



ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA ZA TAJNIKE IN PREDSEDNIKE ŠMK PM O IZVEDBI POKLICNE MATURE 2022

Erika Semen

Sektor za raziskave in razvoj, Državni izpitni center

VSEBINA

Uvod	2
Analiza vprašalnika za ŠMK PM	2
1 Šifra šole	2
2 Stališča ŠMK PM do poklicne mature	3
3 Znanje kandidatov	4
4 Pouk	6
5 Priprava in izvedba poklicne mature	7
4 Prilagojen način izvajanja poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami	11
POROČILO O IZVEDBI POKLICNE MATURE	15
7 Posredovanje informacij	15
8 Ocena sodelovanja	16
9 Tehnična podpora	19
10 Kršitve maturitetnih pravil in vrste ukrepov	22
11 Pritožbe na postopek izvedbe in ugovor na oceno	23
12 Predlogi za spremembe pri poklicni maturi v prihodnje	25
Sklep	27
Priloga 1: Anketni vprašalnik za tajnike in predsednike šolskih maturitetnih komisij za poklicno maturo (ŠMK PM) 2022	30

UVOD

Vprašalnik za ŠMK PM je bil namenjen ugotavljanju stališč ŠMK PM do poklicne mature, odkrivanju težav in nejasnosti za njeno pripravo in izvedbo ter pridobivanju predlogov za njeno izboljšavo. V vprašalnik je bilo vključeno tudi poročilo o poklicni maturi.

Vprašalnik smo septembra 2022 objavili na spletni strani Rica, izpolnjevale pa so ga tiste izobraževalne ustanove, ki so izvajale poklicno maturo 2022 v spomladanskem ali jesenskem izpitnem roku. Anketiranje je potekalo elektronsko do 20. septembra 2022.

Analiza je prikazana po vrstnem redu vprašanj iz vprašalnika. Številka poglavja označuje sklop iz vprašalnika, analize so prikazane v tabelarni ali grafični obliki, v prilogi je v celoti objavljen tudi vprašalnik.

Komentarji anketiranih so navedeni dobesedno in zaradi avtentičnosti sporočil niso lektorirani.

ANALIZA VPRAŠALNIKA ZA PREDSEDNIKE ŠMK PM

1 Šifra šole

Vprašalnik za ŠMK PM je izpolnilo 126 od 138 organizacij (91,3 %), ki so izvajale poklicno maturo 2022 v spomladanskem ali jesenskem izpitnem roku¹ (leta 2021: 93,0 %; leta 2020: 90,4 %; leta 2019: 91,5 %; 2018: 94,5 %; leta 2017: 89,7 %; leta 2016: 92,6 %; leta 2015: 85,5 %; leta 2014: 86,9 %; leta 2013: 90,7 %).

Število in delež ŠMK PM, ki so izpolnjevale anketo, sta po izobraževalnih programih prikazana v **preglednici 1**.

Preglednica 1: Organizacije z izpolnjeno anketo po izobraževalnih programih

	SSI	PTI	PT
Število šol (poklicna matura 2022)	134	91	34
Število šol (anketa 2022)	122	86	33
Delež šol (anketa 2022)	91,0 %	94,5 %	97,1 %

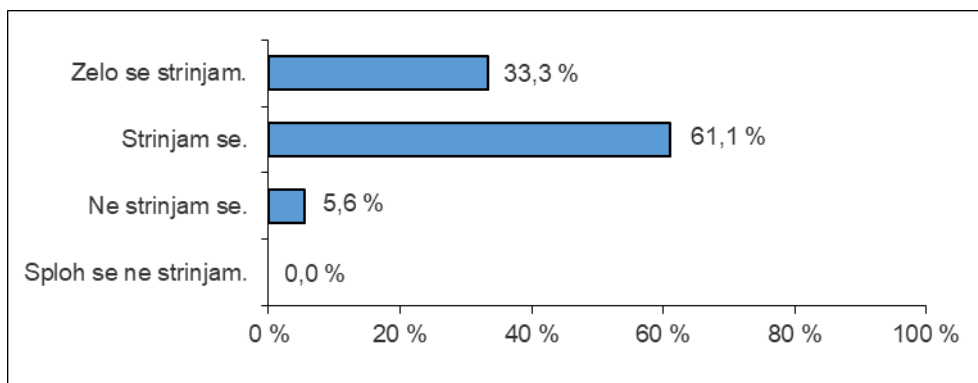
Vključenost organizacij v anketo glede na izobraževalne programe se nekoliko razlikuje: največ jih je bilo s poklicnim tečajem (program PT; 97,1 %), nekoliko manj jih je bilo s programom poklicno-tehniškega izobraževanja (program PTI; 94,5 %) in še nekoliko manj s programom srednjega strokovnega izobraževanja (program SSI; 91,0 %).

¹ V letih pred 2021 so vprašalnik izpolnjevale tudi ŠMK PM, ki so izvajale poklicno maturo v zimskem izpitnem roku.

2 Stališča ŠMK PM do poklicne mature

Stališča ŠMK PM se kažejo v odgovorih na trditve o poklicni maturi, ki so jih anketirani ocenjevali z izjavami *Zelo se strinjam / Strinjam se / Ne strinjam se / Sploh se ne strinjam*.

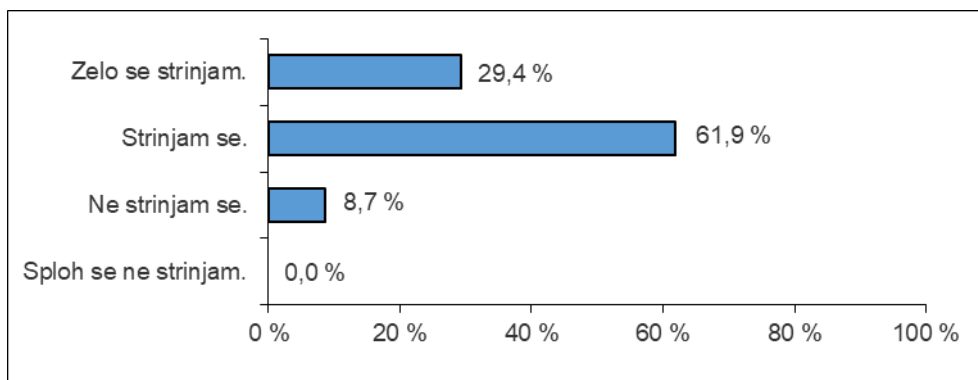
2.1 Poklicna matura pripomore k boljšemu znanju kandidatov ob zaključku izobraževanja za pridobitev srednje strokovne izobrazbe.



Število anketiranih: 126

Odgovora *Zelo se strinjam. / Strinjam se.*: 94,4 % (leta 2021: 94,0 %)

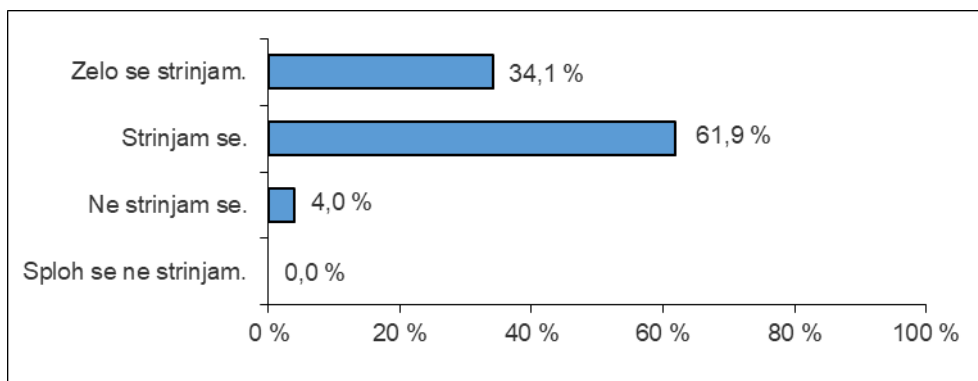
2.2 Poklicna matura pripomore k strokovni usposobljenosti kandidatov za delo na določenem strokovnem področju.



Število anketiranih: 126

Odgovora *Zelo se strinjam. / Strinjam se.*: 91,3 % (leta 2021: 92,5 %)

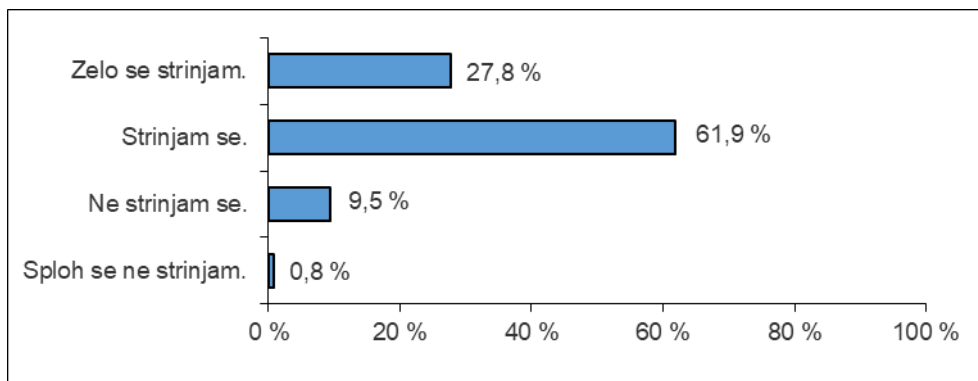
2.3 Poklicna matura pripomore k usposobljenosti kandidatov za nadaljnji študij.



Število anketiranih: 126

Odgovora *Zelo se strinjam.* / *Strinjam se.*: 96,0 % (leta 2021: 94,7 %)

2.4 Med učitelji, ki poučujejo predmete poklicne mature, sta se okrepila sodelovanje in timsko delo.



Število anketiranih: 126

Odgovora *Zelo se strinjam.* / *Strinjam se.*: 89,7 % (leta 2021: 91,0 %)

3 Znanje kandidatov

V letošnjem letu smo v vprašalnik vključili novo vprašanje, s katerim smo želeli izvedeti, kako ŠMK PM ocenjujejo znanje, ki so ga kandidati zaradi vpliva covida-19 pridobili v tem šolskem letu v primerjavi s preteklimi leti (**preglednica 3**).

Preglednica 3: Kako ocenjujete znanje, ki so ga kandidati zaradi vpliva covid-19 pridobili v tem šolskem letu v primerjavi s preteklimi leti?

	Število	Odstotek
Kandidati so pridobili bistveno manj znanja.	11	8,7 %
Kandidati so pridobili nekoliko manj znanja.	73	57,9 %
Kandidati so pridobili enako znanje.	37	29,4 %
Kandidati so pridobili več znanja.	2	1,6 %
Drugo.	3	2,4 %
SKUPAJ	126	100,0 %

Največ ŠMK PM je izbralo odgovor, da so kandidati pridobili nekoliko manj znanja (57,9 %), druga izbira je bila, da so kandidati pridobili enako znanje (29,4 %), in tretja, da so kandidati pridobili bistveno manj znanja (8,7 %). Samo dve ŠMK PM sta izbrali odgovor, da so pridobili več znanja, tri pa se niso odločile za nobenega od ponujenih odgovorov. Od teh je ena zapisala, da so bili kandidati manj uspešni od lanskih in predlanskih, vendar ne ve, ali je bil razlog za to covid-19. Opaža pa, da se je letošnja generacija precej razlikovala od prejšnjih. Druga ugotavlja, da so manj znanja zagotovo pridobili dijaki z nižjim socialnim statusom ter dijaki, ki doma nimajo podpore pri učenju oziroma v domačem okolju znanje ni vrednota. Tretja je zapisala, da je bilo pridobljeno znanje odvisno od posameznika, vendar je bilo čutiti vpliv covid-19 in da so profesorji storili vse, da bi si dijaki pridobili potrebno znanje.

Anketirani so lahko svojo izbiro tudi pojasnili. To možnost so izkoristili pri treh izbirah – kandidati so pridobili bistveno manj znanja (1 odgovor), kandidati so pridobili nekoliko manj znanja (8 odgovorov) oziroma pridobili so enako znanje (4 odgovori).

Kandidati so pridobili bistveno manj znanja.
<i>Bistveno nižji uspeh pri poklicni maturi pove vse.</i>
Kandidati so pridobili nekoliko manj znanja.
<i>Dijake se težko nadzira prek zooma. Lahko so priklopljeni, delajo pa nekaj drugega.</i>
<i>Izgubila se je interakcija dijak – učitelj – skupina – šola – družba.</i>
<i>Predvsem so pridobili manj praktičnih veščin.</i>
<i>Šole so dale znanje, od kandidatov pa je bilo odvisno, ali so se učili ali ne. Res je, da oblike preverjanja znanja na daljavo za vse predmete niso najprimernejše.</i>
<i>Ta generacija je imela tretji letnik na daljavo, kar se je pokazalo kot manko predvsem pri praktičnem pouku. Tudi v četrtem letniku je bil pouk okrnjen zaradi pogostih karanten. Dijakom manjkajo predvsem veščine, ki jih pridobijo z obiskovanjem šole v živo.</i>
<i>Ta generacija je »izpadla« najbolj. Na začetku covid-19 so bili v 2. letniku, potem še v 3. letniku. Žal so bili manj opaženi kot pretekli dve generaciji, saj je bilo mnenje, da bo časa za utrjevanje še dovolj.</i>
<i>Težava je bila predvsem pri izvedbi vaj. Vaje so se potem naknadno izvajale v strnjenih sklopih, kar mogoče ni najbolje, saj je dobro imeti kontinuiran potek.</i>
<i>Večina dijakov je dobro sodelovala na videokonferencah in so pridobili enako znanje. Problem so dijaki, ki rabijo več spodbude, tisti so pridobili manj. Problem je tudi pri praktičnih znanjih, ki jih je težko prikazati na daljavo.</i>

Kandidati so pridobili enako znanje.

Kandidati so imeli večinoma enake možnosti, od njihove motivacije pa je bilo odvisno, ali so situacijo izkoristili sebi v prid ali pa jo vzeli kot izgovor za neuspeh.

Kandidati na naši šoli so dosegli enak nivo znanja, ker so imeli po zoomu možnost dodatne učne pomoči.

Snov je bila predelana v celoti, dijaki so se jo imeli možnost naučiti tako kot v prejšnjih letih.

V šolskem letu 2021/2022 izvajanje ni bilo okrnjeno zaradi covida-19.

4 Pouk

Vprašanje o pouku so sestavljale tri trditve, pri katerih so ŠMK PM izbirale med petimi ponujenimi odgovori (**preglednice 4**). Ti so zaradi lažje interpretacije združeni v tri kategorije: strinjanje (odgovora *Zelo se strinjam.* / *Strinjam se.*), nestrinjanje (odgovora *Sploh se ne strinjam.* / *Ne strinjam se.*), neopredeljeno (odgovor *Niti se strinjam niti se ne strinjam.*).

Preglednice 4:

Maturitetne ocene v tem šolskem letu odražajo znanje kandidatov.

Odgovori	Število	Odstotek	Odstotek
Zelo se strinjam.	10	7,9 %	84,9 %
Strinjam se.	99	77,0 %	
Niti se strinjam niti se ne strinjam.	17	13,5 %	13,5 %
Ne strinjam se.	2	1,6 %	1,6 %
Sploh se ne strinjam.	0	0,0 %	

Več kot dve leti šolanja v razmerah covida-19 je **slabo** vplivalo na učno kondicijo kandidatov.

Odgovori	Število	Odstotek	Odstotek
Zelo se strinjam.	22	17,5 %	74,6 %
Strinjam se.	72	57,1 %	
Niti se strinjam niti se ne strinjam.	23	18,3 %	18,3 %
Ne strinjam se.	9	7,1 %	7,1 %
Sploh se ne strinjam.	0	0,0 %	

Več kot dve leti šolanja v razmerah covid-19 je **slabo** vplivalo na psihično počutje kandidatov.

Odgovori	Število	Odstotek	Odstotek
Zelo se strinjam.	21	16,7 %	76,2 %
Strinjam se.	75	59,5 %	
Niti se strinjam niti se ne strinjam.	24	19,0 %	19,0 %
Ne strinjam se.	5	4,0 %	4,8 %
Sploh se ne strinjam.	1	0,8 %	

S trditvijo, da maturitetne ocene v tem šolskem letu odražajo znanje kandidatov, se je strinjalo 84,9 % ŠMK PM, 13,5 % je bilo neopredeljenih, 1,6 % pa se jih s trditvijo ni strinjalo. S trditvijo, da sta več kot dve leti šolanja v razmerah covid-19 slabo vplivali na učno kondicijo kandidatov, se jih je, podobno kot pri prvi trditvi, veliko več strinjalo kot ne strinjalo (74,9 %; 7,1 %), neopredeljenih je bilo 18,3 %. Podobno so odgovarjali tudi na trditev, da sta več kot dve leti šolanja v razmerah covid-19 slabo vplivali na psihično počutje kandidatov. Več se jih je strinjalo kot ne strinjalo (76,2 %; 4,8 %), neopredeljenih je bilo 19,0 %.

5 Priprava in izvedba poklicne mature

V sklopu vprašanj o pripravi in izvedbi poklicne mature nas je zanimalo, s katerimi težavami so se srečevale organizacije pri izvajanju poklicne mature (**preglednica 5.1**).

Preglednica 5.1: Težave pri izvedbi poklicne mature 2022

Težave pri izvedbi poklicne mature	Število	Odstotek
1. Koledar izvedbe poklicne mature	11	8,7 %
2. Dostava izpitnega gradiva za pisne izpite	0	0,0 %
3. Tehnična priprava izpitnega gradiva za pisni izpit iz drugega predmeta	0	0,0 %
4. Organizacija prostorov za izvedbo poklicne mature	5	4,0 %
5. Nadzorni učitelji pri pisnih izpiti	5	4,0 %
6. Organizacija pouka v času izvedbe poklicne mature	12	9,5 %
7. Izvedba poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami	3	2,4 %
8. Ocenjevanje maturitetnih izpitov	6	4,8 %

Razlogi za težave pri izvedbi poklicne mature in predlogi za njihovo odpravo so prikazani v nadaljevanju.

1. Koledar izvedbe poklicne mature

Razlogi za težave	Predlogi za odpravo težav
Brez razlogov (116)	Brez predlogov (117)
<i>Datumi pisnih izpitov v avgustu so se spremenili.</i>	<i>Že e-pismo bi moralo poudariti, do katerih konkretnih sprememb je prišlo – vsaj opozoriti na predmet, npr. angleščina.</i>

<i>Istočasnost pouka in izpitov je problematična.</i>	<i>Ne vem.</i>
<i>Jesenski izpitni rok.</i>	<i>Naj bodo ustni do 6. 9., v soboto je matura zelo težko izvajati.</i>
<i>Jesenski izpitni rok za matura iz angleščine je bil naknadno spremenjen, o čemer pa tajniki ŠMK niso bili posebej obveščeni.</i>	
<i>Med poukom.</i>	
<i>Pomanjkanje kadra, prekrivanje koledarja.</i>	
<i>Pouk v času poklicne mature.</i>	<i>Sprememba normativa za tajnike ŠMK PM – več ur za matura in manj pouka.</i>
<i>Sprememba datuma pisnega dela izpita iz angleščine na jesenskem izpitnem roku.</i>	<i>Teden pred tem bi z Rica lahko poslali opozorilo, da je datum v maturitetnem koledarju, ki ga dobimo na šolo, spremenjen.</i>
<i>V pisnem vodniku so bili datumi drugačni kot na spletu. Premalo časa na jesenskem izpitnem roku.</i>	<i>Podaljšanje izpitnega roka.</i>
<i>Zimski izpitni rok je bil prekratek, saj so se v času ustnih izpitov izvajali tudi informativni dnevi in kulturni praznik, zaradi česar je bilo na voljo zgolj 6 dni za izvedbo ustnih delov. Na naši enoti imamo povprečno 10-13 različnih drugih predmetov in enako število 4. predmetov, saj izvajamo številne izobraževalne programe.</i>	<i>Roki za ustne dele izpita naj se podaljšajo.</i>
	<i>Ažuriranje starih podatkov.</i>

2. Dostava izpitnega gradiva za pisne izpite

Razlogi za težave	Predlogi za odpravo težav
Brez razlogov (126)	Brez predlogov (126)

3. Tehnična priprava izpitnega gradiva za pisni izpit iz drugega predmeta

Razlogi za težave	Predlogi za odpravo težav
Brez razlogov (126)	Brez predlogov (126)

4. Organizacija prostorov za izvedbo poklicne mature

Razlogi za težave	Predlogi za odpravo težav
Brez razlogov (121)	Brez predlogov (123)
<i>Istočasno s poklicno matura poteka pouk in ni dovolj učilnic za izvedbo.</i>	<i>Ni pouka, ko se izvaja poklicna matura.</i>
<i>Ločeni vhodi za pozitivne s covidom.</i>	<i>Rešitev ni možna brez večjih gradbenih posegov.</i>
<i>Poklicna matura poteka med poukom. Za izvedbo nimamo dovolj učilnic.</i>	
<i>Problematicen je zimski izpitni rok, saj ga izvajamo samo na naši enoti za vse naše redne šole, medtem ko takrat na rednih šolah v okviru našega šolskega centra poteka redni pouk.</i>	

<i>V spomladanskem izpitnem roku je še potekal pouk, zato smo imeli predvsem težave z izvedbo pisnih delov.</i>	<i>Učilnice smo najeli na glasbeni šoli, kjer v dopoldanskem času ni aktivnosti, zato je tam mir.</i>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Nadzorni učitelji pri pisnih izpiti

Razlogi za težave	Predlogi za odpravo težav
Brez razlogov (121)	Brez predlogov (124)
<i>Pomanjkanje kadra zaradi bolniških odsotnosti.</i>	<i>Možnost, da ostane še naprej en nadzorni učitelj, zlasti tam, kjer gre za zelo majhne skupine kandidatov (npr. KPP).</i>
<i>Pomanjkanje učiteljev.</i>	
<i>Preveč nadomeščanj.</i>	<i>Ko poteka matura, naj ne bo pouka.</i>
<i>Premalo učiteljev za nadzor in istočasno izvedbo pouka.</i>	
<i>Spremembe komisij na dnevni ravni.</i>	

6. Organizacija pouka v času izvedbe poklicne mature

Razlogi za težave	Predlogi za odpravo težav
Brez razlogov (117)	Brez predlogov (124)
<i>Pouk in maturitetni izpiti se izvajajo sočasno.</i>	<i>Rešujemo sproti.</i>
<i>Premalo učilnic.</i>	
<i>Premalo učilnic in učiteljev za istočasno izvedbo.</i>	
<i>Premalo učiteljev in učilnic za istočasno izvedbo.</i>	
<i>Primanjkuje učiteljev.</i>	
<i>Sočasen pouk in matura – težko zagotavljamo mir in tišino, če so v šoli drugi dijaki.</i>	?
<i>Številčno majhen kader.</i>	
<i>Težko je organizirati pouk v času obeh matur.</i>	<i>Mogoče bolje prilagoditi koledar.</i>
<i>V času opravljanja pisnih delov izpita smo imeli težave z organizacijo športnih dnevor, ogledov podjetij zaradi premajhnega števila razpoložljivih profesorjev.</i>	

7. Izvedba poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami

Razlogi za težave	Predlogi za odpravo težav
Brez razlogov (123)	Brez predlogov (125)
<i>Za dijaka s prilagoditvijo nismo dobili USB ključkov. To je bilo sicer urejeno po telefonskem klicu.</i>	
<i>Za enega dijaka je treba pogosto zagotoviti dodatnega učitelja in dodatni razred.</i>	
<i>Zaradi velikega števila kandidatov s posebnimi potrebami nam zmanjkuje učilnic in nadzornih učiteljev!</i>	<i>Manj odločb.</i>

8. Ocenjevanje maturitetnih izpitov

Razlogi za težave	Predlogi za odpravo težav
Brez razlogov (121)	Brez predlogov (125)
<i>Moderirana navodila za ocenjevanje so prepozno objavljena (jesenski izpitni rok), oddaja rezultatov pa prekmalu.</i>	<i>Krajši roki za moderirana navodila, morda dan ali dva več za ocenjevanje.</i>
<i>Navodila za ocenjevanje v jesenskem izpitnem roku so zelo pozna, predvsem za tiste predmete, kjer sta dva ocenjevalca.</i>	
<i>Premalo časa za ocenjevanje</i>	
<i>Preveč obremenjeni popravljalci in ocenjevalci.</i>	
<i>Učitelji, ki ocenjujejo, so veliko bolj obremenjeni kot ostali.</i>	

Druge težave pri izvedbi poklicne mature 2022 (6 komentarjev)

<i>Da, s programom za poklicno maturo, ki je napačno izračunaval maturitetne ocene, in jih je bilo treba ročno popravljati.</i>
<i>Jesenski izpitni rok je bil nekoliko prekratek. Lahko se zgodi, da dijak izbere tudi 5. predmet, kar pomeni, da je od 10 dni kar 9 zaporednih dni na šoli.</i>
<i>Moderacija – slaba komunikacija s pošto.</i>
<i>Učitelji so pri izvedbi poklicne mature polno zaposleni. V letošnjem šolskem letu smo jo številčno še uspeli izvesti. Če bo spet uvedenih več nadzornih učiteljev, tretji član izpitne komisije pa bo na ustnem delu, bomo imeli težave, saj med maturo potrebujemo učitelje tudi za dejavnosti z nižjimi letniki.</i>
<i>V spomladanskem izpitnem roku smo bili vključeni v vzorec za moderacijo, vendar naša pošta o tem ni bila obveščena – posledično pismonoše v predvidenih rokih niso prišli po pripravljene ovojnice. Ker je pošta v naši neposredni bližini, smo zagato rešili tako, da smo pošto oddali osebno, na okencu pošte. V primeru, da pošta ne bi bila tako blizu, bi se lahko zgodilo, da gradivo za moderacijo ne bi bilo oddano pravočasno.</i>
<i>Vedno, ko smo v vzorcu za moderacijo. Pošta ne ve, da mora priti po gradivo.</i>

Drugi predlogi za izboljšanje poklicne mature (13 komentarjev)
<i>Menjava vseh plastičnih vrečk s polami in za pole za biorazgradljive (papir, bio plastika ...).</i>
<i>Možnost vpogleda v rezultate poklicne mature po sistemu splošne mature (prek šifre na spletu).</i>
<i>Naj ostane možnost dvočlanskih komisij za ustne izpite, da lažje hkrati opravimo še pouk.</i>
<i>Obvezna posodobitev informacijskega sistema.</i>
<i>Potrebno bi bilo prilagoditi zapisnike o opravljeni maturi za kandidate, saj se sedaj vodi dvojno evidenco podatkov. Vse zapisnike o komisijah, opravljenih izpitih, izpitnih vprašanjih, ocenah ipd. imamo že zbrane, za vsakega kandidata pa je treba posebej vse to še enkrat izpolnjevati.</i>
<i>Predlagam, da zmanjšano število nadzornih in članov izpitnih komisij ostane še naprej, saj se je sistem zadnjih dveh let izkazal za dobrega. Meje za ocene bi lahko sporočili prej, saj imamo potem res veliko dela s tiskanjem spričeval.</i>
<i>Pri nadzorih pisnih delov izpita naj bo v učilnici tudi v bodoče prisoten samo en nadzorni učitelj.</i>
<i>Sprememba normativa za tajnike ŠMK PM – imamo več dela in še tri izpitne roke poklicne mature, pa smo obravnavani enako kot tajniki na gimnazijah s splošno maturo. RIC, MIZŠ ter CPI bi morali to nujno urediti.</i>
<i>Ukinitev spomladanskega izpitnega roka, ostane naj možnost dveh članov pri ustnih izpitih in en nadzorni učitelj pri pisnem delu izpita.</i>
<i>Ustni deli izpitov naj v spomladanskem izpitnem roku potekajo do 28. 6., v jesenskem izpitnem roku pa do 6. 9.</i>
<i>Vse je utečeno in lepo poteka. Je pa zelo smiselno, da se ohrani en nadzorni učitelj pri pisnem delu izpita. Vsaj takrat, kadar je v učilnicah manjše število kandidatov.</i>
<i>Zunanje ocenjevanje maturitetnih izpitov.</i>
<i>Želeli bi si konkretnjša navodila glede izvedbe/ocenjevanja 4. predmeta (npr. ali je zagovor obvezen ...). Razmislek o nujnosti večjega števila nadzornih učiteljev.</i>

6 Prilagojeni način izvajanja poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami

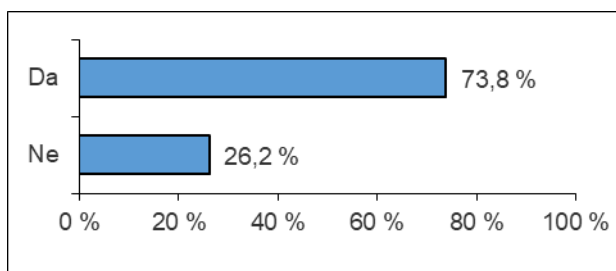
Prilagojeni način izvajanja poklicne mature omogoča, da tudi kandidati s posebnimi potrebami izkažejo svoje znanje in sposobnosti.

6.1 Število organizacij s prilagojenim načinom izvajanja poklicne mature

Pri poklicni maturi 2022 je bilo v prilagojeno izvajanje poklicne mature vključenih 93 organizacij oziroma 73,8 % (leta 2021: 66,2 %; leta 2020: 73,5 %; leta 2019: 73,8 %; leta 2018: 69,3 %; leta 2017: 70,8 %; leta 2016: 65,9 %; leta 2015: 62,3; leta 2014: 60,2 %; leta 2013: 61,3 %; leta 2012: 58,2 %).

Preglednica 6.1: Ali je pri poklicni maturi 2022 v vaši organizaciji potekal prilagojeni način izvajanja poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami?

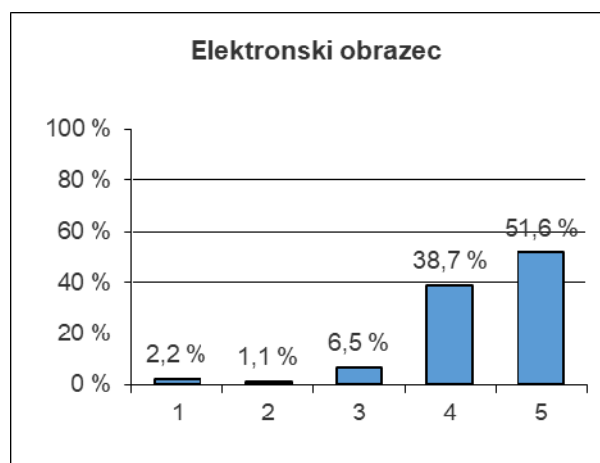
Odgovor	Število	Odstotek
Da.	93	73,8 %
Ne.	33	26,2 %
SKUPAJ	126	100,0 %



Predstavljene so analize odgovorov ŠMK PM tistih organizacij, na katerih je potekal prilagojeni način izvajanja poklicne mature; z grafi je prikazana porazdelitev ocen od 1 do 5 v odstotnih točkah za: a) elektronski obrazec za prijavljanje kandidatov s posebnimi potrebami (program *Prijave KPP*), b) prilagoditve izpitnih pol in c) sodelovanje Rica in organizacij pri prilagojenem načinu izvajanja poklicne mature. Pod grafi so zapisani tudi komentarji ocen ter predlogi ŠMK PM za izboljšavo prilagojenega načina izvajanja poklicne mature.

a) Elektronski obrazec za prijavljanje kandidatov s posebnimi potrebami

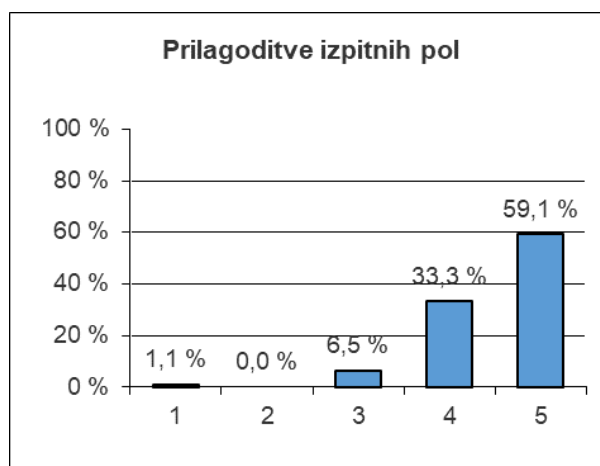
Povprečna ocena za elektronski obrazec za prijavljanje kandidatov s posebnimi potrebami je **4,4** (leta 2021: **4,4**).



KOMENTAR OCENE	PREDLOGI ZA IZBOLJŠAVO
Brez komentarjev (120)	Brez predlogov (124)
<i>Kontaktiranje Rica v primeru dopolnjevanja obrazca</i>	<i>Samodejni preklop v stanje za vnos popravkov ali dopolnitev.</i>
<i>Ni potrebe po ločeni aplikaciji.</i>	<i>Enotna aplikacija za vse kandidate.</i>
<i>Pregledno in nazorno.</i>	
<i>Vedno več dijakov ima specifične težave, ki jih v obrazec ne moremo zapisati. Pri pouku moramo upoštevati veliko več posebnosti in se prilagajati v večji meri, kot je to dopuščeno na maturi.</i>	
<i>V redu.</i>	
<i>Zelo je pregleden in jasen.</i>	

b) Prilagoditve izpitnih pol za kandidate s posebnimi potrebami

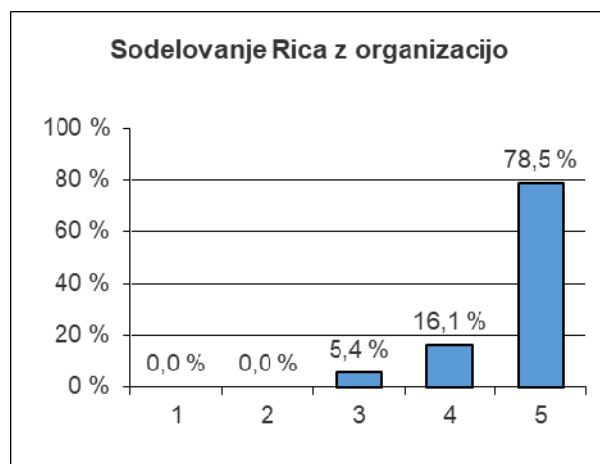
Povprečna ocena za prilagoditve izpitnih pol za kandidate s posebnimi potrebami je **4,5** (leta 2021: **4,5**).



KOMENTAR OCENE	PREDLOGI ZA IZBOLJŠAVO
Brez komentarjev (122)	Brez predlogov (122)
	<i>Pri slabovidnih kandidatih je smiselna povečana pisava in uporaba pole A4, ne pa povečava pole na A3.</i>
<i>A3 izpitne pole so zelo nepraktične za te dijake, težko je obračati liste.</i>	<i>Tisk na A4 s povečavo nalog (ena ali dve nalogi na eno stran).</i>
<i>V redu.</i>	
<i>Za kandidate z disleksijo gradivo ni ustrezno prilagojeno. Povečava na A3 ni primerna prilagoditev.</i>	<i>Priporočamo večje črke – font 12 pt večinoma zadostuje in večji razmik med vrsticami. Besedilo naj bo na formatu A4.</i>
<i>Zahtevana povečava na A3 je za dijake KPP neustrezna.</i>	<i>Ob potrebni prilagoditvi povečave gradiva je primerneje pripraviti povečano gradivo, naloge naj bodo razdeljene, na formatu A4.</i>

c) Sodelovanje Rica z organizacijo pri prilagojenem načinu izvajanja poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami

Povprečna ocena za sodelovanje Rica z organizacijo je **4,7** (leta 2021: **4,7**).

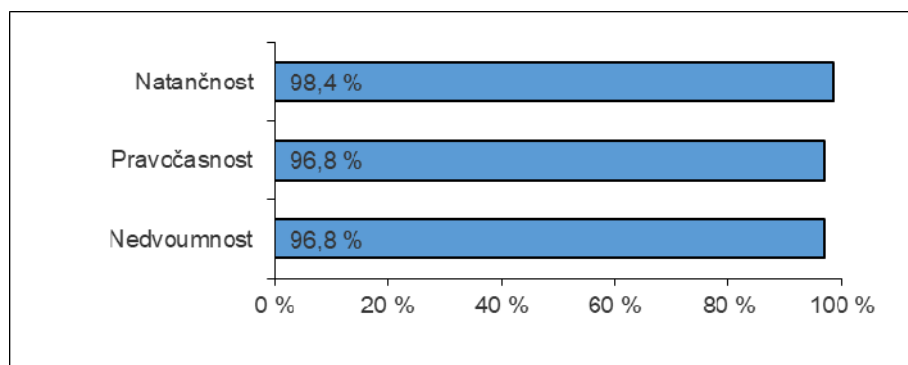


KOMENTAR OCENE	PREDLOGI ZA IZBOLJŠAVO
Brez komentarjev (120)	Brez predlogov (125)
	<i>Z Ricem nasploh zelo dobro sodelujemo. Vedno so vsi pripravljeni pomagati, so ustrežljivi in zelo prijazni. Hvala.</i>
<i>Odlično.</i>	
<i>Pohvalila bi zaposlene na Ricu, ki so odgovorni za podporo šolam, saj so zelo odzivni, strokovni in učinkoviti.</i>	
<i>Takojšnja odzivnost in pripravljenost pomagati. Če je bilo potrebno, smo lahko vse korektno in pravočasno izpolnili.</i>	
<i>Vedno ste na razpolago za nasvete in usmeritve, posebej g. Jerman.</i>	
<i>Zaposleni na Ricu so v veliko pomoč.</i>	
<i>Zelo hitro dobimo povratne informacije ob morebitnih napakah ali pa zahteve po dopolnitvah dokumentacije.</i>	

POROČILO O IZVEDBI POKLICNE MATURE

7 Posredovanje informacij

Posredovanje informacij za izvedbo poklicne mature (natančnost, pravočasnost, nedvoumnost), ki jih Rica posreduje šolam, so ŠMK PM ocenjevale z *Da* oziroma *Ne*. Spodnji graf prikazuje delež njihovih pozitivnih odgovorov (*Da*). Svojo oceno je pojasnilo 11 ŠMK PM.



Pojasnila ŠMK o posredovanju informacij (11 komentarjev)
<i>Datum za pisni del izpita iz angleščine v jesenskem izpitnem roku je bil naknadno spremenjen, tajniki ŠMK PM pa o tem nismo bili posebej obveščeni.</i>
<i>Hvala za vašo prijazno dostopnost in odzivnost.</i>
<i>Hvala za vso pomoč in podporo pri izvedbi:)</i>
<i>Informacije so izčrpne, pravočasne in nedvoumne.</i>
<i>Informacije z Rica prihajajo z različnih naslovov in to včasih zbega.</i>
<i>Morda kak dan pred rokom za pošiljanje podatkov pošljite avtomatski opomnik, saj se včasih zgodi, da v koledarju spregledamo rok za pošiljanje podatkov. Vzorci za moderacijo: aplikacija za vnos točk na spletni strani Rica za poklicno maturo naj se odpre takoj po končanju pisnih delov izpitov.</i>
<i>Občasno je koledar manj natančno opredeljen v primerjavi s koledarjem splošne mature.</i>
<i>Prvi NE se nanaša na prej omenjeno spreminjanje datuma za izpit iz angleščine v avgustu.</i>
<i>Sodelovanje z Ricem je b.p.</i>
<i>Vedno dobimo ustrezne informacije, ko jih potrebujemo.</i>
<i>Vse informacije so natančne, pravočasne, korektne. Ob morebitnih vprašanjih so vedno dostopni in dosegljivi, pripravljeni z odgovori.</i>
<i>Zadovoljni smo s komunikacijo in odzivnostjo Rica.</i>

Anketirani so odgovarjali tudi na vprašanje, kateri način posredovanja pisnih informacij Rica je najustreznejši. Na izbiro so imeli dva ponujena odgovora, izbrali pa so lahko enega ali oba (**preglednica 7**).

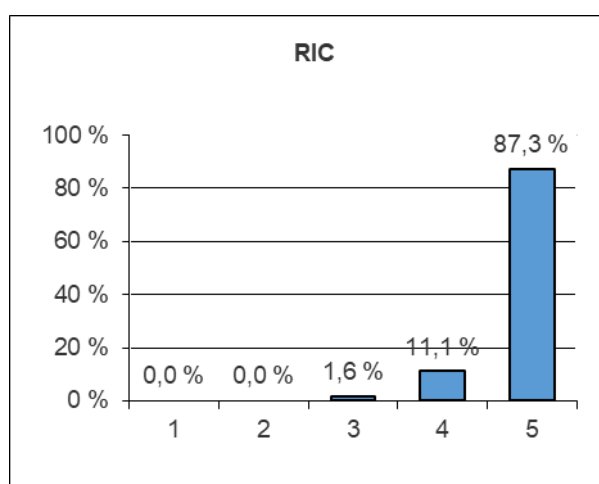
Preglednica 7: Kateri način posredovanja pisnih informacij Rica je najustreznejši?

Način posredovanja pisnih informacij	Število	Odstotek
1. Objava na eRicu.	58	46,0 %
2. Posredovanje prek e-pošte.	125	99,2 %

8 Ocena sodelovanja

8.1 Sodelovanje z Ricem – ocena

Sodelovanje z Ricem so ŠMK PM ocenjevale z ocenami od 1 (zelo slabo) do 5 (odlično). Povprečna ocena za sodelovanje je **4,9** (leta 2021: **4,8**), porazdelitev ocen pa prikazuje graf.



8.2 Sodelovanje z Ricem – komentarji

Sodelovanje z Ricem (17 komentarjev)
<i>Brez pripomb.</i>
<i>Brez problemov.</i>
<i>Hvala za vso prijaznost, ažurnost in pripravljenost pomagati.</i>
<i>Izredna korektnost in prijaznost vseh zaposlenih, ki so zadolženi za pomoč, če pride do težav pri prijavi, vpisovanju in analizi podatkov. Hvala:)</i>
<i>Kadarkoli potrebujemo pomoč, so na voljo tudi na telefonskem klicu.</i>
<i>Najlepša hvala g. Jermanu in g. Verbiču Š. za vso pomoč.</i>
<i>Naše izkušnje so zelo pozitivne.</i>
<i>Nobenih težav, prijazni opomniki, pomoč ob nejasnostih.</i>
<i>Odlična podpora, odzivni in prijazni.</i>
<i>Potrebujemo pomoč pri prijavi k dodatnemu izpitu splošne mature. Nujno.</i>
<i>Smo zelo zadovoljni s sodelovanjem Rica.</i>
<i>Takojšnja pomoč strokovnih in prijaznih zaposlenih na Ricu.</i>

Takojšnja odzivnost po telefonu in pripravljenost pomagati, če je bilo potrebno, da smo lahko vse korektno in pravočasno izpolnili.

Vedno prijazni, dosegljivi.

Vedno so pripravljeni pomagati.

Zaposleni na Ricu so v primeru težav vedno pripravljeni pomagati. Dobro poznajo sistem poklicne mature, računalniški program in vedno podajajo jasne informacije.

Zelo prijetno je sodelovati z g. Jermanom. Sicer pa močno šepa informacijski sistem, zaradi katerega imajo tajniki ŠMK PM ogromno birokratskega dela (predvsem pri dešifriranju kandidatov, vpisovanju in izračunavanju ocen, pri iskanju kandidatov v arhivu ...). Program je tudi zelo nepregleden.

ZUNANJI ČLANI ŠOLSKE IZPITNE KOMISIJE (ŠIK PM) ZA ČETRTE PREDMET POKLICNE MATURE IZ VRST DELODAJALCEV

8.3 Število imenovanih članov iz vrst delodajalcev v šolsko izpitno komisijo (ŠIK PM) za četrti predmet poklicne mature

Šolske maturitetne komisije (ŠMK PM) so imenovale predstavnike delodajalcev za zunanje člane ŠIK PM za četrti predmet poklicne mature v 58 organizacijah (leta 2022: 46,0 %; leta 2021: 42,4 %; leta 2020: 54,5 %); 68 organizacij ni imenovalo nobenega predstavnika.

Število imenovanih predstavnikov delodajalcev v ŠIK PM se je gibalo od najmanj 1 do največ 18 (**preglednica 8.3**).

Preglednica 8.3: Število imenovanih predstavnikov delodajalcev v ŠIK PM

Število predstavnikov	1	2	3	4	5	7	12	18	SKUPAJ
Število organizacij	23	17	10	3	2	1	1	1	58

8.4 Število sodelujočih članov iz vrst delodajalcev v ŠIK PM za četrti predmet poklicne mature

Predstavniki delodajalcev so kot zunanji člani ŠIK PM za četrti predmet poklicne mature sodelovali v 34 organizacijah² (leta 2022: 27,0 %; leta 2021: 18,2 %; leta 2020: 27,3 %). Število sodelujočih se je gibalo od najmanj 1 do največ 3 (**preglednica 8.4**).

Preglednica 8.4: Število sodelujočih predstavnikov delodajalcev v ŠIK PM

Število predstavnikov	1	2	3	7	12	SKUPAJ
Število organizacij	20	10	2	1	1	34

² V analizo so vključene samo tiste organizacije, ki so v ŠIK PM imenovale vsaj enega predstavnika delodajalcev.

8.5 Komentarji ŠMK PM o sodelovanju predstavnikov delodajalcev v ŠIK PM

(v preglednici 8.5 razvrščeni v tri skupine organizacij; skupaj 35 komentarjev)

Preglednica 8.5: Komentarji ŠMK PM o sodelovanju predstavnikov delodajalcev v ŠIK PM (skupaj 36)

Organizacije, ki niso imenovale predstavnika delodajalcev v ŠIK PM (11 komentarjev)
<i>Delodajalci niso bili zainteresirani za sodelovanje.</i>
<i>Delodajalci sicer pristanejo na članstvo, vendar se nato ne odzovejo na sodelovanje.</i>
<i>Podrobnosti ne poznam, somentorica na šoli ni izpostavljala težav. Zunanji mentor pa ni imel želje priti na zagovor dijakinje.</i>
<i>Pri predšolski vzgoji kot zunanji ocenjevalci sodelujejo različni vrtci (INZ).</i>
<i>Težko je uskladiti urnike zagovorov in delo zunanjih članov.</i>
<i>V komisijo smo vključili bivšega dijaka naše šole, trenutno študenta lesarstva, zastopal je tudi Slovenijo na tekmovanju Euroskills.</i>
<i>V š. l. 2021/22 sta komisijo zaradi koronavirusa sestavljala dva člana, predsednik in izpraševalec. Pred epidemijo koronavirusa smo vedno imeli predstavnike vrtcev v komisiji za ustni del 4. predmeta.</i>
<i>Vse teče nemoteno.</i>
<i>V tem šolskem letu sta lahko izpite izvedla samo izpraševalec in predsednik, zato jih nismo imenovali.</i>
<i>Zunanjih članov nismo imenovali zaradi omejitev pri covidu-19.</i>
<i>Zunanjih članov v ŠIK nismo vabili zaradi covida.</i>
Organizacije, ki so imenovale predstavnike delodajalcev v ŠIK PM, vendar ti v ŠIK PM niso sodelovali (10 komentarjev)
<i>Delodajalci se ponavadi opravičijo, da imajo druge obveznosti. V času covida jih zaradi ukrepov nismo vabili.</i>
<i>Delovni čas. Plačilo, sploh ni dorečeno.</i>
<i>Letos se nam niso pridružili.</i>
<i>Predlagamo, da se zunanjim članom prizna vsaj nadomestilo za izredni dopust.</i>
<i>Sodelovanje z zunanjimi člani je dobro, vendar si dijaki raje izberejo mentorja na šoli, ker jim je vsak dan na razpolago.</i>
<i>Slaba odzivnost povabljenih.</i>
<i>Tokrat jih zaradi ukrepov covid nismo vabili.</i>
<i>V zadnjih dveh letih poklicne mature se verjetno zunanji člani izpitne komisije za 4. izpitno enoto zaradi epidemioloških razmer. Pred tem je bil odziv delodajalcev zelo dober.</i>
<i>Zunanji člani iz vrst delodajalcev se odzovejo na praktične izvedbe oz. dogodke kot gostje, na same zagovore pa ponavadi ne, ker popolnoma zaupajo našim mentorjem.</i>
<i>Zunanji člani si težko organizirajo čas in sami morajo kriti stroške, zaradi tega imamo težave že pri imenovanju.</i>
Organizacije, ki so imenovale predstavnike delodajalcev v ŠIK PM, ki so v ŠIK PM tudi sodelovali (14 komentarjev)
<i>Dobri primeri konkretne prakse in obojestranske koristi (iskanje primernih bodočih delodajalcev in delavcev).</i>

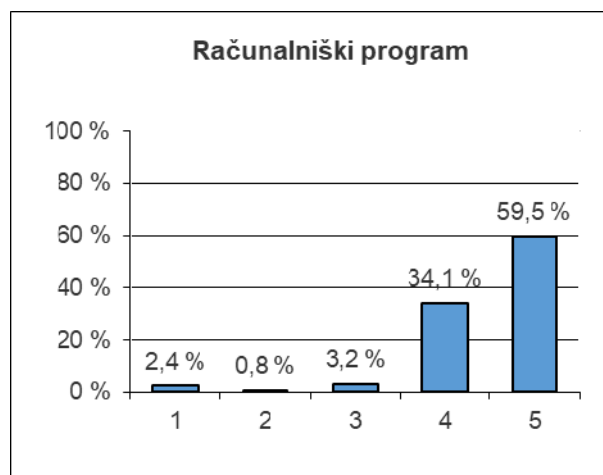
<i>Dobro sodelovanje.</i>
<i>Imamo dobre izkušnje z zunanjimi člani komisij.</i>
<i>Oba udeleženca sta bila zelo konstruktivna in zadovoljna, da vidita tudi drugo plat poklicne mature.</i>
<i>Odličen način, da dobimo povratno informacijo o kakovosti izvajanja praktičnega pouka.</i>
<i>Predstavniki delodajalcev posredujejo praktične primere iz realnega življenja.</i>
<i>Predstavniki lekarn z veseljem pridejo na praktični del mature, saj jih zanima naše delo in znanje dijakov. Njihovih povratnih informacij smo vedno veseli, cenijo jih pa tudi dijaki. Zaradi covida-19 pa zadnji dve leti ni prišel nihče na kemijski del.</i>
<i>Slabo se odzivajo, težko uskladijo čas.</i>
<i>Sodelovanje predstavnikov delodajalcev v ŠIK PM krepi sodelovanje med šolo in delodajalci, saj sodelujoči predstavniki na podlagi izkazanega znanja kandidatov podajo nova priporočila šoli glede na potrebe delodajalcev. Veseli smo, da se delodajalci večinoma odzovejo na povabilo in radi sodelujejo v ŠIK PM kljub temu, da udeležba ni finančno ovrednotena. Le to bi bilo potrebno sistemsko urediti in zagotoviti finančno spodbudo za udeležbo.</i>
<i>Sodelovanje pri 4. predmetu je bilo zelo dobro, brez posebnosti.</i>
<i>Z videnim so bili več kot zadovoljni ...</i>
<i>Zunanja članica je bila izredno zadovoljna z znanjem dijakov.</i>
<i>Zunanji član je bil zelo zadovoljen z delom in uspehom dijakov. Podpira takšen način dela.</i>
<i>Žal so zelo kritični, pričakujejo, da bodo dijaki znali vse najsodobnejše, čeprav učni načrti in predmetni izpitni katalogi določenih vsebin nimajo ...</i>

9 Tehnična podpora

V sklopu tehnična podpora so ŠMK PM odgovarjale na vprašanja, povezana z računalniškim programom za podporo izvedbe poklicne mature in s spletnimi stranmi Rica.

9.1 Računalniški program za podporo izvedbe poklicne mature

Anketirani so računalniški program za podporo izvedbe poklicne mature ocenjevali z ocenami od 1 do 5, svojo oceno so lahko tudi pojasnili. Porazdelitev v odstotnih točkah je prikazana z grafom. Povprečna ocena je **4,5** (leta 2021: **4,5**).



9.2 Komentarji na računalniški program

Komentarji (14)
<i>Boljša povezava med programom Rica in e-Asistentom (oz. programom, ki ga upravlja MIZŠ).</i>
<i>Hvala ekipi za pomoč.</i>
<i>Je že nekoliko zastarel.</i>
<i>Ko je program odprt, naj se omogoči vpogled v prejšnje izpitne roke, brez ponovnega tipkanja gesla. Pri pošiljanju podatkov o izpitih (tuji jezik – certifikat), bi morala biti svoja postavka ("pošiljanje točk za tuji predmet"), kontrolni izpis bi moral biti preglednejši.</i>
<i>Nepregleden, nezanesljiv, narobe izračunava ocene, včasih deluje šele po kliku "prenos šifrantov", neroden, ne da se preklaplja med različnimi izpitnimi roki, izredno težko dešifriranje kandidatov, slab iskalnik ...</i>
<i>Ni ravno najbolj pregleden.</i>
<i>Osebe je zelo odzivno in pripravljeno pomagati.</i>
<i>Potrebna je večja sistematičnost in preglednost programa.</i>
<i>Predlagala bi, da bi se dalo uvoziti tudi šifro osebnega lista, da ne bi bilo potrebno izpisovati na roke.</i>
<i>Pri 4. predmetu bi lahko bila le ena možnost (končne točke in ne posebej zagovor in praktični del).</i>
<i>Program je malo okoren za delo dandanes.</i>
<i>Program opomni na napake oziroma dopolnitve.</i>
<i>Program se mi včasih zdi malo neroden, res pa je, da če česa ne znaš, ti potrpežljivo vse razložijo. Uporabne so opombe in razlage v aplikaciji. Moti, da pred tiskanjem spričeval vedno čakamo na ime ministra. Tudi meje za ocene bi lahko sporočili prej, saj imamo potem res veliko dela s tiskanjem spričeval.</i>
<i>Še vedno ni narejen prenos v e-Asistenta in nazaj, brez popravkov tipov podatkov. Še vedno ni narejen izpis iz evidence.</i>

9.3 Spletne strani Rica

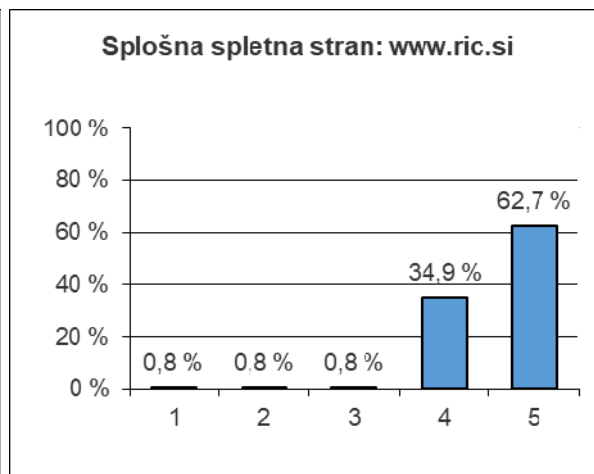
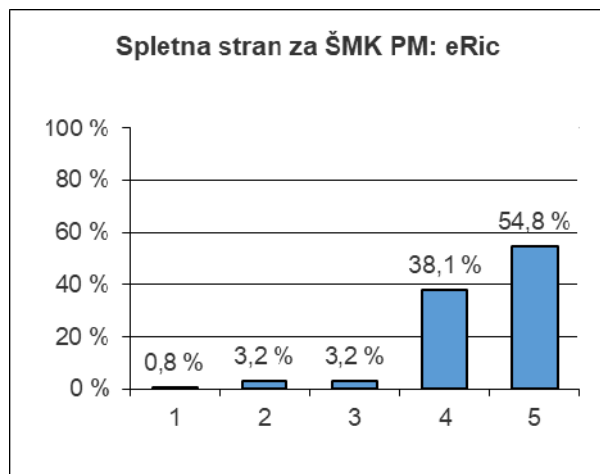
Predsedniki ŠMK PM so z ocenami od 1 do 5 ocenjevali tudi spletne strani Rica: a) spletno stran za ŠMK PM (eRic) in b) splošno spletno stran (www.ric.si). V pripombah so lahko tudi pojasnili svoje ocene.

Spletna stran za ŠMK PM: eRic

Povprečna ocena za spletno stran ŠMK PM je **4,4** (leta 2021: **4,5**).

Splošna spletna stran: www.ric.si

Povprečna ocena za splošno spletno stran je **4,6** (leta 2021: **4,5**).



Komentarji na spletno stran za ŠMK PM: eRic (14)

Brez pripomb.

Je takšna kot na začetku poklicne mature.

Kadar iščemo informacije, jih najdemo.

Lahko bi bila preglednejša. Navodila za ocenjevanje bi lahko bila bolj dostopna.

Malo nepregledno.

Mogoče je stran že malce zastarela.

Na tej strani vedno dobim podrobna pojasnila in rešitve maturitetnih pol.

Nepregledna, pomanjkljiva, zastarela.

Nepreglednost pri vnosu podatkov, ocen za moderacijo.

Potrebna posodobitve/prenove.

Sredi leta je potekal prevzem tajništva in ravnateljstva in se še malo lovimo – se učimo, kje je kaj. Ampak uspešno.

Vidne so pozitivne spremembe!

Velikost črk v meniju na levi je premajhna. Pri rubriki Vnos podatkov – vzorec za moderacijo je preveč dodatnih podikon, veliko je nepotrebnege klikanja za nekaj podatkov, tudi rezultati bi se lahko praktično prenesli iz programa za podporo k poklicni maturi (RIC).

Zelo pregledna.

Komentarji na splošno spletno stran: www.ric.si (9)
<i>Je v redu.</i>
<i>Ker je nova, se jo moramo navaditi, mogoče je manj pregledna za dijake.</i>
<i>Lepo pregledna.</i>
<i>Malo je trajalo, da smo se na novo stran navadili, sedaj pa je bolje.</i>
<i>Odlično prenovljena, jasna in pregledna stran.</i>
<i>Pregledna, ažurirana.</i>
<i>S posodobitvijo je spletna stran bolj pregledna, ima veliko uporabnih informacij. Je v pomoč, saj so vsi dokumenti zbrani na enem mestu.</i>
<i>Vidne so pozitivne spremembe!</i>
<i>Vsebuje vsa pojasnila, zakone, pravilnike ter roke poklicne mature.</i>

10 Kršitve maturitetnih pravil in vrste ukrepov

(71. in 72. člen Pravilnika o poklicni maturi)

Število kršitev maturitetnih pravil v posameznih izpitnih rokih poklicne mature 2022 je bilo sedem, vse v spomladanskem izpitnem roku (**preglednica 10.1**).

Preglednica 10.1: Število kršitev maturitetnih pravil

Kršitve maturitetnih pravil	Spomladanski izpitni rok	Jesenski izpitni rok
Vpisovanje neprimernih znakov ali neprimerne vsebine v izpitno polo	0	0
Posedovanje pomožnega listka oziroma drugih nedovoljenih pripomočkov	3	0
Oziranje, pogovarjanje oziroma sporazumevanje	2	0
Prepisovanje ali dopustitev prepisovanja	0	0
Uporaba pomožnega listka, elektronskih pripomočkov oziroma drugih nedovoljenih pripomočkov	2	0
Motenje poteka izpita	0	0
Ponavljjanje kršitev in njihovo stopnjevanje	0	0
Predložitev dela drugega kandidata	0	0
Posedovanje gradiva z oznako izpitne tajnosti	0	0
Zamenjava identitete kandidata	0	0
SKUPAJ 2022	7	1

Število ukrepov za kršitve maturitetnih pravil v posameznih izpitnih rokih poklicne mature 2022 je bilo osem (**preglednica 10.2**).

Preglednica 10.2: Število ukrepov za kršitve maturitetnih pravil

Ukrepi za kršitve maturitetnih pravil	Spomladanski izpitni rok	Jesenski izpitni rok
Opomin	5	0
Prekinitev reševanja izpitne pole	1	0
Prekinitev dela izpita	2	0
Razveljavitev vseh opravljenih izpitov poklicne mature	0	0
SKUPAJ 2022	8	0

11 Pritožbe na postopek izvedbe in ugovor na oceno

Pritožba na šolsko maturitetno komisijo (ŠMK PM) je dovoljena, če je pri opravljanju pisnega, ustnega ali praktičnega dela izpita kršen izvedbeni postopek. Na šolsko maturitetno komisijo lahko kandidat vloži tudi ugovor na oceno v pisni obliki, ugovarja pa lahko na način izračuna izpitne ocene ali na oceno. Če je ugovor upravičen, se ocena kandidatu popravi.

11.1 Pritožbe na postopek izvedbe

Na postopek izvedbe se je pritožilo 16 kandidatov, od teh 13 v spomladanskem izpitnem roku in 3 v jesenskem izpitnem roku (**preglednica 11.1**).

Preglednica 11.1: Število pritožb na postopek izvedbe

Deli izpita	Spomladanski izpitni rok	Jesenski izpitni rok
Pisni del izpita	12	1
Ustni del izpita	0	0
Praktični del izpita	1	2
SKUPAJ 2022	13	3

11.2 Vpogledi

Število vpogledov v izpitno dokumentacijo v spomladanskem in jesenskem izpitnem roku je prikazano v **preglednici 11.2**.

Preglednica 11.2: Število vpogledov v izpitno dokumentacijo

Izpitna dokumentacija	Spomladanski izpitni rok	Jesenski izpitni rok
Izpitna dokumentacija (izpitne pole, list za odgovore, ocenjevalni list, točkovnik in navodila za ocenjevanje)	68	19
Način izračuna izpitne ocene	5	1
SKUPAJ 2022	73	20

11.3 Ugovori na način izračuna izpitne ocene oziroma na oceno

Število ugovorov v spomladanskem in jesenskem izpitnem roku je prikazano v **preglednici 11.3**.

Preglednica 11.3: Število ugovorov na način izračuna izpitne ocene oziroma na oceno

Deli izpita	Spomladanski izpitni rok	Jesenski izpitni rok
Način izračuna izpitne ocene	17	1
Ocena	21	1
SKUPAJ 2022	38	2

11.4 Popravljenе ocene po ugovoru na oceno v spomladanskem in jesenskem izpitnem roku

Število in delež popravljenih ocen v spomladanskem in jesenskem izpitnem roku sta prikazana v **preglednici 11.4**.

Preglednica 11.4: Število in delež popravljenih ocen po ugovoru na oceno

Deli izpita	Spomladanski izpitni rok	Jesenski izpitni rok
Ugovori	38	2
Popravljenе ocene po ugovoru na oceno	15	1
DELEŽ	39,5 %	50,0 %

Povzetek

Pritožb na postopek izvedbe je bilo 16, vpogledov je bilo 93, ugovorov pa 40 (na način izračuna izpitne ocene 18, na oceno 22). Po ugovorih je bila ocena popravljenа 16 kandidatom (40,0 %).

12 Predlogi za spremembe pri poklicni maturi v prihodnje

Predloge za spremembe pri poklicni maturi v prihodnje je izpostavilo 28 ŠMK PM (22,2 %):

Predlogi za spremembe pri poklicni maturi v prihodnje (9)
<i>Certifikati iz angleščine za jesenski izpitni rok so dospeli prepozno (po 10.00 uri), ko smo že imeli podelitev spričeval. Kandidati so jih prišli iskati naslednji dan. Mislím, da je teh certifikatov zelo malo in bi jih lahko poslali dan pred podelitvijo spričeval. Hvala.</i>
<i>Daljši izpitni rok na jesenskem delu.</i>
<i>Daljši jesenski izpitni rok, hitrejša navodila za ocenjevanje. Dva člana pri ustnih zagovorih.</i>
<i>Dvočlanske komisije pri ustnih izpitih. Zvezno izračunavanje učne obveze tajnice poklicne mature glede na število kandidatov.</i>
<i>Kar tako naprej ...</i>
<i>Matura poteka usklajeno in natančno.</i>
<i>Mislím, da bi se morala meja za pozitivno oceno pri matematiki dvigniti, zahtevnost znanja pri angleščini pa povečati.</i>
<i>Moderacija za zimski in jesenski izpitni rok prihaja prepozno.</i>
<i>Naj ostane en nadzorni učitelj pri pisnem delu v učilnici, na hodniku pa večje število nadzornih učiteljev.</i>
<i>Nimamo predlogov za spremembe, ker nam ta način ustreza pri izvedbi izobraževanja.</i>
<i>Pisni deli poklicne mature v zimskem izpitnem roku naj bodo popoldne.</i>
<i>Pohvale vsem, ki delate na tem področju za pomoč in odzivnost.</i>
<i>Poklicna matura (in splošna matura) ni primeren selektivni element za izbor najustreznejših kandidatov za nadaljnji študij.</i>
<i>Posodobitev informacijskega sistema. Ostalo deluje odlično.</i>
<i>Pravočasno posredovanje moderacij in s tem daljši rok za popravljanje (kozmetika)! Pregled in izločitev neprimernih nalog pri matematiki – upoštevanje minimalnega standarda pri 60 % nalog.</i>
<i>Predlagamo nadgraditev programa za poklicno maturo s selektivnim posredovanjem rezultatov iz tujih jezikov, v funkciji priprave certifikatov.</i>
<i>Predlagamo, da za KPP povečate naloge na format A4 namesto A3. Hvala za sodelovanje in vse dobro.</i>
<i>Predlagamo, da število nadzornih učiteljev in članov predmetnih komisij pri ustnih izpitih ostane zmanjšano (takšno, kot je bilo v razmerah covid-19), saj se je v praksi izkazalo, da zadostuje za uspešno izvedbo mature. Na manjših šolah tako lažje izpeljemo hkrati poklicno maturo in pouk.</i>
<i>Predloge sem napisala že med reševanjem ankete.</i>
<i>Predloga sta sledeča:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>– podaljšanje časa izvajanja ustnih izpitov in 4. predmeta v zimskem izpitnem roku.</i><i>– čas za pisno odjavo od poklicne mature v vseh treh rokih bi moral biti prej kot tri dni pred pričetkom pisnih delov. Kljub temu, da na izobraževanju odrasle večkrat spomnimo, se navkljub temu udeleženci odjavijo zadnji dan. To nam precej otežuje organizacijo komisij za ustne dele poklicne mature, saj imamo v povprečju 20-30 komisij na posamezni rok.</i>
<i>Sprememba normativa za tajnike poklicne mature! V času mature bi bilo dobro, da tajnik nima svojega pouka.</i>
<i>Še več eksternosti, eksterne ocenjevanje.</i>
<i>Ukinitev zimskega roka.</i>

Ukinitev zimskega roka, saj je število kandidatov izjemno majhno.

Uskladitev točk pri pisnem in ustnem izpitu pri vseh treh predmetih.

V zakonu ali kakem pravilniku naj se točno opredeli, kam sodi poklicna matura in kako se izplačuje izpraševalce.

Zaradi organizacije dela (pri maturi in pouku), bi lahko ostala dvočlanska komisija, kot je bilo med epidemijo.

Zaradi premalo prijav na zimski rok, predlagamo, da se le-ta ukine.

SKLEP

Anketni vprašalnik za predsednike in tajnike ŠMK PM o izvedbi poklicne mature je izpolnilo 126 od 138 organizacij (91,3 %), ki so izvajale poklicno maturo 2022 v spomladanskem ali jesenskem izpitnem roku (leta 2021: 93,0 %; leta 2020: 90,4 %; leta 2019: 91,5 %; leta 2018: 94,5 %; leta 2017: 89,7 %; leta 2016: 92,6 %; leta 2015: 85,5 %; leta 2014: 86,9 %; leta 2013: 90,7 %). Vključenost organizacij v anketo glede na izobraževalne programe se nekoliko razlikuje: največ jih je bilo s poklicnim tečajem (program PT; 97,1 %), nekoliko manj s programom poklicno-tehniškega izobraževanja (program PTI; 94,5 %) in še nekoliko manj s programom srednjega strokovnega izobraževanja (program SSI; 91,0 %).

Stališča ŠMK PM do poklicne mature. V splošnem imajo ŠMK PM do poklicne mature pozitivno stališče. Večina (nad 90 %) jih meni, da poklicna matura prispeva k strokovni usposobljenosti kandidatov za nadaljnji študij (odgovora *Zelo se strinjam* in *Strinjam se*; leta 2022: 96,0 %; leta 2021: 94,7 %), da pripomore k boljšemu znanju kandidatov ob zaključku izobraževanja za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (leta 2022: 94,4 %; leta 2021: 94,0 %;), k njihovi strokovni usposobljenosti za delo na določenem strokovnem področju (leta 2022: 91,3 %; leta 2021: 92,5 %) in da sta se med učitelji, ki poučujejo predmete poklicne mature, okrepila sodelovanje in timsko delo (leta 2022: 89,7 %; leta 2021: 91,0 %).

Znanje kandidatov. V letošnjem letu smo v vprašalnik vključili novo vprašanje, s katerim smo želeli izvedeti, kako ŠMK PM ocenjujejo znanje, ki so ga kandidati zaradi vpliva covida-19 pridobili v tem šolskem letu v primerjavi s preteklimi leti.

Največ ŠMK PM je izbralo odgovor, da so kandidati pridobili nekoliko manj znanja (57,9 %), druga izbira je bila, da so kandidati pridobili enako znanje (29,4 %), in tretja, da so kandidati pridobili bistveno manj znanja (8,7 %). Samo dve ŠMK PM sta izbrali odgovor, da so pridobili več znanja, tri pa se niso odločile za nobenega od ponujenih odgovorov. Od teh je ena zapisala, da so bili kandidati manj uspešni od lanskih in predlanskih, vendar ne ve, ali je bil razlog za to covid-19. Opaža pa, da se je letošnja generacija precej razlikovala od prejšnjih. Druga ugotavlja, da so manj znanja zagotovo pridobili dijaki z nižjim socialnim statusom ter dijaki, ki doma nimajo podpore pri učenju oziroma v domačem okolju znanje ni vrednota. Tretja je zapisala, da je bilo pridobljeno znanje odvisno od posameznika, vendar je bilo čutiti vpliv covida-19 in da so profesorji storili vse, da bi si dijaki pridobili potrebno znanje.

Pouk. Vprašanje o pouku so sestavljale tri trditve, pri katerih so ŠMK PM izbirale med petimi ponujenimi odgovori. Ti so bili zaradi lažje interpretacije združeni v tri kategorije: strinjanje (odgovora *Zelo se strinjam* / *Strinjam se*.), nestrinjanje (odgovora *Sploh se ne strinjam* / *Ne strinjam se*.), neopredeljeno (odgovor *Niti se strinjam niti se ne strinjam*.). S trditvijo, da maturitetne ocene v tem šolskem letu odražajo znanje kandidatov, se je strinjalo 84,9 % ŠMK PM, 13,5 % je bilo neopredeljenih, 1,6 % pa se jih s trditvijo ni strinjalo. S trditvijo, da sta več kot dve leti šolanja v razmerah covida-19 **slabo** vplivali na učno kondicijo kandidatov, se jih je, podobno kot pri prvi trditvi, veliko več strinjalo kot ne strinjalo (74,9 %; 7,1 %), neopredeljenih je bilo 18,3 %. Podobno so odgovarjali tudi na trditev, da sta več kot dve leti

šolanja v razmerah covida-19 **slabo** vplivali na psihično počutje kandidatov. Več se jih je strinjalo kot ne strinjalo (76,2 %; 4,8 %), neopredeljenih je bilo 19,0 %.

Priprava in izvedba poklicne mature. V sklopu vprašanj o pripravi in izvedbi poklicne mature nas je zanimalo, s katerimi težavami so se srečevale organizacije pri izvajanju poklicne mature. Najpogosteje izpostavljeni težavi (nad 5 %) sta bili organizacija pouka med izvedbo poklicne mature (12 oziroma 9,5 %) in koledar izvedbe poklicne mature (11 oziroma 8,7 %).

V primerjavi z letom 2021 se je zmanjšal oziroma ostal enak odstotek težav pri dostavi izpitnega gradiva za pisne izpite (leta 2022: 0 %; leta 2021: 0 %), pri tehnični pripravi izpitnega gradiva za pisni izpit iz drugega predmeta poklicne mature (leta 2022: 0 %; leta 2021: 0 %), pri organizaciji prostorov za izvedbo poklicne mature (leta 2022: 4,0 %; leta 2021: 5,3 %) in pri organizaciji pouka med izvedbo poklicne mature (leta 2022: 9,5 %; leta 2021: 9,8 %).

Več kakor v letu 2021 je bilo zabeleženih težav z nadzornimi učitelji pri pisnih izpitih (leta 2022: 4,0 %; leta 2021: 2,3 %), zaradi koledarja izvedbe poklicne mature (leta 2022: 8,7 %; leta 2021: 2,3 %), pri izvedbi poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami (leta 2022: 2,4 %; leta 2021: 0,8 %) in pri ocenjevanju maturitetnih izpitov (leta 2022: 4,8 %; leta 2021: 2,3 %).

Prilagojeni način izvajanja poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami.

V prilagojeni način izvajanja poklicne mature 2022 je bilo vključenih 93 organizacij oziroma 73,8 % (leta 2021: 66,2 %). ŠMK PM so z najvišjo povprečno oceno vrednotile sodelovanje Rica in organizacij (leta 2022: 4,7; leta 2021: 4,7), nekoliko nižji povprečni oceni pa so dodelili prilagoditvam izpitnih pol (leta 2022: 4,5; leta 2021: 4,5) in elektronskemu obrazcu za prijavljanje kandidatov s posebnimi potrebami (leta 2022: 4,4; leta 2021: 4,4).

Posredovanje informacij. Analiza odgovorov kaže, da ŠMK PM pozitivno ocenjujejo natančnost, pravočasnost in nedvoumnost informacij, ki jih organizacijam posreduje Ric, saj deleži pozitivnih ocen presegajo 96 %. ŠMK PM se zdi ustrežnejši način posredovanja pisnih informacij Rica z e-pošto (99,2 %) in manj z objavo na eRicu (46,0 %).

Ocena sodelovanja. Ta se je v vprašalniku navezovala na sodelovanje organizacij z Ricem in na sodelovanje predstavnikov delodajalcev v šolski izpitni komisiji (ŠIK PM) za četrti predmet poklicne mature.

Sodelovanje z Ricem so ŠMK PM ocenjevale z ocenami od 1 (zelo slabo) do 5 (odlično). Povprečna ocena je 4,9 (leta 2021: 4,8).

ŠMK PM so imenovalе predstavnike delodajalcev za zunanje člane ŠIK PM za četrti predmet poklicne mature v 58 organizacijah (leta 2022: 46,0 %; leta 2021: 42,4 %) – število imenovanih predstavnikov delodajalcev je bilo od najmanj 1 do največ 18. Vseh organizacij, kjer so predstavniki delodajalcev tudi sodelovali, je bilo 34 (leta 2021: 27,0 %; leta 2021: 18,2 %) – število sodelujočih je bilo od najmanj 1 do največ 12.

V organizacijah, kjer so predstavniki delodajalcev sodelovali v ŠIK PM za četrti predmet poklicne mature, so ŠMK PM pogosteje dodale komentar, da so izkušnje s sodelovanjem dobre, saj to omogoča povezovanje šole z delodajalci, iskanje primernih bodočih delodajalcev in delavcev, predstavniki delodajalcev dobijo vpogled v znanje, ki so si ga dijaki pridobili v času šolanja. Predstavniki delodajalcev tudi posredujejo praktične primere iz realnega življenja, dajejo koristne povratne informacije – predvsem o kakovosti izvajanja praktičnega dela. En je izpostavil (pre) kritične delodajalce, ki pričakujejo, da bodo dijaki znali tudi naj sodobnejše vsebine, čeprav teh ni v učnih načrtih in predmetnih izpitnih katalogih.

Iz organizacij, v katere so bili predstavniki delodajalcev imenovani, vendar niso sodelovali v ŠIK PM za četrti predmet poklicne mature, je bilo največ pripomb, da niso sodelovali zaradi ukrepov, povezanih s covidom-19. Nekaj jih je zapisalo, da je bilo težko uskladiti njihove službene obveznosti z izvedbo poklicne mature in da je to dodatno neplačano delo (en je predlagal, naj sem predstavnikom delodajalcev prizna nadomestilo vsaj za izredni dopust).

Večina ŠMK PM, ki niso imenovala predstavnika delodajalcev v ŠIK PM, je to pojasnjevala z izrednimi razmerami zaradi covid-19 oziroma z utemeljitvijo, da sta komisijo sestavljala samo dva člana, predsednik in izpraševalec. Pogosto so tudi zapisali, da delodajalci niso bili zainteresirani za sodelovanje v komisiji.

Tehnična podpora. ŠMK PM so tehnično podporo ocenjevali s točkami od 1 do 5. Računalniški program za podporo izvedbe so ocenili s povprečno oceno 4,5 (leta 2021: 4,5), spletno stran ŠMK PM: eRic s povprečno oceno 4,4 (leta 2021: 4,5) in splošno spletno stran: www.ric.si s povprečno oceno 4,6 (leta 2021: 4,5).

Kršitve maturitetnih pravil in vrste ukrepov. Zabeleženih kršitev maturitetnih pravil je bilo sedem, ukrepov za kršitve maturitetnih pravil pa osem.

Pritožbe na postopek izvedbe in ugovor na oceno. Pritožba na ŠMK PM je dovoljena, če je pri opravljanju pisnega, ustnega ali praktičnega dela izpita kršen izvedbeni postopek. Na šolsko maturitetno komisijo lahko kandidat vloži tudi ugovor na oceno v pisni obliki, ugovarja pa lahko na način izračuna izpitne ocene ali na oceno. Če je ugovor upravičen, se ocena kandidatu popravi. V letu 2022 se je na postopek izvedbe pritožilo 16 kandidatov, vpogledov je bilo 93, ugovorov pa 40 (na način izračuna izpitne ocene 18, na oceno 22). Po ugovorih je bila ocena popravljena 16 kandidatom oz. 40,0 % (leta 2021: 25 kandidatom oz. 62,5 %).

Državni izpitni center se zahvaljuje vsem predsednikom in tajnikom ŠMK PM, ki ste odgovorili na anketo, saj bo analiza odgovorov pripomogla k boljši izvedbi poklicne mature. V želji po čim večji uporabnosti vprašalnika za ravnatelje – tako po vsebini kakor tudi po razumljivosti vprašanj – vas prosimo, da predloge za kakršnekoli spremembe vprašalnika pošljete na elektronski naslov: info@ric.si.

Priloga 1

ANKETNI VPRAŠALNIK ZA TAJNIKE IN PREDSEDNIKE ŠOLSKIH MATURITETNIH KOMISIJ ZA POKLICNO MATURO (ŠMK PM) 2022

Spoštovani!

Prosimo vas, da izpolnite anketni vprašalnik za tajnike in predsednike šolskih maturitetnih komisij za poklicno maturu (ŠMK PM) 2022.

Vprašalnik je namenjen zbiranju podatkov o stališčih ŠMK PM do poklicne mature, odkrivanju težav in nejasnosti pri pripravah in izvedbi poklicne mature ter iskanju priporočil za njeno izboljšavo.

1 Šifra šole

Napišite šifro vaše organizacije (šestmestna številka, ki se začne s 4).

2 Stališča ŠMK PM do poklicne mature

Ocenite strinjanje s trditvami o poklicni maturi.

Možni odgovori: *Zelo se strinjam.* / *Strinjam se.* / *Ne strinjam se.* / *Sploh se ne strinjam.*

- 2.1 Poklicna matura pripomore k boljšemu znanju kandidatov ob zaključku izobraževanja za pridobitev srednje strokovne izobrazbe.
- 2.2 Poklicna matura pripomore k strokovni usposobljenosti kandidatov za delo na določenem strokovnem področju.
- 2.3 Poklicna matura pripomore k usposobljenosti kandidatov za nadaljnji študij.
- 2.4 Med učitelji, ki poučujejo predmete poklicne mature, sta se okrepila sodelovanje in timsko delo.

3 Znanje kandidatov

- 3.1 Kako ocenjujete znanje, ki so ga kandidati zaradi vpliva covida-19 pridobili v tem šolskem letu v primerjavi s preteklimi leti?
 - Kandidati so pridobili bistveno manj znanja.
 - Kandidati so pridobili nekoliko manj znanja.
 - Kandidati so pridobili enako znanje.
 - Kandidati so pridobili več znanja.
 - Drugo (zapišite).

Če želite, lahko pojasnite svojo izbiro.

4 Pouk

Ocenite strinjanje z naslednjimi trditvami.

Možni odgovori: Zelo se strinjam. / Strinjam se. / Niti se strinjam, niti se ne strinjam. / Ne strinjam se. / Sploh se ne strinjam.

- 4.1 Maturitetne ocene v tem šolskem letu odražajo znanje kandidatov.
- 4.2 Več kot dve leti šolanja v razmerah covida-19 je **slabo** vplivalo na učno kondicijo kandidatov.
- 4.3 Več kot dve leti šolanja v razmerah covida-19 je **slabo** vplivalo na psihično počutje kandidatov.

5 PRIPRAVA IN IZVEDBA POKLICNE MATURE

- 5.1 Ali ste imeli pri izvedbi poklicne mature 2022 katero od naštetih težav v spodnji preglednici? Težave označite (stolpec *TEŽAVE*), ob posamezni težavi tudi napišite razloge zanjo (stolpec *RAZLOGI*) in predloge za njeno odpravo (stolpec *PREDLOGI*).
Če težav pri izvedbi poklicne mature niste imeli, preglednice ne izpolnjujte.

Težave pri izvedbi poklicne mature	TEŽAVE	RAZLOGI	PREDLOGI
01: Koledar izvedbe poklicne mature	<input type="checkbox"/>		
02: Dostava izpitnega gradiva za pisne izpite	<input type="checkbox"/>		
03: Tehnična priprava izpitnega gradiva za pisni izpit iz drugega predmeta	<input type="checkbox"/>		
04: Organizacija prostorov za izvedbo poklicne mature	<input type="checkbox"/>		
05: Nadzorni učitelji pri pisnih izpitih	<input type="checkbox"/>		
06: Organizacija pouka v času izvedbe poklicne mature	<input type="checkbox"/>		
07: Izvedba poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami	<input type="checkbox"/>		
08: Ocenjevanje maturitetnih izpitov	<input type="checkbox"/>		

- 5.2 Ali ste imeli kakšne druge težave pri izvedbi poklicne mature 2022?
- 5.3 Ali imate predloge za izboljšanje poklicne mature?

6 PRILAGOJENI NAČIN IZVAJANJA POKLICNE MATURE ZA KANDIDATE S POSEBNIMI POTREBAMI

6.1 Ali je pri poklicni maturi 2022 v vaši organizaciji potekal prilagojeni način izvajanja poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami?

- Da.
- Ne.

Odgovor *Da*:

6.2 Z ocenami od 1 (zelo slabo) do 5 (odlično) ocenite naslednje postavke:

- Elektronski obrazec za prijavljanje kandidatov s posebnimi potrebami (program *Prijave KPP*)
- Prilagoditve izpitnih pol za kandidate s posebnimi potrebami
- Sodelovanje Rica z vašo organizacijo pri prilagojenem načinu izvajanja poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami

6.3 Svoje ocene lahko tudi pojasnite (stolpec *KOMENTAR OCENE*), zapišete pa lahko tudi predloge za izboljšavo (stolpec *PREDLOGI ZA IZBOLJŠAVO*).

Težave pri izvedbi poklicne mature	KOMENTAR	PREDLOGI
01: Elektronski obrazec za prijavljanje kandidatov s posebnimi potrebami (program <i>Prijave KPP</i>)		
02: Prilagoditve izpitnih pol za kandidate s posebnimi potrebami		
03: Sodelovanje Rica z vašo organizacijo pri prilagojenem načinu izvajanja poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami		

POROČILO O IZVEDBI POKLICNE MATURE

7 POSREDOVANJE INFORMACIJ

7.1 Posredovanje informacij Rica označite z *Da* ali *Ne*.

- Informacije so natančne.
- Informacije so pravočasne.
- Informacije so nedvoumne.

7.2 Če želite, lahko pojasnite svoje izbire.

7.3 Kateri način posredovanja pisnih informacij Rica je najustreznejši?

Možnih je več odgovorov.

- Objava na eRicu.
- Posredovanje prek e-pošte.

7.4 Lahko zapišete tudi druge načine za posredovanje pisnih informacij Rica.

8 OCENA SODELOVANJA

- 8.1 Sodelovanje z Ricem za izvedbo poklicne mature ocenite od 1 (zelo slabo) do 5 (odlično).
- 8.2 Svojo oceno lahko tudi pojasnite.
- 8.3 Koliko zunanjih članov iz vrst delodajalcev ste imenovali v šolsko izpitno komisijo za četrti predmet poklicne (ŠIK PM)?
- 8.4 Koliko zunanjih članov iz vrst delodajalcev je sodelovalo v šolski izpitni komisiji za četrti predmet poklicne (ŠIK PM)?
- 8.5 Zapišite komentar/ugotovitve o sodelovanju predstavnikov delodajalcev v ŠIK PM. Izpostavite predvsem primere dobrih in slabih praks.

9 TEHNIČNA PODPORA

- 9.1 Računalniški program za podporo izvedbe poklicne mature ocenite od 1 (zelo slabo) do 5 (odlično).
- 9.2 Svojo oceno lahko tudi pojasnite.
- 9.3 Spletne strani Rica ocenite od 1 (zelo slabo) do 5 (odlično).
- Spletna stran za ŠMK PM: eRic
 - Splošna spletna stran: www.ric.si
- 9.4 Svoji oceni lahko tudi pojasnite.
- Spletna stran za ŠMK PM: eRic
 - Splošna spletna stran: www.ric.si

10 KRŠITVE MATURITETNIH PRAVIL IN VRSTE UKREPOV (71. in 72. člen Pravilnika o poklicni maturi)

- 10.1 Zapišite število kršitev maturitetnih pravil v spomladanskem in jesenskem izpitnem roku.
- Vpisovanje neprimernih znakov ali neprimerne vsebine v izpitno polo
 - Posedovanje pomožnega listka oziroma drugih nedovoljenih pripomočkov
 - Oziranje, pogovarjanje oziroma sporazumevanje
 - Prepisovanje ali dopustitev prepisovanja
 - Uporaba pomožnega listka, elektronskih pripomočkov oziroma drugih nedovoljenih pripomočkov
 - Motenje poteka izpita
 - Ponavljanje kršitev in njihovo stopnjevanje
 - Predložitev dela drugega kandidata
 - Posedovanje gradiva z oznako izpitne tajnosti
 - Zamenjava identitete kandidata

10.2 Zapišite število ukrepov maturitetnih pravil v spomladanskem in jesenskem izpitnem roku.

- Opomin
- Prekinitev reševanja izpitne pole
- Prekinitev dela izpita
- Razveljavitev vseh opravljenih izpitov poklicne mature

11 PRITOŽBE NA POSTOPEK IZVEDBE IN UGOVOR NA OCENO

11.1 Zapišite število pritožb na postopek izvedbe v spomladanskem in jesenskem izpitnem roku (75. člen Pravilnika o poklicni maturi, 51. člen ZMat).

- Pisni del izpita
- Ustni del izpita
- Praktični del izpita

11.2 Zapišite število vpogledov v izpitno dokumentacijo v spomladanskem in jesenskem izpitnem roku (76. člen Pravilnika o poklicni maturi, 52. člen ZMat).

- Izpitna dokumentacija (izpitne pole, list za odgovore, ocenjevalni list, točkovnik in navodila za ocenjevanje)
- Način izračuna ocene

11.3 Zapišite število ugovorov na način izračuna ocene oziroma oceno v spomladanskem in jesenskem izpitnem roku (77. člen Pravilnika o poklicni maturi, 52. člen ZMat).

- Način izračuna ocene
- Ocena

11.4 Zapišite število popravljenih ocen po ugovoru na oceno v spomladanskem in jesenskem izpitnem roku (77. člen Pravilnika o poklicni maturi, 52. člen ZMat).

- Popravljene ocene

12 PREDLOGI ZA SPREMEMBE PRI POKLICNI Maturi V PRIHODNJE

Zapišite predloge za spremembe (dopolnitve) poklicne mature v prihodnje.