



**Erika Semen**

Sektor za raziskave in razvoj, Državni izpitni center 2019

**ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA ZA UČITELJE OCENJEVALCE  
O PREIZKUSIH NPZ 2019 ZA 6. RAZRED TER  
UPORABI PROGRAMSKIH in SPLETNIH APLIKACIJ RICA**

**VSEBINA**

0	Uvod .....	2
1	Osnovni podatki .....	3
2	Ocena in strokovni komentar preizkusa znanja .....	3
3	Dodatna informacija o uporabi programskih in spletnih aplikacij Rica .....	4
4	Sklep .....	12
 <b>Priloga 1:</b> Anketni vprašalnik za učitelje ocenjevalce o preizkusih NPZ 2019 za 6. razred ter uporabi programskih in spletnih aplikacij Rica .....		13

## 0 UVOD

Vprašalnik za učitelje ocenjevalce pri nacionalnem preverjanju znanja 2019 za 6. razred je bil namenjen ugotavljanju primernosti nalog in razumljivosti navodil za vrednotenje. Učitelje smo spraševali tudi o dveh aplikacijah, ki ju je v preteklih letih razvil Ric: programu OrKa in spletni aplikaciji e-banka nalog.

Strokovne komentarje preizkusov znanja ter primernost nalog in navodil za vrednotenje pri NPZ 2019 bodo natančneje preučili strokovni sodelavci z Državnega izpitnega centra in člani predmetnih komisij, ki bodo kritike in predloge učiteljev upoštevali pri sestavljanju prihodnjih preizkusov znanja.

Program OrKa je pripomoček za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti dela na šoli. Zagotavlja varno in zaupno okolje za dostop do podatkov, predvsem pa uporabnikom ponuja preprost vpogled v dosežke učencev pri NPZ na šoli in v Sloveniji. Vprašanja v anketi so bila namenjena pridobivanju informacij o tem, ali imajo učitelji urejen dostop do programa, ali ga nameravajo uporabiti za analizo dosežkov NPZ in kako ocenjujejo priročnik za uporabo OrKe. Zanimalo nas je tudi, ali bi se učitelji želeli udeležiti izobraževanja za uporabo OrKe, ki ga organizira Ric.

Spletna aplikacija e-banka nalog RIC učiteljem omogoča dostop do nalog nacionalnega preverjanja znanja (NPZ) in uporabo teh nalog pri poučevanju (za sestavo lastnih preizkusov znanja, primerjave ipd.). Z anketo smo jih spraševali, ali aplikacijo uporabljajo in v kakšen namen.

Anketiranje je potekalo elektronsko, od 20. maja do 1. julija 2019. Vprašalnik je bil objavljen na spletni strani Rica.

Analiza zaprtih odgovorov učiteljev je prikazana po vrstnem redu vprašanj iz vprašalnika. Številka poglavja označuje sklop iz vprašalnika, sledijo vprašanja iz vprašalnika in analize, ki so prikazane v tabelarni in/ali grafični obliki. Odgovori v povedih na odprta vprašanja in strokovni komentarji preizkusa znanja niso zapisani, saj so preobsežni za objavo.

## 1 OSNOVNI PODATKI

Vprašalnik za učitelje ocenjevalce pri nacionalnem preverjanju znanja za 6. razred je izpolnilo 1.754 od 3.266 učiteljev (57,3 %), ki so v letu 2019 elektronsko vrednotili preizkuse znanja pri predmetih NPZ v 6. razredu osnovne šole (slovenščini, angleščini, nemščini in matematiki). Stopnja odgovora je primerljiva z letom 2018 (58,6 %).

### 1.1 E-vrednotil sem preizkuse znanja učencev:

(Izberite enega od ponujenih odgovorov.)

#### *Preglednica 1.1*

	Število	Delež
6. razreda	1.754	57,3 %
9. razreda	1.308	42,7 %
<b>Skupaj</b>	<b>3.062</b>	<b>100,0 %</b>

### 1.2 Sodeloval sem pri vrednotenju predmeta:

(Izberite enega od ponujenih odgovorov.)

#### *Preglednica 1.2*

	ANKETA (število)	VSI (število)	Delež
SLO: slovenščina	671	1.198	56,0 %
ANG: angleščina	366	845	43,3 %
NEM: nemščina	45	72	62,5 %
MAT: matematika	672	1.151	58,4 %
<b>Skupaj</b>	<b>1.754</b>	<b>3.266</b>	<b>53,7 %</b>

## 2 OCENA IN STROKOVNI KOMENTAR PREIZKUSA ZNANJA

Strokovne komentarje preizkusov znanja ter primernost in zahtevnost nalog pri NPZ 2019 bodo natančneje preučili strokovni sodelavci z Državnega izpitnega centra in člani predmetnih komisij, ki bodo kritike in predloge učiteljev upoštevali pri sestavljanju prihodnjih preizkusov znanja.

### 3 DODATNA INFORMACIJA O UPORABI PROGRAMSKIH IN SPLETNIH APLIKACIJ RICA

Vprašanja o programu OrKa: 3.1–3.4.

Vprašanja o e-banki nalog: 3.5–3.6.

#### 3.1 Ali imate urejen dostop do programa za analizo kakovosti izkazanega znanja (OrKa)?

**Preglednica 3.1.a:** Odgovori za vse predmete (število in delež)

	Število	Delež
Da.	421	24,0 %
Ne.	318	18,1 %
Programa OrKa ne poznam.	1.015	57,9 %
<b>Skupaj</b>	<b>1.754</b>	<b>100,0 %</b>

**Preglednica 3.1.b:** Odgovori po predmetih (število)

	Skupaj	SLO	ANG	NEM	MAT
Da.	421	161	96	15	149
Ne.	318	125	60	10	123
Programa OrKa ne poznam.	1.015	385	210	20	400
<b>Skupaj</b>	<b>1.754</b>	<b>671</b>	<b>366</b>	<b>45</b>	<b>672</b>

**Slika 3.1.c:** Odgovori po predmetih (delež)



### 3.2 Ocenite priročnik za uporabo programa OrKa.

Priročnik za uporabo programa ocenite na lestvici od 1 (nezadostno) do 5 (odlično).

Če priročnika ne morete oceniti, izberite 0.

**Preglednica 3.2.a:** Odgovori za vse predmete (število in delež)

	Število	Delež
1	31	1,8 %
2	3	0,2 %
3	41	2,3 %
4	141	8,0 %
5	97	5,5 %
0	1.441	82,2 %
<b>Skupaj</b>	<b>1.754</b>	<b>100,0 %</b>

Priročnik je ocenilo 17,8 % (313 od 1754 anketiranih) s povprečno oceno 3,86 (preglednici 3.2.a in 3.2.b).

**Preglednica 3.2.b:** Odgovori po predmetih (število in povprečje)

	Skupaj	SLO	ANG	NEM	MAT
1	31	9	6	2	14
2	3	1	1	0	1
3	41	16	9	2	14
4	141	59	22	6	54
5	97	39	22	3	33
<b>Skupaj</b>	<b>313</b>	<b>124</b>	<b>60</b>	<b>13</b>	<b>116</b>
<b>Povprečje</b>	<b>3,86</b>	<b>3,95</b>	<b>3,88</b>	<b>3,62</b>	<b>3,78</b>

### 3.3 Ali nameravate program OrKa uporabiti za analizo dosežkov NPZ?

**Preglednica 3.3.a:** Odgovori za vse predmete (število in delež)

	Število	Delež
Da.	313	17,8 %
Ne.	350	20,0 %
Programa OrKa ne poznam.	1.091	62,2 %
<b>Skupaj</b>	<b>1.754</b>	<b>100,0 %</b>

**Preglednica 3.3.b:** Odgovori po predmetih (število)

	Skupaj	SLO	ANG	NEM	MAT
Da.	313	95	96	12	110
Ne.	350	152	51	10	137
Programa OrKa ne poznam.	1.091	424	219	23	425
<b>Skupaj</b>	<b>1.754</b>	<b>671</b>	<b>366</b>	<b>45</b>	<b>672</b>

Največ učiteljev je na vprašanje o analizi dosežkov s programom OrKa odgovorilo, da programa ne poznajo (62,2 %), sledi odgovor, da programa ne nameravajo uporabiti za analizo dosežkov NPZ (20,0 %), najmanj pa je tistih, ki to nameravajo (17,8 %).

**Slika 3.3.c:** Odgovori po predmetih (delež)



### 3.4 Ali bi se želeli udeležiti izobraževanja za uporabo programa OrKa, ki ga organizira Ric?

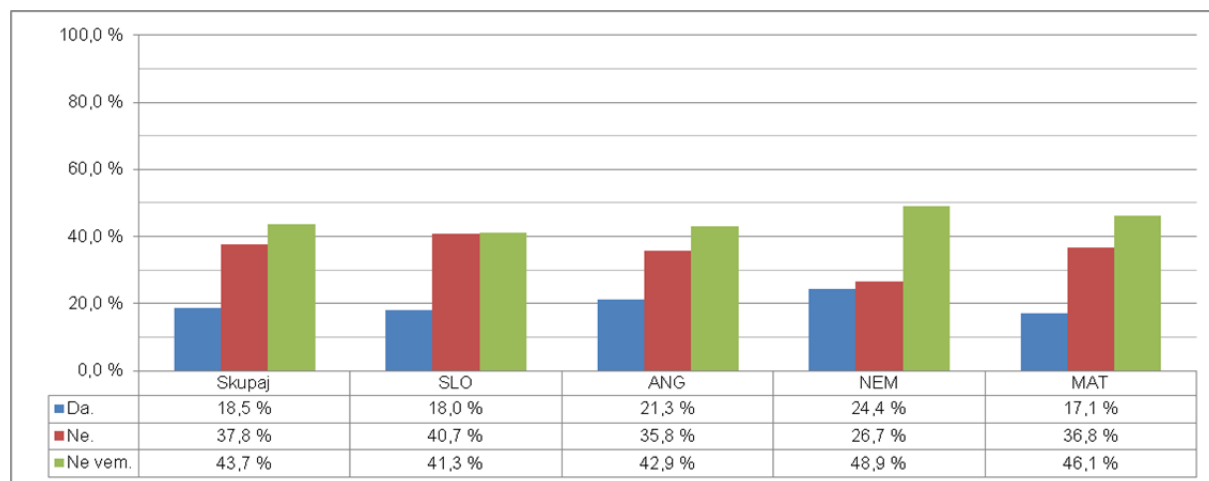
**Preglednica 3.4.a:** Odgovori za vse predmete (število in delež)

	Število	Delež
Da.	325	18,5 %
Ne.	663	37,8 %
Ne vem.	766	43,7 %
<b>Skupaj</b>	<b>1.754</b>	<b>100,0 %</b>

**Preglednica 3.4.b:** Odgovori po predmetih (število)

	Skupaj	SLO	ANG	NEM	MAT
Da.	325	121	78	11	115
Ne.	663	273	131	12	247
Ne vem.	766	277	157	22	310
<b>Skupaj</b>	<b>1.754</b>	<b>671</b>	<b>366</b>	<b>45</b>	<b>672</b>

**Slika 3.4.c:** Odgovori po predmetih (delež)



**3.5 Ali uporabljate spletno aplikacijo e-banka nalog, ki jo je razvil Ric?**  
(Izberite enega od ponujenih odgovorov.)

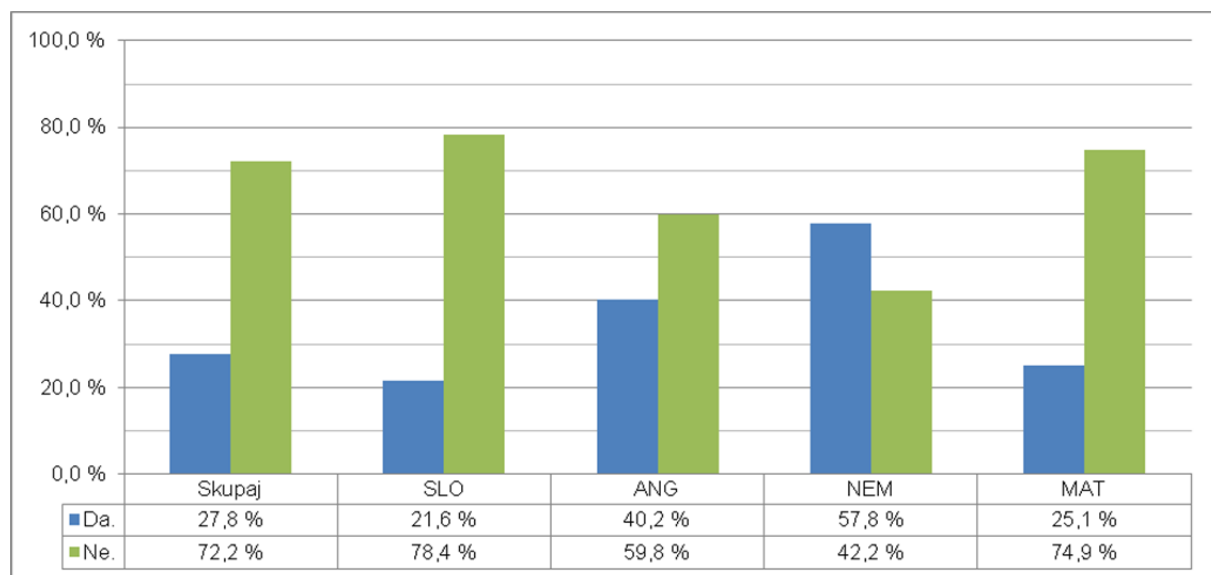
**Preglednica 3.5.a:** Odgovori za vse predmete (število in delež)

	Število	Delež
Da.	487	27,8 %
Ne.	1.267	72,2 %
<b>Skupaj</b>	<b>1.754</b>	<b>100,0 %</b>

**Preglednica 3.5.b:** Odgovori po predmetih (število)

	Skupaj	SLO	ANG	NEM	MAT
Da.	487	145	147	26	169
Ne.	1.267	526	219	19	503
<b>Skupaj</b>	<b>1.754</b>	<b>671</b>	<b>366</b>	<b>45</b>	<b>672</b>

**Slika 3.5.c:** Odgovori po predmetih (delež)





### 3.6 Odgovor *Da*: V kakšen namen uporabljate spletno aplikacijo e-banka nalog RIC pri svojem pedagoškem delu?

(Na trditve odgovorite z DA ali NE.)

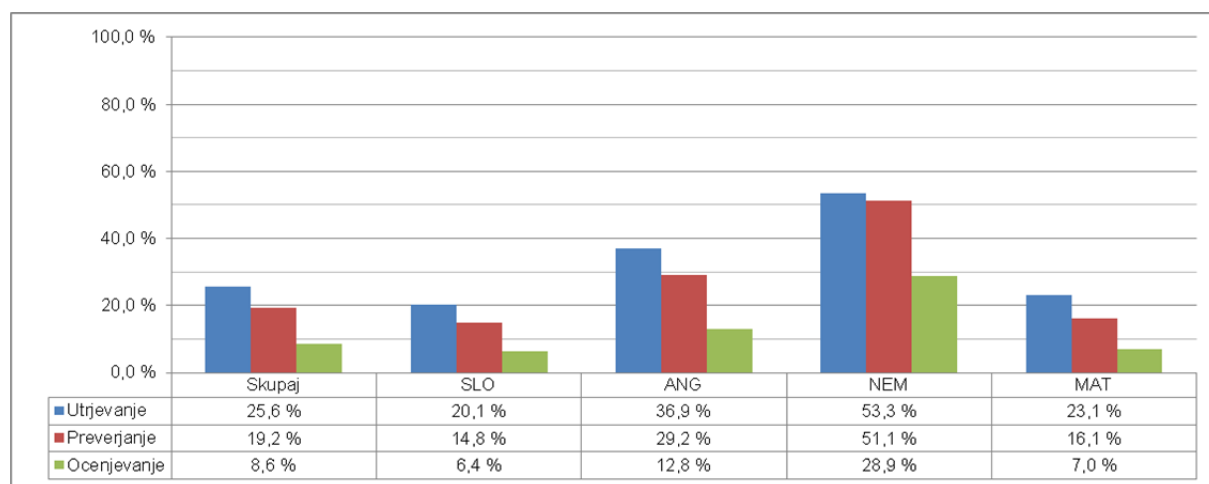
**Preglednica 3.6.a:** Odgovori za vse predmete (število in delež odgovorov *DA*)

	Število	Delež
1: Za utrjevanje učne vsebine oz. snovi.	449	25,6 %
2: Za preverjanje znanja.	337	19,2 %
3: Za ocenjevanje znanja.	150	8,6 %
4: Drugo.	64	3,6 %

**Preglednica 3.6.b:** Odgovori po predmetih (število odgovorov *DA*)

	Skupaj	SLO	ANG	NEM	MAT
1: Za utrjevanje ...	449	135	135	24	155
2: Za preverjanje ...	337	99	107	23	108
3: Za ocenjevanje ...	150	43	47	13	47
4: Drugo.	64	17	22	2	23

**Slika 3.6.c:** Odgovori po predmetih (delež odgovorov *DA*)



Odgovori ocenjevalcev, ki so izbrali odgovor 4: *Drugo* (61 učiteljev), so po predmetih zapisani v preglednici 3.6.d.

**Preglednica 3.6.d:** Odgovor 4: *Drugo*:

SLO	/
SLO	/
SLO	Da vidijo, kako izgleda NPZ.
SLO	Dodatne naloge.
SLO	Dodatni pouk.
SLO	Kot ideja za pripravo dodatnih nalog za vajo.

SLO	Kot podlago, primer dobrega testa, za sestavo lastnih nalog za preverjanje in ocenjevanje znanja.
SLO	Nič.
SLO	Odlomki, povedi pri ustnem ocenjevanju znanja, pomoč pri sestavi preizkusa.
SLO	Predstavitve NPZ testa učencem, da ga ne vidijo prvič na »tisti« dan.
SLO	Skopiram naloge za dodatni pouk na razredni stopnji in jih prilagodim.
SLO	Spoznavanje s tipi nalog na NPZ.
SLO	Utrjevanje snovi.
SLO	Za domačo nalogo, pri dodatnem pouku, pri različnih oblikah skupinskega dela.
SLO	Za ideje pri pripravi preizkusov znanja.
SLO	Za pripravo na nacionalna preverjanja znanja.
SLO	Za vajo.
ANG	Diferenciranje nalog v skupini.
ANG	Diferencirano delo.
ANG	Dodatne vaje pred NPZ.
ANG	Dodatni pouk.
ANG	Dodatni pouk.
ANG	Kot pripravo na NPZ.
ANG	Priprava na NPZ.
ANG	Priprava na NPZ.
ANG	Priprava na NPZ.
ANG	Priprava za NPZ.
ANG	Seznanitev učencev s strukturo NPZ in priprave na NPZ.
ANG	Spoznavanje učencev s tipi nalog pri NPZ.
ANG	Učencem v aprilu pokažem, kako izgleda test, da jih pripravim.
ANG	Vaja.
ANG	Vaja za NPZ.
ANG	Za analizo dosežkov NPZ.
ANG	Za prikaz poteka NPZ.
ANG	Za primerjavo svojih lastnih nalog in stopnje zahtevnosti na nivoju NPZ.
ANG	Za primerjavo težavnosti glede na obravnavano snov, za dodatni pouk ...
ANG	Za pripravo na NPZ.
ANG	Za pripravo na NPZ.
ANG	Za vajo.
NEM	Priprava na NPZ.
NEM	Včasih kakšno besedilo ali slušno razumevanje uporabim tudi za uvod v novo učno snov.
MAT	/
MAT	/
MAT	Dobre ideje za izbiro nalog uspešnejšim učencem.
MAT	Dodatni pouk.

MAT	Dodatna zaposlitev za hitrejšje učence.
MAT	Dodatni pouk.
MAT	Dodatni pouk v 5. razredu.
MAT	Dodatno delo za sposobnejše učence.
MAT	Domače naloge.
MAT	Jo še spoznavam, se učim, ker jo želim uporabiti za vse zgoraj naštetu in tudi za pripravo učencev na NPZ.
MAT	Kot dodatno delo za učence, ki želijo delati več.
MAT	Pomoč izdelave podobnih nalog.
MAT	Popestritev ur, motivacija, ideja ...
MAT	Pri razlagi.
MAT	Pri učni pomoči.
MAT	Reševanje nalog po zgledu NPZ.
MAT	Urjenje, ponavljanje.
MAT	Ustno preverjanje.
MAT	Uvodna motivacija.
MAT	V osebne namene.
MAT	Za iskanje idej pri sestavljanju pisnih preizkusov znanja.
MAT	Za naloge za učence za dodatni pouk.
MAT	Za prvo triletje ni nalog, zato si jih za višje razrede samo ogledam.

## 4 SKLEP

Vprašalnik za učitelje ocenjevalce pri nacionalnem preverjanju znanja za 6. razred je izpolnilo 1.754 od 3.266 učiteljev (57,3 %), ki so v letu 2019 elektronsko vrednotili preizkuse znanja pri predmetih NPZ v 6. razredu osnovne šole (slovenščina 56,0 %, angleščina 43,3 %, nemščina 62,5 % in matematika 58,4 %). Stopnja odgovora je primerljiva z letom 2018 (58,6 %).

**Program OrKa.** Če želijo učitelji analizirati podatke NPZ, morajo imeti urejen dostop do programa OrKa. Njihovi odgovori pokažejo, da je to težava, saj so na vprašanje o dostopu najpogosteje odgovarjali, da programa ne poznajo (57,9 %), sledi odgovor, da imajo dostop urejen (24,0 %), najmanj pa jih je odgovorilo, da dostopa nimajo urejenega (18,1 %).

Glede na to, da okoli tri četrtine učiteljev programa ne pozna oziroma nimajo urejenega dostopa, so odgovori na vprašanje, ali nameravajo za analizo dosežkov uporabiti OrKa, pričakovani: 62,2 % jih je odgovorilo, da programa ne poznajo, sledi odgovor, da ga ne nameravajo uporabiti za analizo dosežkov NPZ (20,0 %), najmanj pa je tistih, ki to nameravajo (17,8 %).

Učitelji so priročnik za uporabo programa Orka ocenjevali z ocenami od 1 (nezadostno) do 5 (odlično). Priročnik je s povprečno oceno 3,86 ocenilo 17,8 % učiteljev (313 od 1754 anketiranih), drugi pa so izbrali odgovor, da priročnika ne morejo oceniti (82,2 %).

Izobraževanja za uporabo programa Orka, ki ga organizira Ric, bi se udeležilo 18,5 % učiteljev, 43,7 % je neopredeljenih, 37,8 % pa je takih, ki se izobraževanja ne namerava udeležiti.

**E-banka nalog RIC.** Spletno aplikacijo uporablja 487 anketiranih učiteljev (27,8 %), od teh največ za utrjevanje učne vsebine oziroma snovi (25,6 %), za preverjanje znanja (19,2 %) in ocenjevanje znanja (8,6 %).

## Priloga 1: ANKETNI VPRAŠALNIK ZA UČITELJE OCENJEVALCE O PREIZKUSIH NPZ TER UPORABI PROGRAMSKIH in SPLETNIH APLIKACIJ RICA

**Spoštovani učiteljice in učitelji,**

prosimo vas, da izpolnite kratek vprašalnik, s katerim želimo pridobiti nekaj povratnih informacij.

V vprašalniku se slovnična oblika za moški spol uporablja kot nevtralna oblika za moški in ženski spol.

### 1 OSNOVNI PODATKI

#### 1.1 E-vrednotil sem preizkuse znanja učencev:

(Izberite enega od ponujenih odgovorov.)

- 6. razreda.
- 9. razreda.

#### 1.2 Sodeloval sem pri vrednotenju predmeta:

(Izberite enega od ponujenih odgovorov.)

- slovenščina.
- angleščina.
- nemščina.
- matematika.
- fizika.
- državljanska in domovinska kultura in etika.
- likovna umetnost.

### 2 OCENA IN STROKOVNI KOMENTAR PREIZKUSA ZNANJA

#### 2.1 Katera naloga v letošnjem preizkusu je bila po vašem mnenju najprimernejša in zakaj?

(V polje na levi strani vpišite številko naloge, v polje na desni pa svojo utemeljitev.)

	Številka naloge	Utemeljitev
2.1	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**2.2 Katera naloga v letošnjem preizkusu je bila po vašem mnenju najmanj primerna in zakaj?**

(V polje na levi strani vpišite številko naloge, v polje na desni pa svojo utemeljitev.)

	Številka naloge	Utemeljitev
2.2	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**2.3 Ali bi v letošnjih *Navodilih za vrednotenje* kaj spremenili?**

(Izberite enega od ponujenih odgovorov.)

- Ne.
- Da.

**2.4 Odgovor *Da*: Navedite nalogo, pri kateri bi spremenili *Navodila za vrednotenje*, in svojo utemeljitev.**

(V polje na levi strani vpišite številko naloge, v polje na desni pa svojo utemeljitev.)

	Številka naloge	Utemeljitev
2.4	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**2.5 Če imate v zvezi z letošnjim preizkusom znanja oziroma navodili za vrednotenje še kakšen komentar, ga, prosimo, napišite.**

---

**3 DODATNA INFORMACIJA O UPORABI PROGRAMSKIH IN SPLETNIH APLIKACIJ RICA**

**3.1 Ali imate urejen dostop do programa za analizo kakovosti izkazanega znanja (OrKa)?**

Da. / Ne. / Programa Orka ne poznam.

**3.2 Ocenite priročnik za uporabo programa OrKa.**

Priročnik za uporabo programa ocenite na lestvici od 1 (nezadostno) do 5 (odlično).

Če priročnika ne morete oceniti, izberite 0.

1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 0

**3.3 Ali nameravate program OrKa uporabiti za analizo dosežkov NPZ?**

Da. / Ne. / Programa OrKa ne poznam.

**3.4 Ali bi se želeli udeležiti izobraževanja za uporabo programa OrKa, ki ga organizira Ric?**

Da. / Ne. / Ne vem.

**3.5 Ali uporabljate spletno aplikacijo e-banka nalog RIC, ki jo je razvil Ric?**

(Izberite enega od ponujenih odgovorov.)

- Da.
- Ne.

**3.6 Odgovor *Da*: V kakšen namen uporabljate spletno aplikacijo e-banka nalog RIC pri svojem pedagoškem delu?**

(Na trditve odgovorite z DA ali NE.)

- Za utrjevanje učne vsebine oz. snovi.
- Za preverjanje znanja.
- Za ocenjevanje znanja.
- Drugo: (Zapišite.) \_\_\_\_\_

**3.7 Če nam želite še kaj sporočiti, prosimo, napišite.**

\_\_\_\_\_

Hvala za sodelovanje.