



ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA ZA PREDSEDNIKE ŠMK PM O IZVEDBI POKLICNE MATURE 2012

Erika Semen

Sektor za raziskave in razvoj, Državni izpitni center

VSEBINA

Uvod	2
Analiza vprašalnika za predsednike ŠMK PM	2
1. Šifra šole	2
2. Stališča predsednikov ŠMK PM do poklicne mature	2
3. Posveti s predsedniki in tajniki ŠMK PM	7
4. Priprava in izvedba poklicne mature	8
5. Usposabljanja, moderacija in ocenjevanje poklicne mature	14
6. Prilagojen način izvajanja poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami	16
7. Predlogi za spremembe pri poklicni maturi v prihodnje	19
POROČILO O IZVEDBI POKLICNE MATURE	20
8. Posredovanje informacij	20
9. Ocena sodelovanja	21
10. Tehnična podpora	24
11. Kršitve maturitetnih pravil in vrste ukrepov	27
12. Pritožbe na postopek izvedbe in ugovor na oceno	28
13. Ocena ustreznosti maturitetnih aktov	30
Sklep	33
Priloga 1: Anketni vprašalnik za predsednike šolskih maturitetnih komisij za poklicno maturo (ŠMK PM) 2012	36

Jezikovni pregled: Tanja Svenšek

UVOD

Vprašalnik za predsednike ŠMK PM je namenjen ugotavljanju njihovih stališč do poklicne mature, odkrivanju težav in nejasnosti v zvezi z njeno pripravo in izvedbo ter pridobivanju predlogov za izboljšavo. V letošnjem letu je v vprašalnik vključeno tudi poročilo o poklicni maturi, ki so ga do letošnjega leta predsedniki ŠMK PM izpolnjevali posebej za spomladanski, jesenski in zimski izpitni rok poklicne mature na spletni aplikaciji eRic.

Vprašalnik smo marca 2013 objavili na spletni strani Rica, izpolnjevale pa so ga tiste izobraževalne ustanove, ki so izvajale poklicno maturo 2012 v spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku in so bile v času izpolnjevanja anketnega vprašalnika aktivne. Anketiranje je potekalo elektronsko.

Analiza je prikazana po vrstnem redu vprašanj iz vprašalnika. Številka poglavja označuje sklop iz vprašalnika, analize so prikazane v tabelarni ali grafični obliki, v prilogi je v celoti objavljen tudi vprašalnik.

ANALIZA VPRAŠALNIKA ZA PREDSEDNIKE ŠMK PM

1. Šifra šole

Vprašalnik za predsednike ŠMK PM je izpolnjevalo 153 od 158 organizacij (96,8 %), ki so izvajale poklicno maturo 2012 v spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku in so bile v času izpolnjevanja ankete aktivne (leta 2011: 86,4 %; leta 2010: 87,6 %). Število in delež predsednikov ŠMK PM, ki so izpolnjevali anketo, sta po izobraževalnih programih prikazana v **preglednici 1**.

Preglednica 1: Organizacije z izpolnjeno anketo po izobraževalnih programih

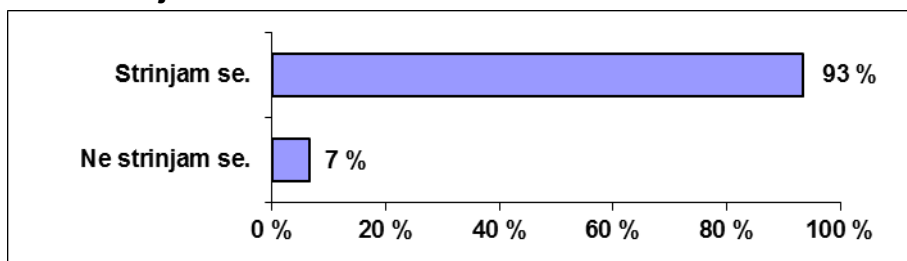
	SSI	PTI	PT	SKUPAJ
Število šol (poklicna matura 2012)	146	123	40	309
Število šol (anketa 2012)	142	120	37	299
Delež šol (anketa 2012)	97,3 %	97,6 %	92,5 %	96,8 %

Stopnja odgovora je v izobraževalnih programih podobna: srednje strokovno izobraževanje (SSI; 97,3 %), poklicno-tehniško izobraževanje (PTI; 97,6 %) in poklicni tečaj (PT; 92,5 %).

2. Stališča predsednikov ŠMK PM do poklicne mature

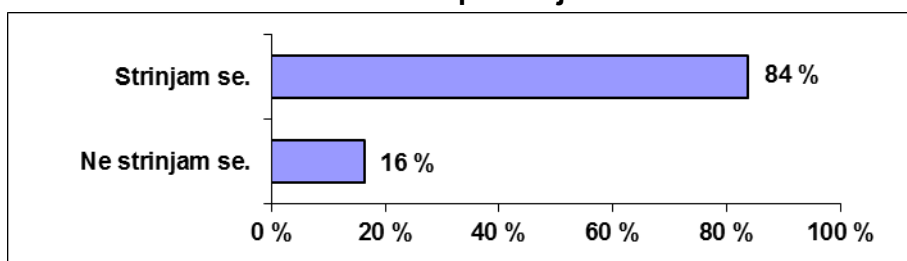
Stališča predsednikov ŠMK PM se kažejo v odgovorih na trditve o poklicni maturi, ki so jih predsedniki ŠMK PM ocenjevali z izjavama: *Strinjam se.* / *Ne strinjam se.*

2.1 Poklicna matura pripomore k boljšemu znanju dijakov in odraslih ob koncu šolanja.



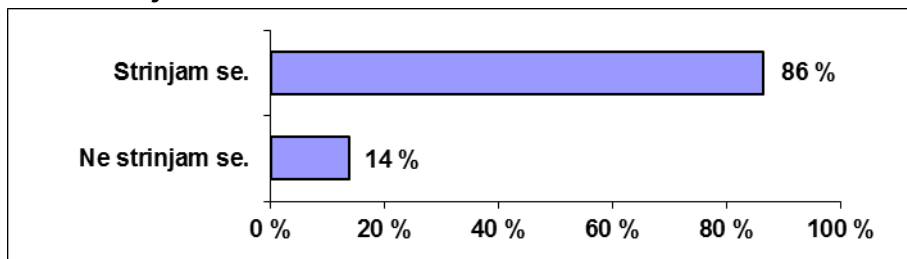
Število odgovorov: 153.

2.2 Poklicna matura pripomore k strokovni usposobljenosti dijakov in odraslih za delo na nekem določenem področju.



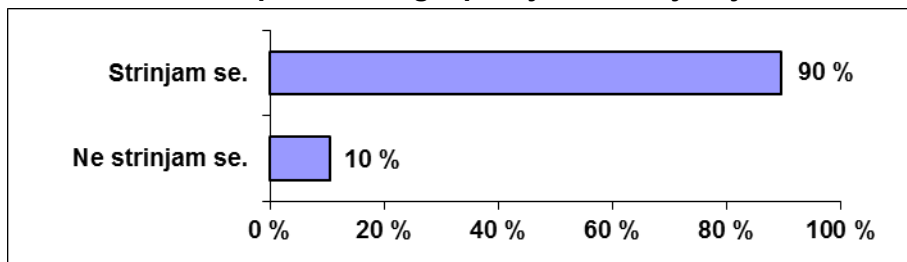
Število odgovorov: 153.

2.3 Poklicna matura pripomore k usposobljenosti dijakov in odraslih za visokošolski študij.



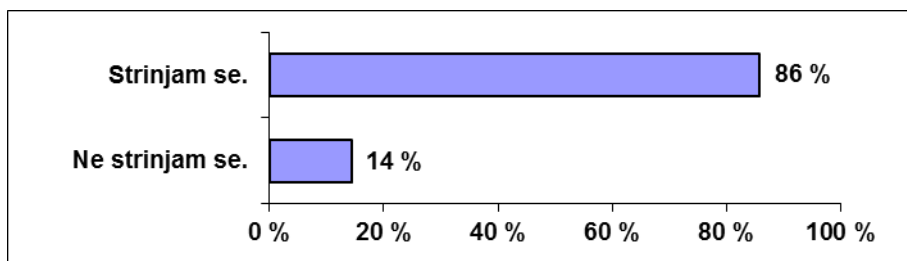
Število odgovorov: 153.

2.4 Predmetni izpitni katalogi vplivajo na izboljšanje kakovosti poučevanja.



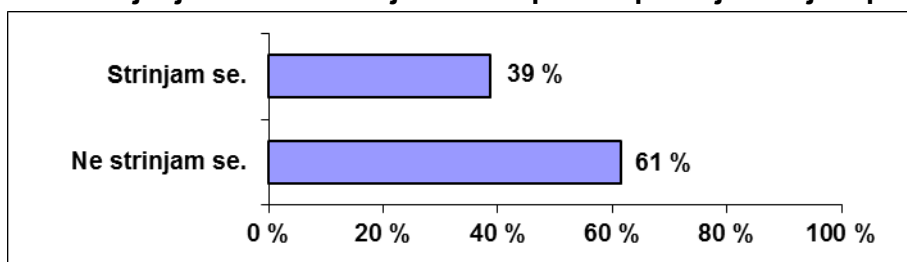
Število odgovorov: 153.

2.5 Med učitelji, ki izvajajo priprave na poklicno matura, se je okrepilo sodelovanje in timsko delo.



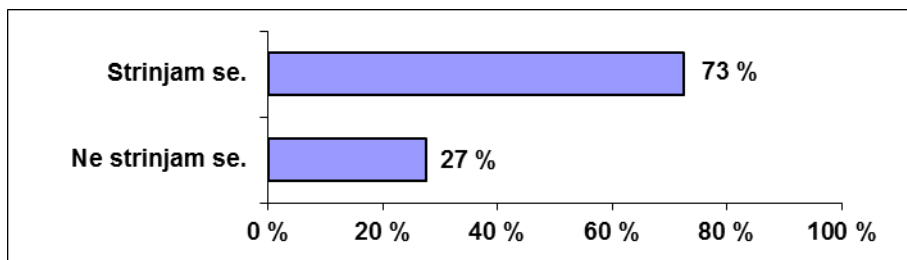
Število odgovorov: 153.

2.6 Življenje in delo srednje šole se preveč podrejata ciljem poklicne mature.



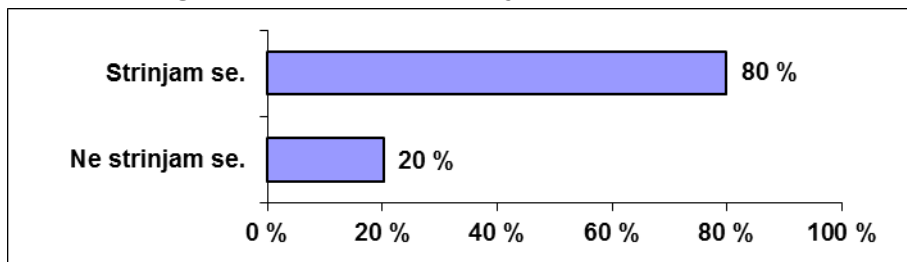
Število odgovorov: 153.

2.7 Poklicna matura ima pozitivne učinke na splošno razgledanost dijakov in odraslih.



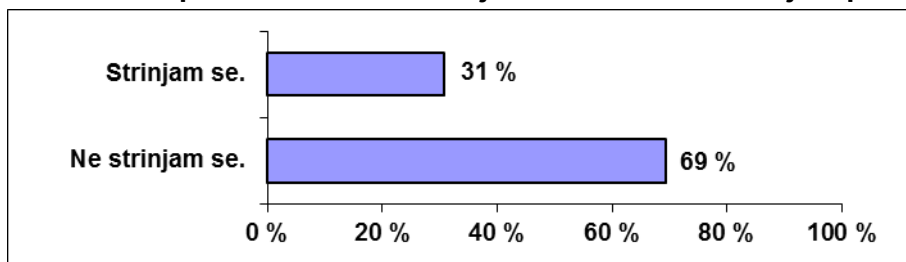
Število odgovorov: 153.

2.8 Ob boljšem poznavanju pravil in kriterijev ocenjevanja postaja zaključek šolskega leta vsako leto mirnejši.



Število odgovorov: 153.

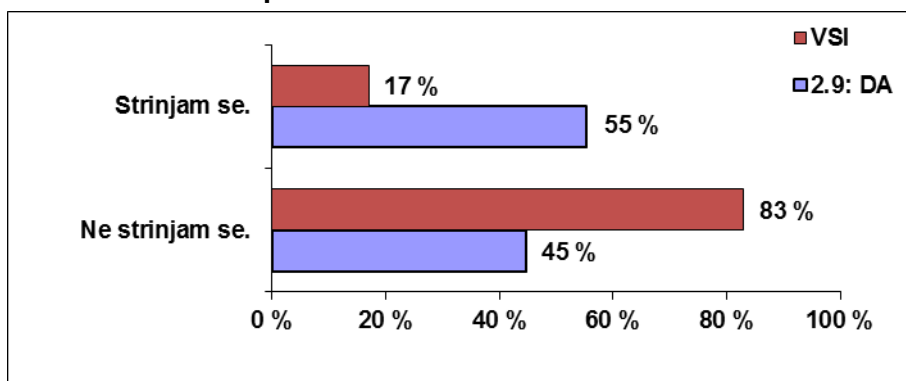
2.9 Zaradi poklicne mature so dijaki in odrasli vznemirjeni po nepotrebnem.



Število odgovorov: 153.

O vzrokih za vznemirjenost dijakov in odraslih zaradi poklicne mature smo spraševali samo tiste predsednike ŠMK PM, ki so pri trditvi 2.9 izbrali *Strinjam se* (47 predsednikov ŠMK PM oziroma 31 %). Štirje vzroki (od 2.9.1 do 2.9.4) so bili predsednikom ŠMK PM ponujeni na izbiro, lahko pa so zapisali tudi druge. Analiza vzrokov za vznemirjenost dijakov pri poklicni maturi je predstavljena v nadaljnjih grafih, ki prikazujejo delež odgovorov glede na vse anketirane (153) in glede na tiste, ki so pri vprašanju 2.9 izbrali *Strinjam se* (47).

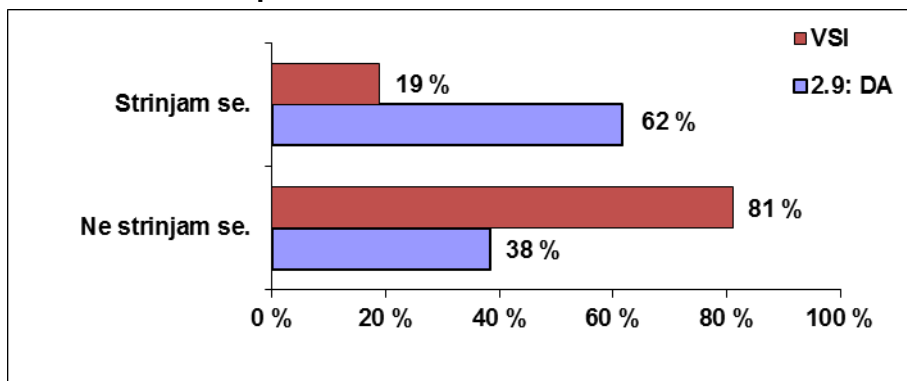
2.9.1 Zahtevna izpitna snov



Število odgovorov: 153 (VSI) oziroma 47 (2.9: DA).

Predsedniki ŠMK PM največkrat pripisujejo zahtevnost izpitne snovi matematiki (9 odgovorov) in slovenščini (5 odgovorov).

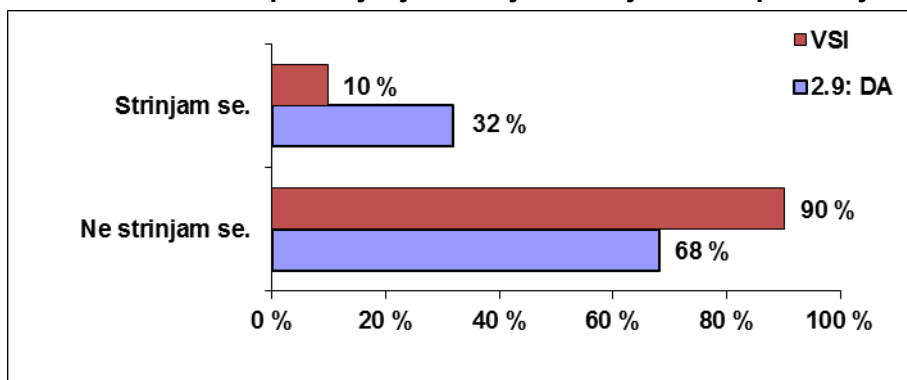
2.9.2 Obsežna izpitna snov



Število odgovorov: 153 (VSI) oziroma 47 (2.9: DA).

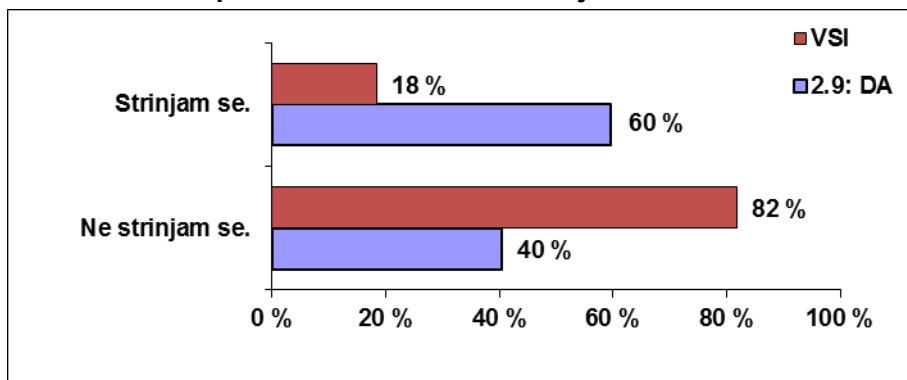
Obsežnost izpitne snovi je največkrat pripisana slovenščini (6 odgovorov), sledijo: matematika (4 odgovori), strojništvo (3 odgovori) in gospodarstvo (3 odgovori).

2.9.3 Čezmerno spodbujanje učiteljev k boljšemu uspehu dijakov in odraslih



Število odgovorov: 153 (VSI) oziroma 47 (2.9: DA).

2.9.4 Zaradi vpisa na visokošolski študij



Število odgovorov: 153 (VSI) oziroma 47 (2.9: DA).

Povzetek

Večina predsednikov ŠMK PM meni, da poklicna matura pripomore k boljšemu znanju dijakov in odraslih ob koncu šolanja (2.1; 93 %), nekoliko manj pa, da pripomore tudi k njihovim strokovnim usposobljenostim za visokošolski študij (2.3; 86 %) in k strokovnim usposobljenostim za delo na nekem določenem področju (2.2; 84 %). Visok je tudi delež predsednikov ŠMK PM, ki se strinjajo s tem, da predmetni izpitni katalogi vplivajo na izboljšanje kakovosti poučevanja (2.4; 90 %), da se je med učitelji, ki izvajajo priprave na poklicno matura, okrepilo sodelovanje in timsko delo (2.5; 86 %) in da postaja zaključek šolskega leta ob boljšem poznavanju pravil in kriterijev ocenjevanja vsako leto mirnejši (2.8; 80 %). Približno tri četrtine jih ocenjuje, da ima poklicna matura pozitiven učinek na splošno razgledanost dijakov in odraslih (2.7; 73 %). Predsednikov ŠMK PM, ki se strinjajo s trditvijo, da se življenje in delo srednje šole preveč podrejata ciljem poklicne mature, je manj od tistih, ki se s tem ne strinjajo (2.6; 39 % : 61 %), o nepotrebnosti vznemirjenosti dijakov in odraslih zaradi poklicne mature pa je prepričanih manj kot tretjina vseh anketiranih (2.9; 31 %). Predsedniki ŠMK PM razloge za vznemirjenost pogosteje pripisujejo obsežni izpitni snovi (2.9.2; 19 %), vpisu na visokošolski študij (2.9.4; 18 %) in zahtevni izpitni snovi (2.9.1; 17 %), redkeje pa čezmernemu spodbujanju učiteljev k boljšemu uspehu dijakov in odraslih (2.9.3; 10 %).

3. Posveti s predsedniki in tajniki ŠMK PM

Posvete o poklicni maturi vsako leto organizirata Državna komisija za poklicno matura in Državni izpitni center.

3.1 Izvedba posvetov

Večina predsednikov ŠMK PM se zavzema za to, da posveti s predsedniki in tajniki ŠMK PM ostanejo taki, kot so sedaj (preglednica 3.1; 92,2 %), trije so za njihovo ukinitve (2,0 %), devet pa jih predlaga spremembe (5,9 %).

Preglednica 3.1: Kaj predlagate za posvete s predsedniki in tajniki ŠMK PM?

IZVEDBA POSVETOV	Število	Odstotek
Posveti naj se ukinejo.	3	2,0 %
Posveti naj ostanejo taki, kot so sedaj.	141	92,2 %
Posveti naj se spremenijo.	9	5,9 %
SKUPAJ	153	100 %

Vsebinske spremembe posvetov (9 predlogov)

- Konkretniji problemi, teme, ne toliko na splošno.
- Boljše bi bilo delo v manjših skupinah, da bi tajniki in predsedniki ŠMK PM lažje postavljali vprašanja in reševali sprotne težave, ki se pojavljajo pri opravljanju poklicne mature.
- Manj rezultatov, ki jih že poznamo, več konkretnih navodil.
- Na posvetih naj ne bo statistične predstavitve podatkov.
- Nihče ne bo tajnik poklicne mature, saj je njegov delavnik precej drugačen in premalo ovrednoten v primerjavi z delom učitelja. Na posvetih tajniki dobivajo informacije, ki so v večini

namenjeni učiteljem predmetnih področij. Tajniki so organizatorji in morajo biti podkovani v predpisih, namenjenih postopkom izvedbe (ZMat, Pravilnik PM, Pravilnik o tajnosti, posebne potrebe ...).

- Odveč se mi zdi prikazovanje statistike, ker dobivamo poročila in si to lahko sami preberemo. Program naj bo informativen z novostmi, spremembami in praktičnimi primeri, na katere naj predavatelji tudi odgovarjajo strokovno in konkretno.
- Samo novosti, ne pa ponavljanje istih vsebin.
- Veliko tajnikov in predsednikov je novih, morda bi bilo pametno vsako leto ponoviti ključne zadeve, ki se »starim« zdi že samoumevne. Sicer pa so posveti zelo smiselni.
- Želeli bi, da se upoštevajo naše pripombe. Ko se bo to zgodilo, bomo poslali konkretne predloge.

4. Priprava in izvedba poklicne mature

V sklopu vprašanj o pripravi in izvedbi poklicne mature nas je zanimalo, s katerimi težavami se srečujejo organizacije pri izvajanju poklicne mature, želeli pa smo izvedeti tudi, kdo pripravlja izpitne pole za pisne izpite pri drugem predmetu poklicne mature (**preglednica 4.1**).

Preglednica 4.1: Kakšne težave ste imeli pri izvedbi poklicne mature?

Težave pri izvedbi poklicne mature	Število	Odstotek
1. Koledar izvedbe poklicne mature	9	5,9 %
2. Dostava izpitnega gradiva za pisni izpit za prvi in za tretji predmet	1	0,7 %
3. Tehnična priprava izpitnega gradiva za pisni izpit iz drugega predmeta	3	2,0 %
4. Organizacija prostorov za izvedbo poklicne mature	6	3,9 %
5. Nadzorni učitelji pri pisnih izpitih	7	4,6 %
6. Organizacija pouka v času izvedbe poklicne mature	15	9,8 %
7. Izvedba poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami	6	3,9 %
8. Ocenjevanje maturitetnih izpitov	6	3,9 %

Razlogi za težave pri izvedbi poklicne mature in predlogi za njihovo odpravo so prikazani v nadaljevanju.

1. Koledar izvedbe poklicne mature

RAZLOGI	PREDLOGI
Brez razlogov (144)	Brez predlogov (145)
Pisni izpiti iz SLO in drugega predmeta potekajo med tednom, ANG in MAT pa v soboto. Težave pri organizaciji rednega pouka.	SLO in drugi predmet pisno naj bosta ob sobotah.
Pozabili smo na neki dopis iz maja ali junija.	Ažuriranje koledarja na spletu.
Predolg čas čakanja na meje za ocene.	Skrajšati čas do rezultatov oz. seznanitev kandidatov z uspehom naj bo vsaj v petek, in ne v ponedeljek.
Prepozno objavljen.	Objavljen naj bo hkrati s šolskim koledarjem MIZKŠ.
Preveč časa do razglasitve rezultatov.	Krajši čas do razglasitve rezultatov.
Sobote.	
Sprememba koledarja.	Koledar se ne sme spreminjati.
Tretji predmet je vsak na svoj dan (pisni izpit), kar razvleče čas PM.	Tretji predmet bi bil lahko na isti dan, kar bi razbremenilo organizacijo PM, posebej za odrasle udeležence, saj je na vseh organizacijah malo udeležencev, ki opravljajo PM. Še posebej to velja za jesenski in zimski rok PM.
Uskladitev šolskega urnika s poklicno maturo.	Fleksibilnost zimskega roka pisnih izpitov.

2. Dostava izpitnega gradiva za pisni izpit za prvi in za tretji predmet

RAZLOGI	PREDLOGI
Brez razlogov (152)	Brez predlogov (152)
Včasih pošta noče izročiti gradiva tajnikom, kljub pooblastilu.	Omogočiti.

3. Tehnična priprava izpitnega gradiva za pisni izpit iz drugega predmeta

RAZLOGI	PREDLOGI
Brez razlogov (151)	Brez predlogov (151)
Pakiranje gradiva.	Ric naj posreduje vrečke tudi za pisne izpite iz drugega predmeta.
Poenotiti.	Več sodelovanja CPI.

4. Organizacija prostorov za izvedbo poklicne mature

RAZLOGI	PREDLOGI
Brez razlogov (148)	Brez predlogov (153)
Prostorska stiska.	
Prostorska stiska na šoli.	
Smo šola, kjer imamo poklicno in splošno maturo.	
Težave so, ko poteka pisni del med poukom.	
V tem času pouk poteka na drugi lokaciji.	

5. Nadzorni učitelji pri pisnih izpitih

RAZLOGI	PREDLOGI
Brez razlogov (147)	Brez predlogov (150)
	Da bi se omogočil nadzor upokojenim učiteljem.
Malo kandidatov, nadzornih pa enako število.	Če je prijavljen samo en kandidat, bi se lahko spremenila zakonodaja in bi bil tako potreben samo en nadzorni učitelj.
Pomanjkanje kadrov zaradi pouka, ki še poteka.	
Potek pouka.	
Premalo redno zaposlenih učiteljev.	
V primeru, da je eden ali več kandidatov s posebnimi potrebami, je nadzornih učiteljev več kakor kandidatov.	En nadzorni učitelj, če je število kandidatov manjše od pet.
Zaradi dvojnosti: pri nas imamo splošno in poklicno maturo, pri poklicni pa pokrivamo dva programa.	

6. Organizacija pouka v času izvedbe poklicne mature

RAZLOGI	PREDLOGI
Brez razlogov (140)	Brez predlogov (146)
Hkrati več aktivnosti (pouk, ZI, PM).	Ukinitev zimskega izpitnega roka.
Pouk odpada zaradi nadzornih učiteljev in ustnih izpitov.	PM naj poteka takrat, ko ni pouka. Pouk za ostale dijake naj se zaključi en teden prej.
Potek pouka.	
Pouk vsekakor trpi zaradi nadomeščanja učiteljev.	
Premalo prostorov.	Ne vem.
Prostorsko in kadrovsko težko organiziramo PM.	Slovenščina naj se piše v soboto
S prostori.	
Šolsko leto za maturante je krajše, nižjim letnikom težko organiziramo nadomestni pouk. Ustni del nadomestimo z oceno iz razreda.	
Težave pri izvedbi pouka in pisnega dela PM.	Izvedba v strnjeni obliki ali ob sobotah.
Zaradi velikega števila nadzornih učiteljev je primanjkovalo učiteljev, ki bi sočasno lahko izvajali pouk v ostalih razredih.	Izpiti naj se izvajajo izven pouka.
Zimski rok in izpraznitev šole za manjše število dijakov.	Popoldanska izvedba.
Zlasti v zimskem roku.	Zimski rok naj se ukine.
Zmanjka učiteljev za pouk in ostale dejavnosti.	

7. Izvedba poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami

RAZLOGI	PREDLOGI
Brez razlogov (149)	Brez predlogov (152)
Kandidati (KPP) morajo pisati v svoji učilnici. Ker so vsi prostori skoraj vedno polno zasedeni, imamo včasih težave z izvedbo pouka.	Kandidati z različnimi prilagoditvami (npr. različno podaljšani časi) naj pišejo skupaj.
Premalo nadzornih učiteljev.	
Preveč nadzornih učiteljev za malo kandidatov.	
Vsako leto jih je več.	Ne vem.

8. Ocenjevanje maturitetnih izpitov

RAZLOGI	PREDLOGI
Brez razlogov (147)	Brez predlogov (150)
Drugi in četrti predmet.	Maksimalna eksternost.
Ali lahko šole dobimo prej moderirana navodila za ocenjevanje pisnih izpitov?	Šole naj čim prej dobijo moderirana navodila za ocenjevanje.
Na šoli nismo imeli dveh ocenjevalcev za slovenščino z opravljenim usposabljanjem za ocenjevalce.	Dogovorili smo se z drugo šolo in »posodili« so nam ocenjevalca.
Prekratek čas od moderiranih navodil za ocenjevanje do oddaje popravljenih pol.	
Včasih je pri spomladanskem izpitnem roku malo časa za popravo testov, ker poleg poklicne mature poteka še redni pouk.	
Več ocenjevalcev.	

4.2 Druge težave pri izvedbi poklicne mature 2012 (7)

- Ker je število dijakov manjše, smo stroške PM obračunali šele po zimskem roku. Sedaj smo izvedeli, da je to prepozno. Potrebno je pravočasno posredovanje obrazcev za najavo stroškov s strani Rica.
- Neke vrste organizacijsko težavo predstavlja zimski izpitni rok, ko je število kandidatov pri posameznih predmetih tako majhno, da je v izvedbo pisnega dela na neki dan vključenih na primer sedem do osem učiteljev, kandidata pa sta le dva, a imata različne izpite (recimo izpit iz ANG in MAT je na isti dan, pri vsakem le po en kandidat, zaradi različnega časa pisanja pa potrebujemo dva prostora, štiri nadzorne, eno rezervo, enega nadzornega na hodniku, aktivna sta tudi tajnik in predsednik ŠMK PM ...).
- Ažuriranje koledarja na spletu.
- Preobremenjenost določenih učiteljev (učitelji SLO in strokovnih predmetov).
- Večno opozarjanje na neskladje Zakona, ki govori o izpraševalcih. Rešitev: popravi se en stavek v Zakonu. Če lahko spremenijo Zakon o vladi v enem dnevu, bi lahko Zakon o maturi vsaj v štirih.
- Veliko je administracije – pri poklicni maturi še celo več kot pri splošni maturi.
- Veliko priprav za malo število udeležencev mature.

4.3 Drugi predlogi za izboljšanje poklicne mature (12)

- Enotna pisna naloga za drugo enoto.
- Možnost opravljanja izpita s projektno nalogo. Možnost opravičenosti v primeru odličnega uspeha.
- Izpitne pole za pisni izpit za drugi predmet PM naj pripravijo učitelji strokovnega aktiva posamezne šole (interno). Na FAR je prva možnost. Na KEM je druga možnost.
- Pisni deli iz tretjega predmeta naj se pišejo na isti dan.
- Predlagam, da se navodila za ocenjevanje objavijo najkasneje naslednji dan po izpitu. Problem se pojavlja pri predmetih z dvema ocenjevalcema, saj ta živita v različnih krajih in delata na različnih šolah, zato je čas, ki je na voljo za popravljanje izpitnih pol, prekratek.
- Predvsem pri predmetu matematika na zimskem roku 2012 – vsebinski del. Mnenje naših profesorjev je, da so naloge pretežke. Izobražujemo v srednjem strokovnem izobraževanju, mnenje naših profesorjev pa je, da so nekatere naloge težje kot na splošni maturi.
- Pri drugem predmetu predlagam, da naloge sestavijo skupaj vse strokovne šole (iste stroke).
- Pri tako majhnem številu kandidatov verjetno ne bi bilo moteče, če bi različne predmete pisali v istem prostoru (čeprav imajo izpiti različen časovni raspored).
- Priprava izpitnih pol za druge predmete poklicne mature bi morala biti na nacionalni ravni.
- Skupni del PM bi moral biti eksterno ocenjen – SLO, TJ, MAT. Menim, da bi se nivo znanja dvignil, kar je potrebno.
- Ukinitev zimskega roka.
- Želeli bi si boljšo preglednost programa za podporo PM. Program bi lahko npr. omogočal urejanje kandidatov po programih (ekonomski tehnik, predšolska vzgoja itd.), večjo preglednost pri vpisu ocen in uspeha itd.

4.4 Priprava izpitnih pol za pisni izpit za drugi predmet poklicne mature

Večina organizacij pripravlja izpitne pole za pisni izpit za drugi predmet poklicne mature na šoli interno (**preglednica 4.4**; 127 od 153 organizacij oziroma 83,0 %), manj pa je tistih, ki pripravljajo izpitne pole v posebnih skupinah učiteljev, ki so jih določile šole za skupno izvedbo drugega predmeta poklicne mature istega izobraževalnega programa (26 od 153 oziroma 17,0 %). V teh skupinah se pripravi največ izpitnih pol s področja zdravstva in živilstva.

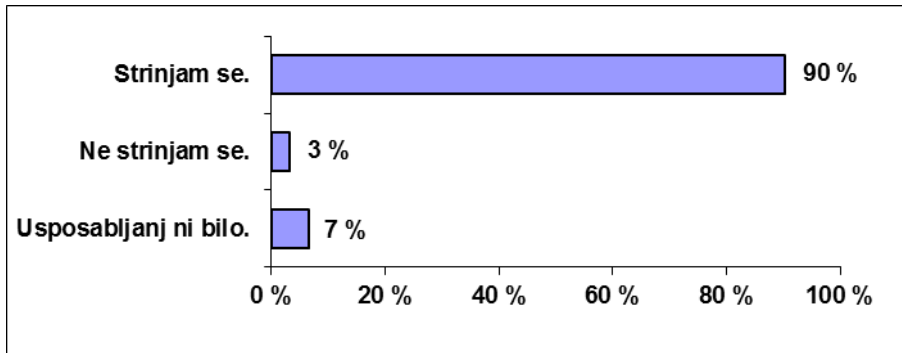
Preglednica 4.4: Kdo pripravlja izpitne pole za pisni izpit za drugi predmet poklicne mature?

	Število	Odstotek
Učitelji strokovnega aktiva posamezne šole (interno)	127	83,0 %
Posebne skupine učiteljev, ki so jih določile šole za skupno izvedbo drugega predmeta poklicne mature istega izobraževalnega programa (v skladu z 20. členom Pravilnika o PM)	26	17,0 %
SKUPAJ	153	100 %

5. Usposabljanja, moderacija in ocenjevanje poklicne mature

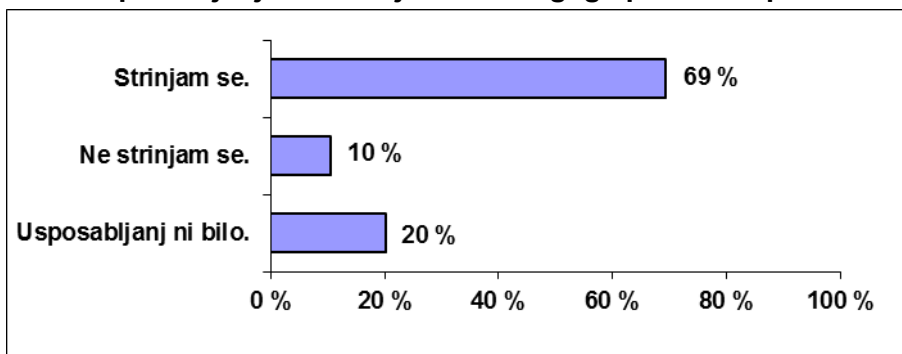
Mnenja predsednikov ŠMK PM o ustreznosti **usposabljanj** se kažejo v odgovorih na trditvi 5.1 in 5.2, ki so ju ocenjevali z izjavami: *Strinjam se.* / *Ne strinjam se.* / *Usposabljanj ni bilo.*

5.1 Usposabljanja za ocenjevalce prvega in tretjega predmeta poklicne mature so ustrezna.



Število odgovorov: 153.

5.2 Usposabljanja za ocenjevalce drugega predmeta poklicne mature so ustrezna.

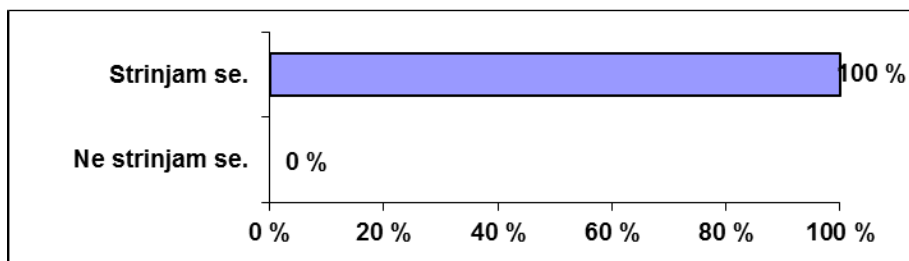


Število odgovorov: 153.

Moderacija je dopolnjevanje navodil za ocenjevanje po pregledu rešenih pisnih izpitov. Moderacijo za prvi in za tretji predmet poklicne mature opravijo državne predmetne komisije za posamezni maturitetni predmet, za drugi predmet pa naj bi moderacija potekala v krogu strokovnega aktiva organizacije, ki izvaja poklicno maturo. Moderacijo navodil za ocenjevanje pri drugem predmetu poklicne mature je izvedlo 24 organizacij od 153 oziroma 15,7 %, od tega največ s področja ekonomije in zdravstva.

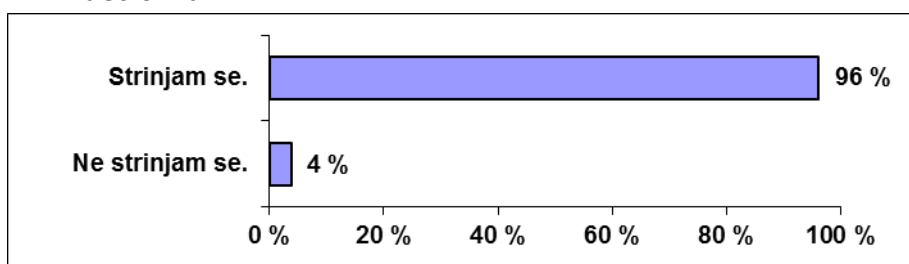
Predsedniki ŠMK PM so ustreznost navodil in meril za ocenjevanje ocenjevali pri trditvah od 5.4 do 5.8, kjer so lahko izbirali med *Strinjam se.* / *Ne strinjam se.*

5.4 Navodila za ocenjevanje pisnih izpitov pri prvem in pri tretjem predmetu poklicne mature so ustrezna.



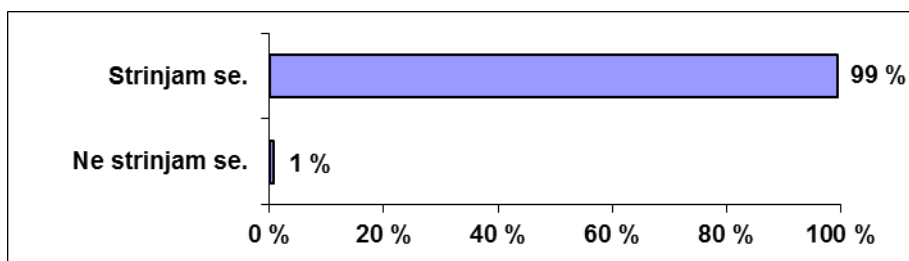
Število odgovorov: 153.

5.5 Navodila za ocenjevanje pisnih izpitov pri drugem predmetu poklicne mature so ustrezna.



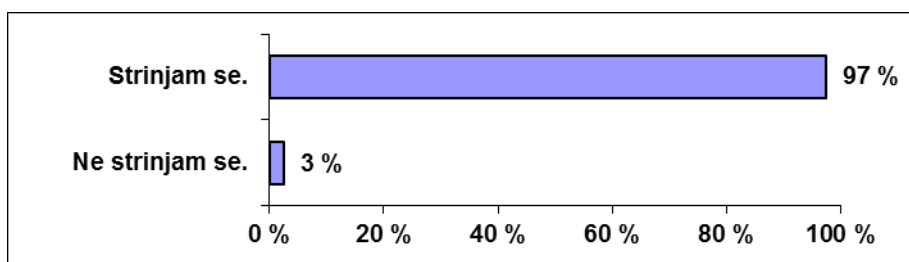
Število odgovorov: 153.

5.6 Merila za ocenjevanje ustnih izpitov pri prvem in pri tretjem predmetu poklicne mature so ustrezna.



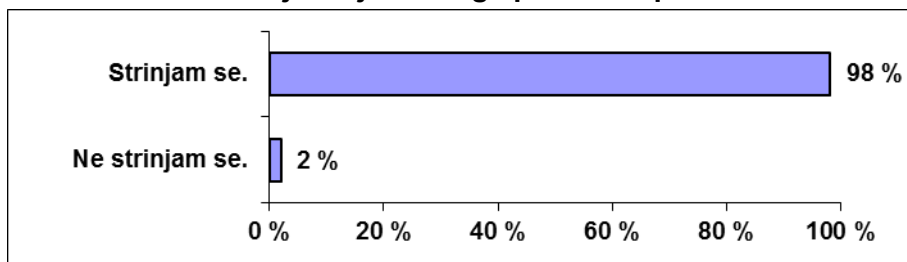
Število odgovorov: 153.

5.7 Merila za ocenjevanje ustnih izpitov pri drugem predmetu poklicne mature so ustrezna.



Število odgovorov: 153.

5.8 Merila za ocenjevanje četrtega predmeta poklicne mature so ustrezna.



Število odgovorov: 153.

6. Prilagojen način izvajanja poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami

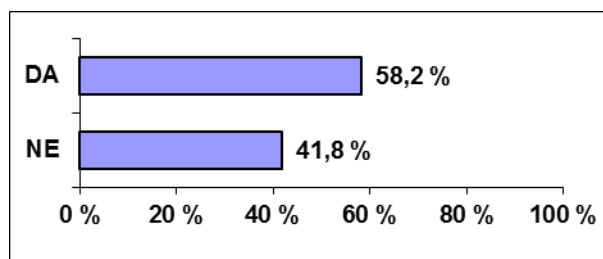
Prilagojen način izvajanja poklicne mature omogoča, da tudi kandidati s posebnimi potrebami izkažejo svoje znanje in sposobnosti.

6.1 Število organizacij s prilagojenim načinom izvajanja poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami

Pri poklicni maturi 2012 je bilo v prilagojen način izvajanja poklicne mature vključenih 89 organizacij oziroma 58,2 % (leta 2011: 53,6 %, leta 2010: 48,9 %).

Preglednica 6.1: Ali ste pri poklicni maturi 2012 v vaši organizaciji izvajali prilagojen način izvajanja poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami?

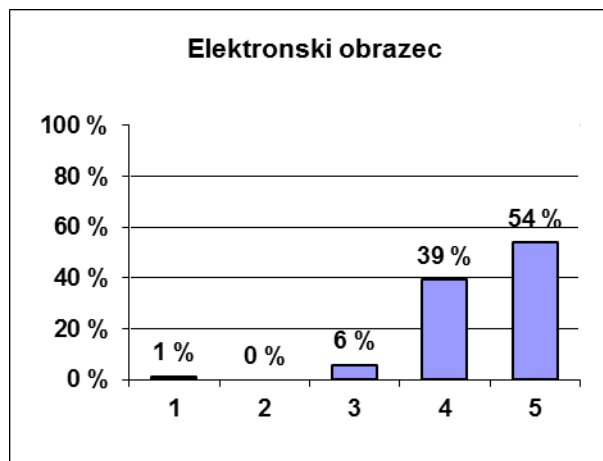
Odgovor	Število	Odstotek
DA	89	58,2 %
NE	64	41,8 %
Skupaj	153	100,0 %



Predstavljene so analize odgovorov predsednikov ŠMK PM tistih organizacij, ki so izvajale prilagojen način izvajanja poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami; z grafi je prikazana porazdelitev ocen od 1 do 5 v odstotnih točkah za: a) elektronski obrazec za prijavljanje kandidatov s posebnimi potrebami (program Prijave KPP), b) prilagoditve izpitnih pol in c) sodelovanje Rica in organizacij pri prilagojenem načinu izvajanja poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami. Pod grafi so zapisane tudi pripombe in predlogi predsednikov ŠMK PM za izboljšavo prilagojenega načina izvajanja poklicne mature.

a) Elektronski obrazec za prijavljanje kandidatov s posebnimi potrebami

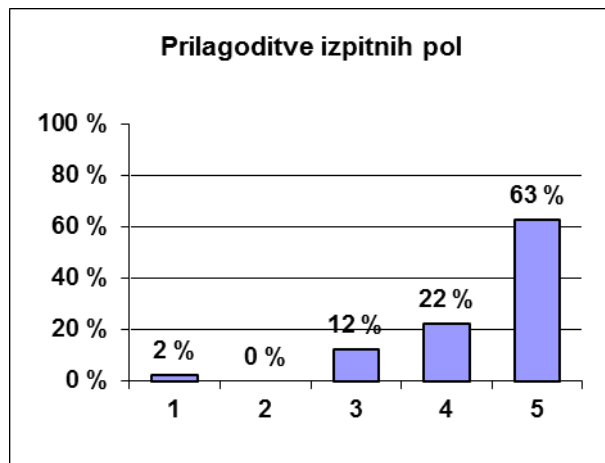
Povprečna ocena za elektronski obrazec za prijavljanje kandidatov s posebnimi potrebami je **4,45** (leta 2011: **4,45**; leta 2010: **4,49**).



PRIPOMBE	PREDLOGI ZA IZBOLJŠAVO
Brez pripomb (149)	Brez predlogov (150)
Mogoče malo prezapleten.	
Nepotrebno izpolnjevanje elektronskega obrazca, če je potrebno prijavo oddati še v papirni obliki.	Ena ali druga varianta prijave.
Po nepotrebem pišemo prilagoditve za vsak predmet – te so enake.	Možnost enkratnega zapisa.
Preobsežen.	Lahko bi bil enostavnejši, krajši.

b) Prilagoditve izpitnih pol za kandidate s posebnimi potrebami

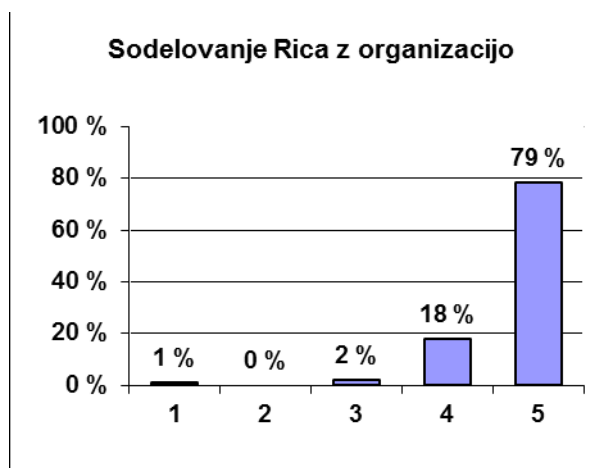
Povprečna ocena za prilagoditve izpitnih pol za kandidate s posebnimi potrebami je **4,44** (leta 2011: **4,49**; leta 2010: **4,50**).



PRIPOMBE	PREDLOGI ZA IZBOLJŠAVO
Brez pripomb (153)	Brez predlogov (153)

c) Sodelovanje Rica z organizacijo pri prilagojenem načinu izvajanja poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami

Povprečna ocena za sodelovanje Rica z organizacijo je **4,73** (leta 2011: **4,73**; leta 2010: **4,82**).



PRIPOMBE	PREDLOGI ZA IZBOLJŠAVO
Brez pripomb (152)	Brez predlogov (153)
Ne vem, zakaj pošiljanje in elektronsko vpisovanje.	

7. Predlogi za spremembe pri poklicni maturi v prihodnje

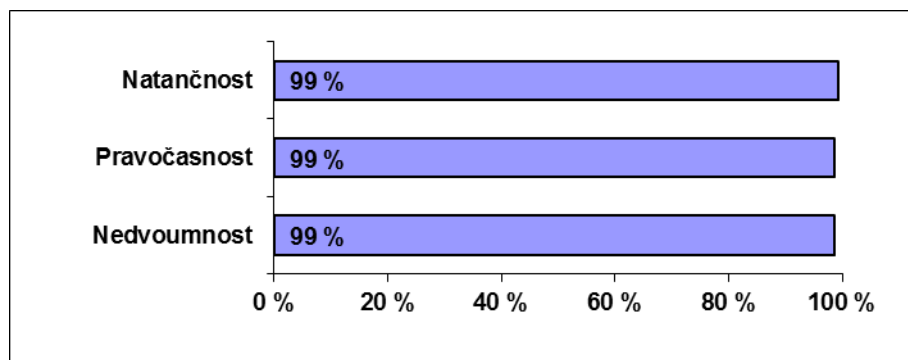
Predloge za spremembe pri poklicni maturi v prihodnje je izpostavilo 18 predsednikov ŠMK PM (11,8 %):

- Prvi in drugi predmet PM naj se izvajata ob sobotah, zaradi prostorske stiske na šoli in izvajanja pouka za ostale letnike.
- Druga izpitna pola naj bo temeljni strokovni predmet, in ne zmes treh ali celo več modulov.
- Dodatna pomoč izobraževalcem ob delu.
- Drugi predmet bi lahko pisali v soboto, saj ta izpit opravljajo vsi dijaki in je na pouka prost dan to bistveno lažje.
- Izpiti, ki so sestavljeni iz dveh izpitnih pol, bi lahko imeli v prihodnosti le eno. Mogoče tako kot pri matematiki (ena pola – prvi in drugi del). Nekateri kandidati pri določeni poli potrebujejo več časa in bi si v takem primeru lahko čas razdelili sami.
- Tudi pisne pole za drugi predmet bi morale biti pripravljene enotno, prav tako tudi navodila za ocenjevanje.
- Objava rezultatov bi morala biti vsaj do 3. julija.
- Poenotenje časa pisanja prve in druge izpitne pole pri posameznih predmetih (npr. 40, 60 ali 60, 60) in poenotenje skupnega časa pisanja (npr. 120 minut), in ne pri nekaterih: prva pola – 20 minut, druga pola – 100 minut ali pa celo manj, pri drugih pa: prva pola – 30 minut, druga pola – 90 minut itd.
- Poklicna matura naj ostane v obliki, kot je sedaj.
- Predlagamo možnost opravljanja petega predmeta na šoli, kjer dijak obiskuje redni program.
- Predlagamo ukinitve zimskega izpitnega roka – prijavi se malo kandidatov, uspeh je slab. Dijaki, ki uspešno opravijo ta rok, nimajo možnosti vpisa na višje in visokošolske študije.
- Predlagamo, da naj bo drugi predmet pripravljen enotno za vse programe. Kriteriji ocenjevanja med posameznimi programi so različni, kar vpliva na končno oceno in posledično na vpis.
- Predlagamo, da se zmanjša število administrativnih postopkov za prijavo prilagoditev na poklicni maturi (kombinacija elektronske prijave, pisnega obrazca, še ene prijave in osebne prošnje kandidata za razdelitev PM na dva dela).
- Prvi in tretji predmet naj bosta na isti dan.
- Razmišljamo o smiselnosti zimskega izpitnega roka (majhno število kandidatov in veliko organizacijskih problemov).
- Termin pisnega izpita iz drugega predmeta naj poteka v soboto, ko ni pouka, saj ta izpit pišejo vsi dijaki.
- Ukinitve zimskega izpitnega roka poklicne mature.
- Za drugi in četrti predmet bi lahko organizirali več ustrežnejših strokovnih usposabljanj.

POROČILO O IZVEDBI POKLICNE MATURE

8. Posredovanje informacij

Posredovanje informacij za izvedbo poklicne mature (natančnost, pravočasnost, nedvoumnost), ki jih Ric posreduje šolam, so predsedniki ŠMK PM ocenjevali z *DA* oziroma *NE*. Spodnji graf prikazuje delež njihovih pozitivnih odgovorov (*DA*).



Odgovarjali so tudi na vprašanje, kateri način posredovanja pisnih informacij Rica je najustreznejši (**preglednica 8**). Na izbiro so imeli tri ponujene odgovore, med katerimi so jih lahko izbrali več, možnost pa so imeli zapisati tudi svoj predlog.

Preglednica 8: Kateri način posredovanja pisnih informacij Rica je najustreznejši?

Način posredovanja pisnih informacij	Število	Odstotek
1. Objava na eRicu	72	46,8 %
2. Posredovanje preko E-pošte	146	94,8 %
3. Posredovanje s klasično pošto	46	29,9 %

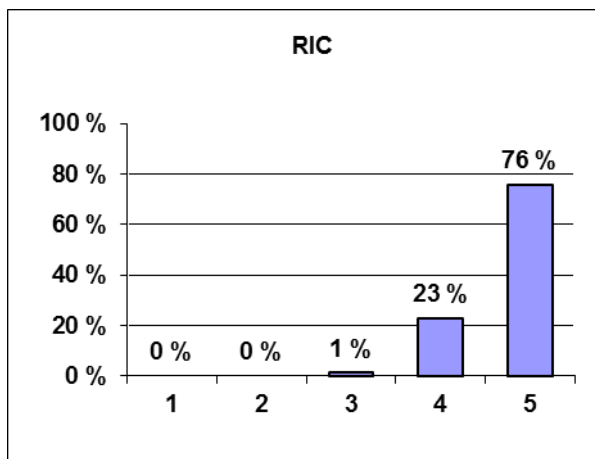
Drugi predlogi (3)

- Najbolje se obnese kombinacija elektronske in klasične pošte.
- Pomembne informacije, kot so npr. spremembe datumov izpitnih rokov, bi se lahko pošiljale tudi preko SMS-ov.
- V kolikor pride do npr. spremembe koledarja, naj bo obveščanje z okrožnico ali pa s priporočeno pošto.

9. Ocena sodelovanja

9.1 Sodelovanje z Ricem – ocena

Sodelovanje z Ricem so predsedniki ŠMK PM ocenjevali z lestvico od 1 (zelo slabo) do 5 (odlično). Povprečna ocena za sodelovanje je 4,75 (leta 2011: 4,71, leta 2010: 4,76), porazdelitev ocen pa prikazuje spodnji graf.



9.2 Sodelovanje z Ricem – komentarji (28)

- Neuskklajenost koledarja splošne in poklicne mature, npr. španščina in drugi predmet poklicne mature. Že drugo leto se oba izpita opravljata na isti dan.
- Hud spodrsrljaj je bil pri PM 122, ko koledar ni bil pravočasno spremenjen glede izvedbe pisnega izpita iz predmeta angleščina.
- Večino komunikacije z Ricem izvaja tajnica komisije.
- Dobra odzivnost, pripravljenost pomoči ...
- Dobro in pravočasno obveščanje – pravočasnost odzivanja.
- Hitra odzivnost, strokovnost in ustrežljivost.
- Kadar smo potrebovali pomoč oz. dodatne informacije, smo jih dobili.
- Kadarkoli potrebujemo dodatne informacije, so vedno dosegljivi in takoj ter natančno razložijo nejasnosti.
- Na vsa vprašanja sem dobila hitre odgovore in navodila.
- Odlično sodelovanje, prilagodljivost in prijaznost gospoda Jermana.
- Odzivni, prijazni, jasni in strokovni.
- Pohvala g. Jermanu za vsakokratne takojšnje odzive na naša vprašanja.
- Pohvale g. Jermanu, ki nam je posredoval natančna in jasna pojasnila na zastavljena vprašanja.
- Prijaznost, odzivnost, strokovnost.
- Profesionalno.
- Ric in njihovi strokovnjaki so nam vedno v pomoč pri vseh strokovnih zadevah v zvezi s poklicno maturo in tudi v strokovno podporo pri uporabi programa za podporo poklicni maturi.
- Ric se vedno pravočasno odziva na probleme in zaplete ter jih pomaga izvrstno reševati. Navodila so vedno pravočasna.
- Smo zadovoljni in nimamo nobenih pripomb.
- Vedno brez zapletov in z ustreznimi pojasnili.
- Vedno dobimo pojasnila, kadar jih potrebujemo.

- Vedno izvemo pravočasne informacije in odgovore na vprašanja.
- Vedno pripravljene pomagati.
- Vedno smo dobili pravočasen in prijazen odgovor.
- Vedno ste na voljo za dodatna pojasnila in zaplete, ki jih ne znamo rešiti. Odlični ste. Hvala vam.
- Vedno vse teče lepo in gladko, če so potrebne dodatne informacije, jih takoj tudi dobimo.
- Z Ricem dobro sodelujemo.
- Zelo odzivni in jasni.
- Zelo odzivni, pohvale g. Jermanu, ga. Domanjkovi in obema računalničarjema.

ZUNANJI ČLANI ŠOLSKE IZPITNE KOMISIJE (ŠIK PM) ZA ČETRTE PREDMET POKLICNE MATURE IZ VRST DELODAJALCEV

9.3 Število organizacij (oz. ŠMK PM), ki so imenovalle predstavnike delodajalcev za zunanje člane šolske izpitne komisije (ŠIK PM) za četrti predmet poklicne mature

Šolske maturitetne komisije (ŠMK PM) so imenovalle predstavnike delodajalcev za zunanje člane šolske izpitne komisije (ŠIK PM) za četrti predmet poklicne mature na 84 organizacijah (54,9 % od 153).

9.4 Število imenovanih predstavnikov delodajalcev v ŠIK PM

Število imenovanih predstavnikov delodajalcev v ŠIK PM se je v organizacijah gibalo od najmanj 1 do največ 10 (**preglednica 9.4**).

Preglednica 9.4: Število imenovanih predstavnikov delodajalcev v ŠIK PM

								SKUPAJ
Število organizacij	32	30	9	8	3	1	1	84
Število predstavnikov delodajalcev	1	2	3	4	5	8	10	184

9.5 Število organizacij, ki so v ŠIK PM vabile predstavnike delodajalcev

Število organizacij, ki so k sodelovanju v ŠIK PM za četrti predmet poklicne mature vabile predstavnike delodajalcev, je bilo 80. To predstavlja 95,2 % tistih organizacij, ki so jih tudi imenovalle (84) oziroma 52,3 % vseh, ki so odgovorile na anketo (153).

9.6 Število organizacij, na katerih so v ŠIK PM sodelovali predstavniki delodajalcev

Število organizacij, na katerih so v ŠIK PM za četrti predmet poklicne mature sodelovali predstavniki delodajalcev, je bilo 58. To predstavlja 69,0 % tistih organizacij, ki so jih tudi vabile (84), oziroma 37,9 % vseh, ki so odgovorile na anketo (153).

9.7 Število sodelujočih predstavnikov delodajalcev v ŠIK PM

Število sodelujočih predstavnikov delodajalcev v ŠIK PM za četrti predmet poklicne mature se je v organizacijah gibalo od najmanj 1 do največ 7 (**preglednica 9.7**).

Preglednica 9.7: Število imenovanih predstavnikov delodajalcev v ŠIK PM

							SKUPAJ
Število organizacij	30	21	4	1	1	1	58
Število predstavnikov delodajalcev	1	2	3	4	5	7	100

9.8 Komentarji predsednikov ŠMK PM o sodelovanju predstavnikov delodajalcev v ŠIK PM (32)

Odgovori organizacij, na katerih so predstavniki delodajalcev sodelovali v ŠIK PM za četrti predmet (24)

- Delodajalci podajo svojo oceno z drugega, praktičnega vidika, ki daje vedno bolj celostno podobo dijaka in predstavljene teme. Njihov vidik je zelo dobrodošel.
- Delodajalci so bili zadovoljni z organizacijo in nivojem znanja pri četrtem predmetu poklicne mature.
- Delodajalci so vedno z razumevanjem sprejeli naše vabilo. Posebej so se odlikovale firme FIT varovanje, Varnost Maribor, Slovenske železnice, Slovenska vojska.
- Glede sodelovanja predstavnikov gospodarstva moramo izpostaviti, da ti redno sodelujejo pri izpitu četrtega predmeta, s tem da za vsako šolsko leto menjamo predstavnika.
- Mnenja smo, da je sodelovanje zunanjih ocenjevalcev zelo pozitivno.
- Povezava šole in gospodarstva.
- Predstavniki delodajalcev so bili z izvedbo in znanjem zadovoljni.
- Predstavniki delodajalcev so se dobro vključili v izvedbo mature. Taka oblika sodelovanja povečuje prepoznavnost dela šole pri delodajalcih. Povečuje sodelovanje z okoljem.
- Predstavniki delodajalcev so zadovoljni s sodelovanjem.
- Prejeli smo pohvale s strani delodajalcev.
- Pri nas prihaja gospod za svoj denar in svoj čas v komisije. Ni razdelanih nalog zunanjega člana, njegovih pristojnosti in plačevanja. O tem smo že poslali vprašanje na Ric, a na posvetu ni bilo odgovora, zato ga ne postavljamo več.
- Sodelovanje je dobro. Težko se je uskladiti le pri razporedu oz. urniku zagovorov, saj so le-ti pogosto ob sobotah.
- Sodelovanje je potekalo zelo dobro, predstavnica delodajalcev se je udeleževala izpitov, svetovala in tudi povedala, da bo marsikaj slišane prenesla v svojo ustanovo.
- Sodelovanje je zelo dobro. Veliko pripomorejo s strokovno podporo za boljšo izvedbo izpita in vsebine izdelkov.
- Sodelovanje je dobro.
- V š. l. 2011/2012 smo pri IP ekonomski tehnik (PTI, PT) sodelovali s predstavnikom delodajalcev.
- Vse poteka brez problemov.
- Z izvedbo mature so bili zadovoljni.
- Zunanji član je pohvalil izdelke dijakov.
- Zunanji član je bil z izpiti zelo zadovoljen, udeležil se je vseh izpitov.

- Zunanji član ne more prisostvovati izpitom, ker jih običajno organiziramo med tednom in v dopoldanskem času. Ne moremo jim povrniti niti potnih stroškov. Naše mnenje je, da je to zelo slabo urejeno in praktično težko izvedljivo.
- Zunanji člani ob koncu izvajanja izpitov podajo koristne pripombe glede izboljšav praktičnega pouka, sodelujejo tudi v komisiji za kakovost.
- Zunanji predstavniki dobijo jasnejšo in preglednejšo sliko o znanju in perspektivi bodočih kadrov.
- Zunanji izvajalci prispevajo k resnejšemu in bolj zavzetemu pristopu dijakov in učiteljev.
- Zunanji predstavniki se v glavnem ne vmešavajo v delo, spremljajo zagovore in komentirajo, samo ocenjevanje pa prepuščajo komisiji učiteljev in se z oceno strinjajo.

Odgovori organizacij, na katerih predstavniki delodajalcev NISO sodelovali v ŠIK PM za četrti predmet (8)

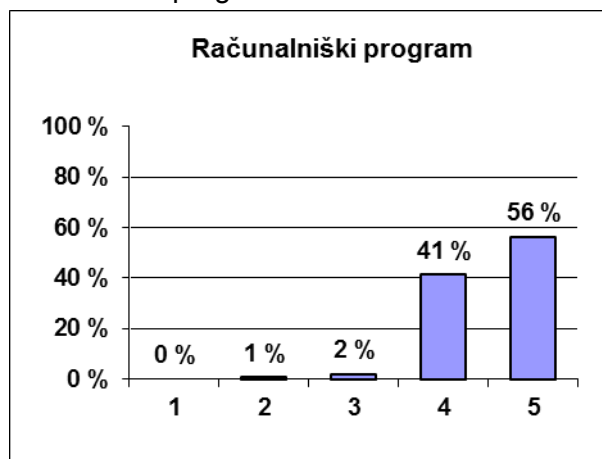
- Predstavniki delodajalcev ne kažejo velikega zanimanja za sodelovanje.
- Predstavniki delodajalcev se ne udeležujejo zagovorov četrte izpitne enote.
- Predstavnikom delodajalcev se, kot kaže, ne da izgubljati časa za tovrstno sodelovanje.
- Problem je predvsem pomanjkanje časa in slaba motivacija.
- Udeležba predstavnika je nezanesljiva (sploh ne sporoči, da se ne bo udeležil izpitov).
- V glavnem nimajo časa, da bi prišli na izpite.
- V prejšnjih letih so zunanji ocenjevalci še prihajali, v 2011 in 2012 pa kljub vabilom ne. Verjetno so tudi v podjetjih vedno slabše razmere.
- Zunanji član ŠIK PM letos ni bil prisoten pri zagovorih.

10. Tehnična podpora

V sklopu tehnična podpora so predsedniki ŠMK PM odgovarjali na vprašanja, povezana z računalniškim programom za podporo izvedbe poklicne mature in s spletnimi stranmi Rica.

10.1 Računalniški program za podporo izvedbe poklicne mature

Predsedniki ŠMK PM so računalniški program za podporo izvedbe poklicne mature ocenjevali z ocenami od 1 do 5. Porazdelitev v odstotnih točkah je prikazana z grafom (povprečna ocena je **4,53**), pod njim pa so zapisane pripombe predsednikov ŠMK PM na računalniški program.



Pripombe (komentarji) na računalniški program (16)

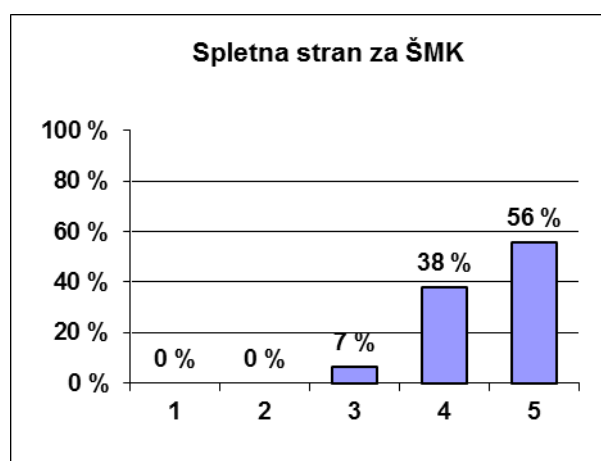
- Brez pripomb (137)
- Izpis zapisnika o poklicni maturi ni prilagojen obrazcu.
- Morda bi se dalo na določenih segmentih program poenostaviti.
- Možnost povezave z e-asistentom pri vnašanju podatkov o kandidatih.
- Ni mogoče stiskati samo šifer kandidatov, ki v določenem roku opravljajo posamezni predmet, stiskamo lahko le vse prijavljene kandidate.
- Nikoli nobenih težav.
- Odlična podpora.
- Orodje bi bilo lahko še sodobnejše, bolj prijazno uporabniku.
- Popolnoma ustrezen, pregleden.
- Pri dijakih s posebnimi potrebami možnost enkratnega zapisa.
- Pri vnosu točk za drugi, tretji, in četrti predmet se računalnik avtomatsko vedno vrača na 1. predmet pri vsakem dijaku, kar je zamudno in zahteva posebno pazljivost in koncentracijo (večja možnost napak).
- Program je enostaven in deluje brez problemov.
- Program načeloma dobro deluje in je pregleden. Težave se nam pojavijo občasno le pri oblikovanju sedežnega reda.
- Program nas odlično vodi čez uporabnost programa. Za morebitne nejasnosti izvemo vedno tudi s telefonskim pogovorom.
- Računalniška aplikacija bi lahko opozorila, da je na maturi kandidat, ki opravlja maturo v dveh rokih.
- Še vedno ne številči kandidate po predmetih tako, kot bi bilo potrebno.
- Vedno deluje brez zapletov.

10.2 Spletne strani Rica

Predsedniki ŠMK PM so z ocenami od 1 do 5 ocenjevali tudi spletne strani Rica: a) spletno stran za ŠMK PM (eRic) in b) splošno spletno stran (www.ric.si). V pripombah so lahko tudi pojasnili svoje ocene.

Spletna stran za ŠMK PM: eRic

Povprečna ocena za spletno stran ŠMK PM je **4,49**.

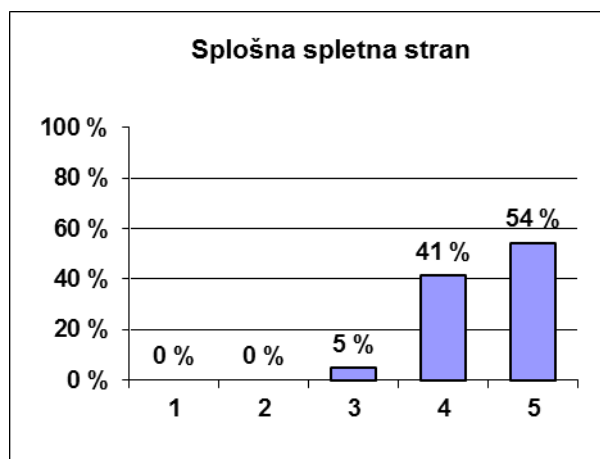


Pripombe (komentarji) na spletno stran za ŠMK PM (11)

- Brez pripomb (142)
- Manjkajo informacije za strokovni predmet, ažurnost zapisa aktualnih tem.
- Morda več povzetkov z usposabljanj, posvetov.
- Na e-Ricu se dobro znajdem. Stvari, ki jih iščem, tudi takoj najdem.
- Na spletni strani pogrešam zapisnike in gradiva s posvetov za poklicno maturo.
- Ni gradiv s posvetov, premalo informacij.
- Podatki niso vedno posodobljeni (gradivo s seminarjev za tajnike ŠMK PM je še iz leta 2010).
- Podatki so dostopni in ažurni.
- Preglednost.
- Stran e-Rica bi bila lahko bolj ažurna.
- Večina informacij je nedvoumnih in predvsem pravočasnih.
- Vse, kar potrebujemo, je objavljeno, je pa zastarela spletna stran.

Splošna spletna stran: www.ric.si

Povprečna ocena za splošno spletno stran je **4,50**.



Pripombe (komentarji) na splošno spletno stran (3)

- Brez pripomb (150)
- Dovolj pregledna z veliko koristnimi informacijami.
- Preglednost.
- Vse, kar potrebujemo, je objavljeno, je pa zastarela spletna stran.

11. Kršitve maturitetnih pravil in vrste ukrepov

(71. In 72. člen Pravilnika o poklicni maturi)

Število kršitev maturitetnih pravil v posameznih izpitnih rokih poklicne mature 2012 je zapisano v **preglednici 11.1**.

Preglednica 11.1: Število kršitev maturitetnih pravil

Kršitve maturitetnih pravil	Spomladanski izpitni rok	Jesenski izpitni rok	Zimski izpitni rok
Vpisovanje neprimernih znakov ali neprimerne vsebine v izpitno polo	0	0	0
Posedovanje pomožnega listka oziroma drugih nedovoljenih pripomočkov	2	0	0
Oziranje, pogovarjanje oziroma sporazumevanje	4	0	1
Prepisovanje ali dopustitev prepisovanja	0	0	0
Uporaba pomožnega listka, elektronskih pripomočkov oziroma drugih nedovoljenih pripomočkov	0	0	0
Motenje poteka izpita	0	0	1
Ponavljanje kršitev in njihovo stopnjevanje	0	0	0
Predložitev dela drugega kandidata	0	0	0
Posedovanje gradiva z oznako izpitne tajnosti	0	0	0
Zamenjava identitete kandidata	0	0	0
SKUPAJ 2012	6	0	2

Vseh zabeleženih kršitev maturitetnih pravil je bilo 8 (spomladanski izpitni rok 6, jesenski izpitni rok 0, zimski izpitni rok 2). Največ kršitev je za oziranje, pogovarjanje oziroma sporazumevanje (5 kršitev).

Število ukrepov za kršitve maturitetnih pravil v posameznih izpitnih rokih poklicne mature 2012 je zapisano v **preglednici 11.2**.

Preglednica 11.2: Število ukrepov za kršitve maturitetnih pravil

Ukrepi za kršitve maturitetnih pravil	Spomladanski izpitni rok	Jesenski izpitni rok	Zimski izpitni rok
Opomin	9	0	2
Prekinitev reševanja izpitne pole	0	0	0
Prekinitev dela izpita	1	0	0
Razveljavitev vseh opravljenih izpitov poklicne mature	0	0	0
SKUPAJ 2012	10	0	2

Vseh ukrepov za kršitve maturitetnih pravil je bilo 12 (spomladanski izpitni rok 10, jesenski izpitni rok 0, zimski izpitni rok 2), od tega največ opominov (11).

12. Pritožbe na postopek izvedbe in ugovor na oceno

Pritožba na šolsko maturitetno komisijo (ŠMK PM) je dovoljena, če je pri opravljanju pisnega, ustnega ali praktičnega dela izpita kršen postopek njegove izvedbe.

Na šolsko maturitetno komisijo lahko kandidat vloži tudi ugovor na oceno v pisni obliki, ugovarja pa lahko na način izračuna izpitne ocene ali na oceno. Če je ugovor upravičen, se ocena kandidatu popravi.

12.1 Pritožbe na postopek izvedbe

Število pritožb na postopek izvedbe v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku je prikazano v **preglednici 12.1**.

Preglednica 12.1: Število pritožb na postopek izvedbe

Deli izpita	Spomladanski izpitni rok	Jesenski izpitni rok	Zimski izpitni rok
Pisni del izpita	2	2	1
Ustni del izpita	0	0	2
Praktični del izpita	0	0	0
SKUPAJ 2012	3	2	3

12.2 Vpogledi

Število vpogledov v izpitno dokumentacijo v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku je prikazano v **preglednici 12.2**.

Preglednica 12.2: Število vpogledov v izpitno dokumentacijo

Izpitna dokumentacija	Spomladanski izpitni rok	Jesenski izpitni rok	Zimski izpitni rok
Izpitna dokumentacija (izpitne pole, list za odgovore, ocenjevalni list, točkovnik in navodila za ocenjevanje)	70	26	39
Način izračuna izpitne ocene	12	8	11
SKUPAJ 2012	82	34	50

12.3 Ugovori na način izračuna izpitne ocene oziroma na oceno

Število ugovorov v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku je prikazano v **preglednici 12.3**.

Preglednica 12.3: Število ugovorov na način izračuna izpitne ocene oziroma na oceno

Deli izpita	Spomladanski izpitni rok	Jesenski izpitni rok	Zimski izpitni rok
Način izračuna izpitne ocene	16	1	1
Ocena	13	5	4
SKUPAJ 2012	29	6	5

12.4 Popravljenе ocene po ugovoru na oceno v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku

Število in delež popravljenih ocen v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku sta prikazana v **preglednici 12.4**.

Preglednica 12.4: Število in delež popravljenih ocen po ugovoru na oceno

Deli izpita	Spomladanski izpitni rok	Jesenski izpitni rok	Zimski izpitni rok
Ugovori	29	6	5
Popravljenе ocene po ugovoru na oceno	15	3	5
DELEŽ	51,7 %	50 %	100 %

Povzetek

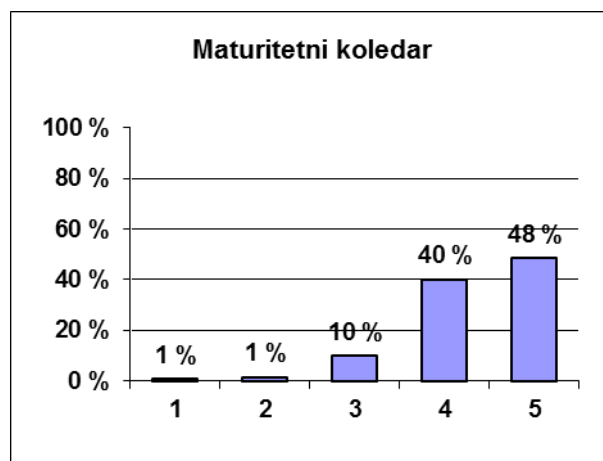
Vseh pritožb na postopek izvedbe je bilo 8, vpogledov 166, ugovorov pa 40 (na način izračuna izpitne ocene 18, na oceno 22). Po ugovorih je bila ocena popravljena 23 kandidatom (57,5 %).

13. Ocena ustreznosti maturitetnih aktov – ocena sodelovanja, pripombe in predlogi

Grafi prikazujejo porazdelitev ocen od 1 do 5 v odstotnih točkah, ki so jih predsedniki ŠMK PM dodelili za ustreznost maturitetnih aktov: a) maturitetnemu koledarju za poklicno maturo, b) maturitetnim pravilom o varovanju izpitne tajnosti in c) izpitnemu redu. Pod grafi so zapisani tudi njihovi predlogi in pripombe za izboljšavo.

a) Maturitetni koledar za poklicno maturo

Povprečna ocena za ustreznost maturitetnega koledarja je **4,34** (leta 2011: **4,10**; leta 2010: **4,07**).

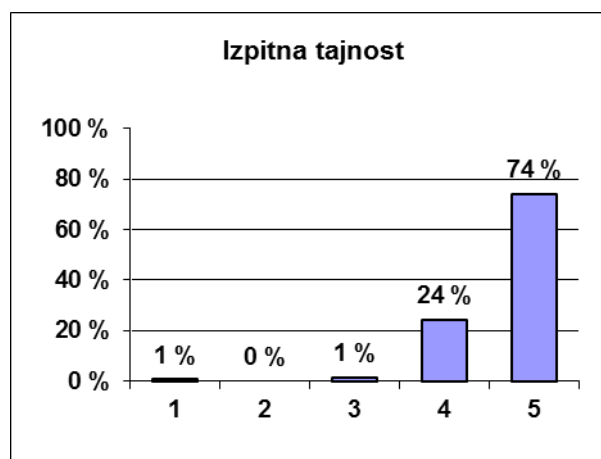


PRIPOMBE	PREDLOGI
Brez pripomb (139)	Brez predlogov (141)
Premalo terminov za ustne zagovore, pisni izpiti obvezno pred ustnimi.	1. Kakšen dan več za ustne zagovore.
	Tretji izpitni predmet bi lahko pisali na isti dan.
Bolje uskladiti izvajanje poklicne mature s poukom.	
	Manj sobot.
Sobotno delo težko razložimo nadzornim učiteljem in članom komisij.	
	Večja zgoščenost.
	Hitrejša določitev in objava koledarja.

PRIPOMBE	PREDLOGI
Delovna sobota v avgustu, splošna matura je nima. Zakaj je to potrebno?	Imejte enaka merila za splošno in poklicno matura.
Delovne sobote so dodatna obremenitev, ki je povezana tudi s stroški bivanja dijakov in dodatnega dela različnih služb od hišnika, vzgojiteljev in učiteljev.	
Glede na to, da se vsi podatki avtomatsko obdelajo, bi bil lahko časovni interval med zadnjim izpitom in seznanitvijo kandidatov z uspehom krajši.	
Koledar je preveč razvlečen, tajnik je na šoli najdlje in prvi pride.	Skrčite koledar, manj birokracije.
Neustrezen, ker se prekriva s koledarjem splošne mature.	Usklajenost šolskega koledarja splošne in poklicne mature.
Predolgo izpitno obdobje in predolg rok za seznanitev z uspehom.	Rezultati bi bili lahko bistveno prej.
Preveč sobot, neupoštevanje praznikov.	
Preveliko časovno obdobje do razglasitve rezultatov v zimskem roku.	
Problem sobote.	Manj sobot.
Spomladanski rok se konča pozno.	Spomladanski rok naj se konča teden dni prej.
Zadnji dan odjave od PM na šoli.	Zadnji dan za odjavo od PM bi moral biti vsaj pet delovnih dni pred začetkom PM.

b) Maturitetna pravila o varovanju izpitne tajnosti

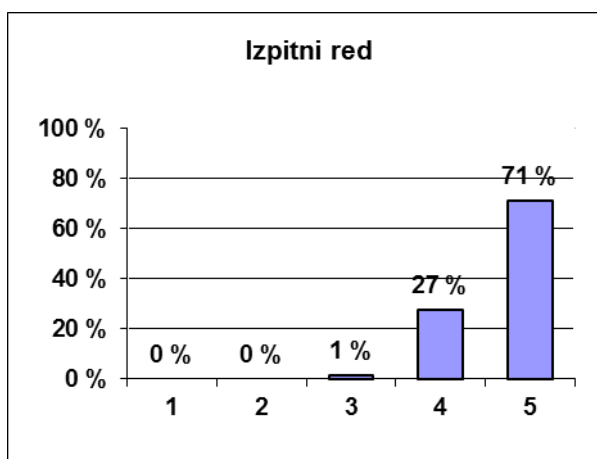
Povprečna ocena za ustreznost maturitetnih pravil o varovanju izpitne tajnosti je **4,71** (leta 2011: **4,52**; leta 2010: **4,48**).



PRIPOMBE	PREDLOGI
Brez pripomb (152)	Brez predlogov (150)
V jesenskem roku šolskega leta 2011/2012 je prišlo do spremembe koledarja poklicne mature in o tem šole nismo bile ustrezno obveščene.	V primeru sprememb nujno obvestiti šole z uradno okrožnico ali pa vsaj s priporočeno pošto.
	Izdelajte enotna pisna navodila.
	Izjava o tajnosti naj bi veljala do preklica, ne pa da se podpisuje vsako šolsko leto posebej.

c) Izpitni red

Povprečna ocena za ustreznost izpitnega reda je **4,70** (leta 2011: **4,51**; leta 2010: **4,45**).



PRIPOMBE	PREDLOGI
Brez pripomb (153)	Brez predlogov (152)
	Izdelajte enotna pisna navodila.

SKLEP

Anketni vprašalnik za predsednike ŠMK PM o izvedbi poklicne mature je izpolnilo 153 od 158 organizacij (96,8 %), ki so izvajale poklicno maturo 2012 v spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku in so bile aktivne v času anketiranja (leta 2011: 86,4 %; leta 2010: 87,6 %). Stopnja odgovora je v vprašalniku po izobraževalnih programih podobna: srednje strokovno izobraževanje (SSI) 97,3 %, poklicno-tehniško izobraževanje (PTI) 97,6 % in poklicni tečaj (PT) 92,5 %.

Stališča predsednikov ŠMK PM do poklicne mature. V splošnem imajo predsedniki ŠMK PM do poklicne mature pozitivno stališče. Večina jih meni, da poklicna matura pripomore k boljšemu znanju dijakov in odraslih ob koncu šolanja (nad 90 %), nekoliko manj pa, da pripomore tudi k njihovi strokovni usposobljenosti za visokošolski študij in k strokovni usposobljenosti za delo na nekem določenem področju (nad 80 %). Veliko se jih tudi strinja s tem, da predmetni izpitni katalogi vplivajo na izboljšanje kakovosti poučevanja, da se je med učitelji, ki izvajajo priprave na poklicno maturo, okrepilo sodelovanje in timsko delo ter da postaja zaključek šolskega leta ob boljšem poznavanju pravil in kriterijev ocenjevanja vsako leto mirnejši (od 80 % do 90 %). Približno tri četrtine jih ocenjuje, da ima poklicna matura pozitiven učinek na splošno razgledanost dijakov in odraslih. Predsednikov ŠMK PM, ki se strinjajo s trditvijo, da se življenje in delo srednje šole preveč podrejata ciljem poklicne mature, je manj od tistih, ki se s tem ne strinjajo (39 %; 61 %), o nepotrebnosti vznemirjenosti dijakov in odraslih zaradi poklicne mature pa je prepričanih manj kot tretjina vseh anketiranih. Predsedniki ŠMK PM razloge za vznemirjenost pogosteje pripisujejo obsežni izpitni snovi, vpisu na visokošolski študij in zahtevni izpitni snovi, redkeje pa čezmernemu spodbujanju učiteljev k boljšemu uspehu dijakov in odraslih.

Posveti s predsedniki in tajniki ŠMK PM. Večina predsednikov ŠMK PM (141 od 153) se zavzema za to, naj posveti s predsedniki in tajniki ŠMK PM ostanejo taki, kot so sedaj, trije so za njihovo ukinitve, devet pa jih predlaga spremembe (tj. več časa za obravnavanje konkretnih problemov, aktualnih sprememb in novosti pri poklicni maturi, več možnosti za vprašanja, ideje in pobude predsednikov in tajnikov ŠMK PM, manj predstavitev rezultatov in statističnih podatkov).

Priprava in izvedba poklicne mature. V sklopu vprašanj o pripravi in izvedbi poklicne mature nas je zanimalo, s katerimi težavami se srečujejo organizacije pri izvajanju poklicne mature, želeli pa smo izvedeti tudi, kdo pripravlja izpitne pole za pisne izpite pri drugem predmetu poklicne mature.

Najpogosteje izpostavljeni težavi (nad 5 %) sta bili organizacija pouka v času izvedbe poklicne mature (15 oziroma 9,8 %; leta 2011: 18,9 %) in koledar izvedbe poklicne mature (9 oziroma 5,9 %; leta 2011: 6,3 %).

V primerjavi z letom 2011 so je pod 5 % znižal odstotek težav z nadzornimi učitelji pri pisnih izpitih (leta 2012: 4,6 %; leta 2011: 6,3 %), z organizacijo prostorov za izvedbo poklicne mature (leta 2012: 3,9 %; leta 2011: 5,3 %), pri izvedbi poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami (leta 2012: 3,9 %; leta 2011: 5,3 %) in s tehnično pripravo izpitnega

gradiva za pisni izpit iz drugega predmeta poklicne mature (leta 2012: 2,0 %; leta 2011: 7,4 %).

Več težav kakor v letu 2011 je bilo zabeleženih za ocenjevanje maturitetnih izpitov (leta 2012: 3,9 %; leta 2011: 2,1 %) in za dostavo izpitnega gradiva za pisni izpit za prvi in drugi predmet poklicne mature (leta 2012: 0,7 %; leta 2011: 0 %).

Večina organizacij (83 %) pripravlja izpitne pole za pisni izpit za drugi predmet poklicne mature na šoli interno, manj pa je tistih (17,0 %), ki pripravljajo izpitne pole v posebnih skupinah učiteljev, ki so jih določile šole za skupno izvedbo drugega predmeta poklicne mature istega izobraževalnega programa. V skupinah se pripravi največ izpitnih pol s področja zdravstva in živilstva.

Usposabljanja, moderacija in ocenjevanje poklicne mature. Usposabljanja za ocenjevalce prvega in tretjega predmeta poklicne mature se zdijo ustrezna 90 % predsednikom ŠMK PM, usposabljanja za ocenjevalce drugega predmeta poklicne mature pa 69 %.

Moderacijo navodil za ocenjevanje pri drugem predmetu poklicne mature je izvedlo 24 organizacij od 153 oziroma 15,7 %, od tega največ s področja ekonomije in zdravstva. Večina predsednikov ŠMK PM (nad 95 %) meni, da so navodila in merila za ocenjevanje pisnih in ustnih izpitov za prvi, drugi, tretji in četrti predmet poklicne mature ustrezna.

Prilagojeno izvajanje poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami. Pri poklicni maturi 2012 je bilo v prilagojeno izvajanje vključenih 89 organizacij oziroma 58,2 % (leta 2011: 53,6 %; leta 2010: 48,9 %). Predsedniki ŠMK PM z najvišjo povprečno oceno vrednotijo sodelovanje Rica in organizacij (ocena: 4,7), nekoliko nižji povprečni oceni pa dodeljujejo elektronskemu obrazcu za prijavljanje kandidatov s posebnimi potrebami in prilagoditvam izpitnih pol (oceni 4,5 in 4,4).

Predlogi za spremembe pri poklicni maturi v prihodnje. Predloge je izpostavilo 18 predsednikov ŠMK PM (11,8 %). Od teh jih je največ povezanih s časom izvajanja poklicne mature (izvaja naj se ob sobotah), z maturitetnimi predmeti (dve izpitni poli pri enem predmetu naj se združita v eno; izpitne pole za drugi predmet naj bodo pripravljene enotno oziroma drugi predmet naj bo temeljni strokovni predmet, in ne zmes treh ali celo več modulov, čas pisanja za izpitne pole naj bo poenoten) in z ukinitvijo zimskega izpitnega roka.

Posredovanje informacij. Analiza odgovorov kaže, da predsedniki ŠMK PM pozitivno ocenjujejo natančnost, pravočasnost in nedvoumnost informacij, ki jih organizacijam posreduje Ric, saj deleži pozitivnih ocen (DA) presegajo 99 %. Predsednikom ŠMK PM se zdi ustrežnejši način posredovanja pisnih informacij Rica z e-pošto (94,8 %), manj pa z objavo na eRicu (46,8 %).

Ocena sodelovanja. Ocena sodelovanja se je v vprašalniku navezovala na sodelovanje organizacij z Ricem in sodelovanje predstavnikov delodajalcev v ŠIK PM za četrti predmet poklicne mature.

Sodelovanje z Ricem so predsedniki ŠMK PM ocenjevali z lestvico od 1 (zelo slabo) do 5 (odlično). Povprečna ocena za sodelovanje je 4,75 (leta 2010: 4,71; leta 2010: 4,76).

ŠMK PM so imenovale predstavnike delodajalcev za zunanje člane šolske izpitne komisije (ŠIK PM) za četrti predmet poklicne mature v 84 organizacijah (54,9 % od 153) – število imenovanih predstavnikov delodajalcev se je gibalo od najmanj 1 do največ 10. Število organizacij, ki so k sodelovanju v ŠIK PM za četrti predmet poklicne mature predstavnike delodajalcev tudi vabile, je bilo 80, vabilu k sodelovanju pa so se odzvali na 58 organizacijah. Število sodelujočih predstavnikov delodajalcev v ŠIK PM za četrti predmet poklicne mature se je na teh organizacijah gibalo od najmanj 1 do največ 7. Tukaj so predsedniki ŠMK PM pogosteje izrazili komentarje, da je sodelovanje s predstavniki delodajalcev korektno in daje slednjim možnost vpogleda v vsebine, ki se jih dijaki učijo na šolah. Predstavniki delodajalcev so z znanjem dijakov in izvedbo poklicne mature zadovoljni, predsedniki ŠMK PM pa sodelovanje dojemajo kot pozitiven pristop h kakovosti mature in bogatenju šolskega prostora. Opozarjajo na problem s povračilom potnih stroškov. Z organizacij, na katerih predstavniki delodajalcev niso sodelovali v ŠIK PM za četrti predmet poklicne mature, je bilo največ pripomb, da predstavniki delodajalcev za sodelovanje nimajo časa, ne kažejo zanimanja oziroma se zagovorov četrtega predmeta ne udeležujejo.

Tehnična podpora. Predsedniki ŠMK PM so računalniški program za podporo izvedbe ocenili s povprečno oceno 4,53 (lestvica ocen je bila od 1 do 5), spletne strani Rica pa z oceno 4,49 (spletna stran za ŠMK PM: eRic) in oceno 4,50 (splošna spletna stran: www.ric.si).

Kršitve maturitetnih pravil in vrste ukrepov. Vseh zabeleženih kršitev maturitetnih pravil je bilo 8 (spomladanski izpitni rok 6, jesenski izpitni rok 0, zimski izpitni rok 2). Največ kršitev je za oziranje, pogovarjanje oziroma sporazumevanje (5 kršitev).

Pritožbe na postopek izvedbe in ugovor na oceno. Vseh pritožb na postopek izvedbe je bilo 8, vpogledov 166, ugovorov pa 40 (na način izračuna izpitne ocene 18, na oceno 22). Po ugovorih je bila ocena popravljena 23 kandidatom (57,5 %).

Ocena ustreznosti maturitetnih aktov. Tudi ustreznost maturitetnih aktov so predsedniki ŠMK PM ocenjevali z lestvico od 1 (zelo slabo) do 5 (odlično). Ocene so dodeljevali trem predpisom: maturitetnemu koledarju za poklicno maturo, maturitetnim pravilom o varovanju izpitne tajnosti in izpitnemu redu.

S podobnima povprečnima ocenama predsedniki ŠMK PM vrednotijo ustreznost maturitetnih pravil o varovanju izpitne tajnosti in ustreznost izpitnega reda (ocena 4,7). Nekoliko nižjo povprečno oceno dodeljujejo maturitetnemu koledarju za poklicno maturo (ocena 4,3).

Državni izpitni center se zahvaljuje vsem predsednikom, ki ste odgovorili na anketo, saj bo analiza odgovorov pripomogla k boljši izvedbi poklicne mature. V želji po čim večji uporabnosti vprašalnika za ravnatelje – tako po vsebini kakor tudi po razumljivosti vprašanj – vas prosimo, da predloge za kakršnekoli spremembe vprašalnika pošljete na elektronski naslov: info@ric.si.

Priloga 1

ANKETNI VPRAŠALNIK ZA PREDSEDNIKE ŠOLSKIH MATURITETNIH KOMISIJ ZA POKLICNO MATURO (ŠMK PM) 2012

Spoštovani,
prosimo vas, da izpolnite anketni vprašalnik za predsednike ŠMK PM.

Anketni vprašalnik je namenjen zbiranju podatkov o stališčih predsednikov ŠMK PM do poklicne mature, odkrivanju težav in nejasnosti pri pripravah in pri izvedbi poklicne mature ter iskanju priporočil za njeno izboljšavo.

1. ŠIFRA ŠOLE

Napišite šifro vaše organizacije (šestmestna številka).

2. STALIŠČA PREDSEDNIKOV ŠMK PM DO POKLICNE MATURE

Ocenite strinjanje s trditvami o poklicni maturi.

Možni odgovori: *Strinjam se.* / *Ne strinjam se.*

- 2.1 Poklicna matura pripomore k boljšemu znanju dijakov in odraslih ob koncu šolanja.
- 2.2 Poklicna matura pripomore k strokovni usposobljenosti dijakov in odraslih za delo na nekem določenem področju.
- 2.3 Poklicna matura pripomore k usposobljenosti dijakov in odraslih za visokošolski študij.
- 2.4 Predmetni izpitni katalogi vplivajo na izboljšanje kakovosti poučevanja.
- 2.5 Med učitelji, ki izvajajo priprave na poklicno maturo, se je okrepilo sodelovanje in timsko delo.
- 2.6 Življenje in delo srednje šole se preveč podrejata ciljem poklicne mature.
- 2.7 Poklicna matura pozitivno vpliva na splošno razgledanost dijakov in odraslih.
- 2.8 Ob boljšem poznavanju pravil in kriterijev ocenjevanja postaja zaključek šolskega leta vsako leto mirnejši.
- 2.9 Zaradi poklicne mature so dijaki in odrasli vznemirjeni po nepotrebem.

Pri **trditvi 2.9** ste izbrali odgovor *Strinjam se*, zato v nadaljevanju označite vzroke za vznemirjenost dijakov in odraslih.

2.9.1 Zahtevna izpitna snov

Odgovor *Strinjam se*: Pri katerem predmetu je izpitna snov zahtevna?

2.9.2 Obsežna izpitna snov

Odgovor *Strinjam se*: Pri katerem predmetu je izpitna snov obsežna?

2.9.3 Čezmerno spodbujanje učiteljev k boljšemu uspehu dijakov in odraslih.

2.9.4 Zaradi vpisa na visokošolski študij

Možni odgovori: *Strinjam se.* / *Ne strinjam se.*

2.9.5 Lahko zapišete tudi druge vzroke za vznemirjenost dijakov in odraslih zaradi poklicne mature.

3 Posveti s predsedniki in tajniki ŠMK PM

3.1 Kaj predlagate za posvete s predsedniki in tajniki ŠMK PM? Izberite eno izmed ponujenih možnosti.

- Posveti s predsedniki in tajniki ŠMK PM naj se ukinejo.
- Posveti s predsedniki in tajniki ŠMK PM naj ostanejo taki, kot so sedaj.
- Posveti s predsedniki in tajniki ŠMK PM naj se spremenijo.

3.2 Predlagajte vsebinske spremembe posvetov s predsedniki in tajniki ŠMK PM.

4. PRIPRAVA IN IZVEDBA POKLICNE MATURE

4.1 Ali ste imeli pri izvedbi poklicne mature 2012 v spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku katero od naštetih težav v spodnji preglednici? Težave označite (stolpec TEŽAVE), ob posamezni težavi tudi napišite razloge zanjo (stolpec RAZLOGI) in predloge za njeno odpravo (stolpec PREDLOGI).

Če težav pri izvedbi poklicne mature niste imeli, spodnje preglednice ne izpolnjujte.

Težave pri izvedbi poklicne mature	TEŽAVE	RAZLOGI	PREDLOGI
01: Koledar izvedbe poklicne mature	<input type="checkbox"/>		
02: Dostava izpitnega gradiva za pisni izpit pri prvem in tretjem predmetu	<input type="checkbox"/>		
03: Tehnična priprava izpitnega gradiva za pisni izpit iz drugega predmeta	<input type="checkbox"/>		
04: Organizacija prostorov za izvedbo poklicne mature	<input type="checkbox"/>		
05: Nadzorni učitelji pri pisnih izpitih	<input type="checkbox"/>		
06: Organizacija pouka v času izvedbe poklicne mature	<input type="checkbox"/>		
07: Izvedba poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami	<input type="checkbox"/>		
08: Ocenjevanje maturitetnih izpitov	<input type="checkbox"/>		

4.2 Lahko napišete tudi druge težave pri izvedbi poklicne mature 2012.

4.3 Lahko napišete tudi druge predloge za izboljšanje poklicne mature.

4.4 Kdo pripravlja izpitne pole za pisni izpit za drugi predmet poklicne mature?

Izberite eno izmed ponujenih možnosti.

- Učitelji strokovnega aktiva posamezne šole (interno).
- Posebne skupine učiteljev, ki so jih določile šole za skupno izvedbo drugega predmeta poklicne mature istega izobraževalnega programa (v skladu z 20. členom Pravilnika o PM).

Odgovor *DA*: Pri katerih predmetih pripravljajo izpitne pole posebne skupine učiteljev?

5. USPOSABLJANJA, MODERACIJA IN OCENJEVANJE POKLICNE MATURE

USPOSABLJANJA

Ocenite strinjanje s trditvami o usposabljanjih pri poklicni maturi.

Možni odgovori: *Strinjam se.* / *Ne strinjam se.* / *Usposabljanj ni bilo.*

5.1 Usposabljanja za ocenjevalce prvega in tretjega predmeta poklicne mature so ustrezna.

5.2 Usposabljanja za ocenjevalce drugega predmeta poklicne mature so ustrezna.

MODERACIJA IN OCENJEVANJE

5.3 Navedite predmete pri drugem predmetu poklicne mature, pri katerih izvajate moderacijo navodil za ocenjevanje. Če moderacije ne izvajate, pustite polje prazno.

Ocenite strinjanje s trditvami o ocenjevanju poklicne mature.

Možni odgovori: *Strinjam se.* / *Ne strinjam se.*

5.4 Navodila za ocenjevanje pisnih izpitov pri prvem in tretjem predmetu poklicne mature so ustrezna.

5.5 Navodila za ocenjevanje pisnih izpitov pri drugem predmetu poklicne mature so ustrezna.

5.6 Merila za ocenjevanje ustnih izpitov pri prvem in tretjem predmetu poklicne mature so ustrezna.

5.7 Merila za ocenjevanje ustnih izpitov pri drugem predmetu poklicne mature so ustrezna.

5.8 Merila za ocenjevanje četrtega predmeta poklicne mature so ustrezna.

6. PRILAGOJEN NAČIN IZVAJANJA POKLICNE MATURE ZA KANDIDATE S POSEBNIMI POTREBAMI

6.1 Ali ste pri poklicni maturi 2012 v vaši organizaciji izvajali prilagojen način izvajanja poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami? Izberite enega od ponujenih odgovorov.

DA. NE.

6.2 Odgovor *DA*: Z lestvico od 1 (zelo slabo) do 5 (odlično) ocenite naslednje postavke:

- elektronski obrazec za prijavljanje kandidatov s posebnimi potrebami (program »Prijave KPP«)
- prilagoditve izpitnih pol za kandidate s posebnimi potrebami
- sodelovanje Rica z vašo organizacijo pri prilagojenem načinu izvajanja poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami

6.3 V pripombah lahko navedete razloge, ki pojasnjujejo vaše ocene v 6.2:

- elektronski obrazec za prijavljanje kandidatov s posebnimi potrebami (program »Prijave KPP«)
- prilagoditve izpitnih pol za kandidate s posebnimi potrebami
- sodelovanje Rica z vašo organizacijo pri prilagojenem načinu izvajanja poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami

6.4 Vpišete lahko predloge za izboljšavo:

- elektronskega obrazca za prijavljanje kandidatov s posebnimi potrebami (program »Prijave KPP«)
- prilagoditve izpitnih pol za kandidate s posebnimi potrebami
- sodelovanje Rica z vašo organizacijo pri prilagojenem načinu izvajanja poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami

7. PREDLOGI ZA SPREMEMBE PRI POKLICNI Maturi V PRIHODNJE

7.1 Lahko zapišete predloge za spremembe (dopolnitev) poklicne mature v prihodnje.

POROČILO O IZVEDBI POKLICNE MATURE

8. POSREDOVANJE INFORMACIJ

Posredovanje informacij Rica označite z DA ali NE.

- 8.1 Informacije so natančne.
 - 8.2 Informacije so pravočasne.
 - 8.3 Informacije so nedvoumne.

 - 8.4 Kateri način posredovanja pisnih informacij Rica je najustreznejši?
Lahko izberete več ponujenih možnosti.
 - Objava na eRicu
 - Posredovanje preko E-pošte
 - Posredovanje s klasično pošto

 - 8.5 Lahko zapišete tudi druge načine za posredovanje pisnih informacij Rica.
-

9. OCENA SODELOVANJA

- 9.1 Sodelovanje z Ricem za izvedbo poklicne mature ocenite z lestvico od 1 (zelo slabo) do 5 (odlično).

 - 9.2 V pripombah lahko navedete razloge, ki pojasnjujejo vašo oceno.
-

- 9.3 Ali je šolska maturitetna komisija (ŠMK PM) na vaši organizaciji imenovala zunanje člane šolske izpitne komisije (ŠIK PM) za četrti predmet poklicne mature iz vrst delodajalcev?
 - DA.
 - NE.

Odgovor *DA*: – vprašanja 9.3 do 9.7:

- 9.4 Koliko predstavnikov delodajalcev je imenovala ŠMK PM na vaši organizaciji?
-

- 9.5 Ali je vaša organizacija vabila predstavnike delodajalcev k sodelovanju v ŠIK PM za četrti predmet poklicne mature?
 - DA.
 - NE.

- 9.6 Ali so se predstavniki delodajalcev odzivali na vaša vabila k sodelovanju v ŠIK PM za četrti predmet poklicne mature?
 - DA.
 - NE.

9.7 Koliko predstavnikov delodajalcev je sodelovalo v ŠIK PM za četrti predmet poklicne mature v vaši organizaciji?

9.8 Zapišite komentar/ugotovitve o sodelovanju predstavnikov delodajalcev v šolskih izpitnih komisijah. Izpostavite predvsem primere dobrih in slabih praks.

10 TEHNIČNA PODPORA

10.1 Računalniški program za podporo izvedbe poklicne mature ocenite z lestvico od 1 (zelo slabo) do 5 (odlično).

10.2 V pripombah lahko navedete razloge, ki pojasnjujejo vašo oceno.

10.3 Spletne strani Rica ocenite z lestvico od 1 (zelo slabo) do 5 (odlično).

- Spletna stran za ŠMK PM: eRic
- Splošna spletna stran: www.ric.si

10.4 V pripombah lahko navedete razloge, ki pojasnjujejo vašo oceno za eRic.

10.5 V pripombah lahko navedete razloge, ki pojasnjujejo vašo oceno za www.ric.si.

11 KRŠITVE MATURITETNIH PRAVIL IN VRSTE UKREPOV (71. in 72. člen Pravilnika o poklicni maturi)

11.1 Zapišite število kršitev maturitetnih pravil v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku.

- Vpisovanje neprimernih znakov ali neprimerne vsebine v izpitno polo
- Posedovanje pomožnega listka oziroma drugih nedovoljenih pripomočkov
- Oziranje, pogovarjanje oziroma sporazumevanje
- Prepisovanje ali dopustitev prepisovanja
- Uporaba pomožnega listka, elektronskih pripomočkov oziroma drugih nedovoljenih pripomočkov
- Motenje poteka izpita
- Ponavljanje kršitev in njihovo stopnjevanje
- Predložitev dela drugega kandidata
- Posedovanje gradiva z oznako izpitne tajnosti
- Zamenjava identitete kandidata

Možnosti: spomladanski izpitni rok / jesenski izpitni rok / zimski izpitni rok

11.2 Zapišite število ukrepov maturitetnih pravil v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku.

- Opomin
- Prekinitev reševanja izpitne pole
- Prekinitev dela izpita
- Razveljavitev vseh opravljenih izpitov poklicne mature

Možnosti: spomladanski izpitni rok / jesenski izpitni rok / zimski izpitni rok

12. PRITOŽBE NA POSTOPEK IZVEDBE IN UGOVOR NA OCENO

12.1 Zapišite število pritožb na postopek izvedbe v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku (75. člen Pravilnika o poklicni maturi, 51. člen ZMat).

- Pisni del izpita
- Ustni del izpita
- Praktični del izpita

Možnosti: spomladanski izpitni rok / jesenski izpitni rok / zimski izpitni rok

12.2 Zapišite število vpogledov v izpitno dokumentacijo v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku (76. člen Pravilnika o poklicni maturi, 52. člen ZMat).

- Izpitna dokumentacija (izpitne pole, list za odgovore, ocenjevalni list, točkovnik in navodila za ocenjevanje)
- Način izračuna izpitne ocene

Možnosti: spomladanski izpitni rok / jesenski izpitni rok / zimski izpitni rok

12.3 Zapišite število ugovorov na način izračuna ocene oziroma oceno v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku (77. člen Pravilnika o poklicni maturi, 52. člen ZMat).

- Način izračuna izpitne ocene
- Ocena

Možnosti: spomladanski izpitni rok / jesenski izpitni rok / zimski izpitni rok

12.4 Zapišite število popravljenih ocen po ugovoru na oceno v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku (77. člen Pravilnika o poklicni maturi, 52. člen ZMat).

- Popravljene ocene

Možnosti: spomladanski izpitni rok / jesenski izpitni rok / zimski izpitni rok

13. OCENA USTREZNOSTI MATURITETNIH AKTOV

13.1 Ustreznost maturitetnih aktov ocenite z lestvico od 1 (zelo slabo) do 5 (odlično).

- Ustreznost maturitetnega koledarja za poklicno maturo
- Ustreznost pravil o varovanju izpitne tajnosti
- Ustreznost izpitnega reda

13.2 Vpišete lahko pripombe k maturitetnim aktom.

- Ustreznost maturitetnega koledarja za poklicno maturo
- Ustreznost pravil o varovanju izpitne tajnosti
- Ustreznost izpitnega reda

13.3 Vpišete lahko predloge za izboljšavo maturitetnih aktov.

- Predlogi za izboljšavo maturitetnega koledarja za poklicno maturo
- Predlogi za izboljšavo pravil o varovanju izpitne tajnosti
- Predlogi za izboljšavo določil izpitnega reda