

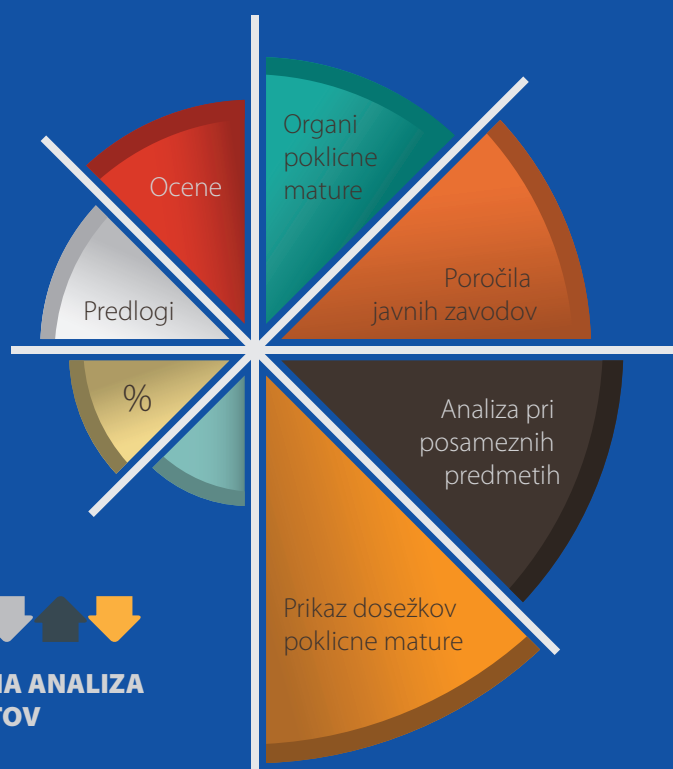


ric

Državni izpitni center

LETNO MATURITETNO POROČILO O POKLICNI MATURI 2014

Letno maturitetno poročilo



EMPIRIČNA ANALIZA
REZULTATOV

Letno maturitetno poročilo o poklicni maturi 2014

Letno maturitetno poročilo o poklicni maturi 2014 je na podlagi 14. člena Zakona o maturi (ZMat – UPB1, Uradni list RS, št. 1/2007) sprejela Državna komisija za poklicno maturo na svoji 30. redni seji, dne 27. 5. 2015.

Izdal in založil

Državni izpitni center
dr. Darko Zupanc, direktor

Uredniški odbor

Mateja Klemenčič, urednica	mag. Janja Meglič
mag. Mojca Novak, tehnična urednica	Patricija Pavlič
dr. Gašper Cankar	Breda Zupanc
Oton Jerman	dr. Darko Zupanc
Tomaž Kranjc	

Avtorji prispevkov

dr. Gašper Cankar	Miran Povše
dr. Slavica Černoša	Erika Semen
mag. Darija Domanjko	Joži Trkov
dr. Boris Dular	Breda Zupanc
mag. Mateja Jagodič	državne predmetne komisije za poklicno maturo
Oton Jerman	
Mateja Klemenčič	
Tomaž Kranjc	

Jezikovni pregled

Rosana Čop

Računalniško oblikovanje

Mojca Potočnik

1. izdaja

ISSN: 2350-6334

Kazalo

1 PREDGOVOR

2 UVOD

2.1 Zakonske podlage za poklicno maturo

2.2 Opredelitev poklicne mature

2.2.1 Pomen poklicne mature v šolskem sistemu

2.2.2 Značilnosti poklicne mature

2.2.3 Predmetni izpitni katalogi (PIK PM)

2.2.4 Upoštevanje heterogenosti kandidatov

2.2.5 Odgovorni organi in ustanove za izvajanje poklicne mature

3 ORGANI POKLICNE MATURE

3.1 Državna komisija za poklicno maturo

3.2 Državne predmetne komisije za poklicno maturo

3.3 Pristojnosti za drugi in za četrti predmet

3.4 Naloge šolske maturitetne komisije

4 EMPIRIČNA ANALIZA REZULTATOV POKLICNE MATURE

4.1 Meje za pretvorbo točk na poklicni maturi 2014

4.2 Osnovni podatki o kandidatih

4.3 Uspešnost kandidatov

4.4 Podatki o kandidatih po letu rojstva

4.5 Struktura kandidatov po statusu in po spolu

4.6 Podatki o načinu opravljanja poklicne mature

4.7 Podatki o kandidatih po posameznih izobraževalnih programih

4.8 Prikaz uspeha

4.9 Povprečja splošnega uspeha kandidatov po izobraževalnih programih

4.10 Primerjava splošnega uspeha med vsemi izpitnimi roki poklicne mature 2014

4.11 Povprečna ocena in povprečni dosežek

4.12 Ocene kandidatov pri posameznem predmetu poklicne mature 2014

4.13 Posamezni izpit splošne mature ob poklicni

4.14 Podatki o kandidatih po ocenah pri posameznem predmetu

5 ANALIZA POKLICNE MATURE PRI POSAMEZNIH PREDMETIH

5.1 Slovenščina in slovenščina kot drugi jezik

5.1.1 Aktivnosti

5.1.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

5.1.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o posameznih delih izpita na podlagi vzorca

5.1.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče poklicne mature

5.1.5 Strokovna opažanja

5.2 Italijanščina

5.2.1 Aktivnosti

5.2.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

5.2.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o posameznih delih izpita na podlagi vzorca

5.2.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče poklicne mature

5.2.5 Strokovna opažanja

5.3 Madžarščina

5.3.1 Aktivnosti

5.3.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

- 5.3.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o posameznih delih izpita na podlagi vzorca
- 5.3.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče mature
- 5.3.5 Strokovna opažanja
- 5.4 **Italijanščina kot tuji in drugi jezik**
 - 5.4.1 Aktivnosti
 - 5.4.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta
 - 5.4.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o posameznih delih izpita na podlagi vzorca
 - 5.4.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče poklicne mature
 - 5.4.5 Strokovna opažanja
- 5.5 **Angleščina**
 - 5.5.1 Aktivnosti
 - 5.5.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta
 - 5.5.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o posameznih delih izpita na podlagi vzorca
 - 5.5.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče poklicne mature
 - 5.5.5 Strokovna opažanja
- 5.6 **Nemščina**
 - 5.6.1 Aktivnosti
 - 5.6.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta
 - 5.6.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o posameznih delih izpita na podlagi vzorca
 - 5.6.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče poklicne mature
 - 5.6.5 Strokovna opažanja
- 5.7 **Matematika**
 - 5.7.1 Aktivnosti
 - 5.7.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta
 - 5.7.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o posameznih delih izpita na podlagi vzorca
 - 5.7.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče poklicne mature
 - 5.7.5 Strokovna opažanja
- 5.8 **Zdravstvena nega**
 - 5.8.1 Aktivnosti
 - 5.8.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta
 - 5.8.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o posameznih delih izpita na podlagi vzorca
 - 5.8.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče poklicne mature
 - 5.8.5 Strokovna opažanja
- 5.9 **Vzgoja predšolskih otrok**
 - 5.9.1 Aktivnosti
 - 5.9.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta
 - 5.9.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o posameznih delih izpita na podlagi vzorca
 - 5.9.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče poklicne mature
 - 5.9.5 Strokovna opažanja
- 5.10 **Izbira matematike oziroma tujega jezika kot tretjega predmeta poklicne mature 2014 po izobraževalnih programih**
- 5.11 **Ocena in izvedba doseženih rezultatov pri drugem in pri četrtem predmetu**
- 6 **ANALIZA KAKOVOSTI POKLICNE MATURE PO ŠOLAH**
 - 6.1 **Porazdelitev šol za izbrane nazive izobrazbe**
 - 6.1.1 Porazdelitev šol glede na doseženi splošni uspeh za izbrane nazive izobrazbe
 - 6.1.2 Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov za izbrane nazive izobrazbe
- 7 **ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA ZA PREDSEDNIKE ŠMK PM O IZVEDBI POKLICNE MATURE 2014**
- 8 **POROČILA JAVNIH ZAVODOV**
 - 8.1 **Poročilo Državnega izpitnega centra (Ric)**
 - 8.1.1 Moderacija navodil za ocenjevanje
 - 8.1.2 Tiskanje izpitnega gradiva
 - 8.1.3 Kandidati s posebnimi potrebami

8.2 Poročilo Zavoda RS za šolstvo (ZRSŠ)

- 8.2.1 Slovenščina in slovenščina kot drugi jezik
- 8.2.2 Italijanščina
- 8.2.3 Madžarščina
- 8.2.4 Matematika
- 8.2.5 Angleščina
- 8.2.6 Italijanščina kot tuji in drugi jezik
- 8.2.7 Nemščina

8.3 Poročilo Centra Republike Slovenije za poklicno izobraževanje (CPI)

- 8.3.1 Sodelovanje v DK PM
- 8.3.2 Državni predmetni komisiji za drugi predmet poklicne mature
- 8.3.3 Usposabljanje učiteljev za izvedbo poklicne mature v šolskem letu 2013/2014
- 8.3.4 Priprava skupnega izpitnega gradiva za drugi predmet poklicne mature
- 8.3.5 Spremljava poklicne mature

9 UGOTOVITVE, OCENE IN PREDLOGI DRŽAVNE KOMISIJE ZA POKLICNO MATURO

9.1 Priprava in izvedba

9.2 Rezultati poklicne mature 2014

9.3 Kakovost poklicne mature

9.4 Predlogi Državne komisije za poklicno maturo

10 PRILOGE

10.1 Število zlatih maturantov po posameznem izobraževalnem programu

10.2 Število zlatih maturantov po šolah

10.3 Seznam zlatih maturantov poklicne mature

10.4 Koledar poklicne mature 2014

10.5 Šolske maturitetne komisije za poklicno maturo (ŠMK PM)

Kazalo slik

- Slika 4.3.1: Uspešnost kandidatov po programu, po statusu in po spolu v vseh izpitnih rokih skupaj
- Slika 4.3.2: Uspešnost kandidatov na poklicni maturi od leta 2002 dalje
- Slika 4.4.1: Uspešnost kandidatov po letu rojstva
- Slika 4.5.1: Struktura kandidatov glede na status
- Slika 4.5.2: Struktura kandidatov glede na spol
- Slike 4.8.1–4.8.3: Primerjava splošnega uspeha po vrsti izobraževalnega programa, po statusu in po spolu
- Slike 4.8.4–4.8.6: Primerjava splošnega uspeha po vrsti izobraževalnega programa, po statusu in po spolu
- Slike 4.8.7–4.8.9: Primerjava splošnega uspeha po vrsti izobraževalnega programa, po statusu in po spolu
- Slike 4.8.10–4.8.12: Primerjava splošnega uspeha po vrsti izobraževalnega programa, po statusu in po spolu
- Slika 4.10.1: Porazdelitev kandidatov po uspehu v posameznem izpitnem roku poklicne mature 2014
- Sliki 4.11.1 in 4.11.2: Prikaza povprečnih ocen in povprečnih odstotnih točk po predmetih poklicne mature 2014
- Slike 4.12.1–4.12.4: Porazdelitve ocen po posameznem predmetu poklicne mature, ločeno za dijake in za preostale kandidate
- Slike 6.1.1.1–6.1.1.8: Porazdelitev šol glede na povprečni splošni uspeh v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2014 skupaj, za izbrane nazive izobrazbe
- Slike 6.1.2.1–6.1.2.8: Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2014 skupaj, ločeno po statusu, za izbrane nazive izobrazbe
- Slika 8.1.3.1: Način uveljavljanja pravic kandidatov s posebnimi potrebami na poklicni maturi 2014
- Slika 8.1.3.2: Delež posameznih prilagoditev v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2014

Kazalo preglednic

- Preglednica 4.1.1: Meje za pretvorbo odstotnih točk v točkovne ocene pri eksterno pripravljenih predmetih poklicne mature 2014
- Preglednica 4.2.1: Osnovni podatki o kandidatih po programu za spomladanski izpitni rok poklicne mature 2014
- Preglednica 4.2.2: Osnovni podatki o kandidatih po programu za jesenski izpitni rok poklicne mature 2014
- Preglednica 4.2.3: Osnovni podatki o kandidatih po programu za zimski izpitni rok poklicne mature 2014
- Preglednica 4.2.4: Osnovni podatki o kandidatih po programu za vse izpitne roke poklicne mature 2014 skupaj
- Preglednica 4.2.5: Osnovni podatki o kandidatih po spolu za spomladanski izpitni rok poklicne mature 2014
- Preglednica 4.2.6: Osnovni podatki o kandidatih po spolu za jesenski izpitni rok poklicne mature 2014
- Preglednica 4.2.7: Osnovni podatki o kandidatih po spolu za zimski izpitni rok poklicne mature 2014
- Preglednica 4.2.8: Osnovni podatki o kandidatih po spolu za vse izpitne roke poklicne mature 2014 skupaj
- Preglednica 4.2.9: Osnovni podatki o kandidatih po statusu za spomladanski izpitni rok poklicne mature 2014
- Preglednica 4.2.10: Osnovni podatki o kandidatih po statusu za jesenski izpitni rok poklicne mature 2014
- Preglednica 4.2.11: Osnovni podatki o kandidatih po statusu za zimski izpitni rok poklicne mature 2014
- Preglednica 4.2.12: Osnovni podatki o kandidatih po statusu za vse izpitne roke poklicne mature 2014 skupaj
- Preglednica 4.4.1: Število kandidatov po letu rojstva
- Preglednica 4.4.2: Uspešnost kandidatov po letu rojstva (odstotek pozitivnih)
- Preglednica 4.6.1: Podatki o načinu opravljanja poklicne mature za spomladanski izpitni rok poklicne mature 2014
- Preglednica 4.6.2: Podatki o načinu opravljanja poklicne mature za jesenski izpitni rok poklicne mature 2014
- Preglednica 4.6.3: Podatki o načinu opravljanja poklicne mature za zimski izpitni rok poklicne mature 2014
- Preglednica 4.7.1: Število kandidatov in uspešnost po posameznem izobraževalnem programu glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol za spomladanski izpitni rok poklicne mature 2014
- Preglednica 4.7.2: Število kandidatov in uspešnost po posameznem izobraževalnem programu glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol za jesenski izpitni rok poklicne mature 2014
- Preglednica 4.7.3: Število kandidatov in uspešnost po posameznem izobraževalnem programu glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol za zimski izpitni rok poklicne mature 2014
- Preglednica 4.7.4: Število kandidatov in uspešnost po posameznem izobraževalnem programu glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol za spomladanski, za jesenski in za zimski izpitni rok poklicne mature 2014 skupaj
- Preglednica 4.8.1: Uspešnost kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2014

Preglednica 4.8.2: Splošni uspeh kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2014

Preglednica 4.8.3: Uspešnost kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2014

Preglednica 4.8.4: Splošni uspeh kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2014

Preglednica 4.8.5: Uspešnost kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2014

Preglednica 4.8.6: Splošni uspeh kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2014

Preglednica 4.8.7: Uspešnost kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v spomladanskem, v jesenskem in v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2014 skupaj

Preglednica 4.8.8: Splošni uspeh kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v spomladanskem, v jesenskem in v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2014 skupaj

Preglednica 4.9.1: Povprečni splošni uspeh po izobraževalnih programih glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol kandidatov v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2014

Preglednica 4.9.2: Povprečni splošni uspeh po izobraževalnih programih glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol kandidatov v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2014

Preglednica 4.9.3: Povprečni splošni uspeh po izobraževalnih programih glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol kandidatov v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2014

Preglednica 4.12.1: Število in delež (odstotek) kandidatov po ocenah pri posameznem predmetu poklicne mature 2014

Preglednica 4.13.1: Podatki o kandidatih s posameznim izpitom splošne mature ob poklicni v spomladanskem izpitnem roku 2014

Preglednica 4.13.2: Podatki o kandidatih s posameznim izpitom splošne mature ob poklicni v jesenskem izpitnem roku 2014

Preglednica 4.14.1: Število in delež (odstotek) kandidatov po točkovnih ocenah pri posameznih predmetih poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku 2014

Preglednica 4.14.2: Število in delež (odstotek) kandidatov po točkovnih ocenah pri posameznih predmetih poklicne mature v jesenskem izpitnem roku 2014

Preglednica 4.14.3: Število in delež (odstotek) kandidatov po točkovnih ocenah pri posameznih predmetih poklicne mature v zimskem izpitnem roku 2014

Preglednica 4.14.4: Uspeh pri prvem predmetu poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku 2014 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.14.5: Uspeh pri drugem predmetu poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku 2014 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.14.6: Uspeh pri tretjem predmetu poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku 2014 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.14.7: Uspeh pri četrtem predmetu poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku 2014 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.14.8: Uspeh pri prvem predmetu poklicne mature v jesenskem izpitnem roku 2014 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.14.9: Uspeh pri drugem predmetu poklicne mature v jesenskem izpitnem roku 2014 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.14.10: Uspeh pri tretjem predmetu poklicne mature v jesenskem izpitnem roku 2014 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.14.11: Uspeh pri četrtem predmetu poklicne mature v jesenskem izpitnem roku 2014 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.14.12: Uspeh pri prvem predmetu poklicne mature v zimskem izpitnem roku 2014 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.14.13: Uspeh pri drugem predmetu poklicne mature v zimskem izpitnem roku 2014 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.14.14: Uspeh pri tretjem predmetu poklicne mature v zimskem izpitnem roku 2014 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.14.15: Uspeh pri četrtem predmetu poklicne mature v zimskem izpitnem roku 2014 po izobraževalnih programih

Preglednica 4.14.16: Uspeh pri prvem predmetu poklicne mature 2014 v vseh izpitnih rokih po izobraževalnih programih

Preglednica 4.14.17: Uspeh pri drugem predmetu poklicne mature 2014 v vseh izpitnih rokih po izobraževalnih programih

Preglednica 4.14.18: Uspeh pri tretjem predmetu poklicne mature 2014 v vseh izpitnih rokih po izobraževalnih programih

Preglednica 4.14.19: Uspeh pri četrtem predmetu poklicne mature 2014 v vseh izpitnih rokih po izobraževalnih programih

Preglednica 5.1.2.1: Primerjava uspešnosti kandidatov v zadnjih treh letih

Preglednica 5.2.2.1 – 5.2.2.3: Rezultati vseh treh izpitnih rokov 2014

Preglednica 5.2.2.4: Primerjava med rezultati pri pisnem izpitu spomladanskih izpitnih rokov od leta 2008 do leta 2014

Preglednica 5.2.2.5: Primerjava med rezultati pri ustnem izpitu spomladanskih izpitnih rokov od leta 2008 do leta 2014

Preglednice 5.4.2.1-5.4.2.9: Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

Preglednica 5.4.2.10-5.4.2.13: Primerjava med obema deloma izpita

Preglednica 5.5.2.1: Spomladanski izpitni rok 2014

Preglednica 5.5.2.2: Jesenski izpitni rok 2014

Preglednica 5.5.2.3: Zimski izpitni rok 2014

Preglednica 5.5.2.4: Rezultati pisnega izpita po posameznih izpitnih polah (IP)

Preglednica 5.5.2.5: Podatki o ocenah pri pisnem in pri ustnem izpitu v spomladanskem izpitnem roku 2014

Preglednica 5.5.2.6: Primerjava uspeha kandidatov med tremi zaporednimi spomladanskimi izpitnimi roki

Preglednica 5.5.2.7: Povprečne ocene različnih izpitnih rokov v zadnjih treh letih

Preglednica 5.6.2.1: Primerjava uspeha celotne populacije kandidatov pri izpitu iz nemščine glede na zadnja tri leta

Preglednica 5.6.3.1: Uspeh kandidatov, ki so poklicno maturo opravljali v spomladanskem izpitnem roku 2014 prvič v celoti

Preglednica 5.6.3.2: Podatki o ocenah pri ustnem in pri pisnem izpitu za spomladanski izpitni rok 2014

Preglednica 5.6.3.3: Rezultati pisnega izpita po posameznih izpitnih polah (IP)

Preglednica 5.6.4.1: Mrežni diagram IP 1 – spomladanski izpitni rok 2014

Preglednica 5.6.4.2: Mrežni diagram IP 2 – spomladanski izpitni rok 2014

Preglednica 5.7.2.1: Podatki za vse tri izpitne roke v letih 2012, 2013 in 2014

Preglednica 5.7.2.2: Meje za ocene

Preglednica 5.8.2.1: Uspeh kandidatov pri poklicni maturi 2014

Preglednica 5.9.2.1: Rezultati spomladanskega izpitnega roka 2014

Preglednica 5.9.2.2: Rezultati jesenskega izpitnega roka 2014

Preglednica 5.9.2.3: Rezultati zimskega izpitnega roka 2014

Preglednica 8.1.1.1: Število izpitnih pol v vzorcu pri posameznem predmetu na posameznem izpitnem roku

Preglednica 8.1.3.1: Število kandidatov po motnjah in po načinih prilagoditev v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2014

Preglednica 8.1.3.2: Prilagoditve in maturitetni izpiti, ki so jih kandidati s posebnimi potrebami izbrali v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2014

Preglednica 8.3.3.1: Seminarji za učitelje stroke

Preglednica 8.3.3.2: Teme, ki so bile obravnavane na študijskih skupinah

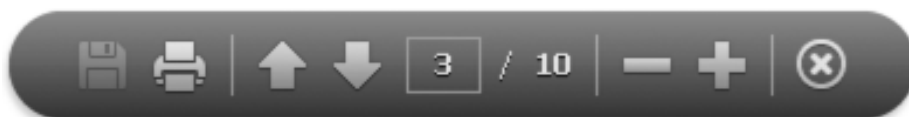
Preglednica 10.1.1: Število zlatih maturantov po posameznem izobraževalnem programu

Preglednica 10.2.1: Število zlatih maturantov in vseh uspešnih maturantov po šolah v vseh treh izpitnih rokih skupaj

Navodila za lažje branje poročila

Ogled dokumentov PDF v načinu branja

Pri branju dokumenta lahko skrijete vse orodne vrstice in podokna za opravila ter tako povečate vidno območje zaslona. Osnovni kontrolniki za branje, na primer krmarjenje po strani in povečava, se prikažejo v delno prosojni orodni vrstici na dnu okna. Način branja odprete tako, da izberete **Pogled > Način branja** ali pa kliknete gumb  **Način branja** v zgornjem desnem kotu orodne vrstice. Če želite delovno področje prekllopiti nazaj v prejšnji pogled, še enkrat izberite **Pogled > Način branja**. Kliknete lahko tudi gumb **Zapri** v plavajoči orodni vrstici.



Premikanje po straneh dokumenta

V dokumentu PDF se lahko na več načinov premikate z ene strani na drugo. Veliko uporabnikov za to uporablja gumb orodne vrstice **Krmarjenje po strani**, lahko pa uporabite tudi puščične tipke, drsni trak ali katerega od drugih načinov za premikanje naprej in nazaj v dokumentu PDF z več stranmi.

Orodna vrstica **Krmarjenje po strani** se privzeto odpre. V privzeti orodni vrstici so prikazana pogosto uporabljena orodja: **Pokaži naslednjo stran** , **Pokaži prejšnjo stran**  in **Številka strani**. Orodno vrstico **Krmarjenje po strani** lahko, tako kot druge orodne vrstice, skrijete in znova odprete v meniju **Pogled**, možnost **Orodne vrstice**. Če želite dodati orodja v orodno vrstico **Krmarjenje po strani**, jo kliknite z desno miškino tipko. Izberite posamezno orodje, možnost **Pokaži vsa orodja** ali **Več orodij**, nato pa v pogovornem oknu izberite ali prekličite izbor posameznega orodja.

Premikanje po dokumentu PDF

Naredite nekaj od tega:

- Kliknite gumb **Prejšnja stran**  ali gumb **Naslednja stran**  v orodni vrstici.
- Izberite **Pogled > Krmarjenje po strani > [mesto]**.
- Izberite **Pogled > Krmarjenje po strani > Stran**, v pogovorno okno **Pojdi na stran** vnesite številko strani in kliknite **V redu**.
- Pritisnite tipko **Stran gor** in **Stran dol** na tipkovnici.

Preskok na določeno stran

Naredite nekaj od tega:

- Pri prikazu ene ali dveh strani vlecite navpični drsni trak, dokler se stran ne pojavi v majhnem pojavnem prikazu.
- Vnesite številko strani, s katero želite zamenjati trenutno prikazano številko v orodni vrstici **Krmarjenje po strani**, in pritisnite **Enter**.

Sledenje preteklim ogledom

Sledenje preteklim ogledom vam omogoča, da najdete strani dokumenta PDF, ki ste jih prej gledali. Razlikovati je treba med prejšnjo in naslednjo stranjo ter prejšnjim in naslednjim pogledom. Kadar gre za strani, se pojma prejšnja in naslednja nanašata na sosednji strani, pred trenutno aktivno stranjo in za njo. Kadar gre za poglede, se prejšnji in naslednji nanašata na zgodovino ogledov. Če na primer preskakujete naprej in nazaj v dokumentu, zgodovina ogledov sledi tem korakom in vam ogledane strani pokaže v nasprotnem vrstnem redu.

1. Izberite **Pogled > Krmarjenje po strani > Prejšnji pogled**.
2. Če želite videti nadaljnji del zgodovine premikov po dokumentu, storite nekaj od tega:
 - Ponovite prvi korak.
 - Izberite **Pogled > Krmarjenje po strani > Naslednji pogled**.

Opomba: Gumba **Prejšnji pogled**  in **Naslednji pogled**  lahko dodate na območje orodne vrstice, in sicer tako, da z desno miškino tipko kliknete orodno vrstico **Krmarjenje po strani** in izberete gumba v kontekstnem meniju, ali tako, da izberete možnost **Pokaži vsa orodja**.

Krmarjenje s povezavami

Povezave omogočajo preskok na druga mesta v trenutnem dokumentu, v druge dokumente PDF ali na spletna mesta. Besedilo povezav v dokumentu, razen v kazalih, je rdeče barve.

Legenda gumbov



Pokaži naslednjo stran



Prejšnji pogled



Pokaži prejšnjo stran



Naslednji pogled

Krajšave

CPI	Center RS za poklicno izobraževanje
DK PM	Državna komisija za poklicno maturo
DPK PM	državne predmetne komisije za poklicno maturo
MIK PM	maturitetni izpitni katalog za poklicno maturo
PIK PM	predmetni izpitni katalog za poklicno maturo
Ric	Državni izpitni center
ŠMK PM	šolske maturitetne komisije za poklicno maturo
ŠIK PM	šolske izpitne komisije za poklicno maturo
ZRSŠ	Zavod RS za šolstvo
ID	indeks diskriminativnosti
IP	izpitna pola
IT	indeks težavnosti
PT	poklicni tečaj
PTI	poklicno tehniško izobraževanje
SSI	srednje strokovno izobraževanje

1 PREDGOVOR

Za dijake srednjega strokovnega izobraževanja, poklicno-tehniškega izobraževanja ali poklicnega tečaja je poklicna matura pomemben državni izpit, na katerem dokazujejo doseganje standardov znanja izbranih izobraževalnih programov.

V šolskem letu 2014/2015 je opravilo poklicno maturo 9.587 dijakov. V spomladanskem izpitnem roku jo je naredilo 7.326 kandidatov. V tem izpitnem roku je bilo uspešnih 90,6 % prijavljenih dijakov. V jesenskem in v zimskem izpitnem roku je opravilo poklicno maturo 2.328 dijakov. Uspešnost v teh dveh izpitnih rokih je bila povprečno 70,7 %. Izpit je opravljalo 342 več moških kakor žensk, po uspešnosti pa med njimi ni bilo bistvene razlike.

Poklicno maturo je opravilo 7.146 dijakov in 2.441 drugih udeležencev izobraževanja. Od prijavljenih kandidatov so bili uspešnejši tisti, ki so imeli status dijaka. Zanimivo je, da je opravljalo poklicno maturo v spomladanskem izpitnem roku 80 % dijakov s statusom, medtem ko je bilo v zimskem izpitnem roku več drugih udeležencev izobraževanja.

V spomladanskem izpitnem roku so prevladovali kandidati, ki so opravljali izpit v celoti prvič. V jesenskem izpitnem roku je bila razlika med tistimi, ki so opravljali poklicno maturo v celoti prvič, in tistimi, ki so opravljali samo del poklicne mature, malo manjša, medtem ko je bilo v zimskem izpitnem roku več kandidatov, ki so se prijavili samo za del poklicne mature.

Kandidati so opravljali poklicno maturo iz 38 izobraževalnih programov. Največ kandidatov je končalo program ekonomski tehnik, nekaj manj pa programa predšolska vzgoja in zdravstvena nega.

Izpit splošne mature ob poklicni maturi je opravilo 1.008 kandidatov. Znanje so dokazovali pri 31 predmetih, največ iz psihologije in iz angleščine. Pri tem izpitu splošne mature je bilo uspešnih 59,25 % kandidatov.

V razpredelnicah si lahko ogledate tudi podatke o kandidatih po ocenah pri posameznem predmetu. V spomladanskem izpitnem roku je bila povprečna ocena 3,7, v jesenskem izpitnem roku 2,8, v zimskem izpitnem roku pa 2,6.

V poročilu je prikazana tudi izbira matematike oziroma tujega jezika kot tretjega predmeta poklicne mature po izobraževalnih programih. Poleg tega so v njem navedeni še dosežki poklicne mature po šolah; to namreč šolam omogoča pripravo analize in strategije za doseganje želene kakovosti na šoli.

V šolskem letu 2014/2015 je bilo 256 zlatih maturantov. Zlati maturanti so okras šolam in tistim, ki skrbno načrtujemo srednješolsko izobraževanje in se trudimo za kakovostno izvedbo poklicne mature. Vsem iskrena hvala in čestitke za dobro opravljeno delo!

Mateja Klemenčič, urednica

2 UVOD

2.1 Zakonske podlage za poklicno matura

Poklicna matura je bila v letu 2014 izvedena na podlagi teh zakonov in podzakonskih aktov:

1. *Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja* (Uradni list RS, št. 16/07-UPB5, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09 in 20/11) v 12. členu med drugim določa sestavine splošnega in posebnega izobraževalnega programa za pridobitev izobrazbe. Splošni del izobraževalnega programa opredeljuje tudi pogoje za napredovanje in dokončanje izobraževanja, posebni del izobraževalnega programa pa določa še znanje, ki se preverja pri poklicni maturi oziroma zaključnem izpitu.
2. *Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju* (Uradni list RS, št. 79/06; v nadaljevanju: ZPSI):
 - četrti odstavek 3. člena ZPSI določa, da se srednja strokovna izobrazba pridobi po izobraževalnem programu srednjega strokovnega, poklicno-tehniškega izobraževanja ter po poklicnem tečaju z opravljeno poklicno matura;
 - četrti odstavek 74. člena ZPSI določa, da se izobraževalni programi, po katerih se pridobi srednja strokovna izobrazba, zaključijo s poklicno matura. S poklicno matura se ugotavlja dijakovo znanje v skladu s cilji, določenimi z izobraževalnimi programi, ki so pomembni za življenje in poklicno delo ter za višji oziroma visokošolski študij;
 - peti odstavek 74. člena ZPSI napotuje na poseben zakon, ki ureja poklicno matura.
3. *Zakon o maturi* (Uradni list RS, št. 1/07-UPB1) opredeljuje vsebino poklicne mature, pravice in obveznosti dijakov in drugih kandidatov za opravljanje poklicne mature oziroma maturitetnih izpitov, sestavo in pristojnosti maturitetnih organov ter postopek in način opravljanja poklicne mature.
4. *Pravilnik o poklicni maturi* (Uradni list RS, št. 44/08, 9/09 in 40/11) podrobneje določa pogoje, način in postopek opravljanja poklicne mature. S pravilnikom so določeni tudi način ocenjevanja znanja in imenovanje, sestava in pristojnosti maturitetnih organov.
5. *Pravilnik o načinu izvajanja mature za kandidate s posebnimi potrebami* (Uradni list RS, št. 48/10 in 82/14) določa način prilagojenega izvajanja poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami in za druge kandidate, ki v utemeljenih primerih potrebujejo prilagojeni način izvajanja poklicne mature. Izvajanje poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami je prilagojeno tako, da kandidati lahko izkažejo svoje znanje in sposobnosti.
6. *Pravilnik o šolskem koledarju v srednjih šolah* (Uradni list RS, št. 50/12 in 8/14) med drugim določa roke za opravljanje poklicne mature.
7. *Pravilnik o šolski dokumentaciji v srednješolskem izobraževanju* (Uradni list RS, št. 96/99, 108/99 in 59/12) določa vrsto šolske dokumentacije, namen in način zbiranja podatkov ter vodenje in shranjevanje šolske dokumentacije, postopke ravnanja s podatki iz te dokumentacije in postopke izdajanja javnih listin o izobraževanju dijakov po javno veljavnih izobraževalnih programih v srednješolskem izobraževanju.
8. *Maturitetni izpitni katalog za poklicno matura 2014* vsebuje informacije, ki so povezane z ocenjevanjem pri poklicni maturi, s popravljanjem negativnih ocen, z izboljševanjem ocen in s ponovnim opravljanjem celotne poklicne mature, informacije o možnostih in postopkih za pritožbe, o pravici do vpogleda in ugovora ter o rokih za dokončanje izobraževanja po posameznem izobraževalnem programu.
9. *Predmetni izpitni katalog za poklicno matura 2014* vsebuje informacije o doseganju standardov znanja za posamezni predmet poklicne mature.

dr. Slavica Černoša

2.2 Opredelitev poklicne mature

2.2.1 Pomen poklicne mature v šolskem sistemu

Poklicna matura je opredeljena v treh zakonih. *Zakon o maturi* določa, da je poklicna matura državni izpit. V *Zakonu o poklicnem in strokovnem izobraževanju* je opredeljena kot oblika zaključnega izpita. Z njo posameznik dokazuje neko določeno stopnjo strokovne izobrazbe oziroma strokovno usposobljenost za delo na področju, ki mu omogoča zaposlitev kot kvalificiranemu delavcu s srednjo strokovno izobrazbo. Poleg tega *Zakon o visokem šolstvu* opredeljuje poklicno matura kot izpit, ki omogoča nadaljevanje študija v vseh visokih strokovnih programih brez izpolnjevanja dodatnih pogojev, z dodatno opravljenim izpitom iz enega predmeta splošne mature pa tudi na nekaterih univerzitetnih študijskih programih v skladu z vpisnimi pogoji fakultet. Tako je dejansko poklicna matura izpit z dvojno kvalifikacijo. Z opravljenjo poklicno matura kandidat pridobi srednjo strokovno izobrazbo in možnost vpisa v terciarno izobraževanje.

2.2.2 Značilnosti poklicne mature

Poklicno matura lahko opravlja vsak, ki je uspešno končal srednjo tehniško ali drugo strokovno šolo, 2. letnik poklicno-tehniškega izobraževanja po sistemu 3 + 2 ali enoletno izobraževanje v poklicnem tečaju ali pa je opravil mojstrski, delovodski ali poslovodski izpit pri pristojni zbornici.

Kandidati se razlikujejo glede na številne različne poklice oziroma stroke, znotraj katerih imajo isti predmeti poklicne mature različen obseg, pa tudi glede na način izobraževanja: redni ali izredni in glede na status: dijaki ali odrasli.

Poklicna matura se opravlja iz štirih predmetov: iz dveh splošnoizobraževalnih predmetov, to je iz slovenščine (italijanščine ali madžarščine) in iz matematike ali tujega (drugega) jezika, in iz temeljnega strokovnoteoretičnega predmeta ter iz preizkusa praktične usposobljenosti za delo v stroki. Pri tem sta dva predmeta obvezna. Prvi obvezni predmet je slovenščina, na območjih, kjer živi italijanska narodna skupnost, je v šolah z italijanskim učnim jezikom namesto slovenščine italijanščina, na območjih, kjer živi madžarska narodna skupnost, pa slovenščina ali madžarščina – po kandidatovi izbiri. Drugi obvezni predmet je temeljni strokovnoteoretični predmet. Dva predmeta izbere kandidat sam; izbira lahko med matematiko in tujim oziroma drugim jezikom, četrti predmet pa med različnimi oblikami dokazovanja usposobljenosti za delo v poklicu oziroma stroki: na voljo so storitev, izdelek, projektno delo, seminarska naloga in podobno z zagovorom.

Poklicna matura se izvaja po enotnem izpitnem redu za vse kandidate. Pisni izpit pri prvem in pri tretjem predmetu je eksteren, saj podporo za izvajanje poklicne mature in za zaščito tajnosti in izpitnih dni zagotavlja Ric.

Na poklicni maturi velja načelo eksternosti. Zagotavlja se na več načinov. Pri pisnem delu izpita pri prvem in pri tretjem predmetu so pripravljene enotne nacionalne naloge. Uporabljajo se enotna merila ocenjevanja in enotne meje za pretvorbo točk v ocene pri prvem in pri tretjem predmetu. Druge izpitne pole pri izpitu iz slovenščine (iz italijanščine, iz madžarščine) in iz tujega oziroma drugega jezika ocenjujeta po dva ocenjevalca. Za drugi in za četrti predmet so pripravljene PIK PM za oba predmeta in enotna okvirna navodila za sestavljanje nalog, za točkovanje in za ocenjevanje, ki jih šolam posreduje CPI. Pri četrtem predmetu lahko v ŠIK PM sodelujejo zunanji člani iz podjetij in iz drugih organizacij, v katerih se zaposlujejo maturanti.

2.2.3 Predmetni izpitni katalogi (PIK PM)

V PIK PM je navedeno, kako zahtevna je poklicna matura in kakšno znanje se pričakuje pri pisnih izpitih oziroma kakšno znanje zahtevajo ŠIK PM. Zato so v teh katalogih opredeljene vsebine, ki so pomembne za uspešno pripravo na poklicno matura. V katalogu so navedeni cilji izpita oziroma kaj mora kandidat dokazati, da obvlada. Določeno je, iz katerih delov je izpit sestavljen, koliko časa traja posamezni izpit (pisni in ustni), koliko točk prispeva in koliko je uspešnost odvisna od pisnega in koliko od ustnega izpita. Opredeljeno je, kaj se ocenjuje s pisnim in kaj z ustnim izpitom ali drugimi deli izpita, kakšni so tipi nalog, kakšno je vrednotenje in kakšna so merila za ocenjevanje različnih izpitnih oblik. Obenem se kandidati seznanijo tudi s tem, katere oblike lahko pričakujejo. Predstavljene so izpitne vsebine z zgledi, kako jih lahko razčlenjujejo, oziroma z zgledi izpitnih nalog in z načini njihovega reševanja. Opredeljene so podlage za določanje ustnih vprašanj

2.2.4 Upoštevanje heterogenosti kandidatov

Kljub heterogenosti populacije so PIK PM enotni, vendar imajo za podlago različne kataloge znanja, ki se razlikujejo med seboj tudi v operativnih ciljih in v standardih znanja. Za isti predmet poklicne mature v različnih oblikah in načinih pripravljanih kandidatov se zahteva tudi različno število ur pouka istega maturitetnega predmeta v različnih izobraževalnih programih. Še posebno izrazito je to pri matematiki in pri tujih jezikih. Različne pa so tudi oblike priprave, saj je status udeležencev različen: od statusa dijaka, ki redno obiskuje izobraževanje, do statusa odraslih udeležencev, ki se na poklicno maturo pripravljajo v različnih tečajnih ali modularnih oblikah. Z enotnimi izpitnimi katalogi so zagotovljeni pogoji za zagotovitev enake stopnje zahtevnosti in znanja pri posameznih predmetih.

2.2.5 Odgovorni organi in ustanove za izvajanje poklicne mature

Maturitetni organi in Ric v skladu s svojimi pooblastili skrbijo za pripravo in izvedbo poklicne mature. Maturitetni organi za poklicno maturo so: Državna komisija za poklicno maturo, državne predmetne komisije za poklicno maturo, šolske maturitetne komisije za poklicno maturo in šolske izpitne komisije za poklicno maturo.

DK PM v okviru svojih pooblastil vodi strokovno pripravo na poklicno maturo in spremlja njeno izvedbo. Pri tem na predlog Rica imenuje DPK PM, uskladi in predloži Maturitetni izpitni katalog za poklicno maturo (MIK PM) in ga pošlje v določitev Strokovnemu svetu Republike Slovenije za poklicno izobraževanje. Poleg tega usklajuje delo DPK PM.

DK PM določi način in postopke varovanja podatkov in gradiv, ki so označeni kot izpitna tajnost.

dr. Boris Dular

3 ORGANI POKLICNE MATURE

3.1 Državna komisija za poklicno matura

Na podlagi 13. člena *Zakona o maturi* (Uradni list RS, št. 1/07 – UPB) je minister, pristojen za šolstvo, imenoval:
– Državno komisijo za poklicno matura za obdobje od 1. 9. 2012 do 31. 8. 2016.

Sestava komisije:

dr. Boris Dular	predsednik
dr. Andrej Stopar	član, namestnik predsednika (od 28.9.2012)
Elido Bandelj	član
dr. Slavica Černoša	članica (od 27.8.2014)
Mateja Klemenčič	članica
mag. Brigita Kruder	članica
dr. Vinko Logaj	član (od 7.7.2014)
mag. Janja Meglič	članica
mag. Gregor Mohorčič	član (do 7.7.2014)
Patricija Pavlič	članica
Marija Verbič	članica
Dušan Vodeb	član
dr. Darko Zupanc	član
mag. Renata Zupanc Grom	članica (od 11.4.2013 do 27.8.2014)
dr. Amalija Žakelj	članica

3.2 Državne predmetne komisije za poklicno matura

Na podlagi prvega odstavka 16. člena *Zakona o maturi* (Uradni list RS, št. 1/07 – UPB) je Državna komisija za poklicno matura imenovala:
– državne predmetne komisije za poklicno matura za obdobje od 1. 10. 2012 do 30. 9. 2016.

3.2.1 Sestava Državne predmetne komisije za slovenščino in za slovenščino kot drugi jezik za poklicno matura

mag. Jana Kvas	predsednica
Mira Hedžet Krkač	članica
mag. Lara Godec Soršak	članica
mag. Silva Kastelic	članica
Andrejka Korman	članica
mag. Marjana Mlinar Hodak	članica
dr. Nataša Pirih Svetina	članica (do 30. 9. 2013)
mag. Adrijana Špacapan	članica (od 1. 10. 2013)

3.2.2 Sestava Državne predmetne komisije za italijanščino za poklicno matura

dr. Nives Zudič Antonič	predsednica
Silvia Fusilli Skok	članica
dr. Sergio Crasnich	član

3.2.3 Sestava Državne predmetne komisije za madžarščino za poklicno matura

dr. Anna Kolláth	predsednica
dr. Annamária Merényi	članica
Sibila Sabo	članica

3.2.4 Sestava Državne predmetne komisije za italijanščino kot tuji in drugi jezik za poklicno matur

Tea Race	predsednica
mag. Helena Bažec	članica
Neva Šečerov	članica

3.2.5 Sestava Državne predmetne komisije za angleščino za poklicno matur

dr. Andrej Stopar	predsednik
Alenka Andrin	članica
Tanja Steyer	članica
mag. Mateja Petrovič	članica
mag. Vesna Šušnica Ilc	članica

3.2.6 Sestava Državne predmetne komisije za nemščino za poklicno matur

Mihaela Urška Zakošek	predsednica
Suzana Ramšak	članica
dr. Nataša Kralj	članica
Marija Helena Regoršek	članica

3.2.7 Sestava Državne predmetne komisije za matematiko za poklicno matur

dr. Gregor Dolinar	predsednik
mag. Mojca Suban Ambrož	članica
spec. Lovro Dretnik	član
Sonja Ivančič	članica (od 1. 10. 2012)
Mira Jug Skledar	članica

3.2.8 Sestava Državne predmetne komisije za drugi predmet poklicne mature – zdravstvena nega

Alojzija Fink	predsednica
Polona Mrvič	članica
Metka Križ	članica
Andreja Kvas	članica

3.2.9 Sestava Državne predmetne komisije za drugi predmet poklicne mature – vzgoja predšolskega otroka

Tatjana Zorman	predsednica
mag. Bernarda Nemec	članica
Alenka Prevalšek	članica
dr. Maja Hmelak	članica

3.3 Pristojnosti za drugi in za četrti predmet

Drugi predmet je obvezen za vse kandidate. Pri njem kandidati izkazujejo temeljno strokovnoteoretično znanje, ki so ga usvojili pri različnih obveznih strokovnih modulih. Največkrat ime izpita drugega predmeta poklicne mature opredeljuje strokovno področje izobraževalnega programa in ni enako programski enoti izobraževalnega programa. Drugi predmet kandidati opravljajo v pisni in v ustni obliki.

Podlage za izvedbo drugega predmeta poklicne mature so zapisane v predmetnem izpitnem katalogu. V njem kandidati najdejo vse informacije o vsebini, o obsegu in o izvedbi izpita.

V skladu z Zakonom o maturi (32. člen) je Državna komisija za poklicno matur v lanskem šolskem letu (2013/2014) imenovala prvi dve DPK PM za drugi predmet poklicne mature (zdravstvena nega in vzgoja predšolskega otroka). Komisiji sta petčlanski. Tri članice so iz vrst srednješolskih učiteljic in ena iz vrst visokošolskih učiteljic, sodeluje pa tudi strokovnjakinja Centra RS za poklicno izobraževanje. Komisiji sta bili imenovani za dve leti.

DPK PM za zdravstveno nego in DPK PM za vzgojo predšolskega otroka sta vpeljali eksternost izpitov tudi na področju stroke. Pripravili sta izpitne komplete in navodila za ocenjevanje in izvedli moderacijo ocenjevanja. Delovanje obeh komisij je bilo pozitivno sprejeto, saj se s tem dviga kakovost izpitov. Zagotovljene so večja veljavnost, objektivnost, zanesljivost in pravičnost, istočasno pa je dosežena tudi večja transparentnost.

Za izpite iz drugega predmeta poklicne mature, za katere niso imenovane DPK PM, še vedno šole ohranjajo interne izpite ali pa lahko v skladu s *Pravilnikom o poklicni maturi* (20. člen) pripravijo enotne izpitne komplete in izvedejo enotno ocenjevanje (tiste, ki izvajajo isti izobraževalni program). Tako so v lanskem šolskem letu izpitno gradivo pripravili:

- učitelji strokovnega aktiva posamezne šole ali
- posebna skupina učiteljev, ki so jo določile šole za skupno izvedbo drugega predmeta poklicne mature.

Ne glede na to, kdo pripravi izpitni komplet, ta komplet vsebuje:

- eno ali dve pisni izpitni poli (v skladu s predmetnim izpitnim katalogom za drugi predmet poklicne mature) in
- navodila za ocenjevanje.

Izpitna gradiva za drugi predmet poklicne mature so sestavljena v skladu z *Navodili za pripravo izpitnih kompletov za drugi predmet poklicne mature*, ki jih je sprejela DK PM na 15. redni seji dne 15. decembra 2009.

Izpitni kompleti se hranijo – v skladu s *Pravilnikom o poklicni maturi* – na šoli. Tudi razmnoževanje izpitnih kompletov je potekalo na šoli.

Za ustni izpit se pripravijo izpitni listki, ki so izpitna tajnost in na katerih so po tri vprašanja.

Četrti predmet poklicne mature je določen z izobraževalnim programom. Njegova vsebina je opredeljena v predmetnem izpitnem katalogu. Četrti predmet se je izvajal kot:

- izdelek in zagovor, ali
- storitev in zagovor, ali
- izdelek oziroma storitev in zagovor, ali
- izpitni nastop in zagovor (predšolska vzgoja), ali
- praktična protetika in zagovor (zobotehnika).

Četrti predmet je interni izpit, za katerega so učitelji pripravili izpitna gradiva v skladu s priporočili, ki so objavljena v *Priporočilih za pripravo in izvedbo drugega in četrtega predmeta poklicne mature*, CPI, 2012.

Breda Zupanc

3.4 Naloge šolske maturitetne komisije

ŠMK PM:

- vodi pripravo in izvedbo poklicne mature in predmaturitetnega preizkusa;
- sodeluje z Ricem in DK PM;
- določi navodila za uporabo šifer;
- imenuje šolske izpitne komisije;
- imenuje zunanjega člana šolske izpitne komisije za četrti predmet iz vrst delodajalcev;
- daje navodila šolskim izpitnim komisijam in usklajuje njihovo delo;
- v skladu s PIK PM potrdi obliko in način opravljanja izpita za četrti predmet;
- določi seznam tem za izdelke oziroma storitve;
- ugotavlja izpolnjevanje pogojev za opravljanje poklicne mature;
- obvešča Ric o spremembi prijave kandidata, upravičenosti razlogov za poznejšo prijavo, nepravočasni odjavi in neudeležbi pri izpitu;
- lahko v skladu s koledarjem poklicne mature dovoli kandidatu, ki se iz opravičenih razlogov ni udeležil ustnega izpita ali zagovora, opravljanje tega dela izpita še v istem izpitnem roku;
- kandidatu potrdi predlog teme in določi mentorja ter rok za dokončanje praktičnega dela izpita;
- določi obdobje pripravljalnih del za izvedbo izdelka oziroma storitve;
- predlaga in organizira izpite za kandidate s posebnimi potrebami;
- za posamezni izpitni rok določi izpitne komplete za pisni izpit iz drugega predmeta oziroma se seznani z izborom izpitnega kompleta, če ga šole pripravljajo skupaj;
- med strokovnimi delavci določi nadzorne učitelje pri pisnem izpitu;
- za pisni izpit določi razporeditev kandidatov v skupine in sedežni red v izpitnih prostorih;

- določi prvega ocenjevalca za pisni izpit;
- določi in objavi dan in uro opravljanja ustnih izpitov oziroma zagovorov;
- za ustne izpite oziroma zagovore določi razpored kandidatov in šolskih izpitnih komisij po izpitnih prostorih;
- na predlog strokovnih aktivov šole določi merila za pretvorbo točk v ocene za drugi in četrti predmet;
- potrjuje ocene za posamezne predmete in ugotavlja splošni uspeh kandidatov;
- odloča o ukrepih zaradi storjenih kršitev pri izpitu;
- obravnava sume prepisovanja;
- odloča o pritožbah in ugovorih kandidatov v skladu s pristojnostmi;
- slovesno razglasi rezultate poklicne mature;
- za čas opravljanja poklicne mature določi izpitni in maturitetni hišni red;
- sprejme poročilo o izvedbi poklicne mature na šoli;
- opravlja druge naloge, določene s tem pravilnikom, z drugimi predpisi in navodili DK PM ter Rica.

Oton Jerman

4 EMPIRIČNA ANALIZA REZULTATOV POKLICNE MATURE

Rezultati spomladanskega, jesenskega in zimskega izpitnega roka poklicne mature 2014 so prikazani v preglednicah in slikah tega poglavja. Zimski izpitni rok je vedno zadnji izpitni rok za posamezno šolsko leto; pri poklicni maturi 2014, na primer, se je izvajal šele v začetku leta 2015. V komentarjih pri posameznih preglednicah je zapisano, kateri kandidati so vključeni v analizo. Najpogosteje so to kandidati, ki v posameznem izpitnem roku opravljajo poklicno maturo prvič v celoti, saj pomenijo »tekočo« generacijo maturantov. Kjer so prikazani rezultati več izpitnih rokov poklicne mature skupaj, število kandidatov ni preprost aritmetični seštevek podatkov za posamezne izpitne roke, saj so nekateri kandidati popravljali ali izboljševali ocene v poznejših izpitnih rokih in tedaj se upošteva njihov boljši dosežek.

Poklicna matura je sestavljena iz štirih predmetov. Prvi predmet je slovenščina oziroma italijanščina ali madžarščina na narodno mešanih območjih. Drugi predmet je temeljni strokovnoteoretični predmet, predpisan za posamezni izobraževalni program. Pri tretjem predmetu kandidati izbirajo med matematiko in tujim jezikom (angleščina, nemščina; na narodno mešanem območju Slovenske Istre tudi drugi jezik), četrti predmet pa je izdelek oziroma storitev in zagovor. Ocenjevalna lestvica obsega ocene od 1 do 5, pri prvem predmetu poklicne mature (slovenščina, italijanščina oziroma madžarščina kot materna jezika) pa je ustrezno povišana na ocene od 1 do 8. Zaradi primerljivosti je pri nekaterih analizah tudi za prvi predmet poklicne mature uporabljena osnovna ocenjevalna lestvica od 1 do 5. Splošni uspeh na poklicni maturi se izrazi kot seštevek doseženih točkovnih ocen pri posameznih predmetih in ob uspešno opravljeni poklicni maturi je to od 8 do 23 točk. Odstotne točke pri posameznem predmetu so izračunane glede na največje možno število točk izpita in se gibljejo od 0 do 100 točk.

Status kandidatov *drugi* zajema kandidate, ki ob prijavi na posamezni izpitni rok poklicne mature niso imeli statusa dijaka. Pri prikazovanju rezultatov več izpitnih rokov skupaj se upošteva kandidatov status, kakor ga je imel ob prvem od vključenih izpitnih rokov. V besedilu in v preglednicah pogosto uporabljene kratice izobraževalnih programov pomenijo: SSI – srednje strokovno izobraževanje, PTI – poklicno-tehniško izobraževanje in PT – poklicni tečaj.

dr. Gašper Cankar

4.1 Meje za pretvorbo točk na poklicni maturi 2014

Preglednica 4.1.1: Meje za pretvorbo odstotnih točk v točkovne ocene pri eksterno pripravljenih predmetih poklicne mature 2014

V preglednici je navedeno spodnje število točk za posamezno točkovno oceno. Pri prvem predmetu poklicne mature sega lestvica točkovnih ocen od 1 do 8.

Točkovna ocena:	2	3	4	5	6	7	8
Slovenščina	50	62	68	75	81	88	94
Italijanščina	50	62	68	75	81	88	94
Madžarščina	50	62	68	75	81	88	94
Angleščina	51	66	80	91	-	-	-
Nemščina	50	64	78	91	-	-	-
Slovenščina kot drugi jezik	50	62	75	88	-	-	-
Italijanščina kot drugi jezik	50	64	78	91	-	-	-
Matematika	41	56	72	86	-	-	-
Zdravstvena nega	50	62	75	87	-	-	-
Vzgoja predšolskega otroka	50	62	74	86	-	-	-

4.2 Osnovni podatki o kandidatih

Pri izpisih osnovnih podatkov so v analize vključeni vsi kandidati, ki so se prijavili na poklicno maturo v posameznem izpitnem roku. Odstotki v vrsticah nam pokažejo, kolikšen delež prijavljenih kandidatov se je še pred začetkom opravljanja poklicne mature odjavil, kolikšen delež kandidatov se opravljanja poklicne mature ni udeležil (čeprav se niso odjavili) in kolikšen delež jih je poklicno maturo opravljal. Odstotki v stolpcih *Opravili* in *Negativni* veljajo za vse, ki so opravljali poklicno maturo v posameznem izpitnem roku. Pri podatkih, združenih čez več izpitnih rokov, je vsak kandidat štet le enkrat (najboljši dosežek). V preglednici 4.2.12 je upoštevan status, ki ga je imel kandidat v prvem od vključenih izpitnih rokov.

Preglednica 4.2.1: Osnovni podatki o kandidatih po programu za spomladanski izpitni rok poklicne mature 2014

Program	Prijavljeni		Odjavljeni		Neudeleženi		Opravljali		Opravili		Niso opravili	
		%		%		%		%		%		%
PT	787	100,0	162	20,6	22	2,8	603	76,6	586	97,2	17	2,8
PTI	2.067	100,0	672	32,5	153	7,4	1.242	60,1	1.012	81,5	230	18,5
SSI	8.321	100,0	1.786	21,5	296	3,6	6.239	75,0	5.728	91,8	511	8,2
Skupaj	11.175	100,0	2.620	23,4	471	4,2	8.084	72,3	7.326	90,6	758	9,4

Preglednica 4.2.2: Osnovni podatki o kandidatih po programu za jesenski izpitni rok poklicne mature 2014

Program	Prijavljeni		Odjavljeni		Neudeleženi		Opravljali		Opravili		Niso opravili	
		%		%		%		%		%		%
PT	194	100,0	69	35,6	15	7,7	110	56,7	100	90,9	10	9,1
PTI	870	100,0	239	27,5	104	12,0	527	60,6	330	62,6	197	37,4
SSI	2.419	100,0	596	24,6	242	10,0	1.581	65,4	1.184	74,9	397	25,1
Skupaj	3.483	100,0	904	26,0	361	10,4	2.218	63,7	1.614	72,8	604	27,2

Preglednica 4.2.3: Osnovni podatki o kandidatih po programu za zimski izpitni rok poklicne mature 2014

Program	Prijavljeni		Odjavljeni		Neudeleženi		Opravljali		Opravili		Niso opravili	
		%		%		%		%		%		%
PT	113	100,0	30	26,5	10	8,8	73	64,6	66	90,4	7	9,6
PTI	523	100,0	154	29,4	87	16,6	282	53,9	164	58,2	118	41,8
SSI	1.183	100,0	329	27,8	168	14,2	686	58,0	484	70,6	202	29,4
Skupaj	1.819	100,0	513	28,2	265	14,6	1.041	57,2	714	68,6	327	31,4

Preglednica 4.2.4: Osnovni podatki o kandidatih po programu za vse izpitne roke poklicne mature 2014 skupaj

Program	Prijavljeni		Odjavljeni		Neudeleženi		Opravljali		Opravili		Niso opravili	
		%		%		%		%		%		%
PT	883	100,0	113	12,8	12	1,4	758	85,8	748	98,7	10	1,3
PTI	2.302	100,0	471	20,5	118	5,1	1.713	74,4	1.505	87,9	208	12,1
SSI	8.785	100,0	941	10,7	198	2,3	7.646	87,0	7.334	95,9	312	4,1
Skupaj	11.970	100,0	1.525	12,7	328	2,7	10.117	84,5	9.587	94,8	530	5,2

Preglednica 4.2.5: Osnovni podatki o kandidatih po spolu za spomladanski izpitni rok poklicne mature 2014

Program	Prijavljeni		Odjavljeni		Neudeleženi		Opravljali		Opravili		Niso opravili	
		%		%		%		%		%		%
Ženske	5.382	100,0	1.046	19,4	201	3,7	4.135	76,8	3.781	91,4	354	8,6
Moški	5.793	100,0	1.574	27,2	270	4,7	3.949	68,2	3.545	89,8	404	10,2
Skupaj	11.175	100,0	2.620	23,4	471	4,2	8.084	72,3	7.326	90,6	758	9,4

Preglednica 4.2.6: Osnovni podatki o kandidatih po spolu za jesenski izpitni rok poklicne mature 2014

Program	Prijavljeni		Odjavljeni		Neudeleženi		Opravljali		Opravili		Niso opravili	
		%		%		%		%		%		%
Ženske	1.531	100,0	394	25,7	135	8,8	1.002	65,4	726	72,5	276	27,5
Moški	1.952	100,0	510	26,1	226	11,6	1.216	62,3	888	73,0	328	27,0
Skupaj	3.483	100,0	904	26,0	361	10,4	2.218	63,7	1.614	72,8	604	27,2

Preglednica 4.2.7: Osnovni podatki o kandidatih po spolu za zimski izpitni rok poklicne mature 2014

Program	Prijavljeni		Odjavljeni		Neudeleženi		Opravljali		Opravili		Niso opravili	
		%		%		%		%		%		%
Ženske	834	100,0	237	28,4	117	14,0	480	57,6	329	68,5	151	31,5
Moški	985	100,0	276	28,0	148	15,0	561	57,0	385	68,6	176	31,4
Skupaj	1.819	100,0	513	28,2	265	14,6	1.041	57,2	714	68,6	327	31,4

Preglednica 4.2.8: Osnovni podatki o kandidatih po spolu za vse izpitne roke poklicne mature 2014 skupaj

Program	Prijavljeni		Odjavljeni		Neudeleženi		Opravljali		Opravili		Niso opravili	
		%		%		%		%		%		%
Ženske	5.814	100,0	636	10,9	139	2,4	5.039	86,7	4.789	95,0	250	5,0
Moški	6.156	100,0	889	14,4	189	3,1	5.078	82,5	4.798	94,5	280	5,5
Skupaj	11.970	100,0	1.525	12,7	328	2,7	10.117	84,5	9.587	94,8	530	5,2

Preglednica 4.2.9: Osnovni podatki o kandidatih po statusu za spomladanski izpitni rok poklicne mature 2014

Program	Prijavljeni		Odjavljeni		Neudeleženi		Opravljali		Opravili		Niso opravili	
		%		%		%		%		%		%
Dijaki	8.623	100,0	1.920	22,3	202	2,3	6.501	75,4	6.053	93,1	448	6,9
Drugi	2.552	100,0	700	27,4	269	10,5	1.583	62,0	1.273	80,4	310	19,6
Skupaj	11.175	100,0	2.620	23,4	471	4,2	8.084	72,3	7.326	90,6	758	9,4

Preglednica 4.2.10: Osnovni podatki o kandidatih po statusu za jesenski izpitni rok poklicne mature 2014

Program	Prijavljeni		Odjavljeni		Neudeleženi		Opravljali		Opravili		Niso opravili	
		%		%		%		%		%		%
Dijaki	2.251	100,0	564	25,1	202	9,0	1.485	66,0	1.076	72,5	409	27,5
Drugi	1.232	100,0	340	27,6	159	12,9	733	59,5	538	73,4	195	26,6
Skupaj	3.483	100,0	904	26,0	361	10,4	2.218	63,7	1.614	72,8	604	27,2

Preglednica 4.2.11: Osnovni podatki o kandidatih po statusu za zimski izpitni rok poklicne mature 2014

Program	Prijavljeni		Odjavljeni		Neudeleženi		Opravljali		Opravili		Niso opravili	
		%		%		%		%		%		%
Dijaki	167	100,0	33	19,8	21	12,6	113	67,7	77	68,1	36	31,9
Drugi	1.652	100,0	480	29,1	244	14,8	928	56,2	637	68,6	291	31,4
Skupaj	1.819	100,0	513	28,2	265	14,6	1.041	57,2	714	68,6	327	31,4

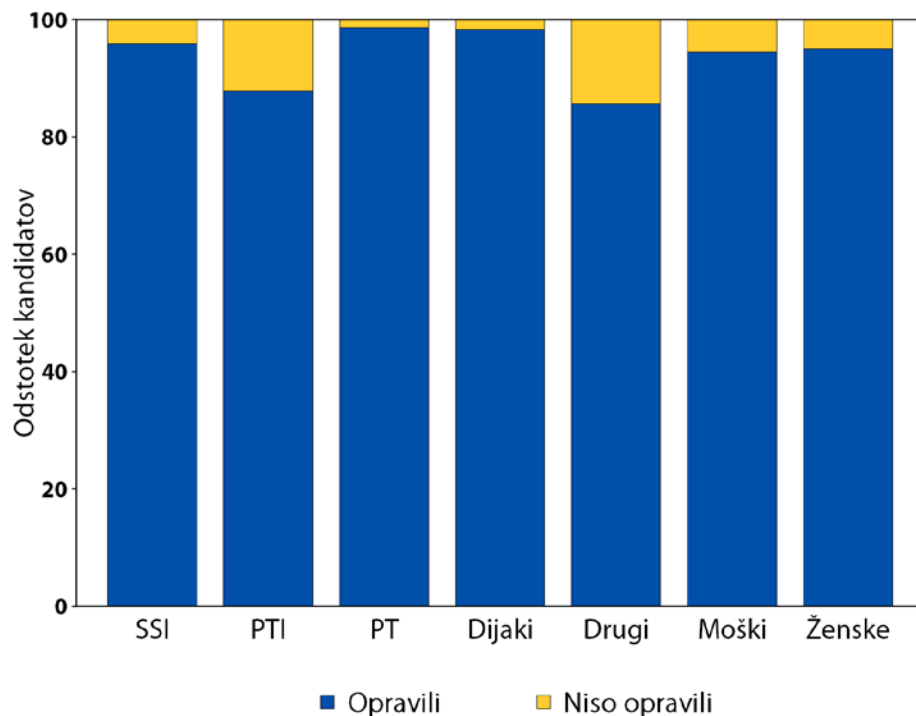
Preglednica 4.2.12: Osnovni podatki o kandidatih po statusu za vse izpitne roke poklicne mature 2014 skupaj

Program	Prijavljeni		Odjavljeni		Neudeleženi		Opravljali		Opravili		Niso opravili	
		%		%		%		%		%		%
Dijaki	8.021	100,0	689	8,6	64	0,8	7.268	90,6	7.146	98,3	122	1,7
Drugi	3.949	100,0	836	21,2	264	6,7	2.849	72,1	2.441	85,7	408	14,3
Skupaj	11.970	100,0	1.525	12,7	328	2,7	10.117	84,5	9.587	94,8	530	5,2

4.3 Uspešnost kandidatov

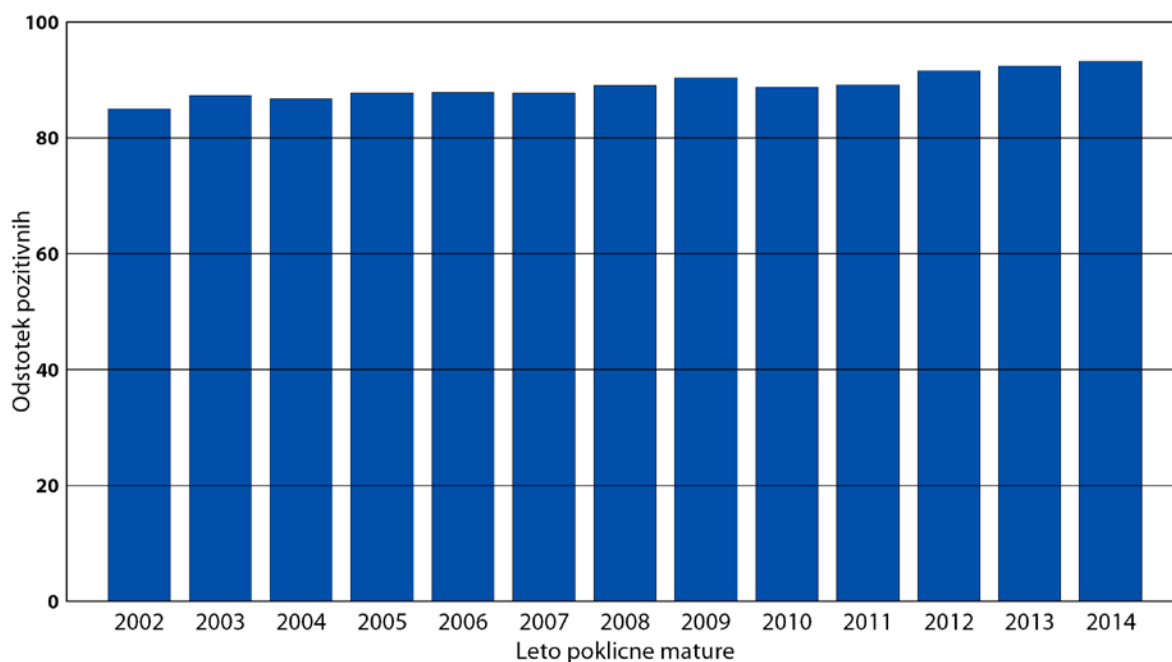
Pri prikazu uspešnosti so v izračunih upoštevani le kandidati, ki so opravljali poklicno maturo. Če je kandidat opravljal poklicno maturo večkrat, se šteje njegov najboljši rezultat. Pri statusu posameznega kandidata je upoštevan njegov status ob prvem od vključenih izpitnih rokov, v katerem je opravljal poklicno maturo.

Slika 4.3.1: Uspešnost kandidatov po programu, po statusu in po spolu v vseh izpitnih rokih skupaj



Na sliki 4.3.2 je predstavljena uspešnost izbrane skupine kandidatov na poklicnih maturah od leta 2002 dalje v spomladanskem izpitnem roku. Upoštevani so dijaki srednjih strokovnih in poklicno-tehniških izobraževalnih programov, ki so v posameznem letu opravljali poklicno maturo prvič.

Slika 4.3.2: Uspešnost kandidatov na poklicni maturi od leta 2002 dalje



4.4 Podatki o kandidatih po letu rojstva

Preglednici 4.4.1 in 4.4.2 prikazujeta število kandidatov, ki so opravljali poklicno matura, in uspešnost po posameznih izobraževalnih programih, po spolu, po statusu in skupaj glede na leto rojstva kandidatov. V prikazih so upoštevani vsi kandidati, ki so opravljali poklicno matura v obeh izpitnih rokih. Zaradi manjšega števila kandidatov so rojeni pred letom 1987 združeni v širše kategorije. Pri statusu posameznega kandidata je upoštevan njegov status ob prvem od vključenih izpitnih rokov, v katerem je opravljal poklicno matura.

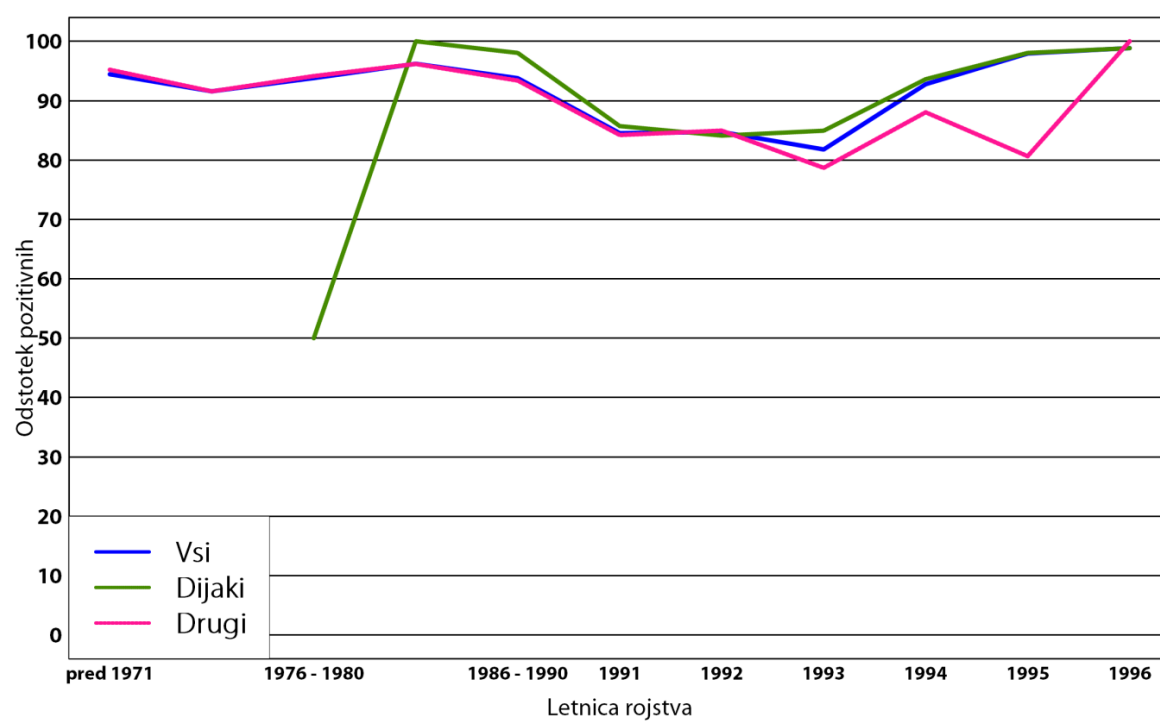
Preglednica 4.4.1: Število kandidatov po letu rojstva

Letnica rojstva	Št. kandidatov	SSI	PTI	PT	Ženske	Moški	Dijaki	Drugi
pred 1971	126	54	57	15	61	65	1	125
1971 - 1975	166	70	63	33	109	57	0	166
1976 - 1980	258	121	75	62	181	77	2	256
1981 - 1985	290	116	68	106	184	106	2	288
1986 - 1990	595	233	112	250	404	191	51	544
1991	168	83	52	33	95	73	35	133
1992	314	130	119	65	175	139	107	206
1993	631	285	273	73	266	365	312	319
1994	1.977	1.012	851	114	835	1.142	1.676	301
1995	5.331	5.283	42	6	2.593	2.738	5.300	31
1996	261	259	1	1	136	125	259	2
Skupaj	10.117	7.646	1.713	758	5.039	5.078	7.745	2.371

Preglednica 4.4.2: Uspešnost kandidatov po letu rojstva (odstotek pozitivnih)

Letnica rojstva	Št. kandidatov	SSI	PTI	PT	Ženske	Moški	Dijaki	Drugi
pred 1971	94,4	94,4	93,0	100,0	93,4	95,4	0,0	95,2
1971 - 1975	91,6	91,4	87,3	100,0	94,5	86,0	-	91,6
1976 - 1980	93,8	90,1	96,0	98,4	92,8	96,1	50,0	94,1
1981 - 1985	96,2	94,0	97,1	98,1	96,2	96,2	100,0	96,2
1986 - 1990	93,8	92,7	86,6	98,0	95,3	90,6	98,0	93,4
1991	84,5	88,0	69,2	100,0	82,1	87,7	85,7	84,2
1992	84,7	85,4	75,6	100,0	85,7	83,5	84,1	85,0
1993	81,8	83,9	75,1	98,6	80,8	82,5	84,9	78,7
1994	92,8	91,8	93,1	99,1	93,1	92,6	93,6	88,0
1995	97,9	98,0	90,5	100,0	98,1	97,8	98,0	80,6
1996	98,9	98,8	100,0	100,0	99,3	98,4	98,8	100,0
Skupaj	94,8	95,9	87,9	98,7	95,0	94,5	96,3	89,7

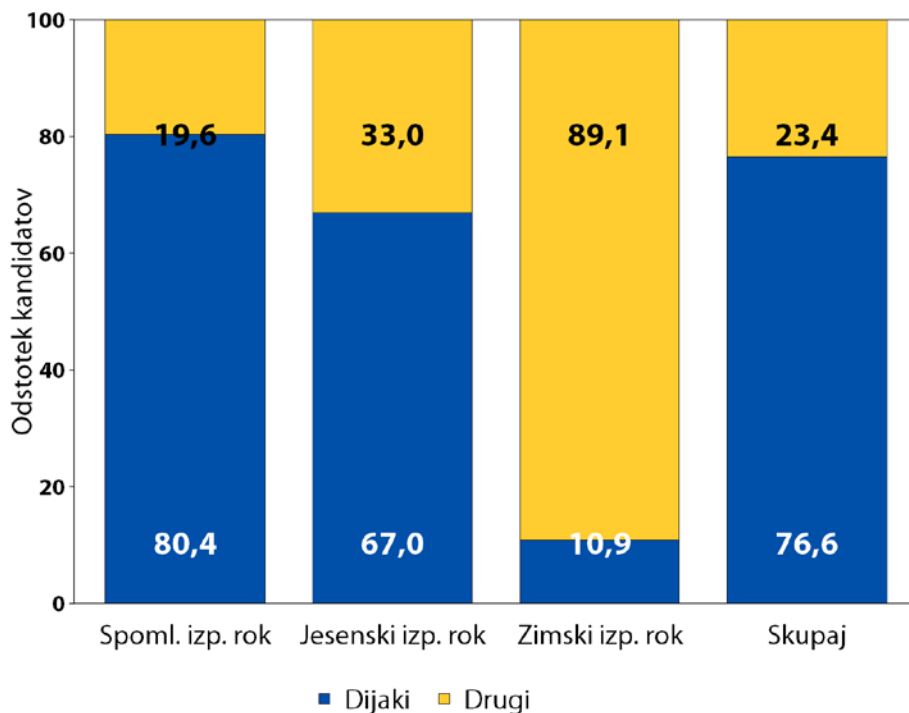
Slika 4.4.1: Uspešnost kandidatov po letu rojstva



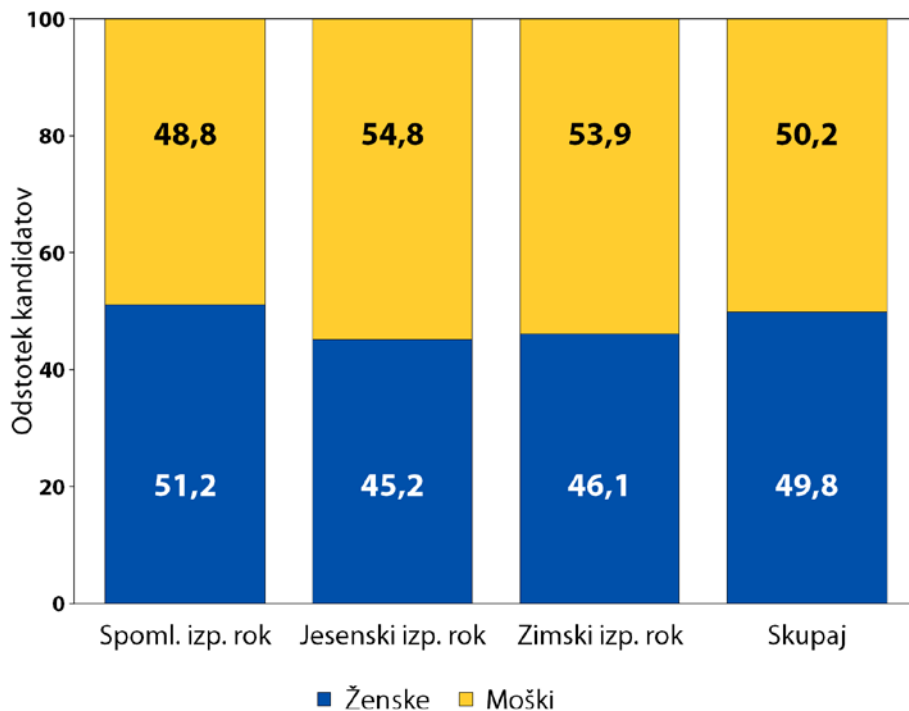
4.5 Struktura kandidatov po statusu in po spolu

Pri prikazih razmerja med kandidati glede na njihov status in glede na spol so v izračunih upoštevani le kandidati, ki so opravljali poklicno matura v posameznem izpitnem roku. Če je kandidat opravljal poklicno matura večkrat, se v stolpcu *Skupaj** upošteva le enkrat. Zaradi primerljivosti je pri vseh izpitnih rokih upoštevan kandidatov status ob prvem od vključenih izpitnih rokov, v katerem je opravljal poklicno matura.

Slika 4.5.1: Struktura kandidatov glede na status



Slika 4.5.2: Struktura kandidatov glede na spol



4.6 Podatki o načinu opravljanja poklicne mature

V prikaze načina opravljanja poklicne mature so vključeni kandidati, ki so poklicno maturo opravljali v posameznem izpitnem roku. Preglednice 4.6.1, 4.6.2 in 4.6.3 prikazujejo število in odstotek kandidatov glede na način opravljanja poklicne mature po izobraževalnem programu, po statusu in po spolu kandidatov.

Preglednica 4.6.1: Podatki o načinu opravljanja poklicne mature za spomladanski izpitni rok poklicne mature 2014

	Po programu						Po statusu					Po spolu				
	SSI	%	PTI	%	PT	%	Dijaki	%	Drugi	%	Moški	%	Ženske	%	Vsi	%
V celoti prvič	5.833	93,5	1.062	85,5	518	85,9	6.440	99,1	973	61,5	3.617	91,6	3.796	91,8	7.413	91,7
V celoti ponovno	18	0,3	10	0,8	55	9,1	1	0,0	82	5,2	24	0,6	59	1,4	83	1,0
Delno - popravljanje	317	5,1	139	11,2	8	1,3	40	0,6	424	26,8	270	6,8	194	4,7	464	5,7
Delno - izboljšava	34	0,5	5	0,4	8	1,3	4	0,1	43	2,7	10	0,3	37	0,9	47	0,6
V več delih	27	0,4	25	2,0	1	0,2	4	0,1	49	3,1	19	0,5	34	0,8	53	0,7
Drugo	10	0,2	1	0,1	13	2,2	12	0,2	12	0,8	9	0,2	15	0,4	24	0,3
Skupaj	6.239	100,0	1.242	100,0	603	100,0	6.501	100,0	1.583	100,0	3.949	100,0	4.135	100,0	8.084	100,0

Preglednica 4.6.2: Podatki o načinu opravljanja poklicne mature za jesenski izpitni rok poklicne mature 2014

	Po programu					Po statusu					Po spolu					
	SSI	%	PTI	%	PT	%	Dijaki	%	Drugi	%	Moški	%	Ženske	%	Vsi	%
V celoti prvič	842	53,3	232	44,0	65	59,1	831	56,0	308	42,0	628	51,6	511	51,0	1.139	51,4
V celoti ponovno	63	4,0	28	5,3	11	10,0	72	4,8	30	4,1	62	5,1	40	4,0	102	4,6
Delno - popravljanje	572	36,2	245	46,5	24	21,8	517	34,8	324	44,2	485	39,9	356	35,5	841	37,9
Delno - izboljšava	38	2,4	0	0,0	2	1,8	35	2,4	5	0,7	10	0,8	30	3,0	40	1,8
V več delih	65	4,1	22	4,2	8	7,3	30	2,0	65	8,9	31	2,5	64	6,4	95	4,3
Drugo	1	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,1	0	0,0	1	0,1	1	0,0
Skupaj	1.581	100,0	527	100,0	110	100,0	1.485	100,0	733	100,0	1.216	100,0	1.002	100,0	2.218	100,0

Preglednica 4.6.3: Podatki o načinu opravljanja poklicne mature za zimski izpitni rok poklicne mature 2014

	Po programu						Po statusu				Po spolu					
	SSI	%	PTI	%	PT	%	Dijaki	%	Drugi	%	Moški	%	Ženske	%	Vsi	%
V celoti prvič	196	28,6	80	28,4	43	58,9	44	38,9	275	29,6	158	28,2	161	33,5	319	30,6
V celoti ponovno	25	3,6	9	3,2	7	9,6	6	5,3	35	3,8	15	2,7	26	5,4	41	3,9
Delno - popravljanje	427	62,2	182	64,5	16	21,9	59	52,2	566	61,0	365	65,1	260	54,2	625	60,0
Delno - izboljšava	29	4,2	1	0,4	1	1,4	3	2,7	28	3,0	12	2,1	19	4,0	31	3,0
V več delih	9	1,3	10	3,5	6	8,2	1	0,9	24	2,6	11	2,0	14	2,9	25	2,4
Skupaj	686	100,0	282	100,0	73	100,0	113	100,0	928	100,0	561	100,0	480	100,0	1.041	100,0

4.7 Podatki o kandidatih po posameznih izobraževalnih programih

Preglednice 4.7.1, 4.7.2 in 4.7.3 prikazujejo število kandidatov in uspešnost (odstotek pozitivnih) po posameznem izobraževalnem programu glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol kandidatov. V prikaz števila kandidatov in odstotka pozitivnih po posameznih izobraževalnih programih so vključeni kandidati, ki so poklicno maturo v posameznem izpitnem roku opravljali prvič v celoti. Preglednica 4.7.4 s podatki za vse izpitne roke poklicne mature 2014 skupaj prikazuje vse kandidate, ki so v vključenih izpitnih rokih opravljali poklicno maturo prvič v celoti; pri tem sta upoštevana njihov najboljši uspeh v teh izpitnih rokih in status, kakor so ga imeli v prvem od vključenih izpitnih rokov.

V preglednicah so navedeni izobraževalni programi oziroma nazivi strokovne izobrazbe.

Preglednica 4.7.1: Število kandidatov in uspešnost po posameznem izobraževalnem programu glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol za spomladanski izpitni rok poklicne mature 2014

Izobraževalni program	Vrste programov						Status				Spol				Vsi	%
	SSI	%	PTI	%	PT	%	Dijaki	%	Drugi	%	Moški	%	Ženske	%		
Aranžerski tehnik	88	96,6	0	-	0	-	87	96,6	1	100,0	5	60,0	83	98,8	88	96,6
Avtoservisni tehnik	0	-	105	87,6	0	-	104	87,5	1	100,0	105	87,6	0	-	105	87,6
Ekonomski tehnik	924	91,5	229	84,7	99	100,0	1.089	91,2	163	89,0	414	93,2	838	89,7	1.252	90,9
Elektrotehnik	226	95,1	74	95,9	0	-	280	96,8	20	75,0	299	95,3	1	100,0	300	95,3
Farmaceutski tehnik	182	91,8	0	-	0	-	151	94,0	31	80,6	39	100,0	143	89,5	182	91,8
Fotografski tehnik	27	100,0	0	-	0	-	24	100,0	3	100,0	6	100,0	21	100,0	27	100,0
Gastronomija	0	-	84	81,0	0	-	73	80,8	11	81,8	54	85,2	30	73,3	84	81,0
Gastronomija in turizem	271	95,2	0	-	9	100,0	271	95,6	9	88,9	106	97,2	174	94,3	280	95,4
Geodetski tehnik	20	100,0	0	-	0	-	20	100,0	0	-	17	100,0	3	100,0	20	100,0
Geotehnik	14	85,7	0	-	0	-	14	85,7	0	-	14	85,7	0	-	14	85,7
Gozdarski tehnik	21	81,0	0	-	0	-	21	81,0	0	-	21	81,0	0	-	21	81,0
Gradbeni tehnik	125	92,0	24	79,2	0	-	141	91,5	8	62,5	129	88,4	20	100,0	149	89,9
Grafični tehnik	5	100,0	0	-	0	-	5	100,0	0	-	4	100,0	1	100,0	5	100,0
Hortikulturni tehnik	20	80,0	36	97,2	0	-	56	91,1	0	-	13	92,3	43	90,7	56	91,1
Kemijski tehnik	72	94,4	0	-	0	-	56	98,2	16	81,2	29	89,7	43	97,7	72	94,4
Kmetijsko-podjetniški tehnik	90	96,7	33	90,9	0	-	123	95,1	0	-	100	94,0	23	100,0	123	95,1
Kozmetični tehnik	183	91,8	0	-	0	-	149	94,0	34	82,4	2	100,0	181	91,7	183	91,8
Lesarski tehnik	79	89,9	57	82,5	0	-	135	86,7	1	100,0	136	86,8	0	-	136	86,8
Logistični tehnik	162	94,4	32	84,4	0	-	147	95,9	47	83,0	133	91,7	61	95,1	194	92,8
Medijski tehnik	235	95,3	0	-	0	-	233	95,3	2	100,0	107	96,3	128	94,5	235	95,3
Naravovarstveni tehnik	69	87,0	0	-	0	-	69	87,0	0	-	38	92,1	31	80,6	69	87,0
Okoljevarstveni tehnik	128	97,7	0	-	0	-	127	97,6	1	100,0	67	100,0	61	95,1	128	97,7
Plovni tehnik	12	83,3	0	-	0	-	11	90,9	1	0,0	12	83,3	0	-	12	83,3
Predšolska vzgoja	596	96,5	0	-	395	97,2	576	96,9	415	96,6	64	100,0	927	96,5	991	96,8
Strojni tehnik	418	94,3	176	90,3	0	-	514	93,0	80	93,8	586	93,0	8	100,0	594	93,1

Izobraževalni program	Vrste programov						Dijaki	Status			Moški	Spol			Vsi	%
	SSI	%	PTI	%	PT	%		%	Drugi	%		%	Ženske	%		
Tehnik elektronskih komunikacij	11	63,6	0	-	0	-	11	63,6	0	-	11	63,6	0	-	11	63,6
Tehnik laboratorijske biomedicine	28	92,9	0	-	0	-	26	92,3	2	100,0	2	50,0	26	96,2	28	92,9
Tehnik mehatronike	126	94,4	44	86,4	0	-	163	92,6	7	85,7	170	92,4	0	-	170	92,4
Tehnik oblikovanja	84	98,8	0	-	0	-	84	98,8	0	-	17	94,1	67	100,0	84	98,8
Tehnik optik	28	96,4	0	-	0	-	18	94,4	10	100,0	10	100,0	18	94,4	28	96,4
Tehnik računalništva	476	92,2	57	84,2	15	86,7	526	91,6	22	81,8	533	91,0	15	100,0	548	91,2
Tehnik steklarstva	2	100,0	0	-	0	-	2	100,0	0	-	0	-	2	100,0	2	100,0
Tehnik varovanja	46	89,1	1	100,0	0	-	34	85,3	13	100,0	41	90,2	6	83,3	47	89,4
Ustvarjalec modnih oblačil	12	100,0	0	-	0	-	12	100,0	0	-	1	100,0	11	100,0	12	100,0
Veterinarski tehnik	104	95,2	0	-	0	-	101	96,0	3	66,7	33	97,0	71	94,4	104	95,2
Zdravstvena nega	875	94,2	65	83,1	0	-	871	94,4	69	81,2	253	90,9	687	94,3	940	93,4
Zobotehnik	54	98,1	0	-	0	-	54	98,1	0	-	21	95,2	33	100,0	54	98,1
Živilsko prehranski tehnik	20	85,0	45	88,9	0	-	62	87,1	3	100,0	25	92,0	40	85,0	65	87,7
Skupaj	5.833	93,7	1.062	86,9	518	97,5	6.440	93,4	973	90,6	3.617	92,4	3.796	93,6	7.413	93,0

Preglednica 4.7.2: Število kandidatov in uspešnost po posameznem izobraževalnem programu glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol za jesenski izpitni rok poklicne mature 2014

Izobraževalni program	Vrste programov						Status				Spol					
	SSI	%	PTI	%	PT	%	Dijaki	%	Drugi	%	Moški	%	Ženske	%	Vsi	%
Aranžerski tehnik	14	57,1	0	-	0	-	13	53,8	1	100,0	0	-	14	57,1	14	57,1
Avtoservisni tehnik	0	-	16	62,5	0	-	14	57,1	2	100,0	16	62,5	0	-	16	62,5
Ekonomski tehnik	150	76,0	63	65,1	13	84,6	165	68,5	61	86,9	98	77,6	128	70,3	226	73,5
Elektrotehnik	42	73,8	14	42,9	0	-	52	67,3	4	50,0	56	66,1	0	-	56	66,1
Farmaceutski tehnik	16	62,5	0	-	0	-	10	40,0	6	100,0	4	50,0	12	66,7	16	62,5
Fotografski tehnik	1	100,0	0	-	0	-	1	100,0	0	-	1	100,0	0	-	1	100,0
Gastronomija	0	-	13	61,5	0	-	11	63,6	2	50,0	7	85,7	6	33,3	13	61,5
Gastronomija in turizem	60	75,0	0	-	2	100,0	50	74,0	12	83,3	29	75,9	33	75,8	62	75,8
Geodetski tehnik	4	25,0	0	-	0	-	4	25,0	0	-	4	25,0	0	-	4	25,0
Geotehnik	3	100,0	0	-	0	-	2	100,0	1	100,0	3	100,0	0	-	3	100,0
Gradbeni tehnik	22	68,2	18	50,0	0	-	33	69,7	7	14,3	38	57,9	2	100,0	40	60,0
Grafični tehnik	7	71,4	0	-	0	-	7	71,4	0	-	7	71,4	0	-	7	71,4
Hortikulturni tehnik	1	100,0	8	50,0	0	-	8	50,0	1	100,0	0	-	9	55,6	9	55,6
Kemijski tehnik	8	75,0	0	-	0	-	7	85,7	1	0,0	5	80,0	3	66,7	8	75,0
Kmetijsko-podjetniški tehnik	8	75,0	8	25,0	0	-	16	50,0	0	-	12	41,7	4	75,0	16	50,0
Kozmetični tehnik	51	76,5	0	-	0	-	9	55,6	42	81,0	0	-	51	76,5	51	76,5
Lesarski tehnik	6	83,3	22	40,9	0	-	25	48,0	3	66,7	28	50,0	0	-	28	50,0
Logistični tehnik	29	75,9	3	100,0	0	-	19	63,2	13	100,0	27	77,8	5	80,0	32	78,1
Medijski tehnik	35	88,6	0	-	0	-	35	88,6	0	-	19	84,2	16	93,8	35	88,6
Naravovarstveni tehnik	6	33,3	0	-	0	-	6	33,3	0	-	3	33,3	3	33,3	6	33,3
Okoljevarstveni tehnik	10	90,0	0	-	0	-	10	90,0	0	-	6	100,0	4	75,0	10	90,0
Plovni tehnik	7	14,3	0	-	0	-	6	16,7	1	0,0	6	16,7	1	0,0	7	14,3
Predšolska vzgoja	61	67,2	0	-	47	93,6	36	55,6	72	90,3	10	70,0	98	79,6	108	78,7
Strojni tehnik	66	74,2	23	52,2	0	-	67	68,7	22	68,2	88	69,3	1	0,0	89	68,5
Tehnik elektronskih komunikacij	3	66,7	0	-	0	-	3	66,7	0	-	3	66,7	0	-	3	66,7

Izobraževalni program	Vrste programov						Dijaki	Status			Moški	Spol			Vsi	%
	SSI	%	PTI	%	PT	%		%	Drugi	%		%	Ženske	%		
Tehnik laboratorijske biomedicine	1	0,0	0	-	0	-	1	0,0	0	-	0	-	1	0,0	1	0,0
Tehnik mehatronike	8	87,5	9	33,3	0	-	17	58,8	0	-	17	58,8	0	-	17	58,8
Tehnik oblikovanja	9	77,8	0	-	0	-	8	75,0	1	100,0	2	50,0	7	85,7	9	77,8
Tehnik optik	1	100,0	0	-	0	-	1	100,0	0	-	0	-	1	100,0	1	100,0
Tehnik računalništva	57	71,9	10	60,0	3	100,0	57	71,9	13	69,2	69	71,0	1	100,0	70	71,4
Tehnik varovanja	11	100,0	0	-	0	-	11	100,0	0	-	10	100,0	1	100,0	11	100,0
Ustvarjalec modnih oblačil	1	100,0	0	-	0	-	1	100,0	0	-	0	-	1	100,0	1	100,0
Veterinarski tehnik	32	87,5	0	-	0	-	27	85,2	5	100,0	12	83,3	20	90,0	32	87,5
Zdravstvena nega	105	72,4	19	57,9	0	-	90	65,6	34	82,4	45	71,1	79	69,6	124	70,2
Zobotehnik	7	71,4	0	-	0	-	3	33,3	4	100,0	1	0,0	6	83,3	7	71,4
Živilsko prehranski tehnik	0	-	6	16,7	0	-	6	16,7	0	-	2	0,0	4	25,0	6	16,7
Skupaj	842	74,1	232	53,9	65	92,3	831	66,8	308	82,5	628	69,3	511	73,2	1.139	71,0

Preglednica 4.7.3: Število kandidatov in uspešnost po posameznem izobraževalnem programu glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol za zimski izpitni rok poklicne mature 2014

Izobraževalni program	Vrste programov						Status				Spol					
	SSI	%	PTI	%	PT	%	Dijaki	%	Drugi	%	Moški	%	Ženske	%	Vsi	%
Aranžerski tehnik	1	100,0	0	-	0	-	0	-	1	100,0	0	-	1	100,0	1	100,0
Avtoservisni tehnik	0	-	1	0,0	0	-	0	-	1	0,0	1	0,0	0	-	1	0,0
Ekonomski tehnik	33	63,6	19	52,6	3	100,0	9	55,6	46	63,0	29	69,0	26	53,8	55	61,8
Elektrotehnik	5	60,0	3	33,3	0	-	2	50,0	6	50,0	8	50,0	0	-	8	50,0
Farmaceutski tehnik	7	85,7	0	-	0	-	0	-	7	85,7	0	-	7	85,7	7	85,7
Gastronomija	0	-	2	100,0	0	-	0	-	2	100,0	2	100,0	0	-	2	100,0
Gastronomija in turizem	11	72,7	0	-	0	-	2	50,0	9	77,8	6	66,7	5	80,0	11	72,7
Gradbeni tehnik	3	66,7	3	33,3	0	-	3	66,7	3	33,3	5	40,0	1	100,0	6	50,0
Hortikulturni tehnik	1	100,0	1	0,0	0	-	0	-	2	50,0	0	-	2	50,0	2	50,0
Kemijski tehnik	3	66,7	0	-	0	-	1	100,0	2	50,0	2	100,0	1	0,0	3	66,7
Kmetijsko-podjetniški tehnik	1	0,0	4	0,0	0	-	1	0,0	4	0,0	3	0,0	2	0,0	5	0,0
Kozmetični tehnik	17	82,4	0	-	0	-	0	-	17	82,4	0	-	17	82,4	17	82,4
Lesarski tehnik	0	-	3	66,7	0	-	0	-	3	66,7	2	50,0	1	100,0	3	66,7
Logistični tehnik	8	100,0	3	100,0	0	-	2	100,0	9	100,0	10	100,0	1	100,0	11	100,0
Medijski tehnik	6	50,0	0	-	0	-	0	-	6	50,0	5	40,0	1	100,0	6	50,0
Okoljevarstveni tehnik	2	50,0	0	-	0	-	0	-	2	50,0	1	0,0	1	100,0	2	50,0
Predšolska vzgoja	16	93,8	0	-	38	94,7	1	100,0	53	94,3	3	100,0	51	94,1	54	94,4
Strojni tehnik	13	61,5	25	72,0	0	-	2	0,0	36	72,2	35	68,6	3	66,7	38	68,4
Tehnik elektronskih komunikacij	1	0,0	0	-	0	-	0	-	1	0,0	1	0,0	0	-	1	0,0
Tehnik mehatronike	3	100,0	0	-	0	-	1	100,0	2	100,0	3	100,0	0	-	3	100,0
Tehnik optik	1	100,0	0	-	0	-	0	-	1	100,0	1	100,0	0	-	1	100,0
Tehnik računalništva	9	55,6	0	-	2	100,0	3	66,7	8	62,5	10	60,0	1	100,0	11	63,6
Tehnik varovanja	12	100,0	0	-	0	-	4	100,0	8	100,0	12	100,0	0	-	12	100,0
Veterinarski tehnik	9	66,7	0	-	0	-	2	100,0	7	57,1	3	66,7	6	66,7	9	66,7
Zdravstvena nega	33	63,6	14	71,4	0	-	11	63,6	36	66,7	14	42,9	33	75,8	47	66,0
Živilsko prehranski tehnik	1	100,0	2	50,0	0	-	0	-	3	66,7	2	50,0	1	100,0	3	66,7
Skupaj	196	72,4	80	60,0	43	95,3	44	65,9	275	73,5	158	66,5	161	78,3	319	72,4

Preglednica 4.7.4: Število kandidatov in uspešnost po posameznem izobraževalnem programu glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol za spomladanski, za jesenski in za zimski izpitni rok poklicne mature 2014 skupaj

Izobraževalni program	Vrste programov						Dijaki	Status			Moški	Spol			Vsi	%
	SSI	%	PTI	%	PT	%		%	Drugi	%		%	Ženske	%		
Aranžerski tehnik	103	91,3	0	-	0	-	100	91,0	3	100,0	5	60,0	98	92,9	103	91,3
Avtoservisni tehnik	0	-	122	83,6	0	-	118	83,9	4	75,0	122	83,6	0	-	122	83,6
Ekonomski tehnik	1.107	88,5	311	78,8	115	98,3	1.263	88,0	270	84,1	541	89,1	992	86,3	1.533	87,3
Elektrotehnik	273	91,2	91	85,7	0	-	334	91,9	30	66,7	363	89,8	1	100,0	364	89,8
Farmaceutski tehnik	205	89,3	0	-	0	-	161	90,7	44	84,1	43	95,3	162	87,7	205	89,3
Fotografski tehnik	28	100,0	0	-	0	-	25	100,0	3	100,0	7	100,0	21	100,0	28	100,0
Gastronomija	0	-	99	78,8	0	-	84	78,6	15	80,0	63	85,7	36	66,7	99	78,8
Gastronomija in turizem	342	90,9	0	-	11	100,0	323	92,0	30	83,3	141	91,5	212	91,0	353	91,2
Geodetski tehnik	24	87,5	0	-	0	-	24	87,5	0	-	21	85,7	3	100,0	24	87,5
Geotehnik	17	88,2	0	-	0	-	16	87,5	1	100,0	17	88,2	0	-	17	88,2
Gozdarski tehnik	21	81,0	0	-	0	-	21	81,0	0	-	21	81,0	0	-	21	81,0
Gradbeni tehnik	150	88,0	45	64,4	0	-	177	87,0	18	38,9	172	80,2	23	100,0	195	82,6
Grafični tehnik	12	83,3	0	-	0	-	12	83,3	0	-	11	81,8	1	100,0	12	83,3
Hortikulturni tehnik	22	81,8	45	86,7	0	-	64	85,9	3	66,7	13	92,3	54	83,3	67	85,1
Kemijski tehnik	83	91,6	0	-	0	-	64	96,9	19	73,7	36	88,9	47	93,6	83	91,6
Kmetijsko-podjetniški tehnik	99	93,9	45	71,1	0	-	140	89,3	4	0,0	115	86,1	29	89,7	144	86,8
Kozmetični tehnik	251	88,0	0	-	0	-	158	91,8	93	81,7	2	100,0	249	88,0	251	88,0
Lesarski tehnik	85	89,4	82	70,7	0	-	160	80,6	7	71,4	166	80,1	1	100,0	167	80,2
Logistični tehnik	199	92,0	38	86,8	0	-	168	92,3	69	88,4	170	90,0	67	94,0	237	91,1
Medijski tehnik	276	93,5	0	-	0	-	268	94,4	8	62,5	131	92,4	145	94,5	276	93,5
Naravovarstveni tehnik	75	82,7	0	-	0	-	75	82,7	0	-	41	87,8	34	76,5	75	82,7
Okoljevarstveni tehnik	140	96,4	0	-	0	-	137	97,1	3	66,7	74	98,6	66	93,9	140	96,4
Plovni tehnik	19	57,9	0	-	0	-	17	64,7	2	0,0	18	61,1	1	0,0	19	57,9
Predšolska vzgoja	673	93,8	0	-	480	96,7	613	94,5	540	95,6	77	96,1	1.076	94,9	1.153	95,0
Strojni tehnik	497	90,7	224	84,4	0	-	583	89,9	138	84,1	709	88,9	12	83,3	721	88,8

Izobraževalni program	Vrste programov						Dijaki	Status			Moški	Spol			Vsi	%
	SSI	%	PTI	%	PT	%		%	Drugi	%		%	Ženske	%		
Tehnik elektronskih komunikacij	15	60,0	0	-	0	-	14	64,3	1	0,0	15	60,0	0	-	15	60,0
Tehnik laboratorijske biomedicine	29	89,7	0	-	0	-	27	88,9	2	100,0	2	50,0	27	92,6	29	89,7
Tehnik mehatronike	137	94,2	53	77,4	0	-	181	89,5	9	88,9	190	89,5	0	-	190	89,5
Tehnik oblikovanja	93	96,8	0	-	0	-	92	96,7	1	100,0	19	89,5	74	98,6	93	96,8
Tehnik optik	30	96,7	0	-	0	-	19	94,7	11	100,0	11	100,0	19	94,7	30	96,7
Tehnik računalništva	542	89,5	67	80,6	20	90,0	586	89,6	43	74,4	612	88,2	17	100,0	629	88,6
Tehnik steklarstva	2	100,0	0	-	0	-	2	100,0	0	-	0	-	2	100,0	2	100,0
Tehnik varovanja	69	92,8	1	100,0	0	-	49	89,8	21	100,0	63	93,7	7	85,7	70	92,9
Ustvarjalec modnih oblačil	13	100,0	0	-	0	-	13	100,0	0	-	1	100,0	12	100,0	13	100,0
Veterinarski tehnik	145	91,7	0	-	0	-	130	93,8	15	73,3	48	91,7	97	91,8	145	91,7
Zdravstvena nega	1.013	90,9	98	76,5	0	-	972	91,4	139	77,7	312	85,9	799	91,1	1.111	89,6
Zobotehnik	61	95,1	0	-	0	-	57	94,7	4	100,0	22	90,9	39	97,4	61	95,1
Živilsko prehranski tehnik	21	85,7	53	79,2	0	-	68	80,9	6	83,3	29	82,8	45	80,0	74	81,1
Skupaj	6.871	90,7	1.374	79,8	626	96,8	7.315	90,2	1.556	86,0	4.403	88,1	4.468	90,7	8.871	89,4

4.8 Prikaz uspeha

V prikazih uspeha so upoštevani kandidati, ki so opravljali poklicno matura prvič v celoti.

Preglednica 4.8.1: Uspešnost kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2014

Uspeh	Vrsta programov						Status				Spol					
	SSI	%	PTI	%	PT	%	Dijaki	%	Drugi	%	Moški	%	Ženske	%	Vsi	%
Uspešni	5.466	93,7	923	86,9	505	97,5	6.012	93,4	882	90,6	3.341	92,4	3.553	93,6	6.894	93,0
Neuspešni	367	6,3	139	13,1	13	2,5	428	6,6	91	9,4	276	7,6	243	6,4	519	7,0
Skupaj	5.833	100,0	1.062	100,0	518	100,0	6.440	100,0	973	100,0	3.617	100,0	3.796	100,0	7.413	100,0

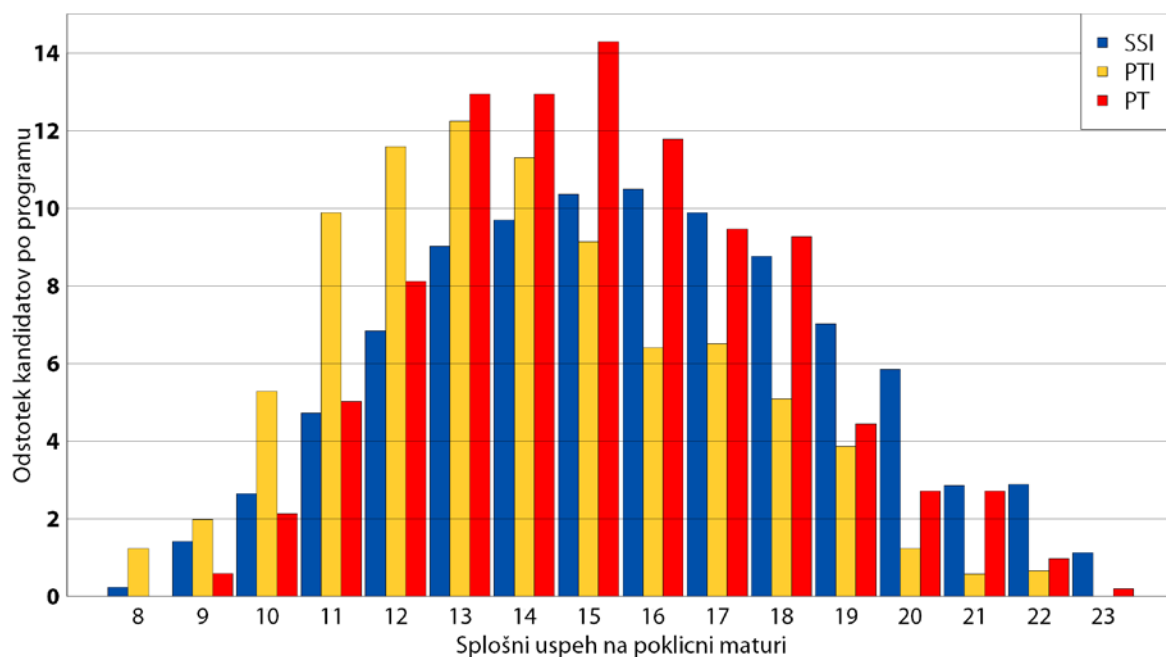
V preglednici sta navedena število in delež (odstotek) kandidatov v ustrezni kategoriji.

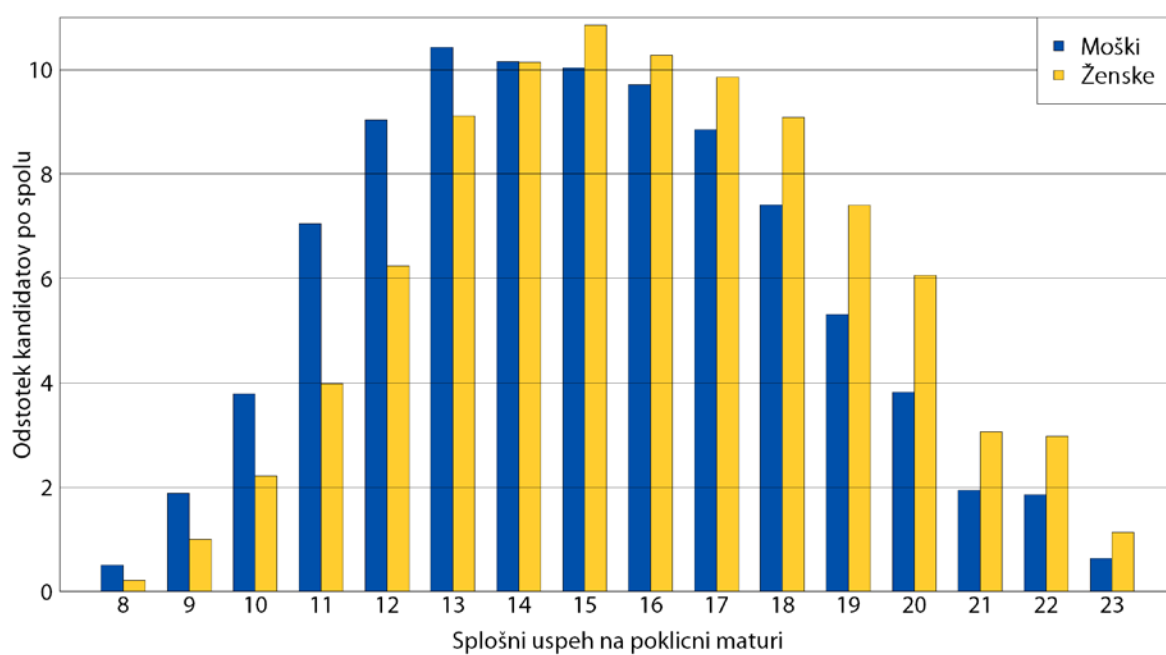
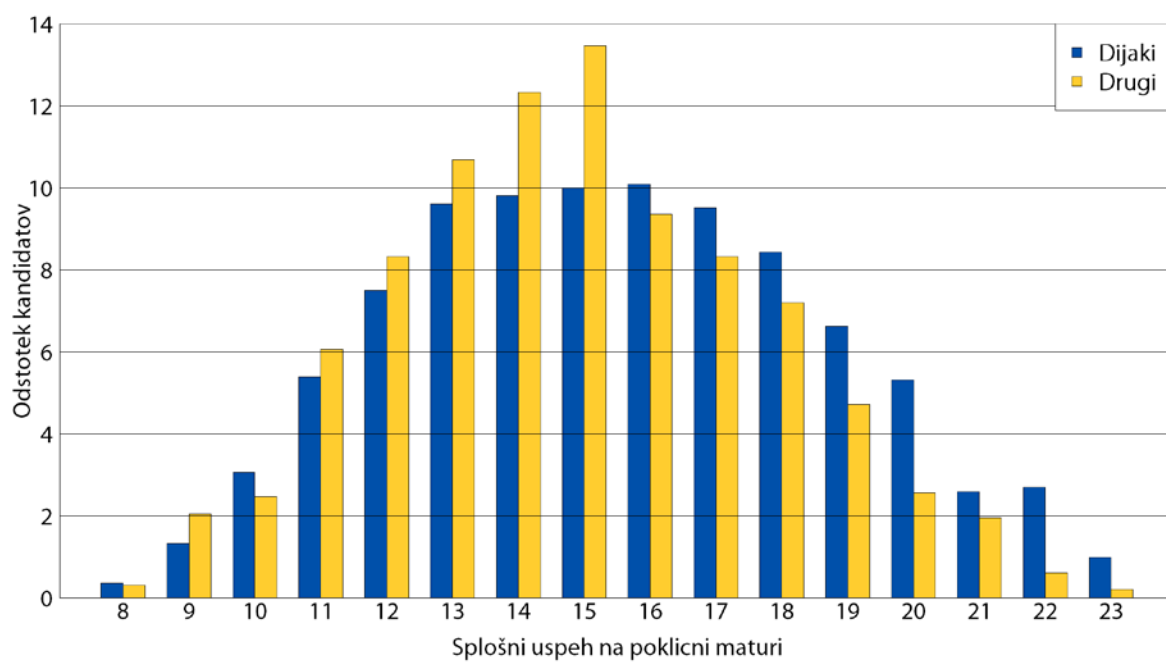
Preglednica 4.8.2: Splošni uspeh kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2014

Splošni uspeh	Vrste programov						Status				Spol					
	SSI	%	PTI	%	PT	%	Dijaki	%	Drugi	%	Moški	%	Ženske	%	Vsi	%
8	13	0,2	13	1,2	0	0,0	23	0,4	3	0,3	18	0,5	8	0,2	26	0,4
9	82	1,4	21	2,0	3	0,6	86	1,3	20	2,1	68	1,9	38	1,0	106	1,4
10	154	2,6	56	5,3	11	2,1	197	3,1	24	2,5	137	3,8	84	2,2	221	3,0
11	275	4,7	105	9,9	26	5,0	347	5,4	59	6,1	255	7,1	151	4,0	406	5,5
12	399	6,8	123	11,6	42	8,1	483	7,5	81	8,3	327	9,0	237	6,2	564	7,6
13	526	9,0	130	12,2	67	12,9	619	9,6	104	10,7	377	10,4	346	9,1	723	9,8
14	565	9,7	120	11,3	67	12,9	632	9,8	120	12,3	367	10,1	385	10,1	752	10,1
15	604	10,4	97	9,1	74	14,3	644	10,0	131	13,5	363	10,0	412	10,9	775	10,5
16	612	10,5	68	6,4	61	11,8	650	10,1	91	9,4	351	9,7	390	10,3	741	10,0
17	576	9,9	69	6,5	49	9,5	613	9,5	81	8,3	320	8,8	374	9,9	694	9,4
18	511	8,8	54	5,1	48	9,3	543	8,4	70	7,2	268	7,4	345	9,1	613	8,3
19	409	7,0	41	3,9	23	4,4	427	6,6	46	4,7	192	5,3	281	7,4	473	6,4
20	341	5,8	13	1,2	14	2,7	343	5,3	25	2,6	138	3,8	230	6,1	368	5,0
21	166	2,8	6	0,6	14	2,7	167	2,6	19	2,0	70	1,9	116	3,1	186	2,5
22	168	2,9	7	0,7	5	1,0	174	2,7	6	0,6	67	1,9	113	3,0	180	2,4
23	65	1,1	0	0,0	1	0,2	64	1,0	2	0,2	23	0,6	43	1,1	66	0,9

V preglednici sta navedena število in delež (odstotek) kandidatov v ustrezni kategoriji.

Slike 4.8.1–4.8.3: Primerjava splošnega uspeha po vrsti izobraževalnega programa, po statusu in po spolu





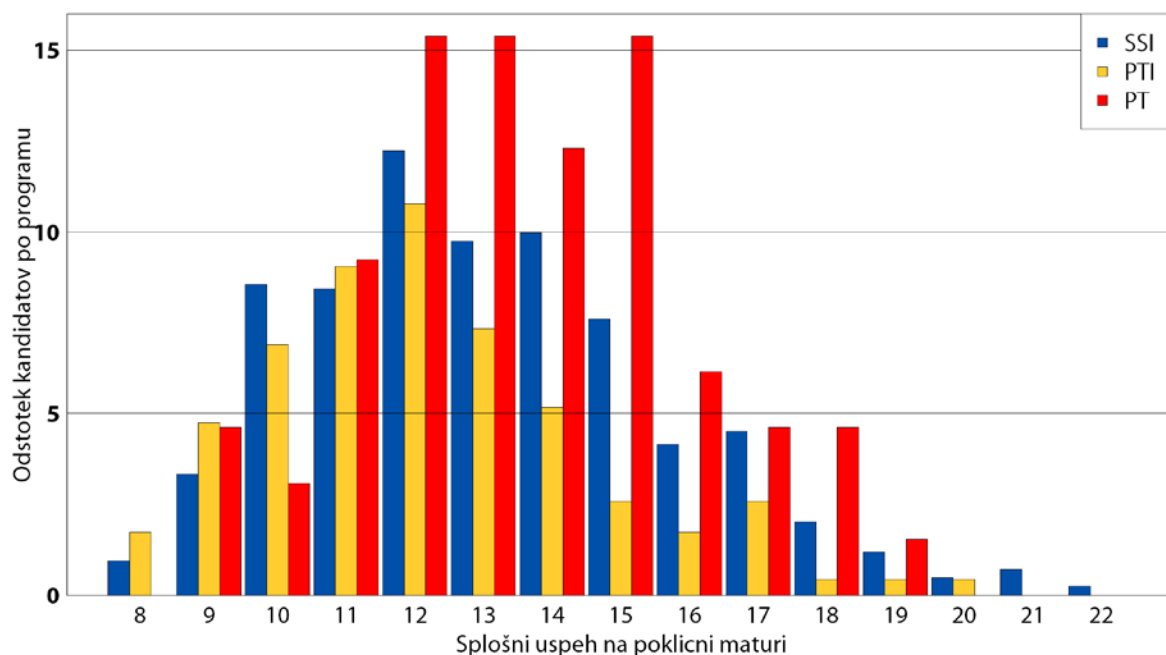
Preglednica 4.8.3: Uspešnost kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2014

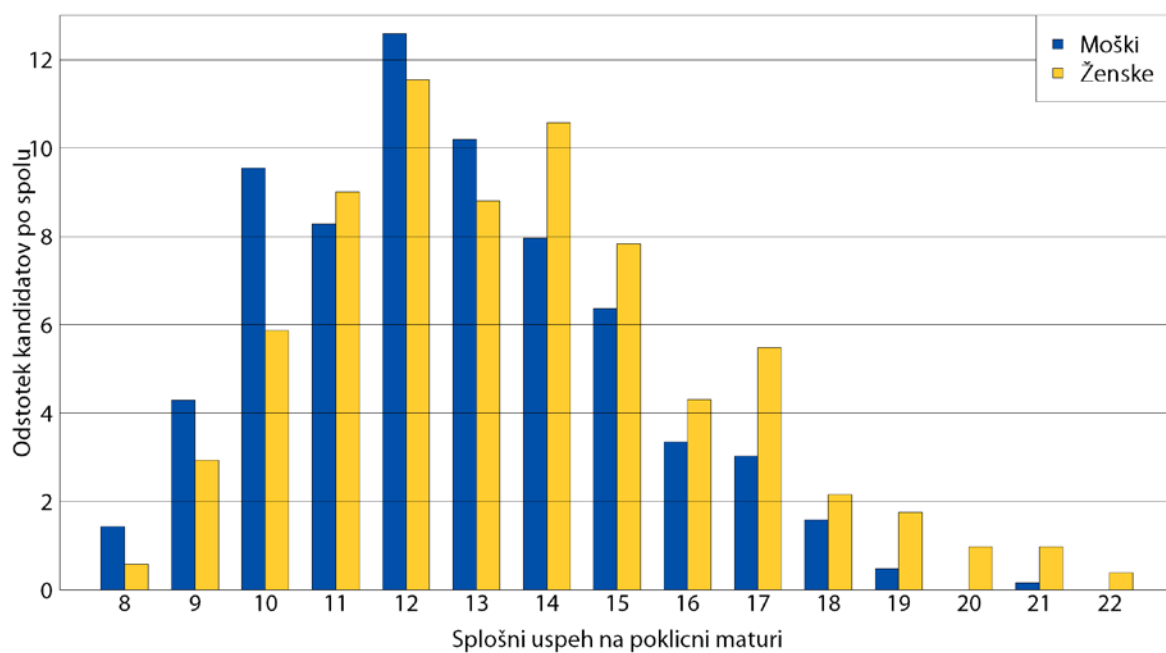
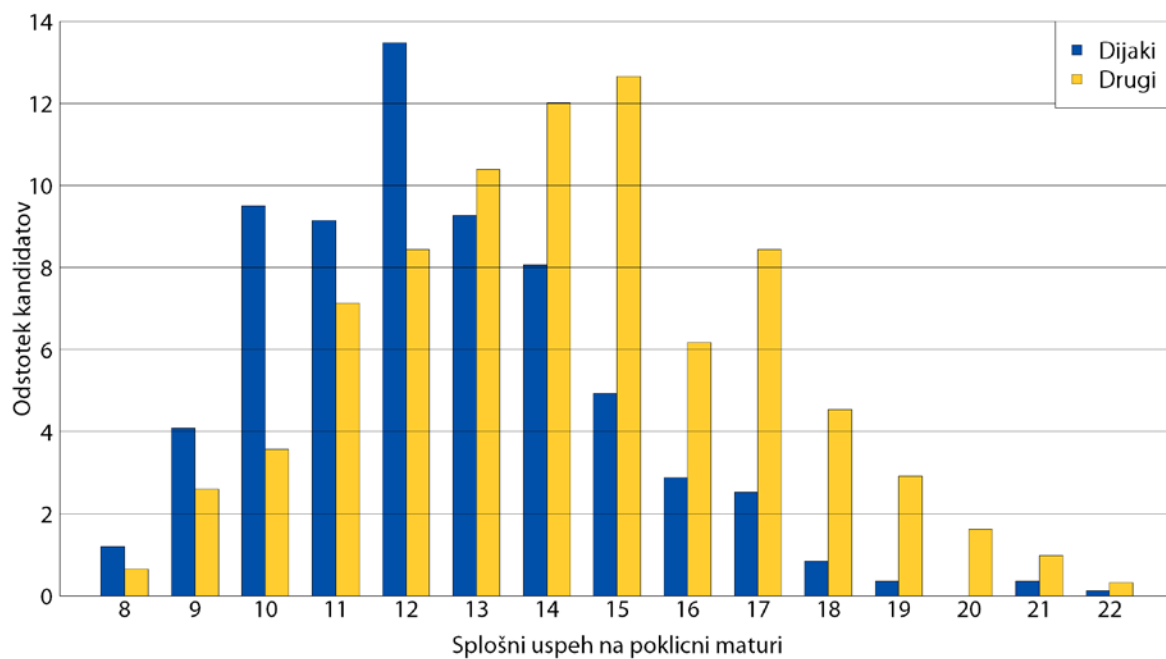
Uspeh	Vrste programov						Status				Spol					
	SSI	%	PTI	%	PT	%	Dijaki	%	Drugi	%	Moški	%	Ženske	%	Vsi	%
Uspešni	624	74,1	125	53,9	60	92,3	555	66,8	254	82,5	435	69,3	374	73,2	809	71,0
Neuspešni	218	25,9	107	46,1	5	7,7	276	33,2	54	17,5	193	30,7	137	26,8	330	29,0
Skupaj	842	100,0	232	100,0	65	100,0	831	100,0	308	100,0	628	100,0	511	100,0	1.139	100,0

Preglednica 4.8.4: Splošni uspeh kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2014

Splošni uspeh	Vrste programov						Status				Spol					
	SSI	%	PTI	%	PT	%	Dijaki	%	Drugi	%	Moški	%	Ženske	%	Vsi	%
8	8	1,0	4	1,7	0	0,0	10	1,2	2	0,6	9	1,4	3	0,6	12	1,1
9	28	3,3	11	4,7	3	4,6	34	4,1	8	2,6	27	4,3	15	2,9	42	3,7
10	72	8,6	16	6,9	2	3,1	79	9,5	11	3,6	60	9,6	30	5,9	90	7,9
11	71	8,4	21	9,1	6	9,2	76	9,1	22	7,1	52	8,3	46	9,0	98	8,6
12	103	12,2	25	10,8	10	15,4	112	13,5	26	8,4	79	12,6	59	11,5	138	12,1
13	82	9,7	17	7,3	10	15,4	77	9,3	32	10,4	64	10,2	45	8,8	109	9,6
14	84	10,0	12	5,2	8	12,3	67	8,1	37	12,0	50	8,0	54	10,6	104	9,1
15	64	7,6	6	2,6	10	15,4	41	4,9	39	12,7	40	6,4	40	7,8	80	7,0
16	35	4,2	4	1,7	4	6,2	24	2,9	19	6,2	21	3,3	22	4,3	43	3,8
17	38	4,5	6	2,6	3	4,6	21	2,5	26	8,4	19	3,0	28	5,5	47	4,1
18	17	2,0	1	0,4	3	4,6	7	0,8	14	4,5	10	1,6	11	2,2	21	1,8
19	10	1,2	1	0,4	1	1,5	3	0,4	9	2,9	3	0,5	9	1,8	12	1,1
20	4	0,5	1	0,4	0	0,0	0	0,0	5	1,6	0	0,0	5	1,0	5	0,4
21	6	0,7	0	0,0	0	0,0	3	0,4	3	1,0	1	0,2	5	1,0	6	0,5
22	2	0,2	0	0,0	0	0,0	1	0,1	1	0,3	0	0,0	2	0,4	2	0,2

Slike 4.8.4–4.8.6: Primerjava splošnega uspeha po vrsti izobraževalnega programa, po statusu in po spolu





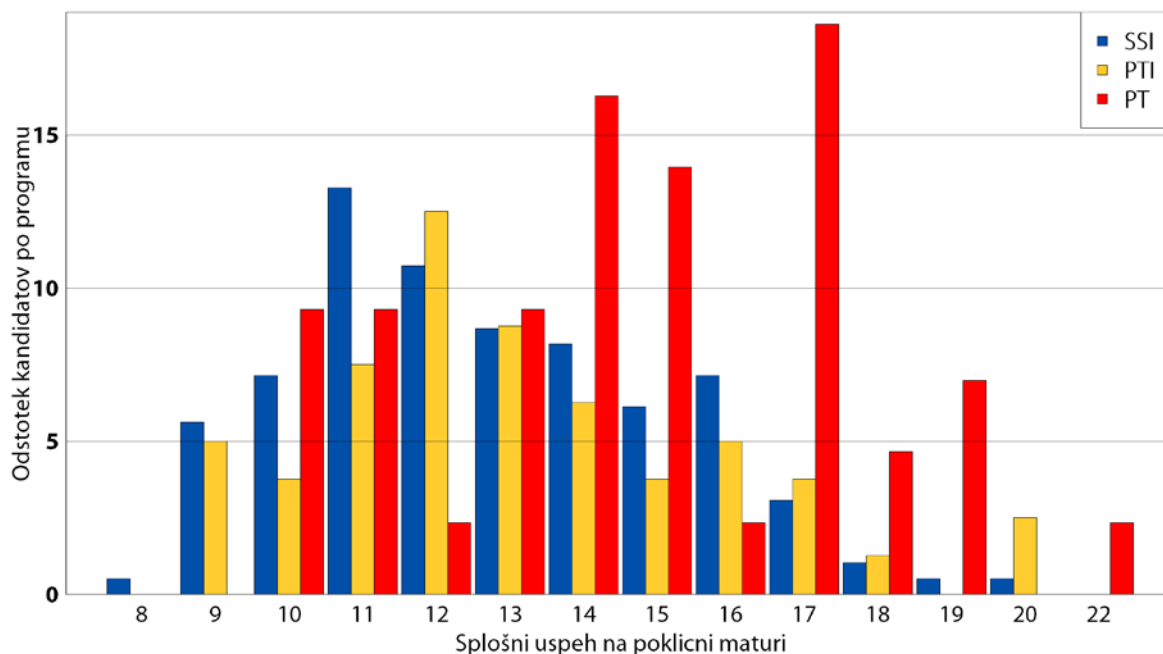
Preglednica 4.8.5: Uspešnost kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2014

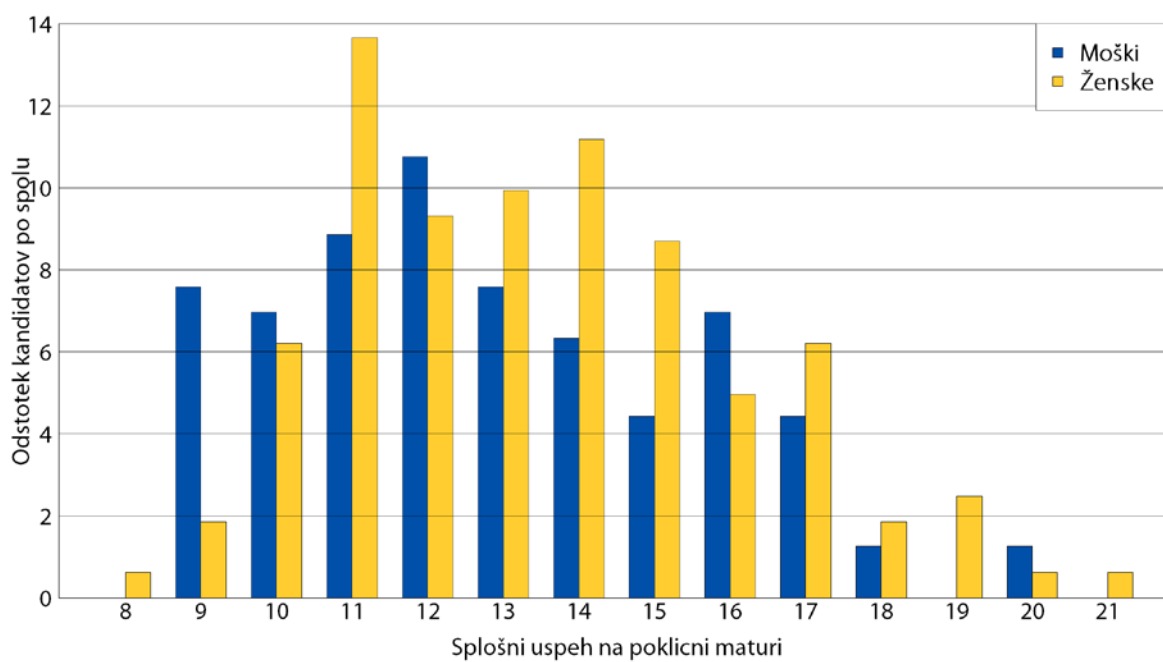
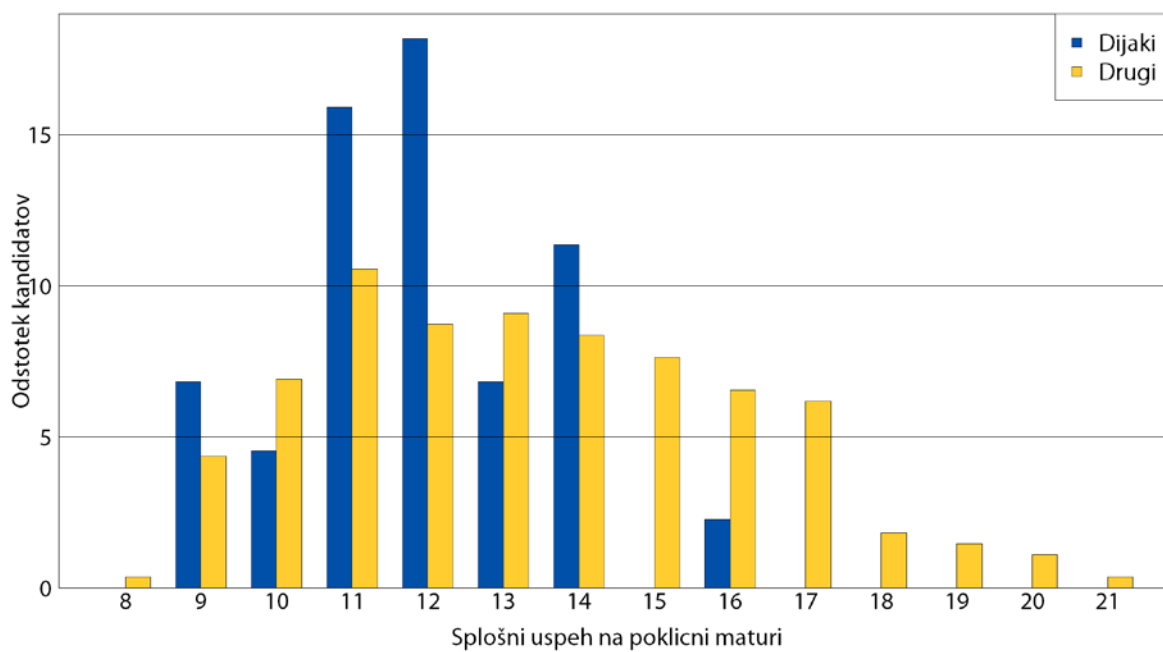
Uspeh	Vrste programov						Status				Spol					
	SSI	%	PTI	%	PT	%	Dijaki	%	Drugi	%	Moški	%	Ženske	%	Vsi	%
Uspešni	142	72,4	48	60,0	41	95,3	29	65,9	202	73,5	105	66,5	126	78,3	231	72,4
Neuspešni	54	27,6	32	40,0	2	4,7	15	34,1	73	26,5	53	33,5	35	21,7	88	27,6
Skupaj	196	100,0	80	100,0	43	100,0	44	100,0	275	100,0	158	100,0	161	100,0	319	100,0

Preglednica 4.8.6: Splošni uspeh kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2014

Splošni uspeh	Vrste programov						Status				Spol					
	SSI	%	PTI	%	PT	%	Dijaki	%	Drugi	%	Moški	%	Ženske	%	Vsi	%
8	1	0,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,4	0	0,0	1	0,6	1	0,3
9	11	5,6	4	5,0	0	0,0	3	6,8	12	4,4	12	7,6	3	1,9	15	4,7
10	14	7,1	3	3,8	4	9,3	2	4,5	19	6,9	11	7,0	10	6,2	21	6,6
11	26	13,3	6	7,5	4	9,3	7	15,9	29	10,5	14	8,9	22	13,7	36	11,3
12	21	10,7	10	12,5	1	2,3	8	18,2	24	8,7	17	10,8	15	9,3	32	10,0
13	17	8,7	7	8,8	4	9,3	3	6,8	25	9,1	12	7,6	16	9,9	28	8,8
14	16	8,2	5	6,2	7	16,3	5	11,4	23	8,4	10	6,3	18	11,2	28	8,8
15	12	6,1	3	3,8	6	14,0	0	0,0	21	7,6	7	4,4	14	8,7	21	6,6
16	14	7,1	4	5,0	1	2,3	1	2,3	18	6,5	11	7,0	8	5,0	19	6,0
17	6	3,1	3	3,8	8	18,6	0	0,0	17	6,2	7	4,4	10	6,2	17	5,3
18	2	1,0	1	1,2	2	4,7	0	0,0	5	1,8	2	1,3	3	1,9	5	1,6
19	1	0,5	0	0,0	3	7,0	0	0,0	4	1,5	0	0,0	4	2,5	4	1,3
20	1	0,5	2	2,5	0	0,0	0	0,0	3	1,1	2	1,3	1	0,6	3	0,9
22	0	0,0	0	0,0	1	2,3	0	0,0	1	0,4	0	0,0	1	0,6	1	0,3

Slike 4.8.7–4.8.9: Primerjava splošnega uspeha po vrsti izobraževalnega programa, po statusu in po spolu





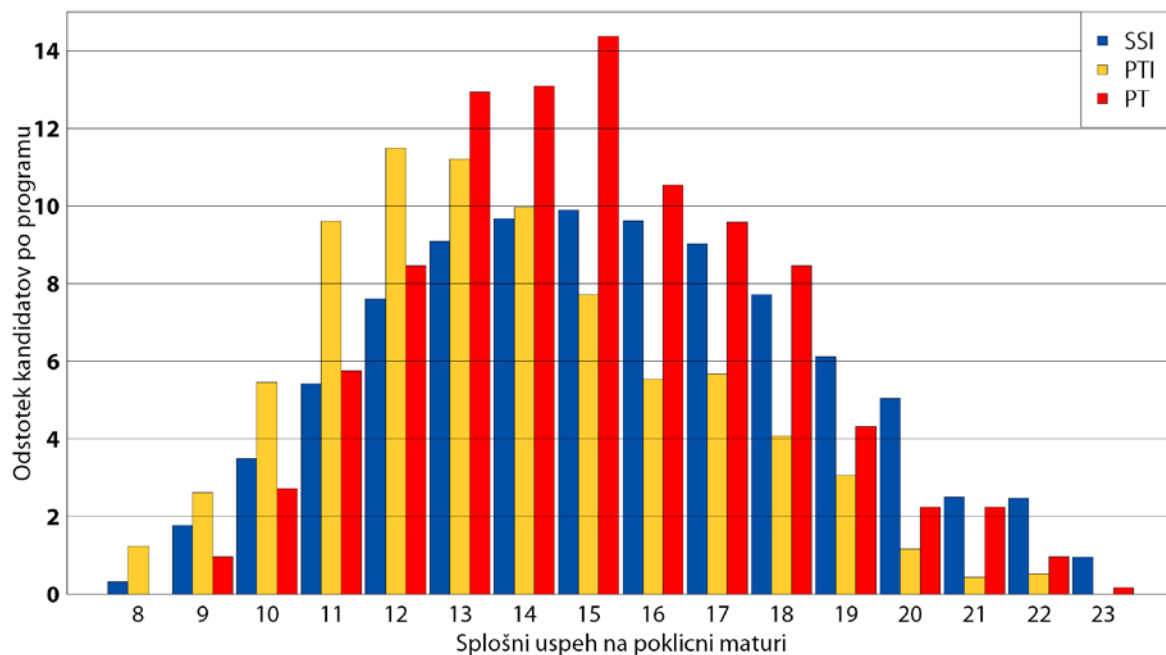
Preglednica 4.8.7: Uspešnost kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v spomladanskem, v jesenskem in v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2014 skupaj

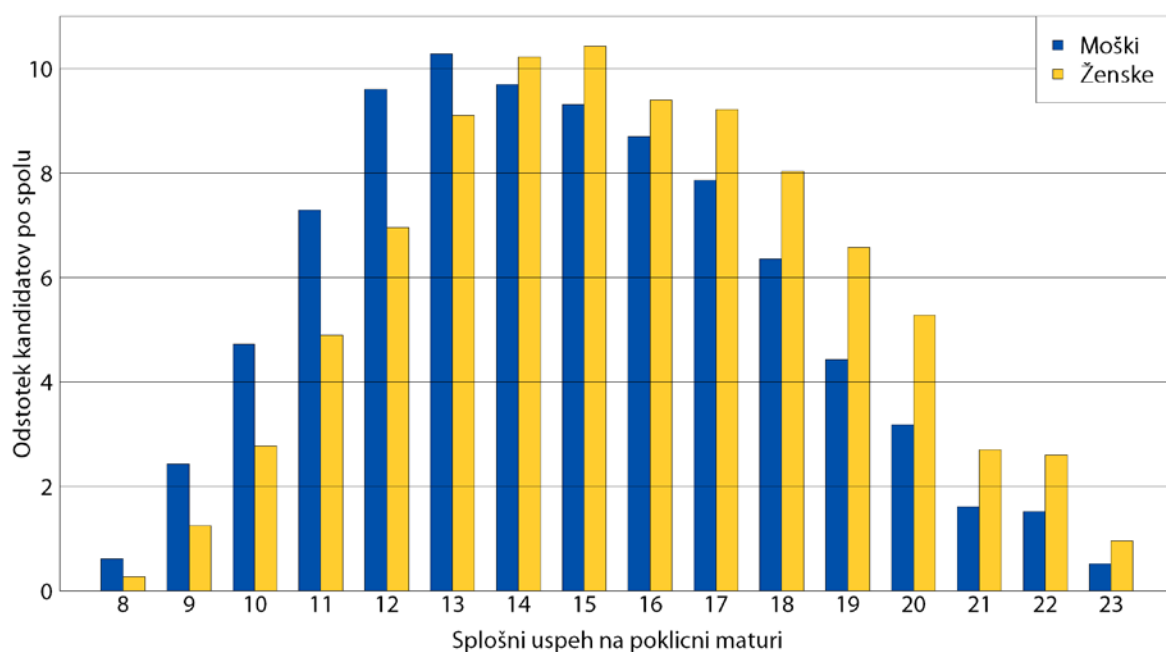
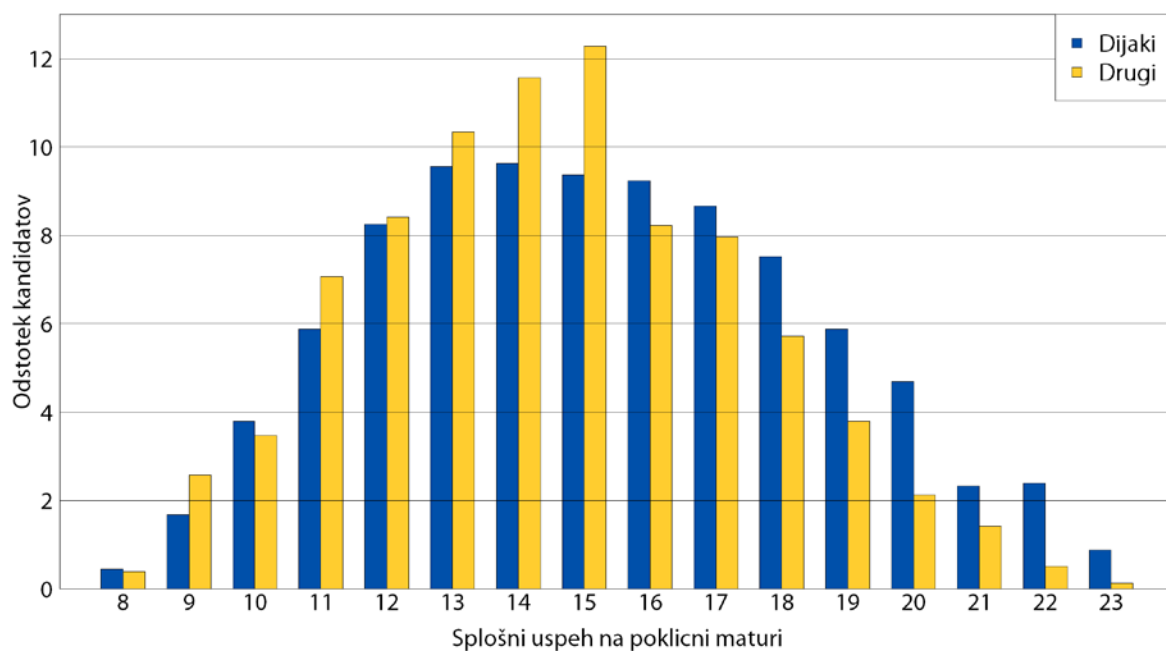
Uspeh	Vrste programov						Status				Spol					
	SSI	%	PTI	%	PT	%	Dijaki	%	Drugi	%	Moški	%	Ženske	%	Vsi	%
Uspešni	6.232	90,7	1.096	79,8	606	96,8	6.596	90,2	1.338	86,0	3.881	88,1	4.053	90,7	7.934	89,4
Neuspešni	639	9,3	278	20,2	20	3,2	719	9,8	218	14,0	522	11,9	415	9,3	937	10,6
Skupaj	6.871	100,0	1.374	100,0	626	100,0	7.315	100,0	1.556	100,0	4.403	100,0	4.468	100,0	8.871	100,0

Preglednica 4.8.8: Splošni uspeh kandidatov po vrsti programa, po statusu in po spolu v spomladanskem, v jesenskem in v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2014 skupaj

Splošni uspeh	Vrste programov						Status				Spol					
	SSI	%	PTI	%	PT	%	Dijaki	%	Drugi	%	Moški	%	Ženske	%	Vsi	%
8	22	0,3	17	1,2	0	0,0	33	0,5	6	0,4	27	0,6	12	0,3	39	0,4
9	121	1,8	36	2,6	6	1,0	123	1,7	40	2,6	107	2,4	56	1,3	163	1,8
10	240	3,5	75	5,5	17	2,7	278	3,8	54	3,5	208	4,7	124	2,8	332	3,7
11	372	5,4	132	9,6	36	5,8	430	5,9	110	7,1	321	7,3	219	4,9	540	6,1
12	523	7,6	158	11,5	53	8,5	603	8,2	131	8,4	423	9,6	311	7,0	734	8,3
13	625	9,1	154	11,2	81	12,9	699	9,6	161	10,3	453	10,3	407	9,1	860	9,7
14	665	9,7	137	10,0	82	13,1	704	9,6	180	11,6	427	9,7	457	10,2	884	10,0
15	680	9,9	106	7,7	90	14,4	685	9,4	191	12,3	410	9,3	466	10,4	876	9,9
16	661	9,6	76	5,5	66	10,5	675	9,2	128	8,2	383	8,7	420	9,4	803	9,1
17	620	9,0	78	5,7	60	9,6	634	8,7	124	8,0	346	7,9	412	9,2	758	8,5
18	530	7,7	56	4,1	53	8,5	550	7,5	89	5,7	280	6,4	359	8,0	639	7,2
19	420	6,1	42	3,1	27	4,3	430	5,9	59	3,8	195	4,4	294	6,6	489	5,5
20	346	5,0	16	1,2	14	2,2	343	4,7	33	2,1	140	3,2	236	5,3	376	4,2
21	172	2,5	6	0,4	14	2,2	170	2,3	22	1,4	71	1,6	121	2,7	192	2,2
22	170	2,5	7	0,5	6	1,0	175	2,4	8	0,5	67	1,5	116	2,6	183	2,1
23	65	0,9	0	0,0	1	0,2	64	0,9	2	0,1	23	0,5	43	1,0	66	0,7

Slike 4.8.10–4.8.12: Primerjava splošnega uspeha po vrsti izobraževalnega programa, po statusu in po spolu





4.9 Povprečja splošnega uspeha kandidatov po izobraževalnih programih

V preglednicah so upoštevani kandidati, ki so opravili poklicno maturo prvič v celoti.
V preglednicah so navedeni izobraževalni programi oziroma nazivi strokovne izobrazbe.

Preglednica 4.9.1: Povprečni splošni uspeh po izobraževalnih programih glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol kandidatov v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2014

Izobraževalni program	Vrste programov			Status		Spol		Vsi
	SSI	PTI	PT	Dijaki	Drugi	Moški	Ženske	
Aranžerski tehnik	16,2	-	-	16,1	23,0	16,3	16,2	16,2
Avtoservisni tehnik	-	13,8	-	13,8	14,0	13,8	-	13,8
Ekonomski tehnik	15,4	14,4	14,2	15,2	14,6	14,4	15,5	15,1
Elektrotehnik	16,0	14,0	-	15,5	15,0	15,5	9,0	15,5
Farmacevtski tehnik	16,8	-	-	17,0	15,6	16,0	17,0	16,8
Fotografski tehnik	14,8	-	-	14,8	15,0	15,5	14,6	14,8
Gastronomija	-	13,3	-	13,1	14,2	13,5	12,7	13,3
Gastronomija in turizem	15,5	-	15,3	15,5	15,2	15,3	15,6	15,5
Geodetski tehnik	14,9	-	-	14,9	-	14,7	16,0	14,9
Geotehnik	14,7	-	-	14,7	-	14,7	-	14,7
Gozdarski tehnik	13,8	-	-	13,8	-	13,8	-	13,8
Gradbeni tehnik	15,2	14,6	-	15,1	17,6	14,9	16,6	15,2
Grafični tehnik	16,8	-	-	16,8	-	15,8	21,0	16,8
Hortikulturni tehnik	13,2	14,8	-	14,3	-	15,2	14,0	14,3
Kemijski tehnik	16,3	-	-	16,9	13,8	16,8	16,1	16,3
Kmetijsko-podjetniški tehnik	14,6	13,9	-	14,5	-	14,4	14,6	14,5
Kozmetični tehnik	15,2	-	-	15,5	14,0	11,5	15,3	15,2
Lesarski tehnik	15,1	13,9	-	14,6	16,0	14,6	-	14,6
Logistični tehnik	15,0	14,3	-	15,0	14,6	14,6	15,3	14,9
Medijski tehnik	15,8	-	-	15,8	12,5	15,4	16,1	15,8
Naravovarstveni tehnik	15,3	-	-	15,3	-	15,2	15,5	15,3
Okoljevarstveni tehnik	15,8	-	-	15,9	10,0	15,5	16,2	15,8
Plovni tehnik	15,1	-	-	15,1	-	15,1	-	15,1
Predšolska vzgoja	16,9	-	15,4	17,0	15,3	15,0	16,4	16,3
Strojni tehnik	15,2	13,3	-	14,9	13,3	14,7	14,8	14,7
Tehnik elektronskih komunikacij	15,0	-	-	15,0	-	15,0	-	15,0
Tehnik laboratorijske biomedicine	17,0	-	-	17,2	15,5	23,0	16,8	17,0
Tehnik mehatronike	15,9	14,9	-	15,7	14,3	15,6	-	15,6
Tehnik oblikovanja	15,6	-	-	15,6	-	15,2	15,7	15,6
Tehnik optik	15,7	-	-	16,1	15,1	16,5	15,3	15,7
Tehnik računalništva	15,7	14,5	15,2	15,5	15,5	15,5	16,0	15,5
Tehnik steklarstva	13,5	-	-	13,5	-	-	13,5	13,5
Tehnik varovanja	14,9	17,0	-	14,6	15,7	14,8	15,4	14,9
Ustvarjalec modnih oblačil	14,6	-	-	14,6	-	18,0	14,3	14,6
Veterinarski tehnik	17,2	-	-	17,2	16,5	16,4	17,6	17,2
Zdravstvena nega	15,8	13,0	-	15,7	14,6	15,0	15,9	15,7
Zobotehnik	16,5	-	-	16,5	-	15,9	16,8	16,5
Živilsko prehranski tehnik	13,4	13,6	-	13,6	11,7	12,9	13,9	13,5
Skupaj	15,7	13,9	15,2	15,5	14,9	15,0	15,9	15,5

Preglednica 4.9.2: Povprečni splošni uspeh po izobraževalnih programih glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol kandidatov v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2014

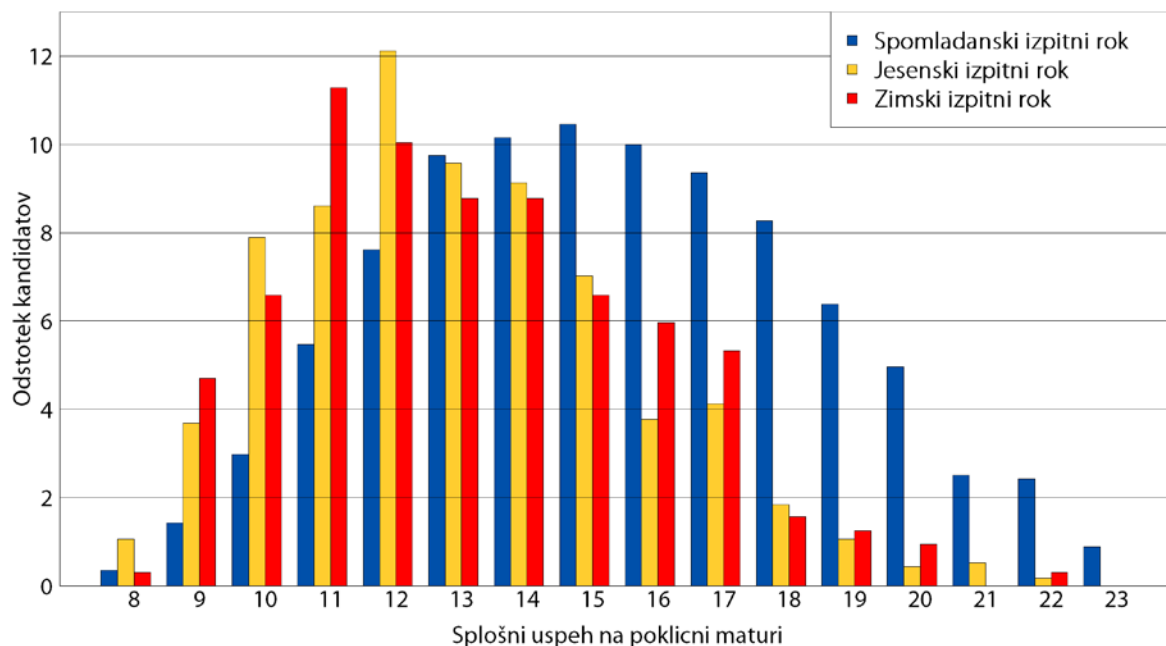
Izobraževalni program	Vrste programov			Status		Spol		Vsi
	SSI	PTI	PT	Dijaki	Drugi	Moški	Ženske	
Aranžerski tehnik	11,2	-	-	11,4	10,0	-	11,2	11,2
Avtoservisni tehnik	-	12,8	-	12,5	14,0	12,8	-	12,8
Ekonomski tehnik	13,2	12,7	12,4	12,4	14,5	12,7	13,3	13,0
Elektrotehnik	12,7	12,8	-	12,6	15,5	12,8	-	12,8
Farmaceutski tehnik	13,8	-	-	14,0	13,7	11,5	14,4	13,8
Fotografski tehnik	12,0	-	-	12,0	-	12,0	-	12,0
Gastronomija	-	10,8	-	10,4	13,0	11,0	10,0	10,8
Gastronomija in turizem	12,9	-	11,5	13,0	12,2	12,3	13,3	12,8
Geodetski tehnik	13,0	-	-	13,0	-	13,0	-	13,0
Geotehnik	12,3	-	-	11,0	15,0	12,3	-	12,3
Gradbeni tehnik	12,1	10,0	-	11,3	11,0	11,1	13,5	11,3
Grafični tehnik	14,4	-	-	14,4	-	14,4	-	14,4
Hortikulturni tehnik	18,0	14,0	-	14,0	18,0	-	14,8	14,8
Kemijski tehnik	13,2	-	-	13,2	-	12,8	14,0	13,2
Kmetijsko-podjetniški tehnik	11,5	11,0	-	11,4	-	11,6	11,0	11,4
Kozmetični tehnik	14,2	-	-	12,8	14,4	-	14,2	14,2
Lesarski tehnik	14,6	11,3	-	12,6	12,0	12,5	-	12,5
Logistični tehnik	14,3	16,3	-	12,9	16,1	14,0	17,5	14,6
Medijski tehnik	12,9	-	-	12,9	-	13,5	12,3	12,9
Naravovarstveni tehnik	12,0	-	-	12,0	-	10,0	14,0	12,0
Okoljevarstveni tehnik	11,6	-	-	11,6	-	12,0	10,7	11,6
Plovni tehnik	15,0	-	-	15,0	-	15,0	-	15,0
Predšolska vzgoja	14,0	-	13,9	12,4	14,5	13,3	14,1	14,0
Strojni tehnik	12,6	12,5	-	12,1	14,0	12,6	-	12,6
Tehnik elektronskih komunikacij	14,0	-	-	14,0	-	14,0	-	14,0
Tehnik mehatronike	12,0	10,0	-	11,4	-	11,4	-	11,4
Tehnik oblikovanja	14,3	-	-	13,5	19,0	14,0	14,3	14,3
Tehnik optik	10,0	-	-	10,0	-	-	10,0	10,0
Tehnik računalništva	12,8	11,2	13,7	12,6	12,8	12,6	13,0	12,6
Tehnik varovanja	13,3	-	-	13,3	-	13,3	13,0	13,3
Ustvarjalec modnih oblačil	13,0	-	-	13,0	-	-	13,0	13,0
Veterinarski tehnik	14,3	-	-	14,1	15,2	12,8	15,1	14,3
Zdravstvena nega	12,6	12,5	-	12,1	13,7	12,2	12,8	12,6
Zobotehnik	15,2	-	-	12,0	16,0	-	15,2	15,2
Živilsko prehranski tehnik	-	11,0	-	11,0	-	-	11,0	11,0
Skupaj	13,2	12,2	13,6	12,5	14,3	12,6	13,5	13,0

Preglednica 4.9.3: Povprečni splošni uspeh po izobraževalnih programih glede na vrsto programa, glede na status in glede na spol kandidatov v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2014

Izobraževalni program	Vrste programov			Status		Spol		Vsi
	SSI	PTI	PT	Dijaki	Drugi	Moški	Ženske	
Aranžerski tehnik	8,0	-	-	-	8,0	-	8,0	8,0
Ekonomski tehnik	11,9	12,7	11,7	11,0	12,3	11,4	13,1	12,1
Elektrotehnik	13,0	9,0	-	12,0	12,0	12,0	-	12,0
Farmaceutski tehnik	14,2	-	-	-	14,2	-	14,2	14,2
Gastronomija	-	14,0	-	-	14,0	14,0	-	14,0
Gastronomija in turizem	13,5	-	-	14,0	13,4	13,0	14,0	13,5
Gradbeni tehnik	13,0	11,0	-	13,0	11,0	11,5	14,0	12,3
Hortikulturni tehnik	11,0	-	-	-	11,0	-	11,0	11,0
Kemijski tehnik	12,5	-	-	12,0	13,0	12,5	-	12,5
Kozmetični tehnik	12,4	-	-	-	12,4	-	12,4	12,4
Lesarski tehnik	-	12,5	-	-	12,5	14,0	11,0	12,5
Logistični tehnik	13,2	13,0	-	14,0	13,0	13,1	14,0	13,2
Medijski tehnik	12,3	-	-	-	12,3	12,5	12,0	12,3
Okoljevarstveni tehnik	16,0	-	-	-	16,0	-	16,0	16,0
Predšolska vzgoja	13,3	-	15,1	12,0	14,7	14,0	14,6	14,6
Strojni tehnik	14,5	13,8	-	-	14,0	14,0	14,5	14,0
Tehnik mehatronike	10,7	-	-	11,0	10,5	10,7	-	10,7
Tehnik optik	14,0	-	-	-	14,0	14,0	-	14,0
Tehnik računalništva	12,2	-	11,5	14,5	11,0	12,2	11,0	12,0
Tehnik varovanja	13,4	-	-	11,5	14,4	13,4	-	13,4
Veterinarski tehnik	11,3	-	-	12,0	11,0	12,0	11,0	11,3
Zdravstvena nega	12,6	12,7	-	10,9	13,1	13,5	12,4	12,6
Živilsko prehranski tehnik	10,0	16,0	-	-	13,0	10,0	16,0	13,0
Skupaj	12,8	13,1	14,7	11,9	13,4	12,8	13,5	13,2

4.10 Primerjava splošnega uspeha med vsemi izpitnimi roki poklicne mature 2014

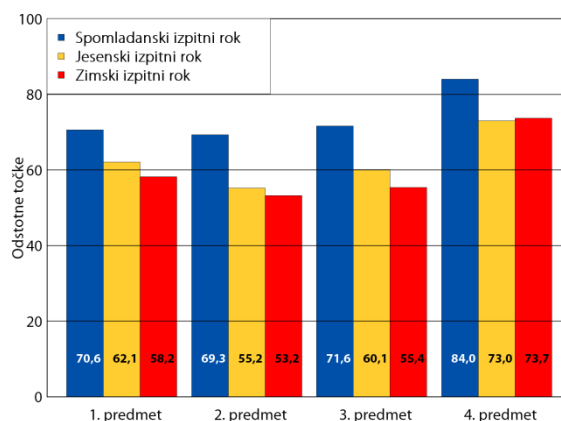
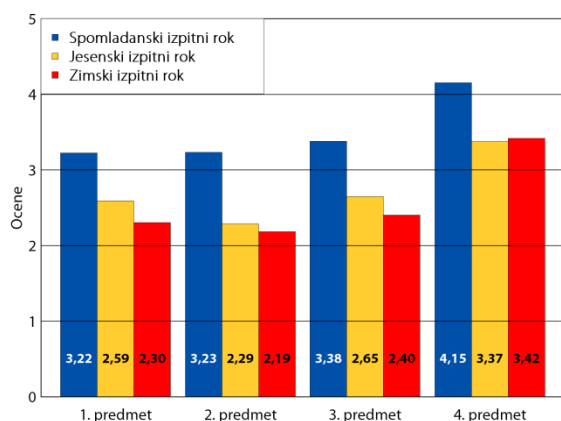
Slika 4.10.1: Porazdelitev kandidatov po uspehu v posameznem izpitnem roku poklicne mature 2014



4.11 Povprečna ocena in povprečni dosežek

V prikazih so upoštevani kandidati, ki so opravljali poklicno matura. Zaradi primerljivosti so pri prvem predmetu upoštevane ocene pred povišanjem (od 1 do 5).

Sliki 4.11.1 in 4.11.2: Prikaza povprečnih ocen in povprečnih odstotnih točk po predmetih poklicne mature 2014



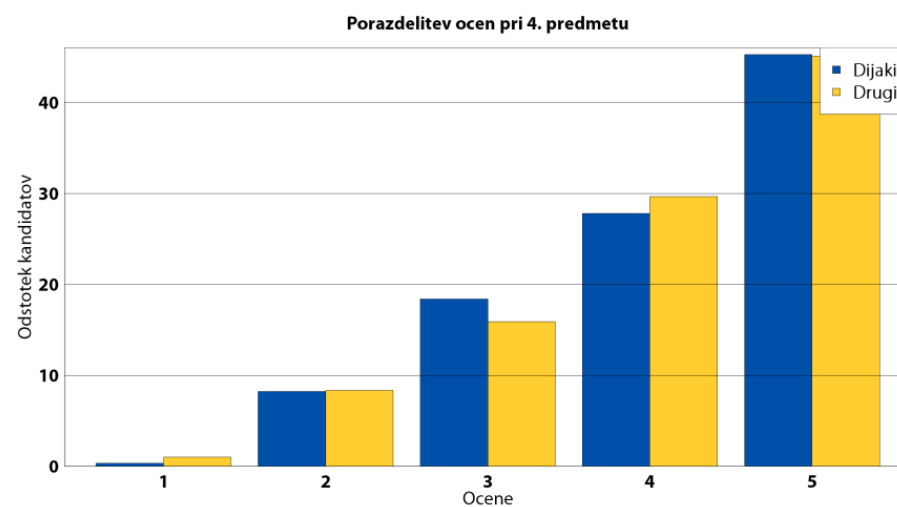
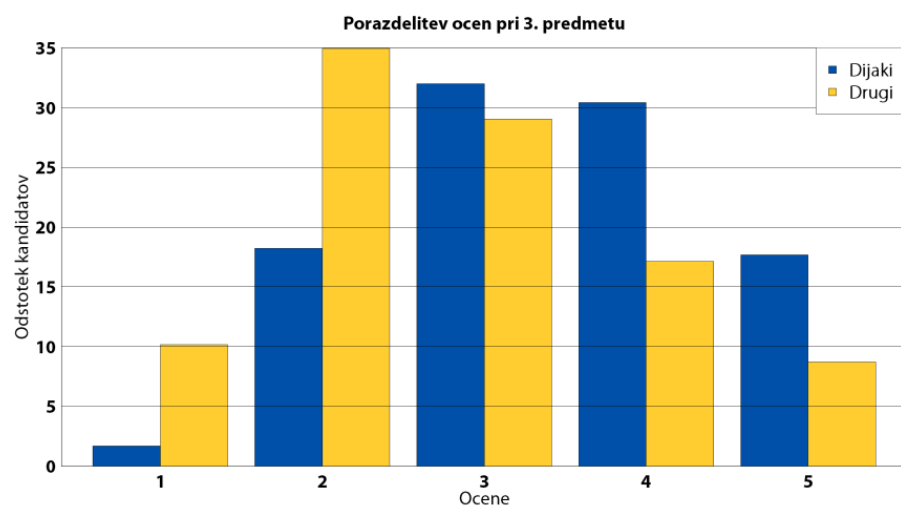
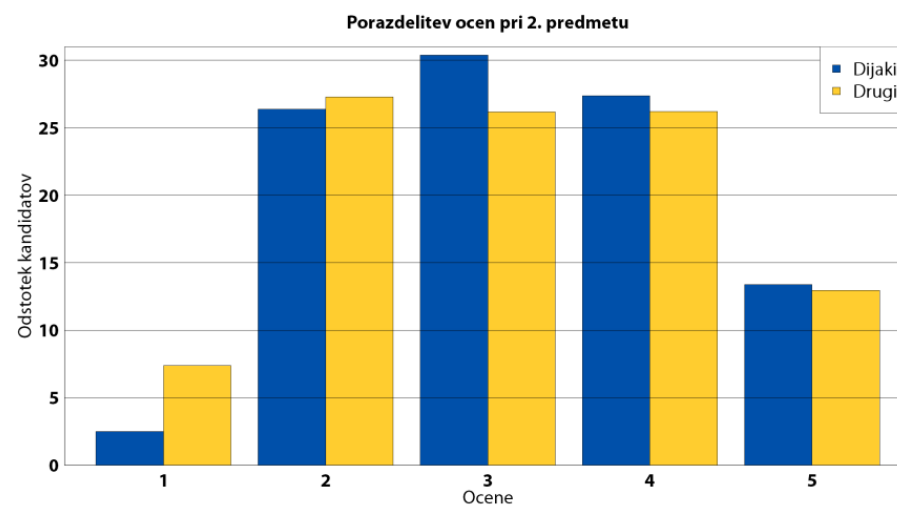
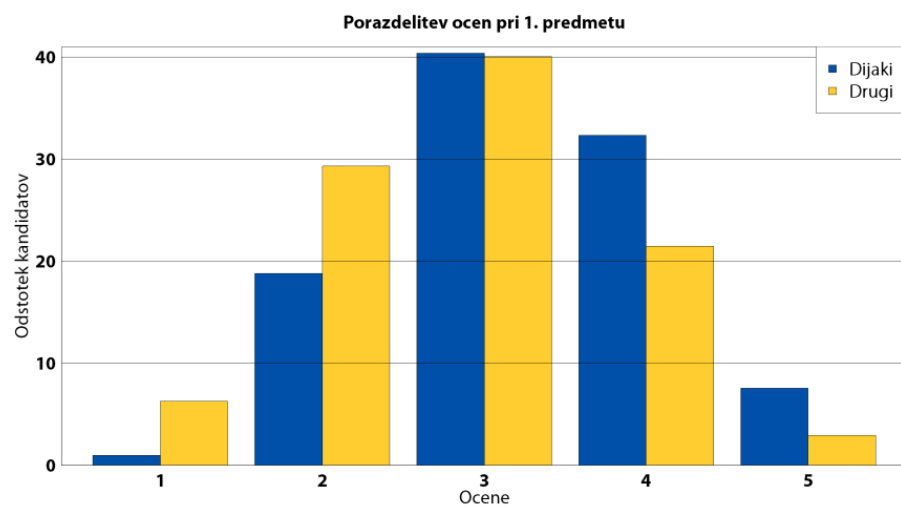
4.12 Ocene kandidatov pri posameznem predmetu poklicne mature 2014

V prikazu so upoštevani kandidati, ki so opravljali posamezni predmet. Če je kandidat opravljal predmet v izbranih izpitnih rokih večkrat, je upoštevana boljša ocena. Pri statusu posameznega kandidata je upoštevan kandidatov status ob prvem od vključenih izpitnih rokov, v katerem je opravljal poklicno maturo. Pri prvem predmetu so zaradi primerljivosti uporabljene ocene pred povišanjem (od 1 do 5).

Preglednica 4.12.1: Število in delež (odstotek) kandidatov po ocenah pri posameznem predmetu poklicne mature 2014

		Ocena 1		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Skupaj	
		Število	%	Število	%	Število	%	Število	%	Število	%	Število	%
1.PREDMET	Dijaki	66	1,0	1.290	18,8	2.775	40,4	2.222	32,3	518	7,5	6.871	100,0
	Drugi	56	6,3	262	29,3	358	40,0	192	21,5	26	2,9	894	100,0
	Skupaj	122	1,6	1.552	20,0	3.133	40,3	2.414	31,1	544	7,0	7.765	100,0
2.PREDMET	Dijaki	181	2,5	1.920	26,4	2.211	30,4	1.993	27,4	974	13,4	7.279	100,0
	Drugi	143	7,4	529	27,3	507	26,2	508	26,2	251	13,0	1.938	100,0
	Skupaj	324	3,5	2.449	26,6	2.718	29,5	2.501	27,1	1.225	13,3	9.217	100,0
3.PREDMET	Dijaki	119	1,7	1.273	18,2	2.234	32,0	2.124	30,4	1.234	17,7	6.984	100,0
	Drugi	98	10,2	337	35,0	280	29,0	165	17,1	84	8,7	964	100,0
	Skupaj	217	2,7	1.610	20,3	2.514	31,6	2.289	28,8	1.318	16,6	7.948	100,0
4.PREDMET	Dijaki	24	0,3	575	8,2	1.285	18,4	1.941	27,8	3.162	45,3	6.987	100,0
	Drugi	16	1,0	132	8,4	251	15,9	468	29,6	712	45,1	1.579	100,0
	Skupaj	40	0,5	707	8,3	1.536	17,9	2.409	28,1	3.874	45,2	8.566	100,0

Slike 4.12.1–4.12.4: Porazdelitve ocen po posameznem predmetu poklicne mature, ločeno za dijake in za preostale kandidate



4.13 Posamezni izpit splošne mature ob poklicni

Posamezni izpit splošne mature kandidatu z opravljeno poklicno maturo omogoča vpis na nekatere univerzitetne programe v skladu z vsakoletnim razpisom za vpis v visoko šolstvo. Kandidati lahko izpit splošne mature opravljajo v istem izpitnem roku kakor poklicno maturo.

Preglednica 4.13.1: Podatki o kandidatih s posameznim izpitom splošne mature ob poklicni v spomladanskem izpitnem roku 2014

Predmet	Število prijavljenih	Odstotek kandidatov	Opravljali izpit (št.)	Opravili izpit (št.)	Odstotek uspešnih	Povprečna ocena
Slovenščina kot drugi jezik (gimnazija z italijanskim učnim jezikom)	7	0,4	5	0	0,0	1
Italijanščina	19	1,2	18	16	88,9	4
Italijanščina (V)	3	0,2	1	1	100,0	4
Madžarščina kot drugi jezik	2	0,1	2	2	100,0	4
Angleščina	229	14,1	187	167	89,3	3
Angleščina (V)	12	0,7	9	9	100,0	4
Nemščina	59	3,6	47	47	100,0	5
Nemščina (V)	5	0,3	5	5	100,0	5
Španščina	3	0,2	0	0	-	-
Španščina (V)	2	0,1	1	1	100,0	5
Matematika	120	7,4	92	46	50,0	2
Matematika (V)	2	0,1	1	1	100,0	4
Fizika	104	6,4	84	66	78,6	2
Biologija	84	5,2	75	50	66,7	2
Kemija	84	5,2	75	54	72,0	2
Biotehnologija	3	0,2	3	3	100,0	3
Informatika	17	1,0	15	12	80,0	2
Geografija	143	8,8	114	80	70,2	2
Zgodovina	142	8,7	101	53	52,5	2
Sociologija	149	9,2	108	48	44,4	2
Filozofija	3	0,2	1	1	100,0	4
Psihologija	196	12,1	153	91	59,5	2
Likovna teorija	108	6,7	88	75	85,2	3
Umetnostna zgodovina	21	1,3	14	8	57,1	2
Glasba - petje ali instrument	6	0,4	4	4	100,0	4
Teorija in zgodovina drame in gledališče	1	0,1	0	0	-	-
Ekonomija	69	4,2	60	41	68,3	2
Mehanika	18	1,1	18	15	83,3	3
Elektrotehnika	9	0,6	9	8	88,9	2
Računalništvo	1	0,1	1	1	100,0	2
Materiali (gradbeništvo)	3	0,2	3	3	100,0	3
Skupaj	1.624	100,0	1.294	908	70,2	3

Preglednica 4.13.2: Podatki o kandidatih s posameznim izpitom splošne mature ob poklicni v jesenskem izpitnem roku 2014

Predmet	Število prijavljenih	Odstotek kandidatov	Opravljali izpit (št.)	Opravili izpit (št.)	Odstotek uspešnih	Povprečna ocena
Slovenščina kot drugi jezik (gimnazija z italijanskim učnim jezikom)	2	0,6	0	0	-	-
Italijanščina	5	1,4	5	5	100,0	4
Italijanščina (V)	1	0,3	1	1	100,0	6
Angleščina	23	6,5	16	13	81,2	3
Angleščina (V)	4	1,1	1	1	100,0	4
Nemščina	8	2,2	7	6	85,7	3
Španščina	2	0,6	2	2	100,0	4
Španščina (V)	1	0,3	1	1	100,0	5
Ruščina (V)	1	0,3	1	1	100,0	8
Matematika	41	11,5	22	8	36,4	2
Matematika (V)	2	0,6	1	0	0,0	1
Fizika	12	3,4	6	1	16,7	1
Biologija	7	2,0	6	3	50,0	2
Kemija	25	7,0	13	2	15,4	1
Informatika	1	0,3	0	0	-	-
Geografija	29	8,1	15	6	40,0	1
Zgodovina	49	13,8	27	11	40,7	2
Sociologija	46	12,9	30	11	36,7	2
Filozofija	1	0,3	1	1	100,0	2
Psihologija	60	16,9	33	15	45,5	2
Likovna teorija	10	2,8	4	3	75,0	2
Umetnostna zgodovina	8	2,2	7	3	42,9	2
Glasba - petje ali inštrument	1	0,3	1	1	100,0	3
Teorija in zgodovina drame in gledališče	1	0,3	1	1	100,0	2
Ekonomija	15	4,2	9	5	55,6	2
Elektrotehnika	1	0,3	1	1	100,0	2
Skupaj	356	100,0	211	102	48,3	2

4.14 Podatki o kandidatih po ocenah pri posameznem predmetu

Upoštevani so kandidati, ki so opravljali poklicno matura iz posameznega predmeta.

Preglednica 4.14.1: Število in delež (odstotek) kandidatov po točkovnih ocenah pri posameznih predmetih poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku 2014

Ime predmeta	Predmet	(1)	%	(2)	%	(3)	%	(4)	%	(5)	%	(6)	%	(7)	%	(8)	%	2–8	%	Vsi	Povp. ocena
Slovenščina	1	208	2,9	1.342	18,6	1.186	16,4	1.639	22,7	1.301	18,0	1.013	14,0	393	5,4	132	1,8	7.006	97,1	7.214	4,1
Italijanščina	1	1	9,1	3	27,3	0	0,0	3	27,3	3	27,3	1	9,1	0	0,0	0	0,0	10	90,9	11	3,6
Madžarščina	1	0	0,0	1	16,7	1	16,7	0	0,0	1	16,7	1	16,7	2	33,3	0	0,0	6	100,0	6	5,0
Skupaj	1	209	2,9	1.346	18,6	1.187	16,4	1.642	22,7	1.305	18,0	1.015	14,0	395	5,5	132	1,8	7.022	97,1	7.231	4,1
Avtomehatronika	2	6	5,6	36	33,6	37	34,6	20	18,7	8	7,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	101	94,4	107	2,9
Digitalna tipografija in reprodukcija	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	1,0
Elektronske komunikacije	2	10	50,0	4	20,0	5	25,0	1	5,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10	50,0	20	1,8
Elektrotehnika	2	33	9,5	81	23,3	88	25,3	89	25,6	57	16,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	315	90,5	348	3,2
Farmacija	2	19	9,8	31	16,1	43	22,3	51	26,4	49	25,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	174	90,2	193	3,4
Fotografija	2	0	0,0	8	30,8	8	30,8	8	30,8	2	7,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	26	100,0	26	3,2
Fotografska tehnika	2	0	0,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	2	3,5
Gastronomija in turistične storitve	2	4	4,7	26	30,2	29	33,7	21	24,4	6	7,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	82	95,3	86	3,0
Gastronomija in turizem s podjetništvom	2	14	4,7	65	22,0	97	32,8	89	30,1	31	10,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	282	95,3	296	3,2
Gospodarsko poslovanje	2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	1	4,0
Gospodarstvo	2	67	4,9	280	20,6	391	28,8	404	29,8	214	15,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1.289	95,1	1.356	3,3
Gozdarstvo	2	1	4,5	5	22,7	6	27,3	6	27,3	4	18,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	21	95,5	22	3,3
Graditev objektov	2	18	11,2	42	26,2	48	30,0	38	23,8	14	8,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	142	88,8	160	2,9
Hortikultura	2	3	5,3	17	29,8	10	17,5	22	38,6	5	8,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	54	94,7	57	3,2
Kemija	2	10	13,0	29	37,7	11	14,3	17	22,1	10	13,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	67	87,0	77	2,8
Kmetijstvo	2	2	1,6	32	24,8	40	31,0	36	27,9	19	14,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	127	98,4	129	3,3
Kozmetika	2	22	10,9	42	20,8	56	27,7	62	30,7	20	9,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	180	89,1	202	3,1
Laboratorijska biomedicina	2	6	18,2	3	9,1	9	27,3	6	18,2	9	27,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	27	81,8	33	3,3
Lesarstvo	2	25	16,1	47	30,3	46	29,7	21	13,5	16	10,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	130	83,9	155	2,7
Logistika	2	14	6,5	48	22,1	65	30,0	64	29,5	26	12,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	203	93,5	217	3,2
Medijska in grafična tehnologija	2	14	5,4	67	25,9	78	30,1	77	29,7	23	8,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	245	94,6	259	3,1
Mehatronika	2	19	9,8	53	27,3	34	17,5	54	27,8	34	17,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	175	90,2	194	3,2
Modna oblačila	2	0	0,0	2	15,4	3	23,1	3	23,1	5	38,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	13	100,0	13	3,8
Naravovarstvo	2	6	8,1	17	23,0	27	36,5	20	27,0	4	5,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	68	91,9	74	3,0

Ime predmeta	Predmet	(1)	%	(2)	%	(3)	%	(4)	%	(5)	%	(6)	%	(7)	%	(8)	%	2-8	%	Vsi	Povp. ocena
Navtika	2	2	15,4	5	38,5	3	23,1	2	15,4	1	7,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11	84,6	13	2,6
Nizke zgradbe	2	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	2	2,5
Oblikovanje v aranžerstvu	2	4	4,3	18	19,4	29	31,2	29	31,2	13	14,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	89	95,7	93	3,3
Okoljevarstvo	2	2	1,5	30	22,7	41	31,1	43	32,6	16	12,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	130	98,5	132	3,3
Optika	2	0	0,0	6	20,7	8	27,6	11	37,9	4	13,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	29	100,0	29	3,4
Osnove geodezije	2	0	0,0	10	43,5	2	8,7	4	17,4	7	30,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	23	100,0	23	3,3
Računalništvo	2	55	9,2	165	27,7	184	30,9	134	22,5	58	9,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	541	90,8	596	3,0
Rudarstvo	2	2	12,5	2	12,5	7	43,8	5	31,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	14	87,5	16	2,9
Steklarstvo	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	2	2,5
Strojništvo	2	43	6,7	227	35,2	183	28,4	126	19,6	65	10,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	601	93,3	644	2,9
Tehnologija tiska in dodelave	2	0	0,0	1	20,0	0	0,0	2	40,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	100,0	5	4,0
Umetnostna zgodovina	2	1	1,1	17	18,3	34	36,6	36	38,7	5	5,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	92	98,9	93	3,3
Veterinarstvo	2	1	0,9	5	4,7	15	14,2	46	43,4	39	36,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	105	99,1	106	4,1
Visoke zgradbe	2	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	1	2,0
Vzgoja predšolskega otroka	2	24	2,2	132	12,2	286	26,5	422	39,1	216	20,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1.056	97,8	1.080	3,6
Zasebno varovanje	2	2	4,3	9	19,1	16	34,0	16	34,0	4	8,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	45	95,7	47	3,2
Zdravstvena nega	2	50	5,0	177	17,6	310	30,9	292	29,1	174	17,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	953	95,0	1.003	3,4
Zobna protetika	2	3	5,2	10	17,2	18	31,0	20	34,5	7	12,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	55	94,8	58	3,3
Živilstvo in prehrana	2	9	11,7	27	35,1	24	31,2	14	18,2	3	3,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	68	88,3	77	2,7
Skupaj	2	494	6,1	1.779	22,1	2.292	28,5	2.313	28,7	1.171	14,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7.555	93,9	8.049	3,2
Angleščina	3	60	2,1	369	12,8	872	30,2	957	33,1	633	21,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2.831	97,9	2.891	3,6
Italijanščina kot drugi jezik	3	0	0,0	13	19,4	19	28,4	29	43,3	6	9,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	67	100,0	67	3,4
Matematika	3	216	5,3	895	21,8	1.358	33,1	1.117	27,2	518	12,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3.888	94,7	4.104	3,2
Nemščina	3	2	1,0	26	12,6	37	18,0	64	31,1	77	37,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	204	99,0	206	3,9
Slovenščina kot drugi jezik	3	0	0,0	3	50,0	1	16,7	2	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	100,0	6	2,8
Skupaj	3	278	3,8	1.306	18,0	2.287	31,4	2.169	29,8	1.234	17,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6.996	96,2	7.274	3,4
Izdelek in zagovor	4	6	1,0	50	8,2	121	19,8	158	25,8	277	45,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	606	99,0	612	4,1
Izdelek oziroma storitev in zagovor	4	40	0,8	360	7,5	847	17,8	1.324	27,8	2.199	46,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4.730	99,2	4.770	4,1

Ime predmeta	Predmet	(1)	%	(2)	%	(3)	%	(4)	%	(5)	%	(6)	%	(7)	%	(8)	%	2-8	%	Vsi	Povp. ocena
Izpitni nastop in zagovor	4	0	0,0	16	1,5	67	6,4	244	23,5	713	68,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1.040	100,0	1.040	4,6
Praktična protetika in zagovor	4	0	0,0	2	3,7	11	20,4	27	50,0	14	25,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	54	100,0	54	4,0
Storitev in zagovor	4	22	1,8	87	7,3	208	17,5	413	34,7	461	38,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1.169	98,2	1.191	4,0
Skupaj	4	68	0,9	515	6,7	1.254	16,4	2.166	28,3	3.664	47,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7.599	99,1	7.667	4,2
Skupaj	5	1.049	3,5	4.946	16,4	7.020	23,2	8.290	27,4	7.374	24,4	1.015	3,4	395	1,3	132	0,4	29.172	96,5	30.221	3,7

Preglednica 4.14.2: Število in delež (odstotek) kandidatov po točkovnih ocenah pri posameznih predmetih poklicne mature v jesenskem izpitnem roku 2014

Ime predmeta	Predmet	(1)	%	(2)	%	(3)	%	(4)	%	(5)	%	(6)	%	(7)	%	(8)	%	2-8	%	Vsi	Povp. ocena
Slovenščina	1	146	9,9	535	36,1	320	21,6	281	19,0	120	8,1	54	3,6	20	1,4	5	0,3	1.335	90,1	1.481	3,0
Italijanščina	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,0
Skupaj	1	147	9,9	535	36,1	320	21,6	281	19,0	120	8,1	54	3,6	20	1,3	5	0,3	1.335	90,1	1.482	3,0
Avtomehatronika	2	3	12,0	14	56,0	7	28,0	1	4,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	88,0	25	2,2
Digitalna tipografija in reprodukcija	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	1,0
Elektronske komunikacije	2	9	60,0	4	26,7	2	13,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	40,0	15	1,5
Elektrotehnika	2	38	37,3	35	34,3	27	26,5	2	2,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	64	62,7	102	1,9
Farmacija	2	10	32,3	11	35,5	6	19,4	3	9,7	1	3,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	21	67,7	31	2,2
Fotografija	2	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	1	2,0
Fotografska tehnika	2	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	1	2,0
Gastronomija in turistične storitve	2	9	42,9	8	38,1	3	14,3	1	4,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12	57,1	21	1,8
Gastronomija in turizem s podjetništvom	2	16	19,5	37	45,1	25	30,5	4	4,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	66	80,5	82	2,2
Gospodarsko poslovanje	2	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	2	3,0
Gospodarstvo	2	66	19,3	123	36,0	91	26,6	48	14,0	14	4,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	276	80,7	342	2,5
Gozdarstvo	2	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	1	2,0
Graditev objektov	2	16	26,7	33	55,0	10	16,7	1	1,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	44	73,3	60	1,9
Hortikultura	2	5	38,5	2	15,4	4	30,8	1	7,7	1	7,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	61,5	13	2,3
Kemija	2	4	16,7	15	62,5	5	20,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	20	83,3	24	2,0
Kmetijstvo	2	4	18,2	14	63,6	4	18,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	18	81,8	22	2,0
Kozmetika	2	21	26,2	18	22,5	24	30,0	13	16,2	4	5,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	59	73,8	80	2,5
Laboratorijska biomedicina	2	3	42,9	4	57,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	57,1	7	1,6
Lesarstvo	2	16	27,6	28	48,3	13	22,4	1	1,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	42	72,4	58	2,0
Logistika	2	7	13,0	14	25,9	21	38,9	10	18,5	2	3,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	47	87,0	54	2,7
Medijska in grafična tehnologija	2	8	11,4	37	52,9	22	31,4	3	4,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	62	88,6	70	2,3
Mehatronika	2	12	27,9	26	60,5	4	9,3	1	2,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	31	72,1	43	1,9
Modna oblačila	2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100,0	3	4,0
Naravovarstvo	2	10	52,6	7	36,8	1	5,3	1	5,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9	47,4	19	1,6
Navtika	2	7	77,8	1	11,1	1	11,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	22,2	9	1,3

Ime predmeta	Predmet	(1)	%	(2)	%	(3)	%	(4)	%	(5)	%	(6)	%	(7)	%	(8)	%	2-8	%	Vsi	Povp. ocena
Nizke zgradbe	2	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	1	3,0
Oblikovanje v aranžerstvu	2	4	18,2	10	45,5	6	27,3	1	4,5	1	4,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	18	81,8	22	2,3
Okoljevarstvo	2	3	20,0	9	60,0	3	20,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12	80,0	15	2,0
Optika	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	2	2,0
Osnove geodezije	2	4	66,7	2	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	33,3	6	1,3
Računalništvo	2	43	30,3	73	51,4	20	14,1	5	3,5	1	0,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	99	69,7	142	1,9
Rudarstvo	2	0	0,0	2	40,0	3	60,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	100,0	5	2,6
Strojništvo	2	50	30,7	74	45,4	29	17,8	9	5,5	1	0,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	113	69,3	163	2,0
Tehnologija tiska in dodelave	2	1	14,3	4	57,1	2	28,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	85,7	7	2,1
Umetnostna zgodovina	2	1	10,0	2	20,0	5	50,0	2	20,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9	90,0	10	2,8
Veterinarstvo	2	2	5,7	7	20,0	13	37,1	11	31,4	2	5,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	33	94,3	35	3,1
Vzgoja predšolskega otroka	2	17	10,6	51	31,9	43	26,9	34	21,2	15	9,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	143	89,4	160	2,9
Zasebno varovanje	2	1	7,1	8	57,1	5	35,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	13	92,9	14	2,3
Zdravstvena nega	2	44	23,4	53	28,2	52	27,7	28	14,9	11	5,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	144	76,6	188	2,5
Zobna protetika	2	1	11,1	3	33,3	1	11,1	3	33,3	1	11,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	88,9	9	3,0
Živilstvo in prehrana	2	10	41,7	13	54,2	1	4,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	14	58,3	24	1,6
Skupaj	2	447	23,7	747	39,5	456	24,1	186	9,8	54	2,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1.443	76,3	1.890	2,3
Angleščina	3	37	5,5	161	24,1	201	30,1	172	25,7	97	14,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	631	94,5	668	3,2
Italijanščina kot drugi jezik	3	2	8,3	2	8,3	10	41,7	6	25,0	4	16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	91,7	24	3,3
Matematika	3	227	28,4	326	40,8	173	21,6	66	8,2	8	1,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	573	71,6	800	2,1
Nemščina	3	3	8,1	6	16,2	6	16,2	11	29,7	11	29,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	34	91,9	37	3,6
Skupaj	3	269	17,6	495	32,4	390	25,5	255	16,7	120	7,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1.260	82,4	1.529	2,6
Izdelek in zagovor	4	7	5,5	36	28,1	40	31,2	27	21,1	18	14,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	121	94,5	128	3,1
Izdelek oziroma storitev in zagovor	4	29	2,9	247	24,6	293	29,2	266	26,5	169	16,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	975	97,1	1.004	3,3
Izpitni nastop in zagovor	4	0	0,0	6	4,8	21	16,9	39	31,5	58	46,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	124	100,0	124	4,2
Praktična protetika in zagovor	4	0	0,0	1	12,5	4	50,0	1	12,5	2	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	100,0	8	3,5
Storitev in zagovor	4	9	4,0	48	21,1	57	25,1	68	30,0	45	19,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	218	96,0	227	3,4
Skupaj	4	45	3,0	338	22,7	415	27,8	401	26,9	292	19,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1.446	97,0	1.491	3,4
Skupaj	5	908	14,2	2.115	33,1	1.581	24,7	1.123	17,6	586	9,2	54	0,8	20	0,3	5	0,1	5.484	85,8	6.392	2,8

Preglednica 4.14.3: Število in delež (odstotek) kandidatov po točkovnih ocenah pri posameznih predmetih poklicne mature v zimskem izpitnem roku 2014

Ime predmeta	Predmet	(1)	%	(2)	%	(3)	%	(4)	%	(5)	%	(6)	%	(7)	%	(8)	%	2-8	%	Vsi	Povp. ocena
Slovenščina	1	85	17,0	225	45,1	78	15,6	65	13,0	26	5,2	18	3,6	2	0,4	0	0,0	414	83,0	499	2,6
Italijanščina	1	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	2	2,0
Skupaj	1	85	17,0	227	45,3	78	15,6	65	13,0	26	5,2	18	3,6	2	0,4	0	0,0	416	83,0	501	2,6
Avtomehatronika	2	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	33,3	3	1,3
Digitalna tipografija in reprodukcija	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	1,0
Elektronske komunikacije	2	6	54,5	3	27,3	2	18,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	45,5	11	1,6
Elektrotehnika	2	26	57,8	13	28,9	6	13,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	19	42,2	45	1,6
Farmacija	2	8	40,0	3	15,0	4	20,0	3	15,0	2	10,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12	60,0	20	2,4
Gastronomija in turistične storitve	2	1	14,3	5	71,4	0	0,0	1	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	85,7	7	2,1
Gastronomija in turizem s podjetništvom	2	4	16,0	13	52,0	6	24,0	2	8,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	21	84,0	25	2,2
Gospodarstvo	2	30	22,7	57	43,2	29	22,0	12	9,1	4	3,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	102	77,3	132	2,3
Graditev objektov	2	4	23,5	12	70,6	1	5,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	13	76,5	17	1,8
Hortikultura	2	4	57,1	1	14,3	2	28,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	42,9	7	1,7
Kemija	2	3	37,5	3	37,5	2	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	62,5	8	1,9
Kmetijstvo	2	8	72,7	2	18,2	1	9,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	27,3	11	1,4
Kozmetika	2	16	35,6	16	35,6	10	22,2	2	4,4	1	2,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	29	64,4	45	2,0
Laboratorijska biomedicina	2	3	75,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	25,0	4	2,0
Lesarstvo	2	1	5,9	13	76,5	3	17,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	16	94,1	17	2,1
Logistika	2	0	0,0	12	52,2	4	17,4	7	30,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	23	100,0	23	2,8
Medijska in grafična tehnologija	2	5	31,2	6	37,5	5	31,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11	68,8	16	2,0
Mehatronika	2	3	23,1	8	61,5	1	7,7	1	7,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10	76,9	13	2,0
Naravovarstvo	2	2	25,0	5	62,5	1	12,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	75,0	8	1,9
Navtika	2	2	33,3	3	50,0	1	16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	66,7	6	1,8
Oblikovanje v aranžerstvu	2	0	0,0	5	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	100,0	5	2,0
Okoljevarstvo	2	1	33,3	2	66,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	66,7	3	1,7
Optika	2	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	1	3,0
Osnove geodezije	2	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100,0	3	2,0
Računalništvo	2	26	47,3	19	34,5	7	12,7	3	5,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	29	52,7	55	1,8

Ime predmeta	Predmet	(1)	%	(2)	%	(3)	%	(4)	%	(5)	%	(6)	%	(7)	%	(8)	%	2-8	%	Vsi	Povp. ocena
Strojništvo	2	26	26,0	49	49,0	17	17,0	6	6,0	2	2,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	74	74,0	100	2,1
Tehnologija tiska in dodelave	2	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	1	2,0
Umetnostna zgodovina	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	2	2,5
Veterinarstvo	2	2	16,7	4	33,3	5	41,7	1	8,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10	83,3	12	2,4
Vzgoja predšolskega otroka	2	15	16,0	30	31,9	18	19,1	25	26,6	6	6,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	79	84,0	94	2,8
Zasebno varovanje	2	0	0,0	5	35,7	7	50,0	2	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	14	100,0	14	2,8
Zdravstvena nega	2	24	22,6	34	32,1	32	30,2	14	13,2	2	1,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	82	77,4	106	2,4
Zobna protetika	2	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	2	2,0
Živilstvo in prehrana	2	4	36,4	4	36,4	2	18,2	1	9,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	63,6	11	2,0
Skupaj	2	229	27,6	333	40,2	169	20,4	80	9,7	18	2,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	600	72,4	829	2,2
Angleščina	3	27	13,0	55	26,4	69	33,2	39	18,8	18	8,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	181	87,0	208	2,8
Italijanščina kot drugi jezik	3	0	0,0	2	22,2	4	44,4	2	22,2	1	11,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9	100,0	9	3,2
Matematika	3	101	28,9	151	43,1	70	20,0	23	6,6	5	1,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	249	71,1	350	2,1
Nemščina	3	3	17,6	3	17,6	3	17,6	4	23,5	4	23,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	14	82,4	17	3,2
Skupaj	3	131	22,4	211	36,1	146	25,0	68	11,6	28	4,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	453	77,6	584	2,4
Izdelek in zagovor	4	1	3,3	6	20,0	11	36,7	6	20,0	6	20,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	29	96,7	30	3,3
Izdelek oziroma storitev in zagovor	4	11	3,3	70	21,0	116	34,8	78	23,4	58	17,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	322	96,7	333	3,3
Izpitni nastop in zagovor	4	0	0,0	4	5,6	7	9,7	21	29,2	40	55,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	72	100,0	72	4,3
Storitev in zagovor	4	5	5,7	21	24,1	28	32,2	26	29,9	7	8,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	82	94,3	87	3,1
Skupaj	4	17	3,3	101	19,3	162	31,0	131	25,1	111	21,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	505	96,7	522	3,4
Skupaj	5	462	19,0	872	35,8	555	22,8	344	14,1	183	7,5	18	0,7	2	0,1	0	0,0	1.974	81,0	2.436	2,6

Preglednica 4.14.4: Uspeh pri prvem predmetu poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku 2014 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
aranžerski tehnik	SSI	Slovenščina	93	93	4,6	100,0
avtoservisni tehnik	PTI	Slovenščina	107	109	3,4	98,2
ekonomski tehnik	PT	Slovenščina	45	45	4,0	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Italijanščina	0	1	1,0	0,0
ekonomski tehnik	PTI	Slovenščina	250	269	3,4	92,9
ekonomski tehnik	SSI	Italijanščina	4	4	4,8	100,0
ekonomski tehnik	SSI	Madžarščina	1	1	2,0	100,0
ekonomski tehnik	SSI	Slovenščina	924	966	3,8	95,7
elektrotehnik	PTI	Slovenščina	89	93	3,1	95,7
elektrotehnik	SSI	Slovenščina	228	236	4,1	96,6
farmaceutski tehnik	SSI	Slovenščina	162	163	4,8	99,4
fotografski tehnik	SSI	Slovenščina	29	29	3,6	100,0
gastronomija	PTI	Slovenščina	76	86	2,9	88,4
gastronomija in turizem	PT	Slovenščina	1	1	7,0	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Slovenščina	273	273	4,4	100,0
geodetski tehnik	SSI	Slovenščina	20	20	3,5	100,0
geotehnik	SSI	Slovenščina	15	15	4,0	100,0
gozdarski tehnik	SSI	Slovenščina	18	21	2,8	85,7
gradbeni tehnik	PTI	Slovenščina	26	28	3,6	92,9
gradbeni tehnik	SSI	Slovenščina	128	130	4,1	98,5
grafični tehnik	SSI	Slovenščina	5	5	5,0	100,0
hortikulturni tehnik	PTI	Slovenščina	36	37	3,4	97,3
hortikulturni tehnik	SSI	Slovenščina	19	20	2,8	95,0
kemijski tehnik	SSI	Slovenščina	61	61	5,3	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Slovenščina	32	33	2,9	97,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Slovenščina	94	95	3,7	98,9
kozmetični tehnik	SSI	Slovenščina	163	165	4,5	98,8
lesarski tehnik	PTI	Slovenščina	62	65	3,3	95,4
lesarski tehnik	SSI	Slovenščina	81	82	4,3	98,8
logistični tehnik	PTI	Slovenščina	37	42	3,1	88,1
logistični tehnik	SSI	Slovenščina	164	171	3,8	95,9
medijski tehnik	SSI	Slovenščina	250	251	4,4	99,6
naravovarstveni tehnik	SSI	Slovenščina	71	72	3,9	98,6
okoljevarstveni tehnik	SSI	Slovenščina	129	129	4,7	100,0
plovbni tehnik	SSI	Slovenščina	12	12	4,2	100,0
predšolska vzgoja	PT	Slovenščina	31	32	4,1	96,9
predšolska vzgoja	SSI	Slovenščina	600	608	4,8	98,7
strojni tehnik	PTI	Italijanščina	1	1	2,0	100,0
strojni tehnik	PTI	Slovenščina	183	195	3,1	93,8
strojni tehnik	SSI	Madžarščina	5	5	5,6	100,0
strojni tehnik	SSI	Slovenščina	410	421	4,0	97,4
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Slovenščina	13	15	2,8	86,7
tehnik laboratorijske biomedicine	SSI	Slovenščina	25	26	5,2	96,2
tehnik mehatronike	PTI	Slovenščina	45	47	3,2	95,7
tehnik mehatronike	SSI	Slovenščina	138	142	4,1	97,2

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
tehnik oblikovanja	SSI	Slovenščina	90	93	4,4	96,8
tehnik optik	SSI	Slovenščina	20	20	4,8	100,0
tehnik računalništva	PT	Slovenščina	1	1	6,0	100,0
tehnik računalništva	PTI	Italijanščina	5	5	3,6	100,0
tehnik računalništva	PTI	Slovenščina	55	57	3,7	96,5
tehnik računalništva	SSI	Slovenščina	490	502	4,1	97,6
tehnik steklarstva	SSI	Slovenščina	2	2	4,0	100,0
tehnik varovanja	PTI	Slovenščina	1	1	2,0	100,0
tehnik varovanja	SSI	Slovenščina	43	47	3,2	91,5
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Slovenščina	12	12	3,7	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Slovenščina	104	105	5,0	99,0
zdravstvena nega	PTI	Slovenščina	68	72	3,4	94,4
zdravstvena nega	SSI	Slovenščina	853	875	4,3	97,5
zobotehnik	SSI	Slovenščina	53	54	5,2	98,1
živilsko prehranski tehnik	PTI	Slovenščina	49	50	2,9	98,0
živilsko prehranski tehnik	SSI	Slovenščina	20	20	3,2	100,0

Preglednica 4.14.5: Uspeh pri drugem predmetu poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku 2014 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
aranžerski tehnik	SSI	Oblikovanje v aranžerstvu	89	93	3,3	95,7
avtoservisni tehnik	PTI	Avtomehatronika	101	107	2,9	94,4
ekonomski tehnik	PT	Gospodarstvo	117	118	3,4	99,2
ekonomski tehnik	PTI	Gospodarsko poslovanje	1	1	4,0	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Gospodarstvo	247	264	3,2	93,6
ekonomski tehnik	SSI	Gospodarstvo	925	974	3,3	95,0
elektrotehnik	PTI	Elektrotehnika	88	103	2,7	85,4
elektrotehnik	SSI	Elektrotehnika	227	245	3,3	92,7
farmacevtski tehnik	SSI	Farmacija	174	193	3,4	90,2
fotografski tehnik	SSI	Fotografija	26	26	3,2	100,0
fotografski tehnik	SSI	Fotografska tehnika	2	2	3,5	100,0
gastronomija	PTI	Gastronomija in turist. stor.	82	86	3,0	95,3
gastronomija in turizem	PT	Gastronom. in turizem s podj.	9	9	3,3	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Gastronom. in turizem s podj.	273	287	3,2	95,1
geodetski tehnik	SSI	Osnove geodezije	23	23	3,3	100,0
geotehnik	PTI	Rudarstvo	0	1	1,0	0,0
geotehnik	SSI	Rudarstvo	14	15	3,1	93,3
gozdarski tehnik	SSI	Gozdarstvo	21	22	3,3	95,5
gradbeni tehnik	PTI	Graditev objektov	23	27	2,7	85,2
gradbeni tehnik	PTI	Nizke zgradbe	1	2	2,5	50,0
gradbeni tehnik	PTI	Visoke zgradbe	1	1	2,0	100,0
gradbeni tehnik	SSI	Graditev objektov	119	133	3,0	89,5
grafični tehnik	SSI	Tehnologija tiska in dodelave	5	5	4,0	100,0
hortikulturni tehnik	PTI	Hortikultura	37	37	3,5	100,0
hortikulturni tehnik	SSI	Hortikultura	17	20	2,5	85,0
kemijski tehnik	SSI	Kemija	67	77	2,8	87,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Kmetijstvo	33	34	3,3	97,1
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Kmetijstvo	94	95	3,3	98,9
kozmetični tehnik	SSI	Kozmetika	180	202	3,1	89,1
lesarski tehnik	PTI	Lesarstvo	55	69	2,6	79,7
lesarski tehnik	SSI	Lesarstvo	75	86	2,8	87,2
logistični tehnik	PTI	Logistika	35	37	3,1	94,6
logistični tehnik	SSI	Logistika	168	180	3,2	93,3
medijski tehnik	SSI	Digitalna tipografija in repr.	0	2	1,0	0,0
medijski tehnik	SSI	Medijska in grafična tehnolog.	245	259	3,1	94,6
naravovarstveni tehnik	SSI	Naravovarstvo	68	74	3,0	91,9
okoljevarstveni tehnik	SSI	Okoljevarstvo	130	132	3,3	98,5
plovbni tehnik	SSI	Navtika	11	13	2,6	84,6
predšolska vzgoja	PT	Vzgoja predšolskega otroka	448	460	3,7	97,4
predšolska vzgoja	SSI	Vzgoja predšolskega otroka	608	620	3,6	98,1
strojni tehnik	PTI	Strojništvo	185	203	2,6	91,1
strojni tehnik	SSI	Strojništvo	416	441	3,0	94,3
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Elektronske komunikacije	10	20	1,8	50,0
tehnik laboratorijske biomedicine	SSI	Laboratorijska biomedicina	27	33	3,3	81,8
tehnik mehatronike	PTI	Mehatronika	44	51	3,1	86,3

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
tehnika mehatronike	SSI	Mehatronika	131	143	3,2	91,6
tehnika oblikovanja	SSI	Umetnostna zgodovina	92	93	3,3	98,9
tehnika optik	SSI	Optika	29	29	3,4	100,0
tehnika računalništva	PT	Računalništvo	13	16	3,2	81,2
tehnika računalništva	PTI	Računalništvo	53	65	2,3	81,5
tehnika računalništva	SSI	Računalništvo	475	515	3,0	92,2
tehnika steklarstva	SSI	Steklarstvo	2	2	2,5	100,0
tehnika varovanja	PTI	Zasebno varovanje	1	1	5,0	100,0
tehnika varovanja	SSI	Zasebno varovanje	44	46	3,2	95,7
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Modna oblačila	13	13	3,8	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Veterinarstvo	105	106	4,1	99,1
zdravstvena nega	PTI	Zdravstvena nega	62	74	2,5	83,8
zdravstvena nega	SSI	Zdravstvena nega	891	929	3,4	95,9
zobotehnik	SSI	Zobna protetika	55	58	3,3	94,8
živilsko prehranski tehnik	PTI	Živilstvo in prehrana	49	54	2,8	90,7
živilsko prehranski tehnik	SSI	Živilstvo in prehrana	19	23	2,5	82,6

Preglednica 4.14.6: Uspeh pri tretjem predmetu poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku 2014 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
aranžerski tehnik	SSI	Angleščina	39	39	3,7	100,0
aranžerski tehnik	SSI	Italijanščina kot drugi jezik	3	3	3,3	100,0
aranžerski tehnik	SSI	Matematika	48	48	3,1	100,0
aranžerski tehnik	SSI	Nemščina	3	3	4,3	100,0
avtoservisni tehnik	PTI	Angleščina	33	34	3,4	97,1
avtoservisni tehnik	PTI	Matematika	65	72	2,5	90,3
avtoservisni tehnik	PTI	Nemščina	3	3	2,7	100,0
ekonomski tehnik	PT	Angleščina	16	16	3,2	100,0
ekonomski tehnik	PT	Italijanščina kot drugi jezik	1	1	3,0	100,0
ekonomski tehnik	PT	Matematika	27	27	3,4	100,0
ekonomski tehnik	PT	Nemščina	2	2	2,0	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Angleščina	59	73	3,0	80,8
ekonomski tehnik	PTI	Italijanščina kot drugi jezik	14	14	3,3	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Matematika	154	183	2,4	84,2
ekonomski tehnik	PTI	Nemščina	10	10	3,4	100,0
ekonomski tehnik	SSI	Angleščina	434	443	3,5	98,0
ekonomski tehnik	SSI	Italijanščina kot drugi jezik	14	14	3,1	100,0
ekonomski tehnik	SSI	Matematika	460	494	3,1	93,1
ekonomski tehnik	SSI	Nemščina	24	25	3,8	96,0
ekonomski tehnik	SSI	Slovenščina kot drugi jezik	1	1	4,0	100,0
elektrotehnik	PTI	Angleščina	33	35	3,1	94,3
elektrotehnik	PTI	Matematika	55	60	2,9	91,7
elektrotehnik	PTI	Nemščina	1	1	4,0	100,0
elektrotehnik	SSI	Angleščina	67	67	3,9	100,0
elektrotehnik	SSI	Italijanščina kot drugi jezik	2	2	2,5	100,0
elektrotehnik	SSI	Matematika	158	160	3,8	98,8
elektrotehnik	SSI	Nemščina	6	6	4,5	100,0
farmacevtski tehnik	SSI	Angleščina	59	59	4,0	100,0
farmacevtski tehnik	SSI	Matematika	93	98	3,7	94,9
farmacevtski tehnik	SSI	Nemščina	3	3	4,7	100,0
fotografski tehnik	SSI	Angleščina	16	16	4,1	100,0
fotografski tehnik	SSI	Matematika	11	11	3,6	100,0
gastronomija	PTI	Angleščina	37	39	2,8	94,9
gastronomija	PTI	Matematika	37	48	2,2	77,1
gastronomija	PTI	Nemščina	5	6	3,8	83,3
gastronomija in turizem	PT	Matematika	1	1	5,0	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Angleščina	185	188	3,6	98,4
gastronomija in turizem	SSI	Italijanščina kot drugi jezik	3	3	4,7	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Matematika	59	62	3,1	95,2
gastronomija in turizem	SSI	Nemščina	21	21	4,3	100,0
geodetski tehnik	SSI	Angleščina	4	4	4,0	100,0
geodetski tehnik	SSI	Matematika	16	16	3,8	100,0
geotehnik	SSI	Angleščina	4	4	2,5	100,0
geotehnik	SSI	Matematika	10	11	2,9	90,9
gozdarski tehnik	SSI	Angleščina	6	6	3,8	100,0

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
gozdarski tehnik	SSI	Matematika	15	15	2,9	100,0
gradbeni tehnik	PTI	Angleščina	5	5	3,6	100,0
gradbeni tehnik	PTI	Matematika	17	22	2,1	77,3
gradbeni tehnik	PTI	Nemščina	1	1	5,0	100,0
gradbeni tehnik	SSI	Angleščina	42	42	3,5	100,0
gradbeni tehnik	SSI	Matematika	86	87	3,5	98,9
gradbeni tehnik	SSI	Nemščina	3	3	4,7	100,0
grafični tehnik	SSI	Angleščina	1	1	4,0	100,0
grafični tehnik	SSI	Matematika	4	4	3,2	100,0
hortikulturni tehnik	PTI	Angleščina	9	10	2,7	90,0
hortikulturni tehnik	PTI	Matematika	26	28	2,8	92,9
hortikulturni tehnik	PTI	Nemščina	2	2	3,0	100,0
hortikulturni tehnik	SSI	Angleščina	8	9	3,1	88,9
hortikulturni tehnik	SSI	Matematika	9	9	2,7	100,0
hortikulturni tehnik	SSI	Nemščina	2	2	3,5	100,0
kemijski tehnik	SSI	Angleščina	12	12	3,5	100,0
kemijski tehnik	SSI	Matematika	48	49	4,2	98,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Angleščina	7	8	2,6	87,5
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Matematika	23	26	2,6	88,5
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Nemščina	1	1	2,0	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Angleščina	28	28	3,3	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Matematika	61	63	2,8	96,8
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Nemščina	5	5	4,2	100,0
kozmetični tehnik	SSI	Angleščina	66	69	3,5	95,7
kozmetični tehnik	SSI	Italijanščina kot drugi jezik	6	6	3,7	100,0
kozmetični tehnik	SSI	Matematika	86	89	3,0	96,6
kozmetični tehnik	SSI	Nemščina	3	3	4,0	100,0
lesarski tehnik	PTI	Angleščina	15	15	2,8	100,0
lesarski tehnik	PTI	Matematika	39	50	2,4	78,0
lesarski tehnik	PTI	Nemščina	1	1	4,0	100,0
lesarski tehnik	SSI	Angleščina	33	33	3,7	100,0
lesarski tehnik	SSI	Matematika	51	51	3,2	100,0
lesarski tehnik	SSI	Nemščina	1	1	4,0	100,0
logistični tehnik	PTI	Angleščina	23	24	3,4	95,8
logistični tehnik	PTI	Matematika	18	20	2,6	90,0
logistični tehnik	SSI	Angleščina	59	61	3,2	96,7
logistični tehnik	SSI	Matematika	100	105	3,1	95,2
logistični tehnik	SSI	Nemščina	7	7	3,9	100,0
medijski tehnik	SSI	Angleščina	148	148	3,9	100,0
medijski tehnik	SSI	Matematika	92	101	3,2	91,1
medijski tehnik	SSI	Nemščina	3	3	4,3	100,0
naravovarstveni tehnik	SSI	Angleščina	31	32	3,9	96,9
naravovarstveni tehnik	SSI	Matematika	33	38	3,2	86,8
okoljevarstveni tehnik	SSI	Angleščina	52	52	3,9	100,0
okoljevarstveni tehnik	SSI	Matematika	69	71	3,3	97,2

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
okoljevarstveni tehnik	SSI	Nemščina	7	7	4,4	100,0
plovbni tehnik	SSI	Angleščina	8	8	3,9	100,0
plovbni tehnik	SSI	Matematika	4	4	3,2	100,0
predšolska vzgoja	PT	Angleščina	9	9	3,4	100,0
predšolska vzgoja	PT	Italijanščina kot drugi jezik	2	2	3,0	100,0
predšolska vzgoja	PT	Matematika	22	23	3,4	95,7
predšolska vzgoja	PT	Nemščina	2	2	2,0	100,0
predšolska vzgoja	SSI	Angleščina	225	231	3,6	97,4
predšolska vzgoja	SSI	Italijanščina kot drugi jezik	9	9	3,8	100,0
predšolska vzgoja	SSI	Matematika	344	360	3,4	95,6
predšolska vzgoja	SSI	Nemščina	17	17	3,9	100,0
strojni tehnik	PTI	Angleščina	61	62	3,1	98,4
strojni tehnik	PTI	Italijanščina kot drugi jezik	5	5	3,4	100,0
strojni tehnik	PTI	Matematika	115	124	2,7	92,7
strojni tehnik	PTI	Nemščina	3	3	4,0	100,0
strojni tehnik	PTI	Slovenščina kot drugi jezik	1	1	2,0	100,0
strojni tehnik	SSI	Angleščina	110	111	3,5	99,1
strojni tehnik	SSI	Italijanščina kot drugi jezik	1	1	4,0	100,0
strojni tehnik	SSI	Matematika	299	304	3,7	98,4
strojni tehnik	SSI	Nemščina	9	9	3,4	100,0
tehnika elektronskih komunikacij	SSI	Angleščina	6	6	4,0	100,0
tehnika elektronskih komunikacij	SSI	Matematika	10	10	3,2	100,0
tehnika laboratorijske biomedicine	SSI	Angleščina	12	12	3,8	100,0
tehnika laboratorijske biomedicine	SSI	Matematika	14	14	3,4	100,0
tehnika mehatronike	PTI	Angleščina	21	22	3,4	95,5
tehnika mehatronike	PTI	Matematika	22	27	2,6	81,5
tehnika mehatronike	SSI	Angleščina	46	46	3,8	100,0
tehnika mehatronike	SSI	Matematika	93	94	3,4	98,9
tehnika oblikovanja	SSI	Angleščina	46	46	4,0	100,0
tehnika oblikovanja	SSI	Matematika	42	42	3,1	100,0
tehnika oblikovanja	SSI	Nemščina	4	4	5,0	100,0
tehnika optik	SSI	Angleščina	9	9	3,8	100,0
tehnika optik	SSI	Matematika	9	10	3,3	90,0
tehnika računalništva	PT	Italijanščina kot drugi jezik	1	1	4,0	100,0
tehnika računalništva	PT	Matematika	1	1	5,0	100,0
tehnika računalništva	PTI	Angleščina	39	39	3,8	100,0
tehnika računalništva	PTI	Matematika	16	18	2,7	88,9
tehnika računalništva	PTI	Nemščina	2	2	3,5	100,0
tehnika računalništva	PTI	Slovenščina kot drugi jezik	4	4	2,8	100,0
tehnika računalništva	SSI	Angleščina	256	256	4,1	100,0
tehnika računalništva	SSI	Matematika	233	235	3,6	99,1
tehnika računalništva	SSI	Nemščina	10	10	4,1	100,0
tehnika steklarstva	SSI	Angleščina	1	1	3,0	100,0
tehnika steklarstva	SSI	Matematika	1	1	3,0	100,0
tehnika varovanja	PTI	Angleščina	1	1	5,0	100,0

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
tehnika varovanja	SSI	Angleščina	23	23	3,4	100,0
tehnika varovanja	SSI	Italijanščina kot drugi jezik	3	3	3,0	100,0
tehnika varovanja	SSI	Matematika	17	17	3,6	100,0
tehnika varovanja	SSI	Nemščina	4	4	4,0	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Angleščina	8	8	2,9	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Matematika	4	4	3,0	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Angleščina	39	39	4,0	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Matematika	60	63	3,5	95,2
veterinarski tehnik	SSI	Nemščina	1	1	3,0	100,0
zdravstvena nega	PTI	Angleščina	21	24	2,5	87,5
zdravstvena nega	PTI	Matematika	37	45	2,0	82,2
zdravstvena nega	PTI	Nemščina	2	2	3,5	100,0
zdravstvena nega	SSI	Angleščina	318	323	3,6	98,5
zdravstvena nega	SSI	Italijanščina kot drugi jezik	3	3	3,7	100,0
zdravstvena nega	SSI	Matematika	494	505	3,3	97,8
zdravstvena nega	SSI	Nemščina	34	34	3,9	100,0
zobotehnik	SSI	Angleščina	19	19	3,9	100,0
zobotehnik	SSI	Matematika	34	34	3,7	100,0
zobotehnik	SSI	Nemščina	1	1	4,0	100,0
živilsko prehranski tehnik	PTI	Angleščina	16	17	3,2	94,1
živilsko prehranski tehnik	PTI	Matematika	32	36	2,7	88,9
živilsko prehranski tehnik	PTI	Nemščina	1	1	3,0	100,0
živilsko prehranski tehnik	SSI	Angleščina	6	7	2,9	85,7
živilsko prehranski tehnik	SSI	Matematika	14	14	3,1	100,0

Preglednica 4.14.7: Uspeh pri četrtem predmetu poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku 2014 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
aranžerski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	92	93	4,4	98,9
avtoservisni tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	105	105	4,2	100,0
ekonomski tehnik	PT	Izdelek oz. storitev in zagov.	112	112	4,3	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	243	244	4,0	99,6
ekonomski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	945	953	4,2	99,2
elektrotehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	77	77	4,1	100,0
elektrotehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	228	230	4,1	99,1
farmacevtski tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	180	185	4,2	97,3
fotografski tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	28	28	4,3	100,0
gastronomija	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	85	85	3,8	100,0
gastronomija in turizem	PT	Izdelek oz. storitev in zagov.	9	9	4,1	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	277	277	4,0	100,0
geodetski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	21	21	4,0	100,0
geotehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	14	14	4,1	100,0
gozdarski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	23	23	3,8	100,0
gradbeni tehnik	PTI	Izdelek in zagovor	25	25	4,1	100,0
gradbeni tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	128	129	4,0	99,2
grafični tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	5	5	4,4	100,0
hortikulturni tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	36	36	4,8	100,0
hortikulturni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	20	20	4,3	100,0
kemijski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	75	75	4,1	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	33	33	4,6	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	91	91	4,4	100,0
kozmetični tehnik	SSI	Storitev in zagovor	189	194	3,7	97,4
lesarski tehnik	PTI	Izdelek in zagovor	62	62	4,0	100,0
lesarski tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	81	81	3,9	100,0
logistični tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	33	33	3,8	100,0
logistični tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	167	169	4,1	98,8
medijski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	239	245	4,1	97,6
naravovarstveni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	70	71	4,0	98,6
okoljevarstveni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	131	131	4,1	100,0
plovbni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	12	12	3,5	100,0
predšolska vzgoja	PT	Izpitni nastop in zagovor	433	433	4,6	100,0
predšolska vzgoja	SSI	Izpitni nastop in zagovor	607	607	4,6	100,0
strojni tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	184	185	3,9	99,5
strojni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	421	422	4,1	99,8
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	16	16	4,1	100,0
tehnik laboratorijske biomedicine	SSI	Storitev in zagovor	28	28	4,1	100,0
tehnik mehatronike	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	46	46	4,3	100,0
tehnik mehatronike	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	126	128	4,2	98,4
tehnik oblikovanja	SSI	Izdelek in zagovor	89	89	4,0	100,0
tehnik optik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	30	30	4,3	100,0
tehnik računalništva	PT	Izdelek oz. storitev in zagov.	14	14	4,0	100,0
tehnik računalništva	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	59	59	4,1	100,0
tehnik računalništva	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	474	485	4,0	97,7

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
tehnika steklarstva	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	2	2	4,0	100,0
tehnika varovanja	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	1	1	5,0	100,0
tehnika varovanja	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	47	47	4,3	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Izdelek in zagovor	13	13	3,8	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	102	105	4,0	97,1
zdravstvena nega	PTI	Storitev in zagovor	67	68	3,7	98,5
zdravstvena nega	SSI	Storitev in zagovor	885	901	4,1	98,2
zobotehnik	SSI	Praktična protetika in zagovor	54	54	4,0	100,0
živilsko prehranski tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	44	45	4,2	97,8
živilsko prehranski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	21	21	3,9	100,0

Preglednica 4.14.8: Uspeh pri prvem predmetu poklicne mature v jesenskem izpitnem roku 2014 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
/	BREZ-PROG	Slovenščina	1	1	3,0	100,0
aranžerski tehnik	SSI	Slovenščina	16	17	2,9	94,1
avtoservisni tehnik	PTI	Slovenščina	19	20	3,1	95,0
ekonomski tehnik	PT	Slovenščina	13	13	3,6	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Slovenščina	89	102	2,6	87,3
ekonomski tehnik	SSI	Italijanščina	0	1	1,0	0,0
ekonomski tehnik	SSI	Slovenščina	191	217	2,9	88,0
elektrotehnik	PTI	Slovenščina	21	22	2,6	95,5
elektrotehnik	SSI	Slovenščina	54	58	3,1	93,1
farmacevtski tehnik	SSI	Slovenščina	14	15	3,3	93,3
fotografski tehnik	SSI	Slovenščina	2	2	2,0	100,0
gastronomija	PTI	Slovenščina	20	26	2,3	76,9
gastronomija in turizem	SSI	Slovenščina	61	63	3,3	96,8
geodetski tehnik	SSI	Slovenščina	3	6	1,5	50,0
geotehnik	SSI	Slovenščina	3	3	3,7	100,0
gozdarski tehnik	SSI	Slovenščina	3	3	2,0	100,0
gradbeni tehnik	PTI	Slovenščina	18	20	2,5	90,0
gradbeni tehnik	SSI	Slovenščina	25	25	3,0	100,0
grafični tehnik	SSI	Slovenščina	7	7	4,1	100,0
hortikulturni tehnik	PTI	Slovenščina	8	9	2,8	88,9
hortikulturni tehnik	SSI	Slovenščina	3	3	3,0	100,0
kemijski tehnik	SSI	Slovenščina	11	13	3,8	84,6
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Slovenščina	6	9	1,9	66,7
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Slovenščina	12	13	2,3	92,3
kozmetični tehnik	SSI	Slovenščina	26	30	3,4	86,7
lesarski tehnik	PTI	Slovenščina	28	33	2,7	84,8
lesarski tehnik	SSI	Slovenščina	11	11	3,9	100,0
logistični tehnik	PTI	Slovenščina	7	7	4,0	100,0
logistični tehnik	SSI	Slovenščina	41	41	3,5	100,0
medijski tehnik	SSI	Slovenščina	60	60	3,8	100,0
naravovarstveni tehnik	SSI	Slovenščina	12	13	2,6	92,3
okoljevarstveni tehnik	SSI	Slovenščina	14	14	3,4	100,0
plovbni tehnik	SSI	Slovenščina	6	7	2,3	85,7
predšolska vzgoja	PT	Slovenščina	6	7	3,0	85,7
predšolska vzgoja	SSI	Slovenščina	66	72	3,3	91,7
strojni tehnik	PTI	Slovenščina	38	44	2,7	86,4
strojni tehnik	SSI	Slovenščina	87	94	2,8	92,6
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Slovenščina	7	7	2,9	100,0
tehnik laboratorijske biomedicine	SSI	Slovenščina	2	2	2,0	100,0
tehnik mehatronike	PTI	Slovenščina	11	14	2,3	78,6
tehnik mehatronike	SSI	Slovenščina	16	18	2,8	88,9
tehnik oblikovanja	SSI	Slovenščina	11	13	3,2	84,6
tehnik optik	SSI	Slovenščina	2	2	2,5	100,0
tehnik računalništva	PT	Slovenščina	1	1	2,0	100,0
tehnik računalništva	PTI	Slovenščina	16	21	2,4	76,2

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
tehnik računalništva	SSI	Slovenščina	77	83	3,3	92,8
tehnik varovanja	SSI	Slovenščina	15	15	3,3	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Slovenščina	2	3	2,7	66,7
veterinarski tehnik	SSI	Slovenščina	28	28	4,0	100,0
zdravstvena nega	PTI	Slovenščina	16	22	2,4	72,7
zdravstvena nega	SSI	Slovenščina	112	130	2,8	86,2
zobotehnik	SSI	Slovenščina	4	4	2,0	100,0
živilsko prehranski tehnik	PTI	Slovenščina	12	16	1,8	75,0
živilsko prehranski tehnik	SSI	Slovenščina	1	2	1,5	50,0

Preglednica 4.14.9: Uspeh pri drugem predmetu poklicne mature v jesenskem izpitnem roku 2014 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
aranžerski tehnik	SSI	Oblikovanje v aranžerstvu	18	22	2,3	81,8
avtoservisni tehnik	PTI	Avtomehatronika	22	25	2,2	88,0
ekonomski tehnik	PT	Gospodarstvo	17	21	2,5	81,0
ekonomski tehnik	PTI	Gospodarsko poslovanje	1	1	3,0	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Gospodarstvo	70	96	2,3	72,9
ekonomski tehnik	SSI	Gospodarsko poslovanje	1	1	3,0	100,0
ekonomski tehnik	SSI	Gospodarstvo	189	225	2,5	84,0
elektrotehnik	PTI	Elektrotehnika	16	31	1,7	51,6
elektrotehnik	SSI	Elektrotehnika	48	71	2,0	67,6
farmaceutski tehnik	SSI	Farmacija	21	31	2,2	67,7
fotografski tehnik	SSI	Fotografija	1	1	2,0	100,0
fotografski tehnik	SSI	Fotografska tehnika	1	1	2,0	100,0
gastronomija	PTI	Gastronomija in turist. stor.	12	21	1,8	57,1
gastronomija in turizem	PT	Gastronom. in turizem s podj.	2	2	2,5	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Gastronom. in turizem s podj.	64	80	2,2	80,0
geodetski tehnik	SSI	Osnove geodezije	2	6	1,3	33,3
geotehnik	PTI	Rudarstvo	1	1	2,0	100,0
geotehnik	SSI	Rudarstvo	4	4	2,8	100,0
gozdarski tehnik	SSI	Gozdarstvo	1	1	2,0	100,0
gradbeni tehnik	PTI	Graditev objektov	17	22	2,0	77,3
gradbeni tehnik	PTI	Nizke zgradbe	1	1	3,0	100,0
gradbeni tehnik	SSI	Graditev objektov	27	38	1,9	71,1
grafični tehnik	SSI	Tehnologija tiska in dodelave	6	7	2,1	85,7
hortikulturni tehnik	PTI	Hortikultura	6	8	2,5	75,0
hortikulturni tehnik	SSI	Hortikultura	2	5	2,0	40,0
kemijski tehnik	SSI	Kemija	20	24	2,0	83,3
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Kmetijstvo	7	9	2,0	77,8
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Kmetijstvo	11	13	2,0	84,6
kozmetični tehnik	SSI	Kozmetika	59	80	2,5	73,8
lesarski tehnik	PTI	Lesarstvo	26	39	1,9	66,7
lesarski tehnik	SSI	Lesarstvo	16	19	2,2	84,2
logistični tehnik	PTI	Logistika	8	8	2,9	100,0
logistični tehnik	SSI	Logistika	39	46	2,7	84,8
medijski tehnik	SSI	Digitalna tipografija in repr.	0	2	1,0	0,0
medijski tehnik	SSI	Medijska in grafična tehnolog.	62	70	2,3	88,6
naravovarstveni tehnik	SSI	Naravovarstvo	9	19	1,6	47,4
okoljevarstveni tehnik	SSI	Okoljevarstvo	12	15	2,0	80,0
plovbni tehnik	SSI	Navtika	2	9	1,3	22,2
predšolska vzgoja	PT	Vzgoja predšolskega otroka	64	69	3,2	92,8
predšolska vzgoja	SSI	Vzgoja predšolskega otroka	79	91	2,6	86,8
strojni tehnik	PTI	Strojništvo	34	50	1,9	68,0
strojni tehnik	SSI	Strojništvo	79	113	2,0	69,9
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Elektronske komunikacije	6	15	1,5	40,0
tehnik laboratorijske biomedicine	SSI	Laboratorijska biomedicina	4	7	1,6	57,1
tehnik mehatronike	PTI	Mehatronika	10	16	1,8	62,5

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
tehnika mehatronike	SSI	Mehatronika	21	27	1,9	77,8
tehnika oblikovanja	SSI	Umetnostna zgodovina	9	10	2,8	90,0
tehnika optik	SSI	Optika	2	2	2,0	100,0
tehnika računalništva	PT	Računalništvo	6	8	2,5	75,0
tehnika računalništva	PTI	Računalništvo	18	28	1,7	64,3
tehnika računalništva	SSI	Računalništvo	75	106	1,9	70,8
tehnika varovanja	SSI	Zasebno varovanje	13	14	2,3	92,9
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Modna oblačila	3	3	4,0	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Veterinarstvo	33	35	3,1	94,3
zdravstvena nega	PTI	Zdravstvena nega	18	29	2,2	62,1
zdravstvena nega	SSI	Zdravstvena nega	126	159	2,6	79,2
zobotehnik	SSI	Zobna protetika	8	9	3,0	88,9
živilsko prehranski tehnik	PTI	Živilstvo in prehrana	10	18	1,6	55,6
živilsko prehranski tehnik	SSI	Živilstvo in prehrana	4	6	1,7	66,7

Preglednica 4.14.10: Uspeh pri tretjem predmetu poklicne mature v jesenskem izpitnem roku 2014 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
aranžerski tehnik	SSI	Angleščina	6	6	3,0	100,0
aranžerski tehnik	SSI	Matematika	7	11	1,7	63,6
avtoservisni tehnik	PTI	Angleščina	6	6	2,8	100,0
avtoservisni tehnik	PTI	Matematika	13	18	1,9	72,2
ekonomski tehnik	PT	Angleščina	4	4	3,8	100,0
ekonomski tehnik	PT	Italijanščina kot drugi jezik	1	1	3,0	100,0
ekonomski tehnik	PT	Matematika	3	3	2,7	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Angleščina	39	52	2,3	75,0
ekonomski tehnik	PTI	Italijanščina kot drugi jezik	4	4	3,5	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Matematika	29	59	1,6	49,2
ekonomski tehnik	PTI	Nemščina	2	2	3,5	100,0
ekonomski tehnik	SSI	Angleščina	88	94	3,2	93,6
ekonomski tehnik	SSI	Italijanščina kot drugi jezik	9	10	3,3	90,0
ekonomski tehnik	SSI	Matematika	75	103	2,0	72,8
ekonomski tehnik	SSI	Nemščina	5	6	3,5	83,3
elektrotehnik	PTI	Angleščina	8	9	2,9	88,9
elektrotehnik	PTI	Matematika	15	16	2,3	93,8
elektrotehnik	PTI	Nemščina	0	1	1,0	0,0
elektrotehnik	SSI	Angleščina	22	22	3,8	100,0
elektrotehnik	SSI	Matematika	26	36	2,4	72,2
farmacevtski tehnik	SSI	Angleščina	9	9	3,4	100,0
farmacevtski tehnik	SSI	Matematika	7	9	2,4	77,8
farmacevtski tehnik	SSI	Nemščina	1	1	3,0	100,0
fotografski tehnik	SSI	Matematika	1	1	3,0	100,0
gastronomija	PTI	Angleščina	10	11	2,4	90,9
gastronomija	PTI	Matematika	9	19	1,5	47,4
gastronomija	PTI	Nemščina	0	1	1,0	0,0
gastronomija in turizem	SSI	Angleščina	47	48	3,5	97,9
gastronomija in turizem	SSI	Italijanščina kot drugi jezik	2	2	4,5	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Matematika	15	20	2,1	75,0
gastronomija in turizem	SSI	Nemščina	2	2	4,5	100,0
geodetski tehnik	SSI	Angleščina	1	1	5,0	100,0
geodetski tehnik	SSI	Matematika	4	5	2,4	80,0
geotehnik	PTI	Matematika	1	1	2,0	100,0
geotehnik	SSI	Angleščina	3	3	2,7	100,0
geotehnik	SSI	Matematika	0	1	1,0	0,0
gradbeni tehnik	PTI	Angleščina	6	7	2,4	85,7
gradbeni tehnik	PTI	Matematika	13	16	2,0	81,2
gradbeni tehnik	SSI	Angleščina	7	7	3,3	100,0
gradbeni tehnik	SSI	Matematika	12	12	2,8	100,0
gradbeni tehnik	SSI	Nemščina	4	4	5,0	100,0
grafični tehnik	SSI	Angleščina	4	4	3,8	100,0
grafični tehnik	SSI	Matematika	1	3	1,3	33,3
hortikulturni tehnik	PTI	Angleščina	3	3	2,3	100,0
hortikulturni tehnik	PTI	Matematika	2	6	1,3	33,3

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
hortikulturni tehnik	PTI	Nemščina	1	1	5,0	100,0
hortikulturni tehnik	SSI	Angleščina	2	2	3,0	100,0
hortikulturni tehnik	SSI	Nemščina	1	1	2,0	100,0
kemijski tehnik	SSI	Angleščina	4	4	4,2	100,0
kemijski tehnik	SSI	Matematika	9	10	2,8	90,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Angleščina	1	2	1,5	50,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Matematika	2	7	1,3	28,6
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Nemščina	1	1	4,0	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Angleščina	2	2	3,5	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Matematika	9	11	2,3	81,8
kozmetični tehnik	SSI	Angleščina	11	12	2,9	91,7
kozmetični tehnik	SSI	Matematika	11	18	2,3	61,1
lesarski tehnik	PTI	Angleščina	12	13	3,0	92,3
lesarski tehnik	PTI	Matematika	21	28	1,8	75,0
lesarski tehnik	PTI	Nemščina	1	1	4,0	100,0
lesarski tehnik	SSI	Angleščina	3	3	3,3	100,0
lesarski tehnik	SSI	Matematika	6	6	3,8	100,0
logistični tehnik	PTI	Angleščina	3	3	2,7	100,0
logistični tehnik	PTI	Matematika	4	5	3,0	80,0
logistični tehnik	SSI	Angleščina	25	25	3,3	100,0
logistični tehnik	SSI	Matematika	13	13	2,6	100,0
logistični tehnik	SSI	Nemščina	1	1	5,0	100,0
medijski tehnik	SSI	Angleščina	40	40	3,5	100,0
medijski tehnik	SSI	Matematika	16	23	2,0	69,6
naravovarstveni tehnik	SSI	Angleščina	3	4	2,5	75,0
naravovarstveni tehnik	SSI	Matematika	11	16	2,2	68,8
okoljevarstveni tehnik	SSI	Angleščina	7	7	3,4	100,0
okoljevarstveni tehnik	SSI	Matematika	9	10	1,9	90,0
plovbni tehnik	SSI	Angleščina	4	4	3,2	100,0
plovbni tehnik	SSI	Italijanščina kot drugi jezik	2	2	4,0	100,0
plovbni tehnik	SSI	Matematika	1	1	3,0	100,0
predšolska vzgoja	PT	Angleščina	3	3	3,3	100,0
predšolska vzgoja	PT	Matematika	4	5	2,0	80,0
predšolska vzgoja	SSI	Angleščina	33	35	3,1	94,3
predšolska vzgoja	SSI	Italijanščina kot drugi jezik	2	2	3,5	100,0
predšolska vzgoja	SSI	Matematika	30	52	1,8	57,7
predšolska vzgoja	SSI	Nemščina	2	2	2,5	100,0
strojni tehnik	PTI	Angleščina	8	10	2,9	80,0
strojni tehnik	PTI	Italijanščina kot drugi jezik	1	2	1,5	50,0
strojni tehnik	PTI	Matematika	22	33	2,2	66,7
strojni tehnik	SSI	Angleščina	35	35	3,4	100,0
strojni tehnik	SSI	Matematika	51	54	3,0	94,4
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Angleščina	2	2	4,0	100,0
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Matematika	2	3	2,3	66,7
tehnik laboratorijske biomedicine	SSI	Matematika	0	1	1,0	0,0

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
tehnika mehatronike	PTI	Angleščina	7	7	2,9	100,0
tehnika mehatronike	PTI	Matematika	4	6	1,8	66,7
tehnika mehatronike	SSI	Angleščina	9	9	3,8	100,0
tehnika mehatronike	SSI	Matematika	4	5	2,6	80,0
tehnika oblikovanja	SSI	Angleščina	7	7	3,4	100,0
tehnika oblikovanja	SSI	Matematika	3	4	2,0	75,0
tehnika optik	SSI	Angleščina	1	1	3,0	100,0
tehnika optik	SSI	Matematika	3	3	2,3	100,0
tehnika računalništva	PT	Angleščina	1	2	2,5	50,0
tehnika računalništva	PTI	Angleščina	11	11	3,5	100,0
tehnika računalništva	PTI	Matematika	4	8	2,0	50,0
tehnika računalništva	SSI	Angleščina	42	42	4,1	100,0
tehnika računalništva	SSI	Matematika	27	31	2,6	87,1
tehnika računalništva	SSI	Nemščina	1	1	5,0	100,0
tehnika varovanja	SSI	Angleščina	7	7	3,4	100,0
tehnika varovanja	SSI	Matematika	3	3	3,0	100,0
tehnika varovanja	SSI	Nemščina	1	1	5,0	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Angleščina	1	1	2,0	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Matematika	2	2	2,0	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Angleščina	16	16	3,8	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Matematika	11	12	2,5	91,7
veterinarski tehnik	SSI	Nemščina	4	4	3,5	100,0
zdravstvena nega	PTI	Angleščina	9	10	2,3	90,0
zdravstvena nega	PTI	Matematika	10	17	1,7	58,8
zdravstvena nega	SSI	Angleščina	56	59	2,8	94,9
zdravstvena nega	SSI	Italijanščina kot drugi jezik	1	1	3,0	100,0
zdravstvena nega	SSI	Matematika	40	56	2,1	71,4
zdravstvena nega	SSI	Nemščina	6	6	3,2	100,0
zobotehnik	SSI	Matematika	1	2	3,0	50,0
zobotehnik	SSI	Nemščina	1	1	2,0	100,0
živilsko prehranski tehnik	PTI	Angleščina	3	4	3,0	75,0
živilsko prehranski tehnik	PTI	Matematika	7	14	1,6	50,0
živilsko prehranski tehnik	SSI	Matematika	0	2	1,0	0,0

Preglednica 4.14. 11: Uspeh pri četrtem predmetu poklicne mature v jesenskem izpitnem roku 2014 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
aranžerski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	18	18	3,7	100,0
avtoservisni tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	20	20	3,8	100,0
ekonomski tehnik	PT	Izdelek oz. storitev in zagov.	21	21	3,5	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	80	85	3,4	94,1
ekonomski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	186	190	3,2	97,9
elektrotehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	23	24	3,4	95,8
elektrotehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	51	53	3,3	96,2
farmacevtski tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	20	22	3,4	90,9
fotografski tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	2	2	4,5	100,0
gastronomija	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	14	14	3,0	100,0
gastronomija in turizem	PT	Izdelek oz. storitev in zagov.	2	2	3,0	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	61	65	3,0	93,8
geodetski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	5	5	3,2	100,0
geotehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	3	3	3,3	100,0
gozdarski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	1	1	2,0	100,0
gradbeni tehnik	PTI	Izdelek in zagovor	20	21	2,7	95,2
gradbeni tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	21	25	2,6	84,0
grafični tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	7	7	3,7	100,0
hortikulturni tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	8	8	4,1	100,0
hortikulturni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	2	2	4,0	100,0
kemijski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	14	14	3,1	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	8	8	4,0	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	13	13	3,7	100,0
kozmetični tehnik	SSI	Storitev in zagovor	64	69	3,7	92,8
lesarski tehnik	PTI	Izdelek in zagovor	32	32	3,3	100,0
lesarski tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	11	11	3,1	100,0
logistični tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	6	6	4,0	100,0
logistični tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	34	36	3,5	94,4
medijski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	46	48	3,3	95,8
naravovarstveni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	14	14	3,1	100,0
okoljevarstveni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	12	13	2,7	92,3
plovbni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	7	7	3,4	100,0
predšolska vzgoja	PT	Izpitni nastop in zagovor	55	55	4,4	100,0
predšolska vzgoja	SSI	Izpitni nastop in zagovor	69	69	4,0	100,0
strojni tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	37	37	3,6	100,0
strojni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	83	83	3,4	100,0
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	7	7	3,3	100,0
tehnik laboratorijske biomedicine	SSI	Storitev in zagovor	1	1	2,0	100,0
tehnik mehatronike	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	11	11	2,5	100,0
tehnik mehatronike	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	17	17	3,3	100,0
tehnik oblikovanja	SSI	Izdelek in zagovor	12	12	3,4	100,0
tehnik optik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	2	2	3,5	100,0
tehnik računalništva	PT	Izdelek oz. storitev in zagov.	3	3	4,7	100,0
tehnik računalništva	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	15	15	3,2	100,0
tehnik računalništva	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	83	86	3,0	96,5

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
tehnika varovanja	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	11	11	3,7	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Izdelek in zagovor	3	3	3,7	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	35	40	3,4	87,5
zdravstvena nega	PTI	Storitev in zagovor	20	21	3,3	95,2
zdravstvena nega	SSI	Storitev in zagovor	133	136	3,3	97,8
zobotehnik	SSI	Praktična protetika in zagovor	8	8	3,5	100,0
živilsko prehranski tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	14	14	2,9	100,0
živilsko prehranski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	1	1	2,0	100,0

Preglednica 4.14.12: Uspeh pri prvem predmetu poklicne mature v zimskem izpitnem roku 2014 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
/	BREZ-PROG	Slovenščina	1	1	5,0	100,0
aranžerski tehnik	SSI	Slovenščina	3	3	2,0	100,0
avtoservisni tehnik	PTI	Slovenščina	4	4	2,8	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Italijanščina	1	1	2,0	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Slovenščina	33	41	2,3	80,5
ekonomski tehnik	SSI	Italijanščina	1	1	2,0	100,0
ekonomski tehnik	SSI	Slovenščina	56	71	2,4	78,9
elektrotehnik	PTI	Slovenščina	8	8	2,1	100,0
elektrotehnik	SSI	Slovenščina	10	12	2,2	83,3
farmacevtski tehnik	SSI	Slovenščina	1	2	3,0	50,0
gastronomija	PTI	Slovenščina	3	5	2,4	60,0
gastronomija in turizem	SSI	Slovenščina	13	14	2,9	92,9
geodetski tehnik	SSI	Slovenščina	1	2	2,5	50,0
gradbeni tehnik	PTI	Slovenščina	5	5	2,8	100,0
gradbeni tehnik	SSI	Slovenščina	3	3	3,0	100,0
hortikulturni tehnik	PTI	Slovenščina	1	2	1,5	50,0
kemijski tehnik	SSI	Slovenščina	4	4	3,8	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Slovenščina	5	8	1,8	62,5
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Slovenščina	4	4	2,0	100,0
kozmetični tehnik	SSI	Slovenščina	11	14	2,9	78,6
lesarski tehnik	PTI	Slovenščina	8	9	2,9	88,9
logistični tehnik	PTI	Slovenščina	4	4	3,0	100,0
logistični tehnik	SSI	Slovenščina	13	13	3,5	100,0
medijski tehnik	SSI	Slovenščina	11	13	2,4	84,6
naravovarstveni tehnik	SSI	Slovenščina	3	3	2,3	100,0
okoljevarstveni tehnik	SSI	Slovenščina	1	1	2,0	100,0
plovni tehnik	SSI	Slovenščina	1	1	2,0	100,0
predšolska vzgoja	PT	Slovenščina	3	3	4,7	100,0
predšolska vzgoja	SSI	Slovenščina	23	28	3,0	82,1
strojni tehnik	PTI	Slovenščina	28	32	2,8	87,5
strojni tehnik	SSI	Slovenščina	25	29	2,7	86,2
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Slovenščina	3	3	2,0	100,0
tehnik mehatronike	PTI	Slovenščina	3	4	1,8	75,0
tehnik mehatronike	SSI	Slovenščina	4	6	1,8	66,7
tehnik oblikovanja	SSI	Slovenščina	1	2	1,5	50,0
tehnik računalništva	PT	Slovenščina	1	1	3,0	100,0
tehnik računalništva	PTI	Slovenščina	5	8	2,0	62,5
tehnik računalništva	SSI	Slovenščina	20	22	2,7	90,9
tehnik varovanja	SSI	Slovenščina	12	12	3,5	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	PTI	Slovenščina	1	1	2,0	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Slovenščina	1	1	2,0	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Slovenščina	9	9	3,4	100,0
zdravstvena nega	PTI	Slovenščina	15	21	2,4	71,4
zdravstvena nega	SSI	Slovenščina	47	63	2,3	74,6
živilsko prehranski tehnik	PTI	Slovenščina	5	6	1,8	83,3
živilsko prehranski tehnik	SSI	Slovenščina	1	1	2,0	100,0

Preglednica 4.14.13: Uspeh pri drugem predmetu poklicne mature v zimskem izpitnem roku 2014 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
aranžerski tehnik	SSI	Oblikovanje v aranžerstvu	5	5	2,0	100,0
avtoservisni tehnik	PTI	Avtomehatronika	1	3	1,3	33,3
ekonomski tehnik	PT	Gospodarstvo	7	7	2,6	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Gospodarstvo	30	44	2,2	68,2
ekonomski tehnik	SSI	Gospodarstvo	65	81	2,3	80,2
elektrotehnik	PTI	Elektrotehnika	7	18	1,4	38,9
elektrotehnik	SSI	Elektrotehnika	12	27	1,7	44,4
farmacevtski tehnik	SSI	Farmacija	12	20	2,4	60,0
gastronomija	PTI	Gastronomija in turist. stor.	6	7	2,1	85,7
gastronomija in turizem	SSI	Gastronom. in turizem s podj.	21	25	2,2	84,0
geodetski tehnik	SSI	Osnove geodezije	3	3	2,0	100,0
gradbeni tehnik	PTI	Graditev objektov	4	6	1,7	66,7
gradbeni tehnik	SSI	Graditev objektov	9	11	1,9	81,8
grafični tehnik	SSI	Tehnologija tiska in dodelave	1	1	2,0	100,0
hortikulturni tehnik	PTI	Hortikultura	1	3	1,7	33,3
hortikulturni tehnik	SSI	Hortikultura	2	4	1,8	50,0
kemijski tehnik	SSI	Kemija	5	8	1,9	62,5
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Kmetijstvo	1	7	1,3	14,3
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Kmetijstvo	2	4	1,5	50,0
kozmetični tehnik	SSI	Kozmetika	29	45	2,0	64,4
lesarski tehnik	PTI	Lesarstvo	13	14	2,1	92,9
lesarski tehnik	SSI	Lesarstvo	3	3	2,0	100,0
logistični tehnik	PTI	Logistika	4	4	3,0	100,0
logistični tehnik	SSI	Logistika	19	19	2,7	100,0
medijski tehnik	SSI	Digitalna tipografija in repr.	0	2	1,0	0,0
medijski tehnik	SSI	Medijska in grafična tehnolog.	11	16	2,0	68,8
naravovarstveni tehnik	SSI	Naravovarstvo	6	8	1,9	75,0
okoljevarstveni tehnik	SSI	Okoljevarstvo	2	3	1,7	66,7
plovni tehnik	SSI	Navtika	4	6	1,8	66,7
predšolska vzgoja	PT	Vzgoja predšolskega otroka	50	58	3,1	86,2
predšolska vzgoja	SSI	Vzgoja predšolskega otroka	29	36	2,2	80,6
strojni tehnik	PTI	Strojništvo	32	48	2,0	66,7
strojni tehnik	SSI	Strojništvo	42	52	2,2	80,8
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Elektronske komunikacije	5	11	1,6	45,5
tehnik laboratorijske biomedicine	SSI	Laboratorijska biomedicina	1	4	2,0	25,0
tehnik mehatronike	PTI	Mehatronika	2	4	1,8	50,0
tehnik mehatronike	SSI	Mehatronika	8	9	2,1	88,9
tehnik oblikovanja	SSI	Umetnostna zgodovina	2	2	2,5	100,0
tehnik optik	SSI	Optika	1	1	3,0	100,0
tehnik računalništva	PT	Računalništvo	3	4	1,8	75,0
tehnik računalništva	PTI	Računalništvo	1	8	1,1	12,5
tehnik računalništva	SSI	Računalništvo	25	43	1,9	58,1
tehnik varovanja	SSI	Zasebno varovanje	14	14	2,8	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Veterinarstvo	10	12	2,4	83,3
zdravstvena nega	PTI	Zdravstvena nega	16	26	2,2	61,5
zdravstvena nega	SSI	Zdravstvena nega	66	80	2,5	82,5
zobotehnik	SSI	Zobna protetika	1	2	2,0	50,0
živilsko prehranski tehnik	PTI	Živilstvo in prehrana	6	9	2,0	66,7
živilsko prehranski tehnik	SSI	Živilstvo in prehrana	1	2	2,0	50,0

Preglednica 4.14.14: Uspeh pri tretjem predmetu poklicne mature v zimskem izpitnem roku 2014 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
aranžerski tehnik	SSI	Angleščina	3	3	2,0	100,0
aranžerski tehnik	SSI	Matematika	4	4	2,2	100,0
avtoservisni tehnik	PTI	Angleščina	1	1	3,0	100,0
avtoservisni tehnik	PTI	Matematika	5	7	2,0	71,4
ekonomski tehnik	PTI	Angleščina	18	25	2,2	72,0
ekonomski tehnik	PTI	Italijanščina kot drugi jezik	3	3	3,3	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Matematika	13	34	1,5	38,2
ekonomski tehnik	SSI	Angleščina	21	27	2,6	77,8
ekonomski tehnik	SSI	Italijanščina kot drugi jezik	2	2	2,0	100,0
ekonomski tehnik	SSI	Matematika	33	46	2,0	71,7
ekonomski tehnik	SSI	Nemščina	1	2	3,0	50,0
elektrotehnik	PTI	Angleščina	1	2	2,0	50,0
elektrotehnik	PTI	Matematika	5	6	2,2	83,3
elektrotehnik	SSI	Angleščina	3	3	4,0	100,0
elektrotehnik	SSI	Matematika	12	14	2,4	85,7
elektrotehnik	SSI	Nemščina	1	1	3,0	100,0
farmacevtski tehnik	SSI	Angleščina	1	1	2,0	100,0
farmacevtski tehnik	SSI	Matematika	1	1	3,0	100,0
gastronomija	PTI	Angleščina	1	1	2,0	100,0
gastronomija	PTI	Matematika	5	9	1,9	55,6
gastronomija	PTI	Nemščina	0	1	1,0	0,0
gastronomija in turizem	SSI	Angleščina	5	6	3,2	83,3
gastronomija in turizem	SSI	Italijanščina kot drugi jezik	1	1	3,0	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Matematika	5	7	2,3	71,4
gastronomija in turizem	SSI	Nemščina	2	2	3,5	100,0
geotehnik	SSI	Matematika	1	1	2,0	100,0
gradbeni tehnik	PTI	Matematika	4	6	2,0	66,7
gradbeni tehnik	SSI	Angleščina	2	3	2,7	66,7
gradbeni tehnik	SSI	Matematika	1	1	3,0	100,0
grafični tehnik	SSI	Matematika	2	2	2,0	100,0
hortikulturni tehnik	PTI	Matematika	2	4	1,5	50,0
kemijski tehnik	SSI	Matematika	2	2	3,0	100,0
kemijski tehnik	SSI	Nemščina	1	1	4,0	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Angleščina	1	2	2,0	50,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Matematika	3	7	1,6	42,9
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Angleščina	1	1	2,0	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Matematika	4	4	2,2	100,0
kozmetični tehnik	SSI	Angleščina	3	3	3,0	100,0
kozmetični tehnik	SSI	Matematika	5	11	1,8	45,5
kozmetični tehnik	SSI	Nemščina	1	1	5,0	100,0
lesarski tehnik	PTI	Angleščina	4	4	3,2	100,0
lesarski tehnik	PTI	Matematika	4	6	2,0	66,7
lesarski tehnik	PTI	Nemščina	1	1	3,0	100,0
logistični tehnik	PTI	Matematika	4	4	2,8	100,0
logistični tehnik	SSI	Angleščina	6	7	3,3	85,7
logistični tehnik	SSI	Matematika	6	6	3,0	100,0
logistični tehnik	SSI	Nemščina	1	1	2,0	100,0
medijski tehnik	SSI	Angleščina	10	10	3,4	100,0
medijski tehnik	SSI	Matematika	4	7	1,7	57,1

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
naravovarstveni tehnik	SSI	Angleščina	3	3	2,7	100,0
naravovarstveni tehnik	SSI	Matematika	3	4	1,8	75,0
okoljevarstveni tehnik	SSI	Angleščina	1	1	3,0	100,0
okoljevarstveni tehnik	SSI	Matematika	1	1	2,0	100,0
predšolska vzgoja	PT	Angleščina	3	3	3,3	100,0
predšolska vzgoja	PT	Matematika	1	2	2,5	50,0
predšolska vzgoja	SSI	Angleščina	12	14	3,2	85,7
predšolska vzgoja	SSI	Italijanščina kot drugi jezik	1	1	3,0	100,0
predšolska vzgoja	SSI	Matematika	18	23	2,0	78,3
strojni tehnik	PTI	Angleščina	12	13	2,8	92,3
strojni tehnik	PTI	Italijanščina kot drugi jezik	1	1	5,0	100,0
strojni tehnik	PTI	Matematika	22	27	2,6	81,5
strojni tehnik	SSI	Angleščina	9	10	3,0	90,0
strojni tehnik	SSI	Matematika	12	14	2,6	85,7
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Angleščina	1	1	5,0	100,0
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Matematika	2	2	2,0	100,0
tehnik laboratorijske biomedicine	SSI	Matematika	1	1	2,0	100,0
tehnik mehatronike	PTI	Angleščina	2	2	4,0	100,0
tehnik mehatronike	PTI	Matematika	1	2	1,5	50,0
tehnik mehatronike	SSI	Angleščina	3	3	3,0	100,0
tehnik mehatronike	SSI	Matematika	1	1	2,0	100,0
tehnik oblikovanja	SSI	Matematika	0	1	1,0	0,0
tehnik računalništva	PTI	Angleščina	5	5	2,8	100,0
tehnik računalništva	PTI	Matematika	4	4	2,2	100,0
tehnik računalništva	SSI	Angleščina	11	11	3,9	100,0
tehnik računalništva	SSI	Matematika	4	6	2,3	66,7
tehnik varovanja	SSI	Angleščina	6	7	3,3	85,7
tehnik varovanja	SSI	Matematika	6	6	2,7	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Angleščina	5	5	2,8	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Matematika	6	6	3,0	100,0
zdravstvena nega	PTI	Angleščina	6	6	2,3	100,0
zdravstvena nega	PTI	Matematika	10	16	1,7	62,5
zdravstvena nega	PTI	Nemščina	2	2	3,0	100,0
zdravstvena nega	SSI	Angleščina	20	24	2,5	83,3
zdravstvena nega	SSI	Italijanščina kot drugi jezik	1	1	4,0	100,0
zdravstvena nega	SSI	Matematika	24	34	2,1	70,6
zdravstvena nega	SSI	Nemščina	4	5	3,4	80,0
zobotehnik	SSI	Matematika	1	1	3,0	100,0
živilsko prehranski tehnik	PTI	Angleščina	1	1	2,0	100,0
živilsko prehranski tehnik	PTI	Matematika	6	8	1,9	75,0
živilsko prehranski tehnik	SSI	Matematika	1	2	1,5	50,0

Preglednica 4.14.15: Uspeh pri četrtem predmetu poklicne mature v zimskem izpitnem roku 2014 po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
aranžerski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	1	1	2,0	100,0
avtoservisni tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	2	2	3,0	100,0
ekonomski tehnik	PT	Izdelek oz. storitev in zagov.	3	3	3,3	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	34	34	3,3	100,0
ekonomski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	60	60	3,2	100,0
elektrotehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	9	10	3,0	90,0
elektrotehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	11	12	3,2	91,7
farmacevtski tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	9	9	3,3	100,0
gastronomija	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	2	2	4,5	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	17	18	2,7	94,4
geodetski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	1	1	3,0	100,0
gradbeni tehnik	PTI	Izdelek in zagovor	3	3	4,3	100,0
gradbeni tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	6	7	2,9	85,7
hortikulturni tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	1	1	5,0	100,0
hortikulturni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	1	1	3,0	100,0
kemijski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	3	3	2,0	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	4	4	4,0	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	3	3	4,0	100,0
kozmetični tehnik	SSI	Storitev in zagovor	23	24	3,0	95,8
lesarski tehnik	PTI	Izdelek in zagovor	7	7	3,0	100,0
lesarski tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	1	1	3,0	100,0
logistični tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	4	4	3,8	100,0
logistični tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	17	17	3,5	100,0
medijski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	17	19	2,9	89,5
naravovarstveni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	1	1	3,0	100,0
okoljevarstveni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	2	2	3,5	100,0
predšolska vzgoja	PT	Izpitni nastop in zagovor	52	52	4,4	100,0
predšolska vzgoja	SSI	Izpitni nastop in zagovor	20	20	4,2	100,0
strojni tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	32	32	4,0	100,0
strojni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	23	26	3,2	88,5
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	4	4	3,8	100,0
tehnik laboratorijske biomedicine	SSI	Storitev in zagovor	1	1	4,0	100,0
tehnik mehatronike	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	1	1	3,0	100,0
tehnik mehatronike	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	8	8	3,5	100,0
tehnik oblikovanja	SSI	Izdelek in zagovor	2	2	4,5	100,0
tehnik optik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	1	1	5,0	100,0
tehnik računalništva	PT	Izdelek oz. storitev in zagov.	3	3	3,7	100,0
tehnik računalništva	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	8	8	2,5	100,0
tehnik računalništva	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	19	20	3,2	95,0
tehnik varovanja	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	12	12	4,0	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	PTI	Izdelek in zagovor	1	1	4,0	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	11	13	2,8	84,6
zdravstvena nega	PTI	Storitev in zagovor	16	16	3,6	100,0
zdravstvena nega	SSI	Storitev in zagovor	42	46	3,0	91,3
živilsko prehranski tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	6	6	3,3	100,0
živilsko prehranski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	1	1	3,0	100,0

Preglednica 4.14.16: Uspeh pri prvem predmetu poklicne mature 2014 v vseh izpitnih rokih po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
/	BREZ-PROG	Slovenščina	1	1	5,0	100,0
aranžerski tehnik	SSI	Slovenščina	98	98	4,4	100,0
avtoservisni tehnik	PTI	Slovenščina	111	111	3,4	100,0
ekonomski tehnik	PT	Slovenščina	54	54	3,9	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Italijanščina	1	1	2,0	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Slovenščina	306	322	3,3	95,0
ekonomski tehnik	SSI	Italijanščina	5	5	4,2	100,0
ekonomski tehnik	SSI	Madžarščina	1	1	2,0	100,0
ekonomski tehnik	SSI	Slovenščina	1.056	1.084	3,8	97,4
elektrotehnik	PTI	Slovenščina	97	97	3,1	100,0
elektrotehnik	SSI	Slovenščina	263	267	4,0	98,5
farmacevtski tehnik	SSI	Slovenščina	159	161	4,9	98,8
fotografski tehnik	SSI	Slovenščina	30	30	3,5	100,0
gastronomija	PTI	Slovenščina	87	92	3,0	94,6
gastronomija in turizem	PT	Slovenščina	1	1	7,0	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Slovenščina	308	310	4,3	99,4
geodetski tehnik	SSI	Slovenščina	22	23	3,3	95,7
geotehnik	SSI	Slovenščina	15	15	4,1	100,0
gozdarski tehnik	SSI	Slovenščina	20	20	3,0	100,0
gradbeni tehnik	PTI	Slovenščina	37	38	3,4	97,4
gradbeni tehnik	SSI	Slovenščina	137	137	4,1	100,0
grafični tehnik	SSI	Slovenščina	10	10	4,8	100,0
hortikulturni tehnik	PTI	Slovenščina	41	42	3,3	97,6
hortikulturni tehnik	SSI	Slovenščina	18	18	3,1	100,0
kemijski tehnik	SSI	Slovenščina	72	72	5,1	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Slovenščina	39	43	2,7	90,7
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Slovenščina	101	101	3,6	100,0
kozmetični tehnik	SSI	Slovenščina	174	177	4,5	98,3
lesarski tehnik	PTI	Slovenščina	74	78	3,3	94,9
lesarski tehnik	SSI	Slovenščina	81	81	4,4	100,0
logistični tehnik	PTI	Slovenščina	41	42	3,4	97,6
logistični tehnik	SSI	Slovenščina	196	198	3,9	99,0
medijski tehnik	SSI	Slovenščina	277	279	4,3	99,3
naravovarstveni tehnik	SSI	Slovenščina	69	69	3,9	100,0
okoljevarstveni tehnik	SSI	Slovenščina	138	138	4,6	100,0
plovbni tehnik	SSI	Slovenščina	13	13	4,2	100,0
predšolska vzgoja	PT	Slovenščina	36	38	4,1	94,7
predšolska vzgoja	SSI	Slovenščina	631	639	4,7	98,7
strojni tehnik	PTI	Italijanščina	1	1	2,0	100,0
strojni tehnik	PTI	Slovenščina	211	218	3,2	96,8
strojni tehnik	SSI	Madžarščina	5	5	5,6	100,0
strojni tehnik	SSI	Slovenščina	474	478	3,9	99,2
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Slovenščina	14	14	3,1	100,0
tehnik laboratorijske biomedicine	SSI	Slovenščina	24	24	5,4	100,0
tehnik mehatronike	PTI	Slovenščina	49	50	3,3	98,0

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
tehnika mehatronike	SSI	Slovenščina	134	136	4,1	98,5
tehnika oblikovanja	SSI	Slovenščina	93	95	4,3	97,9
tehnika optik	SSI	Slovenščina	18	18	4,7	100,0
tehnika računalništva	PT	Slovenščina	2	2	4,5	100,0
tehnika računalništva	PTI	Italijanščina	5	5	3,6	100,0
tehnika računalništva	PTI	Slovenščina	57	63	3,4	90,5
tehnika računalništva	SSI	Slovenščina	515	518	4,1	99,4
tehnika steklarstva	SSI	Slovenščina	2	2	4,0	100,0
tehnika varovanja	PTI	Slovenščina	1	1	2,0	100,0
tehnika varovanja	SSI	Slovenščina	67	67	3,5	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	PTI	Slovenščina	1	1	2,0	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Slovenščina	15	16	3,4	93,8
veterinarski tehnik	SSI	Slovenščina	126	126	4,8	100,0
zdravstvena nega	PTI	Slovenščina	81	90	3,2	90,0
zdravstvena nega	SSI	Slovenščina	923	945	4,2	97,7
zobotehnik	SSI	Slovenščina	56	56	5,1	100,0
živilsko prehranski tehnik	PTI	Slovenščina	51	53	2,8	96,2
živilsko prehranski tehnik	SSI	Slovenščina	18	18	3,3	100,0

Preglednica 4.14.17: Uspeh pri drugem predmetu poklicne mature 2014 v vseh izpitnih rokih po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
aranžerski tehnik	SSI	Oblikovanje v aranžerstvu	104	104	3,2	100,0
avtoservisni tehnik	PTI	Avtomehatronika	109	113	2,9	96,5
ekonomski tehnik	PT	Gospodarstvo	137	137	3,3	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Gospodarsko poslovanje	2	2	3,5	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Gospodarstvo	292	320	3,1	91,2
ekonomski tehnik	SSI	Gospodarsko poslovanje	1	1	3,0	100,0
ekonomski tehnik	SSI	Gospodarstvo	1.089	1.118	3,3	97,4
elektrotehnik	PTI	Elektrotehnika	98	115	2,7	85,2
elektrotehnik	SSI	Elektrotehnika	276	294	3,2	93,9
farmaceutski tehnik	SSI	Farmacija	204	217	3,4	94,0
fotografski tehnik	SSI	Fotografija	27	27	3,1	100,0
fotografski tehnik	SSI	Fotografska tehnika	2	2	3,5	100,0
gastronomija	PTI	Gastronomija in turist. stor.	85	90	2,9	94,4
gastronomija in turizem	PT	Gastronom. in turizem s podj.	11	11	3,2	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Gastronom. in turizem s podj.	342	349	3,1	98,0
geodetski tehnik	SSI	Osnove geodezije	27	28	3,1	96,4
geotehnik	PTI	Rudarstvo	1	1	2,0	100,0
geotehnik	SSI	Rudarstvo	16	16	3,2	100,0
gozdarski tehnik	SSI	Gozdarstvo	18	18	3,4	100,0
gradbeni tehnik	PTI	Graditev objektov	37	41	2,5	90,2
gradbeni tehnik	PTI	Nizke zgradbe	2	2	3,5	100,0
gradbeni tehnik	SSI	Graditev objektov	153	161	2,9	95,0
grafični tehnik	SSI	Tehnologija tiska in dodelave	11	11	3,1	100,0
hortikulturni tehnik	PTI	Hortikultura	40	42	3,4	95,2
hortikulturni tehnik	SSI	Hortikultura	20	22	2,7	90,9
kemijski tehnik	SSI	Kemija	91	94	2,8	96,8
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Kmetijstvo	36	43	3,0	83,7
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Kmetijstvo	99	102	3,2	97,1
kozmetični tehnik	SSI	Kozmetika	257	276	3,1	93,1
lesarski tehnik	PTI	Lesarstvo	83	92	2,6	90,2
lesarski tehnik	SSI	Lesarstvo	90	92	2,9	97,8
logistični tehnik	PTI	Logistika	41	41	3,3	100,0
logistični tehnik	SSI	Logistika	211	214	3,3	98,6
medijski tehnik	SSI	Digitalna tipografija in repr.	0	2	1,0	0,0
medijski tehnik	SSI	Medijska in grafična tehnolog.	290	296	3,0	98,0
naravovarstveni tehnik	SSI	Naravovarstvo	76	80	3,0	95,0
okoljevarstveni tehnik	SSI	Okoljevarstvo	141	144	3,2	97,9
plovni tehnik	SSI	Navtika	17	20	2,5	85,0
predšolska vzgoja	PT	Vzgoja predšolskega otroka	550	559	3,6	98,4
predšolska vzgoja	SSI	Vzgoja predšolskega otroka	670	677	3,5	99,0
strojni tehnik	PTI	Strojništvo	225	249	2,6	90,4
strojni tehnik	SSI	Strojništvo	522	539	3,0	96,8
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Elektronske komunikacije	18	24	2,2	75,0
tehnik laboratorijske biomedicine	SSI	Laboratorijska biomedicina	30	33	3,4	90,9
tehnik mehatronike	PTI	Mehatronika	51	56	3,1	91,1

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
tehnika mehatronike	SSI	Mehatronika	146	147	3,2	99,3
tehnika oblikovanja	SSI	Umetnostna zgodovina	94	95	3,3	98,9
tehnika optik	SSI	Optika	30	30	3,4	100,0
tehnika računalništva	PTI	Računalništvo	21	22	3,2	95,5
tehnika računalništva	PTI	Računalništvo	66	78	2,3	84,6
tehnika računalništva	SSI	Računalništvo	540	565	3,0	95,6
tehnika steklarstva	SSI	Steklarstvo	2	2	2,5	100,0
tehnika varovanja	PTI	Zasebno varovanje	1	1	5,0	100,0
tehnika varovanja	SSI	Zasebno varovanje	68	68	3,1	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Modna oblačila	16	16	3,9	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Veterinarstvo	135	138	3,8	97,8
zdravstvena nega	PTI	Zdravstvena nega	87	102	2,6	85,3
zdravstvena nega	SSI	Zdravstvena nega	1.011	1.031	3,4	98,1
zobotehnik	SSI	Zobna protetika	62	64	3,4	96,9
živilsko prehranski tehnik	PTI	Živilstvo in prehrana	53	58	2,7	91,4
živilsko prehranski tehnik	SSI	Živilstvo in prehrana	23	24	2,6	95,8

Preglednica 4.14.18: Uspeh pri tretjem predmetu poklicne mature 2014 v vseh izpitnih rokih po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
aranžerski tehnik	SSI	Angleščina	44	44	3,6	100,0
aranžerski tehnik	SSI	Italijanščina kot drugi jezik	3	3	3,3	100,0
aranžerski tehnik	SSI	Matematika	53	54	3,0	98,1
aranžerski tehnik	SSI	Nemščina	3	3	4,3	100,0
avtoservisni tehnik	PTI	Angleščina	37	37	3,4	100,0
avtoservisni tehnik	PTI	Matematika	77	80	2,6	96,2
avtoservisni tehnik	PTI	Nemščina	3	3	2,7	100,0
ekonomski tehnik	PT	Angleščina	18	18	3,4	100,0
ekonomski tehnik	PT	Italijanščina kot drugi jezik	1	1	3,0	100,0
ekonomski tehnik	PT	Matematika	27	27	3,3	100,0
ekonomski tehnik	PT	Nemščina	2	2	2,0	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Angleščina	106	122	2,8	86,9
ekonomski tehnik	PTI	Italijanščina kot drugi jezik	20	20	3,4	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Matematika	174	211	2,3	82,5
ekonomski tehnik	PTI	Nemščina	11	11	3,4	100,0
ekonomski tehnik	SSI	Angleščina	494	502	3,5	98,4
ekonomski tehnik	SSI	Italijanščina kot drugi jezik	24	25	3,1	96,0
ekonomski tehnik	SSI	Matematika	515	537	3,1	95,9
ekonomski tehnik	SSI	Nemščina	27	29	3,8	93,1
ekonomski tehnik	SSI	Slovenščina kot drugi jezik	1	1	4,0	100,0
elektrotehnik	PTI	Angleščina	30	32	3,2	93,8
elektrotehnik	PTI	Matematika	64	66	2,9	97,0
elektrotehnik	PTI	Nemščina	1	2	2,5	50,0
elektrotehnik	SSI	Angleščina	78	78	3,9	100,0
elektrotehnik	SSI	Italijanščina kot drugi jezik	1	1	3,0	100,0
elektrotehnik	SSI	Matematika	181	185	3,7	97,8
elektrotehnik	SSI	Nemščina	7	7	4,3	100,0
farmacevtski tehnik	SSI	Angleščina	62	62	4,0	100,0
farmacevtski tehnik	SSI	Matematika	94	95	3,8	98,9
farmacevtski tehnik	SSI	Nemščina	4	4	4,2	100,0
fotografski tehnik	SSI	Angleščina	15	15	4,1	100,0
fotografski tehnik	SSI	Matematika	12	12	3,6	100,0
gastronomija	PTI	Angleščina	44	46	2,7	95,7
gastronomija	PTI	Matematika	44	51	2,4	86,3
gastronomija	PTI	Nemščina	5	6	3,8	83,3
gastronomija in turizem	PT	Matematika	1	1	5,0	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Angleščina	212	214	3,7	99,1
gastronomija in turizem	SSI	Italijanščina kot drugi jezik	6	6	4,3	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Matematika	74	77	3,0	96,1
gastronomija in turizem	SSI	Nemščina	24	24	4,2	100,0
geodetski tehnik	SSI	Angleščina	4	4	4,0	100,0
geodetski tehnik	SSI	Matematika	17	18	3,6	94,4
geotehnik	PTI	Matematika	1	1	2,0	100,0
geotehnik	SSI	Angleščina	5	5	2,6	100,0
geotehnik	SSI	Matematika	11	11	3,0	100,0

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
gozdarski tehnik	SSI	Angleščina	5	5	4,0	100,0
gozdarski tehnik	SSI	Matematika	12	12	2,9	100,0
gradbeni tehnik	PTI	Angleščina	7	8	3,2	87,5
gradbeni tehnik	PTI	Matematika	31	33	2,3	93,9
gradbeni tehnik	PTI	Nemščina	1	1	5,0	100,0
gradbeni tehnik	SSI	Angleščina	40	41	3,6	97,6
gradbeni tehnik	SSI	Matematika	90	91	3,4	98,9
gradbeni tehnik	SSI	Nemščina	5	5	4,8	100,0
grafični tehnik	SSI	Angleščina	5	5	3,8	100,0
grafični tehnik	SSI	Matematika	7	7	2,7	100,0
hortikulturni tehnik	PTI	Angleščina	12	13	2,6	92,3
hortikulturni tehnik	PTI	Matematika	29	32	2,7	90,6
hortikulturni tehnik	PTI	Nemščina	3	3	3,7	100,0
hortikulturni tehnik	SSI	Angleščina	8	8	3,5	100,0
hortikulturni tehnik	SSI	Matematika	8	8	2,6	100,0
hortikulturni tehnik	SSI	Nemščina	3	3	3,0	100,0
kemijski tehnik	SSI	Angleščina	14	14	3,8	100,0
kemijski tehnik	SSI	Matematika	56	56	4,1	100,0
kemijski tehnik	SSI	Nemščina	1	1	4,0	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Angleščina	9	10	2,6	90,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Matematika	27	34	2,4	79,4
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Nemščina	2	2	3,0	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Angleščina	27	27	3,1	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Matematika	71	71	2,8	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Nemščina	5	5	4,2	100,0
kozmetični tehnik	SSI	Angleščina	73	75	3,5	97,3
kozmetični tehnik	SSI	Italijanščina kot drugi jezik	5	5	4,0	100,0
kozmetični tehnik	SSI	Matematika	95	101	3,0	94,1
kozmetični tehnik	SSI	Nemščina	4	4	4,2	100,0
lesarski tehnik	PTI	Angleščina	26	27	2,9	96,3
lesarski tehnik	PTI	Matematika	53	58	2,5	91,4
lesarski tehnik	PTI	Nemščina	2	2	3,5	100,0
lesarski tehnik	SSI	Angleščina	32	32	3,7	100,0
lesarski tehnik	SSI	Matematika	48	48	3,4	100,0
logistični tehnik	PTI	Angleščina	22	22	3,3	100,0
logistični tehnik	PTI	Matematika	23	24	2,9	95,8
logistični tehnik	SSI	Angleščina	78	79	3,4	98,7
logistični tehnik	SSI	Matematika	110	111	3,2	99,1
logistični tehnik	SSI	Nemščina	9	9	3,8	100,0
medijski tehnik	SSI	Angleščina	169	169	3,8	100,0
medijski tehnik	SSI	Matematika	106	111	3,1	95,5
medijski tehnik	SSI	Nemščina	3	3	4,3	100,0
naravovarstveni tehnik	SSI	Angleščina	33	33	3,8	100,0
naravovarstveni tehnik	SSI	Matematika	42	45	3,1	93,3
okoljevarstveni tehnik	SSI	Angleščina	58	58	3,8	100,0

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
okoljevarstveni tehnik	SSI	Matematika	78	79	3,1	98,7
okoljevarstveni tehnik	SSI	Nemščina	7	7	4,4	100,0
plovbni tehnik	SSI	Angleščina	8	8	4,4	100,0
plovbni tehnik	SSI	Matematika	4	4	3,2	100,0
predšolska vzgoja	PT	Angleščina	13	13	3,5	100,0
predšolska vzgoja	PT	Italijanščina kot drugi jezik	2	2	3,0	100,0
predšolska vzgoja	PT	Matematika	24	25	3,4	96,0
predšolska vzgoja	PT	Nemščina	2	2	2,0	100,0
predšolska vzgoja	SSI	Angleščina	253	258	3,6	98,1
predšolska vzgoja	SSI	Italijanščina kot drugi jezik	9	9	3,9	100,0
predšolska vzgoja	SSI	Matematika	371	386	3,3	96,1
predšolska vzgoja	SSI	Nemščina	18	18	3,8	100,0
strojni tehnik	PTI	Angleščina	70	71	3,1	98,6
strojni tehnik	PTI	Italijanščina kot drugi jezik	4	4	4,0	100,0
strojni tehnik	PTI	Matematika	145	154	2,8	94,2
strojni tehnik	PTI	Nemščina	3	3	4,0	100,0
strojni tehnik	PTI	Slovenščina kot drugi jezik	1	1	2,0	100,0
strojni tehnik	SSI	Angleščina	130	131	3,5	99,2
strojni tehnik	SSI	Italijanščina kot drugi jezik	1	1	4,0	100,0
strojni tehnik	SSI	Matematika	332	334	3,7	99,4
strojni tehnik	SSI	Nemščina	9	9	3,4	100,0
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Angleščina	3	3	4,3	100,0
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Matematika	9	9	3,2	100,0
tehnik laboratorijske biomedicine	SSI	Angleščina	9	9	4,2	100,0
tehnik laboratorijske biomedicine	SSI	Matematika	15	15	3,3	100,0
tehnik mehatronike	PTI	Angleščina	25	25	3,4	100,0
tehnik mehatronike	PTI	Matematika	26	28	2,8	92,9
tehnik mehatronike	SSI	Angleščina	45	45	3,8	100,0
tehnik mehatronike	SSI	Matematika	87	87	3,5	100,0
tehnik oblikovanja	SSI	Angleščina	47	47	3,9	100,0
tehnik oblikovanja	SSI	Matematika	40	41	3,1	97,6
tehnik oblikovanja	SSI	Nemščina	4	4	5,0	100,0
tehnik optik	SSI	Angleščina	8	8	3,8	100,0
tehnik optik	SSI	Matematika	12	12	3,2	100,0
tehnik računalništva	PT	Angleščina	1	1	4,0	100,0
tehnik računalništva	PT	Italijanščina kot drugi jezik	1	1	4,0	100,0
tehnik računalništva	PT	Matematika	1	1	5,0	100,0
tehnik računalništva	PTI	Angleščina	38	38	3,7	100,0
tehnik računalništva	PTI	Matematika	21	24	2,6	87,5
tehnik računalništva	PTI	Nemščina	2	2	3,5	100,0
tehnik računalništva	PTI	Slovenščina kot drugi jezik	4	4	2,8	100,0
tehnik računalništva	SSI	Angleščina	267	267	4,1	100,0
tehnik računalništva	SSI	Matematika	225	229	3,6	98,3
tehnik računalništva	SSI	Nemščina	10	10	4,1	100,0
tehnik steklarstva	SSI	Angleščina	1	1	3,0	100,0

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
tehnika steklarstva	SSI	Matematika	1	1	3,0	100,0
tehnika varovanja	PTI	Angleščina	1	1	5,0	100,0
tehnika varovanja	SSI	Angleščina	33	34	3,5	97,1
tehnika varovanja	SSI	Italijanščina kot drugi jezik	3	3	3,0	100,0
tehnika varovanja	SSI	Matematika	23	23	3,3	100,0
tehnika varovanja	SSI	Nemščina	5	5	4,2	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Angleščina	9	9	2,8	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Matematika	6	6	2,7	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Angleščina	55	55	3,9	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Matematika	70	71	3,4	98,6
veterinarski tehnik	SSI	Nemščina	3	3	3,7	100,0
zdravstvena nega	PTI	Angleščina	30	31	2,6	96,8
zdravstvena nega	PTI	Matematika	52	61	2,1	85,2
zdravstvena nega	PTI	Nemščina	4	4	3,2	100,0
zdravstvena nega	SSI	Angleščina	362	367	3,5	98,6
zdravstvena nega	SSI	Italijanščina kot drugi jezik	3	3	4,0	100,0
zdravstvena nega	SSI	Matematika	507	520	3,3	97,5
zdravstvena nega	SSI	Nemščina	42	43	3,8	97,7
zobotehnik	SSI	Angleščina	18	18	3,9	100,0
zobotehnik	SSI	Matematika	36	36	3,7	100,0
zobotehnik	SSI	Nemščina	2	2	3,0	100,0
živilsko prehranski tehnik	PTI	Angleščina	11	12	3,4	91,7
živilsko prehranski tehnik	PTI	Matematika	41	44	2,6	93,2
živilsko prehranski tehnik	PTI	Nemščina	1	1	3,0	100,0
živilsko prehranski tehnik	SSI	Angleščina	5	5	3,0	100,0
živilsko prehranski tehnik	SSI	Matematika	13	14	3,1	92,9

Preglednica 4.14.19: Uspeh pri četrtem predmetu poklicne mature 2014 v vseh izpitnih rokih po izobraževalnih programih

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
aranžerski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	99	99	4,4	100,0
avtoservisni tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	107	107	4,2	100,0
ekonomski tehnik	PT	Izdelek oz. storitev in zagov.	131	131	4,2	100,0
ekonomski tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	293	298	3,9	98,3
ekonomski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	1.068	1.069	4,1	99,9
elektrotehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	96	98	3,9	98,0
elektrotehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	263	265	4,0	99,2
farmacevtski tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	193	194	4,2	99,5
fotografski tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	29	29	4,4	100,0
gastronomija	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	80	80	3,8	100,0
gastronomija in turizem	PT	Izdelek oz. storitev in zagov.	11	11	3,9	100,0
gastronomija in turizem	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	327	329	3,8	99,4
geodetski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	24	24	4,0	100,0
geotehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	15	15	3,9	100,0
gozdarski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	20	20	3,7	100,0
gradbeni tehnik	PTI	Izdelek in zagovor	38	38	3,8	100,0
gradbeni tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	141	143	3,9	98,6
grafični tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	10	10	4,2	100,0
hortikulturni tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	40	40	4,8	100,0
hortikulturni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	19	19	4,1	100,0
kemijski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	85	85	3,9	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	38	38	4,5	100,0
kmetijsko-podjetniški tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	100	100	4,4	100,0
kozmetični tehnik	SSI	Storitev in zagovor	237	239	3,9	99,2
lesarski tehnik	PTI	Izdelek in zagovor	76	76	3,9	100,0
lesarski tehnik	SSI	Izdelek in zagovor	83	83	3,9	100,0
logistični tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	38	38	3,9	100,0
logistični tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	201	203	4,0	99,0
medijski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	288	292	4,0	98,6
naravovarstveni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	68	68	4,1	100,0
okoljevarstveni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	140	141	4,0	99,3
plovbni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	12	12	3,7	100,0
predšolska vzgoja	PT	Izpitni nastop in zagovor	516	516	4,6	100,0
predšolska vzgoja	SSI	Izpitni nastop in zagovor	632	632	4,6	100,0
strojni tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	223	223	3,9	100,0
strojni tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	479	482	4,0	99,4
tehnik elektronskih komunikacij	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	21	21	3,8	100,0
tehnik laboratorijske biomedicine	SSI	Storitev in zagovor	26	26	4,2	100,0
tehnik mehatronike	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	49	49	4,1	100,0
tehnik mehatronike	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	143	143	4,2	100,0
tehnik oblikovanja	SSI	Izdelek in zagovor	99	99	4,0	100,0
tehnik optik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	29	29	4,2	100,0
tehnik računalništva	PT	Izdelek oz. storitev in zagov.	18	18	4,1	100,0
tehnik računalništva	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	69	69	3,9	100,0
tehnik računalništva	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	522	525	4,0	99,4

Izobraževalni program	Vrsta programa	Ime predmeta	Št. uspešnih	Št. vseh	Povp. ocena	Uspešni (%)
tehnika steklarstva	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	2	2	4,0	100,0
tehnika varovanja	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	1	1	5,0	100,0
tehnika varovanja	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	64	64	4,2	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	PTI	Izdelek in zagovor	1	1	4,0	100,0
ustvarjalec modnih oblačil	SSI	Izdelek in zagovor	16	16	3,8	100,0
veterinarski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	138	141	3,9	97,9
zdravstvena nega	PTI	Storitev in zagovor	85	85	3,7	100,0
zdravstvena nega	SSI	Storitev in zagovor	958	963	4,1	99,5
zobotehnik	SSI	Praktična protetika in zagovor	59	59	3,9	100,0
živilsko prehranski tehnik	PTI	Izdelek oz. storitev in zagov.	54	54	4,0	100,0
živilsko prehranski tehnik	SSI	Izdelek oz. storitev in zagov.	18	18	3,8	100,0

5 ANALIZA POKLICNE MATURE PRI POSAMEZNIH PREDMETIH

5.1 Slovenščina in slovenščina kot drugi jezik

5.1.1 Aktivnosti

- Komisija se je redno sestajala in je imela od začetka septembra 2013 do začetka septembra 2014 skupaj 28 sej.
- Članice komisije smo pripravile tri komplete izpitnega gradiva za slovenščino in en komplet izpitnega gradiva za slovenščino kot drugi jezik.
- Pripravile smo moderirana navodila za ocenjevanje izpitnih pol na treh izpitnih rokih za slovenščino in navodila za ocenjevanje izpitnih pol na enem izpitnem roku za slovenščino kot drugi jezik.
- Pregledale smo tri komplete oddanega izpitnega gradiva za slovenščino po pripombah pregledovalcev.
- V sodelovanju z ZRSŠ smo pripravile, izvedle in evalvirale seminar *Ocenjevanje pisnega dela izpita iz slovenščine na poklicni maturi*.
- Članica komisije in svetovalka na ZRSŠ je sodelovala na srečanjih študijskih skupin za učitelje slovenščine v srednjih šolah.
- Udeležile smo se sklepne konference projekta *Sporazumevanje v slovenskem jeziku*.
- Članici komisije sta s strokovnim prispevkom sodelovali na nacionalni konferenci *Jeziki v izobraževanju*.
- Opravile smo dežurstvo na Državnem izpitnem centru med pisanjem izpitnih pol na spomladanskem izpitnem roku.
- V sodelovanju s koordinatorko smo določile prag za pozitivno oceno in meje med ocenami.
- Pripravile smo *Letno maturitetno poročilo o poklicni maturi 2014*.

5.1.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

Preglednica 5.1.2.1: Primerjava uspešnosti kandidatov v zadnjih treh letih

Leto	Izpitni rok	Število vseh kandidatov	Povprečna ocena	Povprečna ocena na osemtočkovni lestvici	Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov
2012	Spomladanski	7.933	3,10	3,84	97,20
	Jesenski	1.198	2,56	2,91	89,48
	Zimski	445	2,57	2,96	88,54
2013	Spomladanski	7.931	3,20	4,02	97,53
	Jesenski	1.114	2,33	2,57	85,28
	Zimski	326	2,62	2,85	93,56
2014	Spomladanski	6.977	3,25	4,12	97,79
	Jesenski	1.134	2,66	3,07	92,06
	Zimski	238	2,5	2,76	89,08

Poklicno maturo je v spomladanskem izpitnem roku 2014 opravljalo 6.977 kandidatov; to je precej manj kakor lani, ko je poklicno maturo opravljalo 7.931 kandidatov. Prag za pozitivno oceno, ki je določen pri 50 odstotkih, in meje med ocenami se že nekaj let ne spreminjajo. Delež pozitivno ocenjenih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku je bil višji kakor prejšnja leta (97,79 % v primerjavi s 97,53 % leta 2013 in s 97,20 % leta 2012), prav tako je bila višja povprečna ocena (na pettočkovni lestvici 3,25 v primerjavi s 3,20 leta 2013 in s 3,10 leta 2012 oziroma na osemtočkovni lestvici 4,12 v primerjavi s 4,02 leta 2013 in s 3,84 leta 2012).

Na pisnem izpitu je vseh 60 točk dosegel en kandidat, medtem ko je najvišje število točk na ustnem izpitu doseglo kar 632 kandidatov. Na pisnem izpitu so kandidati v povprečju dosegli 39,75 točke oziroma 66,25 % možnih točk, na ustnem izpitu pa 30,89 točke oziroma 77,22 % vseh točk.

5.1.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o posameznih delih izpita na podlagi vzorca

V statistični vzorec je bilo zajetih 339 kandidatov, to je 4,6 % vseh, ki so opravljali poklicno maturo v spomladanskem izpitnem roku. Vzorec je majhen, zato lahko domnevamo, da zgolj približno odseva resnično stanje.

Kandidati so pri izpitni poli 1 (IP 1) dosegli povprečno 39,26 točke. Indeks zanesljivosti testa (IZ) je bil 0,95, indeks težavnosti (IT) pa 0,65. IT je bil enak kakor lani, drugače pa so bile vrednosti IT v zadnjih petih letih zelo podobne (0,62–0,65). Pri izpitni poli 2 (IP 2) so kandidati dosegli povprečno 17,99 točke (od skupaj 30 točk). Vrednost indeksa objektivnosti (IO) je bila 0,92, IT pa 0,6.

Izpitna pola 1

V IP 1 je bilo 21 nalog. Večina nalog ima primeren IT: vrednosti so v območju 0,5–0,8. Štiri naloge (1., 4., 7. in 9.) imajo IT višji od 0,8, to pa pomeni, da jih je večina kandidatov pravilno rešila. Med njimi je kakor vsa leta 1. naloga (IT = 0,95), v kateri so morali kandidati povedi dopolniti s podatki o okoliščinah sporočanja. Za lahki sta se izkazali tudi 7. naloga, v kateri so kandidati odgovarjali, kako se sporočevalec v besedilu razodeva, in 9. naloga, v kateri so določali vrsto besedila. Lahka je bila še 4. naloga, ki je zadevala pomensko razčlenbo besedila; kandidati so presojali skladnost trditev z izhodiščnim besedilom. Da ta naloga kandidatom ni delala težav, lahko povezujemo z berljivostjo izhodiščnega besedila in z njegovo besedilno vrsto.

Kot zelo primerne so se izkazale 3., 5., 10., 12. in 21. naloga z IT nad 0,5, 17. naloga z IT = 0,44 in 19. naloga z IT = 0,73. Poleg tega, da so bile te naloge primerno zahtevne, so kandidate tudi dobro diskriminirale. Vrednost indeksa diskriminativnosti (ID) je bila namreč 0,3–0,53. Nekoliko presenetljivo je, da se je kot zahtevna izkazala 3. naloga (IT = 0,53, ID = 0,43) o nebesednih spremljevalcih pisanja. Predvidevamo, da so imeli kandidati težave z navedbo vloge posameznega nebesednega spremljevalca v izhodiščnem besedilu. V 5. nalogi (IT = 0,55, ID = 0,30) so morali kandidati odgovor iskati po celotnem besedilu in v navodilu niso bili usmerjeni v neki določen odstavek besedila. Kot primerna se je izkazala tudi 10. naloga (IT = 0,55, ID = 0,30), v kateri so morali kandidati med več ponujenimi možnostmi prepoznati prevladujoči namen sporočanja. Glede na to, da so bili odgovori že ponujeni, bi pričakovali, da bo nalogo pravilno rešilo več kandidatov. Predvidevamo, da sta nalogo otežila število ponujenih odgovorov (na voljo je bilo 5 možnosti) in njihova smiselnost. V 12. nalogi (IT = 0,54, ID = 0,41) so morali kandidati izkazati jezikovno in metajezikovno zmožnost; izpisati je bilo namreč treba besede iste besedne družine in določiti, v katero besedno vrsto sodijo. Tovrstne naloge so za kandidate navadno težke, zato ne preseneča, da se je tudi ta naloga izkazala kot takšna.

Manj kakor polovica kandidatov je pravilno rešila še dve nalogi, povezani z jezikovno in z metajezikovno razčlenbo. Po vrednostih statističnih indeksov sta bili najtežji. V 16. nalogi (IT = 0,46, ID = 0,27) so morali kandidati prepoznati, da je izpisana poved tvorna, in jo pretvoriti v sopomensko poved, v 17. nalogi (IT = 0,44, ID = 0,50) pa je bilo treba poimenovati podčrtani stavčni člen in ga razširiti v odvisnik. Ta naloga je kandidate tudi dobro diskriminirala glede na znanje. V 19. nalogi so morali kandidati prepoznati besedi, na kateri se navezujeta podčrtana naveznika. Kljub temu da jo je pravilno rešila večina kandidatov (IT = 0,73), je ta naloga dobro ločevala (ID = 0,41) med tistimi z boljšim in tistimi s slabšim znanjem.

V zadnji nalogi so morali kandidati napisati poročilo o odprtju razstave. Vrednosti statističnih indeksov (IT = 0,56, ID = 0,53) tudi tokrat dokazujeta, da je bila ta naloga dobro zasnovana.

Omenimo še 18. nalogo (IT = 0,65, ID = 0,16) in 20. nalogo (IT = 0,53, ID = 0,14), v katerih so kandidati izkazovali pravopisno znanje. Nalogi je pravilno rešilo 65 % oziroma 53 % kandidatov, vendar nista dobro ločevali med kandidati z boljšim oziroma slabšim znanjem. Po tem lahko sklepamo, da so kandidati nalogi, v katerih so morali obkrožiti pravilni odgovor med 3 oziroma 4 možnostmi, reševali z ugibanjem.

Sestava IP 1 je bila primerna in nobena naloga v njej posebej ne izstopa. Zahtevne so bile naloge, pri katerih so morali kandidati izkazati jezikovno in metajezikovno zmožnost, in tvorba neumetnostnega besedila. Kandidatom povzroča težave tudi pravopis, saj rezultati tovrstnih nalog kažejo, da jih rešujejo z ugibanjem. Bolje kakor navadno so kandidati tokrat reševali nalogo s slovarskim sestavkom iz SSKJ (13. naloga). Potrdilo se je, da so primerne naloge, pri katerih morajo kandidati odgovor napisati na podlagi razumevanja celotnega besedila.

Izpitna pola 2

IP 2 kandidatom ponuja možnost vodene ali samostojne interpretacije (VI, SI). Kandidati so za interpretacijo dosegli povprečno 17,99 točke (od skupaj 30 točk). Pri VI so dosegli 18,05 točke, pri SI pa 17,44 točke. Vrednost IO za VI in za SI je 0,92, torej v zelenem okviru. Vrednost IO pri SI je bila višja kakor pri VI (IO = 0,94 SI in IO = 0,91 VI). IT za IP 2 je bil 0,6. Pri tem je bil IT za VI nekoliko višji kakor za SI (0,6 oziroma 0,58). ID za VI je bil 0,36, za SI pa 0,25.

Pri VI imata višji IT dve postavki: postavka 4 (IT = 0,79), ki kaže, da so kandidati ustrezno utemeljevali svoje trditve s citiranjem, in postavka 9 (IT = 0,77), ki kaže obvladovanje členjenja besedila. Podatek o zmožnosti kandidatov za povzemanje svojih lastnih ugotovitev (IT = 0,26 pri postavki 5) kaže, da so pri tej prvini težave večje kakor pri drugih. Druge vrednosti IT (0,48–0,79) za VI so v optimalnem intervalu, to pa dokazuje, da kandidati nimajo težav z večino zahtevanih prvin: z literarnoteoretično opredelitvijo odlomka in z njegovim povzetkom, z razlago problematike v odlomku, s predstavitvijo svojih stališč in s presojo ter z jezikom, to je s pravopisom, s slovnično pravilnostjo in s slogovno ustreznostjo. Vrednosti IT za te postavke so bile višje kakor preteklo leto. V primerjavi z letom 2013 je bil nižji IT pri utemeljevanju trditev (IT = 0,49 pri postavki 8).

Pri SI so kandidati podobno kakor pri VI najslabše povzemali ugotovitve (IT = 0,12). ID te postavke (ID = 0,46) je bil razmeroma visok, torej je ustrezno ločil kandidate z boljše ocenjeno interpretacijo v celoti od tistih s slabše ocenjeno. Kandidati so v odlomku dobro prepoznali problem (IT = 0,78). Tudi druge zahtevane prvine so reševali optimalno. Najšibkejši so bili pri pravopisni zmožnosti (IT = 0,48).

Interpretacija literarnega besedila je kompleksna naloga odprtega tipa, s katero kandidati dokazujejo različne taksonomske stopnje svojega znanja. Statistični podatki kažejo, da je ocenjevanje visoko objektivizirano in da naloga ustrezno ločuje med kandidati z boljšimi interpretativnimi zmožnostmi in tistimi s šibkejšimi. Kandidati berejo natančno, saj znajo izluščiti problem in ga zmorejo ustrezno razložiti in aktualizirati.

5.1.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče poklicne mature

Ocenjujemo, da so izpitne pole zahtevnostno uravnotežene in veljavne glede na cilje in na vsebine učnega načrta in predmetnega izpitnega kataloga. Obe izpitni poli sta sestavljeni v skladu z vnaprej določeno specifikacijsko mrežo, ki v izpitni poli 1 določa vrste razčlenbe neumetnostnega besedila in tvorjenje besedila ter razmerje med njimi, ob tem pa tudi taksonomsko zahtevnost nalog, v izpitni poli 2 pa elemente vrednotenja in dejavnosti oziroma zmožnosti v opisu teh elementov v skladu s taksonomsko zahtevnostjo. V obeh izpitnih polah se kažejo cilji in vsebine veljavnih učnih načrtov za izobraževalne programe v srednjem strokovnem in v poklicno-tehniškem izobraževanju.

5.1.5 Strokovna opažanja

Podatki o korelaciji izkazujejo, da je visoka pozitivna korelacija med skupnim uspehom na poklicni maturi in uspehom pri posameznem predmetu ($K = 0,73$, lani je bila vrednost enaka) ter med oceno v 4. letniku SŠ in oceno pri poklicni maturi ($K = 0,59$, lani je bila $K = 0,60$). Med oceno v 3. letniku SŠ in oceno pri poklicni maturi je zmerna pozitivna korelacija ($K = 0,53$, lani je bila $K = 0,54$). Vse tri vrednosti so zelo podobne lanskim. Korelacija med interno in eksterno oceno pri poklicni maturi je zmerna ($K = 0,43$) oziroma še nekoliko manjša kakor v letih 2012 in 2013 ($K = 0,44$). Razkorak med pisnim in ustnim izpitom na poklicni maturi je viden tudi v številu kandidatov, ki so dosegli vse točke na posameznem delu izpita. Pri pisnem izpitu je najvišje število točk dosegel le en kandidat, pri ustnem pa 639 kandidatov. Ti podatki kažejo, da si moramo še dalje prizadevati za večjo objektivnost pri ocenjevanju ustnega izpita poklicne mature.

Slovenščina kot drugi jezik je na poklicni maturi izbirni predmet. Kandidati lahko pri tretjem predmetu na narodno mešanem območju v Slovenski Istri izbirajo med matematiko, tujim jezikom ali pa slovenščino/italijanščino kot drugim jezikom. V programih srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja v šolah z italijanskim učnim jezikom je na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature opravljalo 6 kandidatov izpit iz slovenščine kot drugega jezika. Pri pisnem izpitu sta dva kandidata dosegla 56 točk, po eden pa 59, 66, 82 in 84 točk.

5.2 Italijanščina

5.2.1 Aktivnosti

Člani DPK PM za italijanščino smo:

- se redno sestajali,
- sodelovali na koordinacijskih sestankih predmetnih komisij,
- pripravili vse izpitne komplete po avtorskih pogodbah (izpitne pole in navodila za ocenjevanje),
- vnašali popravke v MIK PM 2015,
- opravili moderacijo navodil za ocenjevalce po vsakem izpitnem roku,
- sodelovali pri pretvorbi točk v ocene in pri določitvi praga za pozitivno oceno in meja med ocenami,
- se redno izobraževali na konferencah in na seminarjih v Sloveniji (tudi v okviru študijskih skupin in drugih oblik strokovnega izpopolnjevanja pri Zavodu RS za šolstvo), se izobraževali z uporabo strokovne literature in se izobraževali tudi v Italiji (Univerza Ca' Foscari, Benetke).

5.2.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

Rezultati vseh treh izpitnih rokov 2014 so prikazani v preglednicah spodaj.

Preglednica 5.2.2.1 – 5.2.2.3: Rezultati vseh treh izpitnih rokov 2014

Rezultati spomladanskega izpitnega roka 2014

	Nezadostno	Zadostno	Dobro	Prav dobro	Odlično	2–8	Vsi	Povprečna ocena
Št. kandidatov	0	3	3	4	–	10	10	
%	–	30,00	30,00	40,00	–	100,00	100,00	3,10

Rezultati jesenskega izpitnega roka 2014

	Nezadostno	Zadostno	Dobro	Prav dobro	Odlično	2–8	Vsi	Povprečna ocena
Št. kandidatov	1	–	–	–	–	–	1	
%	100,00	–	–	–	–	–	100,00	1,00

Rezultati zimskega izpitnega roka 2014

	Nezadostno	Zadostno	Dobro	Prav dobro	Odlično	2–8	Vsi	Povprečna ocena
Št. kandidatov	–	–	–	–	–	–	–	–
%	–	–	–	–	–	–	–	–

Maturitetni izpit iz italijanskega jezika kot materinščine je v letu 2014 opravljalo skupaj 11 kandidatov. Komisija ugotavlja, da se je skozi leta povprečna ocena pisnega izpita spomladanskega izpitnega roka nenehno zviševala, in to od 2,13 v letu 2012 do 3,10 v letu 2014. Drugače od leta 2013, ko je bilo zvišanje delno posledica odličnega uspeha enega od kandidatov, so se pri spomladanskem izpitnem roku 2014 rezultati razporedili med zadostnim (3 kandidati), dobrim (3 kandidati) in prav dobrim uspehom (4 kandidati).

Kakor v prejšnjih letih so bili tudi v letošnjem letu rezultati spomladanskega izpitnega roka višji kakor rezultati jesenskega izpitnega roka. Pri tem je treba opozoriti, da smo imeli v jesenskem izpitnem roku samo enega kandidata, ki pa ni uspešno opravil pisnega izpita. Statistična primerjava s spomladanskim izpitnim rokom torej ni ustrezna. Za zimski izpitni rok se ni prijavil nobeden kandidat.

Podatki kumulativnih frekvenc omogočajo dodatne sklepe v zvezi z dosežki kandidatov pri pisnem in pri ustnem izpitu. Pri tem je treba upoštevati, da je maksimalno predvideno število točk pri pisnem izpitu 60 točk, pri ustnem pa 40 točk. Za boljšo primerjavo podatkov je predmetna komisija razdelila distribucijo doseženih točk pri poklicni maturi 2014 v tri dele (nižji del, srednji del, višji del), kakor pri poklicnih maturah od leta 2008 do leta 2013.

Podatki za pisni izpit spomladanskih izpitnih rokov od leta 2008 do leta 2014 so prikazani v preglednici spodaj.

Preglednica 5.2.2.4: Primerjava med rezultati pri pisnem izpitu spomladanskih izpitnih rokov od leta 2008 do leta 2014

Pisni del	Frekvence (število kandidatov) v delih distribucije			Interval točk oziroma točke v delih distribucije		
	Nižji del	Srednji del	Višji del	Nižji del	Srednji del	Višji del
Leto 2014	3	5	3	11–35	40–43	46–49
Leto 2013	2	4	1	37	39–44	53
Leto 2012	5	3	0	25–33	34–40	
Leto 2011	4	3	1	29–33	34–40	41–47
Leto 2010	9	3	2	20–33	34–40	41–47
Leto 2009	8	5	2	12–33	34–40	41–48
Leto 2008	6	8	1	7–33	34–40	41–43

Pri pisnem izpitu sta bili na poklicni maturi 2014 minimalno in maksimalno število učinkovito doseženih točk: 11 in 49 točk, na poklicni maturi 2013: 37 in 53 točk, na poklicni maturi 2012: 25 in 39 točk, na poklicni maturi 2011: 29 in 47 točk, na poklicni maturi 2010: 20 in 47 točk, na poklicni maturi 2009: 12 in 48 točk, na poklicni maturi 2008 pa: 7 in 43 točk.

Komisija ugotavlja, da se je število minimalno doseženih točk postopoma zviševalo pri spomladanskih izpitnih rokih od leta 2008 do leta 2013, medtem ko se je ponovno znižalo v letu 2014 (11 točk). Kumulativna distribucija dosežkov kaže tudi, da razlika med prvim in drugim kandidatom znaša 15 točk (prvi kandidat 11 točk, drugi kandidat 26 točk). Tretji kandidat v kumulativni distribuciji je dosegel 35 točk oziroma večje število točk od kandidatov, ki so bili od leta 2008 do leta 2012 uvrščeni v srednji del distribucije.

Komisija tudi ugotavlja, da se je spodnja meja srednjega dela distribucije nenehno zviševala od leta 2008 (34 točk) do leta 2014 (40 točk). Zgornja meja srednjega dela distribucije se je tudi zviševala od leta 2008 (40 točk) do leta 2013 (44 točk). Razlika med zgornjima mejama srednjih delov distribucije v letih 2013 in 2014 je po mnenju komisije zanemarljiva, saj znaša samo 1 točko (44 točk v letu 2013 in 43 točk v letu 2014). Zgornja meja srednjega dela distribucije rezultatov pri spomladanskem izpitnem roku poklicne mature v letih 2013 in 2014 je višja od spodnje meje višjih delov vseh distribucij rezultatov pri spomladanskih izpitnih rokih poklicnih matur od leta 2008 do leta 2011 (41 točk).

Komisija ugotavlja, da se je maksimalno število učinkovito doseženih točk postopoma zviševalo pri spomladanskih izpitnih rokih od leta 2008 do leta 2013, medtem ko se je rahlo znižalo v letu 2014. Maksimalno število učinkovito doseženih točk se je zvišalo od 43 točk (v letu 2008) do povprečno 47,3 točke (v letih od 2009 do 2011). V letu 2012 je bilo maksimalno število učinkovito doseženih točk 39 točk, torej takrat DPK PM ni umestila nobenega kandidata v zgornji del distribucije. Če bi pri izračunu povprečnega rezultata od leta 2009 do leta 2012 upoštevali rezultate najbolj uspešnih kandidatov ne glede na uvrstitev v dele distribucije, bi povprečni rezultat najbolj uspešnih kandidatov za leta 2009–2012 znašal 45,25 točke. Vsekakor bi bilo maksimalno število učinkovito doseženih točk v letu 2013 (53 točk) višje kakor v prejšnjih letih in višje kakor v letošnjem letu. Po drugi strani je število kandidatov v višjem delu distribucije v letu 2014 večje kakor v prejšnjih letih in doseženi rezultati najbolj uspešnih kandidatov so manj razpršeni (interval višjega dela distribucije znaša 3 točke v letu 2014, od 6 do 7 točk pa v letih od 2009 do 2011).

Na podlagi predstavljenih ugotovitev komisija meni, da so rezultati letošnjega leta bolj razpršeni kakor v prejšnjih štirih letih, toda kažejo na doseganje višjih rezultatov celotne populacije. Razlika med najnižjimi in najvišjimi rezultati se je v letu 2014 zvišala v primerjavi s prejšnjimi leti (38 točk v letu 2014, povprečno 15 točk v letih 2012 in 2013), ker sta dva kandidata dosegla manj kakor 30 točk. Toda število kandidatov v nižjem delu distribucije se je zmanjšalo v absolutnih frekvencah (primerjava med letom 2014 in vsemi leti od 2008 do 2013) in v relativnih frekvencah (primerjava med letoma 2014 in 2013).

Drugače od let od 2008 do 2012 je bilo v letih 2013 in 2014 največje število kandidatov v srednjem delu distribucije, kakor je tudi v skladu s pričakovanji: to kaže na pridobitev večjih jezikovnih zmožnosti kandidatov. Komisija poudarja tudi, da so se meje srednjega dela distribucije v zadnjih osmih letih nenehno zviševale (spodnja meja srednjega dela distribucije od 34 točk do 40 točk v letu 2014, zgornja meja srednjega dela distribucije od 40 točk do povprečno 43,5 točke v letih 2013 in 2014).

Glede višjega dela distribucije povejmo, da se maksimalno število učinkovito doseženih točk ni bistveno spremenilo v zadnjih šestih letih (povprečno 51 točk v letih 2013 in 2014 in povprečno 47,5 točke v letih od 2009 do 2011), čeprav se je zvišalo od leta 2008 (43 točk). Treba je upoštevati, da je v letu 2014 najvišje rezultate dosegla skupina kandidatov, ne pa posameznik ali par kandidatov. Komisija meni, da majhno število kandidatov, ki opravijo poklicno matura iz italijanskega jezika, ne omogoča statistično utemeljenih sklepov. Vsekakor pa ugotavlja, da se je tako v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2014 kakor na poklicnih maturah od leta 2008 do leta 2014 povečalo število učencev, ki dosežejo srednje in višje rezultate. Na podlagi navedenega bo DPK PM za italijanščino v prihodnjih letih poskusila pridobiti dodatne podatke o morebitnem izboljšanju ravni pridobljenega znanja v šolskem kurikulumu italijanščine na poklicnem šolstvu, saj kandidati dosegajo boljše rezultate kakor v prejšnjih letih, število kandidatov v srednjem in v višjem delu distribucije pa je bilo v letih 2013 in 2014 večje kakor v prejšnjih letih.

V primerjavo niso bili vključeni podatki jesenskega izpitnega roka (zimskega izpitnega roka v letu 2014 ni bilo). Pri tem je treba upoštevati, da so bili tudi v prejšnjih letih rezultati spomladanskih izpitnih rokov višji kakor rezultati jesenskih in zimskih izpitnih rokov. To je posledica strukture populacije kandidatov, ki se prijavijo na posamezni izpitni rok. Tisti, ki so v 3. in/ali 4. letniku poklicne šole dobili nižje ocene pri italijanščini, se raje prijavijo na jesenski oziroma zimski izpitni rok. Na navedena izpitna roka se prijavijo tudi kandidati, ki niso uspešno opravili poklicne mature spomladanskega izpitnega roka. Poleg tega se rezultati kandidatov pri jesenskih izpitnih rokih od leta 2008 do leta 2014 bistveno ne razlikujejo med sabo. V teh izpitnih rokih kandidati v veliki večini opravijo izpit z zadostno oceno ali sploh ne opravijo izpita. Tudi pri boljših rezultatih (kakor pri jesenskih izpitnih rokih v letih 2010 in 2012) je število boljših kandidatov praviloma na jesenskem in na zimskem izpitnem roku majhno in ne omogoča primerjave z drugima izpitnima rokoma.

Podatki za ustni izpit spomladanskih izpitnih rokov od leta 2008 do leta 2014 so prikazani v preglednici spodaj.

Preglednica 5.2.2.5: Primerjava med rezultati pri ustnem izpitu spomladanskih izpitnih rokov od leta 2008 do leta 2014

Ustni del	Frekvence (število kandidatov) v delih distribucije			Interval točk oziroma točke v delih distribucije		
	Nižji del	Srednji del	Višji del	Nižji del	Srednji del	Višji del
Leto 2014	3	4	3	19–24	25–30	33–36
Leto 2013	2	4	1	18–20	23–29	40
Leto 2012	3	3	2	16–20	21–26	27–32
Leto 2011	1	4	3	17–20	21–26	27–35
Leto 2010	2	4	8	0–20	21–26	27–35
Leto 2009	2	4	8	0–20	21–26	27–36
Leto 2008	5	7	3	0–20	21–26	28–38

Pri ustnem izpitu spomladanskega izpitnega roka sta bili na poklicni maturi 2014 minimalno in maksimalno število učinkovito doseženih točk 19 in 36 točk, na poklicni maturi 2013 pa 18 in 40 točk. Drugače od let 2010, 2009 in 2008 v zadnjih štirih letih (2014, 2013, 2012 in 2011) nobeden kandidat ni dosegel 0 točk pri ustnem izpitu. Leta 2013 je en kandidat prvič dosegel vse možne točke pri ustnem izpitu (40 točk od 40 možnih), v letu 2014 pa je bilo maksimalno število učinkovito doseženih točk 36 točk (od 40 možnih). Vsekakor je bilo najvišje število doseženih točk v letu 2014 višje kakor v letih od 2010 do 2012.

V primerjavi s prejšnjimi leti so spodnji pragovi vseh delov distribucije v letu 2014 višji (za nižji del: 19 točk v letu 2014, po 18, 16 in 17 točk v prejšnjih treh letih; za srednji del: 25 točk v letu 2014, po 23 oziroma 21 točk v prejšnjih letih; za višji del: 33 točk v letu 2014, po 27 oziroma 29 točk v prejšnjih letih). V letu 2014 so višji tudi zgornji pragovi nižjega in srednjega dela distribucije (za nižji del: 24 točk v letu 2014, po 20 točk v prejšnjih letih; za srednji del: 30 točk v letu 2014, po 29 oziroma 26 točk v prejšnjih letih). Razen poklicne mature 2013, ko je pri ustnem izpitu eden od kandidatov dosegel celotno število možnih točk, se je zgornja meja višjega dela distribucije (oziroma najvišje število učinkovito doseženih točk) tudi v letu 2014 zvišala v primerjavi s prejšnjimi leti (36 točk v letu 2014, povprečno 34,5 točke v letih od 2009 do 2012).

Komisija je ugotovila, da se je oblika distribucije rezultatov v letih od 2011 do 2014 spremenila v primerjavi z oblikami distribucije v letih od 2008 do 2010. V letih od 2011 do 2014 se je število kandidatov v višjem delu distribucije zmanjšalo (povprečno 2 kandidata v letih od 2012 do 2014, 3 kandidati v letu 2011 in 8 kandidatov v letih 2010 in 2009).

Komisija je ugotovila spremembe tudi v primerjavi med nižjim in srednjim delom distribucije doseženih rezultatov. Pri ustnem izpitu spomladanskih izpitnih rokov se je v letih od 2009 do 2014, razen leta 2012, v srednji del distribucije razporedilo večje število kandidatov kakor v nižji del distribucije (povprečno 4 kandidati v srednji del, po 2 ali 3 kandidati pa v nižji del).

Čeprav omejeno število kandidatov pri italijanščini na poklicni maturi ne omogoča statističnih ugotovitev in primerjav, rezultati v letih od 2011 do 2014 prikazujejo distribucijo doseženih točk: srednji del ima večje število točk tako v primerjavi z nižjim kakor tudi v primerjavi z višjim delom te distribucije. Distribucija doseženih točk v letih od 2011 do 2014 je bolj podobna kakor distribucija doseženih točk v letu 2008.

Analiza rezultatov kaže, da se je rahlo povišalo število kandidatov v višjem in v srednjem delu distribucije in rahlo zmanjšalo število kandidatov v nižjem delu distribucije. Zaradi omenjenih dejstev komisija meni, da so v letih od 2011 do 2014 kandidati dosegli boljše rezultate kakor v prejšnjih letih. Drugače kakor v letih od 2009 do 2010, ko se je večina kandidatov uvrstila v višji del distribucije, se je v zadnjih štirih letih največje število kandidatov umestilo v srednji del distribucije, to pa je v skladu s pričakovanji in kaže na povečano objektivnost postopka vrednotenja ustnega izpita.

Razlika med najnižjimi in najvišjimi rezultati se je v letu 2014 znižala v primerjavi s prejšnjim letom (17 točk v letu 2014, 22 točk v letu 2013), kakor je bilo tudi v prejšnjih letih (16 in 18 točk v letih 2012 in 2011). Po drugi strani vsi kandidati od leta 2011 dalje vedno dosežejo skoraj polovico vseh možnih točk, minimalno število učinkovito doseženih točk pa se nenehno zvišuje (16 točk v letu 2011, 18 točk v letu 2013, 19 točk v letu 2014). Dejstvo je, da so rezultati od leta 2011 dalje manj razpršeni, saj se je občutno znižala razlika med kandidati z najmanjšim številom doseženih točk in kandidati v zgornjem območju srednjega dela distribucije (po 10 ali 11 točk v letih od 2011 do 2014, povprečno 26 točk v letih od 2008 do 2010). Ne nazadnje pa so se tako spodnje kakor tudi zgornje meje nižjih in srednjih delov distribucije v zadnjih letih nenehno zviševale (spodnja meja nižjega dela od 0 točk do 19 v letih od 2008 do 2014; spodnja meja srednjega dela distribucije od 21 točk do 25 točk v letu 2014; zgornja meja srednjega dela distribucije od 26 točk do 30 točk v letu 2014). Komisija ugotavlja, da se je tudi spodnja meja višjega dela distribucije ves čas zviševala od leta 2008 do leta 2014 (povprečno 27 točk v letih od 2008 do 2012, 33 točk v letu 2014). Rezultati so manj razpršeni še v posameznih delih distribucije, saj se je vrednost intervala točk znižala pri nižjem in pri višjem delu distribucije (nižji del od povprečno 20 točk v letih od 2008 do 2010 do povprečno 4 točke v letih od 2009 do 2014; višji del od povprečno 8 točk od leta 2008 do leta 2011 do povprečno 4 točke v letih 2011, 2012 in 2014).

Na podlagi navedenih ugotovitev komisija meni, da so rezultati iz leta v leto manj razpršeni in potrjujejo izboljšanje pri doseganju temeljnih jezikovnih zmožnosti, ki zaznamuje dosežke poklicnih matur pri italijanščini od leta 2010 dalje. V tem smislu bo komisija v prihodnjih letih poskusila ugotoviti verodostojnost sklepov, da se je raven znanja kandidatov zvišala (več kandidatov doseže dobro raven znanja v primerjavi s tistimi, ki dosežejo samo osnovno in temeljno raven znanja) in da so kriteriji ocenjevanja ustnega izpita zanesljivi (notranje ocenjevanje ne povzroča zvišanja pridobljenih točk pri kandidatih).

Način vrednotenja (zunanje vrednotenje pri pisnem, notranje vrednotenje pri ustnem izpitu) ne vpliva na doseženo točkovanje. Pri vseh izpitnih rokih oba izpita sorazmerno prispevata k skupnemu točkovanju za posameznega kandidata. Zmanjšanje števila kandidatov, katerih dosežene točke se uvrstijo v višji del distribucije pri ustnem izpitu, kaže na objektivnost vrednotenja notranjih ocenjevalcev.

Čeprav je zaradi omejenega števila kandidatov nemogoče govoriti o statistično utemeljeni korelaciji med spremenljivkami, bi želeli opozoriti na to, da so bili tudi v letu 2014 rezultati izpitov poklicne mature v skladu z učnim uspehom kandidatov v 3. in v 4. letniku.

Vse naloge so bile sestavljene v skladu s PIK PM za italijanščino in z veljavnim učnim načrtom za italijanščino kot materinščino.

Kandidati so odgovarjali na vsa vprašanja, navodila so bila razumljiva.

Zunanji ocenjevalci so na moderaciji pred začetkom točkovanja v naloge vnesli nekatera dopolnila.

5.2.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o posameznih delih izpita na podlagi vzorca

Tudi za letošnje leto rezultati kažejo, da so kandidati bolj uspešni na spomladanskem izpitnem roku, to pa je razumljivo glede na strukturo kandidatov, ki opravljajo preizkus v posameznem izpitnem roku.

Člani komisije ugotavljamo, da so bili tudi v letu 2014 kandidati na vseh izpitnih rokih najmanj uspešni pri nalogah iz poznavanja in rabe jezika. Kljub temu smo člani na podlagi indeksov težavnosti in diskriminativnosti prepričani, da so ti indeksi ustrezni in ni treba spreminjati tipologije oziroma težavnosti nalog.

Na podlagi podatkov lahko komisija sklene, da so bile naloge dovolj zahtevne in so dobro ločile dijake, ki so dobro reševali naloge, od tistih, ki so naloge reševali slabše.

5.2.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče poklicne mature

Rezultati so med seboj primerljivi. Ugotavljamo tudi, da so pri vseh izpitnih polah na poklicni maturi 2014 enakomerno zastopane vse tri taksonomske stopnje.

5.2.5 Strokovna opažanja

Izpit poklicne mature iz italijanščine kot materinščine je bil v letu 2014 uspešno izveden: ni bilo zapletov pri pripravi izpitnega gradiva in tudi ne pri izvedbi izpita in pri ocenjevanju izdelkov.

5.3 Madžarščina

5.3.1 Aktivnosti

Članice DPK PM za madžarščino smo v šolskem letu 2013/2014 opravile te dejavnosti:

- redno smo se sestajale;
- pripravile smo načrtovane izpitne komplete, navodila za ocenjevanje in mrežne diagrame;
- pregledale smo izpitne komplete in opravile moderacijo navodil za ocenjevalce (točkovnik);
- pri pisanju poklicne mature iz madžarščine je na Dvojezični srednji šoli Lendava dežurala članica komisije;
- sodelovale smo pri pretvorbi točk v ocene, pri določitvi praga za pozitivno oceno in pri določitvi meja med ocenami;
- strokovno smo se izpopolnjevale, spremljale novosti in se samoizobraževale.

5.3.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

Poklicna matura iz madžarščine se izvaja le na Dvojezični srednji šoli Lendava. Izpit iz madžarščine je v spomladanskem izpitnem roku 2014 opravljalo šest kandidatov, v jesenskem in v zimskem izpitnem roku pa kandidati niso opravljali poklicne mature iz madžarščine.

Na spomladanskem izpitnem roku je šest kandidatov opravljalo poklicno maturo v celoti prvič.

Od šestih kandidatov sta dva dosegla odlični uspeh, dva prav dobrega, eden dobrega in eden zadostnega. Dosežena povprečna ocena je bila 3,83, za 0,61 točke boljše kakor na spomladanskem izpitnem roku 2013 (povprečna ocena: 3,22, število kandidatov: 9).

Komisija je določila meje za pretvorbo točk v ocene. Prag za pozitivno oceno je bil določen pri 50 %. Meje med ocenami so glede na poklicno maturo 2013 ostale nespremenjene.

5.3.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o posameznih delih izpita na podlagi vzorca

Čeprav zaradi nizkega števila kandidatov ni mogoče objektivno sklepati o merskih karakteristikah posameznih delov izpita in izpitnih nalog, ugotavljamo, da je bil uspeh kandidatov v spomladanskem izpitnem roku primerljiv z uspehom v spomladanskem izpitnem roku 2013.

Povprečno število doseženih odstotnih točk na pisnem izpitu spomladanskega izpitnega roka 2014 je bilo 45,17 točke, na ustnem izpitu pa 30,33 točke. Ugotavljamo, da je bila korelacija med pisnim in ustnim izpitom tudi v tem šolskem letu primerna.

Kandidati so letos dosegli povprečno 75,50 odstotne točke (leta 2013: 71,56, leta 2012: 74,55, leta 2011: 66,40, leta 2010: 67,50, leta 2009: 79,67, leta 2008: 72,38 – vse v spomladanskih izpitnih rokih).

5.3.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče mature

Članice DPK PM za madžarščino menimo, da je bila kakovost izpitnih pol primerna, podobna kakovosti izpitnih pol iz prejšnjih let. Pokrite so bile vsebine iz predmetnega izpitnega kataloga. Vse tri taksonomske stopnje so bile zastopane podobno kakor v izpitnih polah preteklih let. Kandidati niso imeli pripomb glede navodil v izpitnih polah, zato menimo, da so bila navodila v obeh izpitnih polah jasna in razumljiva.

Vsebinskih napak v izpitnem gradivu ni bilo.

5.3.5 Strokovna opažanja

Uspeh pri izpitu poklicne mature iz madžarščine je podoben uspehu iz prejšnjih let. Izpit iz madžarščine je na Dvojezični srednji šoli Lendava potekal v skladu s pravilnikom.

5.4 Italijanščina kot tuji in drugi jezik

5.4.1 Aktivnosti

Članice DPK PM so:

- se redno sestajale (18 sej);
- opravile moderacijo navodil za ocenjevalce po vsakem izpitnem roku;
- sodelovale pri pretvorbi točk v ocene in pri določitvi praga za pozitivno oceno in meja med ocenami;
- pripravile izpitne komplete po avtorskih pogodbah (izpitne pole in navodila za ocenjevanje);
- sodelovale v projektu *Razvrstitve državnih izpitov iz tujih jezikov (NPZ, PM, SM in odrasli)* v Skupni evropski jezikovni okvir, ki ga koordinira Državni izpitni center.

5.4.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

Preglednice 5.4.2.1-5.4.2.9: Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

Spomladanski izpitni rok 2011/2012

	Nezadostno	Zadostno	Dobro	Prav dobro	Odlično	2–5	VSI	Povprečna ocena
Št. kandidatov	1	7	27	33	14	81	82	
%	1,22	8,54	32,93	40,24	17,07	98,78		3,63

Spomladanski izpitni rok 2012/2013

	Nezadostno	Zadostno	Dobro	Prav dobro	Odlično	2–5	Vsi	Povprečna ocena
Št. kandidatov	0	1	16	31	17	65	65	
%		1,54	24,62	47,69	26,15			3,98

Spomladanski izpitni rok 2013/2014

	Nezadostno	Zadostno	Dobro	Prav dobro	Odlično	2–5	Vsi	Povprečna ocena
Št. kandidatov	0	12	17	29	15	63	63	
%		19,05	26,98	46,03	7,94			3,43

Jesenski izpitni rok 2011/2012

	Nezadostno	Zadostno	Dobro	Prav dobro	Odlično	2–5	Vsi	Povprečna ocena
Št. kandidatov	0	3	4	7	3	17	17	
%	0,00	17,65	23,53	41,18	17,65	100		3,59

Jesenski izpitni rok 2012/2013

	Nezadostno	Zadostno	Dobro	Prav dobro	Odlično	2–5	Vsi	Povprečna ocena
Št. kandidatov	1	2	5	8	8	23	24	
%	4,17	8,33	20,83	33,33	33,33	95,83		3,83

Jesenski izpitni rok 2013/2014

	Nezadostno	Zadostno	Dobro	Prav dobro	Odlično	2–5	Vsi	Povprečna ocena
Št. kandidatov	1	1	8	5	4	18	19	
%	5,26	5,26	42,11	26,32	21,05	94,76		3,53

Zimski izpitni rok 2011/2012

	Nezadostno	Zadostno	Dobro	Prav dobro	Odlično	2–5	Vsi	Povprečna ocena
Št. kandidatov	0	2	1	1	6	10	10	
%	0,00	20	10	10	60	100		4,10

Zimski izpitni rok 2012/2013

	Nezadostno	Zadostno	Dobro	Prav dobro	Odlično	2–5	Vsi	Povprečna ocena
Št. kandidatov	1	0	3	1	1	5	6	
%	16,67	0	50,00	16,67	16,67	83,33		3,17

Zimski izpitni rok 2013/2014

	Nezadostno	Zadostno	Dobro	Prav dobro	Odlično	2–5	Vsi	Povprečna ocena
Št. kandidatov	0	1	2	0	1	4		
%		25	50		25	100	4	3,25

Državna predmetna komisija je pripravila naloge z nekoliko daljšimi in zahtevnejšimi besedili; eno od besedil je bilo strokovno. Zato je bil uspeh kandidatov v šolskem letu 2013/2014 nekoliko slabši od uspeha kandidatov prejšnjih izpitnih rokov. Vendar pa so rezultati kljub temu dobri, saj je bila na spomladanskem izpitnem roku, ko se prijavi največje število kandidatov, povprečna ocena 3,43. Še vedno upada število kandidatov, ki opravljajo izpit iz italijanščine, vendar pa je njihovo znanje večinoma zelo dobro.

Primerjava med obema deloma izpita, pisnega, ustnega dela

Preglednica 5.4.2.10-5.4.2.13: Primerjava med obema deloma izpita

Šolsko leto 2011/2012

Pisni izpit		Ustni izpit	
Odstotek	Število kandidatov	Odstotek	Število kandidatov
75 do 100 % (do 45 točk)	54	75 do 100 % (do 30 točk)	67
50 do 75 % (do 30 točk)	32	50 do 75 % (do 20 točk)	18
50 do 25 % (do 15 točk)	1	50 do 25 % (do 10 točk)	2
25 do 0 %		25 do 0 %	

Šolsko leto 2012/2013

Pisni izpit		Ustni izpit	
Odstotek	Število kandidatov	Odstotek	Število kandidatov
75 do 100 % (do 45 točk)	54	75 do 100 % (do 30 točk)	57
50 do 75 % (do 30 točk)	15	50 do 75 % (do 20 točk)	13
50 do 25 % (do 15 točk)	1	50 do 25 % (do 10 točk)	
25 do 0 %		25 do 0 %	

Šolsko leto 2013/2014

Pisni izpit		Ustni izpit	
Odstotek	Število kandidatov	Odstotek	Število kandidatov
75 do 100 % (do 45 točk)	33	75 do 100 % (do 30 točk)	51
50 do 75 % (do 30 točk)	31	50 do 75 % (do 20 točk)	13
50 do 25 % (do 15 točk)	3	50 do 25 % (do 10 točk)	3
25 do 0 %		25 do 0 %	

Glede na to, da je bil letošnji pisni izpit preizkusa znanja nekoliko zahtevnejši, se ponovno vidi razlika med pisnim in ustnim izpitom. Podobne rezultate je predmetna komisija opazila pred posodobitvijo maturitetnega izpita.

5.4.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o posameznih delih izpita na podlagi vzorca

Izpitna pola 1 spomladanskega izpitnega roka ima indeks težavnosti 0,71, to pomeni, da je naloge pravilno rešilo približno 71 odstotkov kandidatov. Dve nalogi od treh sta imeli ustrezen indeks diskriminativnosti in težavnosti. To pomeni, da so bile naloge ustrezno zahtevne (0,72 in 0,78), obenem pa so dobro ločevale kandidate, ki so uspešno reševali naloge, od tistih, ki so bili pri tem manj uspešni. Prva naloga je imela nekoliko nižji indeks diskriminativnosti (0,29), torej je slabše ločila kandidate. Indeks težavnosti pa je bil tudi pri tej nalogi ustrezen (0,63).

Rezultati izpitne pole 2, ki preverjajo zmožnost pisnega sporočanja, so bili povsem ustrezni tako glede težavnosti (krajši pisni sestavek 0,76, daljši pisni sestavek 0,72) kakor glede diskriminativnosti (0,70, 0,76). To pomeni, da so bile naloge zahtevne, hkrati pa so ustrezno ločile kandidate, ki so uspešno reševali naloge, od tistih, ki so jih reševali manj uspešno.

5.4.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče poklicne mature

Državna predmetna komisija ugotavlja, da so:

- v izpitnih polah poklicne mature 2013/2014 enakomerno zastopane vse tri taksonomske stopnje;
- rezultati uravnoteženi;
- besedila vsebinsko ustrezna (vključene so predlagane vsebine iz učnega načrta);
- besedila izpitne pole 1 – kljub dolžini in nekoliko višji zahtevnostni ravni – ustrezna.

5.4.5 Strokovna opažanja

V izpitnem gradivu ni bilo napak.

5.5 Angleščina

5.5.1 Aktivnosti

Člani DPK PM za angleščino smo se sestali na 21 rednih in dopisnih sejah, na katerih smo:

- pripravljali izpitne naloge,
- pregledovali komentarje pregledovalcev izpitnih pol,
- moderirali navodila za ocenjevalce,
- sodelovali pri pretvorbi točk v ocene in pri določanju praga za pozitivno oceno oziroma meja med ocenami,
- določali attribute izpitnih kompletov za vključitev v elektronsko podatkovno zbirko izpitnih nalog,
- pripravili letno poročilo o delu DPK PM za angleščino.

Hkrati je DPK PM spremljala vsebinske in izvedbene vidike poklicne mature: razpravljala je o učinkovitosti različnih tipov izpitnih nalog in izvedla spremljavo ustnega izpita poklicne mature iz angleščine. DPK PM je v sodelovanju z ZRSŠ pripravila gradivo za seminar za učitelje ocenjevalce in seminar tudi uspešno izvedla. Člani DPK PM so se tudi izobraževali – Ric je organiziral usposabljanje iz preverjanja znanja jezikov in krajši seminar o umeščanju jezikovnih izpitov v SEJO (Skupni evropski jezikovni okvir).

5.5.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

Številčne podatke povzemamo iz dokumentov Rica. Nekateri podatki temeljijo na statistiki za vso populacijo, drugi (na primer indeksi težavnosti) pa so bili izračunani le na podlagi vzorca kandidatov.

Število in delež kandidatov po ocenah pri angleščini

Preglednica 5.5.2.1: Spomladanski izpitni rok 2014

1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	2-5	%	Vsi	Povprečna ocena
36	1,29	343	12,27	851	30,44	939	33,58	627	22,42	2.760	98,71	2.796	3,64

Preglednica 5.5.2.2: Jesenski izpitni rok 2014

1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	2-5	%	Vsi	Povprečna ocena
13	2,33	119	21,29	180	32,20	158	28,26	89	15,92	546	97,67	559	3,34

Preglednica 5.5.2.3: Zimski izpitni rok 2014

1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	2-5	%	Vsi	Povprečna ocena
9	7,38	31	25,41	47	38,52	23	18,85	12	9,84	113	92,62	122	2,98

Povprečna uspešnost kandidatov z vsakim izpitnim rokom pada. Največ uspešnih je na spomladanskem izpitnem roku. Letos opažamo, da so bili kandidati podobno uspešni tudi na jesenskem izpitnem roku, medtem ko so bili na zimskem izpitnem roku opazno manj uspešni. Razlike med izpitnimi roki si razlagamo s strukturo populacije.

Uspešnost po posameznih delih izpita

Statistične podatke o posameznih delih izpita imamo le za najbolj množični spomladanski izpitni rok 2014 – delno temeljijo na vzorcu 222 kandidatov, delno pa na celotni populaciji 2.891 kandidatov (zato so v preglednicah spodaj opazne nekatere razlike).

Preglednica 5.5.2.4: Rezultati pisnega izpita po posameznih izpitnih polah (IP)

	IP 1	IP 2	IP 1 + IP 2
Možne točke	30	30	60
Povprečne točke	21,62	22,16	43,78
Standardni odklon (na enoto)	0,18	0,14	0,16
Indeks težavnosti	0,72	0,74	0,73

Izpitna pola 1 (IP 1) vsebuje štiri naloge bralnega razumevanja, izpitna pola 2 (IP 2) pa dve nalogi pisnega sporočanja. Iz preglednice je razvidno, da so v spomladanskem izpitnem roku 2014 kandidati pri obeh izpitnih polah dosegli zelo dobre rezultate (v povprečju 72 % za bralno razumevanje pri IP 1 in 74 % za pisanje sestavkov pri IP 2). Indeksi težavnosti za postavke v IP 1 so se gibali med 0,26 in 0,99, indeksi težavnosti za postavke v IP 2 pa med 0,65 in 0,86.

V IP 1 ni bilo veliko zahtevnih postavk; osem postavk dosega vrednosti nad 0,90, to pa kaže, da so premalo zahtevne. Povprečni indeks težavnosti (0,72) je razmeroma visok, a še ustrezen in nekoliko nižji od lanskoletnega (0,75). Kakor v preteklosti so imeli kandidati pri IP 2 največ težav z jezikom (indeks težavnosti pri krajšem sestavku je bil 0,73, pri daljšem pa 0,65), medtem ko se težavnost drugih postavk giblje med 0,70 in 0,86. Podobna povprečna indeksa težavnosti za IP 1 in za IP 2 kažeta, da je zahtevnost posameznih delov pisnega izpita uravnotežena.

Preglednica 5.5.2.5: Podatki o ocenah pri pisnem in pri ustnem izpitu v spomladanskem izpitnem roku 2014

	Pisni izpit	Ustni izpit	Skupaj
Možne točke	60	40	100
Povprečne točke	45,63 (76,05 %)	33,48 (83,70 %)	79,10

Tudi na poklicni maturi 2014 so kandidati v povprečju dosegli boljše rezultate pri ustnem izpitu. Razlika med pisnim in ustnim izpitom je opazna: kandidati so pri ustnem izpitu v povprečju dosegli skoraj 84 % točk, pri pisnem pa je ta vrednost 76 %. Boljši rezultati ustnega izpita so najverjetneje posledica boljših zmožnosti kandidatov pri ustnem izražanju, vendar je takšen rezultat lahko povezan tudi s subjektivnostjo notranjega ocenjevanja.

Primerjava rezultatov s prejšnjimi poklicnimi maturami

Preglednica 5.5.2.6: Primerjava uspeha kandidatov med tremi zaporednimi spomladanskimi izpitnimi roki

Leto	Število kandidatov	1	2	3	4	5	Uspeh	Povprečna ocena
2012	2.979	51 (1,71)	433 (14,54)	1.037 (34,81)	1.006 (33,77)	452 (15,17)	2.928 (98,29)	3,46
2013	3.004	50 (1,66)	434 (14,45)	900 (29,96)	918 (30,56)	702 (23,37)	2.954 (98,34)	3,60
2014	2.796	36 (1,29)	343 (12,72)	851 (30,44)	939 (33,58)	627 (22,42)	2.760 (98,71)	3,64

V letu 2014 je poklicno maturo iz angleščine prvič v celoti opravljalo 2.796 kandidatov, to je 40,01 % vseh, ki so prvič opravljali poklicno maturo iz tretjega predmeta. Odstotek takšnih kandidatov se je v primerjavi s prejšnjimi leti vnovič nekoliko povečal (v letu 2013: 39,54; v letu 2012: 37,6 %; v letu 2011: 33,6 %; v letu 2010: 31,72 %).

Povprečna ocena je bila v letu 2014 najvišja od opazovanih. Delno to povezujemo z uvedbo novega formata izpita, ki je v veljavi od leta 2011 dalje, razloge pa lahko iščemo tudi bodisi v premalo zahtevnih nalogah bodisi v drugačni populaciji. Brez sistemsko urejenega predtestiranja ali pilotiranja predmetna komisija ne more predstaviti dokončnih ugotovitev o tem. Prav tako lahko na ocene vplivajo drugi sistemski dejavniki, kakor sta notranje ocenjevanje in priprava nalog.

Preglednica 5.5.2.7: Povprečne ocene različnih izpitnih rokov v zadnjih treh letih

	2012	2013	2014
Spomladanski izpitni rok	3,46	3,60	3,64
Jesenski izpitni rok	3,13	3,19	3,34
Zimski izpitni rok	3,19	3,03	2,98

Povprečne ocene različnih izpitnih rokov v zadnjih treh letih se ne razlikujejo bistveno. Kakor smo že ugotovili zgoraj, nekoliko izstopa doslej najboljši povprečni rezultat v spomladanskem izpitnem roku, največ težav pa so imeli kandidati na zimskem izpitnem roku.

5.5.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o posameznih delih izpita na podlagi vzorca

Na spomladanskem izpitnem roku 2014 je bilo od skupnega števila vseh kandidatov (2.891), ki so opravljali izpit iz angleščine, v vzorec za statistično obdelavo vključenih 222 kandidatov ali 7,68 % populacije. Iz teh podatkov ugotavljamo:

- indeks zanesljivosti pisnega izpita v spomladanskem izpitnem roku 2014 se je v primerjavi z lanskim (0,94) povečal in je zelo visok, saj znaša 0,98;
- visok je tudi indeks objektivnosti testa, ki pa se je v primerjavi z lanskim (0,91) znižal na 0,80;
- vrednosti indeksa diskriminativnosti pri nalogah iz bralnega razumevanja in iz pisnega sporočanja so ustrezne; dve vprašanji v IP 1 sta bili pod orientacijsko vrednostjo 0,20; negativnih vrednosti indeks v tem delu izpita ne dosega, povprečje za IP 1 pa (po postavkah) znaša 0,37; vrednosti indeksa diskriminativnosti za IP 2 se gibljejo v območju med 0,43 in 0,73; povprečje (po postavkah) znaša 0,62;
- indeksi težavnosti kažejo, da pomembnejših razlik med IP 1 in IP 2 v povprečju ni bilo; kakor v preteklih letih so bila nekatera vprašanja v IP 1 premalo zahtevna, medtem ko so bili indeksi v IP 2 bolj uravnoteženi (glej tudi zgoraj).

5.5.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče poklicne mature

DPK PM za angleščino je izpitne complete sestavila v skladu s *Predmetnim izpitnim katalogom* in s *Katalogom znanja za tuji jezik*. Vsak izpitni komplet je bil tematsko raznolik in je vseboval različne besedilne zvrsti in tipe nalog. Naloge iz bralnega razumevanja sodijo na taksonomsko stopnjo prepoznavanja, znanja in razumevanja (deloma tudi uporabe), naloge iz pisnega sporočanja pa od kandidatov zahtevajo analizo, sintezo in vrednotenje.

Statistični indeksi pri nalogah iz bralnega razumevanja kažejo, da so nekatera vprašanja za kandidate premalo zahtevna. DPK PM za angleščino to upošteva pri pripravi nalog, vendar se z ustreznim razponom težavnosti hkrati trudi upoštevati raznolikost populacije na poklicni maturi. Upoštevati mora tudi raven zahtevnosti, ki jo predpisuje *Katalog znanja*.

Rezultati pisanja sestavkov kažejo, da so bile naloge tematsko ustrezne in da so kandidati utečeni pri pisanju prostih sestavkov.

5.5.5 Strokovna opažanja

Kakor vsako leto tudi tokrat opozarjamo, da bi DPK PM za angleščino ustrezno težavnost in diskriminativnost natančneje nadzorovala lahko le s pretestiranjem oziroma pilotiranjem izpitnih nalog. Podobno DPK PM za angleščino tudi pričakuje, da se bo raven statistične obdelave podatkov približala ravni, ki je uveljavljena za splošno maturo. Podatki bi morali obsegati vso populacijo za vse tri izpitne roke. Pri izbirnem tipu vprašanj bi nam koristili tudi podatki o napačnih odgovorih.

Člani DPK PM za angleščino sodelujemo pri izobraževanju učiteljev ocenjevalcev poklicne mature v organizaciji ZRSŠ. V letu 2014 to izobraževanje prvič ni bilo vključeno v KATIS, to pa pomeni, da so ga morale šole v celoti financirati same. Bojimo se, da bo to vplivalo na število sodelujočih v prihodnje, to pa je zaskrbljujoče, saj ugotavljamo, da so med ocenjevalci pisnih sestavkov še vedno pomembne razlike v razumevanju meril. Takšna izobraževanja je treba izvajati redno in vanje vključiti vse ocenjevalce na poklicni maturi. Razlike v ocenjevanju, ki jih na izobraževanjih zaznamo med posameznimi ocenjevalci, vedno znova potrjujejo tudi ključni pomen dvojnega ocenjevanja. Prav zato pozivamo k sistemski prenovi izpita, ki bi zagotavljala večjo anonimnost

kandidatov: ocenjevalci bi morali ocenjevati le pisne izdelke kandidatov, ki jih ne poučujejo.

Tudi za tokratne izpite ugotavljamo, da so k uspešnosti kandidatov pri izpitu iz angleščine veliko pripomogle ocene pri ustnem, to je notranjem izpitu. Povprečni rezultati tega izpita opazno presegajo rezultate pisnega izpita. Znova poudarjamo, da je smiselni premislek o uvedbi vsaj delnega zunanjskega ocenjevanja tudi pri ustnem izpitu. Nekatere težave pri enakovredni izvedbi ustnega izpita potrjujejo tudi spremljave, ki jih izvaja DPK PM in o katerih prek DK obvešča posamezne šole oziroma njihovo vodstvo.

Izpostavljamo tudi, da so izpiti iz tujih jezikov na poklicni maturi edini slovenski jezikovni izpiti, ki ne vključujejo preverjanja slušnega razumevanja. Primanjkljaj te vsebine negativno vpliva na veljavnost izpita.

5.6 Nemščina

5.6.1 Aktivnosti

- Priprava načrta dela za DPK PM za nemščino za šolsko leto 2013/2014;
- redno sestajanje komisije (27 sej);
- priprava načrtovanih 4 izpitnih kompletov in navodil za ocenjevanje v skladu z veljavnim *Predmetnim izpitnim katalogom za poklicno maturo* (PIK PM);
- pregled komentarjev ocenjevalcev izpitnih kompletov;
- določanje praga za pozitivno oceno in meja med ocenami;
- dežurstvo na Ricu pri pisanju poklicne mature iz nemščine na spomladanskem izpitnem roku;
- izvedba ustnega izpita ob spremljavi članic DPK PM za nemščino in izdelava povratne informacije šolam;
- izvedba moderacij navodil za ocenjevanje: na spomladanskem izpitnem roku z moderatorkami z različnih šol, na jesenskem in na zimskem izpitnem roku samo članice DPK PM za nemščino;
- analiza vzorcev pisnih nalog na posameznih izpitnih rokih poklicne mature, evalvacija in primerjava rezultatov s statističnimi podatki Rica;
- razvijanje novih tipov izpitnih nalog po sodobnih smernicah in spremljava novosti na področju stroke;
- dne 19. 6. 2014 je bil na 164. seji Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje potrjen novi PIK PM za nemščino;
- sestava programa 16-urnega seminarja za učitelje nemščine, ki pripravljajo dijake na PM iz nemščine, in prijava v KATIS (*Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju*); seminar, objavljen v KATIS, je bil izveden 2. in 3. februarja 2015: na seminarju so bili obravnavani tipologija in taksonomija izpitnih nalog ter sodobni pristopi k poučevanju jezika stroke; izvedeni sta bili standardizacija ocenjevanja na poklicni maturi in simulacija ustnega dela izpita, učitelji so se podrobneje seznanili z vsebino in z izvedbo izpita za pridobitev mednarodnega certifikata na ravni B 1 po SEJO (*Skupni evropski jezikovni okvir*), predstavljena je bila posodobljena vsebina novega PIK PM;
- sodelovanje z ZRSŠ;
- sodelovanje treh članic (Suzana Ramšak, Marija Helena Regoršek in Mihaela Urška Zakošek) v projektu Umestitev državnih izpitov iz tujih jezikov v skupni evropski jezikovni okvir; projekt se bo končal konec leta 2016 in obsega specifikacijo, standardizacijo in validacijo nacionalnih izpitov iz tujih jezikov (splošna in poklicna matura, NPZ, izpiti za odrasle).

5.6.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

Preglednica 5.6.2.1: Primerjava uspeha celotne populacije kandidatov pri izpitu iz nemščine glede na zadnja tri leta

Leto Izpitni rok	Število kandidatov	Nezadostno	Zadostno	Dobro	Prav dobro	Odlično	Uspeh %	Povprečna ocena
2012								
Spomladanski	403	14 (3,47)	75 (18,61)	104 (25,81)	111 (27,54)	99 (24,57)	96,53	3,51
Jesenski	59	3 (5,08)	12 (20,34)	12 (20,34)	16 (27,12)	16 (27,12)	94,92	3,51
Zimski	28	2 (7,14)	8 (28,57)	5 (17,86)	8 (28,57)	5 (17,86)	92,86	3,21
Skupaj	490							
2013								
Spomladanski	282	5 (1,77)	49 (17,38)	69 (24,47)	81 (28,72)	78 (27,66)	98,23	3,63
Jesenski	46	3 (6,52)	14 (30,43)	9 (19,57)	13 (28,26)	7 (15,22)	93,48	3,15
Zimski	14	0 (0,00)	3 (21,43)	4 (28,57)	2 (14,29)	5 (35,71)	100	3,64
Skupaj	342							
2014								
Spomladanski	204	1 (0,49)	26 (12,75)	36 (17,65)	65 (31,86)	76 (37,25)	99,51	3,93
Jesenski	29	2 (6,90)	4 (13,79)	4 (13,79)	9 (31,03)	10 (34,48)	93,10	3,72
Zimski	11	1 (9,09)	2 (18,18)	1 (9,09)	3 (27,27)	4 (36,36)	90,91	3,64
Skupaj	244							

Iz preglednice 5.6.2.1 je razvidno, da se je število kandidatov na poklicni maturi iz nemščine v letu 2014 v primerjavi z letoma 2012 in 2013 zmanjšalo. Uspeh na spomladanskem izpitnem roku 2014 je bil nekoliko višji od uspeha na spomladanskih izpitnih rokih 2012 in 2013.

Uspeh na jesenskem izpitnem roku 2014 je bil malo slabši od jesenskih izpitnih rokov 2012 in 2013, povprečna ocena pa je bila na jesenskem izpitnem roku 2014 nekoliko višja kakor v letih 2012 in 2013.

Na zimskem izpitnem roku 2014 poklicne mature ni opravil en kandidat, povprečna ocena je bila enaka povprečni oceni z zimskega izpitnega roka 2013 in je bila višja od povprečne ocene na zimskem izpitnem roku 2012.

5.6.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o posameznih delih izpita na podlagi vzorca

Na spomladanskem izpitnem roku 2014 so 204 kandidati opravljali poklicno maturo iz nemščine prvič v celoti. Iz preglednice 5.6.3.1 je razvidno, da je 99,51 odstotka kandidatov opravilo poklicno maturo iz nemščine uspešno, pri tem je več kakor polovica kandidatov dosegla oceno prav dobro ali odlično.

Preglednica 5.6.3.1: Uspeh kandidatov, ki so poklicno maturo opravljali v spomladanskem izpitnem roku 2014 prvič v celoti

Preglednica 5.6.3.1 prikazuje celotno populacijo, ki je opravljala poklicno maturo iz nemščine na spomladanskem izpitnem roku 2014 prvič v celoti.

Ocena	Število kandidatov	Število kandidatov v %
Odlično	76	37,25
Prav dobro	65	31,86
Dobro	36	17,65
Zadostno	26	12,75
Nezadostno	1	0,49
Skupaj	204	100 %

Preglednica 5.6.3.2: Podatki o ocenah pri ustnem in pri pisnem izpitu za spomladanski izpitni rok 2014

	Pisni izpit	Ustni izpit	Skupaj
Možne točke	60	40	100
Povprečno število točk	46,06	35,72	81,78 (81,7 %)

Podatki v preglednici 5.6.3.2 kažejo, da so kandidati pri ustnem izpitu iz nemščine na spomladanskem izpitnem roku 2014 dosegli boljše rezultate kakor na pisnem izpitu. V povprečju so na ustnem izpitu dosegli 35,72 točke, 24 % vseh kandidatov je na tem izpitu doseglo maksimalno število točk. Na podlagi rezultatov je možno sklepati, da veliko kandidatov nadpovprečno dobro ustno komunicira. Boljše rezultate pri ustnem izpitu lahko pripišemo tudi dejstvu, da se gradivo za izvedbo usnega izpita pripravlja notranje, ne moremo pa izključiti niti subjektivnosti pri notranjem ocenjevanju.

Preglednica 5.6.3.3: Rezultati pisnega izpita po posameznih izpitnih polah (IP)

	IP 1	IP 2	IP 1 + IP 2
Možne točke	30	30	60
Povprečno število točk	23,98	22,77	46,75

Podatki v preglednici 5.6.3.3 kažejo, da so kandidati pri pisnem izpitu iz nemščine na spomladanskem izpitnem roku 2014 dosegli zadovoljive rezultate, v povprečju 46,75 točke. Statistični podatki temeljijo na obdelavi vzorca 63 izpitnih pol, to pa pomeni 30-odstotni delež celotne populacije kandidatov, ki so izpit iz nemščine opravljali prvič v celoti.

Izpitna pola 1

Število postavk	Možne točke	Vrednost izpitne pole	Indeks težavnosti	Indeks diskriminativnosti
30	30	30 %	0,7966	0,77

Izpitna pola 1 vsebuje tri naloge bralnega razumevanja. Vsaka naloga obsega 10 postavk. Vrednost indeksa težavnosti izpitne pole 1 znaša v povprečju 0,79, kakor je za celotno IP 1 ustrezno. Vrednosti indeksa težavnosti posameznih postavk v nalogah se gibljejo od 0,46 do 0,98. Vrednosti indeksa diskriminativnosti posameznih postavk so od -0,09 do 0,84. Ena postavka je -0,09, vse preostale so nad to mejo in so enakomerno razpršene znotraj omenjenega območja; povprečje indeksa diskriminativnosti je 0,77, to pomeni, da imajo naloge zadovoljivo stopnjo diskriminativnosti, saj so jih boljši kandidati uspešneje reševali kakor slabši kandidati.

Izpitna pola 2

Število postavk	Možne točke	Vrednost izpitne pole	Indeks težavnosti	Indeks diskriminativnosti
7	30	30 %	0,79	0,61

Izpitna pola 2 vsebuje dve nalogi. To sta krajši in daljši pisni sestavek. Krajši pisni sestavek obsega 3 postavke: sporočilnost, zgradbo in jezik. Daljši pisni sestavek obsega 4 postavke: sporočilnost, jezik, besedišče, slog in zgradba. Indeks težavnosti IP 2 znaša 0,78, to pomeni, da sta izpitni nalogi primerni. Indeks diskriminativnosti IP 2 je 0,61, to pomeni, da je zadovoljiv in dobro ločuje slabše od boljših kandidatov. Indeksi težavnosti kažejo, da bistvenih razlik med IP 1 in IP 2 ni. Indeks objektivnosti IP 2 na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2014 znaša 0,76, to pa je prav tako ustrezno.

5.6.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče poklicne mature

Naloge obeh izpitnih pol pokrivajo poglavja iz veljavnega Kataloga znanja in iz veljavnega Predmetnega izpitnega kataloga za tuji jezik; prav tako zahtevajo znanje na različnih taksonomskih stopnjah. Naloge so tematsko raznolike, uporabljene so različne besedilne vrste in različni tipi nalog.

Preglednica 5.6.4.1: Mrežni diagram IP 1 – spomladanski izpitni rok 2014

Tematsko področje	Besedilne vrste izhodiščnih besedil	Stopnja zahtevnosti besedila po *SEJO	Stopnja zahtevnosti naloge po SEJO	Število točk od skupaj 30	Tip naloge
Moje okolje	Predstavitev naprave	A2–B1	B1	10	Kratki odgovor
Moj svet	Predstavitev osebe	A2–B1	A2–B1	10	Zapis ključnih informacij
Osnovno strokovno izrazoslovje	Predstavitev dejavnosti	B1	B1	10	Dopolnjevanje

*SEJO – Skupni evropski jezikovni okvir

IP 1 vsebuje tri besedila s po tremi nalogami oziroma skupaj 30 izpitnih postavk. Prvo besedilo govori o viseči železnici v Wuppertalu. Kandidati odgovorijo na vprašanja s kratkimi odgovori.

Drugo besedilo predstavi Ano Frank in njen dnevnik. Kandidati na podlagi besedila dopolnjujejo povedi z ustreznimi informacijami. V ponazorilo je naveden tudi zgled reševanja naloge.

Tretje besedilo govori o poklicu trgovca z odpadnim materialom in opisuje njegovo dejavnost. Naloga vsebuje 10 izpitnih postavk, ki zadevajo razumevanje besedila. Kandidati dopolnjujejo prazna mesta v nalogi.

Besedila so publicistična in splošno strokovna. Po tematski razvrstitvi glede na veljavni *Predmetni izpitni katalog za poklicno maturo* sodijo besedila v tematska področja *Moje okolje* (predstavitev naprave), *Moj svet* (predstavitev osebe Ane Frank) in *Osnovno strokovno izrazoslovje* (predstavitev dejavnosti).

Povprečno število doseženih točk je bilo 23,98 točke od možnih 30 točk.

V izpitni poli 2 kandidat napiše krajši pisni sestavek in daljši pisni sestavek.

Preglednica 5.6.4.2: Mrežni diagram IP 2 – spomladanski izpitni rok 2014

Besedilne vrste ciljnih besedil	Tematsko področje	Stopnja zahtevnosti naloge po SEJO	Število točk od skupaj 30	Tip naloge
Krajši pisni sestavek (pismo)	Moja država	B1	10	Vodeni esejski tip
Daljši pisni sestavek (prosti sestavek)	Sport – Spass oder Gefahr (Šport – zabava ali nevarnost); Jugend – Die schönste Zeit des Lebens (Mladost – najlepši čas življenja)	B1	20	Esejski tip

Pri krajšem pisnem sestavku kandidat napiše pismo prijatelju v skladu z zahtevanimi iztočnicami. V pismu mora kandidat opisati državo Slovenijo. Navesti mora nekaj značilnosti za našo državo (simboli, znamenitosti, značilne jedi) in napisati, na kaj je kot državljani Slovenije najbolj ponosen.

Daljši pisni sestavek je prosti sestavek z danimi vsebinskimi iztočnicami, ki pa so kandidatu lahko le v oporo. Kandidat izbira med dvema naslovoma, ki ju spremlja tudi ustrezno slikovno gradivo. Tematsko ozadje obeh predlaganih naslovov temelji na veljavnem Katalogu znanja oziroma Predmetnem izpitnem katalogu. Na spomladanskem izpitnem roku 2014 so kandidati izbirali med naslovoma: Sport – Spass oder Gefahr (Šport – zabava ali nevarnost) in Jugend – Die schönste Zeit des Lebens (Mladost – najlepši čas življenja).

Povprečno število doseženih točk je bilo 22,77 točke od možnih 30 točk.

Primerjava izpitnih kompletov na spomladanskem izpitnem roku 2013 in na spomladanskem izpitnem roku 2014 kaže, da se izpitna kompleta razlikujeta glede na izbrana tematska področja in glede na tipologijo nalog v IP 1, glede na taksonomsko stopnjo pa se ne razlikujeta.

5.6.5 Strokovna opažanja

Komisija ugotavlja, da se glede na statistiko letošnje naloge na poklicni maturi bistveno ne razlikujejo od nalog iz preteklih let. Dobre rezultate pri pisnem izpitu poklicne mature 2014 (povprečno število odstotnih točk je bilo 76,31 točke) pripisujemo dobremu jezikovnemu znanju kandidatov pri nemščini, k uspehu prispevata tudi izbirnost in dovoljena raba slovarja pri reševanju obeh izpitnih pol.

Članice DPK PM za nemščino se zavzemamo za izobraževanje ocenjevalcev, saj lahko le tako zagotovimo tudi večjo objektivnost pri ustnem izpitu. Ustni izpit je na šolah pripravljen notranje, zato je pomembno, da so ustni izpiti standardizirani z uporabo kriterijev za oblikovanje izpitnih listkov, z nadzorom pri izvedbi ustnega izpita in s povratno informacijo šolam o izvedbi tega izpita.

Komisija predlaga tudi uvedbo pilotiranja, saj bi bilo le s tem ukrepom možno zagotoviti ustrezno standardizacijo in validacijo izpitnih nalog.

Ugotavljamo, da je izpitno gradivo vsebinsko usklajeno z veljavnim PIK PM in s Katalogom znanja za tuji jezik, oblikovno kakovostno in primerno tako za kandidate srednješolskega izobraževanja kakor za kandidate izobraževanja odraslih.

5.7 Matematika

5.7.1 Aktivnosti

DPK PM za matematiko je imela od začetka septembra 2013 do konca avgusta 2014 skupaj 19 sej.

- Člani komisije so v roku pripravili vse načrtovane izpitne pole.
- Po vseh izpitnih rokih so bile izvedene moderacije točkovnikov, pa tudi končno oblikovanje navodil za ocenjevalce na šolah. Moderacije, na katere so bili povabljeni učitelji z različnih šol, so potekale brez zapletov.
- Člani komisije so pripravili predloge sprememb na pisnem izpitu poklicne mature iz matematike. Kandidati sedaj rešujejo v prvem delu pet nalog za 4 točke in štiri naloge za 5 točk, v drugem delu pa dve nalogi od treh nalog, vsaka je vredna 15 točk. Po novem naj bi reševali v prvem delu sedem nalog za 4 točke, dve nalogi za 5 točk in dve nalogi za 6 točk, v drugem delu pa dve nalogi od treh nalog, vsaka bi bila vredna 10 točk. Člani komisije so pripravili vzorčno izpitno polo. DK PM se je strinjala s predlaganimi spremembami.
- Člani komisije so sodelovali na seminarju o poklicni maturi, ki ga je dne 29. 11. 2013 organiziral Zavod Republike Slovenije za šolstvo. Udeleženci seminarja so bili pozvani, da povedo svoje mnenje tudi o predlaganih spremembah pisnega izpita poklicne mature iz matematike.
- Člani komisije so pripravili prispevek in organizirali delavnico o prenovi pisnega izpita poklicne mature za matematiko v okviru Konference o učenju in poučevanju matematike 2014, ki je bila dne 21. avgusta 2014 v Čatežu. V okviru delavnice so izvedli anketo, ki je pokazala, da učitelji podpirajo spremembe na pisnem izpitu poklicne mature iz matematike, kar 84 % sodelujočih je odgovorilo, da se strinjajo s spremembami. Poleg tega so nekateri udeleženci še posebej pohvalili spremembe pri ustnem izpitu poklicne mature iz matematike.
- Člani komisije so sodelovali pri klasifikaciji nalog s preteklih poklicnih matur iz nove banke nalog, ki jo je vzpostavil Državni izpitni center.
- Člani komisije so naredili več statističnih analiz podatkov:
 - analizirali so podatke za spomladanski in za jesenski izpitni rok PM 2013 in so bili mnenja, da so rezultati ustrezni,
 - pregledali in analizirali so statistične rezultate uspešnosti kandidatov na poklicni maturi, ločeno pri kratkih in pri daljših nalogah v preteklih letih, in ugotovili, da bi bile predlagane spremembe pisnega dela PM iz matematike smiselne,
 - analizirali so podatke dvojnega ocenjevanja na PM iz matematike za spomladanske izpitne roke 2009, 2011 in 2013 in ugotovili, da so v veliki večini primerov razlike med točkami notranjega ocenjevanja na šoli in točkami zunanjega ocenjevanja zanemarljive.
- Člani komisije so se strinjali, da sodelujejo pri izdaji zbirke nalog na pisnem izpitu poklicne mature iz matematike v letih od 2009 do 2013.

5.7.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

Preglednica spodaj prikazuje podatke za vse tri izpitne roke v letih 2012, 2013 in 2014.

Preglednica 5.7.2.1: Podatki za vse tri izpitne roke v letih 2012, 2013 in 2014

Izpitni rok	Število vseh kandidatov	Povprečna ocena	Odstotek negativnih
Spomladanski 2012	4.529	3,37	4,92
Jesenski 2012	519	2,26	24,47
Zimski 2012	200	2,09	32,50
Spomladanski 2013	4.269	3,42	3,40
Jesenski 2013	492	2,35	20,93
Zimski 2013	117	2,16	32,48
Spomladanski 2014	3.919	3,26	4,01
Jesenski 2014	535	2,32	22,06
Zimski 2014	143	2,64	15,38

V letu 2014 je bil uspeh kandidatov na spomladanskem in na jesenskem izpitnem roku v primerjavi z letom poprej malenkost slabši, tako glede dosežene povprečne ocene kakor tudi glede števila pozitivno ocenjenih kandidatov, a še vedno na primerljivi ravni. Opazno boljši rezultat so glede na leto poprej dosegli kandidati na zimskem izpitnem roku, vendar pa se rezultati tega izpitnega roka zaradi manjšega števila kandidatov in zaradi drugih dejavnikov skozi leta bolj spreminjajo. Od leta 2012 dalje, ko je komisija zvišala število točk, potrebnih za pozitivno oceno, s 40 na 41 in je za nekaj točk zvišala meje tudi pri preostalih ocenah, se meje za posamezne ocene glede na prejšnje leto niso več spremenile, tako da so bili meje za posamezne ocene v nekaj zadnjih letih naslednje:

Preglednica 5.7.2.2: Meje za ocene

Leto	Zadostno (2)	Dobro (3)	Prav dobro (4)	Odlično (5)
2010	40	54	70	86
2011	40	54	70	85
2012	41	56	72	86
2013	41	56	72	86
2014	41	56	72	86

Na pisnem izpitu spomladanskega izpitnega roka so kandidati v povprečju dosegli 41,01 točke, to je 58,59 % možnih točk. Rezultat je povsem primerljiv z rezultatom iz preteklega leta, razen treh in štirih let pred tem pa je povsem primerljiv tudi z rezultati v malo bolj oddaljeni preteklosti: lani 42,37 točke, to je 60,53 % možnih točk, predlani 43,16 točke, to je 61,65 % možnih točk, pred tremi leti 35,88 točke, pred štirimi leti 36,95 točke, pred petimi leti 40,26 točke in pred šestimi leti 43,39 točke.

Razporeditev kandidatov po doseženih točkah je bila ustrezna, delno asimetrična, s povprečjem, premaknjenim v desno.

Rezultati kandidatov na ustnem izpitu so statistično značilno boljši od rezultatov na pisnem izpitu. Na ustnem izpitu spomladanskega izpitnega roka so kandidati pri matematiki v povprečju dosegli 24,71 točke, to je 82,37 % možnih točk. Število doseženih točk glede na lani, ko so kandidati v povprečju dosegli 25,53 točke, to je 85,1 % možnih točk, je nekoliko slabše, a to ni presenetljivo, saj so bili odstotki doseženih točk na ustnem izpitu lani res izjemno visoki. Tudi ni mogoče pričakovati, da bi se odstotek doseženih točk v prihodnosti še kaj bistveno povišal. Vendar pa je višji glede na prejšnja leta: predlani 24,35 točke, to je 81,17 % možnih točk, pred tremi leti 23,04 točke, to je 76,80 % možnih točk, pred štirimi leti 22,82 točke, pred petimi leti 22,41 točke in pred šestimi leti 21,91 točke.

Po mnenju DPK PM za matematiko je visok odstotek točk na ustnem izpitu iz matematike v zadnjih letih tudi posledica prenove ustnega izpita poklicne mature, na katerem so vprašanja sedaj povezana s stroko ali vsakdanjim življenjem, to pa poveča motivacijo kandidatov za pripravo na ustni izpit iz matematike; dodatni trud so v pripravo na ta del poklicne mature ob prenovi vložili tudi učitelji.

5.7.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o posameznih delih izpita na podlagi vzorca

Statistični indeksi so bili izračunani na vzorcu 279 kandidatov (6,80 % vseh kandidatov). Bolje bi resda bilo, če bi bili na voljo podatki za vse kandidate, ki so sodelovali na splošni maturi, ali če se vsaj velikost vzorca v prihodnje ne bi več manjšala. Naloge v prvem delu so bile glede težavnosti večinoma znotraj priporočenih okvirov (naloge naj bi bila najprimernejša, če je uspešnost reševanja naloge – torej indeks težavnosti – med 0,50 in 0,80). Od priporočenih merskih karakteristik se najbolj razlikujeta 4. in 5. naloga (indeks težavnosti 0,17 in 0,89), dijaki so zelo uspešno reševali tudi 1. in 9. nalogo (indeks težavnosti 0,85 in 0,84), slabše pa so reševali 6. in 7. nalogo (indeks težavnosti 0,38 in 0,39). V drugem delu, v katerem si kandidat izbere dve nalogi od treh, je še najbolj izstopala 2. naloga, pri kateri je bil indeks težavnosti 0,17, ni pa iz statističnih podatkov razvidno, kolikšen odstotek dijakov si je izbral to nalogo.

Najlažje in najtežje naloge na spomladanskem izpitnem roku 2014

Kandidati so najbolje reševali 5. nalogo (indeks težavnosti 0,89), 1. nalogo (indeks težavnosti 0,85) in 9. nalogo (indeks težavnosti 0,84).

5. naloga

5. Na nekem volišču je registriranih 1500 volilnih upravičencev. Volilna udeležba na tem volišču je bila 66,8 %. Oddanih je bilo 15 neveljavnih glasovnic. Koliko veljavnih glasovnic je bilo oddanih na tem volišču?

(4 točke)

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
5	1	♦ pravilno upoštevanje zveze med osnovo in deležem, npr.: $x = 0,668 \cdot 1500$	
	1	♦ izračun: $x = 1002$	
	1	♦ pravilno upoštevanje števila neveljavnih glasovnic	
	1	♦ odgovor, npr.: Na tem volišču je bilo oddanih 987 veljavnih glasovnic.	
Skupaj	4		

Ker je bila to preprosta naloga z odstotki, ki jim v šolah namenijo veliko pozornosti, postavljena v življenjsko situacijo, dijakom dovolj dobro poznano, kandidati niso imeli težav pri pretvorbi besedilne naloge v matematični jezik in so zato nalogo zelo uspešno reševali.

1. naloga

1. Brez uporabe računalna izračunajte: $5 - \sqrt{4} \cdot (6 \cdot 3^0 - (-1)^2)$.

(4 točke)

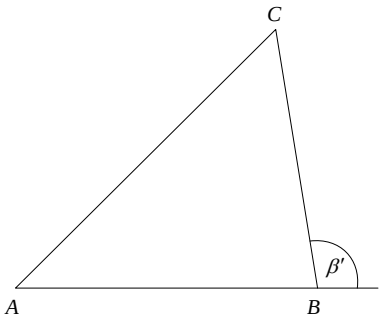
Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	♦ izračun: $\sqrt{4} = 2$	
	1	♦ izračun: $3^0 = 1$	
	1	♦ izračun: $(-1)^2 = 1$	
	1	♦ rezultat: -5	
Skupaj	4		

Pri 1. nalogi je bilo zahtevano zgolj poznavanje nekaterih osnovnih algebrskih operacij. Kljub temu da so morali kandidati izračunati vrednost izraza brez uporabe računalna, pa so si lahko z računalom pomagali pri preverjanju dobljenega rezultata in so ga lahko po potrebi ponovno poskusili izračunati.

9. naloga

9. V trikotniku ABC notranji kot pri oglišču A meri 53° , notranji kot pri oglišču B pa 72° . Narišite skico trikotnika ABC . Izračunajte velikost notranjega kota pri oglišču C . Na skici z β' označite zunanji kot pri oglišču B in izračunajte njegovo velikost.

(5 točk)

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
9	1	♦ narisana skica trikotnika 	
	1	♦ zapis ali upoštevanje, da je vsota velikosti notranjih kotov trikotnika 180°	
	1	♦ izračun velikosti kota $\gamma = 55^\circ$	
	1	♦ pravilno označen zunanji kot β' pri oglišču B	
	1	♦ izračun velikosti kota $\beta' = 108^\circ$	
Skupaj	5		

Naloga je preverjala poznavanje osnovnih lastnosti in pojmov v zvezi s koti v trikotniku, ki so kandidatom dovolj dobro znani, tako da niso imeli večjih težav pri reševanju.

Kandidati so v prvem delu najslabše reševali 4. nalogo (indeks težavnosti 0,17), v drugem delu pa 2. nalogo (indeks težavnosti prav tako 0,17).

4. naloga prvega dela

4. V šolski košarkaški ekipi je 12 igralcev, vsak izmed njih lahko igra na kateremkoli igralnem mestu. Na koliko načinov lahko trener izbere začetno peterko?

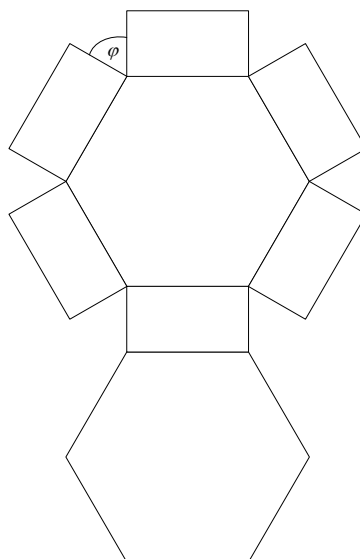
(4 točke)

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4	2	♦ zapis ali upoštevanje kombinacij reda 5 izmed 12 elementov	
	1	♦ izračun: 792	
	1	♦ odgovor, npr.: Trener lahko izbere začetno peterko na 792 načinov.	
Skupaj	4		

Kandidati pri reševanju nalog s področja kombinatorike navadno niso posebno uspešni, še zlasti če so postavljene v kontekst neke življenjske situacije. Kljub temu da je opisana življenjska situacija večini kandidatov dobro poznana, so bili rezultati slabi.

2. naloga drugega dela

2. Škatla za bonbone ima obliko pravilne šeststrane prizme. Osnovni rob prizme je dolg 6 cm, višina pa 5 cm. Na sliki je mreža šeststrane prizme.



- 2.1. Izračunajte ploščino osnovne ploskve prizme in velikost označenega kota φ na sliki.
- 2.2. Izračunajte površino dane prizme.
- 2.3. Skupna prostornina bonbonov v škatli je približno $254,34 \text{ cm}^3$. Izračunajte delež prostornine, ki jo zasedajo bonboni v škatli.

(7 točk)

(4 točke)

(4 točke)

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.1	2	♦ uporaba formule za izračun ploščine pravilnega šestkotnika, npr.: $S = 6 \cdot S_{\Delta} = 6 \cdot \frac{6^2 \cdot \sqrt{3}}{4}$	1 + 1
	1	♦ rešitev, npr.: $S = 54\sqrt{3} \text{ cm}^2 \doteq 93,53 \text{ cm}^2$	
	1	♦ upoštevanje, da so velikosti notranjih kotov pravilnega šestkotnika 120°	
	1	♦ upoštevanje, da so velikosti notranjih kotov pravokotnika 90°	
	2	♦ izračun kota φ , npr.: $\varphi = 360^\circ - 120^\circ - 90^\circ - 90^\circ = 60^\circ$	1 + 1
Skupaj	7		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.2	2	♦ izračun ploščine plašča prizme, npr.: $S_{pl} = 6 \cdot 6 \cdot 5 = 180 \text{ cm}^2$	1 + 1
	2	♦ izračun površine prizme, npr.: $P = 2 \cdot 54\sqrt{3} + 180 = 108\sqrt{3} + 180 \text{ cm}^2$ $\doteq 367,06 \text{ cm}^2$	1* + 1
Skupaj	4		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2.3	2	♦ uporaba formule za izračun prostornine prizme, npr.: $V = 54\sqrt{3} \cdot 5 = 270\sqrt{3} \text{ cm}^3$ $\doteq 467,65 \text{ cm}^3$	1* + 1
	2	♦ izračun deleža prostornine, ki jo zasedejo bonboni, npr.: $\frac{254,34}{467,65} \doteq 0,5439$	1* + 1
Skupaj	4		

Pri tej nalogi je bila na sliki predstavljena mreža telesa; kar nekaj dijakov nima najboljše prostorske predstave, zato je bila verjetno naloga slabše reševana, kakor če bi bila na sliki šeststrana prizma. Marsikdo najbrž tudi ni opazil, da mu za večino rezultatov ni treba izračunati velikosti označenega kota; to je bil namreč težji del naloge. Kljub temu da so kandidati navadno uspešni pri računanju razmerij in so bile za ta izračun predvidene tudi postopkovne točke, teh točk kandidati niso dobili.

5.7.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče poklicne mature

- Vsebine so bile tako kakor prejšnja leta tudi tokrat pokrite sorazmerno z zastopanostjo posameznih vsebin v katalogih znanja. Na izpitu so se preverjale tudi nove vsebine, ki so bile dodane v kataloge znanja; nobena tema, ki je v katalogih znanja, se ne opušča.
- Taksonomsko so bile zastopane vse stopnje, pri tem pa je bil poudarek na prvi in na drugi taksonomski stopnji (takšnih nalog je največ), kakor je razvidno tudi iz mrežnih diagramov.
- DPK PM za matematiko – kakor že nekaj zadnjih let – še dalje želi pri kandidatih tudi na pisnem izpitu preverjati njihovo razumevanje obravnavanih tem, po možnosti v okviru primerne življenjske situacije. Z uvrščanjem ustreznih nalog na pisni izpit skrbi tudi za to, da se ne bi nobena snov, navedena v izpitnih katalogih, začela opuščati pri učnem procesu v šolah.

5.7.5 Strokovna opažanja

- Člani DPK PM za matematiko ugotavljajo, da so bile nove učne vsebine pri matematiki uspešno vpeljane, sploh ob upoštevanju, da se skupno število ur matematike v srednjem strokovnem izobraževanju ni sorazmerno povečalo.
- Člani DPK PM za matematiko so na podlagi pozitivnih izkušenj uvedenih sprememb pri ustnem izpitu pri poklicni maturi iz matematike mnenja, da bi lahko tudi predlagane spremembe pri pisnem izpitu pri poklicni maturi iz matematike prispevale k izboljšanju uspeha na poklicni maturi.

5.8 Zdravstvena nega

5.8.1 Aktivnosti

DPK PM za zdravstveno nego (DPK PM ZDN) je bila imenovana dne 17. marca 2014. Prva seja je bila dne 25. marca 2014.

Aktivnosti, ki jih je komisija izvajala v šolskem letu 2013/2014:

- priprava načrtovanih izpitnih kompletov na podlagi mrežnega načrta in priprava navodil za ocenjevanje v skladu z veljavnim PIK PM za zdravstveno nego,
- dežurstvo na Državnem izpitnem centru med pisanjem izpitnih pol za drugi predmet PM ZDN v spomladanskem, v jesenskem in v zimskem izpitnem roku,
- moderacija in priprava moderiranih navodil za ocenjevanje izpitnih pol za spomladanski, za jesenski in za zimski izpitni rok PM ZDN,
- določanje praga za pozitivno oceno in meja med ocenami.

5.8.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

Preglednica 5.8.2.1: Uspeh kandidatov pri poklicni maturi 2014

Leto Izpitni rok	Število kandidatov, ki so opravljali poklicno maturo prvič v celoti	Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov v programu zdravstvene nege	Povprečna ocena dosežena pri izpitu iz zdravstvene nege	Povprečna ocena, vsi drugi predmeti skupaj
2014				
Spomladanski	940	93,40	3,4	3,2
Jesenski	124	70,20	2,5	2,3
Zimski	47	66,00	2,4	2,2

Odstotek pozitivno ocenjenih kandidatov pri poklicni maturi za izobraževalni program zdravstvena nega (93,4 %) je bil v spomladanskem izpitnem roku nekoliko višji od odstotka, doseženega v vseh izobraževalnih programih za pridobitev srednje strokovne izobrazbe skupaj (93,0 %). Enako velja tudi za oba druga izpitna roka. Povprečna ocena, dosežena pri izpitu iz drugega predmeta zdravstvena nega, je bila 3,43 in je višja od povprečne ocene pri vseh drugih predmetih v vseh izobraževalnih programih skupaj (3,2).

Glede na prejšnja leta ne moremo predložiti primerjave, ker se je poklicna matura v okviru DPK PM za zdravstveno nego izvajala prvič v letu 2014.

5.8.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o posameznih delih izpita na podlagi vzorca

Glede na prvo leto delovanja nimamo statističnih podatkov na podlagi vzorca o nalogah in o posameznih delih izpita.

5.8.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče poklicne mature

Pri poklicni maturi iz drugega predmeta zdravstvena nega kandidati izkazujejo poklicne kompetence različnih taksonomskih stopenj, kakor so poznavanje, razumevanje, uporaba, analiza, sinteza in vrednotenje.

5.8.5 Strokovna opažanja

Izpitna pola 1 in izpitna pola 2 pri drugem predmetu poklicne mature zdravstvena nega sta bili primerni, kakor dokazuje tudi delež uspešnih kandidatov. Komisija se srečuje s težavo pri sestavljanju izpitnih vprašanj za vsebinske sklope, za katere ni enotne literature in tudi učbenikov ne. Zato je komisija pripravila seznam priporočene literature in jo posredovala strokovnim aktivom zdravstvene nege na vse srednje zdravstvene šole v Sloveniji.

5.9 Vzgoja predšolskih otrok

5.9.1 Aktivnosti

DPK PM za drugi predmet poklicne mature, vzgoja predšolskega otroka (DPK PM VPO), je bila imenovana dne 14. 3. 2014.

Članice smo:

- se redno sestajale;
- pregledale šest kompletov oddanega izpitnega gradiva za vzgojo predšolskega otroka;
- pripravile vse izpitne komplete po avtorskih pogodbah (izpitne pole in navodila za ocenjevanje);
- pripravile moderirana navodila za ocenjevanje izpitnih pol na treh izpitnih rokih za vzgojo predšolskega otroka;
- dežurale na Državnem izpitnem centru med pisanjem izpitnih pol;
- sodelovale pri pretvorbi točk v ocene in pri določitvi praga za pozitivno oceno in meja med ocenami.

5.9.2 Komentar uspeha celotne populacije kandidatov glede na prejšnja leta

Rezultati vseh treh izpitnih rokov 2014 so prikazani v preglednicah spodaj.

Preglednica 5.9.2.1: Rezultati spomladanskega izpitnega roka 2014

	Nezadostno	Zadostno	Dobro	Prav dobro	Odlično	2–5	Vsi	Povprečna ocena
Št. kandidatov	22	115	263	393	203	974	996	
%	2,21	11,55	26,41	39,46	20,38	97,79	–	3,64

Preglednica 5.9.2.2: Rezultati jesenskega izpitnega roka 2014

	Nezadostno	Zadostno	Dobro	Prav dobro	Odlično	2–5	Vsi	Povprečna ocena
Št. kandidatov	11	33	31	22	12	98	109	
%	10,09	30,28	28,44	20,18	11,01	89,91	–	2,92

Preglednica 5.9.2.3: Rezultati zimskega izpitnega roka 2014

	Nezadostno	Zadostno	Dobro	Prav dobro	Odlično	2–5	Vsi	Povprečna ocena
Št. kandidatov	3	14	14	18	5	51	54	
%	5,56	25,93	25,93	33,33	9,26	94,44	–	3,15

Iz preglednic lahko razberemo, da se povprečna uspešnost kandidatov z vsakim izpitnim rokom spremeni. Več podobnosti zaznamo predvsem med spomladanskim in zimskim izpitnim rokom, na teh je bistveno več uspešnih kandidatov. Največ uspešnih je na spomladanskem izpitnem roku, najmanj pa na jesenskem. Povprečna ocena na spomladanskem izpitnem roku 2014 je bila 3,64, na jesenskem izpitnem roku 2,92 in na zimskem izpitnem roku 3,15.

Na spomladanskem izpitnem roku 2014 je bilo povprečno število doseženih točk 74,61, minimalno število točk 0 sta dosegla 2 kandidata, prav tako pa sta 2 kandidata dosegla maksimalno število točk, to je 99 točk. Možnih točk pri vzgoji predšolskega otroka je 100, standardna deviacija na spomladanskem izpitnem roku 2014 je bila 12,70

Primerjave s preteklimi leti ne moremo narediti, ker smo v letu 2014 prvič izvedli eksterni del pisnega izpita pri vzgoji predšolskega otroka.

5.9.3 Komentar statističnih podatkov o nalogah in o posameznih delih izpita na podlagi vzorca

Natančnejših statističnih podatkov o posameznih delih izpita nimamo, saj za vzgojo predšolskega otroka v spomladanskem izpitnem roku 2014 statistika še ni obstajala.

5.9.4 Ocena kakovosti izpitnih pol tekoče poklicne mature

Članice DPK PM za vzgojo predšolskega otroka ocenjujemo, da so izpitne pole zahtevnostno uravnotežene in veljavne glede na cilje in na vsebine učnega načrta in predmetnega izpitnega kataloga. Obe izpitni poli sta sestavljeni v skladu z vnaprej določenim mrežnim diagramom. Na pisnem izpitu so bile zastopane vsebine vseh štirih strokovnih modulov: pedagogika in pedagoški pristopi v predšolskem obdobju, razvoj in učenje predšolskega otroka, kurikulum oddelka v vrtcu ter varno in zdravo okolje. Taksonomsko so bile zastopane vse stopnje, kakor je razvidno tudi iz mrežnih diagramov. V izpitni poli 1 je bil poudarek na prvi in na drugi taksonomski stopnji (takšnih nalog je največ), v tej poli so naloge z izbirnimi odgovori, odgovori da/ne, naloge z dopolnjevanjem in naloge s kratkimi odgovori. V izpitni poli 2 je bil poudarek na četrti, na peti in na šesti taksonomski stopnji, naloge strukturirane. Poleg naštetega pa DPK PM za vzgojo predšolskega otroka zasleduje tudi cilj, da bi kandidati čimbolj razumeli obravnavane teme.

Kandidati niso imeli pripomb glede navodil v izpitnih polah, zato ocenjujemo, da so bila navodila v obeh izpitnih polah jasna in razumljiva. Vsebinskih napak v izpitnem gradivu ni bilo.

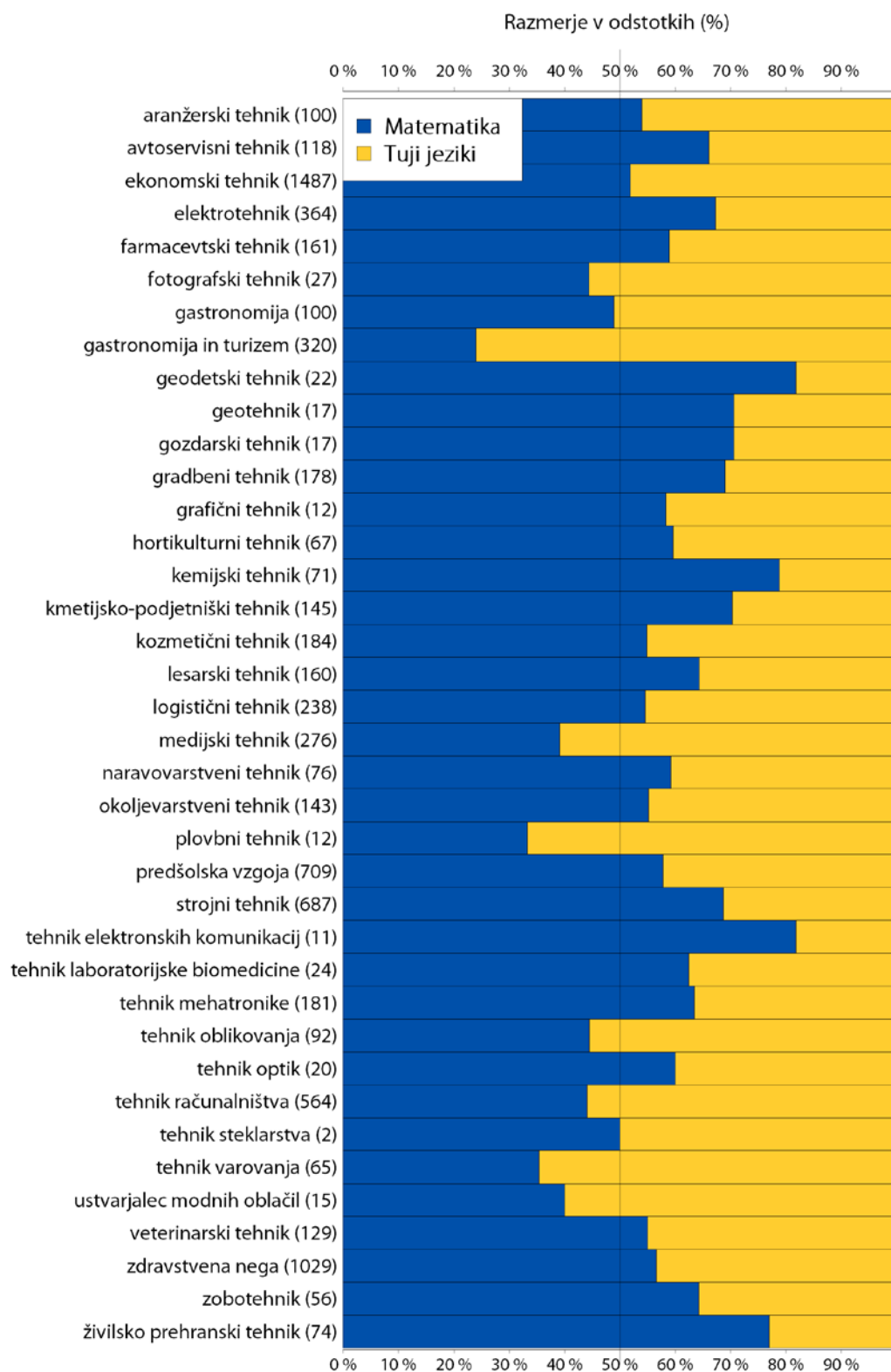
5.9.5 Strokovna opažanja

Obe izpitni poli pri pisnem izpitu sta bili primerni in v gradivu ni bilo napak. Članice DPK PM za vzgojo predšolskega otroka ocenjujemo: delež uspešnih kandidatov in povprečna ocena izkazujeta, da je izvedba eksterne pisnega izpita pri vzgoji predšolskega otroka vplivala na izboljšanje poučevanja, učenja in vrednotenja znanja.

Za tokratne izpite ugotavljamo, da so k uspešnosti kandidatov pri izpitu iz vzgoje predšolskega otroka veliko pripomogle ocene pri ustnem, notranjem delu izpita. Ustni izpit je na šolah pripravljen notranje, zato je pomembno, da so ustni izpiti standardizirani z uporabo kriterijev za oblikovanje izpitnih listkov, z nadzorom pri izvedbi ustnega izpita in s povratno informacijo šolam o izvedbi tega izpita. Članice DPK PM za vzgojo predšolskega otroka smo že oddale predlog za zamenjavo vprašanj za ustni izpit v PIK PM.

Ugotavljamo, da je zunanje pripravljeno izpitno gradivo vsebinsko usklajeno s PIK PM in primerno tako za kandidate srednješolskega izobraževanja kakor za kandidate izobraževanja odraslih.

5.10 Izbira matematike oziroma tujega jezika kot tretjega predmeta poklicne mature 2014 po izobraževalnih programih



5.11 Ocena in izvedba doseženih rezultatov pri drugem in pri četrtem predmetu

Drugi predmet poklicne mature

Drugi predmet poklicne mature je v vseh treh izpitnih rokih opravljalo skupaj 9.217 kandidatov (549 manj kakor eno leto poprej) v vseh vrstah izobraževalnih programov (SSI, PTI in PT). Če so kandidati opravljali izpit v izbranih izpitnih rokih večkrat, so upoštevani samo enkrat. Od tega je bilo 7.279 dijakov (samo 2 manj kakor leto poprej) in 1.938 drugih (odrasli udeleženci izobraževanja oziroma kandidati, ki so izgubili status dijaka). Teh drugih je bilo kar 447 manj kakor leto poprej. Kandidati so izbirali med 43 različnimi drugimi predmeti, leto poprej pa med 61.

V spomladanskem izpitnem roku 2014 je izpit iz drugega predmeta v vseh vrstah izobraževalnih programov (SSI, PTI in PT) skupaj opravljalo 8.049 kandidatov. Od tega jih je bilo uspešnih 7.555 (93,9 %). Dosegli so nekoliko boljše povprečno oceno kakor leto poprej in znaša 3,23 (69,3 odstotne točke). Tudi razlik med doseženimi povprečnimi ocenami med izpiti iz drugega predmeta poklicne mature je manj kakor leto poprej. Pri vseh petih najbolj množično izvajanih drugih predmetih se giblje povprečna ocena od 2,9 do 3,6: pri gospodarstvu (3,3), pri zdravstveni negi (3,4), pri vzgoji predšolskega otroka (3,6), pri strojništvu (2,9) in pri računalništvu (3,0). Dva od teh predmetov (zdravstvena nega in vzgoja predšolskega otroka) sta bila izvedena eksterno. Najvišjo povprečno oceno iz drugega predmeta poklicne mature (4,1) so dosegli v izobraževalnem programu veterinarski tehnik.

V jesenskem izpitnem roku 2014 je izpit iz drugega predmeta v vseh vrstah izobraževalnih programov (SSI, PTI in PT) skupaj opravljalo 1.890 kandidatov. Od tega jih je bilo uspešnih 1.443 (76,3 %), to pa pomeni nekoliko višji odstotek uspešnih od poprejšnjega leta. Dosegli so enako povprečno oceno kakor leto poprej in znaša 2,29 (55,2 odstotne točke).

V zimskem izpitnem roku 2015 je izpit iz drugega predmeta v vseh vrstah izobraževalnih programov (SSI, PTI in PT) skupaj opravljalo samo 829 kandidatov. Od tega jih je bilo uspešnih 600 (72,4 %), to je nekoliko višji odstotek uspešnih od leta poprej. Dosegli so nekoliko nižjo povprečno oceno kakor leto poprej in znaša 2,19 (53,2 odstotne točke).

Z doseženimi rezultati v spomladanskem, v jesenskem in v zimskem izpitnem roku smo delno zadovoljni, ker je boljši kakor v preteklih letih. V jesenskem izpitnem roku je vedno uspeh nekoliko nižji, saj takrat izpit praviloma opravljajo dijaki, ki so bili na spomladanskem izpitnem roku neuspešni. Zimski izpitni rok pa je praviloma rezerviran za tiste, ki so bili v izpitnih rokih poprej neuspešni.

Če pogledamo doseženi uspeh pri drugem predmetu po statusu, vidimo, da je bilo neuspešnih samo 2,5 % dijakov (dobili so nezadostno oceno) in kar 7,4 % odraslih. 26,4 % dijakov je doseglo oceno zadostno, medtem ko je to oceno dobilo 27,3 % odraslih. Oceno dobro je prejelo 30,4 % dijakov in le 26,2 % odraslih. Oceno prav dobro je doseglo 27,4 % dijakov in 26,2 % odraslih, odlično oceno pa 13,4 % dijakov in 13,0 % odraslih. Ugotovimo lahko: prvič se je zgodilo, da so bili dijaki uspešnejši oziroma so dosegli boljše ocene kakor odrasli udeleženci izobraževanja.

Četrty predmet poklicne mature

Četrty predmet poklicne mature je v vseh treh izpitnih rokih opravljalo skupaj 8.566 kandidatov v vseh vrstah izobraževalnih programov (SSI, PTI in PT). Če so kandidati opravljali izpit v izbranih izpitnih rokih večkrat, so upoštevani samo enkrat. Od tega je bilo 6.987 dijakov in 1.579 drugih (odrasli udeleženci izobraževanja oziroma kandidati, ki so izgubili status dijaka).

V spomladanskem izpitnem roku 2014 je izpit iz četrtega predmeta v vseh vrstah izobraževalnih programov (SSI, PTI in PT) skupaj opravljalo 7.667 kandidatov. Od tega jih je bilo uspešnih 7.599 (99,1 %), to je najboljši rezultat do sedaj. Dosežena povprečna ocena za izdelek oziroma storitev in zagovor je bila 4,1, za izdelek in zagovor 4,1, za storitev in zagovor 4,0, za praktično protetiko in zagovor pa 4,0. Najvišjo povprečno oceno so ponovno dosegli kandidati pri izpitnem nastopu z zagovorom: 4,6.

Tudi tokrat so najboljše ocene pri poklicni maturi dobili kandidati pri četrtem predmetu, še malenkost so višje kakor lansko leto. V junjskem izpitnem roku je bila dosežena povprečna ocena 4,15 oziroma 84,0 odstotne točke, v jesenskem izpitnem roku 3,37 oziroma 73,0 odstotne točke in v zimskem izpitnem roku 3,43 oziroma 75,7 odstotne točke. Razporeditev doseženih povprečnih ocen pri četrtem predmetu je enaka kakor v preteklih letih in je popolnoma drugačna kakor pri prvih treh predmetih (doseženi uspeh strmo narašča od najnižje ocene k najvišji). Kandidati (dijaki in drugi skupaj) so dosegli največ odličnih ocen, 45,2 %, to je več kakor lansko leto in hkrati največji delež pri tem izpitu. Manj je bilo prav dobrih ocen (28,1 %), sledijo dobre (17,9 %) in zadostne ocene (8,3 %). Negativnih ocen pri četrtem predmetu skorajda ni bilo, saj jih je samo 0,5 %.

Z izredno dobrim uspehom, doseženim pri četrtem predmetu poklicne mature, ki se celo vsako leto malenkostno povečuje, smo zelo zadovoljni. Dobri rezultat pripisujemo tudi konceptu izpita, saj ta izpit lahko kandidati delno opravljajo že med šolskim letom in se nanj dobro pripravijo, delno pa tudi interni izvedbi izpita. Poleg tega menimo, da imajo kandidati pri tem izpitu možnost izkazati svoje poklicne kompetence in so dobro poklicno usposobljeni.

Ugotovitve

Pri drugem predmetu je bil lani doseženi uspeh nekoliko boljši, to pa je verjetno posledica tega, da se je večina iztekajočih se »starih« izobraževalnih programov končala in da neuspešni kandidati iz preteklih let niso več opravljali izpita.

Na splošno pa vzrok za slabši uspeh pri drugem predmetu poklicne mature – predvsem v primerjavi z drugima dvema teoretičnima predmetoma – pripisujemo konceptu izpita. Ta izpit je obsežnejši in najverjetneje za kandidate zahtevnejši, saj morajo izkazati temeljno strokovno znanje, ki so ga usvojili pri različnih obveznih strokovnih modulih. Na mnogih šolah se morajo kandidati sami pripraviti nanj in sami povezati temeljno strokovno znanje, ki so jim ga posredovali različni učitelji. Ta nepovezanost strokovnih aktivov učiteljev se kaže tudi na ustnem izpitu, saj je na mnogih šolah še vedno po več izpraševalcev, ker se učitelji med seboj ne uskladijo.

Čeprav so na poklicni maturi 2014 kandidati prvič opravljali eksterni izpit iz vzgoje predšolskega otroka in iz zdravstvene nege, so rezultati, doseženi pri teh dveh izpitih, nad povprečjem. Menimo, da so se kandidati, pa tudi učitelji, ki so pripravljali kandidate za eksterno opravljanje pisnih izpitov, angažirali bolj kakor v preteklosti in je zato tudi rezultat dober oziroma boljši.

Vedno več šol in izobraževalnih programov se odloča za pripravo enotnih izpitnih pol, ki zmanjšujejo razlike med kriteriji na šolah.

Na rezultat pa vplivata tudi razmerje med pisnim in ustnim izpitom, ki je med izobraževalnimi programi različno, in poudarek, kakor ga posamezne šole ali učitelji dajejo pisnemu ali ustnemu izpitu.

Z rezultati, doseženimi pri četrtem predmetu poklicne mature, smo zadovoljni. Želimo pa, da bi v prihodnje več in bolje sodelovali pri poklicni maturi delodajalci, ki bodo dali oceno in ugotovili praktično vrednost usvojenih poklicnih kompetenc kandidatov, ko s poklicno maturo pridobijo srednjo strokovno izobrazbo.

Še dalje bomo skrbno spremljali in analizirali rezultate izpitov iz drugega in iz četrtega predmeta poklicne mature in ugotavljali vzroke za doseženi uspeh.

Breda Županc

6 ANALIZA KAKOVOSTI POKLICNE MATURE PO ŠOLAH

Cilj prikaza dosežkov poklicne mature po šolah je priprava podlag za analizo kakovosti poklicne mature. Na različne načine predstavljeni dosežki kandidatov na poklicni maturi skušajo prikazati posamezne vidike kakovosti v skladu s točko a 18. člena *Zakona o maturi* in v skladu s sprejeto metodologijo. Tako vsekakor ni mogoče zajeti vseh vidikov kakovosti doseženih rezultatov, imajo pa šole možnost, da primerjajo svoje dosežke z dosežki drugih šol in opravijo analizo kakovosti svojega lastnega dela. Dosežki na poklicni maturi sami po sebi ne kažejo kakovosti dela šole kot celote, saj je za analizo kakovosti dela šole treba poznati širše ozadje različnih dejavnikov, ki vplivajo na dobljene rezultate. Predstavljeni prikazi so tako podlaga za evalvacijo in samoevalvacijo šol, obenem pa lahko šole s programskim orodjem, ki ga je izdelal Ric, pripravijo podrobnejšo analizo svojih rezultatov.

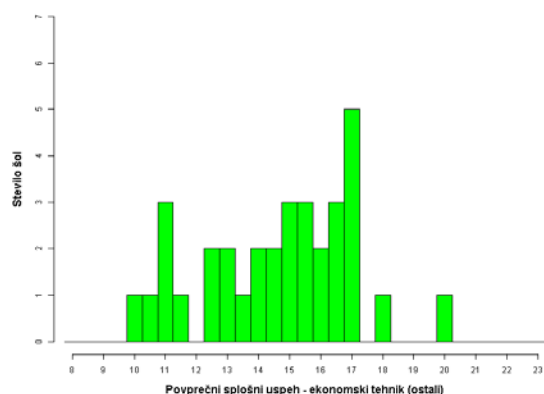
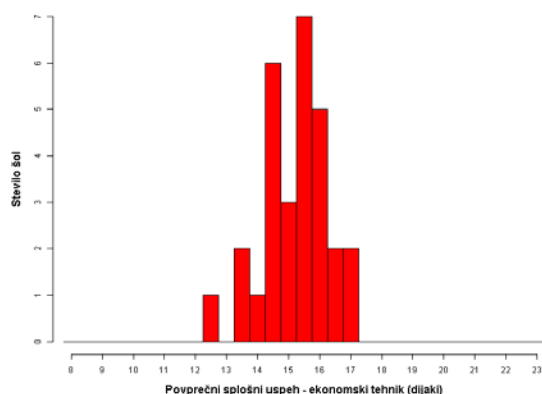
V prikazih so upoštevani kandidati, za katere so prikazani združeni podatki vseh treh izpitnih rokov 2014 skupaj, saj na primer za odrasle kandidate poklicne mature spomladanski izpitni rok ni reprezentativen. Pri združenih podatkih so tako upoštevani vsi kandidati, ki so v enem od vključenih izpitnih rokov opravljali poklicno maturo v celoti prvič. Tedaj je upoštevan status kandidata v prvem od vključenih izpitnih rokov, pri izračunih uspešnosti pa njegov najboljši rezultat. Če je, denimo, kandidat v spomladanskem izpitnem roku 2014 pristopil k poklicni maturi v celoti prvič kot dijak in je v zimskem izpitnem roku uspeh poklicne mature izboljševal (takrat že brez statusa dijaka), v združenih podatkih nastopa kot dijak in upoštevan je njegov najboljši rezultat, ki pa ga je dosegel v zimskem izpitnem roku.

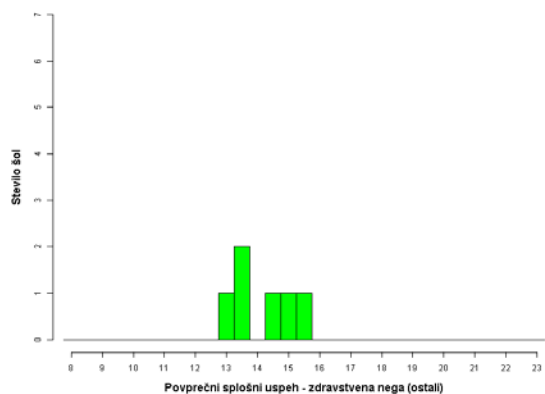
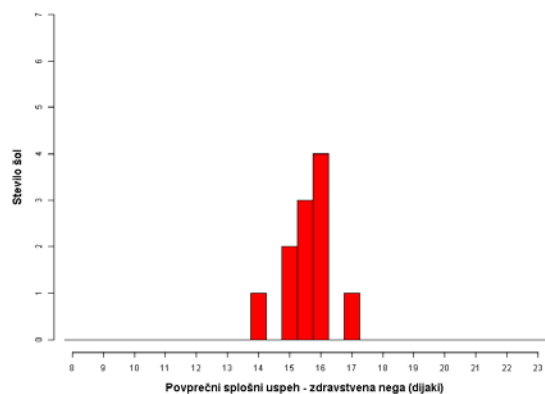
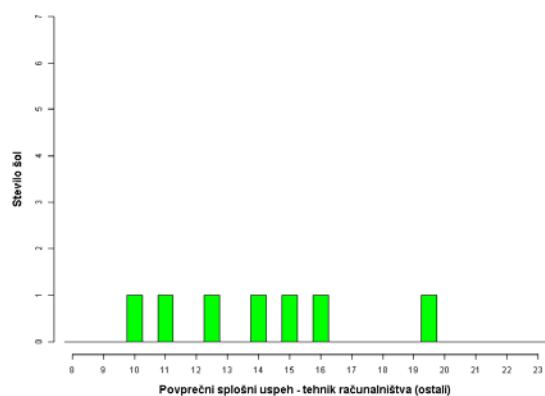
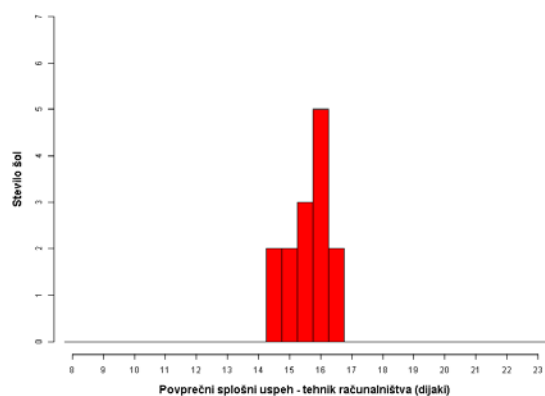
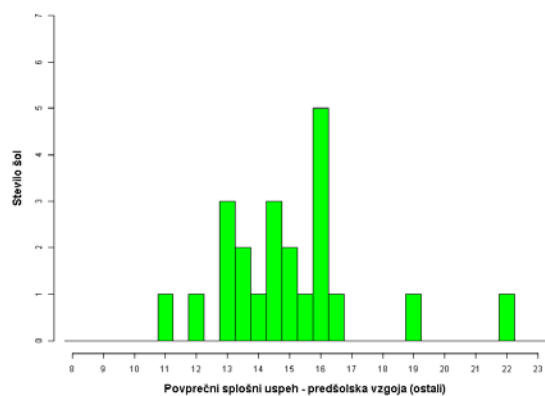
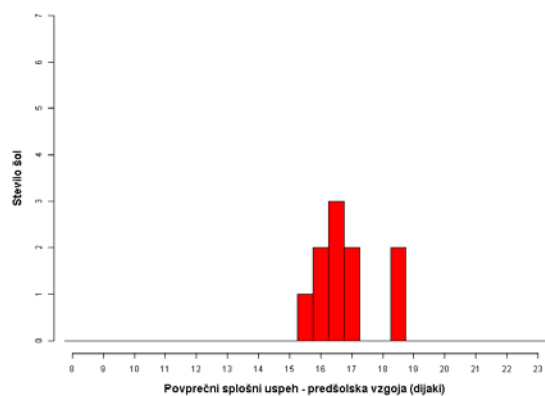
6.1 Porazdelitev šol za izbrane nazive izobrazbe

6.1.1 Porazdelitev šol glede na doseženi splošni uspeh za izbrane nazive izobrazbe

Splošni uspeh šole je povprečni splošni uspeh vseh kandidatov na vseh izpitnih rokih 2014 skupaj, ki so poklicno maturo opravili, ločeno za kandidate s statusom dijaka in za preostale kandidate. Izbrani so prikazi za tiste nazive izobrazbe, za katere se je v vseh treh izpitnih rokih prijavilo prek 500 kandidatov.

Slike 6.1.1.1–6.1.1.8: Porazdelitev šol glede na povprečni splošni uspeh v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2014 skupaj, za izbrane nazive izobrazbe

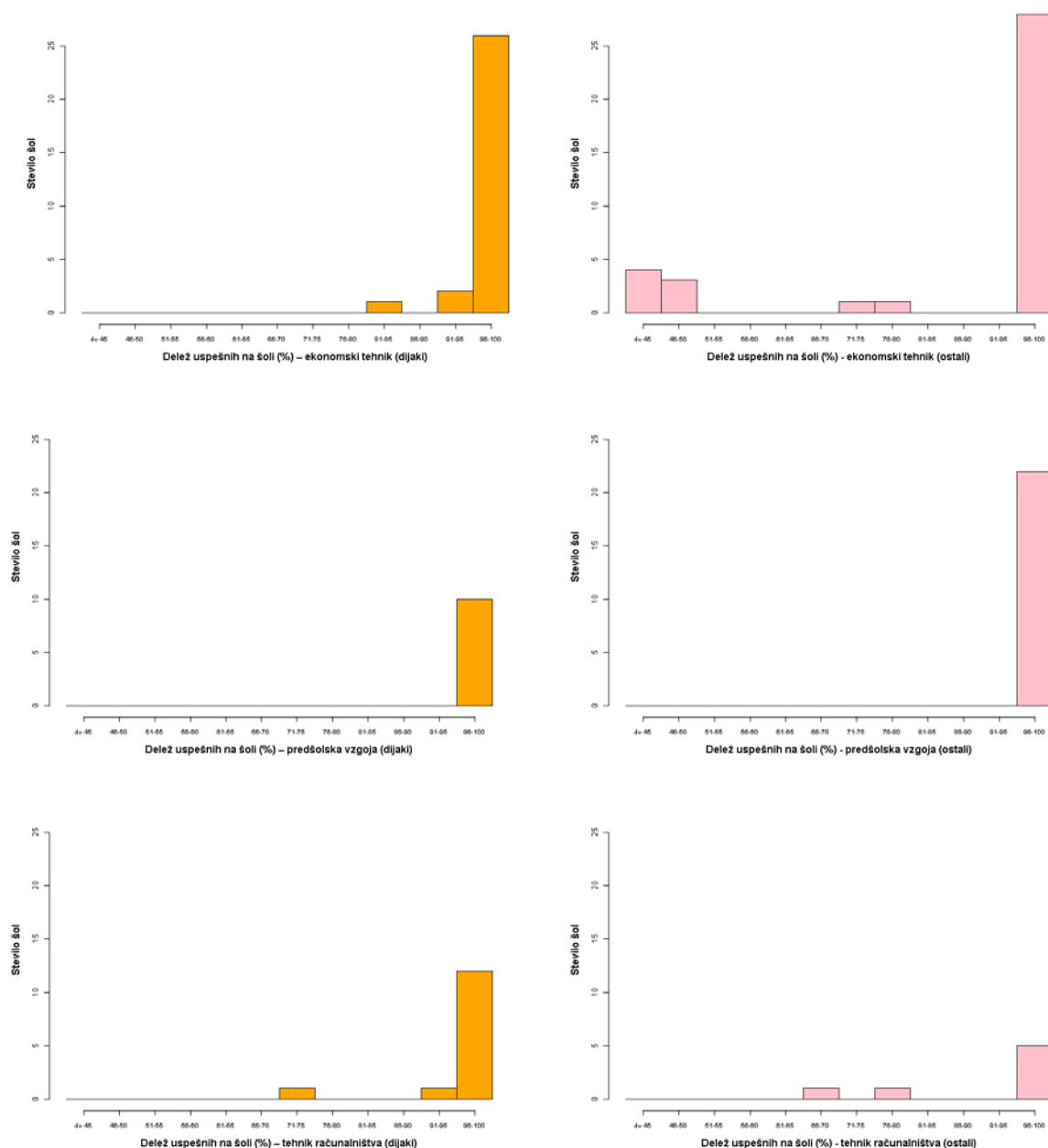


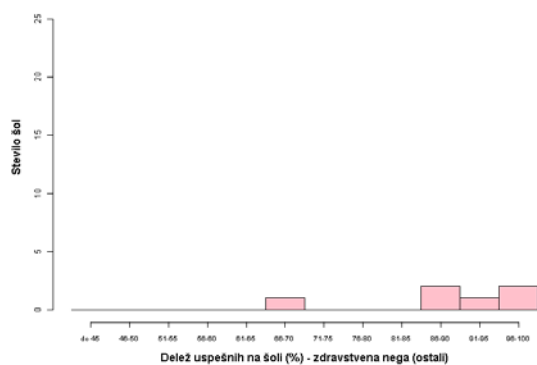
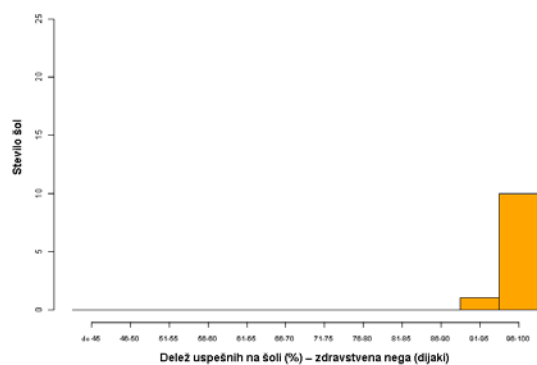


6.1.2 Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov za izbrane nazive izobrazbe

Delež uspešnih kandidatov je odstotni delež kandidatov posamezne šole na vseh izpitnih rokih 2014 skupaj, ki so poklicno maturo opravili uspešno glede na število vseh, ki so poklicno maturo na tej šoli opravljali, ločeno za kandidate s statusom dijaka in za preostale kandidate. Na slikah so prikazani rezultati za tiste nazive izobrazbe, za katere se je v vseh treh izpitnih rokih prijavilo prek 500 kandidatov.

Slike 6.1.2.1–6.1.2.8: Porazdelitev šol glede na delež uspešnih kandidatov v vseh izpitnih rokih poklicne mature 2014 skupaj, ločeno po statusu, za izbrane nazive izobrazbe





7 ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA ZA PREDSEDNIKE ŠMK PM O IZVEDBI POKLICNE MATURE 2014

Spremljavo izvedbe poklicne mature je bila opravljena z anketnim vprašalnikom za predsednike ŠMK PM tistih izobraževalnih ustanov, ki so izvajale poklicno maturo 2014 v spomladanskem, jesenskem ali zimskem izpitnem roku in so bile aktivne med anketiranjem. Vprašalnik je bil namenjen ugotavljanju stališč predsednikov ŠMK PM do poklicne mature, odkrivanju težav in nejasnosti za njeno pripravo in izvedbo in pridobivanju predlogov za njeno izboljšavo. V vprašalnik je bilo vključeno tudi poročilo o poklicni maturi. Vprašalnik smo v marcu 2015 objavili na spletni strani Rica, izpolnjevanje pa je potekalo elektronsko.

Na anketo je odgovarjalo 133 predsednikov ŠMK PM, to je 86,9 % predsednikov ŠMK PM vseh izobraževalnih ustanov, ki so izvajale poklicno maturo 2014 (leta 2013: 90,7 %; leta 2012: 96,8 %; leta 2011: 86,4 %; leta 2010: 87,6 %). Vključenost organizacij v anketo glede na izobraževalne programe je primerljiva: 87,6 % jih je bilo s programom srednjega strokovnega izobraževanja (program SSI), 87,2 % s programom poklicno-tehniškega izobraževanja (program PTI) in 85,0 % s poklicnim tečajem (program PT).

Stališča predsednikov ŠMK PM do poklicne mature. V splošnem imajo predsedniki ŠMK PM do poklicne mature pozitivno stališče. Večina (nad 90 %) jih meni, da poklicna matura pripomore k boljšemu znanju dijakov in udeležencev izobraževanja odraslih ob koncu izobraževanja za pridobitev srednje strokovne izobrazbe, nekoliko manj pa, da prispeva tudi k njihovi strokovni usposobljenosti za visokošolski študij (85 %) in k strokovni usposobljenosti za delo na posameznem strokovnem področju (84 %). Večina se jih tudi strinja s tem, da predmetni izpitni katalogi vplivajo na izboljšanje kakovosti poučevanja (90 %) in da sta se med učitelji, ki izvajajo priprave na poklicno maturo, okrepili sodelovanje in timsko delo (91 %). Veliko se jih pridružuje trditvi, da postaja konec šolskega leta – ob boljšem poznavanju pravil in kriterijev ocenjevanja – vsako leto mirnejši (86 %). Približno tri četrt jih ocenjuje, da ima poklicna matura pozitiven učinek na splošno razgledanost dijakov in odraslih (74 %). Predsednikov ŠMK PM, ki se strinjajo z mnenjem, da se življenje in delo srednje šole preveč podrejata ciljem poklicne mature, je manj od tistih, ki se s tem ne strinjajo (30 % : 70 %); o nepotrebnosti vznemirjenosti udeležencev izobraževanja odraslih zaradi poklicne mature pa je prepričanih manj kakor petina vseh anketiranih (19 %). Predsedniki ŠMK PM razloge za vznemirjenost najpogosteje pripisujejo vpisu na visokošolski študij (14 %).

Posveti s predsedniki in s tajniki ŠMK PM. Večina predsednikov ŠMK PM (117 od 133) se zavezuje za to, da bi posveti s predsedniki in s tajniki ŠMK PM ostali takšni, kakor so sedaj, 3 so za njihovo ukinitve, 13 pa jih predlaga spremembe. Predlogi za spremembe so podobni lanskim: več časa za obravnavanje konkretnih primerov s težavami in za njihovo reševanje, več aktualnih informacij, informacij o spremembah in novostih za tekoče šolsko leto, več možnosti za vprašanja, ideje in pobude predsednikov in tajnikov ŠMK PM, manj prikazovanja analiz in statističnih podatkov. Drugi komentirajo, da se lahko dosedanja oblika posvetov ohrani, vendar naj bo namenjena novincem, drugače pa naj se izvaja vsako drugo ali tretje leto, spet tretji menijo, naj se posveti pripravijo v jesenskem izpitnem roku pred predprijavo na poklicno maturo in naj se zapisnik posveta čimprej pošlje predsednikom in tajnikom ŠMK PM.

Priprava in izvedba poklicne mature. V sklopu vprašanj o pripravi in izvedbi poklicne mature nas je zanimalo, s katerimi težavami se srečujejo organizacije pri izvajanju poklicne mature, kdo pripravlja izpitne pole za pisne izpite pri drugem predmetu poklicne mature in ali se organizacije strinjajo s tem, da bi izpitne pole za pisne izpite pri drugem predmetu poklicne mature pripravljale državne predmetne komisije za poklicno maturo.

Najpogosteje izpostavljeni težavi (nad 5 %) sta bila tako kakor lani organizacija pouka med izvedbo poklicne mature (leta 2014: 21 oziroma 15,8 %; leta 2013: 16,1 %) in koledar izvedbe poklicne mature (leta 2014: 12 oziroma 9,0 %; leta 2013: 6,6 %). Omenjeni težavi nastajata največ zaradi izvedbe pisnega izpita iz drugega predmeta na

1. september, ki je hkrati prvi šolski dan, oziroma zaradi istočasnega izvajanja poklicne mature in rednega pouka.

V primerjavi z letom 2013 se je zmanjšal odstotek težav pri dostavi izpitnega gradiva za pisne izpite (leta 2014: 0,0 %; leta 2013: 2,2 %).

Več težav kakor v letu 2013 je bilo zabeleženih pri izvedbi poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami (leta 2014: 4,5 %; leta 2013: 2,9 %), pri organizaciji prostorov za izvedbo poklicne mature (leta 2014: 4,5 %; leta 2013: 4,4 %), pri ocenjevanju maturitetnih izpitov (leta 2014: 3,8 %; leta 2013: 2,2 %), pri tehnični pripravi izpitnega gradiva za pisni izpit iz drugega predmeta poklicne mature (leta 2014: 3,0 %; leta 2013: 2,2 %) in z nadzornimi učitelji pri pisnih izpitih (leta 2014: 3,0 %; leta 2013: 2,2 %).

Večina organizacij (leta 2014: 78,9 %; leta 2013: 80,3 %) je pripravila izpitne pole za pisni izpit iz drugega predmeta poklicne mature na šoli (notranje), manj pa je tistih (leta 2014: 21,1 %; leta 2013: 19,7 %), ki so pripravili izpitne pole v posebnih skupinah učiteljev, kakor so jih določile šole za skupno izvedbo drugega predmeta poklicne mature istega izobraževalnega programa. V skupinah so pripravili največ izpitnih pol s področij živilstva in prehrane, farmacije, kemije in elektrotehnike.

Približno tri četrti organizacij je izrazilo željo, da bi izpitne pole za drugi predmet poklicne mature pripravljale državne predmetne komisije.

Usposabljanja, moderacija in ocenjevanje poklicne mature. Usposabljanja za ocenjevalce prvega in tretjega predmeta poklicne mature se zdijo ustrezna 94 % predsednikom ŠMK PM (leta 2013: 93 %), usposabljanja za ocenjevalce drugega predmeta poklicne mature 81 % (leta 2013: 74 %), usposabljanja za ocenjevalce četrtega predmeta poklicne mature pa 79 % (leta 2013: 73 %).

Moderacijo navodil za ocenjevanje drugega predmeta poklicne mature je izvedlo 14 od 133 organizacij oziroma 10,5 % (leta 2013: 13,9 %), od tega največ s področja ekonomije, računalništva ter gastronomije in turizma s podjetništvom.

Večina predsednikov ŠMK PM (leta 2014: nad 97 %; leta 2013: nad 98 %) meni, da so navodila in merila za ocenjevanje pisnih in ustnih izpitov za prvi, drugi, tretji in za četrti predmet poklicne mature ustrezna.

Prilagojeni način izvajanja poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami. V prilagojeni način izvajanja poklicne mature 2014 je bilo vključenih 80 organizacij oziroma 60,2 % (leta 2013: 61,3 %; leta 2012: 58,2 %; leta 2011: 53,6 %; leta 2010: 48,9 %). Predsedniki ŠMK PM z najvišjo povprečno oceno vrednotijo sodelovanje Rica in organizacij (ocena: 4,8), nekoliko nižji povprečni oceni pa dodeljujejo elektronskemu obrazcu za prijavljanje kandidatov s posebnimi potrebami in prilagoditvam izpitnih pol (oceni 4,6 in 4,5).

Orodje za analizo izkazanega znanja ob koncu programa za pridobitev srednje strokovne izobrazbe. To orodje je podprto z nacionalnimi podatki o poklicni maturi od leta 2002 dalje. Šolam omogoča analize na treh ravneh šolskega sistema: na nacionalni, na šolski in na razredni ravni.

Z orodjem za analizo izkazanega znanja opravljajo predsedniki ŠMK PM največ analiz splošnega uspeha (75,2 % od 133) in uspeha pri predmetu po (točkovnih) ocenah (60,2 %), najmanj pa analiz dodane vrednosti (12,0 %) in analiz po nalogah (11,3 %).

Predsedniki ŠMK PM o analizah najpogosteje (nad 50 %) razpravljajo v predmetnih oziroma strokovnih aktivih (leta 2014: 55,6 % od 133; leta 2013: 56,9 %) in z učitelji na pedagoški konferenci (leta 2014: 51,1 %; leta 2013: 62,8 %), manj pogosto (pod 50 %) pa v ožjem krogu s pomočnikom ali svetovalnim delavcem (leta 2014: 48,1 %; leta 2013: 46,0 %), z učitelji na individualnih pogovorih (leta 2014: 35,3 %; leta 2013: 23,4 %), na svetu šole (leta 2014: 15,8 %; leta 2013: 21,2 %) in na svetu staršev (leta 2014: 15,0 %; leta 2013: 19,7 %). Šole na podlagi analiz uvajajo različne izboljšave: največ jih ugotovitve o izkazanem znanju ob koncu srednje šole uporabi za izboljšanje dela na šoli v procesu samoevalvacije (leta 2014: 57,1 %; leta 2013: 62,0 %), nekaj več kakor 40 % pri umeščanju ugotovitev v letni delovni načrt (leta 2014: 42,1 %; leta 2013: 38,0 %), dobrih 30 % za izboljšanje rezultatov pri poklicni maturi glede na sorodne šole (leta 2014: 33,8 %; leta 2013: 29,9 %) in pri usposabljanju in delu učiteljev za naslednja šolska leta (leta 2014: 30,8 %; leta 2013: 34,3 %), slabih 30 % pa za izboljšanje medletnih trendov uspeha pri posameznih učiteljih (leta 2014: 24,8 %; leta 2013: 27,0 %).

Posredovanje informacij. Analiza odgovorov kaže, da predsedniki ŠMK PM pozitivno ocenjujejo natančnost, pravočasnost in nedvoumnost informacij, ki jih organizacijam posreduje Ric, saj deleži pozitivnih ocen presegajo 98 %. Predsednikom ŠMK PM se zdi ustreznejši način posredovanja pisnih informacij Rica z e-pošto (97,0 %), manj pa z objavo na eRicu (59,4 %) in s klasično pošto (21,1 %).

Ocena sodelovanja. Ocena sodelovanja se je v vprašalniku navezovala na sodelovanje organizacij z Ricem in na sodelovanje predstavnikov delodajalcev v šolski izpitni komisiji (ŠIK PM) za četrti predmet poklicne mature.

Sodelovanje z Ricem so predsedniki ŠMK PM ocenjevali z ocenami od 1 (zelo slabo) do 5 (odlično). Povprečna ocena je bila 4,80 (leta 2013: 4,86).

ŠMK PM so imenoval predstavnike delodajalcev za zunanje člane ŠIK PM za četrti predmet poklicne mature v 84 organizacijah (leta 2014: 63,2 % od 133; leta 2013: 66,4 %) – število imenovanih predstavnikov delodajalcev se je gibalo od najmanj 1 do največ 15. Organizacij, ki so k sodelovanju v ŠIK PM za četrti predmet poklicne mature vabile tudi predstavnike delodajalcev, je bilo 78. Te organizacije so odgovarjale tudi na vprašanje, ali so se predstavniki delodajalcev odzvali na njihova vabila. Odgovora *Vedno* ali *Pogosto* sta bila bolj pogosta (55,1 %) kakor odgovora *Redko* ali *Nikoli* 44,9 %) – odgovori o številu sodelujočih so se gibali od najmanj 0 do največ 15.

Tukaj so predsedniki ŠMK PM pogosteje zapisali komentar, da je sodelovanje s predstavniki delodajalcev dobro in da daje možnost vpogleda v strokovne vsebine, ki jih potencialni kandidati za zaposlitev pridobijo na šolah. Predstavniki delodajalcev so z znanjem dijakov in njihovimi raznovrstnimi izdelki ter z izvedbo poklicne mature zadovoljni, predsedniki ŠMK PM pa sodelovanje dojemajo kot pozitiven pristop h kakovosti poklicne mature in k bogatjenju šolskega prostora. Dodajajo, da so predstavniki delodajalcev vedno pripravljeni sodelovati, če jim to dopuščajo njihove obveznosti. Opozarjajo na problem povračila potnih stroškov. Iz organizacij, v katerih predstavniki delodajalcev niso sodelovali v ŠIK PM za četrti predmet poklicne mature oziroma so sodelovali redko, je bilo največ pripomb, da je to dodatno neplačano delo, da se predstavniki z delodajalci težko dogovorijo za odsotnost z dela, da za sodelovanje ne kažejo zanimanja predvsem zato, ker ne smejo biti navzoči na ustnih zagovorih, in da za to nimajo časa.

Tehnična podpora. Predsedniki ŠMK PM so ocenili računalniški program za podporo izvedbe s povprečno oceno 4,74 (lestvica ocen je bila od 1 do 5), spletne strani Rica pa z oceno 4,56 (spletna stran za ŠMK PM: eRic in splošna spletna stran: www.ric.si).

Kršitve maturitetnih pravil in vrste ukrepov. Zabeleženih kršitev maturitetnih pravil je bilo 5 (spomladanski izpitni rok 5, jesenski in zimski izpitni rok 0). Največ kršitev je bilo zaradi oziranja, pogovarjanja oziroma sporazumevanja (2 kršitvi) in zaradi uporabe pomožnih listkov in drugih nedovoljenih pripomočkov (2 kršitvi). Ukrepi za kršitve maturitetnih pravil so bili 4 (spomladanski izpitni rok 4, jesenski in zimski izpitni rok 0), od tega največ opominov (2).

Pritožbe na postopek izvedbe in ugovori na oceno. Vseh pritožb na postopek izvedbe je bilo 7, vpogledov 132, ugovorov pa 38 (na način izračuna izpitne ocene 7, na oceno 31). Po ugovorih je bila ocena popravljena 28 kandidatom (73,7 %).

Ocena ustreznosti maturitetnih aktov. Tudi ustreznost maturitetnih aktov so predsedniki ŠMK PM ocenjevali z ocenami od 1 (zelo slabo) do 5 (odlično). Ocene so dodeljevali trem predpisom: maturitetnemu koledarju za poklicno maturo, maturitetnim pravilom o varovanju izpitne tajnosti in izpitnemu redu. S podobno povprečno oceno so predsedniki ŠMK PM ovrednotili ustreznost maturitetnih pravil o varovanju izpitne tajnosti in ustreznost izpitnega reda (ocena 4,7). Nekoliko nižjo povprečno oceno (4,3) so prisodili maturitetnemu koledarju za poklicno maturo.

Predlogi za spremembe pri poklicni maturi v prihodnje. Predloge je izpostavilo 11 predsednikov ŠMK PM (8,3 %). Največ jih je povezanih z ukinitvijo zimskega izpitnega roka (4 predlogi) in z uvedbo sprejemnih izpitov na fakultete brez upoštevanja poklicne mature (dva predloga).

Erika Semen

8 POROČILA JAVNIH ZAVODOV

8.1 Poročilo Državnega izpitnega centra (Ric)

8.1.1 Moderacija navodil za ocenjevanje

Moderacija je zadnja redakcija navodil za točkovanje odgovorov, ki se opravi po poprejšnjem pregledu vzorca izpitnih nalog. Navodila se sestavijo skupaj z nalogami, vendar se šele po pisanju izpita lahko ugotovijo vsi pravilni odgovori, predvsem tam, kjer so do odgovora možne in dovoljene različne poti in kjer so točkovani tudi delni in delno pravilni odgovori. Še posebno pa je moderacija potrebna pri izpitih, pri katerih so naloge z odprtimi odgovori in prosti pisni sestavki na dano temo.

V posameznem izpitnem roku je Državni izpitni center (Ric) izbral vzorec šol, ki so po navodilih Rica fotokopirale ustrezno število izpitnih pol za določene predmete. Pri izbiranju vzorca je bilo poleg števila prijavljenih kandidatov pri posameznem predmetu upoštevano tudi to, da so bile izbrane šole s čimbolj različnimi programi. Tako je bilo na spomladanskem izpitnem roku v vzorec vključenih 63 šol, na jesenskem izpitnem roku 44 šol in na zimskem izpitnem roku 45 šol. Šole so po navodilih Rica fotokopirale izpitne pole pri predmetih: slovenščina, angleščina, nemščina, italijanščina kot tuji in drugi jezik, slovenščina kot drugi jezik, matematika, vzgoja predšolskega otroka in zdravstvena nega.

Preglednica 8.1.1.1: Število izpitnih pol v vzorcu pri posameznem predmetu na posameznem izpitnem roku

Izpitni rok	Slovenščina	Matematika	Angleščina	Nemščina	Italijanščina kot tuji in drugi jezik	Slovenščina kot drugi jezik	Zdravstvena nega	Vzgoja predšolskega otroka
Spomladanski	320	280	236	72	40	6	95	100
Jesenski	144	118	105	29	20	–	70	60
Zimski	114	72	63	33	18	–	56	57

Na podlagi fotokopiranih izpitnih pol so DPK PM opravile moderacijo navodil za ocenjevanje. Pri predmetih slovenščina, angleščina, nemščina in matematika so pri pregledovanju fotokopiranih izpitnih pol poleg DPK PM sodelovali še povabljeni učitelji, ki učijo na šolah s poklicno maturo. Ric je v času, kakor je bilo določeno v koledarju poklicne mature, objavil moderirana navodila za ocenjevanje na spletni strani eRic.

mag. Mateja Jagodič

8.1.2 Tiskanje izpitnega gradiva

V začetku septembra leta 2014 so bili na spletni strani www.ric.si – poleg drugih aktualnih MIK PM in PIK PM za prvi in za tretji predmet – objavljeni še MIK PM za leto 2016 in PIK za nemščino in za madžarščino za leto 2016. V oktobru smo na isti spletni strani objavili tudi izpitne pole z navodili za ocenjevanje iz še treh izpitnih rokov, do vključno spomladanskega izpitnega roka 2014.

Izpitno gradivo, ki zajema izpitne pole, ocenjevalne obrazce, konceptne liste, rešitve in navodila za ocenjevanje, je bilo natisnjeno za predmaturitetni preizkus in za spomladanski, za jesenski in za zimski izpitni rok poklicne mature. Izpitne pole so bile pakirane v posebnih varnostnih vrečkah po pet izvodov skupaj, s pripadajočim številom ocenjevalnih obrazcev in konceptnih listov. Šole so po izvedenih moderacijah dobile moderirana navodila v elektronski obliki.

Predmaturitetni preizkus na poklicni maturi

Šole lahko za dijake zadnjih letnikov v okviru priprav na poklicno maturo izvedejo predmaturitetni preizkus. Zato so bili vzorci za predmaturitetni preizkus 2014 za prvi in za tretji predmet na poklicni maturi v novembru objavljeni na spletni strani Rica (eRic), šole pa so dobile ponudbo, da jim Ric natisne in pošlje gradivo po naročilu. Za naročanje gradiva se je odločilo 68 šol, dobile so ga v februarju, druge pa so za razmnoževanje lahko poskrbele same.

Spomladanski, jesenski in zimski izpitni rok poklicne mature

V spomladanskem izpitnem roku poklicne mature so se kandidati pri prvem in pri tretjem predmetu poklicne mature prijavi na izpit iz slovenščine, italijanščine, madžarščine, matematike, angleščine, nemščine, italijanščine kot tujega in drugega jezika in iz slovenščine kot drugega jezika. Za drugi predmet poklicne mature pa so lahko izbrali tudi zdravstveno nego in vzgojo predšolskega otroka, ki ju od leta 2014 dalje pripravlja in tiska Ric. Skupaj je bilo pripravljenih 19 različnih izpitnih pol, rešitev in navodil za ocenjevanje pa 10; rešitve in navodila tudi v moderirani obliki. Za kandidate je bilo natisnjenih 42.315 izvodov izpitnih pol.

V jesenskem izpitnem roku poklicne mature so se kandidati prijavi na izpit iz slovenščine, italijanščine, matematike, angleščine, nemščine, italijanščine kot tujega jezika, zdravstvene nege in iz vzgoje predšolskega otroka. Pripravljenih je bilo 15 različnih izpitnih pol in natisnjenih 9.690 izvodov izpitnih pol.

V zimskem izpitnem roku poklicne mature so se kandidati prijavi na izpit iz slovenščine, italijanščine, matematike, angleščine, nemščine, italijanščine kot tujega in drugega jezika, zdravstvene nege in iz vzgoje predšolskega otroka. Pripravljenih je bilo 15 različnih izpitnih pol in natisnjenih 6.660 izvodov izpitnih pol.

Prevodi izpitnih pol za italijansko in za madžarsko narodnost

Za spomladanski izpitni rok so se natisnile izpitne pole za matematiko, prevedene v italijanski in v madžarski jezik, in za angleščino s prevedenimi navodili k nalogam v italijanski jezik; natisnjenih je bilo 35 izvodov izpitnih pol. Za jesenski izpitni rok so se natisnile izpitne pole za angleščino s prevedenimi navodili k nalogam v italijanski jezik in izpitne pole za matematiko, prevedene v madžarski jezik; natisnjenih je bilo 15 izvodov teh izpitnih pol. Za zimski izpitni rok so se natisnile izpitne pole za matematiko, prevedene v madžarski jezik; natisnjenih je bilo 5 izvodov.

Izpiti za kandidate s posebnimi potrebami

V spomladanskem izpitnem roku poklicne mature je bilo pripravljenih 139 povečav izpitnih pol (s formata A 4 na format A 3) in 8 izpitnih pol v obliki zapisa pdf na zgoščenci. V jesenskem izpitnem roku poklicne mature je bilo pripravljenih 42 povečav izpitnih pol, v zimskem izpitnem roku pa 21 povečav izpitnih pol.

Joži Trkov

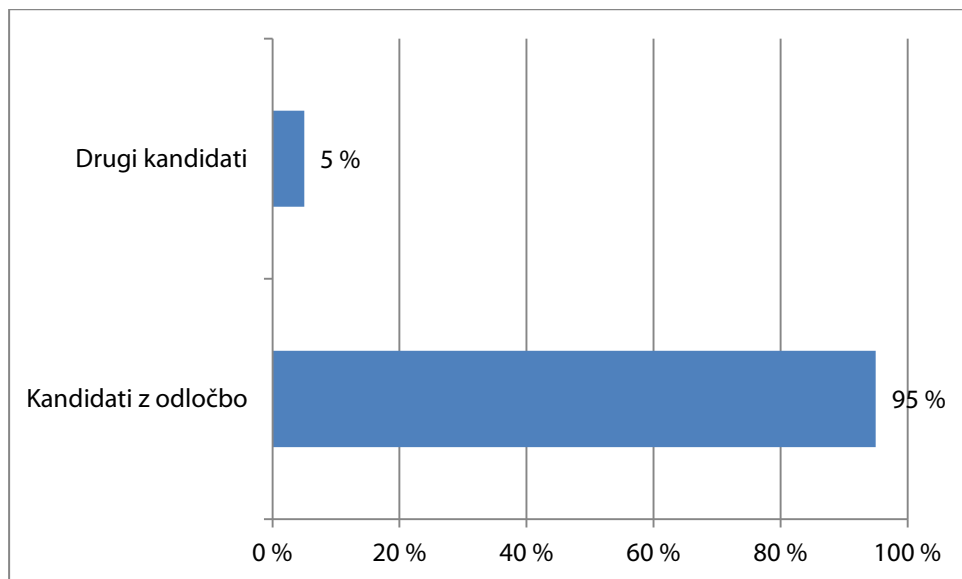
8.1.3 Kandidati s posebnimi potrebami

Kandidati s posebnimi potrebami so opravljali poklicno maturo 2014 v skladu s 4. členom *Zakona o maturi* (Uradni list RS, št. 1/07 – UPB) in v skladu s *Pravilnikom o načinu izvajanja mature za kandidate s posebnimi potrebami* (Uradni list RS, št. 48/10). V spomladanskem izpitnem roku je 266 kandidatov s posebnimi potrebami opravljalo izpite poklicne mature na 90 srednjih šolah. V skladu s 27. členom Zakona o maturi je 49 kandidatov opravljalo poklicno maturo v dveh delih, v dveh zaporednih izpitnih rokih. Od tega je 41 kandidat DK PM s sklepom odobrila pravico uveljavljanja spomladanskega izpitnega roka pri vpisu v nadaljnje izobraževanje. V jesenskem izpitnem roku 2014 je imelo status kandidata s posebnimi potrebami 136 kandidatov, ki so opravljali izpite poklicne mature na 68 šolah. V zimskem izpitnem roku pa je 49 kandidatov opravljalo izpite poklicne mature na 32 šolah, ki izvajajo srednje strokovno izobraževanje, poklicno-tehniško izobraževanje in poklicni tečaj.

Pravico so uveljavljali:

- kandidati z odločbami o usmeritvi, ki so bili zaradi slepote ali slabovidnosti, gluhot ali naglušnosti, gibalne oviranosti, dolgotrajno bolezni, barvne slepote, govorno-jezikovnih motenj, čustvenih motenj in motenj vedenja ali zaradi primanjkljajev na posameznih področjih učenja usmerjeni v izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in z dodatno strokovno pomočjo oziroma v prilagojene izobraževalne programe z enakovrednim izobrazbenim standardom;
- kandidati, ki so iz drugih utemeljenih razlogov ob predprijavi in ob prijavi na poklicno maturo priložili dokumentacijo pristojnih institucij oziroma mnenje zdravnikov specialistov.

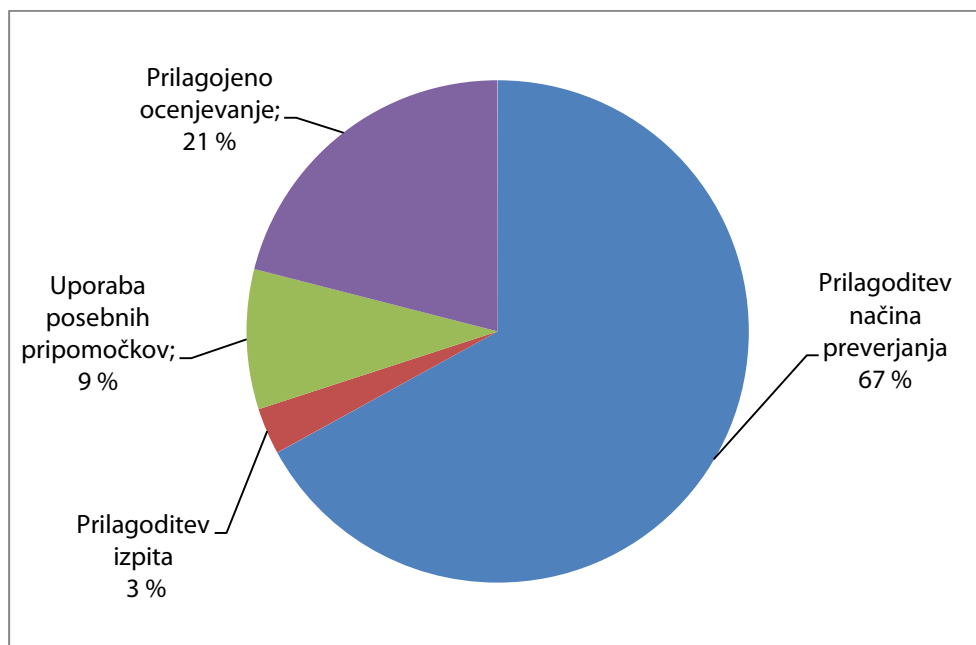
Slika 8.1.3.1: Način uveljavljanja pravic kandidatov s posebnimi potrebami na poklicni maturi 2014



Kandidati s posebnimi potrebami so morali ŠMK PM oddati prijavo za opravljanje prilagojenega izvajanja poklicne mature skupaj z odločbo o usmeritvi oziroma z mnenjem ustrezne ustanove najpozneje do roka, ki je bil določen z maturitetnim koledarjem za zbiranje predprijav in prijav k poklicni maturi. V ta namen je Ric pripravil računalniški program *Prijave KPP* in preglednico z naborom možnih prilagoditev v sodelovanju s strokovnjaki za posamezno motnjo. Pri oblikovanju predloga je morala ŠMK PM upoštevati prilagoditve, ki jih je imel kandidat med poukom, odločbo o usmeritvi in možne prilagoditve Rica. DK PM je potrdila predloge prilagojenih načinov izvajanja poklicne mature in s sklepom o tem obvestila šole in kandidate.

Prilagojeno izvajanje maturitetnih izpitov vključuje prilagojeni način opravljanja izpita, prilagoditev gradiva za izpit, uporabo posebnih pripomočkov in prilagojeni način ocenjevanja. Na poklicni maturi 2014 so bili kandidati najpogosteje deležni prilagoditev načina preverjanja znanja in prilagojenega ocenjevanja.

Slika 8.1.3.2: Delež posameznih prilagoditev v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2014



Prilagoditev načina opravljanja izpita pomeni podaljšan čas opravljanja izpita, prekinitev pisnega izpita po potrebi (tudi prekinitev zvočnih posnetkov), opravljanje izpita s pomočnikom (bralec, tolmač, pisar za slepe in za slabovidne), poseben prostor in prilagoditev opreme v prostoru.

S tehničnimi prilagoditvami se izpitna pola prevede v kandidatu dostopno komunikacijsko obliko (povečava gradiva s formata A 4 na format A 3; zapis nalog v obliki pdf na zgoščenki; zapis nalog iz matematike v pisavi *Latex* v obliki doc; zvočni zapis nalog pri matematiki; prepis v brajico). Prilagoditve obsegajo motnji, oviri ali primanjkljaju prilagojene spremembe nalog v izpitni poli, prilagoditve naslovnice (dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki, navodila kandidatu) in prilagoditve navodil za ocenjevanje.

Kandidati s posebnimi potrebami lahko pri preverjanju uporabljajo različne posebne pripomočke: računalnik, računalnik z brajevo vrstico in s sintetizatorjem zvoka, brajev pisalni stroj, prilagojeni pisalni pribor, označevalec besedila, prilagojeni pribor za geometrijo, folije za pozitivno risanje, folije koordinatnega sistema, dodatne liste, žepno (zvočno) računalo, povečevalno steklo, elektronska povečala, slušalke in elektroakustične aparature.

ŠMK SM v skladu z odločbo o usmeritvi in v skladu s strokovnim mnenjem Ricu predlaga prilagojene oblike ocenjevanja. Opisi prilagojenega ocenjevanja, ki so jih pri posameznem predmetu izvajali učitelji pri pouku, morajo biti čimbolj natančni, saj le tako omogočijo strokovno korektno ocenjevanje (npr. upoštevanje skromnejšega besednega zaklada in toleranca pri ocenjevanju slogovne ustreznosti, ne ocenjujejo se glasoslovne in naglasoslovne naloge, toleranca pri izpuščanju, dodajanju in zamenjavi črk, toleranca pri čitljivosti pisave ...). Gluhi in naglušni kandidati so lahko oproščeni slušnega dela preverjanja znanja, ustnega izpita in zagovora.

Preglednica 8.1.3.1: Število kandidatov po motnjah in po načinih prilagoditev v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2014

Prilagoditve	CVM	DOB	GIO	GJM	GLU	NGL	PPU	SLE	SLV	Skupaj
Prilagoditev načina preverjanja znanja	3	62	31	19	6	8	175	1	7	266
Prilagoditev izpitnega gradiva	-	6	2	1	-	-	18	1	7	27
Uporaba posebnih pripomočkov	-	18	12	8	-	1	50	1	5	76
Prilagojeno ocenjevanje	-	15	11	14	6	5	74	1	6	105
Skupaj	3	62	32	19	6	9	176	1	7	266

Opomba: Isti kandidat ima lahko več motenj, zato ni nujno, da se seštevek motenj ujema s skupnim številom kandidatov.

Legenda:

ČVM – čustvene in vedenjske motnje

DOB – dolgotrajna bolezen

GIO – gibalna oviranost

GJM – govorno-jezikovne motnje

GLU – gluhost

NGL – naglušnost

PPU – primanjkljaji na posameznih področjih učenja

SLE – slepota

SLV – slabovidnost

V spomladanskem izpitnem roku 2014 je bilo med kandidati s posebnimi potrebami največ kandidatov s primanjkljaji na posameznih področjih učenja – 176 kandidatov, 62 je bilo dolgotrajno bolnih kandidatov, 32 gibalno oviranih kandidatov, 19 kandidatov z govorno-jezikovno motnjo, 9 naglušnih in 7 slabovidnih kandidatov, 6 gluhih in 3 kandidati s čustvenimi in vedenjskimi motnjami ter en slep kandidat.

Preglednica 8.1.3.2: Prilagoditve in maturitetni izpiti, ki so jih kandidati s posebnimi potrebami izbrali v spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2014

Maturitetni predmet	Prilagoditev načina preverjanja znanja	Prilagoditev izpitnega gradiva	Uporaba posebnih pripomočkov	Prilagojeno ocenjevanje	Število kandidatov
Slovenščina	251	26	71	92	251
Angleščina	88	12	25	34	88
Nemščina	6	-	3	2	6
Italijanščina kot drugi jezik	4	-	3	3	4
Matematika	140	11	36	47	140
Optika	2	-	-	-	2
Navtika	1	-	-	-	1
Računalništvo	17	2	4	9	17
Gospodarstvo	42	4	9	9	42
Zasebno varovanje	3	-	-	2	3
Kemija	3	-	-	-	3
Farmacija	4	-	1	2	4
Naravovarstvo	6	-	1	2	6
Okoljevarstvo	6	1	4	3	6
Strojništvo	21	1	6	7	21
Mehatronika	5	1	1	2	5
Avtomehatronika	3	-	-	-	3
Elektrotehnika	9	-	2	2	9
Umetnostna zgodovina	8	1	2	7	8
Oblikovanje v aranžerstvu	6	-	2	4	6
Medijska in graf. tehnologija	12	1	11	5	12
Hortikultura	4	1	1	-	4
Veterinarstvo	4	1	-	3	4
Kmetijstvo	3	-	3	1	3
Lesarstvo	5	-	-	2	5
Graditev objektov	2	1	-	-	2
Modna oblačila	4	-	-	-	4
Zdravstvena nega	32	4	7	7	32
Vzgoja predšolskega otroka	22	2	2	3	22
Gastronomija in turist. stor.	5	-	1	2	5
Gastronomija in turizem s podj.	3	1	2	2	9
Živilstvo in prehrana	3	-	-	2	3
Logistika	4	1	1	2	4
Fotografija	1	-	-	1	1
Kozmetika	2	-	2	2	2
Izdelek oz. storitev in zagovor	113	-	7	18	114
Izdelek in zagovor	15	1	2	9	16
Storitev in zagovor	21	1	1	4	21
Izpitni nastop in zagovor	20	-	-	2	20

Poklicna matura se opravlja iz štirih predmetov: iz dveh predmetov skupnega dela in iz dveh predmetov izbirnega dela.

- Predmeti skupnega dela poklicne mature so slovenščina (na območjih, kjer živi italijanska narodna skupnost, je v šolah z italijanskim učnim jezikom predmet skupnega dela poklicne mature namesto slovenščine italijanščina, na območjih, kjer živi madžarska narodna skupnost, pa lahko kandidat izbere slovenščino ali madžarščino) in temeljni strokovnoteoretični predmet. Zato je pri slovenščini kot obveznem delu poklicne mature tudi največ prilagoditev. Med temeljnimi strokovnoteoretičnimi predmeti izstopajo gospodarstvo (42 kandidatov), zdravstvena nega (32 kandidatov), vzgoja predšolskega otroka (22 kandidatov) in strojništvo (21 kandidatov).
- V izbirnem delu poklicne mature prednjačita s številom prilagoditev matematika (140 kandidatov) in angleščina (88 kandidatov).

mag. Darija Domajnko

8.2 Poročilo Zavoda RS za šolstvo (ZRSŠ)

ZRSŠ je bil vključen v poklicno maturo 2014 na več načinov:

1. Direktor ZRSŠ je po funkciji član DK PM (13. člen *Zakona o maturi*). Oba direktorja, do 7. 7. 2014 mag. Gregor Mohorčič, po tem datumu pa dr. Vinko Logaj, sta sodelovala na večini rednih in dopisnih sej DK PM in soodločala pri sklepih o obravnavanih problematikah. Članica DK PM je bila tudi takratna svetovalka ZRSŠ, doc. dr. Amalija Žakelj – kot predstavnica visokošolske sfere.
2. Svetovalci ZRSŠ so člani v nekaterih DPK PM. Članica z ZRSŠ v DPK PM za slovenščino pokriva slovenščino kot prvi in kot drugi jezik. Zavodove svetovalke in svetovalec sodelujejo še v DPK PM za matematiko, angleščino, nemščino, italijanščino kot materinščino in za italijanščino kot drugi in tuji jezik. V DPK PM za madžarščino ZRSŠ nima predstavnika. Delovanje Zavodovih svetovalcev v komisijah je razvidno iz poročil državnih predmetnih komisij in iz nadaljnjega besedila.
3. Svetovalec Tomaž Kranjc je sodeloval na sejah DK PM in delal v uredniških odborih Poročila o poklicni maturi in Maturitetnega izpitnega kataloga.
4. ZRSŠ se je od septembra 2013 do januarja 2015 za pripravo in izvedbo poklicne mature 2014 za prvo in za tretjo izpitno enoto vključeval v različne oblike sodelovanja z DPK PM in z Državnim izpitnim centrom ter z učitelji, ki so pripravljali kandidate na poklicno maturo in vrednotili izdelke. Tako je – kakor navadno – izvedel usposabljanja (seminarji, študijska srečanja) za učitelje predmetov, ki so tudi maturitetni predmeti na poklicni maturi, znotraj teh usposabljanj ali posebej pa še za ocenjevanje na poklicni maturi, če je bilo za razpisano usposabljanje dovolj prijav v skladu s kriteriji za izvedbo.

8.2.1 Slovenščina in slovenščina kot drugi jezik

Na poklicni maturi 2014 je v DPK PM za slovenščino in za slovenščino kot drugi jezik v svojem prostem času (z izrabo letnega dopusta in kompenzacij – razen seminarjev) sodelovala svetovalka Mira Hedžet Krkač, ki je skrbela tudi za koordinacijo med DPK PM in Predmetno skupino za slovenščino na ZRSŠ. Kot predstavnica ZRSŠ je zastopala predmetno področje pri:

- sodelovanju na sestankih in pri izvedbi vseh nalog DPK PM;
- pripravi predloga PIK PM – Slovenščina na poklicni maturi in predloga PIK PM – Slovenščina kot drugi jezik na poklicni maturi;
- pripravi treh kompletov izpitnega gradiva in meril za ocenjevanje za slovenščino;
- pripravi enega kompleta izpitnega gradiva in meril za ocenjevanje za slovenščino kot drugi jezik;
- oblikovanju mrežnega diagrama za vsak izpitni komplet (taksonomija posameznih nalog) in pri pripravi nalog za vnos v banko nalog;
- pripravi moderiranih navodil za ocenjevanje izpitnih pol za vsak izpitni rok za slovenščino in posebej za slovenščino kot drugi jezik;
- pregledu treh kompletov oddanega izpitnega gradiva za slovenščino in dveh kompletov za slovenščino kot drugi jezik;
- koordiniranju in izvajanju seminarjev (posodobitveni programi) za slovenščino na poklicni maturi: seminar Ocenjevanje pisnega dela izpita iz slovenščine (7. 3. 2014) in seminar Ustni del izpita na poklicni maturi, ki je bil razpisan januarja 2014, pa ni bil izpeljan zaradi premalo prijavljenih udeležencev;

- predstavitvi analize poklicne mature in ustnega dela izpita na poklicni maturi na srečanjih študijskih skupin za učitelje slovenščine v srednjih šolah;
- dežurstvu na Ricu ob pisanju izpitnih pol;
- določanju praga za pozitivno oceno in meja med ocenami;
- pripravi sklepnega poročila.

8.2.2 Italijanščina

Član DPK PM je svetovalec za italijanščino dr. Sergio Crasnich. Kot predstavnik ZRSŠ je zastopal predmetno področje pri:

- pripravi sprememb v Izpitnem katalogu za PM 2015 (spremembe bodo veljavne tudi za PM 2016)
- delu DPK PM;
- pripravi izpitnih kompletov in meril za ocenjevanje za vse tri izpitne roke (trije kompleti izpitnih pol);
- oblikovanju mrežnega diagrama za vsak izpitni komplet (taksonomija posameznih nalog);
- pripravi moderiranih različic navodil za ocenjevanje izpitnih pol za vsak izpitni rok;
- študijski skupini za srednje šole;
- določanju praga za pozitivno oceno in meja med ocenami;
- pripravi sklepnega poročila o poklicni maturi 2014.

8.2.3 Madžarščina

V tem mandatu v DPK PM za madžarščino ZRSŠ ni imel predstavnika. Kljub temu so učitelji imeli možnost, da jim svetuje svetovalka ZRSŠ osebno in telefonsko.

8.2.4 Matematika

V DPK PM za matematiko je sodelovala mag. Mojca Suban, članica Predmetne skupine za matematiko na ZRSŠ. Od marca 2014 do februarja 2015 je bilo opravljenih več dejavnosti. V okviru članstva v DPK PM so bile za mag. Mojco Suban predvidene naloge:

- priprava in oddaja treh izpitnih kompletov (izpitna pola, navodila za vrednotenje) za matematiko,
- izdelava mrežnih diagramov (specifikacijske tabele) za posamezno izpitno polo,
- izvedba moderacije spomladanskega izpitnega roka PM z vabljenimi učitelji in priprava moderiranih navodil za vse tri izpitne roke PM 2014,
- postavljanje meja za ocene za vse tri izpitne roke PM 2014,
- priprava poročila o vključenosti ZRSŠ v izvedbo PM 2014,
- delo za razvoj pisnega izpita na poklicni maturi iz matematike in priprava sprememb PIK PM 2017,
- sodelovanje pri pripravi zbirke nalog *Matematika: zbirka maturitetnih nalog z rešitvami 2002–2013*,
- sodelovanje pri pripravi elektronske banke maturitetnih nalog,
- koordinacija med DPK PM in Predmetno skupino za matematiko na ZRSŠ.

Člani DPK PM so na 2. mednarodni konferenci o učenju in poučevanju KUPM 2014, ki je potekala avgusta na Čatežu ob Savi v organizaciji ZRSŠ, predstavili prispevek z naslovom *Sprememba pisnega dela poklicne mature iz matematike*. V okviru delavnice je bila med učitelji izvedena anketa o stališčih do predstavljenih sprememb. Učitelji so se do predstavljenih sprememb opredelili pozitivno.

Članica mag. Mojca Suban je na mednarodni konferenci CADGME 2014 v Halleju (Nemčija) predstavila prispevek z naslovom *Model of ICT competence Assessment on oral math exam*.

V okviru usposabljanj za učitelje matematike, ki izvajajo poklicno maturo iz matematike, je bil pripravljen 8-urni seminar Poklicna matura iz matematike, objavljen je bil v Zavodovem katalogu nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja za šolsko leto 2014/2015. Za izvedbo seminarja v novembru ni bilo zadosti prijav, predvidena in potrjena pa je njegova izvedba v aprilu 2015. Osrednji temi izobraževanja sta kvalitativna in kvantitativna analiza pisnega izpita ter metodologija ocenjevanja na ustnem izpitu iz matematike s situacijami za ustni izpit. Seminar je bil v posodobljeni obliki prijavljen tudi za naslednje šolsko leto.

8.2.5 Angleščina

V DPK PM za angleščino je svetovalka ZRSŠ Alenka Andrin sodelovala pri naslednjih aktivnostih:

- Redno se je udeleževala sej komisije in sodelovala pri pripravi izpitnih nalog, pri pregledovanju komentarjev ocenjevalcev izpitnih pol, pri moderaciji navodil za ocenjevalce in pri postavljanju meja za ocene ter pri določanju atributov izpitnih kompletov za vključitev v elektronsko podatkovno zbirko izpitnih nalog.
- Pripravljala in koordinirala je seminar za učitelje ocenjevalce.
- Sodelovala je pri pripravi sklepnega poročila.
- Sodelovala je pri spremljavi vsebinskih in izvedbenih delov poklicne mature.
- Udeležila se je usposabljanja iz preverjanja znanja jezikov in izobraževanja o umeščanju jezikovnih izpitov v SEJO, ki ju je za člane jezikovnih komisij organiziral Ric.

Seminar za ocenjevalce, ki ga izvajajo člani DPK PM (v letu 2014 je bil izveden en seminar s 43 udeleženci), je pokazal, da imajo nekateri učitelji ocenjevalci še vedno težave z interpretacijo meril za ocenjevanje pisnih izdelkov, zato je pomembno, da se še dalje redno izobražujejo in da se na seminarjih izvaja standardizacija. Razlike med ocenjevalci in izražena mnenja učiteljev dodatno opravičujejo zahtevo po rednem izobraževanju vseh ocenjevalcev na poklicni maturi. Razlike v ocenjevanju, ki smo jih zaznali med posameznimi ocenjevalci, vedno znova potrjujejo tudi ključni pomen dvojnega ocenjevanja. Potrebna je sistemska prenova izpita, ki bi zagotovila večjo anonimnost kandidatov – ocenjevalci bi morali ocenjevati le pisne izdelke kandidatov, ki jih ne poučujejo (po zgledu ocenjevanja na splošni maturi).

Hkrati je treba tudi poudariti, da bi bilo ustrezno težavnost in diskriminativnost izpitnih nalog pisnega izpita možno natančneje nadzorovati le s pretestiranjem oziroma pilotiranjem, ki sedaj ni mogoče.

Statistika in ugotovitve spremljave kažejo, da kandidati v povprečju vedno dosegajo bistveno boljše rezultate na ustnem izpitu, ki se v celoti izvaja notranje. Zato bi bil zaradi zagotavljanja zanesljivosti ocenjevanja potreben premislek o uvedbi vsaj delnega zunanega ocenjevanja tudi pri ustnem izpitu. Tu je treba opozoriti še na dejstvo, da od spremembe pravilnika o poklicni maturi leta 2011 dalje usposabljanje ocenjevalcev ni več obvezno, to pa avtomatično pomeni slabšo kvaliteto ocenjevanja in manj zanesljive rezultate. Poleg tega v letu 2014 seminar ni bil vključen v Katis, se pravi, da so ga morale šole v celoti financirati same. Glede na zahteve in kriterije za uvrstitev seminarjev v Katis tudi v prihodnje ni pričakovati, da bi bil seminar za ocenjevalce vanj uvrščen, saj za udeležence ne prinaša nikakršnih novosti; to je le standardizacija ocenjevalcev, ki pa je nujna.

Ker seminar kompetentno izvajajo lahko le člani DPK PM in ker govorimo o izobraževanju ocenjevalcev na poklicni maturi, ki je v celoti v domeni Rica, bi bilo smiselno razmisliti o predlogu, da v prihodnje organizacijo in izvedbo tovrstnih usposabljanj prevzame Ric (po zgledu usposabljanj za ocenjevalce na splošni maturi).

Hkrati je ponovno nujno treba opozoriti tudi na dejstvo, da je izpit iz tujih jezikov na poklicni maturi (torej tudi iz angleščine) edini slovenski jezikovni izpit, ki ne vsebuje preverjanja slušnega razumevanja. Ker spretnost in sposobnost poslušanja sodita med osnovne gradnike jezikovnega opismenjevanja oziroma med štiri temeljne sporazumevalne kompetence, ki jih določa tudi veljavni katalog znanja, bi se moral izpit v prihodnje razvijati tudi v to smer, saj bo le tako v celoti veljaven.

8.2.6 Italijanščina kot tuji in drugi jezik

V DPK PM za italijanščino kot tuji in drugi jezik sodeluje Neva Šečerov, pedagoška svetovalka, članica Predmetne skupine za italijanščino na ZRSŠ. Pri pripravi in izvedbi poklicne mature 2014 je pedagoška svetovalka v okviru DPK PM za italijanščino v sodelovanju s članicama te komisije – izvajala naslednje aktivnosti:

- koordinirala je sestanke DPK PM (18 sej),
- pripravljala je izpitne komplete in merila za ocenjevanje za vse tri izpitne roke,
- oblikovala je mrežne diagrame oziroma opredelila taksonomske stopnje pri posameznih nalogah,
- izvajala je moderacijo navodil za ocenjevanje izpitnih pol za posamezni izpitni rok,
- dne 27. avgusta je na Gimnaziji Koper organizirala enodnevno usposabljanje za učitelje oziroma ocenjevalce, osrednja tema je bila: *Vpliv novih pristopov na pouk in vrednotenje znanja (sestavo nalog)*,
- objavila je sklepno poročilo.

Enodnevnega usposabljanja za ocenjevalce se je udeležilo 14 učiteljev italijanščine. Na tem srečanju se je ugotovilo, da so rezultati poklicne mature primerljivi z rezultati prejšnjih let. Iz leta v leto se rahlo izboljšujejo, vendar je kljub tem pozitivnim trendom interes za opravljanje maturitetnega izpita iz italijanščine manjši in za ta izpit se odloča vse manj srednješolcev.

DPK PM za italijanščino kot tuji in kot drugi jezik sodeluje v projektu *Umestitev državnih izpitov iz tujih jezikov v skupni evropski jezikovni okvir* (nacionalni preizkus znanja, poklicna in splošna matura in izpit za odrasle), ki ga koordinira Ric. Ta projekt se je začel novembra 2013 in se bo nadaljeval tudi v letu 2015. Delovna skupina, ki jo sestavljajo italijanisti, učitelji praktiki, člani državnih predmetnih komisij, pedagoška svetovalka ZRSŠ in univerzitetni strokovnjaki z Ljubljanske Filozofske fakultete, na rednih izobraževanjih opredeljuje in usklajuje raven posameznih nalog maturitetnih izpitov. V letu 2014 je potekala standardizacija nalog iz bralnega in iz slušnega razumevanja in iz uporabe jezika.

Referenčno gradivo za vrednotenje nalog so ocenjevalne lestvice *Skupnega evropskega jezikovnega okvirja 2011* (SEJO). Temeljni cilj delovanja te skupine je nova opredelitev ravni znanja nacionalnih izpitov, ki bo primerljiva z ravni izpitov drugih evropskih držav.

8.2.7 Nemščina

Predstavnica ZRSŠ v DPK PM za nemščino je svetovalka Suzana Ramšak. Predmetno skupino za nemščino je zastopala pri opravljanju naslednjih aktivnosti:

- priprava načrta dela za DPK PM za nemščino za šolsko leto 2014/2015;
- aktivna udeležba na 27 sejah DPK PM za nemščino;
- priprava štirih izpitnih kompletov in navodil za ocenjevanje v skladu z veljavnim PIK PM;
- pregled komentarjev ocenjevalcev izpitnih kompletov;
- določanje praga za pozitivno oceno in meja med ocenami;
- moderacija navodil za ocenjevanje na spomladanskem, na jesenskem in na zimskem izpitnem roku;
- spremljava izvedbe ustnega dela izpita in izdelava povratne informacije šolam;
- analiza vzorcev pisnih nalog na posameznih izpitnih rokih poklicne mature;
- evalvacija in primerjava rezultatov s statističnimi podatki Rica;
- razvijanje novih tipov izpitnih nalog po sodobnih smernicah;
- priprava novega PIK PM za nemščino, ki bo veljal od spomladanskega izpitnega roka 2016 dalje in bo vseboval ključne novosti: posodobljena merila za ocenjevanje kratkega in daljšega pisnega sestavka in spremenjena merila za vrednotenje ustnega izpita; novi PIK PM je bil potrjen dne 19. 6. 2014 na 164. seji Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje;
- priprava programa 16-urnega seminarja za učitelje nemščine, ki pripravljajo dijake na PM iz nemščine, in prijava seminarja v KATIS; seminar je bil izveden 2. in 3. februarja 2015, udeležilo se ga je 31 učiteljev nemščine;
- priprava sklepnega poročila;
- umeščanje izpitov iz nemščine v SEJO – kot članica projektne skupine za nemščino v okviru projekta *Umestitev državnih izpitov iz tujih jezikov v skupni evropski jezikovni okvir* (SEJO); projekt obsega specifikacijo, standardizacijo in validacijo nacionalnih izpitov iz tujih jezikov (nemščina: splošna in poklicna matura, NPZ, izpiti za odrasle) in se bo končal konec leta 2016.

Ustni izpit se na šolah pripravlja in vrednoti interno, zato je pomembno, da DPK PM za nemščino na seminarjih poskrbi za standardizacijo ustnega izpita, in to s kriteriji za oblikovanje izpitnih listkov in s simulacijo ustnega izpita z ocenjevanjem. Statistika in ugotovitve spremljave ustnega izpita v spomladanskem izpitnem roku 2014 kažejo, da kandidati na ustnem izpitu dosegajo nadpovprečne rezultate.

Tomaž Kranjc

8.3 Poročilo Centra Republike Slovenije za poklicno izobraževanje (CPI)

CPI je bil vključen v poklicno matura 2014 na več načinov:

- aktivno sodelovanje z DK PM in DPK PM,
- sodelovanje svetovalcev CPI z učitelji in s šolami,
- delovanje v študijskih skupinah,
- priprava skupnega izpitnega gradiva za drugi predmet poklicne mature.

8.3.1 Sodelovanje v DK PM

Direktor CPI Elido Bandelj je po funkciji član DK PM in je sodeloval na sejah.

Svetovalka Breda Zupanc, ki na CPI vodi aktivnosti v zvezi s poklicno matura, je aktivno sodelovala:

- na sejah DK PM,
- pri pripravi gradiv za ustanovitev DPK PM za drugi predmet poklicne mature,
- na posvetih za predsednike in za tajnike ŠMK PM,
- v uredniškem odboru *Letnega maturitetnega poročila o poklicni maturi 2014*,
- pri pripravi *Maturitetnega izpitnega kataloga 2016*,
- pri usposabljanjih za učitelje.

8.3.2 Državni predmetni komisiji za drugi predmet poklicne mature

V preteklih letih se je veliko naredilo na področju kakovosti izpitov, pri katerih se izkazujejo poklicne kompetence. Največji napredek se opazi pri zdravstvu in pri predšolski vzgoji, zato ni naključje, da sta bili lani ustanovljeni prvi dve DPK PM za stroko, in to prav za vzgojo predšolskega otroka in za zdravstveno nego, ki sta vpeljali eksternost izpitov na področju stroke. Delovanje obeh komisij je bilo dobro in pozitivno sprejeto, saj se s tem večajo veljavnost, objektivnost, zanesljivost, transparentnost in pravičnost. Glede na dobre izkušnje razmišljamo o širitvi eksternosti pri stroki tudi na druga strokovna področja.

8.3.3 Usposabljanje učiteljev za izvedbo poklicne mature v šolskem letu 2013/2014

V šolskem letu 2013/2014 je bilo prek Katisa izpeljanih več usposabljanj, ki so prikazana v preglednici spodaj. Seminarjev se je skupaj udeležilo 150 učiteljev stroke.

Preglednica 8.3.3.1: Seminarji za učitelje stroke

Datum in kraj seminarja	Naslov seminarja	Število udeležencev
24. 10. 2013, Zreče	Izdelek oziroma storitev in zagovor na poklicni maturi	27
7. 11. 2013, Zreče	Izdelek oziroma storitev in zagovor na poklicni maturi	28
8. 11. 2013, Zreče	Ocenjevanje izpita iz drugega predmeta poklicne mature	31
3. 12. 2013, Zreče	Ocenjevanje izpita iz drugega predmeta poklicne mature	30
13. 3. 2014	Ocenjevanje izpita iz drugega predmeta poklicne mature	34

Za poklicno matura smo učitelje stroke usposabljali tudi na študijskih srečanjih. V preglednici spodaj so prikazani termini, število udeležencev in teme, povezane s poklicno matura, ki so bile obravnavane na študijskih skupinah.

Preglednica 8.3.3.2: Teme, ki so bile obravnavane na študijskih skupinah

Ime študijske skupine	Št udel.	Izobraževanje v ŠS	Kraj in datum izpeljave ŠS
ŠS Optika	13	Izvajanje poklicne mature.	Rogaška Slatina, 27. 11. 2013
ŠS Povezovanje znanja	10	Izdelava izpitnih pol za poklicno maturo 2014.	Ljubljana, 28. 1. 2014
ŠS Računalništvo	15	Priprava nalog za drugi predmet poklicne mature.	Ljubljana, 8. 3. 2014
ŠS Mehatronika	6	Priprava nalog za drugi predmet poklicne mature.	Ljubljana, 9. 3. 2014
ŠS Elektrotehnika	11	Priprava nalog za drugi predmet poklicne mature.	Ljubljana, 10. 3. 2014
ŠS Logistika	11	Priprava vprašanj za pisni izpit iz logistike.	Zreče, 31. 3.-1. 4. 2014
ŠS Strojništvo	14	Priprava na izvedbo poklicne mature 2014.	Postojna, 9. 4. 2014
ŠS Povezovanje znanja	6	Izdelava izpitnih pol za poklicno maturo 2014.	Ljubljana, 15. 4. 2014
ŠS Farmacija	5	Priprava pisnih pol iz farmacije.	Ljubljana, 15. 4. 2014
ŠS Avtoservisni tehnik	6	Priprava na izvedbo poklicne mature 2014.	Ljubljana, 23. 4. 2014
ŠS Gostinstvo in turizem	15	Tekmovanje dijakov na GTZ 2014, izpitna vprašanja za drugi predmet poklicne mature.	Izola, 28. 5. 2014
ŠS Logistika	10	Priprava baze vprašanj za izpit iz logistike.	Zreče, 26. – 27. 8. 2014

8.3.4 Priprava skupnega izpitnega gradiva za drugi predmet poklicne mature

Pri izvedbi enotnih pisnih izpitov šolam pomagajo CPI in višji svetovalci za strokovna področja, ki jih usmerjajo in koordinirajo. Vsako leto je več izobraževalnih programov in šol, ki se odločijo in pristopijo k enotni pripravi izpitnih pol.

S skupaj pripravljenimi pisnimi izpitnimi polami in s skupaj izvedenim pisnim izpitom se dviga kakovost izpitov. Zagotovljene so večja veljavnost, objektivnost, zanesljivost in pravičnost, istočasno pa je dosežena tudi večja transparentnost. Vse aktivnosti s skupaj izvedenim pisnim izpitom (razen pri delovanju DPK PM za vzgojo predšolskega otroka in DPK PM za zdravstveno nego) so bile v preteklem šolskem letu opravljene prostovoljno oziroma so jih financirale šole same.

Za vse učitelje, ki pripravljajo izpitno gradivo (notranje ali zunanje) za drugi in za četrti predmet poklicne mature, je na voljo spletna učilnica na naslovu: <http://skupnost.sio.si/course/view.php?id=4911>; deluje v sistemu slovenskega izobraževalnega omrežja (sio.si).

V spletni učilnici *POKLICNA MATURA* lahko učitelji v 1. poglavju najdejo vse splošne informacije o pripravi izpitnega gradiva in o izvedbi izpita (pravne podlage, Navodila za pripravo izpitnih kompletov za drugi predmet poklicne mature, publikacija *Priporočila za pripravo in izvedbo drugega in četrtega predmeta poklicne mature*, obrazec za pripravo mrežnega načrta, priporočena dokumentacija za četrti predmet poklicne mature).

V nadaljevanju so razvrščeni izobraževalni programi za pridobitev srednje strokovne izobrazbe po abecednem vrstnem redu; pri vsakem izobraževalnem programu so objavljeni veljavni predmetni izpitni katalogi za drugi in za četrti predmet poklicne mature in zbirka vprašanj oziroma nalog za drugi predmet poklicne mature. Vsako poglavje ima tudi forum, kjer se lahko postavljajo vprašanja, vezana na pripravo izpitnega gradiva oziroma izvedbo izpitov poklicne mature.

8.3.5 Spremljava poklicne mature

V spomladanskem in v jesenskem izpitnem roku poklicne mature 2014 so višji svetovalci –Metod Češarek, Anica Justinek, Igor Leban, Jana Ravbar, Alenka Turičnik, Tatjana Patafta in Breda Zupanc – izvedli spremljanje drugega in četrtega predmeta poklicne mature. Iz njihovih poročil povzemamo naslednje ugotovitve.

Neposredna spremljava je zajela 20 šol, ki izvajajo 15 izobraževalnih programov za pridobitev srednje strokovne izobrazbe. Spremljali smo delovanje ŠK PM in ŠIK PM in pripravo izpitnega gradiva ter izvedbo izpita iz drugega in iz četrtega predmeta poklicne mature.

ŠK PM in ŠIK PM so praviloma delovale v skladu z izpitnim redom, ki je sestavni del šolskih pravil ocenjevanja. Vendar pa so se našli posamezni učitelji, ki niso bili seznanjeni z izpitnim redom oziroma so trdili, da ga šola nima.

ŠK PM in ŠIK PM pogosto uporabljajo neustrezno (zastarelo) terminologijo (namesto izpit uporabljajo izraz izpitna enota ali namesto izdelek oziroma storitev in zagovor uporabljajo ime projektna naloga, seminarska naloga).

Za kandidate s posebnimi potrebami so na šolah izpeljali prilagojene izpite v skladu s sklepom Državne komisije za poklicno maturo in v skladu z odločbo o usmeritvi in s strokovnim mnenjem za posameznega kandidata.

Sestava komisij je bila objavljena na oglasni deski posamezne šole, vse pogosteje tudi v spletnih učilnicah, v katere je dostop omejen. To je pomembno, saj se tako ne krši pravice kandidatove zasebnosti.

Pri imenovanju in objavi ŠIK PM je treba biti pozoren na to, da je:

- komisija številčno usklajena z zakonodajo (ponekod je pri drugem predmetu poklicne mature komisija preštevilna oziroma je več izpraševalcev, drugje pri četrtem predmetu niso imenovani zunanji člani iz vrst delodajalcev);
- pri vsakem članu komisije napisana njegova vloga;
- naveden prostor, kjer se bo izpit izvajal;
- naveden čas, kdaj bo kateri kandidat opravljal izpit (ponekod je navedena samo začetna ura).

ŠIK PM za četrti predmet poklicne mature praviloma delujejo brez zunanjega (četrtega) ocenjevalca, ki zagotavlja delno eksternost izpita. Razlogi za to so različni, najpogosteje šole navajajo, da imajo slabe izkušnje z njimi, zato jih sploh več ne vabijo. Ponekod zunanji ocenjevalci niso niti imenovani.

Zaradi modularno zgrajenih izobraževalnih programov in zaradi pestre kadrovske zasedbe veliko šol po koncu pouka organizira priprave na poklicno maturo. Izpeljejo jih različno: enotno za izpit iz drugega predmeta poklicne mature, kakor je tudi pravilno, ali pa ločeno, po strokovnih modulih oziroma učiteljih.

Drugi predmet poklicne mature

Pisni izpit iz drugega predmeta se opravlja v skladu s šolskim koledarjem enotno, na isti dan po vsej državi. Na velikih šolskih centrih so imeli kar nekaj prostorskih problemov z organizacijo pisnih izpitov in z zagotavljanjem številnih ustreznih prostorov (različni izobraževalni programi imajo različen čas trajanja pisnega izpita, kandidati s posebnimi potrebami imajo različne prilagoditve).

Izpitne pole so bile pripravljene v skladu s predmetnimi izpitnimi katalogi za drugi predmet poklicne mature. Na številnih šolah so bile le delno usklajene z *Navodili za pripravo izpitnih kompletov za drugi predmet PM* (sprejela DK PM leta 2009). Največkrat pisni kompleti niso bili pripravljene na podlagi mrežnega načrta, ki zagotavlja veljavnost izpita v vseh izpitnih rokih. Večina izpitnih pol je vsebovala navodila ocenjevalcem za točkovanje.

Na podlagi analize izpitnih pol smo ugotovili, da:

- so vprašanja oziroma naloge praviloma na nižjih taksonomskih stopnjah (izjema so računske naloge);
- so vprašanja prevečkrat slabo razumljivo zastavljena;
- se posamezna vprašanja v izpitni poli po slogu močno razlikujejo, saj so lepljenka različnih učiteljev;
- število točk, ki jih lahko kandidat pridobi pri posameznem vprašanju, ni navedeno.

Pri ustnem izpitu je bilo število izpitnih listkov v večini primerov ustrezno, vračanje le teh pa nedosledno. Večinoma so točkovali brez navodil za ocenjevanje. Vprašanja pri ustnem izpitu so praviloma slabše zastavljena kakor pri pisnem. Ponekod je navedena samo tema, brez vprašanja. Na istem izpitnem listku je eno vprašanje kandidata vikalo, drugo pa ga je tikalo. Nekateri listki so bili popisani (popravljeni).

Vrednotenje posameznih vprašanj na izpitnem listku se med šolami, ki izvajajo isti izobraževalni program, razlikuje (npr. ponekod je vprašanje ovrednoteno s 17 + 17 + 16 točkami, drugod pa z 20 + 20 + 10 točkami). Število točk pri posameznem vprašanju na izpitnem listku ni navedeno, torej kandidat ne ve, koliko točk lahko pridobi s pravilnim odgovorom.

Četrti predmet poklicne mature

Teme za izpit iz četrtega predmeta poklicne mature so po obsegu in po zahtevnosti zelo različne. Med njimi so teme, ki so na ustrezni strokovni ravni, aktualne in praktične. Še vedno pa je preveč teoretičnih tem, ki so na nizki strokovni ravni in brez uporabne vrednosti. Kompleksne teme kandidati praviloma izvajajo v dvojicah ali skupinsko.

Šole ustrezno objavljajo teme in mentorje, nedosledno pa izdajajo sklepe. Ponekod z izdajo sklepov zamujajo ali pa jih sploh ne izdajo.

Pri izbiri tem za izdelek oziroma storitev bi bilo treba več pozornosti nameniti kratki obrazložitvi teme (dispoziciji), da bi kandidati vedeli, kaj morajo izdelati oziroma opraviti. Poleg tega bi morali biti kandidati seznanjeni s točkovnikom, ki bi bil oblikovan za konkretno temo in v skladu s PIK PM. Pri skupinski izvedbi izpita so še vedno precejšnje težave pri ocenjevanju posameznika v skupini.

Poročila, ki jih pripravijo kandidati, so večinoma slaba, zelo splošna, manjkajo konkretni opisi izdelave izdelka oziroma opravljanja storitve, poročila so brez sklepov in brez navedbe virov in vsebujejo številne slovnične napake.

Zagovor je vezan na izdelavo izdelka oziroma opravljanje storitve in je praviloma sestavljen iz dveh delov. Začne se s predstavitvijo, pri kateri je večina kandidatov zelo dobra in izvirna, sledijo odgovori na vprašanja.

Zelo zanimiva se nam je zdela ideja, da so ponekod prvi del zagovora izvedli kot javno predstavitev (samo najboljše predstavitve) in s tem promovirali poklic, za katerega šola izobražuje.

Zaključek

Spremljava drugega in četrtega predmeta poklicne mature pomeni za CPI izhodišče za načrtovanje dela s šolami v naslednjem šolskem letu. Menimo, da je tudi v prihodnje treba izvajati različna usposabljanja za učitelje in za mentorje stroke.

Še dalje bomo spodbujali pripravo in izvedbo enotnega pisnega izpita za drugi predmet poklicne mature za izobraževalne programe, ki se množično izvajajo na različnih šolah. Učiteljem bomo pomagali pri pripravi mrežnega načrta za pisni izpit in jih spodbujali k sestavi čim večje zbirke vprašanj oziroma nalog, ki bodo javno dostopne.

Za mentorje četrtega predmeta poklicne mature bomo organizirali usposabljanja, na katerih se bodo lahko usklajevali med šolami in izmenjavali dobre izkušnje. Poudarek bo na izboru tem za izdelek oziroma storitev, na pripravi navodil (dispozicije) kandidatom, na oblikovanju poročila in na ocenjevanju oziroma točkovanju na izpitu.

Prepričani smo, da z izmenjavo izkušenj in z nenehnim usposabljanjem počasi, vendar vztrajno dvigujemo kakovost poklicnega in strokovnega znanja in izobraževanja v Sloveniji.

Breda Zupanc

9 UGOTOVITVE, OCENE IN PREDLOGI DRŽAVNE KOMISIJE ZA POKLICNO MATURO

9.1 Priprava in izvedba

DK PM ugotavlja, da je bila poklicna matura 2014, ki vključuje spomladanski in jesenski izpitni rok (izvedena v letu 2014) ter zimski izpitni rok (izveden v letu 2015), izpeljana v skladu z veljavno zakonodajo in v skladu z drugimi predpisi, ki so navedeni na začetku letnega maturitetnega poročila o poklicni maturi 2014.

Priprava in izvedba poklicne mature 2014 sta potekali po koledarju, ki je sestavni del priloge k poročilu. Pri realizaciji terminskega plana ni bilo večjih težav, čeprav se je DK PM v svojih razpravah zaradi posameznega izpita splošne mature ob poklicni tudi letos dotaknila problematike usklajevanja koledarjev poklicne in splošne mature.

DPK PM so pripravile complete izpitnih nalog za prvi in za tretji predmet poklicne mature. Za drugi predmet poklicne mature so pripravile izpitne naloge DPK PM za program predšolska vzgoja in za program zdravstvena nega. Poleg tega so sestavile še navodila za ocenjevanje in izvedle njihovo moderacijo.

Ric je za člane DPK PM vodil vse logistične postopke. V sodelovanju z DK PM je Ric izpeljal tudi posvete za predsednike in tajnike ŠMK PM. CPI je usmerjal in koordiniral delo šolskih izpitnih komisij za drugi in za četrti predmet.

ZRSŠ je v sodelovanju z DPK PM usposabljal učitelje prvega in tretjega predmeta za ocenjevanje poklicne mature, CPI pa za pripravo izpitnega gradiva in za ocenjevanje drugega in četrtega predmeta. Poročila DPK PM in sodelujočih javnih zavodov kažejo skrb za kakovost izpitnega gradiva in tendenco k nadaljnjemu izpopolnjevanju.

DK PM se je že več let srečevala s težavami pri obravnavi vlog kandidatov, ki so želeli uveljavljati pravico do prilagojenega opravljanja poklicne mature, zato je sprejela nekatera stališča. S 1. 12. 2014 je začel veljati nov Pravilnik o načinu izvajanja mature za kandidate s posebnimi potrebami. Novi pravilnik natančneje opisuje kategorije kandidatov iz skupine »drugi kandidati«, ki uveljavljajo pravico do prilagojenega načina izvajanja poklicne mature na podlagi dokazil pristojnih institucij oziroma mnenj zdravnikov in zdravnikov specialistov za posamezno področje. Časovno so določeni tudi roki za uveljavljanje teh pravic. Za kandidate s posebnimi potrebami, ki so opravljali poklicno maturo februarja 2014, se je uporabil stari pravilnik. Kandidati s posebnimi potrebami, pa tudi nekateri drugi kandidati so iz utemeljenih razlogov opravljali poklicno maturo na prilagojeni način, v skladu z zakonskimi določbami in pravili, ki jih je določil minister za izobraževanje, znanost, kulturo in šport, in v skladu s sklepi DK PM. V letu 2014 je bilo največ prilagoditev načina preverjanja znanja in prilagojenega ocenjevanja. DK PM je dovolila opravljanje poklicne mature v dveh delih, v dveh zaporednih izpitnih rokih, ali ugodila kandidatom, ki so iz upravičenih razlogov zaprosili, da se jim pri vpisu v nadaljnje izobraževanje upošteva, kakor da so poklicno maturo opravili v spomladanskem izpitnem roku.

9.2 Rezultati poklicne mature 2014

Meje za pretvorbo odstotnih točk v točkovne ocene

Meje za pretvorbo odstotnih točk v točkovne ocene (preglednica 4.1) so določene za prvi in za tretji predmet poklicne mature, pa tudi za drugi predmet zdravstvena nega in za drugi predmet vzgoja predšolskih otrok. Pri prvem predmetu sega lestvica točkovnih ocen od 1 do 8, pri tretjem od 1 do 5. Pri prvem predmetu je bil prag za pozitivno oceno 50 odstotnih točk, pri tretjem pa, kakor sledi: pri matematiki 41 odstotnih točk, pri jezikih po 50 odstotnih točk, razen pri angleščini, pri kateri je bil prag za pozitivno oceno 51 odstotnih točk.

Glavni podatki o kandidatih

Na vse tri izpitne roke poklicne mature 2014 se je prijavilo 11.970 kandidatov (za 10,6 % manj kakor v letu 2013), opravljalo jo je 10.117 (84,5 % od vseh prijavljenih) kandidatov, opravilo pa 9.587 (94,7 %) kandidatov (preglednica 4.2.4). Zmanjšanje števila kandidatov se lahko delno pojasni s potekom prijave na izpit, saj se kandidati prijavljajo na poklicno maturo, ko še nimajo dokončanih vseh obveznosti za zadnji letnik. Precejšen delež teh kandidatov so tako imenovani »drugi« (udeleženci izobraževanja odraslih), ki si na podlagi zakona lahko podaljšajo izobraževanje za dalj časa, kakor je to predvideno za dijake.

Glede na program je opravilo poklicno maturo največ kandidatov iz srednjega strokovnega izobraževanja: 7.334 (72,5 %) kandidatov, sledita poklicno-tehniško izobraževanje: 1.505 (14,9 %) kandidatov in poklicni tečaj: 748 (7,4 %) kandidatov. Največji delež uspešnih kandidatov je bil iz programov poklicnih tečajev (98,7 %), njihova udeležba glede na prijavo je bila 85,8 %. Navadno so to kandidati z že dokončanimi srednješolskimi programi, ki opravljajo le enega ali dva predmeta poklicne mature. Kandidati, ki prihajajo iz poklicno-tehniškega izobraževanja, so najmanj uspešni (87,9 %) in se najpogosteje odjavijo od izpita (74,4 % udeležba). Kandidati v srednjem strokovnem izobraževanju so po uspehu in po udeležbi (95,9 %) med obema skupinama.

Poklicno maturo nekoliko bolje opravijo ženske (preglednica 4.2.8). Izpita se je udeležilo 39 več žensk kakor moških, to je 0,03 % več. Poklicno maturo je opravilo 4.798 moških (50,1 %) in 4.789 žensk (49,9 %).

Kandidati s statusom dijaka so bili uspešnejši od »drugih« (preglednica 4.2.12). V letu 2014 je bila razlika med njimi 7,8 odstotne točke. V letu 2013 je bila razlika 12 odstotnih točk, v letu 2012 pa 10,2 odstotne točke.

V letu 2014 je poklicno maturo opravljalo 7.268 kandidatov s statusom dijaka in 2.849 »drugih«.

Podatki o kandidatih po letu rojstva nam kažejo, da je bilo 98,8 % takšnih, ki so bili rojeni med letoma 1971 in 1996. Največ jih je bilo rojenih leta 1995 (52,7 %). Pred letom 1971 je bilo rojenih 1,2 % kandidatov. Najuspešnejši so bili kandidati, ki so bili rojeni v letu 1996.

Iz poglavja o strukturi kandidatov po statusu in po spolu izvemo, da je opravljalo poklicno maturo trikrat več dijakov kakor »drugih« udeležencev izobraževanja, pri tem pa je razlika med spoloma zelo majhna, in to v korist moških (0,4 %).

Podatki o načinu opravljanja poklicne mature po programu, po statusu in po spolu zajemajo šest kategorij: v celoti prvič in ponovno, delno opravljanje in izboljšava, v več delih in drugo. Predstavljeni so za vsak izpitni rok poklicne mature posebej.

Preglednica pokaže, da je v spomladanskem in v jesenskem izpitnem roku opravljalo poklicno maturo največ dijakov v celoti in prvič. V obeh rokih so prevladovali kandidati s statusom dijaka. V jesenskem izpitnem roku je bilo največ »drugih« in tistih, ki so opravljali delni izpit.

Uspešnost kandidatov

Podatki o kandidatih so zbrani po vsakem izpitnem roku posebej, po vrsti programa, po statusu in po spolu. V vseh treh izpitnih rokih poklicne mature 2014 je bilo 8.871 kandidatov, izobraževali so se v 38 izobraževalnih programih. Povprečna uspešnost je bila 89,4 %. Povprečna uspešnost dijakov v srednjem strokovnem izobraževanju je bila 90,7 %, v poklicno-tehniškem izobraževanju 79,8 %, v poklicnem tečaju 96,8 %, pri »drugih« pa 83,3 %.

Zbrani podatki pokažejo, da so najbolj obiskani programi: ekonomski tehnik (17,28 % vseh kandidatov), predšolska vzgoja (12,9 %), zdravstvena nega (12,5 %), strojni tehnik (8,1 %), tehnik računalništva (7,1 %) in elektrotehnik (4,1 %).

Prav takšno je bilo zaporedje števila kandidatov po izobraževalnih programih v letu 2013 in enak odstotek med vsemi izobraževalnimi programi je pripadel leta 2013 omenjenim šestim izobraževalnim programom.

Med kandidati, ki so poklicno maturo opravljali v vseh treh izpitnih rokih v celoti prvič, je bilo uspešnih 90,2 % dijakov in 86 % »drugih«. Uspešnost dijakov je bila 88,1 %, medtem ko so bile dijakinje nekoliko uspešnejše (90,7 %).

V preglednicah je prikazano tudi povprečje splošnega uspeha kandidatov po izobraževalnih programih za vsak izpitni rok posebej. Najvišjo povprečno oceno so dosegli kandidati pri četrtem predmetu poklicne mature v spomladanskem izpitnem roku, ocene pri preostalih treh predmetih poklicne mature pa so bile precej izenačene. Pri vseh je bilo najvišje povprečje v spomladanskem izpitnem roku.

Zanimivo je, da je pri prvem, pri drugem in pri tretjem predmetu doseglo največ dijakov oceno 3, medtem ko je bilo pri četrtem predmetu poklicne mature največ dijakov ocenjenih z oceno 5. Morda je treba razlog iskati v vsebini predmeta, saj sta to izdelek oziroma storitev s poklicnega področja in zagovor; rezultat nam pokaže

stopnjo osvojenega poklicnega standarda in praktičnih kompetenc.

Posamezni izpit splošne mature ob poklicni

Kandidati so opravljali izpit splošne mature iz 31 predmetov. V spomladanskem in v jesenskem izpitnem roku je bilo prijavljenih 1.980 kandidatov, uspešnih jih je bilo 1.010 (51 %).

Učni uspeh poklicne mature pri posameznih predmetih in modulih je povzet po poročilih predmetnih komisij.

Slovenščina in slovenščina kot drugi jezik

V vseh treh izpitnih rokih 2014 je opravljalo slovenščino 8.349 kandidatov, to je 1.022 kandidatov manj kakor leta 2013.

Povprečna ocena v vseh treh izpitnih rokih je bila 2,8. Povprečna ocena na osemtočkovni lestvici je bila 3,3. Poklicno maturo je v letu 2014 opravilo 93 % kandidatov. Na pisnem izpitu je vse možne točke dosegel en kandidat, najvišje število točk na ustnem izpitu pa je dobilo 632 kandidatov.

Madžarščina

Izpit iz madžarščine je opravljalo 6 kandidatov. Dosežena povprečna ocena je bila 3,83.

Italijanščina kot tuji in drugi jezik

Maturitetni izpit iz italijanščine je opravljalo v spomladanskem in v jesenskem izpitnem roku 11 kandidatov. Uspešnih je bilo 10 kandidatov, povprečna ocena pa je bila 3,10.

Angleščina

V spomladanskem, v jesenskem in v zimskem izpitnem roku je opravljalo maturitetni izpit iz angleščine 3.477 kandidatov. Uspešnih je bilo 3.419 kandidatov (98,3 %), povprečna ocena kandidatov je bila 3,32.

Nemščina

V vseh treh izpitnih rokih je opravljalo maturitetni izpit iz nemščine 244 kandidatov. V vseh izpitnih rokih je bilo uspešnih 240 kandidatov, ki so opravili izpit s povprečno oceno 3,76.

Matematika

K izpitu iz matematike je v letu 2014 pristopilo 4.597 kandidatov. Pozitivno je bilo ocenjenih 4.300 izpitnih pol. Povprečna ocena pozitivno ocenjenih izdelkov je bila 2,74.

Zdravstvena nega

Poklicno maturo iz zdravstvene nege je opravljalo v vseh treh izpitnih rokih 1.111 kandidatov. Maturitetni izpit je uspešno opravilo 996 kandidatov. Povprečna ocena vseh ocenjenih izdelkov je bila 2,8.

Vzgoja predšolskih otrok

Poklicno maturo iz vzgoje predšolskih otrok je v vseh treh izpitnih rokih opravljalo 1.159 kandidatov. Uspešnih jih je bilo 1.123 (96,9 %).

Izbira matematike oziroma tujega jezika kot tretjega predmeta poklicne mature 2014

K matematiki in k angleščini je pristopilo v vseh izpitnih rokih 7.800 kandidatov. Od teh je opravljalo matematiko 4.292 kandidatov, angleščino pa 3.328 kandidatov. Za las so bili uspešnejši pri matematiki, med temi kandidati je bilo uspešnih 95,9 %. Med kandidati, ki so opravljali angleščino, je bilo uspešnih 95,4 %.

Letošnji maturanti so opravljali v okviru drugega predmeta izpit iz nemščine, iz slovenščine kot drugega jezika in iz italijanščine kot drugega jezika. V vseh izpitnih rokih je opravljalo izpit 322 kandidatov, uspešnih je bilo 315 kandidatov ali 97,8 %.

Zlati maturanti na poklicni maturi

Na poklicni maturi 2014 je bilo 256 tako imenovanih zlatih maturantov (2,7 %) oziroma kandidatov z izjemnim uspehom. Zlati maturanti so opravili poklicno maturo iz 24 programov. Največ zlatih maturantov je bilo v programih predšolska vzgoja (45), zdravstvena nega (38) in ekonomski tehnik (30).

9.3 Kakovost poklicne mature

Analiza poklicne mature po posameznih predmetih

DPK PM za slovenščino in slovenščino kot drugi jezik, za italijanščino, za madžarščino, za italijanščino kot tuji in drugi jezik, za angleščino, za nemščino in za matematiko ugotavljajo, da vsebine sledijo zahtevam katalogov znanja in da so bile povsod zastopane vse taksonomske stopnje. DPK PM za zdravstveno nego in za vzgojo predšolskih otrok ugotavljata, da kandidati izkazujejo poklicne kompetence različnih taksonomskih stopenj (prepoznavanje, razumevanje, uporaba, analiza, sinteza in vrednotenje).

Pri strokovnih opažanjih DPK PM niso bile enotnega mnenja, temveč je bila dana pobuda – precej specifična – za posamezna predmetna in modularna področja, tako da predlogov ni mogoče posploševati.

Analiza kakovosti poklicne mature po šolah

Analiza kakovosti po šolah je predstavila rezultate, ki jih lahko šole dobro izkoristijo. Na podlagi rezultatov in s primerjavo rezultatov s sorodnimi šolami lahko v prihodnje načrtujejo spremembe pri izvedbi poklicne mature ali spremembe pri načrtovanju organizacije pouka.

Analiza anketnega vprašalnika za predsednike ŠMK PM

Anketni vprašalnik je zajemal stališča predsednikov ŠMK PM do poklicne mature, oceno posvetov s predsedniki in tajniki ŠMK PM, ustreznost priprave in izvedbe poklicne mature, usposabljanje, moderacijo in ocenjevanje poklicne mature, prilagojenost načina izvajanja poklicne mature za kandidate s posebnimi potrebami, orodje za analizo izkazanega znanja ob koncu programa za pridobitev SSI izobrazbe, posredovanje informacij, oceno sodelovanja, tehnično podporo, kršitve maturitetnih pravil in vrste ukrepov, pritožbe na postopek, ugovore na oceno in ustreznost maturitetnih nalog. Na anketo se je odzvalo 133 predsednikov ŠMK PM, to je 86,9 %. Morda je še najbolj pomembno, da imajo v splošnem predsedniki do poklicne mature pozitivno stališče, saj prav to pripomore k zavzetosti za odgovorno pripravljanje in izvajanje poklicne mature po šolah.

9.4 Predlogi Državne komisije za poklicno matura

Posveti in usposabljanja za izvajanje poklicne mature

Predsedniki ŠMK PM so izpolnili vprašalnik o izvedbi poklicne mature. Ocenili so posvete s predsedniki in tajniki ŠMK PM. Večina predsednikov ŠMK PM (88 %) se zavzema za to, da bi posveti ostali takšni, kakor so bili do sedaj. DK PM predlaga, da se dosedanja oblika posvetov ohrani, ocenili pa bi predloge, povezane s prikazovanjem analize in statističnih podatkov, s časom izvedbe posvetov in s povabljenimi na posvet.

Pri analizi poklicne mature pri posameznih predmetih so predsedniki izpostavili razkorak med interno in eksterno oceno, ugotovitev, da so med ocenjevalci pisnih sestavkov še vedno pomembne razlike v razumevanju meril, in oceno, da se lahko zagotovi večja objektivnost pri ustnem izpitu le z izobraževanjem ocenjevalcev. Na podlagi teh ugotovitev DK PM predlaga, da se tudi v prihodnje zagotovi izobraževanje za vse ocenjevalce na poklicni maturi.

Drugi in četrti predmet, sodelovanje delodajalcev

Tudi v letošnjem letu povprečne ocene pri četrtem predmetu poklicne mature vidno odstopajo od povprečnih ocen pri preostalih treh predmetih, to pa se predpisuje dobremu konceptu izpita, delno tudi interni izvedbi izpita in možnosti, da izkažejo kandidati na izpitih poklicne kompetence. Kakor leta doslej so bili tudi letos navzoči le redki delodajalci. Zato DK PM ponovno predlaga bolj sistemsko vključitev delodajalcev v izvajanje četrtega predmeta poklicne mature.

Vzrok za slabši uspeh pri drugem predmetu poklicne mature se pripisuje konceptu izpita, ki zahteva povezanost vsebin. Na to lahko vpliva tudi usklajeno delo učiteljev različnih strokovnih modulov, ki pripravljajo kandidate na opravljanje drugega predmeta poklicne mature. DK PM predvideva, da bi neusklajenost lahko rešilo poenotenje kriterijev posameznih ocenjevalcev, a za to so potrebna enotna usposabljanja.

Izpitne pole za drugi predmet poklicne mature

Vedno več je predmetnih področij, ki težijo k poenotenju izpitnih pol za drugi predmet poklicne mature, saj je le to zagotovilo za enotni standard znanja, obenem pa izpitne pole omogočajo tudi primerljivost. Poleg DPK PM za zdravstveno nego je letos prvič pripravila enotne izpitne pole za drugi predmet še DPM PM za vzgojo predšolskega otroka, za zimski rok poklicne mature. Ocenjevalci so bili zelo zadovoljni z rezultati, poleg tega

ugotavljajo, da je izvedba zunanjega dela pisnega izpita pri vzgoji predšolskega otroka vplivala na izboljšanje poučevanja, učenja in vrednotenja znanja.

Zato DK PM predlaga postopno uvajanje enotnih izpitnih pol za pisni izpit pri drugem predmetu poklicne mature za vsa predmetna področja, za programe ekonomski tehnik, elektrotehnik, farmacevtski tehnik, gastronomija, gradbeni tehnik, medijski tehnik, strojni tehnik in tehnik računalništva pa že za leto 2015.

Dijaki s posebnimi potrebami

DK PM ugotavlja rast števila kandidatov s posebnimi potrebami. Tako beležimo leta 2014: 394 kandidatov, leta 2013: 366 kandidatov in leta 2012: 285 kandidatov. Med kandidati za poklicno maturo je število letos naraslo že na 447 kandidatov. Člani DK PM ocenjujejo, da bi bilo treba pripraviti skrbno analizo upravičenosti kandidatov za prilagoditve in analizo uspešnosti kandidatov s posebnimi potrebami pri poklicni maturi.

10 PRILOGE

10.1 Število zlatih maturantov po posameznem izobraževalnem programu

Za izobraževalne programe, v katerih so bili tudi zlati maturanti, sta navedeni število zlatih maturantov in število vseh maturantov, ki so v spomladanskem, v jesenskem in v zimskem izpitnem roku uspešno opravili poklicno matura.

Preglednica 10.1.1: Število zlatih maturantov po posameznem izobraževalnem programu

Izobraževalni program	Število zlatih maturantov	Število uspešnih maturantov
Aranžerski tehnik	8	112
Ekonomski tehnik	30	1.662
Elektrotehnik	10	405
Farmacevtski tehnik	18	208
Gastronomija in turizem	10	372
Gradbeni tehnik	3	198
Hortikulturni tehnik	1	65
Kemijski tehnik	8	96
Kmetijsko-podjetniški tehnik	2	144
Kozmetični tehnik	6	267
Lesarski tehnik	1	190
Logistični tehnik	3	281
Medijski tehnik	7	310
Okoljevarstveni tehnik	1	146
Predšolska vzgoja	45	1.285
Strojni tehnik	15	782
Tehnik laboratorijske biomedicine	4	31
Tehnik mehatronike	5	213
Tehnik oblikovanja	1	104
Tehnik optik	2	32
Tehnik računalništva	23	675
Veterinarski tehnik	13	146
Zdravstvena nega	38	1.162
Zobotehnik	2	64
Skupaj	256	9.587

10.2 Število zlatih maturantov po šolah

Za šole, na katerih so imeli zlate maturante, sta navedeni število zlatih maturantov in število vseh maturantov, ki so v spomladanskem, v jesenskem in v zimskem izpitnem roku poklicne mature 2014 uspešno opravili poklicno matura.

Preglednica 10.2.1: Število zlatih maturantov in vseh uspešnih maturantov po šolah v vseh treh izpitnih rokih skupaj

Naziv šole	Število zlatih maturantov	Število uspešnih maturantov
B & B izobraževanje in usposabljanje d.o.o.	1	29
Biotehniška šola Maribor	6	85
Biotehniška šola Rakičan	1	20
Biotehniški center Naklo - Srednja šola	1	116
Biotehniški izobraževalni center Ljubljana - Gimnazija in veterinarska šola	7	82
Dvojezična srednja šola Lendava	2	22
Ekonomska gimnazija in srednja šola Radovljica	1	69
Ekonomska in trgovska šola Brežice, Poklicna in strokovna šola	2	72
Ekonomska šola Celje, Gimnazija in srednja šola	3	119
Ekonomska šola Murska Sobota	3	81
Ekonomska šola Novo mesto, Srednja šola in gimnazija	1	67
Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana	3	132
Gimnazija Celje - Center	6	88
Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer	4	76
Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše	7	60
Gimnazija in srednja šola Rudolfa Maistra Kamnik	7	87
Gimnazija Jurija Vege Idrija	1	34
Grm Novo mesto - center biotehnike in turizma, Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija	1	57
III. gimnazija Maribor	8	88
Izobraževalni center Memory, d.o.o.	1	25
Javni zavod Cene Štupar-Center za izobraževanje Ljubljana	2	57
Ljudska univerza Koper	2	65
Mocis, Center za izobraževanje odraslih, Slovenj Gradec	1	13
Srednja elektro-računalniška šola Maribor	2	130
Srednja gostinska in turistična šola Radovljica	4	53
Srednja gozdarska in lesarska šola Postojna	3	54
Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor	1	72
Srednja medijska in grafična šola Ljubljana	4	123
Srednja poklicna in tehniška šola Murska Sobota	9	124
Srednja šola Domžale	1	39
Srednja šola Izola	6	113
Srednja šola Jesenice	3	135
Srednja šola Josipa Jurčiča Ivančna Gorica	2	31
Srednja šola Veno Pilon Ajdovščina	4	92
Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo	18	256
Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor	2	110
Srednja šola za oblikovanje in fotografijo Ljubljana	1	107
Srednja tehniška in poklicna šola Trbovlje	5	51
Srednja trgovska šola Ljubljana	2	77
Srednja trgovska šola Maribor	2	75

Naziv šole	Število zlatih maturantov	Število uspešnih maturantov
Srednja upravno-administrativna šola Ljubljana	3	114
Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana	7	170
Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor	1	213
Srednja zdravstvena šola Celje	14	240
Srednja zdravstvena šola Ljubljana	3	252
Srednja zdravstvena šola Murska Sobota	5	93
Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje, Srednja poklicna in strokovna šola	2	28
Šolski center Celje, Srednja šola za gradbeništvo in varovanje okolja	2	70
Šolski center Celje, Srednja šola za kemijo, elektrotehniko in računalništvo	7	91
Šolski center Celje, Srednja šola za storitvene dejavnosti in logistiko	3	96
Šolski center Celje, Srednja šola za strojništvo, mehatroniko in medije	8	174
Šolski center Kranj, Srednja tehniška šola	2	127
Šolski center Krško-Sevnica, Srednja poklicna in strokovna šola Krško	1	86
Šolski center Ljubljana, Srednja lesarska šola Ljubljana	1	67
Šolski center Ljubljana, Srednja strojna in kemijska šola	2	132
Šolski center Nova Gorica, Gimnazija in zdravstvena šola	4	64
Šolski center Novo mesto, Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	6	98
Šolski center Novo mesto, Srednja šola Metlika	1	36
Šolski center Novo mesto, Srednja zdravstvena in kemijska šola	13	193
Šolski center Postojna, Srednja šola	2	93
Šolski center Ptuj, Ekonomska šola	9	98
Šolski center Ptuj, Elektro in računalniška šola	2	93
Šolski center Ptuj, Strojna šola	1	48
Šolski center Ravne na Koroškem, Srednja šola Ravne na Koroškem	5	77
Šolski center Rogaška Slatina	2	34
Šolski center Slovenj Gradec, Srednja šola Slovenj Gradec in Muta	1	104
Šolski center Slovenj Gradec, Srednja zdravstvena šola	1	107
Šolski center Srečka Kosovec Sežana - Gimnazija in ekonomska šola	3	47
Šolski center Škofja Loka, Srednja šola za strojništvo	1	54
Šolski center Velenje, Šola za storitvene dejavnosti	2	48
Šolski center za pošto, ekonomijo in telekomunikacije	1	111
Tehniški šolski center Maribor, Srednja strojna šola	1	104
Skupaj	256	9.587

10.3 Seznam zlatih maturantov poklicne mature

Ime in priimek	Ime in priimek	Ime in priimek
1. Mojca Adamlje	45. Barbara Globokar	89. Tina Kos
2. Ramona Arambašič	46. Mitja Gologranc	90. Helena Košec
3. Ana Arh	47. Anja Gorčan	91. Urška Kotnik
4. Nina Arnšek	48. Sonja Gorjup	92. Marina Kovač
5. Nina Avsec	49. Lucija Gosak	93. Mateja Kovačič
6. Mojca Bagari	50. Monika Gradišar	94. Janja Kožar
7. Jerneja Bahor	51. Laura Grašič	95. Tomaž Kramer
8. Kristina Bajcer	52. Tim Gumilar	96. Kaja Krašovec
9. Tonja Balek	53. Matej Hacin	97. Indira Kudelić
10. Saša Baler	54. Mihael Hajšek	98. Anemari Kurnik
11. Aljaž Berčič	55. Arifa Halilović	99. Monika Kvržič
12. Katja Bernik	56. Marcel Hegler	100. Lea Lah
13. Eva Blatnik	57. Sergeja Hren	101. Melani Lainščak
14. Grega Bodlaj	58. Andreja Hrib	102. Domen Lanišnik
15. Lidija Bratuša	59. Teja Hribar	103. Miha Lavrič
16. Žan Bregar	60. Ana Hrovatin	104. Sandi Lazar
17. Laura Brence Urh	61. Robert Istenič	105. Eva Lederer
18. Blaž Brenčič	62. Gregor Ivajnsič	106. Marko Leskovar
19. Luka Breznik	63. Gregor Ivanič	107. Janja Leva
20. Blaž Brišar	64. Maja Jamnik	108. Tilen Lončar
21. Selvije Brojaj	65. Lara Janžekovič	109. Urška Lončar
22. Matej Brunšek	66. Katja Jecl	110. Silvo Lovrenčič
23. Špela Bubnič	67. Saša Jelen	111. Renato Lozinšek
24. Matjaž Bunderla	68. Petra Jesenko	112. Urška Lukovnjak
25. Katarina Butala	69. Tina Juhant	113. Kerry Mahne
26. Luka Ciber	70. Tanja Jurjec	114. Tjaša Majerič
27. Monika Cizl	71. Jasna Kalan	115. Martina Majger
28. Damjan Časar	72. Polona Kangler	116. Dino Manzoni
29. Matej Čufer	73. Anja Kašnik	117. Tilen Marolt
30. Sandra Delavec	74. Eva Klančar	118. Jure Matko
31. Gregor Deželan	75. Klemen Klavs	119. Vanesa Medved
32. Domen Divjak	76. Valerija Klavžar	120. Patricija Meglič
33. Romana Dorn	77. Tilen Kocbek	121. Klemen Mezgec
34. Lea Drčar	78. Barbara Kocjan	122. Suzana Mihorič
35. Mateja Drenik	79. Dejan Kocjan	123. Tjaša Miketič Horvat
36. Nika Drev	80. Peter Kočar	124. Anja Mlakar
37. Doroteja Družovec	81. Maruša Kolačko	125. Urška Mlakar
38. Aida Duraković	82. Peter Kolar	126. Boštjan Mlakar
39. Doroteja Fartek	83. Petra Kolednik	127. Klemen Mlinar
40. Anja Ferjančič	84. Matej Kolenc	128. Anja Mlinšek
41. Ana Ferlan	85. Slavko Koljibabič	129. Matej Moravec
42. Matej Fistrovič	86. Luka Končan	130. Simona Muhič
43. Laura Fižolnik	87. Lovro Korbar	131. Edita Muhič
44. Sara Flamiš	88. Patricija Korošec	132. Kristjan Nakič

Ime in priimek	Ime in priimek	Ime in priimek
133. Ines Nemec	175. Urban Remic	217. Tina Sturm
134. Alen Nemec	176. Valentina Resnik	218. Tomaž Šumenjak
135. Gašper Nemec	177. Jasmina Rodošek	219. Matevž Šumer
136. Ester Nemeček	178. Žan Rola	220. Nina Šuštar
137. Nina Novak	179. Barbara Rožič	221. Tjaša Tomašič
138. Tina Novak	180. Miha Rupnik	222. Iza Tomšič
139. Petra Obadič	181. Andreas Sarjaš	223. Martina Trontelj
140. Lucija Odar	182. Saša Semprimožnik	224. Lea Trunk
141. Sandra Olenik	183. Anže Serdoner	225. Tadeja Turk
142. Matic Paska	184. Maja Sila	226. Timotej Umek
143. Miha Pavlovič	185. Urška Simončič	227. Gašper Vaupot
144. Vid Pavše	186. Žiga Simončič	228. Barbara Vdovč
145. Marjana Pervanje	187. Amadeja Skubic	229. Petra Veber
146. Tadej Peternejl	188. Damir Skuhala	230. Jan Vegelj
147. Anja Peternejl	189. Rok Slapar	231. Špela Verbič
148. Timoteja Petrovič	190. Urška Slavič	232. Marija Verdinek
149. Špela Pevec	191. Jani Slokar	233. Anita Videc
150. Andrej Pigac	192. Sandra Smiljanič	234. Anamarija Vidmar
151. Anja Pirc	193. Vesna Smolič	235. Gašper Virant
152. Tjaša Počeha Glavan	194. Nejc Smrkolj Koželj	236. Silvia Vižintin
153. Lidija Podbregar	195. Špela Stanič	237. Katja Vončina
154. Lea Podgoršek	196. Gašper Stanonik	238. Matej Vovko
155. Metka Podobnik	197. Denis Stojaković	239. Tamara Vučko
156. Jerica Podvratnik	198. Nika Stopinšek	240. Tadej Zadravec
157. Žan Pogačnik	199. Jan Sušnik	241. Anže Zadravec
158. Valter Polanšek	200. Jakob Sadl	242. Vid Zagorc Sirk
159. Uroš Polc	201. Črt Šajnič	243. Sanja Zanjko
160. Urška Poljanec	202. Petar Šalič	244. Žiga Zanoškar
161. Syu Poropat	203. Mojca Šebenik	245. Elina Zdovc
162. Jaka Potočnik	204. Neža Škerlj	246. Zoran Zelenović
163. Tina Požek	205. Petra Škodnik	247. Eva Zupančič
164. Urša Praprotnik	206. Valentina Škrjanec	248. Urška Zupančič
165. Lea Predikaka	207. Grega Škvarč	249. Eva Zupanič
166. Anita Preinšperger	208. Nina Šmarčan	250. Miha Žargi
167. Nika Prosen	209. Srečko Šmerc	251. Natalija Žarn
168. Sara Pungaršek	210. Barbara Šmigoc	252. Anja Žerjav
169. Nastija Rajh	211. Nina Šobar	253. Tina Žnidaršič
170. Marko Rajilič	212. Žiga Špelič	254. Eva Župec
171. Maša Rajšp	213. Anja Špik	255. Jaka Župevc
172. Teja Rajter	214. Tamara Štamcar	256. Natalija Župevec
173. Tea Rednak	215. Lilijana Štepic	
174. Blaž Regina	216. Karmen Štrlič	

10.4 Koledar poklicne mature 2014

Spomladanski izpitni rok 2014

31. maj 2014	Začetek spomladanskega izpitnega roka
1. april 2014	Zadnji rok za prijavo k poklicni maturi
21. maj 2014	Zadnji rok za naknadno prijavo k poklicni maturi iz upravičenih razlogov
27. maj 2014	Zadnji rok za pisno odjavo od poklicne mature
Pisni izpiti	
31. maj 2014	Angleščina
2. junij 2014	Slovenščina (italijanščina ali madžarščina)
7. junij 2014	Matematika
9. junij 2014	Nemščina
11. junij 2014	Drugi predmet poklicne mature
14. junij 2014	Slovenščina kot drugi jezik, italijanščina kot tuji in drugi jezik
Ustni izpiti in četrti predmet	Od 16. junija do 23. junija 2014
7. julij 2014	Seznanitev kandidatov z uspehom pri poklicni maturi

Opomba: V skladu z *Okvirnim koledarjem splošne in poklicne mature* lahko šola le izjemoma organizira ustne izpite 14. junija 2014.

Jesenski izpitni rok 2014

25. avgust 2014	Začetek jesenskega izpitnega roka
8. julij 2014	Zadnji rok za prijavo k poklicni maturi
15. avgust 2014	Zadnji rok za naknadno prijavo k poklicni maturi iz upravičenih razlogov
21. avgust 2014	Zadnji rok za pisno odjavo od poklicne mature
Pisni izpiti	
25. avgust 2014	Slovenščina (italijanščina ali madžarščina)
26. avgust 2014	Matematika
29. avgust 2014	Angleščina, nemščina, slovenščina kot drugi jezik, italijanščina kot tuji in drugi jezik
1. september 2014	Drugi predmet poklicne mature
Ustni izpiti in četrti predmet	Od 25. avgusta do 3. septembra 2014
8. september 2014	Seznanitev kandidatov z uspehom pri poklicni maturi

Zimski izpitni rok 2014

15. november 2014	Rok za oddajo predprijav k poklicni maturi
2. februar 2015	Začetek zimskega izpitnega roka
4. december 2014	Zadnji rok za prijavo k poklicni maturi
23. januar 2015	Zadnji rok za naknadno prijavo k poklicni maturi iz upravičenih razlogov
29. januar 2015	Zadnji rok za pisno odjavo od poklicne mature
Pisni izpiti	
2. februar 2015	Slovenščina (italijanščina ali madžarščina)
3. februar 2015	Matematika, angleščina, nemščina, slovenščina kot drugi jezik, italijanščina kot tuji in drugi jezik
4. februar 2015	Drugi predmet poklicne mature
Ustni izpiti in četrti predmet	Od 5. februarja do 14. februarja 2015
4. marec 2015	Seznanitev kandidatov z uspehom pri poklicni maturi
7. marec 2015	Zadnji rok za pisno zahtevo za vpogled v izpitno dokumentacijo

10.5 Šolske maturitetne komisije za poklicno maturo (ŠMK PM)

1.
Gimnazija in ekonomska srednja šola Trbovlje
Predsednik ŠMK: Jelena Keršnik
Tajnik ŠMK: Romana Forte
2.
Gimnazija in srednja šola Kočevje
Predsednik ŠMK: Meta Kamšek
Tajnik ŠMK: Tomaž Markovič
3.
Šolski center za pošto, ekonomijo in telekomunikacije, Ljubljana
Predsednik ŠMK: Srečko Lanjšček
Tajnik ŠMK: Rajko Bošnjak
4.
Srednja ekonomska šola Ljubljana
Predsednik ŠMK: Andreja Preskar
Tajnik ŠMK: Mateja Berlec
5.
Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana
Predsednik ŠMK: Silvester Tratar
Tajnik ŠMK: Tonja Janša
6.
Srednja gradbena, geodetska in okoljevarstvena šola Ljubljana
Predsednik ŠMK: Marjana Šoš
Tajnik ŠMK: Erna Klanjšek Tomšič
7.
Šolski center Ljubljana, Srednja lesarska šola Ljubljana
Predsednik ŠMK: Majda Kanop
Tajnik ŠMK: Miran Jamnik
8.
Srednja tehniška in poklicna šola Trbovlje
Predsednik ŠMK: Marjetka Bizjak
Tajnik ŠMK: Vesna Kralj
9.
Srednja šola Domžale
Predsednik ŠMK: Marko Mlakar
Tajnik ŠMK: Branimir Vrtek
10.
Srednja šola Josipa Jurčiča Ivančna Gorica
Predsednik ŠMK: Milan Jevnikar
Tajnik ŠMK: Dragica Eržen
11.
Srednja medijska in grafična šola Ljubljana
Predsednik ŠMK: Ana Šterbenc
Tajnik ŠMK: Martina Koražija
12.
Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo, Ljubljana
Predsednik ŠMK: Marija Šušteršič
Tajnik ŠMK: Angela Petek
13.
Srednja šola za gostinstvo in turizem v Ljubljani, Ljubljana
Predsednik ŠMK: Marjeta Smole
Tajnik ŠMK: Mojca Jerala
14.
Srednja šola za oblikovanje in fotografijo Ljubljana
Predsednik ŠMK: Gregor Markelj
Tajnik ŠMK: Mojca Levin
15.
Šolski center Ljubljana, Srednja strojna in kemijska šola
Predsednik ŠMK: Zdenko Nosan
Tajnik ŠMK: Helena Prevc
16.
Srednja trgovska šola Ljubljana
Predsednik ŠMK: Marjan Jerič
Tajnik ŠMK: Stanislava Pfeifer - Buko
17.
Srednja upravno-administrativna šola Ljubljana
Predsednik ŠMK: Dušan Vodeb
Tajnik ŠMK: Rihard Režek
18.
Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana
Predsednik ŠMK: Alojz Pluško
Tajnik ŠMK: Aleš Zobec
19.
Srednja šola tehniških strok Šiška, Ljubljana
Predsednik ŠMK: Darinka Martinčič Zalokar
Tajnik ŠMK: Jovica Spasić
20.
Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad, Ljubljana
Predsednik ŠMK: Frančiška Al - Mansour
Tajnik ŠMK: Majda Grašič
21.
Ekonomska šola Ljubljana
Predsednik ŠMK: Ema Kozar
Tajnik ŠMK: Jasna Jevšek

22.
Center za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Kamnik
Predsednik ŠMK: Saša Markovič
Tajnik ŠMK: Vera Vrhovnik
23.
Srednja šola Zagorje, Zagorje ob Savi
Predsednik ŠMK: Aljaša Urbanija
Tajnik ŠMK: Tatjana Zupanc
24.
Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana
Predsednik ŠMK: Bernarda Kokalj
Tajnik ŠMK: Aleš Zavrl
25.
Center za dopisno izobraževanje Univerzum, Ljubljana
Predsednik ŠMK: Albert Štrancar
Tajnik ŠMK: Mateja Vurnik
26.
Gimnazija in srednja šola Rudolfa Maistra Kamnik
Predsednik ŠMK: Šemso Mujanović
Tajnik ŠMK: Gabrijela Gregorič
27.
Srednja zdravstvena šola Ljubljana
Predsednik ŠMK: Marija Verbič
Tajnik ŠMK: Vera Orešnik
28.
Ljudska univerza Kočevje
Predsednik ŠMK: Maja Rupnik
Tajnik ŠMK: Milena Petek
29.
Zasavska ljudska univerza Trbovlje, Zagorje ob Savi
Predsednik ŠMK: Tone Bezgovšek
Tajnik ŠMK: Polona Trebušak
30.
Emona Efekta, Izobraževanje in svetovanje, d. o. o., Ljubljana
Predsednik ŠMK: Darko Jurčević
Tajnik ŠMK: Matjaž Štucin
31.
LANDIS d. o. o., Izobraževanje in poslovno svetovanje, Ljubljana
Predsednik ŠMK: Tomaž Šmid
Tajnik ŠMK: Monika Kačičnik
32.
Izobraževalni center Geoss d. o. o., Litija
Predsednik ŠMK: Sabina Rovšek
Tajnik ŠMK: Gordana Marinović
33.
ERUDIO, Izobraževalni center, Ljubljana
Predsednik ŠMK: Darja Miklič
Tajnik ŠMK: Boni Colnar
34.
Javni zavod Cene Štupar – Center za izobraževanje Ljubljana
Predsednik ŠMK: Bojan Hajdinjak
Tajnik ŠMK: Renata Bačvič
35.
B2 d. o. o., Srednja šola Ljubljana, zasebna šola
Predsednik ŠMK: Lidija Weis
Tajnik ŠMK: Milka Vaupotič
36.
Zavod za slepo in slabovidno mladino Ljubljana
Predsednik ŠMK: Katjuša Koprivnikar
Tajnik ŠMK: Marija Repe Kocman
37.
Paratus d. o. o., Ljubljana
Predsednik ŠMK: Bojan Flac
Tajnik ŠMK: Sergeja Petročnik
38.
Zavod AI – Akademija za inovativnost, Ljubljana
Predsednik ŠMK: Anita Jelen Žmitek
Tajnik ŠMK: Senja Trstenjak
39.
Biotehniški izobraževalni center Ljubljana – Gimnazija in veterinarska šola
Predsednik ŠMK: Marjana Mastinšek - Šuštar
Tajnik ŠMK: Uroš Verbovšek
40.
Biotehniški izobraževalni center Ljubljana – Živilska šola
Predsednik ŠMK: Tatjana Šček Prebil
Tajnik ŠMK: Marko Basej
41.
Čas – Zasebna šola za varnostno izobraževanje d. o. o., Ljubljana
Predsednik ŠMK: Tomaž Čas
Tajnik ŠMK: Dušan Kaplan
42.
Zbornica za razvoj slovenskega zasebnega varovanja, OE Center za usposabljanje varnostnega osebja, Ljubljana
Predsednik ŠMK: Ladislava Halas
Tajnik ŠMK: Helena Prevc
43.
Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše
Predsednik ŠMK: Marjan Kukovič
Tajnik ŠMK: Karmen Puconja

44.

III. gimnazija Maribor

Predsednik ŠMK: Janez Pastar

Tajnik ŠMK: Maja Čelan

45.

Srednja ekonomska šola Maribor

Predsednik ŠMK: Darja Cizel

Tajnik ŠMK: Majda Poš Vrabl

46.

Srednja elektro-računalniška šola Maribor

Predsednik ŠMK: Irena Srša Žnidarič

Tajnik ŠMK: Nataly Coljnar

47.

Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor

Predsednik ŠMK: Alenka Ambrož Jurgec

Tajnik ŠMK: Milena Cajzek

48.

Biotehniška šola Maribor

Predsednik ŠMK: Anton Krajnc

Tajnik ŠMK: Romana Šuman

49.

Lesarska šola Maribor, Srednja šola

Predsednik ŠMK: Aleš Hus

Tajnik ŠMK: Franc Korpič

50.

Šolski center Ravne na Koroškem, Srednja šola Ravne na Koroškem

Predsednik ŠMK: Ivanka Stopar

Tajnik ŠMK: Veronika Kotnik

51.

Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor

Predsednik ŠMK: Dušan Erjavec

Tajnik ŠMK: Janko Štruc

52.

Srednja šola za oblikovanje Maribor

Predsednik ŠMK: Mojca Gornik Brodnjak

Tajnik ŠMK: Andreja Milanez Ritonja

53.

Srednja trgovska šola Maribor

Predsednik ŠMK: Tanja Lakoše

Tajnik ŠMK: Darja Lesjak

54.

Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor

Predsednik ŠMK: Katja Rek

Tajnik ŠMK: Barbara Princes

55.

IZOBRAŽEVALNI CENTER PIRAMIDA, Srednja šola za prehrano in živilstvo Maribor

Predsednik ŠMK: Davorin Urih

Tajnik ŠMK: Karmen Jurčević

56.

Šolski center Ptuj, Ekonomska šola

Predsednik ŠMK: Darja Harb

Tajnik ŠMK: Vida Vidovič

57.

Šolski center Ptuj, Biotehniška šola

Predsednik ŠMK: Vladimir Korošec

Tajnik ŠMK: Marjan Horvat

58.

Šolski center Ptuj, Elektro- in računalniška šola

Predsednik ŠMK: Rajko Fajt

Tajnik ŠMK: Bojan Terbuc

59.

Prometna šola Maribor – Srednja prometna šola

Predsednik ŠMK: Mateja Turk

Tajnik ŠMK: Marijan Urnaut

60.

Tehniški šolski center Maribor, Srednja strojna šola

Predsednik ŠMK: Boris Berlot

Tajnik ŠMK: Petar Kos

61.

Šolski center Ptuj, Strojna šola

Predsednik ŠMK: Bojan Lampret

Tajnik ŠMK: Anja Jesenek Grašič

62.

Šolski center Slovenj Gradec, Srednja zdravstvena šola

Predsednik ŠMK: Blaž Šušel

Tajnik ŠMK: Boža Zalesnik

63.

Ljudska univerza Slovenska Bistrica

Predsednik ŠMK: Brigita Kruder

Tajnik ŠMK: Maja Kanop Krevh

64.

B2 d. o. o., Srednja šola Maribor, zasebna šola

Predsednik ŠMK: Lidija Weis

Tajnik ŠMK: Valerija Ferlinc

65.

DOBA, Evropsko poslovno izobraževalno središče d. o. o., Maribor

Predsednik ŠMK: Helena Vogrinec

Tajnik ŠMK: Nives Petek

66.

Ljudska univerza Ptuj

Predsednik ŠMK: Mojca Volk

Tajnik ŠMK: Mateja Hlupič

67.

Ljudska univerza Ormož

Predsednik ŠMK: Viki Ivanuša

Tajnik ŠMK: Mladen Andrejević Lesjak

68.

Andragoški zavod Maribor, Ljudska univerza

Predsednik ŠMK: Irena Urankar

Tajnik ŠMK: Anita Brglez

69.

Ljudska univerza Ravne, Ravne na Koroškem

Predsednik ŠMK: Franc Juričan

Tajnik ŠMK: Ivan Verčko

70.

Srednja šola Slovenska Bistrica

Predsednik ŠMK: Iva Pučnik Ozimič

Tajnik ŠMK: Andreja Šulek

71.

Šolski center Slovenj Gradec, Srednja šola

Slovenj Gradec in Muta

Predsednik ŠMK: Bernard Kresnik

Tajnik ŠMK: Nevenka Žlebnik

72.

Šolski center Velenje, Strojna šola

Predsednik ŠMK: Janko Pogorelnik

Tajnik ŠMK: Polonca Glojek

73.

**Šolski center Velenje, Šola za rudarstvo in
varstvo okolja**

Predsednik ŠMK: Albin Vrabčič

Tajnik ŠMK: Polonca Glojek

74.

**Šolski center Velenje, Elektro- in računalniška
šola**

Predsednik ŠMK: Simon Konečnik

Tajnik ŠMK: Nevenka Rozman

75.

Gimnazija Celje – Center

Predsednik ŠMK: Gregor Deleja

Tajnik ŠMK: Saša Ogrizek

76.

Ekonomska šola Celje, Gimnazija in srednja šola

Predsednik ŠMK: Bernarda Marčeta

Tajnik ŠMK: Mojca Knez Šket

77.

**Šolski center Celje, Srednja šola za storitvene
dejavnosti in logistiko**

Predsednik ŠMK: Igor Lupše

Tajnik ŠMK: Sonja Čendak Pavlič

78.

Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje

Predsednik ŠMK: Iztok Leskovar

Tajnik ŠMK: Andreja Lesjak

79.

Srednja zdravstvena šola Celje

Predsednik ŠMK: Katja Pogelšek Žilavec

Tajnik ŠMK: Petra Boštjančič

80.

**Šolski center Celje, Srednja šola za strojništvo,
mehatroniko in medije**

Predsednik ŠMK: Ludvik Aškerc

Tajnik ŠMK: Damjana Hundrič

81.

Šolski center Rogaška Slatina

Predsednik ŠMK: Dubravka Berc Prah

Tajnik ŠMK: Helena Topolovec

82.

**Šolski center Celje, Srednja šola za gradbeništvo
in varovanje okolja**

Predsednik ŠMK: Irena Posavec

Tajnik ŠMK: Aleš Dobnik

83.

**Šolski center Celje, Srednja šola za kemijo,
elektrotehniko in računalništvo**

Predsednik ŠMK: Mojmir Klovár

Tajnik ŠMK: Marko Vrečko

84.

**Šolski center Velenje, Šola za storitvene
dejavnosti**

Predsednik ŠMK: Mateja Klemenčič

Tajnik ŠMK: Dragica Tomelj

85.

**Šolski center Slovenske Konjice - Zreče, SIC –
Izobraževanje odraslih in svetovanje**

Predsednik ŠMK: Jasmina Mihelak Zupančič

Tajnik ŠMK: Ana Patricija Košir

86.

**Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje,
Srednja poklicna in strokovna šola**

Predsednik ŠMK: Štefanija Kos Zidar

Tajnik ŠMK: Bogdana Kapitler

87.

Šolski center Šentjur, Srednja poklicna in strokovna šola

Predsednik ŠMK: Janez Vodopivec

Tajnik ŠMK: Simeona Rakun

88.

UPI Ljudska univerza Žalec

Predsednik ŠMK: Franja Centrih

Tajnik ŠMK: Marjana Rogel Peršič

89.

Abitura d. o. o., Celje

Predsednik ŠMK: Breda Perčič

Tajnik ŠMK: Marko Skarlovnik

90.

Andragoški zavod, Ljudska univerza Velenje

Predsednik ŠMK: Brigita Kropušek Ranzinger

Tajnik ŠMK: Jasmina Felicijan

91.

Ljudska univerza Celje

Predsednik ŠMK: Dubravka Milovanović

Tajnik ŠMK: Dubravka Milovanović

92.

Mocis, Center za izobraževanje odraslih, Slovenj Gradec

Predsednik ŠMK: Sonja Lakovšek

Tajnik ŠMK: Simona Štruc

93.

Šolski center Slovenske Konjice - Zreče, Srednja poklicna in strokovna šola Zreče

Predsednik ŠMK: Jasmina Mihelak Zupančič

Tajnik ŠMK: Dušan Špoljar

94.

Ljudska univerza Rogaška Slatina, Zavod za izobraževanje in kulturo

Predsednik ŠMK: Lidija Sovinc

Tajnik ŠMK: Nataša Hohnjec

95.

Prah, izobraževalni center d. o. o., Srednja strokovna in poklicna šola Rogaška Slatina – zasebna šola

Predsednik ŠMK: Petra Turk

Tajnik ŠMK: Simona Šalej

96.

Ekonomska gimnazija in srednja šola Radovljica

Predsednik ŠMK: Ksenija Lipovšek

Tajnik ŠMK: Bogdana Čebulj

97.

Šolski center Škofja Loka, Srednja šola za strojništvo

Predsednik ŠMK: Mojca Šmelcer

Tajnik ŠMK: Simona Nastran

98.

Šolski center Škofja Loka, Srednja šola za lesarstvo

Predsednik ŠMK: Milan Štigl

Tajnik ŠMK: Barbara Oman

99.

Biotehniški center Naklo – Srednja šola

Predsednik ŠMK: Andreja Ahčin

Tajnik ŠMK: Brigita Markun

100.

Srednja šola Jesenice

Predsednik ŠMK: Andreja Vehar Jerman

Tajnik ŠMK: Nevenka Bregar

101.

Srednja gostinska in turistična šola Radovljica

Predsednik ŠMK: Marjana Potočnik

Tajnik ŠMK: Mojca Vergelj

102.

Ljudska univerza Radovljica

Predsednik ŠMK: Mateja Rozman Amon

Tajnik ŠMK: Mojca Šolar Perko

103.

Ljudska univerza Škofja Loka

Predsednik ŠMK: Jaka Šubic

Tajnik ŠMK: Tanja Avman

104.

Ljudska univerza Kranj, center za izobraževanje in kulturo

Predsednik ŠMK: Mateja Šmid

Tajnik ŠMK: Karmen Kosem

105.

EDC – zavod za strokovno izobraževanje, Kranj

Predsednik ŠMK: Nataša Ulen

Tajnik ŠMK: Barbara Kalan

106.

Šolski center Kranj, Srednja ekonomska, storitvena in gradbena šola

Predsednik ŠMK: Šmid Nada

Tajnik ŠMK: Gabrijela Jošt

107.

Ljudska univerza Tržič

Predsednik ŠMK: Metka Knific

Tajnik ŠMK: Kristina Zupan

108.

B & B, izobraževanje in usposabljanje d. o. o., Kranj

Predsednik ŠMK: Brane Lotrič

Tajnik ŠMK: Polona Biba Drol

109.

Zavod za izobraževanje odraslih Radovljica

Predsednik ŠMK: Margareta Mihelič

Tajnik ŠMK: Domen Mihelič

110.

Šolski center Kranj, Srednja tehniška šola

Predsednik ŠMK: Saša Kocijančič

Tajnik ŠMK: Simona Rozman

111.

Gimnazija Jurija Vege Idrija

Predsednik ŠMK: Borut Hvalec

Tajnik ŠMK: Jasmina Velikanje

112.

Šolski center Nova Gorica, OE Srednja ekonomska in trgovska šola

Predsednik ŠMK: Inga Krusič Lamut

Tajnik ŠMK: Tanja Ušaj Hvalič

113.

Srednja šola Veno Pilon Ajdovščina

Predsednik ŠMK: Andrej Rutar

Tajnik ŠMK: Nataša Martinuč

114.

Šolski center Nova Gorica, Gimnazija in zdravstvena šola

Predsednik ŠMK: Vesna Žele

Tajnik ŠMK: Tanja Ušaj Hvalič

115.

Šolski center, Biotehniška šola, Šempeter pri Gorici

Predsednik ŠMK: Barbara Miklavčič Velikonja

Tajnik ŠMK: Janja Barber Rojc

116.

Ljudska univerza Nova Gorica

Predsednik ŠMK: Nada Uršič Debeljak

Tajnik ŠMK: Alenka Podgornik

117.

Elektrotehniška in računalniška šola Nova Gorica

Predsednik ŠMK: Robert Peršič

Tajnik ŠMK: Ksenija Vogrinc

118.

Šolski center Nova Gorica – Strojna, prometna in lesarska šola

Predsednik ŠMK: Primož Štekar

Tajnik ŠMK: Ksenija Vogrinc

119.

Srednja gozdarska in lesarska šola Postojna

Predsednik ŠMK: Cvetka Kernel

Tajnik ŠMK: Nataša Ujčič

120.

Srednja ekonomsko-poslovna šola Koper

Predsednik ŠMK: Branka Žerjal

Tajnik ŠMK: Breda Švara

121.

Srednja šola Izola

Predsednik ŠMK: Adelija Perne

Tajnik ŠMK: Lučka Jevnikar

122.

Srednja tehniška šola Koper

Predsednik ŠMK: Iztok Drožina

Tajnik ŠMK: Giliola Mejak

123.

Srednja šola Pietro Coppo Izola

Predsednik ŠMK: Alberto Scheriani

Tajnik ŠMK: Mirjana Zennaro Mojškerc

124.

Šolski center Postojna, Srednja šola

Predsednik ŠMK: Helena Posega Dolenc

Tajnik ŠMK: Jadran Aleksič Tscherkassky

125.

Šolski center Srečka Kosovela Sežana – Gimnazija in ekonomska šola

Predsednik ŠMK: Dušan Stolfar

Tajnik ŠMK: Lilijana Fabris

126.

Srednja šola Izola

Predsednik ŠMK: Adelija Perne

Tajnik ŠMK: Lilijana Čačič

127.

Gimnazija, elektro- in pomorska šola Piran GEPŠ

Predsednik ŠMK: Borut Butinar

Tajnik ŠMK: Timothy Šuc

128.

Ljudska univerza Koper

Predsednik ŠMK: Alenka Grželj

Tajnik ŠMK: Petra Verbič

129.
ZAVOD ZNANJE POSTOJNA, javni zavod, Postojna
Predsednik ŠMK: Tina Bazjako
Tajnik ŠMK: Lea Poropat

130.
Ljudska univerza Sežana
Predsednik ŠMK: Aljana Resinovič
Tajnik ŠMK: Mateja Kralj

131.
Izobraževalni center Memory, d. o. o., Dutovlje
Predsednik ŠMK: Ksenija Turk
Tajnik ŠMK: Mirko Turk

132.
Ekonomska šola Novo mesto, Srednja šola in gimnazija
Predsednik ŠMK: Jože Zupančič
Tajnik ŠMK: Elizabeta Pintarič

133.
Šolski center Novo mesto, Srednja elektrošola in tehniška gimnazija
Predsednik ŠMK: Boris Plut
Tajnik ŠMK: Vesna Parkelj

134.
Srednja šola Črnomelj
Predsednik ŠMK: Elizabeta Prus
Tajnik ŠMK: Anica Željeznjak

135.
GRM NOVO MESTO – center biotehnike in turizma, OE Srednja šola za gostinstvo in turizem, Novo mesto
Predsednik ŠMK: Jože Avsec
Tajnik ŠMK: Maja Skubic Avsec

136.
Šolski center Novo mesto, Srednja šola Metlika
Predsednik ŠMK: Branka Klarič
Tajnik ŠMK: Nataša Kolbezen

137.
Šolski center Novo mesto, Srednja strojna šola
Predsednik ŠMK: Sebastijan Breznjak
Tajnik ŠMK: Sanja Radošević

138.
Šolski center Novo mesto, Srednja gradbena in lesarska šola
Predsednik ŠMK: Damjana Gruden
Tajnik ŠMK: Vesna Prodanovič

139.
Šolski center Novo mesto, Srednja zdravstvena in kemijska šola
Predsednik ŠMK: Damjana Papež
Tajnik ŠMK: Andreja Kmet

140.
Ekonomska in trgovska šola Brežice, Poklicna in strokovna šola
Predsednik ŠMK: Martin Šoško
Tajnik ŠMK: Boris Ambrož

141.
Center za izobraževanje in kulturo Trebnje
Predsednik ŠMK: Patricija Pavlič
Tajnik ŠMK: Kristina Jerič

142.
Razvojno-izobraževalni center Novo mesto
Predsednik ŠMK: Marjeta Gašperšič
Tajnik ŠMK: Gregor Sepaher

143.
Šolski center Novo mesto, Enota za izobraževanje odraslih
Predsednik ŠMK: Zlatko Zepan
Tajnik ŠMK: Brigita Sinur

144.
Šolski center Krško - Sevnica, Srednja poklicna in strokovna šola Krško
Predsednik ŠMK: Jože Pavlovič
Tajnik ŠMK: Miran Pungerčič

145.
Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma, Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija
Predsednik ŠMK: Vida Hlebec
Tajnik ŠMK: Mojca Vrečer

146.
Dvojezična srednja šola Lendava
Predsednik ŠMK: Silvija Hajdinjak Prendl
Tajnik ŠMK: Brigita Laj

147.
Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer
Predsednik ŠMK: Zvonko Kustec
Tajnik ŠMK: Nina Pečnik

148.
Ekonomska šola Murska Sobota
Predsednik ŠMK: Darko Petrijan
Tajnik ŠMK: Cvetka Gomboc Alt

149.

Biotehniška šola Rakičan, Murska Sobota

Predsednik ŠMK: Simona Potočnik

Tajnik ŠMK: Marjanca Ferko Omahen

150.

Srednja poklicna in tehniška šola Murska Sobota

Predsednik ŠMK: Ludvik Sukič

Tajnik ŠMK: Marjan Čerpnjak

151.

Srednja zdravstvena šola Murska Sobota

Predsednik ŠMK: Zlatka Lebar

Tajnik ŠMK: Božidar Šalamon

152.

Srednja šola za gostinstvo in turizem Radenci

Predsednik ŠMK: Janja Prašnikar Neuvirt

Tajnik ŠMK: Tanja Škrilec - Švegl

153.

Javni zavod Knjižnica Gornja Radgona

Predsednik ŠMK: Andreja Vučak Hribar

Tajnik ŠMK: Darja Roškar