



ric

Državni izpitni center

LETNO POROČILO O ZAKLJUČNEM IZPITU 2023

Letno poročilo o zaključnem izpitu 2023 je na podlagi *Pravilnika o zaključnem izpitu* sprejela Državna komisija za zaključni izpit na 5. korespondenčni seji 10. 4. 2024.

Letno poročilo o zaključnem izpitu 2023 je pripravil uredniški odbor, ki ga je na 30. redni seji 4. 10. 2023 in 35. redni seji 6. 3. 2024 imenovala DK ZI:

Boris Klančnik, urednik

Elizabeta Vovko Ozimek, tehnična urednica

dr. Gašper Cankar

Mitja Korunovski

Ljubica Lukan

Avtorji prispevkov:

dr. Gašper Cankar

Boris Klančnik

Mitja Korunovski

Ljubica Lukan

Izdal in založil:

Državni izpitni center,

dr. Darko Županc, direktor

Jezikovni pregled:

mag. Bernarda Krafogel

Računalniško oblikovanje:

Peter Škrj

Spletna stran:

<http://www.ric.si>

1. izdaja

ISSN 2350-6326

Kazalo

PREDGOVOR.....	8
1 OPREDELITEV ZAKLJUČNEGA IZPITA.....	9
1.1 Zakonske podlage za zaključni izpit.....	9
2 ZAKLJUČNI IZPIT.....	10
2.1 Zaključni izpit v izobraževalnih programih nižjega poklicnega izobraževanja.....	10
2.2 Zaključni izpit v izobraževalnih programih srednjega poklicnega izobraževanja.....	10
2.3 Ocenjevanje pri zaključnem izpitu.....	10
3 SOCIALNI PARTNERJI.....	12
3.1 Vloga socialnih partnerjev.....	12
3.2 Poročilo predstavnikov delodajalcev o spremljanju zaključnih izpitov.....	13
4 PODATKI IN REZULTATI ZAKLJUČNEGA IZPITA 2023.....	18
4.1 Trendi rezultatov zaključnega izpita.....	18
4.2 Podatki o uspehu v zadnjem letniku izobraževanja.....	24
4.3 Podatki o opravljanju zaključnega izpita 2023.....	25
4.4 Pregled udeleženih in uspešnih kandidatov na posameznem izpitnem roku 2023 po statusu in po spolu.....	31
4.5 Pregled udeleženih in uspešnih kandidatov v posameznem izpitnem roku po vrstah in po nazivih izobraževalnih programov.....	36
4.6 Splošni uspeh pri zaključnem izpitu 2023 po vrstah in po nazivih izobraževalnih programov.....	39
4.7 Uspeh po izpitih pri zaključnem izpitu 2023.....	46
4.8 Seznam izobraževalnih programov, število kandidatov z izjemnim splošnim uspehom (ISU) in število vseh kandidatov, ki so opravili zaključni izpit 2023.....	53
5 UGOTOVITVE DRŽAVNE KOMISIJE ZA ZAKLJUČNI IZPIT.....	55

Kazalo preglednic

Preglednica 4.2.1: Splošni uspeh v zadnjem letniku izobraževanja	
Preglednica 4.3.1: Podatki o prijavah na spomladanski izpitni rok zaključnega izpita 2023	
Preglednica 4.3.2: Podatki o prijavah na jesenski izpitni rok zaključnega izpita 2023	
Preglednica 4.3.3: Podatki o prijavah na zimski izpitni rok zaključnega izpita 2023	
Preglednica 4.3.4: Podatki o prijavah na zaključni izpit 2023 v vseh treh izpitnih rokih	
Preglednica 4.3.5: Pregled udeleženih kandidatov v posameznem izpitnem roku zaključnega izpita 2023 po statusu izobraževanja	
Preglednica 4.4.1: Število udeleženih in odstotek uspešnih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku 2023 po statusu izobraževanja	
Preglednica 4.4.2: Število udeleženih in odstotek uspešnih kandidatov v jesenskem izpitnem roku 2023 po statusu izobraževanja	
Preglednica 4.4.3: Število udeleženih in odstotek uspešnih kandidatov v zimskem izpitnem roku 2023 po statusu izobraževanja	
Preglednica 4.4.4: Število udeleženih in odstotek uspešnih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku 2023 po spolu	
Preglednica 4.4.5: Število udeleženih in odstotek uspešnih kandidatov v jesenskem izpitnem roku 2023 po spolu	
Preglednica 4.4.6: Število udeleženih in odstotek uspešnih kandidatov v zimskem izpitnem roku 2023 po spolu	
Preglednica 4.5.1: Pregled udeleženih in uspešnih kandidatov v posameznem izpitnem roku po nazivih izobraževalnih programov v programih NPI	
Preglednica 4.5.2: Pregled udeleženih in uspešnih kandidatov v posameznem izpitnem roku po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika	
Preglednica 4.5.3: Pregled udeleženih in uspešnih kandidatov v posameznem izpitnem roku po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – vajeniška oblika	
Preglednica 4.5.4: Pregled uspešnih kandidatov v posameznem izpitnem roku 2023 po vrstah programov	
Preglednica 4.6.1: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v spomladanskem izpitnem roku 2023 po nazivih izobraževalnih programov v programih NPI	
Preglednica 4.6.2: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v spomladanskem izpitnem roku 2023 po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika	
Preglednica 4.6.3: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v spomladanskem izpitnem roku 2023 po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – vajeniška oblika	
Preglednica 4.6.4: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v jesenskem izpitnem roku 2023 po nazivih izobraževalnih programov v programih NPI	
Preglednica 4.6.5: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v jesenskem izpitnem roku 2023 po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika	
Preglednica 4.6.6: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v jesenskem izpitnem roku 2023 po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – vajeniška oblika	
Preglednica 4.6.7: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v zimskem izpitnem roku 2023 po nazivih izobraževalnih programov za programe nižjega poklicnega izobraževanja	
Preglednica 4.6.8: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v zimskem izpitnem roku 2023 po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika	
Preglednica 4.6.9: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v zimskem izpitnem roku 2023 po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – vajeniška oblika	
Preglednica 4.6.10: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v vseh treh izpitnih rokih po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih NPI	
Preglednica 4.6.11: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v vseh treh izpitnih rokih po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika	
Preglednica 4.6.12: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v vseh treh izpitnih rokih po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – vajeniška oblika	
Preglednica 4.7.1: Uspeh po izpitih v spomladanskem izpitnem roku 2023 v izobraževalnih programih NPI	
Preglednica 4.7.2: Uspeh po izpitih v spomladanskem izpitnem roku 2023 v izobraževalnih programih SPI skupaj	
Preglednica 4.7.3: Uspeh po izpitih v spomladanskem izpitnem roku 2023 v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika	
Preglednica 4.7.4: Uspeh po izpitih v spomladanskem izpitnem roku 2023 v izobraževalnih programih SPI – vajeniška oblika	
Preglednica 4.7.5: Uspeh po izpitih v jesenskem izpitnem roku 2023 v izobraževalnih programih NPI	
Preglednica 4.7.6: Uspeh po izpitih v jesenskem izpitnem roku 2023 v izobraževalnih programih SPI skupaj	
Preglednica 4.7.7: Uspeh po izpitih v jesenskem izpitnem roku 2023 v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika	

Preglednica 4.7.8: Uspeh po izpitih v jesenskem izpitnem roku 2023 v izobraževalnih programih SPI – vajeniška oblika

Preglednica 4.7.9: Uspeh v zimskem izpitnem roku 2023 po izpitih v izobraževalnih programih NPI

Preglednica 4.7.10: Uspeh v zimskem izpitnem roku 2023 po izpitih v izobraževalnih programih SPI skupaj

Preglednica 4.7.11: Uspeh v zimskem izpitnem roku 2023 po izpitih v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika

Preglednica 4.7.12: Uspeh v zimskem izpitnem roku 2023 po izpitih v izobraževalnih programih SPI – vajeniška oblika

Kazalo slik

- Slika 3.2.3.1: Kaj so predstavniki delodajalcev in mentorji spremljali na zaključnem izpitu?
- Slika 3.2.3.2: V kakšni obliki so kandidati izdelali izdelek oziroma storitev?
- Slika 3.2.3.3: Kako primerno je bil izbran kraj opravljanja zaključnega izpita?
- Slika 3.2.3.4: Ali so se vprašanja kandidatu na zagovoru navezovala izključno na izdelek oziroma storitev?
- Slika 3.2.3.5: Ali menite, da navzočnost delodajalcev pri zaključnem izpitu prispeva k večji kakovosti izpita?
- Slika 3.2.3.6: Kako so kandidati z izdelkom oziroma storitvijo izkazali poklicne kompetence za opravljanje poklica?
- Slika 3.2.3.7: Stopnja strinjanja z navedenimi trditvami
- Slika 4.1.1: Število kandidatov, vpisanih v bazo (vpisani v zadnji letnik in drugi kandidati, prijavljeni k zaključnemu izpitu) v izobraževalnih programih NPI in SPI skupaj, v obdobju 2014–2023
- Slika 4.1.2: Število kandidatov, ki so se prijavili in pristopili k opravljanju zaključnega izpita v izobraževalnih programih NPI in SPI skupaj, v obdobju 2014–2023
- Slika 4.1.3: Število kandidatov, ki so uspešno opravili zaključni izpit v izobraževalnih programih NPI in SPI skupaj, v obdobju 2014–2023
- Slika 4.1.4: Deleži kandidatov, ki so uspešno opravili zaključni izpit v izobraževalnih programih NPI in SPI skupaj, v obdobju 2014–2023
- Slika 4.1.5: Razmerje med dijaki in drugimi, prijavljenimi na zaključni izpit v izobraževalnih programih NPI in SPI skupaj, v obdobju 2014–2023
- Slika 4.1.6: Deleži kandidatov, ki so opravili zaključni izpit z izjemnim uspehom, v izobraževalnih programih NPI in SPI skupaj v obdobju 2014–2023
- Slika 4.2.1: Podatki o splošnem uspehu v zadnjem letniku izobraževanja
- Slika 4.3.1: Število kandidatov, ki so opravljali zaključni izpit v celoti na posameznem izpitnem roku.
- Slika 4.3.2: Pregled deležev udeleženih kandidatov po statusu izobraževanja v posameznih izpitnih rokih
- Slike 4.3.3–4.3.5: Pregled deležev udeleženih kandidatov v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku po statusu izobraževanja in po posameznih vrstah programov
- Slike 4.3.6–4.3.8: Pregled deležev udeleženih kandidatov v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku po statusu izobraževanja in po posameznih vrstah programov
- Slika 4.4.1: Odstotek uspešnih kandidatov na spomladanskem izpitnem roku 2023 po statusu izobraževanja
- Slika 4.4.2: Odstotek uspešnih kandidatov v jesenskem izpitnem roku 2023 po statusu izobraževanja
- Slika 4.4.3: Odstotek uspešnih kandidatov v zimskem izpitnem roku 2023 po statusu izobraževanja
- Slika 4.4.4: Odstotek uspešnih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku 2023 po spolu
- Slika 4.4.5: Odstotek uspešnih kandidatov v jesenskem izpitnem roku 2023 po spolu
- Slika 4.4.6: Odstotek uspešnih kandidatov v zimskem izpitnem roku 2023 po spolu
- Slika 4.5.1: Pregled uspešnih kandidatov v posameznem izpitnem roku 2023 po vrstah programov
- Slike 4.7.1–4.7.4: Uspeh po izpitih v posameznih vrstah izobraževalnih programov v spomladanskem izpitnem roku
- Slike 4.7.5–4.7.8: Uspeh v jesenskem izpitnem roku po izpitih v posameznih vrstah izobraževalnih programov
- Slike 4.7.9–4.7.12: Uspeh v zimskem izpitnem roku po izpitih v posameznih vrstah izobraževalnih programov

Krajšave

ZI – zaključni izpit
DK ZI – Državna komisija za zaključni izpit
ŠK ZI – šolska komisija za zaključni izpit
ŠIK ZI – šolska izpitna komisija za zaključni izpit
IP – izobraževalni program
NPI – izobraževalni programi nižjega poklicnega izobraževanja
SPI – izobraževalni programi srednjega poklicnega izobraževanja
SPI-Š – izobraževalni programi srednjega poklicnega izobraževanja, šolska oblika izobraževanja
SPI-V – izobraževalni programi srednjega poklicnega izobraževanja, vajeniška oblika izobraževanja
ISU – izjemni splošni uspeh
SIR – spomladanski izpitni rok
JIR – jesenski izpitni rok
ZIR – zimski izpitni rok
IZD./STOR. – izdelek oziroma storitev in zagovor
UČ. JEZIK – učni jezik (slovenščina, italijanščina, madžarščina)
GZS – Gospodarska zbornica Slovenije
OZS – Obrtno-podjetniška zbornica Slovenije
TZS – Trgovinska zbornica Slovenije
Ric – Državni izpitni center
MVI – Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje
CPI – Center RS za poklicno izobraževanje
ZRSŠ – Zavod RS za šolstvo
EU – Evropska unija
ZUOPP – *Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami*
ZPCP – *Zakon o prevozi v cestnem prometu*
ZUJF – *Zakon za uravnoteženje javnih financ*
ZOsn – *Zakon o osnovni šoli*
Dijaki – Vsi, ki izpolnjujejo pogoje za pristop k zaključnemu izpitu in imajo status dijaka.
Drugi – Vsi, ki izpolnjujejo pogoje za pristop k zaključnemu izpitu, vendar nimajo statusa dijaka.
ZPSI – *Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju*

PREDGOVOR

Letno poročilo o zaključnem izpitu 2023 smo pripravili v uredniškem odboru po uveljavljeni metodologiji.

Zaključni izpit 2023 je potekal v treh izpitnih rokih: spomladanskem, jesenskem (oba v letu 2023) in zimskem, ki se je izvajal v februarju 2024.

Poročilo prikazuje rezultate z vseh treh izpitnih rokov v šestih izobraževalnih programih nižjega in 39 programih srednjega poklicnega izobraževanja.

Zaključni izpit so opravljali dijaki in drugi. V poročilu lahko najdete in preučite rezultate, ki so jih dosegli kandidati na posamezni šoli, ter jih primerjate z državnimi povprečji rezultatov v istih izobraževalnih programih.

V *Letnem poročilu o zaključnem izpitu 2023* je pet poglavij. Poleg zakonskih in strokovnih podlag za izvedbo zaključnega izpita so v poročilu tudi mnenja socialnih partnerjev, katerih predstavniki so kot četrti član šolske izpitne komisije v živo spremljali izvedbo zaključnega izpita iz izdelka oziroma storitve in zagovora. Najobsežnejše je četrto poglavje, v katerem so rezultati zaključnega izpita, ki jih je pripravil Državni izpitni center (Ric). Analizo rezultatov smo naredili na podlagi podatkov, ki so jih Ricu v posameznem izpitnem roku posredovale šole prek posebnega spletnega uporabniškega portala. Tudi letos smo prikazali ločene rezultate zaključnega izpita za šolsko in vajeniško obliko izobraževanja.

Trend povečevanja števila vpisanih kandidatov se je v preteklem letu obrnil rahlo navzdol. Med kandidati zaključnega izpita 2023 beležimo podoben delež uspešnih kakor v zadnjih desetih letih. Uspešni so bili skoraj vsi (98,3 %). Tudi drugi kazalniki se kaj dosti ne razlikujejo od prejšnjih let. Najbolj opazno se je povečal delež kandidatov, ki so na zaključnem izpitu dosegli izjemen uspeh. Z 12,1 % kandidatov z izjemnim uspehom je to tretji najboljši rezultat od leta 2011, odkar Ric vodi statistiko zaključnih izpitov.

Statistično spremljanje celotne populacije v programih nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja nam omogoča stalno spremljanje nekaterih kazalnikov kakovosti. Prikaz rezultatov in primerjanja z večletnimi povprečji nam povedo, da vodstvo šole, učitelji in mentorji dobro skrbijo, da kandidati dobijo kakovostno poklicno izobrazbo.

V Državni komisiji za zaključni izpit in uredniškem odboru *Letnega poročila o zaključnih izpitih 2023* čestitamo vsem uspešnim kandidatom, njihovim učiteljem, mentorjem, strokovnim delavcem in vodstvom šol.

Boris Klančnik, urednik

1 OPREDELITEV ZAKLJUČNEGA IZPITA

1.1 Zakonske podlage za zaključni izpit

Zaključni izpiti so se v letu 2023 izvajali v skladu s temi zakonskimi podlagami:

- *Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja* (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr., 25/17 – ZVaj, 123/21, 172/21, 207/21, 105/22 – ZZNŠPP, 141/22, 158/22 – ZDoh-2AA in 71/23) v 12. členu med drugim določa sestavine splošnega in posebnega dela izobraževalnega programa oziroma pogoje za dokončanje izobraževanja;
- *Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju* (Uradni list RS, št. 79/06, 68/17 in 46/19) v 74. členu določa, da se nižje in srednje poklicno izobraževanje konča z zaključnim izpitom;
- *Zakon o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja* (Uradni list RS, št. 35/01, 102/07 – ZOsn-F, 11/18 in 102/23) omogoča kandidatom na narodnostno mešanem območju opravljanje izpita iz italijanščine oziroma madžarščine namesto iz slovenščine;
- *Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami* (Uradni list RS, št. 58/11, 40/12 – ZUJF, 90/12, 41/17 – ZOPOPP in 200/20 – ZOOMTVI) daje šolam podlago, da kandidatom s posebnimi potrebami omogočijo opravljanje zaključnega izpita pod pogoji, določenimi v zakonskih in podzakonskih predpisih ter odločbi o usmeritvi v izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in z dodatno strokovno pomočjo oziroma v prilagojene izobraževalne programe z enakovrednim izobrazbenim standardom;
- *Pravilnik o zaključnem izpitu* (Uradni list RS, št. 56/08, 50/10 in 23/11) določa pravila, pogoje in postopek opravljanja zaključnega izpita in šolo obvezuje, da v ta namen pripravi tudi svoja šolska pravila (npr. pravila o varovanju izpitne tajnosti, hišni red);
- *Pravilnik o šolskem koledarju v srednjih šolah* (Uradni list RS, št. 30/18, 9/20, 67/21 in 58/22) in šolski koledar ministra določata okvir za pripravo koledarja opravljanja zaključnega izpita v posameznem izpitnem roku. Ta koledar pripravi šole;
- *Pravilnik o šolski dokumentaciji v srednješolskem izobraževanju* (Uradni list RS, št. 30/18 in 70/19) določa vrsto dokumentacije, ki jo mora voditi šola pri izvedbi zaključnega izpita (šola ima lahko še drugo dokumentacijo);
- druga šolska pravila;
- izpitni katalogi za posamezna področja določajo kompetence, spretnosti in veščine, ki jih mora kandidat izkazati na zaključnem izpitu. V katalogih so opredeljeni: izpitni cilji, izpeljava izpita, poklicne kompetence, ocenjevanje (področja in merila ocenjevanja) in primer izdelka ali storitve.

2 ZAKLJUČNI IZPIT

V šolskem letu 2022/23 so zaključni izpit opravljali dijaki in udeleženci izobraževanja odraslih v izobraževalnih programih:

- nižjega poklicnega in
- srednjega poklicnega izobraževanja.

Izobraževalni programi in izpitni katalogi za zaključni izpit so objavljeni na spletni strani Ministrstva za vzgojo in izobraževanje: [SREDNJEŠOLSKI IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI \(edus.si\)](https://edus.si)

2.1 Zaključni izpit v izobraževalnih programih nižjega poklicnega izobraževanja

Zaključni izpit v izobraževalnih programih nižjega poklicnega izobraževanja je obsegal:

- izdelek oziroma storitev in zagovor.

2.2 Zaključni izpit v izobraževalnih programih srednjega poklicnega izobraževanja

Zaključni izpit v izobraževalnih programih srednjega poklicnega izobraževanja za šolsko in vajeniško obliko izobraževanja je obsegal:

- pisni in ustni izpit iz slovenščine (italijanščine ali madžarščine na narodnostno mešanem območju) ter
- izdelek oziroma storitev in zagovor.

2.3 Ocenjevanje pri zaključnem izpitu

Ocenjevanje splošnih in poklicnih kompetenc pri zaključnem izpitu se je izvedlo v skladu z izobraževalnim programom, izpitnim katalogom za zaključni izpit in šolskimi pravili. Ocenjevalo se je s številčnimi ocenami od 2 do 5 in opisno oceno *Opravil/Ni opravil*. Kandidat je posamezni izpit opravil, če je dosegel pozitivno oceno.

Pisni izpit iz materinščine je ocenjeval po en ocenjevalec. Ustni izpit oziroma zagovor izdelka oziroma storitve se je izvajal pred ŠIK ZI, ki je določila končno oceno pri posameznem izpitu na predlog izpraševalca oziroma mentorja po opravljenem ustnem izpitu oziroma zagovoru. Z doseženo oceno pri zaključnem izpitu je kandidate seznanil predsednik ŠIK ZI.

Kandidat je uspešno opravil zaključni izpit, če je dosegel pozitivni oceni pri dveh (v izobraževalnih programih srednjega poklicnega izobraževanja) oziroma pri enem izpitu (v izobraževalnih programih nižjega poklicnega izobraževanja). Ocene, pridobljene pri posameznem izpitu, so se pretvorile v točke, na podlagi katerih se je določil splošni uspeh na zaključnem izpitu.

Kandidat, ki je uspešno opravil zaključni izpit, je prejel spričevalo o zaključnem izpitu. Kandidat, ki je dosegel najvišje možno število točk, je dosegel izjemni splošni uspeh in je dobil spričevalo o zaključnem izpitu s pohvalo. Če kandidat pri zaključnem izpitu ni bil uspešen, je prejel obvestilo o uspehu pri zaključnem izpitu.

2.3.1 Splošni uspeh pri zaključnem izpitu

Splošni učni uspeh pri zaključnem izpitu se določi v točkah, zaokroženih na eno decimalno mesto: seštejejo se številčne ocene, dobljene pri izpitih, nato se vsota deli s številom izpitov.

2.3.2 Oprostitev opravljanja izpitov zaključnega izpita

Kandidati, ki opravljajo zaključni izpit, so lahko oproščeni opravljanja izpita iz slovenščine (na narodnostno mešanem območju iz italijanščine oziroma madžarščine), če so bili pri tem predmetu v zadnjem letniku ocenjeni z oceno odlično (5). Izpit iz izdelka oziroma storitve in zagovora pa morajo opravljati.

3 SOCIALNI PARTNERJI

3.1 Vloga socialnih partnerjev

Socialni partnerji so predstavniki interesnih skupin delojemalcev, delodajalcev in države. Socialni dialog pomeni poskus uravnoteženja na videz nasprotnih interesov na temelju zaupanja, s ciljem doseganja dolgoročne blaginje.

Izobraževanje in usposabljanje sta bistvenega pomena za gospodarski in družbeni napredek. Pri tem je izjemno pomembno zagotoviti, da znanje ustreza potrebam trga dela. Evropska komisija v svojem poročilu o Sloveniji 2019¹ navaja, da bi močnejše povezave med delodajalci in izobraževalnim sektorjem ter naložbe v boljšo usklajenost učnih načrtov s potrebami na trgu dela lahko prispevale k povečanju ustreznosti znanja in spretnosti delovno sposobnega prebivalstva na trgu dela ter k boljšemu ujemanju med povpraševanjem po delovni sili in njeno ponudbo. Kot izhaja iz *Strategije spretnosti OECD*², bo uspeh Slovenije pri doseganju vizije Slovenije 2050 v veliki meri odvisen od tega, kako dobro bo razvijala, aktivirala in uporabljala spretnosti oziroma kompetence prebivalcev. Višja raven spretnosti je povezana z višjo ravno produktivnosti, zaposlovanja in prihodkov.

Vloga socialnih partnerjev je, da na nižji poklicni, srednji poklicni in srednji strokovni ravni izobraževanja aktivno sodelujejo s pristojnimi ministrstvi, šolami ter drugimi strokovnimi službami in izvajajo naloge, ki zadevajo pripravo novih poklicnih standardov, usklajujejo ogrode poklicnih kvalifikacij po panogah, imenujejo svoje člane v izpitne komisije za zaključek izobraževanja na srednjih šolah ter v sodelovanju s šolami organizirajo izvajanje praktičnega usposabljanja z delom za pridobitev poklicne izobrazbe. Socialni partnerji pri izvajanju svojih nalog sodelujejo s šolami tudi pri poklicni orientaciji in promociji poklicev pri načrtovanju vsebin in razmestitvi izobraževalnih programov, obsegu vpisa ter določanju odprtega kurikula.

Delo reprezentativnih zbornic (Obrtno-podjetniška zbornica Slovenije, Gospodarska zbornica Slovenije in Trgovinska zbornica Slovenije) je med drugim tudi ugotavljanje izpolnjevanja pogojev za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom, vodenje registra učnih mest za praktično usposabljanje dijakov z delom in sklenjenih individualnih pogodb oziroma kolektivnih učnih pogodb ter vajeniških učnih pogodb, opravljanje strokovnega nadzora nad izvajanjem praktičnega usposabljanja dijakov in vajencev z delom, organiziranje opravljanja vmesnih preizkusov in v sodelovanju s šolami opravljanje praktičnega dela zaključnih izpitov. Glede na zahteve gospodarstva se mora izobraževalni sistem hitreje odzivati na spreminjajoče se zahteve na trgu dela, še večji poudarek pa bo v prihodnosti treba posvetiti tudi digitalnim spretnostnim in znanju mladih v vseh izobraževalnih programih. Sfera dela mora biti karseda vključena v izobraževalni proces: od kreiranja sistema izobraževanja, skupne priprave poklicnih standardov prek sodelovanja pri graditvi novih izobraževalnih programov pa vse do zaključevanja in preverjanja poklicnih kompetenc ob koncu izobraževanja. Pri tem ne smemo pozabiti na zelo pomemben dejavnik – kakovost na učnem mestu. Pri zaključevanju v nižjem in srednjem poklicnem izobraževanju pa ne smemo mimo Državne komisije za zaključni izpit kot krovnega organa z odgovorno in pomembno vlogo v procesu izobraževanja.

Med socialnimi partnerji imajo gotovo pomembno vlogo tudi sindikati s področja delodajalcev ter sindikat vzgoje, izobraževanja, znanosti in kulture, v katerega je vključena večina učiteljev, ki poučuje na teh ravneh izobraževanja in sodeluje pri zaključnih izpiti. Sindikat vzgoje, izobraževanja, znanosti in kulture se kot socialni partner zavzema za uveljavljanje vloge in pomena izobraževanja kot temeljnega stebra uspešne prihodnosti naše države. Medčloveška solidarnost je ključni pogoj za uspešno uveljavljanje interesov zaposlenih v izobraževanju, varovanje dostojanstva in povečevanje ugleda poklicev, ki jih opravljamo in za katere izobražujemo mladino.

¹ https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/file_import/2019-european-semester-country-report-slovenia_en.pdf

² Poročilo o oceni stanja za Slovenijo, 2017

3.2 Poročilo predstavnikov delodajalcev o spremljanju zaključnih izpitov

3.2.1 Sodelovanje predstavnikov delodajalcev na zaključnem izpitu iz izdelka oziroma storitve in zagovora

Na zaključnih izpitih 2023 so v skladu s pravilnikom sodelovali tudi predstavniki delodajalcev.

3.2.2 Sodelovanje predstavnikov delodajalcev na zaključnem izpitu v šolskem letu 2022/23

Predstavniki delodajalcev s strani Obrtno-podjetniške zbornice Slovenije, Gospodarske zbornice Slovenije in Trgovinske zbornice Slovenije so sodelovali na 67 zaključnih izpitih (25 + 26 + 16), ki so se izvajali za 14 izobraževalnih programov, in sicer: mizar, frizer, pek, slaščičar, avtoserviser, avtokaroserist, gastronomske in hotelske storitve, strojni mehanik, oblikovalec kovin – orodjar, mehatronik operater, klepar-krovec, steklar, trgovec in zidar. Pri zaključnih izpitih je sodelovalo 52 predstavnikov delodajalcev. V analizi je zajetih sedem ključnih vprašanj, ki se navezujejo na izvedbo in organizacijo posameznega zaključnega izpita.

3.2.3 Analiza vprašalnika za spremljanje zaključnega izpita iz izdelka oziroma storitve in zagovora v šolskem letu 2022/23

Analiza zaključnih izpitov iz izdelka oziroma storitve in zagovora v spomladanskem izpitnem roku 2023 je pripravljena na podlagi vprašalnikov, ki so jih izpolnili predstavniki delodajalcev in mentorji iz podjetij, ki so aktivno sodelovali v komisijah za zaključni izpit. Vprašalnik zajema splošne podatke predstavnikov delodajalcev, vprašanja o organizaciji izpita, vprašanja o izdelku oziroma storitvi in mnenje posameznih predstavnikov delodajalcev.

1. Kaj so predstavniki delodajalcev in mentorji spremljali na zaključnem izpitu?

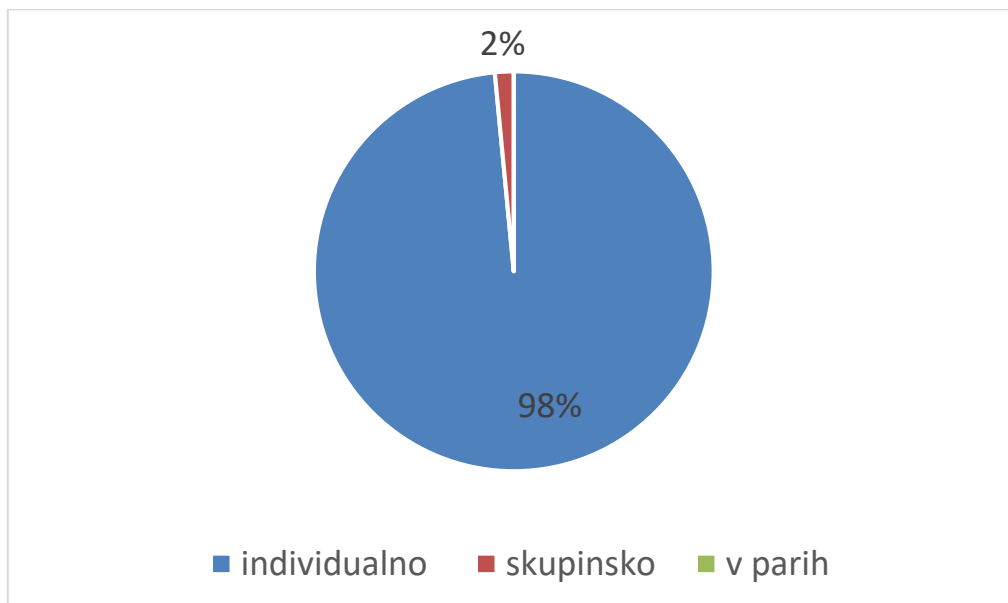
Delodajalci in mentorji so bili večinoma (62 %) prisotni na zagovoru izdelka oziroma storitve, 31 % delodajalcev in mentorjev je spremljalo izdelek, 7 % pa storitev.



Slika 3.2.3.1: Kaj so predstavniki delodajalcev in mentorji spremljali na zaključnem izpitu?

2. V kakšni obliki so kandidati izdelali izdelek oziroma storitev?

Skoraj vsi dijaki so se odločili za individualni način izvedbe izdelka oziroma storitve. Individualni način dela najboljše prikaže izkazovanje doseženih poklicnih kompetenc vsakega posameznika.

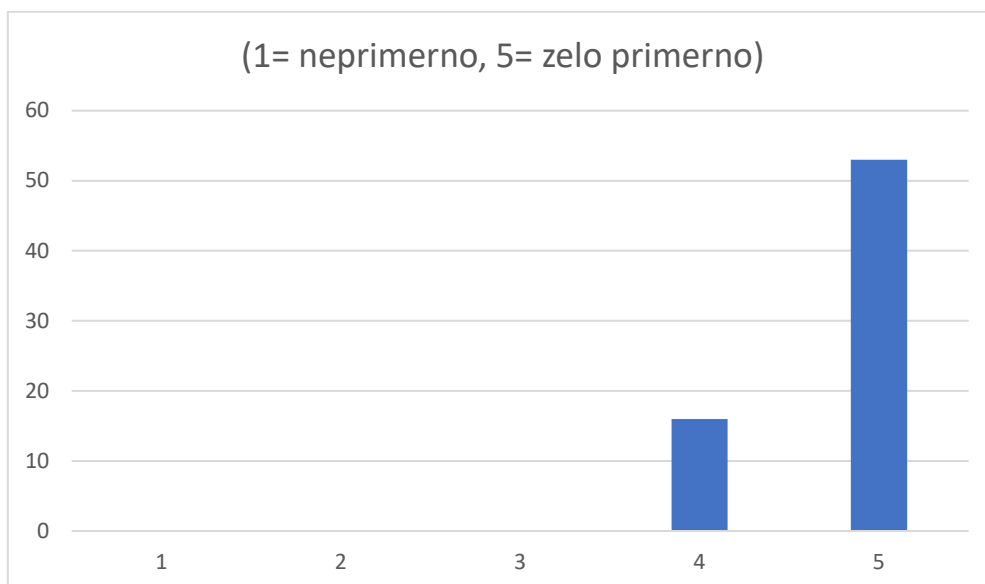


Slika 3.2.3.2: V kakšni obliki so kandidati izdelali izdelek oziroma storitev?

3. Kako primerno je bil izbran kraj opravljanja zaključnega izpita?

(pri tem je 1 = neprimerno, 5 = zelo primerno)

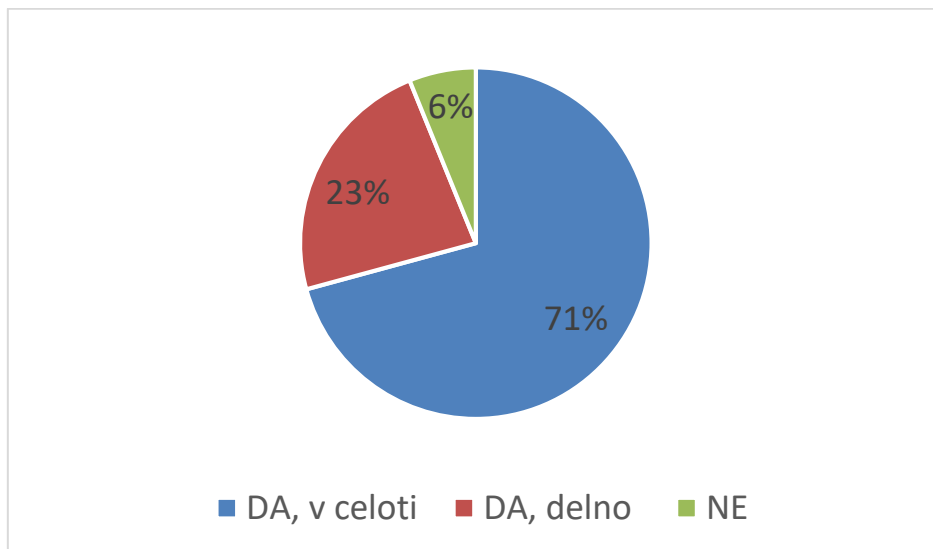
Večina predstavnikov delodajalcev je primernost opravljanja zaključnega izpita ocelila z oceno odlično in prav dobro. Iz leta v leto se ocene o kraju izvajanja zaključnega izpita izboljšujejo.



Slika 3.2.3.3: Kako primerno je bil izbran kraj opravljanja zaključnega izpita?

4. Ali so se vprašanja kandidatu na zagovoru navezovala izključno na izdelek oziroma storitev?

Predstavniki delodajalcev in mentorji so ugotovili, da se je 71 % vprašanj navezovalo na izdelek oziroma storitev v celoti; 23 % vprašanj se je navezovalo tudi na varovanje zdravja in varstvo pri delu ter varnostne predpise, za katere pa lahko rečemo, da so sestavni del zagovora izdelka oziroma storitve. Le 6 % vprašanj se je navezovalo na strokovno teorijo, ki ni bila povezana z izdelkom oziroma storitvijo.

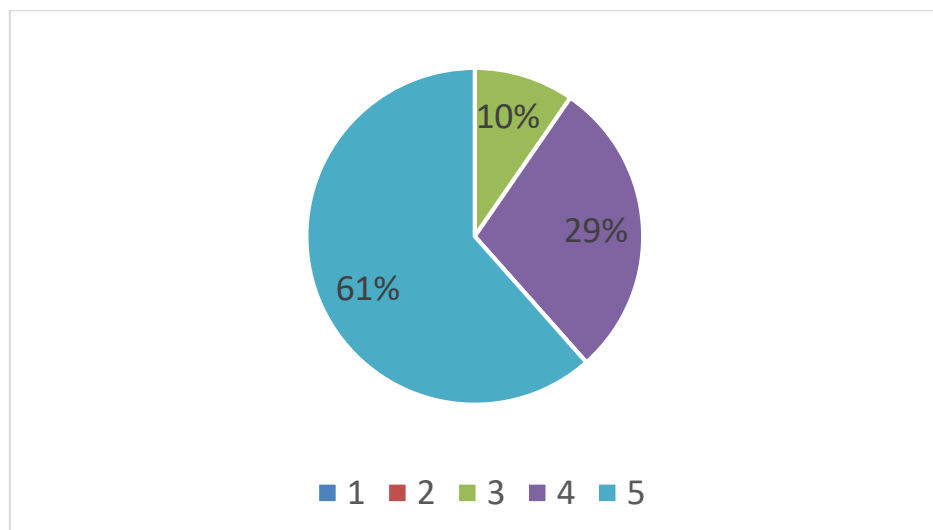


Slika 3.2.3.4: Ali so se vprašanja kandidatu na zagovoru navezovala izključno na izdelek oziroma storitev?

5. Ali menite, da navzočnost delodajalcev pri zaključnem izpitu prispeva k večji kakovosti izpita?

(pri tem je 1 = ne prispeva, 5 = zelo prispeva)

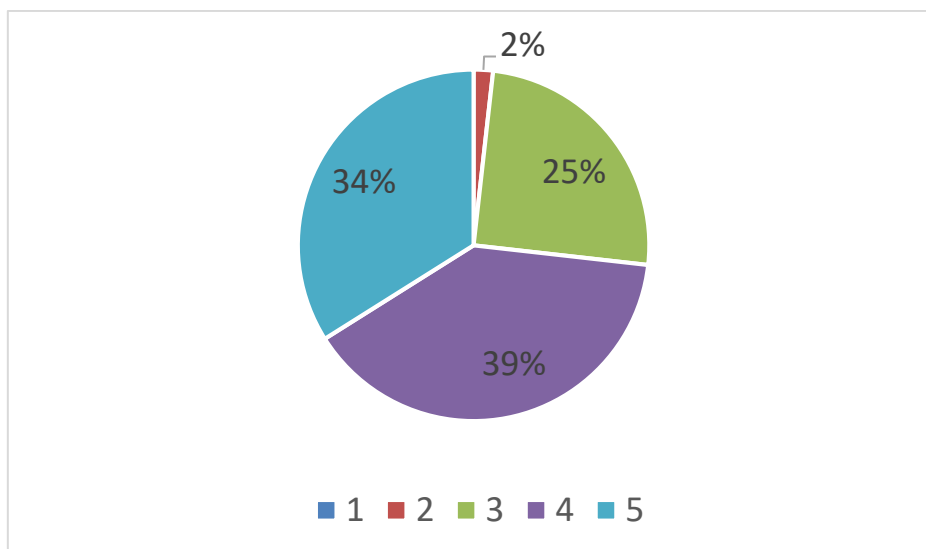
Predstavniki delodajalcev menijo, da je njihova prisotnost pomembna, saj bodo oni tisti, ki bodo v prihodnosti zaposlovali dijake. Prisotnost na zaključnih izpitih daje vpogled v dosežene poklicne kompetence posameznikov in možno primerjavo med posameznimi šolami. Večina jih meni, da je njihova prisotnost pomembna in da prispeva h kakovosti zaključnega izpita. Velika večina predstavnikov delodajalcev in mentorjev meni, da njihova navzočnost prispeva k večji kakovosti zaključnega izpita.



Slika 3.2.3.5: Ali menite, da navzočnost delodajalcev pri zaključnem izpitu prispeva k večji kakovosti izpita?

6. Kako so kandidati z izdelkom oziroma storitvijo izkazali poklicne kompetence za opravljanje poklica? (pri tem je 1 = zelo slabo, 5 = zelo dobro)

Delodajalci (34 %) menijo, da kandidati zelo dobro izkazujejo poklicne kompetence za opravljanje poklica; 39 % kandidatov je ocenjeno z oceno prav dobro, 25 % kandidatov z dobro in le 2 % delodajalcev sta podala oceno zadostno.

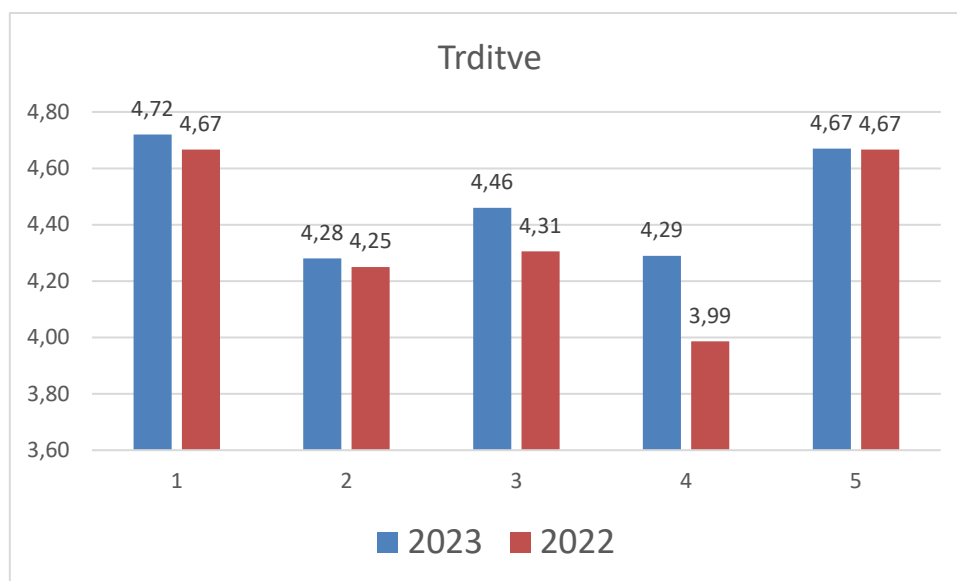


Slika 3.2.3.6: Kako so kandidati z izdelkom oziroma storitvijo izkazali poklicne kompetence za opravljanje poklica?

7. Stopnja strinjanja z navedenimi trditvami. (pri tem je 1 = popolnoma nestrinjanje, 5 = popolno strinjanje)

Ugotovimo lahko, da pri vseh navedenih trditvah dosegamo visoko oceno, kar kaže na dobro pripravljenost kandidatov na zaključni izpit iz izdelka oziroma storitve in zagovora. Polje za izboljšanje se kaže pri uporabi strokovne terminologije.

1. Komunikacija med kandidatom/kandidati in mentorjem je bila strokovno ustrezna.	1	2	3	4	5	4,72
2. Kandidati so z izdelkom oziroma s storitvijo izkazali poklicne kompetence za opravljanje poklica.	1	2	3	4	5	4,28
3. Težavnost izdelka oziroma storitve je bila na primerni ravni za poklic.	1	2	3	4	5	4,46
4. Kandidati so na izpitu uporabljali strokovno terminologijo.	1	2	3	4	5	4,29
5. Na zagovoru so drugi člani šolske izpitne komisije upoštevali tudi moje mnenje.	1	2	3	4	5	4,67



Slika 3.2.3.7: Stopnja strinjanja z navedenimi trditvami

8. Katera znanja dijakov so po vašem mnenju bistvena za poklic, za katerega opravljajo zaključni izpit?

- Trgovsko poslovanje, poznavanje blaga in materialov.
- Poznavanje prodajnega programa.
- Komunikativnost.
- Odnos do kupca.
- Samoiniciativnost.
- Znanje jezikov.
- Poznavanje informacijske tehnologije.
- Sposobnost dela v timu.
- Natančno upoštevanje receptov in tehnoloških postopkov ter ročne spretnosti.
- Poznavanje materiala in njegove specifične, načini obdelave.
- Branje načrtov, poznavanje strojev in orodij.
- Natančnost, kvalitetna izvedba.
- Varnost na delovnem mestu.
- Priprava na delo.
- Organizacija, natančnost, doslednost.
- Uporaba tehnoloških navodil, komunikacija s sodelavci in mentorjem.
- Najpomembnejši je odnos do dela in delavne navade. Vse ostalo se dijak nauči ob delu.

9. Kako bi po vašem mnenju še izboljšali izvedbo zaključnega izpita iz izdelka oziroma storitve in zagovora?

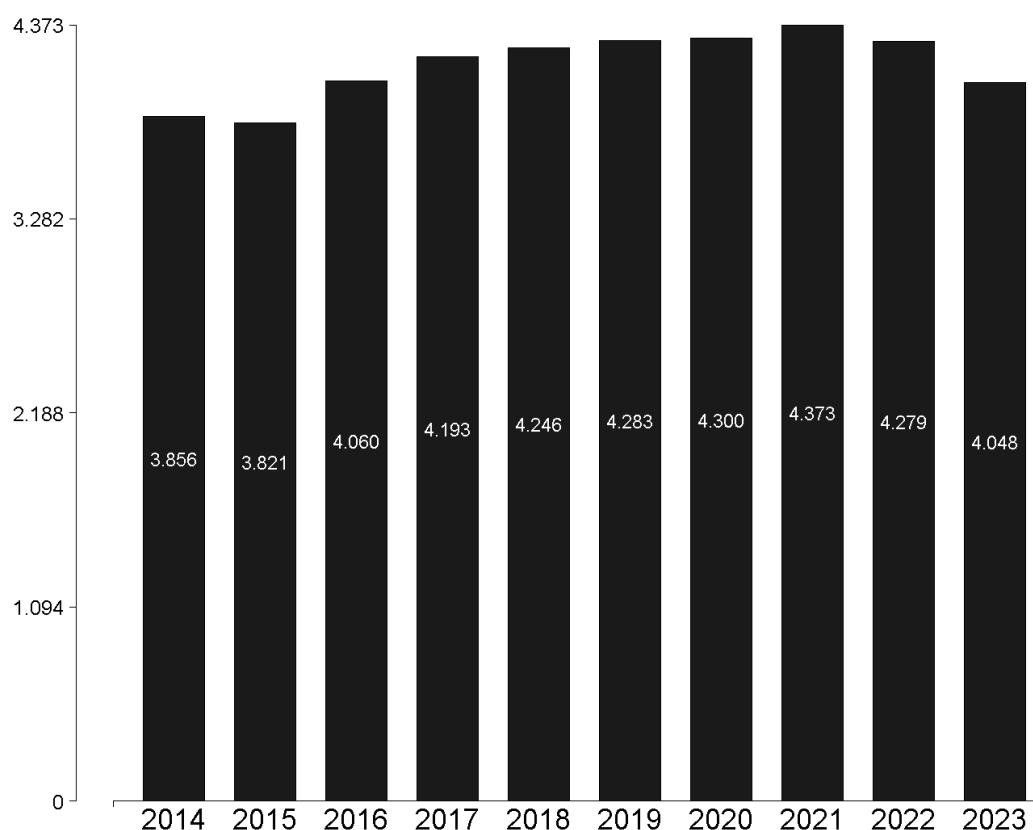
- Več izvedb in zagovorov zaključnega izpita v realnem delovnem okolju.
- Temeljitejši zagovor.
- Povečanje nabora nalog za zaključni izpit in višja težavnost.
- Strožje ocenjevanje.
- Večjo pozornost posvetiti izdelavi kvalitetne dokumentacije za izdelek oziroma storitev.

4 PODATKI IN REZULTATI ZAKLJUČNEGA IZPITA 2023

Šole Državnemu izpitnemu centru prek posebne spletne aplikacije posredujejo podatke, ki so podlaga za analize, objavljene v tem poročilu.

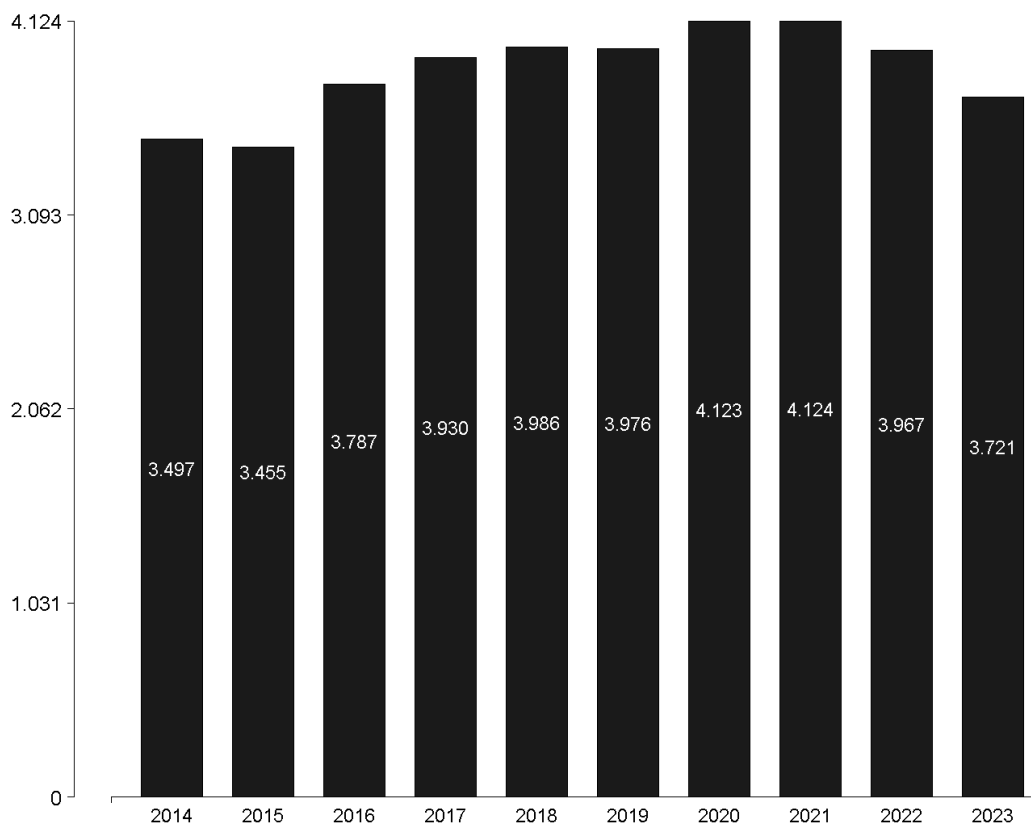
Podatki obsegajo rezultate spomladanskega, jesenskega in zimskega izpitnega roka za leto 2023. V nekaterih slikah in preglednicah so izpitni roki označeni s kraticami: SIR – spomladanski izpitni rok, ki se je izvajal maja in junija 2023, JIR – jesenski izpitni rok, ki se je izvajal avgusta in septembra 2023, in ZIR – zimski izpitni rok, ki se je izvajal januarja in februarja 2024. Podatki analiz so v nekaterih preglednicah navedeni za kandidate – **dijaki** in **drugi** (vsi, ki izpolnjujejo pogoje za pristop k zaključnemu izpitu, vendar nimajo statusa dijaka). V besedilih uporabljena moške spolna oblika (npr. pri nazivih izobraževalnih programov) je nevtralna in velja za oba spola.

4.1 Trendi rezultatov zaključnega izpita



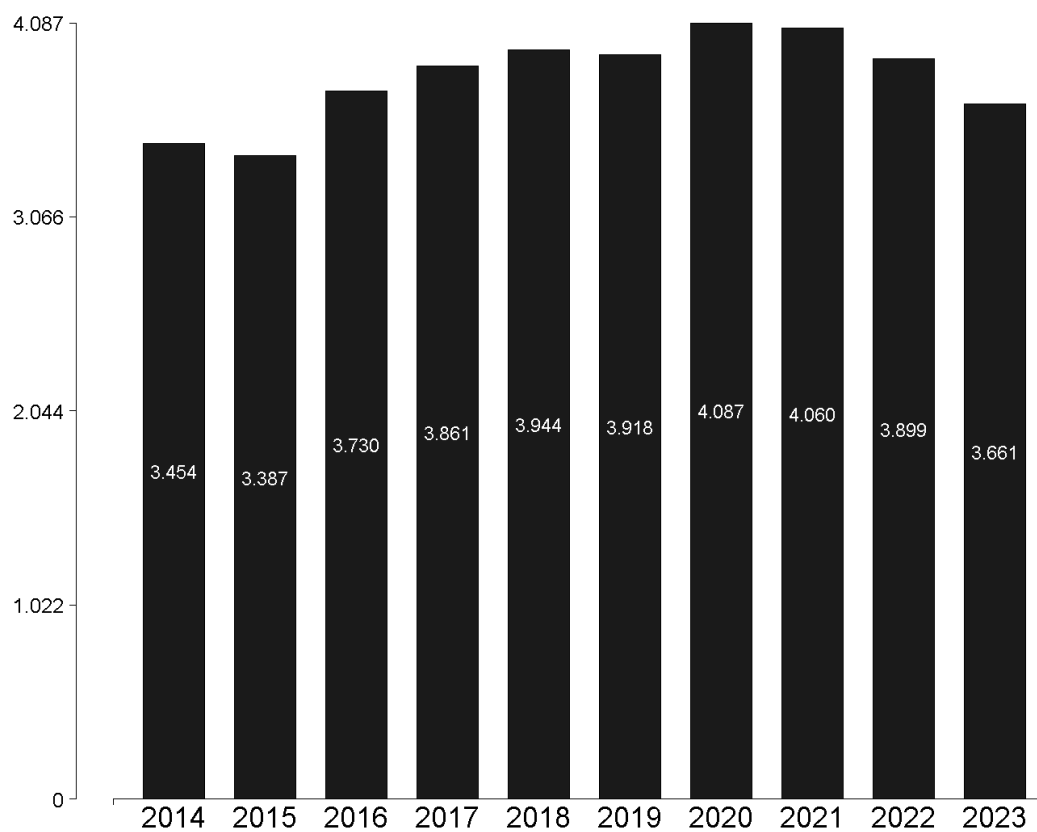
Slika 4.1.1: Število kandidatov, vpisanih v bazo (vpisani v zadnji letnik in drugi kandidati, prijavljeni k zaključnemu izpitu) v izobraževalnih programih NPI in SPI skupaj, v obdobju 2014–2023

Po nekajletnem upadanju števila vpisanih kandidatov v izobraževalne programe SPI in NPI od leta 2011, ko spremljamo izvedbo zaključnega izpita, se je leta 2016 trend obrnil navzgor in je polagoma rasel. V letu 2022 se je ta trend spet rahlo obrnil navzdol. Število kandidatov, vključenih v zadnje letnike izobraževalnih programov SPI in NPI (4.048), je glede na leto 2022 manjše za 5,4 %, je pa glede na leto 2015 še vedno večje za 5,9 %. Zmanjšanje števila kandidatov na zaključnem izpitu sovпада z negativnim demografskim trendom v Sloveniji.

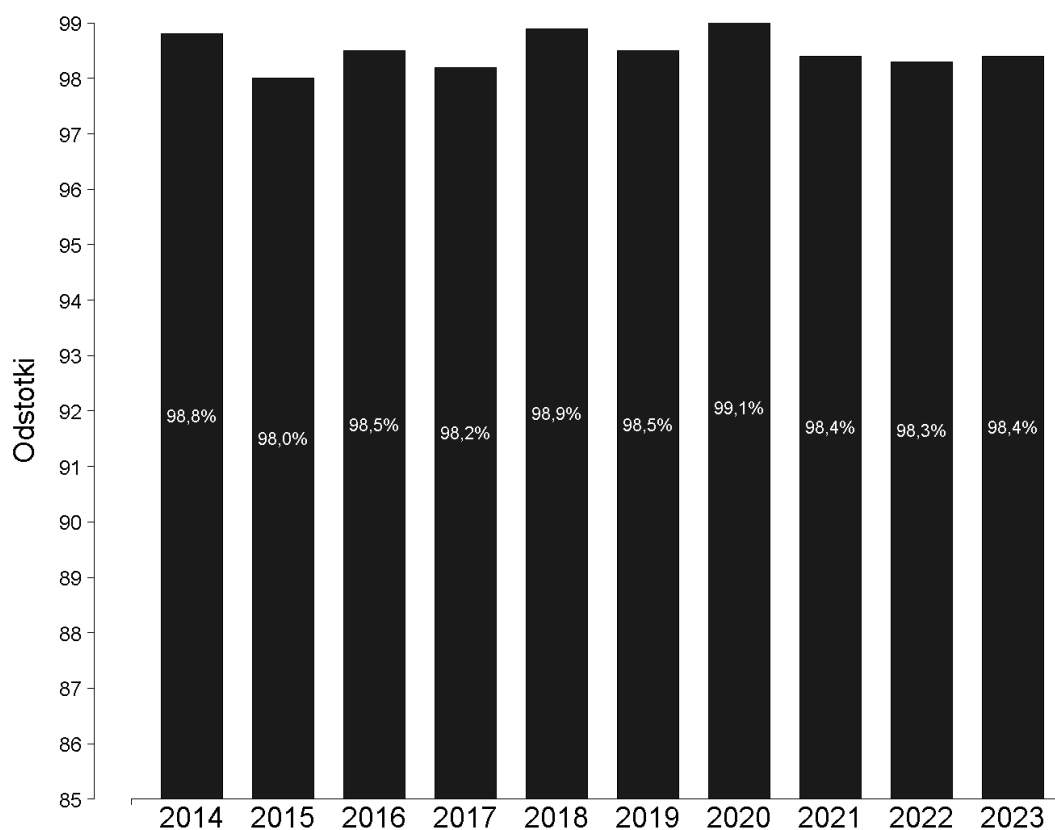


Slika 4.1.2: Število kandidatov, ki so se prijavili in pristopili k opravljanju zaključnega izpita v izobraževalnih programih NPI in SPI skupaj, v obdobju 2014–2023

V letu 2023 je k zaključnemu izpitu pristopilo 3.721 kandidatov, kar je 246 kandidatov manj kot leto poprej. Letošnje število kandidatov za 266 presega doslej najnižje število (iz leta 2015), kar je v primerjavi z doslej najnižjim številom kandidatov še vedno 7,7 % več. Od vseh prijavljenih ni pristopilo k opravljanju zaključnega izpita 327 kandidatov, kar je 8,1 %.

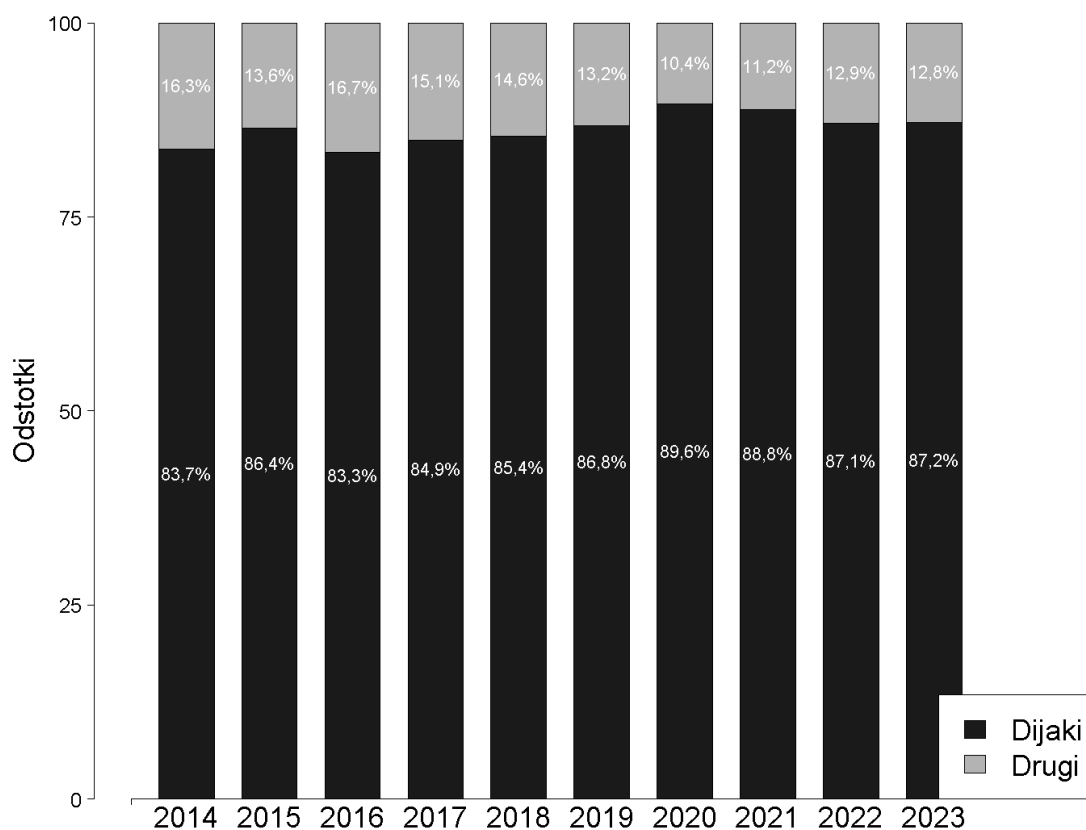


Slika 4.1.3: Število kandidatov, ki so uspešno opravili zaključni izpit v izobraževalnih programih NPI in SPI skupaj, v obdobju 2014–2023



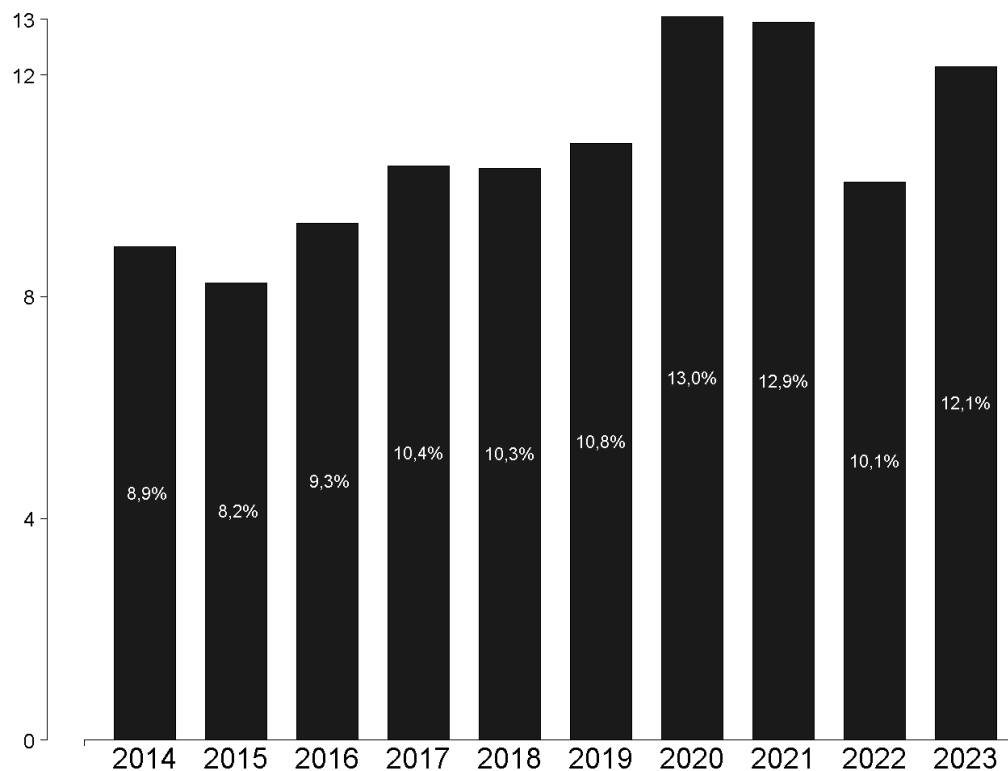
Slika 4.1.4: *Deleži kandidatov, ki so uspešno opravili zaključni izpit v izobraževalnih programih NPI in SPI skupaj, v obdobju 2014–2023*

Zaključni izpit je v letu 2023 opravilo 3.661 kandidatov, uspešnih je bilo 98,4 % kandidatov, to je 0,1 % več kot leta 2022. V zadnjih desetih letih je delež uspešnih kandidatov na zaključnem izpitu nihalo med 98,0 in 99,1 odstotka.



Slika 4.1.5: Razmerje med dijaki in drugimi, prijavljenimi na zaključni izpit v izobraževalnih programih NPI in SPI skupaj, v obdobju 2014–2023

Leta 2023 je bilo med kandidati 87,2 % dijakov in 12,8 % drugih. Razmerje med dijaki in drugimi je bilo v letih 2014–2023 relativno stabilno. V povprečju je bilo v tem obdobju 13,7 % drugih kandidatov.



Slika 4.1.6: Deleži kandidatov, ki so opravili zaključni izpit z izjemnim uspehom, v izobraževalnih programih NPI in SPI skupaj v obdobju 2014–2023

Kandidat, ki doseže najvišje možno število točk, doseže izjemen splošni uspeh. Z izjemnim uspehom je izdelalo 452 kandidatov, kar je kar 45 več kakor leto poprej. Med vsemi kandidati, ki so izdelali zaključni izpit v letu 2023, jih je 12,1 % zaključni izpit opravilo z izjemnim uspehom, kar je za 2,0 % več kot lani. Delež dijakov z izjemnim uspehom je letos tretji najvišji od leta 2011.

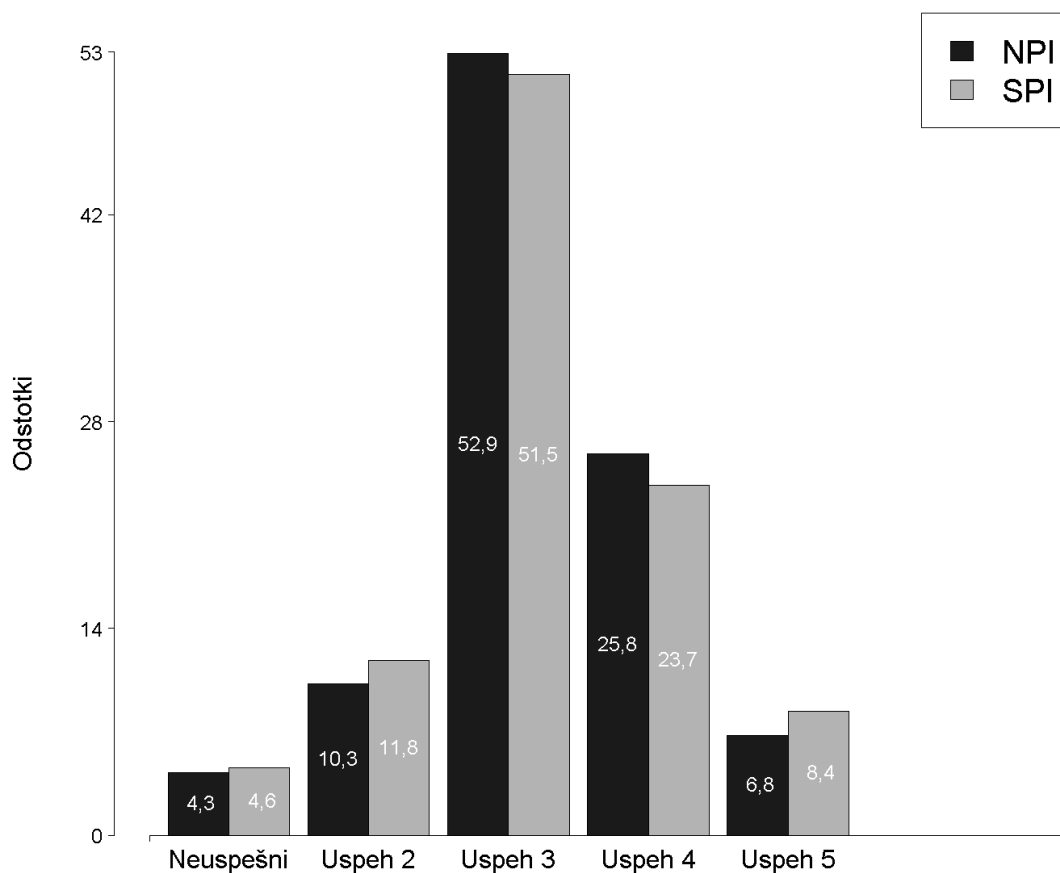
Šesti člen *Pravilnika o ZI* omogoča kandidatom iz SPI, ki v zaključnem letniku pri slovenščini (italijanščini oziroma madžarščini) dosežejo oceno odlično, da so pri zaključnem izpitu oproščeni opravljanja tega izpita. Ti kandidati so opravljali le izpit iz izdelka oziroma storitve in zagovora. Če so opravljali zaključni izpit iz slovenščine ter iz izdelka oziroma storitve in zagovora, pa so pri obeh izpitih dosegli najvišje možno število točk.

4.2 Podatki o uspehu v zadnjem letniku izobraževanja

V skladu z navodili za vnos podatkov šole posredujejo podatke za vse, ki so vpisani v zadnji letnik izobraževanja, in za druge kandidate, ki so se prijavi k zaključnemu izpitu. Skupno število vnosov označuje stolpec *Vpisani v bazo*. Povprečni uspeh v zadnjem stolpcu je izračunan le za dijake, ki so uspešno končali zadnji letnik izobraževanja. Povprečni uspeh v zadnjem stolpcu je izračunan samo za uspeh 2–5.

Preglednica 4.2.1: *Splošni uspeh v zadnjem letniku izobraževanja*

IP	Vpisani v bazo	Brez podatka	Prekinili izobr.	Neuspešni		Uspeh 2		Uspeh 3		Uspeh 4		Uspeh 5		Vsi		Povprečni uspeh
				Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
NPI	403	4	0	17	4,3	41	10,3	211	52,9	103	25,8	27	6,8	399	100,0	3,30
SPI	3.645	13	0	166	4,6	430	11,8	1.870	51,5	860	23,7	306	8,4	3.632	100,0	3,30
Skupaj:	4.048	17	0	183	4,5	471	11,7	2.081	51,6	963	23,9	333	8,3	4.031	100,0	3,30
SPI-S	3.558	13	0	160	4,5	423	11,9	1.827	51,5	833	23,5	302	8,5	3.545	100,0	3,30
SPI-V	87	0	0	6	6,9	7	8,0	43	49,4	27	31,0	4	4,6	87	100,0	3,35



Slika 4.2.1: *Podatki o splošnem uspehu v zadnjem letniku izobraževanja*

Splošni uspeh v zadnjem letniku izobraževanja se je v povprečju zgoščeno porazdelil okoli ocene 3, ki jo je dobila malo več kot polovica kandidatov. Oceno 2 je prejelo dobrih 10 % kandidatov v izobraževalnih programih NPI in slabih 12 % kandidatov v izobraževalnih programih SPI. Oceno 4 je dobilo skoraj 26 % kandidatov v izobraževalnih programih NPI in skoraj 24 % kandidatov v izobraževalnih programih SPI, uspeh 5 pa je doseglo 6,8 % kandidatov v izobraževalnih programih NPI in 8,4 % kandidatov v izobraževalnih programih SPI. Neuspešnih je bilo 4,3 % kandidatov v izobraževalnih programih NPI in 4,6 % kandidatov v izobraževalnih programih SPI.

Povprečni učni uspeh je znašal tako v izobraževalnih programih NPI kot tudi v izobraževalnih programih SPI 3,30.

Povprečni splošni uspeh v zaključnem letniku v vseh izobraževalnih programih je izračunan samo za pozitivne ocene. Po trinajstih letih spremljanja rezultatov zaključnih izpitov ugotavljamo, da frekvenčna porazdelitev uspeha kandidatov v zaključnem izpitu iz leta v leto le neznatno niha.

4.3 Podatki o opravljanju zaključnega izpita 2023

Naslednje preglednice prikazujejo, koliko kandidatov se je prijavilo k zaključnemu izpitu v obravnavanih izpitnih rokih in na kakšen način. Slika 4.3.1 prikazuje število kandidatov, ki so opravljali zaključni izpit na posameznem izpitnem roku v celoti.

Preglednica 4.3.1: Podatki o prijavah na spomladanski izpitni rok zaključnega izpita 2023

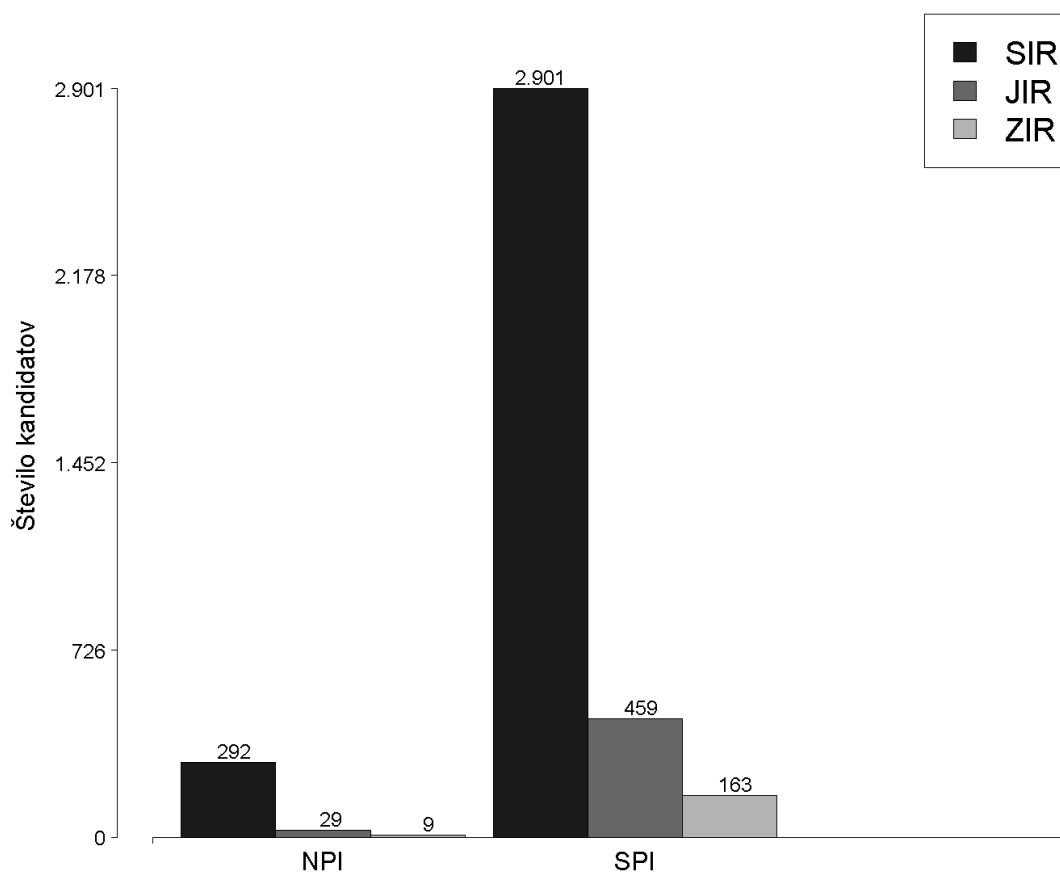
		Brez pogojev	Odjava	Neudeležba	Posamezni izpit	Zl v celoti	Skupaj
NPI	Število	20	0	30	1	292	343
	Odstotek	5,8	0,0	8,7	0,3	85,1	100,0
SPI	Število	199	2	31	78	2.901	3.211
	Odstotek	6,2	0,1	1,0	2,4	90,3	100,0
Skupaj	Število	219	2	61	79	3.193	3.554
	Odstotek	6,2	0,1	1,7	2,2	89,8	100,0
SPI-Š	Število	186	2	31	77	2.832	3.128
	Odstotek	5,9	0,1	1,0	2,5	90,5	100,0
SPI-V	Število	13	0	0	1	69	83
	Odstotek	15,7	0,0	0,0	1,2	83,1	100,0

Preglednica 4.3.2: Podatki o prijavah na jesenski izpitni rok zaključnega izpita 2023

		Brez pogojev	Odjava	Neudeležba	Posamezni izpit	Zl v celoti	Skupaj
NPI	Število	0	0	7	1	29	37
	Odstotek	0,0	0,0	18,9	2,7	78,4	100,0
SPI	Število	21	0	14	31	459	525
	Odstotek	4,0	0,0	2,7	5,9	87,4	100,0
Skupaj	Število	21	0	21	32	488	562
	Odstotek	3,7	0,0	3,7	5,7	86,8	100,0
SPI-Š	Število	21	0	14	31	443	509
	Odstotek	4,1	0,0	2,8	6,1	87,0	100,0
SPI-V	Število	0	0	0	0	16	16
	Odstotek	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0

Preglednica 4.3.3: Podatki o prijavah na zimski izpitni rok zaključnega izpita 2023

		Brez pogojev	Odjava	Neudeležba	Posamezni izpit	ZI v celoti	Skupaj
NPI	Število	1	1	0	0	9	11
	Odstotek	9,1	9,1	0,0	0,0	81,8	100,0
SPI	Število	3	0	1	11	163	178
	Odstotek	1,7	0,0	0,6	6,2	91,6	100,0
Skupaj	Število	4	1	1	11	172	189
	Odstotek	2,1	0,5	0,5	5,8	91,0	100,0
SPI-Š	Število	2	0	1	11	162	176
	Odstotek	1,1	0,0	0,6	6,2	92,0	100,0
SPI-V	Število	1	0	0	0	1	2
	Odstotek	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	100,0



Slika 4.3.1: Število kandidatov, ki so opravljali zaključni izpit v celoti na posameznem izpitnem roku.

V letu 2023 se je na spomladanski izpitni rok prijavilo 3.554 kandidatov. Med temi je bilo v NPI 343 kandidatov, v SPI pa 3.128 kandidatov, ki so zaključili šolsko obliko izobraževanja, in 83 kandidatov, ki so zaključili vajeniško obliko izobraževanja. Pogojev za pristop k opravljanju zaključnih izpitov ni izpolnjevalo 6,2 % kandidatov, kar je 0,2 % več kot lani; 1,7 % kandidatov se ni udeležilo opravljanja zaključnega izpita, kar je 0,3 % manj kot lani. Zaključni izpit je v celoti opravljalo 89,8 % kandidatov. Delež kandidatov, ki so opravljali ZI v spomladanskem roku v celoti, je za 0,1 % višji kot lani.

Na jesenski izpitni rok se je prijavilo 562 kandidatov. Med temi je bilo v NPI 37 kandidatov, v SPI pa 519 kandidatov, ki so zaključili šolsko obliko izobraževanja, in 16 kandidatov, ki so zaključili vajeniško obliko izobraževanja. Pogojev za pristop k opravljanju zaključnih izpitov ni izpolnjevalo 3,7 % kandidatov, kar je 1,2 % več kot lani, 3,7 % kandidatov se ni udeležilo opravljanja zaključnega izpita, kar je za 0,8 % več kot lani. Zaključni izpit v celoti je opravljalo 86,8 % kandidatov. Delež kandidatov, ki so opravljali ZI v celoti, je za 0,2 % nižji kot v lanskem jesenskem izpitnem roku.

Na zimski izpitni rok se je prijavilo 189 kandidatov, od tega je bilo v NPI 11 kandidatov, v SPI pa 176 kandidatov, ki so zaključili šolsko obliko izobraževanja, in dva kandidata, ki sta zaključila vajeniško obliko izobraževanja. Pogojev za pristop k opravljanju zaključnih izpitov ni izpolnjevalo 2,1 % kandidatov, kar je 1,6 % več kot lani, 0,5 % kandidatov se ni udeležilo opravljanja zaključnega izpita, kar je 2,3 % manj kot lani; 91 % kandidatov je zaključni izpit opravljalo v celoti. Delež kandidatov, ki so opravljali ZI v celoti, je za 0,4 % višji kot v lanskem zimskem izpitnem roku.

Preglednica 4.3.4: Podatki o prijavah na zaključni izpit 2023 v vseh treh izpitnih rokih

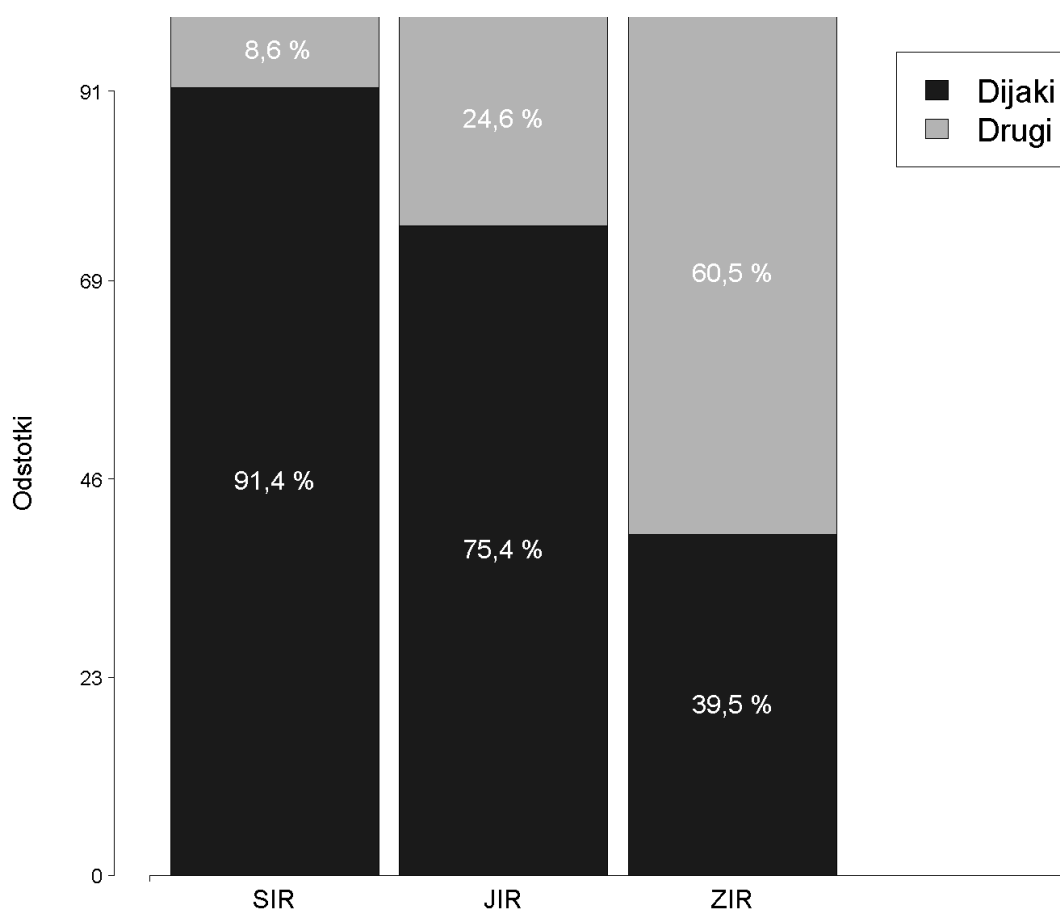
		Brez pogojev	Odjava	Neudeležba	ZI*	Skupaj
NPI	Število	4	0	1	328	333
	Odstotek	1,2	0,0	0,3	98,5	100,0
SPI	Število	13	1	36	3.219	3.269
	Odstotek	0,4	0,0	1,1	98,5	100,0
Skupaj	Število	17	1	37	3.547	3.602
	Odstotek	0,5	0,0	1,0	98,5	100,0
SPI-Š	Število	12	1	36	3.142	3.191
	Odstotek	0,4	0,0	1,1	98,5	100,0
SPI-V	Število	1	0	0	77	78
	Odstotek	0	0	0	1	1

* V prikazu vseh treh izpitnih rokov skupaj sta načina opravljanja (posamezni izpit oziroma ZI v celoti) združena.

V zgornji preglednici je vsak kandidat štet le enkrat, tudi če se je k izpitu prijavil v več izpitnih rokih. Od tod tudi razlika med skupnim številom kandidatov v tej preglednici (3.832) in skupnim številom kandidatov na sliki trendov 4.1.2, na kateri so prikazani kandidati, ki so opravljali ZI v celoti.

Preglednica 4.3.5: Pregled udeleženih kandidatov v posameznem izpitnem roku zaključnega izpita 2023 po statusu izobraževanja

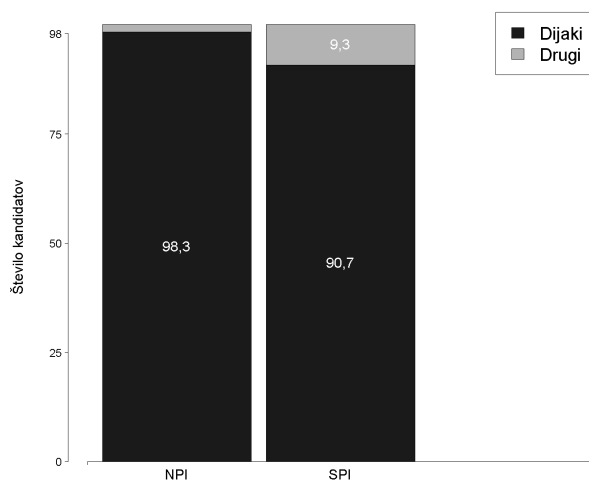
IP	Spomladanski izpitni rok				Jesenski izpitni rok				Zimski izpitni rok			
	Dijaki	Odstotek	Drugi	Odstotek	Dijaki	Odstotek	Drugi	Odstotek	Dijaki	Odstotek	Drugi	Odstotek
NPI	287	98,3	5	1,7	27	93,1	2	6,9	5	55,6	4	44,4
SPI	2.632	90,7	269	9,3	341	74,3	118	25,7	63	38,7	100	61,3
Skupaj	2.919	91,4	274	8,6	368	75,4	120	24,6	68	39,5	104	60,5
SPI-Š	2.564	90,5	268	9,5	326	73,6	117	26,4	63	38,9	99	61,1
SPI-V	68	98,6	1	1,4	15	93,8	1	6,2	0	0,0	1	100,0



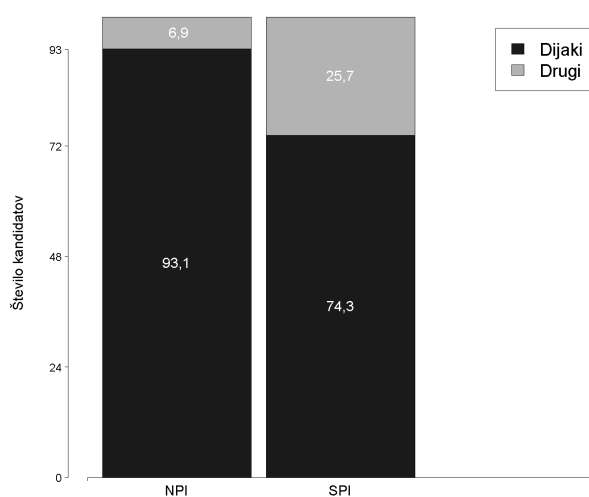
Slika 4.3.2: Pregled deležev udeleženih kandidatov po statusu izobraževanja v posameznih izpitnih rokih

V spomladanskem izpitnem roku so bili med kandidati večinoma dijaki (91,4 %), v jesenskem je bilo dijakov 75,4 % in drugih 24,6 %, medtem ko so v zimskem izpitnem roku prevladovali drugi (60,5 %).

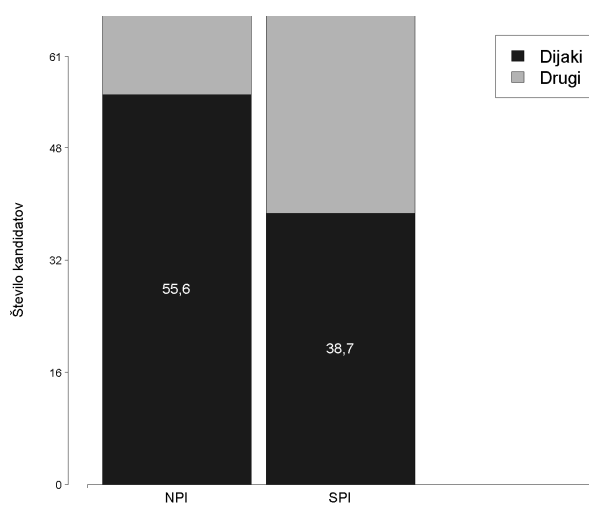
SPOMLADANSKI IZPITNI ROK



JESENSKI IZPITNI ROK

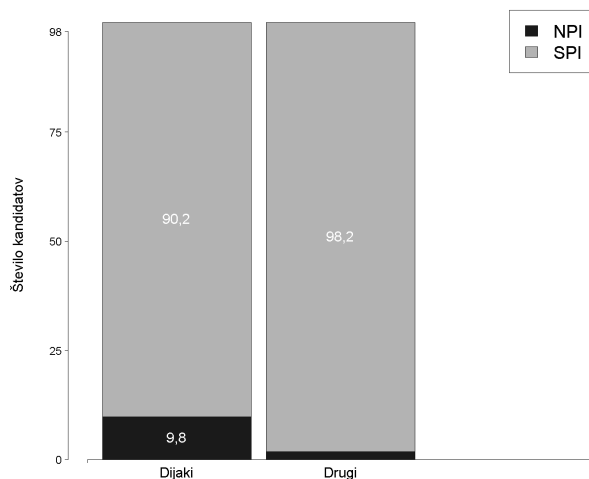


ZIMSKI IZPITNI ROK

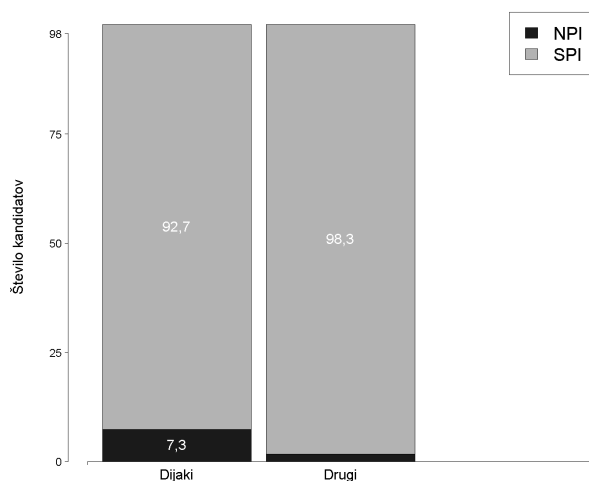


Slike 4.3.3–4.3.5: Pregled deležev udeleženih kandidatov v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku po statusu izobraževanja in po posameznih vrstah programov

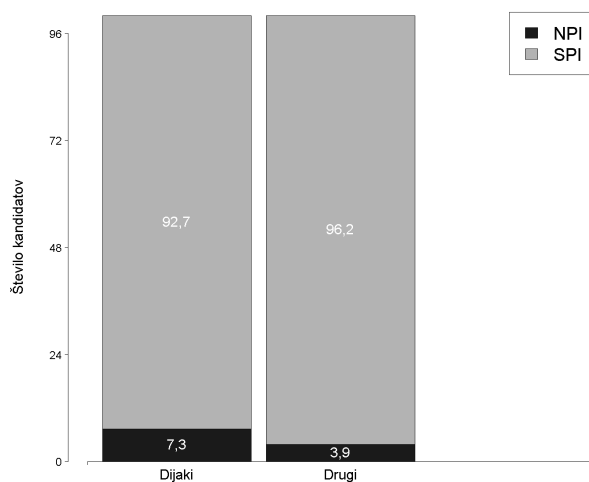
SPOMLADANSKI IZPITNI ROK



JESENSKI IZPITNI ROK



ZIMSKI IZPITNI ROK

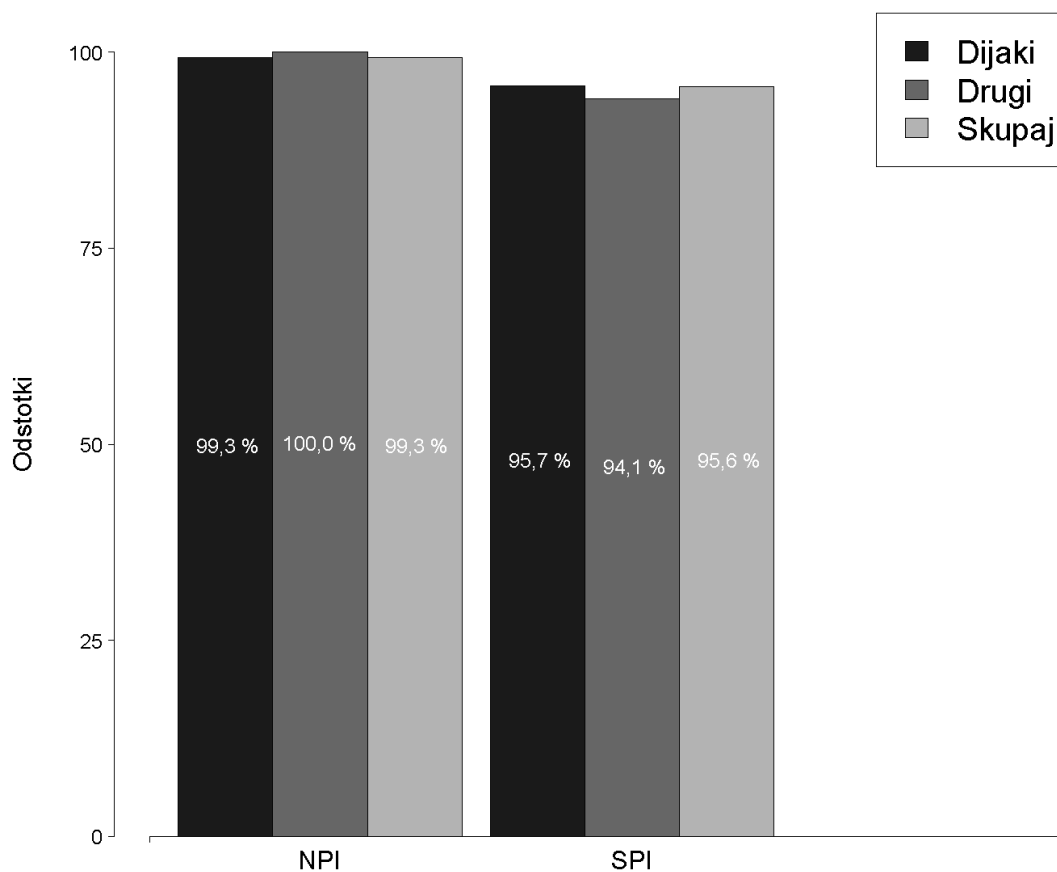


Slike 4.3.6–4.3.8: Pregled deležev udeleženih kandidatov v spomladanskem, jesenskem in zimskem izpitnem roku po statusu izobraževanja in po posameznih vrstah programov

4.4 Pregled udeleženih in uspešnih kandidatov na posameznem izpitnem roku 2023 po statusu in po spolu

Preglednica 4.4.1: Število udeleženih in odstotek uspešnih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku 2023 po statusu izobraževanja

IP	Dijaki			Drugi			Skupaj		
	Opravljalni	Uspešni	Odstotek	Opravljalni	Uspešni	Odstotek	Opravljalni	Uspešni	Odstotek
NPI	287	285	99,3	5	5	100,0	292	290	99,3
SPI	2.632	2.519	95,7	269	253	94,1	2.901	2.772	95,6
Skupaj	2.919	2.804	96,1	274	258	94,2	3.193	3.062	95,9
SPI-Š	2.564	2.455	95,7	268	253	94,4	2.832	2.708	95,6
SPI-V	68	64	94,1	1	0	0,0	69	64	92,8



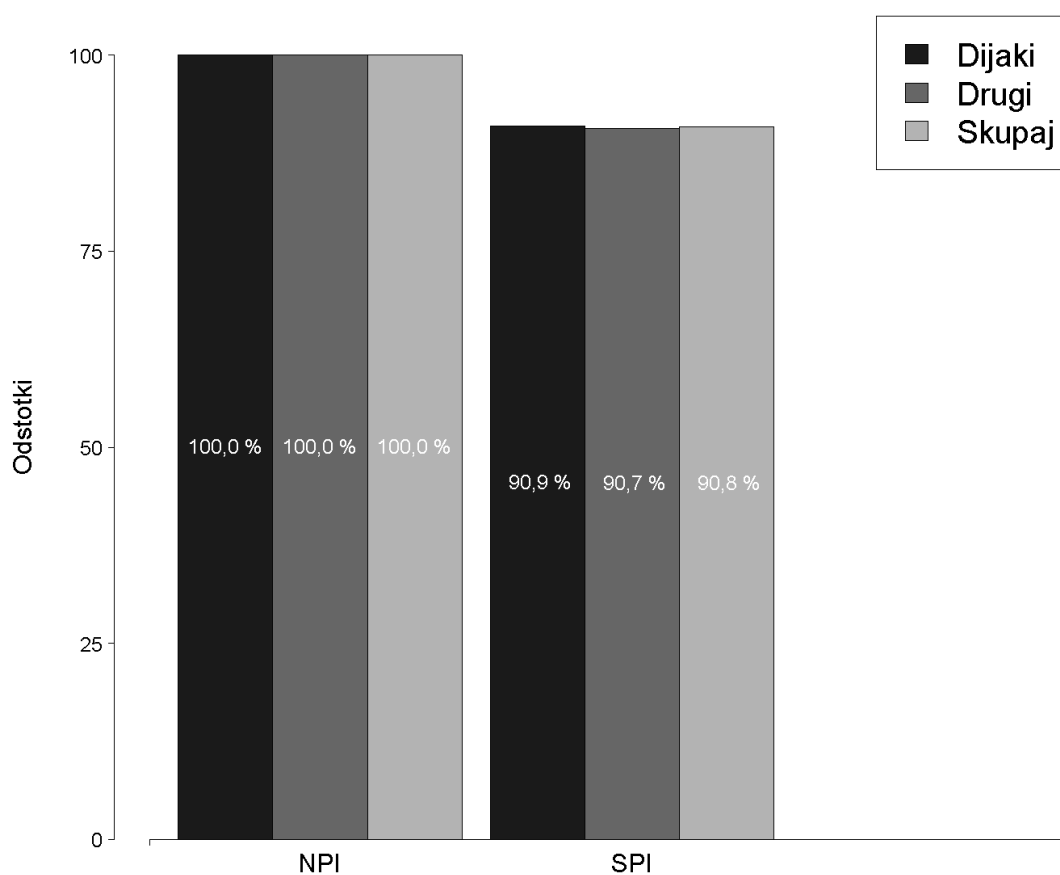
Slika 4.4.1: Odstotek uspešnih kandidatov na spomladanskem izpitnem roku 2023 po statusu izobraževanja

V spomladanskem izpitnem roku je kar 99,3 % kandidatov v izobraževalnih programih NPI opravilo ZI.

V izobraževalnih programih SPI je na spomladanskem izpitnem roku ZI opravilo 95,6 % kandidatov.

Preglednica 4.4.2: Število udeleženi in odstotek uspešnih kandidatov v jesenskem izpitnem roku 2023 po statusu izobraževanja

IP	Dijaki			Drugi			Skupaj		
	Opravljeni	Uspešni	Odstotek	Opravljeni	Uspešni	Odstotek	Opravljeni	Uspešni	Odstotek
NPI	27	27	100,0	2	2	100,0	29	29	100,0
SPI	341	310	90,9	118	107	90,7	459	417	90,8
Skupaj	368	337	91,6	120	109	90,8	488	446	91,4
SPI-Š	326	295	90,5	117	106	90,6	443	401	90,5
SPI-V	15	15	100,0	1	1	100,0	16	16	100,0



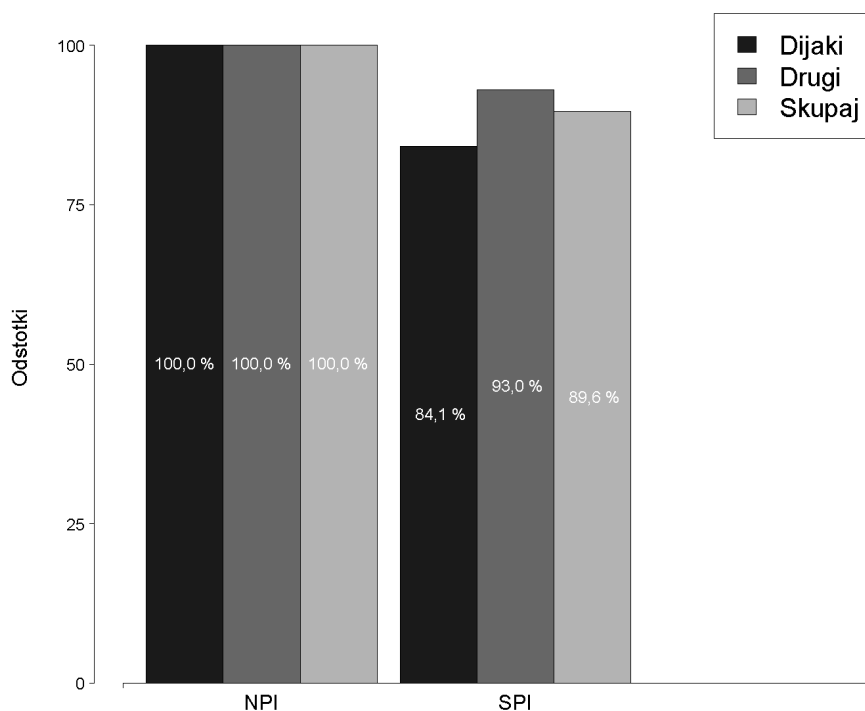
Slika 4.4.2: Odstotek uspešnih kandidatov v jesenskem izpitnem roku 2023 po statusu izobraževanja

V jesenskem izpitnem roku so vsi kandidati v izobraževalnih programih NPI opravili ZI.

V izobraževalnih programih SPI je na jesenskem izpitnem roku ZI opravilo 90,8 % kandidatov.

Preglednica 4.4.3: Število udeležениh in odstotek uspešnih kandidatov v zimskem izpitnem roku 2023 po statusu izobraževanja

IP	Dijaki			Drugi			Skupaj		
	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek
NPI	5	5	100,0	4	4	100,0	9	9	100,0
SPI	63	53	84,1	100	93	93,0	163	146	89,6
Skupaj	68	58	85,3	104	97	93,3	172	155	90,1
SPI-Š	63	53	84,1	99	92	92,9	162	145	89,5
SPI-V	0	0	-	1	1	100,0	1	1	100,0



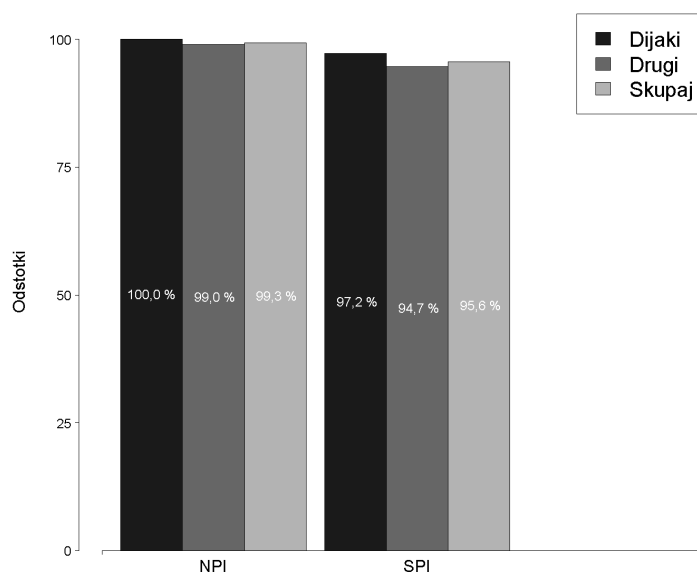
Slika 4.4.3: Odstotek uspešnih kandidatov v zimskem izpitnem roku 2023 po statusu izobraževanja

V zimskem izpitnem roku so vsi kandidati v izobraževalnih programih NPI opravili ZI.

V izobraževalnih programih SPI je na zimskem izpitnem roku ZI opravilo 89,6 % kandidatov.

Preglednica 4.4.4: Število udeležениh in odstotek uspešnih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku 2023 po spolu

IP	Ženske			Moški			Skupaj		
	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek
NPI	99	99	100,0	193	191	99,0	292	290	99,3
SPI	977	950	97,2	1.924	1.822	94,7	2.901	2.772	95,6
Skupaj	1.076	1.049	97,5	2.117	2.013	95,1	3.193	3.062	95,9
SPI-Š	976	949	97,2	1.856	1.759	94,8	2.832	2.708	95,6
SPI-V	1	1	100,0	68	63	92,6	69	64	92,8

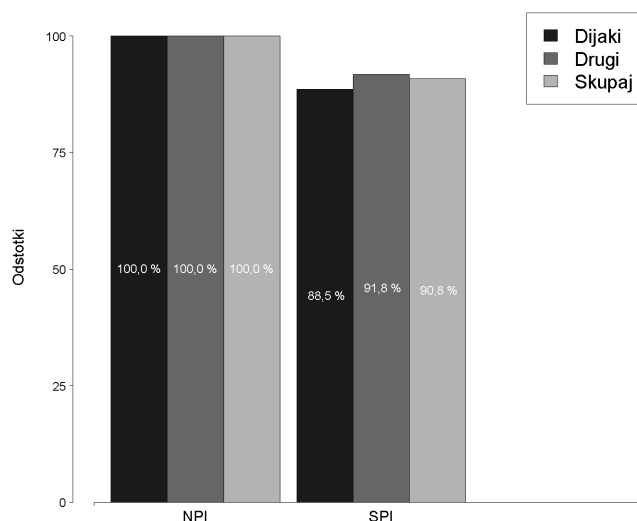


Slika 4.4.4: Odstotek uspešnih kandidatov v spomladanskem izpitnem roku 2023 po spolu

Na spomladanskem izpitnem roku je bil delež uspešnih med ženskami višji kot med moškimi.

Preglednica 4.4.5: Število udeležениh in odstotek uspešnih kandidatov v jesenskem izpitnem roku 2023 po spolu

IP	Ženske			Moški			Skupaj		
	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek
NPI	10	10	100,0	19	19	100,0	29	29	100,0
SPI	131	116	88,5	328	301	91,8	459	417	90,8
Skupaj	141	126	89,4	347	320	92,2	488	446	91,4
SPI-Š	131	116	88,5	312	285	91,3	443	401	90,5
SPI-V	0	0	-	16	16	100,0	16	16	100,0

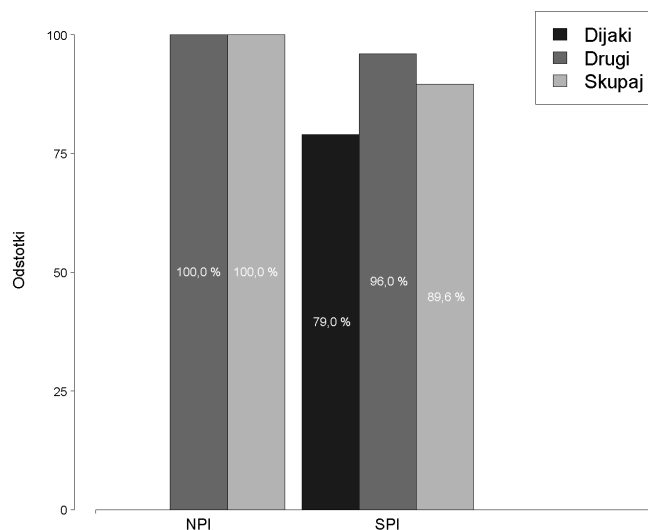


Slika 4.4.5: Odstotek uspešnih kandidatov v jesenskem izpitnem roku 2023 po spolu

Moški in ženske so imeli enake deleže uspešnih na jesenskem izpitnem roku.

Preglednica 4.4.6: Število udeležencev in odstotek uspešnih kandidatov v zimskem izpitnem roku 2023 po spolu

IP	Ženske			Moški			Skupaj		
	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek
NPI	0	0	-	9	9	100,0	9	9	100,0
SPI	62	49	79,0	101	97	96,0	163	146	89,6
Skupaj	62	49	79,0	110	106	96,4	172	155	90,1
SPI-Š	62	49	79,0	100	96	96,0	162	145	89,5
SPI-V	0	0	-	1	1	100,0	1	1	100,0



Slika 4.4.6: Odstotek uspešnih kandidatov v zimskem izpitnem roku 2023 po spolu

Na zimskem izpitnem roku je med moškimi višji delež uspešnih kot med ženskami.

4.5 Pregled udeleženih in uspešnih kandidatov v posameznem izpitnem roku po vrstah in po nazivih izobraževalnih programov

Preglednica 4.5.1: Pregled udeleženih in uspešnih kandidatov v posameznem izpitnem roku po nazivih izobraževalnih programov v programih NPI

Naziv izobraževalnega programa	Spomladanski izpitni rok			Jesenski izpitni rok			Zimski izpitni rok		
	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek
Obdelovalec lesa	39	39	100,0	3	3	100,0	1	1	100,0
Pomočnik pri tehnologiji gradnje	29	28	96,6	4	4	100,0	1	1	100,0
Pomočnik v biotehnik in oskrbi	138	138	100,0	13	13	100,0	1	1	100,0
Pomočnik v tehnoloških procesih	69	68	98,6	8	8	100,0	2	2	100,0
Pomožni administrator	0	0	-	0	0	-	4	4	100,0
Preoblikovalec tekstilij	17	17	100,0	1	1	100,0	0	0	-
Skupaj	292	290	99,3	29	29	100,0	9	9	100,0

V NPI se je zaključnega izpita udeležilo 330 kandidatov iz šestih izobraževalnih programov. Z izjemo dveh kandidatov so vsi uspešno opravili ZI. Najbolj zastopani izobraževalni program je bil program pomočnik v biotehnik in oskrbi (152). V dveh najštevilčnejših programih – pomočnik v biotehnik in oskrbi ter pomočnik v tehnoloških procesih – je izpit opravljalo kar 70,0 % vseh kandidatov iz NPI. Med obdelovalci lesa, pomočniki v biotehnik in oskrbi, pomožnimi administratorji in preoblikovalci tekstilij so bili uspešni vsi kandidati.

Preglednica 4.5.2: Pregled udeleženih in uspešnih kandidatov v posameznem izpitnem roku po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika

Naziv izobraževalnega programa	Spomladanski izpitni rok			Jesenski izpitni rok			Zimski izpitni rok		
	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek
Administrator	92	89	96,7	21	21	100,0	12	12	100,0
Avtokaroserist	56	55	98,2	10	10	100,0	1	1	100,0
Avtoserviser	307	286	93,2	54	52	96,3	6	5	83,3
Bolničar-negovalec	169	162	95,9	44	41	93,2	17	15	88,2
Cvetličar	35	35	100,0	3	2	66,7	3	3	100,0
Dimnikar	2	2	100,0	0	0	-	0	0	-
Elektrikar	227	221	97,4	37	37	100,0	6	6	100,0
Frizer	315	311	98,7	41	33	80,5	32	23	71,9
Gastronske in hotelske storitve	220	204	92,7	43	36	83,7	17	16	94,1
Geostrojnik rudar	11	11	100,0	0	0	-	0	0	-
Gospodar na podeželju	35	34	97,1	8	7	87,5	0	0	-
Gozdar	17	16	94,1	1	1	100,0	1	1	100,0
Grafični operater	2	2	100,0	0	0	-	0	0	-
Inštalater strojnih inštalacij	102	99	97,1	13	12	92,3	4	4	100,0
Izdelaovalec oblačil	2	2	100,0	0	0	-	0	0	-
Izvajalec suhomontažne gradnje	10	10	100,0	3	3	100,0	0	0	-
Kamnosek	2	2	100,0	0	0	-	0	0	-
Klepar-krovec	0	0	-	1	1	100,0	0	0	-
Mehanik kmetijskih in delovnih strojev	53	48	90,6	7	6	85,7	2	2	100,0
Mehatronik operater	191	176	92,1	27	25	92,6	8	8	100,0
Mesar	15	14	93,3	3	2	66,7	2	2	100,0
Mizar	164	158	96,3	17	17	100,0	2	1	50,0
Oblikovalec kovin - orodjar	122	116	95,1	8	8	100,0	6	6	100,0
Pečar - polagalec keramičnih oblog	27	27	100,0	5	4	80,0	1	1	100,0
Pek	19	17	89,5	8	4	50,0	3	3	100,0
Računalnikar	152	144	94,7	28	22	78,6	13	13	100,0
Slaščičar	158	152	96,2	10	8	80,0	2	2	100,0
Slikopleskar-črkoslikar	15	15	100,0	3	3	100,0	0	0	-
Strojni mehanik	4	4	100,0	4	4	100,0	0	0	-
Tapetnik	2	2	100,0	0	0	-	0	0	-
Tesar	13	13	100,0	0	0	-	0	0	-
Trgovec	244	232	95,1	39	37	94,9	23	20	87,0
Upravljalca težke gradbene mehanizacije	20	20	100,0	0	0	-	1	1	100,0
Vrtnar	18	18	100,0	1	1	100,0	0	0	-
Zidar	9	9	100,0	4	4	100,0	0	0	-
Zlatar	2	2	100,0	0	0	-	0	0	-
Skupaj	2.832	2.708	95,6	443	401	90,5	162	145	89,5

V spomladanskem izpitnem roku so 100-odstotno uspešnost dosegli kandidati v 15 izobraževalnih programih od skupaj 36, v jesenskem izpitnem roku v 12 izobraževalnih programih od skupaj 27 in v zimskem izpitnem roku v 15 izobraževalnih programih od skupaj 21. V drugih programih so dosegli nekoliko nižje deleže, tako da so povprečja uspešnih 95,6 % v spomladanskem, 90,5 % v jesenskem in 89,5 % v zimskem izpitnem roku.

Največ kandidatov na zaključnem izpitu je bilo v izobraževalnih programih frizer, avtoserviser, trgovec, elektrikar, gastronske in hotelske storitve, mehatronik operater, bolničar negovalec, mizar, slaščičar, računalnikar in oblikovalec kovin – orodjar. Omenjenih enajst izobraževalnih programov predstavlja dobri dve tretjini populacije kandidatov.

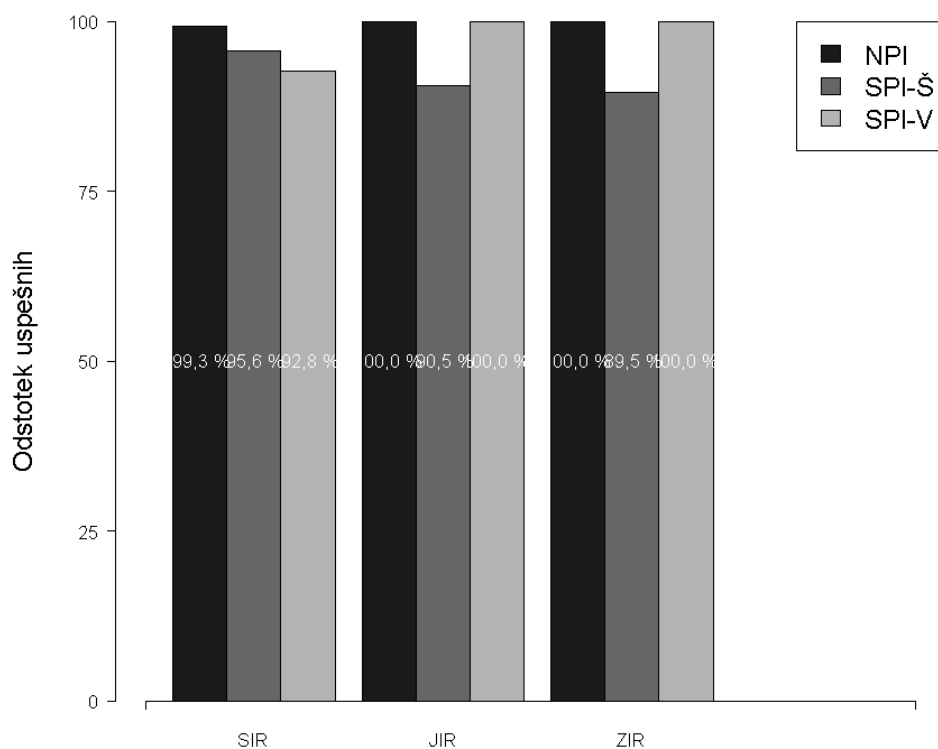
Preglednica 4.5.3: Pregled udeleženih in uspešnih kandidatov v posameznem izpitnem roku po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – vajeniška oblika

Naziv izobraževalnega programa	Spomladanski izpitni rok			Jesenski izpitni rok			Zimski izpitni rok		
	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek
Klepar-krovec	3	3	100,0	0	0	-	0	0	-
Mehatronik operater	15	14	93,3	2	2	100,0	0	0	-
Mizar	22	21	95,5	5	5	100,0	1	1	100,0
Oblikovalec kovin - orodjar	17	16	94,1	5	5	100,0	0	0	-
Steklar	2	2	100,0	1	1	100,0	0	0	-
Strojni mehanik	9	7	77,8	3	3	100,0	0	0	-
Zidar	1	1	100,0	0	0	-	0	0	-
Skupaj	69	64	92,8	16	16	100,0	1	1	100,0

V vajeniški obliki izobraževanja je zaključni izpit opravljalo 86 kandidatov. V spomladanskem izpitnem roku so bili 100-odstotno uspešni kleparji-krovci in steklarji. Največ kandidatov v vajeniški obliki izobraževanja je v izobraževalnih programih mizar, oblikovalec kovin – orodjar in mehatronik operater.

Preglednica 4.5.4: Pregled uspešnih kandidatov v posameznem izpitnem roku 2023 po vrstah programov

IP	Spomladanski izpitni rok			Jesenski izpitni rok			Zimski izpitni rok		
	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek	Opravljali	Uspešni	Odstotek
NPI	292	290	99,3	29	29	100,0	9	9	100,0
SPI-Š	2.832	2.708	95,6	443	401	90,5	162	145	89,5
SPI-V	69	64	92,8	16	16	100,0	1	1	100,0
Skupaj	3.193	3.062	95,9	488	446	91,4	172	155	90,1



Slika 4.5.1: Pregled uspešnih kandidatov v posameznem izpitnem roku 2023 po vrstah programov

4.6 Splošni uspeh pri zaključnem izpitu 2023 po vrstah in po nazivih izobraževalnih programov

Povprečni uspeh v zadnjem stolpcu ne zajema kandidatov, ki zaključnega izpita niso opravili.

Preglednica 4.6.1: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v spomladanskem izpitnem roku 2023 po nazivih izobraževalnih programov v programih NPI

Naziv izobraževalnega programa	Ni opr.	Uspeh na zaključnem izpitu				Vsi	Povp. uspeh
		2	3	4	5		
Obdelovalec lesa	0	10	8	10	11	39	3,6
Pomočnik pri tehnologiji gradnje	1	5	11	10	2	29	3,3
Pomočnik v biotehniki in oskrbi	0	10	38	43	47	138	3,9
Pomočnik v tehnoloških procesih	1	9	16	20	23	69	3,8
Preoblikovalec tekstilij	0	0	4	5	8	17	4,2
Skupaj	2	34	77	88	91	292	3,8

Povprečni uspeh pri ZI v spomladanskem izpitnem roku je v šestih programih NPI variiral med 3,3 in 4,2 točke, skupni za vse programe NPI pa je znašal 3,8 točke. Distribucija ocen je pomaknjena k boljšim ocenam.

Preglednica 4.6.2: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v spomladanskem izpitnem roku 2023 po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika

Naziv izobraževalnega programa	Uspeh na zaključnem izpitu								Vsi	Povp. uspeh
	Ni opr.	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5		
Administrator	3	6	19	14	12	13	13	12	92	3,5
Avtokaroserist	1	0	5	12	17	12	4	5	56	3,6
Avtoserviser	21	15	28	48	69	59	24	43	307	3,7
Bolničar-negovalec	7	4	13	19	36	53	24	13	169	3,8
Cvetličar	0	3	3	8	3	10	5	3	35	3,6
Dimnikar	0	0	0	1	0	1	0	0	2	3,5
Elektrikar	6	10	31	44	48	38	22	28	227	3,6
Frizer	4	12	33	51	62	65	51	37	315	3,7
Gastronomske in hotelske storitve	16	4	31	42	46	26	27	28	220	3,6
Geostrojnik rudar	0	0	0	0	4	4	2	1	11	4,0
Gospodar na podeželju	1	2	4	10	9	6	2	1	35	3,3
Gozdar	1	0	1	2	2	4	5	2	17	4,0
Grafični operater	0	1	0	0	1	0	0	0	2	2,8
Inštalater strojnih inštalacij	3	6	20	17	17	18	12	9	102	3,5
Izdelovalec oblačil	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2,5
Izvajalec suhomontažne gradnje	0	0	1	1	5	2	1	0	10	3,5
Kamnosek	0	0	0	0	1	0	1	0	2	4,0
Mehanik kmetijskih in delovnih strojev	5	0	9	10	14	8	3	4	53	3,5
Mehatronik operater	15	10	20	44	41	30	12	19	191	3,5
Mesar	1	0	1	5	3	2	1	2	15	3,6
Mizar	6	7	25	24	34	32	25	11	164	3,6
Oblikovalec kovin - orodjar	6	10	13	21	23	25	18	6	122	3,5
Pečar - polagalec keramičnih oblog	0	3	4	3	3	8	3	3	27	3,6
Pek	2	1	6	3	0	2	3	2	19	3,4
Računalnikar	8	7	14	23	27	27	27	19	152	3,7
Slaščičar	6	10	22	33	22	21	22	22	158	3,6
Slikopleskar-črkoslikar	0	2	2	1	2	2	2	4	15	3,7
Strojni mehanik	0	0	1	0	1	1	1	0	4	3,6
Tapetnik	0	0	1	0	0	0	1	0	2	3,5
Tesar	0	1	2	1	4	2	2	1	13	3,5
Trgovec	12	14	8	32	49	50	29	50	244	3,9
Upravljalac težke gradbene mehanizacije	0	2	0	2	4	5	4	3	20	3,9
Vrtnar	0	0	1	5	7	0	4	1	18	3,6
Zidar	0	0	2	0	4	2	0	1	9	3,6
Zlatar	0	0	0	1	0	0	1	0	2	3,8
Skupaj	124	130	322	477	570	528	351	330	2.832	3,6

Splošni uspeh pri ZI v spomladanskem izpitnem roku je pri 2.832 kandidatih, ki so se izobraževali v šolski obliki izobraževanja v 35 programih SPI, v povprečju variiral med 2,5 in 4,0 točke. Skupni uspeh je tako znašal 3,6 točke. Največ kandidatov (315) je bilo v programu frizer, najmanj pa v programih dimnikar (2), grafični operater (2), izdelovalec oblačil (2), kamnosek (2), tapetnik (2) in zlatar (2).

Preglednica 4.6.3: *Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v spomladanskem izpitnem roku 2023 po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – vajeniška oblika*

Naziv izobraževalnega programa	Uspeh na zaključnem izpitu								Vsi	Povp. uspeh
	Ni opr.	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5		
Klepar-krovec	0	0	2	0	0	1	0	0	3	3,0
Mehatronik operater	1	0	0	2	2	7	2	1	15	3,9
Mizar	1	0	2	3	4	5	4	3	22	3,9
Oblikovalec kovin - orodjar	1	0	0	4	1	7	3	1	17	3,9
Steklar	0	0	0	1	0	0	0	1	2	4,0
Strojni mehanik	2	0	0	0	2	5	0	0	9	3,9
Zidar	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5,0
Skupaj	5	0	4	10	9	25	9	7	69	3,9

Splošni uspeh pri ZI v spomladanskem izpitnem roku je pri 69 kandidatih, ki so se izobraževali v vajeniški obliki izobraževanja v sedmih programih SPI, v povprečju variiral med 3,0 in 5,0 točk. Skupni uspeh je znašal 3,9 točke, kar je za 0,3 točke več kot pri tistih, ki so se izobraževali v šolski obliki izobraževanja. Največ kandidatov (22) je bilo v programu oblikovalec mizar, najmanj pa v izobraževalnem programu steklar (2) in zidar (1).

Preglednica 4.6.4: *Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v jesenskem izpitnem roku 2023 po nazivih izobraževalnih programov v programih NPI*

Naziv izobraževalnega programa	Uspeh na zaključnem izpitu					Vsi	Povp. uspeh
	Ni opr.	2	3	4	5		
Obdelovalec lesa	0	3	0	0	0	3	2,0
Pomočnik pri tehnologiji gradnje	0	4	0	0	0	4	2,0
Pomočnik v biotehniki in oskrbi	0	1	6	4	2	13	3,5
Pomočnik v tehnoloških procesih	0	3	4	1	0	8	2,8
Preoblikovalec tekstilij	0	0	1	0	0	1	3,0
Skupaj	0	11	11	5	2	29	2,9

Povprečni uspeh pri ZI v jesenskem izpitnem roku je pri 29 kandidatih iz NPI variiral med 2,0 in 3,5 točke. Skupni splošni uspeh v NPI na jesenskem roku je znašal 2,9 točke.

Preglednica 4.6.5: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v jesenskem izpitnem roku 2023 po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika

Naziv izobraževalnega programa	Uspeh na zaključnem izpitu									Povp. uspeh
	Ni opr.	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	Vsi	
Administrator	0	4	9	5	2	1	0	0	21	2,7
Avtokaroserist	0	1	3	1	3	1	1	0	10	3,1
Avtoserviser	2	9	13	11	10	8	1	0	54	3,0
Bolničar-negovalac	3	2	13	7	10	4	2	3	44	3,2
Cvetličar	1	1	0	1	0	0	0	0	3	2,5
Elektrikar	0	8	8	8	8	1	2	2	37	3,0
Frizer	8	5	13	7	4	3	0	1	41	2,9
Gastronomske in hotelske storitve	7	7	13	7	5	3	1	0	43	2,8
Gospodar na podeželju	1	2	2	2	0	0	1	0	8	2,8
Gozdar	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3,5
Inštalater strojnih inštalacij	1	4	2	5	1	0	0	0	13	2,6
Izvajalec suhomontažne gradnje	0	0	0	2	1	0	0	0	3	3,2
Klepar-krovec	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3,0
Mehanik kmetijskih in delovnih strojev	1	1	2	2	1	0	0	0	7	2,8
Mehatronik operater	2	7	7	5	5	0	0	1	27	2,8
Mesar	1	0	0	2	0	0	0	0	3	3,0
Mizar	0	4	8	1	4	0	0	0	17	2,6
Oblikovalec kovin - orodjar	0	1	1	4	2	0	0	0	8	2,9
Pečar - polagalec keramičnih oblog	1	0	2	1	0	1	0	0	5	3,0
Pek	4	1	2	1	0	0	0	0	8	2,5
Računalnikar	6	2	10	2	4	4	0	0	28	3,0
Slaščičar	2	1	2	2	2	0	1	0	10	3,1
Slikopleskar-črkoslikar	0	1	0	1	1	0	0	0	3	2,8
Strojni mehanik	0	1	3	0	0	0	0	0	4	2,4
Trgovec	2	7	6	7	7	2	4	4	39	3,3
Vrtnar	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3,0
Zidar	0	0	0	1	2	0	0	1	4	3,8
Skupaj	42	69	119	87	73	28	13	12	443	2,9

Povprečni splošni uspeh pri ZI je v jesenskem izpitnem roku pri 443 kandidatih, ki so se izobraževali v šolski obliki izobraževanja v 27 programih SPI, variiral med 2,4 in 3,8 točke. Skupni povprečni uspeh kandidatov SPI je znašal 2,9 točke. Med kandidati je bilo največ avtoserviserjev, bolničarjev-negovalcev, gastronomov-hotelirjev, frizerjev, trgovcev in elektrikarjev.

Preglednica 4.6.6: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v jesenskem izpitnem roku 2023 po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – vajeniška oblika

Naziv izobraževalnega programa	Uspeh na zaključnem izpitu									Povp. uspeh
	Ni opr.	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	Vsi	
Mehatronik operater	0	0	1	0	1	0	0	0	2	3,0
Mizar	0	0	0	2	1	1	1	0	5	3,6
Oblikovalec kovin - orodjar	0	0	0	2	2	1	0	0	5	3,4
Steklar	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4,0
Strojni mehanik	0	0	2	0	1	0	0	0	3	2,8
Skupaj	0	0	3	4	5	3	1	0	16	3,3

Splošni uspeh pri ZI v jesenskem izpitnem roku je pri 16 kandidatih, ki so se izobraževali v vajeniški obliki izobraževanja v petih programih SPI, v povprečju variiral med 2,8 in 4,0 točk. Skupni uspeh je znašal 3,3 točke, kar je

za 0,4 točke več, kot pri tistih, ki so se izobraževali v šolski obliki izobraževanja. Največ kandidatov (5) je bilo v programu mizar in oblikovalec kovin-orodjar, najmanj pa v programu steklar (1).

Preglednica 4.6.7: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v zimskem izpitnem roku 2023 po nazivih izobraževalnih programov za programe nižjega poklicnega izobraževanja

Naziv izobraževalnega programa	Ni opr.	Uspeh na zaključnem izpitu					Vsi	Povp. uspeh
		2	3	4	5			
Obdelovalec lesa	0	0	0	0	1	1	1	5,0
Pomočnik pri tehnologiji gradnje	0	1	0	0	0	1	1	2,0
Pomočnik v biotehnik in oskrbi	0	0	0	1	0	1	1	4,0
Pomočnik v tehnoloških procesih	0	0	0	2	0	2	2	4,0
Pomožni administrator	0	2	1	1	0	4	4	2,8
Skupaj	0	3	1	4	1	9	9	3,3

Povprečni uspeh pri ZI v zimskem izpitnem roku je pri devetih kandidatih iz NPI variiral med 2,0 in 5,0 točke. Skupni splošni uspeh v NPI na jesenskem roku je znašal 3,3 točke.

Preglednica 4.6.8: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v zimskem izpitnem roku 2023 po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika

Naziv izobraževalnega programa	Ni opr.	Uspeh na zaključnem izpitu								Vsi	Povp. uspeh
		2	2,5	3	3,5	4	4,5	5			
Administrator	0	0	3	2	0	3	3	1	12	12	3,7
Avtokaroserist	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	3,0
Avtoserviser	1	0	3	1	0	1	0	0	6	6	2,9
Bolničar-negovalac	2	0	4	4	4	3	0	0	17	17	3,2
Cvetličar	0	0	0	1	0	0	0	2	3	3	4,3
Elektrikar	0	0	3	1	0	1	1	0	6	6	3,2
Frizer	9	2	5	6	5	2	0	3	32	32	3,3
Gastronomske in hotelske storitve	1	4	5	2	4	1	0	0	17	17	2,8
Gozdar	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2,5
Inštalater strojnih inštalacij	0	0	2	1	0	1	0	0	4	4	3,0
Mehanik kmetijskih in delovnih strojev	0	0	0	1	0	1	0	0	2	2	3,5
Mehatronik operater	0	1	2	1	0	2	2	0	8	8	3,4
Mesar	0	0	1	0	0	1	0	0	2	2	3,2
Mizar	1	0	1	0	0	0	0	0	2	2	2,5
Oblikovalec kovin - orodjar	0	0	2	1	1	1	1	0	6	6	3,3
Pečar - polagalec keramičnih oblog	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2,0
Pek	0	1	2	0	0	0	0	0	3	3	2,3
Računalnikar	0	1	1	4	3	1	2	1	13	13	3,5
Slaščičar	0	0	0	1	0	1	0	0	2	2	3,5
Trgovec	3	2	9	4	1	1	2	1	23	23	3,0
Upravljalac težke gradbene mehanizacije	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	3,0
Skupaj	17	12	44	32	18	20	11	8	162	162	3,2

Povprečni splošni uspeh pri ZI je v zimskem izpitnem roku pri 162 kandidatih, ki so se izobraževali v šolski obliki izobraževanja v 21 programih SPI, variiral med 2,0 in 4,3 točke. Skupni povprečni uspeh kandidatov SPI je znašal 3,2 točke. Med kandidati je bilo največ frizerjev, trgovcev, bolničarjev-negovalcev in gastronomov-hotelirjev.

Preglednica 4.6.9: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v zimskem izpitnem roku 2023 po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – vajeniška oblika

Naziv izobraževalnega programa	Uspeh na zaključnem izpitu								Vsi	Povp. uspeh
	Ni opr.	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5		
Mizar	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3,5
Skupaj	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3,5

Splošni uspeh pri ZI v zimskem izpitnem roku je pri enem kandidatu, ki se je izobraževal v vajeniški obliki izobraževanja v izobraževalnem programu SPI mizar, je bil 3,5 točke. Skupni uspeh je tako znašal 3,5 točke.

Preglednica 4.6.10: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v vseh treh izpitnih letih po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih NPI

Naziv izobraževalnega programa	Uspeh na zaključnem izpitu						Vsi	Povp. uspeh
	Ni opr.	2	3	4	5			
Obdelovalec lesa	0	13	8	10	12		43	3,5
Pomočnik pri tehnologiji gradnje	0	10	11	10	2		33	3,1
Pomočnik v biotehniki in oskrbi	0	11	44	48	49		152	3,9
Pomočnik v tehnoloških procesih	0	12	20	23	23		78	3,7
Pomožni administrator	0	2	1	1	0		4	2,8
Preoblikovalec tekstilij	0	0	5	5	8		18	4,2
Skupaj	0	48	89	97	94		328	3,7

Splošni uspeh pri ZI je v vseh izpitnih letih pri 328 kandidatih iz NPI, tako kot v prejšnjih letih, oblikoval krivuljo, usmerjeno k višjim ocenam. Povprečni uspeh je znašal 3,7 točke.

Preglednica 4.6.11: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v vseh treh izpitnih rokih po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika

Naziv izobraževalnega programa	Uspeh na zaključnem izpitu								Vsi	Povp. uspeh
	Ni opr.	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5		
Administrator	0	10	31	20	14	16	16	13	120	3,4
Avtokaroserist	0	1	8	14	20	13	5	5	66	3,5
Avtoserviser	5	24	44	60	79	68	25	43	348	3,5
Bolničar-negovalec	4	6	30	30	50	60	26	16	222	3,6
Cvetličar	0	4	3	10	3	10	5	5	40	3,6
Dimnikar	0	0	0	1	0	1	0	0	2	3,5
Elektrikar	0	18	42	53	56	40	25	30	264	3,5
Frizer	11	19	51	64	71	70	51	41	378	3,6
Gastronomske in hotelske storitve	7	15	49	51	55	30	28	28	263	3,5
Geostrojnik rudar	0	0	0	0	4	4	2	1	11	4,0
Gospodar na podežlju	1	4	6	12	9	6	3	1	42	3,2
Gozdar	1	0	2	2	3	4	5	2	19	3,9
Grafični operater	0	1	0	0	1	0	0	0	2	2,8
Inštalater strojnih inštalacij	2	10	24	23	18	19	12	9	117	3,4
Izdelovalec oblačil	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2,5
Izvajalec suhomontažne gradnje	0	0	1	3	6	2	1	0	13	3,5
Kamnosek	0	0	0	0	1	0	1	0	2	4,0
Klepar-krovec	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3,0
Mehanik kmetijskih in delovnih strojev	0	1	11	13	15	9	3	4	56	3,4
Mehatronik operater	5	18	29	50	46	32	14	20	214	3,4
Mesar	1	0	2	7	3	3	1	2	19	3,5
Mizar	6	11	34	25	38	32	25	11	182	3,5
Oblikovalec kovin - orodjar	4	11	16	26	26	26	19	6	134	3,5
Pečar - polagalec keramičnih oblog	1	4	6	4	3	9	3	3	33	3,4
Pek	1	3	10	4	0	2	3	2	25	3,1
Računalnikar	1	10	25	29	34	32	29	20	180	3,6
Slaščičar	3	11	24	36	24	22	23	22	165	3,6
Slikopleskar-črkoslikar	0	3	2	2	3	2	2	4	18	3,6
Strojni mehanik	0	1	4	0	1	1	1	0	8	3,0
Tapetnik	0	0	1	0	0	0	1	0	2	3,5
Tesar	0	1	2	1	4	2	2	1	13	3,5
Trgovec	7	23	23	43	57	53	35	55	296	3,7
Upravitelj težke gradbene mehanizacije	0	2	0	3	4	5	4	3	21	3,8
Vrtnar	0	0	1	6	7	0	4	1	19	3,6
Zidar	0	0	2	1	6	2	0	2	13	3,6
Zlatar	0	0	0	1	0	0	1	0	2	3,8
Skupaj	60	211	485	595	661	575	375	350	3.312	3,5

Preglednica povprečnega splošnega uspeha vseh 3.312 kandidatov, ki so se izobraževali v šolski obliki izobraževanja v 36 programih SPI, v vseh treh izpitnih rokih, pokaže, da je razpon splošnega uspeha pri zaključnem izpitu med 2,5 in 4,0 točkami, povprečje splošnega uspeha pa je 3,5 točke.

Preglednica 4.6.12: Splošni uspeh pri zaključnem izpitu v vseh treh izpitnih letih po nazivih izobraževalnih programov v izobraževalnih programih SPI – vajeniška oblika

Naziv izobraževalnega programa	Uspeh na zaključnem izpitu									Povp. uspeh
	Ni opr.	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	Vsi	
Klepar-krovec	0	0	2	0	0	1	0	0	3	3,0
Mehatronik operater	0	0	1	2	3	7	2	1	16	3,8
Mizar	0	0	2	5	6	6	5	3	27	3,8
Oblikovalec kovin - orodjar	0	0	0	6	3	8	3	1	21	3,8
Steklar	0	0	0	1	0	1	0	1	3	4,0
Strojni mehanik	0	0	2	0	3	5	0	0	10	3,5
Zidar	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5,0
Skupaj	0	0	7	14	15	28	10	7	81	3,8

Preglednica povprečnega splošnega uspeha vseh 81 kandidatov, ki so se izobraževali v vajeniški obliki izobraževanja v sedmih programih SPI v vseh treh izpitnih letih, pokaže, da je razpon splošnega uspeha pri zaključnem izpitu med 3,0 in 5,0 točke, povprečje splošnega uspeha pa je 3,8 točke, kar je za 0,3 točke več kot v šolski obliki izobraževanja.

4.7 Uspeh po izpitih pri zaključnem izpitu 2023

Zaradi primerljivosti med vrstami izobraževalnih programov je povprečni uspeh po izpitih računat le od pozitivnih kandidatov (uspeh 2–5).

Preglednica 4.7.1: Uspeh po izpitih v spomladanskem izpitnem roku 2023 v izobraževalnih programih NPI

Izpit	Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
IZD./STOR.	2	0,7	34	11,6	77	26,4	88	30,1	91	31,2	292	100,0	3,79

Povprečni uspeh na spomladanskem izpitnem roku v NPI je pri izdelku/storitvi znašal 3,79 točke, kar je 0,10 točke manj kot lani.

Preglednica 4.7.2: Uspeh po izpitih v spomladanskem izpitnem roku 2023 v izobraževalnih programih SPI skupaj

Izpit	Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
UČ. JEZIK	82	2,8	768	26,5	953	32,9	552	19,0	546	18,8	2.901	100,0	3,22
IZD./STOR.	51	1,8	285	9,8	662	22,8	843	29,1	1.060	36,5	2.901	100,0	3,87

Povprečni uspeh na spomladanskem izpitnem roku v SPI je pri slovenščini (italijanščini oz. madžarščini) znašal 3,22 točke, kar je enako kot v predhodnem letu. Povprečni uspeh pri izdelku/storitvi je znašal 3,87 točke, kar je 0,01 točke več kot v letu 2022.

Delež neuspešnih kandidatov pri slovenščini (oz. italijanščini oz. madžarščini) je za 0,1 % višji kot lani, pri izdelku/storitvi pa za 0,8 višji kot lani.

Delež neuspešnih pri učnem jeziku je višji (2,8 %) kakor pri izdelku/storitvi (1,8).

Preglednica 4.7.3: Uspeh po izpitih v spomladanskem izpitnem roku 2023 v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika

Izpit	Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
UČ. JEZIK	78	2,8	756	26,7	926	32,7	536	18,9	536	18,9	2.832	100,0	3,22
IZD./STOR.	50	1,8	284	10,0	651	23,0	824	29,1	1.023	36,1	2.832	100,0	3,86

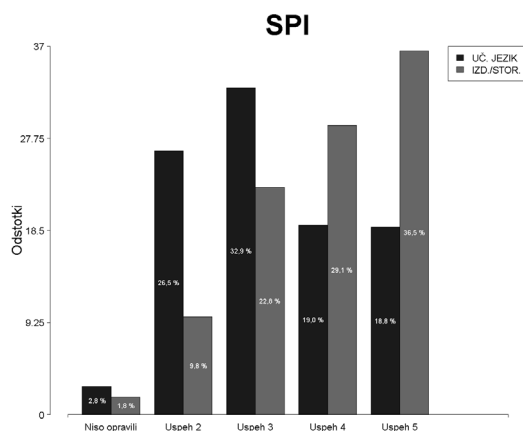
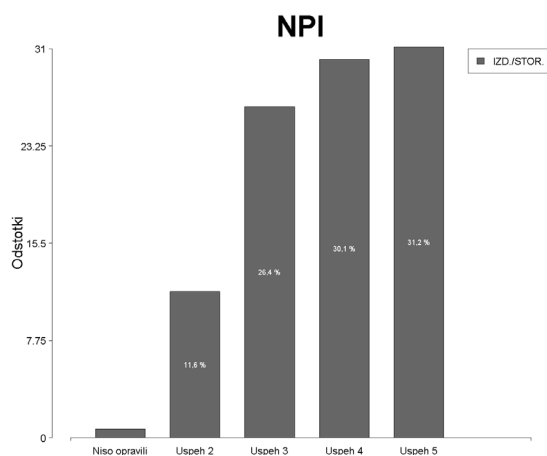
Povprečni uspeh v spomladanskem izpitnem roku v šolski obliki izobraževanja v izobraževalnih programih v SPI je pri slovenščini (oz. italijanščini oz. madžarščini) znašal 3,22 točke. Povprečni uspeh pri izdelku/storitvi je znašal 3,86 točke.

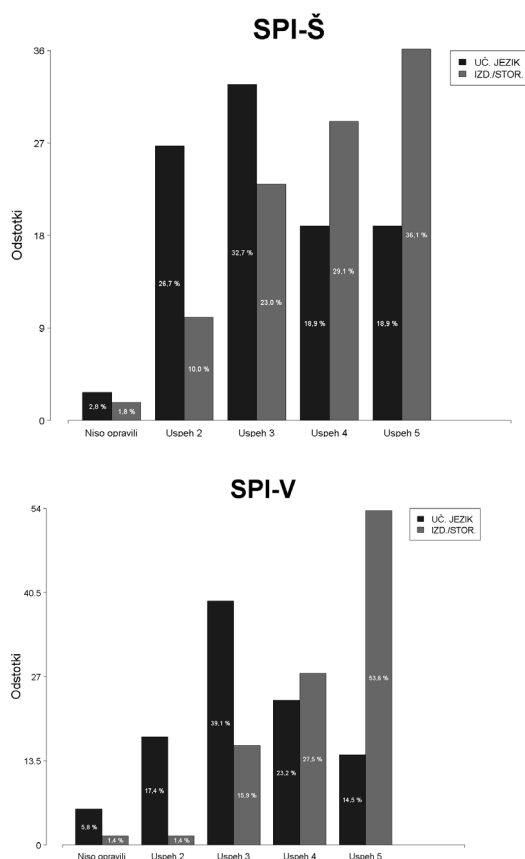
Preglednica 4.7.4: Uspeh po izpitih v spomladanskem izpitnem roku 2023 v izobraževalnih programih SPI – vajeniška oblika

Izpit	Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
UČ. JEZIK	4	5,8	12	17,4	27	39,1	16	23,2	10	14,5	69	100,0	3,17
IZD./STOR.	1	1,4	1	1,4	11	15,9	19	27,5	37	53,6	69	100,0	4,29

Povprečni uspeh na spomladanskem izpitnem roku v vajeniški obliki izobraževanja v izobraževalnih programih v SPI je pri slovenščini (oz. italijanščini oz. madžarščini) znašal 3,17 točke, kar je za 0,05 točke manj kot v šolski obliki izobraževanja.

Povprečni uspeh pri izdelku/storitvi je znašal 4,29 točke in je za 0,43 točke višji kot v šolski obliki izobraževanja.





Slike 4.7.1–4.7.4: Uspeh po izpitih v posameznih vrstah izobraževalnih programov v spomladanskem izpitnem roku

Preglednica 4.7.5: Uspeh po izpitih v jesenskem izpitnem roku 2023 v izobraževalnih programih NPI

Izpit	Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
IZD./STOR.	0	0,0	11	37,9	11	37,9	5	17,2	2	6,9	29	100,0	2,93

Povprečni uspeh v jesenskem izpitnem roku v NPI je pri izdelku/storitvi znašal 2,93 točke, kar je 0,04 točke več kot v lanskem letu.

Preglednica 4.7.6: Uspeh po izpitih v jesenskem izpitnem roku 2023 v izobraževalnih programih SPI skupaj

Izpit	Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
UČ JEZIK	31	6,8	239	52,1	127	27,7	36	7,8	26	5,7	459	100,0	2,47
IZD./STOR.	15	3,3	116	25,3	162	35,3	99	21,6	67	14,6	459	100,0	3,16

Povprečni uspeh v jesenskem izpitnem roku v SPI je pri slovenščini (oz. italijanščini oz. madžarščini) znašal 2,47 točke (0,10 točke manj kot leto poprej), pri izdelku/storitvi pa 3,16 točke (0,10 točke manj kot leto poprej). Izpita iz jezika ni opravilo 6,8 % kandidatov, delež neuspešnih pri izpitu iz izdelka/storitve je bil 3,3 %.

Preglednica 4.7.7: Uspeh po izpitih v jesenskem izpitnem roku 2023 v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika

Izpit	Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
UČ. JEZIK	31	7,0	229	51,7	123	27,8	35	7,9	25	5,6	443	100,0	2,47
IZD./STOR.	15	3,4	116	26,2	159	35,9	91	20,5	62	14,0	443	100,0	3,12

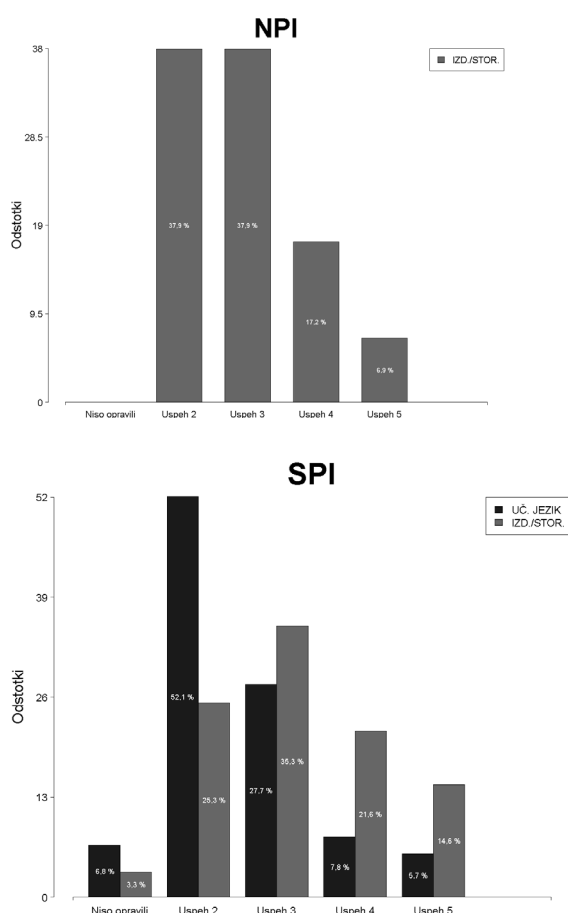
Povprečni uspeh v jesenskem izpitnem roku v šolski obliki izobraževanja v izobraževalnih programih SPI je pri slovenščini (oz. italijanščini oz. madžarščini) znašal 2,47 točke. Povprečni uspeh pri izdelku/storitvi je znašal 3,12 točke.

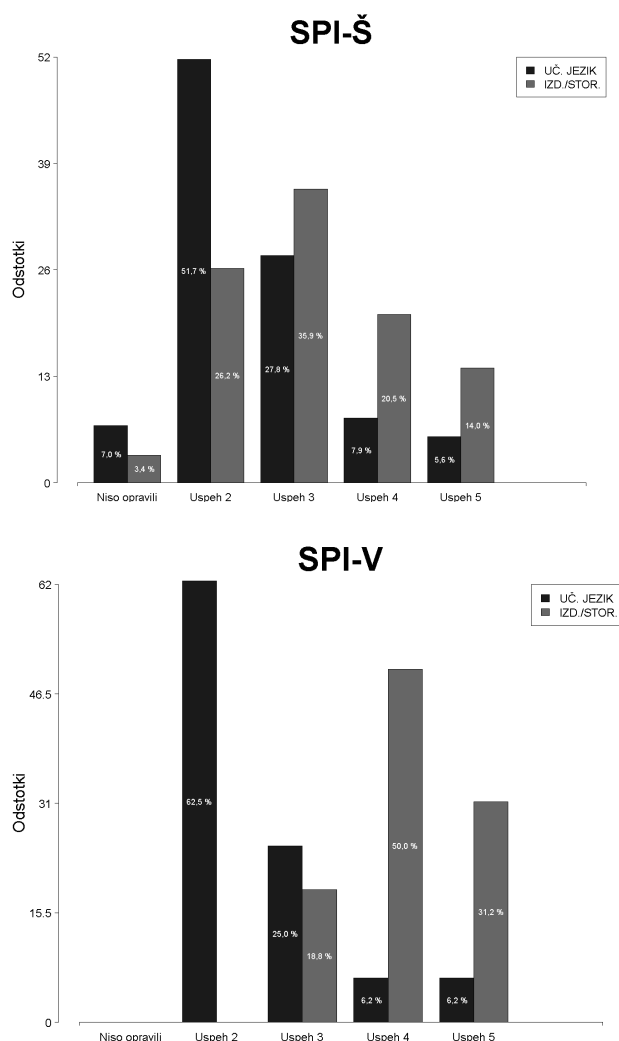
Preglednica 4.7.8: Uspeh po izpitih v jesenskem izpitnem roku 2023 v izobraževalnih programih SPI – vajeniška oblika

Izpit	Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
UČ. JEZIK	0	0,0	10	62,5	4	25,0	1	6,2	1	6,2	16	100,0	2,56
IZD./STOR.	0	0,0	0	0,0	3	18,8	8	50,0	5	31,2	16	100,0	4,12

Povprečni uspeh v jesenskem izpitnem roku v vajeniški obliki izobraževanja v izobraževalnih programih SPI je pri slovenščini (oz. italijanščini oz. madžarščini) znašal 2,56 točke, kar je za 0,09 točke več kot v šolski obliki izobraževanja.

Povprečni uspeh pri izdelku/storitvi je znašal 4,12 točke in je za 1,0 točke več kot v šolski obliki izobraževanja.





Slike 4.7.5–4.7.8: Uspeh v jesenskem izpitnem roku po izpitih v posameznih vrstah izobraževalnih programov

Preglednica 4.7.9: Uspeh v zimskem izpitnem roku 2023 po izpitih v izobraževalnih programih NPI

Izpit	Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
IZD./STOR.	0	0,0	3	33,3	1	11,1	4	44,4	1	11,1	9	100,0	3,33

Povprečni uspeh na zimskem izpitnem roku pri NPI je pri izdelku/storitvi znašal 3,33 točke, kar je 0,55 točke več kot v prejšnjem letu.

Preglednica 4.7.10: Uspeh v zimskem izpitnem roku 2023 po izpitih v izobraževalnih programih SPI skupaj

Izpit	Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
UČ. JEZIK	14	8,6	75	46,0	36	22,1	20	12,3	18	11,0	163	100,0	2,63
IZD./STOR.	5	3,1	28	17,2	56	34,4	46	28,2	28	17,2	163	100,0	3,36

Povprečni uspeh na zimskem izpitnem roku v SPI je pri slovenščini (oz. italijanščini oz. madžarščini) znašal 2,63 točke (0,14 točke več kot leto poprej), pri izdelku/storitvi pa 3,36 točke (0,01 točke več kot leto poprej). Izpita iz jezika ni

opravilo 8,6 % kandidatov, delež neuspešnih pri izpitu iz izdelka/storitve je bil 3,1 %.

Preglednica 4.7.11: *Uspeh v zimskem izpitnem roku 2023 po izpitih v izobraževalnih programih SPI – šolska oblika*

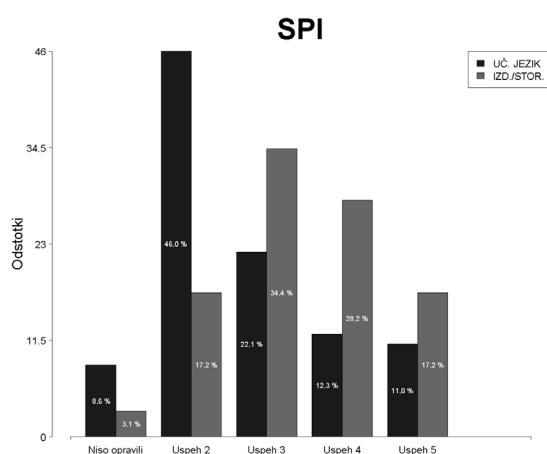
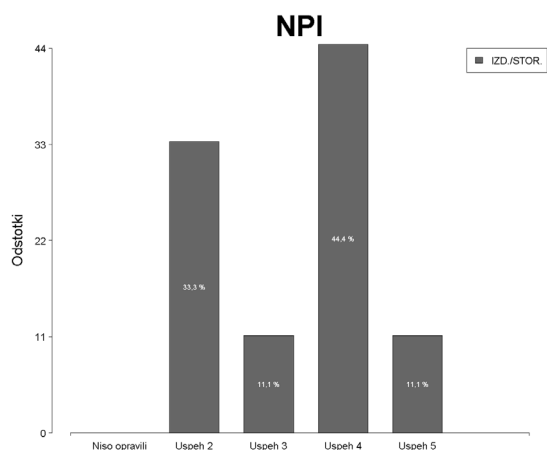
Izpit	Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
UČ. JEZIK	14	8,6	75	46,3	36	22,2	19	11,7	18	11,1	162	100,0	2,62
IZD./STOR.	5	3,1	28	17,3	55	34,0	46	28,4	28	17,3	162	100,0	3,36

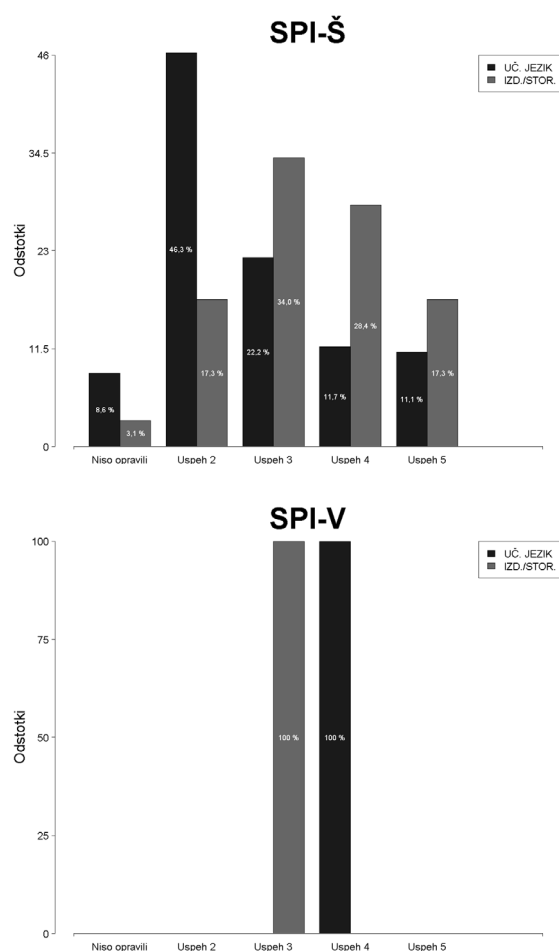
Povprečni uspeh na zimskem izpitnem roku v šolski obliki izobraževanja v izobraževalnih programih v SPI je pri slovenščini (oz. italijanščini oz. madžarščini) znašal 2,62 točke, kar je za 0,11 točke več kot v prejšnjem letu. Povprečni uspeh pri izdelku/storitvi je znašal 3,36 točk (0,04 točke več kot leto poprej).

Preglednica 4.7.12: *Uspeh v zimskem izpitnem roku 2023 po izpitih v izobraževalnih programih SPI – vajeniška oblika*

Izpit	Niso opravili		Ocena 2		Ocena 3		Ocena 4		Ocena 5		Vsi		Povprečni uspeh
	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	Število	Odstotek	
UČ. JEZIK	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	1	100,0	4,00
IZD./STOR.	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	3,00

Povprečni uspeh v zimskem izpitnem roku v vajeniški obliki izobraževanja v izobraževalnih programih SPI je pri slovenščini (oz. italijanščini oz. madžarščini) znašal 4,0 točke, pri izdelku/storitvi pa 3,0 točke.





Slike 4.7.9–4.7.12: Uspeh v zimskem izpitnem roku po izpiti v posameznih vrstah izobraževalnih programov

4.8 Seznam izobraževalnih programov, število kandidatov z izjemnim splošnim uspehom (ISU) in število vseh kandidatov, ki so opravili zaključni izpit 2023

IP	Naziv izobraževalnega programa	Št. ISU	Št. opr.
NPI	Obdelovalec lesa	12	43
NPI	Pomočnik pri tehnologiji gradnje	2	33
NPI	Pomočnik v biotehnik in oskrbi	49	152
NPI	Pomočnik v tehnoloških procesih	23	78
NPI	Pomožni administrator	0	4
NPI	Preoblikovalec tekstilij	8	18
SPI	Administrator	13	120
SPI	Avtokaroserist	5	66
SPI	Avtoserviser	43	343
SPI	Bolničar-negovalec	16	218
SPI	Cvetličar	5	40
SPI	Dimnikar	0	2
SPI	Elektrikar	30	264
SPI	Frizer	41	367
SPI	Gastronomske in hotelske storitve	28	256
SPI	Geostrojni rudar	1	11
SPI	Gospodar na podeželju	1	41
SPI	Gozdar	2	18
SPI	Grafični operater	0	2
SPI	Inštalater strojnih inštalacij	9	115
SPI	Izdelovalec oblačil	0	2
SPI	Izvajalec suhomontažne gradnje	0	13
SPI	Kamnosek	0	2
SPI	Klepar-krovec	0	4
SPI	Mehanik kmetijskih in delovnih strojev	4	56
SPI	Mehatronik operater	21	225
SPI	Mesar	2	18
SPI	Mizar	14	203
SPI	Oblikovalec kovin - orodjar	7	151
SPI	Pečar - polagalec keramičnih oblog	3	32
SPI	Pek	2	24
SPI	Računalnikar	20	179
SPI	Slaščičar	23	162
SPI	Slikopleskar-črkoslikar	4	18
SPI	Steklar	1	3
SPI	Strojni mehanik	0	18
SPI	Tapetnik	0	2
SPI	Tesar	1	13
SPI	Trgovec	55	289
SPI	Upravljalac težke gradbene mehanizacije	3	21
SPI	Vrtnar	1	19
SPI	Zidar	3	14
SPI	Zlatar	0	2

Dobra četrtnina kandidatov (28,6) iz NPI je zaključni izpit opravila z izjemnim uspehom. Na ZI 2023 so imeli kandidate z izjemnim uspehom v petih programih NPI. Izjemen uspeh je doseglo 44 % preoblikovalcev tekstilij, skoraj tretjina pomočnikov v biotehniki in oskrbi (32,2 %) in slaba tretjina pomočnikov v tehnoloških procesih (29,5 %).

V srednjem poklicnem izobraževanju so kandidati ZI z izjemnim uspehom opravili v 28 programih (od skupno 37).

Delež izjemno uspešnih na zaključnem izpitu v SPI je bil 11,1 %, kar je za 2,1 % več kot leto poprej. Nadpovprečne deleže so dosegli v programih tapetnik, upravljalec težke gradbene mehanizacije, kamnosek, cvetličar, vrtnar, voznik, trgovec, slaščičar in slikopleskar-črkoslikar.

Delež kandidatov z izjemnim splošnim uspehom v obeh vrstah izobraževanja skupaj je bil 12,1 %, kar je 2,0 % več kot leto prej in je tretji najvišji delež po letu 2011.

5 UGOTOVITVE DRŽAVNE KOMISIJE ZA ZAKLJUČNI IZPIT

Državna komisija za zaključni izpit ugotavlja, da so zaključni izpiti leta 2023 v NPI in SPI potekali dobro.

Vsi trije izpitni roki ZI 2023 so bili izpeljani v skladu z veljavno zakonodajo. Tudi predstavniki delodajalcev menijo, da sta bili organizacija in izvedba zaključnega izpita ustrezni. Kandidati s posebnimi potrebami so opravljali ZI v skladu z odločbami o usmeritvi.

Zaključni izpit 2023 je v vseh treh izpitnih rokih (spomladanskem, jesenskem in zimskem) opravljalo skupaj 3.721 kandidatov (iz SPI in NPI skupaj), kar je sicer 246 kandidatov manj kot leto poprej. Zaradi negativnega demografskega trenda v Sloveniji se število kandidatov, ki opravljajo zaključni izpit, vztrajno niža.

Največ kandidatov na zaključnem izpitu je bilo v izobraževalnih programih: frizer, avtoserviser, trgovec, električar, gastronomske in hotelske storitve, mehatronik operater, bolničar-negovalac, mizar, računalnikar in slaščičar. Omenjenih deset izobraževalnih programov predstavlja več kot dve tretjini populacije kandidatov.

Zaključni izpit je uspešno opravilo skupaj 3.661 ali 98,4 % kandidatov, kar je v okviru desetletnega povprečja. Tudi letos smo spremljali šolsko in vajeniško obliko izobraževanja. Vajeništvo je oblika srednjega poklicnega izobraževanja, v kateri se dijak/vajenec najmanj 40 % časa izobražuje v šoli in najmanj 50 % časa na praktičnem usposabljanju z delom pri delodajalcu, zaključni izpit pa je za obe obliki izobraževanja enak. Vajenec se v podjetju usposablja pod vodstvom mentorja, ki potem običajno prevzame tudi mentorstvo na zaključnem izpitu. Tak pristop k poučevanju se pozna tudi pri rezultatih zaključnega izpita, saj so kandidati, ki se izobražujejo v vajeniški obliki izobraževanja, praviloma boljši pri izdelku oziroma storitvi in zagovoru kakor kandidati v šolski obliki izobraževanja.

Beležimo visok delež kandidatov, ki so dosegli izjemen splošni uspeh (skupaj 12,1 %), kar je 2,0 % več kot leto poprej.

Malo več kot četrtnina kandidatov iz NPI je zaključni izpit opravila z izjemnim uspehom; kandidati z izjemnim splošnim uspehom so bili iz petih (od šestih) izobraževalnih programov NPI. Letos so bili najboljši kandidati v izobraževalnem programu *Preoblikovalec tekstilij*, kjer je 44,0 % kandidatov doseglo izjemen uspeh. V srednjem poklicnem izobraževanju imamo kandidate z izjemnim uspehom v 28 programih (od skupno 37). Delež izredno uspešnih v SPI je 11,1 %. Nadpovprečne deleže (20,0 % ali več) so dosegli v programih: steklar, trgovec, slikopleskar-črkoslikar in zidar.

Razmerje med dijaki in drugimi je že leta stabilno. Skoraj 90 % kandidatov pristopi k izpitu s statusom dijaka. Tudi glede ocen in razmerja med ocenama (pri izpitu v SPI) ni nobenih novosti. Kandidati dobijo višje ocene pri izdelku/storitvi.

Pri izvedbi izpitov so kot zunanji člani šolskih izpitnih komisij sodelovali predstavniki socialnih partnerjev (oz. delodajalcev, tj. Obrtno-podjetniške zbornice, Gospodarske zbornice in Trgovinske zbornice). Ugotavljajo, da so naloge za zaključni izpit iz izdelka oziroma storitve in zagovora primerno izbrane ter da sta priprava in izvedba zaključnega izpita dobro zastavljeni. Podali so tudi nekaj predlogov za izboljšanje zaključnega izpita (transparentnejše ocenjevanje, digitalizirana dokumentacija, spodbujanje kandidatov k večji samostojnosti pri izvedbi storitve oziroma izdelka, sledenje aktualnim trendom in novostim v stroki pri izbiri zaključnih nalog ipd.). Delodajalci namreč želijo sodelovati pri izobrazbi kadra, ki ga bodo zaposlovali v prihodnosti. Podpirajo pa tudi idejo o strokovnem izpopolnjevanju učiteljev praktičnega pouka v realnem delovnem okolju.

V letnem poročilu lahko šole najdejo, preučijo in primerjajo svoje rezultate z državnimi povprečji rezultatov istih izobraževalnih programov in s tem opravijo del samoevalvacije kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela, drugi zainteresirani pa bodo našli številne podatke, ki kažejo trende zaključevanja izobraževanja v nižjem in srednem poklicnem izobraževanju.

Zaključek

Rezultati zaključnih izpitov 2023 ne odstopajo od dolgoletnih trendov in povprečij. Delež uspešnih kandidatov je za 0,1 odstotne točke višji kot lani in enak kot pred dvema letoma in je povprečju še vedno visok. To pomeni, da se morajo izvajalci izobraževanj nenehno truditi, da ostanejo v koraku s časom tako pri strokovnem kot tudi pri splošnoizobraževalnem delu izobraževalnega programa.

Poklicna usposobljenost, ki so jo kandidati izkazali z uspešno opravljenim zaključnim izpitom, je zgolj osnova za vseživljenjsko učenje in utrjevanje poklicnih kompetenc.

Zaključni izpiti 2023 so bili izvedeni v skladu z veljavnimi pravnimi podlagami. Uspešnih je bilo 98,4 % kandidatov. Izvrsten rezultat potrjuje, da je izvedba izobraževalnih programov nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja primerna. Če želimo, da bi se ugodni trendi razvoja, kakovosti in učinkovitosti ohranjali oziroma nadaljevali, bo tudi v prihodnjih letih treba nameniti posebno pozornost usposabljanju vseh, ki so vpeti v organizacijo in izvedbo zaključnih izpitov. CPI naj skrbi za organizacijo usposabljanj za načrtovanje in izvedbo zaključnega izpita iz izdelka oziroma storitve in zagovora, ki se jih bodo lahko udeležili učitelji strokovnih modulov nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja. Poleg tega naj se tudi v prihodnje izvajajo posveti za predsednike in tajnike šolskih komisij za zaključni izpit, ki so se do sedaj izkazali kot zelo koristni. Treba bo izpeljati še več kakovostnih usposabljanj za mentorje pri delodajalcih, da se bo še bolj dvignila kakovost izvedbe in ocenjevanja zaključnega izpita v vajeniški obliki izobraževanja. Priporočamo, da šole spodbujajo udeležbo učiteljev in mentorjev na usposabljanjih za zaključni izpit. Še naprej moramo krepiti sodelovanje šol s socialnimi partnerji, ki imajo pomembno vlogo pri pripravi kandidatov na izpit. Trend števila vpisanih kandidatov v izobraževalnih programih nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja je stabilen, kar nas veseli. Po našem mnenju se mladi, starši in družba vedno bolj zavedajo, da so osebe s poklicno izobrazbo zelo iskane na trgu dela.

DK ZI čestita vsem kandidatom, ki so uspešno opravili zaključni izpit, in se hkrati zahvaljuje šolam, mentorjem v šoli in pri delodajalcih, učiteljem, vzgojiteljem, drugim strokovnim delavcem, ravnateljem ter sodelavcem OZS, GZS, TZS, Ric, CPI, ZRSS in MVI za sodelovanje.