1	1,8 %	56
Umet. zgod., 2. IP	0	18	32,1 %	35	62,5 %	3	5,4 %	56

V analizo odgovorov pri strategiji za izbiro nalog pri maturitetnem predmetu ni bila vključena **trditev 1** (*Maturitetnega predmeta nisem opravljal.*); pogostost odgovorov je izražena v deležih glede na skupno število odgovorov na trditve 2, 3 in 4.

Za **trditev 2** so se dijaki, tako kot lani, najpogosteje odločali pri izpitnih polah za slovenščino, matematiko na VR, fiziko, sociologijo, pri 2. izpitni poli za filozofijo in psihologijo, za **trditev 3** pa najpogosteje pri izpitnih polah za biologijo, biotehnologijo in umetnostno zgodovino. Večji delež dijakov, ki so se odločali za trditev 4 (nad 20 %), beležimo pri izpitnih polah za slovenščino, fiziko in pri 1. izpitni poli za filozofijo.

7.2 Ali vam je zaradi izbiranja nalog zmanjkalo časa za reševanje izpitne pole pri posameznem maturitetnem predmetu?

Označite enega od ponujenih odgovorov (DA ali NE).

Maturitetni predmet z izbirnimi nalogami

- 7.2.1 Slovenščina (esej)
- 7.2.2 Matematika VR (2. izpitna pola)
- 7.2.3 Fizika (2. izpitna pola)
- 7.2.4 Biologija (2. izpitna pola)
- 7.2.5 Biotehnologija (2. izpitna pola)
- 7.2.6 Elektrotehnika (2. izpitna pola)
- 7.2.7 Sociologija (1. izpitna pola)
- 7.2.8 Sociologija (2. izpitna pola)
- 7.2.9 Filozofija (1. izpitna pola)
- 7.2.10 Filozofija (2. izpitna pola)
- 7.2.11 Psihologija (1. izpitna pola)
- 7.2.12 Psihologija (2. izpitna pola)
- 7.2.13 Umetnostna zgodovina (1. izpitna pola)
- 7.2.14 Umetnostna zgodovina (2. izpitna pola)

Preglednica 7.2: Ali vam je zaradi izbiranja nalog zmanjkalo časa za reševanje izpitne pole pri maturitetnem predmetu?

	Odgovor DA		Skupaj
	Število	Delež	Število
Slovenščina	147	19,8 %	741
Matematika VR, 2. IP	103	41,7 %	247
Fizika, 2. IP	54	32,9 %	164
Biologija, 2. IP	33	19,2 %	172
Biotehnologija, 2. IP	0	0,0 %	11
Elektrotehnika, 2. IP	1	50,0 %	2
Sociologija, 1. IP	4	4,3 %	92
Sociologija, 2. IP	14	14,9 %	94
Filozofija, 1. IP	1	5,6 %	18
Filozofija, 2. IP	1	5,6 %	18
Psihologija, 1. IP	20	11,8 %	169
Psihologija, 2. IP	19	11,4 %	167
Umet. zgod., 1. IP	7	12,5 %	56
Umet. zgod., 2. IP	5	8,9 %	56

Največ dijakom je zaradi izbiranja nalog zmanjkalo časa (nad 15 %) za reševanje izpitne pole pri slovenščini, matematiki na VR, fiziki in elektrotehniki. Pri drugih predmetih je delež dijakov, ki jim je zmanjkovalo časa, manjši od 15 % (**preglednica 7.2**).

7.3 Kako težka je bila za vas izbira nalog pri posameznem maturitetnem predmetu z izbirnimi nalogami?

Zahtevnost izbire ocenite na lestvici od 1 do 5 , pri čemer 1 pomeni povsem brez težav, 5 pa zelo težka odločitev.

Maturitetni predmet z izbirnimi nalogami

- 7.3.1 Slovenščina (esej)
- 7.3.2 Matematika VR (2. izpitna pola)
- 7.3.3 Fizika (2. izpitna pola)
- 7.3.4 Biologija (2. izpitna pola)
- 7.3.5 Biotehnologija (2. izpitna pola)
- 7.3.6 Elektrotehnika (2. izpitna pola)
- 7.3.7 Sociologija (1. izpitna pola)
- 7.3.8 Sociologija (2. izpitna pola)
- 7.3.9 Filozofija (1. izpitna pola)
- 7.3.10 Filozofija (2. izpitna pola)
- 7.3.11 Psihologija (1. izpitna pola)
- 7.3.12 Psihologija (2. izpitna pola)
- 7.3.13 Umetnostna zgodovina (1. izpitna pola)
- 7.3.14 Umetnostna zgodovina (2. izpitna pola)

Preglednica 7.3 prikazuje povprečno oceno in standardni odklon za zahtevnost izbire nalog pri posameznem maturitetnem predmetu. Ocena 1 pomeni izbiro povsem brez težav, 5 pa zelo težko odločitev. Zahtevnost izbire za dijake se po predmetih precej razlikuje; najzahtevnejša odločitev (ocena nad 3) se kaže pri 2. izpitni poli za filozofijo (3,28), matematiki na VR (3,19), biologiji (3,18), pri 2. izpitni poli za psihologijo (3,18), pri 2. izpitni poli za sociologijo (3,08) in pri 2. izpitni poli za elektrotehniko (3,0), najmanj težavna (ocena pod 2) pa pri 1. izpitni poli za filozofijo (1,44).

Preglednica 7.3: Težavnost izbire nalog (povprečna ocena in standardni odklon)

	Povprečna ocena	Standardni odklon
Slovenščina	2,43	1,28
Matematika VR, 2. IP	3,19	1,25
Fizika, 2. IP	2,97	1,24
Biologija, 2. IP	3,18	1,13
Biotehnologija, 2. IP	2,43	1,40
Elektrotehnika, 2. IP	3,00	2,83
Sociologija, 1. IP	2,89	1,05
Sociologija, 2. IP	3,08	1,20
Filozofija, 1. IP	1,44	0,98
Filozofija, 2. IP	3,28	1,18
Psihologija, 1. IP	2,88	0,99
Psihologija, 2. IP	3,18	1,05
Umet. zgod., 1. IP	2,93	1,13
Umet. zgod., 2. IP	2,60	1,17

7.4 Zaradi česa ste se odločili za posamezne izbirne naloge?

Izberite enega ali več ponujenih odgovorov.

- *Izbral sem naloge, povezane z vsebinami, ki sem se jih največ učil.*
- *Izbral sem naloge, povezane z vsebinami, ki jih je v razredu učitelj najbolj predelal.*
- *Izbral sem naloge, povezane z vsebinami, ki so najbližje mojemu bodočemu študiju.*
- *Izbral sem naloge, ki naj bi jih najboljše rešil.*
- *Izbral sem naloge, ki so se mi zdele najlažje.*
- *Naloge sem izbral brez posebnega razmišljanja (po trenutnem navdihu).*
- *Drugo (zapišite).*

Dijaki so, podobno kot v prejšnjih letih, najpogosteje izbirali naloge, za katere so menili, da jih bodo najboljše rešili (leta 2018: 80,6 %; leta 2017: 81,1 %), pogosto pa tudi naloge, povezane z vsebinami, ki so se jih največ učili (leta 2018: 70,2 %; leta 2017: 69,4 %), in tiste, ki so se jim zdele najlažje (leta 2018: 67,8 %; leta 2017: 58,9 %). Razloge, ki dijakom niso bili ponujeni v izbiro, je zapisalo 6 dijakov (0,8 %).

Preglednica 7.4: Razlogi za izbiro posameznih izbirnih nalog

RAZLOGI	Število	Delež
Izbral sem naloge, ki so bile povezane z vsebinami, ki sem se jih največ učil.	526	70,2 %
Izbral sem naloge, ki so bile povezane z vsebinami, ki jih je v razredu učitelj najbolj predelal.	260	34,7 %
Izbral sem naloge, ki so bile povezane z vsebinami, ki so najbolj povezane z mojim bodočim študijem.	35	4,7 %
Izbral sem naloge, ki naj bi jih najboljše rešil.	604	80,6 %
Izbral sem naloge, ki so se mi zdele najlažje.	508	67,8 %
Naloge sem izbral brez posebnega razmišljanja (po trenutnem navdihu).	29	3,9 %
Drugo (zapišite drugo).	6	0,8 %

7.5 Ali bi izbrali iste izbirne naloge, če bi ponovno opravljali maturitetni izpit?
Označite enega od ponujenih odgovorov (DA ali NE).

Maturitetni predmet z izbirnimi nalogami

- 7.5.1 Slovenščina (esej)
- 7.5.2 Matematika VR (2. izpitna pola)
- 7.5.3 Fizika (2. izpitna pola)
- 7.5.4 Biologija (2. izpitna pola)
- 7.5.5 Biotehnologija (2. izpitna pola)
- 7.5.6 Elektrotehnika (2. izpitna pola)
- 7.5.7 Sociologija (1. izpitna pola)
- 7.5.8 Sociologija (2. izpitna pola)
- 7.5.9 Filozofija (1. izpitna pola)
- 7.5.10 Filozofija (2. izpitna pola)
- 7.5.11 Psihologija (1. izpitna pola)
- 7.5.12 Psihologija (2. izpitna pola)
- 7.5.13 Umetnostna zgodovina (1. izpitna pola)
- 7.5.14 Umetnostna zgodovina (2. izpitna pola)

Če ste označili NE, pojasnite svoj odgovor.

Večina dijakov bi izbrala iste izbirne naloge pri vseh maturitetnih predmetih z izbirnimi nalogami, če bi ponovno opravljali maturitetni izpit. Drugače bi se jih (nad 10 %) odločilo pri 2. izpitni poli za filozofijo (11,1 %).

Preglednica 7.5: Ali bi izbrali iste izbirne naloge, če bi ponovno opravljali maturitetni izpit?

	Odgovor DA		Odgovor NE		Brez odgovora		Skupaj
	Število	Delež	Število	Delež	Število	Delež	
Slovenščina	689	93,0 %	40	5,4 %	12	1,6 %	741
Matematika VR, 2. IP	227	91,9 %	19	7,7 %	1	0,4 %	247
Fizika, 2. IP	146	89,0 %	12	7,3 %	6	3,7 %	164
Biologija, 2. IP	152	88,4 %	13	7,6 %	7	4,1 %	172
Biotehnologija, 2. IP	8	72,7 %	0	0,0 %	3	27,3 %	11
Elektrotehnika, 2. IP	1	50,0 %	1	50,0 %	0	0,0 %	2
Sociologija, 1. IP	85	94,4 %	4	4,4 %	1	1,1 %	90
Sociologija, 2. IP	85	92,4 %	6	6,5 %	1	1,1 %	92
Filozofija, 1. IP	15	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	15
Filozofija, 2. IP	16	88,9 %	2	11,1 %	0	0,0 %	18
Psihologija, 1. IP	161	95,3 %	7	4,1 %	1	0,6 %	169
Psihologija, 2. IP	155	92,8 %	10	6,0 %	2	1,2 %	167
Umet. zgod., 1. IP	53	94,6 %	3	5,4 %	0	0,0 %	56
Umet. zgod., 2. IP	53	94,6 %	3	5,4 %	0	0,0 %	56

8 Izvedba splošne mature

Kako ocenjujete izvedbo splošne mature pri posameznih maturitetnih predmetih (čas pisanja, prostor, odnos nadzornih učiteljev, navodila za potek izpita)?

Maturitetni predmeti

8.1 Slovenščina oziroma prvi obvezni predmet

8.2 Matematika

8.3 Tuji jezik

8.4 Izbirni predmet 1

8.5 Izbirni predmet 2

Mnenja dijakov o izvedbi splošne mature so večinoma pozitivna.

Čas pisanja pri posameznih predmetih največ dijakov ocenjuje kot ravno prav dolg (več kakor 65 %; **preglednica 8.1**), izjemi sta slovenščina in matematika, kjer dijaki pogosteje ocenjujejo, da je čas pisanja prekratek (62,1 %; 49,7 %). Da je prostor ustrezen, jih odgovarja večina (nad 94 % pri vseh predmetih; **preglednica 8.2**), odnos nadzornih učiteljev pa korekten ali zelo korekten (nad 96 % pri vseh predmetih; **preglednica 8.3**). Skoraj vsem so tudi jasna navodila za potek izpita (nad 95 % pri vseh predmetih; **preglednica 8.4**).

Preglednica 8.1: Čas pisanja

	Predolg		Prekratek		Ravno prav dolg	
	Število	Delež	Število	Delež	Število	Delež
Slovenščina	12	1,6 %	465	62,1 %	272	36,3 %
Matematika	27	3,6 %	372	49,7 %	350	46,7 %
Tuji jezik	60	8,0 %	201	26,8 %	488	65,2 %
Izbirni predmet 1	122	16,3 %	101	13,5 %	526	70,2 %
Izbirni predmet 2	133	17,8 %	85	11,3 %	531	70,9 %

Preglednica 8.2: Prostor

	Ustrezen		Neustrezen	
	Število	Delež	Število	Delež
Slovenščina	717	95,7 %	32	4,3 %
Matematika	725	96,8 %	24	3,2 %
Tuji jezik	705	94,1 %	44	5,9 %
Izbirni predmet 1	718	95,9 %	31	4,1 %
Izbirni predmet 2	719	96,0 %	30	4,0 %

Preglednica 8.3: Odnos nadzornih učiteljev

	Korekten		Nekorekten		Zelo korekten	
	Število	Delež	Število	Delež	Število	Delež
Slovenščina	283	37,8 %	18	2,4 %	448	59,8 %
Matematika	287	38,3 %	6	0,8 %	456	60,9 %
Tuji jezik	291	38,9 %	18	2,4 %	440	58,7 %
Izbirni predmet 1	279	37,2 %	25	3,3 %	445	59,4 %
Izbirni predmet 2	294	39,3 %	16	2,1 %	439	58,6 %

Preglednica 8.4: Navodila za potek izpita

	Jasna		Nejasna	
	Število	Delež	Število	Delež
Slovenščina	714	95,3 %	35	4,7 %
Matematika	734	98,0 %	15	2,0 %
Tuji jezik	734	98,0 %	15	2,0 %
Izbirni predmet 1	714	95,3 %	35	4,7 %
Izbirni predmet 2	720	96,1 %	29	3,9 %

9 Dejavniki pri odločitvi za izbirne predmete na splošni maturi

Katera dva dejavnika sta najbolj vplivala na vašo odločitev za 1. in 2. izbirni predmet na splošni maturi?

9.1 Prvi dejavnik

9.2 Drugi dejavnik

9.3 Kateri drugi dejavniki so še vplivali na vašo odločitev za izbirne predmete?

(Če nimate pripomb, pustite polje prazno.)

Na odločitev za izbirne predmete na maturi vplivajo različni dejavniki. Nekatere smo dijakom ponudili v izbor: *dobra ocena, nadaljnji študij, nezahtevnost predmeta, predhodna priporočila, profesor, splošna razgledanost in zanimanje za predmet.*

Dijaki so lahko izmed navedenih dejavnikov izbrali po dva za izbirni predmet 1 in po dva za izbirni predmet 2, imeli pa so tudi možnost, da dejavnike, ki so vplivali na odločitev za izbirne predmete, zapišejo sami. V **preglednici 9**, kjer sta izbirna predmeta 1 in 2 združena, sta za vsak izbirni predmet prikazana število in delež dejavnikov, ki so vplivali na odločitve dijakov za izbirne predmete.

Ugotovimo lahko, da je največ dijakov, ki so izpolnili anketni vprašalnik, najpogosteje izbralo dejavnik *zanimanje za predmet* (leta 2018: 35,4 %; leta 2017: 37,0 %), sledijo *nadaljnji študij* (leta 2018: 19,5 %; leta 2017: 20,8 %), *splošna razgledanost* (leta 2018: 11,0 %; leta 2017: 11,9 %), *dobra ocena* (leta 2018: 10,7 %; leta 2017: 9,0 %), *profesor* (leta 2018: 10,0 %; leta 2017: 9,3 %), *nezahtevnost predmeta* (leta 2018: 8,4 %; leta 2017: 7,0 %) in *predhodna*

priporočila (leta 2018: 5,0 %; leta 2017: 4,9 %). Pogostejše izbire pri posameznih predmetih (nad 20 %) so v **preglednici 9** označene s sivo.

V vprašalnik so lahko dijaki zapisali tudi svoje dejavnike, ki so vplivali na njihovo odločitev za izbirne predmete. Razloge je zapisalo 65 dijakov od 749 oziroma 8,7 % vseh, ki so izpolnjevali anketo. Večinoma so navajali razloge, ki so jim bili pri izpolnjevanju že ponujeni, poleg teh pa še: *(pred)znanje predmeta, neizvajanje določenih predmetov (npr. filozofije), uporabnost oz. koristnost predmeta (npr. jeziki), predmet s čim manj priprav in učenja, predmeta se je mogoče hitro naučiti, prezahtevni drugi predmeti, naravoslovni predmet mi je bolj všeč kot družboslovni, zaradi izbire med praktičnim in še enim ustnim delom izpita, predmet je mogoče opravljati na višji ravni ter zaradi pogoja za vpis na univerzitetni študij.*

Preglednica 9: Dejavniki pri odločitvi za izbirne predmete na splošni maturi (število in delež)

Izbirni predmeti 1 in 2	Dobra ocena	Nadaljnji študij	Nezahtevnost predmeta	Predhod. priporočila	Profesor	Splošna razgled.	Zanimanje za predmet	Brez odgovora	Skupaj
Italijanščina	2	1	4	0	2	0	7	0	16
	12,5 %	6,3 %	25,0 %	0,0 %	12,5 %	0,0 %	43,8 %	0,0 %	100,0 %
Angleščina	4	4	3	0	1	1	5	0	18
	22,2 %	22,2 %	16,7 %	0,0 %	5,6 %	5,6 %	27,8 %	0,0 %	100,0 %
Nemščina	16	24	19	8	14	20	45	0	146
	11,0 %	16,4 %	13,0 %	5,5 %	9,6 %	13,7 %	30,8 %	0,0 %	100,0 %
Francoščina	2	4	1	1	3	1	10	0	22
	9,1 %	18,2 %	4,5 %	4,5 %	13,6 %	4,5 %	45,5 %	0,0 %	100,0 %
Latinščina	10	0	2	2	4	2	12	0	32
	31,3 %	0,0 %	6,3 %	6,3 %	12,5 %	6,3 %	37,5 %	0,0 %	100,0 %
Španščina	8	4	7	0	6	7	20	0	52
	15,4 %	7,7 %	13,5 %	0,0 %	11,5 %	13,5 %	38,5 %	0,0 %	100,0 %
Ruščina	3	3	0	2	3	3	10	0	24
	12,5 %	12,5 %	0,0 %	8,3 %	12,5 %	12,5 %	41,7 %	0,0 %	100,0 %
Grščina	1	0	2	0	1	0	0	0	4
	25,0 %	0,0 %	50,0 %	0,0 %	25,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %
Fizika	29	89	20	22	22	26	120	0	328
	8,8 %	27,1 %	6,1 %	6,7 %	6,7 %	7,9 %	36,6 %	0,0 %	100,0 %
Biologija	24	112	4	7	28	25	144	0	344
	7,0 %	32,6 %	1,2 %	2,0 %	8,1 %	7,3 %	41,9 %	0,0 %	100,0 %
Kemija	65	150	38	12	19	24	176	0	484
	13,4 %	31,0 %	7,9 %	2,5 %	3,9 %	5,0 %	36,4 %	0,0 %	100,0 %
Biotehnologija	1	5	0	3	5	2	6	0	22
	4,5 %	22,7 %	0,0 %	13,6 %	22,7 %	9,1 %	27,3 %	0,0 %	100,0 %

Preglednica 9: Dejavniki pri odločitvi za izbirne predmete na splošni maturi (število in delež)

Izbirni predmeti 1 in 2	Dobra ocena	Nadaljnji študij	Nezahtevnost predmeta	Predhod. priporočila	Profesor	Splošna razgled.	Zanimanje za predmet	Brez odgovora	Skupaj
Informatika	4	21	8	4	3	5	23	0	68
	5,9 %	30,9 %	11,8 %	5,9 %	4,4 %	7,4 %	33,8 %	0,0 %	100,0 %
Geografija	34	17	43	20	41	74	101	0	330
	10,3 %	5,2 %	13,0 %	6,1 %	12,4 %	22,4 %	30,6 %	0,0 %	100,0 %
Zgodovina	35	21	23	15	49	52	93	0	288
	12,2 %	7,3 %	8,0 %	5,2 %	17,0 %	18,1 %	32,3 %	0,0 %	100,0 %
Sociologija	27	31	19	11	30	22	52	0	192
	14,1 %	16,1 %	9,9 %	5,7 %	15,6 %	11,5 %	27,1 %	0,0 %	100,0 %
Filozofija	3	2	5	1	1	9	15	0	36
	8,3 %	5,6 %	13,9 %	2,8 %	2,8 %	25,0 %	41,7 %	0,0 %	100,0 %
Psihologija	34	46	38	24	38	28	132	0	340
	10,0 %	13,5 %	11,2 %	7,1 %	11,2 %	8,2 %	38,8 %	0,0 %	100,0 %
Likovna teorija	3	3	2	3	2	2	5	0	20
	15,0 %	15,0 %	10,0 %	15,0 %	10,0 %	10,0 %	25,0 %	0,0 %	100,0 %
Umet. zgodovina	8	14	3	5	19	19	44	0	112
	7,1 %	12,5 %	2,7 %	4,5 %	17,0 %	17,0 %	39,3 %	0,0 %	100,0 %
Glasba	1	10	3	1	2	1	10	0	28
	3,6 %	35,7 %	10,7 %	3,6 %	7,1 %	3,6 %	35,7 %	0,0 %	100,0 %
Sodobni ples	0	1	0	0	0	0	1	0	2
	0,0 %	50,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	50,0 %	0,0 %	100,0 %
Drama	0	1	2	0	0	1	2	0	6
	0,0 %	16,7 %	33,3 %	0,0 %	0,0 %	16,7 %	33,3 %	0,0 %	100,0 %
Ekonomija	6	9	4	6	5	4	18	0	52
	11,5 %	17,3 %	7,7 %	11,5 %	9,6 %	7,7 %	34,6 %	0,0 %	100,0 %

Preglednica 9: Dejavniki pri odločitvi za izbirne predmete na splošni maturi (število in delež)

Izbirni predmeti 1 in 2	Dobra ocena	Nadaljnji študij	Nezahtevnost predmeta	Predhod. priporočila	Profesor	Splošna razgled.	Zanimanje za predmet	Brez odgovora	Skupaj
Mehanika	0	6	1	1	1	0	5	0	14
	0,0 %	42,9 %	7,1 %	7,1 %	7,1 %	0,0 %	35,7 %	0,0 %	100,0 %
Elektrotehnika	1	2	0	1	0	0	0	0	4
	25,0 %	50,0 %	0,0 %	25,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %
Računalništvo	0	5	1	0	0	0	4	0	10
	0,0 %	50,0 %	10,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	40,0 %	0,0 %	100,0 %
Materiali	0	0	0	0	0	1	1	0	2
	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	50,0 %	50,0 %	0,0 %	100,0 %
Skupaj	321	585	252	149	299	329	1061	0	2996
	10,7 %	19,5 %	8,4 %	5,0 %	10,0 %	11,0 %	35,4 %	0,0 %	100,0 %

10 Instrukcije

10.1 Ali ste zaradi priprav na splošno maturo v 3. in 4. letniku poiskali pomoč inštruktorja?

- Da.
- Ne.

10.2 Izberite (največ tri) predmete, pri katerih ste imeli instrukcije.

- Predmet 1
- Predmet 2
- Predmet 3

10.3 Zakaj ste imeli instrukcije?

- Da popravim negativno oceno.
- Da izboljšam pozitivno oceno.
- Da popravim negativno in izboljšam pozitivno oceno.

10.4 Koliko ur inštrukcij skupaj ste imeli v 3. letniku?

- V 3. letniku nisem imel inštrukcij.
- 15 ur ali manj.
- Od 16 do 30 ur.
- 31 ur ali več.

10.5 Koliko ur inštrukcij skupaj ste imeli v 4. letniku?

- V 4. letniku nisem imel inštrukcij.
- 15 ur ali manj.
- Od 16 do 30 ur.
- 31 ur ali več.

10.1 V 3. in v 4. letniku je pomoč inštruktorja poiskalo 155 anketiranih dijakov oziroma 20,7 % (leta 2017: 19,7 %).

Odgovori	Število	Odstotek
DA	155	20,7 %
NE	594	79,3 %
Skupaj	749	100,0 %

10.2 Dijaki so imeli največ inštrukcij pri matematiki (119 oziroma 15,9 % glede na število anketiranih).

Predmeti	Predmet 1	Predmet 2	Predmet 3	Skupaj
Brez odgovora	594	699	734	
Angleščina	30	5	1	36
Fizika	5	5	1	11
Informatika		1		1
Italijanščina	1	1		2
Kemija	3	2	1	6
Latinščina		1		1
Matematika	100	16	3	119
Mehanika		1		1
Nemščina	3	2	1	6
Psihologija			1	1
Slovenščina	13	16	4	33
Sociologija			1	1
Umetnostna zgodovina			2	2
Skupaj	749	749	749	220

10.3 Zakaj ste imeli inštrukcije?

Največ je takšnih dijakov, ki so imeli inštrukcije, da bi izboljšali pozitivno oceno (9,6 %), manj pa tistih, ki bi želeli popraviti negativno in izboljšali pozitivno oceno (5,7 %) oziroma popravili negativno oceno (4,3 %).

Odgovori	Število	Odstotek
Brez odgovora	594	79,3 %
Da popravim negativno oceno.	34	4,5 %
Da izboljšam pozitivno oceno.	69	9,2 %
Da popravim negativno in izboljšam pozitivno oceno.	52	6,9 %
Skupaj	749	100,0 %

10.4 V 3. letniku je imelo največ dijakov 15 ur ali manj inštrukcij (5,7 %).

Odgovori	Število	Odstotek
Brez odgovora	596	79,6 %
V 3. letniku jih nisem imel.	41	5,5 %
15 ur ali manj.	46	6,1 %
Od 16 do 30 ur.	28	3,7 %
31 ur ali več.	38	5,1 %
Skupaj	749	100,0 %

10.5 Koliko ur inštrukcij skupaj ste imeli v 4. letniku?

V 4. letniku je imelo največ dijakov 15 ur ali manj inštrukcij (7,9 %).

Odgovori	Število	Odstotek
Brez odgovora	595	79,4 %
V 4. letniku nisem imel inštrukcij.	10	1,3 %
15 ur ali manj.	47	6,3 %
Od 16 do 30 ur.	47	6,3 %
31 ur ali več.	50	6,7 %
Skupaj	749	100,0 %

SKLEP

Anketa za dijake, ki se udeležujejo splošne mature v spomladanskem izpitnem roku, se izvaja že trinajsto leto. V letu 2018 jo je izpolnilo 749 dijakov, to pomeni 13,1 % tistih, ki so splošno maturo 2018 v celoti opravljali v spomladanskem izpitnem roku (5728 dijakov). V letošnjem letu je delež sodelujočih dijakov v anketi podobno nizek kakor leta 2017.

Primerjava vzorca dijakov, ki so izpolnili anketo, in populacije dijakov na spomladanski splošni maturi pokaže, da je v vzorcu glede na populacijo večji delež dijakov z gimnazij in večji delež žensk. Pri tujih jezikih je delež dijakov z italijanščino manjši, z angleščino nekoliko večji, pri drugih tujih jezikih pa sta deleža primerljiva.

V anketiranem vzorcu je tudi nekoliko večji delež dijakov pri latinščini in naravoslovnih predmetih (fizika, biologija, kemija), delež dijakov pri predmetih na VR in delež dijakov z boljšimi povprečnimi ocenami pri splošni maturi in v 4. letniku, razen pri izbirnih predmetih 1 in 2 na VR pri splošni maturi. Manjši pa je delež dijakov z izbirnimi predmeti dijakov pri družboslovno-humanističnih predmetih (geografija, zgodovina in psihologija), dijakov s predmeti na OR ter s slabšimi povprečnimi ocenami na spomladanski splošni maturi in v 4. letniku.

Mnenja dijakov o splošni maturi so bolj pozitivna kakor negativna.

Zahtevnost izpitov (pisni, ustni in praktični del) se največ dijakom zdi primerna. Izjema je pisni del pri matematiki na VR, za katerega največ dijakov meni, da je prezahteven. Druge najpogostejše izbire se pri pisnem in pri notranjem delu (ustni in praktični del) razlikujejo: pri pisnem delu je druga izbira odgovor *Prezahtevno*, pri internem pa *Nezahtevno*. Izjemi sta ustna dela pri slovenščini in matematiki na OR, kjer sta drugi najpogostejši izbiri *Prezahtevno*.

Zahtevnost notranjega dela izpita (ustni in praktični del) so dijaki ocenjevali z ocenami od 1 (nezahteven) do 5 (zelo zahteven). Dijakom se zdi, tako kakor v preteklih letih, najzahtevnejši notranji del izpita pri slovenščini (povprečje 3,65), najmanj pa pri tujem jeziku na VR (povprečje 2,60).

Pri nekaterih maturitetnih predmetih ima kandidat na izbiro več nalog, rešuje pa samo posamezne (esej pri slovenščini, matematika na VR, 2. izpitna pola pri fiziki, 2. izpitna pola pri biologiji, 2. izpitna pola pri biotehnologiji, 2. izpitna pola pri elektrotehnikih, 1. in 2. izpitna pola pri sociologiji, 1. in 2. izpitna pola pri filozofiji, 1. in 2. izpitna pola pri psihologiji ter 1. in 2. izpitna pola pri umetnostni zgodovini). Strategija reševanja se pri predmetih z izbirnimi nalogami razlikuje: pri izpitnih polah za slovenščino, matematiko na VR, fiziko, sociologijo, pri 2. izpitni poli za filozofijo in psihologijo največ dijakov najprej prebere naloge in se vnaprej odloči, katere naj jim ocenjevalec ocenjuje, pri izpitnih polah za biologijo, biotehnologijo in umetnostno zgodovino pa največ dijakov rešuje vse naloge in se na koncu odloči, katere naj jim ocenjevalec ocenjuje. Večji delež dijakov (nad 15 %), ki se za izbirne naloge odloči že pred opravljanjem maturitetnega izpita, beležimo pri izpitnih polah za slovenščino, fiziko in pri 1. izpitni poli za filozofijo. Največ dijakom (nad 15 %) je zaradi izbiranja nalog zmanjkalo

časa za reševanje izpitne pole pri slovenščini, matematiki na VR, fiziki in elektrotehniki. Pri drugih predmetih je delež dijakov, ki jim je zmanjkovalo časa, manjši od 15 %. Zahtevnost izbire nalog so dijaki ocenjevali z ocenami od 1 do 5, pri čemer je ocena 1 predstavljala izbiro povsem brez težav, 5 pa zelo težko odločitev. Največjo zahtevnost izbire nalog za anketirane dijake v letošnjem letu so predstavljale naloge pri 2. izpitni poli za filozofijo (3,28), matematiki na VR (3,19), biologiji (3,18), 2. izpitni poli za psihologijo (3,18), 2. izpitni poli za sociologijo (3,08) in 2. izpitni poli za elektrotehniko (3,0), najmanjšo zahtevnost pa pri 1. izpitni poli za filozofijo (1,44). Če upoštevamo vse predmete, so dijaki najpogosteje izbirali naloge, za katere so menili, da jih bodo najbolje rešili, pogosto pa tudi tiste, ki so bile povezane z vsebinami, ki so se jih največ učili, in tiste, ki so se jim zdele najlažje. Večina dijakov bi pri ponovnem opravljanju maturitetnega izpita izbrala iste izbirne naloge.

Dijaki se za izbirne predmete na splošni maturi največkrat odločajo zaradi zanimanja za predmet (35,4 %), nadaljnjega študija (19,5 %), splošne razgledanosti (11,0 %), profesorja (9,3 %), dobre ocene (10,7 %), nezahtevnosti predmeta (8,4 %) in predhodnih priporočil (5,0 %).

V 3. in v 4. letniku je pomoč inštruktorja poiskalo 155 anketiranih dijakov (20,7 %), od tega največ pri matematiki (119 dijakov).

Mnenja o izvedbi splošne mature so v glavnem pozitivna; čas pisanja največ dijakov (več kakor 65 %) ocenjuje kot ravno prav dolg; izjema sta slovenščina in matematika, kjer dijaki pogosteje izbirajo, da je čas pisanja prekratek (62,1 %; 49,7 %). Tudi prostor se zdi večini ustrezen, odnos nadzornih učiteljev korekten ali zelo korekten, skoraj vsem so tudi jasna navodila za potek izpita, dejavnosti učiteljev pri pripravah na splošno maturo pa dokaj uravnotežene.

Naša želja je, da bi analiza odgovorov pripomogla k boljšemu razumevanju odnosa dijakov do splošne mature. Če se vam ob analizi porajajo vprašanja in bi želeli vprašalnik za dijake dodatno dopolniti, vas prosimo, da predloge pošljete na elektronski naslov: info@ric.si.