

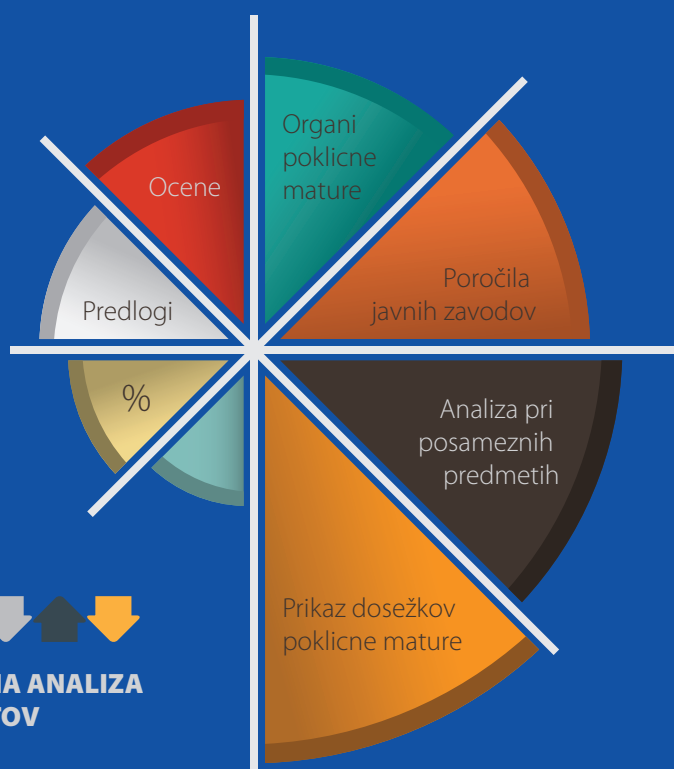


ric

Državni izpitni center

LETNO MATURITETNO POROČILO O POKLICNI MATURI 2023

Letno maturitetno poročilo



EMPIRIČNA ANALIZA
REZULTATOV

Letno maturitetno poročilo o poklicni maturi 2023

Letno maturitetno poročilo o poklicni maturi 2023 je na podlagi 14. člena *Zakona o maturi* (ZMat – UPB1, Uradni list RS, št. 1/2007) sprejela Državna komisija za poklicno maturo na 43. redni seji, dne 24. 5. 2024.

Izdal in založil

Državni izpitni center,
dr. Darko Zupanc, direktor

Uredniški odbor

Patricija Pavlič, urednica
Elizabeta Vovko Ozimek, tehnična urednica
dr. Gašper Cankar
Oton Jerman
Boris Klančnik
Mitja Korunovski
mag. Brigita Kruder
Ana Šterbenc
dr. Darko Zupanc

Avtorji prispevkov

dr. Gašper Cankar	Polona Papler
dr. Boris Dular	Patricija Pavlič
Mateja Gornik Mrvar	Erika Semen
mag. Mateja Jagodič	Branko Slivar
Oton Jerman	Joži Trkov
Vinko Logaj	državne predmetne komisije za poklicno maturo
Boris Klančnik	

Jezikovni pregled

mag. Bernarda Krafogel

Računalniško oblikovanje

Jana Lavtar

1. izdaja

ISSN: 1581-5137

Kazalo

1 PREDGOVOR

2 UVOD

2.1 Zakonske podlage za poklicno maturo

2.2 Opredelitev poklicne mature

2.2.1 Pomen poklicne mature v šolskem sistemu

2.2.2 Značilnosti poklicne mature

2.2.3 Predmetni izpitni katalog (PIK PM)

2.2.4 Upoštevanje heterogenosti kandidatov

2.2.5 Odgovorni organi in ustanove za izvajanje poklicne mature

3 ORGANI POKLICNE MATURE

3.1 Državna komisija za poklicno maturo

3.2 Državne predmetne komisije za poklicno maturo

3.3 Pristojnosti za drugi in četrti predmet

3.4 Naloge šolske maturitetne komisije

4 EMPIRIČNA ANALIZA REZULTATOV POKLICNE MATURE

4.1 Osnovni podatki o kandidatih

4.2 Rezultati poklicne mature 2023

4.3 Podatki o kandidatih po letu rojstva

4.4 Struktura kandidatov po statusu in po spolu

4.5 Podatki o načinu opravljanja poklicne mature

4.6 Podatki o kandidatih po posameznih izobraževalnih programih

4.7 Prikaz uspeha

4.8 Povprečja splošnega uspeha kandidatov po izobraževalnih programih

4.9 Primerjava splošnega uspeha med vsemi izpitnimi roki poklicne mature 2023

4.10 Povprečna ocena in povprečni dosežek

4.11 Ocene kandidatov pri posameznem predmetu poklicne mature 2023

4.12 Posamezni izpit splošne mature ob poklicni

4.13 Uspeh kandidatov pri posameznem predmetu na poklicni maturi 2023

5 ANALIZA POKLICNE MATURE PRI POSAMEZNIH PREDMETIH

5.1 Slovenščina

5.1.1 Aktivnosti DPK PM

5.1.2 Osnovni statistični podatki – poklicna matura 2023

5.1.3 Zunanji in notranji del izpita – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

5.1.4 Vsebinska analiza po nalogah in postavkah – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

5.1.5 Primerjave po letih 2021–2023

5.1.6 Sklepne ugotovitve

5.2 Italijanščina

5.2.1 Aktivnosti DPK PM

5.2.2 Osnovni statistični podatki – poklicna matura 2023

5.2.3 Zunanji in notranji del izpita – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

5.2.4 Vsebinska analiza po nalogah in postavkah – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

5.2.5 Primerjave po letih 2021–2023

5.2.6 Sklepne ugotovitve

5.3 Madžarščina

- 5.3.1 Aktivnosti DPK PM
- 5.3.2 Osnovni statistični podatki – poklicna matura 2023
- 5.3.3 Zunanji in notranji del izpita – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023
- 5.3.4 Vsebinska analiza po nalogah in postavkah – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023
- 5.3.5 Primerjave po letih 2021–2023
- 5.3.6 Sklepne ugotovitve

5.4 Angleščina

- 5.4.1 Aktivnosti DPK PM
- 5.4.2 Osnovni statistični podatki – poklicna matura 2023
- 5.4.3 Zunanji in notranji del izpita – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023
- 5.4.4 Vsebinska analiza po nalogah in postavkah – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023
- 5.4.5 Primerjave po letih 2021–2023
- 5.4.6 Sklepne ugotovitve

5.5 Nemščina

- 5.5.1 Aktivnosti DPK PM
- 5.5.2 Osnovni statistični podatki – poklicna matura 2023
- 5.5.3 Zunanji in notranji del izpita – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023
- 5.5.4 Vsebinska analiza po nalogah in postavkah – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023
- 5.5.5 Primerjave po letih 2021–2023
- 5.5.6 Sklepne ugotovitve

5.6 Slovenščina kot drugi jezik

- 5.6.1 Aktivnosti DPK PM
- 5.6.2 Osnovni statistični podatki – poklicna matura 2023
- 5.6.3 Zunanji in notranji del izpita – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023
- 5.6.4 Vsebinska analiza po nalogah in postavkah – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023
- 5.6.5 Primerjave po letih 2021–2023
- 5.6.6 Sklepne ugotovitve

5.7 Italijanščina kot tuji in drugi jezik

- 5.7.1 Aktivnosti DPK PM
- 5.7.2 Osnovni statistični podatki – poklicna matura 2023
- 5.7.3 Zunanji in notranji del izpita – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023
- 5.7.4 Vsebinska analiza po nalogah in postavkah – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023
- 5.7.5 Primerjave po letih 2021–2023
- 5.7.6 Sklepne ugotovitve

5.8 Matematika

- 5.8.1 Aktivnosti DPK PM
- 5.8.2 Osnovni statistični podatki – poklicna matura 2023
- 5.8.3 Zunanji in notranji del izpita – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023
- 5.8.4 Vsebinska analiza po nalogah in postavkah – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023
- 5.8.5 Primerjave po letih 2021–2023
- 5.8.6 Sklepne ugotovitve

5.9 Računalništvo

- 5.9.1 Aktivnosti DPK PM
- 5.9.2 Osnovni statistični podatki – poklicna matura 2023
- 5.9.3 Zunanji in notranji del izpita – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023
- 5.9.4 Vsebinska analiza po nalogah in postavkah – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023
- 5.9.5 Primerjave po letih 2021–2023
- 5.9.6 Sklepne ugotovitve

5.10 Gospodarstvo

- 5.10.1 Aktivnosti DPK PM
- 5.10.2 Osnovni statistični podatki – poklicna matura 2023
- 5.10.3 Zunanji in notranji del izpita – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023
- 5.10.4 Vsebinska analiza po nalogah in postavkah – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023
- 5.10.5 Primerjave po letih 2021–2023
- 5.10.6 Sklepne ugotovitve

5.11 Farmacija

- 5.11.1 Aktivnosti DPK PM
- 5.11.2 Osnovni statistični podatki – poklicna matura 2023
- 5.11.3 Zunanji in notranji del izpita – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023
- 5.11.4 Vsebinska analiza po nalogah in postavkah – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023
- 5.11.5 Primerjave po letih 2021–2023
- 5.11.6 Sklepne ugotovitve

5.12 Strojništvo

- 5.12.1 Aktivnosti DPK PM
- 5.12.2 Osnovni statistični podatki – poklicna matura 2023
- 5.12.3 Zunanji in notranji del izpita – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023
- 5.12.4 Vsebinska analiza po nalogah in postavkah – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023
- 5.12.5 Primerjave po letih 2021–2023
- 5.12.6 Sklepne ugotovitve

5.13 Mehatronika

- 5.13.1 Aktivnosti DPK PM
- 5.13.2 Osnovni statistični podatki – poklicna matura 2023
- 5.13.3 Zunanji in notranji del izpita – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023
- 5.13.4 Vsebinska analiza po nalogah in postavkah – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023
- 5.13.5 Primerjave po letih 2021–2023
- 5.13.6 Sklepne ugotovitve

5.14 Elektrotehnika

- 5.14.1 Aktivnosti DPK PM
- 5.14.2 Osnovni statistični podatki – poklicna matura 2023
- 5.14.3 Zunanji in notranji del izpita – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023
- 5.14.4 Vsebinska analiza po nalogah in postavkah – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023
- 5.14.5 Primerjave po letih 2021–2023
- 5.14.6 Sklepne ugotovitve

5.15 Medijska in grafična tehnologija

- 5.15.1 Aktivnosti DPK PM
- 5.15.2 Osnovni statistični podatki – poklicna matura 2023
- 5.15.3 Zunanji in notranji del izpita – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023
- 5.15.4 Vsebinska analiza po nalogah in postavkah – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023
- 5.15.5 Primerjave po letih 2021–2023
- 5.15.6 Sklepne ugotovitve

5.16 Zdravstvena nega

- 5.16.1 Aktivnosti DPK PM
- 5.16.2 Osnovni statistični podatki – poklicna matura 2023
- 5.16.3 Zunanji in notranji del izpita – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023
- 5.16.4 Vsebinska analiza po nalogah in postavkah – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023
- 5.16.5 Primerjave po letih 2021–2023
- 5.16.6 Sklepne ugotovitve

5.17 Vzgoja predšolskega otroka

- 5.17.1 Aktivnosti DPK PM
- 5.17.2 Osnovni statistični podatki – poklicna matura 2023
- 5.17.3 Zunanji in notranji del izpita – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023
- 5.17.4 Vsebinska analiza po nalogah in postavkah – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023
- 5.17.5 Primerjave po letih 2021–2023
- 5.17.6 Sklepne ugotovitve

5.18 Gastronomija in turistične storitve

- 5.18.1 Aktivnosti DPK PM
- 5.18.2 Osnovni statistični podatki – poklicna matura 2023
- 5.18.3 Zunanji in notranji del izpita – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023
- 5.18.4 Vsebinska analiza po nalogah in postavkah – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023
- 5.18.5 Primerjave po letih 2021–2023
- 5.18.6 Sklepne ugotovitve

5.19 Gastronomija in turizem s podjetništvom

- 5.19.1 Aktivnosti DPK PM
- 5.19.2 Osnovni statistični podatki – poklicna matura 2023
- 5.19.3 Zunanji in notranji del izpita – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023
- 5.19.4 Vsebinska analiza po nalogah in postavkah – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023
- 5.19.5 Primerjave po letih 2021–2023
- 5.19.6 Sklepne ugotovitve

5.20 Logistika

- 5.20.1 Aktivnosti DPK PM
- 5.20.2 Osnovni statistični podatki – poklicna matura 2023
- 5.20.3 Zunanji in notranji del izpita – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023
- 5.20.4 Vsebinska analiza po nalogah in postavkah – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023
- 5.20.5 Primerjave po letih 2021–2023
- 5.20.6 Sklepne ugotovitve

5.21 Kozmetika

- 5.21.1 Aktivnosti DPK PM
- 5.21.2 Osnovni statistični podatki – poklicna matura 2023
- 5.21.3 Zunanji in notranji del izpita – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023
- 5.21.4 Vsebinska analiza po nalogah in postavkah – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023
- 5.21.5 Primerjave po letih 2021–2023
- 5.21.6 Sklepne ugotovitve

5.22 Izbira matematike oziroma tujega jezika kot tretjega predmeta poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

5.23 Ocena in izvedba doseženih rezultatov pri drugem in četrtem predmetu

6 PRIKAZ DOSEŽKOV POKLICNE MATURE PO ŠOLAH

- 6.1 Porazdelitev šol glede na splošni uspeh za izbrane nazive izobrazbe
- 6.2 Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov za izbrane nazive izobrazbe

7 ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA ZA TAJNIKE IN PREDSEDNIKE ŠMK PM O IZVEDBI POKLICNE MATURE 2023

8 POROČILA JAVNIH ZAVODOV

8.1 Poročilo Državnega izpitnega centra

- 8.1.1 Moderacija navodil za ocenjevanje
- 8.1.2 Tiskanje izpitnega gradiva
- 8.1.3 Kandidati s posebnimi potrebami

8.2 Poročilo Zavoda RS za šolstvo

- 8.2.1 Slovenščina in slovenščina kot drugi jezik
- 8.2.2 Italijanščina
- 8.2.3 Madžarščina
- 8.2.4 Matematika
- 8.2.5 Angleščina
- 8.2.6 Italijanščina kot tuji in kot drugi jezik na narodnostno mešanem območju
- 8.2.7 Nemščina

8.3 Poročilo Centra RS za poklicno izobraževanje

- 8.3.1 Sodelovanje v DK PM
- 8.3.2 Državne predmetne komisije za drugi predmet poklicne mature
- 8.3.3 Usposabljanje učiteljev za izvedbo poklicne mature v šolskem letu 2022/23
- 8.3.4 Priprava skupnega izpitnega gradiva za drugi predmet poklicne mature

9 UGOTOVITVE, OCENE IN PREDLOGI DRŽAVNE KOMISIJE ZA POKLICNO MATURO

- 9.1 Priprava in izvedba
- 9.2 Rezultati poklicne mature 2023
- 9.3 Kakovost poklicne mature
- 9.4 Predlogi državne komisije za poklicno maturo

10 PRILOGE

10.1 Preglednice in slike iz poglavja 4

10.2 Število zlatih maturantov po posameznem izobraževalnem programu

10.3 Seznam zlatih maturantov poklicne mature

10.4 Prikaz dosežkov PM po šolah (poglavje 6)

10.5 Koledar poklicne mature 2023

10.6 Šolske maturitetne komisije za poklicno maturo (ŠMK PM)

Kazalo slik

- Slika 4.2.1: Uspešnost kandidatov po programu, po statusu in po spolu v vseh izpitnih rokih skupaj
- Slika 4.2.2: Uspešnost kandidatov na poklicni maturi od leta 2002 dalje
- Slika 4.2.3: Uspešnost kandidatov na poklicni maturi po izobraževalnih programih v zadnjih 10 letih. Upoštevani so kandidati, ki so poklicno maturo opravljali prvič v celoti.
- Slika 4.2.4: Število kandidatov na poklicni maturi v zadnjih 10 letih. Upoštevani so kandidati, ki so poklicno maturo opravljali prvič v celoti.
- Slika 4.2.5: Število in delež zlatih maturantov na poklicni maturi v zadnjih 10 letih. Delež je računat glede na vse kandidate, ki so opravljali poklicno maturo.
- Slika 4.2.6: Delež kandidatov s posebnimi potrebami na poklicni maturi v zadnjih 10 letih. Delež je računat glede na vse kandidate, ki so opravljali poklicno maturo.
- Slika 4.2.7: Število in delež kandidatov, ki so opravljali še peti predmet splošne mature v zadnjih 10 letih. Delež je računat glede na vse kandidate, ki so opravljali poklicno maturo. Ker nekateri kandidati peti predmet opravljajo leto kasneje, se bo za zadnje leto število kandidatov naslednje leto spremenilo.
- Slika 4.3.1: Uspešnost kandidatov po letu rojstva
- Slika 4.4.1: Struktura kandidatov glede na status
- Slika 4.4.2: Struktura kandidatov glede na spol
- Slika 4.7.1: Primerjava splošnega uspeha po vrsti izobraževalnega programa v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 skupaj
- Slika 4.7.2: Primerjava splošnega uspeha po statusu v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 skupaj
- Slika 4.7.3: Primerjava splošnega uspeha po spolu v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 skupaj
- Slika 4.9.1: Porazdelitev kandidatov po uspehu v posameznem izpitnem roku poklicne mature 2023
- Slika 4.10.1: Povprečne ocene po predmetih poklicne mature 2023
- Slika 4.10.2: Povprečne odstotne točke po predmetih poklicne mature 2023
- Slike 4.11.1–4.11.4: Porazdelitev ocen pri posameznem predmetu poklicne mature, ločeno za dijake in preostale kandidate
- Slika 5.1.2.2: Število udeležencev in pozitivnih
- Slika 5.1.2.3: Povprečna maturitetna ocena
- Slika 5.1.2.4: Povprečni maturitetni uspeh
- Slika 5.1.3.3: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita
- Slika 5.1.5.2: Delež pozitivnih – primerjava po letih
- Slika 5.1.5.3: Povprečna maturitetna ocena – primerjava po letih
- Slika 5.2.2.2: Število udeležencev in pozitivnih
- Slika 5.2.2.3: Povprečna maturitetna ocena
- Slika 5.2.2.4: Povprečni maturitetni uspeh
- Slika 5.2.3.3: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita
- Slika 5.2.5.2: Delež pozitivnih – primerjava po letih
- Slika 5.2.5.3: Povprečna maturitetna ocena – primerjava po letih
- Slika 5.3.2.2: Število udeležencev in pozitivnih
- Slika 5.3.2.3: Povprečna maturitetna ocena
- Slika 5.3.2.4: Povprečni maturitetni uspeh
- Slika 5.3.3.3: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita
- Slika 5.3.5.2: Delež pozitivnih – primerjava po letih
- Slika 5.3.5.3: Povprečna maturitetna ocena – primerjava po letih
- Slika 5.4.2.2: Število udeležencev in pozitivnih
- Slika 5.4.2.3: Povprečna maturitetna ocena
- Slika 5.4.2.4: Povprečni maturitetni uspeh
- Slika 5.4.3.3: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita
- Slika 5.4.5.2: Delež pozitivnih – primerjava po letih
- Slika 5.4.5.3: Povprečna maturitetna ocena – primerjava po letih
- Slika 5.5.2.2: Število udeležencev in pozitivnih
- Slika 5.5.2.3: Povprečna maturitetna ocena
- Slika 5.5.2.4: Povprečni maturitetni uspeh
- Slika 5.5.3.3: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita
- Slika 5.5.5.2: Delež pozitivnih – primerjava po letih
- Slika 5.5.5.3: Povprečna maturitetna ocena – primerjava po letih
- Slika 5.6.2.2: Število udeležencev in pozitivnih
- Slika 5.6.2.3: Povprečna maturitetna ocena
- Slika 5.6.2.4: Povprečni maturitetni uspeh

Slika 5.6.3.3: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita
 Slika 5.6.5.2: Delež pozitivnih – primerjava po letih
 Slika 5.6.5.3: Povprečna maturitetna ocena – primerjava po letih
 Slika 5.7.2.2: Število udeležениh in pozitivnih
 Slika 5.7.2.3: Povprečna maturitetna ocena
 Slika 5.7.2.4: Povprečni maturitetni uspeh
 Slika 5.7.3.3: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita
 Slika 5.7.5.2: Delež pozitivnih – primerjava po letih
 Slika 5.7.5.3: Povprečna maturitetna ocena – primerjava po letih
 Slika 5.8.2.2: Število udeležениh in pozitivnih
 Slika 5.8.2.3: Povprečna maturitetna ocena
 Slika 5.8.2.4: Povprečni maturitetni uspeh
 Slika 5.8.3.3: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita
 Slika 5.8.5.2: Delež pozitivnih – primerjava po letih
 Slika 5.8.5.3: Povprečna maturitetna ocena – primerjava po letih
 Slika 5.9.2.2: Število udeležениh in pozitivnih
 Slika 5.9.2.3: Povprečna maturitetna ocena
 Slika 5.9.2.4: Povprečni maturitetni uspeh
 Slika 5.9.3.3: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita
 Slika 5.9.5.2: Delež pozitivnih – primerjava po letih
 Slika 5.9.5.3: Povprečna maturitetna ocena – primerjava po letih
 Slika 5.10.2.2: Število udeležениh in pozitivnih
 Slika 5.10.2.3: Povprečna maturitetna ocena
 Slika 5.10.2.4: Povprečni maturitetni uspeh
 Slika 5.10.3.3: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita
 Slika 5.10.5.2: Delež pozitivnih – primerjava po letih
 Slika 5.10.5.3: Povprečna maturitetna ocena – primerjava po letih
 Slika 5.11.2.2: Število udeležениh in pozitivnih
 Slika 5.11.2.3: Povprečna maturitetna ocena
 Slika 5.11.2.4: Povprečni maturitetni uspeh
 Slika 5.11.3.3: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita
 Slika 5.11.5.2: Delež pozitivnih – primerjava po letih
 Slika 5.11.5.3: Povprečna maturitetna ocena – primerjava po letih
 Slika 5.12.2.2: Število udeležениh in pozitivnih
 Slika 5.12.2.3: Povprečna maturitetna ocena
 Slika 5.12.2.4: Povprečni maturitetni uspeh
 Slika 5.12.3.3: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita
 Slika 5.12.5.2: Delež pozitivnih – primerjava po letih
 Slika 5.12.5.3: Povprečna maturitetna ocena – primerjava po letih
 Slika 5.13.2.2: Število udeležениh in pozitivnih
 Slika 5.13.2.3: Povprečna maturitetna ocena
 Slika 5.13.2.4: Povprečni maturitetni uspeh
 Slika 5.13.3.3: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita
 Slika 5.13.5.2: Delež pozitivnih – primerjava po letih
 Slika 5.13.5.3: Povprečna maturitetna ocena – primerjava po letih
 Slika 5.14.2.2: Število udeležениh in pozitivnih
 Slika 5.14.2.3: Povprečna maturitetna ocena
 Slika 5.14.2.4: Povprečni maturitetni uspeh
 Slika 5.14.3.3: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita
 Slika 5.14.5.2: Delež pozitivnih – primerjava po letih
 Slika 5.14.5.3: Povprečna maturitetna ocena – primerjava po letih
 Slika 5.15.2.2: Število udeležениh in pozitivnih
 Slika 5.15.2.3: Povprečna maturitetna ocena
 Slika 5.15.2.4: Povprečni maturitetni uspeh
 Slika 5.15.3.3: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita
 Slika 5.15.5.2: Delež pozitivnih – primerjava po letih
 Slika 5.15.5.3: Povprečna maturitetna ocena – primerjava po letih

Slika 5.16.2.2: Število udeleženi in pozitivni
 Slika 5.16.2.3: Povprečna maturitetna ocena
 Slika 5.16.2.4: Povprečni maturitetni uspeh
 Slika 5.16.3.3: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita
 Slika 5.16.5.2: Delež pozitivni – primerjava po letih
 Slika 5.16.5.3: Povprečna maturitetna ocena – primerjava po letih
 Slika 5.17.2.2: Število udeleženi in pozitivni
 Slika 5.17.2.3: Povprečna maturitetna ocena
 Slika 5.17.2.4: Povprečni maturitetni uspeh
 Slika 5.17.3.3: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita
 Slika 5.17.5.2: Delež pozitivni – primerjava po letih
 Slika 5.17.5.3: Povprečna maturitetna ocena – primerjava po letih
 Slika 5.18.2.2: Število udeleženi in pozitivni
 Slika 5.18.2.3: Povprečna maturitetna ocena
 Slika 5.18.2.4: Povprečni maturitetni uspeh
 Slika 5.18.3.3: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita
 Slika 5.18.5.2: Delež pozitivni – primerjava po letih
 Slika 5.18.5.3: Povprečna maturitetna ocena – primerjava po letih
 Slika 5.19.2.2: Število udeleženi in pozitivni
 Slika 5.19.2.3: Povprečna maturitetna ocena
 Slika 5.19.2.4: Povprečni maturitetni uspeh
 Slika 5.19.3.3: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita
 Slika 5.19.5.2: Delež pozitivni – primerjava po letih
 Slika 5.19.5.3: Povprečna maturitetna ocena – primerjava po letih
 Slika 5.20.2.2: Število udeleženi in pozitivni
 Slika 5.20.2.3: Povprečna maturitetna ocena
 Slika 5.20.2.4: Povprečni maturitetni uspeh
 Slika 5.20.3.3: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita
 Slika 5.20.5.2: Delež pozitivni – primerjava po letih
 Slika 5.20.5.3: Povprečna maturitetna ocena – primerjava po letih
 Slika 5.21.2.2: Število udeleženi in pozitivni
 Slika 5.21.2.3: Povprečna maturitetna ocena
 Slika 5.21.2.4: Povprečni maturitetni uspeh
 Slika 5.21.3.3: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita
 Slika 5.21.5.2: Delež pozitivni – primerjava po letih
 Slika 5.21.5.3: Povprečna maturitetna ocena – primerjava po letih
 Slika 5.22.1: Izбира matematike oziroma tujega jezika pri tretjem predmetu poklicne mature po izobraževalnih programih. V oklepaju je poleg naziva izobraževalnega programa navedeno število kandidatov v vključenih rokih.
 Slika 8.1.3.1: Način uveljavljanja pravic kandidatov s posebnimi potrebami na poklicni maturi 2023
 Slika 8.1.3.2: Delež posameznih prilagoditev v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023
 Slika 4.7.4: Primerjava splošnega uspeha po vrsti izobraževalnega programa v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023
 Slika 4.7.5: Primerjava splošnega uspeha po statusu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023
 Slika 4.7.6: Primerjava splošnega uspeha po spolu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023
 Slika 4.7.7: Primerjava splošnega uspeha po vrsti izobraževalnega programa v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2023
 Slika 4.7.8: Primerjava splošnega uspeha po statusu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2023
 Slika 4.7.9: Primerjava splošnega uspeha po spolu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2023
 Slika 4.7.10: Primerjava splošnega uspeha po vrsti izobraževalnega programa v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023
 Slika 4.7.11: Primerjava splošnega uspeha po statusu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023
 Slika 4.7.12: Primerjava splošnega uspeha po spolu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023
 Sliki 6.1.1–6.1.2: Porazdelitev šol glede na povprečni splošni uspeh v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 v programu ekonomski tehnik – dijaki in drugi kandidati
 Sliki 6.1.3–6.1.4: Porazdelitev šol glede na povprečni splošni uspeh v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 v programu predšolska vzgoja – dijaki in drugi kandidati
 Sliki 6.1.5–6.1.6: Porazdelitev šol glede na povprečni splošni uspeh v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 v programu tehnik računalništva – dijaki in drugi kandidati
 Sliki 6.1.7–6.1.8: Porazdelitev šol glede na povprečni splošni uspeh v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 v programu zdravstvena nega – dijaki in drugi kandidati

Sliki 6.2.1–6.2.2: Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 v programu ekonomski tehnik, ločeno po statusu

Sliki 6.2.3–6.2.4: Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 v programu predšolska vzgoja, ločeno po statusu

Sliki 6.2.5–6.2.6: Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 v programu tehnik računalništva, ločeno po statusu

Sliki 6.2.7–6.2.8: Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 v programu zdravstvena nega, ločeno po statusu

Kazalo preglednic

Preglednica 4.1.1: Osnovni podatki o kandidatih po programu za vse izpitne roke poklicne mature 2023 skupaj	
Preglednica 4.1.5: Osnovni podatki o kandidatih po spolu za vse izpitne roke poklicne mature 2023 skupaj	
Preglednica 4.1.9: Osnovni podatki o kandidatih po statusu za vse izpitne roke poklicne mature 2023 skupaj	
Preglednica 4.2.1: Število in delež uspešnih kandidatov s posebnimi potrebami poklicne mature 2023 v zadnjih 10 letih. Upoštevani so vsi kandidati, ki so opravljali poklicno maturo.	
Preglednica 4.3.1: Število kandidatov po letu rojstva	
Preglednica 4.3.2: Uspešnost kandidatov po letu rojstva (odstotek pozitivnih)	
Preglednica 4.5.1: Podatki o načinu opravljanja poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023	
Preglednica 4.5.2: Podatki o načinu opravljanja poklicne mature v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2023	
Preglednica 4.5.3: Podatki o načinu opravljanja poklicne mature v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023	
Preglednica 4.6.1: Število kandidatov in uspešnost po posameznem izobraževalnem programu glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023 skupaj	
Preglednica 4.6.2: Število kandidatov in uspešnost po posameznem izobraževalnem programu glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023	
Preglednica 4.7.1: Uspešnost kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023 skupaj	
Preglednica 4.7.2: Splošni uspeh kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023 skupaj	
Preglednica 4.11.1: Število in delež (odstotek) kandidatov po ocenah pri posameznem predmetu poklicne mature 2023	
Preglednica 4.12.1: Podatki o kandidatih s posameznim izpitom iz predmeta splošne mature ob poklicni v spomladanskem izpitnem roku 2023	
Preglednica 4.12.2: Podatki o kandidatih s posameznim izpitom splošne mature ob poklicni v jesenskem izpitnem roku 2023	
Preglednica 4.13.1: Meje za pretvorbo odstotnih točk v točkovne ocene pri zunanje pripravljenih predmetih poklicne mature 2023	
Preglednica 4.13.2: Uspeh pri prvem predmetu v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih	
Preglednica 4.13.3: Uspeh pri drugem predmetu v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih	
Preglednica 4.13.4: Uspeh pri tretjem predmetu v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih	
Preglednica 4.13.5: Uspeh pri četrtem predmetu v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih	
Preglednica 5.1.2.1: Osnovni statistični podatki	
Preglednica 5.1.2.5: Korelacije v spomladanskem izpitnem roku	
Preglednica 5.1.3.1: Osnovni statistični podatki pri zunanjem in notranjem delu izpita	
Preglednica 5.1.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita	
Preglednica 5.1.4.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih zunanjega dela izpita na podlagi vzorca	
Preglednica 5.1.5.1: Osnovni statistični podatki – primerjava po letih	
Preglednica 5.2.2.1: Osnovni statistični podatki	
Preglednica 5.2.2.5: Korelacije v spomladanskem izpitnem roku	
Preglednica 5.2.3.1: Osnovni statistični podatki pri zunanjem in notranjem delu izpita	
Preglednica 5.2.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita	
Preglednica 5.2.5.1: Osnovni statistični podatki – primerjava po letih	
Preglednica 5.3.2.1: Osnovni statistični podatki	
Preglednica 5.3.2.5: Korelacije v spomladanskem izpitnem roku	
Preglednica 5.3.3.1: Osnovni statistični podatki pri zunanjem in notranjem delu izpita	
Preglednica 5.3.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita	
Preglednica 5.3.5.1: Osnovni statistični podatki – primerjava po letih	
Preglednica 5.4.2.1: Osnovni statistični podatki	
Preglednica 5.4.2.5: Korelacije v spomladanskem izpitnem roku	
Preglednica 5.4.3.1: Osnovni statistični podatki pri zunanjem in notranjem delu izpita	
Preglednica 5.4.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita	
Preglednica 5.4.4.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih zunanjega dela izpita na podlagi vzorca	
Preglednica 5.4.5.1: Osnovni statistični podatki – primerjava po letih	
Preglednica 5.5.2.1: Osnovni statistični podatki	
Preglednica 5.5.2.5: Korelacije v spomladanskem izpitnem roku	
Preglednica 5.5.3.1: Osnovni statistični podatki pri zunanjem in notranjem delu izpita	
Preglednica 5.5.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita	
Preglednica 5.5.4.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih zunanjega dela izpita na podlagi vzorca	
Preglednica 5.5.5.1: Osnovni statistični podatki – primerjava po letih	
Preglednica 5.6.2.1: Osnovni statistični podatki	

[illegible]

Preglednica 5.15.5.1: Osnovni statistični podatki – primerjava po letih

Preglednica 5.16.2.1: Osnovni statistični podatki

Preglednica 5.16.2.5: Korelacije v spomladanskem izpitnem roku

Preglednica 5.16.3.1: Osnovni statistični podatki pri zunanem in notranjem delu izpita

Preglednica 5.16.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita

Preglednica 5.16.4.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih zunanega dela izpita na podlagi vzorca

Preglednica 5.16.5.1: Osnovni statistični podatki – primerjava po letih

Preglednica 5.17.2.1: Osnovni statistični podatki

Preglednica 5.17.2.5: Korelacije v spomladanskem izpitnem roku

Preglednica 5.17.3.1: Osnovni statistični podatki pri zunanem in notranjem delu izpita

Preglednica 5.17.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita

Preglednica 5.17.4.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih zunanega dela izpita na podlagi vzorca

Preglednica 5.17.5.1: Osnovni statistični podatki – primerjava po letih

Preglednica 5.18.2.1: Osnovni statistični podatki

Preglednica 5.18.2.5: Korelacije v spomladanskem izpitnem roku

Preglednica 5.18.3.1: Osnovni statistični podatki pri zunanem in notranjem delu izpita

Preglednica 5.18.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita

Preglednica 5.18.4.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih zunanega dela izpita na podlagi vzorca

Preglednica 5.18.5.1: Osnovni statistični podatki – primerjava po letih

Preglednica 5.19.2.1: Osnovni statistični podatki

Preglednica 5.19.2.5: Korelacije v spomladanskem izpitnem roku

Preglednica 5.19.3.1: Osnovni statistični podatki pri zunanem in notranjem delu izpita

Preglednica 5.19.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita

Preglednica 5.19.4.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih zunanega dela izpita na podlagi vzorca

Preglednica 5.19.5.1: Osnovni statistični podatki – primerjava po letih

Preglednica 5.20.2.1: Osnovni statistični podatki

Preglednica 5.20.2.5: Korelacije v spomladanskem izpitnem roku

Preglednica 5.20.3.1: Osnovni statistični podatki pri zunanem in notranjem delu izpita

Preglednica 5.20.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita

Preglednica 5.20.4.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih zunanega dela izpita na podlagi vzorca

Preglednica 5.20.5.1: Osnovni statistični podatki – primerjava po letih

Preglednica 5.21.2.1: Osnovni statistični podatki

Preglednica 5.21.2.5: Korelacije v spomladanskem izpitnem roku

Preglednica 5.21.3.1: Osnovni statistični podatki pri zunanem in notranjem delu izpita

Preglednica 5.21.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita

Preglednica 5.21.4.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih zunanega dela izpita na podlagi vzorca

Preglednica 5.21.5.1: Osnovni statistični podatki – primerjava po letih

Preglednica 8.1.1.1: Število izpitnih pol v vzorcu po predmetih v posameznem izpitnem roku

Preglednica 8.1.3.1: Število kandidatov po motnjah in po načinih prilagoditev v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Preglednica 8.1.3.2: Prilagoditve in maturitetni izpiti, ki so jih kandidati s posebnimi potrebami izbrali v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Preglednica 8.3.3.1: Izvedena usposabljanja za zaključevanje izobraževanja v okviru študijskih skupin

Preglednica 8.3.3.2: Izvedena usposabljanja za zaključevanje izobraževanja za strokovne aktivne na šolskih centrih ali šolah

Preglednica 4.1.2: Osnovni podatki o kandidatih po programu za spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Preglednica 4.1.3: Osnovni podatki o kandidatih po programu za jesenski izpitni rok poklicne mature 2023

Preglednica 4.1.4: Osnovni podatki o kandidatih po programu za zimski izpitni rok poklicne mature 2023

Preglednica 4.1.6: Osnovni podatki o kandidatih po spolu za spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Preglednica 4.1.7: Osnovni podatki o kandidatih po spolu za jesenski izpitni rok poklicne mature 2023

Preglednica 4.1.8: Osnovni podatki o kandidatih po spolu za zimski izpitni rok poklicne mature 2023

Preglednica 4.1.10: Osnovni podatki o kandidatih po statusu za spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Preglednica 4.1.11: Osnovni podatki o kandidatih po statusu za jesenski izpitni rok poklicne mature 2023

Preglednica 4.1.12: Osnovni podatki o kandidatih po statusu za zimski izpitni rok poklicne mature 2023

Preglednica 4.6.3: Število kandidatov in uspešnost po posameznem izobraževalnem programu glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Preglednica 4.6.4: Število kandidatov in uspešnost po posameznem izobraževalnem programu glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Preglednica 4.6.5: Število kandidatov in uspešnost po posameznem izobraževalnem programu glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Preglednica 4.7.3: Uspešnost kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Preglednica 4.7.4: Splošni uspeh kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Preglednica 4.7.5: Uspešnost kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Preglednica 4.7.6: Splošni uspeh kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Preglednica 4.7.7: Uspešnost kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Preglednica 4.7.8: Splošni uspeh kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Preglednica 4.8.1: Povprečni splošni uspeh po izobraževalnih programih glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol kandidatov v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Preglednica 4.8.2: Povprečni splošni uspeh po izobraževalnih programih glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol kandidatov v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Preglednica 4.8.3: Povprečni splošni uspeh po izobraževalnih programih glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol kandidatov v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Preglednica 4.11.2: Število in delež (odstotek) kandidatov po točkovnih ocenah pri posameznih predmetih poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku 2023

Preglednica 4.11.3: Število in delež (odstotek) kandidatov po točkovnih ocenah pri posameznih predmetih poklicne mature v jesenskem izpitnem roku 2023

Preglednica 4.11.4: Število in delež (odstotek) kandidatov po točkovnih ocenah pri posameznih predmetih poklicne mature v zimskem izpitnem roku 2023

Preglednica 4.13.6: Uspeh pri prvem predmetu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.13.7: Uspeh pri drugem predmetu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.13.8: Uspeh pri tretjem predmetu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.13.9: Uspeh pri četrtem predmetu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.13.10: Uspeh pri prvem predmetu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.13.11: Uspeh pri drugem predmetu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.13.12: Uspeh pri tretjem predmetu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.13.13: Uspeh pri četrtem predmetu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.13.14: Uspeh pri prvem predmetu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.13.15: Uspeh pri drugem predmetu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.13.16: Uspeh pri tretjem predmetu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.13.17: Uspeh pri četrtem predmetu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Preglednica 10.2.1: Število zlatih maturantov in vseh uspešnih maturantov po izobraževalnih programih v vseh treh izpitnih rokih skupaj

Preglednica 10.3.1: Seznam zlatih maturantov poklicne mature

Krajšave

CPI	Center RS za poklicno izobraževanje
DK PM	Državna komisija za poklicno maturo
DPK PM	državne predmetne komisije za poklicno maturo
MIK PM	maturitetni izpitni katalog za poklicno maturo
PIK PM	predmetni izpitni katalog za poklicno maturo
Ric	Državni izpitni center
ŠMK PM	šolske maturitetne komisije za poklicno maturo
ŠIK PM	šolske izpitne komisije za poklicno maturo
ZRSŠ	Zavod RS za šolstvo
ID	indeks diskriminativnosti
IP	izpitna pola
IT	indeks težavnosti
PT	poklicni tečaj
PTI	poklicno-tehniško izobraževanje
SSI	srednje strokovno izobraževanje

1 PREGOVOR

Poklicna matura je pomemben mejnik v življenju slehernega dijaka ali odraslega udeleženca srednješolskega izobraževanja, saj predstavlja prelomnico v njegovem izobraževanju. Prvim omogoča začetek kariere, odpira vrata novim poklicnim priložnostim, spet drugim ponuja temelje za nadaljnjo rast in izobraževanje na področju poklicnih interesov.

Poročilo obsega deset poglavij, ki ponujajo pregleden prikaz dosežkov na letošnji poklicni maturi za vse tri izpitne roke. Na začetku so predstavljeni podatki za celotno generacijo maturantov, podprti s prilogami in povezavami do preglednic, ki omogočajo vpogled v podrobnejše podatke in analize pa tudi primerjavo le-teh med leti. Iz pričujočih podatkov je razvidno, da je v letu 2023 poklicno maturo opravljalo 9.511 kandidatov, kar je nekoliko več kot v preteklem letu. Poklicne mature so se udeležili kandidati iz 39 različnih izobraževalnih programov, njihova uspešnost pa je bila v primerjavi s preteklim letom (94,3 %) nekoliko nižja (93,9 %).

Podrobnejši prikazi rezultatov omogočajo analizo dosežkov letošnjih kandidatov in primerjavo njihove uspešnosti po spolu, statusu in letnici rojstva, po načinu opravljanja poklicne mature ter po posameznih izobraževalnih programih. Iz podatkov je razvidno, da je tudi tokrat največ kandidatov (8.271) pristopilo k poklicni maturi v spomladanskem roku, katerih uspešnost je bila v primerjavi z jesenskim in zimskim rokom najvišja (89,2 %). Tudi letos so bili po vrsti izobraževalnega programa najuspešnejši kandidati poklicnega tečaja (97,6 %), po statusu dijaki (97,9 %), po spolu pa so bile malenkost uspešnejše ženske (94,6 %).

Splošni uspeh kandidatov je bil v vseh izpitnih rokah primerljiv z lanskim, in sicer v spomladanskem 15,9 (lani: 15,7), v jesenskem 12,8 (lani: 12,8) in v zimskem 13,5 (lani: 13,9). Povprečna ocena za vse štiri predmete poklicne mature je bila na spomladanskem izpitnem roku višja kakor na jesenskem ali zimskem, pri čemer je bila najvišja povprečna ocena pri četrtem (4,26), najnižja pa pri drugem predmetu poklicne mature (3,22). Ponovno lahko ugotovimo, da so generacije letošnje poklicne mature dobro pripravljene na praktični prenos znanja in njegovo uporabo pri delu, kar je dokazala več kot polovica kandidatov (53 % ocena 5 in 27 % ocena 4). Še vedno pa predstavlja velik izziv in prostor izboljšav drugi predmet, v katerem se prepleta in ocenjuje znanje široke palete obveznih strokovnih modulov, toda dosežki kandidatov so pri njem tudi tokrat nekoliko slabši.

Zlatih maturantov je bilo 358, kar predstavlja 3,8 % vseh maturantov, in jih je bilo več kot preteklo leto (299). Največ zlatih maturantov je bilo v programih Zdravstvena nega, Predšolska vzgoja in Tehnik računalništva, medtem ko je bil največji delež le-teh v programih Tehnik laboratorijske biomedicine, Kemijski tehnik in Farmacevtski tehnik.

Višje kot preteklo leto je bilo tudi število kandidatov s posebnimi potrebami, ki skladno s pravilnikom uveljavljajo pravico do prilagojenega načina opravljanja poklicne mature. Naraščanje števila kandidatov s posebnimi potrebami je trend, ki ga z zaskrbljenostjo opazujemo že nekaj let.

Poročilo vsebuje tudi preglednice in zapise, ki omogočajo podroben vpogled v podatke in analizo ocen predmetnih komisij za poklicno maturo pri posameznih predmetih. Slednje ponujajo priložnosti za razmisleke o obstoječih zasnovah ocenjevanja znanja ter podajajo pobude za razvoj in izboljšave.

Sklenemo lahko, da je bila poklicna matura 2023 uspešna. Poročilo ne kaže odstopanj od dolgoletnih statističnih povprečij in trendov, ki jih spremljamo pri poklicni maturi, kar je z vidika zagotavljanja kakovosti poklicne mature in uspešnosti kandidatov najpomembnejše. Hkrati je tudi spodbuda za nadaljevanje vpeljevanja eksternosti in strokovnih rešitev, ki zagotavljajo kakovosten razvoj poklicne mature in večajo privlačnost srednjega poklicnega in poklicno-tehniškega izobraževanja.

Za skrbno pripravljeno letno poročilo se zahvaljujem uredniškemu odboru in vsem avtorjem prispevkov. V imenu Državne komisije za poklicno maturo pa čestitam vsem letošnjim maturantom, ki so poklicno maturo uspešno opravili, še posebej pa vsem tistim, ki so dosegli izjemen učni uspeh.

Patricija Pavlič, urednica

2 UVOD

2.1 Zakonske podlage za poklicno matura

Poklicna matura je bila v letu 2023 izvedena na podlagi teh zakonov in podzakonskih aktov:

1. **Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja** (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr., 25/17 – ZVaj, 123/21, 172/21, 207/21, 105/22 – ZZNŠPP, 141/22, 158/22 – ZDoh-2AA in 71/23) v 12. členu med drugim določa sestavine splošnega in posebnega izobraževalnega programa za pridobitev izobrazbe. Splošni del izobraževalnega programa opredeljuje tudi pogoje za napredovanje in dokončanje izobraževanja, posebni del izobraževalnega programa pa določa še znanje, ki se preverja pri maturi oziroma na zaključnem izpitu;
2. **Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju** (Uradni list RS, št. 79/06, 68/17 in 46/19) (ZPSI):
 - četrty odstavek 3. člena ZPSI določa, da se srednja strokovna izobrazba pridobi po izobraževalnem programu srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja ter po poklicnem tečaju z opravljeno poklicno matura;
 - četrty odstavek 74. člena ZPSI določa, da se izobraževalni programi, po katerih se pridobi srednja strokovna izobrazba, zaključijo s poklicno matura. S poklicno matura se ugotavlja dijakovo znanje v skladu s cilji, določenimi z izobraževalnimi programi, ki so pomembni za življenje in poklicno delo ter za višji oziroma visokošolski študij;
 - peti odstavek 74. člena ZPSI napotuje na poseben zakon, ki ureja poklicno matura;
3. **Zakon o maturi** (Uradni list RS, št. 1/07 – uradno prečiščeno besedilo in 46/16 – ZOFVI-K) opredeljuje vsebino poklicne mature, pravice in obveznosti dijakov in drugih kandidatov pri opravljanju mature oziroma maturitetnih izpitov, sestavo in pristojnosti maturitetnih organov ter postopek in način opravljanja mature;
4. **Pravilnik o poklicni maturi** (Uradni list RS, št. 44/08, 9/09 in 40/11) podrobneje določa pogoje, način in postopek opravljanja poklicne mature. S pravilnikom so določeni tudi način ocenjevanja znanja, imenovanje, sestava ter pristojnosti maturitetnih organov, varstvo pravic kandidatov, ki opravljajo poklicno matura, in druga maturitetna pravila;
5. **Navodila o izpitnem redu pri poklicni maturi** (Uradni list RS, št. 48/02), s katerimi se določa izpitni red pri poklicni maturi. Vsebujejo podrobnejšo razčlenitev postopka, načina in pogojev za opravljanje poklicne mature ter nalog izpitnih organov, kar je določeno s *Pravilnikom o poklicni maturi*;
6. **Pravilnik o načinu izvajanja mature za kandidate s posebnimi potrebami** (Uradni list RS, št. 82/14, 108/21 in 46/23) določa način izvajanja poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami in druge kandidate, ki v utemeljenih primerih potrebujejo prilagojeni način izvajanja poklicne mature. Izvajanje poklicne mature je prilagojeno tako, da kandidati s posebnimi potrebami lahko izkažejo svoje znanje in sposobnosti;
7. **Pravilnik o šolskem koledarju v srednjih šolah** (Uradni list RS, št. 30/18, 9/20, 67/21 in 58/22) v 12. členu določa, da roke za opravljanje poklicne mature določi Državna komisija za poklicno matura na podlagi podrobnejših navodil o šolskem koledarju. V prvem odstavku 14. člena je določeno, da se spričevala o poklicni maturi dijakom razdelijo v roku, določenem s podrobnejšimi navodili o šolskem koledarju, v četrtem odstavku istega člena pa je določeno, da se lahko spričevala o poklicni maturi slovesno razdelijo v roku, ki ga šola določi z letnim delovnim načrtom;
8. **Pravilnik o šolski dokumentaciji v srednješolskem izobraževanju** (Uradni list RS, št. 30/18 in 70/19) določa vrsto šolske dokumentacije, namen in način zbiranja podatkov ter vodenje in shranjevanje šolske dokumentacije, postopke ravnanja s podatki iz te dokumentacije in postopke izdajanja javnih listin o izobraževanju dijakov po javnoveljavnih izobraževalnih programih v srednješolskem izobraževanju;

9. **Maturitetni izpitni katalog za poklicno maturo 2023** vsebuje informacije o ocenjevanju pri poklicni maturi, konkretnem poteku in izvedbi posameznih izpitov na poklicni maturi, popravljanju negativnih ocen, izboljševanju ocen in ponovnem opravljanju celotne poklicne mature, informacije o možnostih in postopkih za pritožbo, pravici do vpogleda in ugovora ter rokih za dokončanje izobraževanja po posameznih izobraževalnih programih;
10. **predmetni izpitni katalogi za poklicno maturo 2023** vsebujejo podrobne informacije o poteku, trajanju, sestavi, vsebini in vrednotenju posameznega maturitetnega predmeta ter doseganju standardov znanja pri posameznem predmetu poklicne mature.

2.2 Opredelitev poklicne mature

2.2.1 Pomen poklicne mature v šolskem sistemu

Poklicna matura je opredeljena v treh zakonih. *Zakon o maturi* določa, da je poklicna matura državni izpit. V *Zakonu o poklicnem in strokovnem izobraževanju* je opredeljena kot oblika zaključnega izpita. Z njo posameznik dokazuje določeno stopnjo strokovne izobrazbe oziroma strokovno usposobljenost za delo na področju, ki mu omogoča zaposlitev kot kvalificiranemu delavcu s srednjo strokovno izobrazbo. Poleg tega *Zakon o visokem šolstvu* opredeljuje poklicno maturo kot izpit, ki omogoča nadaljevanje študija v vseh visokih strokovnih programih brez izpolnjevanja dodatnih pogojev, z dodatno opravljenim izpitom iz enega predmeta splošne mature pa tudi na nekaterih strokovno sorodnih univerzitetnih študijskih programih, v skladu z vpisnimi pogoji fakultet. Tako je dejansko poklicna matura izpit z dvojno kvalifikacijo. Z opravljenjo poklicno maturo kandidat pridobi srednjo strokovno izobrazbo in možnost vpisa v terciarno izobraževanje.

2.2.2 Značilnosti poklicne mature

Poklicno maturo lahko opravlja vsak, ki je uspešno končal srednjo tehniško ali drugo strokovno šolo, 2. letnik poklicno-tehniškega izobraževanja po sistemu 3 + 2, ali enoletno izobraževanje v poklicnem tečaju, ali pa je opravil mojstrski, delovodski ali poslovodski izpit pri pristojni zbornici.

Kandidati se razlikujejo glede na številne različne poklice oziroma stroke, znotraj katerih imajo isti predmeti poklicne mature različen obseg, pa tudi glede na način izobraževanja: redni ali izredni, in glede na status: dijaki ali odrasli.

Poklicna matura se opravlja iz štirih predmetov: dveh splošnoizobraževalnih predmetov, to je iz slovenščine (italijanščine ali madžarščine) in matematike ali iz tujega (drugega) jezika, temeljnega strokovnoteoretičnega predmeta in preizkusa praktične usposobljenosti za delo v stroki. Pri tem sta dva predmeta obvezna. Prvi obvezni predmet je slovenščina, na območjih, kjer živi italijanska narodna skupnost, je v šolah z italijanskim učnim jezikom namesto slovenščine italijanščina, na območjih, kjer živi madžarska narodna skupnost, pa slovenščina ali madžarščina – po kandidatovi izbiri. Drugi obvezni predmet je temeljni strokovnoteoretični predmet. Dva predmeta izbere kandidat sam: izbira lahko med matematiko in tujim oziroma drugim jezikom, četrti predmet pa med različnimi oblikami dokazovanja usposobljenosti za delo v poklicu oziroma stroki: na voljo so storitev, izdelek, projektno delo, seminarska naloga in podobno z zagovorom.

Izpiti poklicne mature se izvajajo po enotnem izpitnem redu za vse kandidate. Pisni izpiti iz prvega in tretjega predmeta ter pri dvanajstih programih iz drugega predmeta so eksterni oz. zunanji, saj pripravo izpitnih kompletov, podporo za njihovo izvajanje in zaščito tajnosti zagotavljajo državne predmetne komisije na Ricu.

Na poklicni maturi velja načelo eksternosti, ki se zagotavlja na več načinov. Pri pisnih delih izpitov iz prvega in tretjega predmeta ter v dvanajstih programih iz drugega predmeta je eksternost zagotovljena z enotnimi nacionalnimi nalogami, ki jih pripravijo pristojne državne predmetne komisije. Pri ocenjevanju se uporabljajo enotna merila in enotne meje za pretvorbo točk v ocene pri prvem in tretjem predmetu ter drugem predmetu v dvanajstih izobraževalnih programih. Druge izpitne pole pri izpitih iz slovenščine (italijanščine ali madžarščine) in tujega oziroma drugega jezika ocenjujeta po dva ocenjevalca. Za četrti in drugi predmet (razen za predmete, kjer je uvedena eksternost) so pripravljene predmetni izpitni katalogi za poklicno maturo in enotna okvirna navodila za sestavljanje nalog, njihovo točkovanje in ocenjevanje, ki jih šolam posreduje CPI. Pri četrtem predmetu lahko v ŠIK PM sodelujejo zunanji člani iz podjetij in drugih organizacij, v katerih se zaposlujejo maturanti.

2.2.3 Predmetni izpitni katalog (PIK PM)

V PIK PM je navedeno, kako zahteven je izpit poklicne mature in kakšno znanje se pričakuje pri pisnem izpitu oziroma kakšno znanje zahtevajo ŠIK PM. Zato so v teh katalogih opredeljene predmetne vsebine, ki so pomembne za uspešno pripravo na poklicno maturo, za zaključek in pridobitev izobrazbe po izobraževalnem programu. V katalogu so navedeni cilji izpita oziroma kaj mora kandidat dokazati, da obvlada. V njem so določeni deli izpita, čas trajanja posameznega dela izpita (pisni in ustni), število možnih točk pri posameznem delu izpita ter delež pisnega in ustnega dela izpita pri skupni oceni. Opredeljeno je tudi, kaj se ocenjuje s pisnim in kaj z ustnim izpitom ali drugimi deli izpita, tipi nalog, način vrednotenja in merila za ocenjevanje različnih izpitnih oblik. Obenem se kandidati seznani z oblikami preverjanja, ki jih lahko pričakujejo. Predstavljene so izpitne vsebine z zgledi, kako se jih razčlenjuje, oziroma zgledi izpitnih nalog in načini njihovega reševanja. Opredeljene so podlage za določanje ustnih vprašanj.

2.2.4 Upoštevanje heterogenosti kandidatov

Kljub heterogenosti populacije so PIK PM enotni, vendar imajo za podlago različne kataloge znanja, ki se razlikujejo med seboj tudi v operativnih ciljih in standardih znanja. Za isti predmet poklicne mature v različnih oblikah in načinih pripravljanja kandidatov se zahteva tudi različno število ur pouka v različnih izobraževalnih programih. Še posebej izrazito je to pri matematiki in tujih jezikih. Različne pa so tudi oblike priprave, saj je status udeležencev različen: od statusa dijak, ki redno obiskuje izobraževanje, do statusa odraslih udeležencev, ki se na poklicno maturo pripravljajo v različnih tečajnih ali modularnih oblikah. Z enotnimi izpitnimi katalogi so za vsako srednjo strokovno izobrazbo zagotovljeni pogoji za enako stopnjo zahtevnosti in standardi znanja pri posameznih predmetih.

2.2.5 Odgovorni organi in ustanove za izvajanje poklicne mature

Maturitetni organi in Ric v skladu s svojimi pooblastili skrbijo za pripravo in izvedbo poklicne mature. Maturitetni organi za poklicno maturo so: Državna komisija za poklicno maturo (DK PM), državne predmetne komisije za poklicno maturo (DPK PM), šolske maturitetne komisije za poklicno maturo in šolske izpitne komisije za poklicno maturo.

DK PM v okviru svojih pooblastil vodi strokovno pripravo na poklicno maturo in spremlja njeno izvedbo. Pri tem na predlog Rica imenuje DPK PM, uskladi in predloži *Maturitetni izpitni katalog za poklicno maturo* (MIK PM) in ga pošlje v določitev Strokovnemu svetu Republike Slovenije za poklicno izobraževanje. Poleg tega usklajuje delo DPK PM.

DK PM določi način in postopke varovanja podatkov ter gradiv, ki so označeni kot izpitna tajnost.

3 ORGANI POKLICNE MATURE

3.1 Državna komisija za poklicno maturo

dr. Boris Dular, predsednik
dr. Gregor Dolinar, namestnik
mag. Janez Damjan
Mateja Gornik Mrvar
dr. Maja Hmelak
Mitja Korunovski
mag. Brigita Kruder
dr. Mojca Lipec Stopar
dr. Vinko Logaj
Patricija Pavlič
Aleksandar Sladojević
mag. Ivanka Stopar
Ana Šterbenc
dr. Darko Zupanc

3.2 Državne predmetne komisije za poklicno maturo

Sestava Državne predmetne komisije za slovenščino in za slovenščino kot drugi jezik za poklicno maturo

Lucija Mejač Petek, predsednica
Andrejka Korman
Tanja Bigec
Valentina Kobal
Bojana Modrijančič Reščič
mag. Saša Pergar
Barbara Šegel Kupljen

Sestava Državne predmetne komisije za italijanščino za poklicno maturo

dr. Nives Zudič Antonič, predsednica
Silvia Fusilli Skok
dr. Sergio Crasnich

Sestava Državne predmetne komisije za madžarščino za poklicno maturo

dr. Anna Kolláth, predsednica
Sibila Sabo
dr. Annamária Merényi

Sestava Državne predmetne komisije za italijanščino kot tuji in drugi jezik za poklicno maturo

dr. Helena Bažec, predsednica
Nataša Kabaj Bavdaž
Dolores Kocjančič
Mateja Kumar

Sestava Državne predmetne komisije za angleščino za poklicno maturo

mag. Vesna Šušnica Ilc, predsednica
Alenka Andrin
Tatjana Cvrtila Ložar
Sandra Horvatić
mag. Brigita Peklaj
Sandra Žeželj

Sestava Državne predmetne komisije za nemščino za poklicno maturo

dr. Brigita Kacjan, predsednik
Marija Helena Regoršek
Mateja Pivec
Mihaela Urška Zakošek

Sestava Državne predmetne komisije za matematiko za poklicno maturo

dr. Gregor Dolinar, predsednik
Sonja Ivančič
mag. Apolonija Jerko
mag. Vesna Parkelj
Irena Rauter Repija

Sestava Državne predmetne komisije za drugi predmet poklicne mature – zdravstvena nega

Polona Brvar, predsednica
Jožica Jelen Jurič
Mateja Kržičnik
Patricija Valentina Raspotnik
Metod Češarek, strokovnjak CPI pri PM

Sestava Državne predmetne komisije za drugi predmet poklicne mature – vzgoja predšolskega otroka

Tatjana Zorman, predsednica
dr. Maja Hmelak
mag. Bernarda Nemec
Alenka Prevalšek
Barbara Bauman

Sestava Državne predmetne komisije za drugi predmet poklicne mature – elektrotehnika

mag. Matej Kamin, predsednik
doc. dr. Marko Meža
Uroš Redek
Peter Vrčkovnik
mag. Stanka Magister, strokovnjak CPI pri PM
Davorin Majkus, strokovnjak CPI pri PM

Sestava Državne predmetne komisije za drugi predmet poklicne mature – gastronomija

Tanja Slaček, predsednica
Gabrijela Jošt
Tatjana Kikec
Polona Ostanek
Anica Pajer
Danuša Škapin

Sestava Državne predmetne komisije za drugi predmet poklicne mature – kozmetika

Irena Svoljšak Mežnaršič, predsednica
Špela Fajdiga
Andreja Kmet
Romana Predin
Bojana Rijavec
Maja Šilc
Metod Češarek, strokovnjak CPI pri PM
Mateja Hergan, strokovnjak CPI pri PM

Sestava Državne predmetne komisije za drugi predmet poklicne mature – mehatronika

mag. Andro Glamnik, predsednik
Helena Mladenović Jerman
Matej Pinosa
Branislav Žefran
mag. Stanka Magister, strokovnjak CPI pri PM
Davorin Majkus, strokovnjak CPI pri PM

Sestava Državne predmetne komisije za drugi predmet poklicne mature – računalništvo

Uroš Ocepek, predsednik
David Drofenik
Dušan Fugina
Borut Jagarinec
Peter Krebelj
Gregor Mede
Davorin Majkus, strokovnjak CPI pri PM
mag. Stanka Magister, strokovnjak CPI pri PM

Sestava Državne predmetne komisije za drugi predmet poklicne mature – farmacija

Lea Levstik, predsednica
Marija Čerin
Martina Dolenc
mag. Matej Pegam
mag. Katarina Vrhovnik
mag. Metod Češarek, strokovnjak CPI pri PM
dr. Alenka Turičnik, strokovnjak CPI pri PM

Sestava Državne predmetne komisije za drugi predmet poklicne mature – gospodarstvo

Eva Zule, predsednica
Ivana Ciglič
Bronja Jarc
Vesna Trančar
mag. Jana Ravbar, strokovnjak CPI pri PM

Sestava Državne predmetne komisije za drugi predmet poklicne mature – logistika

Benjamin Pivec, predsednik
Roman Krajnc
Tjaša Gerič
Jožica Pavlovič
Tanja Leskovar, strokovnjak CPI pri PM

Sestava Državne predmetne komisije za drugi predmet poklicne mature – medijska in grafična tehnologija

Lea Golob, predsednica
mag. Anja Tolar Tomšič
Natalija Talan Fošnarič
Natalija Vozel
mag. Gabi Ogulin Počrvina, strokovnjak CPI pri PM
dr. Alenka Turičnik, strokovnjak CPI pri PM

Sestava Državne predmetne komisije za drugi predmet poklicne mature – strojništvo

Erika Broz Žižek, predsednica
Jurij Drev
Nejc Gorše
Marjan Pograjc
Marija Šibanc, strokovnjak CPI pri PM

Strokovnjaki za kandidate s posebnimi potrebami (KPP)

Uršula Dular Kolar, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana
Mateja Jenčič, Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne
Marija Jeraša, Center IRIS - Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne
dr. Branka Jurišič
mag. psih. Gaja Koler, Osnovna šola Mladinski dom Jarše Ljubljana
Irena Korene, Osnovna šola Jela Janežiča Škofja Loka
Katja Krajnc, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana
Dušan Kuhar, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana
Saša Markovič, Center za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Kamnik
Marjetka Štampek, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana
Mojca Topić

3.3 Pristojnosti za drugi in četrti predmet

Običajno ime izpita drugega predmeta poklicne mature opredeljuje strokovno področje izobraževalnega programa in ni enako imenu katerega od strokovnih modulov, saj pri drugem predmetu, glede na izobraževalni program, vrednotimo poklicne kompetence iz najmanj dveh in največ osmih različnih strokovnih modulov.

Pri drugem predmetu kandidati izkazujejo temeljno strokovnoteoretično znanje, ki so ga usvojili pri različnih obveznih strokovnih moduli. Izpit iz drugega predmeta opravljajo kandidati v pisni in ustni obliki v razmerju, ki ga določa predmetni izpitni katalog.

Podlage za izvedbo izpita iz drugega predmeta poklicne mature ter informacije o izpitnih ciljih in kompetencah, obsegu, izvedbi in vrednotenju izpita so zapisane v predmetnem izpitnem katalogu.

Izpit iz drugega predmeta poklicne mature se je v preteklem šolskem letu izvedel na dva načina:

- interno, z notranjo pripravo izpitnega gradiva:
 - izpitno gradivo so pripravili učitelji strokovnega aktiva posamezne šole;
 - posebne skupine učiteljev istega izobraževalnega programa so za skupno izvedbo drugega predmeta poklicne mature pripravile enotne izpitne komplete z enotnimi navodili za ocenjevanje (v skladu s *Pravilnikom o poklicni maturi*, 20. člen); ali
- eksterno, z zunanjo pripravo izpitnega gradiva:
 - pristojne državne predmetne komisije za drugi predmet so pripravile enotne izpitne komplete in navodila za ocenjevanje ter izvedle moderacijo navodil za ocenjevanje za: elektrotehniko, farmacijo, gastronomijo, gospodarstvo, kozmetiko, logistiko, medijsko in grafično tehnologijo, mehatroniko, računalništvo, strojništvo, vzgojo predšolskega otroka in zdravstveno nego.

Ne glede na način priprave, izpitni komplet za pisni izpit vsebuje:

- eno ali dve izpitni poli (v skladu s predmetnim izpitnim katalogom za drugi predmet poklicne mature) in
- navodila za ocenjevanje.

Izpitno gradivo za drugi predmet poklicne mature je sestavljeno v skladu z *Navodili za pripravo izpitnih kompletov za drugi predmet poklicne mature*, ki jih je sprejela DK PM na 15. redni seji 15. decembra 2009.

Na Ricu so natisnili izpitne pole za izobraževalne programe, za katere so imenovane DPK PM za drugi predmet.

V ostalih izobraževalnih programih so si izpitne pole natisnili oz. razmnožili v šoli.
Izpitni kompleti se v skladu s *Pravilnikom o poklicni maturi* hranijo na šoli.

Vprašanja oz. izpitni listki za ustni izpit se za vse izobraževalne programe pripravijo na šolah in so pod izpitno tajnostjo. Vsak izpitni listek vsebuje tri vprašanja.

Četrti predmet poklicne mature je določen z izobraževalnim programom. Njegova vsebina je opredeljena v predmetnem izpitnem katalogu. Izvajal se je kot:

- izdelek in zagovor,
- storitev in zagovor,
- izdelek oziroma storitev in zagovor,
- izpitni nastop in zagovor (predšolska vzgoja) ter
- praktična protetika in zagovor (zobotehnika).

Za četrti predmet, ki je notranji izpit, so učitelji pripravili izpitno gradivo v skladu s *Priporočili za pripravo in izvedbo drugega in četrtega predmeta poklicne mature* (CPI, 2012).

3.4 Naloge šolske maturitetne komisije

ŠMK PM:

- vodi pripravo in izvedbo poklicne mature in predmaturitetnega preizkusa;
- sodeluje z Ricem in DK PM;
- določi navodila za uporabo šifer;
- imenuje šolske izpitne komisije;
- imenuje zunanjega člana šolske izpitne komisije za četrti predmet iz vrst delodajalcev;
- daje navodila šolskim izpitnim komisijam in usklajuje njihovo delo;
- v skladu s PIK PM potrdi obliko in način opravljanja izpita za četrti predmet;
- določi seznam tem za izdelek oziroma storitev;
- ugotavlja izpolnjevanje pogojev za opravljanje poklicne mature;
- obvešča Ric o spremembah prijav kandidatov, upravičenosti razlogov za poznejšo prijavo, nepravočasni odjavi in neudeležbi pri izpitu;
- lahko v skladu s koledarjem poklicne mature dovoli kandidatu, ki se iz upravičenih razlogov ni udeležil ustnega izpita ali zagovora, opravljanje tega dela izpita še v istem izpitnem roku;
- kandidatu potrdi predlog teme in določi mentorja ter rok za dokončanje praktičnega dela izpita;
- določi obdobje pripravljalnih del za izvedbo izdelka oziroma storitve;
- predlaga in organizira izpite za kandidate s posebnimi potrebami;
- za posamezni izpitni rok določi izpitne komplete za pisni izpit iz drugega predmeta oziroma se seznani z izborom izpitnega kompleta, če ga šole pripravijo skupaj;
- med strokovnimi delavci določi nadzorne učitelje pri pisnem izpitu;
- za pisni izpit določi razporeditev kandidatov v skupine in sedežni red v izpitnih prostorih;
- določi prvega ocenjevalca za pisni izpit;
- določi in objavi dan ter uro opravljanja ustnih izpitov oziroma zagovorov;
- za ustne izpite oziroma zagovore določi razpored kandidatov in šolskih izpitnih komisij po izpitnih prostorih;
- na predlog strokovnih aktivov šole določi merila za pretvorbo točk v ocene za drugi in četrti predmet;
- potrjuje ocene za posamezne predmete in ugotavlja splošni uspeh kandidatov;
- odloča o ukrepih zaradi storjenih kršitev pri izpitu;
- obravnava sume prepisovanja;
- odloča o pritožbah in ugovorih kandidatov v skladu s pristojnostmi;
- slovesno razglasi rezultate poklicne mature;
- za čas opravljanja poklicne mature določi izpitni in maturitetni hišni red;
- sprejme poročilo o izvedbi poklicne mature na šoli;
- opravlja druge naloge, določene s tem pravilnikom, z drugimi predpisi in navodili DK PM in Rica.

4 EMPIRIČNA ANALIZA REZULTATOV POKLICNE MATURE

Rezultati spomladanskega, jesenskega in zimskega izpitnega roka poklicne mature 2023 so prikazani v preglednicah in slikah tega poglavja. Zimski izpitni rok je vedno zadnji izpitni rok za posamezno šolsko leto; pri poklicni maturi 2023 na primer se je izvajal šele v začetku leta 2024. V komentarjih pri posameznih preglednicah je opredeljeno, kateri kandidati so vključeni v analizo. Najpogostejše so to kandidati, ki v posameznem izpitnem roku opravljajo poklicno maturo prvič v celoti, saj pomenijo tekočo generacijo maturantov. Kjer so prikazani rezultati več izpitnih rokov poklicne mature skupaj, število kandidatov ni preprost aritmetični seštevek podatkov za posamezne izpitne roke, saj so nekateri kandidati popravljali ali izboljševali ocene v poznejših izpitnih rokih. Tedaj se upošteva njihov boljši dosežek.

Poklicna matura je sestavljena iz štirih predmetov. Prvi predmet je slovenščina oziroma italijanščina ali madžarščina na narodnostno mešanih območjih. Drugi predmet je temeljni strokovnoteoretični predmet, predpisan za posamezni izobraževalni program. Pri tretjem predmetu kandidati izbirajo med matematiko in tujim jezikom (angleščina, nemščina; na narodnostno mešanem območju Slovenske Istre tudi drugi jezik), četrti predmet pa je izdelek oziroma storitev in zagovor. Ocenjevalna lestvica obsega ocene od 1 do 5, pri prvem predmetu poklicne mature (slovenščina, italijanščina oziroma madžarščina kot materna jezika) pa je ustrezno povišana na ocene od 1 do 8. Zaradi primerljivosti je pri nekaterih analizah tudi za prvi predmet poklicne mature uporabljena osnovna ocenjevalna lestvica od 1 do 5. Splošni uspeh na poklicni maturi se izrazi kot seštevek doseženih točkovnih ocen pri posameznih predmetih in ob uspešno opravljeni poklicni maturi je to od 8 do 23 točk. Odstotne točke pri posameznem predmetu so izračunane glede na največje možno število točk izpita in se gibljejo od 0 do 100 točk.

Status kandidatov *Drugi* zajema kandidate, ki ob prijavi na posamezni izpitni rok poklicne mature niso imeli statusa dijaka. Pri prikazovanju rezultatov več izpitnih rokov skupaj se upošteva kandidatov status, ki ga je imel v prvem od vključenih izpitnih rokov. V besedilu in v preglednicah pogosto uporabljene kratice izobraževalnih programov pomenijo: SSI – srednje strokovno izobraževanje, PTI – poklicno-tehniško izobraževanje in PT – poklicni tečaj.

4.1 Osnovni podatki o kandidatih

V izpisih osnovnih podatkov so v analize vključeni vsi kandidati, ki so se prijavili na poklicno matura v posameznem izpitnem roku. Odstotki v vrsticah nam pokažejo, kolikšen delež prijavljenih kandidatov se je še pred začetkom opravljanja poklicne mature odjavil, kolikšen delež kandidatov se opravljanja ni udeležil (čeprav se niso odjavili) in kolikšen delež jih je poklicno matura opravljal. Odstotki v stolpcih *Opravili* in *Negativni* veljajo za število vseh, ki so opravljali poklicno matura v posameznem izpitnem roku. Pri podatkih, združenih čez več izpitnih rokov, je vsak kandidat štet le enkrat (najboljši dosežek). V preglednici 4.1.9 je upoštevan status, ki ga je imel kandidat v prvem od vključenih izpitnih rokov.

Preglednica 4.1.1: Osnovni podatki o kandidatih po programu za vse izpitne roke poklicne mature 2023 skupaj

Program	Prijavljeni		Odjavljeni		Neudeleženi		Opravljali		Opravili		Niso opravili	
		%		%		%		%		%		%
PT	277	100,0	23	8,3	5	1,8	249	89,9	243	97,6	6	2,4
PTI	2.011	100,0	283	14,1	92	4,6	1.636	81,4	1.414	86,4	222	13,6
SSI	8.408	100,0	614	7,3	168	2,0	7.626	90,7	7.273	95,4	353	4,6
Skupaj	10.696	100,0	920	8,6	265	2,5	9.511	88,9	8.930	93,9	581	6,1

Preglednice z osnovnimi podatki o kandidatih po programu za posamezni izpitni rok so dostopne na priloženih povezavah.

Preglednica 4.1.2: Osnovni podatki o kandidatih po programu za spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Preglednica 4.1.3: Osnovni podatki o kandidatih po programu za jesenski izpitni rok poklicne mature 2023

Preglednica 4.1.4: Osnovni podatki o kandidatih po programu za zimski izpitni rok poklicne mature 2023

Preglednica 4.1.5: Osnovni podatki o kandidatih po spolu za vse izpitne roke poklicne mature 2023 skupaj

Program	Prijavljeni		Odjavljeni		Neudeleženi		Opravljali		Opravili		Niso opravili	
		%		%		%		%		%		%
Ženske	5.063	100,0	357	7,1	99	2,0	4.607	91,0	4.358	94,6	249	5,4
Moški	5.633	100,0	563	10,0	166	2,9	4.904	87,1	4.572	93,2	332	6,8
Skupaj	10.696	100,0	920	8,6	265	2,5	9.511	88,9	8.930	93,9	581	6,1

Preglednice z osnovnimi podatki o kandidatih po spolu za posamezni izpitni rok so dostopne na priloženih povezavah.

Preglednica 4.1.6: Osnovni podatki o kandidatih po spolu za spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Preglednica 4.1.7: Osnovni podatki o kandidatih po spolu za jesenski izpitni rok poklicne mature 2023

Preglednica 4.1.8: Osnovni podatki o kandidatih po spolu za zimski izpitni rok poklicne mature 2023

Preglednica 4.1.9: Osnovni podatki o kandidatih po statusu za vse izpitne roke poklicne mature 2023 skupaj

Program	Prijavljeni		Odjavljeni		Neudeleženi		Opravljali		Opravili		Niso opravili	
		%		%		%		%		%		%
Dijaki	8.386	100,0	557	6,6	64	0,8	7.765	92,6	7.599	97,9	166	2,1
Drugi	2.310	100,0	363	15,7	201	8,7	1.746	75,6	1.331	76,2	415	23,8
Skupaj	10.696	100,0	920	8,6	265	2,5	9.511	88,9	8.930	93,9	581	6,1

Preglednice z osnovnimi podatki o kandidatih po statusu za posamezni izpitni rok so dostopne na priloženih povezavah.

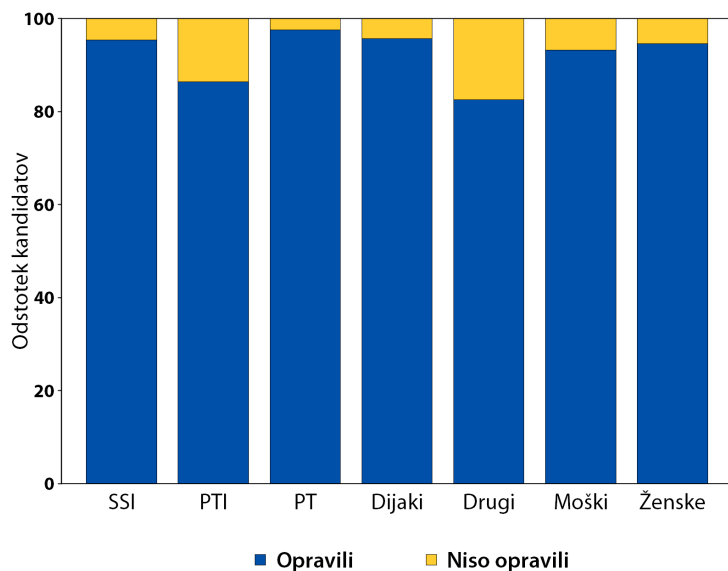
Preglednica 4.1.10: Osnovni podatki o kandidatih po statusu za spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Preglednica 4.1.11: Osnovni podatki o kandidatih po statusu za jesenski izpitni rok poklicne mature 2023

Preglednica 4.1.12: Osnovni podatki o kandidatih po statusu za zimski izpitni rok poklicne mature 2023

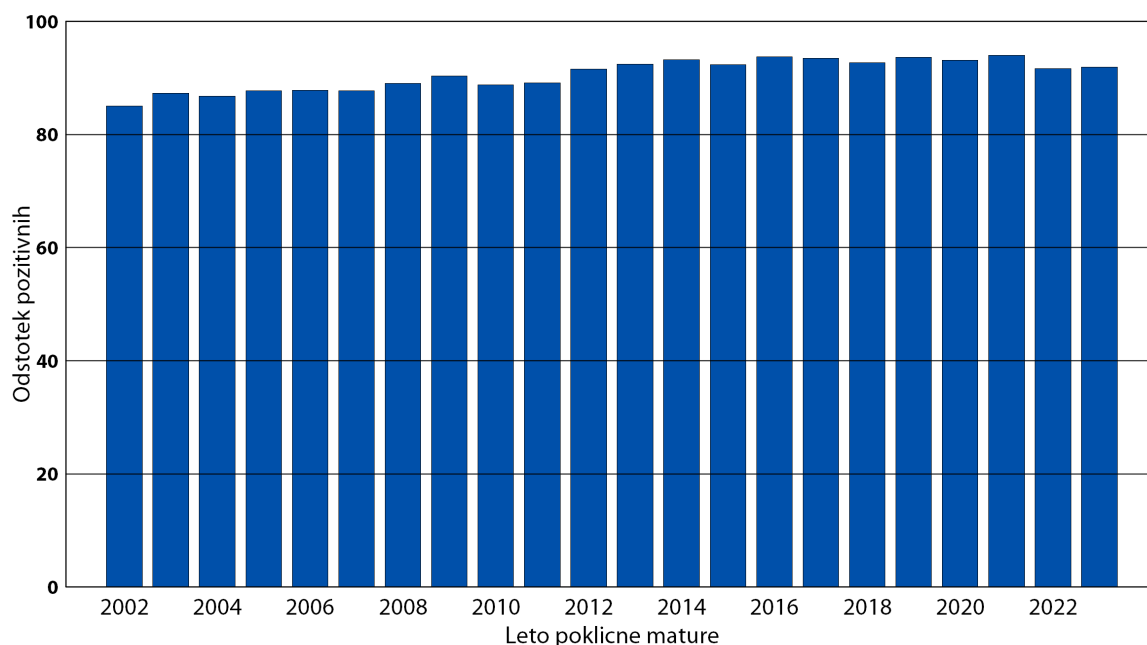
4.2 Rezultati poklicne mature 2023

V prikazu uspešnosti so v izračunih upoštevani le kandidati, ki so opravljali poklicno maturo. Če je kandidat opravljal poklicno maturo večkrat, se šteje njegov najboljši rezultat. Pri statusu posameznega kandidata je upoštevan njegov status v prvem od vključenih izpitnih rokih, v katerem je opravljal poklicno maturo.

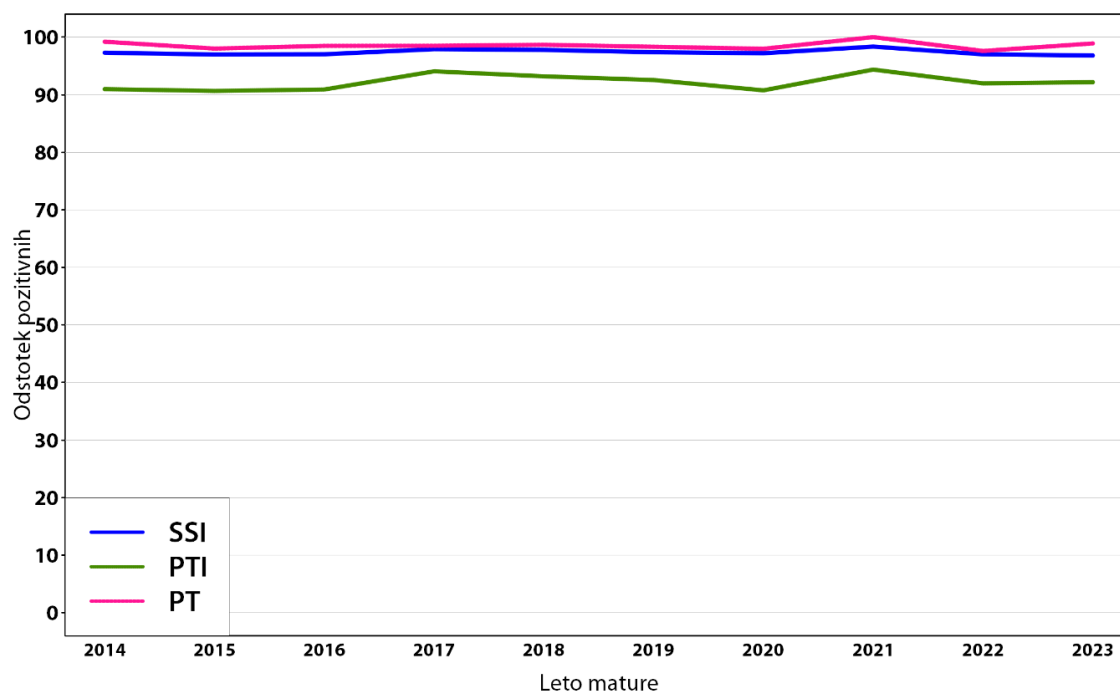


Slika 4.2.1: Uspešnost kandidatov po programu, po statusu in po spolu v vseh izpitnih rokih skupaj

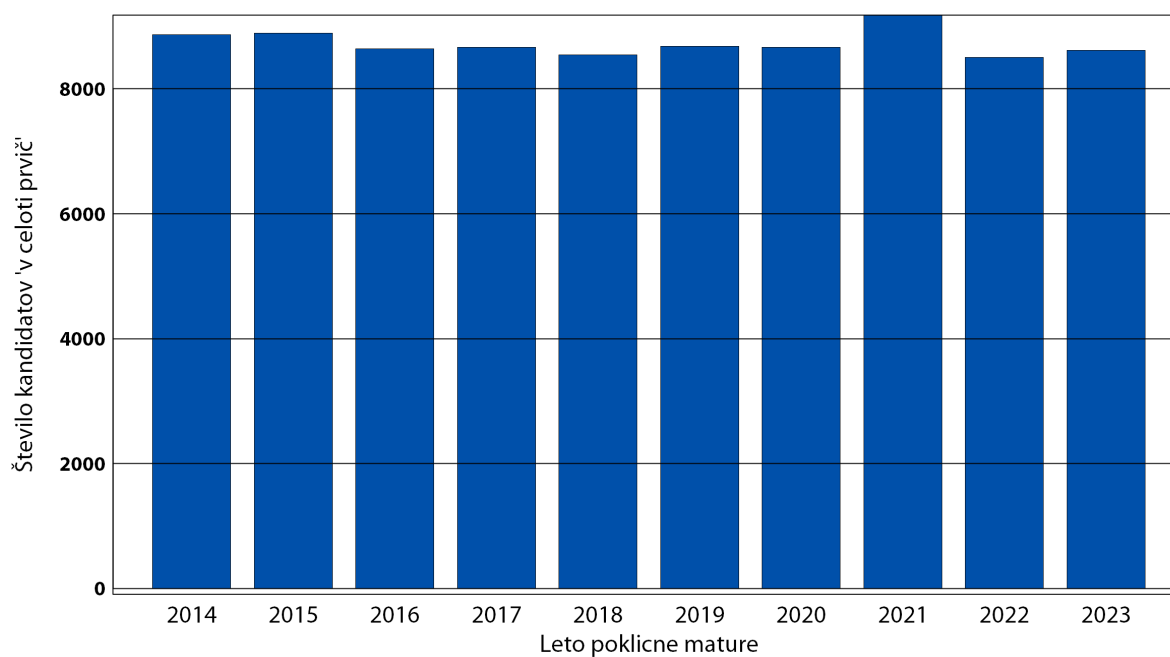
Na sliki 4.2.2 je predstavljena uspešnost izbrane skupine kandidatov na poklicnih maturah od leta 2002 dalje v spomladanskem izpitnem roku. Upoštevani so dijaki srednjih strokovnih in poklicno-tehniških izobraževalnih programov, ki so v posameznem letu opravljali poklicno maturo prvič.



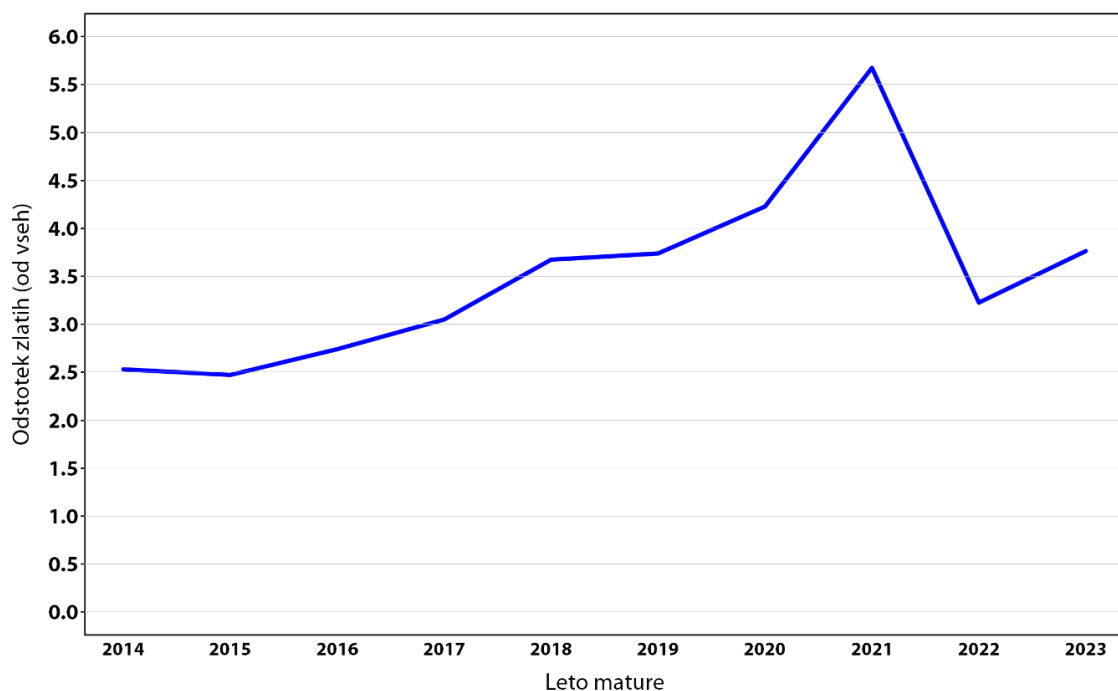
Slika 4.2.2: Uspešnost kandidatov na poklicni maturi od leta 2002 dalje



Slika 4.2.3: Uspešnost kandidatov na poklicni maturi po izobraževalnih programih v zadnjih 10 letih. Upoštevani so kandidati, ki so poklicno maturo opravljali prvič v celoti.



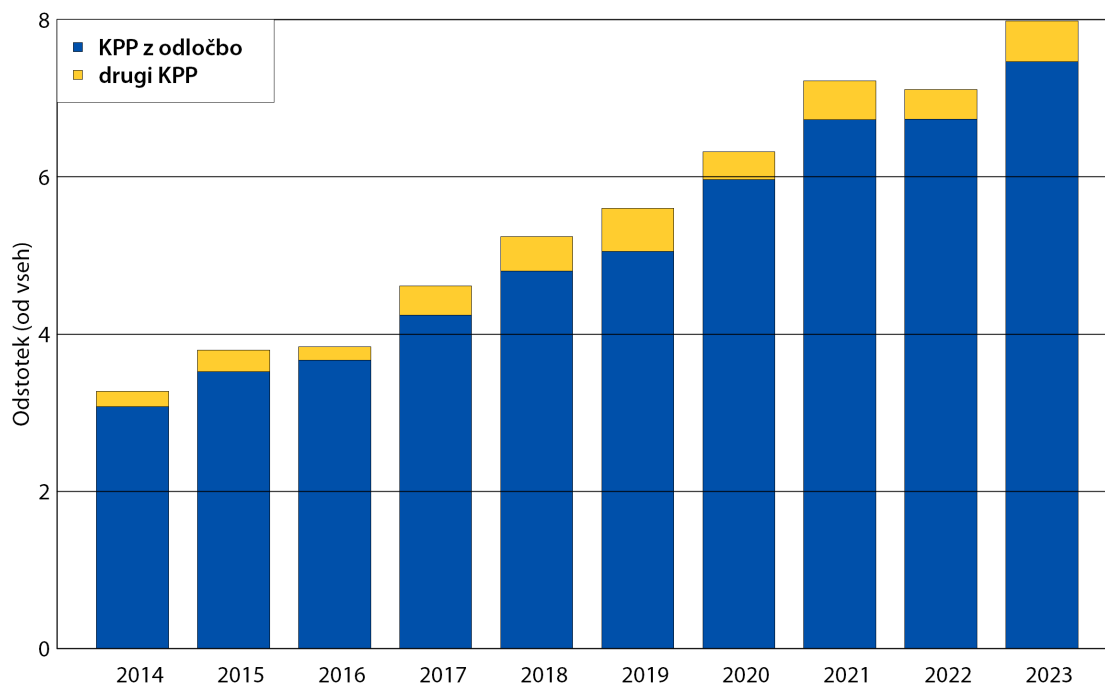
Slika 4.2.4: Število kandidatov na poklicni maturi v zadnjih 10 letih. Upoštevani so kandidati, ki so poklicno maturo opravljali prvič v celoti.



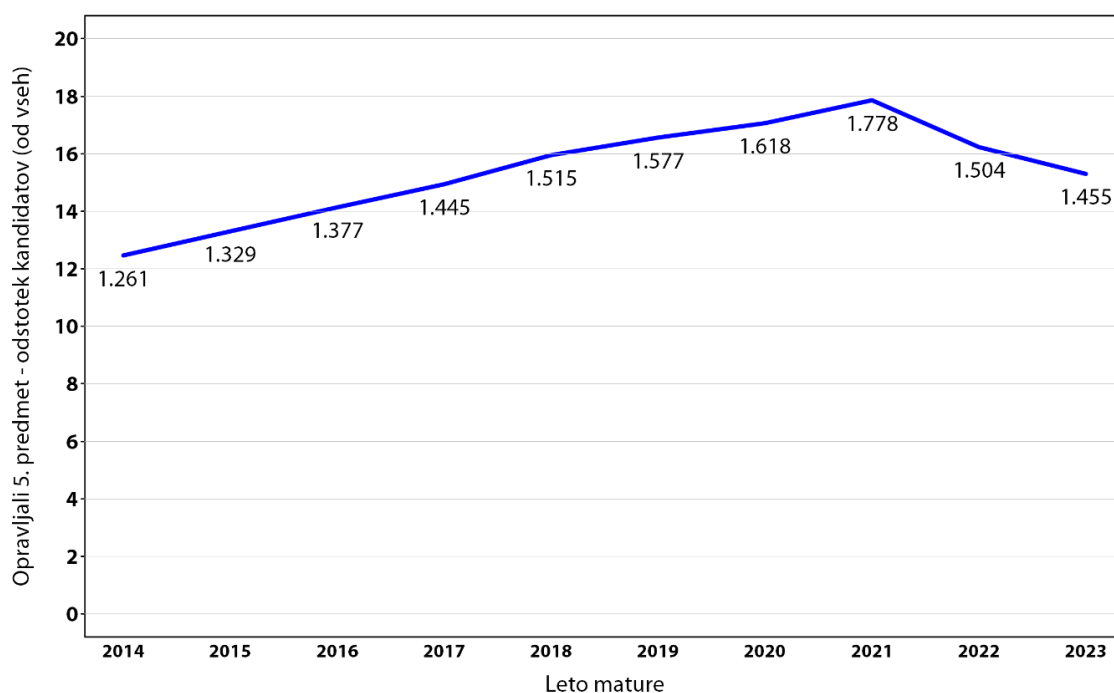
Slika 4.2.5: Število in delež zlatih maturantov na poklicni maturi v zadnjih 10 letih. Delež je računat glede na vse kandidate, ki so opravljali poklicno maturo.

Preglednica 4.2.1: Število in delež uspešnih kandidatov s posebnimi potrebami poklicne mature 2023 v zadnjih 10 letih. Upoštevani so vsi kandidati, ki so opravljali poklicno maturo.

Leto	Večina število	KPP(odločba) število	KPP(drugo) število	Večina % uspešnih	KPP(odločba) % uspešnih	KPP(drugo) % uspešnih
2014	9.786	311	20	94,8	93,9	95,0
2015	9.612	352	27	94,5	92,3	92,6
2016	9.367	357	17	94,5	96,9	100,0
2017	9.226	410	36	96,0	96,1	94,4
2018	9.000	456	42	95,7	94,3	95,2
2019	8.989	481	52	95,0	94,8	90,4
2020	8.884	566	33	94,8	93,3	87,9
2021	9.237	670	49	96,8	96,3	93,9
2022	8.608	624	35	94,4	93,1	91,4
2023	8.752	710	49	94,0	93,0	87,8



Slika 4.2.6: Delež kandidatov s posebnimi potrebami na poklicni maturi v zadnjih 10 letih. Delež je računat glede na vse kandidate, ki so opravljali poklicno maturo.



Slika 4.2.7: Število in delež kandidatov, ki so opravljali še peti predmet splošne mature v zadnjih 10 letih. Delež je računat glede na vse kandidate, ki so opravljali poklicno maturo. Ker nekateri kandidati peti predmet opravljajo leto kasneje, se bo za zadnje leto število kandidatov naslednje leto spremenilo.

4.3 Podatki o kandidatih po letu rojstva

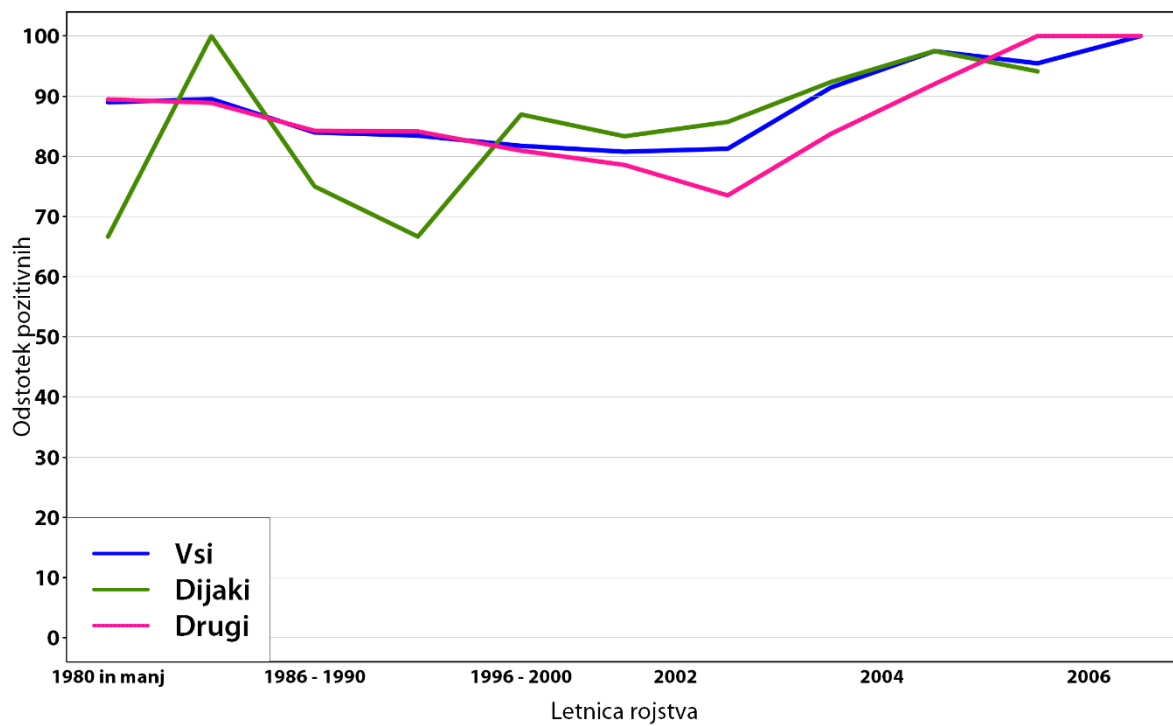
Preglednici 4.3.1 in 4.3.2 prikazujeta število kandidatov, ki so opravljali poklicno matura, in njihovo uspešnost po posameznih izobraževalnih programih, po spolu, po statusu in skupaj glede na leto rojstva kandidatov. V prikazih so upoštevani vsi kandidati, ki so opravljali poklicno matura v obeh izpitnih rokih. Zaradi manjšega števila kandidatov so rojeni pred letom 1996 združeni v širše kategorije. Pri statusu posameznega kandidata je upoštevan njegov status v prvem od vključenih izpitnih rokih, v katerem je opravljal poklicno matura.

Preglednica 4.3.1: Število kandidatov po letu rojstva

Letnica rojstva	Št. kandidatov	SSI	PTI	PT	Ženske	Moški	Dijaki	Drugi
1980 in manj	136	56	52	28	96	40	3	133
1981 - 1985	105	44	35	26	73	32	6	99
1986 - 1990	131	60	35	36	89	42	4	127
1991 - 1995	151	73	41	37	102	49	6	145
1996 - 2000	345	185	105	55	202	143	46	299
2001	182	75	90	17	86	96	84	98
2002	507	187	293	27	207	300	322	185
2003	1.904	901	982	21	666	1.238	1.701	203
2004	6.027	6.022	3	2	3.069	2.958	6.002	25
2005	22	22	0	0	16	6	17	5
2006	1	1	0	0	1	0	0	1
Skupaj	9.511	7.626	1.636	249	4.607	4.904	8.191	1.320

Preglednica 4.3.2: Uspešnost kandidatov po letu rojstva (odstotek pozitivnih)

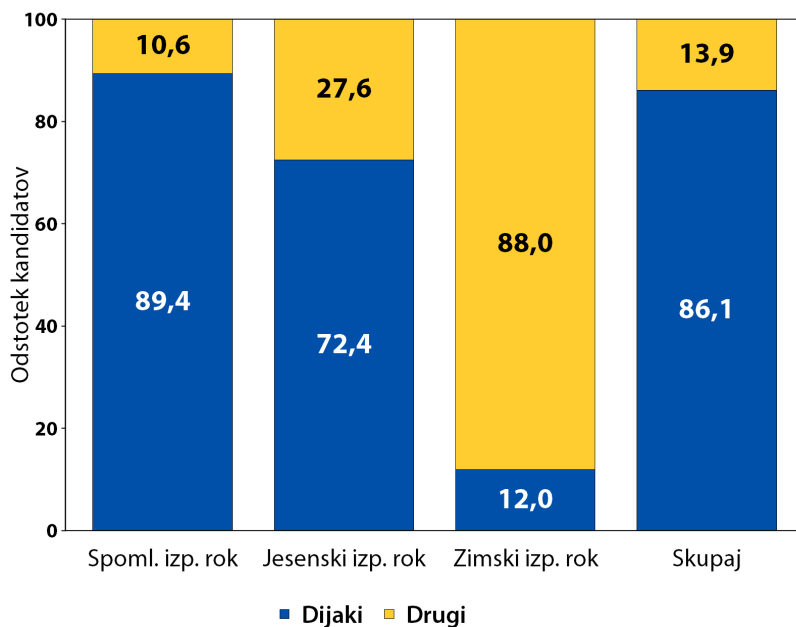
Letnica rojstva	Delež kand.	SSI	PTI	PT	Ženske	Moški	Dijaki	Drugi
1980 in manj	89,0	91,1	82,7	96,4	89,6	87,5	66,7	89,5
1981 - 1985	89,5	86,4	85,7	100,0	91,8	84,4	100,0	88,9
1986 - 1990	84,0	85,0	71,4	94,4	85,4	81,0	75,0	84,3
1991 - 1995	83,4	87,7	65,9	94,6	86,3	77,6	66,7	84,1
1996 - 2000	81,7	83,8	69,5	98,2	81,7	81,8	87,0	80,9
2001	80,8	80,0	77,8	100,0	86,0	76,0	83,3	78,6
2002	81,3	80,2	80,2	100,0	82,6	80,3	85,7	73,5
2003	91,4	90,1	92,5	100,0	91,1	91,6	92,4	83,7
2004	97,5	97,5	100,0	100,0	98,0	96,9	97,5	92,0
2005	95,5	95,5	-	-	93,8	100,0	94,1	100,0
2006	100,0	100,0	-	-	100,0	-	-	100,0
Skupaj	93,9	95,4	86,4	97,6	94,6	93,2	95,7	82,6



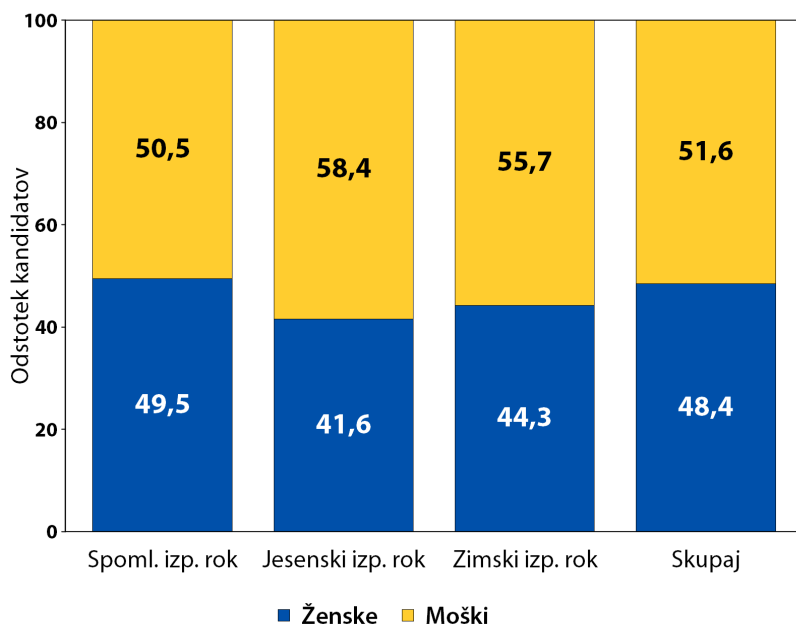
Slika 4.3.1: Uspešnost kandidatov po letu rojstva

4.4 Struktura kandidatov po statusu in po spolu

Pri prikazih razmerja med kandidati glede na njihov status in glede na spol so v izračunih upoštevani le kandidati, ki so opravljali poklicno matura v posameznem izpitnem roku. Če je kandidat opravljal poklicno matura večkrat, se v stolpcu *Skupaj** upošteva le enkrat. Zaradi primerljivosti je pri vseh izpitnih rokih upoštevan kandidatov status v prvem od vključenih izpitnih rokov, v katerem je opravljal poklicno matura.



Slika 4.4.1: Struktura kandidatov glede na status



Slika 4.4.2: Struktura kandidatov glede na spol

4.5 Podatki o načinu opravljanja poklicne mature

V prikaze načina opravljanja poklicne mature so vključeni kandidati, ki so poklicno maturo opravljali v posameznem izpitnem roku. Preglednice 4.5.1–4.5.3 prikazujejo število in odstotek kandidatov glede na način opravljanja poklicne mature po izobraževalnem programu, po statusu in po spolu kandidatov.

Preglednica 4.5.1: Podatki o načinu opravljanja poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023

	Po programu						Po statusu					Po spolu				
	SSI	%	PTI	%	PT	%	Dijaki	%	Drugi	%	Moški	%	Ženske	%	Vsi	%
V celoti prvič	6.449	95,8	1.199	89,5	156	77,6	7.341	99,3	463	52,7	3.951	94,5	3.853	94,2	7.804	94,4
V celoti ponovno	26	0,4	19	1,4	36	17,9	10	0,1	71	8,1	21	0,5	60	1,5	81	1,0
Delno - popravljanje	230	3,4	112	8,4	7	3,5	37	0,5	312	35,5	193	4,6	156	3,8	349	4,2
Delno - izboljšava	13	0,2	1	0,1	0	0,0	1	0,0	13	1,5	4	0,1	10	0,2	14	0,2
V več delih	13	0,2	8	0,6	2	1,0	4	0,1	19	2,2	10	0,2	13	0,3	23	0,3
Skupaj	6.731	100,0	1.339	100,0	201	100,0	7.393	100,0	878	100,0	4.179	100,0	4.092	100,0	8.271	100,0

Preglednica 4.5.2: Podatki o načinu opravljanja poklicne mature v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2023

	Po programu					Po statusu					Po spolu					
	SSI	%	PTI	%	PT	%	Dijaki	%	Drugi	%	Moški	%	Ženske	%	Vsi	%
V celoti prvič	507	41,0	132	31,7	17	41,5	497	40,5	159	34,0	377	38,1	279	39,6	656	38,7
V celoti ponovno	64	5,2	46	11,1	9	22,0	96	7,8	23	4,9	90	9,1	29	4,1	119	7,0
Delno - popravljanje	615	49,7	221	53,1	14	34,1	603	49,1	247	52,9	491	49,6	359	50,9	850	50,1
Delno - izboljšava	15	1,2	1	0,2	0	0,0	16	1,3	0	0,0	5	0,5	11	1,6	16	0,9
V več delih	37	3,0	16	3,8	1	2,4	16	1,3	38	8,1	27	2,7	27	3,8	54	3,2
Skupaj	1.238	100,0	416	100,0	41	100,0	1.228	100,0	467	100,0	990	100,0	705	100,0	1.695	100,0

Preglednica 4.5.3: Podatki o načinu opravljanja poklicne mature v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023

	Po programu						Po statusu						Po spolu			
	SSI	%	PTI	%	PT	%	Dijaki	%	Drugi	%	Moški	%	Ženske	%	Vsi	%
V celoti prvič	115	19,4	36	17,1	9	36,0	21	21,2	139	19,1	70	15,2	90	24,6	160	19,3
V celoti ponovno	39	6,6	8	3,8	5	20,0	11	11,1	41	5,6	33	7,2	19	5,2	52	6,3
Delno - popravljanje	417	70,4	155	73,8	10	40,0	60	60,6	522	71,7	339	73,5	243	66,4	582	70,4
Delno - izboljšava	8	1,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	1,1	3	0,7	5	1,4	8	1,0
V več delih	13	2,2	11	5,2	1	4,0	7	7,1	18	2,5	16	3,5	9	2,5	25	3,0
Skupaj	592	100,0	210	100,0	25	100,0	99	100,0	728	100,0	461	100,0	366	100,0	827	100,0

4.6 Podatki o kandidatih po posameznih izobraževalnih programih

Preglednica 4.6.1 s podatki za vse izpitne roke poklicne mature 2023 skupaj prikazuje vse kandidate, ki so v vključenih izpitnih rokah opravljali poklicno maturo prvič v celoti; pri tem sta upoštevana njihov najboljši uspeh v teh izpitnih rokah in status, kakor so ga imeli v prvem od vključenih izpitnih rokov. Preglednice 4.6.2–4.6.4 prikazujejo število kandidatov in uspešnost (odstotek pozitivnih) po posameznem izobraževalnem programu glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol kandidatov. V prikaz števila kandidatov in odstotka pozitivnih po posameznih izobraževalnih programih so vključeni kandidati, ki so poklicno maturo v posameznem izpitnem roku opravljali prvič v celoti.

V preglednicah so navedeni izobraževalni programi oziroma nazivi strokovne izobrazbe.

Preglednica 4.6.1: Število kandidatov in uspešnost po posameznem izobraževalnem programu glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023 skupaj

Izobraževalni program	Vrste programov						Status				Spol					
	SSI	%	PTI	%	PT	%	Dijaki	%	Drugi	%	Moški	%	Ženske	%	Vsi	%
Aranžerski tehnik	106	91,5	0	-	0	-	105	91,4	1	100,0	12	83,3	94	92,6	106	91,5
Avtoservisni tehnik	0	-	96	89,6	0	-	95	89,5	1	100,0	95	89,5	1	100,0	96	89,6
Ekonomski tehnik	944	89,0	150	78,0	29	89,7	989	88,4	134	81,3	448	84,6	675	89,5	1.123	87,5
Elektrotehnik	353	91,2	118	78,0	0	-	450	88,9	21	66,7	463	87,9	8	87,5	471	87,9
Farmaceutski tehnik	222	90,5	0	-	0	-	200	91,5	22	81,8	43	90,7	179	90,5	222	90,5
Fotografski tehnik	21	100,0	0	-	0	-	21	100,0	0	-	3	100,0	18	100,0	21	100,0
Gastronomija	0	-	119	80,7	0	-	112	81,2	7	71,4	63	79,4	56	82,1	119	80,7
Gastronomija in turizem	340	86,5	0	-	0	-	323	87,6	17	64,7	94	84,0	246	87,4	340	86,5
Geodetski tehnik	9	88,9	0	-	0	-	9	88,9	0	-	5	100,0	4	75,0	9	88,9
Geotehnik	4	100,0	2	100,0	0	-	3	100,0	3	100,0	6	100,0	0	-	6	100,0
Gozdarski tehnik	24	83,3	0	-	0	-	21	90,5	3	33,3	22	86,4	2	50,0	24	83,3
Gradbeni tehnik	138	87,0	28	85,7	0	-	160	88,8	6	33,3	135	85,2	31	93,5	166	86,7
Grafični tehnik	22	50,0	0	-	0	-	21	52,4	1	0,0	9	44,4	13	53,8	22	50,0
Hortikulturni tehnik	15	100,0	36	88,9	0	-	50	92,0	1	100,0	17	94,1	34	91,2	51	92,2
Kemijski tehnik	163	93,9	0	-	0	-	152	96,1	11	63,6	58	98,3	105	91,4	163	93,9
Kmetijsko-podjetniški tehnik	93	90,3	28	82,1	0	-	119	89,9	2	0,0	76	93,4	45	80,0	121	88,4
Kozmetični tehnik	272	86,8	0	-	0	-	213	90,1	59	74,6	4	100,0	268	86,6	272	86,8
Lesarski tehnik	83	91,6	102	89,2	0	-	183	90,7	2	50,0	180	90,0	5	100,0	185	90,3
Logistični tehnik	105	91,4	46	78,3	0	-	110	89,1	41	82,9	92	85,9	59	89,8	151	87,4
Medijski tehnik	325	88,6	0	-	0	-	324	88,9	1	0,0	154	86,4	171	90,6	325	88,6
Metalurški tehnik	22	100,0	0	-	0	-	22	100,0	0	-	22	100,0	0	-	22	100,0
Naravovarstveni tehnik	64	87,5	0	-	0	-	60	93,3	4	0,0	25	88,0	39	87,2	64	87,5
Okoljevarstveni tehnik	35	88,6	0	-	0	-	34	88,2	1	100,0	19	94,7	16	81,2	35	88,6
Plovni tehnik	16	87,5	0	-	0	-	16	87,5	0	-	11	81,8	5	100,0	16	87,5
Predšolska vzgoja	691	96,1	0	-	148	95,3	636	97,0	203	92,6	65	92,3	774	96,3	839	95,9

Preglednica 4.6.1: Število kandidatov in uspešnost po posameznem izobraževalnem programu glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023 skupaj

Izobraževalni program	Vrste programov						Status				Spol					
	SSI	%	PTI	%	PT	%	Dijaki	%	Drugi	%	Moški	%	Ženske	%	Vsi	%
Strojni tehnik	667	91,9	229	83,4	0	-	853	91,2	43	60,5	876	89,7	20	90,0	896	89,7
Tehnik elektronskih komunikacij	36	58,3	0	-	0	-	36	58,3	0	-	33	60,6	3	33,3	36	58,3
Tehnik laboratorijske biomedicine	30	86,7	0	-	0	-	27	92,6	3	33,3	7	85,7	23	87,0	30	86,7
Tehnik mehatronike	265	88,7	82	67,1	0	-	346	83,5	1	100,0	336	83,9	11	72,7	347	83,6
Tehnik oblikovanja	147	94,6	0	-	0	-	145	94,5	2	100,0	30	96,7	117	94,0	147	94,6
Tehnik optik	31	100,0	0	-	0	-	31	100,0	0	-	7	100,0	24	100,0	31	100,0
Tehnik računalništva	620	89,0	97	83,5	5	60,0	691	89,7	31	51,6	680	88,2	42	85,7	722	88,1
Tehnik steklarstva	3	100,0	0	-	0	-	3	100,0	0	-	0	-	3	100,0	3	100,0
Tehnik varovanja	76	85,5	0	-	0	-	70	85,7	6	83,3	39	89,7	37	81,1	76	85,5
Ustvarjalec modnih oblačil	30	100,0	19	100,0	0	-	49	100,0	0	-	3	100,0	46	100,0	49	100,0
Veterinarski tehnik	187	94,1	0	-	0	-	179	96,1	8	50,0	35	82,9	152	96,7	187	94,1
Zdravstvena nega	833	89,3	125	77,6	0	-	839	88,9	119	79,8	194	88,7	764	87,6	958	87,8
Zobotehnik	57	89,5	0	-	0	-	53	88,7	4	100,0	12	75,0	45	93,3	57	89,5
Živilsko prehranski tehnik	22	68,2	90	88,9	0	-	109	86,2	3	33,3	25	72,0	87	88,5	112	84,8
Skupaj	7.071	90,1	1.367	82,1	182	93,4	7.859	90,0	761	78,3	4.398	87,5	4.222	90,4	8.620	88,9

Preglednica 4.6.2: Število kandidatov in uspešnost po posameznem izobraževalnem programu glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Izobraževalni program	Vrste programov						Status				Spol					
	SSI	%	PTI	%	PT	%	Dijaki	%	Drugi	%	Moški	%	Ženske	%	Vsi	%
Aranžerski tehnik	100	91,0	0	-	0	-	100	91,0	0	-	12	83,3	88	92,0	100	91,0
Avtoservisni tehnik	0	-	95	89,5	0	-	94	89,4	1	100,0	94	89,4	1	100,0	95	89,5
Ekonomski tehnik	848	90,8	127	81,9	23	91,3	919	90,2	79	83,5	390	87,2	608	91,3	998	89,7
Elektrotehnik	316	92,7	104	83,7	0	-	405	91,4	15	66,7	412	90,5	8	87,5	420	90,5
Farmaceutski tehnik	207	91,8	0	-	0	-	193	92,7	14	78,6	36	94,4	171	91,2	207	91,8
Fotografski tehnik	21	100,0	0	-	0	-	21	100,0	0	-	3	100,0	18	100,0	21	100,0
Gastronomija	0	-	91	83,5	0	-	87	83,9	4	75,0	47	80,9	44	86,4	91	83,5
Gastronomija in turizem	293	89,8	0	-	0	-	286	90,2	7	71,4	78	88,5	215	90,2	293	89,8
Geodetski tehnik	9	88,9	0	-	0	-	9	88,9	0	-	5	100,0	4	75,0	9	88,9
Geotehnik	4	100,0	2	100,0	0	-	3	100,0	3	100,0	6	100,0	0	-	6	100,0
Gozdarski tehnik	20	90,0	0	-	0	-	19	89,5	1	100,0	18	94,4	2	50,0	20	90,0
Gradbeni tehnik	121	92,6	27	85,2	0	-	147	91,2	1	100,0	118	90,7	30	93,3	148	91,2
Grafični tehnik	20	45,0	0	-	0	-	19	47,4	1	0,0	8	37,5	12	50,0	20	45,0
Hortikulturni tehnik	14	100,0	32	87,5	0	-	46	91,3	0	-	15	93,3	31	90,3	46	91,3
Kemijski tehnik	150	97,3	0	-	0	-	143	97,9	7	85,7	54	98,1	96	96,9	150	97,3
Kmetijsko-podjetniški tehnik	87	93,1	27	81,5	0	-	112	92,0	2	0,0	72	94,4	42	83,3	114	90,4
Kozmetični tehnik	220	89,5	0	-	0	-	207	90,3	13	76,9	0	-	220	89,5	220	89,5
Lesarski tehnik	76	96,1	97	91,8	0	-	171	94,2	2	50,0	168	93,5	5	100,0	173	93,6
Logistični tehnik	86	95,3	45	80,0	0	-	98	90,8	33	87,9	78	88,5	53	92,5	131	90,1
Medijski tehnik	297	89,9	0	-	0	-	297	89,9	0	-	139	87,1	158	92,4	297	89,9
Metalurški tehnik	22	100,0	0	-	0	-	22	100,0	0	-	22	100,0	0	-	22	100,0
Naravovarstveni tehnik	58	96,6	0	-	0	-	57	98,2	1	0,0	23	95,7	35	97,1	58	96,6
Okoljevarstveni tehnik	34	88,2	0	-	0	-	33	87,9	1	100,0	18	94,4	16	81,2	34	88,2
Plovbni tehnik	15	93,3	0	-	0	-	15	93,3	0	-	10	90,0	5	100,0	15	93,3
Predšolska vzgoja	657	97,3	0	-	130	94,6	621	97,9	166	92,8	59	94,9	728	97,0	787	96,8

Preglednica 4.6.2: Število kandidatov in uspešnost po posameznem izobraževalnem programu glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Izobraževalni program	Vrste programov						Status				Spol					
	SSI	%	PTI	%	PT	%	Dijaki	%	Drugi	%	Moški	%	Ženske	%	Vsi	%
Strojni tehnik	633	94,3	205	88,3	0	-	813	93,5	25	72,0	819	92,8	19	94,7	838	92,8
Tehnik elektronskih komunikacij	35	60,0	0	-	0	-	35	60,0	0	-	32	62,5	3	33,3	35	60,0
Tehnik laboratorijske biomedicine	28	89,3	0	-	0	-	27	92,6	1	0,0	7	85,7	21	90,5	28	89,3
Tehnik mehatronike	242	92,1	75	65,3	0	-	317	85,8	0	-	306	86,3	11	72,7	317	85,8
Tehnik oblikovanja	144	95,1	0	-	0	-	142	95,1	2	100,0	30	96,7	114	94,7	144	95,1
Tehnik optik	31	100,0	0	-	0	-	31	100,0	0	-	7	100,0	24	100,0	31	100,0
Tehnik računalništva	557	93,4	81	88,9	3	66,7	630	93,3	11	54,5	601	93,2	40	85,0	641	92,7
Tehnik steklarstva	3	100,0	0	-	0	-	3	100,0	0	-	0	-	3	100,0	3	100,0
Tehnik varovanja	52	90,4	0	-	0	-	50	92,0	2	50,0	25	96,0	27	85,2	52	90,4
Ustvarjalec modnih oblačil	30	100,0	19	100,0	0	-	49	100,0	0	-	3	100,0	46	100,0	49	100,0
Veterinarski tehnik	175	96,6	0	-	0	-	170	97,1	5	80,0	29	86,2	146	98,6	175	96,6
Zdravstvena nega	772	91,5	88	83,0	0	-	795	90,8	65	87,7	173	91,9	687	90,2	860	90,6
Zobotehnik	51	88,2	0	-	0	-	51	88,2	0	-	10	70,0	41	92,7	51	88,2
Živilsko prehranski tehnik	21	71,4	84	91,7	0	-	104	88,5	1	0,0	24	75,0	81	91,4	105	87,6
Skupaj	6.449	92,6	1.199	85,3	156	93,6	7.341	91,9	463	84,2	3.951	90,6	3.853	92,4	7.804	91,5

Preglednice 4.6.3, 4.6.4 in 4.6.5 prikazujejo število kandidatov in uspešnost po posameznem izobraževalnem programu glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku. V prikaz števila kandidatov in odstotka pozitivnih po posameznih izobraževalnih programih so vključeni kandidati, ki so poklicno maturo v posameznem izpitnem roku opravljali prvič v celoti. V preglednicah so navedeni izobraževalni programi oziroma nazivi strokovne izobrazbe.

Preglednice so dostopne na priloženih povezavah.

Preglednica 4.6.3: Število kandidatov in uspešnost po posameznem izobraževalnem programu glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Preglednica 4.6.4: Število kandidatov in uspešnost po posameznem izobraževalnem programu glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Preglednica 4.6.5: Število kandidatov in uspešnost po posameznem izobraževalnem programu glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023

4.7 Prikaz uspeha

V prikazih uspeha so upoštevani kandidati, ki so poklicno maturo opravljali prvič v celoti.

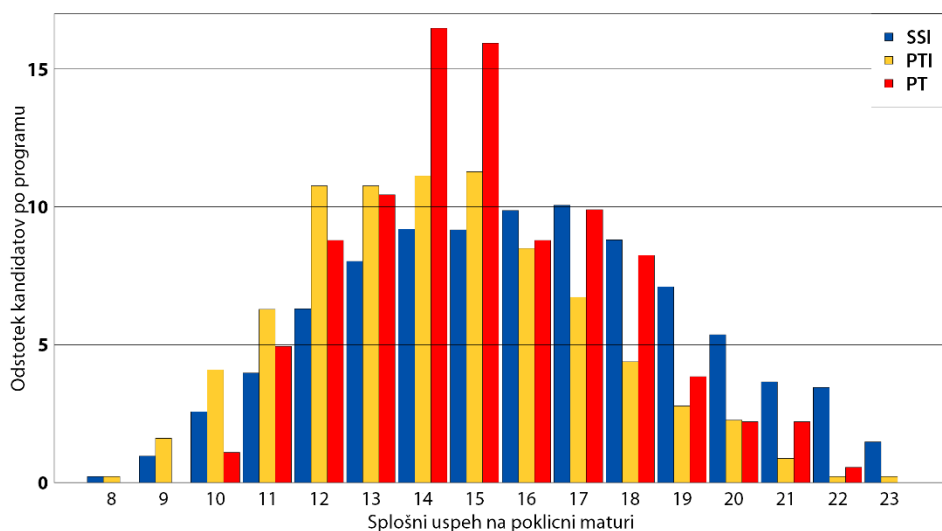
Preglednica 4.7.1: *Uspešnost kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023 skupaj*

Uspeh	Vrste programov						Status				Spol					
	SSI	%	PTI	%	PT	%	Dijaki	%	Drugi	%	Moški	%	Ženske	%	Vsi	%
Uspešni	6.374	90,1	1.122	82,1	170	93,4	7.070	90,0	596	78,3	3.850	87,5	3.816	90,4	7.666	88,9
Neuspešni	697	9,9	245	17,9	12	6,6	789	10,0	165	21,7	548	12,5	406	9,6	954	11,1
Skupaj	7.071	100,0	1.367	100,0	182	100,0	7.859	100,0	761	100,0	4.398	100,0	4.222	100,0	8.620	100,0

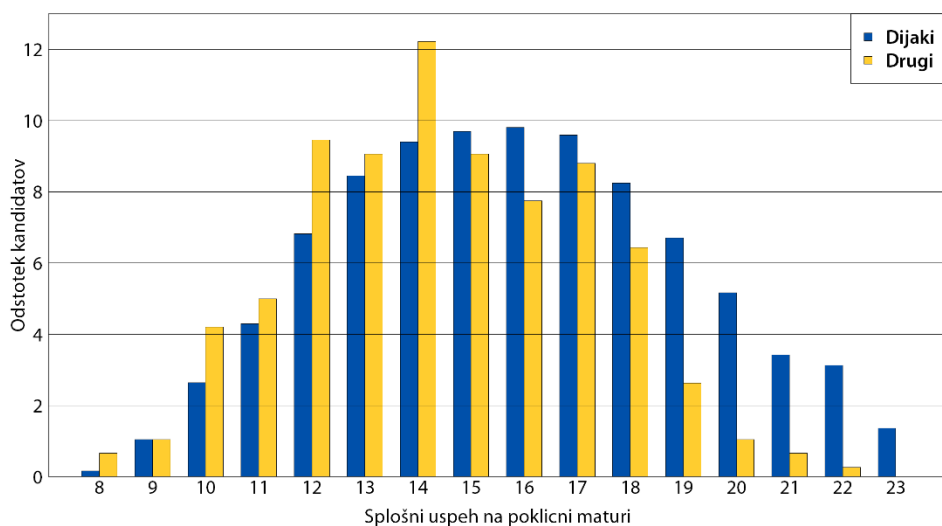
Preglednica 4.7.2: *Splošni uspeh kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023 skupaj*

Splošni uspeh	Vrste programov						Status				Spol					
	SSI	%	PTI	%	PT	%	Dijaki	%	Drugi	%	Moški	%	Ženske	%	Vsi	%
8	15	0,2	3	0,2	0	0,0	13	0,2	5	0,7	15	0,3	3	0,1	18	0,2
9	68	1,0	22	1,6	0	0,0	82	1,0	8	1,1	50	1,1	40	0,9	90	1,0
10	182	2,6	56	4,1	2	1,1	208	2,6	32	4,2	149	3,4	91	2,2	240	2,8
11	281	4,0	86	6,3	9	4,9	338	4,3	38	5,0	223	5,1	153	3,6	376	4,4
12	445	6,3	147	10,8	16	8,8	536	6,8	72	9,5	360	8,2	248	5,9	608	7,1
13	567	8,0	147	10,8	19	10,4	664	8,4	69	9,1	406	9,2	327	7,7	733	8,5
14	650	9,2	152	11,1	30	16,5	739	9,4	93	12,2	463	10,5	369	8,7	832	9,7
15	648	9,2	154	11,3	29	15,9	762	9,7	69	9,1	461	10,5	370	8,8	831	9,6
16	698	9,9	116	8,5	16	8,8	771	9,8	59	7,8	419	9,5	411	9,7	830	9,6
17	711	10,1	92	6,7	18	9,9	754	9,6	67	8,8	382	8,7	439	10,4	821	9,5
18	622	8,8	60	4,4	15	8,2	648	8,2	49	6,4	309	7,0	388	9,2	697	8,1
19	502	7,1	38	2,8	7	3,8	527	6,7	20	2,6	234	5,3	313	7,4	547	6,3
20	379	5,4	31	2,3	4	2,2	406	5,2	8	1,1	156	3,5	258	6,1	414	4,8
21	258	3,6	12	0,9	4	2,2	269	3,4	5	0,7	94	2,1	180	4,3	274	3,2
22	244	3,5	3	0,2	1	0,5	246	3,1	2	0,3	90	2,0	158	3,7	248	2,9
23	104	1,5	3	0,2	0	0,0	107	1,4	0	0,0	39	0,9	68	1,6	107	1,2

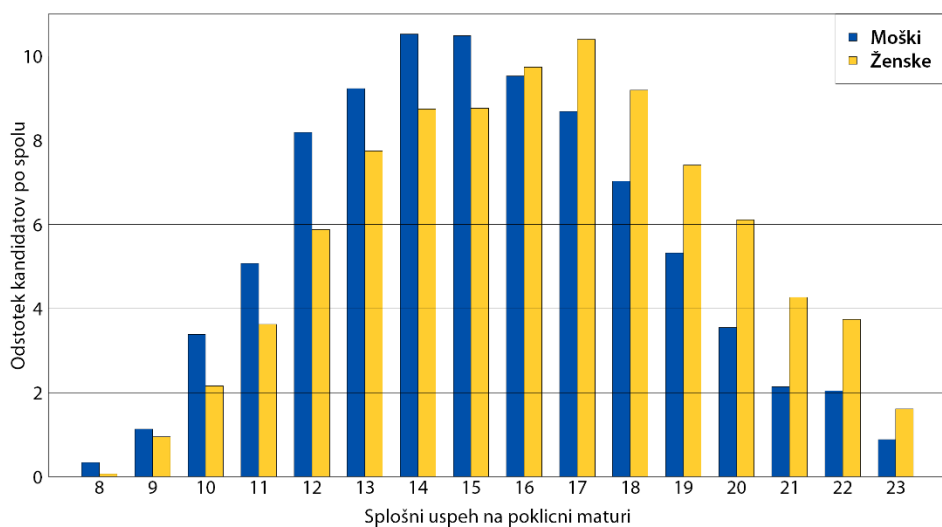
V preglednici sta število in delež (odstotek) kandidatov navedena v ustrezni kategoriji.



Slika 4.7.1: Primerjava splošnega uspeha po vrsti izobraževalnega programa v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 skupaj



Slika 4.7.2: Primerjava splošnega uspeha po statusu v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 skupaj



Slika 4.7.3: Primerjava splošnega uspeha po spolu v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 skupaj

Podroben pregled uspešnosti kandidatov za posamezne izpitne roke poklicne mature v letu 2023 je dostopen na priloženih povezavah.

Preglednica 4.7.3: Uspešnost kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Preglednica 4.7.4: Splošni uspeh kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Slika 4.7.4: Primerjava splošnega uspeha po vrsti izobraževalnega programa v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Slika 4.7.5: Primerjava splošnega uspeha po statusu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Slika 4.7.6: Primerjava splošnega uspeha po spolu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Preglednica 4.7.5: Uspešnost kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Preglednica 4.7.6: Splošni uspeh kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Slika 4.7.7: Primerjava splošnega uspeha po vrsti izobraževalnega programa v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Slika 4.7.8: Primerjava splošnega uspeha po statusu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Slika 4.7.9: Primerjava splošnega uspeha po spolu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Preglednica 4.7.7: Uspešnost kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Preglednica 4.7.8: Splošni uspeh kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Slika 4.7.10: Primerjava splošnega uspeha po vrsti izobraževalnega programa v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Slika 4.7.11: Primerjava splošnega uspeha po statusu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Slika 4.7.12: Primerjava splošnega uspeha po spolu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023

4.8 Povprečja splošnega uspeha kandidatov po izobraževalnih programih

V preglednicah so upoštevani kandidati, ki so opravili poklicno maturo prvič v celoti, in navedeni izobraževalni programi oziroma nazivi strokovne izobrazbe.

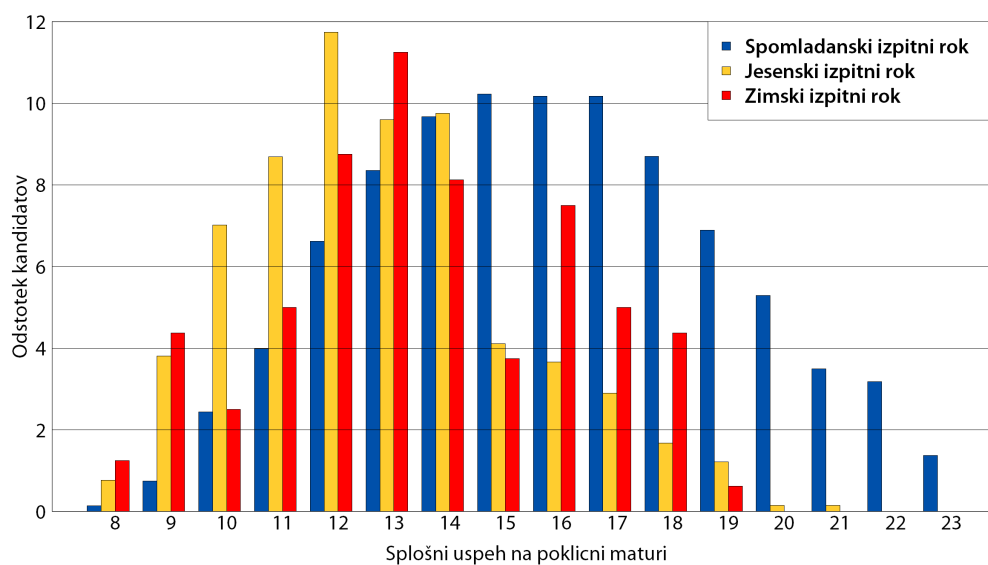
Preglednice 4.8.1., 4.8.2. in 4.8.3 so na razpolago na priloženih povezavah.

Preglednica 4.8.1: Povprečni splošni uspeh po izobraževalnih programih glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol kandidatov v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Preglednica 4.8.2: Povprečni splošni uspeh po izobraževalnih programih glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol kandidatov v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Preglednica 4.8.3: Povprečni splošni uspeh po izobraževalnih programih glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol kandidatov v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023

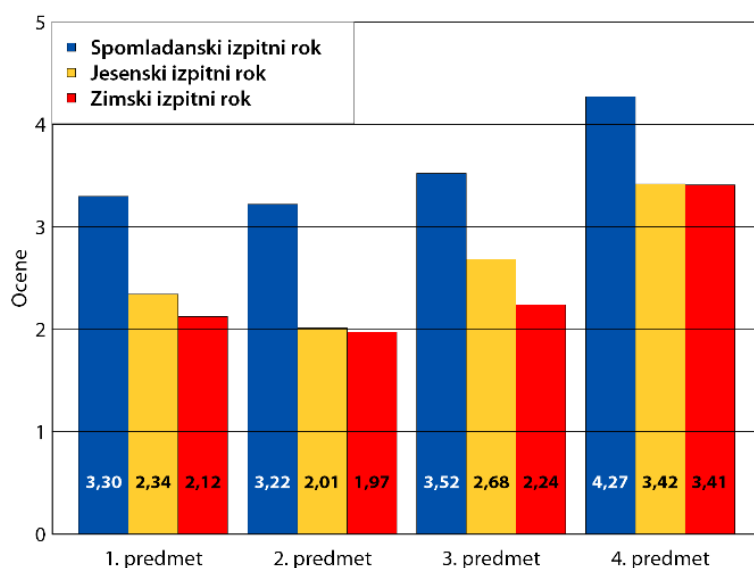
4.9 Primerjava splošnega uspeha med vsemi izpitnimi roki poklicne mature 2023



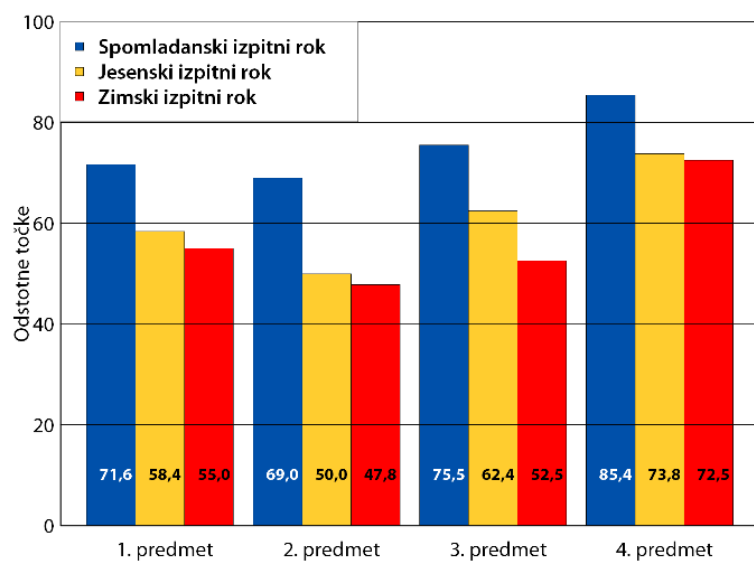
Slika 4.9.1: Porazdelitev kandidatov po uspehu v posameznem izpitnem roku poklicne mature 2023

4.10 Povprečna ocena in povprečni dosežek

V prikazih so upoštevani kandidati, ki so opravljali poklicno matura. Zaradi primerljivosti so pri prvem predmetu upoštevane ocene pred povišanjem (od 1 do 5).



Slika 4.10.1: Povprečne ocene po predmetih poklicne mature 2023



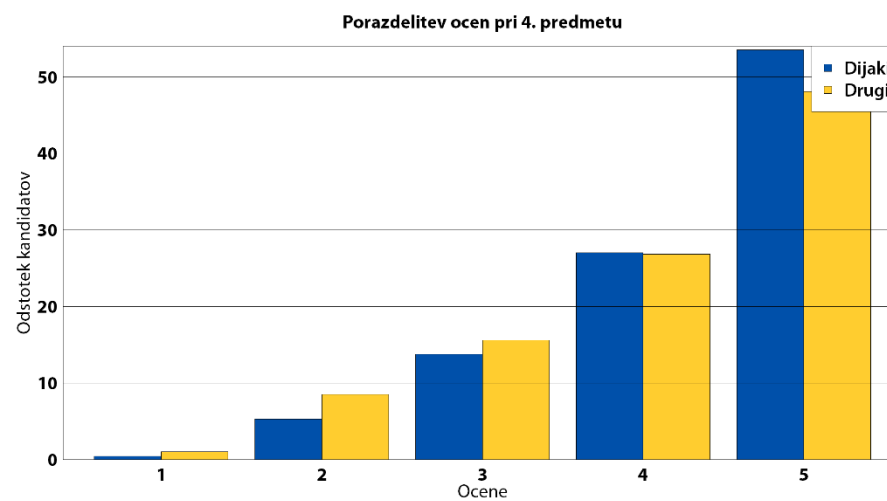
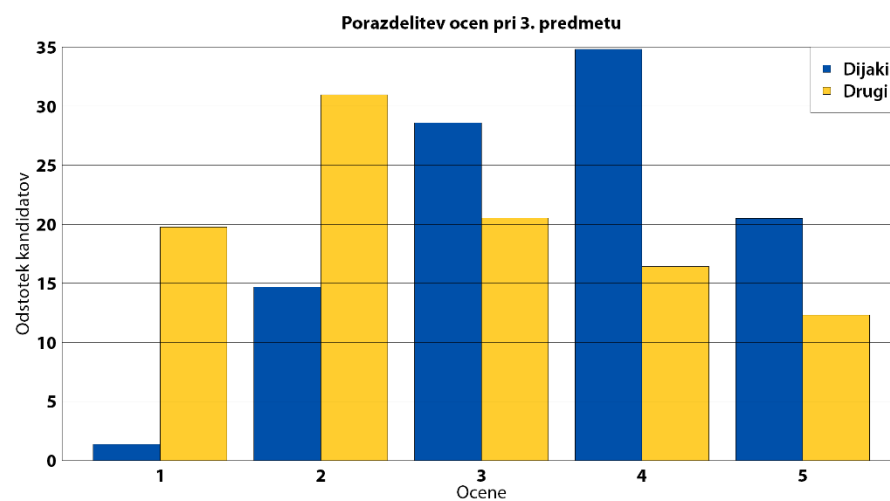
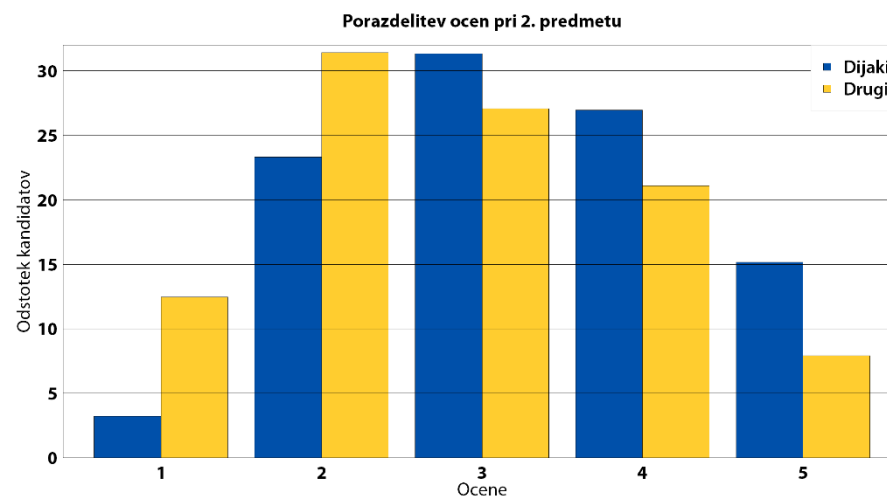
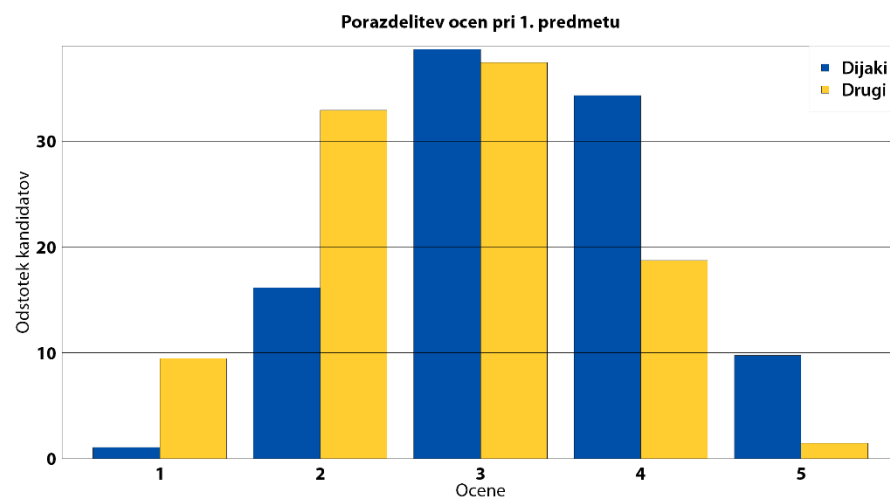
Slika 4.10.2: Povprečne odstotne točke po predmetih poklicne mature 2023

4.11 Ocene kandidatov pri posameznem predmetu poklicne mature 2023

V prikazu so upoštevani kandidati, ki so opravljali posamezni predmet. Če je kandidat opravljal predmet v izbranih izpitnih rokih večkrat, je upoštevana boljša ocena. Pri statusu posameznega kandidata je upoštevan kandidatov status ob prvem od vključenih izpitnih rokov, v katerem je opravljal poklicno maturo. Pri prvem predmetu so zaradi primerljivosti uporabljene ocene pred povišanjem (od 1 do 5).

Preglednica 4.11.1: Število in delež (odstotek) kandidatov po ocenah pri posameznem predmetu poklicne mature 2023

		Ocena 1		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Skupaj		Povp. ocena
		Število	%	Število	%	Število	%	Število	%	Število	%	Število	%	
1.PREDMET	Dijaki	79	1,1	1.205	16,2	2.886	38,7	2.561	34,3	727	9,7	7.458	100,0	3,36
	Drugi	46	9,5	160	32,9	182	37,4	91	18,7	7	1,4	486	100,0	2,70
	Skupaj	125	1,6	1.365	17,2	3.068	38,6	2.652	33,4	734	9,2	7.944	100,0	3,32
2.PREDMET	Dijaki	252	3,2	1.825	23,3	2.453	31,3	2.109	26,9	1.187	15,2	7.826	100,0	3,28
	Drugi	129	12,5	325	31,4	280	27,1	218	21,1	82	7,9	1.034	100,0	2,81
	Skupaj	381	4,3	2.150	24,3	2.733	30,8	2.327	26,3	1.269	14,3	8.860	100,0	3,22
3.PREDMET	Dijaki	103	1,4	1.101	14,7	2.142	28,6	2.608	34,8	1.536	20,5	7.490	100,0	3,58
	Drugi	106	19,8	166	31,0	110	20,5	88	16,4	66	12,3	536	100,0	2,71
	Skupaj	209	2,6	1.267	15,8	2.252	28,1	2.696	33,6	1.602	20,0	8.026	100,0	3,53
4.PREDMET	Dijaki	33	0,4	387	5,3	1.011	13,8	1.984	27,0	3.932	53,5	7.347	100,0	4,28
	Drugi	8	1,0	66	8,5	121	15,6	208	26,8	373	48,1	776	100,0	4,12
	Skupaj	41	0,5	453	5,6	1.132	13,9	2.192	27,0	4.305	53,0	8.123	100,0	4,26



Slike 4.11.1–4.11.4: Porazdelitev ocen pri posameznem predmetu poklicne mature, ločeno za dijake in preostale kandidate

V nadaljevanju so v preglednicah upoštevani kandidati, ki so opravljali poklicno matura iz posameznega predmeta v določenem izpitnem roku. Prikazana sta število in delež kandidatov, ki so dosegli posamezno oceno pri določenem predmetu. Zajeti so vsi predmeti v vseh programih, pri katerih so kandidati opravljali izpit.

Preglednice 4.11.2, 4.11.3 in 4.11.4 so dosegljive na priloženih povezavah.

Preglednica 4.11.2: Število in delež (odstotek) kandidatov po točkovnih ocenah pri posameznih predmetih poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku 2023

Preglednica 4.11.3: Število in delež (odstotek) kandidatov po točkovnih ocenah pri posameznih predmetih poklicne mature v jesenskem izpitnem roku 2023

Preglednica 4.11.4: Število in delež (odstotek) kandidatov po točkovnih ocenah pri posameznih predmetih poklicne mature v zimskem izpitnem roku 2023

4.12 Posamezni izpit splošne mature ob poklicni

Posamezni izpit iz predmeta splošne mature kandidatu z opravljeno poklicno matura omogoča vpis na nekatere univerzitetne programe v skladu z vsakoletnim razpisom za vpis v visoko šolstvo. Kandidati lahko izpit iz predmeta splošne mature opravljajo v istem izpitnem roku kakor poklicno matura.

Preglednica 4.12.1: Podatki o kandidatih s posameznim izpitom iz predmeta splošne mature ob poklicni v spomladanskem izpitnem roku 2023

Predmet	Število prijavljenih	Odstotek kandidatov	Opravljali izpit (št.)	Opravili izpit (št.)	Odstotek uspešnih	Povprečna ocena
Italijanščina	10	0,5	10	9	90,0	3,9
Italijanščina (V)	1	0,1	1	1	100,0	6,0
Angleščina	360	19,4	305	295	96,7	3,3
Angleščina (V)	30	1,6	27	26	96,3	4,8
Nemščina	16	0,9	11	9	81,8	3,5
Španščina	7	0,4	5	5	100,0	3,2
Matematika	268	14,5	240	181	75,4	2,8
Matematika (V)	2	0,1	2	2	100,0	6,5
Fizika	87	4,7	82	66	80,5	2,5
Biologija	146	7,9	114	79	69,3	2,4
Kemija	180	9,7	157	122	77,7	2,6
Informatika	15	0,8	13	11	84,6	2,6
Geografija	44	2,4	39	17	43,6	1,7
Zgodovina	93	5,0	73	51	69,9	2,1
Sociologija	143	7,7	100	54	54,0	1,9
Filozofija	5	0,3	3	2	66,7	2,3
Psihologija	195	10,5	171	121	70,8	2,3
Likovna teorija	154	8,3	124	113	91,1	2,9
Umetnostna zgodovina	30	1,6	24	12	50,0	1,8
Glasba - petje ali instrument	11	0,6	11	11	100,0	3,9
Glasba - jazz in zabavna glasba	1	0,1	1	1	100,0	5,0
Zgodovina in teorija gledališča in filma	1	0,1	0	0	-	-
Ekonomija	28	1,5	28	20	71,4	2,5
Mehanika	2	0,1	2	2	100,0	2,0
Elektrotehnika	21	1,1	12	9	75,0	2,0
Računalništvo	2	0,1	1	0	0,0	1,0
Materiali (gradbeništvo)	2	0,1	2	2	100,0	3,0
Skupaj	1.854	100,0	1.558	1.221	78,4	2,8

Preglednica 4.12.2: Podatki o kandidatih s posameznim izpitom splošne mature ob poklicni v jesenskem izpitnem roku 2023

Predmet	Število prijavljenih	Odstotek kandidatov	Opravljali izpit (št.)	Opravili izpit (št.)	Odstotek uspešnih	Povprečna ocena
Italijanščina	1	0,3	1	0	0,0	1,0
Angleščina	28	9,8	15	14	93,3	3,3
Angleščina (V)	1	0,3	1	0	0,0	1,0
Nemščina	4	1,4	2	2	100,0	3,5
Ruščina (V)	1	0,3	1	1	100,0	8,0
Matematika	44	15,3	35	12	34,3	1,4
Fizika	9	3,1	7	1	14,3	1,1
Biologija	37	12,9	25	14	56,0	1,8
Kemija	18	6,3	9	2	22,2	1,2
Informatika	1	0,3	1	0	0,0	1,0
Geografija	15	5,2	10	2	20,0	1,2
Zgodovina	28	9,8	20	5	25,0	1,4
Sociologija	33	11,5	25	10	40,0	1,5
Psihologija	40	13,9	26	9	34,6	1,5
Likovna teorija	11	3,8	8	6	75,0	2,1
Umetnostna zgodovina	6	2,1	6	1	16,7	1,2
Ekonomija	7	2,4	6	4	66,7	1,8
Elektrotehnika	1	0,3	0	0	-	-
Računalništvo	2	0,7	1	1	100,0	2,0
Skupaj	287	100,0	199	84	42,2	2,0

4.13 Uspeh kandidatov pri posameznem predmetu na poklicni maturi 2023

V preglednici je navedeno spodnje število točk za posamezno točkovno oceno. Pri prvem predmetu poklicne mature sega lestvica točkovnih ocen od 1 do 8.

Preglednica 4.13.1: Meje za pretvorbo odstotnih točk v točkovne ocene pri zunanje pripravljenih predmetih poklicne mature 2023

Točkovna ocena:	2	3	4	5	6	7	8
Slovenščina	50	62	68	75	81	88	94
Italijanščina	50	62	68	75	81	88	94
Madžarščina	50	61	68	75	81	87	94
Računalništvo	47	60	0	74	0	85	0
Gospodarstvo	47	62	0	76	0	87	0
Farmacija	50	60	0	74	0	88	0
Strojništvo	50	61	0	75	0	88	0
Mehatronika	41	56	0	69	0	83	0
Elektrotehnika	46	60	0	73	0	86	0
Medijska in grafična tehnologija	47	60	0	73	0	86	0
Zdravstvena nega	50	61	0	74	0	86	0
Vzgoja predšolskega otroka	50	62	0	76	0	87	0
Gastronomija in turistične storitve	47	59	0	73	0	85	0
Gastronomija in turizem s podjetništvom	47	59	0	73	0	85	0
Logistika	50	62	0	74	0	86	0
Kozmetika	50	60	0	75	0	87	0
Angleščina	51	67	0	81	0	92	0
Nemščina	50	64	0	78	0	91	0
Slovenščina kot drugi jezik	50	62	0	74	0	88	0
Italijanščina kot tuji in drugi jezik	50	64	0	78	0	91	0
Matematika	43	57	0	73	0	87	0

Preglednica 4.13.2: Uspeh pri prvem predmetu v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
aranžerski tehnik	SSI	Slovenščina	122	124	4,1	98,4
avtoservisni tehnik	PTI	Slovenščina	114	115	3,8	99,1
ekonomski tehnik	PT	Slovenščina	37	37	3,0	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Madžarščina	1	1	3,0	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Slovenščina	183	191	3,4	95,8
ekonomski tehnik	SSI	Italijanščina	8	9	2,6	88,9
ekonomski tehnik	SSI	Slovenščina	1.029	1.051	3,8	97,9
elektrotehnik	PTI	Slovenščina	153	159	3,2	96,2
elektrotehnik	SSI	Slovenščina	397	401	3,9	99,0
farmacevtski tehnik	SSI	Slovenščina	252	252	4,8	100,0
fotografski tehnik	SSI	Slovenščina	23	23	4,8	100,0
gastronomija	PTI	Slovenščina	127	132	3,3	96,2
gastronomija in turizem	PT	Slovenščina	1	1	5,0	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Slovenščina	353	357	4,0	98,9
geodetski tehnik	SSI	Slovenščina	9	9	4,2	100,0
geotehnik	PTI	Slovenščina	3	3	4,7	100,0
geotehnik	SSI	Slovenščina	5	5	3,2	100,0
gozdarski tehnik	SSI	Slovenščina	24	24	4,4	100,0
gradbeni tehnik	PTI	Slovenščina	31	31	4,3	100,0
gradbeni tehnik	SSI	Slovenščina	145	148	3,9	98,0
grafični tehnik	PTI	Slovenščina	2	2	4,0	100,0
grafični tehnik	SSI	Slovenščina	26	26	3,5	100,0
hortikulturni tehnik	PTI	Slovenščina	41	41	3,3	100,0
hortikulturni tehnik	SSI	Slovenščina	17	17	4,0	100,0
kemijski tehnik	SSI	Madžarščina	4	4	5,2	100,0
kemijski tehnik	SSI	Slovenščina	164	164	5,2	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Slovenščina	32	33	3,7	97,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Slovenščina	99	100	4,0	99,0
kozmetični tehnik	SSI	Slovenščina	310	311	4,3	99,7
lesarski tehnik	PTI	Slovenščina	116	116	3,9	100,0
lesarski tehnik	SSI	Slovenščina	90	90	4,5	100,0
logistični tehnik	PTI	Slovenščina	61	65	3,0	93,8
logistični tehnik	SSI	Slovenščina	127	130	3,9	97,7
medijski tehnik	SSI	Slovenščina	349	360	3,9	96,9
metalurški tehnik	SSI	Slovenščina	23	23	3,9	100,0
naravovarstveni tehnik	SSI	Slovenščina	69	72	3,7	95,8
okoljevarstveni tehnik	SSI	Slovenščina	37	37	3,6	100,0
plovni tehnik	SSI	Slovenščina	20	20	4,8	100,0
predšolska vzgoja	PT	Italijanščina	2	2	4,0	100,0
predšolska vzgoja	PT	Slovenščina	215	217	3,6	99,1
predšolska vzgoja	SSI	Italijanščina	3	4	2,8	75,0
predšolska vzgoja	SSI	Slovenščina	715	720	4,6	99,3
strojni tehnik	PTI	Italijanščina	1	1	6,0	100,0
strojni tehnik	PTI	Madžarščina	2	2	2,0	100,0
strojni tehnik	PTI	Slovenščina	280	285	3,4	98,2

Preglednica 4.13.2: Uspeh pri prvem predmetu v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
strojni tehnik	SSI	Madžarščina	2	2	2,0	100,0
strojni tehnik	SSI	Slovenščina	715	726	4,1	98,5
tehnika elektronskih komunikacij	SSI	Slovenščina	43	47	2,5	91,5
tehnika laboratorijske biomedicine	SSI	Slovenščina	34	34	4,4	100,0
tehnika mehatronike	PTI	Slovenščina	106	109	2,9	97,2
tehnika mehatronike	SSI	Slovenščina	294	297	4,0	99,0
tehnika oblikovanja	SSI	Slovenščina	155	159	4,3	97,5
tehnika optik	SSI	Slovenščina	31	31	5,6	100,0
tehnika računalništva	PT	Slovenščina	7	7	2,6	100,0
tehnika računalništva	PTI	Italijanščina	3	4	2,5	75,0
tehnika računalništva	PTI	Slovenščina	115	119	3,6	96,6
tehnika računalništva	SSI	Slovenščina	692	704	4,1	98,3
tehnika steklarstva	SSI	Slovenščina	7	7	2,6	100,0
tehnika varovanja	SSI	Slovenščina	86	87	3,2	98,9
ustvarjalec modnih oblačil	PTI	Slovenščina	20	20	6,0	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Slovenščina	33	33	5,0	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Slovenščina	202	203	4,8	99,5
zdravstvena nega	PTI	Slovenščina	154	168	2,9	91,7
zdravstvena nega	SSI	Slovenščina	874	885	4,3	98,8
zobotehnik	SSI	Slovenščina	60	60	3,7	100,0
živilsko prehranski tehnik	PTI	Slovenščina	105	108	3,3	97,2
živilsko prehranski tehnik	SSI	Slovenščina	30	31	2,6	96,8

Preglednica 4.13.3: Uspeh pri drugem predmetu v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
aranžerski tehnik	SSI	Oblikovanje v aranžerstvu	124	124	3,6	100,0
avtoservisni tehnik	PTI	Avtomehatronika	108	115	3,0	93,9
ekonomski tehnik	PT	Gospodarstvo	34	35	2,9	97,1
ekonomski tehnik	PTI	Gospodarstvo	182	191	2,9	95,3
ekonomski tehnik	SSI	Gospodarstvo	1.035	1.057	3,3	97,9
elektrotehnik	PTI	Elektrotehnika	127	151	2,6	84,1
elektrotehnik	SSI	Elektrotehnika	380	401	3,3	94,8
farmacevtski tehnik	SSI	Farmacija	235	244	3,3	96,3
fotografski tehnik	SSI	Fotografija	23	23	4,0	100,0
gastronomija	PTI	Gastronomija in turist. stor.	123	132	2,6	93,2
gastronomija in turizem	PT	Gastronom. in turizem s podj.	1	1	3,0	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Gastronom. in turizem s podj.	339	354	2,9	95,8
geodetski tehnik	SSI	Osnove geodezije	9	9	3,7	100,0
geotehnik	PTI	Rudarstvo	3	3	2,7	100,0
geotehnik	SSI	Rudarstvo	5	5	2,8	100,0
gozdarski tehnik	SSI	Gozdarstvo	24	24	3,2	100,0
gradbeni tehnik	PTI	Graditev objektov	27	30	2,6	90,0
gradbeni tehnik	SSI	Graditev objektov	137	146	3,0	93,8
grafični tehnik	PTI	Tehnologija tiska in dodelave	2	2	2,5	100,0
grafični tehnik	SSI	Tehnologija tiska in dodelave	20	24	2,2	83,3
hortikulturni tehnik	PTI	Hortikultura	40	40	3,3	100,0
hortikulturni tehnik	SSI	Hortikultura	17	17	3,6	100,0
kemijski tehnik	SSI	Kemija	163	167	3,4	97,6
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Kmetijstvo	31	33	2,9	93,9
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Kmetijstvo	96	100	3,2	96,0
kozmetični tehnik	SSI	Kozmetika	272	301	3,0	90,4
lesarski tehnik	PTI	Lesarstvo	110	116	3,1	94,8
lesarski tehnik	SSI	Lesarstvo	87	89	3,3	97,8
logistični tehnik	PTI	Logistika	66	66	2,6	100,0
logistični tehnik	SSI	Logistika	129	131	3,0	98,5
medijski tehnik	SSI	Medijska in grafična tehnolog.	339	359	3,0	94,4
metalurški tehnik	SSI	Metalurgija	23	23	3,0	100,0
naravovarstveni tehnik	SSI	Naravovarstvo	70	72	3,1	97,2
okoljevarstveni tehnik	SSI	Okoljevarstvo	37	37	3,2	100,0
plovbi tehnik	SSI	Navtika	17	18	2,9	94,4
predšolska vzgoja	PT	Vzgoja predšolskega otroka	206	208	3,7	99,0
predšolska vzgoja	SSI	Vzgoja predšolskega otroka	716	722	3,7	99,2
strojni tehnik	PTI	Strojništvo	252	284	2,4	88,7
strojni tehnik	SSI	Strojništvo	691	720	3,0	96,0
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Elektronske komunikacije	40	45	2,4	88,9
tehnik laboratorijske biomedicine	SSI	Laboratorijska biomedicina	30	30	3,7	100,0
tehnik mehatronike	PTI	Mehatronika	81	108	2,1	75,0
tehnik mehatronike	SSI	Mehatronika	281	293	2,8	95,9
tehnik oblikovanja	SSI	Umetnostna zgodovina	155	158	3,8	98,1
tehnik optik	SSI	Optika	31	31	3,4	100,0

Preglednica 4.13.3: Uspeh pri drugem predmetu v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
tehnik računalništva	PT	Računalništvo	5	6	2,5	83,3
tehnik računalništva	PTI	Računalništvo	99	118	2,7	83,9
tehnik računalništva	SSI	Računalništvo	651	697	3,1	93,4
tehnik steklarstva	SSI	Steklarstvo	7	7	2,1	100,0
tehnik varovanja	SSI	Zasebno varovanje	85	87	2,8	97,7
ustvarjalec modnih oblačil	PTI	Modna oblačila	20	20	4,1	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Modna oblačila	33	33	4,1	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Veterinarstvo	194	199	3,6	97,5
zdravstvena nega	PTI	Zdravstvena nega	155	170	2,6	91,2
zdravstvena nega	SSI	Zdravstvena nega	869	886	3,4	98,1
zobotehnik	SSI	Zobna protetika	59	60	3,2	98,3
živilsko prehranski tehnik	PTI	Živilstvo in prehrana	100	107	2,8	93,5
živilsko prehranski tehnik	SSI	Živilstvo in prehrana	27	29	2,6	93,1

Preglednica 4.13.4: Uspeh pri tretjem predmetu v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
aranžerski tehnik	SSI	Angleščina	79	79	3,4	100,0
aranžerski tehnik	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	4	4	3,8	100,0
aranžerski tehnik	SSI	Matematika	37	40	2,6	92,5
aranžerski tehnik	SSI	Nemščina	1	1	4,0	100,0
avtoservisni tehnik	PTI	Angleščina	62	62	3,5	100,0
avtoservisni tehnik	PTI	Matematika	49	52	2,6	94,2
ekonomski tehnik	PT	Angleščina	28	28	3,4	100,0
ekonomski tehnik	PT	Matematika	7	7	2,9	100,0
ekonomski tehnik	PT	Nemščina	3	3	4,3	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Angleščina	98	103	3,2	95,1
ekonomski tehnik	PTI	Ital. kot tuji in drugi jezik	8	11	3,1	72,7
ekonomski tehnik	PTI	Matematika	52	65	2,0	80,0
ekonomski tehnik	PTI	Nemščina	7	7	3,9	100,0
ekonomski tehnik	SSI	Angleščina	640	648	3,6	98,8
ekonomski tehnik	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	13	15	3,2	86,7
ekonomski tehnik	SSI	Matematika	370	388	3,0	95,4
ekonomski tehnik	SSI	Nemščina	6	6	3,5	100,0
ekonomski tehnik	SSI	Slovenščina kot drugi jezik	4	4	3,8	100,0
elektrotehnik	PTI	Angleščina	83	85	3,3	97,6
elektrotehnik	PTI	Matematika	61	72	2,3	84,7
elektrotehnik	PTI	Nemščina	1	1	3,0	100,0
elektrotehnik	SSI	Angleščina	188	190	3,8	98,9
elektrotehnik	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	3	3	3,7	100,0
elektrotehnik	SSI	Matematika	207	210	3,6	98,6
farmacevtski tehnik	SSI	Angleščina	128	129	3,8	99,2
farmacevtski tehnik	SSI	Matematika	119	121	3,5	98,3
fotografski tehnik	SSI	Angleščina	18	18	4,1	100,0
fotografski tehnik	SSI	Matematika	4	5	2,4	80,0
gastronomija	PTI	Angleščina	85	86	3,1	98,8
gastronomija	PTI	Ital. kot tuji in drugi jezik	1	1	3,0	100,0
gastronomija	PTI	Matematika	37	43	2,2	86,0
gastronomija	PTI	Nemščina	1	2	2,5	50,0
gastronomija in turizem	PT	Angleščina	1	1	4,0	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Angleščina	291	294	3,7	99,0
gastronomija in turizem	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	3	3	4,0	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Matematika	46	47	3,0	97,9
gastronomija in turizem	SSI	Nemščina	16	16	3,8	100,0
geodetski tehnik	SSI	Angleščina	4	4	3,5	100,0
geodetski tehnik	SSI	Matematika	5	5	3,6	100,0
geotehnik	PTI	Angleščina	1	1	3,0	100,0
geotehnik	PTI	Matematika	1	1	5,0	100,0
geotehnik	PTI	Nemščina	1	1	5,0	100,0
geotehnik	SSI	Angleščina	3	3	2,7	100,0
geotehnik	SSI	Matematika	2	2	2,5	100,0
gozdarski tehnik	SSI	Angleščina	14	14	3,0	100,0

Preglednica 4.13.4: Uspeh pri tretjem predmetu v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
gozdarski tehnik	SSI	Matematika	10	10	2,9	100,0
gradbeni tehnik	PTI	Angleščina	20	20	3,5	100,0
gradbeni tehnik	PTI	Matematika	7	8	2,9	87,5
gradbeni tehnik	PTI	Nemščina	3	3	4,0	100,0
gradbeni tehnik	SSI	Angleščina	67	67	3,6	100,0
gradbeni tehnik	SSI	Matematika	76	79	3,2	96,2
gradbeni tehnik	SSI	Nemščina	1	1	5,0	100,0
grafični tehnik	PTI	Angleščina	0	1	1,0	0,0
grafični tehnik	PTI	Matematika	1	1	2,0	100,0
grafični tehnik	SSI	Angleščina	19	19	3,7	100,0
grafični tehnik	SSI	Matematika	4	6	1,7	66,7
hortikulturni tehnik	PTI	Angleščina	19	19	3,3	100,0
hortikulturni tehnik	PTI	Matematika	19	20	2,4	95,0
hortikulturni tehnik	SSI	Angleščina	12	12	3,8	100,0
hortikulturni tehnik	SSI	Matematika	5	5	3,4	100,0
kemijski tehnik	SSI	Angleščina	74	74	4,1	100,0
kemijski tehnik	SSI	Matematika	90	91	3,8	98,9
kemijski tehnik	SSI	Nemščina	2	2	2,5	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Angleščina	10	11	3,0	90,9
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Matematika	16	22	1,9	72,7
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Angleščina	47	47	3,7	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Matematika	49	51	2,5	96,1
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Nemščina	2	2	2,5	100,0
kozmetični tehnik	SSI	Angleščina	188	188	3,7	100,0
kozmetični tehnik	SSI	Matematika	110	115	3,0	95,7
kozmetični tehnik	SSI	Nemščina	7	7	4,6	100,0
lesarski tehnik	PTI	Angleščina	64	64	3,6	100,0
lesarski tehnik	PTI	Matematika	46	50	2,5	92,0
lesarski tehnik	PTI	Nemščina	3	3	3,3	100,0
lesarski tehnik	SSI	Angleščina	43	43	4,0	100,0
lesarski tehnik	SSI	Matematika	46	46	3,3	100,0
lesarski tehnik	SSI	Nemščina	1	1	2,0	100,0
logistični tehnik	PTI	Angleščina	37	39	3,2	94,9
logistični tehnik	PTI	Matematika	24	24	2,5	100,0
logistični tehnik	PTI	Nemščina	2	2	3,0	100,0
logistični tehnik	SSI	Angleščina	71	71	3,6	100,0
logistični tehnik	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	1	1	3,0	100,0
logistični tehnik	SSI	Matematika	41	46	2,5	89,1
logistični tehnik	SSI	Nemščina	11	11	4,3	100,0
medijski tehnik	SSI	Angleščina	266	270	3,9	98,5
medijski tehnik	SSI	Matematika	89	92	3,0	96,7
metalurški tehnik	SSI	Angleščina	12	12	3,5	100,0
metalurški tehnik	SSI	Matematika	11	11	3,1	100,0
naravovarstveni tehnik	SSI	Angleščina	50	50	4,0	100,0
naravovarstveni tehnik	SSI	Matematika	21	22	2,7	95,5

Preglednica 4.13.4: Uspeh pri tretjem predmetu v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
okoljevarstveni tehnik	SSI	Angleščina	23	23	4,3	100,0
okoljevarstveni tehnik	SSI	Matematika	13	13	2,3	100,0
okoljevarstveni tehnik	SSI	Nemščina	1	1	4,0	100,0
plovbni tehnik	SSI	Angleščina	15	15	3,2	100,0
plovbni tehnik	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	1	1	3,0	100,0
plovbni tehnik	SSI	Matematika	2	2	3,5	100,0
predšolska vzgoja	PT	Angleščina	100	100	3,3	100,0
predšolska vzgoja	PT	Ital. kot tuji in drugi jezik	2	2	2,0	100,0
predšolska vzgoja	PT	Matematika	113	114	3,0	99,1
predšolska vzgoja	PT	Nemščina	3	3	3,3	100,0
predšolska vzgoja	SSI	Angleščina	380	381	3,7	99,7
predšolska vzgoja	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	6	6	4,3	100,0
predšolska vzgoja	SSI	Matematika	317	324	3,4	97,8
predšolska vzgoja	SSI	Nemščina	8	9	3,4	88,9
predšolska vzgoja	SSI	Slovenščina kot drugi jezik	2	3	2,0	66,7
strojni tehnik	PTI	Angleščina	153	154	3,3	99,4
strojni tehnik	PTI	Ital. kot tuji in drugi jezik	4	4	4,0	100,0
strojni tehnik	PTI	Matematika	113	120	2,6	94,2
strojni tehnik	PTI	Nemščina	6	6	3,3	100,0
strojni tehnik	SSI	Angleščina	289	291	3,8	99,3
strojni tehnik	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	3	3	3,7	100,0
strojni tehnik	SSI	Matematika	415	422	3,5	98,3
strojni tehnik	SSI	Nemščina	12	12	3,8	100,0
tehnika elektronskih komunikacij	SSI	Angleščina	35	35	3,5	100,0
tehnika elektronskih komunikacij	SSI	Matematika	10	12	2,2	83,3
tehnika laboratorijske biomedicine	SSI	Angleščina	19	19	3,9	100,0
tehnika laboratorijske biomedicine	SSI	Matematika	14	14	3,3	100,0
tehnika laboratorijske biomedicine	SSI	Nemščina	1	1	5,0	100,0
tehnika mehatronike	PTI	Angleščina	69	70	3,7	98,6
tehnika mehatronike	PTI	Ital. kot tuji in drugi jezik	2	2	5,0	100,0
tehnika mehatronike	PTI	Matematika	33	35	2,9	94,3
tehnika mehatronike	PTI	Nemščina	2	2	4,0	100,0
tehnika mehatronike	SSI	Angleščina	151	151	3,7	100,0
tehnika mehatronike	SSI	Matematika	146	147	3,5	99,3
tehnika oblikovanja	SSI	Angleščina	106	106	4,0	100,0
tehnika oblikovanja	SSI	Matematika	51	52	3,1	98,1
tehnika oblikovanja	SSI	Nemščina	1	1	5,0	100,0
tehnika optik	SSI	Angleščina	18	18	3,5	100,0
tehnika optik	SSI	Matematika	13	13	3,2	100,0
tehnika računalništva	PT	Angleščina	5	5	4,2	100,0
tehnika računalništva	PT	Matematika	2	2	2,5	100,0
tehnika računalništva	PTI	Angleščina	82	84	3,7	97,6
tehnika računalništva	PTI	Ital. kot tuji in drugi jezik	2	2	3,0	100,0
tehnika računalništva	PTI	Matematika	31	35	2,7	88,6
tehnika računalništva	PTI	Slovenščina kot drugi jezik	1	1	3,0	100,0

Preglednica 4.13.4: Uspeh pri tretjem predmetu v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
tehniki računalništva	SSI	Angleščina	480	481	4,1	99,8
tehniki računalništva	SSI	Matematika	216	221	3,5	97,7
tehniki računalništva	SSI	Nemščina	2	2	5,0	100,0
tehniki steklarstva	SSI	Angleščina	1	1	2,0	100,0
tehniki steklarstva	SSI	Matematika	3	6	1,5	50,0
tehniki varovanja	SSI	Angleščina	57	59	3,2	96,6
tehniki varovanja	SSI	Matematika	23	26	2,5	88,5
tehniki varovanja	SSI	Nemščina	2	2	4,0	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	PTI	Angleščina	12	12	3,2	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	PTI	Matematika	7	7	2,4	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Angleščina	19	19	3,9	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Matematika	13	14	2,6	92,9
veterinarski tehnik	SSI	Angleščina	118	118	4,2	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Matematika	85	85	3,6	100,0
zdravstvena nega	PTI	Angleščina	71	73	2,9	97,3
zdravstvena nega	PTI	Ital. kot tuji in drugi jezik	1	1	2,0	100,0
zdravstvena nega	PTI	Matematika	58	85	1,9	68,2
zdravstvena nega	PTI	Nemščina	4	5	2,4	80,0
zdravstvena nega	SSI	Angleščina	498	502	3,7	99,2
zdravstvena nega	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	5	5	4,2	100,0
zdravstvena nega	SSI	Matematika	347	363	3,0	95,6
zdravstvena nega	SSI	Nemščina	14	14	3,5	100,0
zobotehnik	SSI	Angleščina	31	31	3,5	100,0
zobotehnik	SSI	Matematika	29	29	3,3	100,0
živilsko prehranski tehnik	PTI	Angleščina	65	65	3,3	100,0
živilsko prehranski tehnik	PTI	Matematika	38	40	2,7	95,0
živilsko prehranski tehnik	PTI	Nemščina	1	1	5,0	100,0
živilsko prehranski tehnik	SSI	Angleščina	18	18	3,7	100,0
živilsko prehranski tehnik	SSI	Matematika	13	13	2,8	100,0

Preglednica 4.13.5: Uspeh pri četrtem predmetu v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
aranžerski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	119	119	4,4	100,0
avtoservisni tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	113	114	4,3	99,1
ekonomski tehnik	PT	Izdelek oz. storitev in zagov.	34	34	4,0	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	198	198	4,0	100,0
ekonomski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	1.051	1.057	4,1	99,4
elektrotehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	157	157	4,0	100,0
elektrotehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	392	393	4,2	99,7
farmaceutski tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	245	248	4,1	98,8
fotografski tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	22	22	4,1	100,0
gastronomija	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	136	136	3,8	100,0
gastronomija in turizem	PT	Izdelek oz. storitev in zagov.	1	1	3,0	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	352	355	3,7	99,2
geodetski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	9	9	4,4	100,0
geotehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	3	3	4,3	100,0
geotehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	5	5	4,4	100,0
gozdarski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	22	24	3,8	91,7
gradbeni tehnik	PTI	Izdelek in zagovor	30	31	4,0	96,8
gradbeni tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	143	147	3,9	97,3
grafični tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	1	1	3,0	100,0
grafični tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	26	26	3,9	100,0
hortikulturni tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	41	41	4,3	100,0
hortikulturni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	16	16	4,5	100,0
kemijski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	167	167	4,2	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	33	33	4,3	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	98	99	4,3	99,0
kozmetični tehnik	SSI	Storitev in zagovor	303	304	4,0	99,7
lesarski tehnik	PTI	Izdelek in zagovor	117	117	3,9	100,0
lesarski tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	88	88	4,0	100,0
logistični tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	66	66	4,0	100,0
logistični tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	128	128	4,0	100,0
medijski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	347	354	4,0	98,0
metalurški tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	23	23	4,3	100,0
naravovarstveni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	69	69	4,1	100,0
okoljevarstveni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	37	37	4,1	100,0
plovbni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	20	20	3,6	100,0
predšolska vzgoja	PT	Izpitni nastop in zagovor	209	209	4,7	100,0
predšolska vzgoja	SSI	Izpitni nastop in zagovor	726	726	4,7	100,0
strojni tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	284	284	3,9	100,0
strojni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	717	720	4,2	99,6
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	45	45	3,5	100,0
tehnik laboratorijske biomedicine	SSI	Storitev in zagovor	32	32	4,4	100,0
tehnik mehatronike	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	105	108	3,7	97,2
tehnik mehatronike	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	293	294	4,2	99,7
tehnik oblikovanja	SSI	Izdelek in zagovor	155	155	4,3	100,0
tehnik optik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	31	31	4,6	100,0

Preglednica 4.13.5: Uspeh pri četrtem predmetu v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
tehnik računalništva	PT	Izdelek oz. storitev in zagov.	6	6	4,8	100,0
tehnik računalništva	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	113	115	4,0	98,3
tehnik računalništva	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	685	688	4,2	99,6
tehnik steklarstva	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	7	7	3,9	100,0
tehnik varovanja	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	86	86	4,0	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	PTI	Izdelek in zagovor	20	20	4,0	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Izdelek in zagovor	33	33	4,1	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	197	200	4,1	98,5
zdravstvena nega	PTI	Storitev in zagovor	169	170	3,9	99,4
zdravstvena nega	SSI	Storitev in zagovor	891	892	4,2	99,9
zobotehnik	SSI	Praktična protetika in zagovor	60	60	3,5	100,0
živilsko prehranski tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	106	106	4,1	100,0
živilsko prehranski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	28	28	4,1	100,0

V nadaljevanju tega poglavja so v preglednicah predstavljeni podatki o uspehu pri posameznih predmetih poklicne mature v posameznih izpitnih rokih leta 2023.

Preglednice 4.13.6 – 4.13.17 so dostopne na priloženih povezavah.

Preglednica 4.13.6: Uspeh pri prvem predmetu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.13.7: Uspeh pri drugem predmetu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.13.8: Uspeh pri tretjem predmetu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.13.9: Uspeh pri četrtem predmetu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.13.10: Uspeh pri prvem predmetu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.13.11: Uspeh pri drugem predmetu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.13.12: Uspeh pri tretjem predmetu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.13.13: Uspeh pri četrtem predmetu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.13.14: Uspeh pri prvem predmetu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.13.15: Uspeh pri drugem predmetu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.13.16: Uspeh pri tretjem predmetu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.13.17: Uspeh pri četrtem predmetu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

5 ANALIZA POKLICNE MATURE PRI POSAMEZNIH PREDMETIH

5.1 Slovenščina

5.1.1 Aktivnosti DPK PM

DPK PM za slovenščino in slovenščino kot drugi jezik je v šolskem letu 2022/23 imela 30 sej. Člani komisije smo pripravili tri komplete izpitnega gradiva in moderirana navodila za ocenjevanje na treh izpitnih rokih. Pregledali smo tri komplete oddanega izpitnega gradiva za slovenščino po pripombah pregledovalcev. Opravili smo dežurstvo na Državnem izpitnem centru med pisanjem pisnega izpita v spomladanskem izpitnem roku. V sodelovanju z Državnim izpitnim centrom smo pripravili predlog meril za pretvorbo točk v ocene.

Prenovili smo *Predmetni izpitni katalog za poklicno maturo – slovenščina*, ki bo začel veljati l. 2025.

Članica komisije Barbara Šegel Kupljen se je aprila 2023 udeležila delavnice Lektorskega društva Slovenije, ki jo je organiziralo Slavistično društvo Celje.

5.1.2 Osnovni statistični podatki – poklicna matura 2023

Člani predmetne komisije pri sestavljanju nalog sledimo ciljem in vsebinam katalogov znanja za program srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja. Upoštevamo standarde znanja, določene s predmetnim izpitnim katalogom ter katalogom znanja za slovenščino v obeh navedenih programih.

Izpitna pola 1 (IP1) vsebuje razčlenbo neumetnostnega besedila. Sestavljena je v skladu z mrežnim diagramom, ki naloge porazdeli glede na ustrezni delež pomenske, pragmatične, jezikovne, metajezikovne in tvarne razčlembe ter glede na kognitivno zahtevnost (znanje, razumevanje, uporaba in analiza ter sinteza in vrednotenje). Tipi nalog so različni (alternativna izbira, izbirni tip, dopolnjevanje, povezovanje, urejanje, razvrščanje, korekcija, nadomeščanje, krajši zaprti in polodprti odgovori, krajši pisni sestavek).

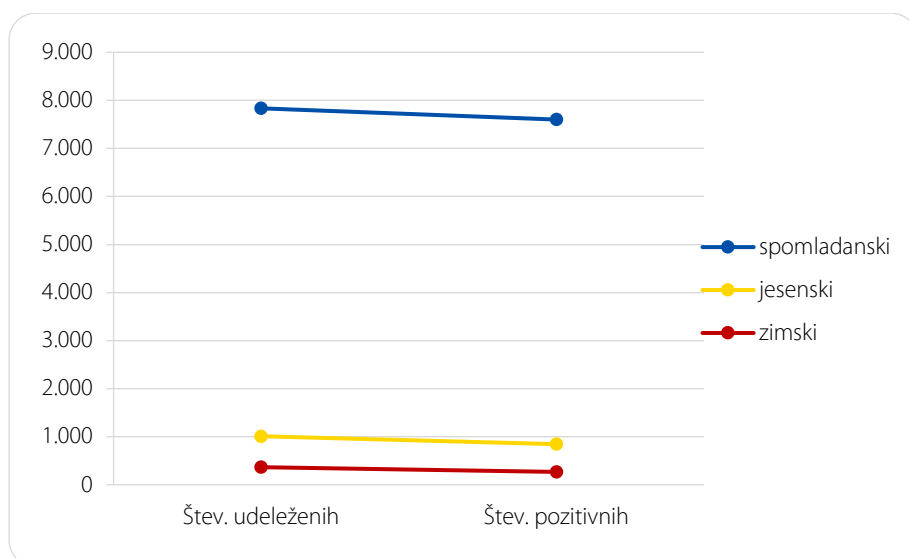
Izpitna pola 2 (IP2) vsebuje naloge, sestavljene po taksonomskih stopnjah zahtevnosti, ustaljenih pri pridobivanju in preverjanju znanja književnosti v programih srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja, in sicer znanje in razumevanje, razčlenba in razlaga, predstavitev dejstev in stališč ter sinteza in vrednotenje.

Struktura izpitov se tako v posameznih izpitnih rokih ne razlikuje po vsebini, taksonomiji, tipih nalog in drugih vsebinskih kriterijih.

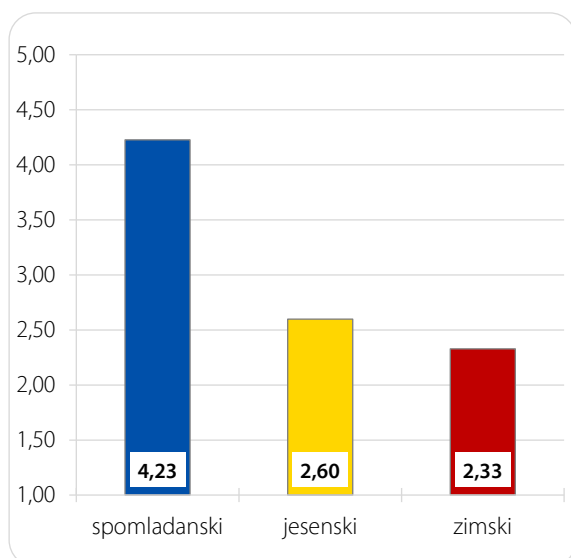
Preglednica 5.1.2.1 in slike 5.1.2.2–5.1.2.4 prikazujejo podatke o vseh udeleženi kandidatih na spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023 pri predmetu slovenščina. Prikazani so podatki o številu udeleženi, številu in deležu pozitivnih ter povprečna maturitetna ocena. Povprečni splošni uspeh je izračunan za kandidate, ki so poklicno maturo opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta slovenščina (stolpec *Uspeh predmet*), ter za kandidate, ki so opravili poklicno maturo v celoti (stolpec *Uspeh vsi*).

Preglednica 5.1.2.1: Osnovni statistični podatki

Izpitni rok	Štev. udeleženi	Štev. pozitivni	Delež pozitivni	Ocena (povp.)	Uspeh predmet (povp.)	Uspeh vsi (povp.)
spomladanski	7.833	7.599	97,0 %	4,23	15,9	15,8
jesenski	1.010	845	83,7 %	2,60	12,5	12,3
zimski	366	268	73,2 %	2,33	12,4	11,9

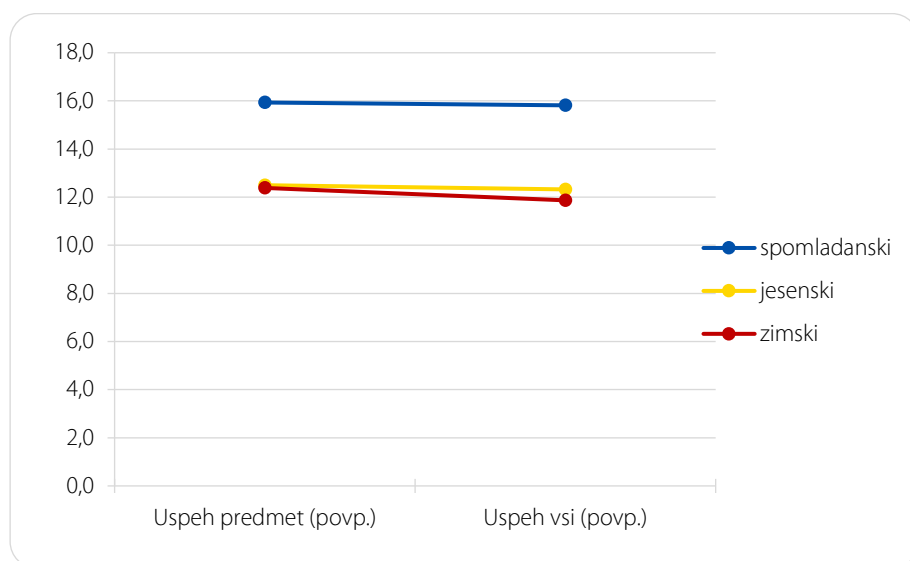


Slika 5.1.2.2: Število udeležencev in pozitivnih



Slika 5.1.2.3: Povprečna maturitetna ocena

Slika 5.1.2.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha kandidatov, ki so poklicno maturo opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta slovenščina, ter kandidatov, ki so opravili poklicno maturo v celoti.



Slika 5.1.2.4: Povprečni maturitetni uspeh

Razlike v deležih pozitivnih in povprečnih maturitetnih ocen med izpitnimi roki so pričakovane in primerljive s preteklimi leti. Vsako leto so rezultati najboljši v spomladanskem izpitnem roku, ko poklicno maturo večinoma opravljajo kandidati, ki so v istem letu zaključili zadnji letnik in takoj pristopili k opravljanju maturitetnih izpitov. Na jesenskem in zimskem izpitnem roku je relativno višji delež kandidatov, ki šolanja niso uspeli zaključiti redno ali so bili na spomladanskem izpitnem roku neuspešni, zato je njihov uspeh pričakovano slabši.

Preglednica 5.1.2.5 prikazuje korelacijo med splošnim uspehom in maturitetno oceno in korelaciji med maturitetno oceno in šolskima ocenama v zadnjem in predzadnjem letniku.

Preglednica 5.1.2.5: Korelacije v spomladanskem izpitnem roku

Korelacija splošnega uspeha pri PM in ocene pri predmetu PM*	0,75
Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v zadnjem letniku SŠ	0,63
Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v predzadnjem letniku SŠ	0,57

* Pri izračunu korelacije splošnega uspeha so upoštevani samo uspešni kandidati PM (8 točk ali več). Če je manj kakor 30 popolnih podatkov, se korelacije ne računa.

Korelacija med oceno pri slovenščini v predzadnjem letniku srednje šole in oceno pri poklicni maturi je zmerna pozitivna in je nekoliko nižja kot lani in predlani ($K = 0,57$; l. 2022 0,58; l. 2021 0,58). Tudi korelacija med oceno pri slovenščini v zadnjem letniku srednje šole in oceno pri poklicni maturi je nekoliko nižja kot lani in predlani ($K = 0,63$; l. 2022 0,65; l. 2021 0,64). Korelacija med skupnim uspehom na poklicni maturi in uspehom pri slovenščini je visoka pozitivna; enaka kot lani in nekoliko višja kot predlani ($K = 0,75$; l. 2022 0,75; l. 2021 0,73). Korelacije med šolskimi ocenami in maturitetno oceno ter splošnim maturitetnim uspehom v spomladanskem izpitnem roku se torej v zadnjih letih skoraj ne spreminjajo in kažejo, da imajo kandidati, ki so uspešni pri predmetu slovenščina na poklicni maturi, tudi dober splošni uspeh pri poklicni maturi.

5.1.3 Zunanji in notranji del izpita – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Zunanji del poklicne mature iz slovenščine je pisni izpit, ki je sestavljen iz dveh izpitnih pol. IP1 se piše 60 minut, zajema razčlenbo neumetnostnega besedila in tvorjenje krajšega neumetnostnega besedila (v spomladanskem izpitnem roku 2022 publicističnega poročila). Kandidati lahko pri tej poli dosežejo največ 60 točk, ki predstavljajo 30 % končne ocene.

Pri IP2, ki se ravno tako piše 60 minut, kandidati izbirajo med vodeno ali samostojno interpretacijo odlomka iz neznanega književnega besedila. Dosežejo lahko 30 točk, ki predstavljajo 30 % končne ocene. Skupaj torej zunanji del izpita predstavlja 60 % končne ocene.

Notranji del izpita je ustni izpit, pri katerem kandidati dokazujejo zmožnost samostojnega in koherentnega izražanja v zborni slovenščini (6 % končne ocene), zmožnost interpretativnega branja (4 % končne ocene), interpretirajo prebrano književno besedilo (15 % končne ocene) in predstavijo, razčlenijo ter ovrednotijo krajše neumetnostno besedilo (15 % končne ocene). Skupaj torej notranji del izpita predstavlja 40 % končne ocene.

Preglednica 5.1.3.1 prikazuje osnovne statistične podatke o kandidatih poklicne mature pri zunanjem in notranjem delu izpita ter korelacijo med notranjim in zunanjim delom izpita iz predmeta slovenščina v spomladanskem izpitnem roku 2023.

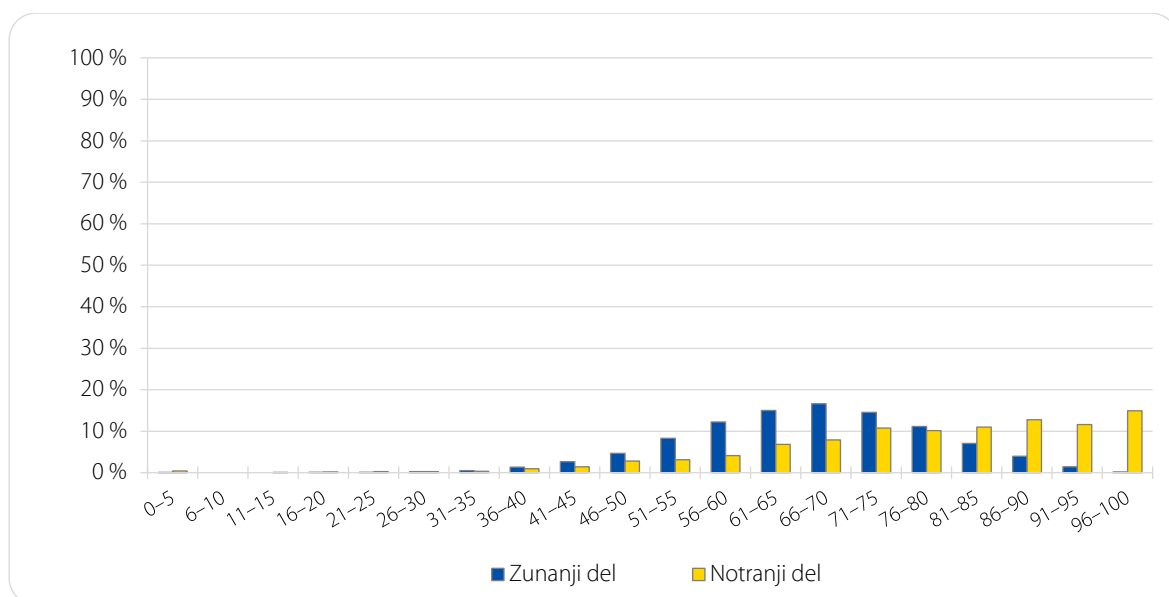
Preglednica 5.1.3.1: Osnovni statistični podatki pri zunanjem in notranjem delu izpita

	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	7.833	7.833
Povprečno število odstotnih točk	40,1	31,6
Standardni odklon odstotnih točk	7,3	6,7
Maksimalno število odstotnih točk	60,0	40,0
Povprečna težavnost	0,67	0,79
Korelacija med notranjim in zunanjim delom izpita		0,48

Preglednica 5.1.3.2 in slika 5.1.3.3 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev kandidatov poklicne mature po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz predmeta slovenščina v spomladanskem izpitnem roku 2023.

Preglednica 5.1.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	1 %	1 %
41–45	3 %	1 %
46–50	5 %	3 %
51–55	8 %	3 %
56–60	12 %	4 %
61–65	15 %	7 %
66–70	17 %	8 %
71–75	15 %	11 %
76–80	11 %	10 %
81–85	7 %	11 %
86–90	4 %	13 %
91–95	1 %	12 %
96–100	0 %	15 %
SKUPAJ	100 %	100 %



Slika 5.1.3.3: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Razlika v uspešnosti kandidatov pri zunanjem (pisnem) in notranjem (ustnem) delu poklicne mature je visoka. Naloge za notranji del izpita pripravljajo učitelji na šolah, kandidate na izpitu ocenjujejo učitelji, ki jih poznajo. Menimo, da je zaradi tega ocenjevanje na ustnem izpitu manj objektivno. Člani DPK PM za slovenščino na to razlikovanje opozarjamo že več let, s tem seznanjamo tudi učitelje na izobraževanjih za ocenjevalce na poklicni maturi.

Frekvenčna porazdelitev je pri zunanjem delu izpita normalna (Gaussova krivulja), medtem ko je pri notranjem delu enako kot prejšnja leta pomaknjena v desno. Ob običajnih mejah za ocene število kandidatov nekoliko naraste, kar lahko pripišemo dejstvu, da se meje za ocene že več let niso spremenile.

5.1.4 Vsebinska analiza po nalogah in postavkah – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Preglednica 5.1.4.1 prikazuje osnovne statistične podatke o kandidatih poklicne mature (iz vzorca) po posameznih delih zunanjega dela izpita iz predmeta slovenščina v spomladanskem izpitnem roku 2023.

Preglednica 5.1.4.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih zunanjega dela izpita na podlagi vzorca

	Izpitna pola 1	Izpitna pola 2	Zunanji del
Število kandidatov	317	317	317
Povprečno število odstotnih točk	19,8	19,0	38,8
Standardni odklon odstotnih točk	4,0	4,6	7,6
Maksimalno število odstotnih točk	30,0	30,0	60,0
Povprečna težavnost	0,66	0,63	0,65

IP1 je vsebovala 18 nalog. Kandidati so lahko dosegli 60 točk. Izhodiščno neumetnostno besedilo je bilo publicistično besedilo. Naloge so bile kot vsa leta doslej sestavljene po taksonomski mreži, pri čemer so bile upoštevane vse kognitivne stopnje. Naloge so bile tudi različnih tipov.

Pri IP2 kandidati pišejo interpretacijo odlomka neznanega književnega besedila. Izbirajo med vodeno (VI) in samostojno interpretacijo (SI), pri prvi pišejo po konkretnih navodilih, usmerjenih v določeno prvino/problem odlomka, pri samostojni interpretaciji pa so navodila splošna – prvino oziroma problem prepoznava sami, vendar morajo pri obeh interpretacijah izkazati znanje na istih taksonomskih stopnjah. Število postavk ostaja vsa leta isto: 12 za VI, 13 za SI. Razlika v številu nastaja zaradi različne razčlenitve taksonomske stopnje pri postavki razčlemba in razlaga; vanjo je namreč pri SI vključena tudi samostojna izbira problema.

Pri IP1 je indeks težavnosti (IT) celotnega testa 0,6615, kar je nekoliko višje od lani (0,6388), toda nižje od predlani (0,673). Povprečno število absolutnih točk je 39,69 (lani: 38,33), povprečje relativnih točk pa 19,84. Analiza je bila opravljena na polah 317 kandidatov (lani: 341).

Najvišje IT imajo naloge 1 (IT = 0,84), 2 (IT = 0,78), 6 (IT = 0,81) in 16 (IT = 0,77), kar pomeni, da so bile te naloge najboljše reševane. Naloga 1 je pragmatična, preverja okoliščine nastanka izhodiščnega besedila in od kandidatov zahteva odgovore polodprtega tipa. Nalogi 2 in 6 sta pomenski, kandidati pa so morali izbirati odgovore iz nabora oz. razvrščati podatke po zaporedju. Naloga 16 je jezikovna, besedotvorna, pravilno rešitev je bilo treba izbrati med dvema možnostma. Te naloge imajo tudi relativno nizek indeks diskriminativnosti (ID), in sicer 0,19 pri nalogi 6, ID pri drugih je malo nad 0,20. Te naloge so torej slabše razlikovale uspešnejše kandidate od manj uspešnih. Sicer so to naloge, ki se v maturitetnih polah pogosto pojavljajo, višji IT pa je pričakovan tudi zaradi same strukture nalog.

Najslabše reševani sta bili nalogi 13 (IT = 0,59) in 15 (IT = 0,32), vendar so vsi indeksi še vedno ustrezni. Preverjali sta jezikovno oz. metajezikovno znanje, od kandidatov pa med drugim zahtevali ubeseditev kratkih polodprtih odgovorov. Naloga 15 je z ID 0,40 dobro ločevala med boljšimi in slabšimi kandidati.

Najslabši ID je imela naloga 11 (0,08), ki je od kandidatov zahtevala zapis sopomenske besede za izraz *mali zaslon*. Druge naloge imajo vrednosti indeksov, ki bistveno ne odstopajo od povprečja. Njihovi IT se gibljejo med 0,60 in 0,75, ID pa med 0,24 in 0,40.

Pri IP2 se je tudi letos večina kandidatov pričakovano odločila za vodeno interpretacijo, saj je pri tej v navodilih problem že izbran, vprašanja pa kandidate vodijo v interpretacijo prvin. Prepoznavanje, razlaga in vrednotenje problema v samostojni interpretaciji so težje naloge, zato je ta primernejša za kandidate, ki imajo večjo zmožnost poglobljenega literarnega branja in razmišljajo samostojneje.

Pri IP2 je IT za vodeno interpretacijo pokazal, da so bila navodila dobro zastavljena, saj se skoraj pri vseh postavkah giblje med 0,50 in 0,73, nekoliko višji je pri postavki izražanja mnenja in stališč (0,80), najnižji pa je pri povzemanju ugotovitev (0,21). Ta naloga je tudi po taksonomski stopnji med najzahtevnejšimi. Preostale naloge imajo ustrezen IT. ID je za vodeno interpretacijo nizek pri postavki predstavitev dejstev in stališč (0,20) ter pri postavki sinteza in vrednotenje, in sicer pri izražanju mnenja (0,22) in pri presoji problema na splošno (0,27). Ostale naloge so dobro diskriminirale uspešnejše kandidate od manj uspešnih.

Za samostojno interpretacijo se je med analiziranimi nalogami odločilo zelo malo kandidatov (le 9 od 317), zato je interpretacija posameznih postavk relativna. Tudi pri samostojni interpretaciji je IT najnižji pri povzemanju ugotovitev, to je 0,28, nizek je tudi pri postavki predstavitev dejstev in stališč, to je utemeljitev s primerom iz življenja, in sicer 0,31. Pri ostalih nalogah je IT ustrezen. ID je pri samostojni interpretaciji nizek pri postavki razlaga problema, in sicer pri prepoznavi problema (0,01), prav tako pri lastnem mnenju o problemu (0,01). Pri sintezi in vrednotenju je ID 0,27.

VIP1 sta bili najslabše reševani nalogi 13 (IT = 0,59) in 15 (IT = 0,32), vendar so vsi indeksi še vedno ustrezni. Preverjali sta jezikovno oz. metajezikovno znanje s področja oblikoslovja in skladnje, od kandidatov pa med drugim zahtevali ubeseditev kratkih polodprtih odgovorov. V IP2 pa so imeli kandidati pri obeh interpretacijah (VI in SI) največ težav, kot že vsa leta, s povzemanjem ugotovitev. Ta postavka ima 2 ali 0 točk in najbolje ločuje uspešne kandidate od manj uspešnih.

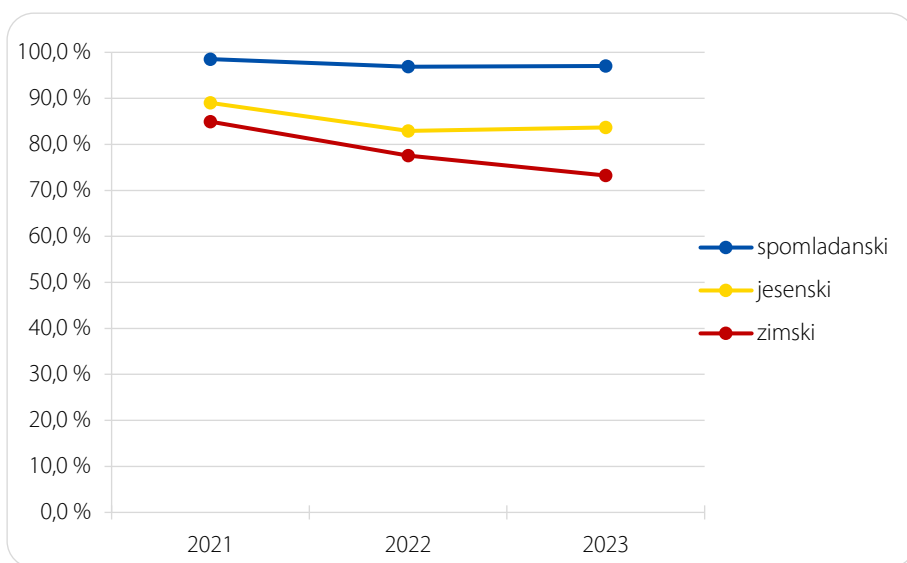
Tudi letošnja analiza potrjuje, da kandidati pričakovano bolje rešujejo tiste naloge, ki se na izpitu pojavljajo pogostejše. Zmerne IT in boljše ID imajo še vedno strukturirane naloge, ki preverjajo znanje, razumevanje in vrednotenje ter od kandidatov zahtevajo tvorbo samostojnih kratkih ali daljših odgovorov v obliki povedi. Kot že več let zaporedoma tudi letos opazimo, da kandidati izkazujejo slabše metajezikovno znanje in poznavanje ter rabo pravopisa.

5.1.5 Primerjave po letih 2021–2023

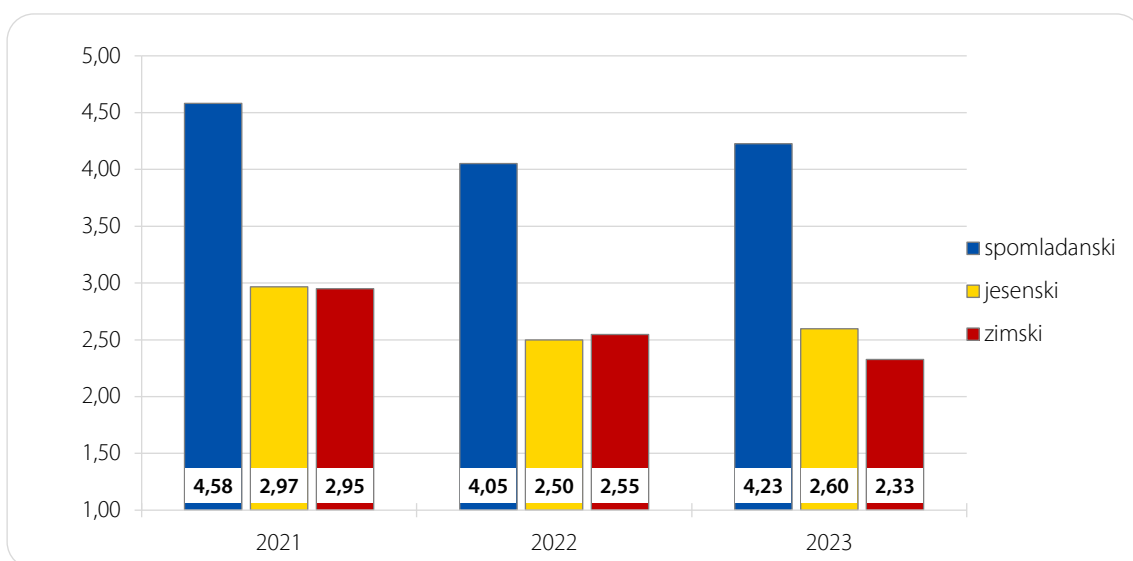
Preglednica 5.1.5.1 in sliki 5.1.5.2 ter 5.1.5.3 prikazujejo podatke o vseh udeleženihih kandidatih na spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku poklicne mature v letih od 2021–2023 pri predmetu slovenščina. Prikazani so podatki o številu udeleženihih, številu in deležu pozitivnih ter povprečna maturitetna ocena.

Preglednica 5.1.5.1: Osnovni statistični podatki – primerjava po letih

Leto	Izpitni rok	Štev. udeležениh	Štev. pozitivnih	Delež pozitivnih	Ocena (povp.)
2021	spomladanski	8.634	8.507	98,5 %	4,58
2021	jesenski	619	551	89,0 %	2,97
2021	zimski	219	186	84,9 %	2,95
2022	spomladanski	7.861	7.615	96,9 %	4,05
2022	jesenski	849	704	82,9 %	2,50
2022	zimski	383	297	77,5 %	2,55
2023	spomladanski	7.833	7.599	97,0 %	4,23
2023	jesenski	1.010	845	83,7 %	2,60
2023	zimski	366	268	73,2 %	2,33



Slika 5.1.5.2: Delež pozitivnih – primerjava po letih



Slika 5.1.5.3: Povprečna maturitetna ocena – primerjava po letih

Podatki kažejo, da je bil uspeh na poklicni maturi pri slovenščini v letu 2023 boljši kot v lanskem letu. Lanski slabši uspeh pripisujemo dejstvu, da so poklicno maturo opravljali kandidati, ki so se v nižjih letnikih zaradi pandemije SARS-CoV-2 dobršen del časa izobraževali na daljavo, niso pa več imeli prilagojenega ocenjevanja, kot je to veljalo dve leti pred tem. Posledice so se najbolj pokazale prav pri kandidatih, ki so maturirali v lanskem letu, letošnji uspeh pa je primerljiv s tistim v času pred pandemijo.

5.1.6 Sklepne ugotovitve

Z obema izpitnima polama na vseh treh izpitnih rokih poklicne mature 2023 so se ustrezno preverjale vse taksonomske stopnje jezikovnega in literarnega znanja oziroma zmožnosti, ki naj bi jih kandidati razvili med izobraževanjem v srednji šoli. Posamezni indeksi ne kažejo na odstopanja od preteklih let.

V IP1 kandidatom vsako leto največ težav povzročajo metajezikovne naloge, naloge z upovedovanjem odgovorov in naloge, ki preverjajo znanje pravopisa, slabše reševane pa so tudi tiste naloge, ki se v polah ne pojavljajo pogosto. Priporočamo torej, da so maturitetne izpitne pole le dopolnilo pri učenju, utrjevanju in preverjanju znanja, ne pa vodilo ali usmeritev.

5.2 Italijanščina

5.2.1 Aktivnosti DPK PM

Člani DPK PM za italijanščino smo:

- se redno izobraževali na konferencah in seminarjih v Sloveniji (tudi v okviru študijskih skupin in drugih oblikah strokovnega spopolnjevanja pri Zavodu RS za šolstvo in Državnega izpitnega centra) ter z uporabo strokovne literature;
- organizirali seminar s strokovnjaki iz Italije, v sodelovanju z Oddelkom za italijanistiko Fakultete za humanistične študije Univerze na Primorskem, Koper. Seminar se je osredotočal na značilnosti ocenjevanja pisnih izdelkov in oblikovanja vaj za pisni del izpita. Na njem so sodelovali strokovnjaki z univerze Università per Stranieri di Perugia (Roberto Dolci) in univerze Università Ca' Foscari Venezia (Paola Begotti);
- se udeležili mednarodnih konferenc, na katerih so člani komisije predstavili rezultate dela.

5.2.2 Osnovni statistični podatki – poklicna matura 2023

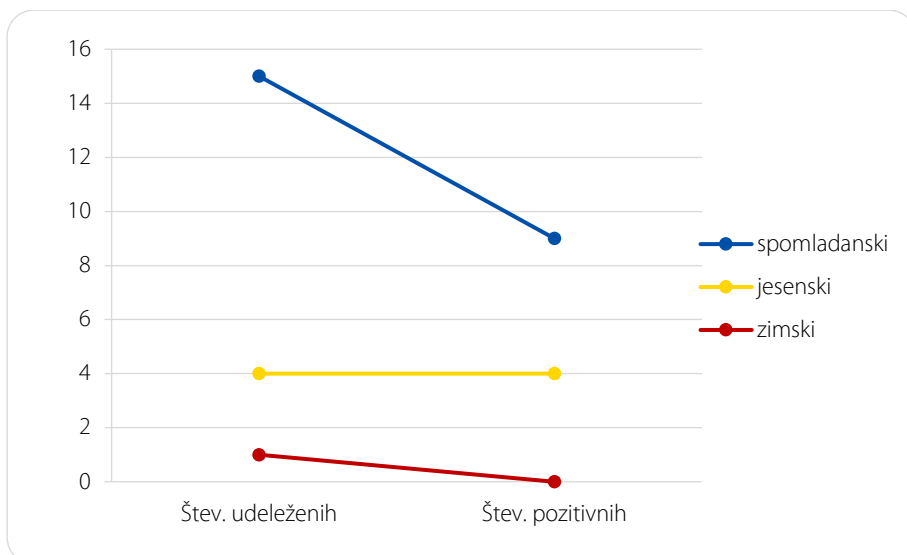
Vse naloge so bile sestavljene v skladu s predmetnim izpitnim katalogom ter vsebinami kataloga znanja za program srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja.

Izpitna pola 1 vsebuje razčlenbo neumetnostnega besedila in je sestavljena v skladu z mrežnim diagramom, ki naloge porazdeli glede na ustrezni delež pomenske, pragmatične, jezikovne, metajezikovne in tvarne razčlenbe. Tipi nalog so različni, prav tako njihova kognitivna zahtevnost (znanje, razumevanje, uporaba in analiza ter sinteza in vrednotenje). Izpitna pola 2 vsebuje nalogo, ki je sestavljena po taksonomskih stopnjah zahtevnosti, ustaljenih pri pridobivanju in preverjanju znanja književnosti v navedenih programih, in sicer znanje in razumevanje, razčlenba in razlaga, predstavitev dejstev in stališč ter sinteza in vrednotenje. Struktura izpitov se tako v posameznih izpitnih rokih ne razlikuje po vsebini, taksonomiji, tipih nalog in drugih vsebinskih kriterijih.

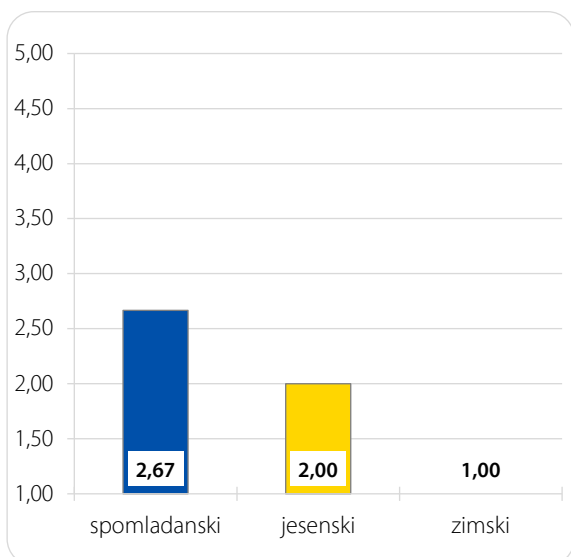
Preglednica 5.2.2.1 in slike 5.2.2.2–5.2.2.4 prikazujejo podatke o vseh udeleženih kandidatih na spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023 pri predmetu italijanščina. Prikazani so podatki o številu udeleženih, številu in deležu pozitivnih ter povprečna maturitetna ocena. Povprečni splošni uspeh je izračunan za kandidate, ki so poklicno maturo opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta italijanščina (stolpec *Uspeh predmet*), ter za kandidate, ki so opravili poklicno maturo v celoti (stolpec *Uspeh vsi*).

Preglednica 5.2.2.1: Osnovni statistični podatki

Izpitni rok	Štev. udeleženih	Štev. pozitivnih	Delež pozitivnih	Ocena (povp.)	Uspeh predmet (povp.)	Uspeh vsi (povp.)
spomladanski	15	9	60,0 %	2,67	14,1	15,8
jesenski	4	4	100,0 %	2,00	10,5	12,3
zimski	1	0	0,0 %	1,00	-	11,9

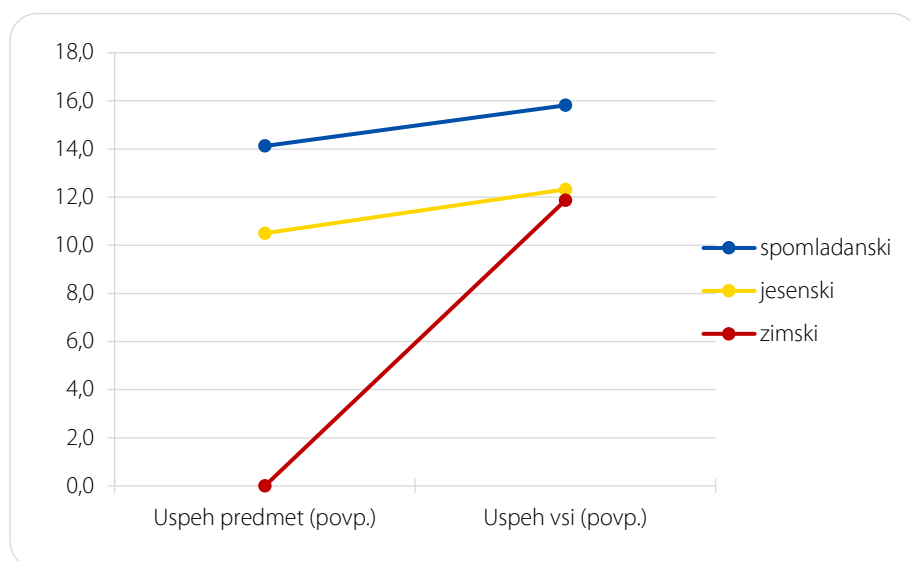


Slika 5.2.2.2: Število udeležencev in pozitivnih



Slika 5.2.2.3: Povprečna maturitetna ocena

Slika 5.2.2.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha kandidatov, ki so poklicno maturo opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta italijanščina, ter kandidatov, ki so opravili poklicno maturo v celoti.



Slika 5.2.2.4: Povprečni maturitetni uspeh

Maturitetni izpit iz italijanščine kot materinščine je v letu 2023 uspešno opravilo skupaj trinajst kandidatov, od tega devet na spomladanskem (60 % prijavljenih kandidatov; v letu 2022: 11 od 16 oziroma 68,75 %) in štiri na jesenskem izpitnem roku (vsi prijavljeni kandidati; v letu 2022 jih je bilo šest, uspešna pa sta bila samo dva kandidata oziroma 33,3 %). Na zimski izpitni rok se je prijavil samo en kandidat, ki pa ni dosegel pozitivnega uspeha. Na spomladanskem izpitnem roku šest kandidatov ni dosegel pozitivnega uspeha.

Upoštevajoč različno število kandidatov v posameznih letih, v komisiji ugotavljamo, da je bila v letu 2023 povprečna ocena izpita na spomladanskem izpitnem roku (2,67) rahlo višja kot v letu 2022 (2,06), v letu 2020 (2,31) pa očitno nižja kot v letu 2021 (3,85) in v letu 2019 (3,88). Povprečna ocena v letu 2023 je podobna oceni v letu 2018 (2,60). Na spomladanskem izpitnem roku leta 2023 so bili kandidati povprečno manj uspešni pri italijanščini (povprečni uspeh 14,1) kot pri vseh predmetih poklicne mature (povprečni uspeh 15,8). Na jesenskem izpitnem roku leta 2023 so bili kandidati povprečno manj uspešni pri italijanščini (povprečni uspeh 10,5) kot pri vseh predmetih poklicne mature (povprečni uspeh 12,3). Na zimskem izpitnem roku leta 2023 so bili kandidati neuspešni pri italijanščini, povprečni uspeh pri vseh predmetih je bil 11,9.

Podatki kumulativnih frekvenc omogočajo dodatne sklepe v zvezi z dosežki kandidatov pri pisnem in ustnem izpitu. Pri tem je treba upoštevati, da je najvišje predvideno število točk pri pisnem izpitu 60, pri ustnem pa 40. Za boljšo primerjavo podatkov smo v DPK PM razdelili distribucijo doseženih točk pri poklicni maturi 2023 na tri dele (nižji, srednji in višji del), kakor pri poklicnih maturah od leta 2008 dalje.

Pri pisnem izpitu na poklicni maturi 2023 sta bila najnižje in najvišje število učinkovito doseženih točk 13 in 47, na poklicni maturi 2022 pa 14 in 50; leta 2021: 17 in 51; leta 2020: 27 in 47; leta 2019: 32 in 51, leta 2018: 20 in 51 točk. Najnižje število doseženih točk se je v letih 2023, 2022 in 2021 očitno znižalo v primerjavi z leti 2020 in 2019 in je bilo nižje kot v letu 2018 (20 točk). Zgornji prag nižjega dela distribucije (32 točk) je enako kot v letu 2018 rahlo nižji kot v letih 2019–2022 (povprečno 34 točk).

V letu 2023 se je tudi najvišje število doseženih točk znižalo v primerjavi s prejšnjimi leti (47 točk v letu 2023, povprečno 50 točk v prejšnjih letih). V višjem delu distribucije se je bodisi v letu 2023 bodisi v letu 2022 uvrstil samo en kandidat (v letu 2021 so bili trije).

V komisiji ugotavljamo, da se je spodnja meja nižjega dela distribucije znižala (z 32 točk v letu 2019 na 13 v letu 2023). Ne glede na to, rezultati pisnega izpita poklicne mature 2023 kažejo, da se je za razliko od leta 2022 večina kandidatov (9 od 15) razporedila v srednji in višji del distribucije. To je verjetno vplivalo na rahlo zvišanje povprečne ocene izpita v primerjavi z lanskim letom.

Povprečna vrednost srednjega dela distribucije v letu 2023 (40,8 točke) je rahlo višja kot v letu 2022 (38,7 točke) in nižja kot v l. 2021 (44 točk), pa vendar se bistveno ne razlikuje od vrednosti v prejšnjih letih.

Vrednost zgornjega dela distribucije v letu 2023 (47 točk) se razlikuje od vrednosti v prejšnjih letih (v letu 2022: 50, v letu 2021: 50,5, v letih 2018 in 2019: 51). Najvišje število učinkovito doseženih točk se je znižalo samo v letu 2020 (47 točk), medtem ko se je postopoma zviševalo na izpitnih rokih poklicne mature od leta 2008 do vključno leta 2021 (povprečna vrednost od leta 2008 do 2011: 46,25 točke; od leta 2013 do 2019: 50,5 točke). Pri navedeni primerjavi je treba upoštevati dejstvo, da smo v več letih (2013, 2015, 2017, 2018, 2020, 2022, 2023) v DPK PM v zgornji del distribucije umestili samo enega kandidata.

V komisiji ugotavljamo, da se je v letih 2023 in 2022 število kandidatov v srednjem delu distribucije zvišalo (šest kandidatov v letu 2023, štirje v letu 2022). V letih 2008–2012 je bilo v srednjem delu distribucije 22 kandidatov od 60 (v povprečju 36,7 %), medtem ko je bilo v letih 2013–2021 v srednjem delu distribucije 43 kandidatov od 84 (v povprečju 51 %). Uvrstitev kandidatov v srednji del distribucije v letih 2022 in 2023 je nekako podobna uvrstitvi v letih med 2008 in 2012.

Ugotavljamo tudi, da se je v letih 2023 in 2022 število kandidatov v spodnjem delu distribucije (8 kandidatov v letu 2023, 11 v letu 2022) očitno zvišalo v primerjavi z leti 2018–2021, v katerih se je to število postopoma zniževalo. V komisiji ugotavljamo, da se je število kandidatov v nižjem delu distribucije nenehno zmanjševalo v letih 2008–2021, toda nato se je ponovno zvišalo v letih 2022 in 2023. V letih 2008–2012 je bilo v spodnjem delu distribucije 32 kandidatov od 60 (v povprečju 53 %), medtem ko je bilo v letih 2013–2021 v spodnjem delu distribucije 24 kandidatov od 84 (v povprečju 29 %). Uvrstitev kandidatov v spodnjem delu distribucije v letih 2022 in 2023 je nekako podobna uvrstitvi v letih med 2008–2012 in kaže na poslabšanje dosežkov kandidatov.

Število kandidatov v višjem delu distribucije se je nekako stabiliziralo. V letih 2008–2011 je bilo v zgornjem delu distribucije sedem kandidatov od 53 (v povprečju 13 %), medtem ko je bilo v letih 2013–2023 v zgornjem delu distribucije 19 kandidatov od 86 (v povprečju 22 %). Treba pa je upoštevati dejstvo, da se je v več letih (2013, 2015, 2017, 2018, 2020, 2022, 2023) v zgornji del distribucije uvrstil samo en kandidat.

V komisiji menimo, da primerjave med leti 2008–2012 in 2013–2021 kažejo na pridobivanje bolj homogene ravni jezikovnih zmožnosti pri večjem delu kandidatov. Rezultati kandidatov v letih 2022 in 2023 kažejo na pridobivanje nižje ravni jezikovnih zmožnosti kandidatov. Menimo, da je pridobljeni rezultat delno posledica sprememb v procesih poučevanja in učenja, ki so nastale v šolskih letih 2019/20, 2020/21 in 2021/22 zaradi ukrepov proti Covidu-19 in katerih vpliv se očitno še kaže.

Na ustnem izpitu poklicne mature 2023 sta bila najnižje in najvišje število učinkovito doseženih točk 0 in 40 (leta 2022: 0 in 34; leta 2021: 10 in 38; leta 2020: 11 in 39; leta 2019: 12 in 39; leta 2018: 4 in 32).

Za razliko od vseh prejšnjih let od 2018 dalje sta dva kandidata dosegla maksimalno število možnih točk (40).

Od leta 2019 dalje so se pragovi rezultatov ustnega izpita stabilizirali v srednjem delu distribucije (povprečno 21 točk v letih 2008–2012, povprečno 24 točk v letih 2013–2023). Vrednost srednjega dela distribucije se bistveno ne razlikuje od leta 2008 dalje. Povprečna vrednost nižjega dela distribucije (12,4 točke) se je v letu 2023 zvišala v primerjavi z lanskim letom (leta 2022: 5,9) in je podobna vrednosti v prejšnjih letih (približno 11 točk v letih 2019–2021).

Najvišje število doseženih točk pri ustnem izpitu v letu 2023 (40 točk) je višje kot v prejšnjih letih (v letu 2022 34 točk, v letih 2018–2021 približno 38 točk). Poleg tega sta v letu 2023 največje število možnih točk dosegla dva kandidata. Majhno število kandidatov poklicne mature, ki so uvrščeni v višjem delu distribucije dosežkov, pa ne omogoča nobenega veljavnega sklepanja, kar zadeva izboljšanje višjih dosežkov. Majhno število kandidatov na izpitu poklicne mature iz italijanščine ima močan vpliv na razpršenost rezultatov. Ne glede na to v komisiji ugotavljamo sledeče: v letih 2008–2010 je bila razpršenost dosežkov zelo izrazita (povprečna vrednost 36,3 točke), v letih 2011–2016 precej manj izrazita (povprečna vrednost 18,3 točke), v letih 2017–2021 pa se je razpršenost dosežkov ponovno povečala (povprečna vrednost 29 točk) in nato tudi v letu 2022 (34 točk) in v letu 2023 (celo 40 točk). Poleg tega v letih 2022 in 2023 več kandidatov (trije v letu 2022, eden v letu 2023) ni doseglo nobene točke.

Tudi rezultati v letu 2023 potrjujejo spremembo v obliki distribucije dosežkov od leta 2008 dalje. V letih 2008–2011 je bila distribucija asimetrična v smeri višjih rezultatov, saj se je v srednji in višji del distribucije uvrstilo 41 kandidatov od 51 (povprečno 80,4 %). V letih 2012–2023 pa je distribucija postala asimetrična v smeri nižjih rezultatov, saj se je v spodnji in srednji del distribucije uvrstilo malo več kot 80 % vseh kandidatov.

Rezultati spomladanskega izpitnega roka v letih 2022 in 2023 kažejo na povečanje števila kandidatov, ki so se pri pisnem izpitu uvrstili v spodnji del distribucije, ter na povečanje števila kandidatov, ki so dosegli nizko število točk pri ustnem izpitu. V obeh primerih je to vplivalo na zmanjšanje povprečne skupne ocene v primerjavi s prejšnjimi leti. V tako majhnem vzorcu je vpliv posameznih primerov mnogo bolj izrazit kakor pri večjem številu kandidatov, zato še ne bi sklepali o poslabšanju jezikovnih zmožnosti kandidatov. Vsekakor pa bomo poskušali ugotoviti, ali sta lanski in letošnji rezultati posledica sprememb učnega procesa, ki so nastale zaradi izobraževanja na daljavo v treh šolskih letih 2019/20, 2020/21 in 2021/22.

Preglednica 5.2.2.5 prikazuje korelacijo med splošnim uspehom in maturitetno oceno in korelaciji med maturitetno oceno in šolskima ocenama v zadnjem in predzadnjem letniku.

Preglednica 5.2.2.5: Korelacije v spomladanskem izpitnem roku

Korelacija splošnega uspeha pri PM in ocene pri predmetu PM*	-
Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v zadnjem letniku SŠ	-
Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v predzadnjem letniku SŠ	-

* Pri izračunu korelacije splošnega uspeha so upoštevani samo uspešni kandidati PM (8 točk ali več). Če je manj kakor 30 popolnih podatkov, se korelacije ne računa.

Zaradi majhnega števila kandidatov ni mogoče izračunati korelacij.

5.2.3 Zunanji in notranji del izpita – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Zunanji del izpita je pisni izpit in je sestavljen iz dveh delov, in sicer iz izpitne pole 1, ki vsebuje razčlenbo neumetnostnega besedila (bralno razumevanje, jezikovno znanje in tvorba krajšega neumetnostnega besedila), in izpitne pole 2, kjer kandidati pišejo esej na podlagi tematskega sklopa, ki vključuje razpisana literarna besedila. Pri izražanju in utemeljevanju kandidat izhaja iz obravnavanih literarnih besedil, vendar mora upoštevati predpisane smernice. Maksimalno število točk je 60.

Ustni izpit je notranji del maturitetnega izpita, na katerem se preverjajo različni cilji iz kataloga znanja: branje ter govorna spretnost v povezavi z literarnozgodovinskim in literarnoteoretičnim znanjem ob literarnem besedilu oziroma odlomku. Kandidat dokazuje tudi kritično sposobnost.

Preglednica 5.2.3.1 prikazuje osnovne statistične podatke o kandidatih poklicne mature pri zunanjem in notranjem delu izpita ter korelacijo med notranjim in zunanjim delom izpita iz predmeta italijanščina v spomladanskem izpitnem roku 2023.

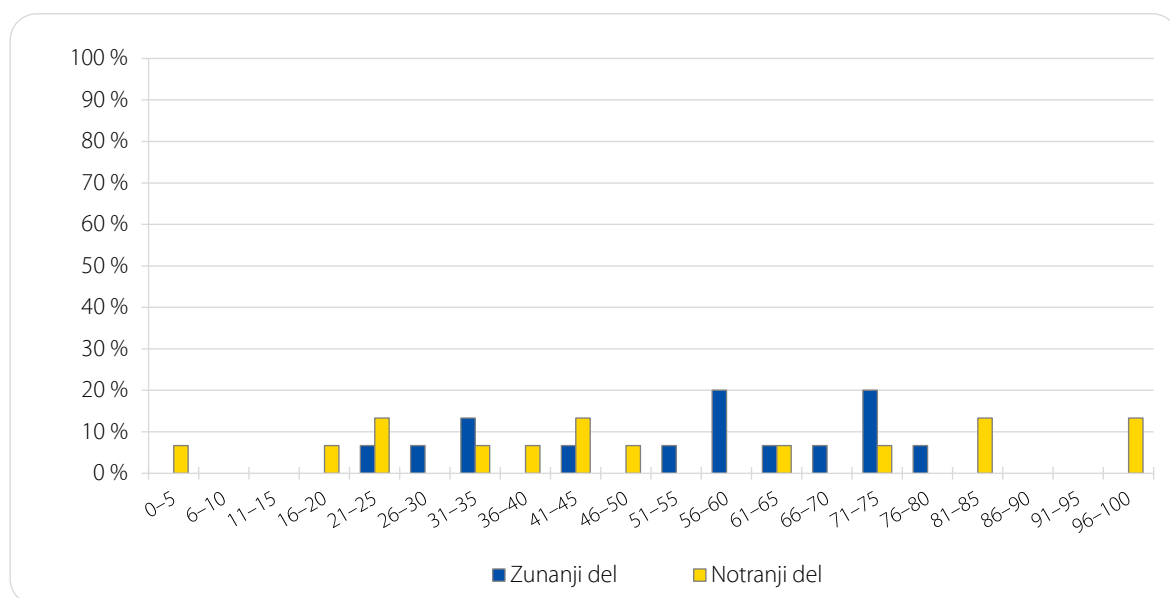
Preglednica 5.2.3.1: Osnovni statistični podatki pri zunanjem in notranjem delu izpita

	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	15	15
Povprečno število odstotnih točk	32,8	20,9
Standardni odklon odstotnih točk	10,8	12,3
Maksimalno število odstotnih točk	60,0	40,0
Povprečna težavnost	0,55	0,52
Korelacija med notranjim in zunanjim delom izpita	-	

Preglednica 5.2.3.2 in slika 5.2.3.3 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev kandidatov poklicne mature po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz predmeta italijanščina v spomladanskem izpitnem roku 2023.

Preglednica 5.2.3.2: *Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita*

Odstotki	ZunANJI del	Notranji del
0–5	0 %	7 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	7 %
21–25	7 %	13 %
26–30	7 %	0 %
31–35	13 %	7 %
36–40	0 %	7 %
41–45	7 %	13 %
46–50	0 %	7 %
51–55	7 %	0 %
56–60	20 %	0 %
61–65	7 %	7 %
66–70	7 %	0 %
71–75	20 %	7 %
76–80	7 %	0 %
81–85	0 %	13 %
86–90	0 %	0 %
91–95	0 %	0 %
96–100	0 %	13 %
SKUPAJ	100 %	100 %



Slika 5.2.3.3: *Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita*

Kandidati so leta 2023 v spomladanskem izpitnem roku dosegli povprečno 32,8 odstotne točke pri pisnem in 20,9 odstotne točke pri ustnem izpitu. Izpitne pole so vsebovale naloge različnih težavnosti. Pri notranjem delu izpita so bili rezultati kandidatov mnogo bolj razpršeni kot pri zunanjem delu, saj so bili nekateri od njih zelo neuspešni (niso pridobili točk), nekateri pa zelo uspešni (pridobili so vse možne točke).

V komisiji menimo, da so kriteriji ocenjevanja ustnega izpita zanesljivi in da so rezultati pri ustnem izpitu poklicne mature od leta 2011 dalje posledica neprimerne priprave kandidatov na ustni izpit. Prepričani smo, da način ocenjevanja (zunanje ocenjevanje pri pisnem in notranje pri ustnem izpitu) omogoča ustrezno vrednotenje znanja in jezikovnih zmožnosti kandidatov.

V vseh izpitnih polah na poklicni maturi 2023 so vse tri taksonomske stopnje enakomerno zastopane. Na podlagi podatkov lahko v komisiji sklenemo, da so bile naloge dovolj zahtevne in so dobro ločevale kandidate, ki so dobro reševali naloge, od tistih, ki so jih reševali slabše. Rezultati so v letu 2023 manj primerljivi kot v prejšnjih letih, saj pri ustnem izpitu nekateri kandidati niso dobili točk, nekateri so prejeli maksimalno število točk.

Komisija ugotavlja, da so rezultati razpršeni pri obeh delih izpita, toda majhno število kandidatov na izpitu poklicne mature iz italijanščine ne omogoča nobenega veljavnega sklepanja.

5.2.4 Vsebinska analiza po nalogah in postavkah – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

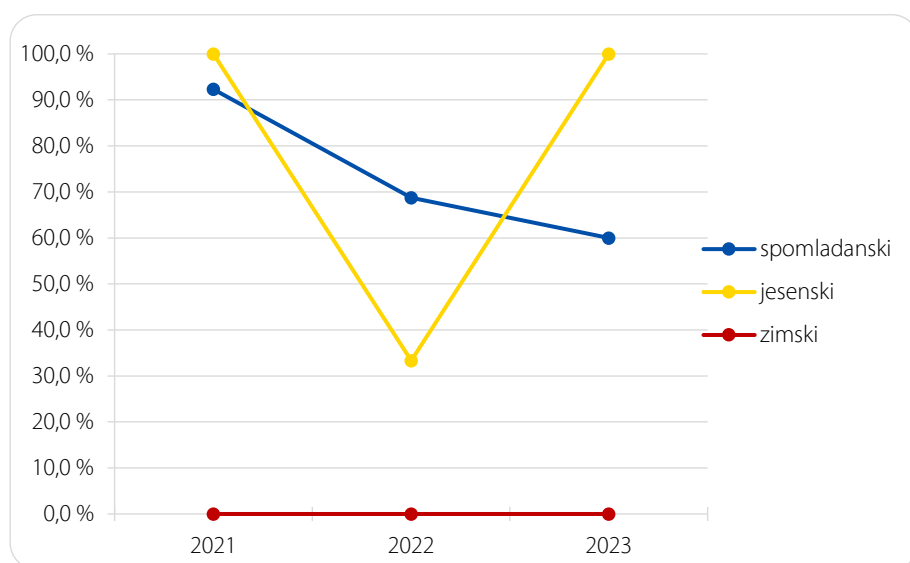
Zaradi majhnega števila kandidatov se za ta predmet ne opisuje vsebinske analize po nalogah in postavkah.

5.2.5 Primerjave po letih 2021–2023

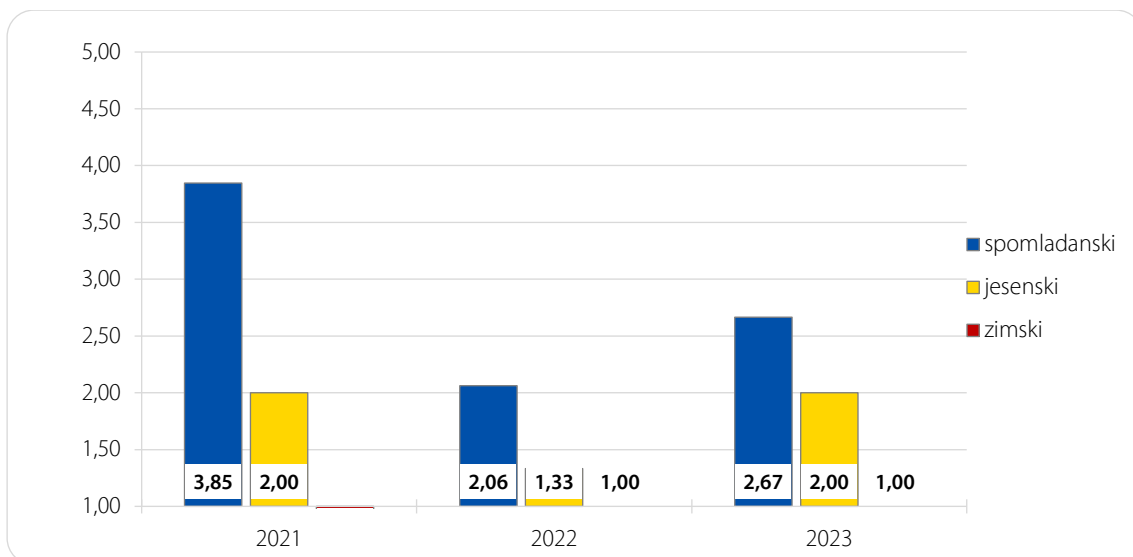
Preglednica 5.2.5.1 in sliki 5.2.5.2 ter 5.2.5.3 prikazujejo podatke o vseh udeleženihih kandidatih na spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku poklicne mature v letih od 2021–2023 pri predmetu italijanščina. Prikazani so podatki o številu udeleženihih, številu in deležu pozitivnih ter povprečna maturitetna ocena.

Preglednica 5.2.5.1: Osnovni statistični podatki – primerjava po letih

Leto	Izpitni rok	Štev. udeleženihih	Štev. pozitivnih	Delež pozitivnih	Ocena (povp.)
2021	spomladanski	13	12	92,3 %	3,85
2021	jesenski	1	1	100,0 %	2,00
2021	zimski	0	0	-	-
2022	spomladanski	16	11	68,8 %	2,06
2022	jesenski	6	2	33,3 %	1,33
2022	zimski	2	0	0,0 %	1,00
2023	spomladanski	15	9	60,0 %	2,67
2023	jesenski	4	4	100,0 %	2,00
2023	zimski	1	0	0,0 %	1,00



Slika 5.2.5.2: Delež pozitivnih – primerjava po letih



Slika 5.2.5.3: Povprečna maturitetna ocena – primerjava po letih

V vseh letih, ko so kandidati opravljali izpit tudi na jesenskem in zimskem izpitnem roku, so rezultati pokazali, da so bili kandidati uspešnejši na spomladanskem izpitnem roku. Kandidati na jesenskih in zimskih izpitnih rokih večinoma ponavljajo izpit in pridobijo zadostno oceno.

5.2.6 Sklepne ugotovitve

Člani komisije ugotavljamo, da so bili tudi v letu 2023 kandidati najmanj uspešni pri nalogah iz poznavanja in rabe jezika. Kljub temu smo prepričani, da so izpitne pole za italijanščino kot materinščino ustrezno sestavljene in da ni treba spreminjati tipov oziroma težavnosti nalog. Izpitno gradivo je bilo tehnično dobro pripravljeno. Naloge vključujejo različne taksonomske ravni, ki jih predpisuje predmetni izpitni katalog znanja. Pri ocenjevanju izdelkov ni bilo večjih težav.

5.3 Madžarščina

5.3.1 Aktivnosti DPK PM

Članice DPK PM za madžarščino smo v šolskem letu 2022/23 opravile te dejavnosti:

- pripravile smo načrtovane izpitne komplete, navodila za ocenjevanje in mrežne diagrame;
- pregledale in dopolnile smo stare, že oddane izpitne komplete;
- pregledale smo izpitni komplet in opravile moderacijo *Navodil za ocenjevanje* za spomladanski in jesenski izpitni rok 2023;
- pri pisanju poklicne mature iz madžarščine je na Dvojezični srednji šoli Lendava dežurala članica komisije.

5.3.2 Osnovni statistični podatki – poklicna matura 2023

Kakovost izpitnih pol je bila v obeh izpitnih rokih (spomladanskem in jesenskem) primerna, podobna kakovosti izpitnih pol iz prejšnjih let. Upoštevani so standardi znanja, določeni s predmetnim izpitnim katalogom za madžarščino. Podobno kakor v izpitnih polah preteklih let, so bile zastopane vse tri taksonomske stopnje.

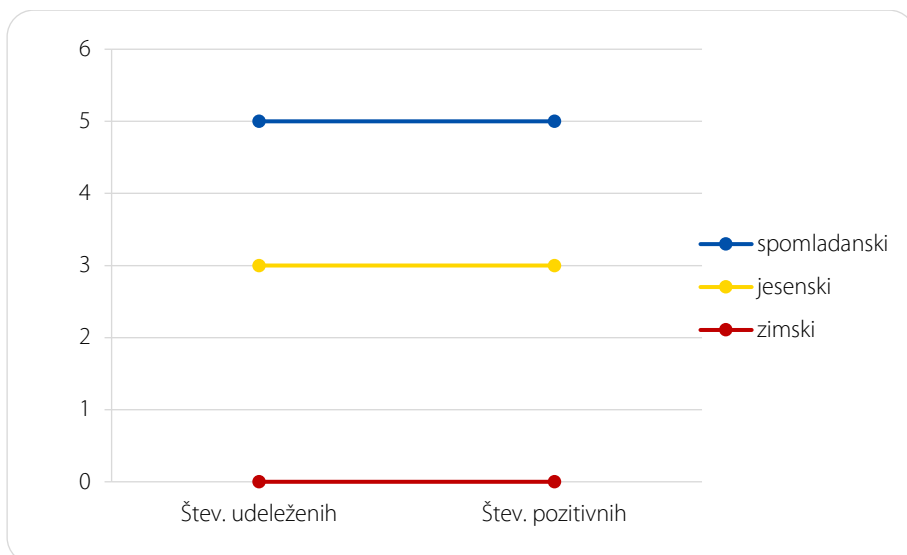
Izpitna pola 1 vsebuje razčlenbo neumetnostnega besedila in je sestavljena v skladu z mrežnim diagramom. Tipi nalog so različni, prav tako njihova zahtevnost.

Izpitna pola 2 vsebuje naloge, povezane z znanjem in razumevanjem, razčlenbo in razlago, predstavitevjo stališč ter sintezo in vrednotenjem.

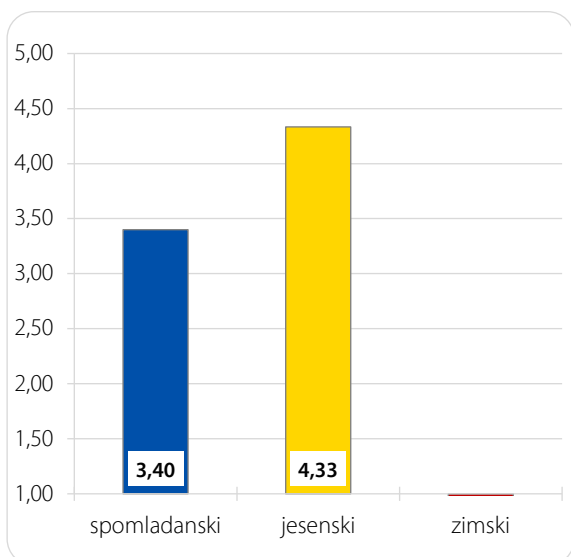
Preglednica 5.3.2.1 in slike 5.3.2.2–5.3.2.4 prikazujejo podatke o vseh udeleženihih kandidatih na spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023 pri predmetu madžarščina. Prikazani so podatki o številu udeleženihih, številu in deležu pozitivnih ter povprečna maturitetna ocena. Povprečni splošni uspeh je izračunan za kandidate, ki so poklicno maturo opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta madžarščina (stolpec *Uspeh predmet*), ter za kandidate, ki so opravili poklicno maturo v celoti (stolpec *Uspeh vsi*).

Preglednica 5.3.2.1: Osnovni statistični podatki

Izpitni rok	Štev. udeleženihih	Štev. pozitivnih	Delež pozitivnih	Ocena (povp.)	Uspeh predmet (povp.)	Uspeh vsi (povp.)
spomladanski	5	5	100,0 %	3,40	14,6	15,8
jesenski	3	3	100,0 %	4,33	12,5	12,3
zimski	0	0	-	-	-	11,9

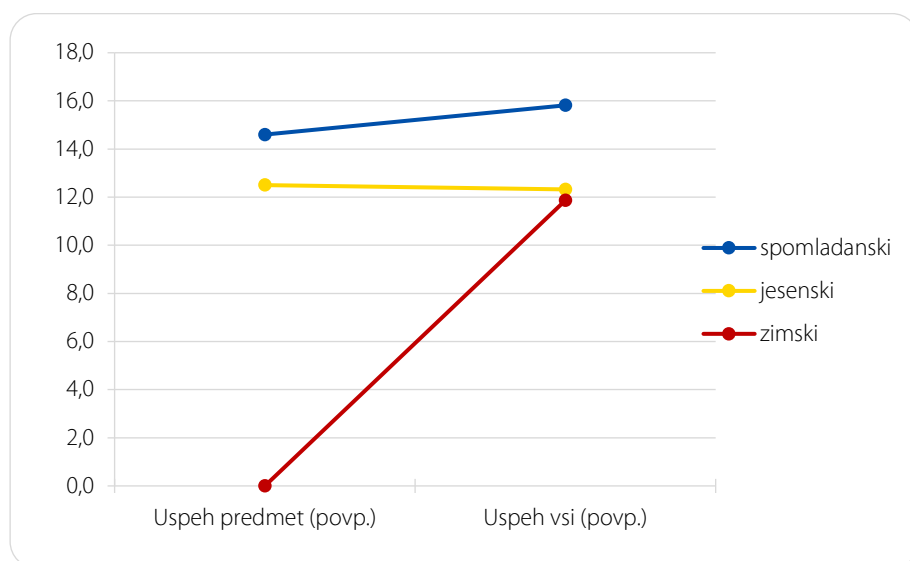


Slika 5.3.2.2: Število udeležениh in pozitivnih



Slika 5.3.2.3: Povprečna maturitetna ocena

Slika 5.3.2.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha kandidatov, ki so poklicno maturo opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta madžarščina, ter kandidatov, ki so opravili poklicno maturo v celoti.



Slika 5.3.2.4: Povprečni maturitetni uspeh

V spomladanskem izpitnem roku 2023 je izpit opravljalo pet kandidatov, v jesenskem trije, v zimskem pa izpita ni opravljal nihče.

V spomladanskem in jesenskem izpitnem roku so kandidati opravljali izpit poklicne mature v celoti prvič.

Dva kandidata sta v spomladanskem izpitnem roku dosegla oceno 2, dva oceno 3 in en oceno 7. Dosežena povprečna ocena je bila 3,40, torej za 0,20 boljša ocena kakor na spomladanskem izpitnem roku 2022 (povprečna ocena: 3,20; število kandidatov: 5).

V jesenskem izpitnem roku je en kandidat dosegel oceno 2, en oceno 5 in en oceno 6. Dosežena povprečna ocena je bila 4,33, torej za 2,33 boljša ocena kakor na jesenskem izpitnem roku 2022 (povprečna ocena: 2; število kandidatov: 1).

Preglednica 5.3.2.5 prikazuje korelacijo med splošnim uspehom in maturitetno oceno in korelaciji med maturitetno oceno in šolskima ocenama v zadnjem in predzadnjem letniku.

Preglednica 5.3.2.5: Korelacije v spomladanskem izpitnem roku

Korelacija splošnega uspeha pri PM in ocene pri predmetu PM*	-
Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v zadnjem letniku SŠ	-
Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v predzadnjem letniku SŠ	-

* Pri izračunu korelacije splošnega uspeha so upoštevani samo uspešni kandidati PM (8 točk ali več). Če je manj kakor 30 popolnih podatkov, se korelacije ne računa.

5.3.3 Zunanji in notranji del izpita – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Zunanji del oziroma pisni izpit je sestavljen iz dveh delov, in sicer izpitna pola 1 vsebuje razčlenbo neumetnostnega besedila (bralno razumevanje, jezikovno znanje in tvorba krajšega neumetnostnega besedila), izpitna pola 2 pa pisanje besedila na podlagi poljubnega književnega dela ali odlomka; kandidati izberejo enega od dveh ponujenih. Maksimalno število točk je 60.

Notranji del oziroma ustni izpit je sestavljen iz glasnega branja umetnostnega besedila, vodene interpretacije prebranega besedila in jezikovne naloge. Maksimalno število točk je 40.

Preglednica 5.3.3.1 prikazuje osnovne statistične podatke o kandidatih poklicne mature pri zunanem in notranjem delu izpita ter korelacijo med notranjim in zunanjim delom izpita iz predmeta madžarščina v spomladanskem izpitnem roku 2023.

Preglednica 5.3.3.1: Osnovni statistični podatki pri zunanem in notranjem delu izpita

	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	5	5
Povprečno število odstotnih točk	37,2	26,6
Standardni odklon odstotnih točk	7,1	7,9
Maksimalno število odstotnih točk	60,0	40,0
Povprečna težavnost	0,62	0,67

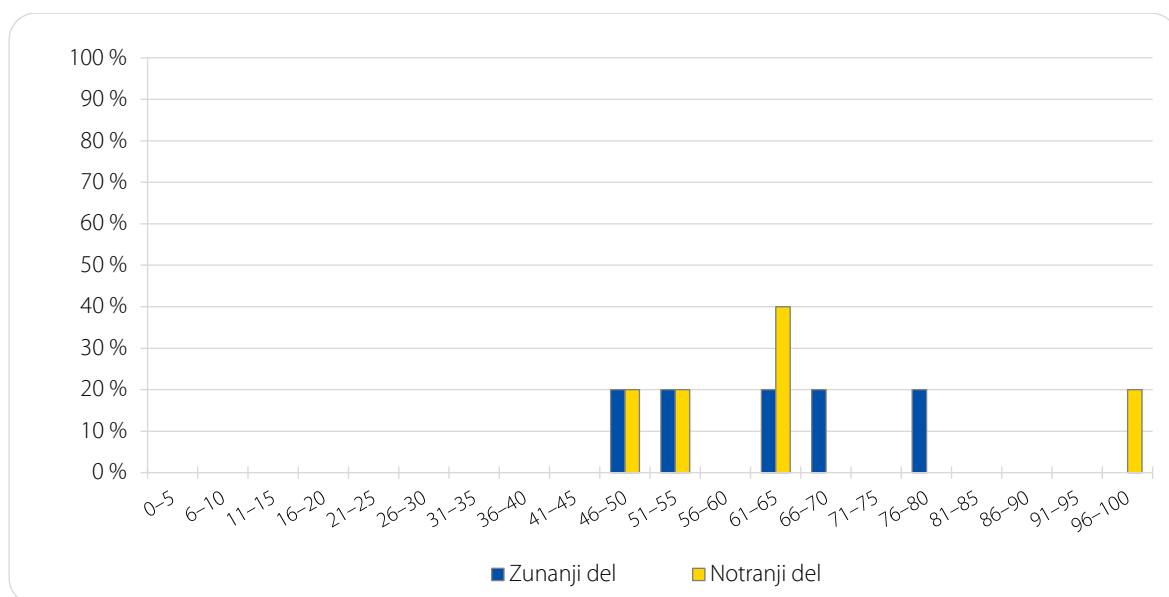
Korelacija med notranjim in zunanjim delom izpita

-

Preglednica 5.3.3.2 in slika 5.3.3.3 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev kandidatov poklicne mature po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita iz predmeta madžarščina v spomladanskem izpitnem roku 2023.

Preglednica 5.3.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	0 %	0 %
41–45	0 %	0 %
46–50	20 %	20 %
51–55	20 %	20 %
56–60	0 %	0 %
61–65	20 %	40 %
66–70	20 %	0 %
71–75	0 %	0 %
76–80	20 %	0 %
81–85	0 %	0 %
86–90	0 %	0 %
91–95	0 %	0 %
96–100	0 %	20 %
SKUPAJ	100 %	100 %



Slika 5.3.3.3: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Kandidati so leta 2023 v spomladanskem izpitnem roku dosegli povprečno 63,80 odstotne točke (leta 2022: 64,40, leta 2021: 67,70 in leta 2020: 69,00). V jesenskem izpitnem roku so kandidati dosegli povprečno 71,33 odstotne točke (leta 2022: 50,00 in leta 2021: 60,00).

Izpitne pole so vsebovale naloge različnih težavnosti. Pri notranjem delu izpita so bili kandidati nekoliko uspešnejši kot pri zunanjem delu. Povprečna težavnost pri zunanjem delu je 0,62, pri notranjem pa 0,67.

5.3.4 Vsebinska analiza po nalogah in postavkah – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

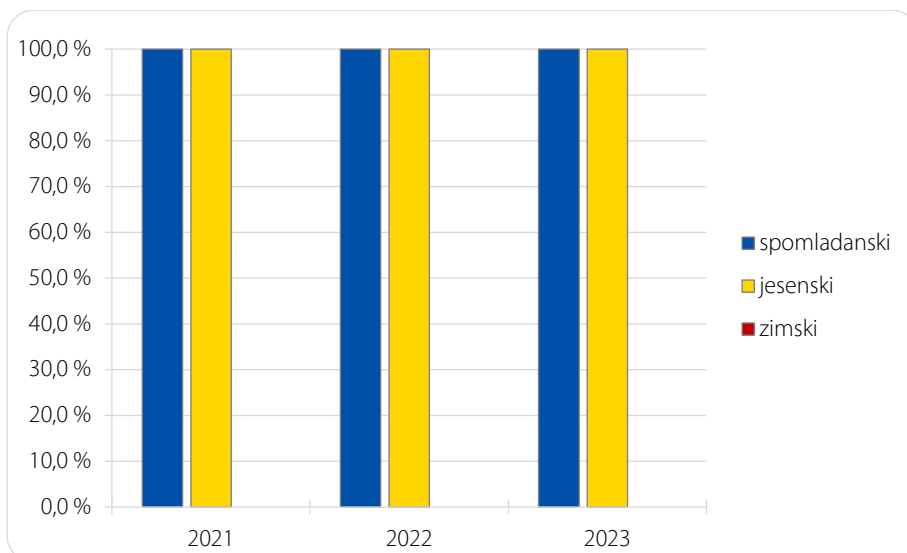
Zaradi majhnega števila kandidatov se za ta predmet ne opisuje vsebinske analize po nalogah in postavkah.

5.3.5 Primerjave po letih 2021–2023

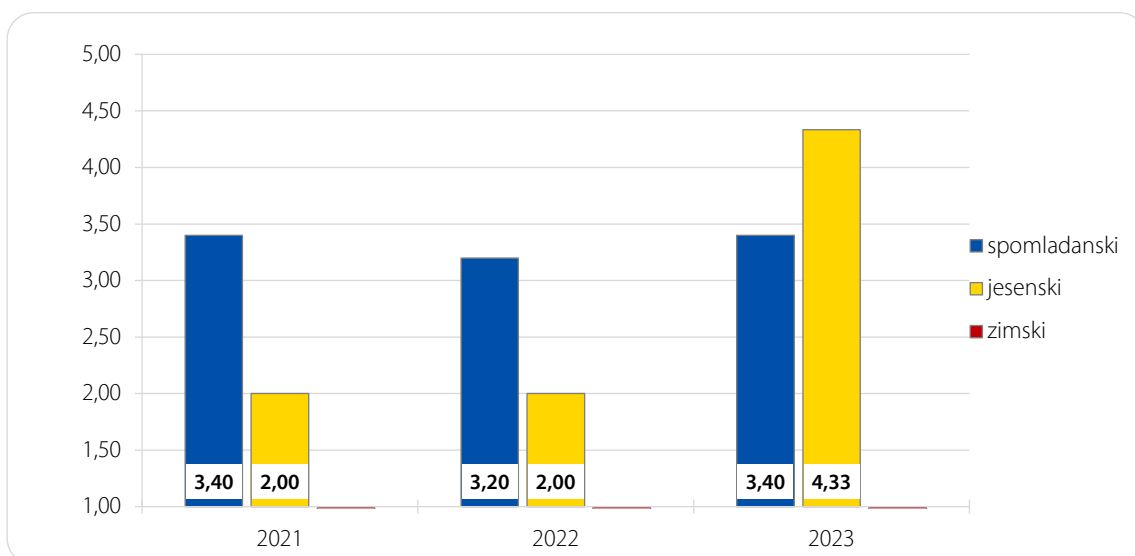
Preglednica 5.3.5.1 in sliki 5.3.5.2 ter 5.3.5.3 prikazujejo podatke o vseh udeleženi kandidatih na spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku poklicne mature v letih od 2021–2023 pri predmetu madžarščina. Prikazani so podatki o številu udeleženi, številu in deležu pozitivnih ter povprečna maturitetna ocena.

Preglednica 5.3.5.1: Osnovni statistični podatki – primerjava po letih

Leto	Izpitni rok	Štev. udeleženi	Štev. pozitivnih	Delež pozitivnih	Ocena (povp.)
2021	spomladanski	5	5	100,0 %	3,40
2021	jesenski	1	1	100,0 %	2,00
2021	zimski	0	0	-	-
2022	spomladanski	5	5	100,0 %	3,20
2022	jesenski	1	1	100,0 %	2,00
2022	zimski	0	0	-	-
2023	spomladanski	5	5	100,0 %	3,40
2023	jesenski	3	3	100,0 %	4,33
2023	zimski	0	0	-	-



Slika 5.3.5.2: Delež pozitivnih – primerjava po letih



Slika 5.3.5.3: Povprečna maturitetna ocena – primerjava po letih

Čeprav zaradi nizkega števila kandidatov ni mogoče objektivno sklepati o merskih karakteristikah posameznih delov izpita in izpitnih nalog, ugotavljamo, da je bil uspeh kandidatov v vseh izpitnih rokih 2021–2023 primerljiv. Uspeh pri izpitu iz madžarščine v letu 2023 je enak uspehu kakor v letu 2021, uspeh v jesenskem izpitnem roku pa je celo boljši kot v predhodnih letih, kljub temu da so se ti dijaki še izobraževali na daljavo zaradi pandemije Sars-CoV-2.

5.3.6 Sklepne ugotovitve

Izpit iz madžarščine se izvaja le na Dvojezični srednji šoli Lendava. Uspeh pri izpitu je podoben uspehu iz prejšnjih let. Rezultati so med seboj primerljivi, v vseh izpitnih polah so enakomerno zastopane vse tri taksonomske stopnje.

Kandidati niso imeli pripomb glede navodil v izpitnih polah, zato menimo, da so bila ta v obeh izpitnih polah jasna in razumljiva.

Vsebinskih napak v izpitnem gradivu ni bilo.

5.4 Angleščina

5.4.1 Aktivnosti DPK PM

- Članice DPK PM za angleščino smo se v šol. letu 2022/23 sestale na 23 sejah: sedemnajstih v živo, dveh na daljavo ter na eni dopisni in treh moderacijskih.
- Pripravljale smo izpitne naloge, sestavljale izpitne komplete, pilotirale primerke izpitnih nalog, razpravljale o komentarjih pregledovalcev izpitnih pol, določale atribute nalogam v izpitnih kompletih za vključitev uporabljenih nalog v banko nalog, razpravljale o merilih za ocenjevanje, pripravile prispevek za letno poročilo, se sestajale na moderacijah *Navodil za ocenjevanje* in pripravile predlog meril za pretvorbo točk v ocene.
- Kot že v preteklih letih smo redno razpravljale o vsebinskih in izvedbenih vidikih poklicne mature: tudi v letu 2023 je bil poseben poudarek namenjen uvedbi slušnega razumevanja. Sodelovale smo s projektno skupino za uvedbo preverjanja slušnega razumevanja na PM in umestitev v *SEJO* (RIC) (*Umestitev izpitov iz tujih jezikov v Skupni evropski jezikovni okvir*).
- V sodelovanju z ZRSŠ smo članice komisije pripravile vsebino in gradivo za seminar za ocenjevalce mature v letu 2023 z naslovom *Ocenjevanje pri angleščini na poklicni maturi*. Seminar je bil izveden v marcu in aprilu 2023, udeležilo se ga je 62 učiteljev s 38 šol oz. šolskih centrov.

5.4.2 Osnovni statistični podatki – poklicna matura 2023

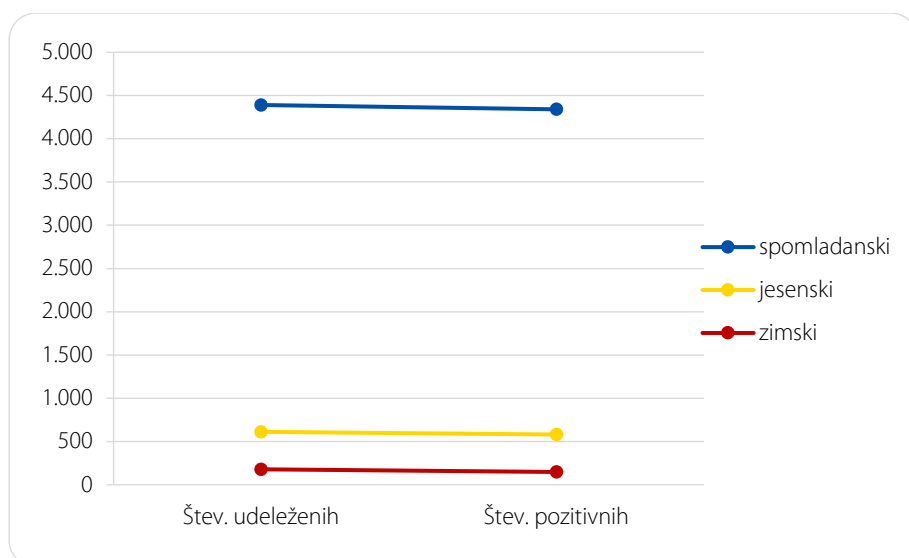
DPK PM za angleščino izpitne komplete sestavlja skladno s *Predmetnim izpitnim katalogom za poklicno matura – angleščina* in *Katalogom znanja za prvi tuji jezik (angleščina / nemščina)*.

Struktura izpita je v vseh izpitnih rokih enaka, sestavljena iz pisnega in ustnega izpita. Komisija skrbi, da je pisni izpit vsebinsko pester (v izpitnem kompletu na spomladanskem izpitnem roku je bila obravnavana tematika pomembnost telovadbe na odprtem med delovnim časom, zблиževanje med sorodniki s pomočjo tehnologije, plavajoči eko vrtovi v Bangladešu in predstavitev olimpijskih športnikov iz držav, ki so jih prizadele vojne). Vsi izpitni kompleti tudi vsebujejo različne besedilne zvrsti (časopisne članke, krajše in daljše sestavke) in tipe nalog (povezovanje, izbira odgovora, dopolnjevanje) ter so ustrezno taksonomsko stopnjevani (IP1 temelji predvsem na znanju in razumevanju, IP2 pa na analizi, sintezi in vrednotenju). Komisija pri sestavljanju nalog sledi tudi opisnikom za raven B1 po *SEJO*. Glede na rezultate je večina postavk na isti ravni, izjeme pa segajo nad in pod ciljno raven.

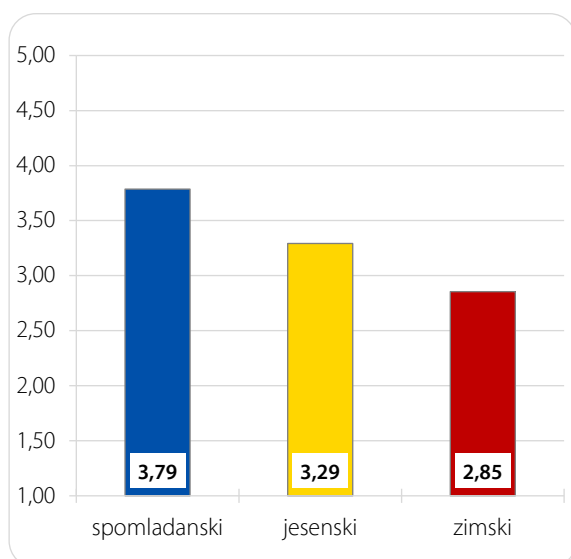
Preglednica 5.4.2.1 in slike 5.4.2.2–5.4.2.4 prikazujejo podatke o vseh udeleženihih kandidatih na spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023 pri predmetu angleščina. Prikazani so podatki o številu udeleženihih, številu in deležu pozitivnih ter povprečna maturitetna ocena. Povprečni splošni uspeh je izračunan za kandidate, ki so poklicno matura opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta angleščina (stolpec *Uspeh predmet*), ter za kandidate, ki so opravili poklicno matura v celoti (stolpec *Uspeh vsi*).

Preglednica 5.4.2.1: Osnovni statistični podatki

Izpitni rok	Štev. udeleženihih	Štev. pozitivnih	Delež pozitivnih	Ocena (povp.)	Uspeh predmet (povp.)	Uspeh vsi (povp.)
spomladanski	4.390	4.340	98,9 %	3,79	15,8	15,8
jesenski	612	581	94,9 %	3,29	13,0	12,3
zimski	179	148	82,7 %	2,85	13,1	11,9

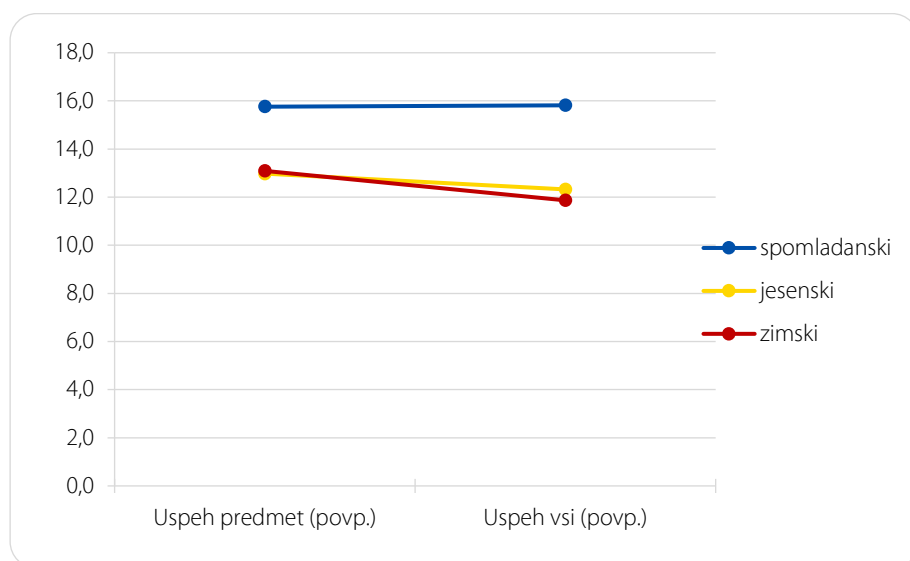


Slika 5.4.2.2: Število udeležencev in pozitivnih



Slika 5.4.2.3: Povprečna maturitetna ocena

Slika 5.4.2.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha kandidatov, ki so poklicno matura opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta angleščina, ter kandidatov, ki so opravili poklicno matura v celoti.



Slika 5.4.2.4: Povprečni maturitetni uspeh

Iz preglednice je razvidno, da je največ kandidatov opravljalo izpit iz angleščine v spomladanskem izpitnem roku. Ta številka je razumljivo visoka, saj predstavlja vse dijake, ki so svoje šolanje uspešno zaključili v rednem roku glede na šolski koledar in so za tretji predmet izbrali angleščino. Posledično je v tem izpitnem roku največji delež pozitivnih (98,9 %) z najvišjo povprečno oceno (3,79). Povprečna uspešnost kandidatov v drugih dveh rokih pa se spremeni. Jesenskega in zimskega izpitnega roka se praviloma udeleži manj kandidatov z nižjim deležem pozitivnih (94,9 % in 82,7 %) ter nižjim povprečnim doseženim uspehom (3,29 in 2,85), kar gre verjetno pripisati dejstvu, da se teh dveh rokov po navadi udeležijo kandidati s šibkejšim znanjem, ki svojega šolanja niso zaključili v rednem roku glede na šolski koledar.

Preglednica 5.4.2.5 prikazuje korelacijo med splošnim uspehom in maturitetno oceno in korelaciji med maturitetno oceno in šolskima ocenama v zadnjem in predzadnjem letniku.

Preglednica 5.4.2.5: Korelacije v spomladanskem izpitnem roku

Korelacija splošnega uspeha pri PM in ocene pri predmetu PM*	0,54
Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v zadnjem letniku SŠ	0,59
Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v predzadnjem letniku SŠ	0,56

* Pri izračunu korelacije splošnega uspeha so upoštevani samo uspešni kandidati PM (8 točk ali več). Če je manj kakor 30 popolnih podatkov, se korelacije ne računa.

Korelacija med oceno na poklicni maturi in pri predmetu angleščina je tako v predzadnjem kot tudi v zadnjem letniku pozitivna, kar pomeni, da obe vrsti ocenjevanj sovpadata. Količnika 0,56 in 0,59 kažeta na srednje močno korelacijo, kar je pričakovano: kljub temu da se preverjajo isti/podobni standardi, je nabor le-teh pri preverjanju na PM zaradi samega formata omejen, ker ne more zajeti vseh standardov in kompetenc, kot jih lahko zajame ocenjevanje v predzadnjem in zadnjem letniku. Srednje močno korelacijo razumemo kot posledico sovpadanja glavnih in temeljnih kompetenc predmeta angleščina, do razhajanj pa zelo verjetno prihaja zaradi tistih standardov in kompetenc (predvsem mehkih kompetenc), ki jih maturitetni preizkus glede na format in časovno omejitvev ne more v celoti verodostojno preveriti.

5.4.3 Zunanji in notranji del izpita – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Izpit iz angleščine na poklicni maturi je sestavljen iz dveh delov: pisnega (zunanjega) in ustnega (notranjega) izpita.

Pisni izpit je sestavljen iz dveh izpitnih pol. Izpitna pola 1 (IP1) vrednoti bralno razumevanje kandidatov in vsebuje štiri naloge bralnega razumevanja. Obsega besedila različnih vrst, npr. praktičnosporazumevalna, umetnostna ali splošna strokovna. Izpitna pola 2 (IP2) vrednoti zmožnost pisnega sporočanja kandidatov in obsega dve nalogi: krajši in daljši pisni sestavek. Vrednost vseh nalog v IP1 je 30 točk oziroma 30 % skupne ocene celotnega izpita. Vrednost vseh nalog v IP2 je prav tako 30 točk oziroma 30 % skupne ocene celotnega izpita. Pisni izpit tako predstavlja 60 % skupne ocene.

Ustni izpit se izvaja z izpitnimi lističi. Izpitne lističe s po tremi nalogami sestavi učitelj angleščine oziroma aktiv učiteljev angleščine na šoli, na kateri kandidat opravlja izpit. Naloge so zasnovane tako, da vrednotijo govorno in slušno zmožnost kandidatov pri sporazumevanju v vsakdanjem življenju, pa tudi zmožnost sporazumevanja v jeziku stroke oziroma poklicnem življenju. Dve nalogi od treh preverjata zmožnost govornega sporazumevanja in sporočanja s kandidatovega strokovnega področja. Ustni izpit zajema 40 % celotne ocene.

Čeprav se pisni in ustni izpit ocenjujeta notranje, ju ocenjevalci oziroma izpraševalci ovrednotijo na podlagi navodil in meril za ocenjevanje, predpisanih s predmetnim izpitnim katalogom, oziroma na podlagi moderiranih navodil za ocenjevanje.

Preglednica 5.4.3.1 prikazuje osnovne statistične podatke o kandidatih poklicne mature pri zunanjem in notranjem delu izpita ter korelacijo med notranjim in zunanjim delom izpita iz predmeta angleščina v spomladanskem izpitnem roku 2023.

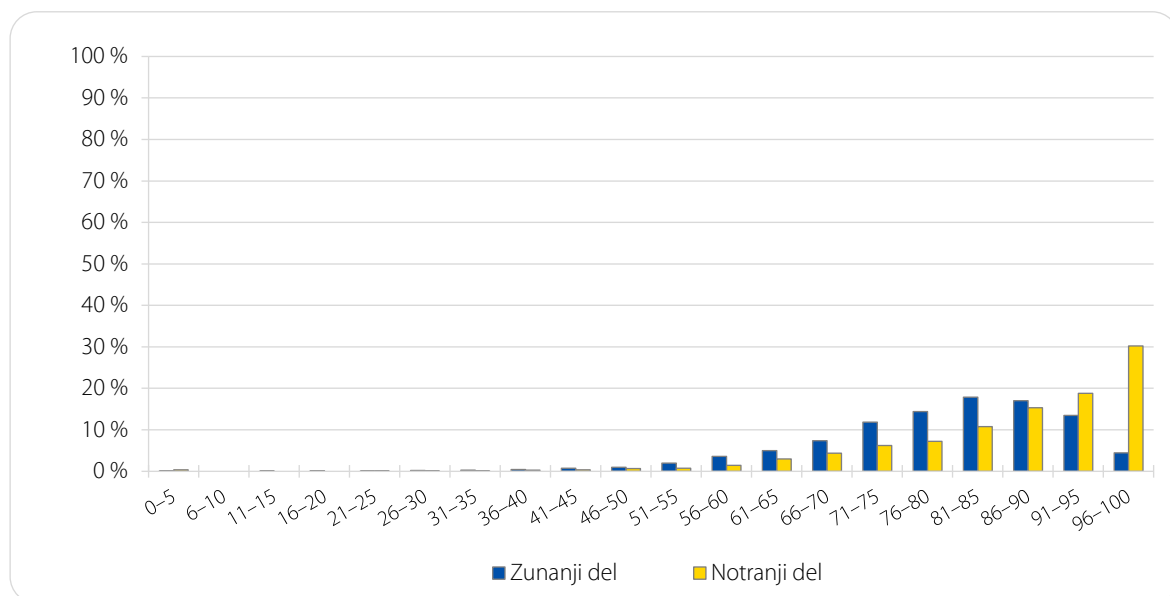
Preglednica 5.4.3.1: Osnovni statistični podatki pri zunanjem in notranjem delu izpita

	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	4.390	4.390
Povprečno število odstotnih točk	47,6	35,0
Standardni odklon odstotnih točk	7,6	5,4
Maksimalno število odstotnih točk	60,0	40,0
Povprečna težavnost	0,79	0,88
Korelacija med notranjim in zunanjim delom izpita		0,57

Preglednica 5.4.3.2 in slika 5.4.3.3 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev kandidatov poklicne mature po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz predmeta angleščina v spomladanskem izpitnem roku 2023.

Preglednica 5.4.3.2: *Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita*

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	0 %	0 %
41–45	1 %	0 %
46–50	1 %	1 %
51–55	2 %	1 %
56–60	4 %	1 %
61–65	5 %	3 %
66–70	7 %	4 %
71–75	12 %	6 %
76–80	14 %	7 %
81–85	18 %	11 %
86–90	17 %	15 %
91–95	13 %	19 %
96–100	4 %	30 %
SKUPAJ	100 %	100 %



Slika 5.4.3.3: *Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita*

Iz analize uspeha kandidatov ugotavljamo, da je med ocenama pri notranjem in zunanjem delu izpita na poklicni maturi zmerna pozitivna korelacija, in sicer 0,57 (l. 2022: 0,54).

Kandidati so na spomladanskem izpitnem roku od 100 točk v povprečju dosegli 82,6 točke (l. 2022: 82,35).

Pri zunanjem delu izpita so od 60 točk v povprečju dosegli 47,6 točke, kar je 79,3 % točk zunanjega dela izpita. Rezultat je primerljiv z rezultati iz leta 2022, ko so kandidati na spomladanskem izpitnem roku v povprečju dosegli 47,15 točke, kar je 78,5 %.

Pri notranjem delu izpita so od 40 točk v povprečju dosegli 35 točk, kar je 87,5 % točk notranjega dela izpita in je primerljivo z letom 2022 (35,2 točke in 88 % točk).

Standardni odklon zunanjega dela izpita je bil 7,6, v letu 2022 pa 8,28.

Standardni odklon notranjega dela izpita je bil 5,4, v letu 2022 pa 5,5.

Podatki kažejo, da je populacija kandidatov dokaj homogena pri obeh delih izpita in krivulja je pomaknjena v desno.

Že več let ugotavljamo razliko v uspešnosti kandidatov pri zunanjem in notranjem delu izpita poklicne mature, in sicer so kandidati pri notranjem delu izpita uspešnejši kot pri zunanjem.

V komisiji menimo, da je eden od razlogov za tako visok odstotek točk pri notranjem delu izpita notranja izvedba, zato za ocenjevalce vsako leto pripravimo seminar, kjer se podrobno posvetimo kriterijem ocenjevanja notranjega dela izpita in posledično izvedemo standardizacijo ocenjevalcev in komisije.

Naslednji razlog za tako visok odstotek točk pri notranjem delu izpita je tudi sama sestava in vsebina vprašanj za ustni izpit. Kandidat pri dveh vprašanjih od treh izkazuje znanje s svojega strokovnega področja, ki ga zanima in ga zelo dobro pozna, vprašanja pa sta velikokrat zelo praktično usmerjeni.

Nenazadnje sama izpostavljenost kandidatov angleščini tako v vsakdanjem življenju (npr. uporaba aplikacij za lažje sporazumevanje ali sledenje dogodkom) kot tudi na poklicnem področju (mednarodni projekti, dijaške izmenjave, možnost opravljanja poklicnega usposabljanja pri delodajalcu v tujini) v veliki meri pripomore k hitremu in obsežnejšemu razvoju govornega sporočanja in slušnega razumevanja ter posledično boljšemu znanju angleščine.

5.4.4 Vsebinska analiza po nalogah in postavkah – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Preglednica 5.4.4.1 prikazuje osnovne statistične podatke o kandidatih poklicne mature (iz vzorca) po posameznih delih zunanjega dela izpita iz predmeta angleščina v spomladanskem izpitnem roku 2023.

Preglednica 5.4.4.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih zunanjega dela izpita na podlagi vzorca

	Izpitna pola 1	Izpitna pola 2	Zunanji del
Število kandidatov	224	224	224
Povprečno število odstotnih točk	23,0	23,7	46,7
Standardni odklon odstotnih točk	5,4	3,9	8,3
Maksimalno število odstotnih točk	30,0	30,0	60,0
Povprečna težavnost	0,77	0,79	0,78

Zunanji del izpita je sestavljen iz dveh izpitnih pol (IP1 in IP2). Naloge obeh izpitnih pol so preverjale znanje na različnih taksonomskih stopnjah in so ustrezale predvideni stopnji zahtevnosti B1 po *SEJO*. Vsebine in tematska področja obeh izpitnih pol so izhajali iz *Kataloga znanja za prvi tuji jezik (angleščina / nemščina)* in *Predmetnega izpitnega kataloga za poklicno maturo – angleščina*. Izbrane naloge so bile tematsko raznolike z raznovrstnimi tipi vaj.

IP1			
Tematsko področje	Besedilna vrsta	Štev. točk	Tip naloge
<i>Why walking makes you a better worker</i> (Jaz)	publicistično besedilo	7	povezovanje izrazov z definicijami
<i>My mother and I speak different languages. Technology has brought us together</i> (Moj dom)	publicistično besedilo	8	dopolnjevanje z naborom
<i>The remarkable floating gardens of Bangladesh</i> (Moje okolje)	publicistično besedilo	7	izbirni tip z enim pravilnim odgovorom
<i>Meet the refugee Olympic team, bringing athletes from war-torn countries to the next Olympics</i> (Moj svet)	publicistično besedilo	8	povezovanje oseb z ustreznimi trditvami

IP2			
Besedilne vrste ciljnih besedil	Tematsko področje	Štev. točk	Tip naloge
krajši pisni sestavek:	<i>The birthday present I would not like to get</i> (Jaz)	10	vodeni pisni sestavek
daljši pisni sestavek:	<i>The value of education today</i> (Moja šola) <i>The dangers young people face in their everyday lives</i> (Moj svet)	20	prosti pisni sestavek

Analiza IP1 je narejena na vzorcu 224 kandidatov. Povprečno število odstotnih točk je 23, kar je primerljivo z letom 2022 (22,69).

Indeks težavnosti (IT) IP1 je 0,77, kar pomeni, da je bila pola primerljiva z IP1 iz leta 2022, ko je bil IT 0,75.

IT za celotno prvo polo je v mejah pričakovanega in je v teoriji testiranja popolnoma sprejemljiv. Na splošno velja, da so kandidati najbolje reševali naloge, ki so imele manj zahtevno besedišče in so lažje poiskali ključne informacije s hitrim branjem. Nasprotno so imeli večje težave pri postavkah, ki so zahtevale natančnejše branje in bolj analitičen pristop. Podrobnejša analiza podatkov pa pokaže, da je razpon IT za posamezne postavke od 0,26 (postavka 22) pa do 0,97 (postavka 24). Takšen razpon je pričakovan, saj so naloge sestavljene tako, da preverjajo znanje različnih težavnostnih stopenj.

Postavke, ki imajo nižji IT (npr. postavki 3 in 21), bodisi preverjajo znanje na višjih taksonomskih stopnjah bodisi poznavanje angleščine na višji ravni (npr. zahtevnejše besedišče, kompleksna skladišna struktura, razumevanje konteksta).

Izpostaviti velja, da je večina postavk (27/30) nad vrednostjo 0,60, kar kaže, da je izpitna pola zmerno težka/lahka. Ob tem se odpre vprašanje, ali bi veljalo izpit dodatno otežiti s težjimi postavkami. Vendar podrobnejša analiza pokaže, da to ni mogoče, saj je format izpita vezan na *Katalog znanja*, ki predvideva raven znanja na ravni B1 glede na *SEJO*. Analiza posameznih postavk tudi pokaže, da že v trenutni obliki kar nekaj postavk presega raven B1 in tako v posameznih delih izpita postavljamo višjo zahtevnost, kot jo predvideva *Katalog znanja*. Na primer, postavka 13 zahteva natančno branje in nato sposobnost sklepanja na podlagi razumevanja besedila kot celote, ki je na višji stopnji zahtevnosti. Vključitev takšnih postavk se nam ne zdi problematična, saj je IT pri tej postavki še vedno ustrezen (0,63). Poleg tega imajo kandidati med opravljanjem izpita možnost uporabe slovarjev.

Indeks diskriminativnosti (ID) je pri večini postavk (24/30) v mejah sprejemljivih vrednosti, kar kaže na to, da so te postavke opravile svojo diskriminativno vlogo in prispevale k zanesljivosti izpitne pole. Šest postavk v izpitni poli ima nižji ID, kot bi si želeli (tj. pod 0,20), od tega ima ena postavka negativno vrednost. Pri tem moramo izpostaviti, da izpitne postavke niso bile predtestirane na reprezentativnem vzorcu, kar bi nedvomno pozitivno prispevalo k še boljšim indeksom.

Tudi analiza IP2 je narejena na vzorcu 224 kandidatov. Povprečno število odstotnih točk je 23,7, kar je primerljivo z letom 2022 (23,75).

Indeks težavnosti IP2 je 0,79, kar pomeni, da je bila pola primerljiva z IP2 iz leta 2022, ko je bil IT prav tako 0,79.

Z IP2 vrednotimo pisno sporočanje kandidatov.

Krajši pisni sestavek (KPS) je vodeni sestavek, saj navodila kandidata vodijo skozi strukturo in vsebino samega sestavka. Od kandidatov se pričakuje, da natančno sledijo navodilom, razvijajo iztočnice in jih ustrezno utemeljijo. Format KPS je dokaj predvidljiv, zato se lahko kandidati nanj dobro pripravijo pri pouku.

Daljši pisni sestavek (DPS) preverja znanje na višjih taksonomskih stopnjah in je vsebinsko obsežnejši. Kandidati so lahko izbirali med dvema naslovoma (*The value of education today* in *The dangers young people face in their everyday lives*), ki sta vsebinsko sicer različna, vendar oba od kandidatov zahtevata ustrezno razvijanje vsebine in gradnjo preprostega argumenta v tujem jeziku, kot to predvideva raven B1. Razloček med obema pisnima sestavkoma se odraža tudi v vrednosti IT: KPS ima IT 0,83 (lani: 0,82), DPS pa 0,77 (lani: 0,78).

Ocenjevalne kategorije pri posameznem pisnem sestavku so sledeče:

KPS: sporočilnost, jezik in besedišče ter vezljivost;

DPS: vsebina in sporočilnost, jezik, besedišče ter zgradba in vezljivost.

V obeh primerih so kandidati dobili najnižje vrednosti v kategorijah, ki ocenjujejo jezikovno pravilnost (IT 0,77 in 0,71).

Pri IP1 so najpogostejši nepravilni odgovori povezani s površnim branjem in posledično izbiro napačnih rešitev (distraktorjev). Indeks težavnosti je podoben lansnemu. Nobena od štirih nalog ne izstopa.

Pri IP2 težko menimo, kaj je nepravilni odgovor. Gre bolj za ustrezno razvite veščine pisnega sporočanja, ki vključujejo poznavanje procesov utemeljevanja, podajanja primerov, kot tudi poznavanje raznovrstnega in bogatega besedišča ter ustreznih slovničnih zakonitosti. Ugotavljamo, da je večina kandidatov dobro pripravljena na pisanje sestavkov, kar se kaže v visokem IT pri kategoriji sporočilnosti in vsebine (0,86 pri KPS in 0,81 pri DPS), slabše pa je poznavanje jezikovnih zakonitosti (0,77 pri KPS in 0,71 pri DPS).

Rezultati maturitetnega izpita v spomladanskem izpitnem roku 2023 so primerljivi z rezultati iz let 2022 in 2021.

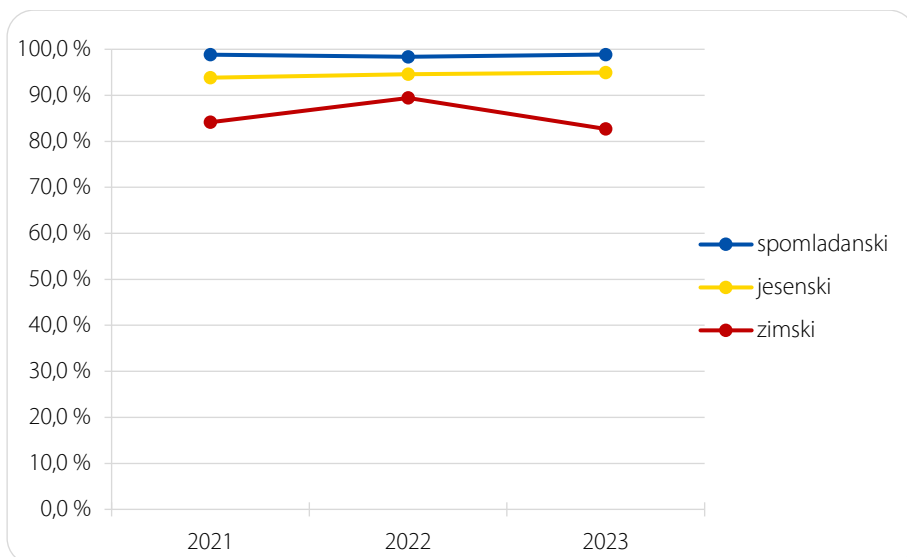
	IP1	IP2	Zunanji del
Leto 2021	0,74	0,82	0,78
Leto 2022	0,75	0,79	0,77
Leto 2023	0,77	0,79	0,78

5.4.5 Primerjave po letih 2021–2023

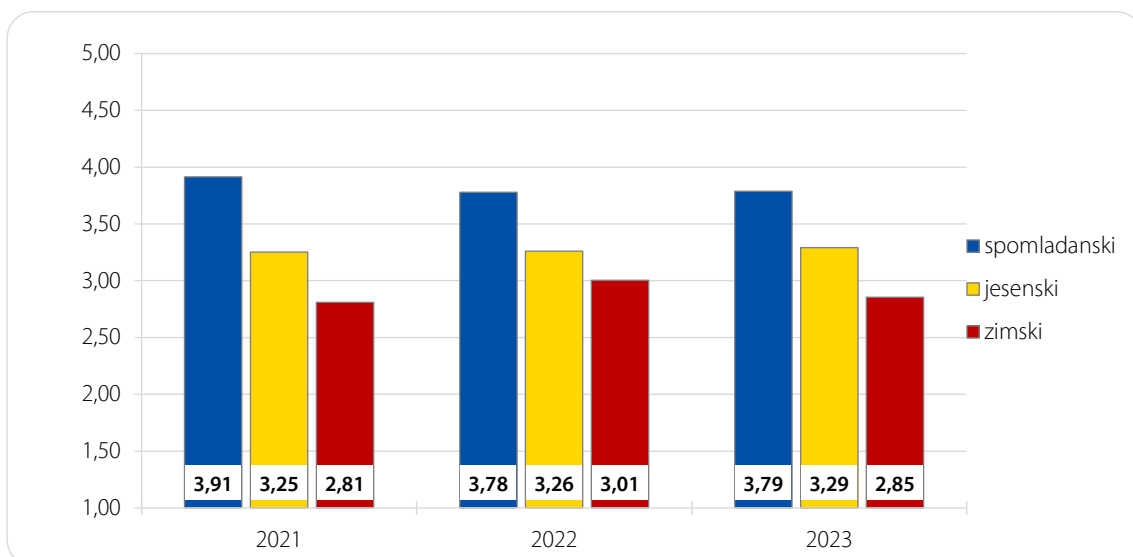
Preglednica 5.4.5.1 in slike 5.4.5.2 ter 5.4.5.3 prikazujejo podatke o vseh udeleženihih kandidatih na spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku poklicne mature v letih od 2021–2023 pri predmetu angleščina. Prikazani so podatki o številu udeleženihih, številu in deležu pozitivnih ter povprečna maturitetna ocena.

Preglednica 5.4.5.1: Osnovni statistični podatki – primerjava po letih

Leto	Izpitni rok	Štev. udeleženihih	Štev. pozitivnih	Delež pozitivnih	Ocena (povp.)
2021	spomladanski	4.609	4.554	98,8 %	3,91
2021	jesenski	389	365	93,8 %	3,25
2021	zimski	120	101	84,2 %	2,81
2022	spomladanski	4.365	4.294	98,4 %	3,78
2022	jesenski	497	470	94,6 %	3,26
2022	zimski	189	169	89,4 %	3,01
2023	spomladanski	4.390	4.340	98,9 %	3,79
2023	jesenski	612	581	94,9 %	3,29
2023	zimski	179	148	82,7 %	2,85



Slika 5.4.5.2: Delež pozitivnih – primerjava po letih



Slika 5.4.5.3: Povprečna maturitetna ocena – primerjava po letih

Uspeh kandidatov je bil v spomladanskem izpitnem roku 2023 za 0,01 odstotne točke boljši kot v letu 2022, vendar za 0,12 odstotne točke slabši od leta 2021. Rezultat je zelo primerljiv s prejšnjimi leti, saj je v vseh treh primerih povprečna ocena malce pod 4 (v razponu od 3,78 do 3,91 maturitetne ocene).

Rezultat na zimskem izpitnem roku 2023 je bil za 0,16 odstotne točke slabši od leta 2022 in za 0,04 odstotne točke boljši od leta 2021. Rezultat zimskega izpitnega roka 2021 je primerjalno najslabši, čeprav so razlike minimalne (v razponu 0,20 maturitetne ocene).

Kot običajno se rezultati jesenskih izpitnih rokov gibljejo vmes med rezultati zimskih in spomladanskih izpitnih rokov. Rezultati jesenskih izpitnih rokov so med seboj najbolj primerljivi (v razponu 0,04 maturitetne ocene).

Letos lahko opazimo rahel porast števila kandidatov, ki opravljajo izpit iz angleščine: 5.181 kandidatov (v letu 2022: 5.051, v letu 2021: 5.118), razporeditev znotraj rokov je malce drugačna: število kandidatov na spomladanskih izpitnih rokih je v dveh letih primerljivo (2022: 4.365, 2023: 4.390), število kandidatov na jesenskih izpitnih rokih narašča (2022: 497, 2023: 612) in na zimskih pada (2022: 189, 2023: 179).

5.4.6 Sklepne ugotovitve

V DPK PM za angleščino ugotavljamo, da je izkazano znanje kandidatov pričakovano in primerljivo s prejšnjimi leti, kar nam potrjujejo statistični podatki za spomladanski izpitni rok 2023. Dober indeks zanesljivosti (pri IP1 0,96) pa pove, da je bil izpit ustrezen in je preverjal zastavljene cilje in kompetence. Ustreznejšo težavnost in diskriminativnost izpitnih vprašanj bi lahko natančneje nadzorovali z organiziranim pretestiranjem/pilotiranjem izpitnih nalog. Prav tako bi na ta način lahko natančneje ugotovili, ali je boljši rezultat na posameznem izpitnem roku posledica lažjih nalog, uspešnejše/šibkejše generacije ali obojega hkrati.

Nujno je treba nadaljevati s programi izobraževanja in standardizacijami učiteljev ocenjevalcev. Standardizacija na seminarju za učitelje ocenjevalce poklicne mature v organizaciji ZRSŠ je v preteklosti pokazala, da ocenjevalci meril za ocenjevanje pisnega in ustnega izpita ne razumejo dovolj enotno. Posebej velja omeniti, da je treba bolj enoznačno upoštevati kriterije ocenjevanja pri ustnem izpitu.

Prav tako je nujno ohraniti in podpirati dvojno ocenjevanje esejskih delov pisnega izpita, pri izvajanju ustnih izpitov pa tričlanske šolske izpitne komisije.

Že ves čas opažamo, da je Gaussova krivulja pri izpitu iz angleščine precej premaknjena v desno, kar je značilnost predmeta angleščina na PM. Razlogov za to je več:

- izpit iz angleščine je izbirni in ga opravljajo kandidati, katerih znanje angleščine je zelo dobro, pogostokrat tudi nadpovprečno;
- izpit je po kriterijih *SEJO* umeščen na raven B1, kar kandidati s svojimi rezultati tudi potrjujejo (večina, ki je dosegla pozitivno oceno, je glede na rezultate zadnjega umeščanja na ravni B1);
- za večjo veljavnost izpita in enakopravnejšo obravnavo kandidatov bi bilo treba povečati eksternost ocenjevanja IP1 in IP2. Komisija je že večkrat predlagala sistem, vzporeden obstoječemu na splošni maturi.

Uvedba preverjanja slušnega razumevanja v letu 2024 bo verjetno vplivala tudi na premik krivulje v levo, saj se bo razmerje med pisnim in ustnim izpitom spremenilo na 70 : 30.

Odprto ostaja vprašanje izobraževanja bodočih članov komisije, zato je treba poiskati načine, kako jim omogočiti pridobivanje ustreznega strokovnega znanja s preverjenimi in kakovostnimi vsebinami, predvsem s področja testiranja na sploh ter uvajanja slušnega razumevanja.

Naša priporočila učiteljem za odpravo vrzeli v znanju kandidatov so sledeča:

- natančnejši vpogled v kriterije ocenjevanja pisnega in ustnega izpita;
- redno izobraževanje in standardizacija učiteljev ocenjevalcev na področju PM za angleščino;
- posebno skrb je treba nameniti nalogam višje taksonomske stopnje (analiza in sinteza);
- poudariti je treba, da je pravilna raba jezika in pravopisnih zakonitosti pomemben del vrednotenja znanja;
- predlagamo, da se povezuje znanje različnih učnih vsebin, da bi se povečalo njihovo razumevanje;
- pri reševanju nalog bralnega razumevanja naj bodo kandidati bolj vešč natančnega in poglobljenega branja;
- pri pisanju sestavkov naj kandidati natančneje sledijo navodilom naloge.

5.5 Nemščina

5.5.1 Aktivnosti DPK PM

DPK PM za nemščino se je sestala na 25 sejah, od tega jih je 18 potekalo na daljavo (s pomočjo varovanega okolja MS Teams) in sedem v živo (na sedežu Rica v Ljubljani).

V komisiji smo pripravile tri izpitne komplete, skladno z veljavnim *Predmetnim izpitnim katalogom za poklicno matura* (PIK PM), v vseh je vključeno slušno razumevanje. Pregledale smo tudi izpitne komplete po postavitvi in komentarje pregledovalcev, preučile njihove pripombe in predloge ter utemeljene pripombe po temeljiti presoji in skupni odločitvi upoštevale in vnesle v izpitne komplete. Prav tako smo pripravile predlog meril za pretvorbo točk v ocene. Med pisnim izpitom v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature iz nemščine, dne 6. 6. 2023, je predsednica predmetne komisije dežurala na Ricu. Moderacijo navodil za ocenjevanje smo izvedle v vseh treh izpitnih rokih. Po zaključenih izpitnih rokih smo opravile analizo vzorcev pisnih nalog in evalvacijo ter primerjavo rezultatov s statističnimi podatki Rica.

Od jeseni leta 2021 je predmetna komisija za nemščino aktivno, na podlagi *Sklepa o imenovanju projektne skupine za uvedbo preverjanja slušnega razumevanja na poklicni maturi in umestitev v skupni evropski jezikovni okvir (SEJO)* (sklep z dne 30. 9. 2021) in na podlagi *Soglasja k uvedbi slušnega razumevanja pri izpitih iz tujih jezikov pri poklicni maturi s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport* (soglasje z dne 2. 9. 2021), pristopila k vključevanju slušnega razumevanja v nabor nalog za izpite poklicne mature iz tujih jezikov. Po uspešnem pilotiranju nalog slušnega razumevanja v šolah je komisija naredila analizo vzorca nalog slušnega razumevanja, s katerim so bili preverjeni tipi nalog, ki so navedeni v PIK. V komisiji ugotavljamo, da so predlagani tipi nalog ustrezni za preverjanje slušnega razumevanja na ravni B1.

Spremenjeni izpit iz nemščine je za to imenovana skupina, sestavljena iz štirih članic komisije in šestih dodatnih članic, od 12. septembra 2023 do predvidoma maja 2024 po delih (IP1 – bralno razumevanje, IP3 – krajši in daljši pisni sestavek, IP2 – slušno razumevanje in ustni izpit) umeščala na ravni po SEJO.

Dr. Brigita Kacjan (predsednica), Mateja Pivec (članica) in Mihaela Urška Zakošek (članica) so v februarju organizirale in izvedle 8-urno izobraževanje za ocenjevalce izpita iz nemščine na poklicni maturi.

Predsednica DPK PM za nemščino dr. Brigita Kacjan, članica Mateja Pivec in članica Mihaela Urška Zakošek so v okviru ZRSŠ tudi članice Predmetne razvojne komisije za nemščino in članice Komisije za posodobitev učnega načrta za nemščino.

5.5.2 Osnovni statistični podatki – poklicna matura 2023

Zunanji del izpita iz nemščine

Izpitna pola 1

IP1 vsebuje tri besedila in tri naloge oziroma skupaj 30 izpitnih postavk. Za ponazoritev je pri vsaki nalogi naveden tudi zgled reševanja naloge.

Mrežni diagram za IP1 – spomladanski izpitni rok

Tematsko področje	Besedilna vrsta izhodiščnega besedila	Stopnja zahtevnosti besedila po SEJO	Stopnja zahtevnosti naloge po SEJO	Število točk od skupaj 30 točk	Tip naloge
Moj svet	<i>Tomaten</i> (poljudnoznanstveni članek o paradižniku)	B1	B1	10	kratki odgovori na vprašanja
Sosedska/ evropska/ tuja država	<i>Interview mit Heidi Klum</i> (intervju s Heidi Klum)	B1	B1	10	tip povezovanja
Varovanje okolja	<i>Umwelt schützen, Erde retten</i> (članek o varstvu okolja in reševanju zemlje)	B1	B1	10	tip povezovanja

Mrežni diagram za IP1 – jesenski izpitni rok

Tematsko področje	Besedilna vrsta izhodiščnega besedila	Stopnja zahtevnosti besedila po SEJO	Stopnja zahtevnosti naloge po SEJO	Število točk od skupaj 30 točk	Tip naloge
Moj svet	<i>Tee: Kulturpflanze aus Asien</i> (poljudnoznanstveni članek o nastanku čaja)	B1	B1	10	tip dopolnjevanja
Moj svet	<i>Interview mit Til Schweiger</i> (intervju s Tilom Schweigerjem)	B1	B1	10	tip povezovanja
Moj dom	<i>Nächtliche Blutsauger: Den Bettwanzen auf der Spur</i> (strokovno besedilo o stenicah)	B1	B1	10	tip dopolnjevanja z naborom

Mrežni diagram za IP1 – zimski izpitni rok

Tematsko področje	Besedilna vrsta izhodiščnega besedila	Stopnja zahtevnosti besedila po SEJO	Stopnja zahtevnosti naloge po SEJO	Število točk od skupaj 30 točk	Tip naloge
Moje okolje	<i>Bedrohte Tierarten</i> (poljudnoznanstveni članek o ogroženih živalih)	B1	B1	10	izbirni tip (izbira pravilnega odgovora med več danimi možnostmi)
Moj svet	<i>Leon Löwentraut</i> (intervju z Leonom Löwentrautom)	B1	B1	10	tip povezovanja
Razvoj znanosti in tehnologije	<i>Metaverse – Leben wir in Zukunft digital?</i> (strokovno besedilo o digitalnem življenju v prihodnosti)	B1	B1	10	tip dopolnjevanja z naborom

Teme na vseh treh izpitnih rokih spadajo v širok spekter vsaj šestih različnih tematskih področij. Besedila in tudi naloge po zahtevnosti ustrezajo ravni B1 po *Skupnem evropskem jezikovnem okviru*. Raznolikost izbranih vrst besedil, ki vključujejo poljudnoznanstvene članke, publicistične članke, strokovna besedila in intervjuje, pokrivajo širok spekter različnih besedilnih vrst in so skladne s trenutno veljavnim predmetnim izpitnim katalogom. Naloge, ki izhajajo iz tega kataloga, so primerne in raznolike po vsebini.

V vsakem od treh izpitnih rokih so bila besedila enakomerno dolga, prav tako so bile naloge, ki so sledile vsakemu besedilu, primerno obsežne in sestavljene iz desetih vprašanj.

Izpitna pola 2

V izpitni poli 2 kandidat napiše krajši in daljši pisni sestavek. Pri krajšem pisnem sestavku mora napisati elektronsko pismo na predvideno temo. Predpisana je tudi vsebina elektronskega pisma. Daljši pisni sestavek je prosti sestavek z danimi vsebinskimi iztočnicami, ki so lahko kandidatu v oporo. Kandidat izbira med dvema naslovoma, ki sta opremljena z ustreznim slikovnim gradivom. Tematsko ozadje obeh predlaganih naslovov je skladno z veljavnim katalogom znanja oziroma s predmetnim izpitnim katalogom.

Mrežni diagram za IP2 – spomladanski izpitni rok

Besedilna vrsta ciljnega besedila	Tematsko področje	Stopnja zahtevnosti naloge po SEJO	Število točk od skupaj 30 točk	Tip naloge
krajši pisni sestavek (elektronsko pismo)	<i>Meine Lieblingsspeise</i>	B1	10	vodeni esejski tip
daljši pisni sestavek (prosti sestavek)	<i>Unterricht in der Schule oder von zu Hause aus?</i> (»Pouk v šoli ali od doma?«) <i>Ein Lächeln öffnet Türen</i> (»Nasmeh odpira vrata«)	B1	20	esejski tip

Mrežni diagram za IP2 – jesenski izpitni rok

Besedilna vrsta ciljnega besedila	Tematsko področje	Stopnja zahtevnosti naloge po SEJO	Število točk od skupaj 30 točk	Tip naloge
krajši pisni sestavek (elektronsko pismo)	<i>Sport und ich</i>	B1	10	vodeni esejski tip
daljši pisni sestavek (prosti sestavek)	<i>Die Macht der Werbung</i> (»Moč reklam«) <i>Familie heute</i> (»Družina danes«)	B1	20	esejski tip

Mrežni diagram za IP2 – zimski izpitni rok

Besedilna vrsta ciljnega besedila	Tematsko področje	Stopnja zahtevnosti naloge po SEJO	Število točk od skupaj 30 točk	Tip naloge
krajši pisni sestavek (elektronsko pismo)	<i>Bewerbung</i>	B1	10	vodeni esejski tip
daljši pisni sestavek (prosti sestavek)	<i>Glücklich sein</i> (»Biti srečen«) <i>In der Stadt oder auf dem Land leben</i> (»Živeti v mestu ali na podeželju«)	B1	20	esejski tip

V IP2 so zajeta zelo različna področja pisanja kratkih besedil, s katerimi se lahko kandidati srečujejo zunaj šole oz. v vsakdanjem življenju. Pri krajšem pisnem sestavku gre za vodeni esejski tip, ki je ovrednoten z 10 od skupno 30 točk.

Raznolikost tem se nadaljuje tudi pri daljšem pisnem sestavku, ki je ovrednoten z 20 od skupno 30 točk.

Teme daljših pisnih sestavkov so bile znotraj posameznega izpitnega roka in med izpitnimi roki različne in so zato omogočile vsem kandidatom, da si izberejo tisto, ki jo znajo ustrezno pisno obravnavati v nemščini.

Za oba dela IP2 velja, da po stopnji zahtevnosti spadata na raven B1 po SEJO.

Notranji del izpita iz nemščine

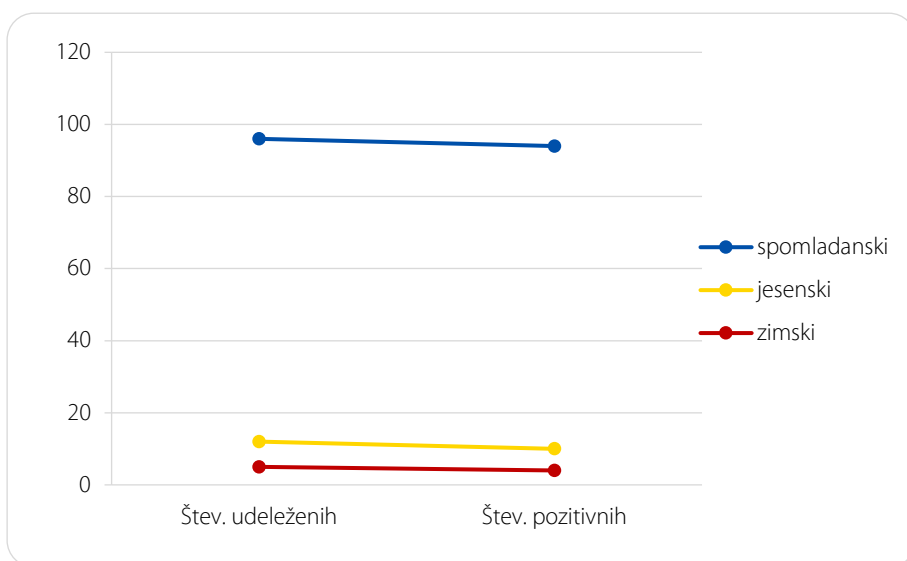
Notranji del izpita iz nemščine predstavlja ustni izpit, ki ga na šolah izvajajo skladno z vsemi ustreznimi zakonskimi podlagami.

Notranji del preverja govorno sporazumevanje in sporočanje in je sestavljen iz treh nalog: prva je pogovor na podlagi besedne in nebesedne iztočnice, od teh je ena vezana na poklicno področje, za katero se kandidat izobražuje, druga je pogovor o splošni ali strokovni temi, tretja je interpretacija strokovnega besedila s kandidatovega poklicnega področja. Izpitne lističe pripravi strokovni aktiv šole.

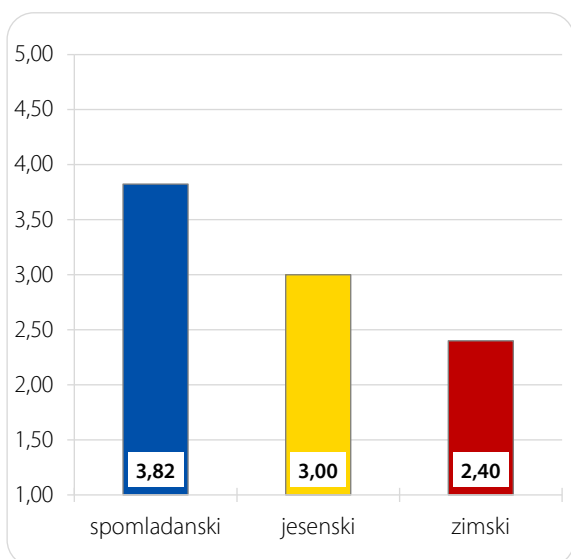
Preglednica 5.5.2.1 in slike 5.5.2.2–5.5.2.4 prikazuje podatke o vseh udeleženih kandidatih na spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023 pri predmetu nemščina. Prikazani so podatki o številu udeleženi, številu in deležu pozitivnih ter povprečna maturitetna ocena. Povprečni splošni uspeh je izračunan za kandidate, ki so poklicno matura opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta nemščina (stolpec *Uspeh predmet*), ter za kandidate, ki so opravili poklicno matura v celoti (stolpec *Uspeh vsi*).

Preglednica 5.5.2.1: Osnovni statistični podatki

Izpitni rok	Štev. udeleženi	Štev. pozitivni	Delež pozitivni	Ocena (povp.)	Uspeh predmet (povp.)	Uspeh vsi (povp.)
spomladanski	96	94	97,9 %	3,82	15,4	15,8
jesenski	12	10	83,3 %	3,00	12,9	12,3
zimski	5	4	80,0 %	2,40	13,0	11,9

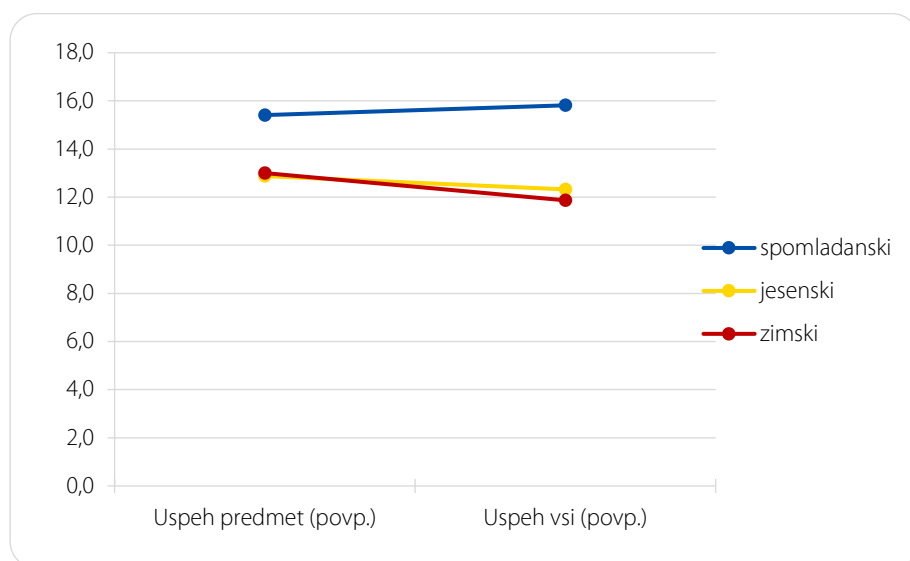


Slika 5.5.2.2: Število udeleženi in pozitivni



Slika 5.5.2.3: Povprečna maturitetna ocena

Slika 5.5.2.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha kandidatov, ki so poklicno maturo opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta nemščina, ter kandidatov, ki so opravili poklicno maturo v celoti.



Slika 5.5.2.4: Povprečni maturitetni uspeh

Iz preglednice 5.5.2.1 in s pomočjo slik 5.5.2.2–5.5.2.3 je razvidno, da je izpit iz nemščine opravilo skupno 113 kandidatov, od tega 96 v spomladanskem, 12 v jesenskem in 5 v zimskem izpitnem roku.

V spomladanskem izpitnem roku je delež pozitivnih izidov 97,9 % in povprečna ocena je 3,82. To je znatno višje v primerjavi z jesenskim in zimskim izpitnim rokom, kjer je bil delež pozitivnih 83,3 % oziroma 80 %, povprečne ocene pa 3,00 in 2,40. Ta trend nakazuje, da kandidati v spomladanskem izpitnem roku na splošno dosegajo boljše rezultate. Delež negativnih ocen je bil pri PM 2023 opazno nižji kot leto poprej. Le domnevamo pa lahko, ali je to posledica normalizacije učnega procesa in ureditev učnih navad po koncu pandemije.

Kar zadeva povprečni uspeh pri predmetu, je v spomladanskem izpitnem roku znašal 15,4 točke, kar je višje v primerjavi z jesenskim (12,9) in zimskim (13,0) izpitnim rokom. Splošni uspeh v spomladanskem izpitnem roku (15,8) prav tako presega rezultate v jesenskem (12,3) in zimskem (11,9) izpitnem roku.

Kljub manjšemu številu kandidatov v jesenskem in zimskem izpitnem roku ter predvidevanju, da so ti roki rezervirani za kandidate, ki iz različnih razlogov niso opravili izpita v spomladanskem izpitnem roku, je pomembno, da so ti rezultati vključeni v analizo. Rezultati namreč odražajo tendenco, da kandidati z dobrim znanjem nemščine večinoma opravijo izpite že v prvem, tj. spomladanskem izpitnem roku. Zimski izpitni rok izkoristijo predvsem tisti, ki se iz različnih razlogov prejšnjih izpitnih rokov niso mogli udeležiti ali niso bili dovolj dobro pripravljeni. Zato je uspeh na tem roku običajno visok, kar potrjujejo tudi letošnji rezultati.

Preglednica 5.5.2.5 prikazuje korelacijo med splošnim uspehom in maturitetno oceno in korelaciji med maturitetno oceno in šolskima ocenama v zadnjem in predzadnjem letniku.

Preglednica 5.5.2.5: Korelacije v spomladanskem izpitnem roku

Korelacija splošnega uspeha pri PM in ocene pri predmetu PM*	0,47
Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v zadnjem letniku SŠ	0,62
Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v predzadnjem letniku SŠ	0,56

* Pri izračunu korelacije splošnega uspeha so upoštevani samo uspešni kandidati PM (8 točk ali več). Če je manj kakor 30 popolnih podatkov, se korelacije ne računa.

Vse tri navedene korelacije so močno pozitivne (lestvica od –1 do +1), čeprav je povezanost podatkov v povprečju nekoliko nižja kot zadnji dve leti, kar kaže na to, da so ocene pri predmetu nemščina na koncu šolskega leta in pri izpitu iz nemščine na PM različno močno povezane. Konkretno je srednje močna pozitivna korelacija (0,47) med splošnim uspehom pri PM in oceno predmeta pri PM (nemščina), bistveno bolj pozitivna korelacija (0,62) je razvidna med oceno predmeta nemščina pri PM in oceno predmeta v zadnjem letniku SŠ, nekoliko manj močna pozitivna korelacija (0,56) pa se kaže med oceno predmeta pri PM in oceno v predzadnjem letniku SŠ (pri PM 2022 so bile te vrednosti 0,67, 0,63 in 0,66; pri PM 2021 so bile vrednosti 0,55, 0,57 in 0,58).

Korelacije so se v primerjavi s preteklim letom pri vseh 3 postavkah znižale, najbolj se je znižala korelacija med splošnim uspehom na PM in oceno pri predmetu nemščina, kar za vrednost 0,2. Za 0,1 je nižja vrednost korelacije pri primerjavi ocene pri predmetu PM in ocene predmeta v predzadnjem letniku, medtem ko je korelacija ocene zadnjega letnika in ocene predmeta PM ostala (skoraj) enaka. Kljub navedenim odstopanjem lahko sklepamo, da so kriteriji ocenjevanja pri nemščini v predzadnjem in zadnjem letniku primerljivi z ocenjevanjem na PM, in posledično tudi, da so učitelji, ki ocenjujejo znanje nemščine med šolskim letom, v veliki meri ponotranjili zahtevane kriterije ocenjevanja.

5.5.3 Zunanji in notranji del izpita – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Izpit iz nemščine je sestavljen iz dveh delov, zunanjega (pisnega izpita) in notranjega (ustnega izpita). Razmerje med obema deloma je 60 : 40, pri čemer je pisni izpit razdeljen na izpitno polo 1 (IP1) in izpitno polo 2 (IP2).

IP1 vsebuje tri naloge za preverjanje bralnega razumevanja, IP2 pa dve nalogi za preverjanje pisnega sporočanja. Prva naloga je krajši pisni sestavek (vodeni esejski tip), druga pa daljši pisni sestavek (prosti sestavek – esejski tip). Obe izpitni poli prispevata po 30 točk, skupaj torej 60 točk ali 60 % skupne ocene. Na ustnem izpitu kandidati odgovarjajo na vprašanja z izpitnega listka. Izpitne listke, ki vsebujejo po tri naloge, pripravi strokovni aktiv šole. Notranji del izpita znaša 40 točk oz. 40 % skupne ocene.

Preglednica 5.5.3.1 prikazuje osnovne statistične podatke o kandidatih poklicne mature pri zunanjem in notranjem delu izpita ter korelacijo med notranjim in zunanjim delom izpita iz predmeta nemščina v spomladanskem izpitnem roku 2023.

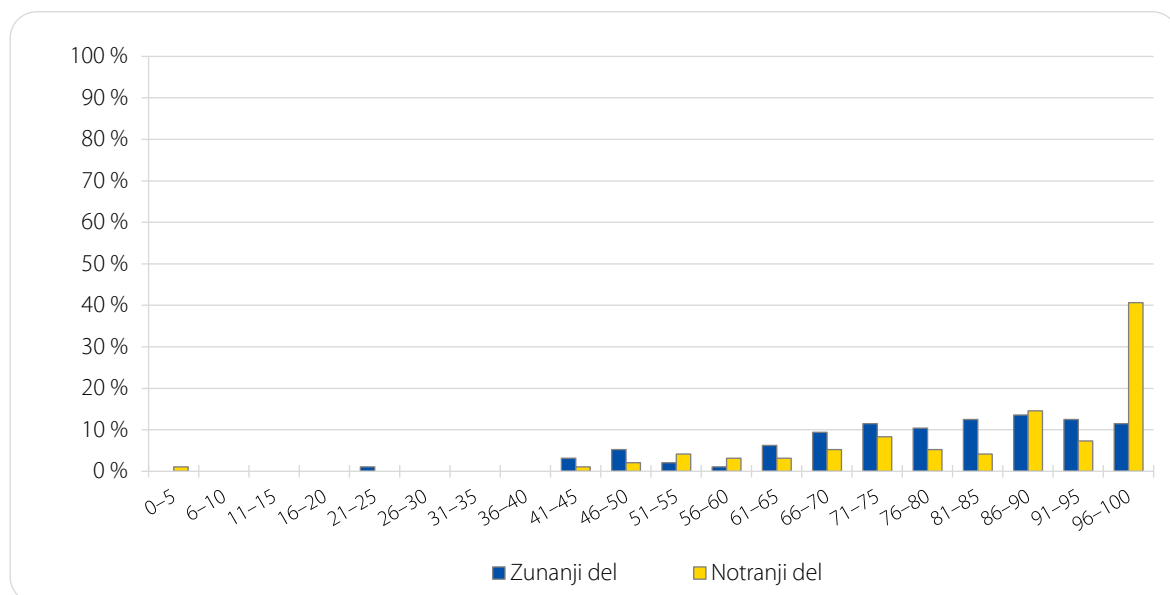
Preglednica 5.5.3.1: Osnovni statistični podatki pri zunanjem in notranjem delu izpita

	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	96	96
Povprečno število odstotnih točk	47,0	34,1
Standardni odklon odstotnih točk	9,5	7,1
Maksimalno število odstotnih točk	60,0	40,0
Povprečna težavnost	0,78	0,85
Korelacija med notranjim in zunanjim delom izpita		0,80

Preglednica 5.5.3.2 in slika 5.5.3.3 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev kandidatov poklicne mature po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz predmeta nemščina v spomladanskem izpitnem roku 2023.

Preglednica 5.5.3.2: *Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita*

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	1 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	1 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	0 %	0 %
41–45	3 %	1 %
46–50	5 %	2 %
51–55	2 %	4 %
56–60	1 %	3 %
61–65	6 %	3 %
66–70	9 %	5 %
71–75	11 %	8 %
76–80	10 %	5 %
81–85	13 %	4 %
86–90	14 %	15 %
91–95	13 %	7 %
96–100	11 %	41 %
SKUPAJ	100 %	100 %



Slika 5.5.3.3: *Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita*

Izpit iz nemščine je v spomladanskem izpitnem roku PM 2023 opravljalo 96 kandidatov, ki so pri zunanjem delu v povprečju dosegli 47 od možnih 60 odstotnih točk, kar je kar za 2,6 odstotne točke več kot leto poprej, ki je po doseženem povprečnem številu odstotnih točk odstopalo navzdol od večletnega povprečja. Pri notranjem delu so dosegli v povprečju 34,1 od možnih 40 odstotnih točk, kar je približno enako kot leto poprej. Standardna odklona se z 9,5 pri zunanjem delu in s 7,1 pri notranjem delu razlikujeta od preteklega leta (zunanji del: 11,7, notranji del: 6,4).

Pri zunanjem delu je razpršenost precej večja kot pri notranjem, minimalno dosežene odstotne točke se pri zunanjem delu začnejo pri 21–25 (1 %), pri notranjem delu pa že pri 0–5 odstotnih točkah (1 %), pri obeh pa se nadaljujejo pri 41–45 odstotnih točkah.

Vrednost indeksa težavnosti se je pri zunanjem delu ponovno nekoliko povečala, in sicer na 0,78, pri notranjem delu pa je indeks malenkost padel, in sicer iz 0,89 na 0,85. Ta relativno nizka težavnost pri ustnem izpitu (pri PM 2023 tudi pri pisnem) je kot vsako leto posledica dejstva, da se na izpit iz nemščine večinoma prijavljajo kandidati, ki imajo dobro predznanje in se zanimajo za nemščino, kar se izrazi v močno desno zamaknjeni Gaussovi krivulji.

Korelacija med zunanjim in notranjim delom izpita iz nemščine je z vrednostjo 0,80 izrazito pozitivna in podpira interpretacijo, da imajo kandidati, ki opravljajo izpit iz nemščine na PM, določeno afiniteto do nemščine in jo obvladajo tudi na višji ravni od B1. Umestitev izpita iz nemščine po *SEJO* na raven B1 je skladna z dejstvom, da je Gaussova krivulja pri tem izpitu močno zamaknjena v desno (v smeri dobrega obvladovanja jezika).

Frekvenčna porazdelitev odraža omenjeno zelo dobro obvladovanje nemščine večine kandidatov. Pri zunanjem delu je 51 % vseh kandidatov doseglo 81 % možnih točk ali več. Konkretno to pomeni, da je bilo najmanjše doseženo število točk pri pisnem izpitu 12 (en kandidat), 51 kandidatov pa je doseglo 48 ali več točk (od možnih 60 točk), kar obsega zgornjo petino vseh možnih točk. Pri notranjem delu izpita je Gaussova krivulja še bolj zamaknjena v desno, saj je 41 % vseh kandidatov doseglo 96 % možnih točk ali več. Le 4 % kandidatov je doseglo manj kot 50 % možnih točk (20 točk), 85 % kandidatov pa je v zgornji tretjini možnih točk (27 točk ali več).

Tudi v tem kontekstu je pri analizi rezultatov treba opozoriti na dejstvo, da je nemščina izbirni predmet, za katerega se odločijo predvsem tisti kandidati, ki imajo dobro predznanje.

5.5.4 Vsebinska analiza po nalogah in postavkah – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Preglednica 5.5.4.1 prikazuje osnovne statistične podatke o kandidatih poklicne mature (iz vzorca) po posameznih delih zunanjega dela izpita iz predmeta nemščina v spomladanskem izpitnem roku 2023.

Preglednica 5.5.4.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih zunanjega dela izpita na podlagi vzorca

	Izpitna pola 1	Izpitna pola 2	Zunanji del
Število kandidatov	52	52	52
Povprečno število odstotnih točk	25,1	21,5	46,6
Standardni odklon odstotnih točk	5,1	4,9	8,8
Maksimalno število odstotnih točk	30,0	30,0	60,0
Povprečna težavnost	0,84	0,72	0,78

Ocena izpitne pole 1:

Splošni besedili (*Heidi Klum* in *Umwelt schützen, Erde retten*) sta bili ustrezni, indeks težavnosti (IT) je z 0,86/0,85 pri obeh besedilih relativno visok, pri obeh pa je indeks diskriminativnosti (ID) z 0,63/0,69 na primerni ravni. Iz navedenega lahko sklepamo, da je vsebina teh dveh besedil dijakom blizu, zato niso imeli večjih težav pri reševanju nalog. Kljub relativno visokem IT smo zaznali, da se večina indeksov diskriminativnosti nahaja blizu zelenega (ID = 0,5). Naloge, kjer so se v besedilu naloge (v naslovu ali vprašanju) pojavile ključne besede iz besedila in iz interesnega področja kandidatov, so bile lažje rešljive, razen kadar je zapis vseboval enake besede, a je izrazil drugačen ali nasprotni pomen (npr. zanikane izjave).

Pri strokovnem besedilu (*Tomaten*) imamo – kot običajno – nekoliko višjo težavnost besedila (z 0,80 nižji indeks težavnosti), diskriminativnost pa je z 0,62 blizu zelene ravni; pri 9 od 10 postavkah je v predvidenih mejah (med 0,2 in 0,9).

Pri pregledu posameznih vrednosti IT in ID lahko pri vseh 30 postavkah ugotovimo, da omenjena indeksa ne korelirata; visok IT, kar pomeni manjša težavnost postavke, ne pomeni avtomatično, da je ID nizek. Konkretno to pomeni, da na diskriminativnost vpliva veliko dejavnikov, na katere pri sestavljanju nalog in posameznih postavk komisija nima neposrednega vpliva. Ta učinek je nekoliko izrazitejši pri strokovnih besedilih.

Ocena izpitne pole 2:

IP2 ne odstopa od pričakovanj in rezultatov prejšnjih let: na poklicni maturi 2023 je bil indeks težavnosti 0,72, v letu 2022 smo zabeležili vrednost 0,76 in v letu 2021 vrednost 0,70. Pisni sestavki so bili na poklicni maturi 2023 primerni in glede IT ustrezni. V IP2 so imeli kandidati največ težav pri kriteriju jezikovna pravilnost, kar je pričakovano. To se odraža v indeksu težavnosti, ki je pri tem kriteriju z 0,67 pri krajšem kot tudi pri daljšem sestavku (0,62) nižji kakor pri preostalih kriterijih. Indeks diskriminativnosti je pri IP2 ustrezen in znaša 0,71, za krajši pisni sestavek je vrednost 0,62 in za daljši pisni sestavek 0,81. Ta razlika med rezultati pri krajšem in daljšem pisnem sestavku je pričakovana, saj je vsebina krajšega pisnega sestavka natančno opredeljena, medtem ko si kandidati lahko izberejo, o kateri od dveh ponujenih tem bodo pisali v daljšem pisnem sestavku.

V prihodnosti bomo morali biti pazljivi pri vključevanju strokovnih besedil v IP1, saj ta kandidatom predstavljajo velik izziv. Pazljivi bomo morali biti tako pri izbiri ustreznih besedil na ravni B1 kot pri sestavljanju nalog, da le-te ne bodo pretežke oziroma da posamezne postavke ne bodo prelahke.

Gaussova krivulja je pri nemščini že od nekdaj in bo tudi v prihodnosti zamaknjena v desno, saj kandidati dosegajo nadpovprečno dobre rezultate. Po našem mnenju razlog za to ni popustljivo ocenjevanje na ustnem izpitu, saj so rezultati tudi pri pisnem izpitu zelo dobri, temveč je nemščina izbirni predmet, ki ga izberejo predvsem tisti, ki ta jezik obvladajo na precej visoki ravni. Umeščenost izpita na raven B1 določa zahtevnost izpita, saj ga ne opravljajo le najboljši kandidati, temveč mora omogočiti tudi dijakom s povprečnim znanjem, da dosegajo ustrezne rezultate. Izpitni kompleti so običajno sestavljeni tako, da ne pride do prevelikih odstopanj od povprečja preteklih let, pride pa do odstopanj v primerjavi z drugimi predmeti pri poklicni maturi.

Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov pri IP1 (bralno razumevanje) in tudi pri IP2 (pisno sporočanje) običajno izvirajo iz površnega branja besedila in/ali navodil, manjšega obsega besedišča kandidatov, ki so zunaj pouka nemščine komaj kaj ali brez stika s ciljnim jezikom, in predvidoma tudi nekoliko pomanjkljivega poznavanja strategij razumevanja vsebin iz sobesedila. Pri kandidatih, ki imajo osebni interes za nemščino (iz kateregakoli razloga), pa je teh napak veliko manj.

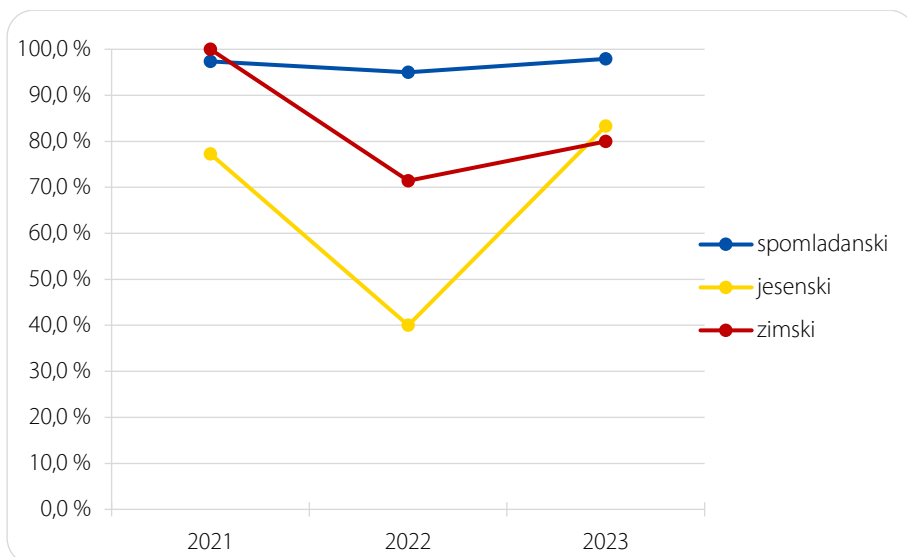
Primerjava s preteklima letoma pokaže, da se rezultati gibljejo v precej podobnih mejah, nekoliko večja odstopanja so bila vidna – tako vsaj domnevamo – zaradi pandemije covid-19 in posledičnega zapiranja šol in prenosa dela v spletno okolje, v katerem se številni kandidati niso najbolje znašli.

5.5.5 Primerjave po letih 2021–2023

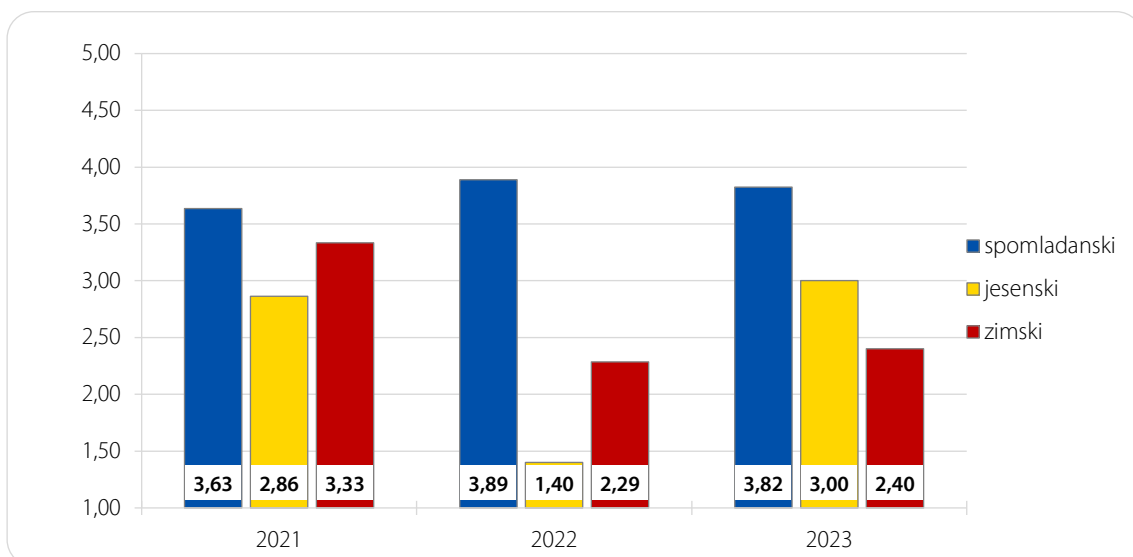
Preglednica 5.5.5.1 in sliki 5.5.5.2 ter 5.5.5.3 prikazujejo podatke o vseh udeleženihih kandidatih na spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku poklicne mature v letih od 2021–2023 pri predmetu nemščina. Prikazani so podatki o številu udeleženihih, številu in deležu pozitivnih ter povprečna maturitetna ocena.

Preglednica 5.5.5.1: Osnovni statistični podatki – primerjava po letih

Leto	Izpitni rok	Štev. udeleženihih	Štev. pozitivnih	Delež pozitivnih	Ocena (povp.)
2021	spomladanski	189	184	97,4 %	3,63
2021	jesenski	22	17	77,3 %	2,86
2021	zimski	3	3	100,0 %	3,33
2022	spomladanski	100	95	95,0 %	3,89
2022	jesenski	5	2	40,0 %	1,40
2022	zimski	7	5	71,4 %	2,29
2023	spomladanski	96	94	97,9 %	3,82
2023	jesenski	12	10	83,3 %	3,00
2023	zimski	5	4	80,0 %	2,40



Slika 5.5.5.2: Delež pozitivnih – primerjava po letih



Slika 5.5.5.3: Povprečna maturitetna ocena – primerjava po letih

Primerjava treh zaporednih let kaže, da je delež pozitivnih ocen pri izpitu iz nemščine v spomladanskem izpitnem roku konstanten; v tem roku maturo opravi nad 90 odstotkov kandidatov, najvišji delež pozitivnih ocen je dosežen l. 2023, in sicer 97,9 %. Manj uspešni so kandidati na jesenskem izpitnem roku, kjer je delež pozitivnih ocen leta 2022 s 40 % izredno nizek, izboljšan rezultat se kaže na PM 2023 s 83,3 %. V zadnjem letu se je nekoliko izboljšal tudi delež pozitivnih ocen na zimskem izpitnem roku (80 %), še vedno pa zimski in jesenski izpitni rok ne dosegata ravni spomladanskega izpitnega roka. Rezultati so posledica slabšega znanja kandidatov in zelo nizkega števila kandidatov na jesenskem in zimskem izpitnem roku.

Nedvomno se nizko število kandidatov na jesenskem in zimskem izpitnem roku bistveno bolj izrazi tudi pri določanju deleža negativnih ocen, kljub temu pa sta bili povprečni oceni 1,4 na jesenskem in 2,29 na zimskem izpitnem roku 2022 zelo presenetljivi. Stanje se je glede povprečnih ocen na PM 2023 v jesenskem in zimskem izpitnem roku izboljšalo na 3,0 in 2,4.

Situacija je drugačna pri povprečni oceni na spomladanskem izpitnem roku, kjer je ta dokaj konstantna; na PM 2023 je povprečna ocena 3,82 in je samo za 0,07 nižja kot pri PM 2022.

5.5.6 Sklepne ugotovitve

Poklicna matura 2023 je potekala uspešno in po ustaljenih protokolih. Število kandidatov, ki so opravili izpit iz nemščine, se je v primerjavi z letom poprej nekoliko znižalo.

V primerjavi s prejšnjimi leti je povprečna ocena pri izpitu iz nemščine približno enaka, prav tako se je izboljšal delež pozitivnih ocen, in sicer tako na jesenskem kot tudi na zimskem izpitnem roku.

Omeniti moramo kandidate iz izobraževanja odraslih. Ti imajo pogosto težave doseči dovolj visoko raven znanja nemščine, še posebej, če v njihovem poklicnem okolju ni priložnosti za rabo nemškega jezika. Njim je treba posvetiti nekaj več pomoči in jih iz navedenih razlogov predvsem opolnomočiti za samostojno učenje in delo z gradivom v nemščini.

Pri IP2 je treba nekoliko podrobneje spremljati in razvijati sposobnost kandidatov pri uporabi znanja slovnice, pravopisa in tudi osnovne stilistike v pisnih izdelkih. To velja tudi za pridobivanje besedišča, saj so vsi navedeni vidiki med seboj prepleteni in velikokrat neločljivo povezani.

Pri pripravi na ustni izpit in pri samem ustnem izpitu se morajo učitelji vedno truditi, da ohranjajo kriterije ocenjevanja posameznih ocenjenih elementov na ustrezno visoki ravni, saj bo le tako izkazano znanje kandidatov objektivno ovrednoteno, na ustrezni ravni in primerljivo z znanjem drugih.

5.6 Slovenščina kot drugi jezik

5.6.1 Aktivnosti DPK PM

DPK PM za slovenščino in slovenščino kot drugi jezik je sestavila dva izpitna kompleta za slovenščino kot drugi jezik. Pripravili smo moderirana navodila za ocenjevanje na dveh izpitnih rokih. V sodelovanju z Državnim izpitnim centrom smo pripravili predlog meril za pretvorbo točk v ocene.

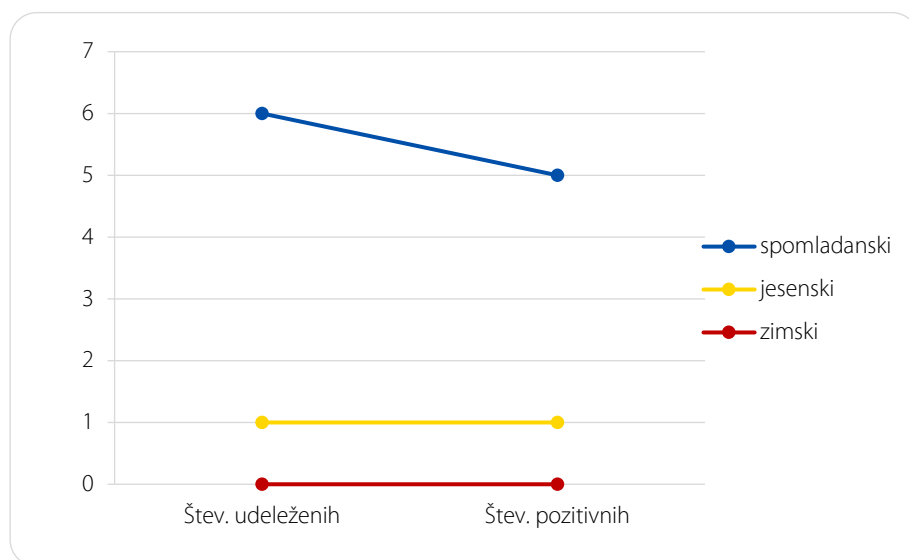
5.6.2 Osnovni statistični podatki – poklicna matura 2023

Slovenščina kot drugi jezik je na poklicni maturi izbirni predmet. Kandidati v šoli z italijanskim učnim jezikom na narodno mešanem območju Slovenske Istre lahko pri tretjem predmetu izbirajo med matematiko, tujim jezikom ali slovenščino kot drugim jezikom. Na poklicni maturi 2023 je to možnost izbralo šest kandidatov na spomladanskem in en na jesenskem izpitnem roku.

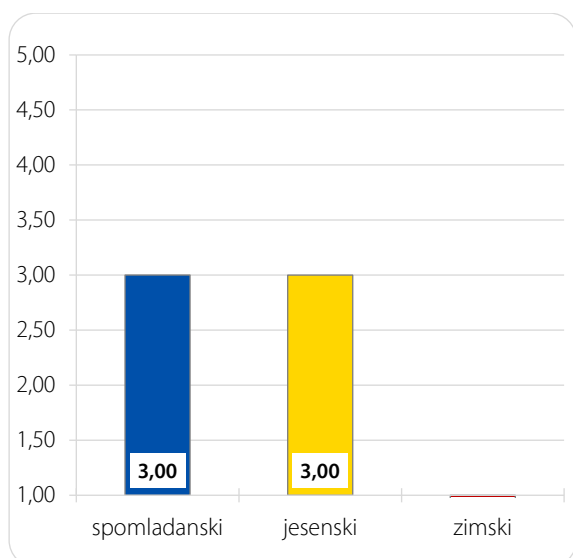
Preglednica 5.6.2.1 in slike 5.6.2.2–5.6.2.4 prikazujejo podatke o vseh udeleženihih kandidatih na spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023 pri predmetu slovenščina kot drugi jezik. Prikazani so podatki o številu udeleženihih, številu in deležu pozitivnih ter povprečna maturitetna ocena. Povprečni splošni uspeh je izračunan za kandidate, ki so poklicno maturo opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta slovenščina kot drugi jezik (stolpec *Uspeh predmet*), ter za kandidate, ki so opravili poklicno maturo v celoti (stolpec *Uspeh vsi*).

Preglednica 5.6.2.1: Osnovni statistični podatki

Izpitni rok	Štev. udeleženihih	Štev. pozitivnih	Delež pozitivnih	Ocena (povp.)	Uspeh predmet (povp.)	Uspeh vsi (povp.)
spomladanski	6	5	83,3 %	3,00	12,0	15,8
jesenski	1	1	100,0 %	3,00	-	12,3
zimski	0	0	-	-	-	11,9

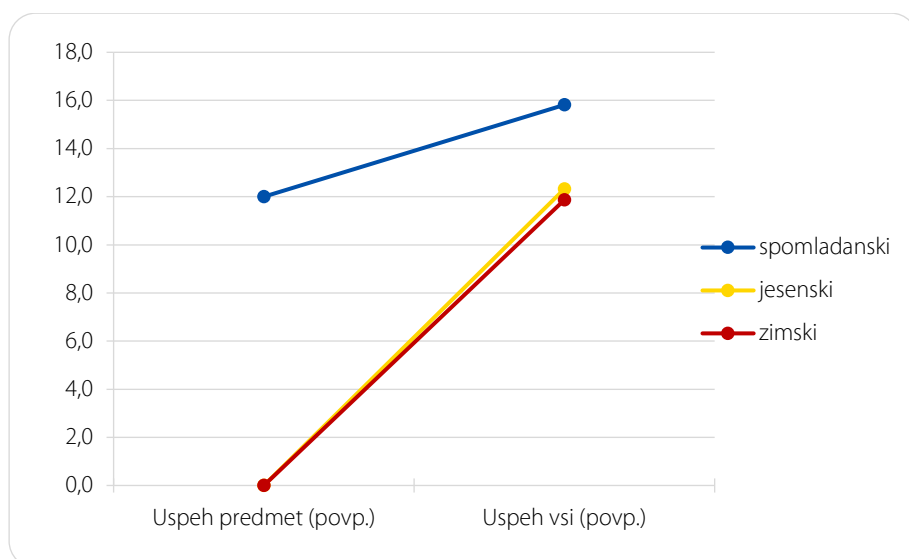


Slika 5.6.2.2: Število udeleženihih in pozitivnih



Slika 5.6.2.3: Povprečna maturitetna ocena

Slika 5.6.2.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha kandidatov, ki so poklicno matriuro opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta slovenščina kot drugi jezik, ter kandidatov, ki so opravili poklicno matriuro v celoti.



Slika 5.6.2.4: Povprečni maturitetni uspeh

Od šestih kandidatov, ki so opravljali izpit v spomladanskem izpitnem roku, jih je bilo uspešnih pet, dosegli so povprečno oceno 3. Kandidat, ki je izpit opravljal v jesenskem izpitnem roku, je bil uspešen in je ravno tako dosegel povprečno oceno 3. Glede na majhno število kandidatov uspeha ni mogoče komentirati.

Preglednica 5.6.2.5 prikazuje korelacijo med splošnim uspehom in maturitetno oceno in korelaciji med maturitetno oceno in šolskima ocenama v zadnjem in predzadnjem letniku.

Preglednica 5.6.2.5: Korelacije v spomladanskem izpitnem roku

Korelacija splošnega uspeha pri PM in ocene pri predmetu PM*	-
Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v zadnjem letniku SŠ	-
Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v predzadnjem letniku SŠ	-

* Pri izračunu korelacije splošnega uspeha so upoštevani samo uspešni kandidati PM (8 točk ali več). Če je manj kakor 30 popolnih podatkov, se korelacije ne računa.

5.6.3 Zunanji in notranji del izpita – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Zunanji del poklicne mature iz slovenščine kot drugega jezika je pisni izpit, ki je sestavljen iz dveh izpitnih pol. Izpitna pola 1 se piše 60 minut, zajema razčlenbo neumetnostnega besedila ter tvorjenje krajšega neumetnostnega besedila. Kandidati lahko pri tej poli dosežejo največ 60 točk, ki predstavljajo 30 % končne ocene. V tej poli se preverja kandidatova zmožnost razumevanja prebranega neumetnostnega besedila, prepoznavanja okoliščin nastanka besedila, zmožnost jezikovne, slogovne in metajezikovne razčlenbe ter zmožnost prepoznavanja prvin nebesednega sporazumevanja in določanja njihove vloge. Naloge višje taksonomske stopnje preverjajo še zmožnost kandidatovega vrednotenja učinkovitosti, ustreznosti, razumljivosti, oblikovanosti in jezikovne pravilnosti neumetnostnega besedila ter zmožnost utemeljevanja lastnega mnenja in tvorjenja krajšega neumetnostnega besedila dane besedilne vrste.

Pri izpitni poli 2, ki se prav tako piše 60 minut, kandidati pišejo vodeno interpretacijo odlomka iz neznanega književnega besedila. Navodila so sestavljena po taksonomskih stopnjah, ustaljenih pri pridobivanju in preverjanju znanja književnosti, in sicer znanje in razumevanje, razčlenba in razlaga, predstavitev dejstev in stališč ter sinteza in vrednotenje. Pri tej poli lahko kandidati dosežejo 30 točk, ki predstavljajo 30 % končne ocene. Zunanji del izpita torej predstavlja 60 % končne ocene.

Notranji del izpita je ustni izpit, ki ga sestavljajo učitelji na šoli. Kandidati lahko pri tem delu izpita dosežejo 40 točk, ki predstavljajo 40 % končne ocene.

Preglednica 5.6.3.1 prikazuje osnovne statistične podatke o kandidatih poklicne mature pri zunanjem in notranjem delu izpita ter korelacijo med notranjim in zunanjim delom izpita iz predmeta slovenščina kot drugi jezik v spomladanskem izpitnem roku 2023.

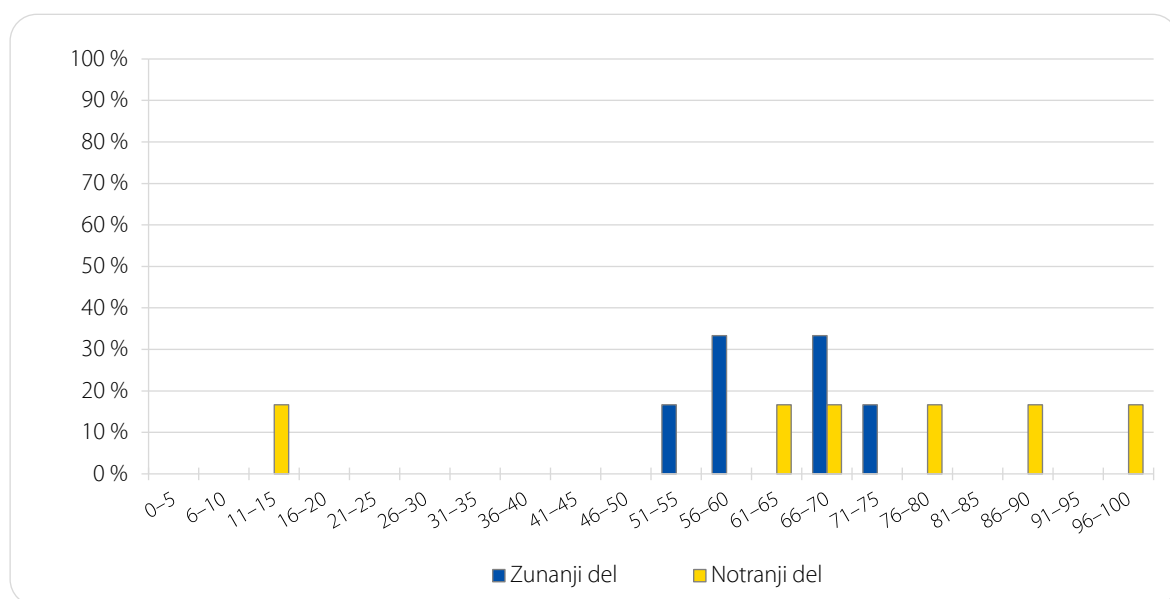
Preglednica 5.6.3.1: Osnovni statistični podatki pri zunanjem in notranjem delu izpita

	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	6	6
Povprečno število odstotnih točk	38,0	27,3
Standardni odklon odstotnih točk	5,2	12,1
Maksimalno število odstotnih točk	60,0	40,0
Povprečna težavnost	0,63	0,68
Korelacija med notranjim in zunanjim delom izpita		
		-

Preglednica 5.6.3.2 in slika 5.6.3.3 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev kandidatov poklicne mature po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz predmeta slovenščina kot drugi jezik v spomladanskem izpitnem roku 2023.

Preglednica 5.6.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	17 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	0 %	0 %
41–45	0 %	0 %
46–50	0 %	0 %
51–55	17 %	0 %
56–60	33 %	0 %
61–65	0 %	17 %
66–70	33 %	17 %
71–75	17 %	0 %
76–80	0 %	17 %
81–85	0 %	0 %
86–90	0 %	17 %
91–95	0 %	0 %
96–100	0 %	17 %
SKUPAJ	100 %	100 %



Slika 5.6.3.3: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita

Uspešnosti kandidatov ter razlike v uspešnosti pri zunanem (pisnem) in notranjem (ustnem) delu poklicne mature zaradi majhnega števila kandidatov ni mogoče primerjati oz. pojasniti odstopanja.

Zaradi majhnega števila kandidatov ni mogoče primerjati oz. pojasniti odstopanja.

5.6.4 Vsebinska analiza po nalogah in postavkah – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

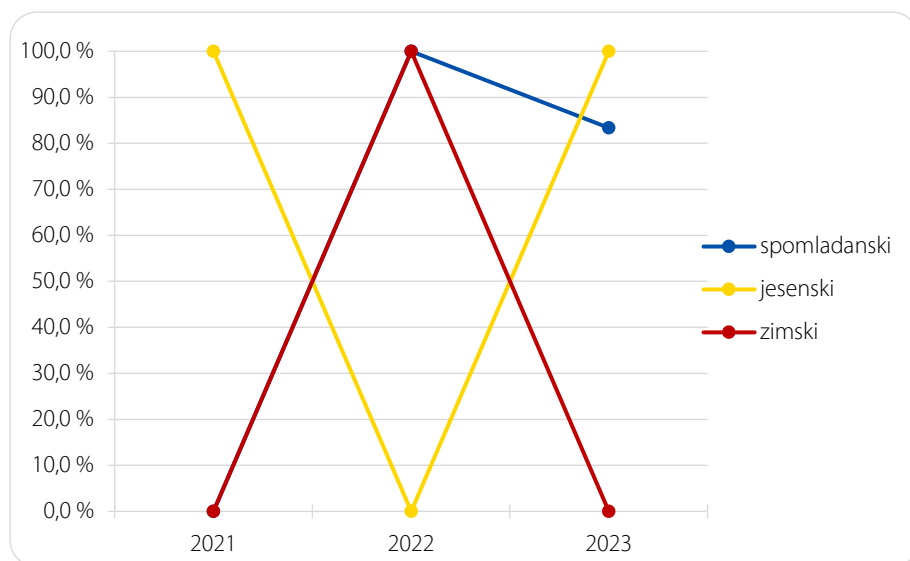
Zaradi majhnega števila kandidatov se za ta predmet ne opisuje vsebinske analize po nalogah in postavkah.

5.6.5 Primerjave po letih 2021–2023

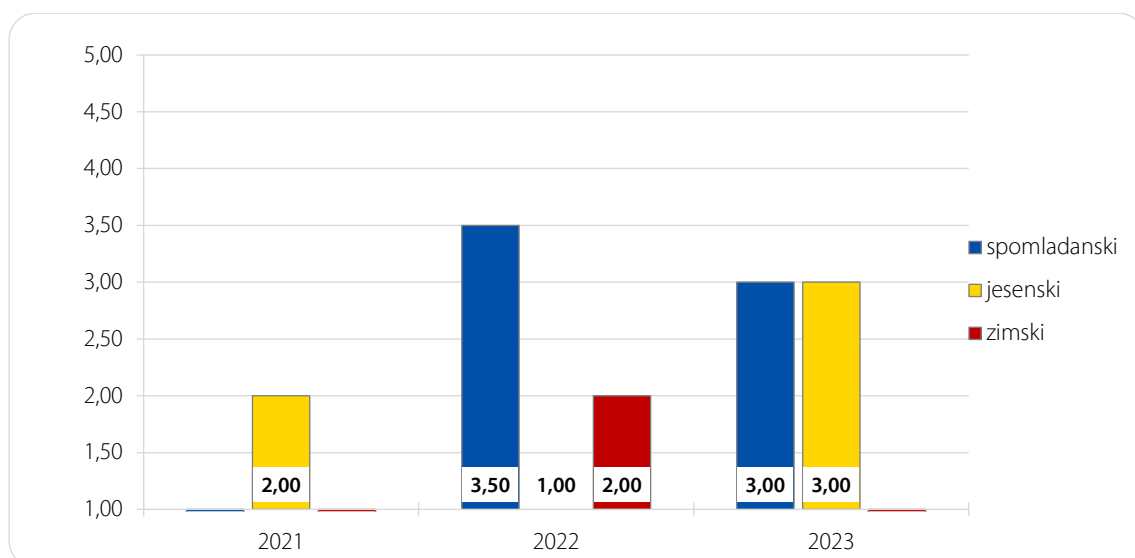
Preglednica 5.6.5.1 in sliki 5.6.5.2 ter 5.6.5.3 prikazujejo podatke o vseh udeleženih kandidatih na spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku poklicne mature v letih od 2021–2023 pri predmetu slovenščina kot drugi jezik. Prikazani so podatki o številu udeleženih, številu in deležu pozitivnih ter povprečna maturitetna ocena.

Preglednica 5.6.5.1: Osnovni statistični podatki – primerjava po letih

Leto	Izpitni rok	Štev. udeleženih	Štev. pozitivnih	Delež pozitivnih	Ocena (povp.)
2021	spomladanski	0	0	-	-
2021	jesenski	1	1	100,0 %	2,00
2021	zimski	0	0	-	-
2022	spomladanski	6	6	100,0 %	3,50
2022	jesenski	1	0	0,0 %	1,00
2022	zimski	1	1	100,0 %	2,00
2023	spomladanski	6	5	83,3 %	3,00
2023	jesenski	1	1	100,0 %	3,00
2023	zimski	0	0	-	-



Slika 5.6.5.2: Delež pozitivnih – primerjava po letih



Slika 5.6.5.3: Povprečna maturitetna ocena – primerjava po letih

V letih 2022 in 2023 je izpit iz slovenščine kot drugega jezika opravljalo nekoliko več kandidatov kot v prejšnjih letih. Lani so izpit uspešno opravili vsi kandidati, letos ga ni opravil en kandidat. Povprečna ocena je primerljiva s preteklimi leti.

5.6.6 Sklepne ugotovitve

Glede na to, da je slovenščino kot drugi jezik opravljalo le šest kandidatov v spomladanskem in en v jesenskem izpitnem roku, iz njihovega rezultata ne moremo sklepati o (ne)primernosti nalog. Menimo, da so bile te ustrezne.

5.7 Italijanščina kot tuji in drugi jezik

5.7.1 Aktivnosti DPK PM

Članice državne predmetne komisije za poklicno matura za italijanščino kot tuji in drugi jezik smo se v letu 2023 redno sestajale in opravljale sprotne aktivnosti pri pripravah izpitnih kompletov. V skladu z rokovnikom smo pripravile in oddale tri izpitne komplete (izpitni poli 1 in 2, navodila za ocenjevanje, mrežne diagrame in predlog odstotnih točk za pozitivno in odlično oceno), izvedle tri moderacije navodil za ocenjevanje in v sodelovanju z Državnim izpitnim centrom pripravile predlog meril za pretvorbo točk v ocene. Poleg tega smo dodatno prilagodile vse obstoječe in že oddane komplete v skladu s predmetnim izpitnim katalogom, ki stopa v veljavo s spomladanskim izpitnim rokom 2024. Dodatno smo pripravili komplet za predmaturitetni preizkus, ki je bil izveden marca 2024.

V letu 2023 so bile članice komisije vključene v projekt, ki ga izvaja Državni izpitni center za potrebe umeščanja poklicne mature iz italijanščine kot tujega in drugega jezika v *Skupni evropski jezikovni okvir (SEJO): učenje, poučevanje, ocenjevanje. Dodatek z novimi opisniki* (Companion volume, 2020). Do konca leta smo uspele umestiti bralno razumevanje in pisno sporočanje. V letu 2024 predvidevamo zaključiti delo z umestitvijo slušnega razumevanja in ustnega sporočanja.

5.7.2 Osnovni statistični podatki – poklicna matura 2023

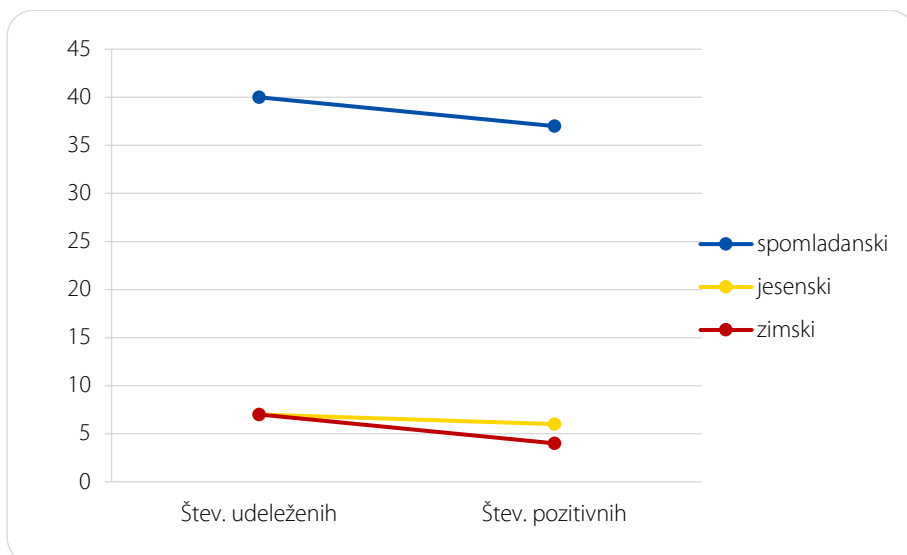
Članice DPK PM za italijanščino kot tuji in drugi jezik ugotavljamo, da so vsi trije izpitni kompleti, ki so jih pisali kandidati v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku, med seboj primerljivi. Z vidika vsebine vsak komplet vsebuje besedila in naloge, ki so vezane na tematske sklope, predvidene v katalogu znanja, in splošne vsakdanje teme, ki jih predvideva tudi *SEJO* za raven B1. Prvo besedilo izpitne pole 1 je vedno vezano na temo, ki jo predvideva katalog znanja, drugo besedilo na splošno temo, ki je navadno vezana na italijansko ali tujo kulturo, in tretje besedilo, ki je tehnične narave.

V vseh polah bralnega razumevanja so bila tri besedila in vsako je imelo naloge različnega tipa, npr. odgovori na vprašanja, povezovanje, izbira odgovora med več danimi. Z izjemo enega besedila, ki je imelo dva tipa naloge, so imela vsa preostala po en tip naloge. Naloge so obsegale od 8 do 12 točk. V izpitni poli 2 (pisno sporočanje) je za krajši pisni sestavek predvideno uradno ali neuradno pismo oziroma elektronsko sporočilo. Pri daljšem pisnem sestavku sta bili vedno predlagani dve temi, naj je šlo za vodeni ali prosti spis. Taksonomsko so bile zastopane vse stopnje v vseh treh izpitnih rokih.

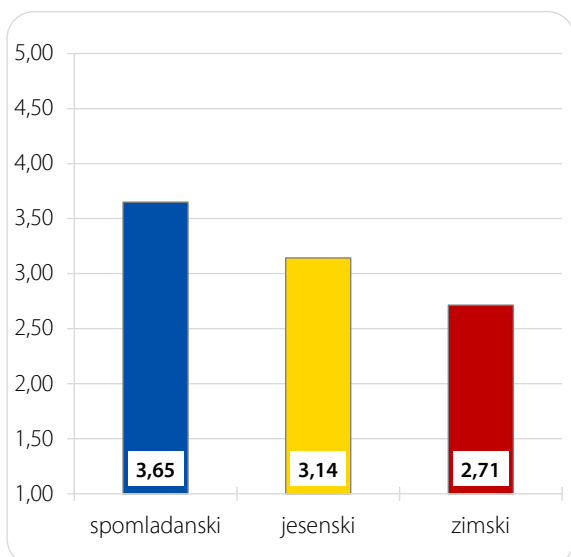
Preglednica 5.7.2.1 in slike 5.7.2.2–5.7.2.4 prikazujejo podatke o vseh udeleženi kandidatih na spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023 pri predmetu italijanščina kot tuji in drugi jezik. Prikazani so podatki o številu udeleženi, številu in deležu pozitivnih ter povprečna maturitetna ocena. Povprečni splošni uspeh je izračunan za kandidate, ki so poklicno matura opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta italijanščina kot tuji in drugi jezik (stolpec *Uspeh predmet*), ter za kandidate, ki so opravili poklicno matura v celoti (stolpec *Uspeh vsi*).

Preglednica 5.7.2.1: Osnovni statistični podatki

Izpitni rok	Štev. udeleženi	Štev. pozitivni	Delež pozitivni	Ocena (povp.)	Uspeh predmet (povp.)	Uspeh vsi (povp.)
spomladanski	40	37	92,5 %	3,65	15,6	15,8
jesenski	7	6	85,7 %	3,14	12,0	12,3
zimski	7	4	57,1 %	2,71	13,0	11,9

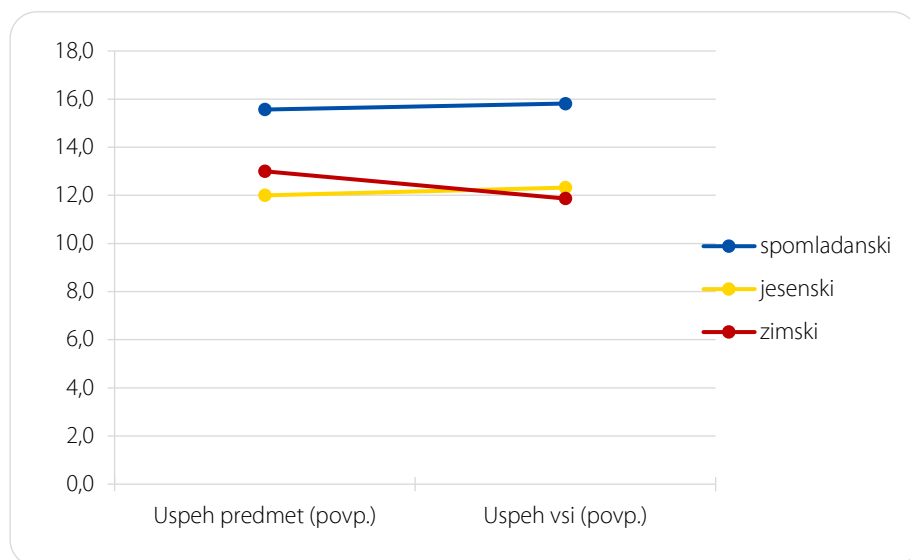


Slika 5.7.2.2: Število udeležencev in pozitivnih



Slika 5.7.2.3: Povprečna maturitetna ocena

Slika 5.7.2.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha kandidatov, ki so poklicno maturo opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta italijanščina kot tuji in drugi jezik, ter kandidatov, ki so opravili poklicno maturo v celoti.



Slika 5.7.2.4: Povprečni maturitetni uspeh

Iz preglednice 5.7.2.1 razberemo, da se povprečna ocena kandidatov spreminja v vsakem izpitnem roku. Na spomladanskem izpitnem roku je bilo udeleženih 40 kandidatov s povprečno oceno 3,65. Na jesenskem izpitnem roku je bilo sedem kandidatov, ki so dosegli povprečno oceno 3,14, in na zimskem prav tako sedem kandidatov s povprečno oceno 2,71. Delež pozitivnih kandidatov je dokaj visok v spomladanskem izpitnem roku (92,5 %), nekoliko nižji v jesenskem (85,7 %) in najnižji v zimskem izpitnem roku (57,1 %). Ravno na zimskem izpitnem roku je tudi povprečna ocena najnižja in nakazuje na dejstvo, da so se tega roka udeležili šibkejši kandidati. Podobno razlago lahko podamo tudi za odstopanja, ki se pokažejo ob primerjavi spomladanskega izpitnega roka, ki se ga udeležijo najboljši kandidati, z jesenskim.

Primerjava med posameznimi izpitnimi roki je vprašljiva tudi zaradi razlike v številu kandidatov, kar je na splošno problem pri statistični analizi. Če se maturitetnega preizkusa udeleži sedem kandidatov, eden pomeni več kot 10 % in njegov uspeh ali neuspeh bistveno spremeni sliko celotnega vzorca, ki potemtakem ni reprezentativen.

Povprečni splošni uspeh kandidatov, ki so poklicno maturo opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta italijanščina kot tuji in drugi jezik, je v spomladanskem in jesenskem izpitnem roku v povprečju nižji za 0,2 oz. 0,3 v primerjavi s kandidati, ki so opravili poklicno maturo v celoti. Izjema je zimski izpitni rok, kjer je obrnjeno, povprečni uspeh je za 1,1 višji. Spet je treba poudariti, da zaradi relativno majhnega števila kandidatov taka odstopanja ne moremo interpretirati kot posebnost celotne populacije, pač pa gre bolj za posamezne rezultate, ki imajo velik vpliv na celoto.

Preglednica 5.7.2.5 prikazuje korelacijo med splošnim uspehom in maturitetno oceno in korelaciji med maturitetno oceno in šolskima ocenama v zadnjem in predzadnjem letniku.

Preglednica 5.7.2.5: Korelacije v spomladanskem izpitnem roku

Korelacija splošnega uspeha pri PM in ocene pri predmetu PM*	0,39
Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v zadnjem letniku SŠ	0,37
Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v predzadnjem letniku SŠ	0,43

* Pri izračunu korelacije splošnega uspeha so upoštevani samo uspešni kandidati PM (8 točk ali več). Če je manj kakor 30 popolnih podatkov, se korelacije ne računa.

Povezanost med ocenami, doseženimi pri izpitu iz italijanščine kot tujega in drugega jezika na poklicni maturi, in ocenami, doseženimi v okviru pouka v zadnjih dveh letnikih srednje poklicne šole (preglednica 5.7.2.5), je pozitivna in znaša 0,37 z oceno v zadnjem letniku srednje šole in 0,43 z oceno v predzadnjem letniku. Sicer je najslabša od preverjenih korelacij ravno korelacija med oceno v zadnjem letniku in oceno na maturi (0,37). Domnevamo, da je ta korelacija nekoliko nižja, ker katalog znanja ne predvideva le vsebin, ki se preverjajo na maturi, temveč tudi velik obseg strokovno specifičnih tem, ki so ravno zaradi svoje specifikke izključene iz vsebinskih sklopov, ki jih preverjamo na pisnem izpitu poklicne mature. Korelacija med oceno v predzadnjem letniku in oceno na maturi je nekoliko višja (0,43) in kaže na uravnotežen rezultat na maturi.

5.7.3 Zunanji in notranji del izpita – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Zunanji del izpita je sestavljen iz dveh izpitnih pol, bralnega razumevanja in pisnega sporočanja. V izpitni poli bralnega razumevanja so tri besedila, ki skupaj prinašajo 30 točk (in predstavljajo 30 % celotnega izpita), predvidene so naloge odprtega in zaprtega tipa. Druga izpitna pola je sestavljena iz dela A (krajši pisni sestavek) in dela B (daljši pisni sestavek). V letu 2022/23 so lahko kandidati pri daljšem pisnem sestavku izbirali med dvema temama v sklopu prilagoditev zaradi covida-19. Pri drugi poli so lahko dosegli največ 30 točk (30 % celotnega izpita).

Notranji del izpita obsega tri vprašanja, na katera dijaki odgovarjajo ustno. Predstavlja 40 % celotnega izpita in traja do 20 minut. Prvo vprašanje se nanaša na govorno sporočanje o znani temi; monolog na splošno temo, ki je bila obravnavana pri pouku. Ta del traja do 8 minut in lahko kandidatu prinese največ 16 točk (16 %). Drugo vprašanje predvideva govorno sporazumevanje, pri čemer se od kandidata pričakuje, da se aktivno vključuje v razgovor tako z besedno kot tudi z nebesedno spodbudo. Ta del traja do 6 minut in lahko kandidatu prinese največ 12 točk (12 %). Pri tretjem vprašanju se preverja govorno sporočanje in/ali sporazumevanje o znani temi s strokovnega področja, ki je bilo obravnavano pri pouku. Ta del traja do 6 minut in lahko kandidatu prinese največ 12 točk (12 %).

Preglednica 5.7.3.1 prikazuje osnovne statistične podatke o kandidatih poklicne mature pri zunanjem in notranjem delu izpita ter korelacijo med notranjim in zunanjim delom izpita iz predmeta italijanščina kot tuji in drugi jezik v spomladanskem izpitnem roku 2023.

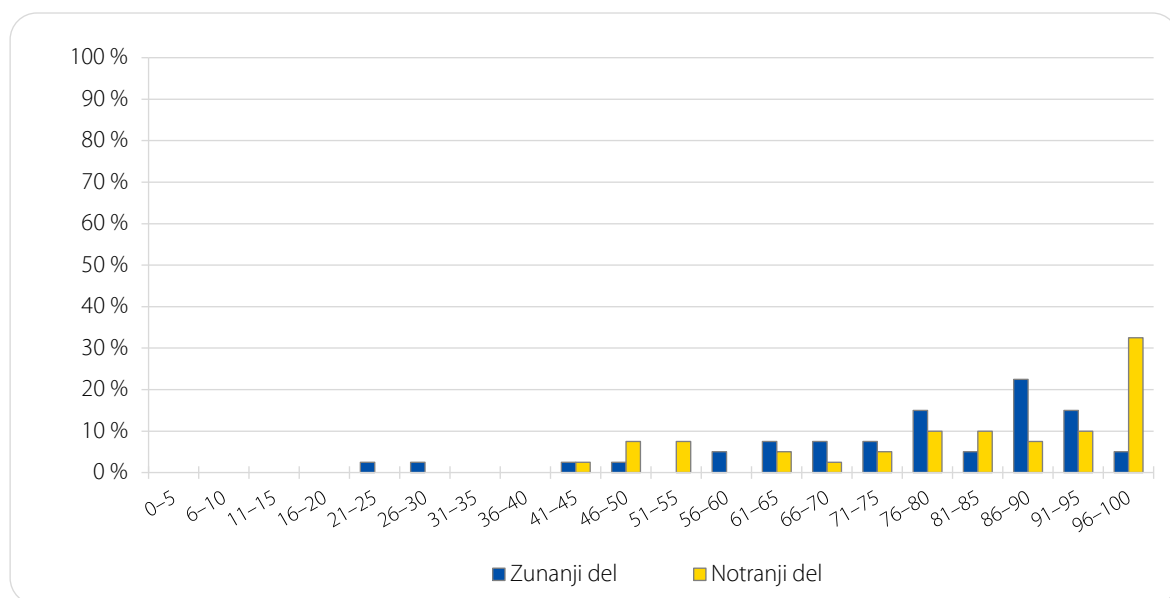
Preglednica 5.7.3.1: Osnovni statistični podatki pri zunanjem in notranjem delu izpita

	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	40	40
Povprečno število odstotnih točk	45,9	32,9
Standardni odklon odstotnih točk	10,7	7,3
Maksimalno število odstotnih točk	60,0	40,0
Povprečna težavnost	0,77	0,82
Korelacija med notranjim in zunanjim delom izpita		0,70

Preglednica 5.7.3.2 in slika 5.7.3.3 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev kandidatov poklicne mature po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz predmeta italijanščina kot tuji in drugi jezik v spomladanskem izpitnem roku 2023.

Preglednica 5.7.3.2: *Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita*

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	3 %	0 %
26–30	3 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	0 %	0 %
41–45	3 %	3 %
46–50	3 %	8 %
51–55	0 %	8 %
56–60	5 %	0 %
61–65	8 %	5 %
66–70	8 %	3 %
71–75	8 %	5 %
76–80	15 %	10 %
81–85	5 %	10 %
86–90	23 %	8 %
91–95	15 %	10 %
96–100	5 %	33 %
SKUPAJ	100 %	100 %



Slika 5.7.3.3: *Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita*

Razmerje med notranjim in zunanjim delom izpita kaže, da so kandidati uspešnejši pri notranjem delu izpita, kjer dosegajo v povprečju 32,9 odstotne točke, medtem ko pri zunanjem delu v povprečju dosegajo 45,9 odstotne točke. Posledično je povprečna težavnost zunanjega dela 0,77 in notranjega 0,82. Pri notranjem delu izpita se preverjajo strokovne vsebine, ki so za vsak program različne in na katere se daje veliko poudarka predvsem v zadnjih dveh letnikih, zato ne preseneča, da so rezultati nekoliko boljši v primerjavi z zunanjim delom, ki je enak za vse in vsebinsko nekoliko bolj pester ter posledično nepredvidljiv. Natančnejša primerjava med notranjim in zunanjim delom izpita kaže, da so kandidati notranji del izpita po vseh parametrih opravili bistveno uspešnejše. Odstotkovno so pri notranjem delu izpita najslabši kandidati dosegli med 41 in 45 odstotkov, pri zunanjem pa med 21 in 25, kar predstavlja pol manj. Tudi pri višjih točkah lahko opazimo veliko vrzel, in sicer kar 33 % kandidatov je pri notranjem delu doseglo vse možne točke, pri zunanjem pa je bilo stoo odstotnih le 5 % kandidatov. Pri zunanjem delu izpita je bil največji delež kandidatov (23 %) v skupini, ki je imela 86–90 % od vseh možnih točk.

Porazdelitev kandidatov glede na število doseženih točk pri pisnem izpitu je izrazito pomaknjena v desno, pri ustnem izpitu pa še bolj asimetrična v desno. Takšna porazdelitev se je pojavljala tudi v prejšnjih letih. V komisiji menimo, da je poglavitni razlog za tako izjemno visok odstotek točk pri ustnem izpitu iz italijanščine specifična strokovna vsebina, ki je kandidatom veliko bližja in predstavlja konkretne situacije z njihovega strokovnega področja.

5.7.4 Vsebinska analiza po nalogah in postavkah – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Preglednica 5.7.4.1 prikazuje osnovne statistične podatke o kandidatih poklicne mature (iz vzorca) po posameznih delih zunanjega dela izpita iz predmeta italijanščina kot tuji in drugi jezik v spomladanskem izpitnem roku 2023.

Preglednica 5.7.4.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih zunanjega dela izpita na podlagi vzorca

	Izpitna pola 1	Izpitna pola 2	Zunanji del
Število kandidatov	31	31	31
Povprečno število odstotnih točk	24,0	22,6	46,6
Standardni odklon odstotnih točk	5,9	5,4	10,5
Maksimalno število odstotnih točk	30,0	30,0	60,0
Povprečna težavnost	0,80	0,75	0,78

Zunanji del izpita je sestavljen iz dveh pol, IP1 (bralno razumevanje) in IP2 (pisno sporočanje).

Analiza izpitne pole 1 (IP1), ki je vsebovala tri naloge s po 10 postavkami, je narejena na vzorcu 31 kandidatov. V tej izpitni poli je bilo 30 postavk, ki so skupaj vredne 30 točk. Prva naloga je bila tipa povezovanja, kjer so morali kandidati novinarjeva vprašanja povezati z odgovori, med katerimi je bil tudi napačen (t.i. distraktor). Druga naloga je predvidevala izbiro pravilnega odgovora med štirimi možnostmi (a, b, c in d). V zadnji nalogi so bila vprašanja odprtega tipa. Kandidati so v povprečju dosegli 24 točk (v letu 2022 24,9 točke, v letu 2021 pa 24,1), to pomeni, da je indeks težavnosti 0,80 (v primerjavi z 0,83 v letu 2022 in 0,80 v letu 2021). Primerjava pokaže, da so rezultati med leti 2021 in 2023 v povprečju enaki, z manjšimi odstopanji. Indeks diskriminativnosti je bil v povprečju 0,67 (leta 2022 pa 0,57 in 2021 le 0,56) in je pozitiven. Primerjava statističnih podatkov iz leta 2023 z letoma 2022 in 2021 kaže, da je bila IP1 leta 2023 rahlo zahtevnejša v primerjavi z IP1 leta 2022 in približno enako zahtevna kot v letu 2021 glede na povprečno število doseženih točk in indeks težavnosti. Indeks diskriminativnosti je bil višji za 0,1 in je zelo dober, saj presega minimalno sprejemljivo vrednost za 0,47.

Pregled posamičnih nalog pokaže, da je bila prva naloga IP1 (povezovanje vprašanj z odgovori) prelahka, saj je indeks težavnosti 0,90 bistveno previsok. Vsekakor ne gre dober rezultat pripisati tipu naloge, pač pa bi bilo smiselno, da se v prihodnje poiščejo zahtevnejša besedila in morda se doda še 1 ali 2 distraktorja. Kljub vsemu je indeks diskriminativnosti, ki meri korelacijo med dosežkom na postavki in skupnim testnim dosežkom, izjemno visok, saj doseže vrednost 0,69. Pregled postavk te naloge pokaže, da je le pri eni indeks diskriminativnosti 0,15; medtem ko vse preostale postavke presegajo 0,20.

Druga naloga (vprašanja s štirimi možnimi odgovori, od katerih je le en pravilen) je imela indeks težavnosti 0,72, pri čemer so bile tri postavke nad 0,80 in nobena pod 0,20. Med lažjimi postavkami je bila npr. takšna, ki je preverjala globalno razumevanje besedila in je od kandidatov zahtevala, da prepoznajo besedilno vrsto. Pri eni od postavk je bilo vprašanje sicer v povezavi z besedilom na predvideni ravni, vendar pa je bil podatek splošno poznan, saj gre za kulturno specifiko Italijanov in je dobro znana vsem dijakom. Indeks težavnosti je bil v teh primerih previsok, zato se bo v prihodnosti smiselno izogibati takšnim postavkam. Indeks diskriminativnosti 0,60 je popolnoma v skladu s pričakovanimi rezultati.

Indeks težavnosti tretje naloge (odgovori na vprašanja) je bil 0,78 in je še v dopustnem intervalu med 0,20 in 0,80. Tri postavke so presegle zgornjo dopustno mejo 0,80. Pri dveh so kandidati preprosto prepisali poved, v kateri je bil pravi odgovor, tudi če niso razumeli vsebine ali prepoznali ključnega dela, ki je vseboval zahtevano informacijo, pri eni postavki pa so morali poiskati sinonim besede in je bila očitno zanje prelahka. Ta naloga je imela najvišji indeks diskriminativnosti, ki je znašal kar 0,74. V tej nalogi nobena postavka ni imela indeksa diskriminativnosti nižji od 0,27. Sklenemo lahko, da so imele vse tri naloge zelo dober indeks diskriminativnosti, medtem ko je bil indeks težavnosti pri prvi nalogi nekoliko višji, pri ostalih dveh pa primeren.

Analiza izpitne pole 2 (IP2) je narejena na vzorcu 31 kandidatov. V tej poli sta bila dva pisna sestavka, ki sta skupaj vredna 30 točk. Kandidati so v povprečju dosegli 22,6 točke (21,3 točke v letu 2022 in v letu 2021 21,9 točke). Indeks težavnosti je bil 0,75 (leta 2022 je bil 0,71 in leta 2021 0,73). V primerjavi z letoma 2021 in 2022 je bilo povprečje doseženih točk približno enako, saj se je gibalo med 21,3 in 22,6 točke. Indeks težavnosti se je tudi rahlo povišal, čeprav se v zadnjih treh letih giblje v intervalu med 0,71 in 0,75).

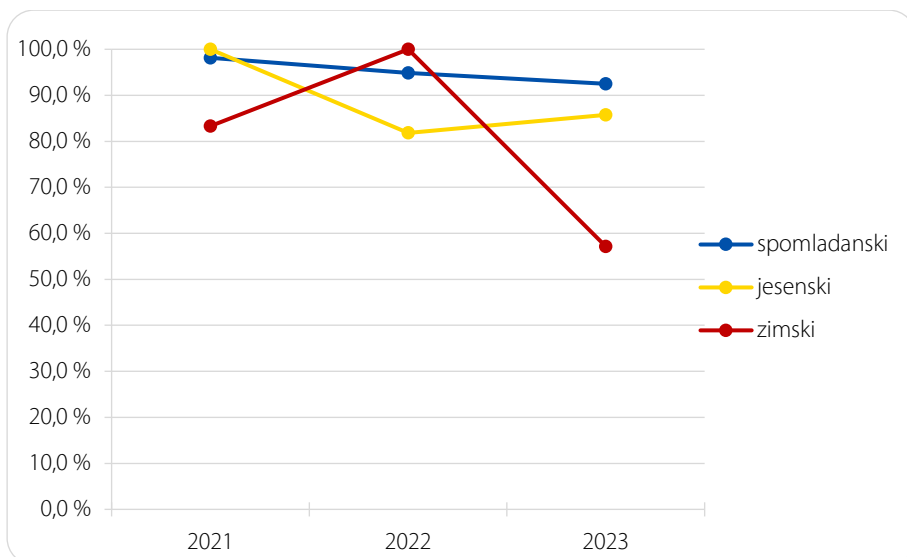
Primerjava med IP1 in IP2 pokaže, da so v letu 2023 kandidati bolje reševali prvo polo v primerjavi z drugo, kar je bilo ugotoviti tudi v letih 2022 in 2021. Razlika v indeksu težavnosti in diskriminativnosti pri obeh je v primerjavi s prejšnjimi leti zanemarljivo majhna. Iz tega lahko sklepamo, da se znanje ni spremenilo in da so rezultati zelo podobni.

5.7.5 Primerjave po letih 2021–2023

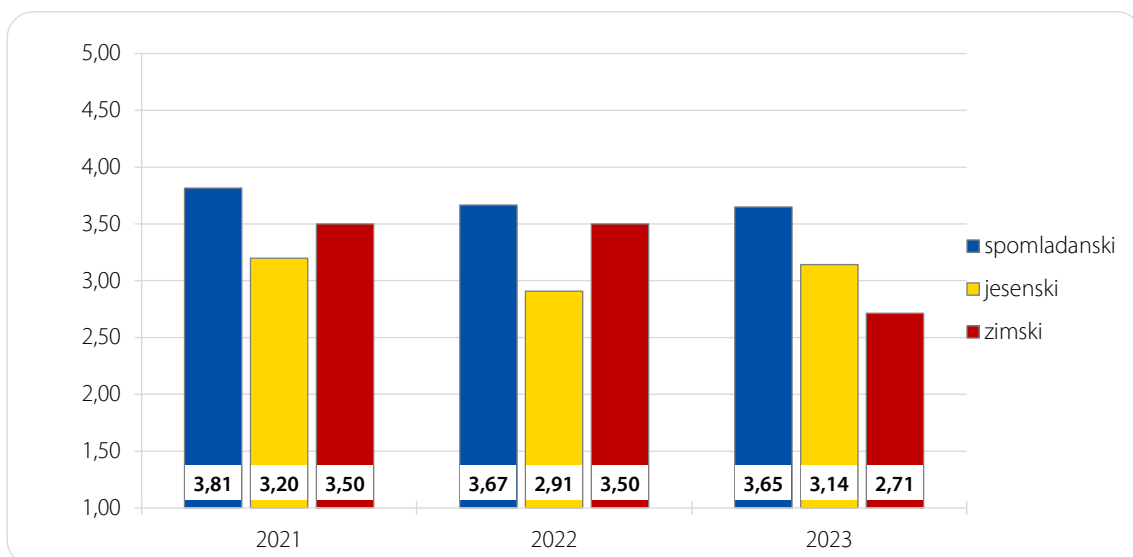
Preglednica 5.7.5.1 in sliki 5.7.5.2 ter 5.7.5.3 prikazujejo podatke o vseh udeleženihih kandidatih na spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku poklicne mature v letih od 2021–2023 pri predmetu italijanščina kot tuji in drugi jezik. Prikazani so podatki o številu udeleženihih, številu in deležu pozitivnih ter povprečna maturitetna ocena.

Preglednica 5.7.5.1: Osnovni statistični podatki – primerjava po letih

Leto	Izpitni rok	Štev. udeleženihih	Štev. pozitivnih	Delež pozitivnih	Ocena (povp.)
2021	spomladanski	54	53	98,1 %	3,81
2021	jesenski	10	10	100,0 %	3,20
2021	zimski	6	5	83,3 %	3,50
2022	spomladanski	39	37	94,9 %	3,67
2022	jesenski	11	9	81,8 %	2,91
2022	zimski	6	6	100,0 %	3,50
2023	spomladanski	40	37	92,5 %	3,65
2023	jesenski	7	6	85,7 %	3,14
2023	zimski	7	4	57,1 %	2,71



Slika 5.7.5.2: Delež pozitivnih – primerjava po letih



Slika 5.7.5.3: Povprečna maturitetna ocena – primerjava po letih

Primerjava med leti 2021, 2022 in 2023 pokaže, da je delež pozitivnih vedno zelo visok (nad 90 %), vendar pa kaže tudi na postopno upadanje. V treh letih je ta odstotek padel z 98,1 % na 92,5 %. Odstotek je kljub temu zelo visok, vendar ga vedno znova pripisujemo dejstvu, da se za poklicno maturo iz italijanščine kot tujega in drugega jezika odločajo predvsem tisti kandidati, ki so pri tem predmetu dobri. Povprečna ocena na spomladanskem izpitnem roku leta 2021 je znašala 3,81 in se je postopoma nižala, tako da je v letu 2023 dosegla 3,65, kar je lahko rezultat bodisi postopnega izločanja postavk, ki so prelahke, ali pa upadanja znanja italijanščine med dijaki, kar je zaznalo kar nekaj znanstvenih raziskav na tem področju.

Število kandidatov vsako leto upada, s kakšno izjemo, kar je tudi dolgoletni trend.

5.7.6 Sklepne ugotovitve

Iz statistične in vsebinske analize maturitetnih pol v letu 2023 opazamo, da je zunanji del izpita nekoliko zahtevnejši od notranjega, saj daje slabše rezultate. Če pa podrobneje analiziramo IP1 in IP2 ugotovimo, da je IP1 lažja in daje boljše rezultate v primerjavi z IP2. Na splošno primerjava s prejšnjimi leti kaže rahel porast zahtevnosti in upad povprečne ocene, kakor tudi deleža pozitivnih kandidatov.

Glede na predstavljene statistične rezultate bo komisija zastavila izpitno polo bralnega razumevanja na nekoliko zahtevnejši ravni, saj si želimo znižati število postavk, pri katerih indeks težavnosti dosega 0,80 in več. Rezultati druge izpitne pole, ki preverja zmožnost pisnega sporočanja, so povsem ustrezni glede težavnosti. To pomeni, da so bile naloge zahtevne, hkrati pa so ustrezno ločevale kandidate, ki so uspešno reševali naloge, od tistih, ki so jih reševali manj uspešno.

Glede na zapisano si bo komisija še naprej prizadevala ohraniti zahtevnost na ravni B1. Kakor v prejšnjem poročilu, učiteljem priporočamo, da dijake uvajajo v delo s slovarjem, saj bi se lahko tako izognili ogromnemu številu pravopisnih napak (npr. dvojne črke, akcenti in opuščaji), predvsem pri pisnem izpitu, kjer na ta račun kandidati izgubljajo točke. Poleg tega opazamo, da se raba veznikov omejuje na majhno število ponavljajočih se besed (*che, perché, e*), ki se pričakujejo na ravni A2 in bi jih bilo treba nadgraditi na ravni B1. Vsekakor priporočamo reševanje odpisanih izpitnih pol, ki so prosto dostopne na spletnih straneh Državnega izpitnega centra.

Obenem si obetamo, da bi organizirali praktična izobraževanja za učitelje, saj bi z delom na opisnikih znanja enotno interpretirali rezultate in poenotili način ocenjevanja notranjega dela izpita. Na ta način bi uspeli zmanjšati razlike v ocenjevanju med različnimi učitelji in med notranjim ter zunanjim delom izpita.

5.8 Matematika

5.8.1 Aktivnosti DPK PM

DPK PM za matematiko je imela od začetka septembra 2022 do septembra 2023 skupaj 19 sej, večina je bila izvedenih na daljavo.

- Člani komisije so v roku pripravili vse načrtovane izpitne pole.
- Člani komisije so analizirali statistike za vse izpitne roke PM za preteklo leto. Rezultati ne odstopajo od rezultatov predhodnih let.
- Zavod Republike Slovenije za šolstvo je objavil *Javno povabilo za sodelovanje učiteljev v predmetnih razvojnih skupinah*, rezultat njihovega dela pa bodo posodobljeni katalogi znanj, ki bodo podlaga za predmetne izpitne kataloge in posledično za izvedbo zunanjih preverjanj znanja. Članica DPK PM za matematiko mag. Apolonija Jerko, ki je zaposlena na Zavodu Republike Slovenije za šolstvo, je redno posredovala informacije o delu predmetne razvojne skupine za matematiko in skrbela za posredovanje stališč DPK PM za matematiko.
- Člani DPK PM za matematiko so se pridružili pobudi DPK PM, da se opozori ustrezne organe, da strokovno delo v DPK v tedaj veljavnem *Pravilniku o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive* ni ustrezno ovrednoteno in da ga je treba uravnotežiti z drugim strokovnim delom učiteljev v srednjih strokovnih šolah. Člani DPK PM za matematiko so svoje mnenje tudi dodatno utemeljili. Kratek povzetek utemeljitve: Delo državnih predmetnih komisij je izjemno pomembno, saj se z nalogami, ki jih pripravijo člani DPK in so enotne za vso državo, utrjujejo, velikokrat pa tudi vzpostavljajo skupni kriteriji, ki so zelo pomembni za kakovost izobraževanja v državi. Zaradi premalo vrednotenega dela v DPK se na razpise za člane DPK prijavlja vedno manj kandidatov, kar je izjemno zaskrbljujoče, saj bi morali motivirati za sodelovanje pri tako odgovornem delu najodličnejše kandidate iz celotne države.
- Člani DPK PM za matematiko so podprli predlog Državne komisije za poklicno maturo o ukinitvi zimskega izpitnega roka.
- V skladu z usmeritvijo DPK PM za matematiko, da se zagotovi čim večja eksternost na poklicni maturi, je komisija nadaljevala z v preteklem letu vpeljanim organiziranjem razširjenih sej DPK PM za matematiko, na katere so vabljeni vsi učitelji matematike, ki poučujejo v programih s poklicno maturo.
- Člani komisije so na razširjenih sejah DPK PM za matematiko po vseh izpitnih rokih PM 2023 podrobno predstavili moderirana *Navodila za ocenjevanje* pisnega izpita iz matematike in odgovarjali na vprašanja učiteljev glede ocenjevanja izpitnih nalog. Razširjene seje po spomladanskem izpitnem roku se je udeležilo približno 160 učiteljev. Učitelji so izvedbo razširjenih sej pohvalili in podrobno predstavitev moderiranih navodil za ocenjevanje ocenili kot zelo koristno, hkrati pa so predstavili tudi nekatere svoje predloge, glede ocenjevanja izpitnih nalog in zapisa navodil za ocenjevanje. Poudarili so še, da si tudi v prihodnje želijo takega sodelovanja z DPK PM MAT.
- Člani DPK PM za matematiko so o predlogih učiteljev glede ocenjevanja izpitnih nalog opravili razpravo in se dogovorili, katere predloge bodo v prihodnje upoštevali.

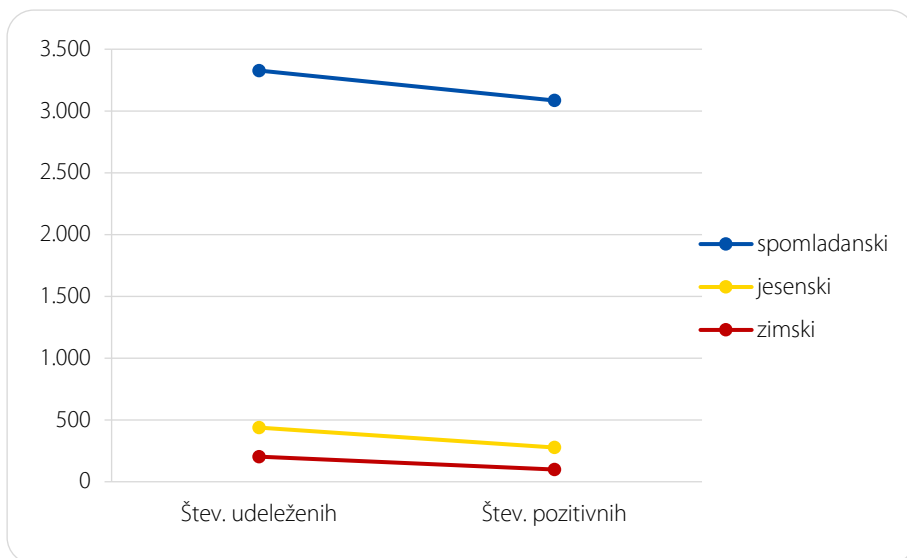
5.8.2 Osnovni statistični podatki – poklicna matura 2023

Vse tri izpitne pole so bile po vsebini, po tipu nalog in po taksonomiji primerljive, na vseh izpitnih rokih so bili vsaj delno pokriti vsi vsebinski sklopi iz predmetnega izpitnega kataloga, pri čemer DPK PM za matematiko posveča posebno pozornost temu, da nobena vsebina na daljši rok ne bi izostala iz izpitnih pol. Velika večina nalog na vseh izpitnih rokih je bila sicer na prvi in drugi taksonomski stopnji, vendar pa je bilo treba nekaj razmislekov na vsakem izpitnem roku narediti tudi na tretji taksonomski stopnji, saj je želja DPK PM za matematiko, da se pri kandidatih na ustrezen način preverja tudi problemska znanja.

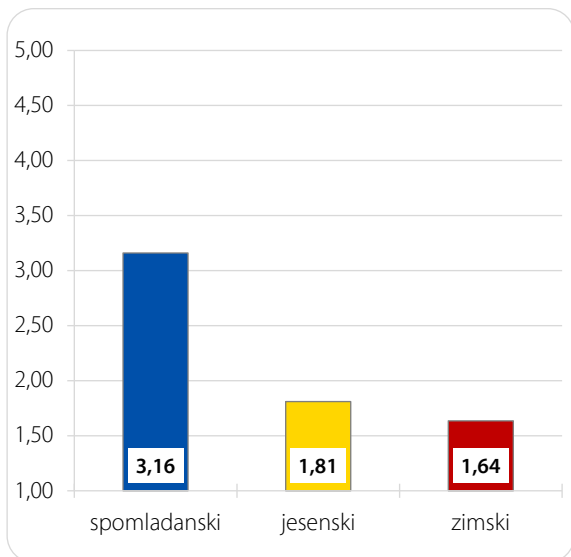
Preglednica 5.8.2.1 in slike 5.8.2.2–5.8.2.4 prikazujejo podatke o vseh udeleženih kandidatih na spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023 pri predmetu matematika. Prikazani so podatki o številu udeleženih, številu in deležu pozitivnih ter povprečna maturitetna ocena. Povprečni splošni uspeh je izračunan za kandidate, ki so poklicno maturo opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta matematika (stolpec *Uspeh predmet*), ter za kandidate, ki so opravili poklicno maturo v celoti (stolpec *Uspeh vsi*).

Preglednica 5.8.2.1: Osnovni statistični podatki

Izpitni rok	Štev. udeležениh	Štev. pozitivnih	Delež pozitivnih	Ocena (povp.)	Uspeh predmet (povp.)	Uspeh vsi (povp.)
spomladanski	3.327	3.085	92,7 %	3,16	16,2	15,8
jesenski	438	277	63,2 %	1,81	11,8	12,3
zimski	203	99	48,8 %	1,64	11,4	11,9

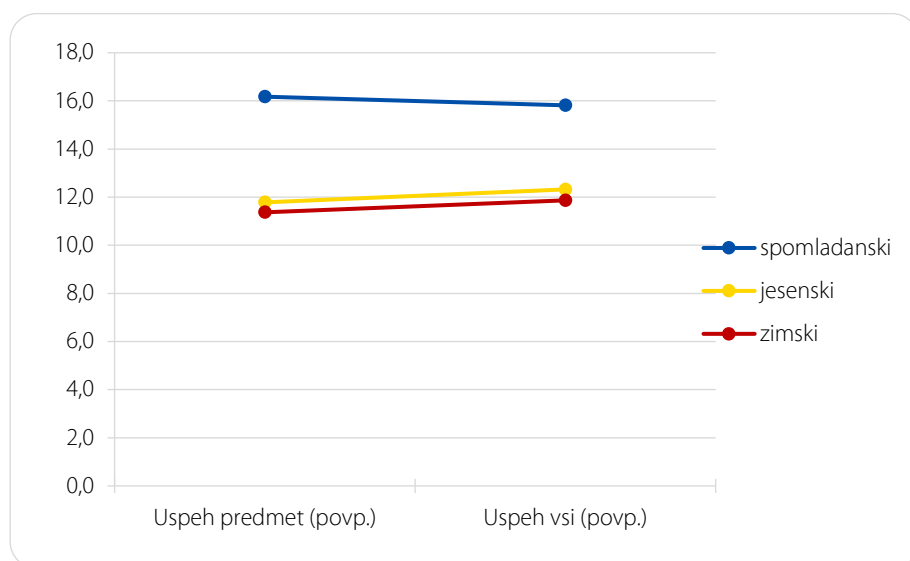


Slika 5.8.2.2: Število udeležениh in pozitivnih



Slika 5.8.2.3: Povprečna maturitetna ocena

Slika 5.8.2.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha kandidatov, ki so poklicno matura opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta matematika, ter kandidatov, ki so opravili poklicno matura v celoti.



Slika 5.8.2.4: Povprečni maturitetni uspeh

Tako kot v preteklih letih se je velika večina kandidatov, več kot 83 %, udeležila spomladanskega izpitnega roka, na jesenskem izpitnem roku je bilo nekaj več kot 11 % kandidatov in le 5 % na zimskem izpitnem roku.

Uspeh kandidatov na poklicni maturi 2023 pri predmetu matematika je v skladu s pričakovanji in primerljiv s preteklimi leti. Rezultati na spomladanskem izpitnem roku so izrazito boljši od rezultatov na jesenskem in zimskem izpitnem roku, na katerih je večina kandidatov, ki se ne šolajo redno, in je tudi zato njihov uspeh slabši.

Preglednica 5.8.2.5 prikazuje korelacijo med splošnim uspehom in maturitetno oceno in korelaciji med maturitetno oceno in šolskima ocenama v zadnjem in predzadnjem letniku.

Preglednica 5.8.2.5: Korelacije v spomladanskem izpitnem roku

Korelacija splošnega uspeha pri PM in ocene pri predmetu PM*	0,78
Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v zadnjem letniku SŠ	0,57
Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v predzadnjem letniku SŠ	0,56

* Pri izračunu korelacije splošnega uspeha so upoštevani samo uspešni kandidati PM (8 točk ali več). Če je manj kakor 30 popolnih podatkov, se korelacije ne računa.

Korelacija splošnega uspeha pri PM in ocene pri predmetu PM je pričakovano višja od korelacije pri predmetu PM in ocene pri predmetu v zadnjem oziroma predzadnjem letniku SŠ, saj gre v prvem primeru za primerjavo zunanjskega preverjanja znanja, pri preostalih dveh primerih pa za primerjavo med notranjim preverjanjem znanja na šoli in zunanjim preverjanjem znanja na maturi, kjer pa pri posameznih šolah prihaja do večjih razlik.

5.8.3 Zunanji in notranji del izpita – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Izpit iz matematike je sestavljen iz dveh delov: pisnega in ustnega. Pisni izpit je enoten za vse kandidate in ga hkrati opravljajo vsi prijavljeni kandidati v Sloveniji. Vprašanja za ustni izpit sestavijo učitelji na šoli na podlagi predmetnega izpitnega kataloga. Ocenjevanje obeh delov izpita je notranje.

Pisni izpit, ki traja 120 minut, predstavlja 70 % končne ocene. Kandidati rešujejo eno izpitno polo, naloge v poli pa so razdeljene na dva dela. V prvem delu je enajst krajših nalog, kar predstavlja 50 % končne ocene, v drugem delu pa so tri naloge, od katerih kandidat izbere in reši dve, kar predstavlja 20 % končne ocene.

Ustni izpit, ki ga kandidati opravljajo do 20 minut, predstavlja 30 % končne ocene. Kandidat dobi na izpitnem listku situacijo iz stroke ali iz vsakdanjega življenja in tri sklope vprašanj, ki izhajajo iz te situacije oziroma se nanjo smiselno navezujejo.

Preglednica 5.8.3.1 prikazuje osnovne statistične podatke o kandidatih poklicne mature pri zunanjem in notranjem delu izpita ter korelacijo med notranjim in zunanjim delom izpita iz predmeta matematika v spomladanskem izpitnem roku 2023.

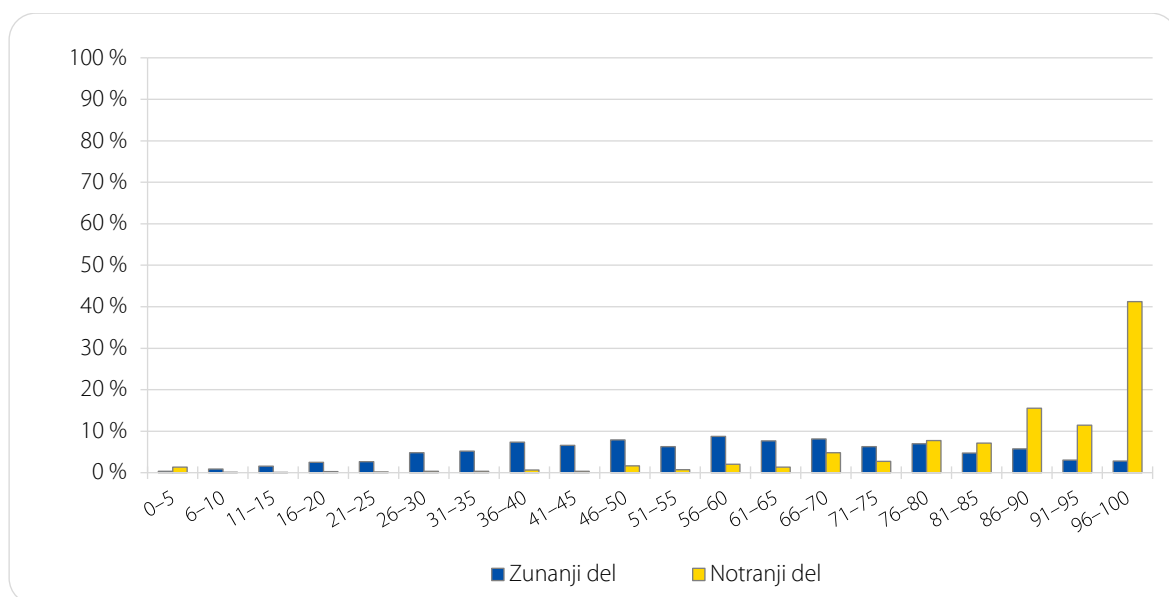
Preglednica 5.8.3.1: Osnovni statistični podatki pri zunanjem in notranjem delu izpita

	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	3.327	3.327
Povprečno število odstotnih točk	39,8	26,0
Standardni odklon odstotnih točk	15,3	5,4
Maksimalno število odstotnih točk	70,0	30,0
Povprečna težavnost	0,57	0,87
Korelacija med notranjim in zunanjim delom izpita		0,45

Preglednica 5.8.3.2 in slika 5.8.3.3 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev kandidatov poklicne mature po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz predmeta matematika v spomladanskem izpitnem roku 2023.

Preglednica 5.8.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	1 %
6–10	1 %	0 %
11–15	2 %	0 %
16–20	2 %	0 %
21–25	3 %	0 %
26–30	5 %	0 %
31–35	5 %	0 %
36–40	7 %	1 %
41–45	7 %	0 %
46–50	8 %	2 %
51–55	6 %	1 %
56–60	9 %	2 %
61–65	8 %	1 %
66–70	8 %	5 %
71–75	6 %	3 %
76–80	7 %	8 %
81–85	5 %	7 %
86–90	6 %	16 %
91–95	3 %	11 %
96–100	3 %	41 %
SKUPAJ	100 %	100 %



Slika 5.8.3.3: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Pri zunanjem delu izpita je porazdelitev točk do določene mere podobna normalni porazdelitvi, kar pa ne velja za notranji del izpita, kjer so ocene kandidatov, tako kot v preteklih letih, izjemno dobre, po mnenju mnogih predobre, več kot dve tretjini kandidatov je namreč doseglo več kot 85 % možnih točk. Korelacija med zunanjim in notranjim delom izpita je zato pričakovano nizka.

Število kandidatov po posameznih frekvenčnih razredih glede na doseženi odstotek točk pri pisnem izpitu je po mnenju komisije v veliki meri ustrezno, kar pa ne drži za ustni izpit, kjer je več kot polovica kandidatov dobila več kot 90 % možnih točk. Do določene mere je boljši rezultat pri ustnem izpitu pogojen s tem, da se na ustnem izpitu preverja znanje matematike s pomočjo strokovnih tem in situacij iz realnega življenja, ki so kandidatom bliže kakor povsem teoretična vprašanja. Je pa po mnenju komisije poglobitveni razlog za tako izjemno visok odstotek točk pri ustnem izpitu iz matematike notranja izvedba, ki lahko v nekaterih primerih omogoči tudi višanje ocen, ki potem ne odražajo ustrezne ravni znanja. Zato DPK PM MAT podpira prizadevanja DK PM za čim večjo eksternost poklicne mature.

5.8.4 Vsebinska analiza po nalogah in postavkah – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Preglednica 5.8.4.1 prikazuje osnovne statistične podatke o kandidatih poklicne mature (iz vzorca) po posameznih delih zunanjega dela izpita iz predmeta matematika v spomladanskem izpitnem roku 2023.

Preglednica 5.8.4.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih zunanjega dela izpita na podlagi vzorca

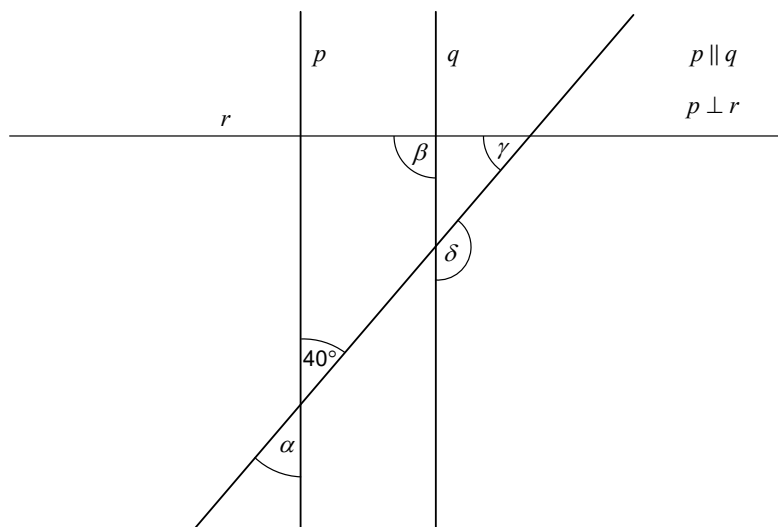
	Izpitna pola	Zunanji del
Število kandidatov	252	252
Povprečno število odstotnih točk	39,8	39,8
Standardni odklon odstotnih točk	14,3	14,3
Maksimalno število odstotnih točk	70,0	70,0
Povprečna težavnost	0,57	0,57

Pisni izpit, ki predstavlja 70 % končne ocene, je razdeljen na dva dela. V prvem delu je enajst krajših nalog, ki predstavlja 50 % končne ocene, v drugem delu pa so tri naloge, od katerih kandidat izbere in reši dve nalogi, kar predstavlja 20 % končne ocene.

V prvem delu so bili vsaj delno pokriti vsi vsebinski sklopi iz predmetnega izpitnega kataloga, v drugem delu pa so naloge preverjale poznavanje racionalne funkcije, odvoda, ravninske geometrije, zaporedij, razmerij, pravokotnega koordinatnega sistema, razdalj v ravnini in ploščine likov.

Kandidati so najbolje reševali 2. nalogo, pri kateri je bil indeks težavnosti 0,83, in 3. nalogo, kjer je bil indeks težavnosti 0,87.

2. Zapišite velikost kotov α , β , γ in δ , označenih na sliki.



(4 točke)

Naloga ni zahtevala nobenih izračunov, kandidati so morali poznati zgolj nekatere osnovne lastnosti kotov med vzporednimi in pravokotnimi premicami.

4. Testiranja okuženosti z virusom ZYX se je udeležilo 6425 ljudi. Pri 28 % testiranih je bil test pozitiven, pri preostalih pa negativen. Test je bil napačno pozitiven (pozitiven, čeprav oseba ni bila okužena) v 8 primerih, napačno negativen (negativen, čeprav je bila oseba okužena) pa v enem primeru. Koliko ljudi je bilo okuženih z virusom ZYX?

(4 točke)

Kandidati običajno naloge z odstotki dobro rešujejo, saj se z odstotki pogosto srečujejo, in to na zelo različnih področjih. Tudi to nalogo z odstotki so kandidati dobro reševali, in to kljub zahtevnemu besedilu.

Najslabše so kandidati v prvem delu izpitne pole reševali 10. nalogo z indeksom težavnosti 0,25, v drugem delu pa nalogo 2.2 z indeksom težavnosti 0,05.

10. Rešite enačbo $2\log_2 x - \log_2 3x^2 + \log_2 x = 1$.

(6 točk)

Eksponentna in logaritemska funkcija številnim kandidatom povzročata težave, ker ne znajo upoštevati osnovnih lastnosti, ki veljajo za ti funkciji. Naloga je bila med najzahtevnejšimi, saj so morali kandidati z upoštevanjem lastnosti logaritemske funkcije zapisati in rešiti ustrezno enačbo.

2. Trikotnik ABC ima obseg 222 cm, njegova najkrajša stranica je dolga 54 cm.

- 2.1. Izračunajte dolžine stranic trikotnika ABC , če vemo, da dolžine tvorijo geometrijsko zaporedje.

(6 točk)

- 2.2. Trikotnik $A'B'C'$ z obsegom 555 cm je podoben trikotniku ABC . Izračunajte dolžino najkrajše stranice trikotnika $A'B'C'$.

(4 točke)

Prvi del naloge je zahteval, da kandidat z upoštevanjem lastnosti geometrijskega zaporedja zapiše ustrezno enačbo in jo reši. Naloga je predstavljala velik izziv, saj združuje dve tematski področji, in sicer geometrijo in zaporedja. Ker kandidati v drugem delu izmed treh nalog za reševanje izberejo samo dve, se je večina kandidatov tej nalogi izognila.

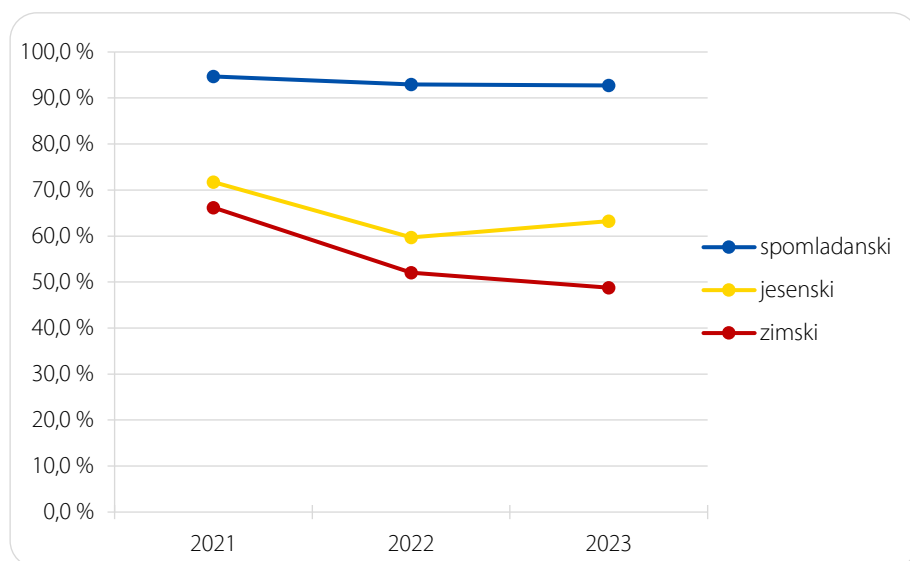
Rezultati se ne razlikujejo bistveno od rezultatov predhodnih let. Dejstvo je, da se število ur matematike med šolami zelo razlikuje in tako na nekaterih šolah z manj urami matematike ni dovolj časa za utrditev snovi pri nekaterih vsebinskih sklopih. To se potem pozna pri rezultatih kandidatov pri nekaterih vsebinah, na primer naloge iz verjetnosti so običajno slabše reševane.

5.8.5 Primerjave po letih 2021–2023

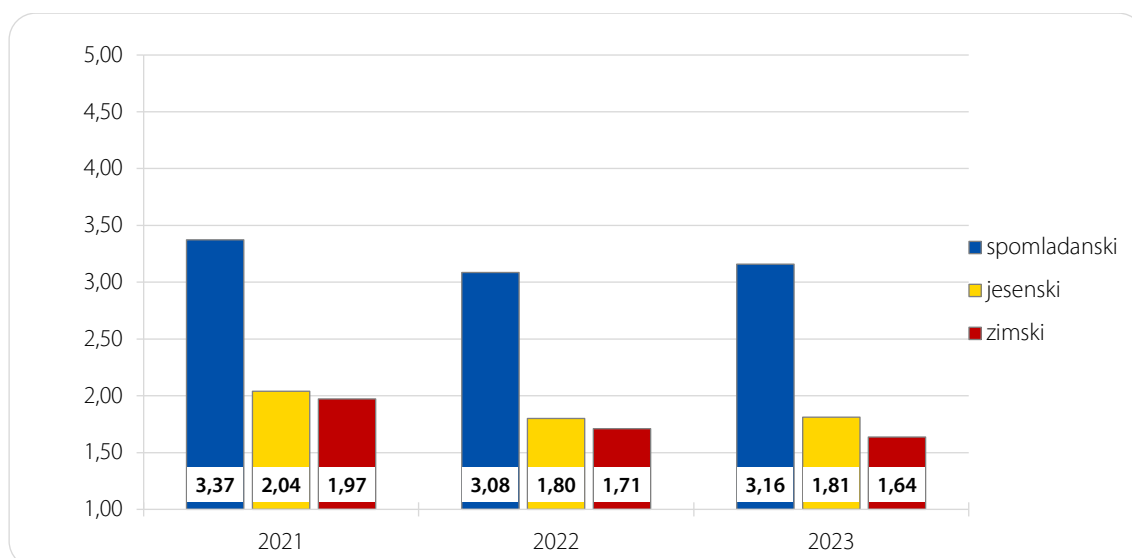
Preglednica 5.8.5.1 in sliki 5.8.5.2 ter 5.8.5.3 prikazujejo podatke o vseh udeleženihih kandidatih na spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku poklicne mature v letih od 2021–2023 pri predmetu matematika. Prikazani so podatki o številu udeleženihih, številu in deležu pozitivnih ter povprečna maturitetna ocena.

Preglednica 5.8.5.1: Osnovni statistični podatki – primerjava po letih

Leto	Izpitni rok	Štev. udeleženihih	Štev. pozitivnih	Delež pozitivnih	Ocena (povp.)
2021	spomladanski	3.796	3.594	94,7 %	3,37
2021	jesenski	336	241	71,7 %	2,04
2021	zimski	139	92	66,2 %	1,97
2022	spomladanski	3.378	3.139	92,9 %	3,08
2022	jesenski	397	237	59,7 %	1,80
2022	zimski	194	101	52,1 %	1,71
2023	spomladanski	3.327	3.085	92,7 %	3,16
2023	jesenski	438	277	63,2 %	1,81
2023	zimski	203	99	48,8 %	1,64



Slika 5.8.5.2: Delež pozitivnih – primerjava po letih



Slika 5.8.5.3: Povprečna maturitetna ocena – primerjava po letih

Delež kandidatov, ki so pozitivno opravili maturo, je ostal približno enak, njihove povprečne ocene pa so bile leta 2023 ponovno nekoliko boljše v primerjavi s preteklim letom, ko je bil uspeh po našem mnenju nekoliko slabši zaradi vpliva epidemije covid-19. Upamo, da se bo podoben trend nadaljeval tudi naslednje leto. So pa ocene na spomladanskem izpitnem roku občutno boljše, saj je to prvi in najštevilčnejši rok, ki se ga večinoma udeležijo kandidati, ki so v istem letu zaključili zadnji letnik.

5.8.6 Sklepne ugotovitve

Rezultati pri izpitu iz matematike na poklicni maturi 2023 so primerljivi z rezultati iz preteklih let in po našem mnenju ustrezni. Upamo, da bo vpliv epidemije covid-19 na izobraževanje mladih v prihodnjih letih izžvenel. Komisija si bo tudi v bodoče prizadevala z nalogami v izpitni poli pokriti prav vsa področja, ki so navedena v predmetnem izpitnem katalogu, ter v prihodnjih letih postopoma dvigniti mejo za pozitivno oceno. Še naprej bo podpirala prizadevanja za večjo eksternost na poklicni maturi, kar pri predmetu matematika pomeni še večjo usklajenost pri ocenjevanju pisnega izpita. Upamo tudi, da bo čim prej ukinjen zimski izpitni rok, ki pomeni veliko obremenitev za šole, ne vpliva pa bistveno na uspešnost zaključevanja srednješolskega izobraževanja.

5.9 Računalništvo

5.9.1 Aktivnosti DPK PM

- V šolskem letu 2022/23 je imela komisija 11 sej, na katerih je izdelala načrtovane izpitne komplete na podlagi mrežnega načrta, v skladu z veljavnim predmetnim izpitnim katalogom za drugi predmet poklicne mature – računalništvo.
- Člani komisije so pripravili moderirana navodila za ocenjevanje izpitnih pol za spomladanski, jesenski in zimski izpitni rok.
- Predsednik komisije je med pisanjem izpitne pole spomladanskega izpitnega roka opravljal dežurstvo na Državnem izpitnem centru.
- V sodelovanju s svetovalko za zunanje preverjanje znanja smo določili prag za pozitivno oceno in meje med ocenami.
- Pripravili smo prispevek za letno poročilo o poklicni maturi 2022.
- Predsednik DPK PM za računalništvo se je udeležil sestanka predsednikov predmetnih komisij, na katerem so obravnavali problematiko zaradi epidemije virusa covid.
- Člani komisije smo sodelovali skupaj s člani ožje skupine, ki je pripravljala prenovljene programe Računalnikar (SPI), Tehnik računalništva (SSI in PTI).
- Predsednik komisije se je sestal z vodstvom Državnega izpitnega centra RS in Službo za digitalizacijo izobraževanja Ministrstva za vzgojo in izobraževanje. Srečanje je bilo namenjeno iskanju možnosti za opravljanje poklicne mature prek računalnika.

5.9.2 Osnovni statistični podatki – poklicna matura 2023

Izpitna pola je v skladu s predmetnim izpitnim katalogom sestavljena iz dveh delov. Na vseh treh izpitnih rokih je imela enako strukturo, v skladu z mrežnim načrtom.

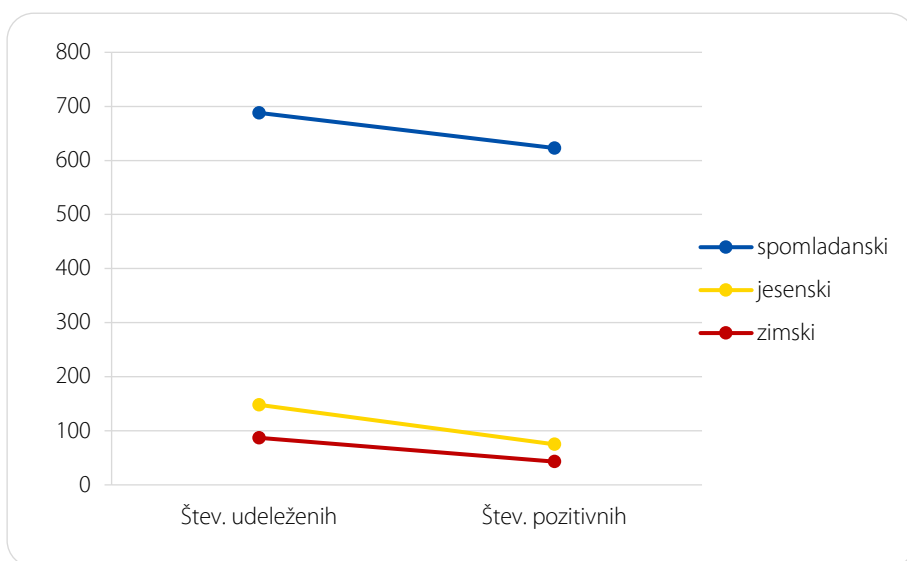
V prvem delu izpitne pole je bilo 18 nalog in možnih 22 točk – prednjačijo naloge zaprtega tipa: (1) izbirni tip z enim pravilnim odgovorom, (2) izbirni tip z več pravilnimi odgovori, (3) dopolnjevanje brez nabora in (4) kratki zaprti odgovori, in naloge polodprtega tipa – kratki polodprti odgovori. Glede na sestavo (v skladu s predmetnim izpitnim katalogom) prvega dela izpitne pole, prvih osem nalog spada v sklop *Izbiranje ustrezne strojne opreme za rešitev problema*, naslednje tri v sklop *Načrtovanje povezave računalniških sistemov v delujoče in varno omrežje*, naslednje tri v sklop *Vzpostavitev in uporaba podatkovne baze v povezavi z aplikacijo* in zadnje tri v sklop *Izdelava aplikacije na podlagi naročila stranke*. Glede na taksonomske stopnje naloge spadajo v prvo ali v drugo taksonomsko stopnjo.

V drugem delu izpitne pole so bile štiri strukturirane naloge (vsaka s štirimi postavkami) in možnih 48 točk. Prve tri strukturirane naloge (s področij *Izdelava (spletne) aplikacije na podlagi naročila stranke*, *Načrtovanje povezave računalniških sistemov v delujoče in varno omrežje* in *Vzpostavitev in uporaba podatkovne baze v povezavi z aplikacijo*) vsebujejo naloge, ki so ali naloge s kratkim zaprtim odgovorom ali naloge s kratkim polodprtim odgovorom. Zadnja, strukturirana naloga (s področja *Izdelava (namizne) aplikacije na podlagi naročila stranke*) pa vsebuje naloge, ki imajo dolg polodprti odgovor ali pa spadajo v sklop odprtih programerskih nalog. V drugem delu izpitne pole so naloge višje taksonomske stopnje.

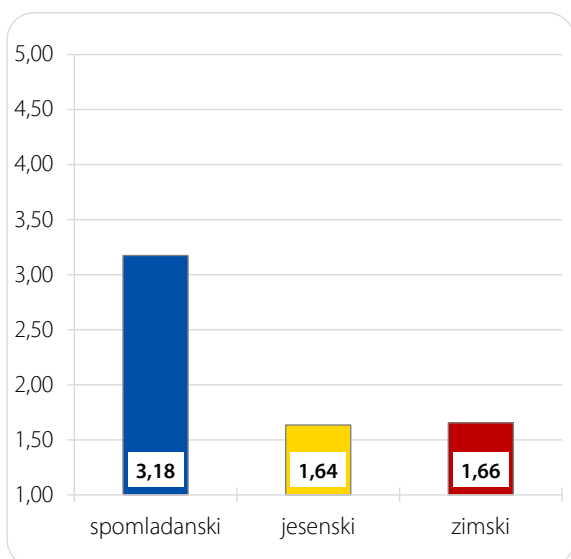
Preglednica 5.9.2.1 in slike 5.9.2.2–5.9.2.4 prikazuje podatke o vseh udeleženi kandidatih na spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023 pri predmetu Računalništvo. Prikazani so podatki o številu udeleženi, številu in deležu pozitivni ter povprečna maturitetna ocena. Povprečni splošni uspeh je izračunan za kandidate, ki so poklicno maturo opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta Računalništvo (stolpec *Uspeh predmet*), ter za kandidate, ki so opravili poklicno maturo v celoti (stolpec *Uspeh vsi*).

Preglednica 5.9.2.1: Osnovni statistični podatki

Izpitni rok	Štev. udeleženi	Štev. pozitivni	Delež pozitivni	Ocena (povp.)	Uspeh predmet (povp.)	Uspeh vsi (povp.)
spomladanski	688	623	90,6 %	3,18	16,4	15,8
jesenski	148	75	50,7 %	1,64	12,7	12,3
zimski	87	43	49,4 %	1,66	12,3	11,9

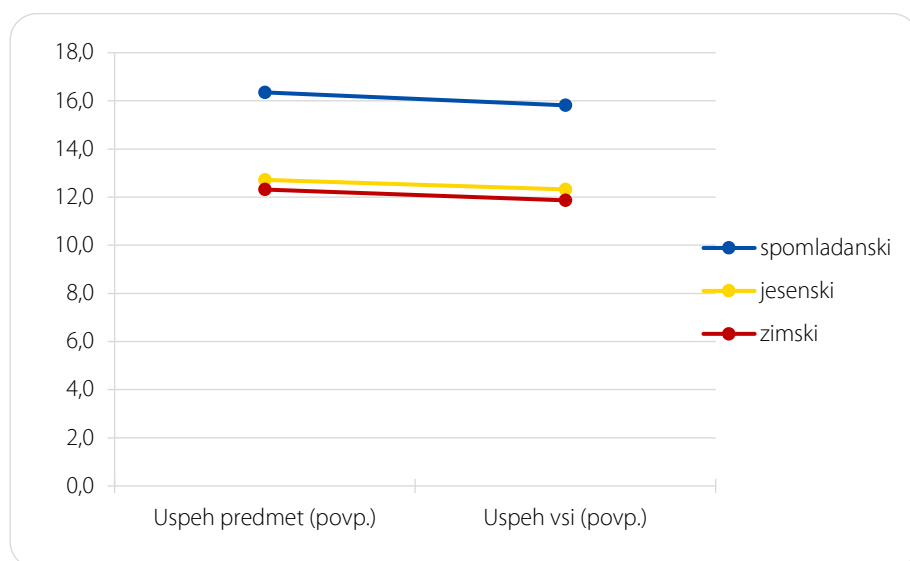


Slika 5.9.2.2: Število udeleženi in pozitivni



Slika 5.9.2.3: Povprečna maturitetna ocena

Slika 5.9.2.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha kandidatov, ki so poklicno maturo opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta Računalništvo, ter kandidatov, ki so opravili poklicno maturo v celoti.



Slika 5.9.2.4: Povprečni maturitetni uspeh

Člani DPK PM za računalništvo ocenjujemo, da so izpitne pole za spomladanski, jesenski in zimski rok zahtevnostno uravnotežene in veljavne glede na cilje in vsebine predmetnega izpitnega kataloga, v katerem je predvideno preverjanje poklicnih kompetenc s področja računalništva. Taksonomsko so bile zastopane vse stopnje v vseh treh izpitnih rokih. Prvi del izpitne pole je sestavljen iz 18 nalog nižjih taksonomskih stopenj, drugi del pa iz štirih strukturiranih nalog, ki pokrivajo višje taksonomske stopnje.

Glede na preglednico 5.9.2.1 in sliki 5.9.2.2 ter 5.9.2.3 je razvidno, da so kandidati najboljši uspeh pridobili na spomladanskem izpitnem roku (delež pozitivnih: 90,6 %, povprečna ocena: 3,18). Bistveno slabše pa je na jesenskem (delež pozitivnih: 50,7 %, povprečna ocena: 1,64) in zimskem izpitnem roku (delež pozitivnih: 49,4 %, povprečna ocena: 1,66). Rezultati so nekoliko slabši, če jih primerjamo s šolskim letom 2021/22, a vseeno primerljivi. Dosežek kandidatov na posameznem izpitnem roku komentiramo s tem, da se običajno jesenskega in zimskega izpitnega roka udeležijo kandidati s slabšim predznanjem, spomladanskega izpitnega roka pa kandidati, ki so uspešno redno zaključili zadnji letnik.

Preglednica 5.9.2.5 prikazuje korelacijo med splošnim uspehom in maturitetno oceno in korelaciji med maturitetno oceno in šolskima ocenama v zadnjem in predzadnjem letniku.

Preglednica 5.9.2.5: Korelacije v spomladanskem izpitnem roku

Korelacija splošnega uspeha pri PM in ocene pri predmetu PM*	0,81
Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v zadnjem letniku SŠ	-
Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v predzadnjem letniku SŠ	-

* Pri izračunu korelacije splošnega uspeha so upoštevani samo uspešni kandidati PM (8 točk ali več). Če je manj kakor 30 popolnih podatkov, se korelacija ne računa.

Glede na preglednico 5.9.2.5 opazimo, da je korelacija splošnega uspeha pri PM na spomladanskem izpitnem roku 2023 in ocene pri predmetu PM pozitivna (0,81).

5.9.3 Zunanji in notranji del izpita – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Izpit je potekal po prenovljenem predmetnem izpitnem katalogu. Zunanji del izpita je sestavljen iz izpitne pole, ki ima dva dela: v prvem je bilo 18 nalog in možnih 22 točk; naloge spadajo v sklope *Izbiranje ustrezne strojne opreme za rešitev problema*, *Načrtovanje povezave računalniških sistemov v delujoče in varno omrežje*, *Vzpostavitev in uporaba podatkovne baze v povezavi z aplikacijo* in *Izdelava aplikacije na podlagi naročila stranke*. V drugem delu izpitne pole

so bile štiri strukturirane naloge (vsaka s štirimi postavkami) in možnih 48 točk; naloge spadajo v sklope *Izdelava (spletne) aplikacije na podlagi naročila stranke, Načrtovanje povezave računalniških sistemov v delujoče in varno omrežje, Vzpostavitev in uporaba podatkovne baze v povezavi z aplikacijo in Izdelava (namizne) aplikacije na podlagi naročila stranke*. Pisni del skupaj predstavlja 60 možnih točk.

Notranji del, ki predstavlja 30 točk, je v domeni vsake šole, ki pripravi izpitne listke s po tremi vprašanji z zgoraj omenjenih področij/sklopov. Zaradi izrednih razmer, pandemije covid-19, so morale šole, glede na usmeritve Državne komisije za poklicno matura, izločiti 15 % nalog/vprašanj.

Preglednica 5.9.3.1 prikazuje osnovne statistične podatke o kandidatih poklicne mature pri zunanem in notranjem delu izpita ter korelacijo med notranjim in zunanjim delom izpita iz predmeta Računalništvo v spomladanskem izpitnem roku 2023.

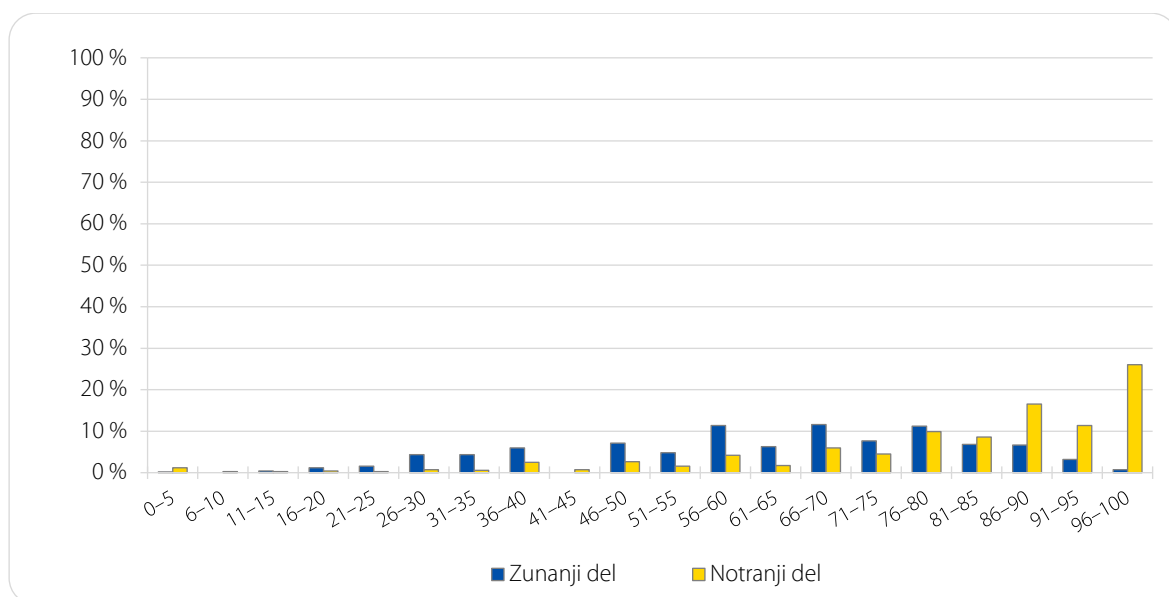
Preglednica 5.9.3.1: Osnovni statistični podatki pri zunanem in notranjem delu izpita

	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	688	688
Povprečno število odstotnih točk	42,9	24,2
Standardni odklon odstotnih točk	13,6	6,1
Maksimalno število odstotnih točk	70,0	30,0
Povprečna težavnost	0,61	0,81
Korelacija med notranjim in zunanjim delom izpita		0,51

Preglednica 5.9.3.2 in slika 5.9.3.3 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev kandidatov poklicne mature po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita iz predmeta Računalništvo v spomladanskem izpitnem roku 2023.

Preglednica 5.9.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	1 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	1 %	0 %
21–25	2 %	0 %
26–30	4 %	1 %
31–35	4 %	1 %
36–40	6 %	2 %
41–45	5 %	1 %
46–50	7 %	3 %
51–55	5 %	2 %
56–60	11 %	4 %
61–65	6 %	2 %
66–70	12 %	6 %
71–75	8 %	5 %
76–80	11 %	10 %
81–85	7 %	9 %
86–90	7 %	17 %
91–95	3 %	11 %
96–100	1 %	26 %
SKUPAJ	100 %	100 %



Slika 5.9.3.3: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Glede na preglednico 5.9.3.1 je razvidno, da so kandidati pri zunanjem delu dosegli 42,9 odstotne točke od 70 možnih in pri notranjem delu 24,2 odstotne točke od 30 možnih, kar je primerljivo s poklicno matura 2022, kljub spremenjenemu razmerju med notranjim in zunanjim delom. Opaziti je, da so kandidati bistveno uspešnejši pri notranjem delu.

Glede na preglednico 5.9.3.2 in sliko 5.9.3.3 prav tako vidimo, da kandidati dosegajo bistveno boljše rezultate pri notranjem delu. Razlogov za tak rezultat je lahko več. Dejstvo je, da kandidati poznajo nabor vprašanj, ki se pojavljajo na izpitnih listkih za notranji del. Prav tako se notranji del praviloma izvaja po končanem zunanjem delu, kar pomeni, da imajo kandidati že občutek, kakšen bo njihov dosežek pri zunanjem delu, in posledično večjo notranjo motivacijo za pripravo na notranji (ustni) del. Po drugi strani pa je notranji del v domeni šole, kar pomeni, da izpraševalec kandidata pozna in lahko na sam način ocenjevanja vpliva več različnih dejavnikov. Če ocenjevalci ocenijo izpitne pole pred izvajanjem ustnih izpitov, imajo občutek, kakšen bo dosežek na izpitnem roku, – posledično lahko zaostrijo oz. omilijo način ocenjevanja na ustnem izpitu.

5.9.4 Vsebinska analiza po nalogah in postavkah – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Preglednica 5.9.4.1 prikazuje osnovne statistične podatke o kandidatih poklicne mature (iz vzorca) po posameznih delih zunanjega dela izpita iz predmeta Računalništvo v spomladanskem izpitnem roku 2023.

Preglednica 5.9.4.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih zunanjega dela izpita na podlagi vzorca

	Izpitna pola 1	Zunanji del
Število kandidatov	150	150
Povprečno število odstotnih točk	44,1	44,1
Standardni odklon odstotnih točk	13,8	13,8
Maksimalno število odstotnih točk	70,0	70,0
Povprečna težavnost	0,63	0,63

V prvem delu izpitne pole je bilo 18 nalog in možnih 22 točk. Večji negativni odklon, ko so kandidati dosegli slabši rezultat, izkazuje naloga 2 (povpr. število točk: 0,30, indeks težavnosti: 0,30 in indeks diskriminativnosti: 0,27), kar jo uvršča med težje naloge. Pri vseh izpitih poklicne mature iz računalništva se je pokazalo, da je za kandidate težja vsaj ena naloga s področja strojne opreme.

V drugem delu izpitne pole so bile štiri strukturirane naloge (vsaka s štirimi postavkami) in možnih 48 točk. Če pogledamo vse štiri strukturirane naloge v celoti, lahko ocenimo, da sodijo med težje naloge z vidika kandidata, prav tako pa naloge primerno razlikujejo med kandidati (vse naloge, ki sodijo v ta sklop, imajo indeks diskriminativnosti večji od 0,60). Hkrati opažamo, da so naloge s področja programiranja še vedno slabše rešljive. Po drugi strani pa je imela zadnja naloga iz programiranja pomanjkljiva navodila za reševanje. Zato smo pri postavki 4.4 vsem kandidatom dodelili vse možne točke. Glede na statistiko je razvidno, da so ocenjevalci ocenili nekoliko drugače, saj je povprečno število točk pri tej postavki 3,71.

DPK PM za računalništvo opaža, da so podobni trendi reševanj kandidatov na vseh izpitnih rokih. Opažamo tudi, da novo razmerje med zunanjim in notranjim delom ni bistveno vplivalo na uspeh kandidatov.

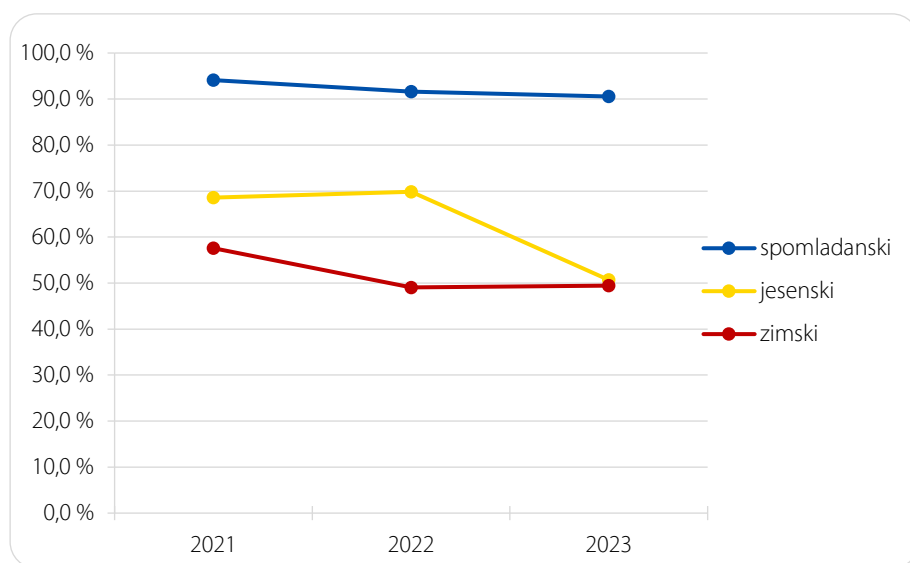
Če primerjamo naloge letošnje izpitne pole s polami iz preteklih izpitnih rokov, vidimo, da so naloge s področja programiranja v vseh izpitnih rokih še vedno slabše rešljive. Glede na to, da je vedno več starejših izpitnih kompletov javnih, smo prepričani, da bodo tudi kandidati pozorni na slabše reševane naloge in temu področju namenili več pozornosti.

5.9.5 Primerjave po letih 2021–2023

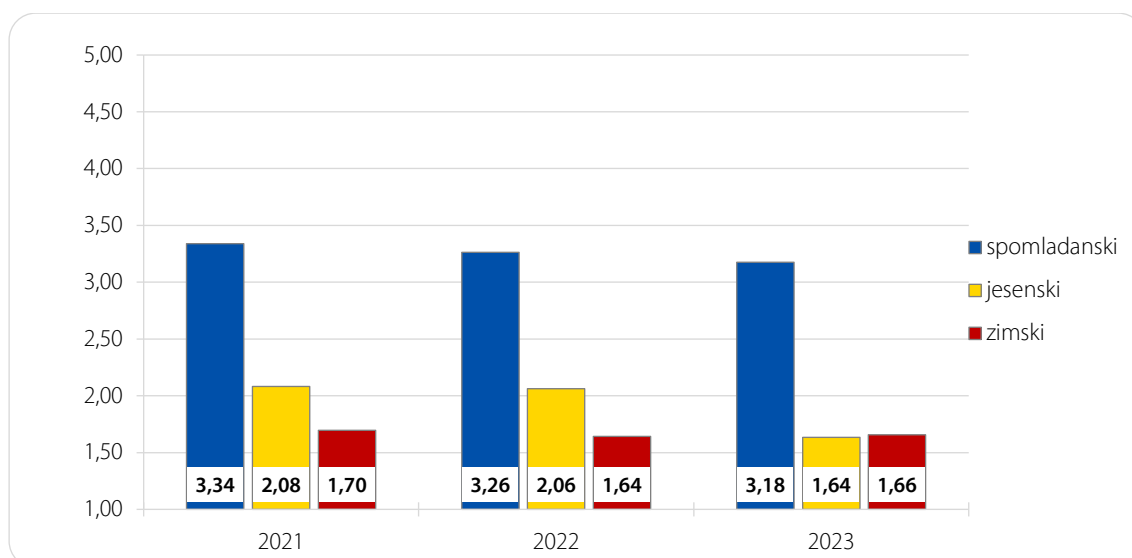
Preglednica 5.9.5.1 in sliki 5.9.5.2 ter 5.9.5.3 prikazujejo podatke o vseh udeleženihih kandidatih na spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku poklicne mature v letih od 2021–2023 pri predmetu Računalništvo. Prikazani so podatki o številu udeleženihih, številu in deležu pozitivnih ter povprečna maturitetna ocena.

Preglednica 5.9.5.1: Osnovni statistični podatki – primerjava po letih

Leto	Izpitni rok	Štev. udeleženihih	Štev. pozitivnih	Delež pozitivnih	Ocena (povp.)
2021	spomladanski	764	719	94,1 %	3,34
2021	jesenski	86	59	68,6 %	2,08
2021	zimski	33	19	57,6 %	1,70
2022	spomladanski	681	624	91,6 %	3,26
2022	jesenski	126	88	69,8 %	2,06
2022	zimski	53	26	49,1 %	1,64
2023	spomladanski	688	623	90,6 %	3,18
2023	jesenski	148	75	50,7 %	1,64
2023	zimski	87	43	49,4 %	1,66



Slika 5.9.5.2: Delež pozitivnih – primerjava po letih



Slika 5.9.5.3: Povprečna maturitetna ocena – primerjava po letih

Če pogledamo preglednico 5.9.5.1 ter sliki 5.9.5.2 in 5.9.5.3, opazimo, da so rezultati primerljivi. Sicer so bili ti na poklicni maturi 2023 nekoliko slabši v primerjavi z letoma 2022 in 2021, vendar je treba upoštevati dejstvo, da je pri obeh omenjenih maturah, l. 2021 in 2022, med zunanjim in notranjim delom veljalo razmerje 60 : 40.

5.9.6 Sklepne ugotovitve

Člani DPK PM za računalništvo ocenjujemo, da so izpitne pole za spomladanski, jesenski in zimski izpitni rok 2023 zahtevnostno uravnotežene in veljavne glede na cilje ter vsebine predmetnega izpitnega kataloga. Taksonomsko so bile zastopane vse stopnje v vseh treh izpitnih rokih. Prvi del izpitne pole je sestavljen iz 18 nalog nižjih taksonomskih stopenj, drugi del pa iz štirih strukturiranih nalog, ki preverjajo znanje višjih taksonomskih stopenj.

Kljub temu da je poklicna matura iz računalništva že nekaj let eksterna in so pisne pole javno objavljene, so še vedno slabše rešljive naloge s področja programiranja. Pokazal se je trend, da je kandidat zelo dobro rešil te naloge ali pa jih sploh ni reševal.

Izpitne pole na vseh treh izpitnih rokih poklicne mature 2023 so bile primerne, kar dokazuje tudi delež uspešnih kandidatov.

Izpitno gradivo na spomladanskem izpitnem roku je imelo pri zadnji strukturirani nalogi pomanjkljiva navodila za reševanju naloge. Gradivo na jesenskem in zimskem izpitnem roku ni imelo napak.

5.10 Gospodarstvo

5.10.1 Aktivnosti DPK PM

DPK PM za gospodarstvo je imela v letu 2023 deset rednih sej.

Pripravile smo štiri komplete izpitnega gradiva po avtorskih pogodbah (izpitne pole in navodila za ocenjevanje).

- Moderirale smo *Navodila za ocenjevanje* izpitnih pol za gospodarstvo na treh izpitnih rokih.
- Predsednica komisije je med pisanjem izpitne pole spomladanskega izpitnega roka dežurala v prostorih Državnega izpitnega centra.
- V sodelovanju s svetovalko za zunanje preverjanje znanja z Rica smo določile prag za pozitivno oceno in meje med ocenami.

Izobraževanje članov DPK in sodelovanje z učitelji

- Na povabilo Skupnosti ravnateljev srednjih ekonomskih, trgovskih in upravnih šol je imela predsednica komisije na njihovem srečanju prispevek z naslovom *Gospodarstvo na poklicni maturi*.

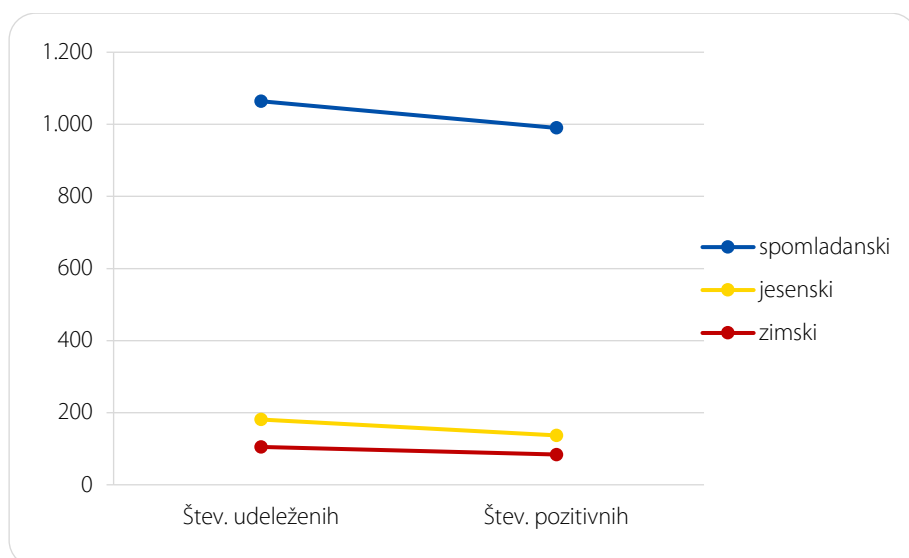
5.10.2 Osnovni statistični podatki – poklicna matura 2023

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov: v prvem delu je bilo 20 nalog zaprtega tipa (osem nalog izbirnega tipa, šest nalog povezovanja, ena naloga razvrščanja in pet nalog kratkih odgovorov), v drugem pa pet strukturiranih nalog z razčlenjenimi podvprašanji. Preverjalo se je znanje vseh poklicnih kompetenc in taksonomskih stopenj po *Predmetnem izpitnem katalogu za drugi predmet poklicne mature – Gospodarstvo*. Kandidat je lahko dosegel največ 40 točk. Moduli *Poslovanje podjetij*, *Sodobno gospodarstvo* in *Ekonomika poslovanja* so bili ustrezno zastopani v vseh izpitnih polah spomladanskega, jesenskega in zimskega izpitnega roka.

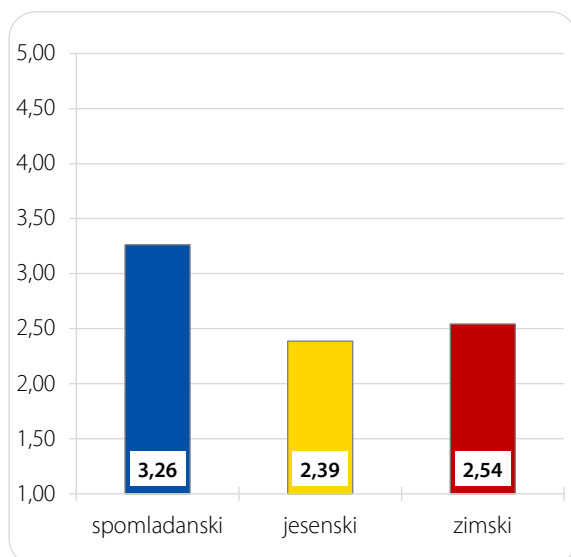
Preglednica 5.10.2.1 in slike 5.10.2.2–5.10.2.4 prikazujejo podatke o vseh udeleženihih kandidatih na spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023 pri predmetu Gospodarstvo. Prikazani so podatki o številu udeleženihih, številu in deležu pozitivnih ter povprečna maturitetna ocena. Povprečni splošni uspeh je izračunan za kandidate, ki so poklicno maturo opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta Gospodarstvo (stolpec *Uspeh predmet*), ter za kandidate, ki so opravili poklicno maturo v celoti (stolpec *Uspeh vsi*).

Preglednica 5.10.2.1: Osnovni statistični podatki

Izpitni rok	Štev. udeleženihih	Štev. pozitivnih	Delež pozitivnih	Ocena (povp.)	Uspeh predmet (povp.)	Uspeh vsi (povp.)
spomladanski	1.064	990	93,0 %	3,26	15,4	15,8
jesenski	181	137	75,7 %	2,39	12,9	12,3
zimski	105	84	80,0 %	2,54	12,8	11,9

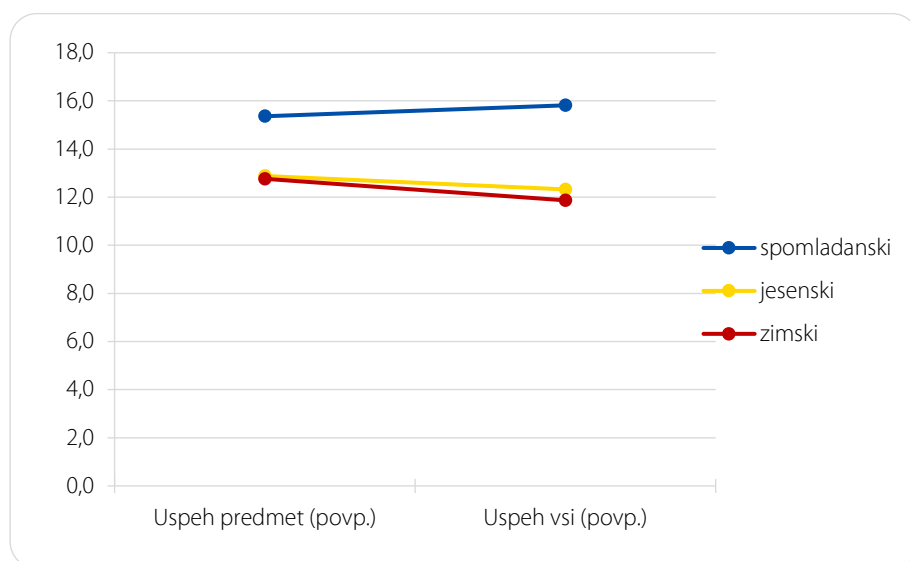


Slika 5.10.2.2: Število udeležencev in pozitivnih



Slika 5.10.2.3: Povprečna maturitetna ocena

Slika 5.10.2.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha kandidatov, ki so poklicno maturo opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta Gospodarstvo, ter kandidatov, ki so opravili poklicno maturo v celoti.



Slika 5.10.2.4: Povprečni maturitetni uspeh

V spomladanskem izpitnem roku je bil delež pozitivnih kandidatov višji kot v jesenskem in zimskem roku, saj k opravljanju poklicne mature v jesenskem in zimskem roku pristopijo kandidati, ki ob koncu pouka niso uspešno zaključili letnika, neuspešni na spomladanskem roku in udeleženci izobraževanja odraslih. Iz grafa na sliki 5.10.2.3 je razvidno, da je bila povprečna maturitetna ocena na spomladanskem izpitnem roku 3,26 (za malenkost višja kot lani), na jesenskem 2,39 (za malenkost nižja kot lani) in na zimskem 2,54 (višja kot lani).

Preglednica 5.10.2.5 prikazuje korelacijo med splošnim uspehom in maturitetno oceno in korelaciji med maturitetno oceno in šolskima ocenama v zadnjem in predzadnjem letniku.

Preglednica 5.10.2.5: Korelacije v spomladanskem izpitnem roku

Korelacija splošnega uspeha pri PM in ocene pri predmetu PM*	0,79
Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v zadnjem letniku SŠ	-
Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v predzadnjem letniku SŠ	-

* Pri izračunu korelacije splošnega uspeha so upoštevani samo uspešni kandidati PM (8 točk ali več). Če je manj kakor 30 popolnih podatkov, se korelacija ne računa.

Koeficient korelacije med skupnim uspehom na poklicni maturi in uspehom pri predmetu Gospodarstvo je pozitiven in visok (0,79), kar kaže na močno povezanost med splošnim uspehom na PM in maturitetno oceno iz gospodarstva.

5.10.3 Zunanji in notranji del izpita – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Zunanji del izpita predstavlja izpitna pola, sestavljena iz dveh delov: v prvem delu je 20 nalog zaprtega tipa (osem nalog izbirnega tipa, šest nalog povezovanja, ena naloga razvrščanja in pet nalog kratkih odgovorov), v drugem pa pet strukturiranih nalog z razčlenjenimi podvprašanji. Kandidat lahko doseže 40 točk, kar predstavlja 40 % končne ocene.

Notranji del izpita je ustni izpit. Na izpitnem listku so tri vprašanja, prvo za 15, drugo za 20 in tretje z razčlenjenimi podvprašanji za 25 točk. Kandidat lahko skupaj doseže 60 točk, kar predstavlja 60 % končne ocene.

Preglednica 5.10.3.1 prikazuje osnovne statistične podatke o kandidatih poklicne mature pri zunanjem in notranjem delu izpita ter korelacijo med notranjim in zunanjim delom izpita iz predmeta Gospodarstvo v spomladanskem izpitnem roku 2023.

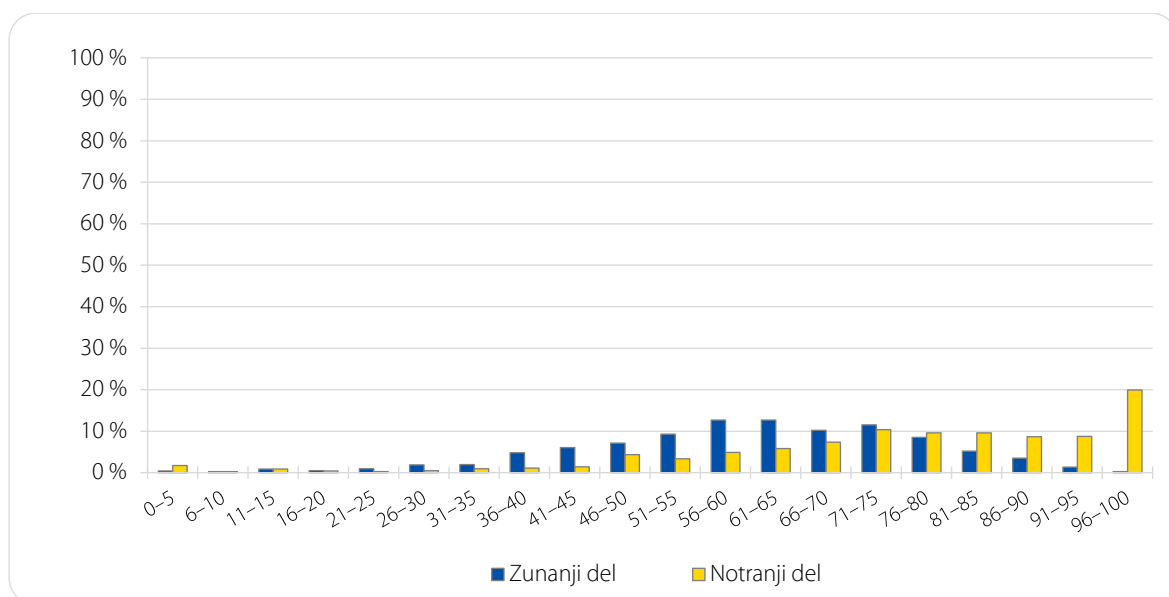
Preglednica 5.10.3.1: Osnovni statistični podatki pri zunanjem in notranjem delu izpita

	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	1.064	1.064
Povprečno število odstotnih točk	24,6	45,5
Standardni odklon odstotnih točk	6,7	12,7
Maksimalno število odstotnih točk	40,0	60,0
Povprečna težavnost	0,61	0,76
Korelacija med notranjim in zunanjim delom izpita	0,50	

Preglednica 5.10.3.2 in slika 5.10.3.3 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev kandidatov poklicne mature po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz predmeta Gospodarstvo v spomladanskem izpitnem roku 2023.

Preglednica 5.10.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	2 %
6–10	0 %	0 %
11–15	1 %	1 %
16–20	0 %	0 %
21–25	1 %	0 %
26–30	2 %	0 %
31–35	2 %	1 %
36–40	5 %	1 %
41–45	6 %	1 %
46–50	7 %	4 %
51–55	9 %	3 %
56–60	13 %	5 %
61–65	13 %	6 %
66–70	10 %	7 %
71–75	12 %	10 %
76–80	9 %	10 %
81–85	5 %	10 %
86–90	3 %	9 %
91–95	1 %	9 %
96–100	0 %	20 %
SKUPAJ	100 %	100 %



Slika 5.10.3.3: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

V uspešnosti kandidatov pri zunanjem (pisnem) in notranjem (ustnem) delu izpita iz gospodarstva ugotavljamo razliko. Med njima je zmerna korelacija 0,50. Kandidati so pri notranjem delu uspešnejši.

Porazdelitev kandidatov glede na število doseženih točk pri zunanjem delu izpita je enakomerna. Pri zunanjem delu izpita letos nihče od prijavljenih kandidatov ni dosegel maksimalnega števila točk. Povprečno število doseženih točk je bilo 24,6 (od 40). Standardni odklon je 6,7.

Pri notranjem delu izpita je 130 kandidatov (12,2 %) doseglo maksimalno število točk. Krivulja je pomaknjena v desno, vendar ne toliko kot lani (povprečno število doseženih točk je bilo 45,5 od 60), s standardnim odklonom 12,7.

Zunanji del izpita je glede na povprečno težavnost (0,6) primeren, kar kaže na to, da so bile naloge vsebinsko in taksonomsko ustrezne. Visoka povprečna težavnost notranjega dela izpita (0,76) je po mnenju komisije posledica notranjega ocenjevanja.

5.10.4 Vsebinska analiza po nalogah in postavkah – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Preglednica 5.10.4.1 prikazuje osnovne statistične podatke o kandidatih poklicne mature (iz vzorca) po posameznih delih zunanjega dela izpita iz predmeta Gospodarstvo v spomladanskem izpitnem roku 2023.

Preglednica 5.10.4.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih zunanjega dela izpita na podlagi vzorca

	Izpitna pola	Zunanji del
Število kandidatov	140	140
Povprečno število odstotnih točk	24,6	24,6
Standardni odklon odstotnih točk	6,2	6,2
Maksimalno število odstotnih točk	40,0	40,0
Povprečna težavnost	0,61	0,61

Zunanji del izpita predstavlja ena izpitna pola.

Analiza je narejena na vzorcu 140 kandidatov od 1.064, kolikor jih je pristopilo k izpitu iz gospodarstva. V izpitni poli je bilo 25 nalog, maksimalno število točk je bilo 40. Kandidati so v povprečju dosegli 24,6 točke. Povprečna težavnost izpitne pole je bila 0,61.

Najnižji indeks težavnosti po nalogah in postavkah je imela 20. naloga v prvem delu izpitne pole (IT = 0,09), ki spada v kompetenco priprava kupoprodajne pogodbe. Gre za nalogo tipa kratkega odgovora, na katero večina kandidatov ni odgovorila oz. so bili odgovori zelo različni. Naloga ni bila višje taksonomske stopnje, zahtevala je le teoretično znanje s seznama dogovorjene literature. Tudi nalogi 10 v prvem (IT = 0,16) in 4.4 v drugem delu izpitne pole (IT = 0,19) sta kandidatom povzročali težave. Pri prvi nalogi gre za preverjanje kompetence racionalno ravnanje, skladno z zakonitostmi sodobnega tržnega gospodarstva, pri drugi pa za preverjanje kompetence oblikovanje trženjskega spleta. Obe nalogi sta bili višje taksonomske stopnje, zahtevali sta povezavo teoretičnega znanja s seznama predpisane literature s praktičnimi primeri. Predvidevamo, da določene učne vsebine še niso dovolj utrjene in da kandidati niso navajeni nalog povezovanja teorije s prakso.

Najbolje so kandidati reševali 13. nalogo v prvem delu izpitne pole (IT = 0,94), ki spada v kompetenco razlikovanje gospodarskih dejavnosti in poznavanje njihovih značilnosti. Naloga je bila nižje taksonomske stopnje. Skoraj enako uspešni so bili kandidati pri 6. nalogi v prvem delu izpitne pole, ki spada v kompetenco oblikovanje trženjskega spleta in je nižje taksonomske stopnje; kandidati so morali obkrožiti pravilen odgovor.

V primerjavi z lanskim letom ugotavljamo, da so bili letos kandidati najslabši pri nalogi iz kompetence priprava prodajne pogodbe, medtem ko so bili kandidati v lanskem letu pri nalogi iz iste kompetence najuspešnejši.

Nalogi 1 in 3 v prvem delu izpitne pole sta slabše ločevali med uspešnimi in manj uspešnimi kandidati, saj je ID pri naštetih nalogah enak ali manjši od 0,01.

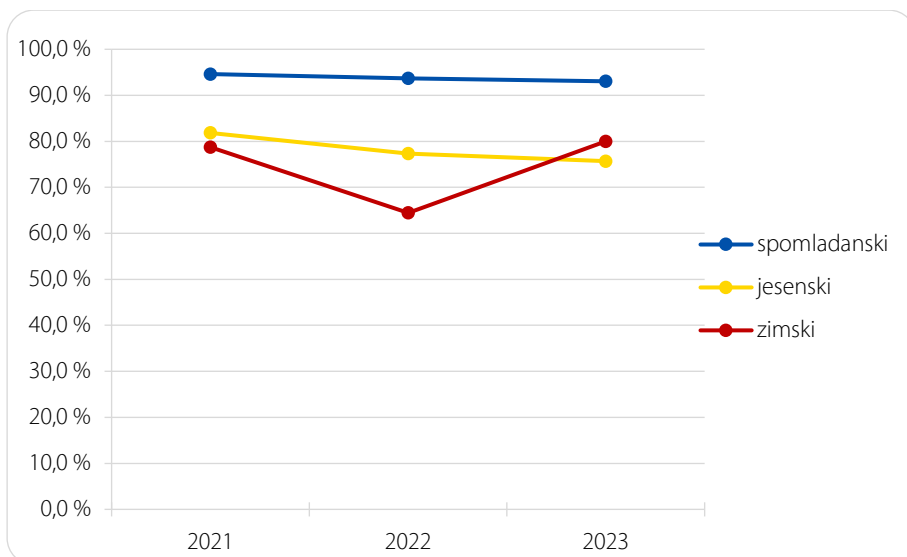
Najvišji ID je imela tretja strukturirana naloga v drugem delu izpitne pole (ID = 0,52), ki so jo bolje reševali uspešnejši kandidati.

5.10.5 Primerjave po letih 2021–2023

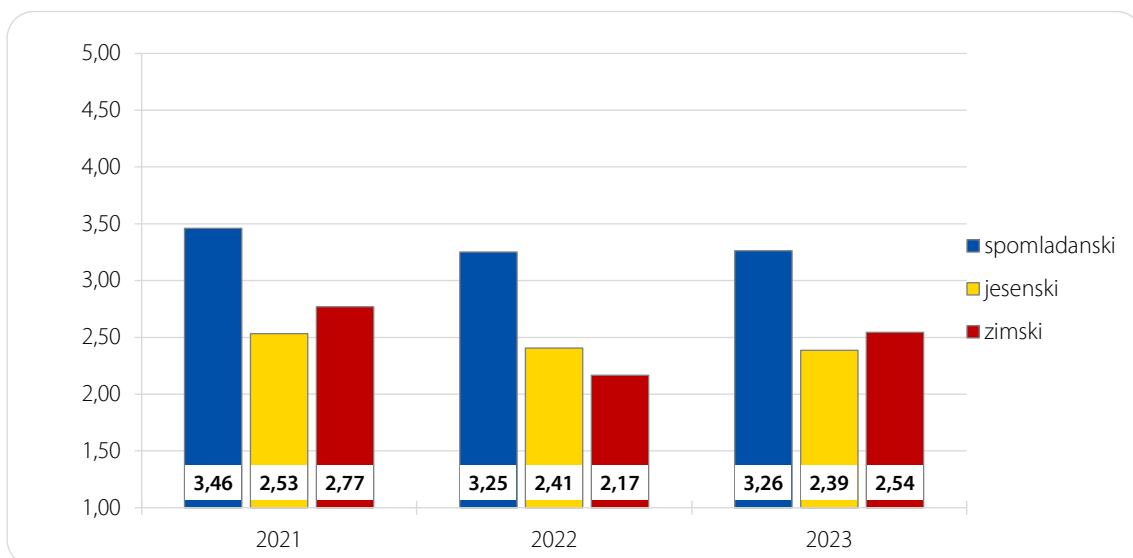
Preglednica 5.10.5.1 in sliki 5.10.5.2 ter 5.10.5.3 prikazujejo podatke o vseh udeleženi kandidatih na spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku poklicne mature v letih od 2021–2023 pri predmetu Gospodarstvo. Prikazani so podatki o številu udeleženi, številu in deležu pozitivnih ter povprečna maturitetna ocena.

Preglednica 5.10.5.1: Osnovni statistični podatki – primerjava po letih

Leto	Izpitni rok	Štev. udeleženi	Štev. pozitivnih	Delež pozitivnih	Ocena (povp.)
2021	spomladanski	1.114	1.054	94,6 %	3,46
2021	jesenski	154	126	81,8 %	2,53
2021	zimski	61	48	78,7 %	2,77
2022	spomladanski	998	935	93,7 %	3,25
2022	jesenski	150	116	77,3 %	2,41
2022	zimski	90	58	64,4 %	2,17
2023	spomladanski	1.064	990	93,0 %	3,26
2023	jesenski	181	137	75,7 %	2,39
2023	zimski	105	84	80,0 %	2,54



Slika 5.10.5.2: Delež pozitivnih – primerjava po letih



Slika 5.10.5.3: Povprečna maturitetna ocena – primerjava po letih

Število kandidatov, ki so opravljali spomladanski rok mature, je bilo leta 2023 višje kot preteklo leto in nekoliko manjše kot leta 2021, ko je bil prvič izveden zunanji izpit iz predmeta Gospodarstvo. Na jesenskem in zimskem roku 2023 je bilo več kandidatov kot v preteklih letih.

Delež pozitivnih kandidatov je na spomladanskem in jesenskem roku malenkost nižji kot v preteklih dveh letih, so pa v letu 2023 veliko boljši rezultat kandidati dosegli na zimskem roku.

Povprečna maturitetna ocena je na spomladanskem izpitnem roku malenkost višja kot lani in nižja kot leta 2021, na jesenskem roku je nižja kot lani in predlani, na zimskem roku pa višja kot lani in nižja kot leta 2021.

5.10.6 Sklepne ugotovitve

Članice DPK PM za gospodarstvo menimo, da sta bili kakovost in težavnost izpitnih pol primerni. Pokrite so bile kompetence iz predmetnega izpitnega kataloga, prav tako so bile ustrezno zastopane vse taksonomske stopnje na spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku. Ocenjevalci niso imeli pripomb glede navodil v izpitnih polah, zato menimo, da so bila jasna in razumljiva. Vsebinskih napak v izpitnem gradivu ni bilo. Analiza je bila narejena na zelo majhnem vzorcu, zato podatki niso reprezentativni.

Učiteljem priporočamo:

- da pri pouku uporabljate literaturo, za katero smo se dogovorili na študijski skupini;
- da že od prvega letnika dalje pri preverjanju in utrjevanju znanja dijakov uporabljate tipe nalog, kot so v izpitnih polah, s poudarkom na povezovanju teorije s prakso.
- da s kandidati rešujete izpitne pole, ki so objavljene na spletni strani Rica.

5.11 Farmacija

5.11.1 Aktivnosti DPK PM

Število sej in obravnavana tematika

- DPK PM za farmacijo je bila imenovana s 1. 3. 2020.
- Člani DPK PM smo se redno sestajali, v letu 2023 smo imeli 14 sej.
- Revidirali smo mrežni načrt za pisni del izpita iz farmacije.
- Pripravili smo izpitne komplete za izpitne roke poklicne mature 2024 v skladu s PIK in mrežnim načrtom.
- Moderirali smo navodila za ocenjevanje izpitnih pol za farmacijo na treh rednih rokih.
- Predsednica komisije je med pisanjem izpitne pole spomladanskega izpitnega roka dežurala v prostorih Državnega izpitnega centra.
- Sodelovali smo pri pretvorbi točk v ocene in določitvi praga za pozitivno oceno ter mej med ocenami.

V letu 2023 smo vzpostavili e-banko nalog RIC za pisni del mature. Določili smo shemo atributov in pripravili specifikacijske tabele za vse do sedaj odpisane izpitne pole.

Komisija je v sodelovanju s CPI pripravila osnutek novega PIK za drugi predmet farmacija.

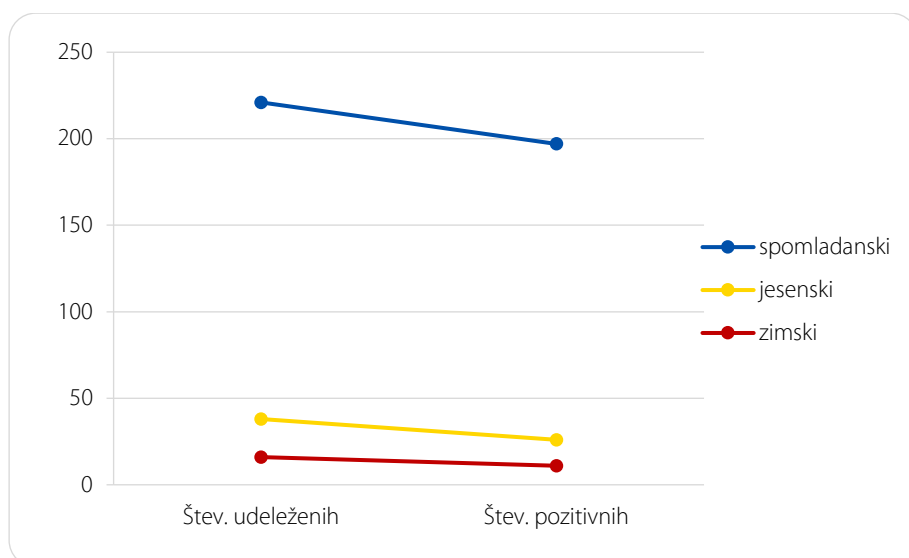
5.11.2 Osnovni statistični podatki – poklicna matura 2023

Za vse tri izpitne roke je veljal isti mrežni načrt. Struktura pisnega dela izpita je bila tako na vseh treh izpitnih rokih enaka. Pisni izpit je vseboval eno izpitno polo, ki je obsegala osem računskih nalog. Pet nalog je bilo s področja oblikovanja zdravil in tri s področja analize zdravil. Taksonomske stopnje v posameznih nalogah so bile med 3 in 5.

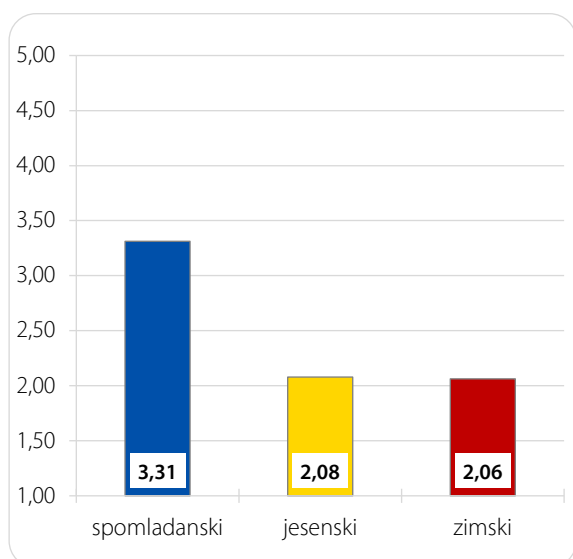
Preglednica 5.11.2.1 in slike 5.11.2.2–5.11.2.4 prikazujejo podatke o vseh udeleženihih kandidatih na spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023 pri predmetu farmacija. Prikazani so podatki o številu udeleženihih, številu in deležu pozitivnih ter povprečna maturitetna ocena. Povprečni splošni uspeh je izračunan za kandidate, ki so poklicno maturo opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta farmacija (stolpec *Uspeh predmet*), ter za kandidate, ki so opravili poklicno maturo v celoti (stolpec *Uspeh vsi*).

Preglednica 5.11.2.1: Osnovni statistični podatki

Izpitni rok	Štev. udeleženihih	Štev. pozitivnih	Delež pozitivnih	Ocena (povp.)	Uspeh predmet (povp.)	Uspeh vsi (povp.)
spomladanski	221	197	89,1 %	3,31	17,2	15,8
jesenski	38	26	68,4 %	2,08	12,7	12,3
zimski	16	11	68,8 %	2,06	11,4	11,9

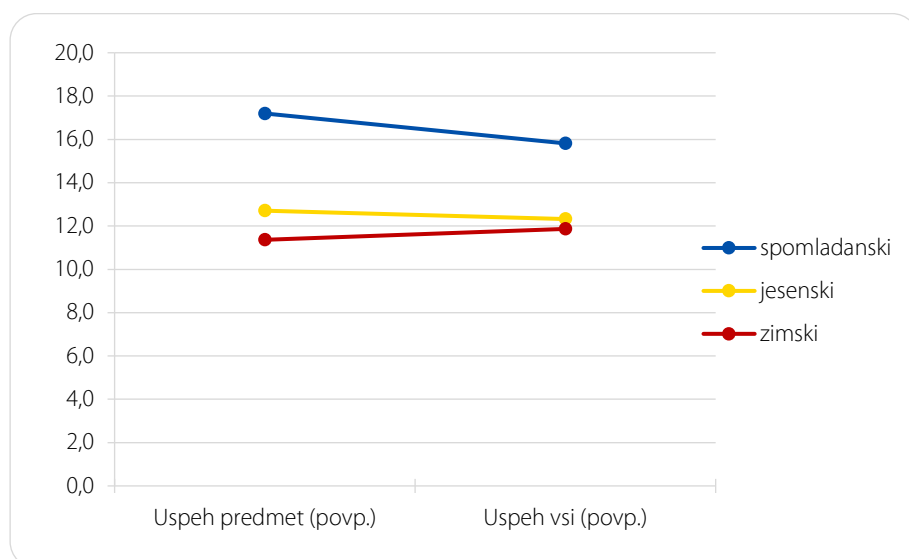


Slika 5.11.2.2: Število udeležencev in pozitivnih



Slika 5.11.2.3: Povprečna maturitetna ocena

Slika 5.11.2.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha kandidatov, ki so poklicno maturo opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta farmacija, ter kandidatov, ki so opravili poklicno maturo v celoti.



Slika 5.11.2.4: Povprečni maturitetni uspeh

Iz preglednice 5.11.2.1. in slik 5.11.2.2–5.11.2.3 je razvidno, da so kandidati na poklicni maturi 2023 v programu farmacevtski tehnik na spomladanskem izpitnem roku dosegli višji uspeh od povprečnega uspeha vseh kandidatov na poklicni maturi. Na jesenskem roku 2023 je bil uspeh kandidatov v programu farmacevtski tehnik primerljiv s povprečnim uspehom vseh kandidatov, na zimskem roku pa je bil nekoliko pod povprečjem. Najvišjo povprečno oceno so dosegli na spomladanskem izpitnem roku in najnižjo na zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023. Delež pozitivnih kandidatov v programu farmacevtski tehnik je bil najvišji na spomladanskem izpitnem roku (89,1 %), na jesenskem in zimskem izpitnem roku je bil nižji (68,4 % oz. 68,8 %).

Preglednica 5.11.2.5 prikazuje korelacijo med splošnim uspehom in maturitetno oceno in korelaciji med maturitetno oceno in šolskima ocenama v zadnjem in predzadnjem letniku.

Preglednica 5.11.2.5: Korelacije v spomladanskem izpitnem roku

Korelacija splošnega uspeha pri PM in ocene pri predmetu PM*	Korelacija splošnega uspeha pri PM in ocene pri predmetu PM*	0,89
Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v zadnjem letniku SŠ	Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v predzadnjem letniku SŠ	

* Pri izračunu korelacije splošnega uspeha so upoštevani samo uspešni kandidati PM (8 točk ali več). Če je manj kakor 30 popolnih podatkov, se korelacija ne računa.

Povezanost med ocenami, doseženimi pri izpitu iz farmacije na poklicni maturi, in splošnim uspehom na poklicni maturi, je močno pozitivna in znaša 0,89.

Povezanosti med ocenami strokovnih modulov v 3. in 4. letniku SŠ ter izpitom iz farmacije ni mogoče določiti, saj izpit iz farmacije obsega snov različnih strokovnih modulov, za ocene pri posameznih moduli pa nimamo podatka.

5.11.3 Zunanji in notranji del izpita – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Pisni izpit (zunanji del) sestavljajo računske naloge. Ocenjuje se sposobnost reševanja računskih problemov, s katerimi se farmacevtski tehnik srečuje pri izdelavi zdravil v industriji, magistrálnih in galenskih zdravil v lekarni ter pri analizi zdravil v analiznem laboratoriju.

Na ustnem izpitu (notranjem delu) se ocenjujejo: usposobljenost za dajanje navodil za uporabo zdravil brez zdravniškega recepta, prehranskih dopolnil in medicinskih pripomočkov, poznavanje zdravil brez recepta, kemijskega izvora in rastlinskih drog, presojanje in sklepanje ter uporaba strokovne terminologije. Kandidat prav tako izkaže zmožnost povezovanja znanja, pridobljenega pri različnih strokovnih modulih.

Preglednica 5.11.3.1 prikazuje osnovne statistične podatke o kandidatih poklicne mature pri zunanjem in notranjem delu izpita ter korelacijo med notranjim in zunanjim delom izpita iz predmeta farmacija v spomladanskem izpitnem roku 2023.

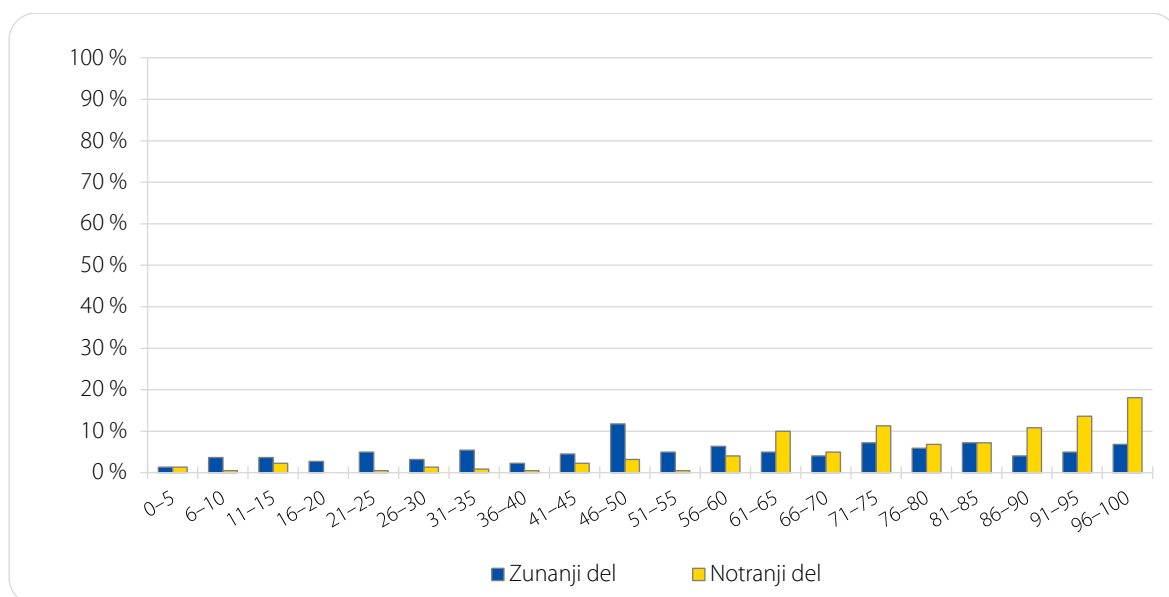
Preglednica 5.11.3.1: Osnovni statistični podatki pri zunanjem in notranjem delu izpita

	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	221	221
Povprečno število odstotnih točk	19,2	50,1
Standardni odklon odstotnih točk	9,1	14,7
Maksimalno število odstotnih točk	34,0	66,0
Povprečna težavnost	0,56	0,76
Korelacija med notranjim in zunanjim delom izpita	0,60	

Preglednica 5.11.3.2 in slika 5.11.3.3 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev kandidatov poklicne mature po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz predmeta farmacija v spomladanskem izpitnem roku 2023.

Preglednica 5.11.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	1 %	1 %
6–10	4 %	0 %
11–15	4 %	2 %
16–20	3 %	0 %
21–25	5 %	0 %
26–30	3 %	1 %
31–35	5 %	1 %
36–40	2 %	0 %
41–45	5 %	2 %
46–50	12 %	3 %
51–55	5 %	0 %
56–60	6 %	4 %
61–65	5 %	10 %
66–70	4 %	5 %
71–75	7 %	11 %
76–80	6 %	7 %
81–85	7 %	7 %
86–90	4 %	11 %
91–95	5 %	14 %
96–100	7 %	18 %
SKUPAJ	100 %	100 %



Slika 5.11.3.3: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023 so kandidati na pisnem izpitu iz farmacije povprečno dosegli 19,2 od možnih 34 točk, kar je 56,5 % vseh možnih točk pisnega izpita. Standardni odklon pri pisnem izpitu je znašal 9,1. Na ustnem izpitu so kandidati povprečno dosegli 50,1 od možnih 66 točk, kar znaša 75,9 % vseh možnih točk ustnega izpita. Standardni odklon pri ustnem izpitu je znašal 14,7. Podatki kažejo, da je imel pisni izpit večjo težavnost (0,56) od ustnega izpita (0,76). Korelacija med notranjim in zunanjim delom izpita znaša 0,60, kar je zmerna pozitivna povezanost.

Porazdelitev kandidatov glede na število doseženih točk pri zunanjem delu izpita iz farmacije na spomladanskem izpitnem roku je enakomerna. Na notranjem delu izpita je porazdelitev kandidatov rahlo asimetrična v desno. Porazdelitev pri obeh delih izpita sovпада z indeksoma težavnosti.

5.11.4 Vsebinska analiza po nalogah in postavkah – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Preglednica 5.11.4.1 prikazuje osnovne statistične podatke o kandidatih poklicne mature (iz vzorca) po posameznih delih zunanjega dela izpita iz predmeta farmacija v spomladanskem izpitnem roku 2023.

Preglednica 5.11.4.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih zunanjega dela izpita na podlagi vzorca

	Izpitna pola	Zunanji del
Število kandidatov	75	75
Povprečno število odstotnih točk	17,7	17,7
Standardni odklon odstotnih točk	9,7	9,7
Maksimalno število odstotnih točk	34,0	34,0
Povprečna težavnost	0,52	0,52

Analiza izpitne pole je bila narejena na vzorcu 75 kandidatov. V izpitni poli je bilo osem nalog, možnih točk pa 34. Kandidati, zajeti v vzorec, so povprečno dosegli 17,7 točke (52,1 % vseh možnih točk pisnega izpita). Indeks težavnosti (IT) nalog se giblje od 0,40 do 0,66, IT pisnega izpita pa 0,52. Tako IT posameznih nalog kot tudi IT celotnega pisnega izpita je ustrezen. Kandidati so bolje reševali naloge s področja oblikovanja zdravil, slabše pa naloge s področja analize zdravil.

Naloge so razlikovale uspešne kandidate od manj uspešnih. Povprečni ID pisnega izpita je znašal 0,57. Za posamezne naloge se ID gibljejo med 0,46 in 0,70. Analiza vzorca je pokazala, da je najtežja naloga (IT = 0,40) dobro razlikovala med posameznimi kandidati (ID = 0,62). Podobno velja za najlažjo nalogo (IT = 0,66; ID = 0,54). Najslabše so kandidati reševali nalogo iz analize zdravil (naloga 8), ki je obravnavala gravimetrijo.

Na področju oblikovanja zdravil so imeli kandidati težave pri izračunu faktorja izpodrivanja pri izdelavi svečk (naloga 5.1), domnevno zaradi nerazumevanja definicije faktorja izpodrivanja.

Nepravilni odgovori kandidatov izhajajo tudi iz površnega branja. Primer je naloga 3.2, pri kateri je veliko kandidatov v izračunu upoštevalo napačno maso končnega izdelka.

Na področju analize zdravil je bilo največ težav z nalogo iz povratne titracije (naloga 7) in gravimetrije (naloga 8), pri kateri je bilo nekoliko več zapisanega besedila. Sklepamo, da so imeli kandidati težave razbrati podatke, potrebne za izračun.

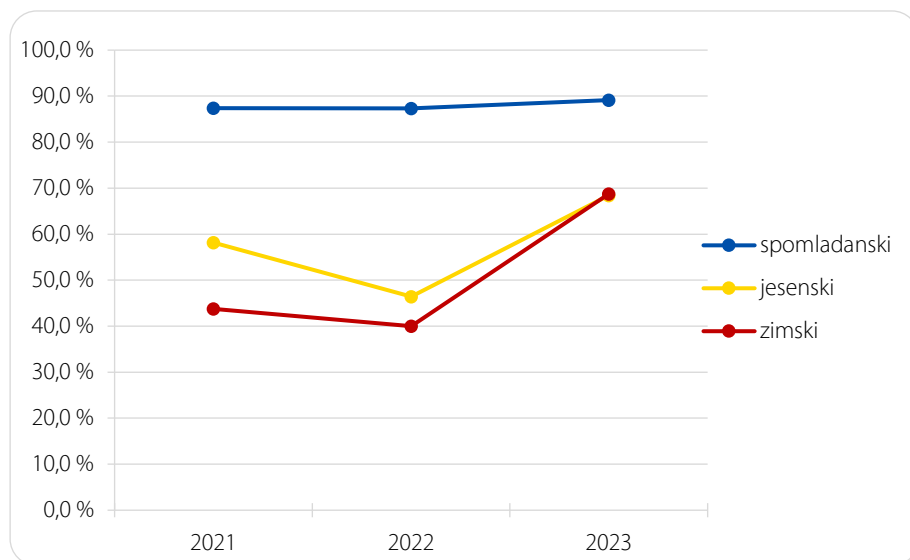
Rezultati spomladanskega izpitnega roka 2023 so bili nekoliko boljši kot prejšnji dve leti. Naloge s področja analize zdravil so se tudi tokrat izkazale za težje kakor naloge iz oblikovanja zdravil.

5.11.5 Primerjave po letih 2021–2023

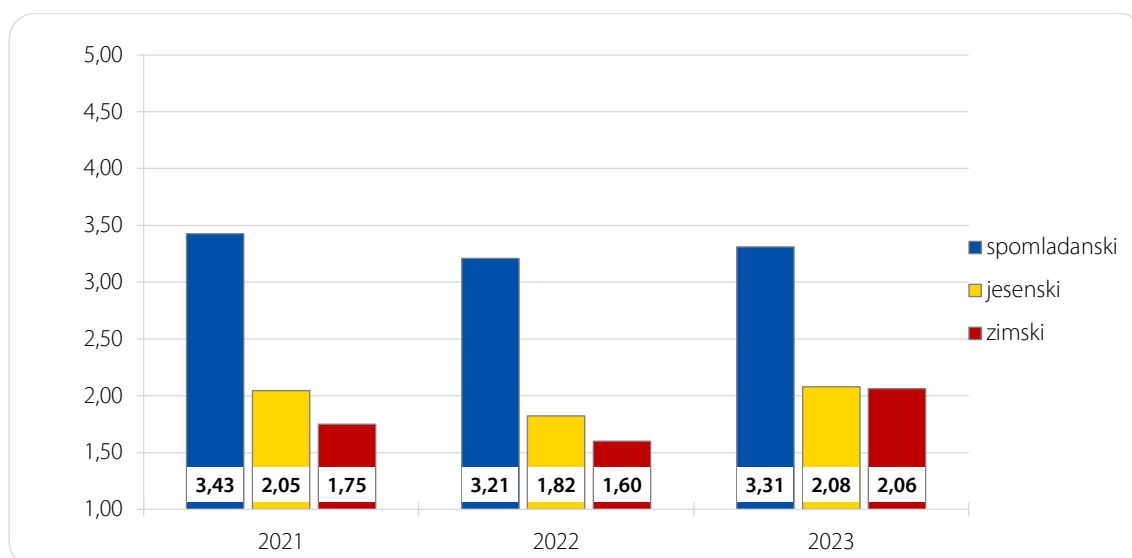
Preglednica 5.11.5.1 in sliki 5.11.5.2 ter 5.11.5.3 prikazujejo podatke o vseh udeleženihih kandidatih na spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku poklicne mature v letih od 2021–2023 pri predmetu farmacija. Prikazani so podatki o številu udeleženihih, številu in deležu pozitivnih ter povprečna maturitetna ocena.

Preglednica 5.11.5.1: Osnovni statistični podatki – primerjava po letih

Leto	Izpitni rok	Štev. udeleženihih	Štev. pozitivnih	Delež pozitivnih	Ocena (povp.)
2021	spomladanski	214	187	87,4 %	3,43
2021	jesenski	43	25	58,1 %	2,05
2021	zimski	16	7	43,8 %	1,75
2022	spomladanski	229	200	87,3 %	3,21
2022	jesenski	28	13	46,4 %	1,82
2022	zimski	25	10	40,0 %	1,60
2023	spomladanski	221	197	89,1 %	3,31
2023	jesenski	38	26	68,4 %	2,08
2023	zimski	16	11	68,8 %	2,06



Slika 5.11.5.2: Delež pozitivnih – primerjava po letih



Slika 5.11.5.3: Povprečna maturitetna ocena – primerjava po letih

Število kandidatov na posameznih izpitnih rokih je vsa leta podobno.

Na spomladanskem izpitnem roku 2023 je delež pozitivnih kandidatov znašal 89,1 % in je bil nekoliko višji kot v preteklih letih (87,3 % v letu 2022 in 87,4 % v letu 2021). Pomembno višja sta deleža uspešnih kandidatov na jesenskem in zimskem izpitnem roku, ki znašata 68,4 % oziroma 68,8 %. V preteklih letih so bili ti deleži med 40,0 % in 58,1 %.

Povprečna ocena na spomladanskem roku je bila v letu 2023 primerljiva s preteklimi leti; znašala je 3,31 (3,21 v letu 2022 ter 3,43 v letu 2021). V skladu z višjim deležem uspešnih kandidatov sta višji tudi doseženi povprečni oceni na jesenskem (2,08) in zimskem (2,06) roku.

5.11.6 Sklepne ugotovitve

Iz rezultatov spomladanskega izpitnega roka je razvidno, da so se kandidati na izpit iz farmacije dobro pripravili. Še vedno je opaziti vsebinska področja, ki posameznikom povzročajo težave: pretvarjanje enot, zapisi kemijskih reakcij, utemeljevanje izračunov.

Učiteljem strokovnih modulov priporočamo:

- dosledno zapisovanje rezultatov s pripadajočimi enotami;
- dosledno zapisovanje vseh postopkov izračuna;
- dosledno pisanje odgovorov;
- utemeljevanje dobljenih izračunov;
- pregled in reševanje izpitnih pol, ki so objavljene na spletni strani Državnega izpitnega centra;
- uporabo e-banke nalog RIC;
- udeležbo na študijskih skupinah.

5.12 Strojništvo

5.12.1 Aktivnosti DPK PM

DPK PM za strojništvo (STR), ki je bila imenovana 1. 3. 2020, je v letu 2023 izvedla 17 rednih sej in izpeljala te aktivnosti:

- skladno s PIK je pripravila mrežni načrt za PM 2023;
- sestavila in oddala tri izpitne komplete;
- predsednica komisije je 8. 6. 2023 med potekom pisnega izpita v spomladanskem izpitnem roku opravljala dežurstvo na Ricu;
- izvedla je moderacijo navodil za ocenjevanje za spomladanski, jesenski in zimski izpitni rok PM 2023.
- določila in potrdila je meje za ocene PM za strojništvo 2023.
- obravnavala je prejeto e-sporočilo z dne 19. 6. 2023 o nepravilnostih v izpitnih polah za strojništvo in podala strokovno utemeljitev;
- v letu 2023 je vzpostavila e-banko nalog RIC za pisni del mature. Določila je shemo atributov in pripravila specifikacijske tabele za vse do sedaj odpisane izpitne pole;
- CPI je predlagala strokovno usposabljanje za učitelje ocenjevalce in pripravila analizo pisnega dela mature 2022.

5.12.2 Osnovni statistični podatki – poklicna matura 2023

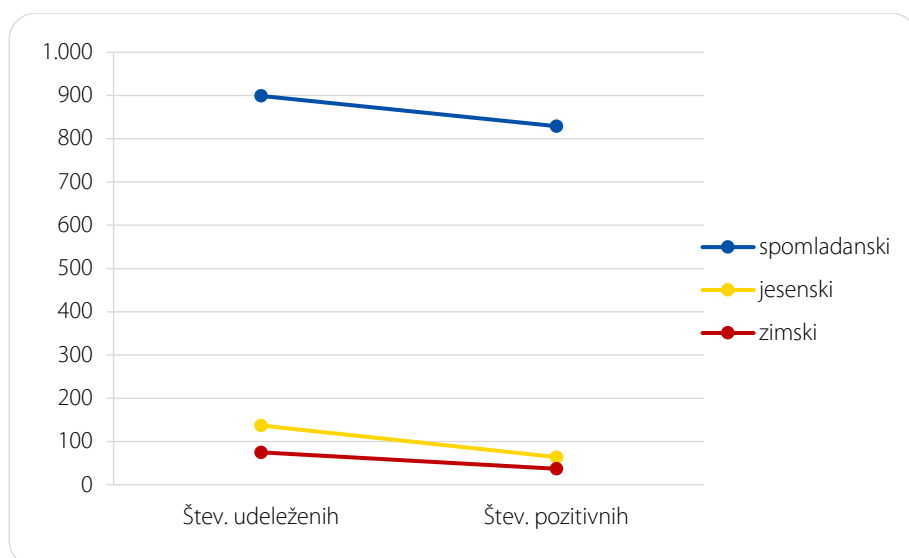
Člani DPK PM za strojništvo ocenjujemo, da so izpitne pole za spomladanski, jesenski in zimski izpitni rok zahtevnostno uravnotežene in veljavne glede na cilje ter vsebine predmetnega izpitnega kataloga, v katerem je predvideno preverjanje teh poklicnih kompetenc: razumevanje, načrtovanje in izdelava tehnične in tehnološke dokumentacije; uporaba standardov in priporočil za izdelavo tehniške dokumentacije; dimenzioniranje, oblikovanje in analiziranje konstrukcij; presoja o racionalni rabi energije, izrabi virov energije in ravnanju z odpadki; izbira tehnološkega postopka glede na material in namen uporabe.

Taksonomsko so bile zastopane vse stopnje v vseh treh izpitnih rokih. Prvi del izpitne pole je sestavljen iz 20 nalog (izbirni tip, kratki odgovori in povezovanje) nižje taksonomske stopnje, drugi pa iz sedmih strukturiranih nalog, ki pokrivajo višje taksonomske stopnje.

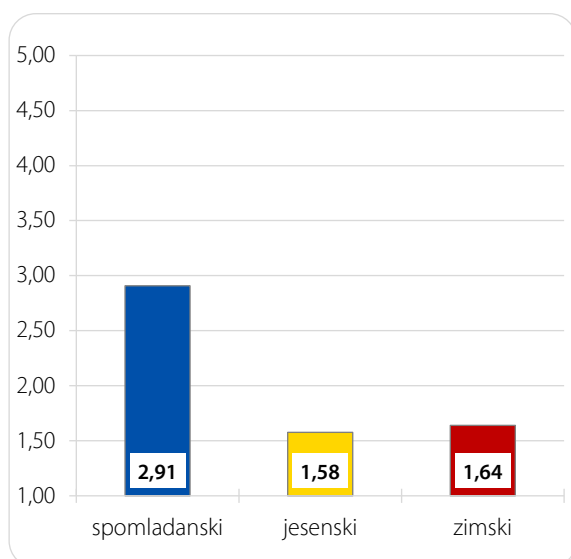
Preglednica 5.12.2.1 in slike 5.12.2.2–5.12.2.4 prikazujejo podatke o vseh udeleženihih kandidatih na spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023 pri predmetu Strojništvo. Prikazani so podatki o številu udeleženihih, številu in deležu pozitivnih ter povprečna maturitetna ocena. Povprečni splošni uspeh je izračunan za kandidate, ki so poklicno maturo opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta Strojništvo (stolpec *Uspeh predmet*), ter za kandidate, ki so opravili poklicno maturo v celoti (stolpec *Uspeh vsi*).

Preglednica 5.12.2.1: Osnovni statistični podatki

Izpitni rok	Štev. udeleženihih	Štev. pozitivnih	Delež pozitivnih	Ocena (povp.)	Uspeh predmet (povp.)	Uspeh vsi (povp.)
spomladanski	899	829	92,2 %	2,91	15,3	15,8
jesenski	137	64	46,7 %	1,58	11,3	12,3
zimski	75	37	49,3 %	1,64	11,0	11,9

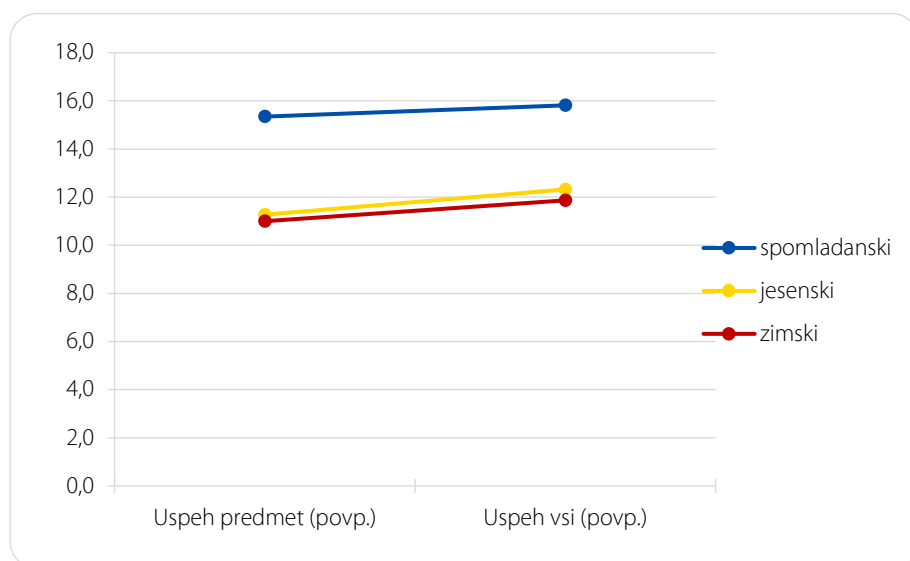


Slika 5.12.2.2: Število udeleženih in pozitivnih



Slika 5.12.2.3: Povprečna maturitetna ocena

Slika 5.12.2.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha kandidatov, ki so poklicno matura opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta Strojništvo, ter kandidatov, ki so opravili poklicno matura v celoti.



Slika 5.12.2.4: Povprečni maturitetni uspeh

Iz preglednice 5.12.2.1 ter slik 5.12.2.2 in 5.12.2.3 lahko razberemo, da se povprečna uspešnost kandidatov z vsakim izpitnim rokom spremeni. Več podobnosti zaznamo predvsem med jesenskim in zimskim izpitnim rokom; na teh izpitnih rokih je podobno število uspešnih kandidatov. Največ uspešnih je na spomladanskem izpitnem roku, najmanj pa na zimskem, kar je pričakovano. Na jesenski in zimski izpitni rok v večini pristopijo kandidati, ki so bili neuspešni ob zaključku pouka in so pozneje pridobili pogoje za opravljanje PM. Povprečna ocena na spomladanskem izpitnem roku 2023 je bila 2,91, na jesenskem 1,58 in na zimskem 1,64.

Preglednica 5.12.2.5 prikazuje korelacijo med splošnim uspehom in maturitetno oceno in korelacijo med maturitetno oceno in šolskima ocenama v zadnjem in predzadnjem letniku.

Preglednica 5.12.2.5: Korelacije v spomladanskem izpitnem roku

Korelacija splošnega uspeha pri PM in ocene pri predmetu PM*	Korelacija splošnega uspeha pri PM in ocene pri predmetu PM*	0,80
Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v zadnjem letniku SŠ	Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v predzadnjem letniku SŠ	

* Pri izračunu korelacije splošnega uspeha so upoštevani samo uspešni kandidati PM (8 točk ali več). Če je manj kakor 30 popolnih podatkov, se korelacije ne računa.

Iz preglednice 5.12.2.5 je razvidna korelacija splošnega uspeha pri PM in pri predmetu PM, ki je močno pozitivna (0,80).

5.12.3 Zunanji in notranji del izpita – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Zunanji del izpita je sestavljen iz dveh izpitnih pol. Prva izpitna pola vsebuje 20 nalog izbirnega tipa, povezovanja in kratkih odgovorov ter predstavlja 30 % končne ocene. Druga izpitna pola vsebuje sedem strukturiranih nalog in predstavlja 40 % končne ocene. Notranji del izpita je ustni izpit, sestavljen iz treh enakovrednih vprašanj, in predstavlja 30 % končne ocene.

Preglednica 5.12.3.1 prikazuje osnovne statistične podatke o kandidatih poklicne mature pri zunanjem in notranjem delu izpita ter korelacijo med notranjim in zunanjim delom izpita iz predmeta Strojništvo v spomladanskem izpitnem roku 2023.

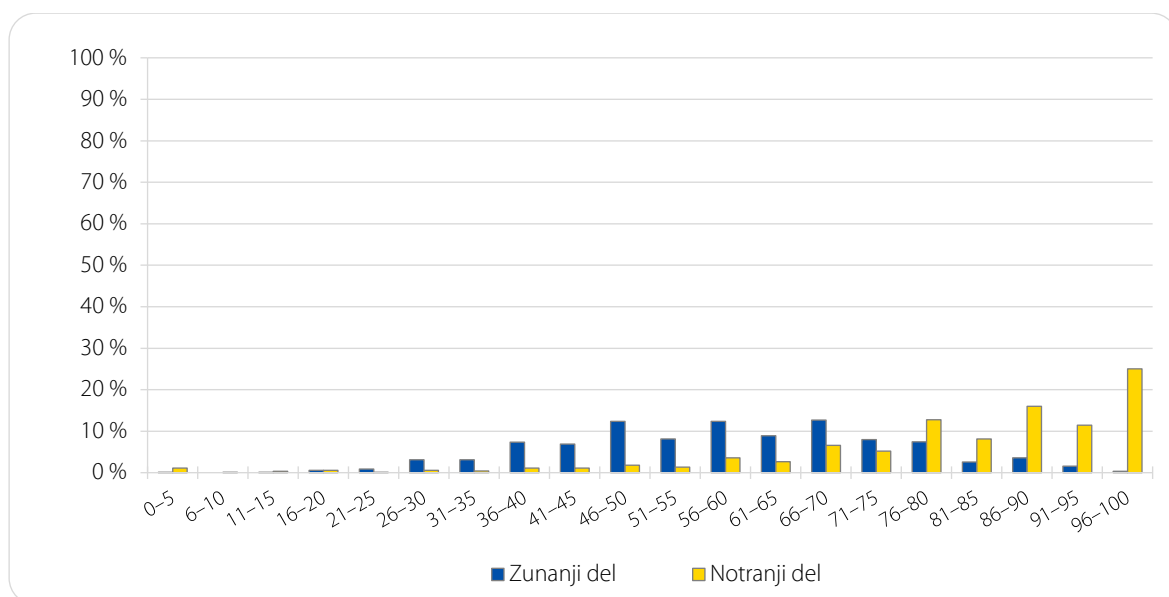
Preglednica 5.12.3.1: Osnovni statistični podatki pri zunanjem in notranjem delu izpita

	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	899	899
Povprečno število odstotnih točk	40,6	24,5
Standardni odklon odstotnih točk	11,4	5,7
Maksimalno število odstotnih točk	70,0	30,0
Povprečna težavnost	0,58	0,82
Korelacija med notranjim in zunanjim delom izpita		0,47

Preglednica 5.12.3.2 in slika 5.12.3.3 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev kandidatov poklicne mature po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz predmeta Strojništvo v spomladanskem izpitnem roku 2023.

Preglednica 5.12.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	1 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	1 %	1 %
21–25	1 %	0 %
26–30	3 %	1 %
31–35	3 %	0 %
36–40	7 %	1 %
41–45	7 %	1 %
46–50	12 %	2 %
51–55	8 %	1 %
56–60	12 %	4 %
61–65	9 %	3 %
66–70	13 %	7 %
71–75	8 %	5 %
76–80	7 %	13 %
81–85	3 %	8 %
86–90	4 %	16 %
91–95	2 %	11 %
96–100	0 %	25 %
SKUPAJ	100 %	100 %



Slika 5.12.3.3: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Pri pisnem izpitu v spomladanskem izpitnem roku so kandidati od 70 točk v povprečju dosegli 40,6 točke, kar je 58 % točk pisnega izpita. Pri ustnem izpitu v istem izpitnem roku je kar 225 od 899 kandidatov doseglo 29 ali 30 točk. To se odraža tudi pri povprečnem številu odstotnih točk na ustnem izpitu – 24,5 točke od 30 možnih, kar znaša 81,7 % ustnega izpita. Standardni odklon pri pisnem izpitu je 11,4 in pri ustnem izpitu 5,7.

Porazdelitev kandidatov glede na število doseženih točk pri pisnem izpitu je na sredini, pri ustnem izpitu pa je eksponentna v desno.

V komisiji menimo, da je poglavitni razlog za tako izjemno visok odstotek točk pri ustnem izpitu notranji način izvedbe.

5.12.4 Vsebinska analiza po nalogah in postavkah – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Preglednica 5.12.4.1 prikazuje osnovne statistične podatke o kandidatih poklicne mature (iz vzorca) po posameznih delih zunanjega dela izpita iz predmeta Strojništvo v spomladanskem izpitnem roku 2023.

Preglednica 5.12.4.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih zunanjega dela izpita na podlagi vzorca

	Izpitna pola 1	Izpitna pola 2	Zunanji del
Število kandidatov	163	163	163
Povprečno število odstotnih točk	21,5	19,2	40,7
Standardni odklon odstotnih točk	4,6	8,6	12,3
Maksimalno število odstotnih točk	30,0	40,0	70,0
Povprečna težavnost	0,72	0,48	0,58

Analiza izpitne pole 1 je narejena na vzorcu 163 kandidatov. V izpitni poli je bilo 20 nalog in možnih 30 točk. Kandidati so v povprečju dosegli 21,5 točke. Indeksi težavnosti nalog znašajo od 0,36 do 0,99 (povprečje: 0,72).

Analiza izpitne pole 2 je narejena na vzorcu 163 kandidatov. V izpitni poli je bilo sedem nalog in možnih 40 točk. Kandidati so v povprečju dosegli 19,25 točke. Indeksi težavnosti nalog znašajo od 0,35 do 0,67 (povprečje: 0,4811).

Izpitna pola 1

Šibka področja predstavljajo naloge iz poznavanja elementov vijačnih zvez (naloge 7), odčitavanje mer na merilni pripravi (naloge 9), prepoznavanje elementov strojev (naloge 10) in poznavanje osnovnih napetosti (naloge 18).

Naloge iz povezovalnega tipa so kandidati najboljše reševali. Naloge 17, 18 in 19 so bolj razlikovale med uspešnimi in manj uspešnimi kandidati (visok ID, nad 0,50).

Izpitna pola 2

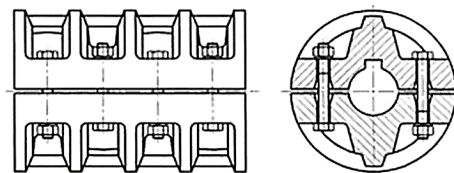
Po IT sta bili najtežji nalogi iz risanja strojnih elementov (naloge 4) in izračuna tlaka (naloge 6).

Po IT so bile najlažje naloge iz tehničnega risanja (nalogi 1 in 2). Povprečni ID je 0,55 (najnižji 0,49), kar predstavlja razlikovanje med uspešnimi in manj uspešnimi kandidati.

Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov v izpitni poli 1:

2. Kako imenujemo prikazani sklop na sliki?

- A Gonilo.
- B Zveza pesta z gredjo.
- C Sklopka.
- D Gredna vez.



(1 točka)

Naloga 2: Odgovor B (zveza pesta z gredjo) namesto odgovor D (gredne vezi).

4. Izberite pravilno trditev.

- A Vrtanje je obdelava brez odvzemanja materiala.
- B Pri rezkanju opravlja glavno gibanje vedno orodje.
- C Pri honanju se obdelovanec močno segreje.
- D Dolgi odrezki so pri odrezovanju najbolj zaželeni.

(1 točka)

Naloga 4: Odgovora C (pri honanju se obdelovanec močno segreje) in A (vrtanje je obdelava brez odvzemanja Materiala) namesto odgovor B (pri rezkanju opravlja glavno gibanje vedno orodje).

7. Navedite dva standardna strojna elementa, ki ju uporabljamo za varovanje vijačnih zvez proti odvijanju.

(1 točka)

Naloga 7: Odgovor sklopka, ležaj, vijak, sornik namesto varovalna podložka, varovalna matica ipd.

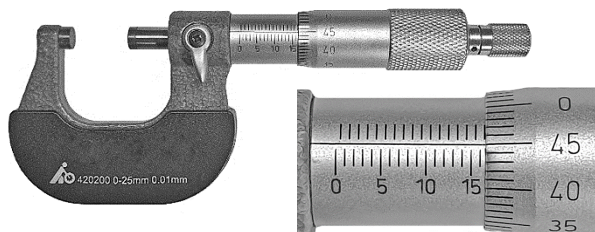
8. Pretvorite.

$$1500 \frac{l}{min} = \frac{m^3}{min}$$

(1 točka)

Naloga 8: Odgovori 1500000, 15, 0.15 namesto 1.5.

9. Na spodnji sliki je prikazana meritev z mikrometrom.



Zapišite odčitano vrednost v mm. _____

(1 točka)

Naloga 9: Odgovor 16.95 namesto 16.45.

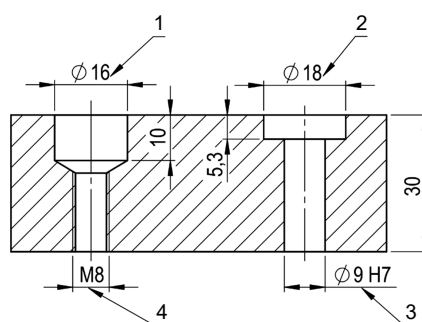
10. Poimenujte del univerzalne stružnice na sliki.



(1 točka)

Naloga 10: Odgovori držalo za dolge obdelovance, stročnica, čeljust, primež, vpenjalna glava namesto lineta.

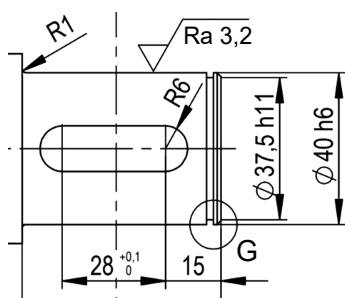
15. naloga



(2 točki)

Naloga 15: Odgovora 2,4,3,1 in 1,4,3,2 namesto 3,4,1,2.

17. Na sliki je narisana gred z utoroma za moznik in vskočnik.



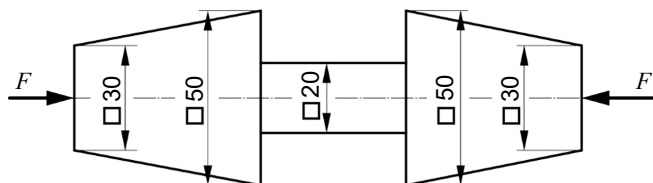
Zapišite imenski premer utora za vskočnik.

Zapišite oznako in velikost tolerančnega polja utora za vskočnik.

(2 točki)

Naloga 17: Odgovora $\varnothing 40\ h6$ in $\varnothing 37.5\ h11$ namesto $\varnothing 37.5$.
Odgovor $28\ +0.1/0$ namesto $h11$.

18. Konstrukcijski element je obremenjen s silo $F = 4\text{ kN}$, kot prikazuje slika.

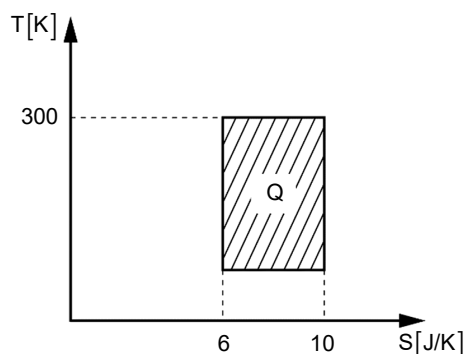


Zapišite izraz za maksimalno tlačno napetost v prerezu elementa in jo izračunajte.

(2 točki)

Naloga 18: V izračunu je upoštevana ploščina kroga namesto ploščina kvadrata in dvakratna sila namesto enojne.

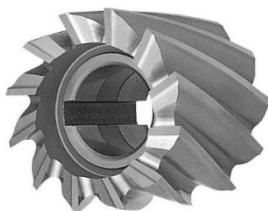
19. V diagramu T–S so podane vrednosti za temperaturo in entropijo. Za dani primer zapišite izraz za toploto in jo izračunajte.



(2 točki)

Naloga 19: Napačna enačba za izračun toplote.

20. Obdelovanec iz jekla z natezno trdnostjo $780 \frac{\text{N}}{\text{mm}^2}$ želimo rezkati z orodjem na sliki.



Material obdelovanca (natezna trdnost)	Podajanje na en zob f_z v mm za rezkala					
	valjasta	valjasta čelna	stebelasta	kolutna	profilna	frezalne glave
jeklo do 600 N/mm^2	0,25	0,20	0,08	0,06	0,05	0,3
od 600 do 700 N/mm^2	0,20	0,15	0,07	0,05	0,04	0,2
od 700 do 850 N/mm^2	0,15	0,10	0,06	0,04	0,03	0,15
od 850 do 1100 N/mm^2	0,10	0,08	0,05	0,03	0,02	0,1

S pomočjo tabele in slike zapišite podajanje na zob rezkala v mm. _____

Izračunajte podajanje na vrtljaj rezkala po enačbi $f = f_z \cdot z \left[\frac{\text{mm}}{\text{vrt}} \right]$.

(2 točki)

Naloga 20: Neprepoznavanje vrste frezalnega orodja.

Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov v izpitni polji 2:

- naloga 1: nepoznavanje pravil risanja navojev in posledično nepravilno branje tehnične risbe;
- naloga 2: pretvarjanje enot in zamenjava globine in širine utora;
- naloga 3: napačno poimenovane podpore (fiksna, stalna, gibljiva) in napačno vrisane reakcije; nepoznavanje ravnotežne momentne enačbe in enote za silo (namesto N je N/m);
- naloga 4: napačno narisana vijačna zveza (večina jo je narisala narobe);
- naloga 5: pretvarjanje enot in obračanje enačb;
- naloga 6: pretvarjanje enot, izračun površine in obračanje enačb;
- naloga 7: pretvarjanje enot.

V prvi izpitni polji kandidati že vsa leta najbolje rešujejo naloge povezovanja (naloge od 11 do 15). Težave pa se kažejo pri odčitavanju vrednosti z merilnih naprav in diagramov, pretvarjanju enot in poimenovanju strojnih elementov.

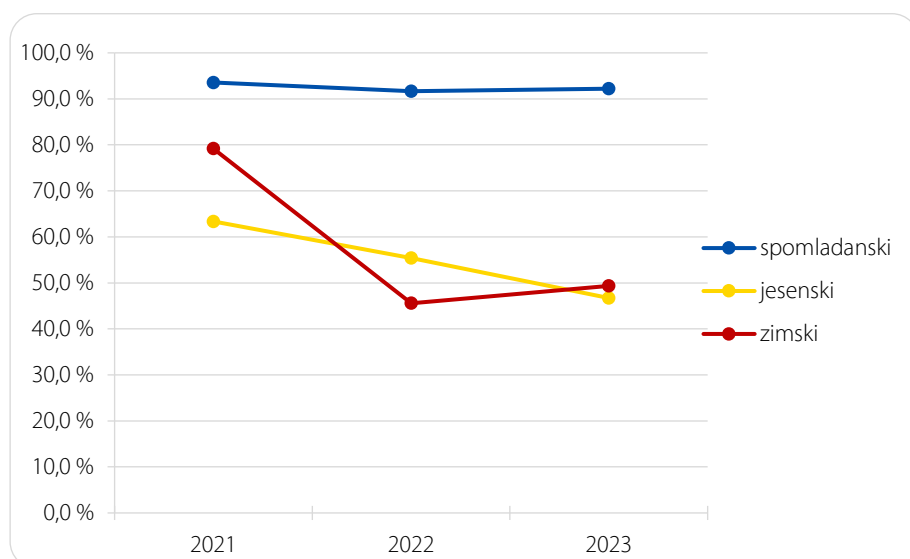
V drugi izpitni polji je napak pri tehničnem risanju manj kot v preteklih letih. Pretvarjanje enot in obračanje enačb sta težavi, ki se pojavljajo že vsa leta.

5.12.5 Primerjave po letih 2021–2023

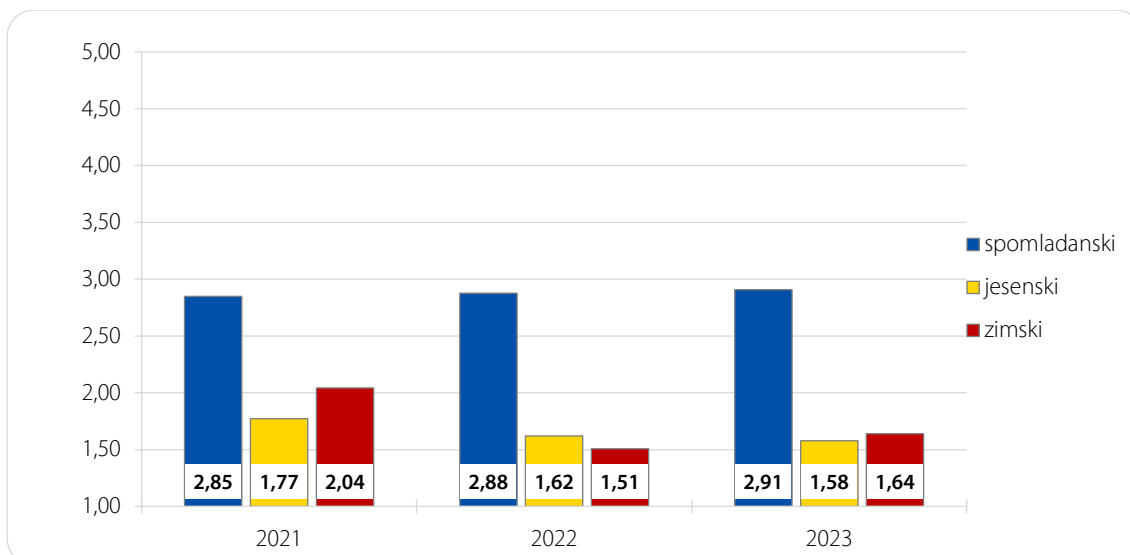
Preglednica 5.12.5.1 in sliki 5.12.5.2 ter 5.12.5.3 prikazujejo podatke o vseh udeleženihih kandidatih na spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku poklicne mature v letih od 2021–2023 pri predmetu Strojništvo. Prikazani so podatki o številu udeleženihih, številu in deležu pozitivnih ter povprečna maturitetna ocena.

Preglednica 5.12.5.1: Osnovni statistični podatki – primerjava po letih

Leto	Izpitni rok	Štev. udeleženihih	Štev. pozitivnih	Delež pozitivnih	Ocena (povp.)
2021	spomladanski	947	886	93,6 %	2,85
2021	jesenski	131	83	63,4 %	1,77
2021	zimski	48	38	79,2 %	2,04
2022	spomladanski	876	803	91,7 %	2,88
2022	jesenski	139	77	55,4 %	1,62
2022	zimski	79	36	45,6 %	1,51
2023	spomladanski	899	829	92,2 %	2,91
2023	jesenski	137	64	46,7 %	1,58
2023	zimski	75	37	49,3 %	1,64



Slika 5.12.5.2: Delež pozitivnih – primerjava po letih



Slika 5.12.5.3: Povprečna maturitetna ocena – primerjava po letih

V letu 2023 so kandidati tretjič opravljali zunanje pisno preverjanje znanja. Povprečna ocena v spomladanskem izpitnem roku v letu 2023 je malenkost višja od leta 2021 in 2022.

V letu 2023 je največ kandidatov opravljalo poklicno maturo v spomladanskem izpitnem roku in tudi uspeh je v tem roku najvišji. Delež pozitivnih je 92,2 %.

V jesenskem in zimskem izpitnem roku 2023 je opravljalo poklicno maturo manj kandidatov. Uspeh je nižji kot v spomladanskem izpitnem roku. Delež pozitivnih je 46,7 % na jesenskem in 49,3 % na zimskem izpitnem roku.

Ugotavljamo, da je v letu 2023 delež uspešnih kandidatov na spomladanskem izpitnem roku malenkost višji od prejšnjih let, na jesenskem in zimskem izpitnem roku pa je delež približno enak letu 2022 in nižji kot leto 2021.

V letu 2021 je bil kriterij za pozitivno oceno 46 točk v letu 2022 48 točk, medtem ko v letu 2023 50 točk.

5.12.6 Sklepne ugotovitve

Iz rezultatov spomladanskega izpitnega roka je razvidno, da je splošno poznavanje strojništva zadovoljivo, kar je razvidno iz prve izpitne pole, predvsem pri nalogah povezovanja in izbirnega tipa. Manjše težave se pojavijo pri nalogah tipa kratki odgovori, ki v največji meri ločujejo bolj uspešne od manj uspešnih kandidatov. V primerjavi s prvo izpitno polo so kandidati pri reševanju druge izpitne pole manj uspešni. Te naloge zahtevajo več znanja in razumevanja ter uporabo strokovne literature (strojniški priročnik in zbirke tabel in enačb).

Uspešnost kandidatov na ustnem izpitu je zelo velika, večja kot pri prvi izpitni poli, v kateri so naloge iz osnovnega znanja (minimalni standard znanja). To nakazuje, da je ustni izpit prelahek ali pa neobjektivno ocenjen.

Učiteljem strokovnih modulov priporočamo, da pri dijakih spodbujajo:

- natančno branje navodil;
- poznavanje strokovne terminologije;
- uporaba strojniškega priročnika in zbirke tabel in enačb pri reševanju nalog;
- matematično pravilno zapisovanje izrazov s poudarkom na izpostavljanju neznank;
- dosledno zapisovanje rezultatov s pripadajočimi enotami;
- upoštevanje pravil tehničnega risanja;
- pregled in reševanje izpitnih pol, ki so objavljene na spletni strani državnega izpitnega centra <https://www.ric.si/poklicna-matura/predmeti/drugi-predmet/strojnistvo/>.

Učiteljem priporočamo, da uporabljajo e-banko nalog RIC za strojništvo.

5.13 Mehatronika

5.13.1 Aktivnosti DPK PM

- V šolskem letu 2022/23 je imela komisija 12 sej.
- Uskladili in dopolnili smo nabor formul za področje mehatronike, ki bo kandidatom omogočal lažjo pripravo na poklicno maturo kot tudi reševanje izpitne pole.
- Pripravili smo pet kompletov izpitnega gradiva po avtorskih pogodbah (izpitne pole, navodila za ocenjevanje).
- Moderirali smo *Navodila za ocenjevanje* izpitnih pol za mehatroniko na treh izpitnih rokih.
- Predsednik komisije je med pisanjem izpitne pole v spomladanskem izpitnem roku dežural v prostorih Državnega izpitnega centra.
- V sodelovanju s svetovalko Rica smo določili prag za pozitivno oceno in meje med ocenami.
- Pripravili smo prispevek za letno poročilo o poklicni maturi 2022.

5.13.2 Osnovni statistični podatki – poklicna matura 2023

Izpitna pola je bila razdeljena na dva dela. Prvi del je bil sestavljen iz 15 krajših nalog, od katerih je vsaka ovrednotena z 2 točkama. Naloge so bile: izbirnega tipa, naloge povezovanja, urejanja in razvrščanja in naloge kratkih odgovorov, do katerih lahko kandidati pridejo tudi s krajšimi izračuni. V drugem delu izpitne pole so bile strukturirane naloge s področja elektropnevmatike, cnc, krmilne tehnike in strojništva. Vsaka strukturirana naloga je bila vredna 8 točk.

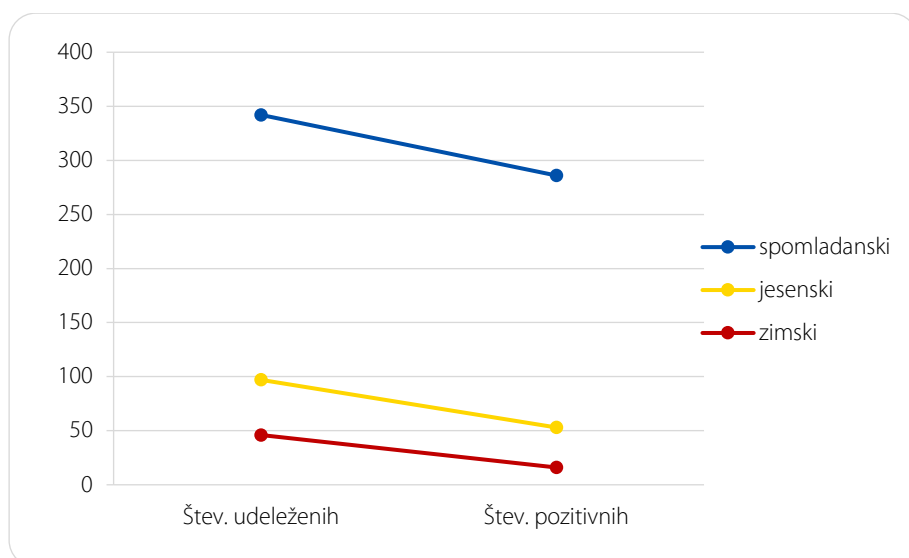
Naloge so bile sestavljene iz vseh poklicnih kompetenc in taksonomskih stopenj. Kandidat je lahko v prvem delu izpitne pole dosegel 30 in v drugem delu 40 točk, kar skupaj znaša 70 točk.

Na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature se je izpita iz mehatronike udeležilo 342 kandidatov, pozitivno je maturo zaključilo 286 kandidatov, kar predstavlja 83,6 % kandidatov. Tudi do sedaj sta bili uspešnost in tudi povprečna ocena kandidatov na spomladanskem roku najvišji. Če letošnje rezultate primerjamo z uspehom iz leta 2022, vidimo, da je bilo uspešnih 85,8 % kandidatov. Sklepamo lahko, da je padec uspeha posledica koronavirusa, saj so se kandidati skoraj dve leti šolali od doma, kar strokovnemu delu predstavlja velik primanjkljaj na področju razumevanja stroke.

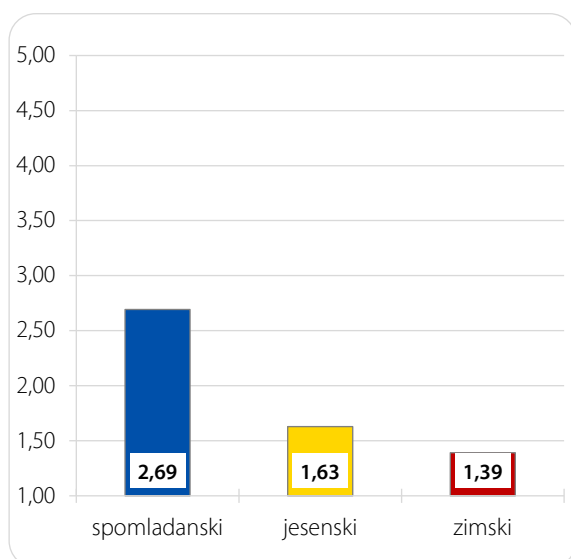
Preglednica 5.13.2.1 in slike 5.13.2.2–5.13.2.4 prikazujejo podatke o vseh udeleženihih kandidatih na spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023 pri predmetu Mehatronika. Prikazani so podatki o številu udeleženihih, številu in deležu pozitivnih ter povprečna maturitetna ocena. Povprečni splošni uspeh je izračunan za kandidate, ki so poklicno maturo opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta Mehatronika (stolpec *Uspeh predmet*), ter za kandidate, ki so opravili poklicno maturo v celoti (stolpec *Uspeh vsi*).

Preglednica 5.13.2.1: Osnovni statistični podatki

Izpitni rok	Štev. udeleženihih	Štev. pozitivnih	Delež pozitivnih	Ocena (povp.)	Uspeh predmet (povp.)	Uspeh vsi (povp.)
spomladanski	342	286	83,6 %	2,69	15,5	15,8
jesenski	97	53	54,6 %	1,63	11,6	12,3
zimski	46	16	34,8 %	1,39	11,4	11,9

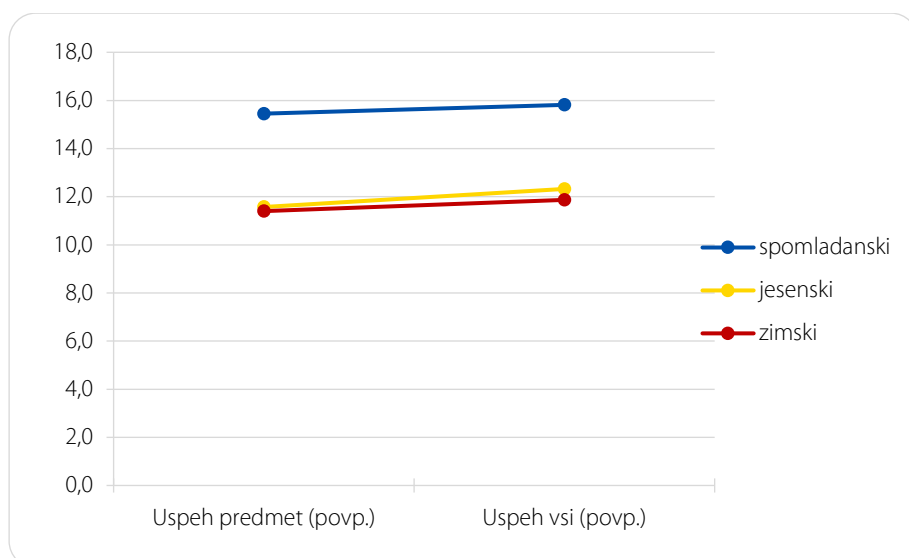


Slika 5.13.2.2: Število udeleženih in pozitivnih



Slika 5.13.2.3: Povprečna maturitetna ocena

Slika 5.13.2.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha kandidatov, ki so poklicno maturo opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta Mehatronika, ter kandidatov, ki so opravili poklicno maturo v celoti.



Slika 5.13.2.4: Povprečni maturitetni uspeh

K opravljanju poklicne mature v jesenskem in zimskem izpitnem roku pristopijo kandidati, ki ob koncu šolskega leta niso uspešno zaključili letnika, tisti, ki so bili neuspešni na spomladanskem izpitnem roku, ter udeleženci izobraževanja odraslih. Na jesenskem in zimskem roku je število kandidatov bistveno manjše, zato vsak neuspešen kandidat bolj vpliva na delež pozitivnih. Povprečna maturitetna ocena pada. Na spomladanskem izpitnem roku 2023 je bila 2,69, na jesenskem 1,63 in na zimskem 1,39.

Preglednica 5.13.2.5 prikazuje korelacijo med splošnim uspehom in maturitetno oceno in korelaciji med maturitetno oceno in šolskima ocenama v zadnjem in predzadnjem letniku.

Preglednica 5.13.2.5: Korelacije v spomladanskem izpitnem roku

Korelacija splošnega uspeha pri PM in ocene pri predmetu PM*	0,84
Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v zadnjem letniku SŠ	-
Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v predzadnjem letniku SŠ	-

* Pri izračunu korelacije splošnega uspeha so upoštevani samo uspešni kandidati PM (8 točk ali več). Če je manj kakor 30 popolnih podatkov, se korelacija ne računa.

Korelacija splošnega uspeha pri PM in ocene pri predmetu PM je pozitivna. Korelacije med šolskimi ocenami v 3. in 4. letniku in maturitetno oceno ne moremo pojasniti, saj za to ni ustreznih podatkov, ker je drugi predmet PM sestavljen iz več strokovnih modulov.

5.13.3 Zunanji in notranji del izpita – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Zunanji del izpita predstavlja izpitna pola, v kateri je 20 nalog. Kandidat lahko doseže 70 točk, kar predstavlja 70 % končne ocene.

Notranji del je ustni izpit, na katerem je poudarek na pravilni rabi strokovne terminologije. Na izpitnem listku so tri enakovredna vprašanja z razčlenjenimi podvprašanji. Kandidat lahko doseže 30 točk, kar predstavlja 30 % končne ocene.

Preglednica 5.13.3.1 prikazuje osnovne statistične podatke o kandidatih poklicne mature pri zunanem in notranjem delu izpita ter korelacijo med notranjim in zunanjim delom izpita iz predmeta Mehatronika v spomladanskem izpitnem roku 2023.

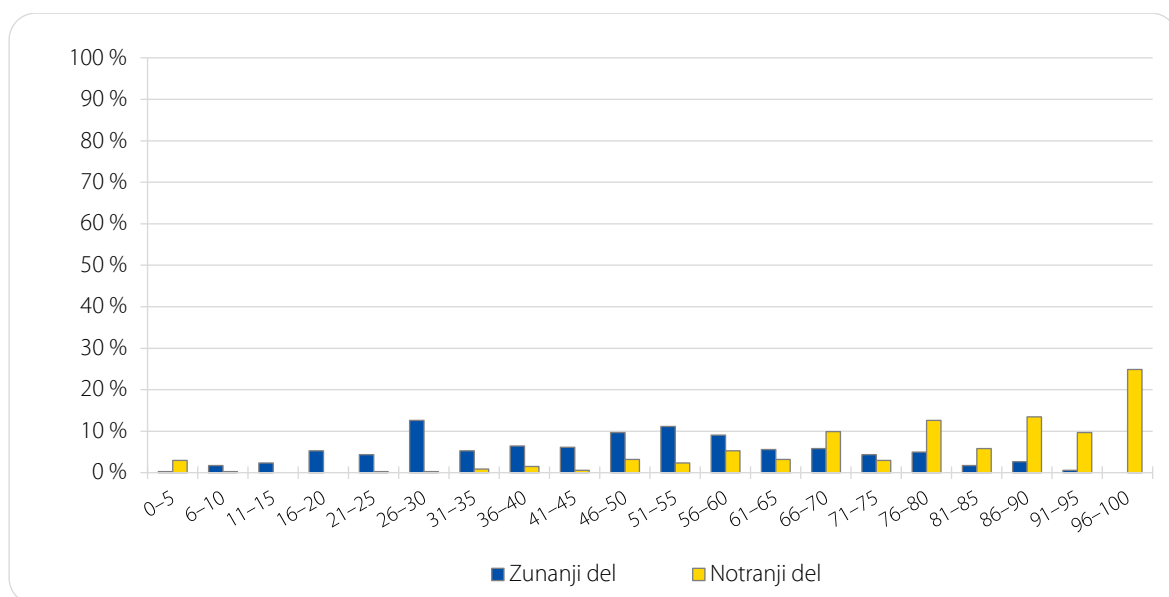
Preglednica 5.13.3.1: Osnovni statistični podatki pri zunanem in notranjem delu izpita

	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	342	342
Povprečno število odstotnih točk	33,0	23,5
Standardni odklon odstotnih točk	14,0	6,6
Maksimalno število odstotnih točk	70,0	30,0
Povprečna težavnost	0,47	0,78
Korelacija med notranjim in zunanjim delom izpita		0,44

Preglednica 5.13.3.2 in slika 5.13.3.3 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev kandidatov poklicne mature po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita iz predmeta Mehatronika v spomladanskem izpitnem roku 2023.

Preglednica 5.13.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	3 %
6–10	2 %	0 %
11–15	2 %	0 %
16–20	5 %	0 %
21–25	4 %	0 %
26–30	13 %	0 %
31–35	5 %	1 %
36–40	6 %	1 %
41–45	6 %	1 %
46–50	10 %	3 %
51–55	11 %	2 %
56–60	9 %	5 %
61–65	6 %	3 %
66–70	6 %	10 %
71–75	4 %	3 %
76–80	5 %	13 %
81–85	2 %	6 %
86–90	3 %	13 %
91–95	1 %	10 %
96–100	0 %	25 %
SKUPAJ	100 %	100 %



Slika 5.13.3.3: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Ugotavljamo razliko v uspešnosti kandidatov pri zunanjem (pisnem) in notranjem (ustnem) delu izpita poklicne mature. Kandidati so pri notranjem delu uspešnejši.

Zunanji del izpita je glede na povprečno težavnost (0,47) primeren, kar kaže na to, da so bile naloge vsebinsko in taksonomsko ustrezne. Zaskrbljujoča je visoka povprečna težavnost notranjega dela izpita (0,78), ki je po mnenju komisije lahko posledica neenotnega izvajanja.

5.13.4 Vsebinska analiza po nalogah in postavkah – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Preglednica 5.13.4.1 prikazuje osnovne statistične podatke o kandidatih poklicne mature (iz vzorca) po posameznih delih zunanjega dela izpita iz predmeta Mehatronika v spomladanskem izpitnem roku 2023.

Preglednica 5.13.4.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih zunanjega dela izpita na podlagi vzorca

	Izpitna pola	Zunanji del
Število kandidatov	77	77
Povprečno število odstotnih točk	31,0	31,0
Standardni odklon odstotnih točk	13,6	13,6
Maksimalno število odstotnih točk	70,0	70,0
Povprečna težavnost	0,44	0,44

Zunanji, pisni del izpita predstavlja ena izpitna pola, sestavljena iz prvega dela z nalogami nižjih taksonomskih stopenj in drugega dela s strukturiranimi nalogami.

V izpitni poli je bilo 20 nalog, maksimalno število točk je bilo 70. Kandidati so v povprečju dosegli 31,0 točk.

Pri pregledu izpitnih pol, komisija ni zaznala močnih ali šibkih področij kandidatov. Prav tako ni bilo večjega števila nalog, ki bi bile neustrezno reševane, zaradi česar bi lahko sklepali, da so kandidati na določenem področju močnejši ali, nasprotno, šibkejši.

Program Mehatronika, ki se izvaja na strojnih in elektro šolah po državi, je interdisciplinarni program. Na nekaterih šolskih centrih se izvaja na strojni, drugje na elektro šoli. Tako je zaznati, da je tam, kjer se program izvaja na strojni šoli, močnejše področje strojništvo, kjer pa se program izvaja na elektro šoli, je močnejše področje elektrotehnika, čeprav večjih odstopanj ni zaslediti.

Med pregledom izpitnih pol nismo opazili izrazitih napak. Pojavljale so se rešitve brez merskih enot ali napake zaradi neustreznega pretvarjanja merskih enot.

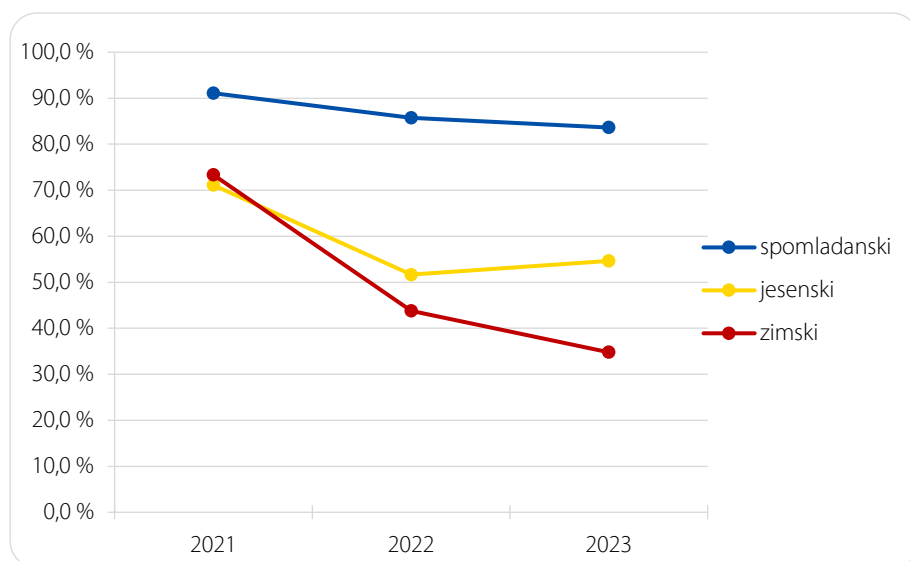
Primerljiva so bila tudi opažanja v letih 2021 in 2022, kjer prav tako ni bilo opaziti, da bi kandidati kakšno od nalog reševali slabše.

5.13.5 Primerjave po letih 2021–2023

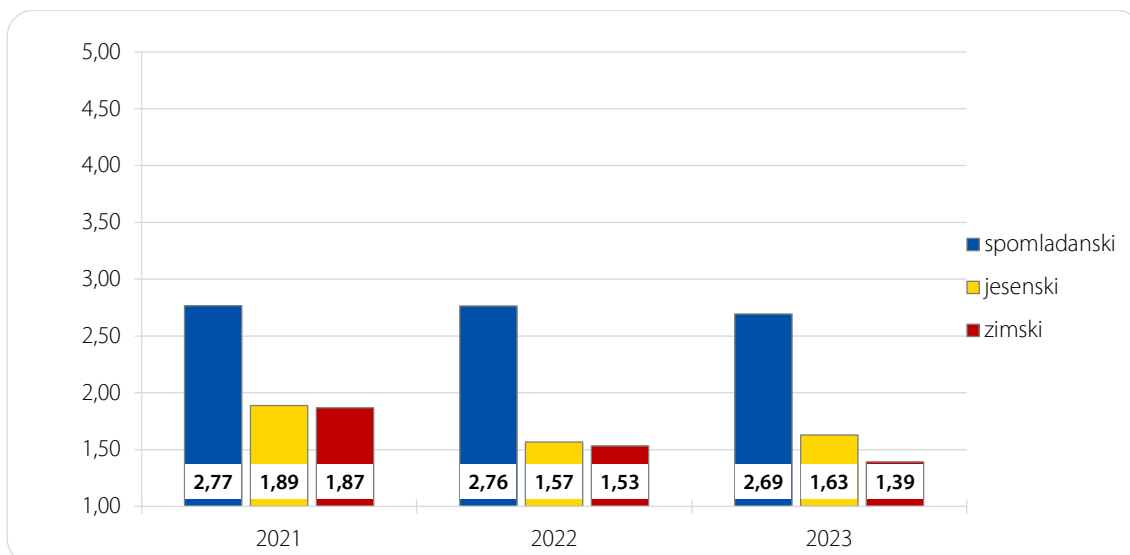
Preglednica 5.13.5.1 in sliki 5.13.5.2 ter 5.13.5.3 prikazujejo podatke o vseh udeleženi kandidatih na spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku poklicne mature v letih od 2021–2023 pri predmetu Mehatronika. Prikazani so podatki o številu udeleženi, številu in deležu pozitivni ter povprečna maturitetna ocena.

Preglednica 5.13.5.1: Osnovni statistični podatki – primerjava po letih

Leto	Izpitni rok	Štev. udeleženi	Štev. pozitivni	Delež pozitivni	Ocena (povp.)
2021	spomladanski	348	317	91,1 %	2,77
2021	jesenski	45	32	71,1 %	1,89
2021	zimski	15	11	73,3 %	1,87
2022	spomladanski	309	265	85,8 %	2,76
2022	jesenski	60	31	51,7 %	1,57
2022	zimski	32	14	43,8 %	1,53
2023	spomladanski	342	286	83,6 %	2,69
2023	jesenski	97	53	54,6 %	1,63
2023	zimski	46	16	34,8 %	1,39



Slika 5.13.5.2: Delež pozitivni – primerjava po letih



Slika 5.13.5.3: Povprečna maturitetna ocena – primerjava po letih

Iz grafikona vidimo, da povprečna maturitetna ocena pada. Menimo, da je to še vedno posledica šolanja od doma (zaradi pandemije covid-19), ko so kandidati izgubili veliko znanja in tehniških kompetenc.

5.13.6 Sklepne ugotovitve

Člani DPK PM za mehatroniko ugotavljamo, da

- so kandidatom bližja oziroma bolje razumejo področja, ki so tesno povezana s praktičnim poukom in uporabo v praksi;
- imajo kandidati večje težave pri razumevanju kompleksnejših sistemov v strukturiranih nalogah;
- imajo kandidati vrzeli v strokovni terminologiji;
- kandidati praviloma slabše obvladajo in povezujejo učne vsebine strokovnih modulov, ki se obravnavajo v nižjih letnikih;
- kandidati nimajo težav z osnovnimi fizikalnimi veličinami, veliko večje težave jim predstavljajo sestavljene veličine in pretvarjanje veličin;
- imajo kandidati težave pri zahtevnejših izračunih;
- kandidati slabše razumejo in sledijo pomenu obsežnejših besedil.

Splošno lahko rečemo, da je zastavljena zahtevnost maturitetnih izpitnih pol, za katero smo se odločili znotraj DPK PM za mehatroniko, dvignila potrebno raven znanja. Trenutno je na ravni, ki je primerna za razvoj strokovnega znanja in razumevanja kompleksnega multidisciplinarnega področja mehatronike.

Predlagamo, da učitelji skrbno utrjujejo strokovno terminologijo (natančno izražanje, zapisovanje, razumevanje in pravilna uporaba). Nadalje predlagamo vestno in redno uporabo merskih enot ter navajanje dijakov, da si postavijo načrt reševanja nalog. Le s sistematičnim načinom reševanja je mogoče zahtevnejše naloge rešiti vedno pravilno. Učiteljem svetujemo, da kandidate navajajo na povezovanje učnih vsebin med moduli, na tipe nalog, ki so v izpitnih polah, in utrjujejo bralno razumevanje. Naj se formule uporabljajo vsa štiri leta šolanja, ne samo na pripravah za maturo.

5.14 Elektrotehnika

5.14.1 Aktivnosti DPK PM

- V mesecu septembru 2022, po opravljeni moderaciji jesenskega izpitnega roka, smo izpitno polo dopolnili z novimi nalogami, da je bila spomladi 2023 ustrezna tudi za predmaturitetni preizkus za program PTI. Izpit iz elektrotehnike na poklicni maturi 2023 se je prvič izvedel po novem razmerju točk pisnega in ustnega izpita 70 : 30, z novim konceptom nalog, z novim mrežnim planom in po novem PIK, izpitna pola pa je bila enotna za oba programa SSI in PTI.
- Uredili in dopolnili smo novo zbirko enačb.
- Do decembra 2022 smo pripravili še vse preostale izpitne komplete.
- Meseca januarja 2023 smo izvedli študijsko skupino za vse učitelje modulov s področja elektrotehnike. Predstavljeno je bilo delno poročilo mature 2022. Vsi prisotni so bili seznanjeni tudi glede enotne izvedbe poklicne mature 2023.
- Meseca februarja 2023 smo opravili moderacijo navodil za ocenjevanje zimskega izpitnega roka 2022, kjer pa večjih popravkov ni bilo.
- Do meseca maja 2023 smo pripravili še dva nova izpitna kompleta in se posvetili pripravi e-banke nalog RIC.
- Za e-banko nalog RIC smo določili shemo atributov in pripravili specifikacijske tabele za vse do sedaj odpisane izpitne pole.
- Junija smo opravili še moderacijo spomladanskega roka, kjer popravkov ni bilo, konec meseca pa postavili še meje med ocenami.
- V letu 2023 smo izvedli 16 sej.
- Izobraževanja učiteljev o sestavi nalog in ocenjevanju so potekala v okviru CPI.

5.14.2 Osnovni statistični podatki – poklicna matura 2023

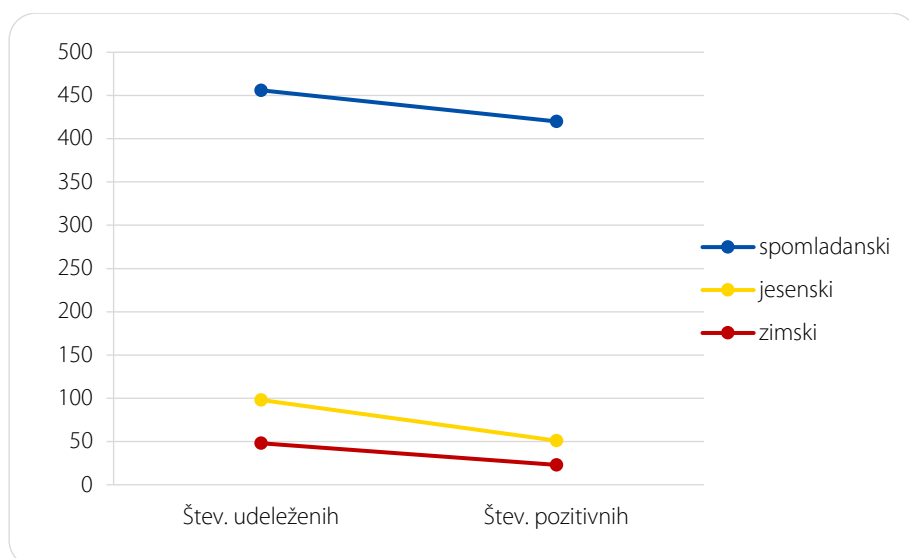
Vsi izpitni kompleti v vseh treh izpitnih rokih so imeli enako vsebinsko strukturo in enak tip nalog. V 1. delu je bilo 5 nalog zaprtega tipa in 5 nalog s kratkimi odgovori. V nadaljevanju je sledilo še 10 nalog s kratkimi odgovori oz. kratkimi izračuni. Iz vsakega vsebinskega področja so dijaki reševali po štiri naloge.

V 2. delu je bilo 5 strukturiranih nalog, po ena iz vsakega vsebinskega področja. Vse naloge v vseh treh izpitnih kompletih so bile glede na mrežni plan sestavljene po enakih taksonomskih stopnjah.

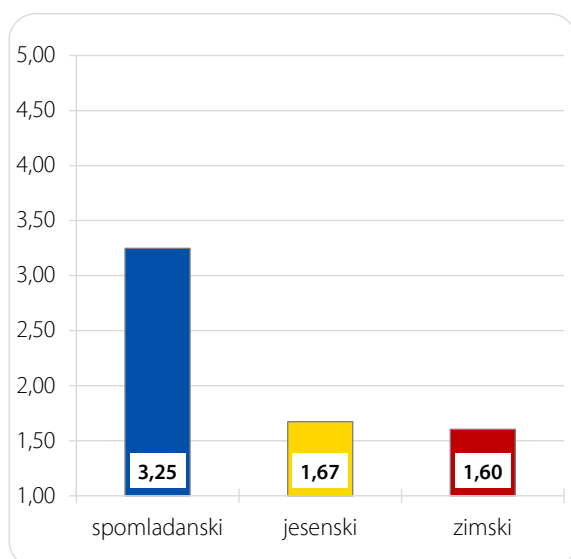
Preglednica 5.14.2.1 in slike 5.14.2.2–5.14.2.4 prikazujejo podatke o vseh udeleženihih kandidatih na spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023 pri predmetu Elektrotehnika. Prikazani so podatki o številu udeleženihih, številu in deležu pozitivnih ter povprečna maturitetna ocena. Povprečni splošni uspeh je izračunan za kandidate, ki so poklicno maturo opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta Elektrotehnika (stolpec *Uspeh predmet*), ter za kandidate, ki so opravili poklicno maturo v celoti (stolpec *Uspeh vsi*).

Preglednica 5.14.2.1: Osnovni statistični podatki

Izpitni rok	Štev. udeleženihih	Štev. pozitivnih	Delež pozitivnih	Ocena (povp.)	Uspeh predmet (povp.)	Uspeh vsi (povp.)
spomladanski	456	420	92,1 %	3,25	15,8	15,8
jesenski	98	51	52,0 %	1,67	12,2	12,3
zimski	48	23	47,9 %	1,60	12,3	11,9

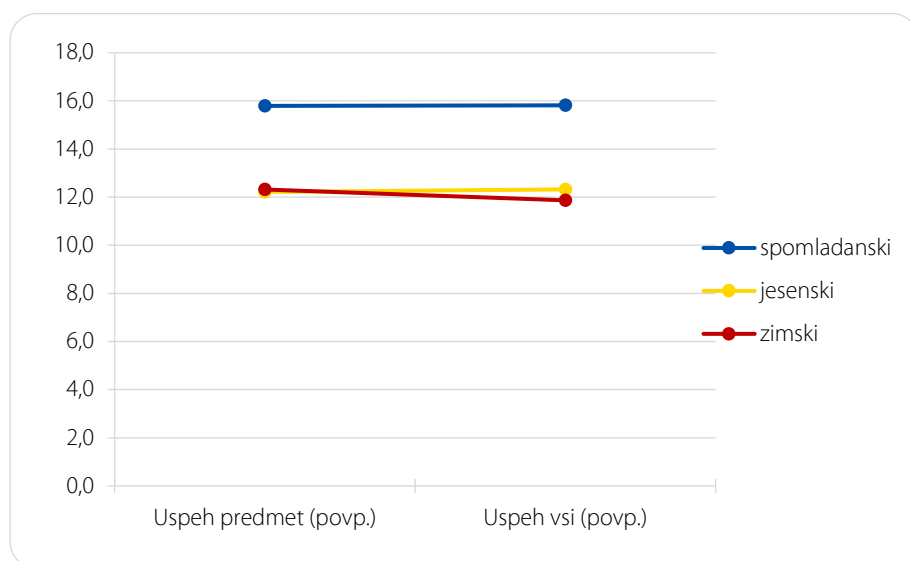


Slika 5.14.2.2: Število udeležencev in pozitivnih



Slika 5.14.2.3: Povprečna maturitetna ocena

Slika 5.14.2.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha kandidatov, ki so poklicno maturo opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta Elektrotehnika, ter kandidatov, ki so opravili poklicno maturo v celoti.



Slika 5.14.2.4: Povprečni maturitetni uspeh

Če primerjamo deleže uspešnih in razlike v povprečni oceni med posameznimi roki, veseli dejstvo, da sta bili uspešnost in povprečna ocena na spomladanskem izpitnem roku do sedaj najboljši, rezultati jesenskega in zimskega izpitnega roka pa so bili žal pod pričakovanji.

Kandidati, ki so bili letos uspešnejši na spomladanskem izpitnem roku, so v povprečju dosegli praktično enako skupno število točk, kot je slovensko povprečje. Kljub temu da so bile letošnje meje za ocene povsod višje za eno točko, je rezultat spomladanskega izpitnega roka najboljši do sedaj.

Po drugi strani pa je bila uspešnost na preostalih dveh rokih slabša od pričakovanj. Težko je oceniti, zakaj je temu tako. Lahko so razlog naloge, lahko pa tudi nepripravljenost dijakov.

26. junija 2023 smo postavili meje za ocene. Za oceno zadostno je bilo treba doseči 46 točk, za oceno dobro 60, za oceno prav dobro 73 ter za oceno odlično 86 točk.

Izpit iz elektrotehnike se je na poklici maturi 2023 sicer prvič izvedel po novem razmerju točk med pisnim in ustnim delom 70 : 30 oz. po novem PIK. Glede na rezultate spomladanskega izpitnega roka menimo, da prehod na novo razmerje ni povzročal nobenih težav, morda le v jesenskem in zimskem izpitnem roku.

Preglednica 5.14.2.5 prikazuje korelacijo med splošnim uspehom in maturitetno oceno in korelaciji med maturitetno oceno in šolskima ocenama v zadnjem in predzadnjem letniku.

Preglednica 5.14.2.5: Korelacije v spomladanskem izpitnem roku

Korelacija splošnega uspeha pri PM in ocene pri PM in ocene pri predmetu PM*	Korelacija splošnega uspeha	0,76
Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v zadnjem letniku SŠ		
Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v predzadnjem letniku SŠ		

* Pri izračunu korelacije splošnega uspeha so upoštevani samo uspešni kandidati PM (8 točk ali več). Če je manj kakor 30 popolnih podatkov, se korelacija ne računa.

Korelacij med maturitetno oceno in ocenami v 3. oz. 4. letniku ni mogoče izračunati, ker so izpitne naloge vsebinsko sestavljene iz več različnih obveznih strokovnih modulov.

Podatek o korelaciji med splošnim uspehom in oceno pri predmetu Elektrotehnika pa razkriva, da so bili dijaki, ki so opravljali drugi predmet iz elektrotehnike, hkrati v večji meri uspešni tudi na maturi.

5.14.3 Zunanji in notranji del izpita – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Zunanji del izpita je sestavljen iz dveh delov, 1. in 2. dela. Naloge so bile v obeh delih razdeljene na pet vsebinskih področij:

1. Digitalna tehnika in krmilja
2. Enosmerna električna vezja
3. Izmenična električna vezja
4. Elektronski elementi in vezja
5. Električne inštalacije

V prvem delu je bilo pet nalog zaprtega tipa in pet nalog tipa kratkega odgovora, ovrednotenih z 1 točko. Sledilo je deset nalog tipa kratkega odgovora oz. deset kratkih računskih nalog, ovrednotenih z 2 točkama. Maksimalno število točk v prvem delu je bilo 30.

Struktura drugega dela je ostala popolnoma nespremenjena: pet strukturiranih nalog s po 4 postavkami. Vsaka postavka je bila ovrednotena z 2 točkama, skupaj 8, in maksimalnim skupnim številom točk 40.

Notranji del izpita je potekal podobno kot do sedaj. Aktivni znotraj šol so morali vprašanja popraviti vsebinsko in tudi točkovanje. Letos prvič je bilo maksimalno število točk na ustnem izpitu 30.

Preglednica 5.14.3.1 prikazuje osnovne statistične podatke o kandidatih poklicne mature pri zunanjem in notranjem delu izpita ter korelacijo med notranjim in zunanjim delom izpita iz predmeta Elektrotehnika v spomladanskem izpitnem roku 2023.

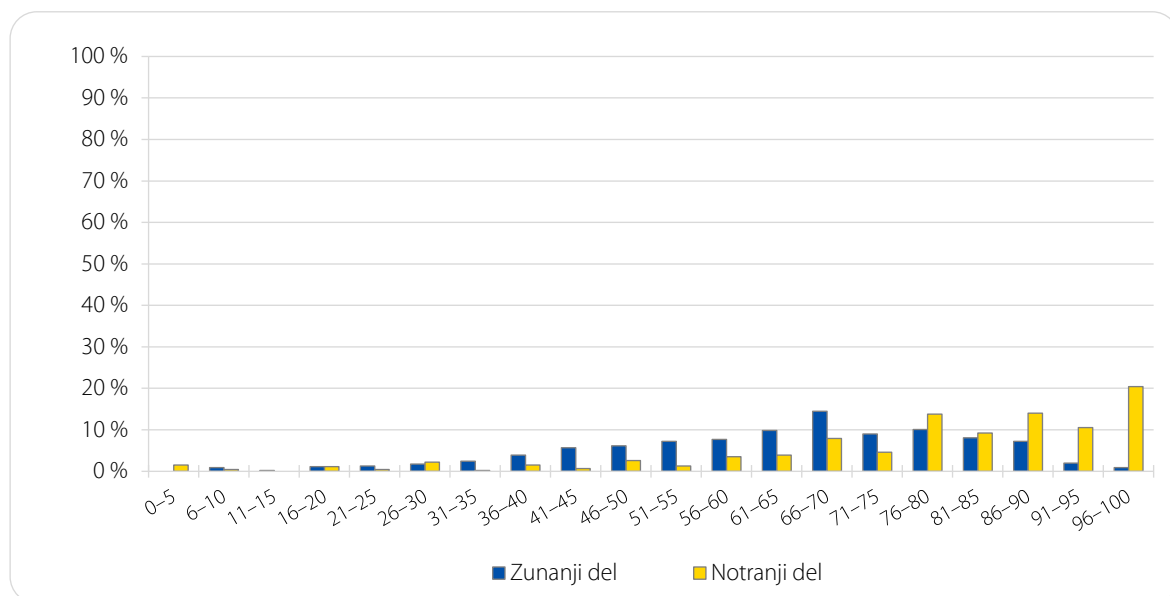
Preglednica 5.14.3.1: Osnovni statistični podatki pri zunanjem in notranjem delu izpita

	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	456	456
Povprečno število odstotnih točk	44,3	23,5
Standardni odklon odstotnih točk	12,7	6,3
Maksimalno število odstotnih točk	70,0	30,0
Povprečna težavnost	0,63	0,78
Korelacija med notranjim in zunanjim delom izpita		0,62

Preglednica 5.14.3.2 in slika 5.14.3.3 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev kandidatov poklicne mature po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz predmeta Elektrotehnika v spomladanskem izpitnem roku 2023.

Preglednica 5.14.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	2 %
6–10	1 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	1 %	1 %
21–25	1 %	0 %
26–30	2 %	2 %
31–35	2 %	0 %
36–40	4 %	2 %
41–45	6 %	1 %
46–50	6 %	3 %
51–55	7 %	1 %
56–60	8 %	4 %
61–65	10 %	4 %
66–70	14 %	8 %
71–75	9 %	5 %
76–80	10 %	14 %
81–85	8 %	9 %
86–90	7 %	14 %
91–95	2 %	11 %
96–100	1 %	20 %
SKUPAJ	100 %	100 %



Slika 5.14.3.3: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Povprečna ocena zunanjega dela izpita je presegla 60 %, kar je najboljši rezultat do sedaj (63,3 %). Nihče ni dosegel maksimalnega števila točk. Povprečna ocena notranjega dela je ponovno nad 75 %. Razpršenost dosežkov je podobna kot preteklo leto. Indeks težavnosti je pri zunanjem delu nekoliko višji kot lani, pri notranjem pa praktično enak. Še vedno pa je razviden razkorak med težavnostjo zunanjega in notranjega dela izpita. To kaže tudi indeks korelacije med zunanjim in notranjim delom izpita.

Maksimum porazdelitve dosežkov se je pri zunanjem delu glede na lansko leto pomaknil nekoliko v desno, kar je seveda razveseljivo dejstvo (maksimum med 66 % in 70 %). To pa seveda ne velja za notranji del, kjer je težišče še vedno močno na desni strani. Ponovno se je pojavil precej velik delež kandidatov, ki so dosegli uspešnost med 90 % in 100 %. Med njimi je daleč največ takšnih, ki so dosegli vse točke.

5.14.4 Vsebinska analiza po nalogah in postavkah – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Preglednica 5.14.4.1 prikazuje osnovne statistične podatke o kandidatih poklicne mature (iz vzorca) po posameznih delih zunanjega dela izpita iz predmeta Elektrotehnika v spomladanskem izpitnem roku 2023.

Preglednica 5.14.4.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih zunanjega dela izpita na podlagi vzorca

	Izpitna pola	Zunanji del
Število kandidatov	134	134
Povprečno število odstotnih točk	43,2	43,2
Standardni odklon odstotnih točk	13,7	13,7
Maksimalno število odstotnih točk	70,0	70,0
Povprečna težavnost	0,62	0,62

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov. Naloge so sestavljene iz petih vsebinskih področij.

V prvem delu je najprej deset nalog. Iz vsakega vsebinskega področja je ena naloga zaprtega tipa in ena tipa kratkega odgovora. Sledi še deset kratkih računskih nalog, po dve iz vsakega vsebinskega področja. Skupaj torej 20 nalog z maksimalnim številom točk 30.

V 2. delu je pet strukturiranih nalog. Vsaka naloga ima štiri postavke in vsaka naloga pokriva eno vsebinsko področje. Maksimalno število točk je 40.

Izmed prvih desetih nalog v prvem delu sta najprej predstavljeni dve nalogi izbirnega tipa, prva z najnižjim indeksom težavnosti (IT), druga pa z dokaj visokim IT, vendar z zelo nizkim indeksom diskriminativnosti (ID).

Naloga 1: IT = 0,20

Naloga 1 (Elektronski elementi in vezja) je preverjala poznavanje simbola MOSFET z induciranim n-kanalom. Tovrstna naloga (tema) se je pojavila prvič, rezultat pa je bil pod pričakovanji.

7. Unipolarni tranzistorji.

Na sliki je simbol enega od unipolarnih tranzistorjev. Za kateri tranzistor gre? Obkrožite črko pred pravilnim odgovorom.



- A P-kanalni JFET.
- B MOSFET z vgrajenim N kanalom.
- C MOSFET z vgrajenim P kanalom.
- D MOSFET z induciranim N kanalom.

(1 točka)

Naloga 2: IT = 0,83; ID = 0,17

Naloga 2 (Električne inštalacije) je preverjala poznavanje simbola zaščitnega razreda naprave. Indeks diskriminativnosti je bil dokaj nizek, kar pomeni, da so skoraj vsi nalogo rešili pravilno.

9. Zaščitni razred naprave.

Na vtiču naprave, priključene na fazno napetost, je simbol, ki je predstavljen na sliki.



V kateri zaščitni razred spada naprava? Obkrožite črko pred pravilnim odgovorom.

- A Zaščitni razred I.
- B Zaščitni razred II.
- C Zaščitni razred III.
- D Zaščitni razred IV.

(1 točka)

Sledita dve nalogi kratkega odgovora, obe z zelo nizkim IT.

Naloga 3: IT = 0,13

Naloga 3 (Elektronski elementi in vezja) je preverjala poznavanje lastnosti n-tipa polprevodnika. Tudi ta vrsta naloge se je pojavila prvič in povzročila velike težave.

8. N-tip polprevodnika.

Silicij je element 4. skupine periodnega sistema elementov. Zapišite, katero skupino elementov periodnega sistema dodajamo siliciju v postopku difuzije, da nastane N-tip polprevodnika.

(1 točka)

Naloga 4: IT = 0,37

Naloga 4 (Električne inštalacije) je preverjala poznavanje lastnosti in delovanja inštalacijskega odklopnika.

10. Tokokrog v električni inštalaciji varujemo z inštalacijskim odklopnikom.

Zapišite, kateri sprožnik v inštalacijskem odklopniku deluje v primeru kratkostičnega toka v tokokrogu.

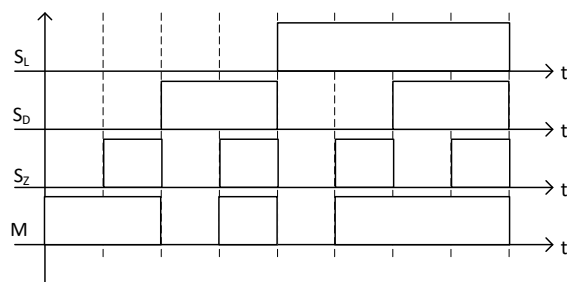
(1 točka)

V nadaljevanju so predstavljene štiri naloge, prva z zelo visokim IT in nizkim ID, drugi dve z nižjim IT od pričakovanega in zadnja z najnižjim IT od vseh nalog.

Naloga 5: IT = 0,97; ID = 0,10

Naloga 5 (Digitalna tehnika in krmilja) je zahtevala zapis pravilnostne tabele iz danega časovnega diagrama. Nalogo so rešili praktično vsi.

11. Podan je časovni diagram.



Dopolnite pravilnostno tabelo za podani časovni diagram.

S_L	S_D	S_Z	M
0	0	0	
0	0	1	
0	1	0	
0	1	1	
1	0	0	
1	0	1	
1	1	0	
1	1	1	

(2 točki)

Naloga 6: IT = 0,49

Naloga 6 (Digitalna tehnika in krmilja) je zahtevala izvedbo pretvorbe števila, zapisanega v desetiškem sistemu, v dvojiški sistem. Nalogo je rešilo manj kandidatov, kot je bilo pričakovano.

12. Podan je desetiški (decimalni) zapis števila.

19_{10}

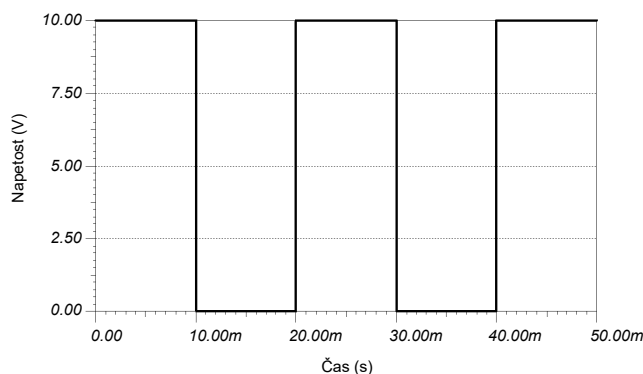
Kateri binarni vrednosti ustreza zapisano desetiško (decimalno) število? **Prikažite** postopek pretvorbe.

(2 točki)

Naloga 7: IT = 0,37

Naloga 7 (Izmenična električna vezja) je zahtevala izračun srednje vrednosti pravokotne napetosti. Nalogo je rešilo precej manj kandidatov, kot je bilo pričakovano.

16. Na sliki je prikazan oscilogram napetosti.



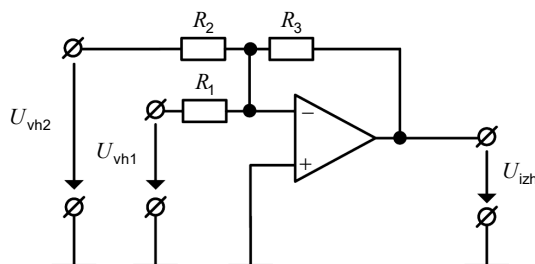
Izračunajte srednjo vrednost napetosti U_{sr} .

(2 točki)

Naloga 8: IT = 0,07

Naloga 8 (Elektronski elementi in vezja) je zahtevala izračun izhodne napetosti seštevalnika napetosti z operacijskim ojačevalnikom. Naloge iz operacijskega ojačevalnika so že nekaj let zapored zelo slabo reševane.

17. Dano je vezje z operacijskim ojačevalnikom s podatki: $R_1 = 5 \text{ k}\Omega$, $R_2 = 2 \text{ k}\Omega$, $R_3 = 10 \text{ k}\Omega$.



Izračunajte izhodno napetost, če na vhod vezja priključimo enosmerni napetosti $U_{vh1} = 50 \text{ mV}$ in $U_{vh2} = 100 \text{ mV}$.

(2 točki)

V drugem delu izpitne pole je izpostavljena naloga z najnižjim indeksom IT od vseh, čeprav je bila naloga reševana po pričakovanjih.

Naloga 9: IT = 0,07

IT(4.1) = 0,76 ID(4.1) = 0,32

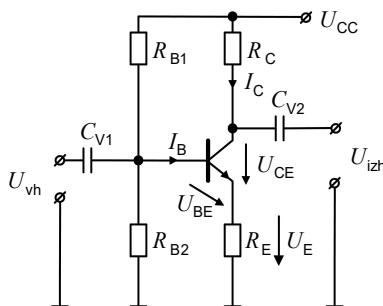
IT(4.2) = 0,54 ID(4.2) = 0,58

IT(4.3) = 0,18 ID(4.3) = 0,31

IT(4.4) = 0,08 ID(4.4) = 0,29

Naloga 9 (Elektronski elementi in vezja) je zahtevala izračun enosmernih veličin v tranzistorskem ojačevalnem vezju. Morda sta pod pričakovanji reševani le zadnji dve postavki.

4. Na sliki je ojačevalnik s tranzistorjem v orientaciji CE. Izmerili smo bazni tok $I_B = 40 \mu\text{A}$ in napetost na emitorskem uporu $U_E = 1,2 \text{ V}$. V delovni točki ima tranzistor tokovno ojačenje $\beta = 250$. Napajalna napetost je $U_{CC} = 15 \text{ V}$ in $U_{BE} = 0,7 \text{ V}$.



- 4.1. Izračunajte kolektorski tok I_C .

(2 točki)

- 4.2. Izračunajte upornost R_E .

(2 točki)

- 4.3. Izračunajte upornost R_C , da bo napetost $U_{CE} = 7,5 \text{ V}$.

(2 točki)

- 4.4. Izračunajte upornosti R_{B1} in R_{B2} v delilniku napetosti. Pri izračunu upoštevajte, da je tok skozi upor R_{B2} desetkrat večji od baznega toka.

(2 točki)

Iz števila izpostavljenih nalog je razvidno, da so kandidati najslabše reševali naloge iz elektronskih elementov in vezij. Ostale naloge so bile reševane nekako po pričakovanjih.

Če reševanje nalog primerjamo znotraj vsebinskih področij, lahko ugotovimo, da kandidati še vedno dobro rešujejo naloge iz digitalne tehnike in krmilij ter električnih inštalacij, slabše pa naloge iz preostalih treh vsebinskih področij.

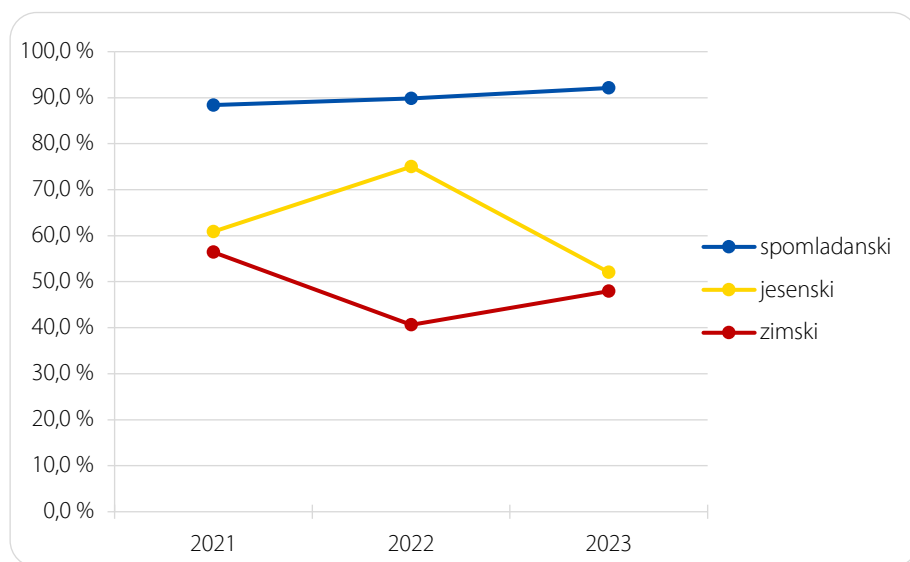
V letošnjem letu, v spomladanskem izpitnem roku 2023, je opaziti tudi precej več napak ali slabše reševanih nalog v 1. delu, ki vsebinsko, glede na leti 2021 in 2022, ni bil spremenjen, spremenila sta se le tip in število nalog.

5.14.5 Primerjave po letih 2021–2023

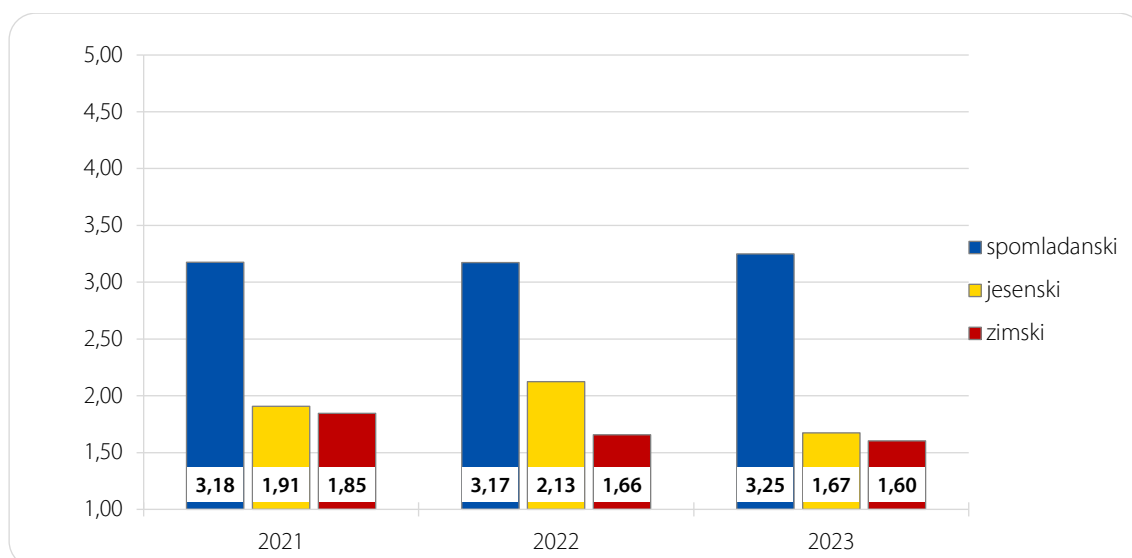
Preglednica 5.14.5.1 in sliki 5.14.5.2 ter 5.14.5.3 prikazujejo podatke o vseh udeleženi kandidatih na spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku poklicne mature v letih od 2021–2023 pri predmetu Elektrotehnika. Prikazani so podatki o številu udeleženi, številu in deležu pozitivnih ter povprečna maturitetna ocena.

Preglednica 5.14.5.1: Osnovni statistični podatki – primerjava po letih

Leto	Izpitni rok	Štev. udeleženi	Štev. pozitivnih	Delež pozitivnih	Ocena (povp.)
2021	spomladanski	500	442	88,4 %	3,18
2021	jesenski	87	53	60,9 %	1,91
2021	zimski	39	22	56,4 %	1,85
2022	spomladanski	453	407	89,8 %	3,17
2022	jesenski	104	78	75,0 %	2,13
2022	zimski	32	13	40,6 %	1,66
2023	spomladanski	456	420	92,1 %	3,25
2023	jesenski	98	51	52,0 %	1,67
2023	zimski	48	23	47,9 %	1,60



Slika 5.14.5.2: Delež pozitivnih – primerjava po letih



Slika 5.14.5.3: Povprečna maturitetna ocena – primerjava po letih

Če primerjamo uspešnost in povprečno oceno spomladanskega roka v zadnjih treh letih, razveseljuje trend naraščanja uspešnosti in tudi povprečne ocene. Precej drugače je na preostalih dveh rokih, kjer je povprečna ocena bistveno nižja, uspešnost pa niha, kar dejansko lahko pripisujemo slabšemu znanju in pripravljenosti kandidatov.

5.14.6 Sklepne ugotovitve

Tudi letos ocenjujemo, da so bile naloge sestavljene korektno. Pri nekaterih strukturiranih nalogah je treba še dodelati stopnjevanje nalog po taksonomskih stopnjah.

Prehod na novo razmerje pisnega in ustnega dela ni prinesel večjih težav. Meje za ocene so bile letos povsod dvignjene za eno točko, rezultat pa je bil najboljši v zadnjih štirih letih.

Iz podrobnejše analize spomladanskega izpitnega roka je tako kot pred leti še vedno opaziti, da so pri kandidatih nekatera vsebinska področja, ki so jim bližja in jih očitno tudi bolje razumejo. To sta predvsem področji digitalne tehnike in krmilij ter električnih inštalacij.

Slabši rezultati so še vedno pri nalogah iz enosmernih in izmeničnih električnih vezij, najslabše pa so reševane naloge iz področja elektronskih elementov in vezij. Vse naloge iz omenjenih področij zahtevajo več računskega dela, opaziti pa je tudi nepoznavanje lastnosti in delovanja nekaterih elektronskih elementov in vezij. Tudi letos smo to problematiko na študijski skupini že izpostavili ter pokazali nekaj nedoslednosti in napak pri risanju krmilnih in funkcijskih shem.

Učiteljem strokovnih predmetov tudi letos predlagamo nekaj priporočil:

- pregledno risanje in označevanje elementov in veličin v električnih načrtih, shemah, diagramih,
- dosledno zapisovanje rezultatov s pripadajočimi enotami,
- poudarek na pripravi in reševanju nalog iz enosmernih in izmeničnih električnih vezij ter nalog iz elektronskih vezij, predvsem vezja z operacijskim ojačevalnikom,
- pregled in reševanje izpitnih pol, objavljenih na spletni strani Državnega izpitnega centra: https://www.ric.si/poklicna_matura/predmeti/elektrotehnika/, in uporabo e-banke nalog RIC za elektrotehniko.

5.15 Medijska in grafična tehnologija

5.15.1 Aktivnosti DPK PM

Komisija je imela v letu 2023 36 rednih sej, ki so potekale ob ponedeljkih. Izvedla je vsa opravila, načrtovana z rokovnikom dela: pripravila in oddala spremembe za predmaturitetni preizkus 2024; pregledala in prilagodila komplete, ki so ostali od PM 2021 in PM 2022; skladno s predmetnim izpitnim katalogom (PIK) in mrežnim načrtom je pripravila in po rokovniku oddala tri nove izpitne komplete; izvedla je načrtovane moderacije navodil za ocenjevalce; predsednica je izvedla dežurstvo med pisanjem izpita iz medijske in grafične tehnologije (MGT); za PM 2023 je DPK PM predlagala merila za pretvorbo odstotnih točk v ocene.

Na 1. seji 9. 1. 2023 je komisija prejela informacijo, da je bil predlog novega PIK za MGT sprejet na seji strokovnega sveta.

Na 2. redni seji 16. 1. 2023 se je komisija seznanila z informacijo, da so ravnatelji na srečanju Skupnosti šol za medijske in grafične komunikacije obravnavali predlog izvedbe izobraževanja za ocenjevalce MGT. Komisija je na 3. redni seji 23. 1. 2023 pripravila in potrdila predlog vsebin za izvedbo izobraževanja za ocenjevalce MGT in ga posredovala predsednici Skupnosti šol za medijske in grafične komunikacije Ani Šterbenc. Kot najprimernejši termin izvedbe je predlagala ponedeljek, 3. 4. 2023, in sprejela sklep, da se za realizacijo dogovori s predstavnikom CPI Borisom Klančnikom.

Na 4. redni seji 13. 2. 202, je svetovalka Rica Nataša Poč Cotman komisiji predstavila e-banko nalog Ric. Članice komisije smo se pogovorile o izvedbi klasifikacije nalog po predlogi Rica; potrdile smo prejeti predlog programa usposabljanja za ocenjevalce drugega predmeta PM MGT (CPI, Skupnosti šol za medijske in grafične komunikacije), ki bo izveden v okviru študijske skupine učiteljev strokovnih modulov izobraževalnega programa Medijski tehnik.

Na 8. in 9. redni seji 13. in 20. 3. 2023 smo članice komisije sestavljale seznam atributov za načrtovano e-banko nalog za medijsko in grafično tehnologijo. Na 9. redni seji smo spoznale novo svetovalko CPI mag. Gabi Ogulin Počrvina in se z njo dogovorile o sodelovanju.

Na 10. in 11. redni seji 27. 3. in 3. 4. 2023 smo članice komisije pripravile vsebine za 2. del usposabljanja za ocenjevalce PM iz MGT, se dogovorile za individualno klasifikacijo nalog za e-banko nalog, potrdile letno poročilo 2022 in ga v pregled posredovale svetovalkama Rica in CPI.

Na 12. redni seji 24. 4. 2023 smo članice komisije opravile analizo izvedenega usposabljanja za ocenjevalce drugega predmeta PM – Medijska in grafična tehnologija; usposabljanje smo ocenile kot ustrezno in uspešno. Ponovno smo pregledale predlog specifikacije za e-banko nalog Ric in jo uporabile na primeru PMP 2023. Predlog smo posredovale predstavnikom šol, ki so se odločili za sodelovanje pri klasifikaciji za e-banko nalog: Bojan Mord, ZGNL; Anja Plut, EŠ Novo mesto; Boštjan Petučnik, SŠOM; Saša Šimičič, GFML; Veronika Trček, SMGŠ. V spremnem dopisu smo jih prosile, da nam datoteko do 15. 5. 2023 vrnejo s svojimi predlogi specifikacije in lastnim vzorčnim primerom klasifikacije nalog PMP 2023.

Na 14. redni seji 15. 5. 2023 smo članice komisije pregledale prejete predloge za specifikacijo banke nalog (ZGNL, GFML in SMGŠ) in jih vnesle v skupni dokument. Predsednica komisije je Otonu Jermanu potrdila dežurstvo na Ric med pisanjem izpita PM in svetovalki Rica Nataši Poč Cotman potrdila lektorske popravke v letnem poročilu 2022.

Na 15. redni seji 22. 5. 2023 se je komisija seznanila s prejetimi zapisniki 29. in 30. seje DK PM; članice komisije smo ponovno pregledale prejete predloge za specifikacijo banke nalog (ZGNL, GFML, SMGŠ in EŠNM) in pripravile končno različico ter jo posredovale predstavnikom šol in svetovalkama Rica in CPI skupaj z vabilom na srečanje (ponedeljek, 29. 5. 2023).

Na 16. redni seji 29. 5. 2023 smo članice komisije pred srečanjem s predstavniki šol poskusno klasificirale naloge objavljenih izpitnih pol in ugotovile potrebo po uvedbi dodatnih podkategorij. Na področju vsebin tipografije in reprodukcije smo oblikovale predlog dopolnitve pri točki 3.5. *Proces grafične priprave s podkategorijama: 3.5.2. Razporejanje in montaža ter 3.5.3. Rastriranje*. Končni predlog smo predstavile udeležencem srečanja. Srečanje s predstavniki šol je potekalo od 13.00 do 13.30, udeležili so se ga predstavniki šol ZGNL, GFML, SMGŠ, EŠNM, SŠOM in svetovalka CPI. Bojan Mord iz ZGNL je izrazil mnenje, da je program MT potreben prenove, nadgradnje in spremembe strokovnih modulov. Predlog je primeren za osnovo, uporaba banke nalog bo sčasoma pokazala, ali je specifikacija primerna ali so potrebne spremembe. Svetovalka CPI nas je seznanila z informacijo, da je junija 2023 načrtovano srečanje skupnosti ravnateljev, na katerem se bodo pogovarjali o morebitni prenovi programa Medijski tehnik. Natančnejši načrti bodo pripravljeni jeseni. V razpravi smo se pogovarjali o tem, da je treba pregledati objavljena gradiva, pripravljena za študijsko skupino za medije – ISZ (v letu 2022), in se dokončno uskladiti glede filmskih izrazov in definicij. Sklep: Udeleženci so potrdili predlog specifikacije za banko nalog.

Na 17. redni seji 5. 6. 2023 smo članice komisije pričele z urejanjem e-banke nalog RIC; vnesle smo vsebine v datoteko *PM MGT_shema_atribut* in uredile specifikacijske tabele za 1. del izpitnih kompletov PM (211–223).

Na 18. redni seji 12. 6. 2023, je komisija izvedla moderacijo navodil za ocenjevalce za spomladanski rok PM 2023 na podlagi vzorca 80 odpisanih IP ter se seznaniła z dopisom DK PM z dne 30. 5. 2023 na temo: *Opredelitev referenčne skupine kandidatov za pretvorbo točk v ocene*; poziv komisijam za postavljanje meje za odlično oceno.

Na 19. in 20. redni seji 19. in 26. 6. 2023 smo članice komisije nadaljevale z urejanjem e-banke nalog RIC, vpisale smo attribute v specifikacijske tabele PM (211–221). Na 20. seji smo skupaj s svetovalkama Rica in CPI izvedle pregled rezultatov spomladanskega izpitnega roka PM 2023 za redne dijake in določile meje za ocene.

Na 21. redni seji 31. 8. 2023 je komisija na vzorcu 24 pol izvedla moderacijo navodil za ocenjevanje jesenskega izpitnega roka poklicne mature iz MGT 2023 in potrdila primernost izpitnega kompleta za PMP 2024.

Na 22. redni seji 4. 9. 2023 smo članice komisije vpisale attribute v specifikacijski tabeli za PM 222 in PM 223; od svetovalke Rica smo prejele rokovnik dela DPK PM za šolsko leto 2023/24 in načrtovale datume moderacije.

Na 23. redni seji 11. 9. 2023 smo zaključile z vpisom atributov v specifikacijsko tabelo za PM 231; pripravile in potrdile smo mrežni načrt za PM 2025 na podlagi B-predloga sprememb IK (novi PIK 2025), ki smo ga potrdili na srečanju študijske skupine za medije 26. 9. 2022.

Na 24. redni seji 18. 9. 2023 smo članice komisije skupaj s svetovalko Rica pregledale in potrdile opise nalog ter se seznaniła z delovanjem e-banke nalog RIC. Prilagodile smo IK P21A, pregledale IK P22B in oba potrdile kot ustrezna za zimski izpitni rok PM 2023.

Na 25. seji 25. 9. 2023 smo članice komisije pridobivale slikovno gradivo in načrtovale nove naloge za terenske vaje, ki smo jih izvedle na lokacijah Socerb, Palmanova in Duino.

Na 26. redni seji 2. 10. 2023 smo pregledale statistiko PM 2023 in na vzorcu pol spomladanskega izpitnega roka PM 2023 izvedle podroben pregled nalog z $IT < 0,5$; pripravile smo ugotovitve za letno poročilo 2023.

Na 27. in 28. redni seji 9. in 16. 10. 2023 smo članice komisije skupaj s svetovalko Rica pregledale in dopolnile specifikacijske tabele za banko nalog. Pregledale smo vzorčni barvni poskusni odtis in predlagale, da izdelani IK za PM 2024 ostanejo nespremenjeni (izpitna pola z barvno priložo).

Na nadaljnjih rednih sejah (29.–do 36.) 23. 10. do 18. 12. 2023 je komisija načrtovala naloge in rešitve za prvi IK PM 2025, v skladu z mrežnim načrtom in PIK 2025; komisija je podala predlog, da se v navodilih za kandidate čas reševanja nalog za PM 2025 spremeni na: 10 minut za reševanje nalog 1. dela in 110 minut za reševanje nalog 2. dela. Na 30. seji se nam je pridružila svetovalka CPI mag. Gabi Ogulin Počrvina, s katero smo se pogovorile o strokovnih področjih, ki jih pokrivamo članice komisije, in o načrtovani pripravi novih minimalnih standardov opreme. Na 32. seji smo članice komisije skupaj s svetovalko Rica Natašo Poč Cotman ponovno pregledale banko nalog in uskladile pojme ter opise nalog. Na 34. seji se je komisija seznaniła s prejetim zapisnikom DK PM z dne 16. 10. 2023. Na seji se nam je pridružila tudi svetovalka CPI, s katero smo izmenjale informacije o poteku dela in načrtovanih aktivnostih.

Izobraževanje članic DPK PM za MGT:

- 27. 3. 2023 – 1. del usposabljanja za ocenjevalce drugega predmeta PM – Medijska in grafična tehnologija (CPI),
- 3. 4. 2023 – 2. del usposabljanja za ocenjevalce drugega predmeta PM – Medijska in grafična tehnologija (CPI in DPK PM za MGT),
- 12. 4. 2023 – Srečanje študijske skupine za medije (CPI),
- 24. 8. 2023 – usposabljanje *Marketing in tržno komuniciranje za študijsko skupino učiteljev strokovnih modulov izobraževalnega programa Medijski tehnik* (CPI)

Izobraževanja učiteljev o poklicni maturi, ki so jih izvajale članice DPK PM za MGT:

- 3. 4. 2023 – 2. del usposabljanja za ocenjevalce drugega predmeta PM – Medijska in grafična tehnologija (CPI in DPK PM za MGT); DPK PM za MGT je predstavila naslednje vsebine:
 - analiza IK PMP 2023,
 - moderacija navodil za ocenjevalce,
 - diskusija (predlogi, vprašanja, dogovori ...),
 - predstavitev e-banke nalog Ric,
 - pregled novega PIK za MGT,
 - izpitna vprašanja in navodila ocenjevalcem za ustni del drugega predmeta PM.

5.15.2 Osnovni statistični podatki – poklicna matura 2023

Kandidati, ki opravljajo PM iz MGT, na izpitu izkazujejo znanja in kompetence, ki so jih pridobili v obveznih strokovnih moduli: Grafični in medijski procesi, Kakovost in trženje, Tipografija in reprodukcija, Medijsko oblikovanje, Izražanje s sliko in zvokom.

Komisija je pri pripravi izpitnih kompletov za PM 2023 dosledno upoštevala PIK za MGT in pripravila mrežni načrt za poenoteno strukturo izpitnih pol. Za prvi in drugi del izpitne pole je določila poklicne kompetence, število vprašanj in strokovne module, na katere se nanašajo, tip vprašanj, taksonomsko stopnjo in število točk za posamezno vprašanje.

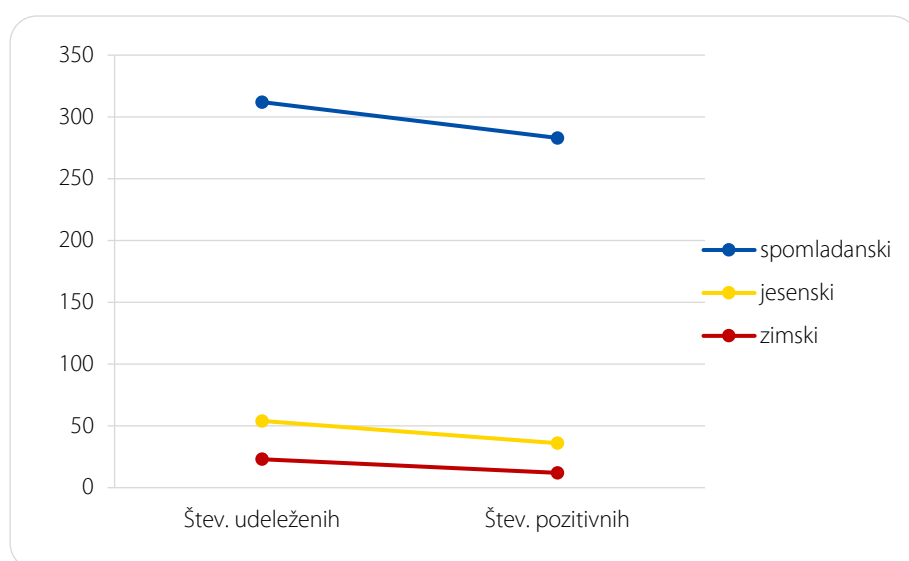
Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, kandidat lahko skupaj doseže največ 60 točk. V prvem delu izpitne pole je 20 nalog, vsaka je vredna 1 točko, od teh je šest nalog taksonomske stopnje poznavanja (10,0 % vseh točk) in 14 nalog taksonomske stopnje razumevanja (23,3 % vseh točk). V drugem delu so tri naloge taksonomske stopnje uporabe, vsaka je vredna 4 točke (skupaj 20,0 % vseh točk), dve nalogi taksonomske stopnje uporabe in analize, vsaka je vredna 6 točk (skupaj 20,0 % vseh točk), in dve nalogi taksonomske stopnje sinteze in vrednotenja, vsaka je vredna 8 točk (skupaj 26,7 % vseh točk).

Pri sestavi nalog je komisija upoštevala splošne in poklicne kompetence strokovnih modulov, s katerimi kandidati izkažejo znanja s področja temeljnih strokovnih pojmov, načrtovanja, izvajanja, priprave, obdelave, združevanja in distribucije multimedijskih in grafičnih vsebin. Komisija si je pri pripravi izpitnih kompletov prizadevala, da kandidatom na pisnem izpitu PM omogoči izkazovanje temeljnih znanj, spretnosti in veščin ter njihovo vsebinsko in procesno povezovanje.

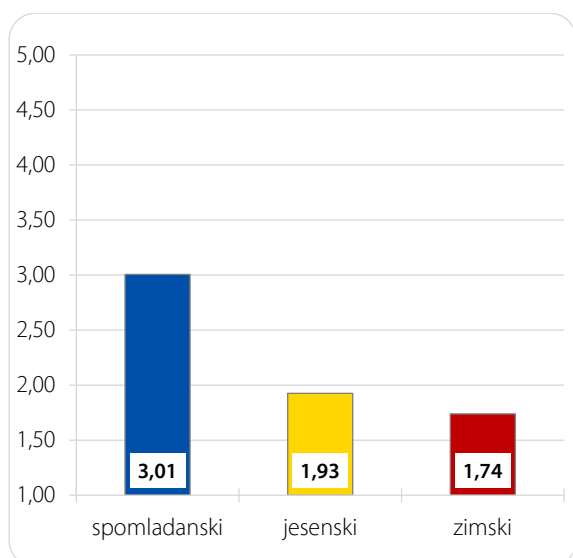
Preglednica 5.15.2.1 in slike 5.15.2.2–5.15.2.4 prikazujejo podatke o vseh udeleženi kandidatih na spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023 pri predmetu Medijska in grafična tehnologija. Prikazani so podatki o številu udeleženi, številu in deležu pozitivnih ter povprečna maturitetna ocena. Povprečni splošni uspeh je izračunan za kandidate, ki so poklicno maturo opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta Medijska in grafična tehnologija (stolpec *Uspeh predmet*), ter za kandidate, ki so opravili poklicno maturo v celoti (stolpec *Uspeh vsi*).

Preglednica 5.15.2.1: Osnovni statistični podatki

Izpitni rok	Štev. udeleženi	Štev. pozitivni	Delež pozitivni	Ocena (povp.)	Uspeh predmet (povp.)	Uspeh vsi (povp.)
spomladanski	312	283	90,7 %	3,01	15,7	15,8
jesenski	54	36	66,7 %	1,93	12,5	12,3
zimski	23	12	52,2 %	1,74	11,6	11,9

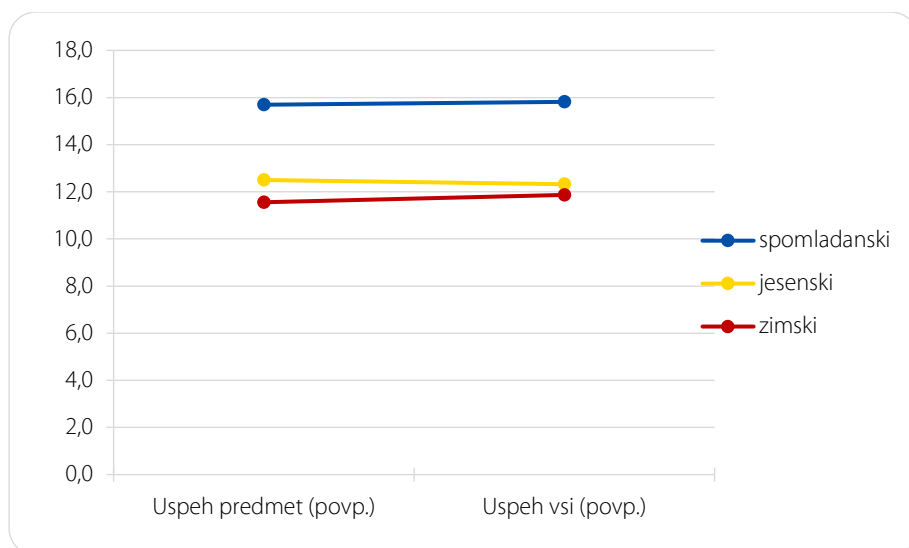


Slika 5.15.2.2: Število udeleženi in pozitivni



Slika 5.15.2.3: Povprečna maturitetna ocena

Slika 5.15.2.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha kandidatov, ki so poklicno maturo opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta Medijska in grafična tehnologija, ter kandidatov, ki so opravili poklicno maturo v celoti.



Slika 5.15.2.4: Povprečni maturitetni uspeh

Iz prikazanih podatkov, preglednice 5.15.2.1 ter slik 5.15.2.2 in 5.15.2.3 je razvidno, da je največje število kandidatov poklicno maturo 2023 opravljalo v spomladanskem izpitnem roku (312), medtem ko je število kandidatov v jesenskem (54) in zimskem (23) izpitnem roku veliko manjše.

V spomladanskem izpitnem roku je bilo na izpitu iz MGT pozitivnih 283 kandidatov (90,7 %) s povprečno oceno 3,01; v jesenskem roku je bilo pozitivnih 36 kandidatov (66,7 %) s povprečno oceno 1,93; v zimskem izpitnem roku je bilo pozitivnih 12 kandidatov (52,2 %) s povprečno oceno 1,74.

V spomladanskem izpitnem roku so kandidati, ki so opravljali izpit iz MGT, dosegli za 0,1 točke nižji povprečni splošni uspeh od vseh kandidatov, ki so opravili poklicno maturo v celoti. V jesenskem izpitnem roku so kandidati, ki so opravljali izpit iz MGT, dosegli za 0,2 točke višji povprečni splošni uspeh od vseh kandidatov, ki so opravili poklicno maturo v celoti. V zimskem izpitnem roku so kandidati, ki so opravljali izpit iz MGT, dosegli za 0,3 točke nižji povprečni splošni uspeh od vseh kandidatov, ki so opravili poklicno maturo v celoti.

Preglednica 5.15.2.5 prikazuje korelacijo med splošnim uspehom in maturitetno oceno in korelaciji med maturitetno oceno in šolskima ocenama v zadnjem in predzadnjem letniku.

Preglednica 5.15.2.5: Korelacije v spomladanskem izpitnem roku

Korelacija splošnega uspeha pri PM in ocene pri predmetu PM*	0,81
Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v zadnjem letniku SŠ	
Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v predzadnjem letniku SŠ	

* Pri izračunu korelacije splošnega uspeha so upoštevani samo uspešni kandidati PM (8 točk ali več). Če je manj kakor 30 popolnih podatkov, se korelacija ne računa.

Iz preglednice 5.15.2.5 je razvidna korelacija splošnega uspeha pri poklicni maturi in pri predmetu poklicne mature, ki je močno pozitivna (0,81).

5.15.3 Zunanji in notranji del izpita – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Kandidati, ki opravljajo PM iz MGT, na izpitu izkazujejo znanja in kompetence, ki so jih pridobili v obveznih strokovnih modulih: Grafični in medijski procesi, Kakovost in trženje, Tipografija in reprodukcija, Medijsko oblikovanje, Izražanje s sliko in zvokom.

Izpit iz MGT je sestavljen iz pisnega in ustnega izpita. Zunanji (pisni) del izpita sestavlja ena izpitna pola s prvim in drugim delom. Prvi del sestavljajo kratke naloge izbirnega tipa in dopolnjevanja, drugi del pa strukturirane naloge z ustrezno razčlenjenimi podvprašanji. Pri pisnem izpitu, ki traja 120 minut, lahko kandidat doseže največ 60 točk.

Vprašanja za notranji (ustni) del izpita sestavljajo učitelji na šolah. Kandidat ustno odgovarja na vprašanja z izpitnega listka; dve vprašanji sta ovrednoteni s po 15 točkami in eno z 10 točkami. Kandidat lahko s pravilnimi odgovori doseže največ 40 točk.

Preglednica 5.15.3.1 prikazuje osnovne statistične podatke o kandidatih poklicne mature pri zunanjem in notranjem delu izpita ter korelacijo med notranjim in zunanjim delom izpita iz predmeta Medijska in grafična tehnologija v spomladanskem izpitnem roku 2023.

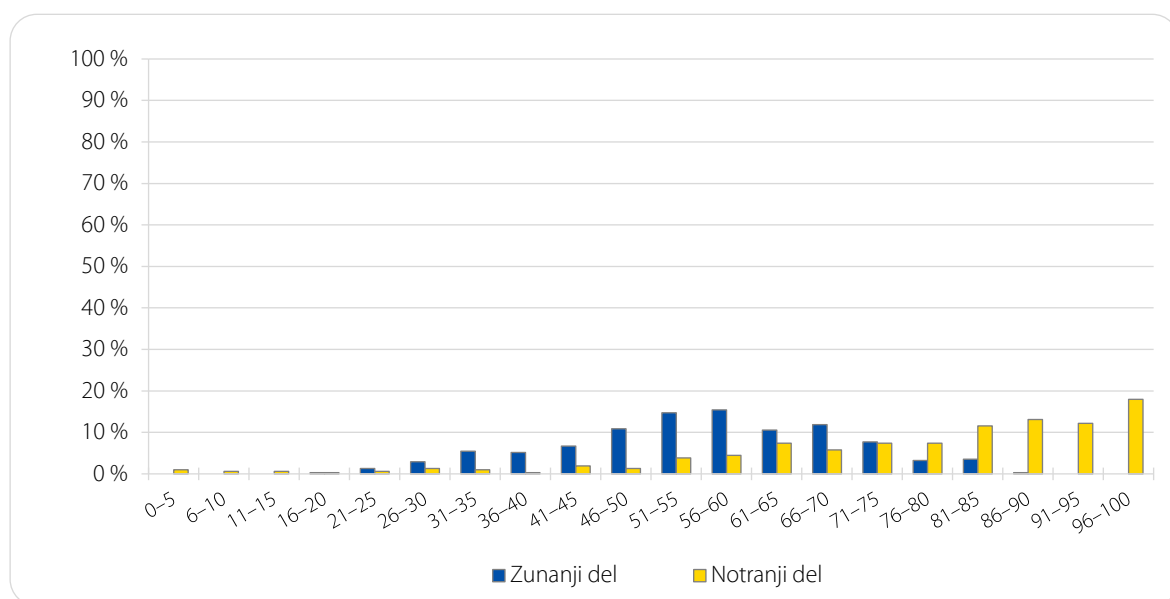
Preglednica 5.15.3.1: Osnovni statistični podatki pri zunanjem in notranjem delu izpita

	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	312	312
Povprečno število odstotnih točk	33,7	31,1
Standardni odklon odstotnih točk	8,3	8,3
Maksimalno število odstotnih točk	60,0	40,0
Povprečna težavnost	0,56	0,78
Korelacija med notranjim in zunanjim delom izpita		0,56

Preglednica 5.15.3.2 in slika 5.15.3.3 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev kandidatov poklicne mature po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz predmeta Medijska in grafična tehnologija v spomladanskem izpitnem roku 2023.

Preglednica 5.15.3.2: *Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita*

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	1 %
6–10	0 %	1 %
11–15	0 %	1 %
16–20	0 %	0 %
21–25	1 %	1 %
26–30	3 %	1 %
31–35	5 %	1 %
36–40	5 %	0 %
41–45	7 %	2 %
46–50	11 %	1 %
51–55	15 %	4 %
56–60	15 %	4 %
61–65	11 %	7 %
66–70	12 %	6 %
71–75	8 %	7 %
76–80	3 %	7 %
81–85	4 %	12 %
86–90	0 %	13 %
91–95	0 %	12 %
96–100	0 %	18 %
SKUPAJ	100 %	100 %



Slika 5.15.3.3: *Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita*

Iz preglednice 5.15.3.1 je razvidno, da so pri zunanjem delu izpita kandidati povprečno dosegli 33,7 odstotne točke od maksimalnega števila 60 odstotnih točk. Pri zunanjem delu izpita je standardni odklon 8,3 odstotne točke. Pri notranjem delu izpita so kandidati povprečno dosegli 31,1 odstotne točke od maksimalnega števila 40 odstotnih točk. Pri notranjem delu izpita je standardni odklon 8,3 odstotne točke. Korelacija med notranjim in zunanjim delom izpita je pozitivna (0,56).

Iz preglednice 5.15.3.1 je razviden indeks povprečne težavnosti pri zunanjem (0,56) in notranjem delu izpita (0,78).

Iz preglednice 5.15.3.2 in slike 5.15.3.3 je razvidno, da pri zunanjem delu izpita noben kandidat ni dosegel več kot 85 odstotkov, največ, 81–85 odstotkov, so dosegli 4 % kandidatov, 51–55 in 56–60 odstotkov je doseglo po 15 % kandidatov, najmanj, 21–25 odstotkov, je dosegel 1 % kandidatov. Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov pri zunanjem delu izpita je normalna.

Pri notranjem delu izpita je 96–100 odstotkov doseglo 18 % kandidatov, še nadaljnjih 12 % kandidatov je doseglo 91–95 odstotkov, najmanj, 0–5 odstotkov, je dosegel 1 % kandidatov. Relativna frekvenčna porazdelitev kandidatov pri notranjem delu izpita je asimetrična v desno.

Komisija ugotavlja neskladje med zunanjim in notranjim delom izpita, kar kažeta tudi povprečna indeksa težavnosti. Pri notranjem delu izpita je 43 % kandidatov doseglo od 86–100 odstotkov.

5.15.4 Vsebinska analiza po nalogah in postavkah – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Preglednica 5.15.4.1 prikazuje osnovne statistične podatke o kandidatih poklicne mature (iz vzorca) po posameznih delih zunanjega dela izpita iz predmeta Medijska in grafična tehnologija v spomladanskem izpitnem roku 2023.

Preglednica 5.15.4.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih zunanjega dela izpita na podlagi vzorca

	Izpitna pola	Zunanji del
Število kandidatov	78	78
Povprečno število odstotnih točk	34,6	34,6
Standardni odklon odstotnih točk	8,3	8,3
Maksimalno število odstotnih točk	60,0	60,0
Povprečna težavnost	0,58	0,58

Komisija je pregledala prejete datoteke s statističnimi podatki za spomladanski izpitni rok, ki jih je pripravil Državni izpitni center 21. 9. 2023 za vzorec 78 IP. Povprečna težavnost zunanjega dela izpita (IT) je 0,58 in povprečni indeks diskriminativnosti (ID) za vzorec je 0,26.

Komisija je pregledala prejete izpitne pole spomladanskega izpitnega roka (N = 80) in ugotovila, da so kandidati v prvem delu IP uspešneje reševali naloge tipa dopolnjevanja od nalog izbirnega tipa; v drugem delu IP so večino strukturiranih nalog reševali uspešno. Posebej je analizirala šest nalog z indeksom težavnosti manjšim od 0,50 (štiri naloge 1. dela IP in dve strukturirani nalogi 2. dela IP po postavkah). Dodatno je komisija analizirala zadnjo postavko zadnje naloge 2. dela IP, pri kateri so kandidati dosegli najslabši rezultat.

Prvi del IP (vsaka naloga je vredna 1 točko)

Naloge izbirnega tipa s področij strokovnih modulov Grafični in medijski procesi, Tipografija in reprodukcija, Kakovost in trženje (krepko je označena pravilna rešitev):

- | | |
|---|------------------------|
| 1_5. Kateri barvi sta na skrajnih koncih osi b^* v barvnem prostoru CIE $L^*a^*b^*$? | (IT = 0,33; ID = 0,26) |
| <p>A Črna in bela.</p> <p>B Modra in rdeča.</p> <p>C Zelena in rdeča.</p> <p>D Modra in rumena.</p> | |
| 1_8 Kateri opis strokovno opredeljuje preglednico? | (IT = 0,17; ID = 0,18) |
| <p>A Razpredelnice brez črt, glavo ločimo od glavnega besedila s tanko črto.</p> <p>B Tabelarični obrazec ali formular za izpolnjevanje.</p> <p>C Izpolnjena zaprta razpredelnica s črtami.</p> <p>D Izpolnjena odprta razpredelnica s črtami.</p> | |

1_8 Kateri opis strokovno opredeljuje preglednico? (IT = 0,17; ID = 0,18)

A Razpredelnice brez črt, glavo ločimo od glavnega besedila s tanko črto.

B Tabelarni obrazec ali formular za izpolnjevanje.

C Izpolnjena zaprta razpredelnica s črtami.

D Izpolnjena odprta razpredelnica s črtami.

1_13 Kateri standard opredeljuje seznam lastnosti za specifikacijo kakovosti? (IT = 0,14; ID = -0,23)

A Osnovni, temeljni standard.

B Standard o potrebnih podatkih.

C Terminološki standard.

D Standard za metode preskušanja.

Naloga tipa dopolnjevanja s področja strokovnega modula Grafični in medijski procesi, ki se neposredno povezuje s strokovnima moduloma Tipografija in reprodukcija ter Medijsko oblikovanje:

1_18 Za enobarvno večtonsko predlogo potrebujemo _____-barvno globino. (IT = 0,31; ID = 0,30)

Drugi del IP (analizirani strukturirani nalogi sta vredni 6 točk; navedeno je število točk posamezne postavke)

2_4 Strukturirana naloga s področja strokovnega modula Tipografija in reprodukcija. (IT = 0,45; ID = 0,64)

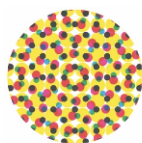
Barvna priloga

4. naloga



Barva 1		Pantone 151	#FF8200	R255 G130 B0	C0 M49 Y100 K0
Barva 2		Pantone 4625	#4F2C1D	R79 G44 B29	C0 M44 Y63 K69
Barva 3		Pantone 7615	#866761	R134 G103 B97	C0 M23 Y28 K47

Slika 9: Znak GPM.png, barve in vrednosti



Slika 10: Znak in povečano rastrsko polje
(Vir: N. Taban Fošanič, 2021)



Slika 11: Znak in povečano rastrsko polje

2_4.3 V katerem programu in kako boste zaščitni znak GPM.png pripravili za izvedbo grafične priprave akcidenčnih tiskovin podjetja? (IT = 0,47; ID = 0,40)

Program: _____

Opis izvedbe: _____

(1 točka)

2_4.4 Za zaščitna znaka, prikazana na slikah 10 in 11 v barvni prilogi k 4. nalogi, v tabelo vpišite specifikacijo tiskarskih barv (standardne oznake in vrednosti). (IT = 0,44; ID = 0,34)

	Specifikacija za sliko 10	Specifikacija za sliko 11
Barva 1		
Barva 2		
Barva 3		

(2 točki)

2_4.5	Katera vrsta rastriranja je prikazana na sliki 10 v barvni prilogi k 4. nalogi? Navedite tri glavne značilnosti te vrste rastriranja.	(IT = 0,18; ID = 0,31)
	Vrsta _____ Značilnosti: _____	(1 točka)
2_5	Strukturirana naloga s področja strokovnega modula Kakovost in trženje.	(IT = 0,48; ID = 0,44)
2_5.2	V prvem letu poslovanja ste si postavili cilj, da vaš mesečni dobiček znaša 1.044,00 EUR. Izračunajte prodajno ceno delovne ure in podčrtajte rezultat.	(IT = 0,40; ID = 0,40)
	Izračun: _____	(1 točka)
2_5.3	Dogovarjate se za projekt izdelave promocijskega videa (do 90 sekund). Vaša ocena je, da boste za izvedbo projekta porabili 3 delovne dneve, skupaj 24 ur.	(IT = 0,35; ID = 0,42)
1.	Na podlagi lastne cene delovne ure izračunajte vrednost izdelave promocijskega videa, podčrtajte rezultat.	
	Izračun 1: _____	
2.	Na podlagi prodajne cene delovne ure izračunajte prodajno vrednost izdelave promocijskega videa, podčrtajte rezultat.	
	Izračun 2: _____	
3.	Izračunajte stroške izdelave promocijskega videa na podlagi prodajne vrednosti 700,00 EUR, ki vam omogoča 30-odstotni dobiček, podčrtajte rezultat.	
	Izračun 3: _____	(3 točke)
Posamezna postavka strukturirane naloge drugega dela IP		
2_7.6	Ozadje spletne strani in besedilo želi naročnik barvno uskladiti s fotografijami, prikazanimi v barvni prilogi k 7. nalogi. Napišite kodo CSS in kodo HTML za definicijo barve ozadja.	(IT = 0,11; ID = 0,15)
		(2 točki)

Prvi del IP

Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov pri nalogah izbirnega tipa (krepko je označena pravilna rešitev):

1_5	Odgovor	A	B	C	D	Ni odgovora
	Število		14	24	14	27 1
1_8	Odgovor	A	B	C	D	Ni odgovora
	Število		13	25	29	12 1
1_13	Odgovor	A	B	C	D	Ni odgovora
	Število		36	11	21	11 1

Najpogostejši nepravilni odgovori kandidatov pri nalogi tipa dopolnjevanja:

1_18 Število pravilnih odgovorov: 24; nepravilnih: 46 (npr.: 1:4; 1:8; 1/1; 1/4; RGB, monokromatsko; sivinsko; visoko/večjo/veliko; nizko/malo/manjšo; globoko; 600); ni odgovora: 10.

Drugi del IP

Pri posameznih postavkah strukturiranih nalog navedba nepravilnih odgovorov ni smiselna, zato navajamo splošno ugotovitev.

2_4.3 Število pravilnih odgovorov: 29; nepravilnih: 51 (navedba napačnega programa; napačen ali zelo pomanjkljiv opis poteka izvedbe).

2_4.4 Število pravilnih odgovorov (2 točki): 21; delno pravilnih (1 točka): 31; nepravilnih: 28.
Kandidati za prikazani sliki niso navedli pravilnih specifikacij tiskarskih barv (oboje prikazano v barvni prilogi).

2_4.5 Število pravilnih odgovorov: 17; nepravilnih: 48 (npr.: frekvenčno, hibridno, kombinirano, digitalno); ni odgovora: 15.

2_5.2 Število pravih izračunov: 31; nepravilnih: 37; ni odgovora: 12.

2_5.3 Izračun 1: število pravih: 55; nepravilnih: 21; ni odgovora: 4.

Izračun 2: število pravih: 29; nepravilnih: 41; ni odgovora: 10.

Izračun 3: število pravih: 5; nepravilnih: 48; ni odgovora: 27.

Kandidati so imeli težave z osnovnimi računskimi operacijami (dovoljen pripomoček na pisnem delu je žepno računalno).

Posamezna postavka strukturirane naloge drugega dela IP

2_7.6. Število pravih odgovorov (2 točki): 5; delno pravih (1 točka): 4; nepravilnih: 34; brez odgovora: 37.

Število nalog z indeksom težavnosti manjšim od 0,50 je v letu 2023 (šest nalog) manjše kot v letu 2022 (deset) in enako kot v letu 2021 (šest). Komisija ugotavlja, da so v letu 2023 kandidati v nasprotju s preteklimi leti imeli več težav pri nalogah izbirnega tipa kot pri nalogah tipa dopolnjevanja.

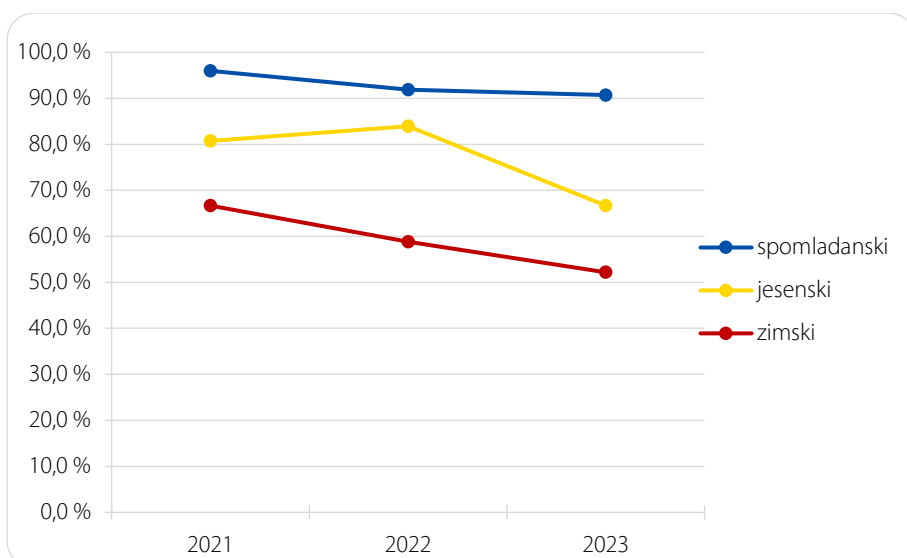
Na podlagi analize nalog vzorca izpitnih pol komisija ugotavlja, da so imeli kandidati tudi v letu 2023 težave s temeljnimi strokovnimi znanji ter pravilno uporabo strokovne terminologije pri vseh strokovnih modulih. Nadalje so imeli težave pri reševanju strukturirane naloge s področja strokovnega modula Tipografija in reprodukcija, in sicer pri treh postavkah te naloge (pri postavitvi izbire programa z opisom poteka izvedbe procesa ter pri dveh postavkah, ki se navezujejo na barvno prilogo). Kandidati so imeli težave z osnovnimi računskimi operacijami pri reševanju strukturirane naloge strokovnega modula Kakovost in trženje. Kot najslabša izstopa zadnja postavka zadnje naloge v 2. delu IP s področja strokovnega modula medijsko oblikovanje (koda CSS in koda HTML), pri kateri veliko kandidatov ni niti pristopilo k zapisu rešitve naloge.

5.15.5 Primerjave po letih 2021–2023

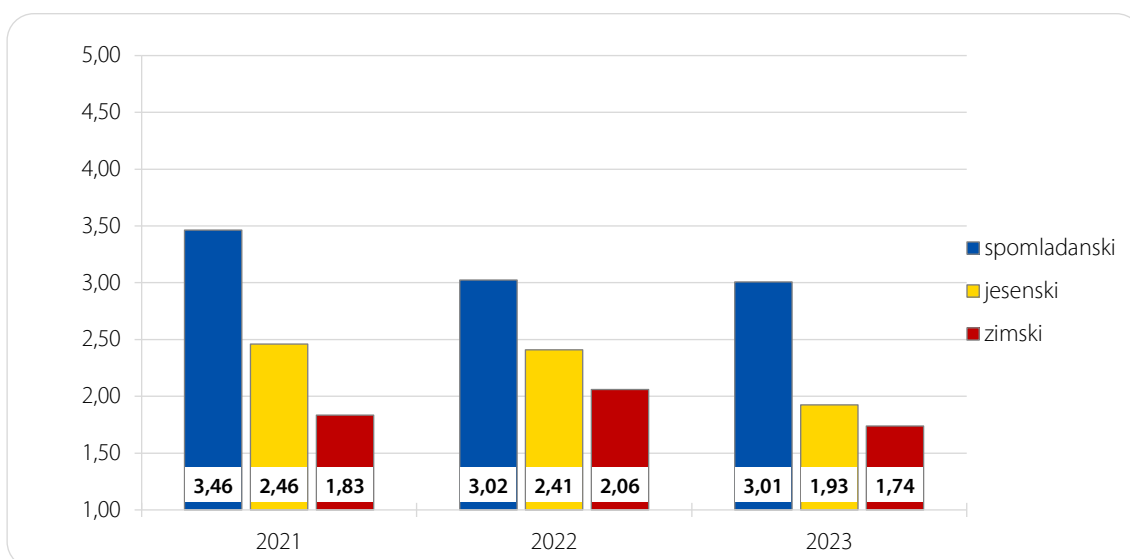
Preglednica 5.15.5.1 in sliki 5.15.5.2 ter 5.15.5.3 prikazujejo podatke o vseh udeleženi kandidatih na spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku poklicne mature v letih od 2021–2023 pri predmetu Medijska in grafična tehnologija. Prikazani so podatki o številu udeleženi, številu in deležu pozitivnih ter povprečna maturitetna ocena.

Preglednica 5.15.5.1: Osnovni statistični podatki – primerjava po letih

Leto	Izpitni rok	Štev. udeleženi	Štev. pozitivni	Delež pozitivni	Ocena (povp.)
2021	spomladanski	347	333	96,0 %	3,46
2021	jesenski	26	21	80,8 %	2,46
2021	zimski	12	8	66,7 %	1,83
2022	spomladanski	333	306	91,9 %	3,02
2022	jesenski	56	47	83,9 %	2,41
2022	zimski	17	10	58,8 %	2,06
2023	spomladanski	312	283	90,7 %	3,01
2023	jesenski	54	36	66,7 %	1,93
2023	zimski	23	12	52,2 %	1,74



Slika 5.15.5.2: Delež pozitivnih – primerjava po letih



Slika 5.15.5.3: Povprečna maturitetna ocena – primerjava po letih

Iz podatkov v preglednici 5.15.5.1 in na slikah 5.15.5.2–5.15.5.3 je razvidno, da največ kandidatov opravlja PM v spomladanskem izpitnem roku. Število kandidatov na izpitu iz medijske in grafične tehnologije upada, manjši je tudi delež pozitivnih (leta 2021 – 347 kandidatov, pozitivnih 96,0 %; leta 2022 – 333 kandidatov, delež pozitivnih 91,9 %; leta 2023 je bilo število kandidatov najmanjše – 312, delež pozitivnih pa 90,7 %). V spomladanskem izpitnem roku so kandidati dosegli najboljšo povprečno maturitetno oceno, ki je bila najvišja leta 2021 (3,46), v letih 2022 (3,02) in 2023 primerljiva s preteklim letom (3,01).

Število kandidatov na jesenskem izpitnem roku PM narašča, delež pozitivnih je po letih različen (leta 2021 je bilo število kandidatov najmanjše – 26, pozitivnih 80,8 %; leta 2022 je bilo kandidatov največ – 56, največji tudi delež pozitivnih: 83,9 %; leta 2023 – 54 kandidatov, delež pozitivnih najmanjši: 66,7 %). Dosežena povprečna maturitetna ocena je primerljiva z leti 2021 (2,46) in 2022 (2,41), najnižja je v letu 2023 (1,93).

Tudi na zimskem izpitnem roku PM število kandidatov narašča (leta 2021 – 12 kandidatov, delež pozitivnih: 66,7 % s povprečno maturitetno oceno 1,83; leta 2022 – 17 kandidatov, delež pozitivnih: 58,8 % z najvišjo povprečno maturitetno oceno 2,06; leta 2023 – 23 kandidatov, delež pozitivnih: 52,2 % z najnižjo povprečno maturitetno oceno 1,74).

Kandidati so na spomladanskem izpitnem roku najuspešnejši. K opravljanju mature pristopijo neposredno po uspešnem zaključku 4. letnika izobraževanja, večinoma se udeležujejo organiziranih priprav na poklicno maturo in imajo višjo motivacijo za uspešen zaključek izobraževanja. Žal pa kandidati pogosto tudi ne izkoristijo celotnega časa, namenjenega reševanju izpitne pole.

5.15.6 Sklepne ugotovitve

V sodelovanju s CPI je komisija v letu 2023 izvedla usposabljanje za ocenjevalce drugega predmeta PM – Medijska in grafična tehnologija. Članice komisije smo udeležencem predstavile: analizo IK PMP 2023, moderacijo navodil za ocenjevalce, e-banko nalog RIC, pregled novega PIK za MGT, izpitna vprašanja in navodila ocenjevalcem za ustni del drugega predmeta PM. Članice komisije smo izvedeno usposabljanje ocenile kot ustrezno in uspešno.

Pri relativni frekvenčni porazdelitvi rezultatov PM 2023 komisija ugotavlja neskladje med zunanjim in notranjim delom izpita. Predlagamo nadaljnje sodelovanje in usklajevanje učiteljev strokovnih modulov, predvsem ocenjevalcev in izpraševalcev za MGT, s ciljem poenotenja vprašanj in kriterijev ocenjevanja pri notranjem delu izpita.

Pri pripravi izpitnih kompletov si bo komisija še naprej prizadevala za oblikovanje nalog, ki kandidatom omogočajo zapis enoznačno pravih odgovorov oziroma bo v rešitvah podala več možnih pravih odgovorov.

Na podlagi analize vzorca izpitnih pol komisija učiteljem strokovnih modulov priporoča, da že med šolanjem kandidate navajajo na različne tipe nalog in reševanje strukturiranih nalog. Poudarek naj bo na povezovanju strokovnoteoretičnih znanj z uporabo v praksi, pravilni rabi strokovne terminologije, poznavanju standardov, skladno z izpitnimi cilji in poklicnimi kompetencami, opredeljenimi v predmetnem izpitnem katalogu za MGT. Upamo, da bodo učitelji pri tem uspešno uporabljali tudi vzpostavljeno e-banko nalog RIC.

Na podlagi analize vzorca izpitnih pol komisija učiteljem strokovnih modulov priporoča, da že v času šolanja navajajo kandidate na različne tipe nalog in reševanje strukturiranih nalog. Poudarek naj bo na povezovanju strokovnoteoretičnih znanj z uporabo v praksi, pravilni rabi strokovne terminologije, poznavanju standardov, skladno z izpitnimi cilji in poklicnimi kompetencami, opredeljenimi v predmetnem izpitnem katalogu za MGT. Upamo, da bodo učitelji pri tem uspešno uporabljali tudi vzpostavljeno e-banko nalog Ric.

5.16 Zdravstvena nega

5.16.1 Aktivnosti DPK PM

- Članice komisije smo se redno sestajale na sejah.
- Izvedle smo vse predvidene aktivnosti državne predmetne komisije: oblikovale mrežni načrt in pripravile izpitne komplete v skladu z veljavnim predmetnim izpitnim katalogom za drugi predmet poklicne mature Zdravstvena nega, izdelale moderirana navodila za ocenjevanje izpitnih pol za vse tri izpitne roke drugega predmeta poklicne mature Zdravstvena nega ter opravile moderacijo navodil za ocenjevanje.
- Pripravile smo specifikacijske tabele za vse izpitne komplete za namen banke nalog.
- Med pisanjem izpitne pole spomladanskega izpitnega roka smo izvedle dežurstvo na Državnem izpitnem centru.
- V sodelovanju s svetovalko za zunanje preverjanje znanja z Rica smo določile prag za pozitivno oceno in meje med ocenami.
- Pripravile smo prispevek za letno maturitetno poročilo o poklicni maturi 2023.

5.16.2 Osnovni statistični podatki – poklicna matura 2023

Izpit iz zdravstvene nege je preverjal znanja in poklicne kompetence v izobraževalnih programih Zdravstvena nega za naziv srednja medicinska sestra/srednji zdravstvenik in tehnik/tehnica zdravstvene nege, v skladu z veljavnima predmetnima izpitnima katalogoma za drugi predmet poklicne mature Zdravstvena nega.

Izpit je sestavljen iz zunanjega pisnega dela in notranjega ustnega dela izpita, pri čemer zunanji del predstavlja 60-% delež celotnega izpita, notranjega del pa 40-% delež celotnega izpita. Pisni del izpita predstavlja izpitna pola, ki je sestavljena iz dveh delov.

V izpitne pole je bilo vključenih 18 poklicnih kompetenc od skupno 22, kar predstavlja 81,81 % vseh poklicnih kompetenc. Ni se preverjalo štirih kompetenc, in sicer *Zdravstvena nega pacienta pri življenjski aktivnosti razvedrilo in rekreacija ter delo in ustvarjalna zaposlitev, Zdravstvena nega pacienta pri življenjski aktivnosti učenje in skrb za lastno zdravje, Zdravstvena nega pacienta z malignimi obolenji ter Zdravstvena nega umirajočega pacienta in oskrba umrlega*. Dve poklicni kompetenci sta bili vključeni le v izpitne pole spomladanskega izpitnega roka, in sicer *Zdravstvena nega pacienta pri življenjski aktivnosti osebna higiena in urejenost ter oblačenje in slačenje* ter *Zdravstvena nega pri življenjskih aktivnostih odnosi z ljudmi, izražanje čustev, občutkov in potreb*.

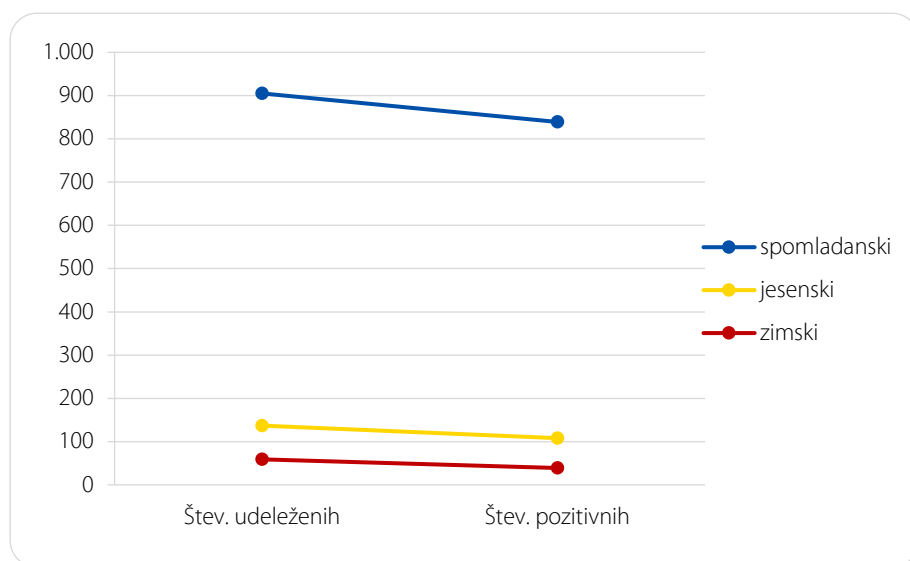
Izpitne pole so sestavljale naloge zaprtega in polodprtega tipa. Izpitna pola spomladanskega izpitnega roka je vsebovala 13 nalog izbirnega tipa z enim pravilnim odgovorom, izpitne pole jesenskega in zimskega roka pa 12 takšnih nalog. Na spomladanskem izpitnem roku je izpitna pola vsebovala 12 nalog povezovanja, urejanja in razvrščanja, na jesenskem in zimskemu roku je bilo takšnih nalog 11. Nalog, ki zahtevajo kratki odgovor zaprtega tipa, je bilo na spomladanskem izpitnem roku 19, na jesenskem in zimskem pa 16. Nalog s kratkim odgovorom polodprtega tipa, ki so ovrednotene tudi s po 2 točkama, je bilo na spomladanskem roku osem, na jesenskem in zimskem pa devet.

V spomladanskem izpitnem roku poklicne mature je bilo 25 nalog, ki preverjajo znanje, 21 nalog, ki preverjajo razumevanje in uporabo, ter šest nalog, ki zahtevajo reševanje problemov, kritično presojo in utemeljevanje. V jesenskem izpitnem roku poklicne mature je bilo 21 nalog, ki preverjajo znanje, 25 nalog, ki preverjajo razumevanje in uporabo, ter tri naloge, ki zahtevajo reševanje problemov, kritično presojo in utemeljevanje. V zimskem izpitnem roku poklicne mature je bilo 20 nalog, ki preverjajo znanje, 22 nalog, ki preverjajo razumevanje in uporabo, ter pet nalog, ki zahtevajo reševanje problemov, kritično presojo in utemeljevanje.

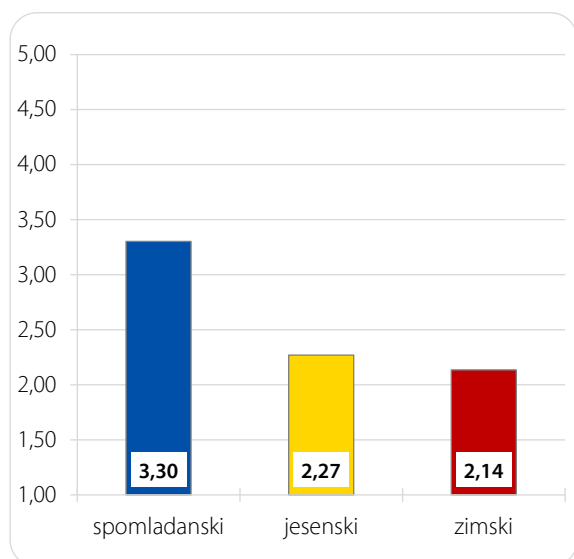
Preglednica 5.16.2.1 in slike 5.16.2.2–5.16.2.4 prikazujejo podatke o vseh udeleženihih kandidatih na spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023 pri predmetu Zdravstvena nega. Prikazani so podatki o številu udeleženihih, številu in deležu pozitivnih ter povprečna maturitetna ocena. Povprečni splošni uspeh je izračunan za kandidate, ki so poklicno maturo opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta Zdravstvena nega (stolpec *Uspeh predmet*), ter za kandidate, ki so opravili poklicno maturo v celoti (stolpec *Uspeh vsi*).

Preglednica 5.16.2.1: Osnovni statistični podatki

Izpitni rok	Štev. udeleženihih	Štev. pozitivnih	Delež pozitivnih	Ocena (povp.)	Uspeh predmet (povp.)	Uspeh vsi (povp.)
spomladanski	905	839	92,7 %	3,30	16,0	15,8
jesenski	137	108	78,8 %	2,27	12,6	12,3
zimski	59	39	66,1 %	2,14	12,5	11,9

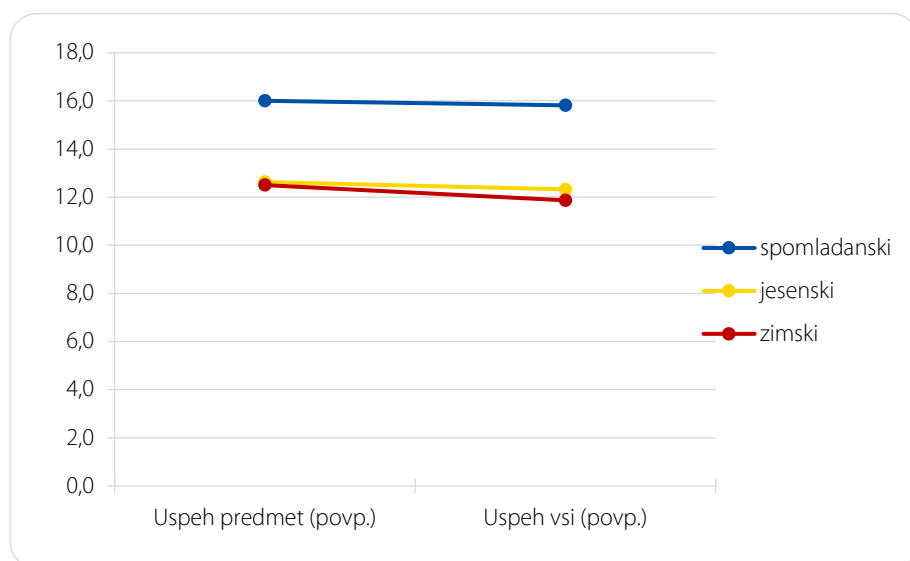


Slika 5.16.2.2: Število udeleženihih in pozitivnih



Slika 5.16.2.3: Povprečna maturitetna ocena

Slika 5.16.2.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha kandidatov, ki so poklicno maturo opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta Zdravstvena nega, ter kandidatov, ki so opravili poklicno maturo v celoti.



Slika 5.16.2.4: Povprečni maturitetni uspeh

Najvišji delež pozitivnih kandidatov je bil v spomladanskem izpitnem roku (92,7 %), kar je rezultatsko primerljivo z deležem uspešnosti iz preteklih let. V spomladanskem izpitnem roku poklicno maturo v večini opravljajo kandidati, ki so uspešno zaključili redno šolanje v tekočem šolskem letu. Predvidljivo nižji je delež pozitivnih v jesenskem (78,8 %) in zimskem izpitnem roku (66,1 %).

Rezultatsko je bila povprečna ocena pri zdravstveni negi najvišja v spomladanskem roku (3,30) in pričakovano nižja v jesenskem (2,27) in zimskem izpitnem roku (2,14).

Preglednica 5.16.2.5 prikazuje korelacijo med splošnim uspehom in maturitetno oceno in korelaciji med maturitetno oceno in šolskima ocenama v zadnjem in predzadnjem letniku.

Preglednica 5.16.2.5: Korelacije v spomladanskem izpitnem roku

Korelacija splošnega uspeha pri PM in ocene pri predmetu PM*	0,81
Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v zadnjem letniku SŠ	-
Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v predzadnjem letniku SŠ	-

* Pri izračunu korelacije splošnega uspeha so upoštevani samo uspešni kandidati PM (8 točk ali več). Če je manj kakor 30 popolnih podatkov, se korelacija ne računa.

Izražena je visoka korelacija splošnega uspeha kandidatov pri PM in ocene pri predmetu Zdravstvena nega na spomladanskem izpitnem roku PM (0,81). Na spomladanskem izpitnem roku so kandidati pri tem predmetu dosegli nekoliko boljši uspeh (16,0), kot je bil dosežen splošni uspeh pri poklicni maturi v celoti (15,8), toda med njima ni vzročne povezanosti. Korelacije med ocenami pri modulih zdravstvene nege v 3. in 4. letniku ter oceno pri predmetu zdravstvena nega na PM ni mogoče interpretirati.

5.16.3 Zunanji in notranji del izpita – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Pri izpitu poklicne mature iz zdravstvene nege se preverjajo znanja in poklicne kompetence, določene z veljavnim predmetnim izpitnim katalogom za zdravstveno nego.

Zunanji del izpita predstavlja izpitna pola, ki je sestavljena iz dveh delov. Na vseh treh izpitnih rokih poklicne mature 2023 je bilo v prvem delu izpitne pole 30 krajših nalog zaprtega tipa, v drugem delu pa osem strukturiranih nalog z razčlenjenimi podvprašanji.

Notranji del izpita iz predmeta Zdravstvena nega predstavlja ustni izpit, kjer kandidat odgovarja na tri vprašanja iz podane delovne situacije na izpitnem lističu.

Preglednica 5.16.3.1 prikazuje osnovne statistične podatke o kandidatih poklicne mature pri zunanjem in notranjem delu izpita ter korelacijo med notranjim in zunanjim delom izpita iz predmeta Zdravstvena nega v spomladanskem izpitnem roku 2023.

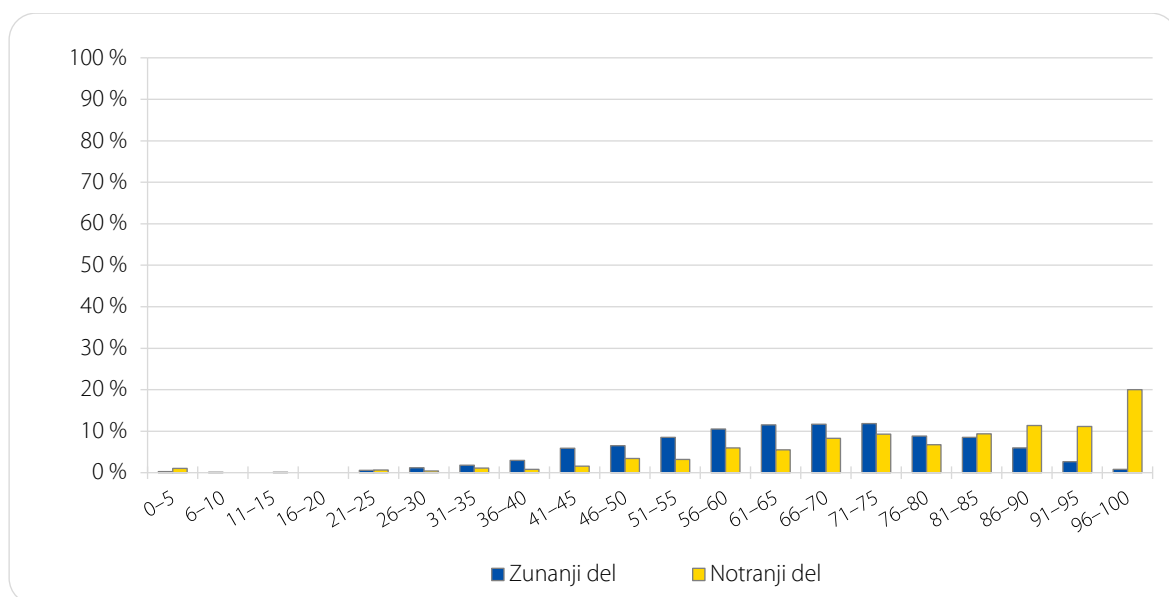
Preglednica 5.16.3.1: Osnovni statistični podatki pri zunanjem in notranjem delu izpita

	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	905	905
Povprečno število odstotnih točk	39,0	31,3
Standardni odklon odstotnih točk	9,6	7,7
Maksimalno število odstotnih točk	60,0	40,0
Povprečna težavnost	0,65	0,78
Korelacija med notranjim in zunanjim delom izpita		0,55

Preglednica 5.16.3.2 in slika 5.16.3.3 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev kandidatov poklicne mature po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz predmeta Zdravstvena nega v spomladanskem izpitnem roku 2023.

Preglednica 5.16.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	1 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	1 %	1 %
26–30	1 %	0 %
31–35	2 %	1 %
36–40	3 %	1 %
41–45	6 %	2 %
46–50	7 %	3 %
51–55	9 %	3 %
56–60	10 %	6 %
61–65	11 %	6 %
66–70	12 %	8 %
71–75	12 %	9 %
76–80	9 %	7 %
81–85	9 %	9 %
86–90	6 %	11 %
91–95	3 %	11 %
96–100	1 %	20 %
SKUPAJ	100 %	100 %



Slika 5.16.3.3: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

V spomladanskem izpitnem roku je bilo povprečno število odstotnih točk pri zunanjem delu izpita 39,0 in pri notranjem 31,3. Višji standardni odklon odstotnih točk je pri zunanjem delu (9,6), nižji pa pri notranjem (7,7), kar pomeni, da doseženo število točk pri notranjem delu izpita manj odstopa od povprečnega števila odstotnih točk; pri zunanjem delu je ta odklon večji.

Izkazuje se zmerena povezanost med zunanjim in notranjim delom izpita, saj je korelacijski koeficient 0,55.

Indeks težavnosti je pri predmetu Zdravstvena nega višji pri notranjem in nižji pri zunanjem delu. Pri notranjem delu izpita je tako izražena višja povprečna težavnost (0,78), pri zunanjem delu je ta vrednost nižja (0,65). Pri zunanjem delu izpita namreč le 19 % kandidatov doseže med 81–100 %, pri notranjem pa je ta delež izrazit (51 %).

Pri zunanjem delu izpita iz zdravstvene nege se je preverjal dobršen del poklicnih kompetenc, določenih s predmetnim izpitnim katalogom. Kandidati so odgovarjali na naloge polodprtega in zaprtega tipa, ki pa zahtevajo točno določene odgovore. Pogosto kandidati ne naštejejo dovolj odgovorov za točkovanje, ali jih ne zapišejo popolno, ali jih zapišejo z različnimi besedami, ki so pomensko enake.

Pri notranjem delu izpita so kandidati najpozneje do konca oktobra seznanjeni z naborom izpitnih tem za ustni del izpita, kar jim omogoča učinkovitejšo pripravo. Poleg tega lažje odgovarjajo na delovne situacije, ki zajemajo le posamezne poklicne kompetence in jih kandidati razlagajo. Kandidati pri delovnih situacijah povezujejo znanje tudi z izkušnjami, ki jih pridobijo med praktičnim poukom.

5.16.4 Vsebinska analiza po nalogah in postavkah – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Preglednica 5.16.4.1 prikazuje osnovne statistične podatke o kandidatih poklicne mature (iz vzorca) po posameznih delih zunanjega dela izpita iz predmeta Zdravstvena nega v spomladanskem izpitnem roku 2023.

Preglednica 5.16.4.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih zunanjega dela izpita na podlagi vzorca

	Izpitna pola	Zunanji del
Število kandidatov	91	91
Povprečno število odstotnih točk	39,3	39,3
Standardni odklon odstotnih točk	9,0	9,0
Maksimalno število odstotnih točk	60,0	60,0
Povprečna težavnost	0,65	0,65

Zunanji del izpita iz zdravstvene nege predstavlja izpitna pola, sestavljena iz dveh delov.

V spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023 je bilo v prvem delu izpitne pole 30 nalog zaprtega tipa, v obliki obkroževanja, povezovanja, urejanja, razvrščanja in kratkih odgovorov, v drugem delu pa je bilo osem strukturiranih nalog s podvprašanji.

V 1. delu izpitne pole je indeks težavnosti (IT) višji (nad 0,80) pri desetih nalogah: 1_7., 1_12., 1_14., 1_16., 1_17., 1_19., 1_22., 1_24., 1_25., kjer se je preverjalo temeljno znanje kandidatov (primerne jedi pri pacientu z gastritisom, primerne telesne dejavnosti v nosečnosti, različni načini merjenja telesne temperature, razlaga strokovnih pojmov s področja prehranjevanja, ukrepi prve pomoči in nujne medicinske pomoči pri različnih ranah, ukrepi pri bolezenskih stanjih otroka, triža ukrepanja v prvi pomoči, zaporedje izvajanja osebne higijene). Izpostavljene naloge v večini primerov preverjajo temeljno znanje, ki ga kandidati utrjujejo pri različnih strokovnih modulih, in so jih zato tudi pričakovano bolje reševali.

Pri skoraj polovici teh nalog (1_12., 1_16., 1_19., 1_25.) je hkrati indeks diskriminativnosti (ID) nižji od 0,20, kar pomeni, da naloge niso dobro ločevale uspešnih kandidatov od manj uspešnih. Nižji ID od 0,20 je še pri treh drugih nalogah iz 1. dela izpitne pole, in sicer pri 1_4., 1_11. in 1_13. nalogi (razvrščanje odpadkov, vrednosti vitalnih funkcij pri otroku, značilnosti anestezije).

Slabše so kandidati reševali nalogo 1_3. (IT = 0,34). Ta naloga hkrati kaže negativen odklon v ID (ID = -0,02). Nalogo so namreč slabo reševali tudi tisti kandidati, ki so pri izpitni poli v celoti dosegli boljši rezultat. Naloga je sicer preverjala temeljno znanje.

Primer 1:

3. naloga (ID = -0,02; IT = 0,34)

V katerem primeru boste pacientu namestili sidro (rjuho ali večjo brisačo, zloženo v širši svitek)?

- A Pri nameščanju v poldseleči položaj.
- B Pri nameščanju v relaksacijski hrbtni položaj.
- C Pri nameščanju v polbočni položaj.
- D Pri nameščanju v bočni položaj.

Veliko kandidatov je nepravilno odgovorilo z odgovoroma C in D. Vzrok za neuspešno reševanje naloge je morda v nepoznavanju izraza sidro ali pa so kandidati s podano razlago (rjuha ali večja brisača, zložena v širši svitek) pomislili na pripomoček, ki se uporablja pri nameščanju pacienta v različne položaje.

Pri drugih nalogah iz 1. dela izpitne pole ni zabeleženega nižjega IT.

2. del izpitne pole

V 2. delu izpitne pole ni pri nobeni nalogi IT višji od 0,80 niti nižji od 0,20. Naloga 2_6. (ZN pri pacientu s hepatitisom B) ima IT 0,39, kar pomeni, da je nalogo pravilno rešilo manj kandidatov. Vzrok slabšega rezultata morda izhaja iz dejstva, da se dijaki z okužbo s hepatitisom B pretežno srečajo le v sklopu modula Zdravstvena nega na specialnih področjih, prav tako se z njo redko srečajo v kliničnem okolju, čeprav je tveganje za zdravstvene delavce veliko.

Povprečni IT izpitne pole je 0,65, kar je primerljivo s povprečnim IT izpitne pole na spomladanskem izpitnem roku PM 2022 (0,64).

Skozi vsa leta ugotavljamo, da kandidati bolje rešujejo naloge, ki se navezujejo na temeljna strokovna znanja, in jih utrjujejo pri različnih strokovnih modulih, slabše pa naloge, ki se navezujejo na posamezna specialna področja zdravstvene nege.

Tudi prejšnja leta so se napačni odgovori pojavljali, ker kandidati nalog niso dobro prebrali, ali so zapisali premalo odgovorov, ali so se v odgovorih vsebinsko ponavljali.

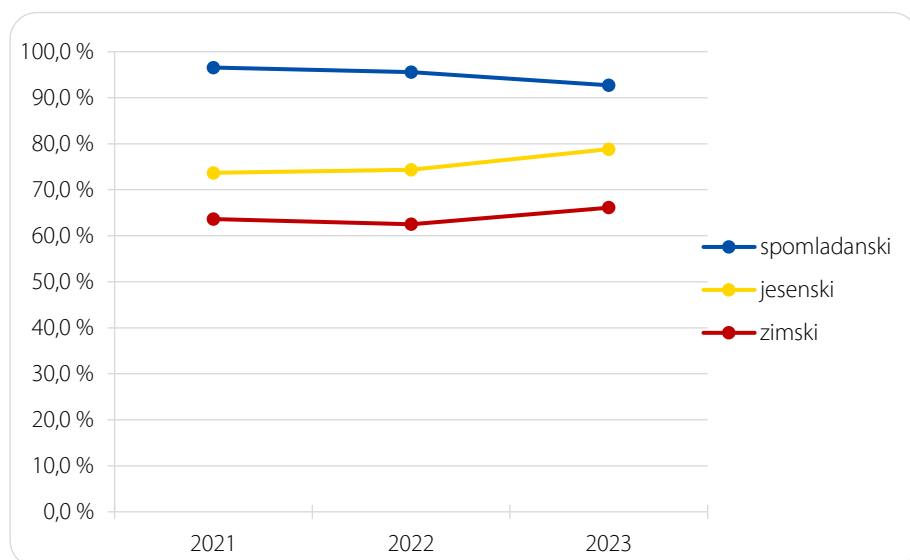
V letih 2021 smo ugotavljali, da so kandidati nenatančno odgovarjali na vprašanja oziroma so bili njihovi odgovori presplošni (pravi položaj, ustrezna prehrana ipd.). Pri analizi spomladanskega roka poklicne mature 2022 in 2023 tega nismo zaznali v tolikšni meri, kar sovпада tudi z doseženima povprečnima ocenama na PM iz predmeta Zdravstvena nega. Ocenjujemo, da so učitelji med poučevanjem in izpraševalci skozi priprave na poklicno maturo pri dijakih ozavestili pomen natančnih in konkretnih odgovorov. Menimo, da je imela vpliv na to tudi komisija z oblikovanjem temeljitejše presoje izpitnih pol v poročilu analize poklicne mature.

5.16.5 Primerjave po letih 2021–2023

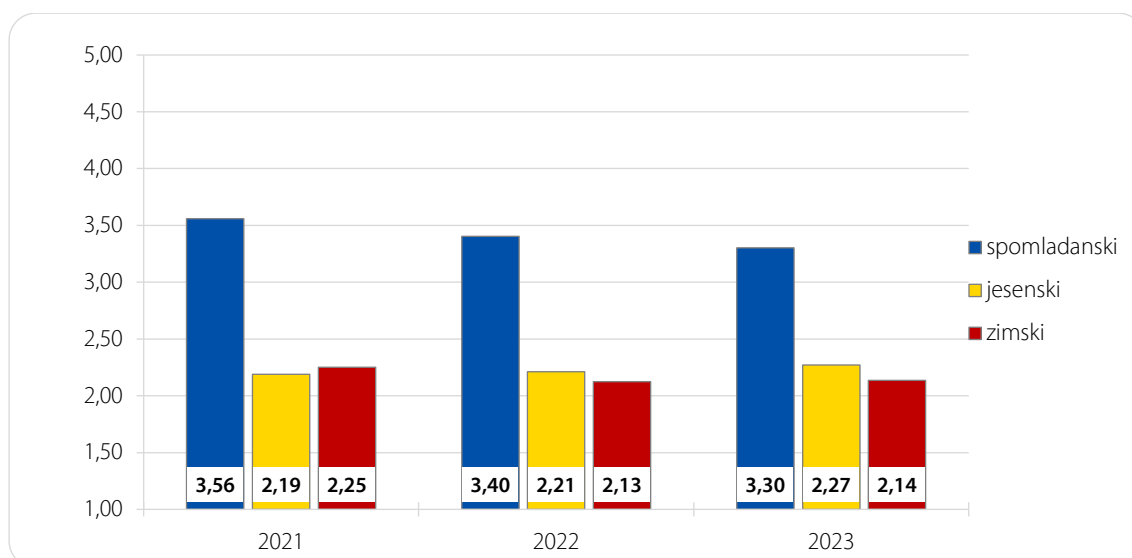
Preglednica 5.16.5.1 in sliki 5.16.5.2 ter 5.16.5.3 prikazuje podatke o vseh udeleženi kandidatih na spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku poklicne mature v letih od 2021–2023 pri predmetu Zdravstvena nega. Prikazani so podatki o številu udeleženi, številu in deležu pozitivnih ter povprečna maturitetna ocena.

Preglednica 5.16.5.1: Osnovni statistični podatki – primerjava po letih

Leto	Izpitni rok	Štev. udeleženi	Štev. pozitivni	Delež pozitivni	Ocena (povp.)
2021	spomladanski	1.048	1.012	96,6 %	3,56
2021	jesenski	95	70	73,7 %	2,19
2021	zimski	44	28	63,6 %	2,25
2022	spomladanski	925	884	95,6 %	3,40
2022	jesenski	113	84	74,3 %	2,21
2022	zimski	88	55	62,5 %	2,13
2023	spomladanski	905	839	92,7 %	3,30
2023	jesenski	137	108	78,8 %	2,27
2023	zimski	59	39	66,1 %	2,14



Slika 5.16.5.2: Delež pozitivni – primerjava po letih



Slika 5.16.5.3: Povprečna maturitetna ocena – primerjava po letih

Med primerjanimi leti ni pomembnih statističnih odstopanj v povprečni oceni pri zdravstveni negi, saj ta v spomladanskih izpitnih rokih odstopa največ za 0,26.

Najvišja povprečna ocena je bila dosežena v spomladanskem izpitnem roku leta 2021 (3,56). Možen razlog je lahko, da so zaradi zavedanja primanjkljajev, ki so nastali spričo predhodnega izobraževanja na daljavo kot posledice epidemije SARS-CoV-2, na šolah pripravam na poklicno maturo namenili več časa, prav tako pa so pripravam več časa namenili tudi kandidati sami.

Najvišja dosežena povprečna ocena v vseh treh rokih poklicne mature pri predmetu Zdravstvena nega je bila v letu 2021 (2,67). V letih 2022 in 2023 je bila povprečna ocena v vseh treh rokih poklicne mature 2,58 oz. 2,57. Med primerjanimi leti je zaznati minimalen trend upadanja splošne ocene pri predmetu Zdravstvena nega, saj je razlika med najvišjim in najnižjim rezultatom povprečne ocene majhna (0,10). Predvidevamo, da je možen razlog v razlikah doseženih povprečnih ocen zaradi prilagoditev, ki so bile v veljavi za PM 2021.

Pričakovano najvišji uspeh je bil v vseh primerjanih letih dosežen v spomladanskih izpitnih rokih, ko k poklicni maturi v večini pristopijo kandidati, ki so v tekočem šolskem letu zaključili izobraževanje. Predvideno nižji uspehi so bili doseženi v jesenskih in zimskih izpitnih rokih, ko k poklicni maturi pristopijo kandidati, ki so bili neuspešni ob zaključku pouka ali so izobraževanje zaključili pred leti.

5.16.6 Sklepne ugotovitve

Na podlagi statistične obdelave podatkov poklicne mature in vpogleda v reševanje pol iz preteklih let ugotavljamo, da kandidati skozi leta izkazujejo primerljivo znanje. Kandidati dobro rešujejo naloge, ki se navezujejo na temeljna strokovna znanja. Nekoliko slabše rezultate je zaznati pri nalogah, ki se navezujejo na specialna področja zdravstvene nege (različna bolezenska stanja).

Ocenjujemo, da se ponavljajo standardne napake zaradi pomanjkljivega branja nalog, večkratnega navajanja vsebinsko enakega odgovora, ki ga zapišejo na različne načine, ter nenatančnega in prešibkega odgovarjanja.

Predlagamo, da učitelji in kandidati sami v pripravah na poklicno maturo tem vsebinam in primanjkljajem namenijo večji poudarek.

5.17 Vzgoja predšolskega otroka

5.17.1 Aktivnosti DPK PM

Za pripravo in izvedbo poklicne mature 2023 smo se članice DPK PM za drugi predmet poklicne mature – vzgoja predšolskega otroka (DPK PM VPO), ki je bila imenovana dne 1. 10. 2020, redno sestajale, imele smo 20 sej, ki so potekale na Ricu. Članice komisije smo pripravile tri izpitne komplete za vzgojo predšolskega otroka (izpitne pole in navodila za ocenjevanje) in pripadajoče specifikacijske tabele za e-banko nalog. Opravile smo dežurstvo na Ricu med pisanjem izpitnih pol na spomladanskem izpitnem roku. Pripravile smo moderirana navodila za ocenjevanje izpitnih pol za vzgojo predšolskega otroka na treh izpitnih rokih. V sodelovanju s svetovalko za zunanje preverjanje znanja smo določile prag za pozitivno oceno in tudi meje med ostalimi ocenami. Pripravile smo prispevek za letno maturitetno poročilo o poklicni maturi 2023.

Članice DPK PM za drugi predmet poklicne mature – vzgoja predšolskega otroka (DPK PM VPO) smo se v preteklosti udeležile usposabljanj za drugi predmet poklicne mature, ki jih je izvajal CPI, ter seminarja *Predstavitev motenj oziroma primanjkljajev in prilagojenih načinov ocenjevanja kandidatov s posebnimi potrebami in predstavitev statistik v izvedbi Rica*.

5.17.2 Osnovni statistični podatki – poklicna matura 2023

Izpitne pole so na posameznih izpitnih rokih poklicne mature 2023 zahtevnostno uravnotežene in veljavne glede na cilje in vsebine učnega načrta ter predmetnega izpitnega kataloga. Oba dela izpitne pole sta sestavljena v skladu z vnaprej določeno specifikacijsko tabelo. Na pisnem izpitu so bile enakovredno zastopane vsebine vseh štirih strokovnih modulov: Pedagogika in pedagoški pristopi v predšolskem obdobju, Razvoj in učenje predšolskega otroka, Kurikulum oddelka v vrtcu ter Varno in zdravo okolje. Taksonomsko so bile zastopane vse stopnje, kakor je razvidno tudi iz specifikacijske tabele. V tem delu izpitne pole je prvih devet nalog izbirnega tipa (večinoma prve in druge taksonomske stopnje – znanje, razumevanje in uporaba), na spomladanskem in jesenskem roku je bilo vseh devet nalog na prvi taksonomski stopnji, na zimskem roku pa je bilo sedem nalog na prvi in dve na drugi taksonomski stopnji. Deseta naloga je naloga alternativnega tipa (da/ne) in ima sedem postavk (večinoma prve in druge taksonomske stopnje – znanje, razumevanje in uporaba). Od 11. do 15. naloge so naloge z dopolnjevanjem. Na spomladanskem izpitnem roku sta bili dve nalogi na prvi in tri na drugi taksonomski stopnji, na jesenskem in zimskem roku pa tri naloge na prvi in dve na drugi taksonomski stopnji. Od 16. do 19. naloge so naloge s kratkimi odgovori (večinoma prve in druge taksonomske stopnje – znanje, razumevanje in uporaba), na spomladanskem in zimskem roku je bila ena naloga na prvi in tri na drugi taksonomski stopnji, na jesenskem roku pa so bile tri naloge na prvi in ena na drugi taksonomski stopnji. V prvem delu je bilo na spomladanskem in zimskem roku 12 nalog (63 %) na prvi in sedem (37 %) na drugi taksonomski stopnji, na jesenskem roku pa je bilo 16 nalog (84 %) na prvi in tri naloge (16 %) na drugi taksonomski stopnji.

V drugem delu izpitne pole je poudarek na drugi in tretji taksonomski stopnji – reševanje problemov, kritična presoja in utemeljevanje, analiza, sinteza in vrednotenje. V tem delu izpitne pole je osem strukturiranih nalog, pri vsaki se prepletata vsaj dva strokovna modula. Na spomladanskem roku so bila tri vprašanja (14 %) na prvi taksonomski stopnji, 13 vprašanj (59 %) na drugi in šest vprašanj (27 %) na tretji taksonomski stopnji, na jesenskem roku je bilo 13 vprašanj (72 %) na drugi in tri vprašanja (17 %) na tretji taksonomski stopnji, na zimskem roku pa sta bili dve vprašanji (10 %) na prvi, 11 vprašanj (55 %) na drugi in sedem vprašanj (35 %) na tretji taksonomski stopnji.

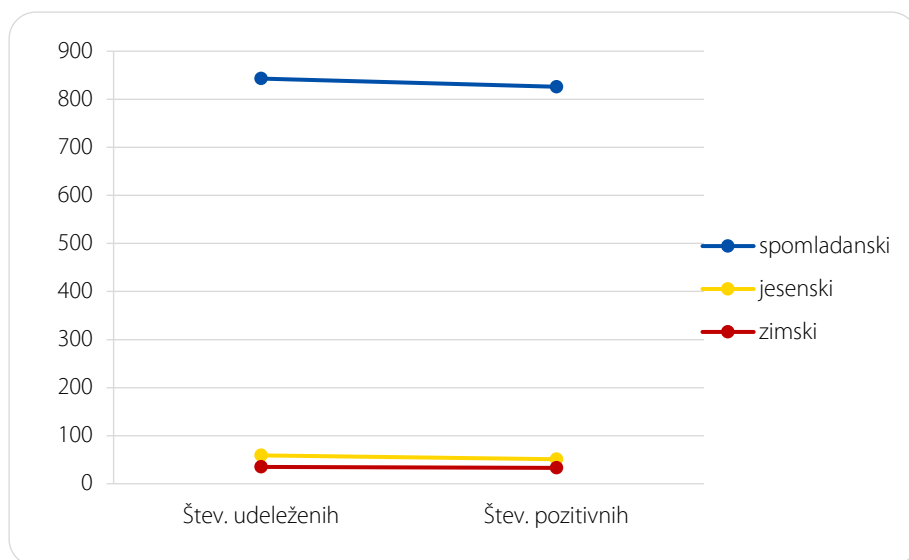
Poleg naštetega DPK PM za vzgojo predšolskega otroka zasleduje cilj, da bi kandidati čim boljše razumeli obravnavane teme.

Ustni izpit je pripravljen na šolah, notranje. Na vsakem izpitnem listku za ustni izpit so zapisani ena situacija iz stroke ali iz vsakdanjega življenja v vrtcu in tri vprašanja, ki izhajajo iz te situacije oziroma se nanjo smiselno navezujejo. Vprašanja vključujejo znanje, spretnosti in veščine iz različnih strokovnih modulov, ki so sestavni del drugega predmeta (vzgoja predšolskega otroka). Primer izpitnega listka in merila za vrednotenje so v PIK PM.

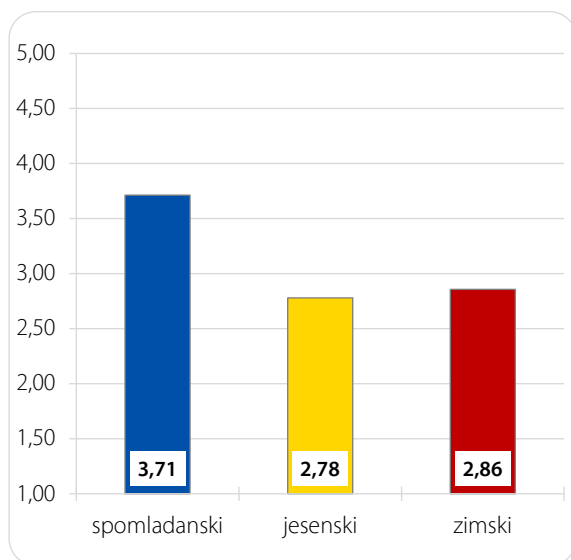
Preglednica 5.17.2.1 in slike 5.17.2.2–5.17.2.4 prikazujejo podatke o vseh udeleženihih kandidatih na spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023 pri predmetu Vzgoja predšolskega otroka. Prikazani so podatki o številu udeleženihih, številu in deležu pozitivnih ter povprečna maturitetna ocena. Povprečni splošni uspeh je izračunan za kandidate, ki so poklicno maturo opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta Vzgoja predšolskega otroka (stolpec *Uspeh predmet*), ter za kandidate, ki so opravili poklicno maturo v celoti (stolpec *Uspeh vsi*).

Preglednica 5.17.2.1: Osnovni statistični podatki

Izpitni rok	Štev. udeležениh	Štev. pozitivnih	Delež pozitivnih	Ocena (povp.)	Uspeh predmet (povp.)	Uspeh vsi (povp.)
spomladanski	843	826	98,0 %	3,71	16,8	15,8
jesenski	59	51	86,4 %	2,78	13,8	12,3
zimski	35	33	94,3 %	2,86	13,7	11,9

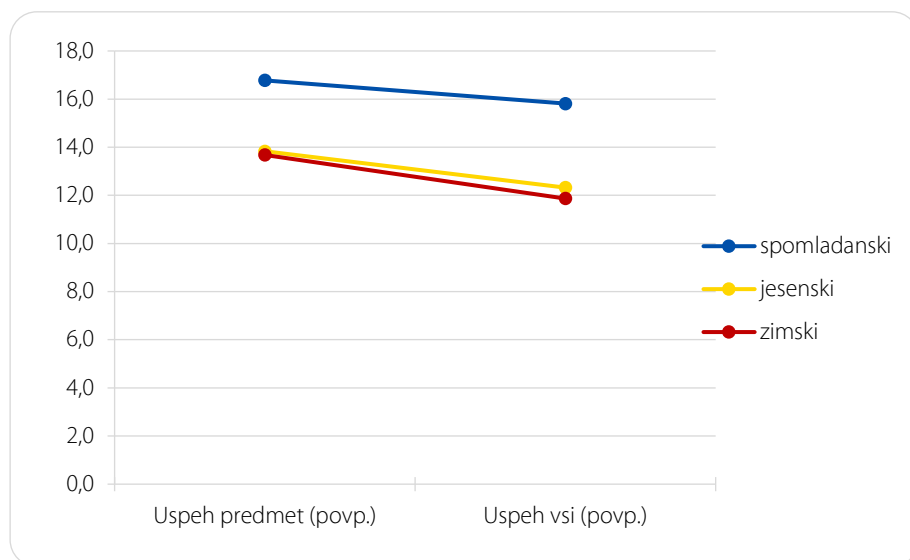


Slika 5.17.2.2: Število udeležениh in pozitivnih



Slika 5.17.2.3: Povprečna maturitetna ocena

Slika 5.17.2.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha kandidatov, ki so poklicno maturo opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta Vzgoja predšolskega otroka, ter kandidatov, ki so opravili poklicno maturo v celoti.



Slika 5.17.2.4: Povprečni maturitetni uspeh

Na izpitu poklicne mature iz vzgoje predšolskega otroka je bilo na spomladanskem izpitnem roku 2023 843, na jesenskem 59 in na zimskem 35 kandidatov. Pri predmetu Vzgoja predšolskega otroka je poklicno maturo 2023 na vseh treh izpitnih rokih opravljalo skupaj 937 kandidatov. Iz preglednic lahko razberemo, da se povprečna uspešnost kandidatov z vsakim izpitnim rokom spremeni. Največ uspešnih je na spomladanskem izpitnem roku, 826 ali 98 %, kar je pričakovano, saj v tem roku poklicno maturo v večini opravljajo kandidati, ki so uspešno zaključili redno šolanje v tem letu. Na jesenskem izpitnem roku je bilo uspešnih 51 kandidatov ali 86,4 %, na zimskem izpitnem roku pa 33 kandidatov ali 94,3 %. Povprečna ocena je bila pričakovano najvišja na spomladanskem izpitnem roku (3,71), na jesenskem (2,78) oziroma zimskem (2,86) pa pričakovano nižja. V primerjavi s spomladanskim izpitnim rokom je bila povprečna ocena na jesenskem izpitnem roku nižja za 0,93, na zimskem pa za 0,85.

Preglednica 5.17.2.5 prikazuje korelacijo med splošnim uspehom in maturitetno oceno in korelaciji med maturitetno oceno in šolskima ocenama v zadnjem in predzadnjem letniku.

Preglednica 5.17.2.5: Korelacije v spomladanskem izpitnem roku

Korelacija splošnega uspeha pri PM in ocene pri predmetu PM*	0,76
Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v zadnjem letniku SŠ	-
Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v predzadnjem letniku SŠ	-

* Pri izračunu korelacije splošnega uspeha so upoštevani samo uspešni kandidati PM (8 točk ali več). Če je manj kakor 30 popolnih podatkov, se korelacija ne računa.

Povprečni splošni uspeh kandidatov, ki so poklicno maturo opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz vzgoje predšolskega otroka, je na spomladanskem izpitnem roku za 1,0 višji kot pri kandidatih, ki so opravili poklicno maturo v celoti; na jesenskem izpitnem roku je ta uspeh višji za 1,5 in na zimskem za 1,8.

Korelacija 0,76 je visoka. Na splošno je uspeh pri vzgoji predšolskega otroka primerljiv s splošnim uspehom na PM, saj imajo boljši kandidati pri predmetu Vzgoja predšolskega uspeha hkrati boljši tudi splošni uspeh pri PM.

Kandidati predmeta Vzgoja predšolskega otroka torej spadajo med uspešnejše na poklicni maturi, saj imajo tipično višji splošni uspeh.

5.17.3 Zunanji in notranji del izpita – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Izpit je sestavljen iz zunanjega in notranjega dela. Zunanji del predstavlja izpitna pola, ki ima dva dela in se piše 100 minut. Zunanji del izpita je vreden 70 % skupne ocene. Notranji del izpita predstavlja ustni izpit, ki se pripravlja na šolah in je vreden 30 % skupne ocene.

Preglednica 5.17.3.1 prikazuje osnovne statistične podatke o kandidatih poklicne mature pri zunanjem in notranjem delu izpita ter korelacijo med notranjim in zunanjim delom izpita iz predmeta Vzgoja predšolskega otroka v spomladanskem izpitnem roku 2023.

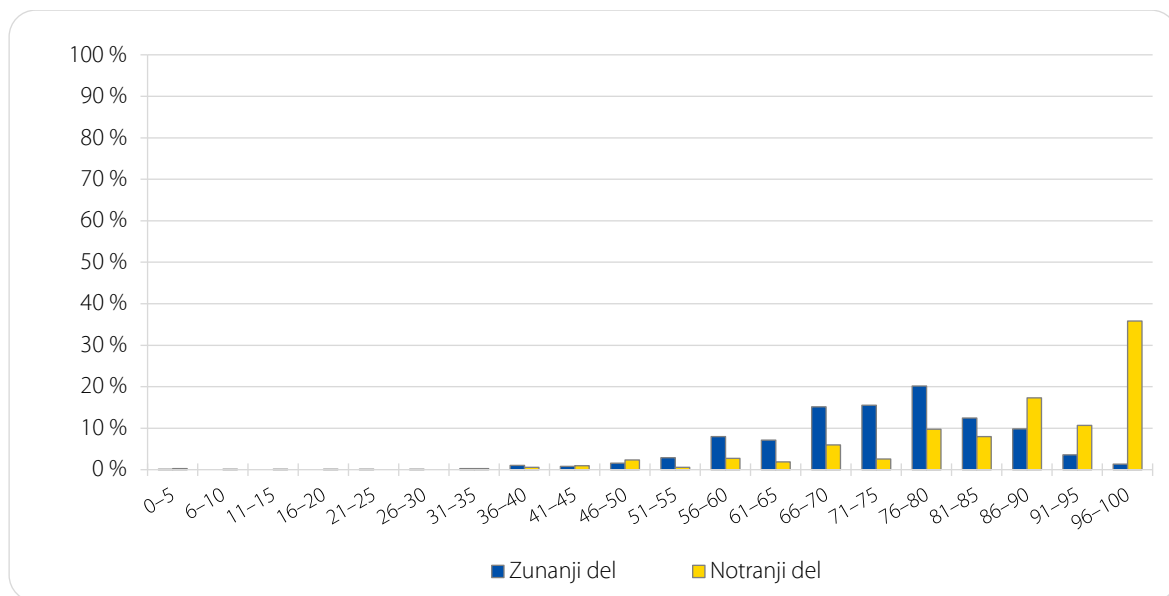
Preglednica 5.17.3.1: Osnovni statistični podatki pri zunanjem in notranjem delu izpita

	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	843	843
Povprečno število odstotnih točk	51,2	25,8
Standardni odklon odstotnih točk	8,5	4,7
Maksimalno število odstotnih točk	70,0	30,0
Povprečna težavnost	0,73	0,86
Korelacija med notranjim in zunanjim delom izpita		
		0,54

Preglednica 5.17.3.2 in slika 5.17.3.3 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev kandidatov poklicne mature po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz predmeta Vzgoja predšolskega otroka v spomladanskem izpitnem roku 2023.

Preglednica 5.17.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	0 %	0 %
26–30	0 %	0 %
31–35	0 %	0 %
36–40	1 %	1 %
41–45	1 %	1 %
46–50	2 %	2 %
51–55	3 %	1 %
56–60	8 %	3 %
61–65	7 %	2 %
66–70	15 %	6 %
71–75	16 %	3 %
76–80	20 %	10 %
81–85	12 %	8 %
86–90	10 %	17 %
91–95	4 %	11 %
96–100	1 %	36 %
SKUPAJ	100 %	100 %



Slika 5.17.3.3: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Za vzgojo predšolskega otroka se je s spomladanskim izpitnim rokom 2023 devetič vodila statistika posameznih delov izpita. Na spomladanskem izpitnem roku 2023 so kandidati pri pisnem izpitu četrtič reševali le eno izpitno pola, sestavljeno iz dveh delov (1. in 2.). Na pisnem izpitu so kandidati dosegli povprečno 50,7 točke od možnih 70. Najmanj točk (0) je dosegel en kandidat, največ točk (70) pa prav tako en kandidat; 90 % ali več točk (63–70) je doseglo 55 kandidatov ali 6,5 %. Standardni odklon te izpitne pole je 8,45. Iz preglednice je razvidno, da je malo kandidatov na obeh koncih porazdelitve, kar pomeni, da je pisni izpit po težavnosti zelo primeren.

Izpitni listek za ustni del izpita, ki je pripravljen na šolah, notranje, je vseboval tri naloge, možnih točk je bilo 30; vrednost ustnega dela je 30 %, povprečno število točk je bilo 25,81; 90 % ali več (27–30 točk) je doseglo 467 kandidatov, kar je več kot polovica (55,4 %). Najmanj točk, nič, sta zabeležila dva kandidata, vseh 30 točk pa je doseglo kar 212 kandidatov ali 25,15 % vseh kandidatov. Standardni odklon tega dela izpita je 4,64.

Korelacija med zunanjim in notranjim delom izpita je 0,54. Korelacija ni visoka, kar je verjetno posledica tega, da notranji del ne razlikuje med uspešnimi in manj uspešnimi kandidati, saj večina dobi visoko število točk.

Na spomladanskem izpitnem roku 2023 je bilo povprečno število točk 77,01, minimalno število točk (17) je dosegel en kandidat, en kandidat pa je dosegel najvišje možno število točk (100); 70 % kandidatov je doseglo 71–91 točk. Možnih točk pri vzgoji predšolskega otroka je 100, standardni odklon je bil 11,64.

5.17.4 Vsebinska analiza po nalogah in postavkah – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Preglednica 5.17.4.1 prikazuje osnovne statistične podatke o kandidatih poklicne mature (iz vzorca) po posameznih delih zunanjega dela izpita iz predmeta Vzgoja predšolskega otroka v spomladanskem izpitnem roku 2023.

Preglednica 5.17.4.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih zunanjega dela izpita na podlagi vzorca

	Izpitna pola	Zunanji del
Število kandidatov	100	100
Povprečno število odstotnih točk	51,4	51,4
Standardni odklon odstotnih točk	7,9	7,9
Maksimalno število odstotnih točk	70,0	70,0
Povprečna težavnost	0,73	0,73

Prvi del izpitne pole je vseboval 19 nalog, možnih točk v tem delu je bilo 30, vrednost tega dela pole je 30 % izpita. Indeksi težavnosti prvega dela se gibljejo med 0,52 pri 15. in 0,99 pri 7. nalogi.

Drugi del izpitne pole je vseboval osem strukturiranih nalog, možnih točk je bilo 40, vrednost izpitne pole je 40 % izpita. Indeksi težavnosti drugega dela se gibljejo med 0,53 pri 7. in 0,89 pri 6. nalogi.

Povprečni IT za celotno izpitno polo je 0,73.

Analiza rezultatov je pokazala, da kandidati dobro rešujejo naloge prvega dela izpitne pole, saj se tu preverja temeljno znanje; IT pri vseh 19 nalogah ni bil nižji kot 0,52, najnižji je bil pri 15. nalogi (naloge dopolnjevanja).

Tudi naloge drugega dela nimajo IT nižjega kot 0,53 (pri 6. nalogi), pri preostalih je IT višji (0,58 pri 2. nalogi, pri večini pa več kot 0,60).

Razkorak pri posameznih nalogah je nastal predvsem zaradi nenatančnega branja navodil ali reševanja nalog. Pogost vzrok za neuspešno reševanje nalog je, da kandidati nepozorno preberejo vprašanje ali vse podane odgovore pri izbirnem tipu nalog. Pri odgovarjanju se skopo izražajo, večkrat navedejo vsebinsko enak odgovor, ki ga zapišejo na različne načine, in navedejo premalo pravilnih rešitev, ki so potrebne za točkovanje. Kandidati pogosto odgovarjajo nenatančno.

IT izpitne pole spomladanskega izpitnega roka 2023 je bil 0,69.

Največ težav je kandidatom v prvem delu izpitne pole povzročala 15. naloga:

15. Dve zakonitosti človekovega razvoja pravita, da vsaka normalno razvijajoča se oseba preide skozi vse _____ ter da se tempo razvoja pri človeku _____.

(2 točki)

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
15	2	♦ razvojne stopnje ♦ težko spreminja	

V drugem delu izpitne pole je največ težav povzročala 7. strukturirana naloga, predvsem nalogi 7.1. in 7.3.:

7. naloga

Špela v vrtcu je samo kruh in testenine brez omake. Vse drugo odklanja, ker ni enako pripravljeno kot doma. Vzgojiteljica se odloči, da se bo pogovorila z njenimi starši.

- 7.1. Ocenite hranilno in energijsko vrednost, ki jo Špela pokrije s takšnimi obroki.

(2 točki)

- 7.2. Poimenujte in opišite formalno obliko sodelovanja, ki jo izbere vzgojiteljica.

(2 točki)

- 7.3. Poimenujte in opišite komponento temperamenta, ki je lahko povezana s Špelinim odklanjanjem hrane.

(2 točki)

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
7.1	2	♦ Energijska vrednost je visoka, saj so tako v kruhu kot v testeninah ogljikovi hidrati. ♦ Hranilna vrednost take hrane je zelo nizka, saj z njo pokrijemo le ogljikove hidrate, manjkajo vitamini, minerali, maščobe in beljakovine.	
7.2	2	♦ govorilna / pogovorna ura ♦ Gre za pogovor s starši natančno določenega otroka z namenom vpogleda v otrokov razvoj ali razreševanja določene problematike. / Za pogovor si je treba vzeti čas in izbrati miren prostor, kjer ni hrupa ali motenj s strani drugih otrok ali odraslih. Potekale naj bi vsaj enkrat mesečno oz. po potrebi. Nanje se predhodno napovemo.	
7.3	2	♦ približevanje / umik ♦ razlaga: Otroci ne sprejemajo novih izkušenj, kar vključuje tudi poskušanje hrane, ki je še ne poznajo.	
Skupaj	6		

Razkorak pri posameznih nalogah je nastal predvsem zaradi nenatančnega branja navodil ali reševanja nalog. Pogost vzrok za neuspešno reševanje nalog je, da kandidati nepozorno preberejo vprašanje ali vse podane odgovore pri izbirnem tipu nalog. Pri odgovarjanju se skopo izražajo, večkrat navedejo vsebinsko enak odgovor, ki ga zapišejo na različne načine, in navedejo premalo pravih rešitev, ki so potrebne za točkovanje. Kandidati pogosto nenatančno odgovarjajo.

Analiza rezultatov je pokazala, da je bila 7. naloga drugega dela izpitne pole najslabše rešena, saj so kandidati največkrat pomanjkljivo ocenili hranilno vrednost ali opisali formalno obliko sodelovanja s starši oziroma razložili komponento temperamenta ali pa niso odgovorili.

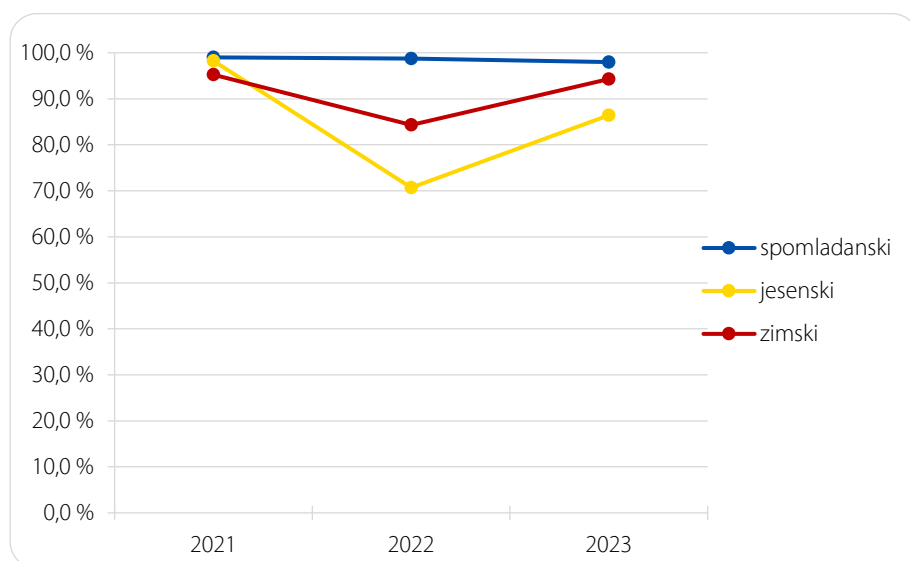
Na podlagi statistične obdelave podatkov poklicne mature in vpogleda v reševanje pol v preteklih letih ugotavljamo, da se določena šibka področja znanja ponavljajo. Ocenjujemo tudi, da kandidati slabše povezujejo znanje med posameznimi moduli vzgoje predšolskega otroka

5.17.5 Primerjave po letih 2021–2023

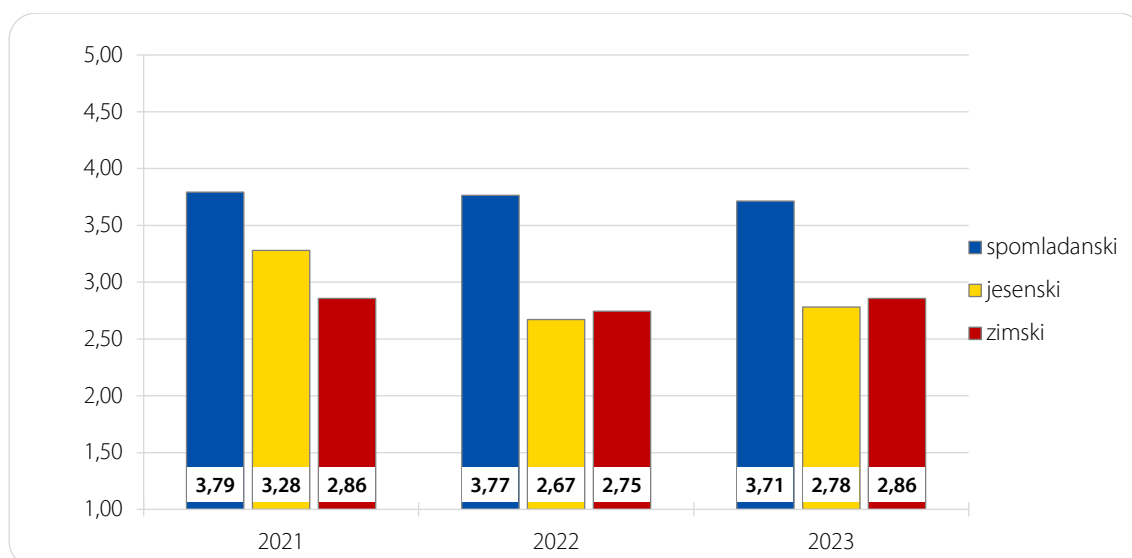
Preglednica 5.17.5.1 in sliki 5.17.5.2 ter 5.17.5.3 prikazujejo podatke o vseh udeleženi kandidatih na spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku poklicne mature v letih od 2021–2023 pri predmetu Vzgoja predšolskega otroka. Prikazani so podatki o številu udeleženi, številu in deležu pozitivnih ter povprečna maturitetna ocena.

Preglednica 5.17.5.1: Osnovni statistični podatki – primerjava po letih

Leto	Izpitni rok	Štev. udeleženi	Štev. pozitivnih	Delež pozitivnih	Ocena (povp.)
2021	spomladanski	901	892	99,0 %	3,79
2021	jesenski	57	56	98,2 %	3,28
2021	zimski	21	20	95,2 %	2,86
2022	spomladanski	797	787	98,7 %	3,77
2022	jesenski	58	41	70,7 %	2,67
2022	zimski	51	43	84,3 %	2,75
2023	spomladanski	843	826	98,0 %	3,71
2023	jesenski	59	51	86,4 %	2,78
2023	zimski	35	33	94,3 %	2,86



Slika 5.17.5.2: Delež pozitivnih – primerjava po letih



Slika 5.17.5.3: Povprečna maturitetna ocena – primerjava po letih

Delež pozitivnih pri izpitu iz vzgoje predšolskega otroka na poklicni maturi 2023 je primerljiv z rezultati poklicne mature v letih 2021 in 2022 – na spomladanskem izpitnem roku leta 2023 je bilo uspešnih 98 %, kar je za 0,7 % manj kot leta 2022 in 1 % manj kot leta 2021. Na jesenskem izpitnem roku leta 2023 je bilo pozitivnih 86,4 %, kar je 15,7 % več kot leta 2022 in 11,8 % manj kot leta 2021. Še večji razkorak v deležu pozitivnih pa je na zimskem roku – 2023 je bilo uspešnih 94,3 % kandidatov, kar je 10 % več kot leta 2022 in 0,9 % manj kot leta 2021. Letošnja povprečna ocena pri vzgoji predšolskega otroka je na spomladanskem roku 3,71, kar je za 0,06 nižje kot leta 2022, ko je bila 3,77, in za 0,08 nižja kot leta 2021, ko je bila 3,79. Povprečna ocena na jesenskem izpitnem roku leta 2023 je 2,78, kar je za 0,11 več kot leta 2022 (2,67) in za 0,5 nižje kot leta 2021 (3,28). Na zimskem izpitnem roku 2023 je bila povprečna ocena 2,86, kar je za 0,11 več kot leta 2022 (2,76) in enaka kot leta 2021 (2,86).

5.17.6 Sklepne ugotovitve

Za tokratne izpite ugotavljamo, da so k uspešnosti kandidatov pri izpitu iz vzgoje predšolskega otroka ponovno veliko pripomogle ocene ustnega izpita, ki je na šolah pripravljen notranje, saj je spet visok delež kandidatov z vsemi možnimi točkami (25,15 %). Šolam priporočamo, da naj vsak listek za ustni izpit vsebuje eno situacijo iz stroke ali iz vsakdanjega življenja v vrtcu in tri vprašanja, ki izhajajo iz te situacije oziroma se nanjo smiselno navezujejo. Vprašanja vključujejo znanje, spretnosti in veščine iz različnih strokovnih modulov, ki so sestavni del drugega predmeta (Vzgoja predšolskega otroka). Primer izpitnega listka in meril za vrednotenje so v PIK PM. Zato je pomembno, da so ustni izpiti standardizirani z uporabo kriterijev za oblikovanje izpitnih listkov, nadzorom pri izvedbi ustnega izpita in povratno informacijo šolam o izvedbi tega nadzora.

Ugotavljamo, da sta bila oba dela izpitne pole na pisnem izpitu poklicne mature 2023 primerna, v gradivu ni bilo napak. Po oceni članic DPK PM za vzgojo predšolskega otroka, delež uspešnih kandidatov in povprečna ocena izražata, da je izvedba pisnega izpita pri vzgoji predšolskega otroka vplivala na izboljšanje poučevanja, učenja in vrednotenja znanja. Zunanje pripravljeno izpitno gradivo je vsebinsko usklajeno s PIK PM in primerno tako za kandidate srednješolskega izobraževanja kakor tudi za kandidate izobraževanja odraslih.

Na podlagi statistične obdelave podatkov poklicne mature in vpogleda v reševanje pol v preteklih letih ugotavljamo, da se določena šibka področja znanja ponavljajo. Ocenjujemo tudi, da kandidati slabše povezujejo znanje med posameznimi moduli vzgoje predšolskega otroka. Predlagamo, da učitelji v pripravi na poklicno maturo tem vsebinam namenijo večji poudarek.

5.18 Gastronomija in turistične storitve

5.18.1 Aktivnosti DPK PM

Komisija se je v letu 2023 redno sestajala. Članice predmetne komisije smo:

- pripravile izpitne naloge,
- sestavile tri izpitne komplete,
- moderirale *Navodila za ocenjevanje* na vseh treh izpitnih rokih,
- določile prag za pozitivno oceno in meje med ocenami,
- dopolnile in uredile predmetni izpitni katalog,
- pripravile prispevek za letno poročilo o poklicni maturi 2022.

Predsednica komisije je opravila dežurstvo na Državnem izpitnem centru med pisanjem izpitnih pol spomladanskega izpitnega roka.

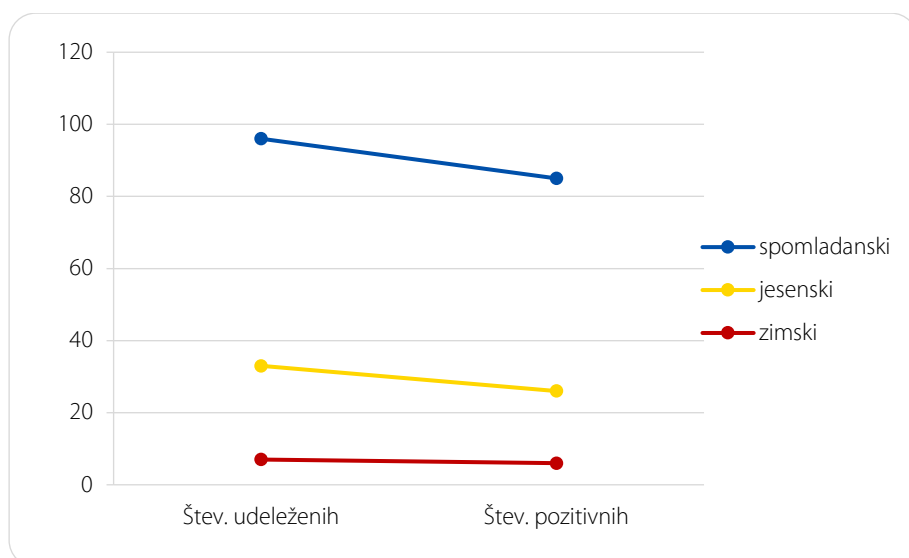
5.18.2 Osnovni statistični podatki – poklicna matura 2023

- Izpitne pole v posameznih izpitnih rokih so bile pripravljene v skladu z mrežnim planom, ki ga je potrdila DPK. Vsaki nalogi v mrežnem planu so določeni vsebinski sklop, tip naloge in taksonomska stopnja.
- Izpitne pole so zahtevnostno uravnotežene in skladne s cilji ter vsebinami predmetnega izpitnega kataloga, s katerim so določene poklicne kompetence.
- Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov. Prvi del izpitne pole sestavlja 15 nalog prve, druge in tretje taksonomske stopnje, drugi del pa osem strukturiranih nalog višjih taksonomskih stopenj.

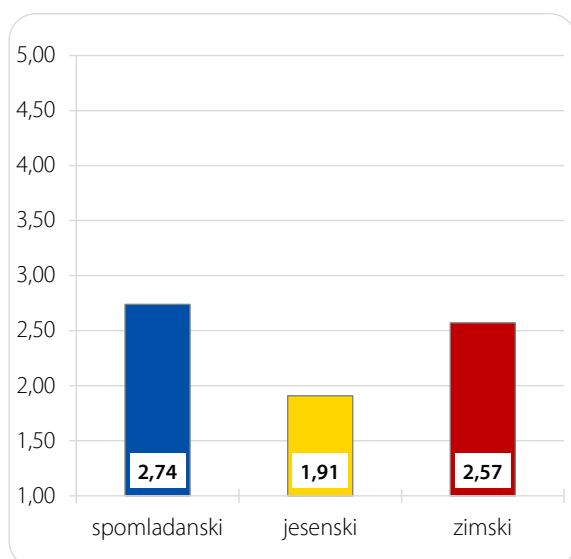
Preglednica 5.18.2.1 in slike 5.18.2.2–5.18.2.4 prikazujejo podatke o vseh udeleženih kandidatih na spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023 pri predmetu Gastronomija in turistične storitve. Prikazani so podatki o številu udeleženih, številu in deležu pozitivnih ter povprečna maturitetna ocena. Povprečni splošni uspeh je izračunan za kandidate, ki so poklicno maturo opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta Gastronomija in turistične storitve (stolpec *Uspeh predmet*), ter za kandidate, ki so opravili poklicno maturo v celoti (stolpec *Uspeh vsi*).

Preglednica 5.18.2.1: Osnovni statistični podatki

Izpitni rok	Štev. udeleženih	Štev. pozitivnih	Delež pozitivnih	Ocena (povp.)	Uspeh predmet (povp.)	Uspeh vsi (povp.)
spomladanski	96	85	88,5 %	2,74	14,3	15,8
jesenski	33	26	78,8 %	1,91	11,1	12,3
zimski	7	6	85,7 %	2,57	11,4	11,9

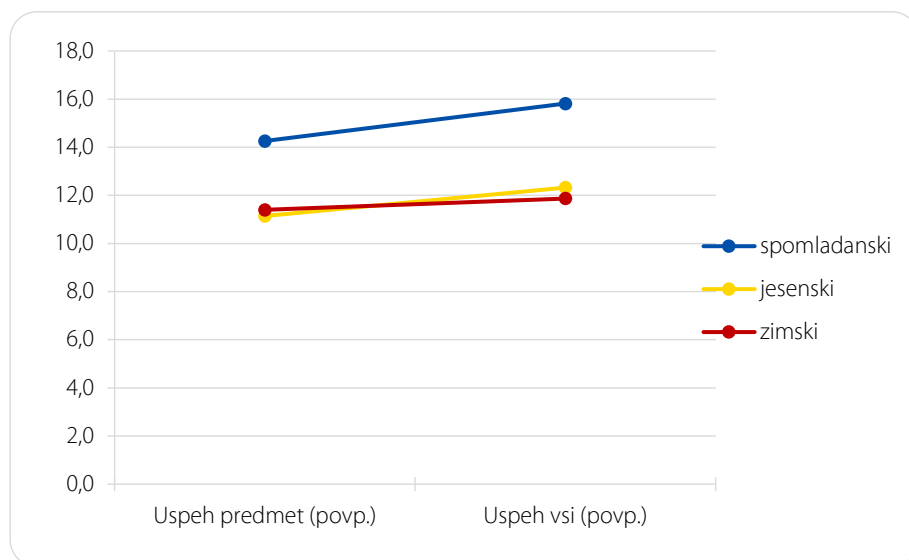


Slika 5.18.2.2: Število udeležениh in pozitivnih



Slika 5.18.2.3: Povprečna maturitetna ocena

Slika 5.18.2.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha kandidatov, ki so poklicno maturo opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta Gastronomija in turistične storitve, ter kandidatov, ki so opravili poklicno maturo v celoti.



Slika 5.18.2.4: Povprečni maturitetni uspeh

Največ uspešnih dijakov je na spomladanskem izpitnem roku, najmanj pa na jesenskem. Povprečna ocena na spomladanskem izpitnem roku 2023 je bila 2,74, na jesenskem 1,91 in na zimskem 2,57.

Preglednica 5.18.2.5 prikazuje korelacijo med splošnim uspehom in maturitetno oceno in korelaciji med maturitetno oceno in šolskima ocenama v zadnjem in predzadnjem letniku.

Preglednica 5.18.2.5: Korelacije v spomladanskem izpitnem roku

Korelacija splošnega uspeha pri PM in ocene pri predmetu PM*	0,73
Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v zadnjem letniku SŠ	-
Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v predzadnjem letniku SŠ	-

* Pri izračunu korelacije splošnega uspeha so upoštevani samo uspešni kandidati PM (8 točk ali več). Če je manj kakor 30 popolnih podatkov, se korelacija ne računa.

Korelacije med šolskimi ocenami v 3. in 4. letniku in maturitetno oceno ne moremo pojasniti, saj za to ni ustreznih podatkov. Maturitetne vsebine se obravnavajo v okviru štirih obveznih strokovnih modulov.

Korelacija splošnega uspeha PM in ocene pri predmetu PM je pozitivna.

5.18.3 Zunanji in notranji del izpita – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Izpit je sestavljen iz vsebin različnih področij, ki se obravnavajo v štirih obveznih strokovnih modulih:

- Receptorska dela,
- Naravna in kulturna dediščina,
- Oblikovanje gostinske ponudbe ter
- Obroki in dogodki z animacijo.

Zunanji del izpita je ena izpitna pola, sestavljena iz dveh delov. V prvem so krajše naloge izbirnega tipa, povezovanja, razvrščanja, urejanja, dopolnjevanja in kratkih odgovorov, v drugem delu pa so daljše strukturirane naloge.

Pisni del izpita predstavlja 50 % končne ocene. V prvem delu je možno doseči največ 20 točk, v drugem pa največ 30.

Notranji del izpita samostojno izvajajo šole v obliki ustnega izpita. Pri ustnem izpitu kandidat izbere listek s tremi vprašanji z različnih vsebinskih področij, ki se obravnavajo v štirih obveznih strokovnih modulih.

Kandidat lahko doseže največ 50 točk, kar predstavlja 50 % končne ocene.

Preglednica 5.18.3.1 prikazuje osnovne statistične podatke o kandidatih poklicne mature pri zunanjem in notranjem delu izpita ter korelacijo med notranjim in zunanjim delom izpita iz predmeta Gastronomija in turistične storitve v spomladanskem izpitnem roku 2023.

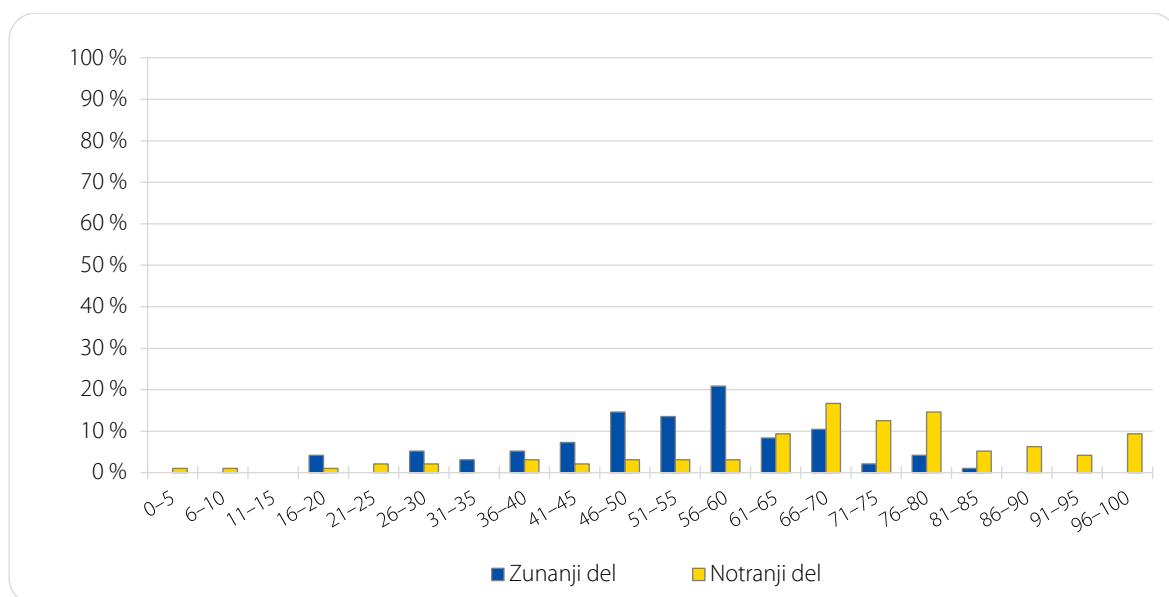
Preglednica 5.18.3.1: Osnovni statistični podatki pri zunanjem in notranjem delu izpita

	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	96	96
Povprečno število odstotnih točk	26,3	34,7
Standardni odklon odstotnih točk	7,0	10,2
Maksimalno število odstotnih točk	50,0	50,0
Povprečna težavnost	0,53	0,69
Korelacija med notranjim in zunanjim delom izpita		0,49

Preglednica 5.18.3.2 in slika 5.18.3.3 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev kandidatov poklicne mature po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz predmeta Gastronomija in turistične storitve v spomladanskem izpitnem roku 2023.

Preglednica 5.18.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	1 %
6–10	0 %	1 %
11–15	0 %	0 %
16–20	4 %	1 %
21–25	0 %	2 %
26–30	5 %	2 %
31–35	3 %	0 %
36–40	5 %	3 %
41–45	7 %	2 %
46–50	15 %	3 %
51–55	14 %	3 %
56–60	21 %	3 %
61–65	8 %	9 %
66–70	10 %	17 %
71–75	2 %	13 %
76–80	4 %	15 %
81–85	1 %	5 %
86–90	0 %	6 %
91–95	0 %	4 %
96–100	0 %	9 %
SKUPAJ	100 %	100 %



Slika 5.18.3.3: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

- Ugotavljamo razliko v uspešnosti kandidatov pri pisnem (eksternem/zunanjem) in ustnem (internem/notranjem) izpitu poklicne mature v korist notranjemu delu.
- Med ocenama pri ustnem in pisnem izpitu na poklicni maturi je zmerna pozitivna korelacija (0,49), kar je višje v primerjavi s korelacijo leta 2022 (0,42) in letom 2021 (0,38).
- Kandidati so na spomladanskem izpitnem roku od 100 točk v povprečju dosegli 60,97 točke. Najvišje število točk (90) je dosegel en kandidat (1,04 %), najnižje število točk (15) sta dosegla dva kandidata (2,08 %).
- Pri pisnem izpitu noben kandidat ni dosegel maksimalnega števila točk (50). Najvišje doseženo število točk je bilo 42, dosegel ga je en kandidat oziroma 1,04 % vseh kandidatov. Minimalno doseženo število točk je bilo 9, kar je dosegel en kandidat oziroma 1,04 % vseh kandidatov.
- Povprečno število doseženih točk pri pisnem izpitu je 36,31. Standardni odklon je 6,99. Pri ustnem izpitu sta dva (2,08 %) kandidata dosegla maksimalno število 50 točk.
- En kandidat oziroma 1,04 % vseh kandidatov pri ustnem izpitu ni dobil nobene točke.
- Povprečno število doseženih točk pri ustnem izpitu je 34,66. Standardni odklon je 10,14.

Kandidati so pri notranjem delu nekoliko uspešnejši, kar je posledica razvijanja veščine verbalnega komuniciranja, ki je ena od pomembnejših kompetenc poklica, za katerega se izobražujejo, in možnosti menjave izpitnih listkov.

5.18.4 Vsebinska analiza po nalogah in postavkah – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Preglednica 5.18.4.1 prikazuje osnovne statistične podatke o kandidatih poklicne mature (iz vzorca) po posameznih delih zunanje dela izpita iz predmeta Gastronomija in turistične storitve v spomladanskem izpitnem roku 2023.

Preglednica 5.18.4.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih zunanje dela izpita na podlagi vzorca

	Izpitna pola	Zunanji del
Število kandidatov	69	69
Povprečno število odstotnih točk	26,1	26,1
Standardni odklon odstotnih točk	7,0	7,0
Maksimalno število odstotnih točk	50,0	50,0
Povprečna težavnost	0,52	0,52

Analiza izpitne pole

- Analiza IP je narejena na vzorcu 69 kandidatov. V prvem delu IP je bilo 15 nalog, s katerimi so kandidati lahko dosegli največ 20 točk, v drugem delu IP pa 8 nalog, s katerimi so lahko dosegli največ 30 točk.
- Kandidati so v povprečju dosegli 26,1 odstotne točke, kar je manj kot lani, ko so dosegli 29,3 odstotne točke.
- Indeksi težavnosti nalog v prvem delu IP se gibljejo od 0,20–0,97. Najbolje so reševali nalogo 7 (IT = 0,97), najslabše pa nalogo 1 (IT = 0,20).
- Indeksi težavnosti nalog v drugem delu IP se gibljejo od 0,37–0,54. Najbolje so reševali nalogo 2 (IT = 0,54), najslabše pa nalogo 3 (IT = 0,37).
- Vrednosti IT in ID so v ustreznem razponu.

Šibko področje kandidatov je razumevanje navodil pri nalogah, saj ugotavljamo, da jih ne preberejo v celoti. Pogosto se selektivno učijo vsebin posameznih modulov, vsebine določenega področja celo izpustijo. Najmanj točk kandidati dosegajo pri nalogah višjih taksonomskih stopenj, ki zahtevajo analizo in sintezo pridobljenega znanja.

Najpogosteje so napačno izračunani rezultati računskih nalog in odgovori, ki so vezani na orientacijo na zemljevidu.

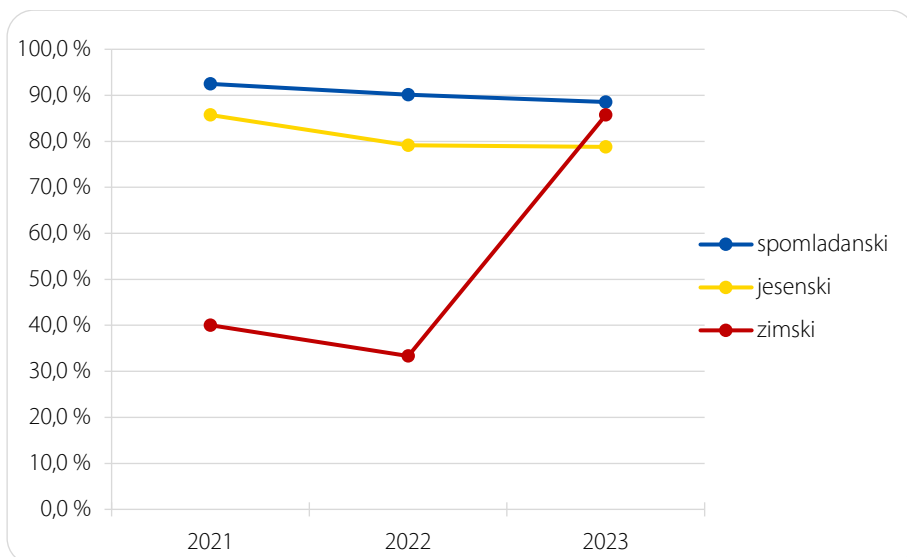
Odstopanj v primerjavi s preteklima letoma nismo zaznali.

5.18.5 Primerjave po letih 2021–2023

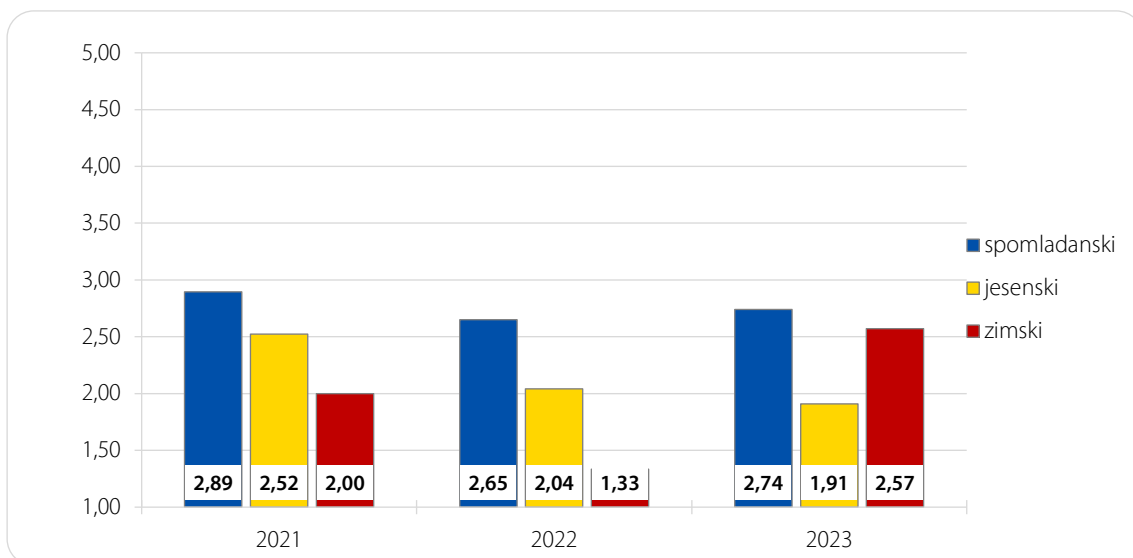
Preglednica 5.18.5.1 in sliki 5.18.5.2 ter 5.18.5.3 prikazujejo podatke o vseh udeleženihih kandidatih na spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku poklicne mature v letih od 2021–2023 pri predmetu Gastronomija in turistične storitve. Prikazani so podatki o številu udeleženihih, številu in deležu pozitivnih ter povprečna maturitetna ocena.

Preglednica 5.18.5.1: Osnovni statistični podatki – primerjava po letih

Leto	Izpitni rok	Štev. udeleženihih	Štev. pozitivnih	Delež pozitivnih	Ocena (povp.)
2021	spomladanski	133	123	92,5 %	2,89
2021	jesenski	21	18	85,7 %	2,52
2021	zimski	5	2	40,0 %	2,00
2022	spomladanski	132	119	90,2 %	2,65
2022	jesenski	24	19	79,2 %	2,04
2022	zimski	3	1	33,3 %	1,33
2023	spomladanski	96	85	88,5 %	2,74
2023	jesenski	33	26	78,8 %	1,91
2023	zimski	7	6	85,7 %	2,57



Slika 5.18.5.2: Delež pozitivnih – primerjava po letih



Slika 5.18.5.3: Povprečna maturitetna ocena – primerjava po letih

Uspeh na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023 (delež pozitivnih: 88,5 %) se je v primerjavi s preteklima letoma poslabšal (delež pozitivnih leta 2022: 90,2 % in leta 2021: 92,5 %), kar je morda posledica, da se je obseg snovi vrnil na enako raven kot pred epidemijo.

Največja odstopanja so v zimskem izpitnem roku, v katerem poklicno maturo opravlja najmanjše število kandidatov. V zimskem roku 2023 je k poklicni maturi pristopilo sedem kandidatov, ki so bili uspešnejši (delež pozitivnih: 85,7 %) kot v preteklih zimskih izpitnih rokih (delež pozitivnih leta 2022: 33,3 % in leta 2021: 40,0 %).

5.18.6 Sklepne ugotovitve

Ugotavljamo, da se kandidati ne pripravljajo enakovredno za vsa strokovna področja. Manjka jim splošne razgledanosti, težave imajo tudi s pomanjkljivim branjem oziroma razumevanjem navodil.

Učiteljem priporočamo, da:

- teoretične vsebine vseh področij povezujejo s praktičnimi primeri (npr. deklaracije na izdelkih živil in pijač, javno objavljene jedilnike, video vsebine ipd.);
- pri pouku uporabljajo slikovno gradivo in zemljevide;
- s kandidati rešujejo izpitne pole, objavljene na spletni strani Rica.

Statistični indeksi so bili izračunani na relativno majhnem vzorcu ($N = 69$). Za natančnejšo analizo je vzorec premajhen, zlasti ob dejstvu, da kandidati prihajajo iz šol z različnim številom ur v posameznih strokovnih moduli.

Predlagamo, da se zaradi majhnega števila prijavljenih kandidatov na zimski izpitni rok, le-ta ukine.

5.19 Gastronomija in turizem s podjetništvom

5.19.1 Aktivnosti DPK PM

DPK PM se je v letu 2023 redno sestajala. Članice predmetne komisije smo:

- pripravile izpitne naloge;
- sestavile tri izpitne komplete;
- moderirale *Navodila za ocenjevanje* na vseh treh izpitnih rokih;
- določile prag za pozitivno oceno in meje med ocenami;
- dopolnile in uredile predmetni izpitni katalog;
- pripravile prispevek za letno poročilo o poklicni maturi 2022.

Predsednica komisije je opravila dežurstvo na Državnem izpitnem centru med pisanjem izpitnih pol spomladanskega izpitnega roka.

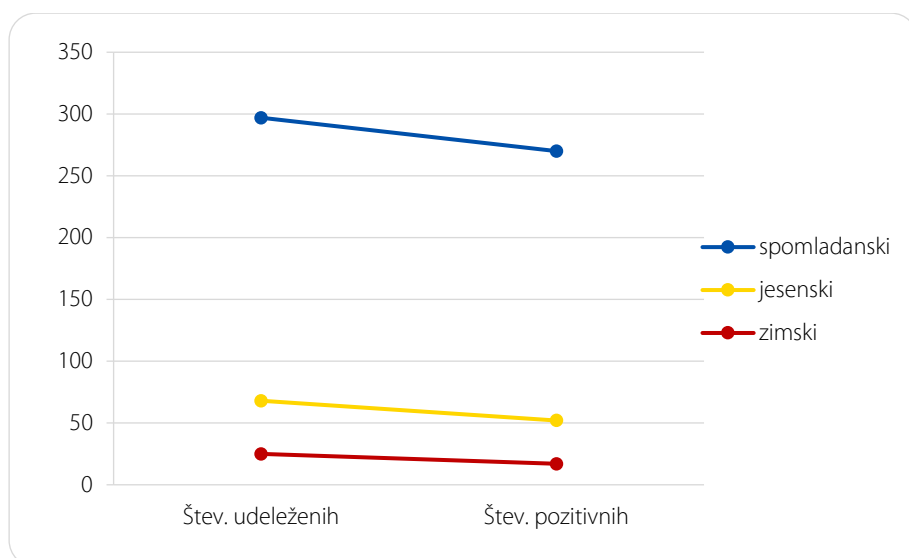
5.19.2 Osnovni statistični podatki – poklicna matura 2023

- Izpitne pole v posameznih izpitnih rokih so bile pripravljene v skladu z mrežnim planom, ki ga je potrdila DPK. Vsaki nalogi v mrežnem planu so določeni vsebinski sklop, tip naloge in taksonomska stopnja.
- Izpitne pole so zahtevnostno uravnotežene in skladne s cilji ter vsebinami predmetnega izpitnega kataloga, s katerim so določene poklicne kompetence.
- Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov. Prvi del izpitne pole sestavlja 15 nalog prve, druge in tretje taksonomske stopnje, drugi del pa osem strukturiranih nalog višjih taksonomskih stopenj.

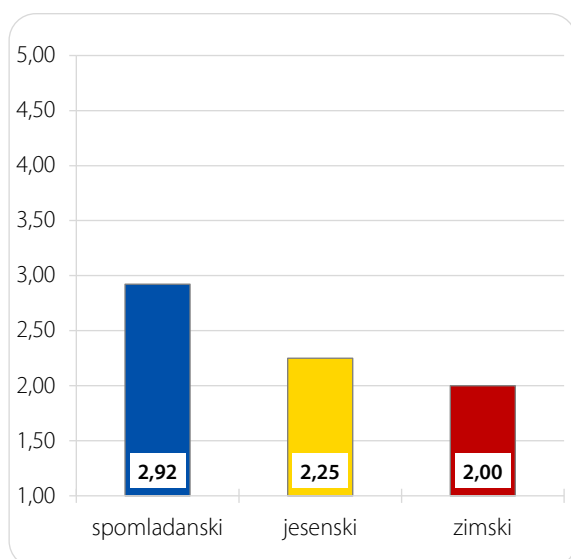
Preglednica 5.19.2.1 in slike 5.19.2.2–5.19.2.4 prikazujejo podatke o vseh udeleženihih kandidatih na spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023 pri predmetu Gastronomija in turizem s podjetništvom. Prikazani so podatki o številu udeleženihih, številu in deležu pozitivnih ter povprečna maturitetna ocena. Povprečni splošni uspeh je izračunan za kandidate, ki so poklicno maturo opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta Gastronomija in turizem s podjetništvom (stolpec *Uspeh predmet*), ter za kandidate, ki so opravili poklicno maturo v celoti (stolpec *Uspeh vsi*).

Preglednica 5.19.2.1: Osnovni statistični podatki

Izpitni rok	Štev. udeleženihih	Štev. pozitivnih	Delež pozitivnih	Ocena (povp.)	Uspeh predmet (povp.)	Uspeh vsi (povp.)
spomladanski	297	270	90,9 %	2,92	15,2	15,8
jesenski	68	52	76,5 %	2,25	12,4	12,3
zimski	25	17	68,0 %	2,00	11,4	11,9

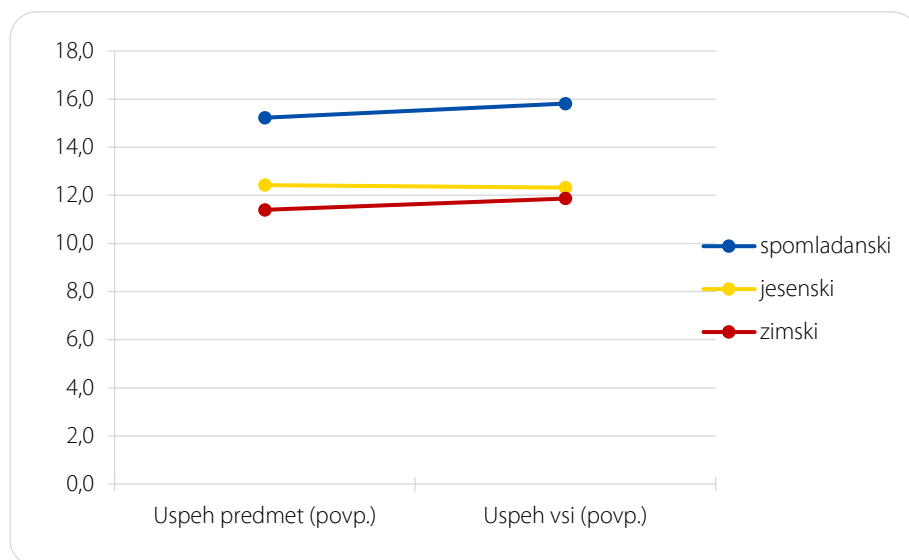


Slika 5.19.2.2: Število udeležencev in pozitivnih



Slika 5.19.2.3: Povprečna maturitetna ocena

Slika 5.19.2.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha kandidatov, ki so poklicno maturo opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta Gastronomija in turizem s podjetništvom, ter kandidatov, ki so opravili poklicno maturo v celoti.



Slika 5.19.2.4: Povprečni maturitetni uspeh

Povprečna uspešnost kandidatov je na spomladanskem izpitnem roku višja kot na jesenskem in zimskem. Največ uspešnih je na spomladanskem izpitnem roku, najmanj pa na zimskem. Povprečna ocena na spomladanskem izpitnem roku 2023 je bila 2,92, na jesenskem 2,25 in na zimskem 2,00.

Preglednica 5.19.2.5 prikazuje korelacijo med splošnim uspehom in maturitetno oceno in korelaciji med maturitetno oceno in šolskima ocenama v zadnjem in predzadnjem letniku.

Preglednica 5.19.2.5: Korelacije v spomladanskem izpitnem roku

Korelacija splošnega uspeha pri PM in ocene pri predmetu PM*	0,82
Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v zadnjem letniku SŠ	-
Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v predzadnjem letniku SŠ	-

* Pri izračunu korelacije splošnega uspeha so upoštevani samo uspešni kandidati PM (8 točk ali več). Če je manj kakor 30 popolnih podatkov, se korelacija ne računa.

Korelacije med šolskimi ocenami v 3. in 4. letniku in maturitetno oceno ne moremo pojasniti, saj za to ni ustreznih podatkov. Maturitetne vsebine se obravnavajo v okviru štirih obveznih strokovnih modulov.

Korelacija splošnega uspeha PM in ocene pri predmetu PM je pozitivna.

5.19.3 Zunanji in notranji del izpita – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Izpit je sestavljen iz vsebin različnih področij, ki se obravnavajo v štirih obveznih strokovnih modulih:

- Osnove v gostinstvu in turizmu,
- Podjetništvo in zakonodaja,
- Poslovno komuniciranje in IKT ter
- Naravna in kulturna dediščina.

Zunanji del izpita je ena izpitna pola, sestavljena iz dveh delov. V prvem so krajše naloge izbirnega tipa, povezovanja, razvrščanja, urejanja, dopolnjevanja in kratkih odgovorov, v drugem delu so daljše strukturirane naloge.

Pisni del izpita predstavlja 50 % končne ocene. V prvem delu je možno doseči največ 20, v drugem pa največ 30 točk.

Notranji del izpita samostojno izvajajo šole v obliki ustnega izpita. Pri ustnem izpitu kandidat izbere listek s tremi vprašanji z različnih vsebinskih področij, ki se obravnavajo v štirih obveznih strokovnih modulih.

Kandidat lahko doseže največ 50 točk, kar predstavlja 50 % končne ocene.

Preglednica 5.19.3.1 prikazuje osnovne statistične podatke o kandidatih poklicne mature pri zunanjem in notranjem delu izpita ter korelacijo med notranjim in zunanjim delom izpita iz predmeta Gastronomija in turizem s podjetništvom v spomladanskem izpitnem roku 2023.

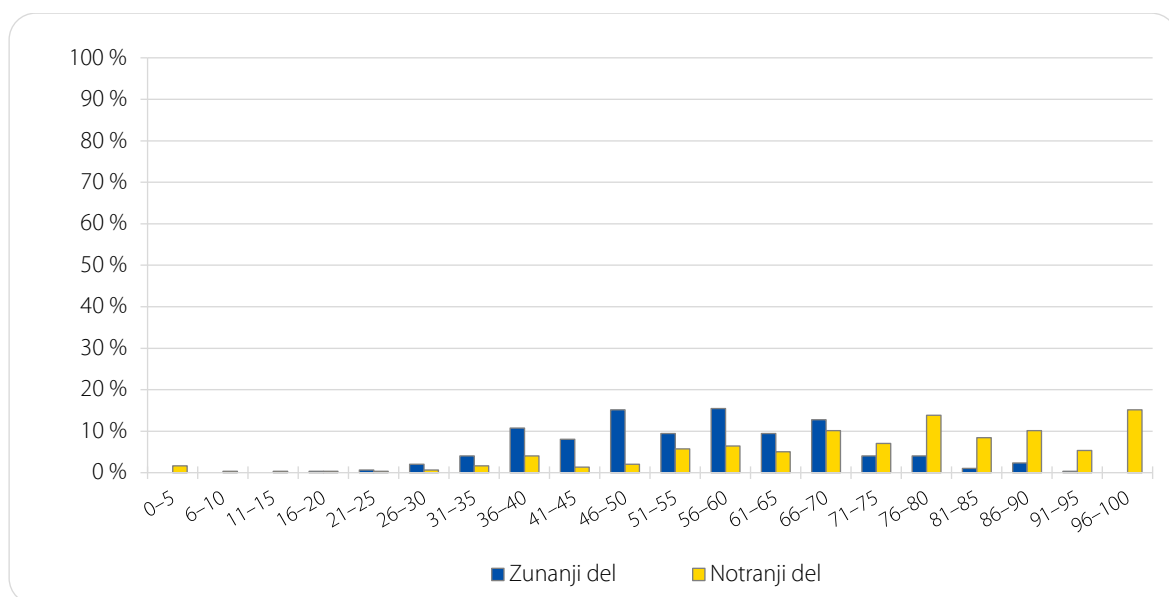
Preglednica 5.19.3.1: Osnovni statistični podatki pri zunanjem in notranjem delu izpita

	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	297	297
Povprečno število odstotnih točk	27,4	36,3
Standardni odklon odstotnih točk	7,0	10,6
Maksimalno število odstotnih točk	50,0	50,0
Povprečna težavnost	0,55	0,73
Korelacija med notranjim in zunanjim delom izpita		0,45

Preglednica 5.19.3.2 in slika 5.19.3.3 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev kandidatov poklicne mature po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz predmeta Gastronomija in turizem s podjetništvom v spomladanskem izpitnem roku 2023.

Preglednica 5.19.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	2 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	1 %	0 %
26–30	2 %	1 %
31–35	4 %	2 %
36–40	11 %	4 %
41–45	8 %	1 %
46–50	15 %	2 %
51–55	9 %	6 %
56–60	15 %	6 %
61–65	9 %	5 %
66–70	13 %	10 %
71–75	4 %	7 %
76–80	4 %	14 %
81–85	1 %	8 %
86–90	2 %	10 %
91–95	0 %	5 %
96–100	0 %	15 %
SKUPAJ	100 %	100 %



Slika 5.19.3.3: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Ugotavljamo razliko v uspešnosti kandidatov pri pisnem (eksternem/zunanjem) in ustnem (internem/notranjem) izpitu poklicne mature v korist notranjemu delu. Med ocenama pri ustnem in pisnem izpitu na poklicni maturi je zmerna pozitivna korelacija (0,45), kar je nižje v primerjavi s korelacijama leta 2022 (0,46) in leta 2021 (0,49).

Kandidati so na spomladanskem izpitnem roku od 100 točk v povprečju dosegli 63,71 točke. Najvišje število točk (97) je dosegel en kandidat (0,34 %), najnižje število točk (17) pa ravno tako en kandidat (0,34 %). Pri pisnem izpitu noben kandidat ni dosegel maksimalnega števila točk (50). Najvišje doseženo število točk (47) je dosegel en kandidat oziroma 0,34 % vseh kandidatov. Najnižje doseženo število točk je bilo 10, kar je dosegel en kandidat oziroma 0,34 % vseh kandidatov.

Povprečno število doseženih točk pri pisnem delu je 27,4. Standardni odklon je 6,94.

Pri ustnem izpitu je 24 (8,08 %) kandidatov doseglo maksimalno število 50 točk.

Pet kandidatov oziroma 1,68 % vseh kandidatov pri ustnem izpitu ni dobilo nobene točke.

Povprečno število doseženih točk pri ustnem izpitu je 36,31. Standardni odklon je 10,63.

Kandidati so pri notranjem delu nekoliko uspešnejši, kar je posledica razvijanja veščine verbalnega komuniciranja, ki je ena od pomembnejših kompetenc poklica, za katerega se izobražujejo, in možnosti menjave izpitnih listkov.

5.19.4 Vsebinska analiza po nalogah in postavkah – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Preglednica 5.19.4.1 prikazuje osnovne statistične podatke o kandidatih poklicne mature (iz vzorca) po posameznih delih zunanega dela izpita iz predmeta Gastronomija in turizem s podjetništvom v spomladanskem izpitnem roku 2023.

Preglednica 5.19.4.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih zunanega dela izpita na podlagi vzorca

	Izpitna pola	Zunanji del
Število kandidatov	119	119
Povprečno število odstotnih točk	27,6	27,6
Standardni odklon odstotnih točk	6,3	6,3
Maksimalno število odstotnih točk	50,0	50,0
Povprečna težavnost	0,55	0,55

Analiza izpitne pole.

Analiza IP je narejena na vzorcu 119 kandidatov. V prvem delu IP je bilo 15 nalog, s katerimi so kandidati lahko dosegli največ 20 točk, v drugem delu pa osem nalog, s katerimi so lahko dosegli največ 30 točk.

Kandidati so v povprečju dosegli 27,58 odstotne točke, kar je manj kot lani, ko so dosegli 30,5 odstotne točke.

Indeksi težavnosti nalog v prvem delu IP se gibljejo od 0,31–0,94. Najbolje so reševali nalogo 15 (IT = 0,94), najslabše pa nalogo 10 (IT = 0,31).

Indeksi težavnosti nalog v drugem delu IP se gibljejo od 0,38–0,86. Najbolje so reševali nalogo 8 (IT = 0,86), najslabše pa nalogo 6 (IT = 0,38).

Vrednosti IT in ID so v ustreznem razponu.

Šibko področje kandidatov je razumevanje navodil pri nalogah, saj ugotavljamo, da jih ne preberejo v celoti. Pogosto se selektivno učijo vsebin posameznih modulov, vsebine določenega področja celo izpustijo.

Najmanj točk kandidati dosegajo pri nalogah višjih taksonomskih stopenj, ki zahtevajo analizo in sintezo pridobljenega znanja.

Najpogosteje so napačno izračunani rezultati računskih nalog in odgovori, ki so vezani na orientacijo na zemljevidu.

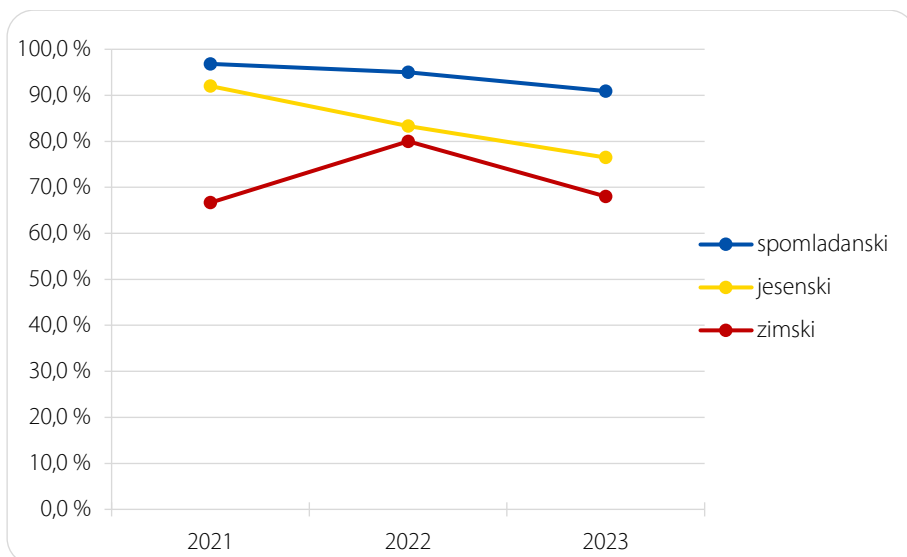
Odstopanj v primerjavi s preteklima letoma nismo zaznali.

5.19.5 Primerjave po letih 2021–2023

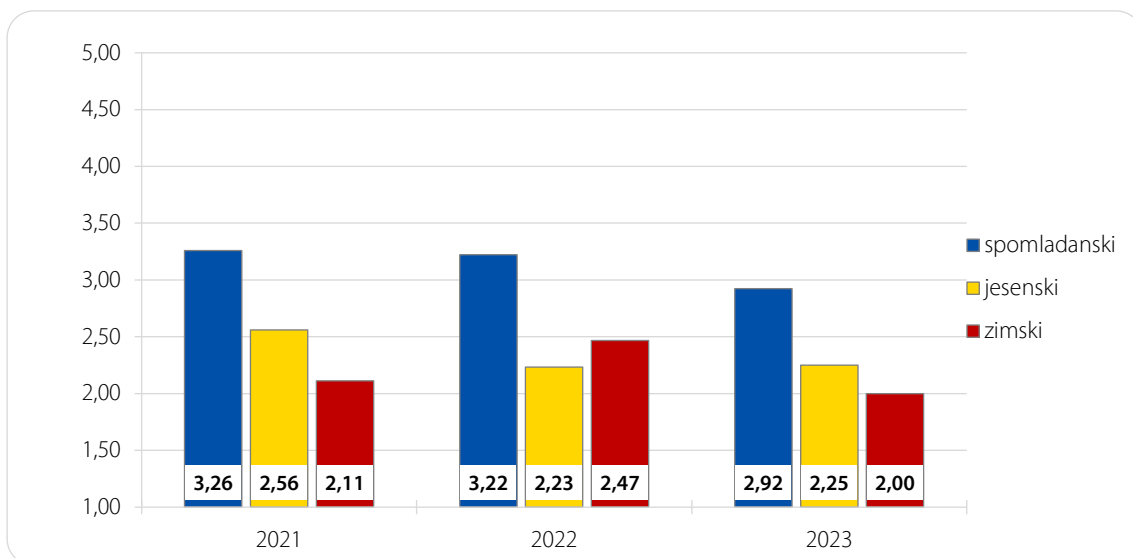
Preglednica 5.19.5.1 in sliki 5.19.5.2 ter 5.19.5.3 prikazujejo podatke o vseh udeleženihi kandidatih na spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku poklicne mature v letih od 2021–2023 pri predmetu Gastronomija in turizem s podjetništvom. Prikazani so podatki o številu udeleženihi, številu in deležu pozitivnihi ter povprečna maturitetna ocena.

Preglednica 5.19.5.1: Osnovni statistični podatki – primerjava po letih

Leto	Izpitni rok	Štev. udeleženihi	Štev. pozitivnihi	Delež pozitivnihi	Ocena (povp.)
2021	spomladanski	410	397	96,8 %	3,26
2021	jesenski	50	46	92,0 %	2,56
2021	zimski	9	6	66,7 %	2,11
2022	spomladanski	301	286	95,0 %	3,22
2022	jesenski	30	25	83,3 %	2,23
2022	zimski	15	12	80,0 %	2,47
2023	spomladanski	297	270	90,9 %	2,92
2023	jesenski	68	52	76,5 %	2,25
2023	zimski	25	17	68,0 %	2,00



Slika 5.19.5.2: Delež pozitivnih – primerjava po letih



Slika 5.19.5.3: Povprečna maturitetna ocena – primerjava po letih

Uspeh na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023 (delež pozitivnih= 90,9 %) se je v primerjavi s preteklima letoma poslabšal (delež pozitivnih leta 2022: 95,0 % in leta 2021: 96,8 %), kar je morda posledica, da se je obseg snovi vrnil na enako raven kot pred epidemijo.

Največja odstopanja so v zimskem izpitnem roku, v katerem poklicno maturo opravlja najmanjše število kandidatov. V zimskem roku 2023 je k poklicni maturi pristopilo 25 kandidatov, ki so bili manj uspešni (delež pozitivnih: 68,0 %) kot leta 2022 (delež pozitivnih: 80,0 %) in uspešnejši kot leta 2021 (delež pozitivnih: 66,7 %).

5.19.6 Sklepne ugotovitve

Ugotavljamo, da se kandidati ne pripravljajo enakovredno za vsa strokovna področja. Manjka jim splošne razgledanosti, težave imajo tudi s pomanjkljivim branjem oziroma razumevanjem navodil.

Učiteljem priporočamo, da:

- teoretične vsebine vseh področij povezujejo s praktičnimi primeri (npr. deklaracije na izdelkih živil in pijač, javno objavljene jedilnike, video vsebine ipd.),
- pri pouku uporabljajo slikovno gradivo in zemljevide,
- s kandidati rešujejo izpitne pole, objavljene na spletni strani Rica.

Statistični indeksi so bili izračunani na relativno majhnem vzorcu ($N = 119$). Za natančnejšo analizo je vzorec premajhen, zlasti ob dejstvu, da kandidati prihajajo iz šol z različnim številom ur v posameznih strokovnih moduli.

Predlagamo, da se zaradi majhnega števila prijavljenih kandidatov na zimski izpitni rok, le-ta ukine.

5.20 Logistika

5.20.1 Aktivnosti DPK PM

DPK PM za logistiko je imela v letu 2023 16 sej, ki so potekale deloma na daljavo, prek orodja MS Teams, in deloma v prostorih Rica, in opravila te aktivnosti:

- pripravila je štiri izpitne komplete;
- aktivno je sodelovala pri uvajanju in pripravi kurikula za izobraževalni program Logistični tehnik, predvsem na področju modulov, ki so zajeti v PIK;
- predstavila je aktivnosti komisije v okviru študijske skupine za področje logistike v okviru CPI;
- udeležila se je izobraževanja za člane študijske skupine Logistični tehnik v okviru CPI.

5.20.2 Osnovni statistični podatki – poklicna matura 2023

Izpit iz logistike je sestavljen iz dveh delov, zunanega (pisnega) in notranjega (ustnega). Razmerje med obema deloma je 60 : 40 v korist pisnega dela. Izpitna pola je razdeljena na del 1 in del 2. Prvi del sestavljajo naloge izbirnega tipa, povezovanja in kratkih odgovorov, drugi del pa strukturirane naloge, kjer se na podlagi matematičnih rezultatov in postavljenih problemov interpretirajo odgovori.

Spomladanski izpitni rok 2023

Prvi del izpitne pole je bil sestavljen iz 12 nalog izbirnega tipa, treh nalog povezovanja in petih nalog kratkih odgovorov.

Drugi del izpitne pole je bil sestavljen iz šestih strukturiranih nalog, od katerih so bile štiri problemske računske, ena situacijska z interpretacijo odgovorov in ena problemska računska naloga v kombinaciji z interpretacijo odgovorov.

Jesenski izpitni rok 2023

Prvi del izpitne pole je bil sestavljen iz 11 nalog izbirnega tipa, treh nalog povezovanja in šestih nalog kratkih odgovorov.

Drugi del izpitne pole je bil sestavljen iz šestih strukturiranih nalog, od katerih so bile tri problemske računske, ena situacijska z interpretacijo odgovorov in dve problemski računski nalogi v kombinaciji z interpretacijo odgovorov.

Zimski izpitni rok 2023

Prvi del izpitne pole je bil sestavljen iz 12 nalog izbirnega tipa, štirih nalog povezovanja in štirih nalog kratkih odgovorov.

Drugi del izpitne pole je bil sestavljen iz šestih strukturiranih nalog, od katerih so bile štiri problemske računske, ena situacijska z interpretacijo odgovorov in ena problemska računska naloga v kombinaciji z interpretacijo odgovorov.

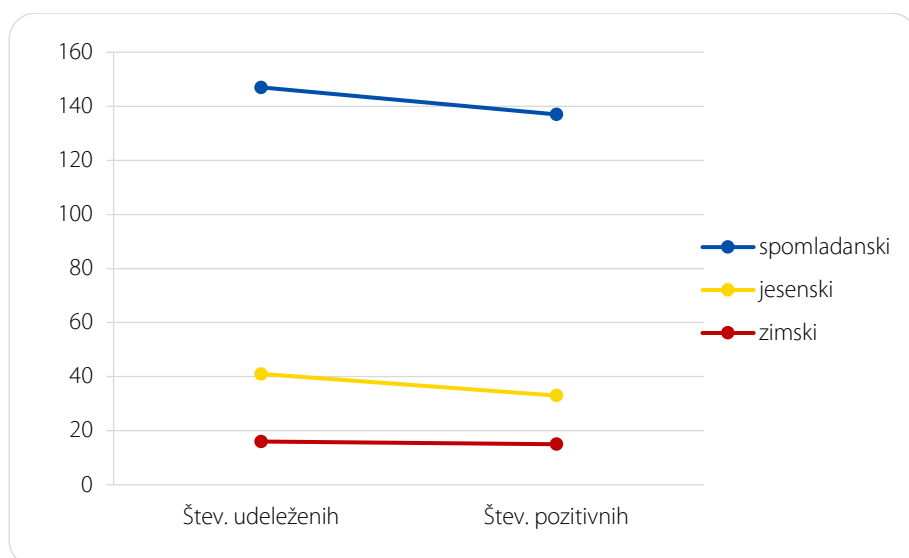
Notranji del izpita iz logistike

Notranji del izpita iz logistike predstavlja ustni izpit, ki ga izvajajo šole skladno s PIK.

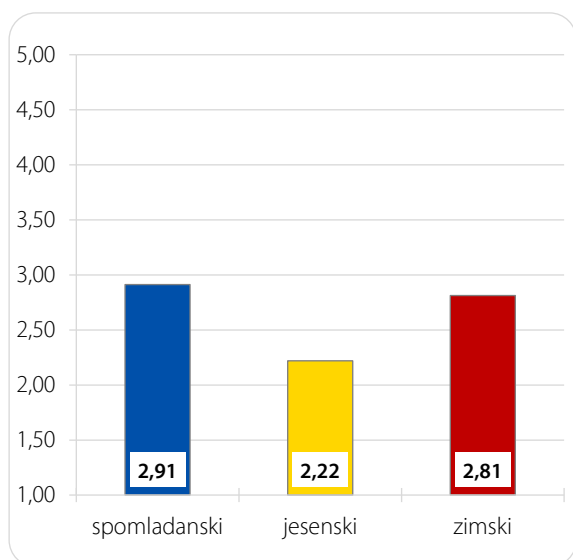
Preglednica 5.20.2.1 in slike 5.20.2.2–5.20.2.4 prikazujejo podatke o vseh udeleženihih kandidatih na spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023 pri predmetu Logistika. Prikazani so podatki o številu udeleženihih, številu in deležu pozitivnih ter povprečna maturitetna ocena. Povprečni splošni uspeh je izračunan za kandidate, ki so poklicno maturo opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta Logistika (stolpec *Uspeh predmet*), ter za kandidate, ki so opravili poklicno maturo v celoti (stolpec *Uspeh vsi*).

Preglednica 5.20.2.1: Osnovni statistični podatki

Izpitni rok	Štev. udeleženihih	Štev. pozitivnih	Delež pozitivnih	Ocena (povp.)	Uspeh predmet (povp.)	Uspeh vsi (povp.)
spomladanski	147	137	93,2 %	2,91	15,1	15,8
jesenski	41	33	80,5 %	2,22	11,3	12,3
zimski	16	15	93,8 %	2,81	11,9	11,9

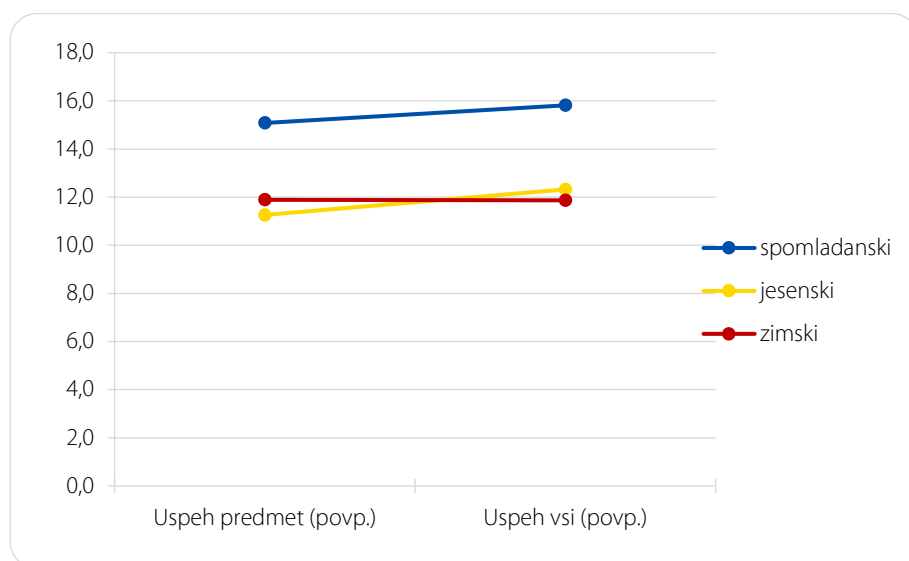


Slika 5.20.2.2: Število udeležениh in pozitivnih



Slika 5.20.2.3: Povprečna maturitetna ocena

Slika 5.20.2.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha kandidatov, ki so poklicno maturo opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta Logistika, ter kandidatov, ki so opravili poklicno maturo v celoti.



Slika 5.20.2.4: Povprečni maturitetni uspeh

Iz danih grafov je razvidno, da je najvišja povprečna ocena na spomladanskem izpitnem roku, kar je posledica tega, da so na tem roku večinoma kandidati, ki so tudi v prvem možnem roku izdelali zaključni letnik in imajo na podlagi tega tudi boljše znanje in dosežejo več točk na izpitu. Največji delež pozitivnih je bil v zimskem izpitnem roku in najmanjši v jesenskem. Povprečna ocena na spomladanskem izpitnem roku 2023 je bila 2,91 in v zimskem 2,81. V jesenskem izpitnem roku je povprečna ocena padla na 2,22.

Preglednica 5.20.2.5 prikazuje korelacijo med splošnim uspehom in maturitetno oceno in korelaciji med maturitetno oceno in šolskima ocenama v zadnjem in predzadnjem letniku.

Preglednica 5.20.2.5: Korelacije v spomladanskem izpitnem roku

Korelacija splošnega uspeha pri PM in ocene pri predmetu PM*	0,72
Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v zadnjem letniku SŠ	-
Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v predzadnjem letniku SŠ	-

* Pri izračunu korelacije splošnega uspeha so upoštevani samo uspešni kandidati PM (8 točk ali več). Če je manj kakor 30 popolnih podatkov, se korelacija ne računa.

Korelacija splošnega uspeha pri PM in ocene pri predmetu PM je pozitivna. Korelacije med šolskimi ocenami v 3. in 4. letniku in maturitetno oceno ne moremo pojasniti, ker za to ni ustreznih podatkov, saj je drugi predmet PM sestavljen iz več strokovnih modulov.

5.20.3 Zunanji in notranji del izpita – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Izpit iz logistike je bil v spomladanskem roku poklicne mature 2023 sestavljen iz dveh delov, zunanjega (pisnega) in notranjega (ustnega). Razmerje med obema deloma je bilo 60 : 40. Pisni del oziroma izpitna pola je sestavljena iz dela 1 in 2. Prvi del izpitne pole je bil sestavljen iz 12 nalog izbirnega tipa, treh nalog povezovanja in petih nalog kratkih odgovorov. Drugi del izpitne pole je bil sestavljen iz šestih strukturiranih nalog, od katerih so bile štiri problemske računske, ena problemska računska v kombinaciji z interpretacijo odgovorov in ena situacijska naloga z interpretacijo odgovorov. Prvi del izpitne pole je prispeval 20 točk oziroma 20 % vseh možnih točk, drugi del pa 40 točk oziroma 40 % vseh možnih točk. Tako je pisni del izpita prispeval 60 točk oziroma 60 % vseh možnih točk.

Notranji del izpita v spomladanskem roku 2023 je štel 40 točk oz. 40 % vseh možnih točk. Ustni izpit so morale pripraviti in izvesti šolske predmetne komisije za logistiko v skladu z veljavnim predmetnim izpitnim katalogom, Ricu so sporočili le doseženo število točk (možnih je bilo 40 točk).

Vsebine pisnega izpita so pokrivala različna tematska področja, ki jih predvideva veljavni predmetni izpitni katalog. Ustni izpit je obsegal poznavanje strokovne vsebine, govorno komuniciranje in uporabo strokovne terminologije.

Preglednica 5.20.3.1 prikazuje osnovne statistične podatke o kandidatih poklicne mature pri zunanjem in notranjem delu izpita ter korelacijo med notranjim in zunanjim delom izpita iz predmeta Logistika v spomladanskem izpitnem roku 2023.

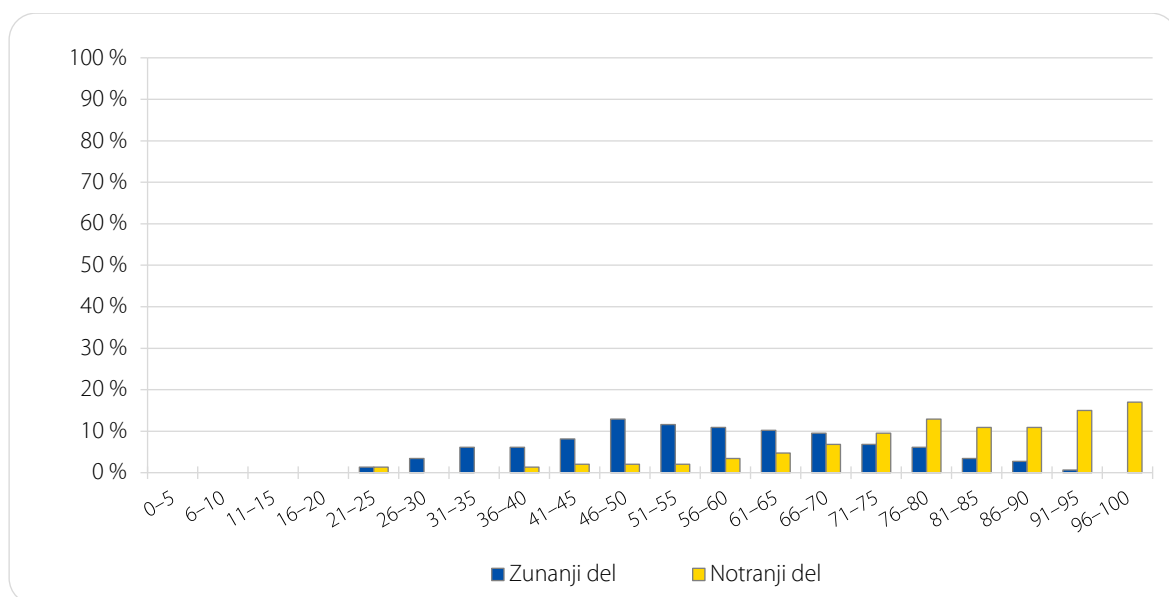
Preglednica 5.20.3.1: Osnovni statistični podatki pri zunanjem in notranjem delu izpita

	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	147	147
Povprečno število odstotnih točk	33,9	32,2
Standardni odklon odstotnih točk	9,4	6,5
Maksimalno število odstotnih točk	60,0	40,0
Povprečna težavnost	0,56	0,80
Korelacija med notranjim in zunanjim delom izpita		0,21

Preglednica 5.20.3.2 in slika 5.20.3.3 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev kandidatov poklicne mature po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz predmeta Logistika v spomladanskem izpitnem roku 2023.

Preglednica 5.20.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	0 %	0 %
6–10	0 %	0 %
11–15	0 %	0 %
16–20	0 %	0 %
21–25	1 %	1 %
26–30	3 %	0 %
31–35	6 %	0 %
36–40	6 %	1 %
41–45	8 %	2 %
46–50	13 %	2 %
51–55	12 %	2 %
56–60	11 %	3 %
61–65	10 %	5 %
66–70	10 %	7 %
71–75	7 %	10 %
76–80	6 %	13 %
81–85	3 %	11 %
86–90	3 %	11 %
91–95	1 %	15 %
96–100	0 %	17 %
SKUPAJ	100 %	100 %



Slika 5.20.3.3: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

V spomladanskem izpitnem roku 2023 je sodelovalo 147 kandidatov. Pri zunanjem (pisnem) delu so kandidati v povprečju dosegli 33,9 odstotne točke od možnih 60, kar je 0,6 odstotne točke manj kot v preteklem letu. Standardni odklon je dosegel vrednost 9,4, kar je 0,4 odstotne točke višje kot v preteklem letu. Standardni odklon pri ustnem izpitu, torej notranjem delu poklicne mature, je znašal 6,5 in je nižji kakor pri pisnem izpitu.

Predvsem je zanimiva krivulja notranjega dela izpita, ki je izrazito pomaknjena v desno, kar pomeni, da so kandidati na ustnem izpitu dosegali nadpovprečno število točk v primerjavi z zunanjim delom izpita.

Zanimiv podatek pa je tudi, da je korelacija med obema deloma izpita z 0,21 izrazito pozitivna.

Razlika med indeksi težavnosti pri zunanjem in notranjem delu izpita iz logistike je dobro vidna, če pogledamo, koliko odstotkov možnih točk je dosegla približno polovica najboljše ovrednotenih kandidatov.

Pri zunanjem delu izpita je 13 % kandidatov doseglo 76 % in več možnih točk (od 60), medtem ko je 67 % kandidatov pri notranjem delu izpita doseglo med 76 % in več možnih točk (od 40). Gaussova krivulja bi bila pri zunanjem delu od povprečja premaknjena le malenkost v desno, medtem ko bi bila pri notranjem delu izrazito premaknjena v desno.

5.20.4 Vsebinska analiza po nalogah in postavkah – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Preglednica 5.20.4.1 prikazuje osnovne statistične podatke o kandidatih poklicne mature (iz vzorca) po posameznih delih zunanjega dela izpita iz predmeta Logistika v spomladanskem izpitnem roku 2023.

Preglednica 5.20.4.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih zunanjega dela izpita na podlagi vzorca

	Izpitna pola	Zunanji del
Število kandidatov	56	56
Povprečno število odstotnih točk	35,2	35,2
Standardni odklon odstotnih točk	9,6	9,6
Maksimalno število odstotnih točk	60,0	60,0
Povprečna težavnost	0,59	0,59

Zunanji del izpita je sestavljen iz prvega in drugega dela. Sestava posameznega dela je sledeča:

- prvi del izpitne pole: 12 nalog izbirnega tipa, tri naloge povezovanja in pet nalog kratkih odgovorov;
- drugi del izpitne pole: šest strukturiranih nalog, od tega štiri problemske računske naloge, ena situacijska z interpretacijo odgovorov in ena problemska računska naloga v kombinaciji z interpretacijo odgovorov.

V prvem in drugem delu pisnega izpita se kaže razpršenost v indeksih težavnosti nalog, ki so med 0,13 in 0,95. V nadaljevanju sta predstavljeni nalogi, ki označujeta skrajni meji indeksa težavnosti.

Spodaj je prikazana naloga z IT 0,13.

Zapišite kratke odgovore.

20. Kakšen sistem komisioniranja blaga je prikazan na sliki 4?



Slika 4

Spodaj je prikazana naloga z IT 0,95.

Smiselno povežite stolpca tako, da v desni stolpec napišete številko pripadajoče rešitve iz levega stolpca.

15. Povežite vrsto blaga v levem stolpcu z ustreznim vozilom v desnem stolpcu.

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| 1 Kurilno olje | _____ izotermično vozilo |
| 2 Vreče cementa | _____ prekucnik |
| 3 Sveže ribe | _____ cisterna |
| 4 Gramoz | _____ vozilo s ponjavo |

Na podlagi prikazanih nalog in IT ugotavljamo, da sta obe nalogi iz prvega dela izpitnega pole, kjer se preverjajo znanje iz osnovnega poznavanja terminologije in teoretične osnove s področja logistike.

V rezultatih oz. statističnih podatkih lahko zasledimo tudi nalogo, kjer je indeks diskriminativnosti $-0,13$, je pa IT za isto nalogo znašal 0,89, kar kaže na to, da naloga po težavnosti ne izstopa. V nadaljevanju je prikazana omenjena naloga, ki je prav tako iz prvega dela izpitne pole.

Obkrožite črko pred pravilno rešitvijo.

1. Kaj predstavlja tehnika pakiranja *skin*?

- A Je pakiranje v tanko termo krčljivo folijo, ki se izdelka oprime kot koža.
- B Je pakiranje v tršo podlago, na kateri je izdelek pokrit s trdo folijo.
- C Je pakiranje z zaščito pred vlago in pred tujimi vonji.
- D Je pakiranje, drugačno od zraka, v atmosfero inertnega plina.

Iz rezultatov je razvidno, da so kandidati največ nepravilnih odgovorov podali pri nalogi 20 v prvem delu izpitne pole na spomladanskem izpitnem roku, kjer so v povprečju dosegli tudi najmanjše število točk. Razlog lahko morda iščemo v tem, da slika, s katere naj bi kandidati prepoznali sistem komisioniranja, ni dovolj nazorna ali pa se v času izobraževanja niso seznanili s to tematiko, čeprav je v predmetnem izpitnem katalogu. Ta naloga je prikazana v nadaljevanju.

Zapišite kratke odgovore.

20. Kakšen sistem komisioniranja blaga je prikazan na sliki 4?



Slika 4

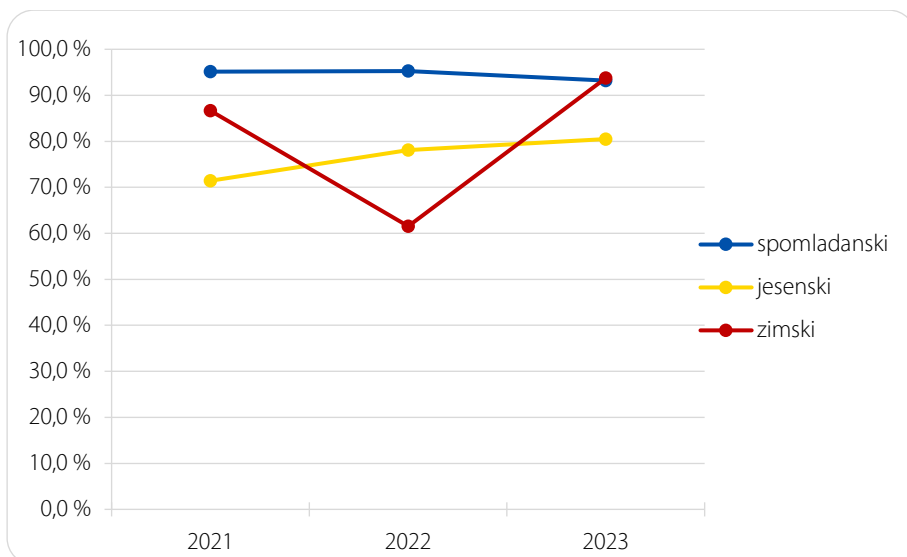
Ugotovimo lahko, da so imeli kandidati v letu 2023, kot v prejšnjih letih, enake težave s strukturiranimi nalogami, kakor tudi težave pri nalogah, kjer se zahteva osnovno znanje iz poznavanja logistike, ki se preverja v prvem delu. Prav tako so kandidati zbrali najmanj točk pri drugi strukturirani nalogi, kjer se zahteva kompleksnejše znanje in reševanje določene situacije.

5.20.5 Primerjave po letih 2021–2023

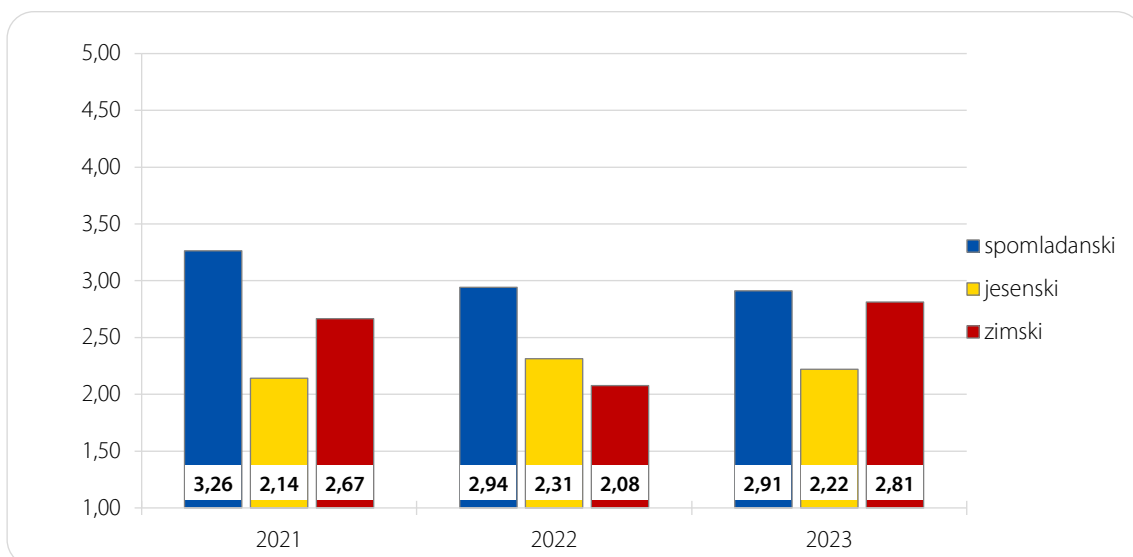
Preglednica 5.20.5.1 in sliki 5.20.5.2 ter 5.20.5.3 prikazujejo podatke o vseh udeleženihi kandidatih na spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku poklicne mature v letih od 2021–2023 pri predmetu Logistika. Prikazani so podatki o številu udeleženihi, številu in deležu pozitivnihi ter povprečna maturitetna ocena.

Preglednica 5.20.5.1: Osnovni statistični podatki – primerjava po letih

Leto	Izpitni rok	Štev. udeleženihi	Štev. pozitivnihi	Delež pozitivnihi	Ocena (povp.)
2021	spomladanski	185	176	95,1 %	3,26
2021	jesenski	28	20	71,4 %	2,14
2021	zimski	15	13	86,7 %	2,67
2022	spomladanski	169	161	95,3 %	2,94
2022	jesenski	32	25	78,1 %	2,31
2022	zimski	13	8	61,5 %	2,08
2023	spomladanski	147	137	93,2 %	2,91
2023	jesenski	41	33	80,5 %	2,22
2023	zimski	16	15	93,8 %	2,81



Slika 5.20.5.2: Delež pozitivnih – primerjava po letih



Slika 5.20.5.3: Povprečna maturitetna ocena – primerjava po letih

Najstabilnejši delež pozitivnih ocen imamo na spomladanskem izpitnem roku, saj se najuspešnejši kandidati običajno odločijo za prvi možni izpitni rok. Delež negativno ocenjenih je relativno majhen in se v spomladanskem izpitnem roku giblje med 4,9 in 6,8 %. Na jesenskem izpitnem roku so bili kandidati v letu 2022 uspešnejši kot v letih 2021 in 2023. V letih 2021 in 2023 pa je bil za kandidate uspešnejši zimski izpitni rok, kot v letu 2022. Iz teh podatkov ne moremo razbrati trenda, saj so rezultati zelo odvisni od posamezne generacije, ki se med seboj zelo razlikujejo.

5.20.6 Sklepne ugotovitve

Eksternost poklicne mature iz drugega predmeta poklicne mature v programu Logistični tehnik se je uvedla šele v letu 2021. Začetna strah in zaskrbljenost učiteljev sta bila odveč, kar se kaže tudi v doseženih rezultatih kandidatov, saj bistveno ne odstopajo od rezultatov iz prejšnjih let, ne v pozitivno, ne v negativno smer. To nakazuje, da je komisija uspela najti pravilno ravnotežje in težavnostno stopnjo pri izdelavi izpitnega gradiva, kar se kaže tudi v letu 2023.

Učiteljem bi priporočili, da poskušajo delati več na strukturiranih nalogah, na kar smo opozorili že prejšnje leto, da obdelujejo tematiko s pomočjo situacij, ki bodo kandidatom bolj približale reševanje situacijskih in problemskih nalog. Težavo opažamo tudi pri osnovnem razumevanju določenih pojmov iz logistike, ki pa so ključnega pomena za razreševanje tudi situacijskih problemov in nalog.

Morda bi na koncu še spomnili, da je v letu 2023 poklicno maturo opravljala generacija, ki je imela največ pouka na daljavo, kar se po naših ugotovitvah kaže tudi v nekoliko slabšem uspehu na spomladanskem izpitnem roku.

5.21 Kozmetika

5.21.1 Aktivnosti DPK PM

- Komisija je imela 29 sej.
- Članice smo pripravile *Predmetni izpitni katalog za drugi predmet poklicne mature – Kozmetika*, z razmerjem med pisnim in ustnim izpitom 70 : 30, za prenovljeni izobraževalni program Kozmetični tehnik.
- Pripravile smo tri komplete izpitnega gradiva po avtorskih pogodbah (izpitne pole, navodila za ocenjevanje).
- Moderirale smo *Navodila za ocenjevanje* izpitnih pol za kozmetiko na treh izpitnih rokih.
- Predsednica komisije je med pisanjem izpitne pole spomladanskega izpitnega roka dežurala v prostorih Državnega izpitnega centra.
- V sodelovanju s svetovalko Rica smo določile prag za pozitivno oceno in meje med ocenami.
- Pripravljale smo shemo za e-banko nalog.
- Pripravile smo prispevek za letno poročilo o poklicni maturi 2022.
- Z 31. avgustom 2023 sta delo v DPK PM KZM zaključili Romana Predin, univerzitetna diplomirana biologinja, in Bojana Rijavec, profesorica biologije in kemije.
- S 1. septembrom sta postali članici Andreja Kmet, profesorica biologije, in Maja Šilc, diplomirana kozmetologinja.
- Predsednica je sodelovala na posvetu predsednika DK PM s predsedniki DPK PM, kjer so razpravljali o prilagoditvah na poklicni maturi 2023.

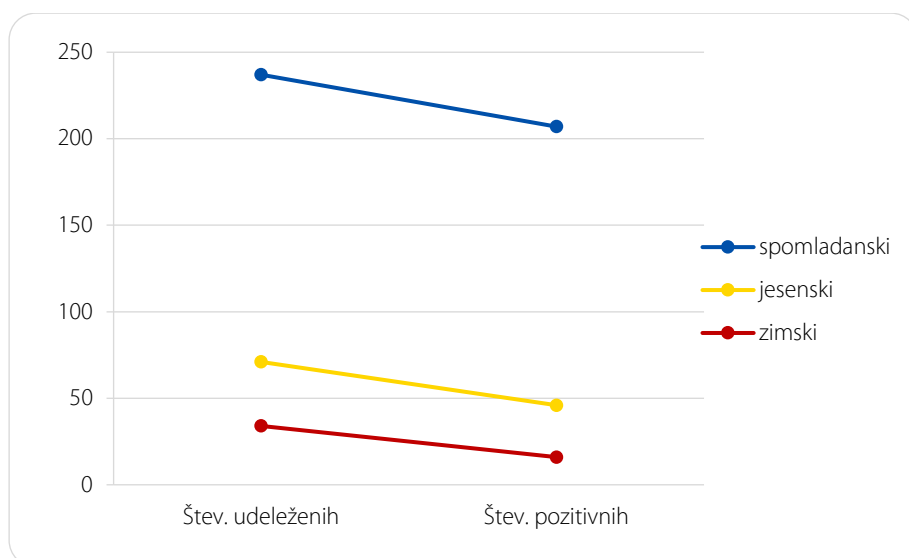
5.21.2 Osnovni statistični podatki – poklicna matura 2023

V vsaki izpitni poli je bilo v 1. delu 20 nalog zaprtega tipa (devet nalog izbirnega tipa, ena naloga razvrščanja in deset nalog povezovanja) in v 2. delu štiri strukturirane naloge z razčlenjenimi podvprašanji. Preverjalo se je znanje vseh poklicnih kompetenc in taksonomskih stopenj po *Predmetnem izpitnem katalogu za drugi predmet poklicne mature – Kozmetika*. Kandidat je lahko dosegel največ 60 točk, od tega s področja modulov *Somatologija* ter *Koža in bolezni kože* 46 % točk, s področja modulov *Splošna kozmetologija* in *Kozmetični izdelki* 54 % točk.

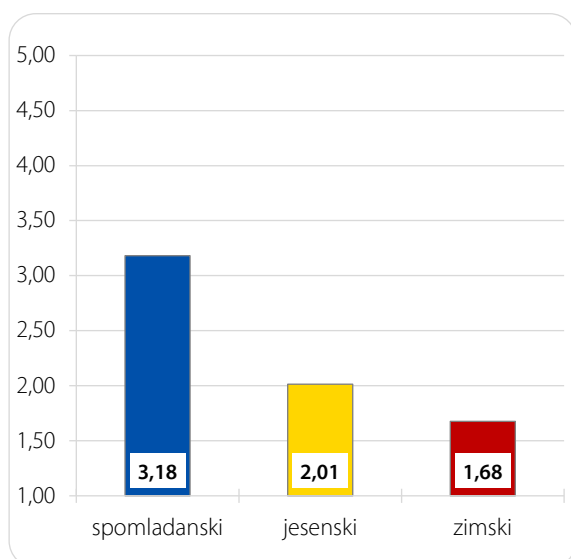
Preglednica 5.21.2.1 in slike 5.21.2.2–5.21.2.4 prikazujejo podatke o vseh udeleženihih kandidatih na spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023 pri predmetu Kozmetika. Prikazani so podatki o številu udeleženihih, številu in deležu pozitivnih ter povprečna maturitetna ocena. Povprečni splošni uspeh je izračunan za kandidate, ki so poklicno maturo opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta Kozmetika (stolpec *Uspeh predmet*), ter za kandidate, ki so opravili poklicno maturo v celoti (stolpec *Uspeh vsi*).

Preglednica 5.21.2.1: Osnovni statistični podatki

Izpitni rok	Štev. udeleženihih	Štev. pozitivnih	Delež pozitivnih	Ocena (povp.)	Uspeh predmet (povp.)	Uspeh vsi (povp.)
spomladanski	237	207	87,3 %	3,18	16,0	15,8
jesenski	71	46	64,8 %	2,01	13,7	12,3
zimski	34	16	47,1 %	1,68	12,8	11,9

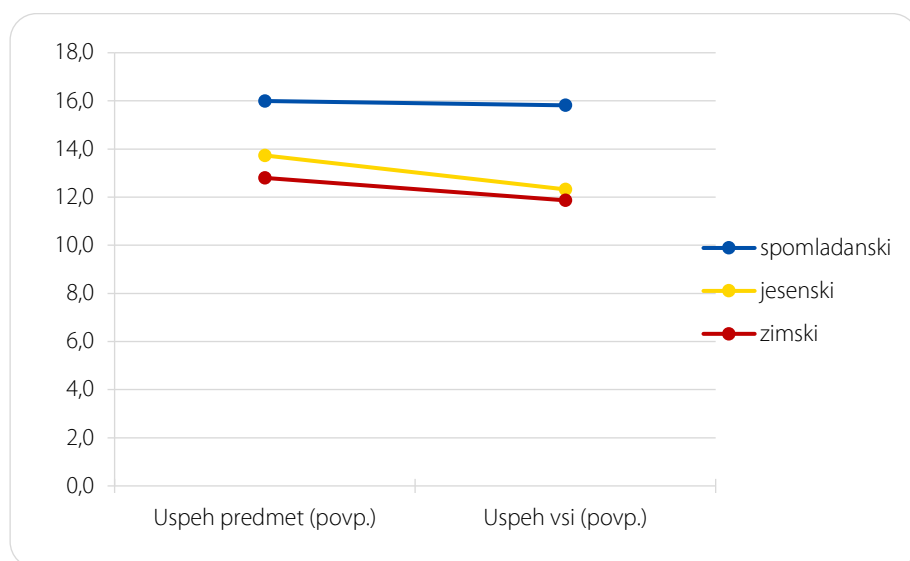


Slika 5.21.2.2: Število udeležencev in pozitivnih



Slika 5.21.2.3: Povprečna maturitetna ocena

Slika 5.21.2.4 prikazuje primerjavo povprečnega splošnega uspeha kandidatov, ki so poklicno maturo opravili v celoti in hkrati opravljali izpit iz predmeta Kozmetika, ter kandidatov, ki so opravili poklicno maturo v celoti.



Slika 5.21.2.4: Povprečni maturitetni uspeh

K opravljanju poklicne mature v jesenskem in zimskem izpitnem roku pristopijo kandidati, ki ob koncu pouka niso uspešno zaključili letnika, tisti, ki so bili neuspešni na spomladanskem izpitnem roku, ter udeleženci izobraževanja odraslih. Na jesenskem in zimskem izpitnem roku je število kandidatov bistveno manjše, zato vsak neuspešen kandidat bolj vpliva na delež pozitivnih. Kljub temu da je na jesenskem in zimskem izpitnem roku bistveno manj kandidatov, je iz grafa na sliki 5.21.2.2. razvidno, da je uspeh sorazmeren s spomladanskim izpitnim rokom. Delež pozitivnih na zimskem roku je manj kot 50 % (47,1 %), na jesenskem 64,8 % in na spomladanskem 87,3 %. Tudi povprečna maturitetna ocena pada. Na spomladanskem izpitnem roku 2023 je bila 3,18, na jesenskem 2,01 in na zimskem 1,68.

Preglednica 5.21.2.5 prikazuje korelacijo med splošnim uspehom in maturitetno oceno in korelaciji med maturitetno oceno in šolskima ocenama v zadnjem in predzadnjem letniku.

Preglednica 5.21.2.5: Korelacije v spomladanskem izpitnem roku

Korelacija splošnega uspeha pri PM in ocene pri predmetu PM*	0,87
Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v zadnjem letniku SŠ	-
Korelacija ocene pri predmetu PM in ocene pri predmetu v predzadnjem letniku SŠ	-

* Pri izračunu korelacije splošnega uspeha so upoštevani samo uspešni kandidati PM (8 točk ali več). Če je manj kakor 30 popolnih podatkov, se korelacije ne računa.

Koeficient korelacije med skupnim uspehom na poklicni maturi in uspehom pri predmetu Kozmetika je pozitiven in kaže na visoko/močno povezanost.

5.21.3 Zunanji in notranji del izpita – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Zunanji del izpita je izpitna pola, v kateri je 20 nalog zaprtega tipa (devet nalog izbirnega tipa, ena naloga razvrščanja in deset nalog povezovanja) in štiri strukturirane naloge z razčlenjenimi podvprašanji. Kandidat lahko doseže 60 točk, kar predstavlja 60 % končne ocene.

Notranji del je ustni izpit, na katerem je poudarek na pravilni rabi strokovne terminologije in ga pripravljajo na šolah. Na izpitnem listku so tri vprašanja z razčlenjenimi podvprašanji, ki pokrivajo vse štiri strokovne module. Prvo vprašanje, ovrednoteno z 20 točkami, pokriva modula *Splošna kozmetologija* in *Kozmetični izdelki*, drugo vprašanje, ovrednoteno s 14 točkami, je iz modulov *Somatologija* ter *Koža in bolezni kože* (anatomija in fiziologija kože), tretje vprašanje, ovrednoteno s 6 točkami, je iz modula *Koža in bolezni kože* (bolezni kože). Kandidat lahko doseže 40 točk, kar predstavlja 40 % končne ocene.

Preglednica 5.21.3.1 prikazuje osnovne statistične podatke o kandidatih poklicne mature pri zunanjem in notranjem delu izpita ter korelacijo med notranjim in zunanjim delom izpita iz predmeta Kozmetika v spomladanskem izpitnem roku 2023.

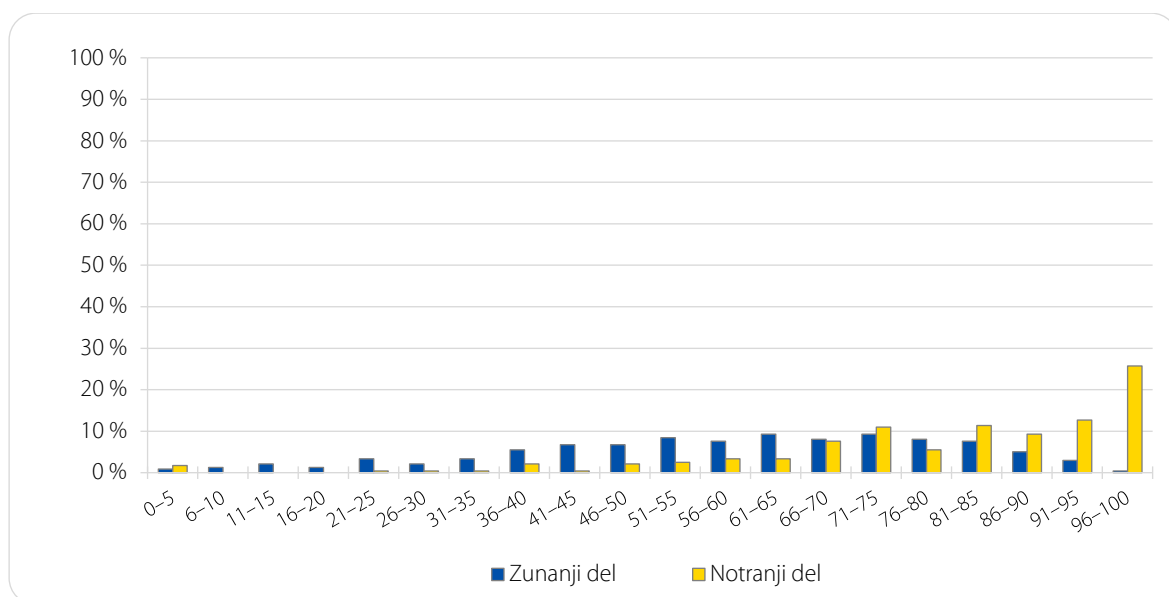
Preglednica 5.21.3.1: Osnovni statistični podatki pri zunanjem in notranjem delu izpita

	Zunanji del	Notranji del
Število kandidatov	237	237
Povprečno število odstotnih točk	35,3	32,3
Standardni odklon odstotnih točk	12,7	7,9
Maksimalno število odstotnih točk	60,0	40,0
Povprečna težavnost	0,59	0,81
Korelacija med notranjim in zunanjim delom izpita		
		0,64

Preglednica 5.21.3.2 in slika 5.21.3.3 prikazujeta relativno frekvenčno porazdelitev kandidatov poklicne mature po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita iz predmeta Kozmetika v spomladanskem izpitnem roku 2023.

Preglednica 5.21.3.2: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Odstotki	Zunanji del	Notranji del
0–5	1 %	2 %
6–10	1 %	0 %
11–15	2 %	0 %
16–20	1 %	0 %
21–25	3 %	0 %
26–30	2 %	0 %
31–35	3 %	0 %
36–40	5 %	2 %
41–45	7 %	0 %
46–50	7 %	2 %
51–55	8 %	3 %
56–60	8 %	3 %
61–65	9 %	3 %
66–70	8 %	8 %
71–75	9 %	11 %
76–80	8 %	5 %
81–85	8 %	11 %
86–90	5 %	9 %
91–95	3 %	13 %
96–100	0 %	26 %
SKUPAJ	100 %	100 %



Slika 5.21.3.3: Relativna frekvenčna porazdelitev po dosežkih pri zunanjem in notranjem delu izpita

Ugotavljamo razliko v uspešnosti kandidatov pri zunanjem (pisnem) in notranjem (ustnem) delu izpita poklicne mature. Med njima je zmerna pozitivna korelacija (0,64). Kandidati so pri notranjem delu uspešnejši.

Pri zunanjem delu izpita nihče od kandidatov ni dosegel maksimalnega števila točk. Povprečno število doseženih točk je za 5,3 odstotne točke večje od polovice (35,3 točke od 60). Standardni odklon je 12,7.

Pri notranjem delu izpita je 26 % kandidatov doseglo 96–100 % točk. Krivulja je izrazito pomaknjena v desno (32,3 točke od 40), s precej majhnim standardnim odklonom (7,9).

Zunanji del izpita je glede na indeks težavnosti (0,59) primeren, kar kaže na to, da so bile naloge vsebinsko in taksonomsko ustrezne. Zaskrbljujoč je visok indeks težavnosti notranjega dela izpita (0,81), ki je po mnenju komisije lahko posledica neenotnega izvajanja.

5.21.4 Vsebinska analiza po nalogah in postavkah – spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Preglednica 5.21.4.1 prikazuje osnovne statistične podatke o kandidatih poklicne mature (iz vzorca) po posameznih delih zunanjega dela izpita iz predmeta Kozmetika v spomladanskem izpitnem roku 2023.

Preglednica 5.21.4.1: Osnovni statistični podatki po posameznih delih zunanjega dela izpita na podlagi vzorca

	Izpitna pola	Zunanji del
Število kandidatov	72	72
Povprečno število odstotnih točk	34,4	34,4
Standardni odklon odstotnih točk	11,8	11,8
Maksimalno število odstotnih točk	60,0	60,0
Povprečna težavnost	0,57	0,57

Zunanji del izpita je ena izpitna pola, ki je sestavljena iz dveh delov.

Analiza je narejena na vzorcu 72 kandidatov od 237, kolikor jih je pristopilo k spomladanskemu roku. V izpitni poli je bilo 24 nalog, maksimalno število točk je bilo 60. Kandidati so v povprečju dosegli 34,4 točke (absolutnih in relativnih). Rezultati niso povsem primerljivi z letom 2022, ker se je z novim *Predmetnim izpitnim katalogom* spremenil delež zunanjega dela izpita (v letu 2022 je 40 %). Indeks težavnosti (IT) izpitne pole je bil 0,57, leta 2022 0,49, leta 2021 pa 0,50 in se je gibal med 0,26 in 0,81 (leta 2022: med 0,12 in 0,77).

Glede na indeks diskriminativnosti (ID) 0,37 se je tudi letošnja izpitna pola izkazala za primerno (l. 2022: ID = 0,37; l. 2021: ID = 0,31).

Indeks težavnosti naloge 2.4, kjer so kandidati poimenovali sestavine s slovenskimi imeni in določali njihovo vlogo v izdelku ter farmakološko delovanje, je 0,55, kar pomeni, da je naloga srednje težka in je najboljše ločila kandidate glede na njihovo skupno znanje modulov na izpitu poklicne mature iz kozmetike (ID = 0,73). Od treh možnih točk v tej nalogi so kandidati dosegli povprečno 1,64 točke.

Za kandidate je bila najzahtevnejša 13. naloga (IT = 0,26), v kateri so morali povezati kozmetično učinkovito sestavino, zapisano s strokovnim (INCI) imenom, s kozmetičnim izdelkom za posamezni tip/stanje kože. Gre za nalogo višje kognitivne ravni – sinteza (po Bloomovi taksonomiji). Sledita dve nalogi z enakim IT (0,29). Naloga 11 v 1. delu pole je bila povezana s poznavanjem grafičnih oznak na ovojni kozmetičnih izdelkov (kompetenca v PIK: Izbiranje ustreznega postopka za pripravo kozmetičnega izdelka za nego, modul *Splošna kozmetologija*), naloga 1.3 v 2. delu izpitne pole pa s poznavanjem sestavin/glikozidov v kozmetičnih izdelkih (modul *Splošna kozmetologija*). Kot težji sta se pokazali tudi naloga 5 v 1. delu pole (IT = 0,31), ki vključuje strokovno ime sestavine in snovi, ki jih vsebuje (modul *Splošna kozmetologija*), ter naloga 1.2 v 2. delu pole, ki se nanaša na obtočila (krvne in limfne žile; modul *Somatologija*). Kaže, da bo treba več pozornosti posvetiti utrjevanju znanj in spretnosti v modulu *Splošna kozmetologija*, zlasti strokovnim (INCI) imenom sestavin.

Najbolje so kandidati reševali naloge zaprtega tipa: 16. nalogo (tip povezovanja; IT = 0,82) in 20. nalogo (povezovanje; IT = 0,81). Obe nalogi sta iz področja anatomije v modulu *Somatologija* (poimenovanje mišic) in *Koža in bolezni kože* (zgradba nohta) ter nižje taksonomske ravni (pomnjenje). Dobro so kandidati reševali še nalogo 14 v 1. delu pole, v kateri so morali povezati sestavine kozmetičnih izdelkov, poimenovane s slovenskim imenom, z opisom njihovega delovanja, ter nalogi 3.5 in 4.1 iz 2. dela pole. Prva se nanaša na delovanje kozmetičnih izdelkov za čiščenje kože in je nižje taksonomske stopnje – pomnjenje, druga povezuje kozmetični izdelek s postopkom uporabe (modul *Kozmetični izdelki*).

Nepravilni odgovori so večinoma posledica nenatančnega branja navodil za reševanje nalog, pomanjkljivega znanja ali razumevanja osnovnega strokovnega besedišča ter težav pri povezovanju znanja med strokovnimi moduli. Rešitve kandidatov so pokazale pomanjkljivo poznavanje obtočil, glikozidov, povzročiteljev kožnih bolezni in vzbrsti, strokovnih imen (INCI) sestavin kozmetičnih izdelkov, kemijske zgradbe in njihovega delovanja, zaradi česar niso dosegli vseh možnih točk.

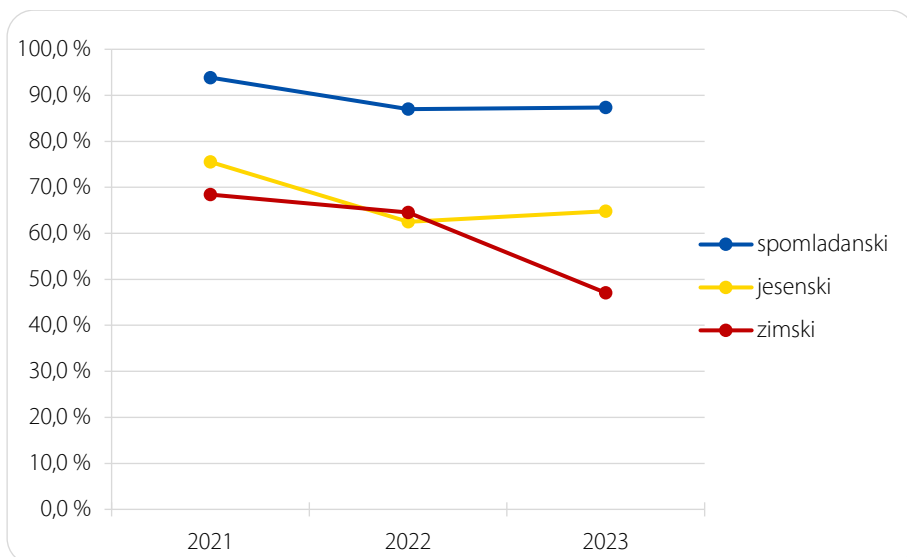
Najvišji ID 0,45 so imele strukturirane naloge (0,18–0,73; l. 2022: ID 0,60–0,77; l. 2021: ID 0,58–0,69), ki so se izkazale za srednje težke do lahke z IT 0,29–0,73 (l. 2022: IT 0,30–0,58; l. 2021: IT 0,42–0,52).

5.21.5 Primerjave po letih 2021–2023

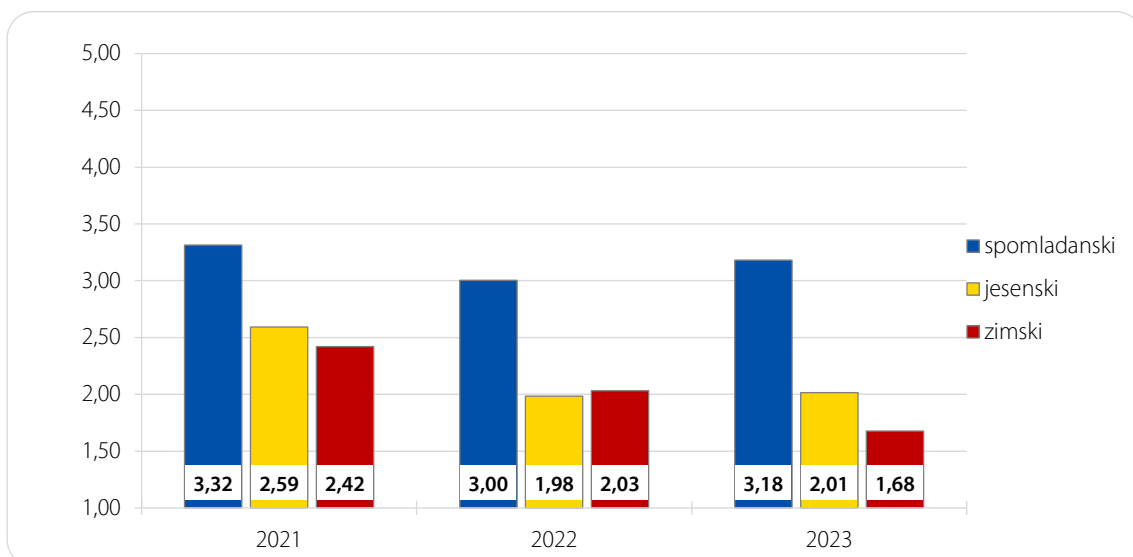
Preglednica 5.21.5.1 in sliki 5.21.5.2 ter 5.21.5.3 prikazujejo podatke o vseh udeleženih kandidatih na spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku poklicne mature v letih od 2021–2023 pri predmetu Kozmetika. Prikazani so podatki o številu udeleženih, številu in deležu pozitivnih ter povprečna maturitetna ocena.

Preglednica 5.21.5.1: Osnovni statistični podatki – primerjava po letih

Leto	Izpitni rok	Štev. udeleženih	Štev. pozitivnih	Delež pozitivnih	Ocena (povp.)
2021	spomladanski	244	229	93,9 %	3,32
2021	jesenski	49	37	75,5 %	2,59
2021	zimski	19	13	68,4 %	2,42
2022	spomladanski	246	214	87,0 %	3,00
2022	jesenski	64	40	62,5 %	1,98
2022	zimski	31	20	64,5 %	2,03
2023	spomladanski	237	207	87,3 %	3,18
2023	jesenski	71	46	64,8 %	2,01
2023	zimski	34	16	47,1 %	1,68



Slika 5.21.5.2: Delež pozitivnih – primerjava po letih



Slika 5.21.5.3: Povprečna maturitetna ocena – primerjava po letih

Pri maturitetnem predmetu Kozmetika je bilo število kandidatov v letih 2021 in 2022 skoraj enako (244, 246), v letu 2023 pa se je glede na leto 2022 zmanjšalo za 4 % (237).

Statistični podatki, ki se nanašajo na delež pozitivnih, in povprečne maturitetne ocene v tem triletnem obdobju niso povsem primerljivi, saj je bilo leto 2021 še zaznamovano z epidemijo SARS-CoV-2 in prilagoditvami izvedbe izpita iz drugega predmeta na poklicni maturi.

Generacija leta 2021 je imela pouk v zaključnem letniku na daljavo in je Državna komisija za poklicno maturo sprejela prilagoditve izpita zaradi epidemije SARS-CoV-2. Sklepamo, da je bila prav zaradi teh prilagoditev povprečna ocena (3,32) višja glede na leti 2022 (3,00) in 2023 (3,18), prav tako delež pozitivnih za več kot 6 odstotnih točk (2021: 93,9 %; 2022 87,0 % in 2023 87,3 %).

Podobno kažejo tudi rezultati na jesenskem izpitnem roku. Delež pozitivnih je največji leta 2021 (75,5 %), podoben pa v letih 2022 (62,5 %) in 2023 (64,8 %). Povprečna ocena je v letih 2022 in 2023 1,98 oz. 2,01, leta 2021 pa je bila, sklepamo, da zaradi prilagoditev, 2,59.

Na zimskem izpitnem roku so bili kandidati podobno uspešni v letih 2021 (68,4 %) in 2022 (64,5 %), leta 2023 pa je bilo uspešnih samo 47,1 %. Tako kot delež pozitivnih se vztrajno znižuje tudi povprečna ocena, od 2,42 leta 2021 do 1,68 leta 2023.

V tem triletnem obdobju je bila generacija 2022 najmanj uspešna. Povprečna ocena je bila 3,00, delež pozitivnih 87,0 %. Prilagoditev na pisnem izpitu iz leta 2021 ni bilo več in predvidevamo, da kandidati v četrtem letniku niso mogli v polni meri nadomestiti vrzeli v znanju, podanem in utrjenem v okviru pouka na daljavo.

Rezultati izpita poklicne mature iz kozmetike so v letu 2023 pokazali, da povečanje deleža zunanjega (pisnega) dela izpita ni pomembno vplivalo na rezultate izpita, saj so bili kandidati na spomladanskem in jesenskem roku uspešnejši od generacije 2022 ter se približali rezultatom iz leta 2021, ki so bili zaradi prilagoditev najboljši.

V vseh letih opazimo, da je rezultat na jesenskem in zimskem izpitnem roku slabši v primerjavi s spomladanskim. Povprečno število kandidatov na spomladanskih rokih je večje (242), na jesenskih (61) in zimskih (28) izpitnih rokih izrazito manjše, kandidati pa izkazujejo slabše znanje. Povprečna ocena kandidatov na spomladanskih rokih je bila v teh treh letih v primerjavi z jesenskimi in zimskimi roki veliko boljša; za eno oceno višja kot na jesenskem roku in za več kot eno oceno (1,2) višja kot v zimskem roku.

5.21.6 Sklepne ugotovitve

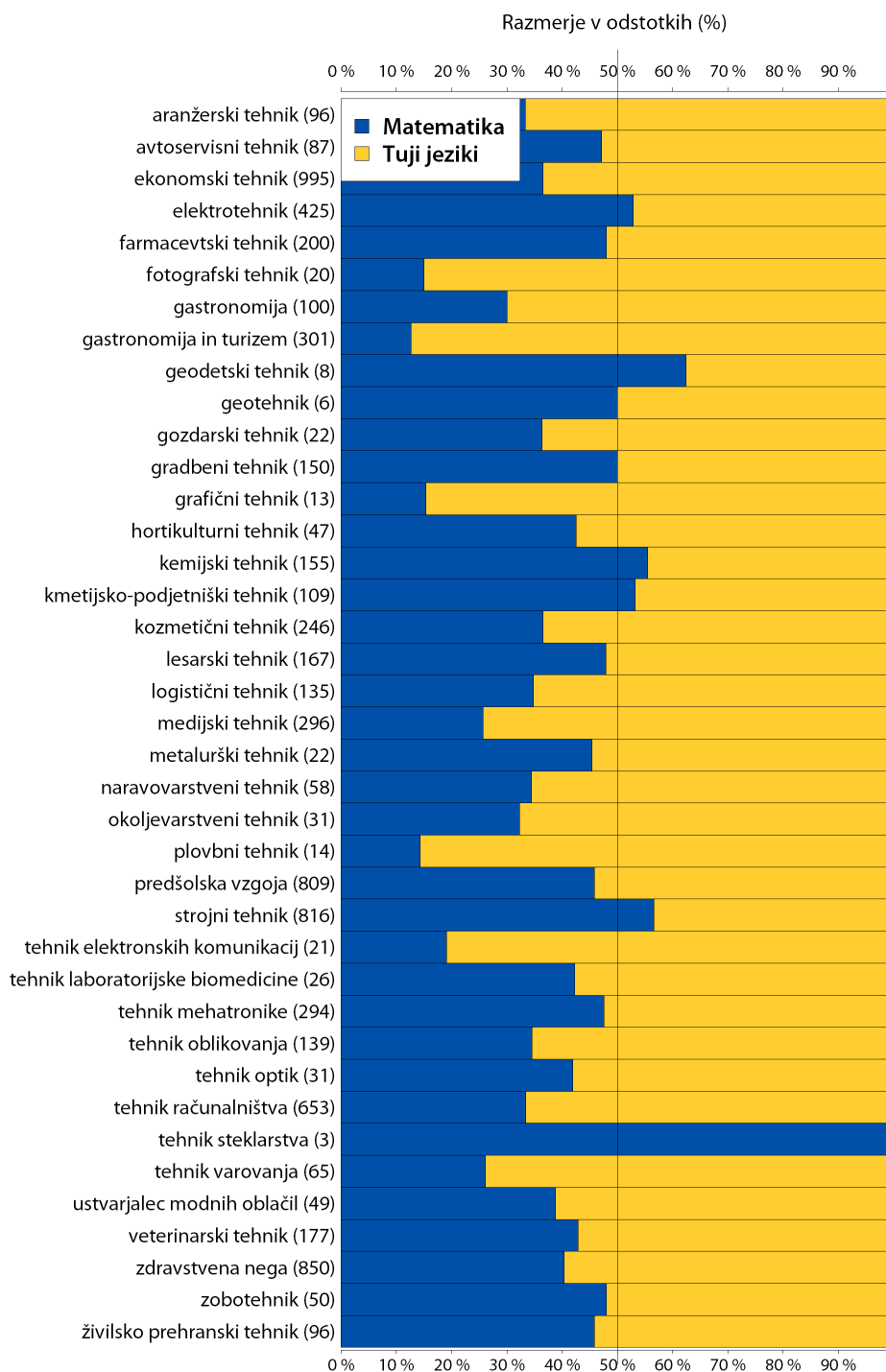
Članice DPK PM KZM ugotavljamo, da kandidati:

- slabo sledijo navodilom za reševanje nalog;
- slabo razumejo strokovna besedila;
- imajo vrzeli v strokovni terminologiji;
- slabše poznajo kozmetične sestavine, ki spadajo med glikozide in alkaloide,
- ne ločijo med kozmetičnim izdelkom in tehnološko obliko kozmetičnega izdelka;
- slabo ločijo med vzbrstmi in značilnostmi kožnega obolenja;
- ne ločijo med vlogo sestavine v kozmetičnem izdelku in delovanjem kozmetično učinkovite sestavine na kožo in kožne priveske;
- praviloma slabše obvladajo in povezujejo učne vsebine strokovnih modulov, ki se obravnavajo v nižjih letnikih;
- najboljše prepoznavajo in povezujejo prikazane strukture, slabše opise struktur, veliko težav pa imajo s samostojnim strokovnim poimenovanjem le-teh;
- dobro rešujejo naloge s področij, ki so tesno povezana s praktičnim poukom in uporabo v vsakdanjem življenju.

Predlagamo, da učitelji skrbno utrjujejo strokovno terminologijo (natančno izražanje, zapisovanje, razumevanje in pravilna uporaba). Učiteljem svetujemo, da kandidate navajajo na povezovanje učnih vsebin med moduli, na tipe nalog, ki so v izpitnih polah, in utrjujejo bralno razumevanje.

5.22 Izbira matematike oziroma tujega jezika kot tretjega predmeta poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Pri tretjem predmetu poklicne mature se kandidati odločajo za tuji jezik oziroma matematiko. Slika 5.22.1 prikazuje razmerje v odstotkih med kandidati, ki so pri posameznem izobraževalnem programu izbrali tuji jezik oziroma matematiko. Upoštevani so kandidati, ki so v vključenem roku poklicno maturo opravljali prvič v celoti.



Slika 5.22.1: Izbira matematike oziroma tujega jezika pri tretjem predmetu poklicne mature po izobraževalnih programih. V oklepaju je poleg naziva izobraževalnega programa navedeno število kandidatov v vključenih rokih.

5.23 Ocena in izvedba doseženih rezultatov pri drugem in četrtem predmetu

Drugi predmet poklicne mature

Drugi predmet poklicne mature je v vseh treh izpitnih rokih opravljalo skupaj 9.511 kandidatov (1.078 več kot leto poprej) v vseh vrstah izobraževalnih programov (SSI, PTI in PT). Če so kandidati opravljali izpit v izbranih izpitnih rokih večkrat, so upoštevani samo enkrat. Od vseh skupaj je bilo 7.765 dijakov (179 več kot leto poprej) in 1.746 drugih (odrasli udeleženci izobraževanja oziroma kandidati, ki so izgubili status dijaka). Slednjih je bilo kar 899 več kot leto poprej.

V vseh treh izpitnih rokih je bilo uspešnih 8.620 kandidatov oziroma 88,9 %, kar je 0,4 % slabše kot v preteklem letu.

V spomladanskem izpitnem roku 2023 je izpit iz drugega predmeta (39 različnih drugih predmetov) v vseh vrstah izobraževalnih programov (SSI, PTI in PT) skupaj opravljalo 8.283 kandidatov, kar je 54 več kot prejšnje leto. Od tega jih je bilo uspešnih 7.658 (92,5 %), kar je za 0,7 odstotka manj kot prejšnje leto. Dosegli so enako povprečno oceno kot leto poprej in znaša 3,2. Pri vseh petih najbolj množično izvajanih drugih predmetih se povprečne ocene gibljejo od 2,9 do 3,7: pri gospodarstvu in zdravstveni negi (3,3), vzgoji predšolskega otroka (3,7), strojništvu (2,9) in računalništvu (3,2). Povprečne ocene pri gospodarstvu in strojništvu so enake kot v prejšnjem letu, pri zdravstveni negi, vzgoji predšolskega otroka in računalništvu pa so nižje za 0,1.

V jesenskem izpitnem roku 2023 je izpit iz drugega predmeta v vseh vrstah izobraževalnih programov (SSI, PTI in PT) skupaj opravljalo 1.408 kandidatov (203 več kot leto poprej). Od tega jih je bilo uspešnih 940 (66,8 %), kar je za 3,2 odstotka manj kot prejšnje leto. Dosegli so 0,1 nižjo povprečno oceno kot leto poprej in znaša 2,0.

V zimskem izpitnem roku 2023 je izpit iz drugega predmeta v vseh vrstah izobraževalnih programov (SSI, PTI in PT) skupaj opravljalo 667 kandidatov (44 več kot leto poprej), od tega je bilo uspešnih 408 (61,2 %), kar je kar za 3,4 odstotka več kot leto poprej. Dosegli so tudi za 0,1 višjo povprečno oceno kot leto poprej in znaša 2,0.

Z doseženimi rezultati v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku smo zadovoljni, kljub temu da so rezultati malenkost slabši v primerjavi z rezultati v preteklih letih. V spomladanskem izpitnem roku so rezultati vedno boljši kot v jesenskem in zimskem, saj takrat v veliki večini poklicno maturo opravljajo kandidati, ki dosegajo višji uspeh.

Če pogledamo doseženi uspeh pri drugem predmetu po statusu, vidimo, da je bilo neuspešnih 3,2 % dijakov (dobili so nezadostno oceno) in 12,5 % drugih. Oceno zadostno je doseglo 23,3 % dijakov in 31,4 % drugih, oceno dobro 31,3 % dijakov in 27,1 % drugih, oceno prav dobro 26,9 % dijakov in 21,1 % drugih, odlično oceno pa 15,2 % dijakov in 7,9 % drugih. Že nekaj let zapovrstjo ugotavljamo, da so dijaki uspešnejši oziroma dosegajo višje ocene kot drugi udeleženci izobraževanja.

Četrty predmet poklicne mature

Četrty predmet poklicne mature je v vseh treh izpitnih rokih opravljalo skupaj 8.123 kandidatov (170 več kot leto poprej) v vseh vrstah izobraževalnih programov (SSI, PTI in PT). Če so kandidati opravljali izpit v izbranih izpitnih rokih večkrat, so upoštevani samo enkrat. Od vseh skupaj je bilo 7.347 dijakov in 776 drugih (odrasli udeleženci izobraževanja oziroma kandidati, ki so izgubili status dijaka). Skupna povprečna ocena četrtega predmeta v vseh treh izpitnih rokih je bila 4,26.

V spomladanskem izpitnem roku 2023 je izpit iz četrtega predmeta v vseh vrstah izobraževalnih programov (SSI, PTI in PT) skupaj opravljalo 7.924 kandidatov, od tega jih je bilo uspešnih 7.848 (99,0 %), kar je sicer za 0,2 % nižje kot prejšnje leto, vendar je še vedno izvrsten rezultat. Skupna povprečna ocena četrtega predmeta je bila v spomladanskem izpitnem roku 4,3. Dosežena povprečna ocena pri izdelku in zagovoru, pri izdelku oziroma storitvi in zagovoru ter pri storitvi in zagovoru je bila 4,2, pri praktični protetiki in zagovoru 3,4, pri izpitnem nastopu in zagovoru pa 4,7. Najvišjo povprečno oceno (4,7) so ponovno dosegli kandidati pri izpitnem nastopu z zagovorom v izobraževalnem programu predšolska vzgoja.

V jesenskem izpitnem roku 2023 je izpit iz četrtega predmeta v vseh vrstah izobraževalnih programov (SSI, PTI in PT) skupaj opravljalo 937 kandidatov, od tega jih je bilo uspešnih 908 (96,9 %). Skupna povprečna ocena četrtega predmeta je bila v jesenskem izpitnem roku 3,4. Dosežena povprečna ocena pri izdelku in zagovoru je bila 3,0, pri izdelku oziroma storitvi in zagovoru 3,3, pri izpitnem nastopu in zagovoru 4,5, pri praktični protetiki in zagovoru 3,4 ter pri storitvi in zagovoru 3,7.

V zimskem izpitnem roku 2023 je izpit iz četrtega predmeta v vseh vrstah izobraževalnih programov (SSI, PTI in PT) skupaj opravljalo 290 kandidatov, od tega jih je bilo uspešnih 270 (93,1 %). Skupna povprečna ocena četrtega predmeta je bila v zimskem izpitnem roku 3,4. Dosežena povprečna ocena pri izdelku in zagovoru je bila 3,0, pri izdelku oziroma storitvi in zagovoru 3,3, pri izpitnem nastopu in zagovoru 4,7 ter pri storitvi in zagovoru 3,7.

Tudi tokrat so najvišje ocene pri poklicni maturi dobili kandidati pri četrtem predmetu, pri čemer je bila v spomladanskem in jesenskem zimskem roku skupna povprečna ocena za 0,1 višja, v zimskem izpitnem roku pa za 0,1 nižja kakor lansko leto. Razporeditev doseženih povprečnih ocen pri četrtem predmetu je enaka kakor v preteklih letih in popolnoma drugačna kakor pri prvih treh predmetih (doseženi uspeh linearno narašča od najnižje ocene k najvišji). Kandidati so dosegli največ odličnih ocen (53,0 %), kar je 1,7 % več kakor lansko leto, in hkrati največji delež pri tem izpitu. Enako kakor lani je bilo prav dobrih ocen (27,0 %), sledita oceni dobro (13,9 %; 1,7 % manj kot lani) in zadostno (5,6 %; 0,2 % več kot lani). Negativnih ocen je pri četrtem predmetu zelo malo, saj smo jih zabeležili samo 0,5 %, kar je za 0,2 % manj kot v lanskem letu.

Z izredno dobrim uspehom pri četrtem predmetu poklicne mature, ki se celo vsako leto malenkostno povečuje, smo zelo zadovoljni. Dober rezultat delno pripisujemo notranji izvedbi izpita, delno pa konceptu izpita, saj lahko pričnejo kandidati s pripravo in načrtovanjem četrtega predmeta že v drugi polovici šolskega leta zaključnega letnika in imajo dovolj časa za načrtovanje, pripravo in izvedbo. Pri načrtovanju in pripravi kandidate ves čas usmerja mentor, ki nanje neposredno prenaša svoje znanje. Poleg tega menimo, da so kandidati dobro poklicno usposobljeni, saj pri četrtem predmetu poklicne mature izkažejo svoje poklicne kompetence.

Ugotovitve

Pri drugem predmetu poklicne mature je letos uspeh malenkost nižji v primerjavi z uspehom v preteklem letu, pri četrtem predmetu pa malenkost višji v primerjavi z uspehom v preteklem letu. Na splošno vzrok za slabši uspeh pri drugem predmetu poklicne mature – v primerjavi z drugima dvema maturitetnima predmetoma – pripisujemo konceptu izpita. Izpit iz drugega predmeta poklicne mature je obsežnejši in za kandidate predvidoma zahtevnejši, saj morajo izkazati temeljno strokovno znanje, ki so ga usvojili pri različnih obveznih strokovnih modulih v vseh letih izobraževanja (v drugem predmetu je glede na izobraževalni program zajeto strokovnoteoretično znanje najmanj dveh in največ osmih strokovnih modulov). Velik primanjkljaj predstavlja tudi odsotnost učbenikov za strokovne module. V številnih izobraževalnih programih morajo dijaki sami povezati temeljno strokovno znanje, katerega so jim posredovali različni učitelji. Ta neusklajenost učiteljev strokovnih modulov se kaže tudi pri ustnem izpitu, saj še vedno kandidata sprašuje več učiteljev, vsak za svoje strokovno področje.

Ustanovljenih je dvanajst državnih predmetnih komisij za drugi predmet poklicne mature, kjer njihovi člani eksterno/zunanje pripravljajo enotne izpitne pole. Pri drugih predmetih, kjer še niso ustanovljene DPK PM, kar nekaj šol v istih izobraževalnih programih prepozna prednosti priprave enotnih izpitnih pol, saj zmanjšujejo razlike med učnimi dosežki med šolami istega izobraževalnega programa, istočasno pa opažamo, da sta tudi priprava in izvedba drugega predmeta poklicne mature bolj premišljeni in učinkovitejši. Ugotavljamo, da se z uvedbo eksternosti pri pisnem izpitu drugega predmeta poklicne mature (v primeru državnih predmetnih komisij ali posebnih skupin) kažejo pozitivni učinki pri doseganju rezultatov. Zato podpiramo uvedbo poenotenja izvedbe pri vseh izpitih, kjer kandidati izkazujejo poklicne kompetence.

Tudi z rezultati pri četrtem predmetu poklicne mature smo zadovoljni. Želimo pa, da bi v prihodnje pri poklicni maturi več in aktivneje sodelovali delodajalci. Spodbujamo jih, naj razpišejo teme in sodelujejo kot mentorji ali somentorji dijaku, ki lahko izdelavo izdelka ali pripravo storitve izvajajo tudi pri delodajalcih. Vsekakor lahko delodajalci pomembno vplivajo na usvajanje poklicnih kompetenc kandidatov, ki s poklicno maturo pridobijo srednjo strokovno izobrazbo.

6 PRIKAZ DOSEŽKOV POKLICNE MATURE PO ŠOLAH

Cilj prikaza dosežkov poklicne mature po šolah je priprava podlag za analizo kakovosti poklicne mature. Na različne načine predstavljeni dosežki kandidatov na poklicni maturi skušajo prikazati posamezne vidike kakovosti v skladu s točko a 18. člena *Zakona o maturi* in v skladu s sprejeto metodologijo. Tako vsekakor ni mogoče zajeti vseh vidikov kakovosti doseženih rezultatov, imajo pa šole možnost primerjati svoje dosežke z dosežki drugih šol in analizirati kakovosti svojega lastnega dela. Dosežki na poklicni maturi sami po sebi ne kažejo kakovosti dela šole kot celote, saj je za analizo kakovosti dela šole treba poznati širše ozadje različnih dejavnikov, ki vplivajo na dobljene rezultate. Predstavljeni prikazi so tako podlaga za evalvacijo in samoevalvacijo šol, obenem pa lahko šole s programskim orodjem, ki ga je izdelal Ric, pripravijo podrobnejšo analizo svojih rezultatov.

V prikazih so upoštevani podatki za kandidate z vseh treh izpitnih rokov 2023 skupaj, saj na primer za odrasle kandidate poklicne mature spomladanski izpitni rok ni reprezentativen. Pri združenih podatkih so tako upoštevani vsi kandidati, ki so v enem od vključenih izpitnih rokov opravljali poklicno maturo v celoti prvič. Tedaj je upoštevan status kandidata v prvem od vključenih izpitnih rokov, pri izračunih uspešnosti pa njegov najboljši rezultat. Če je, denimo, kandidat v spomladanskem izpitnem roku 2023 pristopil k poklicni maturi v celoti prvič kot dijak in je v zimskem izpitnem roku uspeh poklicne mature izboljševal (takrat že brez statusa dijaka), v združenih podatkih nastopa kot dijak in je tu upoštevan njegov najboljši rezultat, ki pa ga je dosegel v zimskem izpitnem roku.

6.1 Porazdelitev šol glede na splošni uspeh za izbrane nazive izobrazbe

Splošni uspeh šole je povprečni splošni uspeh vseh kandidatov na vseh izpitnih rokih 2023 skupaj, ki so poklicno maturo opravili, ločeno za kandidate s statusom dijaka in za druge kandidate. Izbrani so prikazi za tiste nazive izobrazbe, na katere se je v vseh treh izpitnih rokih prijavilo preko 500 kandidatov.

Na povezavi so dostopne slike od 6.1.1 do 6.1.8, s podatki o povprečnem uspehu v programih ekonomski tehnik, predšolska vzgoja, tehnik računalništva in zdravstvena nega.

Sliki 6.1.1–6.1.2: Porazdelitev šol glede na povprečni splošni uspeh v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 v programu ekonomski tehnik – dijaki in drugi kandidati

Sliki 6.1.3–6.1.4: Porazdelitev šol glede na povprečni splošni uspeh v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 v programu predšolska vzgoja – dijaki in drugi kandidati

Sliki 6.1.5–6.1.6: Porazdelitev šol glede na povprečni splošni uspeh v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 v programu tehnik računalništva – dijaki in drugi kandidati

Sliki 6.1.7–6.1.8: Porazdelitev šol glede na povprečni splošni uspeh v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 v programu zdravstvena nega – dijaki in drugi kandidati

6.2 Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov za izbrane nazive izobrazbe

Delež uspešnih kandidatov je odstotek kandidatov posamezne šole na vseh izpitnih rokih 2023 skupaj, ki so poklicno maturo opravili uspešno, glede na število vseh na tej šoli, ki so opravljali poklicno maturo, ločeno za kandidate s statusom dijaka in za druge kandidate. Na slikah so prikazani rezultati za tiste nazive izobrazbe, za katere se je v vseh treh izpitnih rokih prijavilo preko 500 kandidatov.

Na povezavi so dostopne slike od 6.2.1 do 6.2.8, s podatki o povprečnem uspehu v programih ekonomski tehnik, predšolska vzgoja, tehnik računalništva in zdravstvena nega.

Sliki 6.2.1–6.2.2: Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 v programu ekonomski tehnik, ločeno po statusu

Sliki 6.2.3–6.2.4: Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 v programu predšolska vzgoja, ločeno po statusu

Sliki 6.2.5–6.2.6: Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 v programu tehnik računalništva, ločeno po statusu

Sliki 6.2.7–6.2.8: Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 v programu zdravstvena nega, ločeno po statusu

7 ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA ZA TAJNIKE IN PREDSEDNIKE ŠMK PM O IZVEDBI POKLICNE MATURE 2023

Spremljanje izvedbe poklicne mature je bilo opravljeno z anketnim vprašalnikom za tajnike in predsednike ŠMK PM tistih izobraževalnih ustanov, ki so izvajale poklicno maturo 2023 v spomladanskem ali jesenskem izpitnem roku¹. Vprašalnik je bil namenjen ugotavljanju stališč ŠMK PM do poklicne mature, odkrivanju težav in nejasnosti, povezanih s pripravo in izvedbo, ter pridobivanju predlogov za njeno izboljšavo. Vprašalnik, v katerega je bilo vključeno tudi poročilo o poklicni maturi, smo v septembru 2023 objavili na spletni strani Rica, izpolnjevanje pa je potekalo elektronsko do 25. septembra 2023.

Na vprašalnik je odgovorilo 136 ŠMK PM, to je 97,1 % vseh izobraževalnih ustanov, ki so izvajale poklicno maturo 2023 (leta 2022: 91,3 %; leta 2021: 93,0; leta 2020: 90,4; leta 2019: 91,5; leta 2018: 94,5; leta 2017: 89,7; leta 2016: 92,6; leta 2015: 85,5; leta 2014: 86,9; leta 2013: 90,7). Vključenost organizacij v anketo glede na izobraževalne programe se nekoliko razlikuje: največ jih je bilo s poklicnim tečajem (program PT; 100 %), manj s programom srednjega strokovnega izobraževanja (program SSI; 97,8 %) in še manj s programom poklicno-tehniškega izobraževanja (program PTI; 96,8 %).

Stališča predsednikov ŠMK PM do poklicne mature. V splošnem imajo ŠMK PM do poklicne mature pozitivno stališče. Večina (okoli 90 %) jih meni, da poklicna matura pripomore k boljšemu znanju kandidatov ob zaključku izobraževanja za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (leta 2023: 92,6 %; leta 2022: 94,4 %), da prispeva k usposobljenosti kandidatov za nadaljnji študij (odgovora *Zelo se strinjam* in *Strinjam se*; leta 2023: 91,2 %; leta 2022: 96,0 %), k njihovi strokovni usposobljenosti za delo na določenem strokovnem področju (leta 2023: 88,2 %; leta 2022: 91,3 %) in da sta se med učitelji, ki poučujejo predmete poklicne mature, okrepila sodelovanje in timsko delo (leta 2023: 89,7 %; leta 2022: 89,7 %).

Znanje kandidatov. Zaradi epidemije covida-19 so imeli kandidati v letih 2020–2022 prilagojen način šolanja, zato smo takrat ŠMK PM spraševali, kako ocenjujejo znanje svojih kandidatov v primerjavi s prejšnjimi generacijami, ki so se šolale brez prilagoditev. Pouk je v letošnjem letu ponovno potekal kot običajno, brez prilagoditev. Vprašanje smo v anketi ohranili v nekoliko spremenjeni obliki, da bi ugotovili, ali se v šolah še čutijo posledice epidemije covida-19.

ŠMK PM so letos odgovarjale drugače kot v preteklih letih. Leta 2022 so se ŠMK PM najpogosteje odločale za odgovor, da so kandidati pridobili nekoliko manj znanja (57,9 %). Letos (2023) so najpogosteje izbrale odgovor, da so kandidati pridobili enako znanje (66,9 %), bistveno manj jih je izbralo odgovor, da so kandidati pridobili več oziroma nekoliko manj znanja (oboje 14,7 %). Samo tri ŠMK PM (2,2 %) so izbrale odgovor, da so kandidati pridobili bistveno manj znanja. Odgovore z manj znanja so pojasnjevale s posledicami covida-19 (predvsem poukom na daljavo), odgovore z več znanja pa so v večini utemeljevale s poukom, ki je potekal v šoli. V splošnem lahko zaključimo, da se v znanju kandidatov še čutijo posledice epidemije covida-19, vendar je v letošnji anketi 2023 ta vpliv bistveno manj izražen kot v anketi 2022.

Pouk. Vprašanje o pouku so sestavljale tri trditve, pri katerih so ŠMK PM izbirale med petimi ponujenimi odgovori. Ti so bili zaradi lažje interpretacije združeni v tri kategorije: strinjanje (odgovora *Zelo se strinjam* / *Strinjam se*), nestrinjanje (odgovora *Sploh se ne strinjam* / *Ne strinjam se*), neopredeljeno (odgovor *Niti se strinjam niti se ne strinjam*). S trditvijo, da maturitetne ocene v tem šolskem letu odražajo znanje kandidatov, se je strinjalo 80,9 % ŠMK PM (leta 2022: 84,9 %), 15,4 % je bilo neopredeljenih (leta 2022: 13,5 %), 3,7 % pa se jih s trditvijo ni strinjalo (leta 2022: 1,6 %). S trditvijo, da je šolanje v razmerah covida-19 slabo vplivalo na učno kondicijo kandidatov, se jih je, podobno kot pri prvi trditvi, veliko več strinjalo, kot ne strinjalo (75,0 % in 5,9 %; leta 2022: 74,9 % in 7,1 %), neopredeljenih je bilo 19,1 % (leta 2022: 18,3 %). Podobno so odgovarjali tudi na trditev, da je šolanje v razmerah covida-19 slabo vplivalo na psihično počutje kandidatov. Več se jih je strinjalo, kot ne strinjalo (79,4 % in 2,2 %; leta 2022: 76,2 % in 4,8 %), neopredeljenih je bilo 18,4 % (leta 2022: 19,0 %).

¹ V letih pred 2021 so vprašalnik izpolnjevale tudi ŠMK PM, ki so izvajale poklicno maturo v zimskem izpitnem roku.

Priprava in izvedba poklicne mature. V sklopu vprašanj o pripravi in izvedbi poklicne mature nas je zanimalo, s katerimi težavami so se srečevale organizacije pri izvajanju poklicne mature 2023.

V primerjavi z letom 2022 je število težav naraslo, najpogostejše izpostavljene težave (nad 5 %) pa so bile organizacija pouka med izvedbo poklicne mature (26 oziroma 19,1 %; leta 2022: 9,5 %), koledar izvedbe poklicne mature (10 oziroma 7,4 %; leta 2022: 8,7 %), nadzorni učitelji pri pisnih izpitih (10 oziroma 7,4 %; leta 2022: 4,0 %), izvedba poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami (9 oziroma 6,6 %; leta 2022: 2,4 %), organizacija prostorov za izvedbo poklicne mature (8 oziroma 5,9 %; leta 2022: 4,0 %) in ocenjevanje maturitetnih izpitov (8 oziroma 5,9 %; leta 2022: 4,8 %).

Ena ŠMK PM je izpostavila težavo pri dostavi izpitnega gradiva za pisne izpite (leta 2023: 0,7 %; leta 2022: 0 %), druga pa pri tehnični pripravi izpitnega gradiva za pisni izpit iz drugega predmeta poklicne mature (leta 2023: 0,7 %; leta 2022: 0 %).

Prilagojeni način izvajanja poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami. V prilagojeni način izvajanja poklicne mature 2023 je bilo vključenih 106 organizacij oziroma 77,9 % (leta 2022: 73,8 %). ŠMK PM so z najvišjo povprečno oceno ovrednotile sodelovanje Rica in organizacij (leta 2023: 4,8; leta 2022: 4,7), nekoliko nižji povprečni oceni pa so dodelili prilagoditvam izpitnih pol (leta 2023: 4,4; leta 2022: 4,5) in elektronskemu obrazcu za prijavljanje kandidatov s posebnimi potrebami (leta 2023: 4,3; leta 2022: 4,4).

Posredovanje informacij. Analiza odgovorov kaže, da ŠMK PM pozitivno ocenjujejo natančnost, pravočasnost in nedvoumnost informacij, ki jih organizacijam posreduje Ric, saj deleži pozitivnih ocen presegajo 96 odstotkov (enako leta 2022). ŠMK PM se zdi ustreznejši način posredovanja pisnih informacij Rica z e-pošto (98,5 %), manj ustrezen pa z objavo na eRicu (47,1 %).

Ocena sodelovanja. Ta se je v vprašalniku navezovala na sodelovanje organizacij z Ricem in na sodelovanje predstavnikov delodajalcev v ŠIK PM za četrti predmet poklicne mature.

Sodelovanje z Ricem so predsedniki ŠMK PM ocenjevali z ocenami od 1 (zelo slabo) do 5 (odlično). Povprečna ocena je bila 4,9 (enako leta 2022).

ŠMK PM so imenovalle predstavnike delodajalcev za zunanje člane ŠIK PM za četrti predmet poklicne mature v 70 organizacijah (leta 2023: 51,5 %; leta 2022: 46,0 %) – število imenovanih predstavnikov delodajalcev je bilo od najmanj 1 do največ 15. Vseh organizacij, kjer so predstavniki delodajalcev tudi sodelovali, je bilo 42 (leta 2023: 33,3 %; leta 2022: 27,2 %) – število sodelujočih je bilo od najmanj 1 do največ 8.

V organizacijah, kjer so predstavniki delodajalcev sodelovali v ŠIK PM za četrti predmet poklicne mature, so ŠMK PM pogostejše dodale komentar, da so izkušnje s sodelovanjem dobre, saj to bogati in ohranja kakovost izvedbe poklicne mature, omogoča povezovanje šole z delodajalci, spoznavanje potencialnih kandidatov za zaposlitev in primernih bodočih delodajalcev, predstavniki delodajalcev dobijo vpogled v znanje, ki so si ga dijaki pridobili med šolanjem, dajejo pozitivne komentarje, konkretne pripombe in koristne povratne informacije. Nekateri navajajo, da je sodelovanje omejeno, predvsem zaradi zahtevne usklajenosti službenih obveznosti delodajalcev in šolskega koledarja.

Iz organizacij, v katere so bili predstavniki delodajalcev imenovani, vendar niso sodelovali v ŠIK PM za četrti predmet poklicne mature, je bilo največ pripomb, da je težko uskladiti njihove službene obveznosti z izvedbo poklicne mature.

Večina ŠMK PM, ki niso imenovalle predstavnika delodajalcev v ŠIK PM, je to pojasnjevala s tem, da delodajalci v ŠIK PM ne želijo sodelovati oziroma da so težave pri usklajevanju terminov.

Tehnična podpora. ŠMK PM so tehnično podporo ocenjevali s točkami od 1 do 5. Računalniški program za podporo izvedbe so ocenili s povprečno oceno 4,4 (leta 2022: 4,5), spletno stran ŠMK PM: eRic s povprečno oceno 4,4 (leta 2022: 4,4) in splošno spletno stran: www.ric.si s povprečno oceno 4,6 (leta 2022: 4,6).

Kršitve maturitetnih pravil in vrste ukrepov. Zabeleženih kršitev maturitetnih pravil je bilo pet, ukrepov za kršitve maturitetnih pravil pa šest.

Pritožbe na postopek izvedbe in ugovor na oceno. Pritožba na ŠMK PM je dovoljena, če je pri opravljanju pisnega, ustnega ali praktičnega dela izpita kršen izvedbeni postopek. Na šolsko maturitetno komisijo lahko kandidat vloži pisni ugovor na oceno, ugovarja pa lahko na način izračuna izpitne ocene ali na oceno. Če je ugovor upravičen, se kandidatova ocena popravi. V letu 2023 se je na postopek izvedbe pritožilo 23 kandidatov, vpogledov je bilo 215, ugovorov pa 89 (na način izračuna izpitne ocene 24, na oceno 65). Po ugovorih je bila ocena popravljena 35 kandidatom oz. 39,3 % (leta 2022: 16 kandidatom oz. 40,0 %).

8 POROČILA JAVNIH ZAVODOV

8.1 Poročilo Državnega izpitnega centra

8.1.1 Moderacija navodil za ocenjevanje

Moderacija je zadnja redakcija *Navodil za ocenjevanje*, ki se opravi po poprejšnjem pregledu odgovorov v vzorcu izpitnih nalog. Navodila se sestavijo skupaj z nalogami, vendar se šele po pisanju izpita lahko ugotovijo vsi pravilni odgovori, predvsem tam, kjer so do odgovora možne in dovoljene različne poti in kjer so točkovani tudi delni in delno pravilni odgovori. Še posebej pa je moderacija potrebna pri izpitih, pri katerih so naloge s (pol)odprtimi odgovori in prosti pisni sestavki na dano temo.

V posameznem izpitnem roku je Ric določil vzorec šol, na katerih so po njegovih navodilih fotokopirali ustrezno število izpitnih pol za točno določene predmete. Pri določanju vzorca je bilo poleg števila prijavljenih kandidatov pri posameznem predmetu upoštevano tudi to, da so bile izbrane šole s čimveč različnimi programi. Tako je bilo na spomladanskem izpitnem roku v vzorec vključenih 114 šol, na jesenskem 74 šol in na zimskem 67 šol. Šole so po navodilih Rica fotokopirale izpitne pole pri predmetih: angleščina, elektrotehnika, farmacija, gastronomija in turistične storitve, gastronomija in turizem s podjetništvom, gospodarstvo, italijanščina kot tuji in drugi jezik, kozmetika, logistika, matematika, medijska in grafična tehnologija, mehatronika, nemščina, računalništvo, slovenščina, slovenščina kot drugi jezik, strojništvo, vzgoja predšolskega otroka in zdravstvena nega.

Preglednica 8.1.1.1: Število izpitnih pol v vzorcu po predmetih v posameznem izpitnem roku

	Spomladanski izpitni rok	Jesenski izpitni rok	Zimski izpitni rok
Angleščina	251	84	44
Elektrotehnika	150	45	36
Farmacija	75	20	18
Gastronomija in turistične storitve	100	32	20
Gastronomija in turizem s podjetništvom	75	30	7
Gospodarstvo	150	25	24
Italijanščina kot tuji in drugi jezik	43	11	11
Kozmetika	75	25	24
Logistika	75	22	17
Matematika	250	70	50
Medijska in grafična tehnologija	80	25	18
Mehatronika	100	35	24
Nemščina	61	15	6
Računalništvo	150	35	24
Slovenščina	350	140	70
Slovenščina kot drugi jezik	7	1	0
Strojništvo	171	60	48
Vzgoja predšolskega otroka	100	40	40
Zdravstvena nega	100	50	40

Na podlagi fotokopiranih izpitnih pol so DPK PM opravile moderacijo *Navodil za ocenjevanje*. Pri pregledovanju odgovorov v fotokopiranih izpitnih polah iz predmetov angleščina, gastronomija in turistične storitve, gastronomija in turizem s podjetništvom, matematika in mehatronika so poleg DPK PM sodelovali še povabljeni učitelji, ki učijo na šolah s poklicno maturo. Ric je v roku, določenem v koledarju poklicne mature, objavil moderirana *Navodila za ocenjevanje* na spletni strani eRic.

8.1.2 Tiskanje izpitnega gradiva

Maturitetni izpitni katalog za poklicno maturo 2023 smo objavili septembra 2021 na spletni strani Rica. Istočasno smo na istem mestu (www.ric.si) – poleg drugih aktualnih MIK PM in PIK PM za prvi in tretji predmet – objavili še MIK PM za leto 2025 in PIK za slovenščino, slovenščino kot drugi jezik in italijanščino za leto 2025 in v oktobru izpitne pole z navodili za ocenjevanje iz treh izpitnih rokov, do vključno spomladanskega izpitnega roka 2023.

Izpitno gradivo, ki zajema izpitne pole, ocenjevalne obrazce, konceptne liste, rešitve in navodila za ocenjevanje, je bilo natisnjeno za predmaturitetni preizkus in za spomladanski, jesenski ter zimski izpitni rok poklicne mature. Šole so po izvedenih moderacijah dobile moderirana navodila v elektronski obliki.

Predmaturitetni preizkus na poklicni maturi

Šole lahko za dijake zadnjih letnikov v okviru priprav na poklicno maturo izvedejo predmaturitetni preizkus. Vzorci za predmaturitetni preizkus 2023 za prvi, drugi (vzgoja predšolskega otroka, zdravstvena nega, računalništvo, mehatronika, elektrotehnika, gastronomija in turistične storitve, gastronomija in turizem s podjetništvom, kozmetika, gospodarstvo, farmacija, strojništvo, medijska in grafična tehnologija in logistika) in tretji predmet poklicne mature v novembru 2022 objavljeni na eRic, šole pa so dobile ponudbo, da jim Ric gradivo natisne in pošlje po naročilu. Za naročanje se je odločilo 79 šol; ki so gradivo prejele konec januarja, druge šole pa so za razmnoževanje poskrbele same.

Spomladanski, jesenski in zimski izpitni rok poklicne mature

V spomladanskem izpitnem roku poklicne mature so se kandidati pri prvem in tretjem predmetu poklicne mature prijavi na izpite iz slovenščine, italijanščine, madžarščine, matematike, angleščine, nemščine, italijanščine kot tujega in drugega jezika ter iz slovenščine kot drugega jezika. Pri drugem predmetu poklicne mature pa so se prijavi na izpite iz zdravstvene nege, vzgoje predšolskega otroka, računalništva, mehatronike, elektrotehnike, gastronomije in turističnih storitev, gastronomije in turizma s podjetništvom, kozmetike, gospodarstva, farmacije, strojništva, medijske in grafične tehnologije ter logistike. Za kandidate je bilo natisnjenih 46.554 izvodov izpitnih pol.

V jesenskem izpitnem roku poklicne mature so se kandidati prijavi na izpite iz slovenščine, italijanščine, madžarščine, matematike, angleščine, nemščine, italijanščine kot tujega in drugega jezika, zdravstvene nege, vzgoje predšolskega otroka, računalništva, mehatronike, elektrotehnike, gastronomije in turističnih storitev, gastronomije in turizma s podjetništvom, kozmetike, gospodarstva, farmacije, strojništvo, medijsko in grafično tehnologijo in logistiko. Natisnjenih je bilo 11.131 izvodov izpitnih pol.

V zimskem izpitnem roku poklicne mature so se kandidati prijavi na izpite iz slovenščine, italijanščine, matematike, angleščine, nemščine, italijanščine kot tujega in drugega jezika, zdravstvene nege, vzgoje predšolskega otroka, računalništva, mehatronike, elektrotehnike, gastronomije in turističnih storitev, gastronomije in turizma s podjetništvom, kozmetike, gospodarstva, farmacije, strojništva, medijske in grafične tehnologije ter logistike. Natisnjenih je bilo 5.916 izvodov izpitnih pol.

Prevodi izpitnih pol za italijansko in madžarsko narodno skupnost

Za spomladanski izpitni rok so bile natisnjene izpitne pole za matematiko, prevedene v italijanščino in madžarščino, izpitne pole za vzgojo predšolskega otroka, računalništvo, strojništvo, gospodarstvo ter angleščino z navodili k nalogam, prevedene v italijanščino ter izpitne pole za gospodarstvo, strojništvo in mehatroniko, prevedene v madžarščino. Natisnjenih je bilo 160 izvodov.

Za jesenski izpitni rok so bile izpitne pole za matematiko, prevedene v madžarščino, izpitne pole za računalništvo, gospodarstvo ter angleščino z navodili k nalogam, prevedene v italijanščino ter izpitne pole za strojništvo in gospodarstvo, prevedene v madžarščino. Natisnjenih je bilo 55 izvodov.

Za zimski izpitni rok so bile natisnjene izpitne pole za računalništvo, gospodarstvo ter angleščino z navodili k nalogam, prevedene v italijanščino, ter izpitne pole za matematiko, strojništvo in mehaniko, prevedene v madžarščino. Natisnjenih je bilo 50 izvodov.

Izpiti za kandidate s posebnimi potrebami

V spomladanskem izpitnem roku poklicne mature je bilo pripravljenih 225 povečav izpitnih pol (s formata A4 na format A3). Pripravljenih je bilo tudi 30 izpitnih pol na USB-ključu v obliki zapisa .pdf.

V jesenskem izpitnem roku je bilo pripravljenih 45 povečav izpitnih pol; izpitno polo na USB-ključu v obliki zapisa .pdf je dobil en kandidat pri računalništvu.

V zimskem izpitnem roku poklicne mature je bilo pripravljenih osem povečav izpitnih pol (s formata A4 na format A3).

8.1.3 Kandidati s posebnimi potrebami

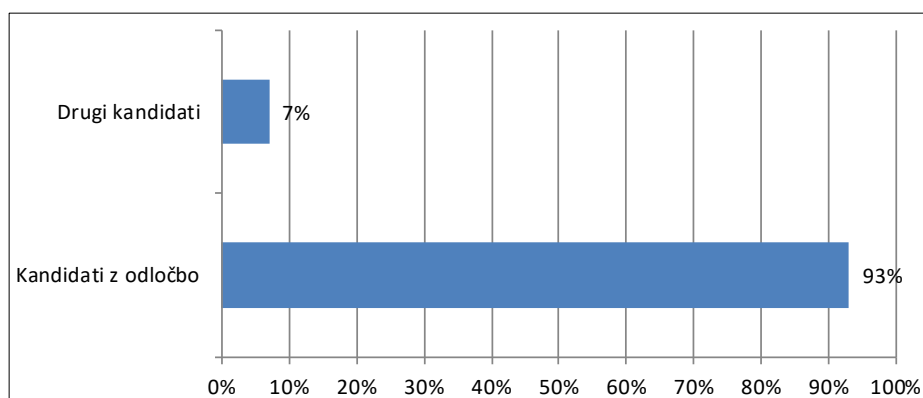
Kandidati s posebnimi potrebami so poklicno matura 2023 opravljali v skladu s 4. členom *Zakona o maturi* (Uradni list RS, št. 1/07 – UPB) in v skladu s *Pravilnikom o načinu izvajanja mature za kandidate s posebnimi potrebami* (Uradni list RS, št. 82/2014 in spremembe), ki natančneje opredeljuje roke, do katerih lahko kandidati uveljavljajo pravico in predložijo dokumentacijo oz. dokazila, s katerimi izkažejo upravičenost do prilagojenega načina izvajanja poklicne mature. V spomladanskem izpitnem roku je 680 kandidatov s posebnimi potrebami opravljalo izpite poklicne mature na 108 srednjih šolah. V primerjavi z letom 2022 se je število tovrstnih kandidatov zmanjšalo za 9 odstotkov.

V jesenskem izpitnem roku 2023 je imelo 182 kandidatov status kandidata s posebnimi potrebami, ki so opravljali poklicno matura na 70 šolah.

V zimskem izpitnem roku je 79 kandidatov opravljalo izpite poklicne mature na 45 šolah, ki izvajajo srednje strokovno izobraževanje, poklicno-tehniško izobraževanje in poklicni tečaj.

Pravico so uveljavljali:

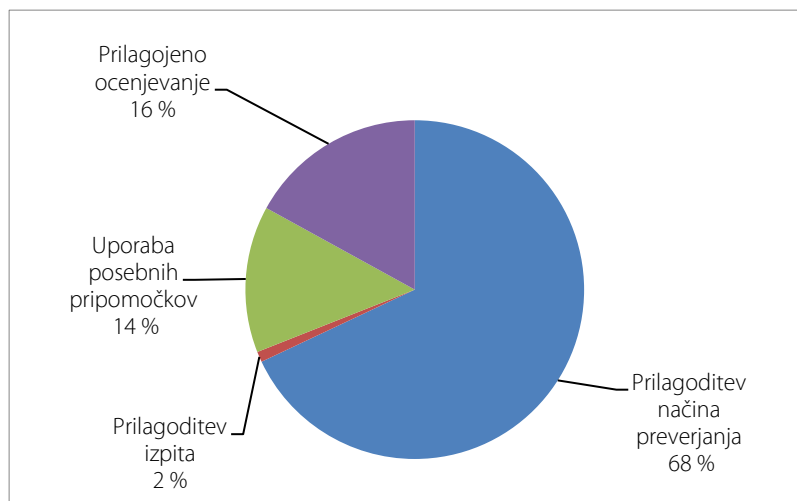
- kandidati z odločbami o usmeritvi, ki so bili zaradi slepote, slabovidnosti ali okvare vidne funkcije, gluhoti ali naglušnosti, avtistične motnje, govorno-jezikovnih motenj, gibalne oviranosti, dolgotrajne bolezni, čustvenih motenj in motenj vedenja, primanjkljajev na posameznih področjih učenja, okvare vidne funkcije in zaradi barvne slepote usmerjeni v izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in z dodatno strokovno pomočjo oziroma v prilagojene izobraževalne programe z enakovrednim izobrazbenim standardom;
- kandidati brez odločbe o usmeritvi, ki so zaradi posledic poškodbe, nesreče ali bolezni, ki se jim je zgodila v šolskem letu, v katerem so opravljali poklicno matura, potrebovali prilagoditev, kakor jo imajo slepi, slabovidni ali kandidati z okvaro vidne funkcije, gluhi ali naglušni, gibalno ovirani ali dolgotrajno bolni kandidati. Podlaga za uveljavljanje pravic je bilo dokazilo pristojne institucije oziroma mnenje zdravnika specialista za posamezno področje; to dokazilo ni smelo biti starejše od enega leta;
- kandidati brez odločbe o usmeritvi, ki so se poškodovali, ponesrečili ali zboleli teden pred prijavo ali po izteku roka za prijavo na poklicno matura.



Slika 8.1.3.1: Način uveljavljanja pravic kandidatov s posebnimi potrebami na poklicni maturi 2023

Kandidati s posebnimi potrebami so morali ŠMK PM oddati prijavo za opravljanje prilagojenega izvajanja poklicne mature skupaj z odločbo o usmeritvi oziroma mnenjem ustrezne ustanove najpozneje do roka, ki je bil določen z maturitetnim koledarjem za zbiranje predprijav in prijav k poklicni maturi. V ta namen je Ric pripravil računalniški program *Prijave KPP* in preglednico z naborom možnih prilagoditev v sodelovanju s strokovnjaki za posamezno motnjo. Pri oblikovanju predloga je morala ŠMK PM upoštevati prilagoditve, ki jih je imel kandidat med poukom, odločbo o usmeritvi in možne prilagoditve Rica. DK PM je potrdila predloge prilagojenih načinov izvajanja poklicne mature in s sklepom o tem obvestila šole in kandidate.

Prilagojeno izvajanje maturitetnih izpitov vključuje prilagojeni način opravljanja izpita, prilagoditev izpitnega gradiva, uporabo posebnih pripomočkov in prilagojeni način ocenjevanja. Na poklicni maturi 2023 so bili kandidati najpogosteje deležni prilagoditev načina preverjanja znanja in prilagojenega ocenjevanja.



Slika 8.1.3.2: Delež posameznih prilagoditev v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Prilagoditev načina opravljanja izpita pomeni podaljšan čas opravljanja izpita, prekinitev pisnega izpita po potrebi (tudi prekinitev zvočnih posnetkov), opravljanje izpita s pomočnikom (bralcem, tolmačem in pisarjem za slepe in slabovidne), poseben prostor in prilagoditev opreme v prostoru.

S tehničnimi prilagoditvami se izpitna pola prevede v kandidatu dostopno komunikacijsko obliko (povečava gradiva s formata A 4 na format A 3; zapis nalog v obliki pdf na USB-ključku; zapis nalog iz matematike v pisavi *Latex/LMZ* v obliki doc; zvočni zapis nalog pri matematiki; prepis v brajico). Prilagoditve obsegajo motnji, oviri ali primanjkljaju prilagojene spremembe nalog v izpitni poli, prilagoditve naslovnice (dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki, navodila kandidatu) in prilagoditve navodil za ocenjevanje.

Kandidati s posebnimi potrebami lahko pri preverjanju uporabljajo različne posebne pripomočke: računalnik, računalnik z brajevo vrstico in s sintetizatorjem zvoka, brajev pisalni stroj, prilagojen pisalni pribor, označevalce besedila, prilagojen pribor za geometrijo, folije za pozitivno risanje, folije koordinatnega sistema, dodatne liste, (zvočno) računalno, povečevalno steklo, elektronska povečala, slušalke in elektroakustične aparature.

ŠMK SM v skladu z odločbo o usmeritvi in v skladu s strokovnim mnenjem Ricu predlaga prilagojene oblike ocenjevanja. Opisi prilagojenega ocenjevanja, ki so jih pri posameznem predmetu izvajali učitelji pri pouku, morajo biti čimbolj natančni, saj le tako omogočijo strokovno korektno ocenjevanje (npr. upoštevanje skromnejšega besednega zaklada in toleranca pri ocenjevanju slogovne ustreznosti, ne ocenjujejo se glasoslovne in naglasoslovne naloge, toleranca pri izpuščanju, dodajanju in zamenjavi črk, toleranca pri čitljivosti pisave ipd.). Gluhi in naglušni kandidati so lahko oproščeni slušnega dela preverjanja znanja, ustnega izpita in zagovora.

Preglednica 8.1.3.1: Število kandidatov po motnjah in po načinih prilagoditev v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Prilagoditve	AM	ČVM	DOB	GIO	GJM	GLU	NGL	OVF	PPPU	SLV	Skupaj
prilagoditev načina preverjanja	26	55	172	29	48	4	9	1	477	2	680
prilagoditev izpita	4	0	9	5	4	0	0	1	36	1	50
uporaba posebnih pripomočkov	17	0	78	15	24	0	1	0	248	2	330
prilagojeno ocenjevanje	16	0	65	10	32	4	6	0	220	2	305
Skupaj	26	55	172	29	49	4	9	1	478	2	680

Opomba: Isti kandidat ima lahko več motenj, zato ni nujno, da se seštevek motenj ujema s skupnim številom kandidatov.

Legenda:

AM – avtistične motnje

ČVM – čustvene in vedenjske motnje

DOB – dolgotrajna bolezen

GIO – gibalna oviranost

GJM – govorno-jezikovne motnje

GLU – gluhost

NGL – naglušnost

OVF – ovira vidne funkcije

PPPU – primanjkljaji na posameznih področjih učenja

SLV – slabovidnost

Preglednica 8.1.3.2: Prilagoditve in maturitetni izpiti, ki so jih kandidati s posebnimi potrebami izbrali v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Maturitetni predmet	Prilagoditev načina preverjanja znanja	Prilagoditev izpitnega gradiva	Uporaba posebnih pripomočkov	Prilagojeno ocenjevanje	Število kandidatov
Slovenščina	656	47	302	294	656
Italijanščina	3	0	0	0	3
Angleščina	374	28	174	163	374
Nemščina	6	0	4	5	6
Slovenščina kot drugi jezik	2	0	0	0	2
Italijanščina kot tuji in drugi jezik	5	1	2	2	5
Matematika	272	20	135	108	272
Optika	2	0	0	0	2
Navtika	4	0	1	3	4
Računalništvo	59	7	13	31	59
Elektronske komunikacije	3	0	0	0	3
Gospodarstvo	68	2	29	24	68
Zasebno varovanje	9	1	7	6	9
Kemija	6	1	2	1	6
Farmacija	15	1	13	5	15
Naravovarstvo	12	2	6	7	12
Okoljevarstvo	2	0	2	2	2
Strojništvo	44	2	19	19	44
Mehatronika	31	2	11	8	31
Metalurgija	1	0	1	1	1
Avtomehatronika	5	0	3	2	5
Elektrotehnika	39	4	6	13	39
Umetnostna zgodovina	22	0	6	12	22
Oblikovanje v aranžerstvu	27	0	4	5	27
Medijska in graf. tehnologija	41	3	20	15	41
Hortikultura	12	0	4	4	12
Veterinarstvo	13	0	10	8	13
Kmetijstvo	10	1	3	7	10
Lesarstvo	9	0	2	4	9
Graditev objektov	14	3	11	11	14
Modna oblačila	7	0	3	1	7
Zobna protetika	14	4	14	8	14
Zdravstvena nega	53	2	23	21	53
Laboratorijska biomedicina	3	0	3	3	3
Vzgoja predšolskega otroka	54	6	30	22	54
Gastronomija in turistične storitve	17	2	8	6	17
Gastronomija in turizem s podjetništvom	21	2	9	7	21
Živilstvo in prehrana	14	2	7	0	14
Tehnologija tiska in dodelave	1	0	1	1	1
Logistika	7	0	7	4	7
Fotografija	2	0	2	2	2
Kozmetika	18	3	15	8	18
Izdelek oz. storitev in zagovor	314	1	21	53	316
Izdelek in zagovor	61	0	7	10	61
Storitev in zagovor	67	4	30	25	67
Izpitni nastop in zagovor	24	1	4	5	24
Praktična protetika in zagovor	13	3	12	7	13

Poklicna matura se opravlja iz štirih predmetov: iz dveh predmetov skupnega dela in iz dveh predmetov izbirnega dela.

Predmeti skupnega dela poklicne mature so slovenščina (na območjih, kjer živi italijanska narodnostna skupnost, je v šolah z italijanskim učnim jezikom predmet skupnega dela poklicne mature namesto slovenščine italijanščina, na območjih, kjer živi madžarska narodnostna skupnost, pa lahko kandidat izbere slovenščino ali madžarščino) in temeljni strokovnoteoretični predmeti. Zato je pri slovenščini kot obveznem delu poklicne mature tudi največ prilagoditev. Med temeljnimi strokovnoteoretičnimi predmeti izstopajo gospodarstvo (68 kandidatov), računalništvo (59), vzgoja predšolskega otroka (54), zdravstvena nega (53) ter strojništvo (44).

V izbirnem delu poklicne mature sta s številom prilagoditev na prvem mestu angleščina (374 kandidatov) in matematika (272).

8.2 Poročilo Zavoda RS za šolstvo

ZRSŠ je bil v poklicno maturo 2023 vključen na več načinov:

- direktor ZRSŠ je po funkciji član DK PM (13. člen *Zakona o maturi*) in je sodeloval na rednih in dopisnih sejah DK PM ter soodločal pri sklepih o obravnavanih problematikah;
- v nekaterih DPK PM so člani tudi pedagoški svetovalci ZRSŠ. Zavodove svetovalke in svetovalci so sodelovali v DPK PM za angleščino, matematiko, italijanščino kot materinščino ter italijanščino kot drugi in kot tuji jezik. V DPK PM za nemščino, slovenščino, slovenščino kot drugi jezik in madžarščino ZRSŠ ni imel predstavnika. Delovanje zavodovih svetovalcev v komisijah je razvidno iz nadaljevanja in poročil državnih predmetnih komisij.

8.2.1 Slovenščina in slovenščina kot drugi jezik

ZRSŠ nima predstavnika v predmetni komisiji za slovenščino in slovenščino kot drugi jezik ne na poklicni maturi in ne na splošni maturi.

V šolskem letu 2022/2023 predmetna komisija za slovenščino ni izpeljala seminarja za učitelje slovenščine na poklicni maturi, ker ga izvaja vsako drugo leto. Seminar je bil v šolskem letu 2021/2022 izpeljan marca in aprila 2022. Učitelji so imeli za nasvete na voljo pedagoške svetovalke ZRSŠ.

8.2.2 Italijanščina

Pedagoški svetovalci ZRSŠ je zastopal predmetno področje pri:

- pripravi sprememb v izpitnem katalogu za poklicno maturo 2024,
- delu državne predmetne komisije,
- pripravi izpitnih kompletov (spomladanski, jesenski in zimski izpitni rok),
- oblikovanju mrežnega diagrama za vsak izpitni komplet (taksonomija posameznih nalog),
- pripravi moderiranih različic navodil za ocenjevanje izpitnih pol za vsak izpitni rok,
- študijski skupini za srednje šole (avgust 2023),
- določanju praga za pozitivno oceno in mej med ocenami,
- pripravi sklepnega poročila o poklicni maturi 2023.

8.2.3 Madžarščina

ZRSŠ nima predstavnika v predmetni komisiji za madžarščino kot materni jezik. Kljub temu so imeli učitelji Dvojezične srednje šole Lendava za nasvete na voljo pedagoški svetovalki ZRSŠ iz OE Murska Sobota.

8.2.4 Matematika

V državni predmetni komisiji za poklicno matura – matematika (DPK PM MAT) je sodelovala mag. Apolonija Jerko, svetovalka za matematiko na Zavodu RS za šolstvo. Delo članice DPK PM MAT opravlja zunaj rednega delovnega časa. Delo DPK PM MAT je v letu 2022 potekalo na daljavo in v živo. V okviru nalog DPK PM je bila mag. Apolonija Jerko vključena v:

- pripravo in oddajo izpitnih kompletov (izpitna pola, navodila za ocenjevanje) za matematiko,
- izdelavo mrežnih diagramov (specifikacijskih tabel) za posamezno izpitno polo,
- izvedbo moderacije poklicne mature z vabljenimi učitelji in pripravo moderiranih navodil za vse izpitne roke poklicne mature 2023,
- postavljanje mej med ocenami za vse izpitne roke poklicne mature 2023,
- pripravo poročila o vključenosti ZRSŠ v izvedbo poklicne mature 2022.

8.2.5 Angleščina

ZRSŠ nima predstavnika v državni predmetni komisiji za angleščino na poklicni maturi.

V sodelovanju z DPK PM za angleščino je ZRSŠ (koordinatorica Alenka Andrin) pripravil seminar za ocenjevalce z naslovom *Ocenjevanje pri angleščini na poklicni maturi*. Seminar je bil izpeljan v dveh izvedbah, v marcu in aprilu 2023, udeležilo se ga je 62 učiteljev z 38 šol oz. šolskih centrov.

8.2.6 Italijanščina kot tuji in kot drugi jezik na narodnostno mešanem območju

Pedagoška svetovalka ZRSŠ je sodelovala pri teh aktivnostih:

- priprava načrta dela za DPK PM za šolsko leto 2023/24;
- sodelovanje na 17 sejah DPK PM;
- priprava treh izpitnih kompletov skupaj z navodili za ocenjevanje v skladu z veljavnim izpitnim katalogom;
- pregled nalog glede na jezikovno ustreznost, usklajenost s PIK PM za italijanščino kot tuji in drugi jezik ter *SEJO*;
- prilagoditev izpitnih kompletov in dodajanje druge pole (slušno razumevanje) v komplete, ki še niso bili izžrebani;
- razvijanje nalog za slušno razumevanje in pilotiranje nalog slušnega razumevanja;
- določanje praga za pozitivno oceno in mej med ocenami;
- izdan je bil posodobljen predmetni izpitni katalog;
- evalvacija in primerjava rezultatov s statističnimi podatki Rica;
- razvijanje novih tipov nalog v povezavi s posodobitvijo PIK in glede na novosti stroke;
- priprava sklepnega poročila o delu DPK PM za leto 2022.

8.2.7 Nemščina

ZRSŠ nima predstavnika v predmetni komisiji za nemščino na poklicni maturi. Seminar za učitelje ocenjevalce pripravlja DPK za nemščino na poklicni maturi. Informacije o novostih na poklicni maturi so bile posredovane na študijski skupini za srednješolske profesorje nemščine 17. avgusta 2023.

8.3 Poročilo Centra RS za poklicno izobraževanje

CPI je bil v poklicno maturo 2023 vključen na več načinov:

- z aktivnim sodelovanjem z DK PM in DPK PM,
- s sodelovanjem svetovalcev CPI z učitelji in s šolami,
- z usposabljanji prek programov profesionalnega usposabljanja Katis,
- z izvedbo usposabljanj za kakovostno izvedbo zaključevanja izobraževanja v okviru študijskih skupin posameznih strokovnih področij,
- s pripravo skupnega izpitnega gradiva za drugi predmet poklicne mature.

8.3.1 Sodelovanje v DK PM

Direktor CPI mag. Janez Damjan je kot član po funkciji sodeloval na sejah in pri ostalih aktivnostih DK PM do 6. 9. 2023. Od tedaj naprej je njegovo vlogo prevzel Aleksandar Sladojevič, vršilec direktorja CPI.

Področni podsekretar Boris Klančnik, ki na CPI vodi dejavnosti v zvezi z zaključevanjem izobraževanja, je sodeloval:

- na usposabljanjih za učitelje za pripravo in izvedbo poklicne mature,
- pri koordiniranju priprave prenovljenih PIK za posamezne izobraževalne programe,
- pri usklajevanju delovanja DPK PM pri drugem predmetu poklicne mature,
- pri pripravi poglavij za drugi in četrti predmet poklicne mature *Letnega maturitetnega poročila o poklicni maturi 2023*.

8.3.2 Državne predmetne komisije za drugi predmet poklicne mature

V okviru drugega predmeta poklicne mature deluje dvanaest DPK PM (elektrotehnika, gastronomija, kozmetika, mehatronika, računalništvo, vzgoja predšolskega otroka, zdravstvena nega, farmacija, gospodarstvo, logistika, medijska in grafična tehnologija ter strojništvo). Delovanje DPK PM, ki pripravljajo enotne pisne izpitne komplete za drugi predmet poklicne mature, je bilo na strokovnih področjih dobro in pozitivno sprejeto.

Svetovalci CPI spremljajo pripravo izpitnih nalog za drugi predmet poklicne mature z vidika usklajenosti s PIK PM in cilji izobraževalnega programa za pridobitev srednje strokovne izobrazbe, pri tem pa opravljajo tudi povezovalno vlogo med DPK PM in učitelji modulov maturitetnega predmeta.

Glede na dobre izkušnje in dejstvo, da se z eksternostjo večajo veljavnost, objektivnost, zanesljivost, transparentnost in pravičnost izpitov, skupaj z DK PM spodbujamo možnosti širitve eksternosti še na nekatere druge izobraževalne programe.

8.3.3 Usposabljanje učiteljev za izvedbo poklicne mature v šolskem letu 2022/23

V šolskem letu 2022/23 sta bila prek programov profesionalnega usposabljanja Katis na daljavo izpeljani dve usposabljanji: *Seminar za pripravo in izvedbo izpita iz drugega predmeta poklicne mature*, ki je bil namenjen samo učiteljem izobraževalnih programov, kjer se pisni izpit ne pripravlja eksterno, in *Seminar za pripravo in izvedbo izpita iz četrtega predmeta poklicne mature*. Prvega usposabljanja se je udeležilo 27, drugega pa v treh ponovitvah kar 106 učiteljev strokovnih modulov.

Ostala usposabljanja za učitelje strokovnih modulov na temo zaključevanja izobraževanja smo lansko šolsko leto izvedli v sklopu študijskih skupin za učitelje različnih izobraževalnih programov. Usposabljanja učiteljev za načrtovanje in izvedbo drugega predmeta poklicne mature so bila osemurna.

V spodnji preglednici so navedeni izpeljani seminarji za drugi predmet poklicne mature po posameznih izobraževalnih programih, katerih se je udeležilo 143 učiteljev.

V izobraževalnih programih, kjer DPK PM pripravljajo enotne izpitne komplete za pisni del drugega predmeta poklicne mature, smo izvedli nekaj študijskih srečanj, ki so bila namenjena analizi pisnega izpita iz drugega predmeta poklicne mature. Učitelji so lahko članom DPK PM tudi podali povratne informacije o izvedenih pisnih izpitih in predloge za izboljšavo.

Preglednica 8.3.3.1: Izvedena usposabljanja za zaključevanje izobraževanja v okviru študijskih skupin

Ime izobraževalnega programa	Število udeležencev	Datum in kraj izvedbe
Avtoserviser	17	5. 10. 2022, Ljubljana
Strojni tehnik	23	9. 11. 2022, Ljubljana
Tehnik mehatronik	19	29. 11. 2022, Ljubljana
Elektrotehnik	21	12. 1. 2023, Ljubljana
Računalniški tehnik	17	17. 1. 2023, Ljubljana
Frizerski tehnik	15	23. 2. 2022 in 11. 5. 2023, Celje
Živilsko prehranski tehnik	8	20. 3. 2023, na daljavo
Medijski tehnik	13	3. 4. in 16. 5. 2023, Ljubljana
Kozmetični tehnik	10	16. 5. 2023, Ljubljana
SKUPAJ	143	

Izpeljali smo tudi usposabljanja za strokovne aktivne različnih izobraževalnih programov na šolskih centrih ali šolah za mentorje pri četrtem predmetu poklicne mature.

Preglednica 8.3.3.2: Izvedena usposabljanja za zaključevanje izobraževanja za strokovne aktivne na šolskih centrih ali šolah

Zavod	Število udeležencev	Datum izvedbe
Srednja šola Koper	14	13. in 19. 10. 2022
Šolski center Novo mesto	34	8., 16. in 17. 11. 2022
Šolski center Kranj	32	21. 3. 2023
Šolski center Celje	16	22. 3. 2023
Šolski center Nova Gorica	42	17. 4. 2023
Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana	17	18. 4. in 27. 6. 2023
CDI Univerzum	12	24. 5. 2023
SKUPAJ	167	

8.3.4 Priprava skupnega izpitnega gradiva za drugi predmet poklicne mature

Z uvedbo eksterne priprave pri dvanajstih izobraževalnih programih se je zmanjšalo število izobraževalnih programov, kjer so se šole odločile za izvedbo enotnih pisnih izpitov iz drugega predmeta poklicne mature. Šolam, ki so se za to odločile, so pomagali svetovalci za strokovna področja na CPI, ki so usmerjali delovne skupine učiteljev in koordinirali pripravo enotnih izpitnih kompletov. Šole so imele pri uporabi enotnih pisnih izpitnih pol možnost menjave posameznih vprašanj oziroma nalog.

Z enotno pripravljenimi pisnimi izpitnimi polami z navodili za točkovanje oziroma ocenjevanje se dviga kakovost izpitov. Zagotavljajo se večja veljavnost, objektivnost, zanesljivost in pravičnost, istočasno pa sta doseženi tudi večja transparentnost in primerljivost med posameznimi šolami.

V ta namen spodbujamo prilagoditev razmerja med pisnim in ustnim izpitom 70 : 30 v korist pisnega dela, saj s tem dosežemo večjo primerljivost med rezultati drugega predmeta poklicne mature. Spodbujamo pa tudi pripravo enotnega izpitnega gradiva za pisni izpit v izobraževalnih programih, kjer niso ustanovljene DPK PM, in pripravo enotnih izpitnih listkov ustni izpit v posameznem izobraževalnem programu.

Sklep

Še naprej bomo spodbujali pripravo in izvedbo enotnega pisnega izpita za drugi predmet poklicne mature in usposabljali učitelje za kakovostno načrtovanje in izvedbo poklicne mature. Pomagali jim bomo pri pripravi mrežnega načrta za pisni in ustni izpit ter jih spodbujali k sestavi čim bolj kakovostne zbirke izpitnih vprašanj oziroma nalog z navodili za ocenjevanje. Še naprej bomo izvajali usposabljanja tako prek projektnih programov operacije *Programi profesionalnega usposabljanja – KATIS PPU* kakor tudi znotraj posameznih izobraževalnih programov na študijskih srečanjih.

Za mentorje četrtega predmeta poklicne mature bomo organizirali usposabljanja, na katerih se bodo lahko usklajevali med šolami in izmenjavali izkušnje. Poudarek bo na kakovostni pripravi izpitnega gradiva za izdelek oziroma storitev in na pripravi ocenjevalnega lista s standardi znanja za točkovanje izpita iz četrtega predmeta poklicne mature.

Prepričani smo, da s kontinuiranim usposabljanjem dosegamo bolj usklajeno načrtovanje in izvedbo zaključevanja izobraževanja, s tem pa dvigujemo kakovost poklicnega in strokovnega znanja ter izobraževanja v Sloveniji.

9 UGOTOVITVE, OCENE IN PREDLOGI DRŽAVNE KOMISIJE ZA POKLICNO MATURO

9.1 Priprava in izvedba

Poklicna matura (PM) I. 2023 je bila izvedena skladno z veljavno zakonodajo. Priprava in izvedba mature sta potekali po predvidenem maturitetnem koledarju, ki je objavljen v prilogi poročila.

Državne predmetne komisije za poklicno maturo (DPK PM) so pripravile complete izpitnih nalog za prvi in tretji predmet poklicne mature ter za drugi predmet v dvanajstih izobraževalnih programih (DPK PM za elektrotehniko, gastronomijo, kozmetiko, mehatroniko, računalništvo, vzgojo predšolskega otroka, zdravstveno nego, farmacijo, gospodarstvo, logistiko, medijsko in grafično tehnologijo ter strojništvo). Delovanje DPK PM, ki pripravljajo pisne izpitne komplete za drugi predmet poklicne mature, je bilo dobro in pozitivno sprejeto, zato se bodo z namenom višanja kakovosti poklicne mature še naprej spodbujale možnosti širitve eksternosti tudi za druge izobraževalne programe.

Vse logistične postopke za izvedbo PM 2023 je vodil Ric. V sodelovanju z DK PM je pripravil tudi posvet za predsednike in tajnike ŠMK PM. ZRSŠ je v sodelovanju z DPK PM usposabljal učitelje za ocenjevanje prvega in tretjega predmeta PM, CPI pa je poskrbel za pripravo izpitnega gradiva, usposabljanja za učitelje ter ocenjevanje drugega in četrtega predmeta.

V vseh treh rokih skupaj je PM 2023 opravljalo 9.511 kandidatov iz 39 različnih programov. V spomladanskem izpitnem roku je 94,4 % kandidatov k opravljanju PM pristopilo v celoti prvič (7.804 od 8.271), v jesenskem je bilo takšnih kandidatov le še 38,7 % in v zimskem 19,3 %. V jesenskem roku je, kot že pretekla leta, večina kandidatov (51 %) delno opravljala PM oziroma popravljala oceno, prav tako v zimskem roku (71 %).

Kandidatov s posebnimi potrebami, ki skladno s pravilnikom uveljavljajo pravico do prilagojenega načina opravljanja poklicne mature, je bilo na PM 2023 759, kar predstavlja 8 % od vseh kandidatov. DK PM ugotavlja, da število kandidatov s posebnimi potrebami iz leta v leto narašča, kar mnogim šolam povzroča predvsem logistične težave.

9.2 Rezultati poklicne mature 2023

Meje za pretvorbo odstotnih točk v točkovne ocene

Državna komisija za poklicno maturo je meje za pretvorbo odstotnih točk v ocene za prvi in za tretji predmet ter za druge predmete, ki imajo oblikovano državno komisijo (preglednica 4.13.1), določila na junijski seji. Te meje so veljale za vse tri izpitne roke poklicne mature 2023. Iz preglednice 4.13.1 je razvidno, da je meja za pozitivno oceno, podobno kot prejšnja leta, pri večini predmetov postavljena na 50 odstotnih točk. To velja za vse tri predmete, ki predstavljajo prvi predmet PM. Odmik pri tretjem predmetu PM je pri matematiki, kjer je meja za pozitivno oceno 43 odstotnih točk, pri angleščini pa 51. Nekoliko večje so razlike med predmeti iz nabora drugih predmetov; mehatronika ima tako kot preteklo leto mejo postavljeno najnižje (41 točk). Pri nekaterih predmetih ostaja meja enaka kot prejšnja leta, pri drugih pa prihaja do spremembe, ki pa ni večja od ene odstotne točke, razen pri predmetu Strojništvo, ki je višja za 2 točki.

Glavni podatki o kandidatih

Na vse tri izpitne roke PM 2023 se je prijavilo skupaj 10.696 kandidatov, kar je več kot lansko leto (10.530 kandidatov). K opravljanju mature jih je pristopilo 9.511, preostali se poklicne mature niso udeležili.

Od 9.511 udeležencev je poklicno maturo opravljalo 7.765 dijakov (92,6 %) in 1.746 drugih (75,6 %), torej kandidatov brez statusa dijaka, udeležencev izrednega izobraževanja ter kandidatov, ki so opravljali poklicno maturo brez programa. V spomladanskem in jesenskem izpitnem roku poklicne mature so bili dijaki uspešnejši, medtem ko so bili v zimskem izpitnem roku uspešnejši drugi. V vseh treh rokih skupaj so bili dijaki uspešni v 97,9 % (2022: 98,1 %, 2021: 96,9 %), drugi udeleženci pa v 76,2 % (2022: 76,0 % in 2021: 87,3 %).

V spomladanskem roku poklicne mature 2023 je poklicno maturo opravljalo 8.271 udeležencev (2022: 8.115 in 2021: 9.024), pri čemer je bilo uspešnih 89,2 % (2022: 90 %, 2021: 92,6 %), v jesenskem roku 1.695 udeležencev, pri čemer je bilo uspešnih 64,8 %, in v zimskem roku 827 udeležencev, od tega je bilo 57,6 % uspešnih.

Glede na vrsto programa je maturo opravljalo največ kandidatov iz srednjega strokovnega izobraževanja (7.626 kandidatov), sledijo udeleženci poklicno-tehniškega izobraževanja (1.636) in udeleženci poklicnih tečajev (249). Tako kot preteklo leto, so bili najuspešnejši kandidati s poklicnim tečajem (97,6 %), sledijo udeleženci programov srednjega strokovnega izobraževanja (95,4 %), udeleženci poklicno-tehniškega izobraževanja pa so poklicno maturo opravili v 86,4 % (preglednica 4.1.1).

V vseh treh izpitnih rokih PM skupaj je k opravljanju PM pristopilo nekaj več kandidatov moškega spola (4.904 oz. 52 %), po uspešnosti pa so bile malenkost uspešnejše ženske (94,6%).

Podatki o starostni strukturi kandidatov kažejo, da so bili na PM 2023 pričakovano najuspešnejši udeleženci »tekoče« generacije (leto 2004) s kar 97,5-% uspešnostjo. Sledijo jim rojeni leta 2005 s 95,5-% uspešnostjo in 2003 z 91,4-% uspešnostjo.

Od kandidatov, ki so opravljali PM 2023, jih je največ končalo program Ekonomski tehnik (1.123), sledijo programi Zdravstvena nega (958), Strojni tehnik (896), Predšolska vzgoja (839), Tehnik računalništva (722), Elektrotehnik (471), Tehnik mehatronike (347) ter Gastronomija in turizem (340). Manj kot 30 kandidatov jih je iz programov Fotografski tehnik (21), Gozdarski tehnik (24), Grafični tehnik (22), Metalurški tehnik (22), Geodetski tehnik (9), Geotehnik (6), Plovbeni tehnik (16) in Tehnik steklarstva (3).

Uspešnost kandidatov

Podatki o uspešnosti kandidatov so zbrani in predstavljeni za vsak izpitni rok posebej po posameznih programih in so prikazani glede na vrsto programa (SSI, PTI in PT), po statusu (dijaki, drugi) in po spolu. Združeni podatki za vse tri izpitne roke pa dajejo možnost vpogleda v rezultate in primerjavo le-teh med leti.

Porazdelitev deležev kandidatov po doseženem številu točk je tudi na poklicni maturi v letu 2023 v vseh treh vrstah programov normalna, v programih SSI osredinjena, v programih PTI je rahlo pomaknjena v levo, v primeru PT pa ima dva izrazita vrha (slika 4.7.1).

Povprečni splošni uspeh na poklicni maturi 2023 je, podobno kot pretekla leta, najvišji v spomladanskem roku (15,9 točke) in je le nekoliko nižji od lanskega (2022: 15,7 točke in 2021: 16,4 točke). Primerjava splošnega učnega uspeha v posameznih rokih (slika 4.9) pokaže, da so rezultati, podobno kot v preteklih letih, najboljši v spomladanskem, sledita pa jesenski in zimski izpitni rok.

Po posameznih predmetih poklicne mature so ponovno najvišje povprečne ocene v odstotnih točkah v vseh treh rokih po vrsti pri četrtem, tretjem, prvem in drugem predmetu poklicne mature. Že nekaj let zapored se kaže, da je za udeležence v povprečju najtežji drugi predmet poklicne mature. Povprečne ocene pri vseh štirih predmetih so višje v spomladanskem kakor v jesenskem in zimskem roku poklicne mature 2023, prav tako pa je povprečna ocena pri četrtem predmetu višja glede na povprečne ocene preostalih predmetov poklicne mature.

Porazdelitve ocene pri prvem, drugem in tretjem predmetu so približno normalne, pri četrtem predmetu pa tudi tokrat ne, saj več kot polovica udeležencev (53 %) doseže najvišjo oceno 5. Razlog za to je tako v višji notranji motivaciji kandidatov, v vsebini, izvedbi izpita in (internem) načinu ocenjevanja.

Povprečna ocena prvega predmeta poklicne mature je bila v vseh programih 3,32 (lani: 3,24), drugega predmeta 3,22 (lani: 3,24), tretjega 3,53 (lani: 3,5) in četrtega 4,26 (lani: 4,23).

Posebej so prikazani podatki o uspešnosti kandidatov po posameznih predmetih poklicne mature v spomladanskem, jesenskem in zimskem roku 2023. V spomladanskem roku, ki se ga je udeležilo največ kandidatov, je bila uspešnost kandidatov pri drugem predmetu, katerega se je udeležilo več kot 400 udeležencev, sledeča:

- elektrotehnika (456 kandidatov, uspešnost 92,1 %; 2022: 453 kandidatov, uspešnost 89,8 %; 2021: 500 kandidatov, uspešnost 88,4 %);
- gospodarstvo (1.064 kandidatov, uspešnost 93,0 %; 2022: 998 kandidatov, uspešnost 93,7 %; 2021: 1.114 kandidatov, uspešnost 94,6 %);
- računalništvo (688 kandidatov, uspešnost 90,6 %; 2022: 681 kandidatov, uspešnost 91,6 %; 2021: 764 kandidatov, uspešnost 94,1 %);
- strojništvo (899 kandidatov, uspešnost 92,2 %; 2022: 876 kandidatov, uspešnost 91,7 %; 2021: 947 kandidatov, uspešnost 93,6 %);
- vzgoja predšolskega otroka (843 kandidatov, uspešnost 98,0 %; 2022: 797 kandidatov, uspešnost 98,7 %; 2021: 901 kandidatov, uspešnost 99,0 %);
- zdravstvena nega (905 kandidatov, uspešnost 92,7 %; 2022: 925 kandidatov, uspešnost 95,6 %; 2021: 1.048 kandidatov, uspešnost 96,6 %).

Razpon ocen pri prvem predmetu po posameznih programih z najmanj 30 udeleženci je 2,5–5,6 (l. 2022: 2,5–4,9), pri drugem 2,1–4,1 (l. 2022: 2,4–4,2), pri tretjem 1,9–4,2 (l. 2022: 1,8–4,2) ter pri četrtem 3,5–4,7 (2022: 3,7–4,7, kjer so tako kot preteklo leto povprečne ocene najvišje, njihov razpon pa najmanjši. Nekateri programi več let zapored izstopajo z najvišjo povprečno oceno pri enem ali več predmetih.

V poročilu predstavljene podrobne analize deležev doseženih točk, povprečnih ocen in uspešnosti udeležencev po posameznih predmetih poklicne mature za vse programe služijo šolam za primerjavo podatkov in dosežkov njihovih kandidatov s povprečji v teh programih, kar predstavlja enega od pomembnih izhodišč za samoevalvacijo.

Analiza poklicne mature po posameznih predmetih

DPK PM so podrobno analizirale pridobljene podatke ter pripravila poročilo. V poglavju 5 so podrobno predstavljena poročila, ki bralcem ponujajo poglobljeno branje in analizo naslednjih tem:

- v okviru poglavja o aktivnostih so DPK PM poročale o izvedenih srečanjih in sejah, njihovih vsebinah, o usposabljanjih članov komisij ter sodelovanjih s šolami in učitelji;
- v okviru poglavja o statističnih podatkih so poročale o sestavi izpitnih pol, številu kandidatov in o njihovem uspehu na poklicni maturi 2023, predstavile so korelacije med ocenami, kjer je bilo mogoče pridobiti te podatke in jih analizirati;
- DPK PM so v samostojnem poglavju predstavile sestavo in vsebino izpita ter njune korelacije in dosežke kandidatov;
- v vsebinski analizi po nalogah in postavkah so predstavljeni osnovni statistični podatki po posameznih delih zunanjega izpita na podlagi vzorca, vsebine, zahtevnosti in taksonomske ravni posameznih nalog;
- pregled podatkov po letih nudi vpogled v podatke za vsak izpitni rok posebej in v trende gibanja različnih spremenljivk, ki se spremljajo na ravni posameznega predmeta (število udeležencev, število in delež uspešnih, povprečna ocena);
- vsako poročilo DPK PM zaključijo s sklepnimi ugotovitvami in priporočili, ki jih nekaj povzemamo tudi v nadaljevanju tega poglavja.

Drugi in četrti predmet poklicne mature

Izpit iz drugega predmeta PM je v vseh treh izpitnih rokih opravljalo skupaj 9.511 kandidatov (1.078 več kot leta 2022), iz četrtega pa 8.123 kandidatov (170 več kot leta 2022) v vseh vrstah izobraževalnih programov (SSI, PTI in PT). V vseh treh izpitnih rokih je bilo pri drugem predmetu uspešnih 8.620 kandidatov, kar je za 0,4 % slabše kot v preteklem letu, pri četrtem predmetu pa je bilo uspešnih 7.848 kandidatov, kar je za 0,2 % slabše kot lani.

V primerjavi s preteklim letom je bil uspeh kandidatov pri drugem predmetu poklicne mature nekoliko nižji v primerjavi s preteklim letom, medtem ko pri četrtem predmetu beležimo malenkost višji uspeh. CPI pojasnjuje, da gre v primeru drugega predmeta za zahteven izpit, saj se v njem prepleta in ocenjuje znanje široke palete obveznih strokovnih modulov (2–8, odvisno od izobraževalnega programa).

Kot drugi predmet poklicne mature se je izvajalo 39 različnih izpitov, od tega so za trinajst predmetov complete izpitnih nalog pripravljale DPK PM, za preostale predmete pa so naloge pripravili strokovni aktivni na šolah ali pa po odločitvi šol imenovane delovne skupine učiteljev različnih šol za isti izobraževalni program. Dobre izkušnje in odlični dosežki pri teh predmetih potrjujejo odločitev za uvedbo eksternosti pri drugem predmetu poklicne mature, nadaljevanje postopnega ustanavljanja novih DPK PM pa bo omogočalo le še bolj kakovostno in učinkovito pripravo ter izvedbo izpitov iz teh predmetov.

Četrty predmet je vsa leta na poklicni maturi v povprečju najbolje ocenjen. CPI dober rezultat pripisuje notranji izvedbi izpita, pa tudi zasnovi izpita, ki omogoča, da kandidati začnejo z načrtovanjem, pripravo in izvedbo precej pred začetkom mature, pri tem pa jih mentor ves čas usmerja in vodi. Taka zasnova izpita zvišuje motiviranost in uspešnost kandidatov.

Izbira matematike ali tujega jezika kot tretjega predmeta poklicne mature 2023

Pri tretjem predmetu poklicne mature imajo kandidati možnost izbire med matematiko in tujim oz. drugim jezikom. Kot je razvidno s slike 5.22.1, je bila tudi letos najpogostejša izbira kandidatov angleščina, v šestih izobraževalnih programih pa se je za matematiko odločila več kot polovica kandidatov.

Zlati maturanti na poklicni maturi

Najboljše rezultate na PM, za kar se upošteva najmanj 22 točk od možnih 23 oziroma 20 od 20 možnih, kadar je prvi predmet ocenjen po lestvici 1–5. V letu 2023 je bilo 358 zlatih maturantov, kar predstavlja 3,8 % vseh kandidatov na PM (2022: 3,2 % zlatih maturantov, 2021: 5,5 % zlatih maturantov).

Po številu je bilo največ zlatih maturantov v programih Zdravstvena nega (48), Predšolska vzgoja (42) in Tehnik računalništva (37), medtem ko je bil največji delež le-teh v programih Tehnik laboratorijske biomedicine (16,7 %), Kemijski tehnik (14,5 %) in Farmacevtski tehnik (13,2 %). Visok delež beležimo tudi v programu Veterinarski tehnik (10,1 %).

9.3 Kakovost poklicne mature

DPK PM ugotavljajo, da so bili preverjeni cilji in vsebine izpitov v skladu s predmetnimi izpitnimi katalogi, ti pa v skladu s katalogi znanj posameznih predmetov. O hujših kršitvah ŠMK PM ne poročajo, je pa bilo zabeleženih pet kršitev maturitetnih pravil ter šest ukrepov za kršitve maturitetnih pravi.

Pritožba na ŠMK PM je dovoljena, če je pri opravljanju pisnega, ustnega ali praktičnega dela izpita kršen izvedbeni postopek. Na šolsko maturitetno komisijo lahko kandidat vloži pisni ugovor, ugovarja pa lahko na način izračuna izpitne ocene ali na oceno. Če je ugovor upravičen, se ocena kandidatu popravi. V letu 2023 se je na postopek izvedbe pritožilo 23 kandidatov, vpogledov je bilo 215, ugovorov pa 89 (na način izračuna izpitne ocene 24, na oceno 65). Po ugovorih je bila ocena popravljena 35 kandidatom oz. 39,3 % (leta 2022: 16 kandidatom oz. 40,0 %).

Najpogostejši predlog predmetnih komisij, DK PM, predsednikov in tajnikov ŠMK PM za dvig kakovosti ocenjevanja je še vedno obvezno periodično izobraževanje in usposabljanje ocenjevalcev, precejšnjo vlogo pri zagotavljanju kakovostne izvedbe poklicne mature pa še vedno predstavljajo letni posveti s predsedniki in tajniki ŠMK. Zagotovo pa h kakovosti in izboljšavam poklicne mature veliko prispevajo tudi šole same, z ustrezno organizacijo in izvedbo poklicne mature, ustrezno vsebinsko pripravo in analizo vmesnega in letnega poročila. Z uporabo orodij za statistično analizo rezultatov za posamezne šole lahko ravnatelji in učitelji učinkovito (samo)evalvirajo svoje delo ter načrtujejo morebitne potrebne spremembe načina dela.

Mnenja in stališča ŠMK PM smo tudi v letu 2023 zbirali prek elektronskega vprašalnika. Nanj je odgovorilo 136 ŠMK PM, to je 97,1 % vseh izobraževalnih ustanov, ki so izvajale poklicno maturo 2023 (leta 2022: 91,3 %; leta 2021: 93,0 %). Vključenost organizacij glede na izobraževalne programe se nekoliko razlikuje: 100 % jih je bilo s programom PT, 97,8 % s programom SSI ter 96,8 % s programom PTI.

V nadaljevanju izpostavljamo nekatere ugotovitve na podlagi zaprtih in odprtih odgovorov na anketni vprašalnik:

- 92,6 % predsednikov ŠMK PM ocenjuje, da PM pripomore k boljšemu znanju dijakov in udeležencev izobraževanja odraslih ob zaključku izobraževanja za pridobitev srednje strokovne izobrazbe, 91,2 % jih meni, da prispeva k strokovni usposobljenosti kandidatov za nadaljnji študij, in 88,2 % jih meni, da PM prispeva k strokovni usposobljenosti kandidatov za delo na določenem strokovnem področju.
- Posledice prilagojenega načina šolanja zaradi epidemije covid-19 so imele učinke tudi na letošnje generacije kandidatov na poklicni maturi. Zato nas je zanimalo, kako vprašani ocenjujejo vpliv teh okoliščin na znanje kandidatov. 66,9 % vprašanih je navedlo, da so kandidati pridobili enako znanje, medtem ko je 14,7 % odgovorilo, da so kandidati pridobili več znanja ter prav tako 14,7 %, da so kandidati pridobili nekoliko manj znanja.
- 80,9 % vprašanih se je strinjalo, da maturitetne ocene odražajo znanje kandidatov, 75,0 % vprašanih se je strinjalo, da je šolanje v razmerah covid-19 slabo vplivalo na učno kondicijo kandidatov, ter 79,4 % vprašanih se je strinjalo, da je šolanje v razmerah covid-19 slabo vplivalo na psihično počutje kandidatov.
- Anketni odgovori kažejo na porast težav pri pripravi in izvedbi poklicne mature. Najpogostejše izpostavljene težave so bile organizacija pouka med izvedbo poklicne mature (19,1 %), koledar izvedbe poklicne mature (7,4 %), nadzorni učitelji na pisnih izpitih (7,4 %), izvedba poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami (6,6 %), organizacija prostorov za izvedbo poklicne mature (5,9 %) in ocenjevanje maturitetnih izpitov (5,9 %).
- Prilagojene načine izvajanja PM 2023 je izvajalo 77,9 % organizacij (leta 2022: 73,8 %). ŠMK PM so sodelovanje z Ricem ocenile kot odlično.
- Praksa sodelovanja predstavnikov delodajalcev kot zunanjih članov šolske izpitne komisije za četrti predmet je bila v letu 2023 precej raznolika. Čeprav so ŠMK PM imenovalle zunanje člane ŠIK PM za četrti predmet PM, je dejansko v tej vlogi sodelovalo le 33,3 % organizacij (lani: 27 %). Te so izrazile zadovoljstvo in dobre izkušnje s sodelovanjem predstavnikov delodajalcev v ŠIK PM. Kot najpogostejšo oviro za (ne)sodelovanje delodajalcev v izpitnih komisijah, so organizacije navajale težavnost usklajevanja službenih obveznosti z izvedbo poklicne mature oz. da delodajalci v izpitnih komisijah ne želijo sodelovati.
- Tako kot preteklo leto so vprašani tudi letos pohvalili in izrazili zadovoljstvo s tehnično podporo za izvedbo PM (računalniški program, spletna stran ŠMK PM in spletna stran Ric) .

9.4 Predlogi državne komisije za poklicno matura

Sklenemo lahko, da je bila poklicna matura 2023 uspešna. Na podlagi analiz preteklih rezultatov, povratnih informacij različnih deležnikov in organizacij, ki so vključene v razvoj, organizacijo in izvedbo poklicne mature, ter na podlagi pobud ŠMK PM in DPK PM so bili že v preteklosti oblikovani različni ukrepi. Nekateri so bili v celoti implementirani, spet drugi se v poklicno matura vpeljujejo postopno: dodatni ocenjevalec pisne interpretacije literarnega besedila, kjer lahko prihaja do večje stopnje subjektivnosti ocenjevanja pri prvem predmetu, uvajanje eksternosti pri drugem predmetu, kjer trenutno že delujejo DPK PM za trinajst programov, dva ocenjevalca druge izpitne pole pri tretjem predmetu pri tujih in drugih jezikih ter uvajanje preverjanja slušnega razumevanja pri izpitu iz tujih jezikov. Še vedno pa ostaja prostor za izboljšave in nekaj teh predstavljamo v nadaljevanju.

Posveti in usposabljanja za izvajanje poklicne mature

Posveti s predsedniki in tajniki ŠMK PM so ustaljena in zanesljiva možnost za informiranje ter povratno informacijo o poteku vsakoletne poklicne mature. So dobrodošla izmenjava izkušenj in dobrih praks med udeleženci posvetov. Zato DK PM ocenjuje, da je smiselno s posveti nadaljevati ter upoštevati pripombe in priporočila udeležencev posvetov.

DK PM prav tako ocenjuje, da je za dvig kakovosti ocenjevanja PM treba zagotoviti obvezno periodično usposabljanje in izobraževanje ocenjevalcev. To je pomembno zlasti za tiste, ki se usposabljanj ne udeležujejo pogosto, a so pogosto ocenjevalci na ustnem delu poklicne mature. Večletna neudeležba je lahko eden od dejavnikov za opažene razlike med rezultati ustnega in pisnega izpita. DK PM tudi meni, da je smiselno, da se člani DPK PM kot opazovalci udeležujejo ustnih izpitov povsod tam, kjer beležimo prevelike razlike med točkami pisnih in ustnih izpitov.

DK PM poudarja pomen rednega izobraževanja in usposabljanja članov DPK PM, kar prispeva k dvigu kakovosti priprave in izvedbe PM za posamezno predmetno področje in za kar si bo DK PM prizadevala še naprej.

Sodelovanje delodajalcev

Tudi letos DK PM ugotavlja, da vse šole še niso imenovalе zunanјih članov šolskih izpitnih komisij za poklicno maturo, če pa so jih, je sodelovala le peščica. Predstavniki delodajalcev iz različnih razlogov redko sodelujejo, zato si bo DK PM še naprej prizadevala za odpravo ugotovljenih pomanjklјivosti, ker verjame, da sodelovanje z gospodarstvom povečuje kakovost izpita pri četrtem predmetu poklicne mature ter posledično tudi kakovost srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja.

Ugotovitve, ocene in predlogi državne komisije za poklicno maturo

Kandidati s posebnimi potrebami

DK PM ugotavlja, da se je število kandidatov s posebnimi potrebami, ki skladno s pravilnikom uveljavljajo pravico do prilagojenega načina opravljanja poklicne mature, letos ponovno nekoliko povečalo, prav tako se je v primerjavi z letom 2022 povečal njihov delež (8,8 %) glede na število vseh kandidatov na PM. V spomladanskem izpitnem roku je k opravljanju PM pristopilo 680 kandidatov s posebnimi potrebami (13,71 % več kot leta 2022), v jesenskem roku 182 (2022: 164) in v zimskem 79 (2022: 77). Veča se število vseh kategorij takšnih kandidatov, najbolj pa delež tistih, ki potrebujejo prilagoditve zaradi primanjklјajev na posameznih področjih učenja. Na letošnji poklicni maturi so bili kandidati najpogosteje deležni prilagoditev načina preverjanja znanja in prilagojenega ocenjevanja. Tako kot že vrsto let je tudi letos največ kandidatov zaprosilo za prilagoditve zaradi primanjklјajev na posameznih področjih učenja. Visok je bil tudi delež kandidatov, ki so zaprosili za prilagoditve zaradi dolgotrajnih bolezni, sledijo prilagoditve zaradi čustvenih in vedenjskih motenj.

Večje število kandidatov s posebnimi potrebami na poklicni maturi pomeni za šole več logističnih izzivov (in težav s pripravo prilagojenega gradiva za interni del izpita), hkrati pa tudi veliko več dela za Ric pri odobritvah in pripravi prilagojenega izpitnega gradiva na poklicni maturi.

Delež kandidatov s posebnimi potrebami ves čas narašča, zato si bo DK PM prizadevala za dialog z nosilci odločitev na tem področju, da bi ugotovila razloge za zaznane trende.

Posamezni izpit iz predmeta splošne mature ob poklicni maturi

Posamezni izpit iz predmeta splošne mature ob poklicni maturi opravljajo kandidati v spomladanskem in jesenskem roku. S tem si zagotovijo vstopne pogoje za vpis na nekatere univerzitetne programe v skladu z vsakoletnim razpisom za vpis v visoko šolstvo.

V letu 2023 je izpit iz predmeta splošne mature ob poklicni v spomladanskem in jesenskem roku skupaj opravljalo 1.854 kandidatov, od tega je bilo uspešnih 78,4 %, dosegli pa so povprečno oceno 2,8. V jesenskem roku je izpit opravljalo 287 kandidatov, od tega uspešno 42,2 %, s povprečno oceno 2,0. Najpogosteje izbrani predmet je angleščina, sledijo matematika, kemija, biologija in psihologija.

Delež kandidatov se je le rahlo povečal. Dodatni predmet, ki kandidatom odpira možnost študija na nekaterih programih, ostaja predmet številnih polemik o primerljivosti opravljanja poklicne mature z dodatnim izpitom iz predmeta splošne mature in opravljanjem splošne mature. To vprašanje terja temeljit premislek in ustrezne sistemske ureditve v prihodnje.

SKLEP

DK PM je ob pripravi letnega poročila za poklicno maturo 2023 izvedla poglobljeno razpravo o izvedbi PM v letu 2023 in doseženih rezultatih kandidatov. Opravila je tudi temeljit premislek o predlaganih pobudah in spremembah, ki bi lahko prispevali k višanju kakovosti poklicne mature.

Po zaključenih vseh treh rokih PM 2023 in opravljeni temeljiti analizi pridobljenih podatkov, DK PM ugotavlja, da so bili kandidati na poklicni maturi zelo uspešni. Poročilo tudi ne kaže odstopanj od dolgoletnih statističnih povprečij in trendov, ki jih spremljamo pri poklicni maturi.

DK PM je že pred leti oblikovala predloge in priporočila za nadaljnji razvoj poklicne mature in nekateri so se že začeli postopoma uvajati. DK PM namreč ugotavlja, da je za zagotovitev enakopravnosti in enakih standardov za vse udeležence mature treba pospešeno nadaljevati z uvajanjem eksternosti pri drugem predmetu, zagotoviti obvezno izobraževanje in usposabljanje pripravljavcev izpitnih pol in ocenjevalcev ter uresničiti preostale nove in tudi že sprejete, a še ne izvedene sklepe, usmeritve oz. ukrepe:

- Za nadaljnji dvig kakovosti PM je nujno potrebno odgovornim zavodom in organom zagotoviti ustrezne finančne pogoje za organizacijsko, materialno-tehnično in kadrovsko izvedbo poklicne mature, primerljivo s pogoji, ki veljajo za izvedbo splošne mature;
- DPK za prvi in tretji premet PM (slovenščina kot drugi jezik) bodo pripravile spremembe PIK, da jih z razmerjem 70 : 30 v prid pisnega izpita predložijo DK PM, saj je prva izvedba predvidena za PM 2025;
- v programih, kjer že delujejo DPK, se za predmete v okviru drugega predmeta pristopi k prenovi PIK, da se zagotovi poenotenje zahtev na maturi v vseh programih; CPI v sodelovanju z DPK PM pripravi predlog potrebnih sprememb za razmerje 70 : 30, ki je bilo za nekatere programe že sprejeto, nekateri pa so še v procesu spreminjanja PIK z novim razmerjem;
- kjer DPK (še) ne delujejo, je treba oblikovati delovne skupine za zagotavljanje kakovosti izpitnih gradiv in pripravo skupnih izpitnih pol, pri čemer bo treba razmisliti o vrednotenju dela članov delovnih skupin;
- predvideno je ustanavljanje novih DPK PM za vse tiste programe, ki imajo vsaj 75 dijakov v zaključnem letniku in se izvajajo na vsaj štirih šolah. V šolskem letu 2024/25 je predvidenih pet novih DPK;
- treba je zagotoviti večjo eksterenost pri četrtem predmetu; CPI bo pred uvajanjem sprememb oblikoval načrt analize priprave in izvedbe izpita ter na podlagi tega pripravil predloge sprememb. Skrbel bo za dvig kakovosti ocenjevanja in za pripravo poenotениh podpornih gradiv za ocenjevanje (ocenjevalni listi s standardi znanja in opisniki za ocenjevanje);
- Ric bo pripravil celovit predlog za uvajanje e-podpore ocenjevanju tudi pri izvedbi PM;
- pri določanju mej za oceno uspeha in presoji izjemnih dosežkov morajo DPK dosledno upoštevati izhodišča in kriterije, ki omogočajo standardno razvrstitev dosežkov in prepoznavo izjemno uspešnih ter izstopajočih kandidatov. Zaradi izrazitega dviga deležev odličnih ocen v preteklih letih bodo DPK posebej pozorne pri meji za odlično oceno;
- zagotoviti je treba obvezno periodično usposabljanje za vse pripravljavce izpitnih pol (DPK), pripravljavce izpitnih pol na šolah ter ocenjevalce na PM;
- za temeljito presojo in izboljšanje kakovosti priprave izpitnih nalog je treba zagotoviti zbiranje statističnih podatkov po nalogah za pisne izpite za vse kandidate, kjer so imenovane DPK. V skladu s standardi in normativi je treba zaradi večjih obremenitev bolje in dodatno nagraditi tajnike ŠMK;
- za nadaljnji razvoj poklicne mature je nujno potrebno takoj začeti s pripravo posodobitve in nadgradnje normativnih podlag in prenoviti ter dopolniti *Zakon o maturi* in *Pravilnik o poklicni maturi*;
- DK PM podpira celovito prenovu poklicnega in strokovnega izobraževanja na način, ki bo zagotavljal njen kakovosten razvoj. DK PM predlaga, da se dijakom, ki želijo šolanje nadaljevati v univerzitetnih izobraževalnih programih, omogoči urejen sistemski prehod na univerzitetni študij, lahko z uvedbo višje zahtevnostne ravni tudi pri tretjem predmetu – matematiki ali tujih jezikih ali z dodanimi urami splošnoizobraževalnih predmetov in možnostjo opravljanja splošne mature iz slovenščine, matematike in tujega jezika.

10 PRILOGE

10.1 Preglednice in slike iz poglavja 4

Preglednica 4.1.2: Osnovni podatki o kandidatih po programu za spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Program	Prijavljeni		Odjavljeni		Neudeleženi		Opravljali		Opravili		Niso opravili	
	%		%		%		%		%		%	
PT	253	100,0	41	16,2	11	4,3	201	79,4	186	92,5	15	7,5
PTI	1.907	100,0	465	24,4	103	5,4	1.339	70,2	1.080	80,7	259	19,3
SSI	8.107	100,0	1.168	14,4	208	2,6	6.731	83,0	6.113	90,8	618	9,2
Skupaj	10.267	100,0	1.674	16,3	322	3,1	8.271	80,6	7.379	89,2	892	10,8

Preglednica 4.1.3: Osnovni podatki o kandidatih po programu za jesenski izpitni rok poklicne mature 2023

Program	Prijavljeni		Odjavljeni		Neudeleženi		Opravljali		Opravili		Niso opravili	
	%		%		%		%		%		%	
PT	54	100,0	12	22,2	1	1,9	41	75,9	35	85,4	6	14,6
PTI	707	100,0	192	27,2	99	14,0	416	58,8	236	56,7	180	43,3
SSI	1.839	100,0	420	22,8	181	9,8	1.238	67,3	828	66,9	410	33,1
Skupaj	2.600	100,0	624	24,0	281	10,8	1.695	65,2	1.099	64,8	596	35,2

Preglednica 4.1.4: Osnovni podatki o kandidatih po programu za zimski izpitni rok poklicne mature 2023

Program	Prijavljeni		Odjavljeni		Neudeleženi		Opravljali		Opravili		Niso opravili	
	%		%		%		%		%		%	
PT	33	100,0	7	21,2	1	3,0	25	75,8	22	88,0	3	12,0
PTI	366	100,0	89	24,3	67	18,3	210	57,4	99	47,1	111	52,9
SSI	906	100,0	192	21,2	122	13,5	592	65,3	355	60,0	237	40,0
Skupaj	1.305	100,0	288	22,1	190	14,6	827	63,4	476	57,6	351	42,4

Preglednica 4.1.6: Osnovni podatki o kandidatih po spolu za spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Program	Prijavljeni		Odjavljeni		Neudeleženi		Opravljali		Opravili		Niso opravili	
	%		%		%		%		%		%	
Ženske	4.820	100,0	607	12,6	121	2,5	4.092	84,9	3.686	90,1	406	9,9
Moški	5.447	100,0	1.067	19,6	201	3,7	4.179	76,7	3.693	88,4	486	11,6
Skupaj	10.267	100,0	1.674	16,3	322	3,1	8.271	80,6	7.379	89,2	892	10,8

Preglednica 4.1.7: Osnovni podatki o kandidatih po spolu za jesenski izpitni rok poklicne mature 2023

Program	Prijavljeni		Odjavljeni		Neudeleženi		Opravljali		Opravili		Niso opravili	
	%		%		%		%		%		%	
Ženske	1.048	100,0	241	23,0	102	9,7	705	67,3	469	66,5	236	33,5
Moški	1.552	100,0	383	24,7	179	11,5	990	63,8	630	63,6	360	36,4
Skupaj	2.600	100,0	624	24,0	281	10,8	1.695	65,2	1.099	64,8	596	35,2

Preglednica 4.1.8: Osnovni podatki o kandidatih po spolu za zimski izpitni rok poklicne mature 2023

Program	Prijavljeni		Odjavljeni		Neudeleženi		Opravljali		Opravili		Niso opravili	
		%		%		%		%		%		%
Ženske	563	100,0	121	21,5	76	13,5	366	65,0	219	59,8	147	40,2
Moški	742	100,0	167	22,5	114	15,4	461	62,1	257	55,7	204	44,3
Skupaj	1.305	100,0	288	22,1	190	14,6	827	63,4	476	57,6	351	42,4

Preglednica 4.1.10: Osnovni podatki o kandidatih po statusu za spomladanski izpitni rok poklicne mature 2023

Program	Prijavljeni		Odjavljeni		Neudeleženi		Opravljali		Opravili		Niso opravili	
		%		%		%		%		%		%
Dijaki	8.852	100,0	1.338	15,1	121	1,4	7.393	83,5	6.765	91,5	628	8,5
Drugi	1.415	100,0	336	23,7	201	14,2	878	62,0	614	69,9	264	30,1
Skupaj	10.267	100,0	1.674	16,3	322	3,1	8.271	80,6	7.379	89,2	892	10,8

Preglednica 4.1.11: Osnovni podatki o kandidatih po statusu za jesenski izpitni rok poklicne mature 2023

Program	Prijavljeni		Odjavljeni		Neudeleženi		Opravljali		Opravili		Niso opravili	
		%		%		%		%		%		%
Dijaki	1.810	100,0	420	23,2	162	9,0	1.228	67,8	802	65,3	426	34,7
Drugi	790	100,0	204	25,8	119	15,1	467	59,1	297	63,6	170	36,4
Skupaj	2.600	100,0	624	24,0	281	10,8	1.695	65,2	1.099	64,8	596	35,2

Preglednica 4.1.12: Osnovni podatki o kandidatih po statusu za zimski izpitni rok poklicne mature 2023

Program	Prijavljeni		Odjavljeni		Neudeleženi		Opravljali		Opravili		Niso opravili	
		%		%		%		%		%		%
Dijaki	169	100,0	49	29,0	21	12,4	99	58,6	56	56,6	43	43,4
Drugi	1.136	100,0	239	21,0	169	14,9	728	64,1	420	57,7	308	42,3
Skupaj	1.305	100,0	288	22,1	190	14,6	827	63,4	476	57,6	351	42,4

Preglednica 4.6.3: Število kandidatov in uspešnost po posameznem izobraževalnem programu glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Izobraževalni program	Vrste programov						Status				Spol					
	SSI	%	PTI	%	PT	%	Dijaki	%	Drugi	%	Moški	%	Ženske	%	Vsi	%
Aranžerski tehnik	100	91,0	0	-	0	-	100	91,0	0	-	12	83,3	88	92,0	100	91,0
Avtoservisni tehnik	0	-	95	89,5	0	-	94	89,4	1	100,0	94	89,4	1	100,0	95	89,5
Ekonomski tehnik	848	90,8	127	81,9	23	91,3	919	90,2	79	83,5	390	87,2	608	91,3	998	89,7
Elektrotehnik	316	92,7	104	83,7	0	-	405	91,4	15	66,7	412	90,5	8	87,5	420	90,5
Farmaceutski tehnik	207	91,8	0	-	0	-	193	92,7	14	78,6	36	94,4	171	91,2	207	91,8
Fotografski tehnik	21	100,0	0	-	0	-	21	100,0	0	-	3	100,0	18	100,0	21	100,0
Gastronomija	0	-	91	83,5	0	-	87	83,9	4	75,0	47	80,9	44	86,4	91	83,5
Gastronomija in turizem	293	89,8	0	-	0	-	286	90,2	7	71,4	78	88,5	215	90,2	293	89,8
Geodetski tehnik	9	88,9	0	-	0	-	9	88,9	0	-	5	100,0	4	75,0	9	88,9
Geotehnik	4	100,0	2	100,0	0	-	3	100,0	3	100,0	6	100,0	0	-	6	100,0
Gozdarski tehnik	20	90,0	0	-	0	-	19	89,5	1	100,0	18	94,4	2	50,0	20	90,0
Gradbeni tehnik	121	92,6	27	85,2	0	-	147	91,2	1	100,0	118	90,7	30	93,3	148	91,2
Grafični tehnik	20	45,0	0	-	0	-	19	47,4	1	0,0	8	37,5	12	50,0	20	45,0
Hortikulturni tehnik	14	100,0	32	87,5	0	-	46	91,3	0	-	15	93,3	31	90,3	46	91,3
Kemijski tehnik	150	97,3	0	-	0	-	143	97,9	7	85,7	54	98,1	96	96,9	150	97,3
Kmetijsko-podjetniški tehnik	87	93,1	27	81,5	0	-	112	92,0	2	0,0	72	94,4	42	83,3	114	90,4
Kozmetični tehnik	220	89,5	0	-	0	-	207	90,3	13	76,9	0	-	220	89,5	220	89,5
Lesarski tehnik	76	96,1	97	91,8	0	-	171	94,2	2	50,0	168	93,5	5	100,0	173	93,6
Logistični tehnik	86	95,3	45	80,0	0	-	98	90,8	33	87,9	78	88,5	53	92,5	131	90,1
Medijski tehnik	297	89,9	0	-	0	-	297	89,9	0	-	139	87,1	158	92,4	297	89,9
Metalurški tehnik	22	100,0	0	-	0	-	22	100,0	0	-	22	100,0	0	-	22	100,0
Naravovarstveni tehnik	58	96,6	0	-	0	-	57	98,2	1	0,0	23	95,7	35	97,1	58	96,6
Okoljevarstveni tehnik	34	88,2	0	-	0	-	33	87,9	1	100,0	18	94,4	16	81,2	34	88,2
Plovbni tehnik	15	93,3	0	-	0	-	15	93,3	0	-	10	90,0	5	100,0	15	93,3
Predšolska vzgoja	657	97,3	0	-	130	94,6	621	97,9	166	92,8	59	94,9	728	97,0	787	96,8

Preglednica 4.6.3: Število kandidatov in uspešnost po posameznem izobraževalnem programu glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Izobraževalni program	Vrste programov						Status				Spol				Vsi	%
	SSI	%	PTI	%	PT	%	Dijaki	%	Drugi	%	Moški	%	Ženske	%		
Strojni tehnik	633	94,3	205	88,3	0	-	813	93,5	25	72,0	819	92,8	19	94,7	838	92,8
Tehnik elektronskih komunikacij	35	60,0	0	-	0	-	35	60,0	0	-	32	62,5	3	33,3	35	60,0
Tehnik laboratorijske biomedicine	28	89,3	0	-	0	-	27	92,6	1	0,0	7	85,7	21	90,5	28	89,3
Tehnik mehatronike	242	92,1	75	65,3	0	-	317	85,8	0	-	306	86,3	11	72,7	317	85,8
Tehnik oblikovanja	144	95,1	0	-	0	-	142	95,1	2	100,0	30	96,7	114	94,7	144	95,1
Tehnik optik	31	100,0	0	-	0	-	31	100,0	0	-	7	100,0	24	100,0	31	100,0
Tehnik računalništva	557	93,4	81	88,9	3	66,7	630	93,3	11	54,5	601	93,2	40	85,0	641	92,7
Tehnik steklarstva	3	100,0	0	-	0	-	3	100,0	0	-	0	-	3	100,0	3	100,0
Tehnik varovanja	52	90,4	0	-	0	-	50	92,0	2	50,0	25	96,0	27	85,2	52	90,4
Ustvarjalec modnih oblačil	30	100,0	19	100,0	0	-	49	100,0	0	-	3	100,0	46	100,0	49	100,0
Veterinarski tehnik	175	96,6	0	-	0	-	170	97,1	5	80,0	29	86,2	146	98,6	175	96,6
Zdravstvena nega	772	91,5	88	83,0	0	-	795	90,8	65	87,7	173	91,9	687	90,2	860	90,6
Zobotehnik	51	88,2	0	-	0	-	51	88,2	0	-	10	70,0	41	92,7	51	88,2
Živilsko prehranski tehnik	21	71,4	84	91,7	0	-	104	88,5	1	0,0	24	75,0	81	91,4	105	87,6
Skupaj	6.449	92,6	1.199	85,3	156	93,6	7.341	91,9	463	84,2	3.951	90,6	3.853	92,4	7.804	91,5

Preglednica 4.6.4: Število kandidatov in uspešnost po posameznem izobraževalnem programu glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Izobraževalni program	Vrste programov						Status				Spol					
	SSI	%	PTI	%	PT	%	Dijaki	%	Drugi	%	Moški	%	Ženske	%	Vsi	%
Aranžerski tehnik	5	100,0	0	-	0	-	5	100,0	0	-	0	-	5	100,0	5	100,0
Avtoservisni tehnik	0	-	1	100,0	0	-	1	100,0	0	-	1	100,0	0	-	1	100,0
Ekonomski tehnik	72	70,8	16	50,0	3	66,7	61	60,7	30	80,0	45	64,4	46	69,6	91	67,0
Elektrotehnik	35	80,0	10	40,0	0	-	42	71,4	3	66,7	45	71,1	0	-	45	71,1
Farmaceutski tehnik	11	63,6	0	-	0	-	7	57,1	4	75,0	7	71,4	4	50,0	11	63,6
Gastronomija	0	-	26	69,2	0	-	24	70,8	2	50,0	15	73,3	11	63,6	26	69,2
Gastronomija in turizem	40	70,0	0	-	0	-	37	67,6	3	100,0	14	64,3	26	73,1	40	70,0
Gozdarski tehnik	2	100,0	0	-	0	-	2	100,0	0	-	2	100,0	0	-	2	100,0
Gradbeni tehnik	13	61,5	1	100,0	0	-	13	61,5	1	100,0	13	61,5	1	100,0	14	64,3
Grafični tehnik	2	100,0	0	-	0	-	2	100,0	0	-	1	100,0	1	100,0	2	100,0
Hortikulturni tehnik	1	100,0	3	100,0	0	-	4	100,0	0	-	1	100,0	3	100,0	4	100,0
Kemijski tehnik	10	60,0	0	-	0	-	9	66,7	1	0,0	4	100,0	6	33,3	10	60,0
Kmetijsko-podjetniški tehnik	6	50,0	1	100,0	0	-	7	57,1	0	-	4	75,0	3	33,3	7	57,1
Kozmetični tehnik	41	78,0	0	-	0	-	6	83,3	35	77,1	2	100,0	39	76,9	41	78,0
Lesarski tehnik	7	42,9	5	40,0	0	-	12	41,7	0	-	12	41,7	0	-	12	41,7
Logistični tehnik	16	81,2	0	-	0	-	12	75,0	4	100,0	12	83,3	4	75,0	16	81,2
Medijski tehnik	26	76,9	0	-	0	-	26	76,9	0	-	15	80,0	11	72,7	26	76,9
Naravovarstveni tehnik	4	0,0	0	-	0	-	3	0,0	1	0,0	2	0,0	2	0,0	4	0,0
Okoljevarstveni tehnik	1	100,0	0	-	0	-	1	100,0	0	-	1	100,0	0	-	1	100,0
Plovni tehnik	1	0,0	0	-	0	-	1	0,0	0	-	1	0,0	0	-	1	0,0
Predšolska vzgoja	24	70,8	0	-	12	100,0	15	60,0	21	95,2	5	60,0	31	83,9	36	80,6
Strojni tehnik	29	48,3	18	38,9	0	-	40	45,0	7	42,9	46	45,7	1	0,0	47	44,7
Tehnik elektronskih komunikacij	1	0,0	0	-	0	-	1	0,0	0	-	1	0,0	0	-	1	0,0
Tehnik laboratorijske biomedicine	1	0,0	0	-	0	-	0	-	1	0,0	0	-	1	0,0	1	0,0
Tehnik mehatronike	22	54,5	6	83,3	0	-	28	60,7	0	-	28	60,7	0	-	28	60,7

Preglednica 4.6.4: Število kandidatov in uspešnost po posameznem izobraževalnem programu glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Izobraževalni program	Vrste programov						Status				Spol				Vsi	
	SSI	%	PTI	%	PT	%	Dijaki	%	Drugi	%	Moški	%	Ženske	%		
Tehnik oblikovanja	3	66,7	0	-	0	-	3	66,7	0	-	0	-	3	66,7	3	66,7
Tehnik računalništva	49	49,0	15	53,3	2	50,0	57	50,9	9	44,4	64	48,4	2	100,0	66	50,0
Tehnik varovanja	20	70,0	0	-	0	-	20	70,0	0	-	11	72,7	9	66,7	20	70,0
Veterinarski tehnik	9	77,8	0	-	0	-	9	77,8	0	-	5	80,0	4	75,0	9	77,8
Zdravstvena nega	49	61,2	26	65,4	0	-	42	54,8	33	72,7	17	58,8	58	63,8	75	62,7
Zobotehnik	6	100,0	0	-	0	-	2	100,0	4	100,0	2	100,0	4	100,0	6	100,0
Živilsko prehranski tehnik	1	0,0	4	50,0	0	-	5	40,0	0	-	1	0,0	4	50,0	5	40,0
Skupaj	507	66,3	132	58,3	17	88,2	497	62,0	159	75,5	377	61,5	279	70,3	656	65,2

Preglednica 4.6.5: Število kandidatov in uspešnost po posameznem izobraževalnem programu glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Izobraževalni program	Vrste programov						Status				Spol					
	SSI	%	PTI	%	PT	%	Dijaki	%	Drugi	%	Moški	%	Ženske	%	Vsi	%
Aranžerski tehnik	1	100,0	0	-	0	-	0	-	1	100,0	0	-	1	100,0	1	100,0
Ekonomski tehnik	24	79,2	7	71,4	3	100,0	9	88,9	25	76,0	13	76,9	21	81,0	34	79,4
Elektrotehnik	2	50,0	4	25,0	0	-	3	0,0	3	66,7	6	33,3	0	-	6	33,3
Farmaceutski tehnik	4	100,0	0	-	0	-	0	-	4	100,0	0	-	4	100,0	4	100,0
Gastronomija	0	-	2	100,0	0	-	1	100,0	1	100,0	1	100,0	1	100,0	2	100,0
Gastronomija in turizem	7	42,9	0	-	0	-	0	-	7	42,9	2	50,0	5	40,0	7	42,9
Gozdarski tehnik	2	0,0	0	-	0	-	0	-	2	0,0	2	0,0	0	-	2	0,0
Gradbeni tehnik	4	0,0	0	-	0	-	0	-	4	0,0	4	0,0	0	-	4	0,0
Hortikulturni tehnik	0	-	1	100,0	0	-	0	-	1	100,0	1	100,0	0	-	1	100,0
Kemijski tehnik	3	33,3	0	-	0	-	0	-	3	33,3	0	-	3	33,3	3	33,3
Kozmetični tehnik	11	63,6	0	-	0	-	0	-	11	63,6	2	100,0	9	55,6	11	63,6
Logistični tehnik	3	33,3	1	0,0	0	-	0	-	4	25,0	2	0,0	2	50,0	4	25,0
Medijski tehnik	2	50,0	0	-	0	-	1	100,0	1	0,0	0	-	2	50,0	2	50,0
Naravovarstveni tehnik	2	0,0	0	-	0	-	0	-	2	0,0	0	-	2	0,0	2	0,0
Predšolska vzgoja	10	80,0	0	-	6	100,0	0	-	16	87,5	1	100,0	15	86,7	16	87,5
Strojni tehnik	5	40,0	6	50,0	0	-	0	-	11	45,5	11	45,5	0	-	11	45,5
Tehnik laboratorijske biomedicine	1	100,0	0	-	0	-	0	-	1	100,0	0	-	1	100,0	1	100,0
Tehnik mehatronike	1	0,0	1	100,0	0	-	1	0,0	1	100,0	2	50,0	0	-	2	50,0
Tehnik računalništva	14	57,1	1	100,0	0	-	4	75,0	11	54,5	15	60,0	0	-	15	60,0
Tehnik varovanja	4	100,0	0	-	0	-	0	-	4	100,0	3	100,0	1	100,0	4	100,0
Veterinarski tehnik	3	0,0	0	-	0	-	0	-	3	0,0	1	0,0	2	0,0	3	0,0
Zdravstvena nega	12	66,7	11	63,6	0	-	2	50,0	21	66,7	4	75,0	19	63,2	23	65,2
Živilsko prehranski tehnik	0	-	2	50,0	0	-	0	-	2	50,0	0	-	2	50,0	2	50,0
Skupaj	115	60,0	36	61,1	9	100,0	21	66,7	139	61,9	70	55,7	90	67,8	160	62,5

Preglednica 4.7.3: *Uspešnost kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023*

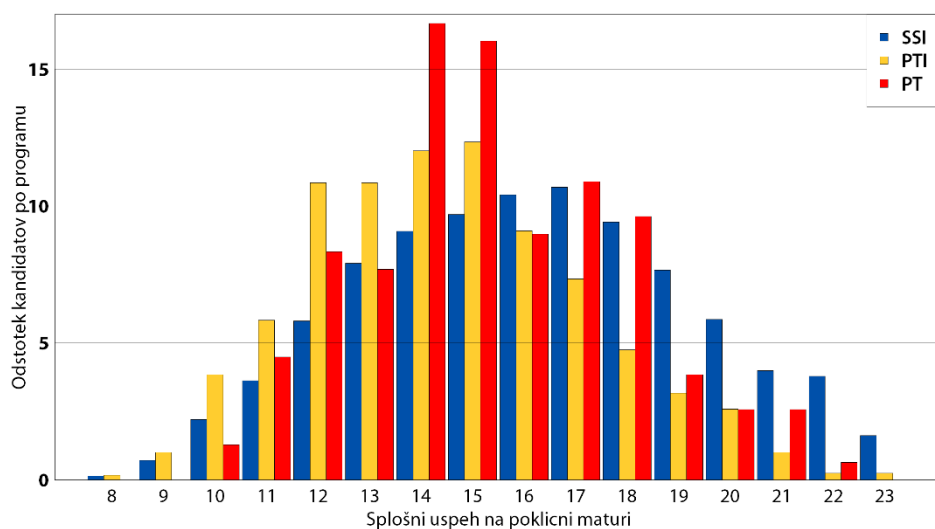
Uspeh	Vrste programov					Status					Spol					
	SSI	%	PTI	%	PT	%	Dijaki	%	Drugi	%	Moški	%	Ženske	%	Vsi	%
Uspešni	5.969	92,6	1.023	85,3	146	93,6	6.748	91,9	390	84,2	3.579	90,6	3.559	92,4	7.138	91,5
Neuspešni	480	7,4	176	14,7	10	6,4	593	8,1	73	15,8	372	9,4	294	7,6	666	8,5
Skupaj	6.449	100,0	1.199	100,0	156	100,0	7.341	100,0	463	100,0	3.951	100,0	3.853	100,0	7.804	100,0

V preglednici sta število in delež (odstotek) kandidatov navedena v ustrezni kategoriji.

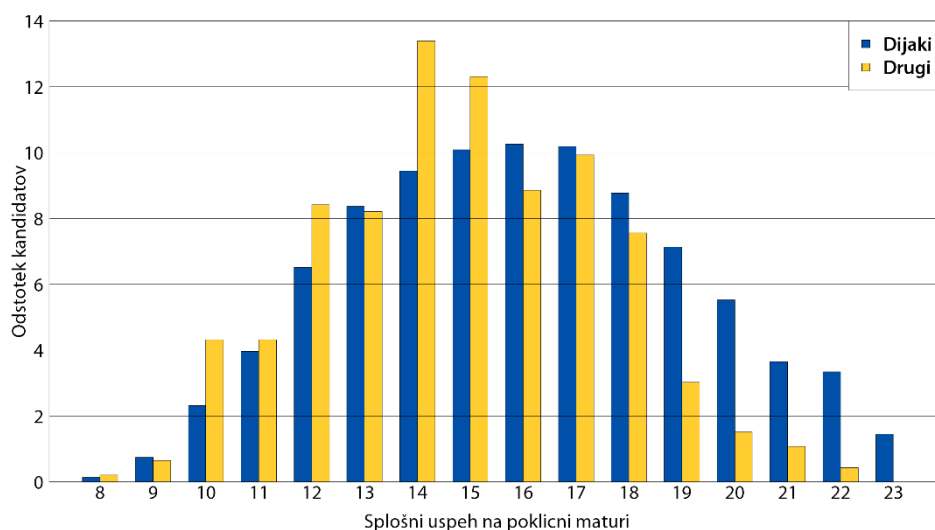
Preglednica 4.7.4: *Splošni uspeh kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023*

Splošni uspeh	Vrste programov						Status				Spol					
	SSI	%	PTI	%	PT	%	Dijaki	%	Drugi	%	Moški	%	Ženske	%	Vsi	%
8	9	0,1	2	0,2	0	0,0	10	0,1	1	0,2	9	0,2	2	0,1	11	0,1
9	46	0,7	12	1,0	0	0,0	55	0,7	3	0,6	30	0,8	28	0,7	58	0,7
10	142	2,2	46	3,8	2	1,3	170	2,3	20	4,3	120	3,0	70	1,8	190	2,4
11	234	3,6	70	5,8	7	4,5	291	4,0	20	4,3	183	4,6	128	3,3	311	4,0
12	374	5,8	130	10,8	13	8,3	478	6,5	39	8,4	310	7,8	207	5,4	517	6,6
13	510	7,9	130	10,8	12	7,7	614	8,4	38	8,2	364	9,2	288	7,5	652	8,4
14	585	9,1	144	12,0	26	16,7	693	9,4	62	13,4	424	10,7	331	8,6	755	9,7
15	625	9,7	148	12,3	25	16,0	741	10,1	57	12,3	445	11,3	353	9,2	798	10,2
16	671	10,4	109	9,1	14	9,0	753	10,3	41	8,9	405	10,3	389	10,1	794	10,2
17	689	10,7	88	7,3	17	10,9	748	10,2	46	9,9	373	9,4	421	10,9	794	10,2
18	607	9,4	57	4,8	15	9,6	644	8,8	35	7,6	304	7,7	375	9,7	679	8,7
19	494	7,7	38	3,2	6	3,8	524	7,1	14	3,0	233	5,9	305	7,9	538	6,9
20	378	5,9	31	2,6	4	2,6	406	5,5	7	1,5	156	3,9	257	6,7	413	5,3
21	257	4,0	12	1,0	4	2,6	268	3,7	5	1,1	94	2,4	179	4,6	273	3,5
22	244	3,8	3	0,3	1	0,6	246	3,4	2	0,4	90	2,3	158	4,1	248	3,2
23	104	1,6	3	0,3	0	0,0	107	1,5	0	0,0	39	1,0	68	1,8	107	1,4

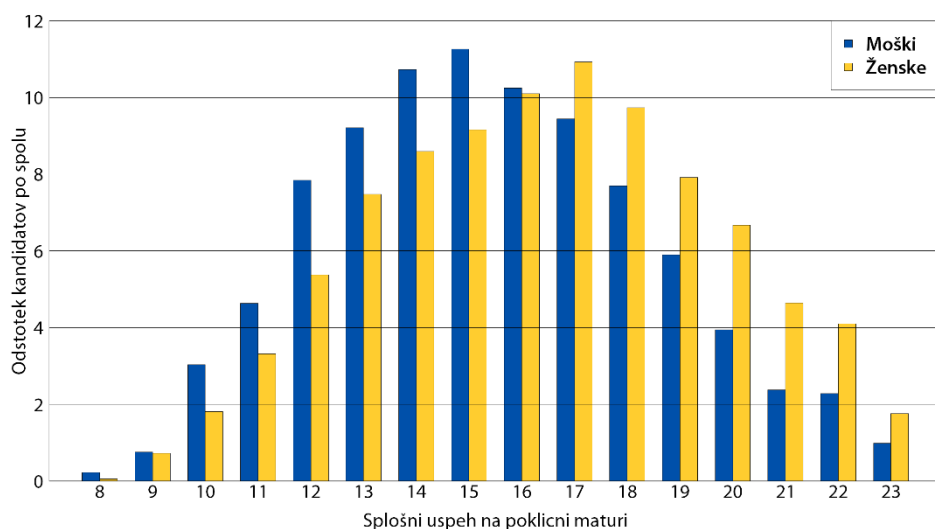
V preglednici sta število in delež (odstotek) kandidatov navedena v ustrezni kategoriji.



Slika 4.7.4: Primerjava splošnega uspeha po vrsti izobraževalnega programa v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023



Slika 4.7.5: Primerjava splošnega uspeha po statusu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023



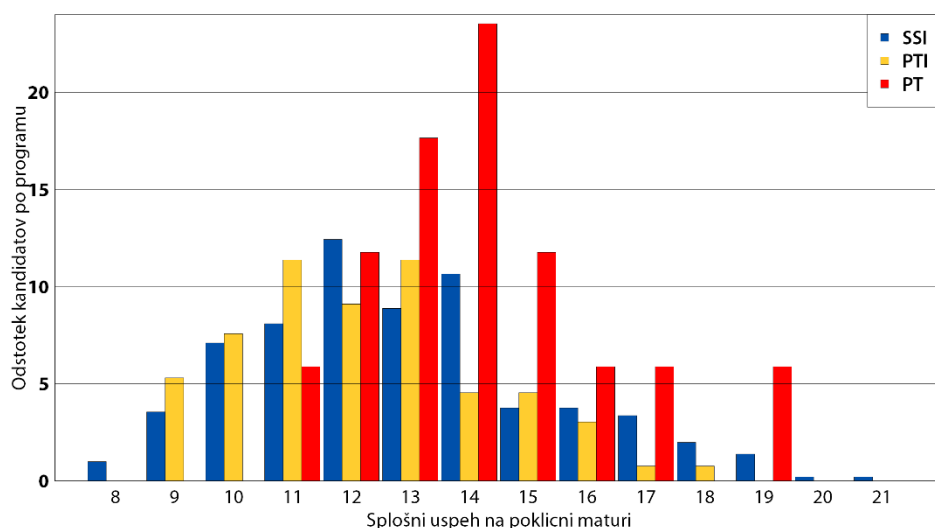
Slika 4.7.6: Primerjava splošnega uspeha po spolu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Preglednica 4.7.5: Uspešnost kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2023

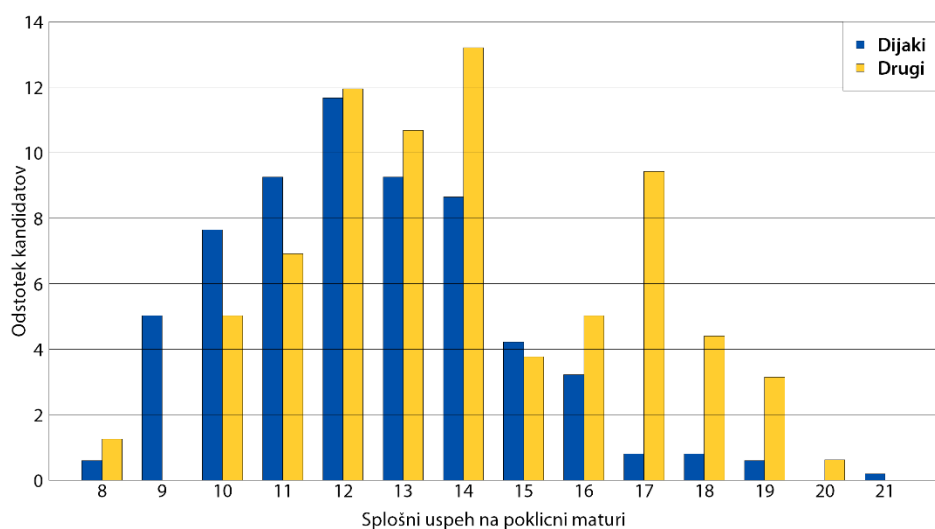
Uspeh	Vrste programov						Status				Spol					
	SSI	%	PTI	%	PT	%	Dijaki	%	Drugi	%	Moški	%	Ženske	%	Vsi	%
Uspešni	336	66,3	77	58,3	15	88,2	308	62,0	120	75,5	232	61,5	196	70,3	428	65,2
Neuspešni	171	33,7	55	41,7	2	11,8	189	38,0	39	24,5	145	38,5	83	29,7	228	34,8
Skupaj	507	100,0	132	100,0	17	100,0	497	100,0	159	100,0	377	100,0	279	100,0	656	100,0

Preglednica 4.7.6: Splošni uspeh kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2023

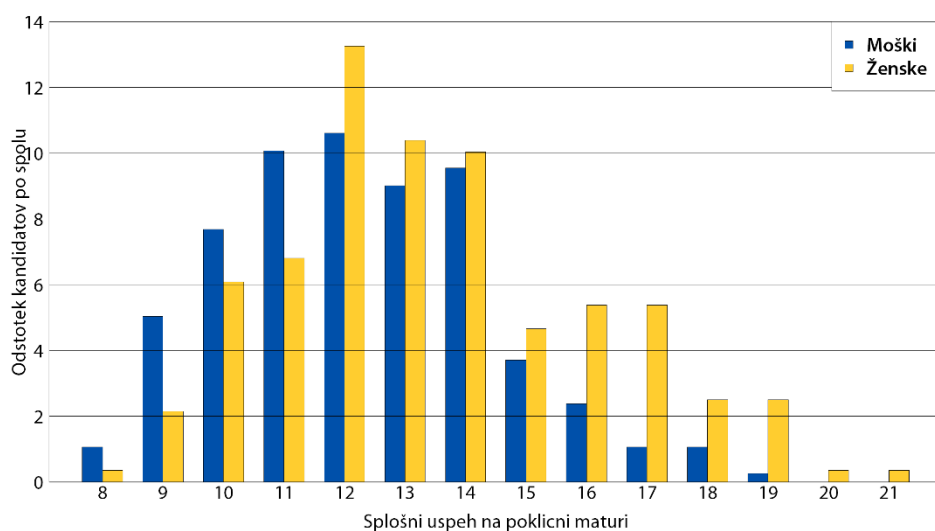
Splošni uspeh	Vrste programov						Status				Spol					
	SSI	%	PTI	%	PT	%	Dijaki	%	Drugi	%	Moški	%	Ženske	%	Vsi	%
8	5	1,0	0	0,0	0	0,0	3	0,6	2	1,3	4	1,1	1	0,4	5	0,8
9	18	3,6	7	5,3	0	0,0	25	5,0	0	0,0	19	5,0	6	2,2	25	3,8
10	36	7,1	10	7,6	0	0,0	38	7,6	8	5,0	29	7,7	17	6,1	46	7,0
11	41	8,1	15	11,4	1	5,9	46	9,3	11	6,9	38	10,1	19	6,8	57	8,7
12	63	12,4	12	9,1	2	11,8	58	11,7	19	11,9	40	10,6	37	13,3	77	11,7
13	45	8,9	15	11,4	3	17,6	46	9,3	17	10,7	34	9,0	29	10,4	63	9,6
14	54	10,7	6	4,5	4	23,5	43	8,7	21	13,2	36	9,5	28	10,0	64	9,8
15	19	3,7	6	4,5	2	11,8	21	4,2	6	3,8	14	3,7	13	4,7	27	4,1
16	19	3,7	4	3,0	1	5,9	16	3,2	8	5,0	9	2,4	15	5,4	24	3,7
17	17	3,4	1	0,8	1	5,9	4	0,8	15	9,4	4	1,1	15	5,4	19	2,9
18	10	2,0	1	0,8	0	0,0	4	0,8	7	4,4	4	1,1	7	2,5	11	1,7
19	7	1,4	0	0,0	1	5,9	3	0,6	5	3,1	1	0,3	7	2,5	8	1,2
20	1	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,6	0	0,0	1	0,4	1	0,2
21	1	0,2	0	0,0	0	0,0	1	0,2	0	0,0	0	0,0	1	0,4	1	0,2



Slika 4.7.7: Primerjava splošnega uspeha po vrsti izobraževalnega programa v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2023



Slika 4.7.8: Primerjava splošnega uspeha po statusu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2023



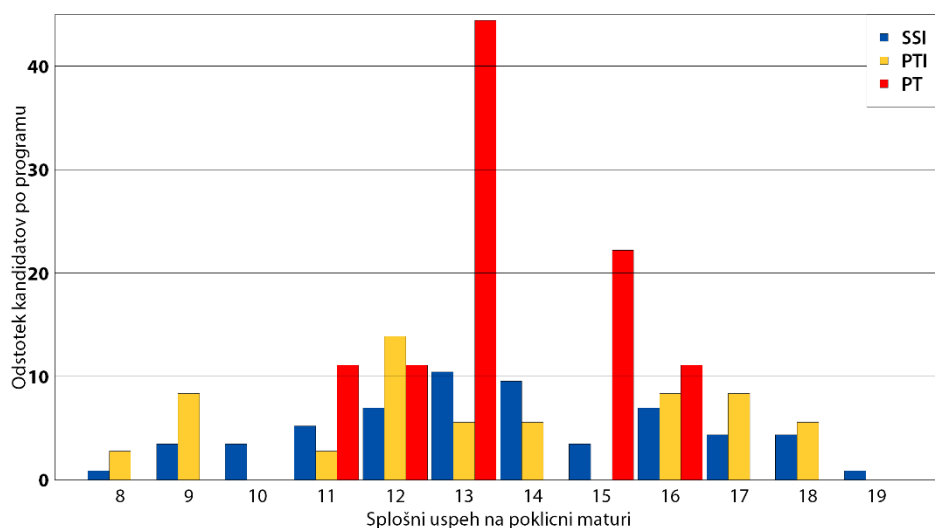
Slika 4.7.9: Primerjava splošnega uspeha po spolu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Preglednica 4.7.7: Uspešnost kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023

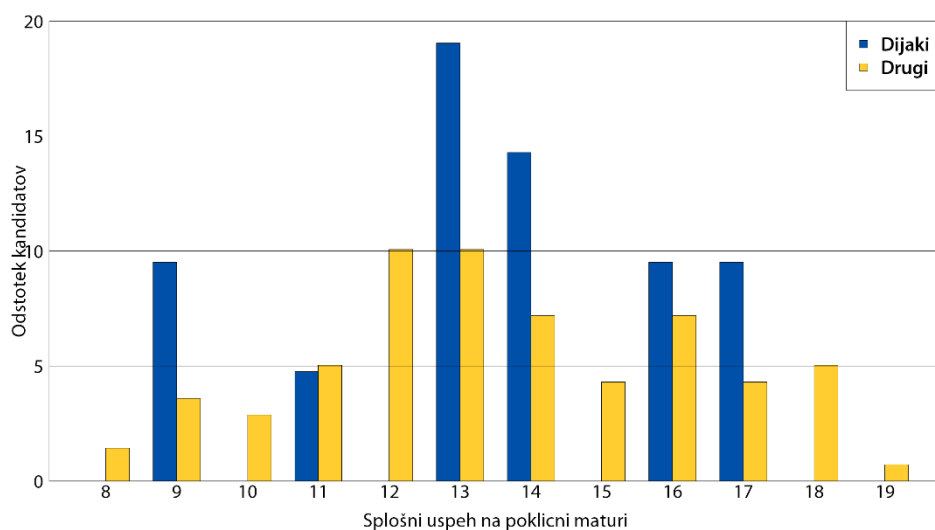
Uspeh	Vrste programov				Status				Spol							
	SSI	%	PTI	%	PT	%	Dijaki	%	Drugi	%	Moški	%	Ženske	%	Vsi	%
Uspešni	69	60,0	22	61,1	9	100,0	14	66,7	86	61,9	39	55,7	61	67,8	100	62,5
Neuspešni	46	40,0	14	38,9	0	0,0	7	33,3	53	38,1	31	44,3	29	32,2	60	37,5
Skupaj	115	100,0	36	100,0	9	100,0	21	100,0	139	100,0	70	100,0	90	100,0	160	100,0

Preglednica 4.7.8: Splošni uspeh kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023

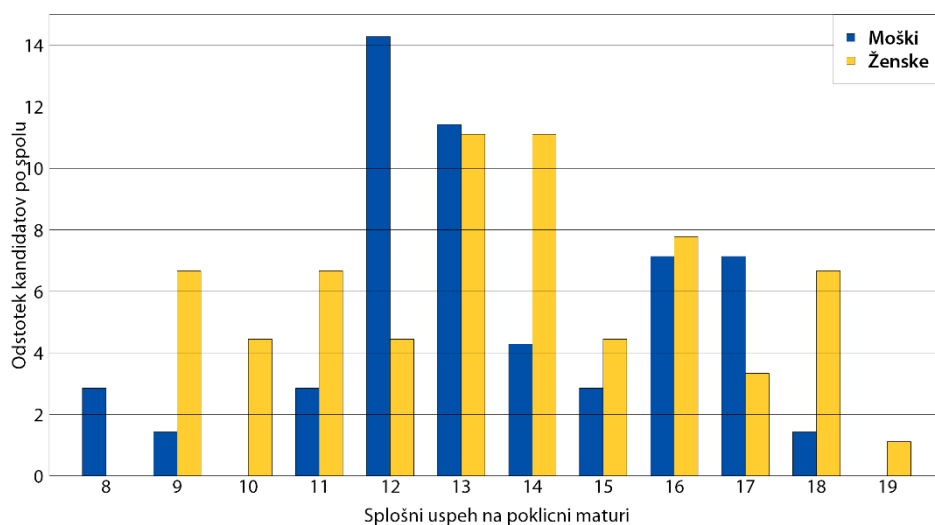
Splošni uspeh	Vrste programov				Status				Spol							
	SSI	%	PTI	%	PT	%	Dijaki	%	Drugi	%	Moški	%	Ženske	%	Vsi	%
8	1	0,9	1	2,8	0	0,0	0	0,0	2	1,4	2	2,9	0	0,0	2	1,2
9	4	3,5	3	8,3	0	0,0	2	9,5	5	3,6	1	1,4	6	6,7	7	4,4
10	4	3,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	2,9	0	0,0	4	4,4	4	2,5
11	6	5,2	1	2,8	1	11,1	1	4,8	7	5,0	2	2,9	6	6,7	8	5,0
12	8	7,0	5	13,9	1	11,1	0	0,0	14	10,1	10	14,3	4	4,4	14	8,8
13	12	10,4	2	5,6	4	44,4	4	19,0	14	10,1	8	11,4	10	11,1	18	11,2
14	11	9,6	2	5,6	0	0,0	3	14,3	10	7,2	3	4,3	10	11,1	13	8,1
15	4	3,5	0	0,0	2	22,2	0	0,0	6	4,3	2	2,9	4	4,4	6	3,8
16	8	7,0	3	8,3	1	11,1	2	9,5	10	7,2	5	7,1	7	7,8	12	7,5
17	5	4,3	3	8,3	0	0,0	2	9,5	6	4,3	5	7,1	3	3,3	8	5,0
18	5	4,3	2	5,6	0	0,0	0	0,0	7	5,0	1	1,4	6	6,7	7	4,4
19	1	0,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,7	0	0,0	1	1,1	1	0,6



Slika 4.7.10: Primerjava splošnega uspeha po vrsti izobraževalnega programa v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023



Slika 4.7.11: Primerjava splošnega uspeha po statusu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023



Slika 4.7.12: Primerjava splošnega uspeha po spolu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Preglednica 4.8.1: Povprečni splošni uspeh po izobraževalnih programih glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol kandidatov v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Izobraževalni program	Vrste programov			Status		Spol		Vsi
	SSI	PTI	PT	Dijaki	Drugi	Moški	Ženske	
Aranžerski tehnik	16,1	-	-	16,1	-	14,8	16,2	16,1
Avtoservisni tehnik	-	15,1	-	15,1	14,0	15,0	22,0	15,1
Ekonomski tehnik	15,6	14,8	13,9	15,5	14,9	14,5	16,0	15,4
Elektrotehnik	16,4	14,1	-	15,9	13,5	15,8	17,4	15,8
Farmacevtski tehnik	17,3	-	-	17,7	11,5	17,1	17,3	17,3
Fotografski tehnik	17,1	-	-	17,1	-	17,0	17,1	17,1
Gastronomija	-	14,3	-	14,3	13,7	13,6	15,0	14,3
Gastronomija in turizem	15,2	-	-	15,2	16,4	14,2	15,6	15,2
Geodetski tehnik	16,8	-	-	16,8	-	16,2	17,7	16,8
Geotehnik	13,0	16,0	-	13,3	14,7	14,0	-	14,0
Gozdarski tehnik	16,0	-	-	15,9	17,0	16,0	16,0	16,0
Gradbeni tehnik	15,4	15,5	-	15,4	16,0	15,0	16,9	15,4
Grafični tehnik	15,9	-	-	15,9	-	14,3	16,7	15,9
Hortikulturni tehnik	16,1	14,7	-	15,2	-	14,4	15,6	15,2
Kemijski tehnik	17,6	-	-	17,8	14,2	17,9	17,4	17,6
Kmetijsko-podjetniški tehnik	15,7	14,8	-	15,5	-	15,2	15,9	15,5
Kozmetični tehnik	16,1	-	-	16,1	14,8	-	16,1	16,1
Lesarski tehnik	16,1	14,6	-	15,3	15,0	15,3	15,8	15,3
Logistični tehnik	15,8	13,7	-	15,8	13,3	15,1	15,2	15,2
Medijski tehnik	15,7	-	-	15,7	-	15,4	16,0	15,7
Metallurški tehnik	14,7	-	-	14,7	-	14,7	-	14,7
Naravovarstveni tehnik	15,6	-	-	15,6	-	15,4	15,7	15,6
Okoljevarstveni tehnik	15,5	-	-	15,4	19,0	16,0	14,8	15,5
Plovni tehnik	16,4	-	-	16,4	-	16,6	16,0	16,4
Predšolska vzgoja	17,1	-	15,5	17,2	15,6	15,9	16,9	16,9
Strojni tehnik	15,9	14,0	-	15,5	14,4	15,4	15,8	15,4
Tehnik elektronskih komunikacij	13,6	-	-	13,6	-	13,4	17,0	13,6
Tehnik laboratorijske biomedicine	17,3	-	-	17,3	-	18,0	17,1	17,3
Tehnik mehatronike	15,7	14,5	-	15,5	-	15,5	17,0	15,5
Tehnik oblikovanja	16,8	-	-	16,8	13,0	16,6	16,8	16,8
Tehnik optik	17,0	-	-	17,0	-	16,0	17,2	17,0
Tehnik računalništva	16,6	15,4	14,5	16,5	13,7	16,4	17,6	16,4
Tehnik steklarstva	12,0	-	-	12,0	-	-	12,0	12,0
Tehnik varovanja	14,5	-	-	14,4	18,0	13,7	15,4	14,5
Ustvarjalec modnih oblačil	16,9	17,3	-	17,0	-	18,7	16,9	17,0
Veterinarski tehnik	17,3	-	-	17,3	15,0	15,0	17,7	17,3
Zdravstvena nega	16,3	13,6	-	16,2	14,3	14,7	16,4	16,1
Zobotehnik	14,5	-	-	14,5	-	13,0	14,8	14,5
Živilsko prehranski tehnik	14,2	14,3	-	14,3	-	14,7	14,2	14,3
Skupaj	16,2	14,5	15,3	16,0	14,8	15,5	16,4	15,9

Preglednica 4.8.2: Povprečni splošni uspeh po izobraževalnih programih glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol kandidatov v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Izobraževalni program	Vrste programov			Status		Spol		Vsi
	SSI	PTI	PT	Dijaki	Drugi	Moški	Ženske	
Aranžerski tehnik	13,8	-	-	13,8	-	-	13,8	13,8
Avtoservisni tehnik	-	13,0	-	13,0	-	13,0	-	13,0
Ekonomski tehnik	13,7	13,2	14,5	12,8	15,1	13,3	14,0	13,7
Elektrotehnik	12,5	12,0	-	12,2	15,5	12,4	-	12,4
Farmaceutski tehnik	13,6	-	-	14,0	13,0	14,0	12,5	13,6
Gastronomija	-	11,1	-	11,1	11,0	10,8	11,4	11,1
Gastronomija in turizem	13,2	-	-	13,3	12,3	12,3	13,6	13,2
Gozdarski tehnik	9,5	-	-	9,5	-	9,5	-	9,5
Gradbeni tehnik	11,5	10,0	-	11,4	11,0	11,2	12,0	11,3
Grafični tehnik	10,5	-	-	10,5	-	10,0	11,0	10,5
Hortikulturni tehnik	10,0	12,3	-	11,8	-	10,0	12,3	11,8
Kemijski tehnik	12,0	-	-	12,0	-	11,8	12,5	12,0
Kmetijsko-podjetniški tehnik	10,7	15,0	-	11,8	-	10,7	15,0	11,8
Kozmetični tehnik	14,0	-	-	12,6	14,3	12,5	14,1	14,0
Lesarski tehnik	13,0	12,5	-	12,8	-	12,8	-	12,8
Logistični tehnik	11,2	-	-	11,0	11,8	10,7	13,0	11,2
Medijski tehnik	13,1	-	-	13,1	-	13,0	13,2	13,1
Okoljevarstveni tehnik	12,0	-	-	12,0	-	12,0	-	12,0
Predšolska vzgoja	13,5	-	14,2	13,7	13,8	13,7	13,8	13,8
Strojni tehnik	11,7	11,6	-	11,6	12,3	11,7	-	11,7
Tehnik mehatronike	12,1	12,8	-	12,3	-	12,3	-	12,3
Tehnik oblikovanja	11,5	-	-	11,5	-	-	11,5	11,5
Tehnik računalništva	12,9	13,0	13,0	12,7	14,2	12,9	12,5	12,9
Tehnik varovanja	11,4	-	-	11,4	-	10,6	12,5	11,4
Veterinarski tehnik	12,9	-	-	12,9	-	12,8	13,0	12,9
Zdravstvena nega	13,5	12,5	-	13,0	13,3	12,5	13,3	13,1
Zobotehnik	13,2	-	-	9,5	15,0	12,0	13,8	13,2
Živilsko prehranski tehnik	-	13,0	-	13,0	-	-	13,0	13,0
Skupaj	12,9	12,2	14,1	12,4	13,9	12,3	13,5	12,8

Preglednica 4.8.3: Povprečni splošni uspeh po izobraževalnih programih glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol kandidatov v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023

Izobraževalni program	Vrste programov			Status		Spol		Vsi
	SSI	PTI	PT	Dijaki	Drugi	Moški	Ženske	
Aranžerski tehnik	11,0	-	-	-	11,0	-	11,0	11,0
Ekonomski tehnik	13,4	16,2	12,3	13,9	13,8	14,3	13,5	13,8
Elektrotehnik	18,0	12,0	-	-	15,0	15,0	-	15,0
Farmaceutski tehnik	13,5	-	-	-	13,5	-	13,5	13,5
Gastronomija	-	13,0	-	14,0	12,0	12,0	14,0	13,0
Gastronomija in turizem	12,0	-	-	-	12,0	13,0	11,5	12,0
Hortikulturni tehnik	-	13,0	-	-	13,0	13,0	-	13,0
Kemijski tehnik	11,0	-	-	-	11,0	-	11,0	11,0
Kozmetični tehnik	13,9	-	-	-	13,9	12,0	14,6	13,9
Logistični tehnik	13,0	-	-	-	13,0	-	13,0	13,0
Medijski tehnik	9,0	-	-	9,0	-	-	9,0	9,0
Predšolska vzgoja	13,4	-	14,0	-	13,6	16,0	13,5	13,6
Strojni tehnik	17,0	9,7	-	-	12,6	12,6	-	12,6
Tehnik laboratorijske biomedicine	19,0	-	-	-	19,0	-	19,0	19,0
Tehnik mehatronike	-	12,0	-	-	12,0	12,0	-	12,0
Tehnik računalništva	12,8	17,0	-	14,0	12,8	13,2	-	13,2
Tehnik varovanja	14,8	-	-	-	14,8	13,7	18,0	14,8
Zdravstvena nega	14,1	12,7	-	13,0	13,5	13,3	13,5	13,5
Živilsko prehranski tehnik	-	16,0	-	-	16,0	-	16,0	16,0
Skupaj	13,6	13,4	13,4	13,5	13,5	13,5	13,6	13,5

Preglednica 4.11.2: Število in delež (odstotek) kandidatov po točkovnih ocenah pri posameznih predmetih poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku 2023

Ime predmeta	Predmet	(1)	%	(2)	%	(3)	%	(4)	%	(5)	%	(6)	%	(7)	%	(8)	%	2&€"8	%	Vsi	Povp. ocena
Slovenščina	1	234	3,0	1.271	16,2	1.195	15,3	1.770	22,6	1.417	18,1	1.210	15,4	568	7,3	168	2,1	7.599	97,0	7.833	4,2
Italijanščina	1	6	40,0	3	20,0	1	6,7	1	6,7	3	20,0	1	6,7	0	0,0	0	0,0	9	60,0	15	2,7
Madžarščina	1	0	0,0	2	40,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	20,0	0	0,0	5	100,0	5	3,4
Skupaj	1	240	3,1	1.276	16,2	1.198	15,3	1.771	22,6	1.420	18,1	1.211	15,4	569	7,2	168	2,1	7.613	96,9	7.853	4,2
Avtomehatronika	2	5	5,0	19	18,8	44	43,6	22	21,8	11	10,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	96	95,0	101	3,1
Elektronske komunikacije	2	10	25,6	13	33,3	10	25,6	5	12,8	1	2,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	29	74,4	39	2,3
Elektrotehnika	2	36	7,9	90	19,7	125	27,4	135	29,6	70	15,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	420	92,1	456	3,2
Farmacija	2	24	10,9	48	21,7	42	19,0	49	22,2	58	26,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	197	89,1	221	3,3
Fotografija	2	0	0,0	2	9,1	3	13,6	9	40,9	8	36,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100,0	22	4,0
Gastronomija in turistične storitve	2	11	11,5	25	26,0	40	41,7	18	18,8	2	2,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	85	88,5	96	2,7
Gastronomija in turizem s podjetništvom	2	27	9,1	75	25,3	110	37,0	64	21,5	21	7,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	270	90,9	297	2,9
Gospodarstvo	2	74	7,0	213	20,0	321	30,2	271	25,5	185	17,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	990	93,0	1.064	3,3
Gozdarstvo	2	0	0,0	5	25,0	6	30,0	7	35,0	2	10,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	20	100,0	20	3,3
Graditev objektov	2	16	10,3	45	29,0	44	28,4	24	15,5	26	16,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	139	89,7	155	3,0
Hortikultura	2	1	2,0	9	18,4	12	24,5	18	36,7	9	18,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	48	98,0	49	3,5
Kemija	2	6	3,9	30	19,6	35	22,9	40	26,1	42	27,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	147	96,1	153	3,5
Kmetijstvo	2	8	6,8	19	16,2	42	35,9	37	31,6	11	9,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	109	93,2	117	3,2
Kozmetika	2	30	12,7	39	16,5	70	29,5	54	22,8	44	18,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	207	87,3	237	3,2
Laboratorijska biomedicina	2	3	10,7	3	10,7	5	17,9	8	28,6	9	32,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	25	89,3	28	3,6
Lesarstvo	2	8	4,4	49	26,9	43	23,6	59	32,4	23	12,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	174	95,6	182	3,2
Logistika	2	10	6,8	44	29,9	53	36,1	29	19,7	11	7,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	137	93,2	147	2,9
Medijska in grafična tehnologija	2	29	9,3	61	19,6	119	38,1	85	27,2	18	5,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	283	90,7	312	3,0
Mehatronika	2	56	16,4	98	28,7	106	31,0	59	17,3	23	6,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	286	83,6	342	2,7
Metalurgija	2	1	4,3	7	30,4	9	39,1	3	13,0	3	13,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	95,7	23	3,0
Modna oblačila	2	0	0,0	0	0,0	10	20,0	20	40,0	20	40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	50	100,0	50	4,2
Naravovarstvo	2	0	0,0	14	23,7	18	30,5	17	28,8	10	16,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	59	100,0	59	3,4
Navtika	2	1	6,2	5	31,2	3	18,8	6	37,5	1	6,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	15	93,8	16	3,1
Oblikovanje v aranžerstvu	2	4	3,8	10	9,4	30	28,3	41	38,7	21	19,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	102	96,2	106	3,6

Preglednica 4.11.2: Število in delež (odstotek) kandidatov po točkovnih ocenah pri posameznih predmetih poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku 2023

Ime predmeta	Predmet	(1)	%	(2)	%	(3)	%	(4)	%	(5)	%	(6)	%	(7)	%	(8)	%	2â€“8	%	Vsi	Povp. ocena
Okoljevarstvo	2	2	5,9	10	29,4	7	20,6	7	20,6	8	23,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	32	94,1	34	3,3
Optika	2	0	0,0	6	19,4	11	35,5	11	35,5	3	9,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	31	100,0	31	3,4
Osnove geodezije	2	1	11,1	1	11,1	2	22,2	2	22,2	3	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	88,9	9	3,6
Raunalništvo	2	65	9,4	148	21,5	191	27,8	169	24,6	115	16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	623	90,6	688	3,2
Rudarstvo	2	0	0,0	2	33,3	3	50,0	1	16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	100,0	6	2,8
Steklarstvo	2	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100,0	3	2,3
Strojništvo	2	70	7,8	258	28,7	310	34,5	207	23,0	54	6,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	829	92,2	899	2,9
Tehnologija tiska in dodelave	2	10	47,6	5	23,8	5	23,8	1	4,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11	52,4	21	1,9
Umetnostna zgodovina	2	4	2,7	16	10,8	25	16,9	47	31,8	56	37,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	144	97,3	148	3,9
Veterinarstvo	2	5	2,7	26	14,2	47	25,7	58	31,7	47	25,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	178	97,3	183	3,6
Vzgoja predšolskega otroka	2	17	2,0	71	8,4	223	26,5	358	42,5	174	20,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	826	98,0	843	3,7
Zasebno varovanje	2	4	7,3	12	21,8	23	41,8	13	23,6	3	5,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	51	92,7	55	3,0
Zdravstvena nega	2	66	7,3	156	17,2	274	30,3	256	28,3	153	16,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	839	92,7	905	3,3
Zobna protetika	2	3	5,6	12	22,2	20	37,0	11	20,4	8	14,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	51	94,4	54	3,2
Živilstvo in prehrana	2	18	16,1	31	27,7	36	32,1	20	17,9	7	6,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	94	83,9	112	2,7
Skupaj	2	625	7,5	1.679	20,3	2.478	29,9	2.241	27,1	1.260	15,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7.658	92,5	8.283	3,2
Angleščina	3	50	1,1	333	7,6	1.169	26,6	1.787	40,7	1.051	23,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4.340	98,9	4.390	3,8
Italijanščina kot tuji in drugi jezik	3	3	7,5	5	12,5	8	20,0	11	27,5	13	32,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	37	92,5	40	3,6
Matematika	3	242	7,3	759	22,8	1.023	30,7	832	25,0	471	14,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3.085	92,7	3.327	3,2
Nemščina	3	2	2,1	10	10,4	22	22,9	31	32,3	31	32,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	94	97,9	96	3,8
Slovenščina kot drugi jezik	3	1	16,7	1	16,7	1	16,7	3	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	83,3	6	3,0
Skupaj	3	298	3,8	1.108	14,1	2.223	28,3	2.664	33,9	1.566	19,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7.561	96,2	7.859	3,5
Izdelek in zagovor	4	8	1,1	41	5,4	132	17,5	215	28,6	357	47,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	745	98,9	753	4,2
Izdelek oziroma storitev in zagovor	4	57	1,1	291	5,6	737	14,3	1.362	26,4	2.719	52,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5.109	98,9	5.166	4,2
Izpitni nastop in zagovor	4	0	0,0	7	0,8	33	4,0	162	19,6	623	75,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	825	100,0	825	4,7
Praktična protetika in zagovor	4	2	3,9	3	5,9	21	41,2	21	41,2	4	7,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	49	96,1	51	3,4
Storitev in zagovor	4	9	0,8	45	4,0	163	14,4	378	33,5	534	47,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1.120	99,2	1.129	4,2
Skupaj	4	76	1,0	387	4,9	1.086	13,7	2.138	27,0	4.237	53,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7.848	99,0	7.924	4,3
Skupaj	5	1.239	3,9	4.450	13,9	6.985	21,9	8.814	27,6	8.483	26,6	1.211	3,8	569	1,8	168	0,5	30.680	96,1	31.919	3,8

Preglednica 4.11.3: Število in delež (odstotek) kandidatov po točkovnih ocenah pri posameznih predmetih poklicne mature v jesenskem izpitnem roku 2023

Ime predmeta	Predmet	(1)	%	(2)	%	(3)	%	(4)	%	(5)	%	(6)	%	(7)	%	(8)	%	2&€"8	%	Vsi	Povp. ocena
Slovenščina	1	165	16,3	423	41,9	184	18,2	156	15,4	61	6,0	15	1,5	6	0,6	0	0,0	845	83,7	1.010	2,6
Italijanščina	1	0	0,0	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	100,0	4	2,0
Madžarščina	1	0	0,0	1	33,3	0	0,0	0	0,0	1	33,3	1	33,3	0	0,0	0	0,0	3	100,0	3	4,3
Skupaj	1	165	16,2	428	42,1	184	18,1	156	15,3	62	6,1	16	1,6	6	0,6	0	0,0	852	83,8	1.017	2,6
Avtomehatronika	2	3	23,1	6	46,2	3	23,1	1	7,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10	76,9	13	2,2
Elektronske komunikacije	2	6	46,2	6	46,2	1	7,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	53,8	13	1,6
Elektrotehnika	2	47	48,0	39	39,8	9	9,2	3	3,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	51	52,0	98	1,7
Farmacija	2	12	31,6	14	36,8	9	23,7	3	7,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	26	68,4	38	2,1
Fotografija	2	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	1	3,0
Gastronomija in turistične storitve	2	7	21,2	22	66,7	4	12,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	26	78,8	33	1,9
Gastronomija in turizem s podjetništvom	2	16	23,5	24	35,3	23	33,8	5	7,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	52	76,5	68	2,2
Gospodarstvo	2	44	24,3	59	32,6	45	24,9	30	16,6	3	1,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	137	75,7	181	2,4
Gozdarstvo	2	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	2	3,0
Graditev objektov	2	10	35,7	12	42,9	6	21,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	18	64,3	28	1,9
Hortikultura	2	0	0,0	4	80,0	0	0,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	100,0	5	2,4
Kemija	2	4	26,7	11	73,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11	73,3	15	1,7
Kmetijstvo	2	4	30,8	6	46,2	3	23,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9	69,2	13	1,9
Kozmetika	2	25	35,2	27	38,0	12	16,9	7	9,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	46	64,8	71	2,0
Laboratorijska biomedicina	2	2	50,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	50,0	4	1,5
Lesarstvo	2	12	46,2	6	23,1	7	26,9	1	3,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	14	53,8	26	1,9
Logistika	2	8	19,5	20	48,8	9	22,0	4	9,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	33	80,5	41	2,2
Medijska in grafična tehnologija	2	18	33,3	25	46,3	8	14,8	3	5,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	36	66,7	54	1,9
Mehatronika	2	44	45,4	46	47,4	6	6,2	1	1,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	53	54,6	97	1,6
Metalurgija	2	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	1	2,0
Modna oblačila	2	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	1	2,0
Naravovarstvo	2	1	14,3	4	57,1	2	28,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	85,7	7	2,1
Navtika	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	2	1,5
Oblikovanje v aranžerstvu	2	1	9,1	0	0,0	5	45,5	5	45,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10	90,9	11	3,3

Preglednica 4.11.3: Število in delež (odstotek) kandidatov po točkovnih ocenah pri posameznih predmetih poklicne mature v jesenskem izpitnem roku 2023

Ime predmeta	Predmet	(1)	%	(2)	%	(3)	%	(4)	%	(5)	%	(6)	%	(7)	%	(8)	%	2&€"8	%	Vsi	Povp. ocena
Okoljevarstvo	2	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100,0	3	2,0
Osnove geodezije	2	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	1	2,0
Računalništvo	2	73	49,3	58	39,2	15	10,1	2	1,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	75	50,7	148	1,6
Rudarstvo	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	2	2,5
Strojništvo	2	73	53,3	49	35,8	15	10,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	64	46,7	137	1,6
Tehnologija tiska in dodelave	2	2	15,4	8	61,5	2	15,4	1	7,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11	84,6	13	2,2
Umetnostna zgodovina	2	2	22,2	6	66,7	1	11,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	77,8	9	1,9
Veterinarstvo	2	3	18,8	6	37,5	4	25,0	3	18,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	13	81,2	16	2,4
Vzgoja predšolskega otroka	2	8	13,6	17	28,8	20	33,9	8	13,6	6	10,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	51	86,4	59	2,8
Zasebno varovanje	2	3	11,5	12	46,2	11	42,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	23	88,5	26	2,3
Zdravstvena nega	2	29	21,2	52	38,0	46	33,6	10	7,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	108	78,8	137	2,3
Zobna protetika	2	1	11,1	3	33,3	2	22,2	2	22,2	1	11,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	88,9	9	2,9
Živilstvo in prehrana	2	9	36,0	13	52,0	3	12,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	16	64,0	25	1,8
Skupaj	2	468	33,2	565	40,1	275	19,5	90	6,4	10	0,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	940	66,8	1.408	2,0
Angleščina	3	31	5,1	110	18,0	194	31,7	203	33,2	74	12,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	581	94,9	612	3,3
Italijanščina kot tuji in drugi jezik	3	1	14,3	2	28,6	1	14,3	1	14,3	2	28,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	85,7	7	3,1
Matematika	3	161	36,8	209	47,7	58	13,2	10	2,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	277	63,2	438	1,8
Nemščina	3	2	16,7	3	25,0	2	16,7	3	25,0	2	16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10	83,3	12	3,0
Slovenščina kot drugi jezik	3	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	1	3,0
Skupaj	3	195	18,2	324	30,3	256	23,9	217	20,3	78	7,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	875	81,8	1.070	2,7
Izdelek in zagovor	4	6	9,7	15	24,2	21	33,9	14	22,6	6	9,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	56	90,3	62	3,0
Izdelek oziroma storitev in zagovor	4	21	3,1	161	23,5	196	28,7	179	26,2	127	18,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	663	96,9	684	3,3
Izpitni nastop in zagovor	4	0	0,0	0	0,0	7	14,3	12	24,5	30	61,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	49	100,0	49	4,5
Praktična protetika in zagovor	4	0	0,0	2	25,0	3	37,5	1	12,5	2	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	100,0	8	3,4
Storitev in zagovor	4	2	1,5	25	18,7	26	19,4	45	33,6	36	26,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	132	98,5	134	3,7
Skupaj	4	29	3,1	203	21,7	253	27,0	251	26,8	201	21,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	908	96,9	937	3,4
Skupaj	5	857	19,3	1.520	34,3	968	21,8	714	16,1	351	7,9	16	0,4	6	0,1	0	0,0	3.575	80,7	4.432	2,6

Preglednica 4.11.4: Število in delež (odstotek) kandidatov po točkovnih ocenah pri posameznih predmetih poklicne mature v zimskem izpitnem roku 2023

Ime predmeta	Predmet	(1)	%	(2)	%	(3)	%	(4)	%	(5)	%	(6)	%	(7)	%	(8)	%	2&€"8	%	Vsi	Povp. ocena
Slovenščina	1	97	26,4	157	42,8	46	12,5	38	10,4	20	5,4	7	1,9	2	0,5	0	0,0	270	73,6	367	2,3
Italijanščina	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,0
Skupaj	1	98	26,6	157	42,7	46	12,5	38	10,3	20	5,4	7	1,9	2	0,5	0	0,0	270	73,4	368	2,3
Avtomehatronika	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	1,0
Elektronske komunikacije	2	3	50,0	3	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	50,0	6	1,5
Elektrotehnika	2	25	52,1	18	37,5	4	8,3	1	2,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	23	47,9	48	1,6
Farmacija	2	4	25,0	8	50,0	2	12,5	2	12,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12	75,0	16	2,1
Gastronomija in turistične storitve	2	1	14,3	2	28,6	3	42,9	1	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	85,7	7	2,6
Gastronomija in turizem s podjetništvom	2	8	32,0	12	48,0	3	12,0	1	4,0	1	4,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	17	68,0	25	2,0
Gospodarstvo	2	21	20,0	36	34,3	26	24,8	14	13,3	8	7,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	84	80,0	105	2,5
Gozdarstvo	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	2	2,0
Graditev objektov	2	5	45,5	4	36,4	2	18,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	54,5	11	1,7
Hortikultura	2	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100,0	3	2,3
Kemija	2	3	42,9	4	57,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	57,1	7	1,6
Kmetijstvo	2	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	1,0
Kozmetika	2	18	52,9	11	32,4	4	11,8	0	0,0	1	2,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	16	47,1	34	1,7
Laboratorijska biomedicina	2	0	0,0	2	66,7	0	0,0	0	0,0	1	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100,0	3	3,0
Lesarstvo	2	4	40,0	4	40,0	1	10,0	1	10,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	60,0	10	1,9
Logistika	2	1	6,2	5	31,2	6	37,5	4	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	15	93,8	16	2,8
Medijska in grafična tehnologija	2	11	47,8	7	30,4	5	21,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12	52,2	23	1,7
Mehatronika	2	30	65,2	14	30,4	2	4,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	16	34,8	46	1,4
Modna oblačila	2	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	1	2,0
Naravovarstvo	2	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	33,3	3	1,3
Navtika	2	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,0
Oblikovanje v aranžerstvu	2	0	0,0	3	42,9	3	42,9	1	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	100,0	7	2,7
Računalništvo	2	44	50,6	30	34,5	12	13,8	1	1,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	43	49,4	87	1,7
Strojništvo	2	38	50,7	27	36,0	9	12,0	1	1,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	37	49,3	75	1,6
Umetnostna zgodovina	2	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	1,0

Preglednica 4.11.4: Število in delež (odstotek) kandidatov po točkovnih ocenah pri posameznih predmetih poklicne mature v zimskem izpitnem roku 2023

Ime predmeta	Predmet	(1)	%	(2)	%	(3)	%	(4)	%	(5)	%	(6)	%	(7)	%	(8)	%	2&€"8	%	Vsi	Povp. ocena
Veterinarstvo	2	5	62,5	2	25,0	1	12,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	37,5	8	1,5
Vzgoja predšolskega otroka	2	2	5,7	11	31,4	15	42,9	4	11,4	3	8,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	33	94,3	35	2,9
Zasebno varovanje	2	1	14,3	4	57,1	1	14,3	0	0,0	1	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	85,7	7	2,4
Zdravstvena nega	2	20	33,9	17	28,8	16	27,1	6	10,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	39	66,1	59	2,1
Zobna protetika	2	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	2	2,0
Živilstvo in prehrana	2	2	18,2	4	36,4	5	45,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9	81,8	11	2,3
Skupaj	2	259	38,8	234	35,1	122	18,3	37	5,5	15	2,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	408	61,2	667	2,0
Angleščina	3	29	16,1	39	21,7	52	28,9	41	22,8	19	10,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	151	83,9	180	2,9
Italijanščina kot tuji in drugi jezik	3	3	42,9	0	0,0	1	14,3	2	28,6	1	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	57,1	7	2,7
Matematika	3	104	51,2	74	36,5	21	10,3	3	1,5	1	0,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	99	48,8	203	1,6
Nemščina	3	1	20,0	3	60,0	0	0,0	0	0,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	80,0	5	2,4
Skupaj	3	137	34,7	116	29,4	74	18,7	46	11,6	22	5,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	258	65,3	395	2,2
Izdelek in zagovor	4	2	10,0	5	25,0	7	35,0	3	15,0	3	15,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	18	90,0	20	3,0
Izdelek oziroma storitev in zagovor	4	16	7,9	54	26,6	41	20,2	47	23,2	45	22,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	187	92,1	203	3,3
Izpitni nastop in zagovor	4	0	0,0	0	0,0	2	8,7	4	17,4	17	73,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	23	100,0	23	4,7
Storitev in zagovor	4	2	4,5	3	6,8	14	31,8	13	29,5	12	27,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	42	95,5	44	3,7
Skupaj	4	20	6,9	62	21,4	64	22,1	67	23,1	77	26,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	270	93,1	290	3,4
Skupaj	5	514	29,9	569	33,1	306	17,8	188	10,9	134	7,8	7	0,4	2	0,1	0	0,0	1.206	70,1	1.720	2,4

Preglednica 4.13.6: Uspeh pri prvem predmetu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
aranžerski tehnik	SSI	Slovenščina	103	107	4,2	96,3
avtoservisni tehnik	PTI	Slovenščina	94	98	3,9	95,9
ekonomski tehnik	PT	Slovenščina	12	12	3,9	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Madžarščina	1	1	3,0	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Slovenščina	127	136	3,6	93,4
ekonomski tehnik	SSI	Italijanščina	5	9	2,2	55,6
ekonomski tehnik	SSI	Slovenščina	825	862	3,9	95,7
elektrotehnik	PTI	Slovenščina	108	116	3,4	93,1
elektrotehnik	SSI	Slovenščina	320	326	4,2	98,2
farmacevtski tehnik	SSI	Slovenščina	198	200	5,3	99,0
fotografski tehnik	SSI	Slovenščina	22	22	4,9	100,0
gastronomija	PTI	Slovenščina	92	97	3,6	94,8
gastronomija in turizem	SSI	Slovenščina	292	296	4,2	98,6
geodetski tehnik	SSI	Slovenščina	9	9	4,2	100,0
geotehnik	PTI	Slovenščina	1	1	4,0	100,0
geotehnik	SSI	Slovenščina	2	2	4,0	100,0
gozdarski tehnik	SSI	Slovenščina	20	20	4,8	100,0
gradbeni tehnik	PTI	Slovenščina	27	27	4,4	100,0
gradbeni tehnik	SSI	Slovenščina	123	123	4,1	100,0
grafični tehnik	PTI	Slovenščina	1	1	6,0	100,0
grafični tehnik	SSI	Slovenščina	20	20	3,9	100,0
hortikulturni tehnik	PTI	Slovenščina	33	33	3,4	100,0
hortikulturni tehnik	SSI	Slovenščina	14	14	4,1	100,0
kemijski tehnik	SSI	Madžarščina	2	2	5,0	100,0
kemijski tehnik	SSI	Slovenščina	142	142	5,5	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Slovenščina	28	28	3,8	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Slovenščina	86	88	4,2	97,7
kozmetični tehnik	SSI	Slovenščina	220	221	4,5	99,5
lesarski tehnik	PTI	Slovenščina	100	101	4,0	99,0
lesarski tehnik	SSI	Slovenščina	79	79	4,5	100,0
logistični tehnik	PTI	Slovenščina	41	50	3,0	82,0
logistični tehnik	SSI	Slovenščina	88	90	4,3	97,8
medijski tehnik	SSI	Slovenščina	296	310	4,0	95,5
metalurški tehnik	SSI	Slovenščina	22	22	4,0	100,0
naravovarstveni tehnik	SSI	Slovenščina	58	60	4,0	96,7
okoljevarstveni tehnik	SSI	Slovenščina	34	34	3,7	100,0
plovni tehnik	SSI	Slovenščina	16	16	5,4	100,0
predšolska vzgoja	PT	Slovenščina	9	13	3,2	69,2
predšolska vzgoja	SSI	Italijanščina	2	3	2,7	66,7
predšolska vzgoja	SSI	Slovenščina	642	650	4,8	98,8
strojni tehnik	PTI	Italijanščina	1	1	6,0	100,0
strojni tehnik	PTI	Slovenščina	208	216	3,6	96,3
strojni tehnik	SSI	Madžarščina	2	2	2,0	100,0
strojni tehnik	SSI	Slovenščina	629	640	4,2	98,3
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Slovenščina	28	37	2,4	75,7

Preglednica 4.13.6: Uspeh pri prvem predmetu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
tehniki laboratorijske biomedicine	SSI	Slovenščina	27	28	4,5	96,4
tehniki mehatronike	PTI	Slovenščina	74	86	2,9	86,0
tehniki mehatronike	SSI	Slovenščina	245	247	4,2	99,2
tehniki oblikovanja	SSI	Slovenščina	144	148	4,4	97,3
tehniki optik	SSI	Slovenščina	31	31	5,6	100,0
tehniki računalništva	PT	Slovenščina	2	2	2,5	100,0
tehniki računalništva	PTI	Italijanščina	1	2	3,0	50,0
tehniki računalništva	PTI	Slovenščina	80	82	3,9	97,6
tehniki računalništva	SSI	Slovenščina	571	583	4,4	97,9
tehniki steklarstva	SSI	Slovenščina	3	3	3,0	100,0
tehniki varovanja	SSI	Slovenščina	55	57	3,3	96,5
ustvarjalec modnih oblačil	PTI	Slovenščina	19	19	6,1	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Slovenščina	30	30	5,0	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Slovenščina	173	174	5,1	99,4
zdravstvena nega	PTI	Slovenščina	88	102	3,0	86,3
zdravstvena nega	SSI	Slovenščina	736	762	4,5	96,6
zobotehnik	SSI	Slovenščina	48	51	3,7	94,1
živilsko prehranski tehnik	PTI	Slovenščina	83	87	3,4	95,4
živilsko prehranski tehnik	SSI	Slovenščina	21	22	2,9	95,5

Preglednica 4.13.7: Uspeh pri drugem predmetu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
aranžerski tehnik	SSI	Oblikovanje v aranžerstvu	102	106	3,6	96,2
avtoservisni tehnik	PTI	Avtomehatronika	96	101	3,1	95,0
ekonomski tehnik	PT	Gospodarstvo	24	27	2,8	88,9
ekonomski tehnik	PTI	Gospodarstvo	127	141	2,9	90,1
ekonomski tehnik	SSI	Gospodarstvo	839	896	3,3	93,6
elektrotehnik	PTI	Elektrotehnika	107	121	2,7	88,4
elektrotehnik	SSI	Elektrotehnika	313	335	3,4	93,4
farmacevtski tehnik	SSI	Farmacija	197	221	3,3	89,1
fotografski tehnik	SSI	Fotografija	22	22	4,0	100,0
gastronomija	PTI	Gastronomija in turist. stor.	85	96	2,7	88,5
gastronomija in turizem	PT	Gastronom. in turizem s podj.	0	1	1,0	0,0
gastronomija in turizem	SSI	Gastronom. in turizem s podj.	270	296	2,9	91,2
geodetski tehnik	SSI	Osnove geodezije	8	9	3,6	88,9
geotehnik	PTI	Rudarstvo	2	2	3,0	100,0
geotehnik	SSI	Rudarstvo	4	4	2,8	100,0
gozdarski tehnik	SSI	Gozdarstvo	20	20	3,3	100,0
gradbeni tehnik	PTI	Graditev objektov	24	29	2,5	82,8
gradbeni tehnik	SSI	Graditev objektov	115	126	3,1	91,3
grafični tehnik	SSI	Tehnologija tiska in dodelave	11	21	1,9	52,4
hortikulturni tehnik	PTI	Hortikultura	33	34	3,4	97,1
hortikulturni tehnik	SSI	Hortikultura	15	15	3,9	100,0
kemijski tehnik	SSI	Kemija	147	153	3,5	96,1
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Kmetijstvo	25	28	3,0	89,3
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Kmetijstvo	84	89	3,3	94,4
kozmetični tehnik	SSI	Kozmetika	207	237	3,2	87,3
lesarski tehnik	PTI	Lesarstvo	96	101	3,1	95,0
lesarski tehnik	SSI	Lesarstvo	78	81	3,3	96,3
logistični tehnik	PTI	Logistika	47	51	2,5	92,2
logistični tehnik	SSI	Logistika	90	96	3,1	93,8
medijski tehnik	SSI	Medijska in grafična tehnolog.	283	312	3,0	90,7
metalurški tehnik	SSI	Metalurgija	22	23	3,0	95,7
naravovarstveni tehnik	SSI	Naravovarstvo	59	59	3,4	100,0
okoljevarstveni tehnik	SSI	Okoljevarstvo	32	34	3,3	94,1
plovni tehnik	SSI	Navtika	15	16	3,1	93,8
predšolska vzgoja	PT	Vzgoja predšolskega otroka	164	170	3,7	96,5
predšolska vzgoja	SSI	Vzgoja predšolskega otroka	662	673	3,7	98,4
strojni tehnik	PTI	Strojništvo	202	232	2,4	87,1
strojni tehnik	SSI	Strojništvo	627	667	3,1	94,0
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Elektronske komunikacije	29	39	2,3	74,4
tehnik laboratorijske biomedicine	SSI	Laboratorijska biomedicina	25	28	3,6	89,3
tehnik mehatronike	PTI	Mehatronika	56	87	2,1	64,4
tehnik mehatronike	SSI	Mehatronika	230	255	2,9	90,2
tehnik oblikovanja	SSI	Umetnostna zgodovina	144	148	3,9	97,3
tehnik optik	SSI	Optika	31	31	3,4	100,0
tehnik računalništva	PT	Računalništvo	2	4	2,0	50,0

Preglednica 4.13.7: Uspeh pri drugem predmetu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
tehniki računalništva	PTI	Računalništvo	77	93	2,9	82,8
tehniki računalništva	SSI	Računalništvo	544	591	3,2	92,0
tehniki steklarstva	SSI	Steklarstvo	3	3	2,3	100,0
tehniki varovanja	SSI	Zasebno varovanje	51	55	3,0	92,7
ustvarjalec modnih oblačil	PTI	Modna oblačila	19	19	4,2	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Modna oblačila	31	31	4,2	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Veterinarstvo	178	183	3,6	97,3
zdravstvena nega	PTI	Zdravstvena nega	92	108	2,6	85,2
zdravstvena nega	SSI	Zdravstvena nega	747	797	3,4	93,7
zobotehnik	SSI	Zobna protetika	51	54	3,2	94,4
živilsko prehranski tehnik	PTI	Živilstvo in prehrana	78	88	2,8	88,6
živilsko prehranski tehnik	SSI	Živilstvo in prehrana	16	24	2,3	66,7

Preglednica 4.13.8: Uspeh pri tretjem predmetu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
aranžerski tehnik	SSI	Angleščina	62	65	3,3	95,4
aranžerski tehnik	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	3	3	3,7	100,0
aranžerski tehnik	SSI	Matematika	30	37	2,6	81,1
aranžerski tehnik	SSI	Nemščina	1	1	4,0	100,0
avtoservisni tehnik	PTI	Angleščina	52	52	3,6	100,0
avtoservisni tehnik	PTI	Matematika	41	46	2,5	89,1
ekonomski tehnik	PT	Angleščina	5	5	3,2	100,0
ekonomski tehnik	PT	Matematika	1	1	3,0	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Angleščina	70	75	3,4	93,3
ekonomski tehnik	PTI	Ital. kot tuji in drugi jezik	3	4	3,5	75,0
ekonomski tehnik	PTI	Matematika	40	55	2,0	72,7
ekonomski tehnik	PTI	Nemščina	6	6	3,7	100,0
ekonomski tehnik	SSI	Angleščina	512	520	3,6	98,5
ekonomski tehnik	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	8	10	3,2	80,0
ekonomski tehnik	SSI	Matematika	315	335	3,1	94,0
ekonomski tehnik	SSI	Nemščina	5	5	3,8	100,0
ekonomski tehnik	SSI	Slovenščina kot drugi jezik	4	4	3,8	100,0
elektrotehnik	PTI	Angleščina	61	62	3,4	98,4
elektrotehnik	PTI	Matematika	43	55	2,3	78,2
elektrotehnik	PTI	Nemščina	1	1	3,0	100,0
elektrotehnik	SSI	Angleščina	132	132	3,9	100,0
elektrotehnik	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	2	2	3,0	100,0
elektrotehnik	SSI	Matematika	188	193	3,7	97,4
farmacevtski tehnik	SSI	Angleščina	105	105	3,9	100,0
farmacevtski tehnik	SSI	Matematika	92	97	3,8	94,8
fotografski tehnik	SSI	Angleščina	17	17	4,1	100,0
fotografski tehnik	SSI	Matematika	4	4	2,8	100,0
gastronomija	PTI	Angleščina	55	57	3,1	96,5
gastronomija	PTI	Ital. kot tuji in drugi jezik	1	1	3,0	100,0
gastronomija	PTI	Matematika	29	37	2,2	78,4
gastronomija	PTI	Nemščina	1	2	2,5	50,0
gastronomija in turizem	SSI	Angleščina	236	238	3,7	99,2
gastronomija in turizem	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	2	2	3,5	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Matematika	37	42	2,9	88,1
gastronomija in turizem	SSI	Nemščina	15	15	3,8	100,0
geodetski tehnik	SSI	Angleščina	4	4	3,5	100,0
geodetski tehnik	SSI	Matematika	5	5	3,6	100,0
geotehnik	PTI	Angleščina	1	1	3,0	100,0
geotehnik	SSI	Angleščina	1	1	4,0	100,0
geotehnik	SSI	Matematika	1	1	3,0	100,0
gozdarski tehnik	SSI	Angleščina	10	10	3,3	100,0
gozdarski tehnik	SSI	Matematika	8	10	2,7	80,0
gradbeni tehnik	PTI	Angleščina	17	17	3,4	100,0
gradbeni tehnik	PTI	Matematika	6	7	3,0	85,7
gradbeni tehnik	PTI	Nemščina	3	3	4,0	100,0

Preglednica 4.13.8: Uspeh pri tretjem predmetu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
gradbeni tehnik	SSI	Angleščina	53	53	3,8	100,0
gradbeni tehnik	SSI	Matematika	69	70	3,3	98,6
gradbeni tehnik	SSI	Nemščina	1	1	5,0	100,0
grafični tehnik	PTI	Angleščina	0	1	1,0	0,0
grafični tehnik	PTI	Matematika	0	1	1,0	0,0
grafični tehnik	SSI	Angleščina	15	15	3,7	100,0
grafični tehnik	SSI	Matematika	1	6	1,2	16,7
hortikulturni tehnik	PTI	Angleščina	16	16	3,3	100,0
hortikulturni tehnik	PTI	Matematika	11	16	2,1	68,8
hortikulturni tehnik	SSI	Angleščina	9	9	3,8	100,0
hortikulturni tehnik	SSI	Matematika	5	5	3,4	100,0
kemijski tehnik	SSI	Angleščina	67	67	4,2	100,0
kemijski tehnik	SSI	Matematika	78	78	3,9	100,0
kemijski tehnik	SSI	Nemščina	1	1	3,0	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Angleščina	8	9	3,0	88,9
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Matematika	15	23	1,8	65,2
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Angleščina	42	42	3,9	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Matematika	44	47	2,5	93,6
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Nemščina	2	2	2,5	100,0
kozmetični tehnik	SSI	Angleščina	133	133	3,7	100,0
kozmetični tehnik	SSI	Matematika	76	85	3,0	89,4
kozmetični tehnik	SSI	Nemščina	5	5	4,6	100,0
lesarski tehnik	PTI	Angleščina	53	53	3,6	100,0
lesarski tehnik	PTI	Matematika	42	47	2,5	89,4
lesarski tehnik	PTI	Nemščina	2	2	4,0	100,0
lesarski tehnik	SSI	Angleščina	37	37	4,1	100,0
lesarski tehnik	SSI	Matematika	41	41	3,4	100,0
lesarski tehnik	SSI	Nemščina	1	1	2,0	100,0
logistični tehnik	PTI	Angleščina	26	27	3,5	96,3
logistični tehnik	PTI	Matematika	18	20	2,4	90,0
logistični tehnik	PTI	Nemščina	2	2	3,0	100,0
logistični tehnik	SSI	Angleščina	50	50	3,9	100,0
logistični tehnik	SSI	Matematika	28	31	2,6	90,3
logistični tehnik	SSI	Nemščina	8	8	4,6	100,0
medijski tehnik	SSI	Angleščina	222	223	4,0	99,6
medijski tehnik	SSI	Matematika	81	87	3,0	93,1
metalurški tehnik	SSI	Angleščina	12	12	3,5	100,0
metalurški tehnik	SSI	Matematika	10	10	3,2	100,0
naravovarstveni tehnik	SSI	Angleščina	38	38	4,2	100,0
naravovarstveni tehnik	SSI	Matematika	20	20	2,9	100,0
okoljevarstveni tehnik	SSI	Angleščina	20	20	4,4	100,0
okoljevarstveni tehnik	SSI	Matematika	10	12	2,2	83,3
okoljevarstveni tehnik	SSI	Nemščina	1	1	4,0	100,0
plovni tehnik	SSI	Angleščina	13	14	3,2	92,9
plovni tehnik	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	1	1	3,0	100,0

Preglednica 4.13.8: Uspeh pri tretjem predmetu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
plovbni tehnik	SSI	Matematika	2	2	3,5	100,0
predšolska vzgoja	PT	Angleščina	2	3	3,0	66,7
predšolska vzgoja	PT	Matematika	3	4	2,0	75,0
predšolska vzgoja	SSI	Angleščina	341	344	3,8	99,1
predšolska vzgoja	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	6	6	4,3	100,0
predšolska vzgoja	SSI	Matematika	286	291	3,5	98,3
predšolska vzgoja	SSI	Nemščina	4	4	4,0	100,0
predšolska vzgoja	SSI	Slovenščina kot drugi jezik	1	2	1,5	50,0
strojni tehnik	PTI	Angleščina	117	119	3,4	98,3
strojni tehnik	PTI	Ital. kot tuji in drugi jezik	3	3	4,7	100,0
strojni tehnik	PTI	Matematika	86	93	2,7	92,5
strojni tehnik	PTI	Nemščina	5	5	3,6	100,0
strojni tehnik	SSI	Angleščina	236	240	3,9	98,3
strojni tehnik	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	2	2	3,0	100,0
strojni tehnik	SSI	Matematika	383	395	3,5	97,0
strojni tehnik	SSI	Nemščina	11	11	3,7	100,0
tehnika elektronskih komunikacij	SSI	Angleščina	28	29	3,4	96,6
tehnika elektronskih komunikacij	SSI	Matematika	8	8	2,6	100,0
tehnika laboratorijske biomedicine	SSI	Angleščina	16	16	4,1	100,0
tehnika laboratorijske biomedicine	SSI	Matematika	10	10	3,3	100,0
tehnika laboratorijske biomedicine	SSI	Nemščina	1	1	5,0	100,0
tehnika mehatronike	PTI	Angleščina	48	50	3,8	96,0
tehnika mehatronike	PTI	Ital. kot tuji in drugi jezik	2	2	5,0	100,0
tehnika mehatronike	PTI	Matematika	25	30	2,9	83,3
tehnika mehatronike	PTI	Nemščina	1	1	4,0	100,0
tehnika mehatronike	SSI	Angleščina	113	113	3,8	100,0
tehnika mehatronike	SSI	Matematika	131	132	3,6	99,2
tehnika oblikovanja	SSI	Angleščina	95	95	4,1	100,0
tehnika oblikovanja	SSI	Matematika	50	52	3,1	96,2
tehnika oblikovanja	SSI	Nemščina	1	1	5,0	100,0
tehnika optik	SSI	Angleščina	18	18	3,5	100,0
tehnika optik	SSI	Matematika	13	13	3,2	100,0
tehnika računalništva	PTI	Angleščina	59	60	3,8	98,3
tehnika računalništva	PTI	Ital. kot tuji in drugi jezik	1	1	2,0	100,0
tehnika računalništva	PTI	Matematika	22	23	3,0	95,7
tehnika računalništva	SSI	Angleščina	383	383	4,2	100,0
tehnika računalništva	SSI	Matematika	190	195	3,6	97,4
tehnika računalništva	SSI	Nemščina	2	2	5,0	100,0
tehnika steklarstva	SSI	Matematika	3	5	1,6	60,0
tehnika varovanja	SSI	Angleščina	37	38	3,4	97,4
tehnika varovanja	SSI	Matematika	14	18	2,5	77,8
tehnika varovanja	SSI	Nemščina	2	2	4,0	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	PTI	Angleščina	12	12	3,2	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	PTI	Matematika	7	7	2,4	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Angleščina	18	18	3,9	100,0

Preglednica 4.13.8: Uspeh pri tretjem predmetu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Matematika	12	12	2,8	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Angleščina	98	98	4,3	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Matematika	74	76	3,6	97,4
zdravstvena nega	PTI	Angleščina	48	50	2,9	96,0
zdravstvena nega	PTI	Ital. kot tuji in drugi jezik	1	1	2,0	100,0
zdravstvena nega	PTI	Matematika	27	51	1,7	52,9
zdravstvena nega	PTI	Nemščina	2	3	2,7	66,7
zdravstvena nega	SSI	Angleščina	432	436	3,8	99,1
zdravstvena nega	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	2	2	5,0	100,0
zdravstvena nega	SSI	Matematika	281	312	3,0	90,1
zdravstvena nega	SSI	Nemščina	9	9	3,6	100,0
zobotehnik	SSI	Angleščina	26	26	3,5	100,0
zobotehnik	SSI	Matematika	25	26	3,2	96,2
živilsko prehranski tehnik	PTI	Angleščina	47	49	3,2	95,9
živilsko prehranski tehnik	PTI	Matematika	36	38	2,7	94,7
živilsko prehranski tehnik	PTI	Nemščina	1	1	5,0	100,0
živilsko prehranski tehnik	SSI	Angleščina	12	13	3,7	92,3
živilsko prehranski tehnik	SSI	Matematika	8	10	2,7	80,0

Preglednica 4.13.9: Uspeh pri četrtem predmetu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
aranžerski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	104	105	4,4	99,0
avtoservisni tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	98	99	4,3	99,0
ekonomski tehnik	PT	Izdelek oz. storitev in zagov.	26	26	3,9	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	134	135	4,2	99,3
ekonomski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	855	866	4,2	98,7
elektrotehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	107	110	4,1	97,3
elektrotehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	316	323	4,3	97,8
farmacevtski tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	207	210	4,2	98,6
fotografski tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	21	21	4,2	100,0
gastronomija	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	92	92	4,0	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	294	294	3,8	100,0
geodetski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	9	9	4,4	100,0
geotehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	2	2	4,0	100,0
geotehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	4	4	4,2	100,0
gozdarski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	20	20	4,3	100,0
gradbeni tehnik	PTI	Izdelek in zagovor	27	28	4,2	96,4
gradbeni tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	120	123	4,0	97,6
grafični tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	20	20	4,0	100,0
hortikulturni tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	32	32	4,5	100,0
hortikulturni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	15	15	4,6	100,0
kemijski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	150	150	4,4	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	27	27	4,4	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	88	89	4,4	98,9
kozmetični tehnik	SSI	Storitev in zagovor	224	226	4,1	99,1
lesarski tehnik	PTI	Izdelek in zagovor	98	98	3,9	100,0
lesarski tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	77	77	4,2	100,0
logistični tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	50	50	4,1	100,0
logistični tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	92	92	4,3	100,0
medijski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	293	302	4,1	97,0
metalurški tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	22	22	4,3	100,0
naravovarstveni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	58	58	4,4	100,0
okoljevarstveni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	33	34	4,1	97,1
plovbni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	16	16	4,0	100,0
predšolska vzgoja	PT	Izpitni nastop in zagovor	162	162	4,7	100,0
predšolska vzgoja	SSI	Izpitni nastop in zagovor	663	663	4,7	100,0
strojni tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	202	204	4,1	99,0
strojni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	596	600	4,4	99,3
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	32	35	3,5	91,4
tehnik laboratorijske biomedicine	SSI	Storitev in zagovor	28	28	4,5	100,0
tehnik mehatronike	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	66	68	4,0	97,1
tehnik mehatronike	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	245	247	4,3	99,2
tehnik oblikovanja	SSI	Izdelek in zagovor	145	145	4,3	100,0
tehnik optik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	31	31	4,6	100,0
tehnik računalništva	PT	Izdelek oz. storitev in zagov.	3	3	5,0	100,0
tehnik računalništva	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	70	71	4,2	98,6

Preglednica 4.13.9: Uspeh pri četrtem predmetu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
tehniki računalništva	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	572	575	4,4	99,5
tehniki steklarstva	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	3	3	4,7	100,0
tehniki varovanja	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	53	53	4,3	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	PTI	Izdelek in zagovor	19	19	4,1	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Izdelek in zagovor	31	32	4,1	96,9
veterinarski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	173	178	4,2	97,2
zdravstvena nega	PTI	Storitev in zagovor	94	96	4,0	97,9
zdravstvena nega	SSI	Storitev in zagovor	774	779	4,3	99,4
zobotehnik	SSI	Praktična protetika in zagovor	49	51	3,4	96,1
živilsko prehranski tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	85	85	4,3	100,0
živilsko prehranski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	21	21	4,3	100,0

Preglednica 4.13.10: Uspeh pri prvem predmetu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
aranžerski tehnik	SSI	Slovenščina	10	11	2,7	90,9
avtoservisni tehnik	PTI	Slovenščina	12	12	2,4	100,0
ekonomski tehnik	PT	Slovenščina	1	1	3,0	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Slovenščina	26	32	2,4	81,2
ekonomski tehnik	SSI	Italijanščina	3	3	2,0	100,0
ekonomski tehnik	SSI	Slovenščina	109	136	2,6	80,1
elektrotehnik	PTI	Slovenščina	21	23	2,7	91,3
elektrotehnik	SSI	Slovenščina	44	52	2,7	84,6
farmacevtski tehnik	SSI	Slovenščina	12	12	3,1	100,0
fotografski tehnik	SSI	Slovenščina	1	1	5,0	100,0
gastronomija	PTI	Slovenščina	27	30	2,3	90,0
gastronomija in turizem	SSI	Slovenščina	44	49	3,1	89,8
geotehnik	PTI	Slovenščina	1	1	4,0	100,0
gozdarski tehnik	SSI	Slovenščina	2	2	2,0	100,0
gradbeni tehnik	PTI	Slovenščina	1	1	4,0	100,0
gradbeni tehnik	SSI	Slovenščina	13	14	3,1	92,9
grafični tehnik	SSI	Slovenščina	2	2	2,5	100,0
hortikulturni tehnik	PTI	Slovenščina	4	4	2,8	100,0
hortikulturni tehnik	SSI	Slovenščina	1	1	2,0	100,0
kemijski tehnik	SSI	Madžarščina	2	2	5,5	100,0
kemijski tehnik	SSI	Slovenščina	8	8	2,9	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Slovenščina	1	1	5,0	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Slovenščina	6	7	2,3	85,7
kozmetični tehnik	SSI	Slovenščina	25	25	4,2	100,0
lesarski tehnik	PTI	Slovenščina	12	12	3,5	100,0
lesarski tehnik	SSI	Slovenščina	7	7	3,1	100,0
logistični tehnik	PTI	Slovenščina	12	17	1,9	70,6
logistični tehnik	SSI	Slovenščina	21	24	2,6	87,5
medijski tehnik	SSI	Slovenščina	31	42	2,4	73,8
naravovarstveni tehnik	SSI	Slovenščina	4	9	1,7	44,4
okoljevarstveni tehnik	SSI	Slovenščina	1	1	2,0	100,0
plovni tehnik	SSI	Slovenščina	1	1	4,0	100,0
predšolska vzgoja	PT	Slovenščina	3	3	4,0	100,0
predšolska vzgoja	SSI	Slovenščina	27	30	2,7	90,0
strojni tehnik	PTI	Madžarščina	1	1	2,0	100,0
strojni tehnik	PTI	Slovenščina	36	41	2,4	87,8
strojni tehnik	SSI	Slovenščina	38	51	2,3	74,5
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Slovenščina	9	13	1,8	69,2
tehnik laboratorijske biomedicine	SSI	Slovenščina	1	2	1,5	50,0
tehnik mehatronike	PTI	Slovenščina	20	23	2,3	87,0
tehnik mehatronike	SSI	Slovenščina	34	36	2,7	94,4
tehnik oblikovanja	SSI	Slovenščina	5	9	1,9	55,6
tehnik računalništva	PT	Slovenščina	1	1	3,0	100,0
tehnik računalništva	PTI	Italijanščina	1	1	2,0	100,0
tehnik računalništva	PTI	Slovenščina	19	23	3,1	82,6

Preglednica 4.13.10: *Uspeh pri prvem predmetu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih*

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
tehniki računalništva	SSI	Slovenščina	67	78	2,6	85,9
tehniki varovanja	SSI	Slovenščina	20	24	2,4	83,3
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Slovenščina	0	1	1,0	0,0
veterinarski tehnik	SSI	Slovenščina	9	11	2,7	81,8
zdravstvena nega	PTI	Slovenščina	26	34	2,4	76,5
zdravstvena nega	SSI	Slovenščina	56	74	2,4	75,7
zobotehnik	SSI	Slovenščina	5	5	2,6	100,0
živilsko prehranski tehnik	PTI	Slovenščina	5	8	1,9	62,5
živilsko prehranski tehnik	SSI	Slovenščina	4	5	1,8	80,0

Preglednica 4.13.11: Uspeh pri drugem predmetu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
aranžerski tehnik	SSI	Oblikovanje v aranžerstvu	10	11	3,3	90,9
avtoservisni tehnik	PTI	Avtomehatronika	10	13	2,2	76,9
ekonomski tehnik	PT	Gospodarstvo	5	7	2,7	71,4
ekonomski tehnik	PTI	Gospodarstvo	20	33	2,0	60,6
ekonomski tehnik	SSI	Gospodarstvo	112	141	2,5	79,4
elektrotehnik	PTI	Elektrotehnika	10	27	1,4	37,0
elektrotehnik	SSI	Elektrotehnika	41	71	1,8	57,7
farmacevtski tehnik	SSI	Farmacija	26	38	2,1	68,4
fotografski tehnik	SSI	Fotografija	1	1	3,0	100,0
gastronomija	PTI	Gastronomija in turist. stor.	26	33	1,9	78,8
gastronomija in turizem	PT	Gastronom. in turizem s podj.	1	1	3,0	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Gastronom. in turizem s podj.	51	67	2,2	76,1
geodetski tehnik	SSI	Osnove geodezije	1	1	2,0	100,0
geotehnik	PTI	Rudarstvo	1	1	2,0	100,0
geotehnik	SSI	Rudarstvo	1	1	3,0	100,0
gozdarski tehnik	SSI	Gozdarstvo	2	2	3,0	100,0
gradbeni tehnik	PTI	Graditev objektov	2	4	1,8	50,0
gradbeni tehnik	SSI	Graditev objektov	16	24	1,9	66,7
grafični tehnik	PTI	Tehnologija tiska in dodelave	1	1	3,0	100,0
grafični tehnik	SSI	Tehnologija tiska in dodelave	10	12	2,1	83,3
hortikulturni tehnik	PTI	Hortikultura	4	4	2,5	100,0
hortikulturni tehnik	SSI	Hortikultura	1	1	2,0	100,0
kemijski tehnik	SSI	Kemija	11	15	1,7	73,3
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Kmetijstvo	2	3	2,0	66,7
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Kmetijstvo	7	10	1,9	70,0
kozmetični tehnik	SSI	Kozmetika	46	71	2,0	64,8
lesarski tehnik	PTI	Lesarstvo	10	16	2,0	62,5
lesarski tehnik	SSI	Lesarstvo	4	10	1,7	40,0
logistični tehnik	PTI	Logistika	11	13	2,2	84,6
logistični tehnik	SSI	Logistika	22	28	2,2	78,6
medijski tehnik	SSI	Medijska in grafična tehnolog.	36	54	1,9	66,7
metalurški tehnik	SSI	Metalurgija	1	1	2,0	100,0
naravovarstveni tehnik	SSI	Naravovarstvo	6	7	2,1	85,7
okoljevarstveni tehnik	SSI	Okoljevarstvo	3	3	2,0	100,0
plovni tehnik	SSI	Navtika	1	2	1,5	50,0
predšolska vzgoja	PT	Vzgoja predšolskega otroka	24	25	3,4	96,0
predšolska vzgoja	SSI	Vzgoja predšolskega otroka	27	34	2,4	79,4
strojni tehnik	PTI	Strojništvo	29	60	1,6	48,3
strojni tehnik	SSI	Strojništvo	35	77	1,6	45,5
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Elektronske komunikacije	7	13	1,6	53,8
tehnik laboratorijske biomedicine	SSI	Laboratorijska biomedicina	2	4	1,5	50,0
tehnik mehatronike	PTI	Mehatronika	15	39	1,5	38,5
tehnik mehatronike	SSI	Mehatronika	38	58	1,7	65,5
tehnik oblikovanja	SSI	Umetnostna zgodovina	7	9	1,9	77,8
tehnik računalništva	PT	Računalništvo	2	4	1,8	50,0

Preglednica 4.13.11: *Uspeh pri drugem predmetu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih*

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
tehnika računalništva	PTI	Računalništvo	13	32	1,5	40,6
tehnika računalništva	SSI	Računalništvo	60	112	1,7	53,6
tehnika varovanja	SSI	Zasebno varovanje	23	26	2,3	88,5
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Modna oblačila	1	1	2,0	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Veterinarstvo	13	16	2,4	81,2
zdravstvena nega	PTI	Zdravstvena nega	29	38	2,2	76,3
zdravstvena nega	SSI	Zdravstvena nega	79	99	2,3	79,8
zobotehnik	SSI	Zobna protetika	8	9	2,9	88,9
živilsko prehranski tehnik	PTI	Živilstvo in prehrana	9	15	1,7	60,0
živilsko prehranski tehnik	SSI	Živilstvo in prehrana	7	10	1,9	70,0

Preglednica 4.13.12: Uspeh pri tretjem predmetu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
aranžerski tehnik	SSI	Angleščina	8	9	3,1	88,9
aranžerski tehnik	SSI	Matematika	5	8	1,6	62,5
avtoservisni tehnik	PTI	Angleščina	4	4	3,0	100,0
avtoservisni tehnik	PTI	Matematika	6	9	1,9	66,7
ekonomski tehnik	PTI	Angleščina	18	19	2,7	94,7
ekonomski tehnik	PTI	Ital. kot tuji in drugi jezik	3	4	3,0	75,0
ekonomski tehnik	PTI	Matematika	5	14	1,4	35,7
ekonomski tehnik	SSI	Angleščina	80	84	3,3	95,2
ekonomski tehnik	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	1	1	3,0	100,0
ekonomski tehnik	SSI	Matematika	35	53	2,0	66,0
elektrotehnik	PTI	Angleščina	11	12	2,9	91,7
elektrotehnik	PTI	Matematika	12	17	1,8	70,6
elektrotehnik	SSI	Angleščina	34	35	3,4	97,1
elektrotehnik	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	1	1	5,0	100,0
elektrotehnik	SSI	Matematika	12	15	2,1	80,0
farmacevtski tehnik	SSI	Angleščina	6	7	3,7	85,7
farmacevtski tehnik	SSI	Matematika	4	5	2,0	80,0
fotografski tehnik	SSI	Matematika	1	2	1,5	50,0
gastronomija	PTI	Angleščina	22	23	2,9	95,7
gastronomija	PTI	Matematika	5	12	1,5	41,7
gastronomija in turizem	SSI	Angleščina	42	43	3,5	97,7
gastronomija in turizem	SSI	Matematika	8	9	2,4	88,9
geotehnik	PTI	Nemščina	1	1	5,0	100,0
gozdarski tehnik	SSI	Angleščina	2	2	2,5	100,0
gozdarski tehnik	SSI	Matematika	1	2	1,5	50,0
gradbeni tehnik	PTI	Matematika	1	2	1,5	50,0
gradbeni tehnik	SSI	Angleščina	9	9	3,3	100,0
gradbeni tehnik	SSI	Matematika	4	4	2,5	100,0
grafični tehnik	PTI	Matematika	1	1	2,0	100,0
grafični tehnik	SSI	Angleščina	2	2	3,0	100,0
grafični tehnik	SSI	Matematika	2	3	1,7	66,7
hortikulturni tehnik	PTI	Angleščina	2	2	3,5	100,0
hortikulturni tehnik	PTI	Matematika	5	8	1,6	62,5
hortikulturni tehnik	SSI	Angleščina	1	1	3,0	100,0
kemijski tehnik	SSI	Angleščina	5	5	3,4	100,0
kemijski tehnik	SSI	Matematika	3	4	2,2	75,0
kemijski tehnik	SSI	Nemščina	1	1	2,0	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Angleščina	1	1	4,0	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Matematika	2	6	1,3	33,3
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Angleščina	3	3	2,0	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Matematika	5	6	2,2	83,3
kozmetični tehnik	SSI	Angleščina	18	18	3,7	100,0
kozmetični tehnik	SSI	Matematika	8	12	1,8	66,7
kozmetični tehnik	SSI	Nemščina	1	1	5,0	100,0
lesarski tehnik	PTI	Angleščina	9	9	3,4	100,0

Preglednica 4.13.12: Uspeh pri tretjem predmetu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
lesarski tehnik	PTI	Matematika	2	4	1,8	50,0
lesarski tehnik	PTI	Nemščina	0	1	1,0	0,0
lesarski tehnik	SSI	Angleščina	4	4	3,0	100,0
lesarski tehnik	SSI	Matematika	1	3	1,3	33,3
logistični tehnik	PTI	Angleščina	7	8	2,9	87,5
logistični tehnik	PTI	Matematika	4	5	2,0	80,0
logistični tehnik	SSI	Angleščina	9	9	3,0	100,0
logistični tehnik	SSI	Matematika	11	15	1,9	73,3
logistični tehnik	SSI	Nemščina	3	3	3,3	100,0
medijski tehnik	SSI	Angleščina	29	30	3,7	96,7
medijski tehnik	SSI	Matematika	5	6	2,0	83,3
naravovarstveni tehnik	SSI	Angleščina	6	6	3,8	100,0
naravovarstveni tehnik	SSI	Matematika	0	2	1,0	0,0
okoljevarstveni tehnik	SSI	Angleščina	1	1	5,0	100,0
okoljevarstveni tehnik	SSI	Matematika	2	3	1,7	66,7
plovni tehnik	SSI	Angleščina	1	1	2,0	100,0
predšolska vzgoja	PTI	Angleščina	2	3	2,7	66,7
predšolska vzgoja	SSI	Angleščina	19	20	3,1	95,0
predšolska vzgoja	SSI	Matematika	9	19	1,7	47,4
strojni tehnik	PTI	Angleščina	18	18	3,2	100,0
strojni tehnik	PTI	Ital. kot tuji in drugi jezik	1	1	2,0	100,0
strojni tehnik	PTI	Matematika	12	18	1,8	66,7
strojni tehnik	SSI	Angleščina	30	31	3,1	96,8
strojni tehnik	SSI	Matematika	22	27	1,9	81,5
strojni tehnik	SSI	Nemščina	1	1	4,0	100,0
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Angleščina	4	5	2,6	80,0
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Matematika	1	2	1,5	50,0
tehnik mehatronike	PTI	Angleščina	10	10	3,9	100,0
tehnik mehatronike	PTI	Matematika	3	6	1,5	50,0
tehnik mehatronike	SSI	Angleščina	27	28	3,4	96,4
tehnik mehatronike	SSI	Matematika	8	10	2,2	80,0
tehnik oblikovanja	SSI	Angleščina	3	3	3,3	100,0
tehnik oblikovanja	SSI	Matematika	1	1	2,0	100,0
tehnik računalništva	PTI	Angleščina	12	13	3,5	92,3
tehnik računalništva	PTI	Matematika	6	9	2,0	66,7
tehnik računalništva	PTI	Slovenščina kot drugi jezik	1	1	3,0	100,0
tehnik računalništva	SSI	Angleščina	49	51	3,9	96,1
tehnik računalništva	SSI	Matematika	16	21	2,2	76,2
tehnik steklarstva	SSI	Angleščina	1	1	2,0	100,0
tehnik steklarstva	SSI	Matematika	0	2	1,0	0,0
tehnik varovanja	SSI	Angleščina	17	18	2,5	94,4
tehnik varovanja	SSI	Matematika	6	9	1,8	66,7
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Matematika	0	1	1,0	0,0
veterinarski tehnik	SSI	Angleščina	7	7	3,9	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Matematika	4	4	2,2	100,0

Preglednica 4.13.12: Uspeh pri tretjem predmetu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
zdravstvena nega	PTI	Angleščina	12	16	2,5	75,0
zdravstvena nega	PTI	Matematika	11	25	1,4	44,0
zdravstvena nega	PTI	Nemščina	2	3	1,7	66,7
zdravstvena nega	SSI	Angleščina	25	29	3,1	86,2
zdravstvena nega	SSI	Matematika	22	46	1,5	47,8
zdravstvena nega	SSI	Nemščina	1	1	4,0	100,0
zobotehnik	SSI	Angleščina	2	2	3,0	100,0
zobotehnik	SSI	Matematika	2	2	3,0	100,0
živilsko prehranski tehnik	PTI	Angleščina	7	7	3,6	100,0
živilsko prehranski tehnik	PTI	Matematika	1	2	1,5	50,0
živilsko prehranski tehnik	SSI	Angleščina	2	3	3,0	66,7
živilsko prehranski tehnik	SSI	Matematika	3	4	1,8	75,0

Preglednica 4.13.13: *Uspeh pri četrtem predmetu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih*

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
aranžerski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	11	11	3,6	100,0
avtoservisni tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	8	8	4,0	100,0
ekonomski tehnik	PT	Izdelek oz. storitev in zagov.	3	3	3,7	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	23	23	3,6	100,0
ekonomski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	108	112	3,5	96,4
elektrotehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	22	22	3,3	100,0
elektrotehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	54	55	3,5	98,2
farmaceutski tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	11	15	2,7	73,3
fotografski tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	1	1	3,0	100,0
gastronomija	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	26	26	3,5	100,0
gastronomija in turizem	PT	Izdelek oz. storitev in zagov.	1	1	3,0	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	43	45	3,0	95,6
geotehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	1	1	5,0	100,0
geotehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	1	1	5,0	100,0
gozdarski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	2	2	2,0	100,0
gradbeni tehnik	PTI	Izdelek in zagovor	1	1	2,0	100,0
gradbeni tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	15	17	2,7	88,2
grafični tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	2	2	3,0	100,0
hortikulturni tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	6	6	4,0	100,0
hortikulturni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	1	1	3,0	100,0
kemijski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	10	10	2,4	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	1	1	4,0	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	6	6	3,2	100,0
kozmetični tehnik	SSI	Storitev in zagovor	45	46	3,7	97,8
lesarski tehnik	PTI	Izdelek in zagovor	14	14	3,6	100,0
lesarski tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	10	10	2,9	100,0
logistični tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	9	9	3,3	100,0
logistični tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	19	20	3,1	95,0
medijski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	36	38	3,3	94,7
naravovarstveni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	8	8	3,1	100,0
okoljevarstveni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	2	2	2,5	100,0
plovbni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	0	1	1,0	0,0
predšolska vzgoja	PT	Izpitni nastop in zagovor	21	21	4,7	100,0
predšolska vzgoja	SSI	Izpitni nastop in zagovor	28	28	4,3	100,0
strojni tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	27	28	3,5	96,4
strojni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	43	45	2,9	95,6
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	5	5	2,4	100,0
tehnik laboratorijske biomedicine	SSI	Storitev in zagovor	1	1	4,0	100,0
tehnik mehatronike	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	15	15	3,7	100,0
tehnik mehatronike	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	33	36	3,1	91,7
tehnik oblikovanja	SSI	Izdelek in zagovor	3	3	3,7	100,0
tehnik računalništva	PT	Izdelek oz. storitev in zagov.	2	2	5,0	100,0
tehnik računalništva	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	15	17	3,1	88,2
tehnik računalništva	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	70	72	3,4	97,2
tehnik varovanja	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	22	22	3,4	100,0

Preglednica 4.13.13: Uspeh pri četrtem predmetu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Izdelek in zagovor	1	1	3,0	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	18	18	3,7	100,0
zdravstvena nega	PTI	Storitev in zagovor	29	29	3,6	100,0
zdravstvena nega	SSI	Storitev in zagovor	57	58	3,7	98,3
zobotehnik	SSI	Praktična protetika in zagovor	8	8	3,4	100,0
živilsko prehranski tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	7	7	3,1	100,0
živilsko prehranski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	3	3	3,3	100,0

Preglednica 4.13.14: *Uspeh pri prvem predmetu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih*

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
aranžerski tehnik	SSI	Slovenščina	4	5	2,6	80,0
ekonomski tehnik	PT	Slovenščina	3	3	2,0	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Slovenščina	10	14	2,6	71,4
ekonomski tehnik	SSI	Slovenščina	47	63	2,4	74,6
elektrotehnik	PTI	Slovenščina	5	7	2,4	71,4
elektrotehnik	SSI	Slovenščina	10	11	2,9	90,9
farmacevtski tehnik	SSI	Slovenščina	1	1	2,0	100,0
gastronomija	PTI	Slovenščina	3	3	3,3	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Slovenščina	11	14	2,4	78,6
gozdarski tehnik	SSI	Slovenščina	2	2	2,0	100,0
gradbeni tehnik	SSI	Slovenščina	2	5	1,4	40,0
hortikulturni tehnik	PTI	Slovenščina	1	1	3,0	100,0
kemijski tehnik	SSI	Slovenščina	2	2	2,5	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Slovenščina	0	1	1,0	0,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Slovenščina	1	1	2,0	100,0
kozmetični tehnik	SSI	Slovenščina	4	5	3,0	80,0
lesarski tehnik	PTI	Slovenščina	2	2	2,5	100,0
logistični tehnik	PTI	Slovenščina	4	5	2,0	80,0
logistični tehnik	SSI	Slovenščina	7	9	2,6	77,8
medijski tehnik	SSI	Slovenščina	11	17	2,1	64,7
naravovarstveni tehnik	SSI	Slovenščina	4	7	1,9	57,1
predšolska vzgoja	PT	Slovenščina	1	2	1,5	50,0
predšolska vzgoja	SSI	Slovenščina	12	15	2,7	80,0
strojni tehnik	PTI	Slovenščina	9	10	2,1	90,0
strojni tehnik	SSI	Slovenščina	13	22	2,0	59,1
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Slovenščina	1	5	1,2	20,0
tehnik laboratorijske biomedicine	SSI	Slovenščina	1	1	2,0	100,0
tehnik mehatronike	PTI	Slovenščina	3	4	2,2	75,0
tehnik mehatronike	SSI	Slovenščina	7	8	2,8	87,5
tehnik oblikovanja	SSI	Slovenščina	0	3	1,0	0,0
tehnik računalništva	PTI	Italijanščina	0	1	1,0	0,0
tehnik računalništva	PTI	Slovenščina	6	8	2,1	75,0
tehnik računalništva	SSI	Slovenščina	26	35	2,5	74,3
tehnik varovanja	SSI	Slovenščina	8	9	2,9	88,9
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Slovenščina	1	1	3,0	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Slovenščina	7	8	2,8	87,5
zdravstvena nega	PTI	Slovenščina	12	16	2,3	75,0
zdravstvena nega	SSI	Slovenščina	22	33	2,0	66,7
živilsko prehranski tehnik	PTI	Slovenščina	6	7	2,6	85,7
živilsko prehranski tehnik	SSI	Slovenščina	0	1	1,0	0,0

Preglednica 4.13.15: Uspeh pri drugem predmetu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
aranžerski tehnik	SSI	Oblikovanje v aranžerstvu	7	7	2,7	100,0
avtoservisni tehnik	PTI	Avtomehatronika	0	2	1,0	0,0
ekonomski tehnik	PTI	Gospodarstvo	5	6	1,8	83,3
ekonomski tehnik	PTI	Gospodarstvo	20	24	2,7	83,3
ekonomski tehnik	SSI	Gospodarstvo	59	75	2,6	78,7
elektrotehnik	PTI	Elektrotehnika	3	15	1,3	20,0
elektrotehnik	SSI	Elektrotehnika	20	33	1,7	60,6
farmacevtski tehnik	SSI	Farmacija	12	16	2,1	75,0
gastronomija	PTI	Gastronomija in turist. stor.	6	7	2,6	85,7
gastronomija in turizem	SSI	Gastronom. in turizem s podj.	17	25	2,0	68,0
gozdarski tehnik	SSI	Gozdarstvo	2	2	2,0	100,0
gradbeni tehnik	PTI	Graditev objektov	1	1	2,0	100,0
gradbeni tehnik	SSI	Graditev objektov	5	10	1,7	50,0
hortikulturni tehnik	PTI	Hortikultura	2	2	2,5	100,0
hortikulturni tehnik	SSI	Hortikultura	1	1	2,0	100,0
kemijski tehnik	SSI	Kemija	4	7	1,6	57,1
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Kmetijstvo	0	1	1,0	0,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Kmetijstvo	0	3	1,0	0,0
kozmetični tehnik	SSI	Kozmetika	16	34	1,7	47,1
lesarski tehnik	PTI	Lesarstvo	2	5	1,4	40,0
lesarski tehnik	SSI	Lesarstvo	4	5	2,4	80,0
logistični tehnik	PTI	Logistika	4	4	3,0	100,0
logistični tehnik	SSI	Logistika	11	12	2,8	91,7
medijski tehnik	SSI	Medijska in grafična tehnolog.	12	23	1,7	52,2
naravovarstveni tehnik	SSI	Naravovarstvo	1	3	1,3	33,3
plovbi tehnik	SSI	Navtika	0	1	1,0	0,0
predšolska vzgoja	PT	Vzgoja predšolskega otroka	14	14	3,4	100,0
predšolska vzgoja	SSI	Vzgoja predšolskega otroka	19	21	2,5	90,5
strojni tehnik	PTI	Strojništvo	14	34	1,5	41,2
strojni tehnik	SSI	Strojništvo	23	41	1,8	56,1
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Elektronske komunikacije	3	6	1,5	50,0
tehnik laboratorijske biomedicine	SSI	Laboratorijska biomedicina	3	3	3,0	100,0
tehnik mehatronike	PTI	Mehatronika	4	23	1,2	17,4
tehnik mehatronike	SSI	Mehatronika	12	23	1,6	52,2
tehnik oblikovanja	SSI	Umetnostna zgodovina	0	3	1,0	0,0
tehnik računalništva	PT	Računalništvo	1	2	2,0	50,0
tehnik računalništva	PTI	Računalništvo	6	17	1,4	35,3
tehnik računalništva	SSI	Računalništvo	36	68	1,7	52,9
tehnik varovanja	SSI	Zasebno varovanje	6	7	2,4	85,7
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Modna oblačila	1	1	2,0	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Veterinarstvo	3	8	1,5	37,5
zdravstvena nega	PTI	Zdravstvena nega	13	19	2,3	68,4
zdravstvena nega	SSI	Zdravstvena nega	26	40	2,1	65,0
zobotehnik	SSI	Zobna protetika	1	2	2,0	50,0
živilsko prehranski tehnik	PTI	Živilstvo in prehrana	7	9	2,2	77,8
živilsko prehranski tehnik	SSI	Živilstvo in prehrana	2	2	2,5	100,0

Preglednica 4.13.16: Uspeh pri tretjem predmetu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
aranžerski tehnik	SSI	Angleščina	5	5	3,0	100,0
aranžerski tehnik	SSI	Matematika	2	4	1,5	50,0
avtoservisni tehnik	PTI	Matematika	0	1	1,0	0,0
ekonomski tehnik	PTI	Angleščina	4	8	2,1	50,0
ekonomski tehnik	PTI	Ital. kot tuji in drugi jezik	2	4	2,2	50,0
ekonomski tehnik	PTI	Matematika	5	12	1,5	41,7
ekonomski tehnik	PTI	Nemščina	1	1	5,0	100,0
ekonomski tehnik	SSI	Angleščina	27	32	2,9	84,4
ekonomski tehnik	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	0	1	1,0	0,0
ekonomski tehnik	SSI	Matematika	12	22	1,8	54,5
ekonomski tehnik	SSI	Nemščina	1	1	2,0	100,0
elektrotehnik	PTI	Angleščina	2	3	1,7	66,7
elektrotehnik	PTI	Matematika	2	7	1,3	28,6
elektrotehnik	SSI	Angleščina	7	8	3,1	87,5
elektrotehnik	SSI	Matematika	2	3	2,0	66,7
farmacevtski tehnik	SSI	Angleščina	1	2	3,0	50,0
farmacevtski tehnik	SSI	Matematika	2	2	3,5	100,0
gastronomija	PTI	Angleščina	2	3	2,3	66,7
gastronomija	PTI	Matematika	3	7	1,4	42,9
gastronomija in turizem	SSI	Angleščina	7	10	2,4	70,0
gastronomija in turizem	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	1	1	5,0	100,0
gozdarski tehnik	SSI	Angleščina	2	2	2,0	100,0
gozdarski tehnik	SSI	Matematika	1	1	2,0	100,0
gradbeni tehnik	PTI	Matematika	0	1	1,0	0,0
gradbeni tehnik	SSI	Angleščina	2	2	2,0	100,0
gradbeni tehnik	SSI	Matematika	1	3	1,3	33,3
grafični tehnik	SSI	Matematika	1	1	2,0	100,0
hortikulturni tehnik	PTI	Matematika	2	3	1,7	66,7
kemijski tehnik	SSI	Angleščina	1	1	2,0	100,0
kemijski tehnik	SSI	Matematika	1	2	1,5	50,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Matematika	0	3	1,0	0,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Matematika	0	1	1,0	0,0
kozmetični tehnik	SSI	Angleščina	3	3	3,7	100,0
kozmetični tehnik	SSI	Matematika	3	6	1,5	50,0
lesarski tehnik	PTI	Angleščina	2	2	4,0	100,0
lesarski tehnik	PTI	Matematika	2	4	1,8	50,0
lesarski tehnik	PTI	Nemščina	1	1	2,0	100,0
lesarski tehnik	SSI	Matematika	2	2	3,5	100,0
logistični tehnik	PTI	Angleščina	1	3	1,7	33,3
logistični tehnik	PTI	Matematika	1	1	3,0	100,0
logistični tehnik	SSI	Angleščina	3	3	3,7	100,0
logistični tehnik	SSI	Matematika	1	5	1,4	20,0
medijski tehnik	SSI	Angleščina	5	8	2,4	62,5
medijski tehnik	SSI	Matematika	0	3	1,0	0,0
naravovarstveni tehnik	SSI	Angleščina	3	3	3,0	100,0
naravovarstveni tehnik	SSI	Matematika	1	2	1,5	50,0

Preglednica 4.13.16: *Uspeh pri tretjem predmetu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih*

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
okoljevarstveni tehnik	SSI	Matematika	1	1	2,0	100,0
predšolska vzgoja	PT	Angleščina	1	1	2,0	100,0
predšolska vzgoja	PT	Matematika	0	1	1,0	0,0
predšolska vzgoja	SSI	Angleščina	8	8	2,9	100,0
predšolska vzgoja	SSI	Matematika	6	10	1,7	60,0
predšolska vzgoja	SSI	Nemščina	0	1	1,0	0,0
strojni tehnik	PTI	Angleščina	3	4	2,5	75,0
strojni tehnik	PTI	Matematika	5	8	1,6	62,5
strojni tehnik	PTI	Nemščina	1	1	2,0	100,0
strojni tehnik	SSI	Angleščina	5	6	3,0	83,3
strojni tehnik	SSI	Matematika	3	8	1,5	37,5
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Angleščina	2	2	2,5	100,0
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Matematika	0	1	1,0	0,0
tehnik mehatronike	PTI	Angleščina	2	2	3,0	100,0
tehnik mehatronike	PTI	Matematika	2	3	1,7	66,7
tehnik mehatronike	SSI	Angleščina	3	3	4,3	100,0
tehnik mehatronike	SSI	Matematika	3	4	1,8	75,0
tehnik oblikovanja	SSI	Angleščina	1	1	3,0	100,0
tehnik računalništva	PTI	Angleščina	4	5	3,2	80,0
tehnik računalništva	PTI	Matematika	1	3	1,3	33,3
tehnik računalništva	SSI	Angleščina	19	19	3,9	100,0
tehnik računalništva	SSI	Matematika	6	9	2,1	66,7
tehnik steklarstva	SSI	Matematika	0	1	1,0	0,0
tehnik varovanja	SSI	Angleščina	3	4	3,0	75,0
tehnik varovanja	SSI	Matematika	1	3	1,7	33,3
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Matematika	0	1	1,0	0,0
veterinarski tehnik	SSI	Angleščina	5	5	3,2	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Matematika	1	1	3,0	100,0
zdravstvena nega	PTI	Angleščina	4	4	2,5	100,0
zdravstvena nega	PTI	Matematika	7	21	1,3	33,3
zdravstvena nega	SSI	Angleščina	8	12	2,4	66,7
zdravstvena nega	SSI	Ital. kot tuji in drugi jezik	1	1	4,0	100,0
zdravstvena nega	SSI	Matematika	17	30	1,8	56,7
živilsko prehranski tehnik	PTI	Angleščina	4	4	3,0	100,0
živilsko prehranski tehnik	PTI	Matematika	1	1	2,0	100,0
živilsko prehranski tehnik	SSI	Angleščina	1	1	2,0	100,0
živilsko prehranski tehnik	SSI	Matematika	1	1	2,0	100,0

Preglednica 4.13.17: *Uspeh pri četrtem predmetu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2023 po izobraževalnih programih*

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
aranžerski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	4	4	4,5	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	3	3	4,7	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	15	15	3,5	100,0
ekonomski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	35	38	3,2	92,1
elektrotehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	9	9	3,0	100,0
elektrotehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	12	12	3,3	100,0
farmaceutski tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	9	9	3,2	100,0
gastronomija	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	2	2	3,0	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	9	11	2,8	81,8
gozdarski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	0	2	1,0	0,0
gradbeni tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	4	6	3,2	66,7
hortikulturni tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	1	1	5,0	100,0
kemijski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	3	3	2,3	100,0
kozmetični tehnik	SSI	Storitev in zagovor	12	12	3,7	100,0
lesarski tehnik	PTI	Izdelek in zagovor	3	3	2,3	100,0
logistični tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	2	2	4,5	100,0
logistični tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	8	8	3,4	100,0
medijski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	6	9	2,1	66,7
naravovarstveni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	3	3	2,7	100,0
okoljevarstveni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	1	1	2,0	100,0
plovbi tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	1	1	2,0	100,0
predšolska vzgoja	PTI	Izpitni nastop in zagovor	11	11	4,8	100,0
predšolska vzgoja	SSI	Izpitni nastop in zagovor	12	12	4,5	100,0
strojni tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	12	12	3,4	100,0
strojni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	9	10	3,5	90,0
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	3	3	2,7	100,0
tehnik laboratorijske biomedicine	SSI	Storitev in zagovor	1	1	5,0	100,0
tehnik mehatronike	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	2	2	4,0	100,0
tehnik mehatronike	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	7	8	2,9	87,5
tehnik oblikovanja	SSI	Izdelek in zagovor	1	1	3,0	100,0
tehnik računalništva	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	7	8	3,8	87,5
tehnik računalništva	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	21	21	3,4	100,0
tehnik varovanja	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	6	6	3,5	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Izdelek in zagovor	1	1	2,0	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	0	3	1,0	0,0
zdravstvena nega	PTI	Storitev in zagovor	11	12	4,0	91,7
zdravstvena nega	SSI	Storitev in zagovor	18	19	3,4	94,7
živilsko prehranski tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	5	5	4,4	100,0
živilsko prehranski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	1	1	4,0	100,0

10.2 Število zlatih maturantov po posameznem izobraževalnem programu

V izobraževalnih programih, v katerih so bili tudi zlati maturanti, sta navedena število zlatih maturantov in število vseh maturantov, ki so v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku uspešno opravili poklicno maturo.

Preglednica 10.2.1: Število zlatih maturantov in vseh uspešnih maturantov po izobraževalnih programih v vseh treh izpitnih letih skupaj

Izobraževalni program	Število zlatih maturantov	Število uspešnih maturantov	Število vseh maturantov	Delež zlatih maturantov
Aranžerski tehnik	1	114	119	0,8
Avtoservisni tehnik	3	106	113	2,7
Ekonomski tehnik	28	1.190	1.258	2,2
Elektrotehnik	17	498	539	3,2
Farmaceutski tehnik	32	231	243	13,2
Fotografski tehnik	1	22	22	4,5
Gastronomija	1	113	128	0,8
Gastronomija in turizem	10	337	352	2,8
Geodetski tehnik	0	9	9	0,0
Geotehnik	0	8	8	0,0
Gozdarski tehnik	1	22	24	4,2
Gradbeni tehnik	6	163	176	3,4
Grafični tehnik	0	20	25	0,0
Hortikulturni tehnik	1	54	55	1,8
Kemijski tehnik	24	163	166	14,5
Kmetijsko-podjetniški tehnik	4	118	132	3,0
Kozmetični tehnik	10	267	300	3,3
Lesarski tehnik	2	194	203	1,0
Logistični tehnik	1	179	190	0,5
Medijski tehnik	10	328	351	2,8
Metalurški tehnik	0	23	23	0,0
Naravovarstveni tehnik	0	65	69	0,0
Okoljevarstveni tehnik	1	37	37	2,7
Plovbeni tehnik	1	16	17	5,9
Predšolska vzgoja	42	907	925	4,5
Strojni tehnik	25	926	992	2,5
Tehnik elektronskih komunikacij	0	38	43	0,0
Tehnik laboratorijske biomedicine	5	30	30	16,7
Tehnik mehatronike	11	356	397	2,8
Tehnik oblikovanja	8	149	154	5,2
Tehnik optik	2	31	31	6,5
Tehnik računalništva	37	739	805	4,6
Tehnik steklarstva	0	4	7	0,0
Tehnik varovanja	2	78	84	2,4
Ustvarjalec modnih oblačil	3	51	52	5,8
Veterinarski tehnik	20	193	198	10,1
Zdravstvena nega	48	970	1.043	4,6
Zobotehnik	1	59	60	1,7
Živilsko prehranski tehnik	0	122	131	0,0
Skupaj	358	8.930	9.511	3,8

10.3 Seznam zlatih maturantov poklicne mature

Preglednica 10.3.1: Seznam zlatih maturantov poklicne mature

Ime in priimek	Ime in priimek	Ime in priimek
1. Neja Adamič	45. Tomaž Čoha	89. Bina Habjanič
2. Ajda Arko	46. Nina Črep	90. Maya Halkič
3. Nuša Bajc	47. Lovro Črep	91. Aljaž Herodež
4. Mihaela Barkovič	48. Nikita Čuček	92. Žiga Hlastec
5. Anja Baš	49. Robert Čučnik	93. Niko Horvat
6. Anaya Baš	50. Kaja Čuk	94. Jernej Horvat
7. Hana Bašič	51. Jernej Čuk	95. Lanej Hrastnik
8. Anja Bedenik	52. Pia Deanovič	96. Nataša Tara Hrenko
9. Sara Bedrač	53. Blažka Demšar	97. Žan Hribar
10. Kaja Belšak	54. Neja Dervarič	98. Blaž Hribernik
11. Anže Bergant	55. Špela Devetak	99. Tim Hrovat
12. Aljaž Berglez	56. Aljaž Deželak	100. Urh Humar
13. Jure Bizjak	57. Teja Divjak	101. Elma Husić
14. Zala Bizjak	58. Lana Doblekar	102. Vid Jagodič
15. Klara Tina Blažič	59. Špela Dobnik	103. Jaša Jakop
16. Tjaša Bogataj	60. Manca Dobnikar	104. Tjaša Jamšek
17. Lara Bosnar	61. Brina Dolinšek	105. Katarina Jančarič
18. Mihela Božič	62. Martin Dragan	106. Luka Jelen
19. Nik Bračun	63. Neža Dremelj	107. Tamara Jelušič
20. Kristjan Brčina	64. Žan Erjavec	108. Svit Jeram
21. Tea Bregant	65. Laura Ferlež Čož	109. Klara Jeras Lazarevič
22. Nika Bregar	66. Matija Florjan	110. Pika Jerko
23. Katarina Brelj	67. Maya Simona Franko	111. Matic Jurač
24. Anja Brezovar	68. Ana Fras	112. Tilen Juričan
25. Aljaž Brodar	69. Metoda Fras	113. Valerija Jurkovič
26. Žiga Brodnik	70. Aljaž Gabrič	114. Matic Juršnik
27. Daša Brumen	71. Rebeka Gabrijel	115. Jure Kalan
28. Živa Brumen	72. Nejc Gašperič	116. Sara Kastelic
29. Živa Brvar	73. Amadej Glasenčnik	117. Jani Kavre
30. Urška Bučinel	74. Rok Glavič	118. Nino Kegl
31. Klara Bukovšek	75. Riaz Goletić	119. Lucija Klemen
32. Lucija Burja	76. Jan Goličnik	120. Lucija Klopčič
33. Blažka Cepuš	77. Sonja Golob	121. Klara Kmetič
34. Matic Cigale	78. Žan Gomboc	122. Neža Kobal
35. Hana Cigole	79. Tjaša Gorišek	123. Tamara Kobelščak
36. Eva Colarič	80. Domen Gorše	124. Jaka Kočar
37. Adrian Cvetko	81. Domen Grčar	125. Paris Kočevlar
38. Nuša Čačič Slak	82. Nika Grill	126. Martin Koderman
39. Sanja Časar	83. Miha Grmek	127. Eva Kolar
40. Špela Čekada	84. Nuša Grobelnik	128. Anej Kolarič
41. Aljaž Čelik	85. Blažka Gros	129. Viktorija Kolarič
42. Erika Čepin	86. Domen Grünfeld	130. Zoja Kopinya
43. Maša Černela	87. Elena Gumilar	131. Luka Korez
44. Eva Česen	88. Benjamin Gungl	132. Ines Korošec

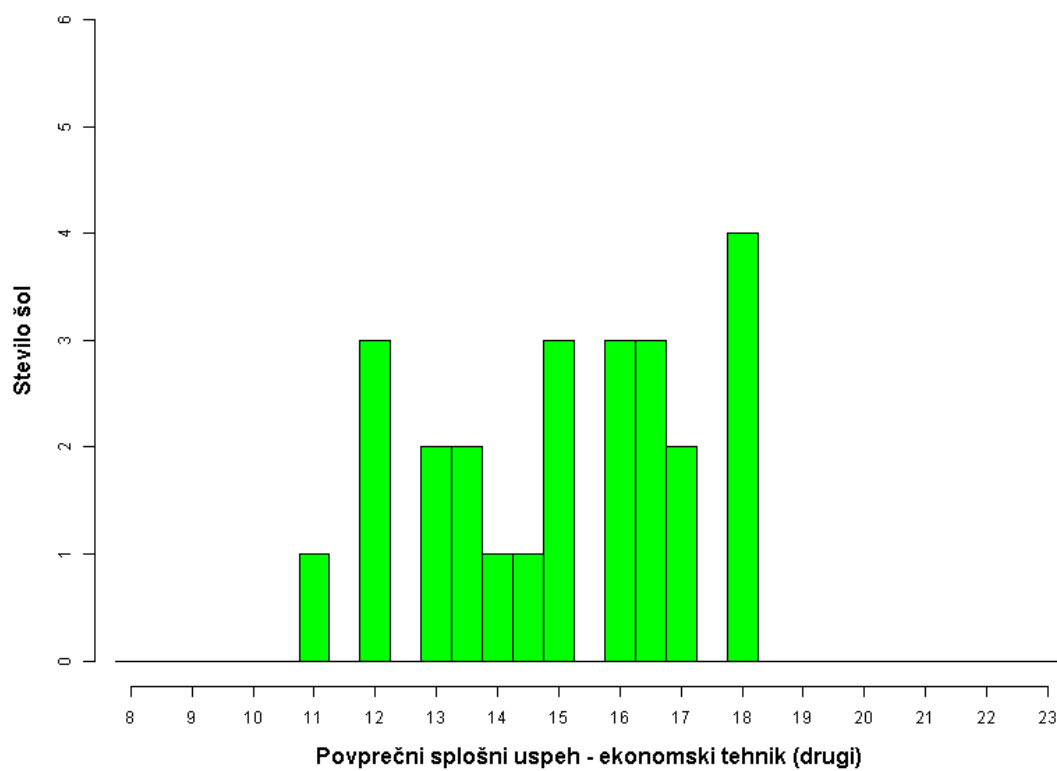
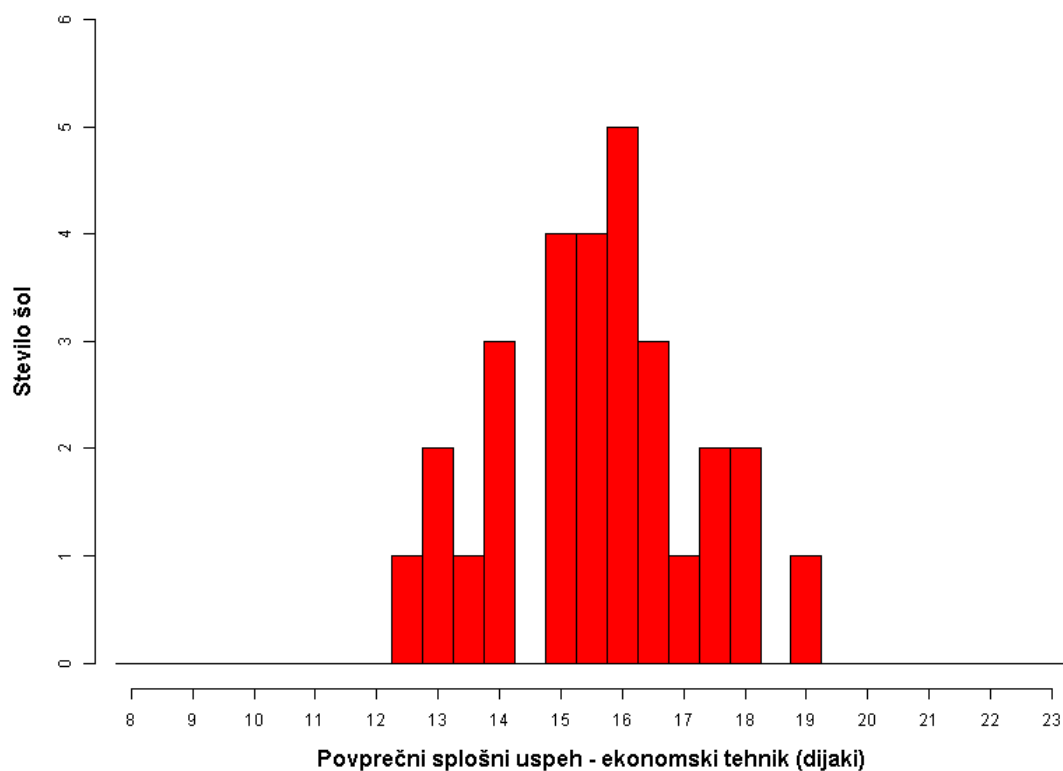
Preglednica 10.3.1: Seznam zlatih maturantov poklicne mature

Ime in priimek	Ime in priimek	Ime in priimek
133. Žan Kos	177. Ana Matošević	221. Liza Pirc
134. Anja Kos	178. Teja Medle	222. Tosja Pišek
135. Jaka Kouter	179. Alina Medved	223. Nuša Pivec
136. Hana Kovačević	180. Lana Medved	224. Lara Plahuta
137. Rina Kovačič	181. Tjaša Meglen	225. Vid Plesnik Zupanc
138. Tjaša Kovačič	182. Julija Meglič	226. Sven Pliberšek
139. Noel Kovačič Šturm	183. Tilen Mesarič	227. Manca Plut
140. Anja Kozel	184. Tija Metelko	228. Nika Pobošar
141. Tjaša Krajnc	185. Marija Milosavljević	229. Florijan Podbregar
142. Jernej Krajnc	186. Jakob Mlakar	230. Anastazija Podobnik
143. Timoteja Kramberger	187. Neža Močnik	231. Maja Pokleka
144. Kaja Krapež	188. Violeta Mramor	232. Blaž Poklič
145. Agnes Kreševič	189. Džana Muhamedagić	233. Neža Pokovec
146. Stela Križanič	190. Adriana Mujanović	234. Katjuša Polajnar
147. Klemen Krkovič	191. Tim Nahtigal	235. Lara Polanc
148. Jure Kučan	192. Pia Narat	236. Aljaž Polanič
149. Damijana Kuharič	193. Nika Novak	237. Anžej Popelar
150. Irena Kunc	194. Maja Novak	238. Pia Posavec
151. Jan Kupčič	195. Katja Očepek	239. Živa Posavec
152. Lea Kušar	196. Viktor Ogrin	240. Filip Potočnik
153. Ana Kutnar	197. Ana Ogrin	241. Neva Potočnik
154. Boško Kuzma	198. Nik Ojsteršek	242. Julija Potrč
155. Rebeka Lampreht	199. Sara Omar	243. Niko Pozderezec
156. Luka Lavš	200. Andraž Osetič	244. Eva Prednik
157. Rok Leban	201. Klara Ostojic	245. Žan Pregelj
158. Alena Lenarčič	202. Žak Ošlak	246. Tina Prejac
159. Pina Lenart Vengust	203. Belma Pajalić	247. Masha Prigl
160. Tjan Leskovar	204. Urška Pajk	248. Vid Prohart
161. Aljaž Leskovšek	205. Klara Pajmon	249. Ana Pušar
162. Eva Levec	206. Taja Pangerc	250. Domen Pušnik Golež
163. Nuša Levstek	207. Tanja Papež	251. Urh Račnik
164. Tim Ličen	208. Lana Pavlič	252. Tjaša Rajtmajer
165. Timeja Lipuš	209. Petra Pavlovič	253. Nika Rajzman
166. Ana Lojen	210. Nejc Peklaj	254. Neli Rakuša
167. Aljaž Lončarič	211. Bine Pelcl	255. Anja Ramovš
168. Jernej Magajna	212. Erna Pepel	256. Jošt Randl
169. Eva Majcen	213. Sara Pernek	257. Alenka Ravnikar
170. Matic Majerič	214. Larisa Perše	258. Manca Renko
171. Meri Makovec	215. Katja Pestelj	259. Staša Rep
172. Jerneja Malovrh	216. Anja Petan	260. Nina Repič
173. Luka Marinko	217. Nejc Petrov	261. Martina Resman
174. Eva Markač	218. Alex Petrovič	262. Filip Rezar
175. Maks Mastnak	219. Izak Pinosa	263. Urh Rezoničnik
176. Maja Matjašič	220. Tina Pintarič	264. Živa Rituper

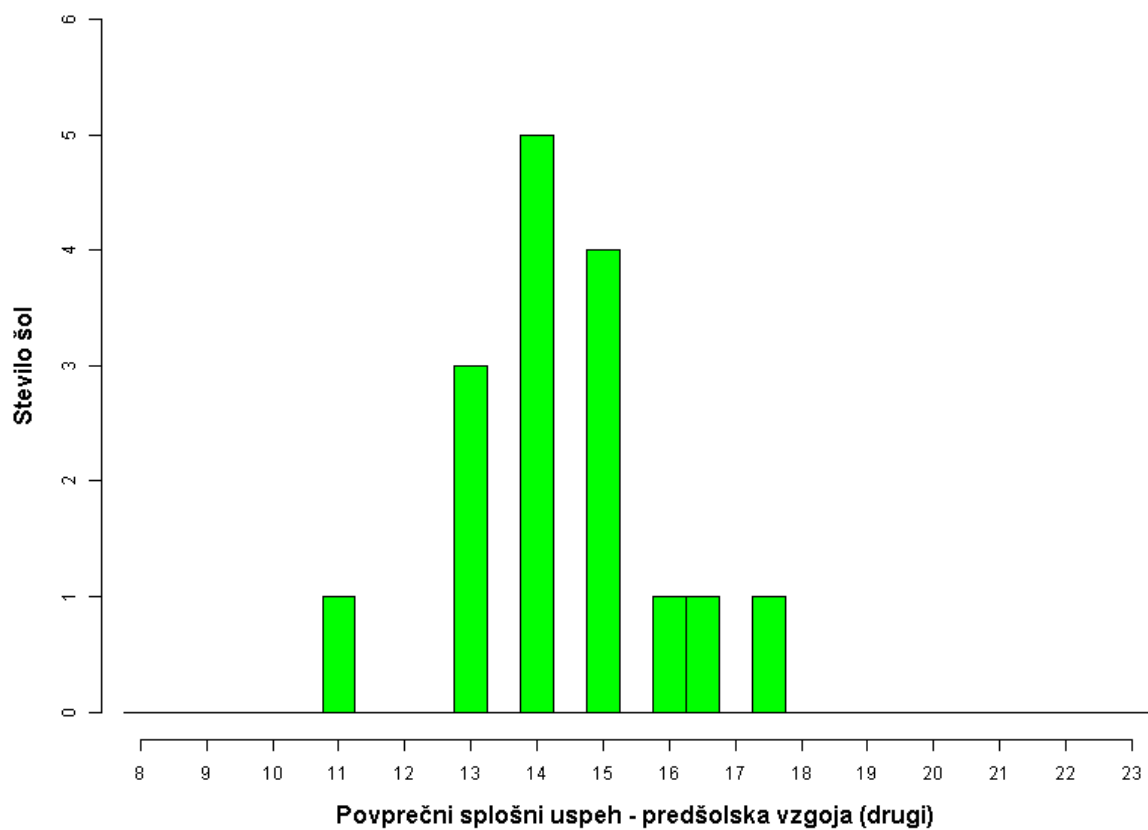
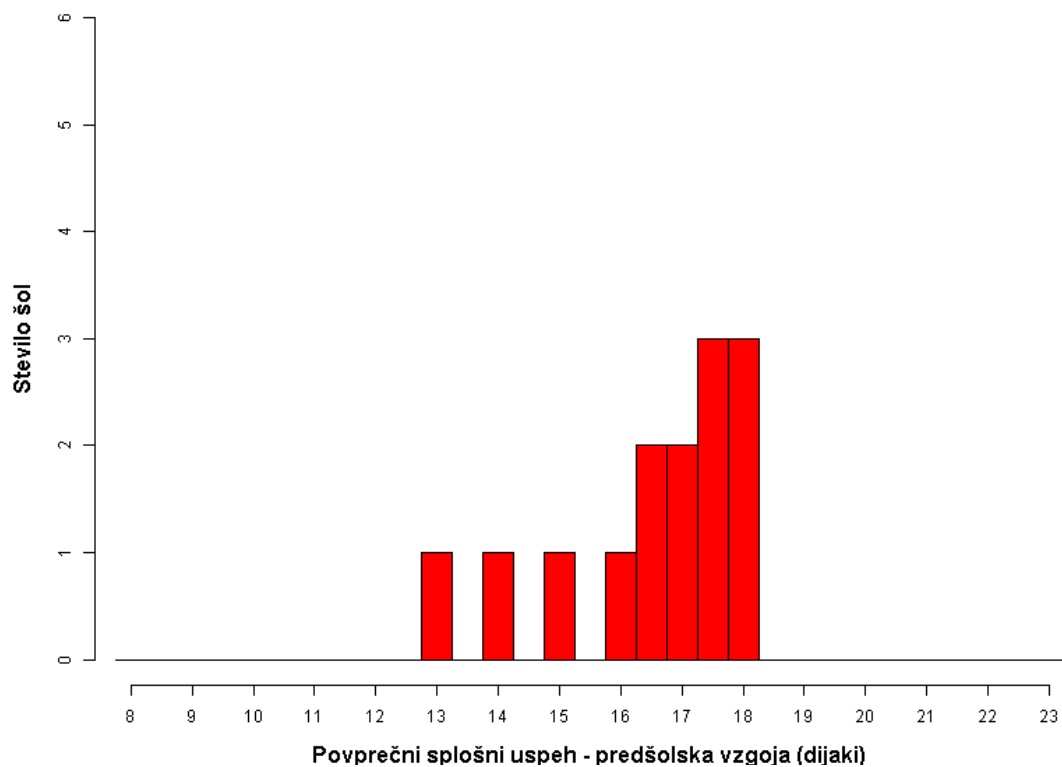
Preglednica 10.3.1: Seznam zlatih maturantov poklicne mature

Ime in priimek	Ime in priimek	Ime in priimek
265. Jan Ročnik	297. Grega Štor	329. Julija Weiss
266. Nina Rode	298. Pia Štucin	330. Hana Wolf
267. Mojca Rogelšek	299. Nika Šuligoj	331. Gaja Zabukovec
268. Neja Rožman	300. Filip Aleksander Tašner	332. Klara Zabukovec
269. Jure Rusjan	301. Boris Tepič	333. Nejc Zadnik
270. Nina Saje	302. Tim Thuma	334. Anika Zadravec
271. Nedžla Salanović	303. Teja Tibaut	335. Melisa Zadravec
272. Domen Sedlar	304. Rebeka Tot	336. Larisa Zafran
273. Alina Simončič	305. Martina Tratnjek	337. Aljaž Zajc
274. Nina Simonič	306. Luka Trček	338. Iza Zajc
275. Gal Skledar	307. Nina Tripar	339. Rebeka Zajc
276. Luka Skvarča	308. Sebastjan Turnšek	340. Adelina Zakirova
277. Nejc Slabe	309. Žan Uršič	341. Neža Založnik
278. Lana Smrke	310. Lara Vebarič Žagar	342. Zala Zamernik
279. Klemen Snežič	311. Enja Velušček	343. Jakob Zaplata
280. Aljaž Sraka	312. Žan Vencelj	344. Viktorija Zavrl
281. Neža Stanonik	313. Žiga Vide	345. Eva Zore
282. Lana Stariha	314. Klara Vidmar	346. Maj Zorko
283. Lara Stijepović	315. Matija Vidmar	347. Asja Županc Rezec
284. Domen Strmčnik	316. Zala Vodnik	348. Erazem Žakelj
285. Nina Suhadolc	317. Lea Volarič	349. Saška Žavcer
286. Nika Šibal	318. Nik Vovčko	350. Luka Žerdin
287. Tajda Šinkovec Mesar	319. Žiga Vrabič	351. Aleksandra Žerjav
288. Maša Šircelj	320. Ana Vrabič	352. Zala Žgajnar
289. Bina Škerlj	321. Betina Vrbanjščak	353. Nuša Žizek
290. Špela Škoberne	322. Daša Vrhovnik	354. Gaja Žnidaršič
291. Miha Škorja	323. Blaž Vrščaj	355. Nika Žnidaršič
292. Maja Škulj	324. Maša Vrtačnik	356. Marija Žugič
293. Ana Šmerc	325. Blaž Vrtovec	357. Angela Žužek
294. Marko Špes	326. Grega Vrzel	358. Aleks Žvikart
295. Izabela Štajer	327. Nika Vuk	
296. Gala Margita Stiglič	328. Eva Wagner	

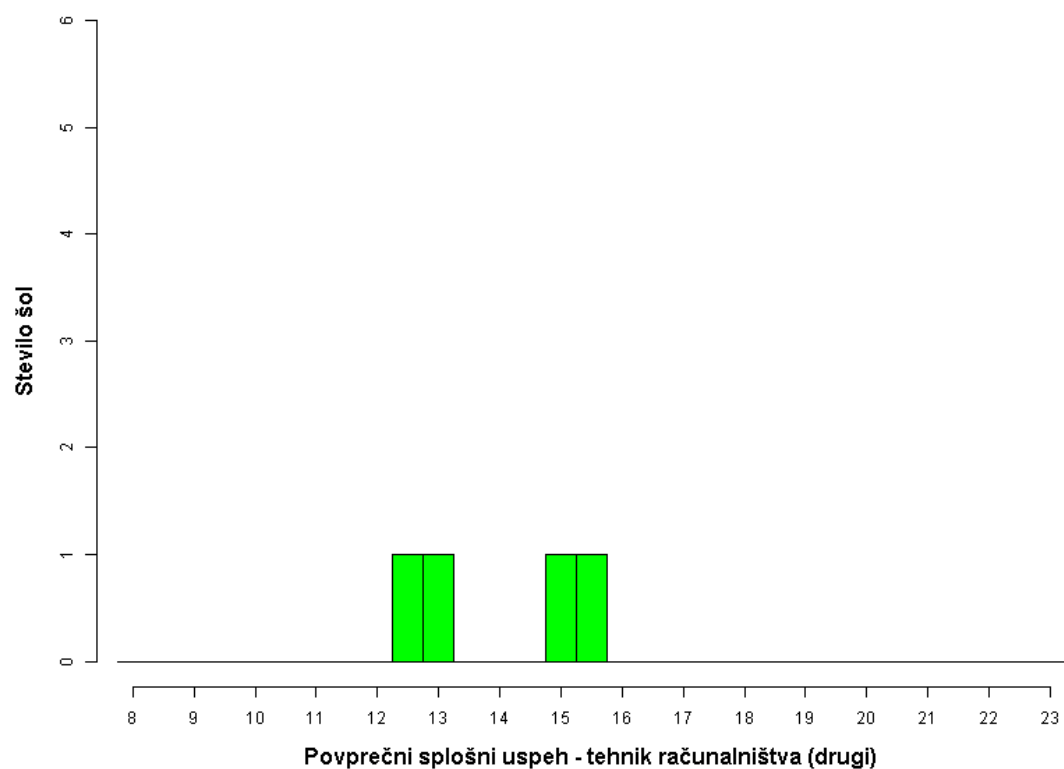
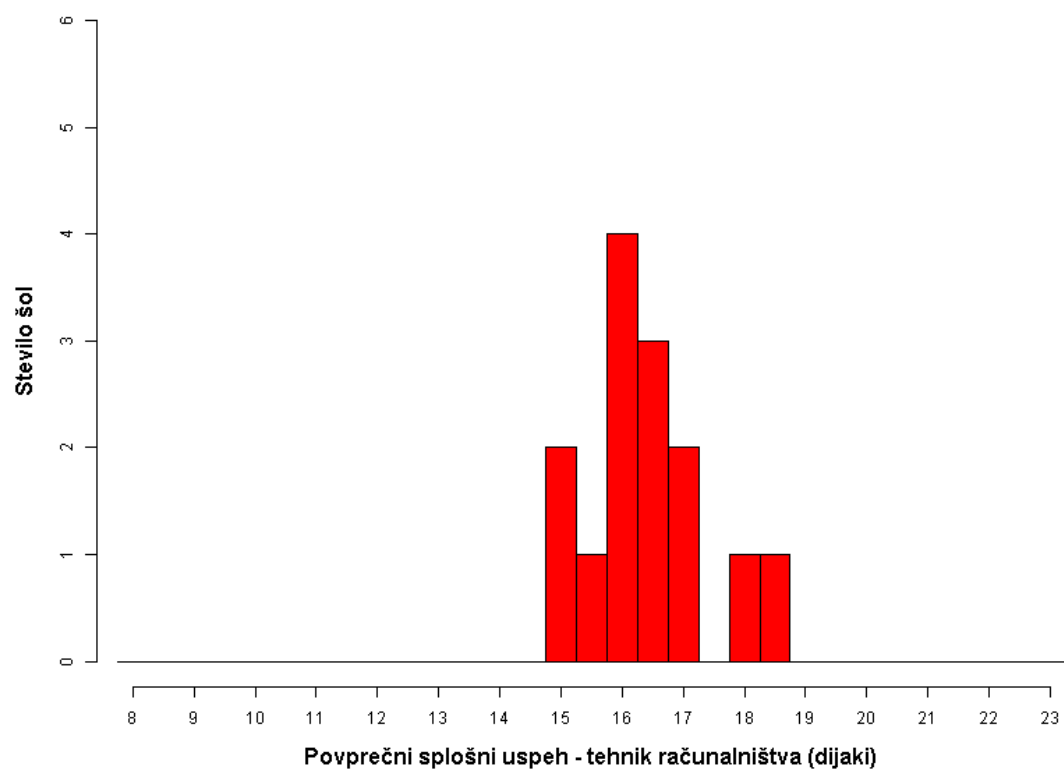
10.4 Prikaz dosežkov PM po šolah (poglavje 6)



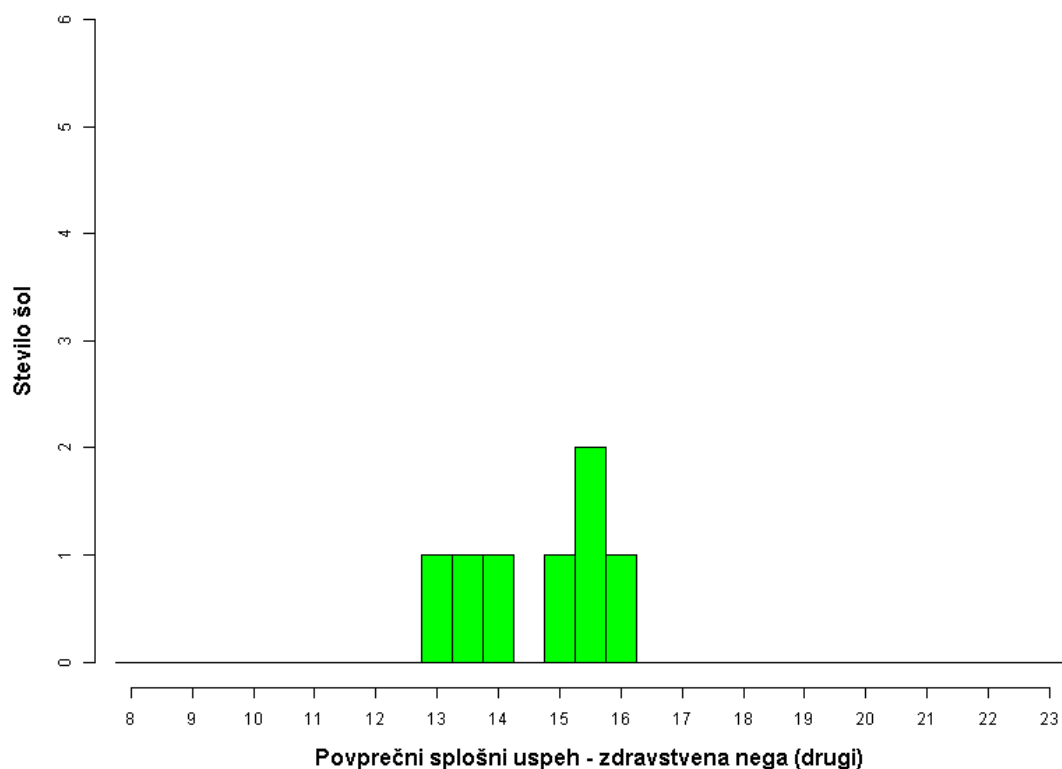
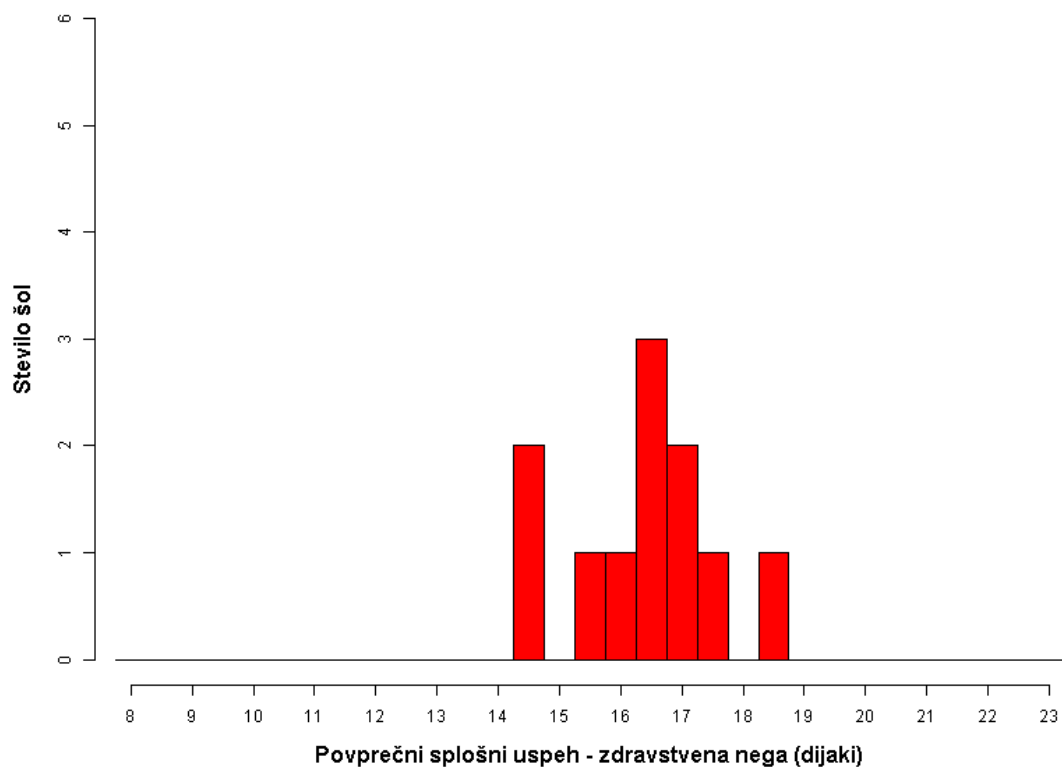
Sliki 6.1.1–6.1.2: Porazdelitev šol glede na povprečni splošni uspeh v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 v programu ekonomski tehnik – dijaki in drugi kandidati



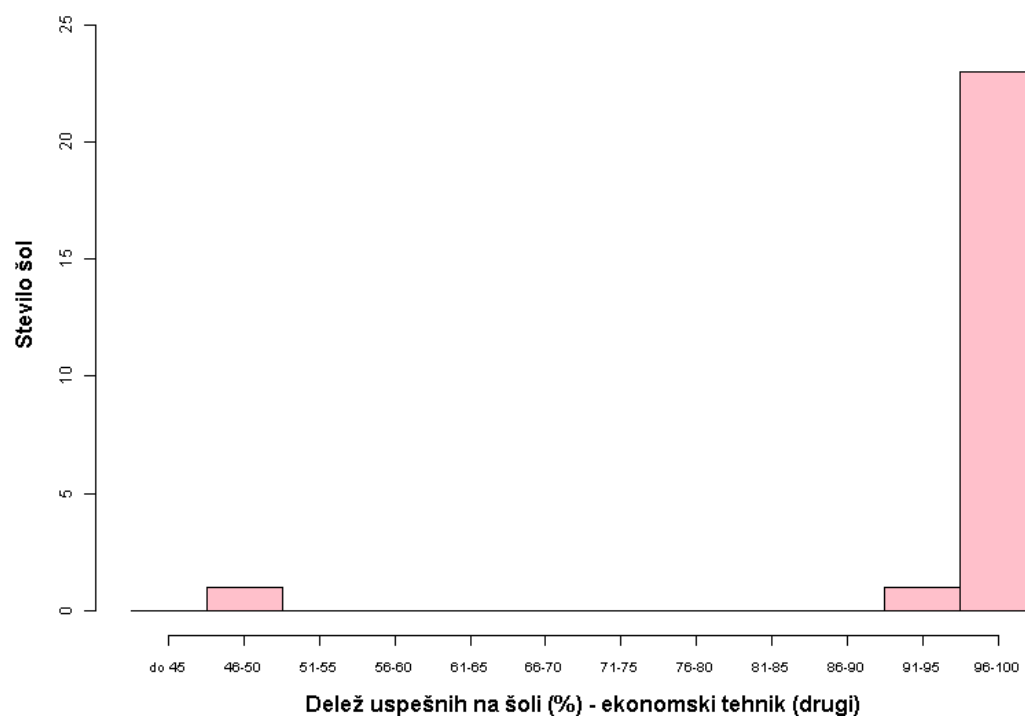
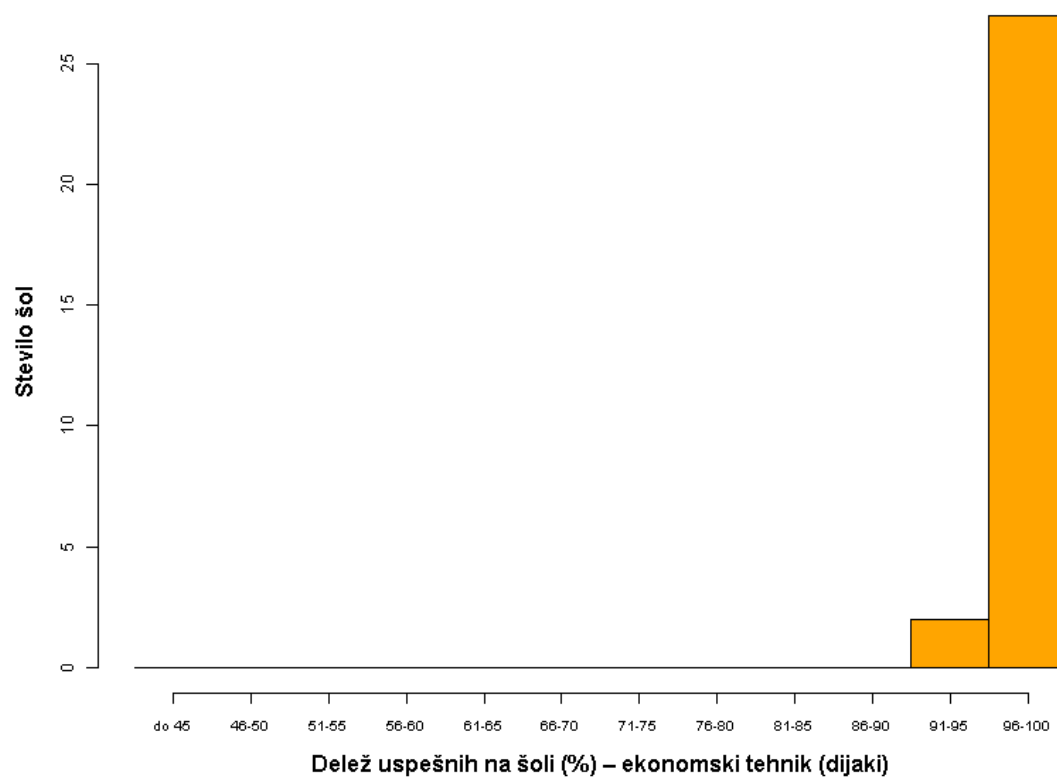
Sliki 6.1.3–6.1.4: Porazdelitev šol glede na povprečni splošni uspeh v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 v programu predšolska vzgoja– dijaki in drugi kandidati



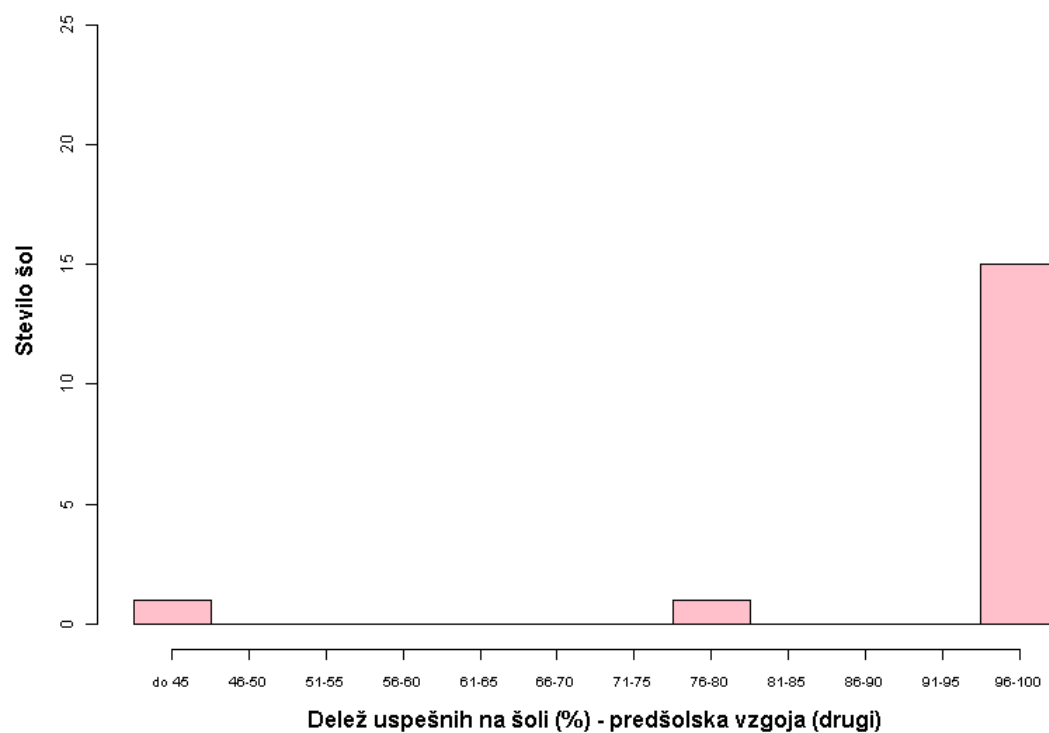
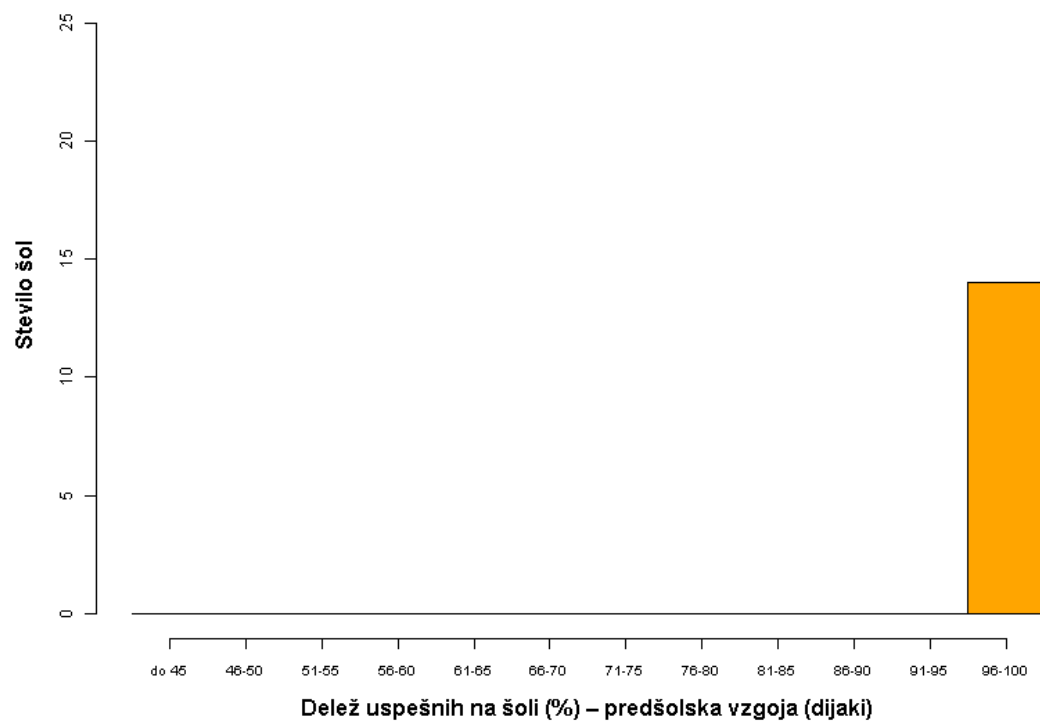
Sliki 6.1.5–6.1.6: Porazdelitev šol glede na povprečni splošni uspeh v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 v programu tehnik računalništva – dijaki in drugi kandidati



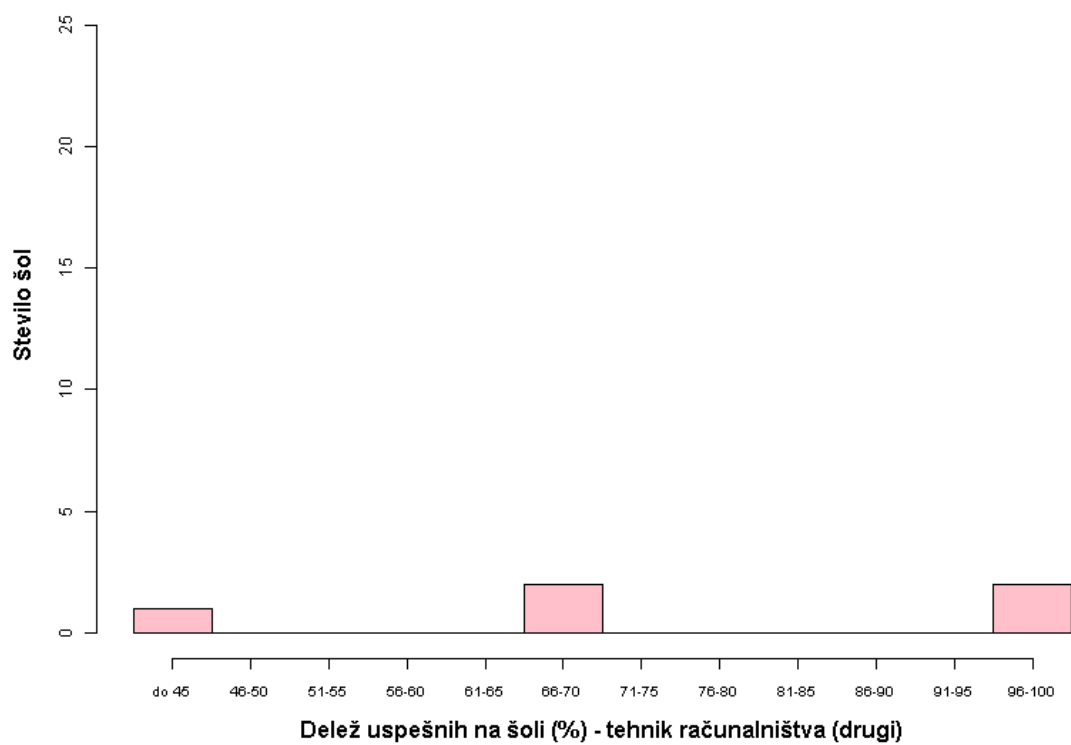
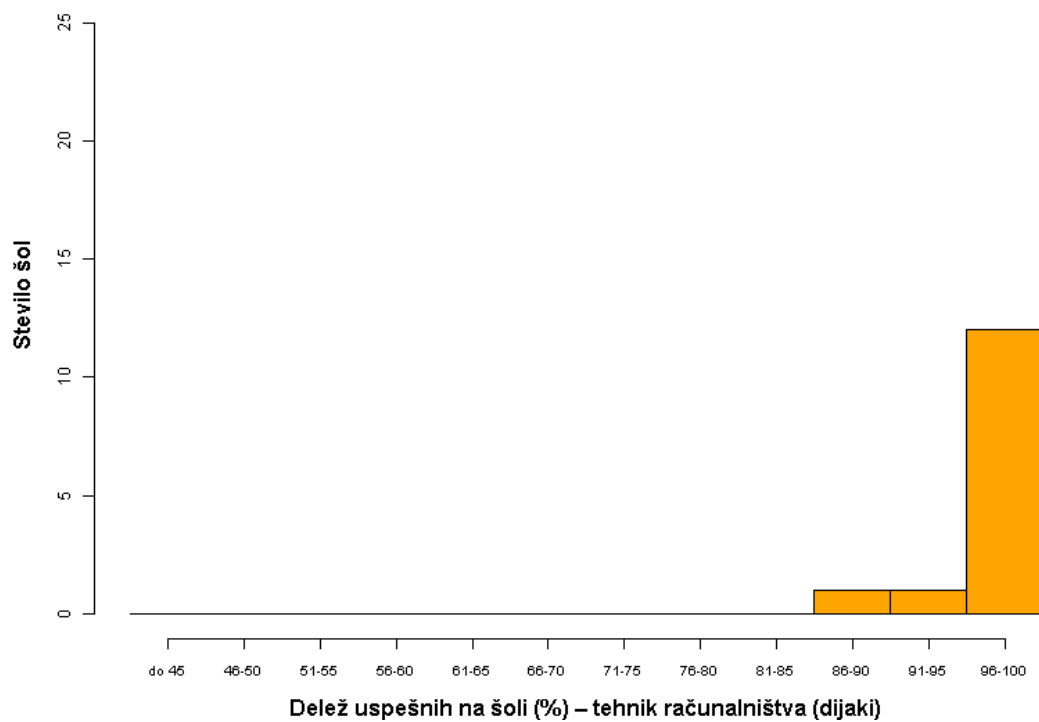
Sliki 6.1.7–6.1.8: Porazdelitev šol glede na povprečni splošni uspeh v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 v programu zdravstvena nega – dijaki in drugi kandidati



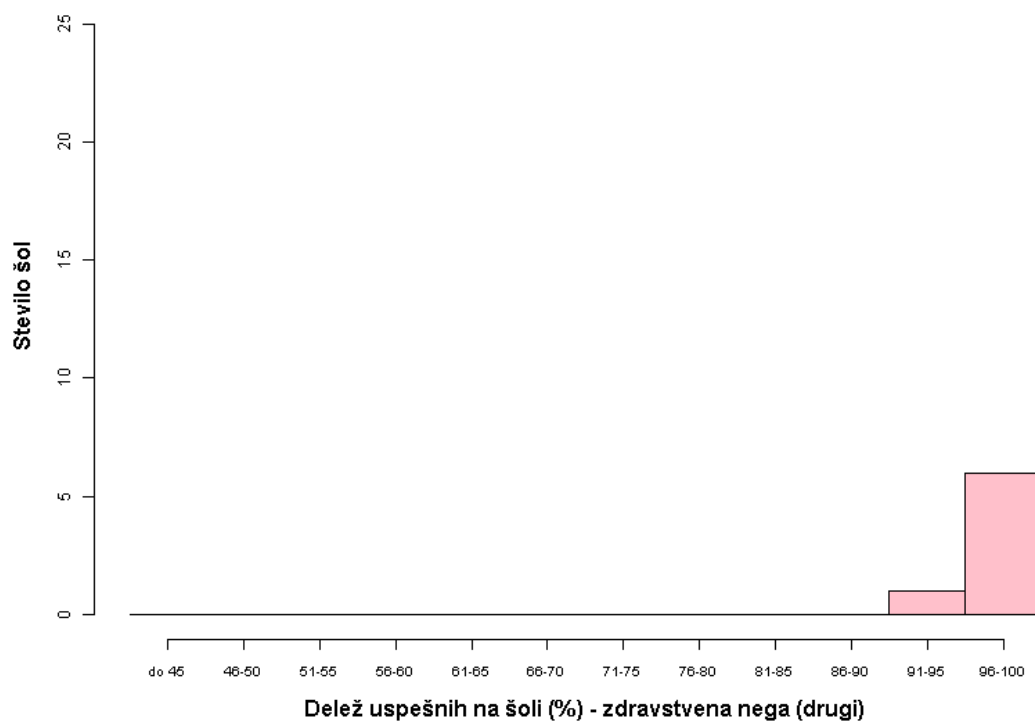
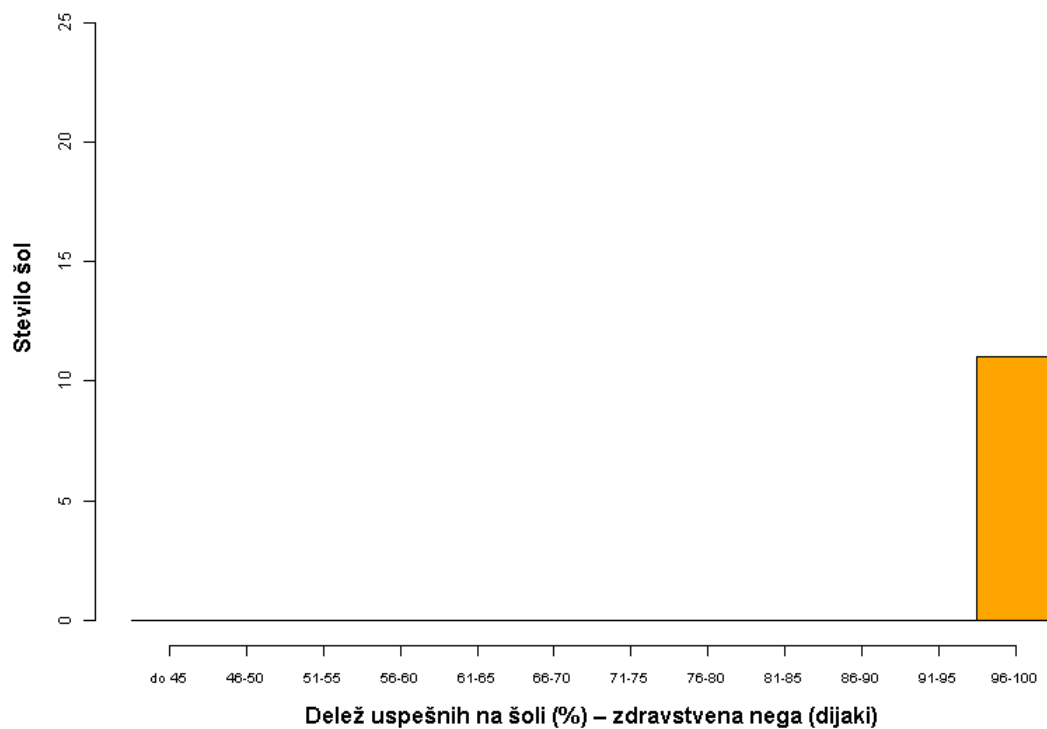
Sliki 6.2.1–6.2.2: Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 v programu ekonomski tehnik, ločeno po statusu



Sliki 6.2.3–6.2.4: Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 v programu predšolska vzgoja, ločeno po statusu



Sliki 6.2.5–6.2.6: Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 v programu tehnik računalništva, ločeno po statusu



Sliki 6.2.7–6.2.8: Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2023 v programu zdravstvena nega, ločeno po statusu

10.5 Koledar poklicne mature 2023

Datumi pisnih izpitov in obdobja ustnih izpitov v posameznem izpitnem roku poklicne mature 2023

Spomladanski izpitni rok PM 2023

27. maj 2023	Začetek spomladanskega izpitnega roka
28. marec 2023	Zadnji rok za prijavo k poklicni maturi
17. maj 2023	Zadnji rok za naknadno prijavo k poklicni maturi iz upravičenih razlogov
23. maj 2023	Zadnji rok za pisno odjavo od poklicne mature

Pisni izpiti

27. maj 2023	Angleščina
29. maj 2023	Slovenščina (italijanščina ali madžarščina)
3. junij 2023	Matematika
6. junij 2023	Nemščina
8. junij 2023	2. predmet poklicne mature
12. junij 2023	Slovenščina kot drugi jezik, italijanščina kot tuji in drugi jezik

Ustni izpiti in 4. predmet

od 12. junija do 21. junija 2023

Opomba: V skladu z Okvirnim koledarjem splošne in poklicne mature šola lahko le izjemoma organizira ustne izpite 3. junija in 10. junija 2023..

Seznanitev kandidatov z uspehom pri poklicni maturi

5. julij 2023	
8. julij 2023	Zadnji rok za pisno zahtevo po vpogledu v izpitno dokumentacijo.

Jesenski izpitni rok PM 2023

23. avgust 2023	Začetek jesenskega izpitnega roka
6. julij 2023	Zadnji rok za prijavo k poklicni maturi
13. avgust 2023	Zadnji rok za naknadno prijavo k poklicni maturi iz upravičenih razlogov
19. avgust 2023	Zadnji rok za pisno odjavo od poklicne mature

Pisni izpiti

23. avgust 2023	Slovenščina (italijanščina ali madžarščina)
24. avgust 2023	Matematika
25. avgust 2023	Angleščina, nemščina, slovenščina kot drugi jezik, italijanščina kot tuji in drugi jezik
30. avgust 2023	2. predmet poklicne mature

Ustni izpiti in 4. predmet

Od 23. avgusta do 1. septembra 2023

Seznanitev kandidatov z uspehom pri poklicni maturi

8. september 2023	
11. september 2023	Zadnji rok za pisno zahtevo po vpogledu v izpitno dokumentacijo.

Zimski izpitni rok PM 2023

22. januar 2024	Zadnji rok za naknadno prijavo k poklicni maturi iz upravičenih razlogov
28. januar 2024	Zadnji rok za pisno odjavo od poklicne mature
1. februar 2024	Začetek zimskega izpitnega roka

Pisni izpiti

1. februar 2024	Slovenščina (italijanščina ali madžarščina)
2. februar 2024	2. predmet poklicne mature
5. februar 2024	Matematika, angleščina, nemščina, slovenščina kot drugi jezik, italijanščina kot tuji in drugi jezik

Ustni izpiti in 4. predmet

od 6. februarja do 16. februarja 2024

Seznanitev kandidatov z uspehom pri poklicni maturi

5. marec 2024	
8. marec 2024	Zadnji rok za pisno zahtevo po vpogledu v izpitno dokumentacijo

10.6 Šolske maturitetne komisije za poklicno maturo (ŠMK PM)

1.
Gimnazija in ekonomska srednja šola Trbovlje
Predsednica ŠMK: Jelena Keršnik
Tajnica ŠMK: Alenka Arh Šmuc
2.
Gimnazija in srednja šola Kočevje
Predsednik ŠMK: Gregor Pečan
Tajnik ŠMK: Tomaž Markovič
3.
Šolski center za pošto, ekonomijo in telekomunikacije, Ljubljana
Predsednica ŠMK: Simona Zupančič
Tajnik ŠMK: Gregor Žagar
4.
Srednja ekonomska šola Ljubljana
Predsednica ŠMK: Andreja Tamše
Tajnik ŠMK: Sebastjan Rupert
5.
Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana
Predsednik ŠMK: Aleksandar Lazarevič
Tajnica ŠMK: Beti Kerin
6.
Srednja gradbena, geodetska, okoljevarstvena šola in strokovna gimnazija Ljubljana
Predsednik ŠMK: Gvido Jager
Tajnik ŠMK: Miha Kuček
7.
Šolski center Ljubljana, Srednja lesarska šola Ljubljana
Predsednica ŠMK: Majda Kanop
Tajnik ŠMK: Matej Susman
8.
Srednja tehniška in poklicna šola Trbovlje
Predsednica ŠMK: Vesna Kralj
Tajnica ŠMK: Ivica Nurković
9.
Srednja šola Domžale
Predsednik ŠMK: Andrej Pezdirc
Tajnica ŠMK: Vesna Fujs
10.
Srednja šola Josipa Jurčiča Ivančna Gorica
Predsednica ŠMK: Ajda Erjavec
Tajnica ŠMK: Dragica Eržen
11.
Srednja medijska in grafična šola Ljubljana
Predsednica ŠMK: Ana Šterbenc
Tajnica ŠMK: Martina Koražija
12.
Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo, Ljubljana
Predsednica ŠMK: Vanda Trdan
Tajnica ŠMK: Manja Mlakar Medved
13.
Srednja šola za gastronomijo in turizem Ljubljana
Predsednica ŠMK: Marjeta Smole
Tajnica ŠMK: Mojca Jerala
14.
Srednja šola za oblikovanje in fotografijo Ljubljana
Predsednica ŠMK: Apolonija Simon
Tajnica ŠMK: Mojca Levin
15.
Šolski center Ljubljana, Srednja šola za strojništvo, kemijo in varovanje
Predsednica ŠMK: Darja Lučič
Tajnica ŠMK: Helena Prevč
16.
Srednja trgovska in aranžerska šola Ljubljana
Predsednica ŠMK: Elizabeta Hernaus Berlec
Tajnica ŠMK: Saša Hiti
17.
Srednja upravno administrativna šola Ljubljana
Predsednik ŠMK: Dušan Vodeb
Tajnica ŠMK: Maja Ipavec
18.
Srednja vzgojiteljska šola, gimnazija in umetniška gimnazija Ljubljana
Predsednica ŠMK: Petra Vignjevič Kovjanič
Tajnica ŠMK: Mojca Trilar
19.
Srednja šola tehniških strok Šiška, Ljubljana
Predsednica ŠMK: Darinka Martinčič Zalokar
Tajnik ŠMK: Matjaž Brajer
20.
Strokovni izobraževalni center Ljubljana, Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad
Predsednik ŠMK: Nikolaj Lipič
Tajnica ŠMK: Lucija Šljuka Novak

21.
Ekonomska šola Ljubljana
Predsednica ŠMK: Ema Kozar
Tajnica ŠMK: Jasna Jevšek
22.
Center za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Kamnik
Predsednik ŠMK: Iztok Osolnik
Tajnica ŠMK: Vera Vrhovnik
23.
Srednja šola Zagorje, Zagorje ob Savi
Predsednica ŠMK: Maruša Kolar
Tajnica ŠMK: Tatjana Zupanc
24.
Srednja frizerska šola Ljubljana
Predsednik ŠMK: Tadej Braček
Tajnik ŠMK: Darjan Mihelec
25.
Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana
Predsednica ŠMK: Barbara Lenart Bregar
Tajnik ŠMK: Aleš Zavrl
26.
Center za dopisno izobraževanje Univerzum, Ljubljana
Predsednik ŠMK: Sašo Skočir
Tajnica ŠMK: Mateja Vurnik
27.
Gimnazija in srednja šola Rudolfa Maistra Kamnik
Predsednik ŠMK: Branislav Rauter
Tajnica ŠMK: Gabrijela Gregorič
28.
Srednja zdravstvena šola Ljubljana
Predsednica ŠMK: Silva Kastelic
Tajnica ŠMK: Vera Orešnik
29.
Center IRIS - Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne, Ljubljana
Predsednica ŠMK: Romana Kolar
Tajnica ŠMK: Urška Mikolič
30.
Biotehniški izobraževalni center Ljubljana - Gimnazija in veterinarska šola
Predsednica ŠMK: Marjana Mastinšek-Šuštar
Tajnica ŠMK: Monika Morato
31.
Biotehniški izobraževalni center Ljubljana - Živilska in naravovarstvena šola
Predsednica ŠMK: Tatjana Šček Prebil
Tajnik ŠMK: Marko Basej
32.
Čas - Zasebna šola za varnostno izobraževanje d.o.o., Ljubljana
Predsednik ŠMK: Tomaž Čas
Tajnik ŠMK: Rožle Bratec Mrvar
33.
Gimnazija in srednja šola za kemijo in farmacijo Ruše
Predsednik ŠMK: Samo Robič
Tajnica ŠMK: Tatjana Štok Plej
34.
Šolski center Ravne na Koroškem, Gimnazija Ravne na Koroškem
Predsednik ŠMK: Dragomir Benko
Tajnica ŠMK: Simona Rejec Merkač
35.
III. gimnazija Maribor
Predsednica ŠMK: Marija Lešer
Tajnica ŠMK: Maja Čelan
36.
Srednja ekonomska šola in gimnazija Maribor
Predsednica ŠMK: Andreja Zver Dobaj
Tajnica ŠMK: Majda Poš Vrabl
37.
Srednja elektro-računalniška šola Maribor
Predsednica ŠMK: Irena Srša Žnidarič
Tajnica ŠMK: Manja Žvikart Kropivšek
38.
Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor
Predsednica ŠMK: Alenka Ambrož Jurgec
Tajnica ŠMK: Milena Cajzek
39.
Biotehniška šola Maribor
Predsednik ŠMK: Anton Krajnc
Tajnica ŠMK: Romana Šuman
40.
Lesarska šola Maribor, Srednja lesarska in gozdarska šola
Predsednik ŠMK: Aleš Hus
Tajnik ŠMK: Franc Korpič

41.
Šolski center Ravne na Koroškem, Srednja šola Ravne na Koroškem
Predsednica ŠMK: Ivanka Stopar
Tajnica ŠMK: Veronika Kotnik
42.
Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor
Predsednik ŠMK: Dušan Erjavec
Tajnica ŠMK: Eva Hercog
43.
Srednja šola za oblikovanje Maribor
Predsednica ŠMK: Nadja Jager Popovič
Tajnica ŠMK: Andreja Milanez Ritonja
44.
Srednja šola za trženje in dizajn Maribor
Predsednica ŠMK: Tanja Lakoše
Tajnica ŠMK: Vlasta Ljubec
45.
Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor
Predsednica ŠMK: Katja Rek
Tajnica ŠMK: Barbara Princes
46.
IZOBRAŽEVALNI CENTER PIRAMIDA Srednja šola za prehrano in živilstvo, Maribor
Predsednik ŠMK: Midhat Mulaosmanović
Tajnica ŠMK: Karmen Jurčević
47.
Šolski center Ptuj, Šola za ekonomijo, turizem in kmetijstvo
Predsednica ŠMK: Darja Harb
Tajnica ŠMK: Marija Ban
48.
Šolski center Ptuj, Elektro in računalniška šola
Predsednik ŠMK: Rajko Fajt
Tajnica ŠMK: Nina Kokol
49.
Prometna šola Maribor - Srednja prometna šola
Predsednica ŠMK: Mira Jug Skledar
Tajnica ŠMK: Klavdija Živko Pal
50.
Tehniški šolski center Maribor, Srednja strojna šola
Predsednik ŠMK: Aleš Smole
Tajnik ŠMK: Petar Kos
51.
Šolski center Ptuj, Strojna šola
Predsednica ŠMK: Anja Jesenek Grašič
Tajnica ŠMK: Jelka Avguštin
52.
Šolski center Slovenj Gradec, Srednja zdravstvena šola
Predsednik ŠMK: Blaž Šušel
Tajnica ŠMK: Darja Knez
53.
Ljudska univerza Slovenska Bistrica
Predsednica ŠMK: Brigita Kruder
Tajnica ŠMK: Maja Kanop Krevh
54.
Srednja šola Slovenska Bistrica
Predsednik ŠMK: Marjan Kampuš
Tajnica ŠMK: Andreja Šulek
55.
Gimnazija Ormož
Predsednica ŠMK: Klavdija Zorjan Škorjanec
Tajnik ŠMK: Roman Bobnarič
56.
Šolski center Slovenj Gradec, Srednja šola Slovenj Gradec in Muta
Predsednik ŠMK: Bernard Kresnik
Tajnica ŠMK: Nevenka Žlebnik
57.
Šolski center Velenje, Šola za strojništvo, geotehniko in okolje
Predsednik ŠMK: Peter Rozman
Tajnica ŠMK: Jadranka Uranjek
58.
Šolski center Velenje, Elektro in računalniška šola
Predsednik ŠMK: Simon Konečnik
Tajnica ŠMK: Mojca Ošep
59.
Gimnazija Celje - Center
Predsednik ŠMK: Rok Lipnik
Tajnica ŠMK: Saša Ogrizek
60.
Ekonomska šola Celje, Gimnazija in srednja šola
Predsednica ŠMK: Marjeta Nosan
Tajnica ŠMK: Lilijana Povalej
61.
Šolski center Celje, Srednja šola za storitvene dejavnosti in logistiko
Predsednica ŠMK: Saša Silovšek
Tajnica ŠMK: Darja Rebevšek
62.
SIC Alme M. Karlin, Celje
Predsednik ŠMK: Iztok Leskovar
Tajnica ŠMK: Andreja Lesjak

63.

Srednja zdravstvena in kozmetična šola Celje

Predsednica ŠMK: Katja Pogelšek Žilavec

Tajnica ŠMK: Andreja Čeperlin

64.

Šolski center Celje, Srednja šola za strojništvo, mehatroniko in medije

Predsednica ŠMK: Simona Črep

Tajnica ŠMK: Lidija Leskovšek

65.

Šolski center Rogaška Slatina

Predsednica ŠMK: Dubravka Berc Prah

Tajnica ŠMK: Tanja Ocvirk

66.

Šolski center Celje, Srednja šola za gradbeništvo in varovanje okolja

Predsednik ŠMK: Arnold Ledl

Tajnica ŠMK: Janja Čuvan

67.

Šolski center Celje, Srednja šola za kemijo, elektrotehniko in računalništvo

Predsednica ŠMK: Anita Laznik

Tajnica ŠMK: Meta Selič Turnšek

68.

Šolski center Velenje, Šola za storitvene dejavnosti

Predsednica ŠMK: Helena Zupanc

Tajnica ŠMK: Jolanda Balant

69.

Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje, Srednja poklicna in strokovna šola

Predsednica ŠMK: Štefanija Kos Zidar

Tajnica ŠMK: Bogdana Kapitler

70.

Šolski center Šentjur, Srednja poklicna in strokovna šola

Predsednica ŠMK: Monika Očko

Tajnica ŠMK: Simeona Rakun

71.

Andragoški zavod, Ljudska univerza Velenje

Predsednica ŠMK: Brigita Gorjup

Tajnica ŠMK: Jasmina Felicijan

72.

Mocis, Center za izobraževanje odraslih, Slovenj Gradec

Predsednica ŠMK: Sonja Lakovšek

Tajnica ŠMK: Kristina Navotnik

73.

Šolski center Slovenske Konjice-Zreče, Srednja poklicna in strokovna šola Zreče

Predsednica ŠMK: Jasmina Mihelak Zupančič

Tajnik ŠMK: Dušan Špoljar

74.

Ekonomska gimnazija in srednja šola Radovljica

Predsednica ŠMK: Ksenija Lipovšek

Tajnica ŠMK: Nevenka Kunšič

75.

Šolski center Škofja Loka, Srednja šola za strojništvo

Predsednica ŠMK: Mojca Šmelcer

Tajnica ŠMK: Erna Klanjšek Tomšič

76.

Šolski center Škofja Loka, Srednja šola za lesarstvo

Predsednik ŠMK: Milan Štigl

Tajnik ŠMK: Aleš Malnarič

77.

Biotehniški center Naklo - Srednja šola

Predsednica ŠMK: Andreja Ahčin

Tajnica ŠMK: Urška Teran Ravnikar

78.

Srednja šola Jesenice

Predsednica ŠMK: Monika Lotrič

Tajnica ŠMK: Karmen Brezovnik

79.

Srednja gostinska in turistična šola Radovljica

Predsednik ŠMK: Ivan Damjan Mašič

Tajnica ŠMK: Urška Willewaldt

80.

Šolski center Kranj, Srednja ekonomska, storitvena in gradbena šola

Predsednica ŠMK: Nada Šmid

Tajnica ŠMK: Gabrijela Jošt

81.

Ljudska univerza Tržič

Predsednica ŠMK: Natalija Brumen

Tajnica ŠMK: Boni Colnar

82.

Šolski center Kranj, Srednja tehniška šola

Predsednik ŠMK: Aljaž Rogelj

Tajnica ŠMK: Meta Arnež

83.

Gimnazija Jurija Vege Idrija

Predsednica ŠMK: Karmen Vidmar

Tajnica ŠMK: Jasmina Velikanje

84.
Šolski center Nova Gorica, OE Srednja ekonomska in trgovska šola
Predsednica ŠMK: Inga Krusič Lamut
Tajnica ŠMK: Tanja Ušaj Hvalič
85.
Srednja šola Veno Pilon Ajdovščina
Predsednik ŠMK: Andrej Rutar
Tajnica ŠMK: Nataša Martinuč
86.
Šolski center Nova Gorica, Gimnazija in zdravstvena šola
Predsednica ŠMK: Tanja Čefarin
Tajnica ŠMK: Tanja Ušaj Hvalič
87.
Šolski center, Biotehniška šola, Šempeter pri Gorici
Predsednica ŠMK: Barbara Miklavčič Velikonja
Tajnica ŠMK: Klara Levstek
88.
Elektrotehniška in računalniška šola Nova Gorica
Predsednik ŠMK: Robert Peršič
Tajnica ŠMK: Tanja Blažič
89.
Šolski center Nova Gorica - Strojna, prometna in lesarska šola
Predsednik ŠMK: Herman Besednjak
Tajnica ŠMK: Tanja Blažič
90.
Srednja gozdarska, lesarska in zdravstvena šola Postojna
Predsednik ŠMK: Miha Uhelj
Tajnica ŠMK: Petra Zalar Premrl
91.
Srednja ekonomsko - poslovna šola Koper
Predsednica ŠMK: Breda Švara
Tajnica ŠMK: Frida Golja
92.
Srednja šola Izola
Predsednica ŠMK: Adelija Perne
Tajnica ŠMK: Lučka Jevnikar
93.
Srednja tehniška šola Koper
Predsednik ŠMK: Iztok Drožina
Tajnica ŠMK: Erika Korošec
94.
Srednja šola Pietro Coppo Izola
Predsednik ŠMK: Alberto Scheriani
Tajnica ŠMK: Karin Mermolja
95.
Šolski center Postojna, Srednja šola
Predsednica ŠMK: Helena Posega Dolenc
Tajnica ŠMK: Kajetana Tornič
96.
Šolski center Srečka Kosovela Sežana - Gimnazija in ekonomska šola
Predsednik ŠMK: Dušan Štolfa
Tajnica ŠMK: Nikita Privšek
97.
Srednja šola Izola
Predsednica ŠMK: Adelija Perne
Tajnica ŠMK: Teja Černe Nabernik
98.
Gimnazija, elektro in pomorska šola Piran GEPŠ
Predsednik ŠMK: Borut Butinar
Tajnica ŠMK: Kristina Ugrin Knap
99.
Ljudska univerza Koper
Predsednica ŠMK: Tina Rožac
Tajnica ŠMK: Barbara Rogelj
100.
Ekonomska šola Novo mesto, Srednja šola in gimnazija
Predsednica ŠMK: Vladimira Šuštaršič
Tajnica ŠMK: Elizabeta Pintarič
101.
Šolski center Novo mesto, Srednja elektro-računalniška šola in tehniška gimnazija
Predsednik ŠMK: Boris Plut
Tajnica ŠMK: Lea Frice
102.
Srednja šola Črnomelj
Predsednica ŠMK: Darja Bremec
Tajnica ŠMK: Anica Željeznjak
103.
Grm Novo mesto - center biotehnike in turizma, OE Srednja šola za gostinstvo in turizem
Predsednica ŠMK: Maja Skubic Avsec
Tajnica ŠMK: Darinka Drmaž Lavrič
104.
Šolski center Krško-Sevnica, Srednja šola Sevnica
Predsednik ŠMK: Matjaž Prestor
Tajnica ŠMK: Brigita Kerenčič

105.

Šolski center Novo mesto, Srednja strojna šola

Predsednik ŠMK: Sebastijan Brežnjak

Tajnica ŠMK: Petra Štritof Šiško

106.

Šolski center Novo mesto, Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola

Predsednica ŠMK: Damjana Gruden

Tajnica ŠMK: Nadja Kapš

107.

Šolski center Novo mesto, Srednja zdravstvena in kemijska šola

Predsednica ŠMK: Damjana Papež

Tajnica ŠMK: Andreja Kmet

108.

Strokovno izobraževalni center Brežice

Predsednica ŠMK: Mojca Tomažin

Tajnica ŠMK: Nina Rupar

109.

Razvojno izobraževalni center Novo mesto

Predsednik ŠMK: Gregor Sepaher

Tajnica ŠMK: Anita Jakše

110.

Šolski center Novo mesto, Enota za izobraževanje odraslih

Predsednik ŠMK: Matej Forjan

Tajnica ŠMK: Vesna Pirc

111.

Šolski center Krško-Sevnica, Srednja šola Krško

Predsednik ŠMK: Jože Pavlovič

Tajnik ŠMK: Miran Pungerčič

112.

Grm Novo mesto - center biotehnike in turizma, Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija

Predsednica ŠMK: Marjana Kos

Tajnica ŠMK: Mojca Vrečer

113.

Dvojezična srednja šola Lendava

Predsednica ŠMK: Silvija Hajdinjak Prendl

Tajnica ŠMK: Brigita Laj

114.

Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer

Predsednik ŠMK: Franc Čuš

Tajnica ŠMK: Suzana Rauter

115.

Ekonomska šola Murska Sobota, Srednja šola in gimnazija

Predsednik ŠMK: Darko Petrijan

Tajnica ŠMK: Cvetka Gomboc Alt

116.

Biotehniška šola Rakičan, Murska Sobota

Predsednica ŠMK: Simona Potočnik

Tajnica ŠMK: Ksenija Kous Kumin

117.

Srednja poklicna in tehniška šola Murska Sobota

Predsednik ŠMK: Ludvik Sukič

Tajnik ŠMK: Marjan Čerpnjak

118.

Srednja zdravstvena šola Murska Sobota

Predsednica ŠMK: Zlatka Lebar

Tajnik ŠMK: Božidar Šalamon

119.

Srednja šola za gostinstvo in turizem Radenci

Predsednica ŠMK: Karmen Stolnik

Tajnica ŠMK: Tanja Škrilec Švegl